

NO : 5329/BKI-D/SD-S1/2022

**HUBUNGAN KONTROL DIRI (*SELF CONTROL*) TERHADAP  
NOMOPHOBIA PADA REMAJA DI DESA BAGAN LAGUH  
KECAMATAAN BUNUT KABUPATEN PELALAWAN  
PROVINSI RIAU**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Dakwah Dan Ilmu Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata (S1) Sosial.**

**OLEH:**

**SEFNI ASDAR**

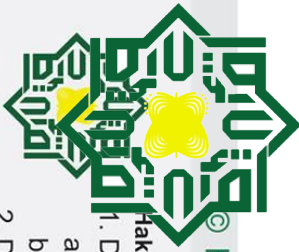
**11840223880**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2022**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN UJIAN MUNAQSAH**

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : SEFNI ASDAR  
NIM : 11840223880  
Judul : **Hubungan Kontrol Diri (*Self Control*) Terhadap Nomophobia Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau**

Telah dimunaqasyahkan pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah Dan Komunikasi, pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 11 Agustus 2022

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, Agustus 2022

Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi



**Tim Penguji**

Ketua/ Penguji I

**Zulamri. S.Ag., M.A**

NIP. 19740702200801 1 009

Penguji III

**Dra. Silawati, MA**

NIP. 19690902199503 2 001

Sekretaris/Penguji II

**Muhammad Soim, MA**

NIK.130 417 084

Penguji IV

**Dr. Azni, M. Ag.**

NIP.19701010200701 1 051

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
UIN SUSKA RIAU  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

: Sefni Asdar

: 11840223880

: Hubungan Kontrol Diri (*Self Control*) Terhadap Nomophobia Pada Remaja Didesa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Bimbingan dan Konseling Islam

**Zulamri, S.Ag., M.A**

NIP.197407022008011009

Pembimbing,

**M. Fahli Zatrachadi, M. Pd**

NIP. 198704212019031008

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-Indo.net.id

**PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL**

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : SEFNI ASDAR  
 NIM : 11840223880  
 Judul : HUBUNGAN KONTROL DIRI (*SELF CONTROL*) TERHADAP NOMOPHOBIA PADA REMAJA DI DESA BAGAN LAGUH KECAMATAN BUNUT KABUPATEN PELALAWAN PROVINSI RIAU

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Juma't

Tanggal : 26 November 2021

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 26 November 2021

**Penguji Seminar Proposal,**

Penguji I,

**Listiawati Susanti, S.Ag., MA**

NIP. 197207122000032003

Penguji II,

**Rahmad, S.Pd., MLPd**

NIP. 197812122011011006

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU  
 Kota milik UIN  
 Suska Riau  
 Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau







**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirrabil'alamin...

Atas izin Allah Subhanallahu Wata'ala & dengan rasa yang sangat bersyukur penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.

Penulis banyak berterimakasih kepada semua yang telah membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Terutama kepada kedua orangtua. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Terimakasih telah menjadi orang tua yang super hebat.

Terimakasih juga saya sampaikan pada abangku tercinta dan adikku tersayang, serta seluruh saudara-saudaraku yang selalu bertanya kapan selesai setiap kita bertemu.

UIN SUSKA RIAU





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur pneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya setiap saat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Kontrol Diri (*Self Control*) Terhadap Nomophobia Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau”**. Shalawat serta salam peneliti limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, atas segala perjuangannya sehingga kita dapat merasakan indahnya hidup dibawah naungan Islam.

Terselesaikan skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak luar, oleh karena itu, izinkanlah peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan Bidang APL Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Toni Hartono, M.Si selaku Wakil Dekan Bidang AUPK Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. H. Arwan, M.Ag selaku Wakil Dekan Bidang KK Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Zulamri, S.Ag., M.A selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Islam dan Ibunda Rosmita M.Ag selau sekretaris jurusan Bimbingan Konseling Islam.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Rahmad, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penasihat akademik. Teimakasih tiada terhingga atas masukan dan saran yang telah diberikan demi kemajuan skripsi ini yang selalu sabar dalam menghadapi perilaku mahasiswanya, memberikan nasehat-nasehat yang baik tidak hanya dalam bidang akademik dan juga selalu memotivasi agar menjadi individu yang lebih baik lagi.

Terimakasih tiada terhingga kepada Bapak M. Fahli Zatrachadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi arahan dan bimbingan yang sangat berarti dengan segenap kesabarannya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan maksimal.

Ibu listiawati Susanti, S.Ag., MA selaku penguji 1 pada saat seminar proposal. Terimakasih atas masukan dan saran yang telah diberikan demi kemajuan skripsi ini.

10. Bapak Rahmad, S.Pd., M.Pd selaku penguji 2 pada saat seminar proposal. Terimakasih atas masukan dan saran yang telah diberikan demi kemajuan skripsi ini.

11. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.

2. Terimakasih banyak kepada seluruh staf pegawai Fakultas Dakwah dan Komunikasi Uin Suska Riau.

3. Terimakasih kepada seluruh keluarga besar Fakultas Dakwah dan Komunikasi bagian Akademik, Umum, Tata Usaha, Perpustakaan, dan yang lainnya. Terimakasih telah memberi bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Terimakasih kepada Bapak kepala desa, serta seluruh staf desa dan masyarakat Desa Bagan Laguh atas kerja sama yang luar biasa dan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Terimakasih yang tiada terhingga kepada Ayahanda Khaidir M. Pd dan Ibunda Asni tersayang yang selalu memberikan dukungan moral dan materil, mendoakan keberhasilan anak-anaknya dan menjadi panutan serta motivasi dalam hidup peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik..
16. Terimakasih banyak kepada orang rumah Gusni Khaidir, M. Seftrian Khard dan nenek Dara selaku abang, adik dan nenek yang selalu siap siaga membantu dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Terimakasih banyak kepada para sahabat seperjuangan The7 imau terkhusus elsi Triana, Musdalifah, Nursahira, Ririn Ratua Sari, Riska Rahayu, Rena Novianti, Elva Yumiati, Fitri Salma, Septi Kusnita Sari, Diana Pratiwi, Putri Suci Pertiwi, Wirdatun Nisya, Winda Ristanti, Syaza Nabila Tarigan, Intan Ali dan Lain-lain yang telah bersedia membantu, memotivasi dan saling mengingatkan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
18. Terimakasih banyak kepada teman-teman sepembimbing yang telah bersedia membantu untuk saling *sharing* ilmu dalam mempercepat penyelesaian skripsi ini.
19. Terimakasih untuk teman-teman kelas A angkatan 2018 yang telah memotivasi peneliti untuk semangat kuliah dan selalu mengingatkan selama masih dikampus.
20. Terimakasih untuk teman-teman KKN-Dr Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.
21. Terimakasih Untuk teman-teman magang di SLB Pelita Hati Pekanbaru yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.
22. Seluruh anggota yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu, yang ikut membantu dalam bentuk materi maupun non materi demi penyelesaian dan perbaikan dari skripsi ini.
23. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*having day off, I wanna thank me for never quitting, for just believing just being me at all times.*

Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah. Meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan upaya, tentunya masih ada keterbatasan yang belum terjangkau penulis. Oleh karena itu dengan kelapangan hati penulis menerima kemungkinan adanya kritikan dan saran dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi karya sederhana yang bermanfaat khususnya bagi masyarakat dan ilmu pengetahuan.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Pekanbaru, Juni 2022

**Penulis**

**Sefni Asdar**

**11840223880**

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KETA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABLE</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I (PENDAAHULUAN)</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Penegasan Istilah .....	5
1.3 Alasan Memilih Judul .....	6
1.4 Permasalahan.....	7
1.5 Tujuan Dan Kegunaan Penelitian .....	7
1.6 Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kajian Terdahulu .....	9
2.2 Kajian Teori.....	11
2.2.1 Kontrol Diri (Self Control).....	11
2.2.2 Nomophobia .....	13
2.2.3 Remaja.....	14
2.3 Konsep Operasional .....	16
2.4 Operasional Variabel.....	18
2.5 Hipotesis .....	19
<b>BAB III (METODOLOGI PENELITIAN)</b> .....	<b>21</b>
3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.3 Populasi Dan Sampel.....	20
3.3.1 Populasi Penelitian .....	21
3.3.2 Sampel Penelitian .....	22
3.3.3 Teknik Sampling .....	22
3.4 Teknik pengumpulan Data .....	22
3.4.1 Metode Angket.....	22
3.4.2 Metode Dokumentasi .....	22
3.5 Uji Validasi Dan Rehabilitas .....	23
3.5.1 Validitas.....	23
3.5.2 Reabilitas .....	24
3.6 Teknik Analisis Data .....	24



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB IV**

**(GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN) ..... 28**

- 4.1 Profil Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau..... 28
  - 4.1.1 Sejarah Desa Bagan Laguh..... 28
  - 4.1.2 Nama-Nama Dusun Atau Kampung Zaman Dahulu 29
  - 4.1.3 Kepemimpinan Desa Bagan Laguh ..... 30
  - 4.1.4 Monografi Desa Bagan Laguh ..... 31
  - 4.1.5 Keadaan Sosial Dan Desa Bagan Laguh ..... 32

**BAB V**

**(HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN) ..... 34**

- 5.1 Hasil Penelitian ..... 34
  - 5.1.1 Gambaran Umum Responden ..... 34
  - 5.1.2 Analisis Penyajian Data..... 35
  - 5.1.3 Uji Validitas ..... 48
  - 5.1.4 Uji Rehabilitas..... 48
  - 5.1.5 Uji Normalitas ..... 51
  - 5.1.6 Uji Regresi Sederhana ..... 52
    - 5.1.6.1 Uji Hipotesis ..... 52
    - 5.1.6.2 Koefisien Determinasi ..... 53

**BAB VI**

**(PENUTUP) ..... 55**

- 6.1 Simpulan..... 55
- 6.2 Saran..... 56

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	21
Tabel 3.2	Skala Likert .....	22
Tabel 5.1	Jenis Kelamin Responden .....	35
Tabel 5.2	Usia Responden.....	35
Tabel 5.3	Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kemampuan Mengatur Pelaksanaan.....	36
Tabel 5.4	Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Mengatur Stimulus.....	37
Tabel 5.5	Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kemampuan Untuk Menerima Atau Memperoleh Informasi.....	38
Tabel 5.6	Rekapitulasi Jawaban Rsponden Tentang Kemampuan Melakukan Penelitian Pada Sesuatu.....	40
Tabel 5.7	Kriteria Kategorisasi Kontrol Diri.....	41
Tabel 5.8	Kriteria Kategorisasi Kontrol Diri.....	41
Tabel 5.9	Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Perasaan Tidak Bisa Berkomunikasi .....	43
Tabel 5.10	Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kehilangan Konektivitas .....	44
Tabel 5.11	Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Menyerah Pada Kenyamanan.....	47
Tabel 5.12	Uji Validitas Variabel X.....	49
Tabel 5.13	Hasil Uji Reliabilitas .....	51
Tabel 5.14	Hasil Uji Normalitas X Dan Y .....	51
Tabel 5.15	Uji Anova Variabel X Dan Y .....	52
Tabel 5.16	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	53
Tabel 5.17	Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel Kontrol Diri Dan Kecanduan Nomophobia .....	53
Tabel 5.18	Ukuran Korelasi .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrument Angket
- Lampiran 2 Angket Penelitian
- Lampiran 3 input spss
- Lampiran 4 input spss 2
- Lampiran 5 input spss 3
- Lampiran 6 output spss
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 SK Pembimbing
- Lampiran 9 Mohon Izin Melakukan Riset
- Lampiran 10 Rekomendasi Izin Melakukan Riset Dari Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
- Lampiran 11 Surat Keterangan Dari Desa Telah Melakukan Riset Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Sefni Asdar, (2022): Hubungan Kontrol Diri (*Self Control*) Terhadap Nomophobia Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah kecemasan jauh dari smartphone atau sering disebut nomophobia. Nomophobia yaitu kondisi dimana individu menggunakan smartphone secara berlebihan dan menunjukkan adanya dampak terhadap remaja dalam penggunaannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kontrol Diri (*Self Control*) Terhadap Nomophobia Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Jumlah sampel dalam penelitian adalah 100 orang remaja di Desa bagan laguh. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis Product Moment . Hasil penelitian menunjukkan pengaruh kontrol diri berada pada tingkat sangat baik, berdasarkan hasil data yang di peroleh dari 100 orang responden rata-rata responden yang menjawab Sangat Setuju berjumlah 42,52% di tambah dengan hasil persentase rata-rata responden yang menjawab setuju berjumlah 38,17% yaitu hasil penjumlahannya 80,69%, dimana rentang tersebut tergolong sangat baik, yakni berada pada rentang 75,01% - 100%. Dan dari hasil uji F diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 68,556 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,97 dimana hal tersebut menunjukkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, berdasarkan pernyataan tersebut maka hipotesis penelitian ini di terima bahwa ada hubungan signifikan kontrol diri terhadap Kecanduan Nomophobia Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau.

**Kata Kunci: Kontrol Diri, Nomophobia, kecanduan**





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Sefni Asdar, (2022): The Relationship Of Self-Control To Nomophobia In Adolescents In Bagan Laguh Village, Bunut District, Pelalawan Regency, Riau Province**

*The psychological impact of excessive smartphone use will cause anxiety away from smartphones or often called nomophobia. Nomophobia is a condition where individuals use smartphones excessively and show compulsiveness in their use. This study aims to determine the Relationship of Self-Control to Addiction (Nomophobia) in Adolescents in Bagan Laguh Village, Bunut District, Pelalawan Regency, Riau Province. The research method used in this study is a quantitative research method. The number of samples in the study was 100 teenagers in Bagan Laguh Village. The data analysis used in this study is a product moment analysis technique. The results showed that the influence of self-control was at a very good level, based on the results of data obtained from 100 respondents, the average respondent who answered Strongly Agreed was 42.52% in addition to the results of the average percentage of respondents who answered agreed amounted to 38.17%, namely the sum result was 80.69%, where the range was classified as very good, which was in the range of 75.01% - 100%. And from the results of the F test obtained F counting of 68,556 and F table of 3.97 where it shows that  $F_{hitung} > F_{table}$ , so That  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted, based on this statement, the hypothesis of this study was accepted that there was a relationship of self-control to Addiction Nomophobia in Adolescents in Bagan Laguh Village, Bunut District, Pelalawan Regency, Riau Province.*

**Keywords: Self-Control, Nomophobia, Addicted**


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi semakin berkembang dengan banyaknya perangkat-perangkat berteknologi tinggi dalam kehidupan kerja maupun dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu hasil teknologi yang sedang berkembang pesat adalah smartphone. Pengguna smartphone di Indonesia bertumbuh dengan pesat. Indonesia menjadi Negara dengan pengguna aktif smartphone terbesar keempat di dunia setelah China, India, dan Amerika.<sup>1</sup> Individu memilih menggunakan perangkat smartphone untuk mengakses berbagai kebutuhan dibanding perangkat lain seperti komputer dan tablet.<sup>2</sup>

Survei yang dilakukan Pew Research Center menyebutkan dari 30,133 responden didapatkan bahwa Indonesia merupakan negara yang memiliki pengguna smartphone sebanyak 42%, 28% memiliki handphone biasa dan 29% tidak memiliki handphone. Hasil survei juga menunjukkan pertumbuhan pengguna smartphone di Indonesia dengan rentang umur 18 sampai 34 tahun meningkat 66% dari tahun 2015 ke tahun 2018.<sup>3</sup> Selain itu, berdasarkan websindo.com menyatakan bahwa pengguna smartphone tahun 2019 mencapai 355,5 juta pengguna dari total penduduk Indonesia yang hanya berjumlah 268,2 jiwa. Hal tersebut menunjukkan tingginya pengguna smartphone di Indonesia dan juga peredaran smartphone yang lebih banyak dari jumlah penduduk. Artinya bisa jadi penduduk Indonesia memiliki lebih dari 1 smartphone yang dimiliki.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Wahyudi, T. 2015. Aplikasi Game Pendidikan Berbasis Android Untuk Memperkenalkan Pakaian Adat Indonesia. Indonesian Journal On Software Engineering Vol.1 No.1 2015. Hal.14

<sup>2</sup> Erika Setyanti Kusumaputri. 2015. teknik pengelolaan diri perilaku dalam menurunkan kecanduan internet. Jurnal Intervensi Psikologi, Vol 6 Juni. Hal.123

<sup>3</sup> Alfarizi, 2021. Survey Kepemilikan Smartphone. Indonesia Peringkat 24. Tempo.co/read/1181645/Survey--Kepemilikan-Smartphone-Indonesia-Peringkat-ke-24 . diakses tanggal 24 Agustus 2021. Pukul 21.00 WIB

<sup>4</sup> Tim Media Websindo. Indonesia Digital 2019 : Tinjauan Umum. <https://websindo.com/indonesia-digital-2019-tinjauan-umum/> diakses tanggal 24 Agustus 2021. Pukul 21.00 WIB

Kemudahan dan kenyamanan yang ditawarkan pada smartphone, dapat menjadi masalah apabila digunakan secara berlebihan salah satunya adalah nomophobia yang akhir-akhir ini sedang menjadi salah satu perhatian seluruh dunia. Nomophobia dideskripsikan sebagai ketakutan yang dikarenakan ponsel atau internet berada jauh dari jangkauan pemiliknya, nomophobia juga diartikan sebagai perasaan cemas yang dikarenakan tidak tersedianya perangkat seperti komputer atau perangkat komunikasi virtual, pada definisi ini lebih berkaitan dengan ponsel.<sup>5</sup>

Menurut Yuwanto<sup>6</sup> kemudahan akses dari smartphone juga akan menimbulkan masalah dari segi psikologis, fisik, sosial, perilaku, dan akademis jika digunakan secara berlebihan. Dari segi kesehatan, divisi kesehatan dunia (WHO) menyatakan bahwa smartphone dapat menyebabkan kanker otak karena radiasi sinyal yang dipancarkan oleh smartphone. Dari segi sosial penggunaan smartphone secara berlebihan akan membuat pengguna jarang berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya.

Dampak dari segi psikologis penggunaan smartphone yang berlebihan akan menimbulkan kecemasan jauh dari smartphone atau sering disebut nomophobia. Nomophobia atau biasa dikenal dengan singkatan “*No Mobile Phone Phobia*” adalah penyakit yang tidak bisa jauh dari smartphone. Istilah tersebut berasal dari Inggris pada tahun 2008 kemudian dikembangkan lagi oleh SecurEnvoy pada tahun 2012. Yildirim<sup>7</sup> menyebutkan bahwa nomophobia yaitu kondisi dimana individu menggunakan smartphone secara berlebihan dan menunjukkan adanya kompulsivitas dalam penggunaannya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<sup>5</sup> King, A. L., Valença, A. M., Silva, A. C., Sancassiani, F., Machado, S., & Nardi, E. (2014). Nomophobia: impact of cell phone use interfering with symptoms and emotions of individuals with panic disorder compared with a control. *Clinical Practice & Epidemiology in Mental Health*, 10, 28-35.

<sup>6</sup> Yuwanto, Listyo. 2010. Fakultas Psikologi Laboratorium Psikologi Umum Universitas Surabaya, [www.ubaya.ac.id/ubaya/articles\\_detail/10/Mobile-Phone-Addict.html](http://www.ubaya.ac.id/ubaya/articles_detail/10/Mobile-Phone-Addict.html) [25-08-2021]

<sup>7</sup> Yildirim, C., Sumuer, E., Adnan, M & Yildirim, S. (2016). A Growing Fear : Prevalence of Nomophobia among Turkish College Students. *Information Development*, 32(5), 1322-1331.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hanika<sup>8</sup> menunjukkan bahwa ketergantungan terhadap smartphone disebabkan oleh kemudahan yang disediakan oleh smartphone, mulai dari berkomunikasi, mencari informasi, berjualan, membeli barang secara online, hingga kebutuhan untuk mengaktualisasikan diri.

Perasaan cemas yang dialami bila individu berada jauh dari smartphone atau nomophobia, dikarenakan individu kecanduan terhadap perangkat smartphone. Reza menyebutkan bahwa Asia merupakan benua dengan jumlah pecandu smartphone terbanyak di dunia, dan 25% diantara pecandu smartphone di Asia adalah pengidap nomophobia.<sup>9</sup> Kecanduan pada smartphone yang dialami individu dikarenakan kehadiran smartphone saat ini menjadi alat yang siap membantu segala kebutuhan manusia kapan saja dan dimana saja, seperti berkomunikasi, mencari informasi, hingga hiburan. Namun hal tersebut dapat membuat individu menjadi menggantungkan segala kebutuhannya pada smartphone. Bhatia<sup>10</sup> menyebutkan bahwa ketergantungan akan ruang, waktu, dan hubungan sosial telah digantikan oleh kecanduan ponsel.

Nomophobia juga dapat memberikan dampak negatif pada kesehatan penggunaannya, menurut dr. Jimmy EBH, Sp.S neurolog RSUP dr. Kariadi Semarang yang dilansir oleh Epaper Suara Merdeka, gelombang elektromagnet yang dihasilkan telepon seluler dapat menyebabkan sakit kepala, kelelahan, gangguan sistem imun, dan iritasi mata. Tingkatan yang lebih jauh lagi telepon seluler dapat meningkatkan resiko penyakit seperti alzheimer, tumor otak, gangguan tidur, dan kanker.<sup>11</sup>

Melihat dampak negatif yang diakibatkan penggunaan smartphone yang berlebihan, kontrol diri dalam hal ini memegang peranan penting dalam

<sup>8</sup> Hanika, I.M. (2015). Fenomena Phubbing di Era Milenia “Ketergantungan Seseorang Pada Smartphone terhadap Lingkungannya”. Jurnal Interaksi, 4, 42-51.

<sup>9</sup> Reza, J. I. (2015). Makin banyak remaja di asia yang kecanduan smartphone. Diunduh dari <http://tekno.liputan6.com/read/2329307/makin-banyak-remaja-di-asia-yang-kecanduansmartphone>

<sup>10</sup> Bhatia, M. S. (2008). Cell phone dependence – a new diagnostic entity. Delhi Psychiatry Journal, 11(2), 123-124.

<sup>11</sup> Manggia, I. M. (2014). Ketika ponsel menjadi penyakit. Diunduh dari <http://epaper.suaramerdeka.com/read/2014/09/21/24EM21i14MGU.pdf>.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengendalikan penggunaan smartphone agar sesuai dengan kebutuhan. Menurut Hurlock<sup>12</sup>, kontrol diri dapat muncul yang diakibatkan karena adanya perbedaan dalam mengatasi masalah, cara mengelola emosi, tergantung pada tinggi rendahnya motivasi, dan kemampuan mengelola potensi yang dimiliki dan mengembangkan kompetensi yang dimiliki individu. Sedangkan menurut Colhoun dan Acocella<sup>13</sup> mendefinisikan *self control* atau kontrol diri sebagai pengaturan proses fisik, psikologis, dan perilaku seseorang yang mana kontrol diri serangkaian proses yang membentuk diri setiap individu.

Peneliti melakukan observasi di desa Bagan Laguh. Penulis memilih Desa Bagan Laguh sebagai lokasi penelitian karena melihat adanya kecenderungan Nomophobia pada remaja di Desa Bagan Laguh.

Observasi yang dilakukan di Desa Bagan Laguh menemukan remaja merasa tidak nyaman jika tidak dapat mengakses informasi melalui smartphone. Selain itu juga ditemukan merasa kesal jika tidak bisa mengakses informasi pada smartphone dan remaja merasa takut jika daya baterai smartphone habis. Dengan demikian hasil survey menunjukkan bahwa remaja di desa Bagan Laguh mengalami kecenderungan Nomophobia. Penelitian mengenai kecenderungan Nomophobia juga pernah dilakukan oleh beberapa peneliti terdahulu seperti Penelitian yang dilakukan oleh Wahyuni dan Harmaini<sup>14</sup> dengan judul Hubungan intensitas menggunakan Facebook dengan kecenderungan nomophobia pada remaja. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasi dengan 171 siswa SMA Negeri 02 Bengkalis. Hasil penelitian tersebut menunjukkan ada hubungan antara intensitas penggunaan Facebook terhadap kecenderungan menjadi nomophobia pada remaja.

Berdasarkan seluruh penjelasan diatas menunjukkan bahwa nomophobia diakibatkan oleh kecanduan seseorang terhadap smartphone. Kecanduan seseorang terhadap smartphone dikarenakan ketidakmampuan seseorang

<sup>12</sup> Hurlock, Elizabeth B. 1980. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan. Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Gramedia. 34

<sup>13</sup> Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. (1990). Psychology of adjustment human relationship (3th ed). New York : McGraw-Hill.

<sup>14</sup> Ria Wahyuni, harmaini harmaini. 2017. Hubungan Intensitas Menggunakan Facebook dengan Kecenderungan Nomophobia pada Remaja. Jurnal Uin Suska. Vol.3 No.1

dalam mengontrol dirinya terhadap penggunaan smartphone. Solusi untuk mengatasi masalah nomophobia yang hendak diteliti dengan cara meletakkan smartphone diluar kamar dan tidak mendekatinya menjelang waktu tidur agar bisa mendapatkan kualitas tidur yang baik dan cukup. Jika tidak bisa meletakkan smartphone di luar kamar, batas waktu yang tepat seperti beberapa jam sebelum waktu tidur, hendaknya mematikan notifikasi atau data internet agar tidak dapat menerima panggilan yang dapat mengganggu waktu istirahat.

## 1.2 Penegasan Istilah

Maka dari itu penulis akan menegaskan sarana penegasan istilah di dalam judul yang peneliti angkat agar tidak terjadi kesalahpahaman pembaca dalam memahami isi judul peneliti teliti, judul penelitian yang peneliti angkat ialah “Hubungan Kontrol Diri (*Self Control*) Terhadap Kecanduan Nomophobia Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau”

### 1.2.1 Kontrol Diri (*Self Control*)

Kontrol Diri (*Self Control*) merupakan bentuk kondisi mental yang mempengaruhi pembentukan perilaku lain. Terbentuknya perilaku baik, positif dan produktif, keharmonisan oleh kemampuan kontrol diri.<sup>15</sup>

### 1.2.2 Nomophobia

Nomophobia adalah rasa takut berada diluar kontak ponsel yang mengacu pada ketidaknyamanan, kegelisahan, gugup atau kesedihan yang disebabkan karena tidak terhubung dengan gadget.<sup>16</sup>

### 1.2.3 Remaja

Remaja adalah usia dimana individu berintegrasi dengan masyarakat dewasa. Usia menjadi tolak ukur dalam definisi yang diungkapkan

<sup>15</sup> Hurlock, Elizabeth B. 1980. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan. Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Gramedia. 34

<sup>16</sup> Pavithra MB., Madhukumar, S & Murthy, TS.M. (2015). A Study on Nomophobia – Mobile Phone Dependence, Among Students of a Medical College in Bangalore. National Journal of Community Medicine, 6(2), 340-344



Piaget walaupun sesungguhnya remaja memiliki arti luas yang mencakup kematangan mental, emosional, sosial, dan fisik.<sup>17</sup>

### 3 Alasan pemilihan judul

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, menurut peneliti perlu untuk mengkaji lebih dalam lagi hal yang berkaitan dengan kendala dampak negatif yang diakibatkan penggunaan *smartphone* yang berlebihan, kontrol diri dalam hal ini memegang peranan penting dalam mengendalikan penggunaan *smartphone* agar sesuai dengan kebutuhan. Kontrol diri dapat muncul diakibatkan karena adanya perbedaan dalam mengatasi masalah, cara mengelola emosi, tergantung pada tinggi rendahnya motivasi, dan kemampuan mengelola potensi yang dimiliki dan mengembangkan kompetensi yang dimiliki individu. Sedangkan mendefinisikan *self control* atau kontrol diri sebagai pengaturan proses fisik, psikologis, dan perilaku seseorang yang mana kontrol diri serangkaian proses yang membentuk diri setiap individu.

Peneliti melakukan observasi di desa Bagan Laguh, yang mana penulis memilih Di Desa Bagan Laguh sebagai lokasi penelitian karena melihat adanya kecenderungan *Nomophobia* pada remaja di Desa Bagan Laguh. Topik permasalahan yang peneliti teliti sesuai dengan kondisi nyata saat ini, sehingga apa yang peneliti teliti akan membantu mengatasi permasalahan yang ada di masyarakat. Oleh karena itu akan sangat relate jika dikaji, sehingga membuat peneliti tertarik untuk meneliti permasalahan ini, agar memudahkan peneliti dalam memberikan arahan kepada masyarakat khususnya pada remaja di Desa Bagan Laguh sebagai lokasi penelitian karena melihat adanya kecenderungan *Nomophobia* pada remaja di Desa Bagan Laguh, dimana dapat membantu remaja dalam menggunakan *smartphone* secara berlebihan yang dapat menimbulkan kecenderungan *nomophobia* agar bisa mengontrol diri sehingga tidak tergantung dengan *smartphone*.

<sup>17</sup> Hurlock, Elizabeth B. 1980. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan. Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Gramedia.



## 1.4 Permasalahan

### 1.4.1 Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis mengidentifikasi beberapa masalah yang akan di jadikan bahan penelitian selanjutnya yaitu:

- a. Bagaimana Hubungan Kontrol Diri (*Self Control*) Terhadap Kecanduan Nomophobia Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau.

### 1.4.2 Batasan masalah

Mengingat adanya persoalan-persoalan terkait dengan kajian seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah di atas maka penulis memfokuskan penelitian pada kontrol diri terhadap kecanduan nomophobia pada masyarakat khususnya remaja didesa bagan laguh

### 1.4.3 Rumusan masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dirumuskan permasalahan yang hendak di teliti yaitu: **“Apakah ada Hubungan Kontrol Diri (*Self Control*) Terhadap Nomophobia Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau?**

## 1.5 Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1.5.1 Tujuan penelitian

Penelitian yang dilakukan juga bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kontrol Diri (*Self Control*) Terhadap Nomophobia Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau.

### 1.5.2 Kegunaan penelitian

Manfaat penelitian ini diharapkan dapat membantu pihak-pihak yang terkait didalam penelitian ini. Adapun manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

#### 1.5.2.1 Manfaat teoritis

Penelitian ini mampu memberikan informasi mengenai pengguna smartphone agar tidak menggunakan secara berlebihan atau sampai tidak bisa mengontrol dirinya karena itu

dapat menyebabkan kecenderungan nomophobia, perasaan cemas ketika tidak menggunakan smartphone.

### 1.5.2.2 Manfaat Praktisi

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi kepada masyarakat, khususnya remaja di desa bagan laguh yang menggunakan smartphone secara berlebihan yang dapat menimbulkan kecenderungan nomophobia agar bisa mengontrol dirinya sehingga tidak tergantung dengan smartphone.

## 1.6 Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis, maka penulis perlu menyusun sistematika penulisan sehingga memudahkan dalam memahami adapun sistematika penulisan ini adalah:

### BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisikan Latar Belakang masalah, penegasan istilah, alasan pemilihan judul, permasalahan, tujuan dan kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan

### BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisikan tentang kajian teori, penelitian relevan (kajian terdahulu), konseptual dan operasional variable, kerangka pemikiran dan hipotesis.

### BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini berisikan jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, validitas data serta teknik analisis data.

### BAB IV : GAMBARAN UMUM

Bab ini berisikan gambaran umum dan subjek penelitian.

### BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan hasil penelitian dan pembahasan.

### BAB VI : KESIMPULAN

Bab ini berisikan kesimpulan dan saran

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN



## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### 2.1 Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari manipulasi terhadap sebuah karya tulis ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti orang lain. Peneliti terdahulu yang pernah dilakukan diantaranya:

1. Wahyuni dan Harmaini,<sup>18</sup> Hubungan intensitas menggunakan Facebook dengan kecenderungan nomophobia pada remaja. Hasil analisis data menunjukkan korelasi intensitas penggunaan facebook dengan nomophobia dengan korelasi sebesar  $R=0,272$  dengan taraf signifikansi  $0,000$  ( $p < 0,05$ ), maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan antara intensitas penggunaan facebook dengan kecenderungan menjadi nomophobia pada remaja. Hal ini berarti tinggi rendahnya intensitas penggunaan facebook berhubungan dengan kecenderungan menjadi nomophobia. Selanjutnya nilai sumbangsih variabel intensitas penggunaan facebook terhadap variabel kecenderungan menjadi nomophobia adalah  $7,4\%$ , sisanya  $92,6\%$  di pengaruhi oleh variabel lain.
2. Ajeng Tiara Asih, Nuilulfauziah Empati,<sup>19</sup> Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecemasan Jauh Dari Smartphone (Nomophobia) Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Diponegoro. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Undip mengalami tingkat kecemasan jauh dari smartphone (nomophobia) rendah karena memiliki kontrol diri yang tinggi. Kontrol diri memberikan sumbangan efektif sebesar  $4.3\%$  sedangkan sisanya ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak diungkap pada penelitian ini.

<sup>18</sup> Ria Wahyuni, harmaini harmaini. 2017. Hubungan Intensitas Menggunakan Facebook dengan Kecenderungan Nomophobia pada Remaja. Jurnal Uin Suska. Vol.3 No.1

<sup>19</sup> Ajeng Tiara Asih, Nuilulfauziah Empati, 2018, Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecemasan Jauh Dari Smartphone (Nomophobia) Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Diponegoro. Jurnal Empati, April 2017 Volume 6 (Nomor 2), halaman



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rizkyana Puspitasari,<sup>20</sup> Hubungan Antara Prophetic Parenting Dan Smartphone Addiction Pada Mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan semakin tinggi prophetic parenting, maka semakin rendah smartphone addiction pada mahasiswa, begitu juga sebaliknya.
4. Shantisudarji Psibernetika.<sup>21</sup> Hubungan Antara Nomophobia Dengan Kepercayaan Diri. Hasil penelitian menunjukkan menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara nomophobia dengan kepercayaan diri.
5. Tri Mulyati, NRH Frieda Empati,<sup>22</sup> Kecanduan Smartphone Ditinjau Dari Kontrol Diri Dan Jenis Kelamin Pada Siswa SMA Mardisiwa Semarang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kecanduan smartphone yang signifikan berdasarkan jenis kelamin. Perempuan memiliki nilai rata-rata kecanduan smartphone lebih tinggi yaitu sebesar 82.25 dibandingkan dengan laki-laki yaitu sebesar 77,92.
6. Wulan Sekvina Andriani, Aat Sriati, Ahmad Yamin,<sup>23</sup> Gambaran Kontrol Diri Penggunaan Smartphone Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Dan Sederajat Di Kecamatan Jatinangor. persentase terbesar partisipan memiliki kontrol diri sedang terhadap penggunaan smartphone, artinya partisipan tidak selalu melakukan pengendalian terhadap semua impuls memainkan smartphone yang partisipan miliki. Rekomendasi hasil penelitian ini agar perawat komunitas dan pihak sekolah membentuk program untuk mencegah penggunaan smartphone agar tidak berlebihan melalui berbagai sumber informasi, terutama sumber informasi yang signifikan bagi remaja.

<sup>20</sup> Rizkyana Puspitasari, 2018, Hubungan Antara Prophetic Parenting Dan Smartphone Addiction Pada Mahasiswa.

<sup>21</sup> Shantisudarji Psibernetika. 2018, Hubungan Antara Nomophobia Dengan Kepercayaan Diri. Jurnal Psikologi Psibernetika Vol. 10 No. 1 April 2017

<sup>22</sup> Tri Mulyati, NRH Frieda Empati, 2019, Kecanduan Smartphone Ditinjau Dari Kontrol Diri Dan Jenis Kelamin Pada Siswa SMA Mardisiwa Semarang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kecanduan smartphone yang signifikan berdasarkan jenis kelamin. Jurnal Empati, Volume 7, Nomor 4, Oktober 2018

<sup>23</sup> Wulan Sekvina Andriani, Aat Sriati, Ahmad Yamin, 2019, Gambaran Kontrol Diri Penggunaan Smartphone Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Dan Sederajat Di Kecamatan Jatinangor. Vol.5.No.2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.2 Kajian Teori

### 2.2.1 Kontrol Diri (*Self control*)

Kontrol diri diartikan sebagai kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa ke arah konsekuensi positif. Kontrol diri merupakan salah satu potensi yang dapat dikembangkan dan digunakan individu selama proses dalam kehidupan, termasuk dalam menghadapi kondisi yang terdapat dilingkungan sekitarnya.

Menurut Hurlock,<sup>24</sup> kontrol diri dapat muncul yang diakibatkan karena adanya perbedaan dalam mengatasi masalah, cara mengelola emosi, tergantung pada tinggi rendahnya motivasi, dan kemampuan mengelola potensi yang dimiliki dan mengembangkan kompetensi yang dimiliki individu. *Self control* berkaitan dengan bagaimana individu mampu mengelola dan mengendalikan emosi atau dorongan-dorongan yang ada dalam dirinya.

Colhoun dan Acocella<sup>25</sup> mendefinisikan *self control* atau kontrol diri sebagai pengaturan proses fisik, psikologis, dan perilaku seseorang yang mana kontrol diri serangkaian proses yang membentuk diri setiap individu. Kontrol diri juga merupakan suatu kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur dan mengarahkan perilaku yang dapat membawa individu ke arah konsekuensi yang lebih positif yang menggambarkan keputusan individu melalui pertimbangan kognitif (pikiran) dalam membentuk dan menyatukan perilaku yang telah disusun untuk meningkatkan hasil dan tujuan seperti yang diharapkan.<sup>26</sup>

Snyder dan Gangestad<sup>27</sup> mengungkapkan bahwa konsep kontrol diri secara langsung sangat relevan untuk melihat suatu hubungan antara individu

<sup>24</sup> Hurlock, Elizabeth B. 1980. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan. Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Gramedia. 34

<sup>25</sup> Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. (1990). Psychology of adjustment human relationship (3th ed). New York : McGraw-Hill.

<sup>26</sup> Ghufroon & Risnawita. (2011). Teori-Teori Psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Madia.

<sup>27</sup> Snyder & Gangestad, S. 1986. On The Nature of Self-monitoring : Matters of Assessment, Matters of Validity. Journal of Personality And Social. Psychology.



dengan lingkungan sosial masyarakat dalam mengatur kesan yang baik dengan masyarakat dalam bersikap dan berpendirian yang efektif tergantung situasional.

Aspek-aspek Self Control Averill<sup>28</sup> membedakan kontrol diri (*Self control*) menjadi tiga aspek utama, yaitu :

**a. Behavioral control atau kontrol perilaku**

Aspek ini menjelaskan bagaimana individu memiliki kemampuan untuk memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan terhadap respon yang didapatkan. Dalam aspek ini terdapat 2 komponen, yaitu :

- 1) Kemampuan mengatur pelaksanaan (*regulated administration*), yaitu bagaimana individu menentukan siapa yang dapat mengendalikan keadaan atau situasi yang terjadi, dirinya sendiri atau orang lain atau sesuatu di luar dirinya. Dalam hal ini individu mengatur perilaku dengan menggunakan kemampuan yang ada dalam dirinya.
- 2) Kemampuan mengatur stimulus (*stimulus modifiability*), yaitu kemampuan individu untuk mengetahui cara dan waktu dalam menghadapi stimulus yang tidak dikehendaki dengan cara mencegah atau menjauhi stimulus.

**b. Cognitive control atau kontrol kognitif**

Aspek ini menunjukkan kemampuan individu untuk mengolah informasi yang tidak dikehendaki dengan cara menilai, menginterpretasikan, atau menghubungkan suatu kejadian dalam pemikiran (kognitif) sebagai adaptasi untuk mengurangi tekanan psikologis. Aspek ini terdiri dari 2 komponen yaitu :

- 1) Kemampuan untuk menerima atau memperoleh informasi, yaitu dengan informasi yang dimiliki individu mengenai suatu keadaan yang menyenangkan atau tidak menyenangkan untuk diantisipasi dengan berbagai pertimbangan.
- 2) Kemampuan melakukan penilaian pada sesuatu, yaitu dengan melakukan penilaian berarti individu berusaha untuk menilai dan

<sup>28</sup> Ghufroon & Risnawita. (2011). Teori-Teori Psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Madia.

menginterpretasikan suatu peristiwa dengan cara memerhatikan segi-segi positif.

### c. *Decision control* atau kontrol keputusan

Dalam aspek ini melihat dan menunjukkan kemampuan yang dimiliki individu untuk menentukan hasil atau tujuan yang diinginkan berdasarkan pada sesuatu yang diyakini dan disetujui. Kontrol keputusan dapat berfungsi dengan baik apabila terdapat kesempatan dan kebebasan dalam diri individu untuk memiliki berbagai kemungkinan tindakan.

## 2.2.2 Nomophobia

Kata nomophobia berasal dari Inggris dan merupakan singkatan dari “*No Mobile Phone*”, yang menunjukkan fobia atau ketakutan berada jauh dari gadget. Penggunaan gadget dapat mengubah makna dari “kesendirian”. Kesendirian itu dapat menjadi suatu suasana yang lebih ramai dan hidup dalam berkomunikasi. Ketika berkomunikasi dengan teman-teman yang jauh, terasa lebih dekat karena adanya fitur chat dan video call. Namun, kepada teman-teman yang berdekatan terasa lebih jauh karena asyik berkomunikasi dengan teman yang jauh menggunakan smartphone.

Menurut Pavithra, Madhukumar & Murthy<sup>29</sup> nomophobia adalah rasa takut berada diluar kontak ponsel yang mengacu pada ketidaknyamanan, kegelisahan, gugup atau kesedihan yang disebabkan karena tidak terhubung dengan gadget. nomophobia merupakan suatu penyakit yang dialami individu terhadap gadget, sehingga bisa mendatangkan kekhawatiran yang berlebihan jika smartphone tidak ada didekatnya. Menurut Wardani<sup>30</sup> nomophobia adalah jenis fobia yang ditandai ketakutan berlebihan jika seseorang kehilangan gadget. Orang yang menderita nomophobia hidup dalam

<sup>29</sup> Pavithra MB., Madhukumar, S & Murthy, TS.M. (2015). A Study on Nomophobia – Mobile Phone Dependence, Among Students of a Medical College in Bangalore. *National Journal of Community Medicine*, 6(2), 340-344.

<sup>30</sup> Wardani E.K. (2016). Psikological responses and copingstrategies among javanese women with cervical cancer during chemotherapy in Surakarta.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekhawatiran dan selalu was-was dalam meletakkan gadget, sehingga selalu membawanya kemanapun pergi.

Menurut Yildirim,<sup>31</sup> individu dapat dikatakan nomophobia ketika mereka mengalami kecemasan saat berada di suatu tempat atau kondisi yang tidak ada sinyal atau jaringan, tidak ada pulsa atau kekurangan paket data, bahkan saat kehabisan baterai. Pada keadaan tersebut individu akan merasa cemas yang dapat mempengaruhi tingkat konsentrasi seseorang akibat dari penggunaan ponsel atau smartphone yang digunakan terus-menerus. Penggunaan smartphone yang seperti itu dapat menyebabkan perubahan fungsi smartphone dari sekedar simbol biasa menjadi sebuah kebutuhan yang harus digunakan karena kecanggihan fitur aplikasi dan terhubungnya dengan jaringan internet.

Berdasarkan pengertian diatas maka dapat disimpulkan bahwa kecenderungan nomophobia merupakan perasaan cemas, gelisah, khawatir atau kehilangan yang dialami oleh individu saat berada jauh dari smartphone yang dimilikinya dan dianggap sebagai gangguan fobia modern akibat dari interaksi manusia dengan kecanggihan teknologi komunikasi smartphone.

Yildirim<sup>32</sup> menyebutkan aspek-aspek nomophobia adalah sebagai berikut :

- a. Perasaan tidak bisa berkomunikasi
- b. Kehilangan konektivitas
- c. Tidak mampu mengakses informasi
- d. Menyerah pada kenyamanan

### 2.2.3 Remaja

Hurlock membagi masa remaja menjadi dua, yaitu masa remaja awal (11/12-16/17 tahun) dan remaja akhir (16/17-18 tahun). Pada masa remaja akhir, individu sudah mencapai transisi perkembangan yang lebih mendekati masa dewasa. Masa remaja merupakan suatu periode penting dari rentang kehidupan,

<sup>31</sup> Yildirim, C. (2014). Exploring the dimensions of nomophobia: Developing and validating a questionnaire using mixed methods research. Graduate Theses and Dissertations, 2005. IOWA State University.

<sup>32</sup> Yildirim, C., Sumuer, E., Adnan, M & Yildirim, S. (2016). A Growing Fear : Prevalence of Nomophobia among Turkish College Students. Information Development, 32(5), 1322-1331



suatu periode transisional, masa perubahan, masa usia bermasalah, masa dimana individu mencari identitas diri, usia menyheramkan (dreaded), masa unrealism, dan ambang menuju kedewasaan.

Sebelum abad kedua puluh, tidak ada konsep masa remaja dan anak-anak dalam budaya barat memasuki masa dewasa. Individu matang secara fisik atau ketika mulai bekerja magang maka dapat disebut dewasa. Dapat diketahui bahwa masa remaja merupakan konstruksi sosial.<sup>33</sup> Akan tetapi, ahli psikologi tetap mendefinisikan masa remaja.

Gagasan mengenai remaja mulai direkonstruksi sejak Hall menerbitkan gagasannya. Sejak itu hingga saat ini para ahli mulai menyampaikan gagasan mengenai remaja. Hurlock adalah salah satunya. Hurlock<sup>34</sup> mengungkapkan remaja sebagai periode peralihan serta menjabarkan arti remaja sebagai tumbuh atau tumbuh menjadi dewasa. Lebih lanjut, Hurlock<sup>35</sup> menjelaskan bahwa masa peralihan bukan berarti terputus karena pengalaman sebelumnya akan membekas dan akan terbawa ke tahap berikutnya. Masa remaja merupakan masa penting. Akar pemikiran Hurlock adalah pemikiran Piaget.

Piaget<sup>36</sup> mengungkapkan bahwa masa remaja adalah usia dimana individu berintegrasi dengan masyarakat dewasa. Usia menjadi tolak ukur dalam definisi yang diungkapkan Piaget walaupun sesungguhnya remaja memiliki arti luas yang mencakup kematangan mental, emosional, sosial, dan fisik .

<sup>33</sup> Papalia, D.E., Old, S.W., dan Feldman, R.D. 2008. Human Development. (Psikologi Perkembangan). Jakarta: Kencana.

<sup>34</sup> Hurlock, Elizabeth B. 1980. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan. Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Gramedia. 36

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemikiran Hurlock mengenai pentingnya masa remaja sejalan dengan Erickson<sup>37</sup> yang menyatakan remaja merupakan salah satu tahap yang penting karena 15 individu harus sudah mendapatkan identitas ego yang tetap pada akhir periode ini. faktor yang berperan dalam periode ini adalah pubertas.

Papalia, Olds, dan Feldman. Papalia, Olds, dan Feldman<sup>38</sup> mengungkapkan bahwa pubertas adalah awal masa remaja secara umum. Remaja didefinisikan sebagai perjalanan dari anak-anak menuju dewasa. Masa remaja adalah waktu meningkatnya perbedaan diantara anak muda mayoritas yang diarahkan untuk mengisi masa dewasa dan menjadikannya produktif serta minoritas yang akan berhadapan dengan masalah besar.

Semua pemikiran tersebut bermula dari pemikiran bahwa remaja merupakan masa pergolakan yang dipenuhi oleh konflik dan perubahan suasana hati. Istilah yang sering digunakan adalah badai dan stress. Menurut pandangan ini, berbagai pemikiran, perasaan, dan tindakan remaja berubah-ubah antara kesombongan dan kerendahan hati, niat yang baik dan godaan, kebahagiaan dan kesedihan. Pemikiran Hail sangat dipengaruhi oleh Charles Darwin, pencetus teori evolusi. Santrock memiliki pemikiran serupa dengan Hurlock.<sup>39</sup>

Remaja sebagai masa perkembangan transisi antara masa anak-anak dan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, sosial dan emosional. Berdasarkan paparan definisi remaja, remaja diartikan sebagai tahapan penting untuk mendapatkan identitas ego melalui masa peralihan perkembangan dari masa anak-anak menuju dewasa yang ditandai dengan pubertas yaitu kematangan genital.

<sup>37</sup> Feist, J. & Gregory J. Feist. (2010). Teori Kepribadian (Edisi ketujuh). Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.

<sup>38</sup> Papalia, D.E., Old, S.W., dan Feldman, R.D. 2008. Human Development. (Psikologi Perkembangan). Jakarta: Kencana

<sup>39</sup> John W. Santrock (2007). Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.3 Konsep Operasional

Konsep Operasional untuk menjelaskan batasan-batasan variable konsep yang hendak diukur dan diteliti dalam sebuah penelitian. Untuk memberikan pemahaman terhadap konsep yang akan diteliti maka diperlukan adanya pembatasan dari judul penelitian, definisi konseptual dari:

### 2.3.1 Variabel Independent (Bebas)

Variabel independent ialah variabel yang diduga sebagai penyebab atau pendahulu dari variabel yang lain. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Kontrol Diri (*Self Control*).

Indikator *Self Control* dalam penelitian ini menggunakan teori Averill<sup>40</sup> :

- 1) Kemampuan mengatur pelaksanaan (*regulated administration*):
  - a. Menentukan siapa yang dapat mengendalikan keadaan atau situasi yang terjadi,
  - b. Menentukan siapa yang dapat mengendalikan dirinya sendiri atau orang lain atau sesuatu di luar dirinya.
  - c. Mengatur perilaku dengan menggunakan kemampuan yang ada dalam dirinya.
- 2) Kemampuan mengatur stimulus (*stimulus modifiability*):
  - a. Kemampuan individu untuk mengetahui cara dalam menghadapi stimulus tidak dikehendaki dengan cara mencegah atau menjauhi stimulus.
  - b. Kemampuan individu untuk mengetahui dan waktu dalam menghadapi stimulus yang tidak dikehendaki dengan cara mencegah atau menjauhi stimulus.
- 3) Kemampuan untuk menerima atau memperoleh informasi keadaan yang menyenangkan untuk diantisipasi keadaan tidak menyenangkan untuk diantisipasi.
- 4) Kemampuan melakukan penilaian pada sesuatu
  - a. menilai suatu peristiwa

<sup>40</sup> Ghufroon & Risnawita. (2011). Teori-Teori Psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Madia.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. menginterpretasikan suatu peristiwa

### 2.3.2 Variabel Dependent (Terikat)

Variabel dependent adalah variabel yang diduga sebagai akibat atau yang dipengaruhi oleh variabel yang mendahuluinya. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah kecemasan jauh dari smartphone nomopedia. Yildirim<sup>41</sup> menjelaskan nomophobia memiliki empat aspek, yakni:

- 1) Perasaan tidak bisa berkomunikasi
  - a. Perasaan kehilangan ketika secara tiba-tiba terputus komunikasi dengan orang lain
  - b. Perasaan kehilangan tidak dapat menggunakan layanan pada smartphone disaat tiba-tiba membutuhkan komunikasi
- 2) Kehilangan konektivitas
  - a. Perasaan kehilangan konektivitas ketika tidak dapat terhubung dengan layanan pada smartphone
  - b. Perasaan kehilangan konektivitas ketika tidak dapat terhubung pada identitas sosial khususnya di media sosial
- 3) Tidak mampu mengakses informasi
  - a. Perasaan ketidaknyamanan ketika tidak dapat mengambil atau mencari informasi melalui smartphone.
  - b. Perasaan ketidaknyamanan ketika tidak bisa merasakan kemudahan dalam mengakses informasi.
  - c. Perasaan ketidaknyamanan ketika tidak bisa mengakses media sosial
- 4) Menyerah pada kenyamanan
  - a. perasaan nyaman saat menggunakan smartphone
  - b. keinginan untuk memanfaatkan kenyamanan dalam smartphone.
  - c. menatap layar ponsel membuat hidup terasa lebih.

---

<sup>41</sup> Ibid

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.4 Operasional variabel

No	Variabel	Indikator	Skala
	Kontrol diri (X)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengatur pelaksanaan</li> <li>2. Kemampuan mengatur stimulus</li> <li>3. Kemampuan untuk menerima atau memperoleh informasi</li> <li>4. Kemampuan melakukan penilaian pada sesuatu</li> </ol>	Likert
	Nomophobia (Y)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perasaan tidak bisa berkomunikasi</li> <li>2. Kehilangan konektivitas</li> <li>3. Tidak mampu mengakses informasi</li> <li>4. Menyerah pada kenyamanan</li> </ol>	Likert

## 2.5 Hipotesis

Hipotesis adalah sesuatu yang dianggap benar untuk alasan atau pengutaraan pendapat (teori, proposisi, dan sebagainya) meskipun kebenarannya masih harus dibuktikan anggapan dasar. Ada beberapa kemungkinan hipotesis yang muncul terkait penelitian ini. Terdapat hubungan antara kontrol diri (*self control*) terhadap kecemasan jauh dari smartphone (nomopedia) pada remaja di desa Bagan Laguh.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### 3.1. Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, karena penelitian kuantitatif ini menekankan pada data-data berupa angka yang dikumpulkan dengan metode analisis statistika. Adapun langkah-langkah desain penelitiannya adalah sebagai berikut:<sup>42</sup>

1. Menetapkan permasalahan sebagai indikasi dari fenomena penelitian, selanjutnya menetapkan judul penelitian
2. Mengidentifikasi permasalahan yang terjadi
3. Menetapkan rumusan masalah
4. Menetapkan tujuan penelitian
5. Menetapkan hipotesis penelitian, berdasarkan fenomena dan dukungan teori
6. Menetapkan konsep variabel/indikator penelitian yang digunakan.
7. Menetapkan sumber data, teknik penentuan sampel dan pengumpulan data.
8. Melakukan analisis data
9. Melakukan pelaporan hasil penelitian.

UIN SUSKA RIAU

<sup>42</sup> Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta. Bandung. 2017. Hlm.12





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilakukan di Desa Bagan Laguh. Adapun waktu penelitian dilakukan setelah proposal diseminarkan.

**Tabel 3.1**  
**Tabel waktu penelitian**

	Uraian Kegiatan	Agustus- November 2021		Oktober 2021	Novembe r 2021		Juni 2022		Juni 2022	Juni 2022
		25	25	15	26	29	5	6	30	30
		1	Bimbingan proposal							
2	Acc proposal									
3	Ujian proposal									
4	Penyebaran angket									
5	Bimbingan skripsi									
6	Acc skripsi									
7	Ujian skripsi									

Olahan Data 2022

**3.3 Populasi Dan Sampel**

**3.3.1 Populasi Penelitian**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek ataupun subyek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang kemudian ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.<sup>43</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini adalah Remaja yang ada di Desa Bagan Laguh.

<sup>43</sup> Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.3.2 Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>44</sup> Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah remaja yang ada di Desa Bagan Laguh. Penentuan sampel pada penelitian ini peneliti menggunakan rumus slovin. Dari sampel remaja di Desa Bagan Laguh peneliti mengambil sampel sebanyak 5% (0,5). Berdasarkan rumus slovin didapatkan sampel sebanyak 100 orang remaja untuk dijadikan sampel penelitian.

### 3.3.3 Teknik Sampling

Pemilihan teknik sampling merupakan upaya peneliti untuk mendapatkan sampel yang mewakili, yang dapat menggambarkan populasinya. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak proposional (*proposional random sampling*), yaitu cara pengambilan sampel dari anggota populasi dengan menggunakan cara acak tanpa memperhatikan strata dalam populasi tersebut (Sugiyono,2014)45

## 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, untuk memperoleh data peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya sebagai berikut.

### 3.4.1 Metode angket

Metode angket yaitu pengumpulan data dengan menggunakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada responden. Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini ialah jenis skala likert untuk mengukur sikap dan pendapat.

**Tabel 3.2**  
**Skala Likert**

Keterangan	Skor
Sangat setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Cukup Setuju (CS)	3
Tidak setuju (TS)	2
Sangat tidak setuju (STS)	1

<sup>44</sup>Ibid

<sup>45</sup>Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,. Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.4.2 Metode dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu proses pengumpulan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen berupa buku, catatan, arsip, surat-surat, majalah, surat kabar, jurnal, laporan penelitian, dan lain-lain. Dalam hal ini penulis mengumpulkan informasi melalui tanggapan orang lain mengenai objek penelitian.

## Uji Validasi Dan Reabilitas

### 3.5.1 Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid mempunyai validitas tinggi dan sebaliknya bila tingkat validitasnya rendah maka instrumen tersebut kurang valid.

Instrumen yang disusun dalam penelitian ini, dibuat berdasarkan teori tentang variabel-variabel yang diteliti dalam penelitian ini. Suatu instrumen dapat dikatakan valid apabila mampu mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat atau informasi dari suatu variabel yang akan diteliti serta mampu mengukur sebagaimana yang diinginkan. Untuk menguji validitas instrumen sikap, dilakukan dengan cara mencari harga koefisien korelasi antara bagian-bagian dari alat ukur secara keseluruhan, yaitu dengan cara mengregresikan setiap butir alat ukur dengan skor total yang merupakan jumlah setiap item soal. Jika hasil perhitungan terjadi  $t$  hitung lebih besar dari tabel, maka butir soal dinyatakan valid. Tetapi bila sebaliknya, maka butir soal tersebut dinyatakan tidak valid dan selanjutnya diperbaiki atau tidak digunakan dalam instrumen penelitian.

Kemudian untuk mengukur validitas instrumen, digunakan korelasi *product moment* pada taraf signifikansi dengan nilai probabilitas 0,05 atau 5%<sup>45</sup> Pada program SPSS teknik pengujian yang digunakan untuk uji validitas adalah menggunakan *Corrected Item-Total Correlation (Item-Total*

<sup>45</sup> Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta



*Statistic*). Perhitungan teknik ini cocok digunakan pada skala yang menggunakan item pertanyaan yang sedikit.

### 3.5.2 Reliabilitas

Uji Reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten jika pengukuran tersebut diulang. Perhitungan dengan menggunakan program SPSS.22 untuk menguji Hubungan Kontrol Diri (*Self Control*) Terhadap Kecemasan Jauh Dari Smartphone Nomopedia Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh.

## 3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu proses dalam menyusun hasil data penelitian seperti hasil observasi, wawancara, catatan di lapangan maupun berbagai informasi yang didapatkan agar mudah dipahami dan hasil temuan penelitian dapat diinformasikan kepada orang lain.<sup>46</sup> Sedangkan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis *product moment*. Teknik analisis data uji korelasi *product moment*, yang digunakan untuk mengukur suatu hubungan antara kedua variabel yaitu variabel X dan variabel Y.

### 3.6.1 Uji Validitas dan Realibilitas

Pengujian validitas digunakan untuk mengetahui sejauhmana ketepatan suatu alat ukur dalam mengukur suatu data. Untuk mengetahui validitas suatu instrumen (dalam hal ini kuesioner) dilakukan dengan cara melakukan korelasi antar skor masing-masing variabel dengan skor totalnya. Suatu variabel (pertanyaan) dikatakan valid bila skor variabel tersebut berkorelasi secara signifikan dengan skor totalnya. Teknik korelasi yang digunakan korelasi Pearson *Product Moment*:

---

<sup>46</sup> Ibid,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r = \frac{N(\sum XY) - (\sum X \sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keputusan uji:

Bila **r hitung** lebih besar dari **r tabel** Ho ditolak, artinya variabel valid

Bila **r hitung** lebih kecil dari **r tabel** Ho gagal ditolak, artinya variabel tidak valid

Realibilitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan sejauhmana hasil pengukuran tetap konsisten bila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dan dengan alat ukur yang sama. Pengujian reliabilitas instrumen dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach karena instrumen penelitian ini berbentuk angket dan skala bertingkat. Rumus Alpha Cronbach sebagai berikut:

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = reliabilitas yang dicari

$n$  = Jumlah item pertanyaan yang di uji

$\sum \sigma_t^2$  = Jumlah varians skor tiap-tiap item

$\sigma_t^2$  = varians total

Jika nilai alpha > 0.7 artinya reliabilitas mencukupi (sufficient reliability) sementara jika alpha > 0.80 ini mensugestikan seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten memiliki reliabilitas yang kuat. Atau, ada pula yang memaknakkannya sebagai berikut: Jika alpha > 0.90 maka reliabilitas sempurna. Jika alpha antara 0.70 – 0.90 maka reliabilitas tinggi. Jika alpha 0.50 – 0.70 maka reliabilitas moderat. Jika alpha < 0.50 maka reliabilitas rendah. Jika alpha rendah, kemungkinan satu atau beberapa item tidak reliabel.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.6.2 Uji Normalitas

Uji normalitas untuk mengetahui apakah skor variabel yang diteliti mengikuti distribusi normal atau tidak. Kaidah yang di pakai bila  $p > 0.05$  maka sebaran normal. Jika sebaliknya  $p < 0,05$  maka sebaran tidak normal. Teknik uji yang digunakan adalah teknik pengujian *one sample Kolmogorov – Smirnov*. Rumus yang digunakan adalah

$$X^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)}{E_i}$$

### 3.6.3 Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat terdapat hubungan linear atau tidak. Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat dikatakan linear apabila taraf signifikan kurang dari 0,05, sebaliknya jika taraf signifikan lebih dari 0,05 maka hubungan antara keduanya tidak linear. Uji linearitas penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *Test for Linearity* dengan taraf signifikansi 0,05. Rumus yang digunakan adalah:

$$\hat{Y} = b_0 + b_1 X$$

dimana: (dengan menggunakan metode OLS)

$$b_0 = \bar{Y} - b_1 \bar{X} \quad \text{dan}$$

$$b_1 = \frac{n \sum X_i Y_i - \sum X_i \sum Y_i}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

### 3.6.4 Uji Hipotesis

Untuk pengujian hipotesis untuk hubungan kontrol diri dengan perilaku *phubbing* dapat diketahui dengan cara melakukan uji hipotesis. Metode analisa data penelitian ini menggunakan korelasi *pearson product moment* yang bertujuan untuk mengetahui hubungan kedua variabel tersebut, dan menguji apakah korelasi itu signifikan atau tidak signifikan.<sup>47</sup>

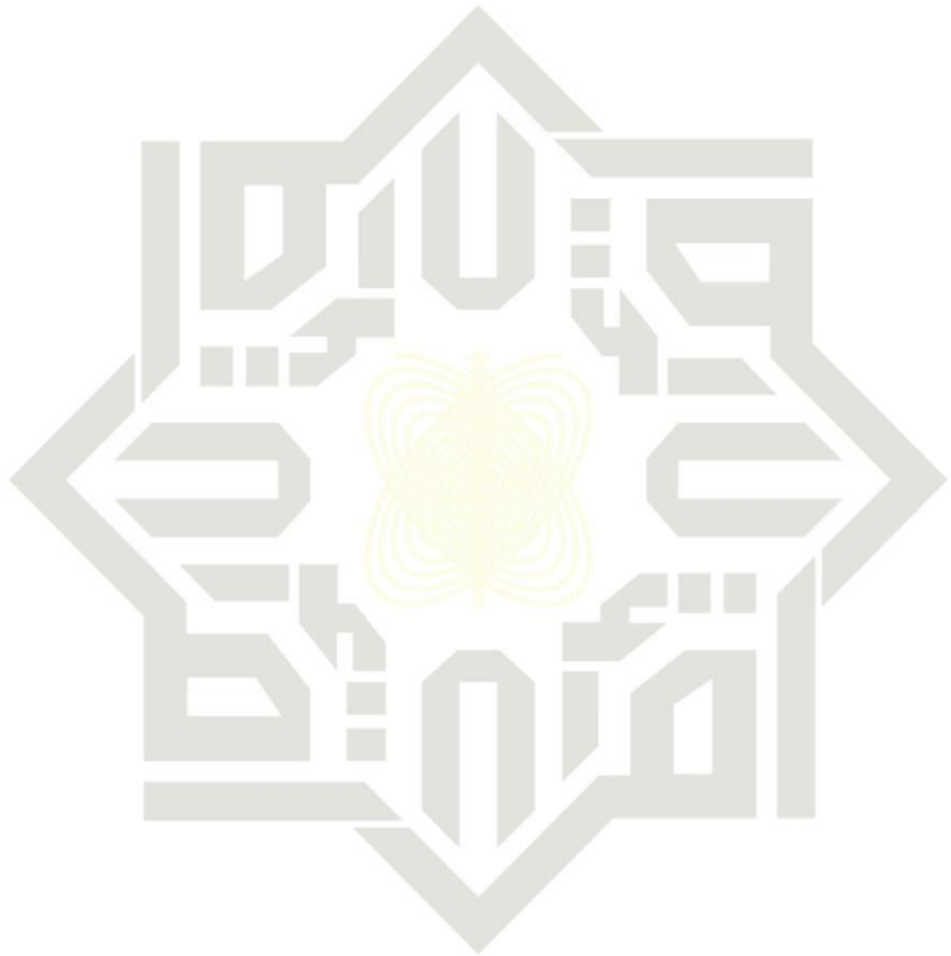
<sup>47</sup> Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta



Pengujian ini dilakukan dengan uji-t pada tingkat keyakinan 95% dengan ketentuan sebagai berikut :

Ho : apabila p-value  $> 0,05$ , maka Ho diterima.

H1 : apabila p-value  $< 0,05$ , maka Ho ditolak.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

#### 4.1 Profil Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Riau

##### 4.1.1 Sejarah Desa Bagan Laguh

Desa Bagan Laguh berasal dari kata “Bagan” dan “Laguh”. Bagan adalah desa tempat tinggal masyarakat zaman dahulu yang salah seorang masyarakatnya bernama “Tuk Bujang Kunduh”. Beliau inilah yang selalu mengajak masyarakat lain untuk mencari kehidupan dengan mengambil berbagai macam hasil hutan seperti rotan, damar, dan hasil hutan lainnya. Kemudian setelah beliau meninggal, untuk mengingat jasa Tuk Bujang Kunduh maka masyarakat memberi nama kampung tersebut dengan Kampung Tuk Bujang Kunduh.

Kampung Tuk Bujang Kunduh ini bisa dilewati oleh masyarakat menuju Desa Sungai Buluh. Seiring bergantinya tahun, maka lama kelamaan kampung Tuk Bujang Kunduh ini berganti nama dengan kampung Sagai selanjutnya diganti lagi menjadi nama Dusun Sagai.

Laguh adalah tempat pengeboran minyak pada zaman dahulu, tempat tersebut mengeluarkan minyak sehingga airnya menjadi asin. Dengan air asin itu banyak berbagai macam binatang minum air tersebut sehingga binatang-binatang ditempat itu berkelahi atau dalam bahasa kampungnya disebut ‘Balaguh’ atau tempat berlaga, sehingga tempat itu menjadi jalan yang sudah pasal (terang).

Pada zaman dahulu hingga sekarang, Laguh itu ialah suatu jalan yang bisa dilewati menuju Desa Lubuk Mandian Gajah. Simpang Laguh terletak didekat jembatan sungai “Tolam”. Maka dengan simpang tersebut, masyarakat setempat menyebutnya dengan Simpang Lebu.

Setelah masyarakat yang menetap menjadi ramai maka kampung Bagan dan Laguh bergabung menjadi nama desa yaitu Desa Bagan Laguh.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4.1.2 Nama-nama Dusun/Kampong zaman dahulu

Dato itu adalah salah satu nama binatang yang sejenis mambang air sebesar anak bayi yang berjalan-jalan di atas air, yang selalu kelihatan diwaktu air naik/dalam, maka diberinamalah tempat itu Lubuk Dato. Peumaan Ompat itu adalah suatu tempat peladangan yang jaraknya jauh dari tempat tinggal, lalu dibuatlah empat buah pondok kecil di tempat tersebut, maka diberi nama tempat itu Dusun Peumaan Ompat. Komang itu adalah sejenis pohon kayu yang berbuah rasanya asam, yang buahnya selalu digunakan untuk makanan seperti sambal maka diberi nama tempat itu Dusun Komang.

Tampuwung itu adalah tengkorak manusia yang meninggal diterkam oleh binatang buas seperti harimau, beruang dll. Binatang buas pada masa itu masih banyak berkeliaran, pada suatu hari orang tua dahulu hendak mencari ikan (Me nangguk) orang tua tersebut diterkam harimau. Beberapa bulan kemudian ditemukanlah tengkorak tersebut seperti tempurung maka diberi nama tempat itu Dusun Tampuwung. Tanah Bolang adalah sebuah sungai yang berbagai macam warna apabila dilihat pada malam hari, maka diberi nama tempat itu Dusun Tanah Bolang. Masyarakat diwaktu itu banyak yang hilang (losap) begitu saja tanpa tau arah dan tujuannya. Maka diberi nama tempat itu Dusun Sosap an.

Sando adalah nama orang tua dahulu yang tinggal dipeladangan, tempat tersebut lama-kelamaan menjadi ramai, maka tempat tersebut diberi nama Dusun Sando, Nama dusun tersebut dibangkitkan kembali menjadi salah satunya dusun di Bagan Laguh. Datuk panji Adalah orang tua dahulu yang sangat terkenal ilmunya, sehingga ada sebuah sungai yang diberi nama 'Panji', nama sungai tersebut untuk mengingat nama orang tua tersebut yang banyak berjasa di kampung tersebut maka diberi namalah tempat itu Dusun Datuk Panji. Soluk adalah tempat perkumpulan masyarakat. Gimbang adalah alat untuk menangkap rusa. Lama kelamaan tersebut menjadi perkumpulan, walaupun masyarakat itu beladang kesana kemari namun perkumpulan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka tetap ditempat tersebut. Maka diberi nama tempat tersebut Dusun Soluk Gimbang.

Dari sekian banyak nama dusun di atas maka diambil tiga macam nama dusun untuk dijadikan dusun-dusun di Desa Bagan Laguh sesuai dengan keberadaannya, yaitu:

- a) Dusun Sagai
- b) Dusun Sando
- c) Dusun Simpang Lebu

**4.1.3 Kepemimpinan Desa Bagan Laguh**

Desa Bagan Laguh pada mulanya dipimpin oleh “Batin Payung”, Nama-nama Batin Payung tersebut adalah :

- a. Batin Payung Gomok
- b. Batin Payung Tabuan
- c. Batin Payung Muwa
- d. Batin Payung Sou
- e. Batin Payung Lihim
- f. Batin Payung Tn.Syekh M. Yusuf
- g. Batin Payung Itan
- h. Batin Payung Manjo
- i. Batin Payung H.S. Jamil (sampai sekarang)

Pada mulanya Tahun 1964 Desa Bagan Laguh dipimpin Oleh seorang Penghulu Dengan ditunjuk oleh Batin tanpa adanya pemilihan secara langsung dari masyarakat. Desa Bagan Laguh pada saat itu bernama BAGAN/LAGUH. Sedangkan penghulu Bagan/Laguh sebagai berikut:

1. Djaafar Yik (penghulu) Tahun (1964-1972)
2. Abdullah (penghulu) Tahun (1972-1976)

Setelah berakhirnya masa jabatan penghulu Abdullah tahun 1976 Bagan/Laguh resmi menjadi Desa Bagan Laguh, penghulu diganti kepala desa. Sementara sistem pemilihannya tetap ditunjuk oleh penghulu yaitu Bapak Saptu Jamil tahun 1976-1993 (kepala desa), sekaligus merangkap sebagai Batin Payung.

Setelah berakhirnya masa jabatan Bapak Saptu Jamil tahun 1993 maka berakhir pulalah sistem penunjukan, dan berlaku pemilihan langsung oleh masyarakat.

Nama-nama kepala Desa Bagan Laguh adalah :

1. Ibrahim (Kepala Desa) Tahun (1993-1997)
2. Asrel (Pj. Kepala Desa) Tahun (1997 1999)
3. Isnen (Kepala Desa) Tahun (1999-2007)
4. Sapli. S (Kepala Desa) Tahun (2007-2013)
5. Mokti Ali, S.Pd.I (Kepala Desa) Tahun (2013-2019)
6. Tomasdi Ameriko, S.Sos (Pj. Kepala Desa) Tahun (2019-2021)

Nama Aparatur yang bekerja di Kantor Desa Bagan Laguh :

1. Tomasdi Ameriko (Pj. Kepala Desa)
2. Sufrizal Saputra (Sekretaris Desa)
3. I Kang Fauzi, S.Pd (Kepala Seksi Kesejahteraan Dan Pelayanan)
4. Andika Putra, S.Pd (Kepala Seksi Pemerintahan)
5. Joli Adi Asrin, S.IP (Kepala Urusan Keuangan)
6. Erdiansyah Putra, S.E (Kepala Urusan Umum dan Perencanaan)
7. Fendrianto (Kepala Dusun Sagai)
8. Afrizal Yurnalis, S.Pd (Kepala Dusun Sando)
9. Faizul (Kepala Dusun Simpang Lebu)
10. Permata Sari (Staff 1)
11. Tukma Yanti (Staff 2)
12. Ranti Siska Sari (Staff 3)

#### 4.1.4 Monografi Desa Bagan Laguh

##### 1) Batas Wilayah Desa Bagan Laguh

Adapun Desa Bagan Laguh berbatasan dengan sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara : Desa Lubuk Mas
- b. Sebelah selatan : Desa Balam Merah dan Desa Dundangan
- c. Sebelah Barat : Desa Dundangan, Desa Telayap dan Desa Sungai Buluh

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Sebelah Timur : Desa Balam Merah, Desa Keriung dan Desa Lubuk Mas

2) Luas Wilayah Desa

- |                        |           |
|------------------------|-----------|
| a. Pemukiman           | : 450 ha  |
| b. Pertanian Sawah     | : - ha    |
| c. Ladang/tegalan      | : - ha    |
| d. Hutan               | : 6000 ha |
| e. Rawa-rawa           | : - ha    |
| f. Perkantoran         | : 2 ha    |
| g. Sekolah             | : 6 ha    |
| h. Jalan               | : 180 ha  |
| i. Lapangan sepak bola | : 2 ha    |

3) Orbitasi

- |  |            |
|--|------------|
| a. Jarak ke ibu kota kecamatan terdekat    | : 3 KM     |
| b. Lama jarak tempuh ke ibu kota kecamatan | : 15 Menit |
| c. Jarak ke ibu kota kabupaten             | : 60KM     |
| d. Lama jarak tempuh ke ibu kota Kabupaten | : 1,5 Jam  |

4) Jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| a. Kepala Keluarga | : 427 KK    |
| b. Laki-laki       | : 846 Orang |
| c. Perempuan       | : 844 Oran  |

**4.1.5 Keadaan Sosial Desa Bagan Laguh**

a. Pendidikan

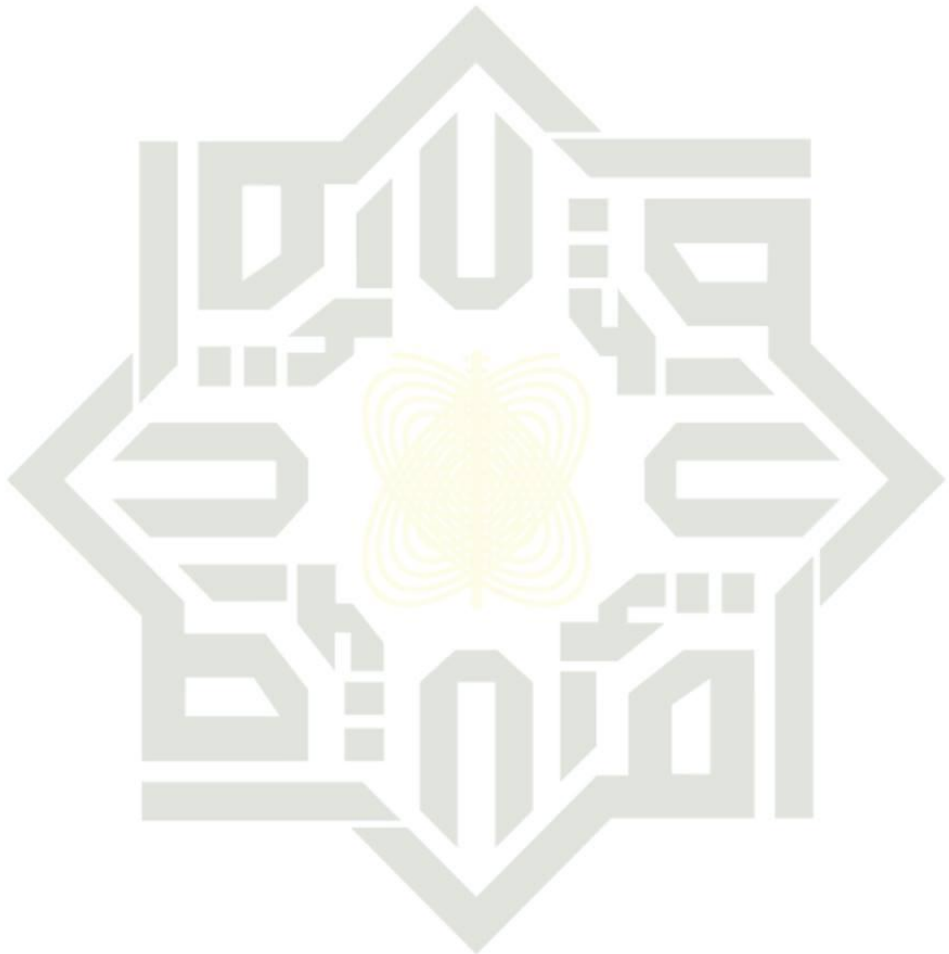
- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1. SD/ MI        | : 414 Orang |
| 2. SLTP/ MTs     | : 413 Orang |
| 3. SLTA/ MA      | : 448 Orang |
| 4. S1/ Diploma   | : 57 Orang  |
| 5. Putus Sekolah | : 150 Orang |
| 6. Buta Huruf    | : - Orang   |

b. Lembaga Pendidikan

1. Gedung TK/PAUD: 1 buah/ Lokasi di Dusun Simpang Lebu



2. SD/MI : 2 buah/ Lokasi di Dusun Sagai dan Dusun Simpang Lebu
3. SLTP/MTs : 1 buah/ Lokasi di Dusun Saga



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI PENUTUP

### 6.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tentang Hubungan Kontrol Diri (Self Control) Terhadap (Nomophobia) Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau, maka dapat di ambil kesimpulan :

Berdasarkan analisa deskripsi, 72% remaja di desa Bagan Laguh memiliki sikap kotrol diri sedang. Selain itu penelitian juga menemukan bahwa 28% responden remaja di Desa Bagan Laguh memiiki control diri tinggi. Sehingga dapa tdiketahui bahwa kontrol diri remaja di Desa Bagan Laguh berada dalam kategori sedang.

Berdasarkan hasil data rekapitulasi tanggapan responden yang di peroleh dari 100 orang responden rata-rata responden yang menjawab Sangat Setuju berjumlah 42,52% di tambah dengan hasil persentase rata-rata responden yang menjawab setuju berjumlah 38,17% yaitu hasil penjumlahannya 80,69%, dimana rentang tersebut tergolong sangat baik, yakni berada pada rentang 75,01% - 100%. Dan dari hasil uji F diperoleh  $F_h$  sebesar 68,556 dan  $F$  sebesar 3,97 dimana hal tersebut menunjukkan bahwa  $F_h > F$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. berdasarkan pernyataan tersebut maka hipotesis penelitian ini **di terima** bahwa **terdapat hubungan** control diri terhadap (Nomophobia) Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau.

Diketahui bahwa nilai R bernilai positif yaitu 0,689 yaitu berada pada rntan 0,60-0,799 yang tergolong berpengaruh kuat, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara variabel kontrol diri terhadap Kecanduan (Nomophobia) Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti menyadari keterbatasan penelitian ini. Peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Remaja diharapkan dapat mengontrol dirinya dengan baik sehingga mampu membatasi diri dalam menggunakan smartphone agar tidak mengalami nomophobia.
2. Remaja diharapkan tidak menjadikan smartphone sebagai media pengalihan atau kebutuhan primer yang sangat penting untuk mengurangi tingkat nomophobia.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memilih subjek penelitian ditempat berbeda untuk mengetahui apakah kontrol diri memiliki hubungan yang signifikan dengan nomophobia.
4. Diharapkan peneliti selanjutnya melakukan penelitian secara langsung kepada responden. Selain itu, diharapkan untuk melakukan penelitian nomophobia dikaitkan dengan varabel lain untuk melihat lebih lanjut faktor-faktor yang mempengaruhi nomophobia.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

### Buku dan Jurnal:

- Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. 1990. Psychology of adjustment human relationship (3th ed). New York : McGraw-Hill.
- Ajeng Tiara Asih, Nuilulfauziah Empati, 2018, Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecemasan Jauh Dari Smartphone (Nomophobia) Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Diponegoro. Jurnal Empati, April 2017 Volume 6 (Nomor 2),
- Bhatia, M. S. 2008. Cell phone dependence – a new diagnostic entity. Delhi Psychiatry Journal, 11(2), 123-124.
- Erika Setyanti Kusumaputri. 2015. teknik pengelolaan diri perilaku dalam menurunkan kecanduan internet. Jurnal Intervensi Psikologi, Vol 6
- Feist, J. & Gregory J. Feist. 2010. Teori Kepribadian (Edisi ketujuh). Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Ghufron & Risnawita. 2011. Teori-Teori Psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Madia
- Hanika, I.M. 2015. Fenomena Phubbing di Era Milenia “Ketergantungan Seseorang Pada Smartphone terhadap Lingkungannya”. Jurnal Interaksi, 4, 42-51
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan. Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Gramedia
- John W. Santrock. 2007. Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- King, A. L., Valença, A. M., Silva, A. C., Sancassiani, F., Machado, S., & Nardi, E. (2014).
- Nomophobia: impact of cell phone use interfering with symptoms and emotions of individuals with panic disorder compared with a control. Clinical Practice & Epidemiology in Mental Health, 10, 28-35.
- Pavithra MB., Madhukumar, S & Murthy, TS.M. 2015. A Study on Nomophobia – Mobile
- Phone Dependence, Among Students of a Medical College in Bangalore. National Journal of Community Medicine, 6(2),

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Papalia, D.E., Old, S.W., dan Feldman, R.D. 2008. Human Development. (Psikologi Perkembangan). Jakarta: Kencana.
- Ria Wahyuni, harmaini harmaini. 2017. Hubungan Intensitas Menggunakan Facebook dengan Kecenderungan Nomophobia pada Remaja. Jurnal Uin Suska. Vol.3 No.1
- Rizkyana Puspitasari, 2018, Hubungan Antara Prophetic Parenting Dan Smartphone Addiction Pada Mahasiswa.
- Shantisudarji Psibernetika. 2018, Hubungan Antara Nomophobia Dengan Kepercayaan Diri.  
Jurnal Psikologi Psibernetika Vol. 10 No. 1 April
- Snyder & Gangestad, S. 1986. On The Nature of Self- monitoring : Matters of Assessment, Matters of Validity. Journal of Personality And Social. Psychology
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sri Mulyati, NRH Frieda Empati, 2019, Kecanduan Smartphone Ditinjau Dari Kontrol Diri
- dan Jenis Kelamin Pada Siswa SMA Mardisiwa Semarang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kecanduan smartphone yang signifikan berdasarkan jenis kelamin. Jurnal Empati, Volume 7, Nomor 4, Oktober
- Wahyudi, T. 2015. Aplikasi Game Journal On Software Engineering Vol.1 No.1 2015
- Wulan Sekvina Andriani, Aat Sriati, Ahmad Yamin, 2019, Gambaran Kontrol Diri Penggunaan Smartphone Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Dan Sederajat Di Kecamatan Jatinangor. Vol.5.No.2



Wardani E.K. 2016. Psikological responses and copingstrategies among javanese woment with cervical cancer during chemotherapy in Surakarta

Yildirim, C., Sumuer, E., Adnan, M & Yildirim, S. 2016. A Growing Fear : Prevalence of Nomophobia among Turkish College Students. Information Development, 32(5), 1322-1331.

**Dari Internet:**

Alfarizi, 2021. Survey Kepemilikan Smartphone. Indonesia Peringkat 24.

Tekno.Tempo.co/read/1181645/ Survey --Kepemilikan –Smartphone-Indonesia-Peringkat –ke-24 . diakses tanggal 24 Agustus 2021. Pukul 21.00 WIB

Manggia, I. M. (2014). Ketika ponsel menjadi penyakit. Diunduh dari <http://epaper.suaramerdeka.com/read/2014/09/21/24EM21i14MGU.pdf>.

Reza, J. I. (2015). Makin banyak remaja di asia yang kecanduan smartphone. Diunduh dari

<http://ekno.liputan6.com/read/2329307/makin-banyak-remaja-di-asia-yang-kecanduansmartphone>

Tim Media Websindo. Indonesia Digital 2019 : Tinjauan Umum. <https://websindo.com/indonesia-digital-2019-tinjauan-umum/> diakses tanggal 24 Agustus 2021. Pukul 21.00 WIB

Yuwanto, Listyo. 2010. Fakultas Psikologi Laboratorium Psikologi Umum

UniversitasSurabaya,[www.ubaya.ac.id/ubaya/articles\\_detail/10/Mobile-Phone-Addict.html](http://www.ubaya.ac.id/ubaya/articles_detail/10/Mobile-Phone-Addict.html) [25-08-2021]

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Judul : Hubungan Kontrol Diri (*Self Control*) Terhadap Kecanduan Nomophobia Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau.

**Operasional variabel**

No	Variabel	Indikator	Skala
1	Kontrol diri (X)	5. Kemampuan mengatur pelaksanaan 6. Kemampuan mengatur stimulus 7. Kemampuan untuk menerima atau memperoleh informasi 8. Kemampuan melakukan penilaian pada sesuatu	Likert
2	Nomophobia (Y)	5. Perasaan tidak bisa berkomunikasi 6. Kehilangan konektivitas 7. Tidak mampu mengakses informasi 8. Menyerah pada kenyamanan	Likert

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 1. Kuesioner

### HUBUNGAN KONTROL DIRI (SELF CONTROL) TERHADAP KECANDUAN (NOMOPHOBIA) PADA REMAJA DI DESA BAGAN LAGUH KECAMATAN BUNUT KABUPATEN PELALAWAN PROVINSI RIAU

Dengan hormat,

Saya adalah mahasiswa yang saat ini sedang melakukan penelitian. Berkaitan dengan hal tersebut, maka saya memohon kesediaan saudara/i untuk meluangkan waktu guna mengisi angket ini. Angket ini adalah salah satu sarana untuk memperoleh data dan informasi sesungguhnya yang diperlukan untuk penulisan penelitian. Jawaban yang Saudara/i/sdr/i berikan dari sebagai responden terpilih tidak akan dinilai benar atau salah. Semua informasi yang diberikan dijamin kerahasiaannya. Atas kesediaan bantuan dan partisipasi Saudara/i/saudara/i saya ucapkan terima kasih.

#### I. Identitas Responden

Umur responden :  
 Jenis kelamin : Laki-Laki / Perempuan  
 Pendidikan terakhir :

#### II. Petunjuk Pengisian:

- Berilah tanda checklist (√) pada jawaban yang Saudara/i anggap paling sesuai.
- Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban saja.
- Berikanlah jawaban singkat pada bagian pertanyaan identitas responden yang membutuhkan jawaban tertulis Saudara/i.
- Isi jawaban berikut sesuai dengan pendapat Saudara/i dengan cara memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia. Adapun makna dari tanda tersebut adalah sebagai berikut:

	Skor
1. SS : Sangat Setuju	5
2. S : Setuju	4
3. CS : Cukup Setuju	3
4. TS : Tidak Setuju	2
5. STS : Sangat Tidak Setuju	1

### III. KONTROL DIRI

Aspek	No item	Pertanyaan	TANGGAPAN				
			SS	S	CS	TS	STS
Kemampuan mengatur pelaksanaan	1	Memikirkan terlebih dahulu dampak tindakan yang akan di ambil dalam sebuah keputusan					
	2	Memiliki ambisi untuk disiplin dalam melakukan aktivitas sehari-hari					
	3	Menyusun manajemen waktu untuk memudahkan penerapan disiplin dalam melakukan aktivitas					
	4	Membangi waktu untuk istirahat, menggunakan smartphone dan berinteraksi dengan sesama					
	5	Mempertimbangkan terlebih dahulu sebelum melakukan tindakan					
	6	Mampu disiplin terhadap diri sendiri					
	7	Semua keinginan terpenuhi meskipun diluar kemampuan diri					
	8	Memikirkan akibat sebelum melakukan suatu tindakan					
Kemampuan mengatur stimulus	9	Meminta saran kepada orangtua sebelum memutuskan untuk melakukan sebuah tindakan					
	10	Berdiskusi dengan saudara (kakak atau adik) sebelum memutuskan untuk melakukan sebuah tindakan					
	11	Meminta saran kepada teman sebaya sebelum memutuskan untuk melakukan sebuah tindakan					
	12	Jika Memiliki beberapa pilihan maka akan memikirkan dengan baik sebelum memilih pilihan					

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No item	Pertanyaan	TANGGAPAN				
		tersebut					
	13	Tidak mudah terpengaruh oleh orang lain					
	14	Apa yang dilakukan sesuai dengan apa yang dipikirkan					
	15	Akan memperitmbangkan saran banyak pihak sebelum melakukan sesuatu					
Kemampuan untuk menerima atau memperoleh informasi	16	Akan mencari kebenaran suatu informasi yang diterima jika masih ragu					
	17	Jika menerima berita tentang diri kurang baik maka akan mempertimbangkan untuk mengambil tindakan					
	18	Tidak semua kejadian yang di alami akan dijadikan pelajaran					
	19	Mencari nformasi dari internet namun tidak menerima mentah-mentah hasil informasi tersebut					
	20	Melakukan pencarian informasi di intenet saat menyelesaikan tugas sekolah namun tidak menyalin semua yang di dapatkan dari internt					
	21	Mencari informasi dari internet mengenai tugas namun melakukan perbandingan temuan dengan materi yang diajarkan disekolah					
	22	Tidak menerima informasi dari satu tempat saja					
	23	Tidak memutuskan tindakan sebelum mengetahui dengan pasti kelayakan dari infrmasi tersebut					
	24	Terbuka untuk menerima siapa saja yang bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan					
	25	Tidak segan untuk bertanya					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Spek	No item	Pertanyaan	TANGGAPAN				
Kemampuan melakukan penilaian pada sesuatu		kepada siapa saja yang bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan					
	26	Tidak menerima begitu saja semua informasi yang didapatkan melalui media sosial					
	27	Tidak menerima begitu saja semua informasi yang didapatkan					
	28	Melakukan diskusi dengan teman dekat untuk menyaring sebuah informasi					
	29	Menyaring semua informasi sebelum menggunakannya untuk kepentingan					
	30	Menghindari untuk memperdebatkan informasi yang tidak jelas kebenarannya					
	31	Hanya akan menggunakan informasi yang berkualitas					
	32	Percaya bahwa informasi yang baik akan datang dari pihak yang mampu bertanggungjawab					
	33	Memilih untuk selektif dalam menerima informasi jenis apapun					
	34	Tidak membedakan orang yang membawa informasi benar atau salah saat menanggapi					
	35	Memastikan semua informasi yang diterima dari sebuah sumber sudah valid kebenarannya					



**IV. NOMOPHOBI A**

Aspek	No item	Pertanyaan	TANGGAPAN				
			SS	S	CS	TS	STS
Perasaan tidak bisa berkomunikasi	1	Ketika tidak membawa smartphome akan khawatir, karena merasa keluarga dan teman tidak bisa menghubungi.					
	2	Ketika tidak membawa smartphome akan cemas karena tidak bisa tetap berhubungan dengan keluarga dan teman.					
	3	Ketika tidak membawa smartphome akan merasa gugup karena tidak akan dapat menerima pesan teks dan panggilan					
	4	Ketika tidak membawa smartphome akan merasa gugup karena tidak bisa tahu apakah seseorang telah mencoba menghubungi.					
	5	Ketika tidak membawa smartphome akan merasa cemas karena tidak dapat langsung berkomunikasi dengan keluarga atau teman.					
	6	Ketika tidak membawa smartphome akan merasa cemas karena komunikasi dengan keluarga dan teman terputus					
	7	Mebutuhkan handphome dalam proses interaksi dan komunikasi					
	8	Tidak pernah meninggalkan handphome ketika keluar rumah					
	9	Membawa handphome meskipun hanya kewarung					
	10	Merasa cemas jika meninggalkan handphome dirumah dan berpikir sudah					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No item	Pertanyaan	TANGGAPAN				
		banyak keluarga yang menghubungi					
Kehilangan konektivitas	11	Ketika tidak membawa smartphone akan merasa cemas karena terputus dari identitas online					
	12	Ketika tidak membawa smartphone akan merasa cemas karena tidak akan up-to-date terhadap media sosial dan jaringan online					
	13	Ketika tidak membawa smartphone akan merasa canggung karena tidak dapat menerima notifikasi untuk pembaruan dari koneksi online					
	14	Ketika tidak membawa smartphone akan merasa cemas karena tidak bisa memeriksa pesan email					
	15	Jika tidak menggunakan smartphone, akan takut terdampat di suatu tempat					
	16	Jika tidak membawa smartphone, akan khawatir orangtua ingin memberikan kabar penting					
	17	Jika tidak membawa smartphone, akan khawatir teman akan memberikan informasi penting					
	18	Jika tidak membawa smartphone, akan khawatir ketinggalan kabar terbaru					
	19	Saat mengenal orang baru akan mencari tahu mengenai informasi dirinya dari internet dan media sosialnya					
	20	Merasa khawatir jika tidak bisa mencari tahu identitas kenalan dari internet					
	21	merasa aman jika mengetahui					



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No item	Pertanyaan	TANGGAPAN				
		perkembangan terbaru dari internet					
	22	Ketika berkumpul dengan rekan , biasanya kami akan membahas mengenai berita viral. gelisah jika tidak mengakses berita tersebut dari internet					
	23	tidak bisa meninggalkan samrtphone, kecuali saat ibadah dan tidur					
	24	takut dinilai tertinggal oleh rekan saat tidak membawa Jika tidak membawa samrtphone					
	25	Samrtphone sangat penting dalam keseharian.					
Menyerah pada kenyamanan	26	Jika tidak ada signal data atau tidak dapat terhubung ke wifi, maka akan terus memeriksa apakah sudah ada signal atau belum.					
	27	Jika kehabisan data atau mencapai limit maka akan panik					
	28	Jika tidak memeriksa smartphone untuk sementara waktu maka akan kehilangan kenyamanan					
	29	selalu memantau agar samrtphone dalam kondisi terbaik sehingga merasa aman saat membawanya					
	30	selalu memantau sumber daya (batray) samrtphone dalam kondisi penuh sehingga saya merasa nyaman saat membawanya					
	31	merasa cemas saat pergi ketempat yang tidak akses internet pada samrtphone .					
	32	merasa cemas saat meninggalkan samrtphone ketika akan tidur					

Aspek	No item	Pertanyaan	TANGGAPAN				
	33	merasa cemas saat meninggalkan samrtphone ketika akan ke kamar mandi/wc					
	34	Merasa cemas saat meninggalkan samrtphone ketika akan makan					
	35	Merasa cemas saat meninggalkan samrtphone ketika akan belajar					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lampiran 2. INPUT SPSS**

3	3	2	5	4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3
4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4
3	3	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	4	2	2
3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3
3	2	4	4	2	3	4	2	2	4	2	2	3	4	4
3	3	2	5	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4
3	4	3	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5
3	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
4	5	4	4	5	3	4	2	5	4	5	5	3	4	4
2	3	5	5	5	3	2	3	3	5	5	5	3	2	2
3	4	5	5	2	4	3	4	4	5	2	2	4	3	3
4	5	5	5	4	2	4	5	5	5	4	4	2	4	4
4	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	4
5	5	2	2	3	4	5	3	5	2	3	3	4	5	5
5	5	5	3	2	5	5	4	5	5	2	2	5	5	5
5	5	3	4	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4
5	2	2	5	2	3	2	5	2	2	2	2	3	2	2
3	2	2	5	2	3	3	5	2	2	2	2	3	3	3
4	3	2	3	2	4	4	5	3	2	2	2	4	4	4
3	4	3	4	3	2	4	5	4	3	3	3	2	4	4
4	2	4	5	5	3	5	3	2	4	5	5	3	5	5
2	3	2	5	5	4	5	4	3	2	5	5	4	5	5
2	4	3	5	5	5	4	2	4	3	5	5	5	4	4
3	5	4	4	5	5	2	2	5	4	5	5	5	2	2
3	5	4	2	2	3	3	2	5	4	2	2	3	3	3
3	3	5	3	4	3	4	3	3	5	4	4	3	4	4
3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
3	5	5	5	3	2	5	2	5	5	3	3	2	5	5
2	2	5	5	2	3	5	3	2	5	2	2	3	5	5
3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4
4	3	5	4	2	5	2	5	3	5	2	2	5	2	2
2	4	3	5	2	5	3	5	4	3	2	2	5	3	3
3	2	2	5	2	3	4	3	2	2	2	2	3	4	4
4	3	2	5	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4
5	4	2	4	5	4	5	5	4	2	5	5	4	5	5
5	5	3	2	5	2	5	5	5	3	5	5	2	5	5
5	5	4	3	5	3	4	5	5	4	5	5	3	4	4
5	3	2	4	5	4	2	5	3	2	5	5	4	2	2
5	4	3	5	2	5	3	5	4	3	2	2	5	3	3
3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4
4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4
4	2	5	4	3	3	5	2	2	5	3	3	3	5	5
5	3	5	5	2	4	5	3	3	5	2	2	4	5	5
5	4	5	5	4	2	4	4	4	5	4	4	2	4	4
5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	2	2	3	5	5
5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	2	2	4	5	5
5	4	5	5	2	5	4	4	4	5	2	2	5	4	4
3	2	5	5	3	5	2	2	2	5	3	3	5	2	2
4	3	5	5	5	3	2	3	3	5	5	5	3	2	2
5	4	2	3	5	3	3	4	4	2	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	2	5	4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3
4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4
3	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	4	2	2
4	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3
2	4	4	2	3	4	2	2	4	2	2	3	4	4
3	2	5	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4
4	3	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5
5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
5	4	4	5	3	4	2	5	4	5	5	3	4	4
3	5	5	5	3	2	3	3	5	5	5	3	2	2
4	5	5	2	4	3	4	4	5	2	2	4	3	3
5	5	5	4	2	4	5	5	5	4	4	2	4	4
5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	4
5	2	2	5	2	3	2	5	2	2	2	2	3	2
3	2	2	5	2	3	3	5	2	2	2	2	3	3
4	3	2	3	2	4	4	5	3	2	2	2	4	4
3	4	3	4	3	2	4	5	4	3	3	3	2	4
4	2	4	5	5	3	5	3	2	4	5	5	3	5
2	3	2	5	5	4	5	4	3	2	5	5	4	5
2	4	3	5	5	5	4	2	4	3	5	5	5	4
3	5	4	4	5	5	2	2	5	4	5	5	5	2
3	5	4	2	2	3	3	2	5	4	2	2	3	3
3	3	5	3	4	3	4	3	3	5	4	4	3	4
3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4
3	5	5	5	3	2	5	2	5	5	3	3	2	5
2	2	5	5	2	3	5	3	2	5	2	2	3	5
2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4
3	5	4	2	5	2	5	3	5	2	2	5	2	2
4	3	5	2	5	3	5	4	3	2	2	2	5	3
2	2	5	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	4
3	2	5	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4
4	2	4	5	4	5	5	4	2	5	5	4	5	5
5	3	2	5	2	5	5	5	3	5	5	2	5	5
5	4	3	5	3	4	5	5	4	5	5	3	4	4
3	2	4	5	4	2	5	3	2	5	5	4	2	2
4	3	5	2	5	3	5	4	3	2	2	5	3	3
5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4
4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4
4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4
2	5	4	3	3	5	2	2	5	3	3	3	5	5
3	5	5	2	4	5	3	3	5	2	2	4	5	5
4	5	5	4	2	4	5	5	5	5	2	2	4	5
4	5	5	2	5	4	4	4	4	5	2	2	5	4
2	5	5	3	5	2	2	2	5	3	3	5	2	2
3	5	5	5	3	2	3	3	5	5	5	3	2	2
4	2	3	5	3	3	4	4	2	5	5	3	3	3
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5



Lampiran 4. INPUT SPSS 3

4	4	3	2	3
5	5	5	5	5
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
4	4	3	4	4
2	2	4	2	2
2	2	2	3	3
2	2	3	4	4
3	3	4	4	4
5	5	5	5	5
5	5	5	5	5
5	5	3	4	4
5	5	3	2	2
2	2	4	3	3
4	4	2	4	4
5	5	3	4	4
3	3	4	5	5
2	2	5	5	5
4	4	5	4	4
2	2	3	2	2
2	2	3	3	3
2	2	4	4	4
3	3	2	4	4
5	5	3	5	5
5	5	4	5	5
5	5	5	4	4
2	2	5	2	2
2	2	3	3	3
4	4	3	4	4
5	5	4	4	4
3	3	2	5	5
2	2	3	5	5
4	4	4	4	4
2	2	5	2	2
2	2	5	3	3
2	2	3	4	4
3	3	3	4	4
5	5	4	5	5
5	5	2	5	5
5	5	3	4	4
5	5	4	2	2
2	2	5	3	3
4	4	5	4	4
5	5	3	4	4
3	3	3	5	5
2	2	4	5	5
4	4	2	4	4
2	2	3	5	5
2	2	4	5	5
2	2	5	4	4
3	3	5	2	2
5	5	3	2	2
5	5	3	3	3
5	5	4	5	5
5	5	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5. OUTPUT SPSS

X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	8	14.5	14.5	14.5
CUKUP SETUJU	20	36.4	36.4	50.9
SETUJU	10	18.2	18.2	69.1
SANGAT SETUJU	17	30.9	30.9	100.0
Total	55	100.0	100.0	

X2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	12	21.8	21.8	21.8
CUKUP SETUJU	12	21.8	21.8	43.6
SETUJU	14	25.5	25.5	69.1
SANGAT TIDAK SETUJU	17	30.9	30.9	100.0
Total	55	100.0	100.0	

X3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	16	29.1	29.1	29.1
CUKUP SETUJU	10	18.2	18.2	47.3
SETUJU	9	16.4	16.4	63.6
SANGAT SETUJU	20	36.4	36.4	100.0
Total	55	100.0	100.0	

X4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	6	10.9	10.9	10.9
CUKUP SETUJU	9	16.4	16.4	27.3
SETUJU	14	25.5	25.5	52.7
SANGAT TIDAK SETUJU	26	47.3	47.3	100.0
Total	55	100.0	100.0	

X5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	19	34.5	34.5	34.5
CUKUP SETUJU	8	14.5	14.5	49.1
SETUJU	8	14.5	14.5	63.6
SANGAT TIDAK SETUJU	20	36.4	36.4	100.0
Total	55	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**X6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	7	12.7	12.7	12.7
CUKUP SETUJU	21	38.2	38.2	50.9
SETUJU	13	23.6	23.6	74.5
SANGAT SETUJU	14	25.5	25.5	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	10	18.2	18.2	18.2
CUKUP SETUJU	8	14.5	14.5	32.7
SETUJU	20	36.4	36.4	69.1
SANGAT SETUJU	17	30.9	30.9	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X8**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	10	18.2	18.2	18.2
CUKUP SEUTJU	13	23.6	23.6	41.8
SETUJU	12	21.8	21.8	63.6
SANGAT SETUJU	20	36.4	36.4	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X9**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	12	21.8	21.8	21.8
CUKUP SEUTUJU	12	21.8	21.8	43.6
SETUJU	14	25.5	25.5	69.1
SANGAT SETUJU	17	30.9	30.9	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**X10**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	16	29.1	29.1	29.1
CUKUP SETUJU	10	18.2	18.2	47.3
SANGAT SETUJU	9	16.4	16.4	63.6
SANGAT SETUJU	20	36.4	36.4	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X11**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SETUJU	19	34.5	34.5	34.5
CUKUP SETUJU	8	14.5	14.5	49.1
SETUJU	8	14.5	14.5	63.6
SANGAT SETUJU	20	36.4	36.4	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X12**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	19	34.5	34.5	34.5
CUKUP SETUJU	8	14.5	14.5	49.1
SETUJU	8	14.5	14.5	63.6
SANGAT SETUJU	20	36.4	36.4	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X13**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	7	12.7	12.7	12.7
CUKUP SETUJU	21	38.2	38.2	50.9
SETUJU	13	23.6	23.6	74.5
SANGAT SETUJU	14	25.5	25.5	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X14**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	10	18.2	18.2	18.2
CUKUP SETUJU	8	14.5	14.5	32.7
SETUJU	20	36.4	36.4	69.1
SANGAT SETUJU	17	30.9	30.9	100.0
Total	55	100.0	100.0	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**X15**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	9	16.4	16.4	16.4
CUKUP SETUJU	9	16.4	16.4	32.7
SETUJU	20	36.4	36.4	69.1
SANGAT SETUJU	17	30.9	30.9	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X16**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	8	14.5	14.5	14.5
CUKUP SETUJU	20	36.4	36.4	50.9
SETUJU	10	18.2	18.2	69.1
SANGAT SETUJU	17	30.9	30.9	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X17**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	12	21.8	21.8	21.8
CUKUP SETUJU	12	21.8	21.8	43.6
SETUJU	14	25.5	25.5	69.1
SANGAT TIDAK SETUJU	17	30.9	30.9	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X18**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	16	29.1	29.1	29.1
CUKUP SETUJU	10	18.2	18.2	47.3
SETUJU	9	16.4	16.4	63.6
SANGAT SETUJU	20	36.4	36.4	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**X19**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	6	10.9	10.9	10.9
CUKUP SETUJU	9	16.4	16.4	27.3
SETUJU	14	25.5	25.5	52.7
SANGAT TIDAK SETUJU	26	47.3	47.3	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X20**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	19	34.5	34.5	34.5
CUKUP SETUJU	8	14.5	14.5	49.1
SETUJU	8	14.5	14.5	63.6
SANGAT TIDAK SETUJU	20	36.4	36.4	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X21**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	7	12.7	12.7	12.7
CUKUP SETUJU	21	38.2	38.2	50.9
SETUJU	13	23.6	23.6	74.5
SANGAT SETUJU	14	25.5	25.5	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X22**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	10	18.2	18.2	18.2
CUKUP SETUJU	8	14.5	14.5	32.7
SETUJU	20	36.4	36.4	69.1
SANGAT SETUJU	17	30.9	30.9	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X23**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	10	18.2	18.2	18.2
CUKUP SEUTJU	13	23.6	23.6	41.8
SETUJU	12	21.8	21.8	63.6
SANGAT SETUJU	20	36.4	36.4	100.0
Total	55	100.0	100.0	



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	12	21.8	21.8	21.8
CUKUP SEUTUJU	12	21.8	21.8	43.6
SETUJU	14	25.5	25.5	69.1
SANGAT SETUJU	17	30.9	30.9	100.0
Total	55	100.0	100.0	

X25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	16	29.1	29.1	29.1
CUKUP SETUJU	10	18.2	18.2	47.3
SANGAT SETUJU	9	16.4	16.4	63.6
SANGAT SETUJU	20	36.4	36.4	100.0
Total	55	100.0	100.0	

X26

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SETUJU	19	34.5	34.5	34.5
CUKUP SETUJU	8	14.5	14.5	49.1
SETUJU	8	14.5	14.5	63.6
SANGAT SETUJU	20	36.4	36.4	100.0
Total	55	100.0	100.0	

X27

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	19	34.5	34.5	34.5
CUKUP SETUJU	8	14.5	14.5	49.1
SETUJU	8	14.5	14.5	63.6
SANGAT SETUJU	20	36.4	36.4	100.0
Total	55	100.0	100.0	

X28

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	7	12.7	12.7	12.7
CUKUP SETUJU	21	38.2	38.2	50.9
SETUJU	13	23.6	23.6	74.5
SANGAT SETUJU	14	25.5	25.5	100.0
Total	55	100.0	100.0	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**X29**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	10	18.2	18.2	18.2
CUKUP SETUJU	8	14.5	14.5	32.7
SETUJU	20	36.4	36.4	69.1
SANGAT SETUJU	17	30.9	30.9	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X30**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TIDAK SETUJU	9	16.4	16.4	16.4
CUKUP SETUJU	9	16.4	16.4	32.7
SETUJU	20	36.4	36.4	69.1
SANGAT SETUJU	17	30.9	30.9	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X31**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	19	34.5	34.5	34.5
3	8	14.5	14.5	49.1
4	8	14.5	14.5	63.6
5	20	36.4	36.4	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X32**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	19	34.5	34.5	34.5
3	8	14.5	14.5	49.1
4	8	14.5	14.5	63.6
5	20	36.4	36.4	100.0
Total	55	100.0	100.0	

**X33**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	9	16.4	16.4	16.4
3	9	16.4	16.4	32.7
4	20	36.4	36.4	69.1
5	17	30.9	30.9	100.0
Total	55	100.0	100.0	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		totalX	Totally
N		100	100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	50.96	73.82
	Std. Deviation	6.003	6.843
Most Extreme Differences	Absolute	.090	.068
	Positive	.088	.056
	Negative	-.090	-.068
Test Statistic		.090	.068
Asymp. Sig. (2-tailed)		.189 <sup>c</sup>	.200 <sup>c,d</sup>
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. This is a lower bound of the true significance.			

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1709,910	1	1709,910	68,556	,000 <sup>b</sup>
	Residual	1895,578	76	24,942		
	Total	3605,487	77			
a. Dependent Variable: Total Y						
b. Predictors: (Constant), Total X						

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	34,026	4,839		7,031	0,000
	Total control diri	0,780	0,094	0,689	8,280	0,000
a. Dependent Variable: Total Kecanduan (Nomophobia)						

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
	,689 <sup>a</sup>	0,474	0,467	4,994
Predictors: (Constant), Total				

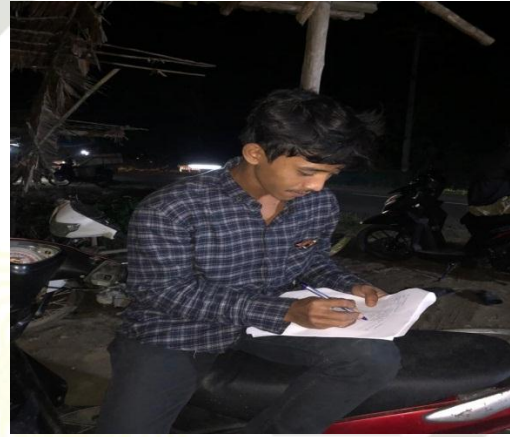
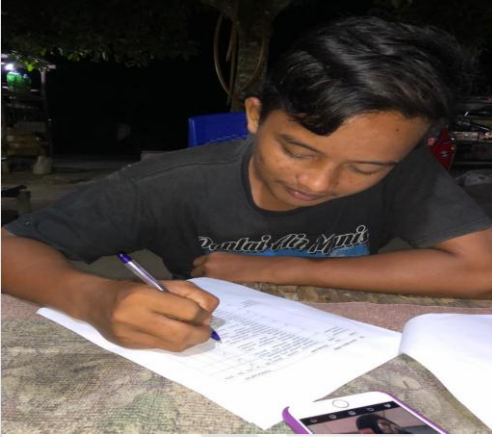
No.	Besat "r" product moment	Interpretasi
1.	0,00 – 0,199	Sangat Rendah
2.	0,20 – 0,399	Rendah
3.	0,40 – 0,599	Sedang
4.	0,60 – 0,799	Kuat
5.	0,80 – 1,00	Sangat Kuat



## Lampira 6. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi pada saat remaja mengisi kuesioner atau angket yang  
disebarkan oleh peneliti di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten  
Pelalawan

Gambar : 1



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar : 2





Gambar : 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

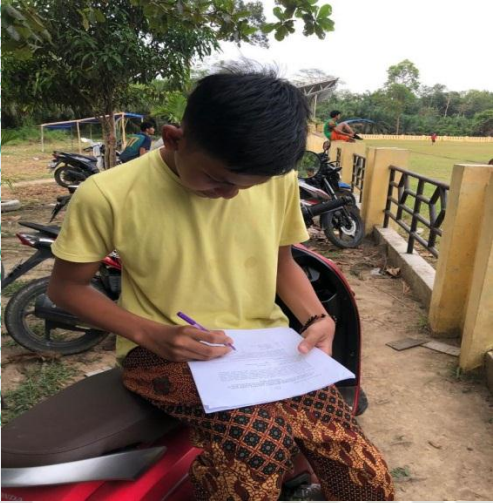
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar : 4









Pekanbaru, 1 Maret 2022

Nomor : B-755/Un.04/F.IV/PP.00 9/03/2022  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) Exp  
Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,  
Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: SEFNI ASDAR
N I M	: 11840223880
Semester	: VIII (DELAPAN)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

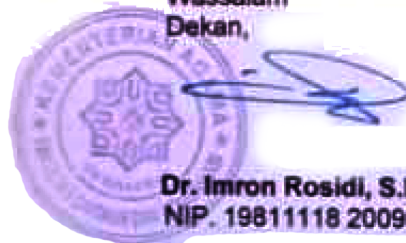
**"Hubungan Kontrol Diri (Self Control) Terhadap Nomophobia pada Remaja di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau".**

Adapun sumber data penelitian adalah :  
**Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau.**

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Dekan,



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A  
NIP. 19811118 200901 1 005

Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/45722  
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B.75/UIN.04/F.IV/PP.00.9/03/2022 Tanggal 1 Maret 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

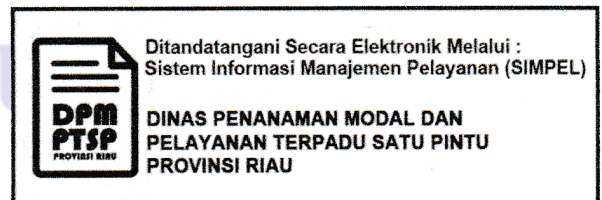
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | <b>SEFNI ASDAR</b>   |
| 2. NIM / KTP         | : | 11840223880  |
| 3. Program Studi     | : | BIMBINGAN KONSELING ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>HUBUNGAN KONTROL DIRI (SELF CONTROL) TERHADADA NOMOPHOBIA PADA REMAJA DI DESA BAGAN LAGUH KECAMATAN BUNUT KABUPATEN PELALAWAN PROVINSI RIAU</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | DI DESA BAGAN LAGUH  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 7 Maret 2022



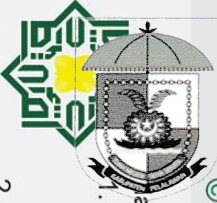
**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Bupati Pelalawan
- Upa Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Pangkalankerinci
- Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan Ilmiah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dengan cara apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH KABUPATEN PELALAWAN  
KEPALA DESA BAGAN LAGUH  
KECAMATAN BUNUT**

Jalan Lintas Bono Desa Bagan Laguh HP. 081268049601 Kode Pos 28383

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 140/S.Ket/PEMDES-BGL/2022/VIII/450**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Darwan, S.Pd  
Jabatan : Kepala Desa Bagan Laguh

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SEFNI ASDAR  
NIM : 11840223880  
Fakultas / Jurusan : BIMBINGAN KONSELING ISLAM

Yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian mulai dari tanggal 01 Maret s/d 05 Juni 2022 Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut

Untuk menyusun skripsi dengan judul “ **Hubungan Kontrol diri ( Self Control ) Terhadap Nomophobia Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau.**”

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Di Keluarkan di: Desa Bagan Laguh

Pada Tanggal : 27 Juni 2022

KEPALA DESA BAGAN LAGUH



**DARWAN, S.Pd**



## RIWAYAT HIDUP



SEFNI ASDAR adalah putri dari pasangan suami istri KHAIDIR S. Pd. M. Si dan ASNI, dan juga sebagai anak ke- 2 dari 3 bersaudara Gusni Khaidir M.KM, dan Muhammad Seftrian khard, lahir pada tanggal 19 September 2000 di Simpang Lebu, Kec. Bunut, Kab. Pelalawan, Provinsi Riau.

Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah sekolah Dasar di SDN 012 Simpang Lebu, Kec. Bunut, Kab. Pelalawan. kemudian penulis melanjutkan studinya di MTS Diniyah Puteri Pekanbaru. Kemudian melanjutkan pendidikan Menengah Atas di SMAN 1 Bunut Kec. Bunut, Kab. Pelalawan, Provinsi Riau. dan selesai pada tahun 2018. Setelah itu, penulis melanjutkan studinya ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Berkat do'a, kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga, kerabat, dan teman-teman serta bimbingan dari Bapak M. Fahli Zatrachadi. M. Pd dan seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “Hubungan Kontrol diri (*Self Control*) Terhadap Nomophobia Pada Remaja Di Desa Bagan Laguh Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau” Dan semenjak penulis dinyatakan LULUS dalam ujian munaqasyah, penulis berhak menyandang gelar Sarjana Bimbingan Konseling Islam (S.Sos).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.