



**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN
TAHFIDZ SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN
ANSHOR AL-SUNNAH KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

FITRI IMRIANI

NIM. 11810120857

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2022 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN
TAHFIDZ SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN
ANSHOR AL-SUNNAH KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

FITRI IMRIANI

NIM. 11810120857

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2022 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemampuan Tahfidz Santriwati di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Fitri Imriani NIM. 11810120857 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 Dzulhijjah 1443 H.
26 Juli 2022 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 197064004 199603 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemampuan Tahfidz Santriwati di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Fitri Imriani NIM.11810120857 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Safar 1444 H / 19 September 2022 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA

Pekanbaru, 19 Rabiul Awal 1444 H.
05 Oktober 2022 M.

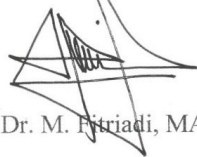
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



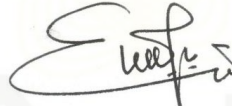
Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., MA.

Penguji III



Dr. M. Fitriadi, MA.

Penguji II



Hj. Nurzena, M.Ag.

Penguji IV



Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fitri Imriani
 NIM : 11810120857
 Tempat / Tgl. Lahir : Pekanbaru/24 Januari 2000
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemampuan Tahfidz Santriwati di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Kabupaten Kampar.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundangundangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Juli 2022
 Yang membuat pernyataan,



Fitri Imriani
 NIM. 11810120857



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya, memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kesempatan, kenikmatan serta limpahan kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad Saw. Insan mulia suri tauladan seluruh alam. Atas ridha Allah Swt., penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemampuan *Tahfidz* Santriwati Di Pondok Pesantren Anshar Al-Sunnah Kabupaten Kampar” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama untuk yang paling tersayang kedua orang tua, ayahanda imrisman terimakasih atas jasa nya, dan ibunda Juria Mustika yang telah mendoakan dalam setiap sujudnya, berjuang demi mengkuliahkan penulis, rela berjuang demi apapun yang penulis butuhkan, mengorbankan jiwa dan raganya, selalu memberikan saran dan motivasi, memberikan kasih sayang yang tak henti-henti, Kepada adik-adik tercinta Indah Rismawani dan Ahdad Al-ghifari yang selalu memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selain dari itu, penulis mendapat bantuan baik moril ataupun materil. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag, pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. H. Amri Darwis M.Ag, Penasehat Akademik (PA) yang tidak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis.
6. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag, pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.
8. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh Staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Muhammad Herison S.Ag, Pimpinan Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah.
10. Karyawan/ karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini. Kepala staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stteislamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.

11. Guru-guru yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 026 Kota Pekanbaru, dan Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah. Terimakasih penulis ucapkan untuk jasa-jasa bapak dan ibu guru.
12. Keluarga besar tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis bisa mnyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat penulis, Della Mia Mauriza, Annisya Monica, Deri Eka putra, Tasya Rosmita, Ismawati Rizki Mukarromah, yang tak bosan –bosan mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan motivasi dan selalu menjadi penghibur selama penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan alumni Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Air Tiris dan lokal SLTP/SLTA A yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa dan dukungan kepada penulis semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan kemudahan serta memberikan balasan yang terbaik.

Pada karya ilmiah ini, mungkin terdapat kesalahan dan kekhilafan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Amin ya rabbal'alamin.*

Pekanbaru, 26 Juli 2022
Penulis,

Fitri Imriani
NIM. 11810120857



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

“Tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah yang maha tinggi lagi maha agung”

Alhamdulillahirobbil’alamin.....

“barangsiapa yang mempelajari ilmu pengetahuan yang seharusnya ditunjukan untuk mencari ridho Allah bahkan hanya untuk mendapatkan kedudukan/kekayaan duniawi maka ia tidak akan mendapatkan baunya surga nanti pada hari kiamat (Abu Hurairah Radhiallahuanhu)”

Segala puji dan syukur kuhaturkan hanya kepadaMu ya Allah

Terima kasih yang tak terhingga atas limpahan rahmat dan kasih sayangMu Berkat segala pertolongan dan kemudahan yang telah engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa shalawat dan salam teruntuk Insan Mulia junjungan alam. Baginda Rasulullah Muhammad Shallallahu ’alaihi wassalam

Terima kasih yang sangat besar kepada kedua orang tuaku terutama ibuku Tercinta Juria Mustika, pahlawan terhebat dalam hidupku, guru terbaik sepanjang hidupku, terimakasih atas seluruh perjuangan mu bu, terimakasih atas pengorbanan yang tak terhingga, terimakasih atas doa-doa yang selalu kau ucapkan dalam sujud mu, terimakasih untuk kasih sayang mu yang tiada batas, jasa mu tak kan terbalas mu, doa ku yang tulus tak akan pernah putus untuk mu ibu, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan , keselamatan dunia dan akhirat untuk ibu.

Ayah ku Imrisman, terimakasih untuk nasehat dan jasa yang telah engkau berikan. Terima kasih atas semua cinta dan doa yang telah ayah berikan Semoga Allah Subhanahu wata ’ala memberikan kesehatan, kebahagiaan, keselamatan dunia dan akhirat untuk ayah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fitri Imriani, (2022): Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemampuan *Tahfidz* Santriwati di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel Efikasi Diri dan variabel Kemampuan *Tahfidz*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh yang signifikan Efikasi Diri terhadap Kemampuan *Tahfidz* Santriwati di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Kabupaten Kampar. Subjek penelitian ini adalah santriwati Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Kabupaten Kampar. Sedangkan objek penelitian adalah Efikasi Diri Terhadap Kemampuan *Tahfidz* Santriwati di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Kabupaten Kampar. Populasi penelitian ini adalah Santriwati Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah yang berjumlah 646 orang dan perolehan sampel berjumlah 80 orang ditentukan menggunakan rumus slovin dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik *korelasi product moment*. Berdasarkan hasil analisis data variabel X dan variabel Y dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 diterima yang dibuktikan dari hasil perhitungan nilai r_{hitung} yaitu 0,821 yang mana lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% ($0,821 > 0,22$). Berarti terdapat pengaruh yang signifikan Efikasi Diri terhadap Kemampuan *Tahfidz* Santriwati di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: *Efikasi Diri, Kemampuan Tahfidz.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fitri Imriani, (2022): The Influence of Students Self-Efficacy toward Their *Tahfidz* Ability at Islamic Boarding School of Anshor Al-Sunnah, Kampar Regency

It was a correlational research comprising two variables—self-efficacy and *Tahfidz* ability. This research aimed at finding out the significant influence of students' self-efficacy toward their *Tahfidz* ability at Islamic Boarding School of Anshor Al-Sunnah, Kampar Regency. The subjects of this research were female students at Islamic Boarding School of Anshor Al-Sunnah, Kampar Regency, and the object was students' self-efficacy toward their *Tahfidz* ability at Islamic Boarding School of Anshor Al-Sunnah, Kampar Regency. 646 female students at Islamic Boarding School of Anshor Al-Sunnah were the population of this research, and the samples were 80 students determined by using Slovin formula and random sampling technique. Questionnaire, test, and documentation were the techniques of collecting data. Product moment correlation was the technique of analyzing data. Based on the data analysis result of X and Y variables, it could be concluded that H_a was accepted, and it was proven with the calculation result that the score of r_{observed} 0.821 was higher than r_{table} at 5% significant level ($0.821 > 0.22$). It meant that there was a significant influence of students' self-efficacy toward their *Tahfidz* ability at Islamic Boarding School of Anshor Al-Sunnah, Kampar Regency.

Keywords: *Self-Efficacy, Tahfidz Ability*

ملخص

فطري إمراني، (٢٠٢٢): أثر الكفاءة الذاتية في قدرات التلميذات على التحفيز في معهد أنصار السنة بمنطقة كمبار

هذا البحث هو بحث ارتباطي يتكون من متغيرين هما الكفاءة الذاتية وقدرات على التحفيز. وهذا البحث يهدف إلى معرفة أثر الكفاءة الذاتية في قدرات التلميذات على التحفيز في معهد أنصار السنة بمنطقة كمبار. أفراد تلميذات معهد أنصار السنة بمنطقة كمبار. وموضوعه الكفاءة الذاتية لقدرات التلميذات على التحفيز في معهد أنصار السنة بمنطقة كمبار. ومجمعه تلميذات معهد أنصار السنة بمنطقة كمبار اللاتي عددهن ٦٤٦ تلميذة، وعدد عيناته ٨٠ تلميذة تم الحصول عليها باستخدام صيغة سلوبين بتقنية أخذ العينات العشوائية. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات استبيان واختبار وتوثيق. وتقنية مستخدمة لتحليل البيانات ارتباط لحظة المنتج. وبناء على نتيجة تحليل بيانات المتغير المستقل والمتغير التابع، استنتج بأن الفرضية البديلة مقبولة، وعرف ذلك من أن قيمة حساب $r = 0.821$ وهي أعلى من قيمة جدول r في مستوى دلالة $5\% (0.821 < 0.22)$. وذلك بمعنى أن هناك أثرا هاما للكفاءة الذاتية في قدرات التلميذات على التحفيز في معهد أنصار السنة بمنطقة كمبار.

الكلمات الأساسية: الكفاءة الذاتية، قدرات على التحفيز

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Permasalahan	10
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Konsep Teoritis	13
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Konsep Operasional	31
D. Asumsi dan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah.....	37
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	42
C. Analisis Data Statistik	52
D. Uji Persyaratan.....	55

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	





DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Interprestasi Koefisien Korelasi Product Moment	36
Tabel IV. 1	Jumlah Tenaga Pendidik	37
Tabel IV. 2	Jumlah Tenaga Kependidikan	37
Tabel IV. 3	Jumlah Peserta Didik Tingkat Aliyah	37
Tabel IV. 4	Jumlah Peserta Didik Tingkat Tsanawoiyah	37
Tabel IV. 5	Menyelesaikan tugas apapun yang diberikan	42
Tabel IV. 6	mengetahui tingkat kesulitan dalam menghafal al-qur'an ..	43
Tabel IV. 7	menambah hafalan al-qur'an yang lafadz nya banyak kemiripan	43
Tabel IV. 8	Menyelesaikan hafalan Al-qur'an dalam aktivitas padat ...	44
Tabel IV. 9	Beradaptasi di lingkungan pesantren dalam menghafal	44
Tabel IV. 10	tidak menyerah jika hafalan tidak lancar	44
Tabel IV. 11	Tenang saat mendapat teguran dalam setoran	45
Tabel IV. 12	Meluangkan waktu menghafal Al-qur'an di subuh hari	45
Tabel IV. 13	Tidak berhenti menghafal Al-qur'an jika mendapar gangguan dari luar	46
Tabel IV. 14	Bersemangat jika mendapat motivasi dari orang lain.....	46
Tabel IV. 15	Belajar sekaligus menghafal di pesantren	46
Tabel IV. 16	Meluangkan waktu menghafal Al-qur'an di sore hari sepulang sekolah	47
Tabel IV. 17	Berusaha menghafal al-qur'an sesuai target yang diharapkan	47
Tabel IV. 18	Yakin dapat menyelesaikan target hafalan Al-qur'an persmester.....	48
Tabel IV. 19	Meluangkan waktu menghafal di malam hari	48
Tabel IV. 20	Rekapitulasi angket efikasi diri santriwati	49
Tabel IV. 21	Rekapitulasi nilai tes tahfidz santriwati	51
Tabel IV. 22	Pasangan data pengaruh efikasi diri terhadap kemampuan tahfidz santriwati di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah	53

Tabel IV. 23	Pengujian Validalitas item Pertanyaan tentang Efikasi diri	56
Tabel IV. 24	Uji Reabilitas Variabel X	58
Tabel IV. 25	Hasil SPSS Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov.....	59
Tabel IV. 26	Hasil SPSS Uji Lineritas Anova	60
Tabel IV. 27	Hasil Uji SPSS Koefisien Determinasi	61
Tabel IV. 29	Hasil SPSS Korelasi Product Moment	62



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket
Lampiran 2	Rekapitulasi skor angket
Lampiran 3	Rekapitulasi Nilai Tahfidz
Lampiran 4	Dokumentasi
Lampiran 5	lembar berita ujian proposal
Lampiran 6	surat izin riset dari fakultas
Lampiran 7	pengesahan perbaikan ujian proposal
Lampiran 8	Daftar nilai skripsi
Lampiran 9	Surat izin pra riset
Lampiran 10	Surat izin riset dari Gubernur Riau
Lampiran 11	Blanko bimbingan skripsi
Lampiran 12	Rekomendasi dari badan kesatuan dan politik
Lampiran 13	surat balasan izin riset dari sekolah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sebagai salah satu kebutuhan, fungsi sosial, sebagai pembimbing, sarana pertumbuhan yang mempersiapkan dan membuka serta membentuk disiplin hidup.¹ Pendidikan menurut UU Nomor 20 Tahun 2003 adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya dan memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, baerakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, serta bertanggung jawab.²

Sebagai pedoman hidup manusia yang paling utama adalah Al-Qur`an. Al-Qur`an adalah sumber utama ajaran Islam. Al-Qur`an tidak hanya memuat petunjuk mengenai hubungan manusia dengan tuhan, tetapi juga mengatur

¹Ridjaluddin, *Ilmu Pendidikan Islam*, 2008 (Jakarta: Pusat Kajian Islam FAI Uhamka), h. 22

² Ikatan Penerbit Indonesia, 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. (Bandung: Nuansa Aulia), h. 76



hubungan manusia dengan sesamanya, dan bahkan hubungan manusia dengan alam sekitarnya.³

Di dalam sebuah pendidikan ada kalanya seseorang mempunyai kemampuan dalam mencapai suatu tujuannya. Yakni dengan keyakinan pada dirinya sendiri, yang disebut dengan efikasi diri. Efikasi diri adalah keyakinan akan seluruh kemampuan yang meliputi kepercayaan diri, kemampuan menyesuaikan diri, evaluasi terhadap kompetensi untuk melakukan tugas, mencapai tujuan dan menghadapi masalah atau hambatan yang ada pada diri seseorang.

Efikasi diri adalah penilaian terhadap kompetensi diri dalam melakukan suatu tugas khusus dalam konteks yang spesifik. Selanjutnya efikasi diri diartikan dengan fokus pada kemampuan seseorang untuk dapat menyelesaikan sejumlah tugas dengan sukses. Efikasi diri adalah perasaan yang dimiliki seseorang bahwa dirinya kompeten dan efektif dalam melakukan suatu tugas.⁴

Kepercayaan diri menurut Zakiyah Drajat adalah percaya kepada diri sendiri yang ditentukan oleh pengalaman-pengalaman yang dilalui sejak kecil.

Orang yang percaya pada diri sendiri dapat mengatasi segala faktor dan situasi, bahkan mungkin frustrasi ringan tidak akan terasa sama sekali. Tapi

³ Choiruddin Hadhini, 1993. *Klarifikasi Kandungan Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani Press), h. 25

⁴ Miftahun Ni'mah Suseno, 2009. "Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efikasi Diri Sebagai Pelatih Pada Mahasiswa", *Jurnal Intervensi Psikologi*, Vol. 1 No.1. h. 93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sebaliknya orang yang kurang percaya diri akan sangat peka terhadap bermacam-macam situasi yang menekan.⁵

Tidak dapat disangkal lagi bahwa untuk mencapai suatu pencapaian dalam hidup manusia membutuhkan kepercayaan diri, namun permasalahannya banyak orang yang tidak memiliki rasa percaya diri meski pandai secara akademik. Hal ini dikarenakan kepercayaan diri ini bukan sesuatu yang dapat tumbuh dan ada dalam diri seseorang dengan sendirinya.

Kepercayaan diri merupakan aspek kepribadian manusia yang berfungsi penting untuk mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya. Tanpa adanya kepercayaan diri maka akan timbul banyak masalah pada siswa. Dengan adanya kepercayaan diri maka seseorang akan mudah bergaul. Menghadapi orang yang lebih tua, lebih pandai maupun lebih kaya, mereka tidak malu maupun canggung.

Efikasi diri juga mempengaruhi pilihan aktivitas siswa. Siswa dengan *self efficacy* rendah pada pembelajaran dapat menghindari banyak tugas belajar, khususnya yang menantang. Siswa dengan *self efficacy* tinggi akan menghadapi tugas belajar tersebut dengan keinginan besar. Siswa dengan *self efficacy* lebih tinggi lebih tekun berusaha pada tugas belajar dibanding siswa dengan *self efficacy* rendah.⁶

Keyakinan *self efficacy* dapat mempengaruhi seorang individu menjadi melakukan dengan sukses perilaku yang diperlukan untuk memperoleh hasil yang diinginkan. Teory *self-efficacy* menyatakan bahwa tingkatan dan

⁵ Drajat Zakiyah, 1995. *Kesehatan mental* (Jakarta. Cv. Haji masagung). h.25

⁶ Santrock, J. W, 2009. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Salemba Humanika), h. 54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekuatan *self-efficacy* akan menentukan : (1) apakah perilaku itu akan dilakukan atau tidak, (2) seberapa banyak usaha yang akan dihasilkan, dan (3) seberapa lama usaha yang akan didukung dalam menghadapi tantangan. Teori *self efficacy* tidak berkaitan dengan keterampilan (skill) yang dimiliki individu tetapi lebih berkaitan dengan keputusan yang mereka miliki berkenaan dengan keterampilan. *Self efficacy* diajukan untuk menjadi mediasi variabel antara pemenuhan performansi sebelumnya dan performansi yang akan datang.

Efikasi diri adalah keyakinan seorang individu mengenai kemampuan yang dimilikinya dalam mengatur dan menampilkan suatu tindakan untuk menghasilkan suatu tampilan yang diharapkan.⁷ Efikasi diri juga besar pengaruhnya terhadap kemampuan belajar siswa karena efikasi diri merupakan salah satu faktor internal sehingga siswa yang mempunyai tingkat efikasi diri yang tinggi. Efikasi diri sangat mampu membangun rasa yakin dengan kemampuan yang dimiliki dan inilah yang perlu ditanamkan kepada setiap siswa.⁸

Menghafal Al-Qur'an adalah sebuah kegiatan yang tidak hanya menyita waktu, bahkan menyita tenaga dan juga biaya. Dalam prosesnya, seorang yang menghafalkan Al-Qur'an harus pandai menggunakan waktunya untuk menambah hafalannya. Tidak hanya itu, seorang penghafal Al-Qur'an juga diharuskan untuk terus mengulang hafalan yang telah dimilikinya.

Menghafalkan Al-Qur'an bukanlah sebuah proses yang sebentar, namun

⁷ Sopiyan, Fina. 2011. Pengaruh Self Efficacy terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa, *Psympathic Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol.4 No.1 h.293-295

⁸ Ludjo, Fernando Stefanus, 2013. Pengaruh Pelatihan dan Efikasi Diri terhadap Kepuasan Kerja. *Jurnal EMBA* 747 ISSN 2303-1174 Vol.1, No.3 Juni, h.747-755



membutuhkan proses yang panjang dan berliku. Dalam proses menghafalkan Al-Qur'an tidak hanya melibatkan proses kognitif saja, namun juga dibutuhkan tekad yang kuat dan kedisiplinan agar dapat mencapai target yang telah ditentukan.

Santri merupakan seorang pelajar yang ditempatkan di sebuah pondok pesantren yang mana ia harus jauh dari Orang tua nya sehingga harus bisa mengatur dirinya sendiri. Tugas seorang santri hendaknya memenuhi tuntutan akademik yang ada di pondok pesantren. Seorang santri penghafal al Qur'an memiliki dua tanggung jawab yang harus sama-sama ia laksanakan. Santri penghafal al Qur'an disamping ia harus memenuhi tuntutan akademik, ia juga harus menambah hafalan untuk memenuhi target yang telah ditetapkan.

Pondok Pesantren Anshor Al-sunnah merupakan salah satu pesantren yang mewadahi santri nya yang menghafalkan al Qur'an. Santri yang menjadi anggota Tahfidzul Qur'an bisa menyetorkan hafalannya kepada ustadz atau ustadzah yang ada disana. Menjadi santri penghafal al Qur'an tidak semudah yang kita bayangkan. Selain menjadi santri dengan segudang kesibukan di dunia santri, seorang penghafal al Qur'an juga harus bisa membagi waktunya untuk menambah hafalannya. Namun tidak jarang pada saat setoran ayat yang disetorkan tidak sesuai dengan target yang telah ditentukan. Seperti yang telah dituturkan salah satu santri penghafal Al-Qur'an sebagai berikut: “ menghafalkan Al-Quran dengan belajar di pondok pesantren sangat banyak godaan nya. Mulai Kadang susah bagi waktu buat nambah hafalan. Seringkali setoranku tidak mencapai target juga, karena sibuk dengan belajar dan tugas-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tugasnya. Sampai akhirnya aku berfikir apa aku bisa menyelesaikan hafalanku dengan tetap nyantri.” Dari penuturan salah satu santri ini dapat disimpulkan bahwa ia sangat kesulitan dalam membagi waktu antara belajar dan menambah hafalan. Tak jarang karena kesibukannya di pesantren, ia jadi kesulitan untuk mencapai target setoran yang telah ditetapkan sebelumnya. Hal ini menyebabkan ia menjadi pesimis terhadap kelanjutan studinya maupun penyelesaian hafalan al Qur’annya. Ia sering merasa tidak mampu untuk melanjutkan kedua nya secara bersamaan.

Selain itu, berdasarkan pengamatan peneliti terhadap santri penghafal al Qur’an yang lain, terdapat juga kendala yang menghambat mereka seperti kemalasan, bosan dan jenuh. Hal ini akan berdampak buruk bagi kelancaran menghafalkan Al-Qur’an. Terdapat beberapa hal yang dapat menghindarkan santri penghafal Al-Qur’an dari hal buruk diatas, selain berkomitmen dengan sungguh-sungguh untuk menghafalkan Al-Qur’an, santri penghafal al Qur’an harus memiliki keyakinan yang kuat untuk menghafalkan al Qur’an.

Menurut Schunk seseorang yang memiliki efikasi diri yang tinggi, ia dapat melakukan usaha yang besar dan bertahan ketika terdapat kesulitan yang menghadang dalam pencapaian tujuannya. Selain itu, seseorang yang memiliki efikasi diri yang tinggi, ia mampu mengatur diri nya dan terdapat keyakinan yang kuat bahwa ia mampu mencapai tujuan yang di tetapkannya. Hal ini dapat memotivasi dirinya untuk mencapai tujuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai mana firman Allah dalam surat An-nahl ayat [16]: 97)

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

Artinya: “Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam Keadaan beriman, Maka Sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan Sesungguhnya akan Kami beri balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan”. (QS. An-Nahl [16]: 97)⁹

Dalam hal ini langkah pertama untuk dapat menghafal Al- Qur`an adalah keyakinan. Keyakinan akan berkembang menjadi berbagai macam usaha untuk menghafal Al-Qur`an. Sesungguhnya hasil dari usaha itu pasti, tapi tidak berhak untuk menentukan kapan hasil itu terjadi.

Orang yang bersahabat dengan Al-Qur`an akan mendapatkan predikat yang baik di mata Allah dan di mata manusia. Sebaliknya, mereka yang memusuhinya akan terjungkal sendiri, dan nasibnya akan jelek di dunia maupun di akhirat.¹⁰ Latar belakang ini diambil dari fenomena yang dialami oleh santri di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Air Tiris, Kabupaten Kampar.

Dengan menghafal Al-Qur`an, ia tidak hanya sekedar menghafal kata-katanya, namun sesungguhnya ia sedang menghafal sesuatu yang memberi pada jiwa, akal, bahkan jasadnya.¹¹

⁹ Departemen Agama Republik Indonesia, 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Karya Insan Indonesia), h. 278

¹⁰ Ahsin, Sakho. Muhammad, 2007. *Keberkahan Al-Qur'an*, (Jakarta: PT. QAF Media Kreativa), h. 19

¹¹ Abdul Aziz Abdul Rauf, 2002. *Kiat Sukses Menjadi Hafizh Qur'an Daiyah*, (Bandung, PT. Syamil Cipta Media), h. 6



Aktifitas menghafal Al-Qur'an ini bukan lagi hal yang mudah dikerjakan, terlebih di zaman sekarang, banyak manusia yang mementingkan duniawi maupun bisnis, namun seseorang yang mempunyai tekad keyakinan diri sendiri dalam menghafal sangatlah memiliki nilai tersendiri dibanding dengan paksaan maupun hanya sebagai ingin mendapatkan gelar Hafidz maupun Hafizhah.

Tanda-tanda individu yang mempunyai sifat *self efficacy* yang seimbang di pondok pesantren anshor al-sunnah adalah mempunyai komitmen yang kuat terkait minat dan juga kegiatan yang dilakukan, mampu mengembangkan minat agar bisa berpartisipasi pada kegiatan yang saat itu sedang diikuti, bersemangat ketika menghadapi berbagai kesulitan dalam belajar, dan dapat memandang tantangan sebagai suatu hal yang memang harus dikuasai.

Dan berikut tanda-tanda hafalan al-qur'an yang tidak bagus adalah, santri mudah lupa dengan apa yang telah ia hafal, santri kurang tepat dalam membaca al-qur'an, santri kurang lancar dalam mengucapkan kembali al-quran yang telah ia hafal, santri banyak keliru ketika menyetorkan hafalannya, banyak santri yang tidak sampai target hafalannya, sukar dalam mengulang hafalannya, tidak istiqomah dalam menghafal Al-qur'an, dan santri sulit membagi waktu dalam belajar dan menghafal.

Dari paparan di atas maka dapat disimpulkan bahwa penghafal al Qur'an harus mampu mengarahkan dirinya pada tujuan yang hendak ia capai. Dalam hal ini seorang penghafal al Qur'an harus memiliki keyakinan dan tekad

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang kuat. Oleh karena itu peneliti tertarik meneliti dengan mengambil penelitian yang berjudul **“Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Tahfizh Al-Qur`an Santriwati di Pondok Pesantren Asnshor Al-Sunnah, Kabupaten Kampar”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari adanya kemungkinan penafsiran yang salah tentang istilah yang digunakan dalam penulisan judul skripsi di atas, maka penulis merasa perlu untuk memberikan penegasan terlebih dahulu pada istilah-istilah yang terdapat dalam judul, dan pembatasan masalahnya sebagai berikut:

1. Efikasi Diri

Bandura mengatakan bahwa *self efficacy* pada dasarnya adalah hasil dari proses kognitif berupa keputusan, keyakinan, atau pengharapan tentang sejauh mana individu memperkirakan kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas atau tindakan tertentu yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Dapat dikatakan pula efikasi diri keyakinan seseorang bahwa iya mampu melakukan tugas tertentu dengan baik. Efikasi diri memiliki keefektifan, yaitu individu mampu menilai dirinya memiliki kekuatan menghasilkan pengaruh yang diinginkan.¹²

2. Kemampuan

Kemampuan adalah kapasitas seorang individu untuk memainkan beragam tugas dalam suatu pekerjaan. Kemampuan adalah sebuah

¹² Dwi Mawanti, 2011. *Studi Efikasi Diri Mahasiswa Yang Bekerja Saat Penyusunan Skripsi*, (Semarang: Fakultas Tarbiyah), h.32



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penilaian terkini atas apa yang dapat diterapkan seseorang. Kemampuan adalah kecakapan atau potensi seseorang individu untuk menguasai keahlian dalam melakukan atau mengerjakan beragam tugas dalam suatu pekerjaan atau suatu penilaian atas tindakan seseorang. Kemampuan merupakan sebuah faktor yang sangat menunjang bagi siswa untuk mengembangkan potensi dan keahlian yang mereka miliki baik di keluarga, sekolah maupun di lingkungan masyarakat¹³

3. Tahfidz

Tahfidz berasal dari bahasa arab dengan asal kata *ha fa zha* yang mempunyai arti menghafal, menjaga, memelihara. *Tahfidz* qur'an memiliki makna proses penghafalan al-qur'an. Orang yang menghafal al-qur'an disebut dengan *hafidz* ataupun *hafidzah*.¹⁴

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Santriwati kurang yakin dalam mengembangkan *Self Efficacy* dalam menghafal Al-Qur'an.
- b. Tingkat *Self Efficacy* santri terhadap kemampuan *tahfizh* Al-Qur'an di Pondok Pesantren Anshor Al-sunnah masih kurang.
- c. Siswa tidak berinteraksi secara aktif saat halaqah.
- d. Belum adanya kajian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri *tahfidz* santriwati

¹³ M. Adi Gunawan, 2005. *Born To Be Genius*, (Jakarta, Gramedia Pustaka Umum) h.

¹⁴ Abdul Majid Khon, 2008. *Praktikum Qiraat* (Jakarta : Amzah) h.2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Santriwati tidak berinteraksi secara aktif pada saat *tahfidz* quran
- f. Beberapa santrwati terlihat masih kurang peduli terhadap hafalan al-qur'annya.
- g. Santriwati tidak siap menerima hafalan al-qur'an, terlihat saat tidak bisa menyetor hafalan al-qu'an pada saat tahfidz qur'an.
- h. Pencapaian target *tahfidz* santriwati masih belum tercapai.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang terjadi maka penulis memfokuskan pada bagian Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemampuan *Tahfizh* Al-Qur'an santriwati di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah, Air Tiris, Kabupaten Kampar.

3. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut : Apakah ada pengaruh efikasi diri Terhadap Kemampuan *Tahfizh* Al-Qur'an Santriwati di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah, Air Tiris, Kabupaten Kampar ?

D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian

Peneliti ini bertujuan untuk:

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemampuan *Tahfizh* Al-Qur'an Santriwati di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah, Air Tiris, Kabupaten Kampar ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat Penelitian Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Kajian ini dapat dijadikan acuan atau referensi dalam meningkatkan kemampuan Efikasi diri santriwati Pondok Pesantren Anshor Al-sunnah, sehingga mereka dapat melakukan pencapaian hasil kemampuan menghafal sesuai dengan tingkat *self efficacy* yang ada pada diri santri.

b. Praktisi

- 1) Menjadi bahan acuan pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam di berbagai pesantren atau perguruan tinggi yang menerapkan kewajiban menghafal Al-Qur`an 30 juz.
- 2) Untuk menambah wawasan para pendidik Agama Islam dan masyarakat pada umumnya, dalam meningkatkan kemampuan tahfizh Al-Qur`an.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Efikasi Diri

a. Pengertian Efikasi diri

Istilah efikasi diri pertama kali diperkenalkan oleh Bandura dalam *Psychological Review* nomor 84 tahun 1986. Bandura mengemukakan *self-efficacy is "the belief in one's capabilities to organiza and excute the courses of action required to manage prpspective situations"*.¹⁵ Pada intinya bahwa efikasi diri mengacu pada keyakinan sejauh mana individu memperkirakan kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas atau melakukan suatu tugas yang diperlukan untuk mencapai suatu tugas tertentu.

Keyakinan akan seluruh kemampuan ini meliputi kepercayaan diri, kemampuan menyesuaikan diri, kapasitas kognitif, kecerdasan dan kapasitas bertindak pada situasi yang penuh tekanan. Efikasi diri itu akan berkembang beransur-ansur secara terus menerus sering meningkatnya kemampuan dan bertambahnya pengalaman-pengalaman yang berkaitan. Bandura menyatakan bahwa efikasi diri merupakan sejumlah perkiraan tentang kemampuan yang dirasakan seseorang.¹⁶

¹⁵ Albert Bandura, 1995. *Self-Efficacy In Chaging Societies*, (New York: Cambridge University press), h.2

¹⁶ Albert Bandura and Dale H Schuk, (1981). "cultivating Competence, self efficacy and intrinsic Intrest thugh proximal self Motivation" *Journal of Personality and social psychology*. Vol 41 No 3, h.590



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dapat dikatakan pula bahwa efikasi diri adalah keyakinan seseorang bahwa ia mampu melakukan tugas tertentu dengan baik. Efikasi diri memiliki keefektifan, yaitu individu mampu menilai dirinya memiliki kekuatan menghasilkan pengaruh yang diinginkan. Efikasi diri adalah penilaian diri, apakah dapat melakukan tindakan yang baik atau salah, bisa atau tidak bisa mengerjakan sesuai dengan yang diisyaratkan. Efikasi ini berbeda dengan aspirasi (cita-cita). Karena cita-cita menggambarkan sesuatu yang ideal yang seharusnya dapat dicapai, sedang efikasi menggambarkan penilaian kemampuan diri.¹⁷

Tingginya efikasi diri yang persepsikan akan memotivasi individu secara kognitif untuk bertindak lebih tepat terarah, terutamanya apabila tujuan yang hendak dicapai merupakan tujuan yang jelas. Bandura mengistilahkan keyakinan seseorang bahwa dirinya akan mampu melaksanakan tingkah laku yang dibutuhkan dalam suatu tugas.¹⁸ Pikiran individu terhadap efikasi diri menentukan seberapa besar usaha yang akan dicurahkan dan seberapa lama individu akan tetap bertahan dalam menghadapi hambatan atau pengalaman yang tidak menyenangkan.¹⁹

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa efikasi diri merupakan keyakinan seseorang atas kemampuan yang dimiliki untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dengan indikator:

¹⁷ Alwisol, 2009. *Psikologi Kepribadian*, (Malang:UMM Press). h.287

¹⁸ Albert Bandura,(1989.)”Human Agency in Social Cognitiv Theory Amercans Psychologist,” *Journal of Personality and Social Psychology*, vol 44, No, 9, h.1175-1184

¹⁹ *Ibid*,h.1180



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Perasaan mampu dapat menyelesaikan tugas
- 2) Perasaan mampu mengambil keputusan
- 3) Kesiapan diri dalam menerima resiko pekerjaan.

Efikasi diri pada individu dapat belajar mengenali diri sendiri dengan mencatat sebanyak mungkin aspek positif yang dimiliki, serta menerima diri sendiri secara apa adanya dengan segala kekurangan dan kelebihan.²⁰

b. Aspek-Aspek Efikasi Diri

Efikasi diri secara umum dibedakan atas dua kelompok yaitu efikasi diri khusus dan umum. Efikasi diri khusus mengacu pada konsep Bandura, meskipun pada tahun-tahun belakangan ini efikasi diri umum telah digunakan sebagai dimensi untuk meneliti tentang kemampuan. Efikasi diri khusus sangat beragam tergantung pada tugas khusus dan diolah secara kognitif oleh individu sebelum usaha tersebut dikembangkan. Sebaliknya efikasi diri umum merujuk pada keyakinan orang dalam keberhasilan mencapai prestasi hidup. Bandura menjelaskan bahwa efikasi diri terdiri dari beberapa aspek yaitu:

- 1) *Magnitude* Aspek berkaitan dengan kesulitan tugas. Situasi-situasi yang menuntut kemampuan individu dalam menjalankan tugas-tugas dalam pekerjaan memberikan target yang ditetapkan, mengatasi kegagalan dan menghadapi situasi-situasi sulit lain berkaitan dengan pelaksanaan pekerjaan.

²⁰ Etik Herawati, (2009). "Hubungan self Efficacy dan persepsi Anak terhadap Perhatian Orangtua dengan Prestasi Belajar pada penyandang tuna Daksa," *Jurnal Psikologi*, No.1, h. 33-34



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) *Generality* (keluasan). Aspek ini menjelaskan keyakinan individu untuk menyelesaikan tugas-tugas tertentu dengan tuntas dan baik. Individu mungkin akan menilai diri merasa yakin melalui bermacam-macam aktivitas atau hanya dalam daerah fungsi tertentu. Keadaan umum bervariasi dalam jumlah dari aspek yang berbeda-beda, di antaranya tingkat kesamaan aktivitas, perasaan dimana kemampuan ditunjukkan (tingkah laku, kognitif, afektif) dan karakteristik individu menuju kepada siapa perilaku tersebut ditujukan
- 3) *Strength* (ketahanan). Aspek ini berkaitan dengan kekuatan atau kemantapan seseorang terhadap keyakinannya. Tingkat efikasi diri yang lebih rendah akan lebih mudah digoyahkan oleh pengalaman-pengalaman yang memperlemahkannya, sedangkan orang memiliki efikasi diri yang kuat akan tekun dalam meningkatkan usahanya meskipun dijumpai pengalaman yang memperlemahkannya. Pengalaman memiliki pengaruh terhadap efikasi diri yang diyakini seseorang. Pengalaman yang lemah akan melemahkan keyakinannya pula. Individu yang memiliki kemampuan kuat terhadap kemampuan mereka akan teguh dalam berusaha untuk mengesampingkan kesulitan yang mereka hadapi.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa efikasi diri terdiri dari tiga aspek, yaitu *magnitude* (tingkatan kesulitan), *generality* (keluasan), *strength* (ketahanan). Pada penelitian ini, tiga aspek tersebut akan dijadikan acuan dalam pembuatan skala efikasi diri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor-Faktor Efikasi Diri

Faktor-faktor lain yang mempengaruhi efikasi diri menurut Bandura, antara lain:

- 1) Sifat tugas yang dihadapi. Situasi-situasi atau jenis tugas tertentu menuntut kinerja yang lebih sulit dan berat daripada situasi tugas yang lain.
- 2) Intensif eksternal. Intensif berupa hadiah (reward) yang diberikan oleh orang lain untuk merefleksikan keberhasilan seseorang dalam menguasai atau melaksanakan suatu tugas (competence contingen intensif).
- 3) Status atau peran individu dalam lingkungan derajat sosial seseorang mempengaruhi penghargaan dari orang lain dan rasa percaya dirinya.
- 4) Informasi tentang kemampuan diri. Efikasi diri seseorang akan meningkat atau menurun jika ia mendapat informasi yang positif atau negatif tentang dirinya.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa efikasi diri dipengaruhi oleh sifat tugas yang dihadapi, intensif eksternal, status atau peran individu dalam lingkungan dan informasi tentang kemampuan dirinya yang diperoleh dari hasil yang dicapai secara nyata, pengalaman orang lain, persusi verbal dan keadaan fisiologis.

d. Fungsi-Fungsi Efikasi Diri

Efikasi diri yang telah terbentuk akan mempengaruhi dan memberi fungsi pada aktifitas individu. Bandura menjelaskan tentang pengaruh dan fungsi tersebut, yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Fungsi kognitif

Bandura menyebutkan bahwa pengaruh dari efikasi diri pada proses kognitif seseorang sangat bervariasi. Pertama, efikasi diri yang kuat akan mempengaruhi tujuan pribadinya. Semakin kuat efikasi diri, semakin tinggi tujuan yang ditetapkan oleh individu bagi dirinya sendiri dan yang memperkuat adalah komitmen individu terhadap tujuan tersebut.

2) Fungsi Motivasi

Efikasi diri mendukung motivasi dalam berbagai cara dan menentukan tujuan-tujuan yang diciptakan individu bagi dirinya sendiri dengan seberapa besar ketahanan individu terhadap kegagalan. Ketika menghadapi kesulitan dan kegagalan, individu yang mempunyai keraguan diri terhadap kemampuan dirinya akan lebih cepat dalam mengurangi usaha-usaha yang dilakukan atau menyerah. Individu yang memiliki keyakinan yang kuat terhadap kemampuan dirinya akan melakukan usaha yang lebih besar ketika individu tersebut gagal dalam menghadapi tantangan.

3) Fungsi Afeksi

Efikasi diri akan mempunyai kemampuan coping individu dalam mengatasi besarnya stres dan depresi yang individu alami pada situasi yang sulit dan menekan, dan juga akan mempengaruhi tingkat motivasi individu tersebut. Efikasi diri memegang peranan penting dalam kecemasan, yaitu untuk



mengontrol stres yang terjadi. Penjelasan tersebut sesuai dengan pernyataan Bandura bahwa efikasi diri mengatur perilaku untuk menghindari suatu kecemasan.

4) Fungsi Selektif

Fungsi selektif akan mempengaruhi pemilihan aktivitas atau tujuan yang akan diambil oleh individu. Individu menghindari aktivitas dan situasi yang individu percayai telah melampaui batas kemampuan coping dalam dirinya, namun individu tersebut telah siap melakukan aktivitas-aktivitas yang menantang dan memilih situasi yang dinilai mampu untuk diatasi. Perilaku yang individu buat ini akan memperkuat kemampuan, minat- minat dan jaringan sosial yang mempengaruhi kehidupan, dan akhirnya akan mempengaruhi arah perkembangan personal.

e. Efikasi Diri Menurut Perspektif Islam

Allah dalam Al-Qur'an telah menegaskan bahwa setiap orang akan mampu menghadapi peristiwa apapun yang terjadi karena Allah berjanji dalam Al- Qur'an bahwa Allah bahwa Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan sesuatu yang sesuai dengan kemampuannya. Seperti firman Allah dalam QS. Al-Baqarah ayat 286 sebagai berikut:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا
لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِكْرًا كَمَا

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ
وَأَعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ
الْكَافِرِينَ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (mereka berdoa): "Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau hukum Kami jika Kami lupa atau Kami tersalah. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau bebankan kepada Kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau pikulkan kepada Kami apa yang tak sanggup Kami memikulnya. beri ma'aflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah penolong Kami, Maka tolonglah Kami terhadap kaum yang kafir."²¹

Ayat diatas dapat disimpulkan bahwa Allah tidak akan membebani dengan sesuatu yang berada diluar kemampuannya, maka akan timbul keyakinan bahwa apapun terjadi, kita akan mampu menghadapinya. Kemampuan untuk menghadapi peristiwa apapun tentu saja bukan tanpa sebab, dibalik itu semua, esensinya adalah kemampuan yang diberikan Allah kepada manusia. Ayat ini juga mengisyaratkan bahwa setiap orang memiliki kemampuan sebagai bekal untuk menjalai kehidupan ini. Maka setiap orang hendaknya menyakini bahwa banyak kemampuan yang telah dimiliki dan akan menjadi potensi sebagai modal untuk menuju kesuksesan.

Pemahaman Al-Qur'an dan sunnah diatas sesuai dengan pengertian efikasi diri yang berarti keyakinan akan kemampuannya

²¹ Departemen Agama RI, Al-Hikam, 2008. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. (Bandung; Diponegoro) h.49



karena Allah telah memberikan berbagai potensi pada manusia dan telah menyempurnakan penciptannya.

Bagi umat islam tidak ada kata putus asa, tidak ada kata menyerah, semua pasti ada penyelesaiannya dan orang islam hidup didunia adalah untuk diuji sebagai gantinya surga diakhirat. Dari semua ayat diatas merupakan dukungan atau anjuran untuk meningkatkan efikasi diri seorang muslim, agama islam sangat menganjurkan umatnya untuk selalu berfikir positif.

2. Kemampuan

a. Definisi Kemampuan

Di dalam kamus bahasa Indonesia, kemampuan berasal dari kata “mampu” yang berarti kuasa (bisa, sanggup, melakukan sesuatu, dapat, mempunyai harta berlebihan). Kemampuan adalah suatu kesanggupan dalam melakukan sesuatu. Seseorang dikatakan mampu apabila ia tidak melakukan sesuatu yang harus ia lakukan. Adapun menurut Akhmat Sudrajat, *ability* adalah menghubungkan kemampuan dengan kata kecakapan. Setiap individu memiliki kecakapan yang berbeda-beda dalam melakukan suatu tindakan. Kecakapan ini mempengaruhi potensi yang ada dalam diri individu tersebut. Proses pembelajaran yang mengharuskan siswa mengoptimalkan segala kecakapan yang dimiliki.²²

²² Sriyanto, *Pengertian Kemampuan*, <http://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan adalah kecakapan atau potensi seseorang individu untuk menguasai keahlian dalam melakukan atau mengerjakan beragam tugas dalam suatu pekerjaan atau suatu penilaian atas tindakan seseorang. Kemampuan merupakan sebuah faktor yang sangat menunjang bagi siswa untuk mengembangkan potensi dan keahlian yang mereka miliki baik di keluarga, sekolah maupun lingkungan masyarakat.

Dari pengertian-pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan (ability) adalah kecakapan atau potensi menguasai suatu keahlian yang merupakan bawaan sejak lahir atau merupakan hasil latihan atau praktek dan digunakan untuk mengerjakan sesuatu yang diwujudkan melalui tindakannya.

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan

1) Faktor Internal

Faktor internal yang mempengaruhi kemampuan siswa adalah sebagai berikut :

a) Minat

Minat adalah perasaan suka dan rasa keterlibatan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh.²³ Minat juga berpengaruh terhadap proses belajar mengajar dalam membaca Al-Qur'an, karena apabila pelajaran membaca Al-Qur'an tersebut di minat siswa maka siswa yang bersangkutan akan

²³ Sadirman A,M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, 2003, hlm. 39.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar dengan bersungguh-sungguh. Namun apabila pelajaran membaca Al-Qur'an tidak diminati siswa maka siswa yang bersangkutan tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya. Karena minat menambah kegiatan belajar.

b) Bakat

Bakat adalah kemampuan manusia untuk melakukan suatu kegiatan dan sudah ada sejak manusia itu ada.²⁴ Bakat merupakan kualitas yang dimiliki individu yang menunjukkan perbedaan tingkat antara individu dengan individu yang lainnya dalam bidang tertentu.²⁵

c) Motivasi

Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya feeling dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan.²⁶

d) Perhatian

Perhatian adalah keaktifan jiwa yang diarahkan kepada sesuatu objek, baik di dalam maupun di luar dirinya.²⁷ Dalam proses belajar mengajar membaca Al-Qur'an faktor perhatian siswa terhadap pelajaran mempunyai peranan yang penting, yaitu untuk menghilangkan rasa bosan terhadap pelajaran tersebut, sehingga dengan lenyapnya rasa bosan terhadap diri

²⁴ *Ibid*, h.46

²⁵ *Ibid*, h.56

²⁶ *Ibid*, h.76

²⁷ *Ibid*, h.80-84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak pelajaran yang diterima akan mempertinggi prestasinya yang sekaligus menciptakan kemampuan yang baik dalam belajar membaca Al-Qur'an.

e) Kecerdasan

Kecerdasan adalah kecakapan yang terdiri dari tiga jenis yaitu kecakapan untuk menyesuaikan ke dalam situasi yang baru dengan cepat dan efektif, menggunakan konsep-konsep yang abstrak secara efektif, mengetahui relasi dan mempelajarinya dengan cepat.²⁸

2) Faktor Eksternal

Faktor Eksternal yang mempengaruhi kemampuan siswa adalah sebagai berikut :

a) Bimbingan Orang Tua

Bimbingan dari orang tua tidaklah mungkin ditiadakan dalam kehidupan seseorang sejak kelahirannya. Orang tua memberikan bantuan sebanyakbanyaknya kepada anak-anak mereka untuk membawa mereka kearah pertumbuhan dan perkembangan baik secara alamiyah maupun kulturil.²⁹

b) Guru dan Metode Mengajar Guru

Guru dan Metode Mengajar Guru merupakan unsur manusiawi dalam pendidikan. Kehadiran guru mutlak diperlukan didalamnya. Kalau ada hanya anak didik tetapi tidak

²⁸ Slameto, 1987. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta :Aneka Cipta) h. 45.

²⁹ Drs. Prayitno,1997. *Pelayanan Bimbingan di Sekolah*, (Jakarta :Galia Indo) h.68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ada guru, maka tidak akan terjadi kegiatan belajar mengajar di sekolah. Jangankan ketiadaan guru, kekurangan guru saja sudah merupakan masalah. Kondisi kekurangan guru seperti ini sering ditemukan di lembaga pendidikan yang ada didaerah.³⁰

c) Faktor Lingkungan

Lingkungan merupakan bagian dari kehidupan anak didik. Selama hidup anak didik tidak bisa terhindar diri dari lingkungan alam dan lingkungan sosial budaya. Interaksi dari kedua lingkungan yang berbeda ini selalu terjadi dalam mengisi kehidupan anak didik.³¹

3. *Tahfidz Al-Qur'an*a. Pengertian *Tahfidz Al-qur'an*

Tahfidz Al-Qur'an terdiri dari dua suku kata, yaitu *tahfidz* dan *Al-Qur'an*, yang mana keduanya mempunyai arti yang berbeda. Pertama *tahfidz* yang berarti menghafal, menghafal dari kata dasar hafal yang dari bahasa arab *hafidza - yahfadzu - hifdzan*, yaitu lawan dari lupa, yaitu selalu ingat dan sedikit lupa.³² Menurut Abdul Aziz Abdul Ra'uf definisi menghafal adalah “proses mengulang sesuatu, baik dengan membaca atau mendengar”. Pekerjaan apapun jika sering diulang, pasti menjadi hafal.”³³

³⁰ Abu Ahmadi, 2004. *Psikologi Belajar*, (Jakarta :PT. Rineka Cipta) h.88

³¹ *Ibid*, h.93

³² Mahmud Yunus, 1991. *Kamus Arab-Indonesia* (Jakarta: Hidakarya Agung), h. 105.

³³ Abdul Aziz Abdul Rauf. *Op.cit.*, h. 49.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut bahasa Al-Qur'an berasal dari kata qa-ra-a yang artinya membaca, para ulama' berbeda pendapat mengenai pengertian atau definisi tentang Al-Qur'an. Hal ini terkait sekali dengan masing-masing fungsi dari Al-Qur'an itu sendiri.

Pengertian Al-Qur'an menurut istilah adalah kitab yang diturunkan kepada Rasulullah saw, ditulis dalam mushaf, dan diriwayatkan secara mutawatir tanpa keraguan.³⁴ Setelah melihat definisi menghafal dan Al-Qur'an di atas dapat disimpulkan bahwa Tahfidz Al-Qur'an adalah proses untuk memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian Al-Qur'an yang diturunkan kepada Rasulullah saw di luar kepala agar tidak terjadi perubahan dan pemalsuan serta dapat menjaga dari kelupaan baik secara keseluruhan maupun sebagiannya.

Tahfidz Al-Qur'an merupakan cara untuk memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian Al-Qur'an yang diturunkan Allah kepada Nabi Muhammad saw diluar kepala agar tidak terjadi perubahan dan kepalsuan serta dapat menjaga diri dari kelupaan baik secara keseluruhan maupun sebagian. Rasulullah bersabda, “ Barang siapa yang membaca satu huruf dari Al-Qur'an maka baginya kebaikan sepuluh kali lipat, Aku tidak mengatakan Alif Lam Mim satu huruf akan tetapi Alif satu huruf, Lam satu huruf, Mim satu huruf.” (Shahih HR. Tirmizi).

³⁴ Rosihan Anwar, (2004). *Ulumul Qur'an*, (Bandung: Pustaka Setia), h.31.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesulitan menghafal AL-Qur'an bukan perkara gampang, apabila tidak didasari niat karena Allah. Banyak metode menghafal AL-Qur'an yang cepat dan mudah seperti, membaca sebanyak 20 kali, mushafnya jangan ganti-ganti, jika ayatnya panjang penggal menjadi beberapa bagian.

Adapun beberapa syarat menghafal Al-qur'an yang harus dipenuhi adalah sebagai berikut:³⁵

- 1) Mampu berkonsentrasi dan tidak memikirkan masalah-masalah yang yang bisa mengganggu hafalan.
- 2) Niat yang ikhlas, niat adalah syarat yang paling penting dan paling utama dalam hafalan Al-Qur'an, karena apabila seseorang melakukan pekerjaan tanpa ada niat yang jelas maka pekerjaan itu tidak akan bisa tercapai dengan maksimal.
- 3) Izin dari orang tua, seorang anak adalah tanggungjawab orang tua, sehingga apabila ia hendak melakukan suatu kegiatan apapun itu maka harus mendapatkan izin dari orang tua.
- 4) Tekat yang kuat dan bulat, tekat yang kuat dan bersungguh-sungguh dalam hafalan akan menjadikan hafalan menjadi mudah dan berjalan dengan lancar.
- 5) Sabar, hafalan Al-Qur'an adalah hal yang memerlukan kesabaran karena membutuhkan waktu yang lama dan akan menemui banyak kendala.

³⁵ Wiwi Alawiyah Wahid, 2021. *Cara cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*, (Jogjakarta: Diva Press.), h.41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Istiqomah, yang dimaksud dengan istiqomah adalah konsisten, yaitu tetap menjaga keajekan hafalan samapai hafalan selesai.
- 7) Menjauhkan diri dari perbuatan tercela, perbuatan tercela bisa membuat hati merasa khawatir karna pada dasarnya manusia berhati baik dan mengerti mana yang baik dan mana yang buruk. Perbuatan tercela bisa mengganggu ketenangan pikiran.
- 8) Mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, baik dalam Tajwid, maupun makharij al- hurufnya.
- 9) Berdo'a kepada Allah agar selalu diberi kemudahan dalam hafalan.³⁶

b. Metode *Tahfidz* Al-Qur'an

Metode dalam bahasa Arab dikenal dengan istilah *Thurikuh* yang berarti langkah-langkah strategis yang dipersiapkan untuk melakukan suatu pekerjaan. Bila dihubungkan dengan pendidikan maka strategi tersebut haruslah diwujudkan dalam bentuk pendidikan, dalam rangka mengembangkan sikap mental dan kepribadian agar peserta didik menerima pelajaran dengan mudah, efektif dan dicerna dengan baik.³⁷

c. Hambatan-hambatan *Tahfidz* Al-Qur'an

Hambatan memiliki arti yang sangat penting dalam setiap melaksanakan suatu tugas atau pekerjaan. Suatu tugas atau pekerjaan tidak akan terlaksana apabila ada suatu hambatan yang mengganggu

³⁶ *Ibid*,.h.44

³⁷ Ramayulis,2005. *Metode Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Kalam Mulia), h.2-3.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerjaan tersebut. Hambatan merupakan keadaan yang dapat menyebabkan pelaksanaan terganggu dan tidak terlaksana dengan baik. Setiap manusia selalu mempunyai hambatan dalam kehidupan sehari-hari, baik dari diri manusia itu sendiri ataupun dari luar manusia.³⁸

Ada beberapa hal yang membuat seseorang sulit untuk menghafal Al-Qur'an dan juga mempertahankan hafalannya. Orang yang ingin menghafal Al-Qur'an harus menyadari hal itu dan menjauhinya. Berikut adalah beberapa hambatan yang menonjol:

- 1) Banyak dosa dan maksiat bisa membuat seseorang lupa pada Al-Qur'an serta dibutakan hatinya dari ingatan kepada Allah.
- 2) Tidak senantiasa mengikuti pengulang-ulang dan memperdengarkan hafalan Al-Qur'an.
- 3) Perhatian yang lebih pada urusan-urusan dunia menjadikan hati terikat dengannya dan pada gilirannya hati menjadi keras, sehingga tidak bisa mengafal dengan mudah.
- 4) Menghafal banyak ayat pada waktu yang singkat dan melanjutkan yang lainnya sebelum menguasai dengan baik.
- 5) Semangat yang tinggi dipermulaan membuatnya menghafal banyak ayat tanpa menguasainya dengan baik.³⁹

³⁸ Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2002 *Edisi Ketiga Bahasa Depdiknas*. (Jakarta: Balai Pustaka), h.385.

³⁹ Ahmad Salim Badwilan, 2012. *Panduan Cepat Mengafal Al-Qur'an* (Jogjakarta: Lentera), h . 203- 204.



B. Penelitian yang Relevan

Terdapat beberapa penelitian yang relevan dengan judul peneliti ini.

Diantara penelitian tersebut sebagai berikut :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Dastirah (2012), melakukan penelitian berjudul “Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Tes Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMKN 8 Jakarta” . Adapun persamaan penelitian yang dilakukan dastirah dengan judul penulis teliti yaitu sama-sama tentang efikasi diri. Perbedaannya yaitu Dastirah meneliti tentang hubungan efikasi diri dengan kecemasan menghadapi tes pada mata pelajaran matematika, sedangkan penulis tentang pengaruh yang ditimbulkan oleh efikasi diri terhadap kemampuan tahfidz alqur’an santri. Penelitian Dastirah ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi tes pada mata pelajaran matematika di SMKN 8 Jakarta.⁴⁰
2. Penelitian yang dilakukan oleh Nova Lina Eldasari (2018), melakukan penelitian yang berjudul “Tingkat Efikasi Diri Siswa Pada Kelas IX MIA SMA Sriwijaya Negara”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efikasi diri siswa kelas IX MIA SMA Sriwijaya Negara Palembang. Adapun persamaan penelitian yang dilakukan Nova dengan judul penulis teliti yaitu sama-sama tentang efikasi diri. Perbedaannya yaitu Nova meneliti tentang tingkat efikasi diri pada siswa, sedangkan tentang apakah ada pengaruh efikasi diri terhadap kemampuan santri.⁴¹

⁴⁰ <http://repository.unj.ac.id/908/1/SKRIPSI.pdf>

⁴¹ <https://repository.unsri.ac.id>



C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalah pahaman dan sekaligus memudahkan peneliti. Indikator pengaruh efikasi diri terhadap kemampuan tahfidz al-qur'an santri dari masing-masing variabel sebagai berikut :

1. Efikasi Diri

- a. Siswa yakin dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
- b. Siswa mengetahui tingkat kesulitan dalam menghafal al-qur'an
- c. Siswa yakin dalam manajemen waktu dengan baik
- d. Siswa konsisten dalam mencapai target
- e. Siswa yakin dalam menguasai tugas-tugas yang diberikan
- f. Siswa yakin dalam menghadapi tantangan yang diberikan.

2. Kemampuan Tahfidz

- a. Kemampuan dalam menghafal Al-qur'an
- b. Kelancaran pada saat menyetorkan hafalan Al-qur'an
- c. Kefasihan pada saat menyetorkan hafalan al-qur'an
- d. Kemampuan dalam menghafal sesuai makhrij huruf yang benar
- e. Kesesuaian dalam menghafal Al-qur'an sesuai dengan tajwid yang benar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dari uraian-uraian di atas, sebagaimana landasan kerja penulis maka diasumsikan bahwa : “hasil yang di timbulkan oleh efikasi diri diduga kuat memiliki pengaruh yang signifikan dengan kemampuan tahfidz al-qur’an santriwati di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Air Tiris”.

2. Hipotesis

Ha : Terdapat pengaruh yang signifikan efikasi diri terhadap kemampuan *tahfidz* Al-qur’an santri di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Kabupaten Kampar.

H₀ : Tidak ada pengaruh yang signifikan efikasi diri terhadap kemampuan *tahfidz* Al-qur’an santri di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dimana data-data diambil dan diolah dari lapangan. Penelitian ini bersifat kuantitatif karena untuk mencari hubungan antara kedua variabel.

B. Waktu dan Tempat Penelitian.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2022 dan telah mendapatkan surat izin riset dari fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Lokasi penelitian ini adalah Pondok Pesantren Anshor Al-sunnah Kabupaten Kampar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah santriwati Pondok Pesantren Anshor Al-sunnah Kabupaten Kampar, sedangkan objek penelitiannya adalah pengaruh efikasi diri santri terhadap kemampuan tahfidz Al-qur'an santri di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Kabupaten Kampar.

D. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah santriwati Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Air Tiris. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴² Populasi penelitian ini adalah santriwati

⁴² Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pondok Pesantren Anshor Al-sunnah yang berjumlah 646 orang santriwati.

Dalam pemilihan sampel penelitian ini digunakan teknik random sampling, karena semua individu dalam populasi diberi kesempatan untuk dipilih sebagai anggota sampel. Rumus slovin menjadi salah satu rumus yang diperlukan dalam penelitian. Berikut adalah rumus slovin :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n : Ukuran Sampel

N : Ukuran Populasi

e : batas toleransi kesalahan (eror)

jumlah santriwati yang menjadi populasi adalah 646 orang.

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{1 + Ne^2} \\ &= \frac{646}{1 + 646 \times (0,1)^2} \\ &= 80,42 \text{ dibulatkan menjadi } 80 \end{aligned}$$

Jadi jumlah sampel yang akan diteliti adalah 80 orang santriwati

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.⁴³ Metode ini digunakan

⁴³ Amri Darwis, dkk., 2019. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. (Pekanbaru : Cahaya Firdaus). h.15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk memperoleh data dari efikasi diri santri di Pondok Pesantren Anshor Al-sunnah

2. Tes

Tes adalah alat atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui atau mengukur satu dalam suasana, dengan cara dan aturan-aturan yang sudah ditentukan.⁴⁴ Adapun tes yang digunakan berupa tes subjektif, yang pada umumnya berbentuk esai (uraian). Tes bentuk esai adalah sejenis tes kemajuan yang memerlukan jawaban yang bersifat pembahasan atau uraian.⁴⁵ Metode ini digunakan untuk memperoleh data dari kemampuan *tahfidz* santri di pondok pesantren anshor al-sunnah.

3. Dokumentasi

Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Dalam desain penelitiannya, peneliti harus menjelaskan dokumen apa yang dikumpulkan dan bagaimana cara mengumpulkan dokumen tersebut.⁴⁶ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang profil sekolah.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan adalah Korelasi Product moment, untuk menganalisa data yang diperoleh melalui angket. Dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, 2010 *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : PT Bumi Aksara), h.53

⁴⁵ *Ibid.*, h.162

⁴⁶ Amri Darwis,dkk. *Op.Cit.*,h.16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

r_{xy} = korelasi product moment

N = jumlah responden

$\sum X$ = jumlah variabel I

$\sum Y$ = jumlah variabel II

Setelah data yang sudah diolah dengan menggunakan rumus tersebut dan diperoleh nilai r_{xy} lalu dikonsultasikan ke tabel *r-product moment*. Selanjutnya apabila diperoleh angka negatif berarti korelasinya negatif.

Dan dapat juga menganalisis data menggunakan aplikasi SPSS versi 23. SPSS merupakan salah satu paket program komputer yang digunakan dalam mengolah data.

Tabel III. 1
Interprestasi Koefisien Korelasi Product Moment

Besarnya “r” product moment	Interprestasi
0,00 – 0,199	Sangat Lemah
0,20 – 0,399	Lemah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1000.	Sangat kuat



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Pondok Pesantren Anshor Al-sunnah sesuai dengan rumusan masalah yang telah penulis rumuskan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan efikasi diri terhadap kemampuan *tahfidz* santriwati di Pondok Pesantren Anshor Al-sunnah Kabupaten Kampar. Hal tersebut dapat dibuktikan sesuai hasil data penelitian yang dilakukan kepada santriwati dengan menggunakan rumus korelasi product moment yaitu r hitung lebih besar daripada r tabel ($0,821 > 0,22$) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Menyebabkan diterimanya H_a yaitu terdapat pengaruh yang signifikan efikasi diri terhadap kemampuan *tahfidz* santri di Pondok Pesantren Anshor Al-sunnah Kabupaten Kampar.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas dan akhir tulisan ini penulis ingin memberukan saran kepada pihak Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Kabupaten Kampar :

1. Kepada santriwati untuk selalu giat dan rajin serta istiqomah dalam menghafal Al-qur'an
2. Kepada ustad/ustadzah agar selalu mengingatkan, mendidik, dan mengawasi para santriwati untuk senantiasa bersungguh-sungguh di dalam menghafal al-qur'an sehingga hafalan para santriwati terjaga, dan juga agar menjadi hafizah untuk dunia dan akhirat.



DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, (2004). *Psikologi Belajar*, Jakarta :PT. Rineka Cipta
- Al-Hikam, D. A. (2008). *Al-qur'an Dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.
- Alwisol. (n.d.). *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press.
- Anwar, R. (2004). *Ulumul Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aziz, Rauf , A. (2002). *Kiat Sukses Menjadi Hafiz Quran Daiyah*. Bandung: PT. Syamil Cipta Daiyah.
- Badwilan, A. S. (2012). *Panduan Cepat Menghafal Al-qur'an*. Jogjakarta: Lentera.
- Bandura, A. (1989). Human Agency In Social Cognitiv Teory Amercans Psychologist. *Personality And Social Psocology*, 44, 1175-1184.
- Bandura, A. (1995). *Self Efficasy in Chaging Societes*. New York: Cambridge University Press.
- Bandura, H schunk, A. (1981). Cultivating Contevence, self fficasy and intrinsic intrest thugt proximal self motivation. *Personality and social psychology*, 41, 590.
- Darwis, dkk, A. (2019). *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru : Cahaya Firdaus.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2002). *Al-qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Karya Insan Indonesia.
- Drajat, Z. (1995). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Cv. Haji Masagung.
- Drs. Prayitno,(1997). *Pelayanan Bimbingan di Sekolah*, Jakarta :Galia Indo
- Gunawan, M. A. (2005). *Born To Be Genius*. Jakarta : Gramedia Pustaka Umum.
- Hadhini, C. (1993). *Klarifikasi Kandungan Al-Qur`an*. Jakarta : Gema Insani Press.
- Herawati, E. (2009). Hubungan self efficacy dan persepsi anak terhadap perhatian orangtua dengan prestasi belajar pada penyandang tuna daksa. *Psikologi*, 1, 33-34.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ikatan Penerbit Indonesia. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Nuansa Aulia.Indonesia, K. B. (2002). *Edisi Ketiga Bahasa Depdiknas*. Jakarta: Balai Pustaka.
- J.W, S. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Khon, A. M. (2008). *Praktikum Qiraat*. Jakarta: Amzah.
- Ludjo, Fernando Stefanus, 2013. Pengaruh Pelatihan dan Efikasi Diri terhadap Kepuasan Kerja. *EMBA 747 ISSN 2303-1174 3,747-755*
- Mawanti, D. (2011). *Studi Efikasi Mahasiswa Yang Bekerja Saat Penyusunan Skripsi*. Semarang: Fakultas Tarbiyah.
- (n.d.). Retrieved from <http://repository.unj.ac.id/908/1/SKRIPSI.pdf>
- (n.d.). Retrieved from <https://repository.unsri.ac.id>
- Ramayulis. (2005). *Metode Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridjaluddin. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam, 2008 (Jakarta: Pusat Kajian Islam FAI Uhamka)*, h. 22. Jakarta: Pusat Kajian Islam FAI Uhamka.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach Ebook*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sadirman A,M, (2003).*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta.
- Slameto, (1987). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta :Aneka Cipta.
- Sakho, M. A. (2007). *Keberkahan Al-Qur'an*. Jakarta: PT. QAF Media Kreativa.
- Sopiyanti, Fina. (2011). Pengaruh Self Efficacy terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa, *Ilmiah Psikologi*,4.293-295
- Sriyanto. (2010, 12 23). *ian43*. Retrieved from Wordpress.com: <http://ian43.wordpress.com/2010/12/23pengertian-kemampuan>
- Sudjana, N. (1999). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penekitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, W. (2004). *Analisis Regresi Menggunakan Aplikasi SPSS contoh Kasus Dan Pemecahannya*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suseno, M. N. (2009). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efikasi Diri Sebagai Pelatih Pada Mahasiswa. *Intervensi Psikologi*, 1, 93.

Wahid, W. A. (2021). *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-qur'an*. Jogjakarta: Diva Press.

Yunus, M. (1991). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.



UIN SUSKA RIAU



SKALA PENELITIAN

Identitas Responden

Isilah identitas anda dengan lengkap pada kolom yang telah disediakan !

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
Sekolah / kelas :

Kata Pengantar :

Dengan segala kerendahan hati saya memohon kepada teman-teman skalian untuk mengisi skala berikut. Skala ini disusun dalam rangka penelitian di bidang pendidikan guna menyelesaikan tugas akhir peneliti yang nantinya insyaAllah dapat berguna di lingkungan masyarakat. Skala ini tersusun dari beberapa pertanyaan. Tidak ada jawaban yang salah dan semuanya benar serta dapat diterima sepenuhnya. Diharapkan kepada teman-teman untuk mengisi semua pertanyaan, jangan sampai ada yang terlewatkan atau tidak terisi. Kerahasiaan identitas dan jawaban teman-teman dilindungi dan dijamin oleh kode etik penelitian.

Atas bantuan dan kerjasama dari teman-teman, peneliti mengucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Fitri Imriani

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR ANGKET

A. Petunjuk pengerjaan

1. Isilah identitas diri anda secara lengkap
2. Berilah tanda cek (√) pada alternatif yang menunjukkan kesesuaian dengan keadaan anda.
3. Setiap pernyataan disediakan 4 pilihan respon sebagai berikut :
 S : Sering
 KD : Kadang-kadang
 JR : Jarang
 SR : Sangat Jarang
4. Isilah semua pernyataan dengan benar dan jangan ada yang terlewat !

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	KD	JR	TP
1.	Saya mampu menyelesaikan tugas apapun yang diberikan				
2	Saya mengetahui tingkat kesulitan dalam menghafalal-qur'an				
3	Saya yakin bahwa saya mampu menambah hafalan al-qur'an yang lafadz nya terdapat banyak kemiripan				
4	Saya yakin dapat menyelesaikan hafalan al-qur'an meskipun dalam aktivitas yang padat				
5	Saya mampu beradaptasi dengan lingkungan pesantren dalam menghafal				
6	Saya tidak menyerah jika hafalan saya tidak lancar				
7	Saya berusaha tetap tenang pada saat mendapat teguran dalam setoran				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Saya meluangkan waktu menghafal di subuh hari				
9	Saya tidak berhenti menghafal jika trdapat gangguan dari luar				
10	Saya bersemangat menghafal jika mendapat motivasi dari orang lain				
11	Saya yakin bahwa saya mampu belajar sekaligus menghafal al-qur'an di pesantren				
12	Saya meluangkan waktu menghafal al-qur'an di sore hari sepulang sekolah				
13	Saya berusaha menghafal al-qur'an sesuai target yang diharapkan				
14	Saya yakin dapat menyelesaikan hafalan al-qur'an persemester				
15	Saya biasanya meluangkan waktu menghafal al-qur'an di malam hari				

REKAPITULASI NILAI TES TAHFIDZ

No responden	Kemampuan Tahfidz (Y)
1	75
2	76
3	78
4	75
5	77
6	78
7	76
8	82
9	80
10	80
11	81
12	85
13	83
14	80
15	82
16	80
17	79
18	78
19	79
20	78
21	81
22	85
23	84
24	80
25	82
26	77
27	80
28	80
29	83
30	79
31	80
32	78
33	79
34	78
35	78
36	77
37	77
38	80
39	79
40	80
41	80
42	80
43	79
44	78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No responden	Kemampuan Tahfidz (Y)
45	80
46	79
47	76
48	82
49	80
50	81
51	83
52	82
53	79
54	78
55	80
56	77
57	79
58	77
59	80
60	80
61	81
62	81
63	75
64	78
65	82
66	76
67	77
68	77
69	79
70	80
71	79
72	80
73	80
74	81
75	80
76	79
77	80
78	78
79	78
80	80
Σ	6350

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

Nama : FITRI IURIAMI
 Nomor Induk Mahasiswa : 11210120257
 Hari/ Tanggal : Kamis / 03 FEBRUARI 2022
 Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Efikasi Diri (self efficacy) Terhadap Kemampuan Tahfidz Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Hilangkan wawancara dalam teknik pengumpulan data, dan diganti dengan Angket.
2.	Tambahkan tanda-tanda hafalan Qur'an yang kurang bagus di latar Belakang Masalah.

Penguji I

Dr. Idris M.Ed

Pekanbaru, 03 Februari 2022

Penguji II

Nurzema, M.Ag

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2840/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 02 Maret 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FITRI IMRIANI
NIM : 11810120857
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Kemampuan Tahfidz Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Anshor Alsunnah Kabupaten Kampar
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Anshor Alsunnah
Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Maret 2022 s.d 02 Juni 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M Ag
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Fitri Imriani
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810120857
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 03 Februari 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Efikasi Diri (*Self Efficasy*) Terhadap Kemampuan *Tahfidz* Al-Qur'an santri di pondok pesantren Anshor Alsunah Kabupaten Kampar
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M.Ed	PENGUJI I		
2.	Nurzena ,M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zakarsih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, Februari 2022
 Peserta Ujian Proposal

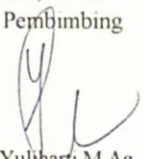
Fitri Imriani
 NIM. 11810120857

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR NILAI SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

NO	NAMA	NIM/BP	NILAI	KETERANGAN
			ANGKA/HURUF	
1	FITRI IMRIANI	11810120857	80	

Pekanbaru, ¹⁵ Juli 2022
Dosen Pembimbing


Dr. HJ. Yuliharti, M.Ag
NIP. 1970040041996032001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.unsuska.ac.id E-mail: effak_unsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/969/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 27 Januari 2022

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Pondok Pesantren Anshor Alsunnah
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

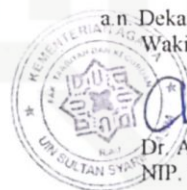
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Fitri Imriani
NIM : 11810120857
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/45699
 TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2840/2022 Tanggal 2 Maret 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

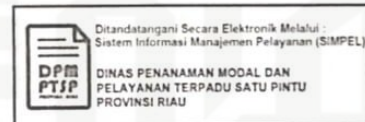
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | FITRI IMRIANI |
| 2. NIM / KTP | : | 118101208570 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH EFIKASI DIRI (SELF EFFICACY TERHADAP KEMAMPUAN TAHFIDZ AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN ANSHOR ALSUNNAH KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | PONDOK PESANTREN ANSHOR ALSUNNAH KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 7 Maret 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 2. Nama Pembimbing : Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 1970040041996032001
 3. Nama Mahasiswa : Fitri Imriani
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810120857
 5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	17/maret 2022	Bimbingan Instrumen		
2	21/maret 2022	Bimbingan Angket		
3	20/Juni 2022	Bimbingan pengolahan data		
4	29/juni 2022	Bimbingan pengolahan data Tes		
5	8/juli 2022	Bimbingan bab IV dan Bab V		
6	15/juli 2022	Acc		

Pekanbaru, 15 Juli 2022
Pembimbing

Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M. Ag.
NIP. 197004041996032001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
 BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2019/124

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/45699 tanggal 7 Maret 2022, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Nama | : FITRI IMRIANI |
| 2. NIM | : 118101208570 |
| 3. Universitas | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : PENGARUH EFIKASI DIRI (SELF EFFICACY) TERHADAP KEMAMPUAN TAHFIDZ AL-QURAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN ANSHOR ALSUNNAH KABUPATEN KAMPAR |
| 8. Lokasi | : PONDOK PESANTREN ANSHOR ALSUNNAH KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 7 Maret 2022

an. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kasi. Kesatuan Bangsa


ONNITA, SE
 Penata Tk. I
 NIP. 19661009 198803 2 003

- Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;
1. Kepala Pondok Pesantren Anshor Alsunnah.
 2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau.
 3. Yang Bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU




- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**PONPES ANSHOR AL-SUNNAH
KAMPAR RIAU**
NSP. 512140407017


 محمد أنصار السنة
حمبار - ريو

Jl. Pasar Baru Air Tiris – Pasar Usang Km 1 RW. 03 RT. 04 Kel. Air Tiris Kec. Kampar – Riau 28461 HP. 08127680442

SURAT IZIN MELAKUKAN PRARISSET
Nomor : 026 /PP-ASH/II/2022

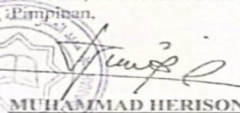

Pimpinan Ponpes Anshor Al-Sunnah Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Fitri Imriani
NIM	: 11810120857
Semester/Tahun	: VII (Tujuh) / 2022
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Kepada nama yang tersebut diatas diberikan Izin untuk melakukan PraRiset di Ponpes Anshor Al-Sunnah Air Tiris Kecamatan Kampar guna mendapatkan data yang berhubungan penelitiannya.

Demikian surat ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Air Tiris, 14 Februari 2022



MUHAMMIAD HERISON, S.Ag
 NIP.

UIN SUSKA RIAU



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Fitri Imriani, lahir di Pekanbaru pada tanggal 24 Januari 2000. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Ayahanda Imrisman dan Ibunda Juria Mustika. Penulis menempuh pendidikan formal Sekolah Dasar di SDN 026 Pekanbaru. Selanjutnya Penulis melanjutkan pendidikan Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah. Kemudian pada tahun 2018 penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA.

Penulis melakukan penelitian di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemampuan *Tahfidz* Santriwati di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah Kabupaten Kampar” di bawah bimbingan Ibu Dr. Hj Yuliharti, M.Ag., sedangkan selama kuliah di UIN SUSKA RIAU penulis juga dibimbing oleh Penasehat Akademik (PA) yaitu Bapak Dr. H. Amri Darwis M.Ag.,

Alhamdulillah berkat karunia Allah SWT dan do’a, kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga terutama ayahanda dan ibunda tercinta, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang dimunaqasyahkan pada hari Senin tanggal 19 September 2022, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau penulis dinyatakan LULUS dengan dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.