

**FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUTUSAN  
MAHASISWA MEMILIH KONSENTRASI DI PENDIDIKAN  
EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
SYARIF KASIM RIAU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**OLEH:**

**ZAINILA SAPUTRI  
NIM. 11810623310**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2022 M./1443 H.**

**FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUTUSAN  
MAHASISWA MEMILIH KONSENTRASI DI PENDIDIKAN  
EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
SYARIF KASIM RIAU**

**Skripsi**

**diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh:**

**ZAINILA SAPUTRI**

**NIM. 11810623310**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2022 M./1443 H.**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “*Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Konsentrasi di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*”. yang ditulis oleh Zainila Saputri, NIM 11810623310 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam siding Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 27 Dzulqaadah 1443 H  
27 Juni 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Ansharullah, SP., M.Ec.  
NIP. 19790707 200801 1 017

Pembimbing

Ansharullah, SP., M.Ec.  
NIP. 19790707 200801 1 017



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “*Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Konsentrasi di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*”. yang ditulis oleh Zainila Saputri NIM. 11810623310 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Trabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Dzuulhijjah 1443 H/15 Juli 2022 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Pekanbaru, 16 Zulhijjah 1444 H  
15 Juli 2022 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. Akmal M.Pd.

Penguji II

Indah Wati M.Pd.E.

Penguji III

M. Iqbal Lubis S.Si., Ak.

Penguji IV

Naskah M.Pd.E.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 100 1





Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ZAINILA SAPUTRI  
 NIM : 11810623310  
 Tempat/Tgl. Lahir : Bagansiapi-api, 31 Januari 2000  
 Fakultas/~~Pascasarjana~~ : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Ekonomi  
 Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ :

Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Konstruksi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, .....  
 Yang membuat pernyataan



NIM : 11810623310

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Rabbal Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang atas curahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan Alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Skripsi ini dengan judul **“Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Konsentrasi di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan doa, uluran tangan, kemurahan hati bahkan semangat kepada penulis. Terutama kepada ibu dan kakak tercinta penulis yaitu ZAITUN dan YHENI SRIKARTINI terima kasih telah memberikan dukungan moril maupun materil, tetap sabar menunggu, telah mendidik, memberikan semangat, cinta dan kasih sayang kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.,Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Ansharullah, SP., M.Ec., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi tarbiyah dan keguruan, Pembimbing Akademik (PA) dan dosen pembimbing penulis yang telah membimbing, memberikan pengarahan, nasehat bahkan mempermudah penulis dalam menyelesaikan berkas berkas persetujuan yang diserahkan selama perkuliahan.
4. Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
6. Altovera Hidayati, S.Psi., dan Samsul Bahri selaku staff sub. bagian akademik di Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mempermudah dalam penelitian penulis.
7. Kepada keluarga besar SAHADO yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini..
8. Terimakasih kepada orang terdekat penulis yaitu, Nanang Irwandani, Zulhidayana, Jessy Putri Rahayu, Dea Ika Saskia, Vellyliana, fitra ariyaningsih, yang telah banyak membantu memberikan sokongan dan semangat, dan membantu memberikan tambahan informasi,
9. Terima kasih kepada penyemangat WhatsApp Grub, Beban orang tua, Pejuang toga, Ijo lumut, Bakesup, Kkn Bagan Jawa 2021, Smk N 1 Bangko, Manusia Santuy, dan Mebicitidek. yang banyak memberi semangat dan canda tawaku, hingga penulis sampai di titik ini.
10. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber inspirasi dan semangat kebersamaan selama penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka



penyusunan skripsi ini. Atas bantuan, bimbingan dan dorongan berserta doanya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan, dorongan, pelayanannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal ‘Alaamiin

Pekanbaru, September 2022

Penulis

Zainila Saputri  
NIM 11810623310

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil ‘alamiin Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak ada daya upaya melainkan atas rahmat dan karunianyalah semua ini dapat terselesaikan dengan baik.

Karya kecil ini ku persembahkan Kedua orang tua tercinta (Bapak Alm. Burhan dan Ibu Zaitun) yang selalu mendoakan, memberikan dukungannya kepada putri bungsu nya, serta selalu mendampingi dari nol hingga saat ini, yang tak henti- hentinya ku ucapkan terimakasih. Semoga karya sederhana ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan bapa bahagia.

Teruntuk kakakku tercinta Yheni Srikartini, terimakasih telah menjadi tulang punggung keluarga, memberikan semangat,dukungan,motivasi dan membiayaiku hingga adikmu sampai di titik ini,walaupun karya ini tidak bisa membalas jasa mu

karya kecil ini juga kupersembahkan untuk keluarga besar SAHADO yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta sahabat-sahabat yang ada disaat aku terpuruk. semoga karya kecilku ini dapat memberi kebanggaan atas kalian semua.

Terimakasih yang sebesar-besanya kepada bapak Ansharullah,S.P.M.Ec selaku Ketua jurusan, penasehat akademik,dan Dosen Pembimbing sekaligus telah banyak membantu, memotivasi,memberi semangat sampai di titik ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Zainila Saputri (2022): Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Konsentrasi di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih program konsentrasi pada jurusan pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di latarbelakangin oleh ketidak tepatan pengambilan keputusan yang dilakukan oleh mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi. subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2018 jurusan pendidikan ekonomi sedangkan objek penelitian ini adalah faktor yang sangat mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih konsentasi pada jurusan pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. informan dalam penelitian ini sebanyak **81** orang mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan dokumntasi. Analisis data dalam penelitian menggunakan Uji Validitas,Uji Reliabilitas dan analisis deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian didapatkan bahwa faktor yang sangat mempengaruhi keputusan mahasiswa memilih konsentrasi dipendidikan ekonomi yaitu faktor **Kognitif**. Lalu mendapatkan hasil persentase keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi di jurusan Pendidikan Ekonomi sebesar **77,76 %**.keputusan mahasiswa memilih konsentrasi manajemen di pendidikan ekonomi sebesar **76,52%** dan persentase keputusan mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi di pendidikan ekonomi sebesar **79,26%**.

**Kata Kunci : *Faktor Mempengaruhi,Keputusan,Konsentrasi***

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Zainila Saputri (2022): Factors Affecting Student Decisions to Choose Concentration in Economic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau.**

This study aims to find out what factors influence student decisions in choosing a concentration program in the economic education department at Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau, against the background of inappropriate decision making by students majoring in economics education. Economic education while the object of this research is a factor that greatly influences students' decisions in choosing a concentration in the economic education department of the Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau. Informants in this study were **81** students. Data collection techniques used are questionnaires, interviews and documentation. Analysis of the data in the study using Validity Test, Reliability Test and qualitative descriptive analysis. From the results of the study, it was found that the factors that greatly influenced the student's decision to choose a concentration in economic education were **Cognitive** factors. Then get the results of the percentage of student decisions in choosing a concentration in the Department of Economics Education of **77.76%**. The decision of students to choose a concentration of management in economics education is **76.52%** and the percentage of students' decisions to choose an accounting concentration in economics education is **79.26%**.

**Keywords: Influencing Factors, Decisions, Concentration.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

زينيلا سابترى، (٢٠٢٢): العوامل المؤثرة في قرارات الطلاب لاختيار التركيز في التربية الاقتصادية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سلطان سيارييف قاسم الإسلامية ، رباو .

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة العوامل التي تؤثر على قرارات الطلاب في اختيار برنامج التركيز في قسم التربية الاقتصادية في جامعة سلطان سيارييف قاسم الإسلامية ، رباو ، على خلفية اتخاذ القرار غير المناسب من قبل الطلاب المتخصصين في تعليم الاقتصاد. التعليم الاقتصادي أثناء الهدف يعتبر هذا البحث من العوامل التي تؤثر بشكل كبير على قرارات الطلاب في اختيار التركيز في قسم التربية الاقتصادية بجامعة سلطان سيارييف قاسم الإسلامية الحكومية ، رباو. المخبرين في هذه الدراسة ١٨ طالبا. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والمقابلات والتوثيق. تحليل بيانات الدراسة باستخدام اختبار المصدقية واختبار الموثوقية والتحليل الوصفي النوعي. من نتائج الدراسة ، وجد أن العوامل التي أثرت بشكل كبير على قرار الطالب لاختيار التركيز في التعليم الاقتصادي كانت عوامل معرفية. ثم تحصل على نتائج النسبة المئوية لقرارات الطلاب في اختيار التركيز في قسم تعليم الاقتصاد والبالغة والبالغة ٧٦,٧٧٪. قرار الطلاب اختيار تركيز الإدارة في تعليم الاقتصاد ٥٢,٧٦٪ والنسبة المئوية لقرارات الطلاب لاختيار وتبلغ نسبة التركيز المحاسبي في تعليم الاقتصاد ٢٦,٧٩٪

**الكلمات المفتاحية: العوامل المؤثرة ، القرارات ، التركي**



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	9
A. Keputusan Dan Pengambil Keputusan .....	9
B. Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan.....	15
C. Penelitian Relavan .....	24
D. Fokus penelitian.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Waktu dan tempat penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Instrumen Penelitian .....	31
F. Uji Coba Intrumen .....	33
G. Uji Analisis Data.....	36
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	37
B. Penyajian Data Angket .....	41
C. Analisis Data kuesioner .....	74
D. Hasil Wawancara .....	83
E. Pembahasan .....	102
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	109
A. Kesimpulan .....	109
B. Saran .....	109

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© ipta milik UIN Suska Riau	
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	111
<b>LAMPIRAN</b> .....	113
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel I.1	Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi.....	5
Tabel I.2	Perbandingan Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Manajemen Dan Akutansi.....	6
Tabel III.1	Populasi Penelitian .....	29
Tabel III.2	Kreteria Penskoran .....	31
Tabel III.3	Kisi-Kisi Angket Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Konsentrasi .....	32
Tabel III.4	Pengujian Validitas Instrumen Penelitian .....	34
Tabel III.5	Pengujian Reliabilitas Instrumen Angket .....	35
Tabel IV.1	Kepemimpinan Juursan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau .....	38
Tabel IV.2	Dosen Tetap (Homebase) Jurusan Pendidikan Ekonomi ....	40
Tabel IV.3	Dosen Luar Biasa Prodi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska.....	41
Tabel IV.4	Saya fokus mengambil konsentrasi ini atas kemampuan saya sendiri .....	42
Tabel IV.5	Saya mengambil konsentrasi bedasarkan pendidikan sebelumnya.....	43
Tabel IV.6	Saya memilih konsentrasi ini bedasarkan hasil belajar saya.....	44
Tabel IV.7	Saya percaya atas keputusan konsentrasi yang saya ambil .	44
Tabel IV.8	Saya Merasa Nyaman Dengan Program konsentrasi Yang Telah Saya ambil .....	45
Tabel.IV.9	Saya Merasa bahagia atas keputusan saya dalam mengambil konsentrasi ini.....	46
Tabel IV.10	Program yang saya ambil memiliki prespek yang luas di masa depan. ....	46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.11	Program yang saya ambil menjanjikan sukses jangka panjang .....	47
Tabel IV.12	Program yang saya ambil Ini Karena Ingin Menjadi Guru Ekonomi Pada Bidang Konsentrasi Yang Saya Pilih.....	48
Tabel IV.13	Keinginan saya bersama teman membuat saya memilih konsentrasi ini.....	48
Tabel. IV.14	Masukan Dari Teman Membuat membuat saya yakin dengan konsentrasi ini .....	49
Tabel IV.15	Tujuan memilih konsentrasi ini agar bersama dengan teman untuk kedepanya .....	50
Tabel IV.16	Saya mengambil konsentrasi ini bedasarkan hasil diskusi bersama orang tua.....	50
Tabel IV.17	Keputusan saya mengambil konsentrasi ini mendapatkan dukungan penuh dari orang tua .....	51
Tabel IV.18	Nasehat orang tua membuat saya memilih konsentrasi ini .	52
Tabel IV.19	Saya fokus mengambil konsentrasi ini atas kemampuan saya sendiri .....	53
Tabel IV.20	Saya mengambil konsentrasi bedasarkan pendidikan sebelumnya.....	53
Tabel IV.21	Saya memilih konsentrasi ini bedasarkan hasil belajar saya.....	54
Tabel IV.22	Saya percaya atas keputusan konsentrasi yang saya ambil .	55
Tabel IV.23	Saya Merasa Nyaman Dengan Program konsentrasi Yang Telah Saya ambil.....	55
Tabel.IV.24	Saya Merasa bahagia atas keputusan saya dalam mengambil konsentrasi ini.....	56
Tabel IV.25	Program yang saya ambil memiliki prespek yang luas di masa depan. ....	57
Tabel IV.26	Program yang saya ambil menjanjikan sukses jangka panjang .....	57
Tabel IV.27	Program yang saya ambil Ini Karena Ingin Menjadi Guru Ekonomi Pada Bidang Konsentrasi Yang Saya Pilih.....	58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.28	Keinginan saya bersama teman membuat saya memilih konsentrasi ini.....	59
Tabel IV.29	Masukan Dari Teman Membuat membuat saya yakin dengankonsentrasi ini .....	60
Tabel IV.30	Tujuan memilih konsentrasi ini agar bersama dengan teman untuk kedepanya .....	60
Tabel IV.31	Saya mengambil konsentrasi ini bedasarkan hasil diskusi bersama orang tua.....	61
Tabel IV.32	Keputusan saya mengambil konsentrasi ini mendapatkan dukungan penuh dari orang tua .....	62
Tabel IV.33	Nasehat orang tua membuat saya memilih konsentrasi ini .	63
Tabel IV.34	Saya fokus mengambil konsentrasi ini atas kemampuan saya sendiri .....	64
Tabel IV.35	Saya mengambil konsentrasi bedasarkan pendidikan sebelumnya.....	64
Tabel IV.36	Saya memilih konsentrasi ini bedasarkan hasil belajar saya.....	65
Tabel IV.37	Saya percaya atas keputusan konsentrasi yang saya ambil .	66
Tabel IV.38	Saya Merasa Nyaman Dengan Program konsentrasi Yang Telah Saya ambil.....	66
Tabel IV.39	Saya Merasa bahagia atas keputusan saya dalam mengambil konsentrasi ini.....	67
Tabel IV.40	Program yang saya ambil memiliki prespek yang luas di masa depan. ....	68
Tabel IV.41	Program yang saya ambil menjanjikan sukses jangka panjang .....	68
Tabel IV.42	Program yang saya ambil Ini Karena Ingin Menjadi Guru Ekonomi Pada Bidang Konsentrasi Yang Saya Pilih.....	69
Tabel IV.43	Keinginan saya bersama teman membuat saya memilih konsentrasi ini.....	70





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.44	Masukan Dari Teman Membuat membuat saya yakin dengan konsentrasi ini .....	71
Tabel IV.45	Tujuan memilih konsentrasi ini agar bersama dengan teman untuk kedepanya .....	71
Tabel IV.46	Saya mengambil konsentrasi ini bedasarkan hasil diskusi bersama orang tua.....	72
Tabel IV.47	Keputusan saya mengambil konsentrasi ini mendapatkan dukungan penuh dari orang tua .....	73
Tabel IV.48	Nasehat orang tua membuat saya memilih konsentrasi ini .	73
Tabel IV.49	Rekapitulasi Hasil Angket Faktor Kognitif Dalam Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Konsentrasi dipendidikan ekonomi. ....	74
Tabel IV.50	Rekapitulasi Hasil Angket Faktor Sikap Dalam Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Konsentrasi Manejemen.....	77
Tabel IV.51	Rekapitulasi Hasil Angket Faktor Motif Dalam Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Konsentrasi Akutansi.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Persentase Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Konsentrasi.....	82
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan menjadi tolak ukur bagi kemajuan suatu negara, di mana tingkat pendidikan memiliki pengaruh terhadap tingkat produktivitas masyarakatnya. Sejarah sebuah bangsa dapat dilihat dari pendidikannya, pendidikan yang dienyam oleh rakyatnya. Maju tidaknya sebuah bangsa juga dapat dilihat dari pendidikannya. Jika pendidikan di negara tersebut maju, maka maju juga bangsanya. Selain itu pendidikan juga menjadi cara untuk meningkatkan taraf kehidupan, dan peningkatan kualitas hidup masyarakat untuk kehidupan dimasa yang akan datang.<sup>1</sup>

Pentingnya pendidikan telah dijelaskan dalam Al-qur'an surat Al Kahf ayat 66 :

قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا ﴿٦٦﴾

Artinya : “Musa berkata kepadanya, “Bolehkah aku mengikutimu agar engkau mengajarkan kepadaku (ilmu yang benar) yang telah diajarkan kepadamu (untuk menjadi) petunjuk”

Lembaga perguruan tinggi merupakan salah satu tujuan masyarakat dalam meningkatkan pendidikan yang fokus pada satu bidang konsentrasi yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja. Mendapatkan pekerjaan yang layak merupakan salah satu tujuan belajar di Perguruan Tinggi. Kuliah di universitas ataupun perguruan tinggi bukan lagi dengan tujuan utama mencari

<sup>1</sup> Muhammad Rifa'i, Sejarah Pendidikan Nasional Dari Masa Klasik Hingga Modern (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2016) h.5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ilmu, tapi ada motif lain yaitu kelak setelah lulus berharap mendapatkan pekerjaan layak. Pekerjaan dapat menjadi tolok ukur keberhasilan seseorang dari hasil belajar di Perguruan Tinggi. Seperti yang telah disebutkan dalam undang-undang nomor 20 pasal 1 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, Bangsa dan Negara. Dari Undang-Undang No 20 pasal 1 tahun 2003 tersebut perlu diketahui pula faktor-faktor apa saja yang dapat menjadi pendukung suasana dan proses belajar agar peserta didik dapat aktif mengembangkan potensi dirinya. Ini tidak boleh lepas dari pengaruh lingkungan dan minat mahasiswa itu sendiri untuk dapat mencapai cita-citanya. Dimana ini semua kembali kepada institusi penyelenggaraan pendidikan tersebut, sanggup atau tidak dalam memenuhi segala tuntutan yang diinginkan untuk dapat memajukan pendidikan terutama meningkatkan minat dari peserta didik untuk memilih institusi tersebut sebagai lembaga pendidikan agar cita-cita yang diinginkan oleh peserta didik dapat tercapai.<sup>2</sup>

Salah satu perguruan tinggi negeri yang ada di Riau adalah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, atau sering dikenal dengan UIN SUSKA Riau . Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

---

<sup>2</sup> Syardiansah, "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Baru Memilih Program Studi pada Fakultas Ekonomi Universitas Samudra" *jurnal mahasiswa ekonomi Samudra (Jmas)* Volume 6 No 2, November 2017. Hlm. 789



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riau merupakan Perguruan tinggi islam yang berada dibawah naungan Kementerian agama Republik Indonesia. Walaupun berciri khas agama namun perguruan tinggi ini telah mampu bersaing dan mengembangkan jurusan umum untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Salah satunya adalah jurusan pendidikan ekonomi dibawa naungan fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pendidikan ekonomi salah satu jurusan tertua yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Struktur kurikulum pada pendidikan ekonomi yang berlaku meliputi mata kuliah umum, mata kuliah kompetensi dasar, mata kuliah pilihan, dan mata kuliah kompetensi lainnya.<sup>3</sup> Mata kuliah ini terbagi menjadi dua konsentrasi yaitu manajemen dan akutansi.

Di dalam program pendidikan ekonomi memiliki faktor yang berbeda-beda dalam memilih konsentrasi, agar keputusan tepat dan sesuai dengan minat dan kemampuan. Menurut griffin “pengambilan keputusan (*decision making*) adalah tindakan memilih suatu alternatif dari serangkaian alternatif.<sup>4</sup>

Mahasiswa yang memilih sendiri konsentrasi yang di inginkan tanpa adanya standar-standar tertentu membuat mahasiswa bingung dalam memilih. Hal ini dikarenakan memilih konsentrasi berarti mahasiswa akan terfokus pada suatu bidang saja.

Program konsentrasi pada Jurusan Pendidikan Ekonomi dipilih oleh mahasiswa pada saat memasuki semester ketiga. Sebelum mahasiswa mengambil keputusan terhadap pemilihan konsentrasi terlebih dahulu pihak Jurusan berupa, kajar, dosen, penasehat akademik (PA) terlebih dahulu

<sup>3</sup> Helmiati, “Panduan dan Informasi akademik 2016/2017 Uin Suska Riau”, Hlm 103-106

<sup>4</sup> Gregory Moorhead dan Ricky W. Griffin. Prilaku Organisasi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Organisasi. (jakarta : penerbit selamba empat, 2013). Hlm.210

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

memberikan arahan dan gambaran mengenai kedua program konsentrasi ini. Dua pilihan program konsentrasi yang ditawarkan, mahasiswa memilih berdasarkan keputusan mereka masing-masing yang sesuai dengan kemampuan, minat, dan bakat, motivasi yang dimilikinya. Namun fenomena yang terjadi pada jurusan pendidikan ekonomi adanya mahasiswa yang tidak mendasarkan keputusannya kepada hal tersebut karena adanya faktor yang menjadi pertimbangan yang dapat mempengaruhi mahasiswa dalam memutuskan memilih program konsentrasi tersebut sehingga ketika mempertimbangkan faktor yang tidak tepat akan berdampak buruk kepada proses perkuliahan kedepannya.

Menurut Muhaimin menyebutkan bahwa pengambilan keputusan itu dipengaruhi oleh dua faktor yaitu internal dan eksternal. Adapun faktor internal terdiri dari kognitif, motif, dan sikap. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari kesan, impresi, perasaan atau konsepsi yang ada pada orang tersebut.<sup>5</sup> Didin Kurniadin dan Imam Machali menyebutkan bahwa ada beberapa hal yang bisa memengaruhi proses pengambilan keputusan. Pertama, aspek internal terdiri dari pengetahuan, kepribadian. Kedua aspek eksternal yang terdiri dari kultur dan orang lain termasuk kedalmnya orang tua, dan kelompok teman sebaya.<sup>6</sup>

<sup>5</sup>Muhaimin,dkk, *Manajemen Pendidikan Aplikasinya Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah atau Madrasah*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014),hlm.113

<sup>6</sup> Didin Kurdin dan Imam Machli, *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, (Jogjakarta: AR-RuzzMedia, 2016),hlm. 327-328

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Berikut adalah data mahasiswa yang saya dapat melalui prodi pendidikan ekonomi dan perbandingan jumlah mahasiswa dari angkatan 2015 sampai 2019 yang memilih konsentrasi manajemen dan akuntansi

**Tabel I.1**  
**Jumlah mahasiswa pendidikan ekonomi**  
**konsentrasi manajemen dan akuntansi tahun 2015-2019**

Konsentrasi	Angkatan /Tahun				
	2015	2016	2017	2018	2019
Manajemen	127	72	35	95	112
Akuntansi	67	40	60	50	51
Jumlah	194	112	95	145	163

Sumber: Prodi Pendidikan Ekeonomi, 2022

Berdasarkan tabel I.1 diatas menunjukkan bahwa mahasiswa pendidikan ekonomi setiap tahunnya tidak stabil, pada tahun 2015 mahasiswa pendidikan ekonomi sebanyak 194, pada tahun 2016 menurun menjadi 112 mahasiswa, 2017 kembali menurun sebanyak 95 mahasiswa dan pada tahun berikutnya 2018 meningkat menjadi 145 mahasiswa. 2019 bertambah menjadi 163 mahasiswa.

Pada tabel tersebut juga terlihat Konsentrasi manajemen cenderung memiliki peminat lebih banyak dari konsentrasi akuntansi, Hal ini disebabkan karena mata kuliah yang tidak terlalu rumit, tidak banyak dalam hal perhitungan matematika dan juga karena dipengaruhi oleh interaksi teman seangkatan. Namun pada tahun 2017 peminat pada konsentrasi akuntansi lebih banyak. Berikutnya pada tahun 2018 peminat manajemen lebih meningkat hingga sampai saat ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Tabel I.2**  
**Perbandingan Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi**  
**Konsentrasi Manajemen dan Akuntansi dari Tahun ke Tahun**

Perbandingan / Tahun	Manajemen	Akuntansi
2015 -2016	91,44	26,8
2016 – 2017	25,2	24
2017 – 2018	33,25	30
2018 – 2019	106,4	25,5

Sumber: Prodi Pendidikan Ekeonomi, 2022

Pada tabel I.2 terlihat persentase tahun 2015 ke 2016 konsentrasi manajemen meningkat sebesar 91,44 % dan akutansi 26,8 % kemudian persentase pada tahun 2016-2017 mengalami penurunan, konsentrasi manajemen mencapai 25,2 % dan akuntansi 24%, lalu pada tahun 2017-2018 mengalami sedikit peningkatan, konsentrasi manajemen 33,25% dan akutansi 30%. Kemudian pada tahun 2018-2019 pada konsentrasi manajemen mengalami peningkatan yang cukup drastis sebesar 106,4% sedangkan konsentrasi akutansi mengalami penurunan sebesar 25,5%.

Dari hasil wawancara oleh beberapa mahasiswa pendidikan ekonomi, pemilihan konsentrasi akutansi lebih menguasai perhitungan karna sudah belajar sejak duduk dibangku SMA/SMK. Sedangkan manajemen kebanyakan siswa memilih karna tidak terlalu banyak hitungan, dan mempelajari toiri-teori ekonomi. Bahkan kebanyakan mengikuti teman-teman seangkatan.

Kedua konsentrasi ini memiliki peluang besar dalam dunia kerja pendidikan. Manajemen lebih menguasai materi pada pelajaran ekonomi sedangkan pada konsentrasi akuntansi lebih menguasai pada pelajaran akuntansi. selain bekerja dunia pendidikan lulusan kedua konsetrasi ini dapat berkarir di perusahaan. Bagi pemilih dan peminat konsentrasi manajemen dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akutansi tentu hal tersebut dapat menjadi alasan dan salah satu faktor yang membuat mahasiswa menjadi lebih berminat dengan konsentrasi tersebut.

Bedasarkan latar belakang membuat peneliti tertarik untuk membuat penelitian dengan judul “*Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Konsentrasi di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*”.

### **B. Identifikasi Masalah**

Bedasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Konsentrasi Di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Konsentrasi Manajemen dan konsentrasi Akutansi Di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Adanya kecenderungan tidak meratanya jumlah mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi dalam memilih konsentrasi.

### **C. Batasan Masalah**

Bedasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan diatas, agar penelitian lebih fokus dan terarah pada masalah yang akan diteliti maka diperlukan batasan masalah. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa memilih konsentrasi di Pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan penjelasan tersebut, dirumuskan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah “faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keputusan mahasiswa memilih konsentrasi di Pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

#### **E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### **1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan masalah yang dikaji Untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi pertimbangan pengambilan keputusan mahasiswa dalam memilih program konsentrasi pada jurusan pendidikan ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

##### **2. Manfaat Penelitian**

- a. Menjadi bahan pedoman bagi mahasiswa dalam mengambil Program konsentrasi keahlian.
- b. Memberikan informasi tentang konsentrasi yang ada pada program studi pendidikan ekonomi Uin Suska Riau
- c. Bagi Program studi pendidikan ekonomi Uin Suska Riau penelitian ini bermanfaat untuk mengambil kebijakan dan evaluasi yang lebih baik untuk kedepannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TIORI

#### A. Keputusan dan Pengambilan Keputusan

##### 1. Pengertian Keputusan

Keputusan adalah proses penelusuran masalah yang berawal dari latar belakang masalah, identifikasi masalah hingga kepada terbentuknya kesimpulan atau rekomendasi.<sup>7</sup> Keputusan merupakan alat pencapaian tujuan atau penyelesaian masalah. Hasil dari proses yang dipengaruhi banyak hal. Dalam konteks pengambilan keputusan, nilai dapat dilihat sebagai panduan yang digunakan seseorang ketika dihadapkan pada situasi dimana dirinya harus mengambil sebuah pilihan.<sup>8</sup>

Pengertian juga dijelaskan oleh Didin Kurniadin dan Imam Machali keputusan adalah hasil pemecahan masalah yang dihadapinya dengan tegas. Hal ini berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan mengenai apa yang dilakukan dan seterusnya mengenai unsur perencanaan. Terutama, keputusan itu dibuat untuk menghadapi masalah-masalah atau kesalahan yang terjadi terhadap rencana yang telah digariskan atau penyimpangan serius terhadap rencana yang telah ditetapkan sebelumnya.<sup>9</sup>

<sup>7</sup> Irham Fahmi, *Manajemen Teori, Kasus, dan Solusi* (Bandung : Penerbit Alfabeta, 2012)h.163

<sup>8</sup> *Ibid*, h.168

<sup>9</sup> Kurniadin dan Imam Machali, *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, (Yogyakarta:PT.Ar-Ruzz Media, 2016), hlm.322-323



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Irham Fahmi keputusan adalah proses penelusuran masalah yang berawal dari latar belakang masalah, identifikasi masalah hingga kepada terbentuknya kesimpulan atau rekomendasi. Rekomendasi itulah yang selanjutnya dipakai dan digunakan sebagai pedoman basis dalam pengambilan keputusan. Oleh karena ini begitu begitu besarnya pengaruh yang akan terjadi jika seandainya rekomendasi yang dihasilkan tersebut terdapat kekeliruan atau adanya kesalahan-kesalahan yang tersembunyi karena faktor ketidakhati-hatian dalam melakukan pengkajian masalah.<sup>10</sup>

Menurut James A.F. Stoner keputusan adalah pemilihan diantara alternatif-alternatif seperti:

- a. Ada pilihan atas dasar logika atau pertimbangan.
- b. Ada beberapa alternatif yang harus dan dipilih salah satu yang terbaik.
- c. Ada tujuan yang ingin dicapai, dan keputusan itu makin mendekati kepada tujuan tersebut.<sup>11</sup>

Dari definisi diatas dapat penulis simpulkan bahwa keputusan merupakan suatu pemecahan masalah sebagai suatu hukum situasi yang dilakukan melalui pemilihan satu alternatif dari beberapa alternatif.

## 2. Pengertian Pengambilan Keputusan

Dalam konteks pengambilan keputusan, nilai dapat dilihat sebagai panduan yang digunakan seseorang ketika dihadapkan pada situasi

<sup>10</sup> Irham Fahmi, *Perilaku Organisasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014)hlm.233

<sup>11</sup> Hendra Riofita, *Op.Cit*, hlm. 116

dimana dirinya harus mengambil sebuah pilihan.<sup>12</sup> Pengambilan keputusan memiliki peran penting serta dapat memberikan pengaruh terhadap kehidupan sendiri.

Beberapa pengertian pengambilan keputusan menurut ahli sebagai berikut :

- a. Menurut George R. Terry, “Pengambilan Keputusan adalah pemilihan alternatif dari dua beberapa alternatif yang ada untuk menentukan arah tujuan yang ingin dicapai”.<sup>13</sup>
- b. Menurut Juliansyah Noor, “Pengambilan Keputusan adalah tindakan seseorang untuk menetapkan kebijakan dalam rangka mencapai tujuan organisasi, ditandai dengan kreativitas, dan keberanian mengambil risiko”.<sup>14</sup>

Dari pengertian dan uraian di atas dapat penulis simpulkan bahwa pengambilan keputusan merupakan sebuah proses pemilihan alternatif-alternatif keputusan dalam rangka menyelesaikan masalah yang dihadapi. Adapun masalah yang dihadapi disini adalah masalah pengambilan keputusan oleh mahasiswa dalam menentukan keputusan memilih program konsentrasi pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

<sup>12</sup> Irham Fahmi, *Manajemen Teori, Kasus, dan Solusi*. Bandung: Alfabeta. 2012) hlm. 168

<sup>13</sup> George R. Terry, *Prinsip-Prinsip Manajemen* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013) hlm. 34

<sup>14</sup> Juliansyah Noor, *Penelitian Ilmu Manajemen Tinjauan Filosofi dan Praktis* (Jakarta: Kencana Prenada Group, 2013) hlm. 197

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Proses Pengambilan Keputusan

Proses pengambilan keputusan harus dilakukan dengan memperhatikan lima hal berikut:

- a. Proses pembuatan keputusan dilakukan dengan kesengajaan
- b. Pembuatan keputusan menggunakan pendekatan sistematis, dalam arti tidak asal jadi.
- c. Pembuatan keputusan pada hakikatnya merupakan pemecahan masalah dengan sebaik-baiknya
- d. Pemecahan masalah dalam pembuatan keputusan harus didasarkan atas fakta yang diolah, bukan atas dasar menerka- menerka
- e. Keputusan yang baik adalah hasil pemilihan berbagai alternatif, setelah dianalisis dengan matang<sup>15</sup>

Berdasarkan lima hal tersebut dalam proses pengambilan keputusan, perlu memperhatikan alternatif lain jangan sampai terlewatkan atau terlupakan sehingga keputusan yang dipilih adalah keputusan yang terbaik.

### 4. Teori Pengambilan Keputusan

#### a. Schiffman dan Kanuk

Menurut Schiffman dan Kanuk proses pengambilan keputusan dapat dipandang sebagai tiga tahap yang berbeda namun berhubungan

<sup>15</sup> Hendyat Soetopo, *Perilaku organisasi teori dan Praktik di Bidang Pendidikan* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2010) h. 247

satu sama lain yaitu tahapan masukan (*input*), tahap proses, dan tahap keluaran (*output*).<sup>16</sup>Berikut ini penjelasannya:

### 1) Tahapan masukan (*input*)

Tahapan masukan mempengaruhi pengenalan konsumen terhadap kebutuhan atas produk dan terdiri dari dua sumber informasi utama: usaha pemasaran perusahaan (produk itu sendiri, harganya, promosinya, dan dimana ia dijual) dan pengaruh sosiologis eksternal atas konsumen (keluarga, teman-teman, tetangga, sumber informal dan non-komersial lain, kelas sosial, serta keanggotaan budaya dan subbudaya).

### 2) Tahapan proses

Tahap proses model ini memfokuskan pada cara konsumen mengambil keputusan. Berbagai faktor psikologis yang melekat pada setiap individu (motivasi, persepsi, pengetahuan, kepribadian, dan sikap) mempengaruhi cara masukan dari luar pada tahap masukan mempengaruhi pengenalan konsumen terhadap kebutuhan, pencarian informasi sebelum membeli, dan evaluasi terhadap berbagai alternatif, pada gilirannya akan mempengaruhi sifat psikologis konsumen yang ada.

### 3) Tahapan keluaran (*output*)

Tahapan keluaran dalam model pengambilan keputusan konsumen terdiri dari dua macam kegiatan setelah pengambilan

<sup>16</sup> Leon G.Schhifman dan Leslie Lazar Kanuk, *Prilaku Konsumen*, (Jakarta: Indeks,2008) Edisi 7.Hlm.7



keputusan yang berhubungan erat: perilaku membeli dan evaluasi setelah membeli. Percobaan merupakan tahap penyelidikan pada perilaku pembelian, yakni konsumen menilai produk melalui pemakaian langsung. Berdasarkan teori Schiffman dan Kanuk dapat disimpulkan bahwa proses pengambilan keputusan memiliki tahapan yang panjang, begitu juga mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang memiliki tahapan-tahapan dalam memilih konsentrasi.

**b. Thomas C. Kinnear**

Menurut Thomas yang dikutip Erlita proses pengambilan keputusan memiliki dua sumber yang pertama adalah organisasi, kedua adalah sasaran pengambilan keputusan.<sup>17</sup> Berdasarkan teori tersebut, seseorang dalam proses pengambilan keputusan tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal tetapi ada juga pengaruh eksternal yaitu orang lain baik secara individu ataupun kelompok seperti organisasi.

Berdasarkan teori tersebut seseorang dalam proses pengambilan keputusan tidak dipengaruhi faktor internal tetapi juga pengaruh eksternal yaitu orang lain baik secara individu atau kelompok seperti organisasi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>17</sup> Erlita Risnawati dan Soni Agus Irwandi “Analisis Faktor Atas Pengambilan Keputusan Mahasiswa untuk Memilih Jurusan Akutansi di STIE Perbanas Surabaya”, Artikel Ilmiah Vol 2 Januari 2012.hlm 65



## B. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan

Mahasiswa memilih jurusan atau prodi yang akan mereka tempuh pada pendidikan tinggi merupakan sebuah cara dalam perencanaan karirnya. Dalam proses memilih dan memutuskan seringkali seseorang dihadapkan pada kebingungan, hal ini tidak dapat dipungkiri karena jurusan yang dipilih akan menjadi gerbang pertama dalam memilih karir di masa depan.

Banyak pendapat yang menjelaskan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan atau pilihan terhadap sesuatu, hal ini adalah keputusan dalam memilih program konsentrasi. Diantaranya adalah menurut pendapat Muhaimin dkk yang menyebutkan bahwa pengambilan keputusan itu dipengaruhi oleh dua faktor yaitu internal dan eksternal. Adapun faktor internal terdiri dari kognitif, motif, dan sikap. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari kesan, impresi, perasaan atau konsepsi yang ada pada orang tersebut.<sup>18</sup>

Menurut siagian dalam buku karangan Didin Kurniadin dan Imam Machali menyebutkan bahwa ada beberapa hal yang bisa mempengaruhi proses pengambilan keputusan. Pertama, aspek internal terdiri dari pengetahuan, kepribadian. Kedua aspek eksternal yang terdiri dari kultur dan orang lain (orang Tua, dan Kelompok Teman Sebaya).

### 1. Kognitif

Seperti yang kita ketahui bahwa kognitif merupakan kemampuan yang muncul dari dalam diri manusia yang diperoleh melalui proses

<sup>18</sup>Muhaimin ,dkk, *Op.cit*, hlm.113

belajar. Ilmu pengetahuan dan penguasaan teknologi yang dimiliki akan mampu mengantarkan pada keputusan yang akan diambil oleh mahasiswa khususnya dalam pemilihan mata kuliah konsentrasi. Kognitif atau penguasaan ilmu pengetahuan yang dikuasai oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi tentunya melalui suatu proses secara bertahap. Hasil belajar merupakan gambaran dari penguasaan ilmu pengetahuan yang dikuasai oleh mahasiswa, sehingga dari hasil belajar mahasiswa mampu menentukan konsentrasi yang akan dipilih.

## 2. Sikap

Sikap atau dalam bahasa Inggris disebut *attitude* adalah suatu cara bereaksi terhadap suatu perangsang. Suatu kecenderungan untuk bereaksi dengan cara tertentu terhadap sesuatu perangsang atau situasi yang dihadapi. Ellis mengemukakan tentang sikap itu sebagai berikut. “*Attitude invlove some knowledge of situation. However, the essential aspect of the attitude is found in the fact that some characteristic feeling or emotion is experienced, and as we would accordingly expect, some defenite tedency to action is associanted.*” Jadi menurut Ellis, yang sangat memegang peranan penting di dalam sikap ialah faktor perasaan dan emosi, dan faktor kedua adalah reaksi atau respons, atau kecenderungan untuk bereaksi. Dalam beberapahal sikap merupakan penentu yang penting dalam tingkah laku manusia. Sebagai reaksi maka sikap selalu berhubungan dengan senang (like) dan tidak senang (dislike).<sup>19</sup>

<sup>19</sup> Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT.Rosda Karya, 2011), hlm 141

Tiap orang mempunyai sikap yang berbeda-beda terhadap sesuatu perangsang. Ini disebabkan oleh beberapa faktor yang ada pada individu masing-masing seperti adanya perbedaan dalam bakat, minat, pengalaman, pengetahuan, intensitas, perasaan dan juga situasi lingkungan. Begitu juga sikap pada diri seseorang terhadap sesuatu yang sama dan mungkin juga tidak sama.<sup>20</sup>

Sikap merupakan reaksi atau respon seseorang yang masih tertutup terhadap suatu stimulus atau objek. Sikap merupakan organisasi pendapat, keyakinan seseorang mengenai objek atau situasi yang relatif, yang disertai adanya perasaan tertentu, dan memberikan dasar kepada orang tersebut untuk membuat respons atau berperilaku dalam cara yang tertentu yang dipilihnya. Sedangkan menurut Djaali sikap adalah kecenderungan untuk bertindak berkenaan dengan objek tertentu.<sup>21</sup>

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa sifat adalah peristiwa, atau objek tertentu secara menyenangkan maupun tidak menyenangkan. Adapun ciri-ciri dari sikap adalah sebagai berikut: kecenderungan untuk bertindak berkenaan dengan objek tertentu yang dihasilkan di dalam predisposisi untuk merespon orang, kelompok, gagasan, peristiwa, atau objek tertentu secara menyenangkan maupun tidak menyenangkan. Adapun ciri-ciri dari sikap adalah sebagai berikut:

<sup>20</sup> Ibid, hlm 141

<sup>21</sup> Lenny Amitta Wijayana Kusuma, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Semarang*, (Semarang: UNES.2016). hlm. 27



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sikap bukan dibawa sejak lahir melainkan dibentuk atau dipelajari sepanjang perkembangan itu dalam hubungan dengan obyeknya. Sifat ini membedakannya dengan motif-motif biogenis seperti lapar, haus, kebutuhan akan istirahat.
- b. Sikap dapat berubah-ubah karena itu sikap dapat dipelajari dan sikap dapat berubah pada orang-orang bila terdapat keadaan-keadaan dan syarat-syarat tertentu yang mempermudah sikap pada orang itu.
- c. Sikap tidak berdiri, tetapi senantiasa mempunyai hubungan tertentu terhadap suatu objek dengan kata lain, sikap itu terbentuk, dipelajari atau berubah senantiasa berkenaan dengan suatu objek tertentu yang dapat dirumuskan dengan jelas.<sup>22</sup>

### 3. Motif dan Motivasi

Kata “*Motif*”, diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motif dapat dikatakan sebagai daya penggerak dari dalam dan di dalam subjek untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi mencapai suatu tujuan.<sup>23</sup> Motif adalah keadaan dalam pribadi orang yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu guna mencapai sesuatu tujuan. Jadi motif bukanlah yang yang dapat diamati, tetapi adalah hal yang dapat disimpulkan adanya karena sesuatu yang dapat kita saksikan. Tiap aktivitas yang dilakukan

<sup>22</sup>Wawan dan Dewi, *Teori dan Pengukuran Pengetahuan Sikap, dan Perilaku Manusia*, (Yogyakarta: Nuha Medika, 2014), hlm. 34 -35

<sup>23</sup> Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta, PT.Raja Grafindo Persada, 2011), hlm.73

oleh seseorang itu didorong oleh suatu kekuatan dari dalam diri orang itu kekuatan pendorong inilah yang disebut motif.<sup>24</sup>

Dalam dunia pendidikan, untuk mempermudah mempelajari motif dilakukan klasifikasi. Berikut ini adalah di antara ahli yang melakukan klasifikasi motif. Pertama, Woodworth dan Marquis, kedua orang ini membagi motif menjadi tiga macam:<sup>25</sup>

- a. Motif organis, yaitu motif-motif yang berhubungan dengan kebutuhan-kebutuhan biologis individu, seperti motif-motif untuk makan, minum, seks, beristirahat, bergerak, dan lain-lain.
- b. Motif objektif, yaitu mencakup motif-motif lain yang bukan sekedar memenuhi kebutuhan-kebutuhan di atasnya, seperti motif-motif belajar, bekerja, beragama, berlibur dan lain-lain.
- c. Motif darurat, yaitu motif-motif yang timbul dalam keadaan darurat, genting, kritis, dan semua hal itu menuntut suatu tindakan yang cepat, seperti motif-motif berlari menyelamatkan diri dari bahaya yang mengancam jiwanya, berteriak meminta tolong orang lain, dan lain-lain.

Berawal dari kata “*Motif*” itu, maka *Motivasi* dapat diartikan sebagai daya pendorong yang telah menjadi aktif. Menurut M.c Donaldl, dalam Sadirman disebutkan bahwa motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya “Feeling” dan

<sup>24</sup>Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada. 2011) hlm.70

<sup>25</sup>Ibid,71

didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan.<sup>26</sup> Dari pengertian yang dikemukakan oleh Mc. Donald ini mengandung tiga elemen penting.

- a. Bahwa motivasi itu mengawali terjadinya perubahan energi pada diri setiap individu manusia. Perkembangan motivasi akan membawa beberapa perubahan energi di dalam sistem “Neourophphysiological” yang ada pada organisme manusia.
- b. Motivasi ditandai dengan munculnya, rasa atau feeling, afeksi seseorang. Dalam hal ini motivasi relevan dengan persoalan-persoalan kejiwaan, afeksi dan emosi yang dapat menentukan tingkah- laku manusia.
- c. Motivasi akan dirangsang karena ada tujuan. Jadi motivasi dalam hal ini sebenarnya merupakan respons dari suatu aksi, yakni tujuan. Motivasi memang muncul dari dalam diri manusia, tetapi kemunculannya karena terangsang atau terdorong oleh adanya unsur lain, dalam hal ini adalah tujuan. Tujuan ini akan menyangkut soal kebutuhan.

Ketiga elemen diatas, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi itu sebagai suatu yang kompleks. Motivasi akan menyebabkan terjadinya suatu perubahan energi yang ada pada diri manusia, perasaan dan juga emosi, untuk kemudian bertindak atau melakukan sesuatu. Semua ini didorong karena adanya tujuan, kebutuhan atau keinginan.<sup>27</sup>

<sup>26</sup> Sadirman, *Op.cit*, hlm.73

<sup>27</sup> Sadirman, *Op.cit*.hlm. 73-74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Kelompok Teman Sebaya

Saat anak tumbuh dewasa, dunia mereka semakin luas dan lingkungan memberikan pengaruh yang kian lama kian kuat. Teman sebaya adalah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi proses belajar peserta didik.<sup>28</sup> satu hal ini John W Santrock memberikan pengertian bahwa yang merupakan teman sebaya (peers) adalah anak-anak atau remaja dengan tingkat usia atau tingkat kedewasaan yang sama.<sup>29</sup>

Sedangkan menurut Vembriarto, kelompok sebaya adalah kelompok yang terdiri atas sejumlah individu yang sama. Pengertian sama disini berarti individu-individu anggota kelompok sebaya itu mempunyai persamaan-persamaan dalam berbagai aspeknya. Persamaan yang penting terutama terdiri atas persamaan usia dan status sosialnya.<sup>30</sup> Menurut Fuad Ihsan, lingkungan teman sebaya adalah suatu unit sosial yang terdiri dari dua atau lebih individu yang telah mengadakan interaksi sosial yang cukup intensif dan teratur yang memiliki umur sepadan.<sup>31</sup>

Menurut Santrock, hampir semua hubungan dari teman sebaya pada masa remaja dapat dikategorikan menjadi 3 bentuk, yaitu persahabatan individual, kerumunan, dan klik. Kerumunan merupakan

<sup>28</sup> Raimond J Wlodkwocki dan Judith H. Jaynes, (*Hasrat Untuk Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004).hlm.20

<sup>29</sup> John W. Santrock. (*Adolesence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga, 2003).hlm.219.

<sup>30</sup> Vembriarto. (*Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana,2003) hlm.54

<sup>31</sup> Fuad Ihsan. (*Dasar-dasar pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta,2003).hlm. 22



bentuk yang terbesar dari teman sebaya, mempunyai cakupan yang luas, dan hubungannya paling tidak individual di teman sebaya. Anggota kerumunan teman sebaya bertemu karena ada kesamaan minat dalam aktivitas. Klik merupakan kelompok dari teman sebaya yang lebih kecil di banding kerumunan, namun mempunyai tingkat keakraban yang lebih besar di banding kerumunan.<sup>32</sup>

Dua ahli teori yang berpengaruh, yaitu Jean Piaget dan Harry Stack S, menekankan bahwa melalui hubungan teman sebaya, anak dan remaja belajar tentang hubungan timbal balik yang simetris. Anak mempelajari prinsip-prinsip kejujuran dan keadilan melalui peristiwa pertentangan dengan remaja. Mereka juga mempelajari secara aktif kepentingan-kepentingan dan perspektif teman sebaya dalam rangka memuluskan integrasi dirinya dalam aktifitas teman sebaya yang berkelanjutan.<sup>33</sup>

#### e. Orang tua

Orang Tua berasal dari kata dasar orang. Orang tua merupakan kepala keluarga yang wajib dalam membimbing anak-anaknya. Orang tua adalah ibu bapak, lawan anak kepala kaum keluarga.<sup>34</sup> Sedangkan Asuh, menjaga, merawat, memelihara mendidik anak: membimbing (membantu, melatih, dan sebagainya) supaya dapat berdiri sendiri

<sup>32</sup>John W. Santrock, *Op.cit.* hlm.236

<sup>33</sup>Desmita (*Psikologi Perkembangan*. Bandung. Remaja Rosdakarya , 2005), hlm. 220.

<sup>34</sup>Suharso dan Ana Renoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang, CV. Widya Karya, 2008), hlm. 586

(tentang orang atau negeri), memimpin (mengepalai, menyelenggarakan) suatu badan kelembagaan.<sup>35</sup>

Orang tua adalah guru utama bagi seorang anak, oleh karena itu orang tua harus senantiasa memberikan perlindungan, pendidikan, nasehat yang baik dan menjadikan dirinya sebagai suri tauladan yang baik bagi anak-anaknya. Bagi seorang anak, keluarga merupakan lembaga pendidikan yang pertama dan utama dalam kehidupannya sejak ia lahir.<sup>36</sup>

Pentingnya peran orang tua itu juga didukung oleh adanya tali pengikat hubungan orang tua dengan anak yang begitu kuat. Setidaknya ada 4 tali pengikat yaitu:

- 1) Hubungan Spiritual: anak merupakan amanah Allah, kepercayaan Allah kepada orang tua. Untuk itu anak-anak buah hatinya harus diasuh, dibesarkan, dididik dan dilindungi dengan penuh kesabaran, tanpa harus membentak apalagi menyakiti. Ini semua dilakukan orang tua semenjak anak masih berwujud bayi dalam kandungan dengan penuh keikhlasan karena rasa tanggung jawabnya kepada Allah yang Maha Pencipta.
- 2) Hubungan Psikologis: Hubungan anak dan orang tua yang terjalin dengan hubungan psikologis adalah hubungan kasih sayang yang murni dan tulus dari orang tua kepada anaknya dan begitu seharusnya sebaliknya.

<sup>35</sup> Ibid, hlm 57

<sup>36</sup> Djamaluddin Darwis, *Dinamika Pendidikan Islam: Sejarah dan Kelembagaan* (Semarang: Rasail, 2006), hlm. 11-14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Hubungan biologis: anak merupakan darah daging orang tuanya sendiri, dalam darah anaknya mengalir darah orang tuanya.
- 4) Hubungan Sosiologis: manusia itu pada hakikatnya merupakan makhluk sosial artinya manusia ingin hidup bersama dengan makhluk lainnya, karena hubungan sosial merupakan bagian dari kebutuhan hidupnya.<sup>37</sup>

Orang tua memegang peranan penting terhadap keberhasilan anak dalam memilih studi lanjut, antara lain dalam proses mempersiapkan dan menentukan bentuk kegiatan yang menunjang pilihan, menganalisis karakteristik dari studi lanjutan, dan dalam upaya mengatasi hambatan, dan kesulitan, patokan yang digunakan adalah patokan orangtua dan bukan patokan anak yang akan menempuh kariernya.

Dalam penelitian ini bimbingan orang tua yang dimaksud adalah bimbingan orang tua dalam memberikan pengarahan kepada anak mengenai pemilihan Program Konsentrasi.

### C. Penelitian Relevan

1. Galuh Putri Cendrawi (2015), Penelitian ini tentang minat mahasiswa baru program studi S1 Akuntansi dalam memilih jurusan perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh sikap, norma subyektif, dan kendali perilaku terhadap minat perilaku mahasiswa baru dalam memilih Akuntansi sebagai jurusan perkuliahan. Variabel bebas yang

---

<sup>37</sup> Ibid, hlm. 144-145

digunakan pada penelitian ini meliputi sikap, norma subyektif, dan kendali berperilaku. Sedangkan variable terikat pada penelitian ini adalah minat pelaku. Penelitian ini menggunakan sampel 153 responden mahasiswa baru program Akuntansi 2014. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya dengan menggunakan metode survey melalui kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variable sikap dan variable kendali perilaku berpengaruh positif terhadap minat dalam memilih jurusan perkuliahan. Sedangkan variable norma subyektif tidak berpengaruh terhadap minat dalam memilih jurusan perkuliahan.

2. Indah Sari Paluvi Ningsih (2014), Penelitian ini tentang determinan niat mahasiswa memilih konsentrasi Akuntansi dan Keuangan Syariah. Penelitian tersebut bertujuan untuk menguji faktor-faktor yang mempengaruhi niat mahasiswa JAFEB UB konsentrasi keuangan dan Keuangan Syariah. Variabel bebas yang digunakan yaitu sikap, norma subyektif, kontrol perilaku, dan motivasi. Sedangkan variable terikat yaitu niat mahasiswa memilih konsentrasi Akuntansi dan Keuangan Syariah. Penelitian ini menggunakan metode sensus karena populasi yang dipilih relative kecil dan mudah dijangkau. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 75 mahasiswa konsentrasi Akuntansi dan Keuangan Syariah yang masih aktif angkatan 2011, 2012, dan 2013. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hanya variabel sikap yang berpengaruh terhadap niat. Sedangkan norma subyektif, kontrol berperilaku persepsian dan motivasi spiritual tidak berpengaruh terhadap niat.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## D. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan konsep yang dibuat untuk menjabarkan dan memberikan batasan-batasan terhadap konsep teoretis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan penelitian. penelitian ini terdiri dari satu variabel adalah faktor dominan yang menjadi pertimbangan mahasiswa dalam mengambil keputusan memilih program konsentrasi.

Terdapat beberapa faktor yang menjadi pertimbangan seseorang dalam mengambil sebuah keputusan pilihan atau dalam menentukan sesuatu, faktor tersebut bersumber baik dari dalam individu maupun luar dirinya. Salah satunya yakni dalam memilih program konsentrasi di dalam program studi di tingkat perguruan tinggi. Untuk memudahkan penelitian tentang faktor yang menjadi pertimbangan mahasiswa dalam pengambilan keputusan memilih program konsentrasi pada jurusan pendidikan ekonomi Uin Suska Riau.

Penelitian disini menggunakan konsep-konsep yang dikemukakan oleh oleh beberapa tokoh yaitu, Muhaimin dkk, Didin Kurdin dan Imam Machli. Konsep-konsep tersebut diantaranya, Faktor kognitif, faktor sikap, faktor motiv, faktor orang tua dan faktor kelompok teman sebaya. Adapun indikator dari masing-masing faktor diantaranya adalah.

### 1. Faktor Kognitif

- a. Saya fokus mengambil konsentrasi atas kemampuan saya sendiri.
- b. Saya mengambil konsentrasi berdasarkan pendidikan sebelumnya.
- c. Saya memilih konsentrasi ini berdasarkan hasil belajar saya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Faktor Sikap**

- a. Saya percaya atas keputusan konsentrasi yang saya ambil.
- b. Saya merasa nyaman dengan program konsentrasi yang telah saya ambil.
- c. Saya merasa bahagia atas keputusan saya dalam mengambil konsentrasi.

**3. Motif atau Motivasi**

- a. Program yang saya ambil memiliki prospek yang luas di masa depan.
- b. Program yang saya ambil menjanjikan sukses jangka panjang.
- c. Program yang saya ambil ini karena ingin menjadi guru ekonomi pada bidang konsentrasi yang saya pilih.

**4. Faktor Kelompok Teman Sebaya**

- a. Keinginan saya bersama teman membuat saya memilih konsentrasi ini.
- b. Masukan dari teman membuat saya yakin dengan konsentrasi ini.
- c. Tujuan memilih konsentrasi ini agar bersama dengan teman untuk kedepannya.

**5. Faktor Orang Tua**

- a. Saya mengambil konsentrasi ini berdasarkan hasil diskusi bersama orang tua.
- b. Keputusan saya mengambil konsentrasi ini mendapatkan dukungan penuh dari orang tua.
- c. Nasehat orang tua membuat saya memilih konsentrasi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif fokusnya adalah penggambaran secara menyeluruh tentang bentuk, fungsi dan ungkapan larangan. Menurut Djam'an Satori dan Aan Komariah pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang revelan diperoleh dari situasi alamiah.<sup>38</sup>

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini di laksanakan pada semester Genap tahun 2021/2022.

Penelitian ini beralokasi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa permasalahan yang dikaji peneliti ada dilokasi ini.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan<sup>39</sup>. Hal senada

<sup>38</sup> Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011, hal. 25

<sup>39</sup> Sugiono, *Metodes Penelitian Pendidikan*, Bandung :Alfabeta, 2004.

menurut Suharsimi Arikunto populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>40</sup>

**TABEL III.1  
POPULASI PENELITIAN**

No	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	MANAJEMEN A	5 Orang
2	MANAJEMEN B	16 Orang
3	MANAJEMEN C	26 Orang
4	AKUTANSI A	18 Orang
5	AKUTANSI B	16 Orang
	Jumlah	81 Orang

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada di populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu maka peneliti dapat menggunakan sampel yang di ambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul betul representatif (mewakili).

Melihat jumlah populasi yang tidak terlalu besar , maka pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Non Probability Sampling (Purposive Sampling). Dimana sampel dipilih di antara populasi sesuai yang dikehendaki peneliti sehingga sampel tersebut dapat mewakili karakteristik populasi yang di inginkan.

<sup>40</sup> Suhairimi Arikunto, *Ibid*, H, 324



## D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

### 1. Angket (Kuesioner)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Jenis kuesioner yang digunakan adalah kuesioner tertutup.<sup>41</sup> Kuesioner yang diberikan berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih program konsentrasi pada Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau.

### 2. Wawancara

Wawancara adalah tehnik yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab (*dialog*) langsung dengan responden dan informan berdasarkan pedoman wawancara untuk mengetahui lebih jelas mengenai masalah-masalah yang diteliti. Teknik ini penulis gunakan sebagai penunjang dalam proses pengumpulan informasi secara mendalam dan wawancara ini dilakukan secara terbuka.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, agenda dan sebagainya.<sup>42</sup> .Dokumentasi peneliti

<sup>41</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, hal. 215

<sup>42</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, hal.338

peroleh dari pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini, yang berguna untuk mengetahui sejarah Jurusan Pendidikan Ekonomi, jumlah mahasiswa, dan segala hal yang berhubungan dengan administrasi jurusan Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.

### E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang dapat digunakan untuk memperoleh, mengolah, dan menginterpretasikan informasi yang diperoleh dari para responden yang dilakukan dengan menggunakan pola ukur yang sama.<sup>43</sup> Skala pengukuran pada instrumen dalam penelitian ini yaitu menggunakan skala likert. Pengukuran skala likert yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.<sup>44</sup> Dalam penelitian ini skala likert digunakan untuk mengetahui Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Konsentrasi di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skala likert dengan alternatif jawaban sebanyak empat jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), kurang setuju (TS), dan tidak setuju (STS). 1

**TABEL III.2**  
**KRITERIA PENSKORAN**

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	4
2	Setuju (S)	3
3	Tidak Setuju (TS)	2
4	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

<sup>43</sup> Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. 75

<sup>44</sup> *Ibid*, hlm.172

Dalam penentuan skor dilakukan dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Indikator tersebut dijadikan titik tolak dalam menyusun item-item yang dapat berupa pernyataan ataupun pertanyaan.<sup>45</sup> Setiap jawaban akan dihubungkan dengan bentuk pernyataan dari respon yang diungkapkan dengan kata-kata berikut.

**TABEL III.3**  
**KISI-KISI ANGKET FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI**  
**KEPUTUSAN MAHASISWA DALAM MEMILIH PROGRAM**  
**KONSETRASI**

Variabel	Indikator	Deskriptor	Items
Fakator-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih program konsentrasi	<b>Kognitif</b>	Saya focus mengambil konsentrasi atas kemampuan saya sendiri	1
		Saya mengambil konsentasi berdasarkan Pendidikan sebelumnya	2
		Saya memilih konsentrasi ini berdasarkan hasil belajar saya	3
	<b>Sikap</b>	Saya percaya atas keputusan konsentrasi yang saya ambil	4
		Saya merasa nyaman dengan program konsentrasi yang telah saya ambil	5
		Saya merasa Bahagia atas keputusanya dalam mengambil konsentrasi	6
	<b>Motif</b>	Program yang saya ambil memiliki prespek yang luas di masa depan	7
		Program yang saya ambil menjanjikan sukses jangka Panjang	8
		Program yang saya ambil ini karena ingin menjadi guru ekonimo pada bidang konsentrasi yang saya pilih	9
	<b>Kelompok teman sebaya</b>	Keinginan saya Bersama teman membuat saya memilih konsentrasi ini	10
		Masukan dari teman membuat saya yakin dengan konsentrasi ini	11
		Tujuan memilih konsentrasi ini agar Bersama dengan teman untuk kedepannya	12

<sup>45</sup> Sugiyono, *Ibid.*, H.134

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Indikator	Deskriptor	Items
	Orang Tua	Saya mengambil konsentrasi ini berdasarkan hasil diskusi Bersama orang tua	13
		Keputusan saya mengambil konsentrasi ini mendapatkan dukungan penuh dari orang tua	14
		Nasehat Orang tua membuta saya memilih konsentrasi lain	15

Link Google Formulir: <https://forms.gle/NO83zh9AHWtyn66i9>

## F. Uji Instrumen

Sebelum digunakan untuk mengukur instrumen penelitian harus diujicobakan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kesahihan (*validitas*) dan keandalan (*reabilitas*) instrumen tersebut. Instrumen dikatakan valid apabila instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur. Instrumen penelitian yang reabilitas adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama akan menghasilkan data yang sama.<sup>46</sup>

### 1. Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sahih mempunyai validitas tinggi sedangkan instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas yang rendah<sup>47</sup>. Pengujian validitas konstruk dilakukan dengan cara mnguji angket. Menurut Suharsimi Arikunto subjek uji coba penelitian adalah 25-40 orang. Dalam

<sup>46</sup> Sugiyono, *Ibid.*, H.173

<sup>47</sup> Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. H, 168



penelitian ini, angket diujicobakan pada mahasiswa angkatan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Uji validitas angket dilakukan dengan tujuan mengetahui pernyataan yang digunakan dalam angket, apakah sudah valid atau tidak. Angket dikatakan valid jika memiliki  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $N=30$ ,  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% adalah sebesar 0,361). Penulis menggunakan bantuan SPSS Statistics 22 untuk melakukan pengujian validitas angket yang terangkum pada penjelasan sebagai berikut:

**TABEL III.4**  
**PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN**  
**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUTUSAN**  
**MAHASISWA DALAM MEMILIH PROGRAM KONSETRASI**

No Item	r <sub>hitung</sub>	r <sub>table</sub>	Kesimpulan	Keterangan
1	0.667	0,361	Valid	Digunakan
2	0.679	0,361	Valid	Digunakan
3	0.529	0,361	Valid	Digunakan
4	0.512	0,361	Valid	Digunakan
5	0.463	0,361	Valid	Digunakan
6	0.463	0,361	Valid	Digunakan
7	0.756	0,361	Valid	Digunakan
8	0.431	0,361	Valid	Digunakan
9	0.631	0,361	Valid	Digunakan
10	0.540	0,361	Valid	Digunakan
11	0.480	0,361	Valid	Digunakan
12	0.523	0,361	Valid	Digunakan
13	0.464	0,361	Valid	Digunakan
14	0.508	0,361	Valid	Digunakan
15	0.678	0,361	Valid	Digunakan

Berdasarkan tabel III.4 dapat disimpulkan bahwa dari 15 item pernyataan tentang faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi terdapat 15 item dinyatakan valid. Dengan demikian seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item

pernyataan dalam pengumpulan data tentang faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi sebanyak 15 item.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Realibilitas**

Uji reabilitas dimaksudkan untuk melihat konsistensi dari instrumen dalam mengungkapkan fenomena dari kelompok individu meskipun di lakukan dalam watu yang berbeda. Dengan demikian dapat diartikan bahwa reabilitas instrumen adalah sebagai keajegan ( konsistensi) alat ukur dalam mengukur apa yag di ukurnya, sehingga kapan pun alat itu digunakan akan memberikan hasil yang relative sama *Internal consistency*, dilakukan dengan cara mecobakan instrumen sekali saja, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan teknik tertentu.

Hasil analisis dapat digunakan untuk memprediksi reabilitas instrumen oleh karena itu instrumen yang valid dan realibel merupakan syarat mutlak untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid dan realibel.<sup>48</sup> Uji reliabilitas angket dilakukan dengan tujuan mengetahui pernyataan yang digunakan dalam angket, apakah sudah reliabel atau tidak. Angket dikatakan reliabel jika memiliki nilai cronbach alpha > 0,60.

**TABEL III.5**  
**PENGUJIAN RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET**  
**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUTUSAN**  
**MAHASISWA DALAM MEMILIH PROGRAM KONSETRASI**

Angket	Jumlah Item	Nilai Cronbach alpha	Kesimpulan	Keterangan
Faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih konsnetrasi	15	0,834	Reliabel	Digunakan

<sup>48</sup> Mettilisna Sisingala, *Ibid*, H, 44

## G. Uji Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Adapun langkah-langkah yang digunakan yaitu:

1. Menjumlahkan skor jawaban responden
2. Membuat persentase
3. Mengkategorikan hasil persentase.
4. Pengkategorian dikelompokkan menjadi 5 kategori yaitu: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah.

Adapun perumusan menurut Anas Sudijono model analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

$$\text{Rumus } P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

### Keterangan:

- P** : Angka Persentase  
**F** : Frekuensi yang sedang dicari Persentasenya  
**N** : *Number of Cases* (Jumlah Frekuensi)<sup>49</sup>

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

1. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
2. 61% - 80% dikategorikan baik
3. 42% - 60% dikategorikan cukup baik
4. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
5. 0% - 20% dikategorikan tidak baik<sup>50</sup>

<sup>49</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010, hlm. 43

<sup>50</sup> Suharsimi arikunti *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Askara, 2007, hlm.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau lebih didominasi oleh faktor kognitif, sikap, orang tua dan motif, sementara faktor kelompok teman sebaya tergolong lebih rendah dibandingkan keempat faktor tersebut.
2. Keputusan mahasiswa dalam memilih konsentrasi akuntansi dan manajemen didominasi pada faktor kognitif dibandingkan dengan yang lain di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka penulis ingin memberikan saran kepada pihak-pihak yang berhubungan dengan penelitian ini untuk dapat dipertimbangkan :



1. Kepada mahasiswa hendaknya lebih bijak lagi dalam mengambil keputusan memilih program konsentrasi yang harus disesuaikan dengan kemampuan yang dimiliki dan mengetahui manfaatnya untuk masa depan kita.
2. Kepada peneliti berikutnya penulis menyarankan untuk tidak meneliti hal yang sama agar mendapatkan hasil dan gambaran yang berbeda. adapun variabel yang penulis sarankan adalah: "Hubungan latar belakang pendidikan terhadap keputusan mahasiswa dalam emilih program konsentrasi pada program studi pendidikan ekonomi"

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, F. M. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Maasiswa Dalam Memilih Konsentrasi Akutansi Keuangan. *Jurnal Mahasiswa Akutansi Samudra (Jmas)*, 13-30.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, W. d. (2014). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan Sikap dan Prilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- DjamalDarwis. (2006). *Dinamika Pendidikan Islam*. Semarang: Rasail.
- Fahmi, I. (2012). *Manajemen Teori, Kasus,dan Solusi*. Bandung: Alfabeta.
- Fahmi, I. (2014). *Prilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Helmiyati. (2016-2017). *Panduan dan Informasi Akademik*. pekanbaru: Uin Suska Riau.
- Imam, G. d. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS* . Semarang: Badanpenerbit universitas Diponegoro.
- Kinicki, R. K. (Jakarta). *Prilaku Organisasi*. 2014: Selaba.
- Kunuki, L. G. (2008). *Prilaku Konsumen*. Jakarta: Indeks.
- Macali, K. d. (2016). *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip pengelolaan Pendidikan*. Jogyakarta: PT Ar-Ruzz Media.
- Machli, D. K. (Jogyakarta). *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. 2016: Ar\_Rcuzz Media.
- Muhaimin, d. (2014). *Manajemen Pendidikan Aplikasinya Dalam Penyusunan rencana Pengembangan Sekolah atau Madrasah*. Jakarta: Prenadamedia.
- Noor, J. (2013). *Penelitian Ilmu Manajemen Tinjauan Filosofi dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Noor, M. (2014). *Al-Quranur Karim Dan terjemaan Surat Almujudillah Ayat*. Jakarta: PT.Rosdakarya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Prawira, P. A. (Yogyakarta). *Psikologi Pendidikan Perspektif Baru*. 2016: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rosda Karya.
- R.Terry, G. (2013). *Prinsip- Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Renoningsih, S. d. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: CV Widya Karya.
- Riduwan. (2010). *Skala pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* . Bandung: Alfabeta.
- Riofita, H. (2015). *Prilaku Organisasi*. pekanbaru: Mutiara Pesisir.
- Sadiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolesence perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kaulitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Peneltian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metode penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- "(2015). *Metode penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Suryabrata, s. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Vembriarto. (2003). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT GramediaWidia Sarana.
- W.Griffin, G. M. (2013). *Prilaku Organisasi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Organisasi* . Jakarta: Selemba Empat.
- Wiyani, M. I. (2016). *Psikologi Pendidikan Teori Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

**Lampiran 1**

NO	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	R1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	44
2	R2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3	4	1	40
3	R3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	51
4	R4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	54
5	R5	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	37
6	R6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	43
7	R7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	45
8	R8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	41
9	R9	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	47
10	R10	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	45
11	R11	3	3	3	4	4	3	4	3	2	1	2	2	4	4	4	46
12	R12	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	38
13	R13	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	44
14	R14	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	48
15	R15	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	42
16	R16	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	47
17	R17	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	45
18	R18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	41
19	R19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	40
20	R20	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	49
21	R21	4	4	3	4	4	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	45
22	R22	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	42
23	R23	4	2	3	3	4	3	2	1	2	4	2	1	1	4	2	38
24	R24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
25	R25	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



©																		
<b>26</b>	<b>R26</b>	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	4	3	3	48	
<b>27</b>	<b>R27</b>	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	1	4	4	4	50	
<b>28</b>	<b>R28</b>	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	1	4	3	3	47	
<b>29</b>	<b>R29</b>	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	53	
<b>30</b>	<b>R30</b>	4	3	3	3	4	3	4	4	3	1	3	2	4	3	4	48	

© milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



**Lampiran 2**  
**Hasil Uji Validitas**

No	Item Pernyataan															TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	44
2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3	4	1	40
3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	51
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	54
5	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	37
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	43
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	45
8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	41
9	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	47
10	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	45
11	3	3	3	4	4	3	4	3	2	1	2	2	4	4	4	46
12	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	38
13	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	44
14	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	48
15	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	42
16	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	47
17	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	45
18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	41
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	40
20	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	49
21	4	4	3	4	4	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	45
22	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	42
23	4	2	3	3	4	3	2	1	2	4	2	1	1	4	2	38
24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
25	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	49
26	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	4	3	3	48
27	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	1	4	4	4	50
28	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	1	4	3	3	47
29	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	53
30	4	3	3	3	4	3	4	4	3	1	3	2	4	3	4	48
31	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	57
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	46
33	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	53
34	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	43
35	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	1	3	4	3	47
36	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	50

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

37	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	49
38	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	1	3	4	4	50
39	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	52
40	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	3	3	48
41	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	1	3	3	3	48
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	43
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	2	51
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	52
45	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	50
46	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	1	3	3	3	46
47	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	2	1	2	3	3	45
48	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	46
49	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	47
50	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	4	48
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	54
53	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	53
54	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	49
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	4	4	52
56	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	53
57	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	48
58	4	4	3	3	4	3	3	3	2	1	2	2	4	3	3	44
59	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	46
60	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	49
61	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	40
62	2	1	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	42
63	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	1	3	3	3	39
64	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	40
65	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	35
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	52
67	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	50
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	51
69	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	52
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	42
71	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	48
72	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	48
73	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	1	3	3	44
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	43
75	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	4	4	49
76	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	44

77	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	49
78	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	47
79	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	53
80	3	4	4	3	3	4	3	3	3	1	3	2	4	3	3	46
81	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	44
Total	278	258	267	275	269	266	276	275	261	178	220	171	253	270	258	
Perhitungan	0.58681	0.58702	0.65192	0.53317	0.478503	0.55296	0.67857	0.58578	0.69455	-0.02115	0.3204373	0.2077032	0.51811	0.343937	0.55504	
Per Tabel	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	
V/T	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	TV	TV	TV	V	TV	V	
Jumlah	10															

1. Diarangkan dan diterbitkan oleh Majelis Ulama Indonesia (MUI) sebagai pedoman atau acuan dalam penulisan karya tulis ilmiah atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



### Lampiran 3

#### Data hasil Penelitian

Jurusan	No	Item Pernyataan														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Manajemen B	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Manajemen B	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3	4	1
Manajemen B	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Manajemen B	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4
Manajemen B	5	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2
Manajemen B	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
Manajemen B	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
Manajemen B	8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
Akutansi A	9	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3
Akutansi A	10	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3
Akutansi A	11	3	3	3	4	4	3	4	3	2	1	2	2	4	4	4
Manajemen B	12	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2
Akutansi A	13	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4
Manajemen C	14	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
Manajemen B	15	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3
Akutansi A	16	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2
Akutansi A	17	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
Manajemen C	18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
Manajemen B	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
Manajemen A	20	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3
Akutansi B	21	4	4	3	4	4	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3
Manajemen B	22	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2
Manajemen A	23	4	2	3	3	4	3	2	1	2	4	2	1	1	4	2
Akutansi B	24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Akutansi A	25	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4
Akutansi A	26	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	4	3	3
Akutansi A	27	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	1	4	4	4
Akutansi A	28	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	1	4	3	3
Akutansi A	29	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4
Akutansi A	30	4	3	3	3	4	3	4	4	3	1	3	2	4	3	4
Akutansi A	31	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Manajemen C	32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Manajemen C	33	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4
Akutansi A	34	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3
Akutansi A	35	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	1	3	4	3

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Manajemen B	36	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3
Akutansi B	37	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3
Akutansi B	38	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	1	3	4	4
Akutansi B	39	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4
Akutansi B	40	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	3	3
Akutansi B	41	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	1	3	3	3
Akutansi B	42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
Akutansi B	43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	2
Akutansi B	44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3
Akutansi B	45	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3
Akutansi B	46	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	1	3	3	3
Akutansi B	47	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	2	1	2	3	3
Akutansi B	48	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3
Manajemen C	49	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4
Manajemen C	50	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	4
Manajemen C	51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Manajemen C	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4
Manajemen C	53	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4
Manajemen C	54	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Manajemen C	55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	4	4
Manajemen C	56	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4
Manajemen C	57	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4
Manajemen C	58	4	4	3	3	4	3	3	3	2	1	2	2	4	3	3
Manajemen C	59	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4
Manajemen C	60	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4
Manajemen C	61	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
Manajemen C	62	2	1	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
Manajemen C	63	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	1	3	3	3
Manajemen C	64	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3
Manajemen A	65	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3
Manajemen A	66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3
Manajemen A	67	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3
Manajemen B	68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3
Manajemen B	69	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3
Manajemen B	70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Manajemen C	71	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3
Manajemen C	72	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
Manajemen C	73	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	1	3	3
Manajemen C	74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
Manajemen C	75	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	4	4

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

<b>Akutansi B</b>	<b>76</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	
<b>Akutansi A</b>	<b>77</b>	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	
<b>Akutansi A</b>	<b>78</b>	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	4	
<b>Manajemen C</b>	<b>79</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	
<b>Akutansi B</b>	<b>80</b>	3	4	4	3	3	4	3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	
<b>Akutansi A</b>	<b>81</b>	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	
<b>Total</b>	<b>Total</b>	278	258	267	275	269	266	276	275	261	178	220	171	253	270	258		
Pendidikan Ekonomi	<b>Frekuensi</b>																	
	SS	40	28	30	35	28	26	35	37	31	4	5	1	22	28	26		
	S	37	42	45	43	51	52	44	41	37	20	50	19	49	52	45		
	TS	3	9	6	3	2	3	2	1	13	45	24	49	8	1	9		
	STS	1	2	0	0	0	0	0	2	0	12	2	12	2	0	1		
	<b>Jumlah</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	
	<b>Persentase</b>																	
	SS	49%	35%	37%	43%	35%	32%	43%	46%	38%	5%	6%	1%	27%	35%	32%		
	S	46%	52%	56%	53%	63%	64%	54%	51%	46%	25%	62%	23%	60%	64%	56%		
	TS	4%	11%	7%	4%	2%	4%	2%	1%	16%	56%	30%	60%	10%	1%	11%		
STS	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	15%	2%	15%	2%	0%	1%			
<b>Jumlah</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Konsentrasi Manajemen	<b>Frekuensi</b>																	
	SS	23	15	16	18	15	12	15	19	15	1	3	1	10	19	15		
	S	21	22	25	26	30	32	30	26	21	15	29	12	30	27	25		
	TS	3	8	6	3	2	3	2	1	11	27	13	29	5	1	6		
	STS	0	2	0	0	0	0	0	1	0	4	2	5	2	0	1		
	<b>Jumlah</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	
	<b>Persentase</b>																	
	SS	49%	32%	34%	38%	32%	26%	32%	40%	32%	2%	6%	2%	21%	40%	32%		
	S	45%	47%	53%	55%	64%	68%	64%	55%	45%	32%	62%	26%	64%	57%	53%		
	TS	6%	17%	13%	6%	4%	6%	4%	2%	23%	57%	28%	62%	11%	2%	13%		
STS	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	9%	4%	11%	4%	0%	2%			
<b>Jumlah</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>47%</b>		
Konsentrasi Akutansi	<b>Frekuensi</b>																	
	SS	17	13	14	17	13	14	20	18	16	3	2	0	12	9	11		
	S	16	20	20	17	21	20	14	15	16	5	21	7	19	25	20		
	TS	0	1	0	0	0	0	0	0	2	18	11	20	3	0	3		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

STS	1	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	7	0	0	0
Jumlah	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Persentase															
SS	50%	38%	41%	50%	38%	41%	59%	53%	47%	9%	6%	0%	35%	26%	32%
S	47%	59%	59%	50%	62%	59%	41%	44%	47%	15%	62%	21%	56%	74%	59%
TS	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	53%	32%	59%	9%	0%	9%
STS	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	24%	0%	21%	0%	0%	0%
Jumlah	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%








- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6124/2022 Pekanbaru, 28 juni 2022  
 Sifat : Biasa  
 Samp. : -  
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

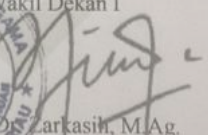
Kepada  
 Yth. Ansharullah, SP, M.Sc

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*  
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ZAINILA SAPUTRI  
 NIM : 11810623310  
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
 Judul : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Konsentrasi Di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini


Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
 an, Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 arkasih, M.Ag.  
 P. 19721017 199703 1 004

ambusan :  
 an Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/45093  
 TENTANG  
**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3018/2022 Tanggal 7 Maret 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: ZAINILA SAPUTRI
2. NIM / KTP	: 118106233100
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUTUSAN MAHASISWA MEMILIH KONSENTRASI DI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
7. Lokasi Penelitian	: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperiunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 16 Maret 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :  
 Di sampaikan Kepada Yth :  
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru  
 Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal : Permohonan Pengajuan Judul Skripsi

Pekanbaru, 9 Agustus 2021

Kepada Yth.  
**Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**UIN Sultan Syarif Kasim Riau**  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Teriring salam dan do'a semoga ibu dalam lindungan Allah SWT serta sehat dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, *Amin.*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainila Saputri  
NIM : 11810623310  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Semester : VI (Enam)

Dengan ini mengajukan judul skripsi:

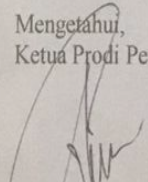
1. Pengaruh Metode Digital Marketing Terhadap Kemampuan Siswa dalam Memasarkan Produk Mata Pelajaran Kewirusahaan Kelas XI Perbankan SMK Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir. **Telah di ACC tanggal 21 Juli 2021**
2. Keterampilan guru dalam menggunakan metode drill untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas x di smk negeri bangko kabupaten rokan hilir

Sebagai bahan pertimbangan bagi Ibu, Berikut saya lampirkan:

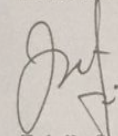
1. Surat Permohonan Pengajuan Judul Skripsi
2. Sinopsis (2 Judul)
3. Jurnal Pendukung
4. Fotocopy Kartu Hasil Studi (KHS)
5. Fotocopy Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)
6. Bukti Pembayaran UKT Terakhir

Demikian surat permohonan ini saya ajukan atas pertimbangannya, saya ucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi

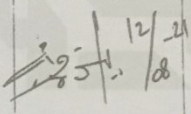
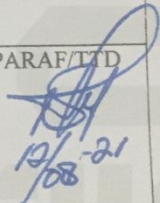
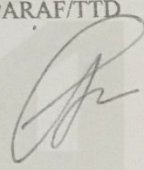
  
**Ansharullah, SP., M.Ec.**  
NIP.19790707 200801 1 017

Mahasiswi

  
**Zainila Saputri**  
NIM. 11810623310



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI PRODI PENDIDIKAN EKONOMI		
INDEK BERKAS:	SIFAT:	
A. SURAT MASUK B. SURAT KELUAR C. ARSIP	I. UMUM II. INTERNAL III. RAHASIA	
PRIHAL	: Pengajuan Sk Pembimbing	
NOMOR SURAT	:	
HARI/TANGGAL	: 12-08-2021	
NAMA PEMOHON	: Zainila Saputri	
NO. HP	: 0852 6556 9992	
PENGIRIM :	DITERUSKAN KEPADA:	
ISI DIPOSISI :	*	PARAF/TTD
Verifikasi & dokumen pelagra di cek	INDAH	 12/08
PENGIRIM :	*	PARAF/TTD
ISI DIPOSISI :	Pak Supri	 12/08-21
PENGIRIM :	*	PARAF/TTD
ISI DIPOSISI :	Kap PE Ansharullah, PE	
DISPOSISI SELESAI HARI/TANGGAL :		
*)1. Kepada Bawahan "Instruksi" atau "Informasi" 2. Kepada Atasan "Informasi" atau "Instruksi"		



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


  
 UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN**  
**UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Zainila Saputri  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810623310  
 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 31 Januari 2022  
 Judul Proposal Ujian : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Konsentrasi di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Yulia Novita M.Par	PENGUJI I		
2.	Salmiah M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
**Dr. H. Zarkasih, M.Ag**  
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 15 Februari 2022  
 Peserta Ujian Proposal  
  
**Zainila Saputri**  
 NIM. 11810623310

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

  
 UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3018/2022 Pekanbaru,07 Maret 2022 M  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ZAINILA SAPUTRI  
 NIM : 11810623310  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Konsentrasi di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Lokasi Penelitian : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 Maret 2022 s.d 07 Juni 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
 Dekan  
  
 Dr. H. Kadar, M.Ag.  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 4 Maret 2022

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Zainila Saputri  
 NIM : 11810623310  
 Pendidikan : S1 Pendidikan Ekonomi

Judul Penelitian: Faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa memilih konsentrasi di pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan syarif kasim riau

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

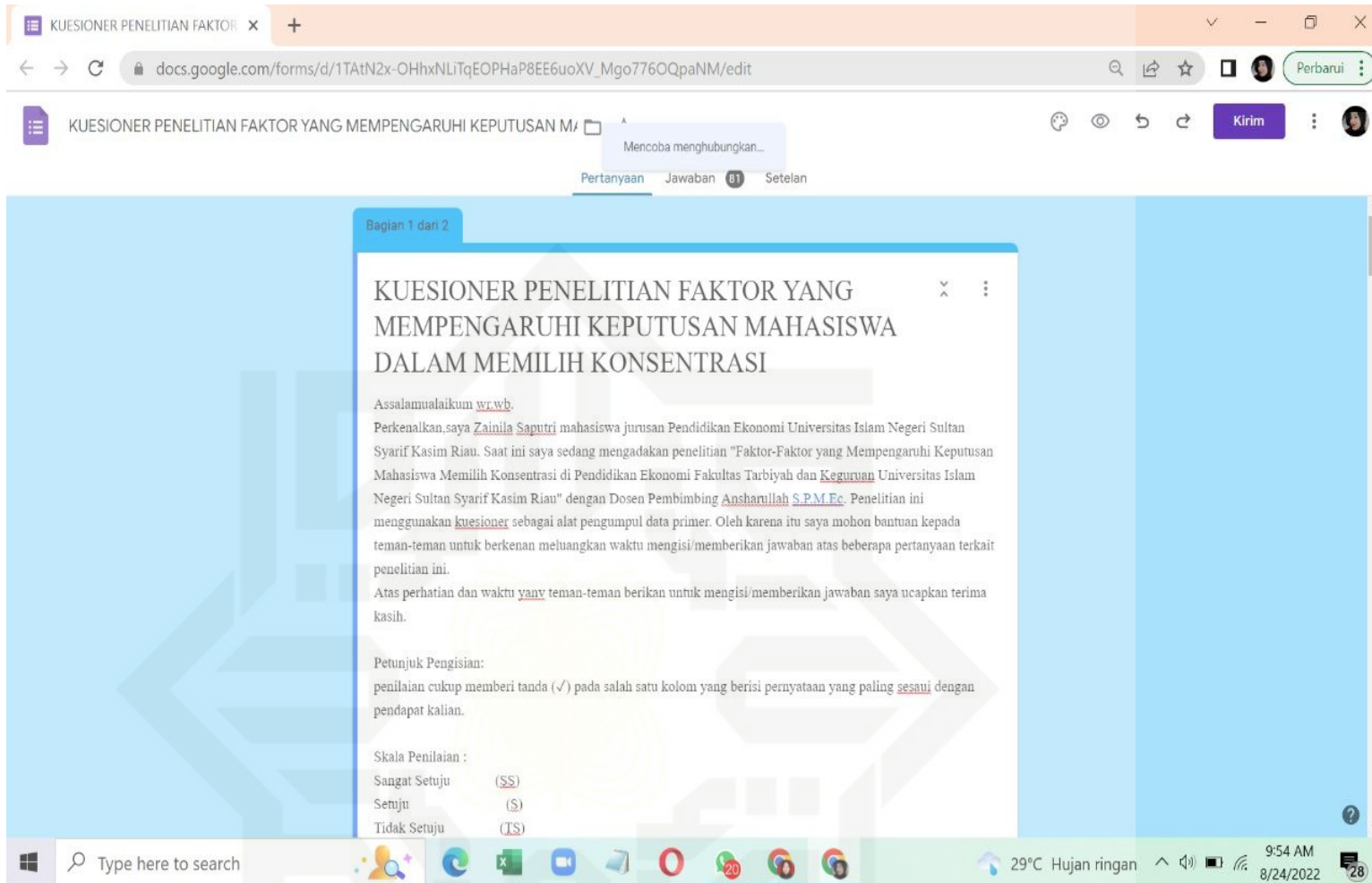
Ketua Prodi  
 Pendidikan Ekonomi

Ansharullah, SP., M.Ec  
 NIP. 19790707 200801 1 017

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

## Dokumentasi 1



The screenshot shows a web browser window displaying a Google Forms survey. The browser's address bar shows the URL: docs.google.com/forms/d/1TatN2x-OHhxNLIqEOPHaP8EE6uoXV\_Mgo776OQpaNM/edit. The survey title is "KUESIONER PENELITIAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUTUSAN MAHASISWA DALAM MEMILIH KONSENTRASI". The survey content includes a greeting, an introduction of the researcher (Zainila Saputri), the purpose of the research, and a request for assistance. It also includes instructions for the scale and a legend for the scale.

Bagian 1 dari 2

### KUESIONER PENELITIAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUTUSAN MAHASISWA DALAM MEMILIH KONSENTRASI

Assalamualaikum wr.wb.  
Perkenalkan,saya Zainila Saputri mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang mengadakan penelitian "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Konsentrasi di Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau" dengan Dosen Pembimbing Anshanullah S.P.M.Ec. Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data primer. Oleh karena itu saya mohon bantuan kepada teman-teman untuk berkenan meluangkan waktu mengisi/memberikan jawaban atas beberapa pertanyaan terkait penelitian ini.  
Atas perhatian dan waktu yanv teman-teman berikan untuk mengisi/memberikan jawaban saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian:  
penilaian cukup memberi tanda (✓) pada salah satu kolom yang berisi pernyataan yang paling sesuai dengan pendapat kalian.

Skala Penilaian :

Sangat Setuju	(SS)
Setuju	(S)
Tidak Setuju	(TS)

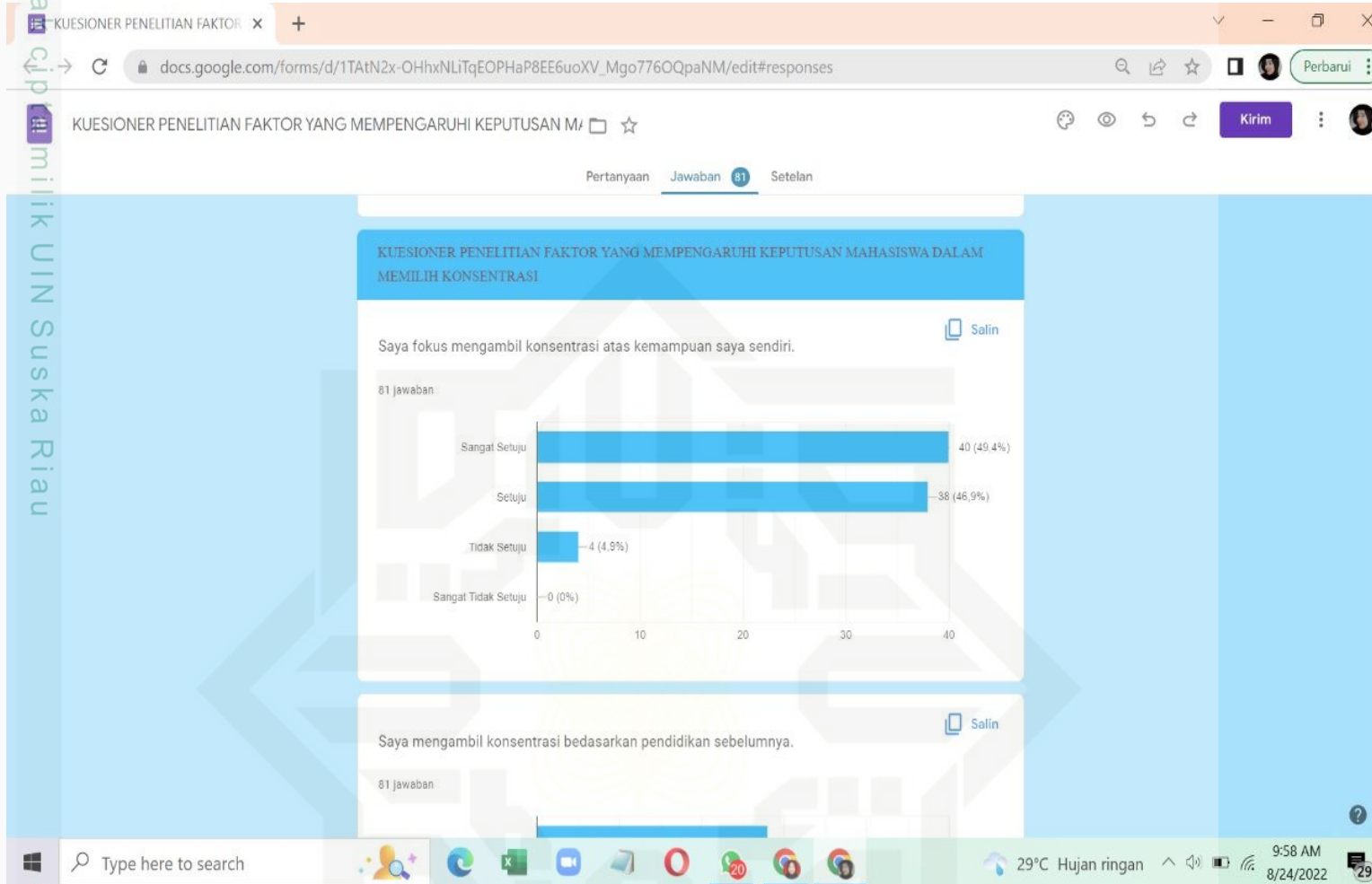
Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with the date 8/24/2022 and time 9:54 AM.



## Dokumentasi 2

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



The screenshot shows a Google Forms survey interface. The title of the survey is "KUESIONER PENELITIAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUTUSAN MAHASISWA DALAM MEMILIH KONSENTRASI". The survey is currently open to the "Jawaban" (Answers) section, showing 81 responses. The first question is "Saya fokus mengambil konsentrasi atas kemampuan saya sendiri." (I focus on choosing a concentration based on my own ability). The results are displayed in a horizontal bar chart:

Response Category	Count	Percentage
Sangat Setuju (Very Agree)	40	49.4%
Setuju (Agree)	38	46.9%
Tidak Setuju (Disagree)	4	4.9%
Sangat Tidak Setuju (Very Disagree)	0	0%

The second question is "Saya mengambil konsentrasi berdasarkan pendidikan sebelumnya." (I choose a concentration based on my previous education). The results for this question are partially visible at the bottom of the screen.

## Dokumentasi 3 &amp; 4



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### *Dokomuntasi 5, 6, dan 7*



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

**ZAINILA SAPUTRI.** Lahir di Bagan Siapi-api 31 januari 2000. Karya terbaik dari pasangan Ayahanda **Alm.Burhan** dan Ibunda **Zaitun** yang merupakan Anak kedua dari dua bersaudara. Penulis menempuh pendidikan mulai dari TK yayasan ujang kholijah tamat pada tahun 2005, pada tahun 2011 Lulus SDN 008 Bagan punak, kecamatan Bangko kabupaten Rokan Hilir. Tahun 2014 Lulus SMPN 2 Bangko dan pada tahun 2017 Lulus SMK N 1 Bangko. Setelah menjalani proses perkuliahan yang panjang sehingga pada tahun 2021 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) DR-PLUS di Desa Bagan Jawa Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir. Pada bulan Oktober s/d Desember penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA PLUS BINA BANGSA Pekanbaru.

Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yakni dengan Judul Skripsi *“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Konsentrasi Di pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”* Di ujikan pada tanggal 15 juli 2022 dengan predikat sangat memuaskan dengan IPK terakhir 3,56 dan berhak menyandang gelar *Sarjana Pendidikan Srata Satu.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.