

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MAULIDIA LESTARI

NIM. 11810122575

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/ 2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# **AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**MAULIDIA LESTARI**

**NIM. 11810122575**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1444 H/2022 M**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar*, yang ditulis oleh Maulidia Lestari NIM. 11810122575 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

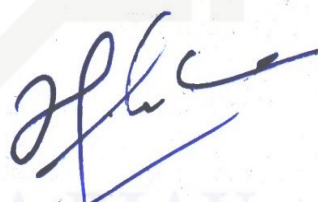
Pekanbaru, 12 Dzulhijjah 1443 H  
23 Mei 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

  
Dr. Idris, M.Ed  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

  
Drs. H. Ibrahim. M. Ag  
NIP. 19570529 199003 1 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar*, yang ditulis oleh Maulidia Lestari NIM. 11810122575 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 06 Muharram 1444 H/04 Agustus 2022 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 10 Muharram 1444 H  
08 Agustus 2022 M

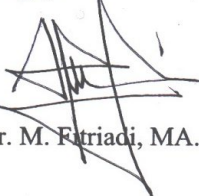
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



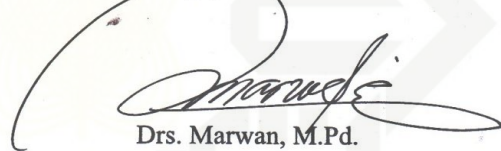
Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA.

Penguji III



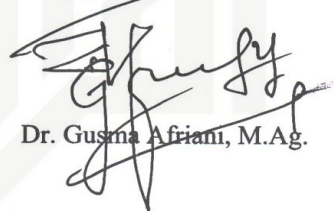
Dr. M. Fitriadi, MA.

Penguji II



Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji IV



Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
  
Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP.19650521 199402 1 001





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maulidia Lestari  
 NIM : 11810122575  
 Tempat/Tgl. Lahir : Batu Belah, 07 Juli 1999  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Maulidia Lestari  
 NIM. 11810122575

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis lantunkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'la. Karena atas kelimpahan Rahmat, karunia dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wa Sallam yang telah menuntun manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh penerangan. Atas kenikmatan yang diberikan Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis dapat menyelesaikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “ **Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih pada Masa Pandemi Covi-19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak. Terutama kepada kedua orang tua penulis Ayahanda **Kasnan** dan Ibunda tercinta **Nurazmi** yang telah mendidik, memberikan kasih sayang dan semangat kepada penulis. Serta seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan bantuan moril maupun materil. Selain itu penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag . Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd dan Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. sebagai pimpinan yang telah memberikan kebijakan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Bapak Dr. H. Kadar, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr.H. Zarkasih, M.Ag. selaku wakil dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd. selaku wakil dekan II Bidang Administrasi Umum, perencanaan dan keuangan.dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd kons. Selaku wakil dekan III Bidang Administrasi dan kerjasama Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staff karyawan/i yang telah mempermudah segala urusan penulis.
3. Bapak Dr. Idris, M. Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. Nasrul, HS, MA. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Drs. H. Ibrahim, M. Ag dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skirpsi.
5. Bapak Saipuddin Yuliar Lc., M. Ag. Penasehat Akademis yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terlebih Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu telah memberikan ilmu semoga menjadi bekal yang baik dan bermanfaat untuk penulis dalam menjalani kehidupan selanjutnya.
7. Untuk seluruh teman jurusan Pendidikan Agama Islam Anak Angkatan 2018 yang telah sama-sama berjuang, memberi saran, nasehat, arahan selama kurang lebih 4 tahun.
8. Keluarga tercinta, yaitu Orang Tua yang membiayai selama kuliah, kakak penulis Iir Kasmita, Lisa Febrianti, Deska Putri SE, Arbai Novela dan abang penulis M.Ikhsan serta kakak ipar Lidiarni yang selalu memberikan semangat, yang selalu memberikan penulis nasehat, motivasi dan pertanyaan kapan munaqosah? Yang membuat peneliti lebih semangat
9. Untuk Sahabat Sekaligus Kakak Nurfadhila Narlis S.Pd, Septi Elvira, Yonia Marisca, Hafizah Risali, Dian Meisari , Nisa Uljannah, Maizatul

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akmam, Melani Aurelia, Nurhafizah Juhasmi, Nurhafira, Widias Tasa Padjraini, Sriwildani Yang Telah Memberikan Semangat, Membantu Penulis Dalam Pembuatan Media Dan Selalu Memberi Suport Penulis.

10. Untuk orang-orang terdekat lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasinya sehingga penulis bisa sampai tahap ini. Semoga kalian semua selalu dalam lindungan Allah SWT.

Hanya kepada Allah Swt. penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala amal jariyah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah Swt.

Pekanbaru, 24 Mei 2022  
Penulis,

Maulidia Lestari  
NIM. 11810122575



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”*  
(Q.S. Al-Baqarah: 286)

### *Alhamdulillahirabbil ‘alamiin.....*

Segala puji dan syukur kepadaMu ya Allah Tuhan semesta alam

Dengan limpahan rahmat dan kasih sayangMu

Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah

Hingga karya kecil ini terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam

Teruntuk baginda yang mulia

Nabi Muhammad *Shallallahu ‘alaihi wa sallam*

Teruntuk yang paling kucinta dunia akhirat, ayahanda (Kasnan) dan Ibunda tercinta (Nurazmi) yang telah berjuang tak kenal lelah dalam memberikan dukungan, materi dan do’a dalam setiap langkah perjuangan ku. Terima kasih tak terkira ku ucapkan kepada Papa dan Mama yang telah bersusah payah dalam membesarkanku, mendidikku dan mengajarkanku arti dari sebuah perjuangan dan kehidupan.

Maafkan atas segala hal kecil dan besar yang pernah aku lakukan sehingga membuat hati Ayahanda dan Ibunda terluka. Terimalah karya kecil ini buah dari hasil pendidikan yang aku jalani selama masa perkuliahan, sebagai bentuk rasa terimakasihku walau kasih dan sayangmu tak akan pernah bisa tergantikan. Semoga pahala dan rezeki selalu dilimpahkan oleh Allah *Subhanahu Wata’ala* kepada kalian.

Terimakasih juga ku ucapkan, kepada keluarga besarku

Kak Iir, Kak Lisa, Kak Deska, Dek Kak Vela dan Abang Ikhsan.

### *Jazakumullahu Khairan...*

Dan untuk laki-laki yang pernah singgah dan mewarnai kisah asmaraku, lalu pergi karena mungkin ku terlalu sibuk untuk karya sederhana ini, ketahuilah bahwa cita-citaku ikut rebah saat tulus cintaku kau patahkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Maulidia Lestari, (2022) : Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.**

Tujuan penelitian ini: untuk mengetahui Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar, dan faktor dominan yang mempengaruhinya. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah Guru mata pelajaran Fikih, dan Peserta Didik. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa segala bentuk kegiatan aktivitas pembelajaran baik secara daring ataupun tatap muka langsung dilakukan sebagaimana mestinya. Pada pandemi Covid 19 aktivitas belajar siswa secara daring (*online*) dilakukan dengan menggunakan media *Handphone*, *Laptop* dengan menggunakan aplikasi yang disediakan seperti aplikasi *Whatsapp* dan *Google Classroom*. Sedangkan faktor dominan yang mempengaruhinya seperti faktor pendukungnya yaitu tersedianya *laptop*, *handphone* dan pemberian kuota gratis dari pemerintah bagi pendidik dan peserta didik agar bisa mengikuti segala aktivitas pembelajaran terutama pada mata pelajaran fikih secara daring. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu disaat terjadinya aktivitas belajar berlangsung akses internet tersebut terkadang bagus terkadang tidak bagus dan juga keterbatasan sebagian peserta didik terhadap tidak memiliki *handphone* dan juga keterbatasan waktu yang diberikan dari pihak sekolah dalam melakukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka langsung.

**Kata kunci :** *Aktivitas belajar siswa, Fikih, Pandemi Covid 19*

## ABSTRACT

**Maulidia Lestari, (2022): The Student Learning Activities on Fikih Subject during the Covid 19 Pandemic At State Islamic Junior High School 8 Kampar.**

This research aimed at knowing the student learning activities on Fikih subject during the covid 19 pandemic, and the dominant factors influencing them at State Islamic Junior High School 8 Kampar. It was a qualitative research. The informants of this research were Fikih subject teachers and students. Observation, interview, and documentation instruments were used for collecting the data. The data were analyzed by using reduction, presentation, and verification techniques. The findings of this research showed that all forms of learning activities, either from online or face to face that were conducted properly. During the Covid 19 pandemic, student learning online activities were conducted using mobile media, laptop using provided applications such as the WhatsApp application and Google Classroom. While the dominant factors influencing them were the supporting factors: the availability of laptops, cellphone and giving free quotas from the government for teachers and students to be able to participate in all learning activities, especially in online Fikih subject. The obstructing factors: the unstable of internet access, sometimes good, sometimes not good, some students did not have a cellphone, and the limited time given by the school in conducting face-to-face learning activities.

**Keywords:** *Student Learning Activities, Fikih, Covid 19 Pandemic*

## ملخص

مولديا ليستاري، (٢٠٢٢): أنشطة تعلم التلاميذ في مادة الفقه أثناء جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨

## كمبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة أنشطة تعلم التلاميذ في مادة الفقه أثناء جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كمبار، ومعرفة العوامل التي تؤثر عليها بشكل أكثر. ونوع هذا البحث هو بحث كفي. ومصادر البيانات فيه مدرس الفقه والتلاميذ. وأدوات البحث المستخدمة ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. ونتيجة البحث دلت على أنه تم تنفيذ جميع أشكال أنشطة التعلم، سواء عبر الإنترنت أو وجها لوجه، بشكل صحيح. في جائحة كوفيد ١٩، تم تنفيذ أنشطة تعلم التلاميذ عبر الإنترنت باستخدام وسائط الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر المحمولة باستخدام التطبيقات المتوفرة مثل تطبيق وتساب وجوجل كلاسروم. والعوامل التي تؤثر عليه بشكل أكثر عوامل داعمة كمثل توافر أجهزة الكمبيوتر المحمولة والهواتف المحمولة وتوفير حصص مجانية من الحكومة للمدرسين والتلاميذ ليكونوا قادرين على المشاركة في جميع الأنشطة التعليمية، وخاصة في مود الفقه عبر الإنترنت. وعوامل مانعة هي أنه عند إجراء أنشطة التعلم، يكون الوصول إلى الإنترنت جيدا في بعض الأحيان، وأحيانا ليس جيدا، والقيود المفروضة على بعض التلاميذ الذين ليس لديهم هواتف محمولة وكذلك الوقت المحدود الذي تمنحه المدرسة في تنفيذ أنشطة التعلم وجها لوجه.

الكلمات الأساسية: أنشطة تعلم التلاميذ، الفقه ، جائحة كوفيد



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
1. Aktivitas belajar .....	7
2. Mata Pelajaran Fikih .....	7
3. Pandemi covid-19 .....	8
C. Permasalahan .....	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Batasan Masalah .....	9
3. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	9
1. Tujuan Penelitian .....	9
2. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Konsep Teoritis.....	11
1. Aktivitas Belajar .....	11
2. Pembelajaran daring ( <i>online</i> ).....	18
3. Mata Pelajaran Fikih .....	21
4. Pandemi Covid-19 .....	24
B. Hasil Penelitian Relevan.....	26
C. Konsep Operasional.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A. Desain Penelitian .....	29
1. Jenis Penelitian .....	29
2. Pendekatan Penelitian .....	29
B. Lokasi Penelitian .....	30
C. Subjek dan Objek.....	30
D. Informan Penelitian .....	30
E. Sumber Data .....	30
1. Sumber primer .....	31
2. Sumber Sekunder .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
1. Observasi .....	31

2. Wawancara.....	322
3. Dokumentasi .....	322
G. Teknik Analisis Data .....	333
1. Reduksi Data.....	333
2. Penyajian Data .....	344
3. Menarik Kesimpulan atau Verifikasi .....	344
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>366</b>
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	36
1. Sejarah Sekolah.....	366
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	388
3. Tenaga Pengajar.....	400
4. Pustakawan.....	410
5. Keadaan peserta Didik .....	421
6. Sarana Dan Prasarana .....	423
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	433
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran .....	58

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**  
**RIWAYAT PENULIS**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Jumlah Guru MTsN 8 Kampar.....	40
Tabel 4. 2	Jumlah Tenaga Administrasi, Pustakawan, dan Laboran MTsN 8 Kampar .....	42
Tabel 4. 3	Jumlah Siswa MTs N 8 Kampar .....	42
Tabel 4. 4	Jumlah Sarana dan Prasarana MTsN 8 Kampar.....	433



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Siswa Melakukan Kegiatan Aktivitas Mengerjakan Tugas .....	49
Gambar 4. 2 Kegiatan Mengumpulkan Tugas Dan Absen .....	49
Gambar 4. 3 Kegiatan Peserta Didik Melakukan Praktek Shalat.....	500



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pandemi Corona Virus Disease 2019 atau lebih dikenal dengan sebutan Covid-19. Covid-19 merupakan jenis virus baru yang menyerang pada sistem pernapasan manusia. Virus ini ditemukan di pasar hewan dan makanan laut Wuhan Cina pada akhir Desember 2019. Virus tersebut menyerang begitu cepat dan menyebar ke seluruh Negara sehingga ada beberapa Negara yang melakukan lockdown dan memberhentikan segala aktivitas diluar rumah. Dalam rangka untuk mencegah penyebaran virus corona yang masuk ke Indonesia, pemerintah segera mengambil tindakan yang cepat untuk mengantisipasi penyebaran virus di kalangan masyarakat dengan cara Social Distancing selama 14 hari untuk meminimalisir penyebaran virus tersebut (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2020).

Virus corona merupakan keluarga besar virus yang menyebabkan infeksi di saluran pernapasan ringan hingga sedang, seperti penyakit flu. Virus corona bisa menyebar melalui percikan air liur, meyentuh tangan atau wajah orang yang terinfeksi, menyentuh mata, hidung, atau mulut setelah memegang barang yang terkena percikan air liur terhadap virus corona. Virus corona juga menimbulkan beragam gejala pada pengidapnya. Gejala yang muncul ini bergantung pada jenis virus corona yang menyerang, dan seberapa serius infeksi yang terjadi. Berikut beberapa gejala virus corona yang terbilang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ringan seperti hidung beringsus, sakit kepala, batuk, sakit tenggorokan, demam, terasa tidak enak badan.<sup>1</sup>

Hasil keputusan pemerintah menyatakan bahwa seluruh kegiatan pembelajaran di sekolah maupun perguruan tinggi di laksanakan di rumah dengan menggunakan aplikasi yang ada, seperti whatsapp dan lain-lainnya. Dengan adanya aplikasi ini dapat membantu guru dalam melakukan proses aktivitas belajar terutama dalam pembelajaran fiqih. Selain itu aplikasi *Whattshap* dan *Classroom* ini juga memberikan kesulitan dalam proses belajar bagi siswa dan guru terutama bagi siswa itu sendiri. Dampak negatif yang ditimbulkan covid-19 dalam penggunaan aplikasi ini adalah:

1. Kurang fokusnya peserta didik dalam proses belajar melalui whatsapp dan classroom juga membuat anak menjadi bosan.
2. Penurunan capain belajar yang disebabkan kesenjangan waktu yang terbatas.
3. Sarana dan prasarana yang kurang memadai.
4. Keterbatasan penguasaan teknologi informasi oleh guru dan siswa.

Menteri pendidikan mengeluarkan surat edaran No 3 Tahun 2020 tentang pencegahan Covid-19 pada satuan pendidikan dengan melibatkan lembaga sekolah dan perguruan tinggi. Dengan berbagai upayanya dalam rangka pengobatan, pencegahan, dan sebagainya telah dilaksanakan agar pencegahan virus corona tersebut, untuk mencegah penyebaran virus corona ini, haruslah kita mulai dari mematuhi protokol kesehatan, menggunakan

<sup>1</sup> (Andira 2021), *Coronavirus, Hallo Doc*, diakses pada tanggal 24 Juni 2020 dari <https://www.halodoc.com/kesehatan/coronavirus>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masker dan mencuci tangan, hingga Lockdown, dan Social distancing di kota-kota besar telah dilaksanakan untuk memutuskan rantai penyebaran virus corona tersebut.

Segala kegiatan ataupun aktivitas yang berada didalam maupun diluar ruangan dan semua sektor untuk sementara waktu diganti demi mengurangi penyebaran Covid-19, terutama pada bidang pendidikan itu sendiri, pernyataan tersebut berdasarkan dalam Surat Edaran (SE) yang telah dikeluarkan oleh pemerintah pada tanggal 18 Maret 2020. Dan pada tanggal 24 Maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia telah mengeluarkan Surat Edaran (SE) Nomor 4 Tahun 2020 yaitu Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID-19, didalam Surat Edaran (SE) itu telah dijelaskan bahwa proses belajar mengajar dilakukan dirumah melalui pembelajaran daring / jarak jauh, karena semua ini dilakukan untuk memberikan pengalaman belajar yang berarti bagi peserta didik.<sup>2</sup>

Wabah virus corona ini merupakan sebuah cobaan atau ujian yang diberikan oleh Allah SWT. kepada umat Nya, agar lebih mendekatkan dirinya kepada sang pencipta. Islam juga mengajarkan arti dari Lockdown, dan Social distancing dalam upaya pencegahan penyakit, dan sebagian para ulama juga menyebutkan bahwa penyakit ini disebut dengan Tho'un yaitu wabah penyakit

<sup>2</sup> Wahyu Aji Fatma Dewi, "Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar", Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol.2. No.1. April 2020, h.56.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mengakibatkan penduduk sakit dan berisiko menular bahkan sampai meninggal dunia.<sup>3</sup> Rasulullah SAW bersabda didalam hadistnya:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الطَّاعُونَ آيَةُ الرَّجْزِ ابْتَلَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِهِ نَاسًا مِنْ عِبَادِهِ فَإِذَا سَمِعْتُمْ بِهِ فَلَا تَدْخُلُوا عَلَيْهِ وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَفِرُّوا مِنْهُ (رواه البخارى و مسلم)

Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda: “Tha’un (wabah penyakit menular) adalah suatu peringatan dari Allah Subhanahu Wa Ta’ala untuk menguji hamba-hamba-Nya dari kalangan manusia. Maka apabila kamu mendengar penyakit itu berjangkit di suatu negeri, janganlah kamu masuk ke negeri itu. Dan apabila wabah itu berjangkit di negeri tempat kamu berada, jangan pula kamu lari daripadanya.” (HR Bukhari dan Muslim dari Usamah bin Zaid).<sup>4</sup>

Berdasarkan hadits yang telah disampaikan oleh Rasulullah SAW. bahwasanya setiap kita bisa melakukan isolasi sendiri dirumah kita masing-masing. Agar penyakit tersebut tidak menular kepada orang lain. Isolasi tersebut dianjurkan untuk seluruh masyarakat baik yang sehat maupun yang sudah tertular oleh wabah penyakit covid-19 tersebut. Dan Aktivitas itulah dikatakan dengan social distancing, artinya pembatasan jarak sementara untuk memutuskan rantai penyebaran penyakit COVID-19 ini. Caranya seperti menjauh keramaian, kerumunan, perkumpulan, dan tetap menjaga jarak ketika melakukan aktivitas diluar dan alangkah lebih baiknya tetap didalam rumah saja.

Aktivitas belajar adalah suatu kegiatan individu yang dapat membawa perubahan kepada peserta didik kearah yang lebih baik karena adanya interaksi antara individu dengan individu dan individu dengan lingkungan.

<sup>3</sup> Eman Supriatna, “Wabah Corona Virus Disease Covid 19 Dalam Pandangan Islam”, Jurnal Sosial&Budaya Syar’i. Vol.7. No.6, Mei 2020, h.55.

<sup>4</sup> Agung Danarto, 2020. “Antara Hadist Shahih dan Dho’if Tentang Wabah Covid-19”, <http://www.suaramuhammadiyah.id/2020/03/20/antara-hadits-shahih-dan-dhaif-tentang-wabah-covid19/> (diakses pada 04 Februari 2021, Pukul 08.33).





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Dalam aktivitas belajar, segala pengetahuan harus diperoleh dengan cara pengamatan sendiri, pengalaman sendiri, penyelidikan sendiri, dan bekerja sendiri, dengan fasilitas yang diciptakan sendiri, baik secara rohani maupun teknis. Ini menunjukkan bahwa setiap orang yang belajar harus aktif sendiri.<sup>5</sup>

Aktivitas yang timbul dari peserta didik akan mengakibatkan pula terbentuknya pengetahuan dan keterampilan yang akan membawanya mengarah pada peningkatan prestasi. Tanpa adanya kegiatan aktivitas maka proses belajar tidak akan berlangsung dengan baik dan efektif. Aktivitas belajar tidak hanya menulis saja namun diharapkan siswa dapat bertanya, menjawab, aktif dalam berdiskusi, rajin menyelesaikan tugas tepat pada waktunya. Namun dengan melihat kenyataannya dari proses belajar mengajar yang berlangsung ada pula aktivitas belajar yang masih kurang efektif dikarenakan pengelolaan kelas yang kurang baik.

Aktivitas belajar siswa tidak hanya dilakukan di sekolah, tetapi juga di rumah. Aktivitas belajar di sekolah bisa berlangsung di dalam kelas maupun di luar kelas, dan yang akan diteliti adalah aktivitas belajar di kelas. Sedangkan aktivitas belajar di rumah juga bisa berlangsung di dalam ruangan rumah maupun di luar ruangan rumah.

Belajar dan pembelajaran merupakan suatu bentuk edukasi yang menjadikan adanya interaksi antara guru dengan siswa. Belajar adalah kegiatan yang berproses dan merupakan unsur yang sangat fundamental dalam menyelenggarakan setiap jenis dan jenjang pendidikan. Dan belajar juga

<sup>5</sup> Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 merupakan suatu proses atau upaya yang dilakukan setiap individu peserta didik untuk mendapatkan perubahan tingkah laku, baik dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai positif sebagai suatu pengalaman dari berbagai materi yang telah dipelajari.<sup>6</sup>

Adanya Covid-19 ini segala aktivitas belajar menjadi terhambat yang seharusnya aktivitas kegiatan dilakukan secara efektif di sekolah, dan di kelas siswa dapat belajar dengan baik seperti siswa dapat mendengarkan penjelasan guru secara langsung, menulis dan mempraktekkan shalat di kelas secara detail. Tetapi dengan covid-19 ini segala aktivitas belajar dilakukan secara daring sesuai kebijakan yang diberikan oleh pemerintah untuk sekolah. Belajar dengan menggunakan aplikasi yang disediakan oleh sekolah.

Namun dapat kita ketahui bersama dengan adanya COVID-19 ini, segala aktivitas belajar siswa jadi terbatas dan melaksanakan segala aktivitas belajar siswa dibatasi dan di dibagi menjadi beberapa sesi ketika memasuki kelas. Dalam melakukan aktivitas belajar terdapat berbagai dampak yang timbul dalam proses aktivitas belajar pada mata pelajaran fikih baik guru maupun siswa. Gejala-gejala yang ditimbulkan oleh covid-19 pada saat aktivitas belajar terutama pada mata pelajaran fikih:

1. Masih ada siswa yang belum mengerjakan tugas.
2. Masih ada siswa yang malas menulis pelajaran fikih.
3. Masih ada siswa yang tidak mau melakukan praktek di kelas.
4. Masih ada siswa yang malas membaca pelajaran fikih di kelas.

<sup>6</sup> Wahyu Utomo, *Psikologi Belajar*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo. Lilik. 2007.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Masih ada siswa yang malas menanggapi pertanyaan yang diberikan guru
6. Masih ada siswa yang malas bertanya kepada guru.

Berdasarkan gejala tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul penelitian yaitu **Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.**

## B. Penegasan Istilah

Penulis menjelaskan Beberapa untuk menghindari adanya salah satu penafsiran yang berkaitan dengan penelitian ini, maka perlu dijelaskan beberapa istilah yaitu:

### 1. Aktivitas belajar

Aktivitas belajar adalah proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh tenaga pendidik dengan sedemikian rupa agar dapat menciptakan peserta didik yang aktif dalam bertanya, mempertanyakan dan bisa mengemukakan pendapat.<sup>7</sup>

### 2. Mata Pelajaran Fikih

Mata pelajaran Fikih merupakan salah satu mata pelajaran bermuatan pendidikan agama islam yang memberikan pengetahuan tentang ajaran islam dan segi hukum syara' dan membimbing peserta didik agar memiliki keyakinan dan mengetahui hukum-hukum islam

<sup>7</sup> Hartono, Paikem, *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif dan Menyenangkan* (Pekanbaru: Zanafa, 2008), hlm.37.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dengan benar dan membentuk kebiasaan untuk melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari.<sup>8</sup>

### 3. Pandemi covid-19

Pandemi covid-19 adalah wabah yang terjadi secara serempak dimana-mana, meliputi daerah geografis yang luas. Covid-19 yang merupakan pandemi global telah menimbulkan kekhawatiran yang begitu jelas mulai dari berbagai kalangan, khususnya yang terjadi pada masyarakat.<sup>9</sup>

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian kemukakan diatas maka muncul beberapa permasalahan yang dformulasikan dalam bentuk pertanyaan yang dibahas oleh peneliti yaitu:

- a. Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Kampar.
- b. Usaha guru menjadikan siswa aktif dalam mengemukakan pendapat yang diberikan oleh guru. Siswa kurang aktif bertanya dan mengemukakan pendapat yang diberikan oleh guru.

<sup>8</sup> Zaenuddin, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih melalui Penerapan Strategi Bingo*, (Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol. 10, No. 2, Agustus 2015), hlm. 302. Diakses melalui <http://journal.iainkudus.ac.id> pada tanggal 16 Januari 2021, pukul 20:10.

<sup>9</sup> Aprista Ristyawati, "Efektivitas Kebijakan Pembatasan Sosial Beskala Besar Dalam Masa Pandemi Corona Virus 2019 Oleh Pemerintah Sesuai Amanat UUD NRI Tahun 1945", *Journal Administrative Law & Governance*. Vol. 3. No.2. Juni 2020, h.241. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/alj/article/view/7989> (diakses 04 Februari 2021)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- c. Faktor dominan yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Kampar

## 2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan masalah yang akan diteliti maka penulis membatasi permasalahan yakni:

- a. Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Kampar.
- b. Faktor dominan yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Kampar

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan luasnya ruang lingkup permasalahan, maka penulis merumuskan masalah:

- a. Bagaimana Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Kampar?
- b. Apa saja faktor dominan yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Kampar?

## D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Kampar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b. Untuk mengetahui faktor dominan yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Kampar

## 2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

### a. Kegunaan secara teoritis

- 1) Penelitian ini diharapkan akan dapat memberikan sumbangan pemikiran terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Kampar.
- 2) Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan bagi penelitian lainnya untuk melakukan kajian dalam masalah penelitian lanjutan.
- 3) Menambah pengetahuan tentang aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fiqih pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Kampar.

### b. Kegunaan secara praktis

- 1) Bagi peneliti sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan penulis mencapai gelar sarjana S1 pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- 2) Memberikan wawasan keilmuan penulis dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan penelitian ilmiah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Aktivitas Belajar

###### a. Pengertian aktivitas belajar

Aktivitas adalah kegiatan. Aktivitas belajar dapat dilihat dari kegiatan dari siswa selama pembelajaran berlangsung. Aktivitas belajar dapat dilihat dari aktivitas fisik dan mental siswa selama proses pembelajaran dilakukan. Jika siswa sudah terlibat secara fisik dan mental, maka siswa akan menikmati suasana belajar yang lebih menyenangkan sehingga hasil belajar diperoleh akan maksimal. Lebih lanjut dapat dijelaskan bahwa aktivitas belajar adalah kegiatan yang dilakukan oleh siswa dalam proses pembelajaran yang terdiri dari gerakan, belajar pengetahuan, belajar memecahkan suatu masalah, belajar informasi, belajar konsep, belajar keterampilan, serta belajar sikap.<sup>10</sup>

Menurut Nana Sudjana belajar adalah suatu proses yang ditandai dengan adanya perubahan pada diri seseorang, baik pengetahuannya, sikap dan tingkah lakunya, ketrampilannya, kecakapan dan kemampuannya, daya reaksinya serta daya penerimanya.<sup>11</sup>

<sup>10</sup> Muhammad Thobrni, Arif Mustofa., *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2011, hlm.25.

<sup>11</sup> Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset, 2009. Hal. 28.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Belajar sebagai suatu proses interaksi antara diri manusia dengan lingkungannya yang mungkin mewujudkan pribadi, fakta, konsep ataupun teori.<sup>12</sup> Aktivitas belajar dapat terwujud apabila siswa terlibat belajar langsung secara aktif. Belajar aktif sebagai usaha manusia untuk membangun pengetahuan dalam dirinya. Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar merupakan kegiatan atau tindakan baik fisik maupun mental yang dilakukan oleh individu untuk membangun pengetahuan dan keterampilan dalam diri dalam kegiatan pembelajaran.

Aktivitas belajar akan menjadikan pembelajaran yang efektif. Guru tidak hanya menyampaikan pengetahuan dan ketrampilan saja. Namun, guru harus mampu membawa siswa untuk aktif dalam belajar.

#### b. Jenis-Jenis Aktivitas

Kegiatan belajar atau aktivitas belajar dibagi menjadi 8 kelompok:<sup>13</sup>

##### 1) Kegiatan-kegiatan visual.

Seperti penglihatan, membaca, medemonstrasi, dan melakukan percobaan.

##### 2) Kegiatan-kegiatan lisan (oral)

Mengemukakan suatu fakta atau prinsip, menghubungkan suatu kejadian, mengajukan pertanyaan, memberi

<sup>12</sup> A.M, Sardiman. “*Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*”. (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.2014).h 22.

<sup>13</sup> Oemar Hamalik. “*Proses Belajar Mengajar*”. (Jakarta: PT Bumi Aksara.2013).h 172.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saran, mengemukakan pendapat, wawancara, diskusi, dan interupsi.

#### 3) Kegiatan-kegiatan mendengarkan

Mendengarkan penyajian bahan, mendengarkan percakapan atau diskusi kelompok, mendengarkan suatu permainan, mendengarkan radio.

#### 4) Kegiatan-kegiatan menulis

Menulis cerita, menulis laporan, memeriksa karangan, bahan-bahan kopi, membuat rangkuman, mengerjakan tes, dan mengisi angket.

#### 5) Kegiatan-kegiatan menggambar

Menggambar, membuat grafik, chart, diagram peta, dan pola.

#### 6) Kegiatan-kegiatan metrik

Melakukan percobaan, memilih alat-alat, melaksanakan pameran, membuat model, menyelenggarakan permainan, menari, dan berkebun.

#### 7) Kegiatan-kegiatan mental

Merenungkan, mengingat, memecahkan masalah, menganalisis, faktor-faktor, melihat, hubungan-hubungan, dan membuat keputusan.

#### 8) Kegiatan-kegiatan emosional

Minat, membedakan, berani, semangat, dan tenang.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Nasution ada beberapa hal yang dapat mendorong aktivitas belajar siswa diantaranya:

- a. Adanya rasa/sifat ingin tahu dan keinginan untuk mengetahui dan menyelidiki dunia yang lebih luas.
  - b. Adanya sifat kreatif pada manusia dan keinginan untuk selalu maju.
  - c. Adanya keinginan untuk mendapatkan simpati dari orang tua, guru dan teman-teman.
  - d. Adanya keinginan untuk memperbaiki diri dari kegagalan yang lalu dengan usaha baru, baik dengan kooperasi maupun kompetisi.
  - e. Adanya keinginan rasa aman apabila menguasai pelajaran.
  - f. Adanya ganjaran atau hukuman sebagai akhir dari pelajaran.
- Jadi, dengan adanya hal tersebut dapat mendorong peserta didik terhadap sesuatu yang baru.

Menurut Paul B. Diedrich Jenis-jenis aktivitas siswa dapat digolongkan sebagai berikut:

- 1) *Visual activities*, yaitu membaca, memperhatikan gambar, demonstrasi dan percobaan
- 2) *Oral activities*, seperti menyatakan, merumuskan, bertanya, wawancara, diskusi dan mengeluarkan pendapat.
- 3) *Listening Activities*, seperti mendengarkan, uraian, percakapan dan pidato.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 4) *Writing activities*, seperti menulis cerita, karangan, laporan dan angket.
- 5) *Drawing activities*, yaitu menggambar, membuat grafik, peta dan diagram.
- 6) *Motor activities*, seperti melakukan percobaan, bermain, berkebun dan beternak.
- 7) *Mental Activities*, seperti menanggapi, mengingat, memecahkan soal dan menganalisis.
- 8) *Emotional activities*, seperti menaruh minat, merasa bosan, gembira, berani, tenang dan gugup.

Jadi, dalam melakukan kegiatan proses pembelajaran haruslah menerapkan segala jenis kegiatan atau aktivitas belajar agar kegiatan pembelajaran terjadi secara efektif dan baik sesuai apa yang telah diterapkan oleh guru dan peserta didik dikelas dan menjadikan segala aktivitas belajar menjadi menyenangkan.

### c. Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar

Secara umum faktor-faktor yang dapat mempengaruhi terjadinya aktivitas pada diri seseorang adalah sebagai berikut:<sup>14</sup>

#### 1) Faktor internal

Faktor internal adalah seluruh aspek yang terdapat dalam diri individu yang belajar. Ada dua aspek internal, diantaranya adalah:

<sup>14</sup> Purwanto, Ngalm. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2012).h 107.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### a) Aspek Fisik (Fisiologis)

Orang yang belajar membutuhkan fisik yang sehat. Fisik yang sehat akan mempengaruhi seluruh jaringan tubuh sehingga aktivitas belajar tidak rendah.

#### b) Aspek Psikhis (Psikologis)

Ada delapan faktor psikologis yang mempengaruhi seseorang untuk melakukan aktivitas belajar. Faktor-faktor itu adalah perhatian, pengamatan, tanggapan, fantasi, ingatan, berfikir, bakat, dan motif.

### 2) Faktor eksternal

#### a. Keadaan keluarga

Siswa sebagai peserta didik di lembaga formal (sekolah) sebelumnya telah mendapatkan pendidikan di lingkungan keluarga. Pengaruh pendidikan dan suasana di lingkungan keluarga, cara orang tua mendidik, keadaan ekonomi, hubungan antar anggota keluarga dan hal-hal lainnya di dalam keluarga turut memberikan karakteristik tertentu dan mengakibatkan aktif dan pasifnya anak dalam mengikuti kegiatan tertentu.

#### b. Guru dan cara mengajar

Lingkungan sekolah, dimana dalam lingkungan ini siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar, dengan segala unsur yang terlibat di dalamnya, seperti bagaimana guru





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyampaikan materi, metode, pergaulan dengan temannya turut mempengaruhi tinggi rendahnya kadar aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar.

#### c. Alat-alat pelajaran

Sekolah yang cukup memiliki alat-alat dan perlengkapan yang diperlukan untuk belajar ditambah dengan cara mengajar yang baik dari guru-gurunya, kecakapan guru dalam menggunakan alat-alat itu, akan mempermudah dan mempercepat belajar anak.

#### d. Motivasi sosial

Dalam proses pendidikan timbul kondisi-kondisi yang mana diluar tanggung jawab sekolah, tetapi tetap berkaitan erat dengan corak kehidupan lingkungan masyarakat atau bersumber dari lingkungan alam tersebut.

#### e. Lingkungan dan kesempatan

Lingkungan merupakan dimana siswa tinggal yang akan mempengaruhi perkembangan belajar siswa, misalnya jarak antara rumah dan sekolah yang terlalu jauh, sehingga memerlukan kendaraan yang pada akhirnya dapat melelahkan siswa itu sendiri. Selain itu, kesempatan yang disebabkan oleh sibuknya kegiatan setiap hari, pengaruh lingkungan yang buruk dan negative serta faktor-faktor lain terjadi diluar kemampuannya.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat diatas aktivitas belajar merupakan suatu proses kegiatan untuk mengubah tingkah laku peserta didik dalam belajar, berhasil atau tidaknya kegiatan belajar tersebut tergantung pada faktor dan kondisi yang mempengaruhinya. Secara garis besar dapat dibagi dalam klasifikasi faktor intern dan ekstern.

## 2. Pembelajaran daring (*online*)

### a. Pengertian pembelajaran Daring

Pembelajaran dan belajar dua aspek yang saling berhubungan satu sama lain dan tidak mampu dipisahkan dalam pendidikan. Karena keduanya termasuk dalam aktivitas utama dalam sebuah pendidikan. Pengertian belajar diartikan perolehan pengalaman baru oleh seseorang, dan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.<sup>15</sup> Sedangkan pengertian pembelajaran merupakan suatu proses dalam mengatur lingkungan yang ada disekitar peserta didik sehingga dapat menumbuhkan rasa minat proses belajar tersebut dalam diri peserta didik. Pembelajaran juga di katakan sebagai suatu proses memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam melakukan segala kegiatan proses pembelajarannya.<sup>16</sup>

<sup>15</sup> Daryanto, *panduan proses pembelajaran kratir dan inovatif*. (Jakarta: AV Publisher, 2009). h.2.

<sup>16</sup> Muh. Sain Hanafy, "Konsep Belajar dan Pembelajaran", *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, Vol.17. No.1, Juni 2014, h.74. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5> (diakses 05 Februari 2021)



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan diatas peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran adalah suatu proses usaha guru dalam mentransfer ilmu kepada peserta didik agar dapat mendorong minat dalam pelaksanaan proses belajar mengajar yang menyenangkan sesuai dengan interaksi disekitar lingkungannya.

Daring adalah singkatan dari dalam jaringan yang diganti menjadi *online* yang sering digunakan dalam kaitannya dengan teknologi internet. Dan daring juga terjemahan dari kata *Online* yang memiliki arti tersambung ke dalam jaringan ke internet.<sup>17</sup>

Pembelajaran daring merupakan bentuk pembelajaran yang mampu menjadikan peserta didik lebih mandiri dan tidak sering bergantung kepada orang lain saja, dalam pembelajaran ini proses pembelajarannya akan dibantu dengan sarana dan prasarana seperti: Laptop, *Handphone*, *NoteBook* dan lain-lainnya. Dalam penggunaan sarana dan prasarana tersebut maka tentunya proses pembelajaran akan berjalan lancar dan mudah apabila dibantu dengan beberapa aplikasi seperti *Whatsapp grup* dan *Classroom* dan lain sebagainya. Dengan menggunakan sarana dan prasarana dan berbagai aplikasi yang digunakan tersebut peserta didik akan mudah melakukan segala aktivitas dan proses pembelajaran walaupun hanya dilakukan secara daring.

<sup>17</sup> Syafni Ermayulis, 2020. <https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/penerapan-sistempembelajaran-daring-dan-luring-di-tengah-pandemi-covid-19/> (diakses 05 Februari, Pukul 20.22)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### b. Metode Pembelajaran daring

Metode pembelajaran merupakan seperangkat cara agar bisa membantu dalam melakukan proses pembelajaran secara daring. metode pembelajaran dari ini dibagi menjadi dua yaitu:

- a) Metode *Synchronus* yaitu ketika pendidik dan peserta didik saling bertukar informan dan saling berinteraksi secara bersamaan dalam sebuah komunikasi secara *online* baik itu di aplikasi pembelajaran *Whattshap*, dan *google Class Room*.
- b) Metode *Asynchronus* yaitu ketika proses pembelajarannya bebas yang tidak terikat oleh waktu, dimana peserta didik bisa menggunakan waktu yang telah mereka pilih sendiri. Metode ini biasanya dilakukan di aplikasi *Whattshap grup* dan *Class Room*.

### c. Prinsip Pembelajaran Daring

Prinsip pembelajaran daring adalah terlaksananya sebuah pembelajaran yang bermakna seperti, ketika melakukan proses pembelajaran yang berorientasi pada suatu kegiatan dan interaksi dalam pembelajaran, dengan menggunakan dan memanfaatkan Teknologi Infomasi Komunikasi yang disediakan untuk oeserta didik agar terlaksananya segala aktivitas dan proses pembelajaran yang diharapkan. Prinsip-prinsip pembelajaran daring tersebut diterapkan menjadi beberapa aspek dalam pelaksanaan proses pembelajaran daring yaitu:

- a) Perancangan kegiatan pembelajaran





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b) Kegiatan pembelajaran.
- c) Materi pembelajaran yang akan di pelajari.
- d) Layanan bantuan belajar oleh pendidik
- e) Strategi penyampaian/pengantaran pembelajaran dan.
- f) Teknologi dan media pembelajaran.<sup>18</sup>

Dari berbagai aspek diatas saling berhubungan satu sama yang tidak bisa dipisahkan, karena saling berhubungan untuk dapat melaksanakan segala aktivitas pembelajaran.

### 3. Mata Pelajaran Fikih

#### a. Pengertian pembelajaran fikih

Pembelajaran yang biasa diidentik dengan kata “ajar” dan yang ditambah dengan awalan “pe” dan akhiran “an”, yang memiliki makna proses, perbuatan, cara mengajar, atau mengajarkan sehingga anak didik memiliki kemauan untuk belajar. Istilah pembelajaran merupakan padanan dari kata dalam bahasa Inggris instruction, yang berarti proses membuat orang belajar. Tujuannya ialah membantu orang lain agar mudah dalam belajar.

Sedangkan pendapat Dick and Carey, pembelajaran merupakan rangkaian peristiwa atau kegiatan yang disampaikan secara terstruktur dan terencana dengan menggunakan sebuah atau beberapa jenis media. Pengertian pembelajaran menurut beberapa ahli di atas terkait pengertian dan makna pembelajaran, yakni pembelajaran merupakan

<sup>18</sup> Albert Efendi Pohan, Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah, ( Jawa Tengah : CV Sarnu Untung, 2020 ), h.8-9.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses dalam membantu belajar siswa dengan adanya interaksi dari seorang guru yang menggunakan metode dan atau strategi dalam proses tersebut.

Sedangkan pengertian Fiqih secara bahasa berasal dari **فقه - يفقه -** **فقهها** yang berarti mengerti, mengetahui atau faham (memahami). Sedangkan menurut istilah, ilmu Fiqih adalah ilmu yang berbicara tentang hukum-hukum syara' mengenai perbuatan manusia yang amali (praktikal) yang diperoleh melalui dalil-dalil yang terperinci (AL-Qur'an dan Hadist).<sup>19</sup>

Pelajaran fikih merupakan salah satu bidang studi pelajaran pendidikan agama islam yang membahas seluruh ajaran agama islam baik dari segi syariat islam mengenai tentang cara-cara manusia melaksanakan aktivitas ibadah kepada Allah SWT. Dan mengatur kehidupan sesama manusia (hablumminannas) dan alam sekitar.

Pelajaran fikih ini merupakan salah satu bagian mata pelajaran pendidikan agama islam yang mengarahkan kepada siswa untuk menyiapkan, memahami, bimbingan, pengajaran, latihan atau praktek agar dapat digunakan sebagai pengalaman dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.<sup>20</sup>

Sesuai dengan yang diajarkan dalam pembelajaran Fikih untuk memberikan pengalaman dan pengetahuan tentang syari'at yang perlu

<sup>19</sup> Syafii Karim, *Fiqih-Ushul Fiqih* (Edisi Revisi), (Bandung, Pustaka Setia, 2007), h. 11.

<sup>20</sup> Departemen Agama RI, *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah (Standar Kompetensi)*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2004), h. 46.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikuasai oleh siswa dimana selain pemahaman syari'at Islam, kaifiat ibadah sehingga menjadi pendorong tercapainya kesejahteraan hidup di lingkungan keluarga dan masyarakat sekitarnya. Dengan demikian jelaslah melalui pengajaran Fikih siswa mendapatkan bimbingan dan pembinaan dalam melaksanakan tata cara beribadah dengan sebaik-baiknya.

Berdasarkan dari uraian yang paparkan diatas dapat dipahami bahwa pada mata pelajaran fikih merupakan pengetahuan dan pengalaman di masa lalu yang disusun secara sistematis, logis melalui proses dan metode keilmuan yaitu ilmu yang mempelajari syarat islam yang bersifat amaliyah yang diperoleh dari dalil-dalil yang terperinci dari keilmuan pengetahuan tentang hukum syariat islam tersebut mengenai perbuatan manusia yang diambil dari dalil-dalil yang jelas dan terperinci.

#### **b. Tujuan mata pelajaran fikih**

Mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah adalah salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang merupakan peningkatan dari Fikih yang telah dipelajari oleh peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah.

Peningkatan itu dilakukan dengan cara mempelajari, dan memperdalam kajian Fikih, baik yang menyangkut aspek ibadah maupun muamalah, yang dilandasi oleh prinsip-prinsip dan kaidah-kaidah usul Fikih serta menggali tujuan dan hikmahnya sebagai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

persiapan/pembekalan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.

Pembelajaran Fikih diarahkan untuk mengantarkan peserta didik dapat memahami pokok-pokok hukum Islam dan tata cara pelaksanaannya untuk diaplikasikan /mempraktekkannya dalam kehidupan sehingga menjadi muslim yang selalu taat menjalankan syariat Islam secara sempurna dan menyeluruh.<sup>21</sup>

Tujuan pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah adalah agar peserta didik dapat mencapai keridhoan dari Allah SWT, dengan cara melaksanakan syari'ah islam dimuka bumi ini, sebagai pedoman hidup baik untuk individual, hidup berkeluarga, maupun hidup bermasyarakat.<sup>22</sup>

#### 4. Pandemi Covid-19

##### a. Pengertian pandemi

Pandemi adalah suatu penyakit yang global, Menurut World Health Organization (WHO) pandemi dinyatakan ketika penyakit baru menyebar diseluruh dunia melampaui batas.<sup>23</sup> Pengertian pandemi merupakan suatu keadaan atau tempat dimana yang terjadi pada masalah kesehatan (umumnya penyakit) dengan frekuensinya dalam waktu yang begitu singkat, dan memperlihatkan adanya peningkatan yang sangat maksimum dan penyebarannya juga telah mencapai

<sup>21</sup> Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia (Permenag RI) Nomor 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum 2013.

<sup>22</sup> Djazuli, Ilmu Fiqih: *Penggalan Perkembangan Dan Penerapan Hukum Islam*, h 27.

<sup>23</sup> Warta Ekonomi. *Apa Itu Pandemi?*. "https://www.wartaekonomi .co.id/16 Maret 2020/( Diakses pada tanggal 1 juli 2020 pukul 08:00)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kapasitas di suatu wilayah yang sangat luas dan begitu cepat. Hingga pandemi ini bisa juga dikatakan sebagai wabah yang menyebar hampir di penjuru negara atau dunia akibatnya banyak orang telah terpapar penyakit wabah tersebut.

Kasus Covid-19 yang merupakan pandemi global yang menimbulkan kekhawatiran yang begitu jelas mulai dari berbagai kalangan, terkhususnya yang terjadi pada masyarakat. Karena kekhawatiran masyarakat semakin sangat terasa dengan kita melihat kejadian kasus yang semakin cepat melonjak secara luas, serta melihat kurangnya kesiapan di beberapa elemen yang cukup vital guna “melawan” virus Covid-19 ini. Kita juga melihat tingginya tingkat penyebaran yang begitu cukup sehingga mengharuskan pemerintah untuk segera bisa mengambil strategis dengan langkah cepat seperti menetapkan sebuah kebijakan-kebijakan antisipasif untuk mengatasi penyebaran luas Covid-19 tersebut.<sup>24</sup>

Sedangkan COVID-19 atau severe acute respiratory syndrome corona virus 2 ( SARS-CoV-2) adalah virus yang menyerang pada sistem pernapasan dan menyebabkan gangguan ringan pada sistem pernapasan, infeksi paru paru yang berat, hingga mencapai kematian.<sup>25</sup>

Coronavirus (COVID – 19) adalah penyakit menular yang disebabkan

<sup>24</sup> Aprista Ristyawati, “Efektivitas Kebijakan Pembatasan Sosial Beskala Besar Dalam Masa Pandemi Corona Virus 2019 Oleh Pemerintah Sesuai Amanat UUD NRI Tahun 1945”, *Journal Administrative Law & Governance*. Vol. 3. No.2. Juni 2020, h.241. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/alj/article/view/7989> (diakses 04 Februari 2021)

<sup>25</sup> Dr.Merry Dame Cristy pane.Virus Corona.10 [https://www.alodokter.com/1 juli 2020](https://www.alodokter.com/1-juli-2020/)(diakses pada tanggal 29 juni 2020 pukul 13.00).





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh corona virus versi baru yang ditemukan pada akhir 2019 lalu, sebagian besar gangguan yang dialami oleh seseorang yang terinfeksi virus COVID-19 akan mengalami penyakit pernapasan ringan hingga sedang dan sembuh tanpa memerlukan perawatan khusus. Prosentase penularannya lebih cenderung pada individu usia lanjut dan mereka yang memiliki riwayat masalah medis seperti Kardiovaskular, Diabetes, penyakit pernapasan, Kronis dan Kanker. Dimana lebih cenderung mengembangkan infeksi virus COVID-19 menjadi penyakit yang lebih serius.<sup>26</sup>

## B. Hasil Penelitian Relevan

1. Penelitian Skripsi Siti Aisyah berjudul “Penggunaan Strategi Portofolio Pada Materi Menceritakan Kisah Nabi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam Murid Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Bandur Picak Kabupaten Kampar”.<sup>27</sup> Hasil Penelitian Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswi diatas mempunyai kesamaan dengan penelitian dilakukan oleh penulis, yaitu sama-sama meneliti tentang aktivitas belajar siswa, sedangkan perbedaannya terletak pada metode yang digunakan yaitu metode penggunaan strategi portopolio, sedangkan penulis menggunakan teori tentang aktivitas belajar pada mata pelajaran fikih saja. Dan perbedaan lainnya pada kelas, yaitu jika peneliti Siti Aisyah pada

<sup>26</sup> Muhammad Bayu Tejo Sampurno, Tri Cahyo Kusumandyoko, Muh Arrifudin Islam.; *BudayaMedia Sosial, Edukasi Masyarakat dan Pandemi COVID-19* Vol. 7 No.6(2020), pp. 529-542; DOI : 10. 15408/sjsbs.v7i5.15210.

<sup>27</sup> Siti Aisyah, “*Penggunaan Strategi Portofolio Pada Materi Menceritakan Kisah Nabi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam Murid Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Bandar Picak Kabupaten Kampar*”, Skripsi UIN SUSKA RIAU, 2013.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kelas V Sekolah Dasar Negeri maka penelitian yang dilakukan oleh penulis berada dikelas VII, selain itu juga tempat penelitian yang dilakukan juga berbeda.

2. Penelitian skripsi Masnida berjudul “Penerapan strategi pembelajaran *Laboratory Training* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas V SDN Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”.<sup>28</sup> Hasil Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswi diatas mempunyai kesamaan dengan penelitian dilakukan oleh penulis, sama-sama menggunakan teori aktivitas belajar siswa. Sedangkan perbedaannya terletak pada metode ataupun strategi sedangkan penulis sendiri tidak menggunakan strategi pembelajaran dalam penelitian dan perbedaan lainnya terletak pada kelas dan tempat lokasi sekolah dalam penelitian.
3. Penelitian skripsi Rini Febrianingsih berjudul “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Melalui Strategi Pertanyaan Maraton Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar”.<sup>29</sup> Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tersebut sama-sama menggunakan teori aktivitas belajar siswa. Sedangkan perbedaannya terletak pada metode ataupun strategi sedangkan penulis sendiri tidak

<sup>28</sup> Masnida, “*Penerapan strategi pembelajaran Laboratory Training Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas V SDN Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*”, Skripsi UIN SUSKA RIAU,2013.

<sup>29</sup> Rini Febrianingsih, “*Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Melalui Strategi Pertanyaan Maraton Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar*”.Skripsi UIN SUSKA RIAU, 2014.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menggunakan strategi pembelajaran dalam penelitian dan perbedaan lainnya terletak pada kelas dan tempat lokasi sekolah dalam penelitian.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahan pemahaman dan sekaligus memudahkan peneliti. Adapun yang menjadi indikator penelitian ini adalah Aktivitas Belajar Siswa yaitu:

- a. Kegiatan visual, siswa melakukan percobaan praktek shalat.
- b. Kegiatan lisan (Oral), siswa mengajukan pertanyaan mengenai materi shalat.
- c. Kegiatan mendengarkan, siswa mendengarkan penjelasan yang dijelaskan guru.
- d. Kegiatan menulis, siswa membuat rangkuman mengenai materi shalat.
- e. Kegiatan menggambar, siswa menulis bacaan doa iftitah
- f. Kegiatan metric, siswa memilih alat-alat tentang bab Taharah.
- g. Kegiatan mental, siswa menghafal bacaan shalat dari takbir sampai salam.
- h. Kegiatan emosional, siswa berani kedepan untuk melakukan praktek shalat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

##### 1. Jenis Penelitian

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis yang dimana temuannya tidak diperoleh menggunakan prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya, melainkan menggunakan teori yang jelas dan luas, serta fakta-fakta yang terjadi, atau menganalisis secara mendalam mengenai sebuah fenomena atau kejadian. Tujuan penelitian kualitatif dibagi menjadi dua yaitu, menggambarkan dan mengungkapkan (*to describe and explain*).<sup>30</sup>

Dari penjelasan diatas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa metode penelitian kualitatif adalah metode dimana peneliti harus benar-benar turun langsung ke lapangan atau lokasi agar dapat memperoleh hasil penelitian berupa fakta-fakta yang lebih akurat dan ilmiah.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan metode yang bertujuan untuk menggambarkan sifat sesuatu yang telah berlangsung pada saat riset

<sup>30</sup> Hariesto Hadi Sutopo dan Adrianus Arief, *Terampil Mengelolah Data Kualitatif Dengan Nvivo* (ed. I, Jakarta : Kencana, Juli 2010),h.1.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dilakukan dan memeriksa sebab-sebab dari suatu gejala tertentu dan menggambarkan secara sistematis fakta, objek, atau subjek apa adanya dengan tujuan menggambarkan secara sistematis tentang fakta dan karakteristik objek yang diteliti secara tepat.

## **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian adalah tempat dimana study yang digunakan untuk memperoleh pemecahan masalah penelitian berlangsung. Lokasi penelitian dilaksanakan di MTsN 8 kampar, kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar, Riau.

## **C. Subjek dan Objek**

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 96 orang siswa yang terdiri dari 48 laki-laki dan 48 perempuan di MTsN 8 Kampar. Objeknya adalah Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

## **D. Informan Penelitian**

Informan dalam penelitian ini adalah peserta didik dari kelas VII sebanyak 10 orang.

## **E. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah suatu subyek dari mana data itu dapat diperoleh.<sup>31</sup> Berdasarkan dengan masalah yang akan diteliti agar

<sup>31</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung : Alfabeta, 2014), h.225.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mampu mendapatkan data, maka sumber data yang digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan informasi yaitu :

### 1. Sumber primer

Sumber primer adalah sumber data yang langsung dapat memberikan data kepada pengumpul data. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa data primer adalah data pokok atau utama yang bisa didapatkan oleh peneliti dengan secara langsung. Data primer dalam penelitian ini adalah peneliti melakukan proses wawancara kepada objek antara lain : Peserta Didik kelas VII di MTs N 8 Kampar.

### 2. Sumber Sekunder

Sumber Sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data.<sup>32</sup> Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa data sekunder adalah data pendukung yang berupa seperti dokumen-dokumen, dan studi pustaka yang dikumpulkan oleh orang lain kesumber utama yang menjadi pendukung.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan teknik-teknik tertentu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini antara lain :

### 1. Observasi

Dalam hal ini peneliti melakukan observasi secara langsung dimana observasi secara langsung yaitu observasi yang dirancang secara

<sup>32</sup> Hardayani, *Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitatif*, ( Cet- 1; Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), h. 121.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

jelas dan sistematis tentang apa yang akan di amati, kapan, dan dimana tempat melakukan observasi tersebut. Maka peneliti mengamati peserta didik di kelas VII, di MTsN 8 Kampar tentang Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih pada masa pandemi covid-19 yang bertempat di sekolah MTsN 8 Kampar.

## 2. Wawancara

Wawancara terstruktur biasa disebut dengan wawancara baku yang disusun pertanyaannya telah ditetapkan sebelumnya dan biasanya tertulis dengan pilihan-pilihan jawaban yang telah disediakan. Dari penjelasan diatas, maka peneliti akan menggunakan wawancara terstruktur untuk peserta didik kelas VII di MTsN 8 Kampar.

Dari penjelasan diatas, maka peneliti akan menggunakan wawancara untuk Peserta Didik di kelas VII di MTsN 8 Kampar, peneliti menggunakan teknik wawancara dengan cara *face to face* (tatap muka langsung).

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni berupa foto dan lain-lain. Studi/teknik dokumentasi merupakan pelengkapan dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam menggunakan jenis penelitian kualitatif.

Dalam hal ini, maka peneliti menggunakan metode mengumpulkan data yang sudah tersedia dalam catatan dokumen, yang fungsinya sebagai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pelengkap dan pendukung untuk data-data yang akan diperoleh nanti melalui observasi dan wawancara. Maka dalam penelitian ini peneliti menghimpun data-data kondisi fisik sekolah, letak sekolah, sarana penunjang pembelajaran, keadaan guru, keadaan peseta didik, serta hasil evaluasi dari mengumpulkan data melalui data-data tertulis atau pencatatan untuk memperoleh data mengenai Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Pada Masa Pandemi Covid-19 di MTsN 8 Kampar.

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah usaha menyelidiki dan menyusun data yang terkumpul kemudian diolah dan disimpulkan oleh peneliti. Analisis dalam penelitian, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yang meliputi : reduksi data, display data atau penyajian data, pengambilan keputusan dan verifikasi. Peneliti mencari makna dari data yang diperoleh, kemudian mengambil kesimpulan dan melakukan verifikasi, yaitu mengumpulkan data baru untuk mendukung kesimpulan yang telah diambil. Aktivitas dalam analisis data yaitu:<sup>33</sup>

### 1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan yang digunakan sebagai proses penelitian, penyederhanaan, dan pemusatan transformasi data yang akan muncul

<sup>33</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya: 2009), Hlm. 280.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tertulis pada catatan-catatan di lapangan. Maka peneliti menggunakan teknik ini, agar peneliti mampu merangkum, memilih hal-hal yang fokus, dan penting untuk dicari tema dan polanya. Dalam proses reduksi ini peneliti benar-benar mencari data yang benar-benar valid dan benar.

Reduksi data dalam penelitian ini bertujuan untuk memilih informasi yang diperoleh dari wawancara kepada Khoiroti S.Pd.I selaku guru PAI serta peserta didik di kelas VII di MTsN 8 Kampar.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data adalah bentuk teks naratif dengan mendeskripsikan kumpulan informasi tersusun yang memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan sebuah tindakan yang telah disederhanakan agar lebih mudah untuk dipahami. Tujuannya adalah untuk memudahkan membaca dan menarik kesimpulan. Penyajian data juga merupakan bagian dari analisis, bahkan mencakup pula reduksi data. Penyajian data pada penelitian ini digunakan untuk menyusun informasi dari guru maupun peserta didik di MTsN 8 Kampar dari observasi maupun wawancara. Data yang diambil dari data yang disederhanakan dalam reduksi.

## 3. Menarik Kesimpulan atau Verifikasi

Merupakan kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Selanjutnya melaporkan hasil penelitian lengkap dengan temuan baru yang berbeda dengan temuan yang sudah ada. Akan tetapi jika kesimpulan yang telah

ditarik pada tahap awal sudah didukung bukti-bukti yang valid serta konsisten maka penarikan kesimpulan sudah kredibel.

Adapun dalam penelitian ini sangat bervariasi untuk dapat digunakan dan menghubungkan antara satu sama lain. Maka verifikasi adalah puncak dalam mengambil suatu kesimpulan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang: “Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar”, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MTsN 8 Kampar yaitu: segala bentuk kegiatan pembelajaran baik secara daring ataupun tatap muka langsung dilakukan sebagaimana mestinya. Dan segala bentuk kegiatan belajar seperti kegiatan menulis, mengerjakan tugas, menanggapi pertanyaan dan melakukan pratek shalat dan segala kegiatan aktivitas lainnya yang diberikan guru dikerjakan dan dipahami dirumah saja secara online diaplikasi yang disediakan seperti *Whatsapp* dan *Google Classroom*. Sedangkan aktivitas belajar tatap muka langsung guru hanya memberikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan sedikit materi sesuai batasan waktu yang telah ditentukan dari pihak sekolah dan pemerintah.
2. Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Kampar tidak terlepas dari faktor dominan yang mempengaruhinya. Salah satu faktor pendukungnya yaitu tersedianya laptop, handphone dan pemberian kuota gratis dari pemerintah bagi pendidik dan peserta didik agar bisa mengikuti segala aktivitas pembelajaran terutama pada mata pelajaran fikih secara daring.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan faktor penghambatnya yaitu disaat terjadinya aktivitas belajar berlangsung tidak selamanya akses internet tersebut bagus terkadang juga lalod dan juga keterbatasan sebagian peserta didik terhadap tidak memiliki handphone dan juga keterbatasan waktu yang diberikan dari pihak sekolah dalam melakukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka langsung.

### B. Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan mendasarkan pada penelitian, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi sekolah disarankan agar dapat memberikan fasilitas kuato belajar gratis, untuk peserta didik agar bisa melakukan keberlangsungan proses kegiatan belajar mengajar secara daring, sedangkan aktivitas belajar di lakukan secara tatap muka maka pihak sekolah bisa memberikan fasilitas komputer bagi siswa yang tidak memiliki alat komunikasi untuk melakukan proses belajar mengajar berlangsung.
2. bagi pendidik dalam melakukan dan menjalan aktivitas proses belajar mengajar secara dari maupun tatap muka langsung terkhususnya pada mata pelajaran fikih, sebaiknya pendidik lebih inovatif dan kreatif ketika mmeberikan motode pembelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik agar peserta didik lebih bersemangat dan senang dalam mengikuti proses belajar mengajar baik itu secara daring maupun tatap muka langsung. Dan sebaiknya juga seorang pendidik dalam memberikan tugas

- agar bisa menyesuaikan dengan kondisi dan jejaringan bagi peserta didik.
3. Bagi peserta didik agar bisa lebih aktif dan kreatif lagi dalam melakukan segala proses kegiatan belajar pada mata pelajaran fikih baik itu mendengarkan, mempraktekkan, memberikan tanggapan, membaca, menulis, guru menjelaskan tentang materi yang di pelajaran fikih tersebut. Dan lebih aktif lagi dalam mengikuti proses belajar secara dari agar peserta didik tidak ketinggalan materi pelajaran yang telah di ikuti. Dan jika terdapat kendala atau kesulitan maka diharapkan kepada peserta didik sering bertanya kepada gurunya.
  4. Bagi peneliti, dengan mengingat peneliti ini jauh dari kata sempurna maka diharapkan peneliti mampu mengembangkan lebih dalam lagi data penelitian yang menyangkut tentang aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Kampar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN  
SUSKA  
RIAU

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Syafi'i Karim, *Fiqh-Ushul Fiqh*, Bandung : Pustaka Setia, 1997
- Andira, Ayu. 2021. “*Problematika Penerapan Belajar Dari Rumah Anak Usia Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19.*”
- Albert Efendi Pohan, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, ( Jawa Tengah : CV Sarnu Untung, 2020 ), h.8-9.
- Arif Mustofa, Muhammad Thobrni, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- AM Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreratif dan Inovatif*. Jakarta:AV Publisher.
- Danarto, Agung. 2020. “*Antara Hadist Shahih dan Dho'if Tentang Wabah Covid-19*”,
- darwis, Amri.2019. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Departemen Agama RI, *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah (Standar Kompetensi)*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2004
- Djazuli, Ilmu fiqih: *Penggalian Perkembangan Dan Penerapan Hukum Islam*, Jakarta: Kencana, 2012
- <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/alj/article/view/7989> (diakses 04 Februari 2021)
- <http://www.suaramuhammadiyah.id/2020/03/20/antara-hadits-shahih-dan-dhaif-tentang-wabah-covid-19>
- Hartono, Paikem,2008. *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif dan Menyenangkan* (Pekanbaru: Zanafa)
- Lexy J. Moleong,2009. *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muh. Sain Hanafy, “Konsep Belajar dan Pembelajaran”, *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, Vol.17. No.1, Juni 2014, h.74.
- Ristyawati Aprista, 2020 “*Efektivitas Kebijakan Pembatasan Sosial Beskala*



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

*Besar Dalam Masa Pandemi Corona Virus 2019 Oleh Pemerintah Sesuai Amanat UUD NRI Tahun 1945*”, Journal Administrative Law & Governance.

Supriatna Eman, 2020. “*Wabah Corona Virus Disease Covid 19 Dalam Pandangan Islam*”, *Jurnal Sosial & Budaya Syar’i*

Oemar Hamalik. 2013. “*Proses Belajar Mengajar*”. Jakarta: PT Bumi Aksara

*Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia (Permenag RI) Nomor 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum 2013*

Purwanto, Ngelim. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2014 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta)

Syafni Ermayulis, 2020. <https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/penerapan-sistempembelajaran-daring-dan-luring-di-tengah-pandemi-covid-19/>

Wahyu Utomo, 2007 *Psikologi Belajar*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Wahyu Aji Fatma Dewi, (JIP 2020), Universitas Kristen Satya wacana dengan judul “*Dampak Covid 19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*”.





# Lampiran

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KEGIATAN WAWANCARA

### PEDOMAN WAWANCARA

#### Untuk guru mata pelajaran fikih:

1. Bagaimana aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih pada masa pandemi covid-19?
2. Apakah ada dampak yang ditimbulkan saat melakukan kegiatan proses mengajar baik itu secara daring maupun tatap muka langsung?
3. Apa yang menjadi faktor dominan atau faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi saat melakukan aktivitas belajar terhadap siswa pada masa pandemi covid-19 pada mata pelajaran fikih ?
4. Bagi ibuk sendiri metode seperti apa yang ibuk gunakan saat melakukan kegiatan mengajar dalam proses pembelajaran fikih pada saat pandemi covid-19 ?
5. Menurut ibuk tujuan dari pembelajaran daring dan tatap muka langsung disekolah itu seperti apa pada masa pandemi covid-19 ?
6. Bagaimana cara ibu guru menangani hal praktek seperti praktek sholat,dan pengajaran materi lainnya, Sedangkan saat ini proses pembelajaran dilakukan secara daring (Online)?
7. Dan bagaimana cara ibu guru menangani hal praktek seperti shalat dan materi lainnya ketika aktivitas proses belajar mengajarnya tatap muka langsung?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UNTUK PESERTA DIDIK:

8. Aplikasi apa yang ibuk gunakan dalam menjalankan aktivitas proses belajar fikih secara daring?
  9. Apa yang menjadi kesulitan bagi ibu guru ketika sedang melakukan proses aktivitas belajar mengajar secara daring dan tatap muka langsung?
  10. Lebih bagus mana menurut ibuk proses pembelajaran dilakukan secara daring (online) atau tetap bertemu secara tatap muka (Luring/Offline) pada masa pandemi covid-19 ?
- UNTUK PESERTA DIDIK:
1. Bagaimana menurut adek-adek tentang aktivitas belajar pada mata pelajaran fikih secara daring ?
  2. Menurut adek-adek apakah aktivitas belajar yang dilakukan sudah efektif dan tepat pada masa pandemi covid-19?
  3. Apakah ada dampak yang dirasakan adek-adek pada saat melakukan aktivitas seperti memberi tanggapan, membaca, menulis dan mempraktekkan seperti shalat, wudhu dll pada pembelajaran fikih pada masa pandemi covid-19?
  4. Menurut adek-adek apakah metode yang digunakan oleh Ibu Guru sudah tepat untuk digunakan dalam proses aktivitas pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19?
  5. Apakah aplikasi yang digunakan oleh ibu Guru pada saat melakukan aktivitas belajar bagi adek-adek ketika daring sudah bagus?
  6. Apa yang adek-adek rasakan pada saat melakukan aktivitas pembelajaran fikih ketika belajar secara daring?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Kesulitan apa yang dijumpai dalam aktivitas belajar secara daring ?
8. Kesulitan apa yang di jumpai jika aktivitas belajarnya dilakukan dengan tatap muka langsung?
9. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat ketika melakukan aktivitas belajar pada mata pelajaran fikih baik itu secara daring ataupun tatap muka langsung?
10. Apakah ketika melakukan demonstrasi atau mempraktekkan gerakan shalat, wudhu',dll dapat dipahami langsung oleh siswa ketika daring, maupun tatap muka langsung?

## HASIL DOKUMENTASI



Wawancara dengan Ibuk Khoiroti S.Pd. I. selaku guru mata pelajaran fikih di MTs Negeri 8 Kampar, pada tanggal 05 April 2022.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Bukti wawancara dengan peserta didik yang bernama Reyhan Rizky Kurniawan kelas VII MTs Negeri 8 Kampar, pada tanggal 05 April 2022.



Wawancara dengan peserta didik bernama Amalia Zelianti kelas VII MTs Negeri 8 Kampar, pada tanggal 05 April 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Wawancara dengan peserta didik bernama Muhammad Sahidil Fitra Siswanto kelas VII di MTs Negeri 8 Kampar, tanggal 05 April 2022.



Wawancara dengan peserta didik bernama Gina Hidayatul Aisy kelas VII MTs Negeri 8 Kampar, tanggal 05 April 2022.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan peserta didik bernama Niken Devica. P kelas VII di MTs Negeri 8 Kampar, tanggal 05 April 2022.



Wawancara dengan peserta didik bernama Adika Prawira Maulana kelas VII MTs Negeri 8 Kampar, tanggal 05 April 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Wawancara dengan peserta didik bernama Nadira Fadhila kelas VII MTs Negeri 8 Kampar, tanggal 05 April 2022.



Wawancara dengan peserta didik bernama Amanda Shafitri kelas VII MTs Negeri 8 Kampar, tanggal 05 April 2022.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan peserta didik bernama Alya Nova Fitriani kelas VII di MTs Negeri 8 Kampar, tanggal 05 April 2022.



Wawancara dengan peserta didik bernama Rista Alifah kelas VII di MTs Negeri 8 Kampar, tanggal 05 April 2022.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil observasi pertama di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar



## Lampiran

Pekanbaru, 26 November 2021

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi  
Kepada,  
Yth. Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
di-

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Sebelumnya saya mendoa'kan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulidia lestari  
NIM/HP : 11810122575/082385923486  
Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam/7  
Alamat : Batu Belah

dengan ini mengajukan permohonan penunjukan pembimbing skripsi, dengan judul :  
**"Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar"**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah Drs. H. Ibrahim, MA.  
Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photo copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian Surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Hormat Saya,

**Dr. Idris, M. Ed.**  
NIP : 197605042005011005

**MAULIDIA LESTARI**  
NIM : 11810122575

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : *Bimbingan Proposal*
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : *Drs. H. Ibrahim M. Ag.*
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : *Maulidia Lestari*
4. Nomor Induk Mahasiswa : *11816122575*
5. Kegiatan : *Bimbingan Proposal*

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	8-12-2021	<i>Ukr</i>	<i>[Signature]</i>	
2	20-12-2021	<i>Revisi masalah</i>	<i>[Signature]</i>	
3	27-12-2021	<i>Revisi / aca proposal</i>	<i>[Signature]</i>	

Pekanbaru, *27-12-*.....2021  
 Pembimbing,  
*[Signature]*



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

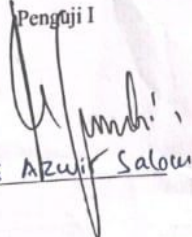



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama : Mauldia Lestari  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810122575  
 Hari/ Tanggal : Rabu - 26 Januari 2022  
 Judul Proposal Penelitian : Dampak Pandemi Covid-19 Pada Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah State Transwiyah Negeri @ Kampar.

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Variabel Penelitian gejala-gejala dilokasi peneliti tidak ada</li> <li>- Teknik pengumpulan data dan Teknik Analisis Data</li> <li>- Teknik penelitian</li> <li>- Judul tidak jelas harus diganti dirubah menjadi aktivitas belajar dibuang Rambatnya</li> <li>- Teori ditambah (cara) dan aktivitas metode peneliti</li> <li>- gejala = aktivitas belajar</li> <li>- Penegasan utiile footnotenya</li> <li>- Jenis ditambah</li> </ul>

Penguji I  
  
 Drs Azwir Salow, M.Ag

Pekanbaru, 26 Januari 2022  
 Penguji II  
  
 Mhd. Fauzan, M.Ag

Note:  
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperbaiki keputusan seminar ini dalam memperbaiki nprosal mahasiswa yang dibimbing



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Maulida Lestari  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810122575  
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu 26 Januari 2022  
 Judul Proposal Ujian : Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih... di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Azwir Salam, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Mohd. Fauzan, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zakarsih, M.Ag  
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 16 Januari 2022  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 Maulida Lestari  
 NIM. 11810122575



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR**  
Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang Km. 32 Balam Jaya Kecamatan Tambang Kode Pos 28461  
Email : mtsnegeridanaubingkuang@gmail.com

**SURAT IZIN PRARISSET**

Nomor: B- 63 /Mts.04.11/PP.01.1/03/2022

Menindak lanjuti Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2877/2022 tanggal 2 Maret 2022, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar menerangkan bahwa:

Nama : MAULIDIA LESTARI  
NIM : 11810122575  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Judul Penelitian : Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar

Dengan ini memberikan izin untuk melakukan PraRiset pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar Desa Balam Jaya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Demikianlah Surat Rekomendasi ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Danau Binkuang, 8 Maret 2022

Kepala Madrasah



97306272005011003

UIN SUSKA RIAU

Tembusan disampaikan Kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang bersangkutan
3. Arsip.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3212/2022  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 10 Maret 2022 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MAULIDIA LESTARI  
NIM : 11810122575  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar  
Lokasi Penelitian : MTsN 8 Kampar  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Maret 2022 s.d 10 Juni 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmtsp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/45943  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/3212/2022 Tanggal 10 Maret 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

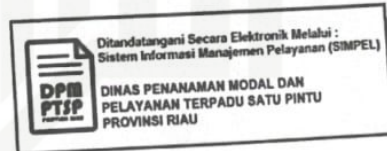
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : MAULIDIA LESTARI  |
| 2. NIM / KTP         | : 118101225750  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : MTSN 8 KAMPAR   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 14 Maret 2022



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar  
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146  
**BANGKINANG**

Kode Pos : 28412

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/BKBP/2022/138

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/45943 tanggal 14 Maret 2022, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama : MAULIDIA LESTARI
2. NIM : 11810122575
3. Universitas : UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PEKANBARU
7. Judul Penelitian : **AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR**
9. Lokasi : MTSN 8 KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di PEKANBARU  
 pada tanggal 15 MARET 2022

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**  
 Kepala Bidang Ideologi, wawasan kebangsaan  
 dan karakter Bangsa

**ONNITA, SE**  
 Pembina ( IV/a)  
 NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Sekolah MTSN 8 Kampar
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR**  
 Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang Km. 32 Balam Jaya Kecamatan Tambang Kode Pos 28461  
 Email : mtsnegeridansubingkuang@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B- 36 /Mts.04.11/PP.01.1/06/2022

Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar Kab. Kampar dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MAULIDIA LESTARI  
 NIM : 11810122575  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Judul Penelitian : Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar

Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan Riset/ Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar Desa Balam Jaya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Danu Bingkuang, 17 Juni 2022  
 Kepala Madrasah



**Mardanis, M.Pd**  
 NIP. 197306272005011003

Tembusan disampaikan Kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang bersangkutan
3. Arsip





## RIWAYAT PENULIS

**Maulidia Lestari**, lahir pada tanggal 7 Juli 1999 di Batu Belah, Kabupaten Kampar, Riau. Anak dari pasangan Ayahanda Kasnan dan Ibunda Nurazmi. Merupakan anak keenam dari enam bersaudara. Penulis memulai pendidikan di MIM Simpang Kubu dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTS Muhammadiyah Bangkinang dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Bnagkinang dan lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi FIKIH melalui jalur Ujian SPAN-PTKIN pada tahun 2018.

Setelah menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam Organisasi Internal HIMA jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2018. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di KUOK, Kabupaten Kampar, Riau. Setelah melaksanakan KKN, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di MTsN 8 Kampar. Pada bulan April 2022 penulis melakukan penelitian dengan judul **“Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar”** di bawah bimbingan Drs.H. Ibrahim, M.Ag. Pada tanggal 04 Agustus 2022, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan “LULUS” dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).