

**PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MTsN 3 KOTA PEKANBARU**



OLEH

**ZULITA BAKRI
NIM.11810123289**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H./2022 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MTsN 3 KOTA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

ZULITA BAKRI

NIM.11810123289

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H./2022 M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 3 Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Zulita Bakri NIM. 11810123289 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 03 Muharam 1444 H
01 Agustus 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Siwa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 3 Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Zulita Bakri NIM. 11810123289 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Safar 1444 H/ 22 September 2022 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 29 Safar 1444 H.
26 September 2022 M

Mengesahkan
sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Zarkasih, M.Ag.

Penguji II

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

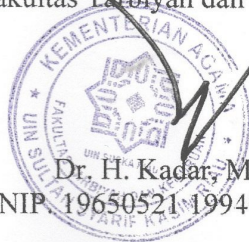
Penguji III

Dr. Asmuri, M.Ag.

Penguji IV

Dra. Afida, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulita Bakri
 NIM : 11810123289
 Tempat/ tgl. Lahir : Telawa Kandis, 29 Maret 2000
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 3 Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya iini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari ini terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-perundangan yang berlaku.

Dengan demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 01 Agustus 2022

,Yang membuat pernyataan



Zulita Bakri
 NIM.11810123289



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur saya ucapkan kepada Allah Swt atau segala rahmat dan karunia-Nya, tidak lupa pula Sholawat dan salam saya kirimkan ke ruh junjungannya alam yakni baginda Rasulullah Saw. Yang telah memberikan umat manusia ilmu dunia dan akhirat sehingga saya sebagai peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan pedoman ilmu pengetahuan beliau, dengan judul Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 3 Kota Pekanbaru.

Dengan kesadaran keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki maka penulis menerima dengan senang hati atas kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dan penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada berbagai pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terutama ayahanda dan ibunda tercinta yang telah mendidik, mendoakan dan mendukung serta membantu penulis baik dalam segi moral maupun materi selama ini, sehingga penulis dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Selain itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag, Rektor UIN Suska Riau beserta wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, Ph, D, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkualihan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zakarsih, M.Ag, Wakil dekan II Dr. Zubaidah Amir M.Z, M.Pd, Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons, beserta staf dan karyawan yang telah memberi fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M. Ed, ketua juran Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. MA, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, dosen pembimbing skripsi yang baik hati telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag, dosen penasehat akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan dan motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Seluruh dosen lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah membekali ilmu kepada penulis.
7. Seluruh staf di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan bantuan dibidang administrasi selama perkuliahan dan seluruh staf perpustakaan UIN Suska Riau yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas berharga kepada penulis di UIN Suska Riau.

Pekanbaru 01 Agustus 2022
Penulis

ZULITA BAKRI
NIM. 11810123289



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Ya Rabb, Alhamdulillah terima kasih atas segala nikmat Islam, iman, sehat, permintaan dan doa-doaku yang selalu Engkau kabulkan. Wahai Baginda Nabi Muhammad Sholallahu Alaihi Wa Salam, Terima kasih telah memperjuangkan Islam dan menjadi suri teladan bagi kehidupan umat manusia.

Kepada Ayahanda Bakri. M cinta pertamaku, terima kasih karena tak pernah lelah mencintaiku, memberikan apa yang aku mau, dan tak pernah mengeluh selalu bekerja keras demi aku. Hingga aku menikmati kehidupan yang layak dan bahagia hingga hari ini. Dan Ibunda Marliza guru pertamaku dan ibu terhebat dalam hidupku, terima kasih tidak pernah meninggalkan aku dan tidak pernah putus asa mendidiku untuk menjadi perempuan yang baik dan mandiri. Tanpamu aku tidak akan menikmati hidup dengan seberuntung ini. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.

Adik-adikku tersayang M. Riziq Bakri dan Zalfa Naqia Bakri. Terima kasih telah hadir menjadi adikku dan menyayangiku. Kamu tempat bersenda gurau yang seru. Semoga kamu bangga memiliki kakak seperti aku. Teruntuk nenek dan kakekku terima kasih atas segala cinta dan kasih sayangnya, aku akan selalu mencintai kalian. Semoga kalian bangga mempunyai cucu seperti aku.

Aku bangga punya kalian, semoga mimpi-mimpi ku tercapai Amin.

ABSTRAK

Zulita Bakri (2022) :Pengaruh Penerapan Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 3 Kota Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di MTsN 3 Kota Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 3 Kota Pekanbaru. Jenis penelitian ini merupakan *Quasy Eksperimen Design dengan rancangan penelitian Non-equivalent Control Grup Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 4 kelas berjumlah 120 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 60 siswa, terdiri dari 30 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. dengan menggunakan teknik pengambilan *Purposive Sampling* melalui pertimbangan nilai rata-rata hasil pretest kelas mendekati sama. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 3 Kota Pekanbaru, t hitung sebesar 4,911 lebih besar dari t tabel 2,045 ($4,911 > 2,045$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima H_o ditolak.

Kata Kunci: *Metode Resitasi, Hasil Belajar, Fiqih*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zulita Bakri (2022): The Effect of Implementing Recitation Method toward Student Learning Achievement on Fiqih Subject at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru City

This research was instigated by the low of student learning achievement at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru City. This research aimed at finding out the effect of implementing Recitation method toward student learning achievement on Fiqih subject at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru City. It was a quasi-experimental research with non-equivalent control group design. The eighth-grade students consisting of 4 classes and 120 students were the population of this research. The samples were 60 of the eighth-grade students—30 students in experimental group and 30 students in control group. Purposive sampling technique was used in this research through a consideration that the mean scores of the class pretest results were almost the same. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was t-test. Based on the research findings, it could be concluded that there was a significant effect of implementing Recitation method toward student learning achievement on Fiqih subject at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru City, $t_{\text{observed}} 4.911$ was higher than $t_{\text{table}} 2.045$ ($4.911 > 2.045$), and the score of significance 0.000 was lower than 0.05, so H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: *Recitation Method, Fiqih, Learning Achievement*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

زوليتا بكري، () : تأثير تطبيق طريقة التلاوة على نتائج تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بمدينة بكنبارو

هذا البحث خلفيته نتائج التعلم المنخفضة للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بمدينة بكنبارو. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تطبيق طريقة التلاوة على نتائج تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بمدينة بكنبارو. هذا النوع من البحث هو تصميم شبه تجريبي مع تصميم بحث تصميم المجموعات غير المتكافئة. السكان في هذا البحث تلاميذ الصف الثامن بما يصل إلى 4 فصول تبلغ مجموعها 120 تلميذا. عينة هذا البحث 60 تلميذا من الصف الثامن، يتكون من 30 تلميذا في الصف التجريبي و 30 تلميذا في الصف الضابط باستخدام تقنية أخذ العينات المصادفة من خلال النظر في متوسط قيمة نتائج الاختبار التمهيدي للفئة الذي كان قريبا من نفس النتائج. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاختبار والتوثيق. تقنية تحليل البيانات باستخدام اختبار t. بناءً على نتائج هذا البحث، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرا معنويا لتطبيق طريقة التلاوة على نتائج تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بمدينة بكنبارو، t حساب يبلغ 4.911 وهو أكبر من t جدول 2.045 ($2.045 < 4.911$) ونتيجة الأهمية هي $0.05 > 0.000$ ، فالفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة.

الكلمات الأساسية: طريقة التلاوة، نتائج التعلم، الفقه



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Metode Resitasi	8
2. Hasil Belajar	13
3. Pengaruh Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih	20
4. Bidang Studi Fiqih	21
5. Materi pembelajaran.....	23
B. Kerangka operasional	27
C. Penelitian yang relevan	30
D. Asumsi dan hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian	32
B. Subjek dan objek penelitian	32
C. Penelitian dan lokasi penelitian.....	33
D. Populasi dan sampel	33
E. Teknik pengumpulan data	34
F. Uji coba instrumen penelitian	35
G. Analisis data penelitian	42
BAB IV PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi lokasi penelitian	44
1. Sejarah Madrasah	44
2. Visi MTsN 3 Kota Pekanbaru	45
3. Misi MTsN 3 Kota Pekanbaru	45
4. Tujuan MTsN 3 Kota Pekanbaru	46
5. Keadaan guru.....	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penyajian data hasil penelitian	50
C. Observasi Penerapan Metode Resitasi (X) pada Kelas Eksperimen.....	50
D. Data Hasil Belajar	58
1. Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	58
2. Hasil Belajar Kelas Kontrol	60
E. Analisis Data	63
1. Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	63
2. Hasil Uji Normalitas.....	64
3. Hasil Uji Homogenitas	65
4. Hasil Uji Hipotesis	65
5. Hasil Uji Effect Size.....	66
F. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS**



DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Kriteria Nilai Hasil Belajar	20
Tabel III.1	Rancangan Penelitian	32
Tabel III.2	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	36
Tabel III.3	Kriteria Besarnya Koefisien Reabilitas	37
Tabel III.4	Hasil Uji Reabilitas	38
Tabel III.5	Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	38
Tabel III.6	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	39
Tabel III.7	Kriteria Daya Pembeda Soal	40
Tabel III.8	Hasil Uji Daya Pembeda Soal	41
Tabel IV.1	Pendidik Dan Tenaga Pendidik	48
Tabel IV.2	Keadaan Siswa Di Mtsn 3 Kota Pekanbaru Tahun 2021/2022	50
Tabel IV.3	Hasil Observasi Pertama Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Fiqih ..	52
Tabel IV.4	Hasil Observasi Kedua Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Fiqih ..	54
Tabel IV.5	Hasil Observasi Ketiga Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Fiqih .	56
Tabel IV.6	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Fiqih ..	57
Tabel IV.7	Hasil Pretest Kelas Eksperimen	58
Tabel IV.8	Hasil Postest Kelas Eksperimen	59
Tabel IV.9	Hasil Pretest Kelas Kontrol	60
Tabel IV.10	Hasil Postest Kelas Kontrol	60
Tabel IV.11	Perbedaan Nilai Rata-Rata Siswa Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	62
Tabel IV.12	Deskripsi Statistik	63
Tabel IV.13	Uji Normalitas	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.14 Uji Homogenitas	65
Tabel IV.15 Hasil Uji Hipotesis Pretest Dan Postest	65
Tabel IV.16 Hasil uji effect size	66





DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
LAMPIRAN 2	Soal Uji Coba
LAMPIRAN 3	Dokumentasi
LAMPIRAN 4	Silabus
LAMPIRAN 5	Korelasi skor butir dengan skor total, Reabilitas Tes, daya pembeda, tingkat kesukaran
LAMPIRAN 6	Hasil Post Test dan Pretest
LAMPIRAN 7	Lembar Observasi
LAMPIRAN 8	Nilai Siswa
LAMPIRAN 9	Surat-surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tujuan pendidikan dapat dicapai melalui proses pembelajaran. Adapun pada proses pembelajaran pada hakekatnya mengandung inti dari aktivitas belajar mengajar yang dilakukan oleh peserta didik dan guru yang kemudian akan bermuara pada pencapaian dari proses pembelajaran itu sendiri. Jadi, jika ingin mendapatkan hasil belajar yang ideal, maka proses pembelajaran tersebut harus dilaksanakan secara sadar, sengaja, dan terorganisasi dengan baik.

Adapun hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku pada diri siswa yang dapat diamati dan diukur dalam bentuk perubahan pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Perubahan tersebut dapat diartikan terjadinya peningkatan dan pengembangan yang lebih baik dari sebelumnya sehingga saat pelaksanaan proses pembelajaran seorang guru perlu melakukan asesmen berupa tes lisan ataupun tulisan untuk mengetahui keberhasilan belajar yang ideal bagi siswa yang dapat dilihat dari hasil belajarnya setelah mengikuti satuan pembelajaran tertentu.

Selain itu, hasil belajar siswa merupakan salah satu tujuan dari proses pembelajaran di sekolah, untuk itu seorang guru perlu mengetahui, mempelajari beberapa metode mengajar, serta dipraktekkan pada saat mengajar. Untuk menghasilkan prestasi (hasil) belajar siswa yang tinggi, guru

dituntut untuk mendidik dan mengajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran dikelas.¹

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan penulis dengan mengamati langsung proses pembelajaran di MTsN 3 Kota Pekanbaru yang berpusat pada guru dan murid. Guru sudah melaksanakan metode resitasi dengan baik, setelah guru memberikan tugas kepada siswanya, kemudian guru membantu dan membimbing siswa untuk mencari jawaban di buku-buku referensi sesuai materi yang diajarkan. Kemudian guru juga menanyakan kembali kepada siswa jawaban yang telah didapati oleh siswa. Siswa mempertanggungjawabkan atau menerangkan kembali kepada guru dan siswa yang lain atas jawaban yang di perolehnya. Namun masih ada siswa yang belum bisa mempertanggungjawabkan hasil yang diperolehnya.

Keadaan yang demikian terjadi di MTsN 3 Kota Pekanbaru, menunjukkan gejala-gejala yang berhubungan dengan hasil belajar siswa, antara lain:

1. Masih banyak siswa yang mendapatkan nilai mata pelajaran fiqih di bawah KKM yang ditetapkan.
2. Siswa belajar secara musiman, yakni apabila adanya ulangan atau mid semester
3. Siswa kurang memperhatikan materi yang diajarkan guru.
4. Siswa kurang aktif saat pembelajaran berlangsung.

¹ Mardiah Kalsum Nasution, "Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar" 11, no.1 (2017)hlm.9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam hal ini, guru mempunyai tugas untuk memilih metode pembelajaran yang tepat dengan materi yang akan disampaikan, agar dalam proses pembelajaran siswa memiliki kesempatan untuk saling bertukar pendapat sesama siswa lainnya sehingga siswa dalam pembelajaran tidak jenuh dan siswa yang kurang mengerti dapat bertanya kepada siswa yang lebih paham pada materi yang diajarkan. Mengatasi permasalahan ini satu contoh metode yang menjadikan peserta didik jadi aktif dan rajin ialah metode resitasi. Metode resitasi merupakan salah satu metode mengajar seorang guru, dimana guru memberikan sejumlah item tes kepada peserta didiknya untuk dikerjakan diluar jam pelajaran. Pemberian item tes ini biasanya dilakukan pada setiap kegiatan pembelajaran mengajar di kelas, pada akhir setiap pertemuan atau akhir pertemuan dikelas.

Dengan metode resitasi tersebut akan lebih mudah meringankan siswa yang akhirnya dapat menanamkan akan pentingnya arti dan manfaat belajar bagi dirinya sehingga siswa akan termotivasi untuk semangat dan giat di dalam belajarnya sehingga prestasi (hasil) belajar siswa akan tinggi, biasanya seorang siswa tidak akan belajar apabila tidak mendapatkan tugas belajar dari gurunya, baik tugas belajar kelompok ataupun individu.²

Oleh karena itu, dalam setiap pembelajaran seorang guru selalu memberikan tugas belajar kepada siswanya, baik mulai dari pendidikan usia dini sampai dengan pendidikan tinggi, tetap menggunakan metode resitasi.

² Moh Ismail M. Noer Hadi, Salma Sunaiyah, “Metode Penugasan dalam Pembelajaran PAI,” *EDUDEENA* 1, no.2 (29 November 2017): hlm. 90

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis melakukan penelitian dengan judul **Pengaruh Penerapan Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 3 Kota Pekanbaru.**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam memahami judul pada penelitian ini, maka penulis akan menjelaskan penegasan sebagai berikut:

1. Metode Resitasi

Metode resitasi (penugasan) adalah suatu cara mengajar dimana seorang guru memberikan tugas-tugas tertentu kepada murid-murid, sedangkan hasil tersebut diperiksa oleh guru dan murid mempertanggungjawabkannya.³

Jadi guru memberikan soal-soal kepada siswanya, kemudian siswa mencari jawaban melalui buku-buku yang bersangkutan dengan materi pembelajaran. Setelah mendapatkan jawabannya maka peserta didik dituntut untuk mempertanggungjawabkan dari hasil yang diperoleh.

2. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah suatu penilaian akhir dari proses dan pengenalan yang telah dilakukan berulang-ulang. Serta akan tersimpan dalam jangka waktu lama atau bahkan tidak akan hilang selama lamanya karena hasil belajar turut serta dalam membentuk pribadi individu yang

³ Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta:Kalam Mulia, 2010)cet .3,



selalu ingin mencapai hasil yang lebih baik lagi sehingga akan mengubah cara berpikir serta menghasilkan perilaku kerja yang lebih baik.⁴

C. Permasalahan

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis memfokuskan penelitian mengenai “pengaruh penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 3 kota Pekanbaru” berdasarkan pada fokus penelitian tersebut, diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka dapat didefinisikan:

- a. Bagaimana penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 3 Kota Pekanbaru?
- b. Bagaimana hasil belajar siswa di MTsN 3 Kota Pekanbaru?
- c. Apakah ada pengaruh penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa?
- d. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa?

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang timbul dalam penelitian ini maka perlu dibuat batasan masalah hanya memfokuskan pada “ pengaruh

⁴ Sulastrri dkk, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur kecamatan bumi Raya*. ISSN 2354-614X, Vol. 3 No. 1. Hal-92



penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MTsN 3 Kota Pekanbaru”

3. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MTsN 3 Kota Pekanbaru

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menguji apakah ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MTsN 3 Kota Pekanbaru

2. Kegunaan Penelitian

- a. Secara teoritis penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan peserta didik, agar lebih maksimal dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dan untuk pendidik agar lebih menguasai metode yang digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Sebagai salah satu syarat yang harus penulis lengkapi dalam rangka menyelesaikan program perkuliahan Sarjana Strata Satu (S1) dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- c. Bagi peneliti, agar menambah pengetahuan dan wawasan peneliti serta hasil penelitian ini dijadikan landasan berpijak dalam rangka menindak lanjuti penelitian ini dengan ruang lingkup yang lebih luas.
- d. Sebagai bahan masukan bagi peneliti yang lain dalam melakukan penelitian pada bidang yang sama.

3. Manfaat Penelitian

- a. Bagi siswa, diharapkan hasil penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa
- b. Bagi sekolah, diharapkan hasil penelitian ini memberikan manfaat sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa
- c. Bagi peneliti, bahwa hasil penelitian ini dapat memperluas wawasan penulis tentang pengaruh penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Metode Resitasi

a. Pengertian Metode Resitasi

Metode berasal dari bahasa Yunani “*Methodos*”. Kata ini terdiri dari dua suku kata, yaitu: “*metha*” yang berarti melalui atau melewati dan “*hodos*” yang berarti jalan atau cara. Secara istilah, metode berarti suatu cara yang harus dilalui untuk menyajikan bahan pelajaran agar tercapai tujuan pembelajaran.⁵ Dalam KKBI metode ialah upaya yang dipakai untuk melangsungkan untuk menggapai sesuatu yang diinginkan, langkah kerjanya terorganisir supaya tidak menyulitkan guru dan peserta didik dalam melakukan pembelajaran. Pun dalam kasus ilmiah populer, ialah cara sistematis untuk suatu perlakuan. Dalam english dikatakan method yakni cara.⁶

Resitasi bermuasal dari english “to cite” artinya mengutip dan (re:kembali), yakni murid mengutip (mengambil) sendiri bahan-bahan pelajaran itu dari buku-buku tertentu, lalu mempelajarinya sampai siap sebagaimana mestinya.

Menurut Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusydiyah, metode resitasi adalah metode penyajian bahan dengan cara guru memberikan

⁵ Sri Minarti, *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*, (Jakarta: Amzah,2016), Cet.2, hlm. 136-137

⁶ John M. Echols dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, hlm. 379



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tugas tertentu agar peserta didik melakukan kegiatan belajar. Tugas yang diberikan kepada peserta didik dapat dilakukan di luar kelas maupun di dalam kelas, di dalam sekolah, di laboratorium, di perpustakaan, di bengkel, di rumah peserta didik, dan lain sebagainya. Metode ini sebagai jalan keluar apabila guru menemukan bahan atau materi dengan bobot banyak sementara waktu yang tersedia hanya sedikit.⁷

Metode resitasi adalah sebagai suatu cara penyajian bahan pelajaran dimana guru memberikan tugas tertentu agar peserta didik melakukan kegiatan belajar, kemudian tugas itu harus dipertanggungjawabkannya.⁸ Metode resitasi di sebut juga metode penugasan. Penugasan tidak sama dengan pekerjaan rumah, akan tetapi jauh lebih luas. Tugas yang diberikan dapat dilaksanakan di mana saja baik itu di rumah, di sekolah, di perpustakaan maupun ditempat lainnya.⁹

Metode resitasi adalah dimana seorang guru memberikan tugas atau bahan kepada peserta didik setiap akhir pelajaran agar peserta didik lebih giat belajar dan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas siswa lebih aktif.

⁷ Ali Mudlofir, Evi Fatimatur Rusydiah, *Desain pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), Cet.2, hlm. 118-119

⁸ Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, (Bandung : Alfabeta, 2011), Cet. 9, hlm. 219

⁹ Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami* (Bandung: PT Rafika Aditama, 2010), hlm.64



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tujuan Metode Resitasi

Mempunyai tujuan utama yaitu:

- 1) Merangsang siswa untuk belajar lebih banyak
- 2) Melatih siswa untuk belajar mandiri
- 3) Mendisplin dan bertanggung jawab siswa
- 4) Membina kebiasaan mencari dan mengolah sendiri informasi
- 5) Agar siswa dapat memanfaatkan waktu luang untuk belajar dan menyelesaikan tugas
- 6) Memperluas pengalaman di sekolah lewat aktivitas di luar kelas
- 7) Sebagai cara alternatif untuk menghindari kebosanan siswa belajar di kelas

c. Kelebihan Metode Resitasi

Menurut Syaiful Sagala, kelebihan metode resitasi:

- 1) Wawasan yang didapatkan peserta didik bermula dari hasil belajar, praktik berkorelasi positif dengan minat/bakat yang bermanfaat untuk mereka juga lebih menyerap dan tahan lama.
- 2) Peluang peserta didik untuk memupuk penyebar luasan dan keberanian dengan kesadaran diri sendiri, bertanggung jawab dan mandiri.
- 3) Tugas sangat krusial karena sangat meyakinkan mengenai apa yang dipahami dari guru, memperdalam wawasan.
- 4) Tugas untuk membiasakan peserta didik dalam menggali informasi secara mandiri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Bisa menggairahkan peserta didik dalam belajar karena dilaksanakan dengan beragam cara dan tidak monoton.¹⁰

Menurut Ramayulis dalam bukunya Metodologi Pendidikan Agama Islam kelebihan metode resitasi adalah sebagai berikut:

- 1) Peserta didik belajar membiasakan untuk mengambil inisiatif sendiri dalam segala tugas yang diberikan.
- 2) Meringankan tugas pendidik yang diberikan
- 3) Dapat mempertebal rasa tanggung jawab, karena hasil-hasil yang dikerjakan dipertanggung jawabkan dihadapan pendidik.
- 4) Memupuk peserta didik agar mereka dapat berdiri sendiri tanpa mengharapkan bantuan orang lain.
- 5) Mendorong peserta didik supaya suka berlomba-lomba untuk mencapai sukses.
- 6) Hasil pelajaran akan tahan lama karena pelajaran sesuai dengan minat peserta didik.
- 7) Dapat memperdalam pengertian dan menambah keaktifan dan kecakapan peserta didik.
- 8) Waktu yang dipergunakan tak terbatas sampai pada jam-jam sekolah.¹¹

Menurut Abdul Majid kelebihan dari metode resitasi yaitu sebagai berikut:

¹⁰ Syaiful Sagala, *op.cit*, hlm.219.

¹¹ Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2014),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Menarik peserta didik untuk melaksanakan kegiatan belajar.
- 2) Bisa menyebar luaskan kemandirian peserta didik walau tanpa diawasi oleh guru.
- 3) Bisa mengajari peserta didik disiplin dan bertanggung jawab, karena tugas yang telah dikerjakan akan dipertanggungjawabkan dihadapan guru.
- 4) Dapat mengembangkan kreativitas peserta didik.
- 5) Pengetahuan yang anak didik peroleh dari hasil belajar sendiri akan dapat diingat lebih lama.
- 6) Anak didik berkesempatan memupuk perkembangan mengambil inisiatif, bertanggung jawab, dan berdiri sendiri.

d. Kekurangan Metode Resitasi

Menurut Abdul Majid kekurangan dari metode resitasi yaitu sebagai berikut:

- 1) Peserta didik sulit dikontrol apakah benar ia yang mengerjakan tugas ataukah orang lain.
- 2) Khusus untuk tugas kelompok, tidak jarang yang aktif mengerjakan dan menyelesaikannya adalah anggota tertentu saja, sedangkan anggota lainnya tidak berpartisipasi dengan baik.
- 3) Tidak mudah memberikan tugas yang sesuai.
- 4) Seringkali anak didik melakukan ‘penipuan’ di mana mereka hanya meniru hasil pekerjaan orang lain tanpa mau bersusah payah mengerjakan sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Sukar memberikan tugas yang memenuhi perbedaan individual.¹²

e. Cara Mengurangi Kelemahan Metode Resitasi

Cara untuk mengatasi kelemahan-kelemahan dari metode resitasi ini antara lain:

- 1) Tugas harus jelas.
- 2) Tugas wajib menunjukkan perbedaan antar individu
- 3) Dalam durasi yang pas
- 4) Tugas dibagikan dalam situasi terkontrol supaya peserta didik terdorong untuk serius belajar.
- 5) Tugas harus menarik minat dan memotivasi peserta didik, serta mencari juga mengutarakannya ke teman-temannya. Tugasnya harus ilmiah dan bersifat praktik, serta bahan ajar bermula dari lingkungan yang diketahui oleh peserta didik.¹³

2. Hasil Belajar

a. Pengertian Hasil Belajar

Kata atau istilah belajar bukanlah sesuatu yang baru, sudah sangat dikenal secara luas, namun dalam pembahasan belajar ini masing-masing ahli memiliki pemahaman dan definisi yang berbeda-beda, walaupun secara praktis masing-masing kita sudah sangat memahami apa yang dimaksud belajar tersebut, yakni belajar adalah dimana kita bekerja keras agar mendapat suatu wawasan, ilmu atau pengalaman yang baru.

¹² Abdul Majid, *Op.Cit.* hlm. 209-210

¹³ Syaiful Sagala, *Op.Cit.*, hlm. 219-220



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.¹⁴

Secara sederhana belajar merupakan suatu perbuatan yang dilaksanakan dari awal sampai akhir untuk memperoleh pengetahuan seperti yang tadinya tidak tahu menjadi tahu. Selain itu, pada setiap proses belajar mengajar tentu diharapkan siswa memperoleh hasil belajar yang maksimal. Artinya saat proses belajar mengajar sedang berlangsung diharapkan siswa mampu mendapatkan, memahami dan menguasai ilmu pengetahuan yang disampaikan dari guru agar nantinya siswa mampu mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Hasil belajar adalah sesuatu yang dapat dicapai oleh peserta didik setelah melakukan kegiatan belajar dalam upaya untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dan merupakan hasil belajar yang menunjukkan adanya derajat perubahan tingkah laku peserta didik.¹⁵

Menurut Skinner, seperti yang dikutip oleh Muhibbin Syah, berpendapat bahwa belajar adalah suatu proses adaptasi (penyesuaian tingkah laku) yang berlangsung secara progresif.¹⁶

¹⁴ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: PT.Rineka Cipta,2010)hlm.12

¹⁵ Jumiaty, "Penerapan Strategi Pembelajaran Probex untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Purworejo, Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2007/2008 pada Konsep Kalor," *Berkala Fisika Indonesia*1, no.2 (24 Mei 2012):33

¹⁶ Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), Cet. 13, hlm.64



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Biggs dalam pendahuluan *Teaching For Learning: The View From Cognitive Psychology* sebagaimana yang dikutip oleh Muhibbin Syah mendefinisikan belajar dalam tiga macam rumusan, yaitu: rumusan kuantitatif, rumusan institusional, dan rumusan kualitatif.

Ditinjau dari kuantitatif, belajar ialah aktivitas menyebar luaskan keahlian bidang kognitif dengan fakta sebanyak mungkin. Selain itu dilihat dari kacamata institusional. Belajar ialah aktivitas mengabsahkan penguasaan dan pemahaman siswa atas materi yang dipelajarinya. Selanjutnya secara kualitatif ialah mendapatkan arti dan paham akan cara penafsiran dunia di sekitar siswa.¹⁷

Menurut Jumanta Hamdayama, belajar adalah usaha yang dilaksanakan dengan sadar agar tahu akan sesuatu. Hasil KBM ialah diri yang berubah, bermuasal dari tidak tahu menjadi tahu, dan tidak beraktivitas menjadi beraktivitas, tak bisa menjadi bisa.¹⁸

Menurut Dr. Oemar Hamalik (salah satu tokoh Islam) didalam bukunya “pentingnya pendidikan dalam Islam” menguraikan bahwasanya hasil belajar adalah keseluruhan kegiatan pengukuran (pengumpulan data atau informasi), pengolahan, penafsiran dan pertimbangan untuk membuat keputusan tentang tingkat hasil belajar

¹⁷ ibid, hlm. 67-68

¹⁸ Jumanta Hamdayama, *Metodologi Pengajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), Cet. 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.¹⁹

Menurut Al-Abrasyi memberikan pengertian bahwa hasil belajar dalam Islam adalah mempersiapkan manusia supaya hidup dengan sempurna dan bahagia mencintai tanah air, tegap jasmaninya sempurna budi pekertinya (akhlaknya), teratur pikirannya, halus perasaannya, mahir dalam pekerjaannya, manis tutur katanya baik dengan lisan atau tulisan.²⁰

Berdasarkan dari beberapa pendapat, dapat dijelaskan bahwa hasil belajar adalah hasil atau prestasi yang dicapai oleh peserta didik baik individual maupun tim setelah mengikuti proses kegiatan belajar mengajar, indikator hasil belajar terbagi menjadi tiga ranah yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.

b. Bentuk-Bentuk Hasil Belajar

Objek penilaian hasil belajar meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Aspek kognitif terdiri dari enam jenjang atau tingkat, yaitu:

- 1) Pengetahuan (mengetahui tentang hal-hal khusus, peristilahan, fakta-fakta khusus, prinsip prinsip, kaidah-kaidah)
- 2) Pemahaman (mampu menerjemahkan, menafsirkan, menentukan, memperkirakan, mengartikan)

¹⁹ Oemar Hamalik, *Pentingnya Pendidikan dalam Islam*, (Jakarta : Pustaka Utama, 2011), hlm. 7

²⁰ Al-Abrasyi, *At-Tarbiyah Fid dirasati Islam*, (Jakarta : 14 maret 2017), hlm. 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Penerapan (mampu memecahkan masalah, membuat bagan/grafik, menggunakan istilah konsep-konsep)
- 4) Analisis (mampu mengenali kesalahan, membedakan, menganalisis, unsur-unsur, hubungan-hubungan, dan prinsip-prinsip organisasi)
- 5) Sintesis (mampu menghasilkan, menyusun kembali, merumuskan)
- 6) Evaluasi (mampu menilai berdasarkan norma tertentu mempertimbangkan, memilih alternatif)²¹

Selanjutnya hasil belajar afektif, yaitu hasil belajar yang berkaitan dengan minat, sikap, dan nilai-nilai. Hasil belajar afektif terdiri dari beberapa jenjang yaitu:

- 1) *Receiving atau Attending* (menerima atau menghadiri)
- 2) *Responding* (menanggapi)
- 3) *Valuing*(menilai)
- 4) *Organizing* (pengorganisasian)
- 5) *Characterizing*(karakteristik)

Hasil belajar psikomotorik memiliki enam tingkat keterampilan:

- 1) Gerak refleks (keterampilan pada gerakan yang tidak sadar)
- 2) Keterampilan pada gerakan dasar (*basic fundamental movements*)
- 3) Kemampuan perseptul (*pereptual obilities*)
- 4) Gerakan kemampuan fisik (*psycal abilities*)

²¹ Nindia Yuliwunlandanan, *Evaluasi Pendidikan* (Yogyakarta: Kaukaba,2015),hlm.23



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Gerakan terampil (*skilled movements*)
- 6) Gerakan indah dan kreatif (*Non-discursive commication*)²²

Menurut Gagne ada lima macam bentuk, yaitu:

- 1) Informasi verbal yaitu, keahlian mengutarakan ilmu dalam hal bahasa lisan atau tertulis
- 2) Keterampilan intelektual yaitu keahlian menampilkan konsep dan lambang. Contohnya negosiasi bersifat khas.
- 3) Strategi kognitif, yaitu kegesitan dalam memberikan kegiatan kognitifnya sendiri.
- 4) Keterampilan motorik yakni keahlian melaksanakan urutan dan koordinasi untuk menggapai gerakan fisik.
- 5) Sikap ialah keahlian menerima/menolak objek beraskan pada nilainya.

Hasil belajar yang lebih dikenal dengan taksonomi bloom. Bloom merupakan salah seorang ahli pengembangan pembelajaran yang membuat taksonomi atau klasifikasi kawasan, ranah, dimensi atau domain kompetensi pembelajaran. Menurut bloom, taksonomy kompetensi atau tujuan pembelajaran meliputi tiga kawasan yaitu aspek kognitif, afektif.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Belajar merupakan suatu proses yang menimbulkan terjadinya perubahan atau pembaharuan dalam tingkah laku dan kecakapan.

²² Nindia Yuliwundanan, *Ibid*, Hlm. 25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun dalam situasi pendidikan untuk mencapai dan meningkatkan hasil belajar tentu dipengaruhi berbagai macam faktor-faktor yang dibedakan menjadi dua golongan yaitu faktor individual dan faktor sosial.²³

1) Faktor individual

Faktor yang berasal dari dalam diri individu atau organisme disebut faktor individual. Faktor individual ini meliputi faktor kematangan atau pertumbuhan, faktor motivasi dan faktor pribadi.

2) Faktor sosial

Faktor yang berasal dari luar individu disebut faktor sosial. Faktor sosial ini meliputi faktor keluarga atau keadaan rumah tangga, suasana dan keadaan keluarga, faktor guru dan cara mengajarnya, faktor alat-alat yang digunakan dalam belajar mengajar, faktor lingkungan dan kesempatan yang tersedia, dan faktor motivasi sosial.²⁴

d. Kriteria Hasil Belajar

Kriteria pengukuran hasil belajar siswa merupakan tingkatan nilai yang menunjukkan pada taraf dimana siswa itu menguasai materi yang dipelajari. Untuk mengukur prestasi belajar maka dilakukan melalui evaluasi yaitu penilaian tingkat keberhasilan siswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program.²⁵

²³ Muhammad Thobroni dan Arif, *Belajar dan pembelajaran : pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan Nasional*, hlm.32

²⁴ Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*, Edisi Revisi (Jakarta : Rineka Cipta,2013).hlm.54

²⁵ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Bandung: Remaja Rosda Karya,2010), hlm.139

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk memberikan penilaian terhadap hasil belajar digunakan dua teknik yaitu teknik formatif dan sumatif, hasil penelitian akan tebentuk informasi yang bersifat kualitas maupun kuantitas,berikut ini tabel kriteria nilai hasil belajar berdasarkan perolehan skor.²⁶

Tabel II.1
Kriteria Nilai Hasil Belajar

No	Interval	Kriteria
1	80-100	Sangat Baik
2	70-79	Baik
3	60-69	Cukup
4	50-59	Kurang
5	0-49	Gagal

e. Kriteria Nilai Hasil Belajar

Berdasarkan kriteria hasil belajar, maka dapat diketahui bahwa ukuran penguasaan materi yang baik adalah dalam tingkatan 70-79 keatas yang berarti siswa harus dipacu menguasai nilai dengan baik. Salah satu kriteria dalam suatu proses pembelajaran adalah dengan melihat hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Kunci pokok untuk memperoleh ukuran dan data hasil belajar siswa adalah dengan mengetahui garis-garis besar indikator.

3. Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih

Pembelajaran dengan metode mengajar yang sesuai dengan materi yang diajarkan akan meningkatkan motivasi belajar peserta didik, sebagai contohnya adalah pemberian tugas pada setiap akhir pelajaran dengan

²⁶ Muhibbin Syah, *Ibid*, hlm.151



harapan aktifitas belajar peserta didik dapat ditingkatkan, sehingga prestasi belajar atau hasil belajar dapat pula meningkat.

Menurut Harmawati “pemberian tugas pada setiap pertemuan mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Dengan demikian tugas setiap pertemuan menyebabkan peserta didik termotivasi dalam belajar, di samping itu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar”.²⁷

Uraian tersebut dapat menjelaskan bahwasanya adanya pengaruh dari penggunaan metode resitasi pada hasil belajar yang ideal yang nantinya akan di capai oleh siswa. Dikatakan seperti itu karena jika seorang guru terampil atau sudah maksimal dalam penggunaan sebuah metode termasuk diantaranya metode resitasi terhadap siswa, maka hasil belajar siswa baik atau sesuai dengan standar idealnya. Sebaliknya, apabila guru kurang terampil atau kurang maksimal dalam penggunaan metode resitasi terhadap siswa, maka hasil belajar siswa akan kurang.

4. Bidang Studi Fiqih

a. Pengertian Fiqih

Fiqih menurut bahasa adalah mengetahui, paham, mengetahui dan paham disini maksudnya adalah mengetahui dan paham tentang masalah-masalah agama. Fiqih itu ialah ilmu yang menerangkan hukum-hukum syariat islam yang diambil dari dalil-dalilnya yang terperinci. Menurut Hasan Ahmad Al-Kitab: “ fudhu Islami islah

²⁷ Syahraini Tambak. *Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jurnal Al-hikmah Universitas Islam Riau Vol. 13. No.1 april 2016) hlm, 31-32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekumpulan hukum syara' yang sudah dibukukan dalam berbagai mazhab, baik dari mazhab yang empat maupun mazhab yang lainnya.²⁸

Menurut Imam Ghazali dari Mazhab Syafi'i mendefenisikan tentang fiqh sebagai fiqh itu mengetahui dan memahami, akan tetapi dalam tradisi ulama, fiqh diartikan dalam tentang suatu syara' yang tertentu bagi perbuatan dan mukallaf seperti wajib, haram, sunnah, mubah, makruh, sah, fasad, batal dan sejenisnya.²⁹

Dalam Pendidikan Agama Islam (PAI), fiqh merupakan bagian rumpun mata pelajaran yang membahas ketentuan-ketentuan hukum dalam syariat Islam yang dibelajarkan melalui mata pelajaran Fiqih yang cakupannya sangat luas. Oleh karena itu dalam setiap jenjang pendidikan Islam, pembelajaran fiqh memiliki aspek penekanan dan tujuan yang berbeda-beda. Pembelajaran materi fiqh dalam setiap jenjang pendidikan secara psikologis disesuaikan dengan tingkat perkembangan pola pikir anak didik seperti yang sudah disyariatkan agama Islam.

b. Tujuan Pembelajaran Fiqih di MTs

Pembelajaran fiqh diarahkan untuk mengantarkan peserta didik memahami pokok-pokok hukum Islam dan tata cara pelaksanaannya untuk diaplikasikanlah dalam kehidupan sehingga menjadi muslim yang selalu taat menjalankan syariat Islam secara *kaffah* (sempurna).

²⁸ Zakaria darajat, *Mendidik Khusus Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)hlm. 78

²⁹ A.Dzajuli, *Ilmu Fiqih Penggalan, Perkembangan dan Penerapan Hukum Islam*, (Jakarta: Kencana, 2010)hlm.4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembelajaran fiqih di MTs bertujuan untuk membekali peserta didik:

- 1) Mengetahui dan memahami pokok-pokok hukum Islam dalam mengatur ketentuan dan tata cara menjalankan hubungan manusia dengan Allah yang diatur dalam fiqih ibadah dan hubungan manusia dengan sesama yang diatur dalam fiqih muamalah
- 2) Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar dalam melaksanakan ibadah kepada Allah dan ibadah sosial. Pengalaman tersebut diharapkan menumbuhkan ketaatan menjalankan hukum Islam, disiplin dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam kehidupan pribadi maupun sosial.³⁰

5. Materi Pembelajaran

a. Tentang Ketentuan Makanan Halal dan Haram

1) Defenisi makanan yang halal

Makanan adalah benda yang memiliki nutrisi dan dapat dimasukkan ke tubuh sehingga memberikan tenaga, membentuk dan mengganti jaringan tubuh yang rusak, serta mengatur proses metabolisme dalam tubuh. Makanan terdiri atas nabati dan hewani. Makanan nabati adalah makanan yang berasal dari tumbuhan seperti buah-buahan, sayur-sayuran dan beras. Makanan hewani adalah makanan yang berasal dari hewan yang halal untuk

³⁰ Mas'ud zein, *Mastery Learning (Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya)*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014) hlm.60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikonsumsi seperti daging, ikan dan telur. Makna halal adalah boleh halal dapat pula didefinisikan makanan yang diperbolehkan oleh syariat Islam. Pada dasarnya semua jenis makanan itu boleh dimakan kecuali ada nash atau dalil Al-Qur'an atau hadist yang melarang untuk memakan.

2) Minuman yang halal

Minuman adalah barang yang diminum. Minuman dapat berasal dari air, buah-buahan maupun hasil campuran dari air dan bahan-bahan lain. Minuman halal adalah minuman yang boleh diminum menurut syariat Islam dan tidak ada dalil yang mengharamkannya. Jenis-jenis minuman yang halal dan baik sebagai berikut:

- a) Semua jenis minuman yang tidak membahayakan manusia, baik jasmani maupun rohani
 - b) Semua jenis minuman yang tidak memabukkan
 - c) Semua jenis minuman yang tidak mengandung najis atau benda yang terkena dengan najis
 - d) Semua minuman yang didapat secara halal.
- #### 3) Hewan yang halal

Salah satu sumber makanan manusia berasal dari hewan. Pada dasarnya semua hewan halal kecuali ada dalil Al-Qur'an yang melarang untuk tidak memakan hewan tersebut. Syarat halalnya hewan yang boleh dikonsumsi meliputi dua hal berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Hewan tersebut memenuhi syarat tayib (baik) dalam pandangan manusia. Artinya hewan tersebut tidak kotor, berbahaya atau menjijikkan bagi kebanyakan orang.
- b) Disembelih dengan cara yang benar menurut pandangan syar'i.

Jenis-jenis binatang yang halal dikonsumsi berasal dari dua tempat yaitu darat dan air.³¹

- a) Semua binatang yang hidup di air

Allah SWT menghalalkan semua binatang yang hidup di air baik air laut maupun air tawar, namun perlu diperhatikan bahwa hewan-hewan yang menyerupai binatang haram, misalnya singa laut dan anjing laut ada perbedaan di kalangan ulama. Sebagian menghalalkan dan sebagian mengharamkan.

- b) Binatang darat

Hakikatnya, semua yang diciptakan Allah adalah halal, kecuali ada dalil yang mengharamkannya begitu juga dengan binatang darat selama tidak ada dalil yang mengharamkannya maka daging hewan tersebut halal.

- 4) Manfaat makanan dan minuman yang halal

Makanan dan minuman yang halal bermanfaat bagi manusia, berikut manfaat makanan dan minuman halal dan baik.

- a) Menyehatkan badan dan terpenuhinya kebutuhan protein, gizi, dan kalori.

³¹ Sri Mulyani, Muhammad Latif, *Fikih untuk MTs dan Sederajat Kelas VIII*, (Surakarta: Putra Nugraha,) hlm:45-48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Menghindarkan dari penyakit sebab binatang halal dapat mendatangkan manfaat bagi badan
- c) Meningkatkan kesucian jiwa.
- d) Mencerdaskan pikiran
- e) Mendekatkan diri pada Allah SWT
- f) Menyebabkan diterimanya amal ibadah dan doa
- g) Menghindarkan diri dari dosa sebab kita telah menjaga dan menghindarkan diri dari hal-hal yang diharamkan Allah SWT.

b. Makanan dan Minuman yang Haram

1) Defenisi makanan dan minuman yang haram

Haram berasal dari bahasa Arab yang artinya dilarang oleh karena itu bisa disimpulkan bahwa makanan dan minuman haram adalah makanan yang dilrang dikonsumsi oleh manusia. Khususnya orang yang beriman. Jenis makanan dan minuman haram

a) Haram karena asal muasalnya (haram lidzatihi)

- (1) daging babi karena di dalam tubuh babii tersebut terdapat cacing pita yang berbahaya bagi kesehatan manusia.³²
- (2) darah karena darah hanya bekerja sesuai fungsinya dan tidak layak atau dikonsumsi untuk dimakan.
- (3) khamar(minuman keras) karena minuman keras yang mengandung alkohol dan bisa memberikan efek samping yang buruk terhadap penggunanya.

³² ibid,hlm:48-54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) haram karena penyebabnya (haram lhigahrihi)

- (1) bangkai binatang yang tidak jelas kematiannya
- (2) berbaunya makanan halal dengan kotoran
- (3) makanan yang didapat dari rezeki yang tidak halal

c. Upaya Untuk Menghindari Makanan dan Minuman yang Haram

- 1) ketika makan diluar atau restoran, hendaknya memilih restoran yang halal dan dikelola oleh orang muslim
- 2) gunakan produk-produk berlabel halal untuk makanan dan minuman serta lihat komposisinya
- 3) membeli makanan dan minuman dengan rezeki yang halal
- 4) menyembelih binatang dengan lafadz basmalah
- 5) berteman dengan orang-orang baik yang tidak terjebak dalam pergaulan.

B. Kerangka Operasional

Untuk menghindari kesalah pahaman terhadap kajian ini, maka kerangka teoritis tersebut perlu dioperasionalkan agar lebih mudah dipahami, konsep operasional yang digunakan mengacu pada teori *metode resitasi*.

1. Pendekatan Metode Resitasi

a. Fase Pemberian Tugas

Tugas yang diberikan kepada peserta didik hendaknya mempertimbangkan:

- 1) Tujuan yang akan dicapai
- 2) Jenis tugas yang jelas dan tepat sehingga anak mengerti apa yang ditugaskan tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Sesuai dengan kemampuan peserta didik.
- 4) Ada petunjuk/sumber yang dapat membantu pekerjaan peserta didik.
- 5) Sediakan waktu yang cukup untuk mengerjakan tugas tersebut.

b. Langkah Pelaksanaan Tugas

- 1) Diberikan bimbingan/pengawasan oleh guru.
- 2) Diberikan dorongan sehingga anak mau bekerja.
- 3) Diusahakan/dikerjakan oleh peserta didik. Sendiri, tidak menyuruh orang lain.
- 4) Dianjurkan agar peserta didik mencatat hasil-hasil yang diperoleh dengan baik dan sistemik.

c. Fase Mempertanggungjawabkan Tugas

Hal yang harus dikerjakan pada fase ini adalah:

- 1) Laporan peserta didik baik lisan/tertulis dari apa yang telah dikerjakannya.
- 2) Ada tanya jawab/diskusi kelas
- 3) Penilaian hasil pekerjaan siswa baik dengan tes maupun nontes atau cara lainnya.³³ Fase mempertanggungjawabkan tugas inilah yang disebut resitasi.

Dalam penelitian ini terbagi dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas control. Kelas eksperimen diajar menggunakan metode resitasi, sedangkan kelas control diajar dengan metode konvensional.

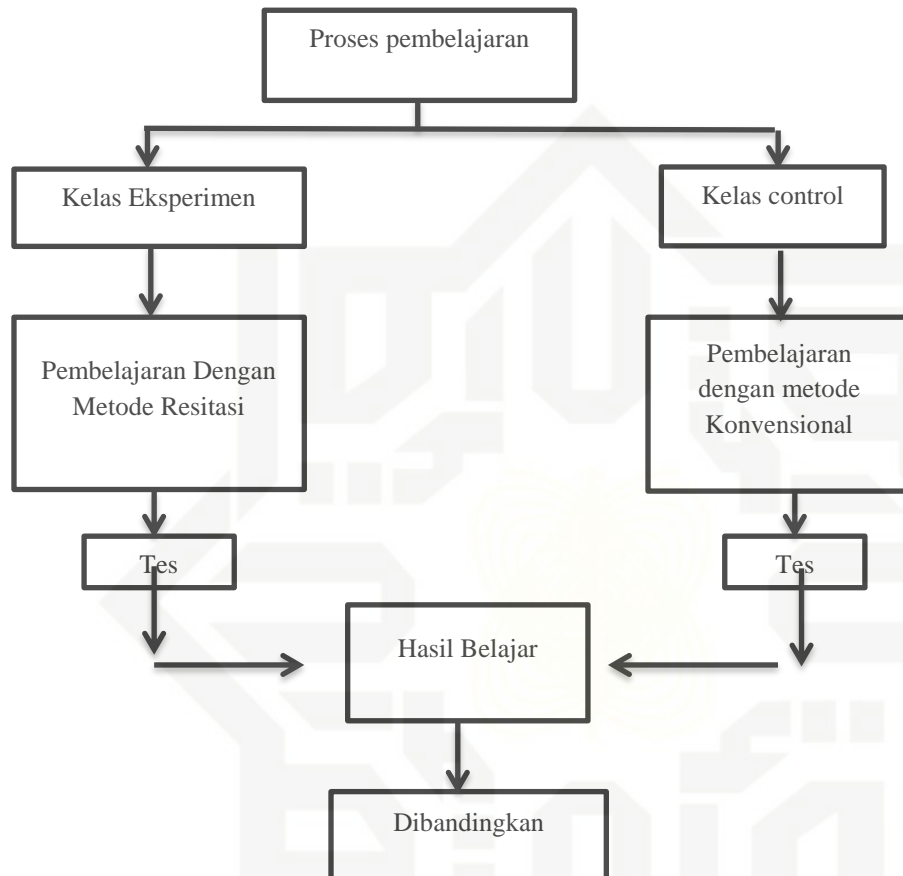
Berdasarkan pemikiran peneliti, apakah terdapat perbedaan hasil belajar penerapan metode resitasi dengan metode konvensional dalam mata

³³ Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013) hlm. 209

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran fiqih. Kesimpulan yang dapat diperoleh untuk memperjelas kerangka pemikiran tersebut, maka dapat di susun suatu bagan yang mencerminkan kerangka pemikiran pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:



2. Hasil Belajar

a. Indikator hasil belajar

- 1) Ranah kognitif, diantaranya pengetahuan, pemahaman, pengaplikasian, pengkajian, serta evaluasi
- 2) Ranah efektif, meliputi penerimaan, menjawab, dan menentukan nilai
- 3) Ranah psikomotorik, meliputi *fundamental movement*, *generic movement*, *ordinative movement*, *creative movement*.



C. Penelitian yang Relevan

Setelah membaca dan mempelajari beberapa karya ilmiah sebelumnya, penelitian yang relevan itu diantaranya adalah:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Yanti mahasiswi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan keguruan pada tahun 2009 dengan judul “ Penerapan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Permasalahan Sosial Di Daerahnya Murid Kelas IV SD Negeri 010 Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”. Pada sebelum tindakan hasil belajar siswa 52,2% sedang, dengan rata nilai belajar siswa 55,65%. Pada siklus 1 hasil belajar siswa 82,6% sedang, dengan rata-rata hasil belajar siswa mencapai 65,22%. Setelah adanya perbaikan-perbaikan terhadap aktivitas guru dan siswa pada siklus II, hasil belajar siswa mencapai cukup memuaskan yaitu 69,6% tinggi, dengan rata-rata hasil belajar siswa mencapai 83,04%.

Persamaannya adalah sama-sama menggunakan metode resitasi dan sama-sama untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan perbedaannya adalah mata pelajaran peneliti terdahulu yaitu mata pelajaran IPS pada kelas IV SD sedangkan peneliti buat yaitu mata pelajaran fiqih di MTs kelas VIII dan tempat penelitian dilakukan di MTsN 3 Kota Pekanbaru sedangkan peneliti terdahulu di SD Negeri 010 Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

2. Penelitian dilakukan oleh Sodikin Hartatiana tentang “ Pengaruh penerapan metode resitasi dengan pendekatan keterampilan proses

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada pokok bahasan persamaan linier satu Variabel di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang” Dilaksanakan uji t dan didapatkan $hasilt_{hitung} = 6.716$ dan $t_{tabel} = 2.009$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, artinya ada dampak positif yang signifikan dari penerapan metode resitasi dengan pendekatan keterampilan proses terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada pokok bahasan persamaan linier satu variabel di kelas VII MTs Paradigma Palembang.

Persamaannya adalah jenis penelitian yang digunakan oleh penelitian terdahulu sama dengan jenis penelitian yang peneliti buat yaitu penelitian kuantitatif. Perbedaannya yaitu terletak pada variable Y peneliti buat yaitu hasil belajar siswa sedangkan peneliti terdahulu adalah kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada pokok bahasan persamaan linier satu Variabel.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi dasar pada penelitian ini adalah metode resitasi dapat memengaruhi hasil belajar fiqih siswa di MTsN 3 Kota Pekanbaru.

2. Hipotesis

H_a : terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar

H_o : tidak terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen*. Penelitian *quasi eksperimen* berfungsi untuk mengetahui pengaruh percobaan atau perlakuan terhadap karakteristik subjek yang diinginkan oleh penulis. Penelitian *quasi eksperimen* dipilih karena penulis ingin menerapkan suatu tindakan atau perlakuan. Tindakan atau perlakuan yang dimaksud adalah metode pembelajaran resitasi. Hal ini untuk mengetahui pengaruh percobaan atau perlakuan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar siswa.

Tabel III.1
Rancangan Penelitian

Kelas	Pretest	Perlakuan	Prosttest
K_E	0_1	X	0_2
K_K	0_2	-	0_4

Keterangan:

K_E : Kelas Eksperimen

K_K : Kelas Kontrol

X : Perlakuan pembelajaran fiqih menggunakan metode resitasi

$0_{1,3}$: Pretest (test awal)

$0_{2,4}$: posttest (tes akhir)

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 3 kota Pekanbaru tahun ajaran 2022/2023. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan metode resitasi dan hasil belajar.



C. Penelitian dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei pada tahun 2022. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran fiqih. Lokasi penelitian ini adalah di MTsN 3 kota Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 3 kota Pekanbaru tahun ajaran 2021-2022 yang berjumlah 338 siswa, laki-laki sebanyak 146 dan perempuan sebanyak 192 siswa yang terdiri dari kelas VIII 1, VIII 2, VIII,3, VIII 4, VIII 5, VIII 6, VIII 7, VIII 8, VIII 9.

2. Sampel

Menentukan jumlah sampel apabila subjek kurang dari 100 lebih baik diambil semua, tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih³⁴. Karena jumlahnya lebih dari 100 maka peneliti melakukan penarikan sampel dengan jumlah sampel 25% dari jumlah siswa setiap kelasnya, dengan jumlah siswa 30 siswa dan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik “ *proportionate stratified random sampling*” (pengambilan sampel secara acak).

Sampel penelitian ini yaitu kelas VIII.1 dan kelas VIII.3 MTsN 3 Kota Pekanbaru. Setelah di dapat 2 kelas, maka untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan melakukan undian dari dua kelas

³⁴ Suharimi Arikunto, *Proedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik Edisi revisi VI*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, hlm, 134



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah di pilih, dari undian tersebut ditetapkan kelas VIII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.3 sebagai kelas kontrol. sampel penelitian ini berjumlah 60 orang siswa , terdiri dari 30 orang siswa kelas eksperimen dan 30 orang siswa kelas kontrol. pemilihan ini ditetapkan berdasarkan nilai rata-rata hasil pretest kedua kelas ini hampir sama, yaitu 66,16 (VIII.1) dan 66,83 (VIII.3).

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data antara lain:

1. Observasi

Adapun penggunaan metode ini dimaksudkan untuk memperoleh data seakurat mungkin tentang bagaimana penggunaan metode resitasi terhadap hasil belajar dalam pembelajaran fiqih materi ketentuan makan halal dan haram, maka peneliti menggunakan cara pengamatan langsung yaitu pengamatan yang dilakukan tanpa perantara seperti mengadakan pengamatan langsung terhadap proses pembelajaran di kelas.

2. Tes Hasil Belajar

Dalam tes ini digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa, untuk kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa. Teknik pemberian tes dalam penelitian ini menggunakan *post test* yang digunakan untuk menjaring data hasil belajar siswa fiqih siswa setelah diberi mata pelajaran fiqih khususnya materi ketentuan makan halal dan haram dengan menggunakan metode resitasi. Pemberian tes berupa soal objektif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Dokumentasi

Yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Seperti profil sekolah, data sekolah, dan foto kegiatan proses pembelajaran.

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

Tes hasil belajar, tes ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang hasil belajar peserta didik, baik pada kelas kontrol maupun pada kelas eksperimen. Tes ini berupa soal objektif yang dibuat oleh peneliti berdasarkan indikator-indikator hasil belajar yang telah ditetapkan.

Instrument tes ini sebelum digunakan dalam penelitian, terlebih dahulu akan divalidasi untuk mengetahui kelayakan instrument tersebut.

1. Uji Validitas

Soal dikatakan valid apabila soal tersebut dapat mengukur apa yang hendak diukur. Soal tes yang disusun disesuaikan dengan kurikulum mata pelajaran fiqih siswa kelas VIII. Valid atau tidaknya suatu tes.

Sudijono juga menegaskan bahwa tes hasil belajar dapat dikatakan validitas isi yang tinggi apabila butir-butir soal selaras dengan tujuan pembelajaran yang dirumuskan serta sesuai dengan materi yang ada dengan kurikulum. Validitas tersebut sesuai dengan validitas isi. Kriteria pengujian validitas meliputi:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Jika $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$ maka item soal dinyatakan valid
- b. Jika $r_{xy} < r_{\text{tabel}}$ maka item soal dinyatakan tidak valid.³⁵

Penulis melakukan uji validitas instrumen penelitian kepada 30 siswa, hasil uji dapat direkapitulasikan ke dalam tabel sebagai berikut:

Tabel III.2
Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian

No.Butir	Korelasi	Signifikansi
1	0,751	Sangat Signifikan
2	0,390	Signifikan
3	0,502	Sangat Signifikan
4	0,410	Signifikan
5	0,644	Sangat Signifikan
6	0,489	Signifikan
7	0,299	-
8	0,610	Sangat Signifikan
9	0,101	-
10	0,662	Sangat Signifikan
11	0,488	Signifikan
12	0,415	Signifikan
13	0,456	Signifikan
14	0,620	Sangat Signifikan
15	0,620	Sangat Signifikan
16	0,503	Sangat Signifikan
17	0,043	-
18	0,648	Sangat Signifikan
19	0,417	Signifikan
20	0,598	Sangat Signifikan
21	0,225	-
22	0,756	Sangat Signifikan
23	0,136	-
24	0,521	Sangat Signifikan
25	0,563	Sangat Signifikan

Sumber: olahan data anates

³⁵ Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.2011 Hlm 164

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari hasil perhitungan yang dilakukan diperoleh hasil bahwa terdapat 5 item pertanyaan yang tidak signifikan yaitu nomor butir 7, 9, 17, 21 dan 23, artinya butir-butir tersebut tidak valid. Sehingga peneliti dalam pengumpulan data penelitian hanya menggunakan item soal yang valid saja yaitu 20 item soal tersebut yang selanjutnya akan diujikan tingkat reabilitasnya.

2. Reabilitas Tes

Reabilitas tes maksudnya adalah tingkat kepercayaan dari tes tersebut. menurut sudijono rumusan yang digunakan adalah yang diajukan oleh Kuder dan Richardson dengan kode KR₂₀, yaitu:

$$r_{11} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{s^2} \right)$$

Keterangan:

- r_{11} : Reabilitas tes secara keseluruhan
 p : Proporsi subjek yang menjawab item dengan benar
 q : 1- p
 $\sum pq$: Jumlah hasil perkalian antara p dan q
 n : banyak item
 s : standar deviasi dari tes³⁶

Tabel III.3
Kriteria Besarnya Koefisien Reabilitas

Kriteria	Koefisien Reabilitas
Tinggi	0,80 - 1,00
Cukup	0,60 - 0,80
Agak rendah	0,40 - 0,60
Rendah	0,20 - 0,40
Sangat rendah	0,00 - 0,2

³⁶ Ayu Faradillah, dkk, *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta Selatan : Uhamka Press, 2020, hlm. 88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reabilitas dalam penelitian yang peneliti lakukan menggunakan program bantuan *ms. excel* diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel III.4
Hasil Uji Reabilitas

Reliabilitas Tes = 0,84

Sumber olahan data

Suatu alat ukur dikatakan reliabel jika mendapatkan nilai reliabilitas diatas 0,6. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh sebesar $0,84 > 0,6$. Artinya adalah bahwa alat ukur yang digunakan reliable atau dapat dipercaya.

3. Indeks Kesukaran Soal

Tingkat kesukaran soal merupakan bilangan yang menunjukkan sukar dan mudahnya suatu soal. Rumusan yang digunakan untuk menentukan tingkat kesukaran soal. seperti dikemukakan oleh Arikunto, yaitu:³⁷

$$p \frac{B}{Js}$$

Keterangan:

- P : Indeks kesukaran
- B : Banyak siswa yang menjawab soal benar
- Js : Jumlah seluruh siswa peserta tes.

Tabel III.5
Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal

NO	Indeks Kesukaran	Klasifkasi
1	$0,00 \leq p < 0,30$	Sukar
2	$0,31 \leq p < 0,70$	Sedang
3	$0,71 \leq p < 1,00$	Mudah

³⁷ Arikunto, Suharismi. *Op.Cit.* Hlm 208

Adapun hasil analisis uji tingkat kesukaran yang dilakukan peneliti sebagai berikut:

Tabel III.6
Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal

No.Butir	Jml Betul	Tkt. Kesukaran (%)	Tafsiran
1	20	66,67	Sedang
2	20	66,67	Sedang
3	20	66,67	Sedang
4	22	73,33	Mudah
5	14	46,67	Sedang
6	18	60,00	Sedang
7	24	80,00	Mudah
8	17	56,67	Sedang
9	17	56,67	Sedang
10	16	53,33	Sedang
11	19	63,33	Sedang
12	19	63,33	Sedang
13	21	70,00	Sedang
14	14	46,67	Sedang
15	14	46,67	Sedang
16	22	73,33	Mudah
17	23	76,67	Mudah
18	21	70,00	Sedang
19	18	60,00	Sedang
20	19	63,33	Sedang
21	21	70,00	Sedang
22	19	63,33	Sedang
23	21	70,00	Sedang
24	16	53,33	Sedang
25	17	56,67	Sedang

Sumber: olahan data

Keterangan: - 0,00 – 0,30 soal tergolong sukar
 - 0,31 – 0,70 soal tergolong sedang
 - 0,71 – 1,00 soal tergolong mudah

4. Daya Pembeda Soal

Daya pembeda soal adalah kemampuan suatu soal untuk membedakan antara siswa yang pandai (menguasai materi yang ditanyakan) dengan siswa yang kurang pandai (belum menguasai materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang ditanyakan). Untuk menentukan daya pembeda soal digunakan rumus dikemukakan oleh Arikunto yaitu:³⁸

$$D = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B}$$

Keterangan:

B_a : Jumlah kelompok atas yang menjawab benar

B_b : Jumlah kelompok bawah yang menjawab benar

J_a : Jumlah peserta kelompok atas

J_b : Jumlah peserta kelompok bawah

D : Angka indeks diskriminasi item.

Sebagai pedoman, kriteria indeks daya pembeda soal seperti pada tabel berikut.

Tabel III.7
Kriteria Daya Pembeda Soal

Daya Pembeda	Kriteria
0,00 – 0,20	Jelek (<i>poor</i>)
0,20 – 0,40	Cukup (<i>satisfactory</i>)
0,40 – 0,70	Baik (<i>Good</i>)
0,70 – 1,00	Baik sekali (<i>Excellent</i>)
Minus (bertanda negatif)	Jelek sekali

Penulis telah melakukan uji daya pembeda terhadap instrumen penelitian. Adapun secara lengkap disajikan pada tabel berikut.

³⁸ Arikunto, Suharismi. *Op.Cit.* Hlm 213-214

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.8
Hasil Uji Daya Pembeda Soal

No.Butir	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks DP (%)	Keterangan
1	8	1	7	87,50	Baik Sekali
2	7	3	4	50,00	Baik
3	7	3	4	50,00	Baik
4	6	4	2	25,00	Cukup
5	7	0	7	87,50	Baik Sekali
6	7	3	4	50,00	Baik
7	8	6	2	25,00	Cukup
8	8	2	6	75,00	Baik Sekali
9	7	5	2	25,00	Cukup
10	6	0	6	75,00	Baik Sekali
11	8	3	5	62,50	Baik
12	7	3	4	50,00	Baik
13	7	3	4	50,00	Baik
14	7	0	7	87,50	Baik Sekali
15	7	0	7	87,50	Baik Sekali
16	7	3	4	50,00	Baik
17	7	7	0	0,00	Jelek
18	8	2	6	75,00	Baik Sekali
19	7	2	5	62,50	Baik
20	7	2	5	62,50	Baik
21	7	4	3	37,50	Cukup
22	7	0	7	87,50	Baik Sekali
23	6	5	1	12,50	Jelek
24	5	0	5	62,50	Baik
25	7	1	6	75,00	Baik Sekali

Sumber : olahan data anates

- Keterangan:
- 0,00 – 0,19 dengan kategori jelek
 - 0,20 – 0,39 dengan kategori cukup
 - 0,40 – 0,69 dengan kategori baik
 - 0,70 – 1,00 dengan kategori baik sekali
 - Negatif harus dibuang

G. Analisis Data Penelitian

pengujian persyaratan analisis dilakukan dengan uji homogen untuk uji pembeda (*komparatif*) dan uji normalitas:

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh terdistribusi normal atau tidak. Dasar pengambilan keputusan adalah jika $L_{hitung} > L_{tabel}$ maka H_0 ditolak, dan jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka H_0 diterima.³⁹

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan sebuah uji yang harus dilakukan untuk melihat kedua kelas yang diteliti homogen atau tidak, pada penelitian ini kelas yang akan di uji sudah di teliti homogenitasnya. Pengujian homogenitasnya pada penelitian ini menggunakan uji F dengan rumus.⁴⁰

$$F_{hitung} = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}}$$

Kemudian hasilnya dibandingkan dengan F tabel. Apabila perhitungan diperoleh $F_h < F_t$, maka sampel dikatakan mempunyai varians yang sama atau homogen.

3. Uji Hipotesis

Uji perbedaan rata-rata untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rerata kelas *eksperimen* secara signifikan dengan rerata kelas kontrol. Untuk menguji hipotesis penelitian yaitu dengan menggunakan perbandingan satu variabel bebas (Uji t) dan program SPSS (*Statistical*

³⁹ Nuryadi dkk, *Dasar-dasar Statistik Penelitian*, (yogyakarta: Gramasurya 2017)hlm.80

⁴⁰ Sugiyono, *Op.Cit.* Hlm. 199



Product and Service). Teknik t-test adalah teknik statistik yang dipergunakan untuk menguji signifikan perbedaan 2 buah mean yang berasal dari dua buah distribusi.⁴¹

4. Uji Pengaruh (*Effect-Size*)

Besar Pengaruh Penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa, uji effect size ini mengenai praktis hasil penelitian yang berupa ukuran besarnya korelasi atau perbedaan, atau efek dari suatu variabel pada variabel lain. Ukuran ini melengkapi informasi hasil analisis yang disediakan oleh uji signifikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴¹ Tulus Winarsunu, *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang) hlm. 81



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa metode resitasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 3 Kota Pekanbaru. Hal ini terbukti dari hasil pengujian hipotesis yang diperoleh t hitung sebesar 4,911 lebih besar dari t tabel 2,045 ($4,911 > 2,045$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Sehingga dalam penelitian ini hipotesis alternatif (H_a) diterima dan (H_o) ditolak.

Selanjutnya, penerapan metode resitasi yang dilakukan di MTsN 3 Kota Pekanbaru dikategorikan sangat baik, dibuktikan dengan rata-rata presentase aktivitas guru sebesar 96,8%.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih tergolong sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian ini, diajukan beberapa saran kepada guru, pihak sekolah dan peneliti lainnya sebagai berikut:

1. Guru

Kepada guru pada mata pelajaran fiqih diharapkan agar dapat menerapkan metode resitasi ini dengan baik yakni fase pemberian tugasnya harus jelas, sesuai dengan kemampuan peserta didiknya, langkah



pelaksanaan tugasnya dianjurkan agar peserta didik mencatat hasil- hasil yang diperoleh, berikan dorongan sehingga anak mau bekerja dan fase pertanggungjawabkan tugasnya harus ada tanya jawab biar siswa lebih mudah mengingatnya.

Kreativitas guru dalam menerapkan strategi ini tidak hanya bermuara pada pencapaian hasil belajar saja, tetapi juga penambahan informasi pada perbendaharaan pengetahuan mereka. Namun tentu saja pengawasan dan bimbingan yang ekstra oleh guru sangat diperlukan saat berlangsungnya diskusi. Karena jika tidak, strategi ini malah membuat kericuhan di kelas.

2. Pihak Madrasah

Pihak madrasah khususnya dalam hal ini kepala sekolah hendaknya memberikan dorongan atau motivasi kepada guru untuk mau melakukan inovasi dalam setiap pembelajaran. Seperti penerapan strategi, metode, ataupun penggunaan media. Namun disamping itu juga pihak sekolah hendaknya memfasilitasi hal ini dan memberikan penghargaan kepada guru yang mau melakukan inovasi dalam hal pembelajaran di kelas.

3. Peneliti lainnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai acuan untuk dapat melakukan penelitian lainnya yang sejenis dengan metode dan alat analisis yang berbeda. Kemudian juga perlu adanya wawancara atau angket terbuka yang ditujukan untuk pihak-pihak terkait agar mendapatkan argumen yang konkrit terhadap variabel yang diteliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- A. Dzajuli, 2010, *Ilmu Fiqih Penggalian, Perkembangan dan Penerapan Hukum Islam*, Jakarta: Kencana
- Abdul Majid, 2015, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosyadakarya, 2015
- Abuddin Nata. 2001. *Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru dan Murid*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Al-Abrasyi, 2017, *At-Tarbiyah Fid dirasati Islam*, Jakarta
- Ali Mudlofir, Evi Fatimatur Rusydiah, 2017, *Desain pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*, Jakarta: Rajawali Pers
- Anas Soedjono, 2014, *Pengantar Statistic Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press
- Andi Supangat, 2010, *Statistik*, Jakarta: Kencana
- Arikunto, Suharismi 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dedy Yusuf Aditya .2016. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. ISSN:2527-967X, Vol. 1 No. 2
- Depdiknas, 2004, *Rambu-rambu Penerapan Ketuntasan Belajar Minimum dan Analisis Hasil Pencapaian Standar Ketuntasan Belajar*, Jakarta
- Hasan Langgulung, 1985, *Pendidikan dan Peradaban Islam*, Jakarta: Pustaka Al-Husna
- Husaini Usman, 2006, *Pengantar Statiska*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Jamil Suprihatin ingrum. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- John M. Echols dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*
- Jumanta Hamdayama, 2016, *Metodologi Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Jumiati, 2012, "Penerapan Strategi Pembelajaran Probex untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Purworejo, Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2007/2008 pada Konsep Kalor," *Berkala Fisika Indonesia* 1, no.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- M. Irfan. 2019. *Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA*.vol. 1 No. 01. Desember,pp.
- Mardiah Kalsum Nasution, 2017,“*Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar*” 11, no.1
- Mas’ud zein, 2014, *Mastery Learning (faktor-faktor yang mempengaruhinya)*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Moh Ismail M. Noer Hadi, Salma Sunaiyah, 2017, “*Metode Penugasan Dalam Pembelajaran PAI,*” *EDUDEENA* 1, no.2
- Muhaimin,B.A.,dkk, 1995, *Fiqh*,Semarang: Penerbit Aneka Ilmu
- Muhibbin Syah, 2010, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muhibbin Syah,2013, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Pers
- Nana Sudjana, 2013, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Nurhayati. *Penerapan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 2 Panau Pada Mata Pelajaran Pkn*. ISSN 2354-614X. Vol. 4 No 11.
- Nuryadi dkk, 2017, *Dasar-dasar Statistik Penelitian*, Yogyakarta: Gramasurya
- Oemar Hamalik,2011, *Pentingnya Pendidikan dalam Islam*, Jakarta : Pustaka Utama
- Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, 2010, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami* Bandung: PT Rafika Aditama
- Ramayulis,2014,*Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia
- Rusdin P, 2007, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Lanarka Pibilisher
- Sri Minarti, 2016, *Ilmu Pendidikan Islam: fakta teoritis-filosofis dan aplikatif-normatif*, Jakarta: Amzah
- Sudijono, Ana15s. 2011, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono, 2012, *Statistik Nonparametrik Untuk Penelitian*, Bandung:Alfabeta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sulastri dkk. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*. ISSN 2354-614X, Vol. 3 No. 1.

Sumiati. 2018. *Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, p-ISSN: 2527-4082, e-ISSN;2622-920X, Vol.3, No juli-desember.

Syahraini Tambak. 2016. *Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. ISSN 1412-5382, Vol. 13, No.1 april.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2010, *strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta

Syaiful Sagala, 2011, *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Bandung : Alfabeta

Zakaria darajat, 2008, *Mendidik Khusus Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan	: MTsN
Kelas/Semester	: VIII/2 (genap)
Mata Pelajaran	: Fikih
Materi	: Hukum Islam Tentang Makanan dan Minuman
Sub Materi	: Makanan Halal dan Haram
Alokasi Waktu	: 1X45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1** Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2** menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4** Mencoba, Mengolah, menalar, menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.7 Meyakini manfaat mengonsumsi makanan yang halal dan haram
- 2.7 menjalankan sikap hati-hati dan hidup sehat dengan mengonsumsi makanan halal dan menghindari makanan haram
- 3.7 menganalisis ketentuan halal haramnya makanan dan minuman
- 4.7 menyajikan hasil analisis tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal dan baik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Indikator pencapaian kompetensi

- 3.4.1 Memahami pengertian halal
- 3.4.2 Mengetahui jenis-jenis makanan yang dihalalkan
- 3.4.3 Mengetahui jenis-jenis makanan yang diharamkan
- 3.4.4 Memahami upaya menghindari makanan dan minuman yang haram

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan belajar mengajar dengan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu:

- a. Memahami pengertian halal
- b. Mengetahui jenis-jenis makanan yang dihalalkan
- c. Mengetahui jenis-jenis makanan yang diharamkan

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Halal

Kata halal berasal dari bahasa Arab, yaitu halal yang artinya disahkan, diizinkan dan dibolehkan. Halal dapat dibedakan menjadi dua, yaitu halal zatnya dan halal cara memperolehnya.

2. Makanan yang dihalalkan

Makanan yang dihalalkan adalah makanan yang diperbolehkan untuk dimakan orang yang beriman dan diperoleh dengan cara yang dihalalkan juga. Ciri-ciri makanan yang halal antara lain:

- Baik, bergizi dan tidak mengandung penyakit
- Bermanfaat bagi tubuh
- Tidak kotor, tidak basi dan tidak najis
- Tidak menjijikkan dan tidak tercemar dengan barang yang haram
- Tidak memabukkan dan tidak merusakkan akal
- Tidak merusakkan organ tubuh
- Diperoleh dengan cara yang halal

3. Makanan yang Diharamkan

Makanan yang diharamkan adalah makanan yang dilarang untuk dikonsumsi oleh orang beriman. Makanan yang haram dimakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebabkan oleh dua hal, yaitu haram karena memang sudah ditetapkan dalam Al-Qur'an atau hadis dan haram karena memperolehnya tidak sah atau tidak halal.

F. Metode Pembelajaran : Metode Resitasi (penugasan)

G. Media/Alat, Bahan dan sumber belajar

Media/Alat : Penggaris, Spidol, penghapus
 Bahan : Laptop
 Buku Belajar : Buku Fikih Kelas VIII

H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Pertemuan I

Indikator : 2.1.1 Menjelaskan defenisi makanan halal
 3.4.1 Menjelaskan minuman dan hewan yang halal

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru meminta seorang siswa untuk memimpin berdo'a • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Memahami pengertian halal ○ Mengetahui jenis-jenis makanan yang dihalalkan ○ Mengetahui jenis-jenis minuman dan binatang yang dihalalkan 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Fase pemberian tugas • Langkah-langkah pelaksanaan tugas <ul style="list-style-type: none"> ○ Diberikan bimbingan atau pengwasan oleh guru ○ Diberikan dorongan sehingga anak 	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>mau belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Diusahakan atau dikerjakan oleh siswa sendiri, tidak menyuruh orang lain ○ Mencatat semua hasil yang diperoleh dengan baik <ul style="list-style-type: none"> ● Fase mempertanggungjawabkan tugas <ul style="list-style-type: none"> ○ Laporan peserta didik baik lisan/tertulis dari apa yang telah dikerjakan ○ Ada tanya jawab dan diskusi ○ Penilaian hasil pekerjaan peserta didik baik dengan tes atau nontes 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini dengan tanya jawab. ● Guru bersama siswa bersama-sama membuat kesimpulan mengenai yang telah dipelajari ● Guru dan siswa sama-sama mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah ● Guru menutup pembelajaran dengan salam 	

Pertemuan ke II

Indikator : 3.4.2 Menganalisis manfaat makanan dan minuman yang halal

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru meminta seorang siswa untuk memimpin berdo'a • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu: Manfaat makanan dan minuman yang halal • Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok yang heterogen masing-masing kelompok beranggotaan 5-6 siswa. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Fase pemberian tugas • Langkah-langkah pelaksanaan tugas <ul style="list-style-type: none"> ○ Diberikan bimbingan atau pengawasan oleh guru ○ Diberikan dorongan sehingga anak mau belajar ○ Diusahakan atau dikerjakan oleh siswa sendiri, tidak menyuruh orang lain ○ Mencatat semua hasil yang diperoleh dengan baik • Fase mempertanggungjawabkan tugas <ul style="list-style-type: none"> ○ Laporan peserta didik baik lisan/tertulis dari apa yang telah dikerjakan ○ Ada tanya jawab dan diskusi ○ Penilaian hasil pekerjaan peserta didik baik dengan tes atau nontes 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi 	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini dengan tanya jawab.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa bersama-sama membuat kesimpulan mengenai yang telah dipelajari• Guru dan siswa sama-sama mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah• Guru menutup pembelajaran dengan salam	
--	---	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pertemuan ke III

Indikator : 4.4.1 Menjelaskan makanan dan minuman yang haram
4.4.2 Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman yang diharamkan

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru meminta seorang siswa untuk memimpin berdo'a • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu: Menjelaskan makanan dan minuman yang diharamkan Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman yang diharamkan • Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok yang heterogen masing-masing kelompok berangotaan 4-5 siswa. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Fase pemberian tugas • Langkah-langkah pelaksanaan tugas <ul style="list-style-type: none"> ○ Diberikan bimbingan atau pengawasan oleh guru ○ Diberikan dorongan sehingga anak mau belajar ○ Diusahakan atau dikerjakan oleh siswa sendiri, tidak menyuruh orang lain ○ Mencatat semua hasil yang diperoleh dengan baik • Fase mempertanggungjawabkan tugas <ul style="list-style-type: none"> ○ Laporan peserta didik baik lisan/tertulis dari apa yang telah 	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>dikerjakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ada tanya jawab dan diskusi ○ Penilaian hasil pekerjaan peserta didik baik dengan tes atau nontes 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini dengan tanya jawab. • Guru bersama siswa bersama-sama membuat kesimpulan mengenai yang telah dipelajari • Guru dan siswa sama-sama mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah • Guru menutup pembelajaran dengan salam 	

Mengetahui
Guru Fikih

Erlina Nur Fajri S.Ag

Peneliti

Zulita Bakri

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KONTROL

Satuan Pendidikan	: MTsN
Kelas/Semester	: VIII/2 (genap)
Mata Pelajaran	: Fiqih
Materi	: Hukum Islam Tentang Makanan dan Minuman
Sub Materi	: Makanan Halal dan Haram
Alokasi Waktu	: 2x25 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.7 Meyakini manfaat mengonsumsi makanan yang halal dan haram serta mudarat mengonsumsi makanan yang haram

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2.7 menjalankan sikap hati-hati dan hidup sehat dengan mengonsumsi makanan halal dan menghindari makanan haram
- 3.7 menganalisis ketentuan halal haramnya makanan dan minuman
- 4.7 menyajikan hasil analisis tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal dan baik

C. Indikator pencapaian kompetensi

- 3.4.1 Memahami pengertian halal
- 3.4.2 Mengetahui jenis-jenis makanan yang dihalalkan
- 3.4.3 Mengetahui jenis-jenis makanan yang diharamkan
- 3.4.4 Memahami upaya menghindari makanan dan minuman yang haram

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Ceramah

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan awal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi yaitu pengulangan materi yang telah dipelajari siswa sebelumnya yang berhubungan dengan ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa 3. Guru melakukan tanya jawab seputar makanan dan minuman yang halal dan haram 4. Guru memberikan Pre tes sebelum pembelajaran dimulai 	10
B. Kegiatan Inti : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi tentang makanan dan minuman yang halal dan haram 2. Guru meminta peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan peserta didik tentang makanan dan minuman yang halal dan haram 	70
C. Kegiatan Akhir : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru melakukan Post tes setelah pembelajaran 	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

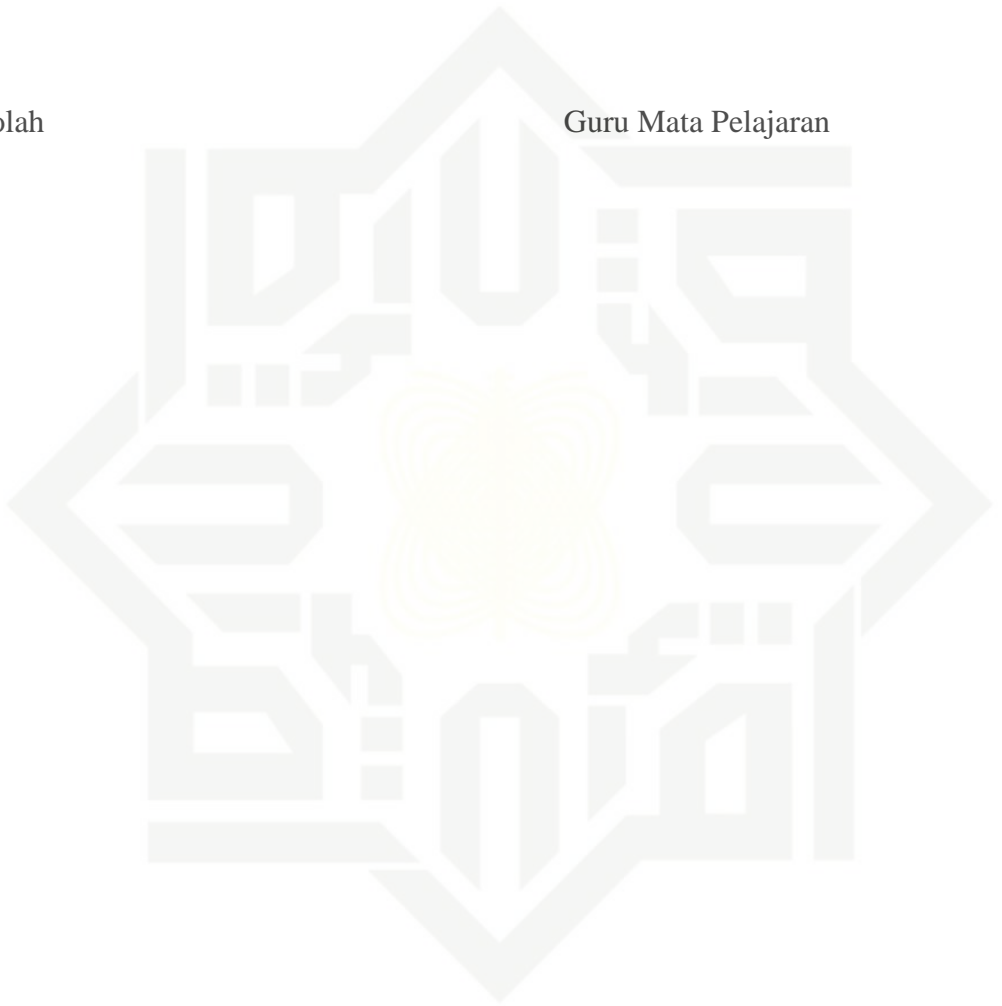
F. Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

- a. Alat / Bahan : Lembar Kerja Siswa
- b. Sumber Belajar : Buku fikih kelas VIII

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

SOAL PRETEST

A. PETUNJUK PENGISIAN JAWABAN

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan soal dibawah ini.
2. Isilah identitas siswa/i pada tempat yang telah disediakan diatas.
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan berilah tanda silang pada jawaban yang anda anggap benar.
4. Tersedia waktu 60 menit untuk mengerjakan soal tes uji coba tersebut.
5. Jumlah soal sebanyak 25 butir
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum diserahkan kepada peneliti.
7. Lembar soal tes tidak boleh di coret-coret.
8. Apabila siswa merasa harus mengganti jawaban cukup dengan menggaris dua jawaban yang di anggap salah dan silangilah kembali jawaban yang dianggap benar.
9. Contoh jawaban dari pertanyaan:

1	A	B	C	D	E
---	--------------	---	---	---	---

Jika akan menukar jawaban :

1	A	B	C	D	E
---	--------------	---	---	---	--------------

B. JAWABLAH DENGAN TELITI SOAL DIBAWAH INI

1. Arti makanan halal.....
 - a. Dbolehkan oleh agama
 - b. Baik
 - c. Makanan
 - d. Dilarang oleh agama
2. Apa yang membuat makanan halal menjadi haram

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Jika membahayakan yang memakan
 - b. Jika dimakan
 - c. Jika diminum
 - d. Jika disembelih dengan benar
3. Surah apa yang menyatakan tentang menghalalkan binatang ternak
 - a. An nahl 114
 - b. Al maidah 1
 - c. Ai maidah 3
 - d. Al maidah 97
4. Apa itu munhaniqoh
 - a. Hewab yang mati karena terkena pukulan keras
 - b. Mati karena dimangsa oleh binatang buas
 - c. Hewan yang mati terkena cekik
 - d. Disembelih untuk selain Allah walaupun dengan membaca basmalah
5. “dihalalkan bagimu binatang yang kamu tangkap di laut dan memakannya adalah kenikmatan bagimu dan orang yang bepergian” (Q.S Al-Maidah :96). Ayat ini mengandung pengertian
 - a. Segala macam makanan yang berasal dari laut adalah halal kecuali yang berbahaya
 - b. Binatang laut dihalakan hanya untuk orang yang bepergian
 - c. Hanya binatang laut yang halal dikonsumsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Allah menghalalkan segala hewan yang ada di dunia sebagai kenikmatan bagi manusia
6. Binatang apa yang haram dikonsumsi karena diajarkan untuk membunuhnya adalah
 - a. Keledai
 - b. Burung hud-hud
 - c. Tikus
 - d. Semut
7. Binatang-binatang yang hukumnya tidak disebutkan dalam Al-Qur'an memiliki hukum antara haram dan halal yang disebut
 - a. Syubhat
 - b. Makruh
 - c. Sunnah
 - d. Mubah
8. Akibat mengonsumsi makanan yang haram adalah
 - a. Doanya tidak dikabulkan oleh Allah
 - b. Sulit dicerna oleh tubuh
 - c. Tubuh menjadi lemah tidak berenergi
 - d. Bisa menambah vitalitas tubuh
9. Berikut ini hewan yang diharamkan oleh Allah, kecuali
 - a. Burung yang mati disembelih dengan nama Allah
 - b. Sapi yang mati karena jatuh
 - c. Rusa yang mati yang kena tanduk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Kelinci yang mati disembelih tanpa nama Allah
10. Binatang yang diharamkan oleh Allah atau syariat agama, baik yang didarat maupun yang dilaut, ini merupakan
 - a. Pengertian binatang halal
 - b. Syarat binatang halal
 - c. Pengertian binatang haram
 - d. Macam-macam binatang yang halal
 11. Cicak haram dimakan karena
 - a. Disuruh membunuh
 - b. Bertaring
 - c. Menjijikkan
 - d. Berkuku tajam
 12. Pada dasarnya semua makanan dan minuman yang diciptakan Allah dimuka bumi halal hukumnya selama
 - a. Tidak ada dalil yang menunjukkan keharamannya
 - b. Allah dan rasulnya menciptakan
 - c. Kita mau memakannya halal
 - d. Orang lain menyuruhnya
 13. Didalam Al-Qur'an dijelaskan macam-macam makanan yang diharamkan untuk dikonsumsi oleh umat muslim. Dibawah ini surat yang menjelaskan macam-macam makanan tersebut adalah
 - a. Al-maidah 2
 - b. Al maidah 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Al maidah 4
 - d. Almaidah 5
14. Makanan haram bisa dikonsumsi dengan syarat
- a. Dibeli dengan menggunakan uang yang halal
 - b. Dicampur dengan makanan yang halal
 - c. Dikonsumsi dalam jumlah sedikit
 - d. Dikonsumsi saat kondisi darurat
15. Berikut ini ciri-ciri binatang yang diharamkan menurut syariat islam adalah
- a. Binatang ternak
 - b. Binatang yang hidup di laut
 - c. Binatang yang memiliki taring dan berkuku tajam
 - d. Bangkai ikan dan belalang
16. Halalnya suatu makanan dan minuman harus meliputi beberapa hal, kecuali
- a. Halal karena hakekatnya
 - b. Halal cara mendapatkannya
 - c. Halal karena proses/cara pengelolahannya
 - d. Halal karena dzatnya
17. Dibawah ini makanan yang dinyatakan haram, kecuali
- a. Daging kelalawar
 - b. Bagian hewan yang dipotong dalam keadaan hidup
 - c. Daging hewan yang disembelih atas nama selain Allah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Daging hewan yang disembelih ahli kitab
18. Selama ini kalian mungkin tidak menyadari bahwa kedua orang tua bersusah payah bekerja untuk kalian demi mencari penghasilan yang halal. Siswa yang baik akan membalas jerih payah orang tua dengan rasa syukur dan bakti kepadanya, bagaimana hukum mencari nafkah halal
- a. Wajib kifayah
 - b. Wajib jika kondisi memungkinkan
 - c. Wajib ain
 - d. Wajib apabila kondisi terdesak
19. Menurut pengakuan, daging babi mempunyai rasa dan tekstur yang lebih lezat dibanding daging hewan lainnya. Tapi mengapa justru hal tersebut diharamkan oleh Allah alasan paling tepat dari pertanyaan tersebut adalah
- a. Kenikmatan belum tentu membawa kebaikan
 - b. Enak dimulut tak enak diperut
 - c. Wajib ditaati karena merupakan ujian keimanan
 - d. Halal tidak berarti enak
20. Makanan yang lezat namun dapat membahayakan kesehatan hukumnya adalah
- a. Halal
 - b. Makruh
 - c. Haram

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Mubah
21. Makanan yang halal zatnya, tetapi didapatkan dengan cara batil, maka hukum makanan tersebut adalah
- a. Halal
 - b. Makruh
 - c. Haram
 - d. Mubah
22. Berikut ini yang merupakan akibat meminum khmar adalah
- a. Tubuh semakin kuat
 - b. Menghangatkan tubuh
 - c. Daya ingat terganggu
 - d. Emosi menjadi stabil
23. Hikmah mengkonsumsi makanan dan minuman halal adalah
- a. Perut menjadi lebih kenyang
 - b. Menghambat penuaan dini
 - c. Kulit menjadi lebih halus
 - d. Menumbuhkan semangat beribadah
24. Apa akibat buruk dari meminum minuman haram
- a. Sehat
 - b. Terkena penyakit psikologis
 - c. Terjauh dari syaiton
 - d. Tubuh menjadi kuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25. Hukum mengonsumsi makanan halal adalah fardu ain. Hal tersebut diperintah Allah dalam Al-Quran dalam surah
- a. Al-baqarah 23
 - b. An-nisa 30
 - c. An nahl 10
 - d. An-nahl 114



SOAL POST TEST

A. PETUNJUK PENGISIAN JAWABAN

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan soal dibawah ini.
2. Isilah identitas siswa/i pada tempat yang telah disediakan diatas.
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan berilah tanda silang pada jawaban yang anda anggap benar.
4. Tersedia waktu 60 menit untuk mengerjakan soal tes uji coba tersebut.
5. Jumlah soal sebanyak 20 butir.
6. Periksa kembali jawaban anda sebelum diserahkan kepada peneliti.
7. Lembar soal tes tidak boleh di coret-coret.
8. Apabila siswa merasa harus mengganti jawaban cukup dengan menggaris dua jawaban yang di anggap salah dan silangilah kembali jawaban yang dianggap benar.
9. Contoh jawaban dari pertanyaan:

1	A	B	C	D	E
---	--------------	---	---	---	---

Jika akan menukar jawaban :

1	A	B	C	D	E
---	--------------	---	---	---	--------------

B. JAWABLAH DENGAN TELITI SOAL DI BAWAH INI

1. Arti makanan halal.....
 - a. Dbolehkan oleh agama
 - b. Baik
 - c. Makanan
 - d. Dilarang oleh agama
2. Apa yang membuat makanan halal menjadi haram
 - a. Jika membahayakan yang memakan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Jika dimakan
 - c. Jika diminum
 - d. Jika disembelih dengan benar
3. Surah apa yang menyatakan tentang menghalalkan binatang ternak
 - a. An nahl 114
 - b. Al maidah 1
 - c. Ai maidah 3
 - d. Al maidah 97
4. Apa itu munhaniqoh
 - a. Hewan yang mati karena terkena pukulan keras
 - b. Mati karena dimangsa oleh binatang buas
 - c. Hewan yang mati terkena cekik
 - d. Disembelih untuk selain Allah walaupun dengan membaca basmalah
5. “dihalalkan bagimu binatang yang kamu tangkap di laut dan memakannya adalah kenikmatan bagimu dan orang yang bepergian” (Q.S Al-Maidah :96). Ayat ini mengandung pengertian
 - a. Segala macam makanan yang berasal dari laut adalah halal kecuali yang berbahaya
 - b. Binatang laut dihalakan hanya untuk orang yang bepergian
 - c. Hanya binatang laut yang halal dikonsumsi
 - d. Allah menghalalkan segala hewan yang ada di dunia sebagai kenikmatan bagi manusia

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Binatang apa yang haram dikonsumsi karena diajarkan untuk membunuhnya adalah
 - a. Keledai
 - b. Burung hud-hud
 - c. Tikus
 - d. Semut
7. Binatang-binatang yang hukumnya tidak disebutkan dalam Al-Qur'an memiliki hukum antara haram dan halal yang disebut
 - a. Syubhat
 - b. Makruh
 - c. Sunnah
 - d. Mubah
8. Akibat mengonsumsi makanan yang haram adalah
 - a. Doanya tidak dikabulkan oleh Allah
 - b. Sulit dicerna oleh tubuh
 - c. Tubuh menjadi lemah tidak berenergi
 - d. Bisa menambah vitalitas tubuh
9. Berikut ini hewan yang diharamkan oleh Allah, kecuali
 - a. Burung yang mati disembelih dengan nama Allah
 - b. Sapi yang mati karena jatuh
 - c. Rusa yang mati yang kena tanduk
 - d. Kelinci yang mati disembelih tanpa nama Allah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Binatang yang diharamkan oleh Allah atau syariat agama, baik yang didarat maupun yang dilaut, ini merupakan
 - a. Pengertian binatang halal
 - b. Syarat binatang halal
 - c. Pengertian binatang haram
 - d. Macam-macam binatang yang halal
11. Cicak haram dimakan karena
 - a. Disuruh membunuh
 - b. Bertaring
 - c. Menjijikkan
 - d. Berkuku tajam
12. Pada dasarnya semua makanan dan minuman yang diciptakan Allah dimuka bumi halal hukumnya selama
 - a. Tidak ada dalil yang menunjukkan keharamannya
 - b. Allah dan rasulnya menciptakan
 - c. Kita mau memakannya halal
 - d. Orang lain menyuruhnya
13. Didalam Al-Qur'an dijelaskan macam-macam makanan yang diharamkan untuk dikonsumsi oleh umat muslim. Di bawah ini surat yang menjelaskan macam-macam makanan tersebut adalah
 - a. Al-maidah 2
 - b. Al maidah 3
 - c. Al maidah 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Almaidah 5
14. Makanan haram bisa dikonsumsi dengan syarat
- a. Dibeli dengan menggunakan uang yang halal
 - b. Dicampur dengan makanan yang halal
 - c. Dikonsumsi dalam jumlah sedikit
 - d. Dikonsumsi saat kondisi darurat
15. Berikut ini ciri-ciri binatang yang diharamkan menurut syariat islam adalah
- a. Binatang ternak
 - b. Binatang yang hidup di laut
 - c. Binatang yang memiliki taring dan berkuku tajam
 - d. Bangkai ikan dan belalang
16. Halalnya suatu makanan dan minuman harus meliputi beberapa hal, kecuali
- a. Halal karena hakekatnya
 - b. Halal cara mendapatkannya
 - c. Halal karena proses/cara pengelolannya
 - d. Halal karena dzatnya
17. Dibawah ini makanan yang dinyatakan haram, kecuali
- a. Daging kelalawar
 - b. Bagian hewan yang dipotong dalam keadaan hidup
 - c. Daging hewan yang disembelih atas nama selain Allah
 - d. Daging hewan yang disembelih ahli kitab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Selama ini kalian mungkin tidak menyadari bahwa kedua orang tua bersusah payah bekerja untuk kalian demi mencari penghasilan yang halal. Siswa yang baik akan membalas jerih payah orang tua dengan rasa syukur dan bakti kepadanya, bagaimana hukum mencari nafkah halal
 - a. Wajib kifayah
 - b. Wajib jika kondisi memungkinkan
 - c. Wajib ain
 - d. Wajib apabila kondisi terdesak
19. Menurut pengakuan, daging babi mempunyai rasa dan tekstur yang lebih lezat dibanding daging hewan lainnya. Tapi mengapa justru hal tersebut diharamkan oleh Allah alasan paling tepat dari pertanyaan tersebut adalah
 - a. Kenikmatan belum tentu membawa kebaikan
 - b. Enak dimulut tak enak diperut
 - c. Wajib ditaati karena merupakan ujian keimanan
 - d. Halal tidak berarti enak
20. Makanan yang lezat namun dapat membahayakan kesehatan hukumnya adalah
 - a. Halal
 - b. Makhruh
 - c. Haram
 - d. Mubah

KUNCI JAWABAN

1. A
2. A
3. B
4. C
5. A
6. C
7. A
8. A
9. A
10. A
11. A
12. A
13. B
14. D
15. C
16. A
17. D
18. C
19. C
20. C
21. C
22. C
23. D
24. B
25. D

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN 4

Satuan Pendidikan**Mata Pelajaran****Kelas/Semester****Kompetensi Inti:****KL.1**

: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KL.2

: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KL.3

: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KL.4

: Mencoba, Mengolah, menalar, menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

SILABUS PEMBELAJARAN**: Madrasah Tsanawiyah (MTsN) 3 Kota Pekanbaru****: Fikih****: VIII/2**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
1.5 Menghayati hikmah bersedakah, hibah dan memberikan hadiah	1.5.1 Menunjukkan perilaku syukur atas nikmat Allah Swt. Dengan berbagi kepada sesama	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> • Teks deskripsi • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telahaannya 	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdo'a. Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang <ul style="list-style-type: none"> • Teks deskripsi Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telahaannya 	Observasi <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian Penilaian diri <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan Penilaian sejawat <ul style="list-style-type: none"> • Guru 		
1.6 menghayati nilai-nilai positif dari ibadah haji dan umrah	1.5.2 Menunjukkan sikap qanaah dalam menerima karunia Allah Swt.					
1.7 Meyakini manfaat mengonsumsi makanan yang halal dan thayyiban dan mudarat mengonsumsi makanan haram	1.6.1 Menerima akan keagungan Allah dan ketidakberdayaannya kita sebagai makhluk yang diciptakan-Nya					
	1.6.2 Menunjukkan sikap syukur dan tawakkal kepada Allah					
	1.6.3 Menunjukkan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	<p>sikap sabar dalam melaksanakan ibadah kepada Allah Swt.</p> <p>1.7.1 Menunjukkan sikap syukur atas nikmat Allah dengan berusaha mengonsumsi makanan halal</p> <p>1.7.2 Menunjukkan sikap tunduk dan patuh kepada Allah dengan menghindari makanan haram</p>			<p>menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan</p> <p>Jurnal catatan anecdot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekam jejak anak dalam kegiatan 		
<p>2.5 Menjalankan sikap peduli dan menghargai orang lain</p> <p>2.6 Menjalankan sikap toleran, sabar dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>2.5.1 Menunjukkan perilaku peduli dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial</p> <p>2.5.2 Menunjukkan perilaku rela berbagi dalam kebaikan</p>	<p>Perwujudan sikap sabar dan tanggung jawab dalam pembelajaran tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks deskripsi • Struktur teks deskripsi dan contoh- 	<p>Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati,menanya,diskusi, tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks deskripsi <p>Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya.</p>	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan 		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

<p>2.7 Menjalankan sikap hati-hati dan hidup sehat dengan mengonsumsi makanan halal dan menghindari makanan haram</p>	<p>2.6.1 Menunjukkan sikap sabar dan toleran dalam berinteraksi dengan sesama</p> <p>2.6.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam melakukan aktivitas sehari-hari</p> <p>2.7.1 Menunjukkan disiplin dan hati-hati dalam memilih makanan</p> <p>2.7.2 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sosial</p>	<p>contoh telahannya. (Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)</p>		<p>rubrik penilaian.</p> <p>Penilaian diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan <p>Penilaian sejawat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan <p>Jurnal catatan anecdot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekam jejak anak dalam kegiatan sehari-hari 		
---	---	---	--	--	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

<p>3.5 menerapkan ketentuan sedekah,hibah dan hadiah</p> <p>4.5 mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah</p>	<p>3.5.1 memahami pengertian dan dalil tentang sedekah, hibah dan hadiah</p> <p>3.5.2 menjelaskan perbedaan antara sedekah,hibah dan hadiah</p> <p>3.5.3 menjelaskan hikmah sedekah,hibah dan hadiah</p> <p>3.5.4 mengimplementasikan persamaan dan perbedaan antara sedekah,hibah dan hadiah</p> <p>4.5.1 menyimpulkan persamaan dan perbedaan antara sedekah,hibah dan hadiah</p> <p>4.5.2 mempraktikkan tata cara sedekah,hibah dan hadiah dengan benar</p>	<p>INDAHNYA BERBAGI DENGAN SEDEKAH,HI BAH DAN HADIAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan dalil sedekah,hibah dan hadiah • Perbedaan sedekah,hibah dan hadiah • Hikmah sedekah,hibah dan hadiah • Meningkatkan ekonomi masyarakat dengan tradisi sedekah,hibah dan hadiah • Prosedur sedekah,hibah dan hadiah 	<p>Mengamati Mencermati bacaan teks tentang indahny berbagi dengan sedekah, hibah dan sedekah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) • Apa dasar hukum berbagi? • Apa itu sedekah,hibah dan hadiah <p>Mengeksplorasi Peserta didik mendiskusikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa pendapatmu tentang seseorang yang bersedekah dengan menggunakan uang yang tidak halal? 2. Bagaimana sedekah bisa berfungsi untuk meningkatkan ekonomi masyarakat? 3. Bagaimana cara bersedekah bagi orang tidak memiliki kemampuan ekonomi? 4. Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah 5. Guru berkolaborasi dengan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan gambar/berita/artikel yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat • Kejelasan dan kedalaman informasi yang diperoleh <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam berdiskusi • Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume <p>Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan 	<ul style="list-style-type: none"> • buku pedoman guru mata pelajaran fikih kelas VIII kema ng • buku pegangan siswa mata pelajaran fikih kelas VIII • kitab Al-Qur'an dan terjemahan • buku ensiklopedia atau buku referensi lain • multime
---	--	--	--	--	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

			<p>orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang hikmah sedekah,hibah dan hadiah <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Memperesentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persamaan dan perbedaan antara sedekah,hibah dan hadiah • Prosedur sedekah,hibah dan hadiah 	<p>tentang materi ajar beserta contoh-contoh di lapangan</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • lisan 		<p>dia interaktif dan internet</p>
<p>3.6 menganalisis ketentuan melaksanakan haji dan umrah</p> <p>4.6 mengomunikasikan ketentuan manasik haji dan umrah</p>	<p>3.6.1 menjelaskan pengertian haji dan umrah</p> <p>3.6.2 menjelaskan rukun haji dan umrah</p> <p>3.6.3 Menjelaskan wajib haji dan sunnah haji</p> <p>3.6.4 Membandingkan cara pelaksanaan haji</p> <p>3.6.5 Menganalisis perbedaan haji</p>	<p>KETENTUAN HAJI DAN UMRAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian haji dan umrah • Syarat dan rukun haji dan umrah • Wajib haji dan sunnah haji • Larangan ibadah haji dan umrah • Miqat haji dan umrah 	<p>Mengamati</p> <p>Mencermati bacaan teks tentang ketentuan haji dan umrah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa pengertian haji dan umrah? 2. Bagaimana cara haji dan umrah? 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan gambar/berita/artikel yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat 		<ul style="list-style-type: none"> • buku pedoman guru mata pelajaran fikih kelas VIII kemendikbud • buku pegangan siswa mata pelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

<p>dan umrah</p> <p>4.6.1 Menyimpulkan tiga cara melaksanakan haji</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan tata cara manasik haji dan umrah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan haji dan umrah • Hikmah haji dan umrah • Prosedur tata pelaksanaan haji dan umrah 	<p>Mengekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Coba kamu cari tahu praktik haji seperti apa yang dianggap bertentangan dengan islam? 2. Manakah yang lebih diutamakan antara haji yang ketiga dengan sedekah atau membantu pembeangunan masjid yang sudah membutuhkan dana besar untuk penyelesaiannya? <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengemtan sekolah • Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang perbedaan haji dan umrah <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Memperesentasikan/menyam paikan hasil diskusi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hikmah haji dan umrah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan dan kedalaman informasi yang diperoleh <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapian presentasi/resume <p>Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • lisan 		<p>n fikih kelas VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> • kitab Al-Qur'an dan terjemahan • buku ensiklopedia atau buku referensi lain <p>multimedia interaktif dan internet</p>
--	---	---	---	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

<p>3.7 menganalisis ketentuan halal haramnya makanan dan minuman</p> <p>4.7 menyajikan hasil analisis tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal</p>	<p>3.7.1 menjeaskan jenis-jenis makanan dan minuman yang halal</p> <p>3.7.2 menjelaskan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal</p> <p>3.7.3 menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman haram</p> <p>3.7.4 menjelaskan akibat buruk mengkonsumsi makanan dan minuman haram</p> <p>3.7.5 menganalisis sebab-sebab yang melatarbelakangi makanan menjadi halal atau haram</p> <p>4.7.1 menyimpulkan sebab-sebab yang melatarbelakangi makanan menjadi</p>	<p>KETENTUAN MAKANAN HALAL DAN HARAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • jenis-jenis makanan dan minuman halal • manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal • jenis-jenis makanan dan minuman haram • akibat buruk mengkonsumsi makanan dan minuman haram • hidup sehat dengan mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal dan baik • (halaalan thayyiban) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur tata pelaksanaan haji dan umrah <p>Mengamati Mencermati bacaan teks tentang ketentuan makanan halal dan haram</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) Apa jenis makanan dan minuman yang haram? Apa manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan <p>Bagaimana caranya agar kita dapat menghindari mengkonsumsi makanan atau minuman yang diharamkan?</p> <p>Bagaimana dengan hukum</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan gambar/berita/artikel yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat • Kejelasan dan kedalaman informasi yang diperoleh <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapian presentasi/resume <p>Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan 		<ul style="list-style-type: none"> • buku pedoman guru mata pelajaran fikih kelas VIII kemening • buku pegangan siswa mata pelajaran fikih kelas VIII • kitab Al-Qur'an dan terjemahan • buku ensiklopedia atau buku
--	---	--	--	---	--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

<p>halal atau haram 4.7.2 menyajikan hasil analisis</p>		<p>mengonsumsi ikan kecil-kecil tanpa membuang kotoran diperutnya?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah • Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang akibat buruk mengonsumsi makanan dan minuman haram <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang sebab-sebab yang melatarbelakangi makanan menjadi halal atau haram</p>	<p>tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • lisan 		<p>referensi lain multimedia interaktif dan internet</p>
---	--	---	--	--	--



LAMPIRAN 5
KISI-KISI SOAL UJI COBA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Tingkatan Soal	Nomor soal	Kunci Jawaban
3.7 menganalisis ketentuan halal haramnya makanan dan minuman 4.7 menyajikan hasil analisis tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal	3.7.1 menjeaskan jenis-jenis makanan dan minuman yang halal	Pengertian makanan halal	Tes Tertulis	Pilihan ganda	2	C2	1	A
		Surah tentang makan halal dan haram, munhaniqoh, binatang halal	Tes Tertulis	Pilihan ganda		3	C2	2
	3.7.2 menjelaskan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal	Makanan halal bisa menajdi haram, bangkai yang halal	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	C2		3	B
					C2		4	C
	C2	5	A					
	3.7.3 menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman haram	Akibat mengkonsumsi makanan haram	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	1	C1	8	A
						Hewan yang diharamkan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda
	3.7.4 menjelaskan akibat buruk mengkonsumsi makanan dan minuman haram	Binatang halal	Tes tertulis	pilihan ganda	1	C2	10	A
						Haram karena sebabnya, dasar makanan halal dan haram	Tes Tertulis	Pilihan Ganda
	3.7.5 menganalisis sebab-sebab yang melatarbelakan	Tes tertulis	Pilihaganda	C2	12			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan bahan pustaka, atau keperluan pribadi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

4.7.1 menyimpulkan sebab-sebab yang melatarbelakangi makanan menjadi halal atau haram	Hewan, makanan yang diharamkan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	4	C2	13	B	
					C1	14	D	
					CI	15	C	
					CI	16	A	
	4.7.2 menyajikan hasil analisis	Hikmah mengkonsumsi makanan dan minuman	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	3	C1	17	D
						CI	18	C
						CI	23	D
	Akibat buruk dari meminum minuman haram, halal zatnya, surah	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	3	C2	21	C	
					C2	24	B	
					C1	25	D	
	Binatang haram dan sebabnya	Tes tertulis	pilihan ganda	1	C5	19	C	
	Makanan yang membahayakan kesehatan	Tes tertulis	Pilihan ganda	2	C3	20	C	
22						C		



KORELASI SKOR BUTIR DG SKOR TOTAL

Jumlah Subyek= 30
Butir Soal= 25

No.Butir	Korelasi	Signifikansi
1	0,751	Sangat Signifikan
2	0,390	Signifikan
3	0,502	Sangat Signifikan
4	0,410	Signifikan
5	0,644	Sangat Signifikan
6	0,489	Signifikan
7	0,299	-
8	0,610	Sangat Signifikan
9	0,101	-
10	0,662	Sangat Signifikan
11	0,488	Signifikan
12	0,415	Signifikan
13	0,456	Signifikan
14	0,620	Sangat Signifikan
15	0,620	Sangat Signifikan
16	0,503	Sangat Signifikan
17	0,043	-
18	0,648	Sangat Signifikan
19	0,417	Signifikan
20	0,598	Sangat Signifikan
21	0,225	-
22	0,756	Sangat Signifikan
23	0,136	-
24	0,521	Sangat Signifikan
25	0,563	Sangat Signifikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS TES

=====

Rata2= 15,73
 Simpang Baku= 5,78
 KorelasiXY= 0,73
 Reliabilitas Tes= 0,84

No.Urut	Kode>Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	AILA PUTRI SY...	8	9	17
2	AIRA MAHARANI	12	12	24
3	AISYAH FAHDIANI	0	2	2
4	AISYAH HUMAIRAH	11	12	23
5	ALYA MUKHBITA...	1	6	7
6	ARISA PUTRI	11	8	19
7	ATALIA SALSAB...	10	5	15
8	BALQIS FAJMI ...	7	6	13
9	DHINI AULIA	11	8	19
10	DILLA NURIZKA	9	7	16
11	FIRLY HAYA	8	8	16
12	GANIS TRI QON...	9	7	16
13	HETRIA HANIN	9	8	17
14	KEZIA JASMINE	5	5	10
15	KIRANA GENDIS	11	8	19
16	MARSHA DIRA	9	11	20
17	MARSYA ANDINI	9	10	19
18	MARWAH NABILA	11	10	21
19	NABILA RAFIFAH	7	8	15
20	NAJWA ALDENIA	8	11	19
21	NAJWA KHAIRANI	5	6	11
22	NAYAKA ROSLINE	11	12	23
23	NAZIFA SAHIRA	1	4	5
24	NIA GUSNIATI	4	6	10
25	NOFITA AFRAH	4	5	9
26	RAISYA FAKHIRA	9	9	18
27	RASSYA ANNISA	9	8	17
28	REYZAKI OCTAVIA	4	9	13
29	YASMIN GLADYSA	8	7	15
30	ZASKIA DWI GU...	2	5	7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAYA PEMBEDA

=====

Jumlah Subyek= 30
 Klp atas/bawah(n)= 8
 Butir Soal= 25

No.Butir	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks DP (%)
1	8	1	7	87,50
2	7	3	4	50,00
3	7	3	4	50,00
4	6	4	2	25,00
5	7	0	7	87,50
6	7	3	4	50,00
7	8	6	2	25,00
8	8	2	6	75,00
9	7	5	2	25,00
10	6	0	6	75,00
11	8	3	5	62,50
12	7	3	4	50,00
13	7	3	4	50,00
14	7	0	7	87,50
15	7	0	7	87,50
16	7	3	4	50,00
17	7	7	0	0,00
18	8	2	6	75,00
19	7	2	5	62,50
20	7	2	5	62,50
21	7	4	3	37,50
22	7	0	7	87,50
23	6	5	1	12,50
24	5	0	5	62,50
25	7	1	6	75,00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TINGKAT KESUKARAN

Jumlah Subyek= 30
Butir Soal= 25

No. Butir	Jml Betul	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	20	66,67	Sedang
2	20	66,67	Sedang
3	20	66,67	Sedang
4	22	73,33	Mudah
5	14	46,67	Sedang
6	18	60,00	Sedang
7	24	80,00	Mudah
8	17	56,67	Sedang
9	17	56,67	Sedang
10	16	53,33	Sedang
11	19	63,33	Sedang
12	19	63,33	Sedang
13	21	70,00	Sedang
14	14	46,67	Sedang
15	14	46,67	Sedang
16	22	73,33	Mudah
17	23	76,67	Mudah
18	21	70,00	Sedang
19	18	60,00	Sedang
20	19	63,33	Sedang
21	21	70,00	Sedang
22	19	63,33	Sedang
23	21	70,00	Sedang
24	16	53,33	Sedang
25	17	56,67	Sedang

LAMPIRAN 7

KELAS KONTROL PRETEST

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan
1	Siswa 001	75	80	Tuntas
2	Siswa 002	75	75	Tuntas
3	Siswa 003	75	80	Tuntas
4	Siswa 004	75	65	Tidak tuntas
5	Siswa 005	75	65	Tidak tuntas
6	Siswa 006	75	50	Tidak tuntas
7	Siswa 007	75	65	Tidak tuntas
8	Siswa 008	75	75	Tuntas
9	Siswa 009	75	65	Tidak tuntas
10	Siswa 010	75	60	Tidak tuntas
11	Siswa 011	75	70	Tidak tuntas
12	Siswa 012	75	75	Tuntas
13	Siswa 013	75	55	Tidak tuntas
14	Siswa 014	75	60	Tidak tuntas
15	Siswa 015	75	55	Tidak tuntas
16	Siswa 016	75	75	Tuntas
17	Siswa 017	75	50	Tidak tuntas
18	Siswa 018	75	70	Tidak tuntas
19	Siswa 019	75	65	Tidak tuntas
20	Siswa 020	75	65	Tidak tuntas
21	Siswa 021	75	70	Tidak tuntas
22	Siswa 022	75	70	Tidak tuntas
23	Siswa 023	75	80	Tuntas
24	Siswa 024	75	65	Tidak tuntas
25	Siswa 025	75	75	Tuntas
26	Siswa 026	75	70	Tidak tuntas
27	Siswa 027	75	65	Tidak tuntas
28	Siswa 028	75	65	Tidak tuntas
29	Siswa 029	75	60	Tidak tuntas
30	Siswa 030	75	65	Tidak tuntas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KELAS KONTROL POSTEST

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan
1	Siswa 001	75	75	Tuntas
2	Siswa 002	75	75	Tuntas
3	Siswa 003	75	70	Tidak tuntas
4	Siswa 004	75	65	Tidak tuntas
5	Siswa 005	75	70	Tidak tuntas
6	Siswa 006	75	80	Tuntas
7	Siswa 007	75	75	Tuntas
8	Siswa 008	75	75	Tuntas
9	Siswa 009	75	70	Tidak tuntas
10	Siswa 010	75	70	Tidak tuntas
11	Siswa 011	75	70	Tidak tuntas
12	Siswa 012	75	85	Tuntas
13	Siswa 013	75	65	Tidak tuntas
14	Siswa 014	75	80	Tuntas
15	Siswa 015	75	55	Tidak tuntas
16	Siswa 016	75	80	Tuntas
17	Siswa 017	75	70	Tidak tuntas
18	Siswa 018	75	60	Tidak tuntas
19	Siswa 019	75	65	Tidak tuntas
20	Siswa 020	75	70	Tidak tuntas
21	Siswa 021	75	80	Tuntas
22	Siswa 022	75	80	Tuntas
23	Siswa 023	75	75	Tuntas
24	Siswa 024	75	60	Tidak tuntas
25	Siswa 025	75	70	Tidak tuntas
26	Siswa 026	75	85	Tuntas
27	Siswa 027	75	80	Tuntas
28	Siswa 028	75	65	Tidak tuntas
29	Siswa 029	75	70	Tidak tuntas
30	Siswa 030	75	75	Tuntas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KELAS ESKPERIMEN PRETEST

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan
1	Siswa 001	75	80	Tuntas
2	Siswa 002	75	75	Tuntas
3	Siswa 003	75	70	Tidak tuntas
4	Siswa 004	75	65	Tidak tuntas
5	Siswa 005	75	65	Tidak tuntas
6	Siswa 006	75	50	Tidak Tuntas
7	Siswa 007	75	60	Tidak tuntas
8	Siswa 008	75	80	Tuntas
9	Siswa 009	75	65	Tidak tuntas
10	Siswa 010	75	60	Tidak tuntas
11	Siswa 011	75	70	Tidak tuntas
12	Siswa 012	75	75	Tuntas
13	Siswa 013	75	55	Tidak tuntas
14	Siswa 014	75	60	Tidak tuntas
15	Siswa 015	75	50	Tidak tuntas
16	Siswa 016	75	75	Tuntas
17	Siswa 017	75	45	Tidak tuntas
18	Siswa 018	75	70	Tidak tuntas
19	Siswa 019	75	65	Tidak tuntas
20	Siswa 020	75	65	Tidak tuntas
21	Siswa 021	75	60	Tidak tuntas
22	Siswa 022	75	70	Tidak tuntas
23	Siswa 023	75	80	Tuntas
24	Siswa 024	75	65	Tidak tuntas
25	Siswa 025	75	80	Tuntas
26	Siswa 026	75	70	Tidak tuntas
27	Siswa 027	75	65	Tidak tuntas
28	Siswa 028	75	70	Tidak tuntas
29	Siswa 029	75	60	Tidak tuntas
30	Siswa 030	75	65	Tidak tuntas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KELAS EKSPERIMEN POSTEST

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan
1	Siswa 001	75	75	Tuntas
2	Siswa 002	75	90	Tuntas
3	Siswa 003	75	65	Tidak tuntas
4	Siswa 004	75	75	Tuntas
5	Siswa 005	75	70	Tidak Tuntas
6	Siswa 006	75	75	Tuntas
7	Siswa 007	75	75	Tuntas
8	Siswa 008	75	80	Tuntas
9	Siswa 009	75	80	Tuntas
10	Siswa 010	75	85	Tuntas
11	Siswa 011	75	90	Tuntas
12	Siswa 012	75	85	Tuntas
13	Siswa 013	75	80	Tuntas
14	Siswa 014	75	70	Tidak Tuntas
15	Siswa 015	75	70	Tidak Tuntas
16	Siswa 016	75	55	Tidak Tuntas
17	Siswa 017	75	85	Tuntas
18	Siswa 018	75	95	Tuntas
19	Siswa 019	75	65	Tidak tuntas
20	Siswa 020	75	65	Tidak tuntas
21	Siswa 021	75	70	Tidak Tuntas
22	Siswa 022	75	95	Tuntas
23	Siswa 023	75	80	Tuntas
24	Siswa 024	75	95	Tuntas
25	Siswa 025	75	55	Tidak Tuntas
26	Siswa 026	75	90	Tuntas
27	Siswa 027	75	55	Tidak Tuntas
28	Siswa 028	75	90	Tuntas
29	Siswa 029	75	85	Tuntas
30	Siswa 030	75	85	Tuntas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DENGAN METODE RESITASI

Nama Madrasah : MTsN 3 Kota Pekanbaru
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/semester : VIII/Genap

No	Aspek yang diamati	Kriteria penelitian			
		4	3	2	1
1	Apakah guru memberikan tugas sesuai materi yang diajarkan	✓			
2	Guru memberikan kesempatan bagi siswa yang ingin mengemukakan pendapat yang bisa menjawab tugas tersebut	✓			
3	Ketika ada siswa yang bertanya tugas yang kurang mengerti, guru menjawab pertanyaan siswa dengan baik	✓			
4	Guru memberikan tugas pr di rumah	✓			
5	Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengerjakan tugas di rumah		✓		
6	Guru memberikan penjelasan materi yang belum dipahami siswa	✓			
7	Guru meminta tanggapan siswa lain setelah salah satu siswa menyampaikan pendapatnya	✓			
8	Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya materi yang kurang dipahami	✓			
9	Apakah guru menanyakan tugas yang diberikan kepada siswa	✓			
10	Apakah guru mengecek hasil jawaban yang telah dijawab siswa		✓		

Observernya guru mata pelajaran fiqih MTsN 3 Kota Pekanbaru yaitu ibuk Erlina Nurfajri S.Ag.



Keterangan:

- 4 : Baik sekali
- 3 : Baik
- 2 : cukup
- 1 : Kurang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru Mata Pelajaran

Erlina Nurfajri S.Ag

UIN SUSKA RIAU



Ⓞ Hak cipta milik UIN Suska Riau

- 17. p. 11
- 18. p. 2
- 19. p. 11
- 20. p. 2
- 21. p. 11
- 22. p. 2
- 23. p. 11
- 24. p. 2
- 25. p. 11
- 26. p. 2
- 27. p. 11
- 28. p. 2
- 29. p. 11
- 30. p. 2
- 31. p. 11
- 32. p. 2
- 33. p. 11
- 34. p. 2
- 35. p. 11
- 36. p. 2
- 37. p. 11
- 38. p. 2
- 39. p. 11
- 40. p. 2
- 41. p. 11
- 42. p. 2
- 43. p. 11
- 44. p. 2
- 45. p. 11
- 46. p. 2
- 47. p. 11
- 48. p. 2
- 49. p. 11
- 50. p. 2
- 51. p. 11

50

80

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 1. p. 11
- 2. p. 2
- 3. p. 11
- 4. p. 2
- 5. p. 11
- 6. p. 2
- 7. p. 11
- 8. p. 2
- 9. p. 11
- 10. p. 2
- 11. p. 11
- 12. p. 2
- 13. p. 11
- 14. p. 2
- 15. p. 11
- 16. p. 2
- 17. p. 11
- 18. p. 2
- 19. p. 11
- 20. p. 2
- 21. p. 11
- 22. p. 2
- 23. p. 11
- 24. p. 2
- 25. p. 11
- 26. p. 2
- 27. p. 11
- 28. p. 2
- 29. p. 11
- 30. p. 2
- 31. p. 11
- 32. p. 2
- 33. p. 11
- 34. p. 2
- 35. p. 11
- 36. p. 2
- 37. p. 11
- 38. p. 2
- 39. p. 11
- 40. p. 2
- 41. p. 11
- 42. p. 2
- 43. p. 11
- 44. p. 2
- 45. p. 11
- 46. p. 2
- 47. p. 11
- 48. p. 2
- 49. p. 11
- 50. p. 2
- 51. p. 11

- 1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 3. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Handwritten scribbles and marks.

19.	14. d	9 a	0 c	4
20.	15. d	0 a	10 a	5

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

18.	11. f	10 f	0 a	7
-----	-------	------	-----	---



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus mencantumkan kepenjajahan, pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

21.	12. a	11 a	10 a	5	10	11 a	10 a	5
22.	13. b	12 a	11 a	10 a	5	11 a	10 a	5
23.	14. c	13 b	12 a	11 a	10 a	12 a	11 a	10 a
24.	15. d	14 c	13 b	12 a	11 a	13 b	12 a	11 a
25.	16. e	15 d	14 c	13 b	12 a	14 c	13 b	12 a
26.	17. f	16 e	15 d	14 c	13 b	15 d	14 c	13 b
27.	18. g	17 f	16 e	15 d	14 c	16 e	15 d	14 c
28.	19. h	18 g	17 f	16 e	15 d	17 f	16 e	15 d
29.	20. i	19 h	18 g	17 f	16 e	18 g	17 f	16 e
30.	21. j	20 i	19 h	18 g	17 f	19 h	18 g	17 f
31.	22. k	21 j	20 i	19 h	18 g	20 i	19 h	18 g
32.	23. l	22 k	21 j	20 i	19 h	21 j	20 i	19 h
33.	24. m	23 l	22 k	21 j	20 i	22 k	21 j	20 i
34.	25. n	24 m	23 l	22 k	21 j	23 l	22 k	21 j
35.	26. o	25 n	24 m	23 l	22 k	24 m	23 l	22 k
36.	27. p	26 o	25 n	24 m	23 l	25 n	24 m	23 l
37.	28. q	27 p	26 o	25 n	24 m	26 o	25 n	24 m
38.	29. r	28 q	27 p	26 o	25 n	27 p	26 o	25 n
39.	30. s	29 r	28 q	27 p	26 o	28 q	27 p	26 o
40.	31. t	30 s	29 r	28 q	27 p	29 r	28 q	27 p
41.	32. u	31 t	30 s	29 r	28 q	30 s	29 r	28 q
42.	33. v	32 u	31 t	30 s	29 r	31 t	30 s	29 r
43.	34. w	33 v	32 u	31 t	30 s	32 u	31 t	30 s
44.	35. x	34 w	33 v	32 u	31 t	33 v	32 u	31 t
45.	36. y	35 x	34 w	33 v	32 u	34 w	33 v	32 u
46.	37. z	36 y	35 x	34 w	33 v	35 x	34 w	33 v



PERTEMUAN PERTAMA

SOAL ESAY

1. Apa arti halalan thoyyiban?
2. Apa yang dimaksud dengan makanan halal?
3. Apa saja jenis makanan dan minuman yang halal menurut syariat Islam
4. Makanan dan minuman harus halal, halalnya suatu makanan atau minuman harus meliputi 3 hal, yaitu? Jelaskan!
5. Tuliskan nama surah yang menjelaskan tentang makanan halal

Jawab :

1. baik
2. makanan yang baik untuk dimakan secara syariat dan kesehatan.
3. jenis makanan halal :
 - makanan yang baik untuk dimakan
 - ayam.
 - makanan yang tidak menyebabkan sakit.
- jenis minuman halal :
 - minuman yang tidak membubukkan
 - minuman yang tidak mengandung racun.
 - minuman yang baik untuk kesehatan.
4. - halal secara syar'i
 - halal dari segi mendapatkannya
 - halal dari cara mengkonsumsinya.
5. Al-Baccarah ayat = 172.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERTEMUAN PERTAMA

SOAL ESAY

1. Apa arti halalan thoyyiban?
2. Apa yang dimaksud dengan makanan halal?
3. Apa saja jenis makanan dan minuman yang halal menurut syariat Islam
4. Makanan dan minuman harus halal, halalnya suatu makanan atau minuman harus meliputi 3 hal, yaitu? Jelaskan!
5. Tuliskan nama surah yang menjelaskan tentang makanan halal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maknanya adalah sesuatu yang halal yang baik

Makanan yang jelas dan sudah sesuai dengan syariat Islam.

Makanan yang sehat dan tidak di haramkan Allah

(1) dengan halal cara mendapatkannya (2) halal mengolahnya (3) halal karena Dzatnya

Surah Al-Baqarah : 168

650



PERTEMUAN PERTAMA

SOAL ESAY

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Apa arti halalan thoyyiban?
2. Apa yang dimaksud dengan makanan halal?
3. Apa saja jenis makanan dan minuman yang halal menurut syariat Islam
4. Makanan dan minuman harus halal, halalnya suatu makanan atau minuman harus meliputi 3 hal, yaitu? Jelaskan!
5. Tuliskan nama surah yang menjelaskan tentang makanan halal

Jawaban:

1. Baik *h*
2. Makanan yang di bolehkan oleh Islam *h*
3. Tidak kotor, tidak jorok, tidak najis *1/2*
4. halal zatnya, halal cara mendapatkannya *h*
5. Al-Bakhorah *h*

9/9

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERTEMUAN KEDUA

SOAL ESSAY

1. Apa manfaat dari makanan dan minuman halal?
2. Haramnya makanan secara garis besar terbagi 2 yaitu?
3. Apa yang dimaksud dengan haram lidzatihi?
4. Apa yang dimaksud dengan haram lighairihi?
5. Sebutkan contoh haram lidzatihi dan haram lighairihi?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mendapatkan Ridho dari Allah
Mendapatkan Alkalul Khatimah.

Haram Lidzatihi

Haram Lighairi

haram karena ~~makanan~~ dzatnya. (Babi, Khaimar).

haram karena external maksudnya bangkai binatang dan makanan yang telah tertampar dan Nasib

contohnya adalah makanan yang tanpa penyembelihan tanpa mengucapkan kalimat Allah swt.



PERTEMUAN KEDUA

SOAL ESSAY

1. Apa manfaat dari makanan dan minuman halal?
2. Haramnya makanan secara garis besar terbagi 2 yaitu?
3. Apa yang dimaksud dengan haram lidzatihi?
4. Apa yang dimaksud dengan haram lighairihi?
5. Sebutkan contoh haram lidzatihi dan haram lighairihi?

Jawab

1. - Menyehatkan badan
 - Mendapatkan ridha Allah swt
2. - haram lidzatihi
 - haram lighairihi
3. - haram lidzatihi \Rightarrow haram dari segi dzatnya.
 4. - haram lighairihi \Rightarrow haram dari faktor luar
5. - haram lidzatihi
 : Bahi
 - Anying
 - Khams
 - haram lighairihi :
 - Makanan yang diperoleh dari hasil curian
 - Makanan yang halal yang diproses tidak dengan cara halal / tidak sesuai syariat

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kelas = VIII

PERTEMUAN KEDUA

SOAL ESSAY

1. Apa manfaat dari makanan dan minuman halal?
2. Haramnya makanan secara garis besar terbagi 2 yaitu?
3. Apa yang dimaksud dengan haram lidzatihi?
4. Apa yang dimaksud dengan haram lighairihi?
5. Sebutkan contoh haram lidzatihi dan haram lighairihi?

Jawaban

1. Mendapatkan ridho Allah, menumbuhkan akhlakul karimah
2. haram lidzatihi, haram lighairihi
3. haram karena zakatnya
4. haram karena faktor Eksterior
5. haram lidzatihi → babi, Anging, khomar.
haram lighairihi → makanan halal yang tercampur hujis.

650

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kelas: VIII

PERTEMUAN KETIGA

SOAL ESSAY

1. Apa saja akibat dari mengkonsumsi makanan dan minuman haram?
2. Makanan yang masih diragukan halal atau haram disebut?
3. Salah satu ciri makanan yang diharamkan adalah?
4. Sebutkan ketentuan makanan halal?sesuai yang ada pada buku
5. Apa yang membuat makanan yang halal menjadi haram

Jawaban.

f. tidak mendapatkan r

1. - Doranya tidak terkalahkan
- Merusak jiwa
2. subhah
3. yang terkena najis
4. halal karena caranya, halal cara mendapatkannya.
5. karena tidak menyembelih akar namak Allah.

600

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERTEMUAN KETIGA

SOAL ESSAY

1. Apa saja akibat dari mengkonsumsi makanan dan minuman haram?
2. Makanan yang masih diragukan halal atau haram disebut?
3. Salah satu ciri makanan yang diharamkan adalah?
4. Sebutkan ketentuan makanan halal?sesuai yang ada pada buku
5. Apa yang membuat makanan yang halal menjadi haram

Amal ibadahnya tidak diterima.
 - Merusak jiwa.

disebut dengan subhat.

Minum- minuman yang keras (Khamar).

halal karena dzatnya

halal karena cara memperolehnya

halal karena mendapatkannya.

600

Lonjonya Ayam yang sudah busuk kemudian.

kemudian Berakut sehingga menjijikan.

(karena sudah terkontaminasi)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERTEMUAN KETIGA

SOAL ESSAY

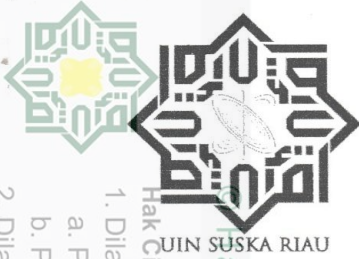
1. Apa saja akibat dari mengkonsumsi makanan dan minuman haram?
2. Makanan yang masih diragukan halal atau haram disebut?
3. Salah satu ciri makanan yang diharamkan adalah?
4. Sebutkan ketentuan makanan halal?sesuai yang ada pada buku
5. Apa yang membuat makanan yang halal menjadi haram

Jawab :

- ① - Merusak kesehatan tubuh
 - Memberikan efek negatif untuk perilaku /sifat diri.
 - Merusak akhlak
- ② Makanan syubhat
- ③ - Merusak tubuh jika dimakan
 - Menjijikkan
- ④ - halal dari cara Mendapatkannya
 - halal dari cara pengolahannya
 - halal dari naskh atau kecuran.
- ⑤ - dari segi pengolahan makanan yang tidak sesuai syariah
 - Makanan halal tetapi tidak bisa dimakan karena akan memperburuk kesehatan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Zulita Bakri
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810123289
 Hari/Tanggal Ujian : Jum'at/ 18 Maret 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa
 Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mtsn 3 Kota Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Nasrul Hs, MA	PENGUJI I		
2.	Drs. Ibrahim, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zakarsih, M. Ag.
 NIP. 197210171997031004



Pekanbaru, Maret 2022
 Peserta Ujian Proposal


 Zulita Bakri
 NIM. 11810123289

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5444/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Berkas
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 12 April 2022 M

Kepada
Yth. Kepala Kantor Kementrian Agama
Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

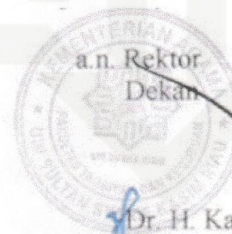
Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa:

Nama : ZULITA BAKRI
NIM : 11810123289
Semester/ Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan
dengan judul skripsinya : Pengaruh
Lokasi Penelitian : MTs Negeri 3 Kota Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (12 April 2022 s.d 12 Juli 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada
mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag. H
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/986/2022



- Dasar :**
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :** Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/47064 tanggal 13 April 2022, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : **ZULITA BAKRI**
2. NIM : 118101232890
3. Fakultas : **TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**
4. Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
5. Jenjang : **S1**
6. Alamat : **DESA RANSANG KEC. PELALAWAN-PELALAWAN**
7. Judul Penelitian : **PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MTSN 3 KOTA PEKANBARU**
8. Lokasi Penelitian : **KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 April 2022

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru



ZULFAHMI ADRIAN, AP, M.Si

Pembina Utama Muda

NIP. 19750715 199311 1 001

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Opta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294
Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513
Email: tu.pekanbaru@yahoo.co.id

21 April 2022 M
19 Ramadhan 1443 H

Nomor : B-1177 /Kk.04.5/TL.00/04/2022
Sifat : ---
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

Yth. Kepala MTsN 3 Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru, No: Un.04/F.II/PP.00.9/5444/2022, Tanggal 12 April 2022, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/986/2022 Tanggal 14 April 2022 Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : ZULITA BAKRI
NIM : 11810123289
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1 (STRATA 1)
Alamat : DESA RANGSANG KEC.PELALAWAN-PELALAWAN

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTSN 3 KOTA PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294
Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513
Email: tu.pekanbaru@yahoo.go.id

Nomor : B-1177 /Kk.04.5/TL.00/04/2022
Sifat : ---
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

21 April 2022 M
19 Ramadhan 1443 H

Yth. Kepala MTsN 3 Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru, No: Un.04/F.II/PP.00.9/5444/2022, Tanggal 12 April 2022, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/986/2022 Tanggal 14 April 2022 Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : ZULITA BAKRI
NIM : 11810123289
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1 (STRATA 1)
Alamat : DESA RANGSANG KEC.PELALAWAN-PELALAWAN

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

“ PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTSN 3 KOTA PEKANBARU ”

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Kepala

Karim

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294
Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513
Email: tu.pekanbaru@yahoo.go.id

Nomor : B-1177 /Kk.04.5/TL.00/04/2022
Sifat : ---
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

21 April 2022 M
19 Ramadhan 1443 H

Yth. Kepala MTsN 3 Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru, No: Un.04/F.II/PP.00.9/5444/2022, Tanggal 12 April 2022, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/986/2022 Tanggal 14 April 2022 Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : **ZULITA BAKRI**
NIM : 11810123289
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1 (STRATA 1)
Alamat : DESA RANGSANG KEC.PELALAWAN-PELALAWAN

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

“ PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTSN 3 KOTA PEKANBARU ”

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

- Hak Cipta: Milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta: Milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta: Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B- 1177 /Kk.04.5/TL.00/04/2022
Sifat : ---
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi / Penelitian**

21 April 2022 M
19 Ramadhan 1443 H

Yth. Sdr/ **ZULITA BAKRI**
Pekanbaru

Dengan hormat,

Dalam Rangka Menata Kearsipan dan Kepustakaan Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, kami mohon kiranya kesediaan saudara/i untuk melakukan penelitian di bawah lingkungan Kantor Kementerian Agama kota Pekanbaru, agar menyumbangkan satu Exemplar hasil risetnya.

Agar hasil riset tersebut menjadi sumber informasi yang berguna bagi instansi Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru.



Kepala

A. Karim

Catatan:
Pas Photo 4x6 warna 1 lembar

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang



ta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
JENJANG AKREDITASI : A**

NSM : 12.1.11.47.10.002 NPSN : 10499295
Jl. Unggas No.453 Simpang Tiga-Pekanbaru Telp. (0761) 8411389 Kode Pos 28284
website : <http://mtsn3pekanbaru.sch.id/>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-0599/MTs.04.19/TL.00/04/2022
Tempat : -
Perihal : Menerima Mahasiswa Pra Riset

Pekanbaru, 14 April 2022 M
09 Ramadhan 1443 H

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Dengan Hormat

Memenuhi surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4738/2022 tanggal 24 Maret 2022 perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset atas nama ZULITA BAKRI NIM. 11810123289 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan ini kami sampaikan bahwa yang bersangkutan dapat diterima untuk melaksanakan Pra Riset di MTsN 3 Kota Pekanbaru dengan ketentuan ada surat izin dari Kepala Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Kepala,

Sukeimi, M.Pd
NIP. 196606161994031007

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau;
2. Ka. Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/986/2022



Dasar

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

Menimbang

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/47064 tanggal 13 April 2022, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : ZULITA BAKRI
2. NIM : 118101232890
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DESA RANSANG KEC. PELALAWAN-PELALAWAN
7. Judul Penelitian : PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTSN 3 KOTA PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 April 2022

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru



ZULFAHMI ADRIAN, AP, M.Si

Pembina Utama Muda

NIP. 19750715 199311 1 001

Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196312141988031002
- 3. Nama Mahasiswa : Zulita Bakri
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810123289
- 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	4- juli -2022	Perbaikan Tata cara penulisan, lembar observasi, penelitian relevan, tata letak tabel salah		
	20- juli- 2022	Perbaikan Lampiran hasil uji coba, footnote, tabel masih terpisah		
	27- juli- 2022	Perbaikan Cantumkan hasil observasi		
	01- Agustus- 2022	Perbaikan Cover		
	15- Agustus- 2022	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 15 Agustus 2022
 Pembimbing,

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
 NIP. 196312141988031002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/47064
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KGURUAN UIN SUSKA RIAU**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/5444/2022** Tanggal **12 April 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

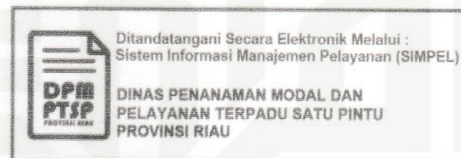
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | ZULITA BAKRI |
| 2. NIM / KTP | : | 118101232890 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MTSN 3 KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MTSN 3 KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 April 2022



Tembusan :

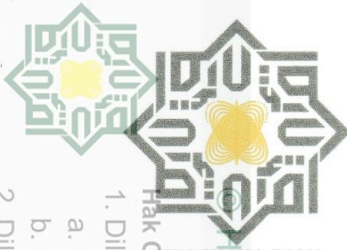
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 12 April 2022 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5444/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ZULITA BAKRI
NIM : 11810123289
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penerapan Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 3 Kota Pekanbaru
Lokasi Penelitian : MTs Negeri 3 kota Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (12 April 2022 s.d 12 Juli 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
JENJANG AKREDITASI : A**

NSM : 12.1.11.47.10.002 NPSN : 10499295

Jl. Unggas No.453 Simpang Tiga-Pekanbaru Telp. (0761) 8411389 Kode Pos 28284
website : <http://mtsn3pekanbaru.sch.id/>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ


SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : B-135/MTs.04.19/TL.00/06/2022

Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ZULITA BAKRI
NIM	: 11810123289
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di MTsN 3 Kota Pekanbaru pada bulan 10 s/d 24 Mei 2022 dengan judul "PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MTsN 3 KOTA PEKANBARU " dalam hal mengumpulkan data.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 30 Juni 2022 M
30 Dzul'qadah 1443 H
Kepala

Suketnu, M.Pd
NIP. 196606161994031007

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau;
2. Ka. Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS



Zulita Bakri, Lahir pada tanggal 29 Maret 2000 di Telawa Kandis, kecamatan Pelalawan, Kabupaten Pelalawan, Prov, Riau. Anak pertama dari pasangan Ayahanda Bakri. M dan Ibunda Marliza. Penulis memiliki saudara kandung laki-laki dan perempuan bernama Muhammad Riziq Bakri dan Zalfa Naqia Bakri. Penulis memulai pendidikan di SDN 002 Ransang dan lulus pada tahun 2012, Kemudian melanjutkan pendidikan MTS dan MA di Pondok Pesantren Hidayatul Ma'rifiyah Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan dan lulus pada tahun 2018. Setelah itu, penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, konsentrasi Fiqih melalui jalur Mandiri pada tahun 2018.

Penulis melaksanakan KKN di Kecamatan Bunut, Kabupaten Pelalawan. Setelah melaksanakan KKN, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2021 di MTsN 3 Kota Pekanbaru. Pada bulan Mei 2022 penulis melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 3 Kota Pekanbaru”** di bawah bimbingan Ayahanda Dr. Mas’ud Zein, M.Pd. Pada tanggal 22 September 2022 penulis sidang munaqasyah berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan **“LULUS”** dengan predikat sangat memuaskan dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).