

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا

(دراسة تحليلية)

البحث العلمي

مقدم إلى كلية أصول الدين مكملًا للشروط اللازمة للحصول على درجة بكالوريوس

في قسم علوم القرآن والتفسير



UIN SUSKA RIAU

إعداد الطالب:

عبد الرحمن شاهدين

١١٨٣٠٢١٢٩٠٣

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang



© Hak cipta dilindungi undang-undang

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

التصديق

هذا البحث بعنوان: "الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا (دراسة تحليلية)"،
الذي قدمه عبد الرحمن شاهدين ورقمه الجامعي ١١٨٣٠٢١٢٩٠٣، طالب الفصل الدولي قسم علوم القرآن
والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
تمت مناقشته يوم الإثنين بالتاريخ الثامن من أغسطس عام ألفين واثنان وعشرين. وقررت لجنة المناقشة
ناجح الطالب وحصوله على الدرجة البكالوريوس بتقدير عام: كوماوود.
وبهذا قد استوفى الطالب الشروط المطلوبة لتخرجه من الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية
أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكانبارو، ١٠ من محرم ١٤٤٤ هـ
٠٨ من أغسطس ٢٠٢٢ م

عميد كلية أصول الدين

الدكتور جمال الدين

١٩٦٧٠٤٢٣١٩٩٣٠٣١٠٠٤

رئيس اللجنة

الدكتور رضوان حسبي

١٩٧٠٠٦١٧٢٠٠٧٠١١٠٣٣

سكرتير اللجنة

إيدتي هير المااستير

١٣٠٣١٧٠٤٣

المتنح الرابع

عثمان المااستير

١٩٧٠٠١٢٦١٩٩٦٠٣١٠٠٢

المتنح الثالث

فكري حمود المااستير

١٣٠١٠٩٠٠١

1. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع : "الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا (دراسة تحليلية)". الذي قدمه الطالب : عبد الرحمن شاهدين و رقمه الجامعي ١١٨٣٠٢١٢٩٠٣. فأنا كمشرف في إرشاد هذا البحث أرى أنه قد استوفى الشروط المطلوبة لمناقشته و تقديمه إلى اللجنة المناقشة لحصول الطالب على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن و التفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. ونحن إذا نقدم هذا الخطاب لنرجو سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي الموضوعي وتقويمه.

هذا ولكم منا جزيل الشكر و حسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

بكنبارو، ٠٣ أغسطس ٢٠٢٢ م

المشرف الأول



الدكتور لقمان الحكيم

١٣٠٣١٧٠٨٨



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع : "الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا (دراسة تحليلية)". الذي قدمه الطالب : عبد الرحمن شاهدين و رقمه الجامعي ١١٨٣٠٢١٢٩٠٣. فأنا كمشرف في إرشاد هذا البحث أرى أنه قد استوفى الشروط المطلوبة لمناقشته و تقديمه إلى اللجنة المناقشة لحصول الطالب على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن و التفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. ونحن إذا نقدم هذا الخطاب لندرجو سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي الموضوعي وتقويمه.

هذا ولكم منا جزيل الشكر و حسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

بكنبارو، ٠٣ أغسطس ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني

أغوس فردوس جندرا المستير

١٩٨٥٠٨٢٩٢٠١٥٠٣١٠٠٢

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه:

الإسم : عبد الرحمن شاهدين

رقم القيد : ١١٨٣٠٢١٢٩٠٣

العنوان : الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا

(دراسة تحليلية)

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو، وموضوعه: "الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا (دراسة تحليلية)".

وهذا البحث أعددته بنفسه وليس من إبداع غيره أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إبداعه فإني أتحمل المسؤولية عن المشرف أو عن جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي ولا يجبرني أحد.

بكانبارو، ٠٤ أغسطس ٢٠٢٢ م

الباحث

عبد الرحمن شاهدين

١١٨٣٠٢١٢٩٠٣

الملخص

يتناول هذا البحث حول موضوع "الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا (دراسة تحليلية)". يوجد في القرآن صور من الطبقات الاجتماعية التي تتصرف بشكل تعسفي وتخط من قدر الطبقات الاجتماعية الأخرى. فالأغنياء والأقوياء الذين يفعلون ما يحلو لهم مع الضعفاء، مما يجعل الضعفاء المضطهدين يواجهون الأشخاص الذين يتصرفون بشكل تعسفي. ويتضمن هذا البحث على صياغة مشكلة وهي كيف يحلل الآية المتعلقة بالصراع بين الطبقات الاجتماعية وما هو الحل الأمثل لعلاج المشكلة المذكور حسب وجهة نظر هامكا. ونوعية البحث المتبع هو بحث مكتبة مع منهجية البحث بطريقة التحليلية. ونتيجة الذي توصل إليه هذا البحث هو معرفة كيفية تفسير الآية المتعلقة بالصراع بين الطبقات الاجتماعية وكيفية إيجاد علاج للصراع. لإيجاد علاج لهذا الصراع، أوضح هامكا في تفسيره الأزهر. حيث يرى هامكا أن علاج الصراع هو القيام بعدة طرق، وهي: العفو والتسامح بين الأفراد، والتحاكم بالوسطية، القتال لمن يستبد، وإقامة العدل بين الطبقات الاجتماعية من أجل الوصول إلى تحقيق المصالح الذي يسوده الأمن والأمان.

الكلمات الأساسية: الصراع، العلاج، الطبقات الاجتماعية، هامكا.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

This research discuss "The conflict between social class and its solution according to Hamka (Analytical Study)". In the Qur'an there are depiction of social classes who act arbitrarily and demean other social classes. They are powerful rich people who do as they please with the weak. This makes the weak people who are oppressed fight against those who act arbitrarily. This research has a problem formulation of how to analyze the verse about the conflict between social classes and what is the right solution to solve the problem according to Hamka's view. This type of research is library research using analytic method. The result of this study is to find out how the interpretation of the verse about the conflict between social classes and how to find a solution to the conflict. To find a solution to this social conflict, Hamka has explained in his phenomenal work, Tafsir Al-Azhar. In Tafsir Al-Azhar, Hamka is of the opinion that the solution to the conflict is to do it in several ways. The methods is forgive each other, doing a mediation, doing a warring to arbitrarily, and fair to each other between the warring parties to achieve safety together.

Keywords: Conflict, Solution, Social Class, Hamka.

ABSTRAK

Skripsi ini mengangkat judul “Pertentangan antara tingkatan/kelas sosial dan solusinya menurut Hamka (Studi Analisis)”. Di dalam Al-Qur’an telah menggambarkan tingkat sosial yang berbuat sewenang-wenangnya dan merendahkan tingkat sosial yang lain. Yaitu orang-orang kaya yang berkuasa dan berbuat sesuka hati terhadap orang-orang yang lemah. Hal ini membuat orang-orang lemah yang ditindas melakukan perlawanan terhadap orang-orang yang berbuat sewenang-wenang tersebut. Penelitian ini memiliki rumusan masalah bagaimana analisa ayat terhadap pertentangan antara kelas sosial dan bagaimana solusi yang tepat untuk menyelesaikan masalah tersebut menurut pandangan Hamka. Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka (Library Research) dengan menggunakan metode Analisa. Hasil dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana Penafsiran ayat terhadap pertentangan antara kelas sosial dan bagaimana mencari solusi atas pertentangan tersebut. Untuk mencari solusi dari pertentangan tersebut, Hamka telah menjelaskan di dalam karyanya yang sangat fenomenal yaitu Tafsir Al-Azhar. Di dalam Tafsir Al-Azhar, Hamka berpendapat bahwa solusi dari pertentangan tersebut adalah dengan melakukan beberapa cara. Adapun cara-cara tersebut adalah saling memaafkan, melakukan mediasi, memerangi orang yang berbuat sewenang-wenang, serta harus saling adil antara pihak yang bertentangan guna tercapainya kesejahteraan bersama.

Kata Kunci: Pertentangan, Solusi, Kelas Sosial, Hamka.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي يسر السبيل لمن أراد، وهدى إلى صراط المستقيم من شاء من العباد، وجعل الأعمال الصالحة ذخيرة ليوم المعاد. وصلى الله وسلم على عبده ورسوله سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد.

فالشكر والحمد لله تعالى بعد انتهائي في الدراسة الرسمية وكتابة البحث العلمي بعنوان: "الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا" (دراسة تحليلية). وبرضا الله تعالى وتوفيقه انتهيت من كتابة هذا البحث العلمي لإكمال شرط من الشروط اللازمة لنيل الشهادة العلمية في هذه الجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

وقد واجه الباحث كثيرا من الصعوبات إما من ناحية كفاية شخصية وإما من ناحية كفاية علمية، ولكن بعون من الله ثم بمساعدة المساعدين وبعنايتهم استطاع الباحث إتمام هذا البحث، لذلك في هذه الفرصة القيمة أراد الباحث أن يتقدم الشكر والثناء إلى كل من:

١. معالي مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو الأستاذ الدكتور خير الناس رجب، ووكلائه الأول والثاني والثالث.

٢. فضيلة عميد كلية أصول الدين بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو الأستاذ الدكتور جمال الدين، ووكلائه الأول والثاني والثالث، مع أكفائهم بكلية أصول الدين الذين وجهوا وبذلوا كل ما لهم من الفكرة والقوة لتقدم كلية أصول الدين.

٣. فضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير "الأستاذ أغوس فردوس جندرا الماجستير" الذي قام كثيرا بمساعدة الباحث وتحليل المشاكل سواء كانت تتعلق بالأمور الأكاديمية أم غيرها.

٤. إلى المكرم "الأستاذ الدكتور أفريل نور" كمرشد أكاديمي للباحث فأشكره على نصيحته والتشجيع منه والتوجيه للباحث طول كتابة هذا البحث.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٥. فضيلة المشرف على الرسالة "الأستاذ الدكتور لقمان الحكيم والأستاذ أغوس فردوس جنendra الماجستير" الذي تَعَبًا كثيرا وبَدَلًا جهدا مشكورا في توجيه الباحث لإنهاء كتابة هذا البحث.
٦. أصحاب الفضيلة المدرسين والمعلمين والموظفين الذين قد بذلوا جهودهم في عملية التعليم في الفصل الدولي خاصة، وكلية أصول الدين عامة، في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
٧. وفوق كل ذلك، أقدم جزيل شكري لوالدي، اللذين حفظاني وربياني بكل حب ورفق. ولهما الدعاء اللهم اغفرلهما وارحمهما كما ربياني صغيرا واجعل أعمالهما في رضاك واجزهما أحسن الجزاء وادخلهما من عبادك الصالحين.
٨. جميع الأصدقاء في الفصل، في المسكن، في المأوى وغيرها، إخواني وأخواتي المحبوبين الذين صاحبوني في كل حزني وفرحي. جزاكم الله خيرا كثيرا.
٩. وأخيرا، أوجه الشكر لكل من بذل جهده مساعدة لي في أداء واجباتي وشجعتني ودفعني إلى إنجاز هذا البحث.

-والله الهادي إلى سبيل الرشاد-

بكانبارو، ٠٤ أغسطس ٢٠٢٢

الباحث

عبد الرحمن شاهدين

١١٨٣٠٢١٢٩٠٣

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإهداء

إلى :

الوالدين المحبوبين

إخواني الإثنين

أساتذتي وشيوختي الذين أخرجوني من مر الجهل إلى حلو العلم
الزملاء والزميلات الذين لم يدخروا جهدا في مدي بالمعلومات والبيانات
الإخوة والأخوات، إلى من تحلو بالإخاء وتميزوا بالوفاء والعطاء، إلى ينابيع
الصدق الصافي، إلى من معهم سعدت وبرتقتهم في دروب الحياة الحلوة
والحزينة سرت، إلى من كانوا معي على طريق النجاح والخير
إلى من عرفت كيف أجدهم وعلموني أن لا أضيعهم
إلى كل مسلم حريص على كتاب الله

أهدي بحثي المتواضع هذا آملة من الله عز وجل أن يتقبله مني ويجعله في ميزان حسناتي يوم لا ينفع

مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم

الباحث

عبد الرحمن شاهدين



فهرس الموضوعات

الموضوع

المملخص.....	١
ABSTRACT.....	١
ABSTRAK.....	١
الشكر و التقدير.....	١
الإهداء.....	١
فهرس الموضوعات.....	١
الباب الأول.....	١
المقدمة.....	١
أ. خلفية البحث.....	١
ب. أسباب اختيار الموضوع.....	٥
ت. حدود البحث.....	٦
ث. تحديد البحث.....	٦
ج. أهداف البحث وفوائده.....	٦
١. أهداف البحث.....	٦
٢. فوائد البحث.....	٧
ح. خطة البحث.....	٧
الباب الثاني.....	٩
الإطار النظري.....	٩
أ. الأساس النظري.....	٩
١. الصراع.....	٩
أ. التعريف.....	٩
ب. أسباب الصراع.....	١
ت. أنواع الصراع.....	١
٢. الطبقات الاجتماعية.....	١١

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أ. التعريف	١١
ب. الطبقة الاجتماعية حسب علماء الاجتماع	١٢
ت. العوامل	١٥
٣. تعريف العلاج	١٧
٤. هامكا	١٨
أ. السيرة الشخصية	١٨
ب. تفسير الأزهر	٢
ب. مراجعة الدراسات السابقة	٢٢
الباب الثالث	٢٥
منهجية البحث	٢٥
أ. أنواع البحث	٢٥
ب. مصادر بيانات البحث	٢٥
ت. منهج جمع البيانات	٢٥
ث. منهج تحليل البيانات	٢٦
الباب الرابع	٢٧
البحث في التفسير وتحليله	٢٧
أ. تحليل الآيات المتعلقة بالصراع بين الطبقات الاجتماعية	٢٧
١. الآيات عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية في سورة القصص وتفسيرها	٢٧
أ. سورة القصص الآية ٣-٦	٢٧
ب. سورة القصص الآية ٧٦	٣٢
٢. الآيات عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية في سورة الأعراف وتفسيرها	٣٥
أ. سورة الأعراف الآية ٧٣-٧٩	٣٥
ب. العلاج عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية عند هامكا	٤٠
١. العفو	٤٠
٢. الوساطة	٤٢
٣. العدل والإحسان	٥٢

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- ٥٣ ٤. القتال
- ٥٤ الباب الخامس
- ٥٤ الخاتمة
- ٥٤ أ. الخلاصة
- ٥٥ ب. الاقتراحات والتوصيات
- ٥٥ ١. الاقتراحات
- ٥٦ ٢. التوصيات
- ٥٧ المراجع

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

الإسلام كالدين يعلم الناس الإحسان دائماً. ومع ذلك، من ناحية أخرى، يذكر الإسلام أيضاً أن هناك أشياء سيئة يجب الاعتراف بها في الحياة. والسيئة التي تحدث في هذه الحياة موصوفة في كتابه القرآن. قصص مثل الصراع بين هابيل وقبيل اللذان يقتلان كل منهما، موسى وفرعون، إبراهيم وحمود، المأ والضعفاء، نوح وقومه، قارون وموسى. وبالمثل، بين المسلمين وقريش الذين قاتلوا وأهانوا بعضهم البعض عندما جاء الإسلام لأول مرة. فإن هذا يعكس أن الحياة البشرية في هذا العالم ليست دائماً في حالة جيدة، ولكن السيئة دائماً تحيط بها. يوفر القرآن أيضاً معلومات تفيد بأنه قبل خلق الإنسان كان هناك صراع.^١

كل حياة بشرية، متى وحيثما تكون هناك صراعات تحيط بها. تنشأ الصراعات بشكل عام لأنها مدفوعة بأربعة أشياء، وهي: الاختلافات في الرأي والمشاعر، والاختلافات الثقافية، والاختلافات في المصالح، والاختلافات الاجتماعية. أدت هذه الاختلافات إلى ظهور صراعات مختلفة في أجزاء مختلفة من العالم، سواء كانت صراعات فردية، أو صراعات سياسية، أو صراعات اجتماعية، أو صراعات اقتصادية، أو صراعات عائلية، أو صراعات عنصرية، أو صراعات دينية، وغير ذلك.^٢

جميع الصراعات المذكورة أعلاه هي جزء من المشكلة التي تحتاج إلى علاج. يحاول العديد من الخبراء، مع تخصصاتهم الخاصة، تقديم مساهماتهم في علاج الصراع. ثم يستشهد المجتمع بأفكار الخبراء كأداة للمساعدة في علاج الصراع. لكن في الواقع، الصراع مستمر.

^١ أحمد رفاعي. "Konflik dan Resolusinya dalam Perspektif Islam"، ملة طبعة خاصة ديسمبر ٢٠١٠. كلية الدعوة جامعة

الإسلامية الحكومية سنان كاليجاغا يوجياكارنا. ص. ١٧٢.

^٢ رشاد، "Konflik dalam Al-Qur'an"، مجلة العلمية المعاصرة. المجلد. ١٨، نمرة. ٢، يناير ٢٠٢١. ص. ١٣.

^٣ وزارة الدين لإندونيسيا. *مصحف القرآن والترجمة*، (جاكرتا: أم القراء، ٢٠١٧)، ص. ٣٨٥.

^٤ هامكا، *تفسير الأزهر المجلد ٧*، (سغافا: مكتبة الوطنية، ١٩٨٢)، ص. ٥٢٩٦-٥٢٩٧.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

على البلدان التي احتلتها كما فعل الهولنديون في الحقبة الاستعمارية للشعب الإندونيسي. ضعف الشعب المظلوم في كل شيء. لم يتم تحسين تعليمهم، وتركوا ليعيشوا في جهل، واقتصادهم لم يتطور، ويُسمح لهم بالاستعباد. بقدر ما هو منصبه هو مجرد عامل الحمال. بلغ هذا الظلم ذروته عندما وضع فرعون قاعدة: "ذبح أبناءهم وترك بناتهم أحياء". وبهذه الطريقة ستدمر بالتأكيد شخصية الضعفاء والمضطهدين. فلو قُتل الأبناء وبقيت البنات على قيد الحياة، لم تعد البنات من الرجال الذين تزوجوهن فيما بعد، حتى لا يكون لهن ذرية بعد. بالطبع، كان من السهل على فرعون أن يلتقطوا النساء ليس لديهن قرين من دائرته الخاصة ليصبحن محظيات.^٥ ولم يعد أبناء تلك العلاقة من نسل الشعب المضطهد، أي بنو إسرائيل. "حقًا هو من الذين يفسدون، وقد لوحظ في نهاية هذه الآية أن حكومة فرعون هذه هي حكومة فاسدة، وهذا هو القرار الذي أعطاه الله، وهو "إلحاق الضرر" بالحكومة بهذه الطريقة، التي ستكون بالتأكيد موضع لعنة وعقاب من الله، لأنه لا يوجد إنسانية على الإطلاق. وفي نهاية هذه الآية يتصور أن الله لا يجب هذا الموقف الهدام، وسيظهر الله في يوم من الأيام قوة.^٦

وقال تعالى في آية أخرى:

قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لِلَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا لِمَنْ آمَنَ مِنْهُمْ أَتَعْلَمُونَ أَنَّ صَلَاحًا مُرْسَلًا مِّن رَّبِّهِ ۖ قَالُوا ۖ إِنَّا بِمَا أُرْسِلَ بِهِ ۖ مُؤْمِنُونَ (الأعراف: ٧٥).^٧

تبين هذه الآية أن هناك مجموعتين. المملأ هم الأغنياء المترفعين يصحبه الغطرسة. ثم الذين استضعفوا هم الضعفاء. لذلك لم ترغب المجموعة الفخمة والمتغترسة في قبول دعوة النبي صالح. بينما أولئك الذين يستعدون عادة ليصبحوا أتباع الرسول أولاً هم أولئك الذين يعتبرون ضعفاء. ويوضح هنا أنه من فئة المتعجرفين الذين يعتبرون القادة هم الذين يسألون

^٥ محظية / زوجة غير رسمية.

^٦ هامكا، تفسير الأزهر المجلد ٧، (سنغافرا: مكتبة الوطنية، ١٩٨٢)، ص. ٥٢٩٧.

^٧ وزارة الدين لإندونيسيا. مرجع السابق، ص. ١٦٠.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفئة الضعيفة من أتباع صالح: "هل تعلم حقًا أن الصالح رسول الله حقًا؟" ربما هناك نهاية أخرى، أليس غشاشا أو كاذبا؟ وبالفعل فإن المتغطرسين يحبون أن يطرحوا الأسئلة وهم يسخرون، خاصة إذا كان هناك موقف يعتبرونه مزعجًا لمرحهم وكشف أسرار قلوبهم. "أجابوا: نؤمن بما يؤمر."^٨

حول الرسالة المتعلقة بالإيمان، تذكر الآية أعلاه أيضًا فئتين اجتماعيتين صريحين فيهما، وهما المألأ والذين استضعفوا. المألأ هو أرستقراطية متغطرسة وتمييزية. في حين أن الذين استضعفوا هم المظلومين، فهم من الفقراء (المساكين) وعامة الناس والصغار (العامة والأغفال).^٩

في الحياة الاجتماعية، هناك العديد من الطبقات الاجتماعية المختلفة التي يمتلكها كل شخص. هذا يمكن أن يؤثر على وضعهم الاجتماعي الحالي. بالحديث عن الطبقة الاجتماعية، يمكننا التعرف عليها على أنها الطبقات العليا والسفلى، الغنية والفقيرة، وكذلك الأغنياء والفقراء. هناك تمايز^{١٠} هذه الفئات التي يبدو أنها مكتملة تكمل بعضها البعض حتى يتمكنوا من إنشاء علاقات اجتماعية متناغمة في الحياة اليومية.^{١١}

يذكر القرآن عدة طبقات اجتماعية، وهي: الأغنياء، والمساكين أو الفقراء. ومع ذلك، فإنه يحتوي أيضًا على صور للمستضعفين (المظلومين) ومألأ الذين هم الظالمون.^{١٢} يوضح هذا وجود صراعات طبقية اجتماعية تاريخية قد تؤدي فيها علاقة الاضطهاد هذه إلى الصراع.

^٨ تفسير الأزهر المجلد ٤، ص. ٢٤٢٤-٢٤٢٥.

^٩ أباد بدرالزمان، لاهوت المستضعفين، (يوجياكارتا: مكتبة الطلاب، ٢٠٠٨) ص. ٨.

^{١٠} الفرق.

^{١١} روري فخر الدين هاشم. أطروحة: "صراع الطبقة الاجتماعية في القرآن (دراسة تحليلية لسورة الأعراف الآية ٧٥ منهج حسن حنفي التأويلي التحليلي)"

(سورابايا: الجامعة سنان أمبيل الإسلامية الحكومية، ٢٠١٩)، ص. xi.

^{١٢} نفس المرجع.



بالحديث عن الاضطهاد الذي يمكن أن يؤدي إلى صراع مثل الآية أعلاه، من الجيد أن نعرف أيضًا أصل وقت حدوث الصراع. حدثت حادثة الخلاف لأول مرة في قصة هابيل وقابيل، كلاهما من أبناء النبي آدم عليه السلام، حيث قدم كلاهما ذبيحة، قبلها أحدهما (هابيل) ورفض من أحدهما الآخر (قابيل)، مما جعل قابيل غيورًا ثم عارض قابيل أخاه لأن التضحية التي قدمه رفضه الله سبحانه وتعالى، ثم أدى هذا الصراع إلى وقوع أول حدث مقدس على الأرض وهو القتل.^{١٣}

ومن هذه الحقيقة لا بد أن ينشأ وعي بضرورة حل المشكلات بالاعتماد على مصادر المعرفة كافة، أي القرآن. يجب قراءة تعليمات القرآن ودراساتها كدليل رئيسي للمؤمن ومساهمة مرجعية لغير المسلمين في مشكلة الصراع. هامكا في تفسيره، سوف يشرح كيفية علاج الصراع.

ب. أسباب اختيار الموضوع

بعد الانتباه إلى الخلفية التي يصفها المؤلف، أصبح للمؤلف سببًا أصبح أساسًا للمؤلف لاختيار الموضوع "الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا (دراسة تحليلية)". هناك عدة عوامل تحفز المؤلف على إجراء هذا البحث، منها:

١. كما تطور الكنوز العلمية في مجال التفسير وهي من جهة البحث عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا.
٢. على حد علم المؤلف، لم تتم مناقشة أي دراسة التي تبحث عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا (دراسة تحليلية). لذلك يعتبر المؤلف هذا الأمر جديرًا بالدراسة.
٣. هذه الكتابة دراسة من وجهة نظر القرآن وهي من الدراسات العلمية الموجودة في القسم الذي يدرسه المؤلف وهو قسم علوم القرآن والتفسير. لذلك، فإن البحث

^{١٣} جواهر سورة المائدة من ٢٧ إلى ٣١ عن قصة ابني النبي آدم وهما قابيل وهابيل.

المتعلق بالقرآن هو مجال عمل مناسب للبحث فيه وفي نفس الوقت عامل محفز للمؤلف للبحث في المشكلات المتعلقة بالتخصصات التي يدرسها الباحث.

ت. حدود البحث

إن المشكلات التي ستناقش في هذا البحث أكثر تحديدًا في مجال تحليل الآيات عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية، ورأي هامكا في إيجاد المحلول عن هذه الصراع. حتى لا يتسع هذا البحث ويخرج من المناقشة، يحتاج المؤلف إلى الحد من المشكلات التي سيتم مناقشتها. المشاكل هي:

١. يشرح المؤلف فقط كيفية تحليل الآيات عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية عند هامكا.
٢. يشرح المؤلف فقط كيف العلاج عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية عند هامكا.

ث. تحديد البحث

بناءً على الخلفية المذكورة أعلاه، يمكن تحديد البحث التي سيتم مناقشتها في هذه الدراسة على النحو التالي:

١. كيف يتم تحليل الآيات عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية عند هامكا؟
٢. كيف العلاج عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية عند هامكا؟

ج. أهداف البحث وفوائده

١. أهداف البحث

- تهدف هذا البحث إلى الإجابة للمشكلة التي يتناولها الباحث وهو:
- أ. معرفة كيفية تحليل الآيات عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية عند هامكا.
 - ب. معرفة كيفية العلاج عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية عند هامكا.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. فوائد البحث

- أ. تتمثل فوائد البحث أعلاه في معرفة كيفية تحليل الآيات عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية، وكيف العلاج عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية عند هامكا.
- ب. كتفكير ذاتي لنا جميعًا لكي لا نشعر بالآخرين الأعلى وإذلال الأدنى. ومن المؤمل أن نصبح أناسًا ممتنين ونقترب من الله سبحانه وتعالى.
- ت. كمساهمة فكرية لإثراء الكنوز العلمية للأمة الإسلامية.
- ث. كمساهمة بالأفكار وموارد القراءة للكتاب والباحثين اللاحقين، خاصة كمساهمة من الأفكار للمجتمع الأكاديمي لكلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
- ج. توسيع آفاق المعرفة الإسلامية في مجال علم التفسير.

ح. خطة البحث

من أجل تسهيل المناقشة والفهم والحصول على أفضل النتائج، تم ترتيب هذه الكتابة بطريقة منهجية تتكون من عدة أبواب وأبواب فرعية، وهي:

الباب الأول: مقدمة

تتضمن خلفية البحث، أسباب اختيار الموضوع، حدود البحث، تحديد البحث، أهداف البحث وفوائده، وخطة البحث.

الباب الثاني: الإطار النظري



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يقدم المؤلف في هذا الباب إطارًا نظريًا يحتوي على أساس نظري ومراجعة الدراسة السابقة المتعلقة بـ "الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا (دراسة تحليلية)".

الباب الثالث: منهجية البحث

يحتوي هذا الباب تشمل على شكل البحث، مصادر بيانات البحث، منهج جمع البيانات، ومنهج تحليل البيانات.

الباب الرابع: البحث في التفسير وتحليله

يحتوي هذا الباب على مناقشة بحثية تشمل على: دراسة تحليلية عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية ورأي هامكا في إيجاد العلاج عن هذه الصراع.

الباب الخامس: الخاتمة

هذا الباب يحتوي على الخلاصة، الاقتراحات والتوصيات.

UIN SUSKA RIAU

الباب الثاني الإطار النظري

أ. الأساس النظري

١. الصراع

أ. التعريف

الصراع هو عملية اجتماعية يحاول فيها الأفراد أو الجماعات تحقيق أهدافهم من جهة معارضة الطرف الخصم مصحوبًا بالتهديدات و/ أو العنف. يمكن أيضًا الإشارة إلى الصراع على أنه تعارض. وفقًا للقاموس الإندونيسي الكبير، فإن الصراع يعني المشاحنات؛ خلاف؛ معارضة، أو توتر أو صراع في قصة خيالية أو مسرحية (تناقض بين قوتين، صراع داخل شخصية واحدة ، صراع بين شخصيتين، وما إلى ذلك).^{١٤}

الصراع هو عملية في الديناميات الاجتماعية يحاول فيها الأفراد أو مجموعات الأشخاص تحقيق أهدافهم من خلال معارضة الطرف المعارض من خلال التهديد أو العنف. يأتي الصراع أو المعارضة من الفعل اللاتيني "configere" الذي يعني ضرب بعضنا البعض. من الناحية الاجتماعية، يُعرّف الصراع بأنه عملية اجتماعية بين شخصين أو أكثر (يمكن أن يكون أيضًا مجموعة) حيث يحاول أحد الطرفين التخلص من الطرف الآخر من خلال تدميره أو جعله عاجزًا. لا يوجد مجتمع

^{١٤} Fungsi .Pengertian Pertentangan: Penyebab, Dampak, Contoh, Pendorong, الوصل إليها من <https://hisham.id/sosiologi/pengertian-pertentangan.html>، في ١٥ مارس ٢٠٢٢، الساعة ٢٢:٢٦ بتوقيت غرب إندونيسيا.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

واحد لم يسبق له أن واجه صراعاً بين أعضائه أو مع مجموعات المجتمع الأخرى، فالصراع سيختفي فقط مع فقدان المجتمع نفسه.^{١٥}

الصراع أو المعارضة هي عملية اجتماعية تحدث في جو من التحدي المتبادل مع التهديدات. كعملية اجتماعية، يعتبر الصراع من الأعراض الموجودة في كل مكان. أي أنه ما دام هناك بشر فلا بد أن يكون هناك صراع.^{١٦}

ب. أسباب الصراع

أسباب الصراع كثير، منها:^{١٧}

١. الاختلاف الرأي.
٢. الاختلاف الثقافي.
٣. الاختلاف الاجتماعي.

ت. أنواع الصراع

أ. الصراعات الداخلية والخارجية.

يحدث الصراع الداخلي داخل المجتمع، ويحدث الصراع الخارجي عندما يشمل عدة مجتمعات.

ب. الصراعات العلنية والكامنة.

يمكن أن يحدث الصراع علناً (علنياً) أو خفياً (كامناً).

ت. الصراعات الأفقية والعمودية.

يُفهم الصراع الأفقي على أنه صراع يتعلق بالقبيلة، والعرق، والدين. الصراعات العمودية تنطوي على اختلافات اقتصادية وسياسية.

^{١٥} نفس المرجع.

^{١٦} توماس سانتوسو. *Konflik dan Perdamaian* (سرابايا، CV Saga Jawadwipa، ٢٠١٩)، ص. ٧.

^{١٧} نفس المرجع. ص. ٣.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ث. يمكن أيضاً التمييز بين الصراعات بناءً على مجالاتها، مثل الصراعات الاقتصادية، والصراعات السياسية، والصراعات الثقافية، والصراعات الدينية، والصراعات العرقية، والصراعات التعليمية، وغير ذلك.^{١٨}

٢. الطبقات الاجتماعية

أ. التعريف

بشكل عام، الطبقات الاجتماعية هي مجموعة من مجموعات الأشخاص الذين يتفاعلون مع بعضهم البعض ولديهم بعض أوجه التشابه الأساسية لتشكيل طبقة أو طبقات اجتماعية. هناك أشياء كثيرة وراء هذا التجمع بشكل غير مباشر، يمكن أن تكون بسبب أوجه التشابه في الظروف الاقتصادية والظروف الاجتماعية وما إلى ذلك. يتيح هذا التجمع من الأشخاص في عدة فئات للناس أن يوازنوا بين أنماط تفكيرهم وحياتهم بسهولة أكبر. حتى يتمكنوا لاحقاً من التفكير بسهولة فيما هو مهم وغير مهم بالنسبة لهم. غالباً ما يشار إلى الطبقة الاجتماعية على أنها النظام الهرمي للمجتمع. لم يتم إغلاق نظام التسلسل الهرمي والتجمعات، بحيث يشعر الناس بشكل غير مباشر بوجود تلك الطبقات الاجتماعية.^{١٩}

تعريف الطبقات الاجتماعية من قبل الخبراء قد شرح بوضوح. تعريف الطبقات الاجتماعية هو تقسيم الطبقات في المجتمع على أساس معايير معينة، سواء حسب الدين أو التعليم أو الوضع الاقتصادي أو النسب وغيرها. كل مجتمع لديه دائماً جوائز معينة في المجتمع المعني ويجب أن يكون لكل مجتمع شيئاً يقدره أو لديه شيء يقدره. الشيء الذي يتم تقديره هو في الواقع جَيِّن أو بَدْرَة تنمو

^{١٨} نفس المرجع. ص. ٧.

^{١٩} Eva Yanuarti, 'Kelas Sosial: Pengertian – Jenis dan Contohnya', الوصول إليها من

(<https://haloedukasi.com/kelas-sosial>), في ١٣ مارس ٢٠٢٢، الساعة ١٠:٤٣ بتوقيت غرب إندونيسيا.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

نظامًا متعدد الطبقات في ذلك المجتمع. الاحترام الأكبر لبعض الأشياء، سيضعها في مكانة أعلى من الأشياء الأخرى.^{٢٠}

عادةً ما تكون العناصر التي يتم تقييمها في شكل أموال، وأغراض اقتصادية، وأرض، وسلطة، ومعرفة، وشرف أعلى في المجتمع مثل أحفاد عائلة أو رتبة محترمة. إذا كانت هناك مجموعة صغيرة من الأشخاص لديهم هذه الأشياء الثمينة بكميات كبيرة، فإن المجتمع يعتبرهم عمومًا مجموعة أو طبقة في القمة. من ناحية أخرى، فإن أولئك الذين لديهم القليل جدًا من القيمة أو يكادون لا يملكون شيئًا يتمتعون بمكانة متدنية في نظر المجتمع.^{٢١}

يُعرف هذا النظام متعدد الطبقات في علم الاجتماع باسم "الطبقات الاجتماعية" أو "Social Stratification"، والتي تأتي من كلمة Stratum والتي تكون في صيغة الجمع طبقات وعادة ما تُعرف باسم الطبقات أو ما يشار إليه عادةً بالطبقة الاجتماعية. وُجد مصطلح الطبقات الموجودة في المجتمع منذ أن أدرك البشر وجود الحياة المشتركة في منظمة اجتماعية. كانت الطبقات الأولى من المجتمع مبنية على الفروق بين الجنسين، والاختلافات في القادة وأولئك الذين تم قيادتهم، والمجموعات غير العبودية ومجموعات العبيد، وتقسيم العمل والتفرقة الاجتماعية على أساس الثروة.^{٢٢}

ومع ذلك، فإن مصطلح الطبقة أيضًا ليس له نفس المعنى دائمًا، على الرغم من أنه يجسد في جوهره نظامًا للمواقف الأساسية في المجتمع. يسمى مجموع الطبقات في المجتمع بالنظام الطبقي. هذا يعني أن جميع الأشخاص والأسر الذين

^{٢٠} www.nsd.co.id، 'Pengertian Kelas Sosial'، الوصول إليها من

(https://www.psychologymania.com/٢٠١٢/١٢/pengertian-kelas-sosial.html)، في ٢٧ يونيو ٢٠٢٢، الساعة

٠٨:٥٧ بتوقيت غرب إندونيسيا.

^{٢١} نفس المرجع.

^{٢٢} نفس المرجع.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هم على دراية بموقفهم معروفون ومعتزف بهم من قبل عامة الناس. يمكن تعريف الطبقة الاجتماعية على أنها طبقة (طبقات) من الأشخاص المتشابهين في السلسلة المتصلة (سلسلة من الوحدات) للوضع الاجتماعي.^{٢٣}

ب. الطبقة الاجتماعية حسب علماء الاجتماع

١. وفقاً لبيتر أ. سوروكين، فإن المقصود بالطبقة الاجتماعية هو "تمايز السكان أو المجتمع إلى طبقات بطريقة هرمية. حيث يكون التجسيد هو طبقات أو فئات الطبقات العالية أو المتوسطة أو المنخفضة".^{٢٤}

٢. وفقاً لبيتر بيغر، يُعرّف الطبقة بأنها "نوع من التقسيم الطبقي يتم فيه تحديد الوضع العام للفرد في المجتمع بشكل أساسي من خلال المعايير الاقتصادية" كما صاغها ماكس وير، حيث يرتبط مفهوم الطبقة بمكانة الشخص في المجتمع بناءً على المعايير الاقتصادية. مكانة الشخص في المجتمع على أساس المعايير الاقتصادية. والتي إذا كان اقتصاد الشخص أعلى، كلما كان مركزه أعلى، وبالنسبة لهم الاقتصاد جيد (كاف) بما في ذلك فئة الطبقة العالية (الطبقة العالية)، والعكس بالعكس بالنسبة لأولئك الذين يكون اقتصادهم كافياً أو حتى أقل، يتم تضمينهم في فئة الطبقة الوسطى (الطبقة الوسطى) والطبقة السفلى (الطبقة السفلى).^{٢٥}

٣. يعرف جيفريز الطبقة الاجتماعية بأنها "مجموعات اجتماعية واقتصادية تتكون من اندماج الروابط الاقتصادية والمهنية والتعليمية". وجهة نظره هي أن مفهوم الطبقة ينطوي على مزيج من الروابط. وتشمل هذه الاقتصاد والعمل والتعليم. الأبعاد الثلاثة مترابطة. يجادل جيفريز بأن الاقتصاد ليس الأساس

^{٢٣} نفس المرجع.

^{٢٤} نفس المرجع.

^{٢٥} نفس المرجع.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الوحيد المستخدم كدليل لتصنيف وجود الطبقة الاجتماعية، ولكن الأبعاد الثلاثة المذكورة أعلاه لها روابط وثيقة. على سبيل المثال، الأشخاص الذين يتمتعون باقتصاد جيد (ثري) لا يتمتعون بالضرورة بتعليم جيد (بكالوريوس). وفقًا لجيفريز، يعد التعليم والعمل أيضًا جوانب مهمة في الفصل الدراسي، لأن التعليم غالبًا ما يكون شرطًا أساسيًا لشخص ما للحصول على وظيفة لائقة.^{٢٦}

٤. يعرف برنارد باربر الطبقة الاجتماعية بأنها مجموعة العائلات. وبحسب قوله، فإن منصب أحد أفراد الأسرة في أحد أفراد الفصل مرتبط بمنصب أفراد الأسرة الآخرين. عندما يحتل رب الأسرة أو أحد أفراد الأسرة مكانة عالية، فإن مكانة أفراد الأسرة الآخرين ستحصل أيضًا على مكانة عالية. على العكس من ذلك، إذا انخفضت حالة رب الأسرة، فإن وضع أفراد الأسرة يتناقص أيضًا.^{٢٧}

من التعاريف العديدة التي طرحها علماء الاجتماع أعلاه، يمكن استنتاج أن الطبقة الاجتماعية هي تمايز السكان أو المجتمع إلى طبقات هرمية، حيث يعتمد حدوث الفروق الطبقيّة في المجتمع على العوامل الاقتصادية والتعليم والمهنة. والوضع الروابط (مَنْصِب) أحد أفراد الأسرة مع وضع فرد آخر من العائلة، عندما يزداد مَنْصِب رب الأسرة، تزداد أيضًا حالة أفراد الأسرة الآخرين.^{٢٨}

^{٢٦} نفس المرجع.^{٢٧} نفس المرجع.^{٢٨} نفس المرجع.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أما صور الطبقات الاجتماعية هي طبقات أو فئات من الفئات العالية أو المتوسطة أو المنخفضة. العوامل التي تجعل الشخص ينتمي إلى طبقة اجتماعية معينة من قبل عدد من علماء الاجتماع ترجع إلى عدة عوامل، وهي:^{٢٩}

ت. العوامل

١. الثروة والمحصلة

هناك حاجة إلى المال في موقف الطبقة الاجتماعية العليا. لكي يتمكن من فهم دور المال في تحديد الطبقة الاجتماعية، يجب أن ندرك أن الطبقة الاجتماعية هي أساسًا طريقة حياة. يتطلب الأمر الكثير من المال للعيش وفقًا لأسلوب حياة الطبقة الاجتماعية العالية.^{٣٠}

إنهم قادرون على شراء منازل فاخرة وسيارات وملابس ومفروشات منزلية فاخرة ومكلفة، ولكن ليس فقط على أساس المواد ولكن الطريقة التي يتصرفون بها تحدد أيضًا طبقتهم الاجتماعية. للمال أيضًا معاني أخرى، على سبيل المثال، يتمتع دخل الشخص من الاستثمار بمكانة أكبر من الدخل من إعانات البطالة. الدخل المكتسب من العمل المهني أكثر فاعلية من الدخل في شكل أجر عن عمل وضيع. إنه مصدر دخل الشخص ونوعه الذي يعطي فكرة عن خلفية عائلته وأسلوب حياته المحتمل. وبالتالي، فإن المال هو بالفعل محدد مهم للطبقة الاجتماعية، ويرجع ذلك جزئيًا إلى دوره في تقديم نظرة عامة على خلفية الأسرة وطريقة الحياة.^{٣١}

^{٢٩} نفس المرجع.

^{٣٠} نفس المرجع.

^{٣١} نفس المرجع.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. المهنة

المهنة هو محدد آخر للطبقة الاجتماعية. يعد المهنة أيضاً جانباً مهماً من جوانب الطبقة الاجتماعية، لأن العديد من جوانب الحياة الأخرى مرتبطة بالمهنة. إذا تمكنا من معرفة نوع العمل الذي يقوم به الشخص، فيمكننا عندئذٍ تقدير مستوى التعليم ومستوى المعيشة والأصدقاء الذين يرتبط بهم وساعات العمل والعادات اليومية. يمكننا حتى تخمين أذواق القراءة وتفضيلات العطلات والمعايير الأخلاقية والتوجهات الدينية. بعبارة أخرى، كل نوع من أنواع العمل هو جزء من أسلوب حياة مختلف تماماً عن أنواع العمل الأخرى.^{٣٢}

إن الطريقة الكاملة لحياة الشخص هي التي تحدد في النهاية الطبقة الاجتماعية التي ينتمي إليها ذلك الشخص. العمل هو أحد أفضل المؤشرات لمعرفة طريقة حياة الشخص. لذلك، يعد العمل أيضاً أحد أفضل المؤشرات لتحديد الطبقة الاجتماعية للفرد.^{٣٣}

٣. التعليم

التعليم له تأثير كبير على ولادة الطبقة الاجتماعية في المجتمع، وذلك لأنه إذا حصل شخص ما على تعليم عالٍ، فإنه يتطلب مبلغاً كبيراً من المال والتحفيز، ثم يؤثر نوع ومستوى التعليم أيضاً على مستوى الطبقة الاجتماعية. لا يقتصر التعليم أيضاً على توفير مهارات العمل فحسب، بل يؤدي أيضاً إلى إحداث تغييرات ذهنية، وأذواق، واهتمامات، وأهداف،

^{٣٢} نفس المرجع.

^{٣٣} نفس المرجع.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وآداب السلوك، وطرق التحدث عن التغييرات في طريقة حياة الشخص
بأكملها.^{٣٤}

٤. النسب

إذا كان الفرد يعيش في عائلة غنية، فينبغي عليه أن يُذكر بالأغنياء. وإذا
كان الفرد يعيش في عائلة فقيرة، فينبغي عليه أن يُذكر بالفقراء.

٥. السلطة

السلطة أيضا من أحد العوامل التي تجعل الفرد في أي طبقات من
الطبقات الاجتماعية. لأن الفرد الذي لديه السلطة، لازم أن يملك أموالا
كثيرة ليستولي الدائرة.^{٣٥}

بناءً على البيان أعلاه، يستنتج الكاتب أن الثروة والمحصلة، والمهنة، والتعليم،
والنسب، والسلطة هي مؤشرات واضحة إلى حد ما تجعل الشخص مصنفاً في
طبقة اجتماعية. تستخدم هذه المؤشرات أيضاً بشكل شائع من قبل العلماء في
تصنيف الطبقة الاجتماعية.

٣. تعريف العلاج

فهم العلاج / الحل هو طريقة أو مسار يستخدم لحل المشكلات أو حلها بدون
أي ضغط. المعنى بدون ضغط هو الموضوعية في تحديد حل المشكلات حيث لا
يفرض الأشخاص الذين يبحثون عن حلول آرائهم الشخصية ويسترشدون بالقواعد أو
اللوائح القائمة. حل المشكلات أو حلها هو الجهد المبذول للعثور على تفسيرات
وإجابات لكل مشكلة تواجهها. حل المشكلات أو حل المشكلات، وفقاً للمصطلح

^{٣٤} نفس المرجع.

^{٣٥} <https://dosensosiologi.com/macam-kelas-sosial/>

هو عملية حل مشكلة أو حدث من خلال محاولات مختلفة للاختيار من بين عدة بدائل أو خيارات قريبة من الحقيقة أو تعتبر صحيحة لغرض معين.^{٣٦}

٤. هامكا

أ. السيرة الشخصية

هامكا، لقد أثبت كيف حتى المسلم غير العربي قادر على إنتاج عمل تفسير يفخر به تمامًا. كتب هامكا الكثير من الكتب عن الإسلام. في عام ١٩٥٩ أصبح إمام مسجد الأزهر الكبير وقاد مجلة بانجي مجتمع. في غضون ذلك، في ٢١ مايو ١٩٨١، استقال هامكا من منصبه كرئيس لمجلس العلماء الإندونيسي (MUI).^{٣٧}

هامكا (Hamka) هو اسم مختصر للحاج عبد المالك كريم أمر الله. ولد في مانينجاو، سومطرة الغربية، في ١٦ فبراير ١٩٠٨ م. حصل على الدكتور الفخرية من جامعة الأزهر في مصر وأجرى إصلاحات في الشؤون الدينية في مينانجكاباو. هامكا رجل دين معروف وكاتب غزير الإنتاج وواعظ مؤثر في جنوب شرقي آسيا.^{٣٨}

بدأت رحلة هامكا الفكرية عندما كان في جاوة من قروي يوجياكرتا، المدينة التي ولدت فيها منظمة المحمدية. ومن خلال عمه جعفر أمر الله بدأ هامكا بدراسة التنظيم وحضور الدورات التي تنظمها المحمدية وشركة الإسلام. هناك تعرف على عالم الحركة الإسلامية الحديثة من خلال H. Oemar Said

^{٣٦} ويكيبيديا، "Penyelesaian Masalah" (https://id.wikipedia.org/wiki/Penyelesaian_masalah) تم الوصول إليه

في ٢١ أبريل ٢٠٢٢، الساعة ٢١:١٢ بتوقيت غرب إندونيسيا.

^{٣٧} Hamka dan Tafsir Al-Azhar، Muhammad Audy Ridhani، الوصول إليها من

(<https://www.quareta.com/post/ulama-nusantara-hamka-dan-tafsir-al-azhar>)، في ١١ مارس ٢٠٢٢، الساعة

٢٠:٥٧ بتوقيت غرب إندونيسيا.

^{٣٨} نفس المرجع.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tjokroaminoto ، الذي يمكن أن تسمع منه هامكا محاضرات عن الإسلام والاشتراكية. أيضا من Ki Bagus Hadikusumo (رئيس المحمدية ١٩٤٤-١٩٥٢) تلقى معرفة بتفسير القرآن.^{٣٩}

يبدو أن الفروق الدينية التي رآها هامكا بين مينانجكاباو وجاوة مختلفة تمامًا. يتجه الإسلام في مينانجكاباو أكثر إلى الأمور الدينية، لأنه يتعارض مع تقاليد مينانج التقليدية التي تفوح منها رائحة الجهل. وهكذا كان التوجه الذي أبداه المصلحون الإسلام هناك لتطهير العقيدة والعبادة الإسلامية من رائحة الشرك والبدعة. على عكس التجديد في جاوة من خلال الحركات التي حاولت المحمدية وشركات الإسلام عرضها. يُلاحظ أن أنشطة التجديد لم تعد تناقض مشكلة الخلافة، بل أصبحت أكثر توجهًا نحو محاربة التخلف والجهل والفقر ودرء مخاطر التنصير.^{٤٠}

ليس فقط في إندونيسيا، حتى في الخارج تُعرف هامكا بأنه مفسر. ومن أعماله تفسير الأزهر وهو عمل هائل من جميع أعماله. كان تفسير الأزهر في الأصل مادة أُلقيت في محاضرة صباحية ألقتها هامكا في مسجد الجامع الأزهر الكبير في كيبايوران منذ عام ١٩٥٩. وفي نفس الوقت ، في يوليو ١٩٥٩، هامكا وفقه عثمان ويوسف أحمد (وزير الدينية في حكومة ويلوبو ١٩٥٢) مجلة "Panji Masyarakat" التي ركزت على قضايا الثقافة والمعرفة بالدين الإسلامي. بعد ذلك بوقت قصير، كان الجو السياسي للأمة الإندونيسية غير مؤكد. زيادة PKI في محاولة لتشويه سمعة الأحزاب التي لا تتماشى مع سياساتها. لدرجة أن

^{٣٩} نفس المرجع.

^{٤٠} نفس المرجع.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المسجد الجامع الأزهر أصبح في ذلك الوقت هدفا. كان المسجد متهماً بمركز "Neo Masyumi" و "Hamkaisme".^{٤١}

وبتلك التهمة، بتاريخ ٢٧ يناير ١٩٦٤، اعتقله حكام النظام القديم، بعد أن ألقى تلاوة في المسجد الجامع الأزهر ثم زج به في السجن. كسجين سياسي، لم يضيع حمكة الوقت في هذا المعتقل، واستغل الوقت والفرصة لكتابة تفسير الأزهر. نظرًا لأن حالة هامكا الصحية في الحجز كانت تزداد سوءًا، فقد تم نقله إلى مستشفى Persahabatan Rawamangun، جاكارتا. وفي جو من العلاج استأنف هامكا كتابة تفسير الأزهر. بعد ذلك بوقت قصير سقط النظام القديم واستبدل بالنظام الجديد، وأخيرًا في ٢١ يناير ١٩٦٦ تم الإفراج عن هامكا بعد أن قضى قرابة عامين في السجن. في جو حر، يستغل هامكا هذه الفرصة لتحسين وإتقان تفسير الأزهر الذي كتبه في المعتقل من قبل.^{٤٢}

هدف هامكا من كتابة هذا التعليق هو إحياء روح وتعاليم الإسلام. بالإضافة إلى ذلك، فإن الغرض من كتابة هذا التعليق هو أيضًا تسهيل فهم المرسلين والخطباء في نقل التعاليم الدينية الواردة في القرآن.

ب. تفسير الأزهر

تأثر هامكا في كتابة تعليقه كثيرًا بأفكار محمد عبده الذي كان من الإصلاحيين في ذلك الوقت. غالبًا ما يشير هامكا إلى آراء تعليق محمد عبده ويوضح بوضوح أن هذه الآراء ووجهات النظر نشأت من تفسير محمد عبده. يمكن تصنيف أسلوب التفكير في تفسير بويا هامكا إلى نفس أسلوب تفسير المنار، أي أسلوب التفسير الأدبي الاجتماعية. هذا الأسلوب يجعل تفسير حمل

^{٤١} نفس المرجع.

^{٤٢} نفس المرجع.



حمزة أكثر تفوقاً، سواء من ناحية اللغة أو الفقه أو اللاهوت أو التصوف أو العلوم الذي يُخدم بشكل التفسير.^{٤٣}

صدر أول تفسير الأزهر عن دار النشر Pembimbing Masa بقيادة الحاج محمود من الجزء الأول إلى الجزء الرابع. ثم تم نشر الجزء ٣٠ والجزء ١٥ إلى الجزء ٢٩ من قبل مكتبة سورابايا الإسلامية. يتم نشر الجزء الخامس إلى الجزء الرابع عشر من قبل مؤسسة نور الإسلام جاكرتا. في الختام، فإن تفسير الأزهر هو تفسير جيد وكامل وواسع إلى حد ما. إن وجود هذا التفسير يجعله دليلاً للعالم الدولي على أن العلماء من إندونيسيا قادر على فعل الشيء نفسه مع علماء آخرين حول العالم، وخاصة في الشرق الأوسط.^{٤٤}

وبحسب المؤلف، فإن لتفسير الأزهر مزايا لا توجد في تفسيرات العلماء الإندونيسيين الآخرين. وهي الكشف عن أبعاد المحلة الإندونيسية. تشمل هذه المحلة المنتجات الطبيعية، والبنية الطبيعية لإندونيسيا، الأقوال والأمثال الإقليمية أو الوطنية، والعادات الإقليمية، والخريطة السياسية لإندونيسيا في ذلك الوقت. بالإضافة إلى ذلك، كشف هامكا أيضاً عن الحركة القومية، ومقارنة الأديان السماوية ومذاهبها، وموضوع الاستشراق والزندقة في إندونيسيا بشكل خاص، والعالم الإسلامي بشكل عام. بالإضافة إلى ذلك، فإن الكتابة المنهجية لتعليق تفسير الأزهر تجعل من السهل جداً على القراء لقراءته. أي بدءاً من المقدمة في كل جزء والمقدمة في كل سورة. يتم فصل آيات القرآن حسب موضوع معين ثم يتم تفسير الآيات الموجودة فيها واحدة تلو الأخرى.

^{٤٣} نفس المرجع.

^{٤٤} نفس المرجع.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ويستخدم هامكا في تفسيره طريقة تحليلية (تحليلي) ويستخدم منهجًا اجتماعيًا (الأدب الاجتماعي) وحركة (حركي). وصف هامكا في تفسيره طويل، لكنه ليس مُملًا. وذلك لأن المراجع التي يستخدمها هامكا متنوعة للغاية. في مجال التفسير هناك تفسير الطبري وتفسير ابن كثير وتفسير الجلالين وغيرهم. وفي الحديث: الموطأ وفتح الباري في شرح البخاري وسنن أبي داود والترغيب والترهيب وغيرهم. وفي الفقه: الأم والرسالة والفقه على المذاهب الأربعة والمهضَّب وغيرها. وفي الصوفية: إحياء علوم الدين وقط القلوب وغيرها. في التوحيد والأفكار الإسلامي: الأربعين في أصول الدين، وسيرة بن هشام، وأعلام الموقعين، وزاد المعاد، وغيرهم. في التفسير الأندونيسي هناك تفسير الفرقان (أحمد حسن)، تفسير القرآن (زين الدين حميدي وفخر الدين)، القرآن وترجمته (وزارة الدين الإندونيسي) وغيرها. وهناك أيضًا العديد من الكتب التي كتبها علماء الحديث (في التاريخ والفلسفة والاقتصاد والعلوم وغيرها) بالإضافة إلى كتب المستشرقين الغربيين.^{٤٥}

ب. مراجعة الدراسات السابقة

البحث في دراسة الصراع بين الطبقات الاجتماعية هو بحث لا يمكن فصلها عن الأبحاث السابقة، لأن دراسة الصراع بين الطبقات الاجتماعية هي دراسة واسعة وقد تمت مناقشتها على نطاق واسع من قبل العلماء. فيما يلي بعض المراجع التي تدرس صراعات الطبقات الاجتماعية إلى جانب جوهر البحث التي وجدها المؤلف. الدراسة أدناه لمعرفة أوجه التشابه والاختلاف في محور الدراسة بين المؤلف والباحثين السابقين.

١. المجلة لرحمة الله بعنوان "Konsep Al-Qur'an dalam menangani konflik".

المجلة تبحث خلفية الصراع وكيف أن مفهوم الإسلام في التعامل عن الصراع هذا

^{٤٥} إمام توفيق، "Membangun Damai melalui Mediasi, Studi terhadap pemikiran Hamka dalam Tafsir

"Al-Azhar"، التحرير، الجزء. ١٤، النمرة: ٢، (مايو، ٢٠١٤)، ص. ٣٠٦.

يختلف تمامًا عن الدراسة التي سبقتها المؤلف. يريد المؤلف أن يتخصص في مناقشة تناقضات أو الصراع بين الطبقات الاجتماعية، وكيف العلاج عن هذه المسألة عند هامكا. أوجه التشابه بين هذا البحث هي أن كلاهما يناقش الصراع / التناقض.^{٤٦}

٢. مجلة كتبها تري أجونج بايو أمبارساري بعنوان " *Pertentangan kelas sosial dalam Novel Puya ke Puya karya Faisal Oddang: kajian teori marxisme* ". تبحث المجلة الخلافات والاختلافات في آراء أهل توراجا في الرواية. بالإضافة إلى ذلك، يركز البحث في هذه المجلة بشكل أكبر على نظرية كارل ماركس في الفكر. هذا بالطبع مختلف تمامًا عن الدراسة التي سبقتها المؤلف. يتعلق الأمر بـ " الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا (دراسة تحليلية) ". أوجه التشابه في هذا البحث أنه يبحث صراع الطبقة الاجتماعية.^{٤٧}

٣. البحث العلمي كتبها روري فخر الدين هاشم عام ٢٠١٩، تخصص علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والفلسفة، الجامعة سنان أمبيل سورابايا الإسلامية الحكومية، بعنوان " *Pertentangan Kelas Sosial dalam Alqur'an (Studi Analisis Surat Al-A'raf Ayat ٧٥ Pendekatan Hermeneutika Transformatif Hassan Hanafi)* ". في هذا البحث، يركز روري فقط على آية معينة، وهي سورة الأعراف الآية ٧٥ مع منهج حسن حنفي التأويلي التحولي. يختلف هذا كثيرًا عن بحث المؤلف التي يبحث " الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا (دراسة تحليلية) "، لأن المؤلف في كتابة هذه البحث العلمي لا يبحث الطبقات الاجتماعية فقط. ولكن خاصة يبحث بطريقة تحليلية.^{٤٨}

^{٤٦} رحمة الله. " *Konsep Al-Qur'an dalam menangani konflik* ", مجار. المجلد. ٢، نمره. ١، ٢٠١٦. ص. ١٥٣.

^{٤٧} تري أجونج بايو أمبارساري. " *صراع الطبقة الاجتماعية في رواية Puya ke Puya بقلم فيسل أودانغ: دراسة نظرية الماركسية* ". SENASBASA.

٢٠١٩: ١٠٠٠-١٠٠٨.

^{٤٨} روري فخر الدين هاشم. أطروحة: " *صراع الطبقة الاجتماعية في القرآن (دراسة تحليلية لسورة الأعراف الآية ٧٥ منهج حسن حنفي التأويلي التحولي)* " (سورابايا: الجامعة سنان أمبيل الإسلامية الحكومية، ٢٠١٩)، ص. Xi.

٤. مجلة كتبها رشناواتي وأصءاءها، بعنوا " *Pertentangan Dan Kesadaran* "

Kelas Dalam Novel Bumi Manusia Karya Pramoedya Ananta Toer

(Pendekatan Teori Marxis)". تباث المءلة حول نياي أونتوسوره الءي كان

بروليتاريا ثم تمرء أياضا ضء البرءوازية الءي اضطهءت البروليتاريا. بالإضافة إلى

ذلك، يركز الباث في هءه المءلة بشكل أكبر على نظرية الفكر الماركسي (كارل

ماركس). هءا بالطبع مءلف تمامًا عن الءراسة الءي سيبءها المؤلف. يءلق الأمر

ب " الصراع بين الطبقات الاءءماعية وعلاءه عءء هامكا (ءراسة ءءليلية) ". وأوءه

ءءاباه في هءه المناقشة هي أن كلاهما يناقش ءناقضاء أو الءلافاء.^{٤٩}

٥. مجلة كتبها إمام ءوفيق، بعنوا " *Membangun Damai melalui Mediasi* "

Studi terhadap Pemikiran Hamka dalam Tafsir Al-Azhar

المءلة الءلاف في المءءمع من ناءية ءءعءءية ءءافية. ثم بين هامكا في وءوء

المصالءة بطريقة الوساطة. هءا بالطبع مءلف تمامًا عن الءراسة الءي سيبءها

المؤلف. يباث المؤلف عن " الصراع بين الطبقات الاءءماعية وعلاءه عءء

هامكا (ءراسة ءءليلية) ". يريد المؤلف الباث عن وءوء العلاء عن هءا الصراع

اءاصة على رأي هامكا. وأوءه ءءاباه في هءا الباث هو أنه يباث عن رأي

هامكا.^{٥٠}

بالنظر إلى ما سبق، من الضروري أن يعرب المؤلف الباث الءي ءءلق بالصراع بين

الطبقات الاءءماعية وعلاءه عءء هامكا (ءراسة ءءليلية). لأنه وءقًا للمؤلف، فإن هءا

الباث مهم جدًا للمناقشة. بعض المؤلفاء الءي ءقى بها المؤلف ءءى الآن لم يءء

مناقشات عن الصراع بين الطبقات الاءءماعية وعلاءه عءء هامكا اءاصة في ءراسة

ءءليلية.

^{٤٩} رشناواتي وأصءاءها. " الصراع والوعي الطبقي في رواية *Bumi Manusia* بقلم *Pramoedya Ananta Toer* (ضح النظرية الماركسية) " مجلة

ريءوريكا، ٢٠١٦: ٨٩-١٠.

^{٥٠} إمام ءوفيق، " *Membangun Damai melalui Mediasi, Studi terhadap pemikiran Hamka dalam Tafsir* "

Al-Azhar، ءءءير، الجزء. ١٤، النمرة: ٢، (مايو، ٢٠١٤)، ص. ٢٩٧-٣٢٠.

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. أنواع البحث

هذا البحث هو بحث تطبيقي يهدف إلى زيادة المعرفة حول الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا. هذا البحث عبارة عن بحث مكتبة كامل يُعرف أيضًا باسم "بحوث المكتبات"، مما يعني إجراء بحث في الكتب والمعلومات الأخرى المتعلقة بمشكلة البحث هذه بالإضافة إلى الاقتباس مباشرة من تفسير القرآن والحديث والتبذة. للحصول على بيانات عن كيفية الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا، بالإضافة إلى قراءة الأدبيات المتعلقة بالمشكلة. البيانات المقدمة وصفية نوعية.

ب. مصادر بيانات البحث

تتكون مصادر البيانات من:

1. المصادر الأولية، وهي التي ترتبط ارتباطًا مباشرًا بالموضوع قيد الدراسة: القرآن الكريم وكتاب تفسير الأهر لهاكا للمراجع الأدبي.
2. المصادر الثانوية، وهي آراء العلماء والمفسرين في الصراع بين الطبقات الاجتماعية في القرآن وما يتعلق به من مؤلفات.

ت. منهج جمع البيانات

منهج جمع البيانات التي يستخدمها المؤلف في بحث المكتبة هذا هي جمع بيانات التوثيق. تتضمن الخطوات التي يمكن أن يتخذها المؤلف ما يلي:

1. جمع بعض الآيات من القرآن التي تتعلق بموضوع البحث.
2. البحث في العديد من المؤلفات والمراجع المتعلقة بموضوع البحث، ثم جمع البيانات المراد شرحها بالكامل.

ث. منهج تحليل البيانات

البيانات التي تم الحصول عليها من المكتبة، ثم تحليلها باستخدام طريقة وصفية نوعية. يتم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال القرآن، وكتب التفسير، والأحاديث النبوية، والكتب، والنُسخة المتعلقة بدراسة المؤلف. ويرجع ذلك إلى تطبيق المنهجية النوعية ذات الطبيعة الاستقرائية، أي تطوير المفاهيم بناءً على البيانات الموجودة. بهذه الطريقة، يمكن فهم البحث بسهولة ووضوح.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

من رسالة طويلة مع هذا البحث استخرج بعض النتائج القيمة هذه الرسالة وهي ما يأتي:

١. فسر هامكا الآية التي تتعلق بالطبقات الاجتماعية في القرآن الكريم، رأيه: علا هو ارتفع نفسه واستكبر على الأرض. المأل هو الغني والفاخر مع الغطرسة يتصرف بشكل تعسفي. استضعف هو المستضعفين والمضطهدين. بغى هو ظلم ومتعجرف. وصورة الطبقات الاجتماعية هي طبقات أو فئات من الفئات العالية أو المتوسطة أو المنخفضة. والعوامل التي تجعل الشخص ينتمي إلى طبقة اجتماعية معينة من قبل عدد من علماء الاجتماع ترجع إلى عدة عوامل، وهي: الثروة والمحصلة، المهنة، والتعليم، والنسب، والسلطة.

٢. أوضح هامكا أن علاج الصراع هو: أولا التسامح بين الأفراد (العفو). وثانيا هو إيجاد طريق سلمي يتم عن طريق الوساطة. وثالثا لا بد أن يكون عادلا وإحسانا. ورابعا القتال لمن يستبد. إذا كان العلاج الأول لا يمكن تحقيقه بشكل صحيح، فمن الضروري استخدام الطريقة الثانية، وهي الوساطة. التسامح المتبادل بين الطرفين المتصارعين هو علاج مقبول أحيانا للطرفين المتصارعين وأحيانا غير مقبول للطرفين المتصارعين. وبالتالي، هناك حاجة إلى وسيط للتوفيق بين الطرفين المتصارعين. وبعد ذلك لازم بالعدل والإحسان. ثم إذا كان العلاج المذكورة لم تكن حصوله على ما يرام، فالعلاج الأخيرة هي القتال على من يستبد بالآخر. من وصف العفو، والوساطة، والعدل والإحسان، والقتال بحسب هامكا أعلاه، يمكن الاستنتاج أن العفو والوساطة والعدل والإحسان والقتال هي أفضل وسيلة لتحقيق المصالحة. وذلك لأنه



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يعطي الأولوية للعمل الاجتماعية والحلول المربحة للجميع والتسامح. كوسيلة لتحديد أهداف المصالح، يجب أن يكون العفو والوساطة والعدل والإحسان جيدة حسن الإمكان. كلما كانوا العفو والوساطة والعدل والإحسان أفضل، سيتم تحقيق المصالحة أفضل.

ب. الاقتراحات والتوصيات

١. الاقتراحات

ظن الباحث أن ليس للباحث قدرة في إعطاء الاقتراحات خاصة هي مكتومة في هذا البحث استحياء من النفس بعدم العلم وأقله، والأصل أن الباحث محتاج إلى النصيحة والنقد من قراء هذا البحث خاصة أساتذتي وإخواني فذكر الباحث إجبارا بعض الإقتراحات ما يلي:

- أ. ينبغي للمجتمع أن يتسابقوا بالأعمال الصالحة، لأن الله جل وعلا قد وعد العاملين الصادقين المخلصين ثوابا عظيما وأجرا كبيرا في الدنيا والآخرة.
- ب. ولعل هذا البحث مفيد للمجتمع، واستفاده طلاب العلم أو يكون بابا في أبحاث الحماسة في البحث العلمي، وعلى الأقل بمأ روف مكتبة الجامعة والكلية.
- ت. ويرجو الباحث من فضيل مدير الجامعة أن يوفي ويكمل مكتبة الجامعة عامة ومكتبة كلية أصول الدين خاصة بالكتب المتعلقة بالتفسير وعلوم أصول الدين.
- ث. هذا البحث لا يتخلص من الخطأت والنقص لذلك أرجو للقارئ لهذا البحث أن يأتي بالاصلاحات والتكميلات لكي يكون هذا البحث وافيا للمطلوب أو أقرب إلى الكمال.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. التوصيات

من أهم التوصيات التي أوصت الباحثة ما يلي:

- أ. أوصى الباحث وطلاب المرحلة الجامعة الأولى خصوصا بقسم علوم القرآن والتفسير الدولي، أن يقوم بالبحث العلمي الذي أخبره الله في كتابه الكريم، لأن القرآن هو كتاب الله المشتغل على المعلومات شتى والكون من الأشياء التي جعلها الله دلالة على وحدانيته وعظمته في الكون.
- ب. إن هذا البحث دراسة تحليلية من خلال الأدب الاجتماعي عن الصراع بين الطبقات الاجتماعية وعلاجه عند هامكا، أوصى الباحث والطلاب أن يقوموا بدراسة تحليلية عن الصراع، فيكتبوا المكتشفات الأخرى الذي أشارها الله في القرآن الكريم.

المراجع

- Alfitri. *Konflik Sosial dalam Masyarakat Moderen*. Ponorogo: Wade Group, ٢٠١٧.
- Alwi, Habib. *Pengantar Studi Konflik Sosial: Sebuah Tinjauan Teoretis*. Mataram: IAIN Mataram, ٢٠١٦.
- Ambarsari, Tri Agung Bayu. "Pertentangan Kelas Sosial dalam Novel Puya ke Puya Karya Faisal Oddang:Kajian Teori Marxisme." *SENASBASA*, ٢٠١٩: ١٠٠٠-١٠٠٨.
- Anas. *SUARA ANAS*. February ٢٦, ٢٠١٠. <https://suaraanas.wordpress.com/> (accessed January ٢٤, ٢٠٢٢).
- Arni, Jani. *Metode Penelitian Tafsir*. Pekanbaru: Pustaka Riau, ٢٠١٣.
- Badruzaman, Abad. *Teologi Kaum Tertindas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠٠٨.
- Desi Yudiana, Mahyuni. "Manajemen Konflik dalam Tinjauan Alquran." *Almufida*, ٢٠١٧: ١٧٥-١٩٨.
- Dr. Ulya, M.Ag. *Berbagai Pendekatan Dalam Studi Al-Qur'an*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, ٢٠١٧.
- Eva Yanuarti, S.Pd. *HaloEdukasi.com*. ٢٠٢٢. <https://haloedukasi.com/> (accessed March ١٣, ٢٠٢٢).
- Fungsi. *Hisham.id*. November ١٨, ٢٠٢١. <https://hisham.id/> (accessed March ١٥, ٢٠٢٢).
- G.T, Abdullah. *Konflik Sosial antar Masyarakat (Studi Kasus di Jalan Kumala II Selatan Kecamatan Tamalate) Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar, ٢٠١٦.
- Hamka, Prof. Dr. *Keadilan Sosial Dalam Islam*. Jakarta: Gema Insani, ٢٠١٥.
- . *Tafsir Al-Azhar*. Singapura: Pustaka Nasional Pte Ltd, ١٩٨٢.
- Hasyim, Ruri Fahrudin. "Pertentangan kelas sosial dalam alquran (Studi Analisis Surat Al-A'raf Ayat ٧٥ Pendekatan Hermeneutika Transformatif Hassan Hanafi)" *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel , ٢٠١٩.
- Mustaqim, Dr. H. Abdul. *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, ٢٠١٤.

- Pasir, Supriyanto. *Konflik dalam Perspektif Al-Qur'an*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2010.
- Rahmatullah. "Konsep Al Quran dalam menangani Konflik." *MIMBAR*, 2016: 103-166.
- Rasyad. "Konflik dalam Al-Qur'an." *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah*, 2021: 12-29.
- RI, Kementerian Agama. *Mushaf Al-Qur'an & Terjemah*. Jakarta: Ummul Qura, 2017.
- Ridhani, Muhammad Audy. *Hamka dan Tafsir Al-Azhar*. May 28, 2018. <https://www.quireta.com> (accessed March 11, 2022).
- Rifa'i, Akhmad. "Konflik dan Resolusinya dalam Perspektif Islam." *Millah*, 2010: 171-186.
- Risnawati, Anshari, Aslan Abidin. "Pertentangan dan Kesadaran kelas dalam Novel Bumi Manusia karya Pramoedya Ananta Toer (Pendekatan Teori Marxis)." *Jurnal Retorika*, 2016: 1-89.
- Rusdiana, A. *Manajemen Konflik*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2010.
- Santoso, Thomas. *Konflik dan Perdamaian*. Surabaya: CV Saga Jawadwipa, 2019.
- Taufiq, Imam. "Membangun Damai Melalui Mediasi: Studi terhadap Pemikiran Hamka dalam Tafsir Al-Azhar." *Al-Tahrir*, 2014: 297-320.
- Thamrin, Husni. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama, 2019.
- Thoriqul Aziz, Ahmad Zainal Abidin, Muthmainatun Nafi'ah. "Tafsir Nusantara dan Isu-isu Global: Studi Kasus Relevansi Pemikiran Hamka." *Refleksi*, 2020: 217-236.
- Wikipedia. *Hamka*. March 10, 2022. <https://id.wikipedia.org/> (accessed March 10, 2022).
- *Penyelesaian Masalah*. December 27, 2021. https://id.wikipedia.org/wiki/Penyelesaian_masalah (accessed April 21, 2022).
- Yusuf, M. Yunan. *Corak Pemikiran Kalam Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 1990.

دار الحديث: القاهرة. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم. محمد فؤاد عبد الباقي، 2007.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ترجمة الباحث



أ. الترجمة الشخصية

- الإسم : عبد الرحمن شاهدين.
مكان الولادة وتاريخها : سيدودادي، ٢٣ فبراير ٢٠٠٠.
رقم قيد الطالب : ١١٨٣٠٢١٢٩٠٣.
مشرف الأكاديمية : الدكتور أفريل نور.
العنوان : سيدودادي، مهاتو، تمبوساي الشمالية، روكان هولو، رياو.

ب. المراحل التعليمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٢٣ تمبوساي الشمالية، روكان هولو، رياو.
السنة ٢٠٠٥-٢٠١١ م.
٢. المدرسة المتوسطة (معهد العصري روضة السلام للتربية الإسلامية الحديثة) روكان هولو، رياو.
السنة ٢٠١١-٢٠١٤ م.
٣. المدرسة الثانوية (معهد العصري روضة السلام للتربية الإسلامية الحديثة) روكان هولو، رياو.
السنة ٢٠١٤-٢٠١٧ م.
٤. جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
السنة ٢٠١٨-٢٠٢٢ م.

ت. الأنشطة

١. هيئة مجموعة الطلاب الإسلامية (HMI).
٢. مجلس التنفيذ الطلاب (DEMA) بكلية أصول الدين جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو السنة ٢٠٢١.
٣. طالب الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
٤. هيئة روح الإسلامية الفتى المنتظر (Rohis Al-Fata Al-Muntazhar).
٥. مجموعة الطلاب ماهاتو بيكانبارو (HIMAMA Pekanbaru).

ث. الأسرة

١. الوالدان المحبوبان فرادي سوجانتو وسميلا حفظهما الله تعالى.
٢. إخواني: عبد الرحيم والنور وعبد الحكيم راشدين حفظهما الله تعالى.