

**HUBUNGAN *PERSPECTIVE TAKING* DENGAN  
PERILAKU AGRESIF PADA SISWA MTs  
DAREL HIKMAH PEKANBARU**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu  
Pada Fakultas Psikologi UIN Suska Riau**



Disusun Oleh:

**SITI AMINAH**

**10761000048**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2014**

## PENGESAHAN PENGUJI

**Skripsi yang ditulis** :  
**Nama Mahasiswa** : Siti Aminah  
**Nim** : 10761000048  
**Judul Skripsi** : Hubungan Perspective Taking Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa MTs Darel Hikmah

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqosah Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan disetujui untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji Pada:

**Hari/Tanggal** : Rabu / 17 September 2014  
**Bertepatan Dengan** : 22 Zulkaidah 1435H

### TIM PENGUJI



**Ketua**

Drs. Mukhlis, M.Si  
NIP:19660717 1992031 004



**Sekretaris**

Desma Husni, S.Pd, S.Psi, M.A.  
NIP: 197812282006042002



**Penguji I**

Ivan Muhammad Agung, M.Si  
NIP:198109052009121004



**Penguji II**

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog  
NIP: 19608242007102006

## **HUBUNGAN *PERSPECTIVE TAKING* DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA MTs DAREL HIKMAH PEKANBARU**

*Oleh*

Siti Aminah

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau

### **Abstrak**

Perilaku agresif di kalangan pelajar dari tahun ke tahun semakin meningkat. Untuk itu, peran variabel non kognitif dalam proses pendidikan secara umum perlu diperhatikan dengan lebih serius. Salah satu variabel yang dimaksudkan adalah *perspective-taking*. Penelitian ini bertujuan melihat apakah ada hubungan negatif antara *perspective-taking* dengan perilaku agresif pada siswa MTs Darel Hikmah Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi di MTs Darel Hikmah Pekanbaru yang berjumlah 131 orang. Skala yang digunakan untuk mengukur *perspective-taking* adalah 12 aitem yang dimodifikasi dari aitem *perspective-taking* oleh Davis dan skala perilaku agresif diadaptasi berdasarkan aspek perilaku agresif oleh Buss dan Perry yang berjumlah 21 aitem. Metode analisis data menggunakan korelasi *product moment* dari Pearson menunjukkan nilai  $r$  sebesar  $-0,802$  dengan  $P=0,000$  ( $p<0,01$ ). Artinya ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara perilaku agresif dan *perspective-taking* siswa MTs Darel Hikmah Pekanbaru.

**Kata-kunci:** perilaku agresif, *perspective-taking*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan Syukur kehadiran ALLAH SWT, Tuhan semesta alam, dengan kekuasaan Nya dan kebesaran Nya senantiasa memberikan anugerah dan nikmat yang tiada terhingga kepada penulis. Alhamdulillah atas izin dan kehendak Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Hubungan perspective taking dengan perilaku agresif pada siswa MTs darel hikmah Pekanbaru*" dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang dapat penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan laporan skripsi ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Munzir MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Tohirin, MPd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Mirra Noor Milla, M.Si selaku Pembantu Dekan I, Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Psi selaku Pembantu Dekan II, dan Bapak Mukhlis, M.Si selaku Pembantu Dekan III Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.

4. Pak Ivan M Agung, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) sekaligus sebagai penguji. terimakasih atas dukungan, keritikan, saran dan perhatiannya selama ini.
5. Ibu Desma Husni, S.Pd, S.Psi, M.A, Psikolog, selaku pembimbing skripsi terimakasih atas dukungan, perhatian dan kesabarannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Reni Susanti, M.Si, selaku penguji II, terimakasih atas bimbingan dan waktu selama ini, untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi penulis dalam menjalani kehidupan.
8. Terima kasih kepada seluruh pegawai- pegawai akademik, TU, umum dan perpustakaan, yang nggak bisa disebutkan satu per satu.
9. Terimakasih kepada Kepala Sekolah MTs Darel Hikmah Pekanbaru beserta Staf atas izin dan keramahannya kepada penulis, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan peneliti dapat menyelesaikan karya sederhana ini.
10. Teman-temanku di lokal D. Ai, tari, yanti, alvi, sisca, siska, A'yun, risna, fitri, yani, emi, milla, anya', iti, fika (almh), puji, Pewe, Rio, samsul, okta, selpan, raga, yang telah memberi cerita-cerita semasa kuliah dan semoga menjadi sarjana psikologi yang sukses.

11. Teman-teman penulis angkatan 07, Nela, Najma, Narti, Marzet, Puji, dan meldawati Wiguna, terimakasih semangat dan kerjasama semoga kita menjadi orang-orang yang sukses.
12. Teman-teman kost ku. Meri Faisah, meldawati, siti Fatimah, ipeng marta Wiguna, S.E Terima kasih atas motivasi dan waktunya selama ini yang selalu mendengarkan curhatan penulis baik senang maupun susah.
13. Terimakasih buat teman dekatku, Abd Munif, S.Sos atas bantuan moril maupun materil dan tak bosan-bosanya member dukungan serta motivasinya selama ini, dan terimakasih telah membantu penulis. Semoga Allah membalas kebaikannya dan ditulis sebagai ibadah, amin
14. Sesungguhnya hanya Allah Yang Maha Penyempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka penulis dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.  
Amin

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pekanbaru, Oktober 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Motto .....	iii
Halaman persembahan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
Abstrak .....	
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Keaslian Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
1. Secara Teoritis .....	9
2. Secara Praktis .....	9
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Perilaku Agresif .....	10
1. Pengertian Perilaku Agresif.....	10
2. Tipe-tipe Agresif.....	11
3. Aspek-Aspek Perilaku Agresif .....	14
4. Teori-Teori Tentang Agresi .....	14
5. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Agresif .....	17
B. <i>Perspective-Taking</i> .....	22
1. Definisi <i>perspective-taking</i> .....	22
2. Aspek-aspek <i>perspective-taking</i> .....	24
3. Efek <i>perspective-taking</i> terhadap hubungn antar kelompok .....	26
4. Perkembangan <i>Perspective-Taking</i> .....	28
C. Kerangka Pemikiran .....	30
D. Hipotesis .....	38
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Desain Penelitian .....	39
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	39
C. Definisi Operasional .....	39
1. <i>Perspective-Taking</i> .....	39
2. Perilaku Agresif .....	40
D. Subjek Penelitian .....	40
1. Populasi .....	40

2. Sampel .....	41
3. Teknik Sampling .....	41
E. Metode Pengumpulan Data.....	42
1. Alat ukur <i>perspective-taking</i> .....	42
2. Alat ukur perilaku agresif .....	43
F. Validitas dan Reliabilitas .....	43
1. Uji validitas .....	43
2. Uji reliabilitas .....	47
G. Analisa Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	49
B. Hasil .....	49
1. Uji Asumsi .....	49
a. Hasil uji normalitas .....	50
b. Hasil uji linearitas .....	50
c. Hasil uji hipotesis .....	51
2. Deskripsi kategorisasi data .....	51
a. Kategorisasi Subjek Skala Perilaku Agresif .....	52
b. Kategorisasi Subjek Skala <i>Perspective-taking</i> .....	53
3. Deskripsi Kategorisasi Data Per Aspek .....	55
C. Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68
1. Bagi Siswa .....	68
2. Bagi Pengelola Pondok Pesantren .....	68
3. Bagi Konselor/BK .....	69
4. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>