

**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN  
KELUARGA DENGAN KETERBUKAAN DIRI  
REMAJA TERHADAP ORANG TUA**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
RIKA GUSNITA**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2014**

## PENGESAHAN PENGUJI

Telah dipertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata (S1) Psikologi. Diuji pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 19 November 2014 M  
15 Muharram 1435 H

### TIM PENGUJI :

**Ketua,**

(  )

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si  
NIP. 18651028 198903 1 005

**Sekretaris,**

(  )

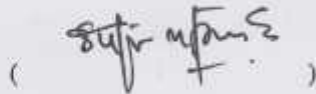
Sri Wahyuni, M.A, M.Psi  
NIP. 19800616 200604 2 002

**Penguji I,**

(  )

Drs. Mukhlis, M.Si  
NIP. 19660717 199203 1 004

**Penguji II,**

(  )

Yuliana Intan Lestari, M.A  
NIP. 19860703 201101 2 010

# HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN KETERBUKAAN DIRI REMAJA TERHADAP ORANG TUA

Oleh

Rika Gusnita

([rikagusita17@gmail.com](mailto:rikagusita17@gmail.com))

Sri Wahyuni, M.A, M.Psi

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

## Abstrak

Ketidakmampuan remaja dalam melakukan keterbukaan diri kepada orang tua disebabkan karena tidak harmonisnya keluarga yang ditandai dengan tidak adanya waktu bersama untuk saling mengungkapkan perasaan, kurangnya penghargaan terhadap pendapat anak, dan tidak efektifnya komunikasi yang terjalin antara anggota keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keharmonisan keluarga dengan keterbukaan diri remaja terhadap orang tua. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ialah ada hubungan antara keharmonisan keluarga dengan keterbukaan diri remaja terhadap orang tua. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah sebanyak 300 orang siswa yang terdiri dari 151 siswa laki-laki dan 149 siswa perempuan. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Data penelitian ini dianalisis menggunakan teknik korelasi *product moment* dan diperoleh hasil koefisien korelasi ( $r$ ) antara X dan Y adalah 0,492 dengan nilai signifikansi 0,000 ( $p \leq 0,01$ ) yang berarti terdapat hubungan yang sangat signifikan antara keharmonisan keluarga dengan keterbukaan diri remaja terhadap orang tua dengan sumbangsih sebesar 24,2% ( $R^2=0,242$ ). Artinya semakin harmonis hubungan dalam keluarga maka semakin tinggi keterbukaan diri remaja terhadap orang tua. Begitu pula sebaliknya, semakin tidak harmonis hubungan dalam keluarga maka semakin rendah keterbukaan diri remaja terhadap orang tua. Jadi, hipotesis pada penelitian ini diterima. Remaja adalah anak yang paling sulit untuk terbuka kepada orang tua, namun keterbukaan itu akan muncul jika hubungan antara orang tua dan remaja lebih nyaman dan santai.

***Kata kunci: Keharmonisan Keluarga, Keterbukaan Diri, Remaja***

## KATA PENGANTAR



*Assalam`alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillahirobbilalamin,*

Segala puji dan syukur hanya bagi penguasa alam raya Allah SWT atas rahmat, hidayah, kesehatan dan karuniaNya sehingga peneliti akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta Salam senantiasa kehariba`an *Syaidul Musthofa* kanjeng Nabi Muhammad SAW. Semoga syafa`at beliau akan kita rasakan dihari nanti, Amin.

Skripsi ini dibuat atas kerja keras peneliti untuk menampilkan yang terbaik dengan format penulisan yang sistematis mungkin dan mengangkat sebuah topik dalam kehidupan remaja yaitu keterbukaan diri, dengan judul “Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Keterbukaan Diri Remaja Terhadap Orang Tua” di Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis.

Harus diakui bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan ini semua. Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti telah banyak mendapat bimbingan, motivasi serta petunjuk dari berbagai pihak yang sangat berjasa bagi peneliti, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda tercinta Efendi dan Ibunda tercinta Yenni yang telah merawat Ananda dari kecil hingga sekarang ini, yang telah memberikan semua doa dan kasih sayang tulus setiap detik tanpa henti yang tidak akan pernah dapat Ananda balas sampai kapanpun.
2. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Sisebagai Dekan Fakultas Psikologi sekaligussebagai Pembantu Dekan II.
4. Ibu Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos, M.Si sebagai Pembantu Dekan I Fakultas Psikologi.
5. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si sebagai Pembantu Dekan III sekaligus sebagai penguji skripsi I yang di tengah-tengah kesibukannya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
6. Ibu Yuliana Intan Lestari, M.A sebagai penguji skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
7. Ibu Sri Wahyuni, M.A, M.Psi sebagai Pembimbing skripsi yang juga telah berjuang meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya, dengan ikhlas dan sabar memberikan motivasi dan arahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Bapak Masyhuri, M.Si sebagai Penasehat Akademik selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Psikologi, yang telah banyak memberikan ilmu,

nasehat, dan perhatiannya selama masa perkuliahan hingga selesainya menyusun skripsi ini.

9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas tauladandan kesabaran Bapak dan Ibuk mengajarkan ilmu-ilmunya dalam perkuliahan. Tanpa Bapak dan Ibu kami tidak akan seperti sekarang ini.
10. Seluruh Staf Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Drs. Khairani, Bang Huzaini, Bang Epi, Kak Fitri, Kak Fera, Ibu Ani, dan lain-lain yang telah banyak membantu untuk mengurus berkas-berkas yang diperlukan.
11. Kedua abang peneliti yang dibanggakan, Wendra dan Zainal, S.E yang telah memberikan motivasi dan dukungan materi. Kedua kakak ipar peneliti, Imelda dan Yetri Nofita, S.Psi yang telah menemani hari-hari dengan canda dan tawa, serta dua keponakan yang sangat disayangi Salsabila Ashari dan Alkalifi Azairi yang telah menjadi pelipur dan penyejuk hati dengan tingkah lakunya yang lucu.
12. Kiki Aldo yang telah bersedia memberikan semangat, perhatian, dukungan dan waktunya untuk mendengarkan cerita dan keluh kesah peneliti.
13. Saudara seperjuangan Marjesti, Rifka Ramadhona, Desriana Sovia, Vina Rafiyanti, Helga Ferdilla, Purwanti, Dwi Rahayu, Hasnul Jami`a, Inur, (Almh) Kak mala. Terimakasih, walaupun kalian semua sudah terlebih dahulu menyelesaikan studi namun masih tetap tidak pernah lupa memberikan motivasinya.

14. Adik-adik Ria Harmonis, Nur Aisyiah, Rukimi, Iwel, sikembar Yuliana dan Yuliani yang selalu setia menemani di kost.
15. Teman-teman seperjuangan Nurul Aiyuda, Ashfiya Nabila, Naning Safitri, Rina Suciati, Afranisa, Dewi Anggraini, Anggi Rianing Tyas, Dewi Wasiati, Elvita Oktaviani, Syska Fahdila, Sri Susilawati, Yumi Latifah, Nurwus Pranerti, Nella Afriani, Ani Maria, Yuliani, Desma Prihati, Rifi Arabiyah, Desi Indah Pertiwi, Nursyaidatul Hanim, Reni Atika, dan semua anak Psikologi UIN Suska angkatan 09 khususnya kelas IB.
16. Teman-teman KKN Niki Adriani, Noni, M. Ikhwan, Wahyudi, Molis, Wahyu, Ari, Hermawan dan Agus Prabowo.
17. SMAN 04 Duri dan SMAN 02 Duri yang mempunyai andil dalam penelitian ini, terima kasih atas kerjasamanya.
18. Semua pihak yang mungkin tidak tertulis disini, terima kasih.

Akhirnya kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi mendekati kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dan ilmu umum secara keseluruhan.

*Wassalamu`alaikum Wr.Wb*

Pekanbaru, 30 November 2014

Peneliti,

Rika Gusnita

## DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan .....	ii
Kata Persembahan .....	iii
Motto .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Abstrak .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	13
D. Keaslian Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian .....	15
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Keterbukaan Diri .....	16
1. Pengertian Keterbukaan Diri.....	16
2. Karakteristik Keterbukaan Diri .....	18
3. Fungsi Keterbukaan Diri .....	19
4. Dampak Positif dan Negatif dari Keterbukaan Diri .....	20
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keterbukaan Diri ...	22
B. Keharmonisan Keluarga.....	24
1. Pengertian Keharmonisan Keluarga.....	24
2. Karakteristik Keharmonisan Keluarga .....	27
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keharmonisan Keluarga .....	28
C. Remaja.....	31
1. Pengertian Remaja .....	31
2. Ciri-ciri Umum Masa Remaja.....	31
3. Keterbukaan Diri Pada Masa Remaja .....	34
D. Kerangka Berpikir.....	35
E. Hipotesis.....	40
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Desain Penelitian.....	41
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
C. Defenisi Operasional.....	42
D. Populasi, Sampel Penelitian dan Teknik Sampling.....	43
E. Metode Pengumpulan Data.....	45
F. Uji Coba Alat Ukur .....	48
G. Teknik Analisa Data.....	54



H. Lokasi dan Jadwal Penelitian .....	55
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	56
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	56
C. Hasil Uji Asumsi .....	57
D. Hasil Uji Hipotesis .....	59
E. Analisis Tambahan .....	60
F. Pembahasan .....	67
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	76
Daftar Pustaka .....	78
Lampiran .....	82
Biografi Penulis	