



STUDENTS' STRATEGIES IN WRITING SCIENTIFIC ARTICLE AT DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION

© Hak cipta milik UIN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

BY

BELA SATRIA

SIN. 11710414400

UIN SUSKA RIAU

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2022 M

**STUDENTS STRATEGIES IN WRITING SCIENTIFIC ARTICLE
AT DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

BY

BELA SATRIA

SIN. 11710414400

A Thesis

Submitted as partial fulfillment of the Requirements
for Bachelor Degree of English Education
(S. Pd)

DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2022 M



SUPERVISOR APPROVAL

This thesis entitled *Students' Strategies in Writing Scientific Article at Department of English Education of UIN Suska Riau* is written by Bela Satria, SIN 11710414400. It has been accepted to be examined in the final examination by the examination committee of Undergraduate Degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, Dzulhijjah 13th H


July, 12th 2022 M

Approved by:

The Head of English

Supervisor

Education Department


Dr. Faurina Anastasia, S.S., M.Hum.
NIP. 198106112008012017


Dr. Faurina Anastasia, S.S., M.Hum.
NIP. 198106112008012017

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



STATEMENT OF AUTHENTICITY

hereby,

Name : Bela Satria
 Student Number : 11710414400
 Phone Number : 082385789123
 e-mail : belasatria83@gmail.com
 Department : English Education
 Faculty : Education and Teacher Training
 University : State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Certify that this skripsi entitled **“The title of the Skripsi Students Strategies In Writing Scientific Article at Department of English Education”** is certainly my own work and it does not consist of other people work. I am entirely responsible for the content of this *skripsi*. Others’ opinion finding include in this *skripsi* are quoted in accordance with ethical standards.

Pekanbaru, October 10th, 2022



Bela Satria

11710414400

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Dilarang tidak menyalin, menyalin, atau menyalin ke dalam bentuk atau media lain.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

EXAMINER APPROVAL

The thesis entitled “*Students Strategies In Writing Scientific Article at Department of English Education of UIN Suska Riau*”, was written by Bela Satria, SIN. 11710414400. It has been examined and approved by the final examination committee of Undergraduate Degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau on Dzulhijjah 18th, 1443 H/ July 18, 2022 M. It is submitted as one of the requirements for Bachelor Degree (S.Pd) at Department of English Education.

Pekanbaru, Dzulhijjah 18th 1443 H

July 18th 2022 M

Examination Committee

Examiner I

Dr. Nur Aisyah Zulkifri, M.Pd
NIP. 19850619 200912 2008

Examiner II

Muhammad Taufik Ihsan, M.Pd
NIP. 130117005

Examiner III

Abdul Hadi, Ph.D
NIP. 197301182000031001

Examiner IV

Nelvia Ibrahim, M.Pd
NIP. 198011012007102004

Dean

Faculty of Education and Teacher Training



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.196505211994021001



ACKNOWLEDGEMENT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

In the name of Allah, the most gracious and the most merciful, praise belongs to Allah the Almighty, the Lord of the Universe. Through His guidance and blessing, the researcher has completed her important academic requirements. Peace be upon Prophet Muhammad SAW. Further, the researcher thanks only beloved parents, Abdul Rahman. and Nurhaslina. The researcher is grateful for their neverending great love, advice, support, motivation, and prayer. They have given the researcher more than what they have.

In conducting the research and finishing this project paper, the researcher got suggestion, encouragement, motivation, and support from many people. Therefore, in this opportunity, the researcher would like to express his gratitude to those who have given the researcher a lot of things that the researcher can accomplish this research:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., the Vice-Rector I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., the Vice-Rector II, Prof. Edi Marwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., the Vice- Rector III, and all staffs. Thank you for kindness and encouragement.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., the Dean of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Zarkasih, M.Ag.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- as the Vice Dean-I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., the Vice Dean-II, and Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., as the Vice-Dean III and all staffs. Thank you for the kindness and encouragement.
3. Dr. Faurina Anastasia, SS., M.Hum., the Head of Department of English Education who has given me correction, suggestion, support, advice, and guidance in completing this thesis.
4. Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M.Pd., the Secretary of Department of English Education. Thanks a lot for the guidance and help given to the researcher to complete this thesis.
5. Dr. Faurina Anastasia, SS., M.Hum. the researcher's supervisor who has given correction, support, guidance, advice, encouragement, and motivation to the researcher from the beginning of the thesis until the completion of it.
6. Drs. Kalayo Hasibuan, M.Ed.Tesol. the researchers academic supervisor who had givensuggestion, support, advice and guidance in completing this thesis.
7. All lecturers at the Department of English Education of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, who have given knowledge through the meeting in the class or virtually.
8. The researcher's beloved family, dr.Diny Ariesta Pamela, Gagas Maharaja, SE. , dr.Sava Mulya , and Galang Adha Pratama.
9. The researcher's beloved juniors at the Department of English Education especially Novica Rahmadani, Khairani Asma Saleh, Laura Lady Diana, Suhendri Prayoga, Fitri Handayani, Hikmah, Elisya Febrianti, Rafi Nazly, Muhammad Ilham, Yuan Dira



for your willingness to be the researcher's participants in this research. Thanks a lot.

10. The researcher's beloved Wife, Masitoh. good luck for us.

Finally, the researcher realizes that there are many shortcomings in this thesis.

Therefore, constructive critiques and suggestions are needed to improve this thesis.

May Allah Almighty, the Lord of the universe bless you all. Aamiin.

Pekanbaru, 18 July 2022
The researcher,

Bela Satria
SIN. 11710414400

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Bela Satria (2022): Students' Strategies In Writing Scientific Article at Department of English Education

This research aims to know the students strategies in writing scientific article. The researcher used qualitative research with descriptive qualitative design to identifying the students strategies and obstacle in writing scientific article. The participants in this research were the sixth-semester students at Department of English Education who had taken the Paragraph Writing, Essay Writing, and Academic Writing class. Purposive sampling was used in this research. The technique in collecting data is the interview. The data were analyzed by using three phases, those are data reduction, data display, and conclusion drawing or verification (Miles & Huberman, 1994). The result showed that the students have a various strategies in process of writing scientific article. It also discovered that students face some obstacle in writing scientific article.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Bela Satria, (2022) : Strategi Mahasiswa Dalam Menulis Artikel Ilmiah pada Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Suska Riau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan desain deskripsi kualitatif untuk mengidentifikasi strategi dan hambatan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Peserta dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris semester 6 yang telah mengikuti kelas Paragraph Writing, Essay Writing dan Academic Writing. Purposive Sampling digunakan dalam penelitian ini. Teknik dalam mengumpulkan data di penelitian ini adalah wawancara. Analisis data dilakukan dengan menggunakan tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan menggambarkan kesimpulan atau verifikasi (Miles & Huberman, 1994). Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki berbagai strategi dalam menulis Artikel Ilmiah. Dan juga hambatan dalam menulis Artikel Ilmiah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

بيلا ساتريا، (2022): إستراتيجي الطلبة في كتابة المقالة العلمية في قسم تعليم اللغة الإنجليزية بجامعة

سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيف إستراتيجي الطلبة في كتابة المقالة العلمية في قسم تعليم اللغة الإنجليزية بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. نوع البحث وصفي نوعي يهدف إلى تقديم الإستراتيجي وعراقيل الطلبة في كتابة المقالة العلمية. وأفراد البحث طلبة قسم تعليم اللغة الإنجليزية للفصل الدراسي السادس الذين اشتركوا مجموعة فصل الفقرة الكتابية، الإنشائي الكتابي والأكاديمي الكتابي. والعينة المستخدمة عينة تناسبية. وأسلوب جمع البيانات مقابلة. وأسلوب تحليل البيانات مر بثلاث خطوات منها تقليل البيانات ثم تقديمها ثم الاستنتاج أو التثبيت (ميليس و هوبيرمان، 1994). ونتيجة البحث أن للطلبة عدة إستراتيجيات في كتابة المقالة العلمية. وشعروا بالعراقيل حين كتابة المقالة العلمية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table of Contents

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGEMENT	iii
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
Daftar Isi	xiii
TABLE OF CONTENTS	ix
LIST OF TABLES	xi
LIST OF APPENDICES	xii
CHAPTER I INTRODUCTION	
A. Background of the Problem.....	1
B. Identification of the Problem	4
C. Limitation of the Problem.....	5
D. Formulation of the Problem.....	6
E. The Objective of the Research	6
F. Significance of the Research	6
G. Definition of the Term.....	7
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	
A. Theoretical Framework.....	9
B. The Relevant Research	16
C. Operational Concept	19
CHAPTER III RESEARCH METHOD	
A. Research Design	21
B. Time and Location of the Research	22
C. Subject and Object of the Research	22
D. The Technique of Collecting Data	23
E. Technique of Data Analysis	24

CHAPTER IV RESEARCH FINDINGS AND DISCUSSION

A. Research Findings27

 1. Students Strategies In Writing Scientific Article.....27

B. Discussion39

 1.The Various Strategies Used by Students During Writing Scientific Article39

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion.....42

B. Suggestions.....43

REFERENCES

APPENDICES

CURRICULUM VITAE

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF TABLES

Table 3.1 The Participants of The Research	22
--	----



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF APPENDICES

Appendix 1	Instrument
Appendix 2	Transcript Interview
Appendix 3	Recommendation Letter
Appendix 4	Documentation



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER I INTRODUCTION

A. Background of the Problem

Writing is the ability to produce any information and ideas that a person has into written form. According to Rivers (1981) writing is conveying information or expression of original ideas in a consecutive way in the new language. Bram (1995) stated that writing is producing or reproducing written message. Nunan (2003) said that writing is the mental work of inventing ideas, thinking about how to express them, and organizing them into statements and paragraphs that will be clear to a reader. From the explanations of the experts above, the researcher defines that writing is an expression activity that involves thoughts, ideas, and concerns that are released into the dimensions of writing.

In English studies, writing skills are needed to produce other types of academic writing such as journal, essay, paragraph and article. It is important for English learner (Walsh, 2010). Writing is important because it is used in higher education and in the workplace. Higher education such as University requires a learner to produce scientific works that are useful for publication to the public. Scientific articles are written works that are designed to be published in a collection of articles or journals, written in scientific writing procedures that are adapted to applicable scientific conventions (Suyitno, 2011).

A scientific article is an article which contains and studies certain problems using scientific principles. Rules scientific means that scientific articles using the scientific method in discuss problems, present the study using standard language



and grammar scientific writing, as well as using the principles of other scientific principles: objective, logical, empirical (based on facts), systematic, straightforward, clear, and consistent (Maryadi, 2000). Writing scientific articles is actually a part of scientific activity as a whole. As an implication, that knowledge always sought and pursued (through research) because of these basic values not only applies to scientists, but also everyone who is concerned to seek the truth. Next are the research results that should be disseminated to the public (Dimiyati, 2000). Ability to write scientific articles is one of the basic skills that every lecturer must have and students in college. That ability becomes a window key to developing insight science with the scientific method of thinking. The nature and consequences of writing scientific articles is the ability to solve and analyze a number of problems based on the framework of the writing method of good and true scientific knowledge (Koswara, 2000).

English Education's students can train and channel their academic writing skills by producing scientific articles for publication, in line with that, various policies have issued by the Directorate of Research and Community Service, one of them is the Director's policy General of Higher Education Number 152/E/T/2012 January 27, 2012 about the output of graduate scientific publications S1, S2 and S3 levels in publications scientific periodical, scientific periodical nationally accredited, as well as publications international scientific periodical, with hope can motivate and foster a culture of writing articles science for students/lecturers/ researcher.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

In line with that, lecturers of curriculum and research courses in the English department UIN Suska Riau began to give final assignments in the form of writing scientific articles to semester 6 students, perhaps this academic policy could encourage students to be able to produce scientific works such as scientific articles. But the stage in finishing writing scientific articles is quite complicated (Farid, 2017) stated that writing scientific papers requires a process starting from find ideas to publication, therefore, students need strategies in writing scientific article , writing strategy is defined as the sequence in which a writer engages in planning, composing, revising and other writing related activities (Torrance et al., 2000). In Addition, the writing strategy can assist EFL learners in their writing skills (Mastan et al., 2017).

In addition, the researcher explored previous studies that discussed the impact of students writing strategies on the quality of their writing assignments. The researcher found that most studies focus on Essay writing and Academic writing project , and also various strategies such as Mind Mapping, Brainswriting Strategy , and Metacognitive Strategy. (Tavsky,2019). In Addition, most studies use experimental design as data collection techniques (Tavsky, 2019; Favard & Rush 2017)

Based on some of the previous studies mentioned above, it can be assumed that most of the previous studies focused on the writing strategies to improve writing ability, while the researcher wants to know students strategies and obstacle in writing Scientific Article. In Addition, no research has been found that

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

surveyed and investigated about topic Students Strategies In Writing Scientific Article , especially in College Education Level.

In this study, the researcher intends to analyze their strategy in writing scientific article, with the fact that they have completed all course level writing set by the curriculum of the English Education Department UIN Suska Riau. In the regulations and curriculum stipulated in English Education Department, a student must complete the Writing Course at 3 levels, namely Paragraph Writing, Essay Writing, and Academic Writing, to enable them to produce their own scientific work and become a great academic writer.

Based on the preliminary research which is an interview through online messages and direct interview done by the researcher at Department of English Education of UIN Suska Riau. The researcher found that most of the students saying that they faced many obstacles in process writing a Scientific Article. Found that some of the students have difficulty in choosing a topic of the scientific article, understanding the process of writing scientific articles, lack of ideas, find it difficult to execute instructions from the lecturer even though they have received brief directions and examples in writing scientific articles.

Based on the situation at the Department of English Education of UIN Suska Riau, the researcher found the following phenomena: English Education Department has writing courses which consist of 3 levels, paragraph writing, essay writing, and academic writing, as the study progresses, students begin to face many writing projects in the upper semester, one of which is writing scientific articles, in fact some students have not been able to do the task



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

convincingly because of lack of experience in writing scientific papers and academic writing skills are still beginners so that process of writing project takes a long time and is quite complicated. To face this they have their own strategy to get through these challenges.

Based on the phenomena above, the researcher decided to entitled: “The Analysis of Student’s Strategies in Writing Scientific Article at Department of English Education of UIN Suska Riau”

B. Identification of The Problem

Writing is an important activity to do in English Education, because it can store ideas that we hear or ideas based on the authors mind, in the English Education Department, students often get assignments that rely on writing skills, but not all students have the advantage to accept the challenge.

Especially in writing scientific article projects. Some student face problem during writing a Scientific Article, Some students have difficulty in understanding the stages of writing scientific article, student’s academic writing ability still not competent, have difficulty in process of writing scientific article and need strategy to help them finishing a scientific article.

C. Limitation of the Problem

Based on the identification of the problem above, the researcher limit the problem to focus on students’ strategies in writing a Scientific Article at Department of English Education of UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Formulation of the Problem

Based on the problem above, the researcher formulates the problem in the research as follows :

- 1) What are strategies used by the student in writing a scientific article at Department of English Education UIN Suska Riau?
- 2) What is the obstacle faced by student in writing a scientific article at Department of English Education UIN Suska Riau?

E. Objective of the Research

The objective of this research as follows :

- a. To describe students' strategies in finishing a scientific article at Department of English Education of UIN Suska Riau
- b. To explore the obstacle faced by student in writing a scientific article at Department of English Education of UIN Suska Riau

F. Significance of the Research

The researcher hopes this research has many benefits theoretically and practically in the field of knowledge and who be a part of education institution. Theoretically, the result of the study was expected that students will have benefit information and knowledge about writing strategies to used in writing scientific article and Practically, the result of the study was expected to make students improve their writing skills and to find out by themselves the strategies that are most ahble to increase their quality of writing product.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Definition of the Terms

1. Writing

Writing is the process of expressing the ideas, information, knowledge, or experience and understand the writing to acquire the knowledge or some information to share and learn. Writing in this study refers to Students' Work (White,1986)

2. Scientific Article

Scientific article is a factual non-fiction essay about a problem published in a journal, magazine, or bulletin with the aim of conveying ideas and facts, in order to convince, educate, and offer solutions to a problem (Komara,2017) Scientific Articles in this study is students work product that containing a manifestation and reflection of Scientific Researc like a journal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



CHAPTER II

REVIEW OF RELATED LITERATURE

A. Theoretical Framework

1. Scientific Articles.

Scientific articles as part of scientific work are scientific works which present general facts and are written according to a well-defined writing methodology good and right (Brotowidjoyo, 2002). Scientific articles can also be defined as a shortened or shortened scientific research paper. Students can make scientific articles if they conduct or research scientific work. Scientific articles can be made from the results of field and laboratory research including workshops. In Addition, Suyitno (2011: 91) stated that scientific articles is a written work designed to be published in a journal or book a collection of articles, written in a scientific manner adapted to applicable scientific conventions. Based on the theory above researcher defined Scientific Article is a product written with a scientific mechanism whose contents discuss a problem that is supported by appropriate references.

a. Language of Scientific Article

(Brotowidjoyo,2002), scientific articles as part of Scientific writing is always written in a concrete language, style formal, technical words, and supported by general facts that can be proven true or not. In writing scientific articles, we use a variety of scientific language or standard language. Variety scientific language itself has an understanding as a verbal means that used to communicate process activities and results scientific research, for



example in writing reports in the form of letters, articles, or in the form of manuscripts, reports on research results, papers, theses, theses, and dissertations (Hs, 2005).

Furthermore, (Hs,2005) the characteristics of the variety of scientific language are between: other: (1) clear sentence structure and meaning, (2) short, contains analysis and proof, presents the concept clearly complete, (3) careful in choosing terms/words, spelling, word forms, sentences, paragraphs, and their reasoning, (4) reproduce existing concepts or findings and develop it with new findings or concepts that have not been ever existed, (5) objective truth can be measured openly by the public, avoid personal forms and subjective expressions, (6) using standard elements: vocabulary/terms, point of view, problems, objectives, use of theoretical basis, discussion, as well as conclusions and suggestions.

(Nazar 2004:) suggests several characteristics of the variety of scientific language as follows. (1) Indonesian language rules used must be correct in accordance with rules in standard Indonesian, both spelling and grammar rules grammar (formation of words, phrases, clauses, sentences, and paragraphs) (2) the ideas expressed must be true in accordance with the facts or can be accepted common sense (logical) (3) the ideas expressed must be precise and contain only one meaning. This depends on the correct choice of words and sentence structure (4) The word chosen must have denotative value, that is, the meaning actually (5) the idea expressed in the sentence must be dense in content. (6) expressing ideas in sentences and paragraphs must be straightforward, namely straight to the target (7) the elements of ideas in sentences and paragraphs are expressed in sequence and systematic (8) the idea expressed in the sentence must be clear so that it does not give rise to misinterpretation.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



b. The Body of Scientific Article

(Suyitno 2011) systematic article writing science includes: (1) article title (2) author's name (3) abstract and keywords (4) introduction (5) research method (6) research results (7) discussion (8) conclusion and suggestion

c. Assesment of Strategies in Writing Scientific Article

Strategies of Writing by McLean (2012) Using Writing Process : Prewriting. Outlining Ideas , Rough draft, Revising , Editing. Managing Time

2. Writing Strategy

Strategy in various kind of learning is needed to help students in reaching the goal of learning. It can be applied to overcome the problems during learning.. A strategy is often presented as a set of questions that writers need to ask themselves to facilitate the generation of ideas and to assist with the organisation of their material across different writing genres (Westwood, 2008). Strategy is a plan, method or series of activities designed to achieves a particular educational goal (Sanjaya, 2006). From the definition according the experts above It implies that strategy is plans or ways used by someone in doing something to achieve the goal. Strategy will help them to do something, in this term is help the students to write. Writing strategy is an effort to prepare the best ways to be able to Produce apporiate writing product

While based on Hammad (2014) writing is as a thinking process which involves generating ideas, composing these ideas in sentences and paragraphs, and finally revising the ideas and paragraphs composed. Good writing also requires knowledge of grammatical rules, lexical devices, and logical ties. From the interpretation can be concluded that writing strategy is following ways or plans on writing for generating

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

idea, arranging these ideas in sentences and paragraphs and revising them by considering writing's elements to obtain the goal

According to McLean (2012), there are several writing strategies that will help writers or students, especially college students, to be able to complete their writing assignments well. The writing strategy is divided into 4 steps, such as: using the writing process, managing time, setting goals, and using existing knowledge sources in the university.

The Writing Process

- a. Prewriting. In this step, the writer generates ideas to write about and begins developing these ideas.
- b. Outlining a structure of ideas. In this step, the writer determine the overall organizational structure of the writing and creates an outline to organize ideas. Usually this step involves some additional fleshing out of the ideas generated in the first step.
- c. Writing a rough draft. In this step, the writer uses the work completed in prewriting to develop a first draft. The draft covers the ideas the writer brainstormed and follows the organizational plan that was laid out in the first step.
- d. Revising. In this step, the writer revisits the draft to review and, if necessary, reshape its content. This stage involves moderate and sometimes major changes: adding or deleting a paragraph, phrasing the main point differently, expanding on an important idea, reorganizing content, and so forth.
- e. Editing. In this step, the writer reviews the draft to make additional changes. Editing involves making changes to improve style and adherence to standard writing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



conventions—for instance, replacing a vague word with a more precise one or fixing errors in grammar and spelling. Once this stage is complete, the work is a finished piece and ready to share with others.

Managing Your Time

You can make any writing assignment easier to manage. When your instructor gives you a writing assignment, write the due date on your calendar. Then work backward from the due date to set aside blocks of time when you will work on the assignment. Always plan at least two sessions of writing time per assignment, so that you are not trying to move from step 1 to step 5 in one evening. Trying to work that fast is stressful, and it does not yield great results. You will plan better, think better, and write better if you space out the steps

Ideally, you should set aside at least three separate blocks of time to work on a writing assignment: one for prewriting and outlining, one for drafting, and one for revising and editing. Sometimes those steps may be compressed into just a few days. If you have a couple of weeks to work on a paper, space out the five steps over multiple sessions. Long-term projects, such as research papers, require more time for each step.

Setting Goals

One key to succeeding as a student and as a writer is setting both short- and long-term goals for yourself. You have already glimpsed the kind of short-term goals a student might set.

Using College Resources

One reason students sometimes find college overwhelming is that they do not know about, or are reluctant to use, the resources available to them. Some aspects of





College will be challenging. However, if you try to handle every challenge alone, you may become frustrated and overwhelmed. Universities have resources in place to help students cope with challenges. Your Student fees help pay for resources such as a health center or tutoring, so use these resources if you need them. The following are some of the resources you might use if you find you need help:

- a. Your instructor. If you are making an honest effort but still struggling with a particular course, set up a time to meet with your instructor and discuss what you can do to improve. He or she may be able to shed light on a confusing concept or give you strategies to catch up.
- b. Your academic counselor. Many universities assign students an Academic counselor who can help you choose courses and ensure that you fulfill degree and major requirements.

The Advantages of Writing Strategy

Westwood (2008) informs that applying writing strategies give some advantages. Firstly, writing strategies help students think productively before writing, because in the first stage students need to write their rough ideas to be generated later. Hopefully, students will not be shortage of ideas. Secondly, make students easier to sequence their ideas logically, add relevant detail, impose structure on their text. From the ideas gather, students chose the ideas and arrange it in their text. Thirdly, attract students to review and improve their drafting. It means that after students finish their writing they will read the whole result. Students check and make some revision of the writing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Besides, students will more aware of their own particular problem areas when they are writing. Furthermore, Lan, Hung & Hsu (2011) confirm that writing strategies develop and formulate abstract ideas as well as use proper media or tools to assist pre-writing and successive tasks are critical issues. In short, writing strategies aid students to generate the ideas, order the ideas in good line, and check their writing to improve the writing result

In this regard, the intensity and habit of reading have an influence on a very big role in making people find it difficult and easy to write. Writing scientific papers should not be done carelessly.

Scientific writing must be written based on the writing rules that are conventional and apply legally universal. The rules and regulations of writing must be obeyed and followed by a writer. For example, an academic scientific paper is an example of the type of scientific work that should be written by students and they works who absolutely must follow the rules and standard provisions that apply in the writing of scientific papers (Rahardi, 2009). To circulate the academic thoughts possessed by students as learners towards the peak of their graduation as undergraduates, perhaps they can produce an scientific works such as “Scientific Articles”.

Relevant Research

First, a research by Muhammad Taufik (2016) conducted a research entitled “The Effect of Various Strategies of Learning on Writing Skill of Scientific Work” The purpose of this research was to find the effect of various strategies of learning towards writing skill of



scientific work. The type of research was experimental research. The population of the study was all students of Department of Language and Literature Indonesia academic year 2012/2013 which had 102 students. This research use instrument as the data collection

Second, a research by Sabitul Kirom (2019) conducted a research entitled “Improvement of Scientific Writing Articles Through Linguistic Verbal Intelligence Learning Strategy” The purpose of this research is to improve students’ abilities in writing scientific articles through learning strategies based on verbal-linguistic intelligence. This research uses a qualitative approach with the Classroom Action Research design. The results of this study indicate that students’ abilities in writing scientific articles can be improved through learning strategies based on verbal-linguistic intelligence

The third, a research by Dewi Ariani (2020) entitled “Penerapan Strategi Mind Mapping Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Artikel Ilmiah” the purpose of this research is to describe the ability of students to write scientific articles with the use of mind mapping strategies. The approach of this research is qualitative descriptive research. The result of this research showed attractiveness, the suitability of the title with the content, the suitability of spelling writing, and the accuracy of diction, showing the contents of the article, the special meaning in writing the title of a scientific article

The fourth, a research by Mutiara Fahma Nagari (2020) entitled “Analisis Kemampuan Menulis Karya Ilmiah di Kalangan Mahasiswa” the purpose of this research is to measure how students’ ability to write paper scientific papers. This research use qualitative descriptive method. The result of the study were obtained from the results of observations of several papers that have been done by students, (1) from the content aspect the ability to write papers students get the highest score = 30, while the lowest score is 18, and the average



score = 25.30. (2) from the organizational organizing aspect to the paper made the highest score = 15, and the lowest score = 13, and the average score 12.10. (3) from the vocabulary aspect and the term ability of students to get the highest score = 15, while the lowest score = 11, and the average = 12.40. (4) from the aspect of language use in a paper made by a student the highest score = 15, and the lowest score = 10, and the average = 13.10. (5) from the spelling and technical aspects of writing scientific papers the students made the highest score = 7, while the lowest score = 6, and the average = 6.1.

Based on some research previously, there are similarities and differences with the research of the researcher. The similarity is the research design of the research, they are Qualitative Descriptive design. Furthermore, the previous researchers used Instrument as the data collection, while the researcher will use interviews. In addition, the researcher will focus on Writing Strategies on Scientific Article, while previous research focused on Improvement of Scientific Writing Articles Through Linguistic Verbal Intelligence Learning Strategy.

Operational Concept

The conceptual framework is defined as the guide list for writing the literature and it helps the researcher to concept the literature sistematically. In this research, the theoretical frameworks are to generate understanding An Analysis Students Strategy of Scientific Article and the conceptual frameworks are needed as the foundation to address the method of the research. In this research, the researcher focus on the indicators of Writing Strategy by

McLean (2012) :

1. Using Process of Writing
2. Setting Goals
3. Using College Resources



CHAPTER III

METHOD OF THE RESEARCH

A. Research Design

This research is qualitative research. According to Cresswel (2012), qualitative research is analyzing the data for description and theme using text analysis and interpreting the larger meaning of the results. Furthermore, researcher used this method because the characteristic of this research collected the data was in the form of words rather than number. The research design used descriptive qualitative design because this design is suitable with the goals of this research. Miles & Huberman (1994) defined a descriptive qualitative design as an investigation of a phenomenon that occurs within a specific context.

It also provide tools for researcher to study complex phenomena within their context. Based on the explanation mentioned, the researcher concluded that descriptive qualitative design is a research design which investigating detailed information based on in-depth investigation of a single individual, group or event in a specific context. The researcher choose descriptive qualitative design because this research will provide the detail information about Students Strategies in Writing Scientific Article at Department of English Education UIN Suska Riau.

B. Time and Location of the Research

This research was conducted at Department of English Education of UIN Suska Riau. It is located at Jln. HR. Soebrantas Panam Km. 15 No. 155, Tuah Madani, Kec. Tampan, Kampar Riau. This research was carried out from March to April 2022.



C. Subject and Object of the Research

The subject of the research is the students of sixth semester at the Department of English Education of UIN Suska Riau. The Object of the Research is Students' Strategies in Writing Scientific Article.

D. Participants and Sample of the Research

1. Participant

The participants of this research are the students of sixth semester at the Department of English education of UIN Suska Riau. There are four classes, they are 6A, 6B, 6C, and 6D.

Number	Class	Male	Female	Total
1	6A	4	24	28
2	6B	3	25	28
3	6C	4	22	26
4	6D	3	25	28
TOTAL				110

Table 3.1 The students of the sixth semester at the Department of English education

2. Sample

The researcher used purposive sampling as the technique of selecting the participants. According Cresswel (2012), purposive sampling is the technique to select the participants where the researcher selected individuals and sites to understand the central phenomenon. Furthermore, In this research, the researcher choose ten students who have learned and finished three levels of writing class and also who got the higher score in their academic writing courses at English Education Department of UIN Suska Riau. The three levels are Paragraph Writing, Essay Writing, and Academic Writing. The researcher choose this



participants because in those classes, the students have learned, practiced and also had experiences on their writing skills, so they can give the information that is needed about the research topic.

E. Technique of Data Collection

In collecting the data, the researcher used interview. According to Cresswel (2012) an interview means an activity of asking and answering with one or more participants, open-ended questions, dan the answer will be recorded. It was a process of collecting the data by asking some questions to each participant and record it. According to Sugiono (2011) there are three types of interviews, they are structured interview, semistructured interview, and unstructured interview. In this research, the researcher used semistructured interviews. The semistructured interview is a type of interview that is included in the in-depth interview category, which in practice is free when compared to structured interview to find problems more openly.

The researcher asked some questions to participants about about their strategy in writing scientific article. Interviews are conducted face to face at Department of English Education.

F. The Technique of Data Analysis

The researcher analyze the data by using three phases, those are data reduction, data display, and conclusion drawing or verification (Miles &

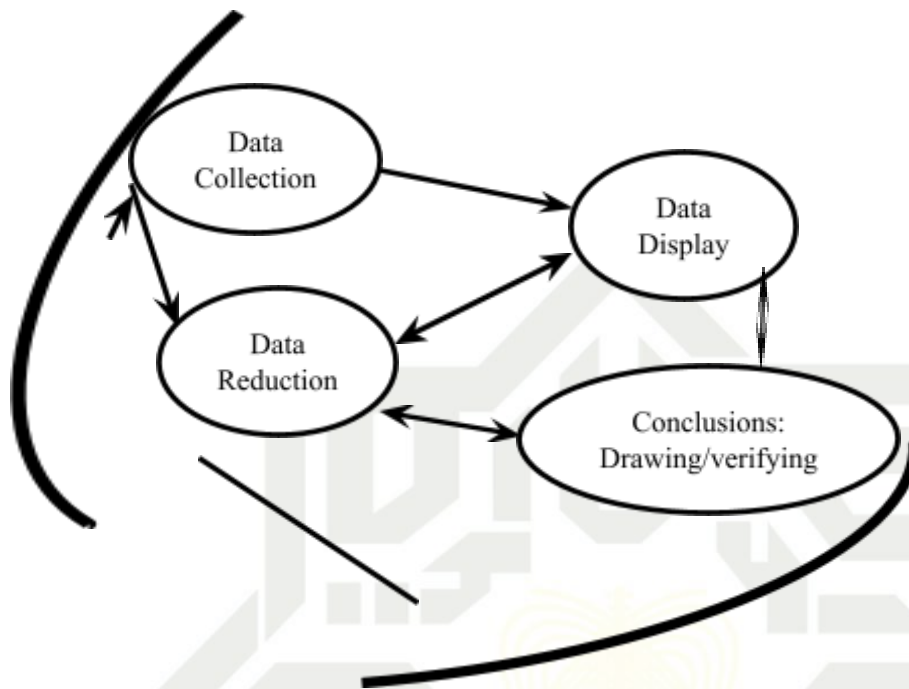


Figure 3.1 Component of Data Analysis (Miles & Huberman, 1994)

1) Data Reduction

Data reduction means the process of selecting, focusing, simplifying, abstracting, and transforming the data that appear in written up transcription. Thus the data that has been reduced provide the information or the findings of the research that researcher needed. By the data reductio, the researcher made data more specific to easy in drawsome of data based on the data collection.

2) Data Display

Displaying the data is defined to present the data. In presenting the data, the researcher wrote naration about the finding of the research that has been reduced. By displaying the data it would be easier for researcher and to plan the next step in doing the research.



3) Conclusion Drawing or Verification

Conclusion drawing or verification means to explain the meaning of the data. After the researcher presenting the data in form of narration, the researcher made conclusion of the findings of the research.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



CHAPTER V

CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion

After answering the question in the research question which include “what are strategies used by the student in writing a scientific article?”

Based on the finding and discussion in the previous chapter, the researcher would like to draw some conclusions as follows :

This research aims to know the students strategies in writing scientific article, the data was took 3 month in English Department with 10 participants, this research was used qualitative descriptive design and used grand theory from (McLean 2012) about writing strategies. This research used Interview as the data instrument . In the findings, the researcher found several answers and statements from the participants regarding the strategies they used in writing scientific articles, including pre-writing, elaborating ideas, collecting and selecting references as material for writing scientific articles, and participants used a discussion strategy with colleagues, and also re-evaluated their writing after completion, from these findings, the most dominant strategies were Prewriting and Outlining Ideas. Their treatment in line with this research indicator.



B. Suggestion

Based on the finding of the research, there are some suggestions are proposed by the researcher to the readers especially the students and the others researcher.

1. The students

The researcher would like to suggest the students to practice understanding in reading scientific references such as articles , and research journals , so that they can draw main points from these reference sources

2. The others researcher

For the others researcher, this research will give you fresh information when you want to analyze same research in other place.



REFERENCES

- Cresswell, J. W. (2012). *Educational research : Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed). Boston : Pearson Education. 217-222.
- Fahma, M., & Wikanengsih. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Karya Ilmiah di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Farid, M. (2017). *Menulis Artikel Ilmiah: Proses Menemukan Ide Hingga Publikasi*.
- Ghufron, S. (2014). *Artikel Ilmiah : Anatomi, Bahasa, dan Kesalahannya*. 1-10.
- Hasanah, N., & Amalia, S. (2019). Promoting Learner Interest on English Writing Through English Quotes. *Lingua Jurnal Pendidikan Bahasa*.
- Jatmiko, W., & dkk. (2015). *Penulisan Artikel Ilmiah*. Depok: Fakultas Ilmu Komputer Universitas Indonesia.
- Kirom, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Verbal Linguistik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 204-226.
- Klimova, B. (2013). *The Importance of Writing*. *Indian Journal of Research Paripex*.
- McLean, S. (2012). *Successful Writing*. Puerto Montt.
- Mes, B. M. & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis* (2nd ed).
- Mujiono. (2014). The Effect of Process-Product Approach to Writing on EFL Learners Writing Accuracy.
- Maстан. (2017). The Effect of Writing Strategy Instruction on ESL Intermediate Proficiency Learners Writing Performance.
- Musaffak, & Pangesti, F. (2018). Penerapan Strategi Mind Mapping Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Artikel Ilmiah. *Jurnal Belajar Bahasa*, 197-207.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahmawati, N., & Fauziati, E. (2019). Writing Strategies Used by Indonesian High and Low Achievers. *International Journal of Social Sciences & Humanities*, 35-48.
- Rusdiana, A. (2019) Panduan penulisan artikel jurnal ilmiah Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Bandung.
- Septafi, G. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019. *Educational Technology Journal*, 1-16.
- Septiani, Y., & Edo, A. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 131-143.
- Sugiono. (2011). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung : cv. Alfabeta.
- Syafi'i, M. (2019). From paragraphs to a researcher report : A writing for academic purposes. Pekanbaru : Kreasi Edukasi.
- Taufik, M., & Dola, A. (2016). The Effect of Various Strategies of Learning on Writing Skill of Scientific Work. *Journal of Language Teaching and Research*, 460-466.
- Yolanda, G. (2014). Teaching Writing a Descriptive Text by Using Tootpick Game to Junior High School Students. *Journal English Learning Teaching*.

Instrument of Interview

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variable	Indicators	References	Guidelines
Students Strategies In Writing Scientific Article	Students Using Process Of Writing	McLean (2012)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam menulis Artikel Ilmiah , apakah kamu melakukan persiapan pramenulis seperti membaca artikel-artikel terdahulu? 2. Apakah kamu melakukan tahap Revising atau Editing saat ataupun pasca menyelesaikan artikel ilmiah tersebut 3. Apakah kamu mencoba membuat draft kasar atau coretan untuk mendapatkan ide utama dari Artikel Ilmiah yang ingin kamu tulis
	Students Managing Time During Write Scientific Article	McLean (2012)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu membutuhkan waktu yang lama untuk mengerjakan Artikel Ilmiah? 2. Apakah kamu memberi jadwal untuk

menyelesaikan
artikel ilmiah
tersebut agar tepat
waktu dan tidak
menggangu
pekerjaan lainnya

3.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Students Goals of Writing Scientific Article	McLean (2012)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut kamu, apakah menulis Artikel Ilmiah bisa melatih kemampuan Academic Writing di kalangan mahasiswa? 2. Dengan memproduksi Artikel Ilmiah , apakah bisa mendorong kamu untuk semangat menulis karya-karya ilmiah lainnya? 3. Jika hasil pekerjaan kamu tersebut ditujukan untuk nilai akhir kuliah , apakah kamu membuat tulisan artikel ilmiah tersebut sebaik mungkin?



Appendic 2 TRANSCRIPTION OF INTERVIEW

Name of Students : 1. Novica Ramadhani

Researcher (R)

Novica (N)

R: Assalamu'alaikum wr wb

N: Walaikumsalam wr wb bg

R: gimana kabarnya vica?

N: alhamdulillah baik bg

R: alhamdulillah , gimana puasanya hari ini . semangat kan?

N: Insya allah , semangat terus bg

R: baik , sebelumnya abg ucapkan terimakasih ya sebelumnya karena vica bersedia menjadi partisipan penelitian abg

N: sama-sama bg

R: sebelum kita mulai wawancara nya , kita perkenalan dulu ya

R: nama abg Bela Satria , mahasiswa pbi semester 10 , judul penelitian abg "Students Strategies in Writing Scientific Article" . silahkan vica perkenalkan diri

N: baik , perkenalkan nama saya Novica Ramadhani mhs PBI kelas 6C

R: kita speak in bahasa aja ya biar vica bisa maksimal dalam mengekspresikan jawaban vica

N: okay bg

R: pada semester 5 lalu , di matakuliah curriculum , vica ada diberi proyek untuk menulis artikel ilmiah ya?

N : iya bg , nulis artikel ilmiah untuk UAS

R : apakah kamu familiar sebelumnya dengan artikel ilmiah ?

N : kalau dalam bahasa inggris sendiri kurang sih bg , baru pertama kali kemaren

R : menurut kamu menulis artikel ilmiah tu rumit gak?

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Satel Islami Universitas Syarif Kasim



N : lumayan sih buat pemula , as newbie

R : kemaren tugasnya dibikin individu ya?

N : iya bg , individu

R : dibanding jenis tulis lain seperti essay writing , dengan paragraph writing , kamu lebih ngerasa ringan projek yang mana?

N : menurut vika , untuk yang paling ringan paragraph writing bg , soalnya kita sebagai writer masih dikasih kebebasan untuk create ide , terus juga essay tu lumayan juga satu tingkat diatas paragraph writing , sedangkan artikel ilmiah dah masuk tulisan akademis yang banyak aturannya bg

R : ooh gitu ya dek

R : pada saat vika menulis artikel ilmiah semester kemaren , apakah vika ada melakukan pramenulis seperti membaca artikel- artikel terdahulu untuk referensi?

N : ada bg , vika kan belum tau mau nulis isinya tentang apa , terus vika bikin outline nya dulu , vika mulai dulu baca-baca contoh artikel ilmiah yang udah jadi atau di publish

R : ooh, kira-kira itu bisa membantu kamu gak dalam mengerjakan artikel ilmiah kamu?

N : cukup membantu bg , soalnya vika bisa ikutin formatnya

R : apakah vika ada mencoba membuat draft kasar atau coretan untuk mendapatkan ide utama dari artikel ilmiah yang ingin vika tulis?

N : iya bg , vika coba tulis dulu point-point nya , setelah itu vika cari referensi yang sesuai

R : apakah vika ada melakukan revisi atau editing ?

N : revisi maksudnya dicek kembali bg?

R : iya , kayak ditinjau kembali bagian isi atau konten nya

N : ada bg , lebih arah penulisan sih bg , vika cek grammar nya , apa ada yang typo atau kalimat yang nggak padu

R : nah , sewaktu vika mengerjakan artikel ilmiah , vika ada mengatur waktu gak untuk menyiapkan tulisan tersebut , apakah memakan waktu yang lama?

N : lebih kurang 2 minggu sih bg , vika kadang nunggu mood dulu , terus juga diangsur gitu

R : apakah tugas lain yang datang bersamaan , mengganggu vika dalam menyelesaikan artikel ilmiah

N : alhamdulillah , gak bg , vika bisa ngehandle



R : apakah saat ada kesulitan dalam mengerjakan artikel ilmiah , vika ada minta solusi atau konsultasi ke dosen vika atau bahkan ke teman sekelas vika , misalnya di part-part tertentu vika gak ngerti

N : vika lebih ke arah teman sekelas bg , sama nanya ke senior pbi

R : Apakah vika dalam membuat artikel ilmiah tersebut ada keinginan untuk menjadikan karya tersebut masterpiece atau hanya sekedar untuk pelengkap nilai UAS?

N : nggak bg , untuk melengkapi nilai UAS aja

R : selama menulis artikel ilmiah tersebut , apa saja hambatan atau kesulitan yang vika hadapi?

N : kalau vika pribadi , hambatan utama nya di diri vika sendiri bg , malas membaca , nah vika udah ngumpulin referensi-referensi , tapi pas mengulik poin-poin dari referensi tu agak sulit karena materi tulisan nya yang academicable

R : kalau hambatan yang teknis ada?

N : ada bg , waktu vika nyusun sama selecting word nya , karena harus scientific , dari segi kata yang dipakai harus jelas

R : oke ,one last question , menurut vika pribadi , seperti apa strategi vika kemaren waktu menyelesaikan artikel ilmiah tersebut? Kayak strategi khusus gitu

N : vika kemaren outlining dulu ide-ide nya , terus vika kumpulin referensi-referensi yang dekat atau sesuai sama tulisan vika , nulis nya pagi bg , biasanya ide lebih jalan di jam segitu

R : kalau malam ngantuk ya?

N : iya bg , menurut vika ngerjain artikel ilmiah nguras pikiran juga , kalau malam udah capek , nggak cocok harus ngerjain tugas yang berat

R : baik , abg rasa dah cukup ni

R : makasih ya vika atas informasi nya , kalau nanti abg butuh lagi informasi dari vika , abg boleh hubungi lagi ya

N : sama-sama bg , iya bg boleh

N : sukses ya bg penelitiannya

R : ya vika , Aamiin



Name of Students : 2.Khairani Asma Saleh

Researcher (R)

Khairani (R)

R: Assalamualaikum wr wb

K: Waalaikumsalam wr wb

R: good afternoon , dek

K: good afternoon too , bg

R: gimana kabarnya hari ini

K: alhamdulillah , baik bg

R: sebelumnya abg mau ngucapin terimakasih ya , karena khairani telah bersedia menjadi partisipan penelitian abg

K: iya bg , sama-sama bg

R: untuk wawancara rules nya simple aja ya , kita conversation in bahasa aja , sebelum kita mulai , kita perkenalan diri dulu

K: baik bg

R: perkenalkan , nama abg bela satria , mahasiswa semester 10 pbi , judul penelitian abg adalah Students Strategies in Writing Scientific Aritcle

K: perkenalkan nama saya Khairani Asma Saleh , dari kelas 6A

R: langsung aja ya

R: pada semester lalu , khairani ada dapat projek nulis artikel ilmiah ya ?

K: iya bg , kemaren buat uas

R: sebelumnya khairani familiar dengan Artikel Ilmiah?

K : Cuma sekedar dengar aja dulu bg waktu SMA , tapi kalau untuk bahasa inggris baru kemaren

R: menurut khairani , apakah menulis artikel ilmiah rumit?

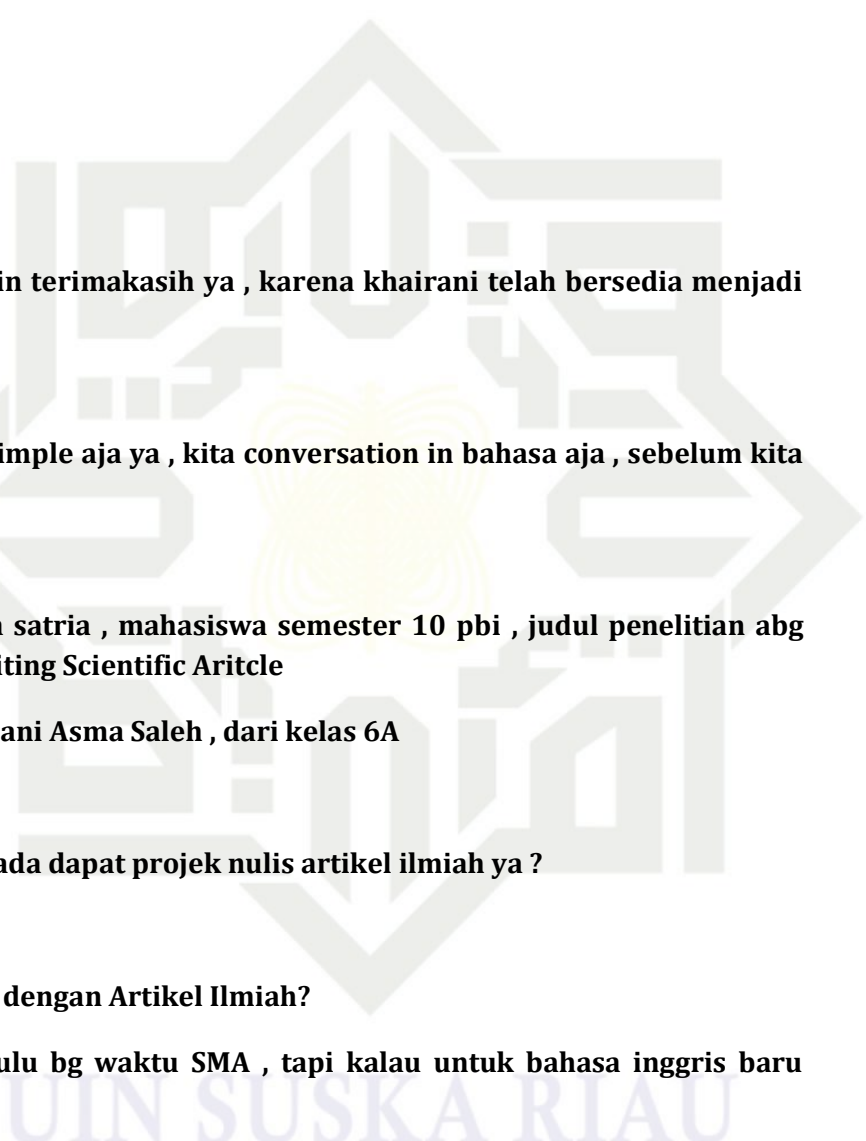
K: iya bg , bisa dibilang menantang bg , soalnya proses nya gak mudah

R: gimana tu dek?

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penemuan atau proses intelektual tanpa ijin pencipta/pemegang hak cipta atau untuk kepentingan pendistribusian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penansaran kritik atau tinjauan suatu mass media

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim





K: menurut khairani , artikel ilmiah beda sama jenis-jenis tulisan yang khairani kerjain dulu , dari segi isi , nulis artikel ilmiah harus ada referensi yang valid , terus juga gaya tulisan yang kita pake harus scientific

R: menurut khairani , dibanding dengan tugas essay writing dengan paragraph writing , lebih susah yang mana?

K: udah pasti artikel ilmiah sih bg , soalnya yang 2 itu masih ada peran writer sepenuhnya buat deliver ide saat nulis itu sendiri

R: pada saat rani menulis artikel ilmiah semester kemaren , apakah rani ada melakukan pramulis seperti membaca artikel- artikel terdahulu untuk referensi?

K: ada bg , instruksi dari dosen gitu juga , khairani kemaren googling aja di internet cari contoh artikel yang udah jadi

R: apakah membantu khairani?

K: membantu bg , untuk nambah pemahaman

R: apakah khairani ada bikin draft kasar atau coretan - coretan untuk mencari ide artikel ilmiah yang khairani ingin tulis

K: ada kemaren bg , khairani bikin outline nya dulu , terus khairani kembangkan , ada brainstorming juga dikit

R: apa alasan khairani?

K: biar lebih mudah nulisnya bg

R: selama menulis artikel ilmiah tersebut , apakah khairani ada mengatur waktu dalam menyelesaikannya?

K: ada bg , kebetulan deadline nya juga dikasih waktu yang cukup , terus juga khairani gak bisa selesai dalam sekali duduk , ditambah tugas dari matakuliah lain ada juga , tapi alhamdulillah bisa selesai

R: pada saat menemui kendala ketika nulis artikel ilmiahnya , apakah khairani ada konsultasi ke dosen?

K: gak bg , khairani nanya ke teman aja , saling review gitu

R: apa saja hambatan yang khairani hadapi saat nulis artikel ilmiah semester lalu

K: kalau hambatannya , khairani agak sulit dapat referensi yang ideal , terus yang paling besar sih pas ngelawan rasa malas buat membaca semua referensi yang terkumpul tu bg , khairani butuh kondisi yang bagus juga

R: kondisi bagus misalhnya dek?



K : iya bg , kadang pas ngerjain tugas yang lebih banyak porsir pikiran seperti nulis ni , sering stuck , khairani butuh mood bagus lagi

R : khairani nulisnya kemaren diangsur gitu ya

K : iya bg , sekitar seminggu lebih baru siap

R : kalau obstacle yang teknis ada gak?

K : ada bg , pas nyusun kalimat di artikel ilmiah tu , perlu seleksi kata yang pas , dan mengacu ke hal-hal yang scientific ,

R : apakah khairani ada strategi khusus untuk menyelesaikan artikel ilmiah tersebut

K : kalau menurut khairani , kuncinya di banyak membaca bg , sama referensi yang cukup , khairani mulai dari outline tadi tu , ambil poin-poin penting , terus kembangin

R : baik , abg rasa dah cukup ni

R : terimakasih ya khairani udah meluangkan waktu untuk abg wawancarai

K : alhamdulillah , iya bg sama-sama , sukses ya bg penelitiannya

R : Aamiin dek



Name of The Students : 3.Laura Lady Diana

Researcher (R)

Lady (L)

R : Assalamu'alaikum wr wb

L : Waalaikumsalam wr wb

R : halo , good afternoon dek

L : halo juga bg , good afternoon tho

R : how are you today?

L : alhamdulillah , very well bg

R : Alhamdulillah

R : sebelumnya terimakasih ya lady karena sudah bersedia menjadi partisipan penelitian abg

L : iya bg , sama-sama bg

R : sebelum kita mulai , abg jelasin dulu ya rule nya , pada wawancara ini kita speak in bahasa aja biar lady bisa mengekpresikan jawaban lady lebih leluasa , terus kita saling memperkenalkan diri , you get it?

L : yes bg , i get it

R : perkenalkan , nama abg bela satria , mahasiswa pbi semester 10 , judul penelitian abg adalah Students Strategies in Writing Scientific Article

L : perkenalkan nama saya Laura Lady Diana, kelas 6A

R : baik , kita langsung saja

R : lady , semester yang lalu , ada tugas menulis artikel ilmiah ya?

L : iya , betul bg , di matakuliah curriculum kalau ga salah kemaren , untuk UAS

R : ooh , itu tugasnya individu ya?

L : iya bg , dikerjakan individu

R : sebelumnya lady familiar gak atau udah mengenal tentang artikel ilmiah?

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya/tulis ini tanpa mengizinkan atau dengan cara yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak lainnya, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, peninsan kritik atau mjawaban suatu masalah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sita Syarif Kasim



L : belum bg , lady gak pernah tau sebelumnya

R : ooh , jadi untuk mengerjakannya baru kemaren?

L : iya bg

R : menurut lady , menulis artikel ilmiah sulit gak?

L : sulit bg , soalnya ilmiah

R : gimana tu dek?

L : tulisannya beda sama tulisan lain bg , artikel ilmiah tu mirip-mirip proposal gitu tapi versi lite nya , isinya nggak fiktif

R : waktu lady mengerjakannya kemaren , apakah lady ada melakukan pramenulis seperti membaca artikel atau contoh artikel ilmiah

L : ada bg , sebenarnya udah dijelaskan dosen sama dikasih caranya , tapi lady coba searching contoh-contoh artikel ilmiah di internet buat lebih paham

R : menurut lady dibanding tugas-tugas menulis seperti paragraph writing atau essay writing lebih ringan yang mana?

L : paragraph writing bg , soalnya kontennya masih bisa mengandalkan kebebasan penulis , terus dibandingkan Artikel Ilmiah , jelas jauh lebih sulit artikel ilmiah bg

R : kenapa dek?

L : karena itu tadi bg , artikel ilmiah nggak bisa sembarangan ditulis , perlu ada referensi bg

R : selama adek mengerjakan tugas tersebut , apakah lady ada bikin draft kasarnya atau coretan untuk mencari ide utama?

L : ada bg lady tulis garis besarnya dulu tapi gak terlalu random , kayak lady cari aja topik yang mudah , misalnya lady mau artikel ilmiah yang berkaitan dengan speaking , lady coba buat 2 dulu tulisan yang berhubungan dengan speaking

R : apakah lady ada melakukan revising atau editing saat menulisnya?

L : lady Cuma periksa aja per kalimatnya , kalau ada yang typo atau gak sesuai , lady juga gonta ganti terus sampe dapat kalimat baku

R : baku dalam artian apa dek?

L : yang akademis gitu bg

R : apakah lady saat mengalami kendala atau hambatan ketika menulis artikel ilmiah kemaren , ada konsultasi dengan dosen lady?

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.



L : gak bg , lady Cuma nanya ke teman-teman yang mungkin lebih paham

R : Fugas artikel ilmiah yang lady tulis tersebut , apakah lady ada keinginan untuk menjadikannya masterpiece atau sekedar untuk memenuhi tugas UAS

L : ada sih bg , lady pengen bikin yang bagus , tapi makan waktu bg , lady kerjakan aja sebisa lady yang penting sesuai strukturnya

R : apa hambatan yang lady hadapi saat menulis artikel ilmiah tersebut?

L : hambatan yang lady temui pas nulis tu lady sedikit stuck pas nentuin ide , sama mengembangkan ide tulisan bg ,

R : apakah lady punya strategi khusus dalam menulis artikel ilmiah?

L : ngga bg , lady hanya ikutin instruksi dosen sama mengikuti langkah - langkah menulis artikel , tapi untuk strategi umumnya , lady bikin outline dan kumpulin banyak referensi

R : pada saat menulis artikel ilmiah , apakah lady bisa mengatur waktu kapan tugas tersebut bisa selesai

L : alhamdulillah kemaren bisa bg , deadline nya dikasih 2 minggu

R : menurut lady apakah kita sebagai mahasiswa penting bisa memiliki kemampuan dalam memproduksi artikel ilmiah?

L : penting bg , soalnya menurut lady makin naik ke semester berikutnya mahasiswa mulai ketemu sama karya tulis ilmiah kayak proposal , skripsi , jadi artikel ilmiah kemaren kayak latihan gitu

R : baik lady , abg rasa wawancara dah cukup ni

L : iya bg

R : makasih ya dek atas waktunya

L : iya sama-sama bg

R : kalau abg butuh informasi lagi , boleh hubungi lady kembali kan

L : boleh kok bg



Name of The Students : 4.Suhendri Prayoga

Researcher (R)

Hendri (H)

R: Assalamu'alaikum wr wb

H: Waalaikumsalam brother

R: good afternoon hendri

H: good afternoon bg

R: gimana kabarnya hari ini dek

H: alhamdulillah , kabar baik bg , abg gimana?

R: alhamdulillah baik juga dek

R: sebelumnya abg mengucapkan terimakasih ya karena hendri telah bersedia menjadi partisipan penelitian abg

H: iya bg , sama-sama ,

R: sebelum kita mulai wawancara , abg mau jelasin dulu rules nya , jadi disini kita tanya jawab aja , in bahasa , kalau mau jawab in english juga boleh , kita dahului dengan perkenalan masing2 ya , sebutkan aja nama dan kelas

H: okay bg

R: perkenalkan , nama abg Bela Satria , mahasiswa semester 10 , judul penelitian abg adalah Students Strategies in Writing Scientific Writing

H: perkenalkan , nama saya Suhendri Prayoga , panggilan hendri , dari kelas 6D

R: baik abg mulai ya , pada semester lalu , hendri ada diberi projek uas menulis artikel ilmiah ya?

H: iya bg kemaren di makul curriculum dikasih uas nya bikin artikel ilmiah sama dosen terkait

R: sebelumnya hendri udah familiar belum dengan artikel ilmiah ?

H: udah bg , belum pernah nulis sebelumnya tapi gak asing dengan artikel ilmiah , karena dari semester 4 dah sering disebut selama kuliah di kelas



R : baik , menurut hendri , kan kemaren dah melewati tugas itu , hendri merasa tugas tersebut rumit gak?

H : lumayan complicated bg

R : complicated nya gimana?

H : pertama , kemaren kelas masih online , jadi ngga bisa langsung dapat arahan dari dosen , memang ada briefing atau instruksi nya , kedua , menurut hendri nulis artikel ilmiah rumit karena tulisan yang kita bikin tu harus ada referensi ahli nya , ngga bisa dikarang , jadi cukup struggling mau dikembangin

R : menurut hendri , dibandingkan dengan tugas di matakuliah writing seperti essay writing sama paragraph writing , mana yang lebih mudah

H : paragraph writing bg , konten nya gak scientific dan proses nulisnya gak sampai 10 menit

R : ketika hendri mengerjakan artikel ilmiah , kamu ada gak melakukan pramenulis , seperti membaca artikel-artikel ilmiah yang telah jadi atau di publish di internet

H : ada bg

R : apakah hendri ada membuat draft kasar sebelum menulis artikel ilmiah?

H : kalau untuk mencari outline nya ada bg , coba tulis aja apa yang kepikiran , terus dikembangin

R : setelah selesai penulisan artikel ilmiahnya , ada direvisi gak atau editing?

H : ada bg , pertama selesai tu masih banyak yang gak rapi , terus grammar nya kurang tepat hendri perbaiki bagian-bagian yang kurang duduk kalimatnya

R : waktu menulis artikel ilmiah , hambatan seperti apa yang hendri hadapi?

H : mencari referensi yang sesuai sama tulisan hendri , sama rasa malas waktu baca nya , sama membiasakan kalimat-kalimat yang dipakai di artikel ilmiah tu harus bahasa yang dalam tanda kutip "akademis"

R : apakah saat menghadapi kesulitan atau hambatan tersebut , hendri ada konsultasi dengan dosen terkait?

H : nggak bg, alhamdulillah hendri bisa cari jalan sendiri , untuk sharing lebih banyak ke teman sekelas

R : apakah hendri memiliki strategi khusus dalam menulis artikel ilmiah?

H : rajin membaca referensi aja bg , terus pas nulisnya , pastikan dulu referensi yang berkaitan sama apa yang kita tulis tu cukup



R: waktu mengerjakan artikel ilmiahnya , apakah hendri bisa mengatur waktu?

H : bisa bg waktu nya cukup banyak , tugasnya termasuk berat

R : hendri nulis artikel ilmiahnya tujuannya untuk lengkapi tugas UAS aja atau ada keinginan artikel ilmiah tersebut masterpiece?

H : untuk tingkat sekarang , hanya untuk nilai UAS aja bg , kemaren ada yang ditawari untuk dipublish , tapi perlu dana

R : baik , abg rasa dah cukup ni interviewnya

H : oke bg

R : makasih ya atas waktunya dek

H : sama-sama bg , sukses untuk penelitiannya bg

R : Aamiin



Name of The Students : 5. Fitri Handayani Harahap

Researcher (R)

Fitri (F)

R: Assalamu'alaikum dek

F: Waalaikumsalam bg

R: gimana kabarnya hari ini?

F: alhamdulillah baik bg

R: sebelumnya terimakasih ya dek karena telah bersedia menjadi partisipan penelitian abg

F: iya bg, sama-sama

R: panggilan nya fitri ya?

F: iya bg, boleh

R: oke fitri, disini abg jelasin dulu aturan wawancaranya, kita tanya jawab biasa, boleh speak in bahasa atau inggris

F: baik bg

R: kita perkenalkan diri masing-masing dulu ya

R: perkenalkan, nama abg Bela Satria, mahasiswa pbi, dan abg sekarang semester 10

F: perkenalkan, nama saya Fitri Handayani Harahap dari kelas 6D

R: okay fitri, kita mulai aja, pada semester lalu, kamu ada diberi tugas UAS untuk menulis artikel ilmiah ya?

F: iya, bener bg, uasnya nulis artikel ilmiah kemaren

R: masih ingat kan pengalamannya

F: Insha Allah, masih bg

R: menurut Fitri, apakah menulis artikel ilmiah tersebut sulit?

F: iya bg, sulit bg

R: alasannya kenapa tu?

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Strategi Komunikasi Islam

UIN Suska Riau



F: proses nya gak gampang bg , harus cari referensi yang banyak , terus jenis tulisannya kan ilmiah gitu , beda kayak tugas-tugas kayak essay atau free writing , kita bisa pake imajinasi kita semaunya

R oke , sewaktu mengerjakan artikel ilmiah tersebut , apakah fitri ada terlebih dahulu membaca-baca artikel ilmiah yang telah jadi atau sudah di publish di internet?

F : ada bg , fitri sempat baca beberapa buat bantu pemahaman gitu sama eksplor gimana struktur nya

R apakah fitri ada melakukan revisi atau editing pada saat mengerjakan maupun pasca selesai menulisnya?

F : untuk revisi , fitri lakuin pas selesai aja bg , cek mana kalimat yang nggak masuk atau typo , terus editing , fitri ada nambahin sama kurangin kata yang gak perlu

R : apakah fitri ada nulis draft kasar atau coret-coretan gitu untuk cari ide utama dan seperti apa artikel ilmiah yang ingin tulis

F : ada bg , kayak nulis poin-poin aja sama outlining

R : kemaren fitri pas mengerjakan artikel ilmiah tersebut , apakah fitri bisa mengatur waktu walaupun ada tugas dari makul lain yang datang bersamaan

F : alhamdulillah bisa bg , soalnya fitri terbiasa ngerjakan tugas tanpa diundur , dan untuk artikel ilmiah ni dikasih waktu yang cukup , jadi fitri bisa angsur tiap ada kesempatan

R : tujuan fitri nulis artikel ilmiah hanya ingin memenuhi tugas uas untuk nilai atau ada keinginan menjadikan artikel ilmiah tersebut jadi sesuatu yang masterpiece?

F : untuk memenuhi tugas uas aja sih bg , dan kerjainnya semaksimal mungkin biar dapat nilai yang diinginkan

R : selama mengerjakan artikel ilmiah tersebut , apakah ada kendala yang fitri hadapi?

F : ada bg , kayak di awal-awal nulisnya bingung gitu mau nulis bahasan apa , kendala lain pas nyari referensi , gaya bahasa artikel tu kan ilmiah bg , jadi sulit gitu dicerna sekali baca , jadi fitri beberapa kali terjemahin dulu biar dapat poinnya

R : baik fitri , tadi pertanyaan terakhir , sesi wawancara kita dah selesai ni

F : okay bg

R : terimakasih fitri atas informasi dan ketersediaanya

F : sama-sama bg , semangat penelitiannya bg

R : terimakasih fitri



Name of The Students : 6. Hikmah

Researcher (R)

Hikmah (H)

R: Assalamu'alaikum dek

H: waalaikumsalam bg

R: Gimana kabarnya dek?

H: alhamdulillah baik bg

R: semangat kan puasanya?

H: of course bg

R: nice , sebelumnya terimakasih ya dek telah bersedia menjadi partisipan di penelitian abg

H: iya bg ,sama-sama

R: baik , sebelum kita mulai , abg jelasin secara singkat , kita wawancara biasa , conversationnya in bahasa , sebelum dimulai kita saling perkenalkan diri dulu ya

H: okee bg

R: perkenalkan , nama abg bela satria , mahasiswa pbi semester 10 , judul penelitian abg adalah Students Strategies in Writing Scientific Article

H: perkenalkan , nama saya Hikmah dari kelas 6D

R: baik , langsung aja , hikmah , pada semester lalu ada diberi proyek untuk menulis artikel ilmiah ya?

H: iya bg

R: sebelumnya familiar nggak dengan artikel ilmiah?

H: pernah denger aja bg , sama baca di internet

R : nah karena semester lalu dah lewatin itu ,apakah menurut hikmah , menulis artikel ilmiah tu sulit?

H : gak juga bg ,susah-susah gampang

R : kenapa dek?

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim



H : karena hikmah ikutin prosedur yang udah ada sebelumnya , susah nya pas diawal-awal mau nulis apa , tapi kalau udah ada pondasi nya , dari tengah ke akhir bisa lancar

R : apakah saat mengerjakan artikel ilmiah , hikmah ada melakukan pramenulis seperti membaca artikel terdahulu atau yang telah dipublish di internet?

H : ada bg , sebagai bahan bacaan aja

R : apakah hikmah ada merevisi atau mengedit tulisan artikel ilmiah hikmah yang telah siap?

H : hikmah pribadi , Cuma mengecek aja tiap baris kalimatnya , mungkin ada salah tulis atau kalimatnya gak tepat , hikmah perbaiki

R : apakah saat menghadapi kendala , atau stuck di tengah-tengah proses menulis artikel ilmiah , hikmah ada konsultasi ke dosen?

H : nggak ada bg , hikmah Cuma tanya-tanya ke temen aja tugas mereka kayak gimana

R : kendala seperti apa yang hikmah temui saat menulis artikel ilmiah?

H : menurut hikmah , waktu baca referensi dan pilih-pilih mana yang sesuai sama tulisan hikmah bg , itu perlu effort lebih , kadang ada malas gitu , karena harus pahami isi tulisan artikel-artikel lain yang jadi referensi

R : tujuan hikmah nulis artikel ilmiah , apakah hanya sekedar untuk tugas UAS atau ada keinginan lebih , misalnya ingin tulisan hikmah dipublish?

H : untuk tugas UAS aja bg , sementara itu yang penting

R : menurut hikmah ada manfaat nggak nulis artikel ilmiah?

H : banyak bg , terutama kita sebagai mahasiswa , karya tulis ilmiah udah jadi keseharian , mungkin nanti pas udah masuk tahap nulis skripsi terasa sama hikmah

R : pertanyaan terakhir , apakah hikmah punya strategi khusus waktu mengerjakan artikel ilmiah tersebut?

H : kalau hikmah kemaren , hikmah persiapkan bahan-bahan nya bg , ibarat kayak memasak nah artikel ilmiah ni perlu referensi yang , hikmah kumpulin dalam satu file , terus di laptop sambil reading artikel tersebut biasanya ada aja datang ide atau inspirasi , terus menurut hikmah artikel ilmiah ni termasuk tugas yang lumayan berat karena prosesnya lama , ngerjainnya diangsur , jadi kebetulan kemaren deadline nya cukup lama

R : oke hikmah , abg rasa dah cukup ni wawancaranya

H : okee bg

R : terimakasih ya dek atas waktu luang dan ketersediaanya



UIN SUSKA RIAU

H. Iya sama-sama bg , sukses penelitiannya bg

R : Aamin Dek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Name of The Students : 7. Elisya Febrianti

Researcher (R)

Elisya (E)

R: Assalamu'alaikum dek

E: waalaikumsalam bg

R: good morning dek

E: good morning bg

R: how are you today?

E: excellent , bg

R: thats pretty good

R: well , sebelumnya abg mau mengucapkan terimakasih ya dek karena kamu telah bersedia menjadi partisipan penelitian abg

E: sama-sama bg

R: sebelum kita mulai , abg jelasin rulesnya , nah disini kita wawancara , tanya jawab kayak biasa , speaknya in bahasa , kita mulai dengan perkenalan diri dulu ya

E: okay bg

R: perkenalkan , nama abg Bela Satria , mahasiswa PBI semester 10 , judul penelitian abg adalah Students Strategies In Writing Scientific Article

E: perkenalkan , nama saya Elisya Febrianti dari kelas 6C

R: baik kita mulai ya , Pada semester lalu , kamu di matakuliah curriculum ada dikasih tugas untuk membuat artikel ilmiah ya?

E: iya bg

R: sebelumnya apakah elisya familiar dengan artikel ilmiah?

E: cukup familiar bg , sering denger dan pernah baca juga di internet

R : baik , berdasarkan pengalaman adek semester lalu , menurut elisya menulis artikel ilmiah sulit gak?

E : sulit bg , bisa dibilang hard level

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyalin atau menyebarkan simbol, gambar, atau tanda lainnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media, atau untuk tujuan komersial lainnya.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



R : kenapa dek?

E : karena beda dengan tugas-tugas menulis yang lain , artikel ilmiah butuh kerangka berpikir ilmiah dan gaya tulisannya akademis , agak kaku gitu bg

R : sebelum nulis artikel ilmiah nya , elisya ada melakukan pramenulis nggak , seperti membaca artikel ilmiah terdahulu atau yang udah dipublish

E : ada bg , biar lebih paham dan ada perbandingan

R : elisya ada bikin draft kasar atau coretan untuk mendapatkan ide utama dalam artikel ilmiah nya?

E : ada bg

R : seperti apa?

E : biasanya kan kita kalau nulis materi tu ada momen-momen dimana ide tu muncul kan bg , nah elisya sambil baca-baca tren baru seputar pendidikan misalnya , elisya liat topik apa yang baru , pandemi , jarak jauh , internet , gadget , elisya tulis kata kunci gitu bg , setelah itu elisya coba cek di internet , apa udah ada yang bahas masalah itu , kalau belum , elisya coba pake itu

R : bagus tu dek

E : iya bg

R : apakah elisya ada melakukan revisi atau editing setelah maupun saat menyelesaikan artikel ilmiah?

E : iya bg , elisya coba tinjau secara keseluruhan , mungkin ada bagian yang nggak kena gitu kalimat nya atau error grammar , terus elisya perbaiki

R : apakah elisya waktu menemui kendala saat menulis artikel ilmiah , ada konsultasi dengan dosen?

E : nggak bg , elisya kalau komunikasi atau bahas masalah tugas seringnya sama teman sekelas bg

R : saat proses menulis artikel ilmiah kemaren , apakah ada hambatan yang elisya hadapi?

E : ada bg

R : seperti apa dek?

E : bingung mau milih topik apa , terus baca referensi nya bg , sulit dicerna , harus dipilih satu satu mana yang sesuai sama topik elisya

R : apakah elisya punya strategi khusus waktu kemaren nulis artikel ilmiah nya?

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).

18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan dan tidak ada izin dari pengarangnya (kecuali yang dinyatakan lain dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku).



E: nggak ada bg , cuman outlining ide aja , terus kembangin ide tadi

R: menurut elisa , apakah penting bagi mahasiswa bisa memproduksi artikel ilmiah

E: penting bg , soalnya lewat artikel ilmiah , mahasiswa bisa menyalurkan pemikirannya dan berpartisipasi dalam dunia akademis

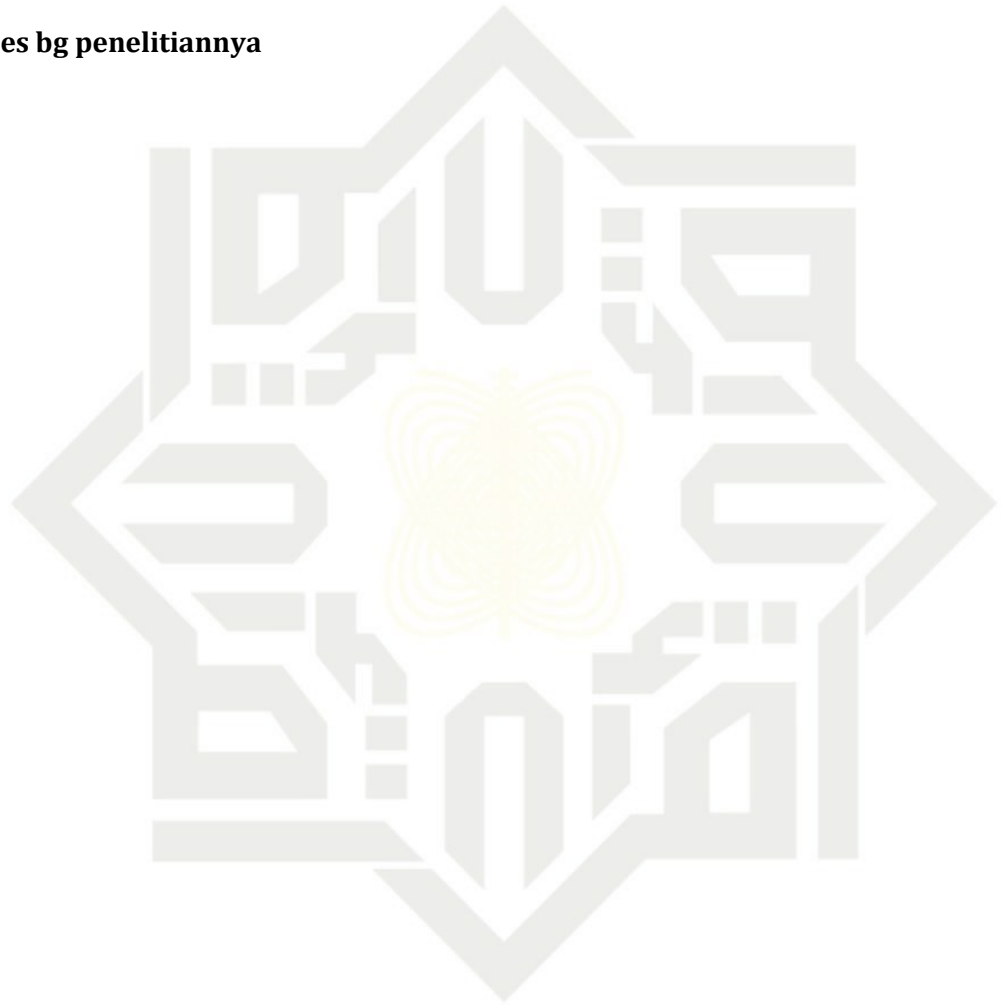
R: okay dek , abg rasa dah cukup ni wawancaranya

E: okay bg

R: terimakasih ya telah meluangkan waktu dan ketersediaannya

E: sama-sama bg , sukses bg penelitiannya

R: Aamiin



1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Name of The Students : 8. Rafi Nazly

Researcher (R)

Rafi (r)

R: Assalamu'alaikum wr wb

r: Waalaikumsalam wr wb

R: gimana kabarnya hari ini?

r: alhamdulillah , good condition bg

R: alhamdulillah

R: sebelumnya abg ingin mengucapkan terimakasih ya karena kamu telah bersedia menjadi partisipan penelitian abg

r: no problem bg

R: baik , abg jelasin dulu aturan wawancara nya , disini kita speak in bahasa aja biar adek bisa menyampaikan jawaban dengan bebas , sebelum mulai , kita saling memperkenalkan diri

r: okay bg

R: perkenalkan , nama abg Bela Satria , mahasiswa pbi semester 10 , judul penelitian abg adalah Students Strategies in Writing Scientific Article

r: perkenalkan nama saya Rafi Nazly dari kelas 6D

R: baik , pada semester lalu pada matakuliah curriculum , rafi ada dikasih tugas uas menulis artikel ilmiah ya?

r: iya bg

R: sebelumnya rafi familiar gak dengan artikel ilmiah?

r: familiar bg , pernah dengar dan baca

R : nah , kalau berdasarkan pengalaman rafi pas nulis artikel ilmiah kemaren , apakah menurut rafi itu sulit dikerjakan?

r : lumayan susah bg , rumit ngerjainnya , karena tulisan yang dibuat di dalam artikel ilmiah tu harus scientific kan bg , jadi kesan pertama gatau harus diarahin kemana tulisan tu

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Staf Islamiyah Universitas Sultan Syarif Kasim



R: ooh , berarti di awal-awal sempat stuck ya?

r : iya bg

R: dalam proses mengerjakan artikel ilmiah , apakah rafi langsung coba nulis aja atau ada baca baca artikel ilmiah yang udah dipublish di internet

r : ada bg , untuk coba bantu pahami lebih lanjut gimana bikin artikel ilmiah tu bg , kayak liat format nya sama isi

R: apakah rafi ada menulis draft kasar atau coretan untuk mendapatkan ide sebelum menulis artikel ilmiah ?

r : iya bg , biasanya di hp ada aplikasi word atau dokumen gitu bg , rafi ketik dulu poin-poin acak gitu , brainstorming lah bg

R: apakah rafi ada melakukan revisi atau editing pasca menyelesaikan artikel ilmiah nya?

r : ada bg

R: bagaimana hambatan yang rafi temui saat mengerjakan tulisan artikel ilmiah?

r : rafi agak kesulitan menemukan referensi yang sesuai dengan topik artikel ilmiah nya , sama nyusun kalimat-kalimat yang ditulis , soalnya harus bahasa yang ilmiah juga , akademis gitu bg , ngga ada kata yang bias atau membingungkan pembaca

R: iya juga

R: apakah rafi ada konsultasi dengan dosen waktu merasa kesulitan pada proses menulis artikel ilmiah?

r : nggak bg , independen aja bg , kalau ada bagian yang nggak ngerti , nanya ke teman sekelas aja , langsung aja diskusi di grup kelas , terus biasanya mereka saling share pemahaman mereka

R: kemaren rafi butuh berapa hari menyelesaikan tugas artikel ilmiah?

r : aku deadline people bg , jadi hampir 2 minggu dikasih waktu , rafi selesaikan 2 hari sebelum deadline

R: beneran dek?

r : nunggu mood datang bg , aku juga gak terlalu ambis

R: tapi artikel ilmiah nya serius dikerjainnya kan?

r : iya bg

R: baik dek , abg rasa udah cukup ni wawancaranya



R : oke bg

R : terima kasih ya udah meluangkan waktu untuk abg wawancarai

R : sama-sama bg , sukses buat penelitiannya bg

R : Aamiin

Hak Cipta Dindungi Undang-Undang

Dilangit mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H k c i p t a m i l i k U I N S u s k a R i a u

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU



Name of The Students : 9. Muhammad Ilham

Researcher (R)

Ilham (I)

R: Assalamu'alaikum dek

I: Waalaikumsalam bg

R: bagaimana kabarnya hari ini

I: alhamdulillah baik bg , abg sendiri gimana

R: alhamdulillah baik juga dek

R: sebelumnya terimakasih ya karena kamu telah bersedia menjadi partisipan penelitian abg

I: sama-sama bg

R: baik , rulesnya nya simple aja ya , kita tanya jawab , speaknya in bahasa aja gapapa

I: okay bg

R: perkenalkan , nama abg Bela Satria , mahasiswa pbi semester 10 , judul penelitian abg adalah Students Strategies In Writing Scientific Article

I: waalaikumsalam , nama saya Muhammad Ilham dari kelas 6C

R: baik, langsung aja ya , pada semester lalu , ilham ada dikasih tugas menulis artikel ilmiah ya?

I: iya bg , untuk uas kemaren seingat ilham

R: sebelumnya apakah ilham familiar dengan artikel ilmiah?

I: pernah denger gitu aja bg

R: setelah melewati tugas artikel ilmiah tersebut , tentunya ilham jadi ada pengalaman kan

I: iya bg

R : berdasarkan pengalaman tersebut , menurut ilham sulit nggak mengerjakan artikel ilmiah

I: sulit juga bg ,

R : bisa dijelasin gimana sulitnya

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Name of The Students : 10. Yuan Dira

Researcher (R)

Dira (D)

R: Assalamu'alaikum dek

D: Waalaikumsalam bg

R: Bagaimana kabarnya hari ini?

D: Alhamdulillah baik bg

R: gimana puasanya , lancar?

D: alhamdulillah lancar bg

R: baik , sebelumnya abg mengucapkan terimakasih ya karena Dira telah bersedia menjadi partisipan penelitian abg

D: iya bg , dengan senang hati

R: sebelum kita mulai wawancara nya , abg jelaskan rules nya ya , kita wawancara nya speak in bahasa aja , abg ajukan beberapa pertanyaan terkait topik penelitian abg , gak makan waktu yang lama kok , kita awali dengan perkenalan dulu ya

D: baik bg

R: perkenalkan , nama abg Bela Satria , mahasiswa PBI angkatan 17 , sekarang abg semester 10

D: bismillah , baik perkenalkan nama saya Yuan Dira , mahasiswa PBI angkatan 19 , dari kelas 8C

R: langsung saja , pada semester lalu dira di kelas matakuliah Curriculum ada dapat project untuk membuat artikel ilmiah ya?

D: iya , betul bg

R: sebelumnya apakah dira merasa familiar dengan istilah atau karya tulis artikel ilmiah?

D: nggak terlalu bg

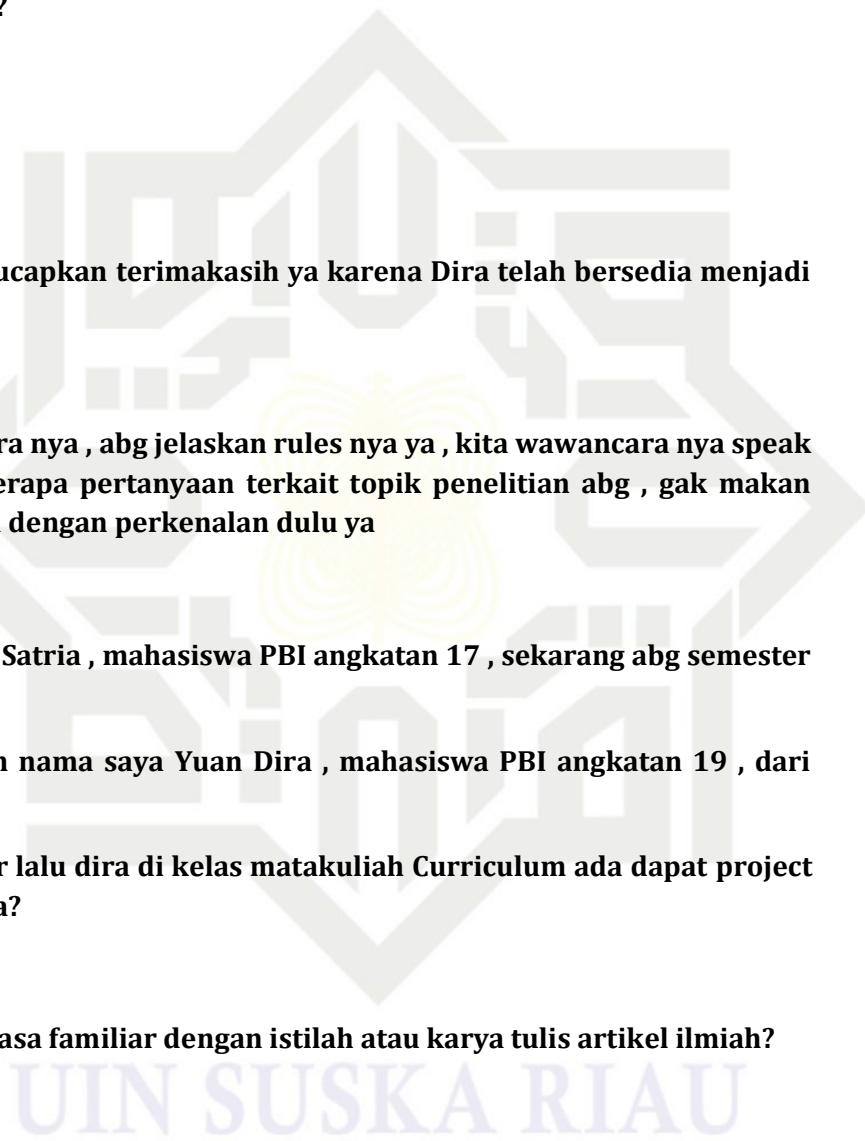
R: berdasarkan pengalaman dira kemaren , apakah menurut dira menulis artikel ilmiah itu sulit?

D: iya bg , menurut dira cukup sulit dan perlu proses kemaren buat ngerjainnya

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim





R: seperti apa kesulitannya dek?

D: semua nya bg

R: apakah dalam menulis artikel ilmiah nya , kamu ada melakukan pramenulis seperti membaca artikel terdahulu atau mencari informasi di internet tips-tips untuk mengerjakannya?

D: iya , ada bg , dira kurang ada pengetahuan kalau membuat tulisan-tulisan yang scientific , jadi dira googling aja informasi yang cukup tentang artikel ilmiah , kemudian kalau untuk baca artikel terdahulu , dira baca contohnya

R: apakah

D: Pak Caturjilindumki nong-lindang

1. Dilarang mengutip, mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

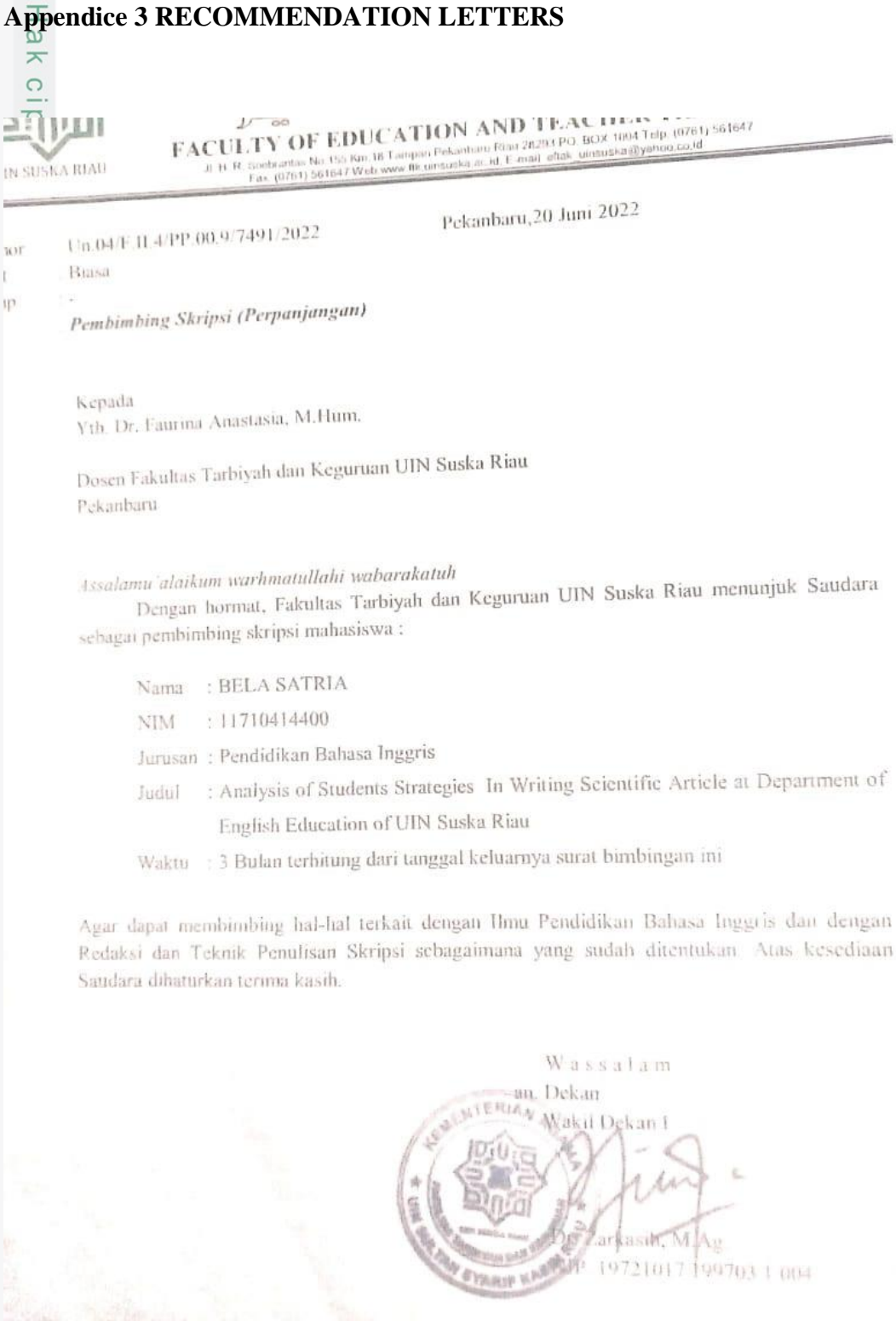
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU



SK Pembimbing

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Bela Satria
 Nomor Induk Mahasiswa : 11710414400
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 18 Januari 2022
 Judul Proposal Ujian : The Analysis of Student's Strategies in Writing Scientific Article at Departemen of English Education of UIN SUSKA RIAU
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Idham Syahputra, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Riri Fauzana, M.Sc	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 29 Januari 2022
 Peserta Ujian Proposal

Bela Satria
 NIM. 11710414400

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Pengesahan Perbaikan Proposal



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

UIN SUSKA RIAU
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ik.unsuska.ac.id, E-mail: eftak, uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 17 September 2021

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12731/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Ketua Prodi
Pendidikan Bahasa Inggris
UIN Suska Riau
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : BELA SATRIA
NIM : 11710414400
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III


Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Surat Izin Pra Riset



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAHAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL**

Nama: Bela Satriani
 Nomor Induk Mahasiswa: 11710414400
 Hari/ Tanggal: Selasa, 18 Januari 2022
 Judul Proposal Penelitian: The Analysis of Student Strategies in Writing Science Article At Department of English Education of UIN Suska Riau

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Revise the problem
2.	Revise the limitation
3.	Change the instrument
4.	Find more than 20 articles about your study
5.	Find more than 15 books about your study


Penguji I: Pekanbaru, 18 Januari 2022
 Penguji II


 Idham Syahputra, M.Ed.

 RIRI FAUZANA, C.Dr. M.Pd.

Revisi Proposal



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


FAKULTAS TARBIYAH
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Faks. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 25 Maret 2022 M

Lit. 04/F/11/PP 00 9/4759/2022
 Biasa
 1 (Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

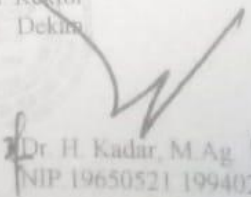
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: BELA SATRIA
NIM	: 11710414400
Semester/Tahun	: X (Sepuluh) / 2022
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : The Analysis of Student's Strategies in Writing Scientific Article at
 Department of English Education of UIN Suska Riau
 Lokasi Penelitian : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (25 Maret 2022 s.d 25 Juni 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n Rektor
 Dekan

 Dr. H. Kadar, M.Ag
 NIP 19650521 199402 1001

busan
 or UIN Suska Riau

Surat Izin Riset



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 23 Maret 2022

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Bela Satria
NIM	: 11710414400
Pendidikan	: S1 Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Penelitian	: The Analysis of Students' Strategies in Writing Scientific Article at Department of English Education Uin Suska Riau.

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Pendidikan Bahasa Inggris sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Ketua Jurusan
Pendidikan Bahasa Inggris


 Dr. Paurina Anastasia M. Hum
 NIP. 198106112008012017

Surat Izin Riset dari Jurusan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT IZIN

Pekanbaru, 22 April 2022

Kepada
Yth. Dosen Prodi Pendidikan Bahasa
Inggris UIN Suska Riau
di-
Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Saya mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris dibawah ini

Nama	: BELA SATRIA
NIM	: 11710414400
Semester/Tahun	: X (Sepuluh) / 2022
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Ingin melakukan penelitian kepada mahasiswa semester 4 jurusan pendidikan bahasa Inggris dengan judul penelitian *The Analysis of Students Strategies in Writing Scientific Article at department of english education UIN Suska Riau.*

Sehubungan dengan itu, saya meminta izin kepada bapak/ibu agar saya bisa melaksanakan penelitian pada lokasi tersebut.

Dosen Pengampu

Idham Syahputra, M.Ed.
NIP. 198212262009121004

Surat Izin Riset dari Dosen Pengampu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FAKULTAS UIN SUSKA RIAU
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 2. Nama Pembimbing : Dr. Faurina Anastasia,S.S.,M.Hum.
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19810611 20080 2017
 3. Nama Mahasiswa : Bela Satria
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11710414400
 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	23 Jan 2022	Intromen		
2.	26 April 2022	Intromen		
3.	10 May 2022	Data Analisa		
4.	16 May 2022	Data Analisa		
5.	5 July 2022	Bimbingan Bab IV dan V		
6.	6 July 2022	Kerangka Bab IV dan V		
7.	8 July 2022	Acc		

Pekanbaru, 8 July 2022
 Pembimbing,

Kegiatan Bimbingan Skripsi



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No 460 Telp. (0761) 39064 Fax (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/46578
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4759/2022 Tanggal 25 Maret 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada.

1 Nama	:	BELA SATRIA
2 NIM / KTP	:	117104144000
3 Program Studi	:	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
4 Jenjang	:	S1
5 Alamat	:	PEKANBARU
6 Judul Penelitian	:	THE ANALYSIS OF STUDENT'S STRATEGIES IN WRITING SCIENTIFIC ARTICLE AT DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION OF UIN SUSKA RIAU
7 Lokasi Penelitian	:	PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Dengan ketentuan sebagai berikut.

- 1 Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- 2 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- 3 Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di Pekanbaru
 Pada Tanggal 30 Maret 2022

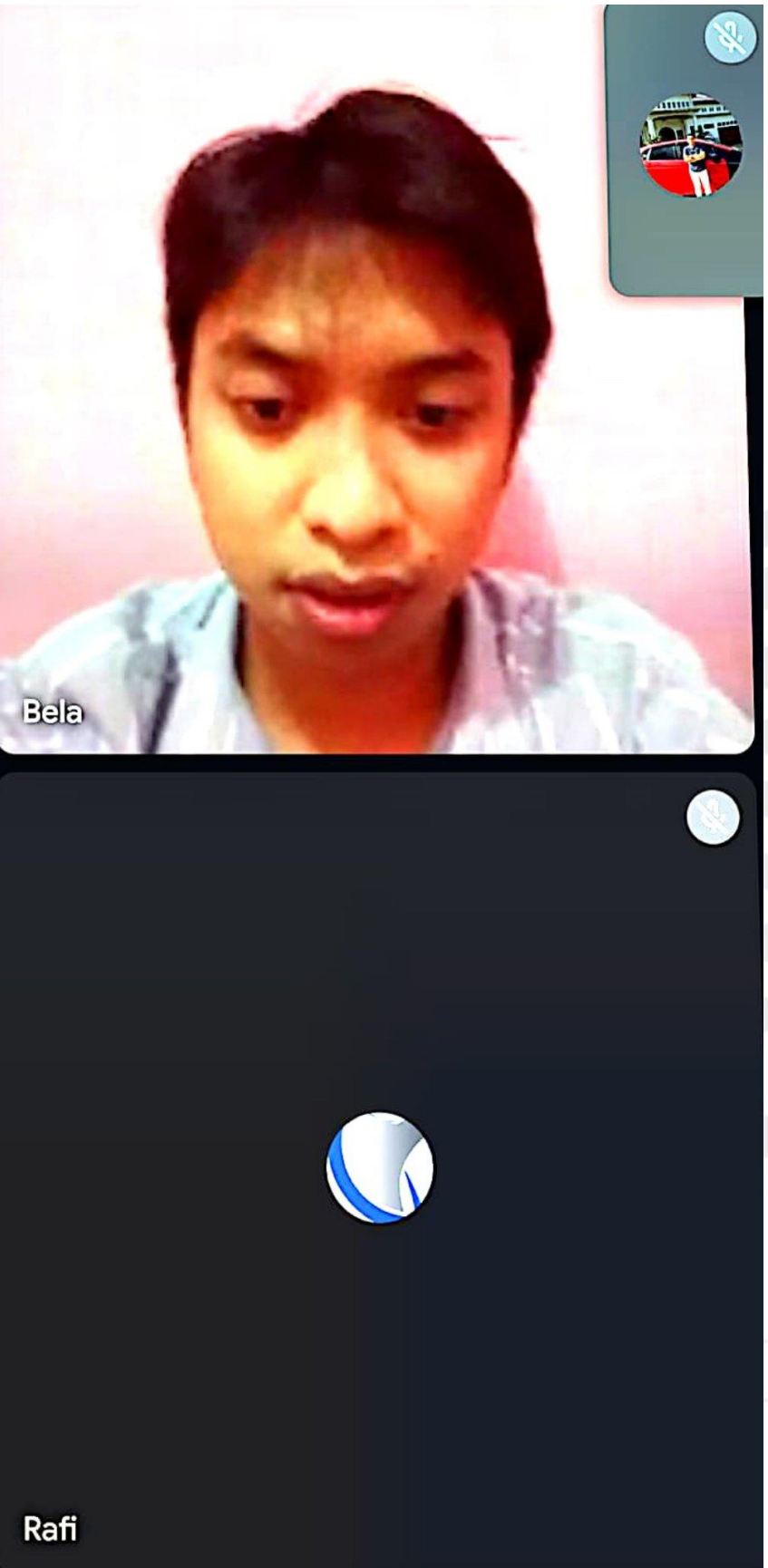
Ditandatangani Secara Elektronik Melalui Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DPM
PTSP**

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :
 Disampaikan Kepada Yth :
 1 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru

Surat Izin dari Gubri

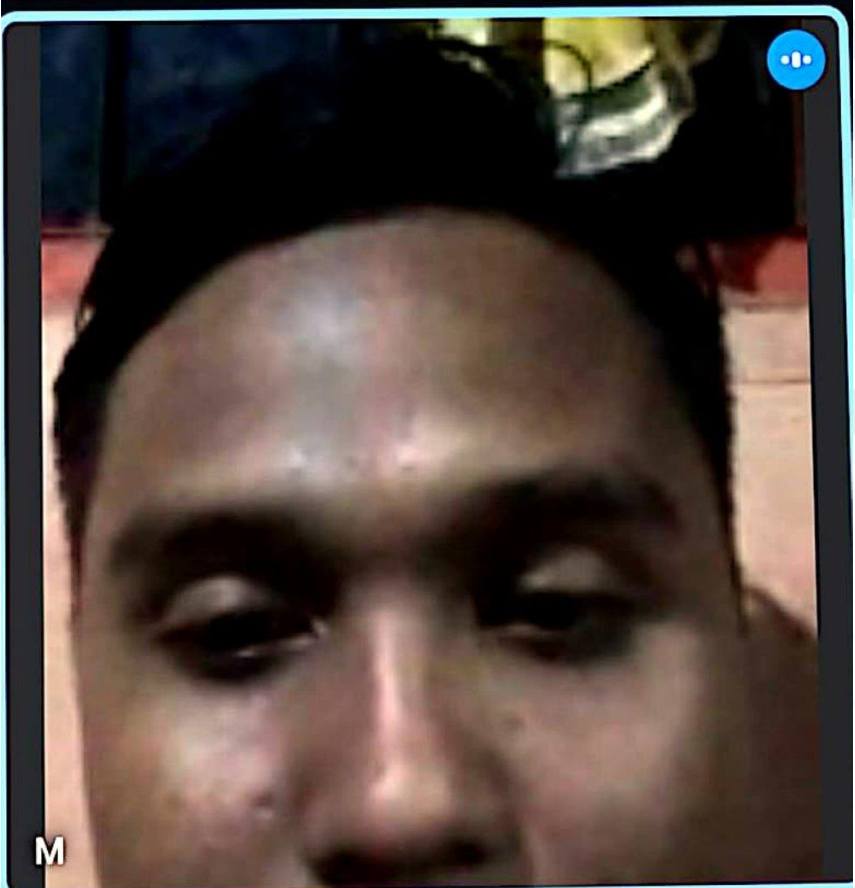
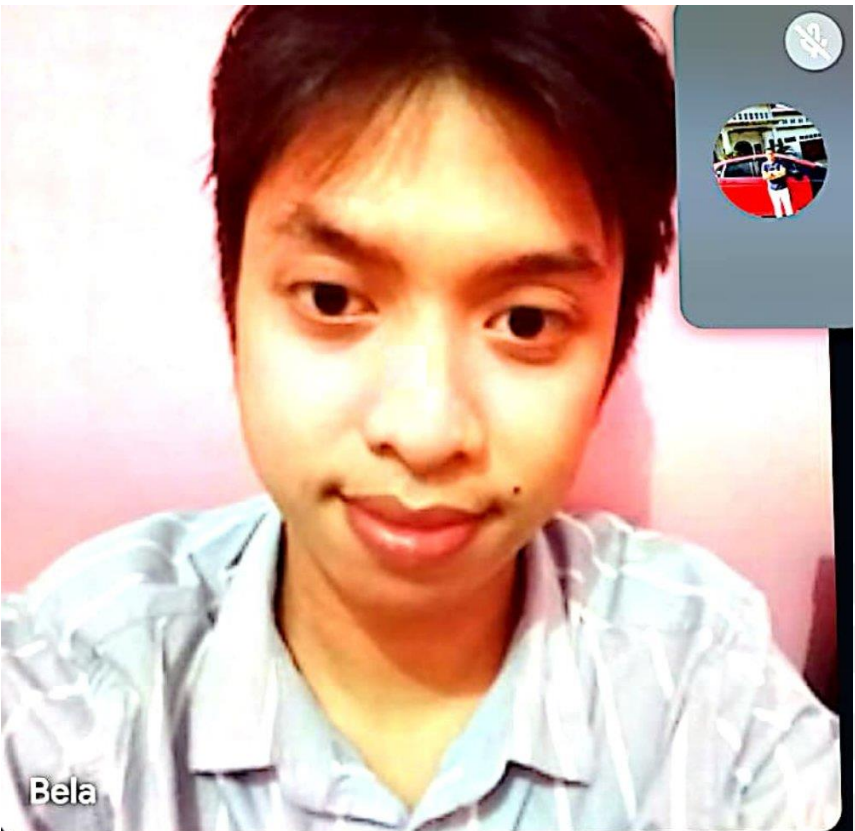


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

CURRICULUM VITAE



Bela Satria, the fourth son from Mr. Abdul Rahman and Mrs. Nurhaslina, was born in Ranah on April, 10th 1999. The researcher lived in Kampar. he had finished his study at SDN 006 Langgini, and he continued his study at SMPN 1 Kampar, and he continued his study at SMAN 1 Bangkinang Kota, then he continued his study at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau at Department of English Education, faculty of Education and Teacher Training. On October until December 2020, he was doing field teaching practice (PPL) in MA Muhammadiyah, Pekanbaru

and also KKN (Kuliah Kerja Nyata) in Pekanbaru on July 2020. He followed the final examination of his thesis which entitled: Students Strategies in Writing Scientific Article at Department of English Education of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, on 18th July, 2022. He passed his final examination and got his Bachelor Degree of English Education Department at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.