

**PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP SIKAP
AKHLAKUL KARIMAH PADA REMAJA DI PANTI
ASUHAN AR-RAHIM PEKANBARU**

SKRIPSI

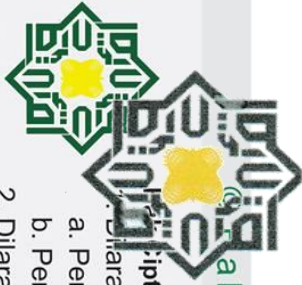


Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.sos)

Oleh

NURUL RAHMI
NIM. 11742201233

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2022**



PENGESAHAN

ini disahkan dengan judul: **“PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP SIKAP AKHILAKU KARIMAH PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN AR-RAHIM PEKANBARU”** ditulis oleh :

Nama : Nurul Rahmi
 NIP. : 11742201233
 Jurusan : Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Telah dimunaqasahkan dalam ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 Hari / Tanggal : Rabu / 27 Juli 2022

Sehingga skripsi ini dapat diterima Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 31 Juli 2022

Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN
 Suska Riau



Dr. Imron Residi, S.Pd., M.A., Ph.D
 NIP. : 19811118 200901 1 006

Panitia Sidang Munaqasah,

Sekretaris / Penguji II

Rosmita, M.Ag
 NIP. 19741113200501 2 005

Penguji IV

Dr. H. Miftahuddin, M.Ag
 NIP. 19750111200312 1 003

Ketua / Penguji I

Dr. Yasril Razid, MIS
 NIP. 19720429200501 1 004

Penguji III

Dra. Silawati, M.Pd
 NIP. 19690902199503 2 001

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penelitian harus untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

- : Nurul Rahmi
- : 11742201233
- : Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Sikap Akhlakul Karimah Pada Remaja Di Panti Asuhan Ar-rahim Pekanbaru

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan sebagai salah satu tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.S.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam

Zulapri, S.Ag., M.A.
NIP. 97407022008011009

Pembimbing,

Dra. Silawati, M.Pd
NIP. 1969090021995032001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Nurul Rahmi
NIM : 11742200460
Judul : Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Perubahan Perilaku Menyimpang Pada Anak Di Panti Asuhan Arrohm Pekanbaru

Telah Diseminarkan Pada:
Hari : Selasa
Tanggal : 5 Januari 2021


Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 5 Januari 2021

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Penguji II,


Dr. H. Miftahuddin, M.Ag
NIP.197505112003121003


Fatmawati, M.Ed
NIP.196909052014112001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة والاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail:iain-sq@pekanbaru-Indo.net.id

: Nota Dinas
 : 4 (eksemplar)
 : Pengajuan Ujian Skripsian Nurul Rahmi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Yth. Kepala Yth.
 Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara Nurul Rahmi NIM 11742201233 dengan judul "Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Sikap Akhlakul Karimah Pada Remaja Di Panti Asuhan Ar-rahim Pekanbaru" telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

UIN SUSKA RIAU

Pembimbing

Dra. Silawati, M.Pd
 NIP.196909021995032001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan sumbernya.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan karya ilmiah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
 كلية الدعوة والاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail:iain-sq@pekanbaru-Indo.net.id

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Nurul Rahmi
 NIM : 11742201233

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Sikap Akhlakul Karimah Pada Remaja Di Pantia Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Pekabaru, 15 Juli 2022
 Pernyataan,

 Nama : Nurul Rahmi
 NIM : 11742201233

UIN SUSKA RIAU

- Hal-hal yang dilarang dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:
- a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tempiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : NURUL RAHMI

NIM : 11742201233

Tempat/ Tgl. Lahir : Pekanbaru, 03 Januari 1999

Fakultas/Pascasarjana : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

: Bimbingan dan Konseling Islam

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP SIKAP ~~AKH~~
AKHLAK KARIMAH PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN
AR - RAHMI PEKANBARU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

UIN SUSKA RIAU

Pekabaru, 15 Juli 2022

di Pernyataan,



Nama : Nurul Rahmi
NIM : 11742201233

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber dari pihak manapun juga.

Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, yang maha pengasih dan maha penyayang. Tidaklah dapat hamba-hambanya untuk memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada Baginda Nabi yang besar Muhammad SAW, bersama keluarganya, sahabatnya yang telah membawa umatnya dari alam yang gelap gulita menuju alam yang terang benderang, dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang penuh dengan cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Semoga di yaumul akhir kita tergolong sebagai umatnya yang memperoleh syafaatnya.

Skripsi berjudul “Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Sikap Akhlakul Karimah Pada Remaja Di Panti Asuhan Arrohim Pekanbaru”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Rasa cinta dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Marjohan yang telah melimpahkan segenap kasih sayang, dukungan moral dan material, serta Ibunda Doni Anida yang juga selalu melimpahkan kasih sayang dan memberi semangat serta selalu mendoakan penulis hingga terkabullah salah satu doanya ini yaitu telah selesainya penulis menajjaki pendidikan S1. Terima kasih atas segala hantaran doa yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Usaha yang dilakukan penulis tidak berarti apa-apa tanpa doa, hajat dan kasih sayang dari Ayah dan Ibu. Semoga Allah SWT memberikan kesempatan kepada penulis untuk membahagiakan Ayah dan Ibu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan, rintangan serta kesulitan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dan motivasi serta bimbingan yang sangat membantu dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga menghaturkan dengan penuh rasa hormat ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip atau seluruhnya atau sebagian atau selurunya tanpa izin dari UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Bapak Prof, Dr. H. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr.Hj. Helmiati, M.Ag, selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Edi Erwan, S.Pt., M. SC. Ph.D, selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Imron Rosidi, S.Pd., MPh.D, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Zulamri, MA selaku Ketua Prodi Studi Bimbingan Konseling Islam dan selaku Penasehat Akademik yang memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama perkuliahan.
7. Ibu Rosmita, M.Ag, selaku Sekretaris Prodi Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Silawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberi ilmunya dengan sabar, serta meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam membuat skripsi.
9. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam.
10. Bapak dan Ibu selaku Pengurus dan Pengasuh Panti Asuhan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di PantiAsuhaAr-Rahim Pekanbaru.
11. Untuk saudaraku tercinta Kakak Nur Aulia Hasanah dan Fajri yang tidak pernah berhenti untuk selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
12. Untuk keluarga besar BKI angkatan 2017 yang selalu memberikan support kepada penulis.
13. Kepada sahabatku Dini Pratiwi, Ayu Respati, Nurdiah, Viona Aulia, Nisya Aulia, dan Ayuni Laili yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis.



14. Kepada Mizan Aden, terimakasih telah menjadi pendengar yang sangat baik serta tidak pernah bosan untuk mengingatkan penulis agar selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Mohon maaf jika ada pihak yang tidak disebutkan, tanpa mengurangi rasa hormat terimakasih atas segala dukungannya. Penulis sangat sadar akan dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak atas segala peran dan partisipasinya dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya, penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepannya. *Aamiin yaaRabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, Juli 2022

Nurul Rahmi

NIM. 11742201233

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Nurul rahmi: Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Sikap Akhlakul Kharimah Pada Remaja di Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru.

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Sikap Akhlakul Karimah Pada Remaja di Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru. Bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Sikap Akhlakul Karimah Pada Remaja di Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru. Namun demikian, berdasarkan pengamatan yang dilakukan penulis serta informasi yang dipaparkan oleh pengasuh yang berada di panti asuhan arrohime Pekanbaru masih ada di antara anak-anak / remaja disana yang lalai dalam melaksanakan kewajibannya. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek populasi sebanyak 35 remaja dengan sampel yang diambil sebanyak 35 orang remaja yang diperoleh melalui teknik *sampling*, yang merupakan teknik pengambilan sampel yang jumlahnya itu sama dengan populasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisioner dengan Skala Likert. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik Analisis Regresi Sederhana, dan pengolahan dalam penelitian ini menggunakan program SPSS versi 17.0. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat adanya pengaruh yang signifikan antara Bimbingan Keagamaan terhadap Sikap Akhlakul Karimah Pada Remaja di Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru. berdasarkan uji hipotesis (Uji Signifikan) maka nilai probabilitas $0.05 > sig (0.05 > 0.01)$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi demikian terdapat adanya pengaruh yang signifikan Bimbingan Keagamaan Terhadap Sikap Akhlakul Karimah Pada Remaja di Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru.

Kata kunci : Bimbingan Keagamaan, Perilaku Akhlakul Kharimah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Rahmi : The Influence of Religious Guidance on Attitudes of Akhlakul Kharimah in Adolescents at Ar-Rahim Orphanage Pekanbaru

This study discusses the Influence of Religious Guidance on Akhlakul Karimah's Attitudes in Adolescents at Ar-Rahim Orphanage Pekanbaru. This study aims to determine whether there is an influence of religious guidance on the attitude of morality in adolescents at the Ar-Rahim Orphanage Pekanbaru. However, based on the observations made by the author and the information presented by the caregivers at the Arrohim Pekanbaru orphanage, there are still children/teenagers there who are negligent in carrying out their obligations. This research method uses quantitative methods. The subject of the population is 35 teenagers with a sample taken as many as 35 teenagers who are obtained through a sampling technique, which is a sampling technique whose number is the same as the population. The data collection technique in this study used a questionnaire with a Likert Scale. The data analysis technique in this study uses the Simple Regression Analysis technique, and the processing in this study uses the SPSS version 17.0 program. The results of this study indicate that there is a significant influence between Religious Guidance on Akhlakul Karimah Attitudes in Adolescents at the Ar-Rahim Orphanage Pekanbaru. based on the hypothesis test (Significant Test), the probability value is $0.05 > sig (0.05 > 0.01)$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, there is a significant influence of Religious Guidance on Akhlakul Karimah Attitudes in Adolescents at the Ar-Rahim Orphanage Pekanbaru.

Keywords: Religious Guidance, Moral Behavior

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Lokasi Penelitian.....	6
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Bimbingan Keagamaan.....	7
1. Pengertian Bimbingan Keagamaan.....	7
2. Materi Bimbingan Keagamaan.....	9
3. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Keagamaan.....	11
B. Akhlakul kharimah.....	13
1. Pengertian akhlakul kharimah.....	13
2. Dasar Akhlakul Kharimah.....	14
3. Indikator Akhlakul Kharimah.....	15
4. Macam-macam Akhlakul Kharimah.....	17
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.....	20
C. KAJIAN TERDAHULU.....	21
D. KONSEP OPERASIONAL.....	21
E. KERANGKA PEMIKIRAN.....	23
F. HIPOTESIS.....	24



BAB III METODE PENELITIAN	25
A. PENDEKATAN PENELITIAN DAN JENIS PENELITIAN	25
B. LOKASI PENELITIAN DAN WAKTU PENELITIAN.....	25
1. POPULASI DAN SAMPEL	25
2. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	26
3. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	27
4. TEKNIK ANALISIS DATA	29
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	30
A. Sejarah Singkat Berdirinya Panti Asuhan.....	30
B. Letak Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru.....	31
C. Visi dan Misi.....	31
D. Tujuan	32
E. Tata Tertib dan Peraturan.....	32
F. Fasilitas yang Tersedia di Panti Asuhan	32
1. Data Anak Asuh Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru.....	33
2. Struktur Pengurus Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru	35
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	59
BAB VI PENUTUP	65
DAFTAR PUSTAKA	64

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

2. 1.	Konsep Operasional Variabel	22
3. 1	Pedoman interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian.....	29
4. 1	Data Anak Asuh Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru	33
5. 1	Gambaran Umum Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
5. 3	Materi Akidah.....	37
5. 4	Materi Syari'ah	38
5. 5	Materi Akhlak	41
5. 6	Amanah.....	43
5. 7	Pemaaf	45
5. 8	Sabar	46
5. 9	Qonaah.....	47
5. 10	Kebersihan	49
5. 11.	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X (Bimbingan Keagamaan) Positif.....	50
5. 12	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X (Bimbingan Keagamaan) Negatif	53
5. 13	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Perilaku Akhlakul Kharimah) Positif	54
5. 14	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Perilaku Akhlakul Kharimah) Negatif.....	57
5. 15	Hasil Uji Reliabilitas.....	58
5. 16	Descriptive Statistics.....	61
5. 17	Hasil Uji Coefficients	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

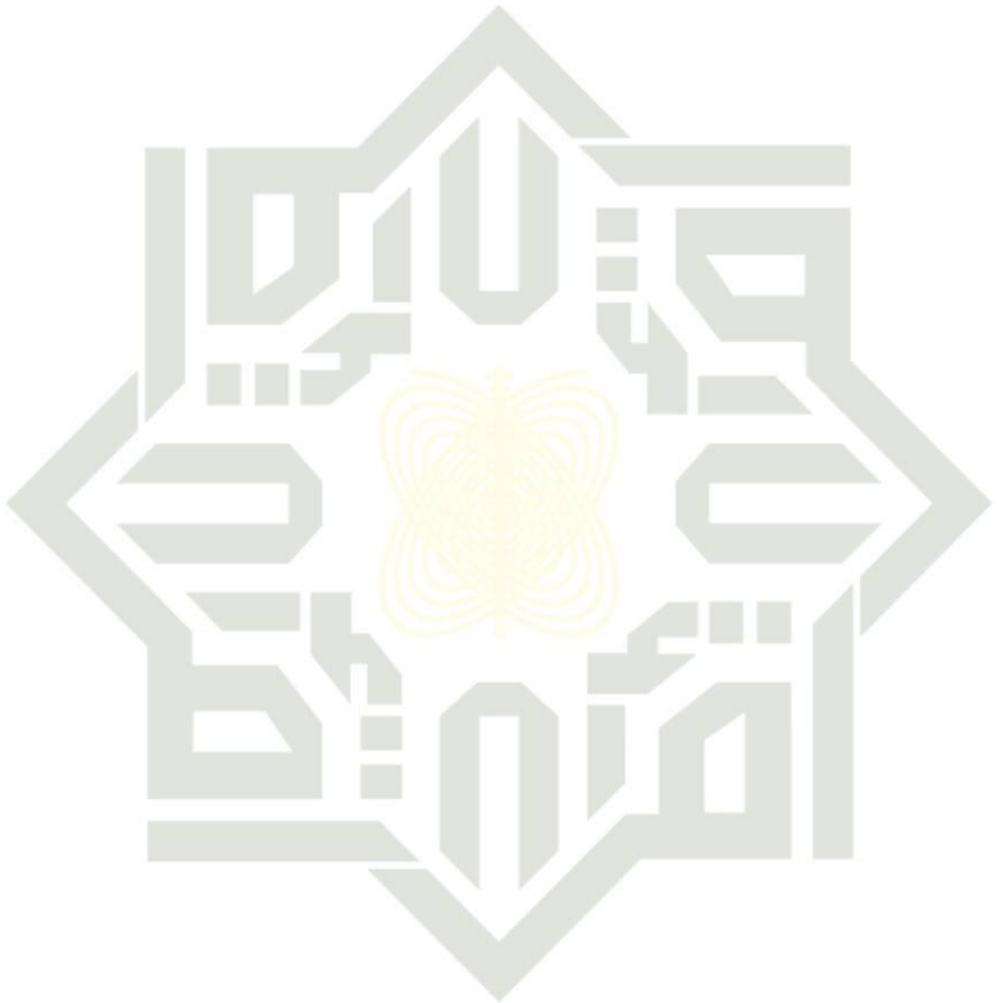
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 4.1	Struktur Pengurus Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru	35

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Masa remaja merupakan masa yang dianggap paling penting yang dilalui setiap manusia dalam kehidupannya. Kebutuhan akan rasa kasih sayang pada masa remaja merupakan sesuatu yang prinsip bagi kesehatan jiwa remaja, karna itu merupakan jalan untuk merasakan penghargaan dan penerimaan sosial. Hal itu hendaknya ada pada remaja dalam setiap lapangan tempat ia bergerak. Maka kasih sayang harus diungkapkan dalam perbuatan dan kata-kata, dengan itu remaja merasa bahwa ia objek penghargaan.

Remaja adalah tingkat perkembangan anak yang telah mencapai jenjang menjelang dewasa, pada jenjang ini kebutuhan remaja sudah cukup kompleks, cakrawala dan interaksi sosial sudah cukup luas. Dalam penyesuaian diri terhadap lingkungan, remaja telah mulai memperlihatkan dan mengenal berbagai norma pergaulan, yang berbeda dengan norma yang berlaku sebelumnya didalam keluarganya. Remaja menghadapi berbagai lingkungan, bukan saja bergaul dengan berbagai kelompok umur.¹

Faktor-faktor luar yang mempengaruhinya biasanya berasal dari lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat maupun pengaruh luar yang sepiantas lalu kelihatan tidak berkaitan dengannya. Sehingga dalam hal ini perlu adanya lembaga masyarakat yang membantu orangtua dan sekolah dalam membina akhlak yang baik pada remaja.

Anak yang ditinggal kedua orangtuanya, terutama oleh seorang ayah yang lazim disebut dengan anak yatim itu akan merasa bahwa masa depannya menjadi suram karena kehilangan pemimpin yang utama dan pelindung moral serta cinta kasihnya. Untuk itu sangat dibutuhkan para tokoh masyarakat atau bimbingan yang akan memenuhi rasa aman para anak yatim maupun piatu atau yatim piatu, sehingga mengurangi dampak kejiwaan yang bersifat negatif.

UIN SUSKA RIAU

Sari Yunita, *Fenomena Dan Tantangan Remaja Menjelang Dewasa* (Yogyakarta: Brilliant Book, 2011). Hlm.30



Bimbingan merupakan terjemahan dari bahasa Inggris “*Guidance*”. Kata “*guidance*” adalah bentuk mashdar yang berasal dari kata kerja “*to guidance*” yang artinya menunjukkan, membimbing atau menuntun orang lain ke jalan yang benar.²

Bimbingan adalah bantuan yang diberikan secara sistematis yang diberikan kepada seseorang atau masyarakat agar mereka memperkembangkan potensi-potensi yang dimilikinya sendiri dalam upaya mengatasi berbagai permasalahan, sehingga mereka dapat menentukan sendiri jalan hidupnya secara bertanggung jawab tanpa harus bergantung kepada orang lain.

Bimbingan keagamaan merupakan bagian aktivitas dakwah yang bersifat intern umat Islam. Sasaran meliputi seluruh masyarakat muslim yang memerlukannya, baik anak-anak, remaja maupun dewasa.³ Anak merupakan salah satu sasaran kegiatan dakwah yang memerlukan bimbingan keagamaan, kegiatan terhadap anak asuh dimaksudkan sebagai langkah keagamaan bagi dirinya sendiri dan orang lain. Guna memberikan pengajaran-pengajaran atau keterampilan-keterampilan bagi orang lain, yang sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya yaitu agama Islam, agar mereka menjadi manusia yang beriman dan bertakwa, serta memiliki sifat-sifat akhlak yang terpuji.

Akhlak adalah suatu ilmu yang menjelaskan arti baik dan buruk atau menerangkan apa yang seharusnya dilakukan oleh manusia kepadalainnya, menyatakan tujuan yang harus dituju oleh manusia kepada lainnya, menyatakan tujuan yang harus dituju oleh manusia dalam perbuatannya mereka dan menunjukkan dalan untuk melaksanakan apa yang harus diperbuat.⁴

Akhlak berperan memberikan panduan kepada manusia agar mampu menilai dan menentukan suatu perbuatan untuk selanjutnya menetapkan bahwa perbuatan atau tindakan tersebut baik atau buruk. Akhlak membersihkan diri dari perbuatan dosan dan maksiat sehingga melahirkan perbuatan terpuji yang pada akhirnya akan dapat

Drs. H.M. Arifin, M.Ed, *Pokok-pokok Pikiran tentang Bimbingan dan Penyuluhan Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1979). Hlm. 18

Era Fitriani, *Peran Pembimbing Agama Islam Dalam Mengembangkan Sikap Keberagamaan Anak Panti Asuhan Yatim Piatu A-Raudah Bengkulu Selatan* (Bengkulu, 2016) hlm 3

Ismail Thaidi, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: CV. Karya Mulia, 1992), hlm.5



membedakan antara akhlak terpuji dan akhlak tercela serta dapat membentengi diri dari perbuatan tercela yang akan membawa kepada kejahatan dan kemaksiatan.

Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru adalah suatu panti dengan status lembaga yang terletak di jalan Garuda Sakti Km 3 Tampan Pekanbaru, merupakan lembaga pelayanan kesejahteraan sosial dan merupakan yayasan atau panti yang diwakafkan. Bidang pelayanan yang diberikan adalah memberikan pelayanan, bimbingan, dan penarahan dalam hal pemenuhan kebutuhan fisik, mental, spiritual maupun sosial baik yang berupa kebutuhan dasar maupun strategi bagi anak asuh, sehingga mereka memperoleh kesempatan berkembang secara luas dan tepat sesuai dengan tujuan panti asuhan.

Pada hakikatnya dilapangan, usaha-usaha pembentukan akhlak melalui berbagai lembaga pendidikan dan melalui berbagai macam metode terus dikembangkan, dan pembentukan ini ternyata membawa hasil berupa terbentuknya pribadi-pribadi muslim yang berakhlak mulia, taat kepada Allah dan rasulnya, hormat kepada ibu-bapak, dan sayng kepada sesama makhluk Tuhan.

Dengan itu perlu diadakan bimbingan terutama bimbingan akhlak atau moral dilingkungan panti asuhan agar anak-anak lebih potensial dan bertanggung jawab secara nyata dalam mengamalkan ilmunya baik secara individu maupun dengan lingkungan. Pengasuh dipanti Asuhan Ar-Rohim Pekanbaru memberikan bimbingan-bimbingan agar remaja disana memiliki akhlak terpuji, serta bimbingan yang lebih menuju keagamaan, dimana hal tersebut dilihat cukup aktif, misalnya kebersamaan anak asuh di panti asuhan arrohime pekanbaru melakukan sholat lima waktu dengan berjamaah, serta kegiatan dalam meningkatkan kemampuan anak-anak seperti les yang dilaksanakan setelah sholat isha, olahraga dan gotong royong pada hari minggu, membaca al-qur'an serta menyeter hafalan setelah sholat maghrib. Namun demikian, berdasarkan pengamatan yang dilakukan penulis serta informasi yang dipaparkan oleh pengasuh yang berada di panti asuhan arrohime pekanbaru masih ada di antara anak-anak / remaja disana yang lalai dalam melaksanakan kewajibannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berpijak dari uraian di atas, penulis tertarik untuk mengkaji lebih jauh mengenai bimbingan akhlakul kharimah pada anak dipanti asuhan yang hasilnya nanti dituangkan dalam sebuah skripsi yang berjudul **“PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP SIKAP AKHLAKUL KHARIMAH ANAK DIPANTI ASUHAN ARROHIM PEKANBARU”**,

B. Penegasan Istilah

Untuk mempermudah dalam memahami dan untuk menghindari kesalahpahaman pengertian dalam judul diatas, maka perlu adanya penjelasan beberapa istilah sebagai berikut:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah suatu daya yang timbul dari suatu (orang, benda dan sebagainya).⁵ Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari suatu benda atau orang yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perubahan seseorang.⁶

2. Bimbingan Keagamaan

Bimbingan dan agama mempunyai relevansi yang sama yaitu sebagai penolong dalam kesukaran artinya didalam agama juga terdapat unsur bimbingan, sehingga bimbingan dan agama tidak dapat dipisahkan. Agama seharusnya dimanfaatkan dalam menunjang proses pelaksanaan bimbingan sehingga proses bimbingan yang dihasilkan dapat maksimal yaitu mengembalikan fitrah manusia serta meluruskannya ke fitrah yang *kaffah* (menyeluruh) dan menyadari tentang hakikat dan makna kehidupan. Setelah mengetahui bimbingan secara umum, maka bimbingan keagamaan islam diartikan sebagai proses pemberian bantuan terhadap individu agar dalam kehidupan keagamaannya senantiasa selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah, sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.⁷

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka) t.th. hlm. 66

W.J.S., Poerwardaminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1996), hlm. 747

Aunur Rahim Faqih, *Bimbingan dan Konseling dalam Islam* (Yogyakarta: UII Press, 2001), hlm. 61



3. Akhlakul Kharimah

Akhlak mulia atau yang biasanya disebut dengan akhlak kharimah adalah keadaan batin yang baik. Didalam batin manusia, yaitu dalam jiwanya terdapat empat tingkatan, dan dalam diri orang yang berakhlak baik, semua tingkatan itu tetap baik, moderat dan saling mengharmonisasikan.⁸

Akhlakul kharimah yang dimaksud oleh penulis adalah perilaku dan budi pekerti manusia yang mulia, terpuji, baik dan bersumber dari hati manusia itu sendiri serta mewujudkannya dalam tingkah laku sehari-hari.

C. Rumusan Masalah

Berpijak dari latar belakang yang telah penulis kemukakan diatas. Maka pada perumusan masalah ini akan dikemukakan dalam bentuk pertanyaan mendasar yang akan dicari jawabannya pada penelitian nanti. Rumusan masalah tersebut adalah:

1. Apakah ada pengaruh bimbingan keagamaan terhadap sikap akhlakul kharimah pada anak dipanti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru?
2. Adanya perilaku menyimpang yang dilakukan oleh anak asuh

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan diatas maka tujuan penelitiannya adalah: untuk mengetahui Apakah ada pengaruh bimbingan keagamaan terhadap sikap akhlakul kharimah pada anak dipanti asuhan Ar-Rahim Pekanbaru?

⁸M. Abul Quasem, *Etika Al-Ghazali; Etika Majemuk didalam Islam*, (Bandung: Pustaka, 1988), hal.82



E. Lokasi Penelitian

Peneliti melakukan penelitian di Panti Asuhan Ar-Rohim, Jl. Garuda Sakti KM 3, Gg. Tung No. 24 RT.01 RW.04 Kelurahan Bina Widya Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah ada pengaruh bimbingan keagamaan terhadap sikap akhlakul kharimah pada anak dipanti asuhan arrohime Pekanbaru?

2. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis:

a. Kegunaan teoritis

1. Melatih kemampuan dan keterampilan penelitian ilmiah sekaligus, setelah itu dapat menjabarkannya dalam hasil berbentuk skripsi.
2. Dapat dijadikan bahan masukan dan pemikiran pada ilmu bimbingan dan konseling islam terutama didalam kajian pengaruh bimbingan keagamaan terhadap penyimpangan perilaku pada anak dipanti asuhan.

b. Kegunaan praktis

1. Guna untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana sosial pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Uin Suska Riau.
2. Dapat memberikan masukan ilmu pengetahuan kepada mahasiswa/I dalam mengetahui kajian pengaruh bimbingan keagamaan terhadap penyimpangan perilaku pada anak dipanti asuhan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bimbingan Keagamaan

1. Pengertian Bimbingan Keagamaan

Secara etimologis kata bimbingan merupakan terjemahan dari bahasa Inggris yaitu “*Guidance*”. Kata “*guidance*” adalah kata dalam bentuk mashdar (kata benda) yang berasal dari kata kerja “*to guide*” artinya menunjukkan, membimbing atau menuntun orang lain ke jalan yang benar.⁹ Bimbingan merupakan suatu tuntunan atau pertolongan. Bimbingan merupakan suatu tuntunan mengandung pengertian bahwa didalam memberikan bantuan itu jika keadaan menuntut, adalah menjadi kewajiban bagi para pembimbing memberikan bimbingan secara aktif kepada yang dibimbingnya.¹⁰

Bimbingan merupakan suatu proses pemberian bantuan kepada individu yang dilakukan secara berkesinambungan, supaya individu tersebut dapat memahami dirinya sehingga ia sanggup mengarahkan dirinya dan dapat bertindak secara wajar, sesuai dengan tuntutan dan keadaan lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat serta kehidupan umumnya. Dengan demikian ia dapat mengecap kebahagiaan hidup dan dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi kehidupan masyarakat umumnya. Bimbingan membantu individu mencapai perkembangan diri secara optimal sebagai makhluk sosial.

Bimbingan berarti proses pemberian bantuan yang terus menerus dari seorang pembimbing, yang dipersiapkan kepada individu yang membutuhkannya dalam rangka mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya secara optimal dengan menggunakan berbagai macam media dan teknik bimbingan dalam suasana asuhan yang normative agar tercapai kemandirian sehingga individu dapat bermanfaat baik bagi dirinya sendiri maupun lingkungan.¹¹

Drs. H.M. Afifin, M.Ed, *Pokok-pokok Pikiran tentang Bimbingan dan Penyuluhan Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 1979, hlm. 10

¹⁰ Samsul Muir Amir, *Bimbingan dan Konseling Islam*. hlm. 7

¹¹ W.S Winkel, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah Menengah*, Jakarta: Gramedia, 1989, hlm. 17



Dari beberapa pendapat tersebut, dapat disimpulkan bimbingan adalah bantuan yang diberikan secara sistematis kepada seseorang atau masyarakat, khususnya anak asuh di panti asuhan ar-rohim pekanbaru, agar mereka dapat mengembangkan potensi-potensi yang dimilikinya sendiri dalam upaya mengatasi berbagai macam permasalahan, sehingga mereka dapat menentukan sendiri jalan hidupnya secara bertanggung jawab tanpa harus bergantung kepada orang lain. Tidak ada tempatnya jika pembimbing membiarkan individu yang dibimbingnya terlantar keadaannya apabila ia tidak dapat mengatasi atau mengahapi permasalahannya. Bimbingan dapat diberikan kepada siapa saja yang membutuhkan, tanpa memandang usia, baik anak maupun orang dewasa dapat menjadi objek dari bimbingan.

Kata agama berasal dari bahasa sangskerta, serta terbentuk dari dua akar suku kata “a” yang berarti tidak, dan “gama” yang berarti kacau. Hal ini mengandung pengertian bahwa agama adalah suatu peraturan yang mengatur kehidupan manusia agar tidak kacau sesuai dengan aturan-aturan yang ada didalamnya.¹² Berdasarkan Kamus Umum Bahasa Indonesia, pengertian agama adalah segenap kepercayaan (kepada tuhan, dewa, dan sebagainya) serta dengan ajaran kebaktian dan kewajiban-kewajiban yang bertalian dengan kepercayaan itu. Jadi keagamaan itu berartisifat-sifat yang terdapat dalam agama, atau segala sesuatu mengenai agama.¹³

Keagamaan berasal dari kata agama yaitu kebutuhan jiwa (psikis) manusia yang mengatur dan mengendalikan sikap, pandangan, kelakuan dan cara menghadapi tiap-tiap masalah. Secara etimologi, kata agama berarti percaya atau kepercayaan. Sedangkan menurut terminologi, pendapat Quraisy Shihab, bahwa agama adalah sebagai hubungan antara makhluk dengan kholiknya, hubungan ini terwujud dalam sikap batin serta tampak pada ibadah yang dikerjakannya dan tercermin pada sikap kesehariannya.¹⁴

² Dadang Rahmad, *Sosiologi Agama*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 13

³ W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2006), cet. Ke-3. Edisi ke-III hlm. 10-11

⁴ M. Quraisy Shihab, *Membumikan Al-qur'an*, (Bandung: Mizan, 1994), cet. Ke-1. Hlm. 209

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Agama merupakan petunjuk Allah SWT, yang diturunkan kepada rasul-rasul-Nya

yang merupakan orang pilihan untuk menyampaikan petunjuk tersebut pada orang-orang yang terdahulu yang mana petunjuk tersebut berisi segala perintah dan larangan-Nya yang harus ditaati agar mendapatkan kebahagiaan didunia dan di akhirat, dan merupakan pedoman hidup agar tidak tersesat akan tujuan hidup yang bisa menjerumuskan dan membahayakan manusia itu sendiri.

Bimbingan agama adalah usaha memberi bantuan kepada seseorang atau kelompok yang sedang mengalami kesulitan lahir dan batin dalam menjalankan tugas-tugas hidupnya dengan menggunakan pendekatan agama, yakni membangkitkan kekuatan iman untuk mengatasi masalah.¹⁵

Bimbingan agama merupakan upaya membantu individu mengembangkan fitrah dengan cara memperdayakan iman, akal dan kemampuan untuk mempelajari tuntutan Allah dan Rasul-Nya. Dengan demikian bimbingan agama islam adalah proses pemberian nasehat atau bantuan kepada seseorang yang membutuhkan bimbingan kearah yang bermanfaat, proses bimbingan sebagaimana bimbingan yang lainnya tetap dalam seluruh seginya berlandaskan ajaran agama islam, Al-Qur'an dan As-Sunnah, individu dibantu dan dibimbing agar mampu hidup selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah SWT.

2. Materi Bimbingan Keagamaan

Pada dasarnya materi bimbingan tergantung pada tujuan yang hendak dicapai. Adapun pengertian materi bimbingan keagamaan adalah seluruh ajaran islam secara *kaffah* tidak dipenggal-penggal atau dipotong-potong, yaitu yang telah tertuang dalam Al-Qur'an, sebagaimana firman Allah SWT :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُّبِينٌ

¹⁵ Achmad Mubarak, *Konseling Agama Teori dan Kasus*, (Jakarta: PT. Bina Rena Pariwara, 2004), hlm. 4

Artinya : *Wahai orang-orang yang beriman, masuklah kamu kedalam islam keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan. Sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu. (Q.S Al-Baqarah : 208)*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Adapun materi bimbingan keagamaan antara lain:

a. Materi Akidah (Tauhid dan Keimanan)

Akidah (keimanan) adalah sebagai system kepercayaan yang berpokok pangkal atas kepercayaan dan keyakinan yang sungguh-sungguh akan ke-Esaan Allah SWT.¹⁶

Akidah merupakan barometer bagi perbuatan, ucapan dengan segala bentuk interaksi sesama manusia. Bimbingan akidah mencangkup beberapa keyakinan diantaranya keyakinan kepada Allah, keyakinan pada Malaikat-Malaikat, keyakinan pada Kitab-Kitab Suci, keyakinan pada Nabi dan Rasul Allah, keyakinan pada Hari Akhir, serta keyakinan pada Qadha dan Qodhar.

Meningat kondisi anak panti yang berusia relatife masih perlu bimbingan tentunya dalam bimbingan awal lebih tepat diarahkan pada kecintaan kepada Al-Qur'an yang merupakan sumber pertama ajaran agama Islam.

b. Materi Syari'ah

Syari'ah adalah peraturan-peraturan dan hukum yang telah digariskan oleh Allah atau telah digariskan pokok-pokoknya dan dibebankan kepada kaum muslimin agar mematuhi.

Khusus bimbingan syari'ah yang mencangkup tentang segala hal yang wajib diikuti oleh orang islam yaitu, masalah Ibadah dan masalah muammalah, baik dalam berhubungan dengan Allah SWT, maupun dalam hubungannya dengan sesama manusia dan benda dalam masyarakat.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁶ Aminuddin Sanwar, *Pengantar Studi Ilmu Dakwa*, (Semarang: Fakultas Dakwah IAIN Walisongo, 1985), hlm.75



c. Materi Akhlak

Kata akhlak berasal dari bahasa arab khuluq yang jamaknya akhlak. Menurut bahasa akhlak adalah perangai, tabi'at dan agama. Akhlak merupakan cermin dari keadaan jiwa dan perilaku manusia, karena memang tidak ada seorangpun manusia yang dapat terlepas dari akhlak.

Manusia akan dinilai berakhlak apabila jiwa dan tindakannya menunjukkan kepada hal-hal yang baik, demikian pula sebaliknya, manusia akan dinilai berakhlak buruk apabila jiwa dan tindakannya menunjukkan perbuatan-perbuatan yang dipandang tercela. Islam memandang manusia sebagai hamba yang memiliki dua pola hubungan yaitu *hablun min Allah* dan *hablun min an-nas*.¹⁷

Hablun min an-nas, yaitu hubungan yang horizontal antara sesama manusia. Hubungan ini merupakan kodrat manusia sebagai makhluk sosial, makhluk bermasyarakat yang suka bergaul. Disamping itu terdapat perintah Allah agar manusia saling mengenal satu sama lain dan saling tolong-menolong.

3. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Keagamaan

Setiap kegiatan yang dilakukan oleh manusia pasti memiliki tujuan dan fungsi. Tujuan dan fungsi tersebut meliputi fungsi bagi diri sendiri maupun bagi lingkungan. Adapun tujuan bimbingan keagamaan menurut Daradjat adalah untuk membina moral atau mental seseorang kearah yang sesuai dengan ajaran agama artinya, setelah bimbingan itu terjadi orang dengan sendirinya akan menjadikan agama sebagai pedoman dan pengendalian tingkah laku, sikap, dan gerak-geriknya. Tujuan bimbingan agama islam yaitu:¹⁸

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁷ Samsur M. Amir, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), hlm.59

¹⁸ Hj. Zakiah Derajat, *Kesehatan Mental*, (Jakarta: Gunung Agung, 1983), hlm.68



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Membantu individu untuk mencegah timbulnya masalah-masalah dalam kehidupan keagamaannya, antara lain:
 1. Membantu individu menyadari fitrah manusia
 2. Membantu individu mengembangkan fitrahnya
 3. Membantu individu menjalankan ketentuan dan petunjuk Allah dalam kehidupan keagamaan
 4. Membantu individu memahami serta menghayati ketentuan dan petunjuk Allah dalam kehidupan keagamaan
- b. Membantu individu memecahkan masalah yang berkaitan dengan kehidupan keagamaan, yaitu dengan cara:
 1. Membantu individu memahami masalah yang dihadapi
 2. Membantu individu menetapkan pilihan upaya pencegahan masalah keagamaan yang dihadapi
 3. Membantu individu memahami berbagai macam cara untuk mengatasi masalah kehidupan keagamaan sesuai syari'at islam
- c. Membantu individu memelihara situasi dan kondisi kehidupan keagamaan dirinya yang telah baik agar tetap menjadi baik atau menjadi lebih baik.

Sedangkan fungsi bimbingan keagamaan menurut Musnamar adalah sebagai berikut:¹⁹

1. Fungsi *kuratif*, yaitu memecahkan atau menanggulangi masalah yang sedang dihadapi oleh seseorang.
2. Fungsi *preventif* (pencegahan), yaitu mencegah timbulnya masalah pada seseorang.
3. Fungsi *preservative* dan *development*, yaitu memelihara agar keadaan yang tidak baik menjadi baik kembali dan mengembangkan keadaan yang sudah baik menjadi lebih baik lagi.

¹⁹Thohari Musnamar, *Op.Cit.* hlm.4



B. Akhlakul kharimah

1. Pengertian akhlakul kharimah

Menurut pendekatan etimologi, perkataan “akhlak” berasal dari bahasa arab jama’ dari bentuk mufradnya “*khulukun*” yang menurut logat diartikan budi pekerti, perangai, tingkah laku dan tabiat. Kalimat tersebut mengandung segi-segi persesuaian dengan perkataan “*khalkun*” yang berarti kejadian serta erat hubungannya dengan “*khalik*” yang berarti pencipta dan “makhluk” yang berarti yang diciptakan.²⁰ Akhlak terpuji disebut pula *akhlak karimah* (akhlak mulia), atau makarim al-akhlak (akhlak mulia), atau al-akhlak al-munjiyat (akhlak yang menyelamatkan pelakunya).²¹

Sedangkan akhlak dalam bahasa Indonesia berasal dari kata *khalaqa* yang berarti mencipta, membuat dan menjadikan. Akhlak selanjutnya dalam bahasa Indonesia disebut akhlak secara etimologi berarti perangai, adat, tabiat, atau sistim prilaku yang dibuat manusia. Akhlak secara kebahasaan bisa baik dan buruk tergantung pada tata nilai yang dipakai sebagai landasannya, meskipun secara sosiologis di Indonesia akhlak memiliki konotasi baik sehingga orang yang berakhlak berarti orang yang berakhlak baik.²²

Dari pengertian diatas dijelaskan bahwa akhlak adalah sifat, perangai atau tingkah laku baik atau buruk yang tertanam dalam jiwa yang mendorong melakukan perbuatan secara berulang-ulang sehingga menjadi suatu kebiasaan tanpa memerlukan pemikiran atau pertimbangan terlebih dahulu.

Pengertian kharimah menurut kamus besar bahasa Indonesia memiliki arti baik, dan terpuji. Kata kharimah digunakan untuk menunjukkan pada perbuatan akhlak terpuji yang ditampakkan dalam kenyataan hidup sehari-hari. Selanjutnya kata alkharimah ini biasanya digunakan untuk menunjukkan perbuatan yang terpuji yang skalanya besar, seperti menafkahkan harta di jalan Allah, berbuat baik kepada kedua orangtua, berbuat baik kepada sesama dan sebagainya.

²⁰ Zahrudin AR, dan Hasanuddin Sinaga, *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004),

hlm.1

²¹ Rosihan Anwar, *Akhlak Tasawuf*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2010), hlm. 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dasar Akhlakul Kharimah

Apabila diperhatikan dalam kehidupan manusia, maka akan kita jumpai tingkah laku manusia yang beraneka ragam atau bermacam-macam. Bahkan dalam penilaian tentang tingkah laku itu sendiri yang bergantung pada batasan pengertian baik dan buruk dalam suatu masyarakat atau yang lebih dikenal dengan sebutan norma. Sehingga normalah yang menjadi sumber hukumakhlak seseorang. Namun demikian, yang dimaksud dengan sumber akhlak pada penelitian ini yaitu berdasarkan norma-norma yang datangnya dari Allah SWT dan Rasul-Nya.

Dalam islam, dasar atau alat pengukur yang menyatakan bahwa sifat seseorang itu baik atau buruknya adalah Al-qur'an dan As-sunnah. Segala sesuatu yang baik menurut Al-qur'an dan As-sunnah itulah yang baik untuk dijadikan pegangan dalam kehidupan sehari-hari. Sebaliknya, segala sesuatu yang buruk menurut Al-qur'an dan As-sunnah, berarti tidak baik dan harus dijauhi.²³

Kedua dasar itulah yang menjadi landasan dan sumber ajaran islam secara keseluruhan sebagai pola hidup dan menetapkan mana yang baik dan mana yang buruk. Dalam Al-qu'an diterangkan dasar akhlak pada surat Al-qalam ayat 4, yang artinya : “ *Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung*” (QS. Al-Qalam : 4)

Jadi jelaslah bawah Al-Qur'an dan As-sunnah pedoman hidup yang menjadi asas bagi setiap muslim. Firman Allah dan sunnah nabi adalah ajaran yang paling mulia dari segala ajaran maupun hasil renungan dan ciptaan manusia, sehingga telah terjadi keyakinan islam bahwa akal dan naluri manusia harus tunduk kriteria mana perbuatan yang baik dan buruk, mana yang halal dan mana yang haram.

Berdasarkan pernyataan diatas, dapat disimpulkan bahwa dasar hokum dari Akhlakul Kharimah diambil dari Al-Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad SAW, karena kandungan akhlakul kharimah yang seharusnya oleh setiap muslim sudah terdapat dan ditetapkan didalam ajaran Al-qur'an dan sudah dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²³Rosihan Anwar, *Akhlak Tasawuf*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2010), hlm. 20



3. Indikator Akhlakul Kharimah

Untuk menciptakan remaja yang berakhlak mulia (kharimah), islam memberikan tolak ukur yang jelas, yaitu slama perbuatan yang dilakukan itu ditunjukkan untuk mendapatkan keridhaan Allah SWT. Perbuatan akhlak dalam islam baru dikatakan karimah atau baik apabila perbuatan yang dilakukan itu dsengan sebenar-benarnya dan dengan kehendak sendiri atas dasar ikhlas karena Allah SWT, untuk itu peranan niat ikhlas sangatlah penting, Allah berfirman:

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۗ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ۝

Artinya : Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama yang lurus, dan supaya mereka mendirikan sholat dan menunaikan zakat, dan yang demikian itulah agama yang lurus. (Q.S Al-Bayyinah : 5)²⁴

Berdasarkan petunjuk tersebut, maka perbuatan baik dalam islam tidak ditentukan berdasarkan kepada amal perbuatan yang nyata saja, tetapi lebih dari itu niatnya. Selanjutnya dalam menentukan perbuatan yang baik, islam memperhatikan kriteria lainnya yaitu dari segi cara melakukan perbuatan tersebut. Seseorang yang berniat baik tapi melakukannya dengan menempuh cara yang salah maka perbuatan tersebut dipandang tercela.²⁵

Indikator akhlakul kharimah merupakan penuntun bagi umat manusia, agar memiliki sifat dan mental serta kepribadian baik yang telah ditetapkan Al-Qur'an dan Sunnah Nabi. Dalam membina sikap akhlakul kharimah setiap lembaga harus memiliki indikator akhlakul kharimah yang akan dicapai oleh peserta didik termasuk panti asuhan ar-rohim pekanbaru.

Beberapa indikator akhlakul kharimah yang dapat diterapkan dilembaga pendidikan termasuk panti asuhan yang bersumber dari Al-Qur'an san sunnah diantaranya yaitu:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁴Kementrian Agama RI, *Op.Cit.*, hlm. 598

²⁵Abudin Nata, *Op.Cit.*, hlm. 125-126



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Amanah

Kata amanah diartikan sebagai jujur atau dapat dipercaya. Sedangkan menurut istilah, amanah adalah sesuatu yang dipercayakan kepada seseorang, baik harta, rahasia, ilmu dan sebagainya yang wajib disampaikan kepada yang berhak menerimanya. Oleh karena itu, Islam mengajarkan kita untuk memiliki hati yang bisa melihat, menjaga, dan memelihara hak-hak yang ditiptkan kepada manusia. Maka Islam juga mewajibkan kepada umat manusia untuk selalu bersikap jujur dan dapat dipercaya.

2. Pemaaf

Pemaaf merupakan sikap yang suka memberi maaf terhadap kesalahan orang lain tanpa ada sedikitpun rasa benci atau keinginan untuk membalasnya. Islam mengajarkan kepada kita untuk dapat memaafkan kesalahan orang lain tanpa harus menunggu permohonan maaf dari orang yang bersalah. Jadi memaafkan itu berkaitan dengan menahan amarah dan berbuat kebajikan.

3. Sabar

Sabar berarti menahan. Sabar dalam segala hal berarti terus berusaha menerima dengan hati yang tenang sehingga apa yang kita hadapi dan kita inginkan tercapai dan terselesaikan. Bahkan dalam menerima cobaan dari Allah SWT, hendaklah kita sabar dan menerimanya dengan hati yang ikhlas.

4. Qana'ah

Menurut Hamka, qana'ah mengandung lima perkara yaitu:

- 1) Menerima dengan rela akan apa yang ada
- 2) Memohon kepada Allah SWT tambahan yang pantas, dan berusaha
- 3) Menerima dengan sabar akan ketentuan Allah SWT
- 4) Bertawakkal kepada Allah SWT



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Tidak tertarik oleh tipu daya dunia²⁶

5. Kebersihan

Kebersihan merupakan upaya manusia untuk memelihara diri dan lingkungannya dari segala hal yang kotor dan keji dalam rangka mewujudkan dan melestarikan kehidupan yang sehat dan nyaman. Dan sesungguhnya Allah menyukai kaum yang suka membersihkan diri.

4. Macam-macam Akhlakul Kharimah

Dalam pembahasan akhlak yang baik, tidak hanya membahas akhlak sesama manusia, tetapi juga membahas akhlak kepada Allah SWT, serta akhlak terhadap alam semesta. Dapat disimpulkan bahwa macam-macam akhlakul kharimah ini dibagi menjadi 3 bagian, yaitu:

a. Akhlak kepada Allah SWT

Alam ini mempunyai pencipta dan pemelihara yang diyakini adanya, yakni Allah SWT. Dialah yang memberikan rahmat dan menurunkan adzab kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dialah yang wajib diibadahi dan ditaati oleh segenap manusia.²⁷ Oleh karena itu, manusia berhutan budi yang besar, karena berkat Rahman dan Rahim-Nya dia telah menganugerahkan nikmat yang tak terhitung jumlahnya.

Sebagai makhluk ciptaan Allah SWT, manusia diberikan oleh Allah SWT kesempurnaan dalam penciptaan-Nya yang mempunyai kelebihan dari pada makhluk ciptaan-Nya yang lain yaitu diberikan akal untuk berfikir, perasaan dan nafsu.

Berkenaan dengan akhlak kepada Allah dilakukan dengan cara memuji-Nya, yakni menjadikan Tuhan sebagai satu-satunya yang menguasai dirinya. Oleh karena itu, manusia sebagai hamba Allah SWT

²⁶Hamka, *Tasawuf Modern*, (Jakarta: Republik Penerbit, 2015), hlm. 267

²⁷Hamzah Ya'qub, *Etika Islam (Pembinaan Akhlakul Karimah)*, (Bandung: CV Diponegoro, 1983), hlm. 140-141

mempunyai cara-cara yang tepat untuk mendekati diri kepada-Nya, yaitu dengan cara sebagai berikut:

1) Mentauhidkan Allah SWT

Mentauhidkan Allah berarti seseorang itu harus meyakini bahwa tidak ada tuhan selain Allah, hal ini berarti manusia hanya boleh bergantung kepada Allah SWT.

2) Beribadah kepada Allah SWT

Orang yang beriman kepada Allah akan senantiasa melakukan berbagai ibadah untuk mendekati dirinya kepada Allah SWT, seperti melaksanakan sholat, berpuasa, membayar zakat, melaksanakan ibadah haji (bagi yang mampu) dan ibadah lainnya.

3) Bertakwa kepada Allah SWT

Bertakwa kepada Allah adalah melaksanakan apa-apa yang diperintahkan Allah dan meninggalkan apa-apa yang dilarang-Nya. Takwa ini dapat dilakukan dimana saja, baik ditempat ramai maupun sepi, sendirin maupun ada orang lain, disaat senang maupun dikala susah.

4) Bersyukur kepada Allah SWT

Syukur ialah suatu sifat mulia yang wajib dimiliki oleh setiap individu termasuk seorang muslim dan muslimah, yaitu dengan menyadari bahwa segala nikmat yang ada merupakan karunia dan anugrah dari Allahh semata dan menggunakan karunia tersebut menurut batas-batas yang telah ditetapkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Akhlak terhadap Sesama Manusia

Islam memerintahkan manusia untuk menunaikan hak-hak pribadinya dan berlaku adil terhadap dirinya. Islam dalam pemenuhan hak-hak pribadinya tidak boleh merugikan orang lain.²⁸ Hal ini menunjukkan bahwa islam mengimbangi hak-hak pribadi dan hak-hak orang lain supaya tidak timbul pertentangan. Sebagai seorang muslim harus menjaga perasaan orang lain, tidak boleh membedakan sikap terhadap seseorang.

Sikap-sikap yang harus dikembangkan terhadap sesama manusia, antara lain :

- a. Menghormati perasaan orang lain dengan cara yang baik seperti yang di syari'atkan agama islam, jangan menertawakan orang yang sedih, jangan mencaci, jangan menfitnah dan jangan makan didepan orang yang berpuasa.
- b. Memberi salam dan menjawab salam dengan memperlihatkan muka yang manis, mencintai sesama muslim dan menyenangi kebaikan.
- c. Memenuhi janji, karena janji adalah amanah yang harus dipenuhi.
- d. Tidak boleh mengejek atau merendahkan orang lain.
- e. Jangan mencari-cari kesalahan orang lain.

c. Akhlak Terhadap Alam

Alam merupakan segala sesuatu yang ada dilangit dan dibumi beserta isinya, selain Allah SWT. Manusia sebagai khalifah diberi kemampuan oleh Allah untuk mengelola alam ssemesta ini. Hal ini menunjukkan manusia diturunkan ke muka bumi membawa rahmat dan cinta kasih kepada alam seisinya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁸ Ibid., hlm. 212



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada kewajiban manusia untuk berakhlak kepada alam semesta. Ini didasarkan pada hal-hal berikut :

- 1) Manusia itu hidup dan mati di alam, yaitu bumi
- 2) Alam merupakan salah satu yang dibicarakan oleh Al-Qur'an
- 3) Allah memerintahkan manusia untuk mengambil manfaat sebesar-besarnya dari alam agar kehidupannya menjadi makmur
- 4) Allah memerintahkan manusia untuk menjaga kelestarian alam.

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak

Pada prinsipnya faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak ditentukan oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

a. Faktor internal

Yaitu keadaan peserta didik itu sendiri, yang meliputi latar belakang kognitif (pemahaman ajaran agama, kecerdasan), latar belakang efektif (motivasi, minat, sikap, bakat, konsp diri dan kemandirian).²⁹

Pengetahuan agama seseorang akan mempengaruhi pembentukan akhlak, karena ia dalam pergaulan sehari-hari tidak dapat terlepas dari ajaran agama. selain kecerdasan yang dimiliki, anak asuh juga harus mempunyai konsep diri yang matang. Konsep diri merupakan gambaran mental seseorang terhadap dirinya sendiri, pandangan terhadap diri, penilaian terhadap diri, serta usaha untuk menyempurnakan dan mempertahankan diri.

b. Faktor Eksternal

Yaitu berasal dari luar diri anak, yang meliputi pendidikan keluarga, pendidikan sekolah dan pendidikan lingkungan masyarakat. Salah satu aspek yang turut memberikan saham dalam terbentuknya corak sikap dan tingkah laku seseorang adalah faktor lingkungan, baik itu lingkungan keluarga, sekolah maupun lingkungan masyarakat.

Muntholi ah, *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*, (Semarang: Gunungjati, 2002), hlm. 8



C. KAJIAN TERDAHULU

Untuk membandingkan dengan penelitian lain sekaligus memposisikan penelitian ini kedalam tempatnya secara tersendiri, maka peneliti telah mengadakan penelusuran terhadap penelitian-penelitian yang pernah dilakukan dan masih berkaitan dengan penelitian ini.

Pertama, skripsi M. Farhan Yoga Pratama, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institute Agama Islam Negeri Salatiga, dengan judul “Strategi Bimbingan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Anak Asuh di Panti Asuhan Islahul Muna Kelurahan Tingkir Tengah Kota Salatiga”, pada tahun 2018.

Kedua, Skripsi Dwi Ajar Nurjayanti, Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi, Jurusan Bimbingan Dan Penyuluhan Islam, Universitas Islam Negeri Walisongo, Dengan Judul “Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Untuk Membentuk Akhlakul Kharimah Anak Panti Asuhan Kafalatul Yatama Koronsih Ngaliyan Semarang” pada tahun 2018.

Berbeda dengan penelitian diatas, penelitian ini menekankan pada pengaruh bimbingan keagamaan terhadap sikap atau moral yang baik pada anak di Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru .

D. KONSEP OPERASIONAL

Sesuai dengan masalah dalam penelitian ini, yang akan di cari adalah pengaruh bimbingan keagamaan terhadap sikap akhlakul kharimah pada anak dipanti asuhan ar-rohm pekanbaru. Konsep operasional didapatkan indikator-indikator sebagai tolak ukur dalam penelitian lapangan. Konsep adalah penggambaran secara tepat fenomena yang hendak diteliti yakni istilah dan devinisi yang digunakan untuk menggambarkan secara abstrak kejadian, keadaan, kelompok atau individu yang menjadi pusat perhatian ilmu sosial.³⁰

³⁰ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kecana,2011), hlm.

Untuk mendapatkan data-data dilapangan guna menjawab permasalahan tersebut, maka penulis perlu untuk memeparkan indikator tersebut.

Tabel 2. 1.
Konsep Operasional Variabel

NO	Variable	Indikator	Sub Indikator
1.	Bimbingan Keagamaan (X)	1. Materi akidah	1. Keesaan Allah 2. Meyakinini rukun iman 3. Meyakini rukun islam
		2. Materi syariah	1. Sholat 2. Puasa 3. Membaca alqur'an 4. Perintah dan larangan Allah
		3. Materi akhlak	1. Perbuatan baik dan buruknya seseorang 2. Sikap saling tolong menolong sesama manusia 3. Sikap saling menghargai sesama manusia
2.	Akhlakul kharimah (Y)	1. Amanah	1. Menyampaikan pesan 2. Mudah dipercaya 3. Bersikap jujur
		2. Pemaaf	1. sikap saling memaafkan 2. tidak memendam rasa benci kepada orang lain
		3. sabar	1. sabar dalam menjalankan perintah Allah 2. sabar dalam menjalankan kewajiban 3. sabar dalam menerima musibah
		4. qona'ah	1. giat berusaha untuk mencapai hasil terbaik 2. sikap panai bersyukur atas apa yang menjadi hasil usahanya
		5. kebersihan	1. menjaga kebersihan diri 2. menjaga kebersihan lingkungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KERANGKA PEMIKIRAN

Kerangka pemikiran digunakan untuk memudahkan penelitian untuk mencari jawaban dalam permasalahan yang telah dijabarkan. Dalam penelitian ini melihat pengaruh bimbingan keagamaan terhadap sikap akhlakul kharimah anak dipanti asuhan ar-rohim pekanbaru. Karena itu peneliti membuat kerangka berfikir seperti dibawah ini untuk mempermudah dalam mencari jawaban.

Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran



1. **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



F. HIPOTESIS

Hipotesis berasal dari dua kata yaitu “hypo” yang artinya dibawah dan “thesa” yang artinya kebenaran. Apabila peneliti telah mendalami permasalahan penelitiannya dengan seksama serta menetapkan anggapan dasar, maka lalu membuat suatu teori sementara, yang kebenarannya masih perlu diuji. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis adalah kebenaran sementara yang masih perlu di uji.³¹

Hipotesis :

Ha : “ Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh bimbingan keagamaan terhadap sikap akhlakul kharimah pada anak dipanti asuhan arrohimek Pekanbaru.

Ho : “ Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh bimbingan keagamaan terhadap sikap akhlakul kharimah pada anak dipanti asuhan arrohimek Pekanbaru.

© Rineka Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. PENDEKATAN PENELITIAN DAN JENIS PENELITIAN

Penelitian tentang Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Sikap Akhlakul Kharimah Pada Anak Dipanti Asuhan Ar-rohim Pekanbaru, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian dengan meneliti seberapa besar pengaruh variable bebas terhadap variable terikat. Metode penelitian kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat statistic dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

B. LOKASI PENELITIAN DAN WAKTU PENELITIAN

1. Lokasi Penelitian

Peneliti akan melakukan penelitian di Panti Asuhan Ar-rohim Pekanbaru.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian akan dilaksanakan yaitu setelah seminar proposal, mendapatkan surat riset dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

C. POPULASI DAN SAMPEL

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Menurut sugiyono populasi adalah wilayah keseluruhan objek atau subjek yang mempunyai kualitas atau karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya.³² Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh anak asuh Panti Asuhan Ar-rohim Pekanbaru yang berjumlah 35 orang.

³²sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: PT.Alfabet,2013), hlm.120



2. Sampel

Sampel adalah sebagian yang diambil dari seluruh objek yang diteliti atau wakil populasi yang diteliti.³³ Teknik dalam pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampling. Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel yang mana jumlah sampel sama dengan populasi.

Menurut Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih³⁴. Populasi anak asuh di pesantren Ar-Rahim berjumlah 35 orang, dimana jumlah tersebut kurang dari 100 maka seluruh populasi diambil semuanya sebagai sampel.

D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Angket (kuesioner)

Kuesioner atau angket adalah kegiatan untuk pengumpulan data dengan cara menyebarkan atau memberi berupa suatu daftar pernyataan dengan maksud agar responden yang diberi angket tersebut bersedia menjawab atau memberi respon sesuai daftar pernyataan tersebut. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert, yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang suatu objek atau fenomena tertentu. Skala likert ini memiliki dua bentuk pernyataan yaitu pernyataan positif dan pernyataan negatif.

Untuk pernyataan positif, masing-masing kategori jawaban diberi skor sebagai berikut:

- | | |
|-----------------------|---------------|
| a) Sangat Setuju (SS) | diberi skor 5 |
| b) Sejuju (S) | diberi skor 4 |
| c) Kurang Setuju (KS) | diberi skor 3 |

³³ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013)

³⁴ Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*, (Jakarta 2013), 112



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

- d) Tidak Setuju (TS) diberi skor 2
 e) Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1

Untuk pernyataan negatif, masing-masing kategori jawaban diberi skor sebagai berikut:

- a) Sangat Setuju (ST) diberi skor 1
 b) Setuju (S) diberi skor 2
 c) Kurang Setuju (KS) diberi skor 3
 d) Tidak Setuju (TS) diberi skor 4
 e) Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 5

Observasi

Observasi ialah suatu kegiatan melihat atau memperlihatkan sesuatu dengan menggunakan indera mata atau penglihatan sebagai alat utama dalam proses pelaksanaan penelitian, dengan tujuan agar mendapatkan data atau informasi tentang suatu fenomena atau masalah sehingga diperoleh pemahaman terhadap permasalahan yang di tangkap.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, langger, agenda dan sebagainya.³⁵

E. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Uji Validitas

Uji validitas merupakan suatu langkah pengujian yang dilakukan terhadap isi dari suatu instrument, dengan tujuan untuk mengukur ketepatan instrument yang digunakan dalam suatu penelitian. Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasi skor item instrument dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS 17.0 for windows.

³⁵ Suharsimi Arikanto, op.cit,274



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji validitas dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor-skor pada setiap butir soal, kemudian diuji dengan rumus validitas atau dibandingkan dengan (r table), dan apabila nilai (r hitung), lebih besar dari nilai (r table), maka dinyatakan valid, sebaliknya apa bila nilai (r hitung) lebih rendah dai nilai (r table) maka di simpulkan item tersebut tidak valid.

Dengan rumus :

- a. Jika r hitung $>$ r table maka H_a di terima dan H_o ditolak maka dinyatakan valid
- b. Jika r hitung $<$ r table maka H_a di tolak dan H_o diterima maka dinyatakan tidak valid

Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa semua instrument dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah dianggap baik. Reliable artinya dapat dipercaya juga dapat diandalkan. Sehingga beberapa kali diulang pun hasilnya juga akan tetap sama.³⁶

Instrument dikatakan reliable jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Dengan rumus :

- a. Jika Cronbach's alpha $>$ 0.05 maka reliable
- b. Jika Cronbach's alpha $<$ 0.05 maka tidak reliable

Uji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 17.0 for Windows

UIN SUSKA RIAU

³⁶ Riduwan, Adun Rusyana, Enas, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 194



F. TEKNIK ANALISIS DATA

Analisis data merupakan mendeskripsikan data yang telah didapatkan didalam bentuk narasi supaya data tersebut mudah untuk ditarik kesimpulannya dan pengertian. Teknik analisis data bertujuan untuk menganalisis data yang telah terkumpul dalam penelitian ini, setelah data yang berasal dari lapangan terkumpul dan tersusun secara sistematis. Untuk melihat besarnya pengaruh penulis menggunakan analisis hipotesis.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu data yang dikumpul awalnya disusun, lalu dijelaskan kemudian dianalisis dengan teknik persentase untuk mengetahui gejala yang muncul.

Adapun metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan cara :

1. Uji Korelasi Product Moment

Metode analisis korelasi product moment adalah korelas yang digunakan untuk menentukan suatu besaran yang menyatakan sekuat mana hubungan suatu variable dengan variable lain. Untuk mencari korelasi variable X dan variable Y peneliti menggunakan program SPSS 17.0 for windows.

Tabel 3. 1
Pedoman interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian

Korelasi	Tingkat Hubungan
0.800 hingga 1000	Sangat Berpengaruh
0.600 hingga 0.799	Berpengaruh
0.400 hingga 0.599	Cukup Berpengaruh
0.200 hingga 0.399	Kurang Berpengaruh
0.01 hingga 0.199	Sangat Tidak Berpengaruh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

UIN SUSKA RIAU



BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Berdirinya Panti Asuhan

Panti asuhan Ar-Rahim Pekanbaru berdiri pada tanggal 20 juni 2005. Dihadiri oleh wali kota Pekanbaru Drs. H. Herman Andullah, MM dan dihadiri beberapa saksi-saksinya menyatakan bahwa pendiri panti asuhan ini Bapak Limi.

Pada awalnya sebagai wujud kepedulian masyarakat dalam menghadapi permasalahannya sosial seperti kemiskinan, kebodohan, dan peningkatan jumlah anak terlantar di kota pekanbaru dengan sekedar menyantuni kebutuhan sosial kepada para penyandang masalah sosial, sedangkan mereka masih dalam asuhan keluarga masing-masing.

Santunan sebagaimana yang tuturkan diatas adalah santunan keluarga, ternyata kegiatan semacam ini tidak bermakna apa-apa atau paling tidak sedikit sekali artinya bagi pengentasa sosial. Sebagai jalan keluarganya pengurus mempunyai gagasan untuk mencari keluarga yang mampu yang bersedia menangani pengentasan anak bermasalah. Kemudian pengurus melakukan pendataan terhadap dua hal:

1. Mendata keluarga mampu yang bersedia menangani pengentasan anak bermasalah sosial.
2. Mengumpulkan anak-anak remaja dan remaja penyandang masalah sosial yang membutuhkan penanganan.

Dari hasil pendataan tersebut pengurus mempertemukan dua pihak. Kedua kegiatan yang dilakukan ini membuahkan amal usaha asuhan keluarga. Itulah dua buah kegiatan sebagai wujud kepedulian masyarakat dalam menghadapi masalah sosial sebelum mampu mendirikan panti asuhan. Karena permasalahan sosial semakin kompleks dua macam kegiatan saja di atas ternyata belum cukup untuk menanganinya. Timbullah gagasan untuk mendirikan panti asuhan untuk mengasuh dan menyantuni anak-anak yatim piatu dan kurang mampu yang berdiri pada tahun 2003 dan juga diakui serta diterima oleh masyarakat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada tahun 2003, panti asuhan Ar-Rahim Pekanbaru masih mengintrak rumah warga dengan anak asuh yang berjumlah 10 orang. Namun, seiring berjalannya waktu dan karena rezeki yang telah diberikan Allah SWT, pengurus panti Ar-Rahim gigih dalam mencari dana dengan mengedarkan proposal ke pemerintah, dan panti ini berhasil mendapatkan dana untuk mendirikan bangunan yang telah diwakafkan. Pada tahun 2005 panti ini berhasil didirikan sekaligus diresmikan oleh gubernur Riau yang pada saat itu di pimpin oleh Bapak Yusri Zainal.

B. Letak Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru

Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru adalah suatu panti dengan status lembagayang beralamatkan di Jalan Garuda Sakti Km 3 Panam Pekanbaru, merupakan lembaga pelayanan kesejahteraan sosial dan merupakan yayasan atau panti yang diwakafkan. Bidang pelayanan yang diberikan adalah memberikan pelayanan, bimbingan dan penarahan dalam pemenuhan kebutuhan fisik, mental, spiritual maupun sosial baik yang berupa kebutuhan dasar maupun strategi bagi anak asuh, sehingga mereka memperoleh kesempatan berkembang secara luas dan tepat sesuai dengan tujuan panti asuhan.

C. Visi dan Misi

1. Visi

“Mengajak kepada kaum muslimin dan muslimat untuk lebih memperhatikan keadaan anak – anak yatim, piatu, fakir miskin, dan dhuafah”.

Misi

- a. Membantu meringankan beban hidup anak-anak Ytim piatu, yatim dan piatu
- b. Menjadi penghubungn antara orang yang mempunya dengan anak-anak yatim piatu, yatim dan piatu melakuai pendistribusian dana infaq dan sadaqah
- c. Membantu mewujudkan impian anak-anak yatim piatu, fakir miskin dan dhuafa dalam hal pendidikan
- d. Menyantuni amak yatim, fakir miskin, dan dhuafa
- e. Berlatih sabar
- f. Berakhir sabar
- g. Berakhir istiqomah
- h. Mencari Ridho Allah SWT



D. Tujuan

1. Adanya soladiritas antara masyarakat mempunya dengan yatim, piatu, fakis miskin dan dhuafa melalui program sosial berkelanjutan
 - Menjalani persaudaraan untuk meningkatkan ukhuwah islamiah
 - Untuk memberi santunan setiap bulan
 - Upaya untuk meringankan beban anak yatim, piatu, fakir miskin dan dhuafa
 - Membimbing yatim, piatu, fakir miskin dan dhuafa agar bisa menjadi kader yang beriman, bertakwa, dan berakhlakul kharimah

E. Tata Tertib dan Peraturan.

- Anak asuh dilarang keras untuk bolos sekolah
- Anak asuh dilarang merokok, mencuri, berbohong, berkelahi.
- Anak asuh wajib menjalankan tugas piket dengan sebaik baiknya.
- Anak asuh wajib membersihkan dan merapikan kamar tidur setiap hari serta menjaga kebersihan lingkungan.
5. Anak asuh wajib mengikuti program keterampilan yang sudah ditentukan.
6. Anak asuh wajib mengikuti kegiatan – kegiatan yang sudah ditentukan.
7. Anak asuh wajib mengikuti program makan bersama yang sudah ditentukan.
8. Anak asuh wajib mengikuti program belajar bersama yang sudah ditentukan.

F. Fasilitas yang Tersedia di Panti Asuhan

1. Fasilitas Administrasi, yang dilengkapi dengan:
 - a. Ruang perkantoran, yaitu kantor untuk pimpinan panti asuhan dan kantor untuk pengurus panti asuhan
 - b. Ruang tamu, untuk menerima tamu yang datang ke panti asuhan
- Fasilitas fisik penunjang bagi anak asuh, yang dilengkapi dengan:
 - a. Rumah untuk Pembina panti asuhan
 - b. Asrama panti asuhan (asrama laki-laki dan perempuan)
 - c. Ruang aula untuk belajar
 - d. Ruang dapur
 - e. Musholah
 - f. Kamar mandi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



G. Data Anak Asuh Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru

Tabel 4. 1
Data Anak Asuh Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru

Nama	Jenis Kelamin	Tempat/tgl lahir	Tempat Tinggal Anak	Alasan Masuk LKSA	Pendidikan Anak
Rendi saputra	L	Koto Rana 28-10-2002	Dalam panti	Yatim	SMP
Prayatabil fani	L	Pekanbaru, 13-02-2006	Dalam panti	Duafa	SD
Musliadi	L	Pekanbaru, 30-10-1998	Dalam panti	Yatim	SMK
Agang saiful h	L	Bali, 8-5-2000	Dalam panti	Yatim piatu	SMP
Rahmad amadhan	L	Pekanbaru, 2-2-2002	Dalam panti	Yatim	SMK
Rahmat rovriadi	L	Pariaman, 03-07-2000	Dalam Panti	Yatim	SD
Riski agus Rahman	L	Pekanbaru, 23-8-2010	Dalam panti	Duafa	SD
Idris rajib fani	L	Pekanbaru, 23-02-2003	Dalam panti	Duafa	SD
Iwan kurniawan	L	Sakatojaya, 13-12-2002	Dalam panti	Yatim piatu	SMP
Rafael dean Ibrahim	L	Pekanbaru, 11-09-2001	Dalam panti	Yatim	SD
Chairul	L	Pekanbaru, 10-01-2003	Dalam panti	Duafa	SMP
Reno syahputra	L	Lubuk ramo, 02-12,2006	Dalam panti	Duafa	SD
Lutfi	L	Pekanbaru, 19-04-2002	Dalam panti	Duafa	SMP
Yoga asmara	L	Pekanbaru, 24-01-2004	Dalam panti	Duafa	SD
Alwi habiburrahman	L	Pekanbaru, 03-09-2003	Dalam panti	Duafa	SMP
Haif fadlifani	L	Pekanbaru, 30-06-2004	Dalam panti	Duafa	SD
Hen dri putra	L	Pekanbaru, 24-01-2004	Dalam panti	Duafa	SMP
18 M.farel	L	Pekanbaru, 16-06-2009	Dalam panti	Duafa	SD
19 Rid Datul	L	Pekanbaru, 21-07-2006	Dalam panti	Piatu	SD
20 Wahyu azra	L	P.bintan, 26-09-2001	Dalam panti	Yatim	SMP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NO	Nama	Jenis Kelamin	Tempat/tgl lahir	Tempat Tinggal Anak	Alasan Masuk LKSA	Pendidikan Anak
1.	Aris	L	Pekanbaru, 16-07-2001	Dalam panti	Yatim	SMP
	Abi	L	Pekanbaru, 23-04-2009	Dalam panti	Yatim	SD
	Irfan juwita	P	Pekanbaru, 14-03-2005	Dalam panti	Duafa	SMA
	Ciri paramida	P	Kotacane, 12-07-2004	Dalam panti	Duafa	SMP
	Aisyah kasiah	P	Pekanbaru, 16-07-2007	Dalam panti	Yatim	SD
	Endang astarina	P	Pekanbaru, 19-04-2003	Dalam panti	Yatim	SMP
	Ella Novita	P	Pekanbaru, 01-03-2003	Dalam panti	Duafa	SMA
	Handayani fitri	P	Banjar aur, 06-07-2002	Dalam panti	Duafa	SMP
	Wahyuni saputri	P	Pekanbaru, 05-05-2000	Dalam panti	Duafa	SMP
	Witir ali otista	P	Jakarta, 07-09-1999	Dalam panti	Duafa	SMA
	Dila	P	Pekanbaru, 13-10-2007	Dalam panti	Duafa	SD
	Sonia sofita	P	Pekanbaru, 10-08-1999	Dalam panti	Yatim	SMA
	Wana Shara	P	Pekanbaru, 22-07-2001	Dalam panti	Duafa	SMA
	Wardiah	P	Hubugoti, 14-07-2002	Dalam panti	Yatim	SMP
	Yahdiana hayyum	P	Manaming, 05-05-2004	Dalam panti	Yatim	SD

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

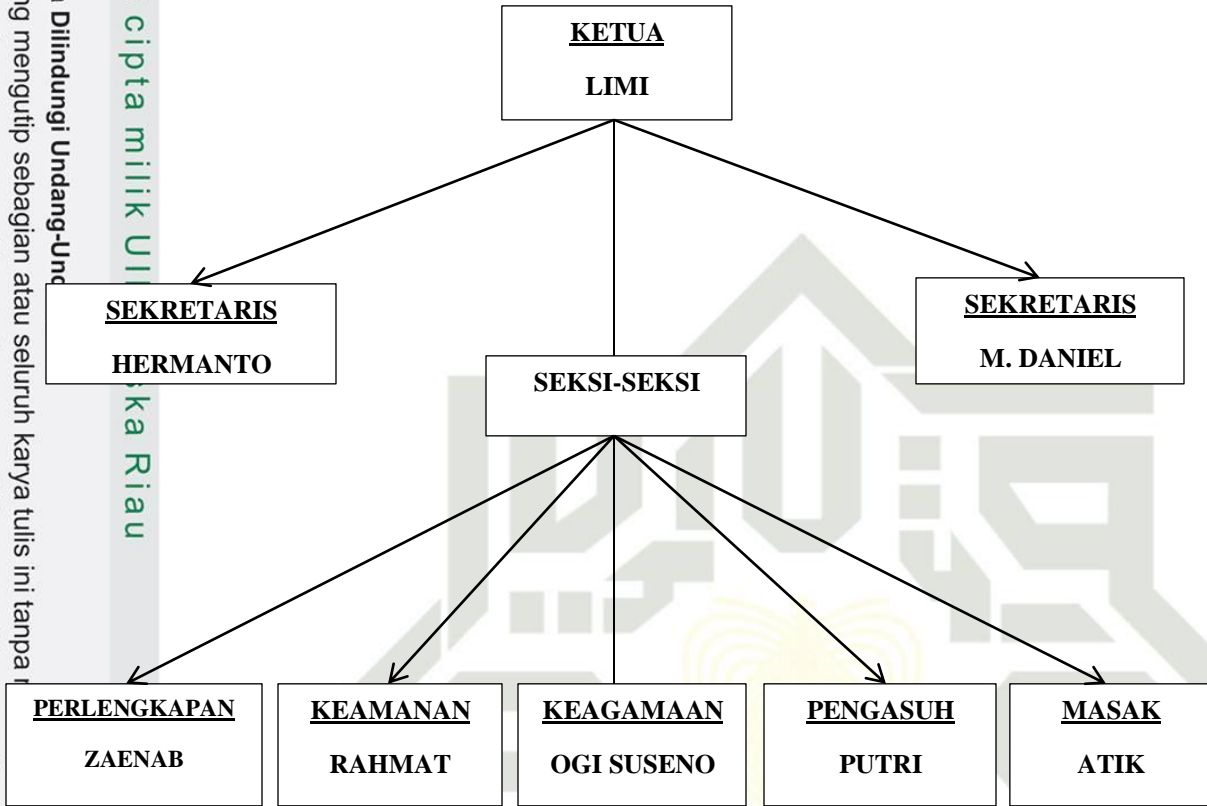
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

H. Struktur Pengurus Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru

Gambar 4. 2
Struktur Pengurus Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru



I. Data Konselor

Nama : Yahdiani Putri
 Tempat, Tanggal Lahir : Pasir Pangaraian, 27 September 1998
 Alamat : Garuda Sakti KM 3
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan : Pengasuh Panti Asuhan
 Agama : Islam
 Status Perkawinan : Belum Kawin
 Riwayat Pendidikan : TK Aisyiyah
 SD 037 Karya Indah
 SMP 40 Pekanbaru
 SMA 12 Pekanbaru
 UNIVERSITAS Islam Negeri Sultan Syarif Kasyim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis dan pembahasan Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Sikap Akhlakul Karimah Pada Remaja di Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru maka peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu nilai koefisien regresi pada penelitian adalah $Y = 24.613 + 0.771x$ dengan tingkat signifikan $0.05 > 0.01$ yang mana artinya itu signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat adanya pengaruh yang signifikan antara bimbingan keagamaan terhadap sikap akhlakul karimah pada remaja di Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran yang berhubungan dengan pengaruh bimbingan keagamaan terhadap sikap akhlakul karimah pada remaja di Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru sebagai berikut :

- a. Pengurus atau pengasuh
 - a. Meskipun anak-anak asuh sudah mengikuti proses bimbingan keagamaan dengan baik, namun pengurus harus tetap memperhatikan anak-anak asuh lebih sungguh-sungguh agar mereka lebih meningkatkan dalam melakukan kewajiban serta perilakunya.
 - b. Pengurus atau pengasuh hendaknya lebih meningkatkan kedisiplinan dalam membimbing dan mengarahkan anak asuh dengan sikap yang baik.
 - c. Pengurus dan pengasuh juga hendaknya memberikan motivasi kepada anak asuh agar mereka selalu berfikir, berperasaan dan bersikap yang baik melalui kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada di Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru.



2. Bagi Anak Asuh

Kegiatan-kegiatan yang bersifat keagamaan akan sia-sia jika tidak ada kesadaran untuk mengamalkannya. Oleh karena itu, hendaknya anak asuh berlatih dalam mengamalkan dari apa yang telah dipelajari tentang akhlak yang mulia, yang kemudian dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Akademis Keluarga

Diharapkan semoga penelitian ini dapat dijadikan tambahan pengetahuan dan menjadi acuan betapa pentingnya bimbingan keagamaan bagi remaja agar mereka memiliki sikap dan akhlak yang terpuji.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat melakukan penelitian tentang bimbingan keagamaan dengan melihat adanya faktor lain yang mempengaruhi akhlak terpuji pada remaja.



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Mubarak, *Konseling Agama Teori dan Kasus*. (Jakarta : PT. Bina Rena Parwara, 2004)
- Amruddin Sanwar, *Pengantar Studi Ilmu Dakwa*. (Semarang : Fakultas Dakwah IAIN Walisongo, 1985)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 1998)
- Dadang Rahmad, *Sosiologi Agama*. (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Bahasa Indonesia*. (Jakarta : Balai Pustaka)
- Drs. H.M. Arifin, M. Ed, *Pokok-pokok Pikiran Tentang Bimbingan dan Penyuluhan Agama*. (Jakarta : Bulan Bintang, 1979)
- Era Fitriani, *Peran Pembimbing Agama Islam Dalam Mengembangkan Sikap Keberagamaan Anak Panti Asuhan Yatim Piatu Ar-Raudah Bengkulu Selatan*. (Bengkulu, 2016)
- Hamzah Ya'qub, *Etika Islam (Pembinaan Akhlakul Karimah)*. (Bandung: CV Diponegoro, 1983)
- Ismail Thaib, *Akhlaq Tasawuf*. (Jakarta : CV. Karya Mulia, 1992)
- Juliansyah Noor, *Metologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. (Jakarta : Kecana, 2011)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasir



Kartini Kartono, *Patologi Sosial*. (Jakarta : Rajawali, 1988)

M. Abul Quasem, *Etika Al-Ghazali; Etika Majemuk didalam Islam*. (Bandung : Pustaka, 1988)

M. Quraisy Shihab, *Membumikan Al-qur'an*. (Bandung : Mizan, 1994)

Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2009)

Rachman Natawidjaja, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. (Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia, 1990)

Riduwan, Adun Rusyana, Enas, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. (Bandung : Alfabeta, 2013)

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. (Bandung : Alfabeta, 2013)

Samsur Munir Amir, *Ilmu Akhlak*. (Jakarta : Bumi Aksara, 2016)

Sari Yunita, *Fenomena dan Tantangan Remaja Menjelang Dewasa*. (Yogyakarta: Brilliant Book, 2011)

W. S. Poerwardaminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. (Jakarta : Balai Pustaka, 1996)

W. Winkel, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah Menengah*. (Jakarta : Gramedia, 1989)

Zahuddin AR dan Hasanuddin Sinaga, *Pengantar Studi Akhlak*. (Jakarta : 2004)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Halqipta milk UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



KUESIONER PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Agama :

PETUNJUK UMUM PENGISIAN SKALA (X) DAN SKALA (Y)

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan-pernyataan dan setiap pernyataan terdapat lima pilihan jawaban. Berikan tanda (✓) pada ~~kotak~~ pilihan yang anda anggap paling sesuai menggambarkan kepribadian anda.

Pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang anda pilih adalah benar, asalkan anda menjawabnya dengan jujur, kerahasiaan identitas dan jawaban anda dijamin oleh peneliti. Oleh karena itu, setelah mengerjakan diperiksa kembali agar tidak ada nomor yang terlewatkan untuk dijawab.

Pernyataan Variabel Bimbingan Keagamaan (X)

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya meyakini dengan adanya makhluk hidup, itu adalah bukti bahwa Allah SWT itu ada					
2	Jika masih berkata kotor berarti masih ada yang salah pada sholat kita					
3	Saya percaya dengan saya berzikir saya semakin dekat dengan Allah					

1. Disajikan Undang-Undang-Undang yang berkaitan dengan hak cipta Diinangi Undang-Undang-Undang.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

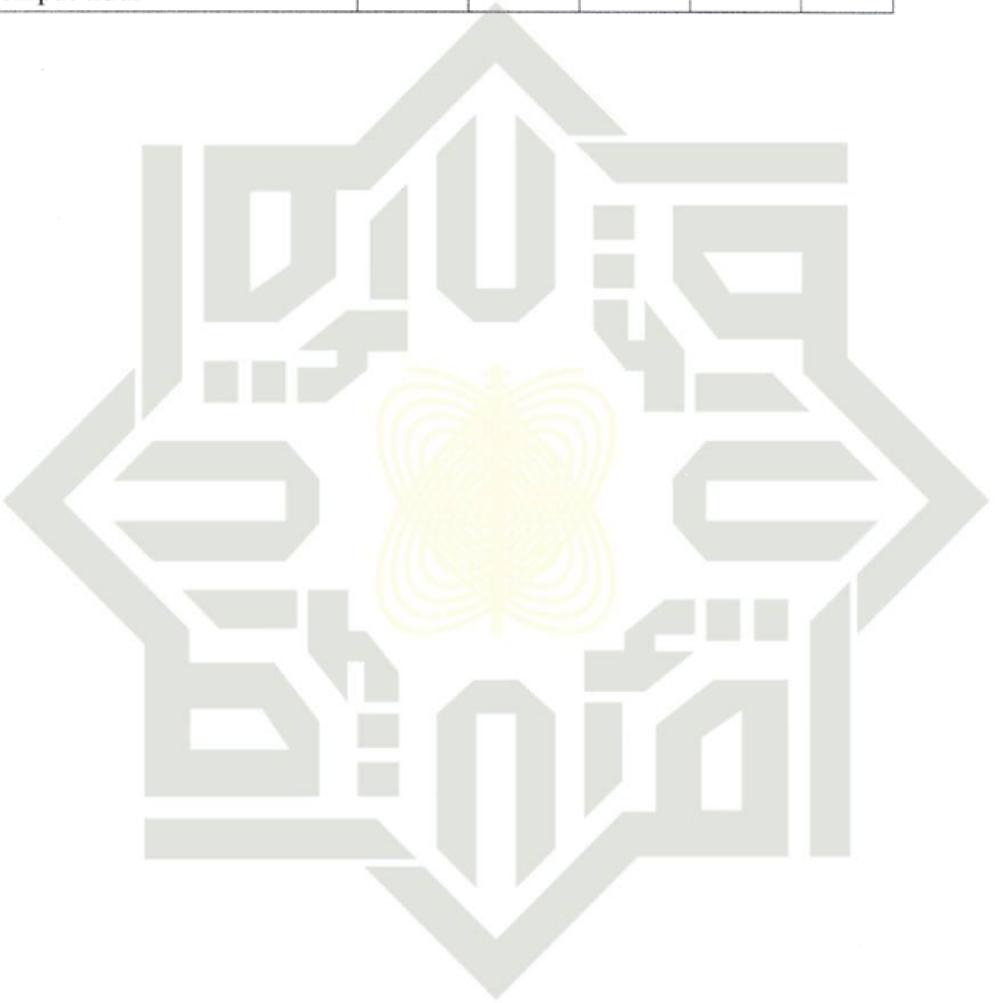
	Ketika melakukan perbuatan baik atau buruk maka akan dicatat oleh malaikat					
	Saya melaksanakan sholat 5 waktu dengan tepat waktu					
	Saya langsung ambil wudhu saat waktu sholat telah tiba					
	Pengasuh akan menegur jika anak asuh tidak melaksanakan sholat					
	Setelah melaksanakan sholat hati saya menjadi tenang					
	Saya niat puasa benar karena Allah bukan karena imbalan dari pengasuh					
10	Saya merasa senang jika puasa ramadhan saya tidak ada yang batal					
11	Saya rajin membaca Al-qur'an agar dipuji oleh pengasuh					
12	Saya senang menggunakan pakaian yang tertutup dan menutup aurat					
13	Saya suka bersedekah agar saya dipuji orang					
14	Saya mengambil barang yang tidak tahu pemiliknya siapa					
15	Saya selalu membersihkan tempat tidur setelah bangun tidur					
16	Saya senang melihat teman saya kesusahan					
17	Saya selalu meminjamkan barang jika ada yang minjam sesuatu ke saya					
18	Saya selalu membantu teman yang membutuhkan pertolongan					
19	Saat berpapasan dengan orang yang lebih tua saya menegurnya atau mengganggu kepala					
20	Saya selalu mendengarkan dengan baik bila ada teman yang ingin curhat					



Pernyataan Variabel Sikap Akhlakul Kharimah (Y)

	PERNYATAAN	S	S	KK	P	TP
1	Saya mengerjakan tugas yang diperintahkan pengasuh dengan sebaik-baiknya					
2	Saya sangat menjaga rahasia teman saya yang curhat ke saya					
3	Saya selalu menjaga barang teman yang dititipkan ke saya					
4	Saya senantiasa meminta izin jika meminjam sesuatu kepada orang lain					
5	Saya selalu mengakui kesalahan jika melanggar peraturan yang ada dipanti asuhan					
6	Jika ada teman yang salah saya senantiasa memafkannya tanpa adarasa dendam					
7	Saya enggan mengakui kesalahan saya karena takut dihukum					
8	Jika ada teman yang mengerjai saya, saya akan membalasnya					
9	Saya selalu bergegas kemesjid ketika sudah azan					
10	Jika dimarahi pengasuh, saya tidak pernah melawan dan mendengarkannya dengan baik					
11	Saat berpuasa, saya bersembunyi dari teman-teman untuk minum					
12	Saya dan teman saling menguatkan jika terkena musibah					
13	Saya selalu tidak puas atas rezeki yang diberikan Allah					
14	Saya tidak pernah merasa iri atas apa yang didapatkan orang lain					
15	Saya tidak pernah malu menggunakan barang yang saya punya					
16	Saya selalu merasa kecewa jika keinginan saya tidak tercapai					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Saya dan teman saling tolong-menolong pada saat gotong royong					
Saya menumpuk pakaian kotor dan tidak langsung mencucinya					
Setelah makan, saya selalu mencuci piring yang saya gunakan					
Saat bangun tidur, saya langsung membersihkan tempat tidur					

© Himpunan Mahasiswa UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



TABULASI DATA

Variabel X (Bimbingan Keagamaan)

	P 2	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	JM L
1	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	86
2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	93
3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	5	4	4	4	4	84
6	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
7	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
8	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
9	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
10	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
11	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
12	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
13	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
14	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
15	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
16	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
17	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
18	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
19	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
20	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
21	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
22	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82

- 1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- 3. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- 4. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 5. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	82
5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	81
5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	5	4	4	4	82

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta-Dilindungi-Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan harusnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA

Variabel Y (Sikap Akhlakul Karimah)

	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P6	P17	P18	P19	P20	JML
4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	85
5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88
4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	79
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	81
4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	81
4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	83
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88
5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	85
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88
4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	85
4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	85
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88
4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	85
4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	85
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88

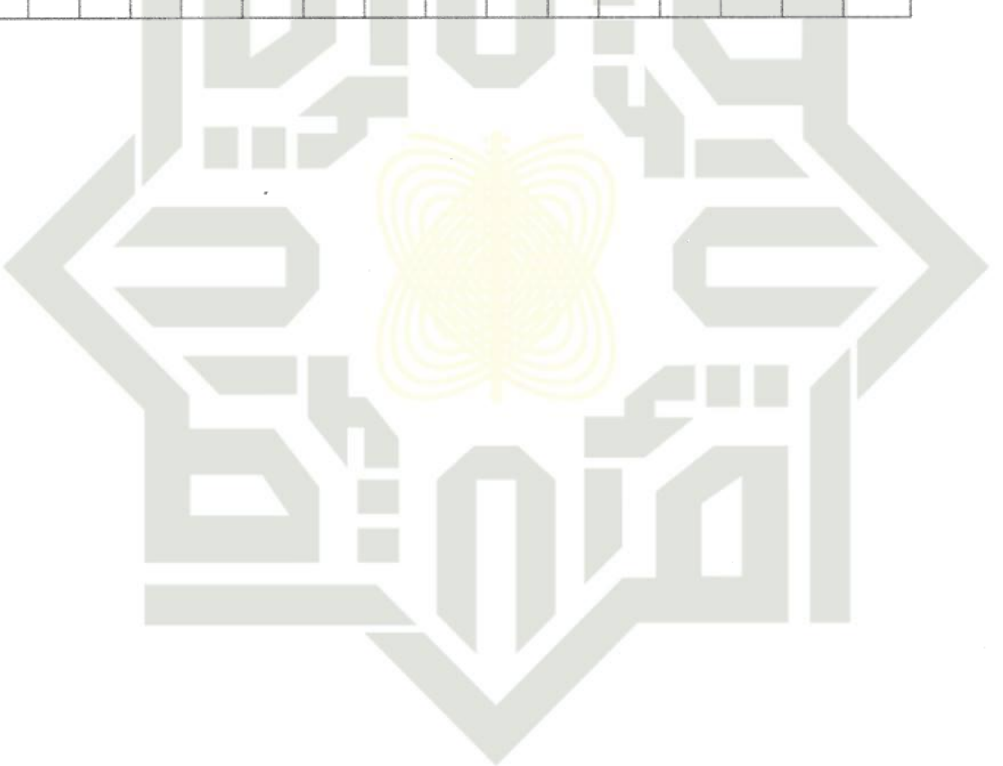
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88
5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88
4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	85	
4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	85	
5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88	
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84	
5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88	
5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	88	
4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	85	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas

Case Processing Summary

	N	%
Valid	35	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	35	100.0

^aListwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.860
		N of Items	10 ^a
	Part 2	Value	.919
		N of Items	10 ^b
	Total N of Items		20
Relation Between Forms			.883
Gamma-Brown Coefficient	Equal Length		.938
	Unequal Length		.938
Guttman Split-Half Coefficient			.931

^aThe items are: VAR00001, VAR00002, VAR00003, VAR00004, VAR00005, VAR00006, VAR00007, VAR00008, VAR00009, VAR00010.
^bThe items are: VAR00011, VAR00012, VAR00013, VAR00014, VAR00015, VAR00016, VAR00017, VAR00018, VAR00019, VAR00020.

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, atau penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
00001	81.51	34.434	.895	.937
00002	81.14	34.479	.597	.941
00003	81.51	34.434	.895	.937
00004	81.54	35.079	.813	.938
00005	81.06	35.291	.466	.943
00006	81.11	35.281	.459	.944
00007	81.14	34.479	.597	.941
00008	81.49	34.316	.855	.937
00009	80.89	36.281	.356	.945
00010	81.29	35.798	.384	.945
00011	82.34	30.703	.888	.936
00012	81.40	34.424	.705	.939
00013	81.51	34.434	.895	.937
00014	81.51	34.434	.895	.937
00015	81.14	34.832	.535	.942
00016	81.29	34.387	.637	.940
00017	81.54	35.079	.813	.938
00018	81.49	34.316	.855	.937
00019	81.54	35.079	.813	.938
00020	81.03	35.676	.406	.944

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Variabel	Nilai Cronbach's Alpha	Syarat Cronbach's Alpha	Keputusan
Variabel (X) Bimbingan Keagamaan	0,943	0,6	Reliabel
Variabel (Y) Sikap Akhlak Kharimah	0,936	0,6	Reliabel

1. Hak Cipta Diinjung sebagai Undang-undang
 - a. Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak atau menerbitkan seluruh atau sebagian dari isi buku ini tanpa izin penerbit, kecuali dengan cara yang diperbolehkan dalam undang-undang atau peraturan perundang-undangan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Output SPSS Analisis Regresi Linier

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
perilaku akhlakul kharimah	90.69	6.632	35
bimbingan keagamaan	85.66	6.188	35

Correlations

		perilaku akhlakul kharimah	bimbingan keagamaan
Pearson Correlation	perilaku akhlakul kharimah	1.000	.720
	bimbingan keagamaan	.720	1.000
(1-tailed)	perilaku akhlakul kharimah	.	.000
	bimbingan keagamaan	.000	.
	perilaku akhlakul kharimah	35	35
	bimbingan keagamaan	35	35

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.720 ^a	.518	.503	4.674

a. Predictors: (Constant), bimbingan keagamaan
 b. Dependent Variable: perilaku akhlakul kharimah

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	774.626	1	774.626	35.459	.000 ^b
Residual	720.916	33	21.846		
Total	1495.543	34			

a. Dependent Variable: perilaku akhlakul kharimah
 b. Predictors: (Constant), bimbingan keagamaan

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip atau menyalin seluruh atau sebagian dari karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyalin sumber:
 a. Pengutipan harus mencantumkan nama penulis, judul, dan tahun terbit karya ilmiah, pendidikan, dan jabatan penulis.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyalahgunakan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	24.613	11.124		2.213	.034
bimbingan keagamaan	.771	.130	.720	5.955	.000

a. Dependent Variable: perilaku akhlakul kharimah

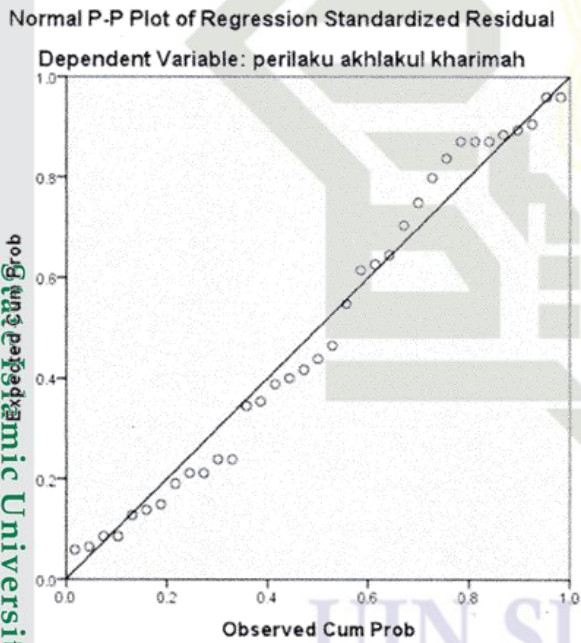
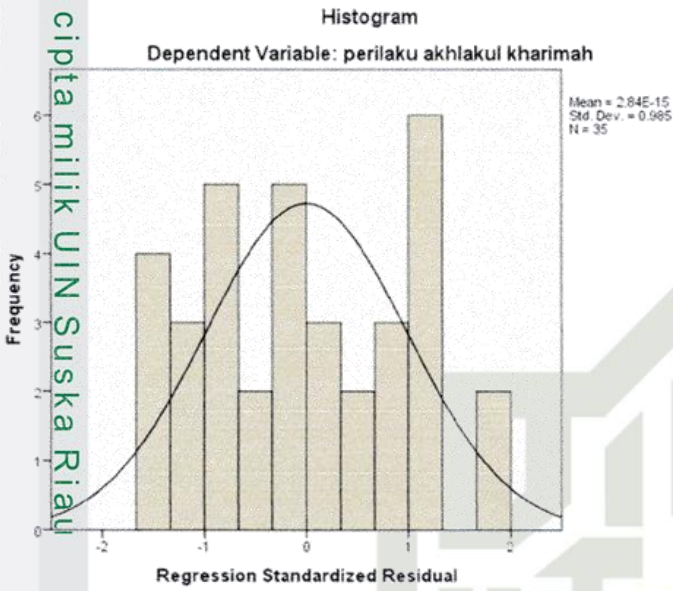
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	86.32	101.75	90.69	4.773	35
Standard Error of Predicted Value	-.914	2.318	.000	1.000	35
Adjusted Predicted Value	.795	2.019	1.054	.376	35
Residual	86.40	102.61	90.76	4.896	35
Std. Residual	-7.322	8.135	.000	4.605	35
Deleted Residual	-1.567	1.741	.000	.985	35
Std. Deleted Residual	-1.610	1.775	-.007	1.009	35
Mahal. Distance	-7.733	8.464	-.070	4.833	35
Cook's Distance	-1.652	1.838	-.005	1.022	35
Centered Leverage Value	.011	5.373	.971	1.647	35
	.000	.091	.025	.025	35
	.000	.158	.029	.048	35

a. Dependent Variable: perilaku akhlakul kharimah

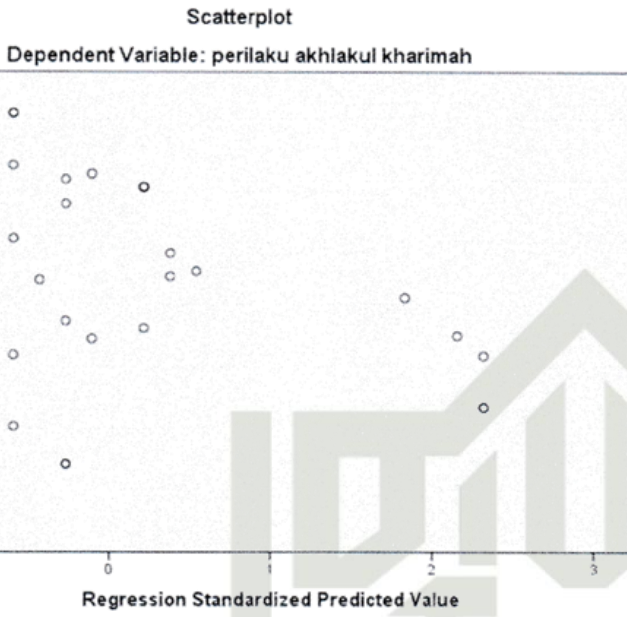
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

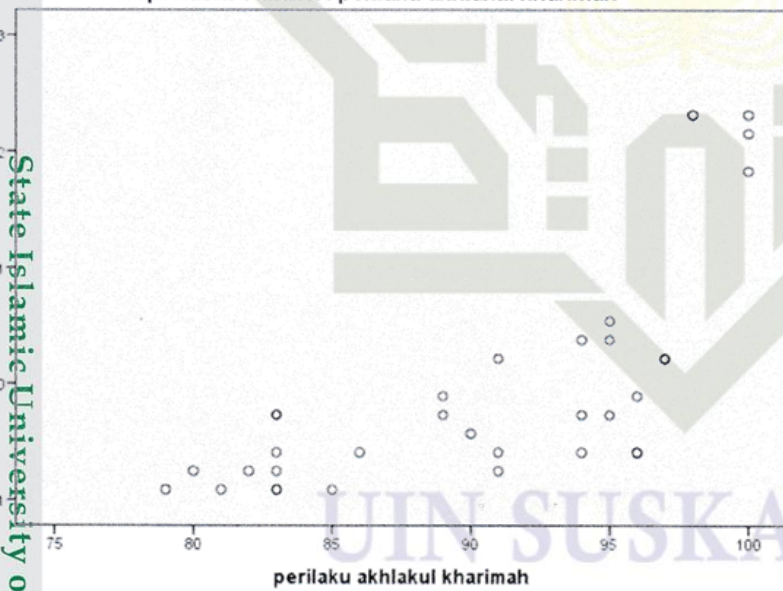


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Regression Studentized Deleted (Press) Residual



Regression Standardized Predicted Value



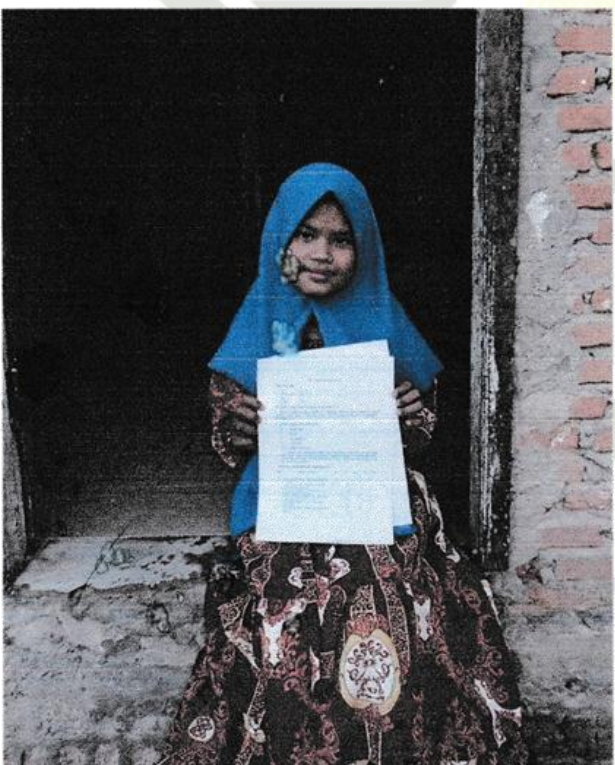
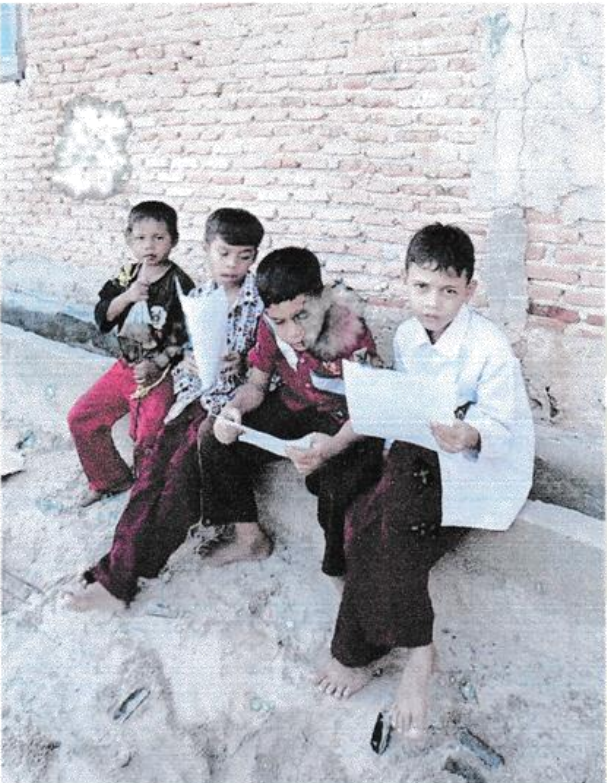
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©: Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Un.04/F.IV/PP.00.9/1201/2021
Biasa
1 (satu) Exp
Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 15 Februari 2021

Kepada Yth,
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Propinsi Riau**
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: NURUL RAHMI
N I M	: 11742201233
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

**"PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP SIKAP
AKHLAKUL KARIMAH PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN
ARROHIM PEKANBARU."**

Adapun sumber data penelitian adalah:

"PANTI ASUHAN ARROHIM PEKANBARU."

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor,
Dekan,


Dr. Nurdin, MA
NIP.19660620 200604 1 015

Tembusan :
1 Yth Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

State Islamic University of Kasim Riau

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/38957
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01


Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Rekomendasi Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : UIN/PP.00.91/2021 Tanggal 15 Februari 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | NURUL RAHMI |
| 2. NIM/KTP | : | 11742201233 |
| 3. Program Studi | : | BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP AKHLAKUL KARIMAH PADA REMAJA PANTI ASUHAN AR-RAHIM PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | PANTI ASUHAN AR-RAHIM KM 3 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
 - Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
 - Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.
- Dengan rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 22 Februari 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

UIN SUSKA RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nurul Rahmi lahir di Pekanbaru pada tanggal 03 Januari 1999, anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan ayah Marjohan dan ibunda Doni Afrida. Pendidikan formal yang ditempuh penulis SD Negeri 004 Desa Tanjung Pauh lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan tingkat Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Bahrul ‘Ulum Al-Islamy Perhentian Raja lulus pada tahun 2014.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru (MAN1) lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017 melalui jalur undangan mandiri penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 (S1) sebagai mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Islam Konsentrasi Keluarga dan Masyarakat Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Jl. Cipta Karya Panam pada tahun 2020. Setelah itu penulis melakukan program magang di Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Pemmpuan dan Anak (P2TP2A) pada tahun 2020.

Penulis dinyatakan “ LULUS” serta memperoleh gelar Sarjana Sosial pada tanggal 27 Juli 2022 dengan judul “Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Sikap Akhlakul Karimah Pada Remaja di Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru”.