No: skrps/mpi/ftk/Uin.337/22

PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI I TAMBANG

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1 pada Program Studi Manajemen Pendididikan Islam

Disusun Oleh:

A'ASYA ILHAM SYAFATULLAH

NIM. 11810313472

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2022 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di SMA Negeri 1 Tambang,* yang disusun oleh A'asya Ilham Syafaatullah, NIM. 11810313472 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Muharram 1444 H
23 Agustus 2022 M

Menyetujui

Ketua Jurusan	Pembimbing
Manajemen Pendidikan Islam	
Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.	Dr. Zamsiswaya, M.Ag.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Tambang yang ditulis oleh **A'asya** Ilham Syafaatullah, NIM. 11810313472 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 2 Desember 2022. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 18 Jumail Awal 1444 H
12 Desember 2022 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Penguji I	Penguji II
Dr. Syafaruddin, M.Pd	**Rini Setyaningsih, M.Pd**
Penguji III	Penguji IV
Dr. Tuti Andriani, S.Ag.,M.Pd	**Dr. Umar Faruq, M.Pd**

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: A'asya Ilham Syafaatullah
NIM	: 11810313472
Tempat/Tgl. Lahir	: Bangkinang, 11 Desember 2000
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa Di SMA Negeri I Tambang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 12 Desember 2022
Yang membuat pernyataan

A'asya Ilham Syafaatullah
NIM. 11810313472

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa yang ada pada diri mereka."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala, atas segala nikmat, karunia dan kasih sayang-Mu lah hamba bisa bertahan dan berjuang sampai detik ini. Shalawat beserta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan terbaik.

Kupersembahkan karya kecil (skripsi) ini untuk keluarga tercinta dengan segenap rasa hormat dan bakti ku kepada Ayahanda Tugino, Ibunda Juliana dan Adikku Ahmad Fauzan Syah Putra.

UIN SUSKA RIAU

MOTTO

Dunia ini penuh dengan orang baik, jika kamu tidak menemukannya

Jadilah salah satunya

Bukan saya yang hebat, tapi doa orang tua saya yang kuat

"Allah tahu apa yang terbaik buat kamu dan kapan waktu yang tepat untuk kamu memilikinya. Oleh karena itu teruslah berdo'a dan berikhtiar."

(Penulis)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul **"Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di SMA Negeri 1 Tambang"** tersusun hingga selesai sebagaiisyarat untuk memperoleh GelariSarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan ManajemeniPendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyahidan Keguruan UIN SUSKA Riau. Shalawat beriring salam tidak lupa kita hadiahkan kepada Junjungan Alam, Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan menuju akhirat.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang tercinta dan terkasih yakni kedua orangtua penulis Ayahanda Hudrizal, S.Ag dan Ibunda Nurima atas setiap perjuangan, tetesan keringat, serta limpahan do'a guna mendukung ananda meraih cita-cita menyelesaikan studi perkuliahan ini. Tidak lupa juga untuk saudara kandung yang begitu penulis sayangi, Latifatul Fajriyah dan Rizqiyah Radhani, Semoga semua senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Terima kasih juga untuk seluruh keluarga besarku atas do'a, dorongan dan motivasi baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S-1 ini. Pada kesempatan ini penulis ingin berterimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Wakil Rektor II dan Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III beserta seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., selaku Ketua Prodi dan Dr. Mudassir, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Irawati, S.Pd.I M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis.
5. Dr. Zamsiswaya, M.Ag., sebagai Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak motivasi, masukan, bimbingan dan arahan, tenaga dan waktu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada selaku penguji I, selaku penguji II, selaku Penguji III dan selaku penguji IV. Terima kasih atas masukan dan arahan serta pengalaman yang sungguh luar biasa pada pelaksanaan ujian/sidang munaqasyah Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Khususnya Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama di perkuliahan.
8. Drs. Khairullah, M.Pd. selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam penelitian di SMA Negeri 1 Tambang.
9. Guru dan staff tata usaha SMA Negeri 1 Tambang yang telah banyak membantu penulis mengambil data selama penelitian.
10. Keluarga besar kelas Administrasi Pendidikan (AP A) 2018 yang sama-sama berjuang dalam suka dan duka untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 (S1) dalam Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.
11. Teman-teman KKN Desa Tanjung Pauh dan PPL SMKN Pertanian Terpadu Riau.
12. Taufiqurrahman, M. Ridho Ayu Fajri, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memeberikan suprot dan bantuan kepada penulis selama menulis skripsi ini.
13. Teruntuk Liza kafitrialdi, terimakasih atas dukungan, bantuan dan waktu yang sudah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa dan dukungan kepada penulis.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga Allah SWT., memberikan balasan untuk segala bantuan dan dorongan beserta doanya yang telah diberikan kepada penulis dengan imbalan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dari berbagai pihak. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 25 Juni 2022
Penulis,

A'ASYA ILHAM SYAFAATULLAH
NIM.11810313472

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

A'asya Ilham Syafaatullah, (2022) : Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tambang

Peneliatan ini mengkaji tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tambang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalahbagaimana pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang, apa saja faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan cara observasi, dokumentasi dan wawancara. Informan dalam penelitian ini terdiri atas informan utama dan informan tambahan, informan utama yakni kepala perpustakaan dan informan tambahan adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Dalam penelitian ini, penulis mendapati bahwa SMA Negeri 1 tambang merupakan lembaga pendidikan yang telah mengelola dan memanfaatkan perpustakaan dengan cukup baik, hal ini terlihat dari adanya pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar yang telah memenuhi kebutuhan siswa akan ilmu pengetahuan dengan membaca atau meminjam buku yang ada di perpustakaan. Tujuan utama pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar untuk menumbuh kembangkan dan memberikan ilmu pengetahuan yang ada pada diri siswa sebelum terjun langsung ke parkatek yang sesungguhnya dengan harapan mampu menjadi kepribadian yang lebih baik. Hal lain yang menjadi kendala adalah sering terjadi hilangnya buku yang dipinjam oleh siswa dan merusak isi buku tersebut seperti menghilangkan kode yang tertera di setiap buku-buku perpustakaan.

Kata kunci ***: Pemanfaatan, Perpustakaan, Sumber Belajar***

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

A'asya Ilham Syafaatullah, (2022): Utilization of the Library as Student Learning Source at State Senior High School 1 Tambang

This research investigated about the utilization of the library as students' learning sources at State Senior High School 1 Tambang. The problems of this research: how the utilization of the library as students' learning sources, what supporting and obstructing factors of utilization of the library as students' learning sources at State Senior High School 1 Tambang. It was a descriptive qualitative research. Observation, interview, and documentation techniques were used for collecting the data. The main informants were the head of library, and the additional informants were the school principal, teachers, and students. The findings of this research were State Senior High School 1 Tambang was an educational institution that has managed and utilized the library good enough, it could be seen from the use of the library as a learning resource that has met the students' need for knowledge by reading or borrowing books in the library. The main purpose of using library as a learning resource was to develop and provide knowledge existing in students before real practice directly with expectation being able to become a better personality. Another thing that becomes problem was the loss books borrowed by students and damaging the contents of the book such as eliminating the code listed in every library book.

Keywords: ***Utilization, Library, Learning Source***

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخّص

أعشى إلهام شفاعة الله، (٢٠٢٢): استخدام المكتبة كمصدر تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج

هذا البحث يتحدث عن استخدام المكتبة كمصدر تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج. والسؤال المطروح فيه كيف استخدام المكتبة كمصدر تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج؟، وما العوامل الداعمة والمانعة لاستخدام المكتبة كمصدر تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج؟. ونوع هذا البحث هو بحث وصفي كيفي بطريقات الملاحظة والتوثيق والمقابلة. والمخبرون في هذا البحث يتكونون من المخبر الأساسي والثانوي، فالأول رئيس المكتبة، والثاني رئيس المدرسة والمدرسون والتلاميذ. وفي هذا البحث، وجد الباحث أن المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج هي مؤسسة تعليمية أدارت واستخدمت المكتبة كمصدر تعلم التلاميذ الذي استوفى احتياجات التلاميذ إلى العلوم، وذلك من خلال قراءة الكتب واستعارتها من المكتبة. الغرض الرئيسي من استخدام المكتبة كمصدر التعلم هو تطوير وتوفير المعرفة الموجودة لدى التلاميذ قبل الانتقال مباشرة إلى الممارسة الحقيقية على أمل أن تكون قادرا على أن تصبح شخصية أفضل. الشيء الآخر الذي يصبح عقبة هو الفقدان المتكرر للكتب المستعارة من قبل التلاميذ وإتلاف محتويات الكتاب، مثل إلغاء الكود المدرج في كل كتاب مكتبة.

الكلمات الأساسية: ***استخدام، مكتبة، مصدر التعلم***

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN ..... **i**

PENGESAHAN ..... **ii**

SURAT PERNYATAAN ..... **iii**

PERSEMBAHAN ..... **iv**

MOTTO ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

ABSTRAK ..... **x**

DAFTAR ISI ..... **xiv**

DAFTAR TABEL ..... **xvii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xviii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xix**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Alasan Memilih Judul 3

C. Penegasan Istilah 3

D. Permasalahan 4

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Perpustakaan 7

1. Pengertian Perpustakaan 7

2. Jenis-jenis Perpustakaan 9

UIN SUSKA RIAU

3. Pengertian Perpustakaan Sekolah 11
4. Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah 12
5. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....15
B. Konsep Sumber Belajar 19
1. Pengertian Sumber Belajar 19
2. Jenis-Jenis Sumber Belajar 21
C. Pemanfaatan Perpustakaan Sumber Belajar 24
1. Pengertian Pemanfaatan Perpustakaan Sumber Belajar 24
2. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....25
3. Tujuan Pemanfaatan Perpustakaan 28
D. Konsep Oprasional 28
E. Penelitian Relevan 29
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....32
D. Informan Penelitian.....32
E. Teknik Pengumpulan Data.....32
F. Teknik Analisis Data 33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....35
B. Penyajian Data 50
C. Hasil Penelitian.....59

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Pembahasan 64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....68

B. Saran.....69

DAFTAR PUSTAKA.....71

LAMPIRAN.....74

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 101

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Profil SMA Negeri 1 Tambang 36
Tabel IV.2 Nama-Nama Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Tambang 40
Tabel IV.3 Tenaga Pendidik di SMA Negeri 1 Tambang TP. 2021/2022 40
Tabel IV.4 Siswa SMA Negeri 1 Tambang TP. 2021/2022 44
Tabel IV.5 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Tambang TP. 2021/2022 45
Tabel IV.6 Inventaris Alat/Bahan PerpustakaanSMA Negeri 1 Tambang TP. 2021/2022 46
Tabel. IV.7 Data Pengunjung dan Peminjaman Buku di PerpustakaanSMA Negeri 1 Tambang TP. 2021/2022 50

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Bagan IV.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Tambang 38

Bagan IV.2 Struktur Organisasi Perpustakaan SMA Negeri 1 Tambang 39

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Lembar Transkip Wawancara

Lampiran 3 Lembar Disposisi

Lampiran 4 Surat Pembimbing Skripsi

Lampiran 5 Surat Izin Melakukan Pra Riset

Lampiran 6 Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal

Lampiran 7 Lembar ACC Proposal

Lampiran 8 Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Lampiran 10 Surat Riset (Gubri)

Lampiran 11 Surat Izin Riset Dari Lampiran 12 Pemerintah Kota Pekanbaru Dinas Pendidikan

Lampiran 12 Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

Lampiran 13 Lembar ACC Skripsi

Lampiran 14 Lembar Dokumentasi Penelitian

Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan upaya manusia dewasa dalam membimbing kepada yang belum dewasa untuk mencapai kedewasaan dan menjadi manusia yang bertanggung jawab atas perbuatannya yang dapat mewujudkan suasana belajar yang aktif. Pendidikan dapat mewujudkan suasana belajar mengajar agar peserta didik dapat mengembangkan potensi dirinya sehingga dapat menanamkan sikap pada dirinya seperti kecerdasan, akhlak mulia, kepribadian, kekuatan, spiritual dan keterampilan. Pendidikan sangat penting bagi kehidupan manusia, pendidikan dapat mengubah cara berpikir seseorang dan dapat mengubah cara berinteraksi atau berperilaku dalam kehidupan sehari-hari, baik itu di lingkungan masyarakat, lingkungan keluarga maupun lingkungan sekolah.[1]

Sumber belajar ditetapkan sebagai informasi yang disajikan dan disimpan dalam berbagai bentuk media yang dapat membantu proses kegiatan belajar peserta didik, agar peserta didik dapat memperoleh berbagai ilmu pengetahuan atau informasi yang didapatkan peserta didik.

Perpustakaan merupakan salah satu sumber belajar yang sering ditemui di sekolah dan menjadi bagian yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Perpustakaan adalah suatu tempat yang digunakan untuk

[1] Sudarman Danin, *Pengantar Pendidikan* (landasan teori, dan 123 metafora pendidikan). (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 4.

menyimpan buku dan beragam tampilan yang sekaligus digunakan sebagai sumber belajar. Isi koleksi perpustakaan dapat dipergunakan sebagai informasi untuk diolah menjadi pengetahuan baru. Perpustakaan dipergunakan oleh pembelajar untuk mempersiapkan bahan pembelajaran dan oleh pemelajar sebagai acuan dalam belajar termasuk dalam mengerjakan tugas yang diberikan pembelajar.[2]

Pemanfaatan perpustakaan dalam penelitian ini akan dilakukan pada jenjang sekolah menengah atas. Hal tersebut dilakukan karena apabila perpustakaan yang tersedia mampu menarik baca peserta didik nantinya akan membuat peserta didik terbiasa untuk mengunjungi perpustakaan. Kebiasaan minat baca akan tumbuh dengan mudah jika ditanamkan sedini mungkin. Bukan hal yang tidak mungkin, jika sejak dini sudah terbiasa maka akan terbawa hingga peserta didik mengenyam pendidikan tingkat menengah. Tidak terpungkiri bahwa perpustakaan dikatakan bermanfaat bagi peserta didik dapat dilihat dari kunjungan peserta didik ke perpustakaan.

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan pada tanggal 9 Juli 2021 di SMA Negeri 1 Tambang mengetahui gejala-gejala sebagai berikut:

1. Kurangnya minat baca
2. Sering terjadi hilangnya buku
3. Banyaknya kerusakan buku yang ada di perpustakaan

[2] Sitepu, *Pengembangan Sumber Belajar* (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), hlm. 18.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Masih ada beberapa siswa yg kurang paham dalam meminjam buku

Berkaitan dengan penjelasan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengkaji secara lebih rinci tentang **"Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa"**

B. Alasan Memilih Judul

Penelitian yang penulis lakukan mengenai Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampardilakukan dengan melihat beberapa alasan, yaitu:

1. Permasalahan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang keilmuan yang penulis pelajari selama ini pada program studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Penulis mampu untuk meneliti masalah-masalah yang terdapat di lapangan.
3. Lokasi penelitian terjangkau oleh penulis untuk melakukan penelitian.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalah pahaman dalam penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan istilah-istilah teknis yang berkenaan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan judul penelitian ini agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda. Adapun penjelasan istilah tersebut adalah:

1. Pemanfaatan menurut Prof. Dr. J.S. Badudu adalah hal, atau cara, hasil kerja dalam memanfaatkan yang berguna.[3]Fungsi pemanfaatan sangat penting karena membicarakan kaitan antara peserta didik dengan bahan atau sistem pembelajaran.
2. Perpustakaan adalah sebagai kumpulan materi tercetak dan media noncetak dan atau sumber informasi dalam komputer yang disusun secara sistematik untuk di gunakan pemakai.*International Federation Of Library Associationand Institutions* (IFLA).[4]
3. Sumber belajar adalah segala sesuatu yang dapat dimanfaatkan oleh siswa untuk mempelajari bahan serta pengalaman yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.[5]

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan gejala-gejala yang telah dikemukakan dilatar belakang, maka persoalan-persoalan yang mengitari kajian ini diidentifikasi sebagai berikut:

a. Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar.

b. Tujuan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar.

[3] *Kamus Umum Bahasa Indonesia*
[4] Hartono, *Manajemen Perpustakaan Profesional*, (Jakarta: Sagung Seto, 2016), hlm.7
[5] Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta : Kencana, 2006), hlm.172

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Bentuk bentuk pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar.

d. Kunjungan perpustakaan hanya 70%.

e. Penyusunan buku yang masih kurang.

f. Banyak nya kerusakan buku yang ada di perpustakaan.

g. Masih ada beberapa siswa yg kurang paham dalam meminjam buku.

2. Batasan Masalah

Untuk mempermudah penelitian penulis, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu hanya diPemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan dengan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah sebagai berikut:

a. Bagaimana Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang?

b. Apa saja faktor pendukung Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang?

c. Apa saja faktor penghambat Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang?

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

a. Untuk mengetahui bagaimana Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang.

b. Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang.

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi peneliti sebagai penambah pengalaman wawasan dalam mata kuliah metode penelitian dan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

b. Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan rujukan bagi yang ingin meneliti tentang Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Konsep Perpustakaan

1. Pengertian Perpustakaan

Perpustakaan berasal dari kata dasar yaitu adalah pustaka. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, pustaka artinya kitab atau buku-buku. Dalam Bahasa Inggris dikenal dengan *library*. Istilah ini berasal dari kata *librer* atau *libri*, yang artinya buku. Dari Bahasa Latin tersebut terbentuklah istilah *librarius*, tentang buku. Dalam Bahasa asing lainnya perpustakaan disebut *bibliotheca* (dalam Bahasa Belanda), selain dari pada itu berasal dari Bahasa Yunani *biblia* yang artinya tentang buku, kitab.[6] Berdasarkan UndangUndang No. 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan disebutkan bahwa perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis. Karya cetak, dan atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi para pemustaka (UU No.43 / 2007 Bab 1 pasal 1 ayat 1).[7] Sitepu juga berpendapat bahwa perpustakaan adalah tempat menyimpan berbagai jenis informasi dalam berbagai ragam tampilan yang sekaligus berfungsi sebagai sumber belajar. Isi koleksi

[6] Wiji Suwarno, *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media), 2014, hlm.11

[7] Hartono, *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2016), hlm.18

perpustakaan dapat dipergunakan sebagai informasi untuk diolah menjadi pengetahuan baru. Oleh karena itu, perpustakaan dapat juga berfungsi sebagai tempat meneliti. Namun karena isi koleksi perpustakaan juga salah satunya terdapat novel dan berbagai jenis cerita lainnya, oleh karena itu perpustakaan juga dikenal sebagai tempat hiburan untuk menyegarkan pikiran.[8]Ibrahim Bafadal mengatakan perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan berupa buku *(non book material)* yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya.[9]

Berdasarkan perngertian perpustakaan menurut beberapa para ahli di atas dapat di simpulkan bahwa perpustakaan adalah suatu bangunan gedung atau ruangan yang merupakan terdapat suatu bagian atau lembaga badan yang memiliki tugas menyediakan, menghimpun, dan mengelola beberapa koleksi buku. Beberapa koleksi buku yang ada di perpustakaan baik itu seperti buku nopel atau buku cerita yang lainnya. Beberapa koleksi buku tersebut disusun dan di ataur secara sistematis sehingga memudahkan pembaca untuk mencari buku. Yang mana buku juga sebagai media dalam penghubung untuk mendapatkan

[8] Sitepu, *Op Cit.*, hlm.65
[9] Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2015), hlm.20

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai informasiatau ilmu pengetahuan bagi pembaca sehingga perpustakaan dikatakan sebagai sumber infomasi bagi setiap pembaca.

Dalam Depdikbud mengatakan, pemanfaatan ialah peroses cara perbuatan menggunakan, jadi pemanfaatan perpustakaan yang dimaksud disini ialah proses cara menggunakan perpustakaan sebagai sumber belajar.[10]

2. Jenis-jenis Perpustakaan

Terdapat beberapa jenis perpustakaan yang ada di indonesia, antara lain[11]:

a. Perpustakaan Nasional

Perpustakaan Nasional adalah perpustakaan yang telah didirikan di ibukota negara, pada umumnya setiap negara mempunyai perpustakaan nasional yang fungsi utamanya sebagai lembaga yang menyimpan dan melestarikan seluruh terbitan dari Negara tersebut, baik berupa karya cetak maupun karya rekam. Berdasarkan Keputusan RI Nomor 11 Tahun 1989 didirikanlah Perpustakaan Nasional Republik Indonesia untuk melestarikan bahan pustaka sebagai salah satu hasil budaya bangsa dan menjadi sumber informasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan menunjang pelaksanaan pembangunan nasional.

[10] Depdikbud, *Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*, hlm. 29.
[11] Hartono,*Op.Cit.*, hlm.31.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Perpustakaan Umum

Perpustakaan umum merupakan lembaga pendidikan bagi masyarakat di kota atau desa dengan menyediakan atau melayani berbagai infomasi, ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya, sebagai sumber belajar untuk mendapatkan atau memperoleh serta meningkatkan ilmu pengertahuan bagi seluruh masyarakat.

c. Perpustakaan Khusus

Perpustakaan khusus atau perpustakaan instansi adalah perpustakaan yang dibentuk oleh lembaga (pemeritah/swasta) untuk menunjang dan memperlancar tugas dan fungsi instansi tersebut atau lembaga induknya. Perpustakaan ini juga berperan menyimpan, mengelola serata menyebarkan infomasi guna memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat.

d. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada pada lembaga pendidikan dasar dan menengah, yang mana perpustakaan sekolah merupakan pusat berkumpulnya sebagai bahan pustaka dalam arti untuk menambah wawasan, informasi, dan untuk mendukung berlangsungnya kegiatan mengajar yang sesuai dengan tujuan oleh lembaga pendidikan dasar maupun menengah.

e. Perpustakaan Perguruan Tinggi

Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang berada dalam suatu lembaga pendidikan tinggi, baik perpustakaan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

universitas, fakultas, institut, sekolah tinggi, maupun politeknik untuk menunjang proses belajar mengajar, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

3. Pengertian Perpustakaan Sekolah

Satuan Tugas Kordinasi Pembinaan Perpustakaan Sekolah (SATGAS KPPS) Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Timur menjelaskan perpustakaan sekolah adalah koleksi pustaka yang diatur menurut sistem tertentu dalam suatu ruang, merupakan bagian integral dalam proses belajar mengajar dan membantu mengembangkan minat bakat murid. Lasa Hs juga mengatakan bahwa perpustakaan sekolah adalah kumpulan buku atau banguan fisik sebagai tempat buku dikumpulkan dan di susun menurut sistem tertentu untuk kepentingan pemakai.[12] Sedangkan menurut Sulistyo Basuki perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelolah sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya. Tujuan khusus perpustakaan adalah membantu sekolah mencapai tujuan sesuai dengan kebijakan sekolah tempat perpustakaan tersebut bernaung.[13]

Dari pendapat beberapa ahli di atas, penulis mengambil kesimpulan bahwa perpustakaan sekolah adalah kumpulan buku atau

[12] Lasa Hs, *Manajemen Perpustakaan Sekolah* (Yogyakrta: Vinus Books Vublisher, 2007). hlm. 19.

[13] Sulistyo Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama,1993).hlm. 3.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banguan fisik sebagai tempat buku dikumpulkan dan di susun menurut sistem yang sepenuhnya dikelola oleh sekolah untuk mencapai tujuan khusus dan tujuan pendidikan.

4. Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah

Di dalam bukunya Hartono, adapun pemanfaatan perpustakaan sekolah adalah sebagai sumber belajar dan bagian integral dari sekolah bersama-sama dengan sumber belajar lainnya bertujuan untuk mendukung proses belajar mengajar demi tercapainya tujuan pendidikan sekolah. Tujuan diselenggarakannya suatu perpustakaan pada umumnya untuk hal berikut : [14]

a. Memberikan layanan informasi yang memuaskan penggunaanya.
b. Menunjang pencapaian visi dan misi badan/organisasi/induknya.

Dikutip dalam buku *School Library Guidelines* yang dibuat oleh *International Federation Librarian Assosiation (IFLA)* UNESCO disebutkan bahwa tujuan perpustakaan sekolah adalah menyediakan informasi dan gagasan yang menjadi dasar untuk membentuk masyarakat yang berbasis informasi dan ilmu pengetahuan dan merupakan sarana bagi peserta didik agar terampil belajar selama hidupnya dan mampu mengembangkan daya pikir agar mereka dapat hidup sebagai warga Negara yang bertanggung jawab.[15] Dalam *Handbook for School Administrators* yang dikeluarkan oleh Universitas Prince Edward Island-Canada dalam buku karya Hartono,

[14] Hartono, *Op Cit.*, hlm. 27.
[15] Sugianto dan Yuni Indarti, *Cara Praktis Mengelola Perpustakaan*, (Solo : PT Era Adicitra Intermedia, 2012), hlm. 3.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijelaskan bahwa program perpustakaan sekolah meliputi berbagai aktivitas yang mendukung kurikulum sekolah dan berkontribusi pada pengembangan belajar sepanjang hayat *(The school library program consists of planed learning activities which support the school curriculum and contributes to the development of the lrfe long learners)*.

Hartono menjelaskan bahwa Penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya sebatas untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, melainkan juga untuk membantu para siswa dalam mendapatkan bahan-bahan pelajaran yang diinginkan. Sementara bagi guru, perpustakaan menjadi sumber referensi utama untuk memperoleh materi-materi pelajaran. Perpustakaan sekolah akan bermanfaat bila para siswa dan guru telah terbiasa mendapatkan informasi dari perpustakaan sekolah. Lebih lanjut, manfaat yang dapat diperoleh dari perpustakaan sebagai berikut : [16]

a. Membangkitkan kecintaan para siswa terhadap budaya membaca
b. Memperkaya penglaman belajar selain di ruang kelas
c. Menanam kebiasaan belajar mandiri dan belajar sepanjang hayat
d. Mempercepat proses penguasaan materi pelajaran yang disampaikan guru
e. Membantu guru memperoleh dan menyusun materi-materi pembelajaran

[16] Hartono, *Op Cit.*, hlm. 29.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Membantu kelancaran dan penyelesaian tugas para karyawan sekolah

g. Mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dn teknologi bagi seluruh aktivitas sekolah

Selain itu, Ibrahim Bafadal juga menjelaskan bahwa penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi dengan adanya perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu murid-murid dan guru menyelesaikan tugastugas dalam proses belajar mengajar. Perpustakaan sekolah tampak bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar mengajar di sekolah. Indikasi manfaat tersebut tidak hanya berupa tingginya prestasi murid-murid, tetapi lebih jauh lagi, antara lain muridmurid mampu mencari, menemukan, menyaring, dan menilai informasi, murid-murid terbiasa belajar mandiri, murid-murid terlatih ke rah tanggung jawab, murid-murid selalu mengikuti perkembngan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan sebagainya. Secara lebih terinci, manfaat perpustakaan sekolah adalah sebagai berikut[17] :

a. Perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan murid-murid terhadap membaca.

[17] Ibrahim Bafadal, *Op Cit.*, hlm.5-6.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Perpustakaan sekolah dapat memperkaya pengalaman belajar muridmurid.

c. Perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri yang akhirnya murid-murid mampu belajar mandiri.

d. Perpustakaan sekolah dapat mempercepat proses penguasaan teknik.

e. Perpustakaan sebagai dapat membantu perkembangan kecakapan berbahasa.

f. Perpustakaan sekolah dapat melatih murid-murid ke arah tanggung jawab.

g. Perpustakaan sekolah dapat memperlancar murid-murid.

5. Fungsi Perpustakaan Sekolah

Secara umum, perputakaan mempunyai fungsi sebagai berikut :[18]

a. Fungsi pendidikan

Perpustakaan sekolah didirikan dengan fungsi utama sebagai salah satu sarana yang menunjang pencapaian tujuan penyelenggaraan pendidikan di sekolah. perpustakaan sekolah harus menyediakan dan membaca mengelola berbagai bahan perpustakaan sebagai sumber belajar yang berhubungan dengan pendidikan dan proses belajar mengajar sehingga dapat berfungsi sebagai tempat dan sumber belajar bagi siswa sertasumber rujukan

[18] Hartono, *Op Cit.*, hlm. 30-31

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi guru dan petugas administrasi lainnya. Melalui fungsi ini manfaat yang dapat diperoleh adalah:

1) Agar pengguna perpustakaan mendapatkan kesempatan untuk mendidik diri sendiri secara berkesinambungan.
2) Untuk membangkitkan dan mengembangkan minat minat yang dimiliki oleh pengguna yaitu dengan mempertinggi kreatifitaas dan kegiatan intelktual.
3) Mempertinggi sikap sosial dan menciptakan masyarkat yang demokratis.
4) Mempercepat penguasan dalam bidang pengetahuan dan teknologi baru.

b. Fungsi penyimpanan

Fungsi penyimpanan dan pelestarian perpustakaan sekolah bukan lah fungsi utamanya. Akan tetapi, perpustakaan sekolah tetap harus menyimpan dan melestarikan koleksi bahan perpustakaan tercetak maupun terekam sebagai hasil karya putra bangsa yang masih relavan dan diperlukan oleh masyarakat seperti siswa, pendidik, dan staf administrasi sekolah dalam menyokong pencapaian sasaran pendidikan dan pembelajaran para siswa secara optimal.

c. Fungsi penelitian

Perpustakaan sekolah juga berfungsi sebagai tempat untuk mendapatkan informasi yang mendukung penelitian para siswa dan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru pembimbingnya. Bentuk jasa perpustakaan yang dapat diberikan adalah penyediaan berbagai literature sebagai bahan rujukan yang menjadi koleksi perpustakaan, baik literature primer, sekunder, tersier, maupun berbagai alat peraga pendidikan lainnya.

d. Fungsi Informasi

Perpustakaan sekolah menyediakan informasibagi pemustakanya, baik informasi tentang berbagai bahan pustaka yang dimiliknya, informasi tentang berbagai aktifitas dan layanan perpustakaan yang ditawarkan, maupun informasi tentang lingkungan sekitar perpustakaan tersebut.

Perpustakaan menyediakan berbagai informasi yang meliputi bahan tercetak, terekam maupun koleksi lainnya agar pengguna perpustakaan dapat:

a. Mengambil berbagai ide dari buku yang ditulis oleh para ahli dari berbagai bidang ilmu.

b. Menumbuhkan rasa percaya diri dalam menyerap informasi dalam berbagai bidang serta mempunyai kesempatan untuk dapat memilih informasi yang layak sesuai dengan kebutuhannya.

c. Memperoleh kesempatan untuk mendapatkan berbagai informasi yang tersedia di perpustakaan dalam rangka mencapai tujuan yang diinginkan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Memperoleh informasi yang tersedia di perpustakaan untuk memecahkan masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.

e. Fungsi Rekreasi dan Kultural

Perpustakaan juga berfungsi sebagai unit menyimpan khazanah budaya bangsa, yaitu melalui penyimpanan dan pelestarian berbagai bahan pustaka yang memuat khazanah budaya bangsa. Adanya perpustakaan sekolah dapat berfungsi rekreatif, bahwa perpustakaan sekolah dapat dijadikan sebagai tempat mengisi waktu luang seperti pada waktu istirahat, dengan membaca buku-buku cerita, novel, roman, majalah, surat kabar dan sebagainya. Perpustakaan menyediakan berbagai informasi yang meliputi bahan tercetak, terekam maupun koleksi lainnya untuk:

1) Menciptakan kehidupan yang seimbang antara jasmani dan rohani.
2) Mengembangkan minat rekreasi pengguna melalui berbagai bacaan dan pemanfaatan waktu senggang.
3) Menunjang berbagai kegiatan kreatif serta hiburan yang positif.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Konsep Sumber Belajar

1. Pengertian Sumber Belajar

Keberadaan sumber belajar sangat dibutuhkan oleh siswa untuk menunjang kemandirian dalam belajar. Ketidakhadiran sumber belajar akan membuat siswa menjadi kurang aktif dalam belajar di luar kegiatan pembelajaran yang berlangsung di kelas. Siswa akan menjadi sangat bergantung pada guru, sehingga kurang dapat mengembangkan pengetahuannya sendiri.

Oleh karena itu, sumber belajar merupakan salah satu komponen penting yang menentukan keberhasilan suatu pembelajaran. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi sangatlah berpengaruh pada proses pembelajaran. Melalui kemajuan tersebut para guru dapat menggunakan berbagai media atau sumber belajar sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Dengan menggunakan media komunikasi bukan saja mempermudah dan mengefektifkan proses pembelajaran akan tetapi juga membuat pembelajaran lebih menarik.[19]

Beberapa ahli mengemukakan pendapat tentang pengertian dari sumber belajar itu sendiri. Dan untuk mengetahui pengertian sumber belajar maka berikut ini di kemukakan beberapa pendapat untuk membantu dalam memahami konsep dasar sumber belajar. Karwono dan Heni Mularsih mendefinisikan bahwa sumber belajar adalah segala

[19] Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta : Kencana, 2006), hlm. 21-22

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuatu dan dengan mana seseorang mempelajari sesuatu.[20] Ahmad Rohani berpendapat bahwa sumber belajar merupakan segala daya yang dapat dipergunakan untuk kepentingan proses/aktivitas pengajaran baik secara langsung maupun tidak langsung, diluar dari peserta didik (lingkungan) yang melengkapi diri mereka pada saat pengajaran berlangsung.[21]

Asosiasi Teknologi Komunikasi Pendidikan (AECT) mendefinisikan sumber belajar adalah semua sumber (baik berupa data, orang atau benda) yang dapat digunakan untuk memberi fasilitas (kemudahan) belajar bagi siswa dalam mencapai tujuan belajar.[22] Sedangkan Wina Sanjaya dalam buku karya Novan Ardy Wiyani mendefinisikan bahwa sumber belajar merupakan segala sesuatu yang memungkinkan peserta didik dapat memperoleh pengalaman belajar, yang di dalamnya meliputi lingkungan fisik seperti tempat belajar, bahan, dan alat yang dapat digunakan dan personal, seperti guru, petugas perpustakaan, laboran, dan sipa saja yang berpengaruh, baik secara langsung maupun tak langsung untuk keberhasilan dalam pengalaman belajar.[23]

Dengan merujuk pada sumber belajar dalam pendidikan dan pelatihan Edgar Dale memberikan pengertian yang lebih luas tentang

[20] Karwono dan Heni Mularsih, *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*,(Depok : PT Raja Grafindo Persada, 2017), hlm. 158.

[21] Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2004), hlm. 161.

[22] Nizwardi Jalinus dan Ambiyar, *Media dan Sumber Pembelajaran*, (Jakarta : Kencana, 2016), hlm. 133.

[23] Novan Ardy Wiyani, *Desain Pembelajaran Pendidikan*, (Yogyakarta : Ar ruzz, 2013).hlm. 27.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sumber belajar. Ia berpendapat bahwa pengalaman yang dapat memberikan sumber belajar diklasifikasikan menurut jenjang tertentu, berbentuk kerucut pengalaman *(cone of experience)*. Penjenjangan jenis-jenis pengalaman tersebut disusun dari yang kongkret sampai yang abstrak yang tercantum dalam *Audio Visual Methods in Teaching*.[24]

Berdasarkan beberapa pendapat ahli tersebut, dapat bahwa sumber belajar adalah segala macam informasi yang berasal dari luar diri seseorang yang dapat memberikannya pengalaman-pengalaman baru yang memungkinkannya untuk dapat belajar. Adapun sumber belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sumber belajar alternatif yang dapat dimanfaatkan oleh siswa di luar kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, yaitu perpustakaan sekolah.

2. Jenis-jenis Sumber Belajar

Adapun jenis sumber belajar yang dapat digunakan dalam proses belajar, yaitu :[25]

a. Pesan

Pesan adalah informasi yang ditransmisikan atau diteruskan oleh komponen lain dalam bentuk ide, ajaran, fakta, makna, nilai, dan data.

b. Orang

[24] Nana Sudjana, Ahmad Rivai, *TeknologiPengajaran*,(Bandung:Sinar Baru, 1989), hlm. 77

[25] Nizwardi Jalinus dan Ambiyar, *Op Cit.*, hlm. 139

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang adalah manusia yng berperan sebagai pencari, penyimpan, pengolah, dan penyaji pesan. Contoh : Guru, dosen, guru pembimbing, guru Pembina, tutor, siswa, pemain, pembicara, instruktur, penatar, dan sebagainya.

c. Bahan

Bahan adalah sesuatu wujud tetentu yang mengandung pesan atau ajaran untuk disajikan dengan menggunakan alat atau bahan itu sendiritanpa alat penunjang apapun, atau sering disebut sebagai media atau *software*, atau perangkat lunak.

d. Alat

Alat adalah sesuatu perangkat yang digunakan untuk menyampaikan pesan yang tersimpan dalam bahan. Alat juga merupakan benda-benda yang berbentuk fisik sering disebut juga dengan perangkat keras (*hardware*) yang berfungsi untuk menyajikan data dari pesan, orang, dan bahan-bahan sebagai sumber informasi.

e. Teknik

Teknik diartikan sebagai prosedur yang runtut atau acuan yang dipersiapkan untuk menggunakan bahan, peralatan, orang, dan lingkungan belajar secara terkombinasi dan terkordinasi untuk menyampaikan ajaran atau materi pelajaran. Teknik juga merupakan prosedur yang digunakan orang dalam memberikan pembelajaran guna tercapainya tujuan pembelajaran.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Latar

Latar atau lingkungan yaitu situasi di sekitar proses belajar mengajar terjadi. Latar dibedakan menajdi dua macam yaitu :

1) Lingkungan Fisik : gedung, sekolah, rumah, perpustakaan, laboratorium, studio, taman, dan lain-lain.
2) Lingkungan Non Fisik : tatanan ruang belajar, sistem ventilasi, cuaca, dan lain-lain.

Dilihat dari segi tipe atau asal usulnya sumber belajar dapat dibedakan menjadi 2 kategori,[26] yaitu :

a. Sumber belajar yang dirancang (*Lerning Resources by Design*)

Yaitu sumber belajar yang memang sengaja dibuatuntuk tujuan intruksional. Oleh karena itu, dasar rancangannya adalah isi, tujuan kurikulum, dan ciri-ciri siswa tertentu. Sumberbelajar jenis ini sering disebut sebagai bahan intruksional (*Intructional Material).* Contohnya adalah bahan pengjarn terprogram, modul, guru bidang studi, dll.

b. Sumber belajar yang mudah tersedia, sehingga tinggal memanfaatkan (*Learning Resources by Utilization*).

Yaitu sumber belajar yang telah ada untuk maksud non itruksial, tetapi dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar yang kualitasnya setingkat dengan sumber belajar jenis *by design.* Contohnya adalah safari garden, kebu raya, taan nasional, museum.

[26] Sudjarwo, *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar,* (Jakarta : PT Mediyatama Sarana Perkasa, 1989), hlm. 142

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Pemanfaatan Perpustakaan Sumber Belajar

1) Pengertian Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar

Perpustakaan sumber belajar merupakan wahan yang memberikan fasilitas atau kemudahan pada proses pembelajaran, dimana berbagai jenis sumber belajar dikembangkan,dikelolah, dan dimanfaatkan untuk membantu meningkatkan efektivitas dan efesien kegiatan pembelajaran.Oleh karena itu, pemanfaatan perpustakaan bertujuan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi kegiatan dan proses pembelajaran melalui pengembangan sistem pembelajaran.[27]

Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang berada pada lembaga pendidikan sekolah, yang merupakan bagian integral dari sekalah yang bersangkutan dan merupakan sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah yang bersangkutan.[28]

Menurut Ibrahim Bafadal, adanya penyelenggaraan perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu siswa dan guru menyelesaikan tugas -tugas dan proses belajar mengajar. Hal ini merupakan indikator bahwa, bagi siswa perpustakaan sekolah sangat penting untuk belajar bila digunakan dengan sebaik-baiknya, sebab belajar pada hakekatnya berarti suatu bentuk pertumbuhan atau percobaan dalam diri seseorang

[27] Sukorini, Dewi, "*Pengelolaan Pusat Sumber Belajar Pada Pusdiklat SDM Kesehatan, Departemen Kesehatan RI"*,(Jakarta: Jurnal Teknodik, No. 21/XI/Teknodik/Agustus/2007)
[28] Hartono, *Op Cit.*, hlm.26.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dinyatakan dalam cara-cara bertingkah laku yang baru berkat pengalaman dan latihan.[29]

Dari salah satu komponen yang mendukung untuk tercapainya tujuan dari pembelajaran ialah sumber belajar. Apabila dikaitkan dengan pengertian sumber belajar, maka perpustakaan merupakan salah satu dari berbagai macam sumber belajar yang tersedia di lingkungan sekolah. Sumber belajar adalah segala macam sumber yang ada di luar diri seseorang atau peserta didik dan yang memungkinkan (memudahkan) terjadinya proses belajar.Kemudahan dalam proses belajar inilah yang menjadi alasan agar siswa selalu dikenalkan dengan berbagai macam sumber belajar.[30]

2. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah

Konsep pendidikan sekarang tidak lagi menempatkan guru sebagai satusatunya sumber pengetahuan untuk belajar, tetapi dengan adanya perpustakaan dapat membantu siswa dalam mencari informasi yang dibutuhkan siswa. Perpustakaan sekolah akan menjawab segala permasalahan pada siswa antara lain yang berkaitan dengan tugas-tugas dari guru ataupun kebutuhan ilmu pengetahuan lainnya, sehingga perpustakaan merupakan sarana yang diharapkan oleh seluruh siswa, guru dan seluruh pihak sekolah lainnya. Melalui perpustakaan sekolah kepandaian membaca ini dimanfaatkan dan dikembangkan, dengan tuntunan guru dan pustakawan sebagai pembimbing siswa untuk

[29] Ibrahim Bafadal, *Op Cit.*, hlm.5.
[30] Ahmad Rohani, *Op Cit.*, hlm. 164

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencari informasi yang dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan belajar mengajar. Pemanfaatan perpustakaan sekolah dan bahan-bahan pustaka yang ada di sekolah dimaksudkan untuk menunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran dalam mencapai hasil belajar yang di harapkan sehingga kurikulum dapat berhasil dilaksanakan.

Ibrahim Bafadal menyatakan ada berbagai macam yang dapat dilakukan oleh siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar, yaitu adalah :[31]

a. Mencari informasi dari referensi buku selain buku yang dipakai di kelas.
b. Melati kemampuan belajar.
c. Sebagai sarana belajar kelompok.

Selain itu, Roestiyah juga menyatakan bahwa agar perpustakaan dapat dimanfaatkan berkenan tugas-tugas belajar, maka salah satu jalan yang dapat diberikan adalah memberikan tugas bacaan halaman-halaman tertentu, bab-bab tertentu kepada pelajar, sehingga mereka merasa mempunyai keperluan yang mendesak untuk mengunjungi perpustakaan dan perpustakaan yang ramai dikunjungi adalah suatu tanda bahwa taraf pendidikan mereka sudah mulai maju.[32]

Dari beberapa pendapat di atas dapat diketahui bahwa tujuan pemanfaatan perpustakaan sekolah adalah memumbuhkan minat membaca, menambah pengetahuan dan wawasan siswa serta membantu

[31] Ibrahim Bafadal, *Op Cit.,* hlm.7.
[32] Roestiyah, *Strategi Belajar Menagajar*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2012), hlm. 132

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah. Dalam lembaga pendidikan, perpustakaan dipergunakan oleh pembelajar mempersiapkan bahan pembelajaran dan oleh pemelajar sebagai acuan dalam belajar termasuk mengerjakan tugas yang diberikan pembelajar. Dengan demikian, terdapat hubungan yang erat antara proses belajar dan membelajarkan dengan pemanfaatan perpustakaan.

Pendapat lain dikemukakan oleh Soeatminah dan Marnodi yang mengatakan bahwa pemanfaatan perpusatakaan sekolah oleh siswa antara lain[33]:

a. Sumber Informasi

Persta didik memperolah sumber informasi dengan cara peserta didik berkunjung ke perpustakaan, salah satunya untuk membaca koleksi yang ada di perpustakaan sekolah umtuk melengkapi materi:

1) Membaca buku-buku yang kaitannya dengan pelajaran
2) Kelengkapan buku di perpustakaan.

b. Kemandirian dalam belajar

Hal yang meliputi kemandirian dalam belajar antara lain:

1) Siswa mempunyai inisiatif untuk berkunjung ke perpustakaan.
2) Siswa mengunjungi perpustakaan sekolah dan merangkum hal-hal penting untuk melengkapi materi pembelajaran yang ada di sekolah.

[33] Soetminah dan Sri Marnodi, "*Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah",* (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2015), hlm. 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Sebagai tempat diskusi yang aman, jauh dari keramaian dan kebisingan.

1) Siswa berdiskusi dengan teman di perpustakaan sekolah.

2) Siswa mengerjakan tugas yang sumbernya ada di perpustakaan sekolah.

3. Tujuan pemanafaatan perpustakaan

Yusuf dan Suhendar menjelaskan beberapa tujuan dari pemanfaatan sekolah, antara lain:[34]

a. Menumbuhkan minat baca

b. Membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah

c. Membantu menulis kreati bagi para siswa dengan bimbingan guru dan pustakawan

d. Menambah pengetahuan dan wawasan siswa

e. Memberikan hibura sehat untuk mengisi waktu senggang melalui kegiatan membaca, khususnya buku-buku dan sumber bacaan lain yang bersifat kreatif dan ringan.

D. Konsep Oprasional

Konsep oprasional ialah konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap kerangka teoritis. Konsep oprasional ini mengambarkan peroses pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar, indikatornya:

a. Membaca buku di ruangan perpustakaan.

[34] Pawit M Yusuf dan Yaya Suhendar, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*,(Yogyakarta : Prenada Media Grup (Kencana), 2015), hlm.23.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Melakukan diskusi di perpustakaan dengan memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan.

c. Memanfaakan perpustakaan () secara online

d. Meng update atau mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan melaluli perpustakaan elktronik.

e. Mencatat informasi dan pembelajaran yang ada di buku.

f. Meminjam buku perpustakaan.

g. Memfotokopi buku perpustakaan.

E. Penelitian Relevan

Penelitian yang relavan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain. Berikut ini akan dipaparkan sebagai penelitian terdahulu yang ada kaitannya dengan maksud menghindari manipulasi, yaitu:

1. Nena Aris Septiliana, Mahasiswi Universitas Negeri Semarang tahun 2006 dengan judul "Pelaksanaan Manajemen Perpustakaan Umum Sebagai Sumber Belajar Di Kabupaten Purbalingga".

   Persamaannya: Sama- sama meneliti sebagai sumber belajar

   Perbedaannya: Nena Aris Septiliana lebih memfokuskan terhadap Plaksanaan manajemen perpustakaan Umum di Kabupaten Prubalingga.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aida Fitri, Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh 2020 dengan judul " Pemanfaatan Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Keterampilan Belajar Peserta Didik Di SMPN I Blangkejeren Gayo Lues".

   Persamaannya: Sama-sama mebahas pemanfaatan perpustaakan

   Perbedaannya: Aida Fitri lebih memfokuskan Dalam Menumbuhkan Keterampilan Belajar Peserta Didik Di SMPN I Blangkejeren Gayo Lues.

3. Ahmad Ulul Albab, Mahasiswa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2018 dengan judul "Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Di SDN Candiwatu Mojokerto.

   Persamaannya: Sama-sama membahas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar.

   Perbedaannya: Ahmad Ulul Albab dalam skripsi landasan teorinya membahas bagaimana mengenai proses pelayanan perpustakaan dan lokasi penelitian SDN Candiwatu Mojokerto.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian dilihat dari pendekatan analisisnya dibagi menjadi dua yaitu kualitatif dan kuantitatif. Ditinjau dari segi masalah yang diteliti teknik yang digunakan dalam penelitian deskriptif dibagi dalam beberapa jenis yaitu: metode survei, metode deskriptif berkesinambungan, penelitian studi kasus, penelitian tindakan, dan penelitian perpustakaan dan dokumenter.[35]

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa di SMA I Tambang.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tambang, Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang KM 29, Sungai Pinang, Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar, Riau. Penelitian ini dilakukan karena alasan bahwa kesanggupan peneliti dalam melakukan penelitian dan karena masalah yang saya ingin diteliti ada di lokasi tersebut. Penelitian ini diperkirakan akandilakukan setelah seminar proposal yang dilaksanakan oleh Fakultas

[35] Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 5

Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, peserta didik dan kepala perpustakaan. Sedangkan objek penelitian ini adalah pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 1 Tambang.

D. Informan Penelitian

Adapun yang menjadi informan utama dalam penelitian ini adalah Kepala pengelolah perpustakaan. Sedangkan yang menjadi informan pendukung dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa/i di SMA Negeri 1 Tambang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengamatan secara detail dan mendalam terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar, diantaranya :

1. Observasi

   Nasution mendefinisikan observasi yaitu segala dasar ilmu pengetahuan. Sanah faisal mengemukakan bahwa ada 2 model

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

observasi yaitu, observasi berpartisipasi, observasi yang secara terang-terangan dan tersamar dan observasi yang tak berstruktur.[36]

2. Wawancara

Esterberg mengemukakan bahwa wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui Tanya jawab, sehingga dapat di konstruksikan makna dalam suatu topic tertentu.[37]

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengumpulan data melalui dokumen, dokumen bisa berbentul tulisan, gambar atau karya-karya monumental.[38]

F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman. Menurut Miles dan Huberman seperti yang dikutip Sugiyono, mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dimulai dengan menelaah sejak pengumpulan data, analisis data sudah terkumpul dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu:[39]

[36] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2014), hlm. 310
[37] *Ibid*., hlm. 317
[38] *Ibid*., hlm. 329
[39] *Ibid*., hlm. 333

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Reduksi data (data *reduction*)

   Data yang diproleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, makin lama peneliti kelapangan maka data yang akan didapatkan akan banyak dan rumit.

2. Penyajian data (data *display*)

   Setelah data di proleh data kemudian dipaparkan dengan cara uraian/ narasi, bagan dan data yang telah diproleh dari hasil dokumentasi dan observasi disajikan dalam bentuk tabel sehingga nantinya akan mudah untuk dipahami.

3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi

   Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan yang diawal masih bersifat sementara, dan akan berubah ketika tidak ditemukannya bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada pengumpulan data berikutnya.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data, analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tambang yaitu sebagai berikut:

1. Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 tambang dilakukan dengan cara perpustakaan dimanfaatkan sebagai tempat informasi, tempat pendidikan atau belajar, dan tempat rekreasi. SMA Negeri 1 tambang merupakan lembaga pendidikan yang telah mengelola dan memanfaatkan perpustakaan dengan baik. Perpustakaan tidak hanya dijadikan sebuah ruangan yang berisikan buku dan siswa bisa membaca atau meminjamnya, tetapi perpustakaan SMA Negeri 1 tambang juga dijadikan sumber belajar untuk memenuhi kebutuhan peserta didik akan ilmu pengetahuan dengan berbagai cara.
2. Faktor pendukung pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 1 Tambang yaitu adalah adanya sarana dan prasarana, adanya juga kerjasama yang baik antara semua pihak yang terlibat seperti kepala sekolah sebagai pembuat kebijakan, guru dan juga kepala unit perpustakaan.

3. Faktor penghambat pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 1 Tambang yaitu adalah sering terjadi hilangnya buku yang dipinjam oleh siswa dan merusak isi buku tersebut seperti menghilangkan kode yang tertera di setiap buku-buku perpustakaan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran berikut:

1. Kepala perpustakaan, pengelolaan perpustakaan terus diperbaiki, karena mengingat perpustakaan merupakan sumber belajar yang sangat penting dalam dunia pendidikan, dan selalu kreatif dalam mengembangkan ide-ide agar siswa selalu merasa tertarik berkunjung ke perpustakaan.
2. Kepala Sekolah, selalu mempersiapkan hal-hal yang baru dalam kemajuan perkembangan yang ada di perpustakaan.
3. Guru, senantiasa berinovasi dalam memanfaatkan bahan pustaka yang ada di perpustakaan.
4. Siswa, selalu rajin dan senantiasa selalu memanfaatkan perpustakaan semaksimal mungkin karena perpustakaan merupakan sumber dari berbagai informasi untuk menimba ilmu pengetahuan, serta meningkatkan kesadaran pada diri

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sendiri akan pentingnya perpustakaan Dalam kehidupan sehari-hari.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sharif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Rohani. 2010. Pengelolaan Pengajaran, Jakarta : Rineka Cipta.

Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Aziz Alfarisy, Dampak Program Jadwal Kunjung Perpustakaan Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa, *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol 4, No 3, 2015.

Bafadal, Ibrahim. 2015. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah.* Jakarta : Bumi Aksara.

Basuki, Sulistyo. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Bella Sonia Rohmadhani, H. A.Yusuf Sobri, Imam Gunawan, *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Pusat Sumber Belajar Untuk Mewujudkan Sekolah Yang Unggul*, Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, Vol. 2. No 4 Desember 2019.

Darmono. 2001. Managemen dan Tata Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Grasindo.

Darmono, Pengembangan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar, *Jurnal Perpustakaan Sekolah*, Vol.1. No. 1. April 2007.

Depdikbud, *Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*, Jakarta : Depdikbud, 2003.

Hartono. 2016. *Manajemen Perpustakaan Sekolah.* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Hartono, 2016 *Manajemen Perpustakaan Profesional*, Jakarta: Sagung Seto.

Hs, lasa. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah.*Yogyakrta: Vinus Books Vublisher.

Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran.* Jakarta : Kencana.

Karwono dan Heni Mularsih. 2017. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar.* Depok : PT *Raja* Grafindo Persada.

Nicholas Septian Trijatmiko, Agus Wendi, Saida Ulfa, *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V Sekolah Dasar*, Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, Vol. 2. No. 4 November 2019.

Rika Megasari, Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk menigkatkan kualitas pembelajaran, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol 2, Nomor 2, Juni 2014.

Riko Sapta Putra Dan Elva Rahmah, "*Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di Panti Asuhan Wira Lisna Mata Air Padang*", Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Vol 2 No 1 , September 2013 , Seri C.

Rio Novriliam, Yunaldi, *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Pusat Sumber Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 23 Painan Utara*, Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Vol. 1. No. 1 September 2012, S eri B.

Rohani, Ahmad. 2004 *Pengelolaan Pengajaran.* Jakarta : Rineka Cipta.

Rohani, Ahmad. 1997. *Media Intruksioanl Edukatif.* Jakarta : PT Rineka Cipta.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta : Kencana.

Sitepu. 2014. *Pengemangan Sumber Belajar.* Jakarta : Rajawali Press.

Sitepu. 2017. *Pengembangan Sumber Belajar,* Jakarta: Rajawali Pers.

Sofyan. 2013. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Soetminah dan Sri Marnodi. 1992. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Sudarman Danin. 2011. *Pengantar Pendidikan (landasan teori, dan 123 metafora pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 1989. *Teknologi Pengajaran.* Bandung, Sinar Baru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sudjarwo. 1989. *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta : PT Mediyatama Sarana Perkasa.

Sugianto dan Yuni Indarti. 2012. *Cara Praktis Mengelola Perpustakaan.* Solo : PT Era Adicitra Intermedia.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R*&D. Bandung: Alfabeta.

Sukorini, Dewi, *Pengelolaan Pusat Sumber Belajar Pada Pusdiklat SDM Kesehatan, Departemen Kesehatan RI*,Jakarta : Jurnal Teknodik, No. 21, XI, Teknodik, Agustus 2007.

Suwarno, Wiji. 2014. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan.* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Peraturan Kepala Perpustakaan, Nasional RI, " *Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliya*", dalam peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, No. 12 (2017).

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Desain Pembelajaran Pendidikan.* Yogyakarta : Ar-Ruzz.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan : Hj. Herlina, S.E

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Juni 2022

Jabatan Informan : Kepala Perputakaan

Tempat Wawancara : Perpustakaan SMA N 1 Tambang

1. Bagaimana menurut bapak/ibu manfaat perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?
2. Bagaimana persiapan pihak perpustakaan dalam kegiatan perpustakaan?
3. Bagaimana pengadaan bahan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?
4. Bagaimana sarana pelayanan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?
5. Apa tujuan utama pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolah SMA Negeri 1 tambang?
6. Apa faktor pendukung pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolah SMA Negeri 1 tambang ?
7. Apa faktor penghambat pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolahSMA Negeri 1 tambang?

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan : Drs. Khairullah, M. Pd

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Juni 2022

Jabatan Informan : Kepala Sekolah

Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah SMA N 1 Tambang

1. Bagaimana menurut bapak/ibu manfaat perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?
2. Bagaimana persiapan pihak perpustakaan dalam kegiatan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?
3. Bagaimana pengadaan bahan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?
4. Bagaimana sarana pelayanan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?
5. Apa tujuan utama pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolah SMA Negeri 1 tambang?
6. Apa faktor pendukung pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolah SMA Negeri 1 tambang ?
7. Apa faktor penghambat pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolahSMA Negeri 1 tambang?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan : Muhammad Azli S.Ag, M.Pd

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juni 2022

Jabatan Informan : Guru

Tempat Wawancara : Ruang Majelis Guru SMA N 1 Tambang

1. Bagaimana pendapat Bapak/ Ibu mengenai pengertian perpustakaan?
2. Bagaimana persiapan pihak perpustakaan dalam kegiatan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?
3. Bagaimana sarana pelayanan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?
4. Bagaimana tujuan utama pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar disekolah SMA Negeri 1 tambang?
5. Apa faktor pendukung pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolah SMA Negeri 1 tambang ?
6. Apa faktor penghambat pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolahSMA Negeri 1 tambang?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan : Ratna Juliati

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Juni 2022

Jabatan Informan : Siwsa/I

Tempat Wawancara : Ruang Belajar Siswa/I SMA N 1 Tambang

1. Apa pengertian perpustakaan menurut anda ?
2. Apa yang anda lakukan dalam pemafaatan perpustakaan sebagai sumber belajar?
3. Apa tujuan utama pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa menurut kamu ?
4. Apakah anda dapat menggunakan perpustakaan secara tidak offline?
5. Apa faktor pendukung pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolah SMA Negeri 1 tambang ?
6. Apa faktor penghambat pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolahSMA Negeri 1 tambang?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

TRANSKIP WAWANCARAPEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUNBER BELAJAR SISWADI SMA NEGERI 1 TAMBANG

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan Ibu Hj. Herlina, S.E selaku Kepala Perpustakaan di SMA Negeri 1 Tambang (pada hari selasa tanggal 14 Juni 2022 pukul 10.20 sampai dengan selesai) beliau mengungkapkan bahwa:

1. Bagaimana menurut Bapak/Ibu manfaat perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?

   Jwb: Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa. Yaitu adalah menanamkan sikap sadar akan pentingnya membaca bagi siswa dan juga dengan menjadwalkan kunjungan perpustakaan kepada setiap kelas, sehingga perpustakaan dapat menjadi outdoor lerning. Selain dari pada itu memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar merupakan hal yang sangat menyenangkan bagi para siswa karena diperpustakaan menyediakan berbagai macam buku seperti buku paket buku cerita dan buku pengetahuan lainnya.

2. Bagaimana persiapan pihak perpustakaan dalam kegiatan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?

   Jwb:Perisipan yang dilakukan adalah menyediakan sarana pelayanan seperti peminjaman buku, menyediakan kursi, meja, komputer untuk kelancaran kegiatan perpustakaan disekolah.

3. Bagaimana menurut pengadaan bahan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jwb: Pengadaan bahan perpustakaan di SMA Negeri 1 Tambang yaitu dengan cara: Bantuan dari dana BOS atau dari pemerintah. Dalam penambahan koleksi-koleksi bahan perpustakaan khususnya buku pelajaran atau buku paket yang digunakan dalam kegiatan proses pembelajaran, SMA Negeri 1 Tambang mendapatkan bantuak buku dari pemerintah atau dana BOS.Pembelian dari uang denda. Pembelian dari uang denda ini apabila dari siswa yang terlambat dalam pengembalian buku atau menghilangkan buku saat dipinjamkan maka diberikan berupa denda.

4. Bagaimana sarana pelayanan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?

   Jwb:Sarana pelayanan perpustakaan disekolah ini berjalan dengan baik dikarnakan persiapan pengelolaan perpustakaan disiapkan secara mateng.

5. Apa tujuan utama pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolah SMA Negeri 1 tambang?

   Jwb: Tujuan utama dari pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang adalah menumbuhkan serta mengembangkan dan dapat membekali ilmu pengetahuan yang ada pada peserta didik sebelum terjun langsung ke praktek yang sesungguhnya dengan harapan mampu menjadikam diri pribadi menjadi yang lebih baik.

6. Apa faktor pendukung pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolah SMA Negeri 1 tambang ?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jwb:Faktor pendukungnya adalah adanya petugas perpustakaan, guru, seluruh siswa dan berbagai pihak lainnya. Faktor pendukung dari segi lain contoh tersedianya wi-fi, computer, laptop. dan lain-lain.

7. Apa faktor penghambat pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolahSMA Negeri 1 tambang?

Jwb:Faktor penghambat adalah sering terjadi hilangnya buku yang dipinjam oleh siswa dan merusak isi buku tersebut. Contohnya seperti menghilangkan kode yang tertera di setiap buku-buku perpustakaan. Maka dari pada itu kepala perpustakaan menegaskan bahawasanya bagi siswa yang menghilangkan buku atau merusak buku yang ada di perpustakaan akan dikenakan sanksi berupa denda.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP WAWANCARAPEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUNBER BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 TAMBANG

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan Bapak Drs. Khairullah, M.Pd selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Tambang (pada hari kamis tanggal 16 Juni 2022 pukul 09.10 sampai dengan selesai) beliau mengungkapkan bahwa:

1. Bagaimana menurut Bapak/Ibu manfaat perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?

   Jwb: Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa sangatlah berpengaruh terhadap minat belajar sehingga bahwasanya perpustakaan adalah suatu pusat kegiatan belajar mengajar merupakan sumber pusat pengetahuan yang tidak ada batasannya. Sekaligus sebagai wadah dari berbagai ilmu pengetahuan yang menunjang, atau sebagai sarana dalam mencerdaskan kehidupan bangsa khususnya di bidang pendidikan

2. Bagaimana persiapan pihak perpustakaan dalam kegiatan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?

   Jwb:Persiapan yang dilakukan adalah menyediakan fasilitas yang memadai untuk kegiatan di perpustakaan.

3. Bagaimana menurut Bapak/Ibu pengadaan bahan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?

   Jwb: Pengadaan bahan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 Tambang dengan adanya dana BOS.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bagaimana sarana pelayanan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?

Jwb:Sarana pelayana perpustakaan disekolah ini sudah berjalan dengan baik karena sudah ada komputer disediakan untuk proses peminjaman buku dan pengembalian buku, sudah ada kursi dan meja untuk siswa yang belajar di dalam perpustakaan.

5. Apa tujuan utama pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolah SMA Negeri 1 tambang?

Jwb: Tujuan utama dari pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang adalah sebagai lemabaga tembat-tempat berkumpulnya pengetahuan baik secara visual percetakan yang tertata dengan baik guna mengenai kebutuhan dari pada pengunjung atau siswa.

6. Apa faktor pendukung pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolah SMA Negeri 1 tambang ?

Jwb:Faktor pendukungnya adalah adanya sarana dan prasarana begitu juga adanya kerjasama yang baik antara semua pihak yang terlibat seperti kepsek sebaagai pembuat kebijakan, guru, dan juga kepala unit perpustakaan.

7. Apa faktor penghambat pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolahSMA Negeri 1 tambang?

Jwb:Masih ada beberapa siswa yang kurang paham tentang sistem peminjaman buku dengan menggunakan scan barcode.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP WAWANCARA PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUNBER BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 TAMBANG

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan Bapak Muhammad Azli S.Ag, M.Pd, selaku Guru di SMA Negeri 1 Tambang (pada hari kamis tanggal 16 Juni 2022 pukul 11.30 sampai dengan selesai) beliau mengungkapkan bahwa:

1. Bagaimana pendapat Bapak/ Ibu mengenai pengertian perpustakaan?

   Jwb: Suatu insitusi yang mengumpulkan pengetahuan tercetak dan terekam, yang di olah dengan secara khusus guna memenuhi kebutuhan intelektualitas para penggunanya melalui beragam cara interaksi pengetahuan.

2. Bagaimana persiapan pihak perpustakaan dalam kegiatan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?

   Jwb: Perisiapan yang dilakukan adalah selalu memantau dan menyiapkan apa yang dibutuhkan diperpustakaan contohnya seperti meja atau kursi rusak maka pihak perpus harus segara mengganti meja dan kursi tersebut, agar kegiatan diperpustakaan dapat berjalan dengan baik.

3. Bagaimana sarana pelayanan perpustakaan disekolah SMA Negeri 1 tambang?

   Jwb: Sarana pelayana perpustakaan disekolah ini berjalan sudah cukup baik karena pihak sekolah 90% sudah menyedikan fasilitas yang memadai untuk kegiatan diperpustakaan.

4. Bagaimana tujuan utama pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar disekolah SMA Negeri 1 tambang?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jwb: Tujuan utama dari pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang adalah mendukung untuk relasasi belajar mengajar dan mempermudahkan untuk peroses belajar mengajar dan menfaatnya adalah mempermudah siswa dalam mencari ilmu tambahan selain dari buku yang diberikan oleh pihak sekolah.

5. Apa faktor pendukung pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolah SMA Negeri 1 tambang ?

Jwb:Faktor pendukungnya adalah adanya semangat siswa dan juga guru yang mendampingi siswa untuk belajar didalam perpustaka kemudian adanya jadwal yang diberikan sekolah untuk kunjungan perpustakaan bagi siswa.

6. Apa faktor penghambat pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolahSMA Negeri 1 tambang?

Jwb:Sulitnya mengatur dan mengarahkan siswa baik itu yang meminjam buku ataupun yang hanya membaca buku dan masih belum mempunyai kesadaran akan pentingnya membaca untuk menambah ilmu pengetahuan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP WAWANCARA PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUNBER BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 TAMBANG

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan Ratna Juliati, selaku Siswa/Idi SMA Negeri 1 Tambang (pada hari jum'at tanggal 17 Juni 2022 pukul 10.30 sampai dengan selesai) beliau mengungkapkan bahwa:

1. Apa pengertian perpustakaan menurut anda ?

   Jwb: Adalah tempat meminjam buku dan membaca buku dalam menambah wawasan.

2. Apa yang anda lakukan dalam pemafaatan perpustakaan sebagai sumber belajar?

   Jwb: Yang kami lakukan adalah membaca buku diruangan perpustakaan, melakukan diskusi diperpustakaan dengan memanfaatkan buku yang ada diperpustakaan, mencatat infomasi dan pembelajar yang ada dibuku, lalu kami meminjam buku untuk mengetahui lebih lanjut atau mencari pengetahuan yang belum sempat dibaca pada saat di perpustakaan, serta bahkan kami mefotokopi buku yang ada di perpus.

3. Apa tujuan utama pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa menurut kamu ?

   Jwb: Menurtu saya tujuan utama dari pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Tambang yaitu adalah dapat menambah wawasan dan pengetahuan pembelajaran.

4. Apakah anda dapat menggunakan perpustakaan secara tidak offline?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jwb:Iya bang, karena kami dapat memanfaatkan perpustakaan secara online atau dalam jaringan, selain itu kami juga bisa meng update atau mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan melalui perpustakaan elektronik.

5. Apa faktor pendukung pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolah SMA Negeri 1 tambang ?

Jwb:Faktor pendukung adalah adanya mudanya peminjaman buku dalam menggunakan kartu perpustakaan.

6. Apa faktor penghambat pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa disekolahSMA Negeri 1 tambang?

Jwb:Ruang baca yang kurang luas sehingga kami kurang nyaman saat berada lama di perpustakaan untuk membaca.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 30-April-2021 Nama : A'ASYA ILHAM SYAFAATULLAH	
Tanggal Penyelesaian : Sifat :	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing: Dr. Drs. Zainisnaya, MA	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. Judul dapat b. diterima. c. d. 23/6-2021
Pekanbaru, 23/6-2021 Kajur MPI, Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag NIP. 197508052003121002	DITERUSKAN KEPADA : 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instrusi"	

UIN SUSKA RIAU

© Hak ... an Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/485/2022 Pekanbaru,18 Januari 2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi***

Kepada
Yth. Dr. Zamsiswaya, MA.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	:A'ASYA ILHAM SYAFAATULLAH
NIM	:11810313472
Jurusan	:Manajemen Pendidikan Islam
Judul	:Pengeroganisasian Perpustakaan di SMA Negeri 1 Tambang
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
arif Kasim Riau

Lampiran 5

PEMERINTAH PROPINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 TAMBANG

KECAMATAN TAMBANG

Jalan Raya Pekanbaru – Bangkinang KM 29 Desa Sungai Pinang Kode Pos: 28462
Website : www.smansatutambang.sch.id, Email: smansatutambang@gmail.com
Twitter / Instagram: @sman1Tambang – NPSN: 10400371 NSS: 301.14.06.70.001
Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN IZIN PRA RISET

Nomor : 070/SMAN.1-TB/VII/2021/075

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un. 04/F.II.4/PP.00.9/6454/2021, maka Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tambang Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: A'ASYA ILHAM SYAFAATULLAH
NIM	: 11810313472
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska

Yang bersangkutan akan melakukan Penelitan/Riset di SMA Negeri 1 Tambang Provinsi Riau pada dasar nya kami dapat menerimanya.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tambang, 09 Juli 2021
Kepala Sekolah,

Drs. KHAIRULLAH, M.Pd.
NIP. 19690625 199403 1 011

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6

PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI

SUMBER BELAJAR SISWA DI SMA

NEGERI I TAMBANG

PROPOSAL

UIN SUSKA RIAU

Oleh:

A'asya Ilham Syafatullah

11810313472

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF KASIM RIAU

1443 H/202

© Hak of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21179

UIN SUSKA RIAU

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa	: A'asya Ilham Syafaatullah
Nomor Induk Mahasiswa	: 11810313472
Hari/Tanggal Ujian	: Selasa/ 22 Maret 2022
Judul Proposal Ujian	: Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa Di SMA Negeri I Tambang
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam Ujian proposal

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Muhammad Syaifudin, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. Edi Iskandar, M. Pd	PENGUJI II		14/4 2022

Mengetahui
A.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. H. Zarkasih, M.Ag
NIP.197210171997031004

Pekanbaru, 14 April 2022
Peserta Ujian Proposal

A'asya Ilham Syafaatullah
NIM.11810313472

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
n Syarif Kasim Riau

Lampiran 8

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6184/2022 Pekanbaru,23 Mei 2022 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: A'ASYA ILHAM SYAFAATULLAH
NIM	: 11810313472
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tambang
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Tambang
Waktu Penelitian : 3 Bulan (20 Mei 2022 s.d 23 Agustus 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Syarif Kasim Riau

Lampiran 9

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/47742
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6184/2022 Tanggal 23 Mei 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**A'ASYA ILHAM SYAFAATULLAH**
2. NIM / KTP	:	118103134720
3. Program Studi	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 TAMBANG**
7. Lokasi Penelitian	:	SMA NEGERI 1 TAMBANG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 24 Mei 2022

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DPM PTSP
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Syarif Kasim Riau

Lampiran 10

PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 31 MAY 2022

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/ 7749
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Yth.Kepala SMA Negeri 1 Tambang
di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/47742 Tanggal 24 Mei 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: **AÁSYA ILHAM SYAFAATULLAH**
NIM/KTP	: 118103134720
Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: **PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 TAMBANG**
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 1 TAMBANG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

TATI LINDAWATI,SH,M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

UIN SUSKA RIAU

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
   a. Seminar usul Penelitian :
   b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Zamsiswaya, M.Ag.
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : A'asya Ilham Syafaatullah
4. Nomor Induk Mahasiswa :
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	06/01-2022	Kaelas judul		
	21/01-2022	Kaelas instrumen		
	16/01-2022	Kaelas teori		
	25/01-2022	Kaelas Metode penelitian		
	07/02-2022	Acc		

Pekanbaru, 04-02 2022
Pembimbing,

Dr. Zamsiswaya, M.Ag
NIP.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 12

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : skripsi
   a. Seminar usul Penelitian :
   b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Zamsiswaya, M.Ag.
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : A'asya Ilham Syafaatullah
4. Nomor Induk Mahasiswa :
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	28/06-2022	Kualisi proposal		
	06/07-2022	Cek instrumen		
	15/07-2022	Kualisi data awal		
	19/07-2022	Korelasi data keseluruhan		
	9/08-2022	Kualisi konsep teori.		
	15/08-2022	Cek seluruh hasil penelitian		
	23/08-2022	Acc		

Pekanbaru, 25-08 2022
Pembimbing,

Dr. Zamsiswaya, M.Ag
NIP.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 13

PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA DI SMANEGERI I TAMBANG

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

UIN SUSKA RIAU

Oleh:

A'asya Ilham Syafatullah
11810313472

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H./2022 M.

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Syarif Kasim Riau

Lampiran 13

DOKUMENTASI PENELITIAN

Wawancara Dengan Kepala Perpustakaan Sekolah SMA Negeri 1 Tambang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tambang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara Dengan Guru SMA Negeri 1 Tambang

Wawancara Dengan Siswa/I

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama A'asya Ilham Syafaatullah anak pertama dari tiga bersaudara yang lahir pada tanggal 11 Desember 2000 dari pasangan ayahanda Hudrizal, S.Ag dan ibunda Nurima. Dan memiliki dua saudara kandung yaitu Latifatul Fajriyah dan Rizqiyah Radhani. Penulis tumbuh dan berkembang dari keluarga besar yang sederhana.

Penulis mengawali pendidikan tahun 2006 di SDN 004 Bukit Agung Kabupaten Pelalawan dan lulus tahun 2012. Kemudian pada tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikan diMTS Pon-pes Al- Munawwarah Tangkerang Timur Pekanbaru dan lulus tahun 2013. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di MA Pon-pes Islamic Centere Al-Hidayah Kampar Karodan lulus pada tahun 2018.

Kemudian pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi dengan mengikuti jalur MANDIRI dan Alhamdulillah lulus pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.Pada pertengahan Juli hingga awal September 2020, penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Tanjung Pauh Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Setelah itu penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMKN Pertanian Terpadu Riau selama dua bulan lebih dari awal bulan Oktober hingga pertengahan Desember 2021.