



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NISA ULJANNAH

NIM. 11810123326

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2022 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nisa Uljannah NIM. 11810123326 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Rajab 1443 H
07 Juli 2022 M

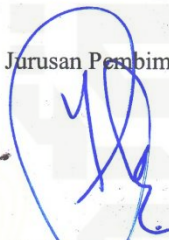
Menyetujui,

Ketua
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Jurusan Pembimbing



Dr. Yuliharti, M.Ag
NIP. 19700404 1996032 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

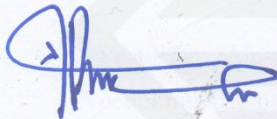
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nisa Uljannah NIM. 11810123326 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 06 Muharram 1444 H/04 Agustus 2022 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 10 Muharram 1444 H
08 Agustus 2022 M

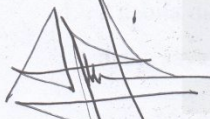
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



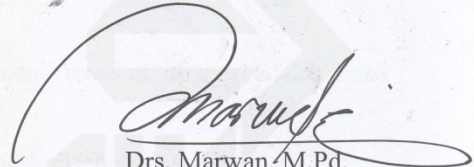
Dr. Nasrul HS, S.Pd.I

Penguji III



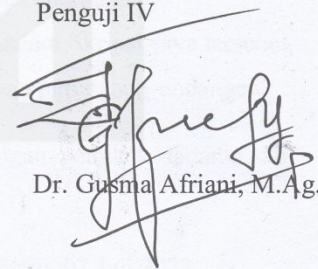
Dr. M. Fitriadi, MA.

Penguji II



Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji IV



Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nisa Uljannah
NIM : 11810123326
Tempat / tanggal lahir : Teratak Padang/01 Agustus 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya .
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 07 Juli 2022
Yang membuat pernyataan



Nisa Uljannah
NIM. 11810123326

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis lantunkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'la. Karena atas kelimpahan Rahmat, karunia dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wa Sallam yang telah menuntun manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh penerangan. Atas ridha Allah SWT, penulisan skripsi dengan judul *“Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar”* dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda tercinta Musparuddin dan ibunda tercinta Ilma Suita yang tidak pernah berhenti mendoakan disetiap waktu agar diberikan kemudahan dan kelancaran oleh Allah SWT, serta tidak pernah berhenti berusaha dan tidak pernah mengeluh dalam memenuhi seluruh fasilitas yang penulis butuhkan.

Selain itu, pada kesempatan kali ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Prof. Dr. H. Helmiati, M.Ag Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Marwan, S.Pt, M.Sc, Ph.D, Wakil Rektor III, yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Dr. H. Zarkasih, M.Ag Wakil



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd M.Pd Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons, Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Dr. Nasrul HS, MA, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Yuliharti, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Mohd Fauzan, MA, Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing, mengarahkan, mengajarkan, serta memberikan motivasi agar penulis dapat menjalani dan menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah Tarbiyah dan Keguruan.
7. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan selama penulis mengikuti penelitian.
8. Kepala dan karyawan perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
9. Untuk keluarga tercinta, yaitu orang tua yang sudah memfasilitasi kebutuhan selama bangku perkuliahan, untuk saudaraku Herlizon Irawan, Nurhafizah, M.Alfiandi, M.Ikbal, dan Al-Fathan yang sudah mensupport dan memberikan motivasi kepada penulis.
10. Untuk yang tersayang Yuharial yang telah memberikan semangat, nasehat dan selalu membantu penulis dalam menyiapkan skripsi.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

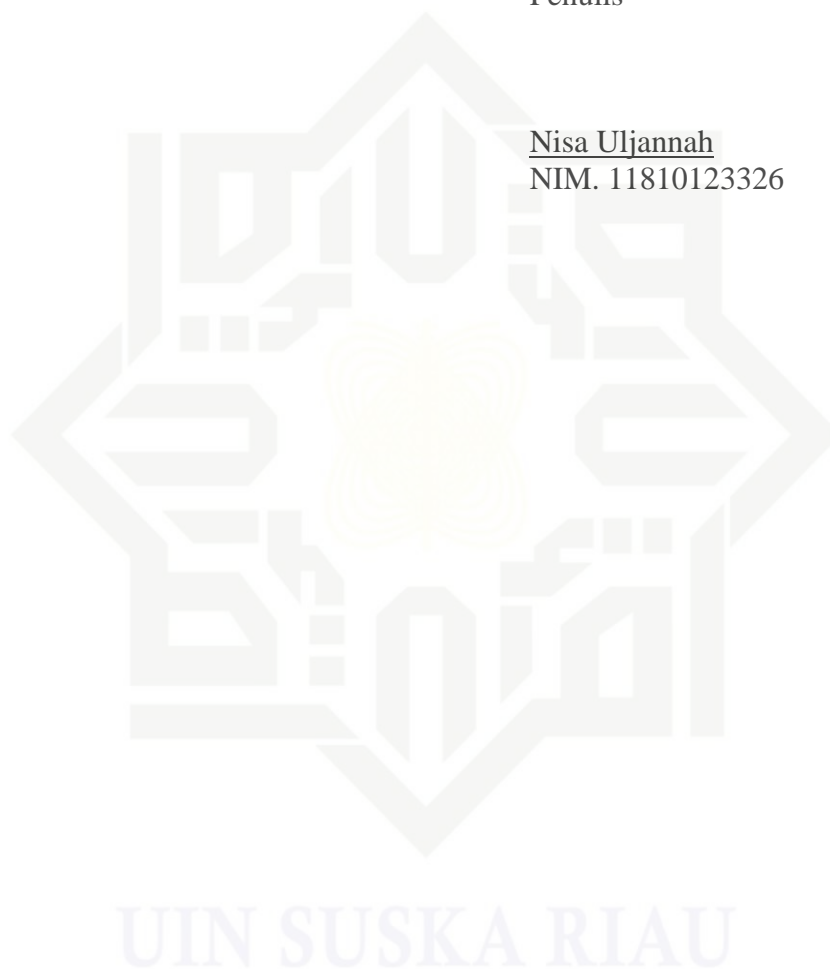
Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal'alamin.*

Pekanbaru, 07 Juli 2022

Penulis

Nisa Uljannah

NIM. 11810123326



PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
(Q.S. Al-Baqarah: 286)

Alhamdulillahirabbil ‘alamiin.....

Segala puji dan syukur kepadaMu ya Allah Tuhan semesta alam

Dengan limpahan rahmat dan kasih sayangMu

Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah

Hingga karya kecil ini terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam

Teruntuk baginda yang mulia

Nabi Muhammad *Shallallahu ‘alaihi wa sallam*

Teruntuk yang paling kucinta dunia akhirat, Ayah (Musparuddin) dan Ibu (Ilma Suita) yang telah berjuang tak kenal lelah dalam memberikan dukungan, materi dan do’a dalam setiap langkah perjuangan ku. Terima kasih tak terkira ku ucapkan kepada Ayah dan Ibu yang telah bersusah payah dalam membesarkanku, mendidikku dan mengajarkanku arti dari sebuah perjuangan dan kehidupan.

Maafkan atas segala hal kecil dan besar yang pernah aku lakukan sehingga membuat hati Ayah dan Ibu terluka. Terimalah karya kecil ini buah dari hasil pendidikan yang aku jalani selama masa perkuliahan, sebagai bentuk rasa terimakasihku walau kasih dan sayangmu tak akan pernah bisa tergantikan. Semoga pahala dan rezeki selalu dilimpahkan oleh Allah

Subhanahu Wata’ala kepada kalian.

Terimakasih juga ku ucapkan, kepada keluarga besarku

Jazakumullahu Khairan...

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nisa Uljannah, (2022): Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pola asuh wanita karir dalam pembentukan kepribadian anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar dan faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan *analysis interactive* model dari Miles dan Huberman yang terdiri dari beberapa bagian yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pola asuh yang diterapkan oleh orang tua karir memiliki sisi positif dan negatifnya sendiri-sendiri. Alangkah baiknya jika wanita karir menggunakan tidak hanya satu pola saja. Pola asuh demokratis dapat digunakan agar anak memiliki pribadi yang aktif, memiliki rasa tanggung jawab, mandiri, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Pola asuh otoriter dapat digunakan agar anak memiliki kedisiplinan yang baik. Penempatan pola asuh dapat digunakan pada saat-saat tertentu. Faktor yang mempengaruhi pola asuh wanita karir dalam pembentukan kepribadian anak juga dipengaruhi oleh jenis kelamin anak, keluarga dan kepribadian orang tua.

Kata kunci : Pola Asuh, Wanita Karir, Kepribadian Anak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nisa Uljannah, (2022): Parenting Career Women in Forming Children Personality in Sendayan Village, North Kampar District, Kampar Regency

This research aimed at knowing how Parenting Career Women in Forming Children Personality, and the factors influencing it in Sendayan Village, North Kampar District, Kampar Regency. It was a field research using qualitative approach. Observation, interview, and documentation techniques were used for collecting the data. Interactive analysis of Miles and Huberman model consisted of collecting, reducing, presenting, and concluding the data was used in this research. The findings of this research showed that parenting applied by career parents consisted of positive and negative sides. It would be nice if the career women did not use only one pattern. Democratic parenting could be used so that children have active personalities, responsibility, independence, high curiosity. Authoritarian parenting could be used so that children have good discipline. The parenting placement could be used at certain times. The factors influencing career women in forming children personality were also influenced by the children's genders, family and parental personalities.

Keywords: *Parenting, Career Women, Children Personality*

ملخص

نساء اللجنة، (٢٠٢٢): أنماط الأبوة والأمومة للمرأة العاملة في تكوين شخصية الأطفال في قرية سيندايان بمديرية كمبار الشمالية لمنطقة كمبار

الهدف من هذا البحث معرفة أنماط الأبوة والأمومة للمرأة العاملة في تكوين شخصية الأطفال في قرية سيندايان بمديرية كمبار الشمالية لمنطقة كمبار، ومعرفة العوامل التي تؤثر عليها. وهذا البحث هو بحث ميداني باستخدام المدخل الكيفي. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات فيه ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وتقنية مستخدمة لتحليل البيانات تحليل تفاعلي ميل وهوبرمان وهي تحتوي على جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. وبناء على نتيجة البحث، استنتج بأن الأبوة والأمومة التي يطبقها المرأة العاملة لها جوانبها الإيجابية والسلبية. سيكون من الرائع ألا تستخدم المرأة العاملة نمطا واحدا فقط. يمكن استخدام الأبوة الديمقراطية حتى يكون للأطفال شخصيات نشطة، ولديهم إحساس بالمسؤولية، ومستقلون، ولديهم فضول كبير. يمكن استخدام الأبوة والأمومة الاستبدادية حتى يتمتع الأطفال بالانضباط الجيد. يمكن استخدام التنسيب الأبوي في أوقات معينة. العوامل التي تؤثر على تنشئة المرأة العاملة في تشكيل شخصية الأطفال تتأثر أيضا بجنس الأطفال والأسرة وشخصية الوالدين.

الكلمات الأساسية: أنماط الأبوة والأمومة، المرأة العاملة، شخصية الأطفال.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Permasalahan	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Tinjauan Tentang Pola Asuh	12
1. Pengertian Pola Asuh	12
2. Bentuk-bentuk Pola Asuh.....	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	16
4. Pola Asuh Dalam Perspektif Islam.....	19
B. Tinjauan Tentang Wanita Karir	22
1. Pengertian Wanita Karir	22
2. Ciri-ciri Wanita Karir	23
3. Syarat-syarat Wanita Karir	25
4. Peran Wanita Karir Dalam Perspektif Islam	26
5. Problematika Wanita Karir.....	27
6. Dampak Positif dan Negatif Wanita Karir	28
C. Tinjauan Tentang Pembentukan Kepribadian	31
1. Pengertian Pembentukan Kepribadian	31
2. Bentuk-bentuk Kepribadian	33
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian.....	35
D. Penelitian Yang Relevan	38
E. Konsep Operasional.....	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Sifat Penelitian	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
D. Informan Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Umum Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar	49
1. Sejarah Desa Sendayan.....	49
2. Demografi	49
3. Kependudukan.....	50
4. Keadaan Sosial	50
5. Sarana dan Prasarana Desa Sendayan	51
6. Visi Misi Desa Sendayan.....	52
7. Susunan Organisasi Perangkat Desa Sendayan	55
8. Susunan Organisasi BPD dan LKMD Desa Sendayan.....	56
B. Hasil Penelitian	56
C. Analisis Data.....	75
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	
RIWAYAT PENULIS	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kepribadian merupakan ciri, karakter, atau sifat yang khas dari dalam diri seseorang yang berasal dari pembentukan yang di dapat dari lingkungan sekitar seperti keluarga, dan juga bawaan seseorang sejak lahir. Kepribadian merupakan sesuatu yang melekat pada diri manusia secara menyeluruh dan mempunyai ciri khas yang berbeda dari setiap individu. Kepribadian tidak bisa dilepas begitu saja seperti melepas pakaian dari tubuh kemudian memakainya kembali. Kepribadian terus berkembang dan berubah meskipun ada sistem yang mengikat berbagai komponen dari kepribadian, dan kepribadian merupakan lingkup kerja tubuh dan jiwa yang tak terpisahkan dalam satu kesatuan.

Yadi Purwanto dalam bukunya *Psikologi Kepribadian*, mengatakan bahwa: kepribadian adalah metode berpikir manusia terhadap realita, atau merupakan kecenderungan-kecenderungan manusia terhadap realita. Dan dengan arti yang lain, kepribadian manusia adalah pola pikir (*a'qliyah*) dan pola jiwa (*an-nafsiah*)/nalurinya.¹

Kepribadian bukan merupakan sesuatu yang statis karena kepribadian memiliki sifat-sifat dinamis yang disebut dinamika kepribadian. Dinamika kepribadian ini berkembang pesat pada anak-anak, karena pada dasarnya

¹ Yadi Purwanto, “*Psikologi Kepribadian*”: Integritas Nafsiah dan ‘Aqliyah, Perspektif Psikologi dan Islami”, (Bandung: P.Refika Aditama. h.254



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka masih memiliki pribadi yang belum matang, yaitu masa pembentukan kepribadian. Beberapa masalah dalam kepribadian seseorang yang sering terjadi misalnya: sifat pemalu, dengki, angkuh, sombong, kasar, melawan aturan, dan lainnya. Sebagai sesuatu yang memiliki sifat kedinamisan, maka karakter kepribadian seseorang dapat berubah dan berkembang sampai batas kematangan tertentu.

Dalam pertumbuhan dan perkembangannya seringkali kepribadian itu menemukan suatu permasalahan dalam proses pembentukannya. Terdapat faktor-faktor yang selalu mempengaruhi perkembangan yang terjadi dalam pembentukan kepribadian seorang manusia. Oleh karena itu, kepribadian seharusnya menjadi hal yang tidak mutlak. Kepribadian dapat dibentuk dan diusahakan terwujud sesuai dengan bentuk kepribadian yang normal dan adaptif.

Orang tua memiliki kedudukan dan peran yang sangat penting bagi kehidupan dan masa depan anaknya. Saat anak lahir ke dunia, ia berada dalam keadaan suci, belum mempunyai dosa dan ia dapat menerima ajaran islam dengan penuh kelapangan. Akan tetapi faktor lingkungan sekitarnya (keluarga) yang membuat ia memiliki kepribadian baik atau tidak baik, seperti mengerjakan sholat fardhu, tidak suka berkelahi, tidak suka menjahili teman, suka menolong, sopan santun, dan menjaga kebersihan.

Pola asuh orang tua menurut istilah adalah suatu proses interaksi orang tua dan anak, yang meliputi kegiatan memelihara, memberi makan, melindungi, dan mengarahkan tingkah laku anak selama masa perkembangan

serta memberi pengaruh terhadap perkembangan anak serta terkait dengan kondisi psikologis bagaimana cara orang tua mengkomunikasikan afeksi (perasaan) dan norma-norma yang berlaku di masyarakat agar anak dapat hidup selaras dengan lingkungan. Menurut Zakiyah Daradjat, kepribadian orang tua, sikap dan cara hidup merupakan unsur-unsur pendidikan yang secara tidak langsung akan masuk kedalam pribadi anak yang sedang tumbuh.

Kedudukan wanita dalam masyarakat telah menjadi wacana publik. Sejak Hawa diciptakan oleh Allah SWT, persoalan wanita terus bergulir dan diperbincangkan paralel dengan moment waktu dan tempat yang melingkupinya. Secara garis besar, pandangan tentang kedudukan diri peran wanita dapat diklasifikasi menjadi dua bagian. *Pertama*, wanita dipandang *inferior* dan *komplementer* terhadap pria. *Kedua*, wanita dipandang sepenuhnya setara dan mitra bagi pria.

Dalam rentang waktu yang cukup panjang, kedudukan dan peran wanita bersifat komplementatif sebagai *konco wingking* atau istilah lain yang sebenarnya merendahkan martabat wanita. Namun persepsi tentang wanita yang bernuansa negatif ini semakin lama, semakin terkikis seiring dengan kesadaran berbagai elemen masyarakat. Kesadaran ini muncul akibat kenyataan empiris yang menunjukkan bahwa wanita dalam berbagai hal dapat melakukan pekerjaan yang dilakukan kaum pria. Bahkan, terkadang prestasi yang diraih wanita melampaui apa yang diraih pria setelah mendapatkan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesempatan yang sama. Hal ini tentu tidak bertentangan dengan kodrat Tuhan yang terkait dengan keadaan biologis.²

Al-qur'an menghormati wanita sebagai manusia, anak bagi wanita, isteri, ibu, bahkan sebagai seorang anggota masyarakat. Namun pada zaman sebelum Islam, banyak sebagian masyarakat dari berbagai tingkat usia melanggar hak wanita untuk mendapatkan ilmu agama dan bekerja. Bahkan mereka pun melarang bagi wanita pergi ke suatu tempat untuk beribadah atau menuntut ilmu dan pemaksaan terhadap bagi wanita untuk menikah dengan orang yang tidak disukainya dan mengurungnya di rumah.³

Tetapi, fenomena itu terjadi saat tidak ada satu agama pun yang menyadari akan kemuliaan bagi wanita, maka Islam datang untuk memuliakan wanita pada saat tak ada satu tempat pun yang di dunia yang mengangkat harkat dan martabat bagi wanita. Pandangan Islam yang benar mengenai status bagi wanita merupakan isi risalah nabi. Islam sebagai rahmat bagi sekalian alam juga merupakan rahmat bagi wanita. Oleh karena itu tidak ada ketentuan agama yang dapat dipahami sebagai larangan keterlibatan perempuan dalam kehidupan bermasyarakat.

Di era kekinian, ilmu modern telah menyatakan bahwa spesialisasi dalam dunia kerja adalah tempat paling baik untuk mengogkrak profesionalitas dan produktivitas. Agama Islam juga menganjurkan umatnya

² Siti Muri'ah, *Nilai-nilai Pendidikan Islam dan Wanita Karir*, Semarang : Rasail Media Group, 2011, h. 13

³ Yusuf Qardawi, *Fqih Wanita*, Bandung : Jabal, 2009, h.8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk bekerja.⁴ Dalam rangka mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan zaman, bagi wanita Islam Indonesia perlu memilih prioritas dan serentetan kewajiban dalam Islam, kondisi intelektual dan kondisi sosial ekonomi perlu mendapatkan prioritas utama agar seseorang dapat mencapai kualitas standar terjamin dan terpenuhi hak-haknya dengan baik.⁵ Sehingga dengan demikian, bagi wanita Islam Indonesia dapat berperan pada masa kini dan masa mendatang dalam peradaban dunia modern untuk ikut mengisi pembangunan nasional dalam rangka pengabdian kepada Allah swt.

Wanita karir adalah wanita sibuk, wanita kerja, yang waktunya di luar rumah kadang-kadang lebih banyak dari pada di dalam rumah⁶. Demi karir dan prestasi, tidak sedikit wanita yang bekerja siang dan malam tanpa mengenal lelah. “ waktu adalah uang ” merupakan motto mereka sehingga waktu satu detik pun sangat berharga. Persaingan yang ketat antar sesamanya dan rekan-rekan antar sesamanya dan rekan-rekan seprofesinya, memacu mereka untuk bekerja keras.

Pada dasarnya Islam tidak melarang secara mutlak wanita untuk berkarir, sebagaimana sejarah mencatat, para istri nabi juga berkarir seperti Siti Khadijah ra. Yang aktif di dunia bisnis begitu juga dengan Siti Aisyah ra. yang berkisah di tengah-tengah masyarakat, bahkan setelah wafatnya nabi, Siti Aisyah ra. Juga dikenal sebagai guru para sahabat.

⁴ Syaikh Fuad Shih, *Menjadi Pengantin Sepanjang Masa*, (Solo: Aqwa media profetika, 2008), h.373

⁵ Ali Yafie, *Menggagas Fiqh Sosial*, Bandung: Mizan, 1995, h 19

⁶ A. Hafiz Anshary A,Z dan Huzaimah T, Yanggo (ed), *Ihdad Wanita Karir dalam Problematika Hukum Islam Kontemporer* (II), (Jakarta : Pustaka Firdaus, 2002) cet, III, 11-12



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Ada beberapa syarat dan ketentuan yang harus di jaga wanita saat ia berkarir, seperti pekerjaan tersebut bukan pekerjaan yang dilarang syariah artinya bukan pekerjaan haram atau membawa kepada perkara haram, harus mendapat izin dari suami atau wali bagi wanita yang belum menikah, menjaga adab wanita muslimah saat keluar dari rumah seperti menjaga cara berpakaian, berjalan, berbicara, bahkan bergerak, pekerjaan tersebut tidak sampai melalaikan kewajiban utamanya seperti menyiapkan kebutuhan suami dan menjaga serta mendidik anak-anaknya. Sebab itulah tugas dan kewajiban seorang istri yang paling utama.⁷

Namun dalam mendidik anak tetap saja tidak terlepas dari persoalan-persoalan. Salah satunya yaitu kurangnya perhatian, kasih sayang, keluarga seringkali disebut sebagai lingkungan pertama dalam pendidikan, sebab dalam lingkungan inilah anak mendapatkan pendidikan pertama, bimbingan, asuhan, pembiasaan, dan latihan. Apa yang diperolehnya dalam kehidupan keluarga akan menjadi dasar dan dikembangkan pada kehidupan ia selanjutnya. Keluarga merupakan masyarakat kecil sebagai prototipe masyarakat luas. Semua aspek kehidupan masyarakat ada didalam kehidupan keluarga, seperti aspek pendidikan, agama, ekonomi, sosial, politik, keamanan, dan kesehatan. Diantara aspek-aspek kehidupan tersebut, pendidikan menempati kedudukan yang paling sentral dalam kehidupan keluarga.⁸

⁷ Amru Abdul Karim Sa'dawi, *Wanita Dalam Fikih Al- Qardhawi*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2009), h. 271-272

⁸ Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2004), h.6

Umar Hasim menjelaskan keluarga merupakan lembaga pertama dalam kehidupan anak, tempat ia belajar dan menyatakan diri sebagai makhluk sosial. keluarga memberikan dasar pembentukan tingkah laku, watak, moral, dan pendidikan anak. Karena itu, keluargalah yang paling menentukan masa depan anak, begitu pula dengan corak anak dapat dilihat dari perkembangan sosial, psikis, fisik, dan religiusitas.

Tanggung jawab orang tua terutama ibu dalam mengemban amanah, mengasuh, merawat, mendidik harus benar-benar dijalankan, keberadaan seorang ibu begitu penting dan strategis dalam proses pembentukan kepribadian anak. Keutamaanya jelas dan tidak bisa di gantikan oleh orang lain, bisa jadi akan kurang menguntungkan bagi anak bila ibu mengabaikan tanggung jawabnya sebagai madrasah pertama bagi anak-anak mereka. Sebagaimana yang disebutkan dalam syair Arab yang artinya sebagai berikut: “Ibu adalah madrasah pertama, bila engkau mempersiapkannya, maka engkau telah mempersiapkan generasi terbaik.”⁹

Unsur-unsur keterikatan bathin, keakraban pergaulan, pengenalan terhadap individu anak merupakan beberapa faktor pendukung kuat atas keberhasilan pendidikan anak dalam keluarga, dan itu hanya dimiliki oleh seorang ibu karena secara emosional anak lebih dekat dengan ibunya. Itulah mengapa ibu memegang peran penting dalam mengasuh dan mendidik anak-anaknya, dalam rangka membentuk generasi penerus yang beriman, bertakwa,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



⁹ Lajnah Pentasihan Mushaf Al-quran, Tafsir Al-quran Tematik, (Jakarta : Kamil Pustaka, 2004), jilid 3, h. 94

bermoral, dan berkualitas intelektualnya.¹⁰ Maka bila ibu bekerja di luar rumah, waktu yang dimiliki untuk mengasuh mendidik dan mengawasi perkembangan anak pun menjadi berkurang.

Menurut Ardhana yang mengemukakan hasil penelitiannya bahwa tindakan amoral di Indonesia saat ini masih saja terjadi, seperti : pemerkosaan, korupsi, kriminalisme dan kekerasan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perilaku dan tindakan amoral yang terjadi ini disebabkan oleh faktor kepribadian yang bermasalah pada diri individu. Kebobrokan moralitas ini tidak diperbaiki hanya dengan himbuan, pidato, khotbah, sandiwara, seminar, rapat kerja dan lainnya. Namun harus dimulai sejak usia dini (0-6 tahun) atau sebelum memasuki sekolah dasar/formal.

Secara teori pola asuh demokratis merupakan pola asuh yang efektif diterapkan oleh orang tua dibandingkan pola asuh permisif dan otoriter. Sama halnya yang terjadi di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar ada beberapa istri yang memilih untuk menjadi wanita karir dengan berbagai alasan, meskipun mereka memiliki anak yang masih dalam masa keemasan. Jadi, dari paparan di atas maka para istri yang memiliki peran ganda baik sebagai seorang ibu yang harus mengasuh anaknya dan sebagai wanita karir yang bekerja di luar rumah, tentunya memiliki cara tersendiri dalam proses pola pengasuhan terhadap anak, akankah lebih keras dan serius dalam mengasuh anak dengan memberikan perhatian yang lebih keras atau justru mengabaikan anak-anaknya dan larut dalam kesibukan pekerjaan di luar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



¹⁰ Sahlan Syaifei, *Bagaimana Anda Mendidik Anak: Tuntunan Praktis untuk Orang Tua dalam Mendidik Anak*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 119



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

rumah, karena pola pengasuhan yang dilakukan orang tua akan membentuk kepribadian anak.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **Pola Asuh Wanita Karir Dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar**

B. Penegasan Istilah

1. Pola Asuh

Pola Asuh adalah cara bagaimana orang tua dalam mendidik anak yang dilakukan dalam keluarga, dimana dalam pengasuhan terjadi interaksi antara orang tua dan anak, memberikan bimbingan, arahan, mendidik, melindungi, dan untuk mendorong pertumbuhan dan perkembangan anak agar sesuai dengan yang diharapkan orang tua.

2. Wanita Karir

Wanita Karir dapat diartikan dengan wanita yang berkecimpung dalam kegiatan profesi seperti : usaha, perkantoran, dan lain sebagainya. Dengan dilandasi oleh pendidikan, keahlian, keterampilan, kejujuran, dan lainnya yang menjanjikan untuk kemajuan dan jenjang karir.

Adapun wanita karir yang dimaksud di sini adalah ibu yang berkecimpung dalam kegiatan profesi diluar rumah baik PNS maupun Non PNS yang ada di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

3. Pembentukan Kepribadian

Kepribadian adalah keseluruhan pola (bentuk) tingkah laku, sifat-sifat, kebiasaan, kecakapan, bentuk tubuh, serta unsur-unsur fisik lainnya yang selalu menampakkan diri dalam kehidupan seseorang. Kepribadian adalah sifat dan tingkah laku khas seseorang yang membedakannya dengan orang lain integrasi karakteristik dan struktur-struktur, pola tingkah laku, minat, pendirian, kemampuan dan potensi yang dimiliki seseorang, segala sesuatu mengenai diri seseorang sebagaimana diketahui oleh orang lain.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian yang dikemukakan diatas maka muncul beberapa permasalahan dalam penelitian ini yang dapat diidentifikasi yaitu:

- a. Bagaimana pola asuh wanita karir dalam pembentukan kepribadian anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar?
- b. Apa faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar?
- c. Bagaimana kepribadian anak di Desa Sendayan kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar?

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan, maka penulis merumuskan masalah: “Pola Asuh Wanita Karir Dalam Pembentukan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang maka masalah yang telah dikemukakan diatas, maka dapat diketahui rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar?
- b. Apa faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian yang ingin dicapai yaitu:

- a. Untuk mengetahui Bagaimana Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar?
- b. Untuk mengetahui Apa saja faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar?

2. Manfaat Penelitian

- a. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi, wawasan pemikiran dan pengetahuan bagi peneliti khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya. Selain itu untuk menambah khazanah kepustakaan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan diharapkan tulisan ini dapat dijadikan sebagai salah satu studi banding bagi peneliti lainnya.

b. Secara praktis

- 1) Untuk peneliti sebagai calon pendidik, untuk menambah pengetahuan dan pemahaman dari objek yang diteliti guna penyempurnaan dan bekal di masa mendatang serta menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada masyarakat pada umumnya dan ibu yang berkarir khususnya mengenai pola asuh wanita karir dalam pembentukan kepribadian anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.
- 3) Memberi manfaat kepada siapapun yang sedang mengkaji tentang pola asuh wanita karir dalam pembentukan kepribadian anak.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Tinjauan Tentang Pola Asuh

a. Pengertian Pola Asuh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Pola berarti corak, model, sistem, cara kerja, bentuk (struktur yang tetap). Asuh berarti mengasuh, menjaga, merawat, memelihara, mendidik. Orang tua dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia diartikan sebagai orang sudah lama hidup di dunia, ayah dan ibu kita, orang yang cerdas cendekia. Pola Asuh merupakan bagian dari proses pemeliharaan dengan menggunakan teknik dan metode yang menitik beratkan pada kasih sayang dan ketulusan cinta yang mendalam dari orangtua.

Menurut Chabib Thoha, Pola asuh orang tua merupakan cara terbaik yang digunakan oleh orang tua dalam mendidik anaknya sebagai perwujudan dari rasa tanggung jawabnya kepada anak. Dimana tanggung jawab untuk mendidik anak merupakan tanggung jawab primer, karena anak ini merupakan buah kasih yang diikat dalam tali perkawinan antara suami dan istri dalam satu keluarga.¹¹ Menurut Mussen, Pola asuh adalah strategi atau cara yang dilakukan untuk mendorong anak mencapai tujuan yang diinginkan. Tujuan tersebut antara lain, pengetahuan, nilai moral, standar perilaku yang harus

¹¹ Chabib Thoha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam* (Yogyakarta.1996) h.109



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimiliki anak bila dewasa nanti. Sedangkan menurut Hurlock berpendapat bahwa pola asuh adalah mendidik anak agar dapat menyesuaikan diri terhadap lingkungan sosialnya supaya dapat diterima oleh masyarakat.¹² Dari beberapa pendapat para tokoh tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa pola asuh orang tua adalah cara mendidik dan membimbing orang tua kepada anaknya yang mengarah kepada pengembangan pribadi dan dapat menentukan perilaku bagi anak dalam suatu keluarga.

b. Bentuk-bentuk Pola Asuh

Adapun bentuk Pola Asuh menurut Diana Baumrid dikutip oleh Dariyo menjelaskan tentang jenis gaya pengasuhan sebagai berikut :

1. Pengasuhan Otoriter

Bentuk pengasuhan dimana orang tua membatasi anak dan memberikan hukuman ketika anak melakukan kesalahan yang tidak sesuai dengan kehendak orang tua. Orang tua yang Otoriter biasanya tidak segan-segan memberikan hukuman yang menyakiti fisik anak, menunjukkan kemarahan pada anaknya, memaksakan aturan secara kaku tanpa menjelaskan. Anak yang diasuh seperti ini sering kali terlihat kurang bahagia, ketakutan dalam melakukan

¹² Mualifah, *Psycho Islamic smart parenting*, (Jogjakarta: Diva press, 2009), h. : 43-44



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuatu karena takut salah, minder, dan memiliki kemampuan komunikasi yang lemah.¹³

Ciri-ciri Pola Asuh Otoriter:

- a) Anak harus mematuhi peraturan orang tua
 - b) Anak tidak boleh membantah
 - c) Orang tua cenderung mencari kesalahan anak dan menghukum
 - d) Orang tua cenderung memberi perintah kepada anak dan larangan kepada anak
 - e) Jika terdapat perbedaan antara orang tua dan anak, maka dianggap pembangkang.
2. Pengasuhan Demokratis

Bentuk pengasuhan dimana orang tua mendorong anak untuk mandiri namun orang tua tetap memberikan batasan dan kendali pada tindakan anak. Orang tua otoritatif biasanya memberikan anak kebebasan dalam melakukan apapun tetapi orang tua tetap memberikan bimbingan dan arahan. Orang tua yang menerapkan gaya pengasuhan ini biasanya menunjukkan sifat kehangatan dalam berinteraksi dengan anak dan memberikan kasih sayang yang penuh. Anak yang diasuh oleh orang tua seperti ini akan terlihat dewasa, mandiri, ceria, bisa mengandalkan dirinya, berorientasi pada prestasi, dan bisa mengatasi stress dengan baik.

Adapun ciri-ciri pola asuh demokratis yaitu:

¹³ Mohammad Takdir Ilahi, *Quantum Parenting, Kiat Sukses Mengasuh Anak Secara Efektif dan Cerdas* (Yogyakarta. 2016) h. 135



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Menentukan peraturan dan disiplin serta mempertimbangkan alasan-alasan yang dapat diterima dan dipahami oleh anak.
- b) Memberikan pengarahan tentang perbuatan baik harus dipertahankan oleh anak dan jelek harus ditinggalkan.
- c) Memberikan bimbingan dengan penuh perhatian.
- d) Dapat menciptakan suasana komunikatif antara orang tua, anak dan anggota keluarga.

3. Pengasuhan Permisif

Bentuk pengasuhan dimana orang tua tidak berperan dalam kehidupan anak. Anak diberikan kebebasan melakukan apapun tanpa pengawasan dari orang tua. Orang tua mengabaikan tugas inti dari mereka dalam mengurus anak. Dan hanya memikirkan kepentingannya saja. Anak yang diasuh oleh orang tua seperti ini cenderung melakukan pelanggaran-pelanggaran yang ada, misalnya melakukan pelanggaran disekolah seperti bolos, tidak dewasa, memiliki harga diri yang rendah, dan terasingkan dari keluarga.

Ciri-ciri pengasuhan permisif yaitu:

- a) Membiarkan anak bertindak sendiri tanpa memonitor dan membimbingnya.
- b) Mendidik anak acuh tak acuh, bersikap pasif dan masa bodoh.
- c) Mengutamakan kebutuhan materi saja.
- d) Membiarkan apa saja yang dilakukan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e) Kurang sekali keakraban dan hubungan yang hangat dalam keluarga.¹⁴

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh

Menurut Hurlock ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pola asuh yaitu :

1) Kepribadian orangtua

Setiap orang berbeda dalam tingkat energy, kesabaran, intelegensi, sikap dan kematangannya. Karakteristik tersebut akan mempengaruhi kemampuan orang tua untuk memenuhi tuntutan peran sebagai orang tua dan bagaimana tingkat sensitifitas orangtua terhadap kebutuhan anak-anaknya.

2) Keyakinan

Keyakinan yang dimiliki orang tua mengenai pengasuhan akan mempengaruhi nilai dari pola asuh dan akan mempengaruhi tingkah lakunya dalam mengasuh anak-anaknya.

3) Persamaan dengan pola asuh yang diterima orangtua

Bila orang tua merasa bahwa orang tua mereka dahulu berhasil menerapkan pola asuhnya pada anak dengan baik, maka mereka akan menggunakan teknik serupa dalam mengasuh anak. Bila mereka merasa pola asuh yang digunakan orang tua mereka tidak tepat, maka orangtua akan beralih ke teknik pola asuh yang lain yakni:

¹⁴ Zahra Idris dan Lisa Jamal, *Pengantar Pendidikan* (Jakarta, 1992), h. 89-90



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a) Penyesuaian dengan cara disetujui kelompok

Orang tua yang baru memiliki anak atau yang lebih muda dan kurang berpengalaman lebih dipengaruhi oleh apa yang dianggap anggota kelompok (bisa keluarga besar, masyarakat) merupakan cara terbaik dalam mendidik anak.

b) Usia orangtua

Orang tua yang berusia muda cenderung demokratis dan permissive bila dibandingkan dengan orang tua yang berusia tua.

c) Pendidikan orang tua

Orang tua yang telah mendapatkan pendidikan yang tinggi dan mengikuti kursus dalam mengasuh lebih menggunakan pengasuhan authoritative dibandingkan dengan orangtua yang tidak mendapatkan pendidikan dan pelatihan dalam mengasuh anak.

d) Status sosial ekonomi

Orang tua dari kelas menengah dan rendah cenderung lebih keras, memaksa dan kurang toleran dibandingkan dengan orang tua dari kelas atas.

e) Jenis kelamin

Ibu pada umumnya lebih mengerti anak dan mereka cenderung kurang otoriter bila dibandingkan dengan bapak.

f) Konsep mengenai orang tua dewasa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang tua yang mempertahankan konsep tradisional cenderung lebih otoriter dibanding orang tua yang menganut konsep modern.

g) Jenis kelamin anak

Orang tua umumnya lebih keras terhadap anak perempuan dibanding anak laki-laki.

h) Usia anak

Usia anak dapat mempengaruhi tugas-tugas pengasuhan dan harapan orang tua.

i) Temperament

Pola asuh yang diterapkan orang tua akan sangat mempengaruhi temperament seorang anak. Anak yang menarik dan dapat beradaptasi akan berbeda pengasuhannya dibandingkan dengan anak yang cerewet dan kaku.

j) Kemampuan anak

Orang tua akan membedakan perlakuan yang akan diberikan untuk anak yang berbakat dengan anak yang memiliki masalah dalam perkembangannya.

k) Situasi

Anak yang mengalami rasa takut dan kecemasan biasanya tidak diberi hukuman oleh orangtua. Tetapi sebaliknya, jika anak menentang dan berperilaku agresif



kemungkinan orang tua akan mengasuh dengan pola authoriatif.¹⁵

d. Pola Asuh dalam Perspektif Islam

Dalam syariat Islam sudah diajarkan bahwa mendidik dan membimbing anak merupakan suatu kewajiban bagi seorang muslim karena anak merupakan amanat yang harus dipertanggung jawabkan oleh orang tua. Pola asuh dalam konsep Islam memang tidak menjelaskan gaya pola asuh yang terbaik atau yang lebih baik, namun lebih menjelaskan tentang hal-hal yang selayaknya oleh orang tua yang semuanya itu tergantung situasi dan kondisi anak karena setiap hal yang dilakukan oleh orang tua pasti berpengaruh terhadap pembentukan kepribadian anak, terutama ketika anak sedang mengalami masa perkembangan modeling (mencontoh setiap perilaku yang ada disekitarnya). Adapun pengaruh orang tua bisa mencakup lima dimensi potensi anak, yaitu fisik, emosi, kognitif, sosial, dan spiritual. Kelima hal tersebut yang harus dikembangkan oleh orang tua untuk membentuk anak-anak yang shalih dan shalihah.

Konsep pola asuh dalam Islam lebih berorientasi pada praktik pengasuhan, bukan kepada gaya pola asuh dalam sebuah keluarga. Nashih Ulama mendeskripsikan pengasuhan yang lebih mengarah kepada metode pendidikan yang berpengaruh terhadap anak. Adapun metode-metode tersebut sebagai berikut:

¹⁵ Rabiatul Adawiyah, Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak (Studi Pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balongan), *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 7 dan No. 1, FKIP ULM Banjarmasin, 2017, h.36-37.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Metode pola asuh yang bersifat keteladanan
- 2) Metode pola asuh yang bersifat nasihat. Didalamnya mengandung beberapa hal. Pertama, seruan atau ajakan yang menyenangkan disertai dengan penolakan yang lemah lembut jika memang ada perilaku anak yang dianggap tidak sesuai dengan norma-norma yang berlaku. Kedua, metode cerita yang disertai perumpamaan yang mengandung pelajaran dan nasihat. Ketiga, gabungan antara metode wasiat dan nasihat.
- 3) Metode pola asuh dengan perhatian atau pengawasan yang meliputi perhatian dalam mendidik sosialnya terutama praktik dalam pembelajaran, pendidikan spiritual, moral dan konsep pendidikan yang berdasarkan pada nilai imbalan (*reward*) dan hukuman (*punishment*) terhadap anak.

Hal ini sejalan dengan pendapat Nashih Ulwan bahwa konsep pola asuh dalam Islam lebih berorientasi pada praktik pengasuhan. Mahfuz menjelaskan bahwa pendidikan moral Islam yang harus dilaksanakan orang tua dalam rumah tangga, berdasarkan beberapa unsur sebagai berikut:

- 1) Menanamkan akidah yang sehat

Rasulullah SAW menyerukan seruan adzan ketelinga seorang anak yang baru saja dilahirkan, padahal dia belum bisa mendengarkan. Hikmah yang dapat diambil adalah upaya agar yang pertama kali didengar oleh telinga anak adalah kalimat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyatakan kebesaran Allah dan kesaksian Islam. Adzan merupakan sunah-sunah Islam dan mempunyai pengaruh yang sangat kuat. Dengan mendengarkan suara adzan sejak dini, berarti memperkuat seorang anak dengan prinsip-prinsip yang mulia, dan mengajarnya shalat ketika ia sudah pintar adalah suatu yang sudah seharusnya terwujud demi kebahagiaan si anak dan orangtua baik di dunia maupun di akhirat.

2) Latihan beribadah

Islam memerintahkan anak-anak mereka untuk menjalankan shalat ketika telah berusia tujuh tahun. Hal ini dimaksudkan agar anak-anak senang melakukannya dan sudah terbiasa sejak kecil. Sehingga apabila semangat beribadah telah tertanam dalam jiwa mereka, niscaya akan muncul kepribadian anak atas hal tersebut. Dengan demikian, ia mempunyai kepribadian dan semangat keagamaan yang tinggi. Tujuan mengajarkan wudhu dan menunaikan shalat fardhu pada waktunya, pada dasarnya mengajarkan pada ketaatan, disiplin, kesucian, dan kebersihan.

3) Mengajarkan kepada anak sesuatu yang halal dan haram

Nilai ini dimaksudkan agar anak terhindar dari perbuatan-perbuatan yang tidak disukai Allah SWT, dan diharapkan menjadi generasi muda yang mandiri.

4) Belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika seorang anak dalam usia dini sudah mulai belajar membaca dan menghafal Al-Quran dan mengenal ajaran-ajaran agama, maka ketika tumbuh besar dan menginjak usia dewasa, ajaran-ajaran tersebut menyatu dengan kepribadiannya.

5) Hukuman

Menghukum anak yang sudah baligh baik laki-laki maupun perempuan, memang disyariatkan dalam Islam. Oleh karena itu, peran orang tua dalam mendidik kelembutan merupakan sesuatu yang harus ada antara orang tua dan anak.

6) Persahabatan orangtua terhadap anak

7) Membiasakan anak meminta izin

8) Adil terhadap anak

9) Saling menopang keluarga

2. Tinjauan tentang Wanita Karir

a. Pengertian Wanita Karir

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, menjelaskan kata wanita karir, terdiri dari kata wanita yang artinya Wanita karir terdiri dari dua kata, yaitu : “Wanita” dan “Karir”. Kata wanita sendiri dalam kamus besar bahasa indonesia diartikan dengan : “Perempuan Dewasa”, sedangkan kata karir mempunyai dua pengertian : pertama, perkembangan dan kemajuan dalam kehidupan, pekerjaan, jabatan, dan sebagainya. Kedua, pekerjaan yang memberikan harapan untuk maju. Selain itu, karir dapat diartikan dengan “ serangkaian pilihan



dan kegiatan pekerjaan yang menunjukkan apa yang dilakukan oleh seseorang untuk dapat hidup.¹⁶

Sedangkan menurut Salim dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kontemporer (1991) menjelaskan kata karir selalu dihubungkan dengan tingkat atau jenis pekerjaan seseorang. Istilah “karir” atau *career* (Inggris) yang artinya “*A job or profession for which one is trained and which one intends to follow for part or whole of one’s life*” (suatu pekerjaan profesi, di mana seseorang perlu pelatihan untuk melaksanakan tugasnya, dan berkeinginan untuk menekuninya dalam kehidupannya). Istilah wanita karir dapat diartikan dengan wanita yang berkecimpung dalam kegiatan profesi seperti: usaha, perkantoran, dan sebagainya, dengan dilandasi oleh pendidikan, keahlian, keterampilan, kejujuran dan lainnya yang menjanjikan untuk kemajuan dan jenjang karir.¹⁷

b. Ciri-ciri Wanita Karir

Adapun ciri-ciri wanita karir yaitu sebagai berikut:

- 1) Wanita yang aktif melakukan kegiatan-kegiatan diluar rumah (ranah publik) untuk mencapai suatu kemajuan secara ekonomi maupun aktualisasi diri.
- 2) Kegiatan yang dilakukan merupakan kegiatan profesioanl (membutuhkan keahlian dan keterampilan tertentu) sesuai dengan

¹⁶ Moekjat, *Perencanaan dan Pengembangan Karir Pegawai*, (Jakarta : CV. Remaja Karya, 1986, cet 1,2

¹⁷ Alifiulahtin Utaminingsih, *Gender dan Wanita Karir*, Malang, Tim UB Press, cet 1, 2, 2011, h.93



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bidang yang ditekuninya, baik dibidang politik, ekonomi, pemerintah, ilmu pengetahuan, pertahanan, dan keamanan, sosial, budaya, pendidikan dan lain-lain.

- 3) Bidang yang ditekuni merupakan pekerjaan yang sesuai dengan keahlian atau kompetensinya, serta dapat mendatangkan materi atau mendapat imbalan uang untuk kemajuan dalam kehidupan, pekerjaan maupun jabatannya.

Syaikh Abdul Aziz Bin Baz mengatakan “ Islam tidak melarang wanita untuk bekerja dan bisnis, karena Allah mensyariatkan dan memerintahkan hambanya untuk bekerja, sebagaimana firmanNya dalam QS. At-Taubah:105

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُوْنَ وَسَيَرْثُوْنَ اِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ

Artinya : Dan katakanlah, “Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.”

Firman Allah SWT juga mensyariatkan usaha atau bisnis yang halal dan thoyib kepada semua hambanya, karena itu seluruh manusia diperintah untuk berusaha atau berbisnis, berikhtiar dan bekerja kepada hambanya,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik pria maupun wanita. Hal tersebut bagi wanita Islami dipertegas dengan firman Allah dalam QS An-Nisa:29 yang Artinya : *“wahai orang-orang yang beriman, janganlah kalian saling memakan harta sesama kalian dengan jalan yang tidak benar, akan tetapi hendaklah kalian berdagang atas dasar saling rela di antara kalian”*. Dari firman tersebut mengandung bahwa perintah bekerja berlaku bagi laki-laki dan perempuan yang bekerja atau berkarir untuk senantiasa berbasis syariat Islam.¹⁸

Jadi dapat diambil kesimpulan bahwa Islam pada dasarnya tidak melarang wanita untuk bekerja, dalam arti wanita boleh bekerja apabila memenuhi syarat-syaratnya, serta tidak mengandung hal-hal yang dilarang oleh syariat Islam.

c. Syarat-syarat Wanita Karir

Adapun syarat-syarat yang harus dipenuhi adalah sebagai berikut:

- 1) Bebas dari hal-hal yang akan menyebabkan masalah, kemungkaran, membahayakan agama dan kehormatannya (misal: menjauhi campur baur atau ikhtilat dengan laki-laki serta menutup aurat).
- 2) Pekerjaannya tidak mengganggu kewajiban utamanya dalam urusan rumah, karena mengurus rumah adalah kewajiban utama, sedangkan pekerjaan di luar rumah bukan kewajiban baginya (dibolehkan).
- 3) Harus dengan izin suaminya, karena istri wajib mentaati suaminya.

¹⁸ Ibid, h..97-98



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Menerapkan adab-adab islami, seperti: menjaga pandangan, memakai hijab syar’I, tidak memakai wewangian yang berlebihan, tidak melembutkan suaranya kepada pria yang bukan mahrom, dan lain-lain.
- 5) Pekerjaannya sesuai dengan sifat wanita, missal : mengajar, melatih, dokter, perawat, pegawai, penulis, dan lain-lain yang sesuai tabi’at kewanitaan, maupun pekerjaan yang sesuai dengan kompetensinya.
- 6) Tidak ada ikhtilat dilingkungan kerjanya, serta mendapat ridho suami.

d. Peran Wanita Karir dalam Perspektif Islam

Dalam perspektif Islam wanita memiliki peran dan fungsi dalam kehidupan sehari-hari antara lain:

1) Wanita sebagai ibu

Islam memandang dan memberikan posisi bagi wanita pada tempat yang mulia dan terhormat. Keberadaan seorang ibu sangat penting di dalam kehidupan rumah tangga. Di tangan seorang ibu setiap individu di besarkan dengan kasih sayang tak terhingga. Ibu dengan taruhan jiwa raga telah memperjuangkan kehidupan anaknya, sejak anak masih dalam Rahim, lahir hingga menjadi dewasa. Itulah alasan mengapa islam memberikan kedudukan tiga kali lipat lebih tinggi dibandingkan ayah. Di dalam Al-Quran Allah memerintahkan manusia untuk menghayati dan mengapresiasi ibu atas jasa-jasanya dengan berbuat baik kepadanya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Wanita sebagai istri

Suami dan istri adalah sepasang manusia yang atas dasar cinta dan kasih suci mengikat diri dalam jalinan nikah. Seorang suami berkewajiban untuk mencintai dan memberikan nafkah bagi istrinya, sedangkan istri berkewajiban mencintai dan melayani sepenuh hati. Istri dan suami memiliki peran dan tanggung jawab yang berbeda dan saling melengkapi.

3) Wanita Sebagai Anggota Masyarakat

Wanita sebagai anggota masyarakat adalah sekelompok manusia yang berkumpul dan berinteraksi dalam rangka memenuhi kebutuhan bersama. Setiap individu membentuk keluarga dan keluarga-keluarga itu termasuk komponen masyarakat. Tidak dapat dielakan bahwa masyarakat tersebut lebih kurang separuh anggotanya adalah wanita.

e. Problematika Wanita Karir

Diantara problematika wanita yang bekerja diluar rumah atau berkarir adalah:

- 1) Wanita karir merasa bersalah dan ragu, terutama bila dikaitkan dengan kepentingan anaknya.
- 2) Disatu sisi perempuan diharuskan mempertahankan peran tradisionalnya, sedang disisi lain perempuan diharapkan sukses dalam peran publiknya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Perempuan yang berkarir cukup terbebani dengan kenakalan anak-anak yang selalu dianggap sebagai akses seorang ibu yang keluar rumah.
- 4) Jika wanita bekerja dan mempunyai penghasilan lebih besar dari suaminya maka akan menimbulkan rasa tidak enak baginya, demikian dengan suami juga merasa tidak enak karena seharusnya memberikan nafkah adalah suami.
- 5) Keterbatasan waktu ibu yang bekerja akan mengurangi waktunya mengasuh anak di rumah, dimana usia dini sangat memerlukan kehadiran dan kehangatan kasih sayang ibunya.
- 6) Bagi wanita yang bekerja diluar rumah, waktu yang digunakan sangat banyak, sebagai akibatnya frekuensi bertemunya dengan keluarga sangat terbatas baik dengan suami dan anak-anaknya.
- 7) Wanita yang berkarir tidak dapat berfungsi penuh sebagai ibu rumah tangga. Padahal fungsi ini mutlak harus ada setiap keluarga. Sebab kalau istri bekerja lalu siapa yang menghibur suaminya sehabis pulang kerja.¹⁹

f. Dampak Positif dan Negatif Wanita Karir

Adapun dampak positif dan negatif dari wanita karir adalah:

- 1) Dampak positif
 - a) Dengan berkarir perempuan bisa membantu meringankan beban keluarga yang tadinya hanya dipikul oleh suami yang

¹⁹ Ana Septia Rahman, S.PD.I,M,M. *Peran Wanita Karir dalam Keluarga, Pola Asuh dan Pendidikan Anak (Studi Kasus Pada Wanita Karir Pada Jl. Anggrek Rt 002/018 Pondok Benda Pamulang Tangerang Selatan)* Jurnal ilmiah, Vol.1 No. 2 2017, h.6



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mungkin kurang memenuhi kebutuhan, tetapi dengan adanya perempuan ikut berkiprah dalam mencari nafkah, maka krisis ekonomi dapat ditanggulani.

- b) Dengan berkarir perempuan dapat memberikan pengertian dan penjelasan kepada keluarga utamanya kepada putra putrinya tentang kegiatan yang diikutinya sehingga kalau ia sukses dan berhasil dalam karir bisa dijadikan panutan dan suri tauladan bagi masa depan.
- c) Dalam memajukan dan mensejahterakan masyarakat dan bangsa diperlukan partisipasi kaum perempuan karena dengan segala potensinya perempuan mampu hal itu. Bahkan ada di antara pekerja yang tidak bisa dilaksanakan oleh laki-laki, dapat diatasi oleh perempuan baik karena keahliannya ataupun karena bakatnya.
- d) Dengan berkarir, perempuan dalam mendidik anak-anaknya pada umumnya lebih bijaksana, demokratis dan tidak otoriter, sebab dengan karirnya itu ia bisa belajar memiliki pola pikir yang moderat.
- e) Dengan berkarir, perempuan yang menghadapi kemelut rumah tangganya atau sedang mengalami gangguan jiwa akan terhibur dan jiwanya akan sehat.

2) Dampak Negatif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Terhadap anak. Perempuan yang hanya mengutamakan karirnya akan berpengaruh pada pembinaan dan pendidikan anak, maka tidak aneh banyak hal-hal yang tidak diinginkan. Kurangnya komunikasi antara ibu dan anak-anaknya akan menyebabkan keretakan sosial. Anak-anak merasa tidak diperhatikan oleh orang tuanya, sopan santun mereka pada orang tuanya akan memudar, bahkan sama sekali tidak mau mendengarkan nasihat orang tuanya.
- b) Terhadap suami. Istri yang bekerja di luar rumah setelah pulang dari kerjanya pasti merasa capek dengan demikian kemungkinan tidak bisa melayani suaminya dengan baik sehingga suami merasa kurang hak-haknya sebagai suami. Untuk mengatasi masalahnya si suami mencari kepuasan diluar rumah.
- c) Terhadap rumah tangganya. Perempuan yang bekerja diluar rumah atau wanita karir waktunya banyak tersita. Sehingga ia tidak bisa menjalankan fungsinya sebagai istri dan ibu rumah tangga.
- d) Terhadap kaum laki-laki. Laki-laki banyak yang menganggur akibat adanya perempuan karir, kaum laki-laki tidak memiliki kesempatan untuk bekerja, karena jatahnya telah direnggut dan dirampas oleh kaum perempuan.



- e) Terhadap masyarakat. Perempuan karir yang kurang memperdulikan segi-segi normatif dalam pergaulan dengan lain jenis dalam lingkungan pekerja atau kehidupan sehari-hari akan menimbulkan dampak negative terhadap masyarakat.

3. Tinjauan tentang Pembentukan Kepribadian

a. Pengertian Pembentukan Kepribadian

Pembentukan menurut KBBI adalah proses, cara, perbuatan membentuk. Istilah pembentukan adalah proses atau cara usaha dan kegiatan yang dilakukan secara berdaya guna untuk memperoleh yang lebih baik, mendirikan atau mengusahakan supaya lebih baik, lebih maju, dan lebih sempurna. Jadi, pembentukan dapat diartikan sebagai upaya atau cara yang dilakukan dalam membentuk sesuatu.

Sedangkan kepribadian menurut asal katanya, kepribadian atau *personality* berasal dari bahasa latin *personare*, yang berarti mengeluarkan suara (to sound through). Istilah ini digunakan untuk menunjukkan suara dari percakapan seorang pemain sandiwarawan melalui topeng (masker) yang dipakainya. Pada mulanya istilah *persona* berarti topeng yang dipakai oleh pemain sandiwarawan, dimana suara pemain sandiwarawan itu diproyeksikan, kemudian kata *person* itu berarti pemain sandiwarawan itu sendiri.

Dari sejarah pengertian kata tersebut, tidak heran jika kata *persona* yang mula-mula berarti topeng, kemudian diartikan pemainnya itu sendiri (orangnya) yang memainkan peran seperti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digambarkan dalam topeng tersebut. Akhirnya kata *person* itu menunjukkan pengertian tentang kualitas dari watak/karakter yang dimainkan di dalam sandiwara itu. Kini kata *personality* oleh para ahli psikologi dipakai untuk menunjukkan sesuatu yang nyata dan dapat dipercaya tentang individu untuk menggambarkan bagaimana dan apa sebenarnya individu itu.

Menurut Sartain, istilah *personality* terutama menunjukkan suatu organisasi/susunan dari sifat-sifat dan aspek ini bersifat psiko-fisik yang menyebabkan individu berbuat dan bertindak seperti apa yang dilakukan. Dan menunjukkan adanya ciri-ciri khas yang membedakan individu itu dengan individu yang lain. Termasuk didalamnya : sikapnya, kepercayaannya, nilai-nilai dan cita-citanya, pengetahuan dan keterampilannya, macam-macam gerak tubuhnya, dan sebagainya.²⁰

Kepribadian adalah ciri atau karakteristik atau gaya atau sifat khas dari diri seseorang yang bersumber dari bentukan-bentukan yang diterima dari lingkungan, misalnya keluarga pada masa kecil, dan juga bawaan seseorang sejak lahir.²¹

Menurut Muin Ghazali definisi tentang kepribadian adalah sebagai berikut :

- 1) Kepribadian adalah sekumpulan motivasi, kebutuhan, dan pilihan-pilihan seseorang yang berperan sebagai ekspresi

²⁰ M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 1990), h. 154-155.

²¹ Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h.11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

spontan yang merupakan cetak biru kekuatan dan kelemahan seorang individu sebagaimana adanya.

- 2) Kepribadian adalah sejumlah sikap dan tingkah laku manusia yang merupakan keutuhan, serta sifat khas seseorang.
- 3) Kepribadian adalah kesatuan sistem jiwa dan raga dalam diri individu yang bersifat dinamis dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya.²²

Jadi pembentukan kepribadian adalah usaha atau cara untuk membentuk sifat dan tingkah laku khas seseorang yang membedakannya dengan orang lain.

b. Bentuk-bentuk Kepribadian

Dalam ilmu psikologi, dikenal teori 4 tipe kepribadian. Teori ini dikenalkan pertama kali oleh Galen, seorang ahli fisiologi yang hidup pada abad ke-2 Masehi. Walaupun tipe ini dianggap kuno, tetapi masih digunakan oleh psikolog-psikolog di zaman modern ini. Tipe-tipe tersebut adalah:

1) Khorelis

Ciri: berbakat menjadi pemimpin, aktif, dinamis, bebas, mandiri, bekerja keras, teratur.

2) Sanguin

Ciri: kepribadian yang menyenangkan, ceria, supel, suka bicara, bercerita, optimis, emosional, dan punya selera humor yang baik.

²² Muin Ghazali, dkk. *Deteksi Kepribadian*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2016), h..20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Melankolis (Perfeksionis)

Ciri: cenderung diam dan pemikir sehingga membutuhkan ruang dan ketenangan supaya bisa berpikir, analisis, berbakat, kreatif, bijaksana, idealis.

4) Phlegmatis

Ciri: orang yang lamban, mudah bergaul, santai, tenang, hidup konsisten, simpatik, baik hati, bijaksana, hidupnya penuh tujuan.

Menurut Carl Jung beberapa tipe kepribadian adalah:

1) Ekstrovert

Ciri: sosiabilitas, interaksi, eksternal, keluasan, ekstensif, multiplisitas hubungan, dan minat pada peristiwa eksternal.

2) Introversi

Ciri: pengalaman, konsentrasi, internal, intensif, hubungan terbatas, dan minat pada reaksi internal.

3) Pengindraan

Ciri: pengalaman, masa lalu, realistis, actual, fakta, membumi, praktis, dan bisa dirasakan.

4) Intuisi

Ciri: perasaan, masa depan, spekulatif, inspirasi, fisik, dan imajinatif.

5) Pikiran

Ciri: objektif, prinsip, kebijakan, hukum, kriteria, interpersonal, dan analisis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Perasaan

Ciri: subjektif, nilai sosial, personal, kemanusiaan, baik atau buruk, simpati dan apresiatif.

7) Penilaian

Ciri: pengambilan keputusan, mengatur hidup, terencana dan pasti.

8) Pengamatan

Ciri: membiarkan hidup apa adanya, fleksibel, tak terbatas, tumbuh, tentatif.²³

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian

1) Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri orang itu sendiri. Faktor internal ini biasanya merupakan faktor genetis atau bawaan. Faktor genetis maksudnya adalah faktor yang berupa bawaan sejak lahir dan merupakan pengaruh keturunan dari salah satu sifat yang dimiliki salah satu kedua orang tuanya atau bisa jadi gabungan atau kombinasi dari sifat kedua orang tuanya.

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar orang tersebut. Faktor eksternal ini biasanya merupakan pengaruh yang berasal dari lingkungan seseorang mulai dari lingkungan terkecilnya, yakni keluarga, teman, tetangga, samapai dengan

²³ Ni'mah Afifah, "Faktor Kepribadian Terhadap Pemerolehan dan Perkembangan Bahasa Anak Usia SD/MI", *Jurnal Program Studi PGMI*, Vol. 5 No.2, 2018, Universitas Alma Ata Yogyakarta

pengaruh dari berbagai media audiovisual seperti TV dan VCD, atau media cetak seperti, Koran, majalah, dan lainnya.

Menurut Syamsu Yusuf Kepribadian dipengaruhi oleh:

1) Fisik

Faktor fisik dipandang mempengaruhi perkembangan kepribadian adalah postur tubuh (langsing, gemuk, pendek, atau tinggi), kecantikan (cantik atau tidak cantik), kesehatan (sehat atau sakit-sakitan), keutuhan tubuh (utuh atau cacat), dan keberfungsian organ tubuh.

2) Intelegensi

Tingkat intelegensi individu dapat mempengaruhi perkembangan kepribadiannya. Individu yang intelegensinya tinggi atau normal bisa mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara wajar, sedangkan yang rendah biasanya sering mengalami hambatan atau kendala dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

3) Keluarga

Suasana dalam keluarga sangat penting bagi perkembangan anak. Seorang anak yang dibesarkan dalam lingkungan keluarga yang harmonis dan agamis dalam arti, orang tua memberikan curahan kasih sayang, perhatian serta bimbingan dalam kehidupan berkeluarga, maka perkembangan kepribadian anak tersebut cenderung positif. Adapun anak yang





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikembangkan dalam lingkungan keluarga *brokenhome*, kurang harmonis orang tua bersikap keras terhadap anak atau tidak memperhatikan nilai-nilai agama dalam keluarga, maka perkembangan kepribadiannya cenderung akan mengalami *distorsi* atau mengalami kelainan dalam penyesuaian dirinya (*maladjustment*).

4) Teman sebaya (*peergroup*)

Melalui hubungan interpersonal dengan teman sebaya, anak belajar menilai dirinya sendiri dan kedudukannya dalam kelompok. Bagi anak yang kurang mendapat kasih sayang dan bimbingan keagamaan atau etika dari orangtuanya, biasanya kurang memiliki kemampuan selektif dalam memilih teman dan mudah sekali terpengaruh oleh sifat dan perilaku kelompoknya.

5) Kebudayaan

Setiap kelompok masyarakat (bangsa, rasa tau suku bangsa) memiliki tradisi, adat, atau kebudayaan yang khas. Tradisi atau kebudayaan suatu masyarakat memberikan pengaruh terhadap kepribadian setiap anggotanya, baik yang menyangkut cara berpikir, bersikap atau cara berperilaku. Pengaruh kebudayaan ini, dapat dilihat dari adanya perbedaan antara masyarakat modern – yang budayanya relatif masih sederhana seperti dalam cara makan, berpakaian, hubungan interpersonal atau cara memandang waktu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

Terdapat beberapa penelitian yang relevan dengan judul peneliti ini. Diantara penelitian tersebut sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Siti Nurjanah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro tahun 2017 yang berjudul “ Pola Asuh Orang tua dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Desa Adi Karya Mulya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji Tahun 2017”.²⁴ Penelitian ini membahas tentang Pola Asuh orang tua dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini, persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang pola asuh sedangkan perbedaannya dalam penelitian ini adalah penulis meneliti tentang Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Hamik Rosida mahasiswa STAIN Jurai Siswo Metro tahun 2016 yang berjudul “ Pola Asuh orang tua dalam Meningkatkan Kedisiplinan Diri Anak (Studi Kasus) di Tiuh Indraloka 1 Tulang Bawang Barat tahun 2016”.²⁵ Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang pola asuh sedangkan perbedaannya dalam penelitian ini adalah membahas tentang pola asuh

²⁴ Siti Nurjanah, Skripsi: “*Pola Asuh Orang tua dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Desa Adi Karya Mulya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji*”, (Lampung: IAIN Metro, 2017)

²⁵ Hamik Rosida, *Pola Asuh orang tua dalam Meningkatkan Kedisiplinan Diri Anak (Studi Kasus) di Tiuh Indraloka 1 Tulang Bawang Barat*”, Skripsi (Lampung: STAIN Jurai Siswo Metro, 2016)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan anak sedangkan penulis meneliti tentang Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Nurul Anisa mahasiswi Universitas Islam Negri Uin Sunan Kalijaga Tahun 2018 yang berjudul “ Pola asuh orang tua dalam membentuk kemandirian anak (studi kasus pada keluarga single parent).²⁶ Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang pola asuh sedangkan perbedaannya dalam penelitian ini adalah membahas tentang pola asuh orang tua dalam membentuk kemandirian anak sedangkan penulis meneliti tentang Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan peneliti. Indikator Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak yaitu:

1. Pola Asuh Wanita Karir/Orang tua

Adapun indikator pola asuh orang tua/wanita karir dalam penelitian ini yaitu:

- a. Pola asuh otoriter

²⁶ Nurul Anisa, *Pola asuh orang tua dalam membentuk kemandirian anak (studi kasus pada keluarga single parent)*”, Skripsi (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2018



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Orang tua menentukan aturan-aturan yang harus ditaati oleh anak
- 2) Orang tua kurang menghargai pendapat anak
- 3) Orang tua memberikan hukuman manakala terjadi pelanggaran

b. Pola asuh permisif

- 1) Orang tua memberikan pengawasan yang sangat longgar kepada anak
- 2) Orang tua memberikan banyak kebebasan kepada anak untuk menuruti kemaunnya tanpa control sama sekali
- 3) Orang tua kurang menegur dan memperingatkan anak ketika salah

c. Pola asuh demokratis

- 1) Orang tua memprioritaskan kepentingan anak
- 2) Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk berkreasi dan bereksplorasi dalam berbagai hal sesuai kemampuan anak
- 3) Orang tua melakukan diskusi dengan anak/komunikasi dua arah

2. Kepribadian Anak

Adapun indikator kepribadian anak dalam penelitian ini yaitu:

a. Tipe korelis



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 1) Anak arus mampu melaksanakan tugas dan mempunyai disiplin
 - 2) Anak harus mampu bertanggung jawab atas tugas yang diembannya
- b. Tipe sanguine
- 1) Anak harus mampu meningkatkan perkembangan moral kognitifnya
 - 2) Anak harus mampu menahan dan menguasai emosinya
- c. Tipe melankolik
- 1) Anak harus mampu menguasai perasaannya yang sensitive
 - 2) Anak harus mampu meningkatkan perkembangan moral kognitifnya
- d. Tipe flegmatik
- 1) Anak harus mampu mengambil keputusan
 - 2) Anak harus mampu menerima arahan dan bimbingan dari orang tua.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field Research*) dengan menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati.²⁷ Dilihat dari sifat penelitian, penelitian ini tergolong penelitian deskriptif, yaitu bagaimana menggambarkan dengan jelas Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di Desa Sendayan, Kecamatan Kampar Utara, Kabupaten Kampar. Sedangkan waktu yang digunakan peneliti untuk penelitian ini dilakukan sejak tanggal dikeluarkannya izin penelitian yang dimulai sejak tanggal 18 April 2022 – 06 Juni 2022.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah wanita karir yang ada di Desa Sendayan, Kecamatan Kampar Utara, Kabupaten Kampar. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Pola Asuh Wanita Karir dalam

²⁷ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 2000), h.40



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

D. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian ini adalah orang tua atau pelaku yang benar-benar tahu dan menguasai masalah, serta terlibat langsung dengan masalah penelitian. Informan dalam penelitian ini adalah wanita karir yang ada di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Pemilihan informan sebagai sumber data dalam penelitian ini adalah berdasarkan pada asas subyek yang menguasai permasalahan, memiliki data dan bersedia memberikan informasi lengkap dan akurat. Berdasarkan data terbaru yang peneliti peroleh terdapat 586 jumlah Kartu Keluarga (KK) yang terdapat Dusun I, Dusun II, Dusun III dan Dusun IV.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun metode yang yang digunakan dalam pengumpulan data untuk mendapatkan hasil penelitian yang maksimal, diantaranya :

a. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara terlibat (partisipasi) dan tidak terlibat (non partisipasi). Dalam pengamatan terlibat, penelitian ikut terlibat dalam aktivitas orang-orang yang dijadikan sumber data penelitian. Sedangkan dalam pengamatan yang tidak terlibat peneliti tidak terlibat



dalam aktivitas orang-orang yang dijadikan sumber data penelitian²⁸. Metode observasi adalah cara pengumpulan data yang dilakukan dengan mengamati, baik secara langsung maupun tidak langsung yang hasil pengamatan tersebut di catat secara sistematis.²⁹ Metode ini peneliti gunakan untuk mengumpulkan data tentang pola asuh wanita karir dalam pembentukan kepribadian anak di desa Sendayan, kecamatan Kampar Utara, Kabupaten Kampar.

b. Wawancara

Wawancara adalah proses Tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dalam mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan- keterangan.³⁰ Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara untuk mengetahui data tentang permasalahan Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan, Kecamatan Kampar Utara, Kabupaten Kampar.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya momental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, cerita, biografi, peraturan, kebijakan, dokumen yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-

²⁸ Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, Maret 2020), h. 14.

²⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Bina Ilmu, 1993), h. 236

³⁰ Cholid Narbuko, Dkk, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Bumi Putra, 2012), h. 83.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film dan lain-lain. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.³¹

Selain menggunakan teknik observasi dan wawancara, peneliti juga menggunakan teknik dokumentasi sebagai pelengkap sebuah penelitian kualitatif. Dokumentasi diperlukan dalam penelitian ini untuk menggali data latar belakang keluarga, riwayat hidup anggota keluarga, dan hal-hal lain yang sekiranya dibutuhkan peneliti dalam penelitian ini. Jenis dokumentasi yang digunakan yaitu media fotografi.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dan bahan-bahan lain, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.³² Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, memasuki lapangan, dan setelah selesai dilapangan.

³¹ Bambang Sugiono, *Metodologi Penelitian Hukum, suatu pengantar* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002), h. 129.

³² Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 14

Untuk menyajikan data agar mudah dipahami, maka langkah-langkah analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Analysis Interactive Model* dari Miles dan Huberman, yang membagi langkah-langkah dalam kegiatan analisis data dengan beberapa bagian yaitu:

1. Pengumpulan data

Pada analisis model pertama dilakukan pengumpulan data hasil wawancara, hasil observasi dan berbagai dokumen berdasarkan kategorisasi yang sesuai dengan masalah penelitian yang kemudian dikembangkan penajaman data melalui pencarian data selanjutnya.

2. Reduksi data

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang data yang tidak perlu dan mengorganisasi data dengan cara sedemikian rupa sehingga simpulan final dapat ditarik dan diverifikasi.

Menurut Mantjha, reduksi data berlangsung secara terus-menerus sepanjang penelitian belum diakhiri, produk dari reduksi data adalah berupa ringkasan dari catatan lapangan, baik dari catatan awal. Perluasan, maupun penambahan.

3. Penyajian data

Sajian data adalah suatu rangkaian organisasi informasi yang memungkinkan kesimpulan riset dapat dilakukan. Penyajian data dimaksudkan untuk menemukan pola-pola yang bermakna serta



memberikan kemungkinan adanya penarikan simpulan serta memberikan tindakan.

4. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan bagian dari suatu kegiatan konfigurasi yang utuh. Kesimpulan-kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Kesimpulan ditarik semenjak peneliti menyusun pencatatan, pola-pola, pernyataan-pernyataan, konfigurasi, arahan sebab akibat, dan berbagai proposisi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data tentang pola asuh wanita karir dalam pembentukan kepribadian anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar maka dapat disimpulkan bahwa pola asuh yang diterapkan oleh wanita karir kepada anaknya berdampak kepada kepribadian anak. Pola asuh yang diterapkan oleh ibu Misdar, ibu Nurhafizah, ibu Laili, ibu Sarifah, ibu Fiti, ibu Viana, ibu Ana, ibu Lisda, ibu Wati, ibu Dasma, ibu Mardiati, ibu Dasniati ibu Fira, ibu Sari, ibu Masrah, ibu Vina, ibu Ainur, ibu Asia, ibu Yepni, ibu Hayati, ibu Melly, dan ibu Lastri. Diklasifikasikan ke dalam tipe demokratis karena pola asuh yang diterapkan oleh ketiga wanita karir ini menunjukkan lebih memberikan ruang kepada anak, sehingga terjalin komunikasi yang baik antara ibu dan anak. Keterbukaan antara orang tua dan anak diterapkan dengan baik. Wanita karir membuat peraturan dengan cara berdiskusi kepada anak dan kemudian disepakati bersama.

Sedangkan Pola asuh yang diterapkan oleh Ibu Nurfadhila Narlis, Ibu Devi, ibu mardha, ibu Ledi, ibu Mitha, Ibu Fida, dan Ibu Winda. Diklasifikasikan ke dalam tipe otoriter karena pola asuh asuh yang diterapkan kedua wanita karir menunjukkan bahwa kedua wanita karir membuat semua keputusan yang harus dipatuhi oleh anak, jika anak tidak mematuhi ada hukuman tersendiri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor yang mempengaruhi pola asuh wanita karir dalam pembentukan kepribadian anak juga dipengaruhi oleh *pertama* : jenis kelamin anak hal ini sesuai dengan faktor yang mempengaruhi pola asuh dalam pembentukan kepribadian anak karena orang tua pada umumnya lebih keras terhadap anak perempuan dibanding dengan anak laki-laki. *Kedua* keluarga, keluarga dapat mempengaruhi pola pikir dari orang tua, lalu akan berpengaruh pada aspirasi atau hubungan orang tua kepada anaknya. Orang tua yang baru memiliki anak atau yang lebih muda dan kurang berpengalaman lebih dipengaruhi oleh apa yang dianggap oleh anggota kelompok (bisa keluarga besar, masyarakat) merupakan cara terbaik dalam mendidik anak. *Ketiga* kepribadian orang tua, setiap orang bereda tingkat energy, kesabaran, intelegensi, sikap dan kematangannya. Karakteristik tersebut akan mempengaruhi kemampuan orang tua dan bagaimana tingkat sentifitas orang tua terhadap kebutuhan anak-anaknya, dan juga cara orang tua dalam mendidik dan membesarkan anaknya juga akan berpengaruh terhadap kepribadian anak tersebut.

B. Saran

1. Menciptakan lingkungan dan memberikan teladan yang baik.
2. Membangun komunikasi yang baik dengan anak.
3. Memberikan bimbingan dan arahan kepada anak, agar terhindar dari perilaku yang menyimpang dari aturan atau norma-norma dalam masyarakat.

4. Luangkan waktu bersama dengan anak, libatkan anak dalam keluarga, dan curahkan kasih sayang kepada anak-anak sehingga anak akan merasa diakui dan diperhatikan.
5. Kepada peneliti harus mempunyai wawasan luas agar skripsi lebih baik dan dibaca oleh pembaca tidak ada kesalahan dalam hal penulisan, kata-kata yang salah dan isi yang benar.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Site Islami University of Sultan Syarif Kasim Riau
- A. A,Z, Hafiz Anshary dan Huzaimah T. Yanggo (ed), , 2002 *Ihdad Wanita Karir dalam Problematika Hukum Islam Kontemporer (II)*, (Jakarta : Pustaka Firdaus
- Ali Yafie, 1995, *Menggagas Fiqh Sosial*, Bandung: Mizan
- Alifiulahtin Utaminingsih, 2011 *Gender dan Wanita Karir*, Malang, Tim UB Press, cet 1, 2,
- Amri Darwis, 2020 *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Amru Abdul Karim Sa'dawi, 2009 *Wanita Dalam Fikih Al- Qardhawi*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- Ana Septia Rahman, 2017 S.PD.I,M,M. *Peran Wanita Karir dalam Keluarga, Pola Asuh dan Pendidikan Anak (Studi Kasus Pada Wanita Karir Pada Jl. Angrek Rt 002/018 Pondok Benda Pamulang Tangerang Selatan)* Jurnal ilmiah, Vol.1 No. 2
- Bambang Sugiono, 2002 *Metodologi Penelitian Hukum, suatu pengantar* Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Chabib Thoah, 1996 *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta.
- Cholid Narbuko, Dkk, 2012 *Metode Penelitian*, Jakarta : Bumi Putra
- Hamik Rosida, 2016 “*Pola Asuh orang tua dalam Meningkatkan Kedisiplinan Diri Anak (Studi Kasus) di Tiuh Indraloka 1 Tulang Bawang Barat*”, Skripsi Lampung: STAIN Jurai Siswo Metro
- Lajnah Pentasihan Mushaf Al-quran, 2004, *Tafsir Al-quran Tematik*, Jakarta : Kamil Pustaka
- Lexy J. Moleong, 2000 *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- M. Ngalim Purwanto, 1990, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Moekjat, 1986, *Perencanaan dan Pengembangan Karir Pegawai*, Jakarta : CV. Remaja Karya, , cet 1,2
- Mohammad Takdir Ilahi, 2016 *Quantum Parenting, Kiat Sukses Mengasuh Anak Secara Efektif dan Cerdas* Yogyakarta.
- Mualifah, 2009 *Psycho Islamic smart parenting*, Jogjakarta: Diva press.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muin Ghazali, dkk. 2016 *Deteksi Kepribadian*, Jakarta : Bumi Aksara
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2004 *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Ni'mah Afifah, 2018 "Faktor Kepribadian Terhadap Pemerolehan dan Perkemabngan Bahasa Anak Usia SD/MI", Jurnal Program Studi PGMI, Vol. 5 No.2, Universitas Alma Ata Yogyakarta
- Nurul Anisa, 2018 "*Pola asuh orang tua dalam membentuk kemandirian anak (studi kasus pada keluarga single parent)*", Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Rabiatul Adawiyah, 2017 *Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak (Studi Pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balongan)*, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol. 7 dan No. 1, FKIP ULM Banjarmasin
- Sahlan Syafei, 2002, *Bagaimana Anda Mendidik Anak: Tuntunan Praktis untuk Orang Tua dalam Mendidik Anak*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Siti Muri'ah, 2011, *Nilai-nilai Pendidikan Islam dan Wanita Karir*, Semarang : Rasail Media Group
- Siti Nurjanah, 2017 "*Pola Asuh Orang tua dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Desa Adi Karya Mulya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji*", Skripsi. Lampung: IAIN Metro
- Sjarkawi, 2006, *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiono, 2008, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, 1993 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Bina Ilmu
- Syaikh Fuad Shih, 2008, *Menjadi Pengantin Sepanjang Masa*, Solo, Aqwwam Media Profetika
- Yadi Purwanto, "*Psikologi Kepribadian*": Integritas Nafsiah dan 'Aqliyah, Perspektif Psikologi dan Islami", Bandung: P.Refika Aditama
- Yusuf Qardawi, 2009, *Fqih Wanita*, Jabal, Bandung
- Zahra Idris dan Lisa Jamal, 1992, *Pengantar Pendidikan* Jakarta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ik.uinsuska.ac.id E-mail: ofak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/164/2022

Pekanbaru, 10 Januari 2022

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NISA ULJANNAH
NIM : 11810123326
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : POLA ASUH WANITA KARIR DALAM PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN ANAK DI DESA SENDAYAN KECAMATAN
KAMPAR UTARA KABUPATEN KAMPAR
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I
M. Ag.
Zarkasih, M. Ag.
NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr.,Hj, Yuliharti,M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 1970040041996032001
3. Nama Mahasiswa : Nisa Uljannah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810123326
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	26 / November 2021	Bimbingan Latar belakang,		
2.	6 / Januari 2022	Bimbingan BAB II 'teori', footnot, sumber data, dan BAB III		
3.	14 / Januari 2022	Bimbingan proposal + Acc		

Pekanbaru, 02 Januari2022
Pembimbing,

Dr.,Hj, Yuliharti,M.Ag
NIP1970040041996032001.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr.,Hj, Yuliharti,M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 1970040041996032001
3. Nama Mahasiswa : Nisa Uljannah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810123326
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	26/november 2021	Bimbingan Latar belakang,		
2.	6/Januari 2022	Bimbingan BAB II teori, footnot, sumber data, dan BAB III		
3.	14/Januari 2022	Bimbingan Proposal + ACC		

Pekanbaru, 02 Januari2022
Pembimbing,

Dr.,Hj, Yuliharti,M.Ag
NIP1970040041996032001.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL**

Nama : NISA ULJAMAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810123326
 Hari/ Tanggal : Rabu 7/03-2022
 Judul Proposal Penelitian : POLA ASUH WANITA KARIR DALAM PEMBENTUKAN KEPRIBADIAH ANAK DI DESA SEMDAYAH KECAMATAH KAMPAR UTARA KABUPATEN KAMPAR

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Penulisan jangan terlalu ketengah
2.	Latar belakang jangan terlalu panjang
3.	Gejala-gejalannya diubah ✓
4.	Identifikasi c- dikubung ✓
5.	Penelitian relevan harus 4-5 ✓
6.	Buat poin indikator Penelitian Variabel Y ✓
7.	Jenis penelitiannya Bagaimana ✓
8.	Buat populasi dan sampel → Berapa KK dan wanita karir dalam satu dusun
9.	tidak pake sumber data ✓
10.	wanita perpegasan istilah kuatkan lagi wanita karir ✓
11.	Penulisan harus pakai A.B.C.D.E.F.G.H.I ✓
12.	Teori Baumrind pindahkan ke kajian teori ✓

Pekanbaru,
 Penguji I
 Penguji II

[Signature]

[Signature]

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantes Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Nisa Uljannah
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810123326
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 09 Maret 2022
 Judul Proposal Ujian : Pola Asuh Wanita Karir Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Mirawati, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. Devi Arisanti, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 15 Maret 2022
 Peserta Ujian Proposal

Nisa Uljannah
 NIM. 11810123326



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3696/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 15 Maret 2022

Kepada
Yth. Kepala Desa Sendayan
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NISA ULJANNAH
NIM : 11810123326
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KEPALA DESA SENDAYAN
KECAMATAN KAMPAR UTARA

Alamat : Jl. Bonca Labi Dusun II Kapur

Kode Pos : 28461

SURAT KETERANGAN IZIN PELAKSANAAN PRARISSET

Nomor: 100/KET-SDN/III/2022/03

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar dengan ini menerangkan :

N A M A : NISA ULJANNAH
N I M : 11810123326
Tempat/Tgl. Lahir : Teratak Padang, 01-08-2000
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Alamat : Dusun IV Teratak Padang Desa Sendayan Kec. Kampar Utara

Yang mana nama tersebut diatas adalah benar Penduduk Desa Sendayan dan dengan ini kami atas nama Pemerintah Desa memberikan Izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan Prariset di Desa Sendayan dan mendapatkan Data yang berhubungan dengan Penelitiannya di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara

Demikianlah Surat Keterangan Izin ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Sendayan

Pada tanggal : 21 Maret 2022



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4774/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 25 Maret 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NISA ULJANNAH
NIM : 11810123326
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar
Lokasi Penelitian : Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (25 Maret 2022 s.d 25 Juni 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag. 11001
NIP.19650521 199402 1001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146

BANGKINANG

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/BKBP/2022/230

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/46639 tanggal 31 Maret 2022, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama : **NISA ULJANNAH**
2. NIM / KTP : 118101233260
3. Universitas : UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PEKANBARU
7. Judul Penelitian : **POLA ASUH WANITA KARIR DALAM PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN ANAK DI DESA SENDAYAN KECAMATAN KAMPAR UTARA KABUPATEN KAMPAR.**

9. Lokasi : DESA SENDAYAN KECAMATAN KAMPAR UTARA KABUPATEN KAMPAR.
 Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 18 April 2022

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kepala Bidang Intelijen, wawasan kebangsaan
 dan karakter Bangsa



ONNITA, SE

Pembina (IV/a)

NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth :

1. Sdr. Camat Kampar Utara Di Sawah.
2. Kepala Desa Sendayan Kec. Kampar Kab Kampar.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197004041996032001
3. Nama Mahasiswa : Nisa Uljannah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810123326
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	25 Maret 2022	Bimbingan Instrumen		
2	23 Juni 2022	Latar belakang Footnot		
3	16 Juni 2022	- metode diperbaiki - Perbaiki typo		
4	20 Juni 2022	- narasikan hasil penelitian - Perbaiki footnot hasil penelitian		
5	27 Juni 2022	- Perbaiki kesimpulan		
6	7 Juni 2022	Acc		

Pekanbaru, 7^{Jun} 2022
Pembimbing,

Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 197004041996032001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL DOKUMENTASI



Wawancara dengan Ibu Misdar Wati



Wawancara dengan Ibu Nurhafizah



Wawancara dengan Ibu Nurfadhila Narlis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Ibu Laili Fitriani



wawancara dengan Ibu Devi



Wawancara dengan Ibu Wati

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Ibu Mardha



Wawancara dengan Ibu Ledi



Wawancara dengan Ibu Mitha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Ibu Fida



Wawancara dengan Ibu Ana



Wawancara dengan Ibu Dasma

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Ibu Lisda



Wawancara dengan Ibu Winda



Wawancara dengan Ibu Mardianti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Ibu Viana



Wawancara dengan Ibu Sarifah



Wawancara dengan Ibu Fitriani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Ibu Dasniati



Wawancara dengan Ibu Fira



Wawancara dengan Ibu Sari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Ibu Hayati



Wawancara dengan Ibu Melly



Wawancara dengan Ibu Masrah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Ibu Vina



Wawancara dengan Ibu Ainur



Wawancara dengan Ibu Asia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Ibu Yepni



Wawancara dengan Ibu Lastri



Observasi di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

RIWAYAT PENULIS



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Gate Lanjut University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nisa Uljannah, lahir pada tanggal 01 Agustus 2000 di Teratak Padang, Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar, Riau. Anak dari pasangan Ayahanda Musparuddin dan Ibunda Ilma Suita. Merupakan anak ketiga dari lima bersaudara. Penulis memulai pendidikan di SDN 003 Sendayan dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 01 Kampar dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di SMAN 01 Kampar dan lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi SLTP/SLTA melalui jalur Ujian Tulis Mandiri pada tahun 2018.

Alhamdulillah penulis lulus pada tanggal 04 Agustus 2022, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan “LULUS” dengan predikat “Cumlaude” dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Dengan judul karya ilmiah ***“Pola Asuh Wanita Karir dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar”***.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.