

HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:
NIKEN SRI AMELIA PUTRI

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN ORANGTUA
YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

Oleh:

NIKEN SRI AMELIA PUTRI

11860122338

SEMINAR MUNAQASYAH

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Ujian Sidang Munaqasyah Pada Fakultas

Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 8 November 2022

Pembimbing

Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIP. 197112091998032002



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : NIKEN SRI AMELIA PUTRI

NIM : 11860122338

Judul Skripsi : Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan Orangtua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

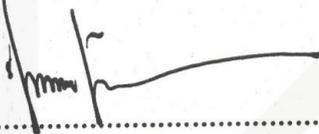
Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 23 November 2022

Bertepatan dengan : 28 Rabiul Akhir 1444

TIM PENGUJI

Ketua,


(.....)

Dr. Mahsyuri, S.Psi., M.Si
NIP. 197711022008011010

Sekretaris,


(.....)

Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si. Psikolog
NIP. 197112091998032002

Penguji I,


(.....)

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIP. 198604272006042004

Penguji II,


(.....)

Indah Puji Ratnani, S.Psi., MA
NIP. 197611052007012022

- Hak cipta ini dilindungi undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Niken Sri Amelia Putri
NIM : 11860122338
Judul Skripsi : Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan Orangtua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Psikologi UIN Suska Riau, Sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan, plagiat atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk meraih gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Pekanbaru
Yang menyatakan,



(Niken Sri Amelia Putri)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN**
No. B-552/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Niken sri amelia putri

NIM : 11860122338

Judul Proposal : hubungan kebersyukuran dengan kebahagiaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus

Dosen Pembimbing : Dr. Diana elfida, S.Psi, M.Si, Psikolog

Tanggal Uji Turnitin : 06 Desember 2022

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 33% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Desember 2022
Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil‘alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wata’ala karena atas segala rahmat dan kurnia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan kebersyukuran dengan kebahagiaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus”. Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Junjungan alam Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah menerangkan manusia dari kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Dr.Vivik Shofiah, M.Si selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc selaku Wakil Dekan III fakultas psikologi Uin Suska Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni,M.A., M.Psi, Psikolog selaku Ketua Prodi S1 Fakultas Psikologi, dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, S.Psi., M.A Selaku Sekretaris Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 5. Ibu Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku pembimbing peneliti yang baik serta sabar dalam membimbing peneliti, terimakasih telah banyak menyediakan waktu, ilmu, motivasi, dan arahan dengan penuh keikhlasan dan rasa sabar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
 6. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog selaku narasumber yang baik dan sabar membimbing peneliti, terimakasih telah banyak menyediakan waktu, ilmu, motivasi, dan arahan dengan penuh keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
 7. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi., MA selaku Pembimbing Akademik dan narasumber yang baik dan sabar membimbing peneliti. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih karena telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, menjadi tempat curhat peneliti yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.
 8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih telah banyak mengajarkan ilmu-ilmunya dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

- perkuliahan. Tanpa Bapak dan Ibu, kami tidak bisa seperti sekarang ini.
9. Seluruh Staf Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu baik selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.
 10. Kepada seluruh responden penelitian yang merupakan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Peneliti mengucapkan terima kasih telah membantu dan berkontribusi secara sukarela pada penyelesaian skripsi ini.
 11. Yang tersayang kedua orangtua peneliti ibu Sri rezeki dan bapak Jamaludin yang telah memberikan dukungan materi dan menjadi sponsor selama hidup peneliti. Terimakasih menjadi penguat dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih kepada abang kakak dan saudara yang lain yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.
 12. Kepada Ariq Firzal terimakasih sudah mendengar keluh kesah peneliti ketika pengerjaan skripsi ini dan selalu ada disetiap peneliti memerlukan bantuan.
 13. Kepada teman-teman, saudara Virna Divya Rimarsha, Nurjanah, Lola Vitaloka, Dina Fauziah, Khairani Putri dan teman lainnya terima kasih telah menjadi teman yang menyenangkan dan memberi semangat ketika peneliti pusing memikirkan skripsi.
 14. Kepada teman-teman kelas F Angkatan 2018 terima kasih telah menjadi teman sekelas yang menyenangkan dan mau saling berbagi informasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Serta pihak-pihak yang banyak membantu dan senantiasa bersama peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Hanya Allah SWT yang dapat membalas segala kebaikan kalian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dan ilmu umum secara keseluruhan.

Pekanbaru, 23 November, 2022

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii
Abstrak	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Keaslian penelitian	9
E. Manfaat penelitian.....	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis.....	13
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kebahagiaan.....	14
1. Definisi Kebahagiaan.....	14
2. Dimensi Kebahagiaan	15
B. Kebersyukuran	19
1. Definisi Kebersyukuran	19
2. Dimensi Kebersyukuran.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
C. Definisi Operasional Variabel.....	28
1. Kebahagiaan.....	28
2. Kebersyukuran	29
D. Subjek Penelitian.....	29
1. Populasi dan sampel penelitian	29
E. Teknik Sampling	29
F. Metode Pengumpulan data.....	33
1. <i>Psychological Well-Being Scale</i>	31
2. <i>Islamic Gratitude Scale (IGS-10)</i>	32
G. Uji Coba Alat Ukur	33
H. Validitas dan Reliabilitas.....	33
1. Validitas	34
2. Reliabilitas	36
I. Analisis data	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Pelaksanaan Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	40
1. Gambaran Demografi Subjek Penelitian.....	40
2. Deskripsi Data Penelitian.....	41
3. Hasil Uji Asumsi.....	43
C. Pembahasan.....	48
BAB V : PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
Daftar Pustaka	55
Lampiran	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: <i>Blue Print</i> Kebahagiaan	32
Tabel 3.2	: <i>Blue Print</i> Kebersyukuran.....	35
Tabel 3.3	: <i>Blue Print</i> Kebersyukuran.....	35
Tabel 3.4	: <i>Blue Print</i> Kebersyukuran Setelah <i>Try Out</i>	35
Tabel 3.5	: <i>Blue Print</i> Kebahagiaan	35
Tabel 3.6	: <i>Blue Print</i> Kebahagiaan Setelah <i>Try Out</i>	35
Tabel 3.7	: Interpretasi Nilai r	37
Tabel 4.1	: Karakteristik Demografis Responden	40
Tabel 4.2	: Norma Kategorisasi	41
Tabel 4.3	: Kategorisasi Subjek Penelitian Pada Variabel Kebahagiaan	42
Tabel 4.4	: Kategorisasi Subjek Penelitian Pada Variabel Kebersyukuran	42
Tabel 4.5	: Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.6	: Rangkuman Analisis Korelasi Variabel Kebersyukuran Dengan Kebahagiaan.....	45
Tabel 4.7	: Rangkuman Analisis Regresi.....	46
Tabel 4.8	: Hasil Uji Beda Kebersyukuran dan Kebahagiaan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4.9	: Hasil Uji Beda Kebersyukuran dan Kebahagiaan Berdasarkan Usia	48



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	:	Lembar validasi alat ukur
Lampiran B	:	Skala <i>try out</i> Kebahagiaan dan Kebersyukuran
Lampiran C	:	Tabulasi Data Try Out Kebahagiaan
Lampiran D	:	Tabulasi Data Try Out Kebersyukuran
Lampiran E	:	Uji validitas dan reliabilitas data try out
Lampiran F	:	Skala penelitian
Lampiran G	:	Tabulasi data penelitian kebahagiaan
Lampiran H	:	Tabulasi data penelitian kebersyukuran
Lampiran I	:	Skor total penelitian
Lampiran J	:	Perhitungan kategorisasi
Lampiran K	:	Hasil uji asumsi dan hipotesis
Lampiran L	:	Analisa tambahan
Lampiran M	:	Surat izin

HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN PADA ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Niken Sri Amelia Putri

Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Kebahagiaan adalah suatu keadaan individu ketika mampu mewujudkan fungsi psikologis yang ada dalam dirinya. Kebahagiaan dapat dipengaruhi oleh banyak hal, diantaranya kebersyukuran. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melihat apakah ada hubungan kebersyukuran dengan kebahagiaan pada orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Desain penelitian ini adalah korelasional dengan teknik pengambilan sampel yaitu *accidental sampling*, menggunakan analisis data regresi. Subjek penelitian ini berjumlah 42 orangtua (ibu atau ayah) yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala kebersyukuran *Islamic Gratitude Scale-10* ($\alpha = 0,823$) dan kebahagiaan dengan *Psychological Well-being Scale* ($\alpha = 0,785$). Hasil analisis data regresi menunjukkan koefisien R sebesar 0,541 ($p = 0,000$). Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, artinya terdapat hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan pada orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Semakin tinggi kebersyukuran orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus maka semakin tinggi pula kebahagiaan, dan sebaliknya semakin rendah kebersyukuran maka semakin rendah pula kebahagiaan yang dimiliki orangtua. kebersyukuran merupakan peranan penting untuk dapat tercapainya kebahagiaan. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan kepada orangtua ABK agar meningkatkan rasa kebersyukuran pada dirinya agar mencapai rasa kebahagiaan, yang akan berpengaruh dalam mengoptimalisasikan tumbuh kembang ABK.

Kata kunci: kebersyukuran, kebahagiaan, anak berkebutuhan khusus, orangtua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELATIONSHIP BETWEEN GRATITUDE AND WELL-BEING OF PARENTS OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Niken Sri Amelia Putri

Psychology Study Program, Faculty of Psychology
Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau

Abstract

Well-being is a state of the individual when he is able to realize the psychological functions that exist within him. Well-being can be influenced by many factors, including gratitude. The purpose of this study is to see if there is a relationship between gratitude and well-being of parents who have children with special needs. The design of this research is correlational with the sampling technique that is accidental sampling, using regression data analysis. The subjects of this study amounted to 42 parents (mother or father) who have children with special needs. The research data was obtained using the Islamic Gratitude Scale-10 ($\alpha = 0,823$) and well-being using the Psychological Well-being Scale ($\alpha = 0,785$). The results of the regression data analysis showed an R coefficient of 0,541 ($p = 0,000$). Thus the hypothesis proposed in this study is accepted, meaning that there is a relationship between gratitude and well-being for parents who have children with special needs. The higher the gratitude of parents who have children with special needs, the higher the well-being, and conversely the lower the gratitude, the lower the well-being of the parents. gratitude is an important role in achieving well-being, the results of this study can be used as input to parents with special needs to increase their sense of gratitude in order to achieve a sense of well-being which will affect in optimizing the growth and development of children with special needs.

Keywords: gratitude, well-being, children with special needs, parent.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Semua orangtua mengharapkan anak yang sempurna tanpa ada kekurangan. Tetapi pada kenyataannya tidak semua anak lahir dan tumbuh dalam keadaan normal. Beberapa anak memiliki kebutuhan khusus dalam proses perkembangan, akibat keterbatasan fisik dan psikologis yang dialami. Direktorat Pembinaan SLB, menyebutkan bahwa anak berkebutuhan khusus merupakan anak yang memiliki gangguan baik fisik, mental, intelektual, sosial dan emosional (Miranda, 2013).

Anak berkebutuhan khusus menurut Heward (2003) merupakan anak yang memiliki karakteristik yang tidak sama jika dibandingkan dengan anak pada umumnya, perbedaan tersebut tidak selalu mengarah kepada ketidakmampuan secara mental, emosi atau fisik. Anak berkebutuhan khusus adalah anak dengan gangguan fisik dan mental dan anak yang memiliki kekurangan dibandingkan dengan anak normal seusianya, seperti gangguan sensorik, gangguan fisik, gangguan mental, gangguan bicara dan bahasa, gangguan belajar, defisit perhatian dan hiperaktif (ADHD) (Marani, 2017).

Proses tumbuh kembang anak berkebutuhan khusus (ABK) membutuhkan pengasuhan dan perhatian yang lebih dibandingkan anak normal seusianya. ABK mempunyai banyak perbedaan karakteristik dari kondisi fisik dan psikis, sehingga membutuhkan materi dan cara pengasuhan yang sesuai untuk

mengoptimalkan tumbuh kembang dan potensi yang dimilikinya (Eva, 2015). ABK juga membutuhkan layanan pendidikan yang berbeda dengan anak-anak normal lainnya. Pengasuhan yang tepat tentunya akan membantu perkembangan ABK terutama dukungan rasa asih, asah, asuh kepadanya. ABK memerlukan pengarahan dan rasa sabar yang bisa didapatkan dari orang dewasa, salah satunya yaitu orangtua (Ramadhani, dkk., 2018).

Kehadiran ABK menjadi tantangan tersendiri dan menjadi penyebab stres bagi keluarga, terutama orangtua yang dipaksa untuk dapat mengatasi berbagai permasalahan seperti permasalahan ekonomi dan keuangan dalam pengurusan ABK. Contoh beban yang dirasakan oleh orangtua yaitu stres dan malu bahkan banyak orangtua yang merasa mendapat cobaan ketika memiliki ABK. Penelitian Faisal (2019) menyatakan bahwa orangtua yang memiliki ABK merasa malu ketika anak mendapatkan cibiran. Oleh karena itu, orangtua dari ABK juga berpotensi tidak bahagia. Hal ini juga dilaporkan Widyanto (2018), bahwa 60 orangtua yang memiliki ABK di Malang mengalami stres.

Orangtua yang mengurus dan memiliki ABK memiliki waktu yang terbatas dalam menikmati hidup (*enjoyment*) dan melakukan aktivitas yang menyenangkan (*leisure activity*). Keterbatasan ini disebabkan karena banyak waktu dihabiskan untuk memenuhi kebutuhan hidup dalam pengurusan dan tanggungan hidup ABK yang cukup mahal. Selain itu biaya yang dihabiskan untuk mengasuh keluarga dan memenuhi kebutuhan rumah, keterbatasan anak membuat orangtua sulit berinteraksi dan berpergian dengan anak secara bebas (Brown, dalam Zahira, 2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Orangtua yang memiliki ABK umumnya merasakan emosi negatif seperti penolakan, rasa sedih, kaget dan malu ketika mendapatkan cibiran, dan banyak kondisi emosional orangtua yang merasa tertekan dengan kondisi anak bahkan merasa hancur ketika memiliki dan merawat anak berkebutuhan khusus (Faisal, 2019 ; Permatasari, 2021; Zahira, 2020). Beberapa kasus menunjukkan ketidakbahagiaan pada orangtua yang memiliki ABK.

Wawancara yang dilakukan oleh Zahira (2020) menjelaskan bahwa beberapa orangtua yang memiliki ABK mengalami berbagai masalah yaitu timbulnya rasa terkejut, sedih dan juga tertekan dengan kondisi yang dialami anak. Hal ini dijelaskan oleh orangtua yang mengurus anaknya 24 jam bahkan waktu istirahat malam hari. Orangtua tersebut mengatakan bahwa dalam hati masih merasa marah dan bersedih, namun tetap bersabar dan melakukan hal-hal yang harus tetap dilakukan, yang dapat dilakukan hanya berdoa dan meminta yang terbaik untuk kondisi anak.

Hasil penelitian Ulfasari (2018) kepada salah satu kepala SLB X di Yogyakarta menemukan banyak orangtua yang belum dapat menerima keadaan anaknya. Ibu yang memiliki anak dengan gangguan wicara dan pendengaran, awalnya sering memarahi anaknya karna tidak mengerti apa yang disampaikan. Dari beberapa penjabaran, melihatkan munculnya respon negatif dari orangtua yang memiliki ABK seperti timbulnya perasaan marah, malu, stres, sedih, tidak dapat menerima, menolak, minder dan kecewa. Hasil penelitian ini menggambarkan keadaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus bukanlah hal yang mudah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dewi dan Muin (2015) menyebutkan orangtua yang memiliki ABK mudah mengalami perasaan marah, perasaan bersalah, lelah dan juga rasa stres terkait kondisi anak. Orangtua merasakan tekanan dalam proses mengasuh anak berkebutuhan khusus yang pastinya mempengaruhi kebahagiaan psikologis orangtua dan tentunya juga pasti dapat mempengaruhi kualitas hidup anaknya. Oleh karena itu kualitas hidup orangtua yang sering stres cenderung lebih rendah daripada orangtua dengan tingkat kebahagiaan yang tinggi (Summers, Poston, Turnullm, Marquis, Hoffman, Mannan & Wang 2005).

Sebagian orangtua menunjukkan respon awal yang negatif tetapi banyak orangtua yang pada akhirnya bisa menemukan hal-hal baik dari kondisi sulit yang dihadapinya ketika merawat dan membesarkan anak berkebutuhan khusus. Penelitian Faisal (2019) juga menyebutkan bahwa dengan berjalannya waktu orangtua sudah tidak lagi menghiraukan cibiran dan berusaha bersyukur sehingga dapat mengerti, mengambil hikmah, sabar dan sadar akan tanggung jawabnya, dan sejauh ini subjek merasa bahagia mengasuh anaknya yang merupakan ABK.

Sama dengan wawancara pada penelitian Febrianto (2016) yang menjelaskan bahwa ketiga orangtua yang memiliki ABK bisa menerima anaknya yang didiagnosa autisme dengan beberapa proses tahap penerimaan, subjek mengatakan bahwa anaknya merupakan anugerah istimewa yang diberikan Tuhan kepada dirinya. Subjek percaya bahwa Allah menganggap bahwa dirinya mampu dan sanggup merawat, membesarkan dan memberikan kasih sayang kepada anaknya.



Penelitian Naimah & Septiningsih (2017) menyebutkan orangtua dari ABK merasa hidupnya bisa lebih berarti karena memiliki anak yang berkebutuhan khusus. Perdana (2015) juga menyebutkan bahwa bagi orang tua, pengalaman bahagia dari kondisi anak berkebutuhan khusus adalah ketika orang tua dapat berperan dengan baik dalam proses mendidik anak sehingga anak dapat berhasil.

Menghadapi banyaknya tantangan dalam mengasuh dan merawat ABK, sebagian orangtua pada akhirnya bisa mencapai kebahagiaan pada dirinya dan berperan baik dalam mengoptimalkan proses perkembangan ABK (Khoiriyah, 2016; Ulfasari, 2018).

Dari hasil wawancara pada penelitian Sujito (2017) salah satu orangtua menegemukakan bahwa proses penerimaan terhadap anak berkebutuhan khusus dalam keluarganya membutuhkan waktu dan proses yang panjang dari tahap penolakan terhadap kehadiran anak sampai pada kesadaran untuk menerima dengan sebuah keyakinan bahwa semua yang diberikan Allah adalah sebuah amanat yang harus diemban dan diterima karena bagaimanapun juga anak itu adalah rezeki yang harus disyukuri.

Penerimaan orangtua sangat dibutuhkan oleh ABK, kehadiran seorang anak didalam suatu keluarga merupakan suatu anugerah, hadirnya seorang anak dalam keluarga adalah suatu kebahagiaan, setiap orang tua pasti berharap agar anak yang dilahirkan memiliki kondisi fisik dan psikis yang sempurna, namun ketika harapan tersebut tidak sesuai dengan apa yang mereka impikan sebagai orangtua tentunya akan menghadapi masa-masa depresi serta memerlukan waktu yang cukup lama untuk menerima keberadaan anak tersebut, ada orang tua yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Satel Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau



relatif cepat dapat menerima kondisi anaknya yang berkebutuhan khusus, adapula yang lama (Tholihah, 2017)

Orangtua dari anak berebutuhan khusus mampu menerima keadaan anaknya dengan cara merawat dan mendukung perkembangan anaknya hingga dapat memunculkan perasaan bahagia. Perasaan bahagia tetap dapat dirasakan oleh orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus meskipun diberikan cobaan berupa keterbatasan pada anaknya (Ulfasari, 2018). Kebahagiaan tentunya sangat penting untuk dimiliki orangtua yang memiliki ABK, jika orangtua tidak bahagia akan memberikan dampak yang tidak baik bukan hanya bagi orangtua, tetapi juga terhadap kondisi pola asuh dan tumbuh kembang ABK.

Untuk dapat memberikan peranan penting dan keterlibatan penuh dalam mengurus ABK orangtua harus memenuhi dan memiliki rasa bahagia pada dirinya terlebih dahulu. Jika orangtua memiliki hal tersebut maka akan memberikan hal yang positif sehingga bentuk keterlibatannya akan berdampak baik. Romdhon dalam (Shobihah, 2014) mengatakan bahwa orang yang dapat mencapai kebahagiaan, dapat merasakan kedamaian dalam hidup, lebih mudah menghadapi masalah hidup atau situasi stres.

Untuk dapat mengoptimalkan tumbuh kembang ABK diperlukan kondisi psikologis yang positif dari orangtua, salah satu faktor nya yaitu kebahagiaan. Ryff dan Keyes (1995) menjelaskan makna kebahagiaan dalam istilah *eudaimonia* dalam sebuah teori yang disebut kebahagiaan psikologis (PWB) yang menemukan bahwa kebahagiaan dapat mencerminkan sejauh mana orang mampu melakukan berbagai fungsi psikologi positif mereka. Mayoritas masyarakat Indonesia merasa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahagia dengan kehidupannya sekarang, akan tetapi bagaimana dengan kebahagiaan orangtua yang memiliki ABK.

Penelitian ini akan mengacu pada prespektif *eudaimonia* karena banyaknya orangtua yang belum bisa menerima kondisi anak yang merupakan ABK, adanya perasaan menyesal membuat orangtua sulit untuk mencapai rasa kebahagiaan, maka dari itu pentingnya pengukuran kebahagiaan orangtua yang memiliki ABK menurut bagaimana makna kebahagiaan menurut prespektif *eudaimonia* dalam sebuah teori yang disebut kebahagiaan psikologis (PWB). Ryff (1989) mengidentifikasi enam karakteristik sebagai inti *eudaimonia* yaitu penerimaan diri, memiliki hubungan yang baik, kemampuan mengelola lingkungan, bersikap terbuka, tujuan hidup, dan sikap mandiri.

Sikap mandiri (*autonomy*), disimpulkan dari penelitian oleh Perdana (2015) bahwa perasaan bahagia bagi orangtua yang memiliki kondisi anak difabel adalah ketika subjek mampu berperan dengan baik dalam proses membesarkan anak sehingga anak dapat berhasil, pertumbuhan pribadi, tujuan hidup, dan penguasaan lingkungan. Memiliki hubungan yang baik dalam berubungan dengan orang lain (*positive relation with others*), Hidayati (2011) menjelaskan dalam penelitiannya bahwa orang tua dari anak berkebutuhan khusus dapat mengatasi stres yang dialami dalam merawat dan membesarkan anak berkebutuhan khusus dengan bantuan anggota keluarga lain, teman dan orang lain di sekitar mereka.

Orangtua akan lebih bahagia jika hidupnya penuh makna, dan akan lebih berarti karena memiliki anak yang berkebutuhan khusus. Agar tercapainya kebahagiaan tentunya juga diperlukan beberapa variabel terkait kebahagiaan salah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



satunya yaitu kebersyukuran. Kebersyukuran merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi kebahagiaan sebagai bentuk kepribadian yang berfikir secara positif (Wood, Joseph, & Maltby, 2009).

Wood (dalam Aisyah dkk, 2020) menyebutkan adanya hubungan positif kebersyukuran dengan kebahagiaan dan sebaliknya kebersyukuran memiliki hubungan negatif dengan perasaan-perasaan yang negatif, seperti kedengkian dan depresi, semakin tinggi kebersyukuran maka semakin rendah perasaan dengki dan depresi.

Pramitasari (2016) menyebutkan dalam penelitiannya seseorang yang memiliki kesejahteraan subjektif yang tinggi karena rasa syukur yang tinggi pada dirinya akan memberikan respon positif terhadap apa yang ia temui dalam hidup. Banyaknya beban hidup yang membuat stres akan berkurang dengan rasa syukur yang besar.

Penelitian dengan variabel kebahagiaan dan kebersyukuran sudah banyak diteliti sebelumnya, penelitian ini menggunakan konsep kebahagiaan oleh Ryff dan Keyes (1995) dan konsep kebersyukuran islam oleh Rusdi. Sodah (2016) dalam penelitiannya intervensi syukur yaitu dengan cara menuliskan surat syukur mampu meningkatkan kebahagiaan remaja. Hasil dari penelitian juga menyebutkan bahwa remaja yang menulis surat syukur dapat memiliki penurunan afek negatif dan juga meningkatkan tingkat kepuasan hidup dan afek positif yang lebih tinggi dibandingkan remaja yang tidak menulis surat bersyukur. Orang yang memiliki rasa kebersyukuran dapat mengambil manfaat dan pelajaran dari apa yang telah diberikan Allah. Kebersyukuran terdiri dari empat bentuk yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersyukur dengan hati, ilmu, bersyukur dengan lisan, dan bersyukur dengan perbuatan Qayyim, 2009 dalam (Hambali, Meiza & Fahmi, 2015).

Berdasarkan uraian diatas peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian mengenai hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan pada orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

B. Rumusan masalah

“Apakah ada hubungan kebersyukuran dengan kebahagiaan orangtua yang memiliki ABK?”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui hubungan kebersyukuran dengan kebahagiaan orangtua yang memiliki ABK.

D. Keaslian penelitian

Topik dalam penelitian ini yaitu bagaimana hubungan kebersyukuran kebahagiaan dengan kebahagiaan orangtua yang memiliki ABK. Beberapa penelitian yang mirip sudah banyak diteliti oleh peneliti sebelumnya. Peneliti Retty Ulfasari (2018) menggunakan dua teori yaitu teori kebahagiaan dari Lyubomirsky dan Lepper (1999) dan teori kebersyukuran dari Al-Jauziyyah (1988). Subjek penelitian yaitu ibu dari anak berkebutuhan khusus, berusia 18-60 tahun, dan beragama islam. Menggunakan skala yang sudah ditranslasi oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ramadhonna (2017) dari alat ukur Lyubomirsky & Lepper (1999) yaitu *Subjective Happiness Scale (SHS)* menunjukkan bahwa adanya hubungan yang positif antara kebersyukuran dengan kebahagiaan pada ibu yang memiliki ABK. Semakin tinggi kebersyukuran maka semakin tinggi pula rasa kebahagiaan yang dirasakan oleh ibu yang memiliki ABK.

Penelitian Retty Ulfasari memiliki perbedaan dengan penelitian ini yaitu pada teori kebahagiaan dan kebersyukuran yang digunakan dan juga skala yang digunakan, subjek juga berbeda pada penelitian oleh Retty Ulfasari menggunakan ibu sedangkan penelitian ini akan menggunakan ibu atau ayah yang memiliki anak berkebutuhan khusus kesamaan dengan penelitian ini yaitu sama sama menggunakan teori kebersyukuran islam dan subjek yang beragama islam.

Penelitian oleh Murisal & Trisna (2017) yang mengkaji hubungan bersyukur dengan kesejahteraan subjektif pada orangtua yang memiliki anak tunagrahita di SLB Negri 2 Kota Padang. Subjek penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak tunagrahita. Penelitian ini menggunakan skala bersyukur yang dirujuk dari teori Al-Ghazali yang operasionalisasinya berdasarkan tafsir dari ayat-ayat mengenai syukur dan skala kesejahteraan subjektif yang dirujuk dari teori Diener yang menyatakan bahwa kesejahteraan subjektif terdiri dari dua dimensi yaitu afektif dan kognitif. Penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan yang positif antara bersyukur dengan kesejahteraan subjektif, semakin tinggi tingkat bersyukur semakin tinggi pula tingkat kesejahteraan subjektif orangtua. Perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan terletak pada skala syukur dan skala kesejahteraan subjektif yang digunakan, penelitian oleh Mursial

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini menggunakan orangtua yang memiliki anak tunagrahita saja, berbeda dengan penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu mengambil subjek orangtua ibu atau ayah yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

Penelitian lebih lanjut oleh Yulinda Rahma (2018) mengkaji hubungan antara kebersyukuran dan kebahagiaan guru PAUD di Kecamatan Cangkringan Sleman Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah guru PAUD. Penelitian ini menggunakan skala kebahagiaan yang diterjemahkan oleh Zuhra (2014) dari alat ukur Lyuomirsky dan Lepper (1999) yaitu *Subjective Happiness Scale* (SHS) dan skala kebersyukuran yang dimodifikasi berdasarkan skala yang disusun oleh Zuhra (2014) yang mengacu aspek syukur yang dilaporkan oleh Al-Munajjid (2006). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kebersyukuran dan kebahagiaan pada guru PAUD. Hasil ini menunjukkan juga bahwa semakin tinggi rasa syukur semakin tinggi pula kebahagiaan. Penelitian menunjukan bahwa adanya hubungan positif kebersyukuran dan kebahagiaan. Bahwa semakin tinggi tingkat kebersyukuran maka semakin tinggi pula tingkat kebahagiaan yang dapat dicapai. Terdapat perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu pada alat ukur dan subjek penelitian oleh Yulinda menggunakan guru PAUD sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan orangtua sebagai subjek.

Berdasarkan uraian di atas terdapat beberapa perbedaan dengan apa yang akan diteliti oleh peneliti. Penelitian ini menganggap kebahagiaan sebagai variabel terikat dan kebersyukuran sebagai variabel bebas penelitian ini menggunakan orangtua dari anak berkebutuhan khusus sebagai subjek. Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ini berbeda dengan penelitian sebelumnya yaitu menggunakan teori kebahagiaan PWB Ryff dan teori syukur islam (Rusdi, 2016; Rusdi, dkk., 2021).

Penelitian ini menggunakan alat ukur kebersyukuran yaitu *Islamic Gratitude Scale* (IGS-10) yang dibuat oleh Rusdi dkk. (2021) yang mencakup 2 dimensi yaitu dimensi instrinsik dan dimensi eksterinsik. Pengukuran kebahagiaan menggunakan *Psychological Well-Being Scale* (PWBS) alat pengukuran psikologis yang dibuat oleh Carol D. ryff. (1989) ini merupakan alat ukur yang mencakup enam dimensi yaitu penerimaan diri dan hubungan positif dengan orang lain, pengendalian diri, penguasaan lingkungan, tujuan hidup dan harga diri pengembangan diri. Terdapat beberapa penelitian serupa berkaitan dengan kebersyukuran dan kebahagiaan seperti yang pernah dilakukan oleh Retty Ulfasari dan Yulinda Rahma yang menggunakan ibu dari ABK dan juga guru PAUD sebagai subjek, berbeda dengan penelitian Retty (2018) dan Yulinda (2018) pada penelitian ini peneliti memilih orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (ABK) sebagai subjek penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



E. Manfaat penelitian

1. Manfaat Teoritis

Dari penelitian ini hendaknya memberikan manfaat teoritis dalam bidang psikologi khususnya bidang psikologi perkembangan dan psikologi keluarga serta bidang lainnya, selain itu juga menjelaskan kebersyukuran dengan kebahagiaan orangtua yang memiliki ABK.

2. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan kebersyukuran dengan kebahagiaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus, jika rasa kebersyukuran meningkat maka kebahagiaan juga meningkat. Penelitian ini diharapkan mampu memberi gambaran tentang bagaimana penting kebersyukuran terhadap tercapainya kebahagiaan pada orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Orangtua dapat meningkatkan kebersyukuran dari dimensi instrinsik dan ekstrinsik dengan sering mengucap syukur, memahami bahwa setiap kesulitan pasti akan ada kesenangan, saling membantu orang lain, sehingga mereka dapat mencapai rasa kebersyukuran yang akan menimbulkan kebahagiaan pada orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kebahagiaan

1. Definisi Kebahagiaan

Penelitian tentang konsep kebahagiaan telah banyak diteliti, masing-masing memiliki filosofis berbeda tentang konsep kebahagiaan, yang pada akhirnya memiliki konsep yang berbeda pula mengenai bagaimana individu dapat mencapai kebahagiaan. Terdapat dua pendekatan yang menjelaskan tentang kebahagiaan (*well-being*) pada manusia yaitu *hedonic* dan *eudaemonic* (Hefferon & Boniwell 2011).

Konsep kebahagiaan *hedonic* adalah konsep yang berpandangan bahwa tujuan utama hidup adalah untuk memperoleh kesenangan yang optimal. Dari sudut pandang psikologi, ternyata *hedonic* adalah kesejahteraan yang terdiri dari perasaan bahagia yang subjektif dan berfokus pada pengalaman yang menyenangkan. Diener, Lucas dan Oishi mengembangkan model berdasarkan pandangan *hedonic* ini dan disebut *subjective well-being*, yang terdiri dari tiga komponen, yaitu kepuasan hidup, adanya afek positif dan tidak adanya afek negatif (Diener, Lucas, Oishi, 2006)

Konsep kebahagiaan *eudaemonic* adalah konsep yang berfokus pada keberfungsian penuh dari diri individu untuk bertumbuh dan berarti di dalam mewujudkan tujuan yang dapat dicapai oleh diri sendiri, sehingga individu dapat merasa damai, dan dapat mengapresiasi kehidupannya (Rachmayani & Ramdhani,

2014). Konsep ini memiliki kesamaan dengan konsep Abraham Maslow yaitu aktualisasi diri, konsep dari Roger yaitu manusia yang mampu berfungsi maksimal atau sepenuhnya, kemudian konsep dari Jung individuasi, dan konsep Allport yaitu maturity (Snyder, 2003).

Ryff (1989) mengemukakan konsep *Psychological Well-Being* (PWB) atau kebahagiaan psikologis yang menjelaskan bagaimana kebahagiaan dapat menunjukkan seseorang mampu mewujudkan fungsi psikologis positif (*positive psychological functioning*) yang dimiliki. Konsep kebahagiaan psikologis mengacu pada perspektif *eudaemonic* yang berfokus pada komponen berfikir pada potensi diri individu dan mencakup konsep-konsep sebagai pertumbuhan pribadi, realisasi diri, dan tujuan atau makna hidup (Didino, dkk., 2019). Kebahagiaan psikologis memiliki enam dimensi, yaitu, kemandirian (*autonomy*), penguasaan terhadap lingkungan (*environmental mastery*), pertumbuhan pribadi (*personal growth*), tujuan hidup (*purpose in life*), hubungan positif dengan orang lain (*positive relation with others*), dan penerimaan diri (*self-acceptance*).

Konsep kebahagiaan pada penelitian ini mengacu pada konsep kebahagiaan psikologis oleh Ryff (1989). Kebahagiaan psikologis adalah suatu keadaan individu mampu mewujudkan fungsi psikologis yang dimiliki dalam dirinya, kebahagiaan juga merupakan suatu keadaan senang, tenang, terlepas dari keadaan yang buruk yang mengacu pada perasaan positif.

2. Dimensi Kebahagiaan

Kebahagiaan dalam penelitian ini mengacu pada konsep kebahagiaan psikologi yang terdiri dari enam dimensi Ryff (1989), yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- a. *Autonomy* (otonomi). Dimensi ini tampil dalam sikap percaya diri pada kemampuannya, mampu menangani masalah dengan baik dan mengatur perilakunya.
 - b. *Environmental mastery* (penguasaan lingkungan). Dimensi ini menjelaskan bagaimana individu bisa mengelola lingkungan disekitarnya dengan baik, mengatur segala sesuatu dengan baik, mampu memanfaatkan peluang dan mampu memilih mana yang baik dan cocok untuk diri sendiri.
 - c. *Personal growth* (pengembangan diri). Dimensi ini berperilaku terbuka terhadap hal-hal baru dan terbuka terhadap seseorang yang dapat berkembang lebih baik dan terbuka terhadap hal-hal baru yang sudah ada untuk mengenali potensi dirinya.
 - d. *Positive relation with others* (hubungan positif dengan orang lain). Pada dimensi ini menjelaskan hubungan yang baik dengan memiliki rasa kepedulian terhadap orang lain, dapat membangun hubungan baik dan penuh kasih sayang dengan orang-orang di sekitarnya.
 - e. *Purpose in life* (tujuan hidup). Dimensi ini menggambarkan orang-orang yang percaya bahwa hidupnya memiliki tujuan, apakah itu kehidupan yang dijalani atau kehidupan yang berkelanjutan, memiliki tujuan dalam hidup atau mengetahui apa yang ingin dicapai dalam hidup.
 - f. *Self acceptance* (penerimaan diri). Dimensi ini menggambarkan bagaimana perilaku positif terhadap diri sendiri, mampu menerima segala hal baik maupun buruk yang terjadi, tetap merasa bersyukur dan menerima apa yang telah terjadi.

Dalam penelitian ini, pengukuran kebahagiaan mengacu pada enam dimensi yang disusun Ryff, yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pengembangan diri. Keenam dimensi ini yang diukur untuk menentukan kebahagiaan pada orangtua yang memiliki ABK.

3. Faktor yang mempengaruhi kebahagiaan

Banyak penelitian sebelumnya sudah melakukan penelitian menggunakan variabel kebahagiaan, secara umum faktor-faktor kebahagiaan terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang dimaksud yaitu religiulitas, pada penelitian sebelumnya oleh Pertiwi (2018) menjelaskan dalam penelitiannya bahwa yang menjadi salah satu faktor kebahagiaan ibu yang memiliki ABK adalah religiusitas, orang yang memiliki pemahaman agama yang baik akan memandang segala sesuatu dengan positif, dapat memiliki harapan positif akan masa depannya yang tentunya akan menciptakan makna kehidupan yang baik.

Faktor internal selanjutnya yaitu usia. Individu yang memiliki usia lebih dewasa akan mengetahui hal hal yang baik untuk dirinya, dapat menilai suatu keadaan yang terbaik bagi dirinya. Hurlock (Rahayu, 2016) menjelaskan bahwa usia lanjut bisa dihubungkan dengan kematangan emosi agar lebih mampu bereaksi yang baik sesuai dengan apa yang dihadapinya. Dengan hal itu akan membuat individu mampu mengatur lingkungan sekitarnya menjadi lebih baik sesuai dengan keadaan yang dimilikinya, dibandingkan usia muda, individu yang lebih dewasa memiliki rasa kebahagiaan psikologis yang lebih tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Iptanmik UIN Suska Riau

State Islamic University of Stavros Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penerimaan diri juga merupakan faktor yang mempengaruhi kebahagiaan penelitian yang dilakukan oleh Muslimah (2010) menyebutkan bahwa ada hubungan antara penerimaan diri dengan kebahagiaan anak jalanan. Dimana semua orang berhak untuk merasa bahagia tanpa membelinya dengan uang yang banyak. Tetapi dengan menerima diri mereka masing-masing, mereka akan merasakan kebahagiaan. Penelitian Tholilah (2017) juga menunjukkan bahwa hubungan positif antara kebahagiaan dengan penerimaan diri orangtua yang memiliki ABK. Dengan tingginya penerimaan diri pada orangtua maka semakin tinggi pula kebahagiaannya dan sebaliknya.

Faktor ekstrinsik meliputi dukungan sosial. Penelitian Negeri (2013) menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan kebahagiaan. Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa dukungan sosial terutama dari keluarga dan suami dapat meningkatkan kebahagiaan ibu dari anak tunarungu. Kemudian status sosial ekonomi berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa individu dengan status pekerjaan yang tinggi juga memiliki kesejahteraan psikologis yang tinggi. Status profesional yang tinggi dan tingkat pendidikan yang tinggi juga dapat membantu untuk mengatasi stres, individu akan lebih tangguh dalam menghadapi stres, sebaliknya jika memiliki tingkat keahlian dan pendidikan yang rendah akan menyebabkan ketidakbahagiaan pada individu.

Faktor lain yang juga berperan aktif terhadap kebahagiaan adalah kebersyukuran, Romdhon (dalam Shobihah, 2014) menjelaskan bahwa individu dapat mencapai kebahagiaan, merasa tenang, dan lebih mudah menyelesaikan masalah dalam hidupnya jika memiliki kebersyukuran pada diri individu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kebersyukuran akan membuat individu memiliki pikiran yang positif atas segala nikmat yang telah diberikan, dengan adanya pikiran positif tersebut akan dapat mendatangkan kebahagiaan pada diri individu.

B. Kebersyukuran

1. Definisi Kebersyukuran

Lyubomirsky & Kristin (dalam Kristanto, 2016) menyebutkan bahwa kebersyukuran adalah bentuk dari ekspresi kebahagiaan yang berkaitan dengan kesejahteraan. Rasa syukur dapat membantu seseorang menikmati kehidupan yang lebih baik, seperti menikmati *reward* atau sesuatu yang diinginkan dalam hidup, sehingga orang dapat merasakan kepuasan dan kegembiraan dalam keadaannya saat ini. Syukur dilakukan sebagai bentuk pengakuan ketika seseorang menerima karunia dan penilaian positif terhadap nilai karunia tersebut (Emmons & Shelton, 2002).

Kebersyukuran adalah perasaan bahagia atas semua yang telah diperoleh dari Allah sebagai pemberi nikmat dan dengan rendah hati pengakuan atas segala nikmat yang telah diberikan-Nya. Kebersyukuran adalah penggunaan segala nikmat yang diberikan Allah berupa penglihatan, pendengaran dan hal-hal lain sesuai dengan tujuan yang baik (Isa, 2010).

Peterson dan Seligman (2004) membagi syukur menjadi dua, yaitu kebersyukuran pribadi dan kebersyukuran transformasional. kebersyukuran pribadi berarti rasa terima kasih kepada mereka yang telah memberikan sesuatu yang anda syukuri, sedangkan transposisi didefinisikan sebagai rasa syukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terhadap alam semesta. Kebersyukuran berasal dari bahasa latin *gratia* yang berarti penuh dengan rasa syukur (Lopez dan Snyder, 2003).

Emmons (2007) menjelaskan bahwa semua kata yang berasal dari *gratia* berhubungan dengan semua hal yang baik, seperti kedermawanan, dan bagaimana indahnya memberi dan menerima. Seligman dan Peterson (dalam Putri, 2012) mendefinisikan syukur sebagai perasaan bersyukur, ketika seseorang merasakan perasaan yang baik atau mencapai hal-hal yang baik.

Kebersyukuran menurut imam Al-Ghazali (dalam Rachmadi, 2019) adalah menyadari bahwa seluruh nikmat yang diberikan berasal dari Allah, menimbulkan rasa kebahagiaan ketika mendapat nikmat dari Allah, dan menggunakan nikmat tersebut untuk tujuan yang baik sesuai dengan hal hal yang disukai Allah. Raghieb (dalam Rusdi, 2016) menyatakan bahwa kebersyukuran dapat ditunjukkan atau digambarkan ketika diberikan suatu nikmat. Dalam kamus istilah agama, syukur diartikan dengan berterima kasih, merasa senang dan puas serta berterima kasih atas segala rahmat dan nikmat- Nya yang telah dilimpahkan, walaupun terkadang tidak seperti yang diharapkan (Shodiq, dalam Murisal, dkk., 2017).

Kebersyukuran meliputi 4 dimensi yaitu intrinsik dan ekstrinsik, rasa syukur intrinsik terdiri dari rasa syukur dengan ilmu dan hati, dan ekstrinsik terdiri dari ucapan dan perbuatan (Rusdi, 2016). Keempat dimensi tersebut kemudian direduksi menjadi dua, yaitu intrinsik (*aldākhiliyah*) dan ekstrinsik (*al-khārijiyah*). Karena bersyukur dengan hati dan ilmu merupakan perasaan batin, sedangkan bersyukur dengan ucapan dan perbuatan merupakan ungkapan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebaikan (Ali dkk dalam Rusdi, dkk., 2021). Dengan demikian, kebersyukuran dalam penelitian ini mengacu pada konsep kebersyukuran menurut pandangan Islam oleh Rusdi, Rusdi, *dkk.* (2021) yang menyebutkan bahwa kebersyukuran adalah rida dengan nikmat yang diberikan Allah dan mengekspresikannya dengan melakukan kebaikan. Kesimpulannya, kebersyukuran adalah respon terhadap berbagai kebaikan, kesenangan dan nikmat yang telah diterima dari Allah, dan juga menerima sesuatu tanpa mengharakan imbalan apapun.

2. Dimensi Kebersyukuran

McCullough *dkk.* (2002) mengungkapkan empat dimensi kebersyukuran, yaitu:

- a. *Intensity*, yaitu seseorang dengan sikap syukur yang kuat ketika mengalami peristiwa positif akan memiliki rasa kebersyukuran yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan orang yang memiliki sikap syukur yang rendah.
- b. *Frequency*, yaitu orang yang bersyukur akan mengalami rasa syukur ini terus menerus setiap hari, bahkan jika itu muncul karena nikmat sederhana seperti bersikap sopan. Sebaliknya, orang yang kurang bersyukur akan jarang menunjukkan rasa syukur.
- c. *Span*, yaitu ruang lingkup rasa syukur mengacu pada jumlah peristiwa hidup yang dapat memuat seseorang bersyukur pada waktu tertentu. Seseorang dengan rasa syukur yang tinggi merasa bersyukur atas keadaannya seperti merasa bersyukur atas keluarga pekerjaan kesehatan dan kehidupannya. Sebaliknya seseorang yang kurang bersyukur akan merasa kurang bersyukur atas hidupnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. *Density*, yaitu mengacu pada jumlah orang yang dapat bersyukur untuk hal hal yang baik. Orang yang memiliki rasa kebersyukuran diharapkan bisa menyebut nama lebih dari orang lain yang dianggap telah membuatnya bersyukur termasuk orangtua guru teman keluarga dan lain-lain.

Berbeda dengan McCollough dkk. (2002), Rusdi (2016) menyusun Skala kebersyukuran menjadi 4 dimensi yaitu rasa syukur dengan ilmu, syukur dengan hati, syukur dengan ucapan dan perbuatan. Penjelasan nya yaitu:

- a. Bersyukur dengan Ilmu, yaitu individu yang memahami bahwa segala nikmat dan kebaikan datangnya dari Allah. Hal ini menyebabkan manusia mencintai Tuhan sebagai bentuk rasa syukur.
- b. Bersyukur dengan Hati, yaitu timbulnya kesadaran hati dan mengakui bahwa nikmat yang diperoleh berasal dari Allah (Rachmadi, 2019).
- c. Bersyukur dengan Lisan, artinya memuji nikmat yang diterima seperti mengucapkan hamdalah sebagai bentuk pujian kepada Allah.
- d. Bersyukur dengan Perbuatan, tercermin oleh tingkah laku individu dalam menaati perintah Allah dan menjauhi segala larangan Allah.

Konsep kebersyukuran Rusdi (2016) di atas direvisi oleh Rusdi dkk. (2021) menjadi dua dimensi yaitu intrinsik (*aldākhiliyah*) dan ekstrinsik (*al-khārijiyah*). Karena bersyukur dengan hati dan ilmu merupakan perasaan batin, sedangkan bersyukur dengan ucapan dan perbuatan merupakan ungkapan kebaikan (Ali dkk dalam Rusdi dkk., 2021). Penjelasan nya yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Dimensi Instrinsik

Dimensi kebersyukuran instrinsik adalah rasa syukur yang hakiki menunjukkan tingkat penerimaan, kenikmatan, dan kepuasan atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT. Memahami bahwa berkat yang diperoleh adalah hadiah dari Tuhan adalah kekhasan konsepnya Syukur dalam Islam, hal ini bisa disebut bersyukur dengan ilmu (*al-shukr bi al-ilm*) atau diistilahkan dengan ma'rifah al-ni'mah (al-Ghazālī, dalam Rusdi dkk., 2021). Atas nikmat Allah ini, Islam mengajarkan untuk berpuas diri dan menerima (*riḍā*) apa yang telah diberikan Allah, hal ini disebut dengan bersyukur dengan hati (*al-syukr bi al-qalb*) (Ibn Qayyim, dalam Rusdi dkk., 2021)

b. Dimensi Ekstrinsik

Dimensi kebersyukuran ekstrinsik (ibadah dan takwa) merupakan ciri khas dari rasa syukur dalam konsep Islam (Ali dkk., 2020; Kurniawan dkk., 2012), berbeda dengan konsep Barat yang menekankan antroposentris penghargaan (McCullough dalam Rusdi dkk., 2021). Syukur ekstrinsik tidak hanya mengungkapkan rasa terima kasih kepada orang lain tetapi melakukan tindakan ibadah baik secara ritual maupun sosial sebagai ungkapan rasa syukur. Inilah tradisi Islam dan inti ajaran syukur dalam Islam, yaitu mengungkapkannya secara lisan (*al-shukr bi al-lisān*) dan dalam tindakan (*al-shukr bi al-arkān*) (Ibn Qayyim, dalam Rusdi dkk., 2021).

Berdasarkan pemaparan di atas, dimensi kebersyukuran dalam penelitian ini mengacu pada dimensi kebersyukuran menurut Islam yang dikemukakan oleh Rusdi dkk. (2021).

C. Kerangka Berfikir

Orangtua memiliki peranan paling utama dalam pengasuhan anak. Orangtua yang memiliki ABK menghadapi berbagai tantangan yang berbeda dengan orangtua lainnya dalam mengasuh dan membesarkan anak. Untuk mengoptimalkan tumbuh kembang ABK tentunya memerlukan kondisi psikologis yang positif pada orangtua, salah satu faktornya yaitu kebahagiaan. Ryff (1989) menjelaskan kebahagiaan dalam konsep kebahagiaan psikologis yang menunjukkan sejauh mana seseorang dapat mencapai fungsi-fungsi positif yang ada di dalam dirinya. Konsep kebahagiaan psikologis terdiri dari enam dimensi.

Dimensi kebahagiaan yang pertama yaitu penerimaan diri yang merupakan bagaimana sikap positif terhadap diri sendiri, dengan menerima diri mereka masing-masing, mereka akan merasakan kebahagiaan (Muslimah, 2010). Kedua, hubungan positif dengan orang lain. Orangtua yang menjalin hubungan baik dengan orang sekitar seperti keluarga, teman dan lingkungan tentunya akan lebih banyak mendapatkan dukungan sehingga menurunkan psychological distress yang mencakup depresi dan kecemasan agar lebih mudah mencapai kebahagiaan (Taylor, 2006). Otonomi memiliki sikap mandiri. Orangtua yang memiliki ABK akan dapat merasakan kebahagiaan jika memiliki rasa percaya diri tidak berkurung dan merasa bahwa dirinya bisa melewati masalah yang sedang dihadapinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Satek Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Environmental mastery. Orangtua yang memiliki ABK akan memilih lingkungan yang baik untuk anak dan dirinya, karna lingkungan dan dukungan sangat berpengaruh dalam perkembangan ABK dan tingkat kebahagiaan orangtua, lingkungan yang mengucilkan dan mengasingi ABK akan membuat ABK merasa tertekan dan orangtua sulit untuk bahagia. *Purpose in life*. Orangtua yang memiliki cita-cita dan pandangan jauh kedepan mengenai ABK, merasa lebih tenang dan tidak cemas akan masa depannya, orangtua yang memiliki dan mengetahui apa yang ingin dicapai atau diwujudkan akan merasa lebih bahagia daripada orangtua yang merasa gagal dan memiliki tidak ada tujuan masa depan.

Berdasarkan penelitian, kebersyukuran merupakan salah satu faktor yang berkontribusi terhadap kebahagiaan (Ulfasari, 2018; Rahma, 2018). Dengan adanya kebersyukuran dalam diri individu akan membentuk pikiran dan kepribadian yang positif Semakin tingginya rasa kebersyukuran maka orangtua yang memiliki ABK akan lebih mudah merasakan kebahagiaan (Wood, Joseph, & Maltby dalam Hafiza, 2019). Jika mengacu pada ajaran islam, kebersyukuran dapat berkontribusi terhadap kebahagiaan melalui dua dimensi yaitu dimensi ekstrinsik dan instrinsik.

Dimensi kebersyukuran ekstrinsik yang dapat dilakukan yaitu mengucapkan kata syukur secara lisan (*al-shukr bi al-lisan*). Melaksanakan shalat adalah salah satu bentuk syukur dengan lisan, sebab untuk membaca ayat-ayat tersebut menggunakan lisan dan ayat-ayat itu mengandung makna syukur didalamnya (Rahman, 2022). Bersyukur dengan membaca ayat yang ada makna syukur di

dalam sholat dapat membuat orangtua yang memiliki ABK lebih dekat dengan dimensi kebahagiaan yaitu *self acceptance* (Dewi, 2013).

Bersyukur ekstrinsik juga dapat diungkapkan dengan tindakan (*al-shukr bi al-arkan*) melakukan hal hal yang diperintahkan Allah seperti melakukan sholat (Rahman, 2022), sujud syukur dengan Allah yang merupakan tujuan dalam hidup, berbuat kebaikan, menolong dan melakukan hal baik kepada orang lain. Penelitian terdahulu menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara perilaku prososial dengan kebahagiaan (Buono, 2013 ; Rusydi, 2007 ; Megawati, 2015 ; Walker,2007). Temuan ini sesuai dengan dimensi kebahagiaan yaitu *purpose in life, dan positif relation with other*.

Dimensi kebersyukuran instrinsik dengan berpuas diri dan menerima apa yang telah diberikan Allah dengan hati (*al-syukr bi al-qalb*), yaitu mengakui bahwa nikmat itu berasal dari anugrah dan rahmat Allah dengan cara selalu menjaga hati. Orangtua yang selalu menyadari nikmat Allah tidak akan membandingkan kondisi anaknya dengan orang lain dan menanamkan bahwa setiap anak memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing, berfikir bahwa dibalik ujian yang diberikan Allah akan membawa hikmah kepada dirinya untuk lebih baik dari hari sebelumnya. Hal ini akan mendekatkan orangtua dengan dimensi kebahagiaan yaitu *self acceptance dan personal growth*.

Dimensi kebersyukuran instrinsik lainnya yaitu jika orangtua memiliki pengetahuan maka akan berfikir bahwa cobaan yang diberikan Allah akan membawa hikmah dan hal-hal baik, disebut dengan bersyukur dengan ilmu (*al-shukr bi al-ilm*), percaya bahwa Allah menitipkan ABK bukan sebagai cobaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Tatatap Islamidjurnal of Sunan yarif Kasim Riau



melainkan anak yang harus dijaga dan rezeki sudah diatur oleh Allah, jika sudah percaya akan hal itu maka akan minim kemungkinan muncul rasa minder dan malu, orangtua akan lebih baik dalam bersosialisasi dengan masyarakat sekitarnya. Hal ini membuat orangtua akan merasakan bahagia dengan mendekati dimensi *autonomy dan positive relation with others*.

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat ditegaskan bahwa kebahagiaan orangtua dengan anak berkebutuhan khusus sangatlah penting. Sehingga peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana “Hubungan kebersyukuran dengan kebahagiaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus”.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian diatas dapat diajukan hipotesis ada hubungan kebersyukuran dengan kebahagiaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis konsep dalam penelitian ini adalah korelasional. Penelitian korelasi adalah penelitian yang berusaha menyelidiki adakah hubungan antara dua variabel atau lebih (Djaali, 2020). Hubungan korelasi antara dua variabel disebut korelasi bivariat, sedangkan hubungan korelasi antara lebih dari dua variabel disebut korelasi multivariat. Dalam penelitian ini termasuk dalam korelasi bivariat.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini meliputi dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Dalam penelitian ini, kebersyukuran sebagai variabel bebas (X) dan kebahagiaan sebagai variabel terikat (Y).

C. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional mendefinisikan kembali perilaku variabel sehingga dapat diamati dan diukur (Azwar, 2017). Definisi operasional variabel yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Kebahagiaan

Kebahagiaan adalah keadaan individu mampu mewujudkan fungsi psikologis yang dimiliki, yang meliputi enam dimensi yaitu, kemandirian, penguasaan terhadap lingkungan, pertumbuhan pribadi, tujuan hidup, hubungan

positif dengan orang lain, dan penerimaan diri. Variabel kebahagiaan dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan *Psychological Well-Being Scale* (Ryff, 1989). Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin tinggi pula kebahagiaan pada individu tersebut, begitu pula sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh maka semakin rendah pula kebahagiaan pada individu tersebut.

2. **Kebersyukuran**

Kebersyukuran adalah kesadaran individu bahwa segala nikmat yang didapatkan berasal dari Allah, menimbulkan rasa kebahagiaan ketika mendapat nikmat dari Allah, dan menggunakan nikmat tersebut untuk tujuan yang baik. Kebersyukuran meliputi dua dimensi, yaitu intrinsik (*aldākhiliyah*) dan ekstrinsik (*al-khārijiyah*). Variabel kebersyukuran dalam penelitian ini diukur dengan *Islamic Gratitude Scale* (IGS-10) (Rusdi, dkk., 2021) Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin tinggi pula kebersyukuran pada individu tersebut, begitu pula sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh maka semakin rendah pula kebersyukuran pada individu tersebut.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi dan sampel penelitian

Populasi adalah kumpulan orang atau individu dengan setidaknya satu sifat umum yang dimaksudkan untuk dipelajari (Hadi, 2015). Populasi dalam penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik populasi yang digunakan dalam penelitian (Sugiyono, 2016). Dalam penyusunan sampel

dianggap populasi yang tersedia sangat besar, oleh karena itu seluruh populasi yang ada tidak dapat dipelajari, sehingga dibentuk sebuah perwakilan populasi. Menurut Sugiyono (2008) Sampel yg baik antara 30-500 responden. Dalam penelitian ini sampel yang akan diambil sebesar 42 responden dari 2 SLB. Peneliti mengambil sampel orangtua ayah atau ibu dari ABK yang bersekolah di SLB untuk memudahkan pengambilan data.

E. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non probability sampling* berupa *accidental sampling*, yaitu suatu metode penentuan sampel dengan mengambil responden yang kebetulan ada atau tersedia di suatu tempat sesuai dengan konteks penelitian (Notoatmodjo, 2010).

F. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi penggunaan metode skala. Pengumpulan data dengan menggunakan daftar kalimat yang diberikan kepada responden. Skala yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan dua skala yaitu *Psychological Well-Being Scale* (PWBS) (Ryff, 1989) untuk mengukur kebahagiaan dan *Islamic Gratitude Scale* (IGS-10) (Rusdi *et al.*, 2021) untuk mengukur kebersyukuran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. *Psychological Well-Being Scale*

Psychological Well-Being Scale (PWBS) adalah alat pengukuran psikologis yang dibuat oleh Carol D. Ryff. Pengukuran ini menggunakan alat ukur yang mencakup enam dimensi yaitu penerimaan diri (*self acceptance*) hubungan positif dengan orang lain (*Positive relation with others*), pengendalian diri, penguasaan lingkungan (*environmental mastery*), tujuan hidup (*purpose in life*), dan harga diri, pengembangan diri (*personal growth*). (Ryff, 1989). Alat pengukuran ini awalnya terdiri dari 120 item dengan 20 item di setiap dimensi (Ryff dan Keyes, 1995).

Peneliti menggunakan *Psychological Well-Being Scale* (PWBS) versi singkat yang sudah di terjemahkan yang terdiri dari 18 aitem dengan 3 aitem di setiap dimensi, berdasarkan tampilannya merupakan skala Likert dengan enam pilihan jawaban yaitu STS (sangat tidak setuju), TS (tidak setuju), ATS (agak tidak setuju), AS (cenderung setuju), S (setuju) dan SS (sangat setuju).

Keenam pilihan jawaban tersebut mencakup dua penilaian yang berbeda pada setiap itemnya, yaitu item *Favorable* dan *unfavorable*. Mengenai faktor-faktor aitem *favorable* STS memiliki nilai 1, TS memiliki nilai 2, ATS memiliki nilai 3, AS memiliki nilai 4, S memiliki nilai 5 dan SS memiliki nilai 6. Pada faktor-faktor *unfavorable* STS bernilai 6, TS bernilai 5, ATS bernilai 4, AS bernilai 3, S bernilai 2 dan SS bernilai 1.

Tabel 3.1
Blue Print Kebahagiaaan

No	Dimensi	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1.	<i>Autonomy</i>	7,13	1	3
2.	<i>Environmental mastery</i>	2,14	8	3
3.	<i>Personal growth</i>	3,9,	15	3
4.	<i>Positive relations with others</i>	10,	4,16	3
5.	<i>Purpose in life</i>	11	5,17	3
6.	<i>Self acceptance</i>	6,12	18	3
	Total	10	8	18

2. *Islamic Gratitude Scale (IGS-10)*

Skala rasa syukur ini disusun oleh Rusdi (2016) terdiri dari 4 dimensi yaitu rasa syukur dengan ilmu, hati, lisan dan perbuatan. Yang kemudian di kembangkan lagi oleh Rusdi menjadi *Islamic gratitude scale (IGS-10)* (Rusdi, dkk., 2021) keempat dimensi tersebut kemudian direduksi menjadi dua, yaitu intrinsik (*aldākhiliyah*) dan ekstrinsik (*al-khārijyah*), karena bersyukur dengan hati dan ilmu merupakan perasaan batin, sedangkan bersyukur dengan ucapan dan perbuatan merupakan ungkapan kebaikan (Ali dkk, dalam Rusdi, dkk., 2021).

Jumlah item dalam skala ini adalah 10 item. Skor di setiap pernyataan mulai dari satu sampai lima. Untuk item *favorable*, skor tertinggi diberikan 6 untuk respons sangat sesuai (SS), 5 untuk respons sesuai (S), 4 untuk respons agak sesuai (AS), 3 untuk respons agak tidak sesuai (ATS), 2 untuk respons tidak sesuai (TS), dan 1 untuk respons sangat tidak sesuai (STS).

Tabel 3.2
Blue Print Kebersyukuran

Dimensi	Favorable	Unfavorable	Jumlah
Ekstrinsik	1,2,3,4,5,6,7	-	7
Intrinsik	8,9,10	-	3
Total			10

G. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba berfungsi untuk mengetahui tingkat validitas dan realibilitas, serta kelayakan sebuah aitem sebagai alat ukur. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dalam penelitian ini, maka peneliti melakukan uji coba alat ukur (Try Out) terlebih dahulu.

Pelaksanaan uji coba alat ukur dilaksanakan pada tanggal 01 Juni sampai dengan 4 Juli 2022 bertempat di 5 SLB di Pekanbaru. Sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan sebelumnya, subjek dari penelitian ini yaitu orangtua (ayah atau ibu) yang memiliki anak berkebutuhan khusus dan beragama islam.

Pengambilan data dilakukan dengan cara memberikan skala kepada kepala sekolah ataupun tata usaha di SLB. Selanjutnya disebarkan kepada setiap wali kelas untuk dibagikan kepada orangtua murid dari anak berkebutuhan khusus di SLB tersebut, kemudian walikelas mengingatkan kembali kepada wali murid untuk mengisi skala dan benar-benar orangtua yang mengisi skala tersebut. Total skala yang dititipkan berbeda setiap sekolah. Pada SLB Pelita Nusa sebanyak 30 dan kembali 20 eksemplar, SLB Pelita Hati sebanyak 10 dan kembali 1 eksemplar, SLB Insan Mutiara 20 dan kembali sebanyak 18 eksemplar, SLB Sri Mujinab sebanyak 20 dan kembali 10 eksemplar, dan SLB Negri Pembina sebanyak 30 dan kembali 21 eksemplar. Jumlah total skala yang kembali kepada peneliti sebanyak 74 eksemplar, dari jumlah tersebut hanya 70 eksemplar yang dianalisis. Empat eksemplar yang tidak dapat dianalisis karena ada beberapa aitem yang terlewati, dari 70 eksemplar yang kembali peneliti menggunakan seluruhnya untuk menjadi subjek uji coba (*try out*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Alat ukur yang diuji coba adalah skala Kebahagiaan yaitu *Psychological Well-Being Scale* (PWBS) (Ryff, 1989) dan skala syukur menggunakan *Islamic Gratitude Scale* (IGS-10) (Rusdi *et al.*,2021). Setelah uji coba alat ukur dilaksanakan maka selanjutnya dilakukan uji reliabilitas dan daya beda aitem dengan menggunakan sistem komputerisasi SPSS 17.0 for windows.

H. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validasi adalah cara atau metode untuk memeriksa kualitas sebuah skala. Tujuan dari pemeriksaan skala adalah untuk melihat apakah skala memberikan informasi yang benar yang memenuhi tujuan peneliti. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan validitas isi. Validitas isi adalah kesesuaian indikator dan item perilaku sehingga skala yang digunakan dapat mewakili konsep teoritis yang diukur dan evaluator yang memenuhi syarat *expert judgement* (Azwar, 2017). Dalam hal ini, *expert judgement* dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal.

Kriteria pendefinisian butir item diklasifikasikan memenuhi indeks daya pembeda jika koefisien korelasi butir soal dengan skor total skala yang disesuaikan adalah jika lebih besar dari 0,300. Jika tidak memenuhi koefisien 0,300 dapat diturunkan menjadi 0,250 (Azwar, 2015)

Menurut Azwar (2015), daya pembeda item mengacu pada sejauh mana suatu item dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut terukur dan yang tidak. Uji daya pembeda item dilakukan dengan

menghitung koefisien korelasi antara titik distribusi item dan distribusi skala itu sendiri. Aitem yang diterima jika bernilai > 0.250 dan dianggap dapat digunakan untuk alat ukur penelitian. Sedangkan aitem yang bernilai < 0.250 dianggap gugur dan aitem tidak dapat digunakan dalam penelitian. Untuk mengetahui apakah skala yang dibuat sesuai dengan tujuan pengukurannya, maka dilakukan uji validitas dengan menggunakan teknik korelasi product moment dengan bantuan komputerisasi SPSS 17,0 for Windows.

Hasil perhitungan data uji coba yang diolah menggunakan sistem komputerisasi SPSS 17.0 for windows.

Tabel 3.3
Blue Print Kebersyukuran

Dimensi	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah
Ekstrinsik	1,2,3,4,5,6,7	-	7
Intrinsik	8,9,10	-	3
Total			10

Tabel 3.4
Blue Print Kebersyukuran Setelah *Try Out*

Dimensi	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah
Ekstrinsik	1,2,3,4,5,6,7	-	7
Intrinsik	8,9,10	-	3
Total			10

Sebelum dilakukan penyebaran skala untuk skala kebersyukuran, peneliti melakukan uji coba (*try out*) dengan 70 subjek guna untuk menguji validitas, alat ukur tersebut. Maka dari itu hasil *try out* dapat dilihat pada tabel 3.4 terdapat 10 aitem yang dinyatakan valid yaitu aitem 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 dengan koefisien korelasi daya butir aitem > 0.250 dan tidak ada aitem yang dinyatakan gugur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue Print Kebahagiaan

No	Dimensi	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah
1.	<i>Autonomy</i>	7,13	1	3
2.	<i>Environmental mastery</i>	2,14	8	3
3.	<i>Personal growth</i>	3,9,	15	3
4.	<i>Positive relations with others</i>	10,	4,16	3
5.	<i>Purpose in life</i>	11	5,17	3
6.	<i>Self acceptance</i>	6,12	18	3
Total		10	8	18

Tabel 3.6
Blue Print Kebahagiaan Setelah Try Out

No	Dimensi	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah
1.	<i>Autonomy</i>		1	1
2.	<i>Environmental mastery</i>	2	8	2
3.	<i>Personal growth</i>	9	15	2
4.	<i>Positive relations with others</i>		4,16	2
5.	<i>Purpose in life</i>		5,17	2
6.	<i>Self acceptance</i>		18	1
Total		2	8	10

Pada uji coba (*try out*) dengan 70 subjek pada alat ukur kebahagiaan, dapat dilihat pada tabel 3.6 terdapat 10 aitem yang dinyatakan valid yaitu aitem 1,2,4,5,8,9,15,16,17,18 dengan koefisien korelasi daya butir aitem > 0.250 dan 8 aitem dinyatakan gugur.

2. Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada tingkat kepercayaan terhadap hasil pengukuran. Reliabilitas mengacu pada spesifikasi alat pengukur. Suatu alat ukur dikatakan mempunyai kehandalan yang tinggi atau dapat dipercaya apabila alat ukur tersebut stabil, handal dan dapat diprediksi (Nasir, 2003). Azwar (200) memberikan gambaran tentang reliabilitas, sejauh mana hasil pengukuran dapat dipercaya secara empiris. Tinggi rendahnya reliabilitas ditentukan oleh suatu angka yang disebut koefisien reliabilitas, yang berkisar antara 0 sampai 1,00.

Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1,00 semakin tinggi reliabilitasnya, sebaliknya semakin mendekati nol reliabilitasnya semakin rendah.

Definisi reliabilitas mengacu pada konsistensi hasil pengukuran, yang berarti seberapa tinggi akurasi pengukuran Azwar (2012). Uji reliabilitas penelitian ini menggunakan koefisien Cronbach Alpha (Azwar, 2012). Untuk menginterpretasikan koefisien reliabilitas digunakan kategori menurut Sugiyono (2015) sebagai berikut:

Tabel 3.7
Interprestasi Nilai r

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

Berdasarkan uji reliabilitas terhadap aitem Skala kebersyukuran(X) yang diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,823 dengan interprestasi sangat kuat sedangkan koefisien reliabilitas skala kebahagiaan (Y) sebesar 0,785 dengan interprestasi kuat.

I. Analisis data

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara variabel (X) kebersyukuran dengan variabel (Y) kebahagiaan. Perhitungan data kebersyukuran akan di regresikan dengan data kebahagiaan, pengolahan data dilakukan dengan bantuan analisis statistik dengan sistem komputerisasi SPSS 17.0 for windows.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini menggunakan analisis data regresi. Menurut Sugiyono (2017) analisis regresi berfungsi untuk membuat keputusan apakah naik dan menurunnya variabel dependen dapat dilakukan melalui peningkatan variabel independent atau tidak. Menurut Sugiyono (2017) analisis regresi berfungsi untuk membuat keputusan apakah naik dan menurunnya variabel dependent dapat dilakukan melalui peningkatan variabel independent atau tidak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kebersyukuran dan kebahagiaan pada orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Pada koefisien regresi menunjukkan bahwa semakin tinggi kebersyukuran yang dimiliki maka akan semakin tinggi kebahagiaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Begitu pula sebaliknya semakin rendah kebersyukuran akan semakin rendah pula kebahagiaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Terdapat pengaruh dari masing-masing dimensi kebersyukuran instrinsik dan ekstrinsik terhadap kebahagiaan, dimensi instrinsik memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap kebahagiaan jika dibandingkan dengan dimensi ekstrinsik.

B. Saran

1. Bagi orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus diharapkan untuk meningkatkan rasa syukur yang ada sehingga senantiasa merasa bahagia dalam situasi sulit sekalipun. Terutama dimensi kebersyukuran instrinsik yang terbukti memiliki pengaruh lebih besar terhadap kebahagiaan dibanding dimensi ekstrinsik, dapat dilakukan dengan cara ketika mendapat kesulitan berusaha tetap bisa menikmati hidup, selalu merasa bahwa nikmat yang diperoleh begitu melimpah dan merasa puas dengan nikmat yang sedikit.

2. Bagi peneliti selanjutnya dengan topik yang sama disarankan untuk melakukan penelitian yang berbeda dengan menggunakan variabel selain kebersyukuran, sehingga dapat mengungkap variabel lain yang berpengaruh terhadap kebahagiaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus seperti usia, penerimaan diri, dukungan sosial dan status ekonomi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., & Chisol, R. (2020). Rasa syukur kaitannya dengan kesejahteraan psikologis pada guru honorer sekolah dasar. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 13(2), 109-122.
- Ali, S. A., Ahmed, M., Bhatti, O. K., & Farooq, W. (2020). Gratitude and its conceptualization: An Islamic perspective. *Journal of Religion and Health*, 59(4).
- Auliyyah, I. R. (2016). Hubungan antara bersyukur dengan optimisme pada mustahiq lazis sabilillah malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Al-Jauziyah, I. Q., & Suhardi, K. (1998). Madarijus-salikin: pendakian menuju Allah: penjabaran kongkret" Iyyaka na'budu wa iyyaka nasta'in". Pustaka *al Kautsar*.
- Al-Seheel, A. Y., & Noor, N. M. (2016). Effects of an Islamic-based gratitude strategy on Muslim students' level of happiness. *Mental Health, Religion & Culture*, 19(7), 686-703.
- Alwi, I. (2015). Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel pada pengujian hipotesis statistika dan analisis butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2)
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayudahlya, R., & Kusumaningrum, F. A. (2019). Kebersyukuran dan kesejahteraan subjektif pada guru sekolah luar biasa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 24(1), 13-26.
- Azizah, Y. R. N. (2018). Hubungan antara kebersyukuran dan kebahagiaan pada guru pendidikan anak usia dini.
- Azwar, S. (1988). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*, Liberty.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*, Edisi 2, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaer, Abdul. 1993. *Gramatika Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
2003. *Linguistik Umum*. Jakarta : Rineka Cipta.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Carr, A. (2004). *Positive Psychology: The Science*.
- Rocker, Algina (1986), *Introduction to clasical & Modern Test Theory*. University of Florida
- Dewanto, W., & Retnowati, S. (2015). Intervensi kebersyukuran dan kesejahteraan penyandang disabilitas fisik. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 1(1), 33-47.
- Dewi, N. & Mu'in, M. (2015). Kualitas Hidup Orangtua Dengan Anak Developmental Disability. *Jurnal Keperawatan Komunitas*. 3 (1), 37-42.
- Didino, D., Taran, E. A., Barysheva, G. A., & Casati, F. (2019). Psychometric evaluation of the Russian version of the flourishing scale in a sample of older adults living in Siberia. *Health and quality of life outcomes*, 17(1), 1-12.
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi. (2006). Subjective Well-being : The Science of Happiness and Llife Satis- faction. Dalam C. R. Snyder & J. Lopez, *Handbook of Positive Psychology* (pp 63-73). Oxford : Oxford University Press
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi. (2006). Subjective Well-being : The Science of Happiness and Llife Satis- faction. Dalam C. R. Snyder & J. Lopez, *Handbook of Positive Psychology* (pp 63-73). Oxford : Oxford University Press.
- Diponegoro, A.M. (2013). *Psikologi Konseling dan Islam*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Diponegoro, A.M. (2014). *Psikologi dan Konseling Qur'ani*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Emmons, R. A. (2007). *Thanks!: How the new science of gratitude can make you happier*. Houghton Mifflin Harcourt.
- Eva, N. (2015). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi Univeritas Negeri Malang, 1, 23.
- Emmons, R. A., Shelton, C. M., Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2002). *Handbook of positive psychology*. Oxford University Press. New York.
- Engger. (2015). *Adaptasi Ryff Psychological Well-Being Scale dalam konteks Indonesia*. Universitas Sanata Dharma.
- Eva, N. (2015). *Psikologi*

Anak Berkebutuhan Khusus. Jurnal Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.

Faisal, A., & Hermina, C. Gambaran Kebahagiaan Orangtua Yang Memiliki Anak Dengan Kebutuhan Khusus.

Faradina, N. (2016). Penerimaan Diri Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1).

Febrianto, A. S. (2016). Studi kasus penerimaan seorang ayah terhadap anak autis. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7(1), 50-61.

Frankel, Jack R dan Norman E. Wallen. (1993). How to design and Evaluate Research in Education. 2nd edition. New York: McGraw hill Inc. Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program (IBM SPSS). Edisi 8. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.

Froh, J. J., Yurkewicz, C., & Kashdan, T. B. (2009). Gratitude and subjective well-being in early adolescence: Examining gender differences. *Journal of adolescence*, 32(3), 633-650.

Hadi, S. (2015). Metodologi Riset. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Hafiza, S., & Mawarpury, M. (2019). Kesejahteraan Subjektif pada Pemulung: Tinjauan Sosiodemografi. *Gadiah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 139-150. Hambali, A., Meiza, A., & Fahmi, I. (2015). Faktor-Faktor Yang Berperan Dalam Kebersyukuran (Gratitude) Pada Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Perspektif Psikologi Islam. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 94-101.

Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). Positive psychology: Theory, research and applications.

Heward, W.L. (2003). *Exceptional Children: An Introduction to Special Education*. New Jersey : Merrill, Prentice Hall.

Hidayati, N. (2011). Dukungan sosial bagi keluarga anak berkebutuhan khusus. *INSAN*, 13, 19. Gresik: Universitas Muhammadiyah.

Ibn Qayyim. (1989). 'Uddah al-ṣābirīn wadhārah al-syakīrīn. Dar bin Katsir.

Isa, Abdul Qadir. (2010). Hakekat Tasawuf. Jakarta: Qisthi Press.

Jannah, R., Putra, M. S., Nurudin, A. S., & Situmorang, N. Z. (2019). Makna kebahagiaan mahasiswa perantau. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(1), 22-29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islam University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jonathan Sarwono. (2021), *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif: Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Kebahagiaan pada ibu yang memiliki anak difabel. *Jurnal Empati*. 4, (4), 66-72.
- Khavari, K. A. (2000). *The art of happiness*. Penerbit Serambi.
- Kristanto, E. (2016). Perbedaan tingkat kebersyukuran pada laki-laki dan perempuan. In Dipresentasikan pada seminar ASEAN 2nd Psychology and Humanity, Malang.
- Kurniawan, IN, Romdhon, A., Akbar, PL, & Endah, N. (2012). Pengembangan Ukuran Psikologis Syukur Islami (PMIG-Ukuran-ukuran psikologis kebersyukuran dalam perspektif Islam).
- Mangunsong, F. (2011). *Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus jilid kedua*. Jakarta: LPSP3 UI.
- Marani, A. (2017). Kurikulum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Studia Insania*, 5(2), 105-119.
- Masrukhin, (2008), *Statistik Inferensial (Aplikasi Program SPSS)*, *Media Ilmu*, Kudus, hlm. 56.
- McCullough, SAYA, Emmons, RA, & Tsang, J. (2002). The Grateful Dispotion: Sebuah Topograpy Konseptual dan Empiris. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 82(1), 112–127.
- Miranda, D. (2013). Strategi Coping Dan Kelelahan Emosional (Emotional Exhaustion) Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2).
- Murisal, M., & Hasanah, T. (2017). Hubungan Bersyukur dengan Kesejahteraan Subjektif pada Orangtua yang Memiliki Anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Kota Padang. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 4(2), 81-88.
- Na'imah, T., & Septiningsih, D. S. (2017). Orientasi happiness pada orangtua yang memiliki anak tunagrahita ringan. *Jurnal Psikologi Undip*, 16(1), 32-39.
- Muslimah, N. (2010). Hubungan antara penerimaan diri dengan kebahagiaan anak jalanan.
- Na'imah, T., & Septiningsih, D. S. (2017). Orientasi happiness pada orangtua yang memiliki anak tunagrahita ringan. *Jurnal Psikologi Undip*, 16(1), 32-39.
- Negeri, C. B. (2014). Subjective well being pada ibu yang memiliki anak tuna rungu. *CALYPTRA*, 2(2), 1-16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nunnally, J.C., Jr. (1970). *Introduction to psychological measurement*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Oriza, I. D. I. (2009). Hubungan Antara Kekuatan Karakter Dan Kebahagiaan Pada Suku Bugis. *C-S Bugis Jurnal*. 1-18.
- Perdana, G. K. A., & Dewi, K. S. (2015).
- Pertiwi, O. H. (2018). Hubungan Antara Keyakinan Atas Kemampuan Pengasuhan Dengan Kebahagiaan Ibu Dari Anak Autis.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification (Vol. 1)*. Oxford University Press.
- Prabowo, A. (2018). Kebersyukuran dan kepuasan hidup pada orangtua dengan anak berkebutuhan khusus. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 23(1), 41-51.
- Pramitasari, A. (2016). Hubungan Kebersyukuran dengan Kesejahteraan Subjektif pada Guru SMA Negeri I Sewon. UIN Sunan Kalijaga.
- Pratiwi Sumarno Putri, Y. (2020). *Penerimaan Diri Ibu Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Ditinjau Dari Kebersyukurannya (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.
- Primasari, A. & Yunarti, K. W. (2012). What make teenangers happy? an exploratoty study using indigenou psychology approach. *Internatinal Journal of Reseachr Studies in Psychology*, 1(2), 53-61.
- Putri, D., A., Sukarti., & Rachmawati, M., A. (2016) . *Jurnal Intervensi Psikologi*, 8 (1), 21-40.
- Rachmayani, D., & Ramdhani, N. (2014). Adaptasi Bahasa dan Budaya Skala Psychological Well-Being Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta–2014. *Adaptasi Bahasa Dan Budaya Skala Psychological Well-Being*, 253-254.
- Rahayu, T. P. (2016). Determinan kebahagiaan di indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 19(1), 149-170.
- Rahayu, A. (2019). Perbedaan Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan Umar Bin Khottob Bantul Yogyakarta Ditinjau Dari Jenis Kelamin. Yogyakarta
- Ramadani, A., Redjeki, E., & Mutadzakir, A. (2018). Kemitraan orangtua dan lembaga pendidikan dalam pengasuhan anak usia dini berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 11(1), 20-28.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rienneke, T. C., & Setianingrum, M. E. (2018). Hubungan Antara Forgiveness dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tingga Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Indonesia* , 18-31.
- Rohmah, B. (2015). Dinamika karakter orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (Studi Kasus di Sekolah Khusus Al-Khairiyah Citangkil Cilegon) (Doctoral dissertation, IAIN SMH Banten).
- Rousseau, Jean-Benoît G. (2009). Time for Happiness. Jurnal. Montreal. Canada: The Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
- Rusdi, A. (2016). Syukur dalam psikologi islam dan konstruksi alat ukurnya. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 2(2), 37-54.
- Rusdi, A., Sakinah, S., Bachry, P. N., Anindhita, N., & Hasibuan, M. A. I. (2021). The Development and Validation Of The Islamic Gratitude Scale (IGS-10). *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 7(2), 120-142.
- Rusydi, E. (2007). Psikologi kebahagiaan: dikupas melalui pendekatan psikologiyang sangat menyentuh hati. Yogyakarta: Progresif Book.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727.
- Ryff, C. D. (1995). Psychological Well-Being in Adult Life. *Current Directions in Psychological Science*, 4 (4), 99-104
- Ryff, C.D. 1989. Happiness Is Everything or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well- Being. *Journal of Personality and Social Psychology*.57.(1069- 1081).
- Sarwono, Jonathan. (2015). Membuat Skripsi, Tesis, dan Disertasi dengan Partial Least Square SEM (PLS-SEM). Yogyakarta: ANDI. 226
- Shobihah, I., F. (2014). Kebersyukuran (Upaya Membangun Karakter Bangsa Melalui Figur Ulama). *Jurnal Dakwah*, 15 (2).
- Sodah, Y. (2016). Surat syukur dan kebahagiaan remaja. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Summers, J. A., Poston, D. J., Turnbull, A. P., Marquis, J., Hoffman, L., Mannan, H., & Wang, M. (2005). Conceptualizing And Measuring Family Quality Of Life. *Journal of Intellectual Disability Research*, 49(10), 777–783.
- Taylor, S. E. (2006). *Health psychology*. Sixth Edition. Los Angeles: McGraw-Hill.
- Tholiah, L. (2017). *Hubungan Penerimaan Orangtua terhadap Anak Autis dengan Kebahagiaan* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Tonsing, K., Zimet, G. D. & Tse, S. (2012). Assesing social support among south asian: The multidimensional scale of perceived social support. *Asian Journal of Psychiatry*, 5(2012), 164-168.
- Ulfasari, R. (2018). *Hubungan antara kebersyukuran dan kebahagiaan pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus*. Skripsi. Fakultas psikologi dan Ilmu sosial Universitas Islam Negri Yogyakarta.
- Wahidin. (2017). Spiritualitas dan happiness pada remaja akhir serta implikasinya dalam layanan bimbingan dan konseling. *Journal of Innovative Counseling; Theory, Practice & Research*, 1 (1), 57-66.
- Watkins, P. C. et al. (2003). Gratitude and Happiness: Development Of A Measure Of Gratitude, and Relationships With Subjective Well-Being. *Sosial Behavior And Personality*, 2003, 31(5), 431-452.
- Widianto, R. I. (2018). *Peran Pemerintah dalam Menunjang Program Pemberdayaan Masyarakat Disabilitas* (Studi pada Dinas Sosial Kabupaten Malang) (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Winarsih, M., Nasution, E. S., & Ori, D. (2020). Hubungan dukungan keluarga dengan penerimaan diri orangtua yang memiliki ABK di SLB Cahaya Pertiwi Kota Bekasi. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(2), 73-82.
- Wood, A. M., Joseph, S., & Maltby, J. (2009). Gratitude predicts psychological well-being above the big five facets. *Journal of Personality and Individual Different* , 46, 443-447.
- Wulandari, S., & Widyastuti, A. (2014). Faktor-faktor kebahagiaan di tempat kerja. *Jurnal psikologi*, 10(1), 41-52.

Zahira, G. R. (2020). Family Support dan Gratitude Terhadap Family Quality Of Life Pada Orangtua dengan Anak Berkebutuhan Khusus (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



(SKALA KEBAHAGIAAN)

Skala kebahagiaan

No	Dimensi	Indikator	F	UF	Jumlah
1.	<i>Autonomy</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengatur tingkah laku sendiri b. Mengarahkan diri dan mandiri c. Mengevaluasi sesuatu dengan standard pribadi 	7,13	1	3
2.	<i>environmental mastery</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Menggunakan secara efektif kesempatan disekitarnya b. Menguasai dan mengatur lingkungan c. Mengelola kegiatan di lingkungan atau kegiatan luar yang kompleks 	2,14	8	3
3.	<i>personal growth</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Terbuka terhadap pengalaman baru b. Merasakan ada pengembangan potensi yang berkelanjutan c. Menyadari potensi diri d. Melihat bagaimana kemajuan diri dari waktu ke waktu 	3,9,	15	3
4.	<i>positive relations with others</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki rasa kepedulian b. Mempunyai hubungan intim dan hangat c. Saling percaya dengan orang lain d. Empati dan memperhatikan kesejahteraan orang lain 	10,	4,16	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	<i>purpose in life</i>	a. Memiliki tujuan dan arah hidup b. Merasakan adanya makna hidup masa kini dan masa lampau	11,	5,17	3
6.	<i>self acceptance</i>	a. Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri b. Menerima berbagai aspek diri termasuk kualitas baik dan buruk	6,12	18	3
Jumlah			10	8	18

Skala ini mengacu pada teori kebahagiaan yang dibuat oleh Carol D. Ryff yaitu *Psychological well-being scale* (PWBS) yang merupakan alat pengukuran psikologis yang mencakup enam dimensi yaitu pengendalian diri (*Autonomy*), merupakan sikap mandiri yang dituangkan dengan sikap yang percaya diri atau mampu dengan bagaimana kemampuannya, dapat mengatasi permasalahan dengan baik dan mengontrol perilaku, penguasaan lingkungan (*environmental mastery*), merupakan kemampuan mengatur dan mengelola lingkungan dan kehidupan dengan baik, pengembangan diri (*personal growth*), tidak tertutup dan bersikap terbuka terhadap pengalaman baru untuk mengembangkan diri, hubungan positif dengan orang lain (*positive relations with others*), yaitu mampu memiliki kualitas dalam menjalin hubungan dengan orang sekitar, tujuan hidup (*purpose in life*), yaitu memiliki tujuan hidup, meyakini bahwa hidup memiliki makna baik yang sudah berlalu maupun yang sedang dilalui saat ini selanjutnya, penerimaan diri (*self acceptance*), yaitu sikap positif terhadap diri sendiri, dapat menerima hal baik maupun buruk di dalam dirinya, merasa positif dan dapat menerima apa yang terjadi di masa lalu. (Ryff, 1989).

B. Jumlah item

item dalam skala ini berjumlah 18 item

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 6 alternatif jawaban, yaitu:

- a. SS = Bila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan anda.
- b. S = Bila Pernyataan tersebut Sesuai dengan anda.
- c. AS= Bila Pertanyaan tersebut Agak sesuai dengan anda
- d. KS = Bila pertanyaan tersebut Kurang sesuai dengan anda
- e. TS = Bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan anda.
- f. STS = Bila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan anda.

D. Penilaian setiap item

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui *kebahagiaan*. Penelitian yang dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.

Aspek	No	No item	Pernyataan	R	Alt. jawaban	TR	Keterangan
Pengendalian diri (<i>Autonomy</i>)	1.	7	Saya meyakini pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum (favo)	✓			
	2.	13	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting (favo)				
	3.	1	Saya mudah terpengaruh dengan orang lain yang berpendirian kuat (unfavo)	✓			
penguasaan lingkungan (environmental mastery)	4.	2	Saya senantiasa bertanggung jawab atas apa yang terjadi di kehidupan saya (favo)	✓			
	5.	14	Saya cukup baik dalam mengatur banyak tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya (favo)	✓			
	6.	8	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya tertekan (unfavo)	✓			
pengembangan diri (personal growth)	7.	3	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang saya dalam berfikir tentang dunia dan kehidupan. (favo)	✓			
	8.	9	Bagi saya, hidup adalah proses belajar, berubah, dan tumbuh yang berkesinambungan.	✓			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			seolah-olah sudah melakukan semuanya, tidak ada lagi hal-hal menarik untuk dijalani di kehidupan ini (unfavo)				
Penerimaan diri (self acceptance)	16.	6	Ketika melihat kembali kisah hidup saya, saya merasa senang atas kehidupan saya yang sudah berjalan hingga saat ini(favo)		✓		
	17.	12	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya (favo)		✓		
	18.	18	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa atas pencapaian-pencapaian saya dalam hidup. (unfavo)		✓		

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Sudah sesuai indikator

2. Bahasa

Jelas

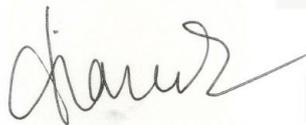
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah Item

culup

Pekanbaru, 2022



Diana Elfida, S.Psi., Psikolog

NIP.197112091998032002

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KEBERSYUKURAN)

A. Skala Kebersyukuran

No.	Dimensi	Indikator	F	UF	Jumlah
1.	Ekstrinsik	1. Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya. (favo) 2. Atas nikmat yang saya dapatkan, saya mengiringinya dengan kebaikan. (favo) 3. Saya mendoakan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan. (favo) 4. Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saya membantu orang lain. (favo) 5. Saya mengucapkan terimakasih atas pemberian dari orang lain. (favo). 6. Ketika saya mendapat nikmat, saya segera mengucapkan alhamdulillah/ pujian kepada Tuhan. (favo) 7. Saya senantiasa mengucapkan pujian kepada Allah/ Tuhan dalam setiap ibadah. (favo)	1,2,3,4,5,6,7		7
2.	Intrinsik	8. Ketika mendapat kesulitan, saya tetap bisa menikmati hidup. (favo) 9. Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh begitu melimpah. (favo). 10. Saya dapat merasa puas dengan nikmat yang sedikit. (favo)	8,9,10		3
	Total		10	-	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala kebersyukuran meliputi empat dimensi, yaitu syukur dengan ilmu, syukur dengan hati, syukur dengan ucapan dan syukur dengan perbuatan. Skala rasa kebersyukuran ini disusun oleh Rusdi (2016).

B. Jumlah item

Item dalam skala ini berjumlah 10 item

C. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 6 alternatif jawaban, yaitu:

- a. STS = Bila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan anda.
- b. TS = Bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan anda.
- c. ATS = Bila pernyataan tersebut Agak Tidak Sesuai dengan anda.
- d. AS = Bila pernyataan tersebut Agak Sesuai dengan anda.
- e. S = Bila pernyataan tersebut Sesuai dengan anda.
- f. SS = Bila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan anda.

D. Penilaian setiap item

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui *kebersyukuran*

Penelitian yang dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	No item	Pernyataan	Alt. jawaban			Keterangan
				R	KR	TR	
Ekstrinsik	1.	1.	Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya. (favo)	✓			
	2.	2.	Atas nikmat yang saya dapatkan, saya mengiringinya dengan kebaikan. (favo)	✓			
	3.	3.	Saya mendoakan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan. (favo)	✓			
	4.	4.	Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saya membantu orang lain. (favo)	✓			
	5.	5.	Saya mengucapkan terimakasih atas pemberian dari orang lain. (favo)	✓			
	6.	6	Ketika saya mendapat nikmat, saya segera mengucapkan alhamdulillah/ pujian kepada Tuhan. (favo)	✓			
	7.	7.	Saya senantiasa mengucapkan pujian kepada Allah/ Tuhan dalam setiap ibadah. (favo)	✓			
Intrinsik	8.	8.	Ketika mendapat kesulitan, saya tetap bisa menikmati hidup. (favo)	✓			
	9.	9.	Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh begitu melimpah. (favo).	✓			
	10.	10.	Saya dapat merasa puas dengan nikmat yang sedikit. (favo)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Seuai

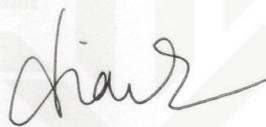
2. Bahasa

Jelas

3. Jumlah Item

Oh

Pekanbaru, 2022



Diana Elfida, S.Psi., Psikolog

NIP.197112091998032002

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KEBAHAGIAAN)

A. Skala kebahagiaan

No.	Dimensi	Indikator	F	UF	Jumlah
1.	<i>Autonomy</i>	a. Mengatur tingkah laku sendiri b. Mengarahkan diri dan mandiri c. Mengevaluasi sesuatu dengan standard pribadi	7,13	1	3
2.	<i>environmental mastery</i>	a. Menggunakan secara efektif kesempatan disekitarnya b. Menguasai dan mengatur lingkungan c. Mengelola kegiatan di lingkungan atau kegiatan luar yang kompleks	2,14	8	3
3.	<i>personal growth</i>	a. Terbuka terhadap pengalaman baru b. Merasakan ada pengembangan potensi yang berkelanjutan c. Menyadari potensi diri d. Melihat bagaimana kemajuan diri dari waktu ke waktu	3,9,	15	3
4.	<i>positive relations with others</i>	a. Memiliki rasa kepedulian b. Mempunyai hubungan intim dan hangat c. Saling percaya dengan orang lain d. Empati dan memperhatikan kesejahteraan orang lain	10,	4,16	3
5.	<i>purpose in life</i>	a. Memiliki tujuan dan	11,	5,17	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		arah hidup b. Merasakan adanya makna hidup masa kini dan masa lampau				
	6	<i>self acceptance</i>	a. Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri b. Menerima berbagai aspek diri termasuk kualitas baik dan buruk	6,12	18	3
	Jumlah			10	8	18

Skala ini mengacu pada teori kebahagiaan yang dibuat oleh Carol D. Ryff yaitu *Psychological well-being scale* (PWBS) yang merupakan alat pengukuran psikologis yang mencakup enam dimensi yaitu pengendalian diri (*Autonomy*), merupakan sikap mandiri yang dituangkan dengan sikap yang percaya diri atau mampu dengan bagaimana kemampuannya, dapat mengatasi permasalahan dengan baik dan mengontrol perilaku, penguasaan lingkungan (*environmental mastery*), merupakan kemampuan mengatur dan mengelola lingkungan dan kehidupan dengan baik, pengembangan diri (*personal growth*), tidak tertutup dan bersikap terbuka terhadap pengalaman baru untuk mengembangkan diri, hubungan positif dengan orang lain (*positive relations with others*), yaitu mampu memiliki kualitas dalam menjalin hubungan dengan orang sekitar, tujuan hidup (*purpose in life*), yaitu memiliki tujuan hidup, meyakini bahwa hidup memiliki makna baik yang sudah berlalu maupun yang sedang dilalui saat ini selanjutnya, penerimaan diri (*self acceptance*), yaitu sikap positif terhadap diri sendiri, dapat menerima hal baik maupun buruk di dalam dirinya, merasa positif dan dapat menerima apa yang terjadi di masa lalu. (Ryff, 1989).

B. Jumlah item

Item dalam skala ini berjumlah 18 item

C. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 6 alternatif jawaban, yaitu:

- a. SS = Bila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan anda.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. S = Bila Pernyataan tersebut Sesuai dengan anda.
- c. AS= Bila Pertanyaan tersebut Agak sesuai dengan anda
- d. KS = Bila pertanyaan tersebut Kurang sesuai dengan anda
- e. TS = Bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan anda.
- f. STS = Bila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan anda.

D. Penilaian setiap item

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui *kebahagiaan*. Penelitian yang dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.

Aspek	No	No item	Pernyataan	Alt. jawaban			Keterangan
				R	KR	TR	
Pengendalian diri (Autonomy)	1.	7	Saya meyakini pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum (favo)				
	2.	13	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting (favo)				
	3.	1	Saya mudah				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

			terpengaruh dengan orang lain yang berpendirian kuat (unfavo)			
	4.	2	Saya senantiasa bertanggung jawab atas apa yang terjadi di kehidupan saya (favo)			
	5.	14	Saya cukup baik dalam mengatur banyak tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya (favo)			
	6.	8	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya tertekan (unfavo)			
	7.	3	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang saya dalam berfikir tentang dunia dan kehidupan. (favo)			
	8.	9	Bagi saya, hidup adalah proses belajar, berubah, dan tumbuh yang berkesinambungan. (favo)			
	9.	15	Sudah lama saya berhenti mencoba membuat peningkatan atau perubahan besar			

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang memperjualbelikan atau seluruh karya tulis ini tanpa memcaatumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



			dalam hidup saya. (unfavo)				
	10.	10	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang suka menolong, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain. (favo)				
	11.	4	Menjalin hubungan yang erat merupakan hal yang sulit dan membuat saya frustrasi (unfavo)				
	12.	16	Saya tidak memiliki banyak hubungan yang hangat dan saling mempercayai dengan orang lain. (unfavo)				
	13.	11	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka (favo)				
	14.	5	Saya menjalani kehidupan sehari-hari, tanpa memikirkan masa depan (unfavo)				
	15.	17	Saya terkadang merasa seolah-olah sudah melakukan semuanya, tidak ada lagi hal-hal				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dinding Undang-Undang

1. Diizinkan untuk sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditinjau Undang-Undang

Penerimaan diri (*self acceptance*)

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			menarik untuk dijalani di kehidupan ini (unfavo)				
	16.	6	Ketika melihat kembali kisah hidup saya, saya merasa senang atas kehidupan saya yang sudah berjalan hingga saat ini(favo)				
	17.	12	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya (favo)				
	18.	18	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa atas pencapaian-pencapaian saya dalam hidup. (unfavo)				

Catatan :

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
akhy ssul
.....

Bahasa

.....
akhy jels
.....

Jumlah Item

.....
akhy mawati
.....

Pekanbaru, 2022



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP.1986042720150320

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KEBERSYUKURAN)

No	Dimensi	Indikator	F	UF	Jumlah
1	Ekstrinsik	1. Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya. (favo) 2. Atas nikmat yang saya dapatkan, saya mengiringinya dengan kebaikan. (favo) 3. Saya mendoakan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan. (favo) 4. Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saya membantu orang lain. (favo) 5. Saya mengucapkan terimakasih atas pemberian dari orang lain. (favo). 6. Ketika saya mendapat nikmat, saya segera mengucapkan alhamdulillah/ pujian kepada Tuhan. (favo) 7. Saya senantiasa mengucapkan pujian kepada Allah/ Tuhan dalam setiap ibadah. (favo)	1,2,3,4 5,6,7		7
2	Intrinsik	8. Ketika mendapat kesulitan, saya tetap bisa menikmati hidup. (favo) 9. Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh begitu melimpah. (favo). 10. Saya dapat merasa puas dengan nikmat yang sedikit. (favo)	8,9,10		3
	Total		10	-	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

A. Skala Kebersyukuran

Pada awalnya skala syukur ini disusun oleh Rusdi (2016) terdiri dari 4 dimensi yaitu rasa syukur dengan ilmu, syukur dengan hati, syukur dengan ucapan dan perbuatan. Yang kemudian di kembangkan lagi oleh Rusdi menjadi skala syukur islam (IGS-10) (Rusdi et al., 2021) keempat dimensi tersebut kemudian direduksi menjadi dua, yaitu intrinsik (aldākhiliyah) dan ekstrinsik (al- khārijyah). karena bersyukur dengan hati dan ilmu merupakan perasaan batin, sedangkan bersyukur dengan ucapan dan perbuatan merupakan ungkapan kebaikan (Ali et al., 2020)

Ukuran kebersyukuran dalam penelitian ini diukur dengan skala syukur islam (IGS-10) (Rusdi et al.,2021) Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin tinggi pula kebersyukuran pada individu tersebut. Item dalam skala ini berjumlah 10 item.

B. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 6 alternatif jawaban, yaitu:

- a. STS = Bila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan anda.
- b. TS = Bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan anda.
- c. ATS = Bila pernyataan tersebut Agak Tidak Sesuai dengan anda.
- d. AS = Bila pernyataan tersebut Agak Sesuai dengan anda.
- e. S = Bila pernyataan tersebut Sesuai dengan anda.
- f. SS = Bila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan anda.

C. Penilaian setiap item

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui kebersyukuran.

Penelitian yang dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	No item	Pernyataan	R	Alt. jawaban KR	TR	Keterangan
Hak Cipta milik UIN Suska Riau Aspek Ekstrinsik	1.	1. Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya. (favo)				
	2.	2. Atas nikmat yang saya dapatkan, saya mengiringinya dengan kebaikan. (favo)				
	3.	3. Saya mendoakan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan. (favo)				
	4.	4. Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saya membantu orang lain. (favo)				
	5.	5. Saya mengucapkan terimakasih atas pemberian dari orang lain. (favo)				
	6.	6. Ketika saya mendapat nikmat, saya segera mengucapkan alhamdulillah/ pujian kepada Tuhan. (favo)				
	7.	7. Saya senantiasa mengucapkan pujian kepada Allah/ Tuhan dalam setiap ibadah. (favo)				
Instrinsik	1.	8. Ketika mendapat kesulitan, saya tetap bisa menikmati hidup. (favo)				
	2.	9. Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh begitu melimpah. (favo).				
	3.	10. Saya dapat merasa puas				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

dengan nikmat yang sedikit. (favo)

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....

3. Jumlah Item

.....
.....
.....

Pekanbaru, 2022



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP.1986042720150320

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

SKALA PENELITIAN KEBAHAGIAAN DAN KEBERSYUKURAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PETUNJUK MENERJAKAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sebelumnya, saya mendoakan semoga ibu/Bapak/Saudara senantiasa berada dalam naungan kasih sayang dan perlindungan Allah SWT, serta mendapatkan ridhaNya untuk setiap aktifitas yang dikerjakan. Aamiin...

Berikut ini kepada Ibu/Bapak disajikan skala psikologi. Skala ini disebarakan untuk keperluan penelitian ilmiah dan untuk mengungkap kebenaran ilmiah, Skala terdiri atas dua bagian dan masing-masing bagian disertai dengan petunjuk mengerjakannya. Bacalah terlebih setiap petunjuk, sebelum memberikan respon jawaban secara tertulis. Tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban akan diterima karena didasarkan atas kepercayaan bahwa jawaban yang diberikan sesuai dengan keadaan masing masing Ibu dan Bapak.

Untuk itu, Saya memohon bantuan Ibu/Bapak untuk mengisi bagian identitas dan skala sesuai dengan keadaan Ibu/Bapak yang sebenarnya dan bukan berdasarkan pada apa yang diharuskan oleh nilai-nilai agama atau nilai-nilai yang terdapat di masyarakat. Pastikan semua pernyataan telah diisi. Kerahasiaan jawaban dijamin oleh etika penelitian.

Atas kesediaan Ibu/Bapak untuk berpartisipasi dalam penelitian ini saya mengucapkan terima kasih. Semoga menjadi amal yang *diridhai* Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Peneliti,

Niken Sri Amelia Putri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, _____ (boleh inisial/nama samaran), menyatakan setuju untuk berpartisipasi penuh dalam riset tentang kebahagiaan yang dilaksanakan Niken Sri Amelia Putri. Partisipasi ini bersifat sukarela dan tanpa dipengaruhi pihak manapun.

Dalam partisipasi ini saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi sejumlah skala yang diberikan hingga selesai. Saya juga mengizinkan kutipan langsung atas satu atau beberapa jawaban yang saya berikan dengan menyamakan identitas asli saya.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki mengenai proses penelitian ini, maka **saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.**

..... 2022

Partisipan,

.....

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (inisial) :

Usia : Tahun

Jenis kelamin *) : 1. Perempuan 2. Laki-laki

Pendidikan terakhir *) : 1. SD (Tamat/Tidak tamat)

2. SMP

3. SMA

4. D3

5. S1

6. S2/S3

Pekerjaan *) : 1. PNS 2. Swasta 3. Wirausaha

4. Pegawai Honor 5. Tidak bekerja

6.(lain-lain, sebutkan)

Status Perkawinan *) : 1. Menikah 2. Duda 3.

Janda

Diagnosa pada anak :

*) Lingkari angka yang merupakan jawaban Ibu/Bapak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala A

Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan yang berhubungan dengan pengalaman anda sehari-hari. Anda diminta untuk menentukan seberapa setuju anda terhadap masing-masing pernyataan tersebut (berkisar antara Sangat Tidak Setuju hingga Sangat Setuju) dengan cara memberi tanda ceklis (√) di kolom yang merupakan jawaban anda.

STS = Sangat tidak setuju

TS = Tidak setuju

KS = Kurang setuju

AS = Agak setuju

S = Setuju

SS = Sangat setuju

NO	PERNYATAAN	STS	TS	KS	AS	S	SS
1.	Saya mudah terpengaruh dengan orang lain yang berpendirian kuat						
2.	Saya senantiasa bertanggung jawab atas apa yang terjadi di kehidupan saya						
3.	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang saya dalam berfikir tentang dunia dan kehidupan.						
4.	Menjalin hubungan yang erat merupakan hal yang sulit dan membuat saya frustrasi.						
5.	Saya menjalani kehidupan sehari-hari, tanpa memikirkan masa depan.						
6.	Ketika melihat kembali kisah hidup saya, saya merasa senang atas kehidupan saya yang sudah berjalan hingga saat ini.						
7.	Saya meyakini pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum.						
8.	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya tertekan.						
9.	Bagi saya, hidup adalah proses belajar, berubah, dan tumbuh yang berkesinambungan.						
10.	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang suka menolong, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain.						
11.	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa						

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka.								
12.	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya.								
13.	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting.								
14.	Saya cukup baik dalam mengatur banyak tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya.								
15.	Sudah lama saya tidak mencoba membuat peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya.								
16.	Saya tidak memiliki banyak hubungan yang hangat, dan tidak saling mempercayai dengan orang lain.								
17.	Saya terkadang merasa seolah-olah sudah melakukan semuanya, tidak ada lagi hal-hal menarik untuk dijalani di kehidupan ini								
18.	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa atas pencapaian saya selama hidup.								

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala B

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini adalah alat muhasabah diri. Anda dapat mengukur sejauh mana kondisi hati anda. Maka, jawablah dengan sejujurnya, sesungguhnya Allah menginginkan hamba yang mengakui kesalahannya dan menyatakan yang sejujurnya. Lingkari salah satu angka 1, 2, 3, 4, 5, atau 6. Semakin mendekati angka 6 semakin menunjukkan kesesuaian dengan diri anda dan sebaliknya, semakin mendekati angka 1 maka menunjukkan ketidaksesuaian dengan diri anda.

1.	Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
2.	Atas nikmat yang saya dapatkan, saya mengiringinya dengan kebaikan.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
3.	Saya mendoakan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
4.	Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saya membantu orang lain.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
5.	Saya mengucapkan terimakasih atas pemberian dari orang lain.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
6.	Ketika saya mendapat nikmat, saya segera mengucapkan alhamdulillah/ pujian kepada Tuhan.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
7.	Saya senantiasa mengucapkan pujian kepada Allah/ Tuhan dalam setiap ibadah.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
8.	Ketika mendapat kesulitan, saya tetap bisa menikmati hidup.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh begitu melimpah.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak Sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
10.	Saya dapat merasa puas dengan nikmat yang sedikit.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak Sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai



LAMPIRAN C

TABULASI DATA TRY OUT KEBAHAGIAAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Perizinan diperlukan untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, perancangan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Perizinan tidak diperlukan untuk kepentingan pendidikan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, perancangan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 2. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TABULASI DATA TRY OUT SKALA KEBAHAGIAAN																				
AITEM	SUBJEK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL
S1		2	6	5	5	5	6	5	2	6	6	1	6	6	6	3	2	5	2	79
S2		2	5	5	5	2	5	4	3	5	4	5	5	5	5	2	4	3	4	73
S3		2	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	75
S4		2	5	5	4	2	5	4	3	5	4	5	5	4	3	3	4	3	4	70
S5		6	6	6	5	5	5	5	3	6	5	6	5	5	6	4	4	2	5	89
S6		3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	2	4	77
S7		2	5	5	3	2	5	4	2	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	70
S8		5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	83
S9		3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	80
S10		2	6	5	3	2	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	73
S11		2	5	4	4	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	2	2	2	2	67
S12		5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	2	3	2	5	78
S13		5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	4	2	5	2	3	5	5	75
S14		5	6	5	5	6	6	3	5	6	5	5	5	3	5	4	5	4	5	88
S15		3	3	4	2	3	5	5	2	3	5	3	4	3	4	2	4	3	2	60
S16		2	6	6	4	5	6	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	84
S17		5	5	5	5	5	3	3	2	5	5	5	4	4	4	2	5	4	5	76
S18		2	5	5	2	5	2	5	2	5	5	5	5	2	5	2	2	2	2	63
S19		2	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	66
S20		5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	5	3	3	5	4	71
S21		5	6	6	2	3	5	3	1	3	3	5	2	3	2	4	2	2	1	58
S22		2	5	5	3	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	2	2	2	1	67
S23		5	6	6	5	5	6	6	2	6	6	6	6	6	2	5	5	5	5	93
S24		5	5	6	4	4	5	5	5	6	5	5	6	6	2	5	5	5	5	89
S25		4	5	5	5	5	5	6	4	6	5	6	5	5	2	5	5	5	4	87
S26		6	5	6	5	2	6	6	1	6	5	5	6	6	5	3	3	2	4	82
S27		5	5	6	4	2	5	2	5	6	6	6	5	5	3	4	4	5	5	83
S28		3	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	2	5	76
S29		5	5	5	5	5	6	6	4	5	5	6	5	5	2	5	5	5	5	89
S30		4	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5	5	2	5	5	2	4	90
S31		5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	2	4	79
S32		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
S33		3	5	5	3	3	6	2	5	5	4	6	5	5	4	3	5	5	5	79
S34		2	6	5	3	3	6	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	6	81
S35		2	5	5	3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	2	2	2	5	72
S36		2	6	6	2	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	81



S37	4	5	6	4	5	5	5	4	6	5	3	5	5	5	5	4	4	3	83
S38	5	5	5	5	6	5	4	4	5	5	6	5	6	6	2	5	5	5	89
S39	5	6	6	4	2	5	5	3	6	6	5	5	6	6	2	3	2	4	81
S40	1	6	5	5	5	6	4	5	6	4	5	5	6	5	5	5	5	5	88
S41	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	2	5	80
S42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	84
S43	2	5	5	4	3	5	5	3	6	5	5	5	5	5	3	4	4	5	79
S44	5	5	5	4	3	6	5	4	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	83
S45	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	79
S46	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	86
S47	5	6	5	6	6	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
S48	3	5	5	5	6	5	3	5	6	5	6	5	5	5	6	6	6	6	93
S49	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	2	2	5	5	5	5	78
S50	6	5	6	6	5	5	5	3	6	5	5	5	6	5	2	6	6	6	93
S51	4	6	5	5	6	5	3	4	6	5	5	5	5	5	3	3	6	4	85
S52	4	6	5	5	6	5	3	4	6	5	5	5	5	5	3	3	6	4	85
S53	2	6	5	5	5	5	5	3	6	6	5	4	4	6	2	4	4	4	81
S54	2	5	3	4	5	6	3	4	5	3	3	5	5	5	3	5	4	4	74
S55	2	5	5	5	5	3	3	4	4	5	6	3	5	2	5	5	5	5	77
S56	2	6	5	4	4	2	3	4	6	5	6	5	6	5	4	4	4	4	79
S57	1	5	5	4	4	5	4	4	5	6	5	5	5	4	2	2	4	5	75
S58	4	6	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	81
S59	2	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	78
S60	2	5	4	5	5	4	3	4	6	4	6	6	3	4	5	4	5	5	80
S61	5	5	6	5	6	5	5	5	6	5	4	5	5	5	1	3	5	5	86
S62	6	5	5	5	5	5	2	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
S63	6	6	6	6	6	6	3	6	6	3	3	6	6	6	6	6	6	6	99
S64	6	5	6	4	5	5	6	5	5	5	6	6	3	6	5	6	4	3	91
S65	5	5	6	2	4	3	4	1	6	5	5	6	6	6	2	4	5	1	76
S66	5	6	3	5	5	4	3	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	88
S67	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4	5	78
S68	2	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	76
S69	4	5	5	3	3	5	5	4	6	5	6	6	6	6	2	1	1	5	78
S70	5	5	5	2	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	3	3	5	75

1. Dianggap melanggar hak cipta atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN D

TABULASI DATA TRY OUT KEBERSYUKURAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA TABULASI TRY OUT KEBERSYUKURAN ORANGTUA											
AITEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
SUBJEK											
S1	6	6	5	5	6	5	6	6	6	6	57
S2	5	5	6	5	6	6	6	4	4	5	52
S3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S4	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	51
S5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
S6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
S7	5	6	5	6	6	5	5	3	5	5	51
S8	5	5	5	5	6	6	6	5	6	5	54
S9	5	5	5	4	5	6	6	5	5	5	51
S10	6	6	5	5	6	6	6	2	5	3	50
S11	5	5	5	2	5	2	5	2	5	2	38
S12	6	6	6	5	5	6	6	5	5	5	55
S13	6	6	6	5	5	6	6	5	5	5	55
S14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S15	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	45
S16	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	59
S17	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	57
S18	5	4	5	5	5	5	5	2	2	2	40
S19	2	5	2	5	2	5	4	2	4	2	33
S20	6	5	5	5	5	6	6	5	6	5	54
S21	6	5	5	6	5	6	5	2	3	3	46
S22	6	6	5	5	6	6	5	5	3	4	51
S23	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	56
S24	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	53
S25	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
S26	5	5	5	5	6	5	5	6	6	6	54
S27	6	6	5	5	6	6	6	6	6	5	57
S28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S29	6	6	5	5	6	5	6	5	5	6	55
S30	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	56
S31	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
S32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S33	5	5	5	5	6	6	6	5	6	6	55
S34	6	6	6	5	6	6	6	5	5	6	57
S35	5	5	4	5	5	6	6	6	5	5	52
S36	6	6	5	5	6	6	6	5	5	5	55
S37	5	6	6	5	6	6	5	3	5	3	50

S38	6	6	6	6	6	6	6	1	6	6	55
S39	6	6	6	5	6	6	6	5	5	5	56
S40	6	6	6	5	6	6	6	5	6	5	57
S41	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	47
S42	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	47
S43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S44	6	5	5	5	5	6	6	5	5	4	52
S45	5	6	5	5	5	6	6	5	4	5	52
S46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S47	5	5	5	4	5	6	6	5	4	5	50
S48	6	5	6	5	6	6	6	6	5	5	56
S49	6	6	6	2	6	6	6	6	5	6	55
S50	6	6	6	5	6	6	6	5	6	5	57
S51	6	6	6	5	6	6	6	4	5	6	56
S52	6	6	6	5	6	6	6	4	5	6	56
S53	6	6	6	5	6	6	6	6	5	6	58
S54	6	5	5	5	6	6	6	5	5	5	54
S55	6	6	6	6	6	6	6	5	5	3	55
S56	6	6	5	5	5	6	6	4	4	5	52
S57	6	6	6	6	5	6	6	5	5	3	54
S58	6	6	5	6	5	6	6	5	5	4	54
S59	6	6	6	3	6	6	6	3	3	3	48
S60	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	52
S61	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	58
S62	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
S63	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
S64	6	4	5	4	6	5	6	1	5	3	45
S65	5	6	6	5	6	6	6	6	6	2	54
S66	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	57
S67	6	6	5	5	6	6	6	5	6	5	56
S68	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	52
S69	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	56
S70	5	5	6	5	5	5	5	3	5	5	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DATA *TRY OUT*

Reliability

KEBERSYUKAN (X)

ANALIS PERTAMA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.823	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	47.2857	21.453	.591	.802
X02	47.3286	22.253	.548	.808
X03	47.4714	21.354	.576	.802
X04	47.7857	22.577	.312	.826
X05	47.3000	21.199	.636	.798
X06	47.1714	21.622	.556	.805
X07	47.1571	22.018	.673	.801
X08	48.1714	17.999	.498	.825
X09	47.7714	20.788	.523	.806
X10	48.0143	18.913	.561	.804

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEBAHAGIAAN (Y)

ANALISIS PERTAMA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.716	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	76.4000	55.954	.326	.702
Y02	74.8857	62.682	.315	.707
Y03	75.0286	62.869	.236	.710
Y04	75.8714	55.331	.579	.676
Y05	75.9143	56.195	.387	.694
Y06	75.2286	61.831	.229	.710
Y07	76.0571	66.229	-.108	.747
Y08	76.5429	55.005	.473	.684
Y09	74.8857	59.117	.561	.689
Y10	75.3429	62.547	.187	.713
Y11	75.2143	63.794	.062	.723
Y12	75.2143	61.185	.367	.702
Y13	75.4143	59.580	.316	.702
Y14	75.5571	65.700	-.075	.740
Y15	76.6857	56.798	.340	.700
Y16	76.1000	54.874	.531	.678
Y17	76.2000	56.278	.366	.696
Y18	75.8857	54.914	.488	.682

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS KEDUA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.780	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	47.9714	47.593	.261	.789
Y02	46.4571	52.745	.297	.777
Y04	47.4429	45.323	.619	.745
Y05	47.4857	45.152	.474	.759
Y08	48.1143	44.537	.535	.751
Y09	46.4571	50.252	.464	.766
Y12	46.7857	52.229	.262	.778
Y13	46.9857	50.942	.228	.782
Y15	48.2571	45.295	.447	.762
Y16	47.6714	44.398	.602	.744
Y17	47.7714	45.048	.460	.761
Y18	47.4571	45.324	.495	.756

ANALISIS KETIGA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.782	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	43.2429	43.317	.269	.792
Y02	41.7286	48.635	.274	.781
Y04	42.7143	41.366	.618	.746

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Y05	42.7571	40.911	.490	.759
Y08	43.3857	40.588	.535	.753
Y09	41.7286	46.519	.415	.771
Y12	42.0571	48.460	.210	.785
Y15	43.5286	40.861	.474	.761
Y16	42.9429	40.171	.624	.743
Y17	43.0429	40.911	.470	.762
Y18	42.7286	41.447	.488	.759

ANALISIS KE EMPAT
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.785	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	38.3143	41.030	.266	.797
Y02	36.8000	46.220	.272	.785
Y04	37.7857	38.982	.630	.747
Y05	37.8286	38.492	.502	.760
Y08	38.4571	38.281	.540	.755
Y09	36.8000	44.597	.364	.778
Y15	38.6000	38.562	.477	.763
Y16	38.0143	37.811	.634	.743
Y17	38.1143	38.798	.461	.766
Y18	37.8000	39.148	.490	.761

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PETUNJUK MENERJAKAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sebelumnya, saya mendoakan semoga ibu/Bapak/Saudara senantiasa berada dalam naungan kasih sayang dan perlindungan Allah SWT. Serta mendapatkan RidhoNya untuk setiap aktifitas yang dikerjakan, amiiin,,

Berikut ini kepada Ibu/Bapak/Saudara disajikan skala psikologi. Skala ini disebarakan untuk keperluan penelitian ilmiah dan untuk mengungkap kebenaran ilmiah, Skala terdiri atas beberapa bagian dan masing-masing bagian disertai dengan petunjuk mengerjakannya. Bacalah terlebih setiap petunjuk, sebelum memberikan respon tertulis. Semua respon jawaban akan diterima karena didasarkan atas kepercayaan bahwa respon yang diberikan sesuai dengan keadaan masing masing Ibu dan Bapak.

Untuk itu, Saya memohon bantuan Ibu/Bapak untuk mengisi bagian identitas dan skala sesuai dengan keadaan Ibu/Bapak yang sebenarnya dan bukan berdasarkan pada apa yang diharuskan oleh nilai-nilai agama atau nilai-nilai yang terdapat di masyarakat. Pastikan semua pernyataan telah diisi. Kerahasiaan jawaban dijamin oleh etika penelitian.

Atas kesediaan dan kerjasama Ibu/Bapak dalam penelitian ini saya mengucapkan terima kasih. Semoga menjadi amal yang di Ridhoi Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Peneliti,

Niken Sri Amalia Putri



PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, _____ (boleh inisial/nama samaran), menyatakan setuju untuk berpartisipasi penuh dalam riset tentang kebahagiaan yang dilaksanakan Niken Sri Amelia Putri. Partisipasi ini bersifat sukarela dan tanpa dipengaruhi pihak manapun.

Dalam partisipasi ini saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi sejumlah skala yang diberikan hingga selesai. Saya juga mengizinkan kutipan langsung atas satu atau beberapa jawaban yang saya berikan dengan menyamakan identitas asli saya.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki mengenai proses penelitian ini, maka **saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.**

..... 2022

Partisipan,

.....

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (inisial) :

Usia : Tahun

Jenis kelamin *) : 1. Perempuan 2. Laki-laki

Pendidikan terakhir *) : 1. SD (Tamat/Tidak tamat)

2. SMP

3. SMA

4. D3

5. S1

6. S2/S3

Status Perkawinan *) : 1. Menikah 2. Duda 3.

Janda

Diagnosa pada anak :

*) Lingkari angka yang merupakan jawaban Ibu/Bapak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala A

Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan yang berhubungan dengan pengalaman anda sehari-hari. Anda diminta untuk menentukan seberapa setuju anda terhadap masing-masing pernyataan tersebut (berkisar antara STS hingga SS) dengan cara memberi tanda ceklis

(√) di kolom yang merupakan jawaban anda.

STS = Sangat tidak setuju

TS = Tidak setuju

KS = Kurang setuju

AS = Agak setuju

S = Setuju

SS = Sangat setuju

NO	PERNYATAAN	STS	TS	KS	AS	S	SS
1.	Saya mudah terpengaruh dengan orang lain yang berpendirian kuat						
2.	Saya senantiasa bertanggung jawab atas apa yang terjadi di kehidupan saya						
3.	Menjalin hubungan yang erat merupakan hal yang sulit dan membuat saya frustrasi.						
4.	Saya menjalani kehidupan sehari-hari, tanpa memikirkan masa depan.						
5.	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya tertekan.						
6.	Bagi saya, hidup adalah proses belajar, berubah, dan tumbuh yang berkesinambungan.						
7.	Sudah lama saya berhenti mencoba membuat peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya.						
8.	Saya tidak memiliki banyak hubungan yang hangat, dan tidak saling mempercayai dengan orang lain.						
9.	Saya terkadang merasa seolah-olah sudah melakukan semuanya, tidak ada lagi hal-hal menarik untuk dijalani di kehidupan ini						
10.	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa atas pencapaian saya selama hidup.						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala B

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini adalah alat muhasabah diri. Anda dapat mengukur sejauh mana kondisi hati anda. Maka, jawablah dengan sejujurnya, sesungguhnya Allah menginginkan hamba yang mengakui kesalahannya dan menyatakan yang sejujurnya. Lingkari salah satu angka 1, 2, 3, 4, 5, atau 6. Semakin mendekati angka 6 semakin menunjukkan kesesuaian dengan diri anda dan sebaliknya, semakin mendekati angka 1 maka menunjukkan ketidaksesuaian dengan diri anda.

1.	Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak Sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
2.	Atas nikmat yang saya dapatkan, saya mengiringinya dengan kebaikan.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak Sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
3.	Saya mendoakan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak Sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
4.	Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saya membantu orang lain.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
5.	Saya mengucapkan terimakasih atas pemberian dari orang lain.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
6.	Ketika saya mendapat nikmat, saya segera mengucapkan alhamdulillah/ pujian kepada Tuhan.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
7.	Saya senantiasa mengucapkan pujian kepada Allah/ Tuhan dalam setiap ibadah.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
8.	Ketika mendapat kesulitan, saya tetap bisa menikmati hidup.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh begitu melimpah.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
10.	Saya dapat merasa puas dengan nikmat yang sedikit.					
	1	2	3	4	5	6
	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Agak tidak sesuai	Agak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai



LAMPIRAN G

TABULASI DATA PENELITIAN KEBAHAGIAAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**TABULASI DATA
PENELITIAN SKALA
KEBAHAGIAAN**

AITEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
S1	2	5	3	4	3	5	2	2	2	5	33
S2	2	6	2	3	4	5	5	5	5	5	42
S3	4	5	4	5	4	6	5	4	4	3	44
S4	5	5	5	6	4	5	2	5	5	5	47
S5	5	6	4	2	3	6	2	3	2	4	37
S6	1	6	5	5	5	6	5	5	5	5	48
S7	6	6	5	6	3	6	6	5	5	3	51
S8	4	6	4	4	4	5	4	4	4	6	45
S9	1	6	4	4	4	6	4	4	4	4	41
S10	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	48
S11	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	51
S12	2	6	6	5	6	6	6	2	6	6	51
S13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S14	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	45
S15	5	6	4	2	5	6	6	5	6	6	51
S16	5	6	2	5	4	5	1	4	5	4	41
S17	5	5	5	5	5	6	5	5	5	4	50
S18	5	6	4	4	4	5	4	4	4	4	44
S19	5	5	4	4	4	4	3	3	5	4	41
S20	5	6	2	3	1	3	4	2	2	1	29
S21	2	5	3	4	2	5	2	2	2	1	28
S22	5	6	5	5	2	6	5	5	5	5	49
S23	5	5	4	4	5	6	5	5	5	5	49
S24	4	5	5	5	4	6	5	5	5	4	48
S25	6	5	5	2	1	6	3	3	2	4	37
S26	5	5	4	2	5	6	4	4	5	5	45
S27	3	5	5	5	3	5	4	4	2	5	41
S28	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S29	4	6	5	6	5	6	5	5	2	4	48
S30	2	6	5	5	2	6	3	2	5	2	38
S31	2	5	5	2	3	5	2	4	3	4	35
S32	2	5	5	2	2	5	2	2	5	5	35
S33	2	5	4	2	3	5	3	4	3	4	35
S34	6	6	5	5	3	6	4	4	2	5	46
S35	3	5	5	5	5	5	4	5	2	4	43
S36	2	5	3	2	2	5	4	4	3	4	34
S37	5	5	5	5	2	5	4	4	3	5	43
S38	3	5	5	5	5	5	4	4	3	4	43
S39	2	6	3	2	2	5	5	5	5	2	37
S40	2	5	4	5	2	5	2	2	2	2	31
S41	4	6	5	6	5	6	5	5	2	4	48
S42	5	5	5	5	4	5	3	3	2	4	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

TABULASI DATA PENELITIAN KEBERSYUKURAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



S33	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	51
S34	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
S35	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
S36	5	6	5	6	6	5	5	3	5	5	51
S37	5	5	5	5	6	6	6	5	6	5	54
S38	5	5	5	4	5	6	6	5	5	5	51
S39	6	6	5	5	6	6	6	2	5	3	50
S40	5	5	5	2	5	2	5	2	5	2	38
S41	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	56
S42	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

SKOR TOTAL SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKOR TOTAL SKALA PENELITIAN

AIITEM SUBJEK	KEBERSYUKURAN	KEBAHAGIAAN
S1	52	33
S2	55	42
S3	50	44
S4	55	47
S5	56	37
S6	57	48
S7	59	51
S8	57	45
S9	49	41
S10	51	48
S11	50	51
S12	57	51
S13	53	50
S14	50	45
S15	56	51
S16	57	41
S17	60	50
S18	60	44
S19	54	41
S20	46	29
S21	51	28
S22	56	49
S23	53	49
S24	60	48
S25	54	37
S26	57	45
S27	50	41
S28	55	49
S29	56	48
S30	57	38
S31	52	35
S32	50	35
S33	51	35
S34	60	46

S35	49	43
S36	51	34
S37	54	43
S38	51	43
S39	50	37
S40	38	31
S41	56	48
S42	60	41


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J

PERHITUNGAN KATEGORISASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Deskripsi Data Penelitian

Variabel	Hipotetik				Empirik			
	Min	Max	Mean	SD	Min	Max	Mean	SD
Kebahagiaan	10	60	35	8,3	28	51	42,6	6,4
Kebersyukuran	10	60	35	8,3	38	60	53,6	4,4

B. Kategorisasi Kebahagiaan

Statistics

Kategori

N	Valid	42
	Missing	0

Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	8	19.0	19.0	19.0
	sedang	28	66.7	66.7	85.7
	tinggi	6	14.3	14.3	100.0
Total		42	100.0	100.0	

C. Kategorisasi Kebersyukuran

Statistics

kategori

N	Valid	42
	Missing	0

Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	4	9.5	9.5	9.5
	sedang	32	76.2	76.2	85.7
	tinggi	6	14.3	14.3	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

HASIL UJI ASUMSI DAN HIPOTESIS

A. Uji asumsi**HASIL UJI NORMALITAS****Uji Normalitas Kebersyukuran**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

		KEBERSYUKURAN
N		42
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	53.6905
	Std. Deviation	4.41443
Most Extreme Differences	Absolute	.106
	Positive	.086
	Negative	-.106
Kolmogorov-Smirnov Z		.689
Asymp. Sig. (2-tailed)		.729

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Uji Normalitas Kebahagiaan

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KEBAHAGIAAN
N		42
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	42.6667
	Std. Deviation	6.46441
Most Extreme Differences	Absolute	.129
	Positive	.099
	Negative	-.129
Kolmogorov-Smirnov Z		.834
Asymp. Sig. (2-tailed)		.490

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

HASIL UJI LINEARITAS

Case Processing Summary

		Cases

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KEBAHAGIAAN * KEBERSYUKURAN	42	100.0%	0	.0%	42	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KEBAHAGIAAN *	Between	(Combined)	966.800	12	80.567	3.130	.006
KEBERSYUKURAN	Groups	Linearity	500.975	1	500.975	19.461	.000
		Deviation from Linearity	465.825	11	42.348	1.645	.138
	Within Groups		746.533	29	25.743		
	Total		1713.333	41			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KEBAHAGIAAN * KEBERSYUKURAN	.541	.292	.751	.564

Measures of Association

B. Uji Hipotesis

HASIL UJI KORELASI

Correlations

	KEBAHAGIAAN	KEBERSYUKURAN
KEBAHAGIAAN	1	
KEBERSYUKURAN		1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Peneliti yang menulis atau menyunting karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

KEBAHAGIAAN	Pearson Correlation	1	.541**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	42	42
KEBERSYUKURAN	Pearson Correlation	.541**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	42	42

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		KEBAHAGIAAN	EKSTERINSIK
KEBAHAGIAAN	Pearson Correlation	1	.376*
	Sig. (2-tailed)		.014
	N	42	42
EKSTERINSIK	Pearson Correlation	.376*	1
	Sig. (2-tailed)	.014	
	N	42	42

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		KEBAHAGIAAN	INTRINSIK
KEBAHAGIAAN	Pearson Correlation	1	.532**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	42	42
INTRINSIK	Pearson Correlation	.532**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	42	42

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

HASIL UJI REGRESI

Regresi linear Bersyukur dengan kebahagiaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	KEBESYUKURA N ^a		Enter

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: KEBAHAGIAAN

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.541 ^a	.292	.275	5.50536

- a. Predictors: (Constant), KEBESYUKURAN

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	500.975	1	500.975	16.529	.000 ^a
	Residual	1212.358	40	30.309		
	Total	1713.333	41			

- a. Predictors: (Constant), KEBESYUKURAN
- b. Dependent Variable: KEBAHAGIAAN

SIG < 0,05 BERPENGARUH

Regresi linear dimensi ekstrinsik dengan kebahagiaan

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	EKSTRINSIK ^a		Enter

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: KEBAHAGIAAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.376 ^a	.141	.120	6.06415

a. Predictors: (Constant), EKSTRINSIK

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	242.378	1	242.378	6.591	.014 ^a
	Residual	1470.955	40	36.774		
	Total	1713.333	41			

a. Predictors: (Constant), EKSTRINSIK

b. Dependent Variable: KEBAHAGIAAN

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.919	13.178		.677	.502
	EKSTRINSIK	.878	.342	.376	2.567	.014

a. Dependent Variable: KEBAHAGIAAN

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.152	10.492		.014	.989
	KEBESYUKURAN	.792	.195	.541	4.066	.000

a. Dependent Variable: KEBAHAGIAAN

Regresi linear dimensi instrinsik dengan kebahagiaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	INTRINSIK ^a		Enter

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: KEBAHAGIAAN

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.532 ^a	.283	.265	5.54079

- a. Predictors: (Constant), INSTRINSIK

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	485.318	1	485.318	15.808	.000 ^a
	Residual	1228.015	40	30.700		
	Total	1713.333	41			

- a. Predictors: (Constant), INSTRINSIK
- b. Dependent Variable: KEBAHAGIAAN

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.900	5.293		4.138	.000
	INTRINSIK	1.361	.342	.532	3.976	.000

- a. Dependent Variable: KEBAHAGIAAN



LAMPIRAN L

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISA TAMBAHAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TES HOMOGENITAS

Test of Homogeneity of Variances

Kebahagiaan UMUR

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.751	1	40	.391

Test of Homogeneity of Variances

Kebersyukuran UMUR

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.289	1	40	.263

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Test of Homogeneity of Variances

Kebahagiaan JENIS KELAMIN

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4.202	1	40	.047

Test of Homogeneity of Variances

Kebersyukuran JENIS KELAMIN

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.080	1	40	.778

HASIL UJI BEDA TINGKAT KEBERSYUKURAN DAN KEBAHAGIAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Group Statistics

	jenis_kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
KEBAHAGIAAN	perempuan	27	42.6296	7.27561	1.40019
	laki-laki	15	42.7333	4.90578	1.26667

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
									95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta UIN Suska Riau
 Statistic Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
KEBERSYUKURAN	Equal variances assumed	.080	.778	-.773	40	.444	-1.10370	1.42862	-3.99106	1.78365
	Equal variances not assumed			-.816	33.951	.420	-1.10370	1.35189	-3.85122	1.64381
KEBAHAGIAAN	Equal variances assumed	4.202	.047	-.049	40	.961	-.10370	2.10754	-4.36319	4.15578
	Equal variances not assumed			-.055	38.314	.956	-.10370	1.88812	-3.92497	3.71756

Group Statistics

	jenis_kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
KEBERSYUKURAN	Perempuan	27	53.2963	4.70527	.90553
	laki-laki	15	54.4000	3.88771	1.00380

HASIL UJI BEDA TINGKAT KEBERSYUKURAN DAN KEBAHAGIAAN BERDASARKAN UMUR

Group Statistics

	umur	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
KEBAHAGIAAN	20-29	19	43.3684	7.04912	1.61718
	30-39	23	42.0870	6.03711	1.25882

Independent Samples Test

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau sebagian dari suatu karya tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Penutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Penutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEBERSYUKU RAN	Equal variances assumed	1.28 9	.263	.619	40	.539	.85355	1.37896	-1.93343	3.64052
	Equal variances not assumed			.641	38.831	.525	.85355	1.33155	-1.84013	3.54723

