

BAB III

METODE PENELITIAN

a. desain penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk memberikan gambaran tentang Tuhan dalam persepsi anak-anak pada anak TK yang berada di Kelurahan Simpang Baru. Jenis penelitian ini merupakan suatu bentuk penelitian perkembangan dengan menggunakan pendekatan cross-sectional.

Untuk menganalisis data digunakan analisis statistik deskriptif dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul terhadap subjek yang diteliti tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum.

b. variabel penelitian dan defenisi operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel yang digunakan dalam penelitian adalah variabel mandiri yaitu persepsi.

2. Defenisi Operasional

a. Persepsi anak tentang Tuhan

Persepsi tentang Tuhan merupakan suatu proses menginterpretasikan, memahami, dan memaknai Tuhan sebagai Dzat yang Maha suci dan sempurna yang memberi eksistensi kepada segala sesuatu, yang diterima oleh alat indera. Dalam penelitian ini persepsi anak tentang Tuhan meliputi kepercayaan akan Tuhan, tempat Tuhan, bentuk Tuhan, pekerjaan Tuhan, sifat Tuhan.

26

c. populasi dan sampel penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2010:80). Populasi dalam penelitian ini adalah anak-anak yang berusia 5-6 tahun yang masih bersekolah di taman kanak-kanak di daerah Kelurahan Simpang Baru. Jumlah TK yang berada di Kelurahan Simpang Baru dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel3.1
Populasi TK di Kelurahan Simpang Baru

TK	Jumlah Siswa	Usia 5 tahun	Usia 6 tahun
TK Darel Hikmah	40	25	15
TK Wanita Mulya	45	20	25
TK Arrazaqu	74	44	30
TK tunas cendikia	50	21	29
TK Al-fajar	98	37	61
TK mayang	38	10	28
TK Tri insane	43	19	24
TK	Jumlah Siswa	Usia 5 tahun	Usia 6 tahun
TK Islam raudah	44	17	27
TK Az-zuhra	58	20	38
TK Syafanur	56	21	35
TK Tiara kids islami	60	30	30
Total	606	264	342

Berdasarkan tabel di atas maka jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 606 orang, yang terdiri dari 264 orang populasi berusia 5 tahun dan 342 orang populasi yang berusia 6 tahun.

2. Sampel penelitian

Menurut Azwar (2010:79), sampel adalah sebagian dari populasi. Karena merupakan bagian dari populasi, maka sampel harus memiliki ciri-ciri yang dimiliki oleh populasinya. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan pendapat Arikunto (2002:45) yang mengatakan apabila subjek kurang dari 100 orang, maka lebih baik diambil semuanya sebagai sampel. Tapi apabila populasi lebih besar atau lebih

dari 100 orang, maka diambil antara 10%-15% atau 25%-50%. Mengingat populasi cukup besar, maka peneliti mengambil sampel sebanyak 35%. Dengan demikian maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 212 responden.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah memakai teknik cluster sampling. Pengambilan sampel dengan cara cluster yaitu, melakukan randomisasi terhadap kelompok bukan terhadap subjek secara individual (Azwar, 87:2013). Alasan peneliti menggunakan teknik cluster sampling karena peneliti mengambil sampel terhadap kelompok bukan terhadap subjek secara individual. Berdasarkan teknik cluster sampling tersebut, maka jumlah sampel dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.2
Sampel penelitian

No	Nama Sekolah	Jumlah Siswa	Usia 5 tahun	Usia 6 tahun
1	Tk Al fajar	98	37	61
2	Tk Arrazaqu	74	44	30
3	Tk Darel Hikmah	40	25	15
	Total	212	106	106

d. metode pengumpulan data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui kuesioner. Kuesioner merupakan sejumlah pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan angket tertutup dengan memakai alternatif jawaban “Ya” dan “Tidak”. Angket dalam penelitian ini berjumlah 22 pernyataan, dimana pernyataan-pernyataan dalam angket ini berkaitan dengan persepsi

anak terhadap Tuhan. Berhubung anak usia TK belum bisa membaca, maka dalam melakukan penyebaran kuesioner peneliti membacakan pernyataan langsung kepada subjek.

e. teknik analisis data

Untuk mengetahui gambaran tentang persepsi anak tentang Tuhan, peneliti menggunakan teknik persentasi statistik deskriptif yaitu digunakan menganalisa data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi (Sugiyono, 2010:147). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan statistik deskriptif yaitu dengan memakai persentasi.

f. Jadwal Penelitian

No	Tanggal	Kegiatan
1	04 Februari 2013	Pengajuan synopsis
2	07 Maret 2013	Penentuan dosen pembimbing
3	11Maret-18 desember 2013	Penyusunan proposal penelitian
4	18 desember 2013	Ujian Proposal
5	19 desember-2 maret 2013	Perbaikan proposal
6	3 Maret – 5 April 2014	Pengambilan data penelitian
7	25 agustus 2014	Ujian Hasil
8	1 september – 1 oktober 2014	Revisi ujian hasil