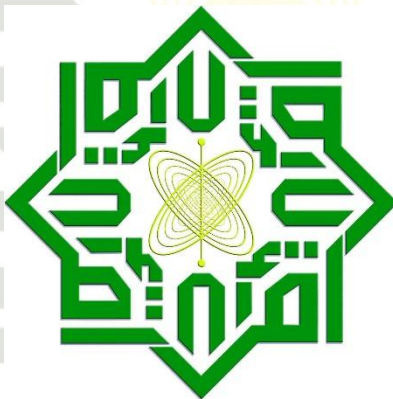


No: skrps/mpi/ftk/Uin.319/22

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN PADA MASA COVID-19 di MTs MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

SYAHWANI PUTRI

NIM. 11810323577

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1444 H / 2022 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN
SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Implementasi Mamajemen Kesiswaan Pada Masa Covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi yang di tulis oleh Syahwani Putri NIM 11810323577 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan syarif Kasim Riau.

Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hl. Yuliharti M. Ag
NIP. 19700404 199603 2 001

Pekanbaru, 05 Juni 2022
Pembimbing

Dr. Xundri Akhyar M.A.
NIP. 19800812 200901 1 015



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

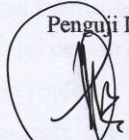
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Manajemen Kesiswaan Pada Masa Covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi*, yang ditulis oleh Syahwani Putri dengan NIM. 11810323577 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tanggal 29 Juli 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 29 Zuhijjah 1443 H
29 Juli 2022

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**

Penguji I



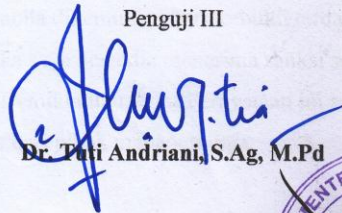
Dr. Hj. Yulharti, M.Ag

Penguji II



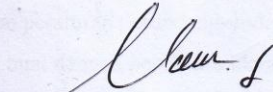
Ade Irma, M.Pd

Penguji III



Dr. Tuti Andriani, S.Ag, M.Pd

Penguji IV



Dr. H. Umar Faruq, S.Pd. I, M. Pd. I

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M. Ag

NIP. 19650521 199402 1 001





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat : Nomor 25/2021
 Tanggal : 04 Agustus 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syahwani Putri
 NIM : 11810323577
 Tempat/Tgl. Lahir : Aur Duri, 30 September 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : "Implementasi Manajemen Kesiswaan pada Masa Covid-19 di MTS Muhammadiyah Lubuk Jambi"

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 8 September 2022

Yang membuat pernyataan



SYAHWANI PUTRI
 NIM. 11810323577

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta Salam semoga tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya islami dalam kehidupan manusia. Dengan izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **Implementasi Manajemen Kesiswaan pada Masa Covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi**, tersusun hingga selesai sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang tercinta dan terkasih yakni kedua orang tua penulis Ayahanda Syahrin dan Ibunda Warni serta saudara kandung kami M. Taufik Syahputra dan Aneira Nalani beserta seluruh keluarga besar penulis atas setiap perjuangan, tetesan keringat, serta limpahan do'a guna mendukung ananda meraih cita-cita menyelesaikan studi perkuliahan ini. Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik moril maupun materil. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Prof. Dr.Khairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta wakil Rektor I Dr.Hj.Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Dr. H.Mas'ud Zein M.Pd, Wakil Rektor III Edi erwan, S.Pt, M.Sc, Ph.D. yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.

Bapak Dr. Kadar M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr.Zarkasih, M.Ag sebagai Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., S.Pd., M.Pd sebagai Wakil Dekan II, Dr.Amirah Diniaty, MPd.,Kons, sebagai Wakil Dekan III serta seluruh staf dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Ibuk Dr.Hj. Yuliharti M.Ag selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan islam beserta bapak Dr.Drs Mudasir M,Pd selaku sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

4. Bapak Dr.Yundri Akhyar M.A. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan dan motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi

5. Bapak Mhd.Subhan, S.Pd, M.Ed. Chat selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

6. Bapak ibu dosen dan seluruh staf akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang tercinta dan terkasih yakni kedua orang tua penulis Ayahanda Syahrin dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibunda Warni serta saudara kandung kami M. Taufik Syahputra dan Aneira Nalani beserta seluruh keluarga besar penulis atas setiap perjuangan, tetesan keringat, serta limpahan do'a guna mendukung ananda meraih cita-cita menyelesaikan studi perkuliahan ini.

Bapak dan Ibuk Guru di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

Untuk adik tersayang M. Taufik Syahputra dan Aneira Nalani yang telah banyak mensupport penulis serta menjadi mood booster saat penulis merasa sedih.

10. Untuk para sahabat tercinta halbac yaitu Astri Fatriza, Dewi Sartika, Lufia Romenza, Risna Linda, Rita Andriani, Nadia Ulfa, Rindang Alam dan Murniati yang selalu membantu, menyemangati dan memberi motivasi serta menendengarkan keluh kesah kepada penulis baik secara becanda maupun serius, kalian sahabat sekaligus keluarga terbaik.

11. Keluarga AP C Angkatan 2018 tanpa terkecuali, yang telah menjadi keluarga kecil bagi penulis sejak pertama menapaki dunia perkuliahan, yang selalu memberikan motivasi, semangat, canda, tawa, kerja sama dan dukungan moril lainnya selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan serta teman-teman BK dan AP angkatan 2018.

12. Rekan Program Pengalaman Lapangan (PPL) SMA Hulu Kuantan, dan kepada seluruh teman-teman yang telah membantu, mendo'akan, mendukung, menasehati, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Untuk teristimewa dan terpenting dalam hidup ayahanda Syahrin dan ibunda tercinta Warni yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus dan yang selalu mendoakan, mendidik penulis dari kecil hingga dewasa ini.
4. Untuk kakek dan nenek tercinta yang selalu memberi dukungan dan kasih sayang kepada penulis.
5. Untuk kakak sepupu Reza Margisyu dan Reni Aprila yang selalu memberi motivasi dan mendukung penulis berbentuk moril maupun materil.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan untuk kesuksesan penulis.
17. *Last but not least, i wanna thank me, I wanna thank me for believing in me I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan untuk segala dorongan dan dukungan serta doa yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dari berbagai pihak. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 27 Juni 2022

Penulis

Syahwani Putri
NIM. 11810323577



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Allah, Dialah yang menciptakan kamu dari keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah keadaan lemah itu menjadi kuat, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah kuat itu lemah (akembali) dan beruban. Dia menciptakan apa yang dikehendaki-Nya dan Dialah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Kuasa. (QS AR RUM: AYAT 54)

Allahduhiklillah, bersyukur atas rahmat serta hidayah dan karuniamu yang telah memberikan keberhasilan sehingga di detik ini penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah. Semoga ini bisa menjadi hambamu untuk terus bersujud dan bersyukur kepada mu.

Shalawat beserta salam tetap terurahkan kepada inspirasiku yang terbaik di dunia yaitu Rasulullah SAW, rindu kami selalu akan budi pekerti dan wajah mulia mu, alangkah bahagiannya hidup ini bisa berjumpa engkau ya Rasulullah.

Ku persembahkan karya ini untuk keluarga ku dengan segenap rasa cinta, hormat, dan bakti ku kepada yang tercinta ayahnda Syahrin, Ibunda Warni, adikku M. Taufik Syahputra dan Aneira Nalani tersayang. Semua jasa jasa ayah dan ibu, berkat doa dan dukungan ayah dan ibu siang dan malam, mendengarkan keluh kesah dan tangis, akhirnya putri sulungmu menyelesaikan perguruan tinggi di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Al-Qur’an Surat Ar-Ra’d ayat 11)

“Selemah-lemah nya manusia, akan kuat jika hanya kepada Allah ia bergantung”
(Penulis)

“Kita yang dilahirkan tanpa memiliki apa pun dan mengetahui sesuatu pun, sudah membuat kita cukup bernilai dalam hidup.”

“Hidup bukan tentang menunggu badai berlalu, tapi hidup adalah saat kita bisa menari ditengah badai”

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Syahwani Putri, (2022): Implementasi Manajemen Kesiswaan Pada Masa Covid- 19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi.

Penelitian ini mengkaji tentang Implementasi Manajemen Kesiswaan Pada Masa Covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : 1) Bagaimana implementasi manajemen kesiswaan dibatasi pada rekrutmen siswa, pengelompokkan siswa, dan pembinaan siswa pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi, 2) Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi. Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan wakil kepala bagian kesiswaan MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi sebagai informan inti, dan 2 orang guru bidang study sebagai informan pendukung. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi. Data penelitian diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Analisa Data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi dalam pelaksanaan rekrutmen siswa, pengelompokkan siswa, serta pembinaan dan pengembangan siswa sudah sesuai dengan teori-teori yang penulis gunakan, namun terdapat kendala-kendala dalam pelaksanaan kedisiplinan belajar siswa saat pembelajaran daring. Faktor penghambat dalam pelaksanaan manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi adalah kurangnya antusias siswa terhadap pembelajaran daring, media pembelajaran yang monoton mayoritas menggunakan Whatsapp, serta beberapa siswa tidak memiliki smartphone. Faktor pendukung dalam implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi yaitu pihak sekolah cepat tanggap terhadap permasalahan yang ada serta terbangunnya kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua siswa. Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran kepada kepala sekolah, waka kesiswaan dan seluruh pegawai untuk selalu meningkatkan kreatifitas dan kerjasama dalam melaksanakan manajemen kesiswaan, agar terwujudnya manajemen kesiswaan yang lebih baik kedepannya.

Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Covid-19



ABSTRACT

Syahwani Putri, (2022): The Implementation of Student Management during the Covid-19 Period at Islamic Junior High School of Muhammadiyah Lubuk Jambi.

This research investigated about the implementation of student management during the covid-19 period at Islamic Junior High School of Muhammadiyah Lubuk Jambi. The problems of this research were 1) how the implementation of students' management that was limited in students recruiting, grouping, and coaching were, 2) what supporting and obstructing factors in implementing student management during the covid-19 period at Islamic Junior High School of Muhammadiyah Lubuk Jambi was. It was a descriptive qualitative research. The main informants of this research were the principal and the vice of student affairs, and the supporting informants were 2 subject teachers. The object of this research was the implementation of student management during the covid-19 period. Observation, interview, and documentation techniques were used for collecting the data. The data were analyzed by reduction, presentation, and conclusion. The findings of this research showed that how the implementation of students' management in students recruiting, grouping, coaching, and developing it was in accordance with the theories used by researcher, but, there were problems in the implementing student learning discipline when online learning. The obstructing factors in implementing student management during the covid-19 period were the lack of students' enthusiasm to online learning, the monotonous learning media used such as Whatsapp, and some students did not have smartphones. The supporting factors in implementing student management during the covid-19 period were the quick school's respond of existing problems and the establishment of good cooperation between the school and the parents of students. Therefore, there were some suggestions for principal, the vice of students' affairs, and all employees to always improve creativity and cooperation in implementing student management to realize better student management in the future.

Keywords: Student Management, Covid-19

ملخص

شهواني فوتري، (٢٠٢٢): تطبيق إدارية تلميذية حين وقوع فيروس كورونا-١٩ في

المدرسة الإسلامية لوبوك جامي

هذا البحث يبحث عن تطبيق إدارية طلبية حين وقوع فيروس كورونا-١٩ في المدرسة الإسلامية لوبوك جامي. وتكوين مشكلات البحث ما يأتي : (١) كيف كيف تطبيق إدارية تلميذية، وإنما حددت الباحثة فيما يلي : تجنيد التلاميذ، تصنيف التلاميذ، وتبني التلاميذ حين حين وقوع فيروس كورونا-١٩ (٢) ما العوامل المؤيدة والمعركة عن تطبيق إدارية تلميذية حين وقوع فيروس كورونا-١٩. نوع البحث وصفي نوعي. ومصدر إعلام البحث ناظر المدرسة ووكيل قسم التلميذي. فمصدر الإعلام الرئيسي مدرسان، ومصدر الإعلام المؤيد مدرس المادة الدراسية. وموضوع البحث تطبيق إدارية تلميذية حين وقوع فيروس كورونا-١٩ في المدرسة الإسلامية لوبوك جامي. ومن أساليب جمع البيانات ملاحظة ومقابلة ووثيقة. ومن أساليب تحليل البيانات جمعها ثم تحليلها ثم تقديمها ثم الاستنتاج. ونتيجة البحث دلت على أن تطبيق إدارية تلميذية حين وقوع فيروس كورونا-١٩ في المدرسة الإسلامية لوبوك جامي في تجنيد التلاميذ وتصنيفهم وتبنيهم وتنميتهم جيد وتناسب بالنظريات التي قدمتها الباحثة. ومن العوامل المعركة في تطبيق إدارية تلميذية حين وقوع فيروس كورونا-١٩ في المدرسة الإسلامية لوبوك جامي نقصان حماس التلاميذ بالتعلم عبر الشبكة، الوسيلة التعليمية المستخدمة روتينية حيث على الأكثر باستخدام وتسأف، بعض التلاميذ ليس لهم محمول. ومن العوامل المعركة عناية المدرسية في علاج المشكلة الصادرة ووجود العمل الجماعي الحسن بين أعضاء المدرسة مع ولاة التلاميذ. بناء على نتيجة البحث قدمت الباحثة المقترحات إلى ناظر المدرسة ووكيل قسم المناهج والموظفين ما يأتي : ارتقاء الابتكاريات والعمل الجماعي في تنفيذ إدارية تلميذية هدفا إلى تحقيق إدارية تلميذية جيدة في المستقبل.

الكلمات الأساسية: إدارية تلميذية، فيروس كورونا-١٩ .



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

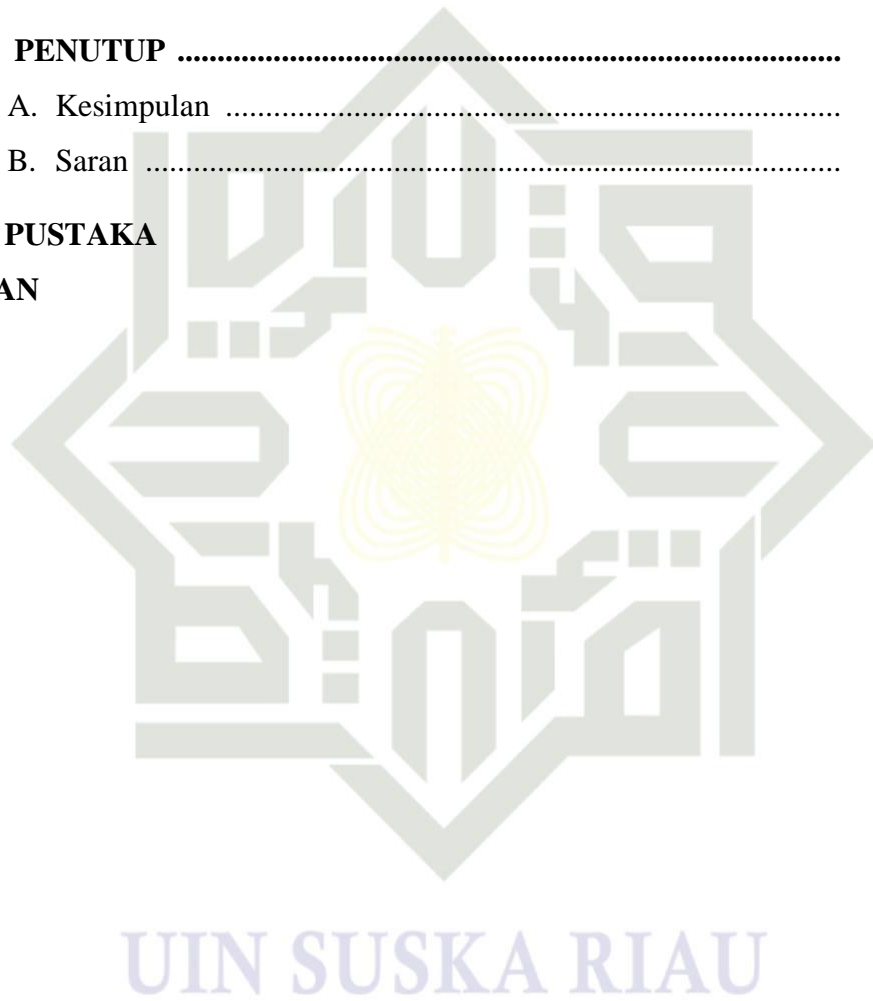
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR	ii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	4
D. Permasalahan	5
E. Batasan Masalah	6
F. Rumusan Masalah	6
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teoretis	9
B. Penelitian Relevan	26
C. Proposisi	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subyek dan Obyek Penelitian	30
D. Informan Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	36
	A. Deskripsi Hasil Penelitian	36
	B. Penyajian Data	41
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V	PENUTUP	64
	A. Kesimpulan	64
	B. Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

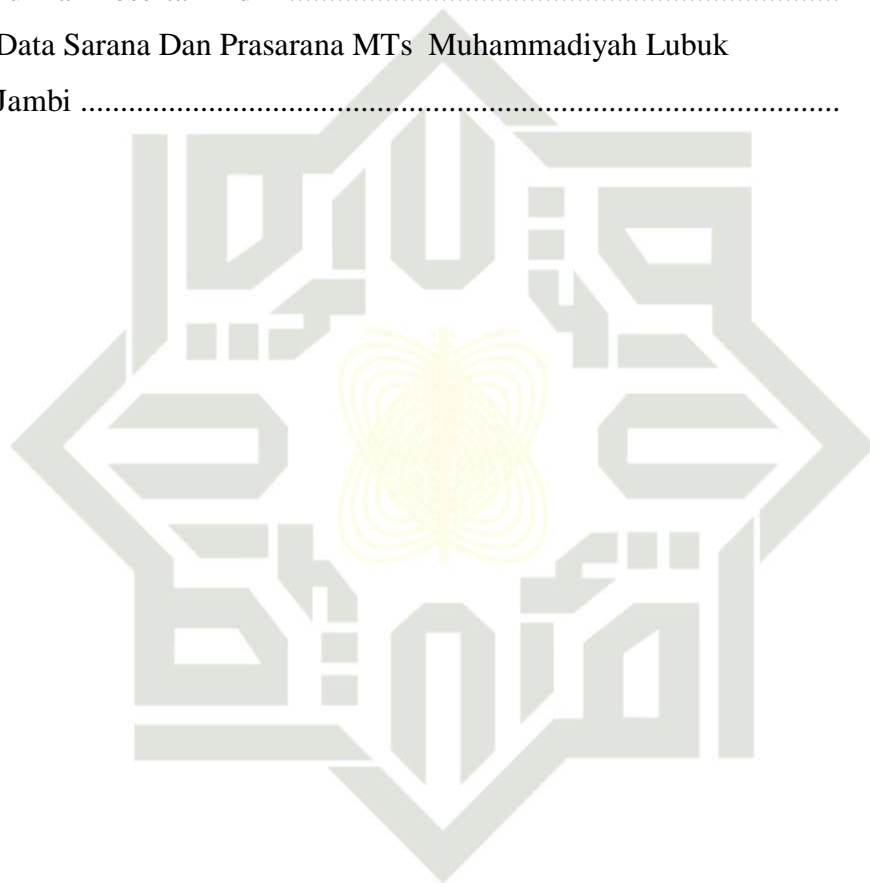


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

tabel 4.1	Data Guru Dan Tenaga Kependidikan Mts Muhammmadiyah Lubuk Jambi	40
tabel 4.2	Jumlah Peserta Diidik	40
tabel 4.3	Data Sarana Dan Prasarana MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi	40



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Virus Covid-19 yang melanda dunia termasuk Indonesia mengakibatkan sektor-sektor disegala bidang menjadi terganggu, termasuk sector pendidikan. Sekolah-sekolah di Indonesia mulai dari jenjang pendidikan dasar sampai ke perguruan tinggi harus diliburkan bahkan muncul kebijakan baru dari menteri pendidikan dan kebudayaan, bapak Nadiem Makarim yaitu segala aktivitas pembelajaran dilakukan secara daring.

Pembelajaran daring sebagai pilihan tunggal dalam kondisi penegahan penyebaran covid-19 memberi warna khusus pada masa perjuangan melawan virus ini. Segala elemen yang ada di sekolah dipaksa harus beradaptasi dan mampu mengembangkan kreatifitas agar kegiatan belajar mengajar maupun administrasi tetap berjalan dengan lancar.

Manajemen kesiswaan menjadi salah satu elemen yang terdampak oleh perubahan kebijakan yang berlaku. Manajemen kesiswaan adalah suatu penataan atau pengaturan segala aspek aktivitas yang berkaitan dengan peserta didik, yaitu dari mulai masuknya peserta didik (siswa) sampai keluarnya peserta didik(siswa) tersebut dari suatu sekolah atau lembaga pendidikan.¹Manajemen kesiswaan keberadaanya sangat dibutuhkan dilembaga pendidikan karena siswa merupakan subjek dan objek dalam proses transformasi ilmu dan keterampilan. Mulyono dalam Manajemen Administrasi

¹ Ria Sita Ariska, "Manajemen kesiswaan", *Jurnal Manajer Pendidikan*, vol. 9 Nomor 6, No. 20 (2015), h. 828.

dan Organisasi Pendidikan mengemukakan bahwa manajemen kesiswaan adalah seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontinue terhadap seluruh siswa (dalam lembaga pendidikan yang bersangkutan) agar dapat mengikuti proses PBM dengan efektif dan efisien.²

Pada saat Covid-19 dunia Pendidikan menjadi sedikit terkendala dalam pengelolaannya, mulai PTM, durasi waktu PTM, hingga pembelajaran dilakukan secara daring. Sehingga menimbulkan tantangan tersendiri dalam melakukan pengelolaan manajemen kesiswaan, dan ini merupakan tantangan tersendiri dari waka kesiswaan dalam melakukan manajemen yang baik terhadap siswa semasa covid-19.

Manajemen kesiswaan bertujuan mengatur berbagai kegiatan dalam bidang kesiswaan agar kegiatan pembelajaran disekolah lancar, tertib, dan teratur. Dalam dunia pendidikan, siswa juga sering disebut dengan peserta didik atau anak didik. Peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu.³ Peserta didik (siswa) merupakan salah satu faktor penting berlangsungnya suatu pendidikan disekolah. Tanpa adanya siswa tidak mungkin diselenggarakan sekolah sebagai lembaga pendidikan formal.⁴ Berdasarkan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional tahun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²Mesi Santriati, "Manajemen Kesiswaan", *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, vol. 13, (2019), h. 283.

³ Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

⁴ *Ibid.*

2007 dan Kemendikbud melalui Dirjen Pendas mengemukakan, ruang lingkup kegiatan manajemen kesiswaan berbasis sekolah meliputi: (1) Pendataan calon siswa, (2) Penerimaan Siswa Baru, (3) Pengenalan/orientasi sekolah, (4) Pengelompokan siswa, (5) Pembinaan disiplin siswa, (6) Penyelenggaraan layanan khusus.

Sehingga mau tidak mau 6 poin diatas menuntut pihak sekolah agar untuk melakukan kegiatan diatas menggunakan media daring, mulai dari penggunaan *Google Froom, Zoom, Google Meet, WA* dan lain sebagainya, artinya segala kegiatan yang berhubungan dengan siswa mulai menggunakan media teknologi dalam peneglolaannya. Tata kelolaan manajemen kesiswaan pada masa Covid-19 meruapakan tantangan tersendiri dalam implementasinya, bukan itu saja yang dituntut akan tetapi menuntut hal-hal yang baru dalam pelaksanaannya.

Terkait dengan persoalan diatas, maka peneliti melakukan observasi dan wawancara awal pada tanggal 11 juli 2021 untuk mengetahui bagaimana implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi. MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi merupakan salah satu lembaga pendidikan di Kecamatan Kuantan Mudik, Kabupaten Kuantan Singingi yang terdampak covid-19. Semenjak covid-19, seluruh kegiatan disekolah dialihkan kerumah masing-masing siswa, sehingga program dari manajemen kesiswaan seperti Pembinaan disiplin siswa, Penyelenggaraan layanan khusus, pelaksanaan ekstrakurikuler, dan juga banyak siswa yang semangat belajarnya menjadi menurun, bahkan kurang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efektifnya waka kesiswaan dalam menjalankan program yang dibuat untuk siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN PADA MASA COVID-19 DI MTS MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul diatas adalah:

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu Manajemen Pendidikan Islam
2. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti di Jl. Lingkar Kasang Banjarpadang, Kecamatan Kuantan Mudik, Kabupaten Kuantan Singingi
3. Penulis mampu mengkaji masalah-masalah yang ada dalam judul.

C. Penegasan Istilah

1. Manajemen Kesiswaan

Manajemen kesiswaan merupakan proses pengurusan segala hal yang berkaitan dengan peserta didik di suatu sekolah mulai dari perencanaan, penerimaan, pembinaan selama peserta didik berada di sekolah, sampai peserta didik menamatkan pendidikan melalui penciptaan suasana yang kondusif terhadap berlangsungnya proses belajar mengajar yang efektif.⁵

⁵ Alfin Nur Zakiyah, “Manajemen Kesiswaan di Sekolah Dasar Islam Mohammad Hatta”, *Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 03, No. 01, (Desember 2021), h. 39.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Covid-19

Coronavirus 2019 (covid-19) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh sindrom pernapasan akut coronavirus 2 (sars-CoV-2). Penyakit ini pertama kali ditemukan pada Desember 2019 di Wuhan, Ibukota Provinsi Hubei China, dan sejak itu menyebar secara global, mengakibatkan pandemi coronavirus 2019-2020. Organisasi kesehatan masyarakat dunia (WHO) mendeklarasikan wabah coronavirus 2019-2020 sebagai Kesehatan Masyarakat Dunia Internasional (PHEIC) pada 30 Januari 2020, dan pandemi pada 11 Maret 2020. Wabah penyakit ini begitu sangat mengguncang masyarakat dunia, mengingat hampir 200 Negara di Dunia terjangkit oleh virus ini termasuk Indonesia.⁶

D. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Sehubungan dengan implementasi manajemen kesiswaan dimasa Covid -19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi, Kecamatan Kuantan Mudik, Kabupaten Kuantan Singingi, terdapat beberapa kajian yang dapat dilakukan antara lain :

- a. Penerapan analisis manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi
- b. Penerapan rekrutmen siswa pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi

⁶ *Ibid.*

- c. Seleksi siswa pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi
- d. Orientasi siswa baru pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi
- e. Pengelompokan siswa pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi
- f. Pembinaan dan pengembangan siswa pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi
- g. Pencatatan dan pelaporan siswa pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi
- h. Faktor penghambat dan pendukung implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi.

E. Batasan Masalah

Untuk mempermudah penelitian agar lebih terarah dan mencapai sasaran dari segi biaya dan waktu, maka penulis membatasi masalah yaitu “Implementasi Manajemen Pada Masa Covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi.”

F. Rumusan Masalah

Penelitian ini difokuskan kepada implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi dan rumusan masalah yang akan dibuat terfokus pada :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagaimana implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi?
2. Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi?

G. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui implementasi manajemen pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi
- b. Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi

2. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini dikemudian hari, penulis berharap agar penelitian ini dapat memberi manfaat yang baik secara teoretis maupun secara praktis sebagai berikut:

a. Manfaat Teoretis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan baru terhadap sistem pendidikan, dan juga dapat menambah dan memperluas wawasan keilmuan masyarakat maupun akademisi khususnya dalam bidang ilmu Manajemen Kesiswaan.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Peneliti: dengan diadakannya penelitian ini peneliti berharap untuk mengetahui implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi. Dengan demikian penelitian ini dapat menjadi bahan acuan pembelajaran bagi peneliti untuk menjadi manajer pendidikan yang mampu menghadapi tantangan zaman dan masalah-masalah yang menghambat mutu dari pendidikan.
- 2) Bagi Pihak Sekolah: hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi sekolah untuk mengetahui pengelolaan manajemen kesiswaan secara efektif dan efisien. Sehingga sekolah dapat mengambil langkah atau kebijakan yang tepat untuk kedepannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoretis

1. Pengertian Manajemen

Manajemen adalah sebuah proses dalam perencanaan untuk mencapai tujuan tertentu. Menurut Hasibuan, "Manajemen" adalah ilmu dan seni yang mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya secara efektif dan efisien untuk mencapai mencapai suatu tujuan tertentu.⁷

Sedangkan menurut GR Terry, manajemen adalah suatu proses yang mempunyai ciri khas yang meliputi segala tindakan-tindakan perencanaan, pengarahan, pengorganisasian, dan pengendalian yang bertujuan untuk menentukan dan mencapai sasaran-sasaran yang sudah ditentukan melalui pemanfaatan berbagai sumber, diantaranya sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya.⁸ Manajemen dalam praktiknya, melakukan manajerial dapat menggunakan kemampuan atau keahlian dengan mengikuti suatu alur/prosedur keilmuan secara ilmiah dan juga karena berdasarkan pengalaman dengan lebih menonjolkan kekhasan atau gaya manajer dalam menyalahgunakan kemampuan orang lain.

Dengan demikian manajemen yaitu: manajemen sebagai suatu kemampuan atau keahlian yang selanjutnya menjadi sebagai sebuah profesi. Manajemen sebagai suatu manajerial yang diklasifikasikan menjadi

⁷ Mohamad Mustari, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2015), h.1

⁸ Malayu S.P. Hasibuan, *Manajemen*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2009), h. 2

kemampuan/keterampilan teknis, manusiawi dan konseptual untuk mencapai tujuan.⁹

2. Manajemen Kesiswaan

a. Pengertian Manajemen Kesiswaan

Manajemen adalah seni dan ilmu mengelola sesuatu agar menjadi efektif dan efisien. Manajemen kesiswaan adalah suatu penataan untuk mengatur segala aspek yang terkait dengan siswa mulai dari masuknya siswa sampai keluar, sehingga akan berjalan dengan efektif dan efisien. Manajemen Kesiswaan bertujuan mengatur berbagai kegiatan dalam bidang kesiswaan agar kegiatan pembelajaran di sekolah lancar, tertib dan teratur.

Beberapa ahli berpendapat bahwa tujuan manajemen peserta didik adalah untuk menciptakan kondisi lingkungan sekolah yang baik serta agar siswa dapat belajar dengan tertib sehingga tercapai tujuan pengajaran yang efektif dan efisien. Ada tiga tugas utama dalam bidang manajemen peserta didik untuk mencapai tujuan tersebut yaitu penerimaan peserta didik, kegiatan kemajuan belajar serta bimbingan dan pembinaan disiplin.¹⁰ Manajemen peserta didik terdapat sub aspek penting setelah peserta didik masuk dalam lingkungan pendidikan terutama dalam sekolah. Proses pembinaan, disiplin peserta didik, yaitu proses pembinaan pada peserta didik agar mereka dapat melakukan proses pendidikan secara maksimal. Pendidikan memang

⁹ Engkoswara, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2015), h.23

¹⁰ Ria Sita Ariska, *OP., Cit.*, h.288.

jalur utama yang harus ditempuh untuk ikut dalam perkembangan zaman. Pendidikan merupakan sarana untuk membekali generasi baru dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dapat bertahan dalam kelompok masyarakat.

Pendapat Knezevitch dalam Mantja, manajemen kesiswaan adalah suatu layanan yang memusatkan perhatian dan pengaturan, pengawasan, dan layanan siswa dikelas seperti pengenalan, pendaftaran, pelayanan individual pengembangan kemampuan, minat dan kebutuhan sampai siswa matang disekolah.¹¹

Kesimpulan dari beberapa defenisi manajemen dan manajemen kesiswaan yang diutarakan oleh beberapa ahli diatas adalah Manajemen adalah seni dan ilmu mengelola sesuatu agar menjadi efektif dan efisien. Manajemen kesiswaan adalah suatu penataan untuk mengatur segala aspek yang terkait dengan siswa mulai dari masuknya siswa sampai keluar, sehingga akan berjalan dengan efektif dan efisien. Manajemen Kesiswaan bertujuan mengatur berbagai kegiatan dalam bidang kesiswaan agar kegiatan pembelajaran di sekolah lancar, tertib dan teratur.

Pembinaan peserta didik adalah membina peserta didik sehingga berkembang kemampuannya secara maksimal sesuai dengan tujuan sekolah. Pembinaan peserta didik dilakukan sehingga anak mendapat bermacam-macam pengalaman belajar untuk bekal kehidupannya di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹¹Amin Haris, 'The Handbook of Management Pendidikan Good Governance of Education', (Bandung : Alfabeta, 2020), h.211

masa depan. Oleh sebab itu, sangat penting bagi sekolah untuk membina mereka agar mereka mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat belajar mereka sehingga diharapkan dapat menciptakan suatu keadaan dimana peserta didik dapat lebih tertib dan lebih mementingkan tugas-tugas belajarnya.¹² Semua ini tidak terlepas dari falsafah dasar manajemen pendidikan islam yaitu prinsip yang terkait dengan akidah shahihah, kemanusiaan, nilai akhlak, dan tujuannya yaitu membentuk manusia yang beriman, bersatu padu, menjaga fitrah, Membangun cara berfikir tentang ayat kauniyah, membina ukhuwah, dan yang lainnya.

Peserta didik pada konteks pendidikan Islam seluruh manusia baik itu itu masih kecil, dewasa bahkan di saat masih dalam kandungan pun sudah mulai masuk ke dalam pembinaan, karena manusia hakikatnya tidak ada yang dapat mengungguli Allah S.W.T., bahkan seorang nabi pun yang tugasnya mendidik ummat masih diperintahkan oleh Allah untuk menuntut ilmu kepada nabi yang lainnya seperti kisah Nabi Musa yang diperintahkan oleh Allah untuk belajar kembali kepada Nabi Khidhir. Kisah ini terukir indah di dalam Alquran surah Al-Kahfi, lantaran waktu itu Musa as di tanya oleh Allah, siapakah orang yang paling alim, Nabi Musa menjawab tidak, lantas Allah pun

¹² Jaja Jahari, dkk, "Manajemen Peserta Didik", vol. 3, no. 2 (2018), h. 173.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menegurnya dengan memberi tahu Musa bahwa hamba itu adalah Nabi Khidhir, Musa pun bergegas untuk menimba ilmu dari Khidir.¹³

Allah S.W.T. berfirman menegaskan tentang keterbatasan pengetahuan manusia dalam Surat Al-Isra' Ayat 85:

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا

“Dan mereka bertanya kepadamu tentang roh. Katakanlah: "Roh itu termasuk urusan Tuhan-ku, dan tidaklah kalian diberi pengetahuan melainkan sedikit.”

Maka tidaklah patut bagi manusia untuk menyombongkan diri untuk tidak menuntut ilmu serta menggali pengetahuan, selama ilmu dan pengetahuan tersebut tidak menyelisihi syari'at Allah S.W.T., dan tidak cukup itu dia harus menggunakan dan menterjemahkan seluruh ilmu pengetahuannya di jalur yang benar yaitu bermanfaat bagi dirinya dan ummat manusia dan membimbing dirinya menuju kebahagiaan baik di dunia maupun di akhirat.

b. Implementasi Manajemen Kesiswaan

Tahap awal dalam pelaksanaan manajemen peserta didik adalah analisis kebutuhan dengan mengidentifikasi dan menetapkan jenis yang dibutuhkan oleh satuan pendidikan. Kegiatan yang dilakukan yaitu pertama merencanakan jumlah yang diterima sebagai peserta didik baru.

¹³ Ujung Andi Yusuf, Manajamen Peserta Didik Dalam Perspektif Pendidikan Islam, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, No. 2, Vol. 2, (Juli 2019), h, 202.

Tahap kedua yaitu rekrutmen peserta didik yang secara esensi merupakan kegiatan promosi dan pencarian untuk dapat menemukan calon peserta didik baru yang dianggap berkemampuan khusus. Kegiatan ini membutuhkan sekelompok panitia yang bertugas untuk handle berbagai macam proses rekrutmen yang dilakukan serta membuat dan memasang pengumuman penerimaan peserta didik baru yang dilakukan secara terbuka dan selektif. Tahap ketiga adalah pemangkasan jumlah peserta didik dengan melihat kriteria yang ditetapkan untuk menentukan diterima atau ditolaknya calon peserta didik agar menjadi bagian dari satuan pendidikan yang ditujunya. Tahap keempat yakni masa pengenalan lingkungan atau yang dikenal sebagai masa orientasi peserta didik. Tujuan diselenggarakannya orientasi ini yaitu agar peserta didik dapat mengerti lingkungan pendidikannya dan dapat menaati segala macam bentuk aturan, dapat berpartisipasi aktif, mempersiapkan diri baik secara fisik mental dan emosional, serta mengenal organisasi sekolah.

Tahap kelima yakni penempatan atau pembagian kelas. Peserta didik yang telah melalui berbagai proses sebelumnya, selanjutnya dibagi kelasnya sesuai dengan kriteria yang telah disepakati bersama baik yang didasarkan pada prestasi peserta didik maupun hasil tes intelegensi siswa. Tahap keenam yaitu pengembangan dan pembinaan peserta didik dengan berbagai macam pengalaman belajar untuk masa depannya. Peserta didik dituntut dapat melaksanakan berbagai macam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan yang disediakan baik dari kegiatan kurikuler maupun ekstrakurikuler. Dalam hal ini berkaitan dengan QS. Al-Kahfi ayat 69 yang artinya “ *Musa Berkata “ InsyaAllah engkau akan dapati aku sebagai orang yang bersabar atas apa yang Nampak dari perbuatanmu. Sambil terus mentaatimu, dan tidak akan menentangmu dalam urusan yang engkau perintahkan kepadaku.”*”

Ungkapan ini seperti surat pernyataan siap dibina dan siap mengikuti proses pendidikan di sebuah sekolah, yang dibuat oleh peserta didik yang sudah diberi orientasi. Pernyataan seorang peserta didik untuk menyatakan kesiapannya dibina dan dididik di sebuah sekolah merupakan salah satu kunci besar keberhasilan peserta didik dalam melaksanakan proses pendidikannya di sekolah. Oleh karenanya, kegiatan manajemen peserta didik yang digambarkan dalam QS. Al-Kahfi ayat 69 adalah pernyataan kesiapan dari peserta didik yang digambarkan oleh Nabi Musa AS, “*Saya akan siap bersabar dan tidak akan melakukan pelanggaran terhadap aturan dari pembinaan kepadamu*”.¹⁴ Ketika peserta didik sudah masuk dalam suatu lembaga pendidikan islam, maka siswa tersebut harus siap untuk dapat menuntut ilmu serta dapat mengembangkan bakat dan minat yang mereka miliki. Dengan begitu peserta didik dapat mendapatkan pembinaan yang maksimal dari pihak lembaga. Dalam hal ini yang bertugas dan berkewajiban untuk dapat mengatur dan mempersiapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁴ Luqman Al-Hakim, 2020, *Sistem Pembinaan Peserta Didik Dalam QS Al- Kahfi Ayat 65-82 (Studi Tafsir Pendidikan)*, Tadibi : Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Volume VIII Nomor 2, Maret-Agustus 2020.

kegiatan-kegiatan kesiswaan yaitu bidang kesiswaan, yang akan diatur sesuai dengan manajemen kesiswaan yang sudah dibentuk dalam suatu program kerja atau rencana kerja baik jangka pendek maupun jangka panjangnya.

Tahap ketujuh yakni pelaporan kompetensi peserta didik pada satuan pendidikan yang dilaksanakan sejak awal penerimaan sampai ujianakhir. Pencatatan tersebut dilakukan agar pihak lembaga dapat melakukan refleksi dan pengembangan evaluasi pada peserta didik sebagai rekam jejak tentang progres dan permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik.

Tahap kedelapan yakni alumni dan kelulusan. Setelah peserta didik selesai mengikuti seluruh program pendidikan di suatu lembaga pendidikan dan berhasil lulus dan ujian akhir, maka kepada peserta didik tersebut diberikan surat keterangan lulus atau sertifikat setelah peserta dinyatakan lulus maka statusnya dikatakan sebagai alumni, dalam artian bahwa ikatan emosional dan juga tanggung jawab akan tetap melekat pada diri peserta didik tersebut agar berbagai macam pengetahuan yang sudah didapatkan bisa tetap membekas dalam dirinya dan dapat membawa serta almamater sekolah yang dapat membantu mengenalkan sekolah tersebut kepada masyarakat umum.¹⁵

Berdasarkan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2007

¹⁵ Mukhamad Ilyasin, "Manajemen Peserta Didik dalam Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Karakter di Satuan Pendidikan", *FENOMENA*, Vol. 11, No. 1 (2019), h. 71-73.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemendikbud melalui Dirjen Pendas mengemukakan, ruang lingkup kegiatan manajemen kesiswaan berbasis sekolah meliputi :

1) Pendataan calon siswa

Langkah pertama dalam kegiatan manajemen kesiswaan adalah melakukan analisis kebutuhan yaitu penetapan siswa yang dibutuhkan oleh sekolah. Dengan data yang akurat, calon siswa disekolah maka dapat diproyeksikan dengan tepat berapa jumlah calon siswa pada tahun tertentu.¹⁶ Kegiatan yang dilakukan dalam langkah ini yaitu : Merencanakan jumlah siswa yang akan diterima kemudian menyusun program kegiatan kesiswaan.

2) Penerimaan siswa baru

Penerimaan siswa merupakan proses pendataan dan pelayanan kepada siswa yang baru masuk sekolah, setelah mereka memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan oleh sekolah tersebut. Langkah-langkah rekrutmen peserta didik (siswa baru) adalah sebagai berikut:

- a) Pembentukan panitia penerimaan siswa baru
- b) Pembuatan dan pemasangan pengumuman penerimaan peserta didik baru yang dilakukan secara terbuka
- c) Tahapan seleksi siswa

Selain itu, syarat-syarat penerimaan peserta didik baru diantaranya yaitu :

¹⁶ Santriati, *Loc., Cit.*, h. 286.

- a). Sudah dinyatakan lulus dari sekolah sebelumnya
- b). Memiliki akta kelahiran
- c). Memiliki KTP orang tua
- d). Memiliki kartu keluarga, dan surat keterangan domisili
- e). Menyerahkan surat keterangan tanggung jawab mutlak orangtua atau wali calon peserta didik

3) Pengenalan/orientasi sekolah

Orientasi siswa adalah kegiatan penerimaan siswa baru dengan mengenalkan situasi dan kondisi lembaga pendidikan (sekolah) tempat siswa itu menempuh pendidikan. Tujuan diadakannya kegiatan orientasi siswa bagi siswa baru yaitu:

- a) Siswa dapat mengerti dan menaati segala peraturan yang ada di sekolah
- b) Siswa dapat mengikuti kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di sekolah
- c) Agar siswa dapat menghadapi dan beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik secara fisik, mental dan emosional sehingga siswa lebih nyaman mengikuti proses pembelajaran.

4) Pengelompokkan Siswa

Pengelompokan siswa dilakukan dengan sistem kelas, pemngelompokan siswa dapat dilakukan berdasarkan kesamaan yang ada pada siswa, seperti jenis kelamin dan umur. Selain itu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengelompokan juga dapat berdasarkan perbedaan yang ada pada individu siswa seperti minat, bakat dan kemampuan.

5) Pembinaan disiplin siswa

Mengatur disiplin siswa selaku peserta didik disekolah. Disiplin adalah suatu keadaan dimana sikap, penampilan dan tingkah laku siswa sesuai dengan tatanan nilai, norma, dan ketentuan-ketentuan yang berlaku disekolah dan dikelas dimana mereka berada. Disiplin merupakan suatu aspek yang penting dalam bidang apapun. Indra Kusuma dan Soekarni berpendapat disiplin dapat digunakan sebagai salah satu indikator kemampuan kepala sekolah dalam memimpin sekolah. Dalam pembinaan peserta didik terdapat tiga komponen penting yaitu kode etik peserta didik, penghargaan dan hukuman, serta disiplin peserta didik.¹⁷

6) Penyelenggaraan layanan khusus

Menurut Nur Hamiyah dan Mohammad Jauhar dalam pembinaan peserta didik yang meliputi layanan-layanan khusus yang menunjang manajemen peserta didik. Layanan-layanan yang dibutuhkan peserta didik sekolah meliputi :

a) Layanan bimbingan konseling

Layanan BK merupakan proses pemberian bantuan terhadap siswa agar perkembangannya optimal sehingga anak didik bisa

¹⁷ Imam Gunawan dan Djum Djum Noor Benty, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2017), h.179-183.

mengarahkan dirinya dalam bertindak sesuai dengan tuntutan dan situasi lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.

b) Layanan perpustakaan

Diperlukan untuk memberikan layanan dalam menunjang proses pembelajaran disekolah, melayani informasi yang dibutuhkan serta memberikan layanan rekreatif melalui koleksi bahan pustaka.

c) Layanan kantin

Kantin diperlukan ditiap sekolah agar kebutuhan anak terhadap makanan yang bersih, bergizi dan higienis bagi anak sehingga kesehatan anak terjamin selama disekolah.

d) Layanan kesehatan

Layanan kesehatan di sekolah biasanya dibentuk dalam sebuah wadah yang bernama Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Sasaran utama UKS untuk meningkatkan atau membina kesehatan siswa dan lingkungan hidupnya.

e) Layanan transportasi

Sarana transportasi bagi siswa sebagai penunjang untuk kelancaran proses belajar mengajar, penyelenggaraan transportasi sebaiknya dilaksanakan oleh sekolah yang bersangkutan atau pihak swasta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f) Layanan asrama

Bagi siswa layanan asrama sangat berguna untuk mereka yang jauh dari keluarga sehingga membutuhkan tempat tinggal yang nyaman untuk mereka beristirahat.¹⁸

7) Pencatatan dan pelaporan peserta didik(siswa)

Kegiatan ini dilakukan agar lembaga mampu melakukan bimbingan yang optimal pada siswa. Sedangkan pelaporan dilakukan sebagai tanggung jawab lembaga dalam perkembangan peserta didik/siswa disebuah lembaga. Adapun pencatatan yang diperlukan untuk mendukung data mengenai siswa adalah (1) buku induk siswa, berisi catatan tentang peserta didik yang masuk disekolah tersebut, pencatatan disertai dengan nomor induk siswa, (2) buku klapper, pencatatannya diambil dari buku induk dan penulisannya diurutkan berdasarkan abjad, (3) daftar presensi, digunakan untuk memeriksa kehadiran peserta didik pada kegiatan sekolah, (4) daftar catatan pribadi peserta didik berisi data setiap peserta didik riwayat keluarga, pendidikan dan data psikologis.¹⁹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁸ Hamiyah dan Jauhar, “*Pengantar Manajemen Pendidikan Di Sekolah*”, (Jakarta : Prestasi Pustakaraya, 2015), h. 47-48.

¹⁹Agustinus Hermino, “*Kepemimpinan Pendidikan Di Era Globalisasi*”, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2014), h. 52-55.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Prestasi Siswa Dalam Manajemen Kesiswaan

Tenaga pendidikan sekolah seperti kepala sekolah dan guru masing-masing ikut terlibat dalam kegiatan manajemen kesiswaan pada lembaga mereka mengabdikan. Keterlibatan mereka berbeda-beda sesuai dengan peran dan tugasnya serta tingkat keterampilan yang mereka miliki.²⁰ Dengan demikian apabila manajemen kesiswaan dikelola dengan baik akan memberikan implikasi terhadap prestasi peserta didik, baik prestasi akademik maupun non akademik.

Budaya prestasi terdiri dari kata budaya dan prestasi. Dalam bahasa Indonesia budaya diartikan kebudayaan dari bahasa sansekerta “buddhayah” yaitu bentuk jamak dari buddhi yang berarti budi atau akal. Pendapat lain mengatakan bahwa kata budaya adalah sebagai suatu perkembangan dari kata majemuk budi daya, yang berarti daya dari budi. Karena itu mereka membedakan antara budaya dan kebudayaan. Budaya adalah daya dari budi yang berupa cipta, karsa dan rasa, sedangkan kebudayaan adalah hasil dari cipta, karsa dan rasa tersebut.²¹

Prestasi merupakan salah satu ciri yang dapat menggambarkan tinggi rendahnya tingkat keberhasilan siswa dalam belajar disekolah. Pengertian prestasi menurut purwadarminta prestasi adalah hasil yang telah dipakai (dilakukan/dikerjakan).²² Sedangkan menurut Syaiful Bahri

²⁰ Sri Minarti, *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, (Aceh : Ar-Ruzz Media, 2011), h.160

²¹ Eva Maryamah, " *Pengembangan Budaya Sekolah*", Vol. 2, No. 02 (2016), h.87.

²² Deden Danil, "Upaya Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah (Study Deskriptif Lapangan di Sekolah Madrasah Aliyah Cilawu Garut), *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* ', 01 (2009), h.34

Djamarah yang dikutip oleh Insi Mardiyah dalam tesisnya mengungkapkan prestasi merupakan hasil kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan baik secara individual maupun kelompok. Pencapaian prestasi itu penuh dengan tantangan yang harus dihadapi seseorang.²³ Terdapat empat hal yang harus dibangun dan dibudayakan dalam rangka memmupuk mentalitas berkompetensi dan berprestasi.

Pertama, bangun dan budayakan semangat kerja keras baik bagi guru maupun siswa karena tidak mungkin muncul sebuah prestasi hanya dengan bermalas-malasan. Kedua, bangun dan budayakan semangat berkompetensi yang dipadukan dengan semangat kooperasi. Ketiga, bangun dan budayakan kebiasaan berpikiran positif, atau *positive mind set*, sebab bagi mereka yang selalu berpikiran positif, jangankan peluang atau harapan, masalah pun bisa mendatangkan peluang kebaikan. Keempat, bangun dan budayakan sikap sportif atau sportivitas.²⁴ Prestasi dibagi menjadi dua yaitu :

a. Prestasi Akademik

Suryabrata menjelaskan bahwa prestasi akademik adalah ahsil belajar evaluasi dari suatu proses yang biasanya dinyatakan dalam bentuk kuantitatif (angka) yang khusus dipersiapkan untuk proses evaluasi, misalnya nilai pelajaran, mata kuliah, nilai ujian dan lain sebagainya. Salah satu menjadi keberhasilan peserta didik untuk

²³ Insi Mardiyah, "Pengaruh Intelegensi Siswa dan Remedial Teaching Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VI MI Se-kecamatan Gandusari" *Jurnal TulungAgung, IAIN TulungAgung*, (2015), h.16

²⁴ Kompri, *Manajemen Sekolah*, (Bandung : Penerbit Alfabeta, 2014), h. 276.

meningkatkan prestasi akademiknya adalah minat atau perhatian dan kematangan.

Dalam hal minat, seseorang yang minat pada suatu bidang akan mudah dalam mempelajari bidang tersebut. Sedangkan kematangan adalah tingkat perkembangan yang dialami oleh individu sehingga sudah berfungsi sebagaimana mestinya. Dalam belajar, kematangan sangat menentukan. Oleh karena itu setiap usaha belajar akan lebih berhasil bila dilakukan bersamaan dengan tingkat kematangan individu.²⁵

b. Prestasi Non Akademik

Prestasi non akademik menurut Mulyono dalam buku prestasi non akademik adalah “Prestasi atau kemampuan yang dicapai siswa dari kegiatan diluar jam atau dapat disebut dengan ekstrakurikuler”. Kegiatan ekstrakurikuler adalah berbagai kegiatan sekolah yang dilakukan dalam rangka kesempatan kepada peserta didik untuk dapat mengembangkan potensi, minat, dan hobi yang dimilikinya yang dilakukan diluar jam sekolah normal.²⁶

Prestasi non akademik adalah suatu prestasi yang tidak dapat diukur dan dinilai menggunakan angka, biasanya dalam hal olahraga, pramuka, PMR atau kesenian semisal drumband, melukis, dan lain-lain. Prestasi ini biasa diraih oleh siswa yang memiliki bakat tertentu

²⁵ Alex Sobur, ” *Psikologi Umum* ”, (Bandung : Pustaka Setia,2010), h. 156.

²⁶ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, “*Strategi Belajar Mengajar*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h.133

dibidangnya. Karena ini prestasi ini bisa dicapai oleh siswa sewaktu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler disekolah.

4. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Kesiswaan

Dalam kegiatan manajemen peserta didik yang ada disekolah tentunya pasti ada faktor pendukung dan penghambatnya, untuk itu faktor pendukung yang ada disekolah adalah sebagai berikut

- a. Semua tenaga pendidik dan kependidikan ikut kerja sama untuk mencapai tujuan yang jelas
- b. Adanya kerjasama antara guru dengan orang tua peserta didik supaya peserta didik menjadi lebih baik lagi
- c. Semua kegiatan terprogram dengan jelas dari mulai perencanaan hingga hasil evaluasi.

Dan kemudian ada juga faktor penghambat manajemen kesiswaan diantaranya sebagai berikut :

- a. Rendahnya sarana prasarana yang menunjang proses pembelajaran pesera didik, yang harusnya setiap mata pelajaran mempunyai alat peraga untuk menjelaskan kepada peserta didik
- b. Rendahnya kualitas guru. Hal ini disebabkan keterlambatan pencairan sertifikasi guru sehingga guru-guru tidak semangat untuk mengajar.
- c. Tingkat ekonomi peserta didik yang kurang memadai sehingga pihak sekolah tidak bisa memberikan fasilitas lebih kepada peserta didik.²⁷

²⁷ Jaja Jahari dkk, "Manajemen Peserta Didik", *Jurnal Islamic Education Manajemen*, Vol.3, No. 2, (2018), h.179.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

Berikut ini dipaparkan penelitian yang terdahulu ada kaitannya dengan maksud menghindari duplikasi:

1. Muhammad Amin dkk, mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Curup pada tahun 2018, meneliti dengan judul implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik di SMP Kreatif ‘Aisyiyah Rejang Lebong.

Persamaan, sama-sama meneliti tentang implementasi manajemen kesiswaan

Perbedaan, Muhammad Amin dkk meneliti tentang implementasi manajemen kesiswaan lebih terfokus pada prestasi non akademik siswa, sedangkan penulis meneliti implementasi manajemen kesiswaan terfokus pada 3 ruang lingkup saja yaitu rekrutmen, pengelompokkan, dan pembinaan siswa.

2. Mukhamad Ilyasin, Mahasiswa IAIN Samarinda pada tahun 2019 meneliti tentang manajemen peserta didik dalam mengaktualisasikan nilai-nilai karakter di satuan pendidikan.

Persamaan, sama-sama meneliti tentang manajemen kesiswaan dalam pembinaan siswa

Perbedaan, Mukhamad Ilyasin meneliti tentang manajemen kesiswaan sebelum pandemic covid-19, sedangkan penulis meneliti tentang implementasi manajemen kesiswaan pada masa pandemic covid-19.

3. Moh. Mashudi, dengan judul “Implementasi Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri Blitar” kesimpulan dari penelitian ini adalah pembinaan dan pengembangan manajemen kesiswaan di SMA NEGERI BLITAR ini yaitu (1) peranan penting dalam meningkatkan prestasi siswa karena tidak hanya bakat, minat, dan kemampuan tetapi sebagai acuan. Pembinaan dilakukan melalui proses dan dikelola berdasarkan urutan dan fungsi-fungsi manajemen kesiswaan itu sendiri (2) upaya peningkatan pembinaan dan pengembangan kesiswaan di SMA NEGERI BLITAR guna menunjang keberhasilan siswa, bisa dilihat dari segi infrastruktur yang dikelola pihak manajemen sekolah yang mampu mendukung minat dan bakat seluruh siswa, adanya pelatihan tingkat manajemen siswa seperti diadakan outbond bagi pihak guru dan staf sekolah, pemberian motivasi kepada murid serta pemberian bekal yang matang untuk pembinanya.

Persamaan, sama-sama meneliti tentang implementasi manajemen kesiswaan.

Perbedaan, Moh. Mashudi meneliti tentang ekstrakurikuler berupa osis yang membantu pengembangan dan penyaluran kreatifitas siswa. sedangkan penulis meneliti tentang manajemen kesiswaan ruang lingkup rekrutmen siswa, pengelompokkan siswa, pembinaan dan pengembangan siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Proposisi**1. Analisis Kebutuhan Peserta Didik**

Analisis kebutuhan merupakan kegiatan untuk mengumpulkan informasi yang mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat (kesenjangan) proses pembelajaran yang dimiliki setiap siswa, yang menjadi masalah pada peserta didik untuk mencapai tujuan pengembangan pembelajaran yang mengarah pada peningkatan mutu pendidikan

2. Rekrutmen Siswa

Rekrutmen peserta didik dalam pelaksanaannya melakukan langkah-langkah yaitu pembentukan panitia penerimaan siswa baru dan rapat penentuan siswa baru. Yang menjadi ketua umum dalam susunan panitia penerimaan siswa baru yaitu kepala sekolah, ketua pelaksana yaitu wakil kepala bagian kesiswaan, sekretaris yaitu kepala tata usaha atau guru, bendahara biasanya yaitu bendahara sekolah, kemudian yang menjadi seksi-seksi atau pembantu umum adalah guru.

3. Seleksi Peserta Didik

Seleksi peserta didik dilakukan dengan dua cara, yaitu dengan menggunakan system promosi dan menggunakan system seleksi. Seleksi dengan system promosi adalah penerimaan siswa baru yang sebelumnya tanpa menggunakan seleksi. Ada beberapa hal yang harus diperhatikan saat pelaksanaan seleksi peserta didik baru yaitu, pengaturan pengawas tes dan juga tata tertib peserta tes.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Orientasi Siswa Baru

Orientasi peserta didik baru memiliki beberapa tujuan yaitu agar siswa mengenal lebih dekat lingkungan sekolahnya, biasanya dalam periode orientasi ini, siswa akan diperkenalkan kepada peraturan dan tata tertib sekolah, guru dan personalia sekolah, organisasi sekolah dan sarana prasarana yang berhak digunakan oleh siswa.

5. Pengelompokan Peserta Didik

Pengelompokkan peserta didik bertujuan agar program kegiatan belajar bisa berlangsung dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu setiap sekolah tiap tahunnya selalu melaksanakan penempatan peserta didik.

6. Pembinaan dan Pengembangan Siswa

Pembinaan siswa merupakan pelayanan kepada siswa disekolah. Baik pada jam pelajaran sekolah maupun diluar jam sekolah. Pembinaan yang dilakukan kepada siswa agar siswa menyadari tugasnya secara baik.

7. Pencatatan dan Pelaporan Siswa

Kegiatan pencatatan dan pelaporan dimulai sejak peserta didik diterima disekolah tersebut sampai mereka tamat atau meninggalkan sekolah tersebut.

8. Kelulusan dan Alumni

Proses kelulusan adalah kegiatan paling akhir dari manajemen kesiswaan. Kelulusan adalah pernyataan dari sekolah sebagai suatu Lembaga tentang telah diselesaikannya program Pendidikan yang harus diikuti oleh pesera didik. Setelah peserta didik selesai mengikuti seluruh program Pendidikan disuatu sekolah, maka peserta didik tersebut diberikan surat keterangan atau sertifikat yang umumnya disebut ijazah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan secara deskriptif kualitatif merupakan salah satu pendekatan yang secara primer menggunakan paradigma pengetahuan berdasarkan pandangan konstruktivist (seperti makna jamak dari pengalaman individual, makna yang secara sosial dan historis dibangun dengan maksud mengembangkan teori atau pola). Penelitian Deskriptif kualitatif dimana penelitian ini langsung mengambil data secara langsung tanpa diselingi oleh ruang dan waktu.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi, Kecamatan Kuantan Mudik, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 19 April 2022 sampai 19 Juni 2022.

C. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala kesiswaan, dan dua orang guru bidang studi matematika dan bahasa indonesia di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi, Kecamatan Kuantan Mudik, Kabupaten Kuantan Singingi. Sedangkan obyek dari penelitian ini adalah implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19 MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian ini merujuk kepada beberapa orang warga sekolah di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi, Kuantan Mudik, Kabupaten Kuantan Singingi, yang dianggap mampu membantu memberikan data penelitian yaitu informan kunci adalah Kepala Sekolah, dan wakil kepala bidang kesiswaan. Informan pendukung yaitu dua orang guru bidang studi matematika dan bahasa Indonesia MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Observasi. Observasi merupakan suatu pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang untuk mencari data yang diperlukan, observasi dilakukan turun langsung kepada objek yang ingin kita amati pada umumnya observasi dilakukan untuk memastikan data atau informasi yang akan kita ambil agar terjaga keasliannya. Observasi merupakan pengamatan, penetapan kejadian, gerak atau proses suatu pekerjaan atau kegiatan.²⁸
2. Wawancara. Menurut Gorden mendefinisikan wawancara merupakan percakapan antara dua orang dimana salah satu bertujuan untuk menggali dan mendapatkan informasi untuk suatu tujuan tertentu.²⁹ Wawancara dimana terjadi proses interaksi antara dua orang, dimana satu orang

²⁸ Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Literasi Media Publishing, 2015), Cet. Ke-1, h. 77.

²⁹ Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo : CV. Nata Karya, 2019), Cet. Ke-1, h. 59-60

berperan sebagai pewawancara (orang yang akan bertanya) dan satu orang berperan sebagai terwawancara (orang yang akan memberikan informasi) yang mana mereka membicarakan suatu topic.

3. Dokumentasi Menurut Sugiyono dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu yang berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumentasi dilakukan sebagai tanda bukti bahwasanya kita sudah melakukan sebuah pekerjaan atau kegiatan penelitian, dokumentasi dilakukan sebagai tambahan penguatan data yang kita peroleh.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan sebuah kegiatan yang terstruktur yang dilakukan oleh seorang peneliti dalam mengelola data sebelum data tersebut di kemukakan di publikasikan di depan umum. Menurut Taylor analisis data adalah proses yang merinci usaha formal untuk menemukan tema dan merumuskan hipotesis (ide) seperti yang disarankan dan sebagai usaha untuk memberikan bantuan dan tema pada hipotesis.³⁰ Analisis data dimana kita mencoba menarik kesimpulan dari hasil penelitian kita secara baik, agar data yang kita paparkan dapat diterima serta di pertanggung jawabkan data tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



³⁰ Ismail Nurdin dan Sri Hartati, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Surabaya : Media Sahabat Cendekia, 2019), h. 203.

Di dalam analisis data ada dibagai beberapa tahap sebelum data tersebut menjadi mentah, maka harus melalui beberapa tahap. (1) Reduksi data “*data rededucation*”, (2) Penyajian data “*data display*”, (3) Penarikan kesimpulan.

1. Reduksi Data (*data rededucation*) Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data yang muncul dari catatan lapangan (Patilima).³¹ Reduksi data pada dasarnya dilakukan secara terus-menerus sampai data yang kita cari tersebut berhasil ditemukan. Pada tahap reduksi data peneliti akan memilah dan memilah data yang akurat serta yang cocok pada penelitiannya.
2. Penyajian data (*data display*) Penyajian data yang dimaksud oleh Miles dan Huberman adalah sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.³² Data display atau penyajian data dimana tahap selanjutnya setelah tahap reduksi data dilaksanakan, pada tahap penyajian data ini, dimana data sudah mulai diolah dan kembangkan atau sudah mengarah kepada penarikan inti sari penelitian namun dia masih berisifat olahan dan perlu dilakukan pengembangan dan pengakajian mendalam.
3. Penarikan kesimpulan. Penarikan kesimpulan adalah intisari dari temuan penelitian yang menggambarkan pendapat-pendapat terkakhir yang berdasarkan urian data sebelumnya atau, keputusan yang diperoleh berdasarkan metode berpikir induktif atau deduktif.

³¹ Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group, 2020), Cet.Ke-1, h. 163.

³² *Ibid*, h. 167

G. Pengecekan Keabsahan Data

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Teknik triangulasi yang paling banyak digunakan ialah pemeriksaan melalui sumber lainnya. Triangulasi adalah cara terbaik untuk menghilangkan perbedaan-perbedaan konstruksi kenyataan yang ada dalam konteks suatu studi sewaktu mengumpulkan data tentang berbagai kejadian dan hubungan dari berbagai pandangan. Dengan kata lain bahwa triangulasi, peneliti dapat me-recheck temuannya dengan jalan membandingkannya dengan berbagai sumber, metode, atau teori.³³

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan cara, dan berbagai waktu dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber yaitu kepala sekolah, waka kesiswaan dan dua guru tentang implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19, semua jawaban yang peneliti peroleh dari beberapa sumber di atas sama. Kemudian data yang diperoleh dianalisis oleh penulis sehingga menghasilkan suatu kesimpulan kemudian selanjutnya dimintakan kesepakan (*member check*) dengan empat sumber data.

³³ Adhi dkk, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019), h. 77

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi, atau kuesioner. Bila dengan tiga teknik pengujian kredibilitas data tersebut, menghasilkan data yang berbeda-beda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan atau yang lain, untuk memastikan data mana yang dianggap benar. Atau mungkin semuanya benar, karena sudut pandangnya berbeda-beda.

3. Triangulasi Waktu

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah, akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel. Untuk itu dalam rangka pengujian kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda. Bila hasil uji menghasilkan data yang berbeda, maka dilakukan secara berulang-ulang sehingga sampai ditemukan kepastian datanya. Triangulasi dapat juga dilakukan dengan cara mengecek hasil penelitian, dari tim peneliti lain yang diberi tugas melakukan pengumpulan data.³⁴

³⁴ *Ibid*, h. 94-96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi manajemen kesiswaan khususnya dalam pelaksanaan rekrutmen siswa, pengelompokkan siswa, serta pembinaan dan pengembangan siswa pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi sudah sesuai dengan teori-teori yang penulis gunakan, namun terdapat kendala-kendala dalam pelaksanaan kedisiplinan belajar siswa saat pembelajaran daring. Rekrutmen siswa di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi pada masa covid-19 dilakukan secara online. Seleksi calon siswa dilaksanakan secara langsung dengan menggunakan tes membaca Al-Qur'an dan wawancara. Dalam penerapan kedisiplinan dalam pembentukan karakter siswa di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi menggunakan teknik *Exsternal Control* dan teknik *Cooperatit Control*, dan juga MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi menggunakan metode *Intelegence grouping* dalam mengelompokkan siswa per kelas. Selanjutnya pencatatan dan pelaporan sudah dilaksanakan sesuai dengan teori yang penulis gunakan.
2. Faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi sebagai berikut :

- a. Faktor penghambat dalam pelaksanaan manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi adalah kurangnya antusias siswa terhadap pembelajaran daring, media pembelajaran yang monoton yang mayoritas menggunakan Whatsapp, serta terdapat beberapa siswa yang tidak memiliki smartphone. Faktor penghambat saat pembelajaran tatap muka terbatas yaitu terbatasnya waktu yang diberikan kepada guru untuk mengajar dikelas sehingga pembelajaran tidak efektif.
- b. Faktor pendukung dalam implementasi manajemen kesiswaan pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi yaitu pihak sekolah cepat tanggap terhadap permasalahan yang ada serta terbangunnya kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas maka saran, harapan dan kritik kedepannya dari penulis kepada MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi adalah :

1. Diharapkan kepada kepala sekolah, waka kesiswaan dan seluruh pegawai untuk selalu meningkatkan kreatifitas dan kerjasama dalam melaksanakan manajemen kesiswaan, agar terwujudnya manajemen kesiswaan yang lebih baik kedepannya.
2. Dan kepada seluruh siswa agar dapat menumbuhkan serta meningkatkan kedisiplinan didalam diri masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi dkk. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Ariska, Ria Sita. 2015. Manajemen kesiswaan. *Jurnal Manajer Pendidikan*. vol. 9 Nomor 6, no. 20, h. 828.
- Djamarah,SB, dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danil,D. 2009. Upaya Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah (Study Deskriptif Lapangan di Sekolah Madrasah Aliyah Cilawu Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 01. h.34
- Engkoswara. 2015. *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Fathurohman, Salman, “Manajemen Peserta Didik di MTs Persis Lempong Garut”, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.6 No 1 (April, 2022),h.38.
- Firmanto, Rian Anugrah. 2017. Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Belajar dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. vol. 11. no. 1. h.1–11.
- Habibullah Muhammad Romadlon, “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Qiro’ah Al-Qur’an di Madrasah Ibtidaiyyah Miftahul Ulum Mojokerto”, *Al Ulya Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.2 No. 1, (Januari-Juni 2017),h.76.
- Hamiyah dan Jauhar. 2015. *Pengantar Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Hardani dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group. Cet.Ke-1. h. 163.
- Hermiono,A. 2014. *Kepemimpinan Pendidikan Di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilyasin, Mukhamad. 2019. Manajemen Peserta Didik dalam Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Karakter di Satuan Pendidikan. *FENOMENA*. vol. 11, no. 1. h. 69–79.
- Imron, Ali, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta : Bumi Aksara,2015),h.174-175
- Jahari, Jaja, Heri Khoiruddin, dan Hany Nurjanah. 2018. *Manajemen Peserta Didik*. vol. 3, no. 2, h. 170–80.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Kompri.2014. *Manajemen Sekolah*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Mardiyah,I. 2015. Pengaruh Intelegensi Siswa dan Remedial Teaching Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VI MI Sekecamatan Gandusari. *Jurnal TulangAgung, IAIN TulungAgung*,h.16
- Maryamah.E. 2016. *Pengembangan Budaya Sekolah*. vol. 2. no. 02. h.87.
- Minarti,S. 2011. *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Aceh: Ar-Ruzz Media,h.160
- Mustari,M. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Mustari. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nurdin, I dan Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya : Media Sahabat Cendekia, h. 203.
- Risdianti, Desi, “Manajemen Recruitmen Peserta Didik”, *Jurnal Islamic Education Mananjemen*, Vol.2 No.2 (Desember, 2017),h.60
- Santriati, Mesi. 2019. Manajemen Kesiswaan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, vol. 13. h. 283.
- Sidiq,U dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : CV. Nata Karya. Cet. Ke-1, h. 59-60.
- Siyoto.S dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penenlitan*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing. Cet. Ke-1, h. 77.
- Sobur, A. 2010. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Uno, H. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, Husaini. 2014. *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan Edisi 4*. Jakarta: PT. BumiAksara.
- Yahya, M, dkk, “Tanggapan Siswa Terhadap Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga dalam Pengembangan Prestasi dan Potensi Diri”, *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol.2 No. 1, (1 Juni 2019),h.83.
- Muhammad Rifa’i, ‘*Manajemen Peserta Didik*’, (Medan : CV. Widya Puspita, 2018), h.33.
- W. Mantja, ‘*Profesionalisasi Tenaga Kependidikan, Manajemen Pendidikan dan SupervisiPengajaran*’, (Malang : Elang Mas, 2007), h. 212.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1**LAMPIRAN WAWANCARA****Jabatan Informan : Kepala Sekolah**

1. Bagaimana pelaksanaan analisis kebutuhan peserta didik di MTs M Lubuk Jambi?
2. Bagaimana pelaksanaan orientasi peserta didik baru di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19?
3. Bagaimana merekrut peserta didik di MTs M Lubuk Jambi pada awal pandemic covid-19?
4. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mempersiapkan penerimaan peserta didik baru di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19?
5. Bagaimana pelaksanaan seleksi calon siswa pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah lubuk jambi ini?
6. Prestasi apa saja yang pernah diraih oleh peserta didik MTs M Lubuk Jambi?
7. Bagaimana pelaksanaan seleksi calon siswa pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah lubuk jambi ini?
8. Bagaimana pelaksanaan pembinaan peserta didik di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?
9. Bagaimana cara mengatasi kendala yang dihadapi dalam pembinaan peserta didik MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19?
10. Upaya apa yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas akademik siswa secara keseluruhan selama pandemic covid-19?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Apakah kendala yang dihadapi dalam membina peserta didik MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?
12. Bagaimana sistem pembagian lapor yang dilakukan selama covid-19 ini?

Jabatan Informan : Wakil Kepala Kesiswaan

1. Bagaimana implementasi manajemen kesiswaan di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?
2. Apa saja kegiatan manajemen kesiswaan yang berhubungan dengan pencatatan dan pelaporan peserta didik di MTs M Lubuk Jambi?
3. Apakah terdapat kendala dalam pencatatan dan pelaporan manajemen peserta didik selama pandemic covid-19 di MTs M Lubuk Jambi?
4. Bagaimanakah sistem pembagian lapor pada masa Covid-19 ini ?
5. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan manajemen kesiswaan di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?
6. Bagaimana perencanaan manajemen kesiswaan di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?
7. Apa saja syarat yang diajukan kepada siswa untuk bisa diterima menjadi peserta didik di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?
8. Upaya apa yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas akademik siswa secara keseluruhan selama pandemic covid-19 dan sebelum pandemic covid-19?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Bagaimana cara yang dilakukan untuk mengatasi masalah yang muncul dalam pelaksanaan manajemen kesiswaan di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?
10. Bagaimana bentuk pengumuman penerimaan peserta didik baru selama covid-19?
11. Bagaimana bentuk disiplin belajar yang diterapkan kepada peserta didik selama pandemic covid-19 di MTs M Lubuk Jambi?
12. Bagaimana pengelompokkan peserta didik di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?
13. Bagaimana pengaturan jam pembelajaran peserta didik yang dilakukan MTs M Lubuk Jambi selama covid-19?
14. Apakah MTs M Lubuk Jambi menerapkan sistem Shifting untuk pembelajaran tatap muka selama pandemic covid-19?

Jabatan Informan : Guru bidang study bahasa Indonesia dan matematika

1. Bagaimana gambaran umum tentang akademik peserta didik di MTs M Lubuk Jambi sebelum pandemic covid-19 dan sesudah covid-19?
2. Bagaimana pelaksanaan seleksi siswa pada masa covid-19 ini?
3. Bagaimana pendataan kemajuan belajar peserta didik MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19?
4. Bagaimana dalam pembinaan kedisiplinan peserta didik di sekolah selama pandemic covid-19?
5. Usaha apa saja yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi atau meminimalisir masalah-masalah yang muncul mengenai akademik peserta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19 di MTs M Lubuk Jambi?

6. Bagaimana pendataan kemajuan belajar peserta didik MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?
7. Apakah ada cara atau metode yang dilakukan bapak/ibu dalam mengembangkan prestasi siswa untuk mewujudkan kualitas akademik siswa yang diharapkan selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?
8. Bagaimana pendataan kemampuan akademik peserta didik MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?
9. Bagaimana pengelompokkan peserta didik dengan jumlah yang besar diklasifikasikan menjadi beberapa kelompok belajar selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?
10. Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam mendukung peningkatan kualitas akademik peserta didik selama covid-19?
11. Bagaimana mengatasi masalah akademik peserta didik yang bermasalah di MTs M Lubuk Jambi di masa pandemic covid-19?

Tabatan Informan : Guru bidang study Bahasa Indonesia dan Matematika

1. Bagaimana guru melaksanakan pembinaan kedisiplinan peserta didik selama pandemic covid-19?
2. Bagaimana pelaksanaan seleksi siswa pada masa covid-19 ini?
3. Bagaimana pendataan kemajuan belajar peserta didik MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Apakah ada cara atau metode yang dilakukan ibu dalam mengembangkan prestasi siswa untuk mewujudkan kualitas akademik siswa yang diharapkan selama pandemic covid-19?
5. Bagaimana pengelompokkan peserta didik dengan jumlah yang besar diklasifikasikan menjadi beberapa kelompok belajar selama pandemic covid-19?
6. Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam mendukung peningkatan kualitas akademik peserta didik selama covid-19?
7. Bagaimana sistem pembagian rapor pada masa covid-19 ini?
8. Bagaimana mengatasi masalah akademik peserta didik yang bermasalah di MTs M Lubuk Jambi di masa pandemic covid-19?.

LAMPIRAN 2

TRANSKRIP WAWANCARA DAN CODING DATA KUALITATIF

Kepala Sekolah

1. Bagaimana pelaksanaan analisis kebutuhan peserta didik di MTs M Lubuk Jambi?*

Jawaban : Pelaksanaan analisis di MTs lubuk jambi syarat masuk mts telah lulus dari SD/MI pada saat tahun ajaran itu, beragama islam, calon peserta didik bisa membaca al-qur'an.*

2. Bagaimana pelaksanaan orientasi peserta didik baru di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19?*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban : Selama pandemic MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi mentiadakan pelaksanaan orientasi peserta didik baru.**

Bagaimana merekrut peserta didik di MTs M Lubuk Jambi pada awal pandemic covid-19?

Jawaban : Rekrutmen peserta didik baru pada masa pandemic pada prinsipnya tidak jauh berbeda pada tahun tahun sebelumnya namun caranya yang berbeda dimana pada masa sebelum pandemic rekrutmen dilakukan dengan cara kepala membentuk panitia yang bertugas untuk datang kesekolah sekolah SD/MI untuk mempromosikan MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi, namun pada masa pandemic rekrutmen dilakukan melalui media sosial seperti facebook, dan whatsapp.

4. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mempersiapkan penerimaan peserta didik baru di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19?

Jawaban : Kepala sekolah membentuk sebuah panitia yang dikelola oleh waka kesiswaan namun tetap mengacu kepada kurikulum darurat. Maka penerimaan siswa baru dilakukan secara online.

5. Bagaimana pelaksanaan seleksi calon siswa pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah lubuk jambi ini?

Jawaban : seleksi siswa pada masa covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk ini dilakukan secara offline, yaitu siswa datang langsung ke madrasah untuk tes membaca al-Qur'an.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagaimana pelaksanaan pembinaan peserta didik di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?

Jawaban : Pembinaan siswa sebelum masa pandemic jelas sangat berbeda dengan pembinaan siswa selama pandemic. Pembinaan siswa sebelum masa pandemic lebih leluasa untuk dilakukan karena siswa dan para staf majelis guru bertemu langsung disekolah sehingga lebih mudah melakukan pembinaan kepada karakter siswa. Contohnya dari segi pembinaan kedisiplinan siswa dimana sebuah contoh kasus yang terjadi di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi jika ada siswa yang datang terlambat maka guru piket memberikan sanksi pada siswa tersebut namun sanksi yang diberikan berbentuk pengajaran yang membangun karakter. Diantara sanksi yang diberikan yaitu siswa yang telambat diminta untuk membaca ayat atau menyelesaikan hapalan Qur'annya, bisa juga diminta untuk memungut sampah. Dalam pembelajaran pembinaan dilakukan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan. Sedangkan dimasa pandemic dimana seluruh kegiatan kesiswaan dialihkan kerumah masing-masing, kesiswaan dan para guru tidak dapat mengontrol secara langsung para siswa sehingga sangat sulit untuk melakukan pembinaan karakter kepada para siswa tersebut.

Bagaimana cara mengatasi kendala yang dihadapi dalam pembinaan peserta didik MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19?

Jawaban : Bapak memberikan wewenang pada para wali kelas untuk mengambil tindakan terkait kendala kendala yang terjadi selama pembelajaran daring, biasanya wali kelas memberikan surat kepada orang tua peserta didik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jika wali kelas mendapatkan laporan dari guru bidang studi, kemudian memanggil orang tua, jika orang tua tidak datang maka wali kelas mendatangi langsung rumah peserta didik tersebut. Untuk kasus siswa yang daerah tempat tinggalnya tidak terjangkau signal dan siswa yang tidak memiliki Handphone, maka pengumpulan tugas diantarkan secara langsung oleh siswa yang bersangkutan ke rumah guru bidang studi

8. Upaya apa yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas akademik siswa secara keseluruhan selama pandemic covid-19 dan sebelum pandemic covid-19?

Jawaban : Selama pandemic bapak memberikan instruksi kepada para guru agar dapat berkreasi dalam proses pembelajaran daring. Kemudian para siswa juga tetap diikuti sertakan dalam lomba-lomba, siswa yang diikuti sertakan dalam perlombaan akan dibina oleh guru bidang studi secara daring. Namun di beberapa kesempatan pembinaan juga dilakukan secara langsung antara siswa peserta lomba dengan guru bidang studi dengan tetap menerapkan protocol kesehatan Covid-19.

Sebelum pandemic MTs Muhammadiyah memiliki study Club, yaitu Study Club bahasa Inggris, Study Club IPA, dan Agama. Saat ada lomba, maka anggota Study Club inilah yang diseleksi untuk mengikuti lomba. Untuk peningkatan hasil belajar diakhir untuk kelas 9, guru menyiapkan persiapan khusus yaitu belajar tambahan/les.

Apakah kendala yang dihadapi dalam membina peserta didik MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban : Selama pandemic terjadi perubahan karakter yang signifikan pada peserta didik.

Ada beberapa orang anak yang bertempat tinggal didaerah yang tidak ada signal, dan ada beberapa orang siswa yang tidak memiliki media untuk pembelajaran daring seperti handphone. Saat beralih dari pembelajaran daring ke tatap muka terbatas terdapat keluhan dari para guru yaitu sulit dalam memanage waktu, karna ada beberap bidang study yang memerlukan waktu normal namun harus dikejar dengan waktu yang tersedia yang telah ditetapkan disaat proses pembelajaran tatap muka terbatas. Selain itu kendala lainnya yang ditemukan para siswa sangat terbatas melakukan pembejaran yang dilakukan diluar/lapangan.

10. Bagaimana sistem pembagian lapor yang dilakukan selama covid-19 ini?

Jawaban : kalau untuk pembagian lapor masih sama seperti sebelumnya secara offline, biasanya kami menyerahkan urusan pembagian lapor kepada wali kelas masing-masing.

Wakil Kepala Kesiswaan

1. Bagaimana implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan akademik siswa di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?

Jawaban : Sebelum pandemic otomatis jauh berbeda dengan selama pandemic, sebelum pandemic manajemen kesiswaan hampir terlaksanan 100%, dimana kegiatan kegiatan kesiswaan dilakukan setiap harinya berdasarkan laporan masing-masing guru pembimbing, contohnya tahfiz

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an dilakukan setiap hari senen, dihari selasa ada kegiatan pramuka. Di hari rabu ada kegiatan olahraga sampai hari berikutnya, hari sabtu ada ekstrakurikuler Tapak Suci. Semua kegiatan terlaksana. Akan tetapi selama masa pandemic diantara semua kegiatan tersebut hanya Program Tahfiz yang terlaksana, program Tahfiz ini dilakukan secara online, dimana para siswa menyetorkan hafalannya melalui video kemudian dikirimkan melalui Whatsapp kepada guru pembimbingnya. Hal ini berlangsung selama 2 tahun. Jadi ekstrakurikuler lain selain tahfiz di non aktifkan selama 2 tahun ini.

2. Apa saja kegiatan manajemen kesiswaan yang berhubungan dengan pencatatan dan pelaporan peserta didik di MTs M Lubuk Jambi?***

Jawaban : Terdapat buku pembinaan untuk kedisiplinan, kemudian ada buku akademik siswa, buku ini berfungsi untuk mencatat siswa yang berprestasi oleh masing-masing wali kelas yang kemudian wali kelas melapor pada kesiswaan, lalu kesiswaan yang akan melaporkan kepada pimpinan/kepala sekolah. Kesiswaan juga melakukan pencatatan daftar sekolah sekolah favorit di provinsi riau untuk memudahkan siswa dalam memilih sekolah favorit untuk melanjutkan jenjang pendidikan selanjutnya. Dan juga ada buku Induk siswa.***

3. Apakah terdapat kendala dalam pencatatan dan pelaporan manajemen peserta didik selama pandemic covid-19 di MTs M Lubuk Jambi?

Jawaban : Terdapat kendala dibidang pencatatan untuk kedisiplinan. dikarenakan pembelajaran hanya bisa dilakukan secara daring, sehingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru piket tidak lagi bisa memantau pelanggaran yang dilakukan oleh para siswa. Namun jika ada siswa yang melapor kepada guru atas pelanggaran yang dilakukan oleh siswa lain, disaat itulah baru dilakukan pencatatan pelanggaran kedisiplinan.

4. Bagaimanakah sistem pembagian lapor pada masa Covid-19 ini ?

Jawaban : Pembagian lapor pada masa covid-19 ini masih sama seperti sebelumnya ya, dimana kami menghimbau kepada wali siswa agar dapat datang kesekolah untuk pengambilan lapor, namun tentu saja dengan menerapkan protocol kesehatan seperti memakai masker, dan kami juga menyediakan tempat mencuci tangan, serta handsanitizer.

5. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan manajemen kesiswaan di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19?

Jawaban : Faktor penghambat yaitu kita tidak dapat melakukan tatap muka langsung, sehingga kegiatan kesiswaan yang berkaitan dengan ekstrakurikuler, olahraga, tidak dapat berjalan dengan baik bahkan hampir beberapa ekstrakurikuler tidak dapat terlaksana. Kegiatan lomba pun yang diadakan oleh sekolah hanya bisa dilakukan terbatas yaitu melalui media sosial seperti siswa mengirimkan video lombanya ke Whatsapp dewan juri. Kemudian faktor penghambat selanjutnya tidak ada terbangun Caemistry antara guru dan siswa karena yang terjadi saat pembelajarn hanya *Transfer Of Knowledge* saja.

6. Bagaimana perencanaan pembinaan siswa di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban : Sistem perencanaan manajemen kesiswaan pertama yaitu pertama ada sistem kredit poin maksimal 150, ketika siswa sudah mencapai 50 poinnya, maka pertama dilakukan pembinaan oleh wali kelasnya terlebih dahulu, kemudian ke guru bimbingan konseling. Jika kredit poinnya sudah mencapai 100 maka akan diarahkan ke waka kesiswaan, disini kesiswaan akan memberikan peringatan berupa surat untuk orang tua siswa tersebut dan membuat perjanjian. Dalam perencanaan dibidang akademik, sebelum covid-19, terdapat belajar tambahan untuk para siswa. Namun saat covid-19, yang khusus dilakukan oleh bidang kesiswaan adalah menghadirkan siswa siswa untuk mendapatkan pelajaran tambahan secara tatap muka langsung disekolah, namun hanya dilakukan sekali dalam sepekan.

7. Aturan aturan apa saja yang diterapkan di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi dalam bidang kedisiplinan?

Jawaban : Pembelajaran dimulai pada pukul 07.30 WIB, namun siswa harus sudah berada disekolah sebelum pukul 07.15 WIB, pada pukul 07.15 diadakan pembiasaan pagi, membaca al-qur'an dilapangan. Dalam aturan kedisiplinan berkendara MTs Muhammadiyah memiliki aturan siswa diwajibkan memakai helm saat berkendara, dan dilarang menggunakan motor besar. Dilarang keluar masuk madrasah saat masih jam sekolah berlangsung. Dari cara berpakaian sepatu harus standar hitam, senen selasa menggunakan putih dongker, hari rabu menggunakan pakaian Hitsbul Wathan, hari kamis menggunakan batik IPM (Ikatan Pelajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muhammadiyah), hari jum'at menggunakan baju muslim, dan hari sabtu menggunakan baju olahraga. Untuk rambut tidak boleh gondrong, aturan khusus untuk siswi perempuan harus menggunakan anak jilbab, baju tidak boleh dimasukkan kedalam rok, jika melanggar mendapatkan poin 5.

8. Apa saja syarat yang diajukan kepada siswa untuk bisa diterima menjadi peserta didik di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19?

Jawaban : Syarat pertama sudah menyelesaikan pendidikan di SD/MI, melampirkan akte kelahiran, pas photo, dan kartu keluarga. Persyaratan sebelum covid-19 dan saat covid-19 berlangsung tetap sama namun sistemnya saja yang berbeda. Sebelum covid-19 dilakukan sistemnya offline, sedangkan saat covid-19 sistemnya online.

9. Bagaimana cara yang dilakukan untuk mengatasi masalah yang muncul dalam pelaksanaan manajemen kesiswaan di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?

Jawaban : Untuk permasalahan siswa yang tidak memiliki Smartphone saat pembelajaran daring selama covid-19, guru bidang study langsung menemui siswa yang bersangkutan untuk memberikan tugas, kemudian tugas tersebut diantarkan secara langsung kerumah guru bidang study. Begitupun dengan sistem ujian. Untuk siswa yang sering terlambat mengumpulkan tugas maupun terlambat saat absen selama penerapan sistem pembelajran daring, maka guru bidang study akan melapor pada wali kelas, kemudian wali kelas yang akan menghubungi orang tua siswa sebagai peringatan atas pelanggaran yang dilakukan oleh siswa tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk meminimalisir masalah yang ada kesiswaan, kesiswaan tidak pernah menegur siswa yang sangat bermasalah secara langsung didepan siswa lainnya, biasanya siswa yang bersangkutan akan dipanggil oleh waka kesiswaan ke kantor.

10. Bagaimana bentuk pengumuman penerimaan peserta didik baru selama covid-19?

Jawaban : Pengumuman dilakukan melalui media sosial yaitu Facebook, maupun Instagram.

11. Bagaimana bentuk disiplin belajar yang diterapkan kepada peserta didik selama pandemic covid-19 di MTs M Lubuk Jambi?

12. **Jawaban :** Disiplin belajar diterapkan tergantung dengan strategy dari guru bidang study masing-masing.

13. Bagaimana pengelompokkan peserta didik di MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19 dan sebelum covid-19?

Jawaban : Pengelompokkan jumlah siswa saat covid-19, dan sebelum covid itu masih sama berdasarkan dengan nilai ujian tes masuk, namun sistem belajar saat pemberlakuan tatap muka terbatas siswa dibagi menjadi dua shift/kelompok, yang mana disatu kelas terdapat 12-14 orang per satu shift.

14. Bagaimana pengaturan jam pembelajaran peserta didik yang dilakukan MTs M Lubuk Jambi selama covid-19?

Jawaban : Selama penerapan pembelajaran daring, guru diberikan waktu 20 menit permata pelajaran untuk mengajar para siswa secara daring

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melalui Whatsapp ataupun Zoom. Saat penerapan sistem pemebelajaran tatap muka terbatas para guru bidang study diberikan waktu 30 menit per mata pelajaran untuk mengajar didalam kelas.

15. Apakah MTs M Lubuk Jambi menerapkan sistem *Shifting* untuk pembelajaran tatap muka selama pandemic covid-19?

Jawaban : MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi menerapkan sistem *Shifting* saat pembelajaran tatap muka terbatas, satu kelas dibagi menjadi dua *shift*, *shift* pagi dan *shift* siang, dengan jumlah rata rata 12-14 orang per*shift*.

Guru

1. Bagaimana guru melaksanakan pembinaan kedisiplinan peserta didik selama pandemic covid-19?

Jawaban : Biasanya kami guru bidang study akan membuat kontrak belajar dengan siswa-siswi terkait dengan aturan-aturan yang harus mereka taati saat belajar dengan kami, misalnya berapa menit toleransi terhadap keterlambatan siswa mengisi absen saat pembelajaran daring melalui Whatsapp berlangsung.

2. Bagaimana pendataan kemajuan belajar peserta didik MTs M Lubuk Jambi selama pandemic covid-19?

Jawaban : Pendataan kemajuan belajar siswa biasanya kami lihat dari hasil ulangan, quiz yang biasanya kami lakukan 1-2 kali dalam 2 pekan, atau juga saat materi yang diajarkan sudah habis, nah dari sana kami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membandingkan data atau catatan hasil belajar siswa yang sekarang dengan quiz- quiz sebelumnya apakah terjadi peningkatan ataupun tidak.

3. Apakah ada cara atau metode yang dilakukan ibu dalam mengembangkan prestasi siswa untuk mewujudkan kualitas akademik siswa yang diharapkan selama pandemic covid-19?

Jawaban : Cara atau metode metode yang kami lakukan biasanya dengan memberikan quiz dadakan kepada para siswa setelah pembelajaran jika pembelajaran yang kami lakukan menggunakan aplikasi Zoom, sehingga siswa kedepannya akan lebih mempersiapkan diri saat pembelajaran dikarenakan quiz mendadak tersebut. Selanjutnya kami juga memberikan tugas-tugas /pr kepada para siswa jika media yang kami gunakan untuk mengajar dengan Whatsapp agar para siswa bisa mengulang pembelajaran dan tetap belajar walaupun belajar secara daring/tidak tatap muka secara langsung.

4. Bagaimana pengelompokkan peserta didik dengan jumlah yang besar diklasifikasikan menjadi beberapa kelompok belajar selama pandemic covid-19?

Jawaban : Pengelompokkan siswa perkelas seperti biasanya saja saat pembelajaran daring yaitu 25-28 orang perkelas, tapi saat tatap muka terbatas para siswa dibagi menjadi 2 kelompok yang masuk pagi, dan yang masuk siang.

5. Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam mendukung peningkatan kualitas akademik peserta didik selama covid-19?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban : Tidak banyak yang bisa kami lakukan saat pembelajaran daring, biasanya kami memberikan tugas, quiz-quiz, dan juga ulangan untuk melihat kemampuan belajar para siswa”. Saat pembelajaran tatap muka terbatas pun sama kami memberikan tugas, quiz lisan, dan ulangan kepada para siswa. namun tidak dapat begitu leluasa karna waktu pembelajaran yang sedikit yaitu 30 menit per bidang study.

6. Bagaimana sistem pembagian lapor pada masa covid-19 ini?

Jawaban : pada masa sekarang ini masih sama seperti pada masa sebelum covid, tapi yang berwenang dalam mebagikan lapor ini biasanya wali kelas.

7. Bagaimana mengatasi masalah akademik peserta didik yang bermasalah di MTs M Lubuk Jambi di masa pandemic covid-19?.

Jawaban : Siswa siswa yang bermasalah, jika sudah melewati batas toleransi atau lebih dari dua kali terlambat masuk, dan jarang mengumpulkan tugas biasanya kami akan menegur dengan cara mengirimkan pesan kepada orang tua siswa tersebut melalui Whatsapp bahwasanya anaknya jarang mengumpulkan tugas.

LAMPIRAN 3

PEDOMAN OBSERVASI

NO	Indikator	Sub Indikator	Frekuensi		
			Terlaksana	Kadang terlaksana	Tidak terlaksana
1	Rekrutmen siswa	Pembentukan panitia penerimaan siswa		✓	
		Menentukan syarat calon pendaftaran	✓		
		Menyediakan formulir pendaftaran	✓		
		Pengumuman calon pendaftaran			
		Waktu pendaftaran	✓		
2.	Seleksi calon siswa	Tes tertulis			
		Tes Wawancara	✓		
		Tes Membaca Alqur'an	✓		
3.	Pengelompokan siswa	Siswa dikelompokkan berdasarkan hasil tes	✓		
		Siswa laki laki dan siswi perempuan disatukan dalam satu kelas	✓		
4	Pembinaan dan pengembangan siswa	siswa siswa mengikuti ekstrakurikuler		✓	
		Pencatatan dan pelaporan	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor : 023/IV.O/F/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Hal : Balasan Surat Izin Pelaksanaan PraRiset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat Bapak dengan Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3476/2022 perihal izin pelaksanaan Kegiatan PraRiset Mahasiswa studi Program S1 pada Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2022, maka kegiatan PraRiset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi melalui surat ini kami menyatakan menerima/~~tidak menerima~~* mahasiswa untuk melaksanakan pelaksanaan Kegiatan PraRiset di sekolah/madrasah kami, atas nama :

Nama : SYAHWANIPUTRI
 NIM : 11810323577
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Jenjang Pendidikan : S1
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat ini disampaikan dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terimakasih.

Dikeluarkan di : Lubuk Jambi
 Pada Tanggal : 22 Maret 2022

Kepala Sekolah/Madrasah


 SYAPARIN, S. Ag
 NIP. 197709062007101005



Lampiran 3



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5688/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 19 April 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SYAHWANIPUTRI
NIM : 11810323577
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Manajemen Kesiswaan pada Masa Covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi

Lokasi Penelitian : MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi

Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 April 2022 s.d 19 Juli 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

mbusan :
ktor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/47254
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/5688/2022** Tanggal **19 April 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

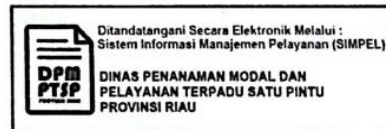
1. Nama	: SYAHWANIPUTRI
2. NIM / KTP	: 118103235770
3. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN PADA MASA COVID-19 DI MTS MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI
7. Lokasi Penelitian	: MTS MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 21 April 2022

**Tembusan :****Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kuantan Singingi
 Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Telukkuantan
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
 DINAS PENANAMAN MODAL PELAYANAN TERPADU SATU PINTU DAN TENAGA KERJA
 KOMPLEK PERKANTORAN PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
 Telepon (0760) 2524242 Fax (0760) 2524242 Kode Pos 29562
 Email : dpmpptspk@kuansing.go.id, Website : https://dpmpptspk.kuansing.go.id
 TELUK KUANTAN

REKOMENDASI

Nomor : 107/DPMP1SP-P1SP/1.04.02.02/2022

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Kabupaten Kuantan Singingi, setelah membaca Surat Rekomendasi dari DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU Nomor:503/DPMP1SP/NON IZIN-RISET/47254 Tanggal 21 APRIL 2022.

Dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : SYAHWANI PUTRI
 NIM : 118103235770
 Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
 Jenjang Pendidikan : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : "IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN PADA MASA COVID-19 DI MTS MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI"
 Untuk melakukan Penelitian di : MTS MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.
3. Hasil riset / pra riset dan pengumpulan data dilaporkan kepada Bupati Kuantan Singingi melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan riset / pra riset ini, dan terima kasih.

Dikeluarkan di : Teluk Kuantan
 Pada Tanggal : 25 April 2022

Ditandatangani Secara Elektronik oleh :



Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja
 Kabupaten Kuantan Singingi,

MARDANSYAH S,Sos. MM
 Pembina Tk. I, IV/b
 NIP 19750806 200012 1 001

Tembusan : disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi di Teluk Kuantan,
2. Instansi terkait,
3. Arsip.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI WAWANCARA

Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Wakil Kepala Bagian Kesiswaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Guru Bidang Studi Matematika



Wawancara dengan Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia



LAMPIRAN 7

MTs MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI TAMPAK DEPAN



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

BALIHO INFO PENDAFTARAN MTS MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

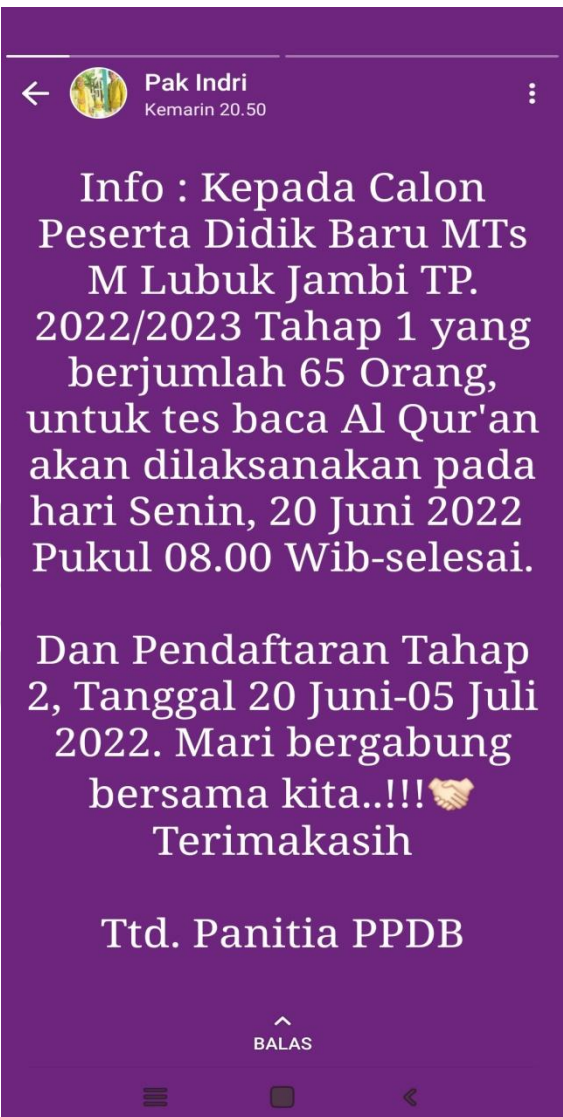
LAMPIRAN 9

WHATSAPP WAKIL KEPALA BIDANG KESISWAAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 10

INSTAGRAM MTs MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 11

FACEBOOK MTs MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI



20.19 Vo LTE 4G 67

← Cari




**MTs Muhammadiyah
Lubuk Jambi**

+ **Tambah Teman**
Pesan
⋮

-  MTS muhammadiyah lubuk jambi
-  Diikuti oleh 1 orang
-  Lihat Info Tentang MTs

Teman
4.048 (59 teman bersama)

☰ □ ▽

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12

LOKASI MTs MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI



Gambar 4.1 Lokasi MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi

LAMPIRAN 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 21 Juni 2021 Nama : Syahwani Putri	
Tanggal Penyelesaian : Sifat :	
INFORMASI. Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing: <i>Dr. Yendri Atahyar, al.f.d.</i>	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. <i>Judul duplikat</i> b. <i>di kirim.</i> c. <i>23/6-2021</i> d. <i>[Signature]</i>
Pekanbaru, <i>23/6-2021</i> Kajur MPI <i>[Signature]</i> Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag NIP. 197508052003121002	DITERUSKAN KEPADA : 2. Wakil Dekan. I
*J 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 14

Pekbaru, 24 Juni 2021

Lampiran : 6 Lembar
 Hal : Permohonan SK Pembimbing

Kepada Yth. Dekan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Di-
 UIN Suska Riau

Assalamu 'alaikum Wr. Wb
 Dengan hormat
 Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syahwani Putri
 Nim : 11810323577
 Semester : VI (Enam)
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (API)
 Alamat : Perumahan Cahaye Mata Bumi Blok G19 Jl. Tuah Karya, Panam

Dengan ini saya mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul "Implementasi Manajemen Kesiswaan Pada Masa Covid-19 MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi". Sebagai persyaratan, terlampir saya lampirkan sebagai berikut :

- | | |
|---|-----------|
| 1. Dr. Yandri Akhyar, M.Pd | |
| Dengan ini saya melampirkan sebagai persyaratan : | |
| 1. Fotokopi Kartu Rencana Studi baru | 1 Lembar |
| 2. Fotokopi Kartu Hasil Studi baru | 1 Lembar |
| 3. Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa | 1 Lembar |
| 4. Sinopsis Yang Telah Di Setujui | 1 Rangkap |
| 5. Mengisi Form Siasy | |
| 6. Foto Copy Disposisi | 1 Lembar |

Demikianlah surat Permohonan Pengajuan SK Pembimbing. Atas bantuan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb
 Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI

 Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag
 NIP. 197508052003121002

Hormat saya

 Syahwani Putri
 NIM. 11810323577



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 16

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN PADA MASA
COVID-19 di MTs MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)
Administrasi Pendidikan (S.Pd)



Ace Simanungkalak
07/07/22
[Signature]
Dr. Yandi Achyap, MA

Oleh

Syahwani Putri
NIM: 11810323577


**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1443H/2022M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 17



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والعلوم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Sastrodikusno Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28291 P.O. BOX 1064 Telp. (0781) 7977307 Fax. (0781) 251129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Syahwani Putri
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810323577
 Hari/Tanggal Ujian : Senin/ 28 Maret 2022
 Judul Proposal Ujian : Implementasi Manajemen Kesiswaan Pada Masa Covid-19 di MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr.Drs. Syafaruddin,M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Dr. Tuti Andriani, S.Ag.,M.Pd.	PENGUJI II		


 Mengetahui
 A.p. Dekan
 Wakil Dekan

 Dr. H. Zarkasih, M.Ag
 NIP.197210171997031004

Pekanbaru, 10 April 2022
 Peserta Ujian Proposal

 Syahwani Putri
 NIM. 11810323577



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 18



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Yundri Akhyar, M.A.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Syahwani Putri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810323577
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	18 / 05 22	- Revisi BAB II - Perbaiki Footnote - Pedoman Wawancara	YD	
2	20 / 05 22	- Menambah Pertanyaan pedoman Wawancara	ye	
3	24 / 06 22	- Revisi Footnote - Perbaiki jarak penulisan	ye	
4	29 / 06 22	- Bimbingan Abstrak - Revisi Footnote BAB II, III,	ye	
5	07 / 07 22	ACC untuk dimunaguskan	YD	

Pekanbaru, 28 Juni 2022
Pembimbing,

Dr. Yundri Akhyar, M.A.
NIP.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

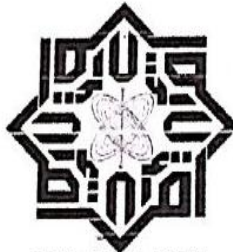
LAMPIRAN 19

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN PADA MASA
COVID-19 di MTs MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI**

PROPOSAL

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

Syahwani Putri
NIM: 11810323577

Dosen Pembimbing
Dr. Yundri Akhyar, M.A.

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1443H/2022M

*Acc lembar kues. Case.
20/5/22
yundri
Dr. Yundri Akhyar*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama Syahwani Putri lahir pada tanggal 30 September 2000 di Lubuk Jambi, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau. Penulis merupakan putri pertama dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Syahrin dan Ibu Warni. Penulis tumbuh dan berkembang di lingkungan keluarga yang harmonis. Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 010 Bukit Kauman, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke MTs Pondok Pesantren K.H. Ahmad Dahlan yang terletak di Simpang Tiga Taluk Kuantan. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke MAN/MAPK 2 Kota Padang Panjang, Sumatera Barat. Setelah selesai menempuh pendidikan disekolah tersebut, penulis melanjutkan pendidikan kejenjang perguruan tinggi, penulis mendaftar ke UIN SUSKA RIAU dengan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan. Kemudian penulis telah melakukan ujian munaqosyah pada tanggal 29 Juli 2022.

UIN SUSKA RIAU