

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN *HEALTH BELIEF MODEL* DENGAN KEPATUHAN
TERHADAP PROTOKOL KESEHATAN DI ERA PANDEMI COVID-19
PADA MASYARAKAT KECAMATAN TUALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
SOVIA RAHMADANIS
11760124792**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN *HEALTH BELIEF MODEL* DENGAN KEPATUHAN TERHADAP
PROTOKOL KESEHATAN DI ERA PANDEMI COVID-19 PADA MASYARAKAT
KECAMATAN TUALANG**

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan pada Sidang Munaqasyah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

SOVIA RAHMADANIS

11760124792

Pekanbaru, 08 Juni 2022

Pembimbing,

Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A

NIP. 19761105 200701 2 022

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2022**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

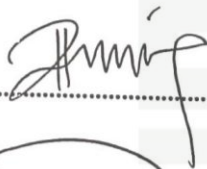
Nama Mahasiswa : SOVIA RAHMADANIS
NIM : 11760124792
Judul Skripsi : Hubungan Health Belief Model dengan Kepatuhan Masyarakat dalam Mematuhi Protokol Kesehatan di Era Pandemi Covid-19 Pada Masyarakat Kecamatan Tualang

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 20 July 2022
Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,


(.....)

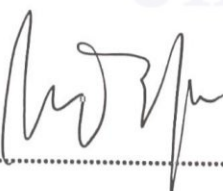
Ricca Angreini Munthe, M.A
NIP. 19850819 201903 2 010

Sekretaris,


(.....)

Indah Puji Ratnani, M. A
NIP. 19721105 200701 2 002

Penguji I,


(.....)

Raudatussalamah, M.A
NIP. 19791015 200604 2 004

Penguji II,


(.....)

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 19790315 200710 2 002



Lampiran Surat:

Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 15 Agustus 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SOVIA RAHMADANIS
 NIM : 11760124792
 Tempat/Tgl. Lahir : Perawang, 08 Januari 1999
 Fakultas/Pascasarjana: Psikologi
 Judul Skripsi : Hubungan *Health Belief Model* dengan Kepercayaan Terhadap Protokol Kesehatan di Era Pandemi Covid-19 pada Masyarakat Kecamatan Tualang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Agustus 2022
 Yang membuat pernyataan



SOVIA RAHMADANIS
 NIM: 11760124792

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Diilindungi Undang-Undang
 Pengutipan harus mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau
 Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN
No. B-319/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2022

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Sovia Rahmadanis
NIM : 11760124792
Judul Proposal : Hubungan Health Belief Model dengan Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan di Era Covid-19 Pada Masyarakat Kecamatan Tualang
Dosen Pembimbing : Buk Indah Puji Ratnani, S. Psi., M. A
Tanggal Uji Turnitin : 09 Juni 2022
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 35% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Juni 2022
Wakil Dekan I,

Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah ayat 6)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

(Q.S Al-Baqarah ayat 126)

“

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Dengan memohon Ridho Allah Subhana wa Ta'ala
Skripsi ini peneliti persembahkan kepada yang tercinta

Ibunda Khoirul Bariah dan Ayahanda M. Anis

UIN SUSKA RIAU

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin peneliti haturkan kehadiran Allah Subhana wa Ta'ala karena dengan rahmat dan karunia serta ridha-Nya yang senantiasa mengalir tanpa henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan *Health belief model* dengan Kepatuhan terhadap protokol kesehatan di Era Pandemi Covid-19 Pada Masyarakat Kecamatan Tualang” dengan sebaik mungkin. Allahumma Shalli wa Sallimu ‘Ala Nabiyyinaa Muhammad, semoga shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wasallam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak dapat melakukan banyak hal tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Peneliti pada kesempatan ini menyampaikan rasa hormat, ungkapan syukur, dan ucapan terimakasih atas segala bantuan dan dukungan yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Vivik Shofiah. M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Yuslenita Muda., M. Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A selaku pembimbing skripsi terbaik yang senantiasa meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukan yang sedang dijalani. Terimakasih tak terimakasih tidak terkira peneliti ucapkan atas waktu, kesabaran serta nasehat yang telah diberikan dalam proses penulisan skripsi ini. Sosok yang dengan sabar dan ikhlas selalu memberi motivasi dan membantu peneliti dalam menulis ke arah yang lebih baik lagi.
7. Ibu Raudatussalamah, S.Psi., M.A selaku penguji I, terimakasih peneliti ucapkan atas segala masukan yang positif serta nasehat yang membangun untuk penulisan skripsi ini. Beliau sangat pengertian akan kesalahan yang penulis buat dan membantu peneliti dalam perbaikan dalam penulisan skripsi. Beliau bukan hanya penguji namun dosen yang sangat peneliti kagumi dalam proses perkuliahan.
8. Ibu Hirmaningsih, S,Psi., M.Psi, Psikolog selaku menguji II, terimakasih peneliti ucapkan atas segala masukan dan nasehat kepada Ibu dalam pengembangan skripsi ini. Beliau menjelaskan dengan rinci dan mudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dipahami serta memberi masukan dan saran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Beliau bukan hanya penguji namun dosen yang sangat peneliti kagumi dalam proses perkuliahan terutama di masa awal perkuliahan.

9. Ibu Ricca Anggreini, S.Psi., M.A, selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya untuk segala hal yang peneliti butuhkan, senantiasa memberi nasihat, saran dan motivasi kepada penulis.
10. Ibu Ahyani Radhiani Fitri, M.A., Psikolog sebagai sosok sangat peneliti kagumi. Sosok pengganti ibu yang peneliti terima sejak duduk dibangku perkuliahan. Sosok yang selalu mengingatkan, memotivasi, dan sosok yang memberikan banyak pelajaran pada peneliti yang tak dapat peneliti sampaikan. Beliau juga merupakan pembimbing akademik pertama dan sosok pertama yang memberikan nasihat dan motivator pertama peneliti di dunia perkuliahan.
11. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman serta inspirasi yang penulis terima selama perkuliahan. Tanpa ketulusan Bapak dan Ibu peneliti tidak akan bisa mencapai titik ini.
12. Kepada seluruh staf akademik dan perpustakaan yang juga ikut andil dalam penyelesaian penelitian ini.
13. Orang tua yang terkasih, ayahanda Muhammad Anis dan ibunda Khoirul Bariah. Tiada kata yang dapat peneliti ucapkan atas segala doa, ketulusan, dan kepercayaan yang tak henti-hentinya peneliti terima. Ucapan terimakasih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pun tak mampu menggambarkan pengorbanan dan pengajaran yang ayah dan ibu berikan. Semoga Allah senantiasa menjaga ibu dan ayah, dan memberi kebahagiaan dan kemudahan, aamiin ya mujibasa'ilin.

14. Adik tersayang Ian Mumai Y, sosok yang memotivasi peneliti karena tidak mau kalah.
15. Ibuk Tika, sosok istimewa yang selalu ada dan menemani kehidupan peneliti. Salah satu sosok tersayang dalam kehidupan peneliti. Begitu banyak hal yang beliau beri yang tak dapat peneliti balas. Semoga Allah senantiasa menjaga dan memberi kesehatan pada beliau, aamiin allahumma aamiin.
16. Teman seperjuangan dari bangku sekolah menengah pertama, yakni Ratu Miranda dan keluarga. Dukungan yang luar biasa peneliti dapatkan sehingga pelajaran yang berharga pun tak sedikit penulis terima. Ega Dwi Lestari dan Nursaiba Mahda Ningsih sebagai teman seperjuangan dari bangku sekolah menengah atas tak lupa pula karena, gelak tawa, haru dan bahagia mengiringi perjalanan hidup penulis.
17. Warga kelas C khususnya untuk Wulan Damanik, Devri, Tiara, Iska, Ipit, Landa. Terimakasih atas pelajaran dan pengalaman hidup yang didapat peneliti, serta bantuan dan dukungan yang telah peneliti terima. Terkhusus lagi pada seseorang yang selalu mengingatkan peneliti akan segala hal yang mungkin peneliti lupakan atau tidak mengetahuinya. Shohibati until Jannah, Insya Allah.
18. Keluarga HMJ dan DEMA, terimakasih untuk menjadi tempat untuk peneliti belajar dalam keorganisasian dan menjadi tempat yang inspiratif.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Seluruh responden yang berpartisipasi dalam penelitian.

Karya ilmiah ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya, walau demikian kesalahan dan kekurangan akan selalu ada sebagai manusia ciptaan Allah. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan tangan terbuka peneliti menerima masukan, kritik, dan saran untuk membangun skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah Subhana wa Ta'ala

Akhirul Kalam,

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, Juni 2022

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN MUNAQASYAH	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Keaslian Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan	13
1. Pengertian Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan	13
2. Aspek-aspek Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan.....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan.....	17
B. <i>Health Belief Model</i>	20
1. Pengertian <i>Health Belief Model</i>	20
2. Aspek-aspek <i>Health Belief Model</i>	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Health Belief Model</i> .	24
C. Masyarakat Kecamatan Tualang	25
D. Kerangka berpikir	26
E. Hipotesis	28



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Variabel Penelitian	30
C. Definisi Operasional	30
D. Subjek penelitian	31
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Validitas dan Reliabilitas	36
G. Teknik Analisis Data	41
H. Jadwal Penelitian	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Pelaksanaan Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	44
C. Analisis Tambahan	53
D. Pembahasan	59
BAB V: PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penentuan Jumlah Tabel dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10%	34
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan (Sebelum Uji Coba)	33
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala <i>Health Belief Model</i> (Sebelum Uji Coba)	34
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan (Setelah Uji Coba)	37
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Skala Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan (Untuk Penelitian)	38
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala <i>Health Belief Model</i> (Setelah Uji Coba)	38
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala <i>Health Belief Model</i> (untuk penelitian)	39
Tabel 3.8	Jadwal Penelitian	33
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	43
Tabel 4.2	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.3	Gambaran Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir	44
Tabel 4.4	Gambaran Subjek Berdasarkan Pekerjaan	44
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.6	Hasil Uji Linearitas	46
Tabel 4.7	Hasil Uji Hipotesis	47
Tabel 4.8	Hasil Uji Hipotesis	48
Tabel 4.9	Norma Kategorisasi	49
Tabel 4.10	Norma Kategorisasi Skala Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan	50
Tabel 4.11	Norma Kategorisasi Skala <i>Health Belief Model</i>	51
Tabel 4.12	Sumbangan Tiap Aspek <i>Health Belief Model</i> pada Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan	52
Tabel 4.13	Hasil Analisis <i>Health Belief Model</i> dengan Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan Berdasarkan Usia	53
Tabel 4.14	Hasil Analisis <i>Health Belief Model</i> dengan Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.15 Hasil Analisis <i>Health Belief Model</i> dengan Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan Berdasarkan Pekerjaan.....	55
Tabel 4.16 Hasil Analisis <i>Health Belief Model</i> dengan Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Verbatim Wawancara
LAMPIRAN B	Lembar Validasi Alat Ukur
LAMPIRAN C	Skala <i>Try Out</i>
LAMPIRAN D	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
LAMPIRAN E	Uji Validitas dan Reliabilitas
LAMPIRAN F	Skala Penelitian
LAMPIRAN G	Tabulasi Data Penelitian
LAMPIRAN H	Uji Asumsi
LAMPIRAN I	Uji Hipotesis
LAMPIRAN J	Analisis Tambahan
LAMPIRAN K	Surat-surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN *HEALTH BELIEF MODEL* DENGAN KEPATUHAN TERHADAP PROTOKOL KESEHATAN DI ERA PANDEMI COVID-19 PADA MASYARAKAT KECAMATAN TUALANG

Oleh:

Sovia Rahmadanis

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Pandemi Covid-19 melanda dunia termasuk Indonesia dan membawa banyak perubahan pada kegiatan sehari-hari. Pemutusan rantai penyebaran Covid-19 diperlukan kerjasama semua pihak, yakni pemerintah dan masyarakat salah satunya dengan mematuhi protokol kesehatan Covid-19. Protokol kesehatan Covid-19 ialah memakai masker, selalu mencuci tangan menggunakan sabun atau *handsanitizer*, dan menjaga jarak dari orang lain (BNPB,2020). Perilaku mematuhi protokol kesehatan merupakan kesadaran dari masyarakat akan ancaman tertular Covid-19. *Health belief model* merupakan perilaku yang didasari oleh kepercayaan atau persepsi masyarakat terhadap sebuah penyakit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *health belief model* dengan kepatuhan terhadap protokol kesehatan di era pandemi Covid-19 pada masyarakat Kecamatan Tualang. Desain penelitian ialah penelitian kuantitatif dengan teknik koresional. Populasi dalam penelitian ini ialah Masyarakat Kecamatan Tualang dengan jumlah sampel sebanyak 270 orang dengan rentang usia 18-65 tahun. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini ialah skala *health belief model* (Janz & Becker, 1984; Tong, dkk, 2020; Wong, dkk, 2021) dan skala kepatuhan (Delameter dalam Kurniati, 2018). Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana diperoleh nilai korelasi (R) sebesar 0,345 dengan signifikansi 0,000 ($p \leq 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis diterima, yakni terdapat hubungan antara *health belief model* dengan kepatuhan terhadap protokol kesehatan di era pandemi Covid-19 pada masyarakat Kecamatan Tualang.

Kata Kunci: *Health Belief Model*, Kepatuhan, Kepatuhan terhadap protokol Kesehatan, Protokol Kesehatan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELANTIONSHIP HEALTH BELIEF MODEL WITH ADHERENCE TO HEALTH PROTOCOLS DURING THE COVID-19 PANDEMIC ERA IN THE TUALANG DISTRICT SOCIETY

By:
Sovia Rahmadanis

Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

The Covid-19 pandemic has hit the world including Indonesia and has brought many changes to daily activities. Breaking the chain of the spread of Covid-19 requires the cooperation of all parties, namely the government and the community, one of which is by complying with the Covid-19 health protocol. The Covid-19 health protocol is to wear a mask, always wash your hands with soap or hand sanitizer, and keep your distance from other people (BNPB, 2020). The behavior of complying with health protocols is an awareness of the public about the threat of contracting Covid-19. Health belief model is a behavior based on public belief or perception of disease. This study aims to determine the relationship between the health belief model and adherence to health protocols in the era of the Covid-19 pandemic in the Tualang District community. The research design is quantitative research with a correctional technique. The population in this study is the Tualang District Community with a total sample of 270 people with an age range of 18-65 years. Sampling using a purposive side technique. The measuring tools used in this research are the health belief model scale (Janz & Becker, 1984; Tong, et al, 2020; Wong, et al, 2021) and the compliance scale (Delameter in Kurniati, 2018). Based on the results of simple regression analysis, the correlation value (R) was 0.345 with a significance of 0.000 (p 0.05). These results indicate that the hypothesis is accepted, namely that there is a relationship between the health belief model and adherence to health protocols in the Covid-19 pandemic era in the Tualang District community.

Kata Kunci: *Health Belief Model*, Adherence, Health protocols, Covid-19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dunia pada awal tahun 2020 digegerkan oleh penularan sebuah virus yang sangat cepat, yakni Covid-19. Covid-19 atau *Corona Virus Disease* merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh virus *corona*, SARS-CoV-2 yang menyerang sistem pernapasan (WHO, 2020). Gejala umum dari virus ini, yakni demam, batuk, dan kelelahan (WHO, 2020), sehingga susah membedakannya dengan penyakit biasa yang sering dialami oleh masyarakat. Covid-19 mulanya menyebar di negara China pada akhir 2019 lalu dengan cepat berubah menjadi sebuah epidemi dan tidak memerlukan waktu yang lama WHO menyatakan Covid-19 menjadi sebuah Pandemi, yakni pada Maret 2020 (Kompas.com, 2020).

Masa inkubasi virus ini sekitar 1-14 hari (Gugus Tugas Penanganan COVID-19 2020). Penyebaran kasus di Indonesia juga sangat besar terhitung mulai dari kasus pertama hingga 17 Oktober 2020 yakni sekitar 357.762 (Kemenses.go.id, 2020). Angka ini cukup besar untuk menempatkan Indonesia menjadi salah satu negara dengan kasus aktif *Corona* tertinggi dengan menempati urutan ke-14 (Kompas.com, 2020). Dampak penyebaran Covid-19 sangat meresahkan karena hampir memengaruhi semua aspek kehidupan, misal pertumbuhan ekonomi melemah dikuartal ke II tahun ini sekitar

minus 5,32 persen (liputan6.com), peningkatan pengangguran dan sebagainya. Selain itu, perubahan dalam tatanan kehidupan masyarakat, aktivitas sehari-hari, hubungan sosial juga memberi pengaruh bagi kehidupan sehari-hari masyarakat Indonesia.

Peningkatan kasus positif di Indonesia membuat Pemerintah Indonesia berusaha melakukan berbagai cara untuk memutuskan rantai penyebaran Covid-19 dan memperbaiki kehidupan masyarakat Indonesia. Pemerintahan Indonesia berdasarkan Keputusan Presiden No. 11 Tahun 2020 tentang Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat Corona Virus Disease 2019 (COVID-19). Keputusan tersebut mengakibatkan hadirnya beberapa kebijakan, mulai peraturan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) melalui Permenkes No.9 Tahun 2020, pergantian Perppu, Keputusan Presiden (Keppres), Peraturan Kementerian Keuangan, Peraturan Kementerian Perdagangan, Peraturan Kemendagri, Kemendikbud, dan sebagainya (Polri. 2020). Peraturan-peraturan ini mengeluarkan beberapa kebijakan seperti, *work from home, stay at home, sosial distancing, physical distancing*, dan lain-lain.

Keputusan Menteri Kesehatan No. HK.01.07/MENKES/328/2020 tentang Protokol Pencegahan Bagi Masyarakat di Tempat Umum dalam Rangka Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) juga menjadi salah satu kebijakan pemerintah dalam menanggulangi penyebaran virus Covid-19. Peraturan ini salah satunya menetapkan tentang perlindungan bagi kesehatan individu, seperti memakai masker dengan baik dan benar, membersihkan tangan secara teratur dengan mencuci tangan dengan sabun atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan *handsanitizer*, menjaga jarak minimal satu meter, dan meningkatkan daya tahan tubuh dengan menerapkan Perilaku Hidup bersih dan Sehat (PHBS). Dampak penyebaran Covid-19 sangat meresahkan karena hampir memengaruhi semua aspek kehidupan. Oleh karena itu, pemutusan rantai penyebaran Covid-19 membutuhkan kerjasama dari semua pihak, baik masyarakat maupun pemerintahan.

Pemerintah dan masyarakat saling bekerja sama untuk memenuhi tugas masing-masing. Tugas pemerintah membuat peraturan dan kebijakan yang sesuai, sedangkan tugas masyarakat ialah untuk patuh terhadap peraturan dan kebijakan yang telah dibuat pemerintah. Respon masyarakat masih kurang dalam menanggapi keberadaan Covid-19, hal ini dapat dilihat dari keluarnya peraturan tentang pemberian sanksi pada pelaku yang tidak menggunakan masker. Peraturan ini dibuat untuk untuk menghasilkan efek jera. Sanksi ini dikeluarkan oleh masing-masing kepala daerah untuk mengurangi angka masyarakat yang tidak menggunakan masker. Peristiwa ini dapat menjadi salah satu fenomena tentang kepatuhan dan ketidakpatuhan masyarakat terhadap peraturan yang berlaku.

Pembatasan kerumunan juga dilakukan dan merupakan bagian dari PSBB seperti penutupan tempat ibadah, yakni dengan pembatasan jumlah jemaah dengan pemberian jarak dan ada pula yang dilakukan secara daring contohnya Gereja Rumah (dalam Widjaja & Marisi, 2020). Pro dan kontra dihadapi oleh masyarakat dan pemuka agama. Sekolah dan Perguruan tinggi dilakukan secara daring (dalam Handarini & Wulandari, 2020). Pandemi Covid-19 juga membawa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perubahan pada aktifitas sehari-hari, seperti kegiatan pemasyarakatan (dalam Grediani, 2020).

Pelaksanaan protokol kesehatan di Indonesia secara umum masih belum sempurna, hal ini tampak dari keluarnya kebijakan pemerintah demi memantau agar tidak terjadi kerumunan. Pemantauan kepatuhan protokol kesehatan juga terus dilakukan dengan bantuan pihak kepolisian, personel TNI, dan duta perubahan perilaku (Bidang Data dan IT Satuan Tugas Penanganan Covid-19, 2021). Monitoring kepatuhan protokol kesehatan di Riau untuk penggunaan masker pertanggal 07 Maret 2021 sebesar 66,60% dan menjaga jarak sebesar 63,36% (Bidang Data dan IT Satuan Tugas Penanganan Covid-19, 2021).

Kecamatan Tualang merupakan kecamatan dengan angka tertinggi Covid-19 di Kabupaten Siak, hal ini juga yang membuat Pelaksana Tugas (Plt) Bupati Siak menekankan pada masyarakat untuk mematuhi protokol kesehatan Covid-19 (Amanahnews, 2021). Hasil kuesioner yang dilakukan pada 30 orang di Kecamatan Tualang menunjukkan sekitar 86,7% percaya keberadaan Covid-19. Mereka juga mengetahui gejala umum dari Covid-19 dan jika mereka mengalami salah dari gejala Covid-19 hanya 33,3 % yang akan pergi ke dokter untuk berobat. Sebanyak 80% selalu memakai masker ketika keluar rumah dan 13,3% tidak pernah menggunakannya. Hal ini menunjukkan bahwa masyarakat cukup patuh dalam mematuhi protokol kesehatan.

Hasil wawancara yang peneliti telah dilakukan pada R, S, dan E yang mana merupakan warga masyarakat Kecamatan Tualang. “R merupakan salah satu individu yang mematuhi protokol kesehatan dengan selalu memakai masker

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ketika keluar rumah, sebisa mungkin berada di dalam rumah untuk menghindari kerumunan, dan selalu membawa *handsanitizer* kemanapun ia pergi (Partisipan 1, komunikasi pribadi, 21 Oktober 2021).”. “Hal ini dilakukan R agar dirinya terhindar dari Covid-19 karena ia sadar keberadaan virus ini sangat dekat dan bisa menyerangnya kapan saja dan di mana saja jika ia tidak hati-hati (Partisipan 1, komunikasi pribadi, 21 Oktober 2021).” Hal senada juga dikemukakan oleh “S mematuhi protokol kesehatan merupakan salah satu langkah untuk melindungi diri dan menyayangi diri sendiri dan juga saat ini sudah menjadi suatu kebiasaan (Partisipan 3, komunikasi pribadi, 08 November 2021).” Responden “E juga mengatakan hal yang sama, tidak ada ruginya dengan memakai masker, selain melindungi diri dari virus juga bisa menjaga dari polusi, debu, dan lain-lain ketika keluar rumah (Partisipan 2, komunikasi pribadi, 18 Oktober 2021).”

Kepatuhan terhadap protokol kesehatan sangat diperlukan agar Pandemi ini segera berakhir dan masyarakat dapat melakukan aktifitasnya kembali tanpa ada rasa takut atau adanya pembatasan-pembatasan yang sedikit mengganggu aktifitas. Kepatuhan merupakan tindakan mematuhi perintah atau permintaan tanpa harus percaya pada kebijaksanaannya (dalam Stuart & Hamilton, 2007). Baron & Byrne (2005) mendefinisikan kepatuhan sebagai bentuk pengaruh sosial dalam bentuk individu atau kelompok yang memerintah untuk melakukan sesuatu dan mereka melakukannya.

Kepatuhan mempunyai beberapa terminologi, seperti *compliance*, *adherence*, *persistence*, dan *obidience*. Delamater (dalam Kurniati, 2018) mendefinisikan kepatuhan sebagai perilaku keterlibatan aktif, sadar, dan

kolaboratif individu guna mencapai kesembuhan atau kesehatan. Kepatuhan ialah perilaku individu yang sesuai dengan anjuran terapi dan kesehatan, seperti perubahan gaya hidup (dalam Kozier dalam Afrianti & Rahmiati, 2021).

Kepatuhan dan ketidakpatuhan terjadi karena kepercayaan atau persepsi individu akan ikut terinfeksi virus tersebut. Individu yang patuh akan protokol kesehatan ia merasa manfaat dari melaksanakan protokol kesehatan (dalam Afro, Isfiya, & Rochmah, 2020), percaya akan keberadaan Covid-19, dan mengantisipasi akan tertularnya Covid-19 bagi dirinya. Sebaliknya, bagi individu yang tidak patuh, biasanya memiliki hambatan, seperti persepsi harga masker atau handsanitizer yang cukup mahal untuk dibeli, dan adanya fenomena *optimism bias*.

Optimism bias juga menjadi salah satu faktor ketidakpatuhan protokol kesehatan. Individu yang memiliki *optimism bias* mengabaikan peringatan tentang kesehatan dan keselamatan orang lain. Mereka menyangkal keberadaan Covid-19 atau menganggap bahwa apa yang ada di berita tidak benar atau dibesar-besarkan, menganggap mereka kebal terhadap Covid-19 dan tidak akan tertular, sehingga memberontak atau tidak ingin mematuhi protokol kesehatan (dalam Iptidaiyah, Kadir, Junaidin, & Usman, 2020).

Berdasarkan situasi di atas, kondisi ini menunjukkan bahwa keinginan masyarakat dalam mematuhi ataupun tidak mematuhi protokol kesehatan ialah tergantung dari bagaimana mereka mempersepsikan suatu tindakan terhadap situasi apakah hal tersebut memberikan manfaat, merugikan atau beresiko, atau memberi pengaruh lain bagi dirinya. Persepsi terhadap sesuatu yang terjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apakah memberikan pengaruh buruk atau baik dapat dijelaskan dengan pandangan teori *health belief model*.

Health belief model dapat menjelaskan alasan individu melakukan suatu perilaku untuk terhindar dari suatu penyakit. *Health belief model* merupakan salah satu kerangka konseptual dalam penelitian perilaku kesehatan dan *health psychology*. Perkembangan *Health belief model* dilakukan oleh psikolog sosial di US Public Health Service yang berorientasi pada pencegahan bukan pengobatan suatu penyakit (Rosenstock, 1974). Studi awal *health belief model* berfokus pada prediksi perilaku preventif (dalam Corner & Norman, 2005) dan pemeliharaan diri (dalam Champion & Skinner dalam Glanz, Rimer, & Viswanath, 2008) yang kemudian berhasil diperluas untuk mengidentifikasi penggunaan layanan kesehatan dan kepatuhan medis (Becker dalam Corner & Norman, 2005).

Health belief model merupakan model kognitif yang menunjukkan perilaku hidup sehat atau usaha menuju sehat atau sembuh dari suatu penyakit (dalam Rosenstock, 1974). Konsep utama dari *health belief model* ialah perilaku yang didasarkan kepercayaan individu atau persepsinya terhadap penyakit dan sarana untuk menghindari sebuah penyakit. Rosenstock (1974) menyatakan ada lima aspek di dalam *health belief model* yang dapat mengungkap alasan individu berperilaku. Aspek tersebut ialah persepsi kerentanan (*perceived susceptibility*), persepsi keparahan (*perceived severity*), persepsi manfaat (*perceived benefits*), persepsi hambatan (*perceived barriers*), dan isyarat bertindak (*cues to action*) (dalam Janz & Becker, 1984; Tong, Chen, Yu & Wu, 2020; Wong, Wong, Huang, Cheung, Law, Chong, Rita, Lai, Boon, Lau, Chen & Chan, 2021)

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Zahrotun Ulum, Kusnanto & Ika Yuni Widyanti (2017) menunjukkan bahwa ada hubungan antara kepatuhan medikasi dengan teori *Health Belief Model*. Kepatuhan dalam mematuhi protokol kesehatan juga menunjukkan tingkat kesadaran masyarakat dalam menanggapi penyebaran Covid-19 yang dapat menyerang diri sendiri dan keluarga. Individu yang merasa dirinya memiliki resiko terkena Covid-19 akan berusaha untuk mematuhi segala sesuatu yang dapat mengakibatkan terinfeksi Covid-19, seperti memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan. Hal ini ia lakukan karena mengetahui dan sadar akan kerentanan yang diakibatkan oleh virus ini.

Kartasmita (dalam Kompas.com, 2020) mempertegas bahwa masyarakat masih banyak yang merasa bahwa penyakit seakan tidak ada dan memiliki lingkungan yang aman (*perceived susceptibility*), masyarakat memiliki pikiran bahwa penyakit seperti influenza tidak akan membuat meninggal (*perceived severity*), pemikiran mengenai pergi ke dokter hanya akan mengeluarkan banyak uang untuk pengobatan dan mempertanyakan keuntungan yang didapat ketika pergi berobat (*perceived benefits*). Hambatan dapat juga muncul karena beberapa faktor, seperti jenis kelamin, usia, tempat tinggal, penilaian mengenai kesanggupan diri mengatasi suatu penyakit atau keyakinan bahwa tidak akan terkena penyakit tersebut karena berbagai faktor penguat keyakinan (*perceived barriers*). Reaksi yang keluar saat keluarga atau orang-orang disekitar terkena Covid-19 (*cues to action*) dan yang terakhir yakni tindakan yang akan diambil dan dilakukan ketika gejala muncul atau tindakan yang kita lakukan untuk menghindar dari Covid-19 (*self-efficacy*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini didukung pula oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Alda Maharanti Aradista, RR. Amanda Pasca Rini, dan Nindia Pratitis (2021) menunjukkan bahwa *health belief model* mempunyai hubungan yang kuat dengan kepatuhan kebijakan PSBB Pandemi Covid-19 di tiga provinsi yang paling terdampak Covid-19. Kepatuhan terhadap protokol kesehatan juga dipengaruhi beberapa faktor seperti, usia, pendidikan, pengetahuan, sikap, dan motivasi (dalam Afrianti & Rahmiati, 2021). Penelitian lain yang dilakukan oleh (dalam Afro, Isfiya, & Rochmah, 2020) menunjukkan bahwa *perceived benefit* atau persepsi manfaat dan *perceived barriers* atau persepsi hambatan berpengaruh secara langsung terhadap kepatuhan menjalankan protokol kesehatan saat Pandemi Covid-19.

Berdasarkan teori dan hasil penelitian di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti hubungan *health belief model* (HBM) dengan kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan di era Pandemi Covid-19 pada masyarakat Kecamatan Tualang.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan dalam latar belakang di atas, maka peneliti merumuskan masalah penelitian sebagai berikut, “Apakah terdapat hubungan antara *health belief model* (HBM) dengan kepatuhan terhadap protokol kesehatan di era Pandemi Covid-19 pada masyarakat Kecamatan Tualang?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *health belief model* (HBM) dengan kepatuhan terhadap protokol kesehatan di era Pandemi Covid-19 pada masyarakat Kecamatan Tualang.

D. Keaslian Penelitian

Kepatuhan merupakan salah satu variabel yang sudah banyak diteliti, namun di era pandemi sekarang ini penting untuk meneliti seberapa patuh masyarakat terhadap peraturan yang telah dikeluarkan oleh pemerintah. Variabel kepatuhan ini akan dihubungkan dengan *health belief model*. Berikut ini beberapa penelitian yang memiliki karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian.

1. Penelitian Alda Maharanti Aradista, RR. Amanda Pasca Rini, dan Nindia Pratitis (2020) dengan judul “Hubungan Antara *Health Belief Model* dengan Perilaku Kepatuhan Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) Selama Pandemi Covid-19 pada *Emerging Adult*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Health Belief Model* mempunyai hubungan yang kuat dengan perilaku kepatuhan kebijakan PSBB pandemi COVID-19 pada *emerging adult*. Perbedaannya terletak pada subjek dan variabel lain peneliti, yakni kebijakan PSBB. Subjek pada penelitian Alda, dkk pada masyarakat di provinsi yang paling terdampak Covid-19, yakni DKI Jakarta, Jawa Barat, dan Jawa Timur, sedangkan peneliti masyarakat di Kecamatan Tualang.
2. Penelitian yang dilakukan Rahmafika Cinthya Afro, Aghisni Isfiya, dan Thinni Nurul Rochmah (2020) berjudul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan Saat Pandemi Covid-19 pada

Masyarakat Jawa Timur: Pendekatan *Health Belief Model*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *perceived benefit* atau persepsi kerentanan serta *perceived barrier* atau persepsi hambatan berpengaruh secara langsung terhadap kepatuhan menjalankan protokol kesehatan saat pandemi COVID-19.

3. Penelitian yang dilakukan Wiranti, Ayun Sriatmi, dan Wulan Kusumastuti (2020) yang berjudul “Determinan Kepatuhan Masyarakat Kota Depok terhadap Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Pencegahan Covid-19”. Hasil penelitian ini menunjukkan ada empat yang memiliki hubungan bermakna dengan kepatuhan masyarakat terhadap kebijakan PSBB di kota Depok, yakni faktor jenis kelamin, tingkat pendidikan, pengetahuan, dan sikap. Persamaan penelitian ini ialah terletak pada variabel kepatuhan, sedangkan subjek nya berbeda.

4. Penelitian Novi Afrianti dan Cut Rahmiati (2021) yang berjudul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Masyarakat Protokol Kesehatan Covid-19” menunjukkan hasil bahwa faktor yang mempengaruhi kepatuhan protokol kesehatan ialah usia, pendidikan, pengetahuan, sikap, dan motivasi. Kepatuhan protokol kesehatan merupakan variabel yang sama dengan penelitian ini. Perbedaanya ada pada subjek.

5. Penelitian Dhonna Anggredi dan Citra Adityarini Safitri (2020) yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Remaja Tentang Covid-19 dengan Kepatuhan dalam Menerapkan Protokol Kesehatan di Masa New Normal” menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang bermakna antara tingkat pengetahuan remaja

tentang Covid-19 dengan kepatuhan dalam menerapkan protokol kesehatan. Persamaan penelitian ini ialah pada variabel Kepatuhan dalam menerapkan protokol kesehatan dan perbedaannya terletak pada subjek penelitian.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat teoritis dalam memberikan informasi dan perluasan teori dibidang psikologi, khususnya pada bidang psikologi sosial, psikologi kesehatan, dan psikologi klinis. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat memperkaya sumber kepustakaan dibidang psikologi sehingga dapat dijadikan sebagai penunjang untuk bahan penelitian lebih lanjut.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan masukan bagi pemerintah untuk mencari jalan keluar atas ketidakpatuhan masyarakat terhadap kebijakan yang telah dikeluarkan dan mengetahui seberapa kepercayaan masyarakat terhadap keberadaan Covid-19 dan keinginan untuk sehat dan terhindar dari Covid-19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan

1. Pengertian Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan

a. Kepatuhan

Notoatmodjo (dalam Anggreni & Safitri, 2020) menyatakan bahwa kepatuhan merupakan salah satu pemeliharaan kesehatan, yaitu usaha individu dalam memelihara atau menjaga kesehatannya dan berusaha untuk sembuh dari penyakit. Kepatuhan dalam Kamus Bahasa Indonesia berasal dari kata patuh yang berarti suka menurut (perintah dan sebagainya), taat (pada perintah, aturan dan sebagainya), dan berdisiplin. Kepatuhan merupakan tindakan mematuhi perintah atau permintaan tanpa harus percaya pada kebijaksanaannya (dalam Stuart & Hamilton, 2007).

Kepatuhan ialah perilaku individu yang sesuai dengan anjuran terapi dan kesehatan, seperti perubahan gaya hidup (Kozier dalam Afrianti & Rahmiati, 2021). Ian & Marcus (dalam Afrianti & Rahmiati, 2021) mendefinisikan kepatuhan sebagai situasi dimana individu berperilaku sesuai dengan anjuran atau nasehat praktisi kesehatan atau informasi dari yang berwenang atau ahlinya. Hal senada juga dinyatakan oleh Sarafino (dalam Kurniati, 2018) bahwa kepatuhan merupakan tingkat pelaksanaan pasien terhadap cara pengobatan dan perilaku yang

disarankan oleh dokter atau orang lain. Delamater (dalam Kurniati, 2018) mendefinisikan kepatuhan sebagai perilaku keterlibatan aktif, sadar, dan kolaboratif individu guna mencapai kesembuhan atau kesehatan.

Kepatuhan merupakan salah satu bentuk pengaruh sosial di mana adanya perintah dari satu orang dan hal tersebut dilakukan oleh seseorang atau kelompok (dalam Baron & Byrne, 2005). Individu akan lebih mudah menerima suatu permintaan atau perintah apabila berasal dari yang lebih tinggi darinya atau memiliki legitimasi otoritas. Kepatuhan dapat berbentuk apapun selama dilakukan dengan oleh individu guna menunjukkan sikap taat, salah satunya pada peraturan. Individu dalam menaati dan mematuhi permintaan ada kalanya disebabkan oleh adanya unsur kekuatan dalam menampilkan perilaku tertentu. Kepatuhan yang terpaksa maupun tidak secara sadar atau tidak sadar dan cepat atau lambat dapat menjadi suatu kebiasaan dan diikuti secara oleh keseluruhan individu, misalnya masyarakat.

b. Kepatuhan terhadap protokol kesehatan

Kesehatan pada era pandemi saat ini sangat penting guna menghindari Covid-19 dan memutuskan rantai penyebarannya. Salah satu caranya ialah dengan membuat aturan mengenai protokol kesehatan yang harus dipatuhi oleh seluruh masyarakat Indonesia. Protokol kesehatan merupakan pedoman, aturan, dan ketentuan yang harus ditaati guna mencegah penularan Covid-19. Adapun protokol kesehatan Covid-

19 tersebut ialah mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, dan (BNPB, 2020).

Kesimpulan yang dapat diambil dari pemaparan di atas ialah kepatuhan terhadap protokol kesehatan merupakan perilaku masyarakat yang sesuai dengan protokol kesehatan berupa memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak.

2. Aspek-aspek Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan

Delamater (dalam Kurniati, 2018) mengemukakan tiga aspek dari kepatuhan, yakni pilihan dan tujuan pengaturan, perencanaan dan perawatan, dan pelaksanaan aturan hidup. Aspek-aspek kepatuhan ini dipadukan dengan protokol kesehatan, yakni memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak (BNPB, 2020). Kepatuhan terhadap protokol kesehatan ialah sebagai berikut:

a. Pilihan dan Tujuan Pengaturan

Pilihan dan tujuan pengaturan ialah upaya individu untuk memilih melakukan atau tidak suatu anjuran sesuai dengan keyakinan yang ia percayai guna memperoleh kesehatan. Kesehatan didapatkan dengan berbagai upaya dimulai dari memilih dan mengatur hal-hal yang dapat menunjang kesehatan, seperti mengubah gaya hidup menjadi perilaku hidup sehat. Perubahan gaya hidup selama pandemi akan menentukan kesehatan masyarakat dan penyebaran Covid-19. Jika masyarakat senantiasa mematuhi protokol kesehatan yang telah ditetapkan, maka rantai penyebaran Covid-19 dapat dihentikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Perencanaan dan Perawatan

Upaya perencanaan individu guna tetap atau mencapai kesehatan yang baik, seperti mematuhi protokol kesehatan Covid-19. Setelah memilih hal-hal yang akan dilakukan dan mengetahui tujuan dari suatu tindakan, maka hal yang harus dilakukan selanjutnya ialah mempersiapkan dan merencanakan hal tersebut sebaik mungkin. Misalnya, dengan mempersiapkan *handsoap* di rumah atau selalu membawa *handsanitizer* ke mana-mana, selalu menyediakan masker di manapun, dan tidak keluar rumah kecuali ada hal yang penting.

c. Pelaksanaan Aturan Hidup

Pelaksanaan aturan hidup merupakan kemampuan individu dalam mengatur gaya hidup guna mencapai kesembuhan atau menunjang kesehatan yang ia miliki. Hal ini merupakan tindakan yang menentukan kesehatan individu. Perubahan gaya hidup saat Covid-19 perlu untuk diikuti, seperti selalu mencuci tangan ketika akan masuk ke dalam suatu tempat, memakai masker saat berinteraksi dengan orang lain, dan menjaga jarak dan mengurangi mobilitas.

Berdasarkan keterangan di atas, aspek dari kepatuhan protokol kesehatan ialah pilihan dan tujuan pengaturan, perencanaan dan perawatan, dan pelaksanaan aturan hidup. Individu yang mempunyai keinginan untuk sehat akan memilih, mengatur, dan melakukan segala hal yang dapat dilakukan guna mencapai kesehatan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Protokol Kesehatan

Faktor yang mempengaruhi kepatuhan protokol kesehatan ialah sebagai berikut:

a. Faktor Demografis

Faktor demografis yang mempengaruhi kepatuhan ialah usia, pendidikan, pengetahuan (dalam Afrianti & Rahmiati, 2021), jenis kelamin (dalam Bashirian, Jenebi, Kazaei, Barati, Shanhanjani, Zareian, Shahkolai, & Moeini, 2020), dan pekerjaan (dalam Riyadi & Larasaty, 2020). Usia berpengaruh positif dalam penerapan protokol kesehatan, semakin tinggi usia individu, maka semakin tinggi pula tingkat kepatuhannya (dalam Riyadi & Larasaty, 2020). Individu yang memasuki usia lanjut merasa lebih rentan untuk terkena Covid-19 karena menurun fungsi orang tubuh, rentan terhadap penyakit dan stres, dan fase pemulihan yang lama (Tamher dalam Husna, 2014). Pengetahuan merupakan salah satu hal yang penting dalam membantu pemutusan rantai penyebaran Covid-19 karena akan mempengaruhi individu dalam berperilaku. Masyarakat yang memiliki pengetahuan lebih patuh terhadap protokol kesehatan (dalam Afrianti & Rahmiati, 2020). Pengetahuan didukung oleh tingkat pendidikan individu. Bashirian, dkk (2020) menyatakan bahwa wanita memiliki ancaman yang lebih tinggi untuk tertular Covid-19, akan tetapi memiliki kepatuhan yang lebih tinggi daripada laki-laki (dalam Riyadi & Larasaty, 2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Persepsi

Individu berperilaku tidak terlepas dari persepsi yang ia miliki, begitu pula dalam mematuhi aturan atau kebijakan. Persepsi individu dapat menentukan perilaku kesehatannya, seperti kesakitan atau kecelakaan, mengidentifikasi faktor-faktor pengubah, serta kecenderungan seseorang untuk bertindak (dalam Afro, dkk, 2020).

c. Motivasi

Motivasi merupakan dorongan yang menggerakkan individu untuk melakukan sesuatu, menentukan arah perbuatan sesuai dengan tujuan yang diinginkan, menyeleksi perbuatan yang ingin dilakukan (Sadirman dalam Wiranti, dkk, 2020). Motivasi juga termasuk salah satu faktor yang mempengaruhi kepatuhan protokol kesehatan. Motivasi yang baik akan mendorong masyarakat untuk mematuhi protokol kesehatan yang telah ditetapkan.

d. Sikap

Sikap merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kepatuhan. Sikap merupakan pendapat seseorang terhadap suatu keadaan atau situasi tertentu (dalam Afrianti & Rahmiati, 2021).

e. Dukungan Sosial

Dukungan sosial mempengaruhi kepatuhan individu dalam menaati aturan yang telah ditetapkan. Individu akan lebih mudah mematuhi suatu peraturan jika lingkungan disekitarnya mendukung.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kepatuhan protokol kesehatan adalah faktor demografis, persepsi, motivasi, sikap dan dukungan sosial. Faktor yang memiliki hubungan dengan health belief model ialah faktor demografi, persepsi, motivasi, dan sikap. Rosenstock (1974) menjelaskan model ini agar dapat memahami bagaimana seseorang mempersepsikan suatu penyakit dari dirinya dan usaha untuk terus sehat.

Faktor demografi yang memiliki hubungan dengan *health belief model* ialah usia dan pengetahuan. Masyarakat yang berada pada fase lansia akan merasa dirinya lebih rentan terkena Covid-19 karena penurunan fungsi organ tubuh dan fase pemulihan yang lama (Tamher dalam Husna, 2914), sehingga akan lebih berhati-hati dalam bertindak dan berusaha untuk mematuhi protokol kesehatan guna terhindar dari Covid-19. Masyarakat yang mengetahui bahwa dirinya dapat terkena Covid-19, terutama yang memiliki riwayat penyakit kronis, berusia lanjut, atau masyarakat dengan daerah penyebaran Covid-19 yang tinggi merasa lebih rentan dan memiliki tingkat keseriusan yang tinggi dalam terkena Covid-19, sehingga akan lebih mematuhi protokol kesehatan Covid-19

Konsep *health belief model* dapat menjelaskan faktor persepsi hal ini melalui komponen yang ia miliki, seperti persepsi kerentanan, persepsi keparahan, persepsi manfaat, dan persepsi hambatan, sehingga menghasilkan suatu perilaku. Individu yang merasakan manfaat dari protokol kesehatan akan terus mematuhi, hal ini dilakukan agar dirinya bisa terus sehat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Persepsi tentang hambatan yang dirasakan individu juga memengaruhi tindakannya dalam mematuhi protokol kesehatan Covid-19. Lingkungan juga ikut berpengaruh dalam kepatuhan masyarakat terhadap protokol kesehatan, lingkungan yang senantiasa melakukan tindakan protokol kesehatan secara tidak langsung akan memotivasi masyarakat lain untuk mematuhi protokol kesehatan. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan terhadap protokol kesehatan yang terakhir ialah sikap, setelah mengetahui tentang manfaat melakukan kesehatan protokol kesehatan, maka masyarakat akan melakukan tindakan mematuhi protokol kesehatan tersebut guna menghidanri diri dari Covid-19.

B. *Health Belief Model (HBM)*

1. Pengertian *Health Belief Model (HBM)*

Health belief model merupakan model kognitif yang menunjukkan perilaku hidup sehat atau usaha menuju sehat atau sembuh dari suatu penyakit (dalam Rosenstock, 1974). Janz & Becker (1984) menyatakan bahwa *health belief model* merupakan konsep untuk memahami alasan individu melakukan atau tidak terlibat dalam berbagai perilaku terkait kesehatan. *Health belief model* menjelaskan alasan seseorang melakukan perilaku kesehatan ada dua faktor, yaitu ancaman tentang kesehatan pribadi dan kepercayaan bahwa suatu tindakan kesehatan tertentu akan efektif mengurangi ancaman (Taylor, 2018).

Health belief model menjelaskan perilaku individu dalam mencegah suatu penyakit, respon individu dalam menghadapi suatu penyakit, dan

penegasan persepsi individu tentang kerentanan dan keefektifan pengobatan yang akan mempengaruhi keputusan individu dalam berperilaku terhadap kesehatannya (dalam Setyaningsih, Tamtomo, & Suryani, 2016). Kepercayaan individu mampu menjaga kesehatan dan melakukan tindakan ketika terkena suatu penyakit merupakan salah satu aspek di dalam *health belief model*. Serangkaian penelitian yang dilakukan pada tahun 1970 menunjukkan keyakinan kesehatan berguna memahami perbedaan individu dalam perilaku kesehatan dan merancang intervensi perubahan perilaku (Corner & Norman, 2005).

Rosenstock (1974) mengajukan model ini agar dapat memahami dengan baik bagaimana seseorang mempersepsikan ancaman suatu penyakit dari dirinya, sehingga mengakibatkan suatu perilaku. Pandemi Covid-19 saat ini penting untuk melindungi diri dengan cara mematuhi peraturan tentang protokol kesehatan guna memutuskan rantai penyebaran Covid-19. Kesadaran diri dapat terkena Covid-19 dan tingkat keseriusan yang dirasakan akan mendorong individu berperilaku hidup sehat dan menaati aturan yakni protokol, seperti memakai masker saat keluar rumah dan selalu menjaga jarak. Glanz, dkk (2008) juga menyatakan hal yang sama, yakni alasan dari perilaku individu dalam mencegah, menyaring, atau mengendalikan suatu kondisi penyakit merupakan konsep dari *health belief model*. Ancaman Covid-19 yang dirasakan individu akan menghasilkan tindakan untuk mencegah penyakit tersebut dengan cara patuh terhadap protokol kesehatan yang telah diatur pemerintah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan pemaparan teori menurut para ahli di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa *Health Belief Model* adalah persepsi masyarakat mengenai Covid-19 dan kegiatan mematuhi protokol kesehatan berupa 3M, yakni memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, dan berperilaku hidup sehat guna terhindar dari Covid-19.

2. Aspek-aspek *Health Belief Model* (HBM)

Aspek-aspek *health belief model* ada lima (dalam Rosenstock, 1974 Janz & Becker, 1984; Tong, dkk, 2020; Wong, dkk, 2021), yaitu:

a. Persepsi Kerentanan (*perceived susceptibility*)

Keyakinan individu terhadap kerentanan dirinya dari kemungkinan terkena penyakit atau kondisi medis lainnya. Individu yang merasa rentan terhadap suatu penyakit akan mengubah perilakunya. Perubahan perilaku ini sebagai bentuk kepeduliannya terhadap kesehatan agar terhindar dari penyakit tersebut. Misalnya, seorang wanita yang berusia 60 tahun ke atas akan menggunakan masker karena tahu bahwa dirinya mempunyai kemungkinan yang besar untuk terinfeksi Covid-19.

b. Persepsi Keparahan (*perceived severity*)

Keyakinan individu berhubungan dengan keparahan atau tingkat keseriusan tertularnya sebuah penyakit, sehingga mempengaruhi diri individu. Persepsi ini membuat individu mengambil keputusan untuk menangani penyakit tersebut atau membiarkannya. Hal ini bisa jadi karena dua hal yaitu konsekuensi medis dan klinis, seperti kematian, cacat, dan nyeri dan konsekuensi sosial, seperti dampak kondisi pada

kesehatan, keluarga, dan hubungan sosial. Kombinasi *susceptibility* dan *severity* telah dicap sebagai ancaman yang dirasakan.

c. Persepsi Manfaat (*perceived benefits*)

Keyakinan individu mengenai manfaat yang dirasakan dari berbagai tindakan yang tersedia untuk mengurangi ancaman penyakit. Persepsi ini terkait dengan kesehatan lainnya, seperti melakukan *swab-test* sebelum kembali ke rumah dari perjalanan luar daerah, terutama daerah dengan angka kasus positif yang tinggi. Individu dengan keyakinan optimal tidak akan melakukan tindakan medis yang direkomendasikan kecuali mereka juga menganggap tindakan tersebut bermanfaat dan mengurangi ancaman.

d. Persepsi Hambatan (*perceived barriers*)

Penilaian individu mengenai besar hambatan atau halangan yang ditemui dalam melakukan perilaku medis yang akan dijalankan. Hambatan ini seperti finansial, fisik, dan psikososial (Rosenstock dalam Champion & Skinner, 2008).

e. Isyarat untuk Bertindak (*cues to action*)

Cues to action adalah keyakinan individu mengenai tanda atau sinyal yang dirasakan, sehingga menggerakkan orang untuk mengubah perilaku mereka, seperti melakukan pencegahan. Tanda atau sinyal ini bisa melalui peristiwa-peristiwa, orang-orang, media massa, sinyal dari dalam diri sendiri, dan lain sebagainya. Salah satu faktor pencetus untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



memutuskan menerima atau menolak tanda (Husna, 2014) dan biasanya individu mendapatkan manfaat dari tindakan yang dia lakukan.

Kesimpulan dari aspek-aspek *health belief model* berdasarkan uraian di atas adalah persepsi kerentanan (*perceived susceptibility*), persepsi keparahan (*perceived severity*), persepsi manfaat (*perceived benefit*), persepsi hambatan (*perceived barriers*), dan isyarat untuk bertindak (*cues to action*).

3. Faktor yang Mempengaruhi *Health Belief Model*

Faktor-faktor yang mempengaruhi *health belief model* antara lain sebagai berikut:

a. Faktor demografis

Rosenstock (dalam Conner & Norman, 2005) menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi *health belief model*, yaitu usia, gender, dan kelas ekonomi.

b. Karakter psikologis

Karakter psikologis (dalam Corner & Norman, 2005) dapat mempengaruhi, *health belief model*, seperti tekanan teman sebaya, kepribadian faktor kognitif, yakni berkaitan dengan proses berfikir individu dalam pengambilan keputusan dalam mempertahankan kesehatan.

c. *Structural variables*

Ilmu pengetahuan termasuk ke dalam structural variable (dalam Ulum, dkk, 2015). Pengetahuan tentang suatu penyakit, asal suatu penyakit, atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lamanya suatu penyakit merupakan salah satu faktor yang menentukan perilaku individu. Kurangnya ilmu pengetahuan tentang suatu penyakit akan membuat individu semakin rentan terkena penyakit tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi atau mendorong perilaku *health belief model* ialah faktor demografis, karakteristik psikologi, dan *structural variables*.

C. Masyarakat Kecamatan Tualang

Kecamatan Tualang merupakan salah satu kecamatan yang berada di Kabupaten Siak dengan ibukota Perawang. Kecamatan Tualang merupakan pemekaran dari Kecamatan Siak yang terletak antara $0^{\circ}32'$ – $0^{\circ}51'$ Lintang Utara dan $101^{\circ}23'$ – $101^{\circ}52'$ Bujur Timur dengan luas keseluruhan ialah 373.75 KM^2 (dalam Mahmudah, 2022). Kecamatan terdiri dari 8 kampung dan 1 kelurahan (BPS, 2019). Jumlah masyarakat di Kecamatan Tualang ialah sebesar 114.194 jiwa dengan jumlah laki-laki sebanyak 60.093 jiwa dan perempuan sebanyak 54.101 jiwa (BPS, 2019).

Secara garis besar Kecamatan Tualang telah dijadikan lahan perkebunan yang didominasi oleh tanaman sawit (dalam Elpius, 2018). Selain perkebunan, kegiatan industri juga cukup dominan, ada industri pengolahan kelapa sawit, karet, kayu, dan kerajinan rumah tangga, seperti kerajinan rotan dan tenun (dalam Elpius, 2018). Hal ini dapat dilihat dari sebagian besar penduduk Kecamatan Tualang bekerja sebagai karyawan dan buruh (dalam Elpius, 2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecamatan Tualang terdapat beberapa pabrik industri, seperti PT. Indah Kiat, CALTEX, PT. SIR (Surya Intisari Raya), dan lain sebagainya. PT. Indah Kiat merupakan pabrik kertas dan bubur kertas utama di Indonesia. Perusahaan ini mempekerjakan sekitar 6.000 karyawan dan memiliki total produksi 1,9 juta MT pertahun (dalam Indahkiat.co.id, t.tahun). PT. Indah Kiat Pulp and Paper memiliki tiga lokasi pabrik, yaitu di Tangerang, Serang, dan Perawang. Masyarakat Tualang merupakan masyarakat yang heterogen, hal ini dapat dilihat dari banyaknya pendatang yang ada di Kecamatan Tualang.

Berdasarkan data yang diperoleh dari Puskesmas Tualang dan Perawang juga menunjukkan bahwa Kecamatan Tualang merupakan Kecamatan yang paling banyak terkena Covid-19 (PKM Perawang & Tualang, 2022). Ada dua Puskesmas yang ikut menjadi satgas dari Covid-19 karena kasus aktif yang banyak pada masyarakat Kecamatan Tualang. Ada banyak faktor yang mempengaruhi tingginya kasus Covid-19, salah satunya dengan adanya perusahaan besar yang merupakan skala besar, yakni skala internasional.

D. Kerangka Berpikir

Kerangka pemikiran ini menjelaskan hubungan variabel kepatuhan dengan variabel *health belief model*. Kepatuhan adalah bentuk pengaruh sosial dimana satu orang memerintahkan seseorang atau lebih untuk melakukan sesuatu dan mereka pun melakukannya (Baron & Byrne, 2005). Salah satunya kepatuhan pada peraturan yang berlaku. Masa pandemi Covid-19 ini Pemerintah membuat beberapa peraturan dan kebijakan, salah satunya protokol kesehatan. Protokol

kesehatan merupakan aturan yang dibuat guna memutuskan rantai penyebaran Covid-19. Patuh akan protokol kesehatan merupakan hal yang harus dilakukan masyarakat Indonesia.

Kepatuhan terhadap protokol kesehatan bukan hanya karena menaati aturan pemerintah, tetapi juga kesadaran diri untuk berusaha melindungi diri dari Covid-19. Perlindungan terhadap diri termasuk dalam perilaku pencegahan. Perilaku pencegahan dan respon individu terhadap penyakit yang dilakukan individu dapat dijelaskan dengan *health belief model* dan aspek pada *health belief model* juga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kepatuhan protokol kesehatan.

Health belief model berisi beberapa konsep utama yang memprediksi mengapa individu bertindak untuk mencegah, menyaring, atau mengendalikan kondisi penyakit (dalam Glanz, et.al , 2008). Ada lima hal dari *health belief model* yang menjadi kunci dalam menentukan perilaku kepatuhan masyarakat dalam mematuhi protokol kesehatan di era Pandemi Covid-19, yaitu persepsi kerentanan (*perceived susceptibility*), persepsi keparahan (*perceived severity*), persepsi manfaat (*perceived benefit*), persepsi hambatan (*perceived barriers*), dan isyarat untuk bertindak (*cues to action*).

Persepsi kerentanan (*perceived susceptibility*) dapat dilihat dari kesadaran bahwa diri dapat terinfeksi Covid-19 membuat seseorang berperilaku sebagaimana yang dianjurkan, baik itu oleh pemerintah, dokter, informasi yang diterima, keluarga, dan lain sebagainya. Ketakutan untuk terinfeksi Covid-19, baik diri sendiri maupun keluarga (*perceived severity*) membuat seseorang

bertindak untuk melindungi diri, seperti memakai masker, mencuci tangan dengan sabun, dan menjaga jarak (*perceived benefit*).

Individu yang keluar daerah tidak mengecek keadaan tubuhnya karena merasa akan menghabiskan keuangan dimana masa pandemi Covid-19, finansial sangat dibutuhkan (*perceived barriers*). Pengetahuan mengenai manfaat memakai masker bagi diri dan lingkungan akan mendorong individu untuk melakukannya (*cues to action*). Persepsi-persepsi di atas akan mempengaruhi kepatuhan individu terhadap protokol kesehatan dan mengakibatkan individu melakukan apa yang telah diminta sesuai dengan aturan yang berlaku

Berdasarkan beberapa hal yang telah dijelaskan di atas, terlihat bahwa *health belief model* mempunyai kontribusi terhadap kepatuhan masyarakat dalam mematuhi peraturan yang berlaku, yakni protokol kesehatan.

E. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang kebenarannya masih harus diuji secara empiris (Suryanbrata dalam Susanti, 2016). Berdasarkan uraian di atas dapat diajukan hipotesis “Terdapat Hubungan antara *Health Belief Model* terhadap Kepatuhan Protokol Kesehatan Covid-19 pada Masyarakat Kecamatan Tualang”.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan salah satu langkah yang harus dilakukan peneliti guna mendapatkan hasil penelitian. Penelitian harus mengikuti langkah-langkah atau prosedur kerja yang telah ditetapkan sehingga dapat dipertanggungjawabkan secara empiris. Metode penelitian harus dirancang terlebih dahulu dan juga ada hal-hal yang harus diperhatikan. Hal-hal yang harus diperhatikan seperti desain penelitian, definisi operasional, identifikasi variabel penelitian, subjek penelitian, metode pengumpulan data, validitas dan reliabilitas, analisis data, dan jadwal penelitian.

A. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah kerangka kerja peneliti untuk pengujian hipotesis atau menemukan jawaban penelitian (Polit dalam Susanti, Wahyuni & Yulianti, 2016). Desain penelitian merupakan hal yang penting dan berfungsi sebagai arah atau pedoman bagi peneliti selama proses penelitian berlangsung. Desain penelitian yang digunakan ialah penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Teknik korelasional digunakan untuk melihat tingkat hubungan dua faktor (variabel), apakah dua variabel tersebut memiliki hubungan sebab akibat atau tidak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan *Health Belief Model* dengan Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan di Era Pandemi Covid-19 pada Masyarakat Kecamatan Tualang

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel adalah atribut seseorang atau objek yang mempunyai “variasi” antara satu dengan yang lainnya (Hatch & Farhady dalam Sugiyono, 2013).

Variabel penelitian dapat dibedakan menurut kedudukan dan jenisnya, yaitu variabel bebas (x) dan variabel terikat (y). Variabel dalam penelitian ini ialah:

- a. Variabel bebas (x) adalah *Health Belief Model*.
- b. Variabel terikat (y) adalah kepatuhan.

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi dari suatu variabel yang didasarkan pada karakteristik-karakteristik variabel yang dapat diamati (dalam Azwar, 2021).

Definisi operasional dari *health belief model* dan kepatuhan dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan

Kepatuhan protokol kesehatan merupakan perilaku masyarakat yang sesuai dengan protokol kesehatan berupa memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak. Kepatuhan terhadap protokol kesehatan akan diukur menggunakan skala likert yang disusun berdasarkan aspek kepatuhan dari Delameter (dalam Kurniati, 2018), yaitu pilihan dan tujuan pengaturan, perencanaan dan perawatan, dan pelaksanaan aturan hidup.

2. *Health Belief Model*

Health Belief Model adalah model keyakinan mengenai persepsi masyarakat mengenai Covid-19 dan kegiatan mematuhi protokol kesehatan, yakni memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak guna terhindar

dari Covid-19. *Health belief model* akan diukur menggunakan skala likert yang disusun berdasarkan aspek *health belief model* dari Janz & Becker (1984), yakni persepsi kerentanan, persepsi keparahan, persepsi hambatan, persepsi manfaat, dan isyarat untuk bertindak.

D. Subjek Penelitian

Penelitian akan terpenuhi jika ada objek dan subjek penelitian. Subjek penelitian ditentukan terlebih dahulu dan merupakan salah satu kegiatan yang pertama dilakukan dalam proses pengumpulan data. Subjek penelitian merupakan segala sesuatu baik benda, hal, atau orang tempat data untuk variabel penelitian melekat dan yang dipermasalahkan (Arikunto dalam Susanti, dkk, 2016).

1. Populasi

Sugiyono (2018) menyatakan bahwa populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat Kecamatan Tualang yang berusia 18-65 tahun sebanyak 69.386 orang (Badan Pusat Statiska Kabupaten Siak, 2019).

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi (Sugiyono, 2018). Penentuan sampel harus representatif yang artinya sampel yang dipilih merupakan cerminan dari karakteristik populasi. Sampel dalam penelitian ini diambil dari populasi yakni masyarakat Tualang. Penentuan sampel dapat dilakukan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan berbagai teori yang telah dikembangkan, salah satunya tabel dari Isaac dan Michael (dalam Sugiyono, 2013).

Tabel 3.1
Penentuan Jumlah Tabel dari Populas Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10%

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	14	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	22	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	29
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	261
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	263
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	336	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	340	266
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	342	267
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	344	268
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	345	269
80	71	68	62	600	315	221	187	40000	655	346	269
85	75	72	65	650	329	227	191	50000	658	347	270
90	79	75	68	700	341	233	195	75000	659	347	270
95	83	78	71	750	352	238	199	100000	661	347	270
100	87	83	73	800	363	243	202	150000	661	348	270
110	94	88	78	850	373	247	205	200000	662	348	270
120	102	92	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	97	88	90	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	28	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	26	217	400000	663	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	139	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	142	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	146	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Peneliti mengambil ukuran kesalahan sebesar 10%. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 114.194 orang (Badan Pusat Statiska Kabupaten

Siak, 2019). Berdasarkan tabel di atas, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 270 orang.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Penentuan sampel tidak asal ambil saja, ada prosedur yang harus diperhatikan oleh peneliti, yakni menggunakan teknik sampling. Peneliti membatasi jumlah subjek yang akan diteliti. Oleh karena itu, teknik sampling yang peneliti gunakan ialah teknik *sampling quota*. Teknik *sampling quota* merupakan pengambilan sampel yang sesuai dengan kriteria tertentu sampai kuota yang diinginkan terpenuhi (dalam Sugiyono, 2013). Kriteria dalam penelitian ini ialah remaja dan dewasa yang berusia 18 – 65 tahun dan jumlah subjek yang diinginkan penulis dalam penelitian ini ialah 270 orang.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah skala psikologi. Skala merupakan alat ukur yang mengungkap suatu atribut, terdiri dari pertanyaan-pertanyaan sebagai respon pertanyaan tersebut (dalam Azwar, 2019). Skala digunakan karena data yang diungkapkan berupa atribut psikologis yang tidak dapat diungkapkan secara langsung, melainkan melalui indikator-indikator yang diterjemahkan dalam bentuk aitem-aitem (dalam Azwar, 2019). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu skala kepatuhan dan skala *health belief model*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Skala Kepatuhan

Pengukuran atribut kepatuhan berdasarkan aspek kepatuhan dari Delameter (dalam Kurniati, 2018). Aspek-aspek kepatuhan adalah pilihan dan tujuan pengaturan, perencanaan dan perawatan, dan pelaksanaan aturan hidup. Skala kepatuhan disusun dengan mengacu pada model skala *likert* yang dibuat dalam empat alternatif jawaban. Skala kepatuhan berjumlah 24 aitem. Aitem dibagi dua, yaitu aitem yang mencerminkan kepatuhan (*favorable*) sebanyak 11 aitem dan aitem yang tidak mencerminkan kepatuhan (*unfavorable*) model sebanyak 13 aitem.

Alternatif jawaban dari setiap butir soal ialah Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Skor pada aitem ialah 1 sampai 4. Aitem *favorable* jawaban sangat sesuai diberi nilai 4, sesuai diberi nilai 3, tidak sesuai diberi nilai 2, dan sangat tidak sesuai diberi nilai 1. Sebaliknya, untuk aitem *unfavorable* jawaban sangat sesuai diberi nilai 1, sesuai diberi nilai 2, tidak sesuai diberi nilai 3, dan sangat tidak sesuai diberi nilai 4.

Tabel 3.2
Blueprint Skala Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan
(Sebelum Uji Coba)

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorabel	Unfavorabel	
1.	Pilihan dan tujuan pengaturan	8, 9, 10, 17, 20	4, 5	7
2.	Perencanaan dan perawatan	15, 24	12, 16, 22, 23	6
3.	Pelaksanaan aturan hidup	1, 2, 3, 6	7, 11, 13, 14, 18, 19, 21	11
Total		11	13	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala *Health Belief Model*

Health belief model akan diukur dengan menggunakan skala *health belief model* yang disusun berdasarkan aspek *health belief model* dari Janz & Becker (1984; Tong, dkk, 2020; Wong, dkk, 2021). Aspek-aspek *health belief model* adalah persepsi kerentanan, persepsi keparahan, persepsi manfaat, persepsi hambatan, dan isyarat untuk bertindak.

Skala *health belief model* disusun dengan mengacu pada model skala *likert* yang dibuat dalam empat alternatif jawaban. Jawaban setiap aitem yang menggunakan skala *likert* mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif (dalam Sugiyono, 2016). Skala *health belief model* berjumlah 36 aitem.

Aitem dibagi dua, yaitu aitem yang mencerminkan *health belief model (favorable)* sebanyak 21 aitem dan aitem yang tidak mencerminkan *Health belief (unfavorable) model* sebanyak 15 aitem. Alternatif jawaban dari setiap butir soal ialah Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Skor pada aitem ialah 1 sampai 4. Aitem *favorable* jawaban sangat sesuai diberi nilai 4, sesuai diberi nilai 3, tidak sesuai diberi nilai 2, dan sangat tidak sesuai diberi nilai 1. Sebaliknya, untuk aitem *unfavorable* jawaban sangat sesuai diberi nilai 1, sesuai diberi nilai 2, tidak sesuai diberi nilai 3, dan sangat tidak sesuai diberi nilai 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Blueprint Skala Health Belief Model (Sebelum Uji Coba)

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorabel	Unfavorabel	
1.	<i>Perceived susceptibility</i>	14, 15, 35	3, 4, 5, 6, 28	8
2.	<i>Perceived severity</i>	1, 2, 19, 22, 24, 27	20, 31, 32	9
3.	<i>Perceived benefit</i>	8, 16, 12	7, 33, 34	6
4.	<i>Perceived barriers</i>	9, 18, 21, 23, 25, 26, 30	17, 36	9
5.	<i>Cues to action</i>	13, 29	10, 11	4
Total		21	15	36

F. Validitas dan Reliabilitas

Kriteria utama dalam penelitian kuantitatif adalah valid, reliabel, dan objektif (dalam Sugiyono, 2016). Semakin tinggi validitas dan reliabilitas dari suatu instrumen, maka semakin terpercaya data tersebut. Penelitian yang valid dan reliabel berasal dari instrumen yang valid dan reliabel pula dan hal ini merupakan syarat mutlak (dalam Sugiyono, 2016).

1. Uji Coba Alat Ukur

Alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian hendaknya terlebih dahulu dilakukan uji coba (*try out*). Uji coba alat ukur dilakukan pada masyarakat dengan rentang usia 18-65 tahun melalui *google form* sebanyak 60 orang. Uji coba (*try out*) dilakukan guna mengetahui validitas dan reliabilitas yang bertujuan untuk memperoleh aitem-aitem yang layak, sehingga dapat digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian. Alat ukur yang diuji cobakan ialah skala kepatuhan dan skala *health belief model*. Setelah uji coba dilakukan, maka hal yang dilakukan

selanjutnya ialah skoring, lalu pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan aplikasi *SPSS 22 for windows*.

2. Validitas

Validitas merupakan ketepatan dan kecermatan data dari suatu alat ukur dalam menjalankan fungsinya (dalam Azwar, 2012). Data yang valid didapatkan dari uji validitas. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (dalam Sugiyono, 2009). Validitas yang dilakukan pada penelitian ini ialah validitas isi.

Validitas isi adalah ketepatan elemen dalam suatu instrumen alat ukur yang benar-benar relevan dan mampu merepresentasi dari suatu konstruk sehingga sesuai dengan tujuan pengukuran (Haynes, Richard, & Kubany dalam Azwar, 2012). Validitas isi diestimasi melalui pengujian kelayakan isi tes yang dilakukan oleh panel yang berkompeten atau *expert judgment* (dalam Azwar, 2012). *Expert judgment* dalam penelitian ini adalah dosen.

3. Reliabilitas

Reliabilitas merupakan terjemahan dari kata *reliability*. Reliabilitas merupakan keajekan dari suatu alat ukur dalam menilai sesuatu yang hendak diukur (Sudjana dalam Taniredja & Mustafidah, 2014). Azwar (2012) menyatakan bahwa reliabilitas adalah ketepatan dan kepercayaan hasil suatu proses alat ukur (dalam Azwar, 2012). Alat ukur dalam suatu penelitian hendaknya reliabel, yakni alat yang mengukur suatu kondisi

atau gejala jika diuji pada waktu yang berlainan menunjukkan kesamaan hasil (dalam Taniredja & Mustafidah, 2014). Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari angka 0,0 hingga angka 1,0. Koefisien yang tinggi (mendekati angka 1,0) menunjukkan semakin reliabel alat ukur tersebut (dalam Azwar, 2019), walaupun dalam kenyataannya tidak akan pernah dijumpai koefisien 1,0 dalam ilmu sosial (dalam Azwar, 2012).

4. Indeks Daya Beda Aitem

Pengukuran atribut nonkognitif dari hasil analisis aitem skala psikologi yang paling penting ialah daya beda atau daya diskriminasi aitem. Daya diskriminasi aitem merupakan kemampuan aitem dalam membedakan antar individu atau kelompok yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang akan diukur. Indeks daya diskriminasi aitem dikenal juga sebagai konsistensi keseluruhan aitem total karena mampu melakukan seleksi aitem, yakni memilih aitem-aitem yang fungsi ukurnya selaras dengan fungsi ukur skala sesuai dengan konstraknya (dalam Azwar, 2019).

Pengujian daya diskriminasi aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi aitem (dalam Azwar, 2019). Koefisien korelasi bergerak dari 0 sampai 1,00 baik bertanda positif atau negatif, semakin mendekati nol dan negatif, maka aitem tersebut semakin tidak memiliki daya diskriminasi. Pemilihan aitem sebagai referensi, biasanya digunakan batasan $r_x \geq 0,30$. Aitem yang mencapai koefisien 0,30 ke atas, maka dianggap memuaskan, begitu pula sebaliknya. Hal ini berarti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem yang memiliki nilai di bawah 0,30 dinyatakan tidak layak untuk menjadi aitem penelitian.

Berdasarkan indeks daya beda aitem skala kepatuhan dan skala *health belief model* diuji menggunakan *SPSS 22.0 for windows*. Skala kepatuhan terhadap protokol kesehatan yang sebelumnya memiliki aitem sebanyak 25 terdapat aitem yang gugur yaitu sebanyak 5 aitem. Koefisien aitem berada pada rentang 0,610 - 0,904. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala kepatuhan terhadap protokol kesehatan dapat dilihat pada tabel 3.3 berikut:

Tabel 3.4
Blueprint Skala Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan
(Setelah Uji Coba)

No.	Aspek	No aitem valid		Gugur	Jumlah
		Favorabel	Unfavorabel		
1.	Pilihan dan tujuan pengaturan	1, 6, 7, 8, 11	5, 16	-	7
2.	Perencanaan dan perawatan	15	2, 9	3	3
3.	Pelaksanaan aturan hidup	3, 4, 10	7, 12, 13, 14, 18, 19	2	9
Total		9	10	5	19

Setelah aitem valid didapatkan, maka *blueprint* skala kepatuhan terhadap protokol kesehatan disusun kembali. Berikut uraian *blueprint* skala kepatuhan terhadap protokol kesehatan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blueprint Skala Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan
(untuk Penelitian)

No.	Aspek	No aitem valid		Jumlah
		Favorabel	Unfavorabel	
1.	Pilihan dan tujuan pengaturan	1, 6, 7, 8, 11	5, 16	7
2.	Perencanaan dan perawatan	15	2, 9	3
3.	Pelaksanaan aturan hidup	3, 4, 10	7, 12, 13, 14, 18, 19	9
Total		9	10	19

Uji coba juga dilakukan pada skala *health belief model*. Koefisien korelasi aitem total di bawah 0,30 akan digugurkan. Koefisien aitem pada penelitian ini berada pada rentang 0,317 - 0,909 dengan jumlah aitem yang gugur sebanyak 12 aitem. Hasil uji coba indeks daya beda pada skala *health belief model* bisa dilihat pada tabel 3,5 di bawah ini:

Tabel 3.6
Blueprint Skala Health Belief Model (Setelah Uji Coba)

No.	Aspek	Nomor Aitem		Gugur	Jumlah
		Favorabel	Unfavorabel		
1.	<i>Perceived susceptibility</i>	14, 15, 35	4, 5, 6, 28	1	7
2.	<i>Perceived severity</i>	22, 24, 27	20, 31	5	5
3.	<i>Perceived benefit</i>	8, 16, 12	7, 33, 34	-	6
4.	<i>Perceived barriers</i>	18, 23, 26	36	4	4
5.	<i>Cues to action</i>	-	10, 11	2	2
Total		12	12	12	24

Setelah aitem valid didapatkan, maka *blueprint* skala, maka hal selanjutnya dilakukan ialah menyusun blue print skala *health belief model*. Berikut uraian *blueprint* skala *health belief model*:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7
Blueprint Skala Health Belief Model (untuk Penelitian)

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorabel	Unfavorabel	
1.	<i>Perceived susceptibility</i>	14, 15, 35	4, 5, 6, 28	7
2.	<i>Perceived severity</i>	22, 24, 27	20, 31	5
3.	<i>Perceived benefit</i>	8, 16, 12	7, 33, 34	6
4.	<i>Perceived barriers</i>	18, 23, 26	36	4
5.	<i>Cues to action</i>	-	10, 11	2
Total		12	12	24

G. Analisis Data

Analisis data merupakan tahapan penting guna mengetahui hasil penelitian. Effendi & Manning (dalam Susanti, dkk, 2016) mendefinisikan analisis data merupakan proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik, yaitu teknik korelasi regresi sederhana. Teknik ini digunakan untuk menguji hipotesis hubungan dua variabel, yakni hubungan *health belief model* terhadap kepatuhan protokol kesehatan di era Pandemi Covid-19. Analisis ini akan dibantu dengan program analisis statistik komputer yaitu *IBM SPSS Statistics 22 for windows*.

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Rincian kegiatan dan jadwal dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut.

Tabel 3.8
Jadwal penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1.	Penunjukkan Pembimbing	13 November 2020
2.	Penyusunan Proposal Penelitian	November – Desember
3.	Persetujuan Seminar Proposal	18 Desember 2020
4.	Seminar Proposal	17 Maret 2021
5.	Uji Coba Instrumen Penelitian	September 2021
6.	Pelaksanaan Penelitian	Oktober-Desember 2021
7.	Semhas	6 April 2022
8.	Munaqasyah	20 Juli 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara *health belief model* dengan kepatuhan terhadap protokol kesehatan di era pandemi covid-19 pada masyarakat Kecamatan Tualang. Artinya, *health belief model* mempunyai peran atau pengaruh dalam kepatuhan terhadap protokol kesehatan. Sumbangsih *health belief model* pada kepatuhan terhadap protokol kesehatan sebesar 11,6%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Hasil penelitian tambahan ialah ada perbedaan yang signifikan pada variabel *health belief model* ditinjau dari usia dengan nilai signifikansi $0,036 < 0,05$, dengan rentang usia yang paling tinggi berada pada fase dewasa awal yang berusia 18-40 tahun. Tidak ada perbedaan yang signifikan pada variabel kepatuhan terhadap protokol kesehatan ditinjau dari usia dengan nilai signifikansi $0,972 > 0,05$. Hasil kategorisasi jenis pekerjaan untuk variabel *health belief model* ialah terdapat perbedaan yang signifikan dengan nilai sig. $0,032 < 0,05$. Jenis pekerjaan yang paling tinggi *health belief model*-nya ialah pada pekerjaan buruh.

Hasil penelitian pada variabel kepatuhan terhadap protokol kesehatan ialah terdapat perbedaan yang signifikan dalam kepatuhan terhadap protokol kesehatan pada masyarakat ditinjau dari jenis pekerjaannya dengan nilai signifikansi $0,047 <$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0,05. Kepatuhan terhadap protokol kesehatan yang paling tinggi pada kategori jenis pekerjaan ada pada Tenaga Medis.

B. Saran

1. Pada Masyarakat

Masyarakat diharapkan dapat terus mematuhi protokol kesehatan, walaupun saat ini angka penyebaran Covid-19 telah menurun. Memakai masker dan rajin mencuci tangan dapat mencegah kita dari berbagai macam penyakit. Tenaga Medis sebaiknya jangan hanya mematuhi protokol kesehatan saja, tetapi juga menyadari bahwa tingkat keseriusan yang dihadapi nakes dan kerentanan nakes terhadap Covid-19 lebih tinggi dari jenis pekerjaan lain.

2. Pada Pemerintah

Pemutusan rantai penyebaran Covid-19 diperlukan kepatuhan terhadap protokol kesehatan. Pemerintah diharapkan untuk lebih memperhatikan jalannya protokol kesehatan dan meningkatkan sarana dan prasarana agar dapat berjalan sebagaimana mestinya. Pemerintah juga dapat memberikan pengetahuan yang lebih lagi kepada masyarakat agar mengetahui pentingnya mematuhi protokol kesehatan.

3. Pada Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti variabel yang sama, yakni *health belief model* dan kepatuhan terhadap protokol kesehatan diharapkan dapat menambah variabel baru seperti dukungan sosial, memasukkan faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan dan memperluas kategori subjek,

seperti status ekonomi atau pendapatan, suku, pengetahuan, dan lain sebagainya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, N., & Rahmiati, C. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Masyarakat terhadap Protokol Kesehatan Covid-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 11(1), 113-124.
- Afro, R.C., Isfiya, A., & Rochmah, T.N. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan Saat Pandemi Covid-19 pada Masyarakat Jawa Timur: Pendekatan *Health Belief Model*. *Jurnal of Community Mental Health and Public Policy*, 3(1), 1-10.
- Agung, I.D. 2016. Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi. Pekanbaru: Al-Mujthahadah Press.
- Amanahnews. (2021). Di Angka Tertinggi Covid-19, Alfredri Tekankan Patuhi Prokes pada Masyarakat Tualang. Diakses pada 24 Mei 2022.
- Anggreni, D., & Safitri, C.A. (2020). Hubungan Pengetahuan Remaja Tentang Covid-19 dengan Kepatuhan dalam Menerapkan Protokol Kesehatan di Masa New Normal. *Jurnal Hospital Majapahit*, 12(2), 134-142.
- Aradista, A. M., Rini RR. A.P., & Pratitis, N. (2020). Hubungan Antara *Health Belief Model* dengan Perilaku Kepatuhan Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) Selama Pandemi Covid-19 pada *Emerging Adult*. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(02), 117-130.
- Attamimy, H. B., & Qomaruddin, M. B. (2017). Aplikasi health belief model pada perilaku pencegahan demam berdarah dengue. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 5(2), 245-255.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statiska Kabupaten Siak. (2019). Kecamatan Tualang Dalam Angka 2018. Siak: CV. MN Grafika.

- Baron, R.A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2* (terjemahan Djuwita, R, dkk). Jakarta: Erlangga.
- Bashirian, S., Jenebi, E., Kazaei, S., Barati, M., Shanhanjani, A.K., Zareian, S., Shahkolai, F.R., & Moeini, B. (2020). Factors Associated with Preventive Behaviours of COVID-19 Among Hospital Staff Iran in 2020: An Application of the Protection Motivation Theory. *J Hosp Infect*, 105(3), 430-433.
- Bidang Data dan IT Satuan Petugas Covid-19. (2021). Monitoring Kepatuhan Protokol Kesehatan di 34 Provinsi di Indonesia. Indonesia: Covid19.go.id.
- BNPB. (2020). Pedoman Perubahan Perilaku Penanganan Covid-19. Satuan Tugas Penanganan Covid. Jakarta: CV. Inti Prima Karya.
- Conner, M., & Norman, P. (2005). *Predicting Health Behaviour (2nd ed)*. London: Open University Press.
- Costa, M.F (dalam penerbitan). Health belief model for coronavirus infection risk determinants. *Rev. Saude Publica*.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Elpius, D. (2018). Studi Perkembangan Kecamatan Tualang Kabupaten Siak ditinjau dari Penggunaan Lahan dan Kegiatan Ekonomi. *Jurnal Perencanaan Sains, Teknologi, dan Komputer (Jupersatek)*. 1(1), 39-58
- Glanz, K., Rimer, B.K., & Viswanath, K. (2008). *Health behavior and health education* (4th ed). San Fransisco: Jossey-Bass.
- Grediani, E. (2020). Mengungkap Fenomena Anggaran Perubahan dan Partisipasi Masyarakat Akibat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi Islam*, 5(2), 69-78.
- Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19. Apa yang Perlu Dilakukan ketika Anda Sakit. Diakses pada 25 Juni 2020, dari <https://covid19.go.id/p/konten/apa-yang-perlu-dilakukan-ketika-anda-sakit>.
- Handarini., & Wulandari. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Sudy From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 496-503.
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan' Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Husna, C. (2014). Upaya Pencegahan Kekambuhan Asma Brinomial Ditinjau dari Teori Health Belief Model di RSUDZA Banda Aceh. *Idea Nursing Jurnal*, 5(3), 75-89.

Indahkiat.co.id. (t.tahun). Tentang Indah Kiat Perawang. Diakses pada 24 Juli 2022 pukul 16.32.

Iptidaiyah, M., Kadir, A., Junaidin., & Usman, A. (2020). Kepatuhan dan Perilaku “Covidiot” Masyarakat pada Protokol Kesehatan Covid-19 (Studi Kasus di Kelurahan Oi Fo’o Kota Bima). *Jurnal Komunikasi dan Kebudayaan*, 7(2), 256-266.

Jose, R., Narendran., Bindu,A., Manju, N.B., & Benny, P.V. (2020) Public Perception and preparedness for Pandemic Covid-19: A Health Belief Model Approach.

Janz, N. K., & Becker, M. H. (1984). The Health Belief Model: A Decade Later. *Health Education Quarterly*, 11(1), 1–47.

Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/328/2020 tentang Panduan Pencegahan dan Pengendalian Corona *Virus Disease* 2019 (COVID-19) di Tempat Kerja Perkantoran dan Industri dalam Mendukung Keberlangsungan Usaha pada Situasi Pandemi.

Kemkes.go.id. (2020, 17 Oktober). Situasi Terkini Perkembangan Corona Virus (Covid-19) 18 Agustus 2020. Diakses pada 17 Oktober 2020. <https://infeksiemerging.kemkes.go.id/situasi-infeksi-emerging/situasi-terkini-perkembangan-coronavirus-disease-covid-19-18-oktober-2020>

Kompas.com (2020 20 Maret).Health Belief Model Jelaskan Akar Masalah Pencegahan Corona di Indonesia. Diakses pada 05 Oktober 2020. <https://www.kompas.com/sains/read/2020/03/20/130400223/health-belief-model-jelaskan-akar-masalah-pencegahan-corona-di-indonesia?page=all>.

Kompas.com. (2020, 12 Maret). WHO Tetapkan Wabah Virus Corona Sebagai Pandemi Global. Diakses pada 23 September 2020. <https://www.kompas.tv/article/70893/who-tetapkan-wabah-virus-corona-sebagai-pandemi-global>.

Kompas. (2020, 28 September). 20 Negara dengan Kasus Aktif Corona Tertinggi,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indonesia Nomor 14. Diakses pada 13 Oktober 2020. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/09/28/190000965/20-negara-dengan-kasus-aktif-corona-tertinggi-indonesia-nomor-14?page=all>.

Kurniati, D.Y. (2018). Pengaruh Health Education terhadap Peningkatan Kepatuhan Menjalankan Pengobatan Medis pada Pasien dengan Simtom Kanker Payudara di Rumah Sakit Islam PKU Muhammadiyah Maluku Utara. *SCHEMA (Journal of Psychological Research)* 4(1), 46-55.

Liputan6.com. (2020, 05 Agustus). Pertumbuhan Ekonomi RI Drop 5,32% Kuartal-II 2020 diambang Resesi. Diakses pada 20 Oktober 2020. <https://www.liputan6.com/bisnis/read/4322924/pertumbuhan-ekonomi-minus-532-persen-di-kuartal-ii-2020-indonesia-di-ambang-resesi>.

Mahmudah, S. N. I. (2022). Analisis Pelayanan Administrasi Terpadu Kecamatan (Paten) di Kantor Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Skripsi: Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau.

Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 9 Tahun 2020 tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19).

Polri, Spripim. (2020). Kumpulan Peraturan dan Pedoman Penanganan *Corona Virus Disease* (COVID-19). Diakses pada 05 Juni 2021. https://corona.riau.go.id/wp-content/uploads/2020/04/Kumpulan-Peraturan-Pedoman-Penanganan-Covid-19.pdf-compressed_compressed_2.pdf

PKM Perawang dan PKM Tualang. (2022). Data Kasus Covid-19 Kabupaten Siak 23 Juni 2022.

Riyadi, & Larasaty, P. (2020). Faktor yang Berpengaruh Terhadap Kepatuhan Masyarakat pada Protokol Kesehatan dalam Mencegah Penyebaran Covid-19. Seminar Nasional Official Statistics 2020: Pemodelan Statistika tentang Covid-19.

Rosenstock, I. M. (1974). Historical origins of the health belief model. *Health Education Monographs*. *Health Education Monographs*, 2(4), 328–335. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1177/109019817400200403>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sarafino, E.P., & Smith, T.W. (2011). *Health Psychology Biosychosocial Interaction*. 7th Ed. Amerika Serikat: John Wiley. & Sons, Inc.

Setiyaningsih, R., Tamtomo, D., & Suryani, N. (2016). Health belief model: determinants of hypertension prevention behavior in adults at community health center, sukoharjo, central java. *Journal of Health Promotion and Behavior*, 1(3), 160-170.

Susanti, R., Wahyuni, S., & Yulianti, A. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Statistik*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Statiska untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Stuart, I., & Hamilton. (2007). *Dictionary of Psychological Testing, Assesment, and Treatment*. 2nd Ed. London: Jessica Kingsley Publishers.

Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2014). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta

Taylor, S.E. (2018). *Health Psychology*. 10th Ed. Los Angeles: Mc Graw Hi Education.

Tong, K.K., Chen, J.H., Yu, E.W & Wu, A.M.S. (2020). Adherence to Covid-19 Precautionary Measures: Applying the Health belief model and generalised Social beliefs to a Probalbility Community Sample. *The International Association of Applied Psychology*. doi:10.1111/aphw.12230.

Ulum, Z., Kusnanto, K., & Widyawati, I. Y. (2015). Kepatuhan medikasi penderita diabetes mellitus tipe 2 berdasarkan teori Health Belief Model (HBM) di wilayah kerja Puskesmas Mulyorejo Surabaya. *Critical Medical and Surgical Nursing Journal*, 4(1).

Widjaja, F.I., & Marisi, C.G. (2020). Menstimulasi Praktik Gereja Rumah di Tengah Pandemi Covid-19. *Kurios (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen)*, 6(1), 127-139.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

WHO. (2020, 15 April). Coronavirus Disease (COVID-19). Diakses pada 10 Oktober 2020. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/q-a-coronaviruses#:~:text=symptoms>.

Wiranti., Sriatmi, A., & Kusumastuti, W. (2020). Determinan Kepatuhan Masyarakat Kota Depok terhadap Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Pencegahan Covid-19. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia*, 9(03), 117-124.

Wong, M.C.S., Wong, E.L.Y., Huang, J., Cheung, A.W.L., Law, K., Chong, M.K.C., Ng, R.W.Y., Lai, C.K.C., Boon,S.S., Lau, J.T.F., Chen, Z., & Chan, P.K.S. (2021). Acceptance of the Covid-19 vaccine based on health belief model: A poplation-based survey in Hongkong. *Vaccine*, 39(2021), 1148-1156.



LAMPIRAN A

VERBATIM WAWANCARA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

VERBATIM WAWANCARA I

Hari/tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020

Pewawancara : Sovia Rahmadanis

Responden : RM

Usia : 21

Jenis Kelamin : Perempuan

Baris	P/R	Hasil Wawancara	Isi
1	P	Assalamu'alaykum wr.wb	
2	R	Wa'alaykumsalam wr.wb	
3	P	Apa kabar?	
4	R	Baik.	
5	P	Boleh perkenalkan diri dulu.	
6	R	Nama saya Ratu Miranda, usia saya 21 tahun. Saya mahasiswa UIN SUSKA Riau.	
7			
8	P	Apakah saya boleh mewawancarai kakak?	
9	R	Boleh.	
10	P	Baik, kita mulai ya kak. Apakah kakak percaya dengan keberadaan Covid?	
11	R	Percaya.	Yakin dan mengetahui adanya ancaman (Covid-19)
12	P	Menurut kamu, apakah ada kemungkinan kamu terinfeksi Covid?	
13	R	Ada.	
14	P	Apakah kamu mengetahui sarana penularan Covid ini? Kalau ada, bisakah kamu menyebutkannya!	
15			
16	R	Tau, kayak di bel, di pintu, di tangga, di tempat makan.	
17	P	Berarti di tempat-tempat yang umum ya.	
18	R	Iya.	
19	P	Apakah kamu mengetahui gejala dari Covid-19 ini?	
20	R	Tau.	
21	P	Bisa kamu sebutkan!	
22	R	Demam, batuk, indra perasa dan penciumannya hilang	Mengetahui gejala Covid-19
23	P	Ketika kamu keluar rumah, apakah kamu sudah mematuhi protokol kesehatan seperti memakai masker, selalu membawa handsanitizer atau mencuci tangan, dan sebagainya?	
24			
25			
26	R	Iya, karena itu semua penting untuk dilakukan.	Memakai masker
27	P	Mengapa kamu mematuhi protokol tersebut?	
28	R	Karena saya sadar keberadaan Covid ini ada di sekeliling saya dan saya dapat tertular kapan saja dan	
29			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		dimana saja kalau saya tidak berhati-hati.	
30	P	Berarti dapat dikatakan keberadaan Covid ini sangat dekat dengan kita yaa dan kita harus berhati-hati.	
31			
32		Menurut kamu seberapa besar kamu terkena virus ini?	
33	R	Besarliah, karena saya sekarang juga di rantauan.	
34	P	Apakah ada manfaat yang kamu rasakan ketika mematuhi protokol kesehatan?	
35	R	Iya.	
36	P	Apa saja tu manfaat yang kamu rasakan?	
37	R	Saya ngerasa saya agak aman karena kalau ada kerumunan, karena pasti mahasiswa ada di kerumunan ya, kayak lagi beli makan, dan lain-lain.	Merasakan manfaat dari melakukan protokol kesehatan.
38			
39	P	Kalau hambatannya ada yang kamu rasakan?	
40	R	Hambatan dari apa?	
41	P	Ketika kamu mematuhi protokol, seperti memakai masker, apa yang kamu rasakan.	
42			
43	R	Jerawatan terus susah kalau makai kacamata, berembun.	Kendala ketika melakukan protokol kesehatan.
44	P	Terus menurut kamu, seberapa penting protokol kesehatan ini untuk dipatuhi?	
45	R	Penting banget dong	
46	P	Seberapa penting itu, seperti dampak jika tidak dilakukan.	
47	R	Penting, terinfeksi tu lebih cepat kalau gak pake protokol. Kayak kita lagi dikerumunan gak pake masker, belum tentu orang itu sehat, ya kan?	Manfaat ketika melakukan protokol kesehatan.
48			
49	P	Iya, benar. Baik sekian wawancara yang dapat kita lakukan. Terimakasih atas waktunya kak.	
50			
51	R	Iya, sama-sama	
52	P	Saya tutup ya kak, Assalamualaykum wr.wb	
53	R	Wa'alaykumsalam wr.wb	



VERBATIM WAWANCARA II

Hari/tanggal : Minggu, 18 Oktober 2020

Pewawancara : Sovia Rahmadanis

Responden : EDL

Usia : 21

Jenis Kelamin : Perempuan

Baris	P/R	Hasil Wawancara	Isi
1	P	Assalamu'alaykum wr.wb	
2	R	Wa'alaykumsalam wr.wb	
3	P	Apa kabar?	
4	R	Baik	
5	P	Boleh perkenalkan diri dulu	
6	R	Nama saya Ega Dwi Lestari	
7	P	Pekerjaan atau hal yang kamu dilakukan sekarang apa?	
8	R	Saya seorang mahasiswa	
9	P	Baik, saya akan menanyakan beberapa pertanyaan mengenai Covid-19 yang saat ini masih ada? Baik yang pertama, apakah kamu percaya dengan keberadaan Covid-19?	
10			
11			
12	R	Iya, saya percaya.	Yakin akan keberadaan Covid-19
13	P	Menurut kamu, apakah ada kemungkinan untuk terinfeksi virus ini?	
14	R	Kalau menurut saya sih, setengah-setengah yaa, ada kemungkinan tapi ada juga gak kemungkinannya	
15			
16	P	Apakah kamu mengetahui sarana penularan virus ini?	
17	R	Iya, tau.	
18	P	Bisa kamu sebutkan apa saja?	
19	R	Yang pertama penggunaan segala hal yang digunakan bersama-sama dengan orang lain, kurangnya menjaga kebersihan, seperti itu.	Mengetahui sarana penyebaran Covid-19
20			
21	P	Apakah kamu mengetahui gejala dari virus ini?	
22	R	Demam tinggi ya, indra penciuman yang berkurang, indra perasa yang berkurang, bersin-bersin, batuk, seperti itu setahu saya.	Mengetahui gejala Covid-19
23			
24	P	Baik, apakah kamu sudah mematuhi protokol kesehatan?	
25	R	Sudah.	
26	P	Kenapa kamu melakukan hal tersebut, maksudnya mematuhi protokol kesehatan?	
27			
28	R	Yang pertama untuk mengantisipasi akan tertular penyakit ini, yang kedua untuk menjaga	Antisipasi penularan Covid-19.
29			



		kesehatan saya secara umum sih.	
30	P	Apakah ada manfaat yang kamu rasakan?	
31 32	R	Ada, untuk saya pribadi penggunaan masker sangat penting karena menghindari debu dan polusi juga.	Manfaat dari memakai masker
33	P	Selain manfaat, adakah hambatan yang kamu rasakan?	
34 35	R	Sering ya, terlebih penggunaan masker setiap hari itu mengakibatkan jerawat di muka saya.	Kerugian dari memakai masker
36	P	Oke, menimbulkan jerawat ya, apakah ada yang lain?	
37	R	Itu aja sih.	
38	P	Menurut kamu, seberapa penting protokol kesehatan ini untuk dipatuhi?	
39 40 41 42	R	Penting banget, bukan hanya untuk mencegah tertularnya Covid ini, tapi juga menjaga kesehatan kita secara umum, dan gak ada ruginya kita mematuhi protokol kesehatan ini, kayak mencuci tangan, menggunakan masker, dan menjaga jarak, menjaga kesehatan diri kita, begitu.	Pentingnya mematuhi protokol kesehatan.
43	P	Oke, ada lagi?	
44	R	Udah cukup sih	
45 46	P	Baik, terima kasih atas waktunya, kita akhiri wawancara kita. Assalamu'alaykum warahmatullahi wabarakatuh.	
47	R	Wa'alaykumsalam warahmatullahi wabarakatuh.	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM WAWANCARAI III

Hari/tanggal : Minggu, 8 November 2020

Pewawancara : Sovia Rahmadanis

Responden : SGS

Usia : 21

Jenis Kelamin : Perempuan

Baris	P/R	Hasil Wawancara	
1	P	Assalamu'alaykum wr.wb	
2	R	Wa'alaykumsalam wr.wb	
3	P	Apa kabar?	
4	R	Baik.	
5	P	Boleh perkenalkan diri dulu	
6	R	Boleh. Nama saya Sindhy Genjang Setyorini mahasiswi Sistem Informasi 2017 UIN SUSKA Riau.	
7			
8	P	Bolehkah saya mewawancarai kamu?	
9	R	Boleh.	
10	P	Baik, kita mulai ya, Apakah kamu percaya dengan keberadaan Covid-19?	
11	R	Iya, saya percaya.	Percaya akan keberadaan Covid-19
12	P	Menurut kamu, apakah ada kemungkinan kamu untuk terinfeksi virus ini?	
13	R	Kalau kemungkinan itu ada, cuman dari diri sendiri udah menerapkan 3M ya, sesuai dengan anjuran pemerintah.	Mematuhi protokol kesehatan
14			
15	P	Keren yaa. Baik, apakah kamu mengetahui sarana penularan virus ini?	
16	R	Tau.	
17	P	Bisakah kamu sebutkan!	
18	R	Memakai barang bersamaan dengan orang yang terinfeksi, OTG juga bisa.	Mengetahui sarana penularan Covid-19
19	P	Apakah kamu mengetahui gejala dari Covid ini.	
20	R	Iya tau, seperti demam tinggi, hilangnya indra penciuman, hilangnya indra perasa, dan lain-lain.	Mengetahui gejala Covid-19
21			
22	P	Baik, berarti kamu sudah menerapkan protokol kesehatan ya?	
23	R	Sudah.	
24	P	Mengapa kamu menerapkan protokol kesehatan tersebut?	
25	R	Karena agar terhindar dari virus Covid-19.	Manfaat dari mematuhi protokol kesehatan
26	P	Apakah ada manfaat yang kamu rasakan ketika mematuhi protokol kesehatan?	
27	R	Tentunya badan kita jadi lebih sehat ya karena kita rajin berjemur di bawah matahari, makan buah dan sayur, minum air putih, dan tidur yang cukup.	
28			

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



29	P	Selain manfaat, ada gak hambatan yang kamu?	
30	R	Selama memakai masker?	
31	P	Selama mematuhi protokol, bisa memakai masker, menjaga jarak.	
32	R	Ooh, ada sih. Kayak kita ni jarang berkomunikasi langsung dengan teman atau kerabat dan masker juga dapat menyebabkan jerawat di muka.	Kendala yang dihadapi saat memakai masker.
33			
34	P	Baik, menurut kamu, seberapa penting protokol kesehatan ini untuk dipatuhi?	
35	R	Sangat penting yaa agar terhindar dari Covid-19.	
36	P	Baik, sekian wawancara kita. Terimakasih atas waktunya, kita akhiri ya, Assalamu'alaykum warahmatullahi wabarakatuh.	
37			
38	R	Wa'alaykumsalam warahmatullahi wabarakatuh.	

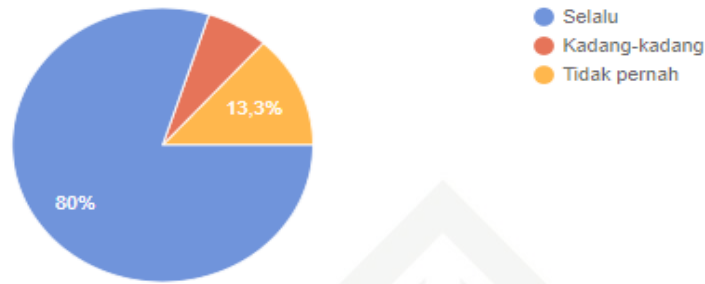
karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL KUESIONER

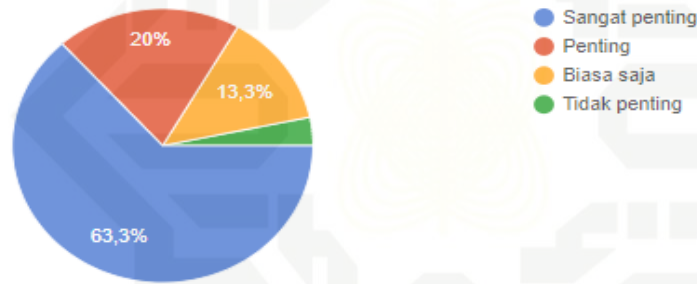
1. Apakah kamu selalu memakai masker ketika keluar rumah?

30 tanggapan



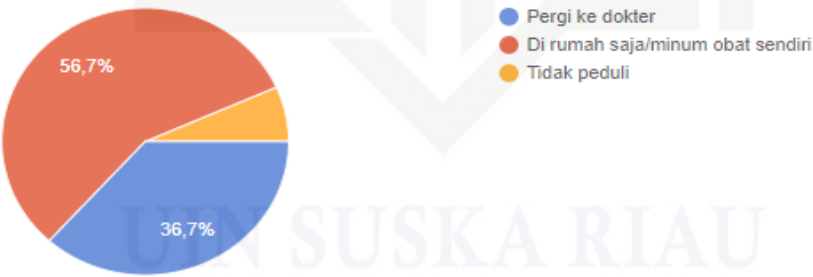
2. Menurut kamu, seberapa pentingkah penggunaan masker bagi dirimu dan sekitarmu?

30 tanggapan



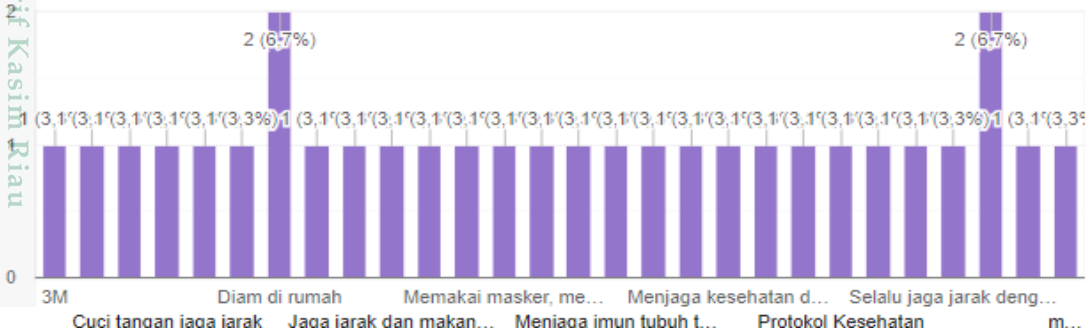
3. Jika kamu merasakan salah satu dari gejala Covid-19, apa yang akan kamu lakukan?

30 tanggapan



4. Apa saja hal yang harus kamu lakukan agar terhindar dari virus Covid-19?

30 tanggapan



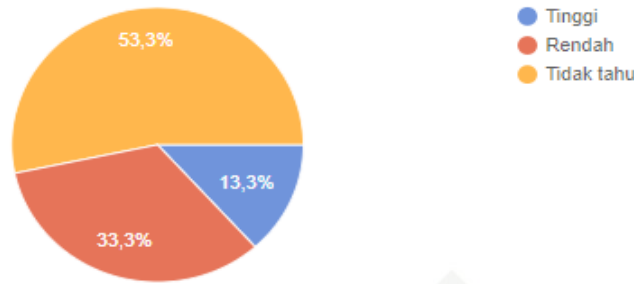
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Seberapa besar kemungkinan kamu terinfeksi Covid-19?

30 tanggapan



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

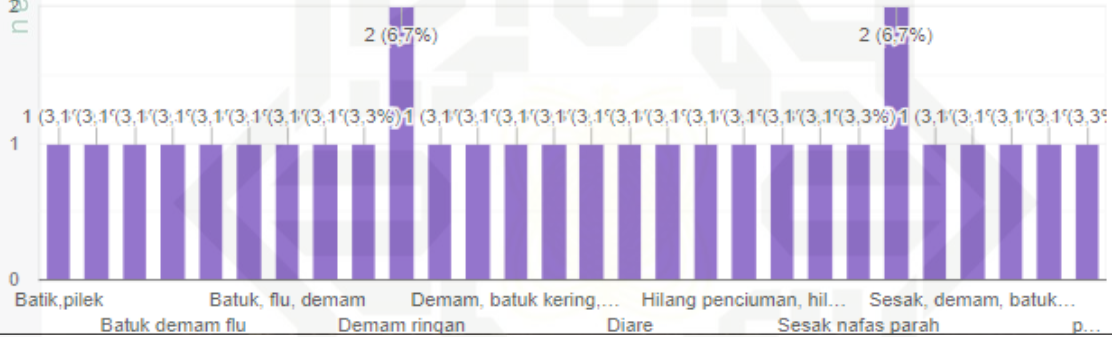
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

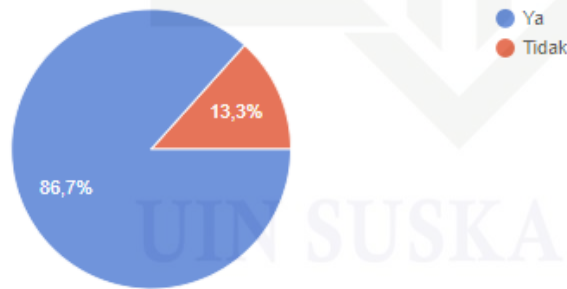
apa saja gejala Covid-19 yang kamu ketahui?

30 tanggapan



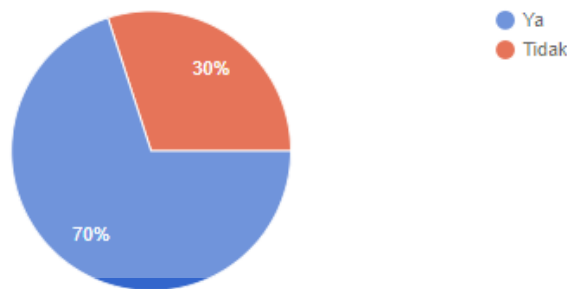
Apakah kamu yakin Covid-19 berada disekitar kita?

30 tanggapan



Menurut kamu, apakah kamu dapat terinfeksi virus tersebut?

30 tanggapan





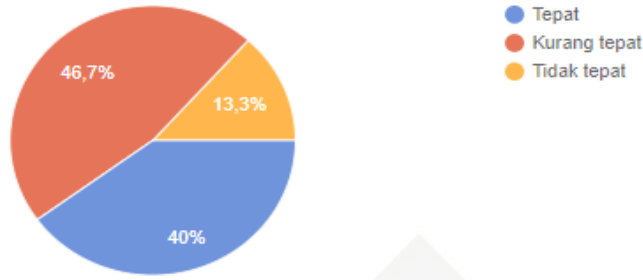
Menurut kamu, sudah tepatkah kebijakan pemerintah terkait pemutusan rantai penyebaran Covid-19?

30 tanggapan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

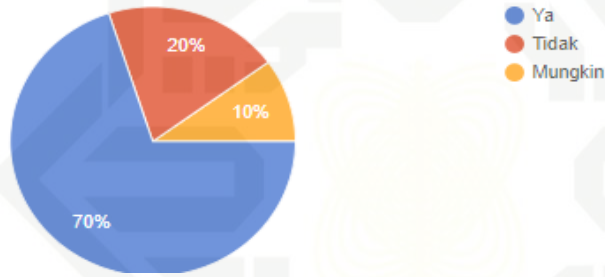
Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Apakah kamu merasakan dampak dari protokol kesehatan yang kamu lakukan?

30 tanggapan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DATA KASUS COVID-19 KABUPATEN SIAK 23 JUNI 2022

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Kecamatan	Jumlah Kasus S.D Kemaren	Penambahan Kasus hari ini	Jumlah Kasus S.D Hari ini	Kasus Sembuh Siak	% Kasus Sembuh Siak	% Kasus Sembuh Nasional	Kasus Aktif Siak	% Kasus Aktif Siak	% Kasus Aktif Nasional	Kasus Meninggal S.D Kemaren	Kasus Meninggal Hari ini	Jumlah Kasus Meninggal S.D Hari ini	% Kasus Meninggal Siak	% Kasus Meninggal Nasional	Suspek	Kontak Erat	Skrining	KETERANGAN	
1. Bunga Raya	780	0	780	755	96,8	97,3	0	0,0	0,1	25	0	25	3,2	2,6	0	0	0	0	
2. Dayun	904	0	904	860	95,1	97,3	0	0,0	0,1	44	0	44	4,9	2,6	0	0	0	0	
3. Kandis	612	0	612	572	93,5	97,3	0	0,0	0,1	40	0	40	6,5	2,6	0	0	0	0	
4. Kerinci Kanan	461	0	461	435	94,4	97,3	0	0,0	0,1	26	0	26	5,6	2,6	0	0	0	0	
5. Koto Gasib	414	0	414	395	95,4	97,3	0	0,0	0,1	19	0	19	4,6	2,6	0	0	0	0	
6. Lubuk Dalam	562	0	562	536	95,4	97,3	0	0,0	0,1	26	0	26	4,6	2,6	0	0	0	0	
7. Mempura	387	0	387	370	95,6	97,3	0	0,0	0,1	17	0	17	4,4	2,6	0	0	0	0	
8. Minas	371	0	371	353	95,1	97,3	0	0,0	0,1	18	0	18	4,9	2,6	0	0	0	0	
9. Pusako	142	0	142	139	97,9	97,3	0	0,0	0,1	3	0	3	2,1	2,6	0	0	0	0	
10. Sabak Auh	216	0	216	209	96,8	97,3	0	0,0	0,1	7	0	7	3,2	2,6	0	0	0	0	
11. Siak	1585	0	1585	1542	97,3	97,3	0	0,0	0,1	43	0	43	2,7	2,6	0	0	0	0	
12. Sungai Apit	652	0	652	634	97,2	97,3	0	0,0	0,1	18	0	18	2,8	2,6	0	0	0	0	
13. Sungai Mandau	61	0	61	59	96,7	97,3	0	0,0	0,1	2	0	2	3,3	2,6	0	0	0	0	
14. PKM Tualang	592	0	592	568	95,9	97,3	0	0,0	0,1	23	0	23	3,9	2,6	0	0	0	0	
15. PKM Perawang	2734	0	2734	2663	97,4	97,3	0	0,00	0,1	72	0	72	2,6	2,6	0	0	0	0	
JUMLAH	10473	0	10473	10090	96,3	97,3	0	0,00	0,1	383	0	383	3,7	2,6	0	0	0	0	

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN B

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KEPATUHAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau. Sate Iam, University of Sultan Syarif Kasim, Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Definisi Operasional

Kepatuhan terhadap protokol kesehatan merupakan perilaku masyarakat yang sesuai dengan protokol kesehatan berupa memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak.

E. Aspek

Aspek kepatuhan menurut Delameter (dalam Kurniati, 2018), antara lain sebagai berikut:

1. Pilihan dan tujuan pengaturan
2. Perencanaan dan perawatan
3. Pelaksanaan aturan hidup

F. Keterangan Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan adalah aspek kepatuhan protokol kesehatan yang dikemukakan oleh Delameter (dalam Kurniati, 2018). Skala disusun merupakan adaptasi dan modifikasi dari Siti Shlihatun Malikhah (2017).

Skala yang digunakan : buat sendiri, Terjemahan, Modifikasi

Jumlah aitem : 24

Jenis dan format respon : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR)

Petunjuk : Penilaian setiap butir (aitem)

Pada bagian ini, saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini disusun bertujuan untuk mengungkapkan aspek-aspek dari kepatuhan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari *alternative* jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurang relevan), TR (tidak relevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KEPATUHAN

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya percaya pada Pemerintah Indonesia.

R
()

KR
()

TR
()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda *checklist* pada R (✓). Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pilihan dan tujuan pengaturannya

Aspek	Indikator	No	Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Pilihan untuk melakukan atau mempercayai sesuatu		20	Saya percaya pada pemerintah Indonesia. (F)	✓			
		4	Keberadaan Covid-19 sebenarnya tidak ada (UF)	✓			
		5	Peraturan pemerintah di era Pandemi Covid-19 merugikan saya. (UF)	✓			
		10	Saya merasa aman ketika memakai masker di Era Pandemi Covid-19. (F)	✓			
		17	Informasi yang menakutkan tentang Covid-19 cukup menjadi alasan saya untuk mematuhi protokol kesehatan apapun yang terjadi. (F)	✓			
Menentukan tujuan dari apa yang hendak dilakukan		8	Mematuhi protokol kesehatan membuat resiko saya terinfeksi Covid-19 semakin kecil. (F)	✓			
		24	Menurut saya, aturan pemerintah tentang protokol kesehatan tidak ada gunanya. (UF)	✓			
		9	Pekerjaan saya beresiko tinggi terkena Covid-19 jika tidak mematuhi protokol kesehatan. (F)	✓			



Aspek

Perencanaan dan perawatan

Pelaksanaan aturan hidup

Indikator	No	Aitem	Pilihan Jawaban			Ket	
			R	KR	TR		
Perencanaan	15	Saya selalu menyiapkan masker cadangan sebelum keluar rumah. (F)	✓				
	12	Handsanitizer merupakan hal yang sering terlupakan oleh saya ketika bepergian (UF).	✓				
	Perawatan	16	Protokol kesehatan merupakan hal yang berat saya lakukan. (UF)	✓			
		22	Peraturan yang dikeluarkan saat Pandemi berdampak negatif pada saya. (UF)	✓			
Memakai masker	1	Selama Pandemi Covid-19 saya selalu memakai masker ketika ke luar rumah (F)	✓				
	7	Ketika keluar rumah saya jarang menggunakan masker karena merasa sesak. (UF)	✓				
	11	Saya terpaksa mematuhi protokol kesehatan karena atasan/perusahaan/peraturan tempat saya bekerja atau tinggal. (UF)	✓				
	18	Saya tidak menggunakan masker karena lingkungan saya tidak menggunakannya karena jika saya memakainya saya akan dikucilkan (UF).	✓				
Mencuci tangan atau menggunakan handsanitizer	2	Selama Pandemi Covid-19 saya selalu mencuci tangan ketika akan memasuki suatu tempat. (F)	✓				
	3	Selama Pandemi saya selalu membawa handsanitizer ke mana pun saya pergi (F).	✓				
	13	Mencuci tangan setiap masuk ke tempat umum mengganggu saya. (UF)	✓				
Menjaga jarak	6	Saya berusaha untuk selalu menjaga jarak dengan orang lain selama Pandemi Covid-19. (F)	✓				
	19	Lebih baik saya terkena Covid-19 daripada harus meninggalkan aktivitas atau pekerjaan yang saya lakukan (UF)	✓				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber pada penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Aspek	Indikator	No	Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Pelaksanaan aturan hidup	Menjaga jarak	14	Ketika akan keluar kota saya tidak pernah melakukan <i>rapid-test</i> terlebih dahulu (UF).	✓			
		21	Keberadaan orang lain dalam mematuhi protokol kesehatan tidak begitu penting atau tidak begitu berpengaruh bagi saya (UF)	✓			
		23	Saya suka keluar rumah terlebih di masa pandemi, termasuk pada jam-jam sibuk (UF).	✓			

Catatan:

1. Isi

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, Juni 2022

Validator,

Raudatussalamah, M.A
NIP. 19791015 200604 2 004

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau memencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *HEALTH BELIEF MODEL*

© Hak cipta Milik UIN Suska Riau
Site: <http://www.uin-suska-riau.ac.id>
Email: info@uin-suska-riau.ac.id
Syarif Kamal Fauzi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyalurkan atau membuat sumbu:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan publik yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Definisi Operasional

Health Belief Model adalah model keyakinan mengenai persepsi masyarakat mengenai Covid-19 dan kegiatan mematuhi protokol kesehatan, yakni memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak guna terhindar dari Covid-19.

B. Aspek

Rosenstock (1974; Janz & Becker, 1984; Tong, dkk, 2020; Wong, dkk, 2021)

mengemukakan aspek *health belief model*, yaitu:

1. Persepsi kerentanan (*perceived susceptibility*)
2. Persepsi keparahan (*perceived severity*)
3. Persepsi manfaat (*perceived benefits*)
4. Persepsi hambatan (*perceived barriers*)
5. Faktor petunjuk untuk bertindak (*cues to action*)

C. Keterangan Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan adalah aspek teori *health belief model* yang dikemukakan oleh Rosenstock (1974; Janz & Becker, 1984; Tong, dkk, 2020; Wong, dkk, 2021). Skala disusun merupakan adaptasi dan modifikasi dari Champion's (dalam Corner & Norman, 2005).

Skala yang digunakan : [] buat sendiri, [] Terjemahan, [✓] Modifikasi
 Jumlah aitem : 36
 Jenis dan format respon : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR)
 Petunjuk : Penilaian setiap butir (aitem)



LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR

Pada bagian ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *health belief model*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Peluang saya terkena Covid-19 sangat kecil.

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda *checklist* pada R (✓). Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Perceived susceptibility (Persepsi kerentanan)	Keyakinan rentan suatu penyakit	4	Peluang saya terkena Covid-19 sangat kecil (UF)	✓		
		3	Jika Pandemi ini terus berlanjut, saya akan baik-baik saja (UF).	✓		
		6	Melakukan kegiatan di luar rumah tidak akan membuat saya terkena Covid-19. (UF)	✓		
		15	Saya khawatir tentang Covid-19 saat ini (F)	✓		
		5	Saya merasa diri saya aman dan tidak akan terkena Covid-19 (UF)	✓		
	14	Selalu mencuci tangan dapat mengurangi resiko saya terkena Covid-19 (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis atau lainnya yang sejenis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hikmah Cipta Ilmiah UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau



Aspek

Perceived benefits (Persepsi manfaat)

Perceived barriers (Persepsi hambatan)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
			R	KR	TR
Mengurangi ancaman penyakit (virus)	34	Mencuci tangan merupakan kegiatan yang sia-sia dan membuang waktu di era Pandemi Covid-19 ini (UF).	✓		
	16	Saya merasa aman jika semua orang memakai masker di masa Pandemi Covid-19 ini. (F)	✓		
	12	Saya mulai menjalani pola hidup sehat untuk meningkatkan sistem imun, terutama di era Pandemi saat ini. (F)	✓		
Hambatan fisik	30	Saya merasa sesak saat memakai masker (F)	✓		
	26	Keberadaan Covid-19 mengganggu aktivitas saya sehari-hari. (F)	✓		
	9	Rencana yang telah saya buat menjadi gagal karena kehadiran Covid-19 (F).	✓		
Hambatan finansial	17	Jika sakit, saya pergi ke dokter tanpa memikirkan biayanya (UF).	✓		
	25	Keadaan finansial/keuangan saya akan terancam jika pandemi Covid-19 terus berlanjut. (F)	✓		
Hambatan psikososial	23	Keluarga saya menganjurkan untuk tetap di rumah ketika gejala Covid-19 mulai saya rasakan. (F)	✓		
	21	Sangat memalukan pergi periksa ke dokter di era Pandemi Covid-19. (F)	✓		
	18	Di Era Pandemi Covid-19 ketika lupa memakai masker membuat saya was-was terhadap orang lain. (F)	✓		
	36	Orang-orang di sekitar saya tidak peduli dengan gejala-gejala Covid-19 dan menganggap itu penyakit biasa. (UF)	✓		



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban					
			R	KR	TR			
© Hak cipta milik UIN Suska Riau Hak cipta Dilindungi Undang-undang 1. Dilarang mengutip, salin, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber. 2. Pengutipan harus mencantumkan kependidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Perceived susceptibility (Persepsi kerentanan)	28	Selama Pandemi Covid-19 ketika berada di keramaian, saya acuh terhadap jarak dengan orang-orang disekitar saya (UF)	✓				
		35	Memakai masker selama Pandemi Covid-19 membuat saya merasa aman dan tenang. (F)	✓				
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Perceived severity (persepsi keparahan)	Penanganan penyakit (virus)	19	Batuk, demam, dan kelelahan merupakan hal yang biasa bagi saya, jadi tidak ada yang perlu ditakutkan, termasuk di masa pandemi ini (UF).	✓			
			31	Keberadaan Covid-19 hanya konspirasi semata, jadi tidak ada yang perlu dikhawatirkan. (UF)	✓			
			32	Jika terkena Covid-19 saya yakin akan sembuh (UF)	✓			
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Kepedulian terhadap kehadiran penyakit (virus)	2	Keberadaan Covid-19 mengancam kebebasan saya (F).	✓				
		27	Ketika memikirkan terkena Covid-19, saya merasa cemas. (F)	✓				
		1	Covid-19 adalah Pandemi tanpa akhir (F).	✓				
		20	Selama Pandemi Covid-19 ketika saya demam atau batuk, saya biasa saja. (UF)	✓				
		22	Jika saya terkena Covid-19, itu lebih mengerikan daripada penyakit lain (F)	✓				
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Perceived benefits (Persepsi manfaat)	Manfaat dari tindakan yang dilakukan	24	Pikiran mengenai Covid-19 membuat saya takut (F)	✓			
			33	Menurut saya, memakai masker tidak memberikan manfaat yang berarti bagi saya. (UF).	✓			
			8	Pandemi Covid-19 memberi saya banyak waktu untuk melakukan hal yang belum pernah saya lakukan. (F)	✓			
			Mengurangi ancaman penyakit (virus)	7	Tidak ada yang harus saya khawatirkan selama Pandemi Covid-19 ini. (UF)	✓		



Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
1. Aspek H. Cipta Dilindungi Urutan-urutan 1. Jilid rang mengutip siapa saja atau seluruh karya tulis ni tona mencantumkan dan nyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Adanya tanda atau sinyal yang dirasakan	10	Informasi di media massa tentang Covid-19 tidak mempengaruhi aktifitas saya. (UF)	✓		
		11	Saya acuh dengan kesehatan orang lain. (UF)	✓		
		29	Saya memakai masker karena orang-orang memakainya (F).	✓		
		13	Saya mencuci tangan ketika akan masuk ke tempat umum karena orang lain begitu (F).	✓		

Catatan:

1. **Isi**

ce

2. **Bahasa**

ce

3. **Jumlah aitem**

culy.

Pekanbaru, Juni 2022

Validator,

Raudatussalamah, M.A
NIP. 19791015 200604 2 004

2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C

SKALA TRY OUT

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN PENELITIAN (untuk *Try Out*)

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Usia

Pekerjaan :

Pendidikan Terakhir :

Jenis Kelamin : 1. Laki-Laki 2. Perempuan

*coret yang tidak perlu

PETUNJUK PENGISIAN

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling menggambarkan keadaan Anda sesungguhnya. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan apa yang Anda pahami pada setiap pernyataan. **Pastikan Anda telah menjawab semua pernyataan** sebelum mengembalikan skala ini. Tidak ada jawaban benar atau salah di dalam setiap pernyataan. Silahkan beri tanda cek (√) pada salah satu dari empat pilihan di kotak yang tersedia sebagai tanggapan bagi setiap pernyataan. Bila Anda ingin mengganti jawaban yang telah Anda berikan sebelumnya, coret tanda centang (√) sebelumnya dengan dua garis (=), dan berikan tanda centang (√) pada pilihan yang menurut Anda sesuai.

Keterangan :

SS : apabila pernyataan tersebut **sangat sesuai** dengan keadaan saudara

S : apabila pernyataan tersebut **sesuai** dengan keadaan saudara

TS : apabila pernyataan tersebut **tidak sesuai** dengan keadaan saudara

STS : apabila pernyataan tersebut **sangat tidak sesuai** dengan keadaan saudara

Selamat Mengerjakan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Covid-19 adalah pandemi tanpa akhir.				
2	Keberadaan Covid-19 mengancam kebebasan saya.				
3	Jika pandemi ini terus berlanjut, saya akan baik-baik saja.				
4	Peluang saya terkena Covid-19 sangat kecil.				
5	Saya merasa diri saya aman dan tidak akan terkena Covid-19.				
6	Melakukan kegiatan di luar rumah tidak akan membuat saya terkena Covid-19.				
7	Tidak ada yang harus saya khawatirkan di Pandemi ini.				
8	Pandemi Covid-19 membuat saya semakin dekat dengan keluarga..				
9	Rencana yang telah saya susun menjadi gagal karena kehadiran Covid-19.				
10	Informasi di media massa tentang Covid-19 hanya karangan semata.				
11	Saya acuh dengan kesehatan orang lain.				
12	Saya mulai menjalani pola hidup sehat untuk meningkatkan sistem imun, terutama di era pandemi saat ini.				
13	Saya mencuci tangan ketika akan masuk ke tempat umum karena orang lain begitu.				
14	Selalu mencuci tangan dapat mengurangi resiko saya terkena Covid-19 (F)				
15	Saya khawatir tentang Covid-19 saat ini.				
16	Saya merasa aman jika semua orang memakai masker.				
17	Jika sakit saya segera ke dokter tanpa memikirkan biayanya.				
18	Lupa memakai masker membuat saya was-was terhadap orang lain.				
19	Batuk, demam, dan kelelahan merupakan hal yang biasa bagi saya, jadi ada yang perlu ditakutkan, termasuk di masa pandemi ini.				
20	Ketika saya demam atau batuk, saya merasa takut.				
21	Sangat memalukan bagi saya untuk periksa ke dokter di era Pandemi Covid-19.				
22	Jika saya terkena Covid-19, itu lebih mengerikan daripada penyakit lain.				
23	Keluarga saya menganjurkan untuk tetap di rumah ketika gejala Covid-19 mulai saya rasakan.				
24	Pikiran mengenai Covid-19 membuat saya takut.				
25	Keadaan finansial saya akan terancam jika Pandemi Covid-19 terus berlanjut.				
26	Keberadaan Covid-19 mengganggu aktivitas saya sehari-hari.				
27	Ketika memikirkan terkena Covid-19, saya merasa cemas.				



28	Ketika berada di keramaian, saya acuh terhadap jarak dengan orang-orang disekitar saya.				
29	Saya memakai masker karena orang-orang saya memakainya.				
30	Saya merasa sesak saat memakai masker.				
31	Keberadaan Covid-19 konspirasi semata, jadi tidak ada yang perlu dikhawatirkan.				
32	Jika terkena Covid-19, saya yakin akan sembuh.				
33	Menurut saya, memakai masker tidak memberikan manfaat yang berarti bagi saya.				
34	Mencuci tangan merupakan kegiatan yang sia-sia dan membuang waktu.				
35	Memakai masker membuat saya merasa aman.				
36	Orang-orang di sekitar saya tidak peduli dengan gejala-gejala Covid-19 dan menganggap itu penyakit biasa.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN PENELITIAN (untuk *Try Out*)

Usia :
 Pekerjaan :
 Pendidikan Terakhir :
 Jenis Kelamin : 1. Laki-Laki 2. Perempuan
 *coret yang tidak perlu

PETUNJUK PENGISIAN

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling menggambarkan keadaan Anda sesungguhnya. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan apa yang Anda pahami pada setiap pernyataan. **Pastikan Anda telah menjawab semua pernyataan** sebelum mengembalikan skala ini. Tidak ada jawaban benar atau salah di dalam setiap pernyataan. Silahkan beri tanda cek (√) pada salah satu dari empat pilihan di kotak yang tersedia sebagai tanggapan bagi setiap pernyataan. Bila Anda ingin mengganti jawaban yang telah Anda berikan sebelumnya, coret tanda centang (√) sebelumnya dengan dua garis (=), dan berikan tanda centang (√) pada pilihan yang menurut Anda sesuai.

Keterangan :

- SS** : apabila pernyataan tersebut **sangat sesuai** dengan keadaan saudara
S : apabila pernyataan tersebut **sesuai** dengan keadaan saudara
TS : apabila pernyataan tersebut **tidak sesuai** dengan keadaan saudara
STS : apabila pernyataan tersebut **sangat tidak sesuai** dengan keadaan saudara

Selamat Mengerjakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Selama Pandemi Covid-19 saya selalu memakai masker ketika ke luar rumah.				
2	Selama Pandemi Covid-19 saya selalu mencuci tangan ketika akan memasuki suatu tempat.				
3	Selama Pandemi saya selalu membawa <i>handsanitizer</i> ke manapun saya pergi.				
4	Keberadaan Covid-19 sebenarnya tidak ada.				
5	Peraturan pemerintah di era Pandemi Covid-19 merugikan saya.				
6	Saya berusaha untuk selalu menjaga jarak dengan orang lain selama pandemi Covid-19 ini.				
7	Ketika keluar rumah saya jarang menggunakan masker karena merasa sesak.				
8	Mematuhi protokol kesehatan membuat resiko saya terinfeksi Covid-19 semakin kecil.				
9	Pekerjaan saya beresiko tinggi terkena Covid-19 jika tidak mematuhi protokol kesehatan.				
10	Saya merasa aman ketika memakai masker di era Pandemi Covid-19.				
11	Saya terpaksa mematuhi protokol kesehatan karena atasan/perusahaan/peraturan tempat saya bekerja atau tinggal.				
12	<i>Handsanitizer</i> merupakan hal yang sering saya lupakan ketika bepergian.				
13	Mencuci tangan setiap masuk ke tempat umum mengganggu saya.				
14	Ketika akan keluar kota saya tidak pernah melakukan <i>rapid-test</i> terlebih dahulu.				
15	Saya selalu menyiapkan masker cadangan sebelum keluar rumah.				
16	Protokol kesehatan merupakan hal yang berat saya lakukan.				
17	Informasi yang menakutkan tentang Covid-19 cukup menjadi alasan saya untuk mematuhi protokol kesehatan apapun yang terjadi.				
18	Saya tidak menggunakan masker karena lingkungan saya tidak menggunakannya karena jika saya memakainya saya akan dikucilkan.				
19	Lebih baik saya terkena Covid-19 daripada harus meninggalkan aktivitas atau pekerjaan yang saya lakukan.				
20	Saya percaya pada pemerintah Indonesia.				
21	Keberadaan orang lain dalam mematuhi protokol kesehatan tidak begitu penting bagi				

	saya.				
22	Peraturan yang dikeluarkan saat Pandemi Covid-19 berdampak negatif pada saya.				
23	Saya suka keluar rumah terlebih di masa pandemi, termasuk jam-jam sibuk				
24	Menurut saya, aturan pemerintah tentang protokol kesehatan tidak ada gunanya,				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN D

TABULASI DATA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





TABULASI DATA TRY OUT KEPATUHAN TERHADAP PROTOKOL KESEHATAN

SUBJEK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	TOTAL
1	4	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	74
2	4	4	4	2	1	2	3	1	1	3	1	3	3	3	2	2	2	4	3	1	1	1	3	4	58
3	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	75
4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66
5	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	84
6	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	1	79
7	3	2	3	1	3	1	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	1	68
8	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	81
9	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66
10	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	70
11	4	3	2	4	1	4	3	4	4	4	3	1	3	1	4	3	4	3	3	4	3	3	1	2	71
12	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	61
13	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	67
14	4	3	2	4	1	4	3	4	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	67
15	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	86
16	4	4	2	2	1	2	3	3	3	3	2	1	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	63
17	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	66
18	4	3	3	2	2	2	4	4	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	65
19	4	3	1	2	3	2	4	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	64
20	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	70
21	4	4	3	4	1	4	2	4	4	3	1	2	2	3	4	3	4	2	1	3	1	1	1	2	63
22	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	73
23	4	3	2	2	3	2	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	76
24	3	2	2	2	3	2	1	1	4	1	2	3	4	1	1	2	1	4	3	1	3	4	4	3	57
25	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	1	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	75
26	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	68

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, dan sebagainya atau seluruhnya.
- b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© 2019 UIN Suska Riau University of Science and Technology





27	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	76	
28	4	4	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	1	2	2	1	4	69
29	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	62
30	4	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	68
31	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	77
32	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	72
33	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	64
34	4	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	73
35	4	3	2	4	3	4	3	3	2	3	2	1	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	69
36	4	2	1	4	2	4	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	58
37	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	70
38	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	69
39	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	54
40	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	71
41	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	4	1	75
42	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	70
43	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	1	3	3	1	2	2	2	4	52
44	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	73
45	4	4	3	1	2	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	63
46	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	4	3	2	2	4	60
47	3	2	2	1	2	4	4	3	3	2	3	2	4	1	3	2	2	3	4	2	3	2	4	2	63
48	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	69
49	4	4	1	1	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	1	69
50	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	71
51	4	2	2	3	3	3	4	4	2	3	2	2	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	1	68
52	2	3	1	3	2	3	3	4	2	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	63
53	4	3	2	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	68
54	4	4	1	1	1	4	4	4	1	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	66
55	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	77

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, atau untuk mempromosikan atau menjual karya tersebut, asalkan disebutkan sumbernya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

56	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	72
57	4	3	3	1	3	4	1	3	2	4	4	1	3	3	3	4	3	4	4	2	1	3	2	2	67
58	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	67
59	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	65
60	3	3	4	3	3	3	4	2	2	4	4	2	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau





TABULASI DATA TRY OUT HEALTH BELIEF MODEL

2. Ditaring, mengimkan dan membak sebagian atau seluruh karatilis, di dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

1. Hak cipta dilindungi undang-undang

© UIN Suska Riau University of Science and Technology

SUB JEK	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28	A 29	A 30	A 31	A 32	A 33	A 34	A 35	A 36	TO TAL	
1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	1	4	3	3	2	98	
2	2	2	2	2	2	2	1	3	4	1	3	1	2	1	1	1	4	1	4	1	2	1	1	1	4	2	1	2	4	3	1	1	1	2	2	1	69	
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	105	
4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	103	
5	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	1	4	3	4	2	4	3	4	1	1	3	3	3	4	2	1	3	1	4	1	4	4	4	2	107	
6	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	4	2	3	1	3	4	2	2	3	2	3	4	2	4	2	4	4	3	3	106	
7	2	2	2	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	4	2	1	4	4	3	106	
8	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	1	1	1	4	4	112
9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	105
10	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	102	
11	4	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	1	3	3	4	4	119
12	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	4	2	3	2	2	2	3	4	99
13	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	90
14	2	4	4	1	1	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	1	2	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2	1	4	2	1	2	3	3	3	93	
15	4	1	2	4	4	3	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	1	4	4	2	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	114	
16	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	91
17	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	89
18	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	92
19	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	1	1	3	2	2	92	
20	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	96	
21	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	91
22	2	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	110
23	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	102	
24	3	1	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	104	
25	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	1	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	1	3	3	2	109	





26	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	87		
27	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	4	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	104			
28	2	2	4	3	4	2	2	1	4	2	3	4	3	4	2	3	1	3	2	3	1	1	2	1	1	2	3	2	3	3	4	2	3	4	2	4	92	
29	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	88		
30	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	103		
31	1	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	4	4	4	2	107	
32	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	95	
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	93	
34	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	105		
35	1	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	90	
36	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	94	
37	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	105	
38	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	100	
39	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	98	
40	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	108		
41	2	3	4	3	2	4	4	4	2	3	3	2	2	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	1	4	2	1	4	4	3	109	
42	2	3	4	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	102	
43	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	89	
44	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	2	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	2	3	4	3	3	106	
45	4	4	2	1	2	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	4	3	101		
46	4	4	2	2	2	2	2	1	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	90	
47	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	94	
48	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	96
49	2	4	4	2	2	3	2	4	2	3	4	4	3	4	2	4	1	4	4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	1	3	3	4	4	109	
50	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	101	
51	3	4	3	4	3	3	2	1	4	2	2	2	1	3	1	4	4	3	3	4	1	1	4	2	4	4	4	4	3	3	3	1	3	2	4	2	101	
52	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	1	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	1	2	2	3	3	96	
53	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	98	
54	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	93	



55	1	1	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	1	2	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	111		
56	3	2	4	2	1	3	2	4	2	2	3	4	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	4	3	93			
57	2	3	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	2	3	2	4	3	4	3	2	1	1	3	4	2	3	3	4	3	3	2	1	4	4	4	3	101
58	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	88
59	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	91
60	1	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	2	4	3	3	4	93

2. Dilarang menguraikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peringkatnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, dan sebagainya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

UIN SUSKA RIAU





Reliabilitas dan Validitas Skala Kepatuhan Terhadap Protokol Kesehatan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	98,4
	Excluded ^a	1	1,6
	Total	61	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,740	25

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y01	3,60	,643	60
Y02	3,08	,645	60
Y03	2,53	,873	60
Y04	2,78	,904	60
Y05	2,27	,733	60
Y06	3,23	,698	60
Y07	3,20	,732	60
Y08	3,37	,663	60
Y09	2,72	,825	60
Y10	3,37	,610	60
Y11	2,83	,785	60
Y12	2,37	,780	60
Y13	2,75	,654	60
Y14	2,72	,691	60
Y15	3,02	,651	60
Y16	2,97	,637	60
Y17	3,00	,611	60
Y18	3,20	,632	60
Y19	3,28	,640	60
Y20	2,68	,748	60
Y21	2,80	,755	60
Y22	2,63	,688	60

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y23	2,58	,743	60
Y24	2,88	,825	60
Kepatuhan	68,67	6,643	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	134,93	188,199	,366	,732
Y02	135,45	188,150	,367	,732
Y03	136,00	191,492	,116	,739
Y04	135,75	190,055	,168	,737
Y05	136,27	185,792	,437	,729
Y06	135,30	188,281	,329	,733
Y07	135,33	184,158	,522	,726
Y08	135,17	188,141	,357	,732
Y09	135,82	185,847	,379	,730
Y10	135,17	186,141	,514	,728
Y11	135,70	181,264	,624	,721
Y12	136,17	189,362	,237	,735
Y13	135,78	188,105	,364	,732
Y14	135,82	190,593	,209	,736
Y15	135,52	188,966	,317	,733
Y16	135,57	184,623	,580	,726
Y17	135,53	186,084	,517	,728
Y18	135,33	186,836	,453	,730
Y19	135,25	187,648	,400	,731
Y20	135,85	186,875	,373	,731
Y21	135,73	183,962	,515	,726
Y22	135,90	183,481	,596	,724
Y23	135,95	189,845	,228	,736
Y24	135,65	180,672	,618	,721
Kepatuhan	69,87	58,524	,909	,822



Reliabilitas dan Validitas Skala *Health Belief Model*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	49,6
	Excluded ^a	61	50,4
	Total	121	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,707	37

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1	2,52	,813	60
X2	2,78	,783	60
X3	2,98	,651	60
X4	2,68	,725	60
X5	2,63	,736	60
X6	2,87	,596	60
X7	2,65	,777	60
X8	2,93	,733	60
X9	3,03	,637	60
X10	2,37	,688	60
X11	3,05	,565	60
X12	3,12	,715	60
X13	2,47	,724	60
X14	3,05	,649	60
X15	2,77	,745	60
X16	3,17	,693	60
X17	2,33	,837	60
X18	3,03	,736	60
X19	2,87	,650	60
X20	2,62	,613	60
X21	2,13	,747	60
X22	2,52	,770	60

1. Dilarang menyalin, menyalin, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyalin ke publikasi lainnya.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



X23	3,02	,651	60
X24	2,58	,696	60
X25	3,02	,701	60
X26	2,72	,640	60
X27	2,77	,722	60
X28	2,75	,728	60
X29	2,72	,804	60
X30	2,42	,671	60
X31	2,85	,709	60
X32	1,78	,613	60
X33	2,75	,856	60
X34	3,03	,712	60
X35	3,15	,606	60
X36	2,80	,684	60
HBM	98,93	8,576	60

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	195,33	289,480	,133	,705
X2	195,07	292,267	,035	,708
X3	194,87	288,118	,239	,703
X4	195,17	282,006	,464	,696
X5	195,22	285,054	,331	,700
X6	194,98	283,406	,502	,697
X7	195,20	283,519	,371	,698
X8	194,92	285,637	,309	,701
X9	194,82	293,339	,004	,709
X10	195,48	285,779	,325	,701
X11	194,80	286,400	,371	,701
X12	194,73	282,334	,457	,697
X13	195,38	289,088	,171	,704
X14	194,80	282,705	,490	,697
X15	195,08	278,145	,609	,692
X16	194,68	277,644	,680	,691
X17	195,52	304,559	-,391	,722
X18	194,82	281,169	,491	,695
X19	194,98	291,508	,085	,707
X20	195,23	281,165	,597	,695
X21	195,72	294,139	-,034	,710
X22	195,33	284,294	,344	,699

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



X23	194,83	279,124	,657	,693
X24	195,27	282,165	,478	,696
X25	194,83	288,887	,187	,704
X26	195,13	282,762	,495	,697
X27	195,08	279,976	,552	,694
X28	195,10	283,583	,396	,698
X29	195,13	292,660	,019	,709
X30	195,43	300,284	-,297	,716
X31	195,00	278,847	,611	,693
X32	196,07	295,114	-,079	,711
X33	195,10	285,515	,262	,701
X34	194,82	283,847	,395	,698
X35	194,70	280,417	,643	,694
X36	195,05	287,167	,267	,702
HBM	98,92	73,366	1,000	,775

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





LAMPIRAN F

SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Didiki UIN Suska Riau

1. Dilarang menyalin atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Usia :
 Pekerjaan :
 Pendidikan Terakhir :
 Jenis Kelamin* : 1. Laki-Laki 2. Perempuan
 *coret yang tidak perlu

PETUNJUK PENGISIAN

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling menggambarkan keadaan Anda sesungguhnya. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan apa yang Anda pahami pada setiap pernyataan. **Pastikan Anda telah menjawab semua pernyataan** sebelum mengembalikan skala ini. Tidak ada jawaban benar atau salah di dalam setiap pernyataan. Silahkan beri tanda cek (√) pada salah satu dari empat pilihan di kotak yang tersedia sebagai tanggapan bagi setiap pernyataan. Bila Anda ingin mengganti jawaban yang telah Anda berikan sebelumnya, coret tanda centang (√) sebelumnya dengan dua garis (=), dan berikan tanda centang (√) pada pilihan yang menurut Anda sesuai.

Keterangan :

- SS** apabila pernyataan tersebut **sangat sesuai** dengan keadaan saudara
S apabila pernyataan tersebut **sesuai** dengan keadaan saudara
TS apabila pernyataan tersebut **tidak sesuai** dengan keadaan saudara
STS apabila pernyataan tersebut **sangat tidak sesuai** dengan keadaan saudara

Selamat Mengerjakan



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya percaya pada pemerintah Indonesia.				
2	Protokol kesehatan merupakan hal yang berat saya lakukan.				
3	Selama Pandemi Covid-19 saya selalu memakai masker ketika ke luar rumah.				
4	Selama Pandemi Covid-19 saya selalu mencuci tangan ketika akan memasuki suatu tempat.				
5	Peraturan pemerintah di era Pandemi Covid-19 merugikan saya.				
6	Pekerjaan saya beresiko tinggi terkena Covid-19 jika tidak mematuhi protokol kesehatan.				
7	Mematuhi protokol kesehatan membuat resiko saya terinfeksi Covid-19 semakin kecil.				
8	Saya merasa aman ketika memakai masker di Era Pandemi Covid-19.				
9	Peraturan yang dikeluarkan saat Pandemi berdampak negatif pada saya.				
10	Saya berusaha untuk selalu menjaga jarak dengan orang lain selama Pandemi Covid-19.				
11	Informasi yang menakutkan tentang Covid-19 cukup menjadi alasan saya untuk mematuhi protokol kesehatan apapun yang terjadi.				
12	Mencuci tangan setiap masuk ke tempat umum mengganggu saya.				
13	Saya terpaksa mematuhi protokol kesehatan karena atasan/perusahaan/peraturan tempat saya bekerja atau tinggal.				
14	Saya tidak menggunakan masker karena lingkungan saya tidak menggunakannya. Jika saya memakainya saya akan dikucilkan				
15	Saya selalu menyiapkan masker cadangan sebelum keluar rumah.				
16	Menurut saya, aturan pemerintah tentang protokol kesehatan tidak ada gunanya.				
17	Keberadaan orang lain dalam mematuhi protokol kesehatan tidak begitu penting atau tidak berpengaruh bagi saya..				
18	Ketika keluar rumah saya jarang menggunakan masker karena merasa sesak.				
19	Lebih baik saya terkena Covid-19 daripada harus meninggalkan aktivitas atau pekerjaan yang saya lakukan.				



Hak Cipta Didiki Undang-Undang
1. Dilarang menjiptakan atau seluruhnya atau sebagian karya tulis atau dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

PETUNJUK PENGISIAN

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini **yang paling menggambarkan keadaan Anda sesungguhnya**. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan apa yang Anda pahami pada setiap pernyataan. **Pastikan Anda telah menjawab semua pernyataan** sebelum mengembalikan skala ini. Tidak ada jawaban benar atau salah di dalam setiap pernyataan. Silahkan beri tanda cek (✓) pada salah satu dari empat pilihan di kotak yang tersedia sebagai tanggapan bagi setiap pernyataan. Bila Anda ingin mengganti jawaban yang telah Anda berikan sebelumnya, coret tanda centang (✓) sebelumnya dengan dua garis (=), dan berikan tanda centang (✓) pada pilihan yang menurut Anda sesuai.

Keterangan :

- SS** apabila pernyataan tersebut **sangat sesuai** dengan keadaan saudara
S apabila pernyataan tersebut **sesuai** dengan keadaan saudara
TS apabila pernyataan tersebut **tidak sesuai** dengan keadaan saudara
STS apabila pernyataan tersebut **sangat tidak sesuai** dengan keadaan saudara

SKALA PENELITIAN

Usia :
 Pekerjaan :
 Pendidikan Terakhir :
 Jenis Kelamin* : 1. Laki-Laki 2. Perempuan
 *coret yang tidak perlu

Selamat Mengerjakan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Peluang saya terkena Covid-19 sangat kecil..				
2	Memakai masker membuat saya merasa aman dan tenang.				
3	Selama Pandemi Covid-19 ketika berada di keramaian, saya acuh terhadap jarak dengan orang-orang disekitar saya.				
4	Selama Pandemi Covid-19 ketika saya demam atau batuk, saya biasa saja.				
5	Pandemi Covid-19 memberi saya banyak waktu untuk melakukan hal yang belum pernah saya lakukan.				
6	Mencuci tangan merupakan kegiatan yang sia-sia dan membuang waktu.				
7	Saya mulai menjalani pola hidup sehat untuk meningkatkan sistem imun, terutama di era pandemi saat ini.				
8	Informasi di media massa tentang Covid-19 tidak mempengaruhi aktifitas saya.				
9	Di Era Pandemi Covid-19 ketika lupa memakai masker membuat saya was-was terhadap orang lain.				
10	Keluarga saya menganjurkan untuk tetap di rumah ketika gejala Covid-19 mulai saya rasakan.				
11	Sangat memalukan bagi saya untuk periksa ke dokter di era Pandemi Covid-19.				
12	Melakukan kegiatan di luar rumah tidak akan membuat saya terkena Covid-19.				
13	Keberadaan Covid-19 hanya konspirasi semata, jadi tidak ada yang perlu dikhawatirkan.				
14	Pikiran mengenai Covid-19 membuat saya takut.				
15	Menurut saya, memakai masker tidak memberikan manfaat yang berarti bagi saya.				
16	Orang-orang di sekitar saya tidak peduli dengan gejala-gejala Covid-19 dan menganggap itu penyakit biasa.				
17	Saya acuh dengan kesehatan orang lain.				
18	Selalu mencuci tangan dapat mengurangi resiko saya terkena Covid-19.				
19	Ketika memikirkan terkena Covid-19, saya merasa cemas.				
20	Tidak ada yang harus saya khawatirkan di Pandemi ini.				
21	Saya khawatir tentang Covid-19 saat ini.				
22	Keberadaan Covid-19 mengganggu aktivitas saya sehari-hari.				
23	Saya merasa aman jika semua orang memakai masker.				
24	Saya merasa diri saya aman dan tidak akan terkena Covid-19.				

25	Jika saya terkena Covid-19, itu lebih mengerikan daripada penyakit lain				
26	Keadaan finansial saya akan terancam jika Pandemi Covid-19 terus berlanjut.				



2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





TABULASI DATA KEPATUHAN TERHADAP PROTOKOL KESEHATAN

SUBJEK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	TOTAL
1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	65
2	3	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	2	4	1	4	4	4	4	65
3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	58
4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	69
5	4	3	4	3	3	1	4	4	4	2	4	2	3	4	1	4	4	4	4	62
6	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	54
7	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
9	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	60
10	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	62
11	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	61
12	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	1	3	3	62
13	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	61
14	2	2	3	3	1	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	56
15	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	61
16	3	4	4	3	2	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66
17	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	66
18	2	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	47
19	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
20	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
21	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	68
22	2	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	63
23	3	1	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4	54
24	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
25	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	68
26	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56

1. Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



27	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
28	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	63
29	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	53
30	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
31	4	1	4	4	1	4	4	4	2	4	4	3	3	1	4	1	1	1	1	51
32	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	1	2	4	57
33	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	67
34	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	46
35	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	55
36	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	67
37	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	64
38	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	3	63
39	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	60
40	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
41	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	52
42	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
43	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	4	46
44	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	63
45	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	54
46	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	68
47	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	47
48	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	50
49	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	62
50	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	4	2	2	2	2	4	3	3	3	53
51	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	55
52	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	58
53	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	1	4	4	65
54	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	1	4	4	65
55	3	3	2	3	3	1	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	59

1. Dianggap melindungi sebagian atau seluruh karya tulis ilmiahnya, mencaantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



56	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	1	3	3	61
57	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	49
58	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	52
59	4	3	3	2	1	4	3	4	3	4	2	1	3	2	3	3	2	3	3	53
60	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	72
61	4	3	4	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	53
62	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	52
63	4	4	3	2	2	2	3	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	56
64	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	54
65	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55
66	4	2	4	4	1	4	3	4	1	3	3	1	2	1	4	3	1	2	1	48
67	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	59
68	3	1	2	4	3	2	1	1	4	1	1	2	4	3	1	2	4	4	3	46
69	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	1	3	3	58
70	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	54
71	4	3	4	4	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58
72	4	3	4	3	2	2	1	4	2	4	1	3	3	2	4	3	1	2	4	52
73	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	48
74	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	54
75	4	4	4	3	2	3	1	2	2	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	59
76	4	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55
77	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	51
78	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	60
79	4	3	3	2	3	4	1	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	56
80	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	44
81	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	55
82	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	48
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	56
84	3	3	4	4	3	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	62

1. Dianggap melindungi sebagian atau seluruh karya tulis ilmiahnya, memantulkannya dan menyepitkannya sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



85	4	2	3	1	2	3	3	3	2	2	4	4	2	2	1	2	2	3	2	47
86	3	4	4	3	2	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	63
87	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	51
88	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	61
89	3	2	4	4	1	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	61
90	4	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	64
91	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	65
92	4	1	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	3	55
93	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	64
94	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	59
95	3	1	2	3	3	4	3	3	3	4	3	1	1	3	3	3	3	3	4	53
96	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	4	3	3	59
97	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
98	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	63
99	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	62
100	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	62
101	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	58
102	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	52
103	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3	56
104	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	73
105	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
106	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	52
107	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	60
108	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	58
109	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	61
110	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	56
111	2	2	3	3	2	4	1	4	1	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	55
112	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	62
113	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	51

1. Dianggap melindungi sebagian atau seluruhnya karya tulis inihanda, mencaantumkan dan menyepatkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



114	2	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
115	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	70
116	2	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	57
117	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	58
118	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	54
119	2	2	3	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	56
120	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	56
121	4	4	3	3	3	2	1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	65
122	3	2	3	3	3	4	1	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	58
123	2	4	4	3	3	4	1	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	64
124	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
125	3	2	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	56
126	3	3	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	60
127	3	4	4	3	3	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	67
128	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	60
129	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	61
130	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	62
131	3	4	4	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	62
132	3	4	4	3	4	1	1	4	4	3	4	4	2	4	1	4	4	4	4	62
133	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	57
134	3	4	4	4	3	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	66
135	4	3	4	3	3	1	1	4	4	2	4	2	3	4	1	4	4	4	4	59
136	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	53
137	4	3	4	4	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	58
138	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
139	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	57
140	3	3	4	3	2	4	1	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	59
141	3	3	4	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	58
142	3	3	4	4	2	4	1	4	3	4	4	3	3	3	4	3	1	3	3	59

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



143	3	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	58
144	2	2	3	3	1	4	1	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	53
145	2	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	58
146	3	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	65
147	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	63
148	2	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	44
149	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
150	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	64
151	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	60
152	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	60
153	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	64
154	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	59
155	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	59
156	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	62
157	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	54
158	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	60
159	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	57
160	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	61
161	4	1	4	4	1	4	1	4	2	4	4	3	3	1	4	1	1	1	1	48
162	3	3	2	3	2	3	1	4	2	3	4	4	2	3	4	4	1	2	4	54
163	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	66
164	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	47
165	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	52
166	3	4	4	4	2	4	1	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	64
167	3	2	3	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	63
168	4	4	4	3	3	2	1	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	3	60
169	2	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	57
170	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
171	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	51

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tersebut hanya ditulis di dalamnya, mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



172	2	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
173	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	4	45
174	4	1	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	62
175	3	3	2	2	3	3	1	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	51
176	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	65
177	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	48
178	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	47
179	4	1	4	4	3	4	1	4	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	59
180	3	2	4	3	3	2	1	3	2	2	4	2	2	2	2	4	3	3	3	50
181	4	3	3	2	1	4	2	4	3	4	2	1	3	2	3	3	2	3	3	52
182	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	71
183	4	3	4	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	54
184	4	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	51
185	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	55
186	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	55
187	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	54
188	4	2	4	4	1	4	2	4	1	3	3	1	2	1	4	3	1	2	1	47
189	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	60
190	3	1	2	4	3	2	4	1	4	1	1	2	4	3	1	2	4	4	3	49
191	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	3	1	3	3	57
192	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	55
193	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59
194	4	3	4	3	2	2	4	4	2	4	1	3	3	2	4	3	1	2	4	55
195	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	49
196	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55
197	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	62
198	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58
199	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	52
200	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



201	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	60
202	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	57
203	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3	56
204	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	73
205	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
206	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	52
207	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	60
208	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
209	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	61
210	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	56
211	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	58
212	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	59
213	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	61
214	2	2	4	3	2	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	2	4	56
215	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	61
216	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	57
217	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	61
218	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	63
219	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
220	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	59
221	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	64
222	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	2	55
223	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	52
224	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	60
225	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	58
226	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	1	2	59
227	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	62
228	4	2	4	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	60
229	4	3	4	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	63

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis inih tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



230	2	4	3	3	1	4	4	4	1	3	3	3	2	4	4	4	4	4	61
231	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	66
232	3	3	2	2	3	4	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	53
233	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	57
234	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	73
235	2	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	62
236	3	3	3	3	4	4	1	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	57
237	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	60
238	2	2	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	58
239	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	60
240	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	69
241	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	61
242	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	67
243	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	58
244	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	64
245	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	57
246	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	58
247	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	70
248	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	63
249	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	60
250	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	52
251	2	3	3	3	1	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	54
252	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	3	46
253	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	3	60
254	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	4	2	61
255	3	1	3	3	2	1	3	1	2	4	3	1	3	2	3	3	2	3	45
256	3	3	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	53
257	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	54
258	3	2	3	3	3	2	3	4	1	3	2	3	2	3	3	3	1	4	50

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis iniliterasi, mencaantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



259	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	4	2	2	3	3	3	2	2	2	47
260	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	4	2	3	2	52
261	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	65
262	2	1	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	45
263	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	50
264	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	57
265	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	56
266	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	66
267	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	61
268	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	57
269	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	4	2	48
270	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	57

1. Diilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





TABULASI DATA HEALTH BELIEF MODEL

Subjek	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A1 0	A1 1	A1 2	A1 3	A1 4	A1 5	A1 6	A1 7	A1 8	A1 9	A2 0	A2 1	A2 2	A2 3	A2 4	A2 5	A2 6	TOTAL
1	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	1	3	4	3	1	3	4	2	3	4	4	2	4	3	2	3	80
2	1	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	1	4	3	4	4	3	2	3	1	4	1	1	2	76
3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	73
4	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	74
5	2	4	4	3	1	4	2	4	4	4	3	3	1	2	1	1	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	77
6	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	74
7	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	70
9	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	73
10	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	74
11	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	1	4	1	3	4	4	2	2	3	4	2	2	3	71
12	2	4	1	1	4	3	4	3	4	4	4	3	1	2	1	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	77
13	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	83
14	1	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	1	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	1	3	74
15	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	1	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	86
16	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	77
17	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	79
18	2	3	1	1	4	1	4	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	3	4	2	4	4	3	1	3	3	65
19	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	67
20	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	76
21	4	4	1	4	2	4	2	3	4	4	1	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	83
22	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	3	1	1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	2	3	77
23	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	70
24	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	74
25	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	86

1. Harap mengisi bagian yang kosong.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© State Islamic University of Sunan Gunung Djati Bandung



26	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	68
27	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	70
28	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	90
29	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	69
30	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
31	1	4	1	1	4	1	4	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	2	66
32	2	4	3	1	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	85
33	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	81
34	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	2	2	2	3	71
35	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	68
36	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	87
37	3	3	1	4	3	3	4	3	3	1	2	3	3	4	4	3	3	4	1	1	1	4	4	3	2	2	72
38	3	4	2	3	3	4	3	2	3	1	1	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	77
39	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	4	2	3	3	72
40	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	75
41	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	70
42	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	2	3	4	75
43	2	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	1	2	3	72
44	2	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	86
45	3	4	3	2	4	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	75
46	2	4	3	3	3	4	4	2	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	80
47	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	65
48	3	3	2	2	4	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	72
49	1	4	1	3	4	3	4	1	4	4	2	1	3	2	3	3	3	4	2	1	2	2	4	1	2	2	66
50	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	79
51	2	3	2	2	4	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	76
52	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	71
53	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	4	4	4	4	4	2	4	3	1	3	1	3	3	85
54	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	85

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, atau pembuatan ringkasan, dan untuk keperluan lain yang sah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



55	4	3	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	2	3	1	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	77
56	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4	4	3	3	4	1	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	83
57	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	72
58	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	67
59	1	2	1	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	67
60	4	4	4	3	4	1	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	93
61	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	64
62	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	63
63	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	67
64	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	64
65	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	72
66	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	65
67	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	83
68	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	4	1	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	67
69	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	82
70	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	65
71	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3	77
72	3	2	4	2	1	2	4	4	2	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	1	2	2	4	2	73
73	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	66
74	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	76
75	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	1	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	81
76	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	71
77	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	66
78	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
79	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	67
80	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	66
81	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	72
82	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	48
83	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	68

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



84	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	73	
85	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	70	
86	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	1	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	82	
87	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	3	2	3	3	2	1	2	1	3	3	2	4	60
88	3	4	1	4	4	4	3	2	2	4	2	3	4	1	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	79
89	2	3	1	4	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	76
90	4	3	1	4	3	4	4	4	4	2	1	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	3	3	2	1	80
91	3	4	1	3	3	3	4	4	4	1	1	4	3	3	3	3	2	3	1	4	4	3	1	1	4	4	74
92	4	3	2	4	4	4	3	3	2	1	1	3	4	4	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	4	4	78
93	3	4	2	3	1	1	4	4	3	2	2	3	3	2	1	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	75
94	3	3	1	3	3	3	3	3	4	1	1	4	3	3	3	3	1	4	1	3	4	3	3	1	2	4	70
95	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	1	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	82
96	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	75
97	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	73
98	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	76
99	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	77
100	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	87
101	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	78
102	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	83
103	2	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	77
104	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	90
105	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	77
106	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	76
107	3	3	3	3	1	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	79
108	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	76
109	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	81
110	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
111	2	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	77
112	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	76

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, dan penyediaan sumber.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



113	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	66
114	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	2	3	70
115	2	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	2	4	1	3	2	4	4	2	2	3	2	2	3	2	2	72
116	2	4	3	2	3	4	3	4	3	2	1	3	3	2	3	3	4	2	1	2	3	3	3	1	3	3	70
117	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	2	3	73
118	1	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	71
119	2	4	3	4	4	4	3	4	1	2	1	3	3	2	3	2	4	3	1	2	3	3	4	1	3	3	72
120	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	1	2	4	1	4	4	4	3	2	2	2	2	4	1	1	1	68
121	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	80
122	2	4	3	3	2	4	1	4	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	4	1	2	3	68
123	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	2	4	1	4	3	2	4	1	2	3	4	2	4	81
124	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	69
125	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	1	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	80
126	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	71
127	1	4	3	3	1	4	4	3	4	3	2	3	4	1	4	2	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	76
128	1	4	4	3	3	4	4	2	4	4	1	3	3	1	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	78
129	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	1	2	1	4	2	3	3	1	3	3	2	2	64
130	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	1	3	2	75
131	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	75
132	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	73
133	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	76
134	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	77
135	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	87
136	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	75
137	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	92
138	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	85
139	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	82
140	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	91
141	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	90

a. Penguipian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, dan penyediaan bahan untuk keperluan lain.
 b. Penguipian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



142	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	1	4	79
143	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	83
144	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	77
145	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	79
146	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	78
147	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	1	4	4	2	2	3	4	83
148	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	79
149	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	75
150	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
151	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
152	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	86
153	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	82
154	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	79
155	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	73
156	3	3	3	1	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	1	76
157	3	3	3	4	1	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	72
158	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	1	3	3	4	75
159	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
160	3	2	3	4	1	2	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	1	4	2	3	76
161	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	83
162	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	80
163	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	81
164	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	80
165	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	81
166	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	85
167	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	1	78
168	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	82
169	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	88
170	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	76

a. Penguipian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, dan penyediaan bahan untuk keperluan lain.
 b. Penguipian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



171	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	84	
172	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
173	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	80	
174	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	79	
175	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	84	
176	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	78	
177	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	86
178	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	91
179	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	84	
180	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	78	
181	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	82	
182	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
183	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	91
184	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	88
185	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
186	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
187	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	86
188	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	82
189	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	79
190	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	73
191	3	3	3	1	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	1	76
192	3	3	3	4	1	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	72
193	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	1	3	3	4	75
194	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
195	3	2	3	4	1	2	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	1	4	2	3	76
196	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	1	4	4	2	82
197	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91
198	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	90
199	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	87

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, dan penyediaan bahan untuk keperluan pribadi, keluarga, dan kelompok terbatas, serta untuk keperluan jalannya pemerintahan, asalkan dikutip secara jujur dan tepat.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



200	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	91
201	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	79
202	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	82
203	2	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	76
204	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	4	89
205	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	75
206	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	76
207	3	3	3	3	1	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	78
208	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	75
209	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	79
210	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	84
211	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
212	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	83
213	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	81
214	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	2	4	82
215	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	84
216	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
217	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	83
218	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	86
219	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	4	85
220	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	81
221	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	81
222	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	84
223	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	79
224	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	82
225	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	83
226	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	77
227	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
228	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	84

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, dan penyediaan bahan untuk keperluan lain.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



229	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	82
230	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	70
231	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	75
232	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	67
233	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	1	70
234	2	3	4	3	3	4	1	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	71
235	2	4	3	2	3	4	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	4	3	1	2	3	3	4	4	72
236	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	67
237	1	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	75
238	2	4	3	2	3	4	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	75
239	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	4	4	1	4	4	3	3	3	3	2	4	4	72
240	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	84
241	2	4	3	3	2	2	1	4	1	3	2	3	3	2	3	1	3	4	2	2	2	3	4	1	66
242	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	2	4	1	4	3	2	4	1	4	4	4	86
243	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	75
244	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	77
245	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	1	3	3	3	1	3	3	4	4	3	2	3	4	2	78
246	3	4	4	3	3	4	1	1	3	4	4	4	3	2	2	1	3	2	4	1	2	3	4	3	75
247	1	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	4	83
248	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	1	2	1	4	3	3	3	2	4	3	69
249	1	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	76
250	1	4	1	3	2	3	4	1	4	3	2	1	3	2	3	3	3	4	2	1	2	2	4	1	63
251	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	80
252	2	3	2	2	4	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	75
253	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	71
254	4	4	1	3	4	1	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	2	4	4	2	3	4	4	1	78
255	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	67
256	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	72
257	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	70

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan, dan penyediaan sumber.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



258	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	63	
259	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	70
260	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	66
261	4	3	4	4	3	2	3	1	3	3	2	4	1	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	1	3	2	71
262	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	2	1	4	2	3	3	3	3	1	2	3	75
263	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	1	2	2	4	2	2	3	3	4	3	3	2	75
264	4	3	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	2	3	1	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	77
265	3	4	2	3	3	1	4	3	4	3	4	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	80
266	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	73
267	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	67
268	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	70
269	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	66
270	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
271	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	67

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN H

UJI ASUMSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau membuat karya tulis berdasarkan atau untuk keperluan lainnya tanpa izin dari UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. UJI NORMALITAS

Uji Skewness dan Kurtosis

Statistics

		Kepatuhan	HBM
N	Valid	270	270
	Missing	1	1
Mean		57,77	76,70
Median		58,00	77,00
Std. Deviation		5,803	6,889
Skewness		-,035	-,219
Std. Error of Skewness		,148	,148
Kurtosis		-,013	,379
Std. Error of Kurtosis		,295	,295

2. UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepatuhan * HBM	Between Groups	(Combined)	2255,942	32	70,498	2,456	,000
		Linearity	1076,034	1	1076,034	37,493	,000
		Deviation from Linearity	1179,908	31	38,062	1,326	,125
	Within Groups		6801,821	237	28,700		
	Total		9057,763	269			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kepatuhan * HBM	,345	,119	,499	,249



LAMPIRAN I

UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
 2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	HBM ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Kepatuhan
- b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,345 ^a	,119	,116	5,457

- a. Predictors: (Constant), HBM

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1076,034	1	1076,034	36,130	,000 ^b
	Residual	7981,729	268	29,783		
	Total	9057,763	269			

- a. Dependent Variable: Kepatuhan
- b. Predictors: (Constant), HBM

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	35,503	3,719		9,545	,000
	HBM	,290	,048	,345	6,011	,000

- a. Dependent Variable: Kepatuhan



LAMPIRAN J

ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa meng-

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa meng-

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategorisasi Kepatuhan terhadap protokol kesehatan dan *Health belief model*

Kategori Kepatuhan terhadap protokol kesehatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	107	39,5	39,6	39,6
	Tinggi	163	60,1	60,4	100,0
	Total	270	99,6	100,0	
Missing	System	1	,4		
Total		271	100,0		

Kategori HBM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	61	22,5	22,6	22,6
	Tinggi	209	77,1	77,4	100,0
	Total	271	99,6	100,0	
Missing	System	1	,4		
Total		271	100,0		



Sumbangan Tiap Aspek Health Belief Model

		Correlations					
		Susceptibility	Severity	Benefits	Barrier	Action	Kepatuhan
Susceptibility	Pearson Correlation	1	,347**	,151**	,098	,093	,411**
	Sig. (1-tailed)		,000	,007	,054	,065	,000
	Sum of Squares and Cross-products	1647,541	767,793	365,578	614,978	587,822	1588,681
	Covariance	6,125	2,854	1,359	2,286	2,185	5,906
	N	270	270	270	270	270	270
Severity	Pearson Correlation	,347**	1	,822**	-,715**	,837**	,279**
	Sig. (1-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	767,793	2968,874	2675,422	-6016,978	7138,178	1448,985
	Covariance	2,854	11,037	9,946	-22,368	26,536	5,387
	N	270	270	270	270	270	270
Benefits	Pearson Correlation	,151**	,822**	1	-,860**	,938**	,240**
	Sig. (1-tailed)	,007	,000		,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	365,578	2675,422	3564,967	-7929,633	8758,433	1363,756
	Covariance	1,359	9,946	13,253	-29,478	32,559	5,070
	N	270	270	270	270	270	270
Barrier	Pearson Correlation	,098	-,715**	-,860**	1	-,933**	-,131*
	Sig. (1-tailed)	,054	,000	,000		,000	,016
	Sum of Squares and Cross-products	614,978	-6016,978	-7929,633	23848,967	-22534,767	-1929,644
	Covariance	2,286	-22,368	-29,478	88,658	-83,772	-7,173
	N	270	270	270	270	270	270
Action	Pearson Correlation	,093	,837**	,938**	-,933**	1	,220**
	Sig. (1-tailed)	,065	,000	,000	,000		,000
	Sum of Squares and Cross-products	587,822	7138,178	8758,433	22534,767	24481,367	3269,844
	Covariance	2,185	26,536	32,559	-83,772	91,009	12,156
	N	270	270	270	270	270	270

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini tanpa menuliskan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencari, meneliti, dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1845,378	5	369,076	13,510	,000 ^b
	Residual	7212,385	264	27,320		
	Total	9057,763	269			

a. Dependent Variable: Kepatuhan

b. Predictors: (Constant), Action, Susceptibility, Severity, Benefits, Barrier

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37,460	3,594		10,423	,000
	Susceptibility	,941	,165	,401	5,699	,000
	Severity	-,098	,205	-,056	-,481	,631
	Benefits	,136	,258	,085	,526	,599
	Barrier	,009	,110	,015	,085	,933
	Action	,100	,154	,164	,648	,518

a. Dependent Variable: Kepatuhan



Uji Independent T Test

Berdasarkan Jenis Kelamin

Group Statistics

Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Laki-laki	117	57,23	5,616	,519
Perempuan	153	58,18	5,912	,479

Independent Samples Test

	t-test for Equality of Means								
	Levene's Test for Equality of Variances		t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.						Lower	Upper
Equal variances assumed	,446	,505	-1,338	268	,182	-,952	-,712	-2,353	,449
Equal variances not assumed			-1,348	256,006	,179	-,952	-,707	-2,344	,439

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,446	1	268	,505

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 1. Dilarang menyalin atau menjiplak seluruh atau sebagian isi dari buku ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan jumlah halaman yang dikutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Group Statistics

Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Laki-laki	117	75,93	7,298	,675
Perempuan	153	77,29	6,523	,527

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
HBM	Equal variances assumed	,520	,472	-1,607	268	,109	-1,356	,844	-3,017	,305
	Equal variances not assumed			-1,584	234,301	,115	-1,356	,856	-3,043	,331

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,520	1	268	,472



Uji One Way Anova

Berdasarkan Usia

Descriptives

Kepatuhan

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
					18-40 tahun	211		
41-60 tahun	56	57,61	5,197	,694	56,29	59,00	44	71
61-65 tahun	3	57,67	4,933	2,848	45,41	69,92	52	61
Total	270	57,77	5,803	,353	57,09	58,47	44	73

Test of Homogeneity of Variances

Kepatuhan

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,492	2	267	,227

ANOVA

Kepatuhan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1,948	2	,974	,029	,972
Within Groups	9067,125	268	33,833		
Total	9068,155	270			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau



Kepatuhan

Tukey HSD^{a,b}

Umur	N	Subset for alpha = 0.05
		1
18-40 tahun	211	57,82
41-60 tahun	56	57,61
61-65 tahun	3	57,67
Sig.		,997

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 8,429.
- b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

Descriptives

HBM

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
					18-40 tahun	211		
41-60 tahun	56	78,88	5,753	,769	77,10	80,24	68	91
61-65 tahun	3	80,00	1,732	1,000	75,70	84,30	79	82
Total	270	76,70	6,889	,419	75,84	77,53	48	93

Test of Homogeneity of Variances

HBM

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3,372	2	267	,036

ANOVA

HBM

1. Jilid yang menguraikan sejarah atau seluk beluknya telah selesai dan akan segera diterbitkan dan menyebarkan sumber. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	379,768	2	189,894	4,093	,018
Within Groups	12386,912	267	46,393		
Total	12766,700	269			

Homogeneous Subjects

HBM

Tukey HSD^{a,b}

Umur	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	
18-40 tahun	211		76,08
41-60 tahun	56		78,88
61-65 tahun	3		80,00
Sig.			,465

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 8,429.
- b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

Berdasarkan Jenis Pekerjaan

Descriptives

Kepatuhan terhadap protokol kesehatan

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Pelajar/Mahasiswa	70	57,51	5,740	,686	56,15	58,88	46	69
Nakes	16	61,88	4,965	1,241	59,23	64,52	53	73
Buruh	56	58,09	5,391	,720	56,65	59,53	44	69
Wiraswasta	18	57,33	4,433	1,045	55,13	59,54	50	66

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IRT	50	58,06	5,395	,755	56,52	59,60	45	70
Lainnya	60	56,57	6,715	,867	54,83	58,30	44	73
Total	270	57,77	5,803	,353	57,08	58,47	44	73

Test of Homogeneity of Variances

Kepatuhan terhadap protokol kesehatan

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,807	5	264	,546

ANOVA

Kepatuhan terhadap protokol kesehatan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	374,420	5	74,884	2,266	,047
Within Groups	8683,343	264	32,891		
Total	9057,763	269			

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Kepatuhan terhadap protokol kesehatan

	(I) Pekerjaan	(J) Pekerjaan	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
Tukey HSD	Pelajar/Mahasiswa	Nakes	-4,361	1,589	,070	-8,92	,20
		Buruh	-,575	1,028	,993	-3,53	2,38



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wiraswasta	Wiraswasta	,181	1,516	1,000	-4,17	4,53
	IRT	-,546	1,062	,996	-3,63	2,50
	Lainnya	,948	1,009	,936	-1,95	3,84
Nakes	Pelajar/Mahasiswa	4,361	1,589	,070	-,20	8,82
	Buruh	3,786	1,626	,186	-,88	8,45
	Wiraswasta	4,542	1,971	,196	-1,12	10,20
	IRT	3,815	1,647	,191	-,91	8,54
	Lainnya	5,308*	1,614	,014	,68	9,94
Buruh	Pelajar/Mahasiswa	,575	1,028	,993	-2,37	3,53
	Nakes	-3,786	1,626	,186	-8,45	,88
	Wiraswasta	,756	1,554	,997	-3,70	5,22
	IRT	-,029	1,116	1,000	-3,17	3,23
	Lainnya	1,523	1,066	,709	-1,54	4,58
Wiraswasta	Pelajar/Mahasiswa	-,181	1,516	1,000	-4,53	4,17
	Nakes	-4,542	1,971	,196	-10,20	1,12
	Buruh	-,756	1,554	,997	-5,22	3,70
	IRT	-,727	1,576	,997	-5,25	3,80
	Lainnya	,767	1,539	,996	-3,66	5,19
IRT	Pelajar/Mahasiswa	,546	1,062	,996	-2,50	3,59
	Nakes	-3,815	1,647	,191	-8,54	,91
	Buruh	,029	1,116	1,000	-3,23	3,17
	Wiraswasta	,727	1,576	,997	-3,80	5,2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lainnya		1,493	1,099	,751	-1,66	4,6
Lainnya	Pelajar/Mahasiswa	-,948	1,009	,936	-3,84	1,95
	Nakes	-5,308*	1,614	,014	-9,94	-,68
	Buruh	-1,523	1,066	,788	-4,58	1,54
	Wiraswasta	-,767	1,541	,996	-5,19	3,66
	IRT	-1,493	1,098	,751	-4,6	1,66

Kepatuhan terhadap protokol kesehatan

Pekerjaan	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
Tukey HSD ^{a,b}			
Lainnya	60	56,57	
Wiraswasta	18	57,33	
Pelajar/Mahasiswa	70	57,51	
Buruh	56	58,09	58,09
IRT	50	58,06	58,06
Nakes	16		61,88
Sig.		,895	,086

Descriptives

HBM

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Pelajar/Mahasiswa	70	74,79	7,850	,938	72,91	76,66	48	92



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nakes	16	75,44	6,153	1,538	72,16	78,72	66	86
Buruh	56	78,45	6,027	,805	76,83	80,06	64	91
Wiraswasta	18	75,94	6,111	1,440	72,91	78,98	60	82
IRT	50	78,18	5,906	,835	76,50	79,86	66	91
Lainnya	60	76,63	7,169	,925	74,78	78,49	63	93
Total	270	76,70	6,889	,419	75,87	77,53	48	93

Test of Homogeneity of Variances

HBM

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,606	5	264	,159

ANOVA

HBM

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	572,880	5	114,576	2,341	,032
Within Groups	12193,920	264	46,189		
Total	12860,443	270			

Multiple Comparisons

Dependent Variable: HBM

	(I) Pekerjaan	(J) Pekerjaan	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
Tukey HSD	Pelajar/Mahasiswa	Nakes	-,652	1,883	,999	-6,06	4,75
		Buruh	-3,661*	1,218	,034	-7,16	-,16



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wiraswasta	Wiraswasta	-1,159	1,796	,987	-6,31	4,00
	IRT	-3,394	1,255	,079	-7,01	,22
	Lainnya	-1,848	1,196	,635	-5,28	1,58
Nakes	Pelajar/Mahasiswa	,652	1,883	,999	-4,75	6,06
	Buruh	-3,009	1,927	,624	-8,54	2,52
	Wiraswasta	-,507	2,33	1,000	-7,21	6,20
	IRT	-2,743	1,952	,724	-8,35	2,86
	Lainnya	-1,196	1,912	,989	-6,69	4,29
Buruh	Pelajar/Mahasiswa	3,661*	1,218	,034	,16	7,16
	Nakes	3,009	1,927	,624	-2,52	8,54
	Wiraswasta	2,502	1,841	,752	-2,78	7,79
	IRT	,266	1,322	1,000	-3,53	4,06
	Lainnya	1,813	1,263	,705	-1,81	5,44
Wiraswasta	Pelajar/Mahasiswa	1,159	1,802	,987	-4,00	6,31
	Nakes	,507	2,335	1,000	-6,20	7,21
	Buruh	-2,502	1,841	,752	-7,79	2,78
	IRT	-2,236	1,868	,838	-7,60	3,13
	Lainnya	-,689	1,8326	,999	-5,93	4,55
IRT	Pelajar/Mahasiswa	3,394	1,258	,079	-,22	7,01
	Nakes	2,743	1,952	,724	-2,86	8,35
	Buruh	-,266	1,322	1,000	-4,06	3,53
	Wiraswasta	2,236	1,868	,838	-3,13	7,60



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lainnya		1,547	1,301	,842	-2,19	5,28
Lainnya	Pelajar/Mahasiswa	1,848	1,196	,635	-1,58	5,28
	Nakes	1,196	1,912	,989	-4,29	6,69
	Buruh	-1,813	1,263	,705	-5,44	1,81
	Wiraswasta	,689	1,832	,999	-4,55	5,93
	IRT	-1,47	1,301	,842	-5,28	2,19

HBM

Pekerjaan	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	
Tukey HSD ^{a,b}			
Pelajar/Mahasiswa	70	74,79	
Nakes	16	75,44	
Wiraswasta	18	75,94	
Lainnya	60	76,63	
IRT	50	78,18	
Buruh	56	78,45	
Sig.		,263	

Berdasarkan Pendidikan Terakhir

Descriptives

Kepatuhan terhadap protokol kesehatan

N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
				Lower Bound	Upper Bound		



SD	15	57,80	4,195	1,083	55,48	60,12	52	64
SMP	46	57,76	5,634	,831	55,09	59,43	45	70
SMA	142	57,04	5,635	,473	56,11	57,98	44	69
Diploma/S1	67	59,31	6,361	,777	57,76	60,86	47	73
Total	270	57,77	5,803	,352	57,08	58,47	44	73

Test of Homogeneity of Variances

Kepatuhan terhadap protokol kesehatan

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,763	3	266	,516

ANOVA

Kepatuhan terhadap protokol kesehatan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	234,829	3	78,276	2,360	,072
Within Groups	8822,934	266	33,169		
Total	9057,763	269			

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Multiple Comparisons

Dependent Variable: Kepatuhan terhadap protokol kesehatan

(I) Pendidikan Terakhir	(J) Pendidikan Terakhir	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
SD	SMP	,039	1,712	1,000	-4,39	4,47
	SMA	,758	1,564	,962	-3,28	4,80
	Diploma/S1	-1,513	1,645	,794	-5,77	2,74
SMP	SD	-,039	1,712	1,000	-4,47	4,39
	SMA	,719	,977	,883	-1,81	3,24
	Diploma/S1	-1,553	1,103	,496	-4,40	1,30
SMA	SD	-,758	1,564	,962	-4,80	3,28
	SMP	-,719	,977	,883	-3,24	1,81
	Diploma/S1	-2,271*	,854	,041	-4,48	-,06
Diploma/S1	SD	1,513	1,645	,794	-2,74	5,77
	SMP	1,553	1,103	,496	-1,30	4,40
	SMA	2,271*	,854	,041	,06	4,48

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Homogeneous Subsets

Kepatuhan

Tukey HSD^{a,b}

Pendidikan Terakhir	N	Subset for alpha = 0.05
		1
SMA	142	57,04
SMP	46	57,76
SD	15	57,80
Diploma/S1	67	59,31
Sig.		,337

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 36,241.

1. Ujilah yang menguji, sebagai in atau seluruhnya. Ujilah tulis ini hanya menentukan dan menyimpulkan sumbu.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ha Cipta Diilindung...
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

Descriptives

HBM

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
SD	15	78,67	6,455	1,667	75,09	82,24	70	91
SMP	46	77,07	7,756	1,144	74,76	79,37	48	91
SMA	142	76,16	6,769	,568	75,04	77,29	60	92
Diploma/S1	67	77,15	6,625	,809	75,53	78,77	63	93
Total	270	76,70	6,889	,419	75,87	77,53	48	93

Test of Homogeneity of Variances

HBM

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,133	3	266	,941

ANOVA

HBM

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	118,780	3	39,593	,833	,477
Within Groups	12647,920	266	47,549		
Total	12766,700	269			

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari pihak penerbit.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Multiple Comparisons

Dependent Variable: HBM

Tukey HSD

(I) Pendidikan Terakhir	(J) Pendidikan Terakhir	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
SD	SMP	1,601	2,050	,863	-3,70	6,90
	SMA	2,505	1,872	,540	-2,34	7,34
	Diploma/S1	1,517	1,970	,868	-3,57	6,61
SMP	SD	-1,601	2,050	,863	-6,90	3,70
	SMA	,903	1,170	,867	-2,12	3,93
	Diploma/S1	-,084	1,320	1,000	-3,50	3,33
SMA	SD	-2,505	1,872	,540	-7,34	2,34
	SMP	-,903	1,170	,867	-3,93	2,12
	Diploma/S1	-,987	1,022	,769	-3,63	1,65
Diploma/S1	SD	-1,517	1,970	,868	-6,61	3,57
	SMP	,084	1,320	1,000	-3,33	3,50
	SMA	,987	1,022	,769	-1,65	3,63

Homogeneous Subjects

HBM

Tukey HSD^{a,b}

Pendidikan Terakhir	N	Subset for alpha = 0.05
		1
SMA	142	76,16
SMP	46	77,07
Diploma/S1	67	77,15
SD	15	78,67
Sig.		,411

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 36,241.
- b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

1. Dilarang memfotokopi, menyalin, atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari penerbit. Hak Cipta dilindungi undang-undang.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN K

SURAT-SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK KECAMATAN TUALANG

Jln. Raya Perawang KM. 10 telp/Fex. (0761) 320944 Perawang 28772

Perawang, 04 Maret 2022

Nomor : 070/REKOM-RISET/008/2022
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Riset

Kepada Yth. :
Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Di -
PEKANBARU

Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Propinsi Riau Nomor 175/DPMPTSP/Skp/X/2021 tanggal 11 Oktober 2021 perihal Rekomendasi dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SOVIA RAHMADANIS
NIM : 1408044801990009
Jurusan : PSIKOLOGI
Jenjang : S1
Judul Penelitian : HUBUNGAN HEALTH BELIEF MODEL DENGAN KEPATUHAN TERHADAP PROTOKOL KESEHATAN DI ERA PANDEMI COVID-19 PADA MASYARAKAT KECAMATAN TUALANG.

Bahwa nama yang tersebut diatas telah menyelesaikan Kegiatan Penelitian di Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

Demikian di sampaikan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya



Tembusan di sampaikan kepada Yth :

1. Yang Bersangkutan;
2. Arsip

1. Dilarang menjipt sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.