

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara disfungsi keluarga dengan perilaku bullying, yaitu semakin tinggi disfungsi keluarga yang dialami oleh remaja, maka semakin tinggi perilaku bullying pada remaja tersebut. Sebaliknya, semakin rendah disfungsi keluarga yang dialami oleh remaja, maka semakin rendah pula perilaku bullying pada remaja tersebut. Besarnya pengaruh disfungsi keluarga terhadap perilaku bullying adalah 2,8%. Sedangkan 97,2% (100%-2,8%) dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada remaja.

Agar perilaku bullying tidak dapat terus merajalela karena adanya unsur balas dendam pada korban, maka setiap remaja diharapkan menjauhi perilaku tersebut. Meskipun terjadi situasi yang kurang menyenangkan di dalam lingkungan keluarga, remaja harus tetap bertindak sesuai norma dan aturan yang berlaku agar tercipta lingkungan sosial yang menyenangkan bagi remaja tersebut dan juga remaja lainnya.

2. Kepada orang tua.

Menciptakan lingkungan keluarga yang harmonis sehingga perkembangan kepribadian anak dapat berjalan secara optimal dan baik.

3. Kepada pihak sekolah.

Mengambil suatu kebijakan yang tepat dan efektif bagi anak didik serta mendukung anak didik dalam mencapai perkembangan yang optimal agar kecenderungan untuk berperilaku bullying dapat dihindari.

4. Kepada peneliti selanjutnya.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan hubungan disfungsi keluarga dengan perilaku bullying pada remaja, tetapi terdapat beberapa variabel yang juga perlu untuk diteliti seperti status sosial ekonomi dan pengaruh media (televisi, film, video game, dan sosial media), karena variabel-variabel tersebut juga ikut mempengaruhi terbentuknya perilaku bullying. Sehingga untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian tentang perilaku bullying disarankan agar menggunakan salah satu atau beberapa variabel tersebut di dalam penelitiannya baik secara kuantitatif maupun kualitatif.