

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI TERHADAP PILIHAN KARIR
PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF
KASIM RIAU ANGKATAN 2018**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagaian Syarat Memproleh
Gelar Sarjanah Strara Satu (S1)

OLEH:

SAKINAH AMINI SALMIN JAMBAK
NIM. 11840220758

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
RIAU
2022**



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

لإدارة الدعوة والصلح

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl.H.R.Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail:iain-sq@pekanbaru-Indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : Sakinah Amini Salmin Jambak
NIM : 11840220758
Judul : **Hubungan Efikasi Diri Terhadap Pilihan Karir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018**

Telah dimunaqasyahkan pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah Dan Komunikasi

pada :
Hari : Senin
Tanggal : 18 Juli 2022

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Juli 2022
Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A
NIP. 19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Dr. Yasril Yazid, MIS.
NIP. 19720429200501 1 004

Penguji III

Rahmad, M. Pd.
NIP. 19781212201101 1 006

Sekretaris/Penguji II

Rosmita, M. Ag.
NIP. 19741113200501 2 005

Penguji IV

Dr. Azni, M. Ag.
NIP.19701010200701 1 051

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

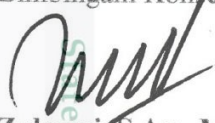
Nama : SAKINAH AMINI SALMIN JAMBAK
 Nim : 11840220758
 Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri Terhadap Pilihan Karir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).


Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
 Ketua Program Studi
 Bimbingan Konseling Islam


Zulamri S. Ag., M.A
 NIP. 197407022008011009

Pembimbing,


Dr. Yasril Yazid M. IS
 NIP. 197204292005011004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Sakinah Amini Salmin Jambak

NIM : 11840220758

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: **(Hubungan Efikasi Diri Terhadap Pilihan Karir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018)** adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 04 Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Sakinah Amini Salmin Jambak
NIM. 11840220758

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 4 (eksemplar)
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi an. **SAKINAH AMINI SALMIN JAMBAK**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **SAKINAH AMINI SALMIN JAMBAK, NIM 11840220758** dengan judul "**Hubungan Efikasi Diri Terhadap Pilihan Karir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018**" telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing


Dr. Yasril Yazid M.I.S
NIP. 197204292005011004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Skripsi milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Sakinah Amini Salmin Jambak : Hubungan Efikasi Diri Terhadap Pilihan Karir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri terhadap pilihan karir pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018. Tingkat pengangguran terbuka dapat di artikan sebagai persentase jumlah pengangguran terhadap jumlah angkatan kerja. Tingkat pengangguran yang tinggi merupakan masalah mendasar dalam ketenaga kerjan di Indonesia. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapatnya hubungan antara efikasi diri terhadap pilihan karir pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 yang masuk dalam katagori mahasiswa yang belum validasi dan berjumlah 107 mahasiswa, dimana penelitian ini juga menggunakan teknik pengambilan sampel dengan purposive sampling yang berjumlah 85 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Alat pengumpulan data pada penelitian yaitu skala efikasi diri terdiri dari 15 item dengan koefisien Alpha Cronbach sebesar 0,928 dinyatakan reliable, sedangkan skala pilihan Karir terdiri dari 15 item dengan koefisien Alpha Cronbach sebesar 0,882 dinyatakan reliable. Analisis data menggunakan teknik korelasi Product-Moment Pearson dengan bantuan SPSS 20.0 *for windows*. Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat dan signifikan anatara efikasi diri terhadap pilihan karir ($r = 0,839$) yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Pilihan Karir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sakinah Amini Salmin Jambak : Relationship of Self-Efficacy to Career Choice on Islamic Counseling Guidance Students at State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau of 2018

Using data from the Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University class of 2018, this study seeks to understand the relationship between self-efficacy and profession choice. The ratio of unemployed people to the overall labor force, or open unemployment rate, can be calculated. A major issue with employment in Indonesia is the high unemployment rate. In this study, it is hypothesized that students' career choices and levels of self-efficacy are related. The 2018 Islamic Counseling Guidance students who are included in the category of students who have not been validated and who total 107 students are the subject of this study, which employs a quantitative methodology. This study also employs a sampling technique, with a *purposive sampling* of 85 students. techniques for gathering data that involve surveys and documentation. The self-efficacy scale, which has 15 items and a *Cronbach Alpha coefficient* of 0.928 declared reliable, and the career choice scale, which has 15 items and a *Cronbach Alpha coefficient* of 0.882 declared reliable, are both used in this study to collect data. Data analysis using *SPSS 20.0 for Windows* and the Pearson Product-Moment Correlation method. The correlation analysis's findings indicate that self-efficacy and career choice have a very strong, significant association ($r = 0.839$), which suggests that H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords : Self Efficacy, Career Choice



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah Robbi“ Alamin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Efikasi Diri Terhadap Pilihan Karir Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018”. Tak lupa pula shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Konsentrasi Keluarga dan Masyarakat, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidaklah terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Ter khususnya untuk orang tua tercinta yang tidak henti-hentinya memberikan doa terbaik untuk penulis, dan kata serta tindakan kasih sayangnya kepada penulis agar tetap semangat dalam menjalankan dan menyelesaikan tugas akhir.

Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan penuh dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau periode 2021-2025.
2. Dr. Hj Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas‘ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, dan Edi Irwan, S.Pt., M.Sc selaku wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Imron Rosidi, S.Pd., M.A., Ph.D, Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Beserta Dr. Masduki, M.Ag Selaku Wakil Dekan 1, Dr. Toni Hartono, M.Si Selaku Wakil Dekan 2 dan Dr. H. Arwan, M.Ag Selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Zulamri, MA Selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, dan Rosmita M. Ag Selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Yasril Yazid, MIS Selaku Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu, ilmu, tenaga, kesempatan dan memberikan banyak pengarahan serta nasehat kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Listiawati Susanti, MA Selaku Pembimbingan Akademik yang telah memberikan nasehat yang bermanfaat kepada penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Seluruh Dosen Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Seluruh Karyawan Akademik serta Staff Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
9. Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang tercinta ayah (Salmin Sahron Jambak) Mama (Nurmonang Sari Harahap, S.Pd), dan Bunda (Rosmariana Lubis) serta Kakek (Bachtiar Jambak) dan Nenek (Nur Asiah) terima kasih atas semua yang telah diberikan kepada penulis, sesungguhnya penulis tidak bisa membalas semua jasa yang telah diberikan, mulai dari kasih sayang yang tidak pernah putus, doa yang selalu menyertai kehidupan penulis, pengorbanan yang diberikan baik berupa moral maupun materil, serta kata-kata yang selalu memotivasi penulis agar tercapainya cita-cita penulis, untuk itu skripsi dan gelar sarjana nantinya akan penulis persembahkan untuk keluarga yang penulis cintai.
10. Ucapan terima kasih kepada saudara kandung penulis, kakak dan suami (Syarifa Aini Salmin Jambak, A.Md dan Fachrurrozi, S.T), Adik-adik penulis (Syahidah Azimi Salmin Jambak, Sarhiluddin Salmin Jambak, Sabilah Hayati Salmin dan Sahmilul Akhyari Salmin).
11. Ucapan Terima kasih pada sahabat Spongbob Mita Annisa, S.Sos, Alfando Tri Alda, S.Sos, Mufti, Anin, Furqon yang menemani penulis sejak maba hingga proses pembuatan skripsi ini,
12. Terima kasih yang tulus kepada teman-teman penulis yang ada di group (Suara Hati Pejuang Skripsi) terutama Mita Annisa S.Sos, Alfando Tri Alda, S.Sos, Nurcahaya Rafiqqa, S.Sos, Fiolita Putrie Nindyawan, S.Sos, Mufti, Furqon, Afdal, Hakim, Resvi Elvina, S.Sos yang telah menghibur dan memberikan motivasi penulis dalam pembuatan skripsi,
13. Terimakasih kepada sahabat dari kecil Syavira Pratiwi yang selalu mendukung penulis , serta Teman kos Lina yang selalu mendengar keluh kesa penulis setiap malam di kos,
14. Terima kasih kepada seluruh teman-teman Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satupersatu yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tak luput dari kesalahan, oleh karena itu penulis meminta maaf sedalam-dalamnya apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Harapan Penulis semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat kepada semua kalangan terkhususnya bagi kalangan yang membutuhkan, baik dari kalangan akademis, maupun non akademis.

Pekanbaru, 02 Juli 2022

Penulis

Sakinah Amini Salmin Jambak

NIM. 11840220758



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penegasan Istilah	4
1.3 Permasalahan.....	4
1.3.1 Identifikasi Masalah	4
1.3.2 Batasan Masalah.....	5
1.3.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 KajianTerdahulu.....	7
2.2 Kajian Teori.....	8
2.2.1 Efikasi Diri	8
2.2.2 Pilihan Karir	15
2.3 Konsep Operasional Variabel.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Teknik Penelitian Data	27
3.5 Uji Validitas Data.....	29
3.6 Uji Reliabilitas.....	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	32



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI GAMBARAN UMUM LOKASI	34
4.1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	34
4.1.1 Sejarah Singkat	34
4.1.2 Visi dan Misi	35
4.2 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	36
4.2.1 Sejarah Singkat	36
4.2.2 Visi dan Misi	36
4.2.3 Tujuan	37
4.2.4 Pimpinan FDK Suska Riau	38
4.3 Bimbingan Konseling Islam	38
4.3.1 Sejarah Singkat	38
4.3.2 Visi dan Misi	39
4.3.3 Tujuan	40
4.3.4 Sasaran dan Strategi Pencapaian	40
4.3.5 Struktur Organisasi Program Studi BKI	44
4.3.6 Dosen Prodi BKI	45
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	46
5.1 Hasil	46
5.2 Pembahasan	58
BAB VI PENUTUP	60
6.1 Kesimpulan	60
6.2 Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Konsep Operasional	21
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	26
Tabel 3.2 Hasil Uji Coba Validitas Bimbingan Karir (X)	29
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Validitas Pilihan Karir (Y)	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Reliabilitas	31
Tabel 4.1 Periode Pimpinan UIN SUSKA	35
Tabel 4.2 Periode Pimpinan Bimbingan Konseling Islam	39
Tabel 4.3 Struktur Bimbingan Konseling Islam	44
Tabel 4.4 Dosen Bimbingan Konseling Islam	45
Tabel 5.1 Rekapitulasi Jawaban Variabel X	46
Tabel 5.2 Rekapitulasi Jawaban Variabel Y	50
Tabel 5.3 Hasil Pengujian Validitas X	55
Tabel 5.4 Hasil Pengujian Validitas Y	55
Tabel 5.5 Hasil Uji Reabilitas	56
Tabel 5.6 Hasil Korelasi	57
Tabel 5.7 Intervensi Koefisien Korelasi	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Gambar

Gambar 4.1 Struktur Fakultas Dakwah dan Komunikasi	38
--	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Tabel Tabulasi
- Lampiran 3 Uji Validitas
- Lampiran 4 Uji Reliability
- Lampiran 5 Uji Korelasi
- Lampiran 6 Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Menurut KBBI bahwa efikasi /*efi.ka.si* /*efikasi* adalah *n Psi* kemampuan untuk mencapai tujuan atau hasil yang diinginkan.¹ Keyakinan diri dapat diartikan menjadi Efikasi diri (*Self Efficacy*). Bandura mengemukakan bahwa efikasi diri adalah penilaian diri terhadap kemampuan diri untuk mengatur dan melaksanakan tindakan yang diperlukan untuk mencapai kinerja yang ditetapkan. Efikasi diri memberikan dasar bagi motivasi manusia, kesejahteraan, dan prestasi pribadi. Hal ini terjadi karena mereka percaya bahwa tindakan yang dilakukan dapat mencapai hasil yang diinginkan.²

Pilihan karir adalah suatu pilihan pekerjaan yang ingin di tekuni dan berpengaruh pada hidup seseorang secara keseluruhan. Itulah mengapa sangat penting untuk merencanakan dan memahami karir yang akan di ambil. Karier merupakan rangkaian aktivitas kerja yang terus berkelanjutan dan melibatkan pilihan dari berbagai macam kesempatan yang terjadi. Individu menganggap pekerjaannya sebagai tujuan dan juga menjadikannya sebagai gaya hidupnya, sehingga individu yang sukses kariernya akan merasakan kesuksesan dan kebahagiaan di dalam hidupnya.³

Pemilihan karier yang tepat dipengaruhi oleh kematangan karier. Kematangan karier yang dimaksud adalah pemahaman akan diri sendiri, pemahaman akan pekerjaan yang akan dipilih, dan mampu dalam merencanakan langkah-langkah yang akan diambil. Jika kematangan kariernya rendah maka akan menyebabkan kesalahan dalam memilih karier yang sesuai dengan individu.

Mahasiswa merupakan masa dimana seseorang mulai berfikir untuk menentukan masa depannya, dimasa inilah seseorang dituntut untuk menentukan

¹ <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Efikasi>

² Dr. Dede Rahmat Hidayat, MPSi, *Psikologi Kepribadian dalam Konseling*, Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia 2015, hlm. 156

³ Zulkaida, A., Made Taganing Kurniati, dkk(2012). *Pengaruh locus of control dan efikasi diri terhadap kematangan karir siswa Sekolah Menengah Atas (Sma).*, Vol.2 Agustus 2007



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pilihannya baik itu yang berkaitan dengan pendidikan, karir, maupun rumah tangga. Mahasiswa yang idealnya berada pada rentangan usia 18-24 berada pada tahap eksplorasi. Tugas dari tahap eksplorasi adalah coba-coba, tentatif, dan transisi. Tahap eksplorasi ditandai dengan individu fokus pada pengklarifikasian apa yang akan mereka kerjakan, mempelajari tentang memasuki suatu pekerjaan, bagaimana mereka melakukan pekerjaan paruh waktu dan apakah mereka menginginkan pendidikan lebih banyak lagi. Mahasiswa yang seharusnya sudah siap untuk terjun ke dunia pekerjaan malah menunjukkan bahwa mereka tidak memiliki keyakinan diri dan kematangan karier yang tinggi.

Selain itu, ditemukan pula bahwa faktor primer mengapa Mahasiswa mengalami kesulitan pada menentukan kariernya dikarekan mereka tidak paham apa talenta dan potensi yang mereka miliki. Temuan lain berasal survei Educational Psychologist Integrity Development Flexibility menyebutkan bahwa ada 87% mahasiswa Indonesia keliru akan jurusan disaat kuliah. Kekeliruan dalam memilih jurusan bisa berdampak pada keinginan untuk pindah jurusan, salah satu faktor yang berperan penting pada keputusan mahasiswa untuk melakukan pindah jurusan ialah adanya kesalahan dalam pengambilan keputusan karier.⁴

Kondisi pertumbuhan ekonomi di negara berkembang seperti Indonesia tercapai dengan meningkatnya jumlah penduduk Indonesia. Sesuai data dari Badan Pusat Statistik (BPS) tingkat pengangguran terbuka di Indonesia pada tahun 2020 bulan Februari tercatat sebesar 05,01%. Tingkat pengaguran terbuka dapat di artikan sebagai persentase jumlah pengangguran terhadap jumlah angkatan kerja. Tingkat pengangguran yang tinggi merupakan masalah mendasar dalam ketenaga kerjan di Indonesia.⁵

Menurut pemantauan ILO (*international Labour Orgnization*) sebab adanya tindakan karantina telah berdampak pada hampir 2,7 miliar pekerja, yang

⁴ Putri Fathia Fadilla, Sri Muliati Abdullah, 'FAKTOR PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER PADA SISWA SMA DITINJAU DARI SOCIAL COGNITIVE THEORY', (Vol 8, No 2, Desember 2019),

⁵ Siti Indayani & Budi Hartono, 'Analisi Pengangguran dan Pertumbuhan Ekonomi sebagai Akibat Pandemi Covid-19', (Vol.18 No.2 September 2020) hlm. 202



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah mewakili sekitar 81% tenaga kerja dunia. Menyerang dan berdampak buruk bagi perekonomian negara, serta mengakibatkan banyak perusahaan yang tidak dapat bertahan dan mengalami kebangkrutan dan berimbas kepada para pekerja atau pun karyawan.⁶

Informasi yang akurat mengenai dunia kerja dan diri sendiri merupakan hal yang penting untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pilihan karirnya. Pilihan karir oleh mahasiswa tentunya harus didasarkan oleh apa yang telah mereka harapkan atau pun inginkan dalam profesi yang ingin mereka tekuni, dengan pilihan karir ini dapat membuat mahasiswa lebih dapat memberikan usaha untuk maju sesuai dengan yang diinginkan tanpa harus takut,

Efikasi diri dalam pilihan karir adalah suatu keyakinan atau kepercayaan dalam diri untuk dapat membuat keputusan karirnya, seseorang yang memiliki efikasi diri yang tinggi akan mampu menetapkan karir yang diinginkannya dan bersunggu-sunggu untuk mencapai karir tersebut.

Oleh karena itu, bimbingan konseling islam adalah salah satu aspek penting dalam penunjang karir yang ada di indonesia. Hal ini sesuai dengan Pandangan Farid Hariyanto (Anggota IKI jogjakarta) dalam makalahnya mengatakan bahwa bimbingan dan konseling dalam Islam adalah landasan berpijak yang benar tentang bagaimana proses konseling itu dapat berlangsung baik dan menghasilkan perubahan-perubahan positif pada klien mengenai cara dan paradigma berfikir, cara menggunakan potensi nurani, cara berperasaan, cara berkeyakinan dan cara bertingkah laku berdasarkan wahyu dan paradigma kenabian (Sumber Hukum Islam).⁷ Selain membutuhkan kemampuan yang mendukung, mahasiswa juga sebaiknya memiliki keyakinan terhadap dirinya sebagai bekal kesiapan mental dalam menghadapi dunia karir. Melihat dari latar belakang yang diangkat penulis tertarik untuk mengobservasi Hubungan Efikasi Diri terhadap pilihan karir pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018.

⁶ Syahrial, S.Sos.I., M.Si., MH, 'Dampak Covid-19 Terhadap Tenaga Kerja Di Indonesia', (vol.4 NO.2, Tahun 2020) hal.22-23

⁷ Imam Sayuti Farid, *Pokok-Pokok Bahasan Tentang Bimbingan Penyuluhan Agama Sebagai Teknik Dakwah*, tk, hlm. 29

1.2 Penegasan Istilah

Penegasan istilah dalam penelitian ini ialah istilah-istilah yang perlu ditegaskan yang berhubungan dengan konsep-konsep pokok. Adapun penegasan istilah pada penelitian ini sebagai berikut :

1.2.1 Efikasi Diri

Bandura adalah orang yang mengenalkan kata *self-efficacy*. Menurut Bandura efikasi diri merupakan penilaian seseorang tentang keyakinan diri sendiri untuk menjalankan perilaku tertentu atau mencapai tujuan tertentu. Efikasi diri berdiri seseorang mampu menilai diri sendiri yang punya daya untuk membentuk hal yang di harapkan. Tingginya *self-efficacy* yang akan memotivasi seseorang buat berperilaku terarah, bila arah yang akan dicapai merupakan arah yang jelas. *Self-efficacy* berkaitan pada akibat pemilihan sikap, motivasi serta kekuatan individu saat dihadapkan dengan persoalan.

1.2.2 Pilihan Karir

Karir adalah salah satu tahapan yang berpengaruh pada hidup secara keseluruhan. Pemilihan. Sama halnya dengan perkembangan kristalisasi, proses pemilihan pun terjadi. Masalah- masalah individu berorientasi kepada tujuan yang relevan, yaitu individu mulai mengorganisir dalam melengkapi dan menyesuaikan terhadap berbagai pilihan karir masa depan. Jika seseorang memiliki efikasi yang tinggi maka akan semakin luas pilihan-pilihan karir yang diambilnya dan semakin baik dalam mempersiapkan kebutuhan atau hal-hal tertentu untuk mendukung karir yang hendak diambil.

1.3 Permasalahan

1.3.1 Identifikasi Masalah

- Rendahnya tingkat efikasi diri pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam
- Banyaknya Mahasiswa Bimbingan Konseli Islam yang tidak mengeksplor pilihan karir sendiri
- Belum maksimalnya pilihan karir pada mahasiswa yang menyebabkan tingginya angka pengangguran

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.3.2 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang sudah dipaparkan diatas, agar peneliti yang akan dilanjutkan lebih fokus serta untuk menghindari kesalah pahaman penulisan penelitian, maka peneliti membatasi masalah yang akan diteliti, sehingga batasan masalah penelitian ini berfokus pada Hubungan Efikasi Diri Terhadap Pilihan Karir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018.

1.3.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah tersebut, untuk mengetahui efektivitas efikasi diri terhadap pilihan keputusan karier. Maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut “Apakah Ada Hubungan Efikasi Diri Terhadap Pilihan Karir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018”

1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun oleh penulis, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Hubungan Efikasi Diri Terhadap Pilihan Karir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018.

1.4.2 Kegunaan penelitian

- a. Secara Teoritis (keilmuan), hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan tentang hubungan Efikasi diri terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2018 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada mahasiswa mengenai Efikasi diri dan pilihan karir yang tepat untuk menghadapi dunia karir.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Menambah wawasan mahasiswa mengenai Efikasi diri dan pilihan karir sehingga dapat menjadi pertimbangan ketika mempersiapkan karirnya di masa depan.
- d. Memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk mempersiapkan dan merencanakan karir untuk masa depan dengan sebaik-baiknya.

1.5 Sistematikan Penulisan

Sistematika ini berguna untuk memberikan gambaran yang jelas dan tidak menyimpang dari pokok permasalahan, secara sistematis susunan skripsi ini adalah sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Pada Bab ini dijelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisikan tentang teori, kajian terdahulu, definisi konseptual atau operasional data dan teknik analisis data.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisikan tentang tempat dan waktu penelitian, sumber data, validitas data dan teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Bab ini berisikan tentang sejarah singkat tempat penelitian

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini merupakan penyajian data yang penulis peroleh dari data hasil, angket dan dokumentasi.

BAB VI : PENUTUP

Sebagai bab terakhir, bab ini akan menyajikan secara singkat kesimpulan yang diperoleh dari pembahasan dan juga memuat saran-saran bagi pihak yang berkepentingan untuk pengembangan penelitian lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kajian Terdahulu

- a. Yesi Meliani Simamora, 2019, mahasiswa jurusan Psikologi fakultas Psikologi Universitas Medan Area, dengan judul “Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XI Di SMK Farmasi YPFSU Medan”. Penelitian ini membahas mengenai kematangan karir pada siswa kelas XI SMK Farmasi YPFSU Medan yang berjumlah 92 orang. Dalam Penelitian ini terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dan kematangan karir pada siswa kelas XI SMK Farmasi YPFSU dan terdapat faktor yang mempengaruhi efikasi diri dengan kematangan karir antara lain faktor orang tua, lingkungan, teman sebaya, sosial ekonomi pandangan hidup dan nilai, pengalaman keberhasilan, pengalaman orang lain, serta kondisi fisiologis dan emosional.⁸
- b. Jurnal Empati oleh Reyhanatul Fitri & Erin Ratna Kustanti, 2018, dengan judul “Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari Indonesia Bagian Timur Di Semarang”. Penelitian ini membahas mengenai kemampuan individu dalam mengatasi tuntutan dan permasalahan pada lingkungan akademik agar mencapai keharmonisan dan keselarasan antara diri dan lingkungan akademik. Dalam penelitian ini terdapat pengaruh positif antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau dari Indonesia bagian Timur di Semarang⁹
- c. Agela Gita Frederica, 2020, mahasiswa jurusan Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, yang berjudul “Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Pangambilan Keputusan Karir Pada Siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)”. Penelitian ini membahas mengenai

⁸ Yesi Melia Simamora (2019) *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XI Di SMK Farmasi YPFSU*, Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

⁹ Reyhanatul Fitri & Erin Ratna Kustani ” *Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari Indonesia Bagian Timur Di Semarang*” Jurnal Empati Vol.7 No.2 April 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan keputusan karir pada siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dalam penelitian ini terdapat hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dengan keputusan karir. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki oleh siswa/i SMK, maka semakin baik kemampuan siswa/i dalam mengambil keputusan karirnya. Bisa dikatakan bahwa seorang remaja yang memiliki tingkat efikasi diri yang tinggi, maka semakin jelas keputusan karir yang akan diambil untuk masa depannya.¹⁰

2.2 Kajian Teori

2.2.1 Efikasi diri

2.2.1.1 Pengertian Efikasi Diri

Bandura adalah tokoh yang memperkenalkan istilah efikasi diri (*self-efficacy*). Efikasi diri, menurut Albert Bandura, menjadi dari sistem diri yang meliputi sikap, kemampuan, dan keterampilan kognitif seseorang.¹¹ Dia juga menemukan sejumlah faktor yang bisa menunjang pembentukan efikasi diri. Bandura berasumsi bahwa harapan mengenai kemampuan untuk melakukan tindakan yang diperlukan menentukan seberapa besar usaha individu.

Efikasi diri berhubungan dengan keyakinan bahwa diri memiliki kemampuan melakukan tindakan yang di harapkan. Efikasi diri merupakan variabel pribadi penting yang digabungkan dengan tujuan-tujuan spesifik dan pemahaman mengenai prestasi, akan menjadi penentu tingkah laku mendatang yang penting. Efikasi diri bersifat fragmental. Setiap individu mempunyai efikasi yang berbeda-beda pada situasi yang berbeda, tergantung kepada kemampuan yang dituntut oleh situasi dan keadaan fisiologis dan emosional, kelelahan,

¹⁰ Agela Gita Frederica(2020)*Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan(SMK)*, Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

¹¹ Alwiso, 'Psikologi Kepribadian', (Malang: UMM PRESS, 2011), hal.287



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecemasan serta kehadiran orang lain, khususnya saingan dalam situasi.¹²

Disaat situasi sulit seseorang dengan efikasi diri yang rendah akan cenderung tidak berusaha dengan keras bahkan menyerah. Disamping itu seseorang memiliki efikasi diri yang rendah cenderung akan bersifat pesimis dan semakin tidak mau berusaha untuk memperbaiki dirinya. Sedangkan seseorang yang memiliki efikasi yang tinggi akan selalu berusaha semaksimal mungkin dalam menghadapi tantangan yang muncul. Disamping itu juga, seseorang yang memiliki efikasi yang tinggi cenderung menanggapi tantangan yang muncul dengan memotivasi dirinya untuk memperbaiki diri.¹³

Efikasi diri dapat diperoleh melalui pengalaman pribadi ketika berhasil menyelesaikan tugas ataupun berhasil bangkit dari kegagalan. Efikasi diri juga dapat meningkatkan dengan belajar dari pengalaman pribadi orang lain, dengan melihat kesamaan-kesamaan yang ada dan terjadi pada orang lain dapat meningkatkan keyakinan diri untuk berhasil menyelesaikan tugas-tugas.¹⁴

Efikasi diri merupakan salah satu aspek pengetahuan tentang diri atau *self-knowledge* yang paling berpengaruh alam kehidupan sehari-hari karena dalam efikasi diri yang di miliki dapat berpengaruh dalam menentukan tindakan yang akan di lakukan untuk mencapai suatu tujuan, termasuk di dalam perkiraan terhadap tantangan yang akan dihadapi.

¹² Nur Fatwikinginsih, S. Psi, M. Psi, Psikolog, “Teori Psikologi Kepribadian Manusia”, (Yogyakarta : ANDI 2020) hal. 294

¹³ Dr. Alexander Thaian, M.Si, “Psikologi Organisasi”, (Yogyakarta : ANDI 2021) hlm.118

¹⁴ Jani Natasari Sinulingga, “Kepribadian dan Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. (Medan : Vol.7 Edisi 1, Mei 2016) hlm.59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2.1.2 Faktor Pembentukan Efikasi Diri

Menurut Bandura tinggi rendahnya efikasi diri dalam diri seseorang sangatlah berbeda-beda. Hal ini dikarenakan adanya beberapa faktor yang mempengaruhi efikasi diri, antara lain¹⁵ :

- a. Pengalaman menguasai sesuatu adalah efikasi diri terbentuk dalam proses belajar sosial. Sumber yang paling berpengaruh dari efikasi adalah pengalaman menguasai sesuatu, yaitu perfoma yang berhasil akan meningkatkan ekspektasi mengenai kemampuan. Dalam memilih model, seseorang selalu cenderung memilih model yang sama akan dirinya, perilaku model akan meningkatkan efikasi diri apabila model itu berhasil atau pun sukses, sedangkan menurunnya efikasi diri apabila model gagal.
- b. Dalam hal ras dan jender orang cenderung memandang orang yang ada persamaan ras dan jender lebih dapat dipercaya, sehingga perilakunya lebih menguatkan keyakinan efikasi. Untuk meningkatkan keyakinan efikasi diri
- c. Orang cenderung lebih memilih model yang mampu mengatasi kesulitannya dengan gigih dari pada model yang mengatasi permasalahannya tanpa ada perjuangan.
- d. Pengamat lebih memilih model yang mampu menunjukkan strategi untuk mengelolah situasi sulit dan mampu mengutarakan intruksi dalam bentuk strategi koping dari pada model yang emosional.
- e. Petunjuk-petunjuk yang di berikan oleh model yang tidak kompeten akan lebih diperhatikan dari pada petunjuk-petunjuk yang diberikan oleh model yang tidak kompeten.

2.2.1.3 Sumber Efikasi Diri

Bandura menjelaskan bahwa efikasi diri dapat tumbuh dan dilatih berdasarkan empat sumber informasi , yaitu¹⁶ :

¹⁵ Made Rusrika, “ Efikasi Diri : Tinjauan Teori Albert Bandura”, (bali :Vol. 20 No.1-2, 2012), hlm.20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengalaman keberhasilan dan pencapaian prestasi (*enactive attainment and performance accomplishment*).

Faktor ini merupakan sumber pengharapan yang utama karena didasarkan pada mengalami dirisendiri ketika berhasil melakukan sesuatu hal dengan baik. Bandura menyebutkan dengan *enactive attainment* atau sumber informasi yang paling berpengaruh karena memiliki dasar pada keberhasilan pengalaman pribadi dalam menyelesaikan sesuatu dengan baik. Keberhasilan akan menumbuhkan keyakinan pada diri, sedangkan kegagalan yang berulang kali terjadi akan melemahkan keyakinan diri.

- b. Pengalaman orang lain (*vicarious experiences*)

Vicarious experiences adalah pengalaman yang didapat ketika individu mengamati keberhasilan seseorang dalam menyelesaikan sesuatu dengan baik. Keyakinan akan tumbuh pada diri individu yang memiliki posisi sebagai pengamat saat dirinya menyaksikan atau pun melihat orang lain mampu melakukannya dalam situasi apapun tanpa akibat yang merugikan. Individu yang mengamati pun akan merasa yakin suatu saat dirinya akan berhasil, jika berusaha dengan sungguh-sungguh dan tekun. Disinilah individu yang mengamati akan tumbuh sugestinya, bahwa jika orang lain dapat melakukannya dengan baik, maka dirinya juga akan bisa melakukannya dengan baik.

- c. Persuasi verbal (*verbal Persuasion*)

Persuasi verbal digunakan untuk meyakinkan individu bahwa dirinya mempunyai kemampuan. Individu yang dapat diyakinkan secara verbal oleh lingkungannya akan mengeluarkan usaha yang besar, di bandingkan individu yang tidak memiliki keyakinan atau memiliki keraguan akan kemampuannya.

¹⁶ Nur Hidayah & Adi Atmoko, "Landasan Sosial Budaya Dan Psikologis Pendidikan: Terapannya Di Kelas", (Malang : Penerbit Gunung Samudera 2014) hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bandura menekankan kembali pernyataannya bahwa individu yang di arahkan dengan saran, nasihat, dan bimbingan dapat meningkatkan kapasitasnya tentang kemampuan yang dimikinya, sehingga apa yang diinginkannya tercapai.

d. Keadaan psikologis (*psychological and emotional arousal*)

Keadaan psikologis adalah naik dan turunnya emosi individu ketika ia berada pada situasi tertekan. Ketika berada pada situasi tertekannya emosional individu dapat mempengaruhi keyakinan individu. Rasa takut dan cemas mengalami kegagalan akan membuat individu menjadi tidak yakin akan kemampuan pada dirinya dalam menghadapi sesuatu. Dalam beberapa hal individu akan menyadarkan dirinya pada pelupan fisiologis dalam menilai kecemasan dan kepekaannya terhadap stres. Pelupuan atau gejala yang berlebihan biasanya akan melumpuhkan kepercayaan diri.

2.2.1.4 Ciri – Ciri Efikasi Diri

- a. Efikasi Diri tinggi
 - 1) Cenderung memilih terlibat langsung dalam mengerjakan suatu tugas
 - 2) Cenderung mengerjakan tugas tertentu, sekaligus tugas yang dirasa sulit
 - 3) Menganggap kegagalan sebagai akibat kurangnya usaha, pengetahuan, dan keterampilan
 - 4) Gigih dalam berusaha
 - 5) Percaya pada kemampuan diri yang dimiliki
 - 6) Hanya sedikit menampakkan keragu-raguan
 - 7) Suka mencari situasi baru
- b. Efikasi Diri rendah
 - 1) Cenderung menghindari tugas
 - 2) Ragu-ragu akan kemampuannya
 - 3) Tugas yang sulit dipandang sebagai ancaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Lamban dalam membenahi diri ketika mendapat kegagalan
- 5) Aspirasi dan komitmen pada tugas lemah
- 6) Tidak berfikir bagaimana cara menghadapi masalah
- 7) Tidak suka mencari situasi yang baru.¹⁷

2.2.1.5 Dimensi Efikasi Diri

Bandura mengemukakan efikasi diri dapat dilihat dari tiga dimensi, yaitu¹⁸ :

a. Tingkat (*Level*)

Kemampuan individu dalam mengatasi tingkat kesulitan yang berbeda. Individu yang memiliki efikasi diri yang tinggi pada tugas yang mudah dan sederhana, atau juga pada tugas-tugas yang rumit dan membutuhkan kompetensi yang tinggi. Individu yang memiliki efikasi diri yang tinggi cenderung memilih tugas yang tingkat kesukarannya sesuai dengan kemampuannya dan individu itu akan merasa yakin bahwa kemampuannya dalam mengerjakan sesuatu akan berhasil atau pun sukses. Sebaliknya individu yang tidak memiliki efikasi yang tinggi atau rendah ia akan mempunyai keyakinan yang rendah pula tentang semua hal yang ia lakukan.

Efikasi diri dapat dilihat dengan tingkat beban individu terhadap tantangan dengan tindakan yang berbeda dalam mencapai keberhasilan. individu akan mencoba tingkah laku yang dirasanya mampu melakukannya dan menghindari tingkah laku yang dirasa di luar kemampuannya.

b. Proses motivasi

Motivasi individu timbul melalui pemikiran optimis dari dalam dirinya untuk mewujudkan tujuan yang di inginkan.

¹⁷ Hara Permana, Farida Harahap, Budi Astuti, Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX Di MTS Al Hikmah Brebes, Jurnal Hisbah, Vol 13, No 1, Desember 2016, hlm. 59

¹⁸ Ns. Kalpana Kartika, S.Kep., M.Si., "Keperawatan Bencana Efektivitas Pelatihan Bencana Pre Hospital Gawat Darurat dalm Peningkatan Efikasi Diri Kelompok Siaga Bencana dan Non siaga Bencana", (Yogyakarta : CV BUDI UTAMA 2021), hlm.11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu berusaha semaksimal mungkin untuk terus memotivasi diri dengan menimbulkan keyakinan pada semua tindakan yang dia lakukan dan yang ia rencanakan.

Berkaitan dengan cakupan luas tingkah laku dimana individu mampu menilai keyakinan dirinya dalam menyelesaikan tugas. Mampu tidaknya individu dalam mengerjakan bidang-bidang dan konteks tertentu. Generalisasi bervariasi dalam beberapa bentuk dimensi yang berbeda, termasuk kesamaan aktivitas dan modalitas dimana kemampuan diekspresikan dalam bentuk tingkah laku, kognitif dan afektif.

c. Ketahanan (*Strength*)

Berkaitan dengan keyakinan kekuatan pada individu atas kemampuannya. Individu yang mempunyai keyakinan yang kuat dan ketekunan dalam usaha terhadap apa yang ingin dicapai meski banyaknya kesulitan dan rintangan. Dengan adanya efikasi diri kekuatan usaha lebih besar akan mampu didapat. Semakin kuat efikasi diri maka semakin kuat ketekunan dan semakin tinggi pula pencapaian yang akan berhasil.

2.2.1.6 Dampak Efikasi Diri

Luthans menyebutkan bahwa efikasi diri secara langsung dapat berdampak pada hal-hal sebagai berikut¹⁹ :

- a. Pemilihan perilaku, misalnya keputusan akan dibuat berdasarkan bagaimana efikasi yang dirasakan seseorang terhadap pilihan, misalnya tugas kerja atau bidang karir.
- b. Usaha motivasi, misalnya orang akan mencoba lebih keras dan lebih banyak berusaha pada suatu tugas dimana efikasi diri mereka lebih tinggi dari pada mereka yang memiliki efikasi diri yang rendah.
- c. Daya tahan, misalnya orang dengan efikasi diri tinggi akan mampu bangkit dan bertahan saat menghadapi masalah atau

¹⁹ Luthan, 2005, Organizational Behavior, New Rok, Mc. Graw-hil companies, hlm. 186

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegagalan, sementara orang dengan efikasi diri rendah cenderung menyerah saat menghadapi rintangan.

- d. Pola pemikiran fasilitatif, misalnya penilaian efikasi mempengaruhi perkataan pada diri sendiri (self-talk) seperti orang dengan efikasi diri tinggi mungkin mengatakan pada diri
- e. Daya tahan terhadap stres, misalnya orang dengan efikasi diri rendah cenderung mengalami stres dan malas karena mereka berfikir gagal, sementara orang dengan efikasi diri tinggi memasuki situasi penuh tekanan dengan percaya diri dan kepastian dan dengan demikian dapat menahan reaksi stress. Para peneliti telah mendokumentasikan suatu ikatan yang kuat antara efikasi diri yang tinggi dengan keberhasilan dalam tugas fisik dan mental yang sangat beragam. Sebaliknya, orang-orang dengan efikasi diri yang rendah berhubungan dengan sebuah kondisi yang disebut *learned helplessness* (ketidakpercayaan terhadap kemampuan seseorang untuk mengendalikan situasi), keyakinan yang drastis melemah sehingga seseorang tidak memiliki kendali atas lingkungannya.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa efikasi diri memiliki dampak dalam kehidupan seseorang. Adapun dampak dari efikasi diri antara lain, yaitu individu dapat memilih perilaku yang tepat, memiliki motivasi yang tinggi dalam berusaha, mampu bertahan ketika menghadapi masalah, memiliki pola pemikiran fasilitatif, serta lebih tahan terhadap stres.

2.2.2 Pilihan Karir

2.2.2.1 Konsep Dasar dan Hakekat Karir

Menurut bahasa karir adalah pekerjaan, namun menurut para ahli, istilah karir memiliki makna yang berbeda-beda tergantung dari sudut pandangannya masing-masing. Namun demikian, terdapat kesamaan bahwa masalah karir tidak dapat dilepas dengan aspek perkembangan, pekerjaan, jabatan, dan proses pengambilan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keputusan. Dengan ini untuk memperoleh pemahaman yang lebih luas dan komprehensif tentang hakikat karir. Karir adalah suatu pilihan pekerjaan yang dilakukan seorang individu sesuai dengan kepribadian, minat dan bakatnya, kemampuan, keterampilan ataupun kecerdasan. Individu akan mengaktualisasikan dirinya untuk meraih hal yang diinginkannya agar dapat meningkatkan dan mempertahankan kehidupan yang layak, yaitu makmur dan sejahtera.²⁰

Pemilihan karir merupakan suatu proses ketika individu mengarahkan dirinya kepada sesuatu tahapan yang ia yakini bahwasannya ia mampu dan bisa, dengan melihat minat dan juga bakat individu. Pembuatan keputusan pemilihan karir merupakan usaha untuk menemukan dan melakukan pilihan diantara berbagai kemungkinan untuk menyelesaikan suatu permasalahan, pertengahan dari keraguan yang timbul dalam proses pemilihan karir.²¹

Surya menjelaskan bahwa karir erat kaitannya dengan pekerjaan, tetapi mempunyai makna yang lebih luas dari pada pekerjaan. Karir dicapai melalui pekerjaan yang direncanakan dan dikembangkan secara optimal dan tepat, tetapi pekerja tidak selamanya dapat menunjang pencapaian karir. Dengan demikian pekerjaan merupakan tahapan penting dalam pengembangan karir. Semstara itu, perkembangan karir sendiri memperluas proses panjang dan berlangsung sejak dini serta dipengaruhi oleh berbagai faktor kehidupan manusia.

2.2.2.2 Proses Pemilihan Karir

Ginzberg dalam Akbar proses pemilihan karier mencakup beberapa tahapan yaitu tahap fantasi, tahap tentatif, tahap realistik, tahap eksplorasi, tahap kristalisasi dan tahap spesifikasi.

²⁰ Agoes Dariyo(2003), *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*,(Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia) hlm.69

²¹ Agoes Dariyo, dkk, "Perencanaan Dan Pemilihan Karir Sebagai Seorang Guru/Dosen Pada Dewasa Muda" jurnal Provite Vol. 1 No.1 Desember 2004 , hlm.60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Tahap fantasi

Tahap ini seseorang memilih kariernya secara sembarangan, tidak didasarkan pada kemampuannya. Pemilihan karir didasarkan karena rasa kagum dan terkesan terhadap suatu profesi.

b. Tahap tentatif

Tahap ini seseorang mulai berkembang dalam pilihan kariernya, awalnya pertimbangan karier hanya didasarkan pada ketertarikan saja tidak mempertimbangkan hal lainnya yang juga mempengaruhi, dalam tahap ini hal tersebut dipertimbangkan. Seseorang mulai menyadari bahwa minatnya berubah-ubah dan mulai memikirkan karier apa yang cocok untuk dirinya sesuai dengan kemampuannya.

c. Tahap realistik

Tahap realistik seseorang memberikan penilaian terhadap karier yang akan dipilihnya. Penilaian berasal dari pengalaman atau pengetahuannya tentang karier yang dipilihnya kemudian dijadikan pertimbangan untuk memasuki pekerjaan atau untuk menentukan jurusan yang dipilihnya di perguruan tinggi.

d. Tahap eksplorasi

Tahap eksplorasi seseorang yang telah melakukan kegiatankegiatan yang berkaitan dengan pilihan kariernya akan mencapai keberhasilan atau bisa juga mengalami kegagalan. Keberhasilan atau kegagalan yang dialami akan membentuk pola pikir dari seseorang mempertimbangkan kembali karier yang telah dipilihnya.

e. Tahap kristalisasi

Individu berpikir lagi dan menyadari bahwa untuk menentukan pilihan kariernya harus mempertimbangkan faktor-faktor yang ada yang sangat mempengaruhi dalam menentukan keputusannya baik itu faktor yang berasal dari diri individu maupun faktor yang berasal dari luar diri individu. Adanya faktor-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor tersebut pada akhirnya individu akan menentukan pilihan kariernya yang sesuai.

f. Tahap spesifikasi

Seseorang menentukan pilihan karier yang menurutnya sesuai, dalam tahap ini pilihan pekerjaan atau jurusan dispesifikasikan lebih khusus.

2.2.2.3 Faktor – Faktor Pemilihan Karir

a. Faktor internal

Faktor-faktor internal yang mempengaruhi dalam proses pilihan karir antara lain:

1) Regulasi emosi

Regulasi emosi adalah kemampuan yang kita miliki untuk bisa mengatur emosinya, sehingga kita gak terlarut dalam emosi yang dirasakan. Menurut Gross hal ini berfungsi untuk mengelola emosi biar respon emosi kita gak salah dan berakhir sedih atau menyesal itu tadi.

2) Efikasi Diri

Efikasi diri adalah keyakinan diri terhadap kemampuan diri untuk mengatur dan melaksanakan tindakan yang diperlukan untuk mencapai kinerja yang ditetapkan.

3) Persepsi terhadap harapan orang tua

Keberhasilan seseorang akan mempengaruhi harapan orang tua agar anak-anaknya berkembang menjadi manusia yang baik. Harapan orangtua tersebut akan dipersepsi oleh anaknya dan mempengaruhi pilihan karir yang akan ditentukan oleh orang tua dan anak.

4) Minat dan Bakat

Salah satu masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa adalah ketidaktahuan mereka tentang minat dan bakat yang dimiliki. Hal ini menyebabkan mereka kesulitan untuk menentukan pilihan karier di masa mendatang. Pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akhirnya, para mahasiswa cenderung mengikuti keinginan orang tua atau mengikuti jurusan yang dipilih oleh temannya

5) Pemahaman Karir

Pemahaman karier adalah pengetahuan tentang perkembangan bidang pekerjaan, dan berdasarkan informasi memungkinkan seseorang mengadakan pengujian akan kesesuaian dengan konsep dirinya.

6) *Self-determination*

Self determination adalah kemampuan diri dalam mengidentifikasi keinginan yang berkaitan dengan otonomi, kompetensi, dan relasi dalam rangka mencapai tujuan. Determinasi diri juga merupakan kebutuhan psikologis mendasar yang dimiliki oleh seorang karyawan

7) Motivasi berprestasi

Motivasi berprestasi adalah usaha dan keyakinan individu untuk mewujudkan tujuan belajar dengan standar keberhasilan tertentu dan mampu mengatasi segala rintangan yang menghambat pencapaian tujuan.

b. Faktor eksternal

Berdasarkan konsep teori belajar sosial (*social learning theory*), maka pilihan karir merupakan hasil dari proses belajar terhadap lingkungan hidupnya. Melalui proses pengamatan yang intensif seseorang dapat melihat baik-buruknya atau kelebihan-kekurangan suatu karir yang dijalani oleh orang lain. Faktor-faktor eksternal ini antara lain: orang tua, guru, teman, media massa, atau masyarakat umum lainnya.²²

²² Putri Fathia Fadilla&Sri Muliati Abdullah, 'Faktor Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa SMA Ditinjau Dari Social Cognitive Theory', Jurnal Psikologi Vol 8,No 2, Desember 2019, hlm.113

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2.2.4 Tujuan Pemilihan Karir

Adapun tujuan dari pemilihan karir, antara lain :

- a. Dapat memahami dan menilai dirinya sendiri, terutama yang berkaitan dengan potensi yang ada dalam dirinya mengenai kemampuan, minat, bakat, sikap, dan cita-citanya.
- b. Menyadari dan memahami nilai-nilai yang ada dalam dirinya dan yang ada dalam diri masyarakat.
- c. Mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi yang ada dalam dirinya, mengetahui jenis-jenis pendidikan dan latihan yang diperlukan bagi suatu bidang tertentu, serta memahami hubungan usaha dirinya yang sekarang dengan masa depannya.
- d. Menemukan hambatan-hambatan yang mungkin timbul, yang disebabkan oleh dirinya sendiri dan faktor lingkungan, serta mencari jalan untuk dapat mengatasi hambatan-hambatan tersebut.
- e. Dapat merancang masa depannya, serta menemukan karir dan kehidupannya yang serasi atau sesuai.²³

Dari uraian tersebut, tampak bahwa tujuan pemilihan karir merupakan “usaha untuk mengetahui dan memahami diri, memahami apa yang ada dalam diri sendiri dengan baik, serta untuk mengetahui dengan baik pekerjaan apa saja yang ada persyaratan apa yang dituntut untuk pekerjaan itu. Selanjutnya dapat memadukan apa yang dituntut oleh suatu pekerjaan atau karir dengan kemampuan atau potensi yang ada dalam dirinya.

2.2.2.5 Hambatan Pilihan Karir

Banyak faktor yang membuat kegalauan pilihan karir dikarenakan oleh :

- a. Internal
 - 1) self esteem yang rendah

²³ Akbar, Proses Pemilihan Karir, (Jakarta: PT Bumi, 2011), hal 59-61



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pemahaman akan kemampuan
 - 3) Minat
 - 4) Kepribadian
 - 5) Prestige
 - 6) Serta konsep diri individu secara umum.
- b. Eksternal
- 1) Faktor keluarga dapat berpengaruh kepada pemilihan karier, terutama dalam memilih bidang pekerjaan yang diinginkan.
 - 2) Faktor sosial ekonomi, mencakup lingkungan gaya hidup, dan ekspektasi penghasilan yang diinginkan.²⁴

2.3 Konsep Operasional

Sesuai dengan permasalahan yang sudah dijelaskan, maka yang perlu dicari dalam penelitian ini adalah hubungan dari efikasi diri dengan pilihan karir pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018. Dalam konsep operasional akan dipaparkan indikator-indikator sebagai tolak ukur penelitian.

a. Definisi Konsep Operasional

Operasional merupakan bagian yang menjelaskan sebuah konsep variabel yang bisa diukur, dengan cara melihat pada indikator dari masing-masing variabel. Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap kerangka teoritis agar tidak terjadi kesalahan dalam pemahaman terhadap jalannya penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti.

b. Operasional Variabel

Pada penelitian ini peneliti menggunakan variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Efikais Diri* dan variabel terikat adalah Pilihan Karir.

²⁴ Nurlela&Endang Surtiyoni, 'Hambatan Kematangan Perencanaan Karir Mahasiswa Sebagai Generasi Millennial', Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling (Vol. 7, No. 1 2019) hlm. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 2.1.
Tabel Konsep Operasional

VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR
EFIKASI DIRI	Efikasi Diri Tinggi	Percaya pada kemampuan diri yang dimiliki
		Gigih dalam berusaha
		Hanya sedikit menampakkan keragu-raguan
		Cenderung memilih terlibat langsung dalam mengerjakan suatu tugas
		Menganggap kegagalan sebagai akibat kurangnya usaha, pengetahuan dan keterampilan
		Cenderung mengerjakan tugas tertentu, sekaligus tugas yang dirasa sulit
		Suka mencari situasi baru
	Efikasi Diri Rendah	Ragu-ragu akan kemampuannya
		Aspirasi dan komitmen pada tugas lemah
		Lamban dalam membenahi diri ketika mendapat kegagalan
		Tugas yang sulit dipandang sebagai ancaman
		Cenderung menghindari tugas
		Tidak berfikir bagaimana cara menghadapi masalah
		Tidak suka mencari situasi yang baru
PILIHAN KARIR	Internal	Pemahaman karir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<i>Self-determination</i>
		Regulasi emosi
		Minat
		Persepsi terhadap harapan orang tua
		Efikasi diri
		Motivasi berprestasi
	Eksternal	Bimbingan karir
		Lingkungan kampus
		Keluarga
		Konformitas
		Kelengkapan media informasi

2.4 Hipotesis

Hipotesis berasal dari kata hipo (*hypo*) yang berarti kurang dari dan tesis (*thesis*) berarti pendapat. Maka hipotesis adalah suatu pendapat atau kesimpulan yang sifatnya masih sementara. Sugiyono menjelaskan bahwa hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan, dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasari pada teori yang relawan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data.²⁵ Hipotesis adalah

²⁵ Pinton Setya Mustafa, dkk, 'Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olaraga', (Malang : Universitas Negeri Malang) hlm.37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesimpulan sementara atau proposisi tentatif tentang hubungan antara dua variabel atau lebih.²⁶

Berdasarkan yang di kemukakan diatas maka dapat di rumuskan hipotesis dalam penelitian ini sebagai berikut :

Hipotesis Alternatif (Ha)

Terdapat hubungan yang signifikan antara Efikasi Diri dengan Pilihan Karir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN SUSKA Riau Angkatan 2018.

Hipotesis Nol (H0)

Tidak adanya hubungan yang signifikan pada Efikasi diri dengan Pilihan Karir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN SUSKA Riau Angkatan 2018.

²⁶ Dr.Sandu Siyoto dkk, 'Dasar Metode Penelitian', (Yogyakarta : Literasi Media Publishing 2015) hlm.15

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang dilakukan untuk mengungkapkan dan menggambarkan suatu keadaan subjek atau objek penelitian secara apa adanya berdasarkan fakta-fakta yang ada.²⁷ Menurut Lehmann penelitian deskriptif kuantitatif adalah salah satu jenis penelitian yang bertujuan mendeskripsikan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu, atau mencoba menggambarkan fenomena secara detail.²⁸

Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlangsung filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu.²⁹

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain survei. Metode survei ialah metode penelitian yang menggunakan kuesioner sebagai instrumen utama untuk mengumpulkan data untuk mengukur variabel bebas (Efikasi Diri) dan variabel terikat (Pilihan Karir) yang kemudian diolah dengan instrumen penelitian.³⁰

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

3.2.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di Kampus UIN SUSKA Riau Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru Riau.

3.2.2 Waktu Penelitian

Adapun waktu dalam penyusunan ini terhitung mulai 1 Juni 2021 sampai Juli 2022.

²⁷ A. Muri Yusuf, 'Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan', (Prenada Media, 2016). Hlm. 66.

²⁸ Muri Yusuf, 'Metode Penelitian; Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan', (Jakarta : PT. Fajar Interpratama Mandiri, 2014), Hal. 62

²⁹ Sandu Siyoto and Muhammad Ali Sodik, 'Dasar Metodologi penelitian', (Literasi Media Publishing, 2015), hlm.17

³⁰ Ibid., hlm. 20

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Waktu Penelitian

NO	Uraian Kegiatan	Pelaksanaan Penelitian					
		Jul – Agu	Sep - Okt	Nov – Des	Jan – Feb	Mar - Apr	Mei - Juli
1	Pembuatan Proposal						
2	Seminar Proposal						
3	Pembuatan Angket						
4	Penyebaran						
5	Pengolahan data						
6	Ujian Penelitian						

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah keseluruhan elemen, unit elemen, unit penelitian, unit analisis yang memiliki karakteristik tertentu yang dijadikan sebagai objek penelitian. Populasi bukan hanya menyangkut siapa tetapi bisa dengan apa. Istilah elemen, unit elemen, unit penelitian, atau unit analisis yang terdapat pada batasan populasi di atas merujuk pada siapa yang akan di teliti.³¹

Dari pengertian tersebut dapat kita simpulkan bahwa populasi adalah keseluruhan objek yang hendak di teliti. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Bimbingan Konseling Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2018 yang berjumlah 142 orang.

3.3.2 Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Jika jumlah populasi di atas 100 orang maka bisa diambil sampel. Penarikan sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik Purposive Sampling adalah teknik sampel yang digunakan dengan cara

³¹ Mamik, Metodologi Kualitatif, (Jawa Timur: Zifatama 2015) hlm. 66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengambil sampel bukan didasarkan atas tujuan tertentu. Pengambilan sampel harus didasarkan atas ciri-ciri, sifat-sifat atau karakteristik tertentu.³²

Adapun kriteria sampel dalam penelitian ini antara lain mahasiswa angkatan 2018 yang belum validasi. Hasil yang di dapat adalah 107 mahasiswa.

Berhubungan sampel adalah sebagian atau wakil populasi diteliti. Jika jumlah populasi di atas 100 orang maka boleh diambil sampel.³³ Penarikan sampel menggunakan rumus slovin. Adapun sampel yang didapat ialah :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

N = Populasi

n = Sampel

e = Presisi dengan toleransi kesalahan 5%.

Sehingga, sampel yang diperoleh berjumlah :

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{1 + Ne^2} = \frac{107}{1 + 107(0.05)^2} \\ &= \frac{107}{1.2675} \\ &= 85 \text{ mahasiswa} \end{aligned}$$

3.4 Teknik Pengumpulan Data

3.4.1 Angket (*Questionnaire*)

Kuesioner adalah suatu teknik pengumpulan informasi yang memungkinkan analisis mempelajari sikap-sikap, keyakinan, perilaku, dan karakteristik beberapa orang.³⁴ Sebagian besar penelitian umumnya menggunakan kuesioner atau angket sebagai metode yang dipilih untuk mengumpulkan data. Penentuan sampel sebagai responden kuesioner perlu diperhatikan. Apabila salah menentukan sampel maka informasi yang

³² Prof. Dr. Suharsimi Arinto. 2011. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta. hlm 183.

³³ Sandu Siyoto and Muhammad Ali Sodik, *Dasar metodologi penelitian (Literasi Media Publishing, 2015)*, hlm. 64

³⁴ I. Syofian Siregar, M.M., "Metode Penelitian Kuantitatif, (Jakarta : Kencana 2017) hlm.21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibutuhkan tidak akan tercapai atau dapat dikatakan penelitian yang di lakukan akan gagal.³⁵

Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan berdasarkan moder skala likert. Dengan skala likert maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk penyusunan item-item yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan.³⁶

Teknik ini biasanya dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan kepada responden untuk dijawabnya. Untuk menganalisis peneliti menggunakan skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang sebuah fenomena.³⁷

Untuk masing-masing variabel. Untuk masing-masing akan diberikan bobot penilaian pada tiap pernyataan, yaitu:

Sangat Setuju	: 5
Setuju	: 4
Ragu	: 3
Tidak Setuju	: 2
Sangat Tidak Setuju	: 1

3.4.2 Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah teknik dengan mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majala, notulen rapat, dan sebagainya. Lain hal dengan metode lain, metode dokumentasi ini tidak begitu sulit, apabila ada kekeliruan sumber datanya masih tetap, belum berubah. Dalam menggunakan metode dokumentasi ini peneliti memegang chek-list untuk mencari variabel yang sudah ditentukan.³⁸

³⁵ Dr.Sandu Siyoto dkk, Dasar Metode Penelitian,(Yogyakarta : Literasi Media Publishing 2015) hlm.76

³⁶ Sugiyono, Mode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D), (Bandung: Alfabeta 2012) h. 134-135

³⁷ Bungin Burhan, Metode Penelitian Kuantitatif (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2008), hlm. 25.

³⁸ Ibid, hlm. 77-78

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.5 Uji Validitas Data

Uji validitas merupakan suatu langkah pengujian yang dilakukan terhadap isi dari satu instrumen, dengan tujuan untuk mengukur ketepatan instrumen yang digunakan dalam penelitian³⁹

Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kehasilan suatu instrumen. Jadi, sebuah instrument dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item intrumen dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS.

Penentu layak atau tidaknya suatu item digunakan melalui uji signifikasi koefisien krelasi pada taraf signifikasi 0.05. analisis pengujian menggunakan person product dengan mengkorelasikan tiap-tiap skor tersebut mampu untuk mengungkapkan apa yang hendak di ukur.

Pada teknik ini menggunakan dua sisi ujian dengan taraf signifikasi dengan $\alpha = 0.05$ dengan derajat keabsahan ($dk=n-2$) sehingga didapat r_{tabel} , dengan kriteria:

- a) Jika $r_{hitung} \geq$ atau sama dengan r_{tabel} (0.05) maka dinyatakan valid.
- b) Jika $r_{hitung} \leq$ dari r_{tabel} (0.05) maka dinyatakan tidak valid.

Adapun hasil uji valididtas instrument dengan menggunakan SPSS (Statistical package for sosial science) *Versi 20.0 for windows* adalah sebagai berikut.

Tabel 3.2

Hasil Uji Coba Validitas Bimbingan Karir (X)

Item (X)	r hitung	r tabel = 0.374 N=30 pada taraf 5%	Keputusan
P1	0,435	0,374	Valid
P2	0,507	0,374	Valid

³⁹ Sugiyono, Metode Penelitian Administrasi, (Bandung : CV. Alfabeta 2003) hlm. 237

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P3	0,472	0,374	Valid
P4	0,683	0,374	Valid
P5	0,581	0,374	Valid
P6	0,474	0,374	Valid
P7	0,623	0,374	Valid
P8	0,679	0,374	Valid
P9	0,798	0,374	Valid
P10	0,440	0,374	Valid
P11	0,403	0,374	Valid
P12	0,575	0,374	Valid
P13	0,609	0,374	Valid
P14	0,621	0,374	Valid
P15	0,477	0,374	Valid

Sumber : Data diolah dengan SPSS versi 20.0 for windows Juli 2022

Dari hasil uji validitas yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa variable X dari 15 item dinyatakan valid. Dapat disimpulkan hanya terdapat 15 butir pernyataan yang valid yang bisa dilanjutkan untuk disebarkan keresponden atau sampel yang sebenarnya.

Tabel 3.3

Hasil Uji Coba Validitas Pilihan Karir (Y)

Item (Y)	r hitung	r tabel = 0.374 N=30 pada taraf 5%	Keputusan
P1	0,600	0,374	Valid
P2	0,609	0,374	Valid
P3	0,704	0,374	Valid
P4	0,540	0,374	Valid
P5	0,569	0,374	Valid
P6	0,744	0,374	Valid
P7	0,626	0,374	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P8	0,533	0,374	Valid
P9	0,732	0,374	Valid
P10	0,699	0,374	Valid
P11	0,617	0,374	Valid
P12	0,587	0,374	Valid
P13	0,436	0,374	Valid
P14	0,541	0,374	Valid
P15	0,566	0,374	Valid

Sumber : Data diolah dengan SPSS versi 20.0 for windows Juli 2022

Dari hasil uji validitas yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa variable Y dari 15 item dinyatakan valid. Dapat disimpulkan hanya terdapat 15 butir pernyataan yang valid yang bisa dilanjutkan untuk disebarkan keresponden atau sampel yang sebenarnya.

3.6 Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas adalah suatu konsistensi alat ukur dalam menghasilkan data, disebut konstan apabila data hasil pengukuran dengan alat yang sama berulang-ulang akan menghasilkan data yang sama, langkah-langkah untuk melakukan uji reliabilitas dengan menggunakan metode *Cronbach Alpha* diproses dengan program SPSS 20.0

Uji reliabilitas dapat dilakukan bersama-sama terhadap seluruh butir atau item pernyataan dalam angket (kuesioner) penelitian, adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas⁴⁰:

1. Jika nilai *Cronbach's Alpha* > 0,60 maka angket reliabel
2. Jika nilai *Cronbach's Alpha* < 0,60 maka angket tidak reliabel.

Tabel 3.4
Hasil Uji Coba Reliabilitas

Variabel	<i>Cronbach Alpha</i>	Status
Bimbingan Karir (X)	0,868	Reliable
Produktivitas Kerja Karyawan (Y)	0,845	Reliable

⁴⁰ Vewiratna Sarweni, 'SPSS untuk Penelitian', (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), Hal. 193



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan table diatas dapat dikatakan bahwa variable Bimbingan Karir (X) memiliki nilai Koefisien Cronbach"s Alpha yakni sebesar 0,868. Variable Produktivitas Kerja Karyawan (Y) memiliki nilai Koefisien Cronbach"s Alpha yakni sebesar 0,845 yang berarti lebih dari ketentuan yang disebutkan yakni lebih besar dari 0,60 maka item-item pada variable Bimbingan Karir (X) dan variabel Produktivitas Kerja Karyawan (Y) dikatakan Reliabel.

3.7 Teknik Analisis data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menganalisis data dengan menggunakan teknik statistic. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisa data dengan cara mendeskripsikan data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.⁴¹

Penelitian ini menggunakan korelasi product moment (Korelasi PPM) untuk melihat dan menguji seberapa besar hubungan variabel bebas (X) yaitu Efikasi Diri, dengan variabel terikat (Y) yaitu Pilihan Karir.

Untuk memperoleh gambaran mengenai hubungan efikasi diri dengan pilihan karir mahasiswa akan dilakukan pengolahan data dengan teknik pengolahan dan menggunakan korelasi untuk menguji hipotesis. Dalam analisis ini penulis dibantu dengan program SPSS (Statistical Program For Sosial Science) versi 20.0 *for windows*

Dalam pengujian hipotesis ini menggunakan SPSS 20.0 dengan cara sebagai berikut :

- a. Memasukkan data yang akan dianalisis ke data view
- b. Klik menu analyze, kemudian pilih correlate dan pilih bivariate
- c. Copy variabel X dan Y ke kotak variabel
- d. Tandai pilihan kotak pearson – Two-Tailed – flag significant – correlations

⁴¹ Sugiyono, 'Statistik Untuk Penelitian', (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 148.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Klik option dan tandai pada kotak mean and standar deviation dan klik continue.⁴²

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan :

- r_{xy} : koefisien kolerasi antara x dan y
- n : jumlah subjek
- Y : jumlah total skor y
- X : jumlah total skor x
- $\sum XY$: jumlah perkalian antara skor x dan y
- X^2 : jumlah kuadrat x
- Y^2 : jumlah kuadrat y

⁴² Riduwan, Adun Rusyana, Enas, Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 Aplikasi Statistik Penelitian (Bandung: Alfabeta, 2013) hlm. 73

BAB IV GAMBARAN UMUM

4.1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

4.1.1 Sejarah Singkat

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA) Riau secara resmi di kukuhkan berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 2 Tahun 2005 pada tanggal 4 Januari 2005 tentang perubahan Institut agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru menjadi Universitas Islam Negeri(UIN) Riau dan diresmikan pada 9 Februari 2005 oleh Presiden RI, Bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono.⁴³

Institusi Agama Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru sebagai cikal bakal UIN Suska Riau, didirikan pada tanggal 19 September 1970 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 194 Tahun 1970. Institut ini diresmikan berdirinya oleh Menteri Agama Republik Indonesia K.H. Ahmad Dahlan pada tanggal 19 September 1970 berupa penandatanganan piagam dan pelantikan Retor yang pertama, Prof. H. Ilyas Muhammad Ali.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Suska ini pada awalnya hanya terdiri dari tiga fakultas diantaranya Trbiyah, Syariah, dan Usuludin, kemudian pada tahun 1998 Institut Agama Islam Negeri mengembangkan lagi Fakultas, yaitu Fakultas Dakwah. Fakultas ini didirikan berdasarkan suatu keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No.104 tahun 1998 tanggal 24 Februari 1998. Fakultas Dakwah ini pada mulanya bersal dari jurusan Dakwah yang ada pada Fakultas Usuludin dengan berbagai tahapan-tahapan pada tahun 2002/2003, Institut Agama Islam Negeri Suska sebagai persiapan Universitas Islam Negeri Riau mempunyai delapan Fakultas diantaranya: Fakultas Tarbiyah, Syariah, Usuludin, Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Sains dan Teknologi, Psikologi, Ekonomi, dan Fakultas Pertanian.

⁴³ Panduan dan Informasi Akademik, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 2018/2019, hal 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sejak berdirinya IAIN Suska sampai menjadi UIN SUSKA hingga sekarang ini telah berapa kali mengalami pengantian pimpinan, sebagai berikut:

Tabel 4.1
Periode Pimpinan UIN SUSKA

No	Nama	Periode
1	Prof. H. Ilyas Muh. Ali	1970 – 1975
2	Drs. H.A. Moerad Oesman	1975 – 1979
3	Drs. Seowarno Ahmady	1979 – 1987
4	Drs. H. Yusuf Rahman, MA	1987 – 1996
5	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	1996 – 2000
6	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	2000 – 2005
7	Prof. Dr. H. M. Nazir	2005 – 2010
8	Prof. Dr. H. M. Nazir	2010 – 2014
9	Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA	2014 – 2018
10	Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag, M.Ag	2018 – 2020
11	Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag	2021 – 2025

Sumber : <https://uin-suska.ac.id/profil/sejarah-ringkas-universitas/>

4.1.2 Visi dan Misi

a. Visi

Visi UIN Suska Riau adalah terwujudnya Universitas Islam Negeri sebagai lembaga pendidikan tinggi pilihan utama pada tingkat dunia yang mengembangkan ajaran islam, ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni secara integral pada tahun 2023.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas secara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akademik dan profesional serta memiliki integritas pribadi sebagai sarjana muslim.

- 2) Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan paradigma islami.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni dengan menggunakan paradigma islami.
- 4) Menyelenggarakan tatapamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel, dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan.⁴⁴

4.2 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

4.2.1 Sejarah Singkat

Berbekal Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No:104 tahun 1998 tersebut adalah Fakultas Dakwah dan Komunikasih Universitas Islam Negeri Riau, secara yuridis formal baru lahir tahun akademik 1998/1999, tetapi secara historis fakultas ini telah berusia hampir seperempat abad, karena berasal dari jurusan ilmu dakwah yang ada pada fakulta Usuludin IAIN Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 1998 Fakultas dakwah dan komunikasi mengasu tiga jurusan diantaranya, Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Bimbingan Konseling Islam (BKI), dan Ilmu Komunikasih. Kemudian pada tahun akademik 2002/2003 lahir lagi satu jurusan yaitu Manajemen Dakwah(MD).⁴⁵

4.2.2 Visi dan Misi

a. Visi

Terwujudnya Fakultas Dakwah dan Komunikasih UIN Sultan Syarif Kasim Riau sebagai lembaga pendidikan tinggi pilihan utama pada tingkat dunia yang mengembangkan ajaran

⁴⁴ Ibid. hlm. 3

⁴⁵ Profil Fakultas Dakwah dan Komunikasih Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

islam, ilmu pengetahuan dan teknologi dan atau seni secara integral pada tahun 2023.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran untuk melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas secara akademik dan profesional serta memiliki integritas pribadi sebagai sarjana muslim.
- 2) Menyelenggarakan Penelitian dan pengkajian untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan/ seni dengan menggunakan paradigma Islami.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/seni dengan menggunakan paradigma islami.
- 4) Menyelenggarakan tata pamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan.

4.2.3 Tujuan

Dengan mengacu pada *mission statements* di atas, maka Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau menetapkan tujuan pengembangan berikut ini:

- a. Menghasilkan lulusan yang unggul dan kompetitif: mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, etos dan akhlak mulia.
- b. Mengembangkan ilmu pengetahuan inovatif berbasis riset integratif dalam beragam aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia.
- c. Berkontribusi melalui pengetahuan integratif dan inovatif dalam mewujudkan Islam yang *rahmatan lil-alamin* untuk membangun masyarakat berkeadaban (*civilized society*);
- d. Mewujudkan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau sebagai lembaga pendidikan tinggi Islam yang mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

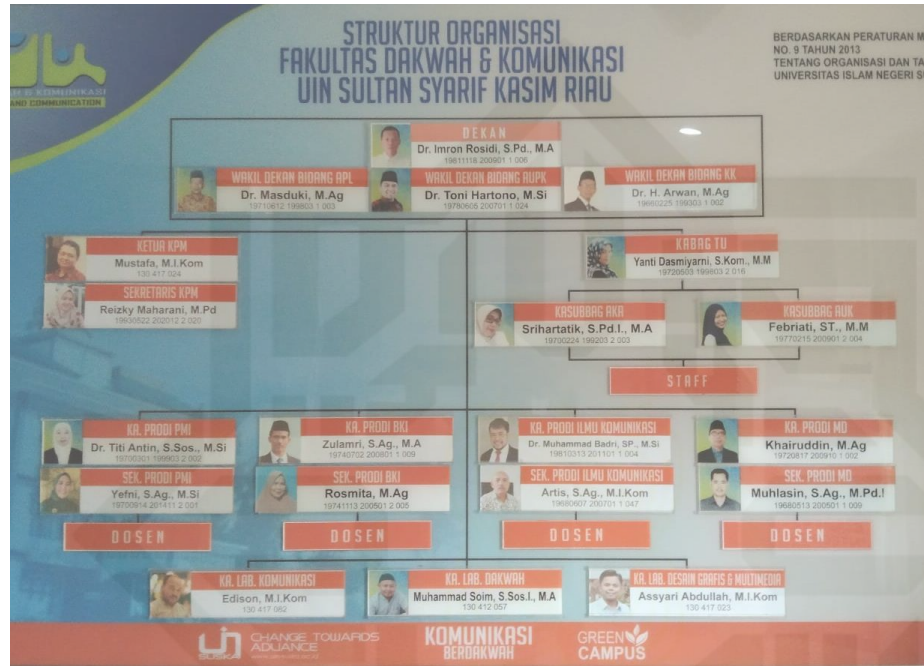
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menampilkan kemandirian, keterbukaan, efisiensi dan efektifitas, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.

4.2.4 Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Gambar 4.1

Struktur Fakultas Dakwah dan Komunikasi



4.3 Bimbingan Konseling Islam

4.3.1 Sejarah Singkat

Program Studi BKI yang sebelumnya adalah program studi Bimbingan Penyuluhan Islam awalnya beanaung di bawah Fakultas Ushuluddin IAIN Suska Pekanbaru. Berdasarkan peraturan Direktur Jendral Pendidikan Islam No.1429 tahun 2012 tentang Penataan Program Studi di Perguruan Tinggi Agama Islam, Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau telah berdiri sejak tanggal 27 Februari 1998 berdasarkan, dan telah diakreditasi untuk pertama kalinya pada Tahun 2007 dengan perolehan nilai Akreditasi A berlaku sejak tanggal 21 September 2013 sampai dengan 21 September 2018. Nama Program Studi Bimbingan Penyuluhan sejak tahun 2015 telah ditetapkan Rektor UIN Suska Riau menjadi Program Studi Bimbingan Konseling Islam selanjutnya disingkat Prodi BKI pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sejak berdirinya Bimbingan Penyuluhan Islam sampai menjadi Bimbingan Konseling Islam hingga sekarang ini telah berapa kali mengalami pengantian Kepala Jurusan, Sebagai berikut :⁴⁶

Adapun kepala jurusan yang pernah menjabat di prodi ini dari tahun ketahun adalah sebagai berikut :

Tabel 4.2
Periode Pimpinan Bimbingan Koseling Islam

No	KETUA JURUSAN	PERIODE
1	Drs. Syafaruddin, M.Pd	1998 – 2001
2	Drs. Zafial A. Munir, M. Ag	2001 – 2005
3	Dra. Silawati, M.Pd	2005 – 2009
4	Miftahuddin, M. Ag	2009 – 2012
5	Nurjanis, MA	2012 – 2014
6	Zulamri, S. Ag, MA	2014 – 2019
7	Mardiah Rubbani, M.Si	2019 – 2019
8	Listiawati Susanti, MA	2019 – 2021
9	Zulamri, MA	2021 - sekarang

4.3.2 Visi dan Misi

a. Visi

Terwujudnya Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang unggul dan kompetitif dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman berbasis pengetahuan, teknologi dan/ atau seni pada tingkat dunia pada tahun 2023.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan Bimbingan dan Konseling Islam yang

⁴⁶ Dokumentasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasih UIN SUSKA Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kompetitif.

- 2) Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan Bimbingan dan Konseling Islam.
- 3) Memanfaatkan Bimbingan Konseling Islam untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan akhlakul karimah.
- 4) Mengembangkan sumber daya insani yang mempunyai kapasitas, integritas, dan etos untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi berbasis Bimbingan Konseling Islam.

4.3.3 Tujuan

- a. Meningkatkan kualitas prodi BKI yang unggul dan bertaraf internasional dalam menghasilkan tenaga konselor yang profesional, berkualitas dan bertaqwa kepada Allah SWT
- b. Menghasilkan konselor yang memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan dalam bidang BKI dan mengikuti perkembangan IPTEK
- c. Menggiatkan program peningkatan kinerja layanan berbasis mutu secara berkelanjutan menuju meningkatkan efisiensi dan produktifitas disertai dengan peningkatan kesejahteraan sumber daya manusia

4.3.4 Sasaran Dan Strategi Pencapaian

Berdasarkan rencana operasional (renop) dan rencana strategi(renstra) tahun 2014-2018 dan rencana induk pengembangan (RIP) fakultas dakwah dan komunikasi 2013-2023. Prodi BKI menyusun sasaran dan strategi pencapaian sebagai berikut :

1. Sasaran dari tujuan “ menghasilkan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan Bimbingan Konseling Islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kompetitif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Kualitas Mahasiswa dan Lulusan Prodi Bimbingan Konseling Islam memiliki wawasan bimbingan konseling islam dengan $IPK \geq 3.00$ dan mampu menyelesaikan perkuliahan selama 4 tahun.
 - b. Kualitas Sarjana Prodi BKI mampu bekerja atau menciptakan lapangan pekerjaan sesuai dengan pendidikan atau melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi.
 - c. Kualitas dosen Prodi BKI memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan ilmu konseling.
2. Sasaran dari tujuan “Menghasilkan penelitian untuk mengembangkan Bimbingan Konseling Islam yang unggul”.
 - a. Dosen Prodi BKI melibatkan mahasiswa dalam bidang konseling secara konsisten sesuai dengan isu terkini serta melakukan pengabdian kepada masyarakat.
 - b. Dosen Prodi BKI melibatkan mahasiswa dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
 - c. Dosen Prodi BKI mendapatkan dana penelitian BLU, Hibah serta melakukan desiminasi terhadap hasil penelitian pada pertemuan-pertemuan ilmiah serta diterbitkan pada jurnal berskala nasional, internasional, serta prosiding.
 3. Sasaran dari tujuan “ Menghasilkan Bimbingan konseling Islam untuk melaksanakan pengabdian yang unggul kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan akhlakul karimah”.
 - a. Dosen Prodi BKI secara konsisten melakukan pendampingan dan pembinaan kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan di bidang konseling.
 - b. Mahasiswa terlibat aktif dalam pendampingan kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan di bidang konseling.
 - c. Dosen tetap prodi BKI bekerjasama dengan pihak diluar perguruan tinggi dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan Rencana Operasional (renop) dan Rencana Strategi (Renstra) tahun 2014-2018. Prodi BKI menyusun strategi pencapaian prodi dalam jangka pendek, menengah dan jangka panjang sebagai berikut :

1. Strategi Jangka Pendek (2013-2014)

a. Bidang Pendidikan

- 1) Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang di aplikasikan dalam RPS dan SAP.
- 2) Melaksanakan pembelajaran berbasis teknologi yang unggul untuk dosen dan mahasiswa.
- 3) Membuka peluang dosen untuk melanjutkan S3

b. Bidang Penelitian

- 1) Meningkatkan karya ilmiah dosen Prodi BKI yang berbasis pada jurnal Ber ISSN.
- 2) Meningkatkan kolaborasi dosen yang melibatkan mahasiswa.
- 3) Meningkatkan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa melalui seminar nasional dan konferensi internasional.

c. Bidang Pengabdian

- 1) Meningkatkan kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Membentuk desa binaan untuk mengaplikasikan keilmuan dosen dan mahasiswa yang unggul.
- 3) Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui seminar nasional.

2. Strategi Jangka Panjang (2014-2019)

a. Bidang Pendidikan

- 1) Menyempurnakan pembelajaran sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang diaplikasikan dalam RPS dan SAP.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mengoptimalkan pembelajaran berbasis teknologi untuk dosen dan mahasiswa.
- 3) Meningkatkan kompetensi dosen untuk melanjutkan studi S3
- b. Bidang Penelitian
 - 1) Mengoptimalkan karya ilmiah dosen Prodi BKI yang dipublish pada jurnal nasional terakreditasi.
 - 2) Mengoptimalkan kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam penelitian.
 - 3) Mengoptimalkan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa melalui pelatihan/ workshop serta seminar nasional dan internasional.
- c. Bidang Pengabdian
 - 1) Memperkuat kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan alumni Prodi BKI.
 - 2) Mengoptimalkan desa binaan sebagai bukti kontribusi keilmuan Prodi BKI.
 - 3) Mengoptimalkan peran dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai kegiatan kemasyarakatan.
3. Strategi Jangka Panjang (2014-2023)
 - a. Bidang Pendidikan
 - 1) Mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang di aplikasikan dalam RPS dan SAP.
 - 2) Meng-upgret pembelajaran berbasis teknologi untuk dosen dan mahasiswa.
 - 3) Meningkatkan kompetensi dosen dengan melanjutkan post-doctoral sampai menuju guru besar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bidang Penelitian

- 1) Mengoptimalkan karya ilmiah dosen Prodi BKI yang dipublish pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional yang terindeks scopus.
- 2) Memiliki jurnal Prodi yang terakreditasi nasional
- 3) Menghasilkan penelitian mahasiswa yang dipublish dalam jurnal tingkat lokal maupun nasional.

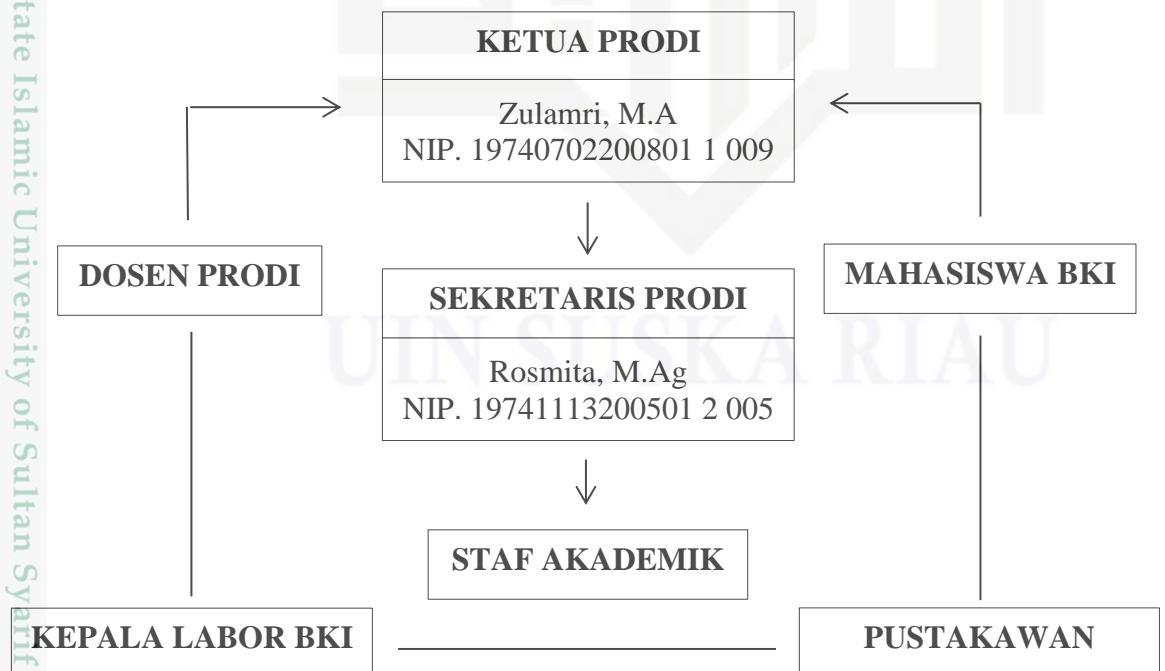
c. Bidang Pengabdian

- 1) Mengembangkan jaringan untuk peningkatan jumlah desa binaan sebagai bukti kontribusi keilmuan kepada masyarakat.
- 2) Memiliki jurnal pengabdian kepada masyarakat dibidang bimbingan konseling islam.
- 3) Mewajibkan mahasiswa melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat didampingi oleh dosen pembimbing.

4.3.5 Struktur Organisasi Program Studi Bimbingan Konseling

Tabel 4.3

Struktur Bimbingan Konseling Islam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.3.4 Dosen Prodi Bimbingan Konseling Islam

Tabel 4.4

Dosen Bimbingan Konseling Islam

NO	Nama–nama Dosen Prodi Bimbingan Konseling Islam
1	Dr. H. Miftahuddin, M.Ag
2	Dr. Yasril Yazid, MIS
3	Dr. Azni, M.Ag
4	Drs. H. Suhaimi, M.Ag
5	Zulamri, S.Ag., M.Ag
6	Rahmad, M.Pd
7	Nurjanis, S.Ag., M.A
8	Listiawati Susanti, A.Ag., M.A
9	Fatmawati, M.Ed
10	Dra. Silawati, M.Pd
11	M. Fahli Zatrachadi, M.Pd
12	Reizki Maharani, M.Pd

Sumber:<https://fdk.uin-suska.ac.id/jurusan/bimbingan-konseling-islam/>



BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan sangat kuat antara Efikasi Diri terhadap Pilihan Karir pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018. Hal ini juga terbukti dengan adanya hasil korelasi sebesar 0,839 dan ini sesuai dengan interpretasi kekuatan hubungan antara dua variabel yang mana dilakukan dengan melihat angka koefisien korelasi hasil perhitungan dinyatakan sangat kuat.

Hal tersebut mengindikasikan bahwa semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki oleh seorang mahasiswa Bimbingan Konseling Islam, maka semakin baik yakin ia akan pilihan karir yang akan ia ambil. Sebaliknya semakin rendah efikasi diri yang dimiliki oleh mahasiswa Bimbingan Kosenling Islam, maka mahasiswa akan kurang yakin dalam memilih karir yang tepat untuk dirinya dimasa depan.

6.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilaksanakan kepada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau, maka peneliti memberikan beberapa saran :

1. Peneliti meharapkan Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam dapat mempertahankan efikasi diri yang sudah baik, terutama dalam memilih sebuah karir, serta yakin dalam menghadapi tantangan selama selama menjalankan perkuliaan.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti di luar variabel yang sudah diteliti ini agar dapat menemukan hasil yang bervariasi tentang apa-apa saja yang mempengaruhi pemilihan karir mahasiswa dan memperluas cakupan penelitian tentang pengaruh Efikasi Diri bagi mahasiswa yang terdapat dalam penelitian ini.



DAFTAR PUSTAKA

- A Muri Yusuf. 2016. *Metode penelitian kuantitati, kualitatif & penelitian gabungan*. Jakarta Timur : Prenada Media.
- Agela Gita Frederica. 2020. *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan(SMK)*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma
- Agoes Dariyo. 2003. *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia
- Agoes Dariyo, dkk. 2004. *Perencanaan Dan Pemilihan Karir Sebagai Seorang Guru/Dosen Pada Dewasa Muda*. jurnal Provite Vol. 1 No.1.
- Akbar. 2011. *Proses Pemilihan Karir*. Jakarta : PT Bumi.
- Alwiso. 2011. *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM PRESS.
- Bungin Burhan. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Dokumentasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasih UIN SUSKA Riau
- Thaian Alexander. 2021. *Psikologi Organisasi*. Yogyakarta : ANDI
- Dede Rahmat Hidayat. 2015. *Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia
- Sandu Siyoto dkk. 2015. *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Hara Permana, dkk. 2016. *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX Di MTS Al Hikmah Brebes*. Jurnal Hisbah, Vol 13, No 1
- <https://uin-suska.ac.id/profil/sejarah-ringkas-universitas/>
- <https://www.uin-suska.ac.id/profil/visi-dan-misi/>
- I Made Rusrika. 2012. *Efikasi Diri : Tinjauan Teori Albert Bandura*. Bali : Vol. 20 No.1-2.
- Syofian Siregar. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana.
- Jani Natasari Sinulingga. 2016. *Kepribadian dan Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Medan : Vol.7 Edisi 1, Mei

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Luthan. 2005. *Organizational Behavior*. New York : Mc. Graw-hil companies.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Jawa Timur : Zifatama.
- Muri Yusuf. 2014. *Metode Penelitian; Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : PT. Fajar Iterpratama Mandiri
- Kalpana Kartika. 2021. *Keperawatan Bencana Efektivitas Pelatihan Bencana Pre Hospital Gawat Darurat dalm Peningkatan Efikasi Diri Kelompok Siaga Bencana dan Non siaga Bencana*. Yogyakarta : CV BUDI UTAMA
- Nur Fatwikiningsih. 2020. *Psikolog, "Teori Psikologi Kepribadian Manusia"*. Yogyakarta : ANDI
- Nur Hidayat, Adi Atmoko. 2014. *Landasan Sosial Budaya Dan Psikologis Pendidikan: Terapannya Di Kelas*. Malang : Penerbit Gunung Samudera.
- Nurlela, Endang Surtiyoni. 2019 *Hambatan Kematangan Perencanaan Karir Mahasiswa Sebagai Generasi Millenial*. Jurnal Konseling Komprehensif : Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling Vol. 7, No. 1.
- Panduan Akademik, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 2018/2019.
- Pinton Setya Mustafa, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olaraga*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Suharsimi Arinto. 2011. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta. hlm 183.
- Profil Fakultas Dakwah dan Komunikasih Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Putri Fathia Fadilla, Sri Muliati Abdullah. 2019. *Faktor Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa SMA Ditinjau Dari Social Cognitive Theory*. Jurnal Psikologi Vol 8, No 2.
- Reyhanatul Fitri, Erin Ratna Kustani. 2018. *Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari Indonesia Bagian Timur Di Semarang*. Jurnal Empati Vol.7 No.2.
- Riduwan, dkk. 2013. *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sandu Siyoto, Muhammad Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi penelitian*. Yogyakarta. Literasi Media Publishing.
- Siti Indayani, Budi Hartono. 2020. *Analisi Pengangguran dan Pertumbuhan Ekonomi sebagai Akibat Pandemi Covid-19*. Vol.18 No.2.
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Mode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Syahrial. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Tenaga Kerja Di Indonesia*. Vol.4 NO.2.
- Vewiratna Sarweni. 2014. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Yesi Melia Simamora. 2019. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XI Di SMK Farmasi YPFUSU. Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Zulkaida, dkk. 2012. *Pengaruh locus of control dan efikasi diri terhadap kematangan karir siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Vol.2.

LAMPIRAN I

KUESIONER PENELITIAN

HUBUNGAN EFIKASI DIRI TERHADAP PILIHAN KARIR PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU ANGKATAN 2018

Berikut ini adalah yang berkaitan dengan penelitian tentang hubungan efikasi diri terhadap pilihan karir pada mahasiswa bimbingan konseling islam universitas islam negeri sultan syarif kasim riau. Oleh karena itu di sela-sela kesibukan anda. Kami memohon dengan hormat atas kesediaan anda mengisi kuesioner berikut ini. Atas ketersediaan dan partisipasi anda sekalian untuk mengisi kuesioner, saya ucapkan terima kasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/ Inisial :

Kelas :

Pilih salah satu alternatif jawaban dibawah ini yang menurut anda paling sesuai dan berilah tanda check list (√) pada alternatif jawaban yang anda pilih

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Skala 1 Efikasi Diri (X) :

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	Saya sangat percaya diri dengan apa yang saya kerjakan					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	Saya yakin dengan pilihan jurusan yang sedang saya jalani				
3	Saya yakin dengan kerja keras saya dapat mencapai keinginan saya				
4	Saya dapat menyelesaikan tugas dari dosen dengan baik				
5	Saya yakin menguasai semua materi kuliah yang diajarkan oleh dosen				
6	Saya selalu bersikap tenang dalam berbagai situasi sulit				
7	Saya belajar setiap malam				
8	Saya dapat melakukan tugas yang sulit tanpa bantuan orang lain				
9	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada orang lain				
10	Saya merasa tertantang saat mengerjakan tugas yang sulit				
11	Saya melakukan jadwal belajar teratur				
12	Saya membuat catatan kegiatan yang akan saya lakukan setiap hari				
13	Saya tidak percaya diri atas kemampuan yang saya miliki				
14	Saya sulit dalam mengevaluasi kelebihan dan kelemahan diri				
15	Saya malas belajar jika tidak ada tugas dari dosen				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Skala 2 Pilihan Karir (Y) :

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya tidak mampu mengembangkan kemampuan yang saya miliki					
2	Saya sulit memahami bagaimana cara memutuskan pilihan karir					
3	Saya merasa tidak perlu mengambil resiko dari karir yang saya pilih					
4	Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya					
5	Saya memikirkan sendiri pilihan karir yang akan saya tekuni setelah lulus					
6	Saya mampu mengembangkan kemampuan saya dengan baik					
7	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya					
8	Saya tidak peduli akan sebuah kesempatan karir yang ada					
9	Saya tidak mengetahui informasi tentang pilihan karir saya					
10	Saya memiliki kemampuan konseling yang sesuai dengan karir yang saya inginkan					
11	Saya suka berdiskusi dengan orang yang lebih berpengalaman tentang karir yang saya minati					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Saya mengambil keputusan karir karena dorongan teman saya				
13	Saya merasa kelanjutan karir saya sudah di atur orang tua, maka saya hanya tinggal melanjutkannya saja				
14	Linkungan tempat tinggal saya berpengaruh paling penting dalam menentukan pengambilan keputusan karir saya				
15	Informasi dari berbagai media dapat membantu saya lebih percaya diri dalam memilih karir				



LAMPIRAN 2 :
Tabel Tabulasi Variabel X

NO	JUMLAH ITEM															Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x8	x11	x12	x13	x14	x15	
1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	3	1	2	3	2	56
2	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	2	4	2	2	2	52
3	4	5	4	4	4	3	4	3	5	5	3	3	3	2	2	54
4	3	2	4	4	2	4	3	4	5	3	1	5	2	2	2	46
5	3	1	5	3	4	3	3	2	5	3	1	5	3	1	3	45
6	3	3	4	4	3	4	4	2	5	3	3	3	2	2	2	47
7	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	46
8	5	5	5	5	5	5	3	3	4	2	3	3	4	4	2	58
9	4	3	5	4	4	5	3	4	5	1	2	4	3	2	2	51
10	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	48
11	3	4	4	4	3	2	4	3	5	3	2	2	2	2	2	45
12	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	60
13	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	54
14	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	58
15	5	5	5	4	5	5	2	4	4	2	1	3	4	2	4	55
16	5	5	5	5	5	5	2	5	5	1	3	1	3	5	5	60
17	3	3	4	4	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4	51
18	4	4	4	5	4	3	2	4	4	1	3	3	3	3	3	50
19	4	4	4	4	3	4	3	4	5	2	2	4	3	2	2	50
20	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	45
21	2	1	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	42
22	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	3	2	5	5	4	56
23	5	4	4	4	2	4	5	3	5	5	1	2	4	2	1	51
24	3	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	47
25	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	3	2	2	49
26	5	4	5	5	4	5	2	5	5	3	2	1	4	3	5	58
27	4	3	5	5	3	5	2	1	5	1	3	3	3	2	5	50
28	4	4	5	4	4	4	3	4	5	2	2	4	3	2	3	53
29	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	54
30	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	2	2	2	42
31	4	4	5	5	2	3	2	1	5	1	4	1	2	5	4	48

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau injrah suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



32	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	52
33	5	5	5	5	5	2	2	5	1	2	1	5	5	5	5	58
34	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	3	3	4	2	2	46
35	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	50
36	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	45
37	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	65
38	5	4	4	5	4	3	3	3	5	2	2	4	2	2	2	50
39	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	46
40	5	5	5	4	4	3	3	3	5	3	3	1	3	3	4	54
41	4	5	5	5	3	3	4	2	5	2	3	1	3	3	4	52
42	4	3	5	5	4	2	4	3	5	4	3	5	3	5	3	58
43	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	1	3	2	2	1	44
44	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	3	2	2	49
45	5	4	5	5	5	4	4	3	5	1	3	5	5	3	1	58
46	4	5	4	5	3	4	3	5	5	4	5	4	5	3	5	64
47	3	4	5	4	5	3	3	3	5	5	3	2	3	4	5	57
48	5	5	5	5	4	5	2	5	5	1	2	4	3	2	2	55
49	2	2	3	2	2	3	4	2	5	4	1	3	3	2	1	39
50	4	3	5	4	2	5	3	3	4	1	1	5	3	1	1	45
51	5	5	5	5	5	5	4	2	5	1	4	2	4	5	4	61
52	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3	5	4	4	65
53	5	5	5	5	4	5	3	3	5	3	3	3	4	3	3	59
54	4	4	5	5	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	3	58
55	5	5	5	5	5	5	2	5	4	2	5	2	5	5	5	65
56	5	4	5	4	3	5	4	2	5	3	3	3	3	3	3	55
57	5	3	5	3	4	5	3	1	5	5	3	4	3	3	2	54
58	5	3	5	4	3	5	3	3	5	4	3	2	4	3	3	55
59	4	4	4	3	4	5	3	4	5	1	2	5	3	2	2	51
60	2	3	4	3	3	3	2	2	5	5	2	4	4	3	4	49
61	5	3	5	5	5	5	3	5	5	2	3	3	5	2	3	59
62	5	5	5	5	5	5	2	3	5	2	4	2	4	4	4	60
63	5	5	5	4	4	4	4	2	5	4	5	2	5	4	5	63
64	4	4	5	3	5	4	3	3	5	4	5	4	5	4	5	63
65	5	5	4	5	5	5	4	2	5	4	4	4	5	5	4	66
66	5	4	4	5	4	4	4	2	5	5	2	2	2	3	4	55
67	4	4	5	5	5	5	4	3	5	1	3	3	4	3	3	57

1. Dianggap sebagai alat seluruhnya atau sebagian karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dianggap sebagai sumber daya manusia yang berkualitas dan produktif, serta memiliki kemampuan dan keterampilan yang memadai untuk menghadapi tantangan global.
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, atau untuk keperluan lain yang tidak bersifat komersial.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

68	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	68
69	2	2	2	2	5	3	5	2	5	5	2	5	5	5	5	55
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
72	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
74	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	68
75	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
80	4	4	5	3	2	2	4	2	5	4	3	2	2	3	4	49
81	5	4	1	3	4	2	5	5	1	4	3	2	4	4	4	51
82	5	4	5	5	4	4	4	3	5	3	3	5	4	3	4	61
83	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	4	2	3	38
84	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
85	5	5	5	4	5	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	55

Tabel Tabulasi Variabel Y

NO	JUMLAH ITEM														Total	
	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y12		y14
1	1	5	1	5	5	5	3	1	3	1	5	3	1	1	5	45
2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	1	3	5	45
3	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	3	56
4	2	3	2	3	4	2	3	1	3	2	5	2	2	3	4	41
5	3	3	1	4	5	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	42
6	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	44
7	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	39
8	2	4	4	4	2	4	3	2	4	2	4	2	2	4	4	47
9	2	3	2	3	4	2	4	2	2	2	3	2	1	2	3	37
10	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	2	2	3	4	44
11	3	4	2	2	4	3	5	2	3	2	4	2	2	2	4	44
12	1	2	3	4	5	4	4	2	4	2	4	3	2	4	4	48
13	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	49



14	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	3	2	3	52
15	3	2	3	3	4	5	5	3	5	3	5	3	3	4	54
16	1	1	1	5	5	5	5	1	5	1	5	2	2	1	45
17	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	2	3	48
18	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	1	3	48
19	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	47
20	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
21	4	4	3	2	1	3	2	3	2	3	1	4	4	2	39
22	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	52
23	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	63
24	3	2	3	3	4	3	4	1	3	3	3	2	2	3	43
25	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	48
26	2	3	2	4	5	3	4	2	4	2	5	2	2	4	49
27	2	1	1	3	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	47
28	2	3	4	4	5	4	4	2	4	2	5	3	2	5	54
29	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	54
30	3	4	2	2	4	3	4	2	2	4	4	3	2	4	47
31	1	4	1	1	4	4	5	2	4	1	5	1	1	4	42
32	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	46
33	1	2	4	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	4	54
34	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	2	2	2	46
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	46
36	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	51
37	3	5	4	5	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	59
38	3	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	3	2	2	54
39	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	5	3	2	3	46
40	3	3	3	4	4	4	4	1	4	2	5	2	3	5	52
41	3	3	4	4	4	3	3	2	4	1	5	5	1	5	51
42	1	4	1	3	5	4	4	1	4	2	5	1	1	4	45
43	2	4	2	4	4	3	4	2	2	3	4	3	2	2	45
44	2	3	3	4	4	4	4	2	4	1	4	2	1	2	44
45	1	3	3	4	5	5	5	3	5	1	4	1	3	1	49
46	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	66
47	3	3	2	3	4	4	3	2	4	2	4	2	1	5	46
48	3	4	4	5	5	5	4	3	5	1	5	2	1	1	53
49	3	4	3	2	4	2	3	1	2	3	2	2	1	3	40

1. Dianggap sebagai sumber atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, atau untuk tujuan lain yang bersifat akademik.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu masalah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 3 :
Validitas Variabel X

		SKOR
x1	Pearson Correlation	.638**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	23
x2	Pearson Correlation	.689**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	23
x3	Pearson Correlation	.582**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	23
x4	Pearson Correlation	.716**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	23
x5	Pearson Correlation	.726**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	23
x6	Pearson Correlation	.875**
	Sig. (2-tailed)	.00
	N	23
x7	Pearson Correlation	.710**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	23
x8	Pearson Correlation	.654**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	23
x9	Pearson Correlation	.652**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	23
x10	Pearson Correlation	.674**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	23
x11	Pearson Correlation	.722**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	23
x12	Pearson Correlation	.792**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	23
x13	Pearson Correlation	.685**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	23
x14	Pearson Correlation	.818**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	23
x15	Pearson Correlation	.784**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	23
	Pearson Correlation	1
skor	Sig. (2-tailed)	
	N	23

Variabel Y

		SKOR
Y1	Pearson Correlation	.682**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
Y2	Pearson Correlation	.494**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
Y3	Pearson Correlation	.768**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
Y4	Pearson Correlation	.657**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
Y5	Pearson Correlation	.477**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
Y6	Pearson Correlation	.569**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
Y7	Pearson Correlation	.576**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
Y8	Pearson Correlation	.747**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
Y9	Pearson Correlation	.681**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
Y10	Pearson Correlation	.583**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
Y11	Pearson Correlation	.521**
	Sig. (2-tailed)	.000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	N	85
Y12	Pearson Correlation	.651**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
Y13	Pearson Correlation	.690**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
Y14	Pearson Correlation	.584**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
Y15	Pearson Correlation	.529**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
SKOR	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 4
RELIABILITY VARIABEL X

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	23	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	23	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.928	15

RELIABILITY VARIABEL Y

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	85	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	85	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.882	15

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5

UJI KORELASI

Correlations			
		Religiusitas	Agresivitas
Religiusitas	Pearson Correlation	1	.839**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	85	85
Agresivitas	Pearson Correlation	.839**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

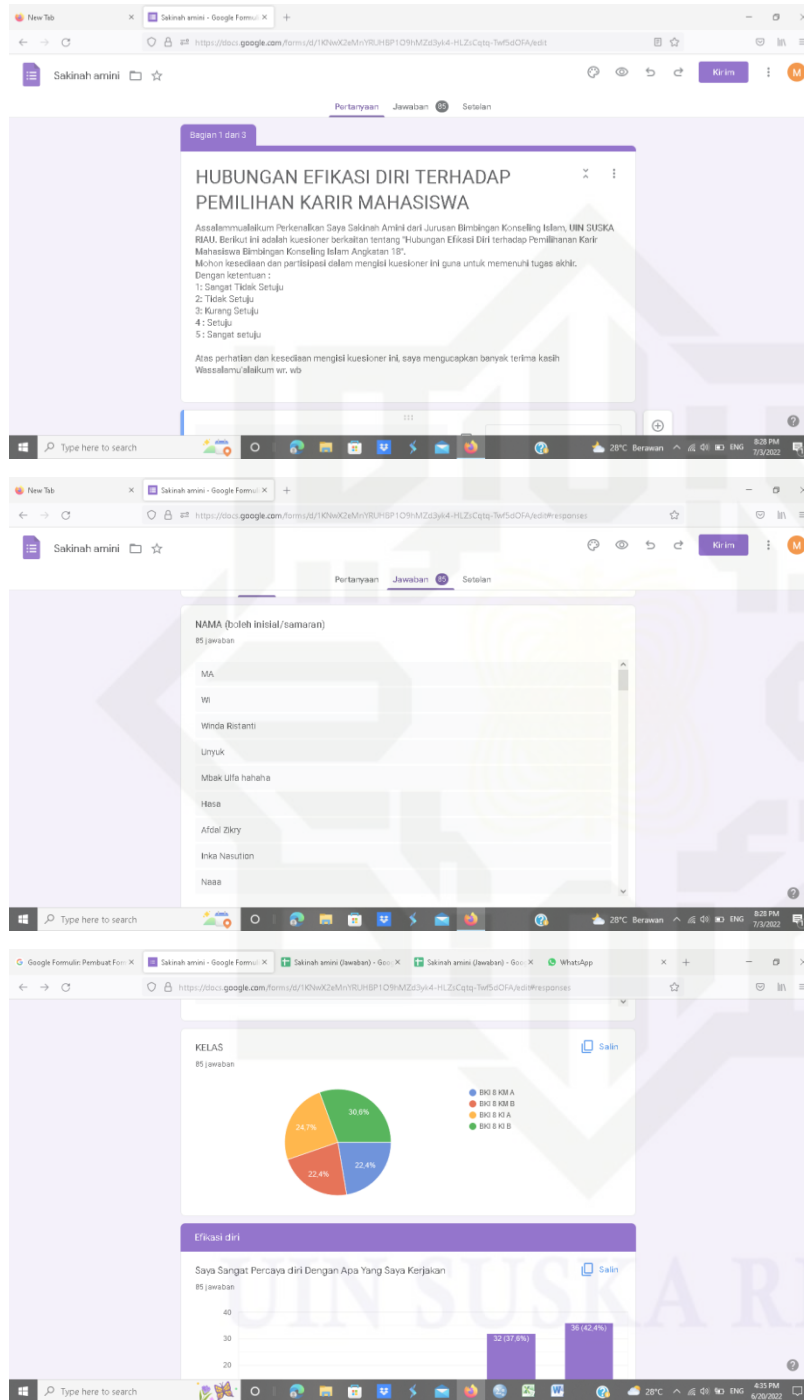
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI



The screenshots show the following content:

Bagian 1 dan 3

HUBUNGAN EFIKASI DIRI TERHADAP PEMILIHAN KARIR MAHASISWA

Assalamu'alaikum Perkenalkan Saya Sakinah Aminah dari Jurusan Bimbingan Konselling Islam, UIN SUSKA RIAU. Berikut ini adalah kuesioner berkaitan tentang "Hubungan Efikasi Diri terhadap Pemilihan Karir Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan '18". Mohon kesediaan dan partisipasi dalam mengisi kuesioner ini guna untuk memenuhi tugas akhir.

Dengan ketentuan :

- 1: Sangat Tidak Setuju
- 2: Tidak Setuju
- 3: Kurang Setuju
- 4: Setuju
- 5: Sangat setuju

Atas perhatian dan kesediaan mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan banyak terima kasih
Wassalamu'alaikum wr. wb

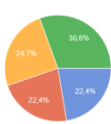
NAMA (boleh inisial/samaran)

85 jawaban

- MA
- WI
- Winda Ristanti
- Lhyuk
- Mbak Ulfa hahaha
- Hesa
- Afoel Zkry
- Inka Nasution
- Naaa

KELAS

85 jawaban




Kelas	Persentase
ENK B KMA	30.6%
ENK B KMB	22.4%
ENK B KKA	24.7%
ENK B KKB	22.4%

Efikasi diri

Saya Sangat Percaya diri Dengan Apa Yang Saya Kerjakan

85 jawaban



Level Kepercayaan	Jumlah	Persentase
32	32	37.6%
36	36	42.4%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

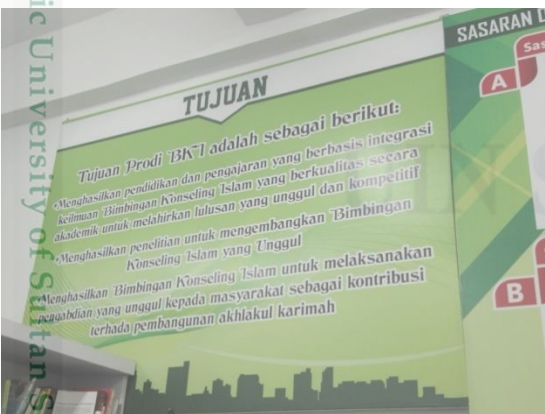
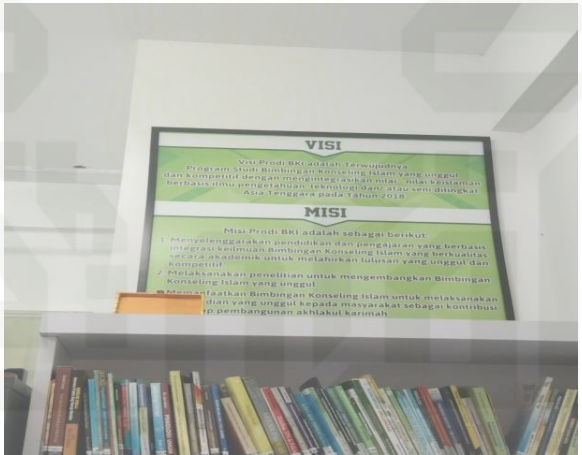
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BK)													
DATA DOSEN TETAP PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM													
NO	NAMA	NIK	NIP	TEMPAT, TANGGAL LAHIR	PENDIDIKAN	KELOMPOK	KELOMPOK	KELOMPOK	KELOMPOK	KELOMPOK	KELOMPOK	KELOMPOK	KELOMPOK
1	Dr. Yusuf Yusuf, MS	19720429 200501 1 004	2028647204	Bengkong 20-Ag-72	UIN Sunan Gunung Jati Cirebon 1-02 UIN Malaysia	UIN Sunan Gunung Jati Cirebon 1-02 UIN Malaysia	UIN Sunan Gunung Jati Cirebon 1-02 UIN Malaysia	UIN Sunan Gunung Jati Cirebon 1-02 UIN Malaysia	UIN Sunan Gunung Jati Cirebon 1-02 UIN Malaysia	UIN Sunan Gunung Jati Cirebon 1-02 UIN Malaysia	UIN Sunan Gunung Jati Cirebon 1-02 UIN Malaysia	UIN Sunan Gunung Jati Cirebon 1-02 UIN Malaysia	UIN Sunan Gunung Jati Cirebon 1-02 UIN Malaysia
2	Dr. Masduki, M.Ag	19710612 199803 1 003	2012607101	Pangkalpinang 12-Juni-1971	1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara	1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara	1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara	1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara	1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara	1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara	1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara	1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara	1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara 1-04 UIN Sumatera Utara
3	Dr. Azni, S.Ag, M.Ag	19701018 200701 1 061	2010107302	Sepuluh Maret 10 Oktober 1970	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara
4	DR. Mirrahuddin, M.Ag	19750511 200312 1 003	2011057501	Air Mook 11-Mei-1975	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara
5	Dr. H. Suhairi, M.Ag	19620403 198703 1 002	2003868201	Bengkong 03-Ag-62	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara
6	Orsi. Sitawati, M.Pd	19690902 199503 2 001	2002096901	Bengkong 02-Sep-69	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara
7	Imron Rosidi, S.Pd., M.A., Ph.D	19811118 200801 1 006	2002096901	Pulau Kiang 18 November 1981	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara
8	Zulaghi, S.Ag, MA	19740702 200801 1 009	2002077403	Pagar Jambu, Kampar 02-Jul-74	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara
9	Nurjanis, S.Ag, MA	19690927 200901 2 003	2027099901	Kuak Kati, Kampar 27-Sep-69	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara
10	Listiawati Susanti, S.Ag, MA	19720712 200003 2 003	2012077203	Panghajan Dook 12-Dec-78	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara
11	Rahmad, S.Pd, M.Pd	19781212 201101 1 006	1012127804	Tanjung 28-Agust-78	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara
12	Yurnalis, S.Sos.I, MA	130 412 056	2028087802	Pangkalpinang 21-Apr-87	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara
13	M. Fahli Zatrachadi, M.Pd	130 412 083	2021048701	Jawa-jawa 05-September-1969	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara
14	Fatmawati, M.Ed	19990905 201411 2 001	2005096901	Jawa-jawa 05-September-1969	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara	1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara 1-01 UIN Sumatera Utara



SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 10 Juni 2022

Nomor : B-1684/Un.04/F.IV/PP.00.9/06/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Exp
Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau
di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

Nama : SAKINAH AMINI SALMIN JAMBAK
N I M : 11840220758
Semester : VIII (DELAPAN)
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Dakwah dan
Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

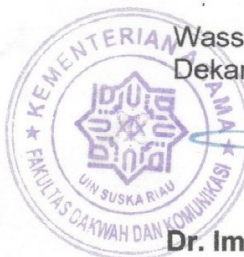
"Hubungan Efikasi Diri Terhadap Pilihan Karir pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2018.

Adapun sumber data penelitian adalah :
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Prodi Bimbingan Konseling Islam UIN Suska Riau.

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,



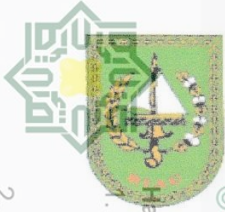
Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/0
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-1684/Un.04/F.IV/PP.00.9/06/2022 Tanggal 10 Juni 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | SAKINAH AMINI SALMIN JAMBAK |
| 2. NIM / KTP | : | 11840220758 |
| 3. Program Studi | : | BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN EFIKASI DIRI TERHADAP PILIHAN KARIR PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU ANGKATAN 2018 |
| 7. Lokasi Penelitian | : | FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM UIN SUSKA RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 14 Juni 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Dilarang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Sakinah Amini Salmin Jambak, Lahir pada 26 Juli 1999 di Batam, sebagai anak ke-dua dari Salmin Sahron Jambak dan Nurmonang Sari Harahap. Memiliki 3 saudara Perempuan dan 2 saudara laki-laki. Pendidikan formal yang telah ditempuh meliputi; Sekolah Dasar (SD) 008 Kota Batam. Kemudian Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kota Batam, lalu menempuh Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Kota Batam.

Hingga tulisan ini dibuat, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan Bimbingan Konseling Islam menjadi tempat menuntut ilmu selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.