

***HUSNUZZHAN (BERPIKIR POSITIF) DAN PERILAKU
ASERTIF PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU***

SKRIPSI



**OLEH:
PAHRIAH SAPARINI
10961007183**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIMRIAU
PEKANBARU
2014**

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada,

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Oktober 2014
20 Zulhijjah 1435 H

TIM PENGUJI



Ketua,

Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos., M.Si.
NIP. 19730424 200501 2 005



Sekretaris,

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP. 19655102 8198903 1 005



Penguji I,

Drs. Mukhlis, M.Si
NIP. 1966 0717 199203 1 004



Penguji II,

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
NIP. 19761228 200604 2 002

HUSNUZZHAN (BERPIKIR POSITIF) DAN PERILAKU ASERTIF PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU.

Oleh

Pahriah Saparini

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji konsep berpikir positif dalam perspektif Islam (*husnuzzhan*) dan melihat korelasi antara *husnuzzhan* dan perilaku asertif. Hipotesis yang diajukan adalah Terdapat Hubungan antara *Husnuzzhan* (Berpikir Positif) dan Perilaku Asertif. Subjek penelitian adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebanyak 257 orang. Data dikumpulkan dengan dua skala yaitu pada variabel *Husnuzzhan* menggunakan skala *Likert* dengan nilai korelasi aitem sebesar 0,403-0,717 dengan reliabilitas 0,823 dan variabel Perilaku Asertif menggunakan skala subjek dengan nilai korelasi aitem sebesar 0,323-0,587 dengan reliabilitas 0,807. Berdasarkan hasil perhitungan teknik analisis statistik non-parametrik *Rank Spearman* diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,274 ($p=0,000$). Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan antara *husnuzzhan* dan perilaku asertif, artinya semakin tinggi *husnuzzhan*, maka semakin tinggi perilaku asertif pada mahasiswa UIN SUSKA Riau. Hasil koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,080, artinya sumbangan *husnuzzhan* terhadap perilaku asertif yaitu sebesar 8,0%. Temuan lain ialah terdapat hubungan antara *husnuzzhan* dan perilaku asertif berdasarkan jenis kelamin dan usia, serta terdapat hubungan antara tiap aspek *husnuzzhan* dengan tiap aspek perilaku asertif kecuali *husnuzzhan* dengan aspek afirmasi diri, hal ini kemungkinan disebabkan oleh perbedaan budaya.

Kata Kunci: *Husnuzzhan, Perilaku Asertif, Mahasiswa.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillahrabbi'l'alamiin. Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas berkat, rahmat, hidayah serta limpahan karunia dan izin-Nya, penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Husnuzzhan (Berpikir Positif) dan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau”**. Shalawat dan salam selalu dihaturkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, rujukan kepribadian terbaik di dunia, pembawa cahaya dan pembawa kabar gembira untuk semua ummat Islam sejagat raya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari banyaknya dorongan, semangat, petunjuk, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibunda tercinta Yusniar dan ayahanda tercinta Harsan (alm.). Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tiada habisnya pada Ibuku atas kasih sayang dan pengorban, terlebih selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Saudara-saudaraku, abang-abang, kakak dan adik-adikku yang selalu dengan berbagai cara mendorongku untuk bisa mengerjakan dan menyelesaikan tugas akhir ini.

3. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd, Dekan Fakultas Psikologi yang pada saat ini menjabat sebagai Pembantu Rektor III UIN Suska Riau.
5. Ibu Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos, M.Si, Ph.D, Wakil Dekan I sekaligus sebagai ketua pada sidang Munaqasyah. Terimakasih atas pengajaran dan wawasan yang menjadi inspirasi bagi peneliti.
6. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si, PD II yang pada saat ini menjabat sebagai Dekan Fakultas Psikologi sekaligus sebagai Pembimbing bagi peneliti dalam proses pengerjaan skripsi. Terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan.
7. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si, Wakil Dekan III sekaligus sebagai penguji I yang begitu banyak memberi masukan dan nasehat serta ilmu sehingga bertambahlah pemahaman dan wawasan peneliti tentang bagaimana seharusnya menulis agar skripsi ini dapat dikerjakan dengan baik.
8. Dr. Khairil Ph.D, pada seminar hasil menjadi penguji II. Arahan dan ilmu yang dalam menjadi motivasi yang kuat bagi peneliti untuk belajar lebih banyak.
9. Ibu Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog, selaku penguji II pada saat sidang Munaqasyah. Terimakasih atas masukan, ide, dan arahan yang begitu baik.
10. Ibu Dra. R. Deceu Berlian Purnama, M.Psi, Psikolog selaku Penasehat Akademik yang selalu memberi semangat, dukungan, pelatihan kesabaran dan kesungguhan dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang telah banyak memberikan ilmu dan pengajaran kepada penulis selama proses perkuliahan, dan bagi seluruh staff pegawai Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang telah membantu setiap urusan administrasi, maupun dalam penyelesaian urusan skripsi.
12. Untuk seluruh teman-teman Psikologi lokal C angkatan 2009, Terima kasih kepada Nila, Ani, Ulan, Yuti, Rizqa, Ayu CP, Silvia, Jazzy, Iza, Maya, Silvi, Liza, Anis, Dan, Cahyo, Atrof, Bayu, Afdal, Adrian dan seluruh keluarga besar Psikologi *Prikitieuwww* yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan selama ini.
13. Untuk temanku Refila Yusra, terima kasih karena selalu menemani serta membantu peneliti untuk berusaha menyelesaikan skripsi ini. Untuk Nurul Ayuda, terima kasih atas bantuan yang sangat berarti. Tuti Setianingsih, Putriana, Vanny Fathia, Dek Dwi Indra L, dan Naning Safitri. Terimakasih atas kehadiran kalian yang begitu berarti bagi peneliti selama menyelesaikan Tugas Akhir ini.
14. Untuk Toni DY, terimakasih atas seluruh bantuan baik berbentuk *hardware* maupun *software*. Terimakasih atas dukungan, kritikan, dan dorongan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
15. Untuk seluruh teman-teman di Fakultas Psikologi, kepada adik-adik PDC, adik-adik Kognisi, adik-adik peserta praktikum, terimakasih atas do'a dan dukungannya.

16. Kepada seluruh civitas Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya kepada para subjek yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan, semoga Allah membalas kebaikan teman-teman semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai semua, untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan juga di ridhai oleh Allah SWT. Amiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Keaslian Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	11

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Perilaku Asertif	12
1. Pengertian Perilaku Asertif	12
2. Aspek-aspek Perilaku Asertif	15
3. Komponen Perilaku Asertif	17
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku asertif.....	20
B. <i>Husnuzzhan</i> (Berpikir Positif)	23
1. Pengertian <i>Husnuzzhan</i>	23
2. Aspek-aspek <i>Husnuzzhan</i>	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Husnuzzhan</i>	36
4. Dampak <i>Husnuzzhan</i>	37

C. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	38
1. Kerangka Pemikiran	38
2. Hipotesis	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	46
B. Identifikasi Variabel Penelitian	47
C. Definisi Operasional Variabel.....	47
D. Subjek Penelitian.....	49
1. Populasi	49
2. Ukuran Sampel Penelitian	50
3. Teknik Sampling	51
E. Metode Pengumpulan Data.....	52
F. Validitas dan Reliabilitas	55
1. Uji Validitas	55
2. Daya Diskriminasi	55
3. Uji Reliabilitas	59
G. Teknik Analisis Data	61
H. Proses Penelitian	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	63
B. Hasil	63
1. Deskripsi Sampel Penelitian	63
a. Jumlah Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	63
b. Jumlah Sampel Berdasarkan Usia	64
2. Uji Asumsi	65
a. Uji Normalitas	65
b. Uji linearitas	67
3. Uji Hipotesis	68

C. Analisis Data Penelitian	70
1. Korelasi <i>Husnuzzhan</i> dan Perilaku Asertif	70
a. Korelasi <i>Husnuzzhan</i> dan Perilaku Asertif Berdasarkan Jenis Kelamin	70
b. Korelasi <i>Husnuzzhan</i> dan Perilaku Asertif Berdasarkan Usia	71
c. Korelasi Tiap Aspek <i>Husnuzzhan</i> dengan Perilaku Asertif	72
d. Korelasi <i>Husnuzzhan</i> dengan Tiap Aspek Perilaku Asertif	72
2. Uji Perbedaan <i>Husnuzzhan</i> dan Perilaku Asertif	73
D. Analisa Tambahan	81
1. Kategorisasi Subjek Skala <i>Husnuzzhan</i> (Berpikir Positif)	81
2. Kategorisasi Subjek Skala Perilaku Asertif	84
E. Pembahasan	88
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
1. Bagi Mahasiswa	99
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	99
Daftar Pustaka	100
 Lampiran	
Riwayat Hidup	