

**EFEKTIVITAS KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERDAKWAH  
SISWA SMA MUHAMMADIYAH RAMBAH**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau  
Untuk memenuhi salah satu syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Manajemen dakwah

**OLEH:**

**RINALDI**

**NIM: 11840414160**

**PROGRAM STRATA 1 (S1)**

**PRODI MANAJEMEN DAKWAH**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**1444 H/2022 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
كلية الدعوة و الاتصال  
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : Rinaldi  
NIM : 11840414160  
Judul : Efektivitas Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Siswa SMA Muhammadiyah Rambah

Telah dimunaqasyahkan pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 06 September 2022

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.



Pekanbaru, 29 September 2022

Titron Kosidi, S. Pd., M.A., Ph. D  
NIP. 196301118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I



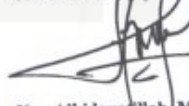
Khairuddin, M. Ag  
NIP. 19720817 200910 1 002

Penguji III



Dr. Rahman, M. Ag  
NIP. 19750119201411 1 001

Sekretaris/ Penguji II



Nur Alhidayah Allah, M. Kom. I  
NIK. 130 417 027

Penguji IV



Perdamaian, M. Ag  
NIP. 19621124199603 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
كلية الدعوة و الاتصال  
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/>, email: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Rinaldi  
Nim : 11840414160  
Program Studi : Manajemen Dakwah  
Judul Skripsi : Efektivitas Kegiatan Muhadarah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Siswa SMA Muhammadiyah Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 10 Agustus 2022  
Pembimbing

  
Dr. Masduki, M. Ag  
NIP. 197106171998031003

Mengetahui  
Ketua Program Studi Manajemen Dakwah

  
Khairuddin, M. Ag  
NIP. 197208172009101002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. : Nota Dinas  
Lampiran : 1 (satu) Eksemplar  
Hal : Pengajuan Ujian Munaqosyah

Kepada yang terhormat,  
**Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi**  
**UIN Suska Riau**  
di- Tempat.

*Assalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Dengan Hormat,

Setelah kami melakukan bimbingan proposal skripsi sebagaimana mestinya terhadap Saudara :

Nama : Rinaldi  
NIM : 11840414160  
Program Studi : Manajemen Dakwah  
Judul Skripsi : Efektivitas Kegiatan Muhadarah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Siswa SMA Muhammadiyah Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Kami berpendapat bahwa mahasiswa tersebut dapat mengikuti Ujian sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Munaqasyah.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

*Wassalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Pekanbaru, 10 Agustus 2022  
Pembimbing,

**Dr. Masduki, M. Ag**  
NIP.197106121998031003

Mengetahui  
Ketua Program Studi Manajemen Dakwah



**Khairuddin M. Ag**  
NIP. 197208 17200910 1 002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rinaldi  
NIM : 11840414160  
Tempat/ Tgl. Lahir : Sei Pinang, 03 September 1999  
Fakultas/Pascasarjana : Dakwah dan Komunikasi  
Prodi : Manajemen Dakwah

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Proposal/Karya Ilmiah lainnya\*:

**EFEKTIVITAS KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERDAKWAH SISWA SMA MUHAMMADIYAH RAMBAH**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 Oktober 2022  
Yang membuat pernyataan



RINALDI  
NIM :11840414160

• Pilih Salah Salah Satu Sesuai Jenis Karya Tulis



## ABSTRAK

**Nama : Rinaldi**

**Nim : 11840414160**

**Judul : Efektivitas Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Siswa SMA Muhammadiyah Rambah**

Usaha dalam menyebarluaskan dakwah Islam pada saat sekarang ini akan mengalami banyak sekali tantangan. Hal-hal ini disebabkan karena masalah-masalah yang dihadapi oleh dakwah itu sendiri semakin bervariasi. Seperti halnya kemajuan teknologi, perkembangan ilmu pengetahuan yang kita tahu banyak mendatangkan perubahan pada masyarakat, baik itu dalam hal bertindak, bersikap, serta dalam perilakunya. Muhammadiyah menjadi salah satu organisasi yang sangat gencar dalam mengembangkan agama Islam baik itu dalam segi ekonomi, kesehatan, social dan pendidikan. Dalam pembentukan sumber daya manusia islami kegiatan yang bernuansa dakwah menjadi salah satu solusi terbaik, itulah yang membuat SMA Muhammadiyah Rambah membentuk sebuah kegiatan dakwah. Kegiatannya adalah Keagamaan. Kegiatan Keagamaan sendiri sangat sering diidentikkan dengan kegiatan atau latihan ceramah. Kegiatan Keagamaan berperan untuk mendidik siswa agar terampil dalam berbicara di depan khalayak ramai supaya dapat menyampaikan ajaran-ajaran agama Islam dengan baik dan benar serta bisa menumbuhkan rasa percaya diri yang tinggi. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif kegiatan Keagamaan dalam meningkatkan kemampuan berdakwah siswa di SMA Muhammadiyah Rambah. Kegiatan Keagamaan meliputi ceramah, khutbah, kegiatan selingan berupa sholawat dan nasyid, tahfiz Al Quran, baca Al Quran. Dari 40 siswa responden yang mengikuti penelitian dan mengisi angket didapatkan hasil perhitungan nilai efektivitas 89,46 %, hasil ini masuk kategori sangat efektif. Selain pengolahan data dengan rumus persen, hasil data yang diperoleh juga dilakukan analisis secara statistik untuk mengetahui hubungan kegiatan Keagamaan dengan kemampuan berdakwah didapatkan hasil  $p < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan Keagamaan signifikan berhubungan dan mempengaruhi peningkatan kemampuan berdakwah siswa SMA Muhammadiyah Rambah.

**Kata Kunci : Kegiatan Keagamaan, Kemampuan Berdakwah, Kegiatan Siswa, SMA Muhammadiyah Rambah.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRACT

**Name** : Rinaldi

**Nim** : 11840414160

**Title** : **The Effectiveness of Religious Activities in Improving the Student's Preaching Ability at Muhammadiyah Senior High School Rambah**

Efforts in spread Islamic da'wah are experiencing many challenges recently. It is because the problems appeared in preaching are increasingly varied. As with technological advances, the development of science that we know brings many changes to society, both in terms of action, manner, and in behavior. Muhammadiyah is one of the organizations that is very insistent in developing Islam in terms of economy, health, social and education. In nurturing Islamic human resources, activities with the nuances of da'wah are one of the best solutions, that's what makes Muhammadiyah Senior High School Rambah conduct some religious activities. Religious activities play essential role in educating students to be skilled in conveying Islamic da'wah appropriately and correctly and can stimulate student's self-confidence. This study aims to determine how effective religious activities are in improving students' ability to preach at Muhammadiyah Senior High School Rambah. Religious activities include Islamic speech, lectures, interlude activities such as *sholawat* and *nasyid*, *tahfiz* Al Quran, and also reading the Quran. From 40 respondents, the students who took part in the research and filled out the questionnaire, the results of the calculation of the effectiveness value were 89.46%, this result was categorized as highly effective. Beside processing data by using percentage formulation, the results of the data obtained were also statistically analyzed to determine the relationship between religious activities and the ability to preach, and the results were  $p < 0,05$ . Hence, it can be concluded that Those Islamic activities significantly correlated and influence the improvement of students preaching skill at Muhammadiyah Senior High School Rambah

**Keywords:** Religious Activities, Ability to Da'wah/Preaching, Student' Activities, Muhammadiyah Senior High School Rambah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segenap puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW dengan mengucapkan AllahmmaShalli'ala Muhammad Wa'alaaihi Syaidina Muhammad yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang terang menerang yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini. Penulisan skripsi ini diselesaikan guna melengkapi tugas akhir Program S1 Jurusan manajemen dakwah Fakultas dakwah dan ilmu komunikasi Universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun judul skripsi ini adalah **“Efektivitas Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Siswa SMA Muhammadiyah Rambah”**.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak yang mendukung sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran yang sangat besar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, tanpa bantuan-Nya, mungkin penulis tidak akan mempunyai kekuatan untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini.
2. Orangtua penulis yang tercinta, ayah M. Rais dan Ibu Meliarni, yang senantiasa tulus memberikan motivasi, do'a, kasih sayang, keikhlasan dan kesabaran serta pengorbanan dan perhatian yang tak hentihentinya mengalir untuk penulis juga memberikan dukungan penulis baik materil dan moril dalam memfasilitasi segala kebutuhan perkuliahan sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Kepada adikku tersayang Yelta, Assyfa, Anggita dan Humairah





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Dan juga kepada Wakil Rektor I,II dan III, yang senantiasa bahu membahu untuk menciptakan UIN Suska Riau yang lebih baik.
4. Imron Rosidi, S.Pd, MA., Ph.D selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan juga kepada Wakil Dekan I,II dan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
5. Khairuddin, M.Ag selaku ketua jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi serta kepada Sekretaris Jurusan yang senantiasa memberi kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini
6. Dr. Masduki, M.Ag selaku dosen pembimbing yang tidak berhenti sabar memberikan motivasi, memperbaiki dan menyempurnakan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan studi di fakultas dakwah dan kumunikasi perpustakaan universitas sultan syarif kasim Riau.
8. Seluruh staf di Fakultas Dakwah Dan Kumunikasi Perpustakaan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau yang telah meberikan pelayanan yang baik dan kemudahan dalam administrasi.
9. Kepala sekolah, Karyawan serta teman-teman siswa SMA Muhammadiyah Rambah yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan oleh penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada ocik dr. Hadi Salmi yang telah memberikan motivasi serta membantu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Kepada keluarga besar bapak Yetni Jon Hendri, S. Pd, yang turut membantu dan memfasilitasi penulis selama menjalankan perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Kepada rekan-rekan senasib dan seperjuangan, mahasiswa/i jurusan manajemen dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2018.

13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semua masukan tersebut akan penulis jadikan sebagai motivasi untuk berkarya lebih baik lagi dimasa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya. Amin ya Rabbal Alamin.

*Wassalamu''alaikum Wr.Wb.*

Pekanbaru, 25 juli 2022

Penulis,

**Rinaldi**  
**11840414160**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Penegasan Istilah.....	4
1.3. Rumusan Masalah .....	5
1.4. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	5
1.5. Sistematis Penulisan.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1. Kajian Terdahulu.....	8
2.2. Landasan Teori.....	9
2.3. Konsep operasional .....	21
2.4. Hipotesis.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	22
3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	22
3.3. Populasi Dan Sampel .....	22
3.4. Variabel Penelitian .....	24
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6. Uji Validasi Data dan Reliabilitas.....	26
3.7. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM.....</b>	<b>31</b>
4.1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah Rambah .....	31
4.2. Visi Dan Misi SMA Muhammadiyah Rambah.....	31
4.3. Tujuan Dan Strategi SMA Muhammadiyah Rambah .....	33
4.4. Kegiatan Ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah Rambah .....	35
4.5. Daftar Guru Dan Data Siswa SMA Muhammadiyah Rambah .....	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang memurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.6. Keadaan Sarana Dan Prasarana SMA Muhammadiyah Rambah .....	37
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
5.1. Hasil Dan Pembahasan Penelitian.....	39
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
6.1. Kesimpulan .....	61
6.2. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR TABEL

Table 4. 1.	Kegiatan Ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah Rambah .....	35
Table 4. 2.	Daftar Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Rambah.....	36
Table 4. 3.	Daftar Tenaga Pendidik SMA Muhammadiyah Rambah .....	36
Table 4. 4.	Tenaga Kependidikan SMA Muhammadiyah Rambah .....	37
Table 4. 5.	Data Siswa SMA Muhammadiyah Rambah .....	37
Table 4.6.	Sarana Dan Prasarana SMA Muhammadiyah Rambah .....	38
Table 5. 1.	Kuesioner Penelitian .....	41
Table 5. 2.	Rekapan Hasil Kuesioner Penelitian.....	43
Table 5. 3.	Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi .....	47
Table 5. 4.	Hasil Uji Reliability Alpha Cronbach.....	48
Table 5. 5.	Label Pengimputan .....	49
Table 5. 6.	Nilai Dan Poin Persentase.....	50
Table 5. 7.	Perhitungan Persen Hasil Kuesioner Ceramah Dan Khutbah.....	51
Table 5. 8.	Perhitungan Persen Hasil Kuesioner Kegiatan Selingan (Sholawat Dan Nasyid).....	52
Table 5. 9.	Perhitungan Persen Hasil Dari Kuesioner Membaca Al- Quran Dan Tahfiz Al-Quran .....	53
Table 5. 10	Jumlah Sampel Uji Normalitas .....	55
Table 5. 11.	Hasil Uji Normalitas .....	55
Table 5. 12.	Nilai R Analisis Data .....	57
Table 5.13.	Niali P Pada Hubungan Ceramah Dan Khutbah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Siswa Sma Muhammadiyah Rambah .....	57
Table 5. 14.	Hasil Signifikan Hubungan Variabel Bebas Dan Terikat.....	58
Table 5.15.	Nilai P Pada Hubungan Ceramah Dan Khutbah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Siswa SMA Muhammadiyah Rambah.....	59
Table 5.16.	Nilai P Pada Hubungan Kegiatan Selingan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Siswa SMA Muhammadiyah Rambah.....	59
Table 5. 17.	Nilai P Pada Hubungan Membaca Al-Quran Dan Tahfiz Alquran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Siswa SMA Muhammadiyah Rambah.....	60

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang memurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 5. 1. Jumlah Responden Penelitian .....	45
Grafik 5. 2. Nilai Kolmogorov Smirnoy Z Dan Nilai Asymp.Sig .....	54



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Dakwah merupakan sebuah usaha dalam meyebarkan Islam kepada setiap manusia agar setiap manusia itu menghayati, meyakini dan mengamalkan ajaran Islam dengan sangat baik dengan tujuan mendapatkan kebahagiaan di dunia dan diakhirat. Usaha dalam menyebarkan dakwah Islam pada saat sekarang ini bahkan pada saat masa yang datang akan mengalami banyak sekali tantangan. Hal-hal ini disebabkan karena masalah-masalah yang dihadapi oleh dakwah itu sendiri semakin bervariasi. Seperti halnya kemajuan teknologi, perkembangan ilmu pengetahuan yang kita tahu banyak mendatangkan perubahan pada masyarakat, baik itu dalam hal bertindak, bersikap, serta dalam perilakunya.

Keadaan demikian pastinya sangat berpengaruh dalam penyelenggaraan kegiatan dakwah, karena persoalan-persoalan yang ada dalam kehidupan bermasyarakat semakin rumit dan ini pasti akan menjadi sebuah tantangan bagi para pendukung dakwah. Oleh karena itu, untuk menghadapi permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam masyarakat, penyelenggaraan kegiatan dakwah akan memiliki kesulitan apabila dilakukan atau dilaksanakan oleh perorangan saja. Tetapi hendaknya kegiatan dakwah harusnya diselenggarakan oleh para pelaksana dakwah yang dimulai dengan kerjasama yang baik agar penyelenggaraan kegiatana dakwah bisa tersusun dengan rapi serta dipersiapkan dan dirancang dengan sebaik-baiknya, sehingga pelaksanaan kegiatan dakwah lebih efisien dan efektif.

Indonesia merupakan negara yang mayoritas penduduknya beragama Islam, hal ini berpotensi menjadikan Indonesia sebagai salah satu negara yang memiliki sumber daya manusia Islam terbesar di dunia. Tapi sayang potensi ini belum bisa di optimalkan dengan sangat baik. Dan yang lebih memprihatinkan adalah masyarakat belum menjadikan nilai-nilai Islam sebagai rujukan dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjalankan kehidupan sehari-hari. Kurangnya perhatian terhadap sumber daya manusia Islam yang berkualitas bisa memperlambat perkembangan dakwah dan tentunya menghambat perkembangan atau penyebaran agama Islam itu sendiri. Merespon permasalahan ini, sekarang banyak sekali organisasi yang berusaha menciptakan generasi yang paham dan terampil dalam menyeberluaskan dakwah Islam. Beberapa organisasi yang berbasis Islam terus menyusun strategi dalam pengembangan sumber daya manusia Islam, baik itu organisasi yang berbasis di pedesaan maupun organisasi yang berada pada sebuah instansi dan tentunya organisasi juga organisasi yang sudah berdiri sejak dulu yaitu salah satunya nadhatul ulama dan muhammadiyah.

Muhammadiyah memang menjadi salah satu organisasi yang sangat gencar dalam mengembangkan agama Islam baik itu dalam segi ekonomi, kesehatan, social dan pendidikan. Pendidikan menjadi satu proses pengembangan kualitas sumber daya manusia islam, tercatat muhammadiyah sudah membangun setidaknya 10,381 lembaga pendidikan, terdiri dari TK yang berjumlah 4623, SD/MI berjumlah 2.604, SMP/MTS 1772, SMA/SMK/MA berjumlah 1143, pondok pesantren berjumlah 67 dan 172 perguruan tinggi. Tentunya hal ini akan terus berkembang dengan seiring berjalannya waktu, muhammadiyah terus menciptakan generasi generasi muda yang paham dalam agama islam dan tentunya sebagai kader muhammadiyah itu sendiri, mulai dari pembelajaran disekolah dan pelatihan dakwah yang diadakan oleh muhammadiyah.

Merujuk pada organisasi muhammadiyah, SMA Muhammadiyah Rambah juga sangat memperhatikan kualitas para siswanya, tidak hanya terfokus pada pelajaran bersifat umum saja tapi juga SMA Muhammadiyah Rambah juga sangat memperhatikan kualitas aqidah dan akhlak para siswa. Dalam pembentukan sumber daya manusia islami tentunya kegiatan yang bernuansa dakwah menjadi salah satu solusi terbaik, itulah yang membuat SMA Muhammadiyah membentuk sebuah kegiatan dakwah. Kegiatannya adalah Keagamaan. Menurut kamus besar Bahasa Indonesia Keagamaan dapat diartikan sebagai pencurahan pikiran dan perasaan agar selalu ingat kepada Allah SWT. Keagamaan sendiri sangat sering diidentikkan dengan kegiatan atau latihan ceramah. Kegiatan Keagamaan





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berperan untuk mendidik siswa agar terampil dalam berbicara di depan khalayak ramai supaya dapat menyapikan ajaran-ajaran agama Islam dengan baik dan benar serta bisa menumbuhkan rasa percaya diri yang tinggi. Bagi muslim ataupun muslimah berdakwah adalah suatu kewajiban yang harus dijalkan, sesuai dengan potensi dan kemampuan yang di miliki. Seperti berdakwah dengan tulisan, atau orang orang yang kemampuan berbicaranya sangat baik, dituntut untuk dapat atau mampu memikat para jamaah. Kegiatan Keagamaan ini dilakukan sekali dalam seminggu yang bertepatan pada hari jum'at setelah melaksanakan ibadah sholat jumat. Dalam kegiatan ini tidak hanya memberikan kesempatan bagi para siswa untuk sekedar menyampaikan dakwah seperti ceramah, tapi juga para siswa dibimbing untuk mampu dalam berkhutbah. Tidak hanya itu dalam kegiatan Keagamaan ini setiap siswa di dorong untuk menampilkan kreativitas dalam berdakwah, salah satunya adalah dakwah melalui seni. Inilah yang menjadikan penelitian ini menarik, dengan begitu banyak variasi kegiatan Keagamaan menjadikan siswa memiliki potensi untuk meningkatkan kemampuan dalam berdakwah.

Kegiatan Keagamaan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berdakwah siswa dan memberikan manfaat serta dampak yang besar bagi siswa seperti kemampuan berbicara di depan khalayak umum, keberanian dan kepercayaan diri saat tampil di depan umum. Kegiatan Keagamaan yang efektif tentu dapat membantu terwujudnya tujuan dari kegiatan Keagamaan. Maka dari itu, baik guru maupun siswa harus memiliki persiapan yang matang agar pelaksanaan kegiatan keagamaan menjadi lebih efektif. Efektif yang dimaksud yaitu dilaksanakan secara terencana, teratur, dan disiplin.

Berangkat dari latar belakang diatas penulis sangat tertarik untuk meneliti kegiatan Keagamaan di SMA Muhammadiyah Rambah. Untuk itu penulis memberikan judul penelitian ini: **“Efektivitas Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Siswa SMA Muhammadiyah Rambah”**



## 1.2. Penegasan Istilah

### 1.2.1. Efektivitas

Efektivitas adalah suatu keadaan yang menunjukkan tingkat keberhasilan atau pencapaian suatu tujuan yang diukur dengan kualitas, kuantitas, dan waktu sesuai dengan yang telah direncanakan. Efektivitas menunjukkan keberhasilan dari sebuah rencana yang telah dibuat, jika hasil dari sebuah kegiatan sesuai atau mendekati sasaran, maka bisa dikatakan kegiatan itu memiliki tingkat efektivitas yang tinggi. Efektivitas bisa dikatakan atau diartikan sebagai alat ukur dari tercapainya tujuan suatu kegiatan. Jika tujuan dapat tercapai sesuai dengan perencanaan awal, maka suatu kegiatan bisa dikatakan efektif. Semakin banyak rencana kegiatan yang bisa dicapai, maka semakin efektif pula sebuah kegiatan tersebut. Kata efektivitas juga dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan dari suatu kegiatan yang dicapai dengan kerjasama dan usaha yang mana sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Dalam penelitian ini kata efektivitas adalah keberhasilan atau pencapaian dari kegiatan Keagamaan dalam meningkatkan kemampuan berdakwah.

### 1.2.2. Dakwah

Menurut kamus besar Bahasa Indonesia dakwah adalah penyiaran, penyiaran agama dan pengembangan dikalangan masyarakat; seruan untuk memeluk, mempelajari, dan mengamalkan ajaran agama.<sup>1</sup> Dakwah juga bisa berarti proses rekayasa *social* menuju tatanan masyarakat ideal yang sesuai dengan pesan-pesan Allah SWT, seperti yang sudah dijelaskan dalam al-quran dan sabda-sabda rasulullah saw.<sup>2</sup> Dakwah dapat kita

<sup>1</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan bahasa (P3B), Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia ed 3, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003) hlm. 284

<sup>2</sup> Muhtadi, asef saeful. Maman, abd.djalil. Metodologi Penelitian Dakwah. (Bandung: cv pustaka setia, 2003) hlm. 15

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

simpulkan sebagai sebuah kegiatan mengajak atau menyiarkan agama Islam kepada masyarakat baik itu melalui pidato, ceramah, khutbah ataupun kegiatan seni. Dalam penyampaian dakwah Islam kita tidak harus berpatokan pada satu metode penyampaian saja contohnya ceramah, tapi kita bisa menyampaikan dakwah melalui berbagai kegiatan, dengan satu catatan kegiatan yang kita laksanakan harus tetap berpegang pada Al-Quran dan as Sunnah. Dengan begitu penyebaran dakwah bisa bervariasi dan tentunya bisa terus mengikuti seiring perkembangan zaman yang terjadi. Dalam penelitian ini kata dakwah adalah suatu kegiatan mengajak orang untuk berbuat baik dan menyampaikan ajaran ajaran Islam baik melalui ceramah, sikap ataupun seni.

### 1.2.3. Kegiatan Keagamaan

Kegiatan keagamaan adalah kegiatan yang diselenggarakan dalam rangka memberikan arahan kepada siswa untuk dapat mengamalkan ajaran agama yang diperolehnya melalui kegiatan belajar di kelas, serta untuk mendorong penanaman nilai-nilai akhlakul karimah siswa. Dalam penelitian ini kegiatan keagamaan adalah suatu kegiatan pembelajaran dan pengembangan kemampuan berdakwah siswa.

### 1.3. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kegiatan keagamaan efektif dalam meningkatkan kemampuan berdakwah siswa SMA Muhammadiyah Rambah?

### 1.4. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

#### 1.4.1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan oleh penulis tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kegiatan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keagamaan efektif dalam meningkatkan kemampuan berdakwah siswa SMA Muhammadiyah Rambah.

#### 1.4.2. Kegunaan penelitian

##### A. Kegunaan teoritis

Sebagai bahan bacaan Jurusan Manajemen Dakwah Di Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

##### B. Kegunaan praktis

1. Penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi untuk meningkatkan dan mengembangkan kegiatan Keagamaan dalam kemampuan berdakwah siswa di SMA Muhammadiyah Rambah.
2. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan kontribusi bagi pengkajian dan pembelajaran di Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi.
3. Sebagai syarat menyelesaikan program strata satu (S1) dan sebagai syarat untuk memenuhi gelar sarjana social pada Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

### 1.5.Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah pembaca dalam memahami dan menelaah penelitian ini. Maka penulis menyusun kerangka penelitian secara sistematis, dengan tujuan agar pembahasan lebih terstruktur dan terarah serta mudah dipahami.

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab pendahuluan penulis mengemukakan tentang latar belakang penelitian, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan serta sistematika penulisan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **BAB II KAJIAN TEORI**

Pada bab ini berisikan tentang kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian, kajian teori dan kerangka berfikir yang digunakan dalam penelitian.

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini penulis menjabarkan tentang jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, informasi peneliti, teknik pengumpulan data, validasi data, serta teknik analisis data.

## **BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

Pada bab ini penulis mengemukakan tentang gambaran umum yang menjadi focus penelitian yang berkaitan dengan subyek penelitian.

## **BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini berisikan tentang hasil dari penelitian dan pembahasan.

## **BAB VI PENUTUP**

Pada bab ini penulis mengemukakan kesimpulan dan saran.

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN LAMPIRAN**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### 2.1. Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu adalah penelitian yang memiliki kesamaan atau hampir serupa dengan penelitian yang kita buat. Oleh sebab itu, penulis melampirkan beberapa penelitian yang memiliki kesamaan atau hampir serupa dengan penelitian penulis. Sebagai berikut:

Dian ramadhayanti dengan judul skripsi “Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadaroh Untuk Meningkatkan Kecakapan Public Speaking Siswa Disekolah Menengah Pertama Negeri 27 Kabupaten Tebo.” Skripsi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 2020. Penelitian ini dilakukan karena siswa cenderung malas untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Keagamaan, kedua fenomena kurangnya rasa semangat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, dan ketiga siswa tidak disiplin saat mengikuti kegiatan Keagamaan dengan ditandai adanya anak-anak yang masih bermain dan kurang serius ketika kegiatan berlangsung.

Skripsi, rahma masita (2021) Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Strategi Pimpinan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Santri Melalui Muhadaroh Di Pondok Pesantren Tahfizul Qur’an Sungai Pinang”. Penelitian ini dilakukan karena santri yang ditunjuk sebagai petugas Muhadaroh sering kali menghindar dan beralasan sakit, serta kurangnya rasa percaya diri santri dan kemampuan public speaking membuat santri demam panggung ketika ditugaskan untuk berceramah.

Skripsi, Nadia Ulfah (2020) Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dengan judul “Implementasi Kegiatan Muhadhoroh Dalam Pengembangan Critical Thinking Siswa di Mts. Hidayatul Anam Jakarta Selatan”. Pada penelitian



ini dapat ditemukan tujuannya yaitu melatih keberanian siswa, kemampuan berbicara dan juga melatih mereka dalam mengekspresikan ide pada usianya. Mereka mulai berpikir kritis, hal itu juga akan berpengaruh pada mereka ketika di kelas. Kebiasaan dan kegigihan dalam implementasi muhadhoroh juga mampu meningkatkan kepercayaan diri, mengembangkan pemikiran kritis dengan intelektuallisme, membuat mereka mempersiapkan diri untuk upaya keagamaan, dan mengambil peran dalam masyarakat, terutama yang berkaitan dengan pengetahuan agama.

Penelitian di atas memiliki kesamaan dengan penelitian ini, yaitu sama-sama meneliti tentang kegiatan muhadhoroh. Perbedaan penelitian terletak pada subjek dan objek penelitian.

## 2.2.Landasan Teori

### 2.2.1. Efektivitas

#### A. Pengertian

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia kata efektif mempunyai arti pengaruh atau akibat.<sup>3</sup> Maka kata efektivitas dapat diartikan sebagai besarnya tingkat keberhasilan yang dapat dicapai dari suatu usaha sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Selain pengertian dari sudut bahasa, adapun beberapa pengertian efektivitas menurut para ahli, sebagai berikut:

1. Menurut madya kasihadi efektivitas adalah suatu keadaan yang menunjukkan sejauh h mana sebuah rencana atau tujuan yang dibuat bisa tercapai, semakin banyak rencana yang dapat dicapai semakin efektif pula kegiatan yang dilaksanakan.<sup>4</sup>

<sup>3</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa (P3B), Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia Ed 3, (Jakarta: Balai Pustaka,2003) Hlm. 232

<sup>4</sup> Madyo Kasihadi dan Eko Susilo, Dasar-Dasar Pendidikan, (Semarang: Effharoffset, 1985), Hlm.54



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Menurut Beogo Ishak, efektivitas adalah suatu kegiatan atau kerja yang dilakukan secara sistematis bertahap, cermat dan selalu berorientasi pada pencapaian tujuan secara maksimal sesuai dengan perencanaan.<sup>5</sup>
3. Menurut Effendy, efektivitas adalah indikator dalam tercapainya sasaran atau tujuan yang telah ditentukan sebelumnya sebagai sebuah pengukuran dimanasuatu target telah tercapai sesuai dengan apayang telah direncanakan tersebut.
4. Menurut Ravianto, efektivitas adalah seberapa baik sebuah pekerjaan dilakukan. Sejauh mana orang menghasilkan keluaran sesuai dengan yang diharapkan. Artinya apabila suatu pekerjaan dapat diselesaikan sesuai dengan perencanaan, baik dalam waktu, biaya, maupun mutunya maka dapat dikatakan efektif.
5. Menurut hidayat, efektivitas adalah suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target (kuantitas, kualitas dan waktu) telah tercapai.<sup>6</sup>

Adapun pengertian Efektivitas secara umum menunjukkan sampai seberapa jauh tercapainya suatu tujuan yang terlebih dahulu ditentukan. Efektivitas juga berarti suatu keadaan tercapainya tujuan yang diharapkan atau dikehendaki melalui penyelesaian pekerjaan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan

Menurut Steers (1977), pada umumnya efektivitas hanya dikaitkan dengan tujuan organisasi, yaitu laba, yang cenderung mengabaikan aspek terpenting dari keseluruhan prosesnya, yaitu sumber daya manusia. Steers juga mengatakan bahwa yang terbaik dalam meneliti efektivitas ialah memerhatikan secara serempak tiga buah konsep yang

<sup>5</sup> Beogo Ishak, Pengembangan Kurikulum Teori dan Tehnik, (Ujung Pandang: CV. Berkah Utami, 1998) Hlm. 21

<sup>6</sup> Amir Syarifuddin Dkk, Analisis Kebijakan dan Efektivitas Organisasi, Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Public, Vol 9 No.1 Mei 2015



saling berkaitan yaitu optimalisasi tujuan-tujuan, perspektif sistem, dan tekanan pada segi perilaku manusia dalam urusan organisasi.<sup>7</sup>

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa efektifitas diartikan sebagai bentuk tercapainya sasaran, tujuan atau hasil kegiatan yang telah ditentukan sebelumnya. Dengan kata lain, efektivitas merupakan perbandingan antara hasil dengan sebuah pencapaian.

Richard m. streers mengungkapkan ada 3 indikator untuk mengukur efektivitas, sebagai berikut:

1. Pencapaian tujuan, adalah seluruh upaya pencapaian tujuan harus dilihat sebagai satu proses. Oleh sebab itu, supaya pencapaian tujuan akhir memiliki jaminan, maka diperlukan tahap-tahap yang baik dan sesuai. Pencapaian tujuan terdiri dari 2 sub indikator yaitu kurun waktu dan sasaran yang merupakan target.
  2. Integrase, adalah pengukuran terhadap tingkat kemampuan suatu organisasi untuk mengadakan komunikasi dan sosialisai.
  3. Adaptasi, adalah kemampuan organisasi untuk menyesuaikan diri dengan kondisi lingkungan.<sup>8</sup>
- B. Aspek-aspek efektivitas

Ada aspek-aspek efektivitas yang ingin dicapai dalam suatu kegiatan atau aktivitas. Mengacu pada pengertian efektivitas di atas, berikut adalah beberapa aspek tersebut:

1. Aspek peraturan/ketentuan. Peraturan dibuat untuk menjaga kelangsungan suatu kegiatan yang sedang berjalan sesuai dengan rencana. Peraturan atau ketentuan merupakan sesuatu hal yang harus dilaksanakan agar suatu kegiatan dianggap sudah berjalan secara efektif.

<sup>7</sup> Edy Sutrisno, Budaya Organisasi, (Jakarta: Kencana, 2013) Hlm. 123

<sup>8</sup> Richard M Steers Efektivitas Organisasi, (Jakarta: Erlangga. Tangkilisan, Nogi Hessel, 2005),Hlm.53



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aspek fungsi/tugas. Individu atau organisasi dapat dianggap efektif jika dapat melakukan tugas dan fungsinya dengan baik sesuai dengan ketentuan. Oleh karena itu setiap individu dalam organisasi harus mengetahui tugas dan fungsinya sehingga dapat melaksanannya.
3. Aspek rencana/program. Suatu kegiatan dapat dinilai efektif jika memiliki suatu rencana yang telah dirancang sebaik mungkin dengan maksud untuk mencapai sebuah tujuan yang ingin dicapai. Tanpa adanya rencana atau program, maka tujuan tidak mungkin dapat tercapai.
4. Aspek tujuan/kondisi ideal. Yang dimaksud dengan kondisi ideal atau tujuan adalah target yang ingin dicapai dari suatu kegiatan dengan berorientasi pada hasil dan proses yang direncanakan.

#### C. Kriteria Efektivitas

Suatu kegiatan atau aktivitas dapat dikatakan efektif apabila telah memenuhi beberapa kriteria yang telah ditentukan. Efektifitas berhubungan dengan terlaksananya sebuah kegiatan, tercapainya tujuan, ketepatan waktu, serta adanya usaha dan partisipasi aktif oleh pelaksanaan kegiatan tersebut.

#### 2.2.2. Kemampuan berdakwah

##### A. Pengertian

Kemampuan adalah suatu kesanggupan dalam melakukan sesuatu. Seseorang dikatakan mampu apabila ia bisa melakukan sesuatu yang harus ia lakukan. Kemampuan juga merupakan tenaga (daya kekuatan) untuk melakukan suatu perbuatan. Sedangkan menurut Robbins kemampuan bisa merupakan kesanggupan bawaan sejak lahir atau merupakan hasil latihan atau praktek.<sup>9</sup>

<sup>9</sup> Chaplin, Kajian Dakwah Multiperspektif, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2014),Hlm.126

Kata dakwah menjadi salah satu istilah keagamaan yang sangat populer saat sekarang ini, baik itu dikalangan orang dewasa dan bahkan dikalangan anak muda. Akan tetapi istilah dakwah masih diartikan secara sempit oleh kebanyakan orang, banyak yang beranggapan dakwah hanya sebatas pengajian, khutbah, dan makna sempit lainnya. Maka arti dakwah harus dipertegas supaya masyarakat bisa memahami makna dakwah sesungguhnya. Dakwah secara Bahasa berasal dari kata da'a, yad'u, da'watan yang memiliki arti memanggil, mangajak, dan menyeru. Arti kata tersebut bersumber dari kata-kata dakwah yang ada dalam Al-Qur'an bahkan Al-Qur'an menggunakan kata dakwah masih bersifat umum artinya dakwah bisa berarti mengajak pada kebaikan.<sup>10</sup> Dakwah pada hakikatnya merupakan seruan kebenaran dan seruan dalam menegakkan keadilan dan menyebarkan agama Islam. Seperti yang dijelaskan dalam Al-Qur'an surah Ali-imran: 104, yaitu:

وَأَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Artinya: “Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar. Merekalah orang-orang yang beruntung.”

Sedangkan menurut istilah, para ahli dakwah memiliki banyak perbedaan dalam memaknai istilah dakwah. Berikut ini, beberapa pendapat tentang makna dakwah dari beberapa ahli

Menurut Quraish Shihab yang dikutip dari buku yang ditulis oleh Muhammad Sholikhin menjelaskan bahwa:<sup>11</sup> “dakwah adalah seruan

<sup>10</sup>Abdul, Basit. “*Firlsafat Dakwah*”. (Jakarta: Rajawali Pers, 2013) Hlm. 43-44

<sup>11</sup> Muhammad Solikhin. Islam Rahmatan Lil Alamin.(Jakarta: P Telex Media Komputindo. 2013) Hlm. 133

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



atau ajakan kepada keinsyafan, atau usaha dalam mengubah situasi lain yang lebih baik dan sempurna, baik terhadap pribadi maupun masyarakat. Perwujudan dakwah bukan sekedar usaha meningkatkan pemahaman keagamaan dalam tingkah laku dan dengan hidup saja, tetapi juga menuju sasaran yang lebih luas. Apalagi pada masa sekarang ini, ia harus lebih berperan menuju kepada pelaksanaan ajaran islam secara lebih menyeluruh dalam berbagai aspek kehidupan.”

Menurut Prof. Toha Yahya Oemar, MA. dikutip dari buku yang ditulis oleh Mohammad Hasan, dakwah merupakan mengajak manusia dengan bijaksana kepada jalan yang benar sesuai dengan perintah tuhan untuk kemaslahatan dan kebahagiaan mereka dunia dan akhirat.<sup>12</sup>

Dakwah adalah menyeru manusia kepada Islam yang hanif dengan keutuhan dan ke universalannya, dengan syiar dan syariatnya, dengan akidah dan kemuliaan akhlaknya, dengan metode dakwahnya yang bijaksana dan sarananya yang unik serta penyampaian yang benar.<sup>13</sup>

Pemahaman-pemahaman dari para ahli tentang pengertian dakwah tentunya memiliki perbedaan, seperti perbedaan kalimat, pemilihan kata, namun dalam pengertian-pengertian tersebut tidak memiliki perbedaan prinsip, makna atau tujuan dari dakwah itu sendiri. Banyaknya pemamparan defenisi dakwah yang disajikan bukan semata mata untuk membandingkan pendapat seorang ahli dakwah dengan yang lainnya, tapi untuk mengetahui perkembangan defenisi dakwah tersebut.

<sup>12</sup> Mohammad Hasan. Metodologi dan Pengembangan Dakwah. (Surabaya: Pena Salsabila, 2013) Hlm. 10

<sup>13</sup> Abdul Basit. Dakwah Antar Individu Teori dan Aplikasi, (Purwokerto: C.V. Tentrem Karya Nusa, 2017) Hlm. 14



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Kriteria kemampuan berdakwah

Kompetensi seorang da'i terbagi menjadi 8 kriteria,<sup>14</sup> yaitu kemampuan berkomunikasi, kemampuan penguasaan diri, pengetahuan psikologi, pengetahuan kependidikan, pengetahuan agama, pengetahuan alQuran, pengetahuan al-Hadits, dan pengetahuan umum. Namun dalam hal ini, 8 kriteria tersebut akan dikategorikan menjadi 3 bagian sebagaimana berikut:

### C.1. Kemampuan berkomunikasi

Keterampilan dalam komunikasi merupakan kemampuan mengadakan hubungan lewat saluran komunikasi manusia atau media, sehingga pesan atau informasinya dapat di pahami dengan baik. Kemampuan komunikasi sangat diperlukan untuk mencapai keberhasilan dalam berdakwah. Dengan kemampuan komunikasi yang baik, akan mudah menyampaikan berbagai informasi dengan baik dan mudah dipahami.

Kemampuan seorang da'i dalam berkomunikasi dapat dikelompokkan menjadi 4 bagian:<sup>15</sup>

1. Bahasa Lisan yang digunakan harus jelas, mudah dimengerti, disesuaikan dengan tiap tingkatan kecerdasan (daya tangkap pendengarnya dalam memilih kata, dialek dan pribahasa. bahasa lisan harus disesuaikan dengan bahasa mad'u. Bahasa akan menambah kedekatan da'i dengan mad'u. Jika da'i berbicara dalam masyarakat batak, kemudian da'i tersebut pandai berbahasa batak, maka akan lebih efektif dengan menggunakan bahasa batak. Namun, jika da'i tidak mampu berbahasa batak secara fasih, maka sebaiknya menggunakan

<sup>14</sup> Samsul Munir Amin, Ilmu Dakwah (Jakarta: Amzah, 2013), Hlm. 79

<sup>15</sup> Hariyanto. Relasi Kredibilitas Da'i Dan Kebutuhan Mad'u Dalam Mencapai Tujuan Dakwah, Jurnal Tasâmuh Volume 16, No. 2, Juni 2018

bahasa Indonesia yang mayoritas masyarakat dapat memahami dan mengerti. Pemaksaan penggunaan bahasa hanya akan berakibat fatal ( miss communication ).

2. Bahasa Tubuh merupakan ekspresi da'i. Bahasa tubuh mempunyai peran besar untuk memperjelas dan mempertegas yang disampaikan da'i. Misalnya ketika komunikator berbicara tentang kebahagiaan, maka harus diikuti pula dengan ekspresi wajah bahagia. Hal ini akan menghasilkan kesesuaian antara bahasa yang terucap dengan ekspresi tubuh. Pada akhirnya bahasa tubuh dapat mempermudah mad'u dalam memahami bahasa lisan yang disampaikan, bahkan dapat menambah minat mad'u terhadap da'i.
3. Ritme adalah kemampuan da'i mengatur kecepatan berbicara dan berekspresi. Kemampuan mengontrol ritme bahasa lisan dan bahasa tubuh akan semakin menarik dan mempermudah mad'u untuk memahami setiap pesan dakwah. Hal yang paling penting adalah da'i tidak diperkenankan untuk tergesa-gesa dalam menyampaikan pesan dakwah.
4. Mental sangat berpengaruh bagi setiap orang, Tidak banyak da'i yang memiliki kemampuan retorika berkomunikasi secara baik. Terlebih jika tidak memiliki mental yang cukup memadai. Alhasil, da'i tersebut tidak sistematis dalam menyampaikan pesan pesan dakwahnya atau bahkan lupa dengan materi yang akan disampaikan.

### C.2. Kemampuan penguasaan diri

Penguasaan diri merupakan kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa kearah yang positif serta merupakan salah satu potensi yang dapat dikembangkan dan digunakan individu selama



proses menjalani kehidupan, termasuk dalam menghadapi kondisi yang ada di lingkungan sekitar.<sup>16</sup> Seorang da'i ibarat pemandu yang bertugas mengarahkan dan membimbing mad'unya untuk mengenal dan mengetahui serta memahami objek-objek yang belum diketahui dan perlu diketahui.<sup>17</sup> Jika penguasaan diri ini berhasil, maka seorang da'i akan mampu menghipnotis mad'u sehingga memiliki kesan baik terhadap da'i. Mad'u akan beranggapan bahwa da'i yang berada di hadapannya telah menarik perhatian. Maka hal ini akan memudahkan dalam penyampaian pesan-pesan dakwah.

### C.3. Kemampuan pengetahuan

Pengatahuan adalah faktor yang sangat penting bagi seorang da'i, karena dengan pengetahuan yang dimiliki barulah dapat menyampaikan pesan-pesan dakwah islam. Bagi seorang da'i hendaknya menguasai kemampuan pengetahuan sebagai berikut:

- 1 Pengetahuan psikologi, ini bermanfaat untuk membantu da'i dalam menganalisis tingkah laku mad'u yang berkaitan dengan aspek kejiwaan, sehingga seorang da'i akan lebih mudah untuk mengarahkan mad'u kepada hal-hal yang dikehendaki.
- 2 Pengetahuan agama, ini menjadi hal yang sangat penting karena dalam pengetahuan agamalah nilai-nilai dan pesan dakwah yang akan disampaikan. Karena semakin tinggi pengetahuan agamanya maka mad'u akan semakin yakin dan akan mengikuti seorang da'i
- 3 Pengetahuan umum, seorang da'i tentunya harus dapat menyerap dan *update* dengan informasi-informasi terbaru,

<sup>16</sup> Zulfa, Karakter Pengendalian Diri, IQRA: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol 1 No 1 (Juni 2021). Hlm. 29

<sup>17</sup> Samsul Munir Amin, Ilmu Dakwah (Jakarta: Amzah, 2013), Hlm. 79

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agar keberadaan seorang da'i di tengah masyarakat tidak disepelekan.

- 4 Pengetahuan Al-Quran, Menguasai kitab suci Al-Quran adalah keharusan yang tidak bisa ditawar-tawar bagi seorang da'i. Penguasaan terhadap Al-Quran ini baik dalam hal cara membacanya maupun penguasaan dalam memahami dan menginterpretasikan ayat-ayat Al-Quran.<sup>18</sup>

### 2.2.3. Kegiatan Keagamaan

#### A. Pengertian kegiatan Keagamaan

Kegiatan adalah kekuatan atau ketangkasan dalam berusaha. Maka kegiatan adalah aktivitas yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari berupa perkataan, perbuatan, atau kreatifitas di tengah lingkungan kehidupannya.

Menurut kamus besar Bahasa Indonesia Keagamaan dapat diartikan sebagai pencurahan pikiran dan prasaan agar selalu ingat kepada Allah SWT.<sup>19</sup> Secara etimologi kata agama berarti percaya atau kepercayaan sedangkan menurut terminologi bahwa agama adalah sebagai hubungan antara makhluk dengan tuhan, hubungan ini terwujud dalam sikap batinnya serta tampak pada ibadah yang dilakukannya, dan tercermin pula dalam sikap kesehariannya. Secara istilah "agama" berarti peraturan Allah yang diturunkan-Nya kepada manusia dengan perantara Rasul-Nya untuk jadi pedoman bagi manusia dalam melaksanakan kehidupan di dalam segala aspeknya agar mencapai kejayaan hidup secara lahir dan batin serta dunia dan akhirat.<sup>20</sup> Beragama berarti menganut atau memiliki agama, atau

<sup>18</sup> *Ibid.* 83

<sup>19</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa (P3b), Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia Ed 3, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003) Hlm. 758

<sup>20</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an* (Bandung: Mizan, 2003), Hlm. 131





beribadah, taat kepada agama, serta baik hidupnya menurut agama.<sup>21</sup> Sedangkan keagamaan Menurut W.J.S Poerwadarminta, keagamaan adalah sifat-sifat yang terdapat dalam agama atau segala sesuatu mengenai agama.<sup>22</sup>

Kegiatan keagamaan merupakan “suatu usaha mempertahankan, melestarikan dan menyempurnakan umat manusia agar mereka tetap beriman kepada Allah SWT dengan menjalankan syariat sehingga mereka menjadi manusia yang hidup bahagia di dunia dan akhirat.<sup>23</sup> Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah dapat berbentuk: pembiasaan akhlak mulia (Salam), pesantren kilat (Sanlat), BTQ (Baca Tulis Alquran), Kaligrafi, Seni, dan sebagainya. Dalam kegiatan keagamaan terdapat nilai-nilai karakter yang dapat dikembangkan, diantaranya adalah nilai religius, jujur, disiplin, kreatif, mandiri, tanggung jawab dan sebagainya.<sup>24</sup> Kegiatan keagamaan adalah kegiatan yang diselenggarakan dalam rangka memberikan arahan kepada siswa untuk dapat mengamalkan ajaran agama yang diperolehnya melalui kegiatan belajar di kelas, serta untuk mendorong penanaman nilai-nilai akhlakul karimah siswa.<sup>25</sup>

## B. Bentuk-Bentuk Kegiatan Keagamaan

Pada dasarnya setiap kegiatan keagamaan memiliki begitu banyak variasi yang berbeda, setiap sekolah atau instansi memiliki program tersendiri untuk meningkatkan kualitas anggotanya. Bentuk bentuk kegiatan keagamaan terus dikembangkan dengan mempertimbangkan

<sup>21</sup> Imam Fu’adi, Menuju Kehidupan Sufi, (Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004), Hlm. 72.

<sup>22</sup> WJS Poerwadarminta, Kamus Umum Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1987), Hlm. 19.

<sup>23</sup> Asyuni Syukir, Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islam (Surabaya: Al-Ikhlash, 1983), Hlm.20.

<sup>24</sup> Tarwilah, Et. Al.,” Pengembangan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan Di Sekolah (Studi Pada SMA Di Kota Banjarmasin)”, Jurnal Taswir, Vol. 3, No. 5 (2015), Hlm. 25.

<sup>25</sup> Endang Saifudin Anshari, Kuliah Al Islam Pendidikan Agama Di Perguruan Tinggi, (Jakarta:CV Rajawali,1985), Hlm. 84



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tingkat pemahaman dan kemampuan dari setiap individu. Sehingga setiap program kegiatan yang diikuti dapat meningkatkan kualitas dari setiap individu.

Dalam buku Petunjuk Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam disebutkan contoh kegiatan keagamaan seperti: musabaqoh tilawatil Qur'an, ceramah pengajian mingguan, peringatan hari besar, kunjungan ke museum, ziarah ke makam Islam, seni kaligrafi, penyelenggaraan shalat jum'at, shalat tarawih, dan cinta alam.<sup>26</sup> Selain bentuk-bentuk kegiatan keagamaan di atas, adapun bentuk-bentuk kegiatan keagamaan, sebagai berikut:<sup>27</sup>

- B.1. Doa bersama sebelum memulai dan sesudah selesai kegiatan belajar mengajar
- B.2. Tadarus Alquran (secara bersama-sama atau bergantian) selama 15-20 menit sebelum waktu belajar jam pertama dimulai. Tadarus Alquran dipimpin oleh guru yang mengajar pada jam pertama
- B.3. Shalat Dzuhur berjamaah dan kultum (kuliah tujuh menit), atau pengajian/bimbingan keagamaan secara berkala.
- B.4. Mengisi peringatan hari-hari besar keagamaan dengan kegiatan yang menunjang internalisasi nilai-nilai agama, dan menambah ketaatan beribadah
- B.5. Mengintensifkan praktik ibadah, baik ibadah mahdhah maupun ibadah sosial yang relevan dengan nilai-nilai agama/ dalil nash al-Qur'an atau hadits rasulullah saw.
- B.6. Mengadakan pengajian kitab di luar waktu terjadwal
- B.7. Menciptakan hubungan ukhuwah Islamiyah dan kekeluargaan antara guru, pegawai, siswa, dan masyarakat sekitar; i)

<sup>26</sup> Kemendiknas, Petunjuk Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam (Jakarta: Kemendiknas, 2010), Hlm. 13.

<sup>27</sup> Abdul Rachman Shaleh, Madrasah Dan Pendidikan Anak Bangsa: Visi, Misi, Dan Aksi (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005), Hlm. 170

Mengembangkan semangat belajar, cinta tanah air, dan mengagungkan kemuliaan agamanya

B.8. Menjaga ketertiban, kebersihan dan terlaksananya amal shaleh dalam kehidupan yang sarwa ibadah di kalangan siswa, karyawan, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah

### 2.3. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap konsep teoritis. Konsep operasional digunakan agar tidak ada kesalahpahaman dalam tulisan ini. Konsep tersebut adalah efektivitas kegiatan Keagamaan dalam meningkatkan kemampuan berdakwah siswa. Adapun konsep operasional pada penelitian ini, yaitu:

- A. Siswa mengikuti kegiatan Keagamaan yang diadakan setiap hari jumat dan atusias mengikunya ditandai dengan siswa mempersiapkan materi dengan sangat baik
- B. Kegiatan Keagamaan seperti ceramah dan khutbah meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan berbicara di khalayak ramai (*public speaking*)
- C. Kegiatan Keagamaan selingan merupakan kegiatan seperti sholawat, nasyid yang mendukung.
- D. Kegiatan membaca Al quran dan tahfiz quran akan melatih siswa membiasakan diri melakukannya di rumah.

### 2.4. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Maka hipotesis yang dapat diajukan dan dikembangkan dalam penelitian ini adalah:

- $H_0$  : Tidak terdapat pengaruh kegiatan Keagamaan dalam meningkatkan kemampuan dakwah siswa SMA Muhammadiyah Rambah
- $H_1$  : Terdapat pengaruh kegiatan Keagamaan dalam meningkatkan kemampuan dakwah siswa SMA Muhammadiyah Rambah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### 3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian analitik kuantitatif. Penelitian analitik kuantitatif adalah “penelitian dengan memperoleh data yang berbentuk angka atau data kualitatif yang diangkakan”. Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positif, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kegiatan Keagamaan dalam meningkatkan kemampuan berdakwah siswa SMA muhammadiyah Rambah. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan program SPSS.

### 3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini bertempat di SMA Muhammadiyah Rambah yang beralamat Jl. Diponegoro km 2, Pasir pengaraian. Alasan peneliti memilih tempat lokasi ini karena lokasi tersebut melaksanakan kegiatan Keagamaan. Selain itu, lokasi yang strategis dan mudah terjangkau menjadi alasan peneliti untuk mempermudah melakukan penelitian. Oleh karena itu, peneliti tertarik dan melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah Rambah tersebut tentang efektivitas kegiatan Keagamaan dalam meningkatkan kemampuan berdakwah siswa. Penelitian ini dilakukan pada hari kamis 16 juni 2022 di SMA Muhammadiyah Rambah .

### 3.3. Populasi dan Sampel

#### a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek dan subjek yang mempunyai karakteristik dan kualitas tertentu yang ditetapkan oleh peneliti



untuk di pelajari dan ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini peneliti mengkategorikan objek penelitian yaitu siswa SMA Muhammadiyah Rambah di kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu, seluruh siswa SMA Muhammadiyah Rambah berjumlah sebanyak 104 siswa. Sebagai objek utamanya yaitu 40 siswa SMA Muhammadiyah Rambah yang terdiri dari laki-laki dan perempuan.

#### b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh sebuah populasi.<sup>28</sup> Didalam penelitian ini peneliti mengambil sampel dari siswa yang sudah lebih 1 (Satu) tahun mengikuti kegiatan Keagamaan. Untuk keakuratan penelitian ini minimal sampel dihitung dengan menggunakan slovin, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N e^2} = \frac{100}{1 + 100 \cdot 0,2^2} = \frac{100}{1 + 100 \cdot 0,04} = \frac{100}{1 + 4} = 20$$

Keterangan:

n = Ukuran Sample

N = Ukuran Populasi

e = Kelonggaran, Ketidakteelitian karena kesalahan pengambilan sample yang tidak tolerir (0,2)

Dari rumus diatas di simpulkan minimal sampel yang diambil 20 orang dari 100 populasi dengan kelonggaran 0,2.

Karakteristik sampel penelitian Ada dua kriteria sampel yaitu kriteria inklusi dan kriteria eksklusif. Penentuan kriteria sampel diperlukan untuk mengurangi hasil penelitian yang bias. Kriteria inklusi adalah karakteristik umum subjek penelitian dari suatu populasi target yang terjangkau yang akan diteliti (Nursalam, 2003: 96).

Berikut kriteria inklusi pada penelitian ini :

<sup>28</sup>V. Viratma Sujarweni. *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press 2014), Hlm.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Siswa yang terdaftar resmi di SMA Muhammadiyah Rambah dan telah mempunyai kartu siswa
2. Siswa yang telah mengikuti kegiatan keagamaan minimal 1 tahun
3. Siswa yang bersedia mengikuti penelitian ini dan menyetujui untuk menjawab seluruh angket
4. Siswa yang telah mengikuti seluruh kegiatan keagamaan seperti ceramah, khutbah, nasyid, sholawat, baca Al Quran dan tahfidz Al Quran
5. Siswa kelas XII SMA Muhammadiyah

Kriteria eksklusi adalah menghilangkan/mengeluarkan subjek yang memenuhi kriteria inklusi dari penelitian karena sebab-sebab tertentu (Nursalam, 2003: 97).

Berikut kriteria eksklusi pada penelitian ini :

1. Siswa yang tidak bersedia mengikuti rangkaian penelitian
2. Siswa baru yang pindah dari sekolah lain dan masuk kelas XII
3. Siswa kelas XII yang belum mengikuti seluruh kegiatan keagamaan.

### 3.4. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian di tarik kesimpulannya. Terdapat dua variable penelitian, yaitu variable terikat (*dependent variable*) dan variable bebas (*independent variable*).

Variabel terikat adalah variabel yang tergantung pada variable lainnya, sedangkan variable bebas adalah variabel yang tidak tergantung pada variabel lainnya.

Berkaitan dengan penelitian ini, variabel yang digunakan adalah sebagai berikut :

#### A. Variabel Independen (*Independent Variable*)

Variabel independen (*independent variable*) atau variable bebas adalah variabel yang mempengaruhi variable dependen (terikat), baik yang pengaruhnya positif maupun yang pengaruhnya negatif. Variabel independen dalam penelitian ini adalah kegiatan Keagamaan, yaitu:



1. X1= ceramah dan khutbah
2. X2= kegiatan selingan (sholawat dan nasyid)
3. X3= kegiatan membaca al quran dan tahfizd Al Qur'an

#### B. Variabel Dependen (*Dependen Variable*)

Variabel dependen atau variabel terikat adalah variabel yang nilainya tergantung dari variabel lain, dimana nilainya dapat berubah. Variabel dependen sering juga disebut variabel respon yang dilambangkan dengan Y. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah kemampuan berdakwah.

### 3.5. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam suatu penelitian bertujuan untuk mengungkap fakta mengenai variabel yang telah ditentukan oleh peneliti. Maka dengan itu harus ditempuh melalui metode yang efisien, akurat dan ilmiah. Penelitian ini dengan menggunakan metode kuantitatif, sehingga dalam pengumpulan datanya akan digunakan dengan beberapa pengumpulan data.

#### 3.5.1. Kuesioner (Angket)

Kuesioner (Angket) yaitu angket tertutup. Dalam pengumpulan data ini peneliti menggunakan koesioner yaitu sebagai alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Kuesioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang diharapkan dari responden.<sup>29</sup> Kuesioner atau angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis kuesioner atau angket langsung yang tertutup karena

<sup>29</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Bineka Cipta 2010) 176



responden hanya tinggal memberikan tanda pada salah satu jawaban yang dianggap benar.

### 3.6. Uji Validasi Data dan Reliabilitas

#### 3.6.1. Validasi

Validasi berasal dari kata *validity* yang berarti sejauh mana ketepatan dan kecermatan alat ukur dalam melakukan fungsi ukurannya. Menurut hartono validasi adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.<sup>30</sup> Validitas adalah alat ukur yang digunakan untuk mengungkapkan suatu gejala yang sebenarnya valid atau tidak valid. Supaya penelitian ini dikatakan valid maka harus terdapat alat ukur yang disajikan terhadap acuan, yang berkaitan dengan penelitian

Kevalidan sebuah penelitian dapat dilihat dengan menggunakan rumus *product Moment* berikut ini:

$$r_{XY} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : angka indeks Korelasi “r” *Product Moment*

$\sum x^2$  : jumlah deviasi skor x setelah terlebih dahulu dikuadratkan

$\sum y^2$  : jumlah deviasi skor y setelah terlebih dahulu dikuadratkan

#### 3.6.2. Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Artinya sejauh mana pengukuran dari suatu test tetap konsisten setelah dilakukan berulang ulang terhadap subjek dan dalam kondisi yang serupa.

Pengujian reliabilitas instrumen dapat dilakukan dengan teknik belah dua dari *Spearman Brown*, dengan rumus:

<sup>30</sup>Hartono. “*Analisis Item Instrument*”. (Pekanbaru: Zanafa Publishing Bekerja Sama Dengan Musa Media Bandung, 2010) Hlm. 81





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$$r_i = \frac{2rb}{1 + rb}$$

Keterangan:

$r_i$  : Realibilitas Internal Seluruh Instrume

$rb$  : Korelasi *Product Moment* Belahan Pertama Dan Kedua

### 3.7. Teknik Analisis Data

Analisis merupakan kegiatan setelah data dari responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data variabel yang teliti, melakukan perhitungan untuk menjawab permasalahan dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.

Metode analisis data dalam pembahasan skripsi ini adalah teknik analisis kuantitatif yang berupa angka, perhitungan atau pengukuran, dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase.

Rumusnya yaitu:

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$p$  = angka persentase

$f$  = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

$N$  = *number of cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)<sup>31</sup>

Kemudian dipersentasekan dengan kesimpulan dari hasil penelitian ini dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat. Persentase tersebut sebagai berikut:

Sangat efektif = 5= 81% - 100%

Efektif = 4=61% - 80%

Cukup efektif = 3= 41% - 60%

<sup>31</sup>Anas, sujono. "*Pengantar Statistic Pendidikan.*"(Depok: Rajawali Pers, 2018) hlm. 43



Kurang efektif = 2=21% - 40%  
 Tidak efektif = 1= 0% - 20%

Dari hasil olah data akan dilihat jumlah persentasi yang menjawab setuju dan sangat setuju kemudian akan disimpulkan efektif atau tidak efektifnya suatu kegiatan.

### 3.7.1. Uji normalitas

Uji normalitas merupakan uji yang dilakukan sebagai prasyarat untuk melakukan analisis data. Uji normalitas dilakukan sebelum data diolah berdasarkan model-model penelitian yang diajukan. Uji normalitas data bertujuan untuk mendeteksi distribusi data dalam satu variabel yang akan digunakan dalam penelitian. Data yang baik dan layak untuk membuktikan model-model penelitian tersebut adalah data distribusi normal. Dasar pengambilan keputusan bisa dilakukan berdasarkan probabilitas (*Asymtotic Significance*), yaitu:

Jika probabilitas  $> 0,05$  maka distribusi dari populasi adalah normal.

Jika probabilitas  $< 0,05$  maka populasi tidak berdistribusi secara normal

### 3.7.2. Korelasi

*Product Moment Correlation* adalah salah satu teknik untuk mencari korelasi antar dua variabel yang kerap kali digunakan. Teknik korelasi ini dikembangkan oleh Karl Pearson, yang karenanya sering dikenal dengan istilah teknik korelasi Pearson. Disebut dengan *Product Moment Correlation* karena koefisien korelasinya diperoleh dengan cara mencari hasil perkalian dari momen-momen variabel yang dikorelasikan.

Asumsi yang mendasari pada analisis *Product Moment* adalah distribusi data kedua variabel adalah normal. Sedangkan pada korelasi *Kendall's tau spearman* tidak mensyaratkan distribusi data normal. Berikut rumus yang digunakan dalam korelasi *product moment*:



$$r_{XY} = \frac{N \cdot \sum x \cdot y - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X^2)][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y^2)]}}$$

Nilai  $r$  yang diharapkan adalah nilai  $r$  yang signifikan, yaitu harga  $r$  empirik atau yang sering kita sebut dengan  $r$  hitung lebih besar atau lebih dari  $r$  teoritik, yang terdapat di dalam tabel nilai-nilai  $r$ . Dengan melihat jumlah  $N$ , kemudian kita simpulkan jika  $r$  hitung  $r$  tabel berarti ada signifikansi antar varian.

### 3.7.3. Regresi

Analisis regresi adalah suatu alat *statistic* yang dapat digunakan untuk melihat hubungan sebab akibat.<sup>32</sup> Analisis regresi linier dibagi menjadi dua yaitu analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear berganda. Analisis regresi linear sederhana adalah salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat.<sup>33</sup>

Analisis regresi berganda merupakan studi mengenai ketergantungan variabel dependen dengan salah satu atau lebih variabel independen, dengan tujuan untuk mengestimasi rata-rata populasi atau nilai rata-rata variabel dependen berdasarkan nilai variabel independen yang diketahui. Hasil dari analisis regresi berupa koefisien untuk masing-masing variabel independen. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah kemampuan berdakwah sedangkan variabel independennya adalah *public speaking*, kreativitas, dan teladan.

Multikolinearitas pertama kali diperkenalkan oleh Ragnar Frisch pada tahun 1934, yang berarti adanya korelasi di antara variabel-variabel bebas

<sup>32</sup> Dwi Laras Riyantini, Made Susilawati, Kartika Sari. "Penerapan Regresi Akar Laten Dalam Menangani Multikolinearitas Pada Model Regresi Linier Berganda", E-Jurnal Matematika, Vol. 3 No.1 (Januari 2014), 8

<sup>33</sup> Anak Agung Istri Agung Candra Iswari, I Wayan Sumarjaya, I Gusti Ayu Made Srinadi, "Analisis Regresi Bayes Linear Sederhana Dengan Prior Noninformatif", E-Jurnal Matematika Vol. 3, No.2 (Mei 2014), 38



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari model regresi. Multikolinearitas dapat memberi dampak untuk model regresi, antara lain: Multikolinearitas antara variabel-variabel bebas dalam model regresi linier mengakibatkan variansi penduga kuadrat terkecil menjadi besar sehingga menghasilkan galat baku yang lebih besar. Hal ini mengakibatkan selang kepercayaan untuk parameter model regresi menjadi lebih besar. Satu atau lebih variabel bebas menjelaskan variabel respon benar-benar sama dengan yang dijelaskan oleh variabel bebas lain. Pengujian hipotesis parameter berdasarkan metode kuadrat terkecil memberikan hasil yang tidak valid.

#### 3.7.4. Uji hipotesis

Hipotesis merupakan pernyataan-pernyataan yang menggambarkan suatu hubungan antara dua variabel yang berkaitan dengan suatu kasus tertentu dan merupakan anggapan sementara yang perlu diuji benar atau tidak benar tentang dugaan dalam suatu penelitian serta memiliki manfaat bagi proses penelitian agar efektif dan efisien. Hipotesis merupakan asumsi atau dugaan mengenai suatu hal yang dibuat untuk menelaskan hal tersebut dan dituntut untuk melakukan pengecekannya. Jika asumsi atau dugaan tersebut dikhususkan mengenai populasi, umumnya mengenai nilai-nilai parameter populasi, maka hipotesis itu disebut dengan hipotesis statistik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB IV**

### **GAMBARAN UMUM**

#### **4.1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah Rambah**

SMA Muhammadiyah Rambah terletak di lingkungan kompleks perguruan Muhammadiyah Kabupaten Rokan Hulu, tepatnya di jalan diponegoro km.2. didirikan pada tahun 1992 oleh persyarikatan Muhammadiyah. Berdirinya SMA Muhammadiyah karena Di Pasir Pengarayan sebelum tahun 1991, baru memiliki satu SMA Negeri yang berada di KM.1 Pasir Pengarayan. Karena pertumbuhan penduduk sangat mendesak, sedangkan SMA yang ada tidak dapat menampung seluruh siswa yang ingin melanjutkan ke jenjang tersebut, maka didirikanlah SMA Muhammadiyah Rambah pada tahun 1992 di atas tanah seluas 3 ha. Yang beralamat di jalan Diponegoro KM.2 Pasir Pengarayan.<sup>34</sup>

#### **4.2. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah Rambah**

##### **4.2.1. Visi**

SMA Muhammadiyah Rambah berusaha mewujudkan sekolah yang unggul dalam IPTEK. Giat dalam prestasi dalam mewujudkan masyarakat yang maju dan agamis di Kabupaten Rokan Hulu. Visi sekolah menengah atas Muhammadiyah Rambah diwujudkan melalui beberapa keunggulan :

##### **A. Unggul Dalam Prestasi**

Unggul dalam prestasi, yaitu memiliki keunggulan dalam mutu pada bidang akademik, teknologi, dan non akademik. Diharapkan SMA Muhammadiyah Rambah dapat menjadi sekolah yang unggul dari segi iptek dan imtaq. Sebagai indikator unggul dalam mutu sebagai berikut :

1. Unggul dalam pencapaian nilai UN dan US

---

<sup>34</sup> Data Resmi SMA Muhammadiyah Rambah



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Unggul dalam lomba karya ilmiah remaja
3. Unggul dalam penguasaan teknologi informasi
4. Unggul dalam berbagai lomba bidang ekstrakurikuler
5. Unggul dalam berkomunikasi bahasa asing

#### B. Berakhlak Mulia

Akhlak atau perilaku yang terpuji menjadi perhatian utama dalam membentuk generasi yang memiliki disiplin tinggi, komitmen dengan tugas dan tanggung jawab terhadap segala sesuatu yang dilakukan, sebagai indikator ketangguhan dalam akhlak, yaitu :

1. Taat dalam menjalankan ibadah agama islam
2. Menjunjung tinggi nilai – nilai toleransi
3. Memiliki kepribadian yang baik

#### C. Berbudaya Melalui Penanaman Nilai – Nilai Karakter

Sekolah yang berbudaya adalah sekolah yang dapat menumbuhkan kembangkan dan menerapkan nilai – nilai estetika serta dapat mengimplementasikan nilai – nilai karakter melalui pembiasaan dan keteladanan, sebagai indikatornya yaitu:<sup>35</sup>

1. Memiliki sikap cinta tanah air
2. Menjunjung tinggi dan menerapkan budaya bersih, disiplin, dan saling menghormati antar warga sekolah
3. Mengimplementasikan nilai – nilai karakter dalam berbagai aktivitas di sekolah.

#### 4.2.2. Misi

Dengan dasar visi dan indikator yang telah di tetapkan maka visi SMA Muhammadiyah Rambah adalah berikut :

- A. Melaksanakan bimbingan dan penghayatan terhadap nilai – nilai agama sehingga memahami dan mengerti tentang ajaran agama islam.

<sup>35</sup> Data Resmi SMA Muhammadiyah Rambah



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- B. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- C. Melaksanakan program kursus bahasa Inggris dan bahasa Arab.
- D. Mendorong dan mengembangkan minat terhadap pemahaman seni budaya daerah dan dapat menimbulkan kegiatan untuk meningkatkan seni melayu daerah.
- E. Menciptakan melengkapi sarana dan prasarana yang kondusif sehingga melahirkan minat bagi untuk menumbuh kembangkan potensi-potensi dibidang olah raga.
- F. Mendorong dan mengembangkan bakat dan kemampuan dalam bidang keterampilan sehingga siswa memiliki keahlian dalam bidang tertentu.
- G. Mengoptimalkan pemanfaatan organisasi intra sekolah (Ikatan Pelajar Muhammadiyah) sebagai wadah pengembangan mental dan semangat berorganisasi.

### 4.3. Tujuan Sekolah Dan Strategi SMA Muhammadiyah Rambah

#### 4.3.1. Tujuan sekolah

Mengacu pada Visi dan Misi tersebut diatas, maka tujuan pendidikan SMA Muhammadiyah Rambah meliputi sebagai berikut :<sup>36</sup>

- A. Mewajibkan siswa untuk mengikuti pengajian ajaran agama Islam, sehingga siswa SMA Muhammadiyah Rambah memiliki beban mental agama dan berakhlak karimah.
- B. Meningkatkan mutu lulusan dan peningkatan perolehan nilai UN dan US siswa.
- C. Mewajibkan siswa untuk program khusus bahasa Inggris dan bahasa Arab.

<sup>36</sup> Data Resmi SMA Muhammadiyah Rambah



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- D. Menumbuh kembangkan rasa cinta terhadap nilai yang terkandung dalam budaya daerah yang selama ini terabaikan.
- E. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas dan berprestasi dalam bidang olah raga dan seni.
- F. Membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi informasi dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
- G. Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportivitas.
- H. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Membentuk tim atlet olah raga *volley ball*, sepak bola dan takraw.

#### 4.3.2. Strategi sekolah

Adapun strategi dari SMA Muhammadiyah Rambah adalah sebagai berikut:<sup>37</sup>

- A. peningkatan Standar Isi
- B. peningkatan Standar Proses
- C. peningkatan Standar Kompetensi Lulusan
- D. peningkatan Standar Pendidik dan Tenaga Pendidikan
- E. peningkatan Standar Sarana dan Prasarana
- F. peningkatan Standar Pengelolaan
- G. peningkatan Standar Pembiayaan
- H. peningkatan standar Penilaian Pendidikan

<sup>37</sup> Data Resmi SMA Muhammadiyah Rambah





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 4.4. Kegiatan Ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah Rambah

Kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah pengembangan potensi peserta didik, dapat memberikan dampak positif dalam penguatan pendidikan karakter. Lembaga pendidikan memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana fasilitasi pengembangan bakat dan minat peserta didik. Oleh sebab itu, kegiatan ekstrakurikuler harus dikelola secara sistematis dan terpola agar bermuara pada pencapaian tujuan yang dimaksud. SMA Muhammadiyah Rambah juga menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler untuk menunjang pengembangan bakat dan minat siswa. Kegiatan kegiatan tersebut berupa:<sup>38</sup>

No	Kegiatan	Deskripsi
1	Tapak Suci	Wajib
2	Keagamaan	Wajib
3	Hizbul Wathan (HW)	Pilihan
4	Futsal	Pilihan
5	Voly	Pilihan
6	Pramuka	Pilihan
7	PMR	Pilihan

**Table 4. 1.** Kegiatan Ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah Rambah

### 4.5. Daftar Guru Dan Siswa SMA Muhammadiyah Rambah

#### 4.5.1. Daftar guru SMA Muhammadiyah Rambah

##### 1) Kepala sekolah

Sebagaimana telah dijelaskan di atas, bahwa sejak awal didikan sampai sekarang SMA Muhammadiyah Rambah telah mengalami beberapa kali pergantian kepala sekolah. Untuk lebih jelasnya dapat dieperhatikan table berikut ini:

<sup>38</sup> Data Resmi SMA Muhammadiyah Rambah



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Masa Jabatan
1	Drs. Ibnu Ulya	1991 s/d 1999
2	Akhiruddin, S.Ag	1999 s/d 2000
3	Drs. Ibnu Ulya	2000 s/d 2001
4	Windra Yenni, S.Ag	2001 s/d 2013
5	Elmi hayati M.Pd,i	2013 s/d 2022
6	Abdul Hasyim, S.Pd	2022 s/d sekarang

**Table 4. 2.** Daftar Kepala Sekolah Sma Muhammadiyah Rambah

## 2) Tenaga pendidik

Guru-guru memegang peranan penting dalam mengajar. Mengacu kenyataan tersebut di atas maka tenaga edukatif yang mengajar di SMA Muhammadiyah Rambah sebanyak 11 orang. Sebagai berikut:

No	Nama	Mata Pelajaran
1	Abdul Hasyim, S.Pd	Kepsek/ B.Ingggris
2	Yuherni, S.Pd	Waka Kurikulum/MTK
3	M.Parmadi, S.Pd	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan
4	Yuliani Fitri, S.Pd	Geografi
5	Sherly Intan Wahyuni, S.Pd	Seni Budaya
6	Annisa Rosdah, S.Sos	Sosiologi
7	Ratih Dayu Prasanti, S.Pd	Biologi
8	Rina Rahayu, S.Pd	B.Indonesia
9	Wiwin RoSMAYanti, S.Pd	Kimia
10	Fadla Aulia, S.Pd	PAI (Pendidikan Agama Islam)
11	Irma Mananda, S.Pd	Fisika

**Table 4. 3.** Daftar Tenaga Pendidik Sma Muhammadiyah Rambah

## 3) Tenaga kependidikan

Peagawai/karyawan yang ada di SMA Muhammadiyah Rambah ini berjumlah 6 orang. Adapun perinciannya sebagai berikut:



No	Nama	Jabatan
1	Feri Soaloon	Ka. Tu/ Operator
2	Afriani	Bendahara
3	Nila Zuriana	Staf Tu
4	Rina Rahayu, S.Pd	Ka. Perpustakaan
5	Mulya Saputra	Satpam
6	Syaiful Anwar	Penjaga Sekolah

Table 4. 4. Tenaga Kependidikan Sma Muhammadiyah Rambah

#### 4.5.2. Data siswa SMA Muhammadiyah Rambah

Pada tahun 2021/2022 jumlah total siswa SMA Muhammadiyah Rambah adalah 104 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut ini:<sup>39</sup>

NO	KELAS	L	P	JUMLAH
1	X – MIA	3	13	16
2	X – IIS	5	6	11
3	XI- MIA	6	12	18
4	XI- IIS	8	6	14
5	XII- MIA	9	12	21
6	XII- IIS	6	18	24
<b>JUMLAH</b>		37	67	104

Table 4. 5. Data Siswa Sma Muhammadiyah Rambah

#### 4.6. Keadaan Sarana Dan Prasaran SMA Muhammadiyah Rambah

Fasilitas merupakan salah satu faktor penunjang dalam menjalankan proses pendidikan yang bermutu dan berkualitas. Oleh karena itu dalam rangka menuju keberhasilan maka suatu lembaga pendidikan formal harus memiliki fasilitas yang memadai dan fasilitas yang disediakan lembaga pendidikan dapat menjadi

<sup>39</sup> Data Resmi SMA Muhammadiyah Rambah



penggerak dari peningkatan kemampuan belajar dan keterampilan siswa, sehingga dapat menciptakan generasi yang memiliki keterampilan yang memadai dan dapat berguna untuk masa yang akan datang. Di SMA Muhammadiyah Rambah, memiliki fasilitas yang cukup menunjang demi tercapainya proses pendidikan yang bermutu, hal dapat kita buktikan dengan sejumlah data yang penulis peroleh yakni:

No	Jenis Sarana Prasarana	Jml Ruang	Kategori Ruangan			
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1.	Ruang Kelas	6	6			
2.	Perpustakaan	1	1			
3.	R. Lab. PAI	-				
4.	R. Lab. Biologi	-				
5.	R. Lab. Fisika	-				
6.	R. Lab. Kimia	-				
7.	R. Lab. Komputer	1	1			
8.	R. Lab. Bahasa	1	1			
9.	R. Kepala Sekolah	1	1			
10.	R. Guru	1	1			
11.	R. Tata Usaha	1	1			
12.	R. Bimbingan Konseling	-				
13.	R. Tempat Ibadah	1	1			
14.	R. UKS	-				
15.	WC Siswa dan Guru	4	4			
16.	Gudang	1	1			
17.	R. Sirkulasi	-				
18.	Tempat Olahraga	1	1			
19.	R. IPM	-				
20.	Mesjid	1	1			

**Table 4. 6.** Sarana Dan Prasarana Sma Muhammadiyah Rambah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI PENUTUP

### 6.1. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan persen dengan rumus  $p = f/n$  didapatkan nilai efektifitas kegiatan Keagamaan 89,46%. Hasil ini masuk kategori sangat efektif karena berada di *range* 80-100%. Sehingga disimpulkan bawah kegiatan Keagamaan sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan berdakwah siswa SMA Muhammadiyah Rambah. Kegiatan ceramah dan khutbah memiliki pengaruh paling tinggi dalam meningkatkan kemampuan berdakwah siswa SMA Muhammadiyah Rambah yaitu sebesar 93,10 %. Adapun kegiatan selingan (sholawat dan nasyid) dalam meningkatkan kemampuan berdakwah sebesar 90,83 %. Sedangkan kegiatan membaca al-quran dan tahfiz al-quran sebesar 84,37 %. Secara keseluruhan nilai efektifitas >80 %.

Sedangkan berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi untuk menentukan hubungan setiap variabel diperoleh nilai r (pearson correlation) dari korelasi Kegiatan Keagamaan ceramah dan khutbah (X1), kegiatan selingan (X2), membaca Al Quran dan Tahfiz Al Quran (X3) sebagai variable X dengan kemampuan berdakwah sebagai (variable Y) tingkat probabilitas ( nilai P ) 0,000. Sehingga disimpulkan  $P 0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya kegiatan Keagamaan berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berdakwah siswa SMA Muhammadiyah Rambah.

Adapun nilai signifikan kegiatan ceramah dan khutbah dalam meningkatkan kemampuan berdakwah didapatkan nilai p 0,004 atau lebih kecil dari 0,05. Kegiatan selingan sholawat dan nasyid memperoleh nilai p 0,000 atau lebih kecil dari 0,05. Sedangkan kegiatan membaca Al-Quran dan tahfiz Al-Quran diperoleh nilai p 0,001 atau lebih kecil dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan Keagamaan berhubungan dan signifikan dalam meningkatkan kemampuan berdakwah siswa SMA Muhammadiyah Rambah.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 6.2. Saran

- A. Penulis berharap SMA Muhammadiyah istiqomah menjalankan kegiatan ekstrakurikuler seperti Keagamaan, perlu nya dilakukan pelatihan kepada guru wali kelas agar kemampuan membimbing siswa lebih baik lagi
- B. Perlu dibuat program tahunan lomba Keagamaan antar kelas sehingga siswa lebih berinovasi dan terpacu lebih kreatif dalam menyampaikan dakwah
- C. Perlu dibuat log book siswa pada saat romadhon sehingga kegiatan yang biasa dilakukan disekolah bisa di praktekan di masyarakat umum
- D. Bagi peneliti selanjutnya, masih perlu dilakukan penelitian lanjutan sehingga mampu mengetahui sejauh mana hubungan sebab akibat.

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abdul, Basit. 2013. Firlsafat Dakwah. Jakarta: Rajawali Pers
- Anas, Sujono. 2018. Pengantar Statistic Pendidikan. Depok: Rajawali Pers
- Basit, Abdul. 2017. Dakwah Antar Individu Teori Dan Aplikasi. Purwokerto: C.V. Tentrem Karya Nusa
- Beogo Ishak, 1998. Pengembangan Kurikulum Teori Dan Tehnik. Ujung Pandang: CV. Berkah Utami
- Chaplin, 2014, Kajian Dakwah Multiperspektif, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Endang, Saifudin Anshari, 1985, Kuliah Al Islam Pendidikan Agama Di Perguruan Tinggi, Jakarta:CV Rajawali
- Fu'adi, Imam, 2004, Menuju Kehidupan Sufi, Jakarta: PT Bina Ilmu
- Hamidi. 2010. Metode Penelitian Kualitatif. Malang: Umm Pers
- Hartono. 2010. Analisis Item Instrument. Pekanbaru: Zanafa Publishing Bekerja Sama Dengan Musa Media Bandung
- Imam, Gunawan. 2013. Metode Peneli tian Kualitatif Teori Dan Praktik, Ed I, Cet I. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Hasan, Mohammad. 2013. Metodologi Dan Pengembangan Dakwah. Surabaya: Pena Salsabila
- Kemendiknas, 2010, Petunjuk Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam, Jakarta: Kemendiknas,
- Madyo Kasihadi Dan Eko Susilo. 1985. Dasar-Dasar Pendidikan, Semarang: Effharoffset
- Munir, Samsul Amin, 2013, Ilmu Dakwah, Jakarta: Amzah
- Muhtadi, Asep Saeful Dan Agus Ahmad Safei. 2003. Metodologi Penelitian Dakwah Bandung: CV Pustaka Setia
- P. Joko Subagyo, 2011. Metodologi Penelitian, Jakarta: Rinek Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Quraish, M Shihab, 2003, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan
- Rachman, Abdul Shaleh, 2005, *Madrasah Dan Pendidikan Anak Bangsa: Visi, Misi, Dan Aksi* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Richard M Steers. 2005. *Efektivitas Organisasi*, Jakarta: Erlangga. Tangkilisan, Nogi Hessel
- Solikhin, Muhammad. 2013. *Islam Rahmatan Lil Alamin*. Jakarta: Pt. Elex Media Komputindo
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Dan Ari Kunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik..* Jakarta: Bineka Cipta
- Suharsimi Dan Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutrisno, Edy. 2013. *Budaya Organisasi*. Jakarta: Kencana
- Sutrino, Hadi. 1993. *Metodologi Penelitian Research*. Yogyakarta: Andi Offset
- Syukir, Asymuni, 1983, *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islam*, Surabaya: Al-Ikhlas
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa (P3B), Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Ed 3*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003)
- V. Viratma, Sujarweni. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pers
- W. Gulo. 2004. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia
- WJS Poerwadarminta, 1987, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka

## JURNAL

- Amir Syarifuddin Dkk, 2015, *Analisis Kebijakan Dan Efektivitas Organisasi*, *Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Public*, Vol 9 No.1
- Azizah, Meira. 2018. *Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan*. Turast: *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian* 6, No. 2





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dimas** Afrizal Dan Aslich Maulana. 2018. Implementasi Kegiatan Muhadhoroh Dalam Menumbuhkan Life Skill Siswa SMK Muhammadiyah 2 Gresik. Jurnal Tamaddun-FAI UMG XIX, No.1
- Dwi Laras Riyantini, Made Susilawati, Kartika Sari.** 2014, Penerapan Regresi Akar Laten Dalam Menangani Multikolinearitas Pada Model Regresi Linier Berganda. , E-Jurnal Matematika, Vol. 3 No.1. 8-16
- Anak Agung Istri Agung Candra Iswari, I Wayan Sumarjaya, I Gusti Ayu Made Srinadi,** 2014. Analisis Regresi Bayes Linear Sederhana Dengan Prior Noninformatif, E-Jurnal Matematika Vol. 3, No.2. 38-44
- Hariyanto.** Relasi Kredibilitas Da'i Dan Kebutuhan Mad'u Dalam Mencapai Tujuan Dakwah, Jurnal Tasâmuh Volume 16, No. 2, Juni 2018
- Tarwilah, Et. Al.** Pengembangan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan Di Sekolah (Studi Pada SMA Di Kota Banjarmasin), Jurnal Taswir, Vol. 3, No. 5 (2015)
- Zulfa,** Karakter Pengendalian Diri, IQRA: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol 1 No 1 (Juni 2021)

## SKRIPSI

- Dian Ramadhayanti,** Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Untuk Meningkatkan Kecakapan Public Speaking Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 27 Kabupaten Tebo (Skripsi, Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Syaifuddin Jambi, 2020)
- Ulfah, Nadia.** Implementasi Kegiatan Muhadhoroh Dalam Pengembangan Critical Thinking Siswa Di Mts Hidayatullah Anam. (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. 2020)
- Sovia Wanto** Efektivitas Kegiatan Kajian Rohis Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religious Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru (Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020)

# LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT RISET



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/47042  
TENTANG



#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-1317/Un.04/F.IV/PP.00.9/04/2022 Tanggal 11 April 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

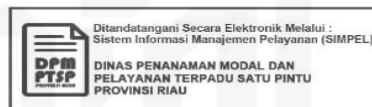
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | RINALDI  |
| 2. NIM / KTP         | : | 11840414160  |
| 3. Program Studi     | : | MANAJEMEN DAKWAH   |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | EFEKTIVITAS KEGIATAN MUHADAROH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERDAKWAH SISWA SMA MUHAMMADIYAH RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMA MUHAMMADIYAH RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 13 April 2022



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET DI SMA MUHAMMADIYAH RAMBAH

PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH  
PROVINSI RIAU  
MAJELIS DIKASAMEN PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH RAMBAH  
KABUPATEN ROKAN HULU

Alamat : Jln. Diponegoro KM. 2 Pasir Pengaraian Kode Pos : 28557  
E-Mail : smamuhammadiyahrambah@yahoo.com Telp. : (0762) 91072  
NSS : 30.4.14.06.03.002 NPSN : 10403002

AKREDITASI : A (AMAT BAIK)



### SURAT KETERANGAN NOMOR: 135/KET/III.4/A.U/F/2022

Sehubungan dengan surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, Nomor 503/DPMP/TSP/NON IZIN-RISET/47042, hal : Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi, tanggal : 13 April 2022 maka kepala SMA Muhammadiyah Rambah dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RINALDI  
NIM : 11840414160  
Program Studi : Manajemen Dakwah  
Universitas : UIN Suska Riau

Benar telah mengadakan Penelitian di SMA Muhammadiyah Rambah pada 16 Juni 2022 guna melengkapi data penyusunan Skripsi yang berjudul : **"Efektivitas Kegiatan Muhadaroh Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Siswa SMA Muhammadiyah Rambah Kabupaten Rokan Hulu"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pasir Pengaraian, 17 Juni 2022

Kepala SMA Muhammadiyah Rambah



**ABDUL HASYIM, S.Pd**  
NKTAM. 1230831

UIN SUSKA RIAU

## DOKUMENTASI



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HASIL JAWABAN RESPONDEN

responden	Kemampuan berdakwah				total	Ceramah dan khutbah								total
	p1	p2	p3			p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	
1	4	4	4		12	5	3	4	4	4	4	4	4	32
2	4	4	4		12	5	3	4	4	4	4	4	4	32
3	5	4	4		13	4	4	4	4	4	4	5	5	34
4	5	4	5		14	4	5	4	5	4	5	4	5	36
5	5	5	5		15	5	5	5	5	4	5	4	5	38
6	5	4	5		14	5	5	5	5	5	5	5	5	40
7	5	3	4		12	4	4	5	4	5	5	5	5	37
8	5	4	5		14	5	4	4	5	4	5	4	4	35
9	4	5	4		13	5	4	5	4	5	4	5	4	36
10	5	5	5		15	5	5	5	5	5	5	5	4	39
11	4	4	4		12	5	4	4	4	4	4	4	4	33
12	4	4	4		12	4	4	4	4	4	4	4	4	32
13	4	4	4		12	5	4	5	4	4	4	4	4	34
14	5	4	4		13	4	5	4	4	5	5	4	4	35
15	5	5	5		15	5	5	5	5	5	5	5	5	40
16	5	4	4		13	4	4	4	4	3	4	4	4	31
17	5	5	4		14	4	4	4	4	4	5	5	4	34
18	5	5	4		14	4	4	4	4	4	5	5	4	34
19	5	3	4		12	4	4	5	4	5	5	5	5	37
20	4	5	5		14	4	5	4	4	4	5	5	5	36
21	5	4	5		14	4	5	5	4	4	5	5	3	35
22	4	4	4		12	4	4	4	4	4	4	4	4	32
23	4	5	4		13	4	4	4	4	5	5	4	4	34
24	5	4	3		12	3	4	5	5	5	4	5	4	35
25	5	3	4		12	4	4	5	4	5	5	5	4	36
26	1	2	3		6	2	3	4	1	3	2	4	5	24
27	1	1	1		3	1	1	1	5	5	5	5	5	28
28	1	3	1		5	5	1	2	3	1	1	3	1	17
29	5	4	5		14	5	4	4	5	5	4	4	5	36
30	4	4	5		13	5	5	5	4	4	5	5	5	38
31	5	5	5		15	4	5	4	5	4	5	4	5	36
32	4	4	5		13	4	5	5	3	4	5	5	4	35
33	4	4	4		12	5	5	5	5	5	4	5	5	39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	5	4	4	13	4	5	5	5	3	4	4	5	35
35	5	5	5	15	4	5	4	5	5	5	5	5	38
36	4	5	5	14	5	4	4	4	4	4	5	5	35
37	5	5	5	15	4	5	5	5	5	5	5	4	38
38	4	4	5	13	4	5	5	5	4	4	4	5	36
39	5	4	4	13	5	4	5	4	4	4	5	5	36
40	5	4	5	14	4	5	5	4	5	5	5	4	37

**ENTRI DATA KE EXEL**

Kegiatan selingan (sholawat dan nasyid)						total	Membaca al-quran dan tahfiz al-quran				total
p1	p2	p3	p4	p5	p6		p1	p2	p3	p4	
4	5	4	4	3	4	24	4	4	5	5	18
5	3	3	3	3	4	21	3	5	4	4	16
4	5	4	5	4	5	27	4	4	4	3	15
4	5	4	5	4	5	27	4	5	4	4	17
4	4	4	5	4	5	26	5	5	5	3	18
5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	4	19
4	5	5	5	5	5	29	5	5	5	3	18
4	4	5	5	4	5	27	4	4	4	4	16
4	5	5	4	4	5	27	5	4	4	4	17
4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
4	4	5	4	4	4	25	4	5	4	3	16
4	5	4	4	4	5	26	4	4	5	3	16
5	5	5	5	4	3	27	5	5	5	3	18
4	4	3	4	4	4	23	4	3	4	3	14
4	5	4	5	4	5	27	5	5	5	4	19
4	5	4	5	4	5	27	5	5	5	4	19
5	5	5	5	5	4	29	5	4	5	3	17
4	4	4	5	4	5	26	4	5	4	4	17
5	4	5	4	5	4	27	5	4	5	4	18
4	4	4	4	4	4	24	2	2	4	4	12
3	4	4	5	5	5	26	5	4	4	3	16
4	3	5	4	4	3	23	4	5	4	3	16
3	4	5	4	3	2	21	1	2	1	4	8



2	3	4	4	4	3	20	4	4	4	5	17
3	5	5	5	4	5	27	2	4	3	5	14
3	2	1	4	1	3	14	1	3	1	4	9
4	5	4	5	4	5	27	5	5	5	3	18
4	5	4	4	5	5	27	4	4	5	4	17
4	4	4	4	5	5	26	4	5	5	5	19
5	5	5	4	4	5	28	5	5	5	5	20
4	4	5	5	4	5	27	4	5	4	4	17
5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	4	19
4	5	4	5	5	5	28	4	5	4	4	17
4	5	4	4	4	4	25	5	4	5	4	18
4	4	4	4	5	4	25	4	4	5	4	17
5	5	5	5	5	5	30	4	4	4	4	16
4	5	4	5	4	5	27	5	4	5	4	18
5	4	5	4	5	4	27	4	4	5	4	17

## UJI VALIDITAS

### Correlations

Notes		
Output Created		08-JUL-2022 22:02:14
Comments		
Input	Data	D:\ALDI\statistik\DATA TABULASI SKRIPSI.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.000	.024	.032	.180	.017	.393		.002	.000	.312	.052	.008	.042	.055	.013	.043	.032	.431	.055	.278	.138
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
P2.5	Pearson Correlation	.457	.157	.360	-.094	.394	.361	.470	.105	.715	.661	.405	.239	.457	.657	.201	.515	.163	.276	.212	.304	-.229
	Sig. (2-tailed)	.003	.334	.023	.728	.012	.022	.002	.000	.000	.003	.203	.003	.005	.000	.214	.001	.315	.084	.188	.057	.155
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
P2.6	Pearson Correlation	.651	.344	.583	-.090	.585	.338	.505	.715	.552	.417	.404	.559	.555	.294	.610	.398	.362	.384	.284	.450	-.120
	Sig. (2-tailed)	.000	.030	.000	.956	.000	.038	.000	.000	.000	.007	.010	.000	.000	.065	.000	.011	.022	.076	.004	.062	.462
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
P2.7	Pearson Correlation	.329	.131	.258	-.124	.326	.364	.115	.652	.566	.342	.245	.445	.544	.214	.412	.095	.309	.190	.281	.281	.011
	Sig. (2-tailed)	.038	.422	.108	.446	.040	.019	.312	.000	.000	.020	.133	.004	.000	.186	.008	.559	.052	.239	.079	.094	.946
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
P2.8	Pearson Correlation	.269	.034	.407	-.148	.411	.268	.309	.461	.417	.366	.145	.598	.502	.495	.492	.426	.433	.417	.417	.476	-.040





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sig. (2-tailed)	.1	.0	.0	.5	.0	.2	.0	.1	.0	.2	.0	.0	.1	.1	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.6
	23	51	65	91	37	11	55	88	76	39	07	23	06	21	23	50	01	00			00	64
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Pearson Correlation	.503	.416	.585	.163	.554	.452	.176	.304	.450	.281	.476	.545	.535	.338	.178	.646	.498	.841	.547	.51	1.0	-.97
	**	**	**		**	**			**		**	**	**	*		**	**	**	**	**		
Sig. (2-tailed)	.001	.008	.000	.316	.000	.003	.278	.057	.004	.079	.002	.000	.000	.033	.272	.000	.001	.000	.000	.000	.553	
	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Pearson Correlation	-.456	-.218	-.115	-.270	-.205	-.292	-.239	-.229	-.120	-.011	-.040	-.060	-.042	-.018	-.046	-.012	-.021	-.025	-.071	-.097	-.1	1.0
	**																					
Sig. (2-tailed)	.003	.176	.479	.092	.205	.168	.338	.155	.462	.946	.807	.323	.798	.910	.126	.490	.897	.112	.664	.553		
	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																						
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																						

## UJI REABILITAS

### KEMAMPUAN BERDAKWAH

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.855	.859	3

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1.1	4.35	1.075	40
P1.2	4.08	.859	40
P1.3	4.23	.947	40

### CERAMAH DAN KHUTBAH

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.805	.805	8

**Inter-Item Correlation Matrix**

	P2.1	P2.2	P2.3	P2.4	P2.5	P2.6	P2.7	P2.8
P2.1	1.000	.316	.421	.216	-.057	-.009	-.124	-.148
P2.2	.316	1.000	.771	.376	.394	.585	.326	.411
P2.3	.421	.771	1.000	.139	.361	.330	.369	.268
P2.4	.216	.376	.139	1.000	.470	.538	.164	.309
P2.5	-.057	.394	.361	.470	1.000	.705	.615	.461
P2.6	-.009	.585	.330	.538	.705	1.000	.552	.417
P2.7	-.124	.326	.369	.164	.615	.552	1.000	.366
P2.8	-.148	.411	.268	.309	.461	.417	.366	1.000

**KEGIATAN SELINGAN ( SHOLAWAT DAN NASYID)**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.793	.791	6

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Inter-Item Correlation Matrix**

	P3.1	P3.2	P3.3	P3.4	P3.5	P3.6
P3.1	1.000	.363	.358	.046	.384	.241
P3.2	.363	1.000	.480	.517	.484	.579
P3.3	.358	.480	1.000	.299	.610	.151
P3.4	.046	.517	.299	1.000	.320	.525
P3.5	.384	.484	.610	.320	1.000	.454
P3.6	.241	.579	.151	.525	.454	1.000

**BACA AL QURAN DAN TAHFIZ AL QURAN**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.666	.591	4

**Inter-Item Correlation Matrix**

	P4.1	P4.2	P4.3	P4.4
P4.1	1.000	.630	.841	-.255
P4.2	.630	1.000	.547	-.071
P4.3	.841	.547	1.000	-.097
P4.4	-.255	-.071	-.097	1.000

## DATA DESKRIPTIF

### Frequencies

#### Notes

Output Created	08-JUL-2022 22:16:59	
Comments		
Input	Data	D:\ALDI\statistik\DATA TABULASI SKRIPSI.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
	Missing Value Handling	Definition of Missing
Cases Used		Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax	FREQUENCIES VARIABLES=P1.1 P1.2 P1.3 P2.1 P2.2 P2.3 P2.4 P2.5 P2.6 P2.7 P2.8 P3.1 P3.2 P3.3 P3.4 P3.5 P3.6 P4.1 P4.2 P4.3 P4.4 /NTILES=4 /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:03.25
	Elapsed Time	00:00:03.30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Statistics**

		P 1.	P 1.	P 1.	P 2.	P 2.	P 2.	P 2.	P 2.	P 2.	P 2.	P 2.	P 2.	P 2.	P 3.	P 3.	P 3.	P 3.	P 3.	P 3.	P 4.	P 4.	P 4.	P 4.	
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
N	Valid	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.35	4.08	4.23	4.25	4.35	4.25	4.43	4.53	4.38	4.08	4.38	4.28	4.45	4.15	4.40	4.10	4.28	4.30	4.40	4.28	4.30	4.35	3.85	
		5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
		1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Percentiles	25	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
	50	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
	75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00



## Frequency Table

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### P1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	3	7.5	7.5	7.5
	S	14	35.0	35.0	42.5
	SS	23	57.5	57.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

### P1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.5	2.5	2.5
	TS	1	2.5	2.5	5.0
	RR	4	10.0	10.0	15.0
	S	22	55.0	55.0	70.0
	SS	12	30.0	30.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

### P1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	5.0	5.0	5.0
	RR	2	5.0	5.0	10.0
	S	19	47.5	47.5	57.5
	SS	17	42.5	42.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

### P2.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.5	2.5	2.5
	TS	1	2.5	2.5	5.0
	RR	1	2.5	2.5	7.5
	S	21	52.5	52.5	60.0
	SS	16	40.0	40.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

### P2.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	5.0	5.0	5.0



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RR	3	7.5	7.5	12.5
S	18	45.0	45.0	57.5
SS	17	42.5	42.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

## P2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.5	2.5	2.5
	TS	1	2.5	2.5	5.0
	S	19	47.5	47.5	52.5
	SS	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## P2.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.5	2.5	2.5
	RR	2	5.0	5.0	7.5
	S	22	55.0	55.0	62.5
	SS	15	37.5	37.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## P2.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.5	2.5	2.5
	RR	3	7.5	7.5	10.0
	S	20	50.0	50.0	60.0
	SS	16	40.0	40.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## P2.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.5	2.5	2.5
	TS	1	2.5	2.5	5.0
	S	16	40.0	40.0	45.0
	SS	22	55.0	55.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**P2.7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	1	2.5	2.5	2.5
	S	17	42.5	42.5	45.0
	SS	22	55.0	55.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**P2.8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.5	2.5	2.5
	RR	1	2.5	2.5	5.0
	S	19	47.5	47.5	52.5
	SS	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**P3.1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	2.5	2.5	2.5
	RR	4	10.0	10.0	12.5
	S	26	65.0	65.0	77.5
	SS	9	22.5	22.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**P3.2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	2.5	2.5	2.5
	RR	3	7.5	7.5	10.0
	S	16	40.0	40.0	50.0
	SS	20	50.0	50.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**P3.3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.5	2.5	2.5
	RR	2	5.0	5.0	7.5
	S	21	52.5	52.5	60.0
	SS	16	40.0	40.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**P3.4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	1	2.5	2.5	2.5
	S	20	50.0	50.0	52.5
	SS	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**P3.5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.5	2.5	2.5
	RR	3	7.5	7.5	10.0
	S	24	60.0	60.0	70.0
	SS	12	30.0	30.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**P3.6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	2.5	2.5	2.5
	RR	4	10.0	10.0	12.5
	S	13	32.5	32.5	45.0
	SS	22	55.0	55.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**P4.1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	5.0	5.0	5.0
	TS	2	5.0	5.0	10.0
	RR	1	2.5	2.5	12.5
	S	20	50.0	50.0	62.5
	SS	15	37.5	37.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**P4.2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	5.0	5.0	5.0
	RR	2	5.0	5.0	10.0
	S	19	47.5	47.5	57.5
	SS	17	42.5	42.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

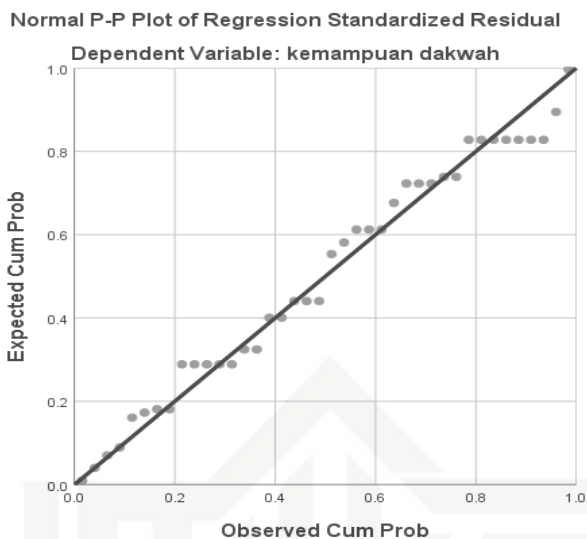
**P4.3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	5.0	5.0	5.0
	RR	1	2.5	2.5	7.5
	S	18	45.0	45.0	52.5
	SS	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**P4.4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	11	27.5	27.5	27.5
	S	24	60.0	60.0	87.5
	SS	5	12.5	12.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## UJI NORMALITAS RESIDU



## REGRESSION MULTILINIER ATAU LINIER BERGANDA EFEKTIFITAS KEGIATAN KEAGAMAAN (Ceramah Dan Khutbah, Kegiatan Selingan (Sholawat, Nasyid), Membaca Al Quran Dan Tahfiz Al Quran) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAKWAH SISWA SMA MUHAMMADIYAH RAMBAH.

```
REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS CI(95) R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT y
/METHOD=ENTER x1 x2 x3
/SCATTERPLOT=(*ZPRED ,*SRESID)
/RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID) .
```

UIN SUSKA RIAU



# Regression

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Notes

Output Created	24-JUL-2022 21:03:20	
Comments		
Input	Data	D:\ALDI\statistik\DATA TABULASI SKRIPSI.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
	Missing Value Handling	Definition of Missing
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax	REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS CI(95) R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT y /METHOD=ENTER x1 x2 x3 /SCATTERPLOT=(*ZPRED ,*SRESID) /RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID).	
Resources	Processor Time	00:00:00.50
	Elapsed Time	00:00:00.41
	Memory Required	4512 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	648 bytes

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran, ceramah,khutbah, kegiatan selingan <sup>b</sup>		Enter

- a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah
- b. All requested variables entered.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.665 <sup>a</sup>	.443	.396	.27851

- a. Predictors: (Constant), membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran, ceramah,khutbah, kegiatan selingan
- b. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2.219	3	.740	9.534	.000 <sup>b</sup>
	Residual	2.792	36	.078		
	Total	5.011	39			

- a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah
- b. Predictors: (Constant), membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran, ceramah,khutbah, kegiatan selingan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1 (Constant)	-.157	.313		-.502	.619	-.792	.478
ceramah,khutbah	.681	.462	.200	1.476	.149	-.255	1.618
kegiatan selingan	1.237	.480	.377	2.575	.014	.263	2.212
membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran	.395	.193	.284	2.043	.048	.003	.787

a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	.7442	1.7935	1.4500	.23852	40
Std. Predicted Value	-2.959	1.440	.000	1.000	40
Standard Error of Predicted Value	.046	.186	.081	.035	40
Adjusted Predicted Value	.6218	1.8047	1.4701	.21646	40
Residual	-.65291	.76560	.00000	.26758	40
Std. Residual	-2.344	2.749	.000	.961	40
Stud. Residual	-2.903	3.211	-.031	1.096	40
Deleted Residual	-1.00089	1.04484	-.02008	.35420	40
Stud. Deleted Residual	-3.270	3.749	-.033	1.175	40
Mahal. Distance	.090	16.400	2.925	3.915	40
Cook's Distance	.000	1.123	.103	.285	40
Centered Leverage Value	.002	.421	.075	.100	40

a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah



## CERAMAH DAN KHUTBAH

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kemampuan berdakwah	1.4500	.35846	40
ceramah,khutbah	.5313	.10496	40

### Correlations

		kemampuan dakwah	ceramah,khutbah
Pearson Correlation	kemampuan berdakwah	1.000	.412
	ceramah,khutbah	.412	1.000
Sig. (1-tailed)	kemampuan berdakwah	.	.004
	ceramah,khutbah	.004	.
N	kemampuan berdakwah	40	40
	ceramah,khutbah	40	40

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	ceramah,khutbah <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

b. All requested variables entered.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.412 <sup>a</sup>	.170	.148	.33093	.170	7.757	1	38	.008

a. Predictors: (Constant), ceramah,khutbah

b. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.849	1	.849	7.757	.008 <sup>b</sup>
	Residual	4.162	38	.110		
	Total	5.011	39			

a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah  
 b. Predictors: (Constant), ceramah,khutbah

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error				Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	.703	.273		2.573	.014	.150	1.256
	ceramah,khutbah	1.406	.505	.412	2.785	.008	.384	2.428

a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	.8788	1.5818	1.4500	.14759	40
Std. Predicted Value	-3.870	.893	.000	1.000	40
Standard Error of Predicted Value	.055	.212	.068	.029	40
Adjusted Predicted Value	1.1914	1.6413	1.4639	.11372	40
Residual	-1.24848	.43636	.00000	.32666	40
Std. Residual	-3.773	1.319	.000	.987	40
Stud. Residual	-3.861	1.376	-.019	1.043	40
Deleted Residual	-1.30794	.47525	-.01395	.36934	40
Stud. Deleted Residual	-4.888	1.393	-.052	1.162	40
Mahal. Distance	.089	14.980	.975	2.548	40
Cook's Distance	.001	1.591	.077	.280	40
Centered Leverage Value	.002	.384	.025	.065	40

a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

## KEGIATAN SELINGAN (SHOLAWAT, NASYID)

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kemampuan dakwah	1.4500	.35846	40
kegiatan selingan	.6792	.10931	40

### Correlations

		kemampuan dakwah	kegiatan selingan
Pearson Correlation	kemampuan berdakwah	1.000	.580
	kegiatan selingan	.580	1.000
Sig. (1-tailed)	kemampuan berdakwah	.	.000
	kegiatan selingan	.000	.
N	kemampuan berdakwah	40	40
	kegiatan selingan	40	40

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kegiatan selingan <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

b. All requested variables entered.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics			Sig. F Change	
					R Square Change	F Change	df1		df2
1	.580 <sup>a</sup>	.336	.319	.29585	.336	19.252	1	38	.000

a. Predictors: (Constant), kegiatan selingan

b. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1.685	1	1.685	19.252	.000 <sup>b</sup>
	Residual	3.326	38	.088		
	Total	5.011	39			

- a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah
- b. Predictors: (Constant), kegiatan selingan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error				Lower Bound	Upper Bound
		1	(Constant)	.158	.298		.532	.598
	kegiatan selingan	1.902	.433	.580	4.388	.000	1.024	2.779

- a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	.7923	1.7432	1.4500	.20786	40
Std. Predicted Value	-3.164	1.410	.000	1.000	40
Standard Error of Predicted Value	.047	.157	.062	.023	40
Adjusted Predicted Value	.9723	1.7769	1.4581	.19806	40
Residual	-.77596	.55738	.00000	.29203	40
Std. Residual	-2.623	1.884	.000	.987	40
Stud. Residual	-2.755	1.979	-.013	1.033	40
Deleted Residual	-.85636	.61513	-.00807	.32057	40
Stud. Deleted Residual	-3.039	2.062	-.028	1.080	40
Mahal. Distance	.013	10.010	.975	1.802	40
Cook's Distance	.001	.657	.053	.134	40
Centered Leverage Value	.000	.257	.025	.046	40

- a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Regression

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kemampuan berdakwah	1.4500	.35846	40
membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran	1.0250	.25820	40

### Correlations

		kemampuan dakwah	membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran
Pearson Correlation	kemampuan berdakwah	1.000	.499
	membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran	.499	1.000
Sig. (1-tailed)	kemampuan berdakwah	.	.001
	membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran	.001	.
N	kemampuan berdakwah	40	40
	membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran	40	40

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables		Method
	Variables Entered	Removed	
1	membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

b. All requested variables entered.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F	df1	df2	
1	.499 <sup>a</sup>	.249	.229	.31477	.249	12.578	1	38	.001

- a. Predictors: (Constant), membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran
- b. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1.246	1	1.246	12.578	.001 <sup>b</sup>
	Residual	3.765	38	.099		
	Total	5.011	39			

- a. Dependent Variable: kemampuan dakwah
- b. Predictors: (Constant), membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error				Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	.740	.206		3.591	.001	.323	1.158
	membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran	.692	.195	.499	3.546	.001	.297	1.087

- a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	.9135	1.6058	1.4500	.17875	40
Std. Predicted Value	-3.002	.871	.000	1.000	40



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Standard Error of Predicted Value	.050	.159	.065	.026	40
Adjusted Predicted Value	.6543	1.6184	1.4504	.18853	40
Residual	-1.09936	.75321	.00000	.31070	40
Std. Residual	-3.493	2.393	.000	.987	40
Stud. Residual	-3.538	2.774	-.001	1.047	40
Deleted Residual	-1.12783	1.01239	-.00036	.35191	40
Stud. Deleted Residual	-4.262	3.065	-.021	1.150	40
Mahal. Distance	.009	9.009	.975	2.078	40
Cook's Distance	.001	1.324	.075	.249	40
Centered Leverage Value	.000	.231	.025	.053	40

a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

```

REGRESSION
  /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS CI(95) R ANOVA CHANGE
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT y
  /METHOD=ENTER x3
  /SCATTERPLOT=( *ZPRED , *SRESID) .
    
```

## Regression

### Notes

Output Created	24-JUL-2022 21:30:42	
Comments		
Input	Data	D:\ALDI\statistik\DATA TABULASI SKRIPSI.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	N of Rows in Working Data File	40
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax	REGRESSION /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS CI(95) R ANOVA CHANGE /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT y /METHOD=ENTER x3 /SCATTERPLOT=(*ZPRED ,*SRESID).	
Resources	Processor Time	00:00:00.22
	Elapsed Time	00:00:00.25
	Memory Required	3520 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	8 bytes

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kemampuan berdakwah	1.4500	.35846	40
membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran	1.0250	.25820	40

### Correlations

		kemampuan dakwah	membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran
Pearson Correlation	kemampuan berdakwah	1.000	.499
	membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran	.499	1.000
Sig. (1-tailed)	kemampuan berdakwah	.	.001



	membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran	.001	.
N	kemampuan berdakwah	40	40
	membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran	40	40

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran <sup>b</sup>		Enter

- a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah
- b. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square		Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
		R Square	Adjusted R Square			F	df1	df2	
1	.499 <sup>a</sup>	.249	.229	.31477	.249	12.578	1	38	.001

- a. Predictors: (Constant), membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran
- b. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1.246	1	1.246	12.578	.001 <sup>b</sup>
	Residual	3.765	38	.099		
	Total	5.011	39			

- a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah
- b. Predictors: (Constant), membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		95.0% Confidence Interval for B		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	.740	.206		3.591	.001	.323	1.158
	membaca Al Quran, Tahfiz Al Quran	.692	.195	.499	3.546	.001	.297	1.087

a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	.9135	1.6058	1.4500	.17875	40
Std. Predicted Value	-3.002	.871	.000	1.000	40
Standard Error of Predicted Value	.050	.159	.065	.026	40
Adjusted Predicted Value	.6543	1.6184	1.4504	.18853	40
Residual	-1.09936	.75321	.00000	.31070	40
Std. Residual	-3.493	2.393	.000	.987	40
Stud. Residual	-3.538	2.774	-.001	1.047	40
Deleted Residual	-1.12783	1.01239	-.00036	.35191	40
Stud. Deleted Residual	-4.262	3.065	-.021	1.150	40
Mahal. Distance	.009	9.009	.975	2.078	40
Cook's Distance	.001	1.324	.075	.249	40
Centered Leverage Value	.000	.231	.025	.053	40

a. Dependent Variable: kemampuan berdakwah