

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara kelekatan pada guru tahfizh dengan motivasi menghafal al-Qur'an pada santri SMPIT al-Ihsan *Boarding School* dengan nilai korelasi sebesar 0,349 dan signikansi () 0,001. Artinya terdapat hubungan antara kelekatan pada guru tahfizh dengan motivasi menghafal al-Qur'an pada santri SMPIT al-Ihsan *Boarding School*.

B. Saran

1. Kepada peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya agar memperluas subjek penelitian dengan subjek penelitian siswa pada umumnya, disarankan juga untuk melihat faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi menghafal al-Qur'an siswa misalnya seperti metode pengajaran menghafal, penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, kecerdasan intelektual dan juga kecerdasan emosional siswa.

2. Kepada instansi pendidikan dan guru

Diharapkan kepada instansi pendidikan khususnya guru-guru tahfizh hendaknya lebih memperhatikan lagi akan kebutuhan kasih sayang dan perhatian

yang dibutuhkan anak didiknya dan dapat memposisikan diri sebagai orang tua kedua bagi anak didiknya. Selain itu hendaknya guru-guru pembimbing senantiasa memberikan motivasi pada anak didiknya dalam menghafal al-Qur'an.