



**SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA
MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP
NEGERI 40 PEKANBARU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

NURFADILAH

NIM. 11810320759

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H / 2022 M**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA
MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP
NEGERI 40 PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

**NURFADILAH
NIM. 11810320759**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H / 2022 M**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sharif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 40 Pekanbaru, yang ditulis oleh Nurfadilah NIM 11810320759 dapat diterima dan di setujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 10 Muharram 1444 H
8 Agustus 2022 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Hj. Yuliharti M. Ag
NIP. 19700404 199603 2001

Pembimbing


Dr. Afriza, S. Ag, M. Pd
NIP. 19700514 199803 2006

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 40 Pekanbaru* yang ditulis oleh Nurfadilah, NIM. 11810320759 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 6 Oktober 2022. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

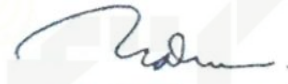
Pekanbaru, 21 Rabiul Awal 1444 H
17 Oktober 2022 M

Mengesahkan Sidang Munaqasah

Pengaji I

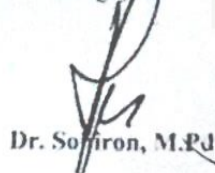

Dr. Yuliharti, M.Ag

Pengaji II



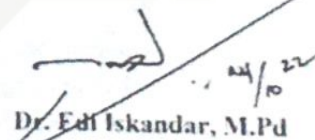
Nunu Mahnun, M.Pd

Pengaji III



Dr. Sofiron, M.Pd

Pengaji IV


24/10/22

Dr. Edli Iskandar, M.Pd

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 196505211994021001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurfadilah
NIM : 11810320759
Tempat/Tgl. Lahir : Kuala Sebatu, 31 Maret 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 40 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 29 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Nurfadilah

NIM. 11810320759

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, anugerah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada akhirul *anbiya'* *waimamurrosul syaiidina wamaulana* Muhammad SAW. Semoga kita termasuk ke dalam barisan panjangnya rasulullah di hari akhir nanti dan masih tergolong ke dalam pengikut beliau yang setia.

Atas izin dan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 40 Pekanbaru”** merupakan karya tulis ilmiah yang disusun sebagai bentuk pemenuhan tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dorongan dan bimbingan baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan kemurahan hati kepada penulis.

Selain dari itu, penulis menyadari bahwa proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu sebagai ungkapan rasa terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prof. Dr. Khairunnas, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Rektor I, Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor II, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., dan Wakil Rektor III, Edi Erwab, S. Pt., M. Sc., Ph. D., yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Dr. H. Kadar, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Beserta Wakil Dekan I Dr. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan II Dr. Zubaidah Amir Mz, M. Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Amirah Dinianty, M. Pd., kons., beserta staf dan karyawan Fakultas Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis.
3. Dr. Hj Yuliharti, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan Dr. Mudasir, M. Pd., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta para staf.
4. Dr. Ariza, S. Ag, M. Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, bimbingan, waktu, ilmu serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Hasgimianti, S. Pd, M. Pd, Kons selaku penasehat akademis yang telah memberikan motivasi serta nasehatnya dalam penghafalan Juz 30 dan skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan begitu banyak ilmu yang tidak ternilai harganya.
7. Pihak SMP Negeri 40 Pekanbaru yang sudah bersedia memberikan begitu banyak informasi dan banyak membantu serta mendampingi penulis selama melakukan penelitian di Sekolah.
8. Teristimewa Kepada Ayahanda Syamsudin dan Ibunda Nurleli, yang telah mendedikasikan kehidupannya untuk anak-anaknya, yang tiada lelah untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, yang selalu mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya, menjadi pendengar disetiap suka maupun duka, memberikan *support system* dan menjadi garda terdepan dalam hidupku. Semoga Allah hadiahkan Syurga tanpa hisab bagi keduanya. Aamiin.
9. Kepada saudara-saudariku M. Fadhli Syam dan Nur Adreena Farzana yang selalu memberikan semangat dan pendengar disaat penulis merasa lelah dan sedih dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap langkah yang dijalani dan semoga Allah hadiahkan Syurga dan kita dipertemukan di Syurga kelak. Aamiin.
10. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu setia mendengarkan semua keluhan dan selalu memberikan *support system* yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu: Rima, Fitri, Jumra, Sarah, Aini, Ratna, dan Fafa. Semoga Allah jadikan kita tetangga di Syurga kelak. Aamiin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu setia menemani dalam masa menyelesaikan studi ini, yaitu: Kak Nurin, Kak Lilis, Kak Rosma, Kak Iis, dan Zulpiani. Semoga Allah jadikan kita tetangga di Syurga kelak. Aamiin.

12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. Akan membalas segala kebaikan yang diberikan dan membimbing kita ke jalan yang diridhoinya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga segala banyak bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Pekanbaru, 20 Juni 2022



Nurfadilah
NIM. 11810320759

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Allah. Dialah yang menciptakan kamu dari keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah keadaan lemah itu menjadi kuat, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah kuat itu lemah (kembali) dan beruban. Dia menciptakan apa yang dikehendakinya dan Dialah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Kuasa.(QSARRUM:AYAT54)

Alahmdulillah, bersyukur atas rahmat serta hidayah dan karuniamu yang telah memberikan keberhasilan sehingga didetik ini penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah. Semoga ini bisa menjadi hambamu untuk terus bersujud dan bersyukur kepadamu.

Shalawat beserta salam tetap terurahkan kepada inspirasiku yang terbaik didunia yaitu Rasulullah SAW, rindu kami selalu akan budi pekerti dan wajah muliamu, alangkah bahagianya hidup ini bila engkau nama kami untuk berjumpa engkau ya Rasulullah.

Kupersembahkan karya ini untuk keluargaku dengan segenap rasa cinta, hormat, dan baktiku kepada yang tercinta ayahanda Syamsudin, Ibunda Nurleli, adikku M. Fadhli Syam dan bungsu kami tersayang Nur Adreena Farzana. Semua jasa ayah dan ibu, berkat doa dan dukungan ayah dan ibu siang dan malam, mendengarkan keluh kesah dan tangis, akhirnya putri sulungmu menyelesaikan perguruan tinggi di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu menang”

(Al-Qur’an Surat Al-Imraan ayat 200)

“Seorang terpelajar harus sudah berbuat adil sejak dalam pikiran apalagi dalam perbuatan”

(Pramoedya Ananta Toer)

“Lakukan sesuatu hari ini yang akan membuat diri kamu di masa depan berterima kasih”

(Penulis)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurfadilah, (2022) : Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 40 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Sistem Penerimaan peserta didik baru (PPDB) pada masa pandemi covid 19 di SMP Negeri 40 Pekanbaru. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber. Informan dalam penelitian ini terdiri atas informan kunci dan informan pendukung, informan kunci yakni kepala sekolah dan informan pendukung adalah waka kesiswaan, waka humas, guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi covid 19 cukup baik, hal ini terlihat adanya persiapan PPDB berdasarkan juknis dan perwako serta kerjasama kepala sekolah, waka kesiswaan dan waka humas. Hal lain yang menjadi kendala adalah masih ada beberapa orangtua dari calon peserta didik baru kurang paham mengenai penerimaan penerimaan peserta didik baru secara online.

Kata Kunci: Sistem, Penerimaan Peserta Didik Baru, Pandemi Covid 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurfadilah, (2022): The Systems of New Student Admission during Covid 19 Pandemic at State Junior High School 40 Pekanbaru

This research aimed at knowing the systems of new student admission during Covid 19 pandemic at State Junior High School 40 Pekanbaru. It was a descriptive qualitative research. Observation, interview, and documentation techniques were used for collecting the data. The data were analyzed by using reduction, presentation, and conclusion. The test of data validity used triangulation sources. This research consisted of key and supporting informants, the key informant was the school principal, and the supporting informants were the vices principal of student affairs and public relation, teachers, and students. The findings of this research showed that the systems of new student admission during Covid 19 pandemic was in good enough category, it was seen from the preparation of new student admission based on technical statement, local mayor regulation and the collaboration between the school principal and the vices of student affairs and public relation. The problems were that some parents of new students did not understand the online new students' admission.

Keywords: *System, New Student Admission, Covid 19 Pandemic*

ملخص

نور فضيلة، (٢٠٢٢): الأنظمة قبول التلاميذ الجدد أثناء جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤٠ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة الأنظمة قبول التلاميذ الجدد أثناء جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤٠ بكنبارو. وهذا البحث هو بحث كفي وصفي، وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات فيه ملاحظة ومقابلة وتوثيق. لتحليل البيانات، استخدمت الباحثة تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. واختبار صلاحية البيانات تم القيام بتثليث المصادر. والمخبرون في هذا البحث يتكونون من المخبر الأساسي والمخبرين الثانويين، فالأول مدير المدرسة ونائب مدير المدرسة لمجال التلاميذ ونائب مدير المدرسة لمجال العلاقات العامة والمدرس والتلاميذ. ونتيجة البحث دلت على أن الأنظمة قبول التلاميذ الجدد أثناء جائحة كوفيد ١٩ جيدة، وتم ملاحظة ذلك من استعدادات لبرنامج قبول التلاميذ الجدد بناء على المبادئ التوجيهية التقنية والوكيل والتعاون بين مدير المدرسة ونائب مدير المدرسة لمجال التلاميذ ونائب مدير المدرسة لمجال العلاقات العامة. والشيء الآخر الذي يصبح عقبة هو أنه لا يزال هناك بعض أولياء أمور التلاميذ الجدد المحتملين الذين لا يفهمون قبول التلاميذ الجدد عبر الإنترنت.

الكلمات الأساسية: الأنظمة، قبول التلاميذ الجدد، جائحة كوفيد ١٩

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

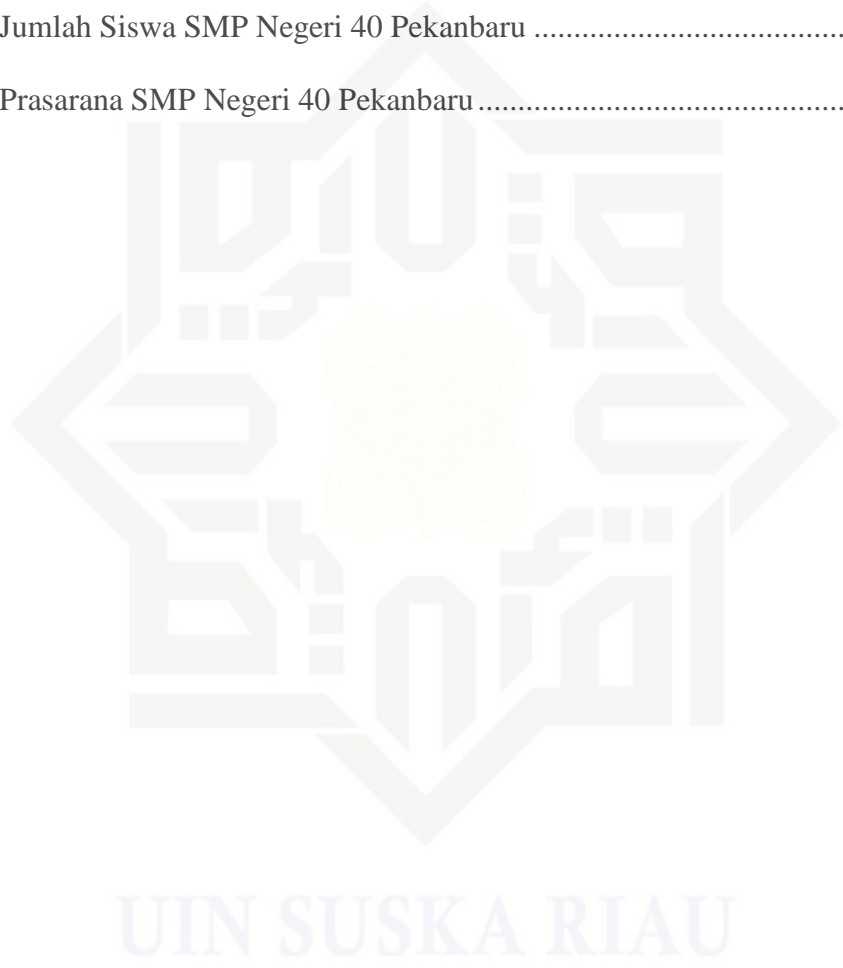
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Permasalahan	6
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
BAB II PEMBAHASAN.....	10
A. Kerangka Teoritis	10
1. Pola Penerimaan Peserta Didik Baru	10

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tujuan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).....	20
3. Tata Cara dan Persyaratan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	21
4. Pandemi Covid-19.....	25
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Informan Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kepsek Yang pernah Menjabat Di SMPN 40 Pekanbaru	44
Tabel 4.2	Guru Dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 40 Pekanbaru	44
Tabel 4.3	Rombongan Belajar SMP Negeri 40 Pekanbaru	45
Tabel 4.4	Jumlah Siswa SMP Negeri 40 Pekanbaru	45
Tabel 4.5	Prasarana SMP Negeri 40 Pekanbaru	46



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMP Negeri 40 Pekanbaru.....	49



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Lembar Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Hasil Observasi
- Lampiran 5 Surat Pra Riset
- Lampiran 6 Surat Balasan Pra Riset
- Lampiran 7 Surat Keterangan Pembimbing
- Lampiran 8 Surat Keterangan Pembimbing (Perpanjangan)
- Lampiran 9 Surat Disposisi
- Lampiran 10 Cover ACC Proposal
- Lampiran 11 Surat Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 12 Surat Izin Riset
- Lampiran 13 Surat Izin Riset (Gubri)
- Lampiran 14 Surat Izin Riset (Kesbangpol)
- Lampiran 15 Surat Izin Riset (Dinas Pendidikan)
- Lampiran 16 Lembar ACC Skripsi
- Lampiran 17 Lembar Kegiatan Bimbingan Mahasiswa
- Lampiran 18 Lembar Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang mengelola dan mengatur peserta didik untuk mengembangkan bakat dan minat yang dimiliki, kemudian di arahkan dan didorong agar mencapai tujuan yang diinginkan. Setiap warga Indonesia berhak untuk memperoleh pendidikan. Pendidikan bertujuan untuk mengubah kehidupan manusia ke arah yang lebih baik, mengembangkan kepercayaan diri sendiri, mengembangkan rasa ingin tahu, serta meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang telah dimilikinya.¹

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spriritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.²

Siswa sebagai peserta didik merupakan salah satu *input* yang ikut menentukan keberhasilan proses pendidikan. Pengelolaan mencakup penerimaan peserta didik baru. Sekolah merupakan usaha untuk menjaga kelangsungan hidup masyarakat. Dengan kata lain, sekolah dan masyarakat

¹Sheila Rohmah, Wahyudi dan Fanzal Pamungkas, Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berdasarkan Sistem Zonasi di SMP Negeri 1 Mlonggo Jepara, *Journal of Islamic Education Management*, Vol. 1. No. 1 Oktober 2020, hlm. 26.

²Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 3.

adalah dua hal penting yang tak terpisahkan. Dapat dikatakan bahwa sekolah merupakan bagian dari masyarakat. Oleh karena itu, bagaimana masyarakatnya, begitulah sekolah atau pendidikannya. Penerimaan peserta didik baru merupakan program yang dicanangkan setiap sekolah. Banyak cara melakukan program penerimaan siswa baru baik terjun langsung ke lapangan (sosialisasi), publikasi media cetak, dan publikasi secara online.

Setiap tahun kita selalu disugahi dengan banner, spanduk, mengatur penerimaan siswa baru mulai dari tingkat usia dini, SD, SMP, SMA/MA, hingga tingkat perguruan tinggi. Penerimaan peserta didik baru merupakan gerbang awal yang harus dilalui peserta didik dan sekolah dalam penyaringan objek-objek pendidikan. Peristiwa penting bagi suatu sekolah, karena peristiwa ini merupakan titik awal yang menentukan kelancaran tugas suatu sekolah. Kesalahan dalam penerimaan peserta didik baru dapat menentukan sukses tidaknya usaha pendidikan sekolah yang bersangkutan. Proses penerimaan peserta didik baru tahun ajaran 2020/2021 harus tetap berjalan ditengah pandemi Covid-19.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 1 Tahun 2021 tentang penerimaan peserta didik baru pada taman kanak-kanak, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, dan sekolah menengah kejuruan. Pada Bab I Pasal 1 menyebutkan bahwa:

1. Taman Kanak-Kanak yang selanjutnya disingkat TK adalah salah satu bentuk satuan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyelenggarakan program pendidikan bagi anak berusia 4 (empat) tahun sampai dengan 6 (enam) tahun.

2. Sekolah Dasar yang selanjutnya disingkat SD adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan dasar.
3. Sekolah Menengah Pertama yang selanjutnya disingkat SMP adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan dasar sebagai lanjutan dari SD, MI, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SD atau MI.
4. Sekolah Menengah Atas yang selanjutnya disingkat SMA adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SMP atau MTs.
5. Sekolah Menengah Kejuruan yang selanjutnya disingkat SMK adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SMP atau MTs.
6. Penerimaan Peserta Didik Baru yang selanjutnya disingkat PPDB adalah penerimaan peserta didik barupada TK, SD, SMP, SMA, dan SMK.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Data Pokok Pendidikan yang selanjutnya disingkat Dapodik adalah suatu sistem pendataan yang dikelola oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang memuat data satuan pendidikan, peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, dan substansi pendidikan yang datanya bersumber dari satuan pendidikan yang terus menerus diperbaharui secara online.
8. Pemerintah Pusat adalah Presiden Republik Indonesia yang memegang kekuasaan pemerintahan negara Republik Indonesia yang dibantu oleh Wakil Presiden dan menteri sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
9. Pemerintah Daerah adalah kepala daerah sebagai unsur penyelenggara Pemerintahan Daerah yang memimpin pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah otonom.
10. Kementerian adalah kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan.
11. Menteri adalah menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan.³

Kegiatan yang semula dilakukan secara langsung oleh orang tua dan calon siswa ke sekolah yang dituju saat ini tidak dapat dilakukan dikarenakan dapat menyebabkan kerumunan dan membuka kelompok baru penyebaran Covid-19. Menghadapi berbagai permasalahan yang muncul, maka di perlukan suatu pengelolaan kesiswaan yang teratur dan dinamis dalam

³ Peraturan Pemerintah (Pp) Nomor 1 Tahun 2021 *Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan*, hlm. 3.



lembaga pendidikan. Seorang kepala sekolah, para guru, dan tenaga fungsional lainnya, menyadari bahwa titik pusat tujuan sekolah adalah menyediakan program pendidikan yang direncanakan untuk memenuhi kebutuhan hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan, pribadi dan kebutuhan kemasyarakatan serta kepentingan individu para siswa.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di SMP Negeri 40 Pekanbaru, penulis menemukan beberapa gejala-gejala sebagai berikut:

1. Calon peserta didik atau orang tua calon peserta didik masih banyak yang kurang paham mengenai PPDB di tengah pandemi yaitu PPDB secara online. Bukan hanya itu, calon peserta didik yang melakukan PPDB online sering terjadinya gangguan jaringan untuk mengakses situs pada PPDB online tersebut.
2. Terdapat banyak keluhan dari orang tua calon peserta didik atau masyarakat mengenai adanya keterbatasan berkunjung ke sekolah untuk menanyakan PPDB online tersebut dikarenakan untuk menghindari penyebaran pandemi covid-19.

Dengan beberapa pertimbangan gejala-gejala yang ditemukan, penulis tertarik melakukan penelitian tersebut dengan judul **“Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 40 Pekanbaru”**.





B. Alasan Memilih Judul

Setelah memperhatikan latar belakang yang penulis uraikan ada beberapa alasan yang menjadi dasar bagi peneliti memilih judul penelitian tersebut. Alasan alasan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penulis menemukan permasalahan terkait dengan sistem penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi covid 19 di SMP Negeri 40 Pekanbaru.
2. Penulis ingin mengetahui lebih lanjut permasalahan yang ada dan upaya yang dilakukan SMP Negeri 40 Pekanbaru terkait dengan sistem penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi covid 19.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan gejala-gejala yang telah dikemukakan pada latar belakang, maka permasalahan yang ada dalam kajian ini diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Masih ada beberapa calon peserta didik atau orangtua dari calon peserta didik yang kurang paham mengenai PPDB di tengah pandemi yaitu PPDB online.
- b. Terjadinya gangguan jaringan untuk mengakses situs yang ada pada PPDB online.

- c. Adanya keluhan mengenai keterbatasan berkunjung ke sekolah untuk menanyakan PPDB online tersebut dikarenakan untuk menghindari penyebaran pandemi covid-19.

2. Batasan Masalah

Untuk mempermudah penelitian penulis, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu hanya pada sistem penerimaan peserta didik baru serta hambatan yang ditemukan dalam sistem penerimaan peserta didik baru dan upaya yang dilakukan oleh pihak waka kesiswaan terkait sistem penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi covid-19.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

- a. Bagaimana sistem penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 40 Pekanbaru?
- b. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pada sistem penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 40 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui bagaimana sistem penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 40 Pekanbaru.



- b. Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pada sistem penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 40 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi Lembaga

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan, koreksi bagi kepala sekolah pada SMP Negeri 40 Pekanbaru sebagai bahan acuan dalam sistem penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi covid-19.

b. Bagi Peneliti

- 1) Sebagai bahan pengetahuan dan pengalaman untuk mengetahui lebih dalam tentang sistem penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 40 Pekanbaru.
- 2) Untuk mengembangkan dan mencoba mengaplikasikan teori-teori yang peneliti peroleh dibangku kuliah.

E. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan istilah-istilah teknis yang berkenaan dengan judul penelitian ini agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda. Adapun penjelasan istilah tersebut adalah:



1. Sistem adalah seperangkat komponen yang saling berhubungan dan saling bekerja sama untuk mencapai beberapa tujuan.⁴
2. Penerimaan Peserta Didik Baru adalah suatu proses yang terjadi setiap tahun menjelang tahun ajaran baru yang dilakukan oleh setiap sekolah baik negeri maupun swasta.⁵
3. Pandemi Covid-19 adalah sebuah virus Corona yang kasusnya dimulai dengan pneumonia atau radang paru-paru misterius pada Desember 2019, kasus ini diduga berkaitan dengan pasar hewan di Wuhan yang menjual berbagai jenis daging binatang, termasuk yang tidak bisa di konsumsi, misalnya ular, kelelawar dan berbagai jenis tikus. Virus Corona atau Covid-19 diduga dibawa kelelawar dan hewan lain yang dimakan manusia hingga terjadi penularan.⁶

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴ Hamdi Agustin, *Sistem Informasi Manajemen Dalam Perspektif Islam*, (Depok: Rajawali Pers, 2019), hlm. 37.

⁵ Dwi Arum Ningtyas, Mohammad Badrul dan Daning Nur Sulistyowati, Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Pada SMP Ar-Ridha Jakarta, *Jurnal Techno Nusa Mandiri*, Vol. 15. No. 1 Maret 2018, hlm. 19.

⁶ Karyono, Rohadin dan Devia Indriyani, Penanganan dan Pencegahan Pandemi Wabah Virus Corona (Covid-19) Kabupaten Indramayu, *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, Vol. 2. No. 2, hlm. 164.



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru

Sistem yang dimaksudkan di sini lebih menunjukkan kepada cara. Berarti sistem penerimaan peserta didik adalah cara penerimaan peserta didik baru. Ada dua macam penerimaan peserta didik baru. Pertama dengan menggunakan sistem promosi yaitu penerimaan peserta didik yang sebelumnya tanpa menggunakan seleksi. Mereka yang mendaftar sebagai peserta didik di suatu sekolah. Sedangkan yang kedua adalah sistem seleksi yaitu seleksi berdasarkan Daftar Nilai Ebta Murni (DANEM), berdasarkan Penelusuran Minat Dan Kemampuan (PMDK), dan seleksi berdasarkan hasil tes masuk.⁷ Penerimaan peserta didik baru merupakan kegiatan suatu instansi pendidikan yaitu sekolah dimana melakukan penerimaan peserta didik baru guna menyaring calon peserta didik baru yang akan mendaftarkan ke sekolah yang dituju.⁸ Penerimaan peserta didik baru (PPDB) merupakan proses pelayanan dan peralatan siswa dalam penerimaan peserta didik baru, setelah melalui seleksi masuk siswa atau peserta didik baru dengan persyaratan yang telah ditentukan.⁹

⁷ Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Baru Berbasis Sekolah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), hlm. 44.

⁸ Yusti Farlina dan Jamal Maulana Hudin, Kajian Kepuasan Pengguna Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online di AMIK BSI Sukabumi dan STMIK Nusa Mandiri Jakarta, *Indonesian Journal on Computer and Information Technology*, Vol. 2. No. 2 November 2017, hlm. 48.

⁹ Santi Vera Mulyani, Tobari dan Houtman, Manajemen Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi SMAN 1 Muara Sugihan dan Universitas PGRI Palembang, *Jambura Journal of Educational Management*, Vol. 1. No. 2 September 2020, hlm. 72.

Dalam Permendikbud Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan. Pada Bab II Pasal 2 tentang Tata Cara Penerimaan Peserta Didik Baru menyebutkan bahwa:

- a. PPDB dilaksanakan secara objektif, transparan dan akuntabel.
- b. PPDB dilakukan tanpa diskriminasi kecuali bagi sekolah yang secara khusus dirancang untuk melayani peserta didik dari kelompok gender atau agama tertentu.¹⁰

Pengelolaan siswa dimulai dari penerimaan, pengembangan, pembinaan, pembimbingan, penempatan untuk melanjutkan sekolah. Dengan langkah manajemen ini, maka siswa bisa menjadi siswa yang diharapkan oleh masyarakat, bangsa dan agama. Untuk menciptakan suatu lembaga pendidikan yang dapat menghasilkan bibit-bibit manusia baru seperti di atas, maka perlu diadakan proses rekrutmen. Pengertian rekrutmen itu sendiri merupakan proses pencarian dan pemikatan calon siswa yang mampu untuk mendaftar sebagai calon siswa disuatu lembaga pendidikan tertentu.

Oleh karena faktor yang mempengaruhi keberhasilan suatu pendidikan tidak saja dipandang dari segi pendidikan yang diberikan, tetapi juga dari desain-desain rekrutmen yang diadakan oleh pihak sekolah. Desain-desain rekrutmen inilah yang dimaksud dengan

¹⁰ Peraturan Pemerintah (Pp) Nomor 1 Tahun 2021 *Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan*, hlm. 5.



penetapan kriteria-kriteria calon siswa yang akan diterima. Seperti target ekonomi, lingkungan, gender, prestasi, dan lain-lain. Tahapan rekrutmen merupakan awal pencarian siswa sampai dengan penyerahan form atau aplikasi pendaftaran. Sedangkan dalam pelaksanaan rekrutmennya, dapat dilakukan sendiri oleh sekolah, kolektif, atau lembaga rekrutmen.

Peraturan Wali Kota Pekanbaru No. 93 Tahun 2021 Tentang Pedoman Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota pekanbaru Tahun Pelajaran 2021/2022. Pada Bab I Pasal 4 menyebutkan bahwa:

- a. PPDB diakukan berdasarkan prinsip sebagai berikut:
 - 1) Nondiskriminatif artinya setiap warga negara yang berusia sekolah dapat mengikuti program pendidikan di wilayah kesatuan Republik Indonesia, tanpa membedakan, suku, daerah asal, agama dan golongan;
 - 2) Objektif artinya bahwa baik peserta didik baru maupun pindah rayon harus memenuhi ketentuan umum yang telah ditentukan;
 - 3) Transparan artinya bersifat terbuka dan dapat diketahui oleh masyarakat untuk menghindari penyimpangan-penyimpangan yang tel'adi;
 - 4) Akuntabel artinya dapat di pertanggung-jawabkan kepada masyarakat, baik prosedur maupun hasilnya; dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Berkeadilan artinya bersifat adil secara moral sehingga memberi ruang bagi semua peserta didik memperoleh akses pendidikan.
- b. Nondiskriminatif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a artinya setiap warga negara yang berusia sekolah dapat mengikuti program pendidikan di wilayah kesatuan Republik Indonesia, tanpa membedakan, suku, daerah asal, agama dan golongan;
 - c. Objektif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b artinya bahwa baik peserta didik baru maupun pindah rayon harus memenuhi ketentuan umum yang telah ditentukan;
 - d. Transparan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c artinya bersifat terbuka dan dapat diketahui oleh masyarakat untuk menghindari penyimpangan-penyimpangan yang terjadi;
 - e. Akuntabel sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d artinya dapat dipertanggung-jawabkan kepada masyarakat, baik prosedur maupun hasilnya; dan
 - f. Berkeadilan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf e artinya bersifat adil secara moral sehingga memberi ruang bagi semua peserta didik memperoleh akses pendidikan.¹¹

Penerimaan siswa baru dikelola sedemikian rupa mulai dari perencanaan penentuan data tampun sekolah atau jumlah siswa baru yang

¹¹ Peraturan Wali Kota Pekanbaru No. 93 Tahun 2021 *Tentang Pedoman Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Pekanbaru Tahun Pelajaran 2021/2022*. hlm. 7.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan diterima, yaitu dengan mngurani daya tampung dengan jumlah anak yang tinggal kelas atau mengulang. Dalam kegiatan ini kepala sekolah membentuk panitia atau menunjuk beberapa orang guru untuk bertanggung jawab dalam tugas tersebut.

Hal-hal yang harus ditentukan dalam rekrutmen peserta didik baru yaitu:

- a. Penentuan lembaga pendidikan, setiap lembaga pendidikan harus menentukan apa saja yang menjadi tujuan lembaga pendidikan tersebut didirikan agar kegiatan pendidikan dapat terarah sesuai dengan tujuan.
- b. Penentuan kriteria peserta didik yang akan diterima. Tentunya penentuan kriteria harus disesuaikan dengan tujuan.
- c. Membuat estimasi jumlah rombongan belajar secara keseluruhan.
- d. Penentuan jumlah peserta didik tahun ini.
- e. Penentuan jumlah peserta didik yang akan diterima dengan memperhatikan kriteria gender, prestasi calon peserta didik dan lain-lain.

Penerimaan siswa merupakan proses pelayanan dan pencatatan siswa dalam penerimaan siswa baru, setelah melalui seleksi masuk siswa baru dengan persyaratan-persyaratan yang telah ditentukan. Dalam penerimaan siswa baru terdapat beberapa kegiatan yang dilakukan seperti penetapan daya tampung, penetapan persyaratan siswa yang akan



diterima, dan pembentukan panitia penerimaan siswa baru. Penentuan jumlah peserta didik yang akan diterima perlu dilakukan sebuah lembaga pendidikan, agar layanan terhadap peserta didik bisa dilakukan secara optimal.

Besarnya jumlah peserta didik yang akan di terima harus mempertimbangkan hal-hal berikut:

- a. Daya tampung kelas atau jumlah kelas yang tersedia. Jumlah peserta didik dalam satu kelas (ukuran kelas) berdasarkan kebijakan pemerintah berkisar antara 40-45 orang. Sedangkan ukuran kelas yang ideal secara teoretik berjumlah 25-30 peserta didik per kelas.
- b. Rasio murid dan guru, yaitu perbandingan antara banyak peserta didik dengan guru perfulltimer. Secara ideal rasio murid dan guru adalah 1:30.¹²

Ada empat sikap yang berbeda di lingkungan organisasi dalam melakukan penerimaan siswa baru. Keempat sikap tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Sikap pasif tanpa diskriminasi. Sikap ini dimaksudkan pada komitmen para eksekutif di lingkungan suatu organisasi/perusahaan untuk meniadakan perbedaan dan memperlakukan secara sama dalam mengangkat, dan memberikan promosi bagi para calon. Penerimaan siswa baru

¹² Kompri, *Manajemen Sekolah Orientasi Kemandirian Kepala Sekolah*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015), hlm. 289.



tidak membedakan ras, jenis kelamin, suku, agama, dan lain-lain dari para pelamar. Satu-satunya dasar yang dipergunakan dalam penerimaan siswa baru adalah proses seleksi yang sama bagi para calon.

- b. Penerimaan siswa baru berdasarkan perbedaan. Penerimaan siswa baru dilakukan oleh organisasi/perusahaan dengan cara aktif mengelompokkan para pelamar, dengan hanya menerima kelompok tertentu.
- c. Penerimaan siswa baru berdasarkan prioritas. Penerimaan siswa baru dilakukan oleh organisasi/perusahaan dengan mendahulukan atau memprioritaskan kelompok tertentu. Cara ini tidak murni diskriminasi, dan disebut dengan cara penjatahan lunak.
- d. Penerimaan siswa baru dengan penjatahan. Penerimaan siswa baru dilakukan oleh organisasi/perusahaan dengan menetapkan jatah atau kelompok tertentu. Penerimaan siswa baru ini tidak dilakukan bilamana tidak ada pelamar dari kelompok tersebut.

Cara menerima siswa baru baik di SLTP maupun di SLTA bermacam-macam bentuknya. Sistem-sistem yang dipakai dalam menerima siswa baru dapat dikategorikan menjadi empat kelompok yaitu, (1) dengan tes rasional, (2) dengan tes wilayah atau provinsi, (3) dengan tes sekolah atau universitas/institute dan (4) dengan nilai rapor dan rekomendasi sekolah. Penerimaan murid baru merupakan salah satu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan yang pertama dilakukan yang biasanya dengan mengadakan seleksi calon murid. Pengelolaan penerimaan murid baru ini harus dilakukan sedemikian rupa, sehingga kegiatan belajar-mengajar sudah dapat dimulai pada hari pertama setiap tahun ajaran baru.

Langkah-langkah penerimaan murid baru pada garis besarnya adalah sebagai berikut:

a. Membentuk panitia penerimaan murid

Panitia penerimaan murid baru terdiri dari kepala sekolah dan beberapa guru yang ditunjuk untuk mempersiapkan segala sesuatu yang di perlukan yaitu:

- 1) Syarat-syarat pendaftaran murid baru
- 2) Formulir pendaftaran
- 3) Pengumuman
- 4) Buku pendaftaran
- 5) Waktu pendaftaran
- 6) Jumlah calon yang diterima

Seluruh kegiatan penerimaan calon murid baru harus direncanakan dengan baik dan dibuat jadwalnya. Dalam penjadwalan ini perlu diperhatikan hari libur sekolah atau hari minggu agar tidak saling tabrakan dengan program pendidikan untuk kelas-kelas lama.

b. Menentukan syarat pendaftaran calon

Pada prinsip syarat untuk masuk sekolah dasar adalah:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Sudah berumur 7 tahun
- 2) Bila semua anak yang berusia 7 tahun sudah tertampung, maka prioritas penerimaan adalah anak yang:
 - a) Berusia 8 tahun
 - b) Berusia 9 tahun
 - c) Berusia 10 tahun
 - d) Berusia 11 tahun
 - e) Berusia 12 tahun
 - f) Berusia 6 tahun

Jadi untuk masuk sekolah dasar syarat yang paling pokok adalah usia calon peserta didik baru.

c. Menyediakan formulir pendaftaran

Formulir pendaftaran dimaksud untuk mengetahui identitas calon dan untuk kepentingan pengisian buku induk sekolah.

d. Pengumuman pendaftaran calon

Hal ini dilakukan setelah segala sesuatunya sudah disiapkan baik perangkat, peralatan, tenaga panitia pelaksana pendaftaran, maupun fasilitas yang lain.

Pengumuman dapat melalui media massa seperti surat kabar dan sebagainya, tetapi dapat juga hanya menggunakan papan pengumuman di sekolah. Adapun maksud atau tujuan pengumuman ini ialah agar kesempatan dan syarat pendaftaran calon murid baru di sekolah tersebut bisa diketahui oleh



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat luas khususnya para orang tua yang berkepentingan.

e. Menyediakan buku pendaftaran

Buku ini digunakan untuk mencatat para calon yang mendaftarkan ingin masuk ke sekolah itu. Berdasarkan pencatatan ini pula calon memperoleh nomor pendaftaran (nomor calon) yang mungkin disebut juga sebagai nomor seleksi.

f. Waktu pendaftaran

Penentuan waktu atau lama pendaftaran calon tergantung pada kebutuhan. Waktu bisa di perpanjang apabila target belum terpenuhi, dan sebaliknya mungkin dipersiapkan apabila target sudah terpenuhi.

g. Penentuan calon yang diterima

Untuk sekolah dasar penentuan calon yang diterima ini selain persyaratan yang harus terpenuhi, lebih banyak terikat lagi kepada daya tampung kelas.

Penentuan (perhitungan) daya tampung ini dapat menggunakan rumus sebagai berikut.

$$DT = B \times M - TK.$$

Keterangan:

DT: Daya Tampung

B: Banyak Bangku di kelas itu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

M: Muatan Bangku (Kapasitas)

TK: Jumlah murid yang tinggal kelas pada kelas 1.

Pada SLTP/SLTA penentuan calon yang diterima di samping memperhatikan persyaratan pendaftaran dan daya tampung kelas, biasanya di perhatikan pula hasil seleksi (tes masuk). Kemudian hasil tes inilah yang merupakan faktor kunci mengingat sifat-sifat khusus yang diperlukan dan dituntut oleh lembaga pendidikan yang hendak diikuti.

Apabila hasil tes masuk yang hendak dijadikan standar, maka penentuan calon yang diterima dapat didasarkan pada urutan keberhasilan nilai tes itu (sistem ranking) sampai sebanyak calon yang ditargetkan sesuai dengan daya tampung kelas.

2. Tujuan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

PPDB ini bertujuan untuk (a) mendorong peningkatan akses layanan pendidikan; (b) digunakan sebagai pedoman bagi: (1) kepala daerah untuk membuat kebijakan teknis pelaksanaan PPDB dan menetapkan zonasi sesuai dengan kewenangannya; dan (2) kepala sekolah dalam pelaksanaan PPDB. Selain itu, secara umum tujuan PPDB ini adalah: (a) mengetahui kesadaran masyarakat, pada khususnya orang tua untuk menyekolahkan anak-anaknya; (b) menjaring lulusan atau tamatan yang ditinggalkan oleh peserta didik yang naik kelas jenjang lebih tinggi; dan (c) mengetahui minat peserta didik untuk melanjutkan sekolah pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jenjang lebih tinggi. PPDB ini juga bertujuan agar tidak terjadi *gap* antara sekolah yang populer (favorit) dan sekolah yang non-favorit.

3. Tata Cara dan Persyaratan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Pelaksanaan PPDB dimulai dari tahap (a) pengumuman pendaftaran penerimaan calon peserta didik baru pada sekolah yang bersangkutan yang dilakukan secara terbuka; (b) pendaftaran; (c) seleksi sesuai dengan jalur pendaftaran; (d) pengumuman penetapan peserta didik baru; dan (e) daftar ulang.¹³

Peserta didik merupakan subjek pendidikan pada satuan pendidikan yang berperan penting terhadap eksistensi satuan pendidikan. Tanpa adanya peserta didik maka suatu lembaga pendidikan tidak dapat menjalankan fungsinya untuk memberikan layanan pendidikan kepada masyarakat. Setiap lembaga pendidikan berupaya untuk memperoleh peserta didik setiap tahun pelajaran baru melalui penerimaan peserta didik baru atau disingkat PPDB. PPDB adalah kegiatan yang sangat penting dalam manajemen peserta didik karena jika tidak ada peserta didik yang diterima di sekolah, berarti tidak ada yang harus ditangani atau diatur.

Penerimaan peserta didik adalah suatu proses pencarian atau penarikan calon peserta didik yang mempunyai potensi dan kualitas untuk dijadikan input sekolah melalui proses seleksi yang sudah dirancang oleh sekolah. Proses PPDB meliputi:

¹³ Muammar, Problematika Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dengan Sistem Zonasi di Sekolah Dasar (SD) Kota Mataram, *Jurnal PGMI*, Vol. 11 No. 1 Juni 2019, hlm. 41-60.



a. Perencanaan

Perencanaan adalah penentuan serangkaian tindakan untuk mencapai suatu hasil yang diinginkan. Rebecca J. Cropper mengatakan: *“Planning is the basis from which all other function are spawned. Without a congruent plan, organization usually lack a central focus.* Perencanaan adalah dasar dari mana semua fungsi lainnya dihasilkan. Tanpa perencanaan yang kongruen, organisasi biasanya tidak memiliki focus sentral”.

Perencanaan PPDB secara umum dilaksanakan sesuai dengan juknis PPDB yang terdapat pada Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Jepara Nomor 420/148.1 Tahun 2020, tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Jenjang SMP Tahun Pelajaran 2020/2021, Surat Edaran Mendikbud SE 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19), dan Permendikbud No. 44 Tahun 2019 tentang PPDB pada TK, SD, SMP, SMA, dan SMK atau bentuk lain yang sederajat.

Hal utama dalam perencanaan PPDB yaitu pembentukan panitia PPDB yang dibentuk oleh Kepala Sekolah selaku penanggung jawab PPDB. Dalam perencanaan PPDB, Kepala Sekolah menyiapkan segala sesuatu yang sebelumnya di musyawarahkan terlebih dahulu bersama panitia PPDB. Pada rapat pertama yaitu rapat secara umum yang diikuti oleh semua pendidik dan tenaga pendidik guna



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mensosialisasikan prosedur PPDB, agar semua pendidik dan tenaga pendidik ikut andil dalam memberikan informasi PPDB kepada masyarakat. Banyak hal yang dipersiapkan dalam PPDB, mulai dari petunjuk teknis, daya tampung, tempat, administrasi, penetapan anggaran, informasi pengumuman PPDB seperti pembuatan banner, brosur, dan lain-lain.

b. Pengorganisasian

Menurut Anang Firmansyah dan Budi W. Mahardika pengorganisasian adalah keseluruhan kegiatan manajemen dalam mengelompokkan orang-orang serta penetapan tugas, fungsi, wewenang, serta tanggung jawab masing-masing dengan tujuan terciptanya aktivitas-aktivitas yang berdaya guna dan berhasil guna dalam mencapai tujuan yang telah ditentukan. Kepala Sekolah membentuk panitia PPDB serta menetapkan tugas-tugasnya setelah menghadiri rapat dinas, dan dikarenakan pendaftaran PPDB dilakukan secara online maka pembentukan panitia PPDB Kepala Sekolah mengutamakan pendidik dan tenaga pendidik yang menguasai ICT (*Information an Communication Technoloy*) agar perencanaan dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien serta sekolah dapat memberikan pelayanan yang baik kepada masyarakat.

Pengorganisasian atau penetapan tugas panitia PPDB: 1) Penanggung Jawab: bertanggung jawab secara keseluruhan terhadap pelaksanaan penerimaan peserta didik baru, 2) Ketua Pelaksana:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengkoordinir semua kegiatan PPDB, memonitor pelaksanaan kegiatan PPDB, membuat dan melaksanakan aturan teknis kegiatan PPDB, dan bertanggung jawab kepada penanggung jawab kegiatan PPDB, 3) Sekretaris: menyiapkan semua administrasi kegiatan PPDB, menyusun jurnal sementara PPDB, membuat pengumuman resmi PPDB dan membantu ketua menyusun laporan pelaksanaan PPDB, 4) Bendahara: mengelola keuangan selama pelaksanaan PPDB, menyusun SPJ pelaksanaan PPDB, 5) Seksi-seksi: a) seksi kesekretariatan: menginput data pendaftar pada situs PPDB, b) seksi sosialisasi/publikasi: membuat brosur untuk sosialisasi pendaftaran, membuat pengumuman syarat-syarat pendaftaran, mendokumentasikan pelaksanaan PPDB, c) seksi pendaftaran: mengecek kelengkapan berkas pendaftar, menuliskan biodata pendaftar ke dalam buku induk, d) seksi seleksi: memilah berkas pendatar yang diterima dan tidak diterima, melayani pencabutan berkas bagi pendaftar yang tidak diterima, mengkoordinir tes seleksi kelas unggulan bagi peserta bagi peserta didik baru yang diterima, e) seksi monitoring dan evaluasi: memantau dan mengevaluasi pelaksanaan PPDB, f) seksi keamanan: menjaga keamanan secara keseluruhan selama pelaksanaan PPDB.

c. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah rangkaian kegiatan yang dilakukan setelah dirumuskan perencanaan dan pengorganisasian. Pelaksanaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan ketika perencanaan telah dirumuskan, termasuk anggaran biaya yang diperlukan atau yang diharapkan, struktur organisasi, dan tim kerja serta kebutuhan untuk menunjang pelaksanaan sudah siap.

d. Pengawasan

Berdasarkan pendapat Hadari Nawawi pengawasan atau control adalah proses mengukur (*measurement*) dan menilai (*evaluation*) tingkat efektivitas kerja anggota dan tingkat efisiensi penggunaan sarana kerja pencapaian tujuan organisasi. Kegiatan pengawasan dilakukan Kepala Sekolah selaku penanggung jawab PPDB dengan mengadakan rapat evaluasi setiap akhir jam pelayanan PPDB. Rapat ini diadakan selama proses pendaftaran peserta didik baru. Rapat evaluasi diadakan guna mengetahui dan menilai apakah pelaksanaan pendaftaran peserta didik baru sudah sesuai dengan juknis, apakah terdapat kekurangan atau kesalahan. Jika terdapat kekurangan maka dapat diperbaiki secepatnya dan pendaftaran peserta didik baru esok harinya maupun tahun ajaran berikutnya dapat berjalan semakin baik. Kepala sekolah juga mengadakan rapat sebelum pembuatan jurnal atau laporan PPDB.¹⁴

4. Pandemi Covid-19

Pandemi atau epidemi global mengindikasikan infeksi covid-19 yang sangat cepat hingga hampir tidak ada negara atau wilayah di dunia yang absen dari virus covid-19, peningkatan jumlah kasus terjadi dalam

¹⁴ Sheila Rohmah, Wahyudi, Fanzal Pamungkas, Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berdasarkan Sistem Zonasi di SMP Negeri 1 Mlonggo Jepara, *Journal of Islamic Education Management*, Vol. 1. No. 1 Oktober 2020, hlm. 25-34.



waktu singkat hingga butuh penanganan secepatnya, namun hingga kini belum ada obat spesifik untuk menangani kasus infeksi virus covid-19.

Sebelum Covid-19 mewabah, dunia sempat heboh dengan SARS dan MERS, yang juga berkaitan dengan Virus Corona, dengan latar belakang tersebut, Virus Corona bukan kali ini saja membuat warga dunia panik, memiliki gejala yang sama dengan flu, Virus Corona berkembang cepat hingga mengakibatkan infeksi lebih parah dan gagal organ. Infeksi Virus Corona atau Covid-19 disebabkan oleh kelompok virus yang menginfeksi sistem pernafasan.

Ciri-ciri virus Corona pada gejala awal mirip flu sehingga kerap diremehkan pasien, namun berbeda dengan flu biasa, infeksi virus Corona atau Covid-19 berjalan cepat, apalagi pada pasien dengan masalah kesehatan sebelumnya. Gejala ringan kasus infeksi virus Corona atau Covid-19 yaitu:

- a. Batuk
- b. Letih
- c. Sesak nafas dan ngilu di seluruh tubuh
- d. Secara umum merasa tidak enak badan.

Gejala berat kasus infeksi virus Corona atau Covid-19 yaitu:

- a. Kesulitan bernafas
- b. Infeksi pneumonia
- c. Sakit di bagian perut





- d. Nafsu makan turun.¹⁵

Untuk menentukan apakah pasien terinfeksi virus Corona, dokter akan menanyakan gejala yang dialami pasien dan apakah pasien baru saja bepergian atau tinggal di daerah yang memiliki kasus infeksi virus Corona sebelum gejala muncul, dokter juga akan menanyakan apakah pasien ada kontak dengan orang yang menderita atau diduga menderita Covid-19. Guna memastikan diagnosis Covid-19, dokter akan melakukan beberapa pemeriksaan berikut:

- a. Rapid test untuk mendeteksi antibodi yang diproduksi oleh tubuh untuk melawan virus Corona.
- b. Swab test atau tes PCR (*polymerase chain reaction*) untuk mendeteksi virus Corona di dalam dahak.
- c. CT scan atau Rontgen dada untuk mendeteksi infiltrate atau cairan di paru-paru.

Berdasarkan kondisi-kondisi di atas maka dapat dikatakan bahwa ditinjau dari aspek hukum, berbagai regulasi telah diterbitkan untuk mencegah penyebaran Covid-19, namun realitas sampai saat ini menunjukkan bahwa belum ada perubahan signifikan dalam penanganan kasus Covid-19 di Indonesia, jumlah pasien semakin bertambah, angka kematian pun semakin melaju, keberadaan regulasi yang ada tidak akan efektif apabila tidak didukung dengan upaya yang lebih tegas namun santun di dalam masyarakat, eksistensi dan atensi ekstra dari seluruh pihak

¹⁵Karyono, Rohadin dan Devia Indriyani, Penanganan dan Pencegahan Pandemi Wabah Virus Corona (Covid-19) Kabupaten Indramayu, *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, Vol. 2. No. 2, hlm. 164-165.

terkait menjadi sangat urgen untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat mengenai bahaya penyebaran virus ini.

Aspek hukum penanganan penyebaran Covid-19 dalam perubahan kedua Undang-Undang Dasar 1945, tentang kesehatan ditegaskan sebagai bagian dari hak asasi manusia, dalam Pasal 28 H ayat 1 dinyatakan, bahwa: “Setiap orang berhak hidup sejahtera lahir dan batin, bertempat tinggal, dan mendapat lingkungan hidup yang baik dan sehat serta berhak memperoleh pelayanan kesehatan.” Menggambarkan perubahan paradigma yang luar biasa, kesehatan dipandang tidak lagi sekedar urusan pribadi yang terkait dengan nasib atau karunia Tuhan yang tidak ada hubungannya dengan tanggung jawab negara, melainkan suatu hak hukum yang tentunya dijamin oleh negara.

Penerbitan regulasi dalam rangka penanganan penyebaran Covid-19 merupakan upaya untuk mendukung keberadaan Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 yang menetapkan wabah penyakit sebagai salah satu bencana non alam yang perlu dikelola potensi ancaman dan akibatnya alasan pemerintah tidak membuka seluruh informasi terkait penanganan virus Corona ini disebabkan oleh karena kekhawatiran pemerintah akan menimbulkan kepanikan dan keresahan di kalangan masyarakat Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain. Berikut ini akan dipaparkan sebagian peneliti terdahulu yang ada kaitannya dengan maksud menghindari manipulasi:

1. Tri Novia Rosalinda, Mahasiswi Universitas Negeri Malang pada tahun 2019 meneliti dengan judul Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis *Online* dan *Offline* di Sekolah Menengah Kejuruan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) PPDB online dan offline di rencanakan, (2) terdapat kepanitiaan PPDB dengan tugas dan tanggung jawab masing-masing, (3) PPDB online dan offline terdiri dari beberapa prosedur pendaftaran, (4) PPDB mengalami kendala dan solusi, (5) PPDB online dan offline memiliki kelemahan dan kelebihan, dan (6) terdapat perbedaan dan kesamaan antara PPDB online dan offline.¹⁶
2. Muammar, Mahasiswa Universitas Islam Negeri Mataram, pada tahun 2019 meneliti dengan judul Problematika Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dengan Sistem Zonasi di Sekolah Dasar (SD) Kota Mataram. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika PPDB dengan sistem zonasi di SD Kota Mataram, antara lain: (1) sekolah

¹⁶ Tri Novia Rosalinda, Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online dan Offline di Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal Kajian Teori Praktik Kependidikan*, Vol. 4 No. 2 Desember 2019, hlm. 93.

favorit masih terbatas, (2) pemerataan kualitas pendidikan yang masih timpang, dan (3) kurangnya sosialisasi dari pemerintah.¹⁷

3. Mohammad Imam Ardhi, Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2015 meneliti dengan judul Evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru *Sistem Real Time Online* Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi penerimaan peserta didik baru sistem *real time online* menghasilkan: (1) tingkat pencapaian program PPDB sistem *real time online* sudah sesuai dengan rencana yaitu 94,6%, (2) tujuan program PPDB sistem *real time online* sebesar 97,4% dengan kategori sesuai, (3) kualitas pelayanan panitia PPDB sebesar 93,9% yang menunjukkan bahwa kualitas pelayanan panitia PPDB termasuk kategori sesuai, (4) manfaat program PPDB sistem *real time online* sebesar 98% menunjukkan bahwa manfaat dari penerimaan peserta didik baru sistem *real time online* meningkatkan kepercayaan masyarakat dan meningkatkan efektivitas pelaksanaan penerimaan siswa baru.¹⁸

¹⁷ Muammar, *Loc. Cit*, hlm. 41.

¹⁸ Mohammad Imam Ardhi, Evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Real Time Online Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol. 8 No. 1 Maret 2015, hlm. 80.

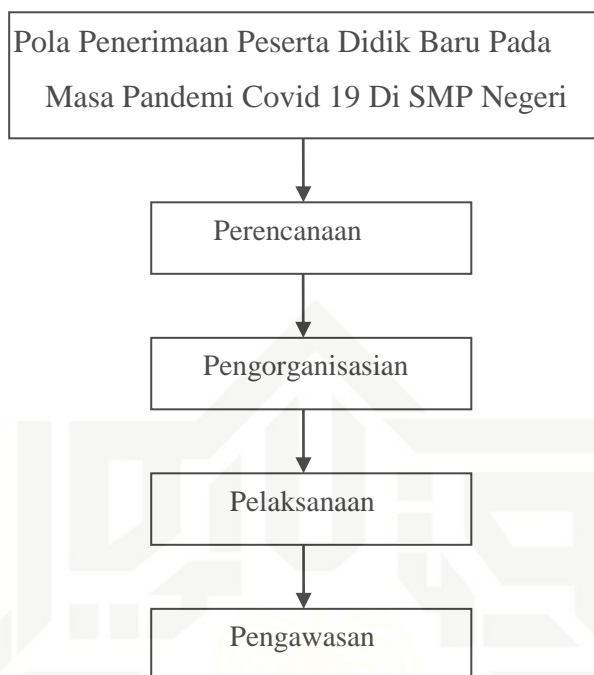


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kerangka Berpikir

Gambar 2.1



Sumber : Sheila Rohmah, Wahyudi, Fanzal Pamungkas dalam jurnalnya *Pengelolaan Peserta Didik Baru*¹⁹

¹⁹Sheila Rohmah, Wahyudi, Fanzal Pamungkas, *Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berdasarkan Sistem Zonasi di SMP Negeri 1 Mlonggo Jepara*, *Journal of Islamic Education Management*, Vol. 1. No. 1 Oktober 2020, hlm. 25-34.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian mengenai Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 40 Pekanbaru ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif.

Adapun yang dimaksud dengan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif adalah pendekatan dimana data yang diperoleh (berupa kata-kata, gambar, perilaku) tidak dituangkan dalam bentuk bilangan atau angka *statistic*, melainkan tetap dalam bentuk kualitatif yang memiliki arti lebih kaya dari sekadar angka atau frekuensi.²⁰

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru. SMP Negeri 40 Pekanbaru berlokasi di Jalan Garuda Sakti, Simpang Baru, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Waktu pelaksanaan dilaksanakan pada tanggal 20 hingga 30 Juni pada tahun 2022.

C. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah. Sedangkan obyek dari penelitian ini adalah sistem penerimaan peserta didik baru atau petugas penerimaan peserta didik baru di berbagai SMP Negeri 40 Pekanbaru.

²⁰ Umar Siddiq dan Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019), hlm. 13.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Informan penelitian

Informan kunci dalam penelitian ini yaitu 1 orang Kepala Sekolah dan informan pendukung yaitu 1 orang Waka Kesiswaan, 1 orang Waka Humas, 1 Guru dan 1 Siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengamatan secara detail dan mendalam terhadap pelaksanaan petugas penerimaan peserta didik baru di SMP Negeri Sekecamatan Tampan Pekanbaru, diantaranya:

1. Observasi

Menurut Nasution dalam sugiono menyatakan bahwa Observasi adalah dasar ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi. Data itu dikumpulkan dan sering dengan bantuan berbagai alat yang sangat canggih, sehingga benda-benda yang sangat kecil (proton dan electron) maupun yang sangat jauh (benda ruang angkasa) dapat diobservasi dengan jelas.²¹

2. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Wawancara digunakan sebagai teknik

²¹Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2018), hlm. 106.

pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, tetapi juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam. Teknik pengumpulan data ini berdasarkan diri pada laporan tentang diri sendiri atau *self report*, atau setidaknya dapat pada pengetahuan atau keyakinan pribadi.²²

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, dokumen dapat dibagi menjadi dua yaitu dokumen primer merupakan dokumen yang ditulis oleh orang yang langsung mengalami suatu peristiwa, contohnya otobiografi. Dan dokumen sekunder yaitu dokumen yang hasilnya dari peristiwa yang dilaporkan oleh orang yang mengalaminya dan ditulis oleh orang lain, contohnya biografi. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, dan karya-karya monumental dari seseorang.²³

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Langkah-langkah yang dilakukan untuk menganalisis data dalam penelitian ini berpedoman pada penjelasan Miles dan Huberman, yang

²²*Ibid*, hlm. 114.

²³*Ibid*, hlm. 124.



meliputi 4 kegiatan, yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.²⁴ Analisis data dalam penelitian kualitatif terdiri dari beberapa alur kegiatan antara lain:

1. Pengumpulan Data (*Data Collection*)²⁵

Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi atau gabungan ketiganya disebut triangulasi.

2. Reduksi data (*Data Reduction*)

Data yang diperoleh dilapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks, dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Reduksi data dapat dibantu dengan peralatan elektronik seperti komputer mini, dengan memberikan kode pada aspek-aspek tertentu.

²⁴Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 337.

²⁵Sugiyono, *Op. Cit*, hlm. 134.





3. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Mendisplaykan data dimaksudkan agar memudahkan bagi peneliti untuk melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari penelitian ini untuk memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagaian, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.²⁶

4. Menarik Kesimpulan atau Verifikasi (*Conclusion Drawing/ Verifying*)

Langkah ke empat dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan kredibel.

Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan

²⁶Sugiyono, *Op. Cit*, hlm. 141.

rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti berada di lapangan.²⁷

G. Pengecekan Keabsahan Data

Uji keabsahan data dalam penelitian, sering hanya ditekankan pada uji validitas dan reabilitas. Untuk itu peneliti perlu melakukan pemeriksaan keabsahan data melalui uji kredibilitas (*credibility*). Untuk menentukan hasil penelitian dapat di transfer ke wilayah lain, maka perlu dilakukan uji transferabilitas (*transferability*). Adapun untuk mengetahui reabilitas dapat dilakukan melalui uji dependibilitas (*dependibility*) dan untuk mengetahui hasil penelitian benar dapat pula dikaji ulang kesesuaian antara proses dan produk melalui uji komfirmabilitas (*confirmability*). Pemeriksaan terhadap keabsahan data pada dasarnya, selain digunakan untuk menyanggah balik yang dituduhkan kepada penelitian kualitatif yang mengatakan tidak ilmiah, juga merupakan unsur yang tidak terpisahkan dari tubuh pengetahuan penelitian kualitatif.

Agar informasi dapat dipertanggung jawabkan, perlu dilakukan uji kredibilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data secara triangulasi. Penjelasan dari triangulasi adalah sebuah teknik pengecekan data yang dapat memanfaatkan sumber yang lain sebagai keperluan pembandingan terhadap suatu data yang ditemukan oleh peneliti melalui informan kunci lainnya dari hasil wawancara kemudian disesuaikan

²⁷Sugiyono, *Op. Cit*, hlm. 142.



dengan studi dokumentasi serta hasil observasi peneliti di lapangan sehingga diperoleh keabsahan data yang terjamin.

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan cara, dan berbagai waktu dengan penjelasan sebagai berikut:²⁸

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Sebagai contoh, untuk menguji kredibilitas data tentang gaya kepemimpinan seseorang, maka pengumpulan dan pengujian data yang telah diperoleh dilakukan ke bawahan yang dipimpin ke atasan yang menugasi dan ke teman kerja merupakan kelompok kerja sama. Data dari ketiga sumber tersebut, tidak bisa dirata-ratakan seperti dalam penelitian kuantitatif, tetapi dideskripsikan, dikategorikan, mana pandangan yang sama, yang berbeda, dan mana spesifik dari tiga sumber data tersebut. Data yang telah dianalisis oleh peneliti sehingga menghasilkan suatu kesimpulan selanjutnya dimintakan kesepakatan dengan ketiga tersebut.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi, atau kusioner. Bila dengan tiga teknik

²⁸ Umar Siddiq dan Moh. Miftachul Choiri, *Loc. Cit*, hlm. 94-96.



pengujian kredibilitas data tersebut, menghasilkan data yang berbeda-beda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan atau yang lain, untuk memastikan data mana yang dianggap benar. Atau mungkin semuanya benar, karena sudut pandangnya yang berbeda-beda.

3. Triangulasi Waktu

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah, akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel. Untuk itu dalam rangka pengujian kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda. Bila hasil uji menghasilkan data yang berbeda, maka dilakukan secara berulang-ulang sehingga sampai ditemukan kepastian datanya. Triangulasi dapat juga dilakukan dengan cara mengecek hasil penelitian, dari tim peneliti lain yang diberi tugas melakukan pengumpulan data.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 40 Pekanbaru yaitu sebagai berikut:

1. Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 40 Pekanbaru sudah dikatakan cukup baik, karena pihak sekolah melaksanakan PPDB sesuai dengan ketentuan dari juknis dan perwako, pihak sekolah melaksanakan PPDB sesuai dengan SOP (*Standard Operating Procedure*) yang ditetapkan oleh dinas pendidikan dan SOP (*Standard Operating Procedure*) yang sudah ditetapkan oleh pihak sekolah itu sendiri, kepala sekolah selalu dan harus melaksanakan pengawasan PPDB di tengah pandemi covid-19 dan mengharapkan panitia mengikuti prosedur yang ada dan bersikap jujur serta kepala sekolah memberikan arahan dan motivasi kepada panitia PPDB agar berjalan dengan baik. Kepala sekolah, waka kesiswaan, waka humas di SMP Negeri 40 Pekanbaru beserta seluruh warga sekolah dan masyarakat setempat saling bekerja sama dalam pelaksanaan PPDB di tengah pandemi covid-19.
2. Faktor pendukung sistem penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 40 Pekanbaru yaitu pelaksanaan PPDB

di tengah pandemi covid-19 tidak adanya kerumunan sehingga pelaksanaannya akan lebih tertib. Sistem regulasi penerimaan yang dilakukan jelas dan transparan. Faktor penghambat sistem penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 40 Pekanbaru yaitu masih adanya beberapa orangtua dari calon peserta didik yang kurang paham mengenai pendaftaran PPDB secara online.

B. Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran tentang Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 40 Pekanbaru yaitu sebagai berikut:

1. Tetap berusaha memberikan arahan tentang cara PPDB di tengah pandemi covid-19 kepada orangtua dari calon peserta didik.
2. Diharapkan kepala sekolah, waka kesiswaan dan waka humas mengadakan sosialisasi dengan masyarakat setempat terlebih dahulu mengenai tata cara PPDB di tengah pandemi covid-19 sebelum melaksanakan PPDB di sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rohman, (2017). *Dasar-Dasar Manajemen*, Malang: Integensia Media.
- Ali Imron, (2011). *Manajemen Peserta Didik Baru Berbasis Sekolah*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dwi Arum Ningtyas, Mohammad Badrul dan Daning Nur Sulistyowati. (2018). Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Pada SMP Ar- Ridha Jakarta. *Jurnal Techno Nusa Mandiri, Vol. 15. No. 1.*
- Hamdi Agustin, (2019) *Sistem Informasi Manajemen Dalam Perspektif Islam*, Depok: Rajawali Pers.
- Karyono, Rohadin dan Devia Indriyani. Penanganan dan Pencegahan Pandemi Wabah Virus Corona (Covid-19) Kabupaten Indramayu. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik, Vol. 2. No. 2.*
- Kompri, (2015). *Manajemen Sekolah Orientasi Kemandirian Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Lukman Hakim, Mukhtar. (2018). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*, Jambi: Timur Laut Aksara.
- Mohammad Imam Ardhi. (2015). Evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Real Time Online Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Vol. 8 No. 1.*
- Muammar. (2019). Problematika Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dengan Sistem Zonasi di Sekolah Dasar (SD) Kota Mataram. *Jurnal PGMI, Vol. 11. No. 1.*
- Muhammad Rifa'i, (2018). *Manajemen Peserta Didik*, Medan: CV. Widya Puspita.
- Peraturan Pemerintah (Pp) Nomor 1 Tahun 2021 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan.*
- Peraturan Wali Kota Pekanbaru No. 93 Tahun 2021 Tentang Pedoman Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota pekanbaru Tahun Pelajaran 2021/2022.*
- Rahmawati Sururama, Rizki Amalia, (2020). *Pengawasan Pemerintah*, Jatinangor: CV Cendikia Press.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hascipta iilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rizlaili Istiqomah, Kristiani dan Budi wahyono. (2018). Implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online di Dinas Pendidikan Kota Surakarta, *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, Vol. 4. No. 1.

Santi Vera Mulyani, Tobari dan Houtman. (2020). Manajemen Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi SMAN 1 Muara Sugihan dan Universitas PGRI Palembang. *Jambura Journal of Educational Management*, Vol. 1. No. 2.

SheilaRohmah, Wahyudi dan Fanzal Pamungkas. (2020). Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berdasarkan Sistem Zonasi di SMP Negeri 1 Mlonggo Jepara. *Journal of Islamic Education Management*, Vol. 1. No. 1.

Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Tri Novia Rosalinda. (2019). Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online dan Offline di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kajian Teori Praktik Kependidikan*, Vol. 4. No. 2.

Umar Siddiq dan Moh.. Miftahul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.

Vera Sofica, Tasha Samira Febiola, Minda Septiani dan Rahayu Ningsih. (2020). Penerimaan Peserta Didik Baru Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Smpit Tambun Islamic School. *Journal Infortech*, Vol. 2. No. 2.

Yusti Farlina dan Jamal Maulana Hudin. (2017). Kajian Kepuasan Pengguna Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online di AMIK BSI Sukabumi dan STMIK Nusa Mandiri Jakarta. *Indonesian Journal on Computer and Information Technology*, Vol. 2. No. 2.



Lampiran 1 Lembar Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 40 PEKANBARU UNTUK KEPALA SEKOLAH

I. Identitas Informan

1. Nama Informan : Indrawati, M.Pd
2. Jabatan Informan : Kepala Sekolah
3. Tempat Wawancara : Sekolah

II. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana persiapan yang dilakukan pihak sekolah dalam perencanaan penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?
2. Apakah dilakukan sosialisasi terhadap guru, staf atau SDM sekolah lain di setiap akan melakukan perencanaan penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?
3. Apakah Bapak/Ibu membuat tim khusus PPDB?
4. Apakah Bapak/Ibu menentukan waktu dan tempat pendaftaran di tengah pandemi Covid-19?
5. Bagaimana Bapak/Ibu dalam menyusun konsep PPDB di tengah pandemi Covid-19?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Apa saja rangkaian kegiatan yang dilakukan dalam proses PPDB di tengah pandemi Covid-19?
7. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?
8. Apakah SMP Negeri 40 Pekanbaru memiliki strategi rekrutmen yang sudah ditetapkan, untuk melakukan penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?
9. Melihat situasi pendidikan di tengah pandemi Covid-19, apakah kebijakan Bapak/Ibu dalam proses penerimaan peserta didik baru di SMP Negeri 40 Pekanbaru?
10. Apa saja peran Bapak/Ibu untuk mendorong panitia PPDB dalam melaksanakan proses PPDB di tengah pandemi Covid-19? (dari tahap perencanaan hingga evaluasinya).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA

POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 40 PEKANBARU UNTUK WAKA KESISWAAN

I. Identitas Informan

1. Nama Informan : Wirdanova, S.Pd
2. Jabatan Informan : Waka Kesiswaan
3. Tempat Wawancara : Sekolah

II. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana perencanaan yang dilakukan agar penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19 berjalan dengan baik?
2. Apa saja syarat yang diterapkan dalam perencanaan penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?
3. Bagaimana pengelolaan yang dilakukan oleh Waka Kesiswaan terhadap proses penerimaan peserta didik baru di sekolah pada saat pandemi Covid-19 apakah sudah berjalan sebagaimana mestinya?
4. Bagaimana cara Waka Kesiswaan dalam menggerakkan program penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?
5. Bagaimana cara Waka Kesiswaan dalam menentukan pelaksanaan penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi Covid-19?
6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan selama program penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Bagaimana proses pola penerimaan peserta didik baru yang dipakai oleh sekolah?
8. Apakah Waka Kesiswaan melakukan pengawasan dalam pelaksanaan PPDB di tengah pandemi Covid-19?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA

POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 40 PEKANBARU UNTUK WAKA HUMAS

I. Identitas Informan

1. Nama Informan : Hasanah, S.Pd
2. Jabatan Informan : Waka Humas
3. Tempat Wawancara: Sekolah

II. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana perencanaan yang dilakukan agar penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19 berjalan dengan baik?
2. Apa saja syarat yang diterapkan dalam perencanaan penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?
3. Bagaimana pengelolaan yang dilakukan oleh Waka Humas terhadap proses penerimaan peserta didik baru di sekolah pada saat pandemi Covid-19 apakah sudah berjalan sebagaimana mestinya?
4. Bagaimana cara Waka Humas dalam menggerakkan program penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?
5. Bagaimana cara Waka Humas dalam menentukan pelaksanaan penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi Covid-19?
6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan selama program penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Bagaimana proses pola penerimaan peserta didik baru yang dipakai oleh sekolah?
8. Apakah Waka Humas melakukan pengawasan dalam pelaksanaan PPDB di tengah pandemi Covid-19?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA

POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 40 PEKANBARU UNTUK GURU

I. Identitas Informan

1. Nama Informan : Ramayanti, S.Psi
2. Jabatan Informan : Guru
3. Tempat Wawancara : Sekolah

II. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana persiapan penerimaan peserta didik baru?
2. Apakah harus ada penambahan panitia dalam proses penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?
3. Apakah cara penerimaan peserta didik telah sesuai dengan yang diharapkan oleh sekolah?
4. Apakah cara pelaksanaan PPDB ini mempermudah peserta didik dalam mendaftarkan diri?
5. Apakah ada kerugian dan keuntungan yang dirasakan selama penerimaan peserta didik baru berjalan di tengah pandemi Covid-19?
6. Apa saja upaya yang telah dilakukan sekolah dalam penerimaan peserta didik di tengah pandemi Covid-19 agar berjalan dengan lancar?
7. Apakah Kepala Sekolah pernah melakukan pengawasan dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru?



PEDOMAN WAWANCARA

POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 40 PEKANBARU UNTUK SISWA

I. Identitas Informan

1. Nama Informan : Tiara Pratiwi
2. Jabatan Informan : Siswa
3. Tempat Wawancara : Sekolah

II. Pertanyaan Penelitian

1. Dari manakah anda tahu tentang info PPDB di SMP Negeri 40 Pekanbaru?
2. Apa saja yang membuat anda tertarik sekolah di SMP Negeri 40 Pekanbaru?
3. Apakah anda mengerti tata cara penerimaan peserta didik baru di sekolah SMP Negeri 40 Pekanbaru?
4. Apakah anda mengalami kendala saat melaksanakan pendaftaran di sekolah SMP Negeri 40 Pekanbaru di tengah pandemi Covid-19?
5. Menurut anda apa saja upaya yang dilakukan oleh sekolah terkait penerimaan peserta didik baru di tengah pandemic Covid-19?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2 Transkrip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA

POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 40 PEKANBARU

Hari/tanggal : Senin, 20 Juni 2022 s/d Selasa, 21 Juni 2022

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Tempat : SMP Negeri 40 Pekanbaru

Informan : Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana persiapan yang dilakukan pihak sekolah dalam perencanaan penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?	Untuk persiapannya kami berdasarkan juknis dan perwako, untuk perencanaan teknis yang kami lakukan adalah pembentukan panitia, mengumpulkan beberapa tokoh masyarakat untuk kami jelaskan apa saja syarat-syaratnya dan bagaimana prosedurnya, karena di tengah pandemi covid-19 PPDB dilaksanakan secara online. Kemudian H-1 pelaksanaan PPDB persiapan teknis yang kami lakukan yaitu peralatan apa saja yang kami butuhkan untuk kami persiapkan sama seperti tahun-tahun sebelumnya.
2	Apakah dilakukan sosialisasi terhadap guru dan staf sekolah di setiap akan melakukan perencanaan penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi covid-19?	Iya saya lakukan sosialisasi, sebelum hari H dilaksanakannya PPDB, saya sosialisasikan kepada mereka, karena masyarakat pastinya akan bertanya kepada mereka tentang PPDB tersebut dengan alasan untuk menghindari kerumunan seperti orangtua dari calon peserta didik berbondong-bondong

		datang kesekolah untuk menanyakan prosedur PPDB tersebut.
3	Apakah Ibu membuat tim khusus PPDB?	Iya, sesuai dengan SK Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).
4	Apakah Ibu menentukan waktu dan tempat pendaftaran di tengah pandemi covid-19?	Iya, untuk itu kami berpatokan kepada perwako, karena apapun yang kami lakukan tentu itulah acuan kami. Jadi bukan pihak sekolah yang menentukan, namun untuk tempat pendaftarannya karena keadaan pandemi covid-19, jadi orang tua dari calon peserta didik melaksanakan pendaftaran anaknya secara online dirumah masing-masing.
5	Bagaimana Ibu dalam menyusun konsep PPDB di tengah pandemi covid-19?	Konsep PPDB di tengah pandemi covid-19 dilaksanakan pendataran secara online, jika terjadi masalah orang tua calon peserta didik bisa datang kesekolah untuk menanyakan hal tersebut dan pihak sekolah siap membantu.
6	Apa saja rangkaian kegiatan yang dilakukan dalam proses PPDB di tengah pandemi covid-19?	Pertama, mereka mendaftar dirumah secara online, setela itu mereka mengupload semua dokumen yang diperlukan, kemudian pihak sekolah tinggal memverifikasi data tersebut apakah diterima atau ditolak. Setelah dinyatakan diterima atau lulus, lalu calon peserta didik datan kesekolah untuk pendaftaran ulang dengan membawa fotokopi berkas yang sudah di upload ke link pendaftaran.
7	Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan peserta didik baru di tengah pandemi covid-19?	Faktor pendukungnya yaitu dari segi panitia PPDB mampu IT. Alhamdulillah jarimgan di sekolah ini bagus, dan masyarakat pun mendukung dengan adanya pendaftaran secara online. Faktor penghambatnya yaitu masyarakat masih banyak yang kurang paham mengenai prosedur PPDB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		tersebut.
8	Apakah SMP Negeri 40 Pekanbaru memiliki strategi rekrutmen yang sudah ditetapkan, untuk melakukan penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi covid-19?	Tidak, karena kami mengikuti acuan yang ada yaitu ada 4 jalur, zonasi, afirmasi, siswa berprestasi dan pindahan dari luar kota.
9	Melihat situasi pendidikan di tengah pandemi Covid-19, apakah kebijakan Ibu dalam proses penerimaan peserta didik baru di SMP Negeri 40 Pekanbaru?	Kebijakan yang saya lakukan adalah mengharapkan panitia untuk mengikuti prosedur yang ada dan bersikap jujur untuk menghindari kecurangan masyarakat.
10	Apa saja peran Ibu untuk mendorong panitia PPDB dalam melaksanakan proses PPDB di tengah pandemi Covid-19? (dari tahap perencanaan hingga evaluasinya).	Saya memilih panitia PPDB yang sudah biasa melaksanakan PPDB tersebut setiap tahunnya, kemudian saya memberikan arahan, motivasi, dan semangat serta konsumsi untuk panitia dalam melaksanakan PPDB tersebut.

TRANSKIP WAWANCARA

POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA

PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 40 PEKANBARU

Hari/tanggal : Rabu, 22 Juni 2022
 Waktu : 08.00 s/d Selesai
 Tempat : SMP Negeri 40 Pekanbaru
 Informan : Waka Kesiswaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan yang dilakukan agar penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19 berjalan dengan baik?	Pertama tentu kami koordinasi dengan dinas pendidikan bahwa kami menerima juknis yang ada ditentukan, diberikan oleh dinas pendidikan kota pekanbaru kemudian koordinasi dengan perwako, setelah itu kami mengadakan pertemuan yaitu rapat dengan pembentukan panitia, setelah itu kami duduk bersama dengan RT, RW setempat, setelah semuanya dijalankan barulah kami bisa melaksanakan PPDB tersebut.
2	Apa saja syarat yang diterapkan dalam perencanaan penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?	Sebetulnya di tengah pandemi syaratnya sama saja dengan syarat di luar pandemi. Karena di tengah pandemic covi-19 ini tambahannya kita harus melaksanakan prokes lebih ketat dan syarat lainnya tetap sama dengan tahun-tahun sebelumnya yaitu ada 4 kategori, ada zonasi, afirmasi, siswa prestasi dan pindahan dari luar kota.
3	Bagaimana pengelolaan yang dilakukan oleh Waka Kesiswaan terhadap proses penerimaan peserta didik baru di sekolah pada saat	Iya, di tengah pandemi covid-19 insyaa Allah pengelolaan yang kami lakukan sudah berjalan dengan lancar. Semua SOP yang ditetapkan oleh



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©	pandemi Covid-19P? apakah sudah berjalan sebagaimana mestinya?	dinas pendidikan sudah kami jalankan, karena kami mengacu SOP yang ditentukan. Kemudian kami di sekolah juga menetapkan SOP sendiri.
4	Bagaimana cara Waka Kesiswaan dalam menggerakkan program penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?	Sebagai waka kesiswaan tentu kami membentuk panitia PPDB di sekolah. Setelah itu kami memberikan informasi kepada masyarakat, seperti menyebarkan brosur, menyebarkan informasi kepada RT RW, membuat spanduk dan sebagainya. Agar masyarakat cepat tahu, tidak datangpun mereka kesekolah mereka sudah tahu mengenai program PPDB tersebut.
5	Bagaimana cara Waka Kesiswaan dalam menentukan pelaksanaan penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi Covid-19?	Untuk menentukan pelaksanaan PPDB, kapan dan bagaimana tempat pelaksanaannya sudah ditentukan. Juknisnya sudah ada, perwako sudah ada. Kami hanya melaksanakan sesuai dengan petunjuk dari juknis dan perwako tersebut.
6	Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan selama program penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?	Faktor pendukungnya yaitu dalam melaksanakan PPDB di tengah pandemi covid-19 kita tidak berkerumunan jadi akan lebih tertib. Faktor penghambatnya yaitu kami rasa tidak ada karena persyaratannya sama saja dengan tahun tahun sebelumnya ditambah diadakan secara online jadi akan lebih mudah.
7	Bagaimana proses pola penerimaan peserta didik baru yang dipakai oleh sekolah?	Proses PPDB yang pertama melakukan pendaftaran secara online, mereka melihat link PPDB nya, kemudian mereka isi, mengupload berkas yang sudah ditentukan dengan menggunakan handphone atau komputer mereka masing-masing, kemudian setelah terkirim, nantinya pihak operator 1 2 3 memverifikasi,

© Hak cipta		setelah itu perankingan secara otomatis aplikasi itu meranking, misalnya zona daya tampungnya 100 orang maka otomatis di aplikasi 100 orang tersebut sudah tertera, begitu juga dengan kategori afirmasi, siswa berprestasi, dan pindahan dari luar kota.
8	Apakah Waka Kesiswaan melakukan pengawasan dalam pelaksanaan PPDB di tengah pandemi Covid-19?	Pasti, pengawasan tetap kami laksanakan karena tidak semua masyarakat mengerti dengan apa yang kita tetapkan di sekolah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Mahasiswa Islam UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TRANSKIP WAWANCARA

POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA

PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 40 PEKANBARU

Hari/tanggal : Rabu, 29 Juni 2022

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Tempat : SMP Negeri 40 Pekanbaru

Informan : Waka Humas

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan yang dilakukan agar penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19 berjalan dengan baik?	Penerimaan dilakukan dengan metode <i>hybrid, learning</i> sebagian data diambil dengan menjawab online.
2	Apa saja syarat yang diterapkan dalam perencanaan penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?	Menerapkan protokol kesehatan yang baik dan benar.
3	Bagaimana pengelolaan yang dilakukan oleh Waka Humas terhadap proses penerimaan peserta didik baru di sekolah pada saat pandemi Covid-19? apakah sudah berjalan sebagaimana mestinya?	Sudah berjalan dengan baik.
4	Bagaimana cara Waka Humas dalam menggerakkan program penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?	Berkoordinasi dengan waka kesiswaan.
5	Bagaimana cara Waka Humas dalam menentukan pelaksanaan penerimaan peserta didik baru pada masa pandemi Covid-19?	Selalu berkoordinasi dengan kepala sekolah dan waka kesiswaan.

6	Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan selama program penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?	Faktor pendukungnya yaitu sistem regulasi penerimaan yang dilakukan jelas dan transparan. Faktor penghambatnya yaitu sebagian wali murid kurang menguasai dalam pengisian data secara online.
7	Bagaimana proses pola penerimaan peserta didik baru yang dipakai oleh sekolah?	Proses dilakukan secara terbuka dan jelas.
8	Apakah Waka Humas melakukan pengawasan dalam pelaksanaan PPDB di tengah pandemi Covid-19?	Tidak, karena pengawasan dilakukan oleh waka kesiswaan.

TRANSKIP WAWANCARA

POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA

PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 40 PEKANBARU

Hari/tanggal : Kamis, 30 Juni 2022

Waktu : 11.00 s/d Selesai

Tempat : SMP Negeri 40 Pekanbaru

Informan : Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana persiapan penerimaan peserta didik baru?	Persiapannya disiapkan apa saja yang di perlukan pada saat melaksanakan PPDB tersebut. Panitia harus berada di sekolah dari pagi sampai sore.
2	Apakah harus ada penambahan panitia dalam proses penerimaan peserta didik baru di tengah pandemi Covid-19?	Tidak ada penambahan, sama saja seperti tahun tahun sebelumnya.
3	Apakah cara penerimaan peserta didik telah sesuai dengan yang diharapkan oleh sekolah?	Iya sudah sesuai, karena kita melaksanakan PPDB sesuai denan intruksi dan ketentuan dari juknis.
4	Apakah cara pelaksanaan PPDB ini mempermudah peserta didik dalam mendaftarkan diri?	Tidak karena masih banyak orang tua yang kurang paham mengenai pendataran secara online.
5	Apakah ada kerugian dan keuntungan yang dirasakan selama penerimaan peserta didik baru berjalan di tengah pandemi Covid-19?	Kerugiannya adalah masih banyak orangtua calon peserta didik kurang paham mengenai aplikasi atau link untuk mendaftarkan anaknya, selain itu kegiatan orangtua calon peserta didik terhambat. Keuntungannya yaitu mempermudah pihak sekolah dan tidak merepotkan panitia karena tidak adanya antri di sekolah untuk PPDB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Mahasiswa Islam UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		tersebut.
6	<p>© Hak cipta</p> <p>7</p> <p>Apakah Kepala Sekolah pernah melakukan pengawasan dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru?</p>	<p>Membantu memberi petunjuk terhadap orangtua calon peserta didik yang kurang paham mengenai cara pendaftaran PPDB tersebut.</p>
	<p>Apakah Kepala Sekolah pernah melakukan pengawasan dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru?</p>	<p>Pernah dan selalu mengawasi jika ada kendala.</p>

© Hak cipta

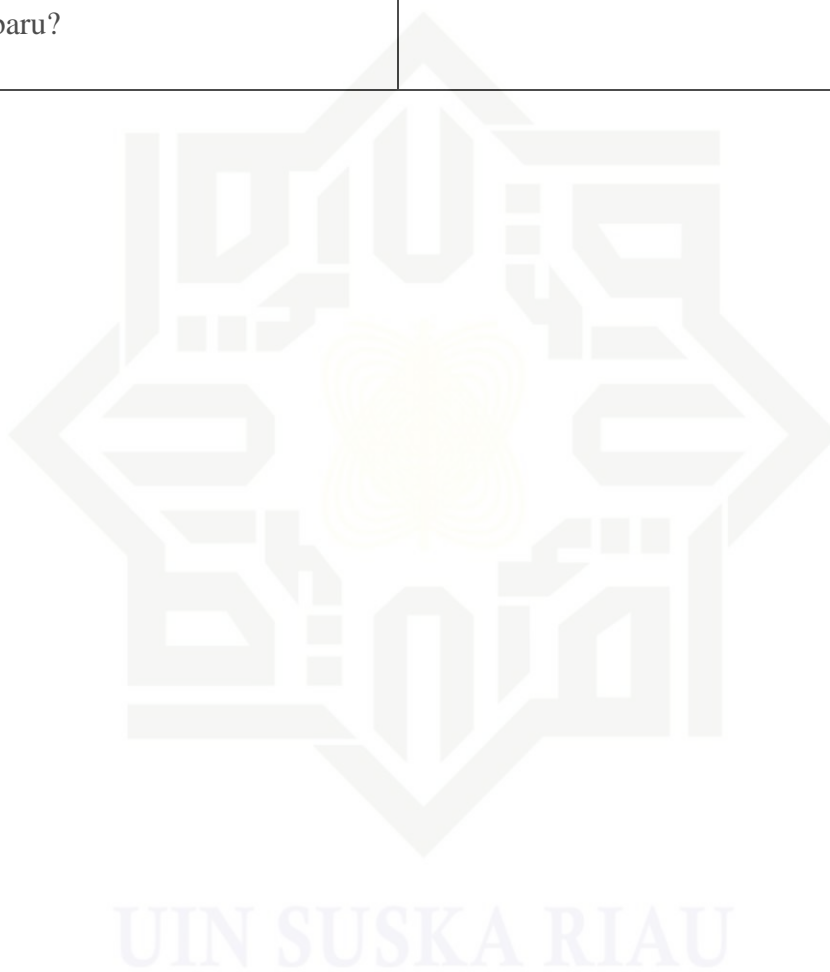
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Mahasiswa Islam UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TRANSKIP WAWANCARA

POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA

PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 40 PEKANBARU

Hari/tanggal : Selasa, 28 Juni 2022
 Waktu : 09.00 s/d Selesai
 Tempat : SMP Negeri 40 Pekanbaru
 Informan : Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari manakah anda tahu tentang info PPDB di SMP Negeri 40 Pekanbaru?	Dari link PPDB online SMP sepekanbaru.
2	Apa saja yang membuat anda tertarik sekolah di SMP Negeri 40 Pekanbaru?	Sekolah dekat dengan rumah saya, sekolah melakukan tadarus Al-qur'an, dan sekolahnya bagus.
3	Apakah anda mengerti tata cara penerimaan peserta didik baru di sekolah SMP Negeri 40 Pekanbaru?	Tidak, karena yang mendaftarkan saya adalah orangtua.
4	Apakah anda mengalami kendala saat melaksanakan pendaftaran di sekolah SMP Negeri 40 Pekanbaru di tengah pandemi Covid-19?	Iya, karena orangtua saya masih kurang paham mengenai pendataran online.
5	Menurut anda apa saja upaya yang dilakukan oleh sekolah terkait penerimaan peserta didik baru di tengah pandemic Covid-19?	Tetap mematuhi protokol kesehatan.

Lampiran 3 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Terdapat brosur atau spanduk informasi PPDB		
2.	Terdapat spanduk protokol kesehatan		
3.	Terdapat meja pusat informasi PPDB		
4.	Adanya tempat cuci tangan untuk pria dan wanita		
5.	Proses penerimaan peserta didik baru berjalan dengan baik		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4 Hasil Observasi

HASIL OBSERVASI

No.	Aspekyang diamati	Ya	Tidak
1.	Terdapat brosur atau spanduk informasi PPDB	√	
2.	Terdapat spanduk protokol kesehatan	√	
3.	Terdapat meja pusat informasi PPDB	√	
4.	Adanya tempat cuci tangan untuk pria dan wanita	√	
5.	Proses penerimaan peserta didik baru berjalan dengan baik	√	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 5 Surat Pra Riset

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/206/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 11 Januari 2022

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMP Negeri 40 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Nurfadilah
NIM : 11810320759
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2022
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 6 Surat Balasan Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 40 PEKANBARU

Jl. Ketitiran Garuda Sakti Km. 3 Simpang Baru Tampan Kota Pekanbaru



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.6/SMPN.40/TU/II/2022/1449

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 40 Pekanbaru :

Nama : Hj. Yusra, M.Pd
NIP : 19700328 199802 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP Negeri 40 Pekanbaru
Alamat Sekolah : Jl. Ketitiran (Garuda Sakti KM 3)

Bedasarkan Surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/206/2022 Tanggal 11 Januari 2022. Perihal Izin Melakukan PraRiset, dengan ini menerangkan :

Nama : NURFADILAH
NIM : 11810320759
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Akan melaksanakan PraRiset dan Observasi data di SMP Negeri 40 Pekanbaru, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Januari 2022
Kepala Sekolah



Hj. YUSRA, M.Pd
NIP 19700328 199802 2 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7 Surat Keterangan Pembimbing



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebantas No.155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: etk@uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4466/2021

Pekanbaru, 11 April 2021

Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Pembimbing Skripsi

Kepada
 Yth. Afriza, S.Ag, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Nurfadilah
 NIM : 11810320759
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pola Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 40 Pekanbaru
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an, Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 8 Surat Keterangan Pembimbing (Perpanjangan)



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 J. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: ertak_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4466/2021

Pekanbaru, 11 Mei 2022

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada

Yth. Afriza, S.Ag, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NurfadilahNIM : 11810320759Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Pola Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Masa Pandemi
 Covid 19 Di SMP Negeri 40 Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002


Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 9 Surat Disposisi

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 30 Maret 2021 Nama : Nugradilah	
Tanggal Penyelesaian : Sifat :	
INFORMASI: Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing: <i>Dr. Apriza, M. Pd.</i>	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. <i>Judul kapal</i> b. <i>Kiterima</i> c. <i>7/4 - 2021</i> d. <i>1/21</i>
Pekanbaru, <i>7/4 - 2021</i> Kajur MPI,  Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag NIP. 197508052003121002	DITERUSKAN KEPADA : 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10 Cover ACC Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 40

PEKANBARU

PROPOSAL



Oleh:

Nurfadilah

11810320759

Dosen Pembimbing

Dr. Afriza, M.Pd

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUSKA RIAU

2021

See untuk di Seminar
6/10/2021
Rubiyah
Dr. Afriza S.Ag. M.Pd.



Lampiran 11 Surat Pengesahan Perbaikan Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nurfadilah
Nomor Induk Mahasiswa : 11810320759
Hari/Tanggal Ujian : Senin, 25 Oktober 2021
Judul Proposal Ujian : Pola Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 40 Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Tuti Andriani, S.Ag. M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Dr. Raja Rahima, M.Pd. Kons.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. H. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 25 Oktober 2021
Peserta Ujian Proposal

Nurfadilah
NIM. 11810320759

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 12 Surat Izin Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7092/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 10 Juni 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NURFADILAH
NIM : 11810320759
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pola Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 40 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 40 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Juni 2022 s.d 10 September 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 13 Surat Izin Riset (Gubri)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/48354
TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/7092/2022 Tanggal 10 Juni 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

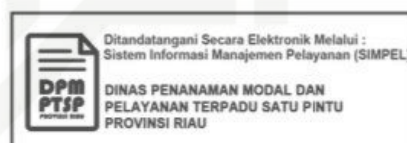
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | NURFADILAH |
| 2. NIM / KTP | : | 118103207590 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 40 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMP NEGERI 40 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 14 Juni 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 14 Surat Izin Riset (Kesbangpol)



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/1372/2022



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/48354 tanggal 14 Juni 2022, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : NURFADILAH
2. NIM : 118103207590
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PARIT NO. 4 KURNIA JAYA DESA KUALA SEBATSU KEC. BATANG TUAKA-INDRAGIRI HILIR
7. Judul Penelitian : POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 40 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Juni 2022

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru

Sekretaris

BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK

Drs. H. ZAMZAMI, M.Si

Pembina Tingkat I

NIP. 19660621 199401 1 001

Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



Lampiran 15 Surat Izin Riset (Dinas Pendidikan)



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Samsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Payung Sekaki
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
PEKANBARU

website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 27 Juni 2022

Kepada Yth,
SMP Negeri 40 Pekanbaru

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/002487/2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : 071/BKBP-SKP/1372/2022 tanggal 17 Juni 2022 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : NURFADILAH
NIM : 11810320759
Mahasiswa : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian : POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 40 PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMP Negeri 40 Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris

H. MUZAILIS, S.Pd, MM
Pembina Tk. I (IV / b)

NIP. 19650921 198902 1 001



Lampiran 16 Lembar ACC Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

POLA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 40 PEKANBARU

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

NURFADILAH
NIM. 11810320759

See untuk d-mengusap L
08/08/2022

Dr. Amin S.M.Pd

FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H / 2022 M



Lampiran 17 Lembar Kegiatan Bimbingan Mahasiswa



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Afriza, S.Ag, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19700514 199803 2006
3. Nama Mahasiswa : Nurfadilah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810320759
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal Penelitian

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	23 Juni 2021	Bimbingan Sinopsis	f	
2.	25 Agustus 2021	Bimbingan Bab - 1	f	
3.	1 September 2021	Bimbingan Bab 2 dan 3	f	
4.	25 September 2021	Revisi Bab 3	f	
5.	6 Oktober 2021	Acc Proposal	f	

Pekanbaru, 8 Agustus 2022
Pembimbing,

Dr. Afriza, S.Ag, M.Pd
NIP. 19700514 199803 2006

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Afriza, S.Ag, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19700514 199803 2006
3. Nama Mahasiswa : Nurfadilah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810320759
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	27 / 06 / 2022	Bimbingan Instrumen Penelitian	f	
2.	09 / 07 / 2022	Bimbingan Penyusunan Bab IV	f	
3.	20 / 07 / 2022	Bimbingan Penulisan Pembahasan	f	
4.	28 / 07 / 2022	Bimbingan Bab 1 - 5	f	
5.	01 / 08 / 2022	Bimbingan Teknik Penulisan	f	
6.	04 / 08 / 2022	Bimbingan Abstrak	f	
7.	08 / 08 / 2022	Acc Skripsi	f	

Pekanbaru, 8 Agustus 2022

Pembimbing

Dr. Afriza, S.Ag, M.Pd
NIP. 19700514 199803 2006

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 18 Lembar Dokumentasi

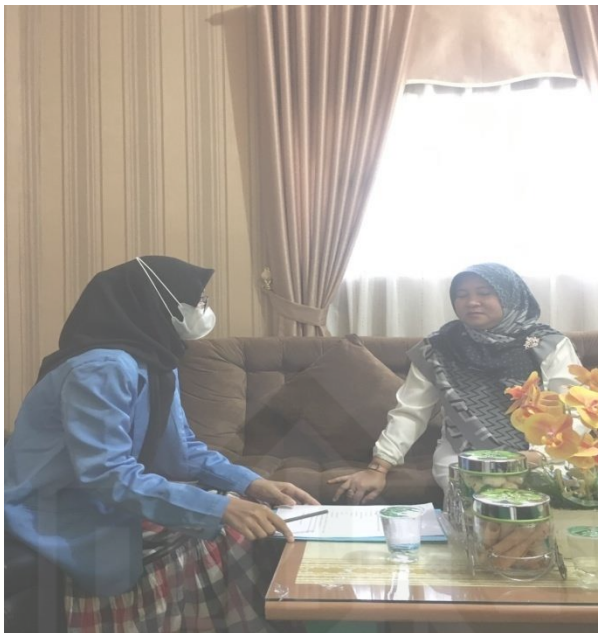


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nurfadilah, lahir di Kuala Sebatu 31 Maret 2000. Anak ke tiga dari Bapak Syamsudin dan Ibu Nurleli. Pada tahun 2006 masuk SDN 011 Kuala Sebatu, Desa Kuala Sebatu Parit 5, Kecamatan Batang Tuaka, Kabupaten Indragiri Hilir. Penulis melanjutkan ke SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu pada tahun 2012. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang SMA di MAN 1 INHIL pada tahun 2015.

Setelah menamatkan studi di MAN, penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada tahun 2018. Pada pertengahan Juli hingga akhir Agustus 2021 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Sidomulyo Timur. Setelah itu penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru selama 3 Bulan dari awal bulan Oktober hingga pertengahan Desember 2021.

Penulis melaksanakan penelitian ilmiah pada bulan April sampai Juni 2022. Dan akhirnya penulis dapat mengikuti sidang munaqasyah dengan judul skripsi **“Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 40 Pekanbaru”**.