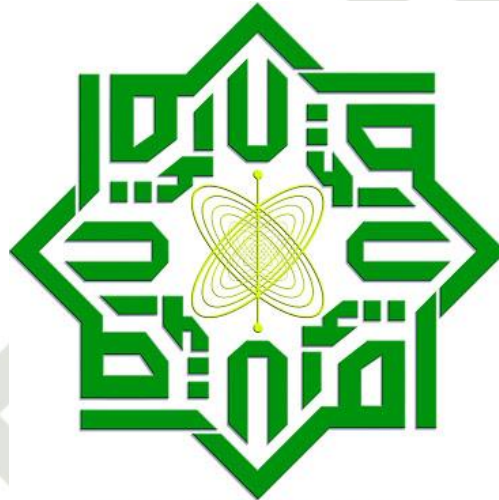


**MEKANISME PEMBUKAAN REKENING PRODUK TABUNGAN
PENDIDIKAN DI BSI KANTOR CABANG PEMBANTU SIAK**

LAPORAN AKHIR

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Ahli Madya (A.Md)
Fakultas Syariah dan Hukum**



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Muhammad Khairi
NIM : 01920610960

**PROGRAM STUDI D-III
PERBANKAN SYARIAH**

**FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

2022 M/1444 H

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Laporan akhir dengan judul **“MEKANISME PEMBUKAAN REKENING PRODUK TABUNGAN PENDIDIKAN DI BSI Kantor Cabang Pembantu SIAK”**

yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Khairi

NIM : 01920610960

Jurusan : D3 Perbankan Syariah

Dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Juli 2022
Pembimbing Laporan Akhir

Dr. H. Mohd. Yunus M. Ag
Nip. 195912311987031037

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul : **“MEKANISME PEMBUKAAN REKENING PRODUK TABUNGAN PENDIDIKAN DI BSI KANTOR CABANG PEMBANTU SIAK”**, yang ditulis oleh :

Nama : Muhammad Khairi
 Nim : 01920610960
 Program Studi : D3 Perbankan Syariah

telah dimunaqasyahkan pada :
 Hari / Tanggal : Kamis, 24 November 2022
 Waktu : 08.00 WIB
 Tempat : Ruang Peradilan Semu

Telah di perbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasyah Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 06 Desember 2022
TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Penyusnawati, S.E., M.Si

Penyusurizal, S.E., M.Se, Ak

Penyusnawati, S.E., M.Ak

Penyambang Hermanto, M.Ag

Mengetahui :

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum



Dr. Zulkifli, M.Ag

NIP. 197410062005011005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

: Muhammad Khairi

: 01920610960

: Benayah, 28 Maret 2001

: Syariah dan Ilmu Hukum

: D3 Perbankan Syariah

Laporan Akhir*:

MEKANISME PEMBUKAAN REKENING PRODUK TABUNGAN PENDIDIKAN DI BSI KANTOR CABANG PEMBANTU SIAK

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. **Penulisan Laporan Akhir * dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.**

2. **Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.**

3. **Apabila karena itu Laporan Akhir , *saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.**

4. **Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Laporan Akhir*saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.**

Menyatakan bahwa Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 01 November 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Khairi
NIM :01920610960

• **Pilih salah satu sesuai jenis karya tulis**

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya. 2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 3. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhammad Khairi (2022): **Mekanisme Pembukaan Rekening Produk Tabungan Pendidikan Di BSI Kantor Cabang Pembantu Siak**

Penelitian ini di latar belakangi oleh kehadiran Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Pembantu Siak, yang mana mayoritas penduduk beragama muslim, jumlah pendapatan masyarakat yang cukup tinggi sebagian besar petani kelapa sawit, mempengaruhi jumlah antusias masyarakat untuk menyiapkan Pendidikan bagi buah hatinya dan mempengaruhi jumlah nasabah untuk Tabungan Pendidikan. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, Bagaimana Mekanisme Prosedur Pembukaan Rekening Produk Tabungan Pendidikan di BSI Kantor Cabang Pembantu Siak dan Apa Keunggulan dan Kelemahan Rekening Produk Tabungan Pendidikan di BSI Kantor Cabang Pembantu Siak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif,. Sumber yang di pakai meliputi sumber primer: data dapat langsung dari objek penelitian dan Bapak Angga Priska Lubis, (Staff Costumer Service) sebagai Informan Kunci (*Key Informan*), sumber skunder: buku-buku, fatwa DSN-MUI, dokumentasi, internet, jurnal, serta artikel.

Hasil dari penelitian ini adalah pertama: Mekanisme Pembukaan Produk Tabungan Pendidikan, Nasabah dapat langsung mendatangi Kantor Cabang Pembantu Siak terdekat melalui *Coustumer Service* dengan membawa syarat dan ketentuan yang telah di tentukan seperti: KTP/NPWP, Sudah memiliki tabungan utama di BSI, dan membawa uang minimal Rp.100.000 untuk setoran tabungan pendidikan. Customer Service menjelaskan akad yang digunakan yaitu mudharabah mutlaqah menjelaskan keunggulan dan kelemahan tabungan pendidikan, dan menjelaskan nisbah/bagi hasil yang akan di sepakati oleh nasabah, Nisbah /bagi ini adalah 40% untuk nasabah dan 60% untuk Bank. Lalu nasabah di arahkan untuk mengisi from fomulir Rekening Produk Tabungan Pendidikan Kententuan dan syarat saat membuka Produk tabungan Pendidikan untuk orang lain atau untuk anaknya ialah: Menambahkan Kartu Keluarga (KK) dan AKTA Kelahiran yang berbatasan nama anaknya dan memakai data anaknya. Nama buku tabungan itu bersanding dengan nama orang tuannya. Penutupan buku tabungan pendidikan tidak dikenakan biaya tetapi apabila penutupan sebelum tanggal jatuh tempo maka dikenakan biaya Rp. 100.000. sesudah syarat dan ketentuan sudah di penuhi lalu nasabah dapat buku tabungan pendidikannya. Kedua: Keunggulan dan kelemahan pada tabungan pendidikan yaitu keunggulannya berupa bagi hasil kompetitif, mendapatkan perlindungan asuransi, dapat melakukan top up di luar setoran bulanan, dan gratis biaya admistrasi bulanan. Dan kelemahanya meliputi Kelemahan tabungan Pendidikan ini yaitu ketika nasabah sewaktu-waktu ingin mengklaim tabungan ini, nasabah harus datang langsung ke Bank Syariah Indonesia dan mengisi berkas atau formulir yang disiapkan oleh pihak bank terdekat dan tidak bisa di wakikan sama orang lain. Tabungan Pendidikan tidak difasilitasi ATM dan penutupan Tabungan Pendidikan tidak bias secara Online

Kata Kunci : ***Mekanisme, Tabungan, Mudhrabah Mutlaqah***



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir (TA) dengan judul **“MEKANISME PEMBUKAAN REKENING PRODUK TABUNGAN PENDIDIKAN DI BSI Kantor Cabang Pembantu SIAK”**.
Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada pembimbing umat, yakni Rasulullah SAW, sanak keluarga, dan umatnya hingga akhir zaman.

Karya tulis ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban ilmiah selama penulis mengikuti proses akademik di Fakultas Syariah dan Hukum Program D3 Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan Tugas Akhir ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Kedua pahlawanku : Ayahanda Hasril dan Ibunda Sri Watini, yang telah bersusah payah membesarkan dan memberikan motivasi yang tak terhingga, serta Abangku : kakanda Khairul Asri dan Adikku : Fitri Angrayni yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis, penulis menghanturkan banyak terimakasih yang amat sangat besar, kalian adalah jiwa dalam setiap nafasku, yang membangkitkan semangatku.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Yang terhormat Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh civitas akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu sedalam-dalamnya di kampus UIN Sultan Syarif Kasim Riau ini.
 3. Yang terhormat Bapak Dr. Zulkifli, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Serta Bapak Dr. H. Erman, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. H, Mawardi, S.Ag,M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Sofia Hardani, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Yang terhormat Ibu Dr. Nurnasrina, SE. M.Si selaku ketua jurusan D3 Perbankan Syariah dan Ibu Dr. Jennita, SE. MM selaku sekretaris jurusan d3 Perbankan Syariah.
 5. Yang terhormat Bapak Dr. H.Mohd. Yunus, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah memberikan nasehat serta arahan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
 6. Yang terhormat Ibu Darnilawati, S.E.,M.Si selaku pembimbing Akademik yang memberikan nasehat dalam masa perkuliahan.
 7. Segenap dosen dan staf pengajar di jurusan D-III Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan.
 8. Staf Perpustakaan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani penulis untuk mendapatkan buku-buku yang dibutuhkan selama kuliah terutama dalam penulisan Laporan Tugas Akhir ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Ibu Yuyun Sundari selaku Branch Manager TBK. Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Pembantu Siak dan Bapak Angga Priska Lubis selaku Staff Costumer Service dan seluruh karyawan yang telah memberikan tempat seluas-luasnya bagi penulis untuk melakukan penelitian.
10. Terimakasih kepada Bapak Mayjafri, Ibu Herliyanti dan Ibu Hermawati yang telah memberikan support, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
11. Terimakasih kepada sahabat spesial kepada Nurbaiti, yang telah memberikan supports, bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas Akhir.
12. Teman-teman Angkatan sejawat seperjuangan terkhusus teman-teman Perbankan Syariah 19 yang selalu gigih memberikan semangat dan motivasi.
13. Untuk yang terakhir bagi semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah begitu banyak memberikan inspirasi dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu saya mengucapkan terimakasih yang terdalam.

Pekanbaru, 01 November 2022
Penulis

Muhammad Khairi
NIM: 01920610960


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

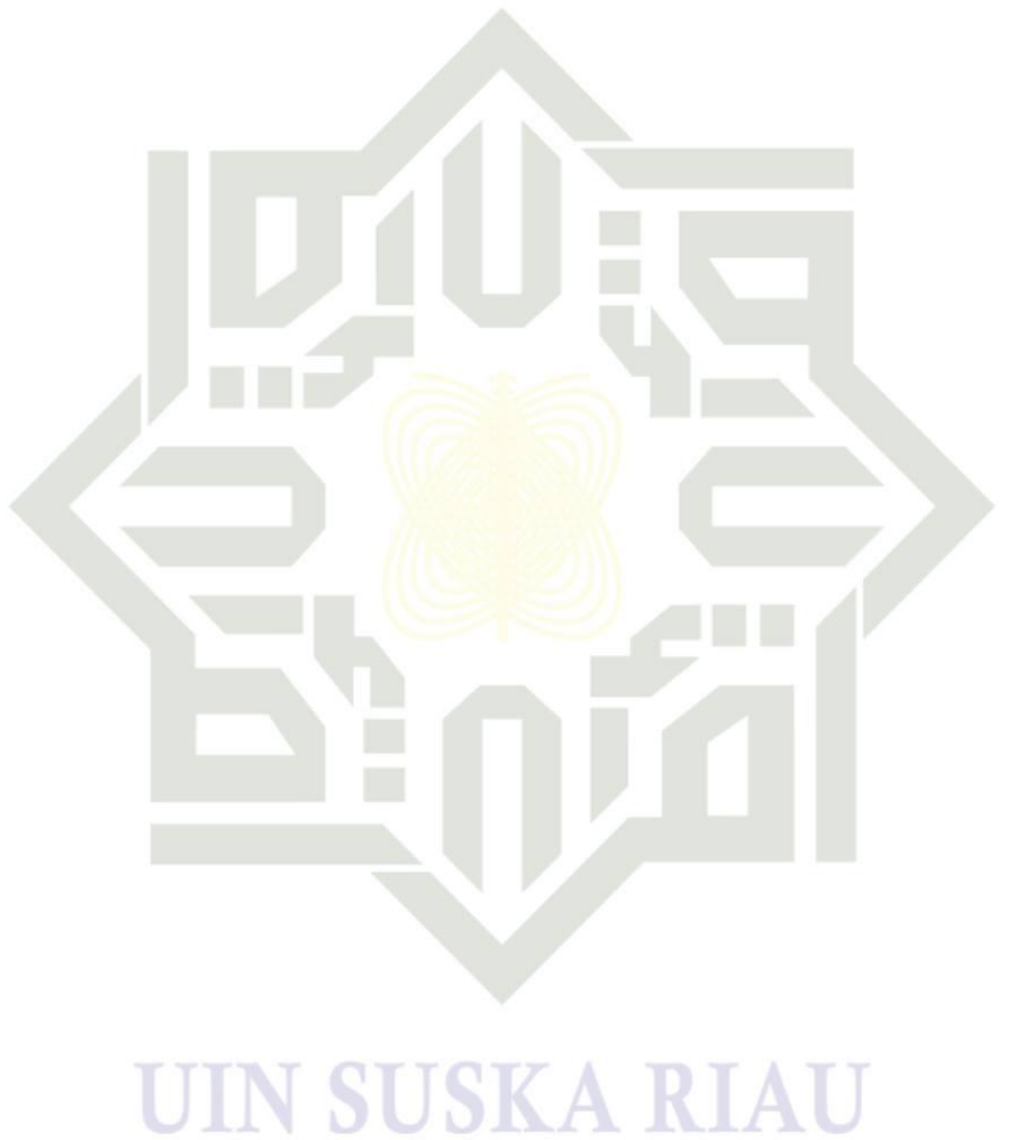
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Karangka Teoritis	11
B. Penelitian Terdahulu.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Pendekatan Penelitian.....	19
C. Lokasi Penelitian.....	20
D. Key Informasi.....	20
E. Sumber Data.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data	21
G. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	25
A. Gambaran Umum PT. Bank Syariah Indonesia	25
B. Mekanisme Pembukaan Rekening Produk Tabungan Pendidikan di BSI Kantor Cabang Pembantu Siak.....	38
C. Keunggulan dan Kelemahan Rekening Produk Tabungan Pendidikan di BSI Kantor Cabang Pembantu Siak.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi BSI Kantor Cabang Pembantu	37
Gambar 4.2 Brosur Tabungan Pendidikan.....	42

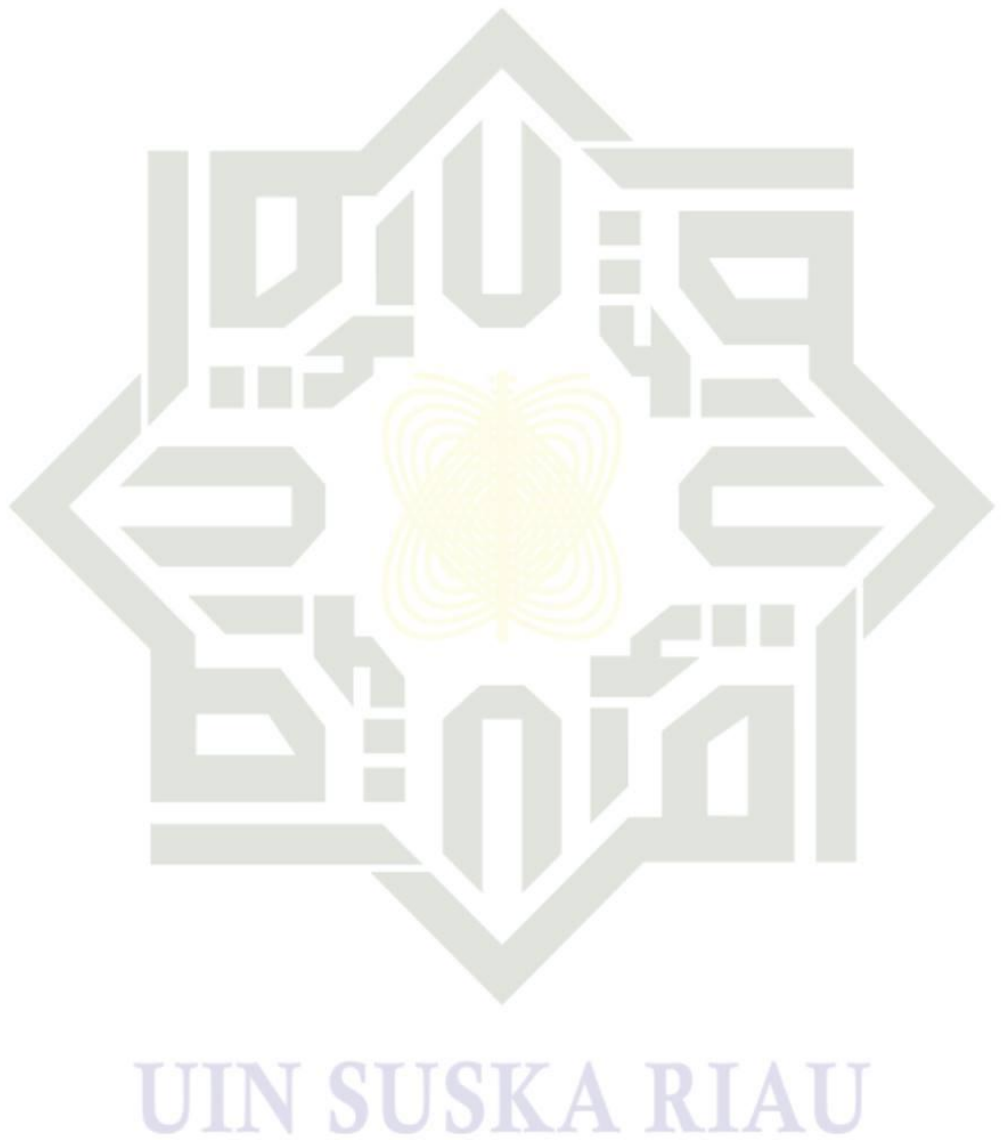


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Penduduk Menurut Agama yang Dianut di Kabupaten Siak2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan data Direktorat Jenderal Kependudukan dan pencatatan sipil (Dukcapil) Kementerian Dalam Negeri jumlah penduduk Indonesia sebanyak 273,23 juta jiwa pada Juni 2021. Dari jumlah tersebut, sebanyak 236,53 juta jiwa (86,88%) beragama Islam. Artinya mayoritas penduduk Indonesia adalah muslim. Sebanyak 20,4 juta jiwa (7,49%) Penduduk Indonesia yang memeluk agama Kristen,. Kemudian terdapat 8,42 juta atau (3,09%) penduduk Indonesia yang memeluk agama Katolik. Penduduk Indonesia beragama Hindu sebanyak 4,67% juta jiwa atau (0,03%). Penduduk Indonesia beragama Budha sebanyak 2,04 juta jiwa atau (0,75%). Selanjutnya sebanyak 73,02 ribu jiwa (0,03%) penduduk Indonesia beragama Konghucu. Adapula pula 102,51 ribu jiwa (0,04%) penduduk Indonesia yang menganut aliran kepercayaan.¹

Kabupaten Siak salah satu kabupaten yang ada di Provinsi Riau dengan jumlah penganut agama Islam terbanyak dibandingkan dengan agama-agama lainnya, hal tersebut dapat terlihat dari table berikut:

¹ <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/09/30/sebanyak-8688-penduduk-indonesia-beragama-islam>. Diakses pada Kamis, 24 Februari 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.1

Jumlah Penduduk Menurut Agama yang Dianut di Kabupaten Siak.

Nama	Islam	Kristen	Budha	Hindu	Khonghucu	Lainnya
Siak	81,93%	17,05%	0,92%	0,04%	0,03%	0,03%

Sumber: "Kabupaten Siak dalam angka 2021" <https://siakkab.bps.go.id/>

Sebagai agama dengan penganut mayoritas di Kabupaten Siak. Agama Islam merupakan agama yang bertugas mendidik dzahir manusia, mensucikan jiwa manusia, dan membebaskan diri manusia dari hawa nafsu. Dengan ibadah yang tulus, ikhlas, dan aqidah yang murni sesuai khendak Allah SWT. Ibadah dalam Islam ada banyak salah satunya menabung. Menabung adalah menyisihkan atau menyimpan uang sebagian dari penghasilan yang kita dapatkan untuk masa depan, untuk berjaga-jaga apabila suatu saat ada keperluan yang mendesak, mengatur keuangan menjadi mudah apabila kita terbiasa melakukannya.

Kehadiran Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Pembantu Siak menambah suasana baru dalam perbankan apalagi masyarakat Siak dengan mayoritas masyarakat beragama muslim sangat terbantu dengan adanya Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Pembantu Siak. Dalam kegiatan sehari-hari Bank Syariah Indonesia mempunyai fungsi salah satunya ialah menghimpun dana dari masyarakat dan menyalurkan kembali kepada masyarakat dengan prinsip syariah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam praktiknya salah satu produk tabungan di Bank Syariah Indonesia menggunakan akad Mudharabah Muthlaqah yaitu dimana bank diberi kuasa penuh untuk menyalurkan dana tanpa larangan atau gangguan apapun dan tidak terikat dengan waktu, tempat, jenis dan keuntungan yang didapat akan dibagi hasil berdasarkan kesepakatan nisbah.²

Hal tersebut menjadi tanggung jawab bagi Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Pembantu Siak karena banyak nasabah yang telah mempercayakan untuk menyimpan dana mereka dan dikelola berdasarkan prinsip akad *Mudhrabah Muthlaqah* sesuai dengan Fatwa DSN NO:02/DSN-MUI/IV/2000 seperti pembagian keuntungan harus dinyatakan dalam bentuk nisbah, perubahan porsi nisbah harus melalui persetujuan pemilik dana atau nasabah.³

Sejalan dengan pentingnya peran menabung di masyarakat begi negara, maka pemerintah mendorong tabungan masyarakat terhadap PDB agar semakin besar dengan menggalakan program inklusi (financial inclusion) yang di wujudkan melalui peraturan Presiden Nomor 82 Tahun 2016 tentang strategi Nasional Keuangan Inklusif. Menurut data Bank Dunia, Indonesia memiliki di bawah 40% untuk penduduk dewasa sedangkan jumlah penduduk dewasa sedangkan jumlah penduduk yang belum dewasa akan menjadi salah satu factor yang mendorong pertumbuhan ekonomi Indonesia akan mendatang . Pemerintah Bersama Bank Indonesia

² Wiroso, “*Produk Perbankan Syarriah*”, (Jakarta: LPEF Usakti, 2009), cet. ke-1, h. 141.

³ “Fatwa- laman 3- DSN-MUI”, <https://dsnemui.or.id>. Diakses pada Rabu 30 Mei 2022



melakukan kegiatan edukasi keuangan dan kampanye Gerakan Indonesia menabung (GMI) yang di canangkan pada tanggal 20 Februari 2010 oleh Presiden Republik Indonesia dan Gubernur Bank Indonesia. Oleh karena itu, pengenalan budaya menabung dan berinvestasi sejak dini merupakan hal yang penting lakukan.⁴

Disamping giro, produk perbankan Syariah lainnya yang termasuk produk penghimpunan dana (*funding*) adalah tabungan. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1998 tentang perubahan Atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1992 tentang perbankan, yang dimaksud dengan tabungan adalah simpan yang penarikannya hanya dapat dilakukan menurut syarat tertentu yang di sepakati, tetapi dapat di Tarik dengan cek, bilyet giro dan atau alat lainnya yang dipersamakan dengan itu.⁵

Adapun dimaksud dengan tabungan Syariah adalah tabungan yang di jalankan berdasarkan prinsip-prinsip Syariah. Dalam hal ini, Dewan Syariah Nasional telah mengeluarkan fatwa yang menyatakan bahwa tabungan yang di benarkan adalah tabungan yang berdasarkan prinsip *wadiah* dan *mudharabah*.⁶

Benturan antara tradisi dan modernitas seringkali berujung pada kekacauan. Kolonialisasi misalnya, merupakan kontak antar bangsa “Era Batu” dengan bangsa industrial. Kesenjangan ekonomi adalah jarak akibat

⁴ Dian Iskandar dan Neny Marlina, “Gerakan Menabung Sejak Dini Di Rowosari”, Jurnal Pengabdian Vokasi, Vol. 01., No 01., (2019), h. 28.

⁵ Adiwarmanto A. Karim, “Bank Islam: Analisis Fiqih dan Keuangan”, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014), cet. ke-12, h. 357.

⁶ *Ibid*, h.357

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlalu sulit di kejarnya produktifitas masyarakat urban oleh masyarakat perdesaan.⁷

Saat ini sudah terdapat berbagai jenis instrumen keuangan yang dapat dimanfaatkan untuk persiapan dana pendidikan anak, mulai dari tabungan tabungan Pendidikan, dan instrument pasar modal seperti saham, obligasi, dan reksadana. Kepemilikan satu atau beberapa instrument tersebut di harapkan mampu mengurangi kesulitan keuangan yang sering di hadapi orang tua memenuhi kebutuhan dana Pendidikan anak terutama saat memasuki tahun ajaran baru.⁸

Dana Pendidikan anak perlu dipersiapkan oleh orang tua sejak dini mengingat bahwa orang tua memiliki tanggung jawab dalam pemenuhan kebutuhan Pendidikan anak, dana Pendidikan merupakan dana khusus yang di persiapkan oleh orang tua untuk dialokasikan pada kebutuhan Pendidikan anak.⁹

Menabung salah satu ajaran islam yang dianjurkan, karena dengan menabung seseorang mempersiapkan diri untuk perencanaan masa depan dan untuk mempersiapkan hal-hal yang tidak diinginkan atau hal yang tidak terduga. Dalam al-Quran terdapat ayat yang memerintahkan kita untuk menabung dalam surah Al-Isra'ayat 27:

إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۗ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

⁷ Syamsul Ma'arif, "*Membangun Pendidikan Indonesia Berkelas Dunia*". (Jawa Barat: Goresanpena, 2016), cet. ke-1, h. 1.

⁸ Cristine Gracia Setyawati dan Supramono, "*Prilaku Memiliki Tabungan Pendidikan Anak*", *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, Volume 23., No. 1., (2020), h. 114.

⁹ *Ibid*, h. 115.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya : *Sesungguhnya orang-orang yang pemboros itu adalah saudara setan dan setan itu sangat ingkar kepada Tuhannya.*¹⁰

Menurut undang-undang nomor 21 tahun 2008 tentang perbankan Syariah, bank umum di dalam usaha untuk menghimpun dana dapat dilakukan usaha dengan *wadi'ah*, maupun akad *mudharabah* atau akad lainnyayang tidak bertentangan dengan prinsip Syariah, sedangkan dari sisi pembiayaan perbankan Syariah dapat menyalurkan berdasarkan *mudharabah, musyarakah, murabahah, salam, istisna* 'dan *qord* atau akad yang sesuai dengan prinsip Syariah.¹¹

Menurut fatwa Dewan Syariah Nasional No: 02/DSN-MUI/IV/2002, Bahwa untuk meningkatkan aktivitas ekonomi dan keuangan masyarakat diperlukan jasa perbankan dan salah satu produk perbankan di bidang penghimpunan dana masyarakat adalah tabungan, yaitu simpanan dana yang penarikannya hanya dapat dilakukan menurut syarat-syaratertentu yang telah di sepakati, tetapi tidak dapat ditarik dengna cek, bilyet giro, dan alat lainnya yang dipersamakan dengan itu. Bahwa semua tabungan tidak dibenarkan oleh bank Syariah. Bahwa oleh karena itu, DSN-MUI memandang perlu menetapkan fatwa tentang tabungan pada bank Syariah.¹²

¹⁰ Departemen RI, "*al-quran dan Terjemah*" (Jakarta. Samad, 2014), h. 284.

¹¹ Undang-Undang Republik Indonesia No.21 Tahun 2008 Tentang Perbankan Syariah, Pasal 19 ayat (1), h. 11

¹² Dewan Syariah Nasional MUI. "*Himpunan Fatwa Keuangan Syariah*", (Jakarta: Erlangga, 2014), cet. ke-1, h. 48.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam fatwa dewan Syariah Nasional No. 02/DSN-MUI/200, tabungan ada dua jenis yaitu: *pertama*, tabungan yang tidak di benarkan secara prinsip Syariah yang berupa tabugan dengan berdasarkan perhitungan bunga. *Kedua*, tabungan yang dibenarkan secara prinsip Syariah yaitu *mudharabah* dan *wadiah*. Tabungan mudharabah adalah tabungan yang menerapkan akad mudharabah. Diantaranya sebagai berikut. *Pertama*: keuntungan dari dana yang digunakan harus dibagi antara *shahibul maal* (nasabah) dan *mudharib* (bank). *Kedua*: adanya tenggang waktu antara dana yang di berikan dan pembagian keuntungan, karena untuk melakukan investasi dengan memutarakan dana itu di perlukan waktu yang cukup.¹³

Tabungan Pendidikan ini adalah pilihan yang sangat tepat untuk masa depan anak karena di samping mahalnya biaya Pendidikan setiap tahunnya dan banyak juga anak-anak yang hanya menyelesaikan jenjang Pendidikan sampai SLTP,SLTA bahkan ada juga yang hanya tamatan SD (sekolah dasar) saja. Dan serta dikarenakan kurang mempunya orang tua untuk membiayai melanjutkan Pendidikan anaknya sampai ke jenjang yang lebih tinggi, seperti melanjutkan ke program tinggi. Kebanyakan masyarakat awam atau orang tua menyakini bahwa berpendidikan tinggi belum tentu akan membawa masa depan yang cerah untuk anaknya. Sehingga anak zaman sekarang beranggapan bahwa lebih baik bekerja dari

¹³ Muhammad Syafi'I Antonio, "Bank Syariah Dasar Teori ke Praktek". (Jakarta: Gema Insani Press, 2001), cet. ke-1, h.156.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada melanjutkan Pendidikan ke jenjang lebih tinggi. Produk BSI Tabungan Pendidikan merupakan tabungan dengan akad Mudharabah Muthlaqah yang diperuntukkan bagi segmen perorangan dalam merencanakan Pendidikan dengan system autodebet dan mendapat perlindungan asuransi menjadi solusi bagi orang tua untuk perencanaan Pendidikan anak mereka.¹⁴

Sehubung dengan perihal tersebut maka penulisan tertarik pembuatan Tugas Akhir Untuk mengambil Judul **“MEKANISME PEMBUKAAN REKENING PRODUK TABUNGAN PENDIDIKAN DI BSI Kantor Cabang Pembantu SIAK”**

B. Batasan Masalah

Agar memudahkan penulis dalam melakukan penelitiannya dan lebih focus pada sasaran yang diinginkan. Maka penulis membatasi masalah pokok yang akan diketahui dalam penelitiannya yaitu hanya pada mekanisme pembukaan rekening tabungan Pendidikan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembahasan diatas, dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Mekanisme Pembukaan Rekening Produk Tabungan Pendidikan di BSI Kantor Cabang Pembantu SIAK?
2. Apa Keunggulan dan Kelemahan Rekening Produk Tabungan Pendidikan di BSI Kantor Cabang Pembantu SIAK ?

¹⁴ <https://webform.bsm.co.id>. Diakses pada Kamis, 24 Februari 2022.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Adapun tujuan penelitian sebagai berikut:
 - a. Untuk mengetahui mekanisme pembukaan pelaksanaan Produk Tabungan Pendidikan di BSI Kantor Cabang Pembantu SIAK.
 - b. Untuk mengetahui akad yang digunakan dalam Pembukaan Rekening Produk Tabungan Pendidikan di BSI Kantor Cabang Pembantu SIAK.

2. Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut:

- a. Secara teoritis

Penelitian ini bermanfaat dan dapat membantu dan memberikan pengetahuan yang lebih luas lagi yang berkaitan dengan Pembukaan Tabungan Pendidikan.

- b. Secara Praktis

Diharapkan penelitian ini dapat manfaat para pihak yang akan melakukan pembukaan tabungan Pendidikan, sehingga dapat dengan mudah melakukan tindakan sesuai prosedur yang telah berlaku pada bank tersebut.

Penelitian ini juga bermanfaat sebagai salah satu syarat bagi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan D3 Perbankan Syariah pada Fakultas Syariah dan Hukum di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini disajikan agar dapat menegetahui apa yang akan diuraikan selanjutnya untuk keperluan itu dirancangan penyusunan penelitian akan kedalam lima bab, antara lain:

- BAB I : PENDAHULUAN**
- Pada bab ini berisikan Latar Belakang Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.
- BAB II : LANDASAN TEORI**
- Pada bab ini menjelaskan tentang pengertian Produk, Tabungan, Pemdidikan, Tabungan Pendidikan, dan Penelitian Terdahulu.
- BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**
- Pada bab ini menjelaskan tentang Jenis Penelitian, Pendekatan Penelitian, Lokasi Penelitian, Key Informan, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data.
- BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN**
- Pada bab ini berisikan hasil gambaran umum BSI Kantor Cabang Pembantu Siak, Mekanisme Pembukaan Produk Tabungan Pendidikan di BSI Kantor Cabang Pembantu Siak, dan Akad yang digunakan di Poduk Tabungan Pendidikan di BSI Kantor Cabang Pembantu Siak.
- BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**
- Pada bab ini berisikan Kesimpulan dan Saran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Kerangka Teoritis

1. Produk

1. Pengertian Produk

Produk adalah segala sesuatu yang berwujud barang atau jasa yang digunakan untuk memuaskan konsumen, dimana tiap barang atau jasa tersebut memiliki manfaat yang berbeda. Dapat dikatakan pelanggan dalam membeli barang tidak hanya membeli sekumpulan atribut fisiknya saja tetapi lebih dari itu. Pelanggan tersebut tersedia untuk membayar sesuatu yang diharapkan agar dapat memuaskan kebutuhan dan keinginan.¹⁵

2. Fungsi Produk

Fungsi dari produk di bank berupa layanan jasa yaitu layanan transfer, pembayaran, pembelian hingga penanggihan. Pelayanan produk ini dapat dengan mudah di akses melalui ATM, SMS Banking, Mobile Banking, Internet Banking, ataupun melalui transaksi melalui teller Bank.

3. Tujuan Produk

Ada beberapa Tujuan Produk sebagai Berikut:

1. Memenuhi Kebutuhan Masyarakat

¹⁵ Aris Triyono dan Wardi, “*Manajemen Pemasaran*”, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019), cet. ke-1, h. 16.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Walaupun setiap elemen masyarakat memiliki kebutuhan yang berbeda-beda untuk dapat melangsungkan kehidupannya.

2. Memproleh Keuntungan

Dengan suatu produk yang mereka jual pada konsumen atau masyarakat yang membutuhkan, tentunya para produsen ini mengharapkan adanya suatu keuntungan dari semua kegiatan produksi yang mereka lakukan.¹⁶

2. Tabungan

a. Pengertian Tabungan

Tabungan (*saving deposit*) merupakan jenis simpanan yang sangat populer di lapisan masyarakat Indonesia mulai dari masyarakat kota sampai perdesaan. Menurut Undang-Undang Perbankan Nomor 10 Tahun 1998, Tabungan adalah simpanan yang penarikannya hanya dapat dilakukan menurut syarat tertentu yang disepakati, tetapi tidak dapat di Tarik dengan cek, bilyet giro, dan atau alat lainya yang dipersamakan dengan itu.¹⁷

Tabungan merupakan jenis simpanan yang sangat di kenal oleh masyarakat yang sangat di kenal oleh masyarakat, karena sejak sekolah dasar anak-anak sekolah sudah dikenalkan dengan tabungan , meskipun masih bersifat menabung di sekolah. Hal ini secara tidak langsung pihak sekolah memperkenalkan kepada anak-anak untuk

¹⁶ <https://sarjanaekonomi.co.id/produk/> Diakses pada pada Jumat, 25 Febuari 2022.

¹⁷ Ismail, "Manajemen Perbankan: Dari Teori Menuju Aplikasi", (Jakarta: Prenadamedia Group, 2010), cet. ke-4, h. 67.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berhemat dengan menabung;. Meskipun tabungan tersebut sifatnya bukan tabungan seperti yang diterapkan di Bank, akan tetapi setidaknya istilah tabungan sudah di perkenalkan kepada kita sejak dini.¹⁸

b. Fungsi Tabungan

Fungsi dari tabungan yaitu dapat di manfaatkan sebagai kehidupan yang akan datang. Mulai dari perencanaan tabungan untuk Pendidikan anak, cadangan dana yang tidak terduga, investasi masa depan dan banyak lagi fungsi dari tabungan.

c. Tujuan Tabungan

Tujuan menabung membiasakan diri hidup hemat. Hemat berarti tidak boros. Pengeluaran disesuaikan dengan kebutuhan dan memenuhi kebutuhan dalam jumlah besar di kemudian hari (Maulana, 2015). Selain itu mengajarkan menabung sejak usia dini memiliki manfaat yaitu anak terbiasa belajar mengelola uang pribadi, memiliki perencanaan keuangan, menghargai uang, belajar disiplin, dan membuat kebanggaan (Olvista, 2013).¹⁹

3. Pendidikan

a. Pengertian Pendidikan

Pendidikan adalah suatu proses perubahan pola pikir, pola sikap, dan pola tindakan ke arah yang dikehendaki. Tujuan

¹⁸ *Ibid*, h. 67.

¹⁹ Ari Maulana dan Lail. "Program Sentono Menabung", Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan. Volume 4, No.1., (2015), h. 54.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan merupakan hasil yang sesuai dengan tujuan Pendidikan nasional yaitu mewujudkan pribadi anggota masyarakat madani yang bercirikan demokratis, kepastian hukum, egaliter, penghargaan tinggi terhadap *human dignity*, kemajuan budaya dalam suatu kesatuan dan relegius. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang system Pendidikan nasional.²⁰

Pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif belajar mengembangkan potensi dirinya agar memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, keperibadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan untuk dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.²¹

a. Fungsi Pendidikan

Fungsi dari Pendidikan yaitu mengembangkan kemampuan, membentuk watak, kepribadian agar peserta didik dapat menjadi pribadi yang lebih baik.²²

b. Tujuan Pendidikan

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1985, Tujuan Pendidikan yaitu unruk mencerdaskan kehidupan

²⁰ Arianus Harefa dan Sodialman Daliwu, “Teori Pendidikan Pancasila: Yang Integrasi Pendidikan Anti Korupsi”. (Jawa Tengah: Lutfi Gilang, 2020), cet. ke-1, h. 4.

²¹ *Ibid*, h. 5.

²² https://www.akseleran.co.id/blog/pendidikan-adalah/#Fungsi_dari_Pendidikan Diakses pada Rabu, 02 Maret 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bangsa dan juga untuk mengembangkan manusiayang seutuhnya.²³

Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangannya potensi peserta agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat,berilmu,cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta tanggung jawab.²⁴

4. Tabungan Pendidikan

a. Pengertian Tabungan Pendidikan

Tabungan Pendidikan Anak adalah jenis tabungan yang diperuntukan untuk menyimpan dana Pendidikan anak mulai dari TK, SD,SMP,SMA hingga Universitas. Layanan perbankan yang satu ini bisalah satu opsi terbaik bagi para orang tua yang ingin mempersiapkan dana Pendidikan bagi anak dalam jangka Panjang.²⁵

Tabungan Pendidikan ini adalah pilihan yang sangat tepat untuk masa depan anak karena di samping mahalnya biaya Pendidikan setiap tahunnya dan banyak juga anak-anak yang hanya menyelesaikan jenjang Pendidikan sampai SLTP,SLTA bahkan ada

²³ <https://www.gramedia.com/literasi/tujuan-dan-fungsi-pendidikan-di-indonesia/> Diakses pada Rabu, 02 Maret 2022.

²⁴ https://www.gramedia.com/literasi/tujuan-dan-fungsi-pendidikan-di-indonesia/#A_Tujuan_Pendidikan Diakses pada Rabu, 02 Maret 2022.

²⁵ <https://www.cekpremi.com/blog/tabungan-pendidikan-anak-terbaik/> Diakses pada Rabu, 02 Maret 2022.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga yang hanya tamatan SD (sekolah dasar) saja. Dan serta dikarenakan kurang mampunya orang tua untuk membiayai melanjutkan Pendidikan anaknya sampai ke jenjang yang lebih tinggi, seperti melanjutkan ke program tinggi. Kebanyakan masyarakat awam atau orang tua menyakini bahwa berpendidikan tinggi belum tentu akan membawa masa depan yang cerah untuk anaknya. Sehingga anak zaman sekarang beranggapan bahwa lebih baik bekerja dari pada melanjutkan Pendidikan ke jenjang lebih tinggi. Produk BSI Tabungan Pendidikan merupakan tabungan dengan akad Mudharabah Muthlaqah yang diperuntukkan bagi segmen perorangan dalam merencanakan Pendidikan dengan system autodebet dan mendapat perlindungan asuransi menjadi solusi bagi orang tua untuk perencanaan Pendidikan anak mereka.²⁶

b. Fatwa

Dalam fatwa dewan Syariah Nasional No. 02/DSN-MUI/200, tabungan ada dua jenis yaitu: *pertama*, tabungan yang tidak di benarkan secara prinsip Syariah yang berupa tabungan dengan berdasarkan perhitungan bunga. *Kedua*, tabungan yang dibenarkan secara prinsip Syariah yaitu *mudharabah* dan *wadiyah*. Tabungan *mudharabah* adalah tabungan yang menerapkan akad mudharabah. Diantaranya sebagai berikut. *Pertama*: keuntungan dari dana yang digunakan harus dibagi

²⁶ <https://webform.bsm.co.id>. Diakses pada pada Rabu, 02 Maret 2022.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara *shahibul maal* (nasabah) dan *mudharib* (bank). Kedua: adanya tenggang waktu antara dana yang di berikan dan pembagian keuntungan, karena untuk melakukan investasi dengan memutar dana itu di perlukan waktu yang cukup.²⁷

c. Tujuan Tabungan Pendidikan

Tujuan tabungan Pendidikan ialah simpanan dana untuk membiayai Pendidikan anak di masa depan,. Mulai Pendidikandari TK sampai SLTP,SLTA Hingga Perguruan Tinggi.

B. Penelitian Terdahulu

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini sebelumnya penulis melakukan penelitian maka penulis mengkaji terlebih dahulu dan melibatkan buku-buku yang akan dikajikan referensi serta melihat Skripsi dan Tugas Akhir yang membahas tentang:

1. Penelitian dilakukan oleh: Adilla Ayu Rafifah dengan judul “*Mekanisme Akad Mudharabah Pada Produk Tabungan Pendidikan Di Baitul Maal Wa Tamwil Dewan Masjid Indonesia (BMT DMI) Kota Pekanbaru*” (Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2021). Penelitian ini menjelaskan tentang pengertian mekanisme akad mudrabah pada tabungab Pendidikan di BMT DMI Kota Pekanbaru.²⁸

²⁷ Muhammad Syafi’I Antonio, “*Bank Syariah Dasar Teori ke Praktek*”. (Jakarta: Gema Insani Press, 2001), cet. ke-1, h .156.

²⁸ Adila Ayu Rafifah, “*Mekanisme Akad Mudharabah Pada Produk Tabungan Pendidikan Di Baitul Maal Wa Tamwil Dewan Masjid Indonesia (BMT DMI) Kota Pekanbaru*”, (Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2021).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian dilakukan oleh: Zainul dengan judul *“Faktor Penentu Nasabah Memilih Tabungan Pendidikan Pada Bank Syariah Bukopin Cabang Bukittinggi”* (Bukittinggi: IAIN Bukittinggi, 2016). Penelitian ini menjelaskan tentang Faktor yang penentu nasabah memilih tabungan Pendidikan di Bank Syariah Bukopin Cabang Bukittinggi.²⁹
3. Penelitian dilakukan oleh: Rian Arta Riandi *“Upaya Peningkatkan Jumlah Nasabah Melalui Tabungan Pendidikan di BPRS Metro Madani Kec. Tulang Bawang Barat”* (Lampung: IAIN Metro, 2018). Penelitian ini menjelaskan tentang mengenai upaya meningkatkan jumlah Nasabah Melalui Tabungan Pendidikan di BPRS Metro Madanai Kec. Tulang Bawang Barat.³⁰

²⁹ : Zainul dengan, *“Faktor Penentu Nasabah Memilih Tabungan Pendidikan Pada Bank Syariah Bukopin Cabang Bukittinggi”*, (Bukittinggi: IAIN Bukittinggi, 2016).

³⁰ Rian Arta Riandi, *“Upaya Peningkatkan Jumlah Nasabah Melalui Tabungan Pendidikan di BPRS Metro Madani Kec. Tulang Bawang Barat”*, (Lampung: IAIN Metro, 2018).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Penelitian lapangan (*field research*) adalah penelitian yang dilakukan lapangan atau lokasi penelitian, tempat yang dipilih untuk menyelidiki gejala objektif yang terjadi untuk penyusunan laporan ilmiah. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan di Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Pembantu (KCP) Siak Pekanbaru sebagai lokasi atau tempat peneliti melakukan pengamatan dan penelitian.

B. Pendekatan Penelitian

Proses penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian Kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan beberapa temuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau cara-cara lain dari kuantitatif (pengukuran). Penelitian kualitatif dapat digunakan untuk kegiatan penelitian kehidupan masyarakat, sejarah, tingkah laku, fungsionalisasi organisasi, aktivitas social, dan ekonomi. Hasil kegiatan penelitian kualitatif dapat berupa uraian yang mendalam tentang ucapan, tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari suatu individu, kelompok,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat, dan atau organisasi tertentu dalam suatu keadaan, konteks tertentu yang di kaji dari sudut pandang yang menyeluruh.³¹

C. Lokasi Penelitian

Adapun yang menjadi lokasi dari penelitian ini adalah PT. Bank Syariah Indonesia KCP Siak Pekanbaru Jl. Raja Kecik (Samping Masjid Al-Fatah), Kp. Dalam, Kec. Siak, Siak Sri Indrapura, Riau. Alasan peneliti memilih lokasi ini karena lebih dekat dengan tempat tinggal di pekanbaru, mudah dijangkau dan hemat biaya. Selain itu penelitian dilakukan pada Bank Syariah Indonesia KCP Siak Pekanbaru karena saya berasal dari daerah tersebut dan saya ingin tahu beberapa jauh tentang bank itu.

D. Informasi Kunci (Key Informasi)

Informan kunci (*Key Informan*) adalah mereka yang mengetahui dan memiliki berbagai informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian. Mereka merupakan orang yang paling mengetahui secara lengkap dan mendalam mengenai objek yang diteliti.³²

Pengambilan Informasi kunci (*Information Key*) dalam penelitian ini adalah sebanyak 1 orang. Alasan mengambil mereka sebagai informasi kunci (*Information Key*) dimana ia merupakan karyawan *Coustemer service* pada Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Pembantu Siak.

³¹ I Made Laut Mertha Jaya, "Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori Penerapan, dan Riset Nyata", (Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020), cet. ke-1, h. 6.

³² Ahmad Tohardi, "Buku Ajar Pengantar : Metodologi Penelitian Sosial + Plus", (Ponitianak: Tanjungpura University Press, 2019), cet. ke-1, h. 495.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

E. Sumber Data

Data penelitian ini ada dua jenis sumber data:

1. Data Primer

Data primer adalah bukti penulisan yang diperoleh di lapangan yang dilakukan secara langsung oleh penulisannya.³³ Untuk memperoleh data ini primer, dilakukan wawancara dengan staff *Customer Service* PT. Bank Syariah Indonesia, Tbk Kantor Cabang Pembantu Siak Pekanbaru yang mana mempunyai hubungan masalah dengan permasalahan yang diteliti.

2. Data Skunder

Data skunder adalah bukti teoretik yang diperoleh melalui studi pustaka.³⁴ Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah berasal dari buku-buku, fatwa DSN-MUI, dokumentasi, internet, jurnal, artikel, serta materi perkuliahan yang berkaitan dengan penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data untuk seperti:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan adalah proses sistematis merekam pola perilaku aktual orang, dan peristiwa yang terjadi apa adanya.³⁵

³³ Widjono Hs, “*Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*”, (Jakarta: PT. Grasindo, 2007), cet. ke-1, h. 257.

³⁴ *Ibid*, h. 257.

³⁵ Sugiarto, “*Metodologi Penelitian Bisnis Edisi 2*”, (Yogyakarta: Andi, 2022), cet. ke-1, h. 88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebuah proses pengamatan langsung kelapangan, untuk mendapatkan data dan informasi yang dibutuhkan pada PT. Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Pembantu Siak Pekanbaru.

2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu bentuk alat evaluasi jenis non-tes yang dilakukan melalui percakapan dan tanya-jawab, baik langsung maupun tidak langsung.³⁶ Untuk menunjang hasil penelitian penulis melakukan wawancara untuk mengumpulkan data yang diperlukan dan untuk menjawab permasalahan melalui tanya jawab dengan pimpinan dan karyawan di PT. Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Pembantu Siak Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk menyediakan dokumen-dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat dari pencatatan sumber-sumber informasi khusus dari karangan/tulisan, wasiat, buku, undang-undang, dan sebagainya.³⁷

G. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini digunakan analisis deskriptif pendekatan kualitatif dengan menganalisis data yang ada.³⁸ Analisis data kualitatif merupakan analisis yang mana setelah data dikumpulkan maka dilakukan

³⁶ B. Fitri Rahmawati dan Syahrul Anwar, "Evaluasi Pembelajaran Sejarah", (NTB: Universitas Hamzanwadi Press, 2017), cet. ke-1, h. 92.

³⁷ <https://id.wikipedia.org/wiki/Dokumentasi>. Diakses pada Kamis, 03 Maret 2022.

³⁸ Lexy J Moleong, "Metode Penelitian Kualitatif", (Bandung: Rosda Karya, 2017), cet. ke-7, h. 248.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penganalisaan lalu digambarkan dalam bentuk uraian maka penulis menjelaskan secara rinci dan sistematis sehingga tergambar secara utuh dan dapat dipahami secara jelas kesimpulan akhirnya. Adapun langkah-langkah menganalisis data sebagai berikut :

1. Pengumpulan (collecting data)

Langkah pertama adalah mengumpulkan data responden yang dibutuhkan. Teknik pengumpulan data ini bisa menggunakan kuesioner, focus group discussion, atau metode lainnya.

2. Seleksi dan editing

Biasanya, data yang dikumpulkan adalah data-data mentah alias masih ada beberapa bagian yang harus dibuang. Proses inilah yang dinamakan seleksi dan penyuntingan.

3. Pengkodean (coding)

Setelah menerima data yang benar-benar dibutuhkan dalam riset tersebut, lakukanlah pengkodean. Langkah ini dilakukan dengan mengidentifikasi dan mengelompokkan data berdasarkan variabel.

4. Penyajian data

Tahap selanjutnya yang bisa dilakukan setelah selesai klasifikasi data adalah menyajikannya. Anda bisa menggunakan diagram atau table sebagai alat penyajian data.³⁹

Dalam teknik analisis data pada suatu penelitian, biasanya ada fokus pada analisis data secara induktif, deduktif dan deskriptif.

³⁹ <https://www.info.populix.co/post/teknik-analisis-data> Diakses pada Rabu 25 Mei 2021.



- a. Analisis data secara induktif ialah analisis data yang prosesnya berlangsung dari fakta-fakta atau data ke teori. Penggunaan analisis dengan cara induktif ini karena untuk menghindari manipulasi data-data penelitian, sehingga berdasarkan data baru disesuaikan dengan teori.
- b. Analisis data secara deduktif ialah analisis data yang berkebalikan dari model induktif. Pada analisis data model deduktif ialah prosesnya berlangsung dari teori-teori baru ke fakta-fakta atau data penelitian.⁴⁰
- c. Analisis data secara deskriptif ialah sebuah teknik yang akan digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan data-data yang sudah dikumpulkan tanpa adanya maksud untuk membuat generalisasi dari hasil penelitian tersebut.⁴¹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁰ <https://penerbitdeepublish.com/teknik-analisis-data/> Diakses pada Rabu 25 Mei 2021.

⁴¹ <https://rumus.co.id/contoh-analisis-data/> Diakses pada Rabu 25 Mei 2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Mekanisme Pembukaan Produk Tabungan Pendidikan, Nasabah dapat langsung mendatangi Kantor Cabang Pembantu Siak terdekat melalui *Customer Service* dengan membawa syarat dan ketentuan yang telah ditentukan seperti: KTP/NPWP, Sudah memiliki tabungan utama di BSI, dan membawa uang minimal Rp.100.000 untuk setoran tabungan pendidikan. *Customer Service* menjelaskan tentang apa itu tabungan pendidikan, menjelaskan keunggulan dan kelemahan tabungan pendidikan, dan menjelaskan nisbah/bagi hasil yang akan disepakati oleh nasabah, Nisbah /bagi Hasil pada tabungan pendidikan ini adalah 40% untuk nasabah dan 60% untuk Bank., Lalu nasabah diarahkan mengisi Form untuk Pembukaan Rekening Tabungan Pendidikan, Lalu nasabah diarahkan untuk mengisi form formulir Rekening Produk Tabungan Pendidikan, Ketika nasabah sudah mengisi form formulir dan ketentuan tanggal jatuh tempo dan uang awal nabung di tabungan pendidikan nasabah akan menerima buku tabungan pendidikan. Ketentuan dan syarat saat membuka Produk tabungan Pendidikan untuk orang lain atau untuk anaknya ialah: Menambahkan Kartu Keluarga (KK) dan AKTA Kelahiran yang beratasan nama anaknya dan memakai data anaknya. Nama buku tabungan itu bersanding dengan nama orang tuannya. Penutupan buku tabungan pendidikan tidak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikenakan biaya tetapi apabila penutupan sebelum tanggal jatuh tempo maka dikenakan biaya Rp. 100.000. Penerapan akad Mudharabah Mutlaqah pada Produk Tabungan Pendidikan di Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Pembantu Siak telah sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh Fatwa Dewan Syariah Nasional NO: 02/DSN-MUI/IV/2000 tentang Ketentuan Umum Tabungan Berdasarkan Mudharabah.

2. Keunggulan dan kelemahan pada tabungan pendidikan yaitu keunggulannya berupa bagi hasil kompetitif, mendapatkan perlindungan asuransi, dapat melakukan top up di luar setoran bulanan, dan gratis biaya administrasi bulanan. Dan kelemahannya meliputi Kelemahan tabungan Pendidikan ini yaitu ketika nasabah sewaktu-waktu ingin mengklaim tabungan ini, nasabah harus datang langsung ke Bank Syariah Indonesia dan mengisi berkas atau formulir yang disiapkan oleh pihak bank terdekat dan tidak bisa di wakikan sama orang lain. Tabungan Pendidikan tidak difasilitasi ATM dan penutupan Tabungan Pendidikan tidak bias secara Online

B. Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penulis ingin memberikan saran kepada Pihak Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Pembantu Siak dengan tujuan untuk meningkatkan perkembangan perusahaan sebagai berikut:



1. Meningkatkan kualitas pelayanan untuk prosedur pembukaan rekening pada Produk Tabungan Pendidikan seperti penutupan rekening bias secara online.
2. Kesesuaian penerapan akad Mudharabah Muthlaqah berdasarkan Fatwa Dewan Syariah Nasional N0: 02/DSN-MUI/IV/2000 tentang Ketentuan Umum Tabungan Berdasarkan Mudharabah diharapkan untuk tetap mempertahankannya agar loyalitas nasabah untuk menitipkan dana terhadap pihak bank terjaga.
3. Memberikan fasilitas pembukaan rekening secara online pada aplikasi BSI Mobile Banking Produk Tabungan Pendidikan, dan memberikan fasilitas ATM bagi nasabah yang membuka tabungan Pendidikan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Adiwarman A. Karim. *Bank Islam: Analisis Fiqih dan Keuangan*, Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada, 2014. cet. ke-8.
- Adiwarman A. Karim. *Bank Islam: Analisis Fiqih dan Keuangan*, Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada, 2014. cet. ke-12.
- Arianus Harefa, Sodialman Daliwu. *Teori Pendidikan Pancasila: Yang Intergrasi Pendidikan Anti Korupsi*, Jawa Tengah: Lutfi Gilang, 2020. cet. ke-1.
- Ahmad Tohardi,. *Buku Ajar Pengantar : Metologi Penelitian Sosial + Plus*, Pontianak: Tanjungpura: University Press, 2019. cet. ke-1.
- Al-Quran.
- Aris Triyono, Wardi. *Manajemen Pemasaraan*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019. cet. ke-1.
- B. Fitri Rahmawati, Syahrul Anwar. *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*, NTB: Universitas Hamzanwadi Press, 2017. cet. ke-1.
- Dewan Syariah Nasional MUI. *Himpunan Fatwa Keuangan Syariah*, Jakarta: Erlangga, 2014. cet. ke-1.
- I Made Laut Mertha Jaya. *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori Penerapan, dan Riset Nyata*, Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020. cet. ke-1.
- Ismail. *Manajemen Perbankan: Dari Teori Menuju Aplikasi*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2010. cet. ke-4.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lexy J Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda Karya, 2017.

Muhammad Syafi'I Antonio. *Bank Syariah Dasar Teori ke Praktek*, Jakarta: Gema Insani Press, 2001. cet. ke-17.

Muhammad Syafi'I Antonio. *Bank Syariah*, Jakarta: Gema Insani Press, 2001. cet. ke-1.

Sugiarto. *Metodologi Penelitian Bisnis Edisi 2*, Yogyakarta: Andi, 2022. cet. ke-1.

Syamsul Ma'arif. *Membangun Pendidikan Indonesia Berkelas Dunia*, Jawa Barat: Goresanpena, 2016. cet. ke-1.

Undang-Undang Republik Indonesia No.21 Tahun 2008 Tentang Perbankan Syariah, Pasal 19 ayat (1).

Widjono Hs. *Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*, Jakarta: PT. Grasindo, 2007. cet. ke-1.

Wiroso. *Produk Perbankan Syarriah*, Jakarta: LPEF Usakti, 2009. cet. ke-1.

B. Jurnal

Ari Maulana, Lail. *Program Sentono Menabung*, Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan. Volume 4, No.1, 2015.

Cristine Gracia Setyawati, Supramono. *Prilaku Memiliki Tabungan Pendidikan Anak*, Jurnal Ekonomi dan Bisnis, Volume 23, No. 1, 2020.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dian Iskandar, Neny Marlina, *Gerakan Menabung Sejak Dini Di Rowosari*,
Jurnal Pengabdian Vokasi, Volume 01, No 01, 2019.

C. WAWANCARA

Angga Priska Lubis, Staff Costumer Service Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Pembantu Siak, wawancara. Di laksanakan Siak, 31 Mei 2022.

D. WABSITE

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/09/30/sebanyak-8688-penduduk-indonesia-beragama-islam>. _Diakses pada Kamis, 24 Februari 2022.

<https://webform.bsm.co.id>. Diakses pada Kamis, 24 Februari 2022.

<https://sarjanaekonomi.co.id/produk/> Diakses pada Jumat, 25 Febuari 2022.

https://www.akseleran.co.id/blog/pendidikan-adalah/#Fungsi_dari_Pendidikan Diakses pada Rabu, 02 Maret 2022.

<https://www.gramedia.com/literasi/tujuan-dan-fungsi-pendidikan-di-indonesia/> Diakses pada Rabu, 02 Maret 2022.

https://www.gramedia.com/literasi/tujuan-dan-fungsi-pendidikan-di-indonesia/#A_Tujuan_Pendidikan Diakses pada Rabu, 02 Maret 2022.

<https://www.cekpremi.com/blog/tabungan-pendidikan-anak-terbaik/>

Diakses pada Rabu, 02 Maret 2022.



<https://id.wikipedia.org/wiki/Dokumentasi>. Diakses pada Kamis, 03 Maret 2022.

<https://www.info.populix.co/post/teknik-analisis-data> Diakses pada Rabu 25 Mei 2021.

<https://penerbitdeepublish.com/teknik-analisis-data/> Diakses pada Rabu 25 Mei 2021.

<https://rumus.co.id/contoh-analisis-data/> Diakses pada Rabu 25 Mei 2021

https://ir.bankbsi.co.id/corporate_history.html Diakses pada Rabu 15 Juni 2021 <https://kbbi.web.id>. Diakses pada Jumat 20 Mei 2022

<https://dsnmui.or.id>, Diakses pada Senin 20 Juni 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1**DAFTAR WAWANCARA**

1. Bagaimana tata cara Prosedur Pembukaan Produk Rekening Produk Tabungan Pendidikan di BSI KCP SIAK?
2. Apa akad yang digunakan dalam Pembukaan Rekening Produk Tabungan Pendidikan di BSI KCP SIAK ?
3. Bagaimana Cs menyakinkan nasabah untuk membuka tabungan Pendidikan ini ?
4. Masyarakat non muslim ada yang membuka tabungan ini atau tidak ?
5. Apakah di siak banyak yang membuka tabungan ini?
6. Apa factor penghambat dan pendukung yang di hadapi bapak dalam menghadapi nasabah dengan tabungan ini ?
7. Apakah di tabungan ini ada kriteria tertentu untuk membuka tabungan ini?
8. Apakah tabungan ini setiap hari, bulan atau pertahun untuk menyetor ?
9. Sejak kapan produk ini di bank BSI KCP SIAK ini ?
10. Berapa saldo minimal membuka rekening tabungan Pendidikan ?
11. Berapa minimal usia pada pembukaan tabungan Pendidikan ?
12. Bagaimana mekanisme penutupan bank Pendidikan ?
13. Kalau akad mudarabah berapa nisbahnya?
14. Bagaimana system penyetoran dan penarikan di tabungan ini ?
15. Bukannya system pembukaan rekening tabungan bias melalui online ?
16. Apa keunggulan dan kelemahan produk tabungan Pendidikan ?

LAMPIRAN 2

DOKUMENTASI



© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Mahasiswa UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Undangan No. 4/F.I/PP.00.9/5102/2022

Pekanbaru, 13 Juni 2022

1 (Satu) Proposal
Mohon Izin Riset

Kepada
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
Provinsi Riau

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Disampaikan bahwa salah seorang mahasiswa Fakultas Syari'ah dan Hukum Universitas Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : MUHAMMAD KHAIRI
NIM : 01920610960
Jurusan : Perbankan Syariah D3
Semester : VI (Enam)
Lokasi : BSI KCP SIAK

bermaksud akan mengadakan riset guna menyelesaikan Penulisan Skripsi yang berjudul : Mekanisme Pembukaan Rekening Produk Tabungan Pendidikan di BSI Kantor Cabang Pembantu Siak

Pelaksanaan kegiatan riset ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal surat ini dibuat. Untuk itu kami mohon kiranya kepada Saudara berkenan memberikan izin guna terlaksananya riset dimaksud.

Demikian disampaikan, terima kasih.



Rektor
Dekan

Dr. Zulkifli, M.Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



PT. Bank Syariah Indonesia, Tbk.
KCP Siak
 Jl. Raja Kecil
 Siak Sri Indrapura - 28671
 Indonesia
T : (0764) - 20222
F : (0764) - 20223
 www.bankbsi.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 2842-370667

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 R. Soebrantas NO.155 KM.15 Tuah Madani Tampan
 Pekanbaru 28293

Bapak Dr. Zulkifli, M.Ag *Dekan*

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Wa'alaikumu Salamu'alaikum Wr. Wb.

Perogoa bapak beserta seluruh staff Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat dan mendapat taufik serta hidayah dari Allah SWT.

Menunjuk surat No. Un.04/F.I/PP.00.9/5102/2022, tanggal 13 Juni 2022 & No. 33/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/48607, tanggal 22 Juni 2022, perihal melaksanakan kegiatan penelitian dan pengumpulan data untuk bahan laporan akhir, dengan ini menerangkan bahwa :

- : Muhammad Khairi
- : 01920610960
- : Syariah dan Hukum
- : D3 Perbankan Syariah

melakukan penelitian di PT. Bank Syariah Indonesia Tbk KCP Siak dari tanggal 22 Juni – 30 Juni 2022, untuk keperluan penulisan laporan akhir yang berjudul "Mekanisme Pembukaan rekening Produk Tabungan Pendidikan Di BSI Kantor Cabang Pembantu Siak".

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wa'alaikumu Salamu'alaikum Wr. Wb.

PT. BANK SYARIAH INDONESIA TBK
KCP SIAK



[Signature]
 Yuyun Sundari
 Branch Manager

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan UIN Suska Riau untuk keperluan penelitian, pengabdian masyarakat, atau untuk keperluan lainnya.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISSET/48607
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN LTA**



1.04.02.01

Sejauhmana Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Rekomendasi Riset dari : **Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau, Nomor : Un/204/1/PP.00.9/5102/2022 Tanggal 13 Juni 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | MUHAMMAD KHAIRI |
| 2. NIM / KTP | : | 01920610960 |
| 3. Program Studi | : | DIII PERBANKAN SYARIAH |
| 4. Jenjang | : | DIII |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | MEKANISME PEMBUKAAN REKUNING PRODUK TABUNGAN PENDIDIKAN DI BSI KANTOR CABANG PEMBANTU SIAK |
| 7. Lokasi Penelitian | : | BANK SYARIAH INDONESIA KANTOR CABANG PEMBANTU SIAK |

Menurut ketentuan sebagai berikut:

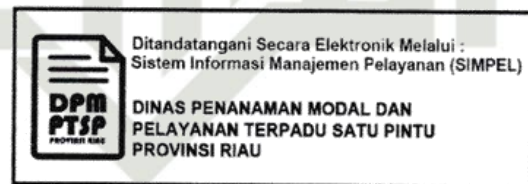
1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 22 Juni 2022



UIN SUSKA RIAU

Disampaikan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Bupati Siak
- Up. Kabarkesbangpol dan Linmas di Siak Sri Indrapura
- Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.

Disampaikan Kepada Yth :

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sunan Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Muhammad Khairi, Lahir di Benayah, Pada tanggal 28 Maret 2001. Penulis merupakan anak Kedua dari Dua bersaudara yang terlahir dari pasangan ayahanda Hasril dan Ibunda Sri Watini. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TKN Pembina Pusako lulus pada tahun 2007. SDN 01 Benayah lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan ke SMPN 1 Pusako lulus pada tahun 2016.

Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke SMAN 1 Bungaraya lulus pada tahun 2019. Kemudian penulis melanjutkan Studi Kejurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Hukum di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 2019-2022. Setelah menjalani proses perkuliahan pada bulan Juli s/d Agustus 2021 penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) pada PT. Asuransi Takaful Keluarga RO Riau Agency Pekanbaru.

Kemudian Pada 2022 penulis melaksanakan penelitian di BSI Kantor Cabang Pembantu Siak dengan judul “**MEKANISME PEMBUKAAN REKENING PRODUK TABUNGAN PENDIDIKAN DI BSI KANTOR CABANG PEMBANTU SIAK**”.