

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN  
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA  
PENGGUNA MEDIA SOSIAL**

**SKRIPSI**

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)**



**OLEH:**

**NURIDA YURIFA**  
**11860122227**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF  
KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

### HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL

#### SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan pada sidang munaqasyah Fakultas  
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Nurida Yurifa

NIM. 1186012227

Pekanbaru, 27 Juli 2022

Dosen Pembimbing



Salmiyati, M.Psi.

NIP. 198808172019032013

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : NURIDA YURIFA

NIM : 11860122227

Judul Skripsi : Hubungan Konformitas Dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Pengguna Media Sosial


Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu/ 7 September 2022

Bertepatan dengan : 11 Safar 1444

### TIM PENGUJI

Ketua,



(.....)

Dr. Masyhuri, M.Si.  
NIP. 19771102 200801 1 010

Sekretaris,



(.....)

Salmiyati, M.Psi., Psikolog.  
NIP. 19880817 201903 2 013

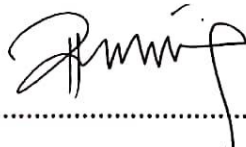
Penguji I,



(.....)

Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi.,  
Psikolog.  
NIP. 19800616 200604 2 002

Penguji II,



(.....)

Ricca Angreini Munthe, M.A.  
NIP. 19850819 201903 2 013

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NURIDA YURIFA  
 NIM : 11860122227  
 Tempat/Tgl. Lahir : PEKANBARU, 16 JULI 2000  
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI  
 Prodi : PSIKOLOGI  
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:  
HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PERILAKU CYBERBULLIYING  
PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 September 2022  
 Yang membuat pernyataan

  
 NURIDA YURIFA  
 NIM : 11860122227

\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp. (0761) 588994, Fax. (0761) 588994  
Web. <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN  
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)  
DENGAN SOFTWARE TURNITIN**

No. B-402/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2022

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Nurida Yurifa

NIM : 11860122227

Judul Proposal : Hubungan Konformitas Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Media Sosial

Dosen Pembimbing : Salmiyati, M.Psi. Psikolog.

Tanggal Uji Turnitin : 15 September 2022

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 24% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 20 September 2022  
Wakil Dekan I,

**Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si**  
NIP. 196510281989031005

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

“Janganlah kamu merasa lemah dan jangan bersedih,  
sebab kamu paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”  
(Q.S Ali Imran Ayat 139)

*Life is not about finding yourself,  
life is making yourself*  
(George Bernard Shaw)

Hidup berakal mati beriman  
(H. Ir. Taufik)

Dalam kehidupan manusia, tidak ada rasa kepahitan, tidak ada  
kesakitan yang abadi, tidak ada lubang yang tidak dapat dilangkahi,  
dan tidak ada kesulitan yang tidak bisa dilewati  
(Lao Tze)

Hidup tidak berguna jika hanya banyak ilmu tetapi minim *attitude*  
(Penulis)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis hanturkan sedalam-dalamnya kepada Allah SWT, atas kekuasaan-Nya dan Kebesaran-Nya yang senantiasa memberikan anugerah dan nikmat yang tiada hentinya kepada penulis. Atas izin dan kehendak Allah SWT, penulis diberikan kemudahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Konformitas dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Pengguna Media Sosial” sehingga dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Segala hambatan dan lika-liku perjalanan panjang dalam pembuatan skripsi ini dapat penulis lewati karena tidak terlepas dari adanya bimbingan, dukungan, nasehat, bantuan, serta doa yang tiada henti-hentinya selalu diberikan kepada penulis. Untuk itu pada kesempatan ini, dengan segala ketulusan dan keikhlasan hati, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Yuslenita Muda, M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog, selaku pembimbing skripsi. Terima kasih tidak terkira peneliti ucapkan atas waktu, kesabaran serta dukungan yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Khairil Anwar, S.Ag., M.A., selaku penasehat akademik. Terima kasih telah memberikan banyak bimbingan dan arahan selama proses perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk ilmu dan pengetahuan yang diberikan untuk penulis menuju proses kehidupan selanjutnya.
9. Seluruh pegawai Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu peneliti dalam proses administrasi selama perkuliahan.
10. Gubernur Provinsi Riau, Dinas Pendidikan Provinsi Riau, serta Pihak Rektorat UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada saya untuk mendapatkan beasiswa Bhakti Negeri.
11. Bapak H. Nazril, S.Pd. beserta pihak-pihak yang ada di SMAN 11 Pekanbaru yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Kedua orang tua yang sangat penulis sayangi dan cintai Ayahanda Sudarsono, S.H. dan Ibunda Yulita yang telah memberikan kasih sayang, perjuangan, pengorbanan yang tak terhingga, semangat, serta untaian do'a yang tak henti-hentinya selalu diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini. Semoga papa dan mama selalu dalam lindungan Allah SWT. Hanya Allah yang mampu membalas segala pengorbanan dan kasih sayang yang papa mama berikan kepada penulis.
13. Saudara kandung yang sangat penulis sayangi dan cintai Kakanda Gusrifaris Yuda Alhafis, S.T. dan Adinda Fazila Djulhija yang selalu memberikan *support* dan menemani perjalanan tumbuh dan kembang penulis dari kecil hingga saat ini. Semoga abang dan adek selalu dalam lindungan Allah SWT.
14. Suganda Setiawan, S.Pd. yang selalu memberikan *support* serta nasihat, sabar mendengarkan keluh kesah penulis, selalu berusaha menyediakan waktu untuk membantu dan menemani penulis dikala kesibukan, serta selalu menghibur penulis disaat merasa sedih.
15. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis Putri Jannatul Jauharah dan Silvia Hanismawati yang selalu memberikan semangat, keceriaan, serta canda tawa, selalu menemani dan mendengarkan curhatan serta keluh kesah penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Rekan-rekan pengurus kabinet KolaborAksi Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Terima kasih untuk ilmu, kenangan, canda tawa dan kebersamaan yang telah kita ukir selama satu periode ini.

17. Teman-teman psychology kelas B beserta semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk kenangan, *support* dan perjuangan yang telah kita lewati bersama-sama.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Juli 2022

Penulis

**Nurida Yurifa**  
**NIM. 1186012227**

UIN SUSKA RIAU



## HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL

Oleh:

Nurida Yurifa

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

Remaja yang menggunakan media sosial memiliki konsekuensi untuk terlibat dalam perilaku *cyberbullying*. Konformitas diprediksi dapat mempengaruhi remaja dalam berperilaku *cyberbullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan konformitas dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 294 remaja (117 laki-laki dan 177 perempuan) di SMAN 11 Pekanbaru. Teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala konformitas dari Nail et al. (2000) dan skala perilaku *cyberbullying* dari Willard (2005). Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh nilai korelasi sebesar  $r = 0,115$  dengan signifikansi  $p = 0,049$  ( $p < 0,05$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan konformitas dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial. Artinya konformitas dapat menjadi salah satu penyebab remaja melakukan perilaku *cyberbullying*.

**Kata Kunci:** *Konformitas; Perilaku Cyberbullying; Remaja*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## THE RELATIONSHIP CONFORMITY WITH *CYBERBULLYING* BEHAVIOUR IN ADOLESCENT SOCIAL MEDIA USERS

By:

Nurida Yurifa

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau

### ABSTRACT

Teenagers who use social media have consequences for engaging in *cyberbullying* behavior. Conformity is predicted to affect adolescents in *cyberbullying* behavior. This study aims to determine the relationship between conformity and *cyberbullying* behavior in adolescent social media users. The sample in this study amounted to 294 adolescents (117 male and 177 female) at SMAN 11 Pekanbaru. The sampling technique used *stratified random sampling*. The data collection method in this study used the conformity scale of Nail et al. (2000) and the *cyberbullying* behavior scale of Willard (2005). Based on the results of the *product moment* correlation analysis, a correlation value of  $r = 0,115$  was obtained with a significance of  $p = 0,049$  ( $p < 0,05$ ). The results showed that there was a relationship between conformity and *cyberbullying* behavior in adolescent social media users. This means that conformity can be one of the causes of teenagers doing *cyberbullying* behavior.

**Keywords :** *conformity; Cyberbullying Behavior; Teenager*

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Keaslian Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	11
1. Pengertian Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	11
2. Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	12
3. Karakteristik Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	13
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	14
B. Konformitas.....	17
1. Pengertian Konformitas.....	17



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Aspek-Aspek Konformitas .....	18
3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konformitas.....	19
C.	Remaja.....	20
1.	Pengertian Remaja.....	20
2.	Batas Usia Remaja.....	22
3.	Ciri-Ciri Masa Remaja .....	22
D.	Media Sosial.....	23
1.	Pengertian Media Sosial.....	23
2.	Jenis-Jenis Media Sosial.....	24
E.	Remaja Pengguna Media Sosial.....	26
F.	Kerangka Berpikir.....	26
G.	Hipotesis.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
A.	Desain Penelitian.....	30
B.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
C.	Defenisi Operasional.....	30
1.	Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	30
2.	Konformitas.....	31
D.	Subjek Penelitian.....	31
1.	Populasi Penelitian .....	31
2.	Sampel Penelitian .....	32
3.	Teknik Pengambilan Sampel.....	32
E.	Metode Pengambilan Data .....	34
1.	Alat Ukur Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	36
2.	Alat Ukur Konformitas.....	37



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F.	Uji Coba Alat Ukur .....	38
1.	Uji Validitas.....	38
2.	Daya Beda Aitem .....	39
3.	Reliabilitas .....	42
G.	Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>44</b>
A.	Pelaksanaan Penelitian .....	44
B.	Hasil Penelitian .....	44
1.	Deskripsi Demografi Subjek Penelitian .....	44
2.	Uji Asumsi.....	46
C.	Analisis Tambahan.....	49
1.	Deskripsi Kategorisasi.....	49
D.	Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>57</b>
A.	Kesimpulan .....	57
B.	Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>64</b>
<b>BLOK DATA PENELITIAN.....</b>		<b>167</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Keseluruhan Siswa SMAN 11 Pekanbaru .....	31
Tabel 3. 2 Jumlah Distribusi Frekuensi Sampel.....	34
Tabel 3. 3 Alternatif Jawaban Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	35
Tabel 3. 4 Alternatif Jawaban Skala Konformitas .....	35
Tabel 3. 5 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> (Sebelum <i>Tryout</i> ).....	36
Tabel 3. 6 <i>Blueprint</i> Skala Konformitas (Sebelum <i>Tryout</i> ).....	37
Tabel 3. 7 <i>Blueprint</i> Uji Daya Beda Aitem Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> (Setelah <i>Tryout</i> ).....	40
Tabel 3. 8 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> Untuk Penelitian .....	41
Tabel 3. 9 <i>Blueprint</i> Uji Daya Beda Aitem Skala Konformitas (Setelah <i>Tryout</i> ). 41	
Tabel 3. 10 <i>Blueprint</i> Skala Konformitas Untuk Penelitian .....	42
Tabel 3. 11 Nilai Reliabilitas .....	43
Tabel 4. 1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	45
Tabel 4. 2 Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas .....	45
Tabel 4. 3 Gambaran Subjek Berdasarkan Media Sosial yang Digunakan.....	46
Tabel 4. 4 Uji Normalitas.....	47
Tabel 4. 5 Uji linearitas.....	48
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis .....	48
Tabel 4. 7 Pedoman Interpretasi Hubungan Korelasi .....	49
Tabel 4. 8 Norma Kategori Data .....	50
Tabel 4. 9 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i>	50
Tabel 4. 10 Norma Kategorisasi Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	51
Tabel 4. 11 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala Konformitas .....	51
Tabel 4. 12 Norma Kategorisasi Skala Konformitas .....	51

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Verbatim Wawancara & Survey

LAMPIRAN B Validasi Alat Ukur

LAMPIRAN C Tabulasi Data *Tryout*

LAMPIRAN D Validitas & Reliabilitas

LAMPIRAN E Skala Penelitian

LAMPIRAN F Tabulasi Data Penelitian

LAMPIRAN G Data Demografi, Kategorisasi, Uji Asumsi & Analisis Tambahan

LAMPIRAN H Surat Izin Penelitian

### Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi yang terus berlangsung seperti perkembangan jaringan internet diikuti pula dengan perkembangan media sosial yang menyebabkan keduanya tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. *Platform* media sosial digunakan sebagai alat untuk berkomunikasi ataupun berinteraksi untuk dapat memenuhi berbagai macam kebutuhan dan keperluan (Junawan & Laugu, 2020). Melalui media sosial individu dapat memberi kabar kepada siapapun, kapanpun dan dimanapun serta memperoleh informasi dengan lebih mudah dan cepat. Kondisi ini membuat pengguna media sosial terus meningkat di setiap tahunnya.

Berdasarkan laporan yang terdapat di dalam penelitian Stephanie (2021) tentang peningkatan penggunaan media sosial di Indonesia, didapatkan hasil bahwa 170 juta di antaranya sudah menggunakan media sosial dari 274,9 juta total penduduk di Indonesia. Tercatat 2021,6 juta penduduk Indonesia di tahun 2021 aktif menggunakan media sosial. *Platform* media sosial yang banyak digunakan/ digemari oleh masyarakat Indonesia yaitu *Youtube* (88%). Selain itu, diikuti oleh media sosial *Whatsapp* (84%), *Facebook* (79%), dan *Instagram* (79%).

Media sosial banyak sekali digunakan di berbagai kalangan mulai dari anak-anak remaja, sampai dewasa. Di Indonesia presentasi tertinggi pengguna media sosial yaitu remaja yang berusia 12-21 tahun sekitar 91% (Haryanto, 2019). Berdasarkan survey yang peneliti lakukan pada tanggal 24 Oktober 2021 untuk melihat alasan mengapa remaja banyak menggunakan media sosial, diperoleh alasan sebagai berikut, agar lebih mudah berinteraksi dengan orang lain (84,6%), ingin

mengetahui kehidupan idola/artis yang disukai (29,2%), agar tidak ketinggalan zaman (29,2%), menimba ilmu lewat media sosial (12%), sebagai hiburan (7,5%), serta merasa senang mendapat *like* dan *comment* (6,2%). Dengan media sosial yang digunakan remaja yaitu *Instagram* (96,9%), *Whatsapp* (96,9%), *Youtube* (89,2%), *TikTok* (66,2%), *Twitter* (46,2%), *Facebook* (30,8%), *Telegram* (3,1%), dan *line* (3%).

Adanya media sosial dapat membuat siapa saja bahkan remaja untuk bebas dalam mengemukakan pendapatnya (Natalia, 2016). Di satu sisi, dari adanya kebebasan menyampaikan pandangan tersebut memberikan manfaat karena dapat mempermudah seseorang dalam mengutarakan suara mereka yang ditujukan untuk perorangan, pemerintah, lembaga atau organisasi lainnya. Meskipun terkadang yang disampaikan tidak selalu bernilai positif, namun adapula bernilai negatif yang terkesan meremehkan bahkan melecehkan orang lain. Dari adanya keleluasaan yang disajikan oleh media sosial tentu akan menimbulkan konsekuensi. Konsekuensi yang didapatkan remaja yang sering menggunakan media sosial diantaranya yaitu menjadi gelisah, kecanduan, bahkan terlibat dalam perilaku *cyberbullying* (Putri et al., 2016).

Willard (2005) menjelaskan *cyberbullying* ialah suatu tindakan kejam yang dilakukan kepada orang lain dengan mengirim atau memposting materi berbahaya atau terlibat dalam bentuk agresi sosial dengan menggunakan internet atau teknologi digital lainnya. Sementara Smith (2008) menerangkan perilaku *cyberbullying* adalah perilaku agresif yang dilakukan berulang kali dengan menggunakan media elektronik yang menyebabkan korban tidak bisa melindungi dirinya. *Cyberbullying* yang terjadi dapat berupa perkelahian *online* dengan menggunakan bahasa yang kasar, mengirim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pesa jahat dan menghina, merusak reputasi seseorang dengan mengirimkan rumor atau gossip, memposting suatu materi dengan berpura-pura menjadi orang lain agar orang tersebut terjerat dalam masalah, membocorkan rahasia seseorang secara *online*, mengeluarkan seseorang secara sengaja dari dalam grup, dan memata-matai seseorang sehingga membuat orang tersebut merasa takut dan terancam (Bagaskara, 2019). Dengan media yang digunakan dalam melakukan perilaku *cyberbullying* seperti pesan singkat (SMS), *email*, *website* (termasuk *blog*), pesan instan, dan *chat room* (Agfiani & Gumiandri, 2020).

Hasil penelitian dari UNICEF tahun 2019, didapati bahwa 1 dari 3 responden yang berusia 13 sampai 24 tahun di 27 negara di Asia, Amerika, Eropa, Mediterania, dan Afrika, yang salah satunya termasuk Indonesia menyatakan bahwa pernah mengalami *cyberbullying* (Rusyidi, 2020). Dengan mendapatkan komentar ataupun tanggapan dengan bahasa yang kasar di postingan miliknya di media sosial. Selain itu tercatat sebanyak 40% remaja mendapatkan komentar buruk terhadap foto yang dipostingnya di media sosial, dan 47% remaja mendapatkan komentar buruk tentang profil media sosialnya (Label, 2020). Dan dari hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 27 Januari 2022 kepada dua orang remaja pengguna media sosial untuk mengetahui contoh perilaku *cyberbullying* yang pernah terjadi dilingkungan mereka, maka didapati contoh perilaku *cyberbullying* yang terjadi ialah memberikan ucapan *happy birthday* dengan mengupload foto-foto aib orang tersebut, lalu foto-foto tersebut mendapatkan banyak komentar yang berisikan ejekan. Kemudian, jika terjadi suatu masalah maka akan membuat status di media sosial yang berisi kalimat sindiran atau bahkan sampai menjelek-jelekkkan orang tua dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyakitkan keadaan ekonomi seseorang. Contoh kalimat sindirannya seperti, “Betaninya ngomong dibelakang, nanti nangis ngadu orang tua mentang-mentang anak orang kaya”.

Adanya fenomena *cyberbullying* pada remaja tersebut dapat terjadi karena dipengaruhi oleh beberapa faktor. Salah satunya yaitu faktor eksternal, yakni adanya faktor teman sebaya (Hinduja & Patchin, 2010). Didukung juga dengan hasil riset yang dilakukan Gottfried (2012) mengatakan perilaku *cyberbullying* pada remaja cenderung dapat terbentuk dari adanya konformitas, dan begitu juga sebaliknya. Seperti fenomena yang terdapat pada komunitas *Cosplay* Semarang (COSMA), yaitu adanya anggota COSMA yang menyebarkan keburukan tentang seseorang dan ikut serta mengajak anggota lain untuk ikut membenci orang yang sama. Awalnya anggota tersebut hanya melakukan pengamatan. Namun setelah anggota lain terlihat memusuhi orang yang sama, anggota tersebut pun ikut berperan menjadi pelaku. Bahkan beberapa anggota yang lain juga terlihat aktif dalam mengajak untuk memusuhi seseorang, menyebarkan konten-konten negatif dan menggunakan kata-kata kasar untuk menyerang *cosplayer* lain.

Terdapat alasan mengapa faktor teman sebaya dapat menjadi penyebab adanya perilaku *cyberbullying* pada remaja. Hal ini karena pada fase remaja cenderung lebih dominan dalam menjalin hubungan dengan lingkungan sosial ketimbang dengan lingkungan keluarganya yang merupakan salah satu bentuk penyelesaian dari tugas perkembangan pada fase remaja (Yusuf, 2006). Forsyth (2014) juga mengatakan bahwa konformitas di dunia maya memiliki pengaruh yang besar terhadap terjadinya perilaku *cyberbullying*. selain itu, konformitas juga

merupakan pusat dari perilaku *cyberbullying* karena aturan yang ada di media sosial cenderung berbeda dengan aturan yang ada di kehidupan sebenarnya (Sokolov, 2017). Remaja beranggapan bahwa komentar *bully* yang diterima seseorang di media sosial merupakan suatu resiko dan sudah menjadi hal yang wajar. Selain itu, di media sosial remaja cenderung menggunakan identitas kelompok sosialnya dibandingkan identitas pribadi. Karena semakin resisten komitmen seseorang/ kelompok, maka remaja tersebut akan lebih menaati aturan yang ada di dalamnya (Taylor et al., 2009).

Konformitas ialah suatu perubahan perilaku atau keyakinan yang sesuai dengan norma atau standar kelompok anggota berdasarkan satu atau lebih motif dari pihak yang dipengaruhi (Nail et al., 2000). Dengan macam-macam yang terdapat di dalam konformitas diantaranya yaitu *compliance*, *obedience*, dan *acceptance*. Konformitas teman sebaya tersebut dapat terjadi karena adanya beberapa faktor seperti kurangnya memiliki informasi, adanya keyakinan terhadap informasi yang disampaikan orang lain, takut terhadap kesalahan dan celaan sosial, serta kurangnya keyakinan terhadap penilaian diri sendiri (Sears et al., 1985). Selain itu, Santrock (2016) juga mengungkapkan bahwa konformitas dapat dipengaruhi dari lingkungan sekitar. Karena adanya konformitas dapat membuat remaja menjadi berperilaku baik dan juga berperilaku buruk yang salah satunya dapat membuat remaja menjadi berperilaku *cyberbullying* (Sartika & Yandri, 2019).

Adanya keterkaitan antara perilaku *cyberbullying* dengan konformitas, didukung oleh penelitian terdahulu yang dilakukan Apsari & Siswati (2020) yang mendapati hasil bahwa terdapat hubungan yang positif signifikan antara konformitas





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa penelitian terdahulu yang membedakan dengan penelitian ini, sebagai berikut:

Penelitian yang dilakukan oleh Apsari & Siswati (2020) dengan judul Hubungan Antara Konformitas Dengan Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Pada *Cosplayer* Di Komunitas *Cosplay* Semarang (COSMA).

Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif yang signifikan dengan nilai ( $r_{xy} = 0,584$ ;  $p < 0,001$ ). Dengan kesimpulan semakin tinggi konformitas maka semakin tinggi kecenderungan perilaku *cyberbullying* begitu juga sebaliknya. Persamaan penelitiannya ialah sama-sama ingin melihat hubungan konformitas dengan perilaku *cyberbullying*, dan perbedaan penelitiannya yaitu dalam penelitian sebelumnya menggunakan orang *cosplayer* yang terdaftar sebagai anggota komunitas *Cosplay* sebagai subjek sedangkan penelitian ini menggunakan remaja pengguna media sosial, teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *convenience sampling* sedangkan penelitian ini menggunakan teknik *stratified random sampling*, dan menggunakan teori konformitas dari Taylor, Sears, dan Peplau sedangkan penelitian ini menggunakan teori dari Nail, dkk.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan Bagaskara (2019) yang berjudul Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku *Cyberbullying* Siswa Sekolah Menengah Atas. Hasil penelitiannya menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara konformitas dengan *cyberbullying* dengan R hitung  $> R$  tabel =  $0,259 > 0,153$  dan  $p = 0,001 < 0,050$ . Kesamaan yang terdapat dalam penelitian yaitu sama-sama menggunakan teknik analisis

*product moment* untuk melihat hubungan antara konformitas dengan perilaku *cyberbullying*. Dan letak perbedaannya yaitu penelitian sebelumnya menggunakan siswa sekolah menengah atas di kota Samarinda seberang sebagai subjek sedangkan peneliti menggunakan subjek yaitu remaja pengguna media sosial di Pekanbaru, dan juga peneliti terdahulu menggunakan teori konformitas dari Sears, sedangkan pada penelitian ini menggunakan teori Nail, dkk.

Kemudian hasil riset yang dilakukan oleh Putri & Putra (2017) berjudul Hubungan Antara Konformitas Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Madya Dengan *Self-Awareness* Sebagai Variabel Moderator. Hasilnya diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,032 menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara konformitas terhadap *cyberbullying* dan hasil analisis regresi berganda menunjukkan nilai signifikansi variabel interaksi antara variabel moderator dengan variabel dependen sebesar 0,199 yang artinya variabel moderator tidak memberikan hasil yang signifikan. Pada penelitian sebelumnya dengan penelitian yang ingin peneliti teliti sama-sama menggunakan remaja sebagai subjek penelitian, hanya saja penelitian sebelumnya menggunakan remaja madya yang berumur 14-16 tahun dan peneliti menggunakan remaja pengguna media sosial yang berusia 15-18 tahun. Kemudian, penelitian sebelumnya menggunakan teori konformitas dari dan juga pada penelitian sebelumnya menggunakan teori konformitas dari Deutsch & Gerard dan Hogg & Turner, sedangkan peneliti menggunakan teori Nail, dkk dan juga pada penelitian sebelumnya menggunakan variabel

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tambahan yaitu *self-awareness* sebagai variabel moderator, sedangkan peneliti hanya menggunakan dua variabel yaitu perilaku *cyberbullying* sebagai variabel dependen dan konformitas sebagai variabel independen.

Riset yang dilakukan oleh (Liu & Tung, 2018) dengan judul *The Impact of Peer Relationships, Conformity, and Cognitive Empathy of Bystander Behavioral Intentions for Cyberbullying*. Hasil yang didapatkan yaitu remaja yang memiliki hubungan teman sebaya yang negatif, konformitas yang lebih tinggi dan tingkat empati yang rendah cenderung melakukan *cyberbullying*. Persamaan dengan penelitian yang ingin peneliti teliti yaitu sama-sama menggunakan variabel independen konformitas hanya saja pada penelitian sebelumnya menggunakan variabel tambahan yaitu dampak hubungan teman sebaya dan empati kognitif. Dan juga ada persamaan dalam menggunakan subjek penelitian, hanya saja penelitian sebelumnya menggunakan remaja sekolah menengah pertama di Taiwan, dan peneliti menggunakan remaja sekolah menengah atas pengguna media sosial di Pekanbaru. Adapun perbedaan penelitiannya yaitu penelitian sebelumnya menggunakan teknik komparasi, sedangkan menggunakan teknik korelasional dan penelitian sebelumnya menggunakan teori konformitas dari Bearden & Rose, sedangkan peneliti menggunakan teori Nail, dkk.

Penelitian (Putri & Pratama, 2021) dengan judul Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Media Sosial Pada Remaja. Hasil penelitian menunjukkan tidak adanya hubungan kepercayaan diri terhadap perilaku *cyberbullying* media sosial pada remaja dengan nilai sig 0.832 ( $p < 0,05$ ).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan penelitiannya yaitu sama-sama menggunakan remaja pengguna media sosial hanya saja teknik pengambilan sampel pada penelitian sebelumnya menggunakan teknik *random* dan peneliti menggunakan teknik *stratified random sampling* dan juga penelitian ini sama-sama menggunakan variabel dependennya yaitu perilaku *cyberbullying*. Perbedaan dalam penelitian ini yaitu terletak pada penggunaan variabel independen, penelitian sebelumnya menggunakan variabel kepercayaan diri dan peneliti menggunakan variabel konformitas.

### E. Manfaat Penelitian

Sesuai pemaparan latar belakang di atas, maka manfaat dari penelitian ini ialah sebagai berikut:

#### 1. Teoritis

Diharapkan dari peneliti ini dapat memperkaya wawasan dan menambah pengetahuan serta memberikan sumbangan atau referensi ilmiah bagi bidang psikologi khususnya psikologi sosial tentang perilaku konformitas dan fenomena-fenomena terkait *cyberbullying*.

#### 2. Praktis

Penelitian diharapkan dapat menyumbangkan manfaat dan wawasan yang lebih banyak dalam menyikapi adanya perilaku konformitas dan *cyberbullying* di tengah-tengah masyarakat khususnya di kalangan remaja sebagai pengguna media sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### A. Perilaku *Cyberbullying*

#### 1. Pengertian Perilaku *Cyberbullying*

Wang et al. (2009) menyebutkan *bullying* dikelompokkan menjadi empat bagian, yaitu intimidasi dengan lisan, intimidasi jasmani, intimidasi secara tidak langsung (*relational bullying*), dan intimidasi melalui media sosial (*cyberbullying*). Sementara Smith (2008) menjelaskan *cyberbullying* sebagai perilaku agresif yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok yang dilakukan berkali-kali menggunakan media sosial sehingga korban tidak dapat melakukan pembelaan. Pendapat yang sama juga dikatakan oleh Kowalski et al. (2014), bahwa *cyberbullying* diartikan sebagai perilaku agresi yang sengaja dilakukan berulang kali dengan menggunakan media sosial sehingga korban tidak bisa melindungi dirinya. Selain itu Hellsten (2017) juga menambahkan bahwa *cyberbullying* ditandai dengan adanya perbedaan kekuatan dari si pelaku dan si korban.

*Cyberbullying* adalah satu diantara dari bentuk *bullying* di media sosial yang banyak didapati oleh kalangan remaja (Jalal et al., 2021). Selain itu, Hunter (2012) juga menambahkan bahwa perilaku *cyberbullying* dilakukan di media sosial dengan menggunakan telepon seluler. Dan didukung juga dengan pendapat Willard (2005) yang mengatakan bahwa *cyberbullying* merupakan suatu tindakan kejam yang dilakukan kepada orang lain dengan mengirim atau memposting materi berbahaya atau terlibat dalam bentuk agresi sosial dengan menggunakan



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

internet atau teknologi digital lainnya. Selain itu, menurut Hinduja & Patchin (2008) *cyberbullying* merupakan suatu tindakan menyakiti orang lain dengan menggunakan teknologi komunikasi yang dilakukan berulang-ulang seperti, berkomentar yang tidak baik, membagikan, pesan pelecehan, mengirim gambar-gambar yang tidak pantas hingga melakukan pengancaman.

Dari adanya pendapat beberapa ahli di atas, peneliti menyimpulkan bahwa *cyberbullying* merupakan tindakan berupa perilaku agresif secara sengaja untuk menyakiti orang lain melalui media elektronik yang dilakukan secara berulang kali membuat korban tidak bisa membela dirinya sendiri.

## 2. Bentuk-Bentuk Perilaku *Cyberbullying*

Adapun bentuk-bentuk dari perilaku *cyberbullying* menurut Willard (2005) meliputi:

- a. *Flaming*, yaitu memberikan perkataan kasar sehingga menimbulkan perkelahian;
- b. *Harasement*, yaitu membagikan pesan atau komentar yang tidak pantas, menyakitkan, mengejek yang dilakukan secara berkala;
- c. *Denigration*, yaitu merusak reputasi seseorang karena ada unsur kebencian dengan menyebarkan berita yang tidak sesuai dengan fakta;
- d. *Impersonation*, yaitu menngganti identitas diri menjadi orang lain untuk membagikan informasi yang dapat merusak reputasi orang lain dan membuat orang lain terkena masalah;

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. *Outing*, yaitu membagikan rahasia seseorang di media sosial untuk mempermalukan orang tersebut;
- f. *Trickery*, yaitu merayu seseorang untuk menceritakan privasinya untuk dibagikan di media sosial;
- g. *Exclusion*, yaitu melakukan suatu tindakan yang membuat seseorang tidak berada atau tidak diterima di dalam suatu kelompok;
- h. *Cyberstalking*, yaitu melakukan pengintaian agar mendapatkan informasi tentang seseorang untuk dibagikan di media sosial.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dari perilaku *cyberbullying* yaitu *Harasement*, *Denigration*, *Flaming*, *Outing*, *Cyberstalking*, *Trickery*, dan *Exclusion*.

### 3. Karakteristik Perilaku *Cyberbullying*

Terdapat beberapa karakteristik perilaku *cyberbullying* menurut Kowalski et al. (2014), yaitu:

- a. Berupa perilaku agresif yang disengaja
- b. Dilakukan secara berulang kali
- c. Terdapat ketidakseimbangan kekuasaan antara pelaku dan korban
- d. Dilakukan dengan menggunakan media elektronik

Selain itu, Priatna (2010) juga menyebutkan beberapa karakteristik perilaku *cyberbullying*, diantaranya yaitu:

- a. Mengirim pesan ejekan atau ancaman melalui jejaring sosial
- b. Menyebar kabar bohong atau gossip melalui e-mail

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Mengirimkan gambar yang ditujukan dengan sengaja untuk menyakiti
- d. Memberikan komentar yang tidak menyenangkan
- e. Menggunakan *account* orang lain dalam *chatting* tanpa izin pemiliknya.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa karakteristik perilaku *cyberbullying* antara lain yaitu perilaku agresif (seperti pesan ejekan atau ancaman, berita bohong/gossip) yang disengaja, ketidakseimbangan kekuasaan, dilakukan berulang kali, menggunakan media sosial, memiliki niat untuk menyakiti, memberikan komentar yang tidak menyenangkan, dan menggunakan *account* orang lain tanpa izin.

#### 4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku *Cyberbullying*

Menurut Kowalski, Limber, & Agatston (2012) terdapat dua faktor yang mempengaruhi terjadinya perilaku *cyberbullying*, diantaranya yaitu:

- a. Faktor Individu
  - 1) Jenis kelamin, laki-laki lebih sering menjadi pelaku dan perempuan lebih sering menjadi korban dalam peristiwa *cyberbullying*.
  - 2) Usia, perilaku *cyberbullying* banyak terjadi pada usia sekolah menengah, dimana mengalami kenaikan pada kelas lima dan puncaknya pada kelas delapan.
  - 3) Motivasi, adanya keinginan untuk balas dendam. Selain itu, perilaku *cyberbullying* terjadi karena ingin menunjukkan keterampilan teknologi, untuk menyenangkan diri sendiri dan menunjukkan dirinya memiliki kekuatan.



- 4) Empati, individu yang terlibat dalam perilaku *cyberbullying* dapat terjadi karena memiliki empati kognitif dan empati afektif yang rendah.
  - 5) Kondisi psikis, individu yang terlibat dalam perilaku *cyberbullying* memiliki tingkat depresi dan kecemasan yang tinggi, dan memiliki harga diri yang rendah, serta memiliki tingkat konsentrasi yang rendah.
  - 6) Status sosial dan tingkat ekonomi serta penggunaan teknologi, individu yang memiliki tingkat sosial ekonomi yang tinggi biasanya memiliki akses yang lebih untuk penggunaan teknologi sehingga cenderung terlibat dalam perilaku *cyberbullying*.
  - 7) Tindakan maladaptif, individu yang terlibat dalam perilaku *cyberbullying* juga sering terlibat dalam perilaku maladaptif lainnya, seperti membolos sekolah, melanggar tata tertib sekolah dan merokok dalam tahun sebelumnya.
- b. Faktor Kondisi
- 1) Upaya provokasi, salah satunya yaitu konformitas teman sebaya yang dapat mengakibatkan terjadinya perilaku *cyberbullying*.
  - 2) Peran orang tua, individu yang terlibat dalam perilaku *cyberbullying* disinyalir memiliki hubungan dan pengawasan yang kurang dari orang tuanya.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Suasana sekolah, suasana sekolah yang tidak nyaman dan kurang bersahabat dapat memicu timbulnya perilaku *cyberbullying* diantara peserta didik.

Selain itu Adawiyah (2019) juga mengatakan, salah faktor yang mendorong remaja melakukan perilaku *cyberbullying* yaitu mengikuti perilaku teman atau kelompoknya yang disebut konformitas. Kerekatan pertemanan antar teman sebaya terjadi Karena berawal dari adanya komunikasi intens dua arah, kemudian tumbuh rasa percaya, yang membuat mereka memiliki persamaan sehingga dapat diterima oleh kelompoknya. Jika tidak terdapat persamaan dalam suatu kelompok maka akan memicu munculnya perilaku *cyberbullying*. Oleh karena itu, kualitas hubungan teman sebaya merupakan bentuk respon dan kepekaan remaja dalam berperilaku dan berinteraksi di media sosial (Rukmi & Lisnawati, 2020).

Dari adanya uraian di atas, disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi perilaku *cyberbullying* yaitu adanya faktor individu berupa jenis kelamin, usia, motivasi, empati, kondisi psikis, status sosial, dan tindakan maladaptif. Selain itu juga terdapat faktor kondisi yaitu upaya provokasi (seperti konformitas), peran orang tua, dan suasana sekolah.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Konformitas****1. Pengertian Konformitas**

Di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), arti kata konformitas adalah kesamaan antara sikap dan tingkah laku berdasarkan norma yang berlaku (Kebudayaan, 2017). Arti lainnya dari konformitas adalah kesetaraan dan keserasian. Adapun Baron & Byrne (2005), menjelaskan bahwa konformitas merupakan suatu jenis pengaruh sosial di mana individu mengubah sikap dan tingkah laku mereka agar sesuai dengan norma sosial yang ada. Nail et al. (2000) juga menambahkan bahwa konformitas ialah suatu perubahan perilaku atau keyakinan yang sesuai dengan norma atau standar kelompok anggota berdasarkan satu atau lebih motif dari pihak yang dipengaruhi. Sedangkan menurut Allen (1965) konformitas adalah melakukan perubahan keyakinan dan perilaku seseorang agar sesuai dengan kelompok yang terjadi karena adanya pengaruh sosial.

Taylor et al. (2009) menjelaskan konformitas merupakan tendensi untuk mengubah keyakinan atau perilaku seseorang sesuai dengan standar kelompok. Sedangkan Myers (2012) menyebutkan konformitas merupakan perubahan perilaku atau keyakinan sebagai hasil dari adanya tekanan kelompok atau hanya berdasarkan imajinasi. Hal serupa juga disampaikan oleh Sears et al. (1985) konformitas adalah menampilkan suatu tindakan karena orang lain juga melakukannya. Dan Sarwono (2005) meju



mengatakan konformitas adalah perilaku sama dengan orang lain yang didorong oleh keinginan sendiri.

Dari adanya pendapat beberapa ahli diatas, peneliti menyimpulkan bahwa konformitas merupakan tindakan yang dilakukan untuk menyesuaikan diri sesuai dengan norma atau standar pada kelompok sosial agar mendapatkan penerimaan dan terhindar dari penolakan.

## 2. Aspek-Aspek Konformitas

Aspek-aspek konformitas menurut Nail et al. (2000), yaitu:

- a. Pemenuhan (*Compliance*), yaitu menyetujui suatu harapan atau permintaan tanpa benar-benar meyakini apa yang kita lakukan,
- b. Kepatuhan (*Obedience*), yaitu mematuhi segala perintah atau aturan untuk mendapatkan penghargaan dan penerimaan atau menghindari hukuman,
- c. Penerimaan (*Acceptance*), yaitu mempercayai sesuatu yang pada awalnya kita pertanyakan.

Selanjutnya Myers (2012) berdasarkan teori Nail et al. (2000) ini menjelaskan aspek konformitas menjadi tiga, yaitu:

- a. Pemenuhan, yaitu mengikuti apa yang dilakukan kelompok sementara diri tidak menyetujui hal tersebut,
- b. Kepatuhan, yaitu memenuhi perintah langsung,
- c. Penerimaan, yaitu meyakini dan juga melakukan sesuai dengan yang diinginkan oleh tekanan sosial.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari adanya uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dari konformitas ada tiga, yaitu pemenuhan (*compliance*), kepatuhan (*obedience*) dan Penerimaan (*acceptance*).

### 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konformitas

Menurut Myers (2016) faktor yang mempengaruhi terjadinya konformitas yaitu:

- a. *Group size* (ukuran kelompok), semakin banyak orang di dalam kelompok maka semakin besar juga tingkat konformitas;
- b. *Cohesion* (kekompakan), semakin tinggi tingkat kekompakan setiap anggota di dalam kelompok maka semakin tinggi tingkat konformitas dan sebaliknya;
- c. *Unanimity* (keseragaman suara), seseorang yang berada dalam kelompok yang kompak maka akan cenderung menyesuaikan diri dengan kelompoknya, tetapi jika seseorang berada di dalam kelompok yang tidak kompak, maka akan mengakibatkan menurunnya konformitas. Hal ini berkaitan dengan *social support*;
- d. *Public response* (respon umum), orang yang konformis biasanya mereka lebih memberikan respon secara luas dibandingkan memberikan respon secara individual dan biasanya mereka menggunakan identitas umum;
- e. Status, orang yang berada pada tingkatan status menengah cenderung lebih konformis dari pada orang yang berada pada tingkatan status tinggi ataupun rendah;

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. *Prior commitment* (komitmen sebelumnya), orang yang memiliki komitmen yang rendah biasanya memiliki tingkat konformitas yang tinggi karena orang tersebut mudah dipengaruhi oleh tekanan sosial.

Sedangkan menurut Sears et al. (1985), mengungkapkan faktor-faktor yang memicu munculnya perilaku konformitas yaitu 1) Kurangnya memiliki informasi, 2) Keyakinan terhadap informasi yang disampaikan orang lain, 3) Takut terhadap kesalahan, 4) Takut akan celaan sosial, 5) Kurang yakinnya terhadap penilaian sendiri.

Dari penjabaran diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat faktor yang mempengaruhi konformitas yaitu *Unanimity* (keseragaman suara), *Group size* (ukuran kelompok), *Public response* (respon umum), *Status*, *Cohesion* (kekompakan), *Prior commitment* (komitmen sebelumnya), Kurang yakinnya terhadap penilaian sendiri, Takut akan celaan sosial, Kurangnya memiliki informasi, Keyakinan terhadap informasi yang disampaikan orang lain, serta Takut terhadap kesalahan.

### C. Remaja

#### 1. Pengertian Remaja

Kata remaja berasal dari kata latin (*adolescence*), kata bendanya *adolescentia* yang berarti “tumbuh” atau “tumbuh menjadi dewasa”. Pada zaman purbakala, anak-anak yang berada pada masa puber dan masa remaja dianggap sudah dewasa apabila sudah mampu melaksanakan reproduksi (Hurlock, 2003). Sedangkan menurut Piaget (dalam Sarwono,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2004) istilah *adolescence* mempunyai arti yang sangat luas yakni mencakup kematangan dalam berpikira, sosial, serta emosional.

Dalam psikologis, masa remaja merupakan usia dimana individu sudah berada ditingkat yang setara serta bisa menjalankan kerja sama yang baik dengan masarakat dewasa yang ditandai dengan adanya perubahan intelektual. Perubahan intelektual yang khas dari cara berpikir remaja ini memungkinkannya untuk mencapai konsolidasi dalam hubungan sosial orang dewasa, yang kenyataannya merupakan ciri khas yang umum dari periode perkembangan ini (Hurlock, 2003). Pendapat yang sama juga disampaikan Santrock (2002), masa remaja yaitu periode dengan masa transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa yang diandai dengan adanya perubahan-perubahan biologis, kognitif, dan sosial emosional. Begitu juga yang dijelaskan oleh (*World Health Organization*) WHO yang mengumumkan remaja ialah suatu masa dimana individu pertama kali menunjukkan tanda-tanda seksualitas hingga mencapai kematangan seksualitasnya mengalami perkembangan psikologi dan pola identifikasi dari kanak-kanak menjadi dewasa serta adanya perubahan yang awalnya mempunyai sifat ketergantungan menjadi lebih mandiri.

Dari adanya pemaparan ahli diatas, dapat disimpulkan bahwa remaja adalah pergantian dari masa kanak-kanak menuju kemasadewasa, ditandai dengan adanya kematangan organ reproduksi serta adanya pertumbuhan dan perkembangan berupa kognitif, sosial hingga emosionalnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Batas Usia Remaja**

Menurut Hurlock (2003) periode remaja ialah usia matang secara hukum yang berjalan dari umur 13-16/ 17 tahun, dan akhir masa remaja berawal dari usia 16 atau 17/ 18 tahun. Sedangkan menurut Santrock (2002), awal usia remaja dimulai dari 10-12 tahun, dan berakhir pada usia 21-22 tahun. Secara umum, tokoh-tokoh psikologi membagi tiga fase batasan usia remaja, yaitu; (1) rentang usia remaja awal dari 12-15 tahun, (2) rentang usia remaja madya dari 15-18 tahun, dan (3) rentang usia remaja akhir dari 18-21 tahun.

Berdasarkan uraian di atas, disimpulkan bahwa batasan usia remaja dibagi menjadi tiga tahap yaitu usia remaja awal (12-15 tahun), remaja tengah (15-18 tahun) dan remaja akhir (18-21 tahun).

**3. Ciri-Ciri Masa Remaja**

Menurut Hurlock (2003) ciri-ciri yang membedakan masa remaja dengan masa yang lainnya, antara lain:

- a) Periode perubahan. Yakni adanya perubahan pada emosi, bentuk tubuh, minat dan pengaruh perubahan pada nilai-nilai yang dipercayai serta impian akan kebebasan.
- b) Periode masa yang tidak nyata. Remaja cenderung melihat dirinya sesuai dengan apa yang diinginkan bukan berdasarkan kenyataan
- c) Periode mencari Identitas. Untuk menunjukkan siapa dirinya dan apa Pengaruhannya dalam masyarakat.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Periode ambang masa dewasa. Pada masa ini remaja mengalami kesulitan untuk meninggalkan kebiasaan lama, seperti merokok, minum-minuman beralkohol, dan obat terlarang.
- e) Periode peralihan. Pada masa ini remaja mencoba gaya hidup yang berbeda dan menetapkan sikap, nilai dan sifat yang paling sesuai dengan dirinya.
- f) Periode usia yang memicu ketakutan. Karena masa ini merupakan masa sulit diatur, cenderung berperilaku yang kurang baik sehingga menimbulkan ketakutan pada orang tua.
- g) Periode yang penting. Yakni perubahan yang dirasakan akan memberikan efek langsung dan akan mempengaruhi perkembangan selanjutnya.

**D. Media Sosial****1. Pengertian Media Sosial**

*Social Networking* atau media sosial merupakan sebuah alat berbasis online yang memudahkan penggunanya untuk dapat ikut serta, memberi, dan menciptakan isi yang terdiri dari wiki, dunia virtual, jejaring sosial, forum dan blog (Putri et al., 2016). Sementara itu Van Dijk mengatakan media sosial ialah sebuah alat yang berfokus untuk memberikan fasilitas yang memudahkan para penggunanya untuk dapat berkomunikasi. Sehingga, media sosial dapat dikatakan sebagai fasilitator *online* yang dapat menghubungkan antara penggunanya (Junawan & Laugu, 2020). Aplikasi media sosial yang terfavorit pada saat ini yaitu:



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Instagram, Facebook, Twitter, Blog, Wikipedia, dan Path.* Sementara menurut Meike dan Young, media sosial merupakan alat pertemuan online untuk saling memberi antar sesama pengguna (*to be share one-to-one*) ataupun secara umum tanpa adanya kekhususan tertentu (Setiadi, 2014). Selain itu, Andreas Kaplan dan Michael Haenlein mengartikan media sosial sebagai aplikasi yang terdiri dari beberapa kelompok yang berbasis internet dengan menggunakan teknologi Web 2.0 yang memungkinkan terjadinya pertukaran *user-generated content* (Putri et al., 2016).

Dari adanya pendapat ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa media sosial merupakan sebuah media berbasis internet yang terdiri dari berbagai macam aplikasi yang digunakan agar dapat menjalin komunikasi personal.

## 2. Jenis-Jenis Media Sosial

Nasrullah (2015) membagi media sosial menjadi enam kategori besar, diantaranya:

### a. Media berbagi (*media sharing*)

Merupakan jenis media sosial untuk berbagi dalam bentuk media, mulai dari *picture, audio, video, dokumen (file)*, dan sebagainya. Contoh aplikasinya yaitu ; *Photo-bucket, snapfish, Flickr, dan Youtube.*

### b. Media konten bersama (*wiki*)

Ialah situs yang isinya hasil kerjasama dari para penggunanya. Sesuai dengan *ensiklopedi, wiki* menyediakan berupa pengertian, sejarah hingga rujukan buku atau tautan tentang satu kata.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Jurnal *online (blog)*

Merupakan salah satu media sosial yang biasanya digunakan untuk dapat membagikan kegiatan sehari-hari, berbagi komentar dan sebagainya. Secara sistem, media sosial dibagi menjadi dua jenis, yaitu kategori *personal homepage*, yakni pemilik dapat menggunakan, nama domain sendiri seperti *.com* atau *.net* dan yang kedua dapat menggunakan fasilitas penyedia halaman *weblog*, gratis seperti *blogspot*, atau *wordpress*.

d. Jurnal *online* sederhana atau *microblog (micro-blogging)*

Merupakan jenis media sosial untuk membagikan kegiatan sehari-hari atau pendapatnya. Contoh *microblogging* yang paling banyak digunakan ialah *Twitter*.

e. Media Jejaring Sosial (*Social networking*)

Merupakan media yang sangat populer yang biasanya digunakan untuk menjalin hubungan sosial dengan memiliki banyak konsekuensi di dalamnya. Contoh jejaring sosial yang sering digunakan adalah *LinkedIn* dan *Facebook*.

f. Penanda sosial (*social bookmarking*)

Penanda sosial berfungsi untuk mencari informasi atau berita, mengelola, mengatur, serta menyimpan informasi atau berita tersebut. Situs sosial *bookmarking* yang terkenal yaitu *Digg.com*, *Reddit.com*, *delicious.com*, *stumbleUpon.com*, dan di Indonesia yaitu *LintasMe*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uraian di atas, disimpulkan bahwa jenis-jenis media sosial yaitu Penanda sosial (*social bookmarking*), Jurnal *online* sederhana atau *microblog* (*micro-blogging*), Media Jejaring Sosial (*Social networking*), Media konten bersama (*wiki*), Jurnal *online* (*blog*), dan Media berbagi (*media sharing*).

### E. Remaja Pengguna Media Sosial

Menurut Putri et al. (2016) dalam jurnalnya, kata remaja berasal dari kata yaitu *adolescere* artinya tumbuh atau tumbuh dewasa. Istilah ini menunjukkan adanya kematangan mental, emosional, sosial, serta fisik. Yang berarti terjadinya perubahan sifat dengan meninggalkan sifat kanak-kanak tetapi belum memasuki fase dewasa. Fase remaja juga memiliki keinginan mengejar kebebasan dan identitas merupakan hal yang utama. Kegiatan untuk mengejar kebebasan dan mendapatkan pengakuan identitas tersebut yaitu ditandai dengan seringnya bermain media sosial di kalangan remaja. Dengan adanya media sosial di kalangan remaja menyebabkan hilangnya batas privasi dengan ruang publik (Afriluyanto, 2018). Kegiatan yang biasa remaja lakukan pada media sosial yaitu memposting keadaan isi hati, kegiatan sehari-hari, serta foto-foto bersama teman dan keluarga. Hal ini mereka lakukan untuk membentuk identitas diri mereka.

### F. Kerangka Berpikir

Salah satu hasil dari perkembangan teknologi tersebut yaitu adanya media sosial. Media sosial membantu para penggunanya melalui sebuah ruang dunia virtual untuk dapat memberikan informasi, serta menghasilkan berbagai macam akun berupa *blog*, forum dan jejaring sosial (Triyono & Rimadani, 2019). Media



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

media sosial banyak diminati berbagai usia terutama kalangan remaja. Dimana remaja menggunakan media sosial bukan hanya digunakan untuk berkomunikasi melainkan untuk mencari sebuah informasi tentang hal-hal yang mereka sukai. Selain itu, remaja dapat menggunakan media sosial untuk memberikan komentar ataupun pendapat mereka serta membagikan informasi dalam waktu yang cepat dan tidak terbatas (Putri et al., 2016). Remaja merasa bebas dalam menyampaikan pendapat atau komentar di media sosial. Pendapat atau komentar yang mereka ajukan ada yang berisi masukan yang positif dan ada juga bernilai negatif yang cenderung dapat menyinggung atau menyakiti perasaan orang lain. Dampak dari adanya kebebasan berkomentar tersebut memicu munculnya perilaku *cyberbullying* pada remaja yang menggunakan media sosial (Putri et al., 2016).

Perilaku *cyberbullying* memang sering kali dilakukan oleh remaja (Chadwick, 2014). Hal ini dikarenakan pada saat menginjak usia remaja sangat rentan terhadap adanya goncangan dari perubahan meliputi aspek kognitif, sosial seperti mempertahankan harga diri, fisik bahkan emosi (Papalia et al., 2008). Selain itu, pada masa remaja banyak mengalami masa badai (*storm*) yang membuat jiwanya labil dan mudah dipengaruhi oleh rangsangan eksternal. Dengan bentuk perilaku *cyberbullying* yang dilakukan remaja di media sosial seperti melakukan penindasan atau kekerasan dengan bentuk menghina, melontarkan perkataan yang tidak pantas, menyebarkan gosip, melakukan pengancaman atau memberikan komentar yang bersifat agresif yang dilakukan melalui media elektronik seperti *Chat room*, *email*, pesan instan, *website* (termasuk *blog*) atau pesan singkat (Agfiani & Gumiandri, 2020).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun fenomena perilaku *cyberbullying* tersebut dapat terjadi karena adanya perilaku mengikuti teman sebaya atau kelompok yang dikenal dengan istilah konformitas (Adawiyah, 2019). Hal ini karena ketika remaja tergabung dalam suatu kelompok maka remaja berusaha berperilaku atau memiliki keyakinan yang sama dengan kelompoknya. Dengan mengikuti norma atau standar yang ada di dalam kelompok (Nail et al., 2000). Dengan bentuk konformitas tersebut yaitu pemenuhan, kepatuhan dan penerimaan.

Konformitas membuat remaja menjadi melakukan perilaku *cyberbullying* meskipun remaja tersebut tidak menyetujui perilaku tersebut (*compliance*). Hal ini karena awalnya para remaja tidak mempunyai niat untuk melakukan tindakan perilaku *cyberbullying*, namun karena adanya tekanan dari kelompok remaja menjadi melakukan perilaku *cyberbullying* (Nail et al., 2000). Remaja melakukan tindakan tersebut agar terhindar dari adanya celaan sosial (*obedience*). Hal inilah yang membuat remaja menjadi melakukan perilaku *cyberbullying* dan rela melakukan apa saja tanpa mempertimbangkan resikonya agar ia tetap dianggap atau diakui oleh kelompoknya (*acceptance*) (Mawardah & Adiyanti, 2014).

Terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi remaja menjadi mengikuti arahan kelompok tersebut yakni karena memiliki ukuran kelompok (*group size*). Semakin besar ukuran kelompok maka semakin tinggi tingkat konformitasnya. Di dalam ukuran kelompok yang besar dan tingkat konformitas yang tinggi, memiliki keseragaman suara antara satu sama lain. Remaja yang memiliki pendapat yang sama ataupun berbeda, berusaha untuk menggabungkan menjadi satu pemikiran sehingga menimbulkan kekompakan yang tinggi di dalam kelompok. Adanya

kompleks tersebut, remaja merasa memiliki *social support* (Myers, 2016). Dengan demikian dari adanya pemikiran tersebut, dapat diasumsikan bahwa konformitas memiliki peran dalam terjadi perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial.

### G. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara konformitas dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang menekankan pada analisisnya menggunakan data-data *numerical* (angka) yang diselesaikan dengan metode statistika untuk memperoleh hasil penelitian. Dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasional untuk melihat ada atau tidaknya hubungan antara konformitas (X) dengan perilaku *cyberbullying* (Y).

### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi terhadap penelitian dilakukan untuk membatasi masalah apa yang akan diteliti serta menghindari adanya kesalahan dalam pengambilan data. Adapun variabel penelitian yang dibahas dalam penelitian ini meliputi dua variabel, yaitu:

- a. Variabel Independen (X) : Konformitas
- b. Variabel Dependen (Y) : Perilaku *Cyberbullying*

### C. Defenisi Operasional

#### 1. Perilaku *Cyberbullying*

Perilaku *cyberbullying* adalah tindakan berupa perilaku agresif secara sengaja untuk menyakiti orang lain melalui media elektronik yang dilakukan secara berulang kali membuat korban tidak bisa membela dirinya sendiri. Untuk mengetahui perilaku *cyberbullying* akan dilihat berdasarkan bentuk-bentuk perilaku *cyberbullying* menurut Willard (2005), yaitu *flaming*, *harasement*, *denigration*, *impersonation*, *outing*, *trickery*, *exclusion*, dan *cyberstalking*.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Konformitas

Konformitas adalah tindakan yang dilakukan untuk menyesuaikan diri sesuai dengan norma atau standar pada kelompok sosial agar mendapatkan penerimaan dan terhindar dari penolakan. Perilaku konformitas yang diteliti adalah konformitas negatif. Hal ini berdasarkan aspek-aspek konformitas dari Nail et al. (2000), yaitu *compliance*, *obedience*, dan *acceptance*.

### D. Subjek Penelitian

#### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan dari subjek atau objek penelitian yang berada pada suatu wilayah yang memiliki karakteristik tertentu yang sudah ditetapkan oleh peneliti. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh remaja pengguna media sosial di SMAN 11 Pekanbaru yang berjumlah 1.084 orang siswa.

**Tabel 3. 1**  
**Jumlah Keseluruhan Siswa SMAN 11 Pekanbaru**

Kelas	Jurusan	Populasi
X	MIPA	242
	IPS	136
XI	MIPA	189
	IPS	199
XII	MIPA	178
	IPS	140
<b>Total</b>		<b>1.084</b>

Sumber: Data Siswa SMA Negeri 11 Pekanbaru Tahun 2021

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari populasi atau yang mewakili setengah dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Untuk itu sampel yang digunakan dari populasi harus benar-benar *representative* (mewakili).

Dalam penelitian ini, untuk menentukan ukuran sampel menggunakan rumus Yamane (dalam Sugiyono, 2014) sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel yang diperlukan

N = Jumlah populasi

e = Tingkat kesalahan sampel (5%)

$$n = \frac{1084}{1 + 1084 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{1084}{3,71}$$

$$n = 292,183$$

Dari rumus tersebut didapati hasil 292,183 dan untuk dijadikan sampel penelitian hasil yang didapat dibulatkan menjadi 294 orang.

## Teknik Pengambilan Sampel

Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini ialah *Probability Sampling*, yang merupakan teknik pengambilan sampel dengan memberikan peluang yang sama bagi setiap anggota populasi



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk dipilih menjadi anggota sampel (Sugiyono, 2014). Pengambilan sampel dilakukan secara *accidental sampling* karena peneliti menyebarkan angket/kuesioner kepada remaja ketika peneliti melihat keadaan kelas yang sedang tidak ada gurunya ataupun peneliti mendapatkan izin dari guru yang bersangkutan untuk dapat menyebarkan angket/kuesioner tersebut.

Berdasarkan rumus Yamane, didapatkan jumlah sampel sebanyak 294 siswa, adapun besar atau jumlah pembagian sampel untuk masing-masing kelas dengan menggunakan rumus menurut Sugiyono (2014):

$$n = \frac{x}{N} \times N1$$

Keterangan:

n : Jumlah sampel yang diinginkan setiap strata

N : Jumlah seluruh populasi siswa di SMAN 11 Pekanbaru

X : Jumlah populasi pada setiap strata

N1 : Sampel

Sampel yang diinginkan untuk kelas X:

$$\text{MIPA: } n = \frac{242}{1084} \times 294 = 65,63$$

$$\text{IPS: } n = \frac{136}{1084} \times 294 = 36,88$$

Jadi, sampel yang diinginkan untuk kelas X yaitu 66 siswa dari jurusan MIPA dan 37 siswa dari jurusan IPS.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel yang diinginkan untuk kelas XI:

$$\text{MIPA: } n = \frac{189}{1084} \times 294 = 51,26$$

$$\text{IPS: } n = \frac{199}{1084} \times 294 = 53,97$$

Jadi, sampel yang diinginkan untuk kelas XI yaitu 51 siswa dari jurusan MIPA dan 54 siswa dari jurusan IPS.

Sampel yang diinginkan untuk kelas XII:

$$\text{MIPA: } n = \frac{178}{1084} \times 294 = 48,27$$

$$\text{IPS: } n = \frac{140}{1084} \times 294 = 37,97$$

Jadi, sampel yang diinginkan untuk kelas XII yaitu 48 siswa dari jurusan MIPA dan 38 siswa dari jurusan IPS.

**Tabel 3. 2**  
**Jumlah Distribusi Frekuensi Sampel**

Kelas	Jurusan	Jumlah Sampel
X	MIPA	66
	IPS	37
XI	MIPA	51
	IPS	54
XII	MIPA	48
	IPS	38
<b>Total</b>		<b>294</b>

Sumber: Data Siswa SMA Negeri 11 Pekanbaru Tahun 2021

### E. Metode Pengambilan Data

Pada penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data sebagai alat ukur penelitian yaitu dengan metode skala. Metode skala yang digunakan untuk mengukur data berupa konstruk atau konsep psikologis yang dapat diungkap

© Hak Cipta SMIK UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

cara tidak langsung melalui indikator-indikator perilaku yang diterjemahkan/disederhanakan ke dalam bentuk aitem-aitem pernyataan/pertanyaan (Azwar, 2005). Untuk mendapatkan data yang sesuai dengan variabel yang diteliti, maka dibuat suatu skala psikologi yang dikembangkan dari definisi operasional tentang variabel yang menjadi fokus penelitian yaitu skala perilaku *cyberbullying* dan skala konformitas. Skala tersebut disusun berdasarkan model skala *Likert* yang terdiri dari dua kategori aitem yang mendukung (*favorable*) dan aitem yang tidak mendukung (*unfavorable*) dengan empat alternatif pilihan jawaban untuk alat ukur variabel perilaku *cyberbullying* dan variabel konformitas. Pada alternatif jawaban, peneliti tidak mencantumkan respon netral untuk menghilangkan *sentral tendency effect* yaitu subjek cenderung memilih jawaban netral untuk jawaban aman (Supratiknya, 2014). Berikut ini tabel pilihan alternatif jawaban beserta skor untuk setiap alat ukur:

**Tabel 3. 3**  
**Alternatif Jawaban Skala Perilaku *Cyberbullying***

Alat Ukur	Kategori Aitem	Sangat Sering (SS)	Sering (S)	Pernah (P)	Tidak Pernah (TP)
Perilaku	<i>Favorable</i>	4	3	2	1
<i>Cyberbullying</i>	<i>Unfavorable</i>	1	2	3	4

**Tabel 3. 4**  
**Alternatif Jawaban Skala Konformitas**

Alat Ukur	Kategori Aitem	Sangat Sesuai (SS)	Sesuai (S)	Tidak Sesuai (TS)	Sangat Tidak Sesuai (STS)
Konformitas	<i>Favorable</i>	4	3	2	1
	<i>Unfavorable</i>	1	2	3	4

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Alat Ukur Perilaku *Cyberbullying*

Skala perilaku *cyberbullying* yang digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan bentuk-bentuk perilaku *cyberbullying* yang dikemukakan oleh Willard (2005), yaitu *flaming*, *harasement*, *denigration*, *impersonation*, *outing*, *trickery*, *exclusion*, dan *cyberstalking*. Skala ini berjumlah 32 aitem yang terdiri dari 16 aitem *favorable* dan 16 aitem *unfavorable*. Berikut ini merupakan *blueprint* dari skala perilaku *cyberbullying* sebelum dilakukannya uji coba:

**Tabel 3.5**  
**Blueprint Skala Perilaku *Cyberbullying* (Sebelum Tryout)**

No	Aspek	Defenisi	No Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Flaming</i>	Mengirimkan kata-kata kasar	1, 2	17, 18	4
2	<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirimkan pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	3, 4	19, 20	4
3	<i>Denigration</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	5, 6	21, 22	4
4	<i>Impersonation</i>	Berpura-pura menjadi orang lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	7, 8	23, 34	4
5	<i>Outing</i>	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara online	9, 10	25, 26	4
6	<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu	11, 12	27, 28	4

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	<i>Exclusion</i>	menyebarkan informasi tersebut secara online Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar	13, 14	29, 30	4
8	<i>Cyberstalking</i>	Meng- <i>stalking</i> seseorang melalui media <i>online</i> secara intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang	15, 16	31, 32	4
<b>Jumlah</b>					<b>32</b>

## 2. Alat Ukur Konformitas

Skala konformitas yang digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan aspek-aspek konformitas yang dikemukakan oleh Nail et al. (2000), yaitu *compliance*, *obedience*, dan *acceptance*. Skala ini berjumlah 33 aitem yang terdiri dari 16 aitem *favorable* dan 17 aitem *unfavorable*. Berikut ini merupakan *blue print* dari skala konformitas sebelum dilakukannya uji coba:

**Tabel 3. 6**  
**Blueprint Skala Konformitas (Sebelum Tryout)**

No	Aspek	Defenisi	No Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Compliance</i>	Menyetujui suatu harapan atau permintaan tanpa benar-benar meyakini apa yang kita lakukan	1, 2, 3, 4, 5	16, 17, 18, 19, 20	10
2	<i>Obidience</i>	Melakukan tindakan sesuai dengan perintah agar diterima di dalam kelompok serta takut	6, 7, 8, 9, 10, 11	21, 22, 23, 24, 25, 26	12

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	<i>Acceptance</i>	akan penolakan Mempercayai sesuatu yang pada awalnya kita pertanyakan	12, 13, 14, 15	27, 28, 29, 30, 31	9
<b>Jumlah</b>					<b>31</b>

### F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum dilakukannya penelitian, maka alat ukur yang akan digunakan pada penelitian harus dilakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Uji coba tersebut berguna untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas untuk mendapatkan aitem-aitem yang layak digunakan sebagai alat ukur penelitian. Arikunto (2010) menjelaskan skala penelitian dapat digunakan apabila telah melalui proses uji coba (*try out*) sehingga didapatkan hasil yang valid dan reliable. Setelah dilakukan uji coba, selanjutnya akan di skor dan melakukan tahap pengujian validitas dan reliabilitas dengan menggunakan bantuan program komputerisasi *Statistical Packages for Social Science (SPSS)* versi 26,0 for windows.

Uji coba aitem pada penelitian ini dilakukan secara langsung di SMAN 10 Pekanbaru dan SMAN 11 Pekanbaru yang dilakukan pada tanggal 7 – 13 April 2022. Jumlah sampel yang digunakan pada uji coba ini yaitu sebanyak 113 remaja dari SMAN 10 Pekanbaru dan 107 remaja dari SMAN 11 Pekanbaru.

#### 1. Uji Validitas

Pengujian validitas dilakukan untuk mengetahui keakuratan dari alat ukur yang digunakan sesuai dengan tujuan ukurnya (Azwar, 2005).

Uji validitas alat ukur dalam penelitian ini menggunakan validitas isi



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*content validity*). Analisis ini, dilakukan oleh pihak yang berkompeten untuk menganalisis skala yang akan digunakan dalam penelitian oleh *professional judgement*, yaitu pembimbing. Analisis validitas ini dapat dibantu dengan menggunakan kisi-kisi instrument atau matrik pengembangan instrument. Dalam kisi-kisi itu terdapat variabel yang diteliti indikator sebagai tolak ukur dan nomor butir (*aitem*) pertanyaan atau pernyataan yang telah dijabarkan dari indikator.

Uji validitas butir aitem yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *Cronbach's Alpha*. Teknik *Cronbach's Alpha* dilakukan menggunakan bantuan dari komputerisasi *Statistical Packages for Social Science (SPSS)* versi 26,0 for windows. Suatu alat ukur dikatakan valid jika *index corrected item total correlation* lebih tinggi atau sama dengan 0,30 ( $\geq 0,30$ ). Akan tetapi, apabila jumlah aitem yang valid ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat diturunkan menjadi  $\geq 0,25$  (Azwar, 2011). Untuk nilai *index corrected item total correlation* yang kurang dari 0,30 (atau 0,25), maka aitem tersebut dinyatakan tidak valid, sehingga harus dilakukan perbaikan atau dibuang (Sugiyono, 2014).

## 2. Daya Beda Aitem

Daya beda aitem merupakan sejauh mana aitem dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut yang diukur. Indeks daya deskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar,

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2011). Batasan nilai koefisien berdasarkan korelasi aitem total yang digunakan dalam penelitian ini yaitu  $\geq 0,25$ .

Setelah dilakukan uji coba (*try out*) dan proses analisis, maka jumlah aitem pada skala perilaku *cyberbullying* yang gugur sebanyak 4 aitem dari 32 aitem yang diujicobakan. Dengan nilai koefisien korelasi aitem total berkisar dari 0,139 sampai 0,240. Aitem yang gugur ialah aitem nomor 3, 14, 15, dan 16. Berikut tabel *blueprint* hasil uji coba pada skala perilaku *cyberbullying*:

**Tabel 3. 7**  
**Blueprint Uji Daya Beda Aitem Skala Perilaku Cyberbullying (Setelah Tryout)**

No	Aspek	No Aitem Valid		No Aitem Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	<i>Flaming</i>	1, 2	17, 18	-	-	4
2	<i>Harassment</i>	4	19, 20	3	-	3
3	<i>Denigration</i>	5, 6	21, 22	-	-	4
4	<i>Impersonation</i>	7, 8	23, 34	-	-	4
5	<i>Outing</i>	9, 10	25, 26	-	-	4
6	<i>Trickery</i>	11, 12	27, 28	-	-	4
7	<i>Exclusion</i>	13	29, 30	14	-	3
8	<i>Cyberstalking</i>	-	31, 32	15, 16	-	2
<b>Jumlah</b>						<b>28</b>

Setelah mendapatkan aitem valid, maka disusun kembali *blueprint* skala perilaku *cyberbullying* yang digunakan untuk penelitian. Adapun uraian *blueprint* skala perilaku *cyberbullying* untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 8**  
**Blueprint Skala Perilaku Cyberbullying Untuk Penelitian**

No	Aspek	No Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	<i>Flaming</i>	1, 2	13, 14	4
2	<i>Harassment</i>	3	15, 16	3
3	<i>Denigration</i>	4, 5	17, 18	4
4	<i>Impersonation</i>	6, 7	19, 20	4
5	<i>Outing</i>	8, 9	21, 22	4
6	<i>Trickery</i>	10, 11	23, 24	4
7	<i>Exclusion</i>	12	25, 26	3
8	<i>Cyberstalking</i>	-	27, 28	2
<b>Jumlah</b>				<b>28</b>

Sementara itu, untuk skala konformitas terdapat 9 aitem yang gugur dari 31 aitem yang diujicobakan. Dengan nilai koefisien korelasi aitem total berkisar dari -0,034 sampai 0,238. Aitem yang gugur ialah aitem nomor 1, 5, 7, 11, 16, 17, 18, 19, dan 30. Berikut tabel *blueprint* hasil uji coba pada skala konformitas:

**Tabel 3. 9**  
**Blueprint Uji Daya Beda Aitem Skala Konformitas (Setelah *Tryout*)**

No	Aspek	No Aitem Valid		No Aitem Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	<i>Compliance</i>	2, 3, 4	20	1, 5,	16, 17, 18, 19	4
2	<i>Obidience</i>	6, 8, 9, 10	21, 22, 23, 24, 25, 26	7, 11	-	10
3	<i>Acceptance</i>	12, 13, 14, 15	27, 28, 29, 31	-	30	8
<b>Jumlah</b>						<b>22</b>



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah mendapatkan aitem valid, maka disusun kembali blueprint skala konformitas yang digunakan untuk penelitian. Adapun uraian blueprint skala konformitas untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3. 10**  
**Blueprint Skala Konformitas Untuk Penelitian**

No	Aspek	No Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	<i>Compliance</i>	1, 2, 3	12	4
2	<i>Obidience</i>	4, 5, 6, 7	13, 14, 15, 16, 17, 18	10
3	<i>Acceptance</i>	8, 9, 10, 11	19, 20, 21, 22	8
<b>Jumlah</b>				<b>22</b>

### 3. Reliabilitas

Menurut Azwar (2005) reliabilitas ditentukan berdasarkan keterpercayaan atau konsistensi alat ukur. Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas ( $r_{xx'}$ ) yang angkanya berada dalam rentang dari 0 sampai dengan 1.00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1.00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya koefisien yang semakin rendah mendekati angka 0 berarti semakin rendahnya reliabilitas. Setelah dilakukan uji reliabilitas pada data try out dengan menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Packages for Social Science* (SPSS) versi 26,0 for windows, maka didapatkan nilai reliabilitas pada setiap skala sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 11**  
**Nilai Reliabilitas**

Alat Ukur	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Perilaku <i>Cyberbullying</i>	28	0,885
Konformitas	22	0,785

### G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan yang dilakukan setelah mendapatkan data dari seluruh responden atau sumber data lain yang akan dikelompokkan berdasarkan variabel dan jenis responden mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden menyajikan data tiap variabel yang diteliti melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan (Sugiyono, 2014).

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Product Moment* untuk mengetahui korelasi/ hubungan antara Konformitas dengan Perilaku *Cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial. Analisis akan dilakukan dengan menggunakan *SPSS versi 26.0 for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara konformitas dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial. Dengan konformitas dapat menjelaskan sebesar 1,3% terjadinya perilaku *cyberbullying* sedangkan sisanya sebesar 98,7% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Gambaran umum tingkat koformitas pada remaja pengguna media sosial berada pada kategori sedang. Sedangkan gambaran umum tingkat perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial berada pada kategori sangat rendah.

### B. Saran

#### 1. Bagi remaja

Remaja diharapkan untuk dapat mempertahankan perilaku bijak dalam menggunakan media sosial agar tetap terhindar dari perilaku *cyberbullying* yaitu dengan cara memfilter hal-hal bermanfaat yang didapatkan dari media sosial. seperti informasi-informasi ataupun berita-berita terkini yang didapatkan dari media sosial. Selain itu remaja juga diharapkan dapat mengontrol diri untuk tidak terpengaruh dengan lingkungan pertemanan yang negatif melainkan menjalin pertemanan yang membawa kearah yang positif, salah satunya dengan cara bergabung ke kelompok yang dapat mengasah kemampuan seperti kelompok olahraga ataupun kesenian.



2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan topik yang sama, disarankan untuk mengganti variabel bebas yang telah digunakan dalam penelitian ini atau menambah variabel bebas lain yang menjadi faktor yang mempengaruhi pada variabel terikat tersebut. Selanjutnya peneliti juga menyarankan untuk menggunakan subjek dengan latar belakang yang berbeda dengan penelitian ini, seperti mahasiswa di perguruan tinggi negeri ataupun swasta.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Cyberbullying pada Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 398–403. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3466/794>
- Ariluyanto, T. R. (2018). Fenomena Remaja Menggunakan Media Sosial dalam Membentuk Identitas. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 11(2), 184–197. <https://doi.org/10.24090/komunika.v11i2.1365>
- Affiani, C., & Gumiandri, S. (2020). Perilaku cyberbullying pada remaja Kota Indramayu ditinjau dari factor regulasi emosi. *Computer and Informatics Education Review – CIER*, 1(2), 36–40.
- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Allen, V. L. (1965). Social Support in Absentia: The Effect of an Absentee Partner on Conformity. *Human Relation*, 32(2), 103-111.
- Apsari, K. A., & Siswati, S. (2020). Perilaku Cyberbullying Pada Cosplayer Di Komunitas Cosplay Semarang (Cosma). *Jurnal Empati*, 9(3), 256–261.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Renika Cipta.
- Astuti, D. R. (2016). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 31–45.
- Awar, S. (2005). *Reliabilitas dan Validitas*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Awar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagaskara, M. A. (2019). Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Cyberbullying Siswa Sekolah Menengah Atas. *Psikoborneo*, 7(2), 257–264.
- Bron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Social Psychology. Tenth Edition*. Jakarta: Erlangga.
- Cash, T. F., & Pruzinsky, T. (2002). *Body Image: A Handbook of Theory, Research and Clinical*. New York: Guilford Publications.
- Cadwick, S. (2014). *Impact of Cyberbullying, building Social and Emotional Resilience in School*. New York: Springer.
- Caldini, R. B., & Goldstein, N. J. (2004). Social influence: Compliance and conformity. *Annual Review of Psychology*, 55, 591–621. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.142015>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth. *Psychological Bulletin*, *140*(4), 1073–1137. <https://doi.org/10.1037/a0035618>
- Label, D. the. (2020). *What is cyberbullying? Ditch the Label*. <https://www.ditchthelabel.org/what-is-cyberbullying/>
- Li, Z.-J., & Tung, Y.-Y. (2018). The Impact of Peer Relationships, Conformity, and Cognitive Empathy of Bystander Behavioral Intentions for Cyberbullying. *Chinese Journal of Psychology*, *60*(2), 101–124. <https://doi.org/10.6129/CJP.201806>
- Mawardah, M., & Adiyanti, M. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi*, *41*(1), 60. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6958>
- Myers, D. G. (2016). *Social Psychology*. New York: In *McGraw-Hill*.
- Myers, David G. (2012). *Social Psychology. Tenth Edition*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nail, P. R., MacDonald, G., & Levy, D. A. (2000). Proposal of a four-dimensional model of social response. *Psychological Bulletin*, *126*(3), 454–470. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.126.3.454>
- Nasrullah, R. (2015). *Media Sosial: perspektif komunikasi, budaya, dan sositeknologi*. Jakarta: Simbiosis Rekatama Media.
- Natalia, E. C. (2016). Remaja , Media Sosial Dan Cyberbullying. *Jurnal Ilmiah Komunikasi*, *5*(31 August 2018), 119–137. <https://archive.org/details/LaporanSurveiAPJII2017V1.3/page/n7/mode/2up%0Ahttp://journal.wima.ac.id/index.php/KOMUNIKATIF/article/view/991/944>
- Papalia, R. D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development*. London: Mc Graw Hill.
- Pratna, A. (2010). *Lets End Bullying: Memahami, Mencegah dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Putri, A. K. N., & Putra, B. A. (2017). Hubungan Antara Konformitas Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Madya Dengan Self-Awareness Sebagai Variabel Moderator. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, *6*, 63–76.
- Putri, I. A., & Pratama, M. (2021). Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Cyberbullying Media Sosial Pada Remaja. *Nusantara: Jurnal Ilmu*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Pengetahuan Sosial*, 8(3), 125–133.

- Putri, W. S. R., Nurwati, N., & Budiarti, M. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.13625>
- Rukmi, P. S. R., & Lisnawati. (2020). Perilaku Perundungan di Dunia Maya Siswa Ditinjau dari Kualitas Kelekatan Teman Sebaya dan Kontrol Diri. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 68–76. <https://doi.org/10.21009/jppp.092.04>
- Rusyidi, B. (2020). Memahami cyberbullying di kalangan remaja. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2), 100-110.
- Santrock, J. W. (2002). *Adolescence: Perkembangan Remaja (Edisi Keenam)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence, Sixteenth Edition*. London: McGraw-Hill.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 01(01), 9–17.
- Sarwono, S. W. (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S. W. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (1985). *Social Psychology. Fifth Edition*. Jakarta: Erlangga.
- Setiadi, A. (2014). Pemanfaatan media sosial untuk efektifitas komunikasi. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 16(1).
- Stonje, R. & Smith, P. K. (2008). Cyberbullying: another main type of bullying? *Scandinavian Journal of Psychology*, 49, 147–154.
- Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S., & Tippett, N. (2008). Cyberbullying: Its nature and impact in secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 49(4), 376–385. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2007.01846.x>
- Sckolov, E. (2017). *Conformity Might Explain Cyberbullying*. One Mind Therapy. <https://onemindtherapy.com/social-psychology/conformity-and-cyberbullying/>
- Stephanie, C. (2021). *Riset Ungkap Lebih dari Separuh Penduduk Indonesia "Melek" Media Sosial*. Kompas.Com. <https://tekno.kompas.com/read/2021/02/24/08050027/riset-ungkap-lebih->

dari-separuh-penduduk-indonesia-melek-media-sosial

- Sugiyono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Kencana.
- Tavis, C & Wade, T. (2010). *Psychology*. Jakarta: Erlangga.
- Tiyono, & Rimadani. (2019). Dampak Cyberbullying Di Media Sosial Pada Remaja Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *NeoKonseling*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.24036/0096kons2019>
- Wang, J., Iannotti, R. J., & Nansel, T. R. (2009). School Bullying Among Adolescents in the United States: Physical, Verbal, Relational, and Cyber. *Journal of Adolescent Health*, 45(4), 368–375. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2009.03.021>
- Willard, N. (2005). Educator ' s Guide to Cyberbullying , Cyberthreats & Sexting. *Online*, 1–16.
- Williams, J. (2012). Teens , Sexts , & Cyberspace : The Constitutional Implications of Current Sexting & Cyberbullying Laws. *William & Mary Bill of Rights Journal*, 20(3), 1017–1050.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda karya.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# LAMPIRAN A

## (VERBATIM WAWANCARA & SURVEY)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VERBATIM WAWANCARA**
**(Subjek 1)**

Hari/ Tanggal	: Kamis, 27 Januari 2022
Pukul Wawancara	: 12.15 WIB – 12.18 WIB
Nama Pewawancara	: Nurida Yurifa
Nama/ Inisial Subjek	: AN
Umur Subjek	: 17 Tahun
Jenis Kelamin Subjek	: Perempuan
Lokasi Wawancara	: Ruang kesiswaan SMAN 11 Pekanbaru
Catatan Lapangan	:

Pada hari kamis 27 Januari 2022, peneliti datang untuk melakukan wawancara singkat kepada remaja yang bersekolah di SMAN 11 Pekanbaru tersebut dengan sudah mendapatkan izin dari pihak sekolah. Pada saat itu subjek datang bersama seorang temannya ke ruangan kesiswaan dan diminta oleh salah satu guru di sana untuk bersedia menjadi subjek yang akan peneliti wawancarai. Pukul 12.15 WIB peneliti memulai wawancara dan memulai percakapan.

## VERBATIM

### Subjek 1

No. Kolom	No. Baris	P/R	Hasil Wawancara	Ide Pokok
1	1 2	P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	Pembukaan
2	3	R	Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh	
3	4 5 6 7 8	P	Perkenalkan nama kakak Nurida salah satu mahasiswi dari fakultas psikologi UIN Suska Riau. Nah kedatangan kakak ke sini mau wawancara atau tanya-tanya ke adek sedikit, boleh?	
4	9	R	Ooh iya, boleh kak. Silahkan !	
5	10 11	P	Kalau boleh tau media sosial apa aja sih yang adek gunakan?	
6	12 13 14 15	R	Media sosial yang saya gunakan itu kayak yang lagi banyak digunakan sekarang aja sih kak kayak instagram, tiktok, twitter, whatsapp, line, youtube.	Media sosial yang digunakan
7	16 17 18	P	Nah sekarang kan lagi banyak tuh yang terkena kasus <i>cyberbullying</i> di media sosial. kira-kira adek tau <i>cyberbullying</i> itu apa dek?	
8	19 20 21 22	R	Yang saya tau <i>cyberbullying</i> itu <i>bullying</i> dengan cara menghina seseorang tetapi menggunakan media sosial atau dengan cara menyebarkan aibnya yang tidak seharusnya disebar.	Yang diketahui tentang <i>cyberbullying</i>
9	23 24	P	Contoh <i>cyberbullying</i> yang sering terjadi di sekitar adek itu seperti apa dek?	
10	25 26 27 28 29	R	Contohnya seperti yang viral di media sosial kayak instagram gitu yang ngucapin <i>happy birthday</i> tetapi pakai foto-foto aibnya. Trus nanti banyak yang kasih komentar dengan mengata-ngatain atau ngejelekin gitu kak.	Contoh <i>cyberbullying</i>
11	30 31	P	Nah kalau ada yang memberikan komentar yang menjelakkan orang	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

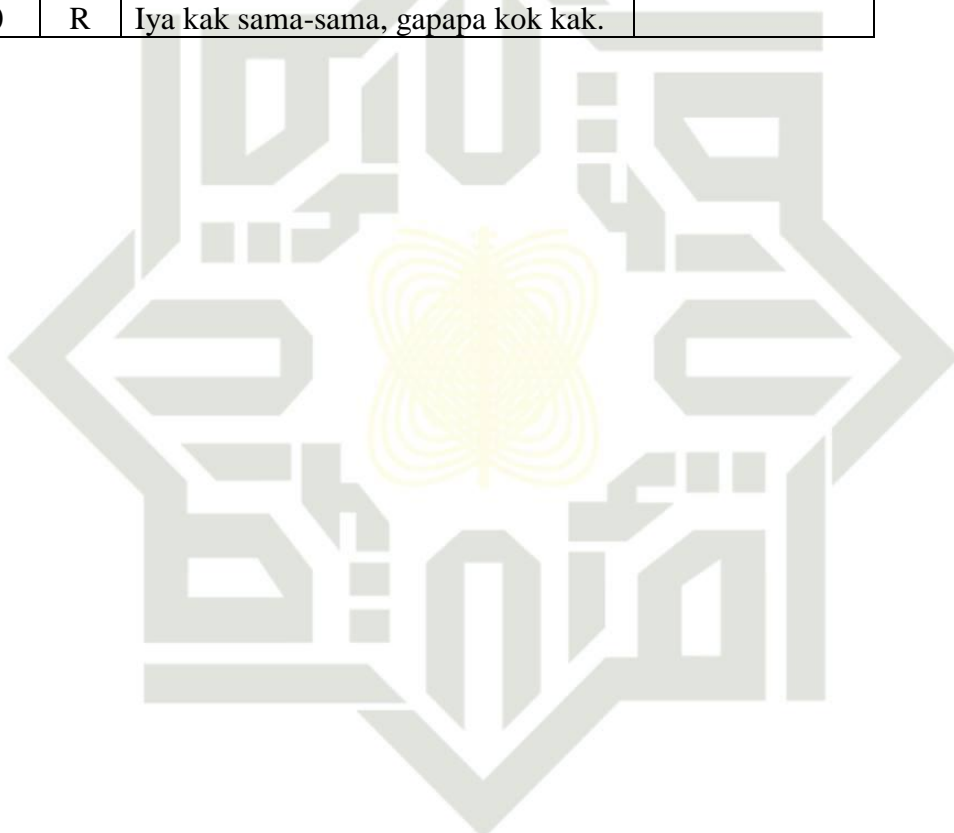
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	32		lain gitu biasanya apa yang adek lakukan?	
12	33 34 35 36	R	Kalau teman dekat ya saya tegur kak, saya kasih nasehat kalau ga baik menjelekkkan orang seperti itu.	Tindakan yang dilakukan ketika melihat perilaku <i>cyberbullying</i>
13	37 38 39	P	Oohh gitu ya dek. Okedeh adek, makasih banyak ya udah mau jawab pertanyaan kakak. Maaf nih kakak udah ganggu waktunya.	Penutup
14	40	R	Iya kak sama-sama, gapapa kok kak.	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VERBATIM WAWANCARA**
**(Subjek 2)**

Hari/ Tanggal	: Kamis, 27 Januari 2022
Pukul Wawancara	: 12.21 WIB – 12.24 WIB
Nama Pewawancara	: Nurida Yurifa
Nama/ Inisial Subjek	: NY
Umur Subjek	: 17 Tahun
Jenis Kelamin Subjek	: Perempuan
Lokasi Wawancara	: Ruang kesiswaan SMAN 11 Pekanbaru
Catatan Lapangan	:

Pada hari kamis 27 Januari 2022, peneliti datang untuk melakukan wawancara singkat kepada remaja yang bersekolah di SMAN 11 Pekanbaru tersebut dengan sudah mendapatkan izin dari pihak sekolah. Pada saat itu subjek datang bersama seorang temannya ke ruangan kesiswaan dan diminta oleh salah satu guru di sana untuk bersedia menjadi subjek yang akan peneliti wawancarai. Pukul 12.21 WIB peneliti memulai wawancara dan memulai percakapan.

## VERBATIM

### Subjek 2

No. Kolom	No. Baris	P/R	Hasil Wawancara	Ide Pokok
1	1	P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	Pembukaan
	2	R	Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh	
3	4	P	Perkenalkan nama kakak Nurida salah satu mahasiswi dari fakultas psikologi UIN Suska Riau. Nah kedatangan kakak ke sini mau wawancara atau tanya-tanya ke adek sedikit, boleh?	
	5			
	6			
	7			
8	9	R	Boleh kak	
5	10	P	Kalau kakak boleh tau media sosial apa aja sih yang adek gunakan?	
6	12	R	Mmm whatsapp, instagram, telegram sama tiktok kak.	Media sosial yang digunakan
7	14	P	Oohh. Nah sekarang kan lagi banyak tuh yang terkena kasus <i>cyberbullying</i> di media sosial. kira-kira adek tau <i>cyberbullying</i> itu apa ?	
8	17	R	Zaman sekarang memang aplikasi di media sosial itu memang banyak menjerumuskan orang lain. Dan di lingkungan anak sekolah gini memang banyak dan itu bukan hal yang aneh lagi untuk seumuran kami ini.	<i>Cyberbullying</i> sudah biasa terjadi di lingkungan anak sekolah
	18			
	19			
	20			
21	22	P	Oohh gitu ya, nah lalu menurut adek <i>cyberbullying</i> itu apa?	
9	24	R	Menjelekkan orang lain di media sosial kak.	Yang diketahui tentang <i>cyberbullying</i>
10	25	P	Lalu tadi adek bilang kalau <i>cyberbullying</i> itu bukan hal aneh lagi yang terjadi di lingkungan anak sekolah. Emangnya contoh <i>cyberbullying</i> yang terjadi itu seperti apa dek?	
	26			
	27			
	28			
29	31	R	Kayak misalnya ada masalah tapi di buat status di media sosial dengan cara menyindir-nyindir orang lain	Contoh <i>cyberbullying</i>
30	32			
31	33			

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	34 35		gitu kak, bahkan sampai membawa-bawa pembahasan menjelekkkan orang tua, atau keadaan ekonomi gitu kak.	
13	36 37 38	P	Oooh gitu ya dek. Okedeh adek, terimakasih banyak udah mau jawab pertanyaan kakak. Maaf yaa kalau kakak ganggu waktunya.	Penutup
14	39	R	Sama-sama kak, ga ganggu kok kak.	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## VERBATIM WAWANCARA

### (Subjek 2 wawancara ke 2)

Hari/ Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Pukul Wawancara : 10.00 WIB – 10.10 WIB

Nama Pewawancara : Nurida Yurifa

Nama/ Inisial Subjek : NY

Umur Subjek : 17 Tahun

Jenis Kelamin Subjek : Perempuan

Lokasi Wawancara : via telepon

Catatan Lapangan :

Pada hari Selasa 26 Juli 2022, peneliti menghubungi subjek untuk melakukan wawancara singkat kepada subjek untuk menanyakan beberapa pertanyaan terkait jawaban dari subjek ketika wawancara sebelumnya.

## VERBATIM

### Subjek 2 Wawancara ke 2

No. Kolom	No. Baris	P/R	Hasil Wawancara	Ide Pokok
1	1 2	P	Haloo, Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	Pembukaan
2	3 4	R	Iya kak, Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh	
3	5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	P	Sebelumnya kakak minta maaf ya ganggu waktunya. Kakak mau nanya terkait jawaban adek waktu kita wawancara yang disekolah kemarin. Naahh, kemarin adek ada bilang contoh perilaku <i>cyberbullying</i> yang terjadi itu ialah membuat status untuk menyindir seseorang yang bahkan sampai menjelekkkan orang tua atau mengaitkan ke keadaan ekonomi. Itu maksudnya gimana ya dek?	Contoh kalimat sindiran di media sosial
4	17 18 19 20 21 22 23 24 25	R	Misalnya gini kak, misalnya mereka lagi berkelahi karna suatu permasalahan, nah terus nanti salah satu diantara mereka ada yg buat status menyindir gitu, kayak isi statusnya tu, kalau berani ngomong didepan, nanti nangis ngadu orang tua, mentang-mentang anak orang kaya.	
5	26 27	P	Trus yg disindir tu gimana biasanya dek?	
6	28 29 30 31	R	Ya paling diam aja kak, kecuali udh ga tahan lagi dia, memang udah keterlalu kali nyindirnya nanti mungkin baru dibalasin	Respon dari orang yang disindir
7	32 33	P	Biasanya apa permasalahannya kok sampai sindir-sindiran gitu dek?	
8	34 35 36 37	R	Terkadang masalah sepele aja sih kak, misalnya dia ga suka sama si ini, atau ada yg mengadu domba gitu, gitu sih kaak.	Akar permasalahan
9	38 39	P	Trus reaksi orang-orang sekitar gimana dek?	
10	40	R	Kalau yang merasa temannya ya	Reaksi orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



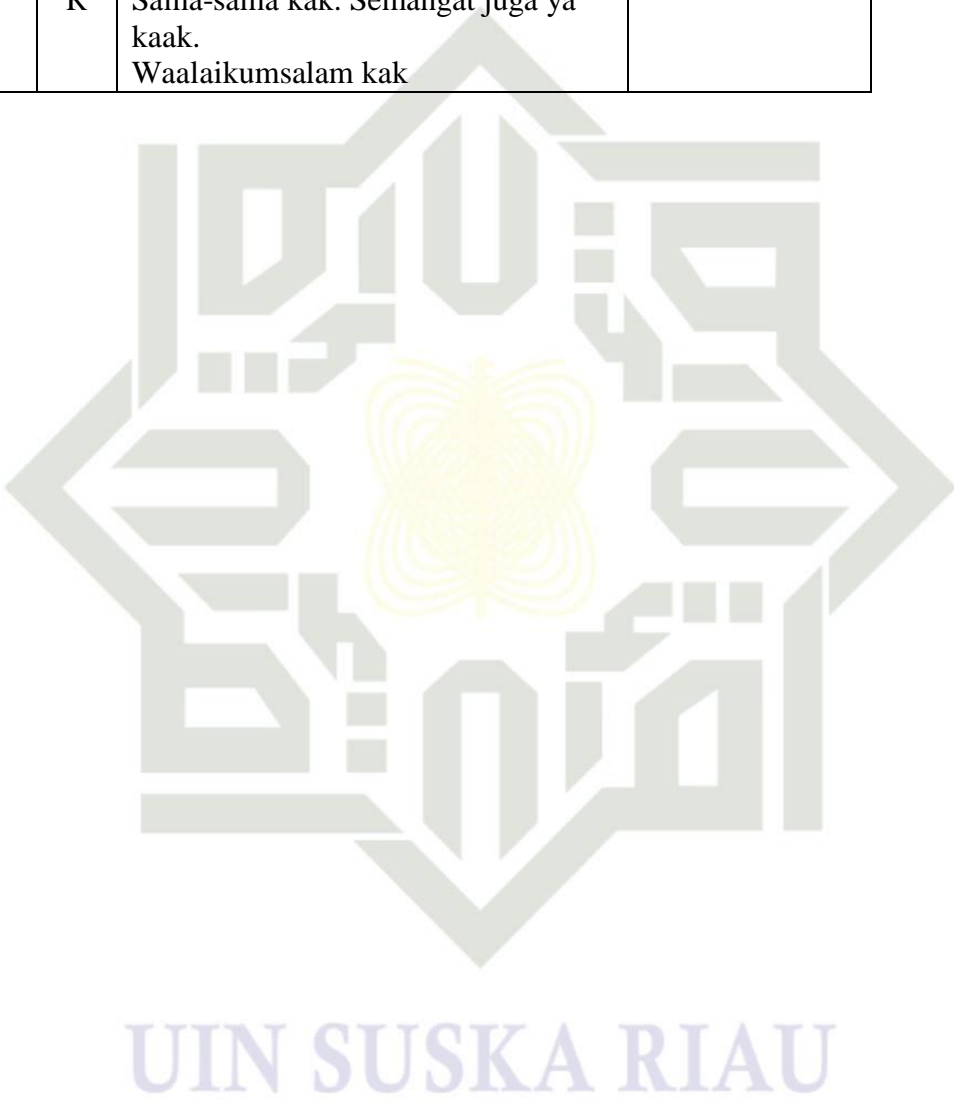
	41 42 43 44		pasti ngebelain kak. Jadinya perkelahian antar geng- geng gitu, kalau bukan temannya paling cuek aja sih kak	disekitar
11	45 46 47	P	Oohh gitu ya dek. Okedeeh makassih banyak yaa. Semangat sekolahnyaa Assalamualaikum	Penutup
12	48 49	R	Sama-sama kak. Semangat juga ya kaak. Walaikumsalam kak	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

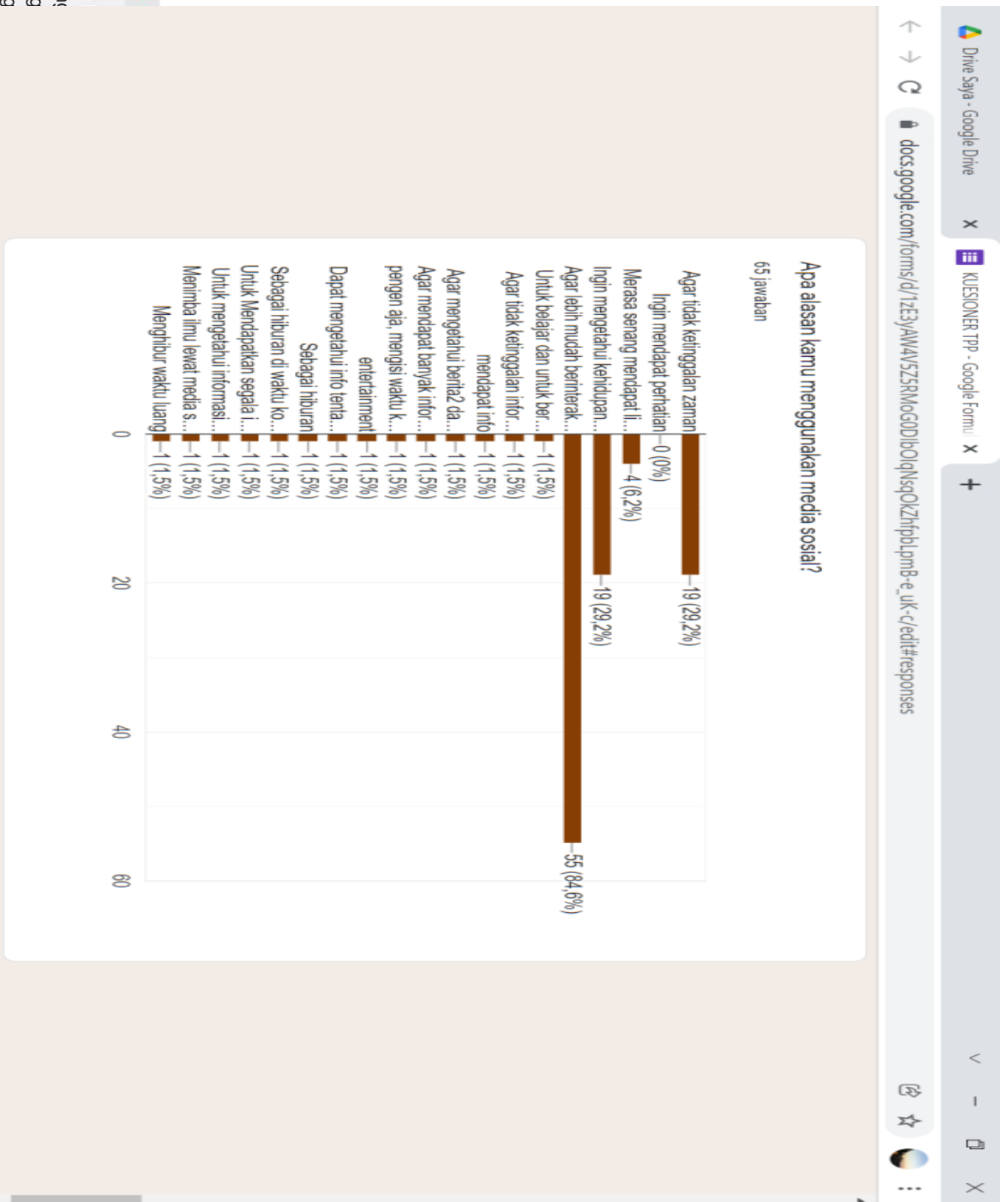
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HASIL SURVEY



© Hak

Hak Cipta

1. Diarangi

a. Peng

b. Peng

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

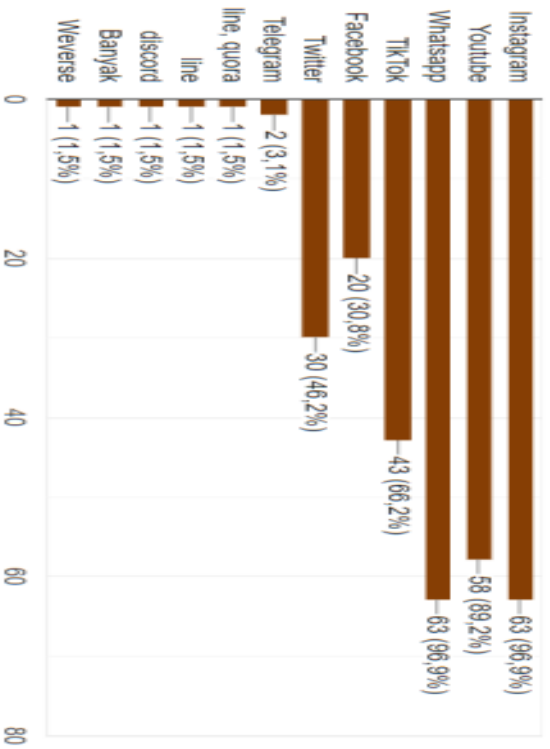
sim Riau

masalah.



Media sosial apa saja yang kamu gunakan?

65 jawaban



Hal

1.1

2

1

2. Lengkapi menggunakan jawaban yang benar-benar yang sesuai dengan pertanyaan yang ada pada form kuesioner ini dan kirimkan jawaban.







© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### KONFORMITAS

#### 1. Definisi Operasional

Konformitas adalah tindakan yang dilakukan untuk menyesuaikan diri sesuai dengan norma atau standar pada kelompok sosial agar mendapatkan penerimaan dan terhindar dari penolakan.

#### 2. Skala yang Digunakan

- a. Buat sendiri (√)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

#### 3. Jumlah Aitem : 33 Aitem

#### 4. Jenis Format Respon : Likert

#### 5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Sesuai

2 = Tidak Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

#### Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui konformitas pada remaja pengguna media sosial.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan yaitu, Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR).

Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh pengerjaan :**

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator konformitas, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR	Ket
Saya mengikuti setiap aturan yang ada di dalam kelompok	√			

Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Compliance</i>	Menyetujui suatu harapan atau permintaan tanpa benar-benar meyakini apa yang kita lakukan	1	Saya mengikuti kegiatan yang kurang saya sukai agar disukai oleh teman-teman saya (F)	√			
		2	Saya ikut bermain bersama teman sekelompok saya meskipun sebenarnya saya ingin mengerjakan tugas sekolah (F)	√			
		3	Saya dalam berteman mengikuti apa yang disukai oleh teman-teman sekelompok meskipun saya tidak menyukainya (F)	√			
		4	Saya mengikuti <i>style</i> penampilan teman sekelompok (F)	√			
		5	Saya mengikuti teman	√			





Hak

1. D

a.

b. Penguapan tuak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			sekelompok untuk memposting foto jelek milik teman di media sosial meskipun sebenarnya saya tidak setuju dengan perbuatan tersebut (F)				
		16	Saya enggan mengikuti aktivitas kelompok yang menurut saya kurang bermanfaat (UF)	✓			
		17	Ketika ada tugas, saya mengerjakan tugas terlebih dahulu tanpa menghiraukan teman teman saya (UF)	✓			
		18	Saya akan menyampaikan hal yang kurang saya sukai kepada teman-teman sekelompok (UF)	✓			
		19	Saya percaya diri dengan style saya karena saya mempunyai gaya sendiri (UF)	✓			
		20	Saya berani mengatakan pendapat saya lebih benar daripada teman-teman walaupun mereka akan menolak saya (UF)	✓			
<i>Obidience</i>	Melakukan tindakan sesuai dengan perintah agar diterima di dalam kelompok serta takut akan	6	Saya mematuhi setiap aturan yang sudah ditetapkan oleh kelompok teman sebaya (F)	✓			
		7	Jika teman sekelompok mengajak untuk berkumpul (nongkrong) maka saya akan mengikutinya (F)	✓			
		8	Aturan yang telah				

	penolakan	dibuat oleh teman-teman kelompok selalu saya terima tanpa menyangkalnya (F)	✓			
9		Saya mengikuti perilaku teman sekelompok agar tidak dikucilkan (F)	✓			
10		Saya lebih mendahulukan kepentingan kelompok dari pada kepentingan pribadi (F)	✓			
11		Saya mengikuti teman sekelompok untuk menyindir kelompok lain yang tidak di sukai melalui media sosial (F)	✓			
21		Saya akan keluar dari kelompok teman sebaya saya jika aturannya tidak saya sukai (UF)	✓			
22		Saya enggan menuruti perintah kelompok karna saya memiliki keinginan sendiri (UF)	✓			
23		Saya memilih untuk berdiam di rumah dari pada ikut berkumpul bersama teman-teman (UF)	✓			
24		Saya selalu menentang aturan yang dibuat oleh kelompok teman sebaya (UF)	✓			
25		Saya lebih mendahulukan kepentingan pribadi dari pada kepentingan kelompok (UF)	✓			
26		Saya tidak takut dianggap sebagai				

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			pengkhianat oleh teman-teman sekelompok ketika tidak mematuhi aturan di dalam kelompok (UF)	✓			
Acceptance	Mempercayai sesuatu yang pada awalnya kita pertanyakan	12	Saya percaya dengan informasi yang disampaikan oleh teman sekelompok (F)	✓			
		13	Saya percaya dengan apa yang teman-teman saya anggap benar (F)	✓			
		14	Dalam berdiskusi kelompok, saya selalu setuju dengan pendapat teman (F)	✓			
		15	Saya yakin saran atau pendapat yang diberikam teman-teman saya adalah yang terbaik (F)	✓			
		27	Saya kurang yakin dengan pendapat yang diberikan oleh teman sekelompok (UF)	✓			
		28	Saya menolak saran dari teman sekelompok yang tidak sesuai prinsip saya (UF)	✓			
		29	Ketika berdiskusi kelompok, saya memiliki pendapat yang berbeda dengan teman (UF)	✓			
		30	Setiap kali diberi pendapat oleh kelompok akan saya pertimbangkan terlebih dahulu baik atau buruknya (UF)	✓			
		31	Saya lebih percaya pada				



Hak  
1. D  
a  
b. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



			pendapat dibanding kelompok (UF)	sendiri pendapat	<input checked="" type="checkbox"/>			
--	--	--	--	---------------------	-------------------------------------	--	--	--

**Catatan :**

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
 .....

Pekanbaru, April 2022

**Validator**

**Salmiyati, M.Psi.**  
NIP. 198808172019032013



**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**  
**PERILAKU CYBERBULLYING**

**1. Definisi Operasional**

Perilaku *cyberbullying* adalah tindakan berupa perilaku agresif secara sengaja untuk menyakiti orang lain melalui media elektronik yang dilakukan secara berulang kali membuat korban tidak bisa membela dirinya sendiri.

**2. Skala yang Digunakan**

- a. Buat sendiri (√)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

**3. Jumlah Aitem : 32 Aitem**

**4. Jenis Format Respon : Likert**

**5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Tidak Pernah**

2 = Pernah

3 = Sering

4 = Sangat Sering

**Petunjuk :**

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan yaitu, Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR).

o. Penguapan toak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh pengerjaan :**

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator perilaku *cyberbullying*, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
	R	KR	TR	
Saya selalu mengejek teman saya di media sosial	√			

Aspek	Indikator	No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Flaming	Mengirimkan kata-kata kasar	1	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan (F)	√			
		2	Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di sosial media (F)	√			
		17	Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan (UF)	√			
		18	Saya menjaga perkataan saya di				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			media sosial walaupun saya tersinggung (UF)				
<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirimkan pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	3	Saya mengupload status untuk menyindir seseorang di media sosial (F)	✓			
		4	Saya mengirim pesan di media sosial untuk mengolok-olok seseorang (F)	✓			
		19	Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan (UF)	✓			
		20	Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial (UF)	✓			
<i>Denigratio n</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	5	Saya memposting informasi yang tidak benar tentang seseorang melalui media sosial agar ia dijauhi (F)	✓			
		6	Saya menyebarkan gosip mengenai seseorang melalui media sosial (F)	✓			
		21	Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat (UF)	✓			
		22	Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan (UF)	✓			
<i>Impersonati on</i>	Berpura-pura menjadi orang	7	Saya berpura-pura menjadi orang lain				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut		untuk mengirimkan pesan yang kurang baik kepada seseorang di media sosial (F)	✓			
		8	Saya menggunakan akun palsu untuk mendapatkan informasi tentang rahasia orang lain kemudian menyebarkannya ke media sosial yang membuat hati saya puas (F)	✓			
		23	Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik (UF)	✓			
		24	Saya tidak memanfaatkan orang lain untuk mempermalukan seseorang di media sosial (UF)	✓			
Outing	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara <i>online</i>	9	Saya dengan sengaja menyebarkan privasi seseorang untuk mempermalukannya di media sosial (F)	✓			
		10	Secara diam-diam saya mengambil foto/vidio seseorang untuk mempermalukannya di media sosial (F)	✓			
		25	Ketika saya ingin mengupload foto atau video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu (UF)	✓			



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		26	Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya (UF)	✓			
<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebarkan informasi tersebut secara <i>online</i>	11	Saya membujuk seseorang untuk menceritakan kekurangannya kemudian sengaja menyebarkan di media sosial (F)	✓			
		12	Saya dengan sengaja mempengaruhi seseorang agar menceritakan hal pribadinya untuk dijadikan bahan gosip di media sosial (F)	✓			
		27	Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik (UF)	✓			
		28	Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain (UF)	✓			
<i>Exclusion</i>	Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar	13	Saya dengan sengaja mengeluarkan seseorang dari grup tanpa sebab (F)	✓			
		14	Saya dengan sengaja membuat grup baru tanpa seseorang yang tidak saya sukai (F)	✓			
		29	Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di	✓			

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			dalam grup media sosial yang sama dengan saya (UF)				
		30	Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai (UF)	✓			
<i>Cyberstalking</i>	Meng-stalking seseorang melalui media <i>online</i> secara intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang	15	Saya dengan sengaja menggunakan akun media sosial saya untuk mencari tahu kesalahan orang lain secara intens (F)	✓			
		16	Saya menunggu update-an status dari seseorang yang kurang saya sukai untuk mencari kesalahannya (F)	✓			
		31	Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat (UF)	✓			
		32	Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain di media sosial (UF)	✓			



Hak

1. D.

a

b. r. c. i. g. u. y. u. p. a. n. i. t. u. a. n. i. i. c. i. u. g. i. n. a. i. n. e. p. e. r. i. u. l. i. n. g. a. i. y. a. n. g. w. e. j. a. U. I. N. S. u. s. k. a. R. i. a. u.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan :**

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
 .....

Pekanbaru, April 2022

Validator



**Salmiyati, M.Psi.**  
**NIP. 198808172019032013**



b. Penguapan toak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### KONFORMITAS

#### 1. Definisi Operasional

Konformitas adalah tindakan yang dilakukan untuk menyesuaikan diri sesuai dengan norma atau standar pada kelompok sosial agar mendapatkan penerimaan dan terhindar dari penolakan.

#### 2. Skala yang Digunakan

- a. Buat sendiri (√)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

#### 3. Jumlah Aitem : 33 Aitem

#### 4. Jenis Format Respon : Likert

#### 5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Sesuai

2 = Tidak Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

#### Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui konformitas pada remaja pengguna media sosial.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan yaitu, Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR).



- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh pengerjaan :**

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator konformitas, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR	Ket
Saya mengikuti setiap aturan yang ada di dalam kelompok	√			

Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Compliance</i>	Menyetujui suatu harapan atau permintaan tanpa benar-benar meyakini apa yang kita lakukan	1	Saya mengikuti kegiatan yang kurang saya sukai agar disukai oleh teman-teman saya (F)	√			
		2	Saya ikut bermain bersama teman sekelompok saya meskipun sebenarnya saya ingin mengerjakan tugas sekolah (F)	√			
		3	Saya dalam berteman mengikuti apa yang disukai oleh teman-teman sekelompok meskipun saya tidak menyukainya (F)	√			
		4	Saya mengikuti <i>style</i> penampilan teman sekelompok (F)	√			
		5	Saya mengikuti teman	√			

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			sekelompok untuk memposting foto jelek milik teman di media sosial meskipun sebenarnya saya tidak setuju dengan perbuatan tersebut (F)				
		16	Saya enggan mengikuti aktivitas kelompok yang menurut saya kurang bermanfaat (UF)	√			
		17	Ketika ada tugas, saya mengerjakan tugas terlebih dahulu tanpa menghiraukan teman teman saya (UF)	√			
		18	Saya akan menyampaikan hal yang kurang saya sukai kepada teman-teman sekelompok (UF)	√			
		19	Saya percaya diri dengan <i>style</i> saya karena saya mempunyai gaya sendiri (UF)	√			
		20	Saya berani mengatakan pendapat saya lebih benar daripada teman-teman walaupun mereka akan menolak saya (UF)	√			
<i>Obidience</i>	Melakukan tindakan sesuai dengan perintah agar diterima di dalam kelompok serta takut akan	6	Saya mematuhi setiap aturan yang sudah ditetapkan oleh kelompok teman sebaya (F)	√			
		7	Jika teman sekelompok mengajak untuk berkumpul (nongkrong) maka saya akan mengikutinya (F)	√			
		8	Aturan yang telah	√			

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penolakan		dibuat oleh teman-teman kelompok selalu saya terima tanpa menyangkalnya (F)				
	9	Saya mengikuti perilaku teman sekelompok agar tidak dikucilkan (F)	√			
	10	Saya lebih mendahulukan kepentingan kelompok dari pada kepentingan pribadi (F)	√			
	11	Saya mengikuti teman sekelompok untuk menyindir kelompok lain yang tidak di sukai melalui media sosial (F)	√			
	21	Saya akan keluar dari kelompok teman sebaya saya jika aturannya tidak saya sukai (UF)	√			
	22	Saya enggan menuruti perintah kelompok karna saya memiliki keinginan sendiri (UF)	√			
	23	Saya memilih untuk berdiam di rumah dari pada ikut berkumpul brersama teman-teman (UF)	√			
	24	Saya selalu menentang aturan yang dibuat oleh kelompok teman sebaya (UF)	√			
	25	Saya lebih mendahulukan kepentingan pribadi dari pada kepentingan kelompok (UF)	√			
	26	Saya tidak takut dianggap sebagai	√			

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			pengkhianat oleh teman-teman sekelompok ketika tidak mematuhi aturan di dalam kelompok (UF)				
Acceptance	Mempercayai sesuatu yang pada awalnya kita pertanyakan	12	Saya percaya dengan informasi yang disampaikan oleh teman sekelompok (F)	√			
		13	Saya percaya dengan apa yang teman-teman saya anggap benar (F)	√			
		14	Dalam berdiskusi kelompok, saya selalu setuju dengan pendapat teman (F)	√			
		15	Saya yakin saran atau pendapat yang diberikam teman-teman saya adalah yang terbaik (F)	√			
		27	Saya kurang yakin dengan pendapat yang diberikan oleh teman sekelompok (UF)	√			
		28	Saya menolak saran dari teman sekelompok yang tidak sesuai prinsip saya (UF)	√			
		29	Ketika berdiskusi kelompok, saya memiliki pendapat yang berbeda dengan teman (UF)	√			
		30	Setiap kali diberi pendapat oleh kelompok akan saya pertimbangkan terlebih dahulu baik atau buruknya (UF)	√			
		31	Saya lebih percaya pada	√			



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			pendapat dibanding kelompok (UF)	sendiri pendapat				
--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--

**Catatan :**

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Kalimat pada item sudah sesuai dengan indikator

.....

2. Bahasa

Kalimat mudah dipahami

.....

3. Jumlah aitem

Jumlah item setiap indicator harus seimbang

.....

Pekanbaru, April 2022

**Validator**



**Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog.**  
**NIP. 198006162006042002**



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**  
**PERILAKU CYBERBULLYING**

**1. Definisi Operasional**

Perilaku *cyberbullying* adalah tindakan berupa perilaku agresif secara sengaja untuk menyakiti orang lain melalui media elektronik yang dilakukan secara berulang kali membuat korban tidak bisa membela dirinya sendiri.

**2. Skala yang Digunakan**

- a. Buat sendiri (√)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

**3. Jumlah Aitem : 32 Aitem**

**4. Jenis Format Respon : Likert**

**5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Tidak Pernah**

2 = Pernah

3 = Sering

4 = Sangat Sering

**Petunjuk :**

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna media sosial.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan yaitu, Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR).

o. Penguapan toak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan.

**Contoh pengerjaan :**

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator perilaku *cyberbullying*, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
	R	KR	TR	
Saya selalu mengejek teman saya di media sosial	√			

Aspek	Indikator	No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Flaming</i>	Mengirimkan kata-kata kasar	1	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan (F)	√			
		2	Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di sosial media (F)	√			
		17	Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan (UF)	√			
		18	Saya menjaga perkataan saya di				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			media sosial walaupun saya tersinggung (UF)				
<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirimkan pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	3	Saya mengupload status untuk menyindir seseorang di media sosial (F)	✓			
		4	Saya mengirim pesan di media sosial untuk mengolok-olok seseorang (F)	✓			
		19	Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan (UF)	✓			
		20	Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial (UF)	✓			
<i>Denigratio n</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	5	Saya memposting informasi yang tidak benar tentang seseorang melalui media sosial agar ia dijauhi (F)	✓			
		6	Saya menyebarkan gosip mengenai seseorang melalui media sosial (F)	✓			
		21	Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat (UF)	✓			
		22	Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan (UF)	✓			
<i>Impersonati on</i>	Berpura-pura menjadi orang	7	Saya berpura-pura menjadi orang lain				



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut		untuk mengirimkan pesan yang kurang baik kepada seseorang di media sosial (F)	✓			
		8	Saya menggunakan akun palsu untuk mendapatkan informasi tentang rahasia orang lain kemudian menyebarkannya ke media sosial yang membuat hati saya puas (F)	✓			
		23	Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik (UF)	✓			
		24	Saya tidak memanfaatkan orang lain untuk mempermalukan seseorang di media sosial (UF)	✓			
Outing	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara <i>online</i>	9	Saya dengan sengaja menyebarkan privasi seseorang untuk mempermalukannya di media sosial (F)	✓			
		10	Secara diam-diam saya mengambil foto/vidio seseorang untuk mempermalukannya di media sosial (F)	✓			
		25	Ketika saya ingin mengupload foto atau video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu (UF)	✓			

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		26	Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya (UF)	✓			
<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebarkan informasi tersebut secara <i>online</i>	11	Saya membujuk seseorang untuk menceritakan kekurangannya kemudian sengaja menyebarkan di media sosial (F)	✓			
		12	Saya dengan sengaja mempengaruhi seseorang agar menceritakan hal pribadinya untuk dijadikan bahan gosip di media sosial (F)	✓			
		27	Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik (UF)	✓			
		28	Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain (UF)	✓			
<i>Exclusion</i>	Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar	13	Saya dengan sengaja mengeluarkan seseorang dari grup tanpa sebab (F)	✓			
		14	Saya dengan sengaja membuat grup baru tanpa seseorang yang tidak saya sukai (F)	✓			
		29	Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di	✓			



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			dalam grup media sosial yang sama dengan saya (UF)				
		30	Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai (UF)	✓			
Cyberstalking	Meng-stalking seseorang melalui media online secara intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang	15	Saya dengan sengaja menggunakan akun media sosial saya untuk mencari tahu kesalahan orang lain secara intens (F)	✓			
		16	Saya menunggu update-an status dari seseorang yang kurang saya sukai untuk mencari kesalahannya (F)	✓			
		31	Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat (UF)	✓			
		32	Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain di media sosial (UF)	✓			



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan :**

4. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....  
.....

5. Bahasa

.....  
.....

6. Jumlah aitem

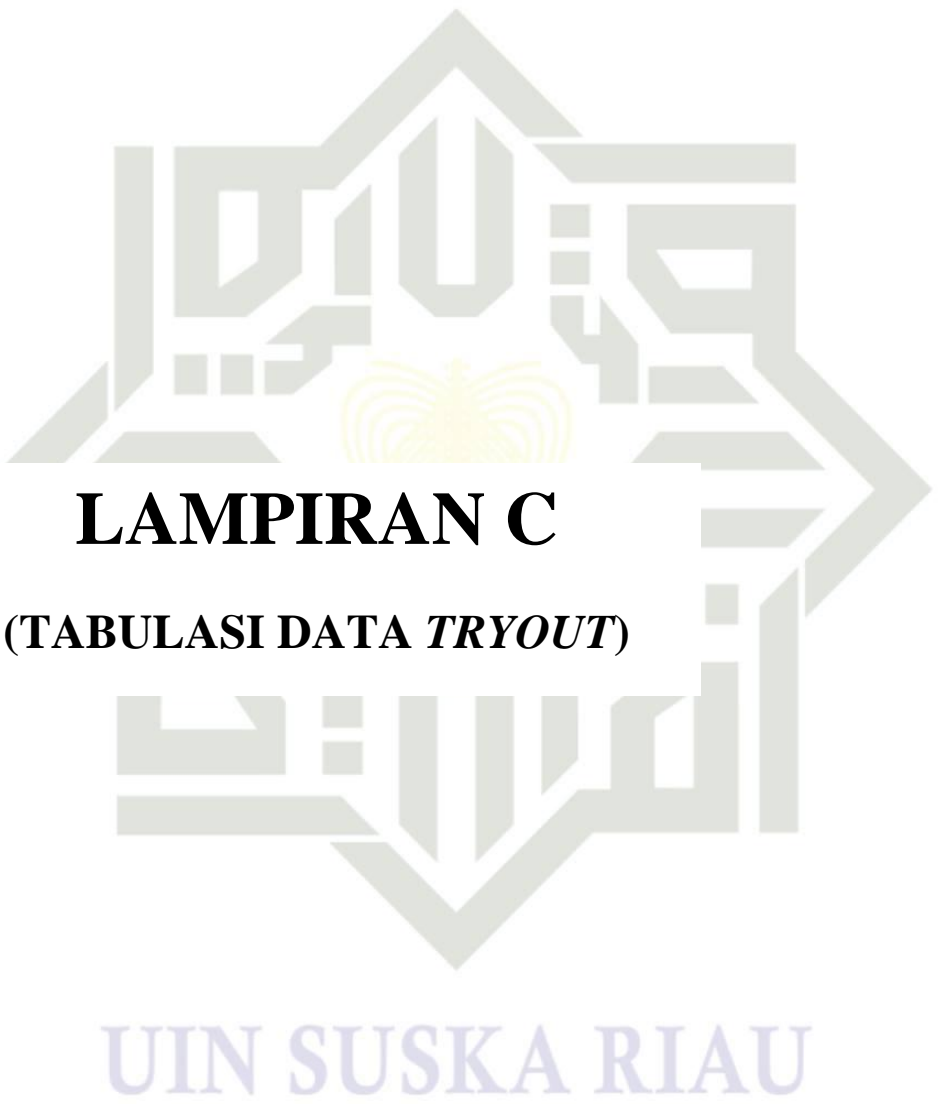
.....  
.....

Pekanbaru, April 2022

**Validator**

**Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog.**  
**NIP. 198006162006042002**





## **LAMPIRAN C**

### **(TABULASI DATA *TRYOUT*)**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DATA TRYOUT KONFORMITAS**

Hak 1.1

SUBIEK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	TOTAL
S001	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	71
S005	1	2	2	1	1	1	3	2	1	3	1	2	2	4	2	1	3	4	1	1	4	4	4	4	4	2	3	3	4	1	4	72
S006	2	1	2	1	1	3	2	2	1	3	1	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	62
S007	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
S008	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	73
S009	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	4	3	2	3	77
S010	1	4	1	1	1	2	3	2	1	3	1	2	2	2	3	1	4	2	1	2	1	1	1	3	3	1	3	3	2	2	3	62
S011	2	3	2	1	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	71
S012	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	3	3	2	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	4	56
S013	1	1	1	1	1	2	4	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	3	2	1	1	48
S014	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	3	3	1	3	2	1	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	1	2	68
S015	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	1	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	72
S016	2	1	2	1	1	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	4	4	4	2	3	3	2	3	74
S017	1	3	1	1	1	2	4	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	68
S018	3	3	4	2	1	4	3	4	2	3	1	3	2	3	3	2	1	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	1	3	84
S019	1	3	2	1	1	3	4	3	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	3	69
S020	1	3	2	1	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	2	1	3	72
S021	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	98
S022	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	48
S023	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	74
S024	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	58
S025	1	2	3	2	1	2	1	3	2	2	1	3	2	3	4	4	3	4	2	1	3	4	4	3	1	2	3	2	3	3	2	76
S026	2	2	2	1	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	4	2	3	2	2	3	3	2	1	2	70
S027	1	1	1	1	1	3	4	4	1	4	1	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	1	4	2	4	4	1	2	2	2	78
S028	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	1	2	3	3	2	2	3	75

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





















- 1. C
- a
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DATA TRYOUT PERILAKU CYBERBULLYING**

Hak	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	TOTAL	
S001	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	
S005	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	50	
S003	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	41	
S004	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	2	60	
S005	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	
S006	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	45	
S007	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	46
S008	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	2	2	2	3	2	2	4	2	3	1	1	1	3	2	2	59	
S009	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
S010	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	3	3	1	3	1	1	1	1	3	2	3	53	
S011	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	54
S012	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	4	4	3	1	1	1	3	3	1	1	48
S013	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	1	3	1	1	1	1	3	3	4	1	1	1	4	49	
S014	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	1	3	2	2	2	2	63
S015	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	45
S016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	1	3	1	1	43
S017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	1	3	45
S018	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	3	2	1	4	1	1	1	1	2	3	3	48	
S019	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	37	
S020	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	36	
S021	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1	3	2	3	2	1	3	4	4	1	2	1	1	1	1	1	54	
S022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	38	
S023	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	4	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	44
S024	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	4	4	3	2	3	2	3	1	1	1	1	2	56	
S025	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	3	2	2	48	
S026	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	42
S027	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	1	1	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	46
S028	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	2	3	3	1	4	1	2	1	4	3	3	2	2	58
S029	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	38

asalah.



















## **LAMPIRAN D**

### **(UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS)**

**UIN SUSKA RIAU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem

### Reliabilitas Skala Konformitas

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	220	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	220	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.785	31

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	70.91	90.563	.218	.783
A2	70.14	88.907	.303	.779
A3	70.50	86.470	.419	.773
A4	70.95	89.194	.313	.779
A5	71.03	90.415	.237	.782
A6	69.81	89.735	.256	.781
A7	69.77	94.770	-.034	.793
A8	70.06	87.672	.412	.774
A9	70.68	89.095	.285	.780
A10	70.19	88.792	.266	.781
A11	71.20	93.049	.087	.788
A12	70.08	89.345	.344	.777
A13	70.28	89.089	.349	.777
A14	70.12	88.817	.352	.777
A15	70.00	87.982	.444	.773
A16	70.58	89.916	.238	.782

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



A17	70.60	91.055	.186	.784
A18	70.45	90.185	.215	.783
A19	71.15	92.238	.147	.785
A20	70.77	89.254	.300	.779
A21	70.11	88.116	.351	.777
A22	69.97	86.410	.418	.773
A23	70.16	89.407	.251	.782
A24	69.56	88.257	.407	.775
A25	70.20	87.692	.326	.778
A26	70.26	87.691	.354	.776
A27	70.16	89.754	.332	.778
A28	70.09	89.124	.295	.779
A29	70.70	90.876	.263	.781
A30	71.10	91.283	.226	.782
A31	70.23	88.733	.342	.777

### Reliabilitas Skala Perilaku *Cyberbullying*

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	220	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	220	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	48.52	129.627	.343	.883
A2	48.47	129.709	.302	.883
A3	48.33	132.031	.139	.886
A4	48.64	130.745	.292	.883
A5	48.80	132.773	.253	.884
A6	48.70	131.705	.251	.884
A7	48.68	130.339	.361	.883
A8	48.77	131.553	.321	.883
A9	48.79	131.928	.309	.884
A10	48.67	130.561	.323	.883
A11	48.79	131.735	.334	.883
A12	48.75	130.810	.400	.883
A13	48.45	129.405	.297	.883
A14	48.41	131.169	.184	.885
A15	48.63	131.041	.240	.884
A16	48.58	131.117	.222	.884
A17	47.76	124.998	.423	.881
A18	47.81	122.960	.514	.879
A19	48.26	124.239	.510	.879
A20	47.75	120.849	.499	.880
A21	47.74	123.723	.471	.880
A22	47.96	122.678	.525	.879
A23	47.81	120.786	.509	.879
A24	47.68	118.015	.519	.880
A25	47.81	121.614	.528	.879
A26	48.37	123.481	.590	.878
A27	48.32	122.896	.596	.877
A28	48.08	119.145	.608	.876
A29	47.86	120.211	.610	.876
A30	47.93	123.178	.503	.879
A31	48.18	123.801	.528	.879
A32	48.01	122.518	.553	.878

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## **LAMPIRAN E**

### **(SKALA PENELITIAN)**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.









2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ah.

2.	Saya dalam berteman mengikuti apa yang disukai oleh teman-teman sekelompok meskipun saya tidak menyukainya			
3.	Saya mengikuti <i>style</i> penampilan teman sekelompok			
4.	Saya memamahi setiap aturan yang sudah ditetapkan oleh kelompok teman sebaya			
5.	Anuran yang telah dibuat oleh teman-teman kelompok selalu saya terima tanpa menyangkalnya			
6.	Saya mengikuti perilaku teman sekelompok agar tidak dikucilkan			
7.	Saya lebih mendahulukan kepentingan kelompok dari pada kepentingan pribadi			
8.	Saya percaya dengan informasi yang disampaikan oleh teman sekelompok			
9.	Saya percaya dengan apa yang teman-teman saya anggap benar			
10.	Dalam berdiskusi kelompok, saya selalu setuju dengan pendapat teman			
11.	Saya yakin saran atau pendapat yang diberikan teman-teman saya adalah yang terbaik			
12.	Saya berani mengatakan pendapat saya lebih benar daripada teman-teman walaupun mereka akan menolak saya			
13.	Saya akan keluar dari kelompok teman			

	sebayu saya jika aturannya tidak saya sukai			
14.	Saya enggan menuruti perintah kelompok karna saya memiliki keinginan sendiri			
15.	Saya memilih untuk berdiam di rumah dari pada ikut berkumpul brersama teman-teman			
16.	Saya selalu menentang aturan yang dibuat oleh kelompok teman sebaya			
17.	Saya lebih mendahulukan kepentingan pribadi dari pada kepentingan kelompok			
18.	Saya tidak takut dianggap sebagai pengkhianat oleh teman-teman sekelompok ketika tidak mematuhi aturan di dalam kelompok			
19.	Saya kurang yakin dengan pendapat yang diberikan oleh teman sekelompok			
20.	Saya menolak saran dari teman sekelompok yang tidak sesuai prinsip saya			
21.	Ketika berdiskusi kelompok, saya memiliki pendapat yang berbeda dengan teman			
22.	Saya lebih percaya pada pendapat sendiri dibanding pendapat kelompok			

SELAMAT MENGERJAKAN 😊





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak  
 1. D

**TABULASIDATA KONFORMITAS**

SUBJEK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	TOTAL
S001	1	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	55
S002	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	56
S003	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	59
S004	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1	3	3	3	2	2	3	1	2	2	49
S005	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	63
S006	3	3	2	3	2	1	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	60
S007	2	1	1	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	4	2	3	52
S008	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	59
S009	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	55
S010	2	2	2	4	4	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	57
S011	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	53
S012	2	3	2	4	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	1	4	4	4	2	3	2	3	60
S013	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	58
S014	4	1	3	4	4	1	4	4	3	2	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	2	2	64
S015	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	67
S016	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	58
S017	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	52
S018	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	55
S019	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	57
S020	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	59
S021	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	60
S022	4	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	2	3	2	2	4	67
S023	3	2	1	4	4	2	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
S024	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	50
S025	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	71
S026	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	52
S027	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	60
S028	4	2	1	4	3	1	4	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	61

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

























**TABULASI DATA PERILAKU CYBERBULLYING**

SUBJEK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	TOTAL
S001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	35
S002	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	35
S003	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3	1	2	51
S004	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	1	1	2	55
S005	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
S006	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	4	3	2	2	4	3	1	1	1	3	3	1	2	50
S007	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	36
S008	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	4	2	2	4	4	2	2	2	1	3	3	1	2	52
S009	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
S010	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	41
S011	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	39
S012	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	3	3	4	2	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	50
S013	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	41
S014	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	32
S015	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	3	3	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	65
S016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
S017	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4	1	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	51
S018	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	4	4	2	1	1	1	1	1	2	3	50
S019	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	4	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	55
S020	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	46
S021	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	32
S022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
S023	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	1	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	41
S024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	40
S025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1	38
S026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
S027	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	40

1. D
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



























## LAMPIRAN G

### (DATA DEMOGRAFI, KATEGORISASI, UJI ASUMSI & ANALISIS TAMBAHAN)

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DATA DEMOGRAFI**
**Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	117	39.8	39.8	39.8
	PEREMPUAN	177	60.2	60.2	100.0
	Total	294	100.0	100.0	

**Kelas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X IPA	66	22.4	22.4	22.4
	X IPS	37	12.6	12.6	35.0
	XI IPA	51	17.3	17.3	52.4
	XI IPS	54	18.4	18.4	70.7
	XII IPA	48	16.3	16.3	87.1
	XII IPS	38	12.9	12.9	100.0
	Total	294	100.0	100.0	

**WA**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	-	9	3.1	3.1	3.1
	WhatsApp	285	96.9	96.9	100.0
	Total	294	100.0	100.0	

**IG**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	-	32	10.9	10.9	10.9
	Instagram	262	89.1	89.1	100.0
	Total	294	100.0	100.0	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TIKTOK**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	-	88	29.9	29.9	29.9
	TikTok	206	70.1	70.1	100.0
	Total	294	100.0	100.0	

**TWITTER**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	-	201	68.4	68.4	68.4
	Twitter	93	31.6	31.6	100.0
	Total	294	100.0	100.0	

**FACEBOOK**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	-	166	56.5	56.5	56.5
	Facebook	128	43.5	43.5	100.0
	Total	294	100.0	100.0	

**YOUTUBE**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	-	85	28.9	28.9	28.9
	Youtube	209	71.1	71.1	100.0
	Total	294	100.0	100.0	

**TELEGRAM**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	-	163	55.4	55.4	55.4
	Telegram	131	44.6	44.6	100.0
	Total	294	100.0	100.0	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LINE**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid -	236	80.3	80.3	80.3
Line	58	19.7	19.7	100.0
Total	294	100.0	100.0	

**UJI ASUMSI**

**A. UJI NORMALITAS**

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Skewness		Kurtosis	
			Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Perilaku Cyberbullying	294	48.48	.165	.142	-.775	.283
Konformitas	294	56.54	-.426	.142	.801	.283
Valid N (listwise)	294					

**B. UJI LINEARITAS**

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Cyberbullying * Konformitas	Between Groups (Combined)	4253.561	39	109.066	1.149	.262
	Linearity	374.363	1	374.363	3.943	.048
	Deviation from Linearity	3879.198	38	102.084	1.075	.361
Within Groups		24117.816	254	94.952		
Total		28371.378	293			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
CYBER * KONFOR	.115	.013	.387	.150

### C. Uji Hipotesis

#### Correlations

		cyber	konfor
cyber	Pearson Correlation	1	.115*
	Sig. (2-tailed)		.049
	N	294	294
konfor	Pearson Correlation	.115*	1
	Sig. (2-tailed)	.049	
	N	294	294

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### KATEGORISASI

#### HIPOTETIK PERILAKU CYBERBULLYING

Max	112
Min	28
Range	84
Mean ( $\mu$ )	70
SD ( $\sigma$ )	11,66666667

Rumus	Nilai
$X \leq (\mu - 1,5\sigma)$	$x \leq 52,5$
$(\mu - 1,5\sigma) < X \leq (\mu - 0,5\sigma)$	$52,5 < X \leq 64,16667$
$(\mu - 0,5\sigma) < X \leq (\mu + 0,5\sigma)$	$64,16 < X \leq 75,83333$
$(\mu + 0,5\sigma) < X \leq (\mu + 1,5\sigma)$	$75,83 < X \leq 87,5$
$(\mu + 1,5\sigma) < X$	$87,5 < X$

Kategori	Rumus	Nilai	Frekuensi
Sangat Rendah	$X \leq (\mu - 1,5\sigma)$	$X \leq 52,5$	194
Rendah	$(\mu - 1,5\sigma) < X \leq (\mu - 0,5\sigma)$	$52,5 < X \leq 64,16$	84
Sedang	$(\mu - 0,5\sigma) < X \leq (\mu + 0,5\sigma)$	$64,16 < X \leq 75,83$	16
Tinggi	$(\mu + 0,5\sigma) < X \leq (\mu + 1,5\sigma)$	$75,83 < X \leq 87,5$	0
Sangat Tinggi	$(\mu + 1,5\sigma) < X$	$87,5 < X$	0
Total			294

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



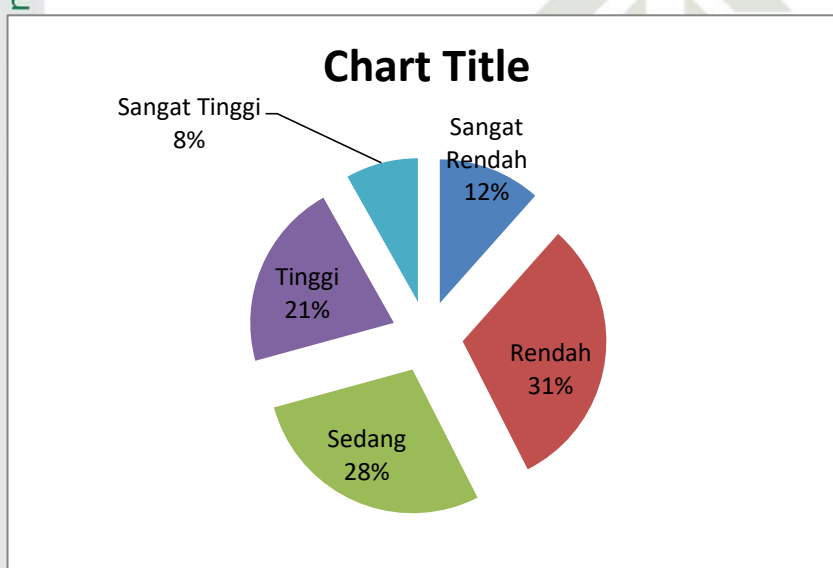


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Total</b>	<b>294</b>
--------------	------------

Kategori	Frekuensi	%
Sangat Rendah	34	12%
Rendah	91	31%
Sedang	83	28%
Tinggi	62	21%
Sangat Tinggi	24	8%
<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>100%</b>


**HIPOTETIK KONFORMITAS**

<b>Max</b>	<b>88</b>
<b>Min</b>	22
<b>Range</b>	66
<b>Mean (u)</b>	55
<b>SD (σ)</b>	9,166666667

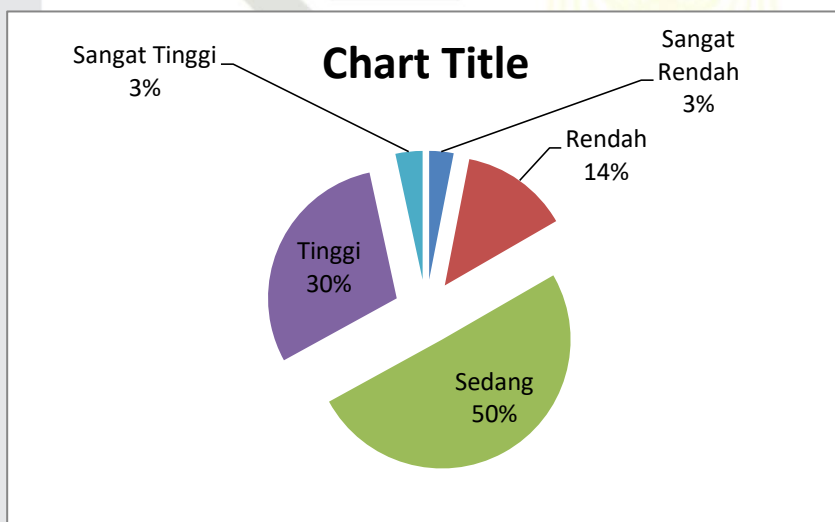
Rumus	Nilai
$X \leq (u - 1,5\sigma)$	41,25
$(u - 1,5\sigma) < X \leq (u - 0,5\sigma)$	50,41666667
$(u - 0,5\sigma) < X \leq (u + 0,5\sigma)$	59,58333333
$(u + 0,5\sigma) < X \leq (u + 1,5\sigma)$	68,75
$(u + 1,5\sigma) < X$	-

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategori	Rumus	Nilai	Frekuensi
Sangat Rendah	$X \leq (u - 1,5\sigma)$	$X \leq 41,25$	9
Rendah	$(u - 1,5\sigma) < X \leq (u - 0,5\sigma)$	$41,25 < X \leq 50,41$	40
Sedang	$(u - 0,5\sigma) < X \leq (u + 0,5\sigma)$	$50,41 < X \leq 59,58$	148
Tinggi	$(u + 0,5\sigma) < X \leq (u + 1,5\sigma)$	$59,58 < X \leq 68,75$	87
Sangat Tinggi	$(u + 1,5\sigma) < X$	$68,75 < X$	10
<b>Total</b>			<b>294</b>

Kategori	Frekuensi	%
Sangat Rendah	9	3%
Rendah	40	14%
Sedang	148	50%
Tinggi	87	30%
Sangat Tinggi	10	3%
<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>100%</b>



**EMPIRIK KONFOR**

Max	74
Min	33
Range	41
Mean (u)	53,5
SD (σ)	8,916666667





## **LAMPIRAN H**

### **(SURAT IZIN PENELITIAN)**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-283E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2022 Pekanbaru, 02 Maret 2022  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.  
 Kepala SMAN 10 Pekanbaru  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nurida Yurifa  
 NIM : 1186012227  
 Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 16 Juli 2000  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Konformitas dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja Pengguna Media Sosial".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-402E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2022 Pekanbaru, 14 Maret 2022  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.  
 Kepala SMAN 11 Pekanbaru  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nurida Yurifa  
 NIM : 11860122227  
 Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 16 Juli 2000  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Konformitas dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja Pengguna Media Sosial".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
 Dekan,  
  
 Dr. Husnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 11 PEKANBARU  
AKREDITASI : A**



Alamat : Jl. Segar No. 40, Kel. Rejosari, Kec. Tenayan Raya - Kota Pekanbaru  
Telp/Fax : 0761-36011 - Pos 28281 - E-mail : sma.negeri.11.pekanbaru@gmail.com

**LEMBARAN DISPOSISI**

SURAT DARI	UIN SUSKA	DITERIMA TGL	6-4-2022
TGL SURAT	14 Maret 2022	NOMOR URUT	0161a
NO. SURAT	B-402 E / Un.04 / F-VI / PP. 00-9 / U3 / 2022		
<b>PERIHAL</b>	Mohon izin Try Out Penelitian		
<b>INSTRUKSI KEPALA SEKOLAH *)</b>	M. Wahid Kurikulum tersebut <i>Mohon di bantu mba.</i>		
<b>TINDAK LANJUT. KTU</b>	Salah satu kegiatan telah selesai dengan baik.		
<b>TINDAK LANJUT SASARAN SURAT</b>			

diungkapkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Konformitas dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja Pengguna Media Sosial".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.  
Dekan  
Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-544E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2022 Pekanbaru, 19 April 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.  
 Kepala Dinas Penanaman Modal  
 dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Nurida Yurifa  
 NIM : 11860122227  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Konformitas dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja Pengguna Media Sosial."*

Lokasi : 1. SMAN 11 Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



D. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEMERINTAH PROVINSI RIAU

### DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

## REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/47236  
 TENTANG



### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-544E/Un. 04/F.VI/PP.00.9/04/2022 Tanggal 19 April 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

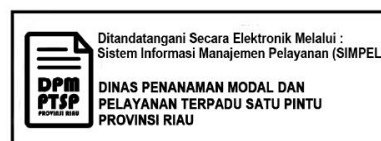
- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama              | : | <b>NURIDA YURIFA</b>  |
| 2. NIM / KTP         | : | 11860122227   |
| 3. Program Studi     | : | PSIKOLOGI   |
| 4. Jenjang           | : | S1  |
| 5. Alamat            | : | JL. ALAMANDA NO.01  |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMAN 11 PEKANBARU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 20 April 2022



#### Tembusan :

#### Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN**

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 22 APR 2022

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/5664  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada :  
Yth. Kepala SMA Negeri 11 Pekanbaru  
di- Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/47236 Tanggal 20 April 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : NURIDA YURIFA  
NIM/KTP : 11860122227  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Jenjang : S1  
Alamat : JL. ALAMANDA NO.01  
Judul Penelitian : HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL  
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 11 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS



*Tati Lindawati*  
TATI LINDAWATI, SH, M.Si  
Pembina Tingkat I (V/b)  
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI II PEKANBARU AKREDITASI : A Alamat : Jl. Segar No. 40, Kel. Rejosari, Kecamatan Tenayan Raya - Kota Pekanbaru Telp/Fax : 0761-36011 - Pos 28281 - E-mail : sma.negeri.ii.pekanbaru@gmail.com			
<b>LEMBARAN DISPOSISI</b>		DITERIMA TGL	10-5-2022
SURAT DARI	Dinas Pendidikan Provinsi Riau	NOMOR URUT	0275
TGL SURAT	22 April 2022		
No. SURAT	800 /Disdik /1.3 /2022 /5664		
<b>PERIHAL</b> — Izin Riset / Penelitian —			
<b>INSTRUKSI KEPALA SEKOLAH*</b> <i>Ar wahid kam → Mohd. Saiful Illah</i>			
<b>TINDAK LANJUT. K.TU</b> <i>Pue Des Bu Je</i>			
<b>TINDAK LANJUT SASARAN SURAT</b>			

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut.

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS  
  
**TATI LINDAWATI, SH, M.Si**  
 Pembina Tingkat I (IV/b)  
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 11 PEKANBARU**  
**AKREDITASI : A**

Alamat : Jl. Segar No. 40, Kel. Rejosari, Kec. Tenayan Raya - Kota Pekanbaru  
 Telp/Fax : 0761-36011 - Pos 28281 - E-mail : sma.negeri.11.pekanbaru@gmail.com



## SURAT KETERANGAN

No : 423.4/SMAN 11/MB/VII/0411

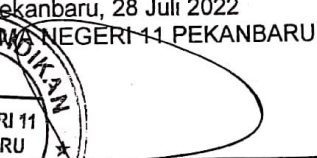
Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 11 Pekanbaru Kota Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sbb:

NO	NAMA	NIM	JURUSAN / PRODI
1	NURIDA YURIFA	11860122227	Psikologi S1

benar telah mengadakan Riset/Penelitian di SMA Negeri 11 Pekanbaru dalam rangka pengumpulan data sebagai bahan penyusunan Skripsi penyelesaian Program Studi yang bersangkutan, sesuai dengan Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/5664 tertanggal 22 April 2022.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 28 Juli 2022  
 KEPALA SMA NEGERI 11 PEKANBARU



**SUPRAPTO, M.Pd**  
 NIP. 19710823 199802 1 001



## BIODATA PENELITI

Nama : Nurida Yurifa  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Tempat Tanggal Lahir : Pekanbaru, 16 Juli 2000  
 Email : [nuridayurif@gmail.com](mailto:nuridayurif@gmail.com)



### Riwayat Pendidikan:

No	Jenjang Pendidikan	Tahun Ajaran
1	SDN 115 Pekanbaru	2006 - 2012
2	SMPN 25 Pekanbaru	2012 - 2015
3	MAN 2 Pekanbaru	2015 - 2018
4	S1 Psikologi UIN Suska Riau	2018 - 2022

### Riwayat Organisasi:

No	Organisasi	Bidang	Tahun
1	HIMA Psikologi UIN Suska Riau	Staff Bidang Kesekretariatan	2018 - 2019
2	DEMA Psikologi UIN Suska Riau	Staff Bidang Kesekretariatan dan Kearsipan	2021 - 2022

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.