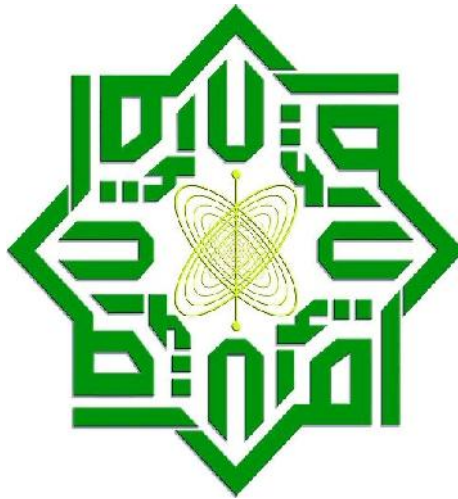


**HUBUNGAN DISFUNGSI KELUARGA
DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA
AWAL**

SKRIPSI



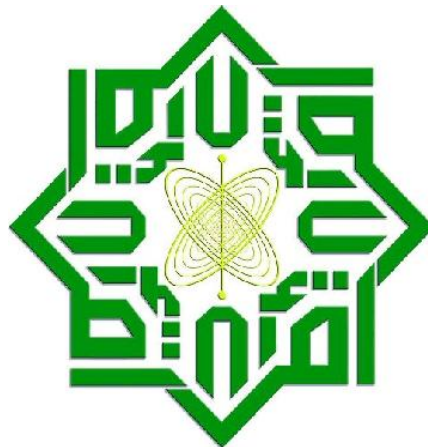
**OLEH :
JAZZY ROLANDA
10961007139**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2014**

**HUBUNGAN DISFUNGSI KELUARGA
DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA
AWAL**

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



**OLEH :
JAZZY ROLANDA
10961007139**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2014**

PENGESAHAN PENGUJI

Telah dipertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 19 November 2014
26 Muharram 1436 H


TIM PENGUJI:

Ketua,


(.....)


Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos., M.Si
NIP. 19730424 2005 01 2005

Sekretaris,


(.....)

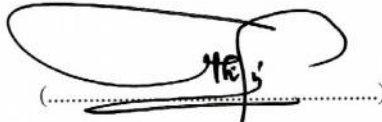
Sri Wahyuni, MA, M.Psi
NIP. 19800616 2006 04 2002

Penguji I,


(.....)

Alma Yulianty, M.Si
NIP. 19790701 2009 12 2002

Penguji II,


(.....)

Drs. Mukhlis, M.Si
NIP. 19660717 1992 03 1004

HUBUNGAN DISFUNGSI KELUARGA DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA

Jazzy Rolanda

(jazzy_rolanda@yahoo.com)

Sri Wahyuni

(ziyadrafif@gmail.com)

**Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
RIAU**

Abstrak

Remaja yang sedang melakukan penyesuaian diri akan merasakan sebuah kekaburan identitas tentang siapa dirinya. Remaja yang tidak mendapatkan bimbingan dan arahan yang baik dari orang-orang sekitarnya terutama keluarga, akan cenderung melakukan pelanggaran norma dan nilai-nilai saat ia beradaptasi dengan lingkungan luarnya. Hal ini kemudian yang menjadi salah satu penyebab timbulnya sebuah perilaku bullying. Bentuk perilaku bullying yang dilihat dalam penelitian ini ialah bullying fisik, bullying verbal dan bullying mental/psikologis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan disfungsi keluarga dengan perilaku bullying pada remaja. Jumlah subjek penelitian ialah sebanyak 153 remaja. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala disfungsi keluarga dengan koefisien reliabilitas (α) sebesar 0.887 dan skala perilaku bullying dengan koefisien reliabilitas (α) sebesar 0.932. Hasil analisa dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan bantuan program SPSS 18.0 for Windows diperoleh nilai koefisien korelasi (r) antara X dan Y adalah 0,168, probabilitas yang didapat ialah (ρ)= 0,038 ($\rho \leq 0,05$) yang berarti terdapat hubungan yang signifikan. Terdapat hubungan positif antara disfungsi keluarga dengan perilaku bullying pada remaja awal. Artinya semakin tinggi disfungsi keluarga maka akan semakin tinggi perilaku bullying pada remaja awal. Begitu pula sebaliknya semakin rendah disfungsi keluarga maka semakin rendah pula perilaku bullying pada remaja awal, jadi hipotesis pada penelitian ini diterima.

Kata kunci : disfungsi keluarga, perilaku bullying, remaja.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, tiada kata yang pantas diucapkan selain kata syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untaian shalawat dan salam senantiasa dihaturkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawakan sebaik-baiknya zaman.

Begitu banyak proses yang harus dilalui yang terkadang disertai berbagai rintangan dalam penulisan skripsi ini. Namun itu semua tidak menyurutkan langkah saya agar bisa menyelesaikan sebuah karya ini. Selalu terucap Alhamdulillah selama proses ini hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini terlaksana tidak terlepas dari dorongan, bimbingan, bantuan dan pemikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya dengan segenap kerendahan hati ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku Dekan beserta Pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dra. R. Deceu Berlian P, M.Si selaku penasehat akademik, yang selalu meluangkan waktu, memberikan nasehat-nasehat dan juga motivasi dengan penuh kesabarannya kepada saya agar segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Sri Wahyuni, MA, M.Psi, selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran membimbing saya dan juga memberikan dorongan serta nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Alma Yulianty, M.Si selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak saran, kritikan dan pemikirannya demi kesempurnaan skripsi ini.

6. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si selaku dosen penguji II yang juga telah memberikan banyak saran, kritikan dan pemikirannya kepada saya.
7. Papaku Eddy Helly dan mamaku Azniwirna, S.Pd., orang tua terbaik yang senantiasa selalu sabar dalam membesarkan, mendidik dan membimbing saya serta seluruh doa dan juga dukungan baik moril maupun materiil untuk ananda, serta kasih sayang selama ini. Untuk kakak saya Dian Eka Putri, S.Pd., abang saya Abriandy Oktobertha, S.Sn., serta adik saya M. Azy Dimas A., yang juga telah memberikan dukungannya selama ini.
8. Seluruh civitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim atas bantuannya selama ini .
9. Seseorang yang sangat spesial Recca Azi Medica yang selalu memberikan perhatian dan dukungannya yang tiada henti. Sahabat saya Afrizawati yang memberikan semangat, dukungan, dan waktu yang selalu diluangkan serta doanya kepada saya, dan juga bersama-sama berjuang demi menyelesaikan pendidikan di universitas ini.
10. Teman-teman terbaik anis, iffah, maya, siska, putri, meme, dika, liza, ani, nila, yuti, rizqa, wulan, silvy, silvia, ayu, rindra, cahyo, bayu, atrof, syahmardan, adrian, ari, hafid, afdhal, roni, aldrian dan seluruh Psikologi C angkatan '09 yang tidak tersebut nama. Pengalaman dan kenangan yang terindah saat belajar bersama meniti masa depan bersama kalian.
11. Kakak-kakak tingkat Psikologi Angkatan 2008 khususnya kak teti, kak deni, bang febriandy dan seluruh teman-teman seperjuangan Psikologi Angkatan 2009, terkhusus untuk nurul aiyuda, hazli, yumi, serta teman-teman di kelas A,B,D, dan E yang telah berjuang demi cita-cita.

Pekanbaru, November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan Pembimbing	i
Motto	ii
Persembahan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel dan Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Masalah.....	8
D. Keaslian Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Perilaku <i>Bullying</i>	11
1. Pengertian Perilaku <i>bullying</i>	11
2. Unsur-unsur Perilaku <i>bullying</i>	13
3. Bentuk-bentuk Perilaku <i>bullying</i>	15
4. Faktor-faktor Perilaku <i>bullying</i>	16
5. Dampak Perilaku <i>bullying</i>	19
B. Disfungsi Keluarga	20
1. Pengertian Disfungsi Keluarga	20
2. Ciri-ciri Disfungsi Keluarga	22
3. Penyebab Disfungsi Keluarga.....	23
C. Remaja	26
1. Pengertian Remaja.....	26
D. Kerangka Berfikir	28
1. Kerangka Berfikir.....	28
2. Hipotesis	31
BAB III: METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian	32
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
C. Definisi Operasional	32
D. Subjek Penelitian	34
1. Populasi Penelitian.....	34
2. Sampel Penelitian.....	34
2. Teknik Pengambilan Sampel	35

E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Uji Coba Alat Ukur	38
1. Validitas	39
2. Daya beda.....	39
3. Reliabilitas	44
G. Analisis Data.....	45
H. Jadwal Penelitian	46
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Pelaksanaan Penelitian	47
B. Uji Asumsi	47
1. Hasil Uji Normalitas	47
2. Hasil Uji Linieritas.....	49
C. Hasil Uji Hipotesis	50
1. Uji Hipotesis.....	50
D. Deskripsi Kategorisasi Data.....	51
D. Pembahasan	55
BAB V : PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
Daftar Pustaka.....	63
Lampiran	66
Riwayat Hidup.....	125