

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMPIT AL-FITYAH PEKANBARU**



OLEH

WIL QADRI

NIM. 11810113153

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/ 2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Skripsi milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMPIT AL-FITYAH PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

WIL QADRI

NIM. 11810113153

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/ 2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemberian Reward terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Wil Qadri NIM. 11810113153 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 12 Dzulhijjah 1443 H
11 Juli 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Mohd. Fauzan, M.A.
NIP. 19790202 200701 1 024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemberian Reward terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Wil Qadri NIM. 11810113153 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 06 Muharram 1444 H/04 Agustus 2022 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 10 Muharram 1444 H
08 Agustus 2022 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA.

Penguji III

Dr. M. Fitriadi, MA.

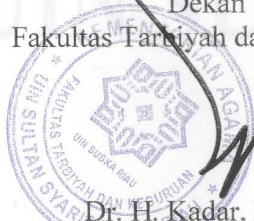
Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji IV

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wil Qadri
 NIM : 11810113153
 Tempat/Tgl. Lahir : Duri, 27 Desember 1999
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Wil Qadri

NIM. 11810113153



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita mendapat syafa'atnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah *Subhanahu Wata'ala*, penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru" dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Papa tercinta Wirmen dan Mama tercinta Elmawati yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M. Sc., Ph.D., yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Zubaidah Amir M Z, M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., beserta staff dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar

di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS., MA., selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Mohd. Fauzan, M.A., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Zaitun, M.Ag., selaku Penasehat Akademis (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali penulis dengan ilmu.
7. Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
8. Mukhlis, S.Ag., selaku kepala SMPIT Al-Fityah Pekanbaru, Mishrah, S.Pd.I., selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, seluruh tenaga pendidik dan jajaran staf lainnya.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah *Subhanahu Wata'ala*. Akhirnya kepada Allah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

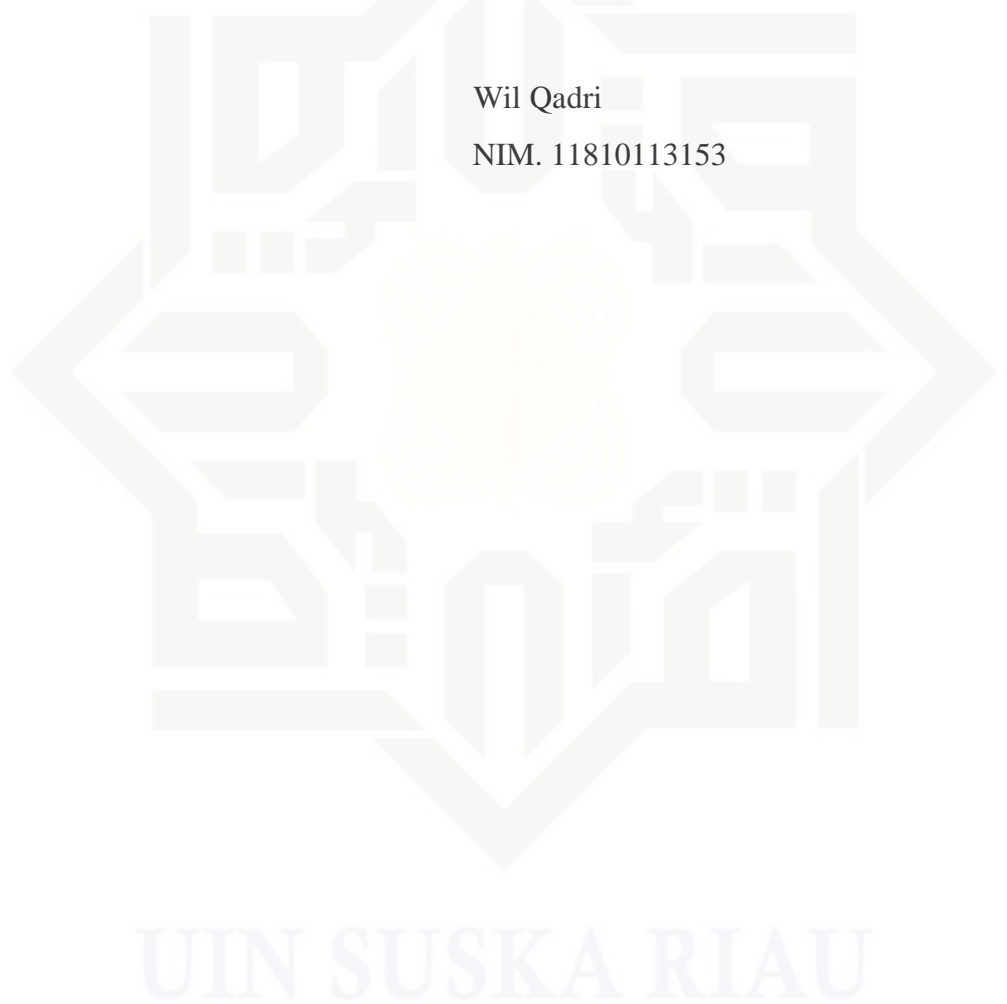
Subhanahu Wata'ala jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal'alamiin.*

Pekanbaru, 11 Juli 2022

Penulis,

Wil Qadri

NIM. 11810113153



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
(Q.S. Al-Baqarah: 286)

Alhamdulillahirabbil ‘alamiin.....

Segala puji dan syukur kepadaMu ya Allah Tuhan semesta alam
Dengan limpahan rahmat dan kasih sayangMu
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah
Hingga karya kecil ini terselesaikan
Tak lupa shalawat dan salam
Teruntuk baginda yang mulia
Nabi Muhammad *Shallallahu ‘alaihi wa sallam*

Teruntuk yang paling kucinta dunia akhirat, Papa (Wirmen) dan Mama (Elmawati) yang telah berjuang tak kenal lelah dalam memberikan dukungan, materi dan do’a dalam setiap langkah perjuangan ku. Terima kasih tak terkira ku ucapkan kepada Papa dan Mama yang telah bersusah payah dalam membesarkanku, mendidikku dan mengajarkanku arti dari sebuah perjuangan dan kehidupan.

Maafkan atas segala hal kecil dan besar yang pernah aku lakukan sehingga membuat hati Papa dan Mama terluka. Terimalah karya kecil ini buah dari hasil pendidikan yang aku jalani selama masa perkuliahan, sebagai bentuk rasa terimakasihku walau kasih dan sayangmu tak akan pernah bisa tergantikan. Semoga pahala dan rezeki selalu dilimpahkan oleh Allah

Subhanahu Wata’ala kepada kalian.

Terimakasih juga ku ucapkan, kepada keluarga besarku
Bang Taufik, Bang Ilham, Bang Halim, Dek Nabila.

Jazakumullahu Khairan...

Dan untuk perempuan yang pernah singgah dan mewarnai kisah asmaraku, lalu pergi karena mungkin ku terlalu sibuk untuk karya sederhana ini, ketahuilah bahwa cita-citaku ikut rebah saat tulus cintaku kau patahkan.

ABSTRAK

Wil Qadri, (2022): Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 50 siswa. Sampel penelitian ini adalah 50 siswa dengan menggunakan teknik *sampel jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Proses pengolahan data menggunakan bantuan *SPSS 25*. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru dengan perolehan angka indeks yang diperoleh dari r_{hitung} lebih besar dibanding r_{tabel} dalam taraf signifikansi 5% yakni $0,515 > 0,279$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Pengaruh antara kedua variabel tergolong cukup kuat karena nilai koefisien korelasi $r = 0,515$ berada diantara $0,40-0,599$. Adapun besarnya persentase kontribusi pemberian *reward* berpengaruh terhadap minat belajar siswa sebesar 26,5%, sedangkan sisanya 73,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pemberian Reward, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wil Qadri, (2022): The Influence of Giving Reward toward Student Learning Interest on Islamic Education Subject at Islamic Integrated Junior High School of Al-Fityah Pekanbaru

This research aimed at measuring the influence of giving reward toward student learning interest on Islamic Education subject at Islamic Integrated Junior High School of Al-Fityah Pekanbaru. It was a correlational research with quantitative approach. The eighth-grade students were the population of this research, and they were 50 students. The samples were 50 students selected by using Total sampling technique. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was Product moment correlation. SPSS 25 was used for processing the data. Based on the research findings, it could be identified that there was a significant influence of giving reward toward student learning interest on Islamic Education subject at Islamic Integrated Junior High School of Al-Fityah Pekanbaru with the index score of r_{observed} higher than r_{table} at 5% significant level, $0.515 > 0.279$, so H_a was accepted and H_0 was rejected. The influence of both variables was on strong enough category because the r correlational coefficient score 0.515 was between 0.40 and 0.599. The contribution percentage of giving reward influencing student learning interest was 26.5%, and the rest 73.5% was influenced by other variables that were not studied in this research.

Keywords: *Giving Reward, Learning Interest, Islamic Education*

ملخص

وي القدر، (٢٠٢٢): تأثير إعطاء المكافآت على رغبة تعلم التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية بمدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى اختبار تأثير إعطاء المكافآت على رغبة تعلم التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية بمدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. وهذا البحث هو بحث ارتباطي باستخدام المدخل الكمي. وجمعه تلاميذ الفصل الثامن الذين عددهم ٥٠ تلميذاً. وعدد عيناته ٥٠ تلميذاً تم الحصول عليهم من خلال تقنية أخذ العينات المشبعة. وتقنيات مستخدمة لجمع بياناته ملاحظة واستبيان وتوثيق. وتقنية تحليل بياناته ارتباط ضرب العزوم. وتم تحليل البيانات بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٥. وبناء على نتيجة البحث، عرف بأن هناك تأثيراً كبيراً لإعطاء المكافآت على رغبة تعلم التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية بمدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو، ذلك لأن قيمة حساب r أعلى من قيمة جدول r في مستوى دلالة $\% 0.015 < 0.279$ فالفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. والتأثير بين المتغيرين قوي لأن قيمة معامل $r = 0.515$ وهي تكون فيما بين $0.40 - 0.599$. ومدى تأثير إعطاء المكافآت على رغبة تعلم التلاميذ $\% 26.5$ ، والباقي $\% 73.5$ أثر عليه متغيرات أخرى لا تدخل في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: إعطاء المكافآت، رغبة التعلم، التربية الدينية الإسلامية.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi dan Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B. Penyajian Data.....	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengujian Instrumen.....	44
2. Analisis Deskriptif.....	47
3. Pengujian Hipotesis.....	54

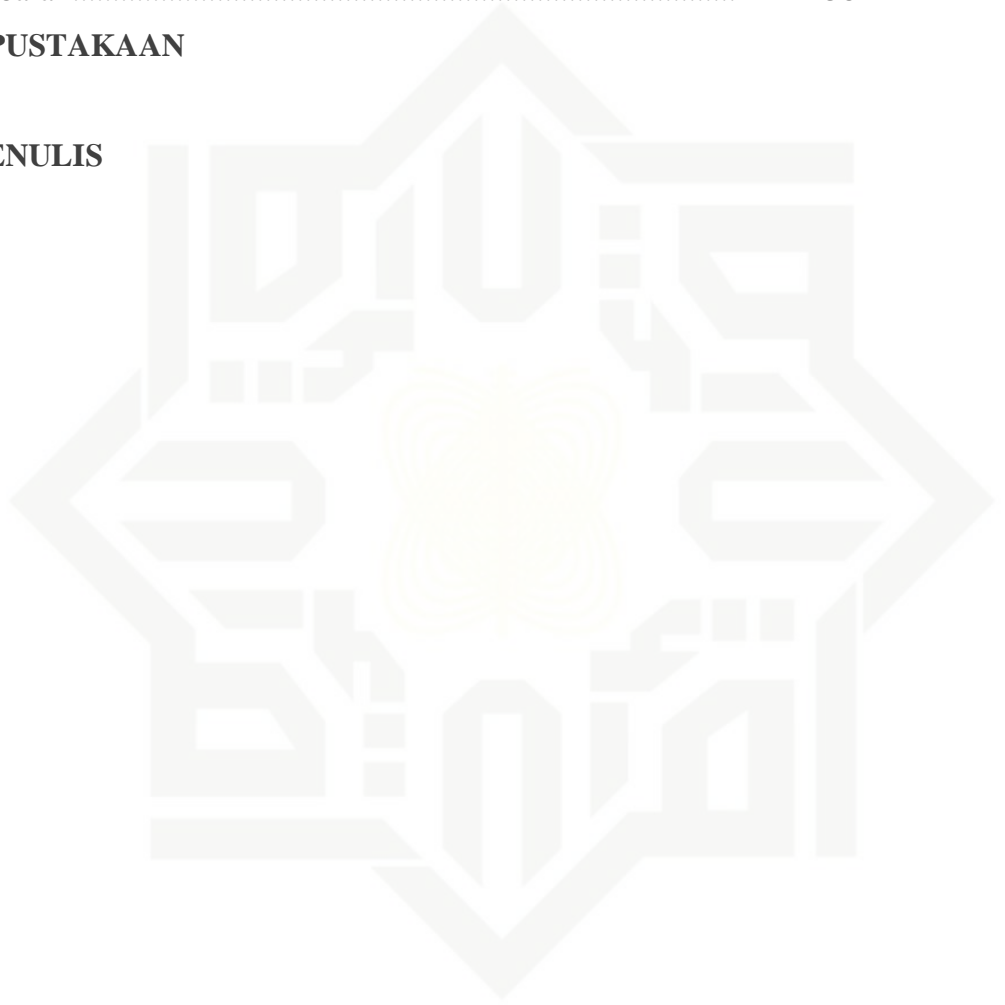
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Lembar Angket Instrumen Penelitian
- Lampiran 2** Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 3** Surat Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 4** Berita Acara Ujian Proposal
- Lampiran 5** Surat Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 6** Surat Pra Riset
- Lampiran 7** Surat Permohonan Izin Pra Riset
- Lampiran 8** Surat Riset
- Lampiran 9** Surat DPMPTSP Provinsi Riau
- Lampiran 10** Surat BKBP Kota Pekanbaru
- Lampiran 11** Surat Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru
- Lampiran 12** Surat Keterangan Telah Penelitian
- Lampiran 13** Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14** Dokumentasi Observasi
- Lampiran 15** Dokumentasi Penyebaran Dan Pengisian Angket
- Lampiran 16** Dokumentasi Gedung Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan langkah untuk menuntut ilmu dan merupakan hal yang paling wajib dilakukan manusia untuk memperluas wawasan sehingga derajat kita pun bisa terangkat. Menuntut ilmu merupakan ibadah sebagaimana sabda Nabi Muhammad عليه وسلم "Menuntut ilmu diwajibkan atas orang Islam laki-laki dan perempuan". Maka itu baik orang yang berjenis kelamin laki-laki maupun perempuan wajib menuntut ilmu.

Sejak manusia menghendaki kemajuan dalam kehidupannya, maka sejak itulah timbul gagasan untuk melakukan perubahan, pelestarian, dan pengembangan kebudayaan melalui pendidikan. Oleh karena itu, dalam sejarah pertumbuhan masyarakat, pendidikan senantiasa menjadi perhatian utama dalam rangka memajukan kehidupan generasi sejalan dengan tuntutan masyarakat.¹

Pendidikan adalah upaya untuk mengembangkan, mendorong, dan mengajak manusia agar tampil lebih progresif, berdasarkan pada nilai yang tinggi dan kehidupan yang mulia agar terbentuk pribadi yang sempurna, baik yang berkaitan dengan akal, perasaan, maupun perbuatan. Proses kependidikan jelas merupakan usaha untuk membimbing, membina dan mengarahkan potensi hidup manusia yang berupaya memiliki kemampuan dasar sehingga memiliki prinsip hidup yang lebih matang.²

¹M. Arifin, 2009, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 1.

²Muhammad Takdir Ilahi, 2012, *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, h. 27-29.

Menurut Siswoyo dkk, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Salah satu tugas seorang pendidik atau guru adalah memberikan bimbingan kepada siswa yang menjadi tanggung jawab seorang guru.³

Dalam pengertian sederhana, guru adalah orang yang memberikan ilmu pengetahuan kepada anak didik. Selain itu seorang guru juga membutuhkan keterampilan mengajar yang lebih dibanding dengan orang yang bukan guru. Guru harus kaya metode dan strategi mengajar.⁴ Guru atau pendidik juga bertanggung jawab untuk melihat segala sesuatu yang terjadi dalam kelas untuk membantu proses perkembangan peserta didik.⁵

Dalam proses pembelajaran minat belajar sangat penting, karena minat merupakan syarat mutlak untuk belajar. Minat belajar adalah suatu penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Seseorang memiliki minat terhadap subjek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tertentu.⁶ Pembelajaran dikatakan bagus bila pembelajaran tersebut dapat meninggalkan

³Maisah Asmawati, dkk, *Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Muatan PPKN Kelas IV SDN Pemepek Kecamatan Pringgarata Tahun Ajaran 2020/2021*, Jurnal Inovasi Penelitian, Vol. 1, No. 7, Desember 2020, h. 1289.

⁴Rudi Hartono, 2014, *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*, Jogjakarta: Diva Press, h. 10.

⁵Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 97.

⁶Ernawaty Razak, Zulfianah, *Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas XI Madrasah Aliyah Yayasan Madrasah Pendidikan Islam Rappang*, Al-Athfal, Vol. 3, No. 1, September 2020, h. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kesan dan pesan yang positif. Pembelajaran yang dapat memberikan kesan positif kepada peserta didik pun dapat diperoleh dari berbagai macam faktor salah satunya yaitu minat belajar dari peserta didik itu sendiri.

Minat mempunyai pengaruh penting dalam proses pembelajaran. Apabila pendidik dalam menyampaikan bahan pelajaran sudah dirasa baik, efektif, dan efisien. Tetapi, jika peserta didik kurang berminat untuk belajar maka di akhir pembelajaran peserta didik pasti tidak akan faham tentang apa yang baru saja disampaikan oleh pendidik. Salah satu faktor timbulnya minat dalam diri seseorang yang didorong oleh motif sosial yaitu kebutuhan untuk mendapat sebuah pengakuan dan penghargaan dari lingkungan ia berada. Penghargaan atau pengakuan inilah yang disebut sebagai *reward*.

Reward adalah hadiah atas apa yang telah dicapai oleh siswa. *Reward* dapat berupa penghargaan atas nilai yang baik, pujian, dan lain sebagainya. Dalam bahasa Arab, *reward* dikenal dengan “*tsawab*” yang berarti pahala, upah dan balasan. Istilah “*tsawab*” = ganjaran, didapatkan dalam Al-Qur’an dalam menunjukkan apa yang diperbuat oleh seseorang dalam kehidupan ini atau di akhirat kelak karena amal perbuatan yang baik.⁷ Kata “*tsawab*” terdapat di dalam Al-Qur’an Surah Ali-Imran ayat 148:

فَاتَاهُمُ اللَّهُ تَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ الْآخِرَةِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٤٨)

“Maka Allah berikan ganjaran kepada mereka di dunia dan akhirat dengan ganjaran yang baik. Dan Allah cinta kepada orang-orang yang berbuat baik.”
(QS. Ali-Imran(3): 148)

⁷Abdurrahman Saleh Abdullah, 2007, *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur’an*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 221.

Oleh karena itu, untuk meningkatkan minat belajar siswa, guru dapat menggunakan pemberian *reward*. Ini dilatarbelakangi oleh teori behavioristik yang mana menurut teori behavioristik belajar ialah perubahan tingkah laku sebagai akibat dari adanya interaksi antara stimulus dan respon dari anak.⁸

Makmun Khairani mengatakan, dengan pemberian *reward*, dapat meningkatkan minat belajar siswa untuk mempertinggi prestasinya di kelas. Pemberian *reward* dalam belajar dapat berupa pemberian nilai, pujian, pemberian hadiah serta nasehat-nasehat yang membangun minat belajar siswa di dalam kelas.⁹

Pemberian *reward* (hadiah) merupakan salah satu bentuk alat pendidikan dalam proses pembelajaran yang dilakukan guru untuk anak didik sebagai satu pendorong, penyemangat agar anak didik lebih meningkatkan prestasi hasil belajar sesuai yang diharapkan. Dan diharapkan dari pemberian hadiah tersebut muncul keinginan dari diri anak untuk lebih membangkitkan minat belajar yang tumbuh dari dalam diri siswa sendiri.¹⁰

Setelah penulis melakukan observasi di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru, Ibu Mishrah selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sudah melakukan pemberian *reward* melalui nasehat-nasehat, pujian, memberikan angka dalam bentuk nilai dan memberikan tugas. Pemberian *reward* bukan hanya berbentuk benda tetapi dalam bentuk pujian, senyuman, tepuk tangan

⁸Lailatus Syamsiyah, dkk, *Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Terpadu*, Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi, Vol. 8, No. 2, 2021, h. 295.

⁹Makmun Khairani, *op. cit.*, h. 190-191.

¹⁰Dewi Masluchah, *Manfaat Reward untuk Peserta Didik*, https://www.kompasiana.com/dewi_masluchah/58ba287423b0bd0f0ecb5a94/ (diakses pada 2 Februari 2022).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan lain sebagainya yang menyenangkan bagi siswa sehingga dapat meningkatkan minat dalam belajarnya.

Guru pengampu Pendidikan Agama Islam sudah menguasai bahan ajar, menggunakan metode bervariasi seperti ceramah, diskusi, menggunakan alat pembelajaran seperti infocus dan mengadakan evaluasi. Dalam proses pembelajaran, guru sudah memberikan *reward* seperti pujian, senyuman, acungan jempol dan lain sebagainya. Namun, penulis masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih terdapat siswa yang diberikan *reward* keinginan belajarnya kurang.
2. Masih terdapat siswa yang kurang memperhatikan guru ketika menjelaskan pelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. Masih terdapat siswa yang bercerita dengan siswa yang lain saat proses pembelajaran berlangsung.
4. Masih terdapat siswa yang tidur saat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
5. Jika diberikan tugas di kelas maupun di rumah, hanya sebagian saja yang mengerjakan.

Berdasarkan uraian dan gejala di atas, maka penulis tertarik untuk mengkaji dan melakukan penelitian dengan judul: “Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.”

B. Penegasan Istilah

1. Pemberian *reward* yaitu memberikan sesuatu kepada orang lain sebagai bentuk penghargaan.
2. *Reward* adalah penghargaan yang diberikan atas sesuatu pencapaian yang telah dilakukan.
3. Minat belajar adalah keinginan untuk mengetahui dan mempelajarinya serta membuktikannya dalam perubahan tingkah laku atau sikap yang sifatnya relatif menetap.

Maksud judul penelitian di atas adalah, penulis ingin meneliti lebih jauh tentang Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Pemberian *reward* kepada siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.
- b. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.
- c. Pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang dikaji oleh penulis pada penelitian ini ialah Apakah terdapat pengaruh yang signifikan pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menguji apakah terdapat pengaruh yang signifikan dengan pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Melalui penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam melakukan penelitian tentang pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Penulis yaitu sebagai latihan dalam usaha sumbangsih pemikiran tertulis, sebagai bahan pertimbangan dalam mempersiapkan diri untuk terjun di dunia pendidikan.
- 2) Bagi Siswa yaitu dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran.
- 3) Bagi Guru yaitu sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan motivasi belajar menggunakan alat bantu yaitu pemberian *reward*.
- 4) Bagi Lembaga Pendidikan yaitu sebagai bahan pertimbangan dalam rangka perbaikan pembelajaran demi meningkatkan mutu pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Minat Belajar

a. Pengertian Minat Belajar

Dalam kamus besar bahasa Indonesia, minat yaitu “kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah dan keinginan”. Sedangkan berminat yaitu “mempunyai (menaruh) minat, kecenderungan hati kepada, ingin.”¹¹

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ingin tahu pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dan suatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minat. Minat diartikan sebagai suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhannya sendiri.¹²

Minat sebagai aktivitas atau tugas yang membangkitkan perasaan ingin tahu, perhatian dan memberi kesenangan atau kenikmatan. Minat dapat menjadi indikator dari kekuatan seseorang di area tertentu di mana Ia akan termotivasi untuk mempelajarinya dan menunjukkan kinerja yang tinggi.¹³

¹¹Depdiknas, 2013, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, h. 1152.

¹²Kompri, 2015, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 268.

¹³Makmun Khairani, 2017, *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, h. 186.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Merriam Webster Dictionary dalam buku Suyono, Ia mengatakan bahwa minat adalah sesuatu yang menimbulkan perhatian. Namun di samping itu, Ia juga menyatakan bahwa minat adalah suatu perasaan yang mengiringi atau menyebabkan perhatian khusus terhadap sesuatu objek atau kelompok objek.¹⁴

Sedangkan menurut Sardiman dalam buku Ahmad Susanto, Ia mengatakan bahwa minat adalah suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhan sendiri. Hal ini menunjukkan bahwa minat merupakan kecenderungan jiwa seseorang terhadap suatu objek, biasanya disertai dengan perasaan senang, karena itu merasa ada kepentingan dengan sesuatu itu.¹⁵

Dari beberapa pendapat para ahli di atas, penulis dapat menyimpulkan bahwa minat adalah perasaan suka pada suatu hal atau aktivitas, sehingga menimbulkan perasaan senang sebagai pendorong menyebabkan seseorang memberikan perhatian dan partisipasi pada suatu aktivitas.

Sedangkan belajar, menurut Morgan dalam buku Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, mengatakan bahwa belajar merupakan proses yang dapat menyebabkan perubahan tingkah laku yang relatif tetap dan terjadi sebagai hasil dari latihan atau pengalaman.¹⁶

¹⁴Suyono dan Hariyanto, 2015, *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h. 177.

¹⁵Ahmad Susanto, 2013, *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group, h. 57.

¹⁶Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, 2015, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, h. 14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Belajar merupakan suatu proses perubahan kegiatan dan reaksi terhadap lingkungan. Perubahan tersebut tidak dapat disebut belajar apabila disebabkan oleh pertumbuhan atau keadaan, melainkan seperti seseorang yang kelelahan atau di bawah pengaruh obat-obatan. Perubahan yang dimaksud mencakup pengetahuan, kecakapan dan tingkah laku. Perubahan itu diperoleh melalui pengalaman (latihan) bukan dengan sendirinya berubah karena kematangan atau keadaan sementara.¹⁷

Sedangkan menurut salah satu pakar dari Barat, *Witherington* mengatakan bahwa belajar adalah suatu perubahan di dalam kepribadian yang menyatakan diri sebagai suatu pola baru dari reaksi yang berupa kecakapan, sikap, kebiasaan, kepandaian atau suatu pengertian.¹⁸

Dari beberapa pendapat para ahli di atas, penulis dapat menyimpulkan bahwa belajar adalah suatu kegiatan yang bertujuan untuk mengubah tingkah laku seseorang, bisa berubah ke arah yang baik atau buruk.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas tentang definisi minat dan belajar, penulis dapat menyimpulkan bahwa minat belajar adalah kecenderungan hati untuk melakukan suatu aktivitas yang mana diiringi dengan rasa suka atau senang sehingga menimbulkan

¹⁷Jamil Suprihatiningrum, 2016, *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, h. 13.

¹⁸M. Thobroni, 2016, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, h. 18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perubahan tingkah laku baru secara keseluruhan (kognitif, afektif dan psikomotor) berdasarkan hasil pengalaman.

b. Fungsi Minat dalam Belajar

Adapun beberapa fungsi minat dalam belajar, yaitu sebagai berikut:

1) Minat memudahkan terciptanya konsentrasi

Minat memudahkan terciptanya konsentrasi dalam pikiran seseorang. Perhatian serta merta yang dipoleh secara wajar dan tanpa pemaksaan tenaga kemampuan seseorang memudahkan berkembangnya konsentrasi, yaitu memusatkan pemikiran terhadap sesuatu pelajaran. Jadi, tanpa minat konsentrasi terhadap pelajaran sulit untuk diperhatikan.

2) Minat mencegah gangguan perhatian dari luar

Minat belajar mencegah terjadinya gangguan perhatian dari sumber luar, misalnya orang berbicara. Seseorang mudah terganggu perhatiannya atau sering mengalami pengalihan perhatian dari pelajaran kepada suatu hal yang lain, itu disebabkan karena minat belajarnya kecil.

3) Minat memperkuat melekatnya bahan pelajaran dalam ingatan

Daya mengingat bahan pelajaran hanya mungkin terlaksana kalau seseorang berminat terhadap pelajarannya. Misalnya, jika kita membaca suatu bacaan dan didukung oleh minat yang kuat maka kita pasti akan bisa mengingatnya dengan baik walaupun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hanya dibaca atau disimak sekali. Sebaliknya, suatu bacaan yang berulang-ulang dihafal mudah terlupakan apabila tanpa minat.

4) Minat memperkecil kebosanan belajar dalam diri sendiri

Segala sesuatu yang membosankan, sepele dan terus menerus berlangsung secara otomatis tidak akan bisa memikat perhatian. Bahwa kebosanan juga lebih banyak berasal dari dalam diri seseorang daripada bersumber dari hal-hal di luar dirinya. Oleh karena itu, penghapusan kebosanan dalam belajar dari seseorang juga hanya bisa terlaksana dengan hanya menumbuhkan minat belajar dan kemudian meningkatkan minat itu sebesar-besarnya.¹⁹

Berdasarkan paparan fungsi minat dalam belajar di atas, penulis dapat memahami bahwa minat yang timbul dalam diri dapat membantu seseorang menciptakan proses belajar berjalan dengan lancar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat dalam Belajar

Minat pada hakekatnya merupakan sebab-akibat dari pengalaman. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar adalah sebagai berikut:

1) Faktor lingkungan

Rangsangan yang datang dari lingkungan atau ruang lingkup yang sesuai dengan keinginan atau kebutuhan seseorang

¹⁹Makmum Khairani, *op. cit.*, h. 200-201.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan mudah menimbulkan minat. Misalnya kecenderungan terhadap belajar, dalam hal ini seseorang mempunyai hasrat ingin tahu terhadap ilmu pengetahuan yang ia pelajari dan fahami di sekolah pada mata pelajaran tertentu.

2) Faktor sosial

Timbulnya minat dalam diri seseorang dapat didorong oleh motif sosial yaitu kebutuhan untuk mendapatkan pengakuan, penghargaan dari lingkungan ia berada. Misalnya, minat pada mata pelajaran karena ingin mendapatkan penghargaan dari orangtua ataupun guru.

3) Faktor emosional

Faktor perasaan dan emosi ini mempunyai pengaruh terhadap objek. Misalnya, perjalanan sukses yang dipakai individu dalam suatu kegiatan tertentu dapat pula membangkitkan perasaan senang dan dapat menambah semangat atau kuatnya minat dalam kegiatan tersebut.²⁰

Sedangkan menurut Slameto, menyatakan beberapa faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa, yaitu:

1) Faktor Intern

- a) Faktor jasmaniah, seperti faktor kesehatan.
- b) Faktor psikologi, seperti kecerdasan, perhatian, bakat, kematangan dan kesiapan.

²⁰*Ibid.*, h. 190-191.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor Ekstern

- a) Faktor keluarga, seperti cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua dan latar belakang kebudayaan.
- b) Faktor sekolah, seperti metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar penilaian di atas ukuran, keadaan ruangan kelas, metode mengajar dan Pekerjaan Rumah (PR).²¹

2. Pemberian Reward

Sebelum kita membahas pengertian *reward*, penulis akan membahas terlebih dahulu tentang pemberian *reward*. Pemberian *reward* merupakan suatu kebutuhan untuk memperoleh harga diri. Setiap orang mempunyai harga diri dan setiap orang pula senantiasa akan mempertahankan harga dirinya. Harga diri ini selalu ingin dipertahankan dan dikembangkan.²²

Ada dua macam kebutuhan akan harga diri ini:

- a. Kebutuhan akan penghargaan dari diri sendiri, kekuatan, penguasaan, kompetensi, percaya diri dan kemandirian.
- b. Kebutuhan akan penghargaan dari orang lain, status, ketenaran, dominasi, kebanggaan, pengakuan, penerimaan, kedudukan, prestise, reputasi, nama baik serta penghargaan atas sejumlah keberhasilan

²¹Donni Juni Priansa, 2014, *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, Bandung: Alfabeta, h. 284.

²²Muhammad Surya, 2003, *Psikologi Konseling*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy, h. 103.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam masyarakat, yaitu semua sifat dari bagaimana orang lain berfikir dan bereaksi terhadap kita.²³

Orang-orang yang terpenuhi kebutuhannya akan harga diri ini akan tampil sebagai orang yang percaya diri, tidak tergantung pada orang lain dan selalu siap untuk berkembang terus untuk selanjutnya meraih kebutuhan yang tertinggi yaitu aktualisasi diri.

Pemberian *reward* mempunyai pengaruh positif dalam kehidupan manusia sehari-hari, yaitu mendorong seseorang memperbaiki tingkah laku serta meningkatkan kegiatannya atau usahanya. Individu membutuhkan harga diri untuk merasa kompeten dan berguna dan pada saat yang sama membutuhkan pengakuan atas nilai dan pada saat yang sama membutuhkan pengakuan atas nilai dan kompetensi yang kita miliki dari orang lain.²⁴

a. Pengertian *reward*

Dalam dunia pendidikan, guru diharapkan agar mampu mendorong siswa dalam belajar. Salah satu cara yang digunakan guru untuk mendorong siswa dalam belajar adalah dengan memberikan *reward*. *Reward* berasal dari bahasa Inggris yang berarti penghargaan, hadiah atau ganjaran. *Reward* adalah alat untuk mendidik anak-anak supaya senang karena perbuatannya mendapat penghargaan. Selaras dengan pendapat ini, mengatakan bahwa *reward* adalah penilaian yang

²³Desmita, 2011, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Pt Rosdakarya, h. 65.

²⁴*Ibid.*, h. 65.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersifat positif terhadap belajar siswa sehingga menimbulkan minat belajar tinggi.²⁵

Menurut pendapat yang lain, *reward* adalah alat pembelajaran yang interaktif antara guru dan siswa yang menerapkan sistem pemberian hadiah pada siswa yang aktif, dengan tujuan ganjaran adalah salah satu alat pendidikan. Jadi, maksud ganjaran adalah sebagai alat untuk mendidik anak-anak supaya anak dapat merasa senang karena perbuatan atau pekerjaannya mendapat penghargaan.²⁶

Reward juga memiliki pengertian sebagai pemberian hadiah karena memenangkan suatu perlombaan: pemberian dalam bentuk kenangkenangan, penghormatan, penghargaan; tanda kenang-kenangan mengenai suatu perpisahan cendera mata. *Reward* sebagai alat pendidikan diberikan ketika seorang anak melakukan sesuatu yang baik, telah berhasil mencapai suatu tahap perkembangan tertentu, atau tercapainya suatu target.²⁷

Berdasarkan pendapat-pendapat di atas, penulis dapat menyimpulkan bahwa *reward* adalah suatu bentuk alat pendidikan dalam proses pembelajaran yang dilakukan guru untuk siswa sebagai suatu pendorong, motivasi agar muncul keinginan dari siswa untuk lebih membangkitkan minat belajar yang tumbuh dari dalam diri siswa.

²⁵Kompri, *op. cit.*, h. 289-290.

²⁶Jasa Ungguh Muliawan, 2016, *45 Model Pembelajaran Spektakuler*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, h. 242.

²⁷Aris Shoimin, 2014, *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, h. 157.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bentuk-bentuk pemberian *reward*

Syaiful Bahri mengemukakan pendapat bahwa ada beberapa bentuk-bentuk atau contoh perilaku guru dalam memberikan *reward* kepada siswa yaitu:

1) Bentuk gestural

Guru yang menganggukkan kepala sebagai tanda senang dan membenarkan suatu sikap, perilaku atau perbuatan siswa.

2) Bentuk verbal

Guru memberikan kata-kata yang menyenangkan berupa pujian kepada siswa.

3) Bentuk pekerjaan

Guru memberikan tugas yang sedikit sulit kepada seorang siswa, karena guru menanggapi siswa tersebut mampu mengerjakannya.

4) Bentuk material

Guru memberikan benda-benda yang menyenangkan yang berguna bagi anak didik. Misalnya pensil, buku tulis dan lain sebagainya.

5) Bentuk kegiatan

Guru memberikan *reward* dalam bentuk tour pendidikan ketempat-tempat tertentu kepada semua anak didik dalam satu kelas.²⁸

²⁸Syaiful Bahri Djamarah, 2005, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 194.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hal di atas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa ada beberapa bentuk pemberian *reward* yang diberikan kepada siswa, diantaranya adalah bentuk gestural, bentuk verbal, bentuk pekerjaan, bentuk material dan bentuk kegiatan.

c. Tujuan pemberian *reward*

Dalam pendidikan, *reward* merupakan salah satu alat yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi para siswa. Selain motivasi, *reward* juga bertujuan agar seseorang menjadi giat lagi usahanya untuk memperbaiki atau meningkatkan prestasi yang telah dapat dicapainya.²⁹ Pemberian penguatan (*reward*) apabila dilakukan dengan cara dan prinsip yang tepat dapat mengefektifkan pencapaian tujuan penggunaannya.

Adapun beberapa tujuan pemberian penguatan (*reward*) adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan perhatian siswa dalam proses belajar.
- 2) Membangkitkan, memelihara dan meningkatkan motivasi belajar siswa.
- 3) Mengarahkan pengembangan berpikir siswa ke arah berpikir berbeda.
- 4) Mengatur dan mengembangkan diri anak sendiri dalam proses belajar.

²⁹Kompri, 2015, *loc. cit.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Mengendalikan serta memodifikasi tingkah laku siswa yang kurang positif serta mendorong munculnya tingkah laku yang produktif.³⁰

Berdasarkan hal di atas, penulis dapat menyimpulkan bahwa siswa akan bergairah dalam belajar apabila seorang guru memberikan stimulus berupa *reward*, pemberian *reward* inilah yang dapat meningkatkan motivasi, prestasi dan semangat demi mencapai tujuan pembelajaran dan cita-cita.

d. Syarat-syarat pemberian *reward*

Menurut Ngalim Purwanto, ada beberapa syarat yang harus diperhatikan guru dalam memberikan *reward* kepada siswa, yaitu sebagai berikut:

- 1) Guru hendaknya mempunyai sikap proporsional, yaitu guru memberikan *reward* secara merata kepada siswa tanpa membedakan.
- 2) Guru harus benar-benar mengenal siswa-siswinya dan tahu menghargai dengan tepat, karena *reward* yang tidak tepat dapat membawa akibat yang tidak diinginkan.
- 3) Pemberian *reward* kepada siswa jangan sampai menimbulkan rasa cemburu atau iri hati pada anak lain yang merasa pekerjaannya juga lebih baik tetapi tidak mendapat *reward*.

³⁰Marno dan M. Idris, 2014, *Strategi, Metode dan Teknik Mengajar*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, h. 130-131.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Memberi *reward* hendaklah hemat. Terlalu sering memberikan *reward* akan menyebabkan hilang arti *reward* adalah sebagai alat pendidikan.
- 5) Janganlah memberikan *reward* dengan menjanjikan terlebih dahulu sebelum siswa menunjukkan prestasi kerjanya.
- 6) Jangan sampai siswa menganggap *reward* yang diterimanya itu adalah sebagai upah dari jerih payah yang telah dilakukannya.³¹

Berdasarkan paparan di atas, penulis dapat menyimpulkan bahwa pemberian *reward* mempunyai beberapa syarat dalam pelaksanaannya. Hal ini dilakukan agar pemberian *reward* dalam proses belajar mengajar terlaksana dengan baik dan tidak menimbulkan akibat yang tidak diinginkan.

e. **Kunggulan dan kelemahan pemberian *reward***

Adapun keunggulan dari pemberian *reward*, yaitu:

- 1) Memacu siswa untuk berkompetisi.
- 2) Motivasi belajar siswa dapat tumbuh dan berkembang secara maksimal.
- 3) Kemampuan belajar siswa dapat bersifat menyebar dan merata ke seluruh siswa. Hal ini mungkin terjadi dapat disebabkan adanya unsur kesepahaman pengetahuan pada diri siswa.

³¹Ngalim Purwanto, 2017, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 184.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Kesenjangan pengetahuan yang dimiliki guru dan siswa dapat diperkecil karena adanya interaksi komunikasi aktif antara siswa dengan guru.
- 5) Bersifat mudah dan menyenangkan, baik bagi guru maupun siswa.

Dibalik keunggulan, ada beberapa kelemahan dari pemberian *reward*, yaitu:

- 1) Membuat siswa ketergantungan, maksudnya siswa akan mengerjakan apabila diberikan *reward* saja.
- 2) Membutuhkan biaya tambahan untuk menyiapkan *reward* bagi siswa yang aktif dan rajin belajar.
- 3) Terkadang bisa menjadi beban psikologis tersendiri bagi siswa pemalas dan memiliki mental lemah. Untuk mengatasi kondisi ini, guru harus lebih jeli dan bijaksana memilih *reward* yang tepat. Oleh karena itu, kemampuan memilih *reward* yang tepat untuk siswa yang memiliki sifat sensitif menjadi kunci utama keberhasilan proses belajar mengajar di kelas jika ingin menerapkan metode pemberian *reward*.
- 4) Biasanya bersifat terfokus pada siswa yang aktif, cerdas dan komunikatif dibandingkan siswa biasa. Bahkan, kadangkala siswa yang rajin belajar tetapi kurang komunikatif sering kali juga terabaikan. Dengan demikian, konsep pembelajaran pemerataan pengetahuan yang ideal tidak tercapai.³²

³²Jasa Ungguh Muliawan, *op. cit.*, h. 244-246.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Minat Belajar Siswa

Menurut John W. Santrock, *reward* yang mengandung informasi tentang kemampuan siswa dapat meningkatkan motivasi intrinsik dengan cara meningkatkan perasaan bahwa diri mereka kompeten. Ketika *reward* dikaitkan dengan kompetensi, maka *reward* bisa menaikkan motivasi dan minat.³³

Maka, dapat dijelaskan bahwa pemberian *reward* dapat menaikkan motivasi dan minat siswa dikarenakan adanya timbal balik atas kompetensi yang mereka raih dengan memberikan *reward*.

Oleh karena itu, pemberian *reward* dapat memperkuat respon (minat belajar siswa). Jadi, benarlah apa yang dikatakan oleh teori behavioristik, belajar adalah perubahan tingkah laku sebagai akibat dari adanya interaksi antara stimulus dan respon.

Makmun Khairani juga mengatakan bahwa dengan pemberian *reward*, dapat meningkatkan minat belajar siswa untuk mempertinggi prestasinya di kelas. Pemberian *reward* dalam belajar dapat berupa pemberian nilai, pujian, pemberian hadiah serta nasehat-nasehat yang membangun minat belajar siswa di dalam kelas.³⁴

Pemberian *reward* (hadiah) merupakan salah satu bentuk alat pendidikan dalam proses pembelajaran yang dilakukan guru untuk anak didik sebagai satu pendorong, penyemangat agar anak didik lebih meningkatkan prestasi hasil belajar sesuai yang diharapkan. Dan

³³John W. Santrock, 2008, *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*, Jakarta: Predana Media Group, h. 517-518.

³⁴Makmun Khairani, *op. cit.*, h. 190-191.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diharapkan dari pemberian hadiah tersebut muncul keinginan dari diri anak untuk lebih membangkitkan minat belajar yang tumbuh dari dalam diri siswa sendiri.³⁵

Berdasarkan pendapat di atas, penulis dapat menyimpulkan bahwa pemberian *reward* dapat mempengaruhi minat belajar siswa yang mana dengan adanya pemberian *reward* berupa pemberian nilai, pujian dan pemberian hadiah serta nasehat-nasehat yang membangun minat belajar siswa di dalam kelas.

B. Hasil Penelitian Relevan

Bagian ini memuat hasil-hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh peneliti lain dan memiliki kaitan dengan penelitian yang sedang dilaksanakan.³⁶

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan guna menghindari manipulasi terhadap sebuah karya tulis ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah dilakukan oleh orang lain. Penelitian ini memiliki relevansi dengan penelitian yang dilakukan oleh:

1. Lisnawati pada tahun 2012 dengan judul Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rokan IV Koto Kecamatan

³⁵Dewi Masluchah, *Manfaat Reward untuk Peserta Didik*, https://www.kompasiana.com/dewi_masluchah/58ba287423b0bd0f0ecb5a94/ (diakses pada 2 Februari 2022).

³⁶Amri Darwis, dkk, 2019, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h. 5.



Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Rokan IV Koto. Secara kuantitatif diperoleh $r_{xy} = 0,838$ lebih besar pada taraf signifikan 5% dan pada taraf signifikan 1% ($0,497 < 0,838 > 0,623$). Pemberian *reward* oleh Guru Pendidikan Agama Islam termasuk kategori tinggi, secara kuantitatif diperoleh skor sebesar 76,66%. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk kategori tinggi, secara kuantitatif diperoleh skor sebesar 76,87%.³⁷

Adapun unsur relevan yang penulis laksanakan adalah sama-sama meneliti tentang pengaruh pemberian *reward*. Adapun perbedaannya terletak pada variabel Y nya, bahwa pada penelitian Lisnawati meneliti tentang pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar, sedangkan yang penulis lakukan tentang pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar.

2. Panji Aromdani pada tahun 2014 dengan judul Pengaruh *Reward* dan *Punishment* terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran di SD Islam Al-Fajar Villa Nusa Indah Bekasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji coba Test "t" terhadap nilai pretest dan posttest siswa pada siklus I dan II, didapat hasil to lebih 39

³⁷Lisnawati, *Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rokan IV Koto Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu*, Skripsi, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2012.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besar dari t_t , maka Hipotesis Nihil (H_0) yang diajukan ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Ini berarti menunjukkan bahwa secara meyakinkan dapat dikatakan mengajar pelajaran Al-Quran dengan menggunakan *reward* dan *punishment* telah menunjukkan pengaruhnya yang nyata atau dapat diandalkan sebagai metode yang baik untuk mengajarkan bidang studi Al-Quran pada tingkat Sekolah Dasar Islam dan Penerapan *reward* dan *punishment* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar Al-Quran siswa (materi: Hukum Mim Mati dan Ajaran QS. Al-A'laa).³⁸

Adapun unsur relevan yang penulis laksanakan adalah sama-sama membahas tentang *reward*. Adapun perbedaannya terletak pada variabel *punishment* nya, mata pelajarannya dan metode penelitiannya. Penelitian Panji menggunakan metode penelitian PTK, sedangkan penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif.

3. Takdir Haping pada tahun 2017 dengan judul Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Tamalanrea Kota Makassar. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara simultan antara variabel *reward* terhadap hasil belajar. Secara keseluruhan pada pertemuan pertama dan kedua mendapat memiliki rata-rata 43 dengan persentase 83,33 % yang berada pada

³⁸Panji Aromdani, *Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran di SD Islam Al-Fajar Villa Nusa Indah Bekasi*, Skripsi, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategori yang baik. Besarnya hubungan antara *reward* dengan hasil belajar sebesar 83,33 %.³⁹

Adapun unsur relevan yang penulis laksanakan adalah sama-sama membahas tentang pengaruh pemberian *reward*. Adapun perbedaannya penelitian Takdir meneliti tentang pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar, sedangkan penulis meneliti tentang pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar. Dan penelitian Takdir menggunakan pre test dan post test dalam penelitian, sedangkan penulis tidak menggunakan pre test dan post test.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasionalisasi dari semua variabel yang dapat diolah dari konsep teoritis.⁴⁰ Dalam penelitian ini, ada 2 variabel, yaitu variabel bebas (pemberian *reward*) dan variabel terikat (minat belajar siswa).

Operasionalisasi dari variabel bebas (pemberian *reward*) dapat dilihat dari indikator-indikator berikut, yaitu:

1. Siswa mendapatkan anggukan kepala ketika dapat mendapat pertanyaan
2. Siswa mendapatkan acungan jempol pada saat menjelaskan materi pembelajaran
3. Siswa mendapatkan pujian ketika aktif pada saat proses pembelajaran
4. Siswa mendapatkan pujian ketika nilainya bagus

³⁹Takdir Haping, *Pengaruh Pemberian Reward terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Tamalanrea Kota Makassar*, Skripsi, Makassar: Universitas Negeri Makassar, 2017.

⁴⁰Amri Darwis, dkk, *Op. Cit.*, h. 6.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Siswa mendapatkan tugas yang sulit ketika mampu menyelesaikan tugas lebih dahulu
6. Siswa mendapatkan tugas menjelaskan kepada teman-teman yang belum paham materi pembelajaran
7. Siswa mendapatkan pensil ketika mampu menjawab soal dengan cepat
8. Siswa mendapatkan permen ketika mampu menjelaskan materi atau menjawab soal
9. Siswa mendapatkan tour pendidikan ketika dapat nilai tinggi
10. Siswa mendapatkan tour pendidikan ketika aktif dalam pembelajaran

Sedangkan operasionalisasi dari variabel terikat (minat belajar siswa) dapat dilihat dari indikator-indikator berikut, yaitu:

1. Siswa selalu mendengarkan penjelasan dari guru.
2. Siswa selalu aktif mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.
3. Siswa selalu hadir tepat waktu.
4. Siswa selalu bertanya dalam diskusi.
5. Siswa selalu bertanya jawab dalam diskusi.
6. Siswa selalu aktif menyampaikan pendapat dalam diskusi.
7. Siswa selalu menjawab pertanyaan dari guru.
8. Siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
9. Siswa selalu menambah pengetahuan mereka dengan mencari pada referensi yang lain, seperti internet dan buku yang berkaitan dengan mata pelajaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Siswa selalu mencatat materi yang disampaikan dari penjelasan guru dan buku paket.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dari uraian-uraian di atas, sebagaimana landasan kerja penulis dapat diasumsikan bahwa pemberian *reward* berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

2. Hipotesis

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian *reward* dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

H_o : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian *reward* dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei hingga Juni tahun 2022.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru yang beralamat di Jl. Swakarya Ujung RT 02 RW 03, Kelurahan Tuah Karya, Kecamatan Tampan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber data penelitian.⁴¹ Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPIT Al-Fityah Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian.⁴² Adapun objek penelitian ini adalah pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan jumlah subjek atau sumber data penelitian.⁴³ Penulis mengambil populasi dari kelas VIII yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 50 siswa. Sampel adalah subjek yang dipilih dan ditetapkan sebagai sumber data atau sumber informasi penelitian.⁴⁴ Kelas VIII terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas VIII A berjumlah 22 siswa dan kelas VIII B

⁴¹*Ibid.*, h. 10.

⁴²*Ibid.*, h. 10.

⁴³*Ibid.*, h. 10.

⁴⁴*Ibid.*, h. 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 28 siswa. Dalam pemilihan sampel, penulis berpijak pada standar Arikunto yaitu apabila subyek atau populasi kurang dari seratus lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi dan jika subyeknya lebih dari itu maka dapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁴⁵ Dari teori itu, maka dalam penelitian ini penulis mengambil semua populasi karena jumlah keseluruhan populasi adalah 50 siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *sampel jenuh*. Penulis hanya meneliti di kelas VIII karena terdapat masalah yang lebih dominan tentang kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Sedangkan siswa kelas VII dan IX tidak ada terdapat masalah yang dominan penulis teliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁴⁶

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode observasi terlihat secara langsung dalam kegiatan yang diamati.

Dalam hal ini, penulis melakukan pengamatan langsung berkaitan pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

⁴⁵Suharsimi Arikunto, 2002, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, h. 155.

⁴⁶Amri Darwis, dkk, *Op. Cit.*, h. 14.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Angket

Angket adalah instrumen penelitian yang berisi serangkaian pertanyaan atau pernyataan untuk menjaring data atau informasi yang harus di jawab responden secara bebas sesuai dengan pendapatnya. Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.⁴⁷ Angket dikumpulkan dengan menggunakan angka skala *likert* maka data yang diperoleh menjadi data interval.

Skala *likert* dengan 5 alternatif jawaban yaitu:

Selalu	(SL) diberi skor 5
Sering	(SR) diberi skor 4
Kadang-kadang	(KD) diberi skor 3
Jarang	(JR) diberi skor 2
Tidak pernah	(TP) diberi skor 1 ⁴⁸

Untuk mencari data mengenai pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa, akan digunakan lembar angket.

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Pengumpulan data melalui dokumen bisa menggunakan alat kamera dan lain sebagainya.

⁴⁷*Ibid.*, h. 15.

⁴⁸Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: ALFABETA, h. 93.

Fungsinya sebagai pendukung dan pelengkap bagi data-data yang sudah diperoleh dengan mencari tentang profil sekolah, ruang kelas, siswa dan lain sebagainya.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah teknik analisis korelasi yaitu hubungan antara dua variabel yang disebut dengan korelasi *bivariate* dan menggunakan teknik korelasi *product moment*, karena berdasarkan pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu dalam bentuk angket untuk mengukur dua variabel.⁴⁹ Penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka Indeks Korelasi “r” *Product Moment*

N = Jumlah sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat nilai X

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat nilai Y

Untuk menganalisa data penelitian ini maka penulis menggunakan bantuan SPSS Versi 25. SPSS (*Statistica Product and Servis Solution*)

⁴⁹Hartono, 2008, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, h. 78-86.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan salah satu program computer yang digunakan dalam mengolah data statistik.⁵⁰

Selanjutnya hasil r_{xy} yang didapat dari perhitungan dibandingkan dengan harga tabel r *product moment*. Harga r_{tabel} dihitung dengan taraf signifikansi 5% dan n sesuai dengan jumlah siswa. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka terdapat korelasi antara variabel X dan variabel Y. Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ maka tidak terdapat korelasi antara variabel X dan Y.

⁵⁰Hartono, 2005, *SPSS Analisis Data Statistika dan Penelitian dengan Komputer*, Yogyakarta: LSFK2P, h. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang penulis lakukan dengan analisis secara korelasi *product moment* dianalisis melalui bantuan SPSS 25, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Diketahui r_{hitung} lebih besar dibanding r_{tabel} dalam taraf signifikansi 5% yakni $0,515 > 0,279$ sehingga H_a diterima dan H_0 di tolak. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.
2. Berdasarkan tabel interpretasi koefisien korelasi r , diketahui bahwa nilai r sebesar 0,515 bertanda positif berada diantara 0,40–0,599, sehingga pengaruh antara variabel X (Pemberian *Reward*) terhadap variabel Y (Minat Belajar) tergolong cukup kuat.
3. Besarnya persentase kontribusi pemberian *reward* berpengaruh terhadap minat belajar siswa sebesar 26,5%, sedangkan sisanya 73,5% yang didapat dari $(100\% - 26,5\%)$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil data penelitian yang menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pemberian *reward* dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan lebih antusias, aktif dan semangat ketika guru memberikan *reward* guna untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas.
2. Bagi guru, diharapkan untuk lebih kreatif dalam menyajikan proses pembelajaran. Salah satunya dengan pemberian *reward* bagi siswa yang aktif di kelas. Hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa.
3. Bagi kepala sekolah, diharapkan untuk dapat mendukung dan memfasilitasi serta bekerja sama dengan guru dalam rangka meningkatkan minat belajar siswa, salah satunya dengan menyediakan dana bagi guru untuk keperluan pemberian *reward*.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman Saleh Abdullah, 2007, *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Susanto, 2013, *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amri Darwis, dkk, 2019, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Aris Shoimin, 2014, *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, 2015, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas, 2013, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Desmita, 2011, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Pt Rosdakarya.
- Dewi Masluchah, *Manfaat Reward untuk Peserta Didik*, https://www.kompasiana.com/dewi_masluchah/58ba287423b0bd0f0ecb5a94/.
- Donni Juni Priansa, 2014, *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, Bandung: Alfabeta.
- Duwi Priyatno, 2012, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Ernawaty Razak, Zulfianah, *Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas XI Madrasah Aliyah Yayasan Madrasah Pendidikan Islam Rappang*, Al-Athfal, Vol. 3, No. 1, September 2020.
- Hartono, 2005, *SPSS Analisis Data Statistika dan Penelitian dengan Komputer*, Yogyakarta: LSFK2P.
- Hartono, 2008, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Jamil Suprihatiningrum, 2016, *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Jasa Ungguh Muliawan, 2016, *45 Model Pembelajaran Spektakuler*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- John W. Santrock, 2008, *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*, Jakarta: Predana Media Group.
- Kompri, 2015, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lailatus Syamsiyah, dkk, *Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Terpadu*, Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi, Vol. 8, No. 2, 2021.
- Lisnawati, *Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rokan IV Koto Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu*, Skripsi, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2012.
- M. Arifin, 2009, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Maisah Asmawati, dkk, *Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Muatan PPKN Kelas IV SDN Pemepek Kecamatan Pringgarata Tahun Ajaran 2020/2021*, Jurnal Inovasi Penelitian, Vol. 1, No. 7, Desember 2020.
- Makmun Khairani, 2017, *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Marno dan M. Idris, 2014, *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Muhammad Surya, 2003, *Psikologi Konseling*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Muhammad Takdir Ilahi, 2012, *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ngalm Purwanto, 2017, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Panji Aromdani, *Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran di SD Islam Al-Fajar Villa Nusa Indah Bekasi*, Skripsi, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.
- Riduwan, 2011, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Rudi Hartono, 2014, *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*, Jogjakarta: Diva Press.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurrahman, 2017, *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur Dalam Penelitian (Dilengkapi Aplikasi Program SPSS)*, Bandung: CV. PUSTAKA SETIA.

Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, 2002, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Suyono dan Hariyanto, 2015, *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syaiful Bahri Djamarah, 2005, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi*, Jakarta: Rineka Cipta.

Takdir Haping, *Pengaruh Pemberian Reward terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Tamalanrea Kota Makassar*, Skripsi, Makassar: Universitas Negeri Makassar, 2017.

Thobroni. M, 2016, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Wayan Widana dan Puti Lia Muliani, 2020, *Uji Prasyarat Analisis*, Jawa Timur: Klik Media.

Yuyun Yuniarti, 2015, *Pengantar Statistika*, Metro Lampung: STAIN Jurai Siwo Metro.

Lampiran 1

Angket Instrumen Penelitian

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

Check listlah (√) salah satu pilihan jawaban pernyataan angket di bawah ini.

Sebelum pengisian harap tuliskan nama dan kelas terlebih dahulu.

Keterangan:

SL (Selalu)

SR (Sering)

KD (Kadang-kadang)

JR (Jarang)

TP (Tidak pernah)

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya mendapatkan anggukan kepala ketika dapat mendapat pertanyaan					
2	Saya mendapatkan acungan jempol pada saat menjelaskan materi pembelajaran					
3	Saya mendapatkan pujian ketika aktif pada saat proses pembelajaran					
4	Saya mendapatkan pujian ketika nilai Saya bagus					
5	Saya mendapatkan tugas yang sulit ketika mampu menyelesaikan tugas lebih dahulu					
6	Saya mendapatkan tugas menjelaskan kepada teman-teman yang tidak paham materi pembelajaran					
7	Saya mendapatkan pensil ketika mampu menjawab soal dengan cepat					
8	Saya mendapatkan permen ketika mampu menjelaskan materi atau menjawab soal					
9	Saya mendapatkan tour pendidikan ketika dapat nilai tinggi					
10	Saya mendapatkan tour pendidikan ketika aktif dalam pembelajaran					
11	Saya selalu mendengarkan penjelasan dari guru					
12	Saya selalu aktif mengikuti pembelajaran dari					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
	awal sampai akhir					
13	Saya selalu hadir tepat waktu					
14	Saya selalu bertanya dalam diskusi					
15	Saya selalu bertanya jawab dalam diskusi					
16	Saya selalu aktif menyampaikan pendapat dalam diskusi					
17	Saya selalu menjawab pertanyaan dari guru					
18	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
19	Saya selalu menambah pengetahuan mereka dengan mencari pada referensi yang lain, seperti internet dan buku yang berkaitan dengan mata pelajaran					
20	Saya selalu mencatat materi yang disampaikan dari penjelasan guru dan buku paket					



Lampiran 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1094 Telp. (0761) 561647
 Fax (0761) 561647 Web www.rik.uinsuska.ac.id E-mail: eflak.uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1456/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 08 Februari 2022

Kepada
 Yth. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WIL QADRI
 NIM : 11810113153
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Zakasih, M. Ag.
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 3



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mohd. Fauzan, M. Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197902022007011024
3. Nama Mahasiswa : Wil Qadri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810113153
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	24/3/2022	Pengecekan Penulisan		.
2	24/3/2022	Pengecekan judul		.
3	24/3/2022	Pengecekan LBM		.

Pekanbaru, 24 Maret 2022
 Rembimbing,

 Mohd. Fauzan, M. Ag.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4




KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PG BOX 1094 Telp. (0776) 7077307 Fax. (0776) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL**

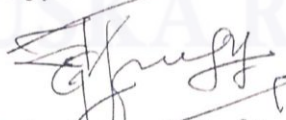
Nama: Wil Qadri
 Nomor Induk Mahasiswa: 11810113153
 Hari/ Tanggal: Rabu / 6 April 2022
 Judul Proposal Penelitian: Pengaruh Pemberian reward terhadap minat belajar siswa pada materi pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fitrah Pekanbaru

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Pada konsep teori, dahulukan minat belajar kemudian pemberian reward.
2.	Pada TPD, hilangkan observasi, hanya angket dan Dokumentasi.

Penguji I


 DR. ASMURI, M.Ag.

Pekanbaru, 6 April 2022
 Penguji II


 GUSMA HEFRANI, S.Ag, M.Ag.

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


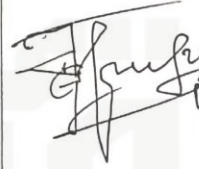


UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Wil Qadri
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810113153
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 6 April 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian Proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Asmuri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Gusma Afriani, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 7 April 2022
 Peserta Ujian Proposal



Wil Qadri
 NIM.11810113153



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5747/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 20 April 2022

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMPIT Al-Fityah Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : WIL QADRI
 NIM : 11810113153
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an-Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 7

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU



Al Fityah

Alamat : Jalan Swakarya, Tuah Karya, Tuah Madani, Pekanbaru, Riau
 Telepon : (0761) 7875170 Fax. (0761) 587156 Posel : smpit_alfityah@yahoo.com
 Laman : www.smpitalfityah.sch.id Hp. 082385952778

SURAT KETERANGAN

Nomor : 195/SMPIT-FTY/S.Ket/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mukhlis, S.Ag.
 NIY : 2003.06.1.1.02
 Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Al-Fityah

Berdasarkan surat masuk yang kami terima dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau tentang permohonan izin Pra Riset, maka dengan ini kami menerangkan:

Nama : Wil Qadri
 NIM : 11810113153
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Semester : VIII (Delapan)

Diberikan izin untuk melakukan PraRiset di SMP Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
 pada tanggal : 19 April 2022

Kepala,

Mukhlis, S.Ag.
 NIY. 2003.06.1.1.02

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5840/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 25 April 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : WIL QADRI
NIM : 11810113153
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemberian Reward terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMPIT Al-Fityah Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (25 April 2022 s.d 25 Juli 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/47545
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5840/2022 Tanggal 25 April 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

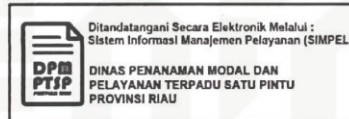
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : WIL QADRI |
| 2. NIM / KTP | : 11810113153 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : JL. BANGAU SAKTI, PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPIT AL-FITYAH PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMPIT AL-FITYAH PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 17 Mei 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/1114/2022



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/47545 tanggal 17 Mei 2022, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : WIL QADRI |
| 2. NIM | : 11810113153 |
| 3. Fakultas | : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU |
| 4. Jurusan | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : JL. CEMPAKA NO. 120 KEL. TAMBUSAI BATANG DUI KEC. BATHIN SOLAPAN-BENGGALIS |
| 7. Judul Penelitian | : PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPIT AL-FITYAH PEKANBARU |
| 8. Lokasi Penelitian | : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU |

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Mei 2022

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru

Sekretaris

Drs. H. ZAMZAMI, M.Si

Pembina Tingkat I

NIP. 19660621 199401 1 001

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.



Lampiran 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
PEKANBARU
website : www.disdikpkur.org email : disdikpkur@yahoo.com

Pekanbaru, 23 Mei 2022

Kepada Yth.
SMPIT Al-Fityah Pekanbaru

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/010-04/2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : 071/BKBP-SKP/1114/2022 tanggal 18 Mei 2022 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : WIL QADRI
NIM : 11810113153
Mahasiswa : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian : PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPIT AL-FITYAH PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMPIT Al-Fityah Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris

H. MUZAILIS, S.Pd, MM

Pembina Tk. I (IV / b)

NIP. 19650921 198902 1 001

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN

No : 284/SMPIT-FTY/S.Ket/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mukhlis, S.Ag.
 NIY : 2003.06.1.1.02
 Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Al-Fityah

Berdasarkan surat masuk yang kami terima dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru nomor: 800/Disdik.Sekretaris.1/02088/2022, tentang Izin Melaksanakan Riset/Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan:

Nama : Wil Qadri
 NIM : 11810113153
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam UIN Suska Riau
 Judul Penelitian : Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru

Telah diizinkan dan selesai melakukan Riset/Penelitian di SMP Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
 pada tanggal : 25 Juli 2022

Kepala,



Mukhlis, S.Ag.
 NIY 2003.06.1.1.02

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 13









UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandtae Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mohd. Fauzan, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197902022007011024
3. Nama Mahasiswa : Wil Qadri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810113153
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	15-6-2022	Latar belakang dan Rumus ke-kebab		
2	22-6-2022	Latar belakang.		
3	28-6-2022	Latar belakang dan rumus ke-kebab		
4	1-7-2022	Konsep perencanaan.		
5	4-7-2022	Metode deskripsi		
6	5-7-2022	Acc.		

Pekanbaru, 8 Juli 2022
 Pembimbing,



Mohd. Fauzan, M.Ag.
 NIP. 197902022007011024.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 16

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RIWAYAT PENULIS



Wil Qadri, lahir pada tanggal 27 Desember 1999 di Duri, Kabupaten Bengkalis, Riau. Anak dari pasangan Ayahanda Wirmen dan Ibunda Elmawati. Merupakan anak keempat dari lima bersaudara. Penulis memulai pendidikan di SDN 021 Balai Makam dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 4 Mandau dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di SMAN 2 Mandau dan lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi SLTP/SLTA melalui jalur Ujian Tulis Mandiri pada tahun 2018.

Setelah menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam Organisasi Internal Rohis jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2018. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kel. Tuah Madani, Kota Pekanbaru. Setelah melaksanakan KKN, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru. Pada bulan April 2022 penulis melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru”** di bawah bimbingan Mohd. Fauzan, M.A. Pada tanggal 04 Agustus 2022, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan **“LULUS”** dengan predikat **“Cumlaude”** dan menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.