

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Motivasi belajar sejarah kebudayaan islam (MBSKI) scale: mengukur sifat psikometri dengan rasch measurement tool (RMT)  
 Jumlah Penulis : 7 orang.  
 Status Pengusul : Penulis Korespodensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Konseling dan Pendidikan  
 b. ISSN : 2337-6880  
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 10/1/2/Juni/2022  
 d. Penerbit : the Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET) in collaboration with Indonesian Counselor Association (IKI)  
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.29210/178700>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/ikp/index>  
 g. Terindeks di : SINTA 2, DOAJ, Crossref, Microsoft Academic Search, Dimensions, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**  
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks **DOAJ**  
 Jurnal Ilmiah Nasional

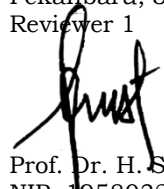
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,5					
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7					
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5					
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5					
<b>Total = (100%)</b>	<b>24,5</b>					
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>14,7</b>					

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

- Kelengkapan unsur: artikel ini sudah memiliki kelengkapan unsur suatu artikel ilmiah, mengandung unsur IMRAD (Introduction, Method, Result and Discussion).
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan dilakukan secara mendalam, namun belum dikaitkan dengan hasil riset terkait.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: bagian ini sudah baik, namun akan lebih jelas jika ntegrase pemahaman yang digunakan serta pengembangan isntrumen juga dipaparkan.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: untuk kelengkapan dan kualitas terbitan, secara umum, bisa jadi ini merupakan style atau gaya selingkung sebuah jurnal. Secara umum kualitasnya sudah baik, namun penggunaan referensi perlu ditambah.
- Indikasi plagiasi:/penilai tidak mencurigai hal ini.
- Kesesuaian bidang ilmu: secara ntegrasee, penelitian ini sangat sesuai dengan keahlian penulis, yaitu erkait dengan keislaman, (ntegrase sains dan islam). Kemudian secara metodologi, tulisan ini sesuai dengan keahlian penulis.

Pekanbaru, 3 Juli 2022  
 Reviewer 1

  
 Prof. Dr. H. Syamruddin, M.Ag.  
 NIP. 19580323 198703 1 003  
 FU UIN Suska Riau

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Motivasi belajar sejarah kebudayaan islam (MBSKI) scale: mengukur sifat psikometri dengan rasch measurement tool (RMT)  
 Jumlah Penulis : 7 orang.  
 Status Pengusul : Penulis Korespodensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Konseling dan Pendidikan  
 h. ISSN : 2337-6880  
 i. Volume/nomor/bulan/tahun : 10/1/2/Juni/2022  
 j. Penerbit : the Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET) in collaboration with Indonesian Counselor Association (IKI)  
 k. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.29210/178700>  
 l. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/ikp/index>  
 m. Terindeks di : SINTA 2, DOAJ, Crossref, Microsoft Academic Search, Dimensions, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**  
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks **DOAJ**  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,5					
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7					
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7					
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5					
<b>Total = (100%)</b>	<b>24</b>					
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>14,4</b>					

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

- Kelengkapan unsur: artikel ini sudah memiliki kelengkapan unsur suatu artikel ilmiah, mengandung unsur IMRAD (Introduction, Method, Result and Discussion).
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan dilakukan secara mendalam, sudah dikaitkan dengan beberapa kajian teori atau riset terkait, terlebih lagi dalam riset dunia internasional.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: dalam metodologi, penulis sudah memaparkan bagaimana prosedur penelitian, teknik analisis data yang dilakukan. Namun tidak menjelaskan bagaimana pengumpulan data atau sumber data yang dianalisis, populasi dan sampel, jenis data yang dianalisis, termasuk instrumen yang digunakan. Sehingga pembaca ragu apakah ini penelitian survey, atau hanya menganalisis data yang sudah ada (data sekunder)?
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: untuk kelengkapan dan kualitas terbitan, secara umum, bisa jadi ini merupakan style atau gaya selingkung sebuah jurnal. Secara umum kualitasnya sudah sangat baik.
- Indikasi plagiasi: /penilai tidak mencurigai hal ini.
- Kesesuaian bidang ilmu: secara metodologi, tulisan ini sesuai dengan keahlian penulis, dan sesuai dengan subjek kajian adalah siswa sekolah (bidang pendidikan).

Pekanbaru, 3 Juli 2022  
 Reviewer 2



Dr. Wilaela, M.Ag.  
 NIP. 19680802 199803 2 001  
 FU UIN Suska Riau