

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**UBUNGAN RESILIENSI DENGAN *SUBJECTIVE WELL BEING* PADA  
MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE* DI MASA  
PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**SRI HAYATI  
11860122729**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2022**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN *SUBJECTIVE WELL BEING*  
PADA MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE* DI  
MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk ujian sidang Munaqasyah pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata 1 (S1) Fakultas Psikologi

**SRIHAYATI**

**NIM. 11860122729**

Pekanbaru, 1 Agustus 2022

Dosen Pembimbing



**Putri Miftahul Jannah, M.Psi.T**

**NIP. 199401082019032017**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : SRI HAYATI  
NIM : 1186012729  
Judul Skripsi : Hubungan Resiliensi dengan *Subjective Well Being* pada Mahasiswa Selama Pembelajaran *Online* di Masa Pandemi Covid-19

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 07 September 2022  
Bertepatan dengan : 10 Safar 1444 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....  


Ricca Angreini Munthe, M.A  
NIP. 198508192019032010

Sekretaris,

(.....  

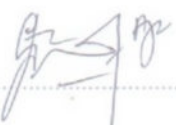

Putri Miftahul Jannah, M.Psi. T  
NIP. 199401082019032017

Penguji I,

(.....  


Dr. Masyhuri, M.Si  
NIP. 197711022008011010

Penguji II,

(.....  


Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi.,  
Psikolog  
NIP. 198006162006042002

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SRI HAYATI  
 NIM : 11860122 729  
 Tempat/Tgl. Lahir : PEKANBARU / 21 JUNI 2000  
 Fakultas/Pascasarjana : Biologi  
 Prodi : Biologi  
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:  
 KEBANDESIAN RESILIENSI DENGAN SUBJECTIVE WELL BEING PADA MAHASISWA  
 SELAMA PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 SEPTEMBER 2021  
 membuat pernyataan  
  
 SRI HAYATI  
 NIM : 11860122 729

\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis





## MOTTO

Cukuplah Allah subagahi penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baik pelindung”

(QS. Al-Imran ayat 173)

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman”

(QS. Al-Imran ayat 139)

*Know that this life is a test, some days will be for you, and some days will be against you*

(Imam Ali)

Jika Allah bisa menarik hal-hal yang tak kau sangka akan kehilangan, maka Allah juga punya sesuatu yang tak kau sangka akan kau miliki

(Anonim)

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah dengan izin Allah peneliti dapat menyelesaikan pendidikan sarjana satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti sampai pada tahap ini berkat dukungan dari orang tua, kakak, abang, dan juga teman-teman yang selalu mendukung dan memberi nasehat positif. Dengan memohon Ridha Allah peneliti mempersembahkan hasil penelitian ini untuk orang tua yang saya sayangi ayahanda Ahmad Husein Siregar dan Mama Yurnia Rambe yang senantiasa memberikan kasih sayang dan selalu mendo'akan. Semoga penelitian ini dapat mewujudkan sebagian dari tujuan mereka

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi berjudul “Hubungan Resiliensi dengan *Subjective Well being* Pada Mahasiswa Saat Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid”. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak banyak yang dapat penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua Ayah dan Mama. Terimakasih atas doa, kasih sayang, nasehat, dan dorongan moril serta materi selama menempuh pendidikan sampai saat ini. Semoga keikhlasan dan pengorbanan yang ayah mama berikan kepada dedek dibalas oleh Allah Swt.
2. Untuk Kakak dan Abang-abangku tersayang. Kak putri, bang imam dan bang kiki. Terimakasih telah memberi nasehat dan juga kasih sayang kepada dedek. Semoga apa yang sudah kita cita-citakan dan apa yang sudah kita usahakan senantiasa berbuah manis kedepannya. Semangat terus buat bang kiki yang sedang menempuh pendidikan di Al-Azhar Kairo semoga cepat selesai studinya dan bisa kembali ke tanah air



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.

4. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.

5. Ibu Putri Miftahul Jannah, M.Psi. T selaku dosen pembimbing terimakasih atas waktu dan bimbingannya yang telah diberikan dengan penuh ketelitian dan kesabaran dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini

6. Bapak Dr. Masyhuri, M.si selaku dosen penguji I yang telah memberi masukan dan juga saran untuk kesempurnaan penulisan skripsi.

7. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji II yang telah banyak memberi saran dan masukan untuk kesempurnaan penulisan skripsi

8. Ibu Elyusra Ulfah, M.Psi., Psi selaku dosen penasehat akademik. Terimakasih atas waktu, dukungan, dan keramahan dan bimbingan akademis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi

9. Kepada teman-teman yang selalu setia dari awal studi hingga sampai saat ini. Dayah, ami, reni, dan rahma. Terimakasih selalu memberi semangat dan nasehat.

10. Kepada Azizah Saumi. Yang bersama dengan penguji dalam pembuatan proposal dan mengambil data penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.

11. Kepada taman-teman kelas D yang bersama-sama berjuang dari awal kuliah hingga peneliti menyelesaikan studi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terimakasih kepada responden yang berpartisipasi dalam penelitian Karya ilmiah ini barangkali masih memiliki kekurangan dalam penulisannya, dengan segala kerendahan hati peneliti menerima masukan, kritik dan saran positif untuk membangun skripsi ini menjadi lebih baik lagi. peneliti sangat berharap karya ilmiah ini memiliki manfaat baik secara teori dan praktis untuk pembacanya.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Pekanbaru, 1 Agustus 2022

Penulis

UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
KETERANGAN TIDAK PLAGIAT .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Keaslian Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS .....	11
A. <i>Subjective Well Being</i> .....	11
1. Pengertian <i>Subjective Well Being</i> .....	11
2. Komponen <i>Subjective Well Being</i> .....	12
3. Faktor-Faktor <i>Subjective Well Being</i> .....	13
B. Resiliensi .....	16

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengertian Resiliensi .....	16
2. Aspek Resiliensi.....	18
C. Mahasiswa .....	19
D. Pembelajaran Online .....	19
E. Kerangka Berfikir .....	20
F. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Desain Penelitian.....	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	24
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
E. Metode Pengumpulan Data .....	28
F. Validitas dan Reabilitas.....	32
G. Metode Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	38
B. Hasil Penelitian .....	39
C. Analisis Tambahan.....	47
D. Pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN A ( <i>open ended questionnaire</i> ) .....	61
LAMPIRAN B (lembar validasi alat ukur) .....	73
LAMPIRAN C (skala <i>try out</i> ) .....	96
LAMPIRAN D (tabulasi data <i>try out</i> ) .....	104
LAMPIRAN E (uji reliabilitas) .....	112
LAMPIRAN F (skala penelitian).....	117
LAMPIRAN G (tabulasi data penelitian) .....	124
LAMPIRAN H (uji asumsi dan analisis tambahan).....	168
LAMPIRAN I (surat izin penelitian) .....	173

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Mahasiswa UIN SUSKA Riau Angkatan 2018-2021 .....	26
Tabel 3.2 Perhitungan Sampel .....	28
Tabel 3.3 Alternatif jawaban beserta skor SWLS .....	30
Tabel 3.4 Alternatif jawaban beserta skor PANAS .....	30
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala <i>SWLS dan PANAS</i> .....	30
Tabel 3.6 Alternatif jawaban beserta skor skala resiliensi .....	31
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> skala resiliensi .....	31
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> skala SWLS dan PANAS (untuk penelitian) .....	35
Tabel 3.9 <i>Blueprint</i> skala resiliensi ( <i>untuk penelitian</i> ) .....	35
Tabel 3.10 Hasil uji reabilitas .....	36
Tabel 4.1 Gambaran subjek berdasarkan jenis kelamin .....	39
Tabel 4.2 Gambaran subjek berdasarkan fakultas .....	40
Tabel 4.3 Gambaran subjek penelitian berdasarkan semester .....	41
Tabel 4.4 Norma kategori data .....	41
Tabel 4.5 Gambaran data hipotetik dan empirik SWLS dan PANAS .....	42
Tabel 4.6 Norma kategori SWLS dan PANAS .....	42
Tabel 4.7 Gambaran data hipotetik dan empirik skala resiliensi .....	43
Tabel 4.8 Norma norma ketagori skala resiliensi .....	43
Tabel 4.9 Uji normalitas .....	44
Tabel 4.10 Uji linearitas .....	45
Tabel 4.11 Uji asumsi .....	46

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Tabel 4.12 Nilai mean dan SD variabel .....	46
	Tabel 4.13 Hubungan setiap aspek resiliensi dengan subjective well being .....	47
	Tabel 4.14 Hasil analisis variabel berdasarkan jenis kelamin .....	48



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN *SUBJECTIVE WELL BEING* PADA MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19

Sri Hayati

srihayaati21@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pandemi covid-19 yang mengakibatkan perubahan sistem pembelajaran di perguruan tinggi yaitu pembelajaran *online*. Tujuan penelitian ini untuk menguji hubungan variabel resiliensi dan *subjective well being* pada mahasiswa aktif UIN Sultan Syarif Kasim. Sampel terdiri dari 400 (N=400, 131 laki-laki, 269 perempuan) mahasiswa aktif UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang dipilih menggunakan teknik quota sampling. Partisipan dalam penelitian ini mengisi kuesioner online yang mencakup info sosiodemografis, *satisfaction with life scale (SWLS)* and *positive negative affect scale (PANAS)* versi Indonesia yang diadaptasi dari Novrianto & Maretih (2018) dan skala resiliensi dari Connor-Davidson (CD-RISC, 2003) versi Indonesia. Hipotesis pada penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif antara resiliensi dengan *subjective well being*. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif seperti mean, SD dan analisis korelasional digunakan untuk menguji hubungan antar variabel. Temuan menunjukkan hubungan positif yang signifikan antara resiliensi dan *subjective well being*. Studi ini menyoroti pentingnya memiliki *subjective well being* dikalangan mahasiswa selama pembelajaran online dimasa pandemi Covid.

*Kata-kunci: subjective well being, resiliensi, pandemi covid, pembelajaran online*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## THE RELATIONSHIP BETWEEN RESILIENCE AND SUBJECTIVE WELL BEING ON COLLEGE STUDENTS DURING ONLINE LEARNING IN PANDEMIC COVID-19

Sri Hayati

srihayaati21@gmail.com

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau

### Abstract

The background of this study is pandemic Covid-19 which resulted in changes in the learning systems in university namely online learning. The aim of the present study was to examine resilience and subjective well being students on college. A sampel of 400 (N=400, 131 males, 269 females) students by quota sampling from UIN Sultan Syarif Kasim Riau. The participants responded to an online questionnaire packet that included socio-demographic information, satisfaction with life scale (SWLS) and positive negative affect scale (PANAS) Indonesian version scale adapted from Novrianto&Marettih (2018) and resilience scale Connor-Davidson (CD-RISC, 2003) indonesian version. Hypothesis in this study is that there is a positive relationship between resilience and subjective well-being. Data were analyzed using descriptive statistic like mean, SD and correlational analysis was use to examine the relationship among the variables. The findings indicate significant positive relationship among resilience and subjective well being. The study highlights the importance of have subjective well being among the students during online learning in pandemic Covid.

*Keyword: subjective well being, resilience, pandemic covid, online learning*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 mengakibatkan pembatasan aktivitas sosial guna untuk menekan angka penyebaran virus corona. Pembatasan aktivitas sosial ini berdampak pada seluruh sektor kehidupan salah satunya pada sektor pendidikan khususnya di perguruan tinggi yang menerapkan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran *online*. Pembelajaran online ini berguna agar proses belajar mengajar tetap dapat dilakukan di masa pembatasan aktivitas sosial. Praktis kegiatan pembelajaran *online* dapat memanfaatkan *platform* berupa aplikasi, *website*, jejaring sosial, dan lain sebagainya. Hal ini merupakan paradigma baru bagi mahasiswa, artinya tidak semua mahasiswa terbiasa dengan kegiatan pembelajaran *online*.

Selama pembelajaran *online* mahasiswa dihadapkan pada situasi yang menjadi tantangan bagi dirinya. Mahasiswa yang biasanya melakukan proses pembelajaran berlangsung dengan tatap muka di kelas menjadi suatu hal yang tidak bisa dilakukan lagi. Keadaan di masa pandemi yang sangat berbeda dengan proses pembelajaran sebagaimana biasanya menuntut mahasiswa untuk tetap memiliki semangat menjalani aktivitas pembelajaran. Selain itu mahasiswa juga dituntut untuk menguasai media pembelajaran yang beragam. Pembelajaran *online* selama pandemi ternyata menimbulkan permasalahan pada mahasiswa.

Wawancara semi terstruktur yang dilakukan oleh Gaol (2020) hasilnya menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung merasa tertekan dalam mengerjakan tugas sehingga menimbulkan perasaan cemas, berkurangnya frekuensi dalam berinteraksi dengan teman sebaya, kesulitan dalam memahami materi, terjadinya ketimpangan dalam pembagian tugas kelompok, menumpuknya tugas dengan tenggat pengumpulan yang terbatas, penundaan dan pengabaian tugas hingga munculnya gejala psikologis, seperti mudah lelah, tertekan hingga penurunan kualitas tidur.

Permasalahan akademik lainnya juga terjadi akibat pemberlakuan pembelajaran online pada mahasiswa. Mahasiswa yang prodinya banyak melakukan kegiatan praktikum tidak dapat melakukan praktikum di laboratorium, bengkel, studio, dan lain-lain. Permasalahan mahasiswa dalam memahami bidang kejuruannya secara teori maupun praktek akan menjadi hambatan pada mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja, dan kesiapan yang kurang matang saat menghadapi dunia kerja (Amanah et al., 2020).

Masalah lainnya mengacu pada aspek psikososial karena berkurangnya frekuensi dalam berinteraksi dengan teman sebaya. Selain itu selama pembelajaran online mahasiswa juga mengalami rasa bosan akibat aktivitas belajar yang monoton sehingga mahasiswa menjadi pasif, kurang aktif dan kreatif dan mahasiswa diberi tugas lebih banyak dari biasanya (Argaheni, 2020). Hal tersebut akan berdampak kelelahan bagi mahasiswa, baik secara fisik ataupun psikologis.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fenomena yang ditemukan dilapangan melalui *open ended questionnaires* pada tanggal 14-21 November 2021 kepada 58 mahasiswa aktif S1 UIN SUSKA Riau terlihat bahwa terdapat dua permasalahan utama mahasiswa selama pembelajaran *online*. Pertama permasalahan pembelajaran (92%) meliputi kesulitan memahami materi akademik, kesulitan jaringan, kesulitan melaksanakan praktikum, dan tugas yang diberikan terlalu banyak dari biasanya. Kedua, permasalahan sosial (8%) meliputi tidak ada teman dan sulit melakukan komunikasi dengan dosen dan teman. Adapun perasaan yang dialami mahasiswa selama melaksanakan pembelajaran online yaitu sebanyak (71%) mahasiswa mengalami emosi negatif meliputi emosi negatif seperti sedih, kecewa, galau, capek, bosan, dan panik dan emosi positif sebanyak (17%) seperti merasa senang.

Permasalahan-permasalahan yang dialami mahasiswa selama pembelajaran *online* di masa pandemi covid diduga dapat menjadikan mahasiswa merasa tidak bahagia dalam proses pembelajaran *online* (Hasibuan, 2020). Penurunan kebahagiaan dan berbagai permasalahan psikologis dapat mempengaruhi *subjective well-being* (Amanah et al., 2020; Gaol, 2020). *Subjective well-being* merupakan fenomena individu yang di dalamnya terdiri atas evaluasi individu terhadap hidupnya (Diener et al., 1999). Evaluasi ini meliputi evaluasi afeksi dan kognitif.

Individu yang memiliki *subjective well-being* yang baik cenderung diliputi perasaan menyenangkan dan puas atas kehidupannya yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimiliki. Sebaliknya, individu yang memiliki *subjective well-being* yang rendah akan cenderung diliputi perasaan-perasaan negatif dalam dirinya (Diener, 2000). Seseorang dengan *subjective well being* yang tinggi cenderung akan lebih berhasil dalam banyak domain kehidupan, lebih bersosial, aktif, lebih menyukai diri mereka sendiri dan orang lain, memiliki tubuh yang lebih kuat, memiliki keterampilan resolusi konflik yang lebih baik, mendorong pemikiran kreatif, dan mengalami kesehatan fisik yang lebih baik dibandingkan individu dengan *subjective well being* yang rendah (William Tov and Ze Ling Serene Nai dalam Maddux, 2017).

Mahasiswa membutuhkan *subjective well being* yang baik selama pembelajaran *online* di masa pandemi covid. Hal ini dikarenakan individu yang memiliki *subjective well being* yang baik akan cenderung diliputi perasaan bahagia. Mahasiswa yang merasa bahagia akan lebih berkonsentrasi dan lebih bersemangat dalam menjalani proses pembelajaran (Hasibuan, 2020). Selain itu, individu yang memiliki *subjective well being* yang baik akan dapat mengendalikan emosi dan menghadapi permasalahan dengan optimal (Gaol, 2020)

Ada dua teori faktor yang dapat meningkatkan *subjective well being* individu yaitu teori *top down* (*self esteem, optimis and hope, sense of control and self efficacy, sense of meaning in life, cognitive predictors*, dan *personality traits*) dan teori *bottom up* (uang, penghasilan, dan kekayaan, gender, dan umur ) (Compton & Hoffman, 2013). Selain faktor tersebut

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



beberapa penelitian menemukan bahwa resiliensi dapat meningkatkan *subjective well being* individu (Chen, 2016; Rintan Septiani et al., 2021).

Resiliensi merupakan adaptasi positif terhadap lingkungan meskipun dalam situasi dan kondisi yang beresiko, sifat dan sikap positif setelah mengalami trauma, keterampilan dalam menanggapi stres, kehilangan, dan tantangan (Malkoc & Yalcin, 2015). Kemampuan resiliensi dapat membantu individu berkembang saat menghadapi kesulitan dan dapat melakukan adaptasi (bangkit kembali) dengan keadaan stres atau kesulitan. Sehingga resiliensi menjadi sesuatu yang penting bagi seseorang ketika berada di situasi yang berat ataupun masalah.

Resiliensi merupakan sebuah cara untuk bertahan dalam kondisi keterpurukan atau kondisi yang membuat seseorang merasa tertekan, kesengsaraan, maupun trauma (Saputra, 2020). Kemampuan resiliensi yang dimiliki oleh mahasiswa bisa menjadi sangat berguna untuk dapat melewati masa sulit selama perubahan sistem pembelajaran (Setyaningtyas et al., 2020).

Individu yang memiliki resiliensi akan mampu untuk mengatasi serta merespon secara positif kesulitan-kesulitan yang terjadi dan memanfaatkannya untuk memperkuat diri (Roellyana & Listiyandini, 2016). Kemampuan resiliensi memungkinkan individu untuk meningkatkan kebahagiaan, kesehatan, memiliki hubungan yang memuaskan dengan orang lain, dan juga mampu membantu individu menghadapi stres (Reivich & Shatte, 2002).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian tentang hubungan antara resiliensi dengan *subjective well being* telah banyak diteliti, namun belum banyak penelitian yang memfokuskan kedua variabel dalam konteks pandemi terutama pada mahasiswa. Oleh karena itu berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam terkait hubungan resiliensi dengan *subjective well being* pada mahasiswa di masa pandemi covid 19. Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi terkait kedua variabel tersebut.

### B. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan latar belakang masalah yang sudah dipaparkan maka penulis memberikan rumusan yaitu “Apakah terdapat hubungan antara resiliensi dengan *subjective well being* pada mahasiswa selama pembelajaran online di masa pandemi covid?”

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dalam penulisan ini adalah untuk memastikan hubungan antara resiliensi dengan *subjective well being* pada mahasiswa selama pembelajaran online dimasa pandemi covid-19.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### D. Keaslian penelitian

Studi yang dilakukan oleh Kirmani et al., (2016) yang mengkaji variabel harapan, resiliensi, dan kesejahteraan subjektif pada remaja perempuan yang akan memasuki perkuliahan. Penelitian ini melibatkan 98 mahasiswi remaja putri di salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Kota Aligarh yang dipilih dengan metode convenience sampling. Penelitian ini menggunakan *Adult Trait Hope Scale* untuk mengukur variabel harapan, *Subjective well-being scale* (Diener, E., Emmons, R.A., Larsen, R.J., & Griffen, S, 1985) untuk mengukur variabel kesejahteraan subjektif, dan *Resilience Scale* (Wagnild & Young, 1993) untuk mengukur variabel resiliensi. Hasil analisis pada penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan antara harapan, kesejahteraan subjektif, dan resiliensi. Persamaan penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian ini adalah sama sama mengukur variabel resiliensi dan kesejahteraan psikologis. Perbedaannya terdapat pada waktu, tempat, subjek, dan skala yang digunakan untuk mengukur tiap variabel.

Penelitian serupa yang dilakukan oleh Yildirim & Arslan (2020) yang melakukan pengkajian antara resiliensi, harapan disposisional, perilaku pencegahan, kesejahteraan subjektif, dan kesehatan psikologis pada orang dewasa. penelitian ini melibatkan 220 peserta dari masyarakat umum (134=pria 86=wanita). Penelitian ini menggunakan skala *Preventive Behaviours Scale* (PBS) untuk mengukur variabel perilaku pencegahan, *The Dispositional Hope Scale* (DHS; Snyder et al., 1991) untuk mengukur

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel harapan, untuk variabel resiliensi menggunakan *The Brief Resilience Scale* (BRS; Smith et al., 2008), *The World Health Organization Well-Being Index* (WHO-5; Staehr, 1998) untuk mengukur variabel kesejahteraan subjektif, dan *The General Health Questionnaire-12* (GHQ-12; Goldberg & Williams, 1991) untuk mengukur variabel kesehatan psikologis. Penelitian ini menunjukkan bahwa resiliensi memediasi hubungan antara harapan dan kesehatan psikologis dan kesejahteraan subjektif. Persamaan penelitian ini yang dilakukan oleh peneliti ialah sama-sama menggunakan variabel resiliensi dan kesejahteraan subjektif, penelitian ini juga sama-sama dilakukan di masa pandemi. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan ialah pada subjek, waktu, tempat, dan skala untuk mengukur tiap variabel.

Selanjutnya penelitian Andreou et al., (2020) yang mengkaji hubungan antara *school bullying*, kesejahteraan subjektif, dan resiliensi pada siswa. Penelitian ini melibatkan 558 siswa, 291 laki-laki (sekitar 52%) dan 258 perempuan (sekitar 46%) berpartisipasi dalam penelitian ini dan 9 siswa (2%) tidak melaporkan jenis kelaminnya. Penelitian ini menggunakan skala *The Student Aggression and Victimization Questionnaire* (SAVQ; Skrzypiec, 2015) untuk mengukur viktimisasi, *Students' subjective emotional and psychological wellbeing was assessed by C. L. M. Keyes's* (2009) untuk mengukur kesejahteraan emosional dan subjektif siswa, *The Connor–Davidson Resilience Scale* (CD-RISC;

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Connor & Davidson, 2003) untuk mengukur variabel resiliensi. Hasil penelitian ini menunjukkan Ketahanan tidak memoderasi efek viktimisasi pada kesehatan mental, tetapi resiliensi yang lebih tinggi tampaknya terkait dengan kesejahteraan yang lebih positif untuk anak laki-laki dan siswa yang lebih muda. Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, yaitu sama sama menggunakan variabel kesejahteraan subjektif dan resiliensi dan sama-sama menggunakan skala Connor & Davidson (2003) untuk mengukur skala resiliensi. Perbedaannya terletak pada subjek, waktu penelitian, tempat, dan skala untuk variabel kesejahteraan subjektif.

Kemudian studi yang dilakukan oleh Rintan Septiani et al., (2021) tentang kesejahteraan subjektif dan resiliensi pada anak didik di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA). Studi ini melibatkan 83 anak diri menggunakan teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan instrumen skala resiliensi dari Reivich dan Shatte (2002) dan skala kesejahteraan psikologis integratif (KPI) yang merupakan alat ukur yang dikembangkan oleh Maslihah, dkk (2017) dengan dasar teori kesejahteraan subjektif yang dikemukakan oleh Diener (1984). Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi memiliki efek pada kesejahteraan subjektif anak didik di LPKA. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilakukan ialah terletak pada variabel yang digunakan, dan metode pengambilan sampel. Sedangkan perbedaannya terletak pada subjek, waktu, tempat, dan skala untuk mengukur masing-masing variabel.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## E. Manfaat penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini membantu mengembangkan ilmu psikologi khususnya psikologi positif tentang hubungan antara kesejahteraan subjektif (*subjective well-being*) dengan resiliensi pada mahasiswa selama pembelajaran online di masa pandemi covid 19.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan kepada mahasiswa bahwa pentingnya memiliki *subjective well-being* yang baik untuk menjalani seluruh kegiatannya di masa pandemi yang penuh keterbatasan.

#### b. Bagi Peneliti lainnya

Manfaat praktis bagi peneliti lain agar menambah pengetahuan tentang psikologi positif yang berakitan dengan *subjective well-being* dengan resiliensi pada mahasiswa di masa pandemi covid 19.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORITIS

#### A. *Subjective Well-Being*

##### 1. Pengertian *Subjective Well-Being*

Menurut (Diener, 2000) *subjective well-being* (SWB) merupakan evaluasi individu terhadap kehidupannya. Evaluasi tersebut berdasarkan aspek afektif dan kognitif. Seseorang yang mempunyai kesejahteraan subjektif yang baik apabila merasakan emosi menyenangkan yang lebih banyak dari pada emosi yang tidak menyenangkan, ketika berada dalam aktivitas yang menyenangkan, ketika mengalami banyak kesenangan dan sedikit rasa sakit, dan ketika puas terhadap kehidupannya. Kesejahteraan subjektif berfokus pada penilaian individu itu sendiri terhadap kehidupan mereka.

Kesejahteraan subjektif mencakup penilaian yang luas seperti penilaian kepuasan hidup dan kepuasan kesehatan, dan perasaan spesifik yang mencerminkan bagaimana individu bereaksi terhadap peristiwa dan keadaan dalam hidup mereka (Diener et al., 2017). Individu disebut mempunyai kesejahteraan subjektif yang baik apabila afek positif lebih mendominasi dibandingkan dengan afek negatif dan relatif puas terhadap hidupnya (Maddux, 2017).

Menurut Leffert (2017) *subjective well-being* adalah penilaian sadar tentang bagaimana perasaan dan pengalaman kehidupan individu secara umum dan kehidupannya sendiri dan bagaimana

mereka berjalan secara khusus. Penilaian tersebut berdasarkan komponen emosi atau hedonis dan kognitif. Komponen hedonis ini berkaitan dengan seberapa banyak kita merasa bahagia, sedangkan bagian kognitif berkaitan dengan bagaimana individu puas dengan hidupnya dan apa yang individu tersebut lakukan di dalamnya.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa *subjective well-being* adalah penilaian subjektif individu secara menyeluruh tentang kehidupannya yang meliputi penilaian afektif atau hedonis dan kognitif yang dirasakan dalam hidupnya.

## 2. **Komponen *Subjective Well-Being***

Menurut (Diener et al., 1999) terdapat dua komponen dari *subjective well being*, yaitu:

### 1) Afektif

Afektif merupakan bagian dari kesejahteraan subjektif individu. komponen ini membahas tentang emosi yang dirasakan individu dalam hidupnya, yang mana pada komponen ini terdapat dua emosi yang dapat dirasakan oleh setiap individu yaitu emosi positif dan emosi negatif. Emosi positif berkaitan dengan perasaan senang dan bahagia sedangkan emosi negatif berkaitan dengan perasaan sedih dan kecewa.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Kognitif

Komponen ini merujuk pada bagaimana seorang individu berfikir terhadap kepuasan hidupnya secara menyeluruh.

3. **Faktor-Faktor yang mempengaruhi *Subjective Well Being***

Menurut (Compton & Hoffman, 2013) terdapat dua teori faktor *subjective well-being* individu, yaitu:

a. *Top Down*

Teori *top down* mengacu pada perspektif individu dalam menafsirkan setiap pengalaman yang dialaminya dalam kehidupan. Adapun prediktor *subjective well being* pada teori ini yaitu:

1) *Self esteem*

*Self esteem* adalah prediktor paling penting terhadap kesejahteraan subjektif. Individu dengan *self esteem* rendah cenderung tidak bahagia dan tidak puas dengan kehidupannya. Sebaliknya, *self esteem* yang tinggi tercermin dalam sikap percaya bahwa seseorang dapat memulai tindakan yang efektif dalam aktivitasnya.

2) *Optimism and hope*

Individu yang optimis memiliki kepercayaan diri dan semangat yang lebih besar ketika menghadapi tantangan.

Dampak optimisme pada kesejahteraan terlihat ketika

optimis menghadapi kesulitan atau tantangan dalam hidup. Kunci dalam optimisme adalah adanya harapan positif.

3) *Sense of control and self efficacy*

Memiliki rasa kontrol ialah keyakinan bahwa seseorang memegang kendali untuk memperoleh hasil yang diinginkan dan untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan. Kontrol pribadi mendorong kekuatan emosional, motivasi, perilaku, dan fisiologis dalam menghadapi tuntutan. Sedangkan *self-efficacy* adalah keyakinan seseorang pada kapasitasnya untuk menghasilkan efek yang diinginkan oleh tindakan sendiri.

4) *A sense of meaning in life*

Memiliki rasa makna dan tujuan dalam hidup juga merupakan prediktor penting dari kesejahteraan subjektif yang lebih tinggi. Seseorang yang memiliki rasa makna yang lebih besar dalam hidup akan meningkatkan kesejahteraan dan merasakan emosi yang lebih positif yang kemudian mendorong seseorang tersebut untuk merasa bahwa hidup mereka lebih baik.

5) *Positif relation with other people*

Faktor penting lainnya dari kesejahteraan subjektif ialah adanya hubungan sosial yang positif. Individu yang berada dalam hubungan sosial yang positif berpengaruh terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harga diri yang lebih tinggi, berhasil mengatasi (*successful coping*), kesehatan fisik yang lebih baik, dan lebih sedikit masalah psikologis.

6) *Personality Traits*

*Personality traits* adalah kecenderungan respon perilaku yang menunjukkan tingkat konsistensi diseluruh situasi dan stabilitas dari waktu ke waktu. Penelitian yang dilakukan oleh Fredrickson et al. (2003) menyatakan bahwa individu yang resilien pada serangan 9/11 memprediksi lebih banyak pertumbuhan psikologis serta emosi positif seperti rasa syukur dan cinta.

b. *Bottom Up*

Teori ini mengacu pada penilaian individu secara keseluruhan terhadap kesejahteraan saat ini dengan memeriksa seberapa puas individu dengan wilayah kehidupan dan kemudian menggabungkan dengan berbagai kepuasan menjadi totalitas kesejahteraan yang dimiliki saat ini. Prediktor subjective well being menurut teori ini yaitu

1) Uang, penghasilan, dan kekayaan

Uang, penghasilan, dan kekayaan dapat diasosiasikan dengan kebahagiaan jika digunakan untuk membina hubungan dengan keluarga dan teman, untuk aktivitas yang dapat meningkatkan pertumbuhan pribadi atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan pengalaman belajar baru serta untuk kesenangan lainnya

## 2) Gender

Gender berhubungan dengan *subjective well being*, namun efek tersebut juga kecil dan tergantung kepada komponen *subjective well being* yang diukur. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa perempuan sama bahagiannya dengan laki-laki tetapi perempuan dua kali lipat beresiko mengalami depresi secara klinis.

## 3) Umur

Faktor *subjective well being* selanjutnya ialah umur. Usia muda cenderung mengalami *subjective well being* yang lebih rendah dibandingkan usia tua. Hal ini dikarenakan orang tua dianggap sudah banyak memiliki pengalaman sehingga usia lebih muda sering mengalami perasaan marah, sedih, kecemburuan, kecewa, dan sebagainya

## B. Resiliensi

### 1. Pengertian Resiliensi

Resiliensi menurut Braverman (2001) merupakan suatu konsep yang menggabungkan dua komponen yaitu paparan terhadap stressor dan adaptasi yang berhasil. Sedangkan menurut Reivich & Shatte (2002) bahwa resiliensi sebagai kapasitas individu dalam merespon

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



secara sehat dan produktif ketika menghadapi suatu kesulitan atau pengalaman traumatik. Hal ini dapat menciptakan dan memelihara sikap positif yang ada pada diri individu.

Individu yang resilien dapat mengambil hikmah dari kesalahan, dapat menggunakan potensinya untuk mencapai sesuatu, dan fokus untuk memecahkan persoalan dengan bijaksana, sepenuhnya, dan energik (Reivich & Shatte, 2002). Seseorang dengan resiliensi yang baik memiliki kemampuan untuk dapat mempertahankan kondisi fisik atau kesehatan dengan baik dan melakukan proses adaptasi dengan cara tidak merusak atau *maladaptive*. Sehingga dengan kemampuan resiliensi yang dimiliki, individu mampu mengatasi stres yang dialaminya dengan cara yang adaptif.

Menurut Connor & Davidson (2003) bahwa resiliensi adalah perwujudan kualitas pribadi yang memungkinkan seseorang untuk berkembang dalam menghadapi kesulitan. Individu yang memiliki kemampuan resiliensi akan mampu untuk bangkit saat berada dalam kesulitan dan tidak kalah dengan keadaan. Kemampuan resiliensi pada individu dapat berguna untuk mengatasi kondisi yang sulit seperti perasaan tertekan pada individu yang diakibatkan karena permasalahan serta bagaimana individu mereaksi permasalahan tersebut.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari pemaparan definisi resiliensi tersebut, dapat disimpulkan bahwa resiliensi adalah kemampuan individu untuk terus bangkit dan melakukan adaptasi pada suatu kondisi yang tidak menyenangkan dengan cara merespon secara sehat dan produktif ketika menghadapi kesulitan atau pengalaman traumatik.

## 2. Aspek Resiliensi

Menurut Connor & Davidson (2003) resiliensi terdiri atas lima aspek yang sangat menentukan kualitas resiliensi individu. Aspek ini digunakan Connor & Davidson sebagai indikator dalam Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC), yaitu:

### a. *Personal competence, high standard and tenacity*

Kompetensi personal individu ialah perasaan individu bahwa dia mampu dalam mencapai tujuan meskipun berada di situasi yang tidak menyenangkan. Individu yang mengalami tekanan atau stres biasanya akan merasa ragu dalam mencapai tujuan sehingga dibutuhkan standar yang tinggi dan keuletan dalam diri individu tersebut.

### b. *Trust in one's instincts, tolerance of negative affect, strengthening effect of stress*

Individu yang tenang cenderung berhati-hati mengambil sikap terhadap masalah yang dihadapi dan juga mampu melakukan *coping* dengan cepat serta fokus pada tujuan walaupun sedang mengalami tekanan atau masalah.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. *Positive acceptance of change and secure relationships*  
Aspek ini menunjukkan kemampuan untuk menerima masalah secara positif sehingga tidak mempengaruhi kehidupan sosial individu dengan orang lain. Indikator dalam aspek ini adalah dapat menerima perubahan secara positif dan dapat menjaga hubungan baik dengan orang lain.
- d. *Self Control*  
*Self control* merupakan kemampuan untuk mengontrol diri dan mencapai tujuan. Individu memiliki kontrol terhadap dirinya sendiri dalam mencapai tujuan serta memiliki kemampuan untuk meminta dan mendapatkan dukungan sosial dari orang lain ketika mengalami suatu masalah.
- e. *Spiritual influences*  
Seseorang yang percaya kepada Tuhan akan melihat bahwa masalah yang ada merupakan takdir dari Tuhan dan harus dilalui dengan perasaan yang positif sehingga individu harus tetap berjuang dalam mencapai tujuan.

### C. Mahasiswa

Menurut Kurniawati & Baroroh (2016) mahasiswa adalah individu yang tercatat secara resmi pada salah satu perguruan tinggi untuk mengikuti pendidikan. Perguruan tinggi dapat berupa universitas, institut atau akademi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### D. Pembelajaran *Online*

Himawan (2011) mendefinisikan pembelajaran online sebagai suatu model pembelajaran yang melibatkan media internet secara online sehingga proses pembelajaran dilakukan secara tidak langsung atau tanpa tatap muka antara pendidik dan siswa. Sedangkan menurut Noveandini & Wulandri (2010) pembelajaran online (*e-learning*) adalah sistem pembelajaran *open source* yang menggunakan aplikasi web.

#### E. Kerangka Berpikir

Kondisi pandemi covid-19 mengakibatkan pembatasan aktivitas sosial yang kemudian berdampak pada seluruh aspek kehidupan. Salah satunya pada dunia pendidikan termasuk pada sistem pendidikan di perguruan tinggi. Aktivitas belajar mengajar yang biasanya dilakukan secara tatap muka kemudian berganti menjadi pembelajaran online. Pembelajaran online dilakukan melalui pemanfaatan *platform online* berupa aplikasi, website, jejaring sosial, dan lain sebagainya.

Pembelajaran online merupakan paradigma baru bagi mahasiswa, yang artinya tidak semua mahasiswa mampu beradaptasi dengan sistem pembelajaran online. Akibatnya muncul permasalahan yang dialami mahasiswa selama pembelajaran online. Seperti permasalahan pada pembelajaran, berkurangnya interaksi dengan teman sebaya, merasa bosan dengan pembelajaran online, bahkan mengakibatkan permasalahan psikologis seperti cemas yang terjadi secara berkepanjangan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Permasalahan yang dialami mahasiswa selama pembelajaran online dapat menyebabkan mahasiswa tidak bahagia selama pembelajaran online. Berkurangnya rasa bahagia dan permasalahan psikologis yang dialami mahasiswa selama pembelajaran online dapat mempengaruhi kesejahteraan subjektif (*subjective well being*) mahasiswa (Amanah et al., 2020).

*Subjective well being* pada mahasiswa merupakan penilaian atau evaluasi mahasiswa yang diukur dari aspek afektif (positif dan negatif) dan kognitif (Diener et al., 1999). Individu yang dikatakan memiliki *subjective well being* yang baik ialah apabila banyak merasakan perasaan positif yang lebih banyak dibandingkan dengan perasaan negatif, selain itu individu juga merasa puas terhadap hidupnya (Maddux, 2017). Individu yang memiliki *subjective well being* yang baik akan cenderung merasakan perasaan bahagia dan puas akan hidupnya dibandingkan individu yang memiliki *subjective well being* yang rendah

Tinggi rendahnya *subjective well being* individu dapat dilihat dari dua aspek terkait *subjective well being* (Diener et al., 1999): 1) aspek kognitif. Aspek kognitif merupakan bagaimana individu berfikir bahwa ia puas dengan kehidupannya. 2) aspek afektif. Aspek afektif merupakan perasaan-perasaan yang dirasakan individu yaitu perasaan positif dan perasaan negatif.

Resiliensi diasumsikan memiliki hubungan dengan *subjective well being* dimana dapat dilihat melalui lima aspek resiliensi yaitu aspek

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kompetensi pribadi, standar yang tinggi, dan keuletan. Pada aspek ini mahasiswa yang melakukan pembelajaran online akan senantiasa tetap bangkit, ulet, dan tetap memiliki standar yang tinggi untuk dirinya walaupun dalam keadaan yang sulit. Sehingga individu tersebut akan mencapai tujuannya walaupun dalam keadaan yang sulit. Aspek kepercayaan dalam naluri, toleransi terhadap pengaruh negatif, dan mampu mengatasi akibat stres. Pada aspek ini mahasiswa yang resilien akan tercermin dalam sikapnya yang berhati-hati dalam mengambil sikap, percaya pada naluri, toleran pada hal buruk, dan mampu mengatasi hal-hal yang mengakibatkan stres. Aspek penerimaan positif terhadap perubahan dan hubungan yang baik dengan orang lain yang tercermin dalam sikap tetap berfikir positif walau dalam keadaan sulit sekalipun dan dapat menjaga hubungan dengan orang lain. Mahasiswa yang tetap menjaga hubungannya dengan orang lain dan senantiasa berfikir positif akan lebih percaya terhadap potensinya dan lebih optimis untuk mencapai tujuannya. Aspek kontrol diri yang tercermin dalam sikap mengontrol dan mampu mengatur diri dan aspek pengaruh spiritual yang tercermin dalam sikap percaya kepada Tuhan dan takdir. .

Kemampuan resiliensi yang dimiliki individu mampu membantu individu berkembang dalam menghadapi kesulitan dalam hidup (Connor & Davidson, 2003). Resiliensi tidak hanya kemampuan adaptasi individu terhadap situasi sulit yang dialami, namun juga kemampuan untuk dapat mempertahankan kondisi fisik atau kesehatan dengan baik dan melakukan

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



adaptasi dengan cara tidak merusak atau maladaptif (Reivich & Shatte, 2002). Sehingga individu yang resilien mampu untuk mengatasi stres dan kecemasan yang dialaminya dengan cara yang adaptif.

Seseorang yang memiliki resiliensi yang baik akan dapat beradaptasi di situasi yang sulit dan kemudian akan dapat meningkatkan *subjective well being* (Yildirim & Arslan, 2020). Resiliensi dapat membantu individu berkembang, bangkit, dan melakukan adaptasi saat menghadapi keadaan stres atau kesulitan. Mahasiswa yang resilien di masa pandemi akan merasakan kesejahteraan yang lebih yang kemudian tercermin dengan individu yang dapat bangkit dan tidak kalah dengan keadaan.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan maka peneliti menduga terdapat hubungan antara resiliensi dengan *subjective well being* pada mahasiswa selama pembelajaran online di masa pandemi covid-19.

## F. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berfikir yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti menetapkan hipotesis dalam penelitian ini, yaitu terdapat hubungan antara *subjective well-being* (kesejahteraan subjektif) dan resiliensi mahasiswa pada pembelajaran online di masa pandemi Covid-19.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah rencana, struktur, dan strategi penyelidikan yang disusun sedemikian rupa untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan penelitian atau masalah (Kumar, 2014b). Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasional. Kumar (2014) menyatakan bahwa penelitian yang menggunakan teknik korelasional memiliki tujuan untuk menemukan atau menetapkan adanya hubungan, asosiasi, atau saling ketergantungan antara dua atau lebih aspek dari suatu situasi atau fenomena. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan korelasi atau hubungan antara Resiliensi dengan *Subjective Well Being*.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel penelitian dapat memudahkan peneliti dalam mencari dan mempersempit data yang dibutuhkan. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu, Resiliensi sebagai variabel bebas (X) dan *Subjective Well Being* sebagai variabel terikat (Y)



### C. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional adalah mendefinisikan konsep yang digunakan penelitian atau populasi penelitian dalam bentuk yang terukur. Definisi operasional memberikan arti operasional untuk studi populasi dan konsep yang digunakan (Kumar, 2014a). Berdasarkan penjelasan tersebut maka konsep yang digunakan dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

#### 1. *Subjective Well-Being*

Definisi operasional dari *subjective well being* pada penelitian ini adalah tinggi rendahnya penilaian mahasiswa terhadap kegiatan perkuliahan online. Penilaian ini meliputi tentang apa yang mereka rasakan baik itu perasaan positif dan negatif dan mengenai kepuasan hidupnya. Pentotalan skor *subjective well being* menggunakan alat ukur *Satisfaction with Life Scale (SWLS) & Positive and Negative Affect Scale (PANAS)* yang diadaptasi dari Novrianto & Maretih (2018). Skor total dari skala tersebut menggambarkan *subjective well being* mahasiswa selama pembelajaran online berdasarkan komponen afektif dan kognitif.

#### 2. Resiliensi

Definisi operasional dari resiliensi pada penelitian ini adalah kemampuan adaptasi mahasiswa selama pembelajaran online berdasarkan aspek kompetensi pribadi, standar yang tinggi dan keuletan, kepercayaan dalam naluri seseorang, toleransi terhadap pengaruh negatif, mampu mengatasi akibat stres, penerimaan positif

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap perubahan dan hubungan yang baik dengan orang lain, kontrol diri, dan spiritual. Resiliensi mahasiswa selama pembelajaran online yang didapat melalui pentotalan skor resiliensi menggunakan alat ukur resiliensi Connor-Davidson (CD-RISC, 2003) versi Indonesia.

#### D. Populasi dan Sampel Penelitian

##### 1. Populasi Penelitian

Azwar (2015) mengartikan populasi sebagai daerah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun karakteristik dari populasi pada penelitian ini ialah mahasiswa aktif S1 UIN SUSKA Riau angkatan 2018-2020 dengan jumlah populasi sebanyak 20854 mahasiswa.

**Tabel 3.1**  
Data Mahasiswa S1 UIN SUSKA Riau Angkatan 2018-2021

Fakultas	Populasi
Tarbiyah Dan Keguruan	5434
Syariah Dan Hukum	3748
Ushuluddin	1516
Dakwah Dan Komunikasi	2954
Sains Dan Teknologi	2394
Psikologi	802
Ekonomi Dan Ilmu Sosial	2704
Pertanian Dan Peternakan	1302
<b>Jumlah</b>	<b>20854</b>

*Sumber: PTIPD UIN Suska Riau 2021*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian menurut Arikunto (2016) adalah pemilihan beberapa subjek penelitian sebagai perwakilan dari populasi sehingga dihasilkan sampel yang mewakili populasi tersebut. Teknik sampling yang akan digunakan pada penelitian ini adalah *quota sampling*. Teknik penarikan *quota sampling* merupakan teknik penarikan sampel apabila populasi yang kita miliki tidak memiliki sifat homogen, tetapi heterogen dan penarikan sampel dari masing-masing kelompok menggunakan cara *accidental* (Prasetyo & Jannah, 2005).

Untuk menetapkan kuantitas jumlah sampel yang akan digunakan pada penelitian ini, peneliti menetapkan jumlah sampel berdasarkan rumus Isaac dan Michael dengan eror 5%. Adapun penjumlahannya sebagai berikut.

$$s = \frac{\lambda^2 NPQ}{d^2(N - 1) + \lambda^2 PQ}$$

Keterangan:

s: besaran sampel

$\lambda$ : Nilai tabel chi-square untuk 1 derajat (3.841)

N: Besaran populasi

P: Proporsi populasi (0.5)

D: Tingkat akurasi dinyatakan sebagai proporsi (0.05)

$$s = \frac{(3.841)^2 \cdot 20,854 \cdot (0.5) \cdot (0.5)}{0.05^2(20,854 - 1) + (3.841)^2(0.5)(0.5)}$$

$$s = 377.19 = 377$$

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.2**

Perhitungan Sampel

Fakultas	Populasi	Sampel
Tarbiyah Dan Keguruan	5434	$5434/20854 \times 377 = 98$
Syariah Dan Hukum	3748	$3748/20854 \times 377 = 68$
Ushuluddin	1516	$1516/20854 \times 377 = 27$
Dakwah Dan Komunikasi	2954	$2954/20854 \times 377 = 53$
Sains Dan Teknologi	2394	$2394/20854 \times 377 = 43$
Psikologi	802	$802/20854 \times 377 = 15$
Ekonomi Dan Ilmu Sosial	2704	$2704/20854 \times 377 = 49$
Pertanian Dan Peternakan	1302	$1302/20854 \times 377 = 24$
<b>Jumlah</b>		<b>377</b>

### E. Metode Pengumpulan Data

Menurut Arikunto (2016) menyatakan metode pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala sebagai instrumen atau alat bantu untuk mengumpulkan data. Skala yang digunakan sebagai alat bantu untuk mengukur variabel *subjective well-being* adalah skala *subjective well-being* (SWLS dan PANAS) versi Indonesia yang diadaptasi dari Novrianto & Maretih (2018) yang mengacu pada komponen *subjective well being* dari (Diener, 2000) dan Skala Resiliensi dari Connor-Davidson (CD-RISC, 2003) versi Indonesia untuk mengukur resiliensi. Skala disusun ke dalam kuesioner online dengan bantuan *Google form* dan disebar luaskan secara online dikarenakan situasi pandemi covid-19.



### 1. *Satisfaction With Life Scale (SWLS) and Positif Negatif Affect Scale (PANAS)*

Untuk mengetahui keadaan subjek pada variabel *subjective well being*, pada penelitian ini menggunakan alat ukur dari Novrianto & Marettih (2018) yaitu *Satisfaction with Life Scale (SWLS) & Positive and Negative Affect Scale (PANAS)*. Alasan menggunakan alat ukur tersebut ialah karena alat ukur tersebut telah digunakan pada subjek yang sama dengan yang akan peneliti lakukan yaitu pada mahasiswa. Untuk alat ukur SWLS memiliki nilai reabilitas 0,797 sedangkan untuk alat ukur PANAS memiliki nilai reabilitas 0,771 untuk PA dan 0,833 untuk alat ukur NA

Skala ini terdiri dari 25 aitem, yang mana 5 aitem untuk SWLS dan 20 aitem untuk PANAS. SWLS menggunakan model skala likert yang disusun dalam tujuh alternatif jawaban dengan skor 1-7. Contoh bunyi aitem pada SWLS yaitu “*Saya puas dengan hidup saya*”. Sedangkan untuk PANAS menggunakan model skala likert yang disusun dalam lima alternatif jawaban dengan skor 1-5. Contoh bunyi aitem PANAS yaitu “*Cemas*”. Total skor *subjective well being* didapatkan dari mengurangi emosi positif (PA) dengan skor emosi negatif (NA) kemudian menambahkannya dengan skor SWL ( $zscore SWB = (zscore PA - zscore NA) + zscore SWL$ ).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.3**

Alternatif jawaban beserta skor skala SWLS

Alternatif Jawaban	Keterangan	Skor
STS	Sangat Tidak Setuju	1
TS	Tidak Setuju	2
ATS	Agak Tidak Setuju	3
N	Netral	4
AS	Agak Setuju	5
S	Setuju	6
SS	Sangat Setuju	7

**Tabel 3.4**

Alternatif jawaban beserta skor skala PANAS

Alternatif Jawaban	Keterangan	Skor
Sangat Sedikit/ Tidak Sama Sekali	1	1
Sedikit	2	2
Sedang	3	3
Cukup Banyak	4	4
Sangat Kuat	5	5

Adapun *blue print* skala SWLS dan PANAS sebagai berikut:

**Tabel 3.5**

*Blue Print* skala SWLS dan PANAS

Skala	Indikator	Favourable	Jumlah
SWLS	Kepuasan Hidup	1, 2, 3, 4, 5	5
PANAS	Positif	1, 3, 5, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 19	10
	Negatif	2, 4, 6, 7, 8, 11, 13, 15, 18, 20	10
<b>Jumlah</b>			<b>25</b>

**2. Skala Resiliensi**

Variabel resiliensi dalam penelitian ini diukur menggunakan Skala Resiliensi Connor-Davidson (CD-RISC, 2003) terjemahan Indonesia yang terdiri dari 25 aitem. Alasan menggunakan alat ukur ini dikarenakan skala ini telah digunakan dan diterjemahkan ke berbagai

bahasa salah satunya bahasa Indonesia. Alat ukur ini juga memiliki nilai reabilitas 0,87.

Contoh bunyi aitem pada alat ukur ini yaitu “*Berusaha yang terbaik apapun yang terjadi*”. Alat ukur ini disusun menggunakan model skala likert yang disusun dalam lima alternatif jawaban dengan skor 0-4. Pentotalan skor dilakukan dengan menjumlahkan seluruh nilai pada skala resiliensi.

**Tabel 3.6**  
Alternatif jawaban beserta skor skala resiliensi

Alternatif Jawaban	Keterangan	Skor
TS	Tidak Setuju	0
KS	Kurang Setuju	1
AS	Agak Setuju	2
S	Setuju	3
SS	Sangat Setuju	4

Adapun blueprint skala resiliensi sebagai berikut

**Tabel 3.7**  
*Blue Print* Skala Resiliensi

NO	Aspek	Favourable	Jumlah
1	Kompetensi personal, standar tinggi, dan kegigihan	24, 12, 11, 25, 10, 23, 17, 16	8
2	Keyakinan terhadap insting, toleransi terhadap efek negatif, dan efek menguatkan dari stress	20, 18, 15, 6, 7, 19, 14	7
3	Penerimaan positif terhadap perubahan dan hubungan lekat dengan orang lain	1, 4, 5, 2, 8	5
4	Kontrol diri	22, 13, 21	3
5	Pengaruh spiritual	3, 9	2
<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>25</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Validitas dan Reabilitas

### 1. Uji Coba Alat Ukur

Menurut Arikunto (2016) pengujian instrumen dilakukan untuk memperoleh informasi tentang kualitas instrumen yang digunakan, yaitu apakah setiap instrumen memenuhi persyaratan. Jika instrumen tersebut valid dan reliabel maka dapat dianggap memenuhi persyaratan instrumen.

Uji coba alat ukur SWLS, PANAS, dan resiliensi dilakukan pada tanggal 25 Februari 2022 pada Mahasiswa Psikologi yang berkuliah aktif angkatan 2018-2021 UIN SUSKA Riau sebanyak 70 Mahasiswa. Pelaksanaan teknis uji coba dilakukan dengan memberikan skala penelitian kepada subjek melalui Google Formulir yang disebar melalui grup platform online seperti whatsApp, instagram, dan telegram. Berikut link *try out* yang disebar kepada responden [https://docs.google.com/forms/d/1RovhAeSdC\\_A8FxZYP8jPZl9KU-57hBU9A4fYrTRJFKY/edit?usp=drivesdk](https://docs.google.com/forms/d/1RovhAeSdC_A8FxZYP8jPZl9KU-57hBU9A4fYrTRJFKY/edit?usp=drivesdk)

Pada pelaksanaan *try out* juga dilakukan uji keterbacaan aitem dengan mewawancarai 10 mahasiswa. Uji keterbacaan aitem ini dilakukan untuk mengetahui apakah bahasa yang digunakan dapat dimengerti dan dipahami oleh responden. Pada uji keterbacaan aitem ini seluruh responden menjawab paham dan mengerti dengan semua aitem yang diujikan. teknis

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pelaksanaan uji keterbacaan item yaitu dengan mewawancarai subjek terkait skala item yang telah diisi.

Langkah selanjutnya setelah mendapatkan data uji coba ialah melakukan skoring serta pengujian validitas dan reabilitas dengan bantuan aplikasi *Jeffreys's Amazing Statistics Program* (JASP) 0.16 for windows.

## 2. Uji Validitas

Validitas adalah sejauh mana alat ukur mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur (Kumar, 2011), sehingga alat ukur menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya (Azwar, 2012). Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Menurut Prasetyo & Jannah (2005) suatu alat ukur dikatakan memiliki validitas isi jika keseluruhan isi definisi tercakup dalam perangkat alat ukur yang digunakan. Lebih lanjut Azwar (2009) menjelaskan bahwa validitas isi adalah sejauh mana aitem-aitem skala mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur dan sejauh mana aitem-aitem skala mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur. Validitas isi dalam penelitian ini melalui professional judgement yang dalam hal ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.

## 3. Indeks Daya Beda

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan yang

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2012). Lebih lanjut, Azwar (2012) menjelaskan bahwa daya beda aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total. Penelitian ini menggunakan batas korelasi aitem total  $r_{ix} \leq 0,30$  sebagai kriteria pemilihan aitem (Azwar, 2012). Namun apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai.

Setelah dilakukan uji coba lalu dilakukan analisis dengan bantuan program *Unidimensional Reliability Jeffreys's Amazing Statistics Program* (JASP 0.16) for windows pada alat ukur *subjective well being* (SWLS dan PANAS) Pada alat ukur *satisfaction with life scale* (SWLS) maka hasil yang diperoleh dari 5 aitem terdapat 1 aitem yang gugur dan 4 item yang valid dilihat dari nilai koefisien jumlah korelasi dari rentang 0,616-0,716. Sedangkan pada *positive negative affect scale* (PANAS) tidak ada item yang gugur dilihat dari nilai koefisien jumlah korelasi dari rentang 0,281-0,724. Berikut blue print setelah dilakukan *try out*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.8**

*Blue Print* skala SWLS dan PANAS untuk penelitian

Skala	Indikator	<i>Favourable</i>	Jumlah
SWLS	Kepuasan Hidup	1, 2, 3, 4, 4	4
PANAS	Positif	1, 3, 5, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 19	10
	Negatif	2, 4, 6, 7, 8, 11, 13, 15, 18, 20	10
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>

Selanjutnya pada skala resiliensi Setelah dilakukan uji coba lalu dilakukan analisis dengan bantuan program *Unidimensional Reliability Jeffreys's Amazing Statistics Program* (JASP 0.16) *for windows* maka hasil yang diperoleh dari 25 aitem tidak terdapat satu itempun yang memiliki nilai  $r_{ix} \geq 0,25$  dengan nilai koefisien jumlah korelasi dari rentang 0,287-0778. Berikut blue print resiliensi setelah dilakukan *try out*

**Tabel 3.9**

*Blue print* skala resiliensi untuk penelitian

NO	Aspek	<i>Favourable</i>	Jumlah
1	Kompetensi personal, standar tinggi, dan kegigihan	24, 12, 11, 25, 10, 23, 17, 16	8
2	Keyakinan terhadap insting, toleransi terhadap efek negatif, dan efek menguatkan dari stres	20, 18, 15, 6, 7, 19, 14	7
3	Penerimaan positif terhadap perubahan dan hubungan lekat dengan orang lain	1, 4, 5, 2, 8	5
4	Kontrol diri	22, 13, 21	3
5	Pengaruh spiritual	3, 9	2
<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>25</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Reliabilitas

Reliabilitas berkaitan dengan keterandalan satu indikator (Prasetyo & Jannah, 2005). Lebih lanjut Prasetyo & Jannah (2005) menjelaskan bahwa informasi yang ada pada indikator ini tidak berubah-ubah atau yang disebut konsisten. Azwar (2009) menyatakan bahwa salah satu ciri instrumen ukur yang berkualitas baik adalah reliabel, yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan tingkat kesalahan pengukuran yang kecil.

Koefisien realibilitas berada dalam rentang dari 0 sampai dengan 1,00, semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya, sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2012). Penelitian ini menggunakan teknik Cronbach's alpha dengan bantuan program *Unidimensional Reliability Jeffreys's Amazing Statistics Program (JASP 0.16) for Windows*. Hasil reabilitas skala penelitian ini sebagai berikut:

**Tabel 3.10**

Hasil uji reabilitas

Alat ukur	Jumlah Aitem	Alpha Cronbach
<i>Satisfaction with life scale</i>	4	0,872
<i>Positive Affect</i>	10	0,841
<i>Negative Affect</i>	10	0,849
Resiliensi	25	0,936

Berdasarkan tabel 3.10 maka diketahui nilai koefisien dari uji reliabilitas pada aitem yang valid terhadap SWLS sebesar 0,872, untuk PANAS (PA) sebesar 0,841 dan (NA) sebesar 0,849, dan untuk skala



resiliensi sebesar 0,936. Berdasarkan hasil tersebut maka alat ukur dapat digunakan dalam penelitian.

### G. Metode Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis data statistik dengan tujuan agar data yang telah diperoleh dapat dibaca dan ditafsirkan. Penelitian ini menggunakan analisis product moment dari carl pearson bantuan program *IBM Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 20.0 for windows* untuk analisis data.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara resiliensi dengan *subjective well being* pada mahasiswa selama pembelajaran online di masa pandemi covid-19. Artinya semakin tinggi resiliensi mahasiswa maka semakin tinggi *subjective well beingnya*. Begitu sebaliknya, semakin rendah resiliensi mahasiswa maka semakin rendah *subjective well beingnya*. Gambaran umum tingkat resiliensi mahasiswa berada pada kategori sangat tinggi dan *subjective well being* mahasiswa berada pada kategori tinggi.

#### B. Saran

##### 1. Pada Mahasiswa

Kepada mahasiswa saran yang dapat diberikan ialah untuk tetap menilai segala sesuatu yang terjadi dari segi positif sehingga mahasiswa dapat tetap menjaga *subjective well beingnya* selama pembelajaran online di masa pandemi covid

##### 2. Bagi peneliti lainnya

Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti variabel yang sama yakni resiliensi dan *subjective well being* dapat melakukan dengan subjek dan fenomena yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Angung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Al-Mujtahadah Press.
- Amanah, F., Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2020). Subjective Well-Being Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Dilihat Dari Hope dan Employability. *Psikostudia*, 10(10), 1–11. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Andreou, E., Roussi-Vergou, C., Didaskalou, E., & Skrzypiec, G. (2020). School bullying, subjective well-being, and resilience. *Psychology in the Schools*, 57(8), 1193–1207. <https://doi.org/10.1002/pits.22409>
- Argaheni, N. B. (2020). *Sistematik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia*. 8(2).
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. PT Rineka Cipta.
- Astuti, A. K., & Rusmawati, D. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Empati*, 10(5), 328–333.
- Azwar, S. (2009). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Braverman, M. T. (2001). Applying Resilience Theory to the Prevention of Adolescent Substance Abuse author. *4-H Center for Youth Development FOCUS*, Spring, 1–12. <https://pdfs.semanticscholar.org/a979/e8c5ef679b64597772a53c275c9534e72e6f.pdf>

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Chen. (2016). The Role of Resilience and Coping Styles in Subjective Well-Being Among Chinese University Students. *Asia-Pacific Education Researcher*, 25(3), 377–387. <https://doi.org/10.1007/s40299-016-0274-5>
- Compton, W. C., & Hoffman, E. (2013). Positive psychology: The science of happiness and flourishing (second edition). *Cengage Learning*, 402.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Research Article Development of A New Resilience Scale. In *Methods* (Vol. 82, Issue April, pp. 76–82).
- Diener, E. (2000). Subjective well-being: The Science of Happiness and a Proposal for a National Index. *American Psychologist*, 55(1), 34–43. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.34>
- Diener, E., Heintzelman, S. J., Kushlev, K., Tay, L., Wirtz, D., Lutes, L. D., & Oishi, S. (2017). Findings all psychologists should know from the new science on subjective well-being. *Canadian Psychology*, 58(2), 87–104. <https://doi.org/10.1037/cap0000063>
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective Well-Being: Three Decades of Progress. *Psychological Bulletin*, 125(2), 276–302. <https://doi.org/10.1006/pupt.1998.0157>
- Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS* (3rd ed.).
- Goel, T. P. L. (2020). Hubungan Antara Gratitude dengan Subjective Well-Being pada Mahasiswa Psikologi UNESA di Masa Pandemi Covid-19. 2020, 180–194.
- Hasan, M. I. (2005). *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif) Edisi Kedua*. PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, A. D. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan Belajar mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. 2859(2), 197–203.
- Hanawan, H. (2011). Analisa dan Perancangan Sistem Pembelajaran. *Telematika*,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7 No. 2(0274), 10.

- Intani, Z. F., & Indati, A. (2019). Peranan Wisdom terhadap Subjective Well-Being pada Dewasa Awal. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 3(3), 141. <https://doi.org/10.22146/gamajop.44105>
- Kamaliya, N., Setyowibowo, H., & Cahyadi, S. (2021). Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa dimasa Pandemi Covid-19. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(2). <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i2.1949>
- Kamani, mustafa nadeem, Sharma, P., Anas, M., & Sanam, R. (2016). *Hope, Resilience an Subjective Well Being among College Going Adolescent Girls*. 5, 47–57.
- Kumar. (2014a). *Research Methodology*.
- Kumar, R. (2014b). *Research Methodology*.
- Kurnia, A., Kaloeti, D. V. S., Yuniarti, K. W., Siswandi, A. G. P., & Remila, J. M. (2021). Gender and Age Factors in Subjective Wellbeing and Quality of Life Among College Students. *Jurnal Psikologi*, 20(1), 95–102. <https://doi.org/10.14710/jp.20.1.95-102>
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51–66. <https://journal.umy.ac.id/index.php/jkm/article/download/2069/2586>
- Liffert, M. (2017). Positive psychoanalysis: Meaning, aesthetics and subjective well-being. In *Positive Psychoanalysis: Meaning, Aesthetics and Subjective Well-Being*. <https://doi.org/10.4324/9781315660134>
- Maddux, J. E. (2017). Subjective well-being and life satisfaction: An introduction to conceptions, theories, and measures. In *Subjective Well-Being and Life Satisfaction*. <https://doi.org/10.4324/9781351231879>
- Naveandini, R., & Wulandri, M. S. (2010). Pemanfaatan Media Pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara Online ( E-Learning ) Bagi Wanita Karir Dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Dan Fleksibilitas Pemantauan Kegiatan Belajar Anak Siswa / I Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi, 2010*(Snati), 71–74. <https://journal.uii.ac.id/Snati/article/view/1865/1641>

Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif: teori dan Aplikasi*. PT RajaGrafindo Persada.

Quarta, S., Levante, A., Garcia-Conesa, M. T., Lecciso, F., Scoditti, E., Carluccio, M. A., Calabriso, N., Damiano, F., Santarpino, G., Verri, T., Pinto, P., Siculella, L., & Massaro, M. (2022). Assessment of Subjective Well-Being in a Cohort of University Students and Staff Members: Association with Physical Activity and Outdoor Leisure Time during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19*(8), 1–26. <https://doi.org/10.3390/ijerph19084787>

Rakhmadiani, D., Kusdiyati, S., & Borualogo, I. S. (2021). *Pengaruh Resiliensi terhadap Subjective Well-Being pada Remaja di Masa Pandemi COVID-19*. *September*, 478–483. <https://doi.org/10.29313/v0i0.28407>

Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor*.

Rintan Septiani, A., Maslihah, S., & Musthofa, M. A. (2021). Resiliensi dan Kesejahteraan Subjektif Anak Didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA). *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi, 26*(1), 143–168. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art8>

Rellyana, S., & Listiyandini, E. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi  
Empathy and Resilience among Indonesian Medical Students View project. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia, 1*(1), 29–37. <https://www.researchgate.net/publication/318128262>

Risito, A. C. (2021). *Resiliensi Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring*. *2021*(01), 86–98.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saputra, T. A. (2020). Bentuk Kecemasan Dan Resiliensi Mahasiswa Pascasarjana Aceh-Yogyakarta Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 6(1), 55–61.

Tiyas, R. R., & Utami, M. S. (2021). Online Learning Saat Pandemi Covid-19: Stres Akademik terhadap Subjective Well-being dengan Adaptive Coping sebagai Mediator. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(2), 225. <https://doi.org/10.22146/gamajop.64599>

Yildirim, M., & Arslan, G. (2020). Exploring the associations between resilience, dispositional hope, preventive behaviours, subjective well-being, and psychological health among adults during early stage of COVID-19. *Current Psychology*.

Yıldırım, M., & Tanrıverdi, F. Ç. (2021). Social support, resilience and subjective well-being in college students. *Journal of Positive School Psychology*, 5(2), 127–135. <https://doi.org/10.47602/JPSP.V5I2.229>



LAMPIRAN A  
*Open Ended Questionnaire*

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau disertasi yang memenuhi ketentuan undang-undang tentang hak cipta.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Usia	Jenis Kelamin	Jurusan	Semester	1. Apa saja permasalahan yang anda alami dalam melakukan pembelajaran online?	k1	k2	k3
20	Laki-Laki	Teknik Industri	7	Tidak ada	tidak ada	tidak ada	tidak ada
21	Perempuan	Teknik Industri	7	Kesulitan memahami laporan praktikum karna tidak praktek langsung, dan sulitnya berkoordinasi bersama team dan asisten	kesulitan memahami laporan praktikum dalam pelaksanaan praktikum seharusnya banyak praktek yang lebih diutamakan	sulit memahami banyak	pembelajaran
21	Laki-Laki	Teknik industri	7	Dalam pelaksanaan praktikum seharusnya banyak praktek yang lebih diutamakan daripada teori. Tetapi karna dilakukan secara online, praktikum tidak berjalan sebagaimana mestinya	kesulitan memahami laporan praktikum karna tidak praktek langsung, dan sulitnya berkoordinasi bersama team dan asisten	sulit memahami banyak	pembelajaran
21	Laki-Laki	Teknik Informatika	7	Tidak ada	tidak ada	tidak ada	tidak ada
20	Laki-Laki	Teknik Industri	5	Dalam praktikum online banyak kendala terutama di jurusan industri dimana ada praktikum tentang pengelasan pemotongan menggunakan gerinda dan perakitan menggunakan bor dimana pada online kami hanya melakukann praktikum dengan cara lihat di YT atau Vidio saja	dalam praktikum online banyak kendala	banyak	pembelajaran
20	Perempuan	Teknik industri	5	Tidak dapat melakukan praktek atau terjun langsung dalam melakukan praktikum sehingga kurang memahami SOP tersebut	tidak dapat melakukan praktek	tidak dapat melakukan praktek	pembelajaran
20	Laki-Laki	Teknik Industri	5	Kurang paham dengan penjelasan materi	kurang paham dengan penjelasan materi	kurang memahami	pembelajaran
21	Laki-Laki	Teknik industri	5	Susah untuk memahami materi praktikum karena tidak langsung praktek di lab	susah untuk memahami materi praktikum	sulit memahami	pembelajaran
21	Laki-Laki	T. Industri	7	Kesulitan bertanya, rekan yang ga jelas	kesulitan bertanya	sulit bertanya	pembelajaran
21	Laki-Laki	Teknik Informatika	7	Tidak paham praktikum yang diajarkan karena tidak langsung dilakukan dan dan diajarkan dosen pengampuh	tidak paham praktikum yang diajarkan	tidak memahami	pembelajaran
22	Laki-Laki	Teknik Elektro	7	Video untuk modul yang dikasih untuk praktikum tidak sesuai ekspektasi. Dan juga ketika praktikum melalui meet atau zoom asdos sering kali main asal cepat saja dalam menjelaskan modul	video modul tidak sesuai ekspektasi	video modul tidak sesuai ekspektasi	pembelajaran
21	Laki-Laki	Sistem Informasi	7	sejauh ini selama melakukan pratikum online (coding) tidak terjadi permasalahan mendasar. Kalaupun ada permasalahan yang terjadi yaitu tidak fokus dalam memahami materi yang telah disampaikan.	tidak terjadi permasalahan mendasar	tidak terjadi permasalahan	tidak ada
21	Laki-Laki	Teknik informatika	7	Susah komunikasi sama dosen ajaa	susah komunikasi dengan dosen	komunikasi	sosial
21	Laki-Laki	Teknik Informatika	7	Jaringan tidak stabil, sering tidak masuk	jaringan tidak stabil	jaringan	pembelajaran
21	Laki-Laki	Teknik elektro	7	Ribet harus bulak balek ke labor sementara teori praktikum dilakukan secara online	ribet	ribet	pembelajaran
20	Laki-Laki	Teknik Elektro	7	Minimnya perangkat yang digunakan	minimnya perangkat yang digunakan	minim alat praktik	pembelajaran
21	Perempuan	Teknik	7	susah berkomunikasi dan berkoordinasi langsung dengan asisten dan	susah berkomunikasi	komunikasi	sosial



001 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 002 01. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:  
 003 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
 004 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 005 2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan

001	21	Laki-Laki	Industri	7	teman kelompok	dengan asdos			
002	21	Laki-Laki	Teknik industri	7	Kurang nya pemahaman materi	kurangnya pemahaman materi	kurang memahami jaringan		pembelajaran
003	22	Laki-Laki	TE	7	Jaringan	jaringan			pembelajaran
004	22	Laki-Laki	TE	7	Kurang paham, tidak bisa melihat alat secara langsung	kurang paham	kurang memahami *		pembelajaran
005	21	Laki-Laki	T. Industri	7	Praktikum seharusnya wajin tatap muka, namanya saja praktek	seharusnya dilakukan secara tatap muka		*	
006	22	Perempuan	T. Industri	7	Permasalahan jaringan, dan kurang puas dalam penjelasan materi	jaringan	jaringan		pembelajaran
007	22	Perempuan	Teknii industri	7	Praktek tidak dapat dilaksanakan dengan baik	praktikum tidak bisa dilaksanakan dengan baik	tidak bisa dilaksanakan dengan baik		pembelajaran
008	22	Laki-Laki	Teknik Industri	5	Permasalahannya lebih ke internal masing-masing mahasiswa, di mana kami para mahasiswa hanya memahami materi daripada praktek di lapangan.	permasalahan pada internal mahasiswa	permasalahan pada pemahaman		pembelajaran
009	21	Perempuan	T. Industri	7	Keterbatasan dalam menentukan objek	keterbatasan dalam menentukan objek	keterbatasan menentukan objek		pembelajaran
010	21	Laki-Laki	Industrial	7	Yang namanya praktikum berasal dari praktek, sedangkan online hanya materi yang ada dimarahin emak mulu dikira kagak pernah ku lihat asik men HP aja	hanya diberi materi tidak praktikum	*		pembelajaran
011	21	Laki-Laki	Teknik Informatika	7	Tidak bisa melihat dan menggunakan secara langsung alat praktikum dan kurang memahami prinsip kerja dari alat praktikum	tidak bisa melihat secara langsung alat praktikum	tidak bisa melihat secara langsung alat praktikum		pembelajaran
012	21	Laki-Laki	Teknik Informatika	7	Kurang paham	kurang paham	kurang memahami		pembelajaran
013	21	Perempuan	Teknik Informatika	7	Kurang mengerti bagaimana praktikum yang sebenarnya, karena hanya diberikan data.	kurang mengerti bagaimana praktikum yang sebenarnya	kurang memahami		pembelajaran
014	21	Laki-Laki	Teknik Informatika	7	Sulit memahami sistem kerja dan pengaplikasiannya, karena tidak bisa melihat secara langsung cara kerja pada praktikum	sulit memahami praktik kerja	sulit memahami		pembelajaran
015	22	Laki-Laki	Teknik Elektro	9	Sulit memahami karena tidak mempraktikkan secara langsung	sulit memahami	sulit memahami		pembelajaran
016	21	Laki-Laki	Teknik elektro	7	Tidak memahami pembelajaran karen di perintahkan hanya nengok video di youtube	tidak memahami pembelajaran	sulit memahami		pembelajaran
017	23	Laki-Laki	Teknik Elektro	9	Jaringan dan kurangnya alat untuk dijadikan praktikum karena alat praktikum hanya ada di laboratorium jurusan	jaringan	jaringan		pembelajaran
018	21	Perempuan	Teknik Informatika	7	Kurang memahami prosedur2 penelitian dikarenakan tidak dipraktekkan	kurang memahami prosedur penelitian	kurang memahami		pembelajaran
019	22	Laki-Laki	Teknik mesin	7	Susah dipahami, karena hanya melihat tanpa mengalami	susah dipahami	sulit memahami		pembelajaran
020	22	Perempuan	Teknik Elektro	5	Sinyal yang hilang, tidak konduusif dan tidak ada alat dan bahan yang bisa dilakukan sesuai modul	sinyal yang hilang	jaringan		pembelajaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Hassanudin

S037	20	Laki-Laki	Teknik Elektro	5	Koneksi internet	koneksi internet	jaringan	pembelajaran
S038	20	Laki-Laki	Teknik Elektro	5	Tidak mengerti dan kurang memahami fungsi atau kegunaan suatu alat yg akan dipraktikkan jika hanya menggunakan simulasi atau software simulasi	tidak mengerti alat praktik yang digunakan	tidak mengerti ala praktikum	pembelajaran
S039	21	Laki-Laki	Teknik Industri	7	Salah satunya, saat praktikum online tentu ketika ada kendala dalam praktikum tersebut kita memang bisa bertanya, tetapi respon yg kita terima tidak langsung ditanggapi, berbeda dengan pratikum offline yang langsung mendapat tanggapan dari pertanyaan itu, dan juga suasana pratikum online tidak seseru pratikum offline yang langsung berinteraksi tatap muka .	lambat menerima respon saat bertanya	lambat menerima respon	pembelajaran
S040	19	Perempuan	Teknik Elektro	5	kurang memahami praktikum karena tidak mengerjakan percobaan praktikum secara langsung	kurang memahami praktikum	kurang memahami	pembelajaran
S041	21	Perempuan	T. elektro	7	Kadang sedikit susah dalam mencari suatu data primer yang mengharuskan turun kelapangan langsung	sedikit susah dalam mencari data	sulit mencari data	pembelajaran
S042	20	Perempuan	Teknik Elektro	5	Kurang memahami modul yang dipraktikumkan	kurang memahami modul yang diberikan	kurang memahami	pembelajaran
S043	20	Perempuan	Teknik Industri	7	Kendala waktu asistensi bersama asisten dosen, asisten slow respon dalam membalas chat praktikan, manfaat praktikum kurang tersampaikan	kendala waktu bersama dosen	waktu dosen	pembelajaran
S044	20	Laki-Laki	Teknik Industri	3	jaringan	jaringan	jaringan	pembelajaran
S045	19	Laki-Laki	Teknik industri	1	Belum ada	belum ada	belum ada	tidak ada
S046	20	Laki-Laki	Teknik Industri	1	Jaringan	jaringan	jaringan	pembelajaran
S047	20	Laki-Laki	Teknik Industri	7	G ada kawan bertanya	ga ada kawan bertanya	tidak ada teman	sosial
S048	21	Laki-Laki	Teknik Industri	7	Kurang maksimal komunikasi yang terjadi antara dosen dan mahasiswa	kurang maksimal komunikasi antar dosen dan mahasiswa	komunikasi	sosial
S049	21	Perempuan	Teknik Industri	7	kendala jaringan	jaringan	jaringan	pembelajaran
S050	20	Perempuan	teknik elektro	5	kendala jaringan, kendala dalam melakukan percobaan atau membuat rangkaian percobaan dari modul yang di praktikumkan	jaringan	jaringan	pembelajaran
S051	20	Laki-Laki	Teknik Elektro	5	tidak dapat melakukan uji coba percobaan alat/ komponen secara langsung	tidak dapat melakukan uji coba secara langsung	tidak dapat melakukan uji coba secara langsung	pembelajaran
S052	18	Perempuan	Pendidikan Bahasa inggris	3	kurang mengerti	kurang mengerti	kurang memahami	pembelajaran
S053	19	Laki-Laki	Komputer	3	Jaringan	jaringan	jaringan	pembelajaran
S054	19	Perempuan	Akuntansi	3	Sulit untuk memahami	sulit untuk memahami	sulit memahami	pembelajaran
S055	21	Perempuan	Teknik	5	Tergesa gesa mengerjakan responsi dan pada saat praktikum lebih	tergesa gesa	tergesa gesa	pembelajaran

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan

20		Elektro			baik langsung menggunakan alat, supaya lebih bisa memahami apa yang di praktikum kan	mengerjakan <b>responsi</b>		
21	Laki-Laki	Teknik Informatika	5		kurang memahami dalam menggunakan alat yang berbasis aplikasi	kurang memahami	kurang memahami	
22	Laki-Laki	Teknik Informatika	7		Praktikum dilakukan dengan mengikuti video tutorial yang dibuat oleh dosen, tetapi video tersebut telah lama sedangkan sekarang dari segi versi aplikasi dan script codingan telah banyak mengalami perubahan sehingga ketika praktikum banyak mengalami error. Kemudian ada juga praktikum melalui zoom atau meet mengikuti dosen tetapi ketika jaringan buruk akan terkendala sehingga ketinggalan praktikum.	praktikum dilakukan dengan mengikuti video tutorial dengan dosen	hanya mengikuti video tutorial	
21	Perempuan	Sistem informasi,	7		Tentunya kurang efektif, belum lagi jika ada masalah jaringan	kurang efektif	kurang efektif	*

pembelajaran  
pembelajaran

\*





**Mak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Subj	Usia	Jenis Kelamin	Jurusan	Semester	2. Bagaimana perasaan anda saat menghadapi permasalahan tersebut? jelaskan	k1	k2	k3
S01	21	Laki-Laki	Teknik Industri	7	Santai	santai	santai	emosi positif
S02	21	Perempuan	Teknik Industri	7	sedih dan bingung	sedih	sedih	emosi negatif
S03	21	Laki-Laki	Teknik industri	7	Agak kecewa	agak kecewa	kecewa	emosi negatif
S04	21	Laki-Laki	Teknik Informatika	7	Tidak ada	tidak ada	tidak ada	tidak ada
S05	20	Laki-Laki	Teknik Industri	5	Perasaan tentunya tidak baik dengan di adakan nya praktikum online karna banyak kendala yg harus di hadapin , untung nya bisa belajar di luar dan juga di praktikum selanjut nya di lakukan offline jadi masih bisa menutupi praktikum yg online sebelum nya	tidak baik	tidak baik	emosi negatif
S06	20	Perempuan	Teknik industri	5	Biasa saja, karna dapat melihatnya melalui youtube	biasa saja	biasa saja	netral
S07	20	Laki-Laki	Teknik Industri	5	Sangat sedih	sangat sedih	sedih	emosi negatif
S08	21	Laki-Laki	Teknik industri	5	Merasa kurang berguna aja praktikum yg ada.. Karena gak ada dapat ilmu nya. Soalnya praktikum online	kurang berguna	kurang berguna	emosi negatif
S09	21	Laki-Laki	T. Industri	7	Santai, kadang2 emosi	santai	santai	emosi positif
S10	21	Laki-Laki	Teknik Informatika	7	Perasaan saya bingung, karena materi yang disampaikan tidak bisa dipahami, dan juga pusing karena ketika sedang ujian dan materi praktikum keluar tidak mau menjawab apa	bingung	bingung	emosi negatif
S11	22	Laki-Laki	Teknik Elektro	7	Cukup nikmat. Kalau melawan yang ada malah nilai terancam dan makin diperpanjang sama asdos. Jika tidak mengerti tinggal tanyakan pada teman.	nikmati	nikmati	emosi positif
S12	21	Laki-Laki	Sistem Informasi	7	bingung apabila tidak mengerti materi yang telah disampaikan, lalu mencari tahu tentang materi lanjutan pada internet.	bingung	bingung	emosi negatif
S13	21	Laki-Laki	Teknik informatika	7	Bawa santai aja, banyakin diskusi sama temen	bawa santai saja	bawa santai saja	emosi positif
S14	21	Laki-Laki	Teknik Informatika	7	Sangat kecewa sekali, dikarenakan keterbatasan jaringan dan jadwal pratikum yang sering tidak masuk, sehingga banyak mahasiswa yang kurang faham dengan materi praktikum yang di bagikan	sangat kecewa sekali	sangat kecewa	emosi negatif
S15	21	Laki-Laki	Teknik elektro	7	Capek lelah pulang pergi ke kampus hanya untuk satu matkul di siang hari	capek	capek	emosi negatif
S16	23	Laki-Laki	Teknik Elektro	7	Agak berat untuk melakukan praktikum tersebut dan kurang semangat.	agak berat	agak berat	emosi negatif
S17	21	Perempuan	Teknik Industri	7	bingung	bingung	bingung	emosi negatif
S18	21	Laki-Laki	Teknik industri	7	Pusing	pusing	pusing	emosi negatif
S19	21	Laki-Laki	Teknik Industri	7	Capek	capek	capek	emosi negatif
S20	22	Laki-Laki	TE	7	Jalani aja lah	jalani aja	jalani aja	emosi positif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

1. Tidak diperkenankan untuk menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan seluruh atau sebagian dari isi tulisan ini tanpa izin dari penulis. Penulis bertanggung jawab atas kesalahan yang terdapat dalam artikel ini dan segala akibat yang timbul dari sana, di luar kemampuan penulis. Penulis tidak bertanggung jawab atas kesalahan yang terdapat dalam artikel ini dan segala akibat yang timbul dari sana, di luar kemampuan penulis.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.

S021	21	Laki-Laki	T. Industri	7	Ilmu yang didapat sangat tidak cukup, sehingga terasa sia-sia	terasa sia sia	terasa sia sia	emosi negatif
S022	23	Perempuan	T. Industri	7	Di bawa santai aja	dibawa santai aja	dibawa santai aja	emosi positif
S023	22	Perempuan	Teknii industri	7	Menyikapi dengan berusaha memahami teori dengan sangat baik karena untuk praktek kurang memadai	*	*	*
S024	20	Laki-Laki	Teknik Industri	5	Saya merasa sangat sayang sekali dengan praktikum yang dilaksanakan secara online, karena menurut saya praktek pada praktikum itu lebih diprioritaskan daripada hanya sekedar materi saja	merasa sayang sekali	sangat disayangkan	emosi negatif
S025	21	Perempuan	T. Industri	7	Sulit untuk menjelaskan bagaimana perasaan disaat menghadapi permasalahan tersebut, dikarenakan ada hal hal dimana dengan adanya permasalahan disaat melakukan praktikum secara online dapat memberikan pembelajaran baru dan mengharuskan untuk lebih kreatif dalam mengemas sebuah praktik (mengajar) secara online.	sulit untuk dijelaskan	sulit untuk dijalankan	emosi negatif
S026	22	Laki-Laki	Industrial	7	Sedih sih yang pasti ditambah saya orang yang tinggal dipinggiran bahasa orang baratnya plosok jaringan payah, sering mati lampu, kalo mati lampu dah lah jaringan x langsung, yang menimbulkan kesalah pahaman antara saya dengan dosen dikira saya mengghosting mata kuliah beliau tapi beliau nggak ngerti perasaan saya kalau mati lampu saya harus gimna hiks, sekian Terima kasih	sedih	sedih	emosi negatif
S027	21	Laki-Laki	Teknik Informatika	7	Tidak nyaman, karena bagi mahasiswa teknik praktikum sangat perlu untuk memberikan pemahaman lebih mengenai teori yang telah dipelajari, dari praktikum juga mahasiswa bisa mencoba alat-alat yang akan dipakai untuk penelitian nantinya	tidak nyaman	tidak nyaman	emosi negatif
S028	21	Laki-Laki	Teknik Informatika	7	Bingung dan pasrah	bingung	bingung	emosi negatif
S029	21	Perempuan	Teknik Informatika	7	Perasaanya mungkin sedikit bingung, karena ketika saya akan melakukan penelitian terkait skripsi, saya kurang memahami bagaimana uji yang akan saya lakukan. Padahal uji ini pernah dilakukan pada praktikum sebelumnya, hanya saja karena online yang menyebabkan kurang memahami bagaimana prosedur sebenarnya	bingung	bingung	emosi negatif
S030	21	Laki-Laki	Teknik Informatika	7	Lebih banyak melihat video di youtube sesuai dengan judul praktikum agar lebih tau bagaimana cara kerja	*	*	*
S031	22	Laki-Laki	Teknik Elektro	9	Dengan cara autodidak, mempelajari nya sendiri dengan mengulang dn membaca teori2 yg berkaitan dengan praktikum	*	*	*
S032	21	Laki-Laki	Teknik elektro	7	Hati nurani saya tidak menerima. Tetapi keadaan yang memaksa. Dan kampus terlalu lama mengeluarkan regulasi terkait offline.	tidak menerima	tidak menerima	emosi negatif
S033	23	Laki-Laki	Teknik Elektro	9	Kecewa, karena tidak bisa maksimal mempelajari praktikum tersebut	kecewa	kecewa	emosi negatif
S034	21	Perempuan	Teknik Informatika	7	Kepikiran bagaimana kedepannya	keikiran	keikiran	emosi negatif
S035	22	Laki-Laki	Teknik mesin	7	Bosan, ngantuk. Karena tidak ada yg bisa dikerjakan kecuali hanya melihat saja melalui video	bosan	bosan	emosi negatif
S036	21	Perempuan	Teknik Elektro	5	Biasa saja	biasa aja	biasa saja	netral
S037	20	Laki-Laki	Teknik Elektro	5	Pasang wifi	*	*	*
S038	20	Laki-Laki	Teknik Elektro	5	Kesal dan bingung	kesal	kesal	emosi negatif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
2. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
3. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
4. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
5. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
6. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
7. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
8. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
9. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
10. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
11. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
12. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
13. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
14. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
15. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
16. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
17. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
18. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
19. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
20. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
21. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
22. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
23. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
24. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
25. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
26. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
27. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
28. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
29. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
30. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
31. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
32. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
33. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
34. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
35. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
36. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
37. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
38. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
39. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
40. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
41. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
42. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
43. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
44. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
45. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
46. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
47. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
48. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
49. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
50. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
51. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
52. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
53. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
54. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
55. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
56. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
57. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
58. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
59. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
60. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
61. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
62. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
63. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
64. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
65. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
66. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
67. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
68. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
69. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
70. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
71. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
72. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
73. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
74. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
75. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
76. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
77. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
78. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
79. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
80. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
81. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
82. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
83. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
84. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
85. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
86. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
87. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
88. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
89. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
90. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
91. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
92. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
93. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
94. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
95. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
96. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
97. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
98. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
99. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.
100. Dianggap sebagai sumber atau sumber lain.

S039	21	Laki-Laki	Teknik Industri	7	Perasaannya yaa diterima terima saja, karena memang kondisinya yg tidak memungkinkan untuk dilakukan offline, dan memang kesehatan setiap orang lebih penting daripada harus offline tetapi terjadi hal yg sama sama tidak di inginkan.	terima saja	terima saja	emosi positif
S040	19	Perempuan	Teknik Elektro	5	saya merasa kurang bersemangat dengan segalanya yg serba online ini	kurang bersemangat	kurang bersemangat	emosi negatif
S041	21	Perempuan	T. elektro	7	Dalam menghadapi permasalahan tersebut pastinya banyak dari mahasiswa yang merasa kesal karena tidak bisa bebas melakukan beberapa hal dan Biasanya saya akan berpikir untuk mencari jalan keluar dan meminta saran dari dosen, teman untuk memecahkan masalah tersebut	kesal	kesal	emosi negatif
S042	20	Perempuan	Teknik Elektro	5	Sedikit kesal karena merasa tenaga terbuang banyak sedangkan output yang didapat tidak terasa	sedikit kesal	kesal	emosi negatif
S043	20	Perempuan	Teknik Industri	7	Panik karena terkejar deadline pengumpulan laporan praktikum akibat asisten yang slow respon	panik	panik	emosi negatif
S044	20	Laki-Laki	Teknik Industri	3	emosi	emosi	emosi	emosi negatif
S045	19	Laki-Laki	Teknik industri	1	Netral	netral	netral	netral
S046	20	Laki-Laki	Teknik Industri	1	mencari tempat yang baik	*	*	*
S047	22	Laki-Laki	Teknik Industri	7	galau	galau	galau	emosi negatif
S048	21	Laki-Laki	Teknik Industri	7	kadang senang karena banyak waktu mengerjakan tugas di rumah, kadang sedih	kadang senang	kadang senang	emosi positif
S049	21	Perempuan	Teknik Industri	7	biasa saja	biasa saja	biasa saja	netral
S050	20	Perempuan	teknik elektro	5	sedikit kesal karena jaringan bermasalah sehingga tidak dapat mendengarkan penjelasan asisten dosen	sedikit kesal	sedikit kesal	emosi negatif
S051	20	Laki-Laki	Teknik Elektro	5	tidak puas dengan materi praktikum	tidak puas	tidak puas	emosi negatif
S052	18	Perempuan	Pendidikan Bahasa inggris	3	kesal sih, karena susah mengerti apalagi kalau online jadi harus lebih sering belajar sendiri	kesal	kesal	emosi negatif
S053	19	Laki-Laki	Komputer	3	emosi	emosi	emosi	emosi negatif
S054	19	Perempuan	Akuntansi	3	berusaha lebih giat belajar dan mencari tahu serta bertanya dengan teman	berusaha lebih giat	berusaha lebih giat	emosi positif
S055	22	Perempuan	Teknik Elektro	5	biasa saja	biasa saja	biasa saja	netral
S056	20	Laki-Laki	Teknik Informatika	5	tentu tidak efektif jika praktikum dilakukan secara online	tidak efektif	*	*
S057	21	Laki-Laki	Teknik Informatika	7	terkadang panik atau gegabah karena ketinggalan praktikum apalagi deadline tugasnya sudah dekat tapi belum dapat solusinya	terkadang panik	terkadang panik	emosi negatif
S058	21	Perempuan	Sistem informasi,	7	kadang bingung sendiri, degdegan juga	bingung	bingung	emosi negatif



**Hak cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Frequencies for jenis kelamin**

Jenis Kelamin	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-Laki	39	67.2	67.2	67.2
Perempuan	19	32.8	32.8	100.0
Total	58	100.0	100.0	

**Item 1 (Apa saja permasalahan yang anda dalam melakukan pembelajaran online?)**

K3	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
*	2	3.4	3.4	3.4
pembelajaran	48	82.8	82.8	86.2
Valid sosial	4	6.9	6.9	93.1
tidak ada	4	6.9	6.9	100.0
Total	58	100.0	100.0	

**Item 2 (Bagaimana perasaan anda saat menghadapi permasalahan tersebut?)**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
*	6	10.3	10.3	10.3
emosi negatif	37	63.8	63.8	74.1
Valid emosi positif	9	15.5	15.5	89.7
netral	5	8.6	8.6	98.3
tidak ada	1	1.7	1.7	100.0
Total	58	100.0	100.0	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN B:

## Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA *SUBJECTIVE WELL-BEING* (*Satisfaction With Life Scale*)

3. Definisi operasional

Tinggi rendahnya penilaian mahasiswa terhadap kesejahteraan subjektif selama pembelajaran online yang diperoleh melalui pentotalan skor *subjective well being* menggunakan alat ukur *Satisfaction with Life Scale* (SWLS) & *Positive and Negative Affect Scale* (PANAS)

4. Skala yang digunakan: *Satisfaction with Life Scale* (SWLS)

- a. Adaptasi (□)
- b. Buat sendiri ( )
- c. Terjemahan ( )

5. Jumlah aitem: 25 aitem

6. Jenis format respon: Persetujuan (Rating)

7. Penilaian Setiap Butir Aitem: STS (Sangat Tidak Setuju), TS (Tidak Setuju), ATS (Agak Tidak Setuju), N (Netral), AS (Agak Setuju), S (Setuju), SS (Sangat Setuju)

8. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman penulis dalam pembuatan aitem.

Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan dan Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (□) pada kolom yang telah disediakan :

R □ : Relevan

KR : Kurang Relevan  
 TR : Tidak Relevan

**Catatan:** Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator belilah tanda ceklis (☐) pada kolom R (Relevan). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Aspek	Indikator	Butir Item	No	Alternatif Jawaban			Keterangan
				R	KR	TR	
Kognitif	Kepuasan Hidup	Sebagian besar dari kehidupan yang saya jalani sesuai dengan harapan saya	1				
		Kondisi kehidupan saya sangat baik	2				
		Saya merasa puas dengan kehidupan saya	3				
		Sejauh ini, saya telah memperoleh hal-hal penting yang saya inginkan di dalam kehidupan	4				
		Jika saya dapat mengulangi kehidupan, saya hampir tidak akan mengubah apapun	5				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

a. Isi

.....

b. Bahasa

.....

c. Jumlah Item

.....

Pekanbaru, ... Desember 2021

Validator,

UIN SUSKA RIAU

Putri Miftahul Jannah, M.Psi., T.

NIP. 199401082019032017

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA *SUBJECTIVE WELL-BEING* (*Positive and Negative Affect Scale*)

Definisi operasional

Tinggi rendahnya penilaian mahasiswa terhadap kegiatan perkuliahan online yang diperoleh melalui pentotalan skor *subjective well being* menggunakan alat ukur SWLS dan PANAS

Skala yang digunakan: *Positive and Negative Affect Scale* (PANAS)

- a. Adaptasi (II)
- b. Buat sendiri ( )
- c. Terjemahan ( )
3. Jumlah aitem: 25 aitem
4. Jenis format respon: Persetujuan (Rating)
5. Penilaian Setiap Butir Aitem: 1 (Sangat Sedikit), 2 (Sedikit), 3 (sedang), 4 (Cukup Banyak), 5 (Sangat Banyak)
6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman penulis dalam pembuatan aitem.

Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan dan Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (II) pada kolom yang telah disediakan :

- R : Relevan  
KR : Kurang Relevan  
TR : Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Catatan:** Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator berikutlah tanda ceklis (☐) pada kolom R (Relevan). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Aspek	Indikator	Pernyataan	No	Alternatif Jawaban			Keterangan
				R	KR	TR	
Afektif Positif	Afektif positif	Tertarik	1				
		Gembira	3				
		Kuat	5				
		Antusias	9				
		Bangga	10				
		Siaga	12				
		Terinspirasi	14				
		Bersungguh-sungguh	16				
		Penuh perhatian	17				
		Aktif	19				
Afektif Negatif	Afektif negatif	Tertekan	2				
		Kesal	4				
		Bersalah	6				
		Khawatir	7				
		Benci	8				
		Mudah tersinggung	11				
		Malu	13				
		Cemas	15				
		Gelisah	18				
Takut	20						

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan**

a. Isi

.....

b. Bahasa

.....

c. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, ... Desember 2021

Validator,

Putri Miftahul Jannah, M.Psi., T.

NIP. 199401082019032017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RESILIENSI

Definisi Operasional

Kemampuan resiliensi mahasiswa selama pembelajaran online berdasarkan aspek resiliensi dari Connor-Davidson (2003)

2. Skala yang digunakan: *Connor-Davidson Scale*

- a. Adaptasi (ll)
- b. Buat sendiri ( )
- c. Terjemahan ( )

3. Jumlah aitem: 25 aitem

4. Jenis format respon: Persetujuan (Rating)

5. Penilaian setiap aitem: TS (Tidak Setuju), KS (Kurang Setuju), AS (Agak Setuju), S (Setuju), SS (Sangat Setuju)

6. Petunjuk

Pada bagian ini penulis memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman penulis dalam pembuatan aitem.

Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan dan Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (ll) pada kolom yang telah disediakan :

- R : Relevan  
KR : Kurang Relevan  
TR : Tidak Relevan

**Catatan:** Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator berilah tanda ceklis (ll) pada kolom R (Relevan). Demikian seterusnya untuk semua aitem. djfhjdjhfdjgfgjgfgd fhdgshfhsvd fhgshfjsdfh





Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Pernyataan	No	Alternatif Jawaban			Keterangan
			R	KR	TR	
<i>Personal competence, high standard and tenacity</i>	Saya berupaya untuk mencapai tujuan saya. Tidak peduli rintangan yang harus saya hadapi sepanjang jalan	24				
	Bahkan saat tiada harapan, saya tidak putus asa	12				
	Saya yakin dapat meraih tujuan saya, meskipun ada rintangan-rintangan	11				
	Saya bangga atas prestasi saya	25				
	Saya memberikan usaha yang terbaik apapun hasil yang akan diperoleh	10				
	Saya menyukai tantangan	23				
	Saya menganggap diri saya adalah orang yang kuat ketika berhadapan dengan tantangan dan kesulitan hidup	17				
	Saya tidak mudah putus asa akibat kegagalan	16				
<i>Trust in one instincts, tolerance of negative affect, strengthening</i>	Dalam menghadapi permasalahan hidup, kadang kita harus	20				



*affect of stress*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bertindak berdasarkan firasat atau naluri tanpa mencari tahu mengapa				
	Jika memang penting, saya bisa membuat keputusan sulit atau yang tidak berkenan/ tidak disukai orang lain	18			
	Saya lebih suka maju dan memimpin usaha memecahkan masalah dibandingkan membiarkan orang lain yang membuat semua keputusan	15			
	Saya berusaha untuk memandang sisi humor dari masalah-masalah yang saya hadapi	6			
	Pengalaman menanggapi stres dapat membuat saya semakin kuat	7			
	Saya mampu mengatasi perasaan yang menyakitkan atau tidak menyenangkan, seperti kesedihan, ketakutan, dan kemarahan	19			
	Dalam situasi di bawah tekanan, saya dapat tetap fokus dan berfikir jernih	14			
<i>Positive acceptance of</i>	Saya mampu beradaptasi,	1			



<i>change and secure relationship</i>	ketika terjadi perubahan				
	Saya dapat menghadapi apapun yang terjadi dalam hidup saya	4			
	Keberhasilan saya terdahulu memberi rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan dari kesulitan baru	5			
<i>self control</i>	<b>Saya punya setidaknya sebuah hubungan dekat dan aman yang dapat membantu saya saat saya dalam keadaan stress</b>	2			
	Saya memiliki kecenderungan untuk bangkit kembali setelah berada dalam keadaan sakit, luka, atau penderitaan lainnya	8			
	Saya merasa mampu mengendalikan hidup saya	22			
<i>Spiritual influences</i>	Saat terjadi stres atau krisis, saya tahu kemana saya harus mencari bantuan	13			
	Saya merasa yakin akan tujuan hidup saya	21			
	Ketika tidak ada pemecahan masalah yang	3			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

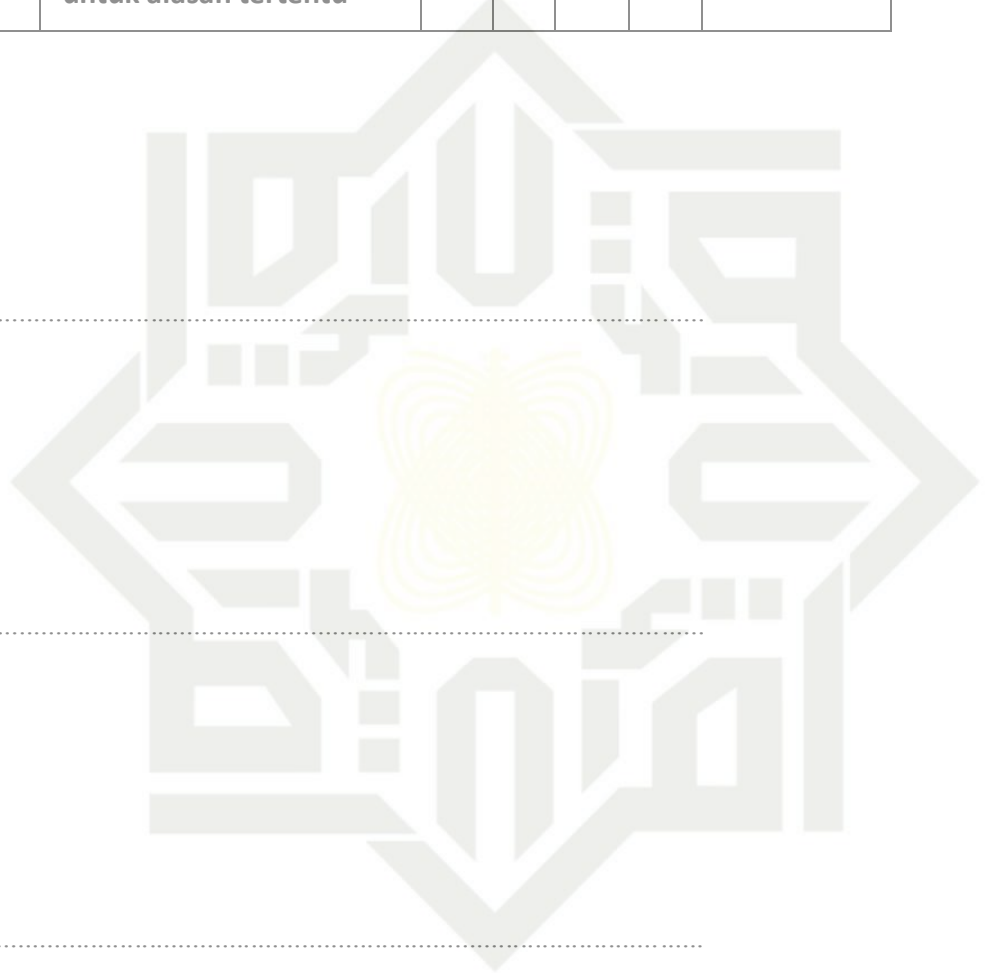
Catatan

a. Isi

b. Bahasa

c. Jumlah Aitem

jelas, kadang kepercayaan atau keyakinan pada tuhan bisa membantu					
<b>Baik atau buruk, saya yakin bahwa kebanyakan segala sesuatu terjadi untuk alasan tertentu</b>	9				



UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, ... Desember 2021

Validator,

**Putri Miftahul Jannah, M.Psi. T**

**NIP. 199401082019032017**





LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *SUBJECTIVE WELL-BEING* (*Satisfaction With Life Scale*)

Definisi operasional

Tinggi rendahnya penilaian mahasiswa terhadap kesejahteraan subjektif selama pembelajaran online yang diperoleh melalui pentotalan skor *subjective well being* menggunakan alat ukur *Satisfaction with Life Scale* (SWLS) & *Positive and Negative affect Scale* (PANAS)

Skala yang digunakan: *Satisfaction with Life Scale* (SWLS)

- a. Adaptasi (ll)
- b. Buat sendiri ( )
- c. Terjemahan ( )

Jumlah aitem: 25 aitem

Jenis format respon: Persetujuan (Rating)

Penilaian Setiap Butir Aitem: STS (Sangat Tidak Setuju), TS (Tidak Setuju), ATS (Agak Tidak Setuju), N (Netral), AS (Agak Setuju), S (Setuju), SS (Sangat Setuju)

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman penulis dalam pembuatan aitem.

Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan dan Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (ll) pada kolom yang telah disediakan :

- R : Relevan
- KR : Kurang Relevan
- TR : Tidak Relevan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
  - a. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Catatan:** Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator berilah tanda ceklis (l) pada kolom R (Relevan). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Indikator	Butir Item	No	Alternatif Jawaban			Keterangan
			R	KR	TR	
Kepuasan Hidup	Sebagian besar dari kehidupan yang saya jalani sesuai dengan harapan saya	1				
	Kondisi kehidupan saya sangat baik	2				
	Saya merasa puas dengan kehidupan saya	3				
	Sejauh ini, saya telah memperoleh hal-hal penting yang saya inginkan di dalam kehidupan	4				
	Jika saya dapat mengulangi kehidupan, saya hampir tidak akan mengubah apapun	5				

**Catatan**

- a. Isi  
.....
- b. Bahasa  
.....
- c. Jumlah Item  
.....

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya. Penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Pekanbaru, ... Desember 2021

Validator,

**Dr. Masyhuri., M.Si.**

**NIP. 197711022008011010**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *SUBJECTIVE WELL-BEING (Positive and Negative Affect Scale)*

Definisi operasional

Tinggi rendahnya penilaian mahasiswa terhadap kesejahteraan subjektif selama pembelajaran online yang diperoleh melalui pentotalan skor *subjective well being* menggunakan alat ukur *Satisfaction with Life Scale (SWLS) & Positive and Negative Affect Scale (PANAS)*

Skala yang digunakan: *Positive and Negative Affect Scale (PANAS)*

- a. Adaptasi (Ⓛ)
- b. Buat sendiri ( )
- c. Terjemahan ( )

Jumlah aitem: 25 aitem

Jenis format respon: Persetujuan (Rating)

Penilaian Setiap Butir Aitem: 1 (Sangat Sedikit), 2 (Sedikit), 3 (sedang), 4 (Cukup Banyak), 5 (Sangat Banyak)

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman penulis dalam pembuatan aitem.

Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan dan Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (Ⓛ) pada kolom yang telah disediakan :

- R : Relevan
- KR : Kurang Relevan
- TR : Tidak Relevan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
  - a. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Catatan:** Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator berilah tanda ceklis (☑) pada kolom R (Relevan). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Aspek	Indikator	Pernyataan	No	Alternatif Jawaban			Keterangan
				R	KR	TR	
Aspek Aktif	Afek positif	Tertarik	1				
		Gembira	3				
		Kuat	5				
		Antusias	9				
		Bangga	10				
		Siaga	12				
		Terinspirasi	14				
		Bersungguh-sungguh	16				
		Penuh perhatian	17				
	Aktif	19					
	Afek Negatif	Tertekan	2				
		Kesal	4				
		Bersalah	6				
		Khawatir	7				
		Benci	8				
		Mudah tersinggung	11				
		Malu	13				
		Cemas	15				
		Gelisah	18				
Takut		20					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-undang**

Isi

Bahasa

Jumlah Aitem

Pekanbaru, ... Desember 2021

Validator,

**Dr. Masyhuri, M.Si.**

**NIP. 1977110220080110**

UIN SUSKA RIAU

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI LALAT UKUR

### SKALA RESILIENSI

Definisi Operasional

Kemampuan resiliensi mahasiswa selama pembelajaran online berdasarkan aspek resiliensi dari Connor-Davidson (2003)

2. Skala yang digunakan: *Connor-Davidson Scale*

- a. Adaptasi (ll)
- b. Buat sendiri ( )
- c. Terjemahan ( )

3. Jumlah aitem: 25 aitem

4. Jenis format respon: Persetujuan (Rating)

5. Penilaian setiap aitem: TS (Tidak Setuju), KS (Kurang Setuju), AS (Agak Setuju), S (Setuju), SS (Sangat Setuju)

6. Petunjuk

Pada bagian ini penulis memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman penulis dalam pembuatan aitem.

Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan dan Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (ll) pada kolom yang telah disediakan :

- R : Relevan  
 KR : Kurang Relevan  
 TR : Tidak Relevan

**Catatan:** Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator berilah tanda ceklis (ll) pada kolom R (Relevan). Demikian seterusnya untuk semua aitem.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Pernyataan	No	Alternatif Jawaban			Keterangan
			R	KR	TR	
<i>Personal competence, high standard and tenacity</i>	Saya berupaya untuk mencapai tujuan saya. Tidak peduli rintangan yang harus saya hadapi sepanjang jalan	24				
	Bahkan saat tiada harapan, saya tidak putus asa	12				
	Saya yakin dapat meraih tujuan saya, meskipun ada rintangan-rintangan	11				
	Saya bangga atas prestasi saya	25				
	Saya memberikan usaha yang terbaik apapun hasil yang akan diperoleh	10				
	Saya menyukai tantangan	23				
	Saya menganggap diri saya adalah orang yang kuat ketika berhadapan dengan tantangan dan kesulitan hidup	17				
	Saya tidak mudah putus asa akibat kegagalan	16				
<i>Trust in one instincts, tolerance of negative affect, strengthening</i>	Dalam menghadapi permasalahan hidup, kadang kita harus	20				





*affect of stress*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bertindak berdasarkan firasat atau naluri tanpa mencari tahu mengapa				
	Jika memang penting, saya bisa membuat keputusan sulit atau yang tidak berkenan/ tidak disukai orang lain	18			
	Saya lebih suka maju dan memimpin usaha memecahkan masalah dibandingkan membiarkan orang lain yang membuat semua keputusan	15			
	Saya berusaha untuk memandang sisi humor dari masalah-masalah yang saya hadapi	6			
	Pengalaman menanggapi stres dapat membuat saya semakin kuat	7			
	Saya mampu mengatasi perasaan yang menyakitkan atau tidak menyenangkan, seperti kesedihan, ketakutan, dan kemarahan	19			
	Dalam situasi di bawah tekanan, saya dapat tetap fokus dan berfikir jernih	14			
<i>Positive acceptance of</i>	Saya mampu beradaptasi,	1			



<i>change and secure relationship</i>	ketika terjadi perubahan				
	Saya dapat menghadapi apapun yang terjadi dalam hidup saya	4			
	Keberhasilan saya terdahulu memberi rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan dari kesulitan baru	5			
<i>self control</i>	<b>Saya punya setidaknya sebuah hubungan dekat dan aman yang dapat membantu saya saat saya dalam keadaan stress</b>	2			
	Saya memiliki kecenderungan untuk bangkit kembali setelah berada dalam keadaan sakit, luka, atau penderitaan lainnya	8			
	Saya merasa mampu mengendalikan hidup saya	22			
<i>Spiritual influences</i>	Saat terjadi stres atau krisis, saya tahu kemana saya harus mencari bantuan	13			
	Saya merasa yakin akan tujuan hidup saya	21			
	Ketika tidak ada pemecahan masalah yang	3			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	jelas, kadang kepercayaan atau keyakinan pada tuhan bisa membantu				
	Baik atau buruk, saya yakin bahwa kebanyakan segala sesuatu terjadi untuk alasan tertentu	9			

**Catatan**

- a. Isi
- b. Bahasa
- c. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, ... Desember 2021  
 Validator,  
Dr. Masyhuri, M.Si.  
 NIP. 197711022008011010

# LAMPIRAN C:

## *Skala Try Out*

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas Diri  
 Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 Jurusan/Fakultas :  
 Semester :

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Perkenalkan nama saya Sri Hayati salah satu mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau yang sedang melakukan penelitian pada mahasiswa UIN SUSKA Riau. Pada kesempatan ini saya mohon kesediaan saudara berpartisipasi untuk meluangkan waktu mengisi skala penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir.

Saudara diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dan mengisinya sesuai dengan petunjuk dan jangan sampai ada yang terlewat. Dalam penelitian ini terdapat beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaannya.

Hormat Peneliti,

UIN SUSKA RIAU  
 Sri Hayati

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**SKALA SWLS**

**PETUNJUK.** Berikut adalah pernyataan yang mungkin anda setuju atau tidak anda setuju. Skala STS-SS berikut menunjukkan persetujuan anda pada setiap pernyataan. Berilah tanda centang (✓) di baris setelah item sesuai dengan keadaan anda.

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

AS : Agak Tidak Setuju

N : Netral

AS : Agak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	AS	N	AS	S	SS
1	Sebagian besar dari kehidupan yang saya jalani sesuai dengan harapan saya							
2	Kondisi kehidupan saya sangat baik							
3	Saya merasa puas dengan kehidupan saya							
4	Sejauh ini, saya telah memperoleh hal-hal penting yang saya inginkan di dalam kehidupan							
5	Jika saya dapat mengulangi kehidupan, saya hampir tidak akan mengubah apapun							

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**SKALA PANAS**

**PETUNJUK.** Kata-kata berikut ini merupakan kondisi emosi yang berbeda. Berilah tanda centang (√) untuk menunjukkan seberapa sering perasaan ini muncul pada diri anda pada **satu bulan** ini.

- 1 : Sangat Sedikit/ Tidak Sama Sekali
- 2 : Sedikit
- 3 : Sedang
- 4 : Cukup Banyak
- 5 : Sangat Kuat

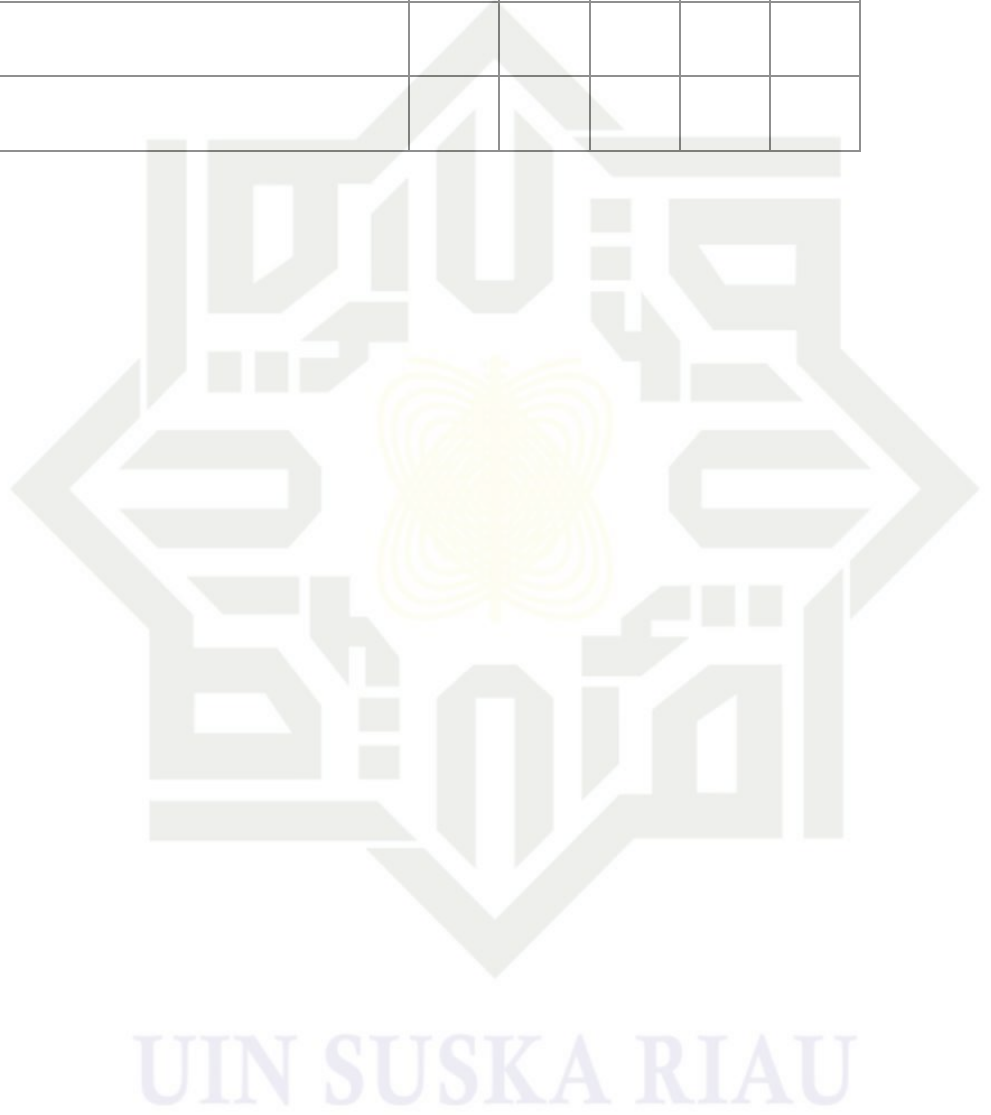
No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Tertarik					
2	Tertekan					
3	Gembira					
4	Kesal					
5	Kuat					
6	Bersalah					
7	Khawatir					
8	Benci					
9	Antusias					
10	Bangga					
11	Mudah tersinggung					
12	Siaga					
13	Malu					
14	Terinspirasi					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Cemas					
6	Bersungguh-sungguh					
7	Penuh perhatian					
8	Gelisah					
9	Aktif					
10	Takut					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA RESILIENSI**

**PETUNJUK.** Berikut adalah pernyataan yang mungkin anda setuju atau tidak anda setuju. Skala berikut menunjukkan persetujuan anda pada setiap pernyataan. Berilah tanda centang (✓) di baris setelah item sesuai dengan keadaan anda.

- TS : Tidak Setuju  
 KS : Kurang Setuju  
 AS : Agak Setuju  
 S : Setuju  
 SS : Sangat Setuju

NO	PERNYATAAN	TS	KS	AS	S	SS
1	Saya mampu beradaptasi, ketika terjadi perubahan					
2	Saya punya setidaknya sebuah hubungan dekat dan aman yang dapat membantu saya saat saya dalam keadaan stres					
3	Ketika tidak ada pemecahan masalah yang jelas, kadang kepercayaan atau keyakinan pada Tuhan bisa membantu					
4	Saya dapat menghadapi apa pun yang terjadi dalam hidup saya					
5	Keberhasilan saya terdahulu memberi rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan dan kesulitan baru					
6	Saya berusaha untuk memandang sisi humor dari masalah- masalah yang saya hadapi					
7	Pengalaman menangani stres dapat membuat saya semakin kuat					
8	Saya memiliki kecenderungan untuk					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	bangkit kembali setelah berada dalam keadaan sakit, luka, atau penderitaan lainnya.					
	Baik atau buruk, saya yakin bahwa kebanyakan segala sesuatu terjadi untuk alasan tertentu					
	Saya memberikan usaha yang terbaik apapun hasil yang akan diperoleh					
	Saya yakin dapat meraih tujuan saya, meskipun ada rintangan-rintangan					
	Bahkan saat tiada harapan, saya tidak putus asa					
13	Saat terjadi stress/krisis, saya tahu kemana saya harus mencari bala bantuan					
14	Dalam situasi di bawah tekanan, saya dapat tetap fokus dan berpikir jernih					
15	Saya lebih suka maju dan memimpin usaha memecahkan masalah dibandingkan membiarkan orang lain yang membuat semua keputusan					
16	Saya tidak mudah putus asa akibat kegagalan					
17	Saya menganggap diri saya adalah orang yang kuat ketika berhadapan dengan tantangan dan kesulitan hidup					
18	Jika memang penting, saya bisa membuat keputusan sulit atau yang tidak berkenan/tidak disukai orang lain					
19	Saya mampu mengatasi perasaan yang menyakitkan atau tidak menyenangkan,					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	seperti kesedihan, ketakutan, dan kemarahan.					
0	Dalam menghadapi permasalahan hidup, kadang kita harus bertindak berdasarkan firasat atau naluri tanpa mencari tahu mengapa					
1	Saya merasa yakin akan tujuan hidup saya					
2	Saya merasa mampu mengendalikan hidup saya					
3	Saya menyukai tantangan					
24	Saya berupaya untuk mencapai tujuan saya tidak peduli rintangan yang harus saya hadapi sepanjang jalan					
25	Saya bangga atas prestasi saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN D:

## Tabulasi Data *Try Out*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### DATA TRY OUT SWLS

No	Nama/Inisial	Aitem					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	S001	3	4	4	5	3	19
2	S002	6	5	6	4	2	23
3	S003	4	3	6	5	4	22
4	S004	4	6	6	5	1	22
5	S005	5	6	6	4	4	25
6	S006	5	6	5	7	3	26
7	S007	5	4	6	5	2	22
8	S008	6	6	6	6	5	29
9	S009	4	4	5	5	5	23
10	S010	4	5	5	6	3	23
11	S011	1	1	1	1	7	11
12	S012	6	6	5	6	5	28
13	S013	5	4	5	4	2	20
14	S014	5	6	4	3	4	22
15	S015	4	5	5	5	5	24
16	S016	4	6	4	4	2	20
17	S017	6	7	6	5	3	27
18	S018	2	3	2	2	1	10
19	S019	4	4	4	5	3	20
20	S020	5	5	4	4	5	23
21	S021	3	3	3	3	2	14
22	S022	4	2	3	2	1	12
23	S023	4	4	4	4	4	20
24	S024	5	4	4	4	5	22
25	S025	4	4	5	6	5	24
26	S026	4	7	6	5	6	28
27	S027	3	5	4	6	2	20
28	S028	3	2	3	4	4	16
29	S029	4	4	4	4	4	20
30	S030	5	6	6	6	3	26
31	S031	4	3	3	4	3	17
32	S032	4	4	4	3	2	17
33	S033	6	7	6	5	6	30
34	S034	2	5	4	5	3	19
35	S035	6	6	5	5	2	24
36	S036	5	6	6	6	2	25
37	S037	4	6	6	6	2	24
38	S038	5	5	4	5	3	22

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

39	S039	4	5	5	6	6	26
40	S040	5	6	6	4	4	25
41	S041	6	6	6	6	2	26
42	S042	4	6	7	6	6	29
43	S043	4	4	4	5	4	21
44	S044	5	5	5	4	2	21
45	S045	6	6	6	6	4	28
46	S046	6	5	5	7	7	30
47	S047	4	4	4	4	4	20
48	S048	4	4	4	4	3	19
49	S049	3	4	4	3	1	15
50	S050	5	5	4	4	6	24
51	S051	7	7	7	7	7	35
52	S052	4	4	4	5	6	23
53	S053	6	4	4	4	3	21
54	S054	4	4	5	5	3	21
55	S055	5	4	4	5	4	22
56	S056	4	5	4	4	2	19
57	S057	5	6	6	5	6	28
58	S058	3	2	4	4	4	17
59	S059	5	6	4	4	2	21
60	S060	6	6	5	4	2	23
61	S061	6	7	7	4	1	25
62	S062	6	6	6	6	6	30
63	S063	6	6	6	6	5	29
64	S064	7	6	6	6	2	27
65	S065	4	6	6	6	2	24
66	S066	5	6	5	5	4	25
67	S067	5	6	6	4	3	24
68	S068	5	5	6	5	1	22
69	S069	4	4	4	4	4	20
70	S070	4	4	4	4	4	20

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### DATA TRY OUT PANAS

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Al-Mansur Lingsing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mena-tumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No Subyek	Aitem																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
S001	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	-4
S002	4	2	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	3	5	2	5	5	2	5	3	19
S003	3	2	4	3	2	3	4	1	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	1
S004	4	2	3	2	4	3	4	2	4	4	3	3	3	5	3	4	3	2	3	3	10
S005	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	7
S006	5	4	3	3	4	3	4	1	5	4	3	5	3	5	2	4	5	1	5	3	18
S007	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	-4
S008	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	10
S009	3	3	4	3	4	1	2	1	3	3	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	10
S010	5	2	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	0
S011	3	5	3	2	3	4	5	1	4	3	1	2	3	4	5	4	3	4	3	4	-2
S012	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1
S013	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	1	3	4	4	3	4	3	3	2	3	1
S014	3	2	5	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	6
S015	3	4	3	2	5	4	5	2	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	0
S016	3	5	2	5	3	3	5	3	3	3	5	2	5	5	5	3	3	5	3	5	-16
S017	3	3	4	3	5	3	4	3	5	4	5	5	3	5	3	4	5	3	4	3	11
S018	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	-3
S019	2	3	4	2	4	5	4	2	3	4	3	4	5	4	3	5	4	3	3	2	5
S020	3	2	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	0
S021	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	1
S022	3	5	3	5	2	4	5	2	3	2	3	3	5	4	5	4	3	5	3	5	-14
S023	2	3	2	2	3	4	5	3	3	3	5	5	5	4	4	3	5	3	3	2	-3
S024	4	3	3	5	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	6
S025	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	11
S026	4	2	4	3	4	3	3	2	5	4	3	5	3	3	2	5	5	2	5	2	19
S027	2	4	3	4	2	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	2	4	2	4	-12
S028	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3	4	-2



29	S029	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	7
30	S030	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	3	4	5	5	3	4	11
31	S031	3	4	3	3	4	2	4	1	3	4	4	4	2	2	4	5	5	4	4	3	6
32	S032	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	8
33	S033	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	5	3	4	4	3	3	3	8
34	S034	3	4	4	3	3	2	5	1	3	3	4	4	2	2	2	3	4	2	3	3	4
35	S035	1	1	5	1	4	1	1	1	5	4	4	1	2	5	2	5	5	2	2	2	20
36	S036	2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	-4
37	S037	4	3	4	3	5	2	3	2	4	5	2	4	3	4	2	4	4	2	4	3	17
38	S038	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	2	11
39	S039	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
40	S040	3	1	5	2	5	5	5	2	2	4	2	3	3	5	4	3	3	3	5	4	7
41	S041	4	3	4	2	4	2	3	1	4	4	1	2	4	4	3	4	2	3	3	4	9
42	S042	4	3	5	3	3	5	2	2	5	4	2	4	5	2	2	4	3	2	4	4	8
43	S043	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	-2
44	S044	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	5	1	3	3	3	4	3	3	3	1
45	S045	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3
46	S046	3	5	4	5	5	2	4	4	5	5	3	4	4	4	2	5	4	3	5	4	8
47	S047	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4
48	S048	3	5	4	3	2	3	4	1	2	4	4	1	4	1	5	2	2	4	3	4	-13
49	S049	3	5	3	4	3	5	5	5	3	1	3	4	4	5	5	4	4	5	2	5	-14
50	S050	5	3	5	5	5	4	3	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	5
51	S051	5	1	5	5	5	1	1	2	5	5	3	5	2	4	1	5	5	2	5	3	28
52	S052	3	3	4	4	5	2	2	2	5	3	3	4	3	4	2	5	4	2	5	2	17
53	S053	3	3	4	4	3	2	2	2	4	4	3	3	3	5	3	3	3	4	4	3	7
54	S054	2	3	3	3	3	2	4	1	2	1	1	3	2	3	4	3	3	4	3	4	-2
55	S055	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1
56	S056	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	2	4	-9
57	S057	4	3	4	4	5	2	3	2	5	4	5	4	4	5	2	5	5	2	5	3	16
58	S058	4	3	3	3	5	2	4	2	4	4	2	2	4	4	5	5	4	4	3	4	5
59	S059	3	2	4	1	4	2	1	1	1	3	4	3	5	3	1	3	1	2	4	4	6
60	S060	5	2	4	3	4	2	2	2	4	5	2	4	2	4	1	5	4	1	3	3	22
61	S061	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	-3
62	S062	5	3	4	2	2	2	2	1	4	3	2	5	2	5	4	5	4	3	3	3	16
63	S063	5	2	5	2	5	1	5	1	1	5	5	5	3	5	3	5	5	4	5	4	16

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



64	S064	2	2	5	2	4	2	1	2	2	2	5	4	5	4	2	2	4	2	2	2	6
65	S065	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	4	3	3	2	2	3	3	4	3	6
66	S066	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
67	S067	3	4	4	3	4	2	4	1	3	3	2	2	3	4	3	4	4	2	2	3	6
68	S068	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	1	3	5	2	3	4	3	5	2	2	0
69	S069	3	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	-1
70	S070	4	5	3	5	3	4	5	2	3	3	5	4	5	3	5	4	5	5	3	5	-11

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang menyalin, menjiptip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DATA TRY OUT RESILIENSI

	Aitem																				Jumlah					
Subyek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
S001	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	86
S002	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	79
S003	2	1	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	1	3	59
S004	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	77
S005	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	75
S006	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	91
S007	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	3	2	4	2	3	3	4	3	2	3	4	83
S008	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	73
S009	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	60
S010	3	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3	1	2	1	3	3	3	2	1	2	1	3	4	68
S011	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	0	2	2	2	2	1	4	2	2	1	2	2	53
S012	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	4	77
S013	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	2	3	3	80
S014	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	76
S015	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	4	3	4	4	1	1	2	3	3	72
S016	0	3	4	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	2	4	71
S017	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	72
S018	3	1	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	1	1	3	3	3	4	4	3	2	3	3	70
S019	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	73
S020	2	3	4	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	53
S021	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	2	2	3	1	1	1	3	3	57
S022	1	2	4	1	2	1	1	2	3	4	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2	43
S023	2	1	4	2	3	1	2	1	1	4	3	1	1	1	1	2	1	4	1	4	4	2	1	1	2	50
S024	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	64
S025	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	68
S026	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	90
S027	3	1	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	2	1	1	2	1	0	2	2	1	1	2	3	3	55
S028	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	79
S029	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	52
S030	3	4	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	73
S031	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	76
S032	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	59
S033	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	1	3	4	74
S034	1	4	4	2	1	0	2	2	4	3	4	3	2	1	1	2	0	4	3	2	3	2	3	3	4	60
S035	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	72	
S036	1	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	75
S037	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	95
S038	2	4	4	2	2	3	3	2	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	65
S039	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
S040	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	86
S041	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	1	3	1	4	3	3	3	3	76
S042	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	83
S043	3	3	4	1	1	2	3	3	3	3	3	0	0	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	0	4	53

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasi sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uni



44	S044	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	92	
45	S045	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	69
46	S046	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	76	
47	S047	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	64	
48	S048	1	4	2	2	3	4	2	2	4	2	1	0	2	1	2	2	3	3	1	0	0	1	1	2	46	
49	S049	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	2	1	2	2	3	3	1	1	1	2	4	69	
50	S050	2	3	2	2	4	2	4	2	4	1	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	1	4	68	
51	S051	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
52	S052	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	87	
53	S053	2	3	4	2	4	1	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	75	
54	S054	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	85	
55	S055	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	67	
56	S056	2	3	3	2	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	2	2	3	59	
57	S057	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	89	
58	S058	1	2	4	2	3	2	3	1	4	3	4	2	2	1	0	2	4	2	2	2	3	2	2	2	59	
59	S059	0	2	3	1	1	0	1	2	4	4	3	1	2	1	1	1	2	2	0	1	3	1	1	0	40	
60	S060	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	4	3	82	
61	S061	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	97	
62	S062	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	88	
63	S063	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	
64	S064	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	1	2	1	3	74
65	S065	2	2	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	4	72
66	S066	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	77	
67	S067	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
68	S068	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	1	3	78	
69	S069	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	65	
70	S070	2	3	3	3	2	1	2	3	4	3	3	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	56	

- a. Pangutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- b. Pangutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

# LAMPIRAN E:

## Uji Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Analisis Reliabilitas Positif Afek (PA)

#### Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's $\alpha$	Average interitem correlation
Point estimate	0.841	0.346
95% CI lower bound	0.777	0.264
95% CI upper bound	0.890	0.432

#### Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's $\alpha$	Item-rest correlation
VAR001	0.827	0.538
VAR002	0.846	0.292
VAR003	0.815	0.662
VAR004	0.828	0.531
VAR005	0.822	0.590
VAR006	0.835	0.456
VAR007	0.839	0.411
VAR008	0.818	0.642
VAR009	0.820	0.609
VAR010	0.817	0.642

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Analisis Reliabilitas Negatif Afek (NA)

#### Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's $\alpha$	Average interitem correlation
Point estimate	0.849	0.363
95% CI lower bound	0.787	0.251
95% CI upper bound	0.895	0.459

#### Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's $\alpha$	Item-rest correlation
VAR001	0.833	0.560
VAR002	0.838	0.503
VAR003	0.834	0.557
VAR004	0.824	0.657
VAR005	0.841	0.480
VAR006	0.860	0.281
VAR007	0.841	0.465
VAR008	0.818	0.712
VAR009	0.818	0.724
VAR010	0.832	0.595

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Analisis Reliabilitas Resiliensi

#### Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's $\alpha$	Average interitem correlation
Point estimate	0.936	0.367
95% CI lower bound	0.911	0.286
95% CI upper bound	0.955	0.439

#### Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's $\alpha$	Item-rest correlation
VAR001	0.932	0.688
VAR002	0.934	0.511
VAR003	0.937	0.287
VAR004	0.931	0.778
VAR005	0.933	0.632
VAR006	0.933	0.612
VAR007	0.932	0.705
VAR008	0.934	0.554
VAR009	0.936	0.316
VAR010	0.936	0.366
VAR011	0.934	0.530
VAR012	0.932	0.676
VAR013	0.933	0.607
VAR014	0.932	0.680
VAR015	0.931	0.707
VAR016	0.931	0.743
VAR017	0.932	0.649
VAR018	0.934	0.539
VAR019	0.931	0.745
VAR020	0.938	0.329
VAR021	0.934	0.551
VAR022	0.932	0.689
VAR023	0.932	0.670
VAR024	0.932	0.640
VAR025	0.935	0.462

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN F:

## Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas Diri  
 Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 Jurusan/Fakultas :  
 Semester :

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Perkenalkan nama saya Sri Hayati salah satu mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau yang sedang melakukan penelitian pada mahasiswa UIN SUSKA Riau. Pada kesempatan ini saya mohon kesediaan saudara berpartisipasi untuk meluangkan waktu mengisi skala penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir.

Saudara diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dan mengisinya sesuai dengan petunjuk dan jangan sampai ada yang terlewat. Dalam penelitian ini terdapat beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaannya.

Hormat Peneliti,

UIN SUSKA RIAU  
 Sri Hayati

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

SKALA SWLS

**PETUNJUK.** Berikut adalah pernyataan yang mungkin anda setuju atau tidak anda setuju. Skala STS-SS berikut menunjukkan persetujuan anda pada setiap pernyataan. Berilah tanda centang (✓) di baris setelah item sesuai dengan keadaan anda.

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

AS : Agak Tidak Setuju

N : Netral

AS : Agak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	ATS	N	AS	S	SS
1	Sebagian besar dari kehidupan yang saya jalani sesuai dengan harapan saya							
2	Kondisi kehidupan saya sangat baik							
3	Saya merasa puas dengan kehidupan saya							
4	Sejauh ini, saya telah memperoleh hal-hal penting yang saya inginkan di dalam kehidupan							

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**SALAH PANAS**

**PETUNJUK.** Kata-kata berikut ini merupakan kondisi emosi yang berbeda. Berilah tanda centang (√) untuk menunjukkan seberapa sering perasaan ini muncul pada diri anda pada **satu bulan** ini.

- 1 : Sangat Sedikit/ Tidak Sama Sekali
- 2 : Sedikit
- 3 : Sedang
- 4 : Cukup Banyak
- 5 : Sangat Kuat

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Tertarik					
2	Tertekan					
3	Gembira					
4	Kesal					
5	Kuat					
6	Bersalah					
7	Khawatir					
8	Benci					
9	Antusias					
10	Bangga					
11	Mudah tersinggung					
12	Siaga					
13	Malu					
14	Terinspirasi					
15	Cemas					
16	Bersungguh-sungguh					
17	Penuh perhatian					
18	Gelisah					
19	Aktif					
20	Takut					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA RESILIENSI**

**PETUNJUK.** Berikut adalah pernyataan yang mungkin anda setuju atau tidak anda setuju. Skala berikut menunjukkan persetujuan anda pada setiap pernyataan. Berilah tanda centang (✓) di baris setelah item sesuai dengan keadaan anda.

- TS : Tidak Setuju  
 KS : Kurang Setuju  
 AS : Agak Setuju  
 S : Setuju  
 SS : Sangat Setuju

NO	PERNYATAAN	TS	KS	AS	S	SS
1	Saya mampu beradaptasi, ketika terjadi perubahan					
2	Saya punya setidaknya sebuah hubungan dekat dan aman yang dapat membantu saya saat saya dalam keadaan stres					
3	Ketika tidak ada pemecahan masalah yang jelas, kadang kepercayaan atau keyakinan pada Tuhan bisa membantu					
4	Saya dapat menghadapi apa pun yang terjadi dalam hidup saya					
5	Keberhasilan saya terdahulu memberi rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan dan kesulitan baru					
6	Saya berusaha untuk memandang sisi humor dari masalah- masalah yang saya hadapi					
7	Pengalaman menangani stres dapat membuat saya semakin kuat					
8	Saya memiliki kecenderungan untuk					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	bangkit kembali setelah berada dalam keadaan sakit, luka, atau penderitaan lainnya.				
	Baik atau buruk, saya yakin bahwa kebanyakan segala sesuatu terjadi untuk alasan tertentu				
	Saya memberikan usaha yang terbaik apapun hasil yang akan diperoleh				
	Saya yakin dapat meraih tujuan saya, meskipun ada rintangan-rintangan				
	Bahkan saat tiada harapan, saya tidak putus asa				
	Saat terjadi stress/krisis, saya tahu kemana saya harus mencari bala bantuan				
	Dalam situasi di bawah tekanan, saya dapat tetap fokus dan berpikir jernih				
	Saya lebih suka maju dan memimpin usaha memecahkan masalah dibandingkan membiarkan orang lain yang membuat semua keputusan				
	Saya tidak mudah putus asa akibat kegagalan				
	Saya menganggap diri saya adalah orang yang kuat ketika berhadapan dengan tantangan dan kesulitan hidup				
	Jika memang penting, saya bisa membuat keputusan sulit atau yang tidak berkenan/tidak disukai orang lain				
	Saya mampu mengatasi perasaan yang menyakitkan atau tidak menyenangkan,				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	seperti kesedihan, ketakutan, dan kemarahan.					
0	Dalam menghadapi permasalahan hidup, kadang kita harus bertindak berdasarkan firasat atau naluri tanpa mencari tahu mengapa					
1	Saya merasa yakin akan tujuan hidup saya					
2	Saya merasa mampu mengendalikan hidup saya					
3	Saya menyukai tantangan					
24	Saya berupaya untuk mencapai tujuan saya tidak peduli rintangan yang harus saya hadapi sepanjang jalan					
25	Saya bangga atas prestasi saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN G**  
**Tabulasi data Penelitian**

UIN SUSKA RIAU



## DATA PENELITIAN SWLS

Subjek	Jenis Kelamin	Semester	Fakultas	A1	A2	A3	A4	Total
S001	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	6	6	5	23
S002	Perempuan	8	Fakultas Syari'ah dan Hukum	6	6	6	6	24
S003	Laki-Laki	8	Fakultas Sains dan Teknologi	5	4	5	4	18
S004	Laki-Laki	8	Fakultas Sains dan Teknologi	5	3	5	6	19
S005	Perempuan	8	Fakultas Psikologi	2	6	3	5	16
S006	Perempuan	6	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	5	5	5	19
S007	Laki-Laki	8	Fakultas Psikologi	1	2	3	2	8
S008	Laki-Laki	8	Fakultas Sains dan Teknologi	4	4	4	4	16
S009	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2	2	5	3	12
S010	Laki-Laki	8	Fakultas Sains dan Teknologi	7	7	7	7	28
S011	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	6	6	6	24
S012	Perempuan	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	4	4	4	16
S013	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	4	4	4	17
S014	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	6	5	6	21
S015	Laki-Laki	8	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	3	4	3	13
S016	Laki-Laki	8	Fakultas Psikologi	5	6	6	6	23
S017	Laki-Laki	8	Fakultas Syari'ah dan Hukum	6	5	5	5	21
S018	Laki-Laki	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	1	2	2	5	10
S019	Perempuan	6	Fakultas Psikologi	5	5	6	6	22
S020	Perempuan	8	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	5	5	4	18
S021	Laki-Laki	8	Fakultas Syari'ah dan Hukum	7	4	4	4	19
S022	Laki-Laki	4	Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	4	7	4	19
S023	Laki-Laki	4	Fakultas Syari'ah dan Hukum	5	6	6	4	21
S024	Laki-Laki	8	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	5	6	19
S025	Perempuan	6	Fakultas Psikologi	4	4	4	2	14
S026	Perempuan	8	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	7	7	7	7	28
S027	Laki-Laki	8	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	3	15
S028	Perempuan	8	Fakultas Psikologi	4	4	4	4	16
S029	Perempuan	8	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	5	5	18
S030	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	12
S031	Perempuan	8	Fakultas Sains dan Teknologi	6	6	6	7	25
S032	Laki-Laki	8	Fakultas Sains dan Teknologi	6	6	6	4	22
S033	Perempuan	8	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	12
S034	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	6	4	4	5	19
S035	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	6	6	6	22
S036	Perempuan	2	Fakultas Ushuluddin	6	5	6	5	22

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



S037	Perempuan	2	Fakultas Ushuluddin	5	7	6	6	24
S038	Perempuan	2	Fakultas Ushuluddin	7	6	4	7	24
S039	Perempuan	2	Fakultas Ushuluddin	5	6	5	4	20
S040	Perempuan	2	Fakultas Ushuluddin	6	6	6	6	24
S041	Perempuan	2	Fakultas Ushuluddin	4	6	4	4	18
S042	Perempuan	2	Fakultas Ushuluddin	4	6	6	6	22
S043	Perempuan	8	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	5	4	4	18
S044	Perempuan	8	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	7	7	7	7	28
S045	Perempuan	8	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	4	5	5	19
S046	Perempuan	8	Fakultas Psikologi	5	6	5	5	21
S047	Perempuan	8	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	4	13
S048	Perempuan	4	Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	7	6	7	24
S049	Perempuan	4	Fakultas Pertanian dan Peternakan	6	7	7	6	26
S050	Perempuan	4	Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	4	3	2	12
S051	Perempuan	4	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2	7	7	7	23
S052	Perempuan	4	Fakultas Pertanian dan Peternakan	6	6	6	4	22
S053	Perempuan	4	Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	4	5	4	17
S054	Perempuan	4	Fakultas Pertanian dan Peternakan	5	5	4	4	18
S055	Perempuan	4	Fakultas Pertanian dan Peternakan	6	6	4	4	20
S056	Perempuan	8	Fakultas Psikologi	3	3	3	3	12
S057	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	16
S058	Perempuan	8	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	5	6	5	6	22
S059	Laki-Laki	8	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	4	5	6	19
S060	Perempuan	8	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	4	4	4	16
S061	Laki-Laki	8	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	5	6	6	6	23
S062	Perempuan	8	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	6	6	6	6	24
S063	Laki-Laki	6	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	5	5	5	19
S064	Laki-Laki	6	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	6	6	6	5	23
S065	Laki-Laki	2	Fakultas Ushuluddin	2	5	7	4	18
S066	Laki-Laki	2	Fakultas Ushuluddin	4	4	5	3	16
S067	Laki-Laki	2	Fakultas Ushuluddin	1	2	1	1	5
S068	Laki-Laki	2	Fakultas Ushuluddin	4	4	5	5	18
S069	Laki-Laki	2	Fakultas Ushuluddin	7	7	7	7	28
S070	Laki-Laki	2	Fakultas Ushuluddin	6	6	6	6	24
S071	Laki-Laki	2	Fakultas Ushuluddin	6	6	6	5	23
S072	Laki-Laki	2	Fakultas Ushuluddin	4	4	4	4	16
S073	Laki-Laki	2	Fakultas Ushuluddin	4	4	4	4	16
S074	Perempuan	2	Fakultas Ushuluddin	7	7	7	7	28
S075	Perempuan	2	Fakultas Ushuluddin	6	5	6	6	23
S076	Perempuan	2	Fakultas Ushuluddin	5	6	4	4	19
S077	Perempuan	2	Fakultas Ushuluddin	2	7	6	6	21
S078	Perempuan	2	Fakultas Ushuluddin	4	6	3	2	15
S079	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	5	5	5	20
S080	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	7	6	6	7	26
S081	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	6	6	5	23
S082	Perempuan	2	Fakultas Ushuluddin	6	6	6	6	24
S083	Laki-Laki	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	4	6	3	16

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



S084	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	1	2	8
S085	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	5	6	5	20
S086	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	6	7	7	26
S087	Laki-Laki	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	6	7	7	26
S088	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	7	7	7	25
S089	Laki-Laki	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	3	3	4	16
S090	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	7	7	7	27
S091	Laki-Laki	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	6	7	6	24
S092	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	7	7	6	25
S093	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	6	6	6	24
S094	Laki-Laki	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	4	5	3	17
S095	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	7	7	5	25
S096	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	6	6	6	24
S097	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	1	7
S098	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	6	7	6	23
S099	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	2	8
S100	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	3	3	4	14
S101	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	7	6	6	25
S102	Perempuan	6	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	2	2	2	9
S103	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	5	5	2	16
S104	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	16
S105	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	5	5	4	19
S106	Perempuan	8	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	5	6	4	20
S107	Perempuan	2	Fakultas Ushuluddin	6	7	6	5	24
S108	Perempuan	8	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	5	7	7	23
S109	Perempuan	2	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	6	4	4	18
S110	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	5	6	5	20
S111	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	5	5	6	21
S112	Perempuan	4	Fakultas Pertanian dan Peternakan	2	4	4	2	12
S113	Perempuan	4	Fakultas Pertanian dan Peternakan	5	5	4	4	18
S114	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	7	4	7	3	21
S115	Laki-Laki	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	6	7	6	25
S116	Perempuan	4	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	6	6	7	25
S117	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	16
S118	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	4	6	2	16
S119	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	6	4	4	18
S120	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	7	6	6	25

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





			Keguruan					
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	21	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	6	6	4	21
	22	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	5	16
	23	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	4	4	5	18
	24	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	3	3	4	15
	25	Laki-Laki	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	7	7	7	5	26
	26	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2	3	4	5	14
	27	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	6	6	4	20
	28	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	7	7	7	7	28
	29	Laki-Laki	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	4	6	6	20
	S130	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	6	6	5	22
	S131	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	7	6	6	25
	S132	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	4	15
	S133	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	4	5	5	19
	S134	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	5	5	4	18
	S135	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	7	7	5	24
	S136	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	3	3	2	12
	S137	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	5	5	6	20
	S138	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	1	4	6	4	15
	S139	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	3	15
	S140	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2	5	6	4	17
	S141	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	5	4	4	17
	S142	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	7	7	7	7	28
	S143	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	5	3	3	15
	S144	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	7	7	5	22
	S145	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	6	6	5	22
	S146	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	5	4	3	16
	S147	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	5	15
	S148	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	6	6	4	21
	S149	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	6	6	6	24
	S150	Laki-Laki	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	7	7	4	22
	S151	Laki-Laki	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	6	6	6	23
	S152	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	6	4	5	20
	S153	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	5	7	6	22
	S154	Laki-Laki	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	5	17
	S155	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	4	6	5	20
	S156	Perempuan	Fakultas Tarbiyah dan	4	7	6	5	22

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





				Keguruan					
57	Laki-Laki	2		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	4	6	6	20
58	Perempuan	2		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2	2	5	6	15
59	Perempuan	2		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	5	3	4	15
60	Perempuan	2		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	4	5	4	16
61	Perempuan	2		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	6	6	6	24
62	Perempuan	2		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2	5	6	2	15
63	Perempuan	2		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	4	6	7	21
64	Laki-Laki	2		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	5	2	6	18
65	Laki-Laki	2		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2	3	7	6	18
S166	Perempuan	2		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	4	15
S167	Perempuan	6		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	5	3	2	15
S168	Perempuan	8		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	6	4	6	20
S169	Perempuan	2		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	4	3	3	15
S170	Perempuan	4		Fakultas Syariah dan Hukum	4	7	7	7	25
S171	Perempuan	8		Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	6	6	6	23
S172	Perempuan	8		Fakultas Syariah dan Hukum	4	4	4	3	15
S173	Perempuan	4		Fakultas Dakwah dan Komunikasi	5	6	6	4	21
S174	Laki-Laki	8		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	3	15
S175	Laki-Laki	4		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	4	7	7	22
S176	Perempuan	6		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	6	6	5	22
S177	Perempuan	4		Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	5	4	6	19
S178	Perempuan	4		Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	7	7	6	24
S179	Laki-Laki	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	5	5	5	5	20
S180	Laki-Laki	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	7	6	7	7	27
S181	Perempuan	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	4	5	5	18
S182	Laki-Laki	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	6	6	6	22
S183	Laki-Laki	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	6	6	6	6	24
S184	Laki-Laki	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	4	4	5	17
S185	Laki-Laki	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	4	4	5	17
S186	Perempuan	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	4	4	4	16
S187	Perempuan	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	6	4	4	5	19
S188	Laki-Laki	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	7	4	7	4	22
S189	Laki-Laki	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	6	6	6	5	23
S190	Laki-Laki	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	5	4	6	5	20
S191	Perempuan	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	5	6	5	4	20
S192	Perempuan	6		Fakultas Pertanian dan	4	6	6	4	20

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



				Peternakan					
193	Laki-Laki	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	6	6	6	6	24
194	Perempuan	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	3	6	6	2	17
195	Laki-Laki	6		Fakultas Pertanian dan Peternakan	7	7	7	6	27
196	Perempuan	4		Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	4	4	3	15
197	Perempuan	4		Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	4	4	5	17
198	Perempuan	2		Fakultas Syari'ah dan Hukum	6	6	6	6	24
199	Laki-Laki	4		Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2	6	4	3	15
200	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	3	3	3	13
201	Laki-Laki	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	1	1	1	1	4
S202	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	6	5	7	6	24
S203	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	7	7	7	6	27
S204	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	4	4	5	17
S205	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	6	6	6	6	24
S206	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	4	4	3	15
S207	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	5	4	3	15
S208	Laki-Laki	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	1	7	5	5	18
S209	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	2	4	4	4	14
S210	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	4	4	4	16
S211	Laki-Laki	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	5	7	7	5	24
S212	Laki-Laki	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	5	7	7	5	24
S213	Laki-Laki	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	6	6	6	6	24
S214	Laki-Laki	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	4	4	4	16
S215	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	4	3	3	13
S216	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	5	4	5	18
S217	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	6	5	5	5	21
S218	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	2	2	2	4	10
S219	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	2	7	5	5	19
S220	Laki-Laki	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	4	4	3	14
S221	Laki-Laki	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	7	7	7	6	27
S222	Perempuan	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	4	4	3	15
S223	Laki-Laki	4		Fakultas Syari'ah dan Hukum	5	5	3	3	16
S224	Perempuan	2		Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	4	4	5	17
S225	Perempuan	6		Fakultas Syari'ah dan Hukum	6	5	6	4	21
S226	Perempuan	6		Fakultas Syari'ah dan Hukum	5	4	3	1	13
S227	Laki-Laki	6		Fakultas Syari'ah dan Hukum	6	5	6	5	22
S228	Laki-Laki	6		Fakultas Syari'ah dan	5	6	7	6	24

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



			Hukum					
S229	Perempuan	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	3	3	3	12
S230	Perempuan	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	7	7	7	7	28
S231	Laki-Laki	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	6	7	7	7	27
S232	Laki-Laki	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	5	5	6	5	21
S233	Laki-Laki	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	6	5	4	3	18
S234	Laki-Laki	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	2	5	4	14
S235	Laki-Laki	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	5	3	4	15
S236	Laki-Laki	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	5	2	5	15
S237	Perempuan	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	7	4	7	22
S238	Perempuan	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	5	5	5	6	21
S239	Perempuan	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	6	4	4	18
S240	Perempuan	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	5	5	5	5	20
S241	Laki-Laki	8	Fakultas Ushuluddin	7	7	6	6	26
S242	Perempuan	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	3	4	5	15
S243	Laki-Laki	4	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	6	7	6	24
S244	Laki-Laki	4	Fakultas Sains dan Teknologi	5	5	5	5	20
S245	Laki-Laki	4	Fakultas Sains dan Teknologi	6	6	6	7	25
S246	Laki-Laki	4	Fakultas Sains dan Teknologi	4	6	5	7	22
S247	Laki-Laki	4	Fakultas Sains dan Teknologi	6	6	7	5	24
S248	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6	6	6	6	24
S249	Laki-Laki	4	Fakultas Psikologi	4	4	5	4	17
S250	Perempuan	6	Fakultas Psikologi	2	3	2	2	9
S251	Perempuan	6	Fakultas Psikologi	4	5	5	2	16
S252	Perempuan	4	Fakultas Syari'ah dan Hukum	6	6	5	5	22
S253	Perempuan	6	Fakultas Psikologi	3	3	3	4	13
S254	Perempuan	4	Fakultas Psikologi	6	6	5	5	22
S255	Perempuan	6	Fakultas Pertanian dan Peternakan	5	6	5	7	23
S256	Perempuan	8	Fakultas Ushuluddin	6	6	5	5	22
S257	Perempuan	8	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	4	3	3	13
S258	Laki-Laki	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	5	7	7	6	25
S259	Laki-Laki	4	Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	4	4	4	16
S260	Perempuan	8	Fakultas Syari'ah dan Hukum	5	4	4	3	16
S261	Perempuan	4	Fakultas Syari'ah dan Hukum	5	6	5	6	22
S262	Perempuan	6	Fakultas Psikologi	4	4	3	5	16
S263	Perempuan	8	Fakultas Psikologi	6	5	5	5	21
S264	Laki-Laki	2	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	7	6	6	6	25
S265	Laki-Laki	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2	3	3	4	12
S266	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	5	6	4	5	20
S267	Laki-Laki	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	7	4	7	7	25
S268	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	3	4	12

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





S269	Laki-Laki	6	Fakultas Sains dan Teknologi	4	7	7	7	25
S270	Laki-Laki	4	Fakultas Sains dan Teknologi	6	6	6	6	24
S271	Perempuan	4	Fakultas Sains dan Teknologi	3	3	4	5	15
S272	Perempuan	4	Fakultas Sains dan Teknologi	6	7	7	6	26
S273	Perempuan	4	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	4	3	4	14
S274	Perempuan	4	Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	6	6	4	20
S275	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	4	3	3	13
S276	Laki-Laki	4	Fakultas Sains dan Teknologi	5	5	6	5	21
S277	Perempuan	8	Fakultas Sains dan Teknologi	5	5	6	5	21
S278	Laki-Laki	2	Fakultas Sains dan Teknologi	4	4	4	4	16
S279	Perempuan	2	Fakultas Sains dan Teknologi	5	4	4	5	18
S280	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	5	5	6	21
S281	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	6	7	7	5	25
S282	Laki-Laki	2	Fakultas Sains dan Teknologi	3	6	5	4	18
S283	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	5	5	5	19
S284	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	16
S285	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	7	5	20
S286	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	7	7	7	6	27
S287	Laki-Laki	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	2	12
S288	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	4	4	5	18
S289	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	6	5	6	5	22
S290	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	5	5	5	20
S291	Laki-Laki	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	5	5	5	20
S292	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	12
S293	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	6	5	5	5	21
S294	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	6	18
S295	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	6	4	18
S296	Laki-Laki	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	6	7	7	5	25
S297	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	2	2	8
S298	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	5	4	4	16
S299	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	4	4	5	18
S300	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	7	5	5	21
S301	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	6	18
S302	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	5	2	14
S303	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	4	4	6	19
S304	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	6	18

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





S305	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	5	6	4	19
S306	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	7	6	6	6	25
S307	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	4	4	4	17
S308	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	6	6	6	6	24
S309	Perempuan	4	Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	4	5	6	19
S310	Laki-Laki	4	Fakultas Ushuluddin	4	6	4	4	18
S311	Perempuan	8	Fakultas Sains dan Teknologi	5	5	4	4	18
S312	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	4	4	5	14
S313	Perempuan	8	Fakultas Sains dan Teknologi	6	5	6	6	23
S314	Laki-Laki	6	Fakultas Sains dan Teknologi	6	6	6	7	25
S315	Laki-Laki	6	Fakultas Sains dan Teknologi	4	5	6	5	20
S316	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	16
S317	Perempuan	8	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	5	6	4	18
S318	Perempuan	8	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	6	4	3	17
S319	Laki-Laki	8	Fakultas Syari'ah dan Hukum	6	4	4	6	20
S320	Perempuan	6	Fakultas Sains dan Teknologi	5	5	4	4	18
S321	Perempuan	6	Fakultas Sains dan Teknologi	4	4	4	4	16
S322	Laki-Laki	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	4	6	5	19
S323	Laki-Laki	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	5	5	3	17
S324	Laki-Laki	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	3	4	3	14
S325	Perempuan	6	Fakultas Sains dan Teknologi	5	6	5	5	21
S326	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	3	3	4	14
S327	Perempuan	4	Fakultas Sains dan Teknologi	6	6	6	6	24
S328	Laki-Laki	4	Fakultas Sains dan Teknologi	4	4	4	5	17
S329	Perempuan	4	Fakultas Sains dan Teknologi	5	6	6	6	23
S330	Perempuan	6	Fakultas Sains dan Teknologi	4	6	7	4	21
S331	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	6	6	6	22
S332	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	3	4	15
S333	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	3	15
S334	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	5	4	6	4	19
S335	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	16
S336	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	6	5	5	21
S337	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	6	6	5	5	22
S338	Perempuan	4	Fakultas Sains dan Teknologi	3	3	3	2	11
S339	Laki-Laki	2	Fakultas Ushuluddin	7	7	7	7	28
S340	Perempuan	4	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	5	5	4	19
S341	Laki-Laki	8	Fakultas Syari'ah dan Hukum	7	7	7	7	28

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S342	Laki-Laki	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	5	6	3	17
S343	Perempuan	6	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	5	4	4	17
S344	Laki-Laki	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	6	6	6	6	24
S345	Perempuan	6	Fakultas Pertanian dan Peternakan	4	4	4	4	16
S346	Laki-Laki	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	6	7	7	6	26
S347	Laki-Laki	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	4	4	6	17
S348	Laki-Laki	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	4	5	6	19
S349	Laki-Laki	6	Fakultas Syari'ah dan Hukum	5	6	6	6	23
S350	Perempuan	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	4	3	6	17
S351	Laki-Laki	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	6	5	4	19
S352	Laki-Laki	6	Fakultas Pertanian dan Peternakan	5	4	4	4	17
S353	Perempuan	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	3	4	5	16
S354	Perempuan	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	4	3	5	16
S355	Laki-Laki	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	7	7	6	24
S356	Laki-Laki	6	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	5	5	5	5	20
S357	Perempuan	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	5	4	3	15
S358	Laki-Laki	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	6	4	7	7	24
S359	Laki-Laki	8	Fakultas Syari'ah dan Hukum	5	6	5	6	22
S360	Perempuan	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	4	4	3	15
S361	Perempuan	6	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	16
S362	Perempuan	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	7	5	7	6	25
S363	Perempuan	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	5	4	7	2	18
S364	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	5	7	6	4	22
S365	Laki-Laki	2	Fakultas Sains dan Teknologi	4	6	4	2	16
S366	Laki-Laki	2	Fakultas Sains dan Teknologi	4	4	4	4	16
S367	Perempuan	2	Fakultas Sains dan Teknologi	4	5	4	6	19
S368	Perempuan	2	Fakultas Syari'ah dan Hukum	6	6	6	6	24
S369	Laki-Laki	2	Fakultas Sains dan Teknologi	5	6	6	5	22
S370	Perempuan	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2	2	2	3	9
S371	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	6	6	4	20
S372	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	5	6	6	5	22
S373	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	4	4	4	16
S374	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	4	4	5	17
S375	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	6	5	6	4	21
S376	Laki-Laki	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	5	4	5	5	19
S377	Perempuan	4	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	3	3	3	12

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



S378	Laki-Laki	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	5	7	6	6	24
S379	Laki-Laki	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	3	3	5	14
S380	Laki-Laki	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	4	4	4	16
S381	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	6	6	6	5	23
S382	Perempuan	4	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2	4	4	5	15
S383	Laki-Laki	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	5	3	3	14
S384	Laki-Laki	6	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	5	5	5	19
S385	Perempuan	6	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	4	4	4	15
S386	Laki-Laki	4	Fakultas Syari'ah dan Hukum	7	7	7	7	28
S387	Laki-Laki	4	Fakultas Sains dan Teknologi	4	3	5	4	16
S388	Perempuan	4	Fakultas Sains dan Teknologi	2	4	3	2	11
S389	Perempuan	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	5	3	4	16
S390	Perempuan	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	6	6	4	20
S391	Perempuan	6	Fakultas Sains dan Teknologi	4	5	5	4	18
S392	Perempuan	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	5	5	3	17
S393	Laki-Laki	6	Fakultas Sains dan Teknologi	4	7	3	4	18
S394	Laki-Laki	4	Fakultas Sains dan Teknologi	7	7	7	7	28
S395	Laki-Laki	6	Fakultas Sains dan Teknologi	7	7	7	7	28
S396	Laki-Laki	2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	7	6	7	7	27
S397	Laki-Laki	4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	5	5	6	3	19
S398	Perempuan	4	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	5	7	7	23
S399	Perempuan	4	Fakultas Sains dan Teknologi	4	6	4	4	18
S400	Perempuan	4	Fakultas Sains dan Teknologi	7	7	6	6	26

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DATA PANAS PENELITIAN

Objek	Jenis Kelamin	semester	Fakultas	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	Total	
001	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	2	4	2	4	2	4	1	4	4	2	4	3	4	3	5	4	2	4	2	18	
002	Perempuan	8	Syari'ah dan Hukum	2	4	3	2	4	3	4	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	-3	
003	Laki-Laki	8	Sains dan Teknologi	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	7	
004	Laki-Laki	8	Sains dan Teknologi	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	
005	Perempuan	8	Psikologi	4	5	3	4	5	2	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	1	
006	Perempuan	6	Dakwah dan Komunikasi	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	3	4	4	5	3	5	5	3	4	5	10	
S007	Laki-Laki	8	Psikologi	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	-2
S008	Laki-Laki	8	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0
S009	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	5	3	4	4	4	2	5	4	2	4	3	2	3	4	2	3	3	5	5	4	1	
S010	Laki-Laki	8	Sains dan Teknologi	5	1	5	1	5	1	1	1	5	5	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	40	
S011	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	5	2	4	2	3	2	2	1	4	4	2	4	1	4	1	5	5	1	5	1	28	
S012	Perempuan	6	Syari'ah dan Hukum	3	4	3	4	5	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	-4	
S013	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	2	5	3	4	3	4	5	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	4	2	4	-12	
S014	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	-3	
S015	Laki-Laki	8	Syari'ah dan Hukum	3	2	3	1	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	12	
S016	Laki-Laki	8	Psikologi	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	0	
S017	Laki-Laki	8	Syari'ah dan Hukum	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	2	5	5	4	
S018	Laki-Laki	4	Dakwah dan Komunikasi	1	5	1	5	2	4	5	5	1	1	4	4	3	1	5	2	1	5	1	5	-31	
S019	Perempuan	6	Psikologi	5	5	4	4	2	5	4	2	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	0	
S020	Perempuan	8	Dakwah dan Komunikasi	3	4	2	5	1	2	2	4	5	4	2	2	2	2	2	5	5	4	4	4	2	
S021	Laki-Laki	8	Syari'ah dan Hukum	3	2	4	2	1	5	3	3	1	5	4	3	2	2	3	4	3	3	2	1	0	



S022	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	6	
S023	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	2	2	3	2	3	5	5	3	2	2	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	-3
S024	Laki-Laki	8	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	
S025	Perempuan	6	Psikologi	2	5	3	4	1	2	5	3	2	1	3	1	4	3	5	4	3	5	3	-18	
S026	Perempuan	8	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	3	5	4	2	2	1	1	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3	
S027	Laki-Laki	8	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	
S028	Perempuan	8	Psikologi	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	9	
S029	Perempuan	8	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	5	4	4	4	3	2	2	3	5	2	4	4	4	4	5	5	3	2	9	
S030	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	5	4	2	4	3	2	2	5	3	4	2	3	2	2	2	3	-8	
S031	Perempuan	8	Sains dan Teknologi	2	2	5	3	5	4	4	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	4	9	
S032	Laki-Laki	8	Sains dan Teknologi	4	2	5	3	4	3	5	1	4	4	2	5	4	4	5	5	5	3	4	12	
S033	Perempuan	8	Tarbiyah dan Keguruan	4	2	5	1	3	1	4	1	4	2	1	4	5	5	1	5	1	1	3	14	
S034	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	3	4	4	2	2	2	4	4	4	3	3	4	2	4	3	2	4	10	
S035	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	4	2	5	2	1	1	5	4	1	4	5	4	2	4	4	3	4	19	
S036	Perempuan	2	Ushuluddin	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	-2	
S037	Perempuan	2	Ushuluddin	4	3	4	4	4	3	3	1	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	7	
S038	Perempuan	2	Ushuluddin	3	1	5	3	4	4	5	1	5	3	2	4	3	5	2	5	3	3	3	11	
S039	Perempuan	2	Ushuluddin	4	5	5	3	3	4	4	1	4	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3	9	
S040	Perempuan	2	Ushuluddin	3	1	4	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	4	2	4	16	
S041	Perempuan	2	Ushuluddin	2	2	3	2	5	2	3	1	4	3	2	4	2	5	2	5	4	2	5	21	
S042	Perempuan	2	Ushuluddin	5	4	5	3	5	3	5	2	4	4	3	4	5	4	5	5	5	3	4	9	
S043	Perempuan	8	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	1	5	4	4	5	5	1	2	3	2	5	1	4	5	2	3	5	3	0	
S044	Perempuan	8	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	5	1	5	1	1	1	1	5	1	4	3	5	4	5	5	1	5	26	
S045	Perempuan	8	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	4	5	2	5	2	5	2	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	16	
S046	Perempuan	8	Psikologi	3	4	4	4	5	3	5	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	1	
S047	Perempuan	8	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	4	3	3	3	3	5	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	-4	
S048	Perempuan	4	Pertanian dan Peternakan	4	1	5	4	5	2	4	1	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	10	
S049	Perempuan	4	Pertanian dan	3	1	5	3	3	2	3	2	3	3	2	5	4	4	3	5	4	2	3	12	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

			Peternakan																					
Hak Cipta Prinsip Undang-Undang	050	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	3	4	4	2	3	3	4	2	4	4	3	2	5	2	4	3	3	4	3	3	-3
	051	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	3	4	4	4	3	5	5	2	4	4	3	2	5	4	5	4	4	4	2	4	-7
	052	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	5	2	4	3	3	4	3	2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	9
	053	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	5
	054	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	3	4	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	1
	055	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	5	3	4	5	5	4	4	4	3	3	-3
	056	Perempuan	Psikologi	3	2	4	2	4	4	2	1	4	5	2	3	2	3	3	4	2	2	5	2	15
	057	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	-5
	058	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	3	2	4	2	4	2	5	3	5	5	5	4	3	5	5	3	5	3	4	2	10
	S059	Laki-Laki	Dakwah dan Komunikasi	4	4	3	5	4	5	5	3	2	5	4	2	5	5	5	2	4	5	3	5	-12
	S060	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	4	4	4	3	5	3	5	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3
	S061	Laki-Laki	Dakwah dan Komunikasi	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	-1
	S062	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	2	5	3	5	3	3	3	5	5	3	4	3	5	3	5	4	3	5	3	19
	S063	Laki-Laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2
	S064	Laki-Laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
	S065	Laki-Laki	Ushuluddin	3	2	5	5	3	2	1	3	4	5	2	4	5	5	2	5	5	3	3	5	12
	S066	Laki-Laki	Ushuluddin	4	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4
	S067	Laki-Laki	Ushuluddin	3	3	5	4	5	4	3	4	5	5	1	2	3	5	3	4	4	4	5	3	11
	S068	Laki-Laki	Ushuluddin	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	5	3	5	4	5	3	2	3	2	3	-4
	S069	Laki-Laki	Ushuluddin	4	1	1	1	5	5	5	2	2	5	5	1	5	5	3	5	4	5	5	2	3
	S070	Laki-Laki	Ushuluddin	5	2	4	4	5	2	1	1	4	4	2	4	1	5	1	5	4	2	4	2	26
	S071	Laki-Laki	Ushuluddin	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	8
	S072	Laki-Laki	Ushuluddin	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	0
	S073	Laki-Laki	Ushuluddin	4	2	4	2	4	2	2	1	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	2	14
	S074	Perempuan	Ushuluddin	3	1	5	1	5	1	1	2	1	1	2	2	5	4	3	5	5	1	3	3	14
	S075	Perempuan	Ushuluddin	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	3	5	3	3	4	5
	S076	Perempuan	Ushuluddin	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	2	9
	S077	Perempuan	Ushuluddin	3	4	4	3	5	4	5	2	1	3	3	3	5	3	5	5	5	4	3	5	-5
	S078	Perempuan	Ushuluddin	3	2	4	3	3	2	3	1	3	4	1	3	3	3	2	5	3	2	3	3	12
	S079	Perempuan	Tarbiyah dan	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	3



			Keguruan																					
H080	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	5	4	5	3	5	1	5	2	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	4	16
S081	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	5	4	4	2	4	1	3	1	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	12
S082	Perempuan	2	Ushuluddin	4	3	4	4	4	3	3	4	3	5	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1
S083	Laki-Laki	6	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	2	3	4	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	4	3	2	2	2	6
S084	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	5	5	2	4	2	1	1	2	4	3	2	1	3	4	1	4	4	5	2	5	2
S085	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	5	3	5	1	2	1	1	3	1	3	2	3	1	4	5	1	4	1	21
S086	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	5	3	5	4	5	3	5	4	5	5	1	5	3	5	3	5	5	4	4	4	15
S087	Laki-Laki	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	2	5	3	3	3	2	2	4	5	3	2	2	4	2	3	4	2	5	2	16
S088	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	5	2	5	3	4	2	5	1	5	5	3	5	5	4	4	4	5	2	2	4	13
S089	Laki-Laki	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	5	2	5	3	5	5	5	3	3	3	3	5	3	5	3	5	5	3	5	-16
S090	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	5	5	5	4	2	5	2	3	4	3	4	2	3	4	5	4	4	3	4	3
S091	Laki-Laki	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	4	3	3	4	1	3	4	2	5	2	5	1	4	3	3	3	1	11
S092	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	5	4	3	5	3	4	4	5	5	3	4	3	5	5	3	4	3	6
S093	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	1	3	1	3	1	3	1	4	4	1	3	3	3	1	3	4	1	3	1	19
S094	Laki-Laki	6	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	1
S095	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	4	3	4	3	2	1	1	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5
S096	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	3	5	3	4	1	5	5	2	5	3	5	1	5	4	3	5	2	21
S097	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	5	2	5	2	4	5	4	3	2	4	4	5	3	4	3	3	4	5	5	-15
S098	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	5	4	5	2	5	2	5	5	4	4	2	3	4	5	4	3	2	3	8
S099	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	2	5	2	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	-11
S100	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	11
S101	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	5	1	5	1	4	1	1	1	4	5	1	4	1	4	1	5	5	1	4	1	35
S102	Perempuan	6	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	1	3	3	2	2	5	2	2	2	4	4	3	2	5	3	4	5	3	5	-7

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



S103	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	5	2	5	3	5	3	3	1	4	2	3	4	3	4	2	4	5	1	4	2	19
S104	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	3	5	3	4	3	4	3	2	4	-8
S105	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	5	5	3	5	2	5	5	1	3	2	1	5	5	5	5	4	1	3	5	5	-5
S106	Perempuan	8	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	4	3	5	3	4	2	5	3	3	5	4	5	2	5	5	3	4	3	15
S107	Perempuan	2	Ushuluddin	4	2	4	1	4	3	4	1	4	3	1	3	4	5	3	4	4	2	3	3	14
S108	Perempuan	8	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	5	5	3	4	3	4	2	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	9
S109	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	4	5	5	5	3	4	4	3	3	5	-4
S110	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	4	5	2	4	3	2	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	-2
S111	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	2
S112	Perempuan	4	Pertanian dan Peternakan	4	3	3	3	4	5	5	3	3	2	1	2	4	3	4	3	4	4	2	4	-6
S113	Perempuan	4	Pertanian dan Peternakan	3	2	4	3	3	4	4	1	4	3	1	3	4	4	2	4	3	3	3	4	6
S114	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	5	5	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	-6
S115	Laki-Laki	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	1	4	3	4	2	2	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	16
S116	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	4	2	4	2	5	2	2	1	4	3	1	4	4	3	1	3	3	1	3	3	17
S117	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	5	1	5	3	4	5	5	2	3	5	3	1	2	5	4	2	5	5	5	-17
S118	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4
S119	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	5	4	4	3	4	4	4	2	3	4	5	3	5	4	3	4	4	4	4	4	1
S120	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	5	3	3	5	4	1	4	4	5	3	3	4	5	4	3	3	3	3	1
S121	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	2	5	3	4	3	4	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	7
S122	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	5	2	2	4	4	5	2	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4	4	5	-5
S123	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	3	5	4	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	-2
S124	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	3	5	2	4	3	3	4	2	2	4	2	3	2	4	3	3	5	0
S125	Laki-Laki	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	2	4	3	2	3	3	1	3	3	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	7
S126	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	2	5	1	5	1	5	4	4	1	3	5	5	5	2	5	3	1	5	2	5	-27

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



			Keguruan																					
Hak Cipta Prilindung Undang-Undang	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	4	3	5	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	0	
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	2	1	5	1	2	1	1	1	4	2	4	2	4	3	3	2	2	2	1	7	
	Laki-Laki	4	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	-2	
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	4	2	5	4	3	4	4	2	3	3	3	4	5	4	5	5	3	4	4	0	
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	5	4	4	4	4	3	4	1	4	4	1	4	3	4	3	5	5	2	4	3	15
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	-2
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	3	3	3	2	3	4	5	5	4	3	2	2	2	4	5	3	3	3	8
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	4	2	4	2	3	2	2	2	4	3	1	2	3	4	2	3	3	2	3	2	13
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	5	5	5	3	5	3	3	5	3	10
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	2	4	4	4	4	3	3	2	4	5	5	3	4	5	3	4	4	5	3	3	2
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	4	2	5	3	4	1	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	14
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	5	1	3	3	3	3	3	5	3	3	5	1	2	3	4	3	5	4	4
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	2	3	2	3	5	2	3	2	3	3	5	2	5	4	3	5	2	5	-14
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	5	4	4	2	2	1	4	5	1	3	2	4	1	5	5	2	4	2	21
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	4	3	1	1	1	2	4	1	2	3	3	3	5	3	1	4	3	10
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	2	2	1	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	6
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	3	4	3	2	2	4	5	2	3	3	4	2	5	4	2	5	3	15
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	3	5	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	8
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	-7
	Perempuan	8	Tarbiyah dan Keguruan	4	5	2	2	2	5	5	3	3	1	3	2	4	4	5	2	4	5	2	5	-16
	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	4	2	4	1	3	3	4	1	3	4	5	4	5	4	2	5	3	4	4	5	6
	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	5	4	2	4	2	9

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

			Keguruan																							
Hak Cipta Prilindung Undang-Undang	S150	Laki-Laki	2	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	-2		
	S151	Laki-Laki	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	-2		
	S152	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	2	3	2	2	4	1	3	4	3	4	4	5	4	3	3	4	3	4	-1	
	S153	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	
	S154	Laki-Laki	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	9	
	S155	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	4	2	4	3	3	2	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	8	
	S156	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	1	3	2	3	2	5	2	3	4	1	3	5	4	5	3	4	3	3	4	4	
	S157	Laki-Laki	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	-1	
	S158	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	1	5	2	4	4	5	5	1	4	3	1	3	5	4	5	3	2	5	5	5	-10	
	S159	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	3	4	3	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	-7	
	S160	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	5	4	5	3	3	1	3	5	3	3	4	3	3	4	5	3	5	1	14	
	S161	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	2	5	2	5	4	5	2	4	5	2	4	2	4	2	5	3	2	4	2	18	
	S162	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	1	5	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	3	
	S163	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	5	3	4	5	2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	4	2	
	S164	Laki-Laki	2	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	4	3	3	2	3	3	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	9
	S165	Laki-Laki	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	1	3	2	3	2	2	1	4	4	3	4	5	5	4	5	5	3	3	2	15	
	S166	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	3	5	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	-8
	S167	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	4	2	5	3	3	1	4	4	1	3	1	4	2	5	5	1	3	5	19	
	S168	Perempuan	8	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	4	3	4	2	3	1	5	5	2	5	4	5	3	5	5	3	5	2	21	
	S169	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	2	4	2	3	3	1	1	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	-7	
	S170	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	3	3	2	2	3	1	3	5	1	5	3	3	3	4	5	3	3	5	9	
	S171	Perempuan	8	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	1	
	S172	Perempuan	8	Syari'ah dan	3	4	3	5	2	4	5	3	3	2	3	3	3	4	5	3	2	4	3	4	-12	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

			Hukum																					
S173	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	4	4	3	3	4	3	3	1	5	5	2	4	3	5	3	5	4	3	4	4	14
S174	Laki-Laki	8	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	4	2	4	2	3	1	4	4	1	3	3	5	1	5	4	2	4	1	22
S175	Laki-Laki	4	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	4	2	3	2	4	1	3	4	1	3	4	4	2	4	3	2	3	3	11
S176	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1
S177	Perempuan	4	Pertanian dan Peternakan	3	4	4	5	5	2	4	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	-2
S178	Perempuan	4	Pertanian dan Peternakan	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	2	3	2	8
S179	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0
S180	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	5	3	5	2	2	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	10
S181	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	3	3	4	2	3	2	2	2	2	5	3	4	2	3	2	5	4	2	4	3	14
S182	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	3	3	4	3	3	3	4	2	5	5	2	4	2	5	2	3	5	2	5	2	17
S183	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	3	3	4	2	4	1	2	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	3	16
S184	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0
S185	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	-1
S186	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	5	5	2	2	4	5	5	5	1	1	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	-15
S187	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	5	4	5	4	5	3	4	2	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	5	3	6
S188	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	5	3	3	3	5	3	3	1	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
S189	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	3	4	5	3	4	3	5	2	2	4	3	2	3	4	3	5	4	4	5	3	5
S190	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	5	3	4	2	5	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	5	4	2	3	2	14
S191	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	5	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2
S192	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	5	2	4	3	5	1	2	1	2	5	1	5	3	5	1	5	5	2	5	1	29
S193	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	5	4	4	2	4	4	4	1	4	3	1	5	1	5	2	5	5	4	4	1	20
S194	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2
S195	Laki-Laki	6	Pertanian dan	5	3	4	4	5	2	4	1	4	5	3	5	4	5	4	4	5	3	4	4	14

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

			Peternakan																						
Hak Cipta 196	Perempuan	4	Pertanian dan Peternakan	3	2	1	3	5	4	5	3	3	4	2	3	5	5	4	3	4	3	5	5	0	
Hak Cipta 197	Perempuan	4	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
Hak Cipta 198	Perempuan	2	Syari'ah dan Hukum	4	2	4	2	3	2	5	1	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	
Hak Cipta 199	Laki-Laki	4	Dakwah dan Komunikasi	5	2	5	4	4	3	3	3	5	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	12	
Hak Cipta 200	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	1	4	2	3	3	2	4	-6	
Hak Cipta 201	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	7	
Hak Cipta 202	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	2	4	3	5	5	4	5	2	5	5	1	5	1	5	5	5	3	5	5	4	7	
Hak Cipta 203	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	5	4	4	3	5	4	4	2	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	8	
Hak Cipta 204	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	
Hak Cipta S205	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	5	3	4	3	4	3	5	2	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4	4	4	6	
Hak Cipta S206	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	-4
Hak Cipta S207	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	0	
Hak Cipta S208	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	4	3	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5
Hak Cipta S209	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	3	2	5	3	5	3	4	3	4	5	1	4	3	4	4	4	3	3	5	3	13	
Hak Cipta S210	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	5	5	4	1	5	3	3	5	5	3	3	4	5	4	5	5	4	5	0	
Hak Cipta S211	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	5	1	5	1	5	1	2	1	5	5	1	5	1	5	2	5	5	1	5	2	37	
Hak Cipta S212	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	4	3	5	2	4	1	1	1	3	4	1	1	4	4	2	4	3	2	3	1	17	
Hak Cipta S213	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	
Hak Cipta S214	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	
Hak Cipta S215	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	2	3	4	3	4	2	4	2	3	3	2	4	2	2	3	4	4	3	3	4	5	
Hak Cipta S216	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	4	5	3	4	5	3	4	5	3	3	5	3	5	3	3	4	4	4	4	5	-7	
Hak Cipta S217	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	3	4	5	2	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	0	
Hak Cipta S218	Perempuan	4	Syari'ah dan	3	5	3	5	2	5	5	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	-11	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



			Hukum																					
S219	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0		
S220	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	5	3	4	3	4	4	5	3	5	4	3	5	4	3	4	4	5	4	6		
S221	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	5	3	4	3	5	2	2	3	3	4	2	5	2	5	2	5	4	2	22		
S222	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	5	1	3	1	4	1	2	1	1	5	1	5	1	5	1	5	3	1	3	28	
S223	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	4	2	3	2	2	2	5	3	4		
S224	Perempuan	2	Syari'ah dan Hukum	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1		
S225	Perempuan	6	Syari'ah dan Hukum	3	4	3	5	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	5	-7		
S226	Perempuan	6	Syari'ah dan Hukum	3	1	3	3	3	1	3	3	3	5	3	3	3	4	3	2	5	3	-4		
S227	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	3	1	4	4	5	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	5	5	4	5	11	
S228	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	
S229	Perempuan	6	Syari'ah dan Hukum	3	4	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	4	5	5	3	-12	
S230	Perempuan	6	Syari'ah dan Hukum	5	3	5	3	5	5	5	1	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	11	
S231	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	5	3	3	4	
S232	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	3	5	4	2	3	3	3	3	2	
S233	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	3	3	4	2	5	3	3	3	4	3	1	5	3	5	2	5	4	2	4	3	17
S234	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	3	3	1	1	5	3	3	2	4	3	2	4	4	3	4	5	3	4	4	3	6
S235	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	3	2	4	2	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	9	
S236	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	5	2	2	5	3	2	2	2	2	
S237	Perempuan	6	Syari'ah dan Hukum	1	2	4	2	5	1	5	2	4	3	2	4	1	5	5	5	5	5	5	11	
S238	Perempuan	6	Syari'ah dan Hukum	4	3	3	4	5	4	5	3	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	1	
S239	Perempuan	6	Syari'ah dan Hukum	5	1	4	3	4	3	4	1	5	4	3	3	3	4	3	4	3	1	4	15	
S240	Perempuan	6	Syari'ah dan Hukum	3	3	4	2	2	2	2	1	4	3	2	4	5	5	5	5	5	3	4	4	10
S241	Laki-Laki	8	Ushuluddin	5	3	4	3	5	4	3	3	4	5	3	3	3	4	4	5	5	3	5	3	13

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



S242	Perempuan	6	Syari'ah dan Hukum	4	1	4	1	5	2	2	1	3	3	2	3	3	4	3	4	5	3	4	2	19
S243	Laki-Laki	4	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	4	2	5	3	2	1	2	4	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	11
S244	Laki-Laki	4	Sains dan Teknologi	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2
S245	Laki-Laki	4	Sains dan Teknologi	5	3	5	3	3	5	4	1	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5
S246	Laki-Laki	4	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	3	4	-4
S247	Laki-Laki	4	Sains dan Teknologi	4	2	4	3	5	3	2	2	4	4	1	3	2	5	3	5	5	2	4	2	21
S248	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	1	5	2	3	2	2	2	5	5	5	3	2	4	2	5	5	1	5	1	23
S249	Laki-Laki	4	Psikologi	3	3	3	3	5	3	3	2	2	4	1	3	3	3	4	4	5	4	4	4	6
S250	Perempuan	6	Psikologi	3	5	2	4	5	3	4	4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	3	0
S251	Perempuan	6	Psikologi	2	5	2	5	2	4	5	5	2	2	2	3	3	3	5	3	3	3	3	5	-17
S252	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	3	2	4	3	3	3	2	1	1	3	2	1	3	2	4	3	3	3	4	4	0
S253	Perempuan	6	Psikologi	4	4	2	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	-5
S254	Perempuan	4	Psikologi	2	3	4	3	5	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	5	3	3	3	3	2
S255	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	5	4	5	4	5	3	4	2	5	5	2	4	3	5	4	5	5	3	5	3	17
S256	Perempuan	8	Ushuluddin	5	3	4	4	4	5	5	2	5	4	1	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2
S257	Perempuan	8	Syari'ah dan Hukum	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
S258	Laki-Laki	6	Tarbiyah dan Keguruan	5	3	5	2	5	3	3	1	4	5	2	5	2	5	2	5	5	2	5	2	27
S259	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	5	3	3	3	4	-1
S260	Perempuan	8	Syari'ah dan Hukum	3	5	4	5	4	3	5	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	-7
S261	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	2	2	2	3	3	1	3	4	3	3	2	4	1	5	2	3	4	2	4	2	11
S262	Perempuan	6	Psikologi	2	4	3	4	2	3	5	1	2	3	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	-13
S263	Perempuan	8	Psikologi	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
S264	Laki-Laki	2	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0
S265	Laki-Laki	4	Dakwah dan Komunikasi	3	4	2	2	3	3	3	3	5	5	3	3	2	3	2	5	5	2	5	2	13
S266	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	2
S267	Laki-Laki	4	Dakwah dan Komunikasi	5	2	4	3	5	3	4	2	2	4	3	5	2	5	3	4	4	2	2	1	15
S268	Perempuan	4	Dakwah dan	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



			Komunikasi																					
S269	Laki-Laki	6	Sains dan Teknologi	3	3	4	3	5	5	4	3	3	3	3	3	5	3	3	4	4	4	5	3	1
S270	Laki-Laki	4	Sains dan Teknologi	3	2	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	5	3	5	4	10
S271	Perempuan	4	Sains dan Teknologi	5	5	2	4	2	4	5	4	2	2	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	-10
S272	Perempuan	4	Sains dan Teknologi	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	5	3	5	5	3	5	3	12
S273	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	1	4	3	4	3	4	4	1	2	1	1	3	3	3	1	3	4	3	3	3	-2
S274	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	0
S275	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	2	3	3	4	3	4	4	5	3	1	3	2	3	2	4	2	3	4	2	5	-16
S276	Laki-Laki	4	Sains dan Teknologi	4	3	3	2	5	2	2	1	4	3	2	5	1	5	2	5	5	2	5	1	26
S277	Perempuan	8	Sains dan Teknologi	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	5	3	5	4	3	4	3	3	3	3	0
S278	Laki-Laki	2	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0
S279	Perempuan	2	Sains dan Teknologi	3	5	3	2	4	2	5	5	3	3	5	2	4	3	4	3	2	4	4	5	-11
S280	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	2	5	3	5	3	4	3	5	5	5	4	2	4	4	4	4	3	4	3	12
S281	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	5	1	5	1	3	1	5	5	3	4	1	3	1	4	4	1	5	1	27
S282	Laki-Laki	2	Sains dan Teknologi	5	5	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	3	-2
S283	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	4	3	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5
S284	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0
S285	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	5	4	4	1	5	3	3	5	1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	6
S286	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	3	4	3	5	2	2	3	4	4	3	3	2	5	3	4	5	3	4	2	17
S287	Laki-Laki	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	3	3	3	5	4	5	3	3	5	2	5	3	5	5	5	4	4	5	3	9
S288	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	3	4	3	4	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	7
S289	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	3	4	2	4	2	3	2	4	4	2	4	3	4	2	2	4	2	2	2	13
S290	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	5	1	4	2	2	1	4	5	2	5	4	5	3	5	5	2	5	3	23
S291	Laki-Laki	4	Ekonomi dan	3	1	4	2	5	3	3	1	4	4	1	3	2	4	2	4	3	1	4	2	20

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

			Ilmu Sosial																			
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	292	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1
	293	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	-5
	294	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	5	2	5	1	1	1	3	5	1	5	1	3	3	4
	295	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
	296	Laki-Laki	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	3	5	1	5	2	2	1	5	5	1	5	1	5	1	5	5	36
	297	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	1	2	2	5	3	5	5	3	2	2	3	4	4	2	3	5	4
	298	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	3	5	4	4	1	4	1	4	2	1	4	2	3	3	2	4	10
	299	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	5	4	4	3	3	3	5	5	3	4	2	4	3	4	4	11
	S300	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	5	3	5	3	4	3	4	4	3	4	5	5	3	5	5	10
	S301	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	S302	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	2	-9
	S303	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	3	3	3	5	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	4	6
	S304	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	4	5	5	4	5	4	3	3	5	4	3	4	4	4	4	-3
	S305	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	5	2	5	1	4	1	4	5	2	3	2	5	4	5	5	23
	S306	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	2	5	3	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	13
	S307	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	5	4	4	3	4	3	3	-10
	S308	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1
	S309	Perempuan	4	Syariah dan Hukum	3	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4
	S310	Laki-Laki	4	Ushuluddin	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	-2
	S311	Perempuan	8	Sains dan Teknologi	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	0
	S312	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	5	3	4	5	4	4	2	5	3	1	3	3	3	2	4	3	4
	S313	Perempuan	8	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	5	2	4	2	3	4	2	3	2	4	4	3	5	6
	S314	Laki-Laki	6	Sains dan Teknologi	5	3	5	2	5	4	3	1	4	5	2	4	5	4	4	5	5	17

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar





S315	Laki-Laki	6	Sains dan Teknologi	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	5	4	3	5	4	3	3	3	9
S316	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	4	2	5	1	2	1	4	5	2	3	2	5	2	5	5	2	5	1	26
S317	Perempuan	8	Dakwah dan Komunikasi	3	2	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	11	
S318	Perempuan	8	Dakwah dan Komunikasi	3	3	3	5	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	3	2	5
S319	Laki-Laki	8	Syari'ah dan Hukum	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4
S320	Perempuan	6	Sains dan Teknologi	4	3	3	5	5	3	3	2	4	4	1	5	2	4	3	3	3	2	4	2	13
S321	Perempuan	6	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0
S322	Laki-Laki	4	Dakwah dan Komunikasi	4	2	4	4	5	4	3	3	5	4	2	3	2	5	1	5	4	2	4	2	18
S323	Laki-Laki	4	Dakwah dan Komunikasi	2	2	4	2	4	1	3	4	5	5	3	5	2	3	2	5	5	1	5	1	22
S324	Laki-Laki	4	Dakwah dan Komunikasi	3	2	2	4	3	3	3	4	2	2	1	2	4	3	3	3	3	3	3	2	-3
S325	Perempuan	6	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4
S326	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	2	4	3	2	4	4	4	2	3	4	2	1	4	4	4	4	5	5	3	5	-3
S327	Perempuan	4	Sains dan Teknologi	5	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	9
S328	Laki-Laki	4	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0
S329	Perempuan	4	Sains dan Teknologi	2	3	4	3	5	3	4	1	4	4	3	5	3	5	3	5	5	3	3	3	13
S330	Perempuan	6	Sains dan Teknologi	5	1	5	3	3	1	5	1	4	4	1	5	5	3	3	5	5	1	3	3	18
S331	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	6
S332	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	5	5	3	5	3	2	3	2	3	2	4	2	5	3	3	3	3	3	2	2	-5
S333	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	4	2	5	3	3	5	5	4	3	5	3	5	3	4	3	4	3	4	4	-12
S334	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	-2
S335	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0
S336	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	-9
S337	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	2	2	4	2	3	4	5	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



S338	Perempuan	4	Sains dan Teknologi	2	4	4	4	3	4	5	5	2	1	1	1	4	1	5	2	2	4	2	4	-20
S339	Laki-Laki	2	Ushuluddin	5	1	5	1	5	5	1	1	5	1	1	5	3	3	1	3	3	1	5	3	22
S340	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	2	4	2	5	3	4	1	4	4	2	4	2	3	5	4	2	5	2	5	4
S341	Laki-Laki	8	Syari'ah dan Hukum	3	3	5	1	2	1	2	1	2	5	2	1	1	1	2	2	2	1	5	1	13
S342	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	4	2	3	3	5	3	1	3	5	5	1	4	2	5	2	5	4	3	5	2	23
S343	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	5	4	3	3	5	4	5	3	3	5	1
S344	Laki-Laki	2	Dakwah dan Komunikasi	4	1	4	1	5	3	3	1	4	5	1	4	3	5	1	5	5	5	5	1	26
S345	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0
S346	Laki-Laki	2	Dakwah dan Komunikasi	5	1	5	1	5	3	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	34
S347	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	5	2	3	5	3	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	4	5	3	3	3	5
S348	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	4	4	5	3	5	4	4	2	4	5	1	5	3	3	3	5	5	4	4	4	13
S349	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	3	1	4	3	5	5	4	1	3	5	1	3	2	5	3	4	3	2	4	1	16
S350	Perempuan	2	Dakwah dan Komunikasi	2	3	3	1	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	2	11
S351	Laki-Laki	2	Dakwah dan Komunikasi	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	-1
S352	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	-2
S353	Perempuan	2	Dakwah dan Komunikasi	2	4	2	3	5	2	5	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	-3
S354	Perempuan	2	Dakwah dan Komunikasi	3	2	4	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	6
S355	Laki-Laki	2	Dakwah dan Komunikasi	5	1	5	2	5	2	2	1	3	5	2	5	3	5	2	5	5	1	5	1	31
S356	Laki-Laki	6	Dakwah dan Komunikasi	4	5	5	3	5	4	5	3	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4
S357	Perempuan	2	Dakwah dan Komunikasi	3	3	3	3	5	2	4	1	3	3	5	3	5	3	3	4	5	3	4	4	3
S358	Laki-Laki	2	Dakwah dan Komunikasi	5	3	5	3	5	3	3	3	4	5	3	4	3	4	3	5	5	3	5	3	17
S359	Laki-Laki	8	Syari'ah dan Hukum	4	4	4	3	3	3	3	1	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4
S360	Perempuan	2	Dakwah dan Komunikasi	2	4	1	5	2	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	1	1	3	3	-9
S361	Perempuan	6	Ekonomi dan	3	4	3	3	3	1	4	5	2	1	5	3	1	1	4	3	3	4	1	5	-13

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



			Ilmu Sosial																					
S362	Perempuan	2	Dakwah dan Komunikasi	3	2	3	2	4	3	3	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	3	2	15
S363	Perempuan	2	Dakwah dan Komunikasi	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	5	3	2	3	4	3	3	3	3	5	-6
S364	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	4	2	5	2	5	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	5	5	1	4	3	19
S365	Laki-Laki	2	Sains dan Teknologi	2	3	2	5	3	4	4	1	2	2	3	3	4	4	3	3	1	2	5	3	-5
S366	Laki-Laki	2	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0
S367	Perempuan	2	Sains dan Teknologi	5	4	3	4	2	4	5	2	4	2	5	3	3	4	4	4	4	3	2	4	-5
S368	Perempuan	2	Syari'ah dan Hukum	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5
S369	Laki-Laki	2	Sains dan Teknologi	5	2	5	5	5	2	2	2	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	2	16
S370	Perempuan	2	Dakwah dan Komunikasi	3	1	1	5	5	1	1	4	3	2	1	3	5	5	5	2	2	4	3	5	-3
S371	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	2	3	3	2	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	5	3	8
S372	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	3	1	5	3	3	2	3	1	3	4	1	1	2	2	3	1	1	3	5	1	8
S373	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	1	4	3	3	4	3	5	2	4	3	3	4	4	5	3	5	4	3	3	5	1
S374	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	-1
S375	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	4	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
S376	Laki-Laki	4	Dakwah dan Komunikasi	4	2	3	2	4	2	4	2	4	3	2	3	4	4	3	5	3	3	4	2	11
S377	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	-9
S378	Laki-Laki	2	Dakwah dan Komunikasi	5	1	5	1	5	3	3	1	4	4	3	4	4	5	2	3	4	2	5	3	21
S379	Laki-Laki	2	Dakwah dan Komunikasi	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	-2
S380	Laki-Laki	2	Dakwah dan Komunikasi	3	2	4	2	5	2	2	1	4	3	1	3	2	4	1	3	3	1	3	1	20
S381	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	3	1	4	1	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	2	5	5	2	5	2	21
S382	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	3	4	3	3	5	2	4	2	5	5	2	4	2	4	4	4	4	2	5	2	15
S383	Laki-Laki	4	Dakwah dan Komunikasi	3	2	4	2	4	3	4	1	3	2	1	3	4	4	4	3	3	2	3	4	5
S384	Laki-Laki	6	Dakwah dan Komunikasi	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	1	3	2	5	4	4	3	3	11

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



			Komunikasi																					
S385	Perempuan	6	Dakwah dan Komunikasi	4	5	3	3	4	2	5	4	2	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	-2
S386	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	8
S387	Laki-Laki	4	Sains dan Teknologi	5	2	4	3	4	2	3	1	5	4	2	3	2	5	2	5	3	2	4	3	20
S388	Perempuan	4	Sains dan Teknologi	2	5	2	4	5	4	5	3	5	3	3	5	2	4	5	5	5	5	5	5	0
S389	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	3	4	3	5	3	5	5	3	3	3	4	1	4	3	4	3	4	5	3	5	-15
S390	Perempuan	2	Dakwah dan Komunikasi	3	4	3	3	5	4	4	2	4	3	3	3	5	5	5	4	3	4	3	4	-2
S391	Perempuan	6	Sains dan Teknologi	4	5	3	3	5	4	5	3	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	3	5	-2
S392	Perempuan	2	Dakwah dan Komunikasi	4	5	3	3	5	4	5	2	4	4	5	2	5	4	5	5	4	4	5	5	-3
S393	Laki-Laki	6	Sains dan Teknologi	4	3	3	3	3	3	4	1	2	3	1	4	2	4	2	4	4	2	3	2	11
S394	Laki-Laki	4	Sains dan Teknologi	4	2	4	3	3	3	5	3	4	5	3	4	3	5	4	5	5	3	5	3	12
S395	Laki-Laki	6	Sains dan Teknologi	4	1	5	3	2	2	1	1	3	5	2	5	2	3	1	5	5	2	5	1	26
S396	Laki-Laki	2	Dakwah dan Komunikasi	5	2	5	1	5	3	4	1	5	5	1	5	4	5	1	5	5	3	5	2	28
S397	Laki-Laki	4	Dakwah dan Komunikasi	4	3	4	3	3	2	3	1	5	5	1	4	2	5	2	5	5	3	4	2	22
S398	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	5	2	3	5	5	2	5	5	2	3	4	5	4	3	5	3	3	5	5
S399	Perempuan	4	Sains dan Teknologi	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	-1
S400	Perempuan	4	Sains dan Teknologi	5	2	4	2	5	1	3	1	5	5	1	4	2	5	3	5	5	3	5	3	27

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar





DATA RESILIENSI PENELITIAN

- 1. Diarangi... (text partially obscured)
- 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

Semester	Fakultas	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	C21	C22	C23	C24	C25	Total
6	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	80
8	Syari'ah dan Hukum	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	56
8	Sains dan Teknologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	51
8	Sains dan Teknologi	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	4	72
8	Psikologi	4	4	0	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	92
6	Dakwah dan Komunikasi	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	90
8	Psikologi	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	1	1	1	42
8	Sains dan Teknologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
6	Tarbiyah dan Keguruan	2	4	2	1	3	2	3	0	4	3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	4	3	2	62
8	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
6	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	97
6	Syari'ah dan Hukum	3	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	4	52
6	Tarbiyah dan Keguruan	0	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	0	1	4	47
6	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	1	3	3	2	3	4	71
8	Syari'ah dan Hukum	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	58
8	Psikologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	98
8	Syari'ah dan Hukum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
4	Dakwah dan Komunikasi	3	1	1	1	3	0	3	4	3	1	3	2	4	1	3	2	3	4	1	4	4	1	3	3	3	61
6	Psikologi	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	89
8	Dakwah dan Komunikasi	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	93
8	Syari'ah dan Hukum	4	3	2	1	0	1	0	1	1	4	1	1	2	1	0	4	2	1	1	1	2	1	1	0	0	35
4	Syari'ah dan Hukum	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
4	Syari'ah dan Hukum	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	2	4	2	2	2	1	3	2	2	3	2	0	1	2	59
8	Ekonomi dan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100





2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis dalam bentuk apapun tar	S056	Perempuan	8	Peternakan	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	2	1	3	3	4	3	3	73	
	S057	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	0	0	1	1	2	0	0	2	2	1	2	2	34
	S058	Perempuan	8	Dakwah dan Komunikasi	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	2	1	3	1	2	2	3	4	4	3	4	3	4	76
	S059	Laki-Laki	8	Dakwah dan Komunikasi	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	4	70
	S060	Perempuan	8	Dakwah dan Komunikasi	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	71
	S061	Laki-Laki	8	Dakwah dan Komunikasi	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	86
	S062	Perempuan	8	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	90
	S063	Laki-Laki	6	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	65
	S064	Laki-Laki	6	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
	S065	Laki-Laki	2	Ushuluddin	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	1	2	1	0	2	3	1	2	4	3	4	60	
	S066	Laki-Laki	2	Ushuluddin	2	2	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	71	
	S067	Laki-Laki	2	Ushuluddin	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	60
	S068	Laki-Laki	2	Ushuluddin	1	2	4	3	2	2	3	3	4	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	3	0	0	1	2	4	43
	S069	Laki-Laki	2	Ushuluddin	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	93
	S070	Laki-Laki	2	Ushuluddin	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	86
	S071	Laki-Laki	2	Ushuluddin	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	79
	S072	Laki-Laki	2	Ushuluddin	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	1	3	1	65
	S073	Laki-Laki	2	Ushuluddin	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	72
	S074	Perempuan	2	Ushuluddin	1	4	1	1	4	2	3	2	3	2	3	4	1	3	3	3	4	2	4	4	3	0	0	2	4	63
	S075	Perempuan	2	Ushuluddin	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	88
	S076	Perempuan	2	Ushuluddin	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3	88
	S077	Perempuan	2	Ushuluddin	4	0	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	0	1	3	3	0	4	3	4	4	4	2	3	3	75
	S078	Perempuan	2	Ushuluddin	2	0	4	4	3	2	1	2	4	3	4	3	3	0	0	1	0	1	2	1	2	2	2	3	3	52
	S079	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	4	73	
	S080	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
	S081	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	91
	S082	Perempuan	2	Ushuluddin	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	59
	S083	Laki-Laki	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	1	1	2	2	3	2	2	4	3	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	2	2	3	3	52
	S084	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	2	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	0	4	2	2	4	3	3	64
S085	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	74	
S086	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
S087	Laki-Laki	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	81	
S088	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	78	
S089	Laki-Laki	6	Tarbiyah dan	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	2	1	2	1	2	3	3	3	4	4	70	









S142	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	86	
S143	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	65
S144	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	
S145	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	2	3	1	2	4	4	79	
S146	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	1	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	4	59
S147	Perempuan	8	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	1	1	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	4	2	66
S148	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	2	4	3	1	2	4	4	3	3	2	0	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	67
S149	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
S150	Laki-Laki	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	84	
S151	Laki-Laki	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	0	1	4	3	3	3	3	4	84	
S152	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	72	
S153	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	80
S154	Laki-Laki	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	78
S155	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	0	3	0	2	2	2	2	3	4	3	2	4	3	4	73	
S156	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	1	3	4	2	2	2	2	2	4	3	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	58
S157	Laki-Laki	2	Tarbiyah dan Keguruan	2	4	4	2	2	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	0	2	4	71
S158	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	1	0	0	3	2	1	3	4	2	4	73	
S159	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	1	3	4	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	1	2	2	2	1	2	4	55	
S160	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	77	
S161	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	4	4	81	
S162	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56
S163	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	86	
S164	Laki-Laki	2	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	74	
S165	Laki-Laki	2	Tarbiyah dan Keguruan	2	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	79
S166	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	68
S167	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	96	

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uniri



S168	Perempuan	8	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	86	
S169	Perempuan	2	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	1	1	1	0	1	2	2	2	3	2	3	2	2	4	50	
S170	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	
S171	Perempuan	8	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	66	
S172	Perempuan	8	Syari'ah dan Hukum	2	1	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	
S173	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	2	3	2	3	1	4	3	4	3	3	4	4	81	
S174	Perempuan	8	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	3	3	1	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	1	3	1	4	3	2	4	4	76	
S175	Perempuan	4	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3	4	3	4	87	
S176	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	73
S177	Perempuan	4	Pertanian dan Peternakan	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	
S178	Perempuan	4	Pertanian dan Peternakan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	96
S179	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
S180	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	84
S181	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	77
S182	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	70
S183	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	3	2	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
S184	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
S185	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	2	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	69
S186	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	0	1	2	4	2	3	3	4	3	0	2	4	72	
S187	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	76
S188	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	84
S189	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	2	3	4	4	2	1	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	74
S190	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	70
S191	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	3	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	83
S192	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	4	0	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	93	
S193	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	78	



S194	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	4	59	
S195	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	
S196	Perempuan	4	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	67	
S197	Perempuan	4	Pertanian dan Peternakan	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	60	
S198	Laki-Laki	2	Syari'ah dan Hukum	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	1	4	4	70	
S199	Laki-Laki	4	Dakwah dan Komunikasi	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	0	2	4	4	2	2	4	4	4	81	
S200	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	0	34	
S201	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
S202	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	4	4	0	3	4	4	4	4	4	4	4	0	2	4	4	4	3	2	0	2	2	4	4	4	78		
S203	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	55	
S204	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	
S205	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	2	1	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81	
S206	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	44
S207	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	4	74	
S208	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59	
S209	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	82	
S210	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57	
S211	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
S212	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	1	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	0	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	73	
S213	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	3	3	3	2	1	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	68	
S214	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	
S215	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57	
S216	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	75	
S217	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	1	2	1	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	87	
S218	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	66	
S219	Perempuan	4	Syari'ah dan Hukum	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	49	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uni





S220	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	3	4	4	1	2	4	2	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	4	3	4	69
S221	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	95
S222	Pemampuan	4	Syari'ah dan Hukum	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
S223	Laki-Laki	4	Syari'ah dan Hukum	1	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	85
S224	Pemampuan	2	Syari'ah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	71
S225	Pemampuan	6	Syari'ah dan Hukum	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	1	3	2	2	2	2	55
S226	Pemampuan	6	Syari'ah dan Hukum	2	2	4	1	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	70
S227	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	62
S228	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54
S229	Pemampuan	6	Syari'ah dan Hukum	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	0	2	2	1	3	3	4	55
S230	Pemampuan	6	Syari'ah dan Hukum	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
S231	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	0	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	86
S232	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	65
S233	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	71
S234	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	4	3	4	3	2	2	2	1	1	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70
S235	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	73
S236	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	32
S237	Pemampuan	6	Syari'ah dan Hukum	0	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	1	0	0	2	2	2	2	2	2	4	4	0	4	4	65
S238	Pemampuan	6	Syari'ah dan Hukum	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	64
S239	Pemampuan	6	Syari'ah dan Hukum	4	1	4	0	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	80
S240	Pemampuan	6	Syari'ah dan Hukum	3	0	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	0	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	79
S241	Laki-Laki	8	Ushuluddin	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	86
S242	Pemampuan	6	Syari'ah dan Hukum	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	84
S243	Laki-Laki	4	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	52
S244	Laki-Laki	4	Sains dan Teknologi	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	61
S245	Laki-Laki	4	Sains dan Teknologi	2	2	4	4	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54
S246	Laki-Laki	4	Sains dan	1	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	67











2. Diarangi mengemukakan dan mempeban banyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar	S329	Perempuan	4	Sains dan Teknologi	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	90		
	S330	Perempuan	6	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	99
	S331	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	80	
	S332	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	4	4	2	2	3	2	3	4	3	3	1	3	1	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	4	58	
	S333	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	0	4	3	3	1	3	4	4	4	4	2	0	2	4	1	1	4	2	3	2	2	2	2	2	4	63	
	S334	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	2	3	4	1	2	3	2	1	3	3	2	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	0	3	1	48		
	S335	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
	S336	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	70	
	S337	Perempuan	4	Dakwah dan Komunikasi	2	2	4	1	1	1	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	56	
	S338	Perempuan	4	Sains dan Teknologi	0	2	4	1	3	0	3	2	4	4	4	4	2	0	2	2	1	0	0	0	2	0	1	3	3	47		
	S339	Perempuan	2	Ushuluddin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	4	4	88	
	S340	Perempuan	4	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	3	4	3	3	4	2	2	4	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	53		
	S341	Laki-Laki	8	Syari'ah dan Hukum	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95		
	S342	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	1	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	82		
	S343	Perempuan	6	Tarbiyah dan Keguruan	2	1	4	2	4	3	2	2	4	2	2	2	2	0	2	1	2	2	1	3	2	1	1	3	3	53		
	S344	Laki-Laki	2	Dakwah dan Komunikasi	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84		
	S345	Perempuan	6	Pertanian dan Peternakan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50		
	S346	Laki-Laki	2	Dakwah dan Komunikasi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100		
	S347	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	89		
	S348	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	2	4	76		
	S349	Laki-Laki	6	Syari'ah dan Hukum	3	1	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	76	
	S350	Perempuan	2	Dakwah dan Komunikasi	2	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	78		
	S351	Laki-Laki	2	Dakwah dan Komunikasi	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	85	
	S352	Laki-Laki	6	Pertanian dan Peternakan	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80		
	S353	Perempuan	2	Dakwah dan Komunikasi	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	1	2	0	2	3	3	3	3	71		
S354	Perempuan	2	Dakwah dan Komunikasi	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	3	4	1	4	0	3	3	3	2	4	72			
S355	Laki-Laki	2	Dakwah dan	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	2	1	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	83			

State Islamic Uni





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN H

### Uji Asumsi dan Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Normalitas

### Uji Skewnes dan Kurtosis

Variabel	N	Skewness		Kurtosis	
		Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Subjective Well Being	400	.069	.122	.354	.243
Resiliensi	400	-.349	.122	-.152	.243
Valid N	400				

## Uji Linearitas

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SWB * RESILIENSI	(Combined)	28581.072	65	439.709	3.517	.000
	Between Groups	19111.477	1	19111.477	152.854	.000
	Deviation from Linearity	9469.595	64	147.962	1.183	.176
	Within Groups	41760.288	334	125.031		
	Total	70341.360	399			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
SWB TOTAL * RESILIENSI TOTAL	.521	.272	.637	.406

## Uji Hipotesis

**Correlations**

		SWB TOTAL	RESILIENSI TOTAL
SWB TOTAL	Pearson Correlation	1	.521**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	400	400
RESILIENSI TOTAL	Pearson Correlation	.521**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	400	400

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Analisis Tambahan

		KATEGORI SWB			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	2	0	0	0
	Rendah	34	8	8	8
	Sedang	162	41	41	41
	Tinggi	172	43	43	43
	Sangat Tinggi	30	8	8	8
	Total	400	100	100	100

		KATEGORI RESILIENSI			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	2	0	0	0
	Rendah	9	2	2	2
	Sedang	78	20	20	20
	Tinggi	126	32	32	32
	Sangat Tinggi	185	46	46	46
	Total	400	100	100	100

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Analisis Tambahan Peraspek Variabel resiliensi**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Aspek 1	23.85	5.528	400
Aspek 2	19.13	5.192	400
Aspek 3	14.25	3.525	400
Aspek 4	8.36	2.535	400
Aspek 5	6.67	1.472	400
SWB TOTAL	24.96	13.278	400

**Corelation aspek resiliensi dengan SWB**

		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	SWB
Aspek 1	Pearson Correlation	1	.786**	.781**	.760**	.592**	.499**
	Sig. (1-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	400	400	400	400	400	400
Aspek 2	Pearson Correlation	.786**	1	.754**	.737**	.487**	.470**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	400	400	400	400	400	400
Aspek 3	Pearson Correlation	.781**	.754**	1	.724**	.582**	.476**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	400	400	400	400	400	400
Aspek 4	Pearson Correlation	.760**	.737**	.724**	1	.427**	.491**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	400	400	400	400	400	400
Aspek 5	Pearson Correlation	.592**	.487**	.582**	.427**	1	.209**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	400	400	400	400	400	400
SWB	Pearson Correlation	.499**	.470**	.476**	.491**	.209**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N	400	400	400	400	400	400
Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).						

### Analisis Resiliensi dan SWB Berdasarkan Jenis Kelamin

		Independent Samples Test								
		Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Interval of the	
									Lower	Upper
SWB	Equal variances assumed	,113	,737	-4,315	398	,000	-5,97338	1,38438	-8,69499	-3,25177
	Equal variances not assumed			-4,248	247,561	,000	-5,97338	1,40633	-8,74328	-3,20349

Group Statistics					
gender		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
resiliensi	perempuan	269	71,5465	15,77579	,96187
	Laki-Laki	131	73,7252	16,92974	1,47916

		Independent Samples Test								
		Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Interval of the	
									Lower	Upper
resiliensi	Equal variances assumed	,431	,512	-1,265	398	,207	-2,17872	1,72190	-5,56387	1,20643
	Equal variances not assumed			-1,235	242,184	,218	-2,17872	1,76440	-5,65425	1,29680





# LAMPIRAN I

## Surat Izin Penelitian

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B-266E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022 Pekanbaru, 24 Februari 2022  
 Biasa

Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Sri Hayati  
 NIM : 11860122729  
 Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 21 Juni 2000  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Resiliensi dengan Subjective Well Being pada Mahasiswa selama Pembelajaran Online dimasa Pandemi COVID".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
 Dekan  
  
 Dr. Kushadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001







KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B-413E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2022  
 Biasa

Pekanbaru, 16 Maret 2022

Mohon Izin Riset

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
3. Dekan Fakultas Psikologi
4. Dekan Fakultas Ushuluddin
5. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
6. Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum
7. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
8. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN SUSKA Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Sri Hayati  
 NIM : 11860122729  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Resiliensi dengan Subjective Well Being pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Online dimasa Pandemi".*

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
 كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية  
 FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI**  
**Nomor: 2756/Un.04/F.VII.1/PP.00.9/06/2022**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru ini menerangkan bahwa :

Nama : Sri Hayati  
 NIM : 11860122729  
 Fakultas : Psikologi  
 Semester : VIII (Delapan)

Peneliti telah melaksanakan penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 22 April sampai dengan 31 April 2022 dengan judul **“Hubungan Resiliensi dengan Subjective well Being Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid”**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 23 Juni 2022

Kuasa Dekan,



Dr. Kamaruddin, M.Si

NIP. 49790101 200710 1 003

UIN SUSKA RIAU





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B.3296/F.VIII/ PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan bahwa mahasiswa/i dengan data diri sebagai berikut:

Nama : Sri Hayati  
NIM : 11860122729  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi S1  
Fakultas : Psikologi.

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan selama 20 Hari, terhitung mulai Tanggal 23 April – 13 Mei 2022 guna pengumpulan data sehubungan dengan judul penelitian Skripsi, yaitu **“Hubungan Resiliensi dengan Subjective Well Being pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 30 Juni 2022 M  
30 Dzulqaidah 1443 H

Dekan,



*Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M. Agr, Sc.*  
NIP. 19710706 200701 1 031

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SURAT KETERANGAN

Nomor : 4530/Un.04/F.III.1/PP.00.9/07/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan keterangan kepada:

Nama : Sri Hayati  
NIM : 11860122729  
Program Studi : Psikologi S1  
Jurusan/Semester : Psikologi S1/VIII

Tela melakukan Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Resiliens dengan Subjective Well Being pada Mahasiswa Selama Pemberlakuan Online dimasa Pandemi" dari tanggal 06 April 2022 sampai dengan 06 Mei 2022

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 06 Juli 2022

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Renhayati, M.Ag

NIP. 19690429 200501 2 005

UIN SUSKA RIAU

embusan  
th. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : B-817E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : SRI HAYATI  
NIM : 11860122729  
Tempat Tgl.Lahir : PEKANBARU/ 21 Juni 2000  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

Benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

*"Hubungan Resiliensi dengan Subjective Well Being pada Mahasiswa selama Pembelajaran Online di Masa Pandemi COVID".*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Juni 2022

Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-1818/Un. 04/F.IV/PP.00.9/06/2022

Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan

Nama : Sri Hayati  
NIM. : 11860122729  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melaksanakan riset terkait dengan Judul skripsi :” *Hubungan Resiliensi dengan Subjective Well Being pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Online dimasa Pandemi*”, di Fakultas Dakwah dan Komunikasi dari tanggal 22 April s.d. 13 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Dzulqadidah 1443 H  
24 Juni 2022 M

Kuasa Dekan,



Dr. Masduki, M.Ag.

NIP. 19710612 199803 1 003

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau





**SURAT KETERANGAN**

Nomor Un.04/F.II/PP.00.9/7792/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

: **Dr. H. Kadar, M.Ag**  
 : 19650521 199402 1 001  
 : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala  
 : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Menyatakan ini menerangkan bahwa :

: **Sri Hayati**  
 : 11860122729  
 : Psikologi S1  
 : VIII (Delapan)

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari tanggal 22 April s/d 13 Mei 2022 guna menyusun skripsi dengan judul : "**Hubungan Resiliensi dengan Subjective Well Being pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Juni 2022  
 Dekan,



**Dr. H. Kadar, M.Ag**  
 NIP. 19650521 199402 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan perbuatan lainnya yang melanggar hak cipta ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B- 5076 /F.V/PP.00.9/06/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sri Hayati  
NIM : 11860122729  
Semester : VIII (Delapan)  
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Juni 2022

Kuasa Dekan



Fitra Lestari Norhiza, ST, M.Eng., Ph.D

NIP:19850616 201101 1 016

UIN SUSKA RIAU





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS SYARI'AH & HUKUM  
 كلية الشريعة و القانون  
 FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052  
 Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-5416/Un.04/F.I.2/PP.00.9/06/2022

Pekanbaru, 24 Juni 2022

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau

menerangkan bahwa:

Nama : Sri Hayati  
 NIM : 11860122729  
 Prodi : Psikologi S1  
 Fakultas : Psikologi

adalah benar telah melakukan Penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: **Hubungan Resiliensi Dengan Subjective Well Being Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Online Dimasa Pandemi**".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,

Dr. Zulkifli, M.Ag  
 NIP. 197410062005011005