

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

ZULHIDAYANA

NIM. 11810622649

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF QASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H./2022 M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS BIAYA SATUAN PENDIDIKAN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 BANGKO KABUPATEN
ROKAN HILIR**

**Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

**ZULHIDAYANA
NIM: 11810622649**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF QASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H./2022 M.**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

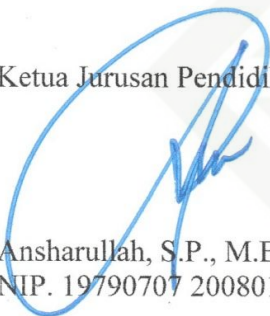
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Biaya Satuan Pendidikan dalam Proses Pembelajaran Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir*, yang ditulis oleh Zulhidayana NIM. 11810622649 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

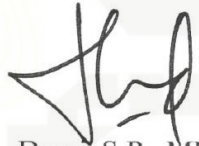
Pekanbaru, 26 Zulqaidah 1443 H
28 Juni 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Ansharullah, S.P., M.Ec.
NIP. 19790707 200801 101 7

Pembimbing


Darni. S.P., MBA.
NIK. 130117079

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Biaya Satuan Pendidikan dalam Proses Pembelajaran Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir*, yang ditulis oleh Zulhidayana NIM. 11810622649 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Dzuulhijjah 1443 H/15 Juli 2022 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

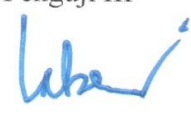
Pekanbaru, 16 Zulhijjah 1444 H
15 Juli 2022 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

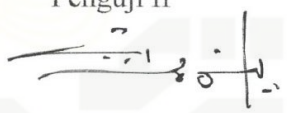
Penguji I


Drs. Akmal M.Pd

Penguji III


M. Iqbal Lubis S.Si, Ak


Penguji II


Indah Wati M.Pd.E

Penguji IV


Naskah M.Pd.E


Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 100 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ZULHIDAYANA
 NIM : 11810622649
 Tempat/Tgl. Lahir : Bagansiapi-api, 06 April 1999
 Fakultas/Pascasarjana: Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Ekonomi
 Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~*:
Analisis Biaya Satuan Pendidikan dalam Proses Pembelajaran Sekolah
Menengah Atas Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)~~* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,
 Yang membuat pernyataan



NIM : 11810622649

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia serta kekuatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Analisis Biaya Satuan Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir**”. Sholawat dan salam penulis ucapkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dengan ucapan Allahummasolli’ala saidina Muhammad, Assalamu’alaika ya Rasulullah.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, jika terdapat kebenaran dari skripsi ini maka kebenaran itu berasal hanya dari Allah swt. jika di dalam skripsi ini terdapat kesalahan, maka datangnya dari diri penulis sendiri. Hal ini tidak lain karena keterbatasan kemampuan penulis, cara berpikir dan juga pengetahuan yang dimiliki penulis. Atas segala kekurangan dalam skripsi ini, penulis mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak yang bersifat membangun, sehingga diharapkan dapat membawa perkembangan di masa mendatang.

Dalam kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag, Wakil Rektor I, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II, Dr. H. Mas’udZein, M.Pd., Wakil Rektor III, Prof. Edi Erwin, S.Pt., M.Sc., Ph.D
2. Bapak Dr. H. Kadar M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan para Wakil Dekan I, II, dan III, yaitu Bapak Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag, Ibu Rohani, M.Pd dan Bapak Dr. Drs Nursalim, M.Pdatas segala kemudahan yang telah diberikan kepada Prodi Studi Pendidikan Ekonomi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepada Bapak Ansharullah, SP, M.Ec. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi beserta jajarannya yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam pengurusan yang berkaitan dengan penulis.
4. Kepada Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Kepada Ibu Darni, S.P, MBA selaku dosen pembimbing, yang telah membimbing, membantu, memberikan motivasi serta memberikan arahan dan semangat sehingga penulisan ini dapat terselesaikan.
6. Kepada Ibu Meimunah SM, Dr. Dra, Hj, M.Ag selaku Penasehat Akademik (PA), yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, serta bimbingannya kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau terutama Dosen Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1)
8. Seluruh Staf Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu dengan senang hati dalam mengurus kelengkapan berkas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik
9. Terkhusus kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda M. Tabah Kurniawan dan Ibunda Siti Aisyah, S,Pd yang telah mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dengan kesabaran senantiasa mendo'akan, memotivasi dan selalu mengharapkan keberhasilan serta memberi semangat kepada penulis baik dari segi materi maupun moral. Adik-adik tersayang Febrian Naziroh, Faniza Azhara, Zikrina Istikhfaroh, Muhammad Ikhwansyah dan Muhammad Syafiq Faiz Haitsamserta semua keluarga yang telah memberikan penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini serta memberikan keceriaan bagi penulis.
10. Kepada Adhi Yaksa S.M terimakasih telah mendukung penulis dan memberi support kepada penulis disaat penulis tidak bersemangat dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyelesaikan skripsi ini. Kepada sahabat penulis Zainila Saputri yang selalu bersama-sama sejak SMP hingga sekarang dan menjadi pendengar terbaik penulis serta dukungannya. Sahabat penulis Junika Wati, terimakasih atas semua dukungan dan motivasi yang telah diberikan, dan terima kasih selalu ada diwaktu susah maupun senang.

11. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 dan teman-teman lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua bantuan, dukungan dan Do`a yang telah diberikan menjadi amal baik serta mendapat ridho dan balasan Allah SWT.

Pekanbaru, 8 September 2022

Penulis

Zulhidayana
11810622649

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Zulhidayana, (2022): Analisis Biaya Satuan Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir

Penelitian yang berjudul Analisis Biaya Satuan Pendidikan dalam proses Pembelajaran Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir di latar belakanginya oleh masih banyaknya guru yang terlambat mengumpulkan perangkat pembelajaran, keterlambatan buku pelajaran yang menjadi hambatan siswa belajar dan sarana prasarana yang masih belum dioptimalkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui analisis biaya satuan pendidikan dalam proses pembelajaran sekolah menengah atas negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir, penelitian ini terdiri dari satu variabel yaitu variabel bebas berupa biaya satuan pendidikan, penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah bendahara sekolah yakni Bapak P. Aritonang S.Pd sedangkan objek penelitian adalah biaya satuan pendidikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Uji analisis data menggunakan uji statistik deskriptif. Berdasarkan hasil analisis diperoleh pada biaya satuan pendidikan terdapat beberapa tunjangan yang diperoleh dari golongan ASN dan Non ASN, namun, ada beberapa perbedaan yang cukup signifikan berdasarkan perolehan tunjangan tersebut.

Kata Kunci : *Biaya Satuan Pendidikan, Proses Pembelajaran*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zulhidayana, (2022): Analysis of the Cost of Education Units in the Learning Process of State Senior High School 1 Bangko, Rokan Hilir Regency

The research, entitled Analysis of Educational Unit Costs in the Learning Process of 1 Bangko High School, Rokan Hilir Regency was motivated by the many teachers who were late in collecting learning tools, the delay in textbooks which became an obstacle for students to learn and infrastructure facilities that were still not optimized. This research is to find out the analysis of the unit cost of education in the learning process of public high school 1 Bangko Rokan Hilir Regency, this study consists of one variable, namely the independent variable in the form of the unit cost of education, this research is a field research using a qualitative approach. The subject in this study is the school treasurer, namely Mr. P. Aritonang S.Pd while the object of research is the unit cost of education. Data collection techniques using interviews and documentation. Test data analysis using descriptive statistical test. Based on the results of the analysis obtained at the unit cost of education there are several allowances obtained from the ASN and Non ASN groups, however, there are some significant differences based on the acquisition of these allowances.

Keywords: Education Unit Cost, Learning Process

ملخص

ذو الهداياتنا، (٢٠٢٢): تحليل تكلفة وحدات التعليم في عملية التعلم لمدرسة
الولاثير ١ بانجكو بمنطقة روكان هيلير

ان البحث ، الذي يحمل عنوان تحليل تكاليف الوحدة التعليمية في عملية التعلم في مدرسة ١ بانجكو بمنطقة روكان هيلير مدفوعًا بحقيقة أنه لا يزال هناك العديد من المعلمين الذين تأخروا في جمع أدوات التعلم ، مما أدى إلى تأخر الكتب المدرسية الذي أصبح عقبة للطلاب للتعلم ومرافق البنية التحتية التي لم يتم تحسينها بعد . هذا البحث هو معرفة تحليل تكلفة الوحدة التعليمية في عملية التعلم بالمدرسة الثانوية العامة 1 بانجكو ، روكان هيلير ريجنسي ، تتكون هذه الدراسة من متغير واحد ، وهو المتغير المستقل في شكل وحدة تكلفة التعليم ، هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام نهج نوعي . موضوع هذه الدراسة هو أمين صندوق المدرسة ، وهو السيد بينما موضوع البحث هو تكلفة وحدة التعليم . تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والتوثيق . اختبار تحليل البيانات باستخدام الاختبار الإحصائي الوصفي . بناءً على نتائج التحليل التي تم الحصول عليها بتكلفة الوحدة التعليمية ، هناك العديد من البدلات التي تم الحصول عليها من مجموعتي ، ومع ذلك ، هناك بعض الاختلافات المهمة بناءً على الحصول على هذه المخصصات .

لكلمات المفتاحية: تكلفة الوحدة التعليمية ، عملية التعلم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Penegasan Istilah.....	7
D. Fokus Masalah.....	8
E. Batasan Masalah.....	8
F. Rumusan Masalah.....	8
G. Tujuan Penelitian.....	9
H. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teoritis.....	11
1. Pengertian Biaya Pendidikan.....	11
2. Macam-macam Biaya Pendidikan.....	12
3. Indikator Biaya Pendidikan.....	15
B. Tinjauan Umum Proses Pembelajaran.....	15
1. Pembelajaran.....	15
2. Ciri-ciri Pembelajaran.....	17
3. Tujuan Pembelajaran.....	19
4. Komponen-komponen Pembelajaran.....	20
C. Biaya Pendidikan terhadap Proses Pembelajaran.....	25
D. Penelitian yang Relevan.....	27
E. Fokus Penelitian.....	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Uji Analisis Data.....	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
1. Sejarah SMA Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir	33
2. Visi dan Misi serta Tujuan SMA Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir	35
3. Jumlah Guru dan Siswa SMA Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir	36
4. Keadaan Fisik Sekolah.....	38
B. Penyajian Data Penelitian	39
1. Penyajian Data Biaya Satuan Pendidikan	39
C. Pembahasan	48
1. Terdapat Tunjangan Gaji Pokok Untuk Guru	48
2. Terdapat Tunjangan Yang Melekat Dari Gaji Guru ..	49
3. Terdapat Tunjangan Profesi Bagi Guru	50
4. Terdapat Tunjangan Khusus Bagi Guru	51
5. Terdapat Maslahat Tambahan Bagi Guru	52

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Saran	53

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Daftar Guru SMAN 1 Bangko.....	43
Tabel IV.2	Daftar Jumlah Siswa SMAN 1 Bangko.....	45
Tabel IV.3	Keadaan Fisik SMAN 1Bangko	45
Tabel IV.4	Terdapat Gaji Pokok Untuk Guru ASN.....	46
Tabel IV.5	Terdapat Gaji Pokok Untuk Guru Non ASN.....	46
Tabel IV.6	Terdapat Tunjangan yang Melekat Dalam Gaji Guru	46
Tabel IV.7	Terdapat Tunjangan Profesi Bagi Guru ASN.....	47
Tabel IV.8	Terdapat Tunjangan Profesi Bagi Guru Non ASN.....	47

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi

Lampiran 2 Surat-Surat



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu masalah penting yang tidak bisa dikesampingkan dari kehidupan kita. Berkembang tidaknya suatu Negara ditentukan seberapa berhasilnya pendidikan di Negara tersebut. Saat ini Indonesia banyak hal yang menjadi masalah dalam keberlangsungan pendidikan di Indonesia, seperti kurangnya pemerataan pendidikan, mahal biaya pendidikan, kurangnya sarana dan prasarana yang ada, dan masih banyak lagi masalah lain yang menyebabkan rendahnya pendidikan di Indonesia.¹

Pentingnya pendidikan telah dijelaskan dalam Al-qur'an surat Al-Mujadilah ayat 11:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِى الْمَجْلِسِ فَاَفْسَحُوْا يَفْسَحِ اللّٰهُ لَكُمْ وَاِذَا قِيْلَ اَنْشُرُوْا فَاَنْشُرُوْا يَرْفَعِ اللّٰهُ الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اٰتُوْا الْعِلْمَ دَرَجٰتٍ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ

Artinya: Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Al-Qur'an surat almujadillah ayat 11).²

¹Nofrion, *Komunikasi Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2016. H. 40

²MuhammadNoor, *Al-Quranurkarim dan Teremehan surat almujadillah ayat11* (Jakarta: PT.Rosdakarya, 2014)hlm. 476

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Landasan formal dan operasional tentang pendidikan dapat kita temukan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional, pasal 1 ayat 1 menyatakan bahwa: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.³

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang melibatkan hubungan timbal balik antara guru dan siswa dalam rangka mencapai tujuan yang ditentukan. Bila ditelusuri secara mendalam, proses belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan formal di sekolah yang didalamnya terjadi interaksi antar beberapa komponen pembelajaran.

Proses pembelajaran dialami sepanjang hayat manusia serta dapat berlaku di manapun dan kapanpun. Pembelajaran mempunyai pengertian yang mirip dengan pengajaran, walaupun mempunyai konotasi yang berbeda. Dalam konteks pendidikan, guru mengajar supaya peserta didik dapat belajar dan menguasai isi pelajaran hingga mencapai sesuatu objektif yang ditentukan(aspek kognitif), juga dapat mempengaruhi perubahan sikap (aspek afektif), serta keterampilan (aspek psikomotor) seseorang peserta didik. Pengajaran memberi kesan hanya sebagai pekerjaan satu pihak, yaitu

³Nofrion, *Op.Cit*, H.40

pekerjaan guru saja. Sedangkan pembelajaran juga menyiratkan adanya interaksi antara guru dengan peserta didik.

Dalam proses pembelajaran akan melibatkan semua komponen pembelajaran. Menurut Rahyubi (2012, hlm. 234) komponen pembelajaran meliputi tujuan pembelajaran, kurikulum, guru, siswa, metode, materi, alat pembelajaran (media), dan evaluasi.

Pendidikan merupakan usaha raksasa yang melibatkan banyak biaya. Tenaga, fasilitas, maupun sumber daya dalam kurun waktu yang lama. Supaya jantung kegiatan pendidikan terus berdetak. Ia tidak boleh terbengkalai dan harus dibiayai sepenuhnya. Semakin lama proses belajar berlangsung dan semakin tinggi tuntutan kualitas, begitu juga semakin banyak pembelajarannya, semakin mahal biayanya.

Besar kecilnya biaya pendidikan terutama pada tingkat satuan pendidikan, berhubungan dengan berbagai indikator mutu pendidikan, seperti angka partisipasi, angka putus sekolah dan tinggal kelas dan prestasi belajar siswa. Dalam upaya setiap pencapaian tujuan pendidikan baik bersifat kuantitatif dan kualitatif, biaya pendidikan memiliki peranan yang sangat menentukan. Oleh karena itu, pendidikan tanpa dukungan biayai yang memadai, proses pendidikan disekolah tidak akan berjalan sesuai dengan harapan.

Biaya dalam pengertian ini memiliki cakupan yang luas, yakni semua jenis pengeluaran yang berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan, baik dalam bentuk uang ataupun barang dan tenaga (yang dapat dihargai dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

uang). Nanang Fatah menambahkan biaya dalam pendidikan meliputi biaya langsung (*directcost*) dan biaya tidak langsung (*indirectcost*). Biaya langsung terdiri atas biaya-biaya yang dikeluarkan untuk keperluan pelaksanaan pengajaran dan kegiatan belajar siswa seperti pembelian alat-alat belajar, penyediaan sarana dan prasarana, biaya transportasi, gaji guru baik yang dikeluarkan Pemerintah, Orang Tua maupun siswa⁴.

Sebagaimana orang-orang sangat mengakui bahwa makin mahal biaya untuk memasuki jenjang pendidikan saat ini. Memang tidak salah kita mengatakan pendidikan bermutu dan untuk mencapai hasil belajar siswa yang baik membutuhkan biaya. Namun, persoalannya daya finansial sebagian masyarakat di negeri kita ini masih belum memadai akibat sumber pendapatan yang tak pasti khususnya bagi masyarakat ekonomi menengah kebawah. Terlepas dari permasalahan pembiayaan itu menjadi tanggung jawab siapa, persoalan yang paling krusial adalah perhitungan biaya pendidikan yang sesungguhnya, yaitu besaran dan efektivitas biaya yang diperlukan untuk penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Dengan kata lain, sejauh mana pembiayaan yang dikeluarkan oleh pemerintah maupun non pemerintah dapat berpengaruh pada proses pembelajaran sekolah yang akan menentukan tercapainya hasil belajar siswa yang lebih baik. Namun dalam praktiknya, biaya sekolah yang cenderung mahal belum tentu dapat menjamin proses pembelajaran berjalan dengan baik.

⁴ Agus Irianto, *Pendidikan sebagai Investasi dalam Pembangunan Suatu Bangsa*, Jakarta: Kencana, 2017. H. 142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil wawancara penulis pada hari Rabu tanggal 4 Februari 2022 pukul 08.00 WIB yang bertempat di SMA NEGERI 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir Kota Bagansiapiapi diperoleh informasi kepala sekolah menuturkan bahwa sumber keuangan sekolah berasal dari dana BOS dan swadaya orang tua seperti dari PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru). Namun, dana BOS yang diperoleh SMA Negeri 1 Bangko seringkali mengalami keterlambatan pencairannya sehingga pihak sekolah mengalami kesulitan dalam menutupi kekurangan dana yang diperlukan untuk kegiatan operasional sekolah. Selain itu, keterlambatan para orang tua siswa dalam membayar PPDB juga sering terjadi di sekolah, pihak sekolah sudah memberikan batas waktu jatuh tempo untuk orangtua siswa membayar PPDB, apabila melewati batas waktu jatuh tempo maka sekolah memberikan surat peringatan, namun kebanyakan orangtua peserta didik berasal dari golongan masyarakat menengah ke bawah sehingga mengalami kesulitan untuk membayar PPDB pada awal siswa masuk sekolah. Sumber keuangan sekolah digunakan untuk sarana prasarana sekolah dan gaji tenaga pendidik yang honorer.

Kemudian kepala sekolah juga menyebutkan bahwa guru masih sangat banyak mengalami kekurangan dalam hal kinerja dan Standar Nasional Pendidikan (SNP). Seperti halnya guru kurang menguasai ruang lingkup materi, pelaksanaan proses pembelajaran yang monoton, dan juga kurangnya kesiapan guru dalam menyiapkan perangkat pembelajaran.



Dalam kesempatan terpisah, diperoleh informasi dari Guru wali kelas XI (sebelas) yang bernama Afrida pada hari Selasa tanggal 25 Februari 2021 pukul 11:30 WIB menuturkan bahwa biaya awal masuk SMA Negeri 1 Bangko berjumlah RP 1.900.000. Biaya awal masuk sekolah tersebut sudah disertai dengan buku-buku mata pelajaran, seragam sekolah, kegiatan-kegiatan Hari Besar Islam serta fasilitas sarana prasarana belajar mengajar. Namun pada kenyataannya, buku mata pelajaran siswa yang seharusnya diberikan di awal kegiatan belajar mengajar mengalami keterlambatan sampai 6 bulan sehingga berdampak pada proses belajar mengajar, akibat tidak adanya buku sebagai sumber belajar siswa di sekolah maupun di rumah dapat mempengaruhi proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Bangko. Selain itu, berdasarkan observasi penulis cara mengajar guru di kelas hanya memberikan tugas kepada siswanya atau membuat catatan berdasarkan mata pelajaran pada hari tersebut. Kemudian, sarana dan prasarana di sekolah menurut Gurupun masih tergolong tidak lengkap, seperti halnya di kelas terdapat 35 siswa tetapi hanya ada dua buah kipas angin sehingga saat proses belajar mengajar berlangsung siswa tidak dapat berkonsentrasi akibat cuaca yang panas. Infocus dan layar proyektor di kelas juga hanya ada beberapa kelas saja dan itu berpengaruh pada kualitas belajar siswa yang berdampak pada tidak optimalnya guru dalam menyampaikan pelajaran di kelas. Selain itu terdapat 2 ruang laboratorium komputer, sayangnya dari 2 ruang laboratorium komputer yang dapat digunakan untuk praktek dan tidak mencukupi untuk 28 kelas sehingga untuk belajar praktek di ruang laboratorium harus bergantian setiap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minggunyadengan kelas lain agar dapat menempati ruang laboratorium tersebut. Hal ini tentu saja dapat berdampak pada mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Bangko karena sekolah menuntut siswa agar memiliki keterampilan sehingga akan lebih baik apabila teori diimbangi dengan praktek.

Dari hasil observasi awal dapat diketahui bahwa terdapat fasilitas dan sarana prasarana sekolah maupun guru-guru yang mengajar kurang maksimal, oleh karena itu, saya selaku penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai **“Analisis Biaya Satuan Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran SMA Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir”**.

B. Identifikasi Masalah

1. Guru terlambat mengumpulkan perangkat pembelajaran
2. Keterlambatan buku LKS/LKPD siswa
3. Sarana dan prasarana kurang dioptimalkan

C. Penegasan Istilah

Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas dan untuk menghindari kesalah pahaman dari judul dan istilah-istilah yang ada di atas, maka perlu dijelaskan beberapa istilah yang terdapat pada judul ini, sehingga dapat diuraikan defenisi istilah sebagai berikut

1. Biaya Pendidikan

Biaya pendidikan adalah biaya yang dikenakan kepada siswa untuk penyelenggaraan dan pembinaan pendidikan serta layanan administrasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Proses Pendidikan

Proses pembelajaran akan melibatkan semua komponen pembelajaran. Komponen pembelajaran meliputi tujuan pembelajaran, kurikulum, guru, siswa, metode, materi, alat pembelajaran (media), dan evaluasi.

D. Fokus Masalah

Seperti berdasarkan latar belakang diatas, maka dalam penelitian ini focus penelitian ini focus masalah yang akan diteliti adalah “Analisis biaya Pendidikan Dalam Proses pembelajaran SMA Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir”.

E. Batasan Masalah

Memperhatikan focus masalah diatas, penulis memfokuskan dan membatasi masalah pada sebagian guru terlambat mengumpulkan perangkat pembelajaran dan sarana prasarana masih kurang dioptimalkan.

F. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalahnya yaitu:

1. Apakah terdapat pengaruh biaya pendidikan terhadap proses pembelajaran SMAN 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir?
2. Berapa besar pengaruh biaya pendidikan terhadap proses pembelajaran SMAN 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh biaya pendidikan terhadap proses pembelajaran SMAN 1 Bangko Kabupaten Rokann Hilir.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh biaya pendidikan terhadap proses pembelajaran SMAN 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir.

H. Manfaat Hasil Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Bagi lembaga pendidikan
Agar dapat memberikan sumbangan ilmiah pada bidang ekonomi khususnya ekonomi keluarga
 - b. Bagi Peneliti
Akan menjadi pengetahuan bagi peneliti yang akan berkecimpung dalam dunia pendidikan suatu saat nanti
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Sekolah
Menjadi sumber informasi tentang pentingnya alokasi biaya dana untuk menunjang kualitas pendidikan serta hasil belajar siswa
 - b. Bagi Guru
Dapat menjadi masukan pentingnya biaya pendidikan sehingga guru dapat menggunakan fasilitas semaksimal mungkin dan dapat meningkatkan mutu prestasi siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Bagi Orang Tua Siswa

Agar orang tua peserta didik dapat memahami tentang pentingnya biaya dalam pendidikan anak yang akan berdampak dengan masa depan anak tersebut, dan agar orang tua dapat memperhatikan pengalokasian dana untuk pendapatan belajar anak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoritis

1. Pengertian Biaya Pendidikan

Cook menyatakan biaya pendidikan adalah sumber daya yang digunakan untuk mutu pendidikan yang diberikan sebagai imbalan informasi yang dikumpulkan secara rutin melalui formulir aplikasi. Sedangkan Hallak menyatakan bahwa tersebut dapat diartikan bahwa biaya pendidikan adalah seluruh usaha yang dicurahkan masyarakat terhadap pendidikan, baik yang berupa moneter maupun tidak yang harus dikumpulkan dan ditetapkan. Johnstone menyatakan bahwa biaya pendidikan adalah dana yang didapatkan dari pemerintah dan pembayar pajak yang digunakan sebagai bantuan sosial untuk siswa dan keluarga yang kurang mampu untuk memperoleh pendidikan lebih tinggi supaya bebas dari beban pendidikan yang didapatkan melalui sitem tambahan yang tepat.⁵

Biaya pendidikan menurut Supriadi, merupakan salah satu komponen instrumental (instrumental-input) yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Biaya dalam pengertian ini memiliki cakupan yang luas, yakni semua jenis pengeluaran yang

⁵Manoto Togatorop. 2017. Pengaruh Biaya Pendidikan terhadap Mutu Sekolah SMA Swasta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3): 234 – 240

berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan, baik dalam bentuk uang maupun barang dan tenaga.⁶

Biaya pendidikan merupakan salah satu komponen masukan instrumental yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Dalam setiap upaya pencapaian tujuan pendidikan, baik tujuan yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif, biaya pendidikan memiliki peranan yang sangat menentukan.

2. Macam-macam Biaya Pendidikan

Berkenaan dengan biaya pendidikan, pengklasifikasiannya sangat beragam dan banyak ahli yang mengemukakan pendapat yang berbeda-beda. Pemerintah mempunyai klasifikasi sendiri mengenai klasifikasi biaya pendidikan. Pada Peraturan Pemerintah (PP) No. 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, biaya pendidikan dibagi menjadi 3 (tiga) jenis, yaitu:

- a. Biaya satuan pendidikan adalah biaya penyelenggaraan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan yang meliputi : biaya investasi, biaya operasional, terdiri dari biaya personalia dan nonpersonalia, bantuan biaya pendidikan, dan beasiswa.
- b. Biaya penyelenggaraan dan/atau pengelolaan pendidikan adalah biaya penyelenggaraan dan/atau pengelolaan pendidikan oleh pemerintah baik pemerintah provinsi, kabupaten/kota, atau penyelenggaraan/ satuan pendidikan yang didirikan masyarakat.

⁶ Aryanto, Hasan. 2009. "Analisis Manfaat Biaya Pendidikan".



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Biaya pribadi peserta didik adalah biaya personal yang dikeluarkan oleh keluarga dari peserta didik⁷

Biaya pendidikan dibagi menjadi 2 (dua) macam, yaitu :

- a. Biaya pembangunan adalah biaya yang diperlukan sekolah dalam memenuhi kebutuhan akan barang-barang atau sarana prasarana sekolah untuk memberikan pelayan pendidikan dan dalam periode yang lama, seperti membangun gedung sekolah, membeli peralatan praktek dan lain-lain.
- b. Biaya rutin adalah biaya yang dikeluarkan dalam waktu yang terus menerus atau yang bersifat rutin, secara berulang-ulang setiap bulan, setiap semester, atau setiap tahun.⁸

Menurut Supriadi dalam teori dan praktik pembiayaan pendidikan, baik pada tatanan makro maupun mikro, biaya pendidikan dikelompokkan menjadi 3 (yaitu):

- a. Biaya langsung (direct cost) adalah segala pengeluaran yang secara langsung menunjang penyelenggaraan pendidikan dan biaya tidak langsung (indirect cost) adalah pengeluaran yang tidak secara langsung menunjang proses pendidikan tetapi memungkinkan proses pendidikan tersebut terjadi di sekolah.
- b. Biaya tidak langsung (indirect cost) adalah pengeluaran keluarga untuk pendidikan atau dikenal juga pengeluaran rumah tangga

⁷ Suhirman. 2011. Pengaruh Biaya Pendidikan terhadap Hasil Belajar Melalui Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri Se-Kabupaten Rembang Tahun 2011. *Journal of Economic Education*, 1 (2): 117-122.

⁸Ibid

(householdexpenditure) dan biaya sosial (social cost) adalah biaya yang dikeluarkan oleh masyarakat untuk pendidikan, baik melalui sekolah maupun melalui pajak yang dihimpun oleh pemerintah kemudian digunakan untuk membiayai pendidikan.

Pendapat menurut Suharsaputra, biaya pada lembaga pendidikan biasanya meliputi:

- a. Direct cost dan indirect cost. Direct cost (biaya langsung) adalah biaya yang secara langsung dapat dirasakan dalam pelaksanaan pendidikan dan dapat secara langsung pula meningkatkan mutu pendidikan. Sedangkan Indirect cost (biaya tidak langsung) meliputi biaya hidup, transportasi, dan biaya-biaya lainnya.
- b. Social cost dan private cost. Social cost merupakan biaya publik, yaitu biaya sekolah yang harus dibayar oleh masyarakat sedangkan private cost adalah biaya yang dikeluarkan oleh keluarga yang membiayai sekolah anaknya, dan termasuk didalamnya forgone opportunities (biaya kesempatan yang hilang).

Dari berbagai pendapat yang telah diuraikan tersebut dapat disimpulkan bahwa biaya pendidikan terdiri dari pengeluaran biaya yang sifatnya secara langsung menunjang dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan misal biaya uang pendidikan bulanan / semesteran yaitu SPP, SKS, dan layananan kemahasiswaan. Dan pengeluaran biaya yang sifatnya secara tidak langsung tapi secara rutin dan terus menerus yang sifatnya masih menunjang proses pendidikan misal nyabiaya hidup siswa, transportasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menuju ke sekolah, biaya jajan, biaya kesehatan, biaya pembelian alat tulis, dll.⁹

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Indikator Biaya Pendidikan

Biaya pendidikan adalah sumber daya yang dikeluarkan oleh pemerintah, masyarakat, maupun orang tua siswa kepada sekolah baik dalam bentuk barang maupun uang yang dikumpulkan dan ditetapkan untuk mencapai tujuan pendidikan. Untuk itu, indikator biaya pendidikan berikut Pada Peraturan Pemerintah (PP) No. 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, biaya satuan pendidikan yaitu:

a. Biaya Satuan Pendidikan

- 1) Gaji pokok untuk tenaga kerja dalam satuan pendidikan
- 2) Tunjangan yang melekat dalam gaji tenaga kerja dalam satuan pendidikan
- 3) Tunjangan profesi bagi guru
- 4) Tunjangan khusus bagi guru
- 5) Maslahat tambahan bagi guru
- 6) Tunjangan kehormatan bagi guru

B. Tinjauan Umum Proses Pembelajaran

1. Pembelajaran

Menurut Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa pembelajaran adalah proses

⁹ Ibid

interaksi pendidik dengan peserta didik dan sumber belajar yang berlangsung dalam suatu lingkungan belajar.

Pembelajaran pada hakikatnya adalah suatu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan yang ada disekitar peserta didik, sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik untuk melakukan proses belajar. Pembelajaran juga dikatakan sebagai proses memberikan bimbingan atau bantuan kepada peserta didik dalam melakukan proses belajar.

Pembelajaran pada hakikatnya adalah suatu proses, yaitu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan yang ada di sekitar peserta didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik melakukan proses belajar¹⁰. Pembelajaran merupakan proses pengaturan lingkungan yang diarahkan untuk mengubah perilaku siswa kearah positif dan lebih baik sesuai potensi dan perbedaan yang dimiliki siswa¹¹. Pada Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 20 dinyatakan bahwa Pembelajaran adalah Proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Pembelajaran akan berjalan dengan baik jika komponen dalam pembelajaran saling mendukung, seperti guru sebagai fasilitator dan siswa sebagai subjek pembelajaran. Mutu pembelajaran perlu ditingkatkan guna dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, efektif, dan menyenangkan. Pembelajaran yang baik yaitu pembelajaran yang memiliki tujuan

¹⁰Pane, 2017, Belajar dan Pembelajaran, Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Hal: 337

¹¹Husamah, 2018, Belajar dan Pembelajaran, UMM Press, Malang. Hal: 28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran yang ideal agar murid mampu mewujudkan perilaku yang efektif¹².

Berdasarkan uraian diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dapat diartikan sebagai suatu proses ataupun usaha yang dilakukan oleh guru untuk membantu siswa dalam proses belajar sehinggamempermudah siswa mendapatkan pemahaman ataupun kemampuan baru dalam hidup. Melakukan pembelajaran sebagai seorang guru harus memperhatikan komponen pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Kesiapan guru untuk dapat mengenal karakteristik masing-masing siswa dalam pembelajaran merupakan modal utama penyampaian bahan ajar serta mempermudah tercapainya tujuan pembelajaran.

2. Ciri-ciri Pembelajaran

Menurut Eggen dan Kauchak menjelaskan bahwa ada enam ciri pembelajaran yang efektif, yaitu:

- a. Peserta didik menjadi pengkaji yang aktif terhadap lingkungannya melalui meng-observasi, membandingkan, menemukan kesamaan-kesamaan dan perbedaan-perbedaan serta membentuk konsep dan generalisasi berdasarkan kesamaan-kesamaan yang ditemukan,
- b. Pendidik menyediakan materi sebagai fokus berpikir dan berinteraksi dalam pelajaran,

¹²Suyono dan hariyanto, 2011, *Belajar dan Pembelajaran*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung. Hal: 185

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Aktivitas-aktivitas peserta didik sepenuhnya didasarkan pada pengkajian,
- d. Pendidik secara aktif terlibat dalam pemberian arahan dan tuntunan kepada peserta didik dalam menganalisis informasi,
- e. Orientasi pembelajaran penguasaan isi pelajaran dan pengembangan keterampilan berpikir, serta
- f. Pendidik menggunakan teknik mengajar yang bervariasi sesuai dengan tujuan dan gaya mengajar pendidik.¹³

Sedangkan menurut Hamalik ada tiga ciri yang terkandung dalam sistem pembelajaran antara lain:

- a. Rencana, ialah penetaan ketenagaan, material, dan prosedur, yang merupakan unsur-unsur sistem pembelajaran, dalam suatu rencana khusus.
- b. Kesalingtergantungan, anantara unsur-unsur sistem pembelajaran yang serasi dalam suatu keseluruhan. Tiap unsur bersifat esensial, dan masing-masing memberikan sumbangannya kepada sistem pembelajaran.
- c. Tujuan, sistem pembelajaran mempunyai tujuan tertentu yang hendak dicapai. Ciri ini menjadi dasar perbedaan antara sistem yang dibuat oleh manusia dan sistem yang alami. Sistem yang dibuat oleh manusia, sistem transportasi, sistem komunikasi, sistem pemerintahan, semuanya memiliki tujuan. Sistem alami seperti: sistem ekologi,

¹³Lefudin, 2017, Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran, deePublish, Yogyakarta. Hal: 13

sistem kehidupan hewan, memiliki unsur-unsur yang saling ketergantungan satu sama lain, disusun sesuai dengan rencana tertentu, tetapi tidak mempunyai tujuan tertentu. Tujuan utama sistem pembelajaran agar siswa belajar. Tugas seorang perancang sistem ialah mengorganisasi tenaga, material, dan prosedur agar siswa belajar secara efisien dan efektif. Dengan proses mendesain sistem pembelajaran si perancang membuat rancangan untuk memberikan kemudahan dalam upaya mencapai sistem pembelajaran tersebut.¹⁴

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Tujuan Pembelajaran

Menurut Prastowo tujuan pembelajaran adalah penguasaan kompetensi yang bersifat operasional, ditargetkan atau dicapai oleh peserta didik dalam RPP. Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan mengacu pada rumusan yang terdapat dalam indikator, dalam bentuk pernyataan yang operasional. Urgensi penyusunan rumusan tujuan pembelajaran dalam RPP Tematik Terpadu dijelaskan Majid sebagai berikut: pertama, agar pendidik dapat melakukan pemilihan materi, metode, media, dan urutan kegiatan; kedua, agar pendidik memiliki komitmen untuk menciptakan lingkungan belajar sehingga tujuan tercapai; dan ketiga, membantu pendidik dalam menjamin evaluasi yang benar.

Sementara itu, Mager mendefinisikan tujuan pembelajaran adalah perilaku yang hendak dicapai atau yang dapat dikerjakan oleh peserta didik pada kondisi dan tingkat kompetensi tertentu. Dejnozka dan Kapel,

¹⁴Oemar Hamalik, 2013, *Proses Belajar Mengajar*, PT. Bumi Aksara, Jakarta. Hal: 65



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga Kemp justru memandang bahwa tujuan pembelajaran adalah suatu pernyataan yang spesifik, dinyatakan dalam perilaku atau penampilan yang diwujudkan dalam bentuk tulisan untuk menggambarkan hasil belajar yang diharapkan. Perilaku ini dapat berupa fakta yang konkret serta dapat dilihat dan fakta yang tersamar. Adapun Percival dan Ellington berpandangan bahwa tujuan pembelajaran adalah suatu pernyataan yang jelas dan menunjukkan penampilan atau keterampilan peserta didik tertentu yang diharapkan dapat dicapai sebagai hasil belajar.¹⁵

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat dipahami bahwa tujuan pembelajaran adalah suatu perubahan perilaku yang hendak dicapai oleh peserta didik setelah melalui suatu kegiatan pembelajaran tertentu. Dengan kata lain, tujuan pembelajaran ini merupakan rumusan pernyataan spesifik, menjelaskan tentang apa hasil perubahan yang akan diperoleh oleh peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran dan melalui cara bagaimana proses pembelajaran tersebut akan dilakukan.

4. Komponen-komponen Pembelajaran

Menurut Rahyubi komponen pembelajaran meliputi tujuan pembelajaran, kurikulum, guru, siswa, metode, materi, alat pembelajaran (media), dan evaluasi.

a. Tujuan pembelajaran

Tujuan pembelajaran adalah target atau hal-hal yang harus dicapai dalam proses pembelajaran. Tujuan pembelajaran biasanya

¹⁵Andi Prastowo, 2017, *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*, Prenamedia Group, Jakarta. Hal:186

berkaitan dengan dimensi kognitif, afektif, dan psikomotorik. Tujuan pembelajaran bisa tercapai jika pembelajar atau peserta didik mampu menguasai dimensi kognitif dan afektif dengan baik, serta cekatan dan terampil dalam aspek psikomotoriknya. Selain itu, tujuan pembelajaran akan tercapai jika pembelajar atau peserta didik mampu mengekspresikan dan menampilkan bakat serta potensinya secara optimal.

b. Kurikulum

Secara terminologis, istilah kurikulum mengandung arti sejumlah pengetahuan atau mata pelajaran yang harus ditempuh atau diselesaikan siswa guna mencapai suatu tingkatan atau ijazah. Pengertian kurikulum secara luas tidak hanya berupa mata pelajaran atau bidang studi dan aktivitas belajar siswa tetapi juga segala sesuatu yang berpengaruh terhadap pembentukan pribadi siswa sesuai dengan tujuan pendidikan yang diharapkan. Misalnya: fasilitas sekolah, lingkungan yang aman, suasana keakraban dalam proses belajar mengajar, media, dan sumber-sumber belajar yang memadai. Kurikulum sebagai rancangan pendidikan mempunyai kedudukan yang sangat strategis dalam seluruh aspek kegiatan pendidikan. Mengingat pentingnya peranan kurikulum di dalam pendidikan dan perkembangan manusia, maka dalam penyusunan kurikulum tidak bisa dilakukan tanpa menggunakan landasan yang kokoh dan kuat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Guru

Kata Guru berasal dari bahasa Sansekerta “guru” yang juga berarti pendidik, yaitu seorang pengajar suatu ilmu. Dalam bahasa Indonesia, guru umumnya merujuk pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, memfasilitasi, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Guru merupakan satu diantara pembentuk- pembentuk utama calonwarga masyarakat. Peranan guru tidak terbatas sebagai pengajar (penyampai ilmu pengetahuan), tetapi juga sebagai pembimbing, pengembang, dan pengelola kegiatan belajar siswa dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

d. Siswa

Siswa atau peserta didik adalah seseorang yang mengikuti suatu program pendidikan di sekolah atau lembaga pendidikan di bawah bimbingan seorang atau beberapa guru, pelatih, dan instruktur. Siswa jangan selalu dianggap sebagai objek belajar yang tidak tahu apa-apa, melainkan subjek pendidikan yang punya pengetahuan, kelebihan, dan potensi tertentu. Siswa memiliki latar belakang, minat, dan kebutuhan serta kemampuan yang berbeda.

e. Metode

Metode pembelajaran adalah suatu model dan cara yang dapat dilakukan untuk menggelar aktivitas belajar mengajar agar berjalan dengan baik. Dalam kegiatan belajar mengajar, metode sangat

diperlukan oleh guru, dengan penggunaan yang bervariasi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Menguasai metode mengajar merupakan keniscayaan, sebab seorang guru tidak akan dapat mengajar dengan baik apabila ia tidak menguasai metode secara tepat.

f. Materi

Materi merupakan salah satu faktor penentu keterlibatan siswa jika materi pelajaran yang diberikan menarik, kemungkinan besar keterlibatan siswa akan tinggi; sebaliknya jika materi pelajaran tidak menarik, keterlibatan siswa akan rendah. Dalam kegiatan belajar, materi harus didesain sedemikian rupa sehingga cocok untuk mencapai tujuan dengan memerhatikan komponen-komponen yang lain, terutama komponen peserta didik yang merupakan sentral sekaligus subyek pendidik dan pembelajaran.

g. Alat pembelajaran (Media)

Kata media berasal dari bahasa latin dan merupakan bentuk jamak dari “medium” yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar. Jadi, media adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan. Media pembelajaran adalah perangkat lunak (software) atau perangkat keras (hard ware) yang berfungsi sebagai alat belajar atau alat bantu belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h. Evaluasi

Istilah evaluasi berasal dari bahasa Inggris yaitu “evaluation”. Evaluasi adalah suatu tindakan atau proses untuk menentukan nilai dari suatu hal. Ada pendapat lain yang mengatakan bahwa evaluasi adalah kegiatan mengumpulkan data seluas-luasnya, sedalam-dalamnya yang bersangkutan dengan kapabilitas siswa, guna mengetahui sebab akibat dan hasil belajar siswa yang dapat mendorong dan mengembangkan kemampuan belajar. Evaluasi yang efektif harus mempunyai dasar yang kuat dan tujuan yang jelas. Dasar evaluasi yang dimaksud adalah filsafat, psikologi, komunikasi, kurikulum, manajemen, sosiologi, antropologi, dan lain-lain.¹⁶

Komponen-komponen pembelajaran menurut Gagne dalam meliputi:

- 1) Pengaturan pendidik dan peserta didik,
- 2) Struktur peristiwa belajar mengajar,
- 3) Peranan pendidik dengan peserta didik dalam mengolah pesan,
- 4) Proses mengolah pesan,
- 5) Tujuan belajar yang mencakup keterampilan, intelektual, strategi kognitif, dan inovasi verbal.

Pengaturan peserta didik merupakan komponen pembelajaran yang berfokus pada rancangan dan tindakan untuk mengendalikan

¹⁶Heri Rahyubi, 2012, *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*, Referens, Majalengka. Hal: 234

perilaku belajar peserta didik. Pengaturan perilaku peserta didik ini dikontrol sejak pembelajaran dimulai hingga pembelajaran dievaluasi. Komponen peristiwa belajar merupakan komponen yang mempunyai ciri penanda bahwa di dalam setiap pembelajaran peserta didik mengalami peristiwa dengan urutan sebagai berikut:

- a. Menimbulkan minat dan memusatkan perhatian agar peserta didik siap menerima pelajaran,
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran agar peserta didik tahu apa yang diharapkan dalam pembelajaran itu,
- c. Mengingat kembali konsep dan prinsip yang telah dipelajari sebelumnya yang merupakan prasyarat,
- d. Menyampaikan materi pembelajaran,
- e. Memberikan bimbingan atau pedoman untuk belajar,
- f. Membangkitkan timbulnya ujuk kerja peserta didik,
- g. Memberikan umpan balik tentang kebenaran pelaksanaan tugas,
- h. Mengukur atau evaluasi belajar, dan
- i. Memperkuat referensi dan transfer belajar.¹⁷

C. Biaya Pendidikan terhadap Proses Pembelajaran

Pembiayaan merupakan salah satu kebutuhan pendidikan yang dapat menunjang segala aktivitas pendidikan baik formal maupun informal.

¹⁷Andayani, 2015, *Problematika dan Aksioma: dalam Metodologi Pembelajaran*, Deepublish, Yogyakarta. Hal: 68

Pembiayaan menjadi komponen pendidikan yang mempunyai peran penting atas berjalannya proses pembelajaran. Penyelenggaraan pendidikan yang didukung dengan pembiayaan yang memadai akan berakibat pada berlangsungnya pembelajaran yang maksimal. Sebaliknya, tanpa pembiayaan proses pembelajaran tidak akan dapat berjalan dengan baik. Seperti yang dikemukakan oleh Enco Mulyasa yang mengatakan bahwa pembiayaan dan keuangan merupakan salah satu komponen yang sangat menentukan, merupakan komponen produksi yang menentukan terlaksananya kegiatan-kegiatan dalam proses pembelajaran bersama komponen yang lain.¹⁸

D. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Dwi Febryyani Alfingsih pada tahun 2018 dengan judul “Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Kualitas Pendidikan di SMK Satri Jakarta Barat”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiayaan pendidikan mempengaruhi 46,6% kualitas pendidikan SMK Satria Jakarta Barat, sedangkan factor-faktor lain yang mempengaruhinya ialah sarana dan prasarana pendidikan serta kualitas para tenaga pendidikan sebanyak 55,4%. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa agar proses pendidikan berjalan sesuai dengan dengan kebutuhan belajar peserta didik di jenjang sekolah menengah kejuruan (SMK), maka

¹⁸E. Mulyasa, 2004, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, H.47



biaya pendidikan secara positif mempengaruhi dari factor-faktor yang memberikan pengaruh kepada kualitas pendidikan.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Cici Apriani Majid tahun 2016 dengan judul “Pengaruh Biaya Pendidikan terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Watansoppeng” dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa biaya pendidikan memberikan pengaruh sebesar 2,5% bagi hasil belajar siswa serta 97,5% hasil belajar siswa dipengaruhi dari factor-faktor lain yang bukan menjadi focus penelitian tersebut. Dari hasil penelitian yang didapat oleh peneliti memperlihatkan biaya pendidikan memberikan pengaruh positif kepada hasil belajar siswa kelas X.2 SMA Negeri 2 Watansoppeng serta menjadi salah satu factor yang menentukan tingkat keberhasilan pembelajaran walaupun secara sistematis tidak memberikan pengaruh yang signifikan.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Manoto Togatorop tahun 2017 dengan judul “Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Mutu Sekolah SMA Swasta”. Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta di Kabupaten Tangerang. Dari hasil pengujian hipotesis dapat ditarik kesimpulan bahwa biaya pendidikan memberikan pengaruh yang positif terhadap mutu sekolah dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,491 dan nilai koefisien jalur sebesar 0,367. Hal ini berarti pengelolaan biaya pendidikan yang baik yang dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh sekolah dapat memberi akibat yaitu meningkatnya mutu dari sekolah yang dipengaruhi secara langsung positif oleh biaya pendidikan.

E. Fokus Penelitian

Fokus Penelitian atau Konseptual Proses ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan-batasan terhadap kerangka teoritis, hal ini sangat diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memahami tulisan ini. Penelitian ini terdapat dua variabel yaitu X (Biaya Pendidikan). Adapun definisi operasional pada penelitian ini ada dua yaitu biaya pendidikan dan proses pendidikan.

1. Variabel X (Biaya Pendidikan)

Biaya pendidikan adalah sumber daya yang dikeluarkan oleh pemerintah, masyarakat, maupun orang tua siswa kepada sekolah baik dalam bentuk barang maupun uang yang dikumpulkan dan ditetapkan untuk mencapai tujuan pendidikan. Untuk itu, indikator biaya pendidikan berikut Pada Peraturan Pemerintah (PP) No. 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, biaya satuan pendidikan dibagi menjadi yaitu:

- a. Biaya Satuan Pendidikan
 - 1) Terdapat gaji pokok untuk guru
 - 2) Terdapat tunjangan yang melekat dalam gaji guru
 - 3) Terdapat tunjangan profesi bagi guru
 - 4) Terdapat tunjangan khusus bagi guru

- 5) Terdapat maslahat tambahan bagi guru
- 6) Terdapat tunjangan kehormatan bagi guru

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu agar focus penelitian sesuai dengan fakta dilapangan.⁸³

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya.⁸⁴ Yakni menganalisis data berupa biaya satuan pendidikan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan setelah proposal ini diseminarkan dan tempat penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir di Jl. Utama Kota Bagansiapiapi Kecamatan Bangko

⁸³ Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: CV. Alfabeta.

⁸⁴ Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

C. Subjek dan Objek

Subjek penelitian adalah dimana penulis menentukannya dengan hal, benda atau orang yang melekatnya variable penelitian⁸⁵. Secara singkatnya subjek berarti siapa atau apa yang bisa memberikan penulis informasi dan data untuk memenuhi topik penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah bendahara SMAN 1 Bangko Bapak P. Aritonang S.Pd

Objek penelitian merupakan himpunan atau elemen yang menjadi sasaran penulis untuk melakukan penelitian.⁸⁶ Secara singkatnya, objek berarti masalah yang akan diteliti penulis. Dalam penelitian ini objek penelitiannya adalah biaya satuan pendidikan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer bersumber dari kuesioner yang dibagikan kepada murid dan guru untuk mengukur mutu pendidikan. Data sekunder bersumber dari anggaran pendapatan dan biaya SMA Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir yang telah disusun oleh Bendahara Sekolah untuk mengetahui biaya pendidikan.

Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

⁸⁵Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Pratiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.

⁸⁶Notoatmodjo, S. *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2011

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Wawancara, pada Teknik ini peneliti dating berhadapan muka secara langsung dengan responden atau subjek yang diteliti untuk mendapatkan informasi yang diinginkan.
2. Dokumentasi, teknik ini digunakan untuk menggali data yang berbentuk dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat, kondisi tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di SMA Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir.

E. Uji Analisis Data

1. Uji Statistik Deskriptif

Analisis deskriptif variable-variabel penelitian ini ditampilkan untuk mempermudah dalam mengetahui tanggapan umum responden terhadap variable-variabel yang diteliti dalam penelitian ini seperti penyajian informasi biaya satuan pendidikan.⁸⁷ Pada penelitian ini maka deskripsi data ini dilakukan dengan cara Menyusun dan mengelompokkan data yang ada sehingga memberikan gambaran nyata terhadap responden.

⁸⁷ Sugiyono, 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada biaya pendidikan proses pembelajaranyang telah disajikan pada Bab IV sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat beberapa tunjangan yang diperoleh dari golongan ASN dan non ASN. Namun, ada beberapa perbedaan yang cukup jauh berdasarkan perolehan tunjangan tersebut. Dengan adanya perbedaan tunjangan yang ada, ketersediaan biaya pendidikan merupakan syarat mutlak untuk biaya satuan pendidikan. Bahkan penyelenggaraan pendidikan yang lebih baik mempersyaratkan adanya sumber dana yang lebih besar terhadap golongan non ASN. Oleh karena itu, diperlukan adalah biaya satuan pendidikan yang dikeluarkan oleh Lembaga penyelenggara pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Pihak sekolah terutama kepala sekolah lebih memperhatikan system upah yang berlaku di SMA Negeri 1 Bangko, agar kedepannya tidak ada lagi keterlambatan pembayaran gaji guru honorer

2. Para guru baik golongan ASn maupun non ASN agar lebih meningkatkan proses pembelajaran didalam mengajarkan ilmunya kepada para muridnya, dengan tidak mengutamakan tunjangan dalam mendidik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Amos Neolka, Grace Amalia A. Neolaka. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Amri, S. (2013). *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Andayani. (2015). *problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Depublish.
- Arbangi, D. U. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Aryanto, Hasan. (2009, November 11). Analisis Manfaat Biaya Pendidikan. *Ekonomi Pendidikan Analisa Manfaat*, pp. -.
- Danim, S. (2014). *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- I, H. (2010). *Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Mutu Prestasi Siswa dengan Mutu Proses Belajar Mengajar Sebagai Variabel Intervening Pada Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Klaten*. Yogyakarta: UGM (Universitas Gajah Mada).
- Irianto, A. (2017). *Pendidikan Sebagai Investasi Dalam Pengembangan Suatu Bangsa*. Jakarta: Kencana.
- Kompri. (2017). *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- S, N. (2011). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sardi. (2012). *Bahan Ajar Penyusunan Bisnis Proses Kebijakan Mutu Sasaran Mutu*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Seni dan Budaya.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* . Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: CV Alfabeta.
- Suhirman. (2011). Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Melalui Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri Se-Kabupaten Rembang Tagung 2011. *Journal Of Economic Education*, 117-122.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sunaengsih, C. (2017). *Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Syafril, Z. Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: KENCANA.
- Tugatorop, M. (2017). Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Mutu Sekolah SMA Swasta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 7 No. 3*, 234-240.
- V, W. S. (2015). *Statistik Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Widiyarti, Suranto. (2019). *Konsep Mutu Dalam Manajemen Pendidikan Vokasi*. Semarang: Alprin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Page 7 of 6

NO.	BULAN	NAMA	SOBIAL	BURAN (PGR)	KHAI BROTHER	ARISAN D/L	ANGSURAN PALJAM BAKR RIAU (BR)	SIMPAN DAN PALJAM KOPERASI	GAJI	JUMLAH POTONGAN	JUMLAH BERSIH	TANDA TANGAN
21	Juli 2022	Lery Helinawati	15.000	4.000	-	-	2.560.181	1.828.814	4.012.100	4.508.005	-495.905	21
22	Juli 2022	Debi Oktavio	15.000	4.000	-	-	2.437.507	4.156.248	4.012.100	6.812.755	-2.800.555	22
23	Juli 2022	Nofri Helmalia	15.000	4.000	-	-	3.074.594	50.000	3.751.100	3.143.594	607.506	23
24	Juli 2022	Deby K	15.000	4.000	-	-	3.600.504	50.000	3.881.600	3.669.504	212.096	24
25	Juli 2022	Minar Hayati	15.000	4.000	-	-	2.356.257	50.000	3.907.800	2.425.257	1.482.543	25
26	Juli 2022	Rita Orlora	15.000	4.000	-	-	2.664.800	1.362.778	4.029.300	4.046.578	-17.278	26
27	Juli 2022	Suryani	15.000	4.000	-	-	-	2.250.000	4.059.200	2.269.000	1.790.200	27
28	Juli 2022	Bustami	15.000	4.000	-	-	-	1.723.113	3.443.300	1.724.113	1.701.187	28
29	Juli 2022	Nurul Atika	15.000	4.000	-	-	2.590.361	408.125	3.259.500	3.007.466	252.034	29
30	Juli 2022	Abdullah	15.000	4.000	-	-	2.789.233	0	3.873.500	2.808.233	1.065.267	30
31	Juli 2022	P.Antonang	15.000	4.000	-	-	2.500.010	50.000	4.913.800	2.569.010	2.344.790	31
32	Juli 2022	Kamarah	15.000	4.000	335.000	-	3.894.035	0	4.148.100	4.248.035	-99.935	32
33	Juli 2022	Asmah	15.000	4.000	-	-	2.492.960	1.430.000	4.169.000	3.941.960	227.040	33
34	Juli 2022	Saminem	15.000	4.000	-	-	-	0	3.752.500	19.000	3.733.500	34
35	Juli 2022	Maisiada	15.000	4.000	750.000	-	3.898.232	0	4.065.800	4.697.232	-601.432	35
36	Juli 2022	Ahmad Taufiq	15.000	4.000	-	-	-	0	3.058.300	19.000	3.039.300	36
Jumlah			940.000	144.000	7.965.000	0	62.280.536	33.020.216	155.864.700	103.949.751	51.914.949	

Maisiada: Brother kurang 60.000
 4.720 realme, not by Bob
 3.240.000 Jln Mira (Demawati)
 1.520.000 Brother (Demawati)
 Benderaharuan Gaji

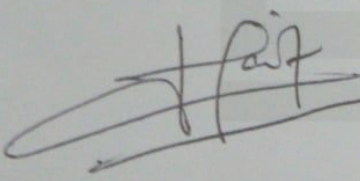
NO.	NAMA	SOBIAL	BURAN (PGR)	KHAI BROTHER	ARISAN D/L	ANGSURAN PALJAM BAKR RIAU (BR)	SIMPAN DAN PALJAM KOPERASI	GAJI	JUMLAH POTONGAN	JUMLAH BERSIH	TANDA TANGAN
11	WALYAN	15.000	4.000	-	-	2.560.181	1.828.814	4.012.100	4.508.005	-495.905	11
12	DEBI	15.000	4.000	-	-	2.437.507	4.156.248	4.012.100	6.812.755	-2.800.555	12
13	NOFRI	15.000	4.000	-	-	3.074.594	50.000	3.751.100	3.143.594	607.506	13
14	DEBY	15.000	4.000	-	-	3.600.504	50.000	3.881.600	3.669.504	212.096	14
15	MINAR	15.000	4.000	-	-	2.356.257	50.000	3.907.800	2.425.257	1.482.543	15
16	RIITA	15.000	4.000	-	-	2.664.800	1.362.778	4.029.300	4.046.578	-17.278	16
17	SURYANI	15.000	4.000	-	-	-	2.250.000	4.059.200	2.269.000	1.790.200	17
18	BUSTAMI	15.000	4.000	-	-	-	1.723.113	3.443.300	1.724.113	1.701.187	18
19	NURUL	15.000	4.000	-	-	2.590.361	408.125	3.259.500	3.007.466	252.034	19
20	ABDULLAH	15.000	4.000	-	-	2.789.233	0	3.873.500	2.808.233	1.065.267	20
21	P. ANTONANG	15.000	4.000	-	-	2.500.010	50.000	4.913.800	2.569.010	2.344.790	21
22	KAMARAH	15.000	4.000	335.000	-	3.894.035	0	4.148.100	4.248.035	-99.935	22
23	ASMAH	15.000	4.000	-	-	2.492.960	1.430.000	4.169.000	3.941.960	227.040	23
24	SAMINEM	15.000	4.000	-	-	-	0	3.752.500	19.000	3.733.500	24
25	MAISIADA	15.000	4.000	750.000	-	3.898.232	0	4.065.800	4.697.232	-601.432	25
26	AHMAD TAUFIQ	15.000	4.000	-	-	-	0	3.058.300	19.000	3.039.300	26

NO.	NAMA	SOBIAL	BURAN (PGR)	KHAI BROTHER	ARISAN D/L	ANGSURAN PALJAM BAKR RIAU (BR)	SIMPAN DAN PALJAM KOPERASI	GAJI	JUMLAH POTONGAN	JUMLAH BERSIH	TANDA TANGAN
11	WALYAN	15.000	4.000	-	-	2.560.181	1.828.814	4.012.100	4.508.005	-495.905	11
12	DEBI	15.000	4.000	-	-	2.437.507	4.156.248	4.012.100	6.812.755	-2.800.555	12
13	NOFRI	15.000	4.000	-	-	3.074.594	50.000	3.751.100	3.143.594	607.506	13
14	DEBY	15.000	4.000	-	-	3.600.504	50.000	3.881.600	3.669.504	212.096	14
15	MINAR	15.000	4.000	-	-	2.356.257	50.000	3.907.800	2.425.257	1.482.543	15
16	RIITA	15.000	4.000	-	-	2.664.800	1.362.778	4.029.300	4.046.578	-17.278	16
17	SURYANI	15.000	4.000	-	-	-	2.250.000	4.059.200	2.269.000	1.790.200	17
18	BUSTAMI	15.000	4.000	-	-	-	1.723.113	3.443.300	1.724.113	1.701.187	18
19	NURUL	15.000	4.000	-	-	2.590.361	408.125	3.259.500	3.007.466	252.034	19
20	ABDULLAH	15.000	4.000	-	-	2.789.233	0	3.873.500	2.808.233	1.065.267	20
21	P. ANTONANG	15.000	4.000	-	-	2.500.010	50.000	4.913.800	2.569.010	2.344.790	21
22	KAMARAH	15.000	4.000	335.000	-	3.894.035	0	4.148.100	4.248.035	-99.935	22
23	ASMAH	15.000	4.000	-	-	2.492.960	1.430.000	4.169.000	3.941.960	227.040	23
24	SAMINEM	15.000	4.000	-	-	-	0	3.752.500	19.000	3.733.500	24
25	MAISIADA	15.000	4.000	750.000	-	3.898.232	0	4.065.800	4.697.232	-601.432	25
26	AHMAD TAUFIQ	15.000	4.000	-	-	-	0	3.058.300	19.000	3.039.300	26

Lampiran 2. Lembar Disposisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS : KODE :	
HAL : Permohonan Pembimbing skripsi	NOMOR :
TANGGAL : 2 Des 2020	ASAL : Kajar PE
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INSTRUKSI/INFORMASI*)	DITERUSKAN KEPADA:
Mohon diterima skripsi	1. WD-I
atas nama Zulhidayana	2.
kepada Darni S.P.M.Bs	4.
	5.
	6.
Kajar PE	
	
Mahdar Ernizi, M.Ed	
*) 1. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi" 2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"	



Lampiran 3. Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. H. Sulekantas Km. 15 Tempan Pekanbaru Riau 28291 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129


**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Zulhidayana
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810622640
 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 31 Januari 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Proses Pembelajaran Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Yulia Novita M.Par	PENGUJI I		
2.	Salmiah M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. H. Zarkasih, M.Ag
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 31 Januari 2022
 Peserta Ujian Proposal

Zulhidayana
 NIM. 11810622649

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4. Surat Rekomendasi Izin Riset



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Monara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 480 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/46094
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2096/2022 Tanggal 7 Maret 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

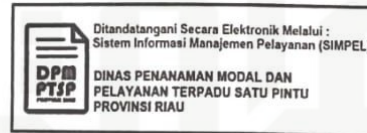
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : ZULHIDAYANA |
| 2. NIM / KTP | : 118106226480 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SMA NEGERI 1 BANGKO KABUPATEN ROKAN HILIR |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 BANGKO KABUPATEN ROKAN HILIR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 16 Maret 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 5. Surat Mohon Melakukan Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 551647
 Fax. (0761) 551647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: etak_uin@suska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 07 Maret 2022 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2996/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ZULHIDAYANA
 NIM : 11810622649
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Pengaruh Biaya Pendidikan terhadap Proses Pembelajaran Sekolah
 Menengah Atas Negeri 1 Bangko
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangko
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 Maret 2022 s.d 07 Juni 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6. Balasan Riset



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BANGKO**

Alamat : Jl.Gedung Nasional Kecamatan Bangko Kode Pos : 28912
E-mail : smans1bangko@gmail.com Telp/Fax : 21512
NSS : 30109100200 NIS : 3000640 NPSN : 10403241
Akreditasi : A

**SURAT KETERANGAN RISET
Nomor : 422 / SMAN 1 / 02 / 2022 / 61**

Kepala SMA Negeri 1 Bangko, Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ZUL Hidayana
NIM	: 11810622649
Alamat	: Jl. Pahlawan Gang. Karya
Program studi	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang	: S1
Judul	: " PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SMA NEGERI 1 BANGKO KABUPATEN ROKAN HILIR "
Lokasi	: SMA NEGERI 1 BANGKO

Benar di berikan izin melaksanakan Prariset di SMA Negeri 1 Bangko

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Baganstapiapi 24 Februari 2022
Kepala SMAN 1 Bangko



EVA DIANA SARI, M.Pd
NIP 197904012003122003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



BIOGRAFI PENULIS

Zulhidayana, lahir di Bagansiapiapi pada tanggal 06 April 1999. Merupakan anak pertama dari 5 bersaudara dari pasangan ayahanda M. Tabah Kurniawan dan ibunda Siti Aisyah S.Pd. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN 003 Bangko lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Bangko, lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan Kembali pendidikan di SMAN 1 Bangko lulus pada tahun 2017. Kemudian ditahun 2018 penulis melanjutkan kembali pendidikan Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Setelah menjalani proses perkuliahan, pada tanggal 1 Juli 2021 penulis melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di kampung halaman penulis sendiri yakni Bagansiapiapi bertempat di Kelurahan Bagan Jawa, Kecamatan Bangko, Kabupaten Rokan Hilir. Kemudian pada tanggal 13 Oktober sampai dengan 23 Desember 2021 penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Sebagai tugas akhir perkuliahan, penulis melaksanakan penelitian pada bulan Maret 2022 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir dengan judul **“Analisis Biaya Satuan Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangko kabupaten Rokan Hilir”**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.