

**HUBUNGAN *SMARTPHONE ADDICTION* DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA
RIAU DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH:
RIZKA GUSTI MILLENIA
11860125143**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2022**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN *SMARTPHONE ADDICTION* DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA
RIAU DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

**DISUSUN OLEH:
RIZKA GUSTI MILLENIA
11860125143**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN *SMARTPHONE ADDICTION* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU DITINJAU DARI JENIS KELAMIN

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasahkan
dalam sidang panitia ujian strata satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

RIZKA GUSTI MILLENIA

11860125143

Pekanbaru, 03 November 2022

Dosen Pembimbing



Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19840321 201903 2 009

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : RIZKA GUSTI MILLENIA
NIM : 11860125143
Judul Skripsi : Hubungan *Smartphone Addiction* dengan Prokrastinasi akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Ditinjau dari jenis kelamin


Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :


Hari / Tanggal : Rabu / 30 November 2022
Bertepatan dengan : 06 Jumadil Awal 1444

TIM PENGUJI

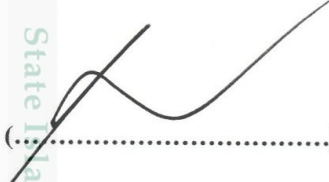
Ketua,

(.....) 
Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP. 197807202007102003


Sekretaris,

(.....) 
Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403212019032009

Penguji I,

(.....) 
Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005

Penguji II,

(.....) 
Desma Husni, S.Pdi., S.Psi., M.A., Psikolog
NIP. 197812282006042002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/ 2022

Tanggal : 12 Desember 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RIZKA GUSTI MILLENIA

NIM : 11860125143

Tempat/Tgl. Lahir : Kuok, 12 Agustus 2000

Prodi : S1 Psikologi

Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~: **HUBUNGAN SMARTPHONE ADDICTION DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 12 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



RIZKA GUSTI MILLENIA

NIM. 11860125143



**SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFTWARE TURNITIN**
No. B-538/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2022

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Rizka Gusti Millenia
NIM : 11860125143
Judul Proposal : HUBUNGAN SMARTPHONE ADDICTION DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU DITINJAU DARI JENIS KELAMIN
Dosen Pembimbing : Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog
Tanggal Uji Turnitin : 23 November 2022
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 26% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 November 2022
Wakil Dekan I,



Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
P. 196510281989031005

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

MOTTO

“Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”
(QS. Ash-Sharh:7)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”
(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua tercinta

Drs. H. Harmaini. M.Pd

&

Hj. Nurjannah

Semoga ini menjadi jalan awal untuk membahagiakan ayah dan ibu.

Thank you for everything.

Teruntuk bagian terlemah dari diriku :

Tidak mengapa jika kamu merasa sedikit berbeda dari yang lain, meski kebanyakan mereka menganggap itu kekurangan, kamu jadi tahu siapa yang benar-benar ada untukmu dengan ketulusan. Percayalah, kamu justru terlihat istimewa saat orang-orang mengira kamu tidak mampu beriringan dengan kelemahan itu, tetapi pelan-pelan kamu mampu melewatinya dengan hati yang tabah, dengan senyum yang merekah. Maksud-ku terima kasih masih bertahan hingga hari ini.

Teruntuk mimpi dan harapan, skripsi ini juga untukmu. Terimakasih karena telah mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

I have a great family, I live an amazing life.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat beriring salam tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat dan para pengikutnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Smartphone Addiction Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau Ditinjau Dari Jenis Kelamin**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak menerima bantuan baik dalam bentuk dukungan pemikiran, motivasi, semangat, do'a serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M. Ag, selaku Rektor dan Wakil rektor I, II, III beserta seluruh civitas akademika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr. Yuslenita

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muda, S.Si., M.Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog dan ibu Ricca Angraini Munthe, M.A selaku Ketua Jurusan Psikologi dan sekretaris Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 5. Ibu Dr. Diana Elfida S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen penasehat akademik di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih telah membimbing dan menasehati peneliti dengan baik.
 6. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi., Psikolog selaku ketua pada sidang munaqasyah di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Ibu Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing peneliti. Terima kasih Ibu telah memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti.
 8. Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku penguji I dan ibu Desma Husni, S.Pd.I., S.Psi., M.A., Psikolog selaku penguji II yang telah memberikan banyak masukan dalam skripsi ini.
 9. Seluruh dosen, staf Akademik, staf Umum, Tata Usaha, *Cleaning Servis*, satpam dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani, membantu dan memberikan kemudahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Ayahanda Drs. H. Harmaini, M.Pd dan Ibunda Hj Nurjannah selaku orang tua peneliti yang terus-menerus memberikan dukungan dalam segala bentuk, tidak pernah menuntut untuk memenuhi ekspektasi serta selalu mendukung peneliti untuk menjadi diri peneliti sendiri dalam versi yang terbaik. *I love you both beyond words.*
11. Kharisma, Kartini, S.E, Zulkarnaini, S.H, Saritialis, S.E, Rini Astika Sari, S.Psi, Gusriani, S.P, Rahmah Mei Lindra dan Surya Darmawan sebagai saudara yang selalu memberikan do'a yang tiada henti, dukungan, motivasi, kasih sayang, dan semangat sehingga peneliti merasa termotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Firda annisa nasrul S.Pd, irna julita. S. Farm dan Nurafni Natasya S. Hut (*beloved friend sekaligus partner bertukar pikiran*). Ridwana Almamuda. S.H, Tri Septiningsih. S.E dan Yulisma. S.E (*bestie until jannah*). Rosmayanti dan Nurpama Gusraiandari (*bestie terdekat peneliti selama berada di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*).
13. Terimakasih kepada Rahmawati Ayuni, S.Psi dan Reni Pertiwi, S.Psi yang telah membantu dan bersedia mengajari peneliti dalam menganalisa data dengan bantuan program IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows* dan banyak memberikan masukan terhadap skripsi ini.
14. Teman-teman Kelas F (FASTCOP) Terima kasih selama empat tahun ini telah menjadi teman-teman yang baik dan hebat yang mau saling

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahu-membahu selama perkuliahan dan saat pelaksanaan skripsi.

15. Rekan-rekan kelompok TPP (Teknik Penulisan Proposal) yang sangat membantu mulai dari penulisan proposal sampai dengan penyelesaian skripsi ini yang selalu dengan tangan terbuka membantu peneliti.
16. Seluruh teman-teman angkatan 2018 dan khususnya untuk mahasiswa semester II, IV dan VI. Terimakasih atas waktu dan partisipasinya dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga apa yang diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 03 November 2022
Peneliti,

Rizka Gusti Millenia

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN PENGUJUI	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
TURNITIN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Keaslian Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Prokrastinasi Akademik	14
1. Definisi Prokrastinasi Akademik	14
2. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik	17
3. Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik	18
4. Dampak Prokrastinasi Akademik.....	19
B. <i>Smartphone Addiction</i>	20
1. Definisi <i>Smartphone Addiction</i>	20
2. Komponen-Komponen <i>Smartphone Addiction</i>	22
3. Dampak <i>Smartphone Addiction</i>	24
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	30
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
C. Definisi Operasional.....	30
D. Subjek Penelitian.....	31
1. Populasi	31
2. Sampel	32
3. Teknik Pengambilan Data.....	33
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Uji Coba Alat Ukur	35
G. Validitas dan Reliabilitas	36
1. Validitas	36
2. Indeks Daya Beda	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Reliabilitas	39
H. Analisis Data	40
I. Jadwal Penelitian.....	41

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Subjek Penelitian	44
2. Uji Asumsi	45
a. Uji Normalitas	45
b. Uji Linearitas.....	46
c. Uji Hipotesis	47
d. Uji perbedaan atau <i>independent T-test</i>	47
3. Kategori data penelitian	49
a. Kategori <i>Smartphone Addiction</i>	50
b. Kategori Prokrastinasi Akademik	51
C. Pembahasan.....	52

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Mahasiswa Aktif Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.....	31
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.3	Sistem Penilaian Skala pada Variabel.....	32
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Prokrastinasi Akademik (<i>Try Out</i>)	33
Tabel 3.5	<i>Blue Print Smartphone Addiction (Try Out)</i>	34
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Aitem Valid & Gugur Skala PA.....	36
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skala PA(Untuk Penelitian)	37
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Aitem Valid dan Gugur Skala SA	37
Tabel 3.9	<i>Blue Print</i> Skala SA (Untuk Penelitian)	38
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 3.11	Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Penelitian.....	43
Tabel 4.2	Nilai <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	44
Tabel 4.3	Hasil Uji Correlational	46
Tabel 4.4	<i>Smartphone Addiction</i> ditinjau dari jenis kelamin	47
Tabel 4.5	Prokrastinasi Akademik ditinjau dari jenis kelamin	47
Tabel 4.6	Uji Statistik Parametrik <i>Independent T-test</i>	48
Tabel 4.7	Norma Tiga Kategori	49
Tabel 4.8	Gambaran Hipotetik dan Empirik variabel SA.....	49
Tabel 4.9	Kategori Subjek Variabel <i>Smartphone Addiction</i>	50
Tabel 4.10	Gambaran Hipotetik dan Empirik variabel PA.....	51
Tabel 4.11	Kategori Subjek Variabel Prokrastinasi Akademik	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Lembar Validasi Alat Ukur	63
Lampiran B : Skala <i>Try Out</i>	92
Lampiran C : Tabulasi Data <i>Try Out</i>	99
Lampiran D : Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	104
Lampiran E : Skala Penelitian.....	119
Lampiran F : Tabulasi Data Penelitian.....	124
Lampiran G : Uji Asumsi (Normalitas dan linearitas)	135
Lampiran H : Uji Hipotesis	138
Lampiran I : Surat Penelitian	141

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *SMARTPHONE ADDICTION* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU DITINJAU DARI JENIS KELAMIN

Rizka Gusti Millenia

11860125143

(Rizkagustimillenia12@gmail.com)

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
2022

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan mahasiswa yang memiliki perilaku prokrastinasi akademik. Salah satu faktor yang diprediksi memengaruhi prokrastinasi akademik adalah *smartphone addiction*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *smartphone addiction* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa psikologi semester dua, empat dan enam sebanyak 247 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan skala prokrastinasi akademik dan skala *smartphone addiction*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil uji analisis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *smartphone addiction* dengan prokrastinasi akademik dengan arah yang positif. Semakin tinggi tingkat *smartphone addiction* maka tingkat prokrastinasi akademik semakin tinggi. Sumbangan efektif variabel *smartphone addiction* terhadap prokrastinasi akademik adalah sebesar 15,76% dan 84,24% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Setelah dilakukan analisis uji beda statistik parametrik *independent t-test* pada kelompok subjek jenis kelamin dengan variabel *smartphone addiction* dan prokrastinasi tidak ditemukan perbedaan *smartphone addiction* dan prokrastinasi akademik antara laki-laki dan perempuan.

Kata Kunci : *Smartphone Addiction*, Prokrastinasi Akademik, Jenis Kelamin, Mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP OF SMARTPHONE ADDICTION WITH ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS OF THE PSYCHOLOGY FACULTY OF UIN SUSKA RIAU REVIEWING FROM GENDER

Rizka Gusti Millenia

11860125143

(Rizkagustimillenia12@gmail.com)

The Psychology Faculty Of UIN Suska Riau
2022

ABSTRAC

This research was conducted based on the problems of students who have academic procrastination behavior. One of the predicted factors of academic procrastination is smartphone addiction. This study aims to determine the relationship between smartphone addiction and academic procrastination in research based on gender. The sample in this study were 247 students of psychology in the second, fourth and sixth semesters. The sampling technique in this study used the stratified random sampling method. Data collection techniques used academic procrastination scale and smartphone addiction scale. Data analysis in this study used simple linear regression analysis. The results of the analytical test that have been carried out show that there is a significant relationship between smartphone addiction and academic procrastination in a positive direction. the higher the level of smartphone addiction, the higher the level of academic procrastination. The effective contribution of the smartphone addiction variable to academic procrastination is 15.76% and 84.24% the influence on other variables outside this study. After analyzing the independent parametric statistical difference t-test on the sex subject group with the smartphone addiction and procrastination variables, there were no differences in smartphone addiction and academic procrastination between male and female.

Keywords: Smartphone Addiction, Academic Procrastination, Gender, Student Collage.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perguruan tinggi ialah tempat untuk memperoleh pendidikan dari berbagai macam disiplin ilmu oleh mahasiswa. Pengertian mahasiswa dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) mahasiswa adalah siswa yang belajar pada Perguruan Tinggi. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi bahwa mahasiswa memiliki peran yang sangat penting untuk mewujudkan cita-cita pembangunan nasional. Sementara itu, Perguruan Tinggi merupakan lembaga pendidikan yang secara formal disertai tugas dan tanggung jawab untuk mempersiapkan mahasiswa sesuai dengan tujuan pendidikan tinggi.

Mahasiswa sebagai kalangan yang memiliki kemampuan intelektual diharapkan mampu membawa perubahan dalam memberikan pemecahan untuk kasus yang dialami masyarakat bangsa dan negaranya. Selain itu, mahasiswa juga dituntut untuk mempersiapkan dirinya agar memiliki suatu keahlian dalam mengerjakan fungsinya, baik itu tuntunan akademik maupun non akademik untuk menjadikannya sukses dalam segala hal. Syarat menjadi sukses bagi mahasiswa ialah dengan menetapkan niat yang kuat untuk selalu optimis, tidak mudah putus asa, menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya dan fokus belajar. Mahasiswa yang menggunakan waktunya dengan sebaik-baiknya untuk tetap fokus belajar tentunya akan disiplin dan tepat waktu dalam menyelesaikan pekerjaan yang ia miliki.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Beberapa orang menilai bahwa menunda-nunda mengerjakan tugas adalah perilaku yang tidak baik. Individu yang suka menunda-nunda tugas akademik dianggap tidak peduli akan kewajiban dan memiliki kemampuan kognitif yang lebih rendah dari pada kelompoknya. Kegiatan menunda-nunda dalam ilmu psikologi disebut sebagai prokrastinasi, yang mana diartikan sebagai perilaku yang dapat menyebabkan tertundanya suatu pekerjaan karena ketidakmampuan untuk mengatur waktu dengan baik. Banyak faktor penghambat selesainya tugas akademik yang menyebabkan mahasiswa terlambat dalam menyelesaikan tugas perkuliahannya. Salah satunya adalah perilaku prokrastinasi akademik. Sebagian besar mahasiswa lebih cenderung menunda penyelesaian tugas yang dimilikinya, apabila perilaku ini selalu dilakukan berulang-ulang, maka akan berdampak buruk pada pelakunya (Yeli, 2021).

Prokrastinasi akademik ialah kebiasaan menunda baik pada saat memulai maupun menyelesaikan suatu pekerjaan yang mana dapat menghambat dan memperlambat penyelesaian yang mengakibatkan tugas yang dimiliki tidak pernah selesai tepat waktu. Tidak sedikit mahasiswa yang melakukan penundaan tugas akademiknya. Hal ini dapat dilihat dari Penelitian yang dilakukan Ilis dan Knaus (dalam Yockey, 2016) ditemukan 95% sampai 99% mahasiswa melakukan prokrastinasi. Sejalan dengan hasil penelitian Ji Won Youdi (dalam Damri, dkk, 2017) di sebuah universitas Korea menunjukkan bahwa 56,39% dari 569 siswa yang diteliti mengalami prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik mengarah kepada hal yang bersifat lebih menyenangkan dan kegiatan yang lebih

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menarik dari pada mengerjakan tugas, sehingga mengakibatkan keterlambatan dalam pengumpulan tugas.

Penelitian mengenai prokrastinasi akademik ditemukan juga di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau yang dilakukan oleh Junaidi (2020). Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa dengan persentase paling tinggi yaitu berada pada kategori sedang 34,26%. Sedangkan untuk kategori tinggi yaitu sebesar 32,17% dan kategorisasi rendah yaitu sebesar 33,57%.

Prokrastinasi berasal dari Bahasa latin, yang terdiri dari kata *pro* dan *crastinus*. *Pro* memiliki arti melanjutkan dan *crastinus* memiliki arti hari besok. Apabila kata ini digabungkan maka memiliki arti saya akan melakukannya nanti (Burka & Yuen, 2008). Steel (2007) menyebutkan bahwa seseorang yang melakukan tindakan menunda-nunda pekerjaan dengan sukarela sebenarnya ia tahu akan terjadinya kemungkinan buruk dari penundaan tersebut. Oleh sebab itu, prokrastinasi bukan tidak melakukan tugas, hanya saja menunda tugas dengan melakukan aktivitas lain sehingga kinerja menjadi terhambat serta tidak menyelesaikan tugas tepat pada waktunya (Gufon dalam Wahyuningtyas, dkk, 2019).

Untuk mengetahui lebih lanjut penyebab terjadinya prokrastinasi akademik maka dilakukannya survey kepada 115 mahasiswa di lingkungan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Survey ini dilakukan dengan cara memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa. Pertanyaan tersebut sesuai dengan variabel yang peneliti teliti. Dari hasil survey yang telah dilakukan di Fakultas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sateislamic university of Sultan Syarif Kasim Riau



Psikologi UIN SUSKA Riau diketahui penyebab terjadinya prokrastinasi pada kalangan mahasiswa salah satunya dikarenakan bermain *Smartphone* dengan persentase yang sangat tinggi yaitu 43,4%. Alasan mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau melakukan prokrastinasi akademik berdasarkan hasil survey dikarenakan manajemen waktu yang dimiliki kurang baik, tugas yang sulit untuk dipahami, rasa malas, kurangnya motivasi, mood yang berubah-ubah, memilih untuk refreshing dan lingkungan kurang mendukung.

Berdasarkan hasil survey yang telah dipaparkan dapat diketahui bahwa penyebab terbesar terjadinya prokrastinasi dikalangan mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau dikarenakan bermain *Smartphone* dan diikuti dengan alasan-alasan yang memicu mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik. Hal ini menjadi suatu permasalahan besar dikalangan mahasiswa yang harus mendapatkan perhatian besar. Perilaku prokrastinasi harus dihindari karena berdampak negatif, jika tetap terus dilakukan dapat membuang-buang waktu tanpa hasil yang bermanfaat. Dari fenomena ini, prokrastinasi akademik yang lazim dilakukan pada kalangan mahasiswa lebih dikarenakan oleh peran teknologi. Sehingga mahasiswa yang tidak bisa mengontrol aktivitasnya tersebut lebih sering membuang-buang waktu yang pada seharusnya dapat ia gunakan untuk mengerjakan sebuah tugas malah digunakan untuk browsing internet ataupun bermain game.

Siapa pun pernah mengalami prokrastinasi, tidak ada batas usia dan jenis kelamin. Studi berdasarkan jenis kelamin mengungkapkan bahwa mahasiswa laki-laki ditemukan lebih banyak menunda-nunda dari pada siswa perempuan (Khan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dkk, 2014). Faktor penyebab prokrastinasi juga berbeda pada kedua jenis kelamin. Perempuan memiliki skor yang lebih tinggi karena faktor takut akan kegagalan (Sharma & Kaur, 2011). Sedangkan pada penelitian Zhou (2018) laki-laki dilaporkan memiliki tingkat prokrastinasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan perempuan. Sejalan dengan Tamiru dan Tiruwork (2008) pada penelitiannya di Ethiopia, laki-laki memiliki skor yang lebih tinggi dibanding perempuan.

Perbedaan jenis kelamin dengan kecenderungan prokrastinasi akademik telah menjadi salah satu masalah yang paling banyak dibahas karena beberapa penelitian yang tidak menemukan hasil yang signifikan dan cenderung berubah-ubah (Sirin, 2011). Dalam bidang akademik cukup sering terlihat secara langsung perilaku prokrastinasi di kalangan mahasiswa. Menurut Ferrari et al (1995) prokrastinasi akademik dapat termanifestasikan dalam indikator tertentu dan diamati melalui ciri-ciri tertentu berupa: 1) Penundaan untuk memulai menyelesaikan tugas yang dihadapi; 2) Keterlambatan dalam menyelesaikan tugas, karena melakukan hal-hal lain yang tidak dibutuhkan; 3) Kesenjangan waktu antara rencana yang ditetapkan dan kinerja aktual; 4) Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dari pada tugas yang harus dikerjakan (seperti ngobrol, nonton, mendengarkan musik, jalan-jalan dan lain-lain).

Aktivitas mahasiswa dalam bidang akademis sangat dituntut untuk dapat menguasai teknologi khususnya *smartphone*. Penggunaan media *smartphone* tersebut dapat dilihat dari kebutuhan sehari-hari pada kegiatan proses belajar seperti halnya kebutuhan untuk mencari informasi. Proses akademis belajar mengajar melalui penggunaan fasilitas media internet merupakan bagian tetap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang tidak dapat ditinggalkan dalam kehidupan belajar mahasiswa. Oleh sebab itu, sarana media internet saat ini telah dipermudah melalui proses penggunaannya yaitu dengan media *smartphone* (Karuniawan & Cahyanti, 2013).

Menurut Lin et. al (2017) *smartphone addiction* ialah suatu bentuk umum dari kecanduan teknologi penggunaan *smartphone* yang berlebihan. Kwon (2013) *Smartphone addiction* merupakan suatu perilaku ketergantungan terhadap *smartphone* yang dapat mengakibatkan permasalahan sosial pada diri seseorang. Penggunaan *smartphone* secara berlebihan akan mengarah kepada kecanduan. Kecanduan *smartphone* akan menyebabkan seseorang melupakan tugas belajarnya dan pemenuhan kebutuhan dasarnya. Menurut Santrock (2014) penggunaan *smartphone* secara berlebihan dapat menyebabkan terjadinya prokrastinasi akademik.

Mahasiswa berpotensi besar melakukan prokrastinasi akademik karena kurangnya pengawasan dari orang tua. Selain itu didalam *smartphone* terdapat banyak fitur yang ditawarkan dan mudah dalam pengaksesannya. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Sitorus (2022) menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *Smartphone Addiction* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi reguler 1 Universitas Mercu buana Jakarta Barat dengan nilai signifikansinya sebesar $0,00 < 0,05$ pada kategori yang sedang. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Wulandari (2017) menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kecanduan menggunakan *smartphone* dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



prokrastinasi akademik sebesar 10,3% dan sebesar 89,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Keterbukaan akses teknologi melalui *smartphone* saat ini tidak selalu memberikan dampak positif. Beberapa masalah perilaku dan psikologis, baik oleh orang dewasa, remaja, maupun anak-anak, menjadi salah satu buktinya. Dari dampak positif, mahasiswa dapat memperluas wawasan tentang materi akademik dengan memanfaatkan fungsi *smartphone*, sehingga tidak hanya bergantung pada buku dan materi dari dosen melainkan *smartphone* dapat pula menjadi pendorong kerjasama antar mahasiswa untuk memudahkan komunikasi dan menunjang perkembangan kreativitas.

Walaupun demikian, dari sisi negatif penggunaan *smartphone* secara berlebihan dapat mengakibatkan perasaan stres hingga gejala adiksi. Penelitian yang dilakukan Kibona dan Mgaya (2015) menemukan bahwa seseorang bisa menghabiskan waktunya dengan *smartphone* 5 sampai 7 jam sehari. Perilaku berlebihan tersebut tidak menutup kemungkinan untuk melahirkan sikap adiksi pada *smartphone*. Maraknya penggunaan *smartphone* membuat mahasiswa berpotensi untuk melakukan prokrastinasi karena banyak dan mudahnya fitur yang ditawarkan dalam genggamannya untuk diakses. Prokrastinasi akademik yang dilakukan mahasiswa dapat berdampak pada kegagalan akademik.

Dari fenomena di atas, prokrastinasi akademik yang lazim dilakukan pada kalangan mahasiswa lebih dikarenakan oleh peran teknologi. Sehingga mahasiswa yang tidak bisa mengontrol aktivitasnya tersebut lebih sering membuang-buang waktu yang seharusnya dapat digunakan untuk mengerjakan sebuah tugas malah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



digunakan untuk browsing internet ataupun bermain *game*. Oleh karena itu teknologi (*smartphone*) merupakan media untuk menjelajahi dunia maya secara global, walaupun mereka sadar memiliki banyak tugas dan harus diselesaikan dalam rentang waktu yang terbatas (Syifa, 2020).

Menurut Yuwanto (dalam Trisillia, 2012), seseorang yang mengalami kecanduan *smartphone* dikarenakan beberapa faktor yaitu faktor internal, faktor situasional, faktor sosial, dan faktor eksternal. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Turner dkk (dalam Al-Barashdi, 2015) menemukan kepribadian dan atribut individu seperti umur dan jenis kelamin memiliki perbedaan hubungan dengan beberapa aspek perilaku penggunaan *smartphone*. Jenis kelamin adalah unsur dasar dalam konsep diri individu. Pengetahuan bahwa “saya seorang laki-laki atau seorang perempuan” merupakan salah satu dari bagian inti identitas pribadi. Banyak individu yang memandang bahwa mereka memiliki ciri minat dan kepribadian yang memiliki ketergantungan pada jenis kelamin.

Berdasarkan penelitian oleh Choliz (2012) menunjukkan hasil bahwa wanita lebih memiliki ketergantungan terhadap *smartphone* dari pada laki-laki. Menurut Lee, at.al (dalam Bolle, 2014) dibandingkan laki-laki, perempuan lebih berorientasi sosial. Sebagai contoh, perempuan menelepon lebih lama dibanding laki-laki. Sejalan dengan Lee, at.al, penelitian yang dilakukan oleh Watten, at.al (2008) menemukan bahwa perempuan lebih sering menggunakan *smartphone* untuk berinternet, kegiatan sosial seperti *chatting* dan *email*, sedangkan laki-laki lebih menggunakan *smartphone* mereka untuk bermain *game*, melihat video/film dan program.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Putra (2015) menyebutkan dari segi frekuensi penggunaan *smartphone*, perempuan lebih cenderung sering dalam mengecek *smartphonenya* dibandingkan dengan laki laki. Kemudian dari segi durasi penggunaan *smartphone* dalam mengakses dunia maya, perempuan berada pada kategori tinggi sedangkan laki-laki berada pada kategori rendah. Berdasarkan penelitian Gifary & Kurnia (2015) diperoleh data yaitu pengguna *smartphone* didominasi oleh wanita. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Nielsen (dalam Gifary & Kurnia, 2015) tentang perilaku wanita yang cenderung menghabiskan waktu lebih banyak menggunakan *smartphone* dibandingkan laki-laki. Perempuan bisa menghabiskan waktu 140 menit per hari, sedangkan laki-laki hanya menghabiskan waktu 43 menit dalam sehari.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Bouzza, at.al (2015) yang menemukan adanya perbedaan kecanduan *smartphone* dengan laki-laki memiliki tingkat kecanduan lebih tinggi dibandingkan perempuan dengan mean laki-laki 3,49 dan mean perempuan 3,26, sig < 0,05. Berdasarkan fenomena yang telah dipaparkan, penulis tertarik melakukan penelitian mengenai Hubungan *smartphone addiction* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau ditinjau dari jenis kelamin.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, maka rumusan masalah yang akan diteliti “apakah *smartphone addiction* memiliki hubungan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau ditinjau dari jenis kelamin?”

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate-slatec university of ulin Syarif Kasim Riau

C. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah *smartphone addiction* memiliki hubungan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau ditinjau dari jenis kelamin.

D. KEASLIAN PENELITIAN

Penelitian tentang prokrastinasi telah banyak dilakukan dalam bentuk tulisan ilmiah maupun berbentuk buku. Sedangkan penelitian mengenai prokrastinasi dengan *smartphone addiction* belum terlalu banyak dilakukan.

Penelitian Ammarus (2022) dengan judul Hubungan Kontrol Diri Dan *Smartphone Addiction* Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FKIP UNS Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *smartphone addiction* terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa dengan keeratan hubungan antar variabel berada di kategori sedang (Sig $0,000 < 0,05$) dengan nilai koefisien korelasi sebesar ($\rho = 0,468$). Perbedaan penelitian yang dilakukan adalah menggunakan populasi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret angkatan 2018 yang sedang mengerjakan skripsi yang berjumlah 300 mahasiswa. Menggunakan teknik purposive sampling dengan cara pembagian kuesioner. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji analisis korelasi Rank Spearman. Sedangkan persamaan penelitian ini ialah sama-sama menggunakan variabel *smartphone addiction* sebagai variabel bebas dan prokrastinasi akademik sebagai variabel terikatnya. Subjek penelitian sama-sama

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mahasiswa dan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini sama-sama menggunakan skala.

Penelitian Isvandar (2021) dengan judul Hubungan Antara *Smartphone Addiction* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *Smartphone Addiction* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Perbedaan penelitian yang dilakukan ialah menggunakan Populasi Mahasiswa Sarjana (S-1) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh berjumlah 21.331 mahasiswa dengan sampel 342 mahasiswa. Sedangkan persamaan penelitian ini ialah sama-sama menggunakan variabel *smartphone addiction* sebagai variabel bebas dan prokrastinasi akademik sebagai variabel terikatnya. Subjek penelitian sama-sama mahasiswa dan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini sama-sama menggunakan skala.

Penelitian Sitorus (2022) dengan judul Hubungan Antara *Smartphone Addiction* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Reguler 1 Universitas Mercu buana Jakarta Barat. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan *smartphone addiction* terhadap prokrastinasi akademik. Perbedaan penelitian yang dilakukan ialah menggunakan Populasi sebanyak 600 orang dengan jumlah sampel 220 orang mahasiswa yang memiliki kriteria sebagai mahasiswa Fakultas Psikologi Reguler 1 Universitas Mercu buana Jakarta Barat yang berstatus aktif dengan teknik *convenience sampling*. Sedangkan persamaan penelitian ini ialah sama-sama menggunakan variabel *smartphone*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



addiction sebagai variabel bebas dan prokrastinasi akademik sebagai variabel terikatnya. Subjek penelitian sama-sama mahasiswa dan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini sama-sama menggunakan skala.

Penelitian Akhmad (2019) dengan judul Hubungan Antara *Smartphone Addiction* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi yang sedang menyusun skripsi di Universitas Mercubuana Yogyakarta. Hasil penelitian ialah terdapat hubungan yang positif antara *smartphone addiction* dengan prokrastinasi akademik Pada Mahasiswa Psikologi yang menyusun skripsi di Universitas Mercubuana Yogyakarta dengan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,514. Perbedaan penelitian terdapat pada subjek yang berjumlah 72 orang mahasiswa yang memiliki karakteristik mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Yogyakarta dan sedang menyusun skripsi. Sedangkan persamaan penelitian ini ialah sama-sama menggunakan variabel *smartphone addiction* sebagai variabel bebas dan prokrastinasi akademik sebagai variabel terikatnya. Subjek penelitian sama-sama mahasiswa dan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini sama-sama menggunakan skala.

Penelitian Ghaida (2019) dengan berjudul Pengaruh *Smartphone Addiction* Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh *smartphone addiction* terhadap prokrastinasi akademik sebesar 9,5%. Perbedaan penelitian terdapat pada populasi, sampel dan teknik pengumpulan data. penelitian yang telah dilakukan menggunakan populasi Mahasiswa UNJ yang memiliki *smartphone* dengan sampel berjumlah 259 mahasiswa UNJ dengan teknik pengumpulan data *non-*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

probability atau *non-random sampling*. Sedangkan persamaan penelitian ini ialah sama-sama menggunakan variabel *smartphone addiction* sebagai variabel bebas dan prokrastinasi akademik sebagai variabel terikatnya. Subjek penelitian sama-sama mahasiswa dan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini sama-sama menggunakan skala.

Penelitian Wulandari (2017) dengan judul Hubungan Kecanduan Menggunakan *Smartphone* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Pada Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara kecanduan menggunakan *smartphone* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Perbedaan penelitian yang dilakukan ialah menggunakan populasi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, semester IX, XI, XIII dengan sampel berjumlah 187 mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Sedangkan persamaan penelitian ini ialah sama-sama menggunakan variabel *smartphone addiction* sebagai variabel bebas dan prokrastinasi akademik sebagai variabel terikatnya. Subjek penelitian sama-sama mahasiswa dan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini sama-sama menggunakan skala.

E. MANFAAT PENELITIAN

1. Manfaat Teoritis

Hasil Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan ilmiah pada bidang ilmu psikologi ataupun solusi dalam upaya penyelesaian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



prokrastinasi akademik dan *smartphone addiction* terkhusus dikalangan mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau mengenai perilaku prokrastinasi dan sebagai upaya agar dapat meminimalisir dampak yang disebabkan karena *smartphone addiction*.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Prokrastinasi Akademik

1. Definisi Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi berasal dari Bahasa latin, yang terdiri dari kata *pro* dan *crastinus*. *Pro* memiliki arti melanjutkan dan *crastinus* memiliki arti hari besok. Apabila kata ini digabungkan maka memiliki arti saya akan melakukannya nanti (Burka & Yuen, 2008). Prokrastinasi ialah perilaku seseorang yang cenderung selalu menunda suatu pekerjaan jika dihadapkan dengan tugas-tugas. Penundaan yang dilakukan biasanya berasal dari keyakinan dan pemikiran yang irasional dalam memandang tugas yang dimilikinya (Burka dan Yuen, 2008). Ferarri at. al (1995) menjelaskan bahwa prokrastinasi merupakan suatu perilaku penundaan yang sering kali dilakukan oleh seseorang baik ketika hendak memulai ataupun menyelesaikan tugas yang dimiliki sehingga tugas yang dimiliki biasanya tidak dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Berdasarkan penjelasan oleh beberapa ahli, maka prokrastinasi dapat diartikan sebagai suatu perilaku penundaan baik itu dalam memulai maupun menyelesaikan suatu tugas yang dilakukan secara sengaja dan berulang-ulang. Prokrastinator biasanya akan melakukan aktivitas lain yang menurutnya lebih menyenangkan sehingga mengakibatkan terlambatnya penyelesaian tugas atau aktivitas yang dimilikinya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penundaan untuk mengerjakan tugas dalam ranah akademik biasanya disebut dengan prokrastinasi akademik. Menurut Ferrari at. al (1995) Prokrastinasi akademik ialah perilaku penundaan berhubungan dengan suatu pekerjaan yang berkaitan dengan tugas akademik, atau hal ini sering juga disebut dengan permasalahan ketidakmampuan mengatur tingkah laku dalam memulai atau menyelesaikan tugas akademik yang dimilikinya. Akibat dari prokrastinasi akademik antara lain dapat membuang banyak waktu dengan sia-sia, terlambatnya penyelesaian tugas yang dimiliki, hasilnya tidak maksimal jika diselesaikan dengan keadaan terburu-buru dan membuat seseorang kehilangan kesempatan serta peluang untuk bisa lebih baik lagi.

Ferari, at. al (1995) prokrastinasi dibagi menjadi dua yang dibedakan berdasarkan jenis tugasnya, yaitu prokrastinasi akademik dan Prokrastinasi non-akademik. prokrastinasi akademik ialah jenis penundaan yang dilakukan oleh individu pada jenis tugas yang bersifat formal dan berhubungan dengan tugas-tugas akademik. Prokrastinasi non-akademik, ialah jenis penundaan yang dilakukan individu pada jenis tugas non formal dan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Akibat dari prokrastinasi akademik antara lain dapat membuang banyak waktu dengan sia-sia, terbengkalainya tugas yang dimiliki, hasil yang diperoleh tidak maksimal jika diselesaikan dengan keadaan terburu-buru dan membuat seseorang kehilangan kesempatan serta peluang untuk bisa lebih baik lagi.

Berdasarkan penjelasan dari beberapa ahli mengenai prokrastinasi akademik, maka dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

arti penundaan dengan sengaja baik itu dalam memulai maupun menyelesaikan tugas yang dimiliki yang mana dapat menyebabkan individu merasa kehilangan harapan dalam menyelesaikan tugas yang sesuai dengan target-target yang dimilikinya.

2. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik

Menurut Ferrari, et.al (1995) prokrastinasi akademik dapat diukur dan diamati berdasarkan aspek-aspek berikut ini :

a. Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas

Prokrastinator cenderung lebih suka melakukan penundaan pekerjaannya baik dalam hal memulai maupun menyelesaikan tugas yang ia miliki.

b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas

Prokrastinator menyebutkan bahwa menunda pekerjaan bukan suatu permasalahan karena dapat dikerjakan nanti-nanti. Prokrastinator membutuhkan waktu yang lebih lama dan mempersiapkan diri secara berlebihan untuk mengerjakan suatu tugas. Hal ini dapat membuat seseorang gagal dalam menyelesaikan tugasnya dengan baik.

c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual

Prokrastinator memiliki kesulitan dalam melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya dan procrastinator juga cenderung mengulangi perilaku yang sama dengan sebelumnya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan

Seorang prokrastinator biasanya sengaja tidak segera menyiapkan tugasnya, namun melakukan aktivitas lain yang dirasa lebih menyenangkan bagi dirinya, seperti mendengarkan musik, menonton, bermain *smartphone* dan aktifitas menyenangkan lainnya, sehingga lalai menyelesaikan tugas yang dimilikinya.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek prokrastinasi akademik menurut Ferrarri at.al (1995) diantaranya ialah penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual, dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan. Pada penelitian ini peneliti memilih menggunakan aspek dari Ferrarri (1995) karena dianggap lebih jelas dan akan membantu peneliti dalam membuat instrumen penelitian.

3. Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik

Menurut Ferrarri, at. al (1995) faktor-faktor yang menyebabkan seseorang melakukan prokrastinasi akademik yaitu:

a. Faktor Internal

Prokrastinasi akademik yang dipengaruhi oleh Faktor internal antara lain ialah keadaan fisik dan kondisi kesehatan. Seseorang yang sedang merasakan kelelahan akan melakukan prokrastinasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan yang tidak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor Eksternal

Faktor yang berasal dari luar diri seseorang yang memengaruhi prokrastinasi akademik ialah gaya pengasuhan orang tua dan kondisi lingkungan prokrastinasi akademik lebih banyak dilakukan di kondisi lingkungan yang rendah pengawasan dibandingkan di lingkungan yang penuh pengawasan.

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik terdiri dari dua faktor yaitu faktor internal yang terdiri dari kondisi fisik individu dan kondisi psikologis individu kemudian faktor eksternal yang terdiri dari pola pengasuhan orang tua dan kondisi lingkungan. Seseorang akan merasa gembira ketika melakukan hal yang menyenangkan seperti menggunakan *smartphone* yang merupakan salah satu hal yang paling menyenangkan dan banyak digemari saat ini. Tingginya hasrat untuk selalu bersenang-senang membuat mahasiswa terus menerus menggunakan *smartphone*. Sayangnya keberadaan *smartphone* tidak hanya berdampak positif terhadap penggunaannya namun penggunaan *smartphone* yang berlebihan dapat menyebabkan bahaya kecanduan. Oleh karena itu, peneliti memilih *smartphone addiction* sebagai variabel bebas dalam penelitian ini.

4. Dampak Prokrastinasi Akademik

Menurut Burka dan Yuen (2008) prokrastinasi akademik memiliki dampak pada dua hal yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a. Dampak Eksternal

Prokrastinasi dapat menjadi permasalahan eksternal dalam penundaan pengerjaan tugas yang membuat seseorang tidak bisa menyelesaikan tugas dengan baik, mendapatkan teguran dari guru atau dosen dan menghambat pekerjaan dalam menyelesaikan tugas kelompok.

b. Dampak Internal

Prokrastinasi dapat menimbulkan permasalahan internal seperti perasaan jengkel, putus asa, merasa tidak puas, menyesal, kecewa dan menyalahkan diri sendiri.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa dampak prokrastinasi akademik menurut Burka dan Yuen (2008) diantaranya ialah permasalahan eksternal berupa penundaan pengerjaan tugas yang membuat seseorang tidak bisa menyelesaikan tugas dengan baik, mendapatkan teguran dari guru atau dosen dan menghambat pekerjaan dalam menyelesaikan tugas kelompok. Sedangkan permasalahan internal berupa perasaan jengkel, putus asa, merasa tidak puas, menyesal, kecewa dan menyalahkan diri sendiri.

B. Smartphone Addiction

1. Definisi *Smartphone Addiction*.

Menurut Woyke (2014) *smartphone* ialah ponsel yang bisa menjalankan sistem operasi terbuka dan bisa mengunduh berbagai aplikasi yang ditulis oleh pengembang dari luar. *Smartphone* memiliki fitur yang banyak dan juga jarang digunakan oleh ponsel sebelumnya seperti *touchscreen*, kualitas tampilan yang bagus, memiliki tampilan browser yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

lengkap, kecanggihan perangkat lunak yang secara otomatis dapat menjangkau fitur *e-mail*, kualitas yang tinggi pada fitur kameranya, serta memiliki pemutar musik dan video.

Dengan adanya penawaran pelayanan yang begitu beragam oleh *smartphone*, membuat penggunaan *smartphone* kian menjadi marak dijumpai pada saat ini. Penggunaan *smartphone* yang berlebihan dapat menjadi individu menjadi candu, hal ini sering disebut sebagai *addiction*. Menurut West (2005) *Addiction* atau kecanduan suatu merupakan suatu sindrom yang mana individu berperilaku secara berlebihan terhadap pencarian kesenangan dan kepuasan yang telah melebihi batas atau lepas kendali. *Addiction* dapat diartikan sebagai suatu perilaku berlebihan terhadap suatu aktivitas yang disenangi.

Menurut Lin et. al (2017) *smartphone addiction* ialah suatu bentuk umum dari kecanduan teknologi penggunaan *smartphone* yang berlebihan. Pengguna *smartphone* yang berlebihan dianggap sebagai bentuk kecanduan teknologi yang menjadi permasalahan sosial yang penting untuk dikaji lebih mendalam. Sejalan dengan Kwon, at. al (2013) juga menyebutkan bahwa *Smartphone addiction* merupakan suatu perilaku yang memiliki ketergantungan dan keterikatan terhadap *smartphone*.

Kriteria diagnostik *Smartphone Addiction* menurut Lin, at. al (2017) yaitu berupa Kegagalan yang berulang untuk menahan diri dari dorongan menggunakan *smartphone*. Penarikan diri berdasarkan suasana hati seperti mudah cemas dan cepat marah ketika tidak menggunakan *smartphone*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Menggunakan *smartphone* dalam jangka waktu yang lama dari yang telah direncanakan. Keinginan yang terus-menerus dan/atau upaya yang gagal untuk mengurangi penggunaan *smartphone*. Penggunaan *smartphone* yang berlebihan dan/atau waktu yang dihabiskan untuk berhenti menggunakan *smartphone*. Menggunakan *smartphone* secara terus menerus meskipun telah mengetahui akibat dari masalah fisik atau psikologis.

Dari uraian diatas, maka *Smartphone addiction* dapat disimpulkan sebagai suatu perilaku ketergantungan yang sulit bahkan tidak mampu dikontrol oleh seseorang dalam penggunaan *smartphone*. Pengguna *smartphone* sebenarnya sadar akan dampak buruk yang nantinya diterima, namun biasanya mereka mengabaikan itu dan mengakibatkan adanya perubahan pada rutinitas individu dan kesehariannya. Ketergantungan terhadap *smartphone* ini dapat memungkinkan timbulnya permasalahan sosial seperti penarikan diri, terjadi gangguan kontrol impuls pada seseorang dan mengalami kesulitan dalam mengerjakan aktivitas sehari-hari.

2. Komponen-Komponen *Smartphone Addiction*

mdfzLin, Y.H., et al. (2017) menjabarkan empat komponen dari *smartphone addiction* yang menjadi gejala dan dapat diukur serta diamati berdasarkan Komponen-komponen berikut ini:

a. Perilaku Kompulsif (*Compulsive Behavior*)

Seseorang yang mengalami kecanduan dengan *smartphone* biasanya akan menghabiskan banyak waktu untuk menggunakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

smartphonenya dan akan merasa terdorong untuk mengulangi tindakannya tersebut.

b. Gangguan fungsional (*Functional Impairment*)

Seseorang yang mengalami kecanduan *smartphone* akan mengalami gangguan fungsi-fungsi kehidupan yang diakibatkan oleh penggunaan *smartphone* secara berlebihan.

c. Penarikan diri (*Withdrawal*)

Seseorang akan terus menggunakan *smartphone* sebagai cara menyenangkan dirinya untuk dapat mengurangi rasa panik, cemas dan stress.

d. Toleransi (*Tolerance*).

Seseorang akan mengalami kegagalan untuk mengendalikan dirinya dari penggunaan *smartphone* secara berlebihan.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa Komponen-komponen dalam kecenderungan *smartphone addiction* msurut Lin, at.al (2017) meliputi Perilaku Kompulsif (*Compulsive behavior*), Gangguan fungsional (*Functional impairment*), Menarik diri (*Withdrawal*) dan Toleransi (*Tolerance*). Pada penelitian ini, peneliti memilih komponen-komponen yang dikemukakan oleh Lin dkk (2014) karena komponen yang dibuat lebih jelas sehingga memudahkan peneliti dalam pembuatan instrumen pengumpulan data.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Dampak *Smartphone Addiction*

Menurut Yuwanto, 2010 (dalam Ghaida, 2019) dampak negatif dari *smartphone addiction* ialah sebagai berikut:

a. Keuangan (Finansial)

Fasilitas yang ditawarkan penyedia jasa layanan telepon genggam (operator) sangat banyak sehingga membuat pengguna harus mengeluarkan banyak biaya untuk membayar fasilitas yang telah digunakan dari telepon genggam.

b. Psikologis

Dampak psikologis yang ditampilkan biasanya berupa perasaan tidak nyaman dan juga gelisah ketika individu tidak menggunakan atau membawa *smartphonenya*.

c. Fisik

Dampak fisik yang sering terlihat yaitu berupa gangguan pola tidur yang mana pola tidurnya dapat berubah-ubah dan dari biasanya.

d. Relasi Sosial

Munculnya permasalahan pada hubungan dengan orang lain karena biasanya individu akan lebih sering menyendiri sehingga dapat berkurangnya kontak fisik secara langsung dengan orang lain seperti dengan keluarga, teman, sahabat dan sebagainya.

e. Akademik/Pekerjaan

Munculnya permasalahan yang mana akan mengurangi waktu untuk mengerjakan hal-hal yang berhubungan dengan akademik atau pekerjaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Hukum

Keinginan yang tidak terkontrol untuk menggunakan *smartphone* akan menyebabkan hal-hal yang membahayakan diri sendiri dan juga orang lain. Contohnya dapat dilihat pada individu yang menggunakan *smartphone* saat berkendara.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan dampak dari kecanduan *smartphone* adalah pengeluaran keuangan, psikologis yang terganggu, terganggunya fisik sehingga menimbulkan penyakit, terisolasi dari lingkungan sekitar, menurunnya produktivitas akademis/ pekerjaan, melawan hukum yang ada.

C. Kerangka Berfikir

Aktivitas mahasiswa dalam bidang akademis sangat dituntut untuk dapat menguasai teknologi khususnya *smartphone*. Penggunaan media *smartphone* tersebut dapat dilihat dari kebutuhan sehari-hari pada kegiatan proses belajar seperti halnya kebutuhan untuk mencari informasi. Proses akademis belajar mengajar melalui penggunaan fasilitas media internet merupakan bagian tetap yang tidak dapat ditinggalkan dalam kehidupan belajar mahasiswa. Oleh sebab itu, sarana media internet saat ini telah dipermudah melalui proses penggunaannya yaitu dengan media *smartphone* (Karuniawan & Cahyanti, 2013).

Smartphone addiction ialah suatu bentuk umum dari kecanduan teknologi penggunaan *smartphone* yang dilakukan secara berlebihan (Lin at. al, 2017). Pengguna *smartphone* yang berlebihan dianggap sebagai bentuk kecanduan teknologi yang menjadi permasalahan sosial yang penting untuk dikaji lebih



mendalam. Mahasiswa dengan perilaku *smartphone addiction* akan mengalami kesulitan dalam mengontrol penggunaan *smartphone*. Seperti diketahui bahwa *smartphone* sangat dekat dengan mahasiswa.

Smartphone merupakan salah satu fasilitas belajar yang aktif digunakan mahasiswa dan proses akademisi belajar mengajar menggunakan internet, melalui media *smartphone* merupakan bagian yang tidak dapat ditinggalkan (Karuniawan & Cahyanti, 2013). Namun tidak dapat dipungkiri bahwa bermain *smartphone* merupakan hal yang menyenangkan dan kegiatan yang dapat menghilangkan stress sementara waktu. Kegiatan bermain *smartphone* sebagai hal yang menyenangkan membuat mahasiswa terus menerus mengulang sehingga mahasiswa menghabiskan waktunya dengan bermain *smartphone* dan mengakibatkan prokrastinasi (Klassen & Kuzucu, 2009). Menurut Santrock (2014) penggunaan *smartphone* secara berlebihan dapat menyebabkan terjadinya prokrastinasi akademik.

Hal ini di dukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Akhmad (2019) yang menunjukkan bahwa *smartphone addiction* memberikan kontribusi sebesar 26,4 terhadap prokrastinasi akademik. Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Sitorus (2022) menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *Smartphone Addiction* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu buana Jakarta Barat dengan nilai signifikansinya sebesar $0,00 < 0,05$ pada kategori yang sedang. Oleh karena itu, semakin tinggi *smartphone addiction* yang dimiliki maka semakin tinggi seseorang mengalami prokrastinasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



akademik. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah *smartphone addiction* yang dimiliki maka semakin rendah pula seseorang mengalami prokrastinasi akademik.

Berdasarkan hasil penelitian, Siapapun pernah mengalami prokrastinasi, tidak ada batas usia dan jenis kelamin. Studi berdasarkan jenis kelamin mengungkapkan bahwa mahasiswa laki-laki ditemukan lebih banyak menunda-nunda dari pada siswa perempuan (Khan, dkk, 2014). Faktor penyebab prokrastinasi juga berbeda pada kedua jenis kelamin. Perempuan memiliki skor yang lebih tinggi karena faktor takut akan kegagalan (Sharma & Kaur, 2011). Sedangkan pada penelitian Zhou (2018) laki-laki dilaporkan memiliki tingkat prokrastinasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan perempuan. Sejalan dengan Tamiru dan Tiruwork (2008) pada penelitiannya di Ethiopia, laki-laki memiliki skor yang lebih tinggi dibanding perempuan.

Perbedaan jenis kelamin dengan kecenderungan prokrastinasi akademik telah menjadi salah satu masalah yang paling banyak dibahas karena beberapa penelitian yang tidak menemukan hasil yang signifikan dan cenderung berubah-ubah (Sirin, 2011).

Aktivitas mahasiswa dalam bidang akademis sangat dituntut untuk dapat menguasai teknologi khususnya *smartphone*. Penggunaan *smartphone* dapat dilihat dari kebutuhan sehari-hari pada kegiatan proses belajar seperti kebutuhan untuk mencari informasi. Proses akademis belajar mengajar melalui penggunaan fasilitas media internet merupakan bagian tetap yang tidak dapat ditinggalkan dalam kehidupan belajar mahasiswa. Oleh sebab itu sarana media internet saat ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Satelamic Universitas Syarif Kasim Riau



telah dipermudah melalui proses penggunaannya yaitu dengan media *smartphone* (Karuniawan & Cahyanti, 2013).

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Turner dkk (dalam Al-Barashdi, at.al, 2015) menemukan kepribadian dan atribut individu seperti umur dan jenis kelamin memiliki perbedaan hubungan dengan beberapa aspek perilaku penggunaan *smartphone*. Jenis kelamin adalah unsur dasar dalam konsep diri individu. Pengetahuan bahwa “saya seorang laki-laki atau seorang perempuan” merupakan salah satu dari bagian inti identitas pribadi. Banyak individu yang memandang bahwa mereka memiliki ciri minat dan kepribadian yang memiliki ketergantungan pada jenis kelamin.

Berdasarkan penelitian oleh Choliz (2012) menunjukkan hasil bahwa wanita lebih memiliki ketergantungan terhadap *smartphone* dari pada laki-laki. Menurut Lee, dkk (dalam Bolle, 2014) dibandingkan laki-laki, perempuan lebih berorientasi sosial. Sebagai contoh, perempuan menelepon lebih lama dibanding laki-laki. Sejalan dengan Lee dkk, penelitian yang dilakukan oleh Watten, dkk (2008) menemukan bahwa perempuan lebih sering menggunakan *smartphone* untuk berinternet, kegiatan sosial seperti chatting dan email, sedangkan laki-laki lebih menggunakan *smartphone* mereka untuk bermain game, melihat video/film dan program.

Putra (2015) menyebutkan dari segi frekuensi penggunaan *smartphone*, perempuan lebih cenderung sering dalam mengecek *smartphonenya* dibandingkan dengan laki laki. Kemudian dari segi durasi penggunaan *smartphone* dalam mengakses dunia maya, perempuan berada pada kategori tinggi sedangkan laki-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

laki berada pada kategori rendah. Sejalan dengan penelitian Gifary & Kurnia (2015) diperoleh data yaitu pengguna *smartphone* di dominasi oleh wanita. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Nielsen (dalam Gifary & Kurnia, 2015) tentang perilaku wanita yang cenderung menghabiskan waktu lebih banyak menggunakan *smartphone* dibandingkan pria. Wanita bisa menghabiskan waktu 140 menit per hari, sedangkan pria hanya menghabiskan waktu 43 menit dalam sehari.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Bouzza, dkk (2015) yang menemukan adanya perbedaan kecanduan *smartphone* dengan laki-laki memiliki tingkat kecanduan lebih tinggi dibandingkan perempuan (dengan mean laki-laki 3,49 dan mean perempuan 3,26, sig < 0,05. Berdasarkan hal ini, dapat diasumsikan bahwa terdapat kemungkinan adanya perbedaan *smartphone addiction* antara laki-laki dan perempuan, yang mana perempuan lebih cenderung mengalami *smartphone addiction* dibandingkan laki-laki.

D. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan ialah terdapat hubungan positif yang signifikan antara *smartphone addiction* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau ditinjau dari jenis kelamin.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kuantitatif yang dilakukan dengan pengumpulan data berupa analisis dan angka-angka. Jenis penelitian ini ialah korelasional yang menghubungkan antara variabel *smartphone addiction* (X) dengan variabel prokrastinasi akademik (Y). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana variabel satu dengan variabel lainnya memiliki kaitan berdasarkan koefisien korelasi (Azwar, 2013). Selain itu, penelitian dengan metode kuantitatif ini dipilih untuk menguji hipotesis pada penelitian ini.

B. Identifikasi Variabel

1. Variabel *Dependen* (Terikat) : Prokrastinasi Akademik.
2. Variabel *Independen* (Bebas) : *Smartphone Addiction*.
3. Variabel Diskret : Jenis Kelamin (variabel yang variasi atau nilai-nilainya terpisah secara pasti disebut dengan *discrete variabel*. Jenis kelamin bisa dikatakan sebagai suatu variabel diskret karena mengandung variasi laki-laki dan perempuan yang masing-masing terpisah (Rahman, 2017)

C. Definisi Operasional

1. Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik merupakan kecenderungan untuk menghindari atau menunda untuk memulai, mengerjakan ataupun menyelesaikan tugas akademik yang seharusnya diselesaikan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. *Smartphone Addiction*

Smartphone addiction ialah perilaku ketertarikan atau kecanduan terhadap *smartphone* yang memungkinkan seseorang memiliki permasalahan sosial seperti halnya menarik diri dan kesulitan dalam performa aktifitas sehari-hari atau sebagai gangguan control impuls terhadap diri seseorang.

3. Jenis kelamin

Jenis kelamin adalah pembagian jenis seksual yang ditentukan secara biologis dan anatomis yang dinyatakan dalam jenis kelamin laki-laki dan jenis kelamin perempuan. Pada variabel jenis kelamin nilai yang digunakan adalah nilai 1 untuk laki-laki dan nilai 2 untuk perempuan.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi terdiri atas objek atau subjek yang memiliki karakteristik tertentu dan ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan diambil kesimpulannya (Sugiyono, 2013).

Tabel 3.1
Mahasiswa Aktif Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Semester	Jenis kelamin		Jumlah
	Perempuan	Laki-laki	
II	149	29	178
IV	238	45	283
VI	159	28	187
Jumlah Total	553	98	648

Sumber : Bidang akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau tahun 2021/2022.

Seperti yang terlihat pada tabel 3.1 dalam penelitian ini populasi yang digunakan mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Terdiri dari 553

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa perempuan dan 98 mahasiswa laki-laki dengan jumlah total 648 mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel ialah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Sampel dalam penelitian ini yaitu mahasiswa semester II, IV dan VI yang diambil berdasarkan teknik sampling yang digunakan. Berdasarkan teori Slovin, sampel diambil sebesar 5% dari 648 mahasiswa.

$$n = \frac{N \cdot 1}{1 + N \cdot (e)^2}$$

$$n = \frac{648}{1 + 648 \cdot (0,05)^2}$$

$$= 247,38 \text{ atau } 247 \text{ Mahasiswa.}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka sampel yang diambil berjumlah 247 mahasiswa dari jumlah keseluruhan populasi.

Tabel 3.2
Sampel penelitian

Sampel	Semester	Jenis kelamin		Jumlah
		L	P	
Mahasiswa aktif fakultas psikologi UIN Suska Riau	Semester II	11	57	68
	Semester VI	17	91	108
	Semester IV	11	60	71
Total		39	208	247

Seperti yang terlihat pada tabel 3.2 sampel yang diambil untuk semester dua berjumlah 68 mahasiswa diantaranya 57 orang perempuan dan 11 orang laki-laki. Sampel yang diambil untuk semester empat berjumlah 108 mahasiswa diantaranya 91 orang perempuan 17 orang laki-laki. Sampel yang diambil untuk semester enam berjumlah 71 mahasiswa diantaranya 60 orang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

perempuan dan 11 orang laki-laki. Untuk keseluruhan sampel yang diambil berjumlah 247 mahasiswa.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik penarikan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan jenis pengambilan *stratified random sampling*. Teknik *stratified random sampling* ialah teknik yang membagi populasi kedalam sub strata, setelah itu subjek dipilih secara random dari masing-masing kelompok strata yang kemudian digabungkan untuk membentuk suatu sampel.

Sampel dalam penelitian di random terlebih dahulu menggunakan cara randomisasi dengan tabel excel. Sebelum dilakukannya randomisasi dengan tabel excel, peneliti terlebih dahulu mengeluarkan nama-nama mahasiswa yang sudah melakukan *try out*. Sampel pada penelitian ini yaitu Mahasiswa Program Sarjana strata satu Fakultas Psikologi UIN Suska Riau sebanyak 247 orang dari keseluruhan jumlah populasi sebanyak 648 orang (data mahasiswa diperoleh dari bagian akademik).

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data didapatkan dari instrument penelitian yang digunakan peneliti sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan skala prokrastinasi akademik dan skala *smartphone addiction*. Jawaban untuk analisis kuantitatif diberikan nilai dari rentang nilai antara satu (1) sampai dengan empat (4).

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Sistem Penilaian Skala pada Variabel

Opsi Jawaban	Nilai Jawaban	
	Favorable	Unfavorable
Sangat Sesuai	4	1
Sesuai	3	2
Tidak Sesuai	2	3
Sangat Tidak Sesuai	1	4

Seperti yang terlihat pada tabel 3.3 dalam penelitian diperlukannya alat ukur untuk memperoleh data-data yang valid. Pada penelitian ini peneliti menggunakan skala psikologi yang disusun oleh peneliti sendiri dan dikumpulkan berdasarkan defenisi operasional yang menjadi poin utama penelitian. Adapun skala psikologi yang digunakan yaitu skala prokrastinasi akademik yang mengacu pada teori Ferarri, at. al (1995) dan skala *smartphone addiction* yang mengacu pada teori Lin, Y.H., et al. (2017).

a. Skala Prokrastinasi Akademik

Skala Prokrastinasi akademik disusun menggunakan skala likert.

Setiap butir soal memiliki empat opsi jawaban, yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S) dan Sangat Sesuai (SS).

Tabel 3.4
Blue Print Prokrastinasi Akademik (*Try Out*)

No	Aspek-aspek	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1	Menunda-nunda untuk mengerjakan serta menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan akademik.	1, 39, 3, 17, 30, 47,	18, 29, 38, 2, 19, 40	12
2	Mengalami ketnnerlambatan dalam mengerjakan tugas.	5, 6, 7, 20, 32, 48,	4, 8, 21, 22, 31, 41,	12
3	Memiliki kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.	10, 12, 23, 24, 34, 42,	9, 11, 25, 33, 43, 44	12
4	Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan.	13, 15, 16, 26, 28, 36	14, 27, 35, 37 45, 46	12
Jumlah		24	24	48

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seperti yang terlihat pada tabel 3.4 skala prokrastinasi akademik berjumlah 48 aitem. Aitem yang menggambarkan perilaku prokrastinasi akademik (*favorable*) berjumlah 24 aitem dan aitem yang tidak menggambarkan adanya prokrastinasi akademik (*unfavorable*) berjumlah 24 aitem.

b. Skala *Smartphone Addiction*

Skala *smartphone addiction* disusun menggunakan skala likert. Setiap butir soal memiliki empat opsi jawaban, yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S) dan Sangat Sesuai (SS).

Tabel 3.5
Blue Print Smartphone Addiction (Try Out)

No	Komponen-komponen	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1	Prilaku Kompulsif (Compulsive Behavior)	1, 17, 28, 13	9, 24, 23, 5	8
2	Gangguan Fungsional (Functional Impairment)	3, 19, 32, 30, 15	11, 26, 29, 22, 7	10
3	Penarikan Diri (<i>Withdrawal</i>)	4, 20, 21, 31	12, 27, 16, 8	8
2	Toleransi (<i>Tolerance</i>)	2, 18, 14	10, 25, 6	6
Jumlah		16	16	32

Seperti yang terlihat pada tabel 3.5 skala *smartphone addiction* berjumlah 32 aitem. Aitem yang menggambarkan perilaku *smartphone addiction* (*favorable*) berjumlah 16 aitem dan aitem yang tidak menggambarkan adanya *smartphone addiction* (*unfavorable*) berjumlah 16 aitem.

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan untuk penelitian, maka dilakukannya uji coba (*try out*) terlebih dahulu kepada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Riau semester II, IV dan VI. Uji coba ini dilakukan untuk mengetahui tingkat keabsahan (validitas) dan kekonsistenan (reliabilitas) guna mendapatkan aitem-aitem yang layak sebagai alat ukur. Alat ukur yang diuji coba yaitu skala prokrastinasi akademik dan skala *smartphone addiction*.

Uji coba alat ukur ini dilakukan Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau pada bulan April dan Mei 2022. Uji coba (*try out*) dilakukan pada 60 orang Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Aitem pada skala prokrastinasi akademik berjumlah 48 aitem dan skala *smartphone addiction* berjumlah 32 aitem.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas ialah suatu proses pengujian untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya (Azwar, 2012). Untuk mengetahui apakah skala yang telah dibuat sesuai dengan tujuan pengukuran maka perlu dilakukannya uji validitas. Uji validitas yang dilakukan ialah uji validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau melalui *Professional Judgment* (Azwar, 2012). Pendapat professional dalam mengkaji validitas isi skala ini yaitu dosen pembimbing skripsi dan narasumber.

2. Uji Daya Beda Aitem

Indeks daya beda merupakan koefisien yang menunjukkan bahwa fungsi aitem selaras dengan fungsi tes. Aitem yang memiliki indeks daya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

beda baik merupakan aitem yang konsisten karena mampu menunjukkan perbedaan antara subjek pada aspek yang diukur dengan skala yang bersangkutan. Umumnya skala psikologi yang digunakan untuk menentukan indeks daya diskriminasi ialah 0,30. Namun, apabila jumlah aitem yang lolos tidak mencukupi jumlah jumlah yang diinginkan maka peneliti dapat menurunkan 0,30 menjadi 0,25 (Azwar, 2012).

Untuk melihat indeks daya beda aitem, hasil dari *try out* dianalisis secara statistik menggunakan bantuan program *IBM Statistic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows* pada setiap skala yaitu 48 aitem skala prokrastinasi akademik dan 32 aitem skala *Smartphone Addiction*. Hasil setelah dilakukannya analisis dengan bantuan program *IBM Statistic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows* dinyatakan masih terdapat aitem-aitem yang gugur.

a. Skala Prokrastinasi Akademik

Tabel 3.6
Blue Print Aitem Valid dan Gugur Skala Prokrastinasi Akademik.

No	Aspek-aspek	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah Aitem
		F	UF	F	UF	
1	Menunda-nunda untuk mengerjakan serta menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan akademik.	1, 39, 3, 17, 47,	18, 29, 38, 2, 19, 40	30		11
2	Mengalami keterlambatan dalam mengerjakan tugas.	5, 6, 7, 32,	8, 22, 31, 41,	20, 48,	4, 21,	8
3	Memiliki kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.	12, 42,	25, 33, 43, 44	10, 23, 24, 34,	9, 11,	6
4	Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan	13, 26, 28, 36	14, 35, 45, 46	15, 16,	27, 37	8
Total		15	18	9	6	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seperti yang terlihat pada tabel 3.6 untuk skala prokrastinasi akademik peneliti memilih batasan $> 0,30$. Berdasarkan perhitungan data *try out* untuk skala Prokrastinasi Akademik, maka dari 48 aitem diperoleh 33 aitem dengan uji daya beda aitem yang baik dan 15 aitem lainnya dinyatakan gugur.

Tabel 3.7*Blue Print* Skala Prokrastinasi Akademik (Untuk Penelitian)

No	Aspek-aspek	Nomor aitem		Jumlah Aitem
		F	UF	
1	Menunda-nunda untuk mengerjakan serta menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan akademik.	12, 25, 29, 7, 18	4, 32, 28, 15, 9, 21	11
2	Mengalami keterlambatan dalam mengerjakan tugas.	3, 14, 30, 6	26, 8, 22, 11	8
3	Memiliki kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.	17, 23	2, 20, 33, 13	6
4	Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan.	1, 24, 19, 10	16, 31, 27, 5	8
Total		15	18	33

Seperti yang terlihat pada tabel 3.8 setelah diperoleh aitem-aitem yang valid, maka peneliti menyusun kembali *blue print* prokrastinasi akademik yang akan digunakan dalam penelitian.

b. Smartphone Addiction**Tabel 3.8***Blue Print* Aitem Valid dan Gugur Skala *Smartphone Addiction*.

No	Komponen-komponen	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah Aitem
		F	UF	F	UF	
1	Prilaku Kompulsif (<i>Compulsive Behavior</i>)	1, 17, 28, 13	24, 23		9, 5	6
2	Gangguan Fungsional (<i>Function Impairment</i>)	3, 30, 15		19, 32	7, 11, 22, 26, 29	3
3	Penarikan (<i>Withdrawal</i>)	4, 20, 21, 31	12		8, 16, 27	5
4	Toleransi (<i>Tolerance</i>)	2, 18, 14	10, 25, 6			6
Total		14	6	2	10	20

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seperti yang terlihat pada tabel 3.8 untuk skala *Smartphone Addiction*, peneliti memilih batasan $> 0,30$. Berdasarkan perhitungan data *try out* untuk skala *Smartphone Addiction*, maka dari 32 aitem diperoleh 20 aitem dengan uji daya beda aitem yang baik 12 aitem lainnya dinyatakan gugur. Rincian aitem yang valid dapat dilihat pada table dibawah ini.

Tabel 3.9
Blue Print Skala Smartphone Addiction (untuk Penelitian)

No	Komponen-komponen	Aitem Valid		Jumlah Aitem
		F	UF	
1	Prilaku Kompulsif (<i>Compulsive Behavior</i>)	2, 19, 11, 8	14, 5	6
2	Gangguan Fungsional (<i>Fungtion Ipairment</i>)	17, 10, 3		3
3	Penarikan (<i>Withdrawal</i>)	20, 6, 16, 13	4	5
2	Toleransi (<i>Tolerance</i>)	9, 15, 7	12, 18, 1	6
Total		14	6	20

Seperti yang terlihat pada tabel 3.9 setelah diperoleh aitem-aitem yang valid, maka peneliti menyusun kembali *blue print smartphone addiction* yang akan digunakan dalam penelitian.

3. Reliabilitas

Konsep reliabilitas adalah seberapa jauh hasil skala atau alat ukur dapat dipercaya. Hasil ukur dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah (Azwar, 2010). Untuk mengetahui koefisien alat reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini maka peneliti menggunakan rumus *cronbach's alpha* (Azwar, 2012).

Dalam perhitungan dilakukan dengan menggunakan rumus program IBM *Stactitic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for*



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Windows. koefisien reabilitas (r_{xy}) berada dalam rentang 0,00 sampai dengan 1,00. Apabila koefisien semakin mendekati angka 1,00 maka akan alat ukur yang digunakan semakin. Sebaliknya, jika koefisien reliabilitas semakin mendekati angka nol, maka semakin rendah tingkat reabilitasnya (Azwar, 2012). Setelah melakukan uji reliabilitas pada data *try out* maka diperoleh reliabilitas dari setiap skala penelitian yang digunakan sebagai berikut:

Tabel 3.10
Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	Cronbach's Alpha	Keterangan
Prokrastinasi Akademik	0,920	Reliable
Smartphone Addiction	0,882	Reliable

Seperti yang terlihat pada tabel 3.10 hasil uji reliabilitas skala di dalam penelitian ini menggunakan bantuan program IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows*. Dari nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel tersebut, maka Skala Prokrastinasi Akademik dan skala *Smartphone Addiction* memiliki konsistensi atau reliabilitas yang bagus sehingga dapat dikatakan memiliki kelayakan dalam melakukan pengukuran pada Prokrastinasi Akademik dan *Smartphone Addiction*.

H. Analisis Data

Analisis dalam penelitian ini menggunakan bantuan program IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows*. Peneliti menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana dengan tujuan untuk mengetahui hubungan prokrastinasi akademik dan *smartphone addiction* pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di tinjau dari jenis kelamin. Ketentuan diterima atau ditolaknya sebuah hipotesis apabila signifikansinya

berada di bawah atau sama dengan 0,05 ($p < 0,01$) maka hipotesis diterima (Sugiono, 2013).

I. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, rincian jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut di bawah ini:

Tabel 3.11
Jadwal Penelitian

No	Keterangan	Waktu
1.	Pengajuan Sinopsis	Oktober 2021
2.	Pengerjaan Proposal	November 2021 – Januari 2022
3.	Seminar Proposal	14 Februari 2022
4.	Persiapan administrasi <i>Try Out</i>	Maret 2022
5.	<i>Try Out</i> Instrument Penelitian	April – Mei 2022
6.	Hasil <i>Try Out</i>	Juni 2022
7.	Persiapan administrasi Penelitian	Juni 2022
8.	Pelaksanaan Penelitian	18 Juni – 12 Juli 2022
9.	Hasil Penelitian	Juli 2022
10.	Seminar Hasil	03 Agustus 2022
11.	Ujian Munaqasah	30 November 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

tata Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menyebutkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *smartphone addiction* dengan prokrastinasi akademik dengan korelasi Pearson (r) = 0,397 dan $p = 0,000$. Selain itu, koefisien determinasi $(r)^2 = 0,397^2 \times 100 = 15,76$ dapat mempengaruhi Prokrastinasi Akademik. Artinya *Smartphone Addiction* 15,76% dapat mempengaruhi Prokrastinasi Akademik, yang mana 84,24% dipengaruhi oleh faktor lainnya. Semakin tinggi *smartphone addiction* maka semakin tinggi pula perilaku prokrastinasi akademiknya.

Berdasarkan hasil uji *independent t-test* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan *smartphone addiction* antara laki-laki dan perempuan dengan nilai koefisien signifikansi 0,952. Sama halnya dengan prokrastinasi akademik, berdasarkan hasil uji *independent t-test* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan antara laki-laki dan perempuan dengan nilai koefisien signifikansi 0,346. Maka dari hasil yang sudah dijelaskan diketahui bahwa hipotesis pertama diterima, untuk hipotesis kedua dan ketiga ditolak.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa

Diharapkan kepada mahasiswa untuk memperhatikan durasi dan frekuensi penggunaan *smartphone* dalam keseharian agar tidak mengalami prokrastinasi akademik maupun *smartphone addiction*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Bagi institusi

Diharapkan kepada institusi agar dapat mewadahi edukasi mengenai *smartphone addiction* dan prokrastinasi akademik yang rentan dilakukan oleh mahasiswa dengan cara diadakannya pelatihan maupun *workshop* mengenai *self management* yang dapat membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang *smartphone addiction* dan prokrastinasi akademik. Sehingga dapat membantu mahasiswa dalam mengelola waktu agar lebih efektif dan dapat mengurangi penggunaan *smartphone* dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meninjau lebih jauh mengenai batasan apa saja yang membuat individu dikatakan memiliki perilaku *smartphone addiction* dan prokrastinasi akademik. Selain itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti variabel lainnya yang dapat berkontribusi terhadap fenomena prokrastinasi akademik pada mahasiswa seperti stress akademik, *self efficacy* dan *fear of missing out*.



DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad,. D,. L. (2019). Hubungan Antara Smartphone Addiction Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Skripsi*. Program Studi Psikologi. Universitas Mercu Buana.
- Al-Barashdi, S. H. (2015). Smartphone Addiction among university undergraduates: a literature review. *Journal of Scientific Research and Reports*. 4(3), 210-225.
- Ammarus, A.D. (2022). Hubungan Kontrol Diri Dan *Smartphone Addiction* Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FKIP UNS Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bouazza, A., Al-Barashdi, H.S., Al Zubaidi, A.Q. (2015). Development and validation of a Smartphone Addiction Questionnaire (SPAQ). *Jurnal Sultan Qaboos University*. 2, 56-58.
- Bolle, C. (2014). "Who is a smartphone addict?" The impact of personal factors and type of usage on smartphone addiction in a dutch population. *Thesis of the degree Master in Communication Sciences*. University of Twente Enschede.1-41.
- Burka, J.B. dan Yuen, L.M. (2008). *Procrastination: Why you do it, what to do about it*. Cambridge: Da Capo Press.
- Choliz. (2012). Mobile-phone addiction in adolescence: The Test of Mobile Phone Dependence (TMD). *Jurnal Prog Health Sci*. 2(1), 33-44.
- Damri, Engkizar, & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi*, 74-95.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ferarri, J. R., Jonshon, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Gifary, S., & N, Kurnia. I. (2015). Intensitas Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perilaku Komunikasi. *Jurnal Sositologi*. 14(2), 170-178.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ghaida,. S. (2019). Pengaruh smartphone addiction terhadap prokastinasu akademik pada mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Skripsi*. Fakultas Pendidikan Psikologi. Universitas Negeri Jakarta.
- Isvandar, M. (2021). Hubungan Antara *Smartphone Addiction* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Junaidi, R. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Karuniawan, A., & Cahyanti, I. Y. (2013). Hubungan antara academic stress dengan smartphone addiction pada mahasiswa pengguna smartphone. *Jurnal psikologi klinis dan kesehatan mental*, 2(1), 16-21.
- Khan M. J., Arif, H., Noor, S. S., & Muneer, S. (2014). Academic Procrastination among Male and Female University and College Students. *FWU Journal of Social science*, Winter, 8(2), 65-70.
- Kibona, L. & Mgya, G. (2015). Smartphones' effects on academic performance of higher learning students. *Journal of Multidisciplinary Engineering Science and Technology (JMEST)*, 2(2), 777-784.
- Klassen, R. M. & Kuzucu, E. (2009). Academic procrastination and motivation of adolescents in turkey. *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*, 1, 69-81.
- Kwon, Min., Kim, Dai-Jin., Cho, Hyun., Yang, Soo (2013). The smartphone addiction: development and validation of a short version for adolescents (SAS-SV). *Journal Psychology*, 8(12).
- Lin, Y.H., S.-H. Lin , C.C.H. Yang, T.B.J. Kuo dan T.B.J. Kuo (2017). Psychopatology of Everyday Life in the 21st Century: Smartphone Addiction. Dalam Montag, C., & Martin. R. (Ed.). *Internet Addiction: Neuroscientific Approaches and Therapeutical Implications Including Smartphone Addiction (2nd ed.)*. Springer, 2(1), 339-358.
- Putra, M.D. (2015). Hubungan antara penggunaan *smartphone* dengan ketergantungan berinteraksi di dunia maya (studi pada mahasiswa pengguna smartphone jurusan sosiologi angkatan tahun 2011-2014 FISIP Universitas Lampung). *Skripsi*. Bandar Lampung:Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahman, A. A. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. (2014). *Essentials of life-span development (Edisi ke-3)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sharma, M., & Kaur, G. (2011). Gender differences in Procrastination and Academic Stress among adolescents. *Indian Journal of Social Science Researches*, 8 (1), 122-127.
- Şirin, E. F. (2011). Academic procrastination among undergraduates attending school of physical education and sports: Role of general procrastination, academic motivation and academic self-efficacy. *Educational Research & Review*, 5, 447- 465.
- Sitorus, T. R. (2022). Hubungan Smartphone Addiction dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta Barat. *Wacana: Jurnal Psikologi*, 14(1), 57-70.
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65-94.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syifa., A. (2020). Intensitas Penggunaan Smartphone Prokrastinasi Akademik Dan Perilaku Phubbing Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Counselling*. 10. (1).83-96.
- Tamiru & Tiruwork. (2008). Academic Procrastination and Causal Perception of Tabor Senior Secondary Students Ethiopia. *Journals African Research Review (AFRREV)*. 2(2).
- Trisilia, L. (2012). Kontrol diri sebagai prediktor kecanduan menggunakan blackberry service. *Skripsi*. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi.
- Watten, R.G., Kleiven, Jo., Fostervold, K.I., Fauske, H., Volden, F.(2008). Gender profiles of internet and mobile phone use among Norwegian adolescents. *International journal of media*. 4(3).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- West, R. (2005). Chapter 2: Definition, theory, and observation. *Theory addiction* (9-10). UK: Blackwell Publishing.
- Wahyuningtyas, E. P., Suminarti, S., & Amalia, S. (2019). Hubungan manajemen stress dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal RAP UNP*, 10(1), 28-45.
- Woyke, E. (2014). *The Smartphone: Anatomy of An Industry*. New York: The new Press, 2(2).
- Wulandari, R. 2017. Hubungan Kecanduan Menggunakan *Smartphone* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Yeli, R. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Gayo Lues Di Banda Aceh. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Kristen Jaya.
- Yockey, R. (2016). Validation of the Short Form of the Academic Procrastination Scale. *Psychological Reports*, 118(1), 171-179.
- Zhou, M. (2018). Effects Of Personality On Procrastination: Does It Vary By Gender?. *International Journal of Management and Applied Science*, 4

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN (A)

LEMBAR VALIDASI

PROKRASTINASI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Prokrastinasi akademik merupakan kebiasaan individu yang lebih cenderung menonjolkan perilaku menghindari atau menunda untuk memulai, mengerjakan ataupun menyelesaikan tugas akademik hingga kesepakatan waktu yang telah ditentukan dan memilih melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

Prokrastinasi akademik memiliki aspek, antara lain: (a) penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, (b) keterlambatan dalam mengerjakan tugas, (c) kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, dan (d) melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Adaptasi []

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 48 aitem.

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek (a) penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, (b) keterlambatan dalam mengerjakan tugas, (c) kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dan (d) melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan *checklist* pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Menunda dalam memulai serta menyelesaikan tugas-tugas akademik	Menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen	17	Saya menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen. (F)	✓			
		29	Saya langsung mulai mengerjakan ketika diberikan tugas makalah. (UF)	✓			
	Mengulur waktu untuk menyelesaikan review jurnal	1	Saya mengulur waktu untuk menyelesaikan tugas review jurnal. (F)	✓			
		38	Saya mempercepat menyelesaikan tugas review jurnal. (UF)	✓			
	Memperlambat menuntaskan tugas kelompok	47	Saya memperlambat menuntaskan tugas kelompok. (F)	✓			
		18	Saya segera menuntaskan tugas	✓			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kelompok sebelum waktu tenggat waktu. (UF)				
Mengalami keterlambatan dalam mengerjakan tugas-tugas akademik	Menunda mengulas materi yang disampaikan dosen	2	Saya segera mengulas materi yang disampaikan dosen. (UF)	✓			
		39	Saya menunda mengulas materi yang disampaikan dosen. (F)	✓			
	Memperlama dalam menyelesaikan tugas resume	30	Saya perlahan-lahan dalam menyelesaikan tugas resume. (F)	✓			
		19	Saya langsung menyelesaikan tugas resume sebelum batas waktu pengumpulan. (UF)	✓			
	Lambat untuk mengulang materi sebelum Ujian	3	Saya lambat untuk mengulang materi sebelum ujian. (F)	✓			
		40	Saya segera untuk mengulang materi ketika menjelang ujian. (UF)	✓			
	Memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah	20	Saya memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah. (F)	✓			
		4	Saya memerlukan waktu yang lebih singkat dalam mengerjakan tugas makalah. (UF)	✓			
	Menghabiskan banyak waktu dalam mengerjakan tugas kelompok	48	Saya menghabiskan banyak waktu dalam mengerjakan tugas kelompok. (F)	✓			
		21	Saya menghabiskan sedikit waktu dalam pengerjaan tugas kelompok. (UF)	✓			
Membuang waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal	5	Saya membuang waktu dalam mereview jurnal jika belum mendekati waktu deadline. (F)	✓				
	31	Saya tidak membuang waktu dalam mereview jurnal. (UF)	✓				
Mengulur untuk mengerjakan tugas	6	Saya mengulur-ulur untuk mengerjakan tugas presentasi. (F)	✓				
	41	Saya segera	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	presentasi		mengerjakan ketika ada tugas presentasi. (UF)				
	Menunda dalam membuat resume materi	7	Saya menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen. (F)	✓			
		22	Saya tidak menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen. (UF)	✓			
	Mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas	32	Saya mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas. (F)	✓			
		8	Saya mengerjakan tugas makalah segera setelah diberikan instruksi. (UF)	✓			
Memiliki kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual	Mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan	23	Saya mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan. (F)	✓			
		9	Saya mengerjakan tugas kelompok sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan. (UF)	✓			
	Terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen	42	Saya terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen. (F)	✓			
		33	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen. (UF)	✓			
	Gagal dalam menyelesaikan tugas resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun	10	Saya mengalami kegagalan dalam menyelesaikan tugas resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun. (F)	✓			
		43	Saya berhasil menyelesaikan tugas resume sebelum jadwal yang ditetapkan. (UF)	✓			
Melewatkan	24	Saya melewati	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan	jadwal yang telah ditentukan dalam pengerjaan tugas review jurnal		jadwal yang telah ditentukan dalam mengerjakan tugas review jurnal. (F)					
		11	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal. (UF)	✓				
	Melewati jadwal yang telah ditetapkan	34	Saya melewati jadwal yang saya tetapkan dalam menyelesaikan tugas. (F)	✓				
		25	Saya menyelesaikan tugas sebelum waktu yang saya ditetapkan. (UF)	✓				
	Lalai dalam mengikuti jadwal perkuliahan	12	Saya lalai menyelesaikan tugas perkuliahan. (F)	✓				
		44	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas perkuliahan. (UF)	✓				
	Terlambat mengerjakan tugas riview jurnal karena menonton	13	Saya terlambat mengerjakan tugas riview jurnal karena menonton. (F)	✓				
		35	Saya tepat waktu mengerjakan tugas riview jurnal karena tidak menonton. (UF)	✓				
	Memilih istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah	26	Saya memilih untuk istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah. (F)	✓				
		14	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas karena tidak memilih istirahat. (UF)	✓				
	Menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain game	36	Saya menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain game. (F)	✓				
		45	Saya segera mengerjakan tugas kuliah karena tidak bermain game. (UF)	✓				
Bermain gadget membuat terlambat mengerjakan tugas kelompok bersama	15	Saya bermain gadget membuat terlambat mengerjakan tugas kelompok bersama. (F)	✓					
	27	Saya tepat waktu mengerjakan tugas kelompok karena tidak	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teman		bermain <i>gadget</i> . (UF)				
Melihat sosial media membuat menunda mengulas kembali materi perkuliahan	16	Saya melihat sosial media membuat saya menunda mengulas materi perkuliahan. (F)	✓			
Melihat sosial media membuat menunda mengulas kembali materi perkuliahan	37	Saya mempercepat mengulas materi perkuliahan karena tidak melihat sosial media. (UF)	✓			
Menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah	28	Saya menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman dan menunda menyelesaikan tugas makalah. (F)	✓			
Menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah	46	Saya segera menyelesaikan tugas makalah dari pada jalan-jalan bersama teman. (UF)	✓			
TOTAL	48					

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

Sesuai

2. Bahasa

Oke

3. Jumlah Aitem

48 aitem

Pekanbaru, 21 Januari 2022

Validator



Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19840321 201903 2 009

PROKRASTINASI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Prokrastinasi akademik merupakan kebiasaan individu yang lebih cenderung menonjolkan perilaku menghindari atau menunda untuk memulai, mengerjakan ataupun menyelesaikan tugas akademik hingga kesepakatan waktu yang telah ditentukan dan memilih melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

Prokrastinasi akademik memiliki aspek, antara lain: (a) penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, (b) keterlambatan dalam mengerjakan tugas, (c) kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, dan (d) melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan..

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Adaptasi []

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 48 aitem.

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek (a) penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, (b) keterlambatan dalam mengerjakan tugas, (c) kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dan (d) melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan *checklist* pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Menunda dalam memulai serta menyelesaikan tugas-tugas akademik	Menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen	17	Saya menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen. (F)	✓			
		29	Saya langsung mulai mengerjakan ketika diberikan tugas makalah. (UF)	✓			
	Mengulur waktu untuk menyelesaikan review jurnal	1	Saya mengulur waktu untuk menyelesaikan tugas review jurnal. (F)	✓			
		38	Saya mempercepat menyelesaikan tugas review jurnal. (UF)	✓			
	Memperlambat menuntaskan tugas kelompok	47	Saya memperlambat menuntaskan tugas kelompok. (F)	✓			
		18	Saya segera menuntaskan tugas	✓			



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		kelompok sebelum waktu tenggat waktu. (UF)				
Menunda mengulas materi yang disampaikan dosen	2	Saya segera mengulas materi yang disampaikan dosen. (UF)	✓			
	39	Saya menunda mengulas materi yang disampaikan dosen. (F)	✓			
Memperlama dalam menyelesaikan tugas resume	30	Saya perlahan-lahan dalam menyelesaikan tugas resume. (F)	✓			
	19	Saya langsung menyelesaikan tugas resume sebelum batas waktu pengumpulan. (UF)	✓			
Lambat untuk mengulang materi sebelum Ujian	3	Saya lambat untuk mengulang materi sebelum ujian. (F)	✓			
	40	Saya segera untuk mengulang materi ketika menjelang ujian. (UF)	✓			
Memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah	20	Saya memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah. (F)	✓			
	4	Saya memerlukan waktu yang lebih singkat dalam mengerjakan tugas makalah. (UF)	✓			
Menghabiskan banyak waktu dalam mengerjakan tugas kelompok	48	Saya menghabiskan banyak waktu dalam mengerjakan tugas kelompok. (F)	✓			
	21	Saya menghabiskan sedikit waktu dalam pengerjaan tugas kelompok. (UF)	✓			
Membuang waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal	5	Saya membuang waktu dalam mereview jurnal jika belum mendekati waktu deadline. (F)	✓			
	31	Saya tidak membuang waktu dalam mereview jurnal. (UF)	✓			
Mengulur untuk mengerjakan tugas	6	Saya mengulur-ulur untuk mengerjakan tugas presentasi. (F)	✓			
	41	Saya segera	✓			



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	presentasi		mengerjakan ketika ada tugas presentasi. (UF)				
Menunda dalam membuat resume materi		7	Saya menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen. (F)	✓			
		22	Saya tidak menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen. (UF)	✓			
Mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas		32	Saya mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas. (F)	✓			
		8	Saya segera mengerjakan tugas makalah setelah diberikan instruksi. (UF)	✓			
Memiliki kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual	Mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan	23	Saya mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan. (F)	✓			
		9	Saya mengerjakan tugas kelompok sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan. (UF)	✓			
Terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen		42	Saya terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen. (F)	✓			
		33	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen. (UF)	✓			
Gagal dalam menyelesaikan tugas resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun		10	Saya mengalami kegagalan dalam menyelesaikan tugas resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun. (F)	✓			
		43	Saya berhasil menyelesaikan tugas resume sebelum jadwal yang ditetapkan. (UF)	✓			
Melewatkan		24	Saya melewati	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan	jadwal yang telah ditentukan dalam pengerjaan tugas review jurnal		jadwal yang telah ditentukan dalam mengerjakan tugas review jurnal. (F)					
		11	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal. (UF)	✓				
	Melewati jadwal yang telah ditetapkan	34	Saya melewati jadwal yang saya tetapkan dalam menyelesaikan tugas. (F)	✓				
		25	Saya menyelesaikan tugas sebelum waktu yang saya ditetapkan. (UF)	✓				
	Lalai dalam mengikuti jadwal perkuliahan	12	Saya lalai menyelesaikan tugas perkuliahan. (F)	✓				
		44	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas perkuliahan. (UF)	✓				
	Terlambat mengerjakan tugas review jurnal karena menonton	13	Saya terlambat mengerjakan tugas review jurnal karena menonton. (F)	✓				
		35	Saya tepat waktu mengerjakan tugas review jurnal karena tidak menonton. (UF)	✓				
	Memilih istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah	26	Saya memilih untuk istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah. (F)	✓				
		14	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas karena tidak memilih istirahat. (UF)	✓				
	Menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain <i>game</i>	36	Saya menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain <i>game</i> . (F)	✓				
		45	Saya mengerjakan tugas kuliah karena tidak bermain <i>game</i> . (UF)	✓				
	Bermain <i>gadget</i> membuat terlambat mengerjakan tugas kelompok bersama	15	Saya bermain <i>gadget</i> membuat terlambat mengerjakan tugas kelompok bersama. (F)	✓				
		27	Saya tepat waktu mengerjakan tugas kelompok karena tidak	✓				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

teman		bermain <i>gadget</i> . (UF)				
Melihat sosial media membuat menunda mengulas kembali materi perkuliahan	16	Saya melihat sosial media membuat saya menunda mengulas materi perkuliahan. (F)	✓			
	37	Saya mempercepat mengulas materi perkuliahan karena tidak melihat sosial media. (UF)	✓			
Menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah	28	Saya menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman dan menunda menyelesaikan tugas makalah. (F)	✓			
	46	Saya segera menyelesaikan tugas makalah dari pada jalan-jalan bersama teman. (UF)	✓			
TOTAL						48

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

Sesuai

2. Bahasa

OK

3. Jumlah Aitem

48 aitem

Pekanbaru, 25 Maret 2022

Validator


Dr. H. Zuriatul khairi, M.Si., M. Ag

NIP. 19651028 198903 1 005

SMARTPHONE ADDICTION

1. Definisi Operasional

Smartphone addiction merupakan suatu perilaku ketergantungan terhadap *smartphone* yang mana dapat membuat individu memiliki permasalahan baik secara fisiologis, psikologi, sosial dan emosional.

Smartphone addiction memiliki empat komponen antara lain (a). Prilaku Kompulsif (*Compulsive Behavior*), (b). Gangguan Fungsional (*Function Impairment*), (c). Penarikan (*Withdrawal*) dan (d). Toleransi (*Tolerance*).

2. Skala yang Digunakan

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Adaptasi []

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 32 aitem.

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komponen *smartphone addiction* antara lain ialah Prilaku Kompulsif, Penurunan Fungsional, Penarikan dan Toleransi. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Komponen	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Prilaku Kompulsif (<i>Compulsive Behavior</i>)	Menggunakan <i>smartphone</i> melebihi batas waktu yang telah direncanakan.	1	Saya menggunakan <i>smartphone</i> lebih lama dari yang telah saya rencanakan. (F)	✓			
		9	Saya menggunakan <i>smartphone</i> sesuai dengan kebutuhan. (UF)	✓			
	Kurang mampu meminimalisir penggunaan <i>smartphone</i> sehingga baterai tidak tahan digunakan seharian.	17	Baterai <i>smartphone</i> diisi penuh namun tidak cukup digunakan untuk seharian. (F)	✓			
		24	Baterai <i>smartphone</i> saya selalu cukup walaupun digunakan seharian. (UF)	✓			
	<i>smartphone</i> digunakan secara terus menerus.	28	Terdorongan untuk terus menggunakan <i>smartphone</i> . (F)	✓			
		23	Saya kurang tertarik menggunakan <i>smartphone</i> . (UF)	✓			
	Mencari informasi melalui <i>smartphone</i> dari pada bertanya ke orang lain.	13	Saya lebih suka mencari informasi menggunakan <i>smartphone</i> dari pada harus bertanya dengan orang sekitar. (F)	✓			
		5	Saya lebih suka bertanya kepada orang lain dari pada harus mencari tahu informasi melalui <i>smartphone</i> . (UF)	✓			
Gangguan Fungsional (<i>Function</i>)	Konsentrasi terganggu saat menggunakan	3	Tugas saya terbengkalai karena bermain <i>smartphone</i> . (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengaruh (Impact)	smartphone.	11	Smartphone tidak mengganggu saya dalam belajar. (UF)	✓			
	Penggunaan <i>smartphone</i> mengakibatkan sakit di bagian pergelangan tangan dan leher.	19	Saya merasa sakit pada pergelangan tangan dan leher bila menggunakan <i>smartphone</i> terlalu lama. (F)	✓			
		26	Saya merasa bugar saat menggunakan <i>smartphone</i> dalam jangka waktu yang lama. (UF)	✓			
	Penggunaan <i>smartphone</i> mengakibatkan kepala pusing dan mata terasa kabur.	32	Kepala dan mata saya sakit saat menggunakan <i>smartphone</i> terlalu lama. (F)	✓			
		29	Menggunakan <i>smartphone</i> tidak membuat saya merasakan sakit pada mata dan kepala. (UF)	✓			
	Kelelahan dan kekurangan tidur karna bermain <i>smartphone</i> .	30	Saya merasa lelah dan kekurangan waktu istirahat karena bermain <i>smartphone</i> . (F)	✓			
		22	Saya merasa bersemangat dan memiliki waktu istirahat yang cukup. (UF)	✓			
	Bermain <i>smartphone</i> mengakibatkan pekerjaan tertunda	15	Saya menunda penyelesaian tugas makalah karena bermain <i>smartphone</i> . (F)	✓			
		7	Saya berhenti untuk menggunakan <i>smartphone</i> jika tugas makalah belum terselesaikan. (UF)	✓			
	Penarikan (Withdrawal)	Smartphone dapat menghindari stress.	4	Bermain <i>smartphone</i> dapat menghilangkan stress pada diri saya. (F)	✓		
12			Bermain <i>smartphone</i> membuat saya semakin stres. (UF)	✓			
Smartphone dapat mengusir rasa lelah.		20	Bermain <i>Smartphone</i> dapat mengusir rasa lelah dalam diri saya. (F)	✓			
		27	Bermain <i>Smartphone</i> membuat saya lelah. (UF)	✓			
Smartphone dapat menghilangkan perasaan		21	<i>Smartphone</i> dapat menghilangkan perasaan cemas dalam diri saya. (F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	cemas	16	Menggunakan <i>Smartphone</i> dalam jangka waktu yang lama membuat saya menjadi cemas. (UF)	✓				
	Tidak sanggup jika tidak memiliki <i>smartphone</i>	31	Saya merasa hampa jika tidak memiliki <i>smartphone</i> . (F)	✓				
		8	Saya merasa baik-baik saya ketika tidak mempunyai <i>smartphone</i> . (UF)	✓				
	Toleransi (Tolerance)	Berusaha mengurangi durasi penggunaan <i>smartphone</i> .	2	Saya kurang mampu mengatur waktu menggunakan <i>smartphone</i> . (F)	✓			
			10	Saya mampu membatasi diri dari penggunaan <i>smartphone</i> secara berlebihan. (UF)	✓			
	Sulit mengurangi penggunaan <i>smartphone</i> .	Sulit mengurangi penggunaan <i>smartphone</i> .	18	Saya berusaha mengurangi penggunaan <i>smartphone</i> namun tidak berhasil. (F)	✓			
			25	Saya berhasil mengurangi penggunaan <i>smartphone</i> secara berlebihan. (UF)	✓			
	Orang disekitar memberitahu bahwa terlalu seringnya menggunakan <i>smartphone</i>	Orang disekitar memberitahu bahwa terlalu seringnya menggunakan <i>smartphone</i>	14	Orang di sekitar menganggap saya sering menggunakan <i>smartphone</i> . (F)	✓			
			6	Orang menganggap saya jarang menggunakan <i>smartphone</i> (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

Seesai

2. Bahasa

Oke

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah Aitem

32 aitem

Pekanbaru, 21 Januari 2022

Validator



Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19840321 201903 2 009

UIN SUSKA RIAU

SMARTPHONE ADDICTION

1. Definisi Operasional

Smartphone addiction merupakan suatu perilaku ketergantungan terhadap *smartphone* yang mana dapat membuat individu memiliki permasalahan baik secara fisiologis, psikologi, sosial dan emosional.

Smartphone addiction memiliki empat komponen antara lain (a). Prilaku Kompulsif (*Compulsive Behavior*), (b). Gangguan Fungsional (*Function Impairment*), (c). Penarikan (*Withdrawal*) dan (d). Toleransi (*Tolerance*).

2. Skala yang Digunakan

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Adaptasi []

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 32 aitem.

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komponen *smartphone addiction* antara lain ialah Prilaku Kompulsif, Penurunan Fungsional, Penarikan dan Toleransi. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Komponen	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Prilaku Kompulsif (<i>Compulsive Behavior</i>)	Menggunakan <i>smartphone</i> melebihi batas waktu yang telah direncanakan.	1	Saya menggunakan <i>smartphone</i> lebih lama dari yang telah saya rencanakan. (F)	✓			
		9	Saya menggunakan <i>smartphone</i> sesuai dengan kebutuhan (UF)	✓			
	Kurang mampu meminimalisir penggunaan <i>smartphone</i> sehingga baterai tidak tahan digunakan seharian.	17	Baterai <i>smartphone</i> diisi penuh namun tidak cukup digunakan untuk seharian. (F)	✓			
		24	Baterai <i>smartphone</i> saya selalu cukup walaupun digunakan seharian. (UF)	✓			
	<i>smartphone</i> digunakan secara terus menerus.	28	Terdorongan untuk terus menggunakan <i>smartphone</i> . (F)	✓			
		23	Saya kurang tertarik menggunakan <i>smartphone</i> . (UF)	✓			
	Mencari informasi melalui <i>smartphone</i> dari pada bertanya ke orang lain.	13	Saya lebih suka mencari informasi menggunakan <i>smartphone</i> dari pada harus bertanya dengan orang sekitar. (F)	✓			
		5	Saya lebih suka bertanya kepada orang lain dari pada harus mencari tahu informasi melalui <i>smartphone</i> . (UF)	✓			
Gangguan Fungsional (<i>Function</i>)	Konsentrasi terganggu saat menggunakan	3	Tugas saya terbengkalai karena bermain <i>smartphone</i> . (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ipairment)	smartphone.	11	Smartphone tidak mengganggu saya dalam belajar. (UF)	✓				
	Penggunaan <i>smartphone</i> mengakibatkan sakit di bagian pergelangan tangan dan leher.	19	Saya merasa sakit pada pergelangan tangan dan leher bila menggunakan <i>smartphone</i> terlalu lama. (F)	✓				
		26	Saya merasa bugar saat menggunakan <i>smartphone</i> dalam jangka waktu yang lama. (UF)	✓				
	Penggunaan <i>smartphone</i> mengakibatkan kepala pusing dan mata terasa kabur.	32	Kepala dan mata saya sakit saat menggunakan <i>smartphone</i> terlalu lama. (F)	✓				
		29	Menggunakan <i>smartphone</i> tidak membuat saya merasakan sakit pada mata dan kepala. (UF)	✓				
	Kelelahan dan kekurangan tidur karna bermain <i>smartphone</i> .	30	Saya merasa lelah dan kekurangan waktu istirahat karena bermain <i>smartphone</i> . (F)	✓				
		22	Saya merasa bersemangat dan memiliki waktu istirahat yang cukup. (UF)	✓				
	Bermain <i>smartphone</i> mengakibatkan pekerjaan tertunda	15	Saya menunda penyelesaian tugas makalah karena bermain <i>smartphone</i> . (F)	✓				
		7	Saya berhenti untuk menggunakan <i>smartphone</i> jika tugas makalah belum terselesaikan. (UF)	✓				
	Penarikan (Withdrawal)	Smartphone dapat menghindari stress.	4	Bermain <i>smartphone</i> dapat menghilangkan stress pada diri saya. (F)	✓			
			12	Bermain <i>smartphone</i> membuat saya semakin stres. (UF)	✓			
		Smartphone dapat mengusir rasa lelah.	20	Bermain <i>Smartphone</i> dapat mengusir rasa lelah dalam diri saya. (F)	✓			
27			Bermain <i>Smartphone</i> membuat saya lelah. (UF)	✓				
Smartphone dapat menghilangkan perasaan		21	<i>Smartphone</i> dapat menghilangkan perasaan cemas dalam diri saya. (F)	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	cemas	16	Menggunakan <i>Smartphone</i> dalam jangka waktu yang lama membuat saya menjadi cemas. (UF)	✓			
	Tidak sanggup jika tidak memiliki <i>smartphone</i>	31	Saya merasa hampa jika tidak memiliki <i>smartphone</i> . (F)	✓			
		8	Saya merasa baik-baik saya ketika tidak mempunyai <i>smartphone</i> . (UF)	✓			
Toleransi (Tolerance)	Berusaha mengurangi durasi penggunaan <i>smartphone</i> .	2	Saya kurang mampu mengatur waktu penggunaan <i>smartphone</i> . (F)	✓			
		10	Saya mampu membatasi diri dari penggunaan <i>smartphone</i> secara berlebihan. (UF)	✓			
	Sulit mengurangi penggunaan <i>smartphone</i> .	18	Saya berusaha mengurangi penggunaan <i>smartphone</i> namun tidak berhasil. (F)	✓			
		25	Saya berhasil mengurangi penggunaan <i>smartphone</i> secara berlebihan. (UF)	✓			
	Orang disekitar memberitahu bahwa terlalu seringnya menggunakan <i>smartphone</i>	14	Orang di sekitar menganggap saya sering menggunakan <i>smartphone</i> . (F)	✓			
		6	Orang menganggap saya jarang menggunakan <i>smartphone</i> (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

Sesuai

2. Bahasa

OK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Jumlah Aitem

32 aitem

Pekanbaru, 25 Maret 2022

Validator



Dr. H. Zuriatul khairi, M.Si., M. Ag
NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN (B)

SKALA (*TRY OUT*)



SKALA TRY OUT PETUNJUK UMUM

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saudara/Saudari responden yang terhormat, saya mendoakan saudara/saudari dalam keadaan sehat selalu. Saya Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau semester delapan yang sedang melakukan *Try Out* di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. Untuk itu saya mengharapkan partisipan untuk membantu dalam pelaksanaan *Try Out* ini.

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri anda sebagai mahasiswa program sarjana Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saudara/Saudari dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. Pertama isilah identitas Anda, kemudian bacalah petunjuk secara seksama sebelum mengerjakannya. Tidak ada jawaban yang dianggap salah. Apapun jawaban Anda akan diterima selama itu benar-benar merupakan pendapat pribadi Saudara/Saudari.

Terimakasih atas partisipasi yang telah Saudara/Saudari berikan, semoga Allah membalas kebaikan Anda.

Hormat Peneliti,

Rizka Gusti Millenia

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS

Nama (inisial) :
 Jenis kelamin :
 Semester :
 Fakultas :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda, dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada salah satu dari ke empat kotak yang akan disediakan. Di bawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

- SS : Apabila pernyataan **Sangat Sesuai**
 S : Apabila pernyataan **Sesuai**
 TS : Apabila pernyataan **Tidak Sesuai**
 STS : Apabila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai**

Contoh :

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya mengulur waktu untuk menyelesaikan tugas review jurnal.	√			

**MOHON PERIKSA KEMBALI JAWABAN ANDA.
 PASTIKAN TIDAK ADA NOMOR YANG
 TERLEWATKAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya mengulur waktu untuk menyelesaikan tugas review jurnal.				
2	Saya segera mengulas materi yang disampaikan dosen.				
3	Saya lambat untuk mengulang materi sebelum ujian.				
4	Saya memerlukan waktu yang lebih singkat dalam mengerjakan tugas makalah.				
5	Saya membuang waktu dalam mereview jurnal jika belum mendekati waktu deadline.				
6	Saya mengulur-ulur untuk mengerjakan tugas presentasi.				
7	Saya menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen.				
8	Saya segera mengerjakan tugas makalah setelah diberikan instruksi.				
9	Saya mengerjakan tugas kelompok sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan.				
10	Saya mengalami kegagalan dalam menyelesaikan tugas resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun.				
11	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal.				
12	Saya lalai menyelesaikan tugas perkuliahan.				
13	Saya terlambat mengerjakan tugas iview jurnal karena menonton.				
14	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas karena tidak memilih istirahat.				
15	Saya bermain <i>gadget</i> membuat terlambat mengerjakan tugas kelompok bersama teman.				
16	Saya melihat sosial media membuat saya menunda mengulas materi perkuliahan.				
17	Saya menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen.				
18	Saya segera menuntaskan tugas kelompok sebelum waktu tenggat waktu.				
19	Saya langsung menyelesaikan tugas resume sebelum batas waktu pengumpulan.				
20	Saya memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah.				
21	Saya menghabiskan sedikit waktu dalam pengerjaan tugas kelompok.				
22	Saya tidak menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen.				
23	Saya mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sudah direncanakan.				
24	Saya melewatkan jadwal yang telah ditentukan dalam mengerjakan tugas review jurnal.				
25	Saya menyelesaikan tugas sebelum waktu yang saya ditetapkan.				
26	Saya memilih untuk istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah.				
27	Saya tepat waktu mengerjakan tugas kelompok karena tidak bermain <i>gadget</i> .				
28	Saya menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman dan menunda menyelesaikan tugas makalah.				
29	Saya langsung mulai mengerjakan ketika diberikan tugas makalah.				
30	Saya perlahan-lahan dalam menyelesaikan tugas resume.				
31	Saya tidak membuang waktu dalam mereview jurnal.				
32	Saya mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas.				
33	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen.				
34	Saya melewati jadwal yang saya tetapkan dalam menyelesaikan tugas.				
35	Saya tepat waktu mengerjakan tugas riview jurnal karena tidak menonton.				
36	Saya menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain <i>game</i> .				
37	Saya mempercepat mengulas materi perkuliahan karena tidak melihat sosial media.				
38	Saya mempercepat menyelesaikan tugas review jurnal.				
39	Saya menunda mengulas materi yang disampaikan dosen.				
40	Saya segera untuk mengulang materi ketika menjelang ujian.				
41	Saya segera mengerjakan ketika ada tugas presentasi.				
42	Saya terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen.				
43	Saya berhasil menyelesaikan tugas resume sebelum jadwal yang ditetapkan.				
44	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas perkuliahan.				
45	Saya segera mengerjakan tugas kuliah karena tidak bermain <i>game</i> .				
46	Saya segera menyelesaikan tugas makalah dari pada jalan-jalan bersama teman.				



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	Saya memperlambat menuntaskan tugas kelompok.				
48	Saya menghabiskan banyak waktu dalam mengerjakan tugas kelompok.				

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya menggunakan <i>smartphone</i> lebih lama dari yang telah saya rencanakan.				
2	Saya kurang mampu mengatur waktu penggunaan <i>smartphone</i> .				
3	Tugas saya terbengkalai karna bermain <i>smartphone</i> .				
4	Bermain <i>smartphone</i> dapat menghilangkan stress pada diri saya.				
5	Saya lebih suka bertanya kepada orang lain dari pada harus mencari tahu informasi melalui <i>smartphone</i> .				
6	Orang menganggap saya jarang menggunakan <i>smartphone</i> .				
7	Saya berhenti untuk menggunakan <i>smartphone</i> jika tugas makalah belum terselesaikan.				
8	Saya merasa baik-baik saya ketika tidak mempunyai <i>smartphone</i> .				
9	Saya menggunakan <i>smartphone</i> sesuai dengan kebutuhan.				
10	Saya mampu membatasi diri dari penggunaan <i>smartphone</i> secara berlebihan.				
11	Smartphone tidak menggau saya dalam belajar.				
12	Bermain <i>smartphone</i> membuat saya semakin stres.				
13	Saya lebih suka mencari informasi menggunakan <i>smartphone</i> dari pada harus bertanya dengan orang sekitar.				
14	Orang di sekitar menganggap saya sering menggunakan <i>smartphone</i> .				
15	Saya menunda penyelesaian tugas makalah karena bermain <i>smartphone</i> .				
16	Menggunakan <i>Smartphone</i> dalam jangka waktu yang lama membuat saya menjadi cemas.				
17	Batrai <i>smartphone</i> diisi penuh namun tidak cukup digunakan untuk seharian.				
18	Saya berusaha mengurangi penggunaan <i>smartphone</i> namun tidak berhasil.				
19	Saya merasa sakit pada pergelangan tangan dan leher bila menggunakan <i>smartphone</i> terlalu lama.				
20	Bermain <i>Smartphone</i> dapat mengusir rasa lelah dalam diri saya.				
21	<i>Smartphone</i> dapat menghilangkan perasaan cemas dalam diri saya.				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

22	Saya merasa bersemangat dan memiliki waktu istirahat yang cukup.				
23	Saya kurang tertarik menggunakan <i>smartphone</i> .				
24	Batrai <i>smartphone</i> saya selalu cukup walaupun digunakan seharian.				
25	Saya berhasil mengurangi penggunaan <i>smartphone</i> secara berlebihan.				
26	Saya merasa bugar saat menggunakan <i>smartphone</i> dalam jangka waktu yang lama.				
27	Bermain <i>Smartphone</i> membuat saya lelah.				
28	Terdorongan untuk terus menggunakan <i>smartphone</i> .				
29	Menggunakan <i>smartphone</i> tidak membuat saya merasakan sakit pada mata dan kepala.				
30	Saya merasa lelah dan kekurangan waktu istirahat karena bermain <i>smartphone</i> .				
31	Saya merasa hampa jika tidak memiliki <i>smartphone</i> .				
32	Kepala dan mata saya sakit saat menggunakan <i>smartphone</i> terlalu lama.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN (C)

TABULASI DATA *TRY OUT*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 UIN SUSKA RIAU
 State Islamic U

TABULASI DATA TRY OUT

Prokrastinasi Akademik

2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	4	2	1	3	2	4	3	2	1	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3						
2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	4	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	1	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3					
3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2					
3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	1	1	3	1	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3				
3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1				
3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	1	3	3	1	1	2	3	1	2	2		
2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3				
2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3				
2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3				
2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3				
3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	4	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
3	3	3	2	4	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
4	3	3	4	4	3	3	3	1	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
2	2	2	4	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	4	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3				
2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3				
3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	4	3	4	3	4	3	3	1	1	3	2	3	3	3	1	2	1	2	2	2	3	2	3	
3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3
3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3			

53	3	3	1	3	3	1	2	2	1	2	3	2	3	3	1	4	3	1	2	3	4	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	1	3	2	3	1	1	1	1	2	2	1	2	3							
54	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3						
55	3	3	3	4	2	3	3	2	1	2	1	1	3	2	3	3	3	1	1	4	4	4	4	3	4	3	2	1	2	3	4	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	3	2	1	4	3	1	2	1	1	1	2	2	3	4
56	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	2	1	1	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	4		
57	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3					
58	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3			
59	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
60	3	2	2	3	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3					

Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



TABULASI DATA *TRY OUT*

Smartphone Addiction

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1	4	3	2	4	3	3	1	3	2	2	1	3	3	3	2	2	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4				
2	4	3	3	4	2	4	2	1	3	2	2	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	4	3					
3	2	1	3	2	2	1	2	1	1	2	3	3	1	1	1	2	1	2	3	2	3	4	1	2	4	3	1	3	1	3	4							
4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	1	3	1	2	1	2	3	3	3	3	3	4	1	2	3	2	3	3	2	3	1						
5	1	3	2	4	4	4	1	1	2	1	2	1	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	4	3	4	4	3	2	4	4	1	4						
6	1	4	2	2	2	1	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	1	2	4	3	1	1	2	1	4							
7	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	4						
8	4	3	4	2	4	2	4	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	3	4	4						
9	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4					
10	4	4	2	4	4	4	1	3	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	3	1	4	1	2	4	2	4	4	2	3	1					
11	4	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	1	2	4	1	4	1					
12	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3			
13	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	1	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4					
14	3	2	3	2	4	1	4	2	2	2	4	3	3	3	1	4	3	1	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	1	4	3						
15	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	2	2	3	3	1	1	2	2	4	2	2	4	2	1	4							
16	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3				
17	1	3	3	2	2	3	2	1	4	1	1	3	1	1	3	4	1	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	1	1	2	2	2						
18	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4			
19	4	2	4	3	4	1	3	2	1	1	4	3	2	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	2	4	2	2	4			
20	4	3	1	4	1	2	1	4	1	1	1	4	1	4	2	3	2	3	1	4	1	1	4	1	1	4	4	2	4	2	4	2	3	4				
21	4	1	3	3	3	1	3	2	2	1	3	3	3	1	1	2	2	1	3	3	2	3	2	2	4	2	1	4	2	3	4	2	3	4				
22	4	2	4	2	3	4	4	2	2	2	2	4	2	4	3	1	3	1	1	3	2	3	4	1	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4			
23	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3			
24	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3			
25	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	1	3	1	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2			
26	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3		
27	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3		
28	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4		
29	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3		
30	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	
31	4	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
32	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	3	4		
33	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
34	4	4	4	4	1	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
35	4	4	2	4	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	
36	2	3	4	3	2	3	1	1	2	1	1	4	3	3	4	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	
37	2	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	4	1	4	1	4	1	4	
38	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	1	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4	4
40	3	1	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4
41	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	1	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	
42	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
43	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	
44	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	2	1	2	2	2	4	1	1	2	
45	2	2	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	4	4	2	2	4	2	1	1	
46	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
47	4	4	4	2	4	2	4	3	3	1	4	3	1	1	4	4	3	2	3	3	1	4	4	4	2	1	4	2	2	4	3	
48	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	
49	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	1	3	2	3	1	4	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	4	
50	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
51	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	
52	1	1	4	1	3	2	4	4	1	1	4	4	2	1	3	1	3	1	3	3	1	4	1	2	4	3	1	2	1	1	4	
53	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	
54	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	
55	3	3	3	3	4	1	2	1	1	2	4	3	3	3	1	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	
56	3	1	3	1	4	1	3	1	1	1	4	1	4	1	1	2	2	1	3	1	1	4	2	1	4	2	3	4	4	4	4	
57	2	2	1	2	2	4	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	3	3	3	
58	2	3	1	2	4	1	3	2	1	2	4	2	3	4	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	2	
59	3	2	4	2	3	2	3	1	1	1	4	3	1	1	3	2	3	1	3	4	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	4	
60	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	4	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN (D)

UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS

UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS

1. *Smartphone Addiction*

Analisis Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.858	.852	32

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Inter-Item Correlations	.153	-.531	.615	1.146	-1.159	.036	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	83.20	138.841	.367	.	.854
A2	83.30	135.027	.575	.	.848
A3	83.72	134.206	.537	.	.849
A4	83.28	136.749	.466	.	.851
A5	83.63	141.118	.272	.	.856
A6	83.08	136.823	.528	.	.850
A7	84.15	146.401	-.001	.	.863
A8	83.35	140.401	.313	.	.855
A9	84.07	141.080	.271	.	.856
A10	84.00	134.610	.539	.	.849
A11	84.08	139.230	.360	.	.854
A12	83.12	140.173	.300	.	.855
A13	83.47	135.812	.499	.	.850

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A14	83.48	136.559	.429	.852
A15	83.88	136.071	.446	.851
A16	83.83	140.175	.293	.856
A17	83.52	134.491	.480	.850
A18	83.53	132.728	.653	.846
A19	84.40	151.193	-.239	.867
A20	83.30	140.010	.372	.854
A21	83.47	138.456	.438	.852
A22	84.03	143.423	.143	.859
A23	83.07	138.775	.380	.853
A24	83.75	133.682	.483	.850
A25	83.58	133.739	.623	.847
A26	82.95	145.336	.070	.860
A27	83.77	145.470	.062	.860
A28	83.63	137.084	.472	.851
A29	83.07	141.419	.246	.857
A30	83.58	137.705	.401	.853
A31	83.42	131.874	.613	.846
A32	83.03	140.440	.261	.857

Analisis Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.881	.881	22

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Inter-Item Correlations	.251	-.201	.615	.816	-3.059	.025	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	57.63	104.880	.376	.559	.879
A2	57.73	101.318	.601	.706	.872
A3	58.15	100.943	.541	.797	.874
A4	57.72	102.749	.494	.718	.875
A6	57.52	102.729	.566	.698	.874
A8	57.78	106.579	.303	.444	.881
A10	58.43	102.148	.496	.755	.875
A11	58.52	106.627	.286	.677	.881
A12	57.55	105.709	.328	.674	.880
A13	57.90	102.634	.486	.532	.876
A14	57.92	102.417	.462	.694	.876
A15	58.32	102.152	.470	.766	.876
A17	57.95	101.370	.473	.620	.876
A18	57.97	100.033	.637	.556	.871
A20	57.73	105.962	.380	.714	.879
A21	57.90	104.600	.446	.560	.877
A23	57.50	104.695	.397	.649	.878
A24	58.18	100.695	.475	.635	.876
A25	58.02	101.440	.575	.729	.873
A28	58.07	102.809	.515	.590	.875
A30	58.02	104.593	.370	.520	.879
A31	57.85	97.892	.672	.732	.869

Analisis Ketiga

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.881	.882	21

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Inter-Item Correlations	.262	-.146	.615	.761	-4.218	.022	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	55.47	99.168	.386	.553	.879
A2	55.57	95.707	.611	.706	.872
A3	55.98	95.779	.525	.792	.874
A4	55.55	96.794	.522	.718	.875
A6	55.35	97.045	.580	.698	.873
A8	55.62	101.054	.299	.443	.881
A10	56.27	97.318	.459	.668	.877
A12	55.38	99.766	.350	.673	.880
A13	55.73	97.182	.484	.531	.876
A14	55.75	97.106	.453	.683	.877
A15	56.15	97.316	.435	.714	.877
A17	55.78	95.834	.477	.618	.876
A18	55.80	94.841	.623	.545	.871
A20	55.57	99.979	.408	.689	.878
A21	55.73	98.809	.463	.538	.877
A23	55.33	98.972	.408	.645	.878
A24	56.02	95.135	.481	.611	.876
A25	55.85	96.062	.570	.728	.873
A28	55.90	97.210	.522	.589	.875
A30	55.85	99.553	.342	.486	.880
A31	55.68	92.423	.678	.731	.869

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Keempat

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.881	.882	20

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Inter-Item Correlations	.272	-.146	.615	.761	-4.218	.021	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	52.57	93.775	.386	.538	.879
A2	52.67	90.463	.608	.705	.872
A3	53.08	90.145	.545	.777	.874
A4	52.65	91.519	.519	.713	.875
A6	52.45	91.811	.574	.685	.873
A10	53.37	91.999	.458	.627	.876
A12	52.48	94.322	.352	.672	.880
A13	52.83	91.972	.477	.531	.876
A14	52.85	91.757	.454	.667	.877
A15	53.25	91.750	.448	.712	.877
A17	52.88	90.444	.482	.618	.876
A18	52.90	89.685	.617	.525	.871
A20	52.67	94.395	.421	.677	.878
A21	52.83	93.226	.477	.524	.876
A23	52.43	94.046	.379	.586	.879
A24	53.12	90.037	.471	.610	.877
A25	52.95	90.862	.564	.724	.873

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A28	53.00	91.898	.521	.581	.875
A30	52.95	94.150	.342	.486	.880
A31	52.78	87.190	.680	.725	.868

Berdasarkan hasil perhitungan data uji coba yang diolah dengan menggunakan program computer *SPSS 23 For Windows* pada skala *Smartphone Addiction* yang memiliki 32 item, diperoleh 20 item yang memiliki uji daya beda lebih atau sama dengan 0,30 (1, 2, 3,4, 6, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 28, 30 dan 31). Terdapat 12 item yang memiliki uji daya beda kurang dari 0,30 (5, 7, 8, 9, 11, 16,19, 22, 26, 27, 29 dan 32).

2. Prokrastinasi Akademik

Analisis pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.904	.905	48

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Inter-Item Correlations	.166	-.371	.704	1.075	-1.895	.029	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A37	108.40	161.803	.343	.903
A38	108.72	156.952	.640	.900
A39	108.42	158.959	.523	.901
A40	109.18	160.084	.413	.902
A41	108.92	157.535	.539	.901
A42	109.13	160.084	.375	.903
A43	108.97	158.406	.574	.900
A44	109.02	160.017	.470	.902
A45	108.88	160.105	.380	.902
A46	108.73	155.623	.596	.900
A47	108.92	158.620	.518	.901
A48	108.30	165.095	.070	.906

Analisisi Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.918	.919	35

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Inter-Item Correlations	.246	-.221	.704	.924	-3.185	.020	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	76.90	124.702	.532	.915	.915
A2	76.93	126.775	.451	.916	.916
A3	76.97	125.897	.442	.916	.916

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

A5	76.82	124.254	.461	.916
A6	77.20	123.654	.595	.914
A7	76.85	123.384	.607	.914
A8	77.02	125.034	.515	.915
A12	77.38	124.715	.494	.916
A13	77.27	122.979	.481	.916
A14	76.77	126.690	.355	.917
A17	76.90	126.498	.444	.916
A18	77.43	124.758	.528	.915
A19	77.38	123.291	.548	.915
A22	76.92	122.451	.593	.914
A25	77.28	125.223	.428	.917
A26	77.10	127.176	.325	.918
A28	77.08	122.518	.469	.916
A29	76.80	125.586	.450	.916
A31	77.02	125.305	.468	.916
A32	76.80	123.281	.490	.916
A33	77.50	127.000	.407	.917
A34	77.27	127.182	.279	.919
A35	77.10	126.498	.394	.917
A36	77.62	123.156	.486	.916
A37	76.82	128.118	.314	.918
A38	77.13	123.745	.619	.914
A39	76.83	124.853	.556	.915
A40	77.60	126.142	.422	.917
A41	77.33	123.582	.568	.915
A42	77.55	126.014	.391	.917
A43	77.38	125.020	.553	.915
A44	77.43	126.182	.471	.916
A45	77.30	126.112	.391	.917
A46	77.15	121.791	.629	.914
A47	77.33	125.514	.475	.916

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Ketiga

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.919	.920	34

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Inter-Item Correlations	.252	-.139	.704	.843	-5.052	.019	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	74.75	119.953	.526	.	.916
A2	74.78	121.834	.458	.	.917
A3	74.82	121.169	.432	.	.917
A5	74.67	119.514	.456	.	.917
A6	75.05	118.930	.589	.	.915
A7	74.70	118.519	.612	.	.915
A8	74.87	120.219	.513	.	.916
A12	75.23	119.640	.512	.	.916
A13	75.12	118.206	.480	.	.917
A14	74.62	121.529	.376	.	.918
A17	74.75	121.682	.440	.	.917
A18	75.28	119.935	.528	.	.916
A19	75.23	118.284	.563	.	.915
A22	74.77	117.741	.588	.	.915
A25	75.13	120.490	.420	.	.917
A26	74.95	122.218	.331	.	.918
A28	74.93	117.826	.463	.	.917

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A29	74.65	120.808	.445	.917
A31	74.87	120.423	.472	.917
A32	74.65	118.197	.508	.916
A33	75.35	122.231	.398	.917
A35	74.95	121.709	.389	.918
A36	75.47	118.389	.484	.916
A37	74.67	123.277	.299	.918
A38	74.98	118.966	.617	.915
A39	74.68	119.983	.560	.916
A40	75.45	121.269	.423	.917
A41	75.18	118.796	.566	.915
A42	75.40	121.431	.372	.918
A43	75.23	120.284	.545	.916
A44	75.28	121.257	.477	.917
A45	75.15	121.079	.404	.917
A46	75.00	117.051	.627	.914
A47	75.18	120.762	.468	.917

Analisis Keempat

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.918	.920	33

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Inter-Item Correlations	.257	-.139	.704	.843	-5.052	.019	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	72.15	116.130	.528	.	.915
A2	72.18	118.084	.451	.	.916
A3	72.22	117.325	.435	.	.917
A5	72.07	115.758	.453	.	.916
A6	72.45	115.065	.596	.	.915
A7	72.10	114.736	.613	.	.914
A8	72.27	116.436	.512	.	.916
A12	72.63	115.795	.516	.	.916
A13	72.52	114.356	.485	.	.916
A14	72.02	117.712	.376	.	.917
A17	72.15	117.960	.432	.	.917
A18	72.68	115.983	.540	.	.915
A19	72.63	114.406	.571	.	.915
A22	72.17	114.107	.579	.	.915
A25	72.53	116.626	.424	.	.917
A26	72.35	118.367	.333	.	.918
A28	72.33	114.090	.462	.	.917
A29	72.05	117.235	.427	.	.917
A31	72.27	116.640	.470	.	.916
A32	72.05	114.421	.508	.	.916
A33	72.75	118.326	.405	.	.917
A35	72.35	117.960	.383	.	.917
A36	72.87	114.558	.488	.	.916
A38	72.38	115.291	.609	.	.914
A39	72.08	116.247	.555	.	.915
A40	72.85	117.418	.426	.	.917
A41	72.58	114.993	.568	.	.915
A42	72.80	117.586	.374	.	.917
A43	72.63	116.473	.546	.	.915
A44	72.68	117.440	.477	.	.916
A45	72.55	117.303	.401	.	.917
A46	72.40	113.329	.625	.	.914
A47	72.58	116.925	.470	.	.916

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil perhitungan data uji coba yang diolah dengan menggunakan program computer *SPSS 23 For Windows* pada skala prokrastinasi akademik yang memiliki 48 item, diperoleh 33 item yang memiliki uji daya beda lebih atau sama dengan 0,30 (1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 22, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 35, 36, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46 dan 47). Terdapat 15 item yang memiliki uji daya beda kurang dari 0,30 (4, 9, 10, 11, 15, 16, 20, 21, 23, 24, 27, 30, 34, 37 dan 48)

Hasil uji reliabilitas skala didalam penelitian ini menggunakan bantuan program *IBM Statistic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows*. Dari nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel tersebut, maka Skala Prokrastinasi Akademik dan skala *Smartphone Addiction* memiliki konsistensi atau reliabilitas yang bagus sehingga dapat dikatakan memiliki kelayakan dalam melakukan pengukuran pada *Smartphone Addiction* dan Prokrastinasi Akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN (E)

SKALA PENELITIAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN PETUNJUK UMUM

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saudara/Saudari responden yang terhormat, saya mendoakan saudara/saudari dalam keadaan sehat selalu. Saya Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau semester delapan yang sedang melakukan penelitian di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. Untuk itu saya mengharapkan partisipan untuk membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri anda sebagai mahasiswa program sarjana Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saudara/Saudari dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. Pertama isilah identitas Anda, kemudian bacalah petunjuk secara seksama sebelum mengerjakannya. Tidak ada jawaban yang dianggap salah. Apapun jawaban Anda akan diterima selama itu benar-benar merupakan pendapat pribadi Saudara/Saudari.

Terimakasih atas partisipasi yang telah Saudara/Saudari berikan, semoga Allah membalas kebaikan Anda.

Hormat Peneliti,

Rizka Gusti Millenia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS

Nama (inisial) :
 Jenis kelamin :
 Semester :
 Fakultas :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda, dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada salah satu dari ke empat kotak yang akan disediakan. Di bawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

- SS : Apabila pernyataan **Sangat Sesuai**
 S : Apabila pernyataan **Sesuai**
 TS : Apabila pernyataan **Tidak Sesuai**
 STS : Apabila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai**

Contoh :

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya mengulur waktu untuk menyelesaikan tugas review jurnal.	√			

**MOHON PERIKSA KEMBALI JAWABAN
 ANDA. PASTIKAN TIDAK ADA NOMOR
 YANG TERLEWATKAN**

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya terlambat mengerjakan tugas iview jurnal karena menonton.				
2.	Saya menyelesaikan tugas sebelum waktu yang saya ditetapkan.				
3.	Saya membuang waktu dalam mereview jurnal jika belum mendekati waktu deadline.				
4.	Saya segera menuntaskan tugas kelompok sebelum waktu tenggat waktu.				
5.	Saya segera menyelesaikan tugas makalah dari pada jalan-jalan bersama teman.				
6.	Saya mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas.				
7.	Saya menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen.				
8.	Saya tidak menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen.				
9.	Saya langsung menyelesaikan tugas resume sebelum batas waktu pengumpulan.				
10.	Saya menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain <i>game</i> .				
11.	Saya segera mengerjakan ketika ada tugas presentasi.				
12.	Saya mengulur waktu untuk menyelesaikan tugas review jurnal.				
13.	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas perkuliahan.				
14.	Saya mengulur-ulur untuk mengerjakan tugas presentasi.				
15.	Saya segera mengulas materi yang disampaikan dosen.				
16.	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas karena tidak memilih istirahat.				
17.	Saya lalai menyelesaikan tugas perkuliahan.				
18.	Saya memperlambat menuntaskan tugas kelompok.				
19.	Saya menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman dan menunda menyelesaikan tugas makalah.				
20.	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen.				
21.	Saya segera untuk mengulang materi ketika menjelang ujian.				
22.	Saya tidak membuang waktu dalam mereview jurnal.				
23.	Saya terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen.				
24.	Saya memilih untuk istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah.				
25.	Saya menunda mengulas materi yang disampaikan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dosen.				
26.	Saya segera mengerjakan tugas makalah setelah diberikan instruksi				
27.	Saya segera mengerjakan tugas kuliah karena tidak bermain <i>game</i> .				
28.	Saya mempercepat menyelesaikan tugas review jurnal.				
29.	Saya lambat untuk mengulang materi sebelum ujian.				
30.	Saya menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen.				
31.	Saya tepat waktu mengerjakan tugas rievew jurnal karena tidak menonton.				
32.	Saya langsung mulai mengerjakan ketika diberikan tugas makalah.				
33.	Saya berhasil menyelesaikan tugas resume sebelum jadwal yang ditetapkan.				

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Orang menganggap saya jarang menggunakan <i>smartphone</i> .				
2.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> lebih lama dari yang telah saya rencanakan.				
3.	Saya menunda penyelesaian tugas makalah karena bermain <i>smartphone</i> .				
4.	Bermain <i>smartphone</i> membuat saya semakin stres.				
5.	Saya kurang tertarik menggunakan <i>smartphone</i> .				
6.	Bermain <i>Smartphone</i> dapat mengusir rasa lelah dalam diri saya.				
7.	Orang di sekitar menganggap saya sering menggunakan <i>smartphone</i> .				
8.	Saya lebih suka mencari informasi menggunakan <i>smartphone</i> dari pada harus bertanya dengan orang sekitar				
9.	Saya kurang mampu mengatur waktu menggunakan <i>smartphone</i> .				
10.	Saya merasa lelah dan kekurangan waktu istirahat karena bermain <i>smartphone</i> .				
11.	Terdorongan untuk terus menggunakan <i>smartphone</i> .				
12.	Saya mampu membatasi diri dari penggunaan <i>smartphone</i> secara berlebihan.				
13.	Saya merasa hampa jika tidak memiliki <i>smartphone</i> .				
14.	Batrai <i>smartphone</i> saya selalu cukup walaupun digunakan sehari-hari.				
15.	Saya berusaha mengurangi penggunaan <i>smartphone</i> namun tidak berhasil. Saya berhasil mengurangi				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	penggunaan <i>smartphone</i> secara berlebihan.				
16.	<i>Smartphone</i> dapat menghilangkan perasaan cemas dalam diri saya.				
17.	Tugas saya terbengkalai karena bermain <i>smartphone</i> .				
18.	Saya berhasil mengurangi penggunaan <i>smartphone</i> secara berlebihan.				
19.	Batrai <i>smartphone</i> diisi penuh namun tidak cukup digunakan untuk sehari-hari.				
20.	Bermain <i>smartphone</i> dapat menghilangkan stress pada diri saya.				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN (F)

TABULASI DATA PENELITIA



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2			
37	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2			
38	1	1	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2				
39	1	3	3	3	1	3	2	2	3	1	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2			
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
41	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2			
42	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2			
43	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2		
44	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
45	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2		
46	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
47	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
48	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2		
49	1	1	2	1	3	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
50	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
51	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3		
52	1	2	1	2	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1		
53	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2		
54	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2		
55	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	2	3	2	3	3	3	1	2	2	1	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	1	3	1	1		
56	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
57	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3		
58	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2		
59	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	4	2	3		
60	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2		
61	2	1	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1		
62	1	2	1	1	2	3	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2		
63	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2		
64	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3		
65	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	
66	1	2	3	1	1	3	2	2	2	3	1	3	1	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	
67	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	
68	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2		
69	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	1	2	1	4	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	1	1	
70	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	
71	2	2	2	2	4	2	2	3	4	3	3	1	4	2	3	2	2	3	1	4	2	3	1	3	2	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	
72	1	2	1	2	4	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	2	3	2	2	2	1	1	
73	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	1	2	2	1	3	1
74	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
76	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3
77	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	
78	3	2	4	2	3	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	1	2	4	4	3	4	4	4	2	1	4	4	3	3	2
79	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
80	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
81	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	
82	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
83	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	
84	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	
85	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	3	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	
86	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	
87	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	1	1	4	1	4	4	4	3	1	2	2	3	2	
88	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	
89	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	
90	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
91	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
92	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	
93	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	1	
94	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	
95	2	2	3	3	2	4	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
96	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	1	4	2	1	2	3	3	2	1	1	4	4	3	3	
97	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	1	4	2	1	2	3	3	2	1	1	4	4	3	3	
98	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	1	1	4	
99	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	
100	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	1	2	3	1	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	
101	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	4	1	3	4	2	1	1	3	2	4	4	1	1	3	2	2	2	3	3	4	4	
102	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	4	1	3	4	3	1	1	3	2	4	4	1	1	3	2	2	2	3	3	4	4	
103	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	
104	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	
105	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	1	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	
106	1	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	
107	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	2	3	
108	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	
109	1	1	4	4	4	3	2	4	2	2	1	2	4	3	3	4	3	4	1	1	4	3	1	4	2	2	4	1	2	3	4	1	
110	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	
111	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	
112	1	4	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	1	4	3	4	3	3	
113	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	

TABULASI DATA PENELITIAN

SMARTPHONE ADDICTION

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	1	3
2	3	3	2	1	4	2	3	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3
4	3	4	4	3	1	4	4	4	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	3
5	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3
6	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
7	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3
8	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3
9	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3
10	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3
11	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4
12	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4
13	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	2	3	4	2	2	3	3	1	3
14	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3
15	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2
16	3	3	2	3	4	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3
17	3	1	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	4	2	3	2	4
18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3
19	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3
20	4	2	1	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3
21	4	1	1	3	2	3	4	4	4	2	4	2	3	4	2	3	1	3	4	3
22	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3
23	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3
24	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3
25	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1	2
26	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3
27	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
29	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2
30	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	4	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
32	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	2
33	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	2	3	3	1	2
34	4	3	3	3	3	4	4	3	4	1	3	3	4	2	3	4	2	3	2	4
35	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3
36	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	1	4	1	3	4	3	4	4	4
37	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	1	4	1	3	4	3	4	4	4
38	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	1	4	1	3	4	3	4	4	4
39	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	2	2	3
40	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3
41	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
42	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3
43	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	1
44	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3
45	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2
46	4	4	1	3	4	4	4	4	1	1	4	1	4	3	2	2	1	1	4	4
47	4	4	1	2	4	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	1	1	4	4
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
49	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
50	4	4	1	3	4	4	4	4	1	1	4	1	4	3	2	2	1	1	4	4
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
52	2	3	1	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	4
53	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3
54	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2
55	2	3	2	3	1	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	3
56	4	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	1	3
57	4	4	3	3	1	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3
58	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
59	4	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3
60	3	4	2	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	2	3	3	2	2	4	4
61	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3
62	4	3	3	2	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
63	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3
64	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

65	2	1	3	4	2	4	2	1	2	2	3	1	1	4	4	4	4	2	3	4
66	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
67	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3
68	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3
69	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	1	4	3
70	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2
71	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
72	4	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	2	1	2	3	3	1	2	4	3
73	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
74	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3
75	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3
76	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	4	2
77	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3
78	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
79	3	3	2	3	4	3	4	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3
80	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
81	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
82	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3
84	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
85	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3
86	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2
87	2	2	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	1	1	3	2	3	3	1	2
88	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3
89	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3
90	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3
91	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3
92	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2
93	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	4
94	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2
95	3	4	3	2	3	1	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2
96	4	4	1	1	3	2	3	3	4	2	3	2	4	2	1	3	1	2	4	2
97	3	4	1	1	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	1	3	1	3	4	2
98	4	4	1	1	3	2	3	3	4	2	3	2	4	2	1	3	1	3	4	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

99	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3
100	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3
101	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	1	3	2	1	1	3	1
102	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	1	3	2	1	1	3	1
103	3	3	2	1	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2
104	3	4	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3
105	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2
106	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2
107	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	2	2	3	2	2	2	2
108	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2
109	1	1	1	4	1	1	3	2	2	2	2	4	2	4	4	1	1	1	1
110	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
111	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3
112	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3
113	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4
114	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1
115	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1
116	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	1
117	3	1	1	3	2	3	1	1	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2
118	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
119	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
120	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2
121	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2
122	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
123	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	1
124	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
125	3	3	2	3	3	4	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2
126	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2
127	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2
128	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2
129	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2
130	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
131	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3
132	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

133	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3
134	3	3	1	3	3	4	3	3	1	1	1	2	2	3	2	3	1	2	3	4
135	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2
136	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	1	2	2	3
137	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	1	3
138	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
139	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3
140	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3
141	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	4	2	2	2	3
142	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	1	4	2	3	4	4
143	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3
144	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3
145	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3
146	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3
147	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3
148	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
149	2	3	1	2	4	3	3	2	1	1	1	1	3	2	1	3	1	2	1	3
150	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3
151	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3
152	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2
153	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2
154	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2
155	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	1	3	2	1	1	3	1	1
156	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
157	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
158	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
159	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3
160	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3
161	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
162	3	3	2	3	3	1	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1	2	4	2	3
163	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
164	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	3	4	3	3	2	4
165	3	2	3	1	1	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	4	3	4	2	3
166	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	4	4	2	1	1	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

167	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4
168	4	4	3	4	4	1	4	4	3	1	4	1	4	1	3	4	4	3	3	4
169	4	2	2	4	4	1	4	4	3	3	2	3	4	1	2	3	2	3	1	4
170	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3
171	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	2	4	2	2	2	3	2	2	4
172	3	4	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3
173	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	1	1
174	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2
175	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
176	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	1	3	2	1	1	3	1	1
177	3	2	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	1	2	4	3
178	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	1	2	3	2	2	4	4
179	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
180	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	1	4
181	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3
182	3	4	2	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	2	4	2	2	3	3
183	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
184	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
185	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3
186	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3
187	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	1	4	2	3	4	4	3	4	3
188	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	4	2	3	2	4
189	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	4	2	3	2	4
190	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3
191	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
192	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
193	4	2	2	4	1	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3
194	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
195	3	2	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	1	2	4	3
196	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
197	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
198	4	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
199	3	2	1	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	4	4
200	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

201	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
202	4	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	1	3	1	1	4	2	1	2	4
203	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
204	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
205	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3
206	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3
207	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2
208	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3
209	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	1	2	1	3
210	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2
211	4	4	2	4	4	4	4	4	2	1	2	1	4	1	4	4	2	2	1	4
212	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3
213	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3
214	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4
215	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	2	2	3	4	1	3	2	2	2	3
216	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4
217	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4
218	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	1	2	4	1	4	2	2	4
219	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
220	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3
221	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
222	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
223	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3
224	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3
225	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	1	3	2	3	4	1
226	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
227	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	4	2	2	2	2	3
228	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3
229	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4
230	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3
231	3	2	2	3	3	4	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3
232	1	1	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	4
233	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
234	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2

235	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
236	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3
237	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	4	2	2	4	3
238	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3
239	1	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	2	1	2	1	2	2	1	4
240	3	3	1	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4
241	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
242	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4
243	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
244	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
245	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	2	4	3	3	4	2	3	2	4
246	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2
247	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN (G)

UJI ASUMSI (NORMALITAS DAN LINEARITAS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Asumsi.

1. Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles		
						25th	50th (Median)	75th
SA	247	54.49	5.930	39	74	51.00	54.00	58.00
PA	247	75.31	11.959	38	105	68.00	75.00	83.00

Descriptive Statistics

	N	Mean	Skewness		Kurtosis	
			Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Kategori PA	247	75.31	-.289	.155	.539	.309
Smartphone Addiction	247	54.49	.339	.155	.372	.309
Valid N (listwise)	247					

2. Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PA * SA	247	100.0%	0	0.0%	247	100.0%

Report

PA	SA	Mean	N	Std. Deviation
	39	66.00	1	.
	40	65.00	2	31.113
	41	68.00	1	.
	42	74.00	1	.
	43	65.50	2	.707
	45	76.60	5	12.116
	46	71.00	6	9.529
	47	71.00	6	6.633
	48	66.27	11	11.585
	49	75.14	7	7.712
	50	76.45	11	10.549
	51	74.38	26	9.304
	52	71.00	22	7.578
	53	68.94	16	13.582
	54	73.00	16	7.677
	55	75.88	16	8.098
	56	71.67	15	14.019
	57	76.83	12	6.672
	58	76.00	17	15.379
	59	81.17	12	10.744
	60	81.20	5	14.990
	61	78.33	6	11.147
	62	78.57	7	13.963
	63	86.25	4	14.592
	64	95.67	3	7.767
	65	91.33	3	7.095
	66	84.20	5	11.692
	67	84.40	5	12.321
	68	80.00	1	.
	70	98.00	1	.
	71	105.00	1	.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

74	100.00	1	.
Total	75.31	247	11.959

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PA * SA	Between Groups	(Combined)	9140.091	31	294.842	2.434	.000
		Linearity	5541.744	1	5541.744	45.747	.000
		Deviation from Linearity	3598.347	30	119.945	.990	.487
Within Groups			26044.905	215	121.139		
Total			35184.996	246			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PA * SA	.397	.158	.510	.260

LAMPIRAN (H)

UJI HIPOTESIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Hipotesis

Terdapat hubungan positif yang signifikan antara *smartphone addiction* dengan prokrastinasi akademik.

Correlations

	SA	PA
SA Pearson Correlation	1	.397**
Sig. (1-tailed)		.000
N	247	247
PA Pearson Correlation	.397**	1
Sig. (1-tailed)	.000	
N	247	247

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Perbedaan atau T Test

A. Smartphone addiction

Group Statistics

	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Smartphone Addiction	Perempuan	208	54.65	5.973	.414
	Laki-laki	39	53.62	5.692	.911

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Smartphone Addiction	Equal variances assumed	.004	.952	1.004	245	.317	1.038	1.035	-1.000	3.077
	Equal variances not assumed			1.037	54.881	.304	1.038	1.001	-.968	3.045

B. Prokrastinasi akademik

Group Statistics

	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Prokrastinasi Akademik	Perempuan	208	75.20	12.072	.837
	Laki-laki	39	75.90	11.473	1.837

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Prokrastinasi Akademik	Equal variances assumed	.891	.346	-.333	245	.740	-.696	2.091	-4.813	3.422
	Equal variances not assumed			-.345	54.981	.732	-.696	2.019	-4.741	3.350

LAMPIRAN (I)

SURAT PENELITIAN

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Ditanggungjawabkan dan dipertanggungjawabkan oleh penanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Sanksi administratif tidak dikenakan kepada penanya yang melanggar ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam peraturan akademik yang berlaku di lingkungan UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Stare Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : B-444E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2022 Pekanbaru, 22 Maret 2022
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rizka Gusti Millenia
NIM : 11860125143
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Smartphone Addiction dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau ditinjau dari Jenis Kelamin".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-958E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Rizka Gusti Millenia
NIM : 11860125143
Tempat Tgl.Lahir : Kuok/ 12 Agustus 2000
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Smartphone Addiction Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau Ditinjau Dari Jenis Kelami".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Juli 2022
Dekan,


Dr. Kushadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001