

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMANFAATAN APLIKASI ZOOM MEETING DALAM PROSES
PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 PUJUD KABUPATEN
ROKAN HILIR**



OLEH

YUSMI

NIM. 11810623389

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H./2022 M**

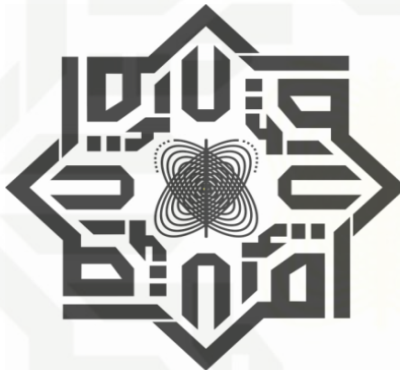
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMANFAATAN APLIKASI ZOOM MEETING DALAM PROSES
PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 PUJUD KABUPATEN
ROKAN HILIR**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

YUSMI

NIM. 11810623389

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H./2022 M**



PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Pemanfaatan Aplikasi Zoom Meeting Dalam Proses Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir*, yang ditulis oleh Yusmi NIM. 11810623389 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 7 Muharam 1444 H
5 Agustus 2022 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Ansharullah S.P., M.Ec.
NIP. 19790707 200801 1 017

Pembimbing

Ansharullah S.P., M.Ec.
NIP. 19790707 200801 1 017

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pemanfaatan Aplikasi Zoom Meeting dalam Proses Pembelajaran Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir*. Oleh Yusmi NIM 11810623389 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 29 Juli 2022 M. Skripsi ini di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 07 Muharam 1444 H
05 Agustus 2022 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par

Penguji II

Wardani Purnama Sari, M.Pd,E

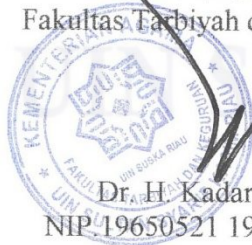
Penguji III

Ristiliana, M.Pd,E

Penguji IV

Darni, SP., MBA

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP.19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tempat/ Tanggal Pengiriman Surat :
Nomor :
Tanggal :

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yusmi
NIM : 11010623389
Tempat/ Tgl. Lahir : Pujud, 31 Oktober 2000
Fakultas/Pascasarjana : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Pemanfaatan Aplikasi Zoom Meeting Dalam Proses Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya * dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
 2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
 3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya , *saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
- Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 12 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



YUSMI
NIM : 11010623389

Salah satu sesuai jenis karya tulis



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Rabbal Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan Alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini dengan judul **“Pemanfaatan Aplikasi Zoom Meeting Dalam Proses Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan doa, uluran tangan, kemurahan hati, bahkan semangat kepada penulis. Terutama kepada orang tua tercinta penulis yaitu Ayahanda Kusni dan Ibunda Sartiwi, terimakasih telah memberikan dukungan moril maupun materil, tetap sabar menunggu, telah mendidik, memberikan semangat, cinta dan kasih sayang kepada penulis. Begitu juga dengan abang penulis M.Soleh, kakak penulis Mahrani dan adik penulis Yusma. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas`ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Prof Edi Erwan, S.Pt, M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr.Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.,Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, SP., M.Ec., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekaligus Pembimbing Skripsi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekaligus Penguji I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Ibu Wardani Purnama Sari, M.Pd,E Selaku Penguji II, Ristiliana, M.Pd, E Selaku penguji III dan Darni, SP., MBA Selaku Penguji IV.
 5. Bapak Jhon Pamil, Dr., H., M.Ag selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan pengarahan bahkan mempermudah penulis dalam menyelesaikan berkas-berkas persetujuan yang diserahkan selama perkuliahan.
 6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (SI).
 7. Ibu Helvizahara, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud yang telah berkenan memberikan izin sehingga penulis bisa melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
 8. Bapak Ibu guru SMAN 1 Pujud dan juga para siswa-siswi kelas XI yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
 9. Teristimewa kepada harta yang paling berharga kedua orang tua yang sangat penulis cinta dan sayangi yaitu Ayahanda Kusni dan Ibunda Sartiwi terimakasih selalu sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 10. Terimakasih kepada Keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan memberikan dukungan penuh dan mengharapkan yang terbaik untuk ananda,serta memberikan dukungan baik secara lisan maupun materil untuk memudahkan semua yang ananda upayakan untuk penyelesaian studi sekaligus skripsi ini dari awal hingga akhir.
 11. Terimakasih kepada Support Sistem Khoirul Parut yang telah membantu serta memberikan dukungan baik secara lisan maupun materil untuk memudahkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

semua upayakan untuk penyelesaian studi sekaligus skripsi ini dari awal hingga akhir.

12. Terimakasih kepada sahabat-sahabat penulis yaitu, Fienda Febriani, Mega Juliati S.Pd, Nuraisayah, Miftahul shulha, fira atika suri, Nadila kusumawati, teman-teman PPL dan KKN yang telah banyak membantu memberikan sokongan dan semangat, teman-teman yang membantu memberikan tambahan informasi.
13. Teman-teman yang tulus setia membersamai dalam suka maupun duka selama penulis menempuh pendidikandi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
14. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih telah menjadi sumber inspirasi dan semangat kebersamaan selama penyusunan skripsi.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Butuh lembaran yang lebih luas untuk menuliskan banyak nama yang belum tertuliskan, tiada sedikitpun niat hati untuk melupakan semua jasa-jasa tak ternilai kalian semua. Akhirnya tiada kalimat yang dapat penulis sampaikan selain dari terimakasih yang sebesar-besarnya, yang sebanyak-banyaknya, yang sedalam-dalamnya, hanya Allah SWT yang dapat membalas dan mudah-mudahan Allah SWT membalas semua budi baik, jasa-jasa, ketulusan dan keikhlasan kalian semuanya. Mudah-mudahan apa yang penulis sampaikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya Rabbal'Alaamiin.*

Pekanbaru, 5 Agustus 2022

Penulis

YUSMI
NIM. 11810623389



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Segala puji Allah Segala puji hanya bagi Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak ada daya upaya melainkan atas rahmat dan karunianya ialah semua ini dapat terselesaikan dengan baik.

karya kecil ini kupersembahkan untuk ayahanda “**Kusni**” dan Ibunda “**Sartiwi**” terima kasih atas segala yang kalian berikan kepadaku.

Ayah Ananda tahu jika karya kecilku ini tidak sanggup untuk membalas setiap tetes peluhmu namun Ananda berharap semoga ayah bangga karena tetes peluh dan kerja kerasmu telah mengantar anda menjadi seorang sarjana ayah adalah ayah terbaik yang ada di dunia ini.

Ibu terima kasih atas kasih sayangmu yang tak akan pernah aku balas Ananda tak sanggup menuliskan besarnya kasih dan sayangmu yang telah engkau berikan ibu adalah seseorang yang selalu ada untukku selalu memberikan semangat dan aku merasa beruntung memiliki seorang ibu sepertimu.

Terima kasih kepada guru-guru, dosen-dosenku, dan para pendidik yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan semoga Allah membalas segala kebaikan para ibu dan bapak

karya kecil ini juga kupersembahkan untuk saudara-saudaraku serta sahabat-sahabat yang ada di saat aku kehilangan

Semoga karya kecilku ini dapat memberikan kebanggaan atas kalian semua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yusmi, (2022): Pemanfaatan Aplikasi Zoom Meeting Dalam Proses Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pemanfaatan Aplikasi Zoom Meeting Dalam Proses Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apa saja manfaat aplikasi zoom meeting dalam proses pembelajaran siswa kelas XI IPS 1 pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir? Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yakni guru dan siswa. Informan dalam penelitian ini yakni guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan aplikasi zoom meeting dalam proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir sangat membantu dalam proses pembelajaran dimana disaat menggunakan zoom meeting siswa bisa lebih fokus dan aktif saat proses pembelajaran berlangsung aplikasi zoom meeting sangat berperan penting membantu siswa dan guru saat belajar online atau pada masa covid-19 Di karenakan zoom meeting menggunakan audio visual. Adapun faktor yang mempengaruhi pemanfaatan aplikasi zoom meeting dalam proses pembelajaran di antaranya seperti : Tidak ada jaringan, dan tidak memiliki paket data.

Kata Kunci: *Aplikasi Zoom Meeting Dan Proses Pembelajaran*

ABSTRACT

Yusmi, (2022): Utilization of the Zoom Meeting Application in the Student Learning Process on Economics Subjects at State High School 1 Pujud, Rokan Hilir Regency

This application provides remote conferencing services by combining video conferencing, online meetings, chat, to mobile collaboration. This study aims to determine the use of the zoom meeting application in the student learning process on economic subjects at the state high school 1 Pujud, Rokan Hilir district. The formulation of the problem in this study is how much use the zoom meeting application in the learning process of class XI Ips1 students in economics subjects at State High School 1 Pujud, Rokan Hilir Regency? The type of research used is descriptive qualitative research. The subjects of this research are teachers and students. Informants in this study were teachers and students. Data collection techniques using interviews and documentation. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of the zoom meeting application in the student learning process on economic subjects at the state high school 1 Pujud, Rokan Hilir district is very helpful in the learning process where when using the zoom meeting students can be more focused and active when the learning process takes place the zoom application meetings play an important role in helping students and teachers when studying online or during the covid-19 period, because the zoom meeting uses audio visuals. The factors that influence the use of the Zoom Meeting application in the learning process include: There is no network, and no data package.

Keywords: *Zoom Meeting Application and Learning Process*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

يوسمي، (٢٠٢٢): أثر استخدام تطبيق زووم في نتيجة تعلم التلاميذ على مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ فوجود بمنطقة روكان

هيلير

هذا البحث يهدف إلى معرفة أثر استخدام تطبيق زووم في نتيجة تعلم التلاميذ على مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ فوجود بمنطقة روكان هيلير. وخلفيته هي أن هناك تلاميذ غير المتصلين بالإنترنت عند التعلم عبر الإنترنت، وتلاميذ يتكاسلون في عمل الواجبات، وتلاميذ لا يتحمسون في المناقشة، وأن التعلم لم يكن فعالاً، والتلاميذ لا يركزون في التعلم، والتلاميذ لا يفهمون الدرس. وأفراد تلاميذ الفصل الحادي عشر الذين عددهم ٦٢ تلميذاً، وموضوعه استخدام تطبيق زووم في نتيجة تعلم التلاميذ على مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ فوجود بمنطقة روكان هيلير. وهناك تقنيتان مستخدمتان لجمع البيانات وهما استبيان وتوثيق. وتقنية تحليل بياناته تحليل كمي. وتم أخذ العينات من خلال تقنية العينات المشبعة. وبناء على نتيجة البحث عرف بأن هناك أثراً هاماً لاستخدام تطبيق زووم في نتيجة تعلم التلاميذ على مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ فوجود بمنطقة روكان هيلير. وبناء على نتيجة الحساب عرف بأن معامل قيمة مربع $R = 0,784 = 74,8\%$ ، وهذا بمعنى أن تطبيق زووم يؤثر في نتيجة تعلم التلاميذ بمدى $74,8\%$ ، وأما الباقي $25,2\%$ فآثر فيه المتغيرات الأخرى التي لا تدخل في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: أثر، تطبيق زووم، نتيجة التعلم.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Fokus Masalah	5
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	7
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Fokus Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
D. Informan Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik analisa Data	25
G. Keabsahan Data.....	27
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
B. Hasil Wawancara.....	33
C. Analisa Data dan Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Daya Tampung SMA Negeri 1 Pujud 2015-2016 s/d 2020–2021	30
Tabel IV.2	Sarana dan Prasana SMA Negeri 1 Pujud	31
Table IV.3	Kondisi Guru SMA Negeri 1 Pujud.....	31
Tabel IV.4	Kondisi Berdasarkan Jumlah Siswa pada SMA Negeri 1 Pujud.....	32
Tabel IV.5	Kondisi Siswa Berdasarkan Jumlah Lulusan pada SMA Negeri 1 Pujud	32
Tabel IV.6	Kondisi Berdasarkan Angka Mengulang Siswa pada SMA Negeri 1 Pujud	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.	Pedoman Wawancara	64
LAMPIRAN 2.	Proses Pembelajaran Menggunakan Zoom Meeting	68
LAMPIRAN 3.	Dokumentasi Wawancara Penelitian	70
LAMPIRAN 4.	Kegiatan Bimbingan Skripsi	72
LAMPIRAN 5.	Lembar Disposisi	73
LAMPIRAN 6.	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal	74
LAMPIRAN 7.	Surat Pembimbing	75
LAMPIRAN 8.	Lembar Surat PraRiset (IzinRiset)	76
LAMPIRAN 9.	Lembar Surat Balasan PraRiset (IzinRiset) SMA Negeri 1 Pujud	77
LAMPIRAN 10.	Lembar Surat Izin Riset	78
LAMPIRAN 11.	Lembar Surat Rekomendasi Izin Riset	79
LAMPIRAN 12.	Lembar Surat Izin Riset Dinas Pendidikan	80
LAMPIRAN 13.	Lembaran Surat Pasca Riset dari Sekolah	81

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dunia saat ini tengah waspada dengan penyebaran sebuah virus yang saat ini dikenal pandemi COVID-19 merupakan musibah yang memilukan seluruh penduduk bumi. Seluruh segmen kehidupan manusia di bumi terganggu, tanpa kecuali pendidikan. Banyak negara memutuskan menutup sekolah, perguruan tinggi maupun universitas, termasuk Indonesia. Krisis benar-benar datang tiba-tiba, pemerintah di belahan bumi manapun Indonesia harus mengambil keputusan yang pahit menutup sekolah untuk mengurangi kontak orang-orang secara pasif dan untuk menyelamatkan hidup atau tetap harus membuka sekolah dalam rangka survive para pekerja dalam menjaga keberlangsungan ekonomi.

Menurut Putrawangsa dan Hasanah Pemilihan media pembelajaran teknologi berbasis internet harus benar-benar dipertimbangkan karena jika tidak tepat guna dapat memberikan dampak buruk pada manfaat belajar. Dimana seorang pendidik harus dapat memahami prinsip dan faktor yang dapat mempengaruhi efektivitas teknologi digital didalam proses pembelajaran.¹

Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh membutuhkan media yang dapat mendistribusikan ilmu pengetahuan atau sebagai wadah dalam proses kegiatan belajar mengajar. Media yang digunakan seperti *Zoom meeting* pembelajaran

¹ Junita Monica, Dini Fitriawati, 1630 Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19 hlm: 1632

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bisa dilakukan dengan jarak jauh. Pembelajaran yang menggunakan internet disebut juga dengan *online learning* yang dapat memberikan fasilitas koneksi keseluruhan penjuru dunia.²

Menurut Bilfaqih dan Qomarudin pembelajaran daring merupakan suatu program penyelenggaraan kelas pembelajaran dalam jaringan untuk menjangkau kelompok target yang masif dan luas.³ Fenomena yang terjadi sekarang yaitu covid 19 dan perkembangan teknologi yang terjadi begitu cepat telah merubah hampir seluruh tatanan kehidupan sosial mulai dari kegiatan ekonomi sampai pada pendidikan. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk melakukan proses pembelajaran secara daring adalah dengan menggunakan zoom meeting.

Melalui aplikasi zoom meeting diasumsikan bahwa tujuan pembelajaran akan lebih mudah direalisasikan oleh karena itu penggunaan zoom meeting ini sesungguhnya mempermudah guru dalam mengelola pembelajaran dan menyampaikan informasi secara tepat dan akurat terhadap siswa zoom meeting.

Menggunakan zoom meeting dalam proses belajar sangat berguna dan sangat mudah, hanya perlu menggunakan akses internet dan beberapa fitur-fitur agar bisa berjalannya zoom meeting dalam proses belajar maka dari itu siswa maupun guru harus bisa menjalankan dan memahaminya.

² Iis Prasetyo, Dwi Ismawati *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19* Volume 5 Issue 1 (2021) Pages 665-675 hlm:667

³ Menanti tirtayant, Eko kuntarto, Agung rimba Kurniawa. *pemanfaatan portal rumah belajar Kemendikbud sebagai model pembelajaran daring di sekolah dasar*. jurnal pendidikan dasar. Vol 5 No 1. April 2020 hlm 62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zoom Meeting sendiri merupakan sebuah media pembelajaran menggunakan video. Pendiri aplikasi Zoom Meeting yaitu Eric Yuan yang diresmikan tahun 2011 yang kantor pusatnya berada di San Jose, California, Oleh karena itu, memang cocok digunakan sebagai media pembelajaran.⁴ zoom meeting sangat membantu dalam proses belajar saat berlangsung menggunakan zoom meeting seperti mengajar dikelas tapi bedanya hanya saja tidak berada disekolah melainkan dirumah bukan hanya itu saja zoom meeting juga bisa di lakukan dalam perjalanan dan sangat membantu dunia pendidikan saat ini.

Pemanfaatan zoom meeting pada pembelajaran jarak jauh akan sangat membantu siswa dalam belajar karena pendidik dapat berinteraksi walaupun ditempat yang berbeda. Untuk merangsang semua aspek perkembangan pada siswa tidak lepas dari media pembelajaran, hal ini dikarenakan msiswa belajar dilakukan menggunakan media pembelajaran yang nyata, dan dengan media pembelajaran ini mahasiswa dapat berjalan secara efektif. Pemanfaatan *video conference* memiliki peran yang sangat baik, terlebih jika dilakukan secara tepat.

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud telah menggunakan aplikasi zoom meeting sebagai media dalam proses pembelajaran, dimana penggunaan aplikasi zoom meeting dalam proses pembelajaran *online* pada mata pelajaran ekonomi sangat membantu siswa melakukan diskusi dikarenakan siswa bisa saling berbicara secara langsung untuk menambahkan atau menyanggah hasil

⁴ Danin Haqien, Aqilah Afiifadiyah Rahman pemanfaatan zoom meeting untuk proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 Vol. 5 No. 1 Agustus 2020 hlm : 52

dari diskusi tersebut, bukan hanya itu saja zoom meeting juga bisa berbagi tampilan layar agar siswa bisa melihat bahan ajar yang di *share* oleh guru.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti diperoleh data bahwasanya siswa merasakan manfaat dari aplikasi zoom meeting diantaranya yaitu, siswa bisa merekam proses pembelajaran, siswa bisa mendengarkan hasil rekaman, siswa bisa mempresentasikan materi dalam proses pembelajaran, dan siswa bisa melihat foto dan video dilayar zoom meeting. Adapun penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Adanya siswa yang offline saat pembelajaran daring
2. Siswa tidak aktif dalam melakukan diskusi
3. Kurangnya fokus siswa dalam belajar secara *online* dengan *zoom meeting*
4. Kurangnya siswa dalam memahami materi yang disajikan dengan media zoom meeting.

Berdasarkan gejala-gejala diatas maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang “*Pemanfaatan aplikasi zoom meeting dalam proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir*”.

B. Penegasan Istilah

1. Zoom Meeting

Zoom Meeting adalah aplikasi yang menyediakan layanan konferensi atau meeting jarak jauh yang *berkonsep screen sharing*. Aplikasi ini tidak hanya mampu satu panggilan video, tetapi mampu memanggil panggilan grup sampai 100 partisipan. Zoom mempunyai fitur

basic yaitu partisipan bisa sampai 100 orang dengan waktu meeting 40 menit yang bisa didapatkan secara gratis, untuk menikmati fitur yang lebih banyak bisa berlangganan dengan zoom business.⁵

Teori diatas dapat disimpulkan bahwa zoom meeting merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet, aplikasi yang di ciptakan untuk mempermudah berlangsungnya proses pembelajaran daring.

C. Fokus Masalah

Mengingat adanya masalah yang timbul dari penelitian ini, seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah, agar lebih terarah penulis membatasi masalah yaitu **Pemanfaatan aplikasi zoom meeting dalam proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir** penulis fokus akan permasalahan pada proses pembelajaran yang dapat melibatkan siswa.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dipaparkan diatas, maka masalah yang akan diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut: **Apa saja pemanfaatan aplikasi zoom meeting dalam proses pembelajaran siswa kelas XI IPS 1 pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir?**

⁵Lusy Angelina, Dedi Rianto Rahadi *strategi pengelolaan zoom meeting dalam proses pembelajaran dimasa pandemi* volume (3) No (2) november 2020 hlm: 28

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan zoom meeting dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi.

2. Manfaat penelitian

a. Manfaat teoritis

Secara teoritis penelitian ini bermanfaat untuk mengembangkan keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya pemanfaatan zoom meeting

b. Manfaat praktis

- 1) Bagi siswa, penelitian ini sebagai salah satu cara untuk mengetahui pemanfaatan zoom meeting.
- 2) Bagi guru, memperkenalkan teknologi pembelajaran *online*
- 3) Bagi sekolah, penelitian ini merupakan salah alternatif yang bisa dimanfaatkan untuk proses pembelajaran
- 4) Bagi penulis, penelitian ini berguna untuk mengetahui efektif tidaknya pemanfaatan zoom meeting dalam proses belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Zoom Meeting

a. Pengerian Zoom Meeting

Zoom meeting adalah sebuah layanan konferensi video berbasis *cloud computing*. Aplikasi Zoom memungkinkan pengguna untuk saling bertemu secara virtual, entah dalam panggilan video, suara, atau keduanya.⁶

Zoom merupakan salah satu aplikasi komunikasi video berbasis *cloud computing* buatan perusahaan Amerika. Aplikasi ini menyediakan layanan konferensi jarak jauh dengan menggabungkan konferensi video, pertemuan online, obrolan, hingga kolaborasi seluler.⁷

Aplikasi Zoom merupakan pengguna untuk saling bertemu secara virtual. Zoom menjasi aplikasi yang cukup menarik karena memiliki fasilitas perekaman aktivitas otomatis selama menjalankan video *conferencing* sehingga dapat dibuat dokumen kegiatan yang nantinya diperoleh kembali dapat dilihat atau diputar ulang jika diperlukan. Dibandingkan dengan aplikasi lain, Zoom memiliki beberapa keunggulan, salah satunya adalah teknologi aplikasi Zoom

⁶I Made Wena, 2020, *Perkuliah Online Dengan Aplikasi Zoom Dalam Program Belajar Dari Rumah Dimasa Pandemi Covid-19 Vol: 5 No:3*, H, 206

⁷ Jajang Bayu Kelana, Medita Ayu Wulandari, Duhita Savira Wardani *penggunaan aplikasi zoom meeting di masa pandemi covid-19 pada pembelajaran sains* Jurnal Elementary Vol. 4 No. 1 Januari 2021, Hlm: 19

berpotensi menjembatani ruang, waktu, serta fleksibilitas waktu siswa dalam pembelajarannya proses.⁸

Dari penjelasan diatas penulis menarik kesimpulan bahwa zoom adalah sebuah aplikasi atau alat komunikasi yang menggunakan panggilan video, suara, atau keduanya, yang biasa digunakan untuk jarak jauh pada covid-19 zoom sangat berguna di dunia pendidikan dimana belajar masih seperti tatap muka hanya saja berada dirumah.

b. Langkah-langkah Penggunaan Zoom

Adapun langkah-langkah penggunaan Zoom yang diterapkan selama pembelajaran yaitu:

- 1) Siswa untuk mengunduh aplikasi Zoom. Zoom dapat digunakan melalui smartphone ataupun laptop.
- 2) Setelah mengunduh mahasiswa akan diberikan id untuk masuk ke dalam meeting.
- 3) Setelah diberikan id mahasiswa bisa bergabung dengan pilih bergabung atau Join Meeting.
- 4) Saat sudah masuk ke dalam ID mahasiswa bisa langsung bergabung.⁹

Pembelajaran melalui Zoom menjadikan pembelajaran lebih efektif. Karena narasumber berpendapat Zoom menyediakan fitur yang berbeda dari aplikasi lainnya. Salah satu fitur yang sering dipakai adalah

⁸ Bawanti, Arifani *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dalam Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19* JURNAL ILMU PENDIDIKAN Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021 hlm:2962

⁹ Junita Monica Dini Fitriawati *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19* Hlm: 1636

penjadwalan meeting dan share dokumen untuk slide presentasi. Selain itu ada fitur chatting yang dapat dimanfaatkan saat pembelajaran berlangsung. Zoom menjadi solusi yang sangat tepat di saat tengah pandemi Covid 19 ini.

c. Kelebihan Zoom

Pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Zoom diantaranya:

- 1) Zoom dapat di download secara gratis dan memungkinkan melakukan sampai 100 partisipan.
- 2) Dapat menjadwalkan pembelajaran lewat fitur Schedule (Jadwal).
- 3) Bisa merekam dan menyimpan video saat pembelajaran berlangsung.
- 4) Zoom Cloud Meeting dapat bekerja pada perangkat *android, Ios, Windows, dan Mac Virtual Background* yang bisa di ganti. percakapan mudah dicari, berbagi file dan arsip untuk disimpan.¹⁰

d. Kelemahan Zoom

Kelemahan dari aplikasi Zoom adalah:

- 1) Tidak semua tempat atau daerah tersedia fasilitas internet atau jaringan yang tidak stabil/buruk.
- 2) waktu yang singkat hanya bisa melakukan meeting class selama 40 menit.
- 3) kurangnya sistem keamanan.
- 4) Penggunaannya kurang optimal.

¹⁰ *Ibid* Hal:1638

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Kurangnya interaksi antara peserta didik atau mahasiswa dengan pengajar (dosen) dalam proses pembelajaran.
- 6) Proses pembelajaran cenderung ke pelatihan dari pada ke pendidikan.¹¹

e. Pemanfaatan aplikasi Zoom Meeting

Pemanfaatan *video conference* dalam pembelajaran jarak jauh dapat membantu anak didik dan pendidik tetap melakukan interaksi tatap muka meskipun tidak berdekatan. Pembelajaran yang idealnya memiliki interaktifitas antara pendidik dan peserta didik walaupun tidak dalam satu tempat yang sama, dengan adanya *video conference* akan membantu proses pembelajaran yang dilakukan, karena pendidik akan terlibat langsung dengan peserta didik.

Video conference termasuk dalam *synchronous learning*, *synchronous learning* merupakan aktivitas yang dilakukan secara bersama-sama pendidik dan peserta didik. *Synchronous learning* bersifat *real time*. *Synchronous learning* yang menggunakan *video conference* dan teknik multimedia lainnya dapat memungkinkan pendidik dan anak didik berinteraksi satu sama lain pada saat yang bersamaan walaupun sedang berada ditempat yang berbeda.

Pemanfaatan *video conference* pada pembelajaran jarak jauh akan sangat membantu siswa dalam belajar karena pendidik dapat berinteraksi walaupun ditempat yang berbeda. Untuk merangsang

¹¹ Ahmad Jaenal Mustopa¹, dan Dasrun hidaya *pengalaman mahasiswa saat kelas online menggunakan aplikasi zoom cloud meeting selama covid-19* jurnal Digital Media & Relationship Volume 2 No.2 | Desember 2020 H : 81

semua aspek perkembangan pada siswa tidak lepas dari media pembelajaran, hal ini dikarenakan mahasiswa belajar dilakukan menggunakan media pembelajaran yang nyata, dan dengan media pembelajaran ini mahasiswa dapat berjalan secara efektif.¹²

Zoom meeting saat ini telah mendukung pelaksanaan pembelajaran secara daring khususnya media pembelajaran virtual synchronous. Berikut merupakan fitur zoom meeting yang dapat dimanfaatkan dan dioptimalkan dalam proses pembelajaran dari ini untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan:

1) *Breakout Room*

Fitur *Breakout Room* (Ruang kelompok) dalam pembelajaran daring dapat digunakan untuk membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas kelompok pada saat melaksanakan pembelajaran. Pendidik sebagai host (tuan rumah) dapat membagi kelompok peserta didik hingga 50 sesi secara terpisah memungkinkan pendidik membagi hingga 50 sesi terpisah baik secara otomatis maupun secara manual. Pendidik yang bertindak sebagai host juga dapat mengizinkan peserta untuk memilih dan memasuki sesi breakout sesuai kebutuhan dan pendidik dapat beralih antar sesi kapan saja. Penggunaan breakout ini akan berfungsi dengan baik apabila pengguna baik pendidik maupun peserta didik menggunakan aplikasi zoom meeting.

¹² I Made Pustikayas *optimasi zoom meeting sebagai media pembelajaran virtual synchronous* p-ISSN 1907-0144 <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/tampung-penyang> e-ISSN 2776-1452 hal: 145

Penggunaan fitur ini juga dapat difungsikan ketika ujian, wawancara yang memerlukan penilaian otentik secara rahasia tanpa harus diketahui peserta didik, dan peserta didik tidak harus keluar (*leave*) dari zoom meeting.

2) *Focus Mode*

Fitur *focus mode* memungkinkan pengguna lebih fokus saat melaksanakan pembelajaran tatap muka secara virtual *synchronous*. Ketika melakukan kegiatan belajar mengajar secara daring, fitur ini bisa diaktifkan dan difungsikan oleh pendidik. Berdasarkan penjelasan pada situs resmi zoom.us bahwa mode fokus (*Focus Mode*) ini dirancang atas dasar pertimbangan lingkungan pembelajaran digital, yang memungkinkan peserta didik untuk tetap fokus memperhatikan atau mengerjakan tugas mereka saat berada di bawah pengawasan, tanpa terganggu oleh orang lain dan tugas mereka.¹³

3) *Immersive View*

Immersive view merupakan bentuk ruang kelas secara virtual, peserta didik akan terlihat duduk secara berurutan sebagaimana tatap muka di dalam kelas konvensional, sehingga tercipta suasana kelas seolah-olah peserta didik berada di dalam suatu ruang kelas. Ruang kelas virtual ini dapat diisi maksimal 25 orang peserta termasuk pendidik. Dengan *immersive view* peserta didik secara

¹³ *Ibid Hal: 144*

otomatis akan mengisi bangku kosong yang tersedia pada ruang tersebut. Pendidik sebagai host juga dapat menggunakan latar belakang ruang kelas sesuai kebutuhan agar peserta didik merasa nyaman berada pada ruang virtual ketika proses pembelajaran berlangsung.

4) *Lock meeting*

Lock meeting merupakan fitur pembatasan peserta yang dapat bergabung dalam sebuah kegiatan virtual yang sedang berlangsung. Dengan mengaktifkan fitur lock meeting ini maka peserta didik tidak akan dapat bergabung walaupun telah memiliki ID dan kata sandi kegiatan. Fitur ini dapat dioptimalkan oleh pendidik untuk memberikan batasan bagi peserta didik yang terlambat hadir atau ketika proses pembelajaran sudah berlangsung. Pembatasan ini sebagai bentuk sanksi bagi peserta didik yang terlambat masuk kelas virtual. Pemberian sanksi ini merupakan salah hal penting dalam pembentukan karakter dan disiplin peserta didik.¹⁴

5) *Record Record (rekaman)*

Merupakan fitur yang sangat penting dalam sebuah kegiatan virtual pada aplikasi zoom meeting. Rekaman yang dilakukan dapat dijadikan sebagai dokumentasi kegiatan, bahan evaluasi pada kegiatan berikutnya. Pada pembelajaran fitur ini juga dapat dimanfaatkan oleh pendidik untuk merekam seluruh proses

¹⁴ *Ibid Hal: 145*

pembelajaran yang sedang berlangsung ke dalam komputer atau secara awan (*cloud*). Rekaman yang dilakukan pendidik dapat dijadikan dasar penilaian otentik bagi peserta didik.

6) *Share screen*

Fitur *share screen* pada zoom meeting berfungsi untuk membagikan berbagai tampilan layar komputer atau telepon pintar kepada peserta yang tergabung dalam satu kegiatan. *Fitur share screen* pada zoom meeting pendidik dapat terbantu dalam menjelaskan materi dengan detail dan membuat peserta didik dapat fokus terhadap materi yang sedang dipelajari (Kelana et al., 2021). Berikut adalah fitur *share screen* yang dapat dimanfaatkan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran virtual synchronous menggunakan zoom meeting.

1. *PowerPoint as Virtual Background*

PowerPoint as virtual background merupakan sebuah fitur *share screen* pada aplikasi zoom meeting.

2. *Portion of Screen* Pengguna zoom meeting sebagian besar sudah dapat melakukan *share screen* untuk mempresentasikan materi.

3. *Computer Audio* (suara yang keluar pada komputer)

Computer audio berfungsi untuk membagi rekaman suara atau musik kepada pengguna lainnya.

4. *Video (mp4 dan mov)*

Fitur *video* ini digunakan untuk membagikan gambar bergerak yang dilengkapi dengan suara (*audio visual*) kepada peserta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik untuk membantu peserta didik dalam memahami suatu materi secara visual.

5. *Content From Second Camera Content From Second Camera* memungkinkan pengguna membagikan tangkapan kamera lain yang terhubung dengan perangkat zoom meeting. Fitur ini dapat dimanfaatkan pendidik maupun peserta didik ketika melakukan presentasi atau memberikan penjelasan dapat menunjukkan gambar visual lain selain wajah presenter. Sebagai contoh pendidik menggunakan kamera pertama untuk menunjukkan wajah dan mengarahkan kamera kedua pada papan tulis, maka peserta didik akan tetap dapat melihat pendidik dan penjelasan di papan tulis secara bersamaan.¹⁵

7) *Multiple Participants Can Share Simultaneously*

Fitur multiple participants can share simultaneously berfungsi untuk berbagi layar secara bersamaan oleh beberapa peserta. Fitur ini memungkinkan pendidik dan peserta didik berbagi layar secara bersamaan saat melakukan presentasi. Pendidik juga dapat memilih dan melihat layar dibagikan oleh peserta didik. Pemanfaatan fitur ini dalam proses pembelajaran daring, antara pendidik dengan peserta didik, maupun diantara peserta didik dapat bertukar informasi secara real-time.¹⁶

¹⁵ *Ibid Hal: 146*

¹⁶ *Ibid Hal: 147*



2. Ciri-ciri pembelajaran daring atau secara online

Dablagh menyebutkan bahwa ciri-ciri peserta didik di dalam aktivitas pembelajaran daring akan secara online yaitu:

1. Semangat belajar. Semangat belajar pada saat proses pembelajaran kuat atau tinggi guna pembelajaran Mandiri. Ketika pembelajaran daring kriteria ketuntasan pemahaman materi dalam pembelajaran digunakan oleh pelajar itu sendiri.
2. Literasi terhadap teknolog. Selain kemandirian terhadap kegiatan belajar tingkat pemahaman pelajar terhadap pemakaian teknologi. Sebelum pelajaran daring atau online siswa harus melakukan penguasaan terhadap teknologi yang akan digunakan.
3. Kemampuan berkomunikasi interpersonal. Dalam ciri-ciri ini siswa harus menguasai kemampuan berkomunikasi dan kemampuan interpersonal sebagai salah satu syarat untuk keberhasilan pembelajaran daring kemampuan interpersonal diperlukan guna.
4. Menjalani hubungan serta interaksi antar siswa lainnya.
5. Berkolaborasi. Memahami dan memakai pembelajaran interaksi dan berkolaborasi pelajar harus mampu berinteraksi antar pelajar lainnya pada sebuah forum yang telah disediakan karena dalam pembelajaran daring yang melaksanakan belajar diri sendiri.
6. Keterampilan untuk belajar mandiri. Salah satu karakteristik dalam pendirian daring adalah kemampuan dalam belajar mari belajar yang dilakukan secara mandiri sangat diperlukan dalam pembelajaran daring

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keringat saat pembelajaran pelajar akan mencari menemukan sampai dan menyimpulkan sendiri apa yang telah ia pelajar.¹⁷

Kegiatan pembelajaran daring yang telah dilaksanakan selama pandemi Covid-19 secara tidak langsung merubah paradigma pendidik dan peserta didik tentang proses pembelajaran. Peserta didik lebih mandiri dalam menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran daring. Teknologi dalam pembelajaran memungkinkan terbangunnya konteks makna umum untuk mensosialisasikan pengetahuan individu dan menciptakan jaringan antara pendidik dengan peserta didik menurut Simarmata & Mujiarto.

B. Penelitian Relevan

Judul penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini dan membantu penulis dalam menyusun skripsi antara lain.

1. Syafri Kurniawan yang berjudul “ **Penerapan *E-Learning* Melalui Aplikasi Zoom Pada Mata Pelajaran PAI Dimasa Pandemic Covid-19 Pada tahun 2020**”, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan program study pendidikan PAI, Dalam peroses penerapannya, penulis mendapati penerapan e-learning melalui aplikasi zoom pada mata pelajaran PAI di SMA YADIKA Bandar lampung. Kemudian pula terdapat kendala-kendala yang menjadi penghambat dalam proses pembelajarannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan e-learning

¹⁷ Oktavia Ika Handarini, Siti Sri Wulandari, *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (Sfh)*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Vol 8 No.3 2020. Hlm 498.

melalui aplikasi zoom pada mata pelajaran PAI di SMA YADIKA Bandar Lampung pada masa pandemic covid-19 serta mengetahui apa saja yang menjadi kendala dalam proses penerapannya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, yang bersifat deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan datanya peneliti menggunakan sumber data primer dan sumber data skunder. Persamaan skripsi diatas dengan skripsi penulis yaitu pada variabel X yaitu (Aplikasi zoom) adapun perbedaannya terletak pada fokus penelitian dan lokasi yang di teliti.

2. Febri Yanti Irawan yang berjudul “**Analisis Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 18 Makassar**” fakultas keguruan dan ilmu pendidikan program study pendidikan sosiologi, berdasarkan dari pengalaman dari penggunaan aplikasi zoom sebagai media pembelajaran sosiologi di kalangan siswa dan guru bahwa aplikasi zoom ini tidak efektif dikarenakan bahwa kebanyakan siswa selama menggunakan aplikasi ini dalam belajar mengajar mereka kesulitan memahami pelajaran, bukan hanya itu saja sering kali siswa juga melakukan kecurangan ketika guru ingin menguji kemampuan dengan melakukan kuis, mereka justru keluar begitu saja untuk menghindari pertanyaan guru. Adapun faktor pendukung dan penghambat dari aplikasi zoom yaitu faktor pendukung mendukung proses pembelajaran secara daring dengan bertatap muka langsung meskipun melalui virtual, dan faktor penghambat dari aplikasi zoom ini yaitu kuota internet karena kebanyakan siswa mengeluhkan mengenai kuota, dan juga jaringan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



internet Persamaan skripsi diatas dengan skripsi penulis yaitu pada variabel X yaitu (Aplikasi Zoom), adapun perbedaannya terletak pada subjek, fokus penelitian dan lokasi.

3. Elsunarti yang berjudul **“Efektifitas Pembelajaran Online Menggunakan Media Zoom Cloud Meeting Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 37 Pekanbaru”** fakultas tarbiyah keguruan Magister PGMI Persamaan skripsi diatas dengan skripsi penulis yaitu pada variabel X dan Y (Aplikasi Zoom dan Hasil Belajar), Pembelajaran online menggunakan media zoom efektif dilaksanakan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa, sesuai dengan hasil penelitian yaitu nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ maka diterima. Pembelajaran online menggunakan media zoom efektif dilaksanakan terhadap peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia, sesuai dengan hasil penelitian yaitu nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ maka diterima. Terdapat hubungan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar bahasa Indonesia dengan pembelajaran online menggunakan media zoom, Dilihat dari hasil koefisien korelasi motivasi belajar dengan hasil belajar siswa sebesar 0,675 bertanda positif. adapun perbedaannya terletak pada variabel, penulis menggunakan 2 (dua) variabel sedangkan penelitian ini menggunakan 1 variabel yaitu pada (aplikasi zoom meeting).
4. I Made Pustikayasl **“Optimasi Zoom Meeting Sebagai Media Pembelajaran Virtual Synchronous”** Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya Pandemi covid-19 secara tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

langsung pendidik dan peserta diwajibkan untuk menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang berhubungan dengan proses pembelajaran. Pemanfaatan zoom meeting sebagai media pembelajaran daring secara virtual synchronous menjadi salah satu pilihan untuk melakukan komunikasi atau tatap muka secara virtual. Sejak di masa pandemi Covid-19 Zoom mengembangkan berbagai terobosan untuk memberi kenyamanan kepada pengguna atau pelanggannya dengan menambah berbagai fitur menarik. Fitur-fitur ini dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh pendidik dalam melaksanakan pembelajaran daring agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Persamaan skripsi diatas dengan skripsi penulis yaitu pada variabel X dan Y (Aplikasi Zoom dan proses pembelajaran).

C. Fokus Penelitian

Sebagaimana yang telah dikemukakan sebelumnya bahwa fokus penelitian ini adalah pemanfaatan aplikasi *zoom meeting* dalam proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir.

Adapun manfaat aplikasi zoom meeting dikembangkan dari teori I Made Pustikayas pada halaman 13:

1. *Breakout Room* (Ruang kelompok).
 - a. Siswa bisa bergabung dengan mudah di ruang kelompok.
 - b. Siswa dibagi beberapa kelompok/individu dalam proses pembelajaran.
 - c. Siswa lebih fokus dalam sesi tanya jawab.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. *Focus mode* (fokus saat pembelajaran tatap muka secara virtual)
 - a. Siswa mampu memahami proses pembelajaran.
 - b. Siswa bisa mendapatkan wawasan yang luas.
 - c. Siswa bisa lebih mengembangkan diri.
3. *Immersive view* merupakan bentuk ruang kelas secara virtual
 - a. Siswa bisa merasakan kondisi belajar seperti di ruangan kelas.
 - b. Siswa bisa semangat melakukan diskusi dalam proses pembelajaran.
 - c. Siswa bisa menyesuaikan diri dalam proses pembelajaran secara online.
4. *Lock meeting* (fitur pembatas peserta yang bisa bergabung)
 - a. Siswa harus masuk sebelum waktu yang telah di tentukan.
 - b. Siswa bisa bergabung ke kelas jika di izinkan oleh host dalam pembelajaran.
 - c. Siswa hanya bisa bergabung ketika *meeting* sudah aktif sesuai jadwal.
5. *Record* (rekaman)
 - a. Siswa bisa merekam proses pembelajaran
 - b. Siswa bisa dengan mudah memahami apa yang telah disampaikan melalui rekaman .
 - c. Siswa bisa mendengarkan kembali hasil rekaman proses pembelajaran.
6. *Share scree* (membagikan berbagai tampilan layar)
 - a. Siswa bisa mempresentasikan materi dalam proses pembelajaran.
 - b. Siswa bisa Melihat foto dan video di layar *zoom meeting*
 - c. Siswa dan guru bisa sama-sama melihat aktifitas membagikan materi.

7. *Multiple participants can share simultaneously* (berbagi layar secara bersamaan oleh beberapa peserta)
- Siswa dengan siswa lainnya, dapat bertukar informasi secara bersamaan.
 - Siswa bisa memperoleh bahan ajar yang di *share* oleh guru.
 - Siswa harus mampu menggunakan teknologi *zoom meeting* yang digunakan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini dilakukan penulis adalah penelitian dekskriptif dengan pendekatan kualitatif,. Bogdan dan Tailor seperti yang dikutip oleh Moeleong, mendefinisikan metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan atau dari bentuk tindakan kebijakan.¹⁸

Dalam penelitian kualitatif di usahakan pengumpulan data secara deskritif yang kemudian ditulis dalam laporan data yang di peroleh dari peneitian ini seperti kata-kata, gambar dan bukan angka. Penelitian kualitatif menghasilkan dan mengolah data yang deskriptif, seperti transkrip wawancara dan observasi dasar pemikiran menggunakan metode penelitian ini adalah karena peneliti ingin mengetahui tentang fenomena yang ada dan dalam kondisi yang alamiah.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini mulai dilaksanakan pada 01 Februari 2021 Lokasi penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir yang terletak di Jl. Lintas Timur, No. 1, Kecamatan Pujud, Kabupaten Rokan Hilir, Riau. Pemilihan lokasi ini berdasarkan dari atas masalah yang ingin diteliti oleh peneliti ada di sekolah ini. Selain dari itu, mengingat lokasi, biaya, dan waktu peneliti sanggup untuk melaksanakan penelitian ini.

¹⁸Subandi, *Deskriptif kualitatif sebagai satu metode dalam penelitian pertunjukan*, (Jurnal Harmonia, Vol 11 No 2, Desember 2011) hlm. 174

C. Subjek dan Objek Penelitian

Informan kunci dalam penelitian ini adalah kelas XI Ips1 di SMA Negeri 1 Pujud yang berjumlah 3 orang. Informan tambahannya adalah guru sebagai pihak yang terlibat langsung dengan penilaian pemanfaatan zoom meeting yang berjumlah 1 orang. Objek penelitian merujuk pada masalah atau tema yang sedang diteliti.¹⁹ Dalam hal ini yang menjadi objek penelitian adalah pemanfaatan aplikasi zoom meeting dalam proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud.

D. Informan Penelitian

Penentuan informan atau narasumber dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *Snowball Sampling*. *Snowball Sampling* atau Bola Salju. Cara ini banyak dipakai ketika peneliti tidak banyak tahu tentang populasi penelitiannya²⁰. Informan kunci yang di tentukan adalah siswa ekonomi kelas XI IPS 1 yang berjumlah 3 orang, sedangkan informan tambahan adalah guru ekonomi yang berjumlah 1 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini untuk mendapatkan data yang akurat menggunakan beberapa bentuk pengumpulan data, di antaranya:

1. Observasi

Observasi sebagai tehnik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan

¹⁹*Ibid.*

²⁰ Dr. deni darmawan *metode penelitian kuantitatif* pt remaja rosdakarya h. 153

kuesioner. Dengan observasi peneliti berharap mendapatkan data atas informasi yang akurat tentang pemanfaatan aplikasi zoom meeting dalam proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi . Observasi yang peneliti lakukan dalam hal ini adalah melihat bagaimana pemanfaatan aplikasi zoom meeting.

2. Wawancara

Wawancara merupakan kegiatan untuk mengumpulkan data dengan cara mengajukan pertanyaan secara langsung kepada informan.²¹ Teknik ini di gunakan untuk memperoleh data tentang pemanfaatan aplikasi zoom meeting dalam proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Kabupaten Rokan Hilir.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara atau teknik yang dapat dilakukan untuk mengumpulkan data dan menganalisis berbagai dokumen yang berkaitan dengan masalah penelitian.²²

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, mejabarkan ke dalam

²¹Nursalim AR, *Kemampuan Berbahasa Indonesia Berbasis Kompetensi*, (Pekanbaru: Infinite, 2007) hlm. 109.

²²*Ibid*, hlm. 199..

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan di pelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.²³

Miles dan Huberman dalam buku Sugiyono mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *data conclusion drawing/verification*.

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.²⁴ Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun item-item observasi, menyusun pertanyaan penelitian dan menentukan informan dalam penelitian.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data di reduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan atau menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dengan bentuk uraian singkat, bagan,

²³Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 244

²⁴*Ibid.*, h. 247

hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah teks yang bersifat naratif.²⁵

3. *Conclusion Drawing/Verification* (Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangan ilmu.²⁶

G. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan peneliti untuk mengecek data melalui dua keabsahan data yaitu:

1. Uji Kredibilitas Data Dengan Bahan Referensi

Yang dimaksud dengan bahan referensi di sini adalah adanya pendukung yang membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti. Sebagai contoh, data hasil wawancara perlu didukung dengan adanya rekaman wawancara. Data interaksi manusia, tau gambaran suatu keadaan perlu didukung oleh foto-foto.²⁷

2. Uji Kredibilitas Data Dengan Bahan *Membercheck*

Membercheck adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan *membercheck* adalah untuk mengetahui

²⁵*Ibid.*, h. 249

²⁶Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011, h. 100

²⁷Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 275

seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data, lebih jelasnya agar informasi yang diperoleh dan akan digunakan dalam penulisan laporan penelitian sesuai dengan apa yang dimaksud sumber data atau informan.²⁸

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁸Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 276

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai uraian di atas pemanfaatan zoom meeting sebagai media pembelajaran virtual merupakan salah satu pilihan dalam pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Hal ini dilakukan agar proses pembelajaran tetap berlangsung dan upaya bersama dalam menekan penyebaran virus corona di lingkungan pendidikan. Transformasi pembelajaran tatap muka di kelas ke pembelajaran daring merupakan sebuah lompatan yang bersifat insidental sehingga pelaksanaan pembelajaran daring khususnya pembelajaran virtual menggunakan zoom meeting perlu terus dibenahi dan disesuaikan dengan lingkungan belajar dengan memaksimalkan fitur yang ada agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik sehingga tujuan pendidikan dapat dicapai.

B. Saran

1. Diharapkan bagi guru untuk dijadikan masukan untuk meningkatkan proses pembelajaran pada siswa agar lebih aktif dan bisa menggunakan aplikasi zoom meeting lebih baik lagi.
2. Diharapkan kepada peneliti berikutnya supaya hasil penelitian ini dapat membantu peneliti lainnya dalam melakukan penelitian yang berhubungan dengan penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Jaenal Mustopa, dan Dasrun hidaya *pengalaman mahasiswa saat kelas online menggunakan aplikasi zoom cloud meeting selama covid-19* jurnal Digital Media & Relationship Volume 2 No.2 | Desember 2020
- Danin Haqien, Aqiilah Afiifadiyah Rahman *pemanfaatan zoom meeting untuk proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19* Vol. 5 No. 1 Agustus 2020
- Dian wahyuni 2020 *Skb Pembelajaran Tatap muka -Covid-19 Waktu 02:22*
- Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011
- Dr Cand. Dr.Ingrid Tania, 2020 *Herbal Atasi Corona Jakarta Penebar Swadaya*
- Dr. deni darmawan *metode penelitian kuantitatif* pt remaja rosdakarya h.
- I Made Pustikayas *optimasi zoom meeting sebagai media pembelajaran virtual synchronous* p-ISSN 1907-0144
<https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/tampung-penyang> e-ISSN 2776-1452
- I Made Wena, 2020, *Perkuliahan Online Dengan Aplikasi Zoom Dalam Program Belajar Dari Rumah Dimasa Pandemi Covid-19* Vol: 5
- Iis Prasetyo,Dwi Ismawati *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19* Volume 5 Issue 1 (2021)
- Jajang Bayu Kelana, Medita Ayu Wulandari, Duhita Savira Wardani *penggunaan aplikasi zoom meeting di masa pandemi covid-19 pada pembelajaran sains* Jurnal Elementary Vol. 4 No. 1 Januari 2021
- Junita Monica,Dini Fitriawati, 1630 *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19*
- Lusy Angelina, Dedi Rianto Rahadi *strategi pengelolaan zoom meeting dalam proses pembelajaran dimasa pandemi* volume (3) No (2) november 2020
- Menanti tirtayant, Eko kuntarto, Agung rimba Kurniawa. *pemanfaatan portal rumah belajar Kemendikbud sebagai model pembelajaran daring di sekolah dasar.* jurnal pendidikan dasar. Vol 5 No 1. April 2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nursalim AR, *Kemampuan Berbahasa Indonesia Berbasis Kompetensi*, (Pekanbaru: Infinite, 2007)

Oktavia Ika Handarini, Siti Sri Wulandari, *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (Sfh)*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Vol 8 No.3 2020.

Subandi, *Deskriptif kualitatif sebagai satu metode dalam penelitian pertunjukan*, (Jurnal Harmonia, Vol 11 No 2, Desember 2011)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatifdan, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016

Sugiyono, *Metode Peneltian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, April 2019)

LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA PEMANFAATAN APLIKAS ZOOM MEETING DALAM PROSES PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PUJUD

Identitas Informan

Nama Informan : Pangas tuti S.Pd

Jabatan Informan : Guru Ekonomi SMA Negeri 1 Pujud

Pertanyaan Terkait Dengan Pemanfaatan zoom meeting dalam proses pembelajaran.

1. Apakah siswa bisa bergabung dengan mudah di ruang kelompok atau *break out room*?
2. Apakah siswa dibagi beberapa kelompok atau individu dalam proses pembelajaran!
3. Apakah siswa lebih fokus dalam sesi tanya jawab?
4. Apakah siswa mampu memahami proses pembelajaran dalam menggunakan zoom?
5. Apakah siswa bisa mendapat wawasan yang luas?
6. Apakah siswa bisa lebih mengembangkan diri?
7. Apakah siswa bisa merasakan bahwasannya belajar seperti di ruang kelas?
8. Apakah siswa semangat dalam proses pembelajaran?
9. Apakah siswa lebih bisa melakukan pendekatan dalam proses pembelajaran?
10. Apakah siswa harus masuk sebelum waktu yang ditentukan?
11. apakah siswa harus disiplin dalam proses pembelajaran?
12. apakah siswa dibantu oleh guru dalam proses pembelajaran?
13. apakah siswa bisa merekam proses pembelajaran?
14. Apakah siswa bisa dengan mudah memahami apa yang telah disampaikan?
15. Apakah siswa bisa mendengarkan hasil rekaman proses belajar dari guru?
16. Apakah siswa bisa mempresentasikan materi dalam proses pembelajaran?
17. Apakah siswa bisa melihat foto dan video di layar zoom meeting?
18. Apakah zoom meeting membantu siswa dalam proses pembelajaran?
19. Apakah siswa dengan siswa lainnya dapat bertukar informasi secara bersamaan?
20. Apakah siswa mendapat bahan ajaran dari guru?
21. Apakah siswa harus melakukan penguasaan terhadap teknologi yang digunakan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA
PEMANFAATAN APLIKAS ZOOM MEETING DALAM PROSES
PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PUJUD

Identitas Informan

Nama Informan : Nur Azizah

Jabatan Informan : Siswa XI Ips 1

A. Pertanyaan Terkait Dengan Penerapan manajemen kurikulum

1. Apakah siswa bisa bergabung dengan mudah di ruang kelompok atau *break out room*?
2. Apakah siswa dibagi beberapa kelompok atau individu dalam proses pembelajaran?
3. Apakah siswa lebih fokus dalam sesi tanya jawab?
4. Apakah siswa mampu memahami proses pembelajaran dalam menggunakan zoom?
5. Apakah siswa bisa mendapat wawasan yang luas?
6. Apakah siswa bisa lebih mengembangkan diri?
7. Apakah siswa bisa merasakan bahwasannya belajar seperti di ruang kelas?
8. Apakah siswa semangat dalam proses pembelajaran?
9. Apakah siswa lebih bisa melakukan pendekatan dalam proses pembelajaran?
10. Apakah siswa harus masuk sebelum waktu yang ditentukan?
11. Apakah siswa harus disiplin dalam proses pembelajaran?
12. Apakah siswa dibantu oleh guru dalam proses pembelajaran?
13. Apakah siswa bisa merekam proses pembelajaran?
14. Apakah siswa bisa dengan mudah memahami apa yang telah disampaikan?
15. Apakah siswa bisa mendengarkan hasil rekaman proses belajar dari guru?
16. Apakah siswa bisa mempresentasikan materi dalam proses pembelajaran?
17. Apakah siswa bisa melihat foto dan video di layar zoom meeting?
18. Apakah zoom meeting membantu siswa dalam proses pembelajaran?
19. Apakah siswa dengan siswa lainnya dapat bertukar informasi secara bersamaan?
20. Apakah siswa mendapat bahan ajaran dari guru?
21. Apakah siswa harus melakukan penguasaan terhadap teknologi yang digunakan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA
PEMANFAATAN APLIKAS ZOOM MEETING DALAM PROSES
PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PUJUD

Identitas Informan

Nama Informan : Risma Liza

Jabatan Informan : Siswa XI Ips 1

A. Pertanyaan Terkait Dengan Penerapan manajemen kurikulum

1. Apakah siswa bisa bergabung dengan mudah di ruang kelompok atau *break out room*?
2. Apakah siswa dibagi beberapa kelompok atau individu dalam proses pembelajaran?
3. Apakah siswa lebih fokus dalam sesi tanya jawab?
4. Apakah siswa mampu memahami proses pembelajaran dalam menggunakan zoom?
5. Apakah siswa bisa mendapat wawasan yang luas?
6. Apakah siswa bisa lebih mengembangkan diri?
7. Apakah siswa bisa merasakan bahwasannya belajar seperti di ruang kelas?
8. Apakah siswa semangat dalam proses pembelajaran?
9. Apakah siswa lebih bisa melakukan pendekatan dalam proses pembelajaran?
10. Apakah siswa harus masuk sebelum waktu yang ditentukan?
11. Apakah siswa harus disiplin dalam proses pembelajaran?
12. Apakah siswa dibantu oleh guru dalam proses pembelajaran?
13. Apakah siswa bisa merekam proses pembelajaran?
14. Apakah siswa bisa dengan mudah memahami apa yang telah disampaikan?
15. Apakah siswa bisa mendengarkan hasil rekaman proses belajar dari guru?
16. Apakah siswa bisa mempresentasikan materi dalam proses pembelajaran?
17. Apakah siswa bisa melihat foto dan video di layar zoom meeting?
18. Apakah zoom meeting membantu siswa dalam proses pembelajaran?
19. Apakah siswa dengan siswa lainnya dapat bertukar informasi secara bersamaan?
20. Apakah siswa mendapat bahan ajaran dari guru?
21. Apakah siswa harus melakukan penguasaan terhadap teknologi yang digunakan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA
PEMANFAATAN APLIKAS ZOOM MEETING DALAM PROSES
PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PUJUD

Identitas Informan

Nama Informan : Siti Sahara

Jabatan Informan : Siswa XI Ips 1

A. Pertanyaan Terkait Dengan Penerapan manajemen kurikulum

1. Apakah siswa bisa bergabung dengan mudah di ruang kelompok atau *break out room*?
2. Apakah siswa dibagi beberapa kelompok atau individu dalam proses pembelajaran?
3. Apakah siswa lebih fokus dalam sesi tanya jawab?
4. Apakah siswa mampu memahami proses pembelajaran dalam menggunakan zoom?
5. Apakah siswa bisa mendapat wawasan yang luas?
6. Apakah siswa bisa lebih mengembangkan diri?
7. Apakah siswa bisa merasakan bahwasannya belajar seperti di ruang kelas?
8. Apakah siswa semangat dalam proses pembelajaran?
9. Apakah siswa lebih bisa melakukan pendekatan dalam proses pembelajaran?
10. Apakah siswa harus masuk sebelum waktu yang ditentukan?
11. Apakah siswa harus disiplin dalam proses pembelajaran?
12. Apakah siswa dibantu oleh guru dalam proses pembelajaran?
13. Apakah siswa bisa merekam proses pembelajaran?
14. Apakah siswa bisa dengan mudah memahami apa yang telah disampaikan?
15. Apakah siswa bisa mendengarkan hasil rekaman proses belajar dari guru?
16. Apakah siswa bisa mempresentasikan materi dalam proses pembelajaran?
17. Apakah siswa bisa melihat foto dan video di layar zoom meeting?
18. Apakah zoom meeting membantu siswa dalam proses pembelajaran?
19. Apakah siswa dengan siswa lainnya dapat bertukar informasi secara bersamaan?
20. Apakah siswa mendapat bahan ajaran dari guru?
21. Apakah siswa harus melakukan penguasaan terhadap teknologi yang digunakan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

Proses Pembelajaran Menggunakan Zoom Meeting



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

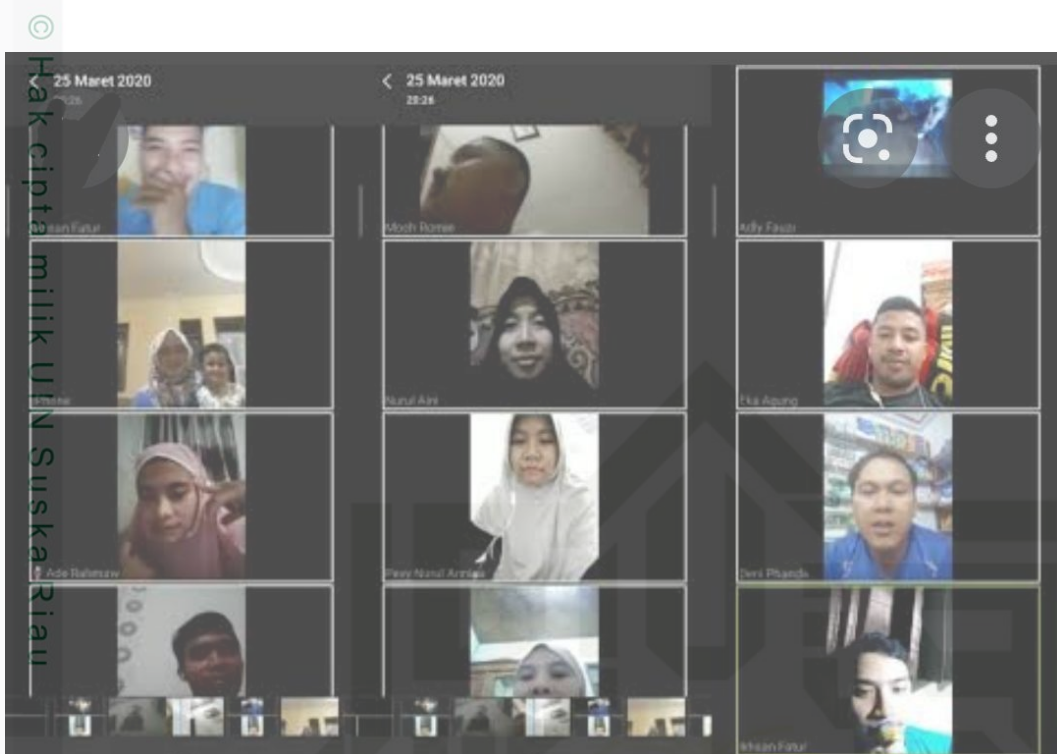
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

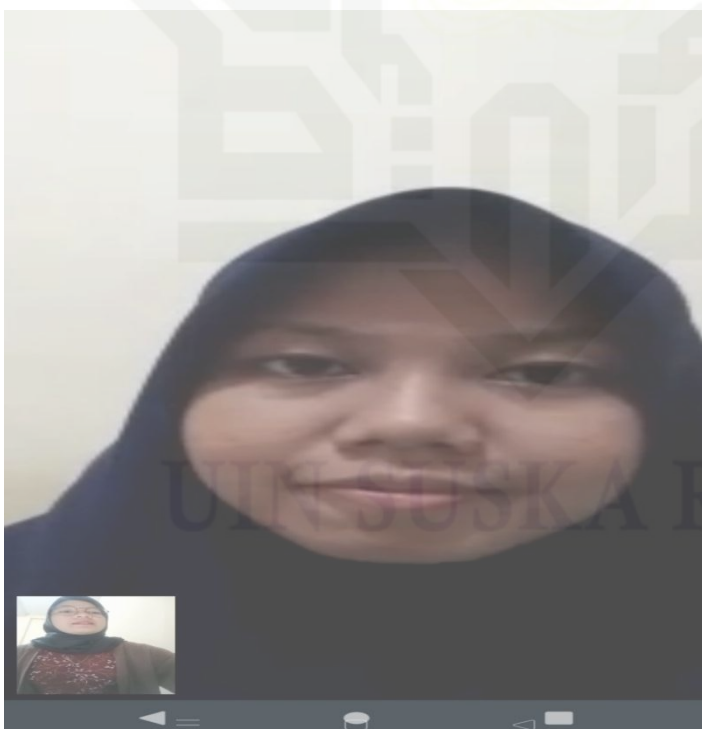
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3

Dokumentasi Wawancara Penelitian

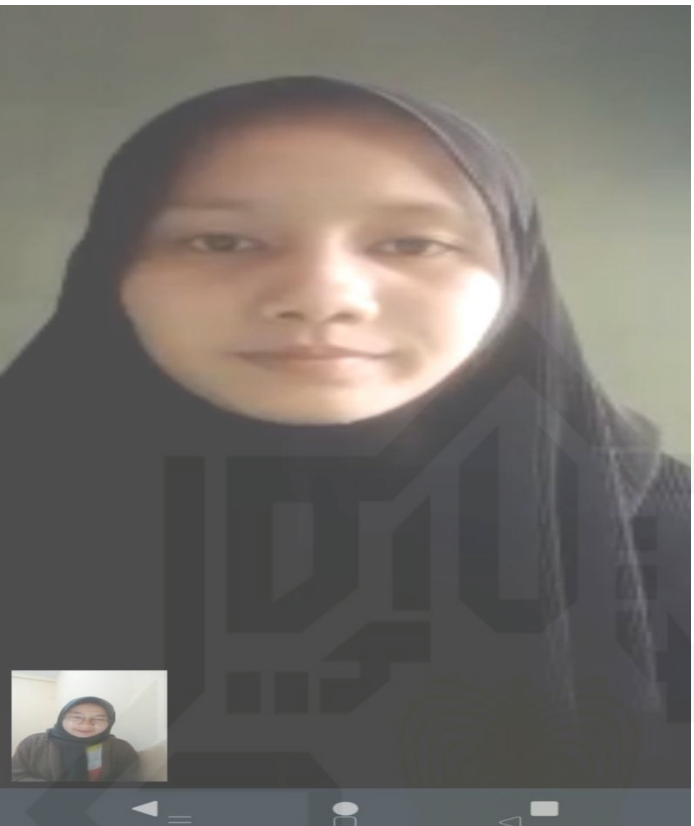


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.








Lampiran 4.


Kegiatan Bimbingan Skripsi


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلیم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp: (0761) 7077307 Fax: (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 2. Nama Pembimbing :
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
 3. Nama Mahasiswa : Yusmi
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 1110623389
 5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	30 Mei	bimbingan Judul		
	5 Juni	bab 1		
	9 Juni	konser operasional		
	14 Juni	bab 3		
	20 Juni	Hasil wawancara		
	27 Juni	penyajian data		
	14 Juli	Dokumentasi		

Pekanbaru.....20
 Pembimbing,

 SAJMIAH, S. Pd. M. Pd. E.
 NIP. 130 117 008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

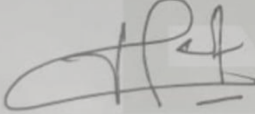
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5.

Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI	
INDERS BERKAS	
KODE :	
HAL :	Permohonan pemlembing skripsi
TANGGAL :	12 NOV 2020
ASAL :	Kajur PE
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INSTRUKSI/INFORMASI*)	DITERUSKAN KEPADA:
Mohon diterima	1. UDI
skripsi atas nama	2.
Yusmi	3.
kepada Ansharullah	4. S.P. M.EE
	5.
	6.
Kajur PE	
	
Mahdar Ernita, S.Pd. M.Ed	
. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi"	
. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6.

Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal





UIN SUSKA RIAU

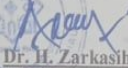
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Yusmi
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810623389
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 16 November 2021
 Judul Proposal Ujian : Perbandinga Efektifitas Hasil Belajar Daring Antara Google Meet dengan Zoom di Sekolah SMAN 1 Pujud
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

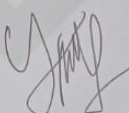
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Akmal M.Pd	PENGUJI I		
2.	Salmiah M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. H. Zarkasih, M.Ag
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru,.....
Peserta Ujian Proposal




Yusmi
NIM. 11810623389

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7.

Surat Pembimbing


 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Sudirman No. 155 Km. 18 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX. 1004 Telp. (0761) 581647
 Fax. (0761) 581647 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: etab_uin-suska@yahooin.co.id

Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/3293/2022	Pekanbaru, 11 Maret 2022
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	: <i>Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)</i>	

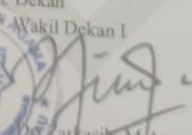
Kepada
Yth. Ansharullah, SP, M.Sc

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: YUSMI
NIM	: 11810623389
Jurusan	: Pendidikan Ekonomi
Judul	: PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI ZOOM MEETING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PUJUD KABUPATEN ROKAN HILIR
Waktu	: 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an Dekan
 Wakil Dekan I

 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 HP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8.

Lembar Surat Pra Riset (Izin Riset)


 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلیم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 UIN SUSKA RIAU
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/134/2022 Pekanbaru, 10 Januari 2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Negeri 1 Pujud
 di
 Tempat

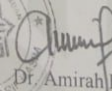
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

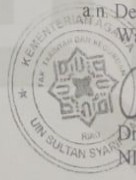
Nama	: YUSMI
NIM	: 11810623389
Semester/Tahun	: VII (Tujuh) 2022
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

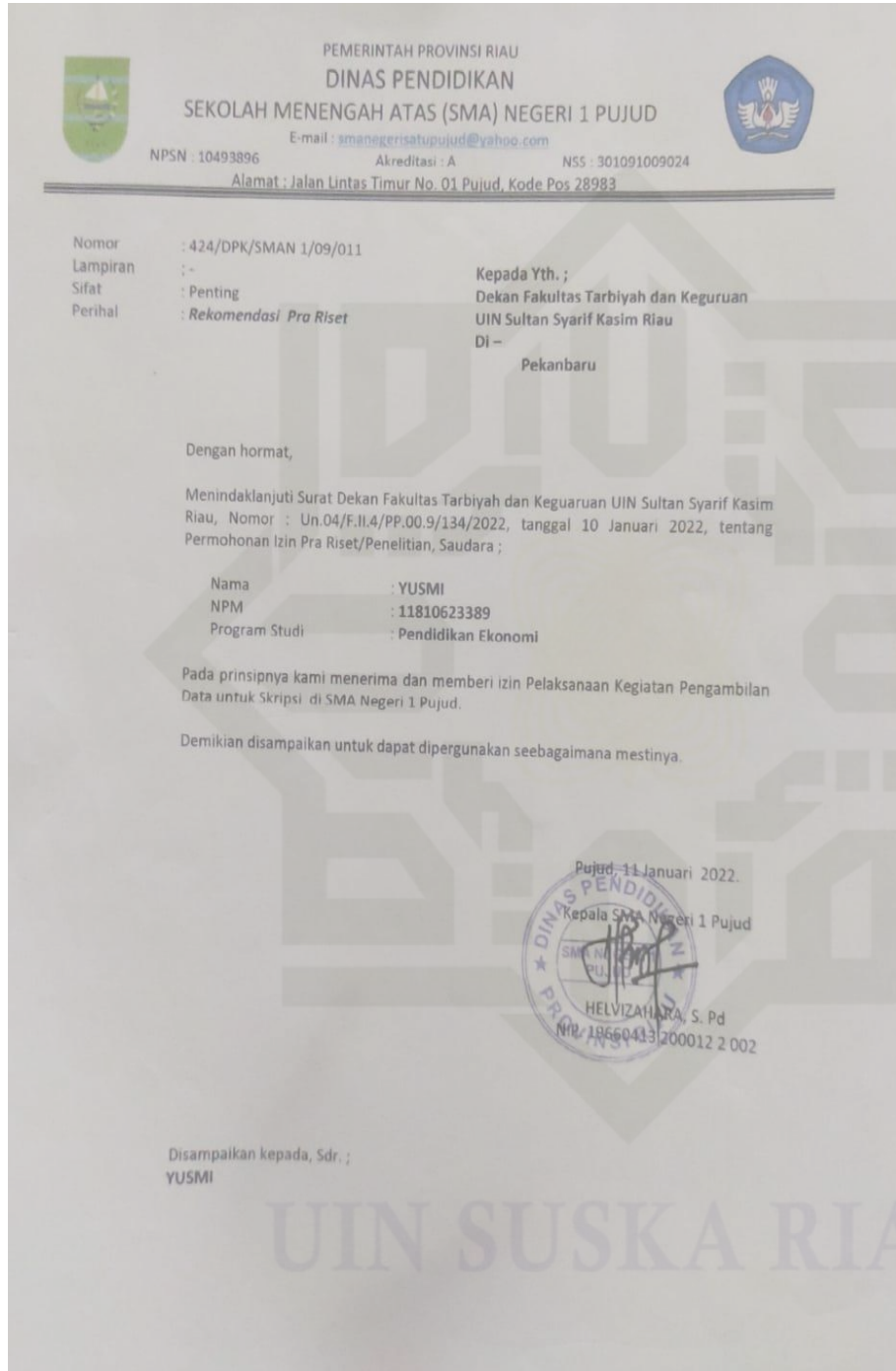
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 9.

Lembar Surat Balasan Pra Riset (Izin Riset) SMANegeri 1 PUJUD



© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10.

Lembar Surat Izin Riset


 UIN SUSKA RIAU
 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebrandta No.155 Km.18 Tempian Pekanbaru Riau 28283 P.O. BOX.1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web: www.rik.uinsuska.ac.id E-mail: efak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/630/2022 Pekanbaru, 20 Januari 2022 M
 Sifat : Biasa
 Lamp : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

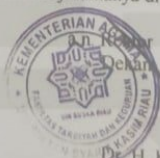
Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: YUSMI
NIM	: 11810623389
Semester/Tahun	: VII (Tujuh) / 2022
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud Lokasi Penelitian : SMAN 1 Pujud Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir Waktu Penelitian : 3 Bulan (20 Januari 2022 s.d 20 April 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11.

Lembar Surat Rekomendasi Izin Riset

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 38117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/44541
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/630/2022 Tanggal 20 Januari 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: YUSMI
2. NIM / KTP	: 118106233890
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI ZOOM MEETING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PUJUD KABUPATEN ROKAN HILIR
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PUJUD KABUPATEN ROKAN HILIR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperfunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 24 Januari 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU

Tembusan :
 Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
- DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12.

Lembar Surat Izin Riset Dinas Pendidikan

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 15 MAR 2022

Nomor	: 800/Disdik/1.3/2022/ 3418	Kepada	
Sifat	: Biasa	Yth. Kepala SMA Negeri 1 Pujud	
Lampiran	:	di-	
Hal	: Izin Riset / Penelitian	Tempat	

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/44541 Tanggal 24 Januari 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: YUSMI
NIM	: 118106233890
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH PENGGUNAAN APLIKSI ZOOM MEETING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PUJUD KABUPATEN ROKAN HILIR


Lokasi Penelitian : SMAN 1 PUJUD

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS


TATI LINDAWATI, SH, M.Si
Pembina IV/a
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13.

Lembaran Surat Pasca Riset dari Sekolah

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 PUJUD
E-mail : smanegerisatupujud@yahoo.com
NPSN : 10493896 Akreditasi : A NSS : 301091009024
Alamat : Jalan Lintas Timur No. 01 Pujud, Kode pos 28983

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANKAN RISET
Nomor : 424/DPK/SMAN 1/2022/082.

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : HELVIZAHARA, S. Pd, M. Pd
NIP : 19750530 200012 2 002

Selaku Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Pujud, Kabupaten Rokan Hilir, menerangkan bahwa identitas yang tercantum di bawah ini ;

Nama : YUSMI
NPM : 11810623389
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Telah melaksanakan Riset di SMA Negeri 1 Pujud, dengan Judul "PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI ZOOM MEETING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 PUJUD"

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pujud, 8 Februari 2022 .
Kepala SMA Negeri 1 Pujud
HELVIZAHARA, S. Pd, M. Pd
NIP. 19750530 200012 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Yusmi, Lahir di Pujud, Pada tanggal 31 Oktober 2000. Anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Ayahanda Kusni dan Ibunda Sartiwi. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 001 Pujud, lulus pada tahun 2012. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 1 Pujud, lulus pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan ke SMAN 1 Pujud Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir, lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur Cat Mandiri. Penulis mengambil konsentrasi Manajemen pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Babussalam, Kecamatan Pujud, Kabupaten Rokan Hilir pada tahun 2021 dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA YLPI Kota Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian dari bulan Februari 2021 hingga bulan Juli 2022 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud dengan judul “*pemanfaatan aplikasi zoom meeting terhadap proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pujud*” dan diujikan pada tanggal 29 Agustus 2022 dengan predikat *sangat baik* serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.