

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN
TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI SMA NEGERI 1 KAMPAR**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



OLEH

TRI YULIANA

NIM. 11810123228

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2022 M**

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN
TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI SMA NEGERI 1 KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh

TRI YULIANA

NIM. 11810123228

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2022 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 1 Kampar*, yang ditulis oleh Tri Yuliana NIM. 11810123228 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 08 Rabi'ul Awal 1444 H
04 Oktober 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Hj, Yuliharti, M.Ag.
NIP. 19700404 199603 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 1 Kampar*, yang ditulis oleh Tri Yuliana NIM. 11810123228 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Rabi'ul Akhir 1444 H/08 November 2022 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 29 Rabi'ul Akhir 1444 H
24 November 2022 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Drs. Arwir Salam, M.A.

Penguji II

Mohd. Fauzan, M. Ag.

Penguji III

Dr. Muhammad Fitriadi, M.A.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M. Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M. Ag.
NIP. 19650521 199402 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Yuliana
 NIM : 11810123228
 Tempat/Tanggal Lahir : Solok/18 Juli 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 1 Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 04 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Tri Yuliana
 NIM. 11810123228



PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi Wasallam* yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran, semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah *Subhanahu Wata'ala*, penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Karakter Religius Siswa Di SMA Negeri 1 Kampar" dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayah tercinta Edison dan ibu tercinta Faizah yang tidak pernah berhenti mendo'akan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staff yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dr. Hj, Yuliharti, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Asmuri, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis agar bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.
7. Seluruh staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
8. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literature yang penulis butuhkan.
9. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebut nama, gelar, dan jabatan satu persatu baik yang membantu secara materil maupun moril dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah memberikan balasan terbaik atas segala yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun ilmiahnya. Penulis mengharapkan kritikan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah *Subhanahu Wata'ala* dan tercatat sebagai amal jariyah di sisi-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin yaa Rabbal 'alamin.*

Pekanbaru, 04 Oktober 2022

Penulis,

Tri Yuliana
NIM. 11810123228



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



“Sungguh atas kehendak Allah semua ini terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah”

(QS. Al-Kahfi : 39)

Saya ucapkan syukur sedalam-dalamnya kepada Allah atas kekuatan, kesempatan dan kemudahan yang Allah berikan, serta membekali saya dengan ilmu pengetahuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Sholawat dan salam saya sampaikan pada insan paling mulia, kekasih Allah Muhammad *Shallallahu'alaihi Wasallam*.

Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang paling tersayang dan berharga ayahanda Edison dan Ibunda Faizah. Kakak dan Abangku tercinta Ulfa Hasanah dan Mursalim, Adikku tersayang Fedra Maulana.

Ini semua tidak terlepas dari bantuan Ayah, Ibu dan Saudara Kandung saya yang senantiasa selalu memberi support dan doa terbaiknya, serta selalu hadir dalam memberikan pengorbanan.

Tulisan ini hanya sebahagian kecil yang tak sebanding dengan pengorbanan Ayah, Ibu dan Saudaraku. Semoga karya ini dapat menjadi bakti dan bukti, serta dapat memberi kebanggaan tersendiri untuk orang-orang yang saya cintai dan sayangi.

Aamiin Allahumma Aamiin

Maha suci Allah yang di tangan-Nyalah segala kerajaan, dan Dia Maha Kuasa atas segala sesuatu

(QS. Al-Mulk : 1)

ABSTRAK

© Hak cipta terpeliharai UIN Suska Riau

Tri Yuliana, (2022): Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 1 Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di SMAN 1 Kampar. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas XII yang berjumlah 120 orang. Sampel penelitian 25% dari jumlah populasi sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil perhitungan yang sudah dilakukan melalui bantuan SPSS, didapati nilai $F_{hitung} 4.748 > F_{tabel} 3,32$. Maka H_a diterima yang menandakan adanya pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius. Pada tabel *summary*, didapati nilai R Square intensitas membaca Al-Qur'an sebesar 0,145 yang menandakan terdapatnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 14,5%.

Kata Kunci: *Intensitas Membaca Al-Qur'an, Karakter Religius*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tri Yuliana, (2022): The Influence of Students Quranic Recitation Intensity toward Their Religious Character at State Senior High School 1 Kampar

This research aimed at testing the influence of students' Quranic recitation intensity toward their religious character at State Senior High School 1 Kampar. It was a quantitative research. The eighth-grade students were the population of this research, and they were 120 students. 25% of them or 30 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Simple linear regression was the technique of analyzing data. Based on the calculation result with SPSS, it was obtained the score of Fobserved 4.748 higher than Ftable 3.32. So, H_a was accepted, and it meant that there was an influence of students' Quranic recitation intensity toward their religious character. In the summary table, R Square score of Quranic recitation intensity was 0.145 showing that there was an influence of X to Y variable 14.5%.

Keywords: *Quranic Recitation Intensity, Religious Character*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

تري يوليانا، (٢٠٢٢): تأثير كثافة قراءة القرآن على الشخصية الدينية للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمفر

يهدف هذا البحث إلى الاختبار لتأثير كثافة قراءة القرآن على الشخصية الدينية للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمفر. هذا النوع من البحث هو بحث كمي. مجتمع هذا البحث تلاميذ الصف الثاني عشر والبالغ عددهم ١٢٠ شخصًا. عينة البحث ٢٥٪ من مجموع المجتمع البالغ ٣٠ شخصًا. تقنية جمع بيانات البحث باستخدام الاستبيان والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات تقنية بسيطة لتحليل الانحدار الخطي. بناء على نتائج الحسابات التي تم إجراؤها بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية، وُجد أن قيمة حساب - ف ٤.٧٤٨ < جدول - ف ٣.٣٢. لذا، الفرضية البديلة مقبولة مما يدل على أن هناك تأثير كثافة قراءة القرآن على الشخصية الدينية. وجد في الجدول التلخيصي أن قيمة ر مربع لكثافة قراءة القرآن هي ٠.١٤٥ مما يدل على أن هناك تأثيرًا للمتغير المستقل على المتغير غير المستقل بنسبة ١٤.٥٪.

الكلمات الأساسية: كثافة قراءة القرآن، الشخصية الدينية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 4 |
| C. Permasalahan..... | 5 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 7 |
| A. Konsep Teoretis | 7 |
| 1. Intensitas Membaca Al-Qur'an | 7 |
| 2. Karakter Religius | 16 |
| B. Hubungan Antara Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Karakter Religius..... | 23 |
| C. Penelitian Yang Relevan | 24 |
| D. Konsep Operasional | 28 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Jenis Penelitian..... | 30 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 31 |
| C. Populasi dan Sampel | 31 |
| D. Subjek dan Objek Penelitian | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 34 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 37 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 37 |
| 1. Sejarah SMA Negeri 1 Kampar | 37 |
| 2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kampar | 37 |
| 3. Data Pendidik | 38 |
| 4. Data Siswa..... | 38 |
| B. Hasil Penelitian | 39 |
| 1. Deskripsi Hasil Penelitian | 39 |
| 2. Deskripsi Variabel Intensitas Membaca Al-Qur'an..... | 39 |
| 3. Deskripsi Variabel Karakter Religius | 51 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|-----------|
| C. Temuan Khusus | 62 |
| 1. Gambaran Intensitas Membaca Al-Qur'an siswa SMA Negeri 1 Kampar | 62 |
| 2. Gambaran Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Kampar | 63 |
| 3. Rekapitulasi Data Variabel Intensitas Membaca Al-Qur'an..... | 63 |
| 4. Rekapitulasi Data Variabel Karakter Religius | 65 |
| D. Uji Persyaratan Analisis | 66 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 74 |
| BAB V PENUTUP | 76 |
| A. Kesimpulan | 76 |
| B. Saran..... | 76 |

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS**



DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel III.1 | Jumlah Populasi Penelitian | 32 |
| Tabel III.2 | Distribusi Skor Skala Intensitas Membaca Al-Qur'an dan Karakter Religius | 34 |
| Tabel III.3 | Tabel klasifikasi nilai koefisien korelasi r pearson..... | 35 |
| Tabel IV.1 | Skala Likert..... | 39 |
| Tabel IV.2 | Data Siswa Yang Membaca Al-Qur'an Sebelum dan Sesudah Sholat Shubuh..... | 40 |
| Tabel IV.3 | Data Siswa Yang Membaca Al-Qur'an sebelum dan sesudah Sholat Zhuhur..... | 40 |
| Tabel IV.4 | Data Siswa Membaca Al-Qur'an Sebelum dan Sesudah Sholat Ashar..... | 41 |
| Tabel IV.5 | Data Siswa Yang Membaca Al-Qur'an Sebelum dan Sesudah Sholat Magrib | 42 |
| Tabel IV.6 | Data siswa yang membaca Al-Qur'an sebelum dan sesudah Sholat Isya..... | 43 |
| Tabel IV.7 | Data siswa yang membaca Al-Qur'an dalam keadaan berwhudu' | 43 |
| Tabel IV.8 | Data siswa yang Membaca Al-Qur'an Di Tempat Yang Suci | 44 |
| Tabel IV.9 | Data siswa yang membaca Al-Qur'an Sesuai Dengan Tajwid | 45 |
| Tabel IV.10 | Data Siswa yang Membaca Al-Qur'an Dengan Suasana Hati Yang Tenang..... | 46 |
| Tabel IV.11 | Data siswa yang Membaca Al-Qur'an Sebelum Memulai Proses Pembelajaran | 46 |
| Tabel IV.12 | Data siswa yang Membaca Al-Qur'an Minimal 2 Halaman Setelah Selesai Sholat | 47 |
| Tabel IV.13 | Data siswa yang membaca Al-Qur'an walaupun dalam keadaan sibuk..... | 48 |
| Tabel IV.14 | Data siswa yang membaca Al-Qur'an walaupun dalam keadaan sakit..... | 49 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel IV.15 | Data Siswa Yang Berusaha Menambah Jumlah Bacaan Al-Qur'an | 49 |
| Tabel IV.16 | Data siswa yang Merasa Tenang Ketika Membaca Al-Qur'an | 50 |
| Tabel IV.17 | Data siswa yang Mengerjakan Sholat 5 Waktu Secara Tepat Waktu..... | 51 |
| Tabel IV.18 | Data siswa yang Mengerjakan Sholat Sunnah Rawatib..... | 52 |
| Tabel IV.19 | Data siswa yang Membaca Al-Qur'an Setelah Sholat Magrib | 52 |
| Tabel IV.20 | Data siswa yang Belajar Membaca Al-Qur'an | 53 |
| Tabel IV.21 | Data siswa Percaya Bahwa Usia Seseorang Telah Ditentukan..... | 54 |
| Tabel IV.22 | Data Siswa yang Percaya Bahwa Rezeki Telah Ditentukan.. | 54 |
| Tabel IV.23 | Tanggapan Responden Tentang Siswa Memikirkan Hal Lain Apabila Sedang Beribadah | 55 |
| Tabel IV.24 | Data Siswa yang Selalu Ikut Serta Sebagai Panitia Kegiatan Keagamaan..... | 56 |
| Tabel IV.25 | Data Siswa yang Bersedekah Setiap Hari Jum'at..... | 56 |
| Tabel IV.26 | Data siswa yang Malas Mengikuti Ceramah Agama..... | 57 |
| Tabel IV.27 | Data Siswa yang Berdo'a Kepada Allah Apabila Mendapatkan Ujian..... | 58 |
| Tabel IV.28 | Data Siswa yang Mengucapkan Lafazh Alhamdulillah Ketika Mendapatkan Nikmat | 59 |
| Tabel IV.29 | Data Siswa yang Merasa Cukup Atas Apa Yang Telah Didapat..... | 59 |
| Tabel IV.30 | Data Siswa yang Membuang Sampah Pada Tempatnya..... | 60 |
| Tabel IV.31 | Data Siswa yang Menjaga Kebersihan Dimanapun Saya Berada | 61 |
| Tabel IV.32 | Kategorisasi Intensitas Membaca Al-Qur'an..... | 62 |
| Tabel IV.33 | Kategorisasi Karakter Religius | 63 |
| Tabel IV.34 | Statistic Standar Deviasi Intensitas Membaca Al-Qu'ran | 64 |
| Tabel IV.35 | Statistic standard deviasi Karakter Religius | 66 |
| Tabel IV.36 | Uji Validitas Variabel Intensitas Membaca Al-Qur'an | 67 |

| | |
|--|----|
| Tabel IV.37 Uji Validitas Variabel Karakter Religius..... | 68 |
| Tabel IV.38 Indeks reliabilitas dan interpretasi | 69 |
| Tabel IV.39 Statistik reliabelitas intensitas membaca Al-Qur'an..... | 69 |
| Tabel IV.40 Statistik reliabilitas karakter religius | 69 |
| Tabel IV.41 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | 70 |
| Tabel IV.42 Uji Signifikansi | 71 |
| Tabel IV.43 Model Summary | 72 |
| Tabel IV.45 Koefisien Regresi Sederhana | 73 |
| Tabel IV.46 Uji Hipotesis | 73 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Variabel X dan Variabel Y
- Lampiran 2 Daftar Skor Angket Variabel X
- Lampiran 3 Daftar Skor Angket Variabel Y
- Lampiran 4 Lembar Disposisi
- Lampiran 5 SK Pembimbing
- Lampiran 6 SK Pembimbing (perpanjangan)
- Lampiran 7 Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 8 Lembar izin prariset dari kampus
- Lampiran 9 Lembar izin prariset dari sekolah
- Lampiran 10 Lembar izin riset dari kampus
- Lampiran 11 Lembar Izin Riset dari Dinas Penanaman Modal dan dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
- Lampiran 12 Lembar Izin dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau
- Lampiran 13 Lampiran Lembar Izin dari Sekolah untuk Penelitian
- Lampiran 14 Lembar Kegiatan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang di turunkan oleh Allah *Subhanahu Wa ta'ala* kepada Nabi Muhammad *Shallahu 'Alaihi Wassalam* sebagai anugerah yang tiada bandingannya bagi ala semesta. Al-Qur'an mengandung kumpulan wahyu dari Allah yang memberi panduan bagi siapa saja yang mempercayai dan mempratikkannya di dalam kehidupan sehari-hari.

Di samping itu, Al-Qur'an memuat seluruh pokok syaria'at yang ada dalam kitab-kitab suci yang telah diturunkan sebelumnya. Oleh sebab itu, bagi tiap-tiap insan yang mempercayai Al-Qur'an, dalam hati mereka akan tumbuh kecintaan kepada Al-Qur'an, mereka pun akan seakin bersemangat membaca, mengkajinya, meningkatkan pemahaman Al-Qur'an serta mempratikkan hal-hal yang Al-Qur'an ajarkan dan mengajarkannya sehingga berkahnya tersebar dan dirasakan oleh setiap manusia di dunia.¹

Al-Qur'an sebagai kitab yang suci memiliki cakupan yang begitu luas, di dalamnya juga menceritakan semua kejadian-kejadian yang ada di dunia baik yang ada di masalalu masa sekarang dan masa yang akan datang. Di dalam Al-Qur'an juga menyangkut tentang berbagai macam jenis-jenis ilmu, dan Al-Qur'an ini merupakan sebuah kitab terakhir yang Allah turunkan, selain Al-Qur'an memuat banyak kandungan- kandungan diantaranya berisi

¹Fatihuddin, *Sejarah Ringkas Al-Qur'an Kandungan dan Keutamaanya*, (Yogyakarta: Kiswatun Publising, 2015), hlm.159



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

tentang sebuah perintah, larangan, anjuran, ketentuan, dan sebagainya. Dalam Al-Qur'an ini menjelaskan secara rinci tentang bagaimana seharusnya manusia menjalani kehidupannya di dunia agar dapat tercipta sebuah masyarakat yang madani. Oleh karena itu, maka al-Qur'an di tetapkan sebagai sebuah sumber hukum bagi umat manusia yang beragama Islam.²

Membaca Al-Qur'an termasuk kegiatan amal ibadah, dari banyaknya bacaan yang ada di dunia ini, hanya membaca Al-Qur'an yang termasuk ibadah, walaupun makna yang terkandung di dalamnya tidak semua orang yang mengetahuinya. Namun, apabila yang membaca Al-Qur'an tersebut mengetahui makna dari apa yang ia baca dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, maka hal tersebut akan berdampak positif bagi yang membacanya itu. Adapun bacaan yang lain yang tidak termasuk ibadah, jika tidak diiringi dengan intensi yang baik, contohnya menuntut ilmu. Maka apabila dalam kegiatan menuntut ilmu tersebut terdapat kegiatan membaca Al-Qur'an, maka yang didapat oleh yang membacanya yaitu pahala dalam menuntut ilmu, bukan pahala dari esensi membaca Al-Qur'an.³

Al-Qur'an pun membari penjabaran mengenai sikap seseorang, baik kepada sesama insan, yaitu dengan berperilaku budi pekerti dan perilaku yang mencontoh kepada Nabi Muhammad SAW. Dan pada akhirnya dalam bersikap, kita berpedomankan kepada Al-Qur'an dan mencontoh sikap Rasulullah SAW melalui hadist dan sunnahnya.

² Sumarji dan Rahmatullah, "Inovasi Pembelajaran Al-Qur'an", *Ta'limuna*, Vol. 7, No. 1 (Maret 2018), hlm 64

³ Anshori, *Ulumul Qur'an: kaidah-kaidah Memahami Firman Tuhan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), hlm. 19



Karakter religius merupakan salah satu karakter dikembangkan dalam diri siswa agar menumbuhkan perilaku yang sesuai dengan ajaran Islam yang berlandaskan Al-Qur'an dan Hadist. Salah satu faktor penting dalam menumbuhkan karakter religius kepada siswa yaitu dengan cara Membaca Al-Qur'an yang dilakukan setiap hari sebelum memulai pembelajaran agar siswa merasa tenang, tidak gelisah dan tidak bersikap tidak baik selama pembelajaran berlangsung.

Kegiatan membaca Al-Qur'an merupakan salah satu bentuk peribadatan yang diyakini dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT, dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan yang berimplikasi pada sikap dan perilaku positif, dapat mengontrol diri, dapat tenang, lisan terjaga, dan istiqomah dalam beribadah. Dengan adanya anak terbiasa membaca Al-Qur'an setiap hari, maka itu sebagai langkah awal dalam mengyahati, memahami, mencintai dan mengamalkan apa yang terkandung di dalamnya.⁴

Pada lingkungan sekolah terdapat aturan-aturan yang dibuat untuk melatih siswa untuk membaca Al-Qur'an 10-15 menit pada jam pelajaran yang pertama yang bertujuan agar siswa fokus membaca atau pun menyimak kawannya ketika membaca Al-Qur'an dan siap untuk mengikuti proses pembelajaran. Kegiatan tersebut dilaksanakan oleh siswa setiap hari dan membaca Al-Qur'an lebih kurang 1 halaman setiap paginya.

Pada pelaksanaan kegiatan membaca Al-Qur'an sebelum memulai proses pembelajaran tersebut, semua siswa mengikuti dengan baik walaupun dengan secara terpaksa dan masih terbata-bata dalam membaca Al-Qur'an

⁴ Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*, (Malang: Uin Maliki Press, 2010), hlm. 135.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut, namun mereka berusaha untuk mengikuti dengan baik. Sementara itu, walaupun mereka telah membaca Al-Qur'an sebelum memulai proses pembelajaran, namun dampak dari mereka membaca Al-Qur'an tersebut tidak terceminkan dalam kehidupan sehari-hari, yang mana mereka sering gelisah ketika sholat secara berjamaah di mesjid atau di mushollah sekolah. Serta tidak nyaman ketika mengikuti kegiatan keagamaan lainnya.

Dari pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran terdapat permasalahan-permasalahan yang di hadapi oleh peserta didik atau siswa salah satunya yaitu belum mampu untuk fokus ketika membaca Al-Qur'an di waktu jam pelajaran pertama yang membuat siswa tersebut tidak fokus dan sering bersikap tidak menyenangkan baik di kelas maupun di luar kelas. Kondisi ini membuat penulis tertarik untuk melakukan penelitian secara Ilmiah dengan judul **“Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 1 Kampar”**.

B. Penegasan Istilah

1. Intensitas

Pengertian intensitas dalam penelitian ini adalah kesungguhan dari siswa SMA Negeri 1 Kampar untuk melakukan sesuatu yang telah ditentukan oleh pihak sekolah.

2. Membaca

Pengertian membaca dalam penelitian ini adalah kegiatan yang dilakukan oleh siswa-siswi yang dilakukan dengan lancar untuk mendapatkan pahala atas apa yang mereka baca.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Al-Qur'an

Pengertian Al-Qur'an dalam penelitian ini adalah kitab suci umat Islam yang menjadi pedoman hidup manusia dan dipelajari serta diamalkan.

4. Karakter Religius

Pengertian karakter religius dalam penelitian ini adalah sikap siswa yang mencerminkan akhlak yang baik sesuai dengan ajaran Islam dan sesuai dengan akhlak Rasulullah SAW.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah ditulis, maka dapat diidentifikasi permasalahannya, yaitu:

- a. Intensitas membaca Al-Qur'an siswa SMA Negeri 1 Kampar.
- b. Karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Kampar.
- c. Faktor yang mempengaruhi karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Kampar.
- d. Pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Kampar

2. Batasan Masalah

Melihat luasnya ruang lingkup permasalahan, maka peneliti memberikan batasan penelitian yaitu "Pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap Karakter Religius siswa di SMA Negeri 1 Kampar"



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka penulis merumuskan masalah “Apakah ada pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius di SMA Negeri 1 Kampar.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menguji pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Kampar

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini untuk :

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan bagi siswa untuk membiasakan diri untuk membaca Al-Qur'an agar memiliki karakter yang berakhlak mulia
- b. Sebagai bahan masukan bagi guru agar lebih tegas kepada siswa untuk membiasakan siswa untuk membaca Al-Qur'an agar siswa menjadi pribadi yang lebih baik lagi dari sebelumnya
- c. Sebagai pengetahuan dan wawasan bagi penulis mengenai pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius pada siswa.
- d. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Intensitas Membaca Al-Qur'an

a. Pengertian Intensitas Membaca Al-Qur'an

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI), intensitas diartikan sebagai kondisi tingkatan atau ukuran keseringan. Sementara intens berarti hebat,sangat kuat ,tinggi,penuh semangat,berapi-api dan emosional⁵. Chaplin menafsirkan intensitas sebagai kekuatan yang menjadi pendorong sebuah ide atau sikap.⁶

Dari pemaparan di atas intensitas adalah suatu tingkatan yang dimiliki oleh individu dan ia melakukan secara terus-menerus yang diiringi dengan motivasi yang tinggi agar apa yang ia tuju bisa direalisasikan.

Membaca ialah sebuah aktivitas yang ditujukan agar bisa mendapati beragam informasi yang termuat dalam tulisan. Membaca tidak sekadar melihat rentetan huruf yang menyusun menjadi kalimat,paragraf ataupun wacana,lebih dari itu mengacu pada pemahaman dan penafsiran simbol atau tulisan yang mempunyai makna yang pada akhirnya pesan yang disampaikan oleh penulis tersampaikan dengan baik dan tercerna oleh pembaca.

⁵ Tim Redaksi,*Kamus Besar Bahasa Indonesia*,(Jakarta:Balai pustaka,2000)

⁶ Chaplin, james P., *Kamus Lengkap Psikologi,terj.*,(Jakarta:Rajawali Pers,2011),hlm.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam ajaran Al-Qur'an, membaca mengacu kepada pembacaan Ayat-ayat Allah SWT yakni yang bersifat tampak maupun yang tidak tampak dan diimbangi dengan pemahaman makna, serta dapat mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.⁷

Kesimpulannya, membaca yang dibarengi dengan usaha dan berniat karena Allah menjadi hal yang bersifat penting. Hal ini disebabkan oleh banyaknya kebermanfaatannya yang dapat diperoleh dari membaca tersebut, contohnya yaitu mendapat pengetahuan baru dan disampaikan kepada orang banyak agar lebih bermanfaat.

Secara etimologi, Al-Qur'an berasal dari kata *qora'a* yang berarti yaitu sesuatu yang dibaca. Makna tersebut menjelaskan ajakan bagi umat Islam untuk membaca Al-Qur'an. Al-Qur'an adalah kitab suci yang Allah turunkan kepada Nabi Muhammad SAW untuk petunjuk bagi umat Islam yang berisi pedoman-pedoman hidup bagi manusia di segala aspek kehidupan.⁸

Secara terminologis, Al-Qur'an adalah firman Allah SWT yang disampaikan oleh malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad SAW dimana umat Islam menerimanya secara turun-temurun dari generasi ke generasi berikutnya tanpa ada perubahan sedikitpun.

Pakar ushul fiqh mengartikan Al-Quran secara istilah sebagai kalam Allah yang berisikan mukjizat dan diwahyukan kepada penutup

⁷ Mustolehudin. "Tradisi Baca Tulis Dalam Islam Kajian Terhadap Teks Al-Qur'an Surah Al-Alaq ayat 1-5" dalam *jurnal Analisa*, Vol.18, No.01, Januari-Juni 2011, hlm. 147.

⁸ Syafaruddin, Nurgaya Pasha, Mahariah, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2016), hlm. 31.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

para Nabi dan Rasul yaitu Nabi Muhammad SAW lewat perantara malaikat Jibril, tertulis pada mushaf, diriwayatkan kepada kita secara mutawatir, membacanya termasuk ibadah, dan di mulai dari surah Al-Fatihah sampai dengan Surah An-Nas⁹

Kesimpulannya, intensitas membaca Al-Qur'an adalah suatu keadaan tingkat yang dipenuhi antusiasme dan keseringan dan kerutinan dalam pemahaman, pengejaan, pelafalan, dan pengkajian Al-Qur'an dalam usaha mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Rutinitas Membaca Al-Qur'an

Rutinitas membaca Al-Qur'an Menurut literatur bahasa, rutinitas adalah urutan yang teratur dan tidak berubah-ubah. Maksudnya yaitu suatu kegiatan yang dilakukan secara terus menerus dalam jangka waktu tertentu dalam sehari dan kegiatan tersebut tidak berubah atau bersifat kadang-kadang. Rutinitas membaca Al-Qur'an berarti memprioritaskan kegiatan membaca Al-Qur'an sebagai kegiatan yang dilaksanakan secara teratur dan dalam jangka waktu tertentu dalam sehari ketika membaca Al-Qur'an. Rutinitas atau proses membiasakan, kaitannya dengan belajar akan berdampak pada pemahaman. Teori *classical conditioning* milik Pavlov menyimpulkan bahwa belajar merupakan perubahan yang ditandai dengan adanya hubungan antara stimulus dan respon. Dalam hal ini berarti seseorang mempelajari sesuatu adalah wujud respon dari yang ia terima, bisa

⁹Anshori., *op.cit.* hlm. 17-18

berbentuk motivasi, iming-iming ataupun semangat. Apabila dikaitkan dengan membaca Al-Qur'an, siswa secara rutin membaca Al-Qur'an bisa karena dia termotivasi memperoleh pahala karena membaca Al-Qur'an termasuk ibadah. Bisa karena ingin mendapatkan ketenangan batin.

Dalam perspektif Islam, seseorang erat kaitannya dengan faktor hidayah atau petunjuk. Islam menyebut bahwa proses belajar dalam rangka terbentuknya perilaku baru, juga erat kaitannya dengan peniruan dengan istilah *uswatun hasanah* (contoh teladan yang baik). Dalam konteks ini, tentu peniruan yang disengaja, sesuai dengan konsep belajar itu sendiri merupakan usaha sadar yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan perilaku.

Adapun kaitannya dengan intensitas membaca Al-Qur'an, siswa melaksanakan rutinitas membaca Al-Qur'an dengan melihat sosok yang dijadikan idola atau contoh tersebut untuk memperoleh hal positif dari membaca Al-Qur'an, kemudian menirunya. Ambil contoh yaitu Syekh Misyari Rasyid. Ketika seseorang melihat sosok Syekh Misyari Rasyid, mendapatkan banyak keberkahan dari membaca, mempelajari, menghafal dan mempelajari Al-Qur'an, seseorang tentu ingin mendapatkan keberkahan yang sama, tentu harus menempuh cara yang sama, membaca Al-Qur'an secara rutin. Hal ini yang dapat mendasari rutinitas membaca Al-Qur'an bagi seseorang pada umumnya, dan siswa khususnya dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Adab Membaca Al-Qur'an

Telah disebutkan di atas bahwa manusia memperoleh manfaat yang banyak dari membaca Al-Qur'an hendaklah membacanya dengan adab dan sopan santun mengingat yang dibaca adalah kalam Allah yang dijadikan sumber pedoman dalam berkehidupan. Hal ini yang mendasari pengambilan adab membaca Al-Qur'an sebagai dimensi intensitas membaca Al-Qur'an dirasa perlu. Karena adab membaca Al-Qur'an banyak, dan memperhatikan banyak dari adab di atas memiliki kemiripan, serta mempertimbangkan kemampuan peneliti, maka adab membaca Al-Qur'an akan dibatasi pada suci, tartil, dan memahami kandungan Al-Qur'an. Menurut Khon adapun adab membaca Al-Qur'an adalah sebagai berikut:

1) Dalam keadaan suci

Diantara adab membaca Al-Qur'an adalah dalam keadaan suci. Suci dari hadas kecil, hadas besar, dan najis. Sebab yang dibaca adalah wahyu Allah, bukan ucapan dari manusia. Ketika membaca Al-Qur'an disunnahkan dalam keadaan berwudhu. Akan lebih baik jika ditambah berpakaian bersih, pantas dan suci pula

2) Tartil ketika membaca

Membaca Al-Qur'an bernilai sangat tinggi dibanding membaca bahan bacaan lain. Oleh karena itu, ketika membacanya ada etika yang harus dipatuhi, salah satunya yaitu dengan tartil.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tartil yaitu membaca Al-Qur'an dengan perlahan-lahan dan tidak terburu-buru

Membaca secara tartil sangat diperhatikan oleh Allah melalui Firmannya yaitu:

أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

Terjemahannya: Atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan(tartil).

Maksud dari ayat tersebut yaitu membaca Al-Qur'an dengan perlahan-lahan sambil memperjelas huruf-huruf yang dilafazkan ,memulai dan berhenti di tempat yang seharusnya,sehingga pembaca dan pendengar dapat memahami dan menghayati kandungan yang ingin disampaikan.

Mustamir Pedak mengutip pernyataan Al-Ghazali yang mengatakan bahwa membaca Al-Qur'an secara bukan semata untuk tadabbur. Karena orang non Arab tidak mengerti hanya semata-mata lewat bacaan yang tartil. Meskipun demikian orang non Arab tetap disunnahkan membaca Al-Qur'an secara tartil,karena dengan adanya tartil lebih dekat dengan kemuliaan dan kehormatan kepada Al-Qur'an, dan lebih berpengaruh bagi hati daripada membacanya dengan tergesa-gesa dan cepat. Manfaat bagi hati akan bertambah jika dipadukan dengan cara memperindah suara saat membacanya. Al-Qur'an sendiri sudah indah,jika suara



indah yang melantungkannya akan menambah keindahan sehingga menggerakkan hati dan menentram jiwa.

3) Memahami kandungan Al-Qur'an

Membaca Al-Qur'an akan lebih kuat pengaruhnya jika selain membaca juga mengerti dan menghayati maknanya. Al-Qur'an adalah surat cinta dari Allah untuk hambanya. Oleh karena itu sangat dianjurkan untuk berusaha berdialog dan berintraksi dengan Al-Qur'an menggunakan akal dan hati. Maka membaca Al-Qur'an harus dalam keadaan sadar dan serius bukan dalam keadaan melamun atau tidak berkonsentrasi.

Caranya adalah dengan mencurahkan hatinya untuk mentafakuri makna dari apa yang ia baca, mengetahui makna setiap ayat, merenungkan setiap perintah dan larangan serta menerimanya dengan sepenuh hati. Sepenuh hati disini dalam diaplikasikan dengan konsentrasi dan memfokuskan hati. Orang yang membaca Al-Qur'an harus memusatkan hatinya untuk memikirkan makna yang terkandung di dalamnya. Ketika membaca ayat berisi rahmat hendaknya meluangkan waktu untuk memikirkan dan senang atas apa yang dijanjikan Allah serta berdo'a semoga masuk dalam kategori orang yang mendapatkan rahmat dari Allah.

Sedangkan saat membaca ayat yang berisikan larangan, azab, dan ancaman, maka hendaknya meluangkan waktu untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merenungkannya. Segera bertaubat dan memohon ampun kepada Allah. Berdo'a kepada Allah untuk dihindarkan dari azab, memohon perlindungan kepada Allah agar tidak termasuk dalam golongan pendusta dan memohon agar dijaga dari api neraka.

d. Keadaan Pembaca ketika Membaca Al-Qur'an

Keadaan jasmani pada umumnya dapat mempengaruhi aktivitas belajar. Kondisi umum jasmani seperti tegangan otot, dan kondisi badan yang capek atau mengantuk menandai tingkat kebugaran sehingga dapat mempengaruhi semangat intensitas individu dalam membaca Al-Qur'an secara rutin. Kondisi tubuh yang kurang sehat dan setelah seharian di sekolah apabila sampai membuat badan capek akan menurunkan untuk tetap semangat agar tetap rutin dalam membaca Al-Qur'an. Kekurangan nutrisi makanan akan berakibat pada jasmana, yang pengaruhnya dapat berupa letih, lesu, cepat mengantuk, cepat lelah dan sebagainya. Dan ini akan berdampak pada siswa menjadi kurang lebih bersemangat di dalam belajar.

Jadi, keadaan siswa itu sangat berpengaruh sekali ketika membaca Al-Qur'an. Karena pada saat membaca Al-Qur'an diperlukan kondisi yang baik dan mendukung akan lebih bisa berkonsentrasi di dalam memahami makna yang terkandung di dalam ayat Al-Qur'an pada akhirnya berpengaruh terhadap jiwa seseorang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Waktu-waktu Utama Membaca Al-Qur'an

Membaca Al-Qur'an kapan pun dan dimana pun adalah suatu aktifitas yang baik, kecuali pada waktu dan tempat-tempat tertentu yang memang dikecualikan, seperti saat khatib sedang khutbah, dikamar mandi, dan lain sebagainya. Namun ada waktu-waktu yang terpilih yang dicontohkan oleh Rasulullah dan para sahabat serta orang-orang sholeh terdahulu, dimana pada waktu-waktu tersebut memiliki keutamaan-keutamaan dibandingkan dengan waktu yang lainnya.

Waktu membaca Al-Qur'an terbaik yaitu saat tengah menjalankan sholat, baik yang bersifat sholat fardhu maupun sholat sunnah. Sementara waktu terbaik untuk membaca Al-Qur'an di luar sholat yaitu saat malam, khususnya di sepuluh mala terakhir pada malam Ramadhan karena pahalanya akan berlipat ganda jika dibandingkan pahala di luar bulan Ramadhan.

Menurut Imam Nawawi Rahimahullah, membaca Al-Qur'an diantara Magrib dan Isya' disukai. Sedangkan waktu terbaik membacanya pada waktu siang setelah sholat shubuh.¹⁰

f. Keutamaan dan Keuntungan membaca Al-Qur'an

Orang yang membaca Al-Qur'an banyak mendapatkan keutamaan yang Allah berikan baik di dunia maupun di Akhirat, di antaranya sebagai berikut:

¹⁰ Adam Cholil, *Dahsyatnya Al-Qur'an*, (Jakarta: AMP Press, 2014) hlm. 189-190



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Orang yang membaca Al-Qur'an, tidak akan mendapat kerugian dalam tiap usahanya dan ia akan mendapatkan pahala yang banyak.
- 2) Orang yang belajar dan mengajarkan Al-Qur'an ialah orang yang paling baik
- 3) Mendapat derajat sekelas malaikat dan mendapatkan dua pahala.
- 4) Orang yang membaca Al-Qur'an lebih utama dibandingkan dengan mereka yang tidak membaca Al-Qur'an. Orang yang membaca Al-Qur'an memiliki kedudukan istimewa di sisi Allah SWT.
- 5) Al-Qur'an akan menjadi syafaat bagi yang membacanya.
- 6) Membaca Al-Qur'an dapat membersihkan hati
- 7) Mendapat pahala yang berlipat ganda.
- 8) Orang yang membaca Al-Qur'an akan diberikan sesuatu yang istimewa di sisi Allah SWT yang tidak pernah diberikan kepada selain orang yang menjadikan sibuk dengan Al-Qur'an.
- 9) Allah akan menganugrahkan kepada orang yang selalu disibukkan dengan Al-Qur'an, mendapatkan pahala yang lebih banyak dibandingkan dengan mereka yang senantiasa bersyukur.
- 10) Mendapatkan derajat yang tinggi di Akhirat.¹¹

2. Karakter Religius

a. Pengertian Karakter Religius

Karakter berasal dari Yunani yang berarti "to mark" atau menandai dan memfokuskan tata cara mengaplikasikan nilai kebaikan

¹¹ *ibid.* hlm. 165-170

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam bentuk perilaku. Kata dasar dari reigiuis adalah religi yang berasal dari bahasa asing *religion* sebagai bentuk dari kata benda yang berarti agama atau kepercayaan akan adanya sesuatu kekuatan kodrati di atas manusia. Sedangkan religius berasal dari kata *religiuis* yang berarti sifat religi yang melekat pada diri seseorang. Religius sebagai salah satu nilai karakter dideskripsikan oleh Suparlan sebagai sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.¹²

Karakter religius merupakan salah satu karakter yang perlu dikembangkan dalam diri peserta didik untuk menumbuhkan perilaku sesuai dengan ajaran agama Islam yang berlandaskan Al-Qur'an dan Hadist.¹³

b. Cara Pembentukan Karakter Religius

Menurut An-Nahlawi metode untuk pembentukan karakter dan menanamkan keimanan, yaitu:

1) Metode perumpamaan

Metode ini mempermudah peserta didik dalam memahami konsep yang abstrak.

¹² Roza, *pembentukan karakter religius siswa oleh guru pai pada sekolah dasar negeri eks pilot project kurikulum 2013 di kabupaten tanah datar/program pascasarjana IAIN Batubangkar*, hlm 53

¹³ Moh Ahs anulhaq, *Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan/jurnal prakarsa paedagogia*/vol.2 no 1, Juni 2019, hlm 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Metode keteladanan

Metode keteladanan, adalah memberikan teladan atau contoh baik kepada peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

3) Metode *ibrah* dan *mau'izah*

Metode *ibrah* adalah penyajian bahan pembelajaran yang bertujuan melatih daya nalar pembelajar dalam menangkap makna terselubung dalam suatu pernyataan atau suatu kondisi psikis yang menyampaikan manusia kepada intisari sesuatu yang disaksikan, yang dihadapi dengan menggunakan nalar. Sedangkan metode *mau'izah* adalah pemberian motivasi dengan menggunakan keuntungan dan kerugian dalam melakukan kegiatan.

4) Metode *Hiwar Qurani/kitab*

Dalam pendidikan, seorang guru perlu melakukan dialog untuk mengetahui perkembangan siswa dan mengidentifikasi masalah-masalah yang dapat menjadi faktor penghambat belajar.

5) Metode pembiasaan

Metode pembiasaan atau dalam istilah psikologi pendidikan dikenal dengan *operan conditioning*.

6) Metode Targib dan Tarhib

Metode ini dalam teori belajar modern dikenal dengan *reward* dan *funishment*.¹⁴

¹⁴ Roza, *op.cit* , hlm 54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Karakter Religius Aspek Akidah, Akhlak, dan Fiqih

Nilai karakter yang bersumber dari agama adalah karakter religius. Religius merupakan nilai karakter yang memiliki hubungannya dengan Tuhan yaitu, menunjukkan pikiran, perkataan, dan tindakan seseorang yang diupayakan berdasarkan pada nilai-nilai Ketuhanan dan ajaran agama yang dianut. Pada penelitian ini mengacu pada Permendikbud No 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah, didalam ruang lingkup agama Islam dan mengacu pada kompetensi dasar dalam mata pelajaran PAIBP pada kurikulum 2013.

1) Akidah

Akidah adalah kebenaran yang dapat diterima secara mudah oleh manusia karena sebagai dasar kepercayaan untuk dilakukan semata-mata didekasikan kepada Allah SWT. Seseorang dipandang sebagai muslim tergantung pada akidahnya dengan kesadaran dan ketulusannya yang tampak dalam kesehariannya. Apabila seseorang berakidah, maka segala sesuatu yang dilakukannya akan bernilai sebagai amaliah atau amal shaaleh, sebaliknya apabila, seseorang tidak berakidah maka segala amalannya tidak memiliki arti apapun kendati perbuatan yang dilakukannya itu bernilai.

Akidah dibangun atas enam dasar keimanan disebut juga rukun iman yang meliputi keimanan kepada Allah, iman kepada



malaikat, iman kepada kitab-kitab Allah, iman kepada Rasul, iman kepada hari kiamat serta iman kepada qadha dan qadhar. Perbuatan yang dilakukan manusia didasari oleh keyakinan yang dimiliki, dengan kata lain apa yang diyakini sebagai kebenaran akan menjadi landasan dari perbuatan. Dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki akidah/keyakinan akan menjiwai maka akan selalu mengarahkan langkah kejalan yang membawa kebaikan untuk dirinya sendiri, masyarakat maupun bangsa. Kebaikan semacam amal shaleh disertai dengan keimanan sebab kebaikannya yang dilakukan bersumber dari adanya keimanan tersebut.

2) Akhlak

Akhlak adalah perbuatan yang tertanam kuat di dalam jiwa seseorang yang menjadi kehendak diri yang dibiasakan tanpa paksaan dilakukan berdasarkan petunjuk Al-Qur'an dan hadist.

3) Fikih

Fikih adalah hukum yang dikemukakan seperti hukum wajib, haram, ibadah sunnah dan makruh melalui pemahaman yang mendalam terhadap dalil-dalinya yang terperinci dalam Al-Qur'an dan Hadist. Fikih sebagai pengetahuan yang berisi peraturan pelaksanaan yang memberi pegangan dan pedoman dalam berperilaku. Secara tidak langsung aspek fikih membuat siswa akan mengetahui hukum dari segala sesuatu sehingga siswa dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjalankan kehidupan sesuai dengan hukum-hukum yang berlaku serta membuat siswa selamat di dunia maupun di akhirat.¹⁵

d. Fungsi Karakter Religius

Kemendiknas fungsi karakter religius sebagai berikut.

- 1) Pengembangan. Pengembangan potensi peserta didik untuk menjadi pribadi berperilaku yang baik.
- 2) Perbaikan. Memperkuat kiprah pendidikan nasional untuk bertanggung jawab dalam pengembangan potensi peserta didik yang lebih bermartabat.
- 3) Penyaring. Untuk menyaring budaya bangsa sendiridan budaya bangsa lain yang tidak sesuai dengan nilai-nilai budaya dan karakter bangsa yang bermartabat¹⁶.

Berdasarkan pengertian diatas dapat dijelaskan bahwa fungsi karakter religius dalam penelitian ini seperti berikut:

- 1) Fungsi pengembangan. Penguatan karakter religius pada guru mampu menjadikan pribadi yang berperilaku baik.
- 2) Fungsi perbaikan. Kiprah pendidikan mampu memperkuat rasa tanggung jawab dalam penguatan potensi pada guru yang lebih bermartabat.
- 3) Fungsi penyaringan. Penguatan karakter religius pada guru mampu untuk menyaring budaya bangsa sendiri dan budaya bangsa lain

¹⁵Nurul Hifzi Azizah, *Pengaruh Karakter Religius terhadap Karakter Kerja Siswa Tata boga SMK Negeri 2 Godean*, Yogyakarta, hlm. 22-29

¹⁶Kemendiknas (2010), hlm.7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tidak sesuai dengan nilai-nilai budaya dan karakter bangsa yang bermartabat

e. Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Karakter Religius

Menurut Megawangi ada dua faktor yang mempengaruhi terbentuknya karakter religius. Faktor yang mempengaruhi karakter religius adalah:

- 1) Nature (faktor alami atau fitrah). Agama mengajarkan bahwa setiap manusia mempunyai kecenderungan (fitrah) untuk mencintai kebaikan, namun fitrah ini bersifat potensial.
- 2) Nurture (sosialisasi dan pendidikan) atau lebih dikenal dengan faktor lingkungan. Usaha memberikan pendidikan dan sosialisasi sangat berperan di dalam menentukan “buah” seperti apa yang akan dihasilkan nantinya dari seorang anak.¹⁷

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa ada salah satu faktor yang lebih dominan mempengaruhi karakter religius. Faktor tersebut adalah nature (faktor alami atau fitrah). Agama mengajarkan bahwa setiap manusia mempunyai kecenderungan (fitrah) untuk mencintai kebaikan, namun fitrah ini bersifat potensial.¹⁸

Jadi, pembentukan karakter religius merupakan hasil usaha dalam mendidik dan melatih dengan sungguh-sungguh terhadap

¹⁷Ratna Megawangi, *Pendidikan Karakter: Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*, (Jakarta:Indonesia Heritage Foundation, 2004), hlm. 25

¹⁸ Andi Rafiqah Bachri P/Pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap sikap keagamaan siswa SMP IT AL-FIKRI MAKASSAR/2018



berbagai potensi rohaniyah yang terdapat dalam diri manusia khususnya pada peserta didik. Dalam Islam karakter adalah perilaku dan akhlak sesuai dengan apa yang diajarkan dalam pelajaran pendidikan agama Islam. Bahwa karakter religius adalah watak, tabiat, akhlak atau kepribadian seseorang yang terbentuk dari internalisasi berbagai kebijakan yang berlandaskan ajaran-ajaran agama.¹⁹

B. Hubungan antara Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Karakter Religius.

Al-Qur'an memiliki kekuatan yang dapat mengubah seseorang. Sejarawan mencatat Umar bin Khattab ketika mendapati adiknya, Fatimah beserta suaminya, sedang membaca lembaran ayat Al-Qur'an, Umar bin Khattab langsung menampar adiknya hingga berdarah, kemudian dimintanya lembaran itu dan dibacanya. Gemetar jiwa Umar ketika membaca ayat tersebut, kemudian Umar bergegas bertemu Rasulullah SAW untuk beriman kepada Allah dan Rasulnya.

Beberapa ulama menjadikan kasus tersebut sebagai bukti adanya pengaruh psikologis bagi pendengar dan pembaca ayat Al-Qur'an, bahkan menjadikan hal tersebut sebagai salah satu aspek kemujizatannya. Berdasarkan paparan di atas dapat disimpulkan bahwa membaca Al-Qur'an akan berpengaruh pada psikologis jiwa dan berujung pada sikap seseorang setelah membaca Al-Qur'an.

¹⁹ Moh Ahsanulhaq, *Op.cit*, Vol. 2 No. 1, Juni 2019, hlm. 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Memang tidak dapat disangkal bahwa ayat Al-Qur'an mempunyai pengaruh psikologis terhadap orang yang beriman, yang membacanya, yang tercermin dalam tindakan. Hal tersebut tertuang pada Firman Allah SWT dalam Q.S Al-Anfal ayat 2 yang berbunyi

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ

Artinya: Sesungguhnya orang-orang yang beriman adalah mereka yang apabila disebut nama Allah gemetar hatinya, dan apabila dibacakan ayat-ayat-Nya kepada mereka, bertambah (kuat) imannya dan hanya kepada Tuhan mereka bertawakal

Dengan membaca Al-Qur'an akan berpengaruh pada bertambahnya kualitas keimanan seseorang yang tercermin dalam ibadah dan akhlak. Melihat pengertian Al-Qur'an menyebutkan bahwa membaca Al-Qur'an bernilai ibadah.²⁰

C. Penelitian yang Relevan

1. Andi Rafiqah Bachri P melakukan penelitian tahun 2018 dengan judul "Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa SMP IT AL-FIKRI Makassar". Dalam penelitian ini, mengkaji tentang pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan siswa SMPT IT AL-FIKRI Makassar dengan hasil intensitas membaca Al-Qur'an siswa di SMP IT AL-FIKRI yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 64.10 yang termasuk kedalam kategori "sedang" karena terletak pada

²⁰ Tomi Azami, *Korelasi Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Perilaku Keagamaan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015/2015*, hlm. 25-27



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

interval 56-75. Sedangkan perilaku keagamaan siswa SMP IT AL-FIKRI Makassar yaitu dengan nilai rata-rata 70.25 yang termasuk kedalam kategori "baik" karena terletak pada interval 61-80. Hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi "ada pengaruh yang signifikan antara intensitas membaca Al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan siswa SMP IT AL-FIKRI Makassar" diterima. Hal ini dapat dinyatakan bahwa intensitas membaca Al-Qur'an berpengaruh dengan perilaku keagamaan siswa SMP IT AL-FIKRI Makassar. Dengan kata lain, intensitas membaca Al-Qur'an dengan perilaku keagamaan siswa SMP IT AL-FIKRI Makassar adalah positif yang berarti pengaruhnya signifikan dan berkontribusi nyata.²¹

Persamaan judul milik peneliti dengan judul milik Andi Rafiqah Bachri P yaitu sama-sama meneliti tentang pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an. Perbedaannya terletak pada variabel Y, dimana Andi Rafiqah Bachri P meneliti tentang pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan siswa di SMP IT AL-FIKRI Makassar, sementara peneliti meneliti tentang pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di SMAN 1 Kampar. Selanjutnya perbedaan pada hasil yang di dapat, dimana penelitian yang dilakukan oleh Andi Rafiqah Bachri intensitas membaca Al-Qur'an siswa di SMP IT AL-FIKRI yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 64.10 yang termasuk kedalam kategori "sedang" karena terletak pada interval 56-75. Sedangkan perilaku keagamaan siswa SMP IT AL-FIKRI Makassar yaitu dengan nilai rata-rata 70.25 yang termasuk kedalam kategori "baik" karena

²¹ Andi Rafiqah Bachri P/ *Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa SMP IT AL-FIKRI Makassar*/2018



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terletak pada interval 61-80. Sedangkan hasil yang didapat oleh peneliti yaitu bahwa persentase terbanyak yaitu ada pada siswa yang berada di tingkat intensitas membaca Al-Qur'an yang berkategori sedang(64%) dan persentase terbanyak di sekolah ini yaitu siswa yang berada di tingkat karakter religius yang berkategori sedang(64%)

2. Oki Damalika Ginting melakukan penelitian pada tahun 2020 dengan judul “Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap siswa MAS TA'DIB AL-SYAKIRIN Medan. Dalam penelitian ini, mengkaji tentang pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan siswa MAS TA'DIB AL-SYAKIRIN Medan dengan hasil intensitas membaca Al-Qur'an siswa MAS TA'DIB AL-SYAKIRIN Medan mempunyai nilai rata-rata sebesar 57,94 dari berbagai macam nilai. Hal ini terlihat dari nilai variansi yang lebih rendah dibanding nilai terkecil yang diperoleh yaitu sebesar $33,393 < 47$. Sedangkan perilaku keagamaan siswa MAS TA'DIB AL-SYAKIRIN Medan yaitu dengan nilai rata-rata 66,83 dari berbagai macam nilai. Hal ini dilihat dari variansi yang lebih rendah dari nilai yang terkecil yaitu sebesar $5,051 < 56$. Hal ini mengindikasikan tingkat perilaku keagamaan siswa berbeda dengan yang lainnya. Berdasarkan nilai t_{hitung} diketahui nilai sebesar $6,359 > t_{tabel} 1,699$. Dapat ditarik kesimpulan yaitu H_0 diterima. Hal ini mengindikasikan terdapat pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan siswa MAS TA'DIB AL-SYAKIRIN Medan.²²

²² Oki Damalika Ginting/ *Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap siswa MAS TA'DIB AL-SYAKIRIN Medan/2020*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan judul milik peneliti dengan judul milik Oki Damalika Ginting yaitu sama-sama meneliti tentang pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an. Perbedaannya terletak pada variabel Y, dimana Oki Damalika Ginting meneliti tentang pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan siswa MAS TA'DIB AL-SYAKIRIN Medan, sementara peneliti meneliti tentang pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di SMAN 1 Kampar. Selanjutnya perbedaan pada hasil yang di dapat, dimana penelitian yang dilakukan oleh Oki Damalika Ginting intensitas membaca Al-Qur'an siswa MAS TA'DIB AL-SYAKIRIN Medan yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 57,94 dari berbagai macam nilai. Hal ini terlihat dari nilai variansi yang lebih rendah dibanding nilai terkecil yang diperoleh yaitu sebesar $33,393 < 47$. Sedangkan perilaku keagamaan siswa MAS TA'DIB AL-SYAKIRIN Medan yaitu dengan nilai rata-rata 66,83 dari berbagai macam nilai. Hal ini dilihat dari variansi yang lebih rendah dari nilai yang terkecil yaitu sebesar $5,051 < 56$. Hal ini mengindikasikan tingkat perilaku keagamaan siswa berbeda dengan yang lainnya. Berdasarkan nilai t_{hitung} diketahui nilai sebesar $6,359 > t_{tabel} 1,699$. Sedangkan hasil yang didapat oleh peneliti intensitas membaca Al-Qur'an yaitu rata-rata 39,37 dari berbagai macam nilai. Hal ini terlihat dari nilai variansi yang lebih tinggi dibanding nilai terkecil yang diperoleh yaitu sebesar $43,206 > 25$. Sedangkan karakter religius di dapat rata-rata sebesar 41,53 dari berbagai macam nilai. Hal ini dapat diketahui dari nilai variansi yang lebih tinggi dari nilai terkecil yaitu sebesar $22,074 > 20$. Berdasarkan nilai t_{hitung} diketahui nilai sebesar $2,179 > t_{tabel} 1,697$.



D. Konsep Operasional

1. Intensitas Membaca Al-Qur'an merupakan sebagai kekuatan penuh semangat dan rutinitas frekuensi dalam melakukan aktivitas melafalkan, menelaah, dan mempelajari Al-Qur'an sebagai panduan hidup dalam berkehidupan sehari-hari. Adapun indikator dari intensitas membaca Al-Qur'an adalah sebagai berikut:

- a. Pembiasaan/frekuensi
- b. Keadaan suci
- c. Tartil
- d. Memahami kandungan
- e. Semangat
- f. Kondisi kesehatan
- g. Lingkungan sekitar

2. Karakter religius adalah sikap atau perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain. Dalam penelitian ini, mengacu pada Permendikbud No 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah muatan Pendidikan Agama Islam, karakter religius pada penelitian ini dibatasi pada aspek Aqidah, Akhlak dan Fikih.

- a. Akidah

Akidah adalah dasar pokok kepercayaan atau keyakinan hati seseorang yang bersumber dari ajaran yang wajib dipegang oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai sumber keyakinan yang mengikat. Aspek akidah memiliki sub indikator iman kepada Allah, iman kepada malaikat, iman kepada Rasul, iman kepada kitab dan iman kepada qada dan qadhar.

b. Akhlak

Akhlak adalah sikap kepribadian yang melaahirkan perbuatan manusia terhadap Tuhan dan manusia, diri sendiri dan makhluk laain sesuai dengan perintah dan larangan serta petunjuk Al-Qur'an dan hadist. Aspek akhlak memiliki sub indikator ikhlas, sabar, mohon peertolongan pada Allah, sikap bersyukur, husnuzon kepada Allah dan beramal

c. Fikih

Fikih adalah hukum juz'iyah (terperinci) pada setiap perbuatan manusia baik halal, haram, makruh atau haram disertai dalil-dalilnya. Aspek fikih memiliki sub indikator sholat wajib, sholat sunnah, puasa dan taat pada hukum Islam.

E. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan kajian teori dan konsep diatas maka dapat di rumuskan hipotesis sebagai berikut :

Ho : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan intensitas membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Kampar

Ha: Terdapat pengaruh yang signifikan Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 1 Kampar

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data numerical (angka) yang diolah dengan metoda statistika. Pada dasarnya, pendekatan kuantitatif dilakukan pada penelitian inferensial (dalam rangka pengujian hipotesis) dan menyandarkan kesimpulan hasilnya pada suatu probabilitas kesalahan penolakan hipotesis nihil. Dengan metode kuantitatif akan diperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan antar variabel yang diteliti. Pada umumnya, penelitian kuantitatif merupakan penelitian sampel besar²³

Dari jenis masalah yang ingin dikaji, penelitian ini merupakan penelitian korelasi (corelation), dimana penelitian korelasi menurut Arikunto adalah penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada dan tidaknya hubungan atau pengaruh antara dua variabel atau lebih. Terdapat dua jenis korelasi yaitu korelasi sejajar dan korelasi sebab akibat. Dimana korelasi sejajar ini keadaan variabel pertama dengan yang kedua tidak terdapat hubungan sebab-akibat, tetapi dicari alasan mengapa diperkirakan ada hubungan. Sedang yang korelasi sebab-akibat dimana variabel pertama berpengaruh terhadap variable kedua, korelasi ini dapat juga disebut penelitian perngaruh. Penelitian ini menggunakan penelitian korelasi sebab

²³ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar,2009) , hlm 5

akibat dengan menggunakan rumus Regresi Linear Sederhana²⁴. Penelitian yang dilakukan bermaksud mengetahui Pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Kampar.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Kampar Jalan Pekanbaru-Bangkinang Km 46, Airtiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar Provinsi Riau

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilakukan pada bulan Agustus 2022

C. Subyek dan Objek Penelitian

1. Subyek pada penelitian ini adalah intensitas membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa
2. Objek pada penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Kampar kelas XII.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitik untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan²⁵.

²⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta: 2006), hlm 100

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta: 2014), hlm. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi populasi adalah seluruh objek yang diperlukan dalam penelitian, dan dalam penelitian ini populasinya adalah siswa-siswi kelas XII di SMA Negeri 1 Kampar.

Tabel III.1
Jumlah Populasi Penelitian

| Kelas | Jumlah Siswa |
|-----------|--------------|
| XII IPA 3 | 30 |
| XII IPA 4 | 30 |
| XII IPS 1 | 30 |
| XII IPS 2 | 30 |
| Jumlah | 120 |

Jumlah populasi dalam penelitian adalah berjumlah 120 siswa yang terdiri dari 2 kelas rombel kelas XII IPA dan 2 kelas rombel XII IPS

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).²⁶

Teknik pengambilan sampel atau Sampling yaitu sebuah proses penyeleksian jumlah dari populasi untuk dapat mewakili populasi. Teknik pengambilan adalah bagaimana cara yang akan ditempuh untuk pengambilan sampel agar mendapatkan sampel yang benar-benar sesuai dengan seluruh subjek tersebut.

²⁶ Sugiyono, *Op.cit* hlm. 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Apabila populasi kurang dari 100 orang maka jumlah sampel diambil dari keseluruhan, tetapi jika lebih dari 100 orang, maka diambil 10-15% atau 20-25% dari jumlah populasinya. Disini peneliti menetapkan jumlah sampel yang diambil sebesar 25% dari jumlah populasinya yaitu 120 orang, 25% dari 120 orang populasi adalah 30 orang untuk menjadi sampel. Dan teknik yang digunakan adalah teknik random sampling yaitu pengambilan sampel secara acak karena setiap individu dalam populasi berpeluang sama untuk menjadi sampel.²⁷

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi tentunya berciri khusus. Kekhususannya terletak pada kenyataan bahwa teknik ini tidak hanya berurusan dengan manusia yang di wawancarai atau yang diminta kesediannya untuk memberikan tanggapan terhadap sejumlah pertanyaan ataupun pernyataan yang peneliti siapakan, tetapi juga berurusan dengan objek-objek dan peristiwa alam lainnya. Disini peneliti mengobservasi data dari variabel X dan variabel Y.

2. Angket (kuesioner)

Menurut Arikunto kuesioner merupakan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui.²⁸

²⁷ Arikunto, *Op.cit*, hlm. 112

²⁸ *Ibid*, hlm. 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket dalam penelitian ini hasilnya berfungsi untuk memberikan informasi kepada peneliti dan pembaca terkait dengan jawaban dari responden, dan penggunaan angket ini digunakan untuk mendapatkan data tentang intensitas membaca Al-Qur'an. Data tersebut dikumpulkan untuk mengetahui pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa

Tabel III.2
Distribusi Skor Skala Intensitas Membaca Al-Qur'an
dan Karakter Religius

| Opsi pilihan item | Skor | |
|-------------------|-----------|-------------|
| | favorable | unfavorable |
| Selalu | 4 | 1 |
| Sering | 3 | 2 |
| Kadang-kadang | 2 | 3 |
| Tidak Pernah | 1 | 4 |

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah salah satu cara dalam mengumpulkan data-data yang diperoleh dari suatu dokumen resmi atau barang-barang tertulis lainnya. Dokumen berasal dari kata dokumen yang memiliki arti barang-barang tertulis. Dokumentasi dalam penelitian ini adalah dokumen mengenai profil sekolah, arsip, jumlah siswa, termasuk catatan penting dari SMA Negeri 1 Kampar.

F. Teknik Analisis Data

1. Uji Validitas

Validitas ialah derajat ketetapan antara data yang ada pada objek penelitian dan data yang peneliti laporkan. Uji ini ditujukan agar valid atau tidaknya suatu instrumen bisa diketahui. Uji validitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengaplikasikan rumus *Pearson Product Moment* dan bisa dilakukan di MS. Exceel ataupun SPSS.

Adapun rumusnya yaitu:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Tabel III.3
Tabel klasifikasi nilai koefisien korelasi r pearson

| Interval Koefisien | Tingkat Hubungan |
|--------------------|------------------|
| 0,80 – 1,000 | Sangat Kuat |
| 0,60 – 0,799 | Kuat |
| 0,40 – 0,599 | Cukup Kuat |
| 0,20 – 0,399 | Rendah |
| 0,00 – 0,199 | Sangat Rendah |

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas berkenaan dengan masalah kepercayaan. sebuah uji bisa dinyatakan mempunyai taraf kepercayaan tinggi bila uji tersebut dapat memunculkan asil yang konstan. Jadi, uji reabilitas berkaitan dengan ketetapan hasil uji, atau jika pun hasilnya tidak konstan, maka perubahannya dianggap tidak berarti.

3. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah sebaran data khususnya ditujukan agar bisa mengetahui normal atau tidaknya sebaran data penelitian. Uji ini bisa dijalankan lewat uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk

4. Uji Hipotesis

Pada penelitian ini, ada dua variabel yang digunakan, yakni intensitas membaca Al-Qur'an (X) dan karakter religius (Y). Supaya kebenaran

hipotesisnya bisa diketahui, maka digunakanlah rumus regresi linear sederhana berikut:

$$Y = a + bX$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti peroleh, maka dapat disimpulkan Berdasarkan nilai nilai $F_{hitung} 4.748 > F_{tabel} 3,32$. Maka H_a diterima yang menandakan adanya pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius. Selanjutnya pada tabel mode *summary* ,didapati nilai R Square intensitas membaca Al-Qur'an sebesar 0,145. Hal ini mengindikasikan pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 14,5% sementara sisanya 85,5% terpengaruh oleh faktor lain di luar penelitian ini. Hal ini mengindikasikan terdapatnya pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di SMAN 1 Kampar.

B. Saran

1. Bagi orang tua
 - a. Diharapkan kepada orang tua agar selalu memberikan arahan dan motivasi untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas karakter religius anak.
 - b. Diharapkan kepada orang tua agar mengawasi dan memberi atensi kepada anak supaya mereka tidak terpengaruh oleh karakter yang menyimpang di lingkungan sekitar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Sekolah
 - a. Diharapkan kepada pihak sekolah agar memberikan waktu yang lebih kepada siswa untuk membaca Al-Qur'an sebelum dan sesudah pelajaran.
 - b. Sebaiknya sekolah mengedepankan akhlak bagi siswa seperti bersalaman sebelum dan sesudah pelajaran
3. Bagi Siswa
 - a. Siswa sebaiknya menyadari bahwa semakin dekat dengan Al-Qur'an maka akan membawa kepada kebaikan dan Ridho Allah.
 - b. Siswa sebaiknya menyadari bahwa karakter-karakter anak zaman sekarang banyak yang keluar dari tatanan agama. Oleh karena itu, dengan mendekatkan diri dengan Al-Qur'an, maka siswa dapat membentengi diri mereka masing-masing.



DAFTAR PUSTAKA

- Adam Cholil, *Dahsyatnya Al-Qur'an*, (Jakarta:AMP Press, 2014)
- Andi Rafiqah Bachri P/ *Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa SMP IT AL-FIKRI Makassar/2018*
- Chaplin, James P., *Kamus Lengkap Psikologi, terj.*, (Jakarta:Rajawali Pers, 2011)
- Darwis, Amri, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus. 2020.
- Fatihuddin, *Sejarah Ringkas Al-Qur'an Kandungan dan Keutamaanya*, (Yogyakarta: kiswaatun Publising, 2015)
- Moh Ahsanulhaq, *Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan/jurnal prakarsa paedagogia/vol.2 no 1, Juni 2019*
- Oki Damalika Ginting/ *Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap siswa MAS TA'DIB AL-SYAKIRIN Medan/2020*
- Ratna Megawangi, *Pendidikan Karakter: Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*, (Jakarta:Indonesia Heritage Foundation, 2004)
- Rendy Rinaldy Saputra, Jafar Sodiq, dan Cahaya Ningsih, "Analisis Hubungan Penerapan Metode Ummi Dengan Kemampuan Baca Qur'an Siswa SDIT Khoiru Ummah Liwa, *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 1 (April 2018)
- Roza, *pembentukan karakter religius siswa oleh guru pai pada sekolah dasar negeri eks pilot project kurikulum 2013 di kabupaten tanah datar/program pascasarjana IAIN Batusangkar*
- Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2009)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta: 2014)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta: 2006)
- Suherman, "Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Poiteknik Negeri Medan", *Jurnal ANSIRU PAI* Vol.1 No.2, Juli-Des(2017)
- Sumarji dan Rahmatullah, "Inovasi Pembelajaran Al-Qur'an", *Ta'limuna*, Vol. 7, No. 1 (Maret 2018)
- Tim Redaksi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta:Balai pustaka, 2000)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMA NEGERI KAMPAR

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Sebelum mengisi pertanyaan – pertanyaan berikut, saya mohon kesediaan siswa/siswi untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian angket berikut ini:

1. Angket ini disusun dan diedarkan dengan maksud untuk mendapatkan informasi/data tentang Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 1 Kampar
2. Jawaban yang diberikan siswa/siswi terhadap pertanyaan dalam angket ini tidak digunakan untuk menilai pembelajaran pendidikan agama Islam, akan tetapi hanya untuk penelitian skripsi. Untuk itu saya mohon dengan hormat agar siswa/siswi memberikan jawaban yang benar sesuai dengan kenyataan sebenarnya.
3. Dari setiap pertanyaan / pernyataan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan, dengan cara tanda “ centang “(✓) pada lembar jawaban.
4. Mohon setiap pertanyaan dapat diisi seluruhnya atas kesediaan siswa/siswi saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk pengerjaan

SL =SELALU

SR =SERING

KD =KADANG-KADANG

TP =TIDAK PERNAH

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| no | pernyataan | penilaian | | | |
|----|--|-----------|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | TP |
| | Intensitas membaca Al-Qur'an | | | | |
| 1 | Saya membaca Al-Qur'an sebelum dan sesudah sholat shubuh | | | | |
| 2 | Saya membaca Al-Qur'an sebelum dan sesudah sholat zhuhur | | | | |
| 3 | Saya membaca Al-Qur'an sebelum dan sesudah sholat ashar | | | | |
| 4 | Saya membaca Al-Qur'an sebelum dan sesudah sholat magrib | | | | |
| 5 | Saya membaca Al-Qur'an sebelum dan sesudah sholat isya | | | | |
| 6 | Saya membaca Al-Qur'an dalam keadaan suci atau berwudhu' | | | | |
| 7 | Saya membaca Al-Qur'an ditempat dimana saya sholat | | | | |
| 8 | Saya membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid | | | | |
| 9 | Saya membaca Al-Qur'an dengan tenang dan tidak terburu-buru | | | | |
| 10 | Saya membaca Al-Qur'an sebelum memulai proses pembelajaran di kelas | | | | |
| 11 | Saya membaca Al-Qur'an minimal 2 halaman setiap selesai sholat | | | | |
| 12 | Saya tetap menyempatkan membaca Al-Qur'an walaupun sedang sibuk | | | | |
| 13 | Saya tetap menyempatkan membaca Al-Qur'an walaupun dalam keadaan sakit | | | | |
| 14 | Saya berusaha menambah jumlah bacaan Al-Qur'an apabila dalam keadaan sehat | | | | |
| 15 | Hati saya merasa teang ketika membaca Al-Qur'an | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| no | pernyataan | penilaian | | | |
|--------------------------|---|-----------|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | TP |
| Karakter Religius | | | | | |
| 1 | Saya mengerjakan Sholat 5 waktu secara tepat waktu | | | | |
| 2 | Saya mengerjakan Sholat Sunnah rawatib | | | | |
| 3 | Saya membca Al-Qur'an setelah Sholat Magrib | | | | |
| 4 | Saya belajar membaca membaca Al-Qur'an | | | | |
| 5 | Saya percaya bahwa usia seseorang telah ditentukan | | | | |
| 6 | Saya percaya bahwa rezeki seseorang sudah ditentukan | | | | |
| 7 | Saat sedag beribadah,saya sering memikirkan hal lin | | | | |
| 8 | Saya selalu ikut serta sebagai panitia kegiatan keagamaan | | | | |
| 9 | Saya bersedekah setiap hari Jum'at | | | | |
| 10 | Saya malas mengikuti kegiatan eramah agama | | | | |
| 11 | Saya berdo'a kepada Allah apabila mendapatkan musibah | | | | |
| 12 | Saya mengucapkan Lafazh Alhamdulillah setelah mendaapatkan rezeki | | | | |
| 13 | Saya merassa cukup atas apa yang telah didapat | | | | |
| 14 | Saya membuang sampah pada tempatnya | | | | |
| 15 | Saya menjaga kebersihan dimaanapun saya berada | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No resp | Pernyataan Variabel X | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah Skor |
|------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 30 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 38 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 41 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 36 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 38 |
| 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 32 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 42 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 39 |
| 10 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 11 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 46 |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 39 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 39 |
| 14 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 55 |
| 15 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 36 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 17 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 47 |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 42 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 42 |
| 21 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 40 |
| 22 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| 23 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 32 |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 43 |
| 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 32 |
| 26 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 25 |
| 28 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 46 |
| 29 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 42 |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 38 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

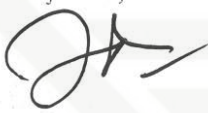
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No resp | Pernyataan Variabel Y | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah skor |
|------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 7 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 9 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 10 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 11 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 45 |
| 12 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 13 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 46 |
| 15 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 42 |
| 21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 37 |
| 22 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 45 |
| 23 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 24 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 25 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 26 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 45 |
| 27 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 28 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 43 |
| 29 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 41 |
| 30 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 45 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

| | |
|---|-----------------------------------|
| INDEKS BERKAS KODE : | |
| 1 | |
| HAL : Pengajuan Sinopsis | |
| TANGGAL : <u>7 Februari 2022</u> | |
| ASAL : <u>TR 1 Tullana</u> | |
| TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT : | |
| INFORMASI | DITERUSKAN KEPADA: |
| Kepada Yth Bapak Wakil Dekan I, | 2. Kajor PAI Catatan Kajor PAI |
| Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: | a. b. c. d. |
| DR. YULIHARTI, M. Ag | |
| Pekanbaru, <u>23-3-2022</u> Kajor PAI, | DITERUSKAN KEPADA: |
|  | 2. Wakil Dekan I |
| Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005 | |
| *) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi" | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4843/2022

Pekanbaru, 28 Maret 2022

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : TRI YULIANA
NIM : 11810123228
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Kampar
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
P. 19721017/199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19170/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 22 November 2022

Kepada
Yth. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : TRI YULIANA
NIM : 11810123228
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Karakter Religius Siswa di SMAN 1 Kampar
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terima kasih.

Wassalam
an Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

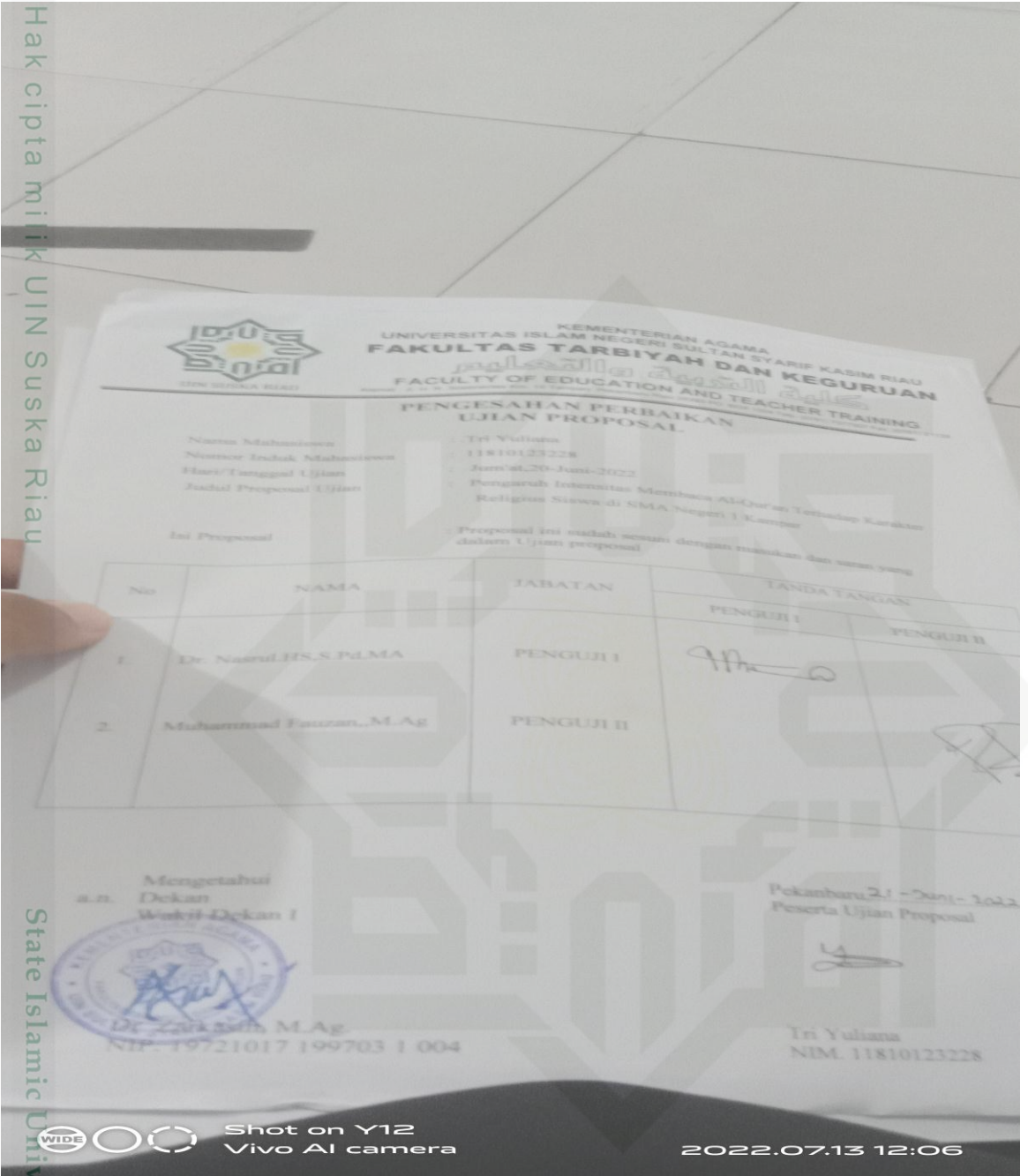
Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

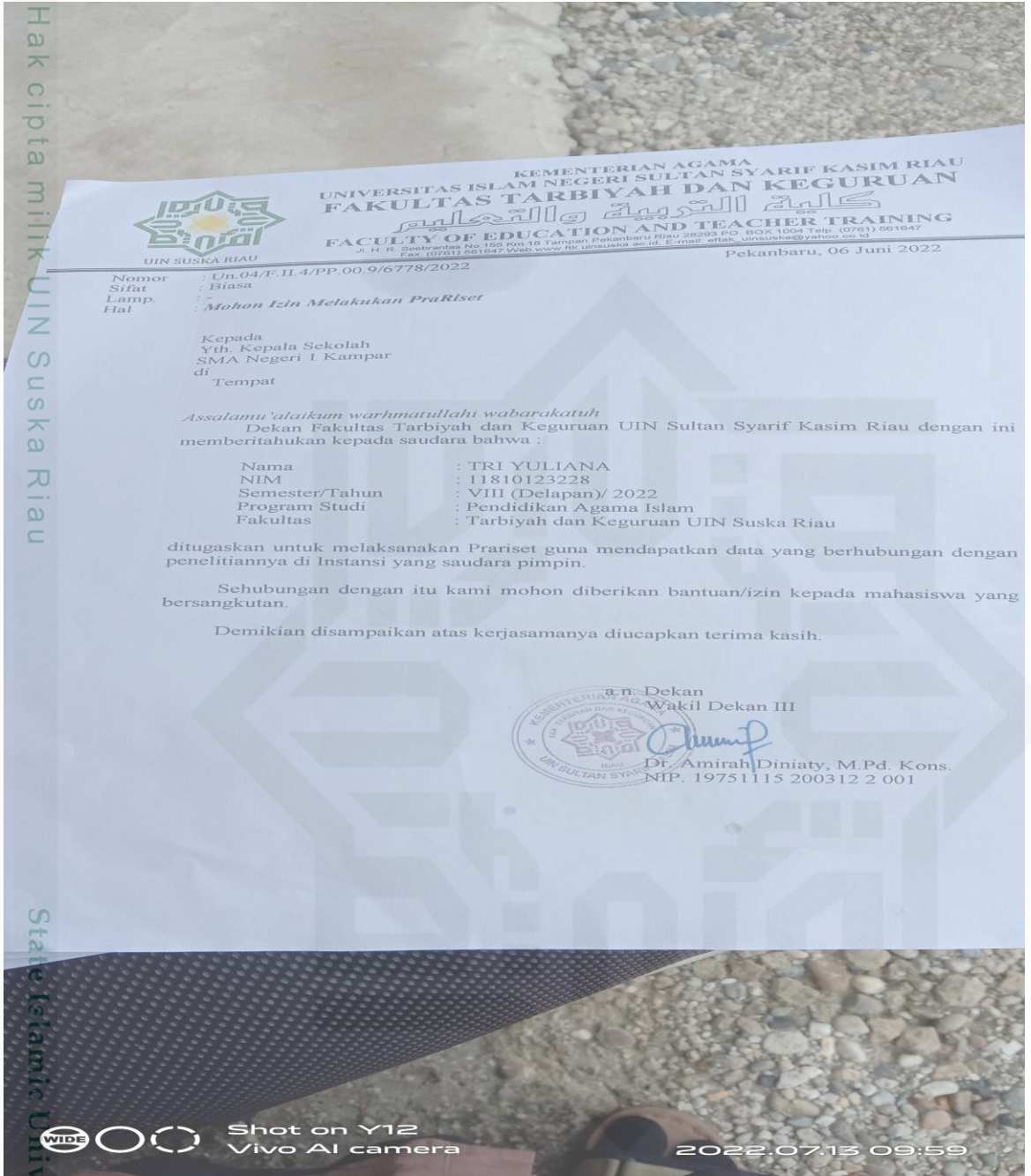
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



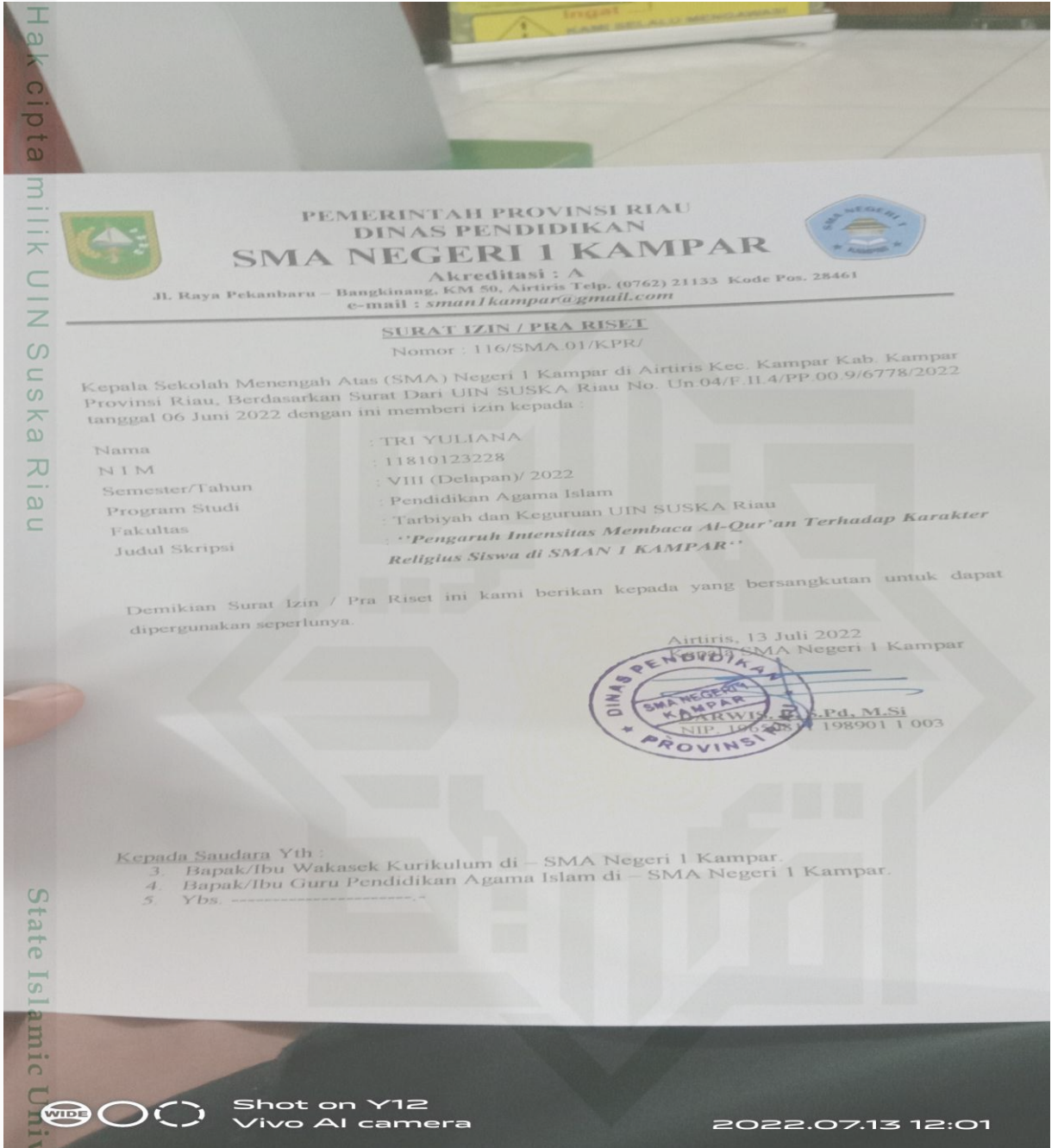
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



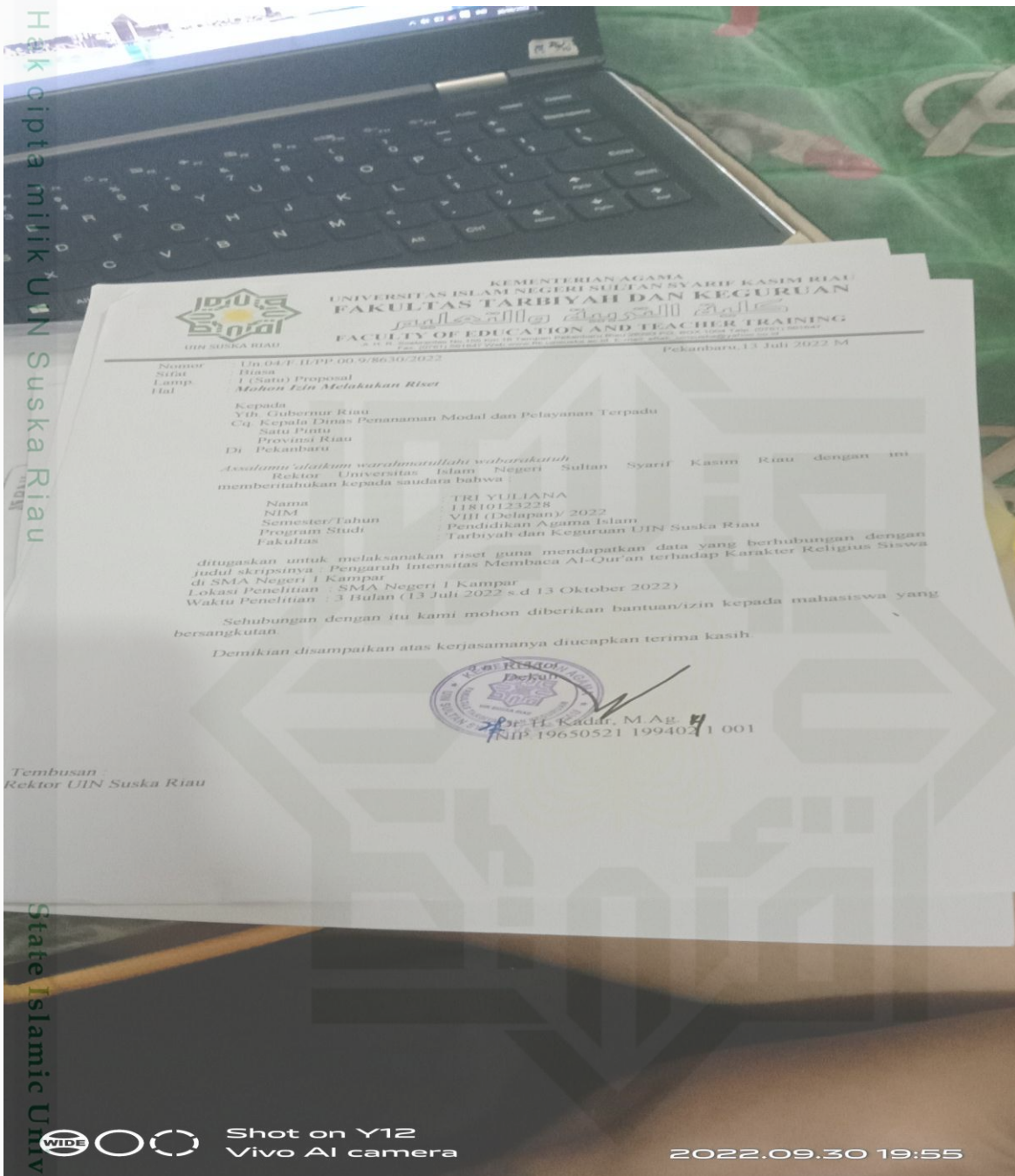
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/49232
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah mamosca Surat Pemohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Uh.04/F.II/PP.00.9/8530/2022 Tanggal 13 Juli 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

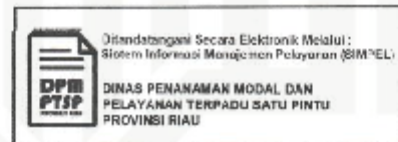
| | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : TRI YULIANA |
| 2. NIM / KTP | : 118101232290 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : SI |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QURAN TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMA NEGERI 1 KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 15 Juli 2022



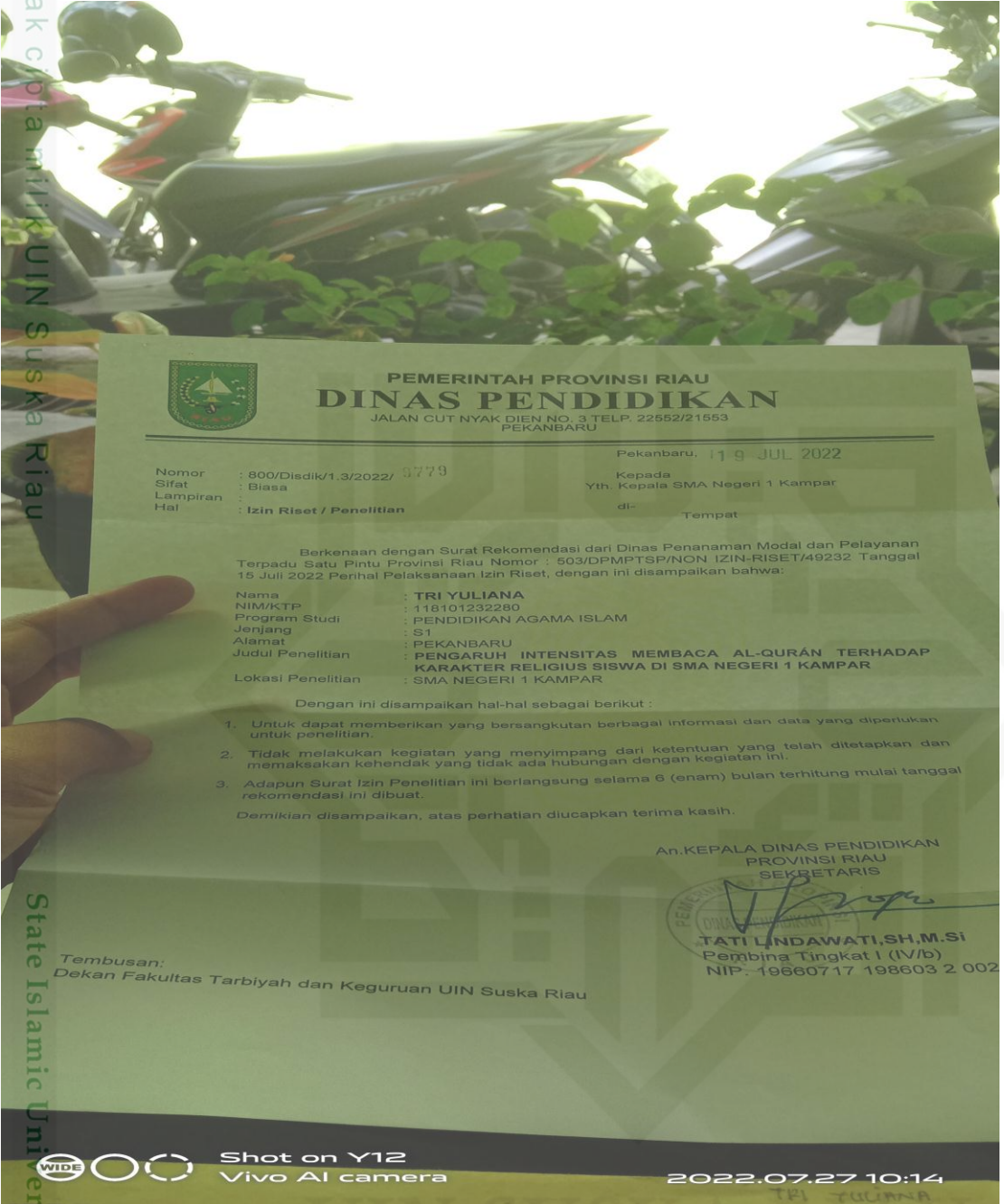
Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KAMPAR



Akreditasi : A

Jl. Raya Pekanbaru – Bangkinang, KM 50, Airtiris Telp. (0762) 21133 Kode Pos. 28461
e-mail : sman1kampar@gmail.com

SURAT KETERANGAN IZIN RISET
Nomor : 134/SMA.01/KPR/

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar di Airtiris Kec. Kampar Kab. Kampar Provinsi Riau, Berdasarkan Surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau No. 800/Disdik/1.3/2022/9779 tanggal 19 Juli 2022 dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : TRI YULIANA
Tempat/Tanggal lahir : Solok / 18 Juli 2000
N I M : 11810123228
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Program Studi : S.1 Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
Alamat : RT 001 RW 001 Dusun II Solok Desa Pulau Payung Kec. Rumbio Jaya Kab. Kampar Prov. Riau

Dengan ini memberikan Izin Riset Di SMA Negeri 1 Kampar.

Dengan Judul : "Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Karakter Religius Siswa di SMAN 1 KAMPAR".

Demikian surat keterangan Izin Riset ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Airtiris, 27 Juli 2022

Kepala SMA Negeri 1 Kampar



Kepada Saudara Yth :

1. Bapak/Ibu Wakasek Kurikulum di – SMA Negeri 1 Kampar.
2. Bapak/Ibu Wakasek Sarana dan Prasarana di – SMA Negeri 1 Kampar.
3. Ybs.....



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr.Hj. Yuliharti, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197004041996032001
3. Nama Mahasiswa : Tri Yuliana
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810123228
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|------------------------|--------------|------------|
| | 06/09/2022 | Latar Belakang Masalah | | |
| | 13/09/2022 | Teori | | |
| | 23/09/2022 | Konsep Operasional | | |
| | 27/09/2022 | Teknik Penulisan | | |
| | 04/10/2022 | ACC Untuk Munaqasyah | | |
| | | | | |

Pekanbaru, 04-Oktober-2022
 Pembimbing,

Dr.Hj. Yuliharti, M.Ag
 NIP:19700404 199603 2 001

Hak cipta dilindungi undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Tri Yuliana, lahir di Solok, Kecamatan Rumbio Jaya, Kabupaten Kampar, Riau pada tanggal 18 Juli 2000. Anak dari pasangan Ayahanda Edison dan Ibunda Faizah, merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Penulis memiliki satu orang kakak perempuan yang bernama Ulfa Hasanah dan memiliki kakak laki-laki bernama Mursalim, serta satu adik laki-laki yang bernama Fedra Maulana. Adapun riwayat pendidikan penulis adalah :

1. Lulusan SD Negeri 007 Desa Pulau Payung, Kecamatan Rumbio Jaya, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau.
2. Lulusan SMP Negeri 1 Rumbio Jaya, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau
3. Lulusan SMA Negeri 1 Kampar, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau.
4. Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi PAI SLTP/SLTA pmelalui jalur Mandiri pada tahun 2018
5. Telah melaksanakan sidang Munaqasyah pada Tanggal 08 November 2022 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi PAI SLTP/SLTA dengan IPK 3,42 dengan predikat Memuaskan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.