

**KETERAMPILAN GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA
ZOOM CLOUD MEETING DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1
BANGKINANG KOTA**



OLEH

RAHUL ABDI

NIM. 11511101349

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KETERAMPILAN GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA
ZOOM CLOUD MEETING DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1
BANGKINANG KOTA**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

RAHUL ABDI

NIM. 11511101349

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Keterampilan Guru dalam Menggunakan Media Zoom Cloud Meeting dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota*, yang ditulis oleh Rahul Abdi NIM. 11511101349 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Syakban 1443 H
24 Maret 2022 M

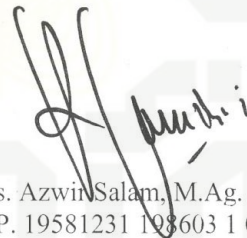
Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing



Drs. Azwin Salam, M.Ag.
NIP. 19581231 198603 1 052

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Keterampilan Guru dalam Menggunakan Media Zoom Cloud Meeting Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota*, yang diteliti oleh Rahul Abdi NIM. 11511101349 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 05 Dzulhijjah 1443 H/ 05 Juli 2022 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 05 Dzuhijah 1443 H
05 Juli 2022 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



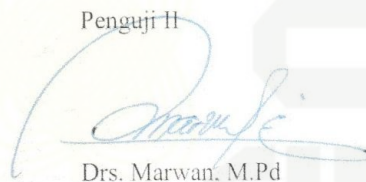
Dr. H. Kadar, M.Ag

Penguji III



Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA

Penguji H



Drs. Marwan, M.Pd

Penguji W



Dr. Anwar Darwis, M.Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP.19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahul Abdi
NIM : 11511101349
Tempat / TGL Lahir : Bangkinang, 9 Januari 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : "Keterampilan Guru dalam Menggunakan Media *Zoom Cloud Meeting* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota"

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 Maret 2022

Penulis



Abdi
NIM. 11511101349



PENGHARGAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kegelapan ke alam yang penuh cahaya iman dan Islam.

Dengan izin dan rahmat yang Allah SWT berikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Keterampilan Guru dalam Menggunakan Media *Zoom Cloud Meeting* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu prasarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Proses penyelesaian skripsi ini, sangat disadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda dan Ibunda yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II dan H. Edi Erwan, S.Pt, M.Sc., Ph. D, Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, S.Pd, M.Pd., Wakil



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dekan II dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Dr. Nasrul, HS., M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Drs. Azwir Salam, M.Ag., Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., Penasehat Akademis (PA) yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan juga khusus untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI)
7. Seluruh Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak membantu penulis dalam urusan administrasi yang penulis butuhkan selama perkuliahan.
8. Seluruh Staf Perpustakaan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani dalam hal penyediaan buku, sehingga penulis sangat terbantu dalam mencari buku yang penulis butuhkan dalam penulisan skripsi ini.
9. Kepada keluarga besar Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Ayahanda dan Ibunda tercinta serta keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

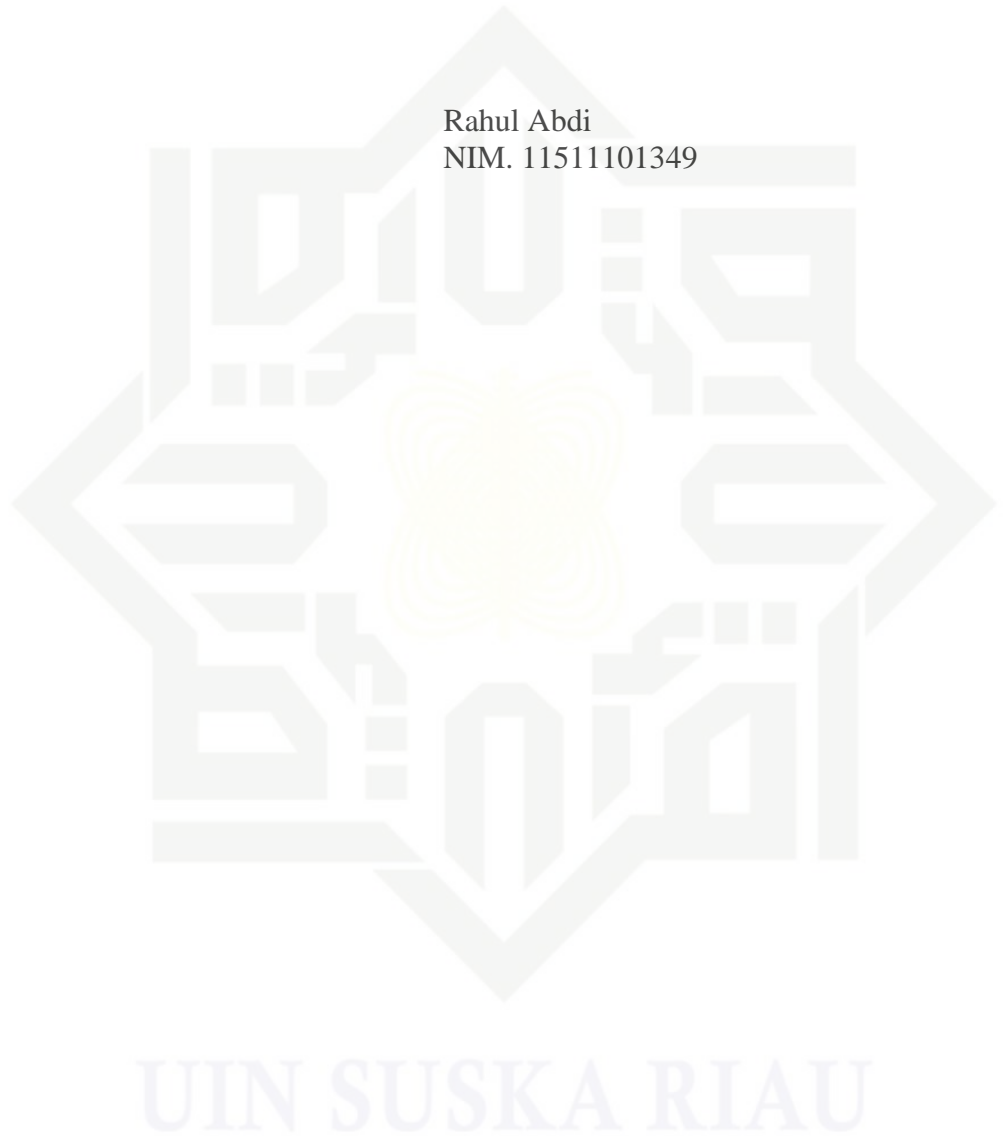
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta do'anya kepada penulis selama ini. Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* membalas kebaikannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin*.

Pekanbaru, 24 Maret 2022
Penulis

Rahul Abdi
NIM. 11511101349





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahul Abdi (2022): Keterampilan Guru dalam Menggunakan Media *Zoom Cloud Meeting* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota dan faktor-faktor mempengaruhinya.. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinag Kota. Objek penelitian ini adalah keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Populasi dalam penelitian ini yaitu guru PAI yang berjumlah dua orang. Teknik pengambilan sampel total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota tergolong sangat terampil dengan persentase hasil pengamatan mencapai 89,24%. faktor-faktor yang mempengaruhi terampilnya guru dalam menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu tingkat dan latar pendidikan guru yang tergolong tinggi dan sesuai dengan bidang studi yang diampunya, adanya pengalaman mengajar guru berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran, faktor pelatihan/ penataran yang didapatkan dari internal sekolah dan kemenag Provinsi Riau dan tersedianya fasilitas pendukung seperti labor komputer untuk pelaksanaan pebelajaran zoom dan penyediaan paket internet yang khusus untuk proses belajar mengajar daring.

Kata Kunci: *Keterampilan Guru, Zoom Cloud Meeting, Pendidikan Agama Islam*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahul Abdi (2022): Teacher Skill in Using Zoom Cloud Meeting Media in Learning Islamic Education at State Senior High School 1 Bangkinang City

This research aimed at knowing teacher skill in using Zoom Cloud Meeting media in Learning Islamic Education at State Senior High School 1 Bangkinang City and influencing factors. It was a descriptive research. The subjects of this research were Islamic Education subject teachers at State Senior High School 1 Bangkinang City, and the object was teacher skill in using Zoom Cloud Meeting media in learning Islamic Education. 3 Islamic Education subject teachers were the population of this research. Total sampling technique was used in this research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. Qualitative descriptive analysis technique was used in this research with percentage. Based on the research findings, teacher skill in using Zoom Cloud Meeting media in learning Islamic Education at State Senior High School 1 Bangkinang City was on very skillful category with the percentage of observation result 89.24%. The factors influencing teacher skill in using Zoom Cloud Meeting media in learning Islamic Education were the educational level and background of teachers who were classified on high category and appropriate with the field of study they were teaching, the teaching experience related to the use of learning media, training / upgrading obtained from school internal and Ministry of Religion Riau Province, the availability of supporting facilities such as computer laboratory for the implementation of learning with Zoom, and the provision of internet packages, especially for online teaching and learning process.

Keywords: *teacher Skill, Zoom Cloud Meeting, Islamic Education*

ملخص

راه العبد، (٢٠٢٠): مهارة المعلمين في استخدام وسيلة زووم كالأود ميتينج في تعليم التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج

يهدف هذا البحث إلى معرفة مهارة المعلمين في استخدام وسيلة زووم كالأود ميتينج في تعليم التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج والعوامل التي تؤثر عليها. هذا النوع من البحث بحث وصفي. وأفراده معلمو التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج. وموضوعه مهارة المعلمين في استخدام وسيلة زووم كالأود ميتينج في تعليم التربية الإسلامية. المجتمع فيه معلمو التربية الإسلامية، وبلغ مجموعهم ٣ أشخاص. تقنية أخذ العينة المستخدمة هي أخذ العينة الإجمالية. وتقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات أسلوب التحليل الوصفي النوعي بالنسبة المئوية. بناء على نتائج التحليل، وجد أن مهارة المعلمين في استخدام وسيلة زووم كالأود ميتينج في تعليم التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج صنفت على أنها جيدة جدا بنسبة ملاحظة بلغت ٤٢,٩٨٪. العوامل التي تؤثر على مهارة المعلمين في استخدام وسيلة زووم كالأود ميتينج في تعليم التربية الإسلامية هي المستوى والخلفية التعليمية للمعلمين الذين يتمتعون بمستوى عال ومناسب بمادة التي يقومون بتدريسها، وخبرة تدريس للمعلمين التي تتعلق باستخدام وسائط التعليم، وعوامل التدريب أو الترقية التي تم الحصول عليها من الجانب الداخلي للمدرسة ووزارة الدين في منطقة رياو، وتوافر المرافق الداعمة مثل معمل الكمبيوتر لتنفيذ دروس زووم وتوفير حزم الإنترنت على وجه التحديد لعملية التدريس والتعلم عبر الإنترنت.

الكلمات الأساسية: مهارة المعلمين، زووم كالأود ميتينج، في تعليم التربية الإسلامية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Pembatasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Prinsip-Prinsip Dasar PAI tentang Keterampilan Guru.....	10
B. Pengertian Keterampilan Guru.....	13
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	17
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	17
2. Fungsi dan tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	18
D. Media <i>Zoom Cloud Meeting</i>	20
1. Pengertian Media.....	20
2. Pengertian <i>Zoom Cloud Meeting</i>	21
3. Kelebihan dan Kekurangan.....	23
4. Langkah-langkah Penggunaan <i>Zoom Cloud Meeting</i> dalam Pembelajaran.....	23
5. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Guru Menggunakan Media <i>Zoom Cloud Meeting</i> dalam Pembelajaran.....	26
E. Penelitian Relevan.....	30
F. Konsep Operasional.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	37

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data.....	52
1. Data Keterampilan Guru Menggunakan Media <i>Zoom Cloud Meeting</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.....	52
2. Data Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Guru Menggunakan Media <i>Zoom Cloud Meeting</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota	64
C. Analisis Data	68
1. Keterampilan Guru Menggunakan Media <i>Zoom Cloud Meeting</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota .	68
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru menggunakan media <i>Zoom Cloud Meeting</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1.	Stuktur Organisasi SMAN 1 Bangkinang Kota Tahun Pelajaran 2021/2022	46
Tabel IV.2.	Keadaan Guru SMAN 1 Bangkinang Kota Tahun Pelajaran 2021/2022	47
Tabel IV.3.	Keadaan Pegawai TU/ Karyawan SMAN 1 Bangkinang Kota Tahun Pelajaran 2021/2022	49
Tabel IV.4.	Keadaan Peserta Didik/ Siswa SMAN 1 Bangkinang Kota Tahun Pelajaran 2021/2022	50
Tabel IV.5.	Keadaan Ruang SMAN 1 Bangkinang Kota Tahun Pelajaran 2021/2022	52
Tabel IV.6.	Hasil Observasi Keterampilan Informan (Guru A) dalam menggunakan Media <i>Zoom Cloud Meeting</i> pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota	53
Tabel IV.7.	Hasil Observasi Keterampilan Informan (Guru B) dalam menggunakan Media <i>Zoom Cloud Meeting</i> pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota	56
Tabel IV.8.	Hasil Observasi Keterampilan Informan (Guru C) dalam menggunakan Media <i>Zoom Cloud Meeting</i> pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota	59
Tabel IV.9.	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Guru dalam Menggunakan Media <i>Zoom Cloud Meeting</i> pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota	62
Tabel IV.10.	Rekapitulasi Data Keterampilan Guru dalam menggunakan Media <i>Zoom Cloud Meeting</i> pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Media pembelajaran adalah semua bentuk peralatan fisik yang didesain secara terencana untuk menyampaikan informasi dan membangun interaksi.

Peralatan fisik yang dimaksud mencakup benda asli, bahan cetak, visual, audio, audio-visual, multimedia dan web. Peralatan tersebut harus dirancang dan dikembangkan secara sengaja agar sesuai dengan kebutuhan siswa dan tujuan pembelajaran.¹ Manfaat media pembelajaran Secara umum media mempunyai kegunaan untuk Memperjelas pesan agar tidak terlalu verbalistis, mengatasi keterbatasan ruang, waktu tenaga dan daya indera, menimbulkan gairah belajar, interaksi lebih langsung antara murid dengan sumber belajar, memungkinkan anak belajar mandiri sesuai dengan bakat dan kemampuan visual, auditori dan kinestetiknya, memberi rangsangan yang sama, mempersamakan pengalaman dan menimbulkan persepsi yang sama.²

Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikanw pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa dalam belajar.

Idealnya Seorang guru harus mampu menggunakan media pembelajaran secara efektif, karena juga dapat mempengaruhi hasil belajar

¹ Muhammad Yaumi, *Media Dan Teknologi Pembelajaran*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018), h. 7

² M. Aliusuf Sabri, *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2005), h. 94.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

siswa. Prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui berbagai macam usaha yang dapat dilakukan oleh guru salah satunya melalui media pembelajaran.³ tujuan penggunaan media pembelajaran adalah membantu guru dalam menyampaikan pesan-pesan atau materi pelajaran kepada siswanya, agar pesan lebih mudah dimengerti, lebih menarik, dan lebih menyenangkan kepada siswa.salah satunya dengan penggunaan media pembelajaran pada setiap mata pelajaran.⁴ Ada tiga macam kompetensi sebagai dasar kemampuan guru, yakni keperibadian, penguasaan bahan pengajaran,dan kemampuan dalam cara-cara mengajar. Bila ketiga macam kompetensi itu dapat dipahami dan dikuasai oleh guru,maka guru dapat melaksanakan pengajaran dengan baik.⁵ Namun begitu, guru tidak cukup hanya memiliki dasar-dasar kompetensi itu, tetapi masih ada kompetensi lainnya yang harus dikuasai guru. Misalnya kompetensi guru dalam merancang dan menggunakan alat bantu mengajar yang biasa disebut median pembelajaran. Apabila guru memiliki kemampuan yang baik atau memiliki kompetensi dalam hal merancang dan menggunakan media pembelajaran, tentu hal ini akan berimplikasi terhadap kelancaran proses pembelajaran di ruang kelas. Sebab penggunaan media yang baik dan benar dapat mempermudah guru dalam menjelaskan materi pelajaran yang diajarkan sehingga pada gilirannya dapat mempercepat pencapaian tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.m Pada kondisi pada saat sekarang ini tentunya guru harus memiliki kemampuan menggunakan

³ Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), h. 118.

⁴ Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2006), h. 9.

⁵ Soimin, *Profesi Kependidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), h. 45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

media pembelajaran secara jarak jauh, salah satunya menggunakan media *Zoom Clouth Meeting*.⁶

Guru harus memiliki keterampilan dalam menggunakan media *Zoom Cloud Meeting*. Menurut ismail keterampilan guru dalam memberikan pembelajaran sangat terbantu dalam menggunakan aplikasi *zoom meeting* karena dengan aplikasi ini siswa dan guru dapat langsung bertatap muka secara jarak jauh, dan siswa dengan mudah mendapatkan penjelasan materi serta memberikan pertanyaan kepada guru apabila terdapat materi yang masih belum dipahami.⁷ Sigit dalam penelitiannya mengatakan guru dapat menggunakan fitur pendukung yang ada di media *Zoom Cloud Meeting* sehingga siswa mendapatkan fasilitas penunjang dalam pembelajaran.⁸

Adapun, penelitian terkait tentang penggunaan media daring berupa aplikasi zoom yang pernah dilakukan oleh Ismail Akbar Brahma membahas guru sudah menggunakan zoom dengan sangat inovatif karena aplikasi untuk memberikan penyampaian materi kepada siswa untuk memperoleh pengetahuan lebih dan meningkatkan hasil belajar seperti biasa, dengan menggunakan *zoom*, serta juga bisa membuat penjadwalan untuk memulai meeting kelas baru yang sudah dijadwalkan oleh guru agar membuat siswa bisa disiplin waktu, dan juga aplikasi tersebut dapat digunakan dalam berbagai

⁶ <http://www.gubukpintar.com/2020/04/sejarah-aplikasi-zoom.html> (Diakses Pada Tanggal 4 Desember 2020)

⁷ Ismail, *Keterampilan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru (Akb) Terhadap Hasil Belajar Tematik di MIN Salatiga*, (Salatiga: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, 2020).

⁸ Sigit, *Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru*, (Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2013).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

perangkat seluler dan *desktop*. Fitur aplikasi ini sangat mendukung untuk era COVID-19 saat ini. Sehingga aplikasi ini tidak perlu untuk tatap muka langsung.

Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan, bahwa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota telah memanfaatkan media *Zoom Cloud Meeting* sebagai media belajar, selain dari pemanfaatan media *Zoom* tersebut guru juga terbiasa dalam menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan *power point* sebagai media penunjang, namun ditemukan permasalahan dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* belum diikuti dengan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan melalui pemanfaatan media *Zoom Cloud Meeting* tersebut.
2. Penyampaian materi yang dilakukan guru melalui media *Zoom Cloud Meeting* belum diikuti dengan antusias siswa dalam memahami materi pelajaran.
3. Kemampuan guru dalam menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* belum diikuti semangat siswa dalam bertanya sehingga siswa terkesan bosan dengan pemanfaatan media *Zoom Cloud Meeting* tersebut.

Oleh karena itu penulis tertarik ingin meneliti dengan judul **“Keterampilan Guru Menggunakan Media *Zoom Cloud Meeting* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota”**



B. Penegasan Istilah

1. Keterampilan Guru

Keterampilan guru adalah kegiatan pembelajaran yang dirancang dan dilaksanakan oleh guru di dalam maupun di luar kelas secara profesional, karena guru adalah profesi, dan sebagai profesi yang dimiliki guru harus mempunyai sejumlah keterampilan-keterampilan dalam mengajar.⁹ Yang dimaksud dengan keterampilan guru ialah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

2. Media Zoom Cloud Meeting

Media adalah pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan, dengan demikian media merupakan wahana penyalur informasi belajar atau penyalur pesan.¹⁰ *Zoom Cloud Meeting* adalah merupakan aplikasi dengan menggunakan fitur *vidio conference* yang dilakukan secara daring, baik melalui *smartphone* ataupun *PC*.¹¹ Yang dimaksud dengan media *Zoom Cloud Meeting* disini ialah media yang digunakan oleh guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

3. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam merupakan nama kegiatan yang dibakukan untuk mendidihkan agama islam. Pendidikan Agama Islam juga

⁹ Supardi dan dkk, *profesi keguruan*, (Jakarta UIN Jakarta Press : Diadit Media, cet.1 juni 2009 dan cet.2 november 2009), h. 95-96.

¹⁰ Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013), h. 169.

¹¹ <http://www.gubukpintar.com/2020/04/sejarah-aplikasi-zoom.html> (diakses pada tanggal 4 desember 2020)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

merupakan upaya mendidihkan agama Islam atau ajaran Islam dan nilai-nilainya, agar menjadi *way of life* (pandangan dan sikap hidup) seseorang.¹² Pendidikan Agama Islam yang dimaksud adalah salah satu mata pelajaran yang diajarkan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, banyak permasalahan yang bermunculan di sekitar kajian ini. Maka permasalahan ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

- a. Bagaimana keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?
- b. Apakah fasilitas untuk menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* tersedia di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang kota?
- c. Apa faktor-faktor mempengaruhi keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang kota?
- d. Apa kendala yang dialami guru dalam menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?

¹² Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 6-9.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Bagaimana minat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?
- f. Bagaimana perhatian siswa dalam kegiatan pembelajaran melalui penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?
- g. Bagaimana fasilitas pendukung dalam penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?
- h. Apakah ada pengaruh penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* terhadap proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?
- i. Apa faktor pendukung penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* terhadap proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?
- j. Apa saja faktor penghambat penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* terhadap proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?

2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, tidak semua masalah akan penulis teliti. Agar pembahasan dalam penelitian ini lebih terarah serta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterbatasan waktu, biaya dan tenaga. Maka penelitian ini penulis batasi pada pembahasan:

- a. Keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang penulis paparkan, maka rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?
- b. Apa faktor-faktor mempengaruhi keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui faktor-faktor mempengaruhi keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini di antaranya sebagai berikut:

- a. Kegunaan Teoritis
 - 1) Penelitian ini diharapkan akan dapat memberikan sumbangan pemikiran terhadap keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
 - 2) Penelitian ini diharapkan akan dapat memberikan sumbangan pemikiran terhadap faktor-faktor mempengaruhi keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
 - 3) Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan bagi penelitian lainnya untuk melakukan kajian dalam masalah penelitian lanjutan.
- b. Manfaat praktis
 - 1) Bagi peneliti, Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan penulis mencapai gelar sarjana (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 - 2) Sebagai informasi kepada pelaksana pendidikan khususnya guru-guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota agar dapat meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran di Sekolah Menengah Atas 1 Bangkinang Kota.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Prinsip-Prinsip Dasar PAI tentang Keterampilan Guru

Seorang guru yang baik (*ideal*) menurut al-Ghazali adalah guru yang memiliki sifat-sifat umum yaitu cerdas dan sempurna akal, baik akhlaknya dan kuat fisiknya. Dengan kesempurnaan akal ia dapat memiliki berbagai ilmu pengetahuan secara mendalam, dan dengan akhlaknya yang baik ia dapat menjadi contoh dan teladan bagi para muridnya, serta dengan kuat fisiknya ia dapat melaksanakan tugas mengajar atau mendidik dan dapat mengarahkan murid-muridnya dengan baik.¹³

Sedangkan sifat-sifat khusus yang harus dimiliki oleh seorang guru adalah sebagai berikut:

1. Memiliki rasa kasih sayang terhadap murid-muridnya dalam melaksanakan praktik mengajar, sehingga akan menimbulkan rasa tenang dan rasa percaya diri pada diri murid terhadap gurunya.
2. Mengajar hendaknya didasarkan atas kewajiban bagi setiap orang yang berilmu, sehingga ketika mengajar yang menjadi tujuan utamanya adalah ibadah kepada Allah SWT.
3. Dapat berfungsi sebagai pengarah dan penyuluh yang jujur dan benar dihadapan murid-muridnya.
4. Dalam mengajar hendaknya seorang guru menggunakan cara-cara yang simpatik, halus dan tidak menggunakan kekerasan, cacian, yang dapat menimbulkan prustasi bagi murid-muridnya.
5. Seorang guru yang baik harus tampil sebagai teladan atau panutan yang baik dihadapan murid-muridnya, harus bersikap toleran dan menghargai keahlian orang lain.
6. Memiliki prinsip mengakui adanya perbedaan potensi yang dimiliki murid secara individual dan memperlakukan sesuai dengan tingkat perbedaan tersebut.
7. Guru dapat memahami bakat, *tabi'at* dan kejiwaan murid sesuai dengan tingkat perbedaan usianya.

¹³Alfiah, *Hadits Tarbawi (Pendidikan Islam dalam Tinjauan Hadits)*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2015), h. 69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Seorang guru yang baik adalah guru yang dapat berpegang terhadap apa yang diucapkannya, serta berupaya untuk dapat merealisasikan ucapannya dalam perilaku kesehariannya.¹⁴

Keterampilan mengajar merupakan suatu hal yang wajib tertanam pada diri seorang guru. Hal tersebut menjadi pangkal seorang guru agar lebih profesional dalam menunaikan tugas dan tanggung jawab pekerjaan. Guru yang profesional harus mempunyai beberapa kompetensi atau keahlian sesuai dengan Prinsip-Prinsip dasar PAI diantaranya sebagai berikut:

1. Bersikap adil

Sikap adil yang ditunjukkan oleh seorang guru yaitu dengan tidak membedakan status sosial peserta didiknya dan berbicara dengan adil yaitu memberikan ruang kepada peserta didiknya untuk menyampaikan pendapat pribadi mereka.

حدثنا عبد الله بن يوسف أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن حميد بن عبد الرحمن ومحمد بن النعمان بن بشير أنهما حدثاه عن النعمان بن بشير: أن أباه أتى بو إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: إني نحت ابني بذا غلاما، فقال: أكل ولدك نحت مثلو؟ قال: لا، قال: فارجعوا

Artinya: *Telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Yusuf, Telah mengabarkan kepada kami Malik dari Ibn Syihab, Dari Humaid bin 'Abdirrahman dan Muhammad Nu'man bin Basyir sesungguhnya mereka telah menceritakan kepada Nu'man bin Basyir r.a bahwa ayahnya datang membawanya kepada Rasulullah SAW dan berkata: "Sesungguhnya saya telah memberikan seorang budak (pembantu) kepada anakku ini." Maka Rasulullah SAW bertanya: "Apakah semua anakmu kamu beri budak seperti ini?" Ayah menjawab: "Tidak". Rasulullah SAW lantas bersabda: "Tariklah kembali pemberianmu itu." (H.R Muttafaqun 'Alaih) (Al-Bukhari, 1992: 212)*

¹⁴Ibid., h. 70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hadits tersebut memberikan penjelasan yang mendalam untuk para guru dan orang tua untuk berbuat adil kepada anak. Sebab, guru dan orang tua sejatinya memiliki persamaan peran dalam membimbing dan mendidik anak. Seorang guru disebut orang tua kedua ketika anak berada di sekolah. Seorang guru harus bisa bersikap adil dan menunjukkan kematangan jiwanya ketika berbicara.¹⁵

2. Peduli Siswa

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ يُوسُفَ قَالَ أَخْبَرَنَا سُفْيَانُ عَنْ الْأَعْمَشِ عَنْ أَبِي وَائِلٍ عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ قَالَ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَخَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ كَرَاهَةَ السَّامَةِ عَلَيْنَا
Artinya: “Dari Ibnu Mas’ud berkata bahwa sesungguhnya Nabi SAW.

selalu memilih waktu yang tepat bagi kami dalam memberikan nasihat, sebab beliau takut kami akan merasa bosan.” (H.R Bukhari) (Al-Bukhari, 1992: 66).

Hadits tersebut menjelaskan mengenai pemahaman seorang guru dalam memilih waktu belajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi peserta didik. Melalui hadits tersebut, diinterpretasi hendaklah seorang guru mempertimbangkan pemberian tugas kepada peserta didik dengan tugas yang tidak terlalu berlebihan dan terus menerus. Alokasi waktu dalam penyampaian materi, pelajaran, dan nasihat harap menjadikan perhatian bagi seorang guru seperti yang telah dicontohkan dalam hadits tersebut.¹⁶

¹⁵ Khanifatul Azizah, & Muhammad Ali Fuadi, *Profesionalisme Guru dalam Islam: Kajian Konseptual Hadits Tarbawi*, Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah Vol. 6, No. 1, Januari – Juni 2021, h. 79

¹⁶ *Ibid.*, h. 70



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. Keterampilan Guru

1. Pengertian Keterampilan Guru

Secara terminologi keterampilan itu memiliki arti suatu kemampuan untuk menggunakan akal, fikiran, ide dan kreatifitas dalam mengerjakan, mengubah maupun membuat sesuatu menjadi lebih bermakna sehingga menghasilkan sebuah nilai dari hasil pekerjaan tersebut.¹⁷

Menurut Sugiyono keterampilan adalah kemampuan seseorang dalam mengoperasikan pekerjaan secara lebih mudah dan tepat. Pendapat tentang keterampilan menurut Gordon ini lebih mengarah pada aktivitas yang memiliki sifat psikomotorik.¹⁸ Dapat disimpulkan bahwa keterampilan adalah suatu keahlian atau kemampuan seseorang yang ditekuni seseorang dalam bidang tertentu.

Adapun yang dimaksud dengan guru yaitu salah satu faktor penting dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah, oleh karena itu meningkatkan mutu pendidikan berarti juga meningkatkan mutu guru. Mutu guru bukan hanya ditingkatkan dari segi kesejahteraannya, tetapi juga profesionalitasnya.¹⁹

Guru merupakan suatu profesi, yang berarti suatu jabatan yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru dan tidak dapat dilakukan oleh

¹⁷E. Mulyasa, *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 75.

¹⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 45.

¹⁹Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 38.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sembarang orang di luar bidang pendidikan.²⁰ Dapat disimpulkan bahwasannya guru adalah faktor yang sangat penting dan berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar peserta didik, bahkan sangat menentukan berhasil tidaknya peserta didik dalam belajar.

Berdasarkan pengertian diatas, dapat di simpulkan bahwa keterampilan guru adalah kecakapan, keahlian, atau kemampuan yang dimiliki oleh guru dalam melakukan suatu pengajaran kepada peserta didik, sehingga peserta didik dapat memahami pembelajaran yang di sampaikan oleh guru dan tercapai tujuan pembelajaran serta terjadi perubahan pada peserta didik baik dari segi kognitif, afektif, maupun psikomotor.

2. Macam-macam Keterampilan Guru

Ada beberapa keterampilan yang perlu dikuasai guru dalam menyelenggarakan proses pembelajaran:

- a. Keterampilan guru dalam proses belajar mengajar guru, yaitu:
 - 1) Keterampilan membuka dan menutup pelajaran.
 - 2) Keterampilan menjelaskan.
 - 3) Keterampilan bertanya.
 - 4) Keterampilan memberi penguatan.
 - 5) Keterampilan menggunakan media pembelajaran.
 - 6) Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.
 - 7) Keterampilan mengelola kelas.
 - 8) Keterampilan mengadakan variasi.
 - 9) Keterampilan mengajar perorangan dan kelompok kecil.²¹

²⁰ Hamzah B Uno, *Profesi Kependidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), h. 15.

²¹ Udin Syaifuddin Saud, *Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung: CV Alfabeta, 2009), h. 56-57.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Keterampilan guru menggunakan media pembelajaran.

1) Pengertian keterampilan menggunakan media pembelajaran.

Media pembelajaran adalah sarana pembelajaran yang digunakan sebagai perantara dalam proses pembelajaran untuk mempertinggi efektifitas dan efisiensi dalam mencapai tujuan pembelajaran.²²

Adapun keterampilan yang harus dimiliki guru terdiri dari:

- a) Keterampilan menggunakan media sesuai standar kompetensi. Media yang digunakan dalam pembelajaran harus benar-benar mendukung tercapainya standar kompetensi, kompetensi dasar, serta indikator-indikator pembelajaran yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, setiap guru/calon guru harus memahami standar kompetensi, kompetensi dasar, serta indikator-indikator pembelajaran yang telah ditetapkan.²³
- b) Keterampilan menggunakan media sesuai karakteristik siswa. Siswa memiliki dua karakteristik, yaitu umum (tidak berkaitan dengan materi pembelajaran, seperti: umur, jenis kelamin, jenjang kelas, tingkat kecerdasan, kebudayaan ataupun faktor sosial ekonomi) dan khusus (pengetahuan, kemampuan, serta sikap mengenai materi yang akan disajikan dalam pembelajaran). Media pembelajaran yang akan digunakan haruslah memiliki kesesuaian antara dua karakteristik siswa tersebut, yaitu aspek yang terkait dengan isi materi pembelajaran dan aspek di luar isi materi pembelajaran.
- c) Keterampilan menggunakan media yang disenangi siswa. Seorang guru selain memilih media sesuai dengan karakteristik siswanya juga harus mengetahui apakah media yang dipilih disenangi oleh siswa, karena ini akan membantu perhatian siswa dalam menyimak pembelajaran.
- d) Keterampilan memvariasikan media seorang guru/calon guru harus dapat memvariasikan beragam media dan menjadikan media menjadi wahana yang benar-benar dapat mendukung tercapainya kompetensi pembelajaran dan sekaligus meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran.
- e) Ketepatan dalam menggunakan media yang dipilih oleh seorang guru harus benar-benar memadai dan layak

²² *Ibid.*, h. 66-67.

²³ Oemar Hamalik, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, (Bandung: Bumi Aksara, 2002), h. 43.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan, sehingga relevan dalam membantu penyampai materi pembelajaran.

- f) Keterampilan memperdayakan media ini merupakan keterampilan guru memperdayakan media untuk mendukung tercapainya standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator yang telah ditentukan.
 - g) Keterampilan Mengoperasikan Media secanggih apapun yang kita gunakan tentunya tidak akan berdayaguna apabila kita tidak dapat mengoperasikan media tersebut dengan benar. Oleh karena itu, setiap guru/calon guru wajib memiliki keterampilan mengoperasikan berbagai media yang akan digunakan.²⁴
- 2) Tujuan keterampilan menggunakan media pembelajaran, yaitu:
 - a) Memperjelas penyajian pesan.
 - b) Mengatasi ruang, waktu, dan daya indera.
 - c) Memperlancar jalannya proses pembelajaran.
 - d) Menimbulkan kegairahan belajar
 - e) Memberi kesempatan kepada siswa untuk beriteraksi langsung dengan lingkungan.
 - f) Memberi kesempatan kepada siswa untuk belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan dan minatnya.
 - 3) Komponen-komponen keterampilan menggunakan media pembelajaran, diantaranya:
 - a) Media audio, yaitu media yang digunakan sebagai alat bantu pembelajaran yang mempunyai sifat dapat didengarkan oleh siswa, seperti radio dan audio *recorder*.
 - b) Media visual, yaitu media yang digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran yang mempunyai sifat yang dapat dilihat oleh siswa, seperti peta.
 - c) Media audio visual, yaitu media yang digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran yang mempunyai sifat yang dapat dilihat dan di dengar oleh siswa, seperti televisi.
 - 4) Prinsip-prinsip dalam keterampilan menggunakan media pembelajaran, yaitu:
 - a) Tepat guna, yaitu media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan kompetensi dasar.
 - b) Berdaya guna, yaitu media pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan motivasi siswa,
 - c) Bervariasi, yaitu media pembelajaran yang digunakan mampu mendorong siswa aktif dalam belajar.²⁵

²⁴ Nana Sudjana dkk, *Media Pengajaran Penggunaan dan Pembuatanya*, (Bandung: Sinar Baru Algensido, 2009), h. 5.

²⁵ *Ibid.*, h. 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Pembelajaran merupakan terjemahan dari kata “*instruction*” yang dalam bahasa Yunani disebut *instructus* atau “*intruere*” yang berarti menyampaikan pikiran, dengan demikian arti instruksional adalah menyampaikan pikiran atau ide yang telah diolah secara bermakna melalui pembelajaran.²⁶ Pembelajaran adalah kegiatan dimana guru melakukan peranan-peranan tertentu agar siswa dapat belajar untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Strategi pengajaran merupakan keseluruhan metode dan prosedur yang menitikberatkan pada kegiatan peserta didik dalam proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan tertentu.²⁷ Jadi, pembelajaran merupakan segala upaya untuk menciptakan kondisi dengan sengaja agar tujuan pembelajaran dapat dipermudah (*facilitated*) pencapaiannya

Pendidikan Agama Islam merupakan usaha sadar yang dilakukan pendidik dalam rangka mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah ditentukan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.²⁸ Zakiyah Darajat berpendapat bahwa pendidikan agama islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh.

²⁶ Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran: landasan dan Aplikasinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 265.

²⁷ Oemar Hamalik, *op.cit.*, h. 201.

²⁸ Abdul Majid, Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*, (Bandung: Ramaja Rosdakarya, cet. III, 2006), h. 132.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lalu menghayati tujuan yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.²⁹

Jadi, Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan yang membentuk akhlakul karimah peserta didik berdasarkan nilai-nilai Islam. Sedangkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah suatu upaya membuat peserta didik dapat belajar, butuh belajar, terdorong belajar, mau belajar, dan tertarik untuk terus menerus mempelajari agama Islam, baik untuk kepentingan mengetahui bagaimana cara beragama yang benar maupun mempelajari Islam sebagai pengetahuan yang mengakibatkan beberapa perubahan yang relatif tetap dalam tingkah laku seseorang yang baik dalam kognitif, afektif, dan psikomotorik.³⁰

2. Fungsi dan tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Fungsi utama pendidikan yaitu untuk menumbuhkan kreativitas peserta didik dan menanamkan nilai yang baik.³¹ Sedangkan fungsi

Pendidikan Agama Islam yaitu:

- a. Pengembangan: untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan peserta didik kepada Allah SWT yang telah ditanamkan dalam lingkungan keluarga.
- b. Penanaman nilai sebagai pedoman hidup untuk mencari kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.
- c. Penyesuaian mental untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya baik lingkungan fisik maupun lingkungan sosial dan dapat mengubah lingkungannya sesuai dengan ajaran agama Islam.
- d. Perbaikan yaitu untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan, kekurangan, dan kelemahan peserta didik dalam keyakinan, pemahaman, dan pengalaman ajaran dalam kehidupan sehari-hari.

²⁹ Zakiyah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, Cet. VII, 2008), h. 87.

³⁰ Abdul Majid dan Dina Andayani, *Pendidikan...*, h. 132.

³¹ Chabib Thoaha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Pencegahan yaitu untuk menangkal hal-hal negatif dari lingkungannya atau dari budaya lain yang dapat membahayakan dirinya dan menghambat perkembangannya menuju manusia Indonesia seutuhnya.
- f. Pengajaran tentang ilmu pengetahuan keagamaan secara umum (alam nyata dan nir-nyata), sistem dan fungsionalnya.
- g. Penyaluran, yaitu untuk menyalurkan anak-anak yang memiliki bakat khusus di bidang agama Islam agar dapat berkembang secara optimal sehingga dapat dimanfaatkan untuk dirinya sendiri dan bagi orang lain.³²

Jadi fungsi pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah untuk meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan peserta didik kepada Allah SWT yang telah ditanamkan sejak dini dalam diri peserta didik sebagai pedoman hidup untuk mencari kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. Sedangkan tujuan Pendidikan Agama Islam yaitu untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan, dan pengamalan peserta didik tentang Agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.³³ Menurut M. Athiyah Al-Abrasyi sebagaimana dikutip oleh Zuhairini, menerangkan bahwa tujuan pendidikan Agama Islam secara umum adalah:

- a. Untuk membantu pembentukan akhlak yang mulia.
- b. Persiapan untuk kehidupan dunia dan kehidupan akhirat.
- c. Persiapan untuk mencari rejeki dan pemeliharaan segi kemanfaatan.
- d. Menumbuhkan semangat ilmiah pada pelajar dan memuaskan keinginan tahu untuk mengetahui dan memungkinkan ia mengkaji ilmu demi ilmu itu sendiri.
- e. Menyiapkan pelajar dari segi profesional, teknis, supaya dapat menguasai profesi tertentu, dan keterampilan tertentu agar ia dapat mencari rezeki dalam hidup di samping memelihara segi kerohanian.³⁴

³² Abdul Madjid dan Dian Andayani, *op.cit.*, h. 134-135.

³³ Muhaimin, dkk., *Pardigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), Cet. 1, h. 75.

³⁴ Zuhairini, dkk., *Metodologi Pendidikan Agama*, (Solo: Ramadhani, 1993), Cet.I, h. 17.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan demikian dapat dipahami bahwa tujuan pembelajaran Agama Islam yaitu untuk membentuk pribadi yang beriman dan bertakwa kepada Allah dan senantiasa meningkatkan keimanannya melalui pemupukan pengetahuan serta pengalamannya tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam hal keimanan dan ketakwaannya dalam berbangsa dan bernegara sehingga tercapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

D. Media Zoom Cloud Meeting

1. Pengertian Media

Kata media berasal dari bahasa Latin *medius* yang secara harfiah berarti “tengah”, “perantara” atau “pengantar”. Dalam bahasa Arab, media adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan.³⁵ Media adalah pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan, dengan demikian media merupakan wahana penyalur informasi belajar atau penyalur pesan.³⁶

Berdasarkan Asosiasi Pendidikan Nasional (*National Education Association/NEA*) memiliki pengertian yang berbeda. Media adalah bentuk-bentuk komunikasi baik tercetak maupun audiovisual serta peralatannya. Media hendaknya dapat dimanipulasi, dapat dilihat, didengar, dan dibaca.³⁷ Sedangkan menurut *Association of Education and*

³⁵ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013), h. 3.

³⁶ Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana, *op.cit.*, h. 169.

³⁷ Arief Sadiman, dkk, *Media Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Communication Technology (AECT), media adalah segala bentuk dan saluran yang digunakan untuk menyalurkan pesan atau informasi.³⁸

Hal yang sama dikemukakan sebelumnya oleh Briggs yang menyatakan bahwa media adalah segala bentuk fisik yang dapat menyampaikan pesan serta merangsang peserta didik untuk belajar.³⁹ Menurut Tafonao media pembelajaran adalah segala sesuatu baik berupa fisik maupun teknis dalam proses pembelajaran yang dapat membantu guru untuk mempermudah dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa sehingga memudahkan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan.⁴⁰

Dari penjelasan di atas maka dapat disimpulkan media adalah salah satu alat yang bisa digunakan sebagai kepentingan dalam suatu pembelajaran agar pembelajaran dapat berjalan baik dan efektif. Media dapat juga diartikan sebagai alat penghubung antara pemberi dan penerima informasi/pesan. Seperti halnya penghubung antara pendidik dan peserta didik agar terciptanya suatu pembelajaran yang efektif.

2. Pengertian *Zoom Cloud Meeting*.

Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* sendiri “merupakan aplikasi komunikasi dengan menggunakan video.”⁴¹ Aplikasi tersebut dapat

³⁸ Hamzah & Nina Lamatenggo, *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014), h. 121.

³⁹ *Ibid.*, h. 121.

⁴⁰ Talizaro Tafonao, *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*, *Jurnal Komunikasi Pendidikan* vol.2, no. no.2, <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/download/113/101> (2018): 105.

⁴¹ Mengenal aplikasi meeting zoom, tersedia di: <http://tirto.id/mengenal-aplikasi-meeting-zoom-fitur-dan-cara-menggunakannya-eGF7> (10 mei 2020)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan dalam berbagai perangkat seluler, dekstop atau PC, hingga telepon dan sistem ruang. Aplikasi ini dikembangkan oleh *zoom video communications* yaitu sebuah perusahaan teknologi komunikasi amerika serikat yang berkantor pusat di San Jose, California.⁴²

Apalikasi zoom merupakan sebuah aplikasi komunikasi menggunakan video, aplikasi ini tidak hanya bisa melakukan panggilan video satu lawan satu bahkan aplikasi inipun mendukung hingga 100 partisipan dalam single meeting.⁴³ Perusahaan yang didirikan oleh Erik Yuan ini menyediakan layanan perangkat *video conference* dan obrolan daring yang bisa digunakan untuk telekonferensi, bekerja jarak jauh, belajar jarak jauh, dan berhubungan sosial. Layanan tersebut diberikan gratis untuk pertemuan konferensi video hingga 100 pengguna dengan dibatasi waktu 45 menit dalam satu kali sign in *video conference*. Untuk memperpanjang waktu dan menambah jumlah pengguna aplikasi zoom juga menyediakan layanan berlangganan dengan biaya berkisar \$16-\$20 perbulan.

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat dipahami bahwa aplikasi *Zoom Cloud Meeting* ini adalah aplikasi yang telah menyediakan fitur-fitur layanan video yang dapat menghubungkan 2 atau sampai 100 pengguna di dalam satu ruang *video conference*, selain itu ada juga menyediakan layanan seperti layanan chat yang dilengkapi fitur share scran yang

⁴² Zoom video communications, tersedia di: <http://id.wikipedia.org/wiki/Zoom-Video-Communications> (10 Mei 2020)

⁴³ Zoom (Software), Tersedia Di [https://en.wikipedia.org/wiki/Zoom_\(software\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Zoom_(software)) (09 Mei 2020)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berfungsi menampilkan sesuatu yang dapat kita bagikan dan paparkan kepada seluruh anggota yang telah terhubung dalam *video conference*.

3. Kelebihan dan Kekurangan

Pada suatu aplikasi tentu terdapat beberapa fitur yang menjadi keunggulan dan kelebihan dari aplikasi tersebut, akan tetapi tidak menutup kemungkinan bahwasanya selain dari paa memiliki keunggulan tentu terdapat pula kekurangannya. Berikut adalah kelebihan dan kekurangan pada aplikasi *Zoom Cloud Meeting*.

a. Kelebihan:

- 1) Tersedia fitur rapat *one on one*.
- 2) Dapat melakukan konferensi *group video*.
- 3) Kualitas video dan suara terbaik.
- 4) Tersedia fitur *sharing screen* dan *chat*.
- 5) Tersedia fitur *on/off speaker* dan *video*.
- 6) Dan terdapat fitur *recording video call*.

b. Kekurangan:

- 1) Hanya bertahan dengan waktu 45 menit di waktu pertama (*sign in* kembali jika ingin melanjutkan)
- 2) Tidak tersedia bahasa indoneisa, sehingga hal ini menjadi kendala bagi pengguna yang kurang memahami bahasa inggris.⁴⁴

4. Langkah-langkah Penggunaan *Zoom Cloud Meeting* dalam Pembelajaran

a. Pendahuluan

Adapun langkah-langkah dalam penggunaan aplikasi sevima dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

- 1) Buka aplikasi *Zoom*.
- 2) Pilih menu "*Share Screen*" yang terdapat pada tab "*Home*".
- 3) Masukkan "*Sharing Key*" atau "*meeting ID*".
- 4) Isi kolom tersebut dengan menggunakan kata sandi agar bisa bergabung dengan panggilan video yang sedang berlangsung.

⁴⁴ Ismail Akbar Brahma, 2020, "*Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online*", Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, Vol 6, No.2, h. 100.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Temukan sejumlah pilihan layar yang ingin ditampilkan kepada pengguna zoom lain.
- 6) Pilih opsi “*Screen*” untuk berbagi layar *PC secara real time*.
- 7) Jika ingin mendapatkan sedikit privasi, maka dapat memilih “*Windows*”.
- 8) Jika sudah bergabung dalam panggilan video dan ingin berbagi layar, pengguna cukup memilih “*Share Screen*”.
- 9) Pengguna dapat memilih windows yang ingin dibagikan dan tekan tombol “*Share*” untuk menampilkan kepada pengguna lain.⁴⁵

b. Sintaks Media Pembelajaran *Zoom Cloud Meeting*

Media pembelajaran *Zoom* dirancang untuk membuat siswa menjadi lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Berikut ini adalah sintak pembelajaran melalui penggunaan media pembelajaran *Zoom*. Sintak-sintak yang digunakan dalam media pembelajaran *Zoom* adalah:

Tabel II.1
Sintak Media pembelajar Zoom

No	Kegiatan Pendidik	Kegiatan Peserta Didik
1.	Meminta peserta didik untuk menyiapkan peralatan untuk mengakses media pembelajaran online	Mempersiapkan laptop/handphone sebagai alat pengakses media pembelajaran <i>Zoom</i>
2.	Memberikan arahan kepada peserta didik <i>Log in media Zoom</i> menggunakan kode yang diberikan oleh guru	Mengikuti arahan dari guru untuk Log in ke media pembelajaran <i>Zoom</i> menggunakan kode
3.	Memberikan pre-test pertanyaan sebelum pendidik menerangkan materi pada pertemuan hari ini dengan KD mendeskripsikan materi Sistem Sirkulasi	Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik
4.	Meminta peserta didik untuk membuka serta mengamati video yang ada dalam media pembelajaran <i>Zoom</i> yang	Peserta Didik membuka dan mengamati video mengenai materi Sistem Sirkulasi yang ada dalam media <i>Zoom</i>

⁴⁵ *Ibid.*, h. 101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kegiatan Pendidik	Kegiatan Peserta Didik
	berkaitan dengan KD materi Sistem Sirkulasi	
5.	Pendidik membentuk siswa menjadi 6 kelompok dan meminta bergabung pada masing-masing kelompok	Peserta didik bergabung dengan masing-masing kelompok
6.	Pendidik memberikan tugas media <i>Zoom</i> kepada masing-masing kelompok dengan pokok bahasan yang berbeda antar kelompok	Peserta didik bergabung dengan masing-masing kelompok
7.	Pendidik meminta peserta didik bertanya apabila kurang memahami tugas diskusi yang diberikan	Setiap kelompok mengakses media untuk mengerjakan tugas kelompoknya
8.	Pendidik menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya	Peserta didik bertanya mengenai apa yang kurang dipahami
9.	Pendidik meminta kelompok lain menanggapi hasil diskusi dari kelompok 1	Kelompok lain menanggapi hasil diskusi dari kelompok 1
10.	Pendidik memberikan post-test berupa essay kepada setiap individu menggunakan media pembelajaran <i>Zoom</i> mengenai materi Sistem Sirkulasi	Peserta didik menjawab soal berupa essay yang diberikan Pendidik menggunakan media pembelajaran <i>Zoom</i> mengenai materi Sistem Sirkulasi. ⁴⁶

c. Penutup

Penutup pelajaran merupakan suatu cara yang dilakukan oleh pendidik dalam mengakhiri penjelasan atau pembahasan pada suatu topik bahasan, dalam hal ini kegiatan menutup pelajaran berupa pertanyaan-pertanyaan, ringkasan serta kesimpulan sebagai evaluasi dalam pembelajaran. dapat dikatakan juga sebagai kegiatan yang

⁴⁶ *Ibid.*, h. 100.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertujuan untuk menyimpulkan kegiatan inti.⁴⁷ Komponen-komponen menutup pelajaran:

- 1) Meninjau kembali. Pelajaran yang telah disampaikan oleh pendidik dapat ditinjau ulang dengan memberikan tugas merangkum atau meringkas, agar pendidik dapat mengetahui sampai mana pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- 2) Mengevaluasi. Kegiatan evaluasi yang dapat dilakukan oleh pendidik dalam setiap akhir penggal pembelajaran yaitu dengan memberikan tugas kepada peserta didik seperti melakukan tanya jawab, mengerjakan soal, dan mempraktekkan pelajaran.
- 3) Tinjak lanjut. Tindak lanjut dalam pembelajaran dapat diberikan dalam bentuk pekerjaan rumah atau PR, kunjungan lapangan serta percobaan

5. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Guru Menggunakan Media Zoom Cloud Meeting dalam Pembelajaran

Untuk meningkatkan kompetensi mengajar guru perlu dikaji faktor-faktor yang kemungkinan besar pengaruhnya. Antara lain:

a. Tingkat dan Latar Belakang Pendidikan Guru

Pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM). Pendidikan yang bermutu akan menghasilkan SDM yang berkualitas. SDM yang berkualitas merupakan penentu tinggi rendahnya peradaban suatu bangsa. Tujuan pendidikan salah satunya adalah mengembangkan potensi peserta didik agar cakap dan terampil dalam suatu bidang pekerjaan. Pengembangan peserta didik ini tidak lepas dari peran pendidik, dalam hal ini adalah guru. Guru yang memiliki kompetensi yang memadai tentunya akan berpengaruh positif terhadap potensi

⁴⁷ Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik. Kompetensi seorang guru tidak lepas dari latar belakang pendidikannya. Latar belakang pendidikan ini diartikan sebagai tingkat pendidikan yang telah ditempuh seseorang. Latar belakang pendidikan seseorang sedikit banyak akan menentukan keberhasilannya dalam menjalankan tugas atau pekerjaan, maka semua guru diharapkan berpendidikan minimal sarjana. Hal ini dilakukan agar semakin tinggi tingkat kompetensinya.⁴⁸

Guru dituntut untuk mampu meningkatkan kualitas belajar para peserta didik dalam bentuk kegiatan belajar, sehingga dapat menghasilkan pribadi yang mandiri pelajar yang efektif dan pekerja yang produktif. Dalam hubungan ini, guru memegang peran penting dalam menciptakan suasana belajar mengajar yang sebaik-baiknya. Tugas guru dalam mengajar, tidak hanya sebagai pengajar dalam arti penyampai pengetahuan, tetapi lebih meningkat sebagai perancang pengajaran manager pengajaran, pengevaluasi hasil belajar dan sebagai direktur belajar.⁴⁹

Pada dasar idealnya seorang guru yang telah menempuh pendidikan strata satu atau diploma empat telah memperoleh bekal yang mencukupi baik dalam disiplin ilmu yang dibinanya maupun ilmu pendidikannya, baik yang bersifat teoritis maupun praktis. Hal ini memungkinkan seorang calon guru atau guru memperoleh kompetensi guru yang multi dimensional itu secara utuh.

⁴⁸ Oemar Hamalik, *op.cit.*, h. 31.

⁴⁹ Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006), h. 77.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengalaman Mengajar Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar, guru memegang peranan yang sangat penting. Guru menentukan segalanya, maka sangat dibutuhkan pengalaman dalam proses belajar mengajar.⁵⁰ Pengalaman mengajar pada hakikatnya merupakan rangkuman dari pemahaman seseorang terhadap hal-hal yang dialami dalam mengajar, sehingga hal-hal yang dialami tersebut telah dikuasainya, baik tentang pengetahuan, keterampilan maupun nilai-nilai yang menyatu pada dirinya. Apabila dalam mengajar seorang guru menemukan hal-hal baru, dan hal-hal yang baru dipahaminya, maka guru tersebut akan memperoleh pengalaman kerja baru. Dengan pengalaman kerja seseorang akan banyak mendapatkan tambahan pengetahuan dan keterampilan tentang bidang kerjanya.⁵¹

Pengalaman adalah suatu keadaan, situasi dan kondisi yang pernah dialami (dirasakan), dijalankan dan dipertanggungjawabkan dalam praktek nyata. Pengalaman mengajar maksudnya bukan hanya terbatas pada banyaknya tahun mengajar tetapi juga materi bidang studi yang diajarkan. Guru harus mampu menyesuaikan materi pelajaran dengan lingkungan siswa, sehingga materi pelajaran benar-benar aktual dan di hadapi siswa dalam kehidupan sehari-hari siswa.

⁵⁰ Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*, (Kencana: Jakarta, 2009), h. 208.

⁵¹ Widoyoko, S. Eko Putro, *Kompetensi Mengajar Guru IPS SMA Kabupaten Purworejo*, (Jakarta: Ditjen Dikti, 2005), h. 8.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pelatihan/Penataran Yang Diikuti Guru

Menurut Walker pendidikan dan pelatihan adalah unsur-unsur utama dalam proses pengembangan pegawai. Pendidikan disajikan untuk membekali pendidik dalam memperluas kapasitas mereka untuk belajar dan menerapkannya di masa yang akan datang.⁵² Secara umum pelatihan guru memiliki tujuan untuk meningkatkan Knowledge (pengetahuan), *Skills* (keterampilan) dan *Attitude* (sikap). Pelatihan juga dimaksudkan untuk menyegarkan dan menginformasikan hal-hal baru, baik menyangkut kebijakan pendidikan maupun perkembangan terkini konsep pembelajaran. Mengingat perkembangan ilmu pengetahuan yang demikian pesat dan dinamis, guru perlu meng-update pengetahuannya secara terus-menerus sehingga tidak ketinggalan atau gagap menghadapi perubahan. Di sinilah pelatihan atau kegiatan ilmiah mengambil peran strategisnya.

d. Fasilitas Pembelajaran

Sarana dan prasarana pembelajaran merupakan faktor yang turut memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Keadaan gedung sekolah dan ruang kelas yang tertara dengan baik., ruang perpustakaan sekolah yang teratur, tersedianya fasilitas kelas dan laboratorium, tersedianya buku-buku pelajaran, media atau alat bantu belajar, merupakan komponen-komponen penting yang dapat mendukung terwujudnya kegiatan kegiatan belajar siswa. Dari dimensi

⁵² W. Walker James, *Human Resource Strategy Pdf*, (New York: Mc Graw-Hill Series in Management, 1991), h. 212.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran akan memberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Disamping itu juga akan mendorong terwujudnya proses pembelajaran yang efektif.

Sedangkan dari dimensi siswa, ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran berdampak terhadap terciptanya iklim pembelajaran yang lebih kondusif, terjadinya kemudahan-kemudahan bagi siswa untuk mendapatkan informasi dalam sumber belajar.⁵³

E. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Irfan Antorida dengan judul *Keterampilan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru (Akb) Terhadap Hasil Belajar Tematik Di Min Salatiga*. Penelitian ini dilakukan pada tahun 2020. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara keterampilan guru dalam penggunaan media pembelajaran digital di MIN Salatiga dan keterampilan guru dalam penggunaan media pembelajaran digital terhadap hasil belajar tematik di MIN Salatiga. Dan penelitian ini terfokuskan hanya kepada Guru PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) dan juga jenis penelitian ini kuantitatif.⁵⁴

Adapun persamaan dari penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan penulis yaitu sama-sama meneliti menggunakan media sebagai

⁵³ Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 195-196.

⁵⁴ Irfan Antorida, *Keterampilan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB) terhadap Hasil Belajar Tematik di MIN Salatiga*, Skripsi (Salatiga: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2020).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alat bantu dalam pembelajaran. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian ini bertujuan untuk guru PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) dan penelitian ini memiliki 2 variabel mana jenis penilitiannya kuantitatif yang meneliti Keterampilan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru (Akb) Terhadap Hasil Belajar Tematik, sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan yaitu bertujuan kepada guru Pendidikan Agama Islam dan penelitan penulis berjenis penelitian kualitatif yaitu tentang Keterampilan Guru Menggunakan Media *Zoom Cloud Meeting* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Dino Irawan dengan judul *Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru*. Penelitian ini dilakukan pada tahun 2013. Adapun penilitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam menggunakan media pembelajaran di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam menggunakan media pembelajaran di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.⁵⁵

Adapun persamaan dari penelitan ini dengan penilitian yang akan dilakukan penulis yaitu sama-sama meneliti menggunakan media sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Sedangkan penelitian membahas tentang

⁵⁵ Dino Irawan, *Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru*, Skripsi, (Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2013).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan sebelum wabah penyakit COVID-19 ini muncul dan menyebar ke Indonesia, sedangkan penelitian yang akan dilakukan penulis yaitu tentang Keterampilan Guru Menggunakan Media *Zoom Cloud Meeting* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Asih Julani dengan judul *Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Kartasura*. Penelitian ini dilakukan pada tahun 2015. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Untuk memaparkan siapa yang berupaya meningkatkan keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Untuk mendeskripsikan bentuk upaya meningkatkan keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan Untuk mendeskripsikan keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kartasura.⁵⁶

Adapun persamaan dari penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan penulis yaitu sama-sama meneliti menggunakan media sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Sedangkan Penelitian ini membahas

⁵⁶ Asih Julani, *Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Kartasura*, Skripsi, (Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015).



tentang Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 2 Kartasura. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum wabah penyakit Covid-19 ini muncul dan menyebar ke Indonesia, sedangkan penelitian yang akan dilakukan penulis yaitu tentang Keterampilan Guru Menggunakan Media *Zoom Cloud Meeting* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

F. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis, hal ini supaya tidak terjadi kesalah pahaman di dalam penelitian ini. Adapun langkah-langkah yang menjadi konsep operasional sebagai berikut:

1. Indikator penggunaan aplikasi *zoom meeting*, dalam pembelajaran sebagai berikut:
 - a. Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan peralatan untuk mengakses media pembelajaran
 - b. Guru memberikan arahan kepada peserta didik Log In media Zoom menggunakan kode yang diberikan guru
 - c. Guru memberikan pre-test pertanyaan sebelum pendidik menerangkan materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- d. Guru meminta peserta didik membuka serta mengamati video yang ada dalam media pembelajaran Zoom
 - e. Guru membentuk siswa menjadi 6 kelompok dan meminta bergabung pada masing-masing kelompok
 - f. Guru memberikan tugas media Zoom kepada masing-masing siswa
 - g. Guru meminta peserta didik bertanya apabila kurang memahami
 - h. Guru menunjuk perwakilan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi
 - i. Guru meminta kelompok lain menanggapi hasil diskusi
 - j. Guru memberikan post-test berupa essay kepada setiap individu
2. Indikator keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran sebagai berikut:
 - a. Keterampilan Menggunakan Media Sesuai Karakteristik Siswa
 - b. Keterampilan Menggunakan Media Yang Disenangi Siswa.
 - c. Keterampilan Memvariasikan Media pembelajaran
 - d. Ketepatan Dalam Menggunakan Media yang dipilih
 - e. Keterampilan Memperdayakan Media
 - f. Keterampilan Mengoperasikan Media
 3. Indikator faktor yang mempengaruhi keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran sebagai berikut:
 - a. Tingkat dan Latar Belakang Pendidikan Guru
 - b. Pengalaman Mengajar Guru
 - c. Pelatihan/Penataran yang Diikuti Guru
 - d. Fasilitas Pembelajaran

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September sampai Desember 2021. Tempat penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinag Kota yang beralamat di Jl. Jenderal Sudirman No. 65, Langgini, Kecamatan Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar Provinsi Riau. Pemilihan lokasi penelitian ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan yang akan diteliti ada di lokasi tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinag Kota. Sedangkan objek penelitian adalah keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang kota.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/obyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵⁷ Populasi

⁵⁷ Sugiyono, *op.cit.*, h. 80.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitian ini yaitu guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang kota berjumlah 5 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh suatu populasi. Penggunaan sampel dilakukan melalui statistik atau berdasar pada estimasi penelitian guna menentukan besarnya sampel yang dimiliki dalam melaksanakan penelitian suatu objek.⁵⁸ Sampel dalam penelitian ini berjumlah tiga orang guru PAI.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi (pengamatan) adalah kemampuan seseorang untuk menggunakan pengamatannya melalui hasil kerja panca indera mata serta dibantu dengan panca indera lainnya.⁵⁹ Untuk melakukan pengamatan, peneliti menyiapkan instrumen berupa daftar list dalam rangka untuk pengamatan bagaimana keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang kota.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu percakapan yang di arahkan pada suatu masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan, dimana dua

⁵⁸ *Ibid.*, hlm 50

⁵⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 229.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang atau lebih berhadap-hadapan.⁶⁰ Wawancara yang dimaksud dalam penelitian ini adalah data tentang keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota. Wawancara ini ditunjukkan kepada guru yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini.⁶¹ Dokumentasi yang dikumpulkan berupa profil sekolah, data lainnya yang berkenaan dengan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang kota.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase. Tahapan analisis diawali dengan mengelompokkan data menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif digambarkan dengan kata-kata, dan kuantitatif diwujudkan dengan angka-angka kemudian diproses dalam bentuk persentase dan ditransformasikan dalam bentuk kalimat yang bersifat kualitatif. Data kualitatif digambarkan dengan kata-kata, sedangkan kuantitatif diwujudkan dalam angka-angka

⁶⁰ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007).
h. 43.

⁶¹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid I* (Yogyakarta: Andi, 2002), h. 133.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

kemudian diproses dalam bentuk tabel-tabel persentase, dengan menggunakan rumus

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = persentase
 F = frekuensi jawaban persentase
 N = jumlah Responden
 100% = bilangan tetap.⁶²

Kemudian di persentasekan dengan kesimpulan dari hasil penelitian ini dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat. Persentase tersebut adalah sebagai berikut:

81% - 100%	= sangat terampil
61% - 80%	= terampil
41% - 60%	= cukup terampil
21% - 40%	= kurang terampil
0% - 20%	= tidak terampil ⁶³

⁶² Anas Sudijono, *op.cit.*, h. 43.

⁶³ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2010), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota tergolong sangat terampil dengan persentase hasil pengamatan mencapai 89,24%.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru dalam menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota sebagai berikut:
 - a. Faktor tingkat dan latar pendidikan guru yang tergolong tinggi dengan jenjang pendidikan hingga magister dan sesuai dengan bidang studi yang diampunya.
 - b. Faktor pengalaman mengajar guru berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran yang didapat dari internal sekolah maupun dari luar sekolah.
 - c. Faktor pelatihan dan penataran yang diikuti guru berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran termasuk media *zoom cloud meeting* yang didapatkan dari internal sekolah dan kemenag Provinsi Riau.
 - d. Faktor fasilitas pendukung yang disediakan sekolah seperti labor komputer untuk pelaksanaan pembelajaran zoom dan penyediaan paket



internet yang khusus untuk proses belajar mengajar daring yang disediakan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap keterampilan guru menggunakan media *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota, peneliti memberikan beberapa saran berkaitan dengan hasil penelitian tersebut, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah untuk memberikan pelatihan berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran dan memfasilitasi agar tersedianya fasilitas pendukung dalam memperlancar proses pembelajaran daring seperti melengkapi fasilitas labor komputer guna mendukung kelancaran proses pembelajara yang dilakukan secara daring

2. Bagi guru

Diharapkan para guru untuk mengembangkan kemampuannya dalam menggunakan media pembelajaran dengan memaksimalkan penggunaan media *Zoom Cloud Meeting* dengan cara lebih terampil dan menggunakan media sesuai karakteristik siswa, termasuk menggunakan media yang disenangi siswa, serta bervariasi media pembelajaran kekinian untuk bisa digabungkan dengan *zoom cloud meeting*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagi Siswa

Diharapan bagi siswa untuk selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan melalui *zoom cloud meeting* agar materi yang diberikan guru dapat dipahami guna meningkatkan capaian hasil belajar yang lebih maksimal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*, (Bandung: Ramaja Rosdakarya, cet. III, 2006)
- Adris Setiani, Efektifitas Proses Belajar Aplikasi Zoom di Masa Pandemi dan Setelah Pandemi Covid-19, Seminar Nasional Pascasarjana 2020, ISSN 2686 6404.
- Alfiah, *Hadits Tarbawi (Pendidikan Islam dalam Tinjauan Hadits)*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2015)
- Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007)
- Arief Sadiman, dkk, *Media Pendidikan*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2012)
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013)
- Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran: landasan dan Aplikasinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Barnawi dan M. Arifin, *Micro Teaching Teori dan Praktek Pengajaran yang Efektif dan Kreatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018)
- Chabib Thoha, *Kapita Selektta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996)
- Dino Irawan, *Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru*, Skripsi, (Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2013).
- E. Mulyasa, *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: Remaja rosdakarya, 2007)
- Hamzah & Nina Lamatenggo, *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014)
- Hamzah B Uno, *Profesi Kependidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007)
- <http://www.gubukpintar.com/2020/04/sejarah-aplikasi-zoom.html> (diakses pada tanggal 4 Desember 2020)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

<http://www.gubukpintar.com/2020/04/sejarah-aplikasi-zoom.html> (diakses pada tanggal 4 desember 2020)

Irfan Antorida, *Keterampilan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB) terhadap Hasil Belajar Tematik di MIN Salatiga*, Skripsi (Salatiga: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2020).

Ismail Akbar Brahma, 2020, “*Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online*”, Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, Vol 6, No.2

Ismail, *Keterampilan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru (Akb) Terhadap Hasil Belajar Tematik Di Min Salatiga*, (Salatiga: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, 2020).

Khanifatul Azizah, & Muhammad Ali Fuadi, *Profesionalisme Guru dalam Islam: Kajian Konseptual Hadits Tarbawi*, Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah Vol. 6, No. 1, Januari – Juni 2021

M. Aliusuf Sabri, *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2005)

Mengenal aplikasi meeting zoom, tersedia di: <http://tirto.id/mengenal-aplikasi-meeting-zoom-fitur-dan-cara-menggunakannya-eGF7> (10 mei 2020)

Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2006)

Muhaimin, dkk., *Pardigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001)

Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012)

Nana Sudjana dkk, *Media Pengajaran Penggunaan dan Pembuatanya*, (Bandung: Sinar Baru Algensido, 2009)

Novita, Muhamad Taufik Bintang Kejor, dan Akil, Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dalam Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19, Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021

Oemar Hamalik, *Pendidikan Guru: Berdasarkan Peningkatan Kompetensi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009)

Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014)

Radisyia Eka Putri H, dan Tine Agustin Wulandari, *Pemanfaatan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Sebagai Media E-learning Dalam Mencapai*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemahaman Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19, (Jurnal Common, Volume 4 Nomor 2, Desember 2020)

- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cipi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013)
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016)
- Sigit, *Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru*, (Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2013).
- Soimin, *Profesi Kependidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Supardi dan dkk, *profesi keguruan*, (Jakarta UIN Jakarta Press : Diadit Media, cet.1 juni 2009 dan cet.2 november 2009)
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid I* (Yogyakarta: Andi, 2002)
- Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Talizaro Tafonao, *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*, *Jurnal Komunikasi Pendidikan* vol.2, no. no.2, <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/download/113/101> (2018)
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Perdsada, 2006)
- Udin Syaifuddin Saud, *Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung: CV Alfabeta, 2009)
- Walker James, *Human Resource Strategy Pdf*, (New York: Mc Graw-Hill Series in Management, 1991)
- Widoyoko, S. Eko Putro, *Kompetensi Mengajar Guru IPS SMA Kabupaten Purworejo*, (Jakarta: Ditjen Dikti, 2005)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

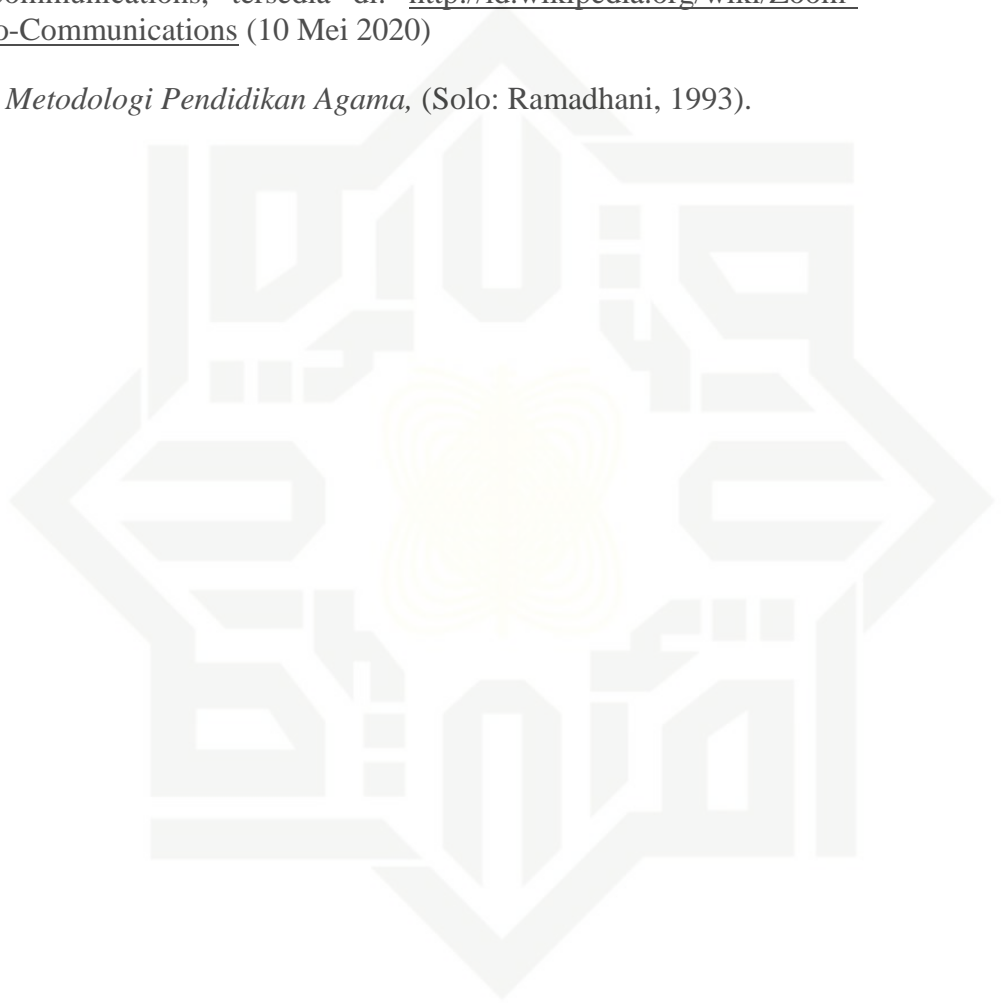
Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*, (Kencana: Jakarta, 2009)

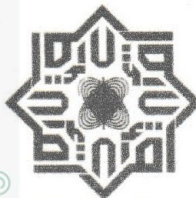
Zakiyah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, Cet.VII, 2008)

Zoom (Software), Tersedia Di [https://en.wikipedia.org/wiki/Zoom \(Software\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Zoom_(software)) (09 Mei 2020)

Zoom video communications, tersedia di: <http://id.wikipedia.org/wiki/Zoom-Video-Communications> (10 Mei 2020)

Zuhairini, dkk., *Metodologi Pendidikan Agama*, (Solo: Ramadhani, 1993).





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftk_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04./F.II.4/PP.00.9/1169/2019
Sifat : Biasa
Tempat : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 18 Januari 2021

Kepada
Yth. Drs. Azwir Salam, MA

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Rahul Abdi
NIM : 11511101349
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Merancang dan Menggunakan Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota*
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dengan Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan
Wakil Dekan I



Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 22 Oktober 2021

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14772/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 1 Bangkinang Kota
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

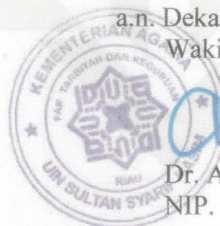
Nama : RAHUL ABDI
NIM : 11511101349
Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

ciptamilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA
AKREDITASI A (AMAT BAIK)

NPSN : 10400365 NSS : 301140605001

Alamat: Jl. Jenderal Sudirman No. 65 Telp. (0762) 20082 Bangkinang Kota Kode Pos 28412
 Website: www.sman1-bangkinang.sch.id E-mail: sman_1_bangkinang@yahoo.co.id



Nomor : 422.1/SMAN.1.BKN-KOTA/355

Lamp. : -
 Perihal : Persetujuan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Bapak Dekan UIN Suska Riau
 di-
Pekanbaru

Dengan hormat,

Kami mendo'akan Semoga Bapak dalam keadaan sehat walafiat dan sukses dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. *Aamin.*

Sehubungan dengan permintaan izin penelitian di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota dari Mahasiswi UIN Suska Riau, pada prinsipnya kami setuju memberikan izin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : RAHUL ABDI
NIM : 11511101349
Universitas : UIN Suska Riau
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.

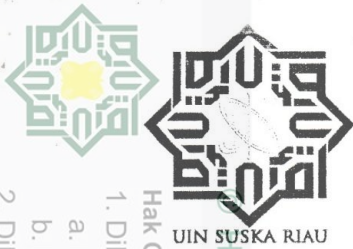
Demikian surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan terima kasih.

Bangkinang Kota, 08 November 2021
 Kepala SMAN 1 Bangkinang Kota

M. HENDRA YUNAL, S.Pd.I, M.Si
 PROVP.14810107.200605.1.001

Catatan :

Mohon dilengkapi terlebih dahulu surat izin dari Dinas Perizinan dan Pelayanan Terpadu Provinsi Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Drs. Azwir Salam, M.Ag.
- 3. Nama Mahasiswa : Rahul Abdi
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11511101349
- 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10-6-21	Cara belahay dan pemrosahan	[Signature]	
2	17-6-21	Identifikasi, batim dan Rumusan masalah	[Signature]	
3	15-7-21	Kerangka teoritis	[Signature]	
4	30-7-21	Konsept operasional	[Signature]	
5	2-8-21	Metode penelitian	[Signature]	
6	8-8-21	Teknik penulisan	[Signature]	
7	10-8-21	Ace proposal	[Signature]	

Pekanbaru, 10 Maret 2021
 Pembimbing,

[Signature]
 Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA

Faktor-Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Keterampilan Guru Menggunakan Media *Zoom Cloud Meeting* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota

Nama sekolah :
Nama responden :
Hari/tanggal :

1. Bisakah bapak/ibu jelaskan sedikit mengenai latar belakang pendidikan yang telah di tempuh sejauh ini?
2. Semenjak pandemi ini apakah bapak pernah menggunakan aplikasi *zoom* sebagai alternatif media pembelajaran? jika pernah jelaskan pengalaman bapak menggunakan media *zoom* tersebut!
3. Apakah bapak/ibu pernah mengikuti pelatihan terkait dengan media pembelajaran?
4. Adakah fasilitas yang menunjang dari sekolah untuk guru dan siswa untuk melakukan pembelajaran secara *zoom meeting* ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Acc $\frac{20}{12}$ 21

LEMBAR OBSERVASI

Keterampilan Guru dalam Menggunakan Media Zoom Cloud Meeting dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota

Nama Sekolah : SMAN 1 BANGKINANG KOTA
 Nama Guru : CARLI SUHARDI, S.Sos.I, M.IKom
 Pokok Bahasa : Taat kepada aturan, Berilaku kumpu KHT dalam Pendidikan, dan ketaqwaan.

No	Aspek yang diamati	Bobot			
		1	2	3	4
A	Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting :				
1	Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan peralatan untuk mengakses media pembelajaran				✓
2	Guru memberikan arahan kepada peserta didik Log In media Zoom menggunakan kode yang diberikan guru				✓
3	Guru memberikan pre-test pertanyaan sebelum pendidik menerangkan materi			✓	
4	Guru meminta peserta didik membuka serta mengamati video yang ada dalam media pembelajaran Zoom			✓	
5	Guru membentuk siswa menjadi 6 kelompok dan meminta bergabung pada masing-masing kelompok			✓	
6	Guru memberikan tugas media Zoom kepada masing-masing siswa				✓
7	Guru meminta peserta didik bertanya apabila kurang memahami				✓
8	Guru menunjuk perwakilan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi				✓
9	Guru meminta kelompok lain menanggapi hasil diskusi				✓
10	Guru memberikan post-test berupa essay kepada setiap individu				✓
B	Keterampilan Guru Dalam Menggunakan Zoom Meeting				
1	Keterampilan Menggunakan Media Sesuai Karakteristik Siswa			✓	
2	Keterampilan Menggunakan Media Yang Disenangi Siswa			✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aee p 28/12/21

3	Keterampilan Memvariasikan Media pembelajaran			✓	
4	Keterampilan Memvariasikan Media pembelajaran			✓	
5	Ketepatan Dalam Menggunakan Media yang dipilih				✓
6	Keterampilan Memperdayakan Media				✓
7	Keterampilan Mengoperasikan Media			✓	

Keterangan :

1. Sangat tidak terampil
2. Tidak terampil
3. Terampil
4. Sangat terampil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Acc / 20/12/21

LEMBAR OBSERVASI

Keterampilan Guru dalam Menggunakan Media Zoom Cloud Meeting dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota

Nama Sekolah : SMAN 1 BANGKINANG KOTA
 Nama Guru : NUR AENI, S.Pd.
 Pokok Bahasa : AL QUR'AN DAN HADIST AKARAH PEROMAN HIPUR KU

No	Aspek yang diamati	Bobot			
		1	2	3	4
A	Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting :				
	1 Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan peralatan untuk mengakses media pembelajaran				✓
	2 Guru memberikan arahan kepada peserta didik Log In media Zoom menggunakan kode yang diberikan guru				✓
	3 Guru memberikan pre-test pertanyaan sebelum pendidik menerangkan materi			✓	
	4 Guru meminta peserta didik membuka serta mengamati video yang ada dalam media pembelajaran Zoom			✓	
	5 Guru membentuk siswa menjadi 6 kelompok dan meminta bergabung pada masing-masing kelompok			✓	
	6 Guru memberikan tugas media Zoom kepada masing-masing siswa				✓
	7 Guru meminta peserta didik bertanya apabila kurang memahami				✓
	8 Guru menunjuk perwakilan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi				✓
	9 Guru meminta kelompok lain menanggapi hasil diskusi				✓
10	Guru memberikan post-test berupa essay kepada setiap individu			✓	
B	Keterampilan Guru Dalam Menggunakan Zoom Meeting				
	1 Keterampilan Menggunakan Media Sesuai Karakteristik Siswa			✓	
2	Keterampilan Menggunakan Media Yang Disenangi Siswa			✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aee p 28/12/21

3	Keterampilan Memvariasikan Media pembelajaran			✓	
4	Keterampilan Memvariasikan Media pembelajaran			✓	
5	Ketepatan Dalam Menggunakan Media yang dipilih			✓	
6	Keterampilan Memperdayakan Media			✓	
7	Keterampilan Mengoperasikan Media			✓	

Keterangan :

1. Sangat tidak terampil
2. Tidak terampil
3. Terampil
4. Sangat terampil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Acc / 20/12/21

LEMBAR OBSERVASI

Keterampilan Guru dalam Menggunakan Media Zoom Cloud Meeting dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota

Nama Sekolah : SMAN 1 Bangkinang Kota
 Nama Guru : Hj. Ranaah, S.Pd, M.Pd
 Pokok Bahasa : Iman kepada Hari Akhir

No	Aspek yang diamati	Bobot			
		1	2	3	4
A	Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting :				
1	Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan peralatan untuk mengakses media pembelajaran				✓
2	Guru memberikan arahan kepada peserta didik Log In media Zoom menggunakan kode yang diberikan guru				✓
3	Guru memberikan pre-test pertanyaan sebelum pendidik menerangkan materi				✓
4	Guru meminta peserta didik membuka serta mengamati video yang ada dalam media pembelajaran Zoom				✓
5	Guru membentuk siswa menjadi 6 kelompok dan meminta bergabung pada masing-masing kelompok				✓
6	Guru memberikan tugas media Zoom kepada masing-masing siswa				✓
7	Guru meminta peserta didik bertanya apabila kurang memahami				✓
8	Guru menunjuk perwakilan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi				✓
9	Guru meminta kelompok lain menanggapi hasil diskusi				✓
10	Guru memberikan post-test berupa essay kepada setiap individu				✓
B	Keterampilan Guru Dalam Menggunakan Zoom Meeting				
1	Keterampilan Menggunakan Media Sesuai Karakteristik Siswa				✓
2	Keterampilan Menggunakan Media Yang Disenangi Siswa				✓



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ace p 28/12/21

3	Keterampilan Memvariasikan Media pembelajaran			✓	
4	Keterampilan Memvariasikan Media pembelajaran			✓	
5	Ketepatan Dalam Menggunakan Media yang dipilih				✓
6	Keterampilan Memperdayakan Media				✓
7	Keterampilan Mengoperasikan Media				✓

Keterangan :

1. Sangat tidak terampil
2. Tidak terampil
3. Terampil
4. Sangat terampil

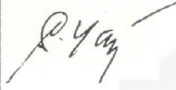
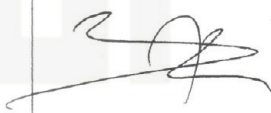



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

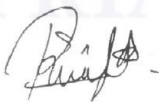
**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Rahul Abdi
 Nomor Induk Mahasiswa : 11511101349
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 16 September 2021
 Judul Proposal Ujian : Keterampilan Guru Menggunakan Media Zoom Cloud Meeting dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang terlampir pada Berita Acara Ujian Proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Sopyan, S.Ag., M.Ag. NIP. 19710413 199803 1 009	PENGUJI I		
2.	Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy. NIP. 19750508 200701 2 021	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. H. Zarkasih, M.Ag
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,
 Peserta Ujian Proposal


 Rahul Abdi
 NIM. 11511101349



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/46200
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3227/2022 Tanggal 10 Maret 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

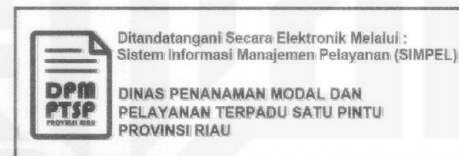
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | RAHUL ABDI |
| 2. NIM / KTP | : | 115111013490 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | KETERAMPILAN GURU MENGGUNAKAN MEDIA ZOOM CLOUD MEETING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 1 BANGKINANG KOTA |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 1 BANGKINANG KOTA |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 18 Maret 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3227/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 10 Maret 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RAHUL ABDI
NIM : 11511101349
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Keterampilan Guru Menggunakan Media Zoom Cloud Meeting dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota
Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Maret 2022 s.d 10 Juni 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

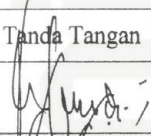
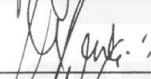
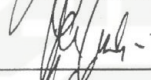
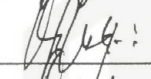
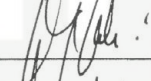
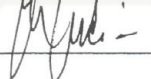
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Azwir Salam, M.A.
3. Nama Mahasiswa : Rahul Abdi
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11511101349
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	18-2-22	Konsep Teori		
2	19-2-22	Konsep Operasional		
3	28-2-22	Systema Penelitian		
4	4-3-22	Pengajian Data		
5	15-3-22	Analisis Data		
6	24-3-22	Acara Skripsi		

Pekanbaru, 24 Maret 2022
 Pembimbing,


 Drs. Azwir Salam, M.A.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA
AKREDITASI A (AMAT BAIK)
NSS. 301140605001 NPSN. 10400365
Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No. 65 Telp. (0762) 20082 Bangkinang Kota Kode Pos 28412
Website: www.sman1-bangkinang.sch.id E-mail: sman_1_bangkinang@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

No. 421.7/SMA.1.BK/164.A

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bangkinang Kota Propinsi Riau, berdasarkan surat Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik, No. 070/BKBP/2022/175 tanggal 23 Maret 2022 perihal Izin Riset / Penelitian, dengan ini menerangkan bahwa, :

Nama : RAHUL ABDI
NIM : 11511101349
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Fakultas/Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang Pendidikan : S1
Universitas : UIN Suska Riau
A l a m a t : Pekanbaru

Telah melakukan penelitian serta pengumpulan data yang akan dijadikan bahan pembuatan skripsi guna menyelesaikan studinya ditingkat akhir dengan judul "KETERAMPILAN GURU MENGGUNAKAN MEDIA ZOOM CLOUD MEETING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANGKINANG KOTA".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bangkinang Kota, 11 April 2022
Kepala SMA N 1 Bangkinang Kota



AMIRUDDIN, S.Ag
NIP. 19691005 200701 1 009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



RAHUL ABDI, Lahir di Bangkinang pada tanggal 9 Januari 1998. Anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan Ayahanda Syafei's dan Ibunda Soryani. Tahun 2008 penulis masuk Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang Seberang dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui jalur SPAN-PTKIN pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pada tahun 2018 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kelayang kecamatan Rakit Kulim kabupaten Indragiri Hulu. Dan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah penulis mengikuti Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di MTsN 2 Pekanbaru Kota.

Penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar dengan judul “Keterampilan Guru Dalam Menggunakan Media *Zoom Cloud Meeting* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota” di bawah bimbingan Bapak Drs. Azwir Salam, M.Ag. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan keguruan pada tanggal 05 Juli 2022, penulis dinyatakan LULUS dengan IPK 3,30 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).