

**PERBEDAAN *HARDINESS* PADA MAHASISWA FAKULTAS  
PSIKOLOGI DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR  
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**NELA SASTRI**  
**10761000141**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2014**

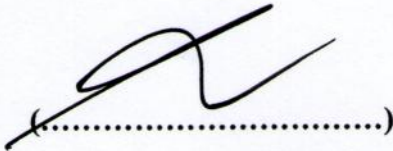
## PENGESAHAN PENGUJI

Telah dipertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada:

Hari : **Rabu**  
Tanggal : **03 September 2014 M**  
**08 Dzulqa'dah 1435 H**

### TIM PENGUJI :

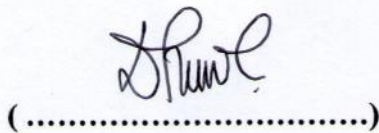
**Ketua,**



(.....)

**Dr. Zuriatul Khairi, M. Ag, M. Si**  
**NIP. 19651022 198903 1 005**

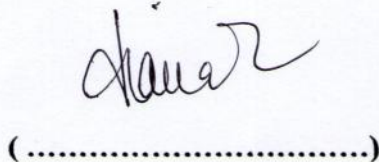
**Sekretaris,**



(.....)

**Desma Husni, S. Psi, M. A., Psikolog**  
**NIP. 19781228 200604 2 002**

**Penguji I,**



(.....)

**Diana Elfida, M. Si, Psikolog**  
**NIP. 19711209 199803 2 002**

**Penguji II,**



(.....)

**Lisya Chairani, M. A., Psikolog**  
**NIP. 19791207 200604 2 001**

**PERBEDAAN *HARDINESS* PADA MAHASISWA FAKULTAS  
PSIKOLOGI DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR  
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

*Oleh*

NELA SASTRI

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Tugas akhir merupakan tuntutan pada mahasiswa yang dianggap paling potensial menghadirkan kondisi psikis yang mengganggu. Salahsatu hal yang dapat meminimalisasi efek psikis yang mengganggu dalam menyusun tugas akhir pada mahasiswa adalah *hardiness*. *Hardiness* adalah suatu karakteristik kepribadian yang melibatkan kemampuan untuk mengendalikan kejadian-kejadian yang tidak menyenangkan dan memberikan makna positif terhadap kejadian yang dialami oleh individu. *Hardiness* pada mahasiswa diduga memiliki perbedaan ditinjau dari jenis keaminnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan *hardiness* ditinjau dari jenis kelamin. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa dan mahasiswi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dengan jumlah samoel 88 mahasiswa yang memenuhi kriteria telah menyusun tugas akhir. Melalui metode uji-t diperoleh hasil t-tes sebesar 1,163. Karena t-tes sebesar 1,163 lebih kecil dari t-tabel pada taraf baik 5% maupun 1%, maka disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara *hardiness* mahasiswa dan mahasiswi

Kata kunci: *hardiness*, jenis kelamin, tugas akhir

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim...*

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Pujian dan rasa Syukur Penulis curahkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Perbedaan *Hardiness* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Ditinjau dari Jenis Kelamin"**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang dapat penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan laporan skripsi ini kepada:

1. Ibunda (Erma Wati) dan Ayah (Adnan) terimakasih atas doa, kasih sayang dan pengorbanan, kesabaran dan dukungannya baik moril dan materil, serta cinta dan kasih sayang sehingga ananda akhirnya bisa berhasil menyelesaikan studi.
2. Kakakku Nursila Wati, Deni Susianti,S.Pd, abangku Mardison,S.H, sebagai motivator hidupku.Terimakasih atas cinta dan kasih sayang, perhatian, semangat serta dukungan yang telah kalian berikan.

3. Nurhadi,SH.MH,abang sepupu yang selalu memotivasi penulis,untuk selalu menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar Drs.Sopyan AS,terimakasih Opa dan Oma,nasehat Opa sangat bermanfaat dalam kehidupan penulis.
5. M.Halim SPsi, yang bersedia mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Rektor Prof. Dr. H. Munzir Hitami,.
7. Bapak Dekan Dr. Thohirin, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
8. Ibu Desma Husni, S.PdI,M.A.,S.Psi, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu meluangkan waktu dengan penuh kesabaran untuk membimbing penulis sehingga penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu Diana Elfida, M.Si, selaku penguji I. Ibu Lisy Chairani, M.A, Psikolog, selaku penguji II. Terimakasih atas masukan, kritik dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
10. Bapak Harmaini, M.Si, selaku dosen Penasehat Akademik selama kuliah di Fakultas Psikologi, yang telah banyak memberikan ilmu, nasehat, motivasi dan perhatiannya selama masa perkuliahan sehingga akhirnya selesai dalam penulisan skripsi ini.
11. Seluruh Dosen fakultas psikologi, terimakasih yang tak terhingga atas ilmu, bimbingan dan pengalaman yang ibu-ibu dan bapak-bapak berikan kepada penulis selama menjadi mahasiswi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

12. Terimakasih kepada staf TU dan seluruh keluarga besar Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, terimakasih atas bantuan, kemudahan, dan keramahan yang diberikan kepada penulis.
13. Kepada subjek penelitian seluruh mahasiswa-mahasiswi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Terimakasih atas data-datanya, waktu, bantuan dan partisipasinya.
14. Semua sahabat-sahabat terbaikku yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu
15. Teman-teman satu perjuangan (Melda Wati, Sunarti, Najma Paramta, Dwi Fatimah, Zona, Arni Rahim, Elvia Rosa, Ayyun, Dea Lovinda, Marzet, Rio Desra, Ikbal, Kunniadi, Al-Fadli, Selfan, Raga) “kita pasti bisa”
16. Serta teman-teman satu angkatan lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah mau berbagi dalam cerita, suka, duka dan berbagi bimbingan skripsi. Terimakasih tak bosan-bosannya memberikan motivasi dan selalu mengingatkan peneliti dikala lupa. Buat semua yang telah memberikan kontribusi dalam kehidupan ku, walau tak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas semua bantuannya yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.

Semoga amal baik yang telah kalian berikan mendapatkan keridhaan dan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin, dan sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu, meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka

penulis dengan penuh lapang dada menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri, bagi mahasiswa dan untuk semua pihak yang mengabdikan diri di instansi yang bergerak pada bidang kemanusiaan serta bagi siapa saja yang membacanya.

*Wassalamu'alaikum, warahmatullahi wabarakatuh!*

Pekanbaru, 03 September 2014  
Penulis

**Nela Sastri**

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....   | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....  | <b>ii</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....   | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO</b> .....   | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>xii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>xiii</b> |
| <br>   |             |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>  |             |
| A. Latar Belakang.....   | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....  | 8           |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 8           |
| D. Keaslian Penelitian .....   | 8           |
| E. Manfaat Penelitian .....  | 10          |
| 1. Manfaat teoritis .....  | 10          |
| 2. Manfaat praktis .....   | 10          |
| <br>   |             |
| <b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>  |             |
| A. <i>Hardiness</i> .....  | 12          |
| 1. Pengertian <i>hardiness</i> .....   | 12          |
| 2. Aspek-Aspek <i>hardiness</i> .....  | 12          |
| 3. Karakteristik individu yang memiliki <i>hardiness</i> .....               | 15          |
| 4. Fungsi <i>hardiness</i> .....   | 16          |
| B. Jenis Kelamin.....  | 19          |
| 1. Pengertian jenis kelamin .....  | 20          |
| 2. Praktek pola asuh terhadap anak laki-laki dan perempuan .....             | 19          |
| 3. Dampak pola asuh terhadap perilaku laki-laki dan perempuan.....           | 21          |
| C. Kerangka Berpikir.....  | 23          |
| 1. Kerangka berfikir .....   | 23          |
| 2. Hipotesis .....   | 30          |
| <br>   |             |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....                                      | <b>31</b>   |
| A. Desain Penelitian .....   | 31          |
| B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel<br>Penelitian ..... | 31          |
| 1. Variabel penelitian .....   | 31          |
| 2. Definisi operasional variabel penelitian.....                             | 31          |
| a. <i>Hardiness</i> .....  | 31          |
| b. Jenis kelamin .....   | 32          |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian.....                                       | 32          |



|   |           |
|---|-----------|
| 1. Populasi penelitian.....                             | 32        |
| 2. Sampel penelitian .....                              | 33        |
| 3. Teknik pengambilan sampel .....                      | 33        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                        | 34        |
| 1. Alat ukur .....                                      | 34        |
| E. Uji Coba Alat Ukur .....                             | 35        |
| 1. Uji validitas .....                                  | 36        |
| 2. Uji reliabilitas.....                                | 38        |
| F. Teknik Analisis Data.....                            | 40        |
| G. Lokasi & Jadwal Penelitian .....                     | 40        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>     | <b>41</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                                | 41        |
| 1. Pengumpulan data penelitian .....                    | 41        |
| 2. Hasil uji asumsi .....                               | 42        |
| a. Uji normalitas .....                                 | 42        |
| b. Uji homogenitas .....                                | 43        |
| 3. Hasil uji hipotesis .....                            | 44        |
| 4. Kategorisasi data.....                               | 44        |
| a. Kategorisasi subjek skala hardiness mahasiswa/i..... | 45        |
| B. Pembahasan .....                                     | 48        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                               | <b>54</b> |
| A. Kesimpulan .....                                     | 54        |
| B. Saran .....  |           |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                             | <b>56</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                   | <b>58</b> |