

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

**PENGARUH *PUNISHMENT* TERHADAP KETEPATAN WAKTU
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 UJUNG BATU
KABUPATEN ROKAN HULU**



Oleh :

NUR HAIRANI LESTARI

NIM. 11810622097

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H./2022 M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH *PUNISHMENT* TERHADAP KETEPATAN WAKTU
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 UJUNG BATU**

KABUPATEN ROKAN HULU

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

NUR HAIRANI LESTARI

NIM. 11810622097

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H./2022 M.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Punishment Terhadap Ketepatan Waktu Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Nur Hairani Lestari NIM. 11810622097 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Dhu’l-Hijjah 1443 H
21 Juli 2022 M

Menyetujui

**Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi**

Ansharullah, S.P., M.Ec.
NIP: 19790707 200801 101 7

Pembimbing

Darni SP, MBA
NIK: 130 117 079

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Punishment Terhadap Ketepatan Waktu Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu*, oleh Nur Hairani Lestari NIM. 11810622097 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 21 Juli 2022 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 21 Dhu'l-Hijjah 1443 H
21 Juli 2022 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par

Penguji II

Wardani Purnama Sari, M.Pd,E

Penguji III

Zetri Rahmat, M.Pd

Penguji IV

Salmiah, M.Pd,E

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nur Hairani Lestari
 NIM : 11810622097
 Tempat/Tgl. Lahir : Ujung Batu / 4 November 1999
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : Pengaruh Punishment Terhadap Ketepatan Waktu Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya menyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Nur Hairani Lestari

NIM : 11810622097



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kekuatan, kesehatan serta kelancaran untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, ***“Pengaruh Punishment Terhadap Ketepatan Waktu Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu ”*** ini dengan segala kemudahan dan kemampuan tanpa kurang suatu apapun.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga Beliau, sahabat dan para pengikutnya. Mudah-mudahan kita termasuk golongan yang diakui sebagai umat beliau dan mendapat syafa'atnya di hari akhir kelak, aamiin.

Skripsi ini ditulis dengan kesadaran penuh oleh penulis dan penulis menyadari bahwa di dalamnya terdapat kelebihan dan juga kekurangan. Jika terdapat kelebihan itu datangnya dari Allah SWT, dan jika terdapat kekurangan itu berasal dari penulis sendiri dengan alasan pengetahuan, kemampuan, dan cara pemahaman yang penulis miliki. Kritik dan saran yang sangat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan agar dapat kiranya memberikan perubahan positif yang dapat memberikan perbaikan di masa yang akan datang.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan memberikan dukungan penuh dan mengharapkan yang terbaik untuk penulis, serta memberikan dukungan baik secara lisan maupun materil untuk memudahkan semua yang penulis upayakan untuk penyelesaian studi sekaligus skripsi ini dari awal hingga akhir. Terimakasih banyak untuk ibunda Nurhasanah dan ayahanda Anto yang tercinta dan tersayang atas semua yang telah ayahanda dan ibunda berikan hingga detik ini yang tak terhingga sampai akhir masa dan akhir batas usia, serta adik Nur Aini Syahputri dan Nur Wirdatul Jannah selaku yang selalu memeberikan support dan semangat serta do'a tulusnya yang tidak dapat ternilai harganya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yakni kepada:

1. Bapak Prof. Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Prof. Dr. Edi Erwan, S.Pt. M.Sc., Ph.D, Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Neger Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Dr. H. Zarkasih, M.Ag, Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd, Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ec., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par., selaku Sekretaris sekaligus penguji satu sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Ibu Darni SP. MBA, selaku dosen pembimbing tugas akhir, dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, petunjuk, nasehat, masukan, serta dukungan yang dapat memotivasi penulis sejak awal penyusunan skripsi ini.

6. Kepada dosen penguji dua sidang munaqasyah yaitu ibu Wardani Purnama Sari, M.Pd.E. Dosen penguji tiga sidang munaqasyah yaitu bapak Zetri Rahmat, M.Pd. Dosen penguji empat sidang munaqasyah ibu Salmiah, M.Pd.E.

7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu yang luar biasa dan tak ternilai selama penulis berkuliah dan menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. H. Sapri Nasir, M. Pdselaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ujung Batu Rokan Hulu, yang telah berkenan memberikan izin sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Bapak Ibu guru SMA Negeri 1 Ujung Batu Rokan Hulu dan juga para siswa-siswi kelas X IPS 1, 2, 3, 4 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Muhammad Agung Sholihhudin yang telah membantu memberikan semangat dan support system
11. Sahabat-sahabat dan teman-teman yang teristimewa Fitri Ramadhani, Siti Mutmainnah, Ira Yaridha Siregar, Nurul Fadilah, Vivi yulianti, dan Dian Islamiati yang telah membantu memberikan dukungan dan semangat, teman-teman yang membantu memberikan informasi, dan teman-teman yang tulus setia kebersamai dalam suka maupun duka selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Butuh lembaran yang lebih luas untuk menuliskan banyak nama yang belum teruliskan, tiada sedikitpun niat hati untuk melupakan semua jasa-jasa tak ternilai kalian semua. Mudah-mudahan apa yang penulis sampaikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya Rabbal ,,Alamiin*

Pekanbaru, 21 Juli 2022

Penulis

Nur Hairani Lestari

NIM. 11810622097



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN



ALLHAMDULILLAHIRABBIL'ALAAMIIN

Sujud syukur hamba hanya kepada-Mu Ya Allah, Yang telah memberikan nikmat iman kepada hamba semoga ini menjadi karunia terindah dalam hidup hamba dan keluarga yang hamba cintai.

Skripsi ini adalah segala perjuanganku, aku persembahkan kepada kedua Orang tua paling berharga dalam hidupku, malaikat tak bersayapku.

Ayah dan Ibu Tercinta

Terimakasih karena selalu menjagaku dalam doa - doa, Terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai aku lahir hingga sekarang.

Untuk ibuku tersayang yang selalu mendukungku memotivasi, memberi semangat, dan selalu mendo'akanku. Tiada lagi yang ku inginkan di dunia ini selain berdo'a dan berusaha untuk membahagiakanmu Semoga ini menjadi awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia.

Untuk ayahku tersayang cinta pertama dan penyemangat dalam hidupku, tugasmu begitu berat tapi kau tak pernah menyerah demi kebahagiaan anakmu, terimakasih ayah sudah menjadi seseorang yang terbaik dalam hidupku, kini studiku sudah selesai berkat do'a dan restu ayah ibu dalam hidupku.

Untuk adik-adikku terimakasih atas do'a, dukungan, semangat dan bantuannya selama ini, aku akan mencoba menjadi yang terbaik untuk kalian semua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nur Hairani Lestari (2022), : Pengaruh *Punishment* Terhadap Ketepatan Waktu Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *punishment* terhadap ketepatan waktu siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih adanya kecenderungan siswa untuk tidak tepat waktu hadir ke sekolah, tidak tepat waktu dalam pembuata tugas, dan tidak tepat waktu dalam hal lainnya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS yang terdiri dari empat kelas yakni kelas X IPS1, X IPS2, X IPS 3, dan X IPS4 dengan jumlah total 142 orang siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh *punishment* terhadap ketepata waktu siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang penulis gunakan adalah deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian terbukti bahwa terdapat pengaruh antara *punishment* terhadap ketepatan waktu siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujungbtu Kabupaten Rokan Hulu. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh koefisien nilai R square = 0,141 = 14,1% ini berarti variabel bebas *punishment* mempengaruhi variabel dependen ketepatan waktu siswa sebesar 14,1% dan sisanya sebesar 85,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Punishment*, Ketepatan Waktu, Ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nur Hairani Lestari, (2022): The Influence of Punishment toward Punctuality on Economics Subject at State Senior High School 1 Ujungbatu

This research aimed at finding out the influence of punishment toward punctuality on Economics subject at State Senior High School 1 Ujungbatu, Rokan Hulu Regency. This research was instigated by student tendency not to be on time for school, in making assignments, and in other respects. The subjects of this research were the tenth-grade students of Social Science consisting of 4 classes—the tenth-grade students of Social Science 1, 2, 3, and 4, and they were 142 students. The object was the influence of punishment toward punctuality on Economics subject at State Senior High School 1 Ujungbatu, Rokan Hulu Regency. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was quantitative descriptive. Based on the research findings, it was proven that there was an influence of punishment toward punctuality on Economics subject at State Senior High School 1 Ujungbatu, Rokan Hulu Regency. Based on the calculation result, the coefficient score of R Square was $0.141=14.1\%$, it meant that the independent variabel punishment influenced the dependent variabel punctuality 14.1%, and the rest 85.1% was influenced by other variabels that were not mentioned in this research.

Keywords: *Punishment, Punctuality, Economics*

ملخص

نور خيران لستاري، (٢٠٢٢): تأثير العقوبة على الالتزام بالمواعيد في درس الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ أوجونغ باتو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير العقوبة على الالتزام بالمواعيد للتلاميذ في درس الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ أوجونغ باتو بمنطقة روكان هولو. خلفية هذا البحث ميل التلاميذ إلى عدم التواجد في الوقت المحدد للمدرسة، وعدم التواجد في الوقت المحدد في أداء المهام، وعدم التواجد في الوقت المحدد في الأمور الأخرى. الأفراد تلاميذ من صف ١٠ لقسم العلوم الاجتماعية والذي يتكون من أربعة صفوف وهي صف ١٠ لقسم العلوم الاجتماعية ١ و ٢ و ٣ و ٤ بإجمالي ١٤٢ تلميذا، والموضوع هو تأثير العقوبة على الالتزام بالمواعيد للتلاميذ في درس الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ أوجونغ باتو بمنطقة روكان هولو. تقنية جمع البيانات التي تستخدمها الباحثة هي الاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات التي تستخدمها الباحثة هي تقنية وصفية كمية. بناء على نتائج البحث، ثبت أن هناك تأثيرا بين العقوبة على الالتزام بالمواعيد للتلاميذ في درس الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ أوجونغ باتو بمنطقة روكان هولو. بناء على نتائج الحساب فإن قيمة معامل $R = 0,141 - 0,141$ ، وهذا يعني أن المتغير المستقل أي العقوبة يؤثر على المتغير التابع أي الالتزام بالمواعيد للتلاميذ بنسبة ١٤,١٪ وتناثر النسبة المتبقية ٨٥,١٪ بمتغيرات أخرى غير مدرجة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: العقوبة، الالتزام بالمواعيد، الاقتصاد



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Identifikasi Masalah	9
D. Batasan Masalah	9
E. Rumusan Masalah	10
F. Tujuan Penelitian.....	10
G. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN TEORI.....	11
A. Kerangka Teoritis	11
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Konsep Oprasional	27
D. Asumsi dan Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C.	Populasi dan Sample	34
D.	Teknik Pengumpulan Data	35
E.	Uji Coba Instrumen Penelitian	36
F.	Teknik Analisis Data	41
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....		45
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
B.	Penyajian Data.....	50
C.	Analisis data	76
D.	Pembahasan	80
BAB V PENUTUP.....		84
A.	Kesimpulan.....	84
B.	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN.....		89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		151



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa dan Sampel.....	35
Tabel 3.2	Hasil validitas dari angket <i>punishment</i>	38
Tabel 3.3	Hasil validitas ketepatan waktu.....	39
Tabel 3.4	Interprestasi koefisien reliabilitas.....	40
Tabel 3.5	Realibilitas <i>punishment</i>	41
Tabel 3.6	Realibilitas ketepatan waktu.....	41
Tabel 4.1	Guru SMA Negeri 1 Ujung Batu.....	49
Tabel 4.2	Kondisi siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu.....	50
Tabel 4.3	Guru menatap tajam kepada siswa yang ketahuan mencontek saat ujian.....	51
Tabel 4.4	Guru menatap tajam siswa yang mengobrol dengan temannya saat pembelajaran sedang berlangsung.....	51
Tabel 4.5	Guru memberi peringatan kepada siswa yang melakukan kesalahan.....	52
Tabel 4.6	Guru memberikan teguran kepada siswa yang masih berada di kantin saat jam belajar sedang berlangsung.....	52
Tabel 4.7	Guru memberikan teguran kepada siswa yang melakukan kesalahan, seperti mengganggu teman di kelas.....	53
Tabel 4.8	Guru menegur siswa yang rebut agar diam dan duduk yang tenang saat pembelajaran berlangsung.....	53
Tabel 4.9	Guru mendatangi meja siswa yang tidak memperhatikan pelajaran.....	54
Tabel 4.10	Guru mengusir keluar siswa yang membuat keributan saat berlangsungnya pembelajaran.....	55
Tabel 4.11	Guru memberikan hukuman untuk tidak boleh mengikuti pembelajaran dalam jangka waktu tertentu bagi siswa yang berkelahi pada saat pembelajaran.....	55
Tabel 4.12	Guru melarang siswa yang terlambat untuk dapat masuk ke dalam kelas.....	56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.13	Guru menghukum siswa yang tidak mengerjakan tugas dengan berdiri di depan kelas hingga pembelajaran selesai.....	56
Tabel 4.14	Guru melarang siswa untuk keluar dari kelas sebelum menyelesaikan hukumannya.....	57
Tabel 4.15	Guru mencubit siswa yang sedang main HP saat pembelajaran berlangsung.....	57
Tabel 4.16	Guru menghukum siswa yang melakukan kesalahan dengan menjemur siswa hormat ke tiang bendera hingga bel pulang berbunyi.....	58
Tabel 4.17	Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti pembelajaran satu minggu karena siswa mencuri di dalam lingkungan sekolah.....	59
Tabel 4.18	Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti pembelajaran tiga hari karena siswa ketahuan merokok di dalam lingkungan sekolah.....	59
Tabel 4.19	Rekapitulasi jawaban angket <i>punishment</i>	60
Tabel 4.20	Saya tidak tidur terlalu malam agar tidak terlambat bangun....	64
Tabel 4.21	Saya istirahat secukupnya dan tidak bergadang.....	64
Tabel 4.22	Saya pergi ke sekolah lebih awal agar tidak terlambat.....	65
Tabel 4.23	Saya bangun lebih cepat agar tidak terlambat ke sekolah.....	65
Tabel 4.24	Saya datang ke sekolah tepat waktu.....	66
Tabel 4.25	Saya telah berada di dalam kelas sebelum bel masuk berbunyi.....	66
Tabel 4.26	Saya tidak duduk di parkirannya ketika bel masuk berbunyi.....	67
Tabel 4.27	Saya melakukan piket kelas berdasarkan waktu yang telah ditentukan dan sebelum pembelajaran dimulai.....	67
Tabel 4.28	Saya mengumpulkan tugas individu dengan tepat waktu.....	68
Tabel 4.29	Saya mengumpulkan tugas kelompok dengan tepat waktu....	68
Tabel 4.30	Saya mengumpulkan quis dengan tepat waktu.....	69
Tabel 4.31	Saya tidak terlalu lama jajan di kantin agar tidak terlambat masuk ke kelas.....	70



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.32	Saya menggunakan jam istirahat seperlunya.....	70
Tabel 4.33	Saya tidak mengerjakan PR di sekolah pada pagi hari dan sebelum PR dikumpulkan.....	71
Tabel 4.34	Saya tidak menunda waktu keberangkatan ke sekolah.....	71
Tabel 4.35	Saya berangkat langsung menuju ke sekolah tanpa singgah ke tempat lain.....	72
Tabel 4.36	Rekapitulasi jawaban angket ketepatan waktu.....	72
Tabel 4.37	Standar deviasi.....	76
Tabel 4.38	<i>Deviation from linearity</i>	77
Tabel 4.39	Uji normalitas.....	78
Tabel 4.40	Hasil regresi linear.....	79
Tabel 4.41	Hasil kontribusi pengaruh variabel X terhadap variabel Y.....	80



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket uji coba variabel X (<i>Punishment</i>) terhadap variabel Y (Ketepatan Waktu).....	89
Lampiran 2	Angket penelitian variabel X (<i>Punishment</i>) terhadap variabel Y (Ketepatan Waktu).....	94
Lampiran 3	Data mentah angket variabel X (<i>Punishment</i>).....	99
Lampiran 4	Data mentah angket variabel Y (Ketepatan Waktu).....	103
Lampiran 5	Hasil validitas dan realibilitas variabel X (<i>Punishment</i>)....	107
Lampiran 6	Hasil validitas dan realibilitas variabel Y (Ketepatan Waktu).....	108
Lampiran 7	Data hasil penelitian variabel X (<i>Punishment</i>).....	109
Lampiran 8	Data hasil penelitian variabel Y (Ketepatan Waktu).....	116
Lampiran 9	Hasil perubahan data ordinal ke interval variabel X (<i>Punishment</i>).....	123
Lampiran 10	Hasil perubahan data ordinal ke interval variabel Y (Ketepatan Waktu).....	127
Lampiran 11	Hasil normalitas variabel X (<i>Punishment</i>).....	131
Lampiran 12	Hasil normalitas variabel Y (Ketepatan Waktu).....	132
Lampiran 13	Hasil regresi linear SPSS V.26.....	133
Lampiran 14	R Tabel.....	134
Lampiran 15	Tabel nilai kritis Kolmogorov-Smirnov.....	138
Lampiran 16	Dokumentasi penelitian.....	139
Lampiran 17	Pengesahan perbaikan ujian proposal.....	144
Lampiran 18	Surat izin pra riset dari fakultas.....	145
Lampiran 19	Surat balasan pra riset dari sekolah.....	146
Lampiran 20	Surat izin riset dari fakultas.....	147
Lampiran 21	Surat rekomendasi.....	148
Lampiran 22	Surat izin riset dinas pendidikan provinsi.....	149
Lampiran 23	Surat selesai penelitian dari sekolah.....	150

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dewasa ini Indonesia menghadapi tantangan baru dalam memasuki era globalisasi. Era globalisasi menuntut adanya perbaikan di segala bidang, terutama dalam bidang pendidikan. Bidang pendidikan merupakan komponen supra sistem pembangunan yang dipercaya untuk menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Menurut Abdullah sekolah adalah kegiatan di waktu luang bagi anak-anak di tengah kegiatan mereka yang utama, yaitu bermain dan menghabiskan waktu menikmati masa anak-anak dan remaja.¹ Hurlock menjelaskan bahwa sekolah adalah faktor penentu bagi perkembangan kepribadian anak, baik dalam cara berpikir, bersikap, maupun berperilaku.²

Sekolah merupakan bagian penting dari sebuah pendidikan, di Indonesia sendiri memiliki sebuah anjuran, yaitu wajib belajar selama dua belas tahun. Anjuran dimulai dari Sekolah Dasar selama enam tahun, Sekolah Menengah Pertama selama tiga tahun, dan Sekolah Menengah Atas selama tiga tahun. Menurut pasal 1 ayat 4 UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional: “Peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha

¹Abdullah. 2020. *Penerapan SIAS di sekolah Menengah Atas Teknologi Industri*. Skripsi. Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia: Yogyakarta.

²Hariati Kasi. 2015. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Perubahan Prokrastinasi Siswa Smk Negeri 4 Medan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan: Medan.

mengembangkan dirinya melalui proses pendidikan pada jalur jenjang dan jenis pendidikan tertentu”. Sejalan dengan hal tersebut Achmadi, salah satu pemerhati pendidikan mengungkapkan bahwa, “peserta didik atau siswa merupakan individu yang belum bisa dikatakan dewasa.

Sekolah menjadi salah satu tempat terbaik dalam membentuk sikap dan sifat dari seorang siswa/siswi. Di Indonesia sekolah memiliki berbagai jenjang pendidikan, hal ini dilakukan agar siswa/siswi memiliki kemampuan guna menyesuaikan dengan perkembangan zaman. Hal ini ditujukan juga agar siswa/siswi memiliki sikap dan sifat yang sesuai dengan kultur budaya Indonesia. Pembentukan sikap ini dapat berupa sopan santun atau etika baik pada orang yang lebih tua, maupun yang lebih muda. Selain pembentukan etika, sekolah juga mampu membentuk sifat yaitu ketepatan waktu dalam berbagai hal.

Waktu atau masa menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah seluruh rangkaian saat ketika proses, perbuatan, atau keadaan berada atau berlangsung. Dalam hal ini, skala waktu merupakan interval antara dua buah keadaan/kejadian, atau bisa merupakan lama berlangsungnya suatu kejadian.³ Sedangkan Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), arti kata ketepatan adalah hal (keadaan, sifat) tepat arti lainnya dari ketepatan adalah ketelitian. Ketepatan waktu dapat diartikan bahwa suatu

³Mangunsuwito. 2011. *Kamus Saku Bahasa Indonesia*. Bandung : Widyatama pressindo.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berlangsung dengan keadaan tepat dalam interval waktu tertentu.⁴Pembahasan waktu juga disebutkan dalam hadist berikut :

إِغْتَنِمَ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ وَغِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ وَفِرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ

Artinya :Manfaatkanlah lima perkara sebelum kami kedtangaan lima perkara (demi untuk meraih keselamatan dunia akhirat). Yakni masa mudamu sebelum datang masa tuamu. Sehatmu sebelum datang sakitmu. Masa kayamu sebelum datang faqirmu. Waktu luangmu sebelum waktu sibukmu. Masa hidupmu sebelum datang kematianmu (HR. Al Hakim dalam Al Mustadroknnya, dikatakan oleh Adz Dzahabiy dalam At Talkhish berdasarkan syarat Bukhari-Muslim. Hadits ini dikatakan shohih oleh Syaikh Al Albani dalam Al Jami' Ash Shogir).

Dari hadist tersebut dijelaskan betapa pentingnya waktu dalam berbagai hal kehidupan, salah satunya dalam hal ekonomi. Ketepatan waktu dalam ekonomi berguna untuk memanejemen waktu agar sesuatu yang sudah direncanakan teratur, dan tidak ada waktu yang terbuang. Ketepatan waktu juga penting dalam hal pendidikan, seperti tepat waktu dalam beribadah, tepat waktu dalam melaksanakan suatu kegiatan, tepat waktu dalam pengumpulan tugas, tidak terlambat datang ke sekolah dan lain sebagainya. Dan ketepatan

⁴Ibid.



waktu menjadi salah satu hal sangat penting terutama dalam perkembangan zaman yang semakin pesat.

Perkembangan zaman terjadi sangat cepat, terutama dalam bidang teknologi mulai dari komputer, smartphone, game, dan lain sebagainya. Perkembangan zaman terutama dalam teknologi memiliki banyak dampak, positif maupun dampak negatif. Dampak positif yang dapat dirasakan salah satunya adalah penyampaian informasi dan ilmu baru secara cepat. Sedangkan dampak negatifnya terutama pada siswa/siswi adalah kecanduan akan smartphone yang sudah menjadi salah satu kebutuhan yang wajib dimiliki di zaman sekarang.

Dengan kemudahan yang didapatkan melalui smartphone tidak jarang membuat siswa/siswi menjadi candu dan tidak acuh terhadap kegiatan lainnya, seperti beribadah, bersekolah, bersosialisasi, dan lain sebagainya. Salah satu fenomena negatif yang terjadi adalah berkaitan dengan ketepatan waktu, tak jarang ketidak tepatan waktu pada masa sekarang menjadi hal yang lumrah atau dapat di maklumi. Ketidak tepatan waktu dapat menyebabkan suatu bangsa akan terus tertinggal, dan juga mempengaruhi kemunduran dalam hal sifat dan sikap siswa/siswi. Ketidak tepatan waktu siswa/siswi sering terjadi dalam berbagai hal, seperti ketidak tepatan waktu datang kesekolah, ketidak tepatan waktu dalam pengumpulan tugas, dan ketidak tepatan waktu lainnya. Ketidak tepatan waktu ini juga terjadi disalah satu sekolah yaitu Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu, yang terletak di kecamatan Ujung Batu, kabupaten Rokan Hulu, provinsi Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Ketidak tepatan waktu yang terjadi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu seperti keterlambatan pengumpulan tugas dan keterlambatan datang kes ekolah. Ketidak tepatan waktu ini terjadi hampir diseluruh mata pelajaran, dan juga terjadi hampir diseluruh kelas yang ada di sekolah tersebut. Ketidak tepatan waktu sangat berpengaruh dalam penurunan kualitas dari siswa/siswi sekolah tersebut, oleh sebab itu keterlambatan waktu ini harus segera diatasi agar tidak menjadi suatu hal yang dibiasakan. Salah satu upaya dalam mengurangi ketidak tepatan waktu dapat berupa pemberian *punishment* (hukuman).

Dalam Islam diajarkan tentang adanya surga dan neraka. Siapa saja yang melakukan amal buruk (negatif) atau mengingkari ajaran Allah SWT adalah dosa (diberi *punishment*).

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

Artinya : Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula. (Al-Zalzalah : 7-8).

Berdasarkan surat di atas, Allah SWT memberikan hadiah (surge) kepada hambanya yang semasa hidup di dunia melakukan kebaikan. Begitupun sebaliknya Allah SWT akan memberikan hukuman (neraka) kepada hambanya yang semasa hidupnya berbuat kebatilan. Hubungan pemberian hadiah dan hukuman tidak akan terpisah sama halnya dengan esensi nilai baik dan buruk yang keduanya selalu berjalan beriringan dalam kehidupan manusia. Adapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



salah satu hadis yang berisi memberikan hukuman kepada anak yang bertujuan mendidik.

عن عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: *مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَوْلَادٌ سَبْعَ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا، وَهُمْ أَوْلَادٌ عَشْرٌ، وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ*

Artinya : Dari Amr Bin Syu'aib dari ayahnya dari kakeknya berkata:

“Rasulullah SAW bersabda: “Perintahkan anak-anakmu melaksanakan sholat sedang mereka berusia tujuh tahun dan pukullah mereka karena tinggal sholat sedang mereka berusia 10 tahun dan pisahkan antara mereka di tempat tidurnya.” (H.R Abu Daud).

Dari hadis di atas dapat diambil pengertian bahwa anak harus diperintahkan shalat ketika berumur tujuh tahun yang bertujuan agar terbiasa menunaikan sholat, dan apabila anak tidak menunaikan sholat pada umur sepuluh tahun, maka akan diberikan hukuman pukul. Makna darikata “pukullah” adalah memberikan pukulan tetapi tidak sampai meninggalkan bekas atau luka di badan agar tidak menimbulkan trauma yang berat bagi seorang anak. Tujuan pemberian hukuman tersebut sebagai tindakan preventif agar anak di usia sepuluh tahun akan tahu kewajiban untuk melaksanakan ibadah sholat lima waktu sebagai bentuk penghambaan diri kepada Allah SWT tuhan yang maha esa.

Punishment diartikan sebagai hukuman atau sanksi, biasanya dilakukan ketika apa yang menjadi target tertentu tidak tercapai, atau ada perilaku anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tidak sesuai dengan norma-norma yang diyakini oleh sekolah tersebut.⁵ Hukuman diadakan untuk menakut-nakuti si pelanggar, agar tidak meninggalkan perbuatan yang tidak wajar, hukuman harus diadakan untuk segala pelanggaran. Peserta didik yang pernah mendapat *punishment* karena tidak mengerjakan tugas, maka ia akan berusaha untuk tidak memperoleh *punishment* lagi. Ia berusaha untuk dapat selalu memenuhi tugas-tugas belajarnya agar terhindar dari bahaya *punishment*. Dalam dunia pendidikan, *punishment* digunakan sebagai alat pendidikan untuk memperbaiki pelanggaran yang dilakukan peserta didik bukan untuk balas dendam tetapi untuk membuat efek jera terhadap siswa/siswi.

Penerapan *punishment* dalam dunia pendidikan dapat diterapkan sepanjang hal tersebut tidak bertentangan dengan tujuan pendidikan itu sendiri.⁶ Pemberian *punishment* bertujuan menimbulkan rasa tidak senang pada seseorang supaya mereka jangan membuat sesuatu yang tidak baik. Jadi, hukuman yang dilakukan juga harus bersifat pedagogies, yaitu untuk memperbaiki dan mendidik ke arah yang lebih baik.⁷ Salah satu contoh pemberian hukuman di SMA Negeri 1 Ujung Batu berupa berdiri di depan

⁵Silvia Anggraini¹, Joko Siswanto², Sukamto³. 2019. *Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang*. Jurnal PGSD. Vol: 7 No: 3. 222

⁶Sujantari, N. K. (2016). *Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS (Studi pada SMP Negeri 1 Singaraja kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016)*. Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE), 7(2), 1–10.

⁷Bansode, R. S., Tas, R., Tanriover, O. O., IOTC, Alam, K. M., Ashfiqur Rahman, J. M., Tasnim, A., Akther, A., Mathijsen, D., Sadouskaya, K., Division, C. T., Chen, Y. H., Chen, S. H., Lin, I. C., Buterin, V., Gu, Y., Hou, D., Wu, X., Tao, J., ... Miraz, M. H. (2018). *Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 1 Madiun*. Computers and Industrial Engineering, 2(January), 6.

kelas ketika terlambat masuk ke kelas, memberikan tugas tambahan bagi siswa yang tidak mengerjakan tugas, dan bentuk hukuman lainnya. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, pemberian *punishment* kepada siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu mengakibatkan siswa jera akan kesalahan yang dibuat, sehingga berhati – hati agar tidak mendapatkan hukuman.

Berdasarkan masalah yang didapatkan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu, peneliti menganggap perlu adanya penelitian mengenai dampak penerapan *punishment* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu. Dan peneliti mengangkat judul yaitu “**Pengaruh *Punishment* Terhadap Ketepatan Waktu dalam Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu**”. Peneliti menganggap penelitian ini sangat perlu dilakukan mengingat pentingnya meningkatkan ketepatan waktu bagi siswa/siswi terutama di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu.

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahan persepsi, maka peneliti menguraikan definisi dari komponen yang ada melalui penegasan istilah. Kata-kata yang perlu dijelaskan yaitu:

Punishment merupakan alat pendidikan yang tidak menyenangkan, bersifat negatif, namun demikian dapat juga menjadi motivasi, alat pendorong untuk mempergiat belajarnya peserta didik. Peserta didik yang pernah mendapat *punishment* karena tidak mengerjakan tugas, maka ia akan berusaha untuk tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



memperoleh *punishment* lagi. Ia berusaha untuk dapat selalu memenuhi tugas-tugas belajarnya agar terhindar dari bahaya *punishment*.⁸

ketepatan waktu dalam melaksanakan tugas, ketaatan pada tata tertib, memiliki kesadaran dan ketekunan yang tinggi, dan menghargai pekerjaannya bahwa adalah sikap disiplin dan perilaku yang ditunjukkan seseorang.

C. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Sebagian siswa masih tidak tepat waktu dalam pengumpulan tugas
2. Sebagian siswa masih tidak tepat waktu hadir disekolah
3. Perkembangan teknologi menyebabkan siswa/siswi tidak tepat waktu dalam beberapa kegiatan, seperti beribadah, pendidikan, dan lain sebagainya.

D. Batasan Masalah

Setelah kita ketahui permasalahan tersebut yang mungkin sangat begitu luas untuk dibahas semuanya, maka peneliti membatasi penelitiannya hanya pada tingkat masalah saja yaitu: Pengaruh *Punishment* Terhadap Ketepatan Waktu dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.

⁸*Ibid.* 223

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, maka yang menjadi fokus dan pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah “Pengaruh *Punishment* Terhadap Ketepatan Waktu Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu”.

F. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh *Punishment* Terhadap Ketepatan Waktu Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.

G. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini dapat menambah wawasan tentang pengaruh *Punishment* dalam ketepatan waktu siswa dalam mata pelajaran ekonomi.

2. Manfaat Praktis

- a) Bagi Guru, Guru yang terlibat dalam penelitian ini akan lebih kreatif sekaligus inovatif dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran.
- b) Bagi Siswa, sebagai bekal untuk bertingkah laku yang baik. Dapat menambah pengalaman dan wawasan untuk kehidupannya serta mampu menghadapi berbagai hal secara optimal.
- c) Bagi peneliti, sebagai wadah untuk menambah pengalaman, pengetahuan, wawasan yang luas terutama dalam bertingkah laku yang baik, dan ketepatan waktu dalam berbagai hal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. *Punishment*

a. Pengertian *Punishment*

Menurut bahasa, kata *punishment* berasal dari bahasa Inggris yang berarti hukuman.⁹Sedangkan Muhammad Athiyah al-Abrasyi mengemukakan bahwa *punishment* (al-‘uqubah) adalah usaha edukatif untuk memperbaiki dan mengarahkan siswa ke arah yang benar (alirsyad wa al-ishlah), bukan praktik hukuman dan siksaan yang memasung kreativitas (al-zajr wa al-intiqam).¹⁰

Sementara Ngalim Purwanto mendefinisikan hukuman sebagai penderitaan yang diberikan atau ditimbulkan dengan sengaja oleh seorang guru sesudah terjadinya suatu pelanggaran atau kesalahan.¹¹

b. Syarat-syarat pemberian *Punishment*

Adapun syarat-syarat pemberian *punishment* itu antara lain ialah:

- 1) Tiaphukuman hendaklah dapat dipertanggungjawabkan.
- 2) Hukuman itu sedapat-dapatnya bersifat memperbaiki.
- 3) Hukuman tidak boleh bersifat ancaman atau pembalasan

⁹ S. Wojowasito dan Tito Wasito W, *Loc. Cit.*, hal. 164.

¹⁰ Malik Fadjar, *Loc. Cit.*, hal. 202

¹¹ M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya,2006, cet 1, hal. 186

Dendam yang bersifat perseorangan.

- 4) Jangan menghukum pada waktu kita sedang marah.
- 5) Tiap-tiap hukuman harus diberikan dengan sadar dan sudah diperhitungkan.
- 6) Bagi si terhukum (anak), hukuman itu hendaklah dapat dirasakannya sendiri sebagai kedudukan atau penderitaan yang sebenarnya.
- 7) Jangan melakukan hukuman badan sebab pada hakikatnya hukuman badan itu dilarang oleh Negara, tidak sesuai dengan perikemanusiaan, dan merupakan penganiayaan terhadap sesama makhluk.
- 8) Hukuman tidak boleh merusakkan hubungan baik antara si pendidik dan anak didiknya.
- 9) Sehubungan dengan butir di atas, maka perlulah adanya kesanggupan memberi maaf dari si pendidik, sesudah menjatuhkan hukuman dan setelah anak itu menginsafi kesalahannya. Dengan kata lain, guru hendaknya dapat mengusahakan pulihnya kembali hubungan baik dengan anak didiknya. Dengan demikian, dapat terhindar perasaan sakit hati yang mungkin timbul pada anak. Dengan singkat dapat dikatakan sebagai berikut:
 - a) Hukuman harus ada hubungannya dengan kesalahan.
 - b) Hukuman harus disesuaikan dengan kepribadian anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Hukuman harus diberikan dengan adil.
- d) Guru sanggup memberi maaf setelah hukuman itu dijalankan.¹²

c. Macam-macam Pemberian *Punishment*

Menurut Novan Ardy Wiyani, beberapa macam *punishment* yang umumnya diberikan oleh guru kepada siswanya sebagai berikut:

1) Menatap tajam siswa

Jika ada siswa yang melanggar tata tertib, guru dapat memberikan hukuman yang paling ringan, yaitu dengan menatap tajam mata siswa yang melanggar kemudian mendiamkannya.

2) Menegur siswa

Kemudian setelah guru menatap tajam dan mendiamkan siswanya tidak ada juga perbaikan perilaku, guru dapat menegur atau memperingatkan siswanya untuk tidak melakukan perilaku buruk tersebut dengan bahasa yang lugas dan singkat, misalnya: “diam!” “Duduk yang tenang”

3) Menghilangkan Privelege

Guru sudah menatap tajam dan menegur, tetapi masih saja siswa melakukan pelanggaran, barulah kemudian guru dapat menghilangkan hak-hak istimewa (*privilege*) siswa tersebut,

¹²*Ibid.*, hal. 191-192

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semisal tidak boleh mengikuti pelajaran untuk beberapa saat, tidak boleh mengikuti ulangan, dan sebagainya.

4) Penahanan di kelas

Guru juga dapat menghukum siswanya yang melanggar tata tertib dengan menahannya di kelas. Biasanya guru memanggil siswa yang bersangkutan kemudian memintanya untuk berdiri di depan siswa lainnya selama pelajaran berlangsung.

5) Hukuman badan

Hukuman badan ini misalnya mencubit, menjewer, dan sebagainya. Sebaiknya guru dapat menghindari hukuman badan ini karena tidak menutup kemungkinan dapat menimbulkan cedera bahkan dapat membuat sakit hati yang sangat bagi siswa.

6) Memberi skor pelanggaran

Hukuman dapat diberikan kepada siswa dengan memberikan skor pelanggaran. Biasanya penyekoran tersebut diatur dengan kriteria-kriteria dan prosedur-prosedur tertentu.¹³

1) Ada pendapat yang membedakan hukuman menjadi dua macam, yaitu:

a) Hukuman Preventif

¹³Novan Ardy Wiyani, *Manajemen Kelas Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif* (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2013), Hal. 176

Yaitu hukuman yang dilakukan dengan maksud agar tidak atau jangan terjadi pelanggaran. Hukuman ini bermaksud untuk mencegah jangan sampai terjadi pelanggaran sehingga hukuman itu dilakukannya sebelum pelanggaran itu dilakukan.

b) Hukuman Represif

Yaitu hukuman yang dilakukan oleh karena adanya pelanggaran, oleh adanya dosa yang telah diperbuat. Jadi, hukuman ini dilakukan setelah terjadi pelanggaran atau kesalahan.

2) Willian Stern membedakan tiga macam hukuman yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak-anak yang menerima hukuman itu.

a) Hukuman Asosiatif

Umumnya, orang mengasosiasikan antara hukuman dan kejahatan atau pelanggaran, antara penderitaan yang diakibatkan oleh hukuman dengan perbuatan pelanggaran yang dilakukan. Untuk menyingkirkan perasaan tidak enak (hukum) itu, biasanya orang atau anak menjauhi perbuatan yang tidak baik atau yang dilarang.

b) Hukuman Logis

Hukuman ini dipergunakan terhadap anak-anak yang telah agak besar. Dengan hukuman ini, anak mengerti bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hukuman itu adalah akibat yang logis dari pekerjaan atau perbuatannya yang tidak baik.

c) Hukuman Normatif

Hukuman normatif adalah hukuman yang bermaksud memperbaiki moral anak-anak. Hukuman ini dilakukan terhadap pelanggaran-pelanggaran mengenai norma-norma etika, seperti berdusta, menipu, dan mencuri. Jadi, hukuman normatif sangat erat hubungannya dengan pembentukan watak anak-anak.

3) Di samping pembagian seperti tersebut di atas, hukuman itu dapat pula dibedakan seperti berikut:

a) Hukuman Alam

Yang menganjurkan hukuman ini ialah J.J. Rousseau. Menurut Rousseau, anak-anak ketika dilahirkan adalah suci,, bersih dari segala noda dan kejahatan. Adapun yang menyebabkan rusaknya anak itu ialah masyarakat manusia itu sendiri. Maka dari itu, Rousseau menganjurkan supaya anakanak dididik menurut alamnya. Demikian pula mengenai hukuum Rousseau menganjurkan “hukum alam”. Biarlah alam uyang menghukum anak itu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Hukuman yang disengaja

Hukuman ini sebagai lawan dari hukuman alam. Hukuman macam ini dilakukan dengan sengaja dan bertujuan.¹⁴

d. Teknik Pemberian *Punishment*

Menurut Ngalim Purwanto dalam buku Novan Ardy Wiyani, syarat dalam pemberian *punishment* yaitu:

- 1) Guru harus menghukum kesalahan yang benar-benar terjadi jika ia sudah tidak menemukan jalan lain untuk mendisiplinkan siswa.
- 2) Guru menghindari tindakan mengancam dan menakut-nakuti siswa.
- 3) Saat menghukum, hendaklah guru berperasaan halus.
- 4) Dalam menghukum hendaknya guru bersikap adil.
- 5) Hukuman dan pelanggaran sebaiknya harus ada hubungannya, misalnya mengotori kelas maka hukumannya membersihkan kelas. Hukuman yang diberikan guru hendaknya dapat menimbulkan rasa tanggung jawab kepada siswa.¹⁵

¹⁴*Ibid.*, hal. 189.

¹⁵ Novan Ardy Wiyani, *Manajemen Kelas Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif* (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2013), Hal. 178

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Kelebihan dan Kelemahan Pemberian *Punishment*

- 1) Kelebihan dalam pemberian *punishment* adalah bisa menjadi sarana untuk memperbaiki perilaku, sehingga anak tidak terjerumus dari perbuatan yang pada akhirnya akan mampu menghormati dirinya sendiri.
- 2) Kelemahan dalam pemberian *punishment* adalah dapat menimbulkan perasaan takut, tidak percaya diri dan mengurangi keberanian untuk berbuat.¹⁶

f. Indikator Pemberian *Punishment*

Indikator *punishment* didapat dari teori macam-macam yang dikemukakan oleh Novan Ardy Wiyani yaitu:

- a. Menatap tajam mata
 - 1) Guru melihat dengan tegas siswa yang rebut ketika belajar mata pelajaran ekonomi.
 - 2) Guru melihat dengan serius siswa yang masih bicara dengan teman sebangkunya saat belajar mata pelajaran ekonomi.
- b. Menegur siswa
 - 1) Guru memperingatkan siswa yang terlambat mengumpulkan tugas mata pelajaran ekonomi.

¹⁶ Amirulloh syarbini, *buku pintar pendidikan karakter*(Jakarta: as@ prima pustaka, 2012) hal.119

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Guru memperingatkan siswa yang tidak rapi dalam berpakaian saat belajar mata pelajaran ekonomi.
 - 3) Guru memperingatkan siswa yang terlambat datang ke kelas dalam mata pelajaran ekonomi.
- c. Menghilangkan *privilege*
- 1) Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti pelajaran Ekonomi untuk beberapa saat karena siswa membuat keributan didalam kelas saat belajar pelajaran Ekonomi.
 - 2) Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti ulangan Ekonomi karena siswa terlambat masuk saat belajar pelajaran Ekonomi.
- d. Penahan dalam kelas
- 1) Guru menghukum siswa berdiri didepan kelas hingga pelajaran Ekonomi selesai karena siswa tidak mengerjakan tugas yang berikan sebelumnya.
 - 2) Guru memberikan hukuman tidak keluar kelas sebelum menyelesaikan tugas tambahan karena siswa mencontek pada pelajaran Ekonomi
- e. Hukuman badan
- 1) Guru memberikan hukuman badan seperti mencubit, menjewer, dan sebagainya bila siswa mengganggu teman saat belajar Ekonomi.
- f. Pemberian skor pelanggaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti pelajaran Ekonomi selama waktu yang ditentukan bagi siswa yang cabut saat jam pelajaran.
- 2) Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti pelajaran Ekonomi selama waktu yang ditentukan bagi siswa yang berkelahi di kelas.¹⁷

2. Ketepatan Waktu

a. Pengertian Ketepatan Waktu

Ketepatan waktu merupakan pelaksanaan perjanjian pada waktu tertentu antara pihak yang berbeda. Ketepatan waktu menjelaskan waktu dalam menerima, menyelesaikan, menyerahkan, dan kecepatan serta ketepatan dalam merespon.¹⁸ Ketepatan waktu sendiri merupakan bagian dari kedisiplinan siswa. Kedisiplinan siswa dalam pembelajaran merupakan faktor internal yang muncul dari kesadaran siswa sendiri. Disiplin belajar merupakan sikap mengendalikan diri yang dilakukan siswa terhadap aturan, tata tertib yang ada, baik yang tertulis maupun tidak, yang telah diimplementasikan, serta sikap sadar dan tanggung jawab terhadap tugasnya sebagai belajra.. Hal ini disebabkan adanya keterkaitan antara kedisiplinan, wawasan, dan

¹⁷ Novan, *Op. Cit*, 176

¹⁸ Fandy tjiptono, *Service Management Mengwujudkan Layanan Prima*. (Yogyakarta: Andi Offset, 2012).h.157

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perangai terpuji, contohnya ketaatan, ketepatan waktu, bertanggung jawab, kesadaran, dan lain sebagainya¹⁹.

b. Indikator Ketepatan Waktu

Ketepatan waktu memiliki beberapa indikator sebagai berikut:

- 1) Tepat waktu hadir di kelas maupun disekolah dan tepat waktu dalam pulang sekolah ke rumah.
- 2) Tidak meninggalkan kelas dan sekolah saat proses pembelajaran berlangsung.
- 3) Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan²⁰.

c. Prinsip Waktu

David Maister (dalam Lovelock, 1994) merumuskan 7 prinsip mengenai waktu yaitu :

- 1) Waktu yang tak diisi akan terasa lebih lama dari waktu yang terisi
- 2) Menunggu disaat sebelum proses terasa lebih lama daripada menunggu pada saat proses
- 3) Kegelisahan menyebabkan menunggu terasa begitu lama
- 4) Menunggu yang tak pasti terasa lebih lama daripada menunggu yang telah pasti

¹⁹ Presti Putri Riwana, dkk “Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran di SMK N 6 Padang” Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 5 Nomor 2, Hal 4349-4357, 2021

²⁰ Presti Putri Riwana, dkk “Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran di SMK N 6 Padang” Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 5 Nomor 2, Hal 4349-4357, 2021

- 5) Menunggu tanpa kejelasan lebih lama daripada menunggu dengan kejelasan
- 6) Menunggu yang tidak adil lebih lama daripada menunggu yang adil
- 7) Menunggu sendirian lebih lama daripada menunggu berkelompok.²¹

3. Pengaruh antara *Punishment* dengan Ketepatan Waktu

Siswa di dalam kelas harus disiplin dari segi waktu dan jika perlu ditakuti dengan hukuman (*Punishment*) yang diberikan kepada siswa yang tidak disiplin dalam waktu. Maksud dari diberikannya hukuman (*Punishment*) adalah semata-mata untuk mendidik siswa supaya lebih baik lagi. Hukuman (*Punishment*) diberikan baik di dalam kelas maupun lingkungan sekolah, seperti terlambat datang ke sekolah dan terlambat mengumpulkan tugas.

Menurut Novan Ardy Wiyani, ada beberapa macam *punishment* yang umumnya diberikan oleh guru kepada siswanya seperti menatap tajam siswa, menegur siswa, menghilangkan *privilege*, penahanan di kelas, hukuman badan, dan memberikan skor pelanggaran. Pemberian hukuman (*Punishment*) dilakukan jika siswa tidak mematuhi peraturan yang telah ada. Untuk membentuk ketepatan waktu pada siswa maka perlu dibuatlah peraturan atau sosialisasikan peraturan yang berlaku, kemudian konsisten

²¹ Fandy Tjiptono. *Manajemen Jasa*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2009), h.144.

terhadap ketentuan dan perjanjian yang disepakati dalam peraturan tersebut.²²

Hukuman (*Punishment*) dan ketepatan waktu merupakan suatu hal yang selaras. Dalam peraktinya, hukuman (*Punishment*) akan diberikan jika kesepakatan mengenai ketepatan waktu dilanggar baik secara sengaja maupun tidak sengaja. Hukuman (*Punishment*) dapat digunakan oleh seorang guru sebagai perangkat lunak (*Software*) pendidikan secara seimbang.²³

Hukuman dalam pendidikan berdampak pada ketepatan waktu peserta didik. Setelah diberikan hukuman bersifat edukatif peserta didik semakin berhati – hati dalam berperilaku, peserta didik lebih sopan, peserta didik lebih aktif, peserta didik tidak ribut dalam kelas ketika pembelajaran berlangsung, dan mampu menghargai waktu seperti datang sekolah dan masuk kelas tepat waktu, mengisi waktu kosong dengan kegiatan bermanfaat. Hukuman yang diberikan juga berdampak pada motivasi belajar peserta didik, setelah diberikan hukuman tidak jarang peserta didik semakin semangat belajar dan memperbaiki akhlakunya. Hukuman yang

²² Dr. H. Sutirna, M. Pd, *Perkembangan Pertumbuhan Siswa*. Yogyakarta: ANDIOFFSET, 2012, Hal 116

²³Novan Ardy Wiyani, *op cit*, hal.180

diberikan juga berpengaruh pada semakin disiplinnya peserta didik terhadap ketepatan waktu pengumpulan tugas dan larangan yang berlaku²⁴.

B. Penelitian yang Relevan

- 1) Presti Putri Riwana, Syahril, Irsyad, dan Sulastri mahasiswa Administrasi Pendidikan, Universitas Negeri Padang dalam jurnal berjudul “KEDISIPLINAN SISWA DALAM MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN DI SMK N 6 PADANG” tahun 2021. Dalam penelitian tersebut digunakan metode deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan sample 93 orang dari siswa kelas X, XI, dan XII di SMK N 6 Padang. Penelitian ini menggunakan rumus rata-rata dan skala persentase. Hasil dari penelitian ini ketaatan berada pada kategori baik dengan skor 4,35 dan tingkat persentase 86,94%. Ketepatan waktu berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,04 dan tingkat persentase 80,71%. Bertanggung jawab berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,92 dan tingkat persentase 78,55%. Kesadsaran berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,03 dan tingkat persentase 80,56%.²⁵ Persamaan penelitian yang dilakukan Presti Putri Riwana dan kawan-kawan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu sama menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sedangkan perbedaan yang dilakukan Presti

²⁴ Susmita Suharjo & Farid Pribadi, “Berbagai Dampak Hukuman (Punishment) dalam Pendidikan Terhadap Peserta Didik”. Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan Vol. 3 No. 2, (2021), Hlm. 161-174

²⁵ Presti Putri Riwana, Dkk, “Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran di SMK N 6 Padang”, Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 5 Nomor 2 Tahun 2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Putri Riwana dan kawan-kawan dengan yang penulis lakukan adalah sample nya, penulis hanya mengambil sample kelas X IPS saja.

- 2) Penelitian yang dilakukan oleh Sarjino dengan judul “Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Hal Ketepatan Waktu Mengerjakan Tugas Saat Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19”. Penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui upaya apa saja yang berpengaruh dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam hal ketepatan waktu pengejakan tugas saat pembelajaran online di masa pandemic covid-19. Dari hasil penelitian tersebut didapatkan hasil bahwa dengan memaksimalkan penggunaan whatsapp group kelas sebelum dan sesudah pembelajaran dapat meningkatkan ketepatan waktu siswa dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas. Pada penelitian tersebut dilakukan dengan dua siklus, dimana pada siklus pertama mendapatkan hasil predikat sebesar 23%, dan pada siklus kedua meningkat sebesar 34%²⁶. Persamaan penelitian yang dilakukan Sarjino dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu menggunakan variabel Y yang sama yaitu ketepatan waktu. Sedangkan perbedaan yang dilakukan Susmita Suharjo dan Farid Pribadi dengan yang penulis lakukan adalah pada variabel X, pada penelitian Sarjino menggunakan variabel X yaitu whatsapp group kelas, dan pada penelitian ini menggunakan variabel X yaitu *punishment*.

²⁶ Sarjino “Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Hal Ketepatan Waktu Mengerjakan Tugas Saat Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19” Jurnal AEEJ Volume 1, Nomor 2, 2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Penelitian yang dilakukan oleh Susmita Suharjo dan Farid Pribadi dengan judul “Berbagai Dampak Hukuman (*Punishment*) dalam Pendidikan Terhadap Peserta Didik”. Penelitian tersebut bertujuan untuk melihat dampak pemberian *punishment* terhadap peserta didik. Dari penelitian ini didapatkan bahwa pemberian *punishment* kepada peserta didik memiliki dampak positif dan negative. Beberapa diantaranya seperti adanya rasa ingin membalas dendam kepada pemberii hukuman, peserta didik yang semakin pandai dalam menyembunyikan kesalahan, dan menimbulkan efek jera. Hukuman juga berdampak pada motivasi belajar peserta didik, setelah diberikan hukuman tidak jarang peserta didik semakin semangat belajar dan memperbaiki akhlakunya. Hukuman yang diberikan juga berpengaruh pada semakin disiplinnya peserta didik terhadap ketepatan waktu pengumpulan tugas dan larangan yang berlaku ²⁷. Persamaan penelitian yang dilakukan Susmita dan Farid Pribadi dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu variabel X yang sama, yaitu *punishment*. Sedangkan perbedaan yang dilakukan Susmita Suharjo dan Farid Pribadi dengan yang penulis lakukan adalah sampelnya, penulis hanya mengambil sampel kelas X IPS saja.
- 4) Penelitian yang dilakukan oleh Khairinal, Farida Kohar, dan Dina Fitmilina dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan

²⁷ Susmita Suharjo & Farid Pribadi “Berbagai Dampak Hukuman (*Punishment*) dalam Pendidikan Terhadap Peserta Didik” Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan Vol. 3 No.2 2021

Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Titian Teras”. Penelitian tersebut bertujuan untuk melihat pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar, dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar. Dimana hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar, disiplin belajar, dan lingkungan teman sebaya memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dimana motivasi belajar berpengaruh dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $3,726 > 1,666$, disiplin belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,671 > 1,666$, dan lingkungan teman sebaya dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,434 > 1,666$ dimana motivasi belajar menjadi pengaruh terbesar terhadap hasil belajar siswa²⁸. Persamaan dengan penelitian yang dilakukan peneliti adalah sama sama mencari pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y, dimana pada penelitian ini menggunakan variabel X yaitu *punishment* dan variabel Y yaitu ketepatan waktu.

C. Konsep Operasional

Penelitian yang akan dilaksanakan terdiri dari 2 variabel. Dalam hal ini *punishment* sebagai X dan ketepatan waktu sebagai Y. Kedua variabel dapat dioperasikan dengan pengukuran indikator sebagai berikut :

²⁸ Khairinal, Farid Kohar, & Dina Fitmilina “Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa XI IPS SMAN Titian Teras” Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial Volumr 1 Issue 2, Juli 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. *Punishment*(X)

Penulis mengoperasionalkan variabel *punishment* berdasarkan teori tentang macam macam hukuman yang dikemukakan oleh Novan Ardy Wiyani,²⁹ yaitu sebagai berikut :

- a. Menatap tajam mata
 - 1) Guru melihat dengan tegas siswa yang ribut ketika belajar mata pelajaran ekonomi.
 - 2) Guru melihat dengan serius siswa yang masih bicara dengan teman sebangkunya saat belajar mata pelajaran ekonomi.
- b. Menegur siswa
 - 1) Guru memperingatkan siswa yang terlambat mengumpulkan tugas mata pelajaran ekonomi.
 - 2) Guru memperingatkan siswa yang tidak rapi dalam berpakaian saat belajar mata pelajaran ekonomi.
 - 3) Guru memperingatkan siswa yang terlambat datang ke kelas dalam mata pelajaran ekonomi.
 - 4) Guru memperingatkan siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran yang sedang berlangsung.
 - 5) Guru memperingatkan siswa yang membuat keributan saat pembelajaran berlangsung.

²⁹ Novan Ardy wiyani, loc. 176



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Menghilangkan *privilege*
 - 1) Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti pelajaran Ekonomi untuk beberapa saat karena siswa membuat keributan didalam kelas saat belajar pelajaran Ekonomi.
 - 2) Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti ulangan Ekonomi karena siswa terlambat masuk saat belajar pelajaran Ekonomi.
 - 3) Guru menyuruh keluar siswa yang membuat keributan di dalam kelas saat pembelajaran berlangsung.
- d. Penahan dalam kelas
 - 1) Guru menghukum siswa berdiri didepan kelas hingga pelajaran Ekonomi selesai karena siswa tidak mengerjakan tugas yang berikan sebelumnya.
 - 2) Guru memberikan hukuman tidak keluar kelas sebelum menyelesaikan tugas tambahan karena siswa mencontek pada pelajaran Ekonomi
- e. Hukuman badan
 - 1) Guru memberikan hukuman badan seperti mencubit, menjewer, dan sebagainya bila siswa mengganggu teman saat belajar Ekonomi.
 - 2) Guru memberikan hukuman badan mencubit bagi siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Pemberian skor pelanggaran

- 1) Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti pelajaran Ekonomi selama waktu yang ditentukan bagi siswa yang cabut saat jam pelajaran.
- 2) Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti pelajaran Ekonomi selama waktu yang ditentukan bagi siswa yang berkelahi di kelas.

2. Ketepatan Waktu (Y)

Penulis mengoperasionalkan variabel ketepatan waktu, berdasarkan teori tentang macam macam indikator ketepatan waktu yang dikemukakan oleh Khairinal dkk,³⁰ yaitu sebagai berikut :

- a. Tepat waktu hadir di kelas maupun di sekolah dan cepat waktu dalam pulang sekolah ke rumah.
 - 1) Tidak tidur larut malam
 - 2) Tidak bergadang hingga pagi hari
 - 3) Tidak bangun terlalu siang
 - 4) Pulang sekolah tepat waktu
 - 5) Tidak menunda waktu keberangkatan menuju ke sekolah
 - 6) Menyelesaikan pekerjaan disekolah tepat waktu
 - 7) Tidak menuju ketempat lain saat berangkat ke sekolah

³⁰Presti Putri Riwana, Dkk, “Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran di SMK N 6 Padang”, Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 5 Nomor 2 Tahun 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Langsung pulang ke rumah setelah kegiatan di sekolah telah selesai.
- b. Tidak meninggalkan kelas dan sekolah saat proses pembelajaran berlangsung
 - 1) Tidak keluar kelas sebelum bel istirahat berbunyi.
 - 2) Berada di dalam kelas saat jam pelajaran berlangsung.
 - 3) Tidak membuang buang waktu istirahat di sekolah.
 - 4) Bergegas masuk ke dalam kelas setelah jam istirahat selesai.
- c. Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang ditetapkan
 - 1) Tidak mengerjakan tugas dekat dengan batas waktu pengumpulan yang telah ditentukan.
 - 2) Tidak mengerjakan PR di sekolah
 - 3) Mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
 - 4) Tidak terlambat dalam mengumpulkan tugas yang diberikan.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

- 1) Terdapat pengaruh pemberian hukuman (*Punishment*) oleh guru guna membangun ketepatan waktu siswa
- 2) Setiap siswa memiliki ketepatan waktu yang berbeda

2. Hipotesis

H_a : Ada pengaruh signifikan antara pemberian hukuman (*Punishment*) terhadap ketepatan waktu siswa dalam mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 UJUNG BATU

H₀: Tidak ada pengaruh signifikan antara pemberian hukuman (*Punishment*) terhadap ketepatan waktu siswa dalam mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 UJUNG BATU.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Menurut Suharsimi Arikunto menyatakan bahwa “penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya untuk menggambarkan “apa adanya” tentang sesuatu variabel, yaitu gejala atau keadaan” pada suatu saat. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data yang berupa hasil jawaban responden atas angket yang diberikan dengan lima skala penilaian, sehingga penelitian ini disebut penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah angket.³¹ Menurut Suharsimi Arikunto metode angket merupakan penelitian yang biasa dilakukan dengan subjek yang banyak, dimaksudkan untuk mengumpulkan pendapat atau informasi mengenai status gejala pada waktu penelitian berlangsung.³²

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini di laksanakan pada semester genap tahun 2021/2022. Penelitian ini beralokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu Rokan Hulu. Penelitian lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa permasalahan yang dikaji peneliti ada dilokasi ini.

³¹Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, H 302.

³²*bid*, H. 312

C. Populasi dan Sample

1. Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakter tertentu yang ditetapkan oleh peneliti dan kemudian ditarik kesimpulan.³³ Hal senada menurut Suharsimi Arikunto populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.³⁴

Dalam penelitian ini, populasi penelitian adalah seluruh siswa IPS yang berjumlah 491 siswa yang terdiri dari seluruh kelas X IPS, XI IPS, dan XII IPS di SMA Negeri 1 Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi (sebagian atau wakil populasi yang diteliti). Sampel penelitian ini adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi. Dalam penelitian ini, penelitian mengambil kelas X IPS di SMA Negeri 1 Ujung Batu, yang terdiri dari 4 kelas berjumlah 142 siswa sebagai sampel.

Untuk menentukan sampel yang akan digunakan adalah teknik pengambilan sampling jenuh, menurut Sugiyono, teknik sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel dimana semua anggota populasi

³³ Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabet, 2015), hlm. 54

³⁴ Suhairimi Arikunto, *Ibid*, H, 324

digunakan menjadi sampel³⁵. Jumlah sampel yang digunakan bersumber dari dat profil SMA Negeri 1 Ujung Batu tahun 2021. Sampel yang digunakan adalah sebagai berikut :

Tabel 3. 1 Jumlah siswa dan sampel

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X IPS 1	36
2	X IPS 2	35
3	X IPS 3	36
4	X IPS 4	35
	Jumlah	142

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kuesioner atau Angket

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya³⁶. Angket digunakan peneliti untuk disebarkan kepada responden yang berisi tentang pertanyaan atau pernyataan sesuai variabel pada penelitian ini dan dijawab sehingga dapat diketahui hasilnya. Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, karena responden hanya tinggal memberikan

³⁵Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2011) hal. 81

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2012, hal.199

tandacentang ($\sqrt{\quad}$) pada kolom yang telah disediakan. Responden diminta memberikan pilihan jawaban dalam skala yang ada, yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), kurang setuju (KS) tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).³⁷ Angket terlebih dahulu diuji validitas dan reliabelitasnya. Angket dalam penelitian ini diturunkan dari konsep operasional, dari variabel *punishment* (X) dan ketepatan waktu (Y). Angket ini diberikan kepada siswa.

2. Dokumentasi

Cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi yang penulis gunakan yaitu gambaran umum sekolah, letak geografis, visi-misi, dan tujuan sekolah, sarana prasarana, struktur organisasi, data guru dan karyawan serta nama daftar responden.

E. Uji Coba Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya. Jika ada salah satu atau lebih dari item soal ditemukan tidak valid maka akan diganti dengan

³⁷Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusus Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2013), H. 99.

item soal yang lain. Setelah itu angket akan diujikan kembali kepada sampel penelitian. Validitas instrumen dalam penelitian ini, akan diukur dengan menggunakan bantuan program Microsoft Office Excel 2016 dengan menggunakan analisa butir, yaitu dengan mengkorelasi skor butir (X) terhadap skor total (Y) dengan menggunakan rumus korelasi person (product moment) yang ditemukan oleh Pearson sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n(\sum X_i Y_i) - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{(n(\sum X_i^2) - (\sum X_i)^2)(n(\sum Y_i^2) - (\sum Y_i)^2)}}$$

Dimana :

N	= Banyaknya Pasangan data X dan Y
$\sum X_i$	= Total Jumlah dari variabel X
$\sum Y_i$	= Total Jumlah dari variabel Y
$\sum X_i^2$	= Kuadrat Dari Total Jumlah variabel X
$\sum Y_i^2$	= Kuadrat Dari Total Jumlah variabel Y
$\sum X_i Y_i$	= Hasil Perkalian dari Total Variabel X dan variabel Y

Koefisien korelasi yang diperoleh dari hasil perhitungan menunjukkan tinggi rendahnya validitas variabel yang diukur. Selanjutnya koefisien korelasi ini dibandingkan dengan korelasi product moment pada taraf signifikan 5%, jika r hitung lebih besar dari pada r tabel maka butir pernyataan tersebut dikatakan valid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil data angket kemudian ditabulasikan untuk memperoleh skor guna menghitung hasil angket dengan ketentuan $r_{hitung} \geq r_{table}$ maka instrument dinyatakan valid, dan sebaliknya $r_{hitung} \leq r_{table}$ maka instrument dinyatakan tidak valid. Berikut merupakan hasil validitas dari angket variabel X (*Punishment*) dan variabel Y (Ketepatan Waktu) :

Tabel 3. 2 Hasil validitas dari angket punishment

No Soal	r hitung	r tabel	Status
1	0,556938944	0,1648	Valid
2	0,490423456	0,1648	Valid
3	0,400711809	0,1648	Valid
4	0,514930081	0,1648	Valid
5	0,547393182	0,1648	Valid
6	0,516727686	0,1648	Valid
7	0,569256977	0,1648	Valid
8	0,64376423	0,1648	Valid
9	0,681634314	0,1648	Valid
10	0,622247112	0,1648	Valid
11	0,634091791	0,1648	Valid
12	0,635374693	0,1648	Valid
13	0,596550476	0,1648	Valid
14	0,557245676	0,1648	Valid
15	0,5557773	0,1648	Valid
16	0,582132892	0,1648	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 3 Hasil validitas ketepatan waktu

No Soal	r hitung	r tabel	Status
1	0,598504937	0,1648	Valid
2	0,585298373	0,1648	Valid
3	0,676578578	0,1648	Valid
4	0,628373211	0,1648	Valid
5	0,693234327	0,1648	Valid
6	0,645912967	0,1648	Valid
7	0,732374326	0,1648	Valid
8	0,725385223	0,1648	Valid
9	0,737826411	0,1648	Valid
10	0,680923257	0,1648	Valid
11	0,667715571	0,1648	Valid
12	0,797074146	0,1648	Valid
13	0,638840144	0,1648	Valid
14	0,527712292	0,1648	Valid
15	0,574901283	0,1648	Valid
16	0,529749671	0,1648	Valid

2. Uji Reliabilitas

Realibilitas adalah kemampuan alat ukur untuk melakukan pengukuran secara cermat. Hasil Penelitian dapat dikatakan reliabel, bila terdapat kesamaan data dalam waktu yang berbeda. Jika ada salah satu atau lebih dari item soal yang ditemukan tidak reliabel maka akan diganti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan item soal yang lain. Setelah itu angket akan diujikan kembali kepada sampel penelitian. Realibilitas instrumen dalam penelitian ini, akan diukur dengan menggunakan bantuan program Microsoft Office Excel 2016 dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Dimana :

r_{11} = Reliabilitas instrument

k = Banyaknya butir pertanyaan

$\sum \sigma_{b_i}^2$ = Jumlah varians butir

σ_t^2 = Varians total

Reliabilitas dianggap memuaskan apabila koefisiennya mencapai 0,600, dan berikut merupakan interpretasi koefisien reliabilitas :

Tabel 3. 4 Interpretasi Koefisien Reliabilitas

Interval Koefisien	Interpretasi
0,00 – 0,20	Sangat Rendah
0,21 – 0,40	Rendah
0,41 – 0,60	Sedang
0,61 – 0,80	Tinggi
>0,80	Sangat Tinggi

Berikut merupakan hasil perhitungan reliabilitas dari variabel X (*Punishment*) dan variabel Y (Ketepatan waktu) :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 5 Realibilitas *punishment*

Interval Koefisien	Interpretasi
0,855093595	Sangat Tinggi

Tabel 3. 6 Realibilitas ketepatan waktu

Interval Koefisien	Interpretasi
0,905107626	Sangat Tinggi

F. Teknik Analisis Data

1. Analisa Data Deskriptif

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna untuk memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, dan keadaan. setelah data terkumpul melalui angket, untuk masing-masing alternative jawaban dicari presentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

- P : Angka persentase
 F : Frekuensi Jawaban Responden
 N : Number of Case (Jumlah Responden)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

100 : Bilangan tetap

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik

2. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi data interval, dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \left(\frac{Y_i - Y}{SD} \right)$$

Keterangan :

Y_i = Variabel data ordinal

Y = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi³⁸

3. Uji Linearitas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah:

H_a : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

³⁸ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), hlm.126



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dasar pengambilan keputusan:

Jika probabilitas > 0.05 H_a ditolak dan H_0 diterima

Jika probabilitas < 0.05 H_a diterima dan H_0 ditolak

4. Uji Normalitas

Data Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah sebaran data yang diambil dalam penelitian berdistribusi normal atau tidak. Uji kenormalan yang digunakan peneliti adalah uji Kolomogorov-Semirnov dengan menggunakan bantuan aplikasi Microsoft excel 2016 dengan taraf signifikansi = 0,05. Uji Kolomogorov-Semirnov: jika $Sig > 0,05$ maka data berdistribusi normal, jika $Sig < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal.

5. Uji Regresi Linear

Pengujian selanjutnya yaitu dengan regresi linear, dimana regresi linear bertujuan untuk menguji pengaruh satu variabel terhadap variabel lainnya. Adapun syarat uji regresi linear adalah data yang digunakan telah valid, reliabel, normal, dan linear. Pengambilan keputusan pada uji regresi linear ini dengan membandingkan nilai signifikan dengan nilai probabilitas 0,05. Dimana jika nilai signifikan $< 0,05$ maka variabel X berpengaruh terhadap variabel Y, jika nilai signifikan $> 0,05$ maka variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y. Pada penelitian ini pengujian regresi linear menggunakan bantuan SPSS versi 28.0.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Kontribusi Pengaruh Variabel X (*punishment*) terhadap Variabel Y (ketepatan waktu)

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = Nilai Koefisien Diterminan

R^2 = Nilai Koefisien Korelasi³⁹.

Data yang penulis peroleh diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (Statistica Program Society Science) SPSS 28.0 windows. SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

³⁹ Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, (Bandung: IKAPI, 2011), hlm.81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemberian *Punishment* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung batu Kabupaten Rokan Hulu kelas X sebesar 76% dalam rentang 66%-79% dan termasuk kategori baik.
2. Ketepatan waktu siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu pada mata pelajaran ekonomi sebesar 79% dalam rentang 66%-79% termasuk dalam kategori baik.
3. Nilai R Square sebesar 14,1% berarti nilai variabel pemberian *Punishment* mempengaruhi variabel ketepatan waktu siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 14,1% dan sisanya sebesar 85,9% dipengaruhi oleh variabel lain seperti faktor motivasi yang rendah, depresi, pertemanan eksternal, kesadaran diri, rendahnya rasa bersaing, dan lain sebagainya.
4. Didapatkan pengaruh antara variabel X (*Punishment*) dan variabel Y (Ketepatan Waktu) adalah $0,000 < 0,05$ dilihat dari Sig. yang berarti secara nyata terdapat pengaruh pemberian *punishment* terhadap ketepatan waktu siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis memberikan saran-saran kepada sekolah agar bisa kiranya menjadi bahan untuk dipertimbangkan kembali. Berikut saran-saran yang penulis dapat sampaikan:

1. Berdasarkan hasil rekapitulasi angket yang telah peneliti olah datanya maka dapat dilihat bahwa pemberian *Punishment* pada siswa berada pada kategori baik pada rentang 76%, sehingga hal ini bisa ditingkatkan kembali, kemudian tingkat ketepatan waktu siswa berada pada rentang 79% yakni berkategori baik, sehingga hal ini bisa ditingkatkan kembali oleh siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 ujung batu dapat semakin meningkat.
2. Sebagai pihak yang menjadi fasilitator, otoritas sekaligus juga pembimbing sebaiknya guru mata pelajaran Ekonomi khususnya dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dengan tugas yang sesuai kapasitas siswa baik dari segi jumlah maupun deadline waktu batas terakhir pengumpulan tugas, sehingga siswa jadi lebih dapat memiliki waktu yang cukup untuk mengerjakan tugas menjadi lebih maksimal.
3. Kepada peneliti berikutnya penulis menyarankan untuk tidak meneliti aspek yang serupa, telitilah hal yang berbeda dengan aspek baru yang menarik untuk diteliti dan sesuai dengan kondisi gejala yang terjadi di sekolah tersebut. Sehingga penelitian berikutnya dapat menjadi informasi baru yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- ## DAFTAR PUSTAKA
- Al-Quran Terjemah. Depertemen Agama RI. Bandung: CV. Syamil Quran. 2015.
- Abdullah. 2020. *Penerapan SIAS di sekolah Menengah Atas Teknologi Industri*. Skripsi. Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia: Yogyakarta.
- Anggraini Silvia, Siswanto Joko, Sukamto. 2019. *Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang*. Jurnal PGSD. Vol: 7 No: 3. 222
- Arikunto, Suharismi. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fandy tjiptono. 2012. *Service Management Mengwujudkan Layanan Prima*. Yogyakarta: Andi
- Hariati. 2015. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Perubahan Prokrastinasi Siswa Smk Negeri 4 Medan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan: Medan.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Khairinal, Kohar Farid, Fitmilina Dina. 2020. *Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa XI IPS SMAN Titian Teras*. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial Volumr 1 Issue 2.
- Miraz, M. H. 2018. *Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 1 Madiun*. Computers and Industrial Engineering.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Purwanto, M. Ngalm, *Ilmu Pendidikan teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006, cet 1, hal. 186
- Riduan. 2015, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabet
- Riwana, Presti Putri 2021 “*Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran di SMK N 6 Padang*” *Jurnal Pendidikan Tambusai* Volume 5 Nomor 2, Hal 4349-4357
- Sarjino. 2020. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Hal Ketepatan Waktu Mengerjakan Tugas Saat Pembelajaran Online DI Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal AEEJ* Volume 1, Nomor 2
- Sugiyono, 2011. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharjo Susmita, Pribadi Farid. 2021. *Berbagai Dampak Hukuman (Punishment) dalam Pendidikan Terhadap Peserta Didik*. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan* Vol. 3 No. 2 Hlm. 161-174
- Sujiantari, N. K. 2016. *Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS (Studi pada SMP Negeri 1 Singaraja kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016)*. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*, 7(2), 1–10.
- Sutirna. 2012. *Perkembangan Pertumbuhan Siswa*. Yogyakarta: ANDIOFFSET,
- Suwito. 2011. *Kamus Saku Bahasa Indonesia*. Bandung : Widyatama pressindo.
- Syarbini, Amirulloh, *buku pintar pendidikan karakter*(Jakarta: prima pustaka, 2012) hal. 119

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Manajemen Kelas Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif* . Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba variabel X (*Punishment*) terhadap variabel Y (*Ketepatan waktu*)

ANGKET UJI COBA PENELITIAN PENGARUH *PUNISHMENT* TERHADAP KETEPATAN WAKTU PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 UJUNG BATU KABUPATEN ROKAN HULU

A. Angket ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa yakni tentang Pengaruh *Punishment* Terhadap Ketepatan Waktu Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu. Dalam pengisian angket ini peneliti mengharapkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pertanyaan-pertanyaan dalam angket ini. Angket ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

C. Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda ceklis (\checkmark) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item.

- | | |
|-----|-----------------------|
| SS | = Sangat Setuju |
| S | = Setuju |
| KS | = Kurang Setuju |
| TS | = Tidak Setuju |
| STS | = Sangat Tidak Setuju |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Angket/Instrumen Penelitian Tentang Pemberian *Punishment*/Hukuman

No	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
			SS 5	S 4	KS 3	TS 2	STS 1
1	Menatap tajam siswa	1. Guru menatap tajam kepada siswa yang melakukan kesalahan/ribut di kelas					
		2. Gur menatap tajam siswa yang mengobrol dengan teman nya saat pembelajaran sedang berlangsung					
2	Menegur siswa	1. Guru memberi peringatan siswa yang melakukan kesalahan seperti buang sampah sembarangan					
		2. Guru memberikan nasehat kepada siswa yang melakukan kesalahan					
		3. Guru memberikan teguran kepada siswa yang melakukan kesalahan, seperti mengganggu teman di kelas					
		4. Guru mengirimkan surat kepada orang tua siswa, karena siswa tidak masuk sekolah					
		5. Guru menelpon orang tua siswa, karena siswa melakukan pelanggaran berat di sekolah, seperti mencuri di sekolah					
3	Menghilangkan privilege	1. Guru mengusir keluar siswa yang membuat keributan saat berlangsungnya pembelajaran					
		2. Guru memberikan hukuman untuk tidak boleh mengikuti pembelajaran dalam jangka waktu tertentu bagi siswa yang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>berkelahi pada saat pembelajaran</p> <p>3. Guru melarang siswa yang terlambat untuk dapat masuk kedalam kelas</p>					
	<p>4 Penahanan dalam kelas</p>	<p>1. Guru menghukum siswa yang tidak mengerjakan tugas dengan berdiri di depan kelas hingga pembelajaran selesai</p> <p>2. Guru melarang siswa untuk keluar dari kelas sebelum menyelesaikan hukumannya</p>					
	<p>5 Hukuman badan</p>	<p>1. Guru memberikan hukuman fisik seperti cubitan kepada siswa yang mengganggu teman saat pembelajaran</p> <p>2. Guru menghukum siswa yang melakukan kesalahan dengan menjemur siswa hormat ke tiang bendera hingga bel pulang berbunyi</p>					
	<p>6 Pemberian skor pelanggaran</p>	<p>1. Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti pembelajaran satu minggu karena siswa mencuri di dalam area sekolah</p> <p>2. Guru tidk memperbolehkan siswa mengikuti pembelajaran tiga hari karena siswa ketahuan merokok di dalam lingkungan sekolah</p>					

E. Angket/Instrumen Penelitian Ketepatan Waktu Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
			SS	S	KS	TS	STS
			5	4	3	2	1
1	Ketepatan waktu tidur cepat agar tidak terlambat bangun	1. Saya tidur lebih cepat agar tidak terlambat berangkat ke sekolah					
		2. Saya istirahat secukupnya dan tidak bergadang					
2	Ketepatan waktu dalam keberangkatan	1. Saya pergi ke sekolah lebih awal agar tidak terlambat					
		2. Saya bangun lebih cepat agar tidak terlambat ke sekolah					
		3. Saya tepat waktu datang ke sekolah					
		4. Saya datang ke sekolah sesuai dengan waktu yang saya inginkan					
3	Ketepatan dalam masuk kelas	1. Saya telah berada di dalam kelas sebelum bel masuk berbunyi					
		2. Saya langsung menuju kelas ketika bel masuk berbunyi					
4	Ketepatan waktu dalam melakukan piket kelas	1. Saya melakukan piket kelas berdasarkan waktu yang telah ditentukan dan sebelum pembelajaran dimulai					
5	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas individu, kelompok, dan kuis	1. Saya mengumpulkan tugas individu dengan tepat waktu					
		2. Saya mengumpulkan tugas kelompok dengan tepat waktu					
		3. Saya mengumpulkan kuis dengan tepat waktu					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Ketepatan waktu istirahat	1. Saya keluar kelas untuk istirahat hanya setelah bel istirahat berbunyi 2. Saya bergegas masuk ke kelas ketika pemberitahuan jam istirahat telah selesai					
7	Ketepatan waktu lama menunggu	1. Saya mengerjakan PR di sekolah pada pagi hari sebelum mata pelajaran dimulai dan PR dikupulan					
8	Ketepatan waktu selama waktu tempuh perjalanan yang dilakukan	1. Saya tidak menunda waktu keberangkatan ke sekolah					
		2. Saya berangkat langsung menuju ke sekolah tanpa singgah ke tempat lain					

**ANGKETUJI COBA PENELITIAN
PENGARUH *PUNISHMENT* TERHADAP KETEPATAN WAKTU
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 UJUNG BATU
KABUPATEN ROKAN HULU**

A. Angket ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa yakni tentang Pengaruh *Punishment* Terhadap Ketepatan Waktu Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu. Dalam pengisian angket ini peneliti mengharapkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pertanyaan dalam angket ini. Angket ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Identitas Responden

4. Nama :
5. Jenis Kelamin :
6. Kelas :

C. Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item.

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

D. Angket/Instrumen Penelitian Tentang Pemberian *Punishment*/Hukuman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
			SS	S	KS	TS	STS
			5	4	3	2	1
1	Menatap tajam siswa	1. Guru menatap tajam kepada siswa yang ketahuan mencontek saat ujian					
		2. Guru menatap tajam siswa yang mengobrol dengan temannya saat pembelajaran sedang berlangsung					
2	Menegur siswa	3. Guru memberi peringatan kepada siswa yang melakukan kesalahan					
		4. Guru memberikan teguran kepada siswa yang masih berada di kantin saat jam belajar sedang berlangsung					
		5. Guru memberikan teguran kepada siswa yang melakukan kesalahan, seperti mengganggu teman di kelas					
		6. Guru menegur siswa yang ribut agar diam dan duduk yang tenang saat pembelajaran berlangsung					
		7. Guru mendatangi meja siswa yang tidak memperhatikan pelajaran					
3	Menghilangkan privileg	8. Guru mengusir keluar siswa yang membuat keributan saat berlangsungnya pembelajaran					
		9. Guru memberikan hukuman untuk tidak boleh mengikuti pembelajaran dalam jangka waktu tertentu bagi siswa yang berkelahi pada saat pembelajaran					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengutip tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengutip sebagian dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

3. Dilarang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		10. Guru melarang siswa yang terlambat untuk dapat masuk ke dalam kelas					
4	Penahanan dalam kelas	11. Guru menghukum siswa yang tidak mengerjakan tugas dengan berdiri di depan kelas hingga pembelajaran selesai					
		12. Guru melarang siswa untuk keluar dari kelas sebelum menyelesaikan hukumannya					
5	Hukuman badan	13. Guru mencubit siswa yang sedang main HP saat pembelajaran berlangsung					
		14. Guru menghukum siswa yang melakukan kesalahan dengan menjemur siswa hormat ke tiang bendera hingga bel pulang berbunyi					
6	Pemberian skor pelanggaran	15. Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti pembelajaran satu minggu karena siswa mencuri di dalam area sekolah					
		16. Guru tidak memperbolehkan siswa mengikuti pembelajaran tiga hari karena siswa ketahuan merokok di dalam lingkungan sekolah					

E. Angket/Instrumen Penelitian Ketepatan Waktu Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi

	Indikator	Alternatif Jawaban
--	-----------	--------------------

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	
		5	4	3	2	1	
1	Tepat waktu dalam belajar. Mencakup datang dan pulang sekolah tepat waktu, mulai dan selesai belajar di sekolah tepat waktu	1. Saya tidak tidur terlalu malam agar tidak terlambat bangun					
		2. Saya istirahat secukupnya dan tidak bergadang					
		3. Saya pergi ke sekolah lebih awal agar tidak terlambat					
		4. Saya bangun lebih cepat agar tidak terlambat ke sekolah					
		5. Saya datang ke sekolah tepat waktu					
		6. Saya melakukan piket kelas berdasarkan waktu yang telah ditentukan dan sebelum pembelajaran dimulai					
		7. Saya tidak menunda waktu keberangkatan ke sekolah					
		8. Saya berangkat langsung menuju ke sekolah tanpa singgah ke tempat lain					
2	Tidak keluar dan membolos saat jam pelajaran	9. Saya telah berada di dalam kelas sebelum bel masuk berbunyi					
		10. Saya tidak duduk di parkiriran ketika bel masuk berbunyi					
		11. Saya tidak terlalu lama jajan di kantin agar tidak terlambat masuk ke kelas					
		12. Saya menggunakan jam istirahat seperlunya dan tidak bermain main					
3	Menyelesaikan tugas sesuai	13. Saya mengumpulkan tugas individu dengan tepat waktu					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan waktu yang ditetapkan	14. Saya mengumpulkan tugas kelompok dengan tepat waktu					
	15. Saya mengumpulkan quis dengan tepat waktu					
	16. Saya tidak mengerjakan PR di sekolah pada pagi hari dan sebelum PR dikumpulkan					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3 Data Mentah Angket Variabel X (Punishment)

REPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4
2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	5	4	3
3	4	4	5	5	4	5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4
4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
6	3	4	5	5	5	5	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4
7	4	3	5	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3
8	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4
9	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4
10	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
11	3	5	3	5	3	5	5	3	2	5	4	4	2	4	3	2
12	5	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
13	3	4	4	4	3	4	3	2	2	1	1	1	2	1	4	4
14	5	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	1	3	5	5
15	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3
16	3	4	4	4	3	4	3	2	2	1	1	1	2	1	4	5
17	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
18	2	4	5	5	5	4	4	5	5	2	3	5	3	3	5	5
19	2	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5
20	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4
21	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4
22	2	2	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3
23	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4
24	3	3	5	4	3	5	5	3	5	5	4	4	4	3	2	1
25	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	3	5	5
26	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	2	2	4	4	4	5	3	2	4	4	4	4	3	3	4	5
28	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5
29	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	3	5
30	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1
31	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	3	5
32	4	4	5	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	3	2	3
33	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	2	2	4	4
34	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	2	2	4	4
35	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
36	4	3	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	3	3	2	2
37	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5
38	4	4	1	1	1	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4
40	1	1	5	4	5	5	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3
41	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	1	5	5
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4
44	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3	3	2	3
45	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	5	4	5	5	5	5	4	3	2	2	3	4	5	3	3	5
48	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
49	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	3	3	3	5
50	3	3	5	4	4	4	4	2	1	1	5	5	1	2	4	4
51	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	2	5	4
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	4	4	3	4	5	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3
54	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
55	4	4	4	4	4	5	4	3	3	2	3	2	1	1	4	5
56	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	1	4	1
57	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	2	2	3	3
58	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3
59	3	3	4	5	5	4	2	3	5	5	5	3	3	1	1	2
60	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5
61	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
62	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5
63	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	4	5	5
64	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	5	5	2	4	4	4	4	2	2	1	4	4	3	5	1	1
66	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	3	4	4
67	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4
70	5	4	5	5	5	5	4	3	3	5	5	4	3	3	4	4
71	1	2	4	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4
72	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4
73	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
74	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	4
75	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	3	3	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
78	4	4	2	2	5	1	5	1	1	1	2	5	4	5	1	5
79	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4
81	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	3	3	4
82	5	2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4
83	5	2	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4
84	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
85	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4
86	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	3	4	1	1	1
87	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5
88	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
89	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	3	5	1	1	5	5
90	5	4	5	3	3	4	5	3	4	5	4	4	3	5	3	3
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
92	5	4	5	3	4	4	2	4	4	4	5	4	5	3	3	2
93	1	2	4	3	4	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5
96	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5
97	2	2	4	4	1	4	4	3	3	2	3	3	3	1	3	3
98	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4
99	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4
100	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	4	4	3	3	5
101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	2
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3
103	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5
104	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4
105	2	2	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	3	3	2	4
106	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5
107	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	3	3	4
108	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
110	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3
111	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	1	5	4
112	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
113	2	4	2	2	2	1	5	3	2	1	4	5	4	4	3	4
114	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3
115	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4
116	1	4	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	1	3	2	4
117	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	3	4	4	2	4	4
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
119	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
120	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

121	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5
122	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5
123	2	2	4	4	4	4	2	2	4	1	4	4	3	4	5	4
124	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	1	1	5	1	1
125	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3
126	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3
127	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3
128	4	4	5	5	4	4	5	2	3	1	4	4	3	4	3	3
129	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
130	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	4	2	4
131	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	2	4	3
132	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	2	4	2
133	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4
134	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	2	4	3
135	5	4	5	5	4	5	1	3	4	1	1	3	2	3	1	3
136	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4
137	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4
138	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3
139	4	4	3	3	5	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4
140	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4
141	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4
142	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 Data Mentah Variabel Y (Ketepatan waktu)

RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4
9	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5
11	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3
12	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
17	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4
22	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
23	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5
25	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
28	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	1
29	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
31	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
32	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4
33	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4
34	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5
35	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Lampiran 4 Data Mentah Variabel Y (Ketepatan waktu)
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

39	5	5	5	1	1	1	1	3	3	2	4	2	1	5	5	5
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
41	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4
42	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4
43	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
44	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
45	3	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4
46	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3
47	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
48	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
49	2	5	1	3	4	5	3	1	5	5	1	1	1	5	5	4
50	2	2	2	2	3	5	1	3	2	3	3	1	3	2	3	4
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
54	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
62	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
70	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
75	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4
78	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
79	1	5	5	5	3	3	5	5	4	3	3	4	3	4	4	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Library of Universitas Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
85	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3
86	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3
87	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4
88	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
90	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
91	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3
92	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
93	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
94	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4
95	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
97	4	3	4	3	5	4	3	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4
98	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
99	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
100	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
101	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
104	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4
105	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
106	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
107	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
110	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	3	4	4	3
111	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
113	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5
114	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5
115	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
116	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
117	5	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3
118	4	3	5	4	3	5	4	4	4	3	3	4	5	4	5	3	3
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
120	4	3	5	4	3	5	5	5	5	3	3	4	5	3	4	5	5



© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
122	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
123	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
125	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	
126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
131	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
133	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	
134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	
137	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
138	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
139	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
142	5	4	3	4	5	4	3	5	4	3	4	5	3	4	5	4	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 Hasil Validitas dan Relibilitas Variabel X (Punishment)

No Soal	r hitung	r tabel	Status
1	0,556938944	0,1648	Valid
2	0,490423456	0,1648	Valid
3	0,400711809	0,1648	Valid
4	0,514930081	0,1648	Valid
5	0,547393182	0,1648	Valid
6	0,516727686	0,1648	Valid
7	0,569256977	0,1648	Valid
8	0,64376423	0,1648	Valid
9	0,681634314	0,1648	Valid
10	0,622247112	0,1648	Valid
11	0,634091791	0,1648	Valid
12	0,635374693	0,1648	Valid
13	0,596550476	0,1648	Valid
14	0,557245676	0,1648	Valid
15	0,5557773	0,1648	Valid
16	0,582132892	0,1648	Valid

Interval Koefisien	Interpretasi
0,855093595	Sangat Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6 Hasil Validitas dan Realibilitas Variabel Y (Ketepatan waktu)

No Soal	r hitung	r tabel	Status
1	0,598504937	0,1648	Valid
2	0,585298373	0,1648	Valid
3	0,676578578	0,1648	Valid
4	0,628373211	0,1648	Valid
5	0,693234327	0,1648	Valid
6	0,645912967	0,1648	Valid
7	0,732374326	0,1648	Valid
8	0,725385223	0,1648	Valid
9	0,737826411	0,1648	Valid
10	0,680923257	0,1648	Valid
11	0,667715571	0,1648	Valid
12	0,797074146	0,1648	Valid
13	0,638840144	0,1648	Valid
14	0,527712292	0,1648	Valid
15	0,574901283	0,1648	Valid
16	0,529749671	0,1648	Valid

Interval Koefisien	Interpretasi
0,905107626	Sangat Tinggi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7 Data Hasil Penelitian Variabel X (Punishment)

REPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
1	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	59
2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	5	4	3	59
3	4	4	5	5	4	5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	62
4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	77
6	3	4	5	5	5	5	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	57
7	4	3	5	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	56
8	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	61
9	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4	62
10	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	78
11	3	5	3	5	3	5	5	3	2	5	4	4	2	4	3	2	58
12	5	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	65
13	3	4	4	4	3	4	3	2	2	1	1	1	2	1	4	4	43
14	5	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	1	3	5	5	63
15	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	59
16	3	4	4	4	3	4	3	2	2	1	1	1	2	1	4	5	44
17	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	58
18	2	4	5	5	5	4	4	5	5	2	3	5	3	3	5	5	65
19	2	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	72
20	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	57

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

© Lampiran 7 Data Hasil Penelitian Variabel X (Punishment)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



21	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	57
22	2	2	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	56
23	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	65	
24	3	3	5	4	3	5	5	3	5	5	4	4	4	3	2	1	59	
25	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	3	5	5	66	
26	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
27	2	2	4	4	4	5	3	2	4	4	4	4	3	3	4	5	57	
28	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	61	
29	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	3	5	71	
30	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	33	
31	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	3	5	70	
32	4	4	5	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	3	2	3	58	
33	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	2	2	4	4	60	
34	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	2	2	4	4	60	
35	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	64	
36	4	3	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	3	3	2	2	62	
37	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	76	
38	4	4	1	1	1	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	63	
39	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	56	
40	1	1	5	4	5	5	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	53	
41	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



42	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	1	5	5	56
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	61
44	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3	3	2	3	65
45	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	67
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
47	5	4	5	5	5	5	4	3	2	2	3	4	5	3	3	5	63
48	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	70
49	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	3	3	3	5	64
50	3	3	5	4	4	4	4	2	1	1	5	5	1	2	4	4	52
51	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	2	5	4	65
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
53	4	4	3	4	5	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	57
54	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	60
55	4	4	4	4	4	5	4	3	3	2	3	2	1	1	4	5	53
56	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	1	4	1	48
57	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	2	2	3	3	61
58	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	65
59	3	3	4	5	5	4	2	3	5	5	5	3	3	1	1	2	54
60	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	73
61	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	74
62	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



63	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	4	5	5	65
64	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
65	5	5	2	4	4	4	4	2	2	1	4	4	3	5	1	1	51
66	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	3	4	4	68
67	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	69
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
69	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	72
70	5	4	5	5	5	5	4	3	3	5	5	4	3	3	4	4	67
71	1	2	4	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	59
72	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	60
73	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	62
74	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	4	47
75	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	60
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
77	3	3	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	27
78	4	4	2	2	5	1	5	1	1	1	2	5	4	5	1	5	48
79	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	77
80	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	60
81	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	3	3	4	67
82	5	2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	71
83	5	2	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

84	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	78
85	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	65
86	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	3	4	1	1	1	42
87	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5	60
88	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	71
89	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	3	5	1	1	5	5	63
90	5	4	5	3	3	4	5	3	4	5	4	4	3	5	3	3	63
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
92	5	4	5	3	4	4	2	4	4	4	5	4	5	3	3	2	61
93	1	2	4	3	4	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	39
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	62
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	62
96	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	66
97	2	2	4	4	1	4	4	3	3	2	3	3	3	1	3	3	45
98	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	52
99	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	72
100	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	4	4	3	3	5	66
101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	2	62
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	65
103	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5	60
104	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	52



105	2	2	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	3	3	2	4	59
106	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	72
107	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	4	3	3	4	64
108	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	50	
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
110	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	61
111	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	1	5	4	56
112	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
113	2	4	2	2	2	1	5	3	2	1	4	5	4	4	4	3	4	48
114	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	62
115	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	58
116	1	4	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	3	1	3	2	4	55
117	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	3	4	4	4	2	4	4	66
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
119	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
120	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	69
121	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	68
122	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	69
123	2	2	4	4	4	4	2	2	4	1	4	4	4	3	4	5	4	53
124	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	1	56
125	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



126	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	62
127	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	58
128	4	4	5	5	4	4	5	2	3	1	4	4	3	4	3	3	58
129	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	59
130	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	4	2	4	66
131	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	2	4	3	51
132	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	2	4	2	50
133	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	60
134	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	2	4	3	51
135	5	4	5	5	4	5	1	3	4	1	1	3	2	3	1	3	50
136	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	66
137	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	57
138	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	61
139	4	4	3	3	5	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	61
140	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	66
141	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	64
142	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8 Data Hasil Penelitian Variable Y (Ketepatan waktu)

RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	65
2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	3	3	56
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	66
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
7	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	60
9	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
10	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	77
11	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	54
12	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	61
17	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	56
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
19	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	69
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	68

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	64
22	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	56
23	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	30
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	64
25	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	64
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
27	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	58
28	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	1	69
29	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
30	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	68
31	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	65
32	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	58
33	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	57
34	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	5	59
35	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	66
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
37	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	71
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
39	5	5	5	1	1	1	1	3	3	2	4	2	1	5	5	5	5	49
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	63
41	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	54

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

42	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	57
43	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	64
44	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	65
45	3	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	63
46	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	69
47	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
48	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	77
49	2	5	1	3	4	5	3	1	5	5	1	1	1	5	5	4	51	
50	2	2	2	2	3	5	1	3	2	3	3	1	3	2	3	4	41	
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
53	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	68
54	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
55	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	58
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	61	
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
58	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
59	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	5	64
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
62	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	73

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
64	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
65	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
66	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
67	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	68
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
69	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	68
70	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	68
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	64
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
73	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
74	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	61
75	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	67
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
77	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	57
78	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	55
79	1	5	5	5	3	3	5	5	4	3	3	4	3	4	4	4	61
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	67

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	63
85	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	53
86	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	53
87	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	67
88	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	70
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	67
90	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	69
91	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	64
92	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	67
93	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	67
94	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	46
95	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	53
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	63
97	4	3	4	3	5	4	3	5	4	3	5	3	4	4	4	4	62
98	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
99	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	72
100	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	61
101	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	60
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
104	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	59

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

105	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	58
106	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	71
107	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	68
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
110	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	3	4	3	66
111	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	69
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
113	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	68
114	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	68
115	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
116	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	62
117	5	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	67
118	4	3	5	4	3	5	4	4	4	3	3	4	5	4	5	3	63
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
120	4	3	5	4	3	5	5	5	5	3	3	4	5	3	4	5	66
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	61
122	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	69
123	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
125	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	65

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
131	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	64
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
133	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	65
134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	62
137	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
138	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	64
139	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
142	5	4	3	4	5	4	3	5	4	3	4	5	3	4	5	4	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9 Hasil Perubahan Data Ordinal ke Interval Variabel X (Punishment)

No	Xi	X	SD	Ti
1	59	60,67	8,34	47,9976
2	59	60,67	8,34	47,9976
3	62	60,67	8,34	51,59472
4	69	60,67	8,34	59,98801
5	77	60,67	8,34	69,58034
6	57	60,67	8,34	45,59952
7	56	60,67	8,34	44,40048
8	61	60,67	8,34	50,39568
9	62	60,67	8,34	51,59472
10	78	60,67	8,34	70,77938
11	58	60,67	8,34	46,79856
12	65	60,67	8,34	55,19185
13	43	60,67	8,34	28,81295
14	63	60,67	8,34	52,79376
15	59	60,67	8,34	47,9976
16	44	60,67	8,34	30,01199
17	58	60,67	8,34	46,79856
18	65	60,67	8,34	55,19185
19	72	60,67	8,34	63,58513
20	57	60,67	8,34	45,59952
21	57	60,67	8,34	45,59952
22	56	60,67	8,34	44,40048
23	65	60,67	8,34	55,19185
24	59	60,67	8,34	47,9976
25	66	60,67	8,34	56,39089
26	54	60,67	8,34	42,0024
27	57	60,67	8,34	45,59952
28	61	60,67	8,34	50,39568
29	71	60,67	8,34	62,38609
30	33	60,67	8,34	16,82254
31	70	60,67	8,34	61,18705
32	58	60,67	8,34	46,79856
33	60	60,67	8,34	49,19664
34	60	60,67	8,34	49,19664
35	64	60,67	8,34	53,99281

36	62	60,67	8,34	51,59472
37	76	60,67	8,34	68,38129
38	63	60,67	8,34	52,79376
39	56	60,67	8,34	44,40048
40	53	60,67	8,34	40,80336
41	54	60,67	8,34	42,0024
42	56	60,67	8,34	44,40048
43	61	60,67	8,34	50,39568
44	65	60,67	8,34	55,19185
45	67	60,67	8,34	57,58993
46	64	60,67	8,34	53,99281
47	63	60,67	8,34	52,79376
48	70	60,67	8,34	61,18705
49	64	60,67	8,34	53,99281
50	52	60,67	8,34	39,60432
51	65	60,67	8,34	55,19185
52	64	60,67	8,34	53,99281
53	57	60,67	8,34	45,59952
54	60	60,67	8,34	49,19664
55	53	60,67	8,34	40,80336
56	48	60,67	8,34	34,80815
57	61	60,67	8,34	50,39568
58	65	60,67	8,34	55,19185
59	54	60,67	8,34	42,0024
60	73	60,67	8,34	64,78417
61	74	60,67	8,34	65,98321
62	72	60,67	8,34	63,58513
63	65	60,67	8,34	55,19185
64	60	60,67	8,34	49,19664
65	51	60,67	8,34	38,40528
66	68	60,67	8,34	58,78897
67	69	60,67	8,34	59,98801
68	64	60,67	8,34	53,99281
69	72	60,67	8,34	63,58513
70	67	60,67	8,34	57,58993
71	59	60,67	8,34	47,9976
72	60	60,67	8,34	49,19664
73	62	60,67	8,34	51,59472
74	47	60,67	8,34	33,60911

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	60	60,67	8,34	49,19664
76	64	60,67	8,34	53,99281
77	27	60,67	8,34	9,628297
78	48	60,67	8,34	34,80815
79	77	60,67	8,34	69,58034
80	60	60,67	8,34	49,19664
81	67	60,67	8,34	57,58993
82	71	60,67	8,34	62,38609
83	72	60,67	8,34	63,58513
84	78	60,67	8,34	70,77938
85	65	60,67	8,34	55,19185
86	42	60,67	8,34	27,61391
87	60	60,67	8,34	49,19664
88	71	60,67	8,34	62,38609
89	63	60,67	8,34	52,79376
90	63	60,67	8,34	52,79376
91	64	60,67	8,34	53,99281
92	61	60,67	8,34	50,39568
93	39	60,67	8,34	24,01679
94	62	60,67	8,34	51,59472
95	62	60,67	8,34	51,59472
96	66	60,67	8,34	56,39089
97	45	60,67	8,34	31,21103
98	52	60,67	8,34	39,60432
99	72	60,67	8,34	63,58513
100	66	60,67	8,34	56,39089
101	62	60,67	8,34	51,59472
102	65	60,67	8,34	55,19185
103	60	60,67	8,34	49,19664
104	52	60,67	8,34	39,60432
105	59	60,67	8,34	47,9976
106	72	60,67	8,34	63,58513
107	64	60,67	8,34	53,99281
108	50	60,67	8,34	37,20624
109	64	60,67	8,34	53,99281
110	61	60,67	8,34	50,39568
111	56	60,67	8,34	44,40048
112	52	60,67	8,34	39,60432
113	48	60,67	8,34	34,80815

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

114	62	60,67	8,34	51,59472
115	58	60,67	8,34	46,79856
116	55	60,67	8,34	43,20144
117	66	60,67	8,34	56,39089
118	64	60,67	8,34	53,99281
119	65	60,67	8,34	55,19185
120	69	60,67	8,34	59,98801
121	68	60,67	8,34	58,78897
122	69	60,67	8,34	59,98801
123	53	60,67	8,34	40,80336
124	56	60,67	8,34	44,40048
125	58	60,67	8,34	46,79856
126	62	60,67	8,34	51,59472
127	58	60,67	8,34	46,79856
128	58	60,67	8,34	46,79856
129	59	60,67	8,34	47,9976
130	66	60,67	8,34	56,39089
131	51	60,67	8,34	38,40528
132	50	60,67	8,34	37,20624
133	60	60,67	8,34	49,19664
134	51	60,67	8,34	38,40528
135	50	60,67	8,34	37,20624
136	66	60,67	8,34	56,39089
137	57	60,67	8,34	45,59952
138	61	60,67	8,34	50,39568
139	61	60,67	8,34	50,39568
140	66	60,67	8,34	56,39089
141	64	60,67	8,34	53,99281
142	59	60,67	8,34	47,9976

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10 Hasil Perubahan Data Ordinal ke Interval Variabel Y (Ketepatan waktu)

No	Yi	X	SD	Ti
1	65	63,07	6,68	52,88922
2	56	63,07	6,68	39,41617
3	64	63,07	6,68	51,39222
4	64	63,07	6,68	51,39222
5	66	63,07	6,68	54,38623
6	48	63,07	6,68	27,44012
7	62	63,07	6,68	48,3982
8	60	63,07	6,68	45,40419
9	65	63,07	6,68	52,88922
10	77	63,07	6,68	70,85329
11	54	63,07	6,68	36,42216
12	63	63,07	6,68	49,89521
13	48	63,07	6,68	27,44012
14	64	63,07	6,68	51,39222
15	48	63,07	6,68	27,44012
16	61	63,07	6,68	46,9012
17	56	63,07	6,68	39,41617
18	64	63,07	6,68	51,39222
19	69	63,07	6,68	58,87725
20	68	63,07	6,68	57,38024
21	64	63,07	6,68	51,39222
22	56	63,07	6,68	39,41617
23	30	63,07	6,68	0,494012
24	64	63,07	6,68	51,39222
25	64	63,07	6,68	51,39222
26	64	63,07	6,68	51,39222
27	58	63,07	6,68	42,41018
28	69	63,07	6,68	58,87725
29	69	63,07	6,68	58,87725
30	68	63,07	6,68	57,38024
31	65	63,07	6,68	52,88922
32	58	63,07	6,68	42,41018
33	57	63,07	6,68	40,91317
34	59	63,07	6,68	43,90719
35	66	63,07	6,68	54,38623
36	64	63,07	6,68	51,39222

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	71	63,07	6,68	61,87126
38	64	63,07	6,68	51,39222
39	49	63,07	6,68	28,93713
40	63	63,07	6,68	49,89521
41	54	63,07	6,68	36,42216
42	57	63,07	6,68	40,91317
43	64	63,07	6,68	51,39222
44	65	63,07	6,68	52,88922
45	63	63,07	6,68	49,89521
46	69	63,07	6,68	58,87725
47	64	63,07	6,68	51,39222
48	77	63,07	6,68	70,85329
49	51	63,07	6,68	31,93114
50	41	63,07	6,68	16,96108
51	64	63,07	6,68	51,39222
52	64	63,07	6,68	51,39222
53	68	63,07	6,68	57,38024
54	66	63,07	6,68	54,38623
55	58	63,07	6,68	42,41018
56	61	63,07	6,68	46,9012
57	64	63,07	6,68	51,39222
58	62	63,07	6,68	48,3982
59	64	63,07	6,68	51,39222
60	80	63,07	6,68	75,34431
61	80	63,07	6,68	75,34431
62	73	63,07	6,68	64,86527
63	64	63,07	6,68	51,39222
64	63	63,07	6,68	49,89521
65	53	63,07	6,68	34,92515
66	63	63,07	6,68	49,89521
67	68	63,07	6,68	57,38024
68	64	63,07	6,68	51,39222
69	68	63,07	6,68	57,38024
70	68	63,07	6,68	57,38024
71	64	63,07	6,68	51,39222
72	64	63,07	6,68	51,39222
73	63	63,07	6,68	49,89521
74	61	63,07	6,68	46,9012
75	67	63,07	6,68	55,88323

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

76	64	63,07	6,68	51,39222
77	57	63,07	6,68	40,91317
78	55	63,07	6,68	37,91916
79	61	63,07	6,68	46,9012
80	64	63,07	6,68	51,39222
81	64	63,07	6,68	51,39222
82	80	63,07	6,68	75,34431
83	67	63,07	6,68	55,88323
84	63	63,07	6,68	49,89521
85	53	63,07	6,68	34,92515
86	53	63,07	6,68	34,92515
87	67	63,07	6,68	55,88323
88	70	63,07	6,68	60,37425
89	67	63,07	6,68	55,88323
90	69	63,07	6,68	58,87725
91	64	63,07	6,68	51,39222
92	67	63,07	6,68	55,88323
93	67	63,07	6,68	55,88323
94	46	63,07	6,68	24,44611
95	53	63,07	6,68	34,92515
96	63	63,07	6,68	49,89521
97	62	63,07	6,68	48,3982
98	62	63,07	6,68	48,3982
99	72	63,07	6,68	63,36826
100	61	63,07	6,68	46,9012
101	60	63,07	6,68	45,40419
102	64	63,07	6,68	51,39222
103	64	63,07	6,68	51,39222
104	59	63,07	6,68	43,90719
105	58	63,07	6,68	42,41018
106	71	63,07	6,68	61,87126
107	68	63,07	6,68	57,38024
108	64	63,07	6,68	51,39222
109	64	63,07	6,68	51,39222
110	66	63,07	6,68	54,38623
111	69	63,07	6,68	58,87725
112	64	63,07	6,68	51,39222
113	68	63,07	6,68	57,38024
114	68	63,07	6,68	57,38024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

115	68	63,07	6,68	57,38024
116	62	63,07	6,68	48,3982
117	67	63,07	6,68	55,88323
118	63	63,07	6,68	49,89521
119	64	63,07	6,68	51,39222
120	66	63,07	6,68	54,38623
121	61	63,07	6,68	46,9012
122	69	63,07	6,68	58,87725
123	62	63,07	6,68	48,3982
124	64	63,07	6,68	51,39222
125	65	63,07	6,68	52,88922
126	64	63,07	6,68	51,39222
127	64	63,07	6,68	51,39222
128	64	63,07	6,68	51,39222
129	64	63,07	6,68	51,39222
130	64	63,07	6,68	51,39222
131	64	63,07	6,68	51,39222
132	64	63,07	6,68	51,39222
133	65	63,07	6,68	52,88922
134	64	63,07	6,68	51,39222
135	62	63,07	6,68	48,3982
136	62	63,07	6,68	48,3982
137	64	63,07	6,68	51,39222
138	64	63,07	6,68	51,39222
139	64	63,07	6,68	51,39222
140	64	63,07	6,68	51,39222
141	64	63,07	6,68	51,39222
142	65	63,07	6,68	52,88922

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11 Hasil Normalitas Variabel X (Punishment)

X	Frekuensi	F _x	F(X)	Z	F(Z)	D= F(X)-F(Z)
27	1	0,007	0,007	-4,040	2,7E-05	0,007
33	1	0,007	0,014	-3,320	4,5E-04	0,014
39	1	0,007	0,021	-2,600	4,7E-03	0,016
42	1	0,007	0,028	-2,240	1,3E-02	0,016
43	1	0,007	0,035	-2,120	1,7E-02	0,018
44	1	0,007	0,042	-2,000	2,3E-02	0,019
45	1	0,007	0,049	-1,880	3,0E-02	0,019
47	1	0,007	0,056	-1,640	5,1E-02	0,006
48	3	0,021	0,077	-1,520	6,4E-02	0,013
50	3	0,021	0,099	-1,280	1,0E-01	0,002
51	3	0,021	0,120	-1,160	1,2E-01	0,003
52	4	0,028	0,148	-1,040	1,5E-01	0,001
53	3	0,021	0,169	-0,920	1,8E-01	0,010
54	3	0,021	0,190	-0,800	2,1E-01	0,022
55	1	0,007	0,197	-0,680	2,5E-01	0,051
56	6	0,042	0,239	-0,560	2,9E-01	0,048
57	6	0,042	0,282	-0,440	3,3E-01	0,048
58	7	0,049	0,331	-0,320	3,7E-01	0,043
59	8	0,056	0,387	-0,200	4,2E-01	0,033
60	10	0,070	0,458	-0,080	4,7E-01	0,010
61	8	0,056	0,514	0,040	5,2E-01	0,002
62	9	0,063	0,577	0,160	5,6E-01	0,014
63	5	0,035	0,613	0,280	6,1E-01	0,003
64	11	0,077	0,690	0,400	6,6E-01	0,035
65	10	0,070	0,761	0,520	7,0E-01	0,062
66	7	0,049	0,810	0,640	7,4E-01	0,071
67	3	0,021	0,831	0,760	7,8E-01	0,055
68	2	0,014	0,845	0,880	8,1E-01	0,035
69	4	0,028	0,873	1,000	8,4E-01	0,032
70	2	0,014	0,887	1,120	8,7E-01	0,019
71	3	0,021	0,908	1,239	8,9E-01	0,016
72	6	0,042	0,951	1,359	9,1E-01	0,038
73	1	0,007	0,958	1,479	9,3E-01	0,027
74	1	0,007	0,965	1,599	9,5E-01	0,020
76	1	0,007	0,972	1,839	9,7E-01	0,005
77	2	0,014	0,986	1,959	9,7E-01	0,011
78	2	0,014	1,000	2,079	9,8E-01	0,019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12 Hasil Normalitas Variabel Y (Ketepatan waktu)

X	Frekuensi	f_x	F(X)	Z	F(Z)	$D= F(X)-F(Z) $
30	1	0,007	0,007	-4,955	3,6E-07	0,007
41	1	0,007	0,014	-3,307	4,7E-04	0,014
46	1	0,007	0,021	-2,559	5,3E-03	0,016
48	3	0,021	0,042	-2,259	1,2E-02	0,030
49	1	0,007	0,049	-2,109	1,7E-02	0,032
51	1	0,007	0,056	-1,810	3,5E-02	0,021
53	4	0,028	0,085	-1,510	6,5E-02	0,019
54	2	0,014	0,099	-1,360	8,7E-02	0,012
55	1	0,007	0,106	-1,211	1,1E-01	0,007
56	3	0,021	0,127	-1,061	1,4E-01	0,018
57	3	0,021	0,148	-0,911	1,8E-01	0,033
58	4	0,028	0,176	-0,761	2,2E-01	0,047
59	2	0,014	0,190	-0,612	2,7E-01	0,080
60	2	0,014	0,204	-0,462	3,2E-01	0,118
61	6	0,042	0,246	-0,312	3,8E-01	0,131
62	8	0,056	0,303	-0,162	4,4E-01	0,133
63	9	0,063	0,366	-0,013	4,9E-01	0,129
64	44	0,310	0,676	0,137	5,5E-01	0,122
65	7	0,049	0,725	0,287	6,1E-01	0,112
66	5	0,035	0,761	0,437	6,7E-01	0,092
67	7	0,049	0,810	0,586	7,2E-01	0,089
68	10	0,070	0,880	0,736	7,7E-01	0,111
69	7	0,049	0,930	0,886	8,1E-01	0,117
70	1	0,007	0,937	1,036	8,5E-01	0,087
71	2	0,014	0,951	1,185	8,8E-01	0,069
72	1	0,007	0,958	1,335	9,1E-01	0,049
73	1	0,007	0,965	1,485	9,3E-01	0,034
77	2	0,014	0,979	2,084	9,8E-01	0,003
80	3	0,021	1,000	2,533	9,9E-01	0,006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stare Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13 Hasil Regresi Linear SPSS V.26

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	885.397	1	885.397	22.948	.000 ^b
	Residual	5401.589	140	38.583		
	Total	6286.986	141			

a. Dependent Variabel: Ketepatan Waktu

b. Predictors: (Constant), Punishment

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 14 R Tabel

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967

119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696
145	0.1362	0.1620	0.1917	0.2118	0.2687
146	0.1357	0.1614	0.1911	0.2111	0.2678
147	0.1353	0.1609	0.1904	0.2104	0.2669
148	0.1348	0.1603	0.1898	0.2097	0.2660
149	0.1344	0.1598	0.1892	0.2090	0.2652
150	0.1339	0.1593	0.1886	0.2083	0.2643

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15 Tabel Nilai Kritis Kolmogorov-Smirnov

n	$\alpha = 0,20$	$\alpha = 0,10$	$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,02$	$\alpha = 0,01$
1	0,900	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,636	0,708	0,785	0,829
4	0,493	0,565	0,624	0,689	0,734
5	0,447	0,509	0,563	0,627	0,669
6	0,410	0,468	0,519	0,577	0,617
7	0,381	0,436	0,483	0,538	0,576
8	0,359	0,410	0,454	0,507	0,542
9	0,339	0,387	0,430	0,480	0,513
10	0,323	0,369	0,409	0,457	0,486
11	0,308	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,296	0,338	0,375	0,419	0,449
13	0,285	0,325	0,361	0,404	0,432
14	0,275	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,295	0,327	0,366	0,392
17	0,250	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,279	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,271	0,301	0,337	0,361
20	0,232	0,265	0,294	0,329	0,352
21	0,226	0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221	0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216	0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212	0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204	0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200	0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197	0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193	0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177	0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165	0,189	0,210	0,235	0,252
45	0,156	0,179	0,198	0,222	0,238
50	0,148	0,170	0,188	0,211	0,226
55	0,142	0,162	0,180	0,201	0,216
60	0,136	0,155	0,172	0,193	0,207
65	0,131	0,149	0,166	0,185	0,199
70	0,126	0,144	0,160	0,179	0,192
75	0,122	0,139	0,154	0,173	0,185
80	0,118	0,135	0,150	0,167	0,179
85	0,114	0,131	0,145	0,162	0,174
90	0,111	0,127	0,141	0,158	0,169
95	0,108	0,124	0,137	0,154	0,165
100	0,106	0,121	0,134	0,150	0,161

Pendekatan					
n	$1,07/\sqrt{n}$	$1,22/\sqrt{n}$	$1,35/\sqrt{n}$	$1,52/\sqrt{n}$	$1,63/\sqrt{n}$
200	0,076	0,086	0,096	0,107	0,115

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Lampiran 17 Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

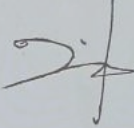
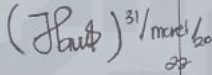
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



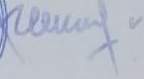
**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : NUR HAIRANI LESTARI
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810622097
 Hari/Tanggal Ujian : JUMAT, 04 FEBRUARI 2022
 Judul Proposal Ujian : PENGARUH PUNISHMET TERHADAP KETEPATAN
 WAKTU PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
 NEGERI 1 UJUNG BATU ROKAN HULU
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 Dalam Ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Zetri Rahmad, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Wardani Purnama Sari, M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Bekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 16 Maret 2022
Peserta Ujian Proposal



Nur Hairani Lestari
NIM. 11810622097




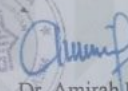
Lampiran 18 Surat Izin Pra Riset Dari Fakultas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING	
 <p>UIN SUSKA RIAU</p> <p>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id</p>	
Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4978/2022
Sifat	: Biasa
Lamp.	: -
Hal	: <i>Mohon Izin Melakukan PraRiset</i>
Pekanbaru, 30 Maret 2022	
<p>Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ujung Batu Rohul di Tempat</p>	
<p><i>Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :</p>	
Nama	: NUR HAIRANI LESTARI
NIM	: 11810622097
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
<p>ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.</p> <p>Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.</p> <p>Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>	
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan III</p>  <p>Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001</p>	



Lampiran 19 Surat Balasan Pra Riset Dari Sekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 UJUNGBATU

Jl. Jend. Sudirman No.17 Ujungbatu Telp. 0762-61093 Kode Pos 28554
 Website : www.smansaubi.sch.id Email : smansauba@gmail.com
 NSS : 301140601001 NPSN : 10402939

AKREDITASI : A

Nomor : 134 /423.4/SMA.1/TU/IV/2022
 Lamp. : -
 Hal : Persetujuan Melaksanakam Pra Riset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
 Di
 Pekanbaru

Dengan hormat,

Berdasarkan surat nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4978/2022 tentang izin melakukan pra riset yang bapak/ibu kirimkan, maka Kepala SMA Negeri 1 Ujungbatu dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : **NUR HAIRANI LESTARI**
 NIM : 11810622097
 Semester/Tahun : VIII/2022
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Untuk melaksanakan pra riset disekolah kami guna mendapatkan data untuk penyusunan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Ujungbatu, 11 April 2022
 Kepala Sekolah

 Dra. HERIYANTI
 NIP. 196204041991122001



UIN SUSKA RIAU

Bagian Tata Usaha SMA N 1 Ujungbatu

Dibinda dengan CamScanner




Lampiran 20 Surat Izin Riset Dari Fakultas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrandas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6350/2022 Pekanbaru, 27 Mei 2022 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NUR HAIRANI LESTARI
 NIM : 11810622097
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Punishment terhadap Ketepatan Waktu pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu Rokan Hulu
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu Rokan Hulu
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 Mei 2022 s.d 27 Agustus 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag. *[Signature]*
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 21 Surat Rekomendasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/47985
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6350/2022 Tanggal 27 Mei 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: NUR HAIRANI LESTARI
2. NIM / KTP	: 118106220970
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH PUNISHMENT TERHADAP KETEPATAN WAKTU PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 UJUNG BATU KABUPATEN ROKAN HULU
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 UJUNG BATU KABUPATEN ROKAN HULU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 2 Juni 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU

Tembusan :
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan


Lampiran 22 Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Provinsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/ Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian	Pekanbaru, 03 JUN 2022 Kepada : Yth. Kepala SMA Negeri 1 Ujung Batu di- Tempat
----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

7895

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/47985 Tanggal 2 Juni 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

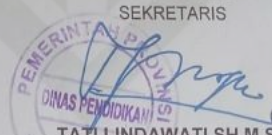
Nama	: NUR HAIRANI LESTARI
NIM/KTP	: 11810622097
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Alamat	: KEDATARAN
Judul Penelitian	: PENGARUH PUNISHMENT TERHADAP KETEPATAN WAKTU PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 UJUNG BATU KABUPATEN ROKAN HULU
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 1 UJUNG BATU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



TATI LINDAWATI, SH.M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


Lampiran 23 Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 UJUNGBATU

Jl. Jend. Sudirman No.17 Ujungbatu Telp. 0762-61093 Kode Pos 28554
 Website : www.smansauba.sch.id Email : smansauba@gmail.com
 NSS : 301140601001 NPSN : 10402939

AKREDITASI : A

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 220/423.4-SMA.1/VI/2022

Yang bertandatangan dibawah ini :

N a m a	: H. Sapri Nasir, M. Pd
NIP	: 19681110 199403 1 011
Pangkat / Gol. Ruang	: Pembina Tk. I / IV b
Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: NUR HAIRANI LESTARI
NIM	: 11810622097
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang	: S-1
Perguruan Tinggi	: UIN SUSKA RIAU

Telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Ujungbatu (Rekomendasi riset No. 800/Disdik/1.3/2022/7895 tanggal 03 Juni 2022) mulai 3 s/d 7 Juni 2022 untuk memperoleh data penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH PUNISHMENT TERHADAP KETEPATAN WAKTU PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 UJUNGBATU KABUPATEN ROKAN HULU”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



UJUNGBATU, 20 JUNI 2022
 KEPALA SEKOLAH

[Signature]
 H. SAPRI NASIR, M. Pd
 NIP. 19681110 199403 1 011

Bagian Tata Usaha SMA N 1 Ujungbatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nur Hairani Lestari dilahirkan di Desa Suka Damai, Kecamatan Ujung Batu pada 4 November 1999, putri dari pasangan bapak Anto dan ibu Nur Khasanah. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara.

Penulis memulai pendidikan jenjang sekolah dasar di SD Negeri 16 Ujung Batu pada tahun 2006 dan tamat pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan jenjang sekolah menengah pertama di Pondok Pesantren Anshor Al Sunnah Air Tiris pada tahun 2012 dan tamat pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Ujung Batu pada tahun 2015 dan tamat pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan jenjang perguruan tinggi srata 1 (S1), pada tahun 2018 penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur SBMPTN (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri).

Dengan ketekunan, motivasi yang tinggi untuk terus belajar, dan berusaha. Penulis dapat menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Penulis mengangkat judul **“Pengaruh *Punishment* Terhadap Ketepatan Waktu Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ujung Batu Rokan Hulu”**. Akhir kata penuli mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya dan semoga dengan penulisan tugas akhir ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.