

**PROBLEMATIKA MENGHAFAK AYAT AL QUR'AN
DAN DO'A BAGI MAHASISWA PAI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**



OLEH

ROHILA

NIM. 11810120707

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2022 M**

**PROBLEMATIKA MENGHAFAK AYAT AL QUR'AN
DAN DO'A BAGI MAHASISWA PAI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ROHILA

NIM. 11810120707

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1444 H/2022 M

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Problematika Menghafal Ayat Al-Qur'an dan Do'a* bagi Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, yang ditulis oleh Rohila dengan NIM. 11810120707 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 28 Zulhijjah 1443 H
28 Juli 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. (H.C). H. Saifuddin Yuliar, Lc., M.Ag.
NIP.19721210 201411 1 003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Problematika Menghafal Hafalan Ayat Al-Qur'an dan Do'a bagi Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau*, yang ditulis oleh Rohila NIM. 11810120707 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Safar 1444 H/22 September 2022 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 29 Safar 1444 H
26 September 2022 M


Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

Penguji III



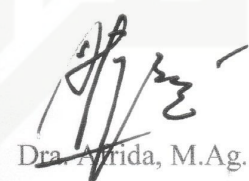
Dr. Asmuri, M.Ag.

Penguji II



Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Penguji IV



Dra. Afrida, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rohila
 NIM : 11810120707
 Tempat/Tgl. Lahir : Pangkalan Panduk, 29 Juni 2000
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Problematika Penyelesaian Hafalan Ayat Al-Qur'an dan Do'a bagi Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 28 Juli 2022
 Yang membuat pertanyaaan



Rohila
 NIM. 11810120707



PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia menuju jalan kebaikan dan semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Penulisan skripsi dengan judul “**Problematika menghafal Ayat Al-Qu’ran dan Do’a bagi Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**” ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Teristimewa dan terimakasih untuk kedua orang tua tercinta, yaitu ayahanda Syaiful Bahri dan ibunda Rohaini yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan moril maupun materil serta cinta kasih yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, pada kesempatan ini menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr.Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph.D., yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Zubaidah Amir M Z, M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS., MA., selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr.(HC.). H. Saifuddin Yuliar, Lc. M.Ag., dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahannya dan bimbingan sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Hj. Nurzena, M.Ag., penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan tepat waktu
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.
7. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh Staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala dan karyawan perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mendo'akan semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah Swt.. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.
Amin yarabbal'alam.

Pekanbaru, 25 Juli 2022
Penulis

Rohila
NIM. 11810120707



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah rabbil'alam

Dengan segala kerendahan hati untuk memuji dan menghaturkan syukur yang tak terhingga kepada Allah Swt.

Karena limpahan rahmat-Nya lah karya kecil ini bisa terselesaikan

Karya ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta

Ayahanda Syaiful Bahri & ibunda Rohaini

Tiada satu langkah kebaikan yang ku lakukan tanpa doa dan dukungan dari mereka

Terimakasih untuk pengorbanan cinta dan kasih yang luar biasa

Teruntuk Saudara kandungku Abdul Gafur dan kakak ipar Arisa

Serta seluruh keluarga besar yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu

Terimakasih untuk semua bantuan dan dukungannya

Teristimewa untuk para sahabatku yang selalu kebersamai proses perkuliahan ini

Sandy amalia, Ridha, Rista, Jihan, Silvi, Izah, Yetri, Shofi, Ayu, Afrida, Nadila

Teman-teman KKN Desa Tambusai 2021 & PPL SMKN 3 Pekanbaru

Teman teman lokal PAI E 18 dan SLTP/A 18

Warga Asrama Putri Lindung Bulan dan rekan Grup Wisuda-Kerja-Nikah

Yang menjadi keluarga terdekat saat di perantauan

Terimakasih atas perjuangan dan kebersamaannya

Semoga persahabatan kita kekal hingga ke surga

Aamiin yaRabbal'alam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rohila (2022) : Problematika Menghafal Ayat Al-Qur'an dan Do'a bagi Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui problematika menghafal ayat al-qur'an dan do'a bagi mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa problematika yang dihadapi mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dalam menghafal ayat Al-Qur'an dan Doa yaitu rasa malas, lupa, sering menunda, kurang motivasi dari dalam diri, adanya beberapa ayat dan surat yang sulit dihafal karena panjang, adanya ayat yang sama dengan ayat yang ada disurat lain, kesulitan menemui dosen PA, kelalaian, kesulitan membagi waktu dengan mengerjakan proposal dan skripsi.

Kata kunci : Problematika, Hafalan, Al-Qur'an dan Do'a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rohila, (2022): The Problems Al-Qur'an Memorization Verses and Prayers for Islamic Education Department Students, Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of SUSKA Riau

This research aimed at knowing the problems of Al-Qur'an memorization verses and prayers for Islamic Education Department students, Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of SUSKA Riau. It was a field research with qualitative research. Interview and documentation techniques were used for collecting the data. The data were analyzed by reduction, presentation, and conclusion. The findings of this research showed that the problems faced by Islamic Education Department students in completing Al-Qur'an memorization verses and Prayer : feeling lazy, forgetting, often delaying / neglecting, intention, some long verses were difficult to memorize, some verses were the same as other verses in other Surah, lecturers and students time overlapping when they wanted to deposit their own memorization verses, negligence and difficulty in allocating time, proposals and thesis.

Keywords: *Problems, Memorizing, Al-Qur'an and Prayer*

ملخص

رحيلة، (٢٠٢٢): إشكاليات استكمال حفظ آيات القرآن والدعاء لدى طلاب
قسم التربية الدينية الإسلامية في كلية التربية والتعليم لجامعة
السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

الهدف من هذا البحث هو معرفة إشكاليات استكمال حفظ آيات القرآن والدعاء لدى
طلاب قسم التربية الدينية الإسلامية في كلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف
قاسم الإسلامية الحكومية رباو. وهذا البحث هو بحث ميداني بالمدخل الكيفي. وتقنية
مستخدمة لجمع البيانات مقابلة وتوثيق. وتقنية مستخدمة لتحليل البيانات تقليل
البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. ونتيجة البحث دلت على أن إشكاليات
استكمال حفظ آيات القرآن والدعاء لدى طلاب قسم التربية الدينية الإسلامية في كلية
التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو تنقسم إلى
النوعين من العوامل وهما عوامل داخلية وعوامل خارجية. فالأولى هي الكسل والملل
والنسيان والإهمال والنية. والثانية هي قلة الحافز من المحاضر المشرف الأكاديمي، وأن
هناك العديد من الآيات التي يصعب حفظها لأنها طويلة، وهناك آيات مماثلة لتلك
الموجودة في الحروف الأخرى، واستباكات زمينة مع المحاضرين عندما يريدون تسميع
الحفظ، وصعوبة تقسيم الوقت على القيام بالمهام وخطة البحث والبحث التكميلي.

الكلمات الأساسية: إشكاليات، حفظ، قرآن، دعاء



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Konsep Teoritis	8
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Konsep Operasional	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Informan Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Penyajian Hasil Penelitian.....	42
C. Analisis Data	48
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Dosen Tetap Jurusan PAI UIN Suska Riau 2022	41
Tabel IV.2 Mahasiswa Jurusan PAI Semester Genap 2022	42



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Instrumen Wawancara
LAMPIRAN 2	Lembar Disposisi
LAMPIRAN 3	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
LAMPIRAN 4	Pengesahan Perbaikan Proposal
LAMPIRAN 5	Surat Keterangan Bimbingan Mahasiswa
LAMPIRAN 6	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
LAMPIRAN 7	Surat Balasan Pra Riset dari Jurusan
LAMPIRAN 8	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
LAMPIRAN 9	Surat Rekomendasi Melakukan Riset ke Dinas Pendidikan Provinsi Riau
LAMPIRAN 10	Surat Keterangan telah menyelesaikan Penelitian
LAMPIRAN 11	Buku Setoran Hafalan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
LAMPIRAN 12	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an bukanlah sebutan atau hal yang asing lagi untuk dibicarakan. Terutama bagi kalangan umat muslim, sejak kecil sudah dikenalkan dengan yang namanya Al-Qur'an dan diajarkan untuk membacanya. Bahkan untuk zaman sekarang, selain orang dewasa, tidak jarang anak kecil sudah sangat fasih dalam membaca bahkan menghafalkan Al-Qur'an. Karena Al-Qur'an adalah hal yang sangat penting bagi manusia dalam menjalankan hidup yaitu sebagai petunjuk atau pedoman.

Al-Qur'an adalah kitab suci yang terakhir kali diturunkan Allah Swt. dengan perantara malaikat Jibril A.s. kepada Nabi Muhammad Saw. sebagai kunci dan kesimpulan dari semua kitab suci yang pernah diturunkan Allah Swt. kepada nabi-nabi yang diutus Allah sebelum Nabi Muhammad Saw.¹

Al-Qur'an merupakan kalam ilahi yang mulia. Al-Qur'an diturunkan Allah Swt. memiliki fungsi sebagai petunjuk (*huda*), pemberi penjelasan (*bayyinah*) sekaligus menjadi pembeda antara suatu hal yang benar dan batil (*furqan*) untuk umat manusia.² Di dalam Al-Qur'an terkandung nilai-nilai luhur yang mencakup seluruh aspek kehidupan manusia dalam

¹ H. Sa'dullah, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Depok:Gema Insani, 2008, h. 1

² Bobi Erno Rusadi, Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Mahasantri Pondok Pesantren Nurul Qur'an Tangerang Selatan, *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, Desember 2018, h. 269



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berhubungan dengan Tuhan maupun hubungan manusia dengan manusia lainnya dan hubungan manusia dengan alam sekitar.³

Untuk itu sudah selayaknya umat Islam menjaga dan mengagungkan Al-Qur'an. Mengagungkan Al-Qur'an tidak hanya cukup dengan membaca dengan suara yang indah dan fasih, namun juga perlu usaha yang konkret dalam menjaga dan memeliharanya. Salah satu upayanya yaitu dengan menghafalkannya. Allah Swt. juga memberikan motivasi bagi penghafal Al-Qur'an bahwa Allah memberikan kemudahan bagi siapa saja yang akan menghafalnya.⁴

Menghafal Al-Qur'an biasa dilakukan oleh santri-santri di pondok Pesantren atau tahfidz. Namun bukan berarti tidak dapat dilakukan oleh orang lainnya. Setiap orang yang memiliki kemauan untuk menghafal Al-Qur'an maka dengan usahanya akan bisa menghafal Al-Qur'an. Tetapi, untuk seorang guru/calon guru terlebih bidang studi yang dipegang adalah Pendidikan Agama Islam, hafal ayat ayat Al-Qur'an merupakan modal yang baik untuk melakukan kegiatan mengajar, karena Materi pelajaran PAI tidak akan terlepas dari ayat ayat Al-Qur'an. Mengenai hukum menghafal Al-Qur'an, para ulama menegaskan bahwa menghafal Al-Qur'an adalah fardhu kifayah, yang mana apabila ada diantara kaum ada yang melaksanakannya maka terlepaslah beban bagi yang lainnya, tetapi jika tidak sama sekali maka berdosalah semuanya.⁵

³M.Yusran Asmuni, *Dirasah Islamiyah 1 (Pengantar Studi Alqur'an Hadits Fiqh dan Pranata Sosial)*, Jakarta:Raja Grafindo, h.43

⁴ Bobi Erno Rusadi, Op.cit, h.269

⁵Nawabuddin dan Ma'arif, *Teknik Menghafal Al-Qur'an*, Bandung;Sinar Baru Algesindo, 2005, h.7



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau khususnya Jurusan PAI terdapat program hafalan ayat Al-Qur'an dan doa. Sebagai calon sarjana dan calon guru PAI, maka diwajibkan untuk setiap mahasiswanya menyelesaikan hafalan beberapa Surat/ayat Al Quran dan beberapa Doa sehari-hari yang disetor kepada Pembimbing Akademik masing-masing. Adapun ketentuan program tersebut adalah sebagai berikut :

1. Setiap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Diwajibkan menghafal ayat-ayat/surat dan doa-doa yang telah ditentukan dalam waktu 6 (enam) semester.
2. Setiap semester, mahasiswa diharuskan menghafal 7 s/d 10 surat/ ayat dan do'a atau lebih yang telah ditentukan.
3. Hafalan dimaksud sebagai syarat untuk memperoleh tanda tangan Penasehat Akademis pada KRS semester berikutnya.
4. Hafalan keseluruhan surat/ayat dan doa di atas merupakan salah satu persyaratan untuk mengikuti Ujian Munaqasyah.⁶

Namun, berdasarkan pengamatan atau observasi awal yang penulis lakukan dengan menyebarkan *Google form* secara online melalui media Whatsapp, masih banyak Mahasiswa PAI yang sudah semester 7 ke atas namun belum menyelesaikan hafalannya hingga sekarang. Ini terjadi karena berbagai macam problematika atau masalah yang bervariasi di setiap individunya. Baik itu dari dalam diri mahasiswa itu sendiri atau dari luar.

⁶Buku *Laporan Setoran Hafalan ayat Al-Qur'an dan Doa Mahasiswa Program Sarjana Strata Satu*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau



Pertanyaan yang diajukan Melalui *Google form* yang disebarakan tersebut ada 4,yaitu *Pertama, Semester berapakah anda sekarang?* Dari beberapa orang mahasiswa yang mengisi *formulir* ini, banyak yang menjawab bahwa mereka sekarang semester 7 dan banyak juga yang menjawab sudah semester 9. *Kedua, apakah anda sudah mulai mengerjakan tugas akhir yaitu skripsi?* Adapun jawaban dari pertanyaan ini sangat bervariasi, diantaranya ada yang belum mengajukan judul sama sekali, ada yang judul penelitiannya baru di acc, ada yang sedang bimbingan proposal, ada yang baru selesai seminar proposal, ada yang sudah melakukan penelitian, dan ada juga yang sudah acc skripsi namun belum ujian munaqasyah. *Ketiga, Apakah anda sudah menyelesaikan setoran hafalan ayat dan Doa ke PA?* Banyak dari mahasiswa yang mengisi formulir ini sudah menyeter hafalan ke PA namun baru sebagian, sebagian lain nya ada yang sudah hafal sejak lama namun belum menyeter, ada juga yang baru menghafal surat yang pendek-pendek saja dan bahkan ada yang belum menyeter hafalan sama sekali.

Untuk itu, penulis ingin mengetahui lebih dalam tentang bagaimana problematika yang dihadapi oleh Mahasiswa PAI yang sudah semester 7 ke atas dalam proses menyelesaikan hafalan ayat Al-Qur'an dan do'a dengan judul penelitian "**Problematika Menghafal Ayat Al-Qur'an dan Doa bagi Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.**"

B. Penegasan istilah

Untuk menghindari adanya kemungkinan penafsiran yang salah tentang istilah yang digunakan dalam penulisan judul proposal di atas, maka penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merasa perlu untuk memberikan penegasan terlebih dahulu pada istilah-istilah yang terdapat dalam judul :

1. Problematika

Problematika berasal dari bahasa Inggris “problematic” yang berarti masalah atau persoalan.⁷ Problematika adalah suatu kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang diharapkan dapat ditemukan penyelesaian atau usaha yang dapat mengurangi atau menghilangkan kesenjangan itu agar tercapainya suatu tujuan.⁸

Dari beberapa pengertian di atas penulis menyimpulkan bahwa problematika ialah suatu masalah atau persoalan yang ada dan memerlukan penyelesaian untuk tercapainya suatu tujuan.

Jadi problematika yang dimaksudkan disini ialah masalah atau persoalan yang dihadapi oleh mahasiswa PAI fakultas Tarbiyah UIN Suska Riau dalam penyelesaian hafalan ayat Al-Qur’an dan do’a.

2. Hafalan Ayat Al-Qur’an dan Do’a

Hafalan ayat Al-Qur’an dan do’a ini ialah salah satu program yang ada di fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Kegiatannya yaitu menghafal ayat ayat yang ada di Juz 30 dan beberapa ayat juz lainnya serta doa doa sehari hari termasuk juga arti bacaan shalat dan bacaan shalat jenazah yang disetor kepada Pembimbing Akademik masing masing. Yang mana program ini menjadi salah satu syarat untuk ujian Munaqasyah atau mendapat gelar sarjana.

⁷John M. Echols dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: Gramedia, 2000, h. 440

⁸Syukir, *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islami*, Surabaya: Al-Ikhlash, 2003, h. 65



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mahasiswa PAI

Mahasiswa PAI yang dimaksudkan disini ialah mahasiswa yang sedang menjalankan perkuliahan di jurusan PAI dan sudah semester 7 ke atas di fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- a. Problematika menghafal ayat Al-qur'an dan Doa bagi mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hafalan mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
- c. Problematika menyeter hafalan ayat Al-qur'an dan Doa bagi mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
- d. Kemampuan mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dalam menghafal.
- e. Usaha mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dalam menyelesaikan program hafalan ayat Al-qur'an dan doa.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya masalah yang tercakup maka peneliti memfokuskan penelitian ini pada bagian Problematika menghafal Ayat Al-Qur'an dan Doa bagi Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalahnya adalah Apa saja Problematika menghafal Ayat Al-Qur'an dan Doa bagi Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui problematika yang dihadapi Mahasiswa Pai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau dalam menghafal ayat Al-Qur'an dan doa.

2. Manfaat Penelitian

- a. Sebagai syarat dalam menyelesaikan studi strata satu Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Sebagai bahan rujukan dalam mengembangkan kajian tentang menghafal Al-Qur'an dan Doa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Hafalan Al-Qur'an dan Doa
 - a. Al-Qur'an

Secara etimologi Al-Qur'an berasal dari bahasa Arab dalam bentuk kata benda (*qara'a-yaqro'u-Qur'anan*) yang berarti bacaan. Sebagian ulama berpendapat bahwa lafadz Al-Qur'an bukanlah *musytaq* dari *qara'a* melainkan *isim alam* (nama sesuatu) bagi kitab yang mulia, sebagaimana halnya nama Taurat dan Injil. Penamaan ini dikhususkan untuk kitab yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw.⁹ Para ulama berbeda pendapat dalam mengartikan kata Al-Qur'an, antara lain :

Pertama, menurut az-Zajjaj, Al-Qur'an adalah kata sifat yang mengikuti wazan fu'lan. Ia diambil dari kata *al-qur'u* yang artinya *al-jam'u* (menghimpun). Firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. Dinamakan Al-Qur'an karena Al-Qur'an menghimpun ayat-ayat, surah-surah, hukum-hukum dan cerita-cerita, bahkan menghimpun seluruh kandungan (intisari) ajaran kitab-kitab terdahulu.

Kedua, menurut al-Asy'ari, Al-Qur'an merupakan isim *musytaq* (derivasi) dari kata *qarana* yang berarti menggabung sesuatu dengan sesuatu. Firman Allah disebut Al-Qur'an karena Al-Qur'an menghimpun ayat-ayat, surah-surah dan huruf-huruf.

⁹Muhammad Yasir, Ade Jamaruddin, *Studi Al-Qur'an*, Pekanbaru; Asa Riau, 2016, h.1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketiga, menurut Imam Syafi'i, Al-Qur'an adalah isim '*alam murtajal*, artinya Al-Qur'an merupakan sebuah nama (sebutan) bagi firman Allah sejak semula.

Keempat, menurut Imam Jalaluddin al-Suyuthy, Al-Qur'an ialah firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. Untuk melemahkan pihak-pihak yang menantanginya, walaupun hanya dengan satu surat saja dari padanya.¹⁰

Adapun Al-Qur'an secara terminologi adalah firman Allah Swt. Yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. Melalui Perantara malaikat Jibril a.s., membacanya dianggap ibadah, tertulis dalam satu mushaf, mulai dari awal surah Al-Fatihah sampai akhir surah An-Nas yang disampaikan dari generasi ke generasi secara mutawatir.¹¹

Al-Qur'an merupakan kalam ilahi yang mulia yang berfungsi sebagai petunjuk (*huda*), pemberi penjelasan (*bayyinah*) sekaligus sebagai pembeda antara satu hal yang benar dengan yang batil (*furqan*). Maka sudah seharusnya umat Islam untuk menjaga dan mengagungkan Al-Qur'an.¹²

b. Doa

Kata do'a berasal dari kata dasar “دع - و” yang berarti kecenderungan kepada sesuatu pada diri kita melalui suara dan kata-kata.

¹⁰Ibid, h.3

¹¹Anshori, *Ulumul Qur'an*, Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2013, h.1-2

¹²Bobi Erno Rusadi, Op.cit, h,269

Bisa berarti do'a dalam konteks permohonan, memanggil, mengundang, meminta, menamakan, mendatangkan, dan lain-lain

Doa ialah ibadah yang agung dan amal shaleh yang utama. Allah mengancam mereka yang menyombongkan diri dari berdoa kepada-Nya. Bagi yang mentadaburi Al-Qur'an akan mendapati bahwa Allah telah banyak memberikan motivasi kepada hamba-hamba-Nya untuk selalu berdoa kepada-Nya, merasa rendah diri, tunduk dan mengeluhkan segala kebutuhan kepada-Nya. Dengan demikian doa ialah perkara yang besar dan agung. Sebab, didalamnya seorang hamba menampakkan bahwa ia benar-benar fakir dan butuh kepada Allah Swt. Ia tunduk bersimpuh dihadapan-Nya.¹³

Secara istilah, doa adalah permohonan atau permintaan dari seseorang hamba kepada Tuhan dengan menggunakan lafal yang dikehendaki dan dengan memenuhi ketentuan yang ditetapkan, atau meminta sesuatu sesuai dengan hajatnya atau memohon perlindungan kepada Allah Swt. Doa yang dimaksud di sini suatu aktivitas ruhaniah yang mengandung permohonan kepada Allah Swt.

Dalam al-Qur'an secara jelas menyebutkan perlunya manusia berdoa dan meminta kepada-Nya : QS. Ghafir [40] 60:

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي
سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴿٦٠﴾

¹³ Hasan Bin Ahmad Hammam, *Terapi dengan Ibadah "Istighfar, Sedekah, Doa, Al-Qur'an, Shalat, Puasa"*, Solo: Aqwam, 2010, h. 75-76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: “Dan Tuhanmu berfirman, “Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Aku perkenankan bagimu. Sesungguhnya oarang-orang yang sombong tidak mau menyembah-Ku akan masuk neraka Jahannam dalam keadaan hina dina”.

Berdoa dapat di panjatkan disetiap saat dan kondisi. Berikut adalah waktu-waktu yang mustajab untuk berdo’a kepada Allah Swt.¹⁴ :

- 1) Malam Lailatul Qadar
 - 2) Hari Arafah
 - 3) Bulan Ramadhan
 - 4) Malam dan hari Jumat
 - 5) Sepertiga malam
 - 6) Waktu sahur
 - 7) Saat azan dikumandangkan
 - 8) Antara azan dan iqamah
 - 9) Penghujung shalat wajib
 - 10) Di waktu sujud
 - 11) Saat membaca Al-Qur’an
 - 12) Ketika berada di majelis ilmu.
- c. Menghafal Al- Qur’an dan Doa

Menghafal berasal dari kata hafal yang artinya masuk ke dalam ingatan.¹⁵ Menghafal pada dasarnya merupakan bentuk atau bagian dari “proses mengingat yang mempunyai pengertian menyerap atau meletakkan pengetahuan dengan jalan pengecaman secara aktif.¹⁶

¹⁴Ibid, h. 119

¹⁵Hanjoyo Bono Nimpuno, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pandom Media Nusantara, 2014, h. 296

¹⁶Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfa Beta, 2003, h. 128



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Bobbi, menghafal adalah proses menyimpan data atau informasi ke dalam memori otak dan suatu waktu bisa di panggil atau di keluarkan kembali. Sedangkan menurut Kuswana, menghafal ialah mendapatkan kembali pengetahuan yang tersimpan di memori otak dalam jangka panjang.¹⁷

Dari beberapa pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa menghafal adalah suatu usaha yang dilakukan untuk memasukan atau meresapkan suatu hal ke dalam fikiran agar bisa diingat dan suatu saat dapat dikeluarkan atau dilafalkan kembali tanpa melihat bacaan.

Menghafal Al-Qur'an dan Doa, artinya ialah suatu upaya untuk menjaga *Kalamullah* dan berbagai doa doa dengan cara menyimpannya atau meresapkannya kedalam fikiran agar bisa diingat dan dapat dilafalkan kembali saat kita butuhkan tanpa harus melihat bacaannya.

2. Hukum Menghafal Al- Qur'an dan Do'a

Menurut Imam Nawawi hukum menghafal Al-Qur'an adalah Fardhu kifayah.¹⁸ Para ulama juga sepakat bahwa hukum menghafal Al-Qur'an adalah fardhu kifayah. Apabila di antara anggota masyarakat ada yang sudah melaksanakannya maka bebaslah beban anggota masyarakat yang lainnya, tetapi jika tidak ada sama sekali, maka berdosa semuanya.

Prinsip fardhu kifayah ini dimaksudkan untuk menjaga Al-Qur'an dari pemalsuan, perubahan, dan pergantian seperti yang pernah terjadi terhadap kitab kitab yang lain pada masa lalu. Menghafal sebagian surah

¹⁷Sa'dullah, *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani, 2008, h.49

¹⁸Gade, F, Implementasi metode takrar dalam pembelajaran menghafal AlQur'an. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*,2014, h,413.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Qur'an seperti Al-Fatihah adalah fardhu'ain. Hal ini mengingat tidaklah sah shalat seseorang tanpa membaca Al-Fatihah.¹⁹

Adapun tujuan yang melatar belakangi wajib nya menghafal Al-Qur'an ini ialah :

Pertama, agar tidak jadi perubahan isi Al-Qur'an baik pada redaksionalnya (yaitu pada ayat-ayat dan suratnya) maupun pada bacaannya. Sehingga Al-Qur'an tetap terjamin keasliannya seperti segala isinya sebagaimana ketika diturunkan Allah dan diajarkan oleh Rasulullah Saw. Allah Swt. juga menyatakan dalam firmannya Surat Al Hijr ayat 9 :

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

Artinya : *Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan Al-Qur'an, dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya.*

Kedua, Agar dalam pembacaan Al-Quran yang diikuti dan dibaca kaum muslimin tetap dalam satu arahan yang jelas sesuai standar yaitu mengikuti *qiraat mutawatir*, yaitu mereka yang telah menerima periwayatannya melalui periwayatan yang jelas dan lengkap.

Ketiga, Agar kaum muslimin yang sedang menghafal al-Quran atau yang telah menjadi hafiz dapat mengamalkan Al-Quran, berperilaku dan berakhlak sesuai dengan isi al-Quran.²⁰

3. Keutamaan Menghafal Al- Qur'an dan Doa

Seorang penghafal Al-Qur'an, kemudian mengamalkannya dengan perilaku atau akhlak yang baik adalah orang-orang pilihan terbaik.

¹⁹H. Sa'dullah, *ibid*, h.19

²⁰Yusron Masduki, Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an , *Medina-Te*, Vol. 18 Nomor 1, Juni 2018, h.19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menghafal Al-Qur'an merupakan suatu keutamaan yang besar, dan posisi itu selalu didambakan oleh semua orang, dan orang yang bercita-cita tulus, serta berharap pada kenikmatan duniawi dan ukhrawi agar manusia nanti menjadi warga Allah dan dihormati dengan penghormatan yang sempurna.

Tidaklah seseorang dapat meraih tuntunan dan keutamaan tersebut, yang menjadikannya masuk ke dalam deretan malaikat baik kemuliaan maupun derajatnya, kecuali dengan cara mempelajari dan mengamalkannya.²¹ Mengenai keutamaan menghafal Al-Qur'an ini, Imam Nawawi dalam kitabnya *Al-Tibyan Fi Adabi Hamalati al-Qur'an* menyebutkan ada dua keutamaan :

- a. Al-Qur'an sebagai pemberi syafa'at pada hari kiamat bagi yang membaca, memahami dan mengamalkannya. Dalam Hadits disebutkan: Abu Umamah al-Bahili berkata kepadaku, saya mendengar Rasulullah Saw bersabda, Bacalah Al-Qur'an, maka sesungguhnya ia akan datang pada hari kiamat nanti sebagai pemberi syafaat kepada pemiliknya (pembacanya).
- b. Para penghafal al-Qur'an telah dijanjikan derajat yang tinggi di sisi Allah SWT, pahala yang besar serta penghormatan di antara sesama manusia.²²

Adapun keutamaan membaca dan menghafalkan Al-Qur'an adalah individu yang mengamalkannya akan menjadi sebaik-baiknya orang, dinaikkan derajat oleh Allah, Al-Qur'an akan memberi syafaat kepada

²¹H. Sa'dullah, *ibid*, h.23

²² Yusron Masduki, *Op.cit*, h. 28



orang yang membacanya, Allah menjanjikan akan memberikan orang tua yang anaknya menghafalkan Al-Qur'an sebuah mahkota yang bersinar (pahala yang luar biasa). Hati orang yang membaca Al-Qur'an akan senantiasa dibentengi dari siksaan, hati mereka menjadi tenteram dan tenang, serta dijauhkan dan penyakit menua yaitu kepikunan. Penghafal Al-Qur'an berkewajiban untuk menjaga hafalannya, memahami apa yang dipelajarinya dan bertanggungjawab untuk mengamalkannya.²³

4. Metode Menghafal Al- Qur'an dan Doa.

Dalam proses menghafal, peran metode menghafal sangat besar untuk mendukung keberhasilan hafalan. Penggunaan metode yang tepat, akan membantu seorang penghafal Al-Qur'an untuk dapat menghafal dengan baik dan cepat.²⁴ Setiap individu yang menghafal termasuk salah satunya menghafal Al-Qur'an memiliki metode yang bervariasi, tergantung individu masing masing. Berikut ini metode metode yang umumnya dipakai dalam menghafal Al-Qur'an .

- a. *Bin Nazhar*, yaitu membaca dengan cermat ayat-ayat Al-Qur'an yang akan dihafal dengan melihat mushaf Al-Qur'an secara berulang-ulang sebanyak mungkin.²⁵
- b. *Wahdah*, yaitu menghafalkan ayat satu persatu dan kemudian lanjut ke ayat berikutnya ketika ayat sebelumnya sudah hafal. Setelah itu dihafal dengan baik maka dirangkai dengan ayat ayat sebelumnya yang sudah

²³Yusron Masduki, *Op.cit*, h.30

²⁴*Ibid*, h.23

²⁵Wika, *Problematika dalam Menghafal Al-Qur'an bagi Anak-anak Rumah Tahfidz Taman Pendidikan Daarul Ilmi Kelurahan Sukarami Kecamatan Selebar Kota Bengkulu*, Skripsi :IAIN Bengkulu, 2019, h. 29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dihafal, kemudian diulang hingga benar benar lancar dan begitu seterusnya.

- c. *Kitabah*, yaitu menghafalkan ayat dengan cara dituliskan. Metode ini bisa dilakukan dengan menulis berulang ulang hingga masuk ke dalam ingatan atau membaca berulang ayat yang telah dituliskan sendiri.²⁶
- d. *Sima'i*, yaitu menghafal dengan cara mendengarkan terlebih dulu bacaan ayat Al-Qur'an baik itu dari guru atau dari rekaman bacaan Al-Qur'an.²⁷
- e. *Jama'i*, yaitu menghafal dengan cara kolektif atau dibaca bersama sama, dipimpin oleh instruktur.²⁸
- f. Gabungan, yaitu menghafal dengan cara menggabungkan metode *Wahdah* dan metode *Kitabah*.

Berikut beberapa metode menghafal Al-Qur'an menurut Sumardi Suryabrata, antara lain yaitu :

- a. Metode keseluruhan/metode G (*Ganzlern methode*), yaitu metode menghafal dengan mengulang berkali-kali dari awal sampai akhir,
- b. Metode bagian/metode T (*Teilern methode*), yaitu menghafal bagian demi bagian sesuatu yang dihafalkan,
- c. Metode campuran/metode V (*vermittelendelern*), yaitu menghafal bagian-bagian yang sukar terlebih dahulu selanjutnya dipelajari dengan metode keseluruhan.²⁹

²⁶Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000, h. 64

²⁷Yusron Masduki, *Op.Cit*, h.24

²⁸Ahsin W. Al-Hafidz, *Op.Cit*, h. 67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menjaga atau memelihara hafalan memang tidak semudah menghafal Al-Quran. Bisa jadi ada yang merasa cepat dalam proses menghafal, namun cepat juga hilangnya. hal ini sangat wajar dan pernah dirasakan oleh orang-orang yang menghafal Al-Qur'an. Oleh karena itu hafalan harus benar-benar dijaga agar tidak hilang. Berikut ini metode-metode untuk mempertahankan atau menjaga hafalan :

a. *Muro'jaah*

Murajaah atau mengulangi hafalan dan mempelajari Al-Quran memiliki kontribusi besar terhadap kekekalan hafalan di dalam dada. *Muroja'ah* yaitu metode menghafal dengan cara mengulang-ulang bacaan yang dihafal. Metode ini biasanya digunakan untuk menjaga hafalan agar lebih melekat dalam ingatan.³⁰

b. *Taqrir*

Taqrir mengulang hafalan atau men-sima'-kan hafalan yang pernah dihafalkan atau sudah pernah di-sima'-kan pada guru tahfizh. *Taqrir* dimaksudkan agar hafalan yang pernah dihafal tetap terjaga dengan baik.

5. Problematika Menghafal Al- Qur'an dan Doa

a. Pengertian Problematika

Problematika berasal dari bahasa Inggris yaitu "problematic" yang artinya persoalan atau masalah, dalam kamus bahasa Indonesia, problema berarti hal yang belum dapat dipecahkan; hal yang menimbulkan

²⁹ Ahsin W. Al-Hafidz, *ibid*, h. 68

³⁰ Tim Yayasan Muntada Islami, *Panduan Mengelola Sekolah Tahfizh*, Surakarta: Al-Aqwam, 2012, h. 48-49.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permasalahan.³¹ Yang dimaksud dengan Problematika adalah suatu kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang membutuhkan penyelesaian atau pemecahan.³²

Menurut Syukir, problematika adalah suatu kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang diharapkan dapat menyelesaikan atau dapat diperlukan dengan kata lain dapat mengurangi kesenjangan itu.³³ Menurut Suharso, problematika adalah sesuatu yang mengandung masalah atau mengandung hal yang dapat menghalangi tercapainya tujuan tertentu.

Dari beberapa pengertian diatas maka dapat disimpulkan bahwa problematika merupakan suatu masalah yang terdapat dalam proses mencapai suatu tujuan yang diharapkan dan d perlukan penyelesaiannya. Jadi problematika yang dimaksudkan dalam penelitian ini ialah masalah masalah yang dihadapi mahasiswa PAI dalam proses menyelesaikan hafalan Al-Qur'an dan doa.

b. Problematika dalam Menghafal Al- Qur'an

Problematika yang dihadapi seseorang dalam menghafal Al-Qur'an adalah sebagai berikut :

1) Demotivasi, rasa jenuh dan malas

Menghafal Al-Qur'an merupakan sebuah ibadah yang mulia yang di dalamnya terkandung begitu banyak kebaikan. Dalam

³¹Debdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* ,Jakarta : Bulan Bintang, 2002,h. 276

³²Abd Muhith, *Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di Min III Bondowoso*, Indonesian Journal of Islamic Teaching, Vol. 1, No. 1, Juni 2018, h.47

³³Syukir,*Op.cit*, h. 65

melaksanakannya, syaitan tak mungkin tinggal diam untuk membiarkan manusia. Bisikan dan gangguan dilakukan untuk menjauhkan manusia darinya. Salah satu bentuk bisikan dan gangguan tersebut ialah rasa jenuh dan malas untuk menghafal Al-Qur'an atau mengulang hafalan yang dimiliki.

Perasaan seperti hilangnya motivasi, timbulnya rasa malas dan jenuh seperti ini perlu diatasi dengan memperbanyak munajat kepada Allah, meminta kekuatan hati dan memohon agar Allah jauhkan dari perasaan-perasaan seperti itu.³⁴

2) Kesulitan dalam menghafal dan murajaah

Hal yang perlu disadari dalam menghafal Al-Qur'an adalah setiap orang memiliki kemampuan dan kecepatan yang berbeda-beda dalam menghafal Al-Qur'an atas izin Allah. Ada yang cepat dalam menghafal Al-Qur'an dan dapat murajaah dengan baik, ada yang cepat dalam menghafal Al-Qur'an namun kesulitan dalam memurajaah hafalan, ada yang kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an namun lancar dalam murajaah, dan adapula yang kesulitan baik dalam menghafal maupun dalam murajaah. Semuanya terjadi atas kehendak Allah dan sejalan dengan usaha yang dilakukan oleh diri sendiri.

Kesulitan dalam menghafal tersebut memiliki beragam bentuk yang berbeda-beda bagi setiap orangnya, di antaranya kesulitan dalam menghafalkan ayat dengan kata-kata yang sulit, kesulitan yang

³⁴ Syahid Robbani dan Ahmad Muzayyan, *Menghafal Al Qur'an (Metode, Problematika, dan Solusinya)*, Bandung: Mujahid Press, 2021, h. 79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkaitan dengan tajwid, ayat ayat yang panjang dan sulit menentukan untuk berhenti dibagian mana, lupa pada ayat yang telah dihafalkan ketika memulai hafalan baru, Lupa awal atau akhir ayat, Ada kesulitan dalam membedakan ayat-ayat yang mirip dapat diatasi dengan mengidentifikasi letak perbedaan di antara ayat yang mirip tersebut.³⁵

Berikut problematika atau faktor penghambat dalsam menghafal Al-Qur'an :

a. Kesehatan

Kesehatan seseorang, baik fisik maupun psikis (rohani) yang sedang menghafal Al-Qur'an harus selalu dijaga supaya pencapaian target hafalan tidak terganggu. Gangguan fisik contohnya penyakit mata, telinga, tenggorokan, flu , panas dingin dan lainnya yang dapat mengganggu konsentrasi menghafal. Gangguan psikis contohnya stres, mudah tersinggung, cepat marah yang dapat diatasi dengan sering berkomunikasi secara santai dengan teman atau guru.³⁶

b. Aspek Psikologis

Di antara faktor penghambat dalam menghafal Al-Qur'an adalah dari aspek psikologis diri sendiri, yaitu pasif, pesimis, putus asa, bergantung pada orang lain dan lain-lain. Sifat pasif adalah sifat orang yang tidak mau berikhtiar, seorang penghafal al Qur'an harusnya punya sifat yang aktif sebab menghafal Al-Qur'an memerlukan pribadi

³⁵Syahid Robbani dan Ahmad Muzayyan, *ibid*, h.81-89

³⁶H. Sa'dulloh, *Op.cit*, h. 68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mandiri. Mulai dari menghafal, menyetorkan hafalan dan mempertahankan hafalannya.

Sifat pesimis adalah sifat seseorang yang merasa tidak sanggup untuk melaksanakan sesuatu, maka ini tidak baik bagi penghafal Al-Qur'an bisa jadi berakibat berenti sebelum hafalan selesai. Sifat putus asa adalah sifat tercela yang dibenci Allah Swt. Ini juga harus dijauhkan dari diri seorang penghafal Al-Qur'an. Sifat bergantung pada orang lain juga tidak baik bagi seorang penghafal Al-Qur'an karena tidak setiap urusan kita bisa mengandalkan orang lain

c. Kecerdasan

Salah satu anugrah dari Allah Swt. Kepada manusia yang tidak dimiliki oleh makhluk lain adalah akal budi. Setiap manusia diberi kemampuan khas yang membuatnya dapat mengembangkan diri mengolah alam ciptaan Nya. Manusia diberi kekuatan berfikir. Kekuatan itu diberi nama "kecerdasan" Sebuah anugrah gratis dari Allah Swt.

Dengan beragam bekal kecerdasan yang diberikan oleh Allah, salah satunya manusia mampu menghafal Al-Qur'an dengan mudah asal mempunyai semangat dan motivasi yang kuat serta tekun dan istiqamah dalam menjalaninya. Daya ingat yang kuat juga diperlukan, karna akan memudahkan dalam proses menghafal dan proses pengulangan hafalan. Semua tergantung ketekunan dan motivasi yang kuat untuk meraih ridha Allah Swt.³⁷

³⁷ H. Sa'dulloh, *Op.cit*, h. 69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Motivasi

Motivasi dapat mengalahkan ketakutan, kemalasan dan kekalahan. Dorongan yang kuat dalam dan luar diri akan memunculkan energi untuk terus berusaha mencapai keberhasilan yang diinginkan. Motivasi sangat mempengaruhi hal-hal yang menjadi tujuan bagi seseorang. Dalam menghafal Al-Qur'an, motivasi menjadi salah satu dasar yang amat penting untuk mencapai tujuan dan efektivitas kegiatan dalam proses menghafal. Salah satunya yaitu motivasi dari dalam diri sendiri.

e. Usia (Daya Ingat)

Usia juga termasuk hal yang sangat mempengaruhi seseorang yang ingin menghafal Al-Qur'an. Semakin tua seseorang, maka daya ingat seseorang akan semakin berkurang.³⁸

Setiap individu mempunyai kemampuan menghafal yang berbeda beda, ada yang memiliki ingatan yang kuat sehingga mudah ketika menghafal sesuatu, dan ada yang memiliki ingatan yang lemah sehingga kesulitan ketika menghafal. Ini bisa terjadi karna faktor pembawaan, usia atau lainnya.³⁹

Tetapi, tentu saja usia bukan satu satunya yang mempengaruhi proses menghafal Al-Qur'an. Dengan kemauan yang kuat, kesabaran dan ketekunan, InsyaAllah usia tidak akan menjadi halangan, karena

³⁸H. Sa'dulloh, *Op.cit*, h.82

³⁹ Mohamad Surya, *Psikologi Guru (Konsep dan Aplikasi Dari Guru Untuk Guru)*, Bandung:Alfabeta,2015, h.43



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak juga yang memulai menghafal Al-Qur'an diusia tua dan berhasil menjadi seorang hafizh Al-Qur'an 30 juz.⁴⁰

Problematika yang sering dapat menghambat seseorang dalam menghafal alQur'an di antaranya adalah :⁴¹

a. Tidak Sungguh-sungguh dan tidak istiqamah (konsisten)

Keras dan bersungguh-sungguh dalam menghafal al-Qur'an layaknya seorang yang siap mencapai sebuah kesuksesan. Jika tidak bekerja keras dan sungguh-sungguh dalam menghafal al-Qur'an, berarti niatnya hanya setengah hati.⁴² Niat yang ikhlas sangat dibutuhkan dalam menghafal Al-Qur'an. Cukup sekedar menghadirkan niat yang baik dan memperbaruinya. Jadi, langkah pertama adalah selalu memperbarui niat. Hendaknya niatmu dalam menghafal Al-Quranul Karim untuk meringkuk ridha Allah dan memperoleh pahala-Nya.⁴³ Seorang penghafal Al-Quran harus memiliki tekad yang kuat dan sungguh sungguh dalam menghafalkan Al-Quran karena untuk mencapai tingkatan hafalan yang baik.

Tidak istiqamah atau tidak konsisten baik untuk menambah hafalan baru ataupun memuraja'ah hafalan yang telah hafal merupakan suatu masalah yang sering dialami oleh para penghafal al-Qur'an. Hafalan akan cepat atau mudah hilang jika tidak istiqamah

⁴⁰H. Sa'dulloh, *Op.cit*, h.83

⁴¹Dahliati Simanjuntak, Faktor- faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an, *Jurnal Kajian al-Qur'an dan Hadis*, Volume 2 Nomor 2 Edisi Juli-Desember 2021.h. 96-99

⁴² Dahliati Simanjuntak, *ibid* h. 96

⁴³Amjad Qasim, *Sebulan Hafal Al-Quran*, Solo: Zamzam, 2011, h. 55.

dalam men-takrir atau memuraja⁴⁴ahnya. Pada dasarnya, kunci utama untuk memelihara dan menjaga hafalan al-Qur⁴⁴an harus membutuhkan sebuah keistiqamahan.

b. Terlalu berambisi menambah banyak hafalan baru

Salah satu faktor cepat lupa atau hilang adalah karena tergesa-gesa dalam menghafal, keinginan untuk selalu menambah dalam waktu yang singkat, dan ingin segera pindah ke hafalan yang lain, padahal hafalan yang lama masih belum kokoh. Jika hafalan belum lancar, jangan sesekali berpindah ke hafalan yang baru. Sebab, apabila hafalan sebelumnya belum lancar, usaha hafalan yang sudah dilakukan akan menjadi sia-sia saja. Oleh karena itu, supaya hafalan tidak 97 mudah hilang buatlah target hafalan dalam setiap harinya, dan teruslah mengulang-ulang hafalan sampai kuat dan lancar.

c. Tidak bisa mengatur waktu

Dalam segala hal, terkhusus jika kaitannya dengan menghafal al-Qur⁴⁴an, waktu yang telah ditentukan tersebut harus dioptimalkan. Seorang hafizh qur⁴⁴an dituntut untuk lebih pandai mengatur waktu dalam menggunakannya, baik untuk urusan dunia dan terlebih untuk hafalannya.

Adapun waktu-waktu yang baik untuk menghafal yaitu:

- 1) Waktu sebelum terbit fajar
- 2) Setelah fajar hingga terbit matahari

⁴⁴ Dahliati Simanjuntak, *Loc. cit*, h.96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Setelah bangun dan tidur siang
- 4) Setelah sholat
- 5) Waktu diantara maghrib dan isya.⁴⁵
- 6) Sering lupa

Sebagian orang mengeluhkan kenapa hafalan yang telah ia hafal begitu cepat hilang. Ini tidaklah mengherankan karena Rasulullah SAW. telah bersabda, “*Jagalah al-Qur’an, demi Dzat yang jiwaku di dalam kekuasaan-Nya, al-Qur’an itu benar-benar lebih mudah terlepas daripada unta yang diikat dalam tali pengikatnya.*” {HR. Bukhari Muslim} Menjaga hafalan al-Qur’an tidak semudah ketika menghafal al-Qur’an. Bisa jadi, dalam proses menghafal pernah merasakan cepat menghafal al-Qur’an, namun juga cepat hilangnya.⁴⁶

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Wika, mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Bengkulu pada tahun 2019 dengan judul “*Problematika dalam Menghafal Al-Qur’an bagi Anak –anak di Rumah Tahfidz Taman Pendidikan Daarul ‘ilmi Kelurahan Sukarami Kecamatan Selebar Kabupaten Bengkulu.* Adapun kesimpulan dari hasil penelitiannya adalah bahwa ada 2 problematika yang dihadapi oleh anak didik dalam

⁴⁵Ahsin W. Al-Hafidz, *Op.cit*, h. 59-60.

⁴⁶Dahliati Simanjuntak, *Op.cit*, h. 93



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaikh Kasim Riau

menghafal Al-Qur'an, yaitu problematika dari dalam diri siswa itu sendiri dan dari luar diri siswa. Problematika dari dalam diri anak didik seperti rasa malas menghafal, bosan menghafal, kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an, seringnya lupa ayat/hafalan. Sedangkan problematika dari luar diri anak didik seperti pengaruh dari bermain handphone.⁴⁷

Persamaan dengan skripsi di atas dengan penelitian penulis adalah sama sama meneliti problematika hafalan Al-Qur'an, sedangkan perbedaannya ialah skripsi di atas subjeknya merupakan anak anak di Rumah Tahfidz Daruul ilmi Kelurahan Sukarami Kecamatan Selebar Kabupaten Bengkulu, sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan subjeknya ialah Mahasiswa PAI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Desi Sinaga, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Suska Riau pada tahun 2018 dengan judul *"Hafalan Al- Qur'an Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Al – Qur'an Hadits Semester VIII Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2015/2016*. Adapun hasil penelitiannya mendapatkan kesimpulan bahwa hafalan Alquran mahasiswa adalah sangat baik, dengan angka persentase 85,7. Dari beberapa indikator kualitas hafalan Alquran, persentase yang paling tinggi ialah pada indikator menghafal Alquran dengan susunan ayat yang benar dengan angka persentase 96,6%. Sedangkan persentase yang

⁴⁷Wika, *Problematika dalam Menghafal Al-Qur'an bagi Anak –anak di Rumah Tahfidz Taman Pendidikan Daarul 'ilmi Kelurahan Sukarami Kecamatan Selebar Kabupaten Bengkulu*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Bengkulu, 2019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

paling rendah ialah pada indikator menghafal Alquran dengan pengucapan makhorijul huruf yang benar dengan angka persentase 68%. Dan jumlah hafalan Alquran mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Alquran Hadits Semester VIII UIN SUSKA Riau Tahun 2015/2016 berada pada kategori kurang baik (21% - 40%).⁴⁸

Persamaan skripsi di atas dengan penelitian yang penulis lakukan ialah sama sama meneliti hafalan Al-Qur'an pada mahasiswa PAI UIN Suska Riau, perbedaannya ialah penelitian di atas meneliti bagaimana kualitas hafalan mahasiswa PAI pada konsentrasi Alquran Hadits sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan akan meneliti bagaimana problematika yang dihadapi mahasiswa PAI dalam menyelesaikan program hafalan dari fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Ika Ariyati, mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun 2016 dengan judul "*Problematika Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus 4 Siswa Kelas XII Agama MAN Wonokromo Bantul, Yogyakarta)*". Adapun hasil penelitiannya mendapatkan kesimpulan bahwa problematika yang di hadapi siswa kelas XII Agama MAN Wonokromo dalam menghafal Al-Qur'an masuk kepada problematika individu yang diantaranya yaitu Tidak dapat membagi waktu dengan baik, ayat ayat yang dihafal lupa lagi, gangguan asmara, lemahnya semangat menghafal, serta tidak istiqomah dalam

⁴⁸ Desi sinaga, *Hafalan Al- Qur'an Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Al - Qur'an Hadits Semester VIII Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2015/2016* ,Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, 2018



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghafal dan kemudian problematika sosial yang diantaranya yaitu lingkungan tidak nyaman dan tidak percaya diri.⁴⁹

Persamaan Skripsi di atas dengan penelitian yang akan penulis lakukan ialah sama sama meneliti Problematika dalam menghafal Al-Qur'an. Perbedaannya terletak pada subjek penelitiannya. Subjek penelitian di atas adalah siswa kelas XII Agama MAN Wonokromo sedangkan subjek penelitian yang akan penulis lakukan ialah Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Tamala Utami, Mahasiswa Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin UIN Syarif Hidayatullah pada tahun 2020 dengan judul "*Problematika Santri dalam Menghafal Al-Qur'an di Pesantren Tahfiz Alif Ciputat Tangerang Selatan*". Adapun hasil penelitiannya mendapatkan kesimpulan bahwa problematika yang dihadapi santri disebabkan oleh dua faktor yaitu internal dan eksternal. Faktor internal diantaranya rasa malas dan hati yang kotor sedangkan faktor eksternalnya yaitu kegiatan kuliah, mengajar, dan terdapat ayat ayat yang sulit. Dalam penelitian ini peneliti juga menemukan beberapa faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an di antaranya yaitu motivasi diri sendiri, keinginan yang kuat untuk cepat khatam, memperbarui niat, dukungan orang tua, lingkungan yang produktif dan teman yang bersemangat.⁵⁰

⁴⁹Ika ariyati, *Problematika Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus 4 Siswa Kelas XII Agama MAN Wonokromo Bantul, Yogyakarta)*, Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2016

⁵⁰Tamala Utami, *Problematika Santri dalam Menghafal Al-Qur'an di Pesantren Tahfiz Alif Ciputat Tangerang Selatan*, Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Syarif Hidayatullah, 2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan Skripsi di atas dengan penelitian yang akan penulis lakukan ialah sama sama meneliti Problematika dalam menghafal Al-Qur'an. Perbedaannya terletak pada subjek penelitiannya. Subjek penelitian di atas ialah mahasiswi yang menjadi santri atau mengikuti program Tahfiz di Pesantren Tahfiz Alif Ciputat Tangerang Selatan, sedangkan subjek pada penelitian yang akan penulis lakukan ialah Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

5. Penelitian yang dilakukan oleh M. Hidayat Ginanjar, Dosen tetap Prodi Pendidikan Agama Islam STAI Al Hidayah Bogor tahun 2017 dengan judul "*Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Beasiswa di Ma'had Huda Islami Tamansari Bogor)*" dalam jurnal Pendidikan Islam. Adapun hasil penelitian ini mendapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap prestasi belajar.⁵¹

Adapun persamaan dengan penelitian yang akan penulis lakukan ialah sama sama meneliti tentang aktivitas menghafal Al-Qur'an pada tingkat mahasiswa. Perbedaannya, Penelitian di atas fokus penelitiannya ialah pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an tersebut dengan hasil belajar, sedangkan Penelitian yang akan penulis lakukan fokus kepada problematika yang dihadapi mahasiswa dalam menghafal atau menyelesaikan hafalannya.

⁵¹M.Hidayat Ginanjar, *Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Beasiswa di Ma'had Huda Islami Tamansari Bogor)*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol.06 No.11 Januari 2017



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Penelitian yang dilakukan oleh Meirani Agustina, Ngadri Yusro, dan Syaiful Bahri pada tahun 2020, dengan judul “*Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup*” dalam Jurnal Kependidikan. Adapun hasil penelitian di atas mendapatkan kesimpulan bahwa faktor yang mempengaruhi minat santri menghafal Al - Qur’an Juz 30 di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup berasal dari dua faktor yaitu internal (meliputi kurangnya niat, kurangnya kemampuan membaca Al-Qur’an, kurang fasih dalam makhraj huruf, kurangnya penguasaan ilmu tajwid) dan eksternal (meliputi kurangnya waktu jam pelajaran PAI dan kurangnya partisipasi orang tua). Adapun usaha yang di lakukan untuk meningkatkan minat menghafal Al-Qur’an juz 30 di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup adalah dengan memberikan motivasi, kegiatan murajaah, menjaga etika kesopanan, memberikan pembinaan, menambah waktu diluar pembelajaran.⁵²

Persamaan dengan penelitian yang akan penulis lakukan ialah sama sama meneliti tentang menghafal Al-Qur’an. Perbedaannya ialah pada penelitian di atas selain meneliti tentang faktor yang mempengaruhi minat siswa menghafal Al-Qur’an nya juga meneliti tentang usaha yang di lakukan untuk meningkatkan minat menghafalnya. Sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan fokus pada problematika yang di hadapi mahasiswa dalam menyelesaikan hafalan juz 30 dan beberapa doa sehari hari.

⁵²Meirani Agustina, Ngadri Yusro, dan Syaiful Bahri, *Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup*, Jurnal Kependidikan Vol.14 No.1 Juni 2020



C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasionalisasi dari semua variabel yang dapat diolah dari konsep teoretis. Konsep operasional sangat perlu, agar tidak terjadi kesalahan dalam bentuk nyata serta agar mudah diukur di lapangan dan mudah dipahami.

Terkait dengan Problematika penyelesaian hafalan Al-Qur'an dan doa dapat dikemukakan indikator sebagai berikut :

1. Mahasiswa merasa malas menghafal dan menyetor hafalannya dalam kurun waktu yang telah ditentukan
2. Usia mempengaruhi ingatan dan menjadi salah satu masalah mahasiswa dalam proses menghafal ayat al-Qur'an dan do'a.
3. Sifat, sikap dan perbuatan mempengaruhi mahasiswa dalam proses menghafal.
4. Mahasiswa sulit menghafal ayat yang panjang, ayat yang sulit dilafadzkan dan ayat yang mirip/sama dengan yang ada di surat lainnya.
5. Kemampuan mahasiswa membagi waktu untuk menyelesaikan hafalan Al-Qur'an dan doa.
6. Motivasi mahasiswa untuk menyelesaikan hafalan Al-Qur'an dan doa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yang mana untuk memperoleh data dan hasil penelitiannya peneliti harus turun langsung ke lapangan. Jenis penelitian ini ialah deskriptif kualitatif, yakni metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang realitas sosial dan berbagai fenomena yang terjadi di masyarakat yang menjadi subjek penelitian sehingga menggambarkan ciri, karakter, sifat, dan model dari fenomena tersebut dalam bentuk kalimat.

Penelitian deskriptif hanya menggambarkan sesuai dengan keadaan atau apa adanya. Metode penelitian ini tidak diarahkan untuk menjelaskan hubungan seperti dalam suatu rumusan hipotesis, dan juga tidak memprediksi atau meramal implikasi apa yang akan terjadi manakala suatu variabel dimanipulasi. Penelitian deskriptif hanya mengumpulkan data untuk menggambarkan fenomena yang sedang terjadi.⁵³

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 19 April 2022 – 30 Juni 2022 di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

⁵³Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan*, Jakarta:Kencana, 2013, h. 45

C. Subjek dan Objek

Subjek penelitian merupakan sumber data penelitian. Subjek penelitian bisa berupa manusia, benda dll. Objek Penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian.⁵⁴ Subjek dalam penelitian ini ialah mahasiswa PAI fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau angkatan 2017 dan 2018. Sedangkan objeknya ialah problematika dalam menghafal ayat Al Quran dan doa yang di hadapi oleh subjek.

D. Informan Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau mengambil mahasiswa PAI angkatan 2017 dan 2018 sebagai informan penelitiannya. Peneliti mengambil informan sebanyak 15 orang, 5 orang informan dari semester 10 dan 10 orang dari semester 8.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara cara tertentu yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data penelitian nya. Berikut beberapa cara yang digunakan dalam penelitian ini :

1. Wawancara

Cara ini dilakukan dengan melakukan dialog secara langsung dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan.⁵⁵ Wawancara adalah proses memperoleh keterangan/data untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara

⁵⁴Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru:Cahaya Firdaus, 2019, h.10

⁵⁵Amri darwis, *Op.cit*, H.15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pewawancara dengan responden dengan menggunakan alat yang dinamakan panduan wawancara.⁵⁶ Peneliti melakukan wawancara secara langsung dengan informan yang telah dipilih dengan mengajukan pertanyaan pertanyaan sesuai panduan wawancara yang telah disiapkan.

2. Dokumentasi

Cara ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Melalui teknik ini peneliti dapat mengumpulkan data data yang berkaitan dengan problematika yang di hadapi mahasiswa dalam proses penyelesaian hafalannya. Peneliti mengumpulkan dokumentasi berupa rekaman suara saat wawancara berlangsung, mengambil gambar atau foto dari buku setoran hafalan milik informan penelitian.

3. Observasi Partisipatif

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak terbatas hanya pada orang, tetapi juga objek-objek alam yang lain. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar. Observasi Partisipatif adalah observasi dimana peneliti ikut terlibat dalam kegiatan sehari hari orang yang dijadikan sumber data penelitian.⁵⁷

⁵⁶ Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*, Jakarta:Rajawali Pers, 2016, h.

⁵⁷ Sugiyono, *ibid*, h.412



F. Teknik Analisis Data

Teknik Analisis data merupakan cara yang dilakukan dengan melalui proses mengatur urutan data. Dimulai dari pengelompokan data ke dalam suatu pola yang kemudian dikategorikan dalam satuan uraian dasar. Setelah data diperoleh dan diolah dengan menggunakan teknik yang telah ditentukan, kemudian data-data tersebut dianalisis dengan pendekatan deskriptif analisis.

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu pemaparan dan penggambaran dengan uraian hasil penelitian yang diperoleh peneliti langsung di lapangan yang kemudian dilakukan penyederhanaan data kedalam bentuk data yang lebih mudah dibaca dan dipahami.

Dalam penelitian ini, model analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman, yang setelah dilakukan pengumpulan data maka akan dilakukan analisis data dengan langkah-langkah sebagai berikut⁵⁸ :

1. Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang di reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencari bila diperlukan.

Penulis berusaha membaca, memahami, dan mempelajari kembali data yang telah terkumpul sehingga dapat memilih, menggolongkan,

⁵⁸Sugiyono, *ibid*, h.438-447

mengarahkan, mengorganisasikan, dan membuang data yang tidak di perlukan.

2. Penyajian data

Setelah melakukan reduksi data, maka langkah selanjutnya peneliti melakukan penyajian data. Pada penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sebagainya. Dengan penyajian data ini akan mudah untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.

3. Penarikan kesimpulan.

Kesimpulan awal yang ditemukan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti bukti yang valid maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel. Dari hasil pengumpulan data, reduksi data, penyajian data maka penulis menarik kesimpulan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dideskripsikan di bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa problematika yang dihadapi mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dalam menyelesaikan hafalan ayat Al-Qur'an dan Doa yaitu rasa malas, lupa, sering menunda, kurang motivasi dari dalam diri, adanya beberapa ayat yang sulit dihafal karena panjang, adanya ayat yang sama dengan yang ada di surat lainnya, kesulitan menemui dosen PA, kelalaian dan kesulitan membagi waktu karena kegiatan lain. Semua problematika yang ditemui di atas memiliki keterkaitan antara satu dengan yang lainnya. Yang mana ketika ada suatu masalah maka menimbulkan masalah berikutnya, seperti rasa malas sehingga melalaikan waktu untuk menghafal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa PAI untuk segera menyelesaikan hafalannya dalam kurun waktu 6 semester sesuai aturan yang berlaku. Sehingga tidak menyebabkan timbulnya masalah lainnya di semester akhir.
2. Bagi pihak kampus atau dosen Pembimbing Akademik untuk terus memberikan motivasi mahasiswa bimbingannya dan lebih menjadwalkan

- sistem hafalan ini agar hafalannya dapat di selesaikan dalam waktu yang tepat.
3. Bagi pembaca, penulis berharap penelitian ini menjadi rujukan untuk penelitian selanjutnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidz Ahsin W. 2000. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anshori. 2013. *Ulumul Qur'an*, Jakarta:Raja Garfindo Persada
- Asmuni M.Yusran, *Dirasah Islamiyah 1 (Pengantar Studi Alqur'a n hadits fiqh dan pranata sosial)*, Jakarta:Raja Grafindo.
- Bono Nimpuno Hanjoyo. 2014. *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pandom Media Nusantara.
- Buku Laporan Setoran Hafalan ayat Al-Qur'an dan Doa Mahasiswa Program Sarjana Strata Satu*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau
- Damri. Hubungan Self Efficiency dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Penyelesaian Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi*
- Darwis Amri. 2019. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru:Cahaya Firdaus.
- Debdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Erno Rusadi Bobi, *Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Mahasantri Pondok Pesantren Nurul Qur'an Tangerang Selatan*, *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, Desember 2018
- Gade, F. 2014. *Implementasi metode takrar dalam pembelajaran menghafal AlQur'an*. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*.
- H. Sa'dullah, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Depok:Gema insani, 2008,
- Hammam Hasan Bin Ahmad. 2010. *Terapi dengan Ibadah "Istighfar, Sedekah, Doa, Al-Qur'an, Shalat, Puasa"* Solo: Aqwam.
- John M. Echols dan Hassan Shadily. 2000. *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: Gramedia.
- Masduki Yusron, *Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an* , Medina-Te, Vol. 18 Nomor 1, Juni 2018
- Mei Mita Bela, Perilaku Malas Belajar Mahasiswa di Lingkungan Universitas Trunojoyo Madura, *Jurnal Kompetensi*, Vol 12. No.2 Tahun 2018.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Muhith Abd, *Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di Min III Bondowoso*, Indonesian Journal of Islamic Teaching, Vol. 1, No. 1, Juni 2018.
- Nawabuddin dan Ma'arif. 2005. *Teknik Menghafal Al-Qur'an*, Bandung;Sinar Baru Algesindo.
- Qasim Amjad. 2011. *Sebulan Hafal Al-Quran*. Solo: Zamzam.
- Sagala Syaiful,. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta
- Salim Ahmad. 2009. *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Semarang: DIVA Press.
- Sanjaya Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Siregar Syofian. 2016. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*, Jakarta:Rajawali Pers
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung:Alfabeta.
- Surya Mohamad. 2015. *Psikologi Guru (Konsep dan Aplikasi Dari Guru Untuk Guru)*, Bandung:Alfabeta.
- Syukir. 2003. *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islami*. Surabaya: Al-ikhlas
- Tim Yayasan Muntada Islami. 2012. *Panduan Mengelola Sekolah Tahfizh*. Surakarta: Al-Aqwam.
- Wika. 2019. *Problematika Dalam Menghafal Al-Qur'an bagi Anak-anak Rumah Tahfidz Taman Pendidikan Daarul Ilmi Kelurahan Sukarami Kecamatan Selebar Kota Bengkulu*, Skripsi :IAIN Bengkulu.
- Wiwi Alawiyah Wahid. 2014. *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN WAWANCARA

PROBLEMATIKA PENYELESAIAN HAFALAN AYAT AL QURAN DAN DOA BAGI MAHASISWA PAI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Data Informan

Nama :
NIM :
Konsentrasi jurusan :
Tempat penelitian :
Waktu wawancara :

PERTANYAAN

1. Apakah anda sudah menyelesaikan hafalan ayat Al-Qur'an dan doa ?
2. Apakah sebelumnya anda sudah pernah menghafal Ayat Al-Qur'an dan doa yang sudah di tentukan ini?
3. Apa kendala yang anda hadapi dalam proses menyelesaikan hafalan Al-Qur'an dan doa ?
4. Bagaimana sistem setoran hafalan yang anda lakukan atau yang di minta oleh Dosen Pembimbing Akademik anda?
5. Apakah anda mengalami kesulitan dalam membagi waktu antara menyelesaikan hafalan anda dengan mengerjakan tugas kuliah/proposal/skripsi?
6. Menurut anda, apakah yang paling memotivasi anda dalam menyelesaikan hafalan ? dan seberapa penting program ini?
7. Menurut anda, Apakah keterlambatan anda menyelesaikan hafalan ini menjadi salah satu hambatan untuk anda melakukan ujian munaqasyah ?
8. Apa harapan anda terhadap program Hafalan ayat Al-Qur'an dan Doa ini ?

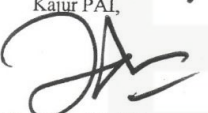
Pekanbaru, April 2022
Peneliti

Rohila

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : <u>28 September</u>	
ASAL : <u>Rohila</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	a. b. c. d.
<u>SAIFUDDIN YULIAR, M. Ag.</u> Pekanbaru, <u>30-9-2011</u> Kajur PAI,	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
 Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penelitian yang menghasilkan karya ilmiah yang dapat meningkatkan mutu pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan terhadap masalah.

b. Penelitian yang menghasilkan karya ilmiah yang dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8838/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 15 Juli 2022

Kepada
Yth. Saipuddin Yuliar, M.Ag
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Rohila
NIM : 11810120707
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **Problematika Penyelesaian Hafalan Al-Qur'an dan Doa bagi Mahasiswa PAI**
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Drs. Zarkasih, M.Ag.
No. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN



كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Rohila
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810120707
 Hari/Tanggal Ujian : Jum'at/ 18 Maret 2022
 Judul Proposal Ujian : Problematika Penyelesaian Hafalan Al-Qur'an dan Doa bagi Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1	Dr. Nasrul Hs, MA	PENGUJI I		
2	Drs. Ibrahim, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zakarsih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, Maret 2022
 Peserta Ujian Proposal



Rohila
 NIM. 11810120707

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : SKRIPSI
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Saipuddin Yuliar, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197212102014111003
3. Nama Mahasiswa : Rohila
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810120707
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	12 April 2022	Bimbingan Mendah Skripsi		
2.	18 Mei 2022	Bimbingan Materi Skripsi		
3.	23 Mei 2022	Bimbingan Materi Skripsi		
4.	8 Juni 2022	Bimbingan Materi Skripsi		
5.	25 Juni 2022	Bimbingan Materi Skripsi		
6.	27 Juni 2022	Bimbingan Materi Skripsi		
7.	28 Juni 2022	Bimbingan & Akademi Skripsi		

Pekanbaru, 28 Juli 2022
 Pembimbing

Saipuddin Yuliar, M.Ag
 NIP. 197212102014111003

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

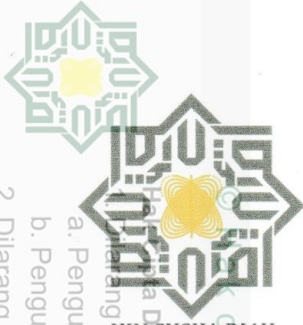
Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 13 April 2022

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5498/2022
Sifat : Biasa
Tempat :
Halaman : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam
UIN Suska Riau
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ROHILA
NIM : 11810120707
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penguji/penyempit bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
b. Penguji/penyempit tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN IZIN PRA RISET

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : Dr. Idris, M.Ed
Jabatan : Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. H.R Soebrantas No. 155 KM. 18 Tampan Pekanbaru Riau

Dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Rohila
NIM : 11810120707
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan observasi pra riset di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

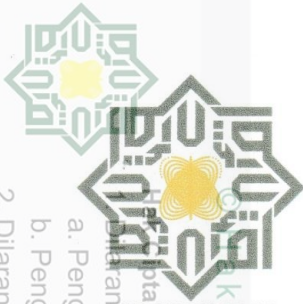
Demikianlah surat keterangan pra riset ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 18 April 2020
 Ketua Jurusan

Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 19760504 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 19 April 2022 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5677/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ROHILA
 NIM : 11810120707
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Problematika Penyelesaian Hafalan Ayat Al Quran dan Doa bagi Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Lokasi Penelitian : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 April 2022 s.d 19 Juli 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/47237
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5677/2022 Tanggal 19 April 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | ROHILA |
| 2. NIM / KTP | : | 118101207070 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PROBLEMATIKA PENYELESAIAN HAFALAN AYAT AL-QUR&RSQUO;AN DAN DOA BAGI MAHASISWA PAI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 20 April 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor UIN Suska Riau di Tempat
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647
 Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor Un.04/F.II/PP.00.9/11876/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
 NIP : 19650521 199402 1 001
 Pangkat/golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
 Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Rohila**
 NIM : 11810120707
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam S1
 Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari tanggal 19 April s/d 30 Juni 2022 guna menyusun skripsi dengan judul : "**Problematika Penyelesaian Hafalan Ayat Al-Qur'an dan Doa Bagi Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 8 Agustus 2022

a.n Dekan
 Wakil Dekan III,



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS



Rohila, lahir di Pangkalan Panduk, Kecamatan Kerumutan, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau, pada tanggal 29 Juni 2000. Anak dari pasangan Ayahanda Syaiful Bahri dan Ibunda Rohaini. Merupakan anak Kedua dari dua bersaudara. Penulis mempunyai saudara laki-laki bernama Abdul Gafur.

Penulis memulai Pendidikan di SDN 001 Pangkalan Panduk dan lulus pada tahun 2012. Penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 002

Kerumutan dan lulus pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA SWASTA YLPI Kota Pekanbaru hingga tahun 2018. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menjadi pilihan penulis untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui jalur SPAN-PTKIN (Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri) pada tahun 2018.

Pada Agustus 2021 penulis melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) di Tambusai, Kab.Kampar. Setelah melaksanakan kegiatan KKN-DR, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di SMKN 3 Pekanbaru. Alhamdulillah penulis lulus ujian Munaqasyah pada hari Kamis tanggal 22 September 2022 sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan judul karya ilmiah Problematika Menghafal Ayat Al-Qur'an dan Do'a bagi Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.