

**KONTRIBUSI PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER
TAHSIN AL-QURAN TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QURAN SISWA DI SMP IT
AL-IHSAN BOARDING SCHOOL RIAU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

RISFA KHAIRANI HRP

NIM. 11810120820

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KONTRIBUSI PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER
TAHSIN AL-QURAN TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QURAN SISWA DI SMP IT
AL-IHSAN BOARDING SCHOOL RIAU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RISFA KHAIRANI HRP

NIM. 11810120820

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1444 H/2022 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kontribusi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tahsin Al-Quran terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Al-Ihsan Boarding School Riau*, yang ditulis oleh Risfa Khairani Hrp. NIM. 11810120820 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 04 Muharram 1444 H
02 Agustus 2022 M

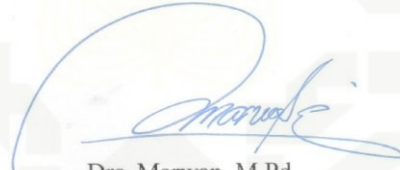
Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504200501005

Pembimbing



Drs. Marwan, M.Pd.
NIP. 196803011994021001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kontribusi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tahsin Al-Quran terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau*, yang ditulis oleh Risfa Khairani Hrp. NIM. 11810120820 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Safar 1444 H/ 22 September 2022 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 28 Safar 1444 H
22 September 2022 M

Mengesahkan,
sidang munaqasyah

Penguji I



Dr. Zarkasih, M.Ag

Penguji III




Dr. Asmuri, M.Ag

Penguji II



Dr. Devi Arisanti, M.Ag

Penguji IV



Dra. Afrida, M.Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Iqbal Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risfa Khairani Hrp
 NIM : 11810120820
 Tempat/Tanggal Lahir : Batang Baruhar Jae/ 17-07-2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Kontribusi Ekstrakurikuler Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Al-Ihsan Boarding School Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi sebagaimana dengan judul tersebut adalah Hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, Skripsi saya ini saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 2 Agustus 2022
 Yang membuat Pernyataan



Risfa Khairani Hrp
 NIM. 11810120820



PENGHARGAAN

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Alhamdulillahil'alamin, Puji Syukur Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta Salam Penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun Umatnya menuju jalan kebenaran, dan semoga kita mendapat syafaatnya diakhir kelak. Penulisan Skripsi dengan Judul "*Kontribusi Ekstrakurikuler Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Al-Ihsan Boarding School Riau.*" Dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan Terima kasih kepada kedua Orang tua Tersayang yaitu Ayahanda Syafii Harahap (Alm) dan Ibunda Nurhawati Siregar yang telah memberikan banyak dukungan serta Motivasi yang tidak ada hentinya agar selalu semangat, serta Adinda Siti Aisyah Harahap dan Pinta Ito Harahap yang tidak pernah berhenti mendo'akan segala urusan penulis termasuk dalam penyelesaian Skripsi ini agar selalu lancar dan mudah. Dan tidak lupa juga Terimakasih Kepada Abanganda Juprial Siregar yang memberi semangat agar cepat menyelesaikan Skripsi.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapat masukan, bimbingan, kritikan dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor I Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt, M.Sc, Ph.D, Wakil Rektor III. Yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M. Z., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amira Diniaty, M.Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Marwan, M.Pd., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Nurhayati Zein, M.Sy. Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dalam Proses Perkuliahan.
6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Khususnya dosen Pendidikan Agama

Islam yang menjadi tempat bertanya serta yang telah membekali ilmu kepada penulis.

7. Riza Yufitri, S.H.I. Kepala Sekolah SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau, dan Sulismawati serta Sandhika Pramana Putra, S. Ag Guru Pengampu Esktrakurikuler Tahsin tempat penelitian.

Terima kasih atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak, baik yang penulis sebutkan atau yang tidak disebutkan penulis. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Pekanbaru, 2 Agustus 2022

Risfa Khairani Hrp
NIM. 11810120820



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah memberikan Karunia dan Nikmatnya yang sempurna.

“Allahumma Shalli ‘Ala Muhammad wa ‘ala Ali Muhammad.”

Yaa Rabb, Terima kasih atas segala do’a-do’a yang telah engkau kabulkan.

Teruntuk yang kusayangi Ayah yang mendukung penulis untuk menjadi yang terbaik dan Ibu yang banyak mendukung baik secara moril maupun materil.

Terima kasih kepada Ayah dan Ibu atas do’a-do’a yang kalian mohonkan sehingga anakmu ini bisa menyelesaikan Pendidikan diperguruan Tinggi ini.

Terima kasih Adek (Siti Aisyah Harahap) dan Adek (Pinta Ito Harahap) yang selalu mendo’akan.....

Terimakasih juga kepada Abanganda Juprial siregar yang selalu mengingatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.....

Terima kasih Dosen-dosenku yang telah membimbing penulis hingga sampai dititik ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Risfa Khairani Hrp (2022): Kontribusi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tahsin Al-Quran terhadap Kemampuan membaca Al-Quran Siswa Al-Ihsan Boarding School Riau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kontribusi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tahsin Al-Quran terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran siswa SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII dan VIII SMP IT berjumlah 31 orang, seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai signifikansi $0,012 < 0,05$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak, ada kontribusi ekstrakurikuler tahsin terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan nilai *R Square* adalah sebesar 0,197. Hal ini berarti besar kontribusi ekstrakurikuler tahsin terhadap kemampuan membaca al-quran siswa sebesar 19,7% sedangkan sisanya sebesar 80,3% berasal dari kontribusi yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Ekstrakurikuler Tahsin, Kemampuan Membaca Al-Quran*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Risfa Khairani Hrp, (2022): The Contribution of *Tahsin* Extracurricular to Student Quranic Recitation Ability at Al-Ihsan Boarding School Riau

This research aimed at finding out the contribution of *Tahsin* extracurricular to student Quranic recitation ability at Al-Ihsan Boarding School Riau. It was a correlational research with quantitative approach. The seventh and eighth grade students at Islamic Integrated Junior High School were the population of this research, and they were 31 students. All members of the population were selected as research samples. Questionnaire, test, observation, and documentation were the techniques of collecting data. Simple linear regression was the analysis technique. Based on the calculation results, the score of significance 0.012 was lower than 0.05. So, H_a was accepted and H_0 was rejected. There was a contribution of *Tahsin* extracurricular to student Quranic recitation ability at Al-Ihsan Boarding School Riau. The calculation result of determination coefficient showed that the score of R Square was 0.197. It meant that the contribution of *Tahsin* extracurricular to student Quranic recitation ability was 19.7%, and the rest 80.3% was from the contribution that was not discussed in this research.

Keywords: *Tahsin Extracurricular, Quranic Recitation Ability*

ملخص

رسفا خيراني هراهب، (٢٠٢٢): مساهمة الدراسة الإضافية تحسين القرآن في قدرة قراءة القرآن لدى طلاب معهد الإحسان برياو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة إسهام الدراسة الإضافية تحسين القرآن في قدرة قراءة القرآن لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة لمعهد الإحسان برياو. هذا البحث بحث ارتباطي بالمدخل الكمي. ومجتمع البحث هو طلاب الصف السابع والثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية وعددهم 31 طالبا، وجميع المجتمع كانت عينة. فأما تقنية جمع البيانات فهي باستخدام الاستبيانات والاختبار والمراقبة والوثائق. وتقنية تحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي البسيط. بناء على الحساب، وجدت نتيجة هامة $0.05 > 0.012$. فكانت H_a مقبولة و H_0 مرفوضة، بمعنى أن وجد إسهام الدراسة الإضافية تحسن القرآن في قدرة قراءة القرآن لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة لمعهد الإحسان برياو. وقد دلت نتيجة حساب معامل التحديد على أن نتيجة ر المربع 0.197 . هذه النتيجة بمعنى أن إسهام الدراسة الإضافية تحسن القرآن في قدرة قراءة القرآن لدى الطلاب 19.7% والباقي $80,3\%$ من إسهام خارج هذا البحث.

الكلمات الأساسية: الدراسة الإضافية، تحسين القرآن، قدرة قراءة القرآن الكريم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teoretis	8
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Konsep Operasional	25
D. Asumsi dan Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Waktu dan Tempat Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Metode Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
B. Penyajian Data dan Hasil	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V	PENUTUP	52
	A. Kesimpulan.....	52
	B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
RIWAYAT PENULIS		





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Data Siswa	36
Tabel IV. 2	Data Ruang Belajar	36
Tabel IV. 3	Data Guru	36
Tabel IV. 4	Guru membimbing Siswa membaca Do'a sebelum memulai pelajaran	38
Tabel IV.5	Guru menyiapkan media pembelajaran seperti Papan Tulis, Al-quran dan buku panduan	38
Tabel IV.6	Guru menyampaikan materi ajar sesuai dengan jam pelajaran	39
Tabel IV.7	Guru mengajarkan materi secara bertahap mulai dari yang mudah sampai yang susah	39
Tabel IV.8	Guru meminta siswa mengulang-ulang bacaan atau materi yang telah dipelajari	39
Tabel IV.9	Guru meminta siswa satu persatu mempraktikkan bacaan Al-quran sesuai dengan materi yang telah dipelajari	40
Tabel IV.10	Guru menyimak dan memperbaiki bacaan siswa yang keliru	40
Tabel IV.11	Guru menyuruh siswa menyimak bacaan temannya	41
Tabel IV.12	Guru memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memperbaiki bacaan kawannya yang keliru	41
Tabel IV.13	Guru mencontohkan bacaan Al-Quran yang benar	41
Tabel IV.14	Guru meminta siswa mengulang bacaan Al-quran yang dicontohkan tersebut.....	42
Tabel IV.15	Guru memperindah bacaan Al-quran	42
Tabel IV.16	Guru meminta siswa mengulang-ulang bacaan sampai benar	43
Tabel IV.17	Rekapitulasi Jawaban Angket Tentang Ekstrakurikuler Tahsin	43
Tabel IV.18	Presentasi Hasil Angket Pada Ekstrakurikuler Tahsin	44

Tabel IV. 19	Rekap Nilai Membaca Al-Quran Siswa.....	46
Tabel IV. 20	Pasangan Variabel X dan Y	47
Tabel IV. 21	Pengujian Linearitas	48
Tabel IV. 22	Pengujian Regresi Linear Sederhana	49
Tabel IV. 23	Pengujian Hipotesis	50
Tabel IV. 24	Uji Koefesien Determinan	50



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket
Lampiran 2	Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 3	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 4	Surat Izin Pra Riset
Lampiran 5	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 6	Surat Mohon Izin Melakukan Riset
Lampiran 7	Surat Rekomendasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pekanbaru
Lampiran 8	Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Pendidikan Pekanbaru
Lampiran 9	Surat Rekomendasi Pemerintah Provinsi Riau
Lampiran 10	Dokumentasi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tahsin Al-Quran sangat berkaitan langsung dengan membaca Al-Quran. Istilah ini muncul sebagai sinonim dari kata yang sudah lebih dulu akrab ditelinga kaum Muslimin, yaitu Tajwid yang sering kali dipahami sebagai ilmu yang membahas tata cara membaca Al-Quran dengan baik dan benar serta segala tuntutan kesempurnaannya. Secara Bahasa, Istilah tajwid yang disamakan dengan tahsin ini memiliki arti yang sama, yaitu membaguskan.¹

Tahsin adalah menjadikan bacaan Al-Quran menjadi lebih baik sesuai dengan kaidah-kaidah hukum tajwid dan juga memperindah didalam pelantunan bacaannya. Sesuai dengan Firman Allah Anjuran tentang memperindah bacaan Al-Quran Surah Al-Muzammil :4

أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

Artinya: “Dan bacalah Al-Quran itu dengan Tartil (Perlahan-lahan).”

Sering kita temui orang yang membaca Al-Quran tidak menerapkan ilmu tajwid serta makhorijul huruf, karena kurang terhadap ilmu Al-Quran yang telah dipelajarinya. Sehingga salah cara membaca Al-Quran dengan baik dan benar. Dalam membaca Al-Quran, kita wajib membaca dengan baik dan

¹ Suwarno, *Tuntunan Tahsin Al-Quran*, (Yogyakarta: Deepublish , 2016), h. 1

benar, yaitu bacaan yang sesuai dengan Ilmu Tajwid yang telah ada. Karena Nabi Saw telah mengajarkan Al-Quran dan membacanya secara bertajwid.

Kemampuan membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah tajwid adalah kemampuan mutlak yang harus dimiliki oleh setiap Muslim, mereka dituntut memiliki kemampuan tersebut untuk kepentingan ibadah sebagai seorang Muslim, khususnya Sholat. Pembelajaran Al-Quran, terutama membaca atau mengajinya memiliki manfaat yang beragam dalam pendidikan. Baik dari segi kognitif dan afektif. Dari segi kognitif melahirkan kemampuan menghafal Al-Quran, baik itu surah pendek atau membaca susunan ayat Al-Quran dan kemampuan menerjemah yang akan memperkuat struktur otak manusia, kemampuan mengingat dan menggunakan daya nalar. Sedangkan dari segi afektif, mengkaji secara tidak langsung mampu mempengaruhi sifat kita menjadi lebih peka terhadap sifat ketuhanan, lebih sadar akan keberadaan Allah Swt.²

Zaman sekarang ini, masih banyak dijumpai anak remaja yang belum lancar dalam membaca Al-Quran. Hal ini menjadi suatu masalah yang memprihatinkan, karena dalam usia yang sudah seharusnya bisa membaca Al-Quran, tetapi belum bisa membaca Al-Quran dan masih ada diantara mereka yang mengeja ketika membaca Al-Quran.

Tujuan mempelajari Tahsin yaitu menghindari lisan dari kekeliruan dalam membaca Ayat-ayat Al-Quran. Selain itu, dengan menerapkan ilmu tajwid, maka janji Allah Bagi orang yang membaca Al-Quran akan didapat.

² Jurnal, *Al-Fikrah*, Vol. II, No. 2, Juli-Desember, 2014, h. 102



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tujuan lainnya yang akan didapat dalam belajar Tahsin yaitu menghindari Lisan dari gagap saat melafalkan ayat-ayat Al-Quran, jika seseorang belum mengerti membaca Al-Quran.³ Kemudian menjaga lisan agar tidak salah ketika membaca Al-Quran. Pengucapan yang salah dapat mengubah arti yang terkandung didalamnya.

SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau merupakan Sekolah yang memasukkan pembelajaran tahsin kedalam ekstrakurikuler. Kegiatan Tahsin ini dilakukan dengan menekankan pada pendekatan individual dengan memulai pengenalan ilmu Tajwid, Makhorijul Huruf dan pembagiannya serta sifatul Huruf.

Berdasarkan observasi ke sekolah pada tanggal 24 Mei wawancara dengan Kepala Sekolah SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau kegiatan ini dilakukan di luar jam pelajaran satu kali dalam seminggu pada hari Selasa, selama 2 jam yaitu pukul 4 sampai pukul 6. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 7 dan kelas 8 yang mengikuti ekstrakurikuler tahsin Al-Quran. Sementara kelasnya terpisah antara siswa laki-laki dan siswa perempuan. Kegiatan ini dilakukan agar siswa bisa membaca Al-Quran dengan baik sesuai dengan kaidah-kaidah hukum tajwid.⁴

Seseorang yang sedang belajar membaca Al-quran membutuhkan seorang guru untuk membimbingnya selama proses belajar, yaitu guru yang benar-benar mampu mengajarkan Al-quran sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid yang baik dan benar.

³ Zaki Zamani, *Belajar Tajwid Untuk Pemula*, (Yogyakarta: Mutiara Media, 2012), h. 17

⁴ Riza Yufitri, Wawancara Dengan kepala SMP IT Al-Ihsan Boarding School , 24 Mei

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagaimana dikemukakan oleh Abdul Majid Khon, “seorang murid harus berguru secara *musyafahah*, artinya antara murid dan guru harus bertemu langsung, saling melihat gerakan bibir masing-masing saat membaca Al-quran, karena murid tidak akan dapat membaca secara *fashih* sesuai dengan *makhraj* dan sifat-sifat huruf tanpa memperlihatkan bibirnya atau mulutnya pada saat membaca Al-quran begitupun sebaliknya.⁵

Dalam pembelajaran Tahsin tersebut terlihat bahwa beberapa siswa sudah bisa membaca Al-Quran, namun masih ada siswa yang belum bisa membaca Al-Quran, cara pengucapan huruf Hijaiyah belum tepat dan belum menggunakan kaidah-kaidah Tajwid dalam membaca Al-Quran.

Kegiatan Tahsin sudah dilaksanakan dengan baik oleh Pembimbing dan sudah diikuti oleh Siswa, namun kemampuan membaca Al-Quran siswa masih kurang baik. Dilihat dari beberapa Gejala yaitu :

1. Masih ada bacaan Al-Quran siswa yang belum lancar.
2. Masih ada siswa yang tidak menerapkan kaidah-kaidah ilmu Tajwid dalam membaca Al-Quran.
3. Masih ada siswa yang cara pengucapan Huruf Al-Quran belum Tepat sesuai dengan ilmu Tajwid.

Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SMP IT Al-Ihsan Boarding School dengan Judul “Kontribusi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tahsin Al-Quran terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau”.

⁵ Abdul Majid Khon, *Praktikum Qiraat*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2013), cet. II, h. 35

B. Penegasan Istilah

1. Ekstrakurikuler Tahsin Al-Quran

Tahsin ialah kegiatan Pembelajaran untuk memperbaiki bacaan Al-Quran dengan menggunakan kaidah-kaidah yang terdapat dalam Ilmu Tajwid.⁶ Pembelajaran ini ialah salah satu interaksi belajar mengajar yang mempunyai tujuan tercapainya indikator pembelajaran Al-Quran. Beberapa indikator yang dimaksud ialah kemampuan membaca Al-Quran dengan Tajwid Serta Makhorijul Huruf yang tepat.

Kegiatan Ekstrakurikuler Tahsin ini dilakukan di kelas. Pembimbing mengajarkan siswa Ilmu Tajwid kemudian diterapkan siswa dalam membaca Al-Quran dengan di tes satu persatu.

2. Kemampuan Membaca Al-Quran

Kemampuan merupakan kecakapan, kesanggupan dan kekuatan seorang individu untuk berusaha sendiri.⁷ Sedangkan membaca ialah proses mengubah sebuah bentuk lambang/tulisan/tanda bacaan yang kemudian dapat dipahami isinya.⁸

Kemampuan membaca Al-Quran siswa adalah prestasi membaca Al-Quran siswa melalui sejumlah materi tes membaca Al-Quran yang dilakukan secara *one by one* oleh Guru.⁹

⁶ Ali Muntabar, *Kamus Arab Indonesia*, (Jakarta: Ikrar Mandiriabadi, 2005), h. 270

⁷ B. Suryosubroto, *Press Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), h.

16

⁸ Dalman, *Keterampilan Membaca*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), h. 1

⁹ Harun Maidir, dkk. *Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMA*, (Jakarta: DEPAG Badan Litbang dan Puslitbang, 2007), h. 25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar Belakang yang telah dikemukakan, maka dapat diidentifikasi beberapa Masalah sebagai berikut :

- Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler tahsin di SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau ?
- Bagaimana kemampuan membaca Al-Quran siswa di SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau ?
- Apa saja faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Quran Siswa SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau ?
- Apakah ada kontribusi pelaksanaan ekstrakurikuler tahsin Al-Quran terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau ?
- Seberapa besar kontribusi pelaksanaan ekstrakurikuler tahsin Al-Quran terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau ?

2. Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada “Kontribusi pelaksanaan ekstrakurikuler tahsin Al-Quran dan kemampuan membaca Al-Quran serta kontribusinya siswa SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah tersebut maka peneliti merumuskan masalah penelitian “apakah ada kontribusi pelaksanaan ekstrakurikuler



tahsin al-quran terhadap kemampuan membaca al-quran siswa SMP IT Al-ihsan Boarding School Riau” ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar kontribusi pelaksanaan ekstrakurikuler tahsin al-quran terhadap kemampuan membaca al-quran siswa SMP IT Al-ihsan Boarding School Riau !

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi Penulis, untuk mengembangkan wawasan dalam bidang pendidikan berkaitan dengan penelitian Ilmiah dan sebagai penyelesaian pada program sarjana sastra satu (S1). Kemudian memberikan pengalaman kepada penulis dan wawasan tentang *Ekstrakurikuler Tahsin*.
- b. Bagi Guru, Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam memperbaiki kemampuan siswa dalam memahami bacaan Al-Quran.
- c. Bagi Pembaca, tulisan ini diharapkan dapat menambah wawasan untuk lebih memahami Kontribusi Ekstrakurikuler Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Kemampuan Membaca Al-Quran

a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Quran

Kemampuan dalam kamus besar bahasa Indonesia berasal dari kata “*mampu*” yang mendapat awalan “*ke*” dan akhiran “*kan*” yang berarti kesanggupan, kecakapan dan kekuatan untuk melakukan sesuatu.¹⁰

Membaca merupakan suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata/bahasa tulis. Selain itu, membaca dapat diartikan sebagai suatu metode yang dipergunakan untuk berkomunikasi dengan diri sendiri dan terkadang dengan orang lain yaitu mengkomunikasikan dengan makna yang terkandung atau tersirat pada lambang-lambang tertulis.¹¹

Al-Quran merupakan Kalamullah, Kitab Suci kaum Muslim dan menjadi Sumber ajaran Islam yang pertama dan utama yang harus di Imani dan diaplikasikan dalam kehidupan agar memperoleh kebaikan di dunia dan akhirat.¹²

¹⁰ Tim Penyusun Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Ciputat Press, 2001), h. 5

¹¹ Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Membaca*, (Bandung: Angkasa, 2008), h. 7-8

¹² H. A. Athaillah, *Sejarah Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Quran adalah Kitab Suci yang diturunkan Allah Swt, Tuhan semesta Alam kepada Rasul dan Nabinya yang terakhir yaitu Nabi Muhammad Saw melalui Malaikat Jibril untuk disampaikan kepada seluruh Umat Manusia sampai akhir Zaman.¹³ Al-Quran merupakan Kalam Allah yang disampaikan melalui perantara Malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad Saw sebagai Mukjizat yang luar biasa yang Allah berikan sebagai pedoman hidup Umat Manusia.

Kemampuan membaca Al-Quran menurut Mas'ud Syafi'i diartikan sebagai kemampuan dalam melafalkan Al-Quran dan membaguskan huruf/kalimat-kalimat Al-Quran satu persatu dengan terang, teratur, perlahan dan tidak terburu-buru bercampur aduk, sesuai dengan Tajwid.¹⁴

Dari beberapa penjelasan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa Kemampuan membaca Al-Quran adalah kesanggupan, kekuatan dan kecakapan seseorang ketika membaca Al-Quran dengan baik dan benar yakni sesuai kaidah-kaidah ilmu Tajwid, dengan tujuan untuk memperoleh pemahaman terhadap sesuatu.

b. Indikator Kemampuan Membaca Al-Quran

Adapun Indikator kemampuan membaca Al-Quran menurut Ahmad Luthfi dan Sarikin dalam Jurnal At-Tajdid ialah:

- a) Melafalkan surat-surat tertentu dalam Juz Amma dengan Tartil.

¹³ Inu Kencana Syafie, *Al-Qur'an dan Ilmu Administrasi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), h. 1

¹⁴ A. Mas'ud Syafi'i, *Pelajaran Tajwid*, (Bandung: Putra Jaya, 2001), h. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Membaca Huruf Hijaiyah sesuai dengan Makhraj bacaannya.¹⁵
- c) Membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.¹⁶

Ada dua yang menjadi Target dalam Program Tahsin :

- a) Kemampuan membaca dengan Lancar
- b) Kemampuan membaca dengan Benar¹⁷

Agar Program Tahsin Nampak berhasil dan mencapai target, maka perlu dipahami target atau sasaran tahsin yang harus dicapai adalah :

- a) Terciptanya kemampuan melafalkan huruf-huruf dengan baik dan benar, sesuai dengan makhraj dan sifatnya.
- b) Terciptanya kemampuan membaca Ayat-ayat Al-Quran sesuai dengan hukum-hukum tajwid.
- c) Terciptanya kemampuan membaca Ayat-ayat Al-Quran dengan lancar, dengan tetap memperhatikan kaidah-kaidah tajwid, sehingga mampu melaksanakan anjuran Rasulullah Saw Membaca 30 Juz dalam waktu sebulan.
- d) Terciptanya kemampuan menghafal, minimal 1 juz dengan melafalkan yang baik dan benar.

¹⁵ Achmad Luthfi, *Pembelajaran Al-Quran dan Hadits*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, 2012), h. 95

¹⁶ Sarikin, *Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran dengan Metode Cooperative Learning Mencari Pasangan*, Jurnal At-Tajdid, Vol. 1 No. 1 (Januari 2013). H. 76

¹⁷ H. Ahmad Muzammil MF Al Hafizh, *Panduan Tahsin Tilawah*, (Tangerang: Ma'had A-Quran Nurul Hikmah, 2019), h. 2

e) Terciptanya kemampuan menguasai kaidah-kaidah ilmu tajwid, karena bagi pembaca Al-Quran yang memahami kaidah-kaidah ilmu tajwid, kecil kemungkinan melakukan kesalahan saat membaca Al-Quran, disisi lain ia juga mampu mengajarkannya kepada keluarga maupun masyarakat.¹⁸

2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Quran

Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-quran siswa ada dua bagian yaitu faktor internal dan faktor eksternal :

a. Faktor Internal

1) Minat

Minat berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-quran siswa, karena apabila pelajaran membaca al-quran diminati oleh siswa maka siswa yang bersangkutan akan belajar dengan bersungguh-sungguh.

2) Motivasi

Motivasi merupakan daya penggerak yang menimbulkan rasa ingin tahu, apabila motivasi yang diberikan baik maka akan timbul dorongan untuk belajar lebih baik.

3) Latihan dan pengulangan

Latihan dan pengulangan merupakan penentu keberhasilan dalam proses belajar mengajar membaca al-quran.¹⁹

¹⁸ *Op.Cit.*, h. 6

¹⁹ Drs. M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Remaja Karya: Bandung, 1978), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Kecerdasan

Keceerdasan yaitu kecakapan seseorang untuk menyesuaikan kedalam situasi yang baru dengan cepat dan efektif, mengetahui relasi dan mempeajarinya dengan cepat.²⁰

b. Faktor Eksternal

1) Guru dan Metode Mengajar

Dalam belajar membaca Al-Quran faktor guru merupakan faktor terpenting, bagaimana sikap dan kepribadian guru, cara mengajarkan pengetahuan terhadap anak didiknya, turut menentukan bagaimana hasil belajar yang dapat dicapai anak.

2) Bimbingan Orang Tua

Bimbingan orang tua tidaklah mungkin ditiadakan. Orang tua adalah pendidik, dengan demikian orang tua turut bertanggung jawab atas pencapaian tujuan pendidikan terutama hal nya dengan kemampuan membaca Al-Quran.

3) Lingkungan Masyarakat

Lingkungan masyarakat sangat besar pengaruhnya dalam ikut serta menentukan proses keberhasilan pendidikan. Karena lingkungan masyarakat lingkungan yang secara langsung bersinggungan dengan aktivitas sehari-hari, sehingga lingkungan masyarakat berperan dalam proses pendidikan.

²⁰ Slameto, *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*, (Aneka Cipta: Jakarta, 1987), h. 45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ekstrakurikuler

a. Pengertian Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan tambahan yang dilakukan diluar jam pelajaran untuk menumbuh kembangkan potensi peserta didik serta bakat yang ada dalam dirinya melalui kegiatan-kegiatan yang sifatnya wajib maupun pilihan.²¹

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran atau disebut juga kegiatan nonakademik. Bila siswa tidak mengikuti ekstrakurikuler, minat dan hobi tidak tersalurkan dan bakat mereka pun tidak terasah.²²

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan diluar jam pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan pendidik yang berkemampuan disekolah/madrasah.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan pengetahuan, pengembangan, bimbingan, dan pembiasaan siswa agar memiliki pengetahuan dasar penunjang.²³

²¹ Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar Ruzz, 2008), h. 187

²² Andro Mediawan dkk, *Ragam Ekskul Bikin Kamu Jadi Bintang*, (Jogjakarta: Buku Biru, 2012), h. 11

²³ Shaleh Abdul Rachmad, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, (Jakarta: PT Grafinda Persada, 2005), h. 170



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan diluar kelas yang bertujuan untuk memberikan kepada peserta didik kesempatan menumbuhkan kemampuan, bakat dan potensi yang dimilikinya sehingga menjadi manusia yang berkeaktivitas tinggi dan penuh dengan karya.

Ekstrakurikuler ialah kegiatan yang dilakukan disekolah, namun dalam pelaksanaannya berada diluar jam pelajaran resmi dikelas. Kegiatan ekstrakurikuler ditunjukkan agar siswa dapat memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan, mendorong pembinaan nilai dan sikap untuk mengembangkan minat dan bakat siswa.²⁴ Kegiatan ekstrakurikuler ini sangat signifikan, karena banyak siswa yang pintar merupakan siswa yang pandai membagi waktu dengan banyak aktivitas yang dilakukan sehingga membuatnya menjadi anak yang cerdas.²⁵

b. Tujuan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan seperangkat pengalaman belajar yang memiliki manfaat untuk membentuk kepribadian peserta didik. Adapun tujuan dari pelaksanaan ekstrakurikuler.

- 1) Untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik dalam upaya membentuk dan membina pribadi menjadi manusia yang lebih baik.

²⁴ Sulistyorini, *Manajemen Pendidikan Islam*, (Surabaya: Elkaf, 2006), h. 80

²⁵ Moh. Uzer Usman, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993), h. 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Melatih sikap disiplin, kejujuran, kepercayaan dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas.
- 3) Mengembangkan etika dan akhlak yang mengintegrasikan hubungan dengan Tuhan, Rasul, Manusia, Alam Semesta bahkan diri sendiri.
- 4) Mengembangkan sensitivitas peserta didik dalam melihat persoalan-persoalan sosial-keagamaan sehingga menjadi insan yang proaktif terhadap permasalahan sosial keagamaan.²⁶

4. Tahsin

a. Pengertian Tahsin

Kata *Tahsin* (تحسن) berasal dari kata *hasana, yahsunu, husnan* (حسنا – يحسن – حسن) yang berarti baik, bagus. Kemudian jika dilihat dari pengertian kata Tahsin itu sendiri berarti menjadi baik.²⁷

Kata Tahsin Secara bahasa diambil dari kata kerja (يحسن – حسن – تحسنا), artinya: memperbaiki, menghiasi, membaguskan, memperindah, dan membuat lebih baik dari semula.²⁸

Secara bahasa Tahsin berarti memperbaiki. Menurut Istilah ialah Ilmu yang mempelajari cara-cara mengucapkan huruf-huruf Al-Quran meliputi sifat, Makhraj, Ilmu Tajwid dan lain-lain.²⁹ Ilmu Tahsin adalah yang dipergunakan untuk mengetahui tempat keluarnya huruf (*makhraj*), dan sifat-sifatnya serta bacaannya.

²⁶ Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, h. 304-305

²⁷ Kamus *An-Nur*, (Surabaya: Halim Jaya), h. 43

²⁸ Hisyam bin Mahrus Ali Al-Makky, *Bimbingan Tahsin Tilawah Al-Qur'an*, (Solo: Zam-zam, 2013), h. 1

²⁹ M. Ashim Yahya, *Belajar Tahsin Untuk Pemula*, (Jakarta: Qultum Media, 2018), h. 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ilmu Tahsin adalah pelajaran untuk memperbaiki bacaan Al-Quran. Dalam ilmu Tahsin diajarkan bagaimana cara melafazkan huruf yang berdiri sendiri, huruf yang dirangkaikan dengan huruf yang lain, melatih lidah mengeluarkan huruf dari makhrajnya, belajar mengucapkan bunyi panjang dan pendek, cara menghilangkan bunyi huruf dengan menggabungkan kepada huruf yang sesudahnya (idgham), berat atau ringan, mempelajari tanda-tanda berhenti dalam bacaan dan lain-lain.³⁰

Tahsin adalah cara membaca Al-Quran dengan baik dan benar dengan menggunakan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid, disamping membaguskan dan memperbaiki bacaan.³¹ Kegiatan perbaikan dalam membaca Al-Quran dalam tradisi Islam diatur dengan Ilmu Tajwid. Seseorang yang membaca Al-Quran hendaknya memahami Ilmu tersebut, yaitu ilmu yang mengatur bagaimana membaca Al-Quran dengan baik, yakni dengan kaidah-kaidah melafalkan huruf-huruf sesuai dengan Makhrah al-hurf (tempat-tempat keluarnya huruf) dan Fashahnya.

Tahsin merupakan pembelajaran yang digunakan untuk memperbaiki bacaan Al-Quran Siswa. Pembelajaran ini adalah suatu kegiatan interaksi belajar mengajar juga mempunyai tujuan sebagaimana yang diungkapkan oleh Prof. Dr. Mahmud Yunus sebagai berikut :

³⁰ M. Ashim Yahya, *Belajar Tahsin Untu Pemula*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992), h.

³¹ *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 5, No. 1 (Januari-Juni 2015), h. 118



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Dapat membaca Al-Quran dengan Fasih dan benar sesuai Tajwid.
- 2) Dapat membiasakan Al-Quran dalam kehidupannya.
- 3) Memperkaya perbendaharaan kata dan kalimat yang indah dan menarik hati dari kandungan isi Al-Quran.³²

b. Tujuan Tahsin

Tujuan dari tahsin yaitu :³³

- 1) Menjaga dan memelihara kehormatan, kesucian dan kemurnian Al-Quran dari cara membaca yang benar sesuai kaidah Tajwid.
- 2) Menyebarkan ilmu baca Al-Quran yang benar dengan cara yang benar. Lancarnya bacaan Al-Quran adalah sesuatu yang berharga, tapi apabila masih terbata-bata tetap diberikan 2 pahala selama ia berusaha untuk memperbaikinya.³⁴
- 3) Mengingatkan kepada Guru-guru agar dalam mengajarkan Al-Quran harus berhati-hati jangan sembarangan.
- 4) Terciptanya kemampuan menguasai kaidah-kaidah Ilmu Tajwid, karena bagi orang yang membaca Al-Quran dan menguasai kaidah-kaidah tajwid kecil kemungkinan melakukan kesalahan dalam membaca Al-Quran disisi lain ia juga mampu mengajarkannya kepada keluarga dan masyarakat.

³² Jurnal *Pendidikan Islam*, Vol. 4 No. 1 Maret, 2018, h. 56

³³ Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Tajwid*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2016).

³⁴ Jurnal *QATHIRUNA*, Vol. 3 No. 1 (Januari-Juni 2016), h. 141

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Manfaat Tahsin

Ada beberapa yang diperoleh ketika membaca Al-Quran dengan baik dan benar (tahsin), diantaranya :

1) Dicintai oleh Allah Swt

Banyak cara yang bisa didapatkan Agar Allah Swt mencintai kita salah satunya yaitu dengan membaguskan bacaan Al-Quran. Hal ini sesuai dengan Hadits yang artinya:

“Sesungguhnya Allah mencintai bacaan Al-Quran sebagaimana bacaan saat Al-Quran diturunkan.”(HR. Ibnu Khuzaimah).

Sebagaimana diketahui, Allah Swt menurunkan wahyu berupa Al-Quran dengan perantaraan Malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad Saw. Jibril menyampaikannya dengan tartil (pelan-pelan). Begitu juga Nabi Muhammad Saw menyampaikannya kepada para Sahabat dengan perlahan-lahan (tartil). Karena itu, Allah Swt berfirman :

أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴿٤﴾

“....Dan bacalah Al-Quran itu dengan perlahan-lahan.” (QS. Al-Muzzammil : 4).

2) Makna Al-Quran lebih mudah dihayati

Dengan membaguskan bacaan Al-Quran yaitu bacaan yang sesuai dengan tajwid, si pembaca maupun yang mendengarkannya akan lebih mudah memahami dan menghayati makna yang

terkandung dalam sebuah ayat. Berbeda halnya dengan orang yang membaca Al-Quran tanpa tajwid, akibatnya makna dan kandungannya pun kurang diresapi.

3) Pahala yang diperoleh sangat banyak

Banyak sekali hadits yang menerangkan tentang pahala membaca Al-Quran. Diantaranya ialah Hadits yang dituturkan oleh Aisyah bahwa Rasulullah Saw Bersabda : *“orang yang membaca Al-Quran dan ia mahir dalam membacanya, maka ia akan dikumpulkan bersama para Malaikat yang mulia lagi berbakti. Sedangkan orang yang membaca Al-Quran, sedang ia masih terbata-bata dan merasa berat (belum fasih) dalam membacanya, maka ia akan mendapat dua ganjaran.”* (HR. Bukhari Muslim).

Seseorang yang fasih membaca Al-Quran, tentu pahalanya lebih banyak daripada seseorang yang tidak fasih bacanya. Seseorang yang membaca Al-Quran dengan lancar sesuai dengan tajwid, tentu kemungkinan mencapai bacaan yang banyak akan lebih besar dari pada orang yang kurang lancar.

4) Digolongkan orang yang paling mulia

Salah satu cara agar mendapatkan derajat mulia disisi Allah Swt adalah dengan membaguskan bacaan Al-Quran. Orang yang bagus bacaan Al-Qurannya bisa mengajarkannya kepada orang lain, setidaknya kepada keluarganya sendiri. Sedangkan orang yang masih belum bagus bacaan Al-Qurannya mungkin bisa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengajarkannya kepada keluarga tentunya pas-pasan dan itu memang baik tetapi belum cukup.

Orang yang fasih bacaan Al-Qurannya kelak akan dikumpulkan bersama para malaikat, tentunya bukan di Neraka melainkan tempat yang sangat istimewa yaitu Surga.³⁵

d. Hukum Mempelajari Tahsin

Perintah untuk belajar membaca Al-Quran dalam ajaran Islam hukumnya *Fardhu 'ain* (wajib bagi setiap muslim), sedangkan belajar untuk menjadi ahli hukumnya *Fardhu Kifayah*.³⁶ Hal tersebut bertujuan agar Umat Islam terhindar dari kesalahan membaca Al-Quran, baik kesalahan yang fatal yang menyebabkan kesalahan ringan yang terkait dengan panjang pendeknya *mad*.³⁷

Hukum mempelajari Tahsin secara teori adalah fardhu kifayah, sedangkan hukum membaca Al-Quran sesuai kaidah Tajwid adalah fardhu ain.³⁸ Hukum tahsin memiliki 2 macam hukum. Pertama, hukum untuk mempelajarinya, hukum belajar tahsin yaitu Fardhu kifayah, jika dilakukan maka gugurlah kewajiban bagi yang lainnya. Kedua, hukum menggunakannya dalam bacaan. Hukum menggunakannya dalam bacaan Al-Quran yaitu fardhu ain. Artinya, tidak menjadi persoalan

³⁵ Raisya Mulana Ibnu Rusyd, *Panduan Praktis & Lengkap Tahsin, Tahfidz, untuk Pemula*, (Yogyakarta: Laksana, 2019), h. 16-21

³⁶ Abdul Aziz Abdurrauf al- Hafidz, *Panduan Daurah Al-Qur'an*, (Jakarta: Lembaga Pengembangan Potensi Keilmuan Islam Markaz Al-Qur'an, 2007), h. 2

³⁷ Departemen Tahsin Ma'had Al-Qur'an dan Dirasah Islamiyah, *Tahsin Tilawah*, (Bandung: Khazanah Intelektual, 2009).

³⁸ Siti Pramita Retno Wardhani, *Step by step Membaca Al-Qur'an dengan Tartil*, (Jakarta: Dandra Kreatif, 2018), h. 12

apabila sebagian orang tidak terlalu mendalami ilmu tahsin, hal yang terpenting adalah tetap ada seseorang yang selain mampu membaca Al-Quran dengan baik dan benar, dia juga mendalami ilmunya sehingga bisa mengajarkannya kepada generasi selanjutnya.

Hukum belajar ilmu Tahsin itu wajib kifayah, tetapi mengamalkan ilmu Tahsin itu wajib ain bagi orang Islam, baik laki-laki maupun perempuan.³⁹

Berdasarkan beberapa pendapat diatas, dapat dipahami dan disimpulkan bahwa hukum belajar ilmu Tahsin itu Pardhu Kifayah, namun mempraktikkannya dalam bacaan Al-Quran hukumnya Pardhu Ain.

Dalil wajib mempraktekkan tajwid/tahsin dalam setiap pembacaan al-quran :

أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴿٤﴾

“Dan bacalah al-quran itu dengan perlahan/tartil (bertajwid)” [Q.S Al-Muzammil (73):4]

Ayat ini menunjukkan bahwa Allah SWT, memerintahkan Nabi Muhammad SAW. Untuk membaca al-quran yang diturunkan kepadanya dengan tartil, yaitu memperindah pengucapan setiap huruf-hurufnya (bertajwid).

³⁹ Achmad Soenarto, *Pelajaran Tajwid Praktis dan Lengkap*, (Jakarta: Bintang Terang, 1988), h. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam Hadits yang diriwayatkan dari Ummu Salamah r.a ketika beliau ditanya bagaimana bacaan dan shalat Rasulullah SAW. Maka beliau menjawab :

ثُمَّ نَامَ مَا قَدَرَ يُصَلِّيَ ثُمَّ مَاصَلَّى قَدَرَ يَنَامُ ثُمَّ يُصَلِّيَ كَأَنَّ وَصَلَاتَهُ مَا لَكُمْ فَقَالَتْ
حَرْفًا حَرْفًا مَفْسَّرَةً قِرَاءَةً تَنْعَتُ فِإِذْ هِيَ قِرَاءَتُهُ نَعَتَتْ ثُمَّ يُصْبِحُ حَتَّى صَلَّى مَا قَدَرَ يَنَامُ

“Ketahuilah bahwa Baginda s.a.w shalat kemudian tidur yang lamanya seperti ketika beliau shalat tadi, kemudian Baginda kembali shalat yang lamanya seperti ketika beliau tidur tadi, kemudian tidur lagi yang lamanya sama seperti ketika beliau shalat tadi hingga menjelang subuh. Kemudian dia (Ummu Salamah) mencontohkan cara bacaan Rasulullah s.a.w dengan menunjukkan (satu) bacaan yang menjelaskan (ucapan) huruf-hurufnya satu persatu. (Hadits 2.847 Jami’ At-Tarmizi).

Telah sepakat para ulama sepanjang zaman sejak dari zaman Rasulullah s.a.w sampai sekarang menyatakan bahwa membaca al-quran secara bertajwid adalah suatu yang fardhu. Pengarang kitab Nihayah menyatakan :

“Sesungguhnya telah Ijma’ (sepakat) semua imam dari kalangan ulama yang dipercaya bahwa tajwid adalah suatu hal yang wajib sejak zaman Nabi s.a.w sampai dengan sekarang dan tiada seorangpun yang mempertikaikan kewajiban ini.”



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Langkah-langkah Ektrakurikuler Tahsin

Adapun langkah-langkah dalam pembelajaran ekstrakurikuler tahsin yaitu :

- 1) Guru menyiapkan media pembelajaran baik berupa Al-Quran, papan tulis maupun alat peraga lainnya.
- 2) Guru menyiapkan buku rekapan nilai untuk melihat perkembangan peserta didik.
- 3) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari secara bertahap dari yang mudah sampai yang agak sulit.
- 4) Guru meminta siswa mengulang-ulang bacaan agar siswa memperbanyak latihan sehingga mudah menguasai bacaan.
- 5) Guru meminta siswa satu persatu mempraktikkan bacaan Al-Quran sesuai dengan ilmu tajwid.
- 6) Guru menyimak dan memberi teguran jika ada yang salah atau keliru dalam bacaan Al-Quran siswa.
- 7) Guru memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk menyimak dan memberi teguran bacaan yang salah
- 8) Guru memberikan evaluasi dan motivasi guna untuk memberikan penguatan.

B. Penelitian Relevan

1. Rahmi Kartikawangi pada Tahun 2021 dengan Judul : Implementasi Virtual Bengkel Al-Quran dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran Siswa MAN 2 Mojokerto Pada Masa Covid-19. Hasil penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan bahwa 1) Perencanaan implementasi virtual bengkel al-quran di MAN 2 Mojokerto, yaitu dengan menentukan metode dan kurikulum, pengelompokan siswa serta pembagian guru, 2) Pelaksanaan implementasi virtual bengkel al-quran dilaksanakan secara virtual dengan menggunakan Video Call Whatsapp dan metode Yanbu'a. 3) Evaluasi implementasi virtual bengkel al-quran yaitu evaluasi harian, kenaikan jilid dan evaluasi akhir.⁴⁰ Dalam penelitian tersebut mengkaji pelaksanaan bengkel Al-Quran Melalui Virtual, sedangkan dalam penelitian ini mengkaji tentang pelaksanaannya secara non virtual (langsung).

2. Dedi Indra Setiawan pada Tahun 2015 dengan Judul : Pelaksanaan Kegiatan Tahsin Al-Quran dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Mahasiswa di Ma'had Sunan Ampel Al- Aly Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tahsin al-quran bertujuan untuk memperdalam teori al-quran yang berhubungan dengan tajwid, sifatul huruf, makhorijul huruf, gharaibul qur'an dan juga pembelajaran lagu untuk melantunkan bacaan al-quran serta menambah kecintaan mahasantri terhadap kalam Ilahi.⁴¹ Sedangkan dalam penelitian ini yang dikaji adalah Kontribusi Ekstrakurikuler Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa.

⁴⁰ Rahmi Kartikawangi, Implementasi Virtual Bengkel Al-Quran dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran Siswa MAN 2 Mojokerto pada Masa Covid-19, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2021, h. 16.

⁴¹ Dedi Indra Setiawan, Pelaksanaan Kegiatan Tahsin Al-Quran dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Mahasiswa di Ma'had Sunan Ampel Al-Aly UIN Maulana Malik Ibrahim, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2015, h. 19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang digunakan untuk memudahkan peneliti mengukur variabel dilapangan. Adapun Indikator dari Kontribusi Ekstrakurikuler Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa yaitu :

1. Pelaksanaan ekstrakurikuler tahsin (Variabel X)
 - a. Guru membimbing siswa untuk membaca Do'a sebelum belajar
 - b. Guru menyiapkan media pembelajaran baik berupa Al-Quran, papan tulis maupun alat peraga lainnya
 - c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari
 - d. Guru mengajarkan materi secara bertahap
 - e. Guru meminta siswa mengulang-ulang bacaan atau materi yang dipelajari
 - f. Guru meminta siswa satu-persatu membaca Al-Quran dan mempraktikkan materi yang sudah dipelajari
 - g. Guru bersama siswa lain menyimak bacaan siswa tersebut
 - h. Guru memberi teguran jika bacaan siswa keliru
 - i. Guru memberikan kesempatan bagi siswa yang ingin membenarkan bacaan yang keliru
 - j. Guru memberikan contoh dengan memperindah bacaan Al-Quran yang sudah dipilih.
 - k. Siswa menirukan bacaan tersebut secara bersama-sama dengan pembimbing.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Guru meminta Siswa mengulang-ulang sampai bacaan siswa sudah benar.
2. Kemampuan Membaca Al-Quran (Variabel Y) :
 - a. Siswa mampu membaca Al-Quran dengan lancar
 - b. Siswa mampu membaca Al-Quran sesuai dengan makharijul huruf
 - c. Siswa mampu membaca Al-Quran sesuai dengan sifat-sifat huruf
 - d. Siswa mampu membaca Al-Quran sesuai dengan bacaan nun sukun dan tanwin apabila bertemu dengan huruf hijaiyah
 - e. Siswa mampu membaca Al-Quran sesuai dengan bacaan mim sukun apabila bertemu dengan salah satu huruf hijaiyah
 - f. Siswa mampu membaca Al-Quran sesuai dengan bacaan mim dan nun yang bertasydid
 - g. Siswa mampu mempraktikkan bacaan Al-Quran sesuai dengan bacaan Idgham
 - h. Siswa mampu mempraktikkan bacaan Al-quran sesuai dengan Mad
 - i. Siswa mampu membaca Al-Quran sesuai dengan bacaan *Lam Ta'rif*
 - j. Siswa mampu mempraktikkan bacaan Al-Quran yang tebal dan tipis
 - k. Siswa mampu membaca Al-Quran dengan target bacaan 1 Juz selama satu Bulan
 - l. Siswa mampu membaca Al-Quran dengan Tartil



D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

- a. Ekstrakurikuler tahsin Al-quran sudah berjalan untuk menciptakan siswa yang mahir membaca Al-quran.
- b. Siswa SMP IT Al-Ihsan Boarding School mengikuti ekstrakurikuler tahsin Al-quran dengan baik.

2. Hipotesis

H_a = Ada kontribusi pelaksanaan ekstrakurikuler tahsin al-quran terhadap kemampuan membaca al-quran siswa SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau.

H_0 = Tidak ada kontribusi pelaksanaan ekstrakurikuler tahsin al-quran terhadap kemampuan membaca al-quran siswa SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 30 Mei-30 Juli tahun 2022. Pada akhir semester genap tahun pelajaran 2021-2022. Sedangkan tempat penelitian dilaksanakan di SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau, yang beralamat di Jl. Pesantren, Desa Kubang Raya, Kecamatan Siak Hulu, Kabupaten Kampar, Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa Kelas 7 dan kelas 8 yang mengikuti ekstrakurikuler tahsin tahun ajaran 2021-2022. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pelaksanaan ekstrakurikuler tahsin dan kemampuan membaca Al-Quran siswa.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah satuan yang ingin diteliti. Adapun populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas 7 dan kelas 8 yang mengikuti ekstrakurikuler tahsin tahun ajaran 2021-2022 di SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau yang berjumlah 31 siswa. Sampel merupakan sebagian dari populasi yang ingin diteliti. Mengingat populasi kurang dari 100, maka penulis menarik seluruh populasi menjadi sampel dengan teknik *Sampling Jenuh*.⁴²

⁴² Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: ALFABETA, 2012), h. 64



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data menggunakan metode yaitu :

1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Dalam penelitian ini peneliti melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian di SMP IT Al- Ihsan Boarding School Riau.

2. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan kepada responden. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu metode yang digunakan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Diantaranya data sekolah, data guru, data ruang belajar, data siswa dan blanko nilai. Teknik dokumentasi peneliti gunakan untuk memperoleh data berupa dokumentasi yang sudah berwujud dokumen.

4. Tes

Metode tes adalah suatu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui dan mendapatkan nilai kemampuan membaca al-quran siswa. Tes yang dilakukan adalah tes lisan dan yang melakukan tes adalah guru pembina ekstrakurikuler tahsin sementara peneliti mengawasi/memantau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



E. Teknis Analisis Data

Data yang telah terkumpul akan dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis *Regresi Linier sederhana*. Regresi linier sederhana didasarkan pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen dan satu variabel dependen. Rumus yang penulis gunakan yaitu :

$$Y = a + b X$$

Keterangan:

- Y = subjek/nilai dalam variabel terikat yang diprediksikan
- X = subjek pada variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu
- a = nilai konstanta
- b = koefisien regresi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan nilai *R Square* adalah sebesar 0,197. Hal ini berarti besar kontribusi pelaksanaan ekstrakurikuler tahsin Al-quran terhadap kemampuan membaca al-quran siswa sebesar 19,7% sedangkan sisanya sebesar 80,3% berasal dari kontribusi yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut ini penulis uraikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca al-quran siswa.

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala Sekolah, agar selalu memperhatikan kekurangan dalam kegiatan ekstrakurikuler tahsin Al-quran dan meningkatkan kualitas kegiatan tahsin Al-quran agar dapat membantu memaksimalkan kegiatan tahsin Al-quran sehingga tercapainya kemampuan membaca al-quran siswa yang maksimal.

2. Bagi Guru/Pembina

Bagi guru/pembina, agar memperhatikan aspek-aspek yang menjadi faktor lain yang mempengaruhi kemampuan membaca al-quran siswa, serta berusaha menciptakan metode mengajar yang menarik agar

siswa merasa nyaman dan menyenangkan. Sehingga, hal tersebut dapat membantu siswa mencapai kemampuan membaca al-quran yang maksimal.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa, berusaha meningkatkan kemampuan membaca al-quran dengan belajar bersungguh-sungguh, bertanya apabila belum paham agar guru memperjelasnya kembali sehingga dapat membantu tercapainya kemampuan membaca al- quran yang maksimal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid Khon, 2013. *Praktikum Qiraat*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Abdul Aziz Abdurrauf al- Hafidz, 2007. *Panduan Daurah Al-Qur'an*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Potensi Keilmuan Islam Markaz Al-Qur'an.
- Achmad Luthfi, 2012. *Pembelajaran Al-Quran dan Hadits*. Jakarta: Direktorat Jenderal.
- Achmad Soenarto, 1988. *Pelajaran Tajwid Praktis dan Lengkap*. Jakarta: Bintang Terang.
- Al-Quran Al-Karim, *Al-Muzammil/ 73:4*.
- Ali Muntabar, 2005. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Ikrar Mandiriabadi.
- A. Mas'ud Syafi'I, 2001. *Pelajaran Tajwid*. Bandung: Putra Jaya.
- Andro Mediawan dkk, 2012. *Ragam Ekskul Bikin Kamu Jadi Bintang*. Jogjakarta: Buku Biru.
- Annuri, 2016. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- B. Suryosubroto, 2009. *Press Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman, 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Departemen Tahsin Ma'had Al-Qur'an dan Dirasah Islamiyah, 2009. *Tahsin Tilawah*. Bandung: Khazanah Intelektual.
- Drs. M. Ngalim Purwanto, 1978. *Psikologi Pendidikan*. Remaja Karya: Bandung.
- H. A. Athaillah, 2010. *Sejarah Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- H. Ahmad Muzammil MF Al Hafizh, 2019. *Panduan Tahsin Tilawah*. Tangerang: Ma'had A-Quran Nurul Hikmah.
- Harun Maidir, dkk. 2007. *Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMA*. Jakarta: DEPAG Badan Litbang dan Puslitbang.
- Henry Guntur Tarigan, 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Hisyam bin Mahrus Ali Al-Makky, 2013. *Bimbingan Tahsin Tilawah Al-Qur'an*. Solo: Zam-zam.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Inu Kencana Syafie, 2004. *Al-Qur'an dan Ilmu Administrasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Jurnal Al-Fikrah*, Vol. II, No. 2. Juli-Desember 2014.
- Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 5. No. 1. Januari-Juni 2015.
- Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4 No. 1 Maret. 2018.
- Jurnal QATHIRUNA*, Vol. 3 No. 1. Januari-Juni 2016.
- Kamus *An-Nur*, Surabaya: Halim Jaya.
- Mr. Ashim Yahya, 2018. *Belajar Tahsin Untuk Pemula*. Jakarta: Qultum Media.
- Mr. Ashim Yahya, 1992. *Belajar Tahsin Untu Pemula*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Moh. Uzer Usman, 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, 2008. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz.
- Raisya Mulana Ibnu Rusyd, 2019. *Panduan Praktis & Lengkap Tahsin, Tahfidz, untuk Pemula*. Yogyakarta: Laksana.
- Riduwan, 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: ALFABETA.
- Sarikin, 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran dengan Metode Cooperative Learning Mencari Pasangan*. *Jurnal At-Tajdid*. Vol. 1 No. 1 . Januari
- Shaleh Abdul Rachmad, 2005. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT Grafinda Persada.
- Siti Pramita Retno Wardhani, 2018. *Step by step Membaca Al-Qur'an dengan Tartil*. Jakarta: Dandra Kreatif.
- Slameto, 1987. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Aneka Cipta: Jakarta.
- Sulistyorini, 2006. *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkaf.
- Suwarno, 2016. *Tuntunan Tahsin Al-Quran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tim Penyusun Kamus, 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ciputat Press.
- Zaki Zamani, 2012. *Belajar Tajwid Untuk Pemula*. Yogyakarta: Mutiara Media.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

KONTRIBUSI EKSTRAKURIKULER TAHSIN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA

AL-QURAN SISWA AL-IHSAN BOARDING SCHOOL RIAU

Petunjuk Pengisian !

- a. Bacalah pernyataan dalam angket ini dengan teliti sebelum menjawab.
- b. Isilah sesuai dengan pendapat anda. jawaban tidak mempengaruhi keberadaan anda di sekolah.
- c. Pengisian angket ini tidak akan mendapat tekanan dan sanksi dari pihak sekolah.
- d. Terimakasih atas segala bantuan responden/siswa terhadap suksesnya penelitian ini.

Angket Penelitian

No.	Pernyataan	Alternative Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1	Guru membimbing siswa membaca Do'a sebelum memulai pelajaran.				
2	Guru menyiapkan media pembelajaran seperti papan Tulis, Al-Quran dan buku panduan.				
3	Guru menyampaikan materi ajar sesuai dengan jam pelajaran.				
4	Guru mengajarkan materi secara bertahap, mulai dari yang mudah sampai yang susah.				
5	Guru meminta siswa mengulang-ulang bacaan atau materi yang telah dipelajari.				
6	Guru meminta siswa satu persatu mempraktikan bacaan Al-Quran sesuai dengan materi yang telah dipelajari.				
7	Guru menyimak bacaan siswa dan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	memperbaiki bacaan siswa yang keliru.				
8	Guru menyuruh siswa menyimak bacaan temannya.				
9	Guru memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memperbaiki bacaan kawannya yang keliru.				
10	Guru mencontohkan bacaan Al-Quran yang benar.				
11	Guru meminta siswa mengulang bacaan Al-Quran yang dicontohkan tersebut.				
12	Guru memperindah bacaan Al-Quran.				
13	Guru meminta siswa mengulang-ulang bacaan sampai benar.				


Keterangan :

- SL = Selalu
 SR = Sering
 J = Jarang
 TP = Tidak Pernah

Contoh Soal Tes Kemampuan Membaca Al-quran Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SMP IT AL IHSAN BOARDING SCHOOL
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) 2
TAHUN PELAJARAN 2021/2022
 Jl. Pesantren RT. 03 / RW. 04 Desa Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Kab. Kampar - Riau

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Mata Pelajaran : TQ	Kelas/PAS : VII/ 2
Hari/Tanggal : / Juni 2022	Waktu : 90 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Mulailah dengan membaca basmalah!
2. Bacalah terlebih dahulu semua soal dengan teliti!
3. Mulailah mengerjakan soal yang dianggap mudah tetapi pastikan nomor soal ditulis!
4. Jawablah pertanyaan soal secara sendiri!
5. Kuatkan nilai ikhtiar dan bertawakallah kepada Allah selama mengikuti ujian!

A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Huruf ه, غ, ع, ح, خ, ع, ه merupakan huruf dari hukum bacaan...
2. Contoh bacaan Ikhfa Haqiqi dalam QS. An-Nas adalah...
3. Ikhfa' Syafawi berlaku ketika ... bertemu dengan
4. Ketika Mad Thabi'i bertemu huruf hamzah dalam 1 kata, disebut...
5. Contoh bacaan Mad Iwadh dalam QS. An-Nasr adalah...

B. Pasangkan pilihan-pilihan berikut!

1. Idgham Bighunnah	Idgham Mutamatsilain لِأَيِّلٍ فِي قُرَيْشٍ مَنْ يَقُولُ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا Mad Jaiz
2. اِضْرِبْ بِخَصَاكَ	
3. Qalqalah	
4. لَا أَقْسِمُ	
5. Mad Liin	

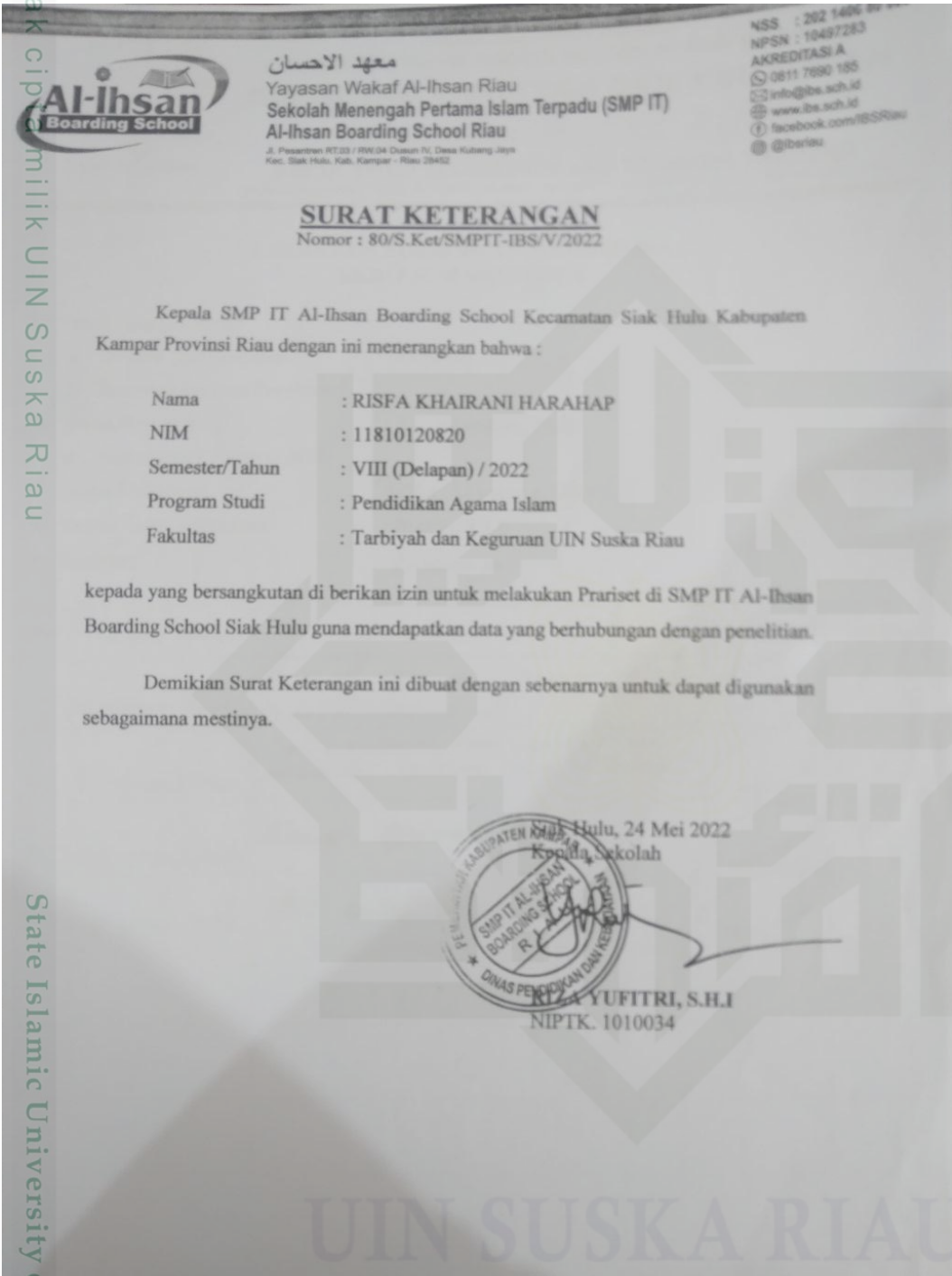
C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan Idgham Bilaghunnah?
2. Sebutkan 3 contoh dari Idgham Syamsiyah!
3. Apa perbedaan antara Mad Arid dan Mad Iwadh?
4. Sebutkan 3 contoh bacaan Hukum Ra'!
5. Apa pengertian Izhar Wajib?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

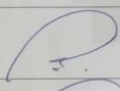
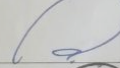

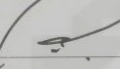
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



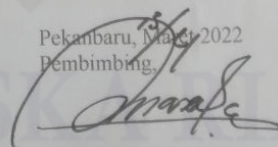


**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing
 - a. Seminar usul Penelitian : *Proposal*
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : *Drs. Marwan, M.Pd*
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP)
3. Nama Mahasiswa : *Risfa Khairani HRP*
4. Nomor Induk Mahasiswa : *11810120820*
5. Kegiatan : *Bimbingan*

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10-Maret-2022	<i>Perbaiki penulisan judul & Teknik penulisan.</i>		
2	17-Maret-2022	<i>Cari Landasan Teori yang kuat perbaiki Tulisan nya! / Rancu</i>		
3	24-Maret-2022	<i>Konsep operasional.</i>		
4	13-April-2022	<i>ACC untuk di seminar kan</i>		

Pekambaru, Maret 2022
Pembimbing,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

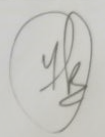
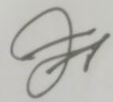
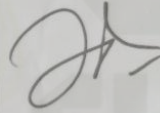
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



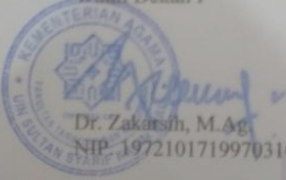
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Risfa Khairani Hrp
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810120820
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis/ 21 April 2022
 Judul Proposal Ujian : Kontribusi Ekstrakurikuler Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Al-Ihsan Boarding School Riau
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

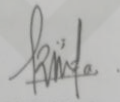
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Yuliharti, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. Idris, M.Ed	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I




Dr. Zakariah, M.Ag
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 20 Mei 2022
Peserta Ujian Proposal



Risfa Khairani Hrp
NIM. 11810120820

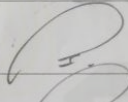
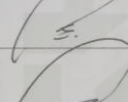
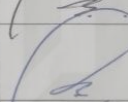
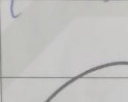
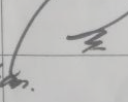
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

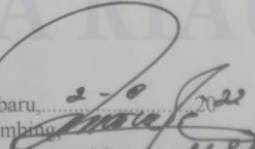


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing :
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Risfa Khairani Hrp
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810120820
5. Kegiatan : Bimbingan


No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	sdasa, 07 Juni / 2022	Bimbingan Angket		
2	Rabu 23 Juni 2022	Revisi Angket		
3	Jumat 22 Juli 2022	Perbaiki Tata Tulis Bimbingan Skripsi		
4	Jumat 29/7	* Tambahkan Lagi Kan sep Teori perbaiki Tulisan. * BAB. III . perhalikan dengan cermat .		
5	selasa / 2-8-2022	- Perbaiki huruf Kapital dan huruf kecil dalam Tulisan - Acc untuk di munggaikan.		

Pekanbaru, 2022
Pembimbing 

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

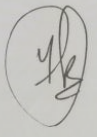

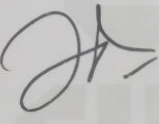
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



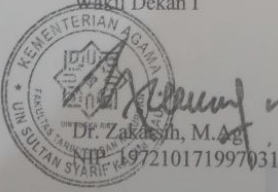
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Risfa Khairani Hrp
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810120820
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis/ 21 April 2022
 Judul Proposal Ujian : Kontribusi Ekstrakurikuler Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Al-Ihsan Boarding School Riau
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

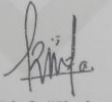
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Yuliharti, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. Idris, M.Ed	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zakaryas, M.Ag
NIP. 197210171997031004


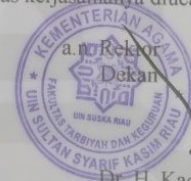
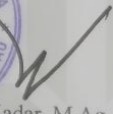
Pekanbaru, 20 Mei 2022
Peserta Ujian Proposal



Risfa Khairani Hrp
NIM. 11810120820

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 <p>UIN SUSKA RIAU</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</p> <p><small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small></p>
Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6465/2022	Pekanbaru,30 Mei 2022 M
Sifat : Biasa	
Lamp. : 1 (Satu) Proposal	
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset	
Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru	
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :	
Nama : RISFA KHAIRANI HARAHAP	
NIM : 11810120820	
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022	
Program Studi : Pendidikan Agama Islam	
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Kontribusi Ekstrakurikuler Tahsin terhadap Kemampuan membaca Al-Quran Siswa SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau Lokasi Penelitian : SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 Mei 2022 s.d 30 Agustus 2022)	
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.	
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
 a.n. Rektor Dekan  Dr. H. Kadar, M.Ag. NIP.19650521 1994021 001	
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau	

Buku Panduan Tahsin



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 071/BKBP-SKP/1248/2022



a. Dasar :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/47931 tanggal 31 Mei 2022, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :


1. Nama	: RISFA KHAIRANI HARAHAP
2. NIM	: 118101208200
3. Fakultas	: TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang	: S1
6. Alamat	: DESA BATANG BARUJAR JAE KEC. PADANG BOLAK KAB. PADANG LAWAS-SUMATERA UTARA
7. Judul Penelitian	: KONTRIBUSI EKSTRAKURIKULER TAHSIN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMP IT AL-IHSAN BOARDING SCHOOL RIAU
8. Lokasi Penelitian	: DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 3 Juni 2022



ZULFAHMI ADRIAN, AP, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19750715 199311 1 001

Tembusan
 Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/47931
 TENTANG
**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUKA RIAU**, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/6465/2022 Tanggal 30 Mei 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: RISFA KHAIRANI HARAHAP
2. NIM / KTP	: 118101208200
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: KONTRIBUSI EKSTRAKURIKULER TAHSIN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA DI SMP IT AL-IHSAN BOARDING SCHOOL RIAU
7. Lokasi Penelitian	: SMP IT AL-IHSAN BOARDING SCHOOL RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 31 Mei 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

Dokumentasi

Kegiatan Belajar Tahsin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Observasi Kesekolah



Penyerahan Angket



Pengambilan Angket



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Risfa Khairani Hrp, lahir di Batang Baruhar Jae, pada tanggal 17 Juli 2000. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Syafi'I Hrp dan Nur Hawati Sir. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SDN 101310 Batang Baruhar Jae, Kecamatan Padang Bolak, Kota Gunung Tua dan selesai pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan Pendidikan Tingkat Menengah Pertama di MTs Darul Hakim Gunung Tua dan tamat pada tahun 2015.

Pada tahun 2015 juga penulis melanjutkan Pendidikan MAS Syahbuddin Musthafa Nauli desa Aek Godang dan lulus tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk meraih gelar sarjana dalam jenjang Strata Satu (S1).

Tahun 2021, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Tuah Madani. Kemudian pada tahun yang sama penulis juga melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di MTs Masmur Pekanbaru di Soekarno Hatta.