

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK PADA MASA PANDEMI
COVID-19 MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF
KASIM RIAU**

SKRIPSI



OLEH:

NURUL SALSABELA

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2021**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

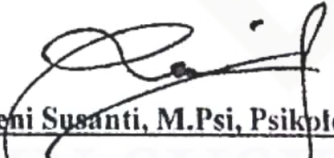
LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA
RIAU**

Disusun Oleh :
Nurul Salsabela
11661201343

SKRIPSI

**Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan pada sidang munaqasah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, 03 februari 2022
Pembimbing


Reni Susanti, M.Psi, Psikolog
NIP. 197608242007102806



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : NURUL SALSABELA
NIM : 11661201343
Judul Skripsi : Hubungan Antara Self-Esteem dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

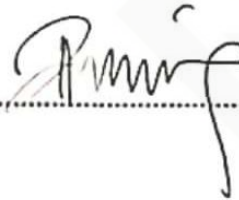
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 08 June 2022
Bertepatan dengan : Rabu, 08, Zulqadha, 1443 H

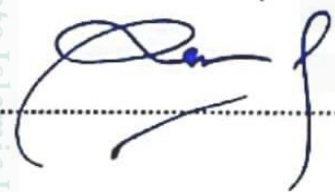
TIM PENGUJI

Ketua,

(.....


Ricca Angreini Munthe, M.A
 NIP. 130.62.068

Sekretaris,

(.....



Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19760829.200310 2 006

Penguji I,

(.....


Drs. Cipto Hadi, M.Pd
 NIP. 19670819.198801 1 001

Penguji II,

(.....


Liliza Agustin, M.Psi., Psikolog
 NIP. 130.61.122

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Diilindungi Undang-undang

Hal-ipta milla

NSSsKa Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Salsabela
 NIM : 11661201343
 Tempat/tgl. Lahir : Dabo Singkep 12 April 1999
 Fakultas : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Skripsi :
Hubungan Antara Self-esteem dengan Resiliensi Akademik
Pada Masa Pandemi Covid-19 Mahasiswa Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

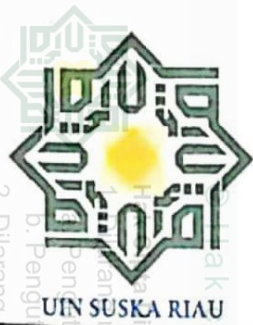
1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya iini sudah disebutkan sumbernya.
3. Olehkarena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan inisaya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 1. Agustus 2022
 Yang membuat pernyataan



Nurul Salsabela
 NIM : 11661201343.....



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail. fpsi@uin-suska.ac.id

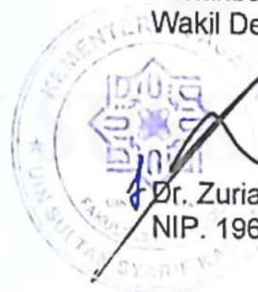
**SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN
No. B-274/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2022**

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

- Nama Mahasiswa : Nurul Salsabela
NIM : 11661201343
Judul Proposal : Hubungan antara Self-esteem dengan resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Dosen Pembimbing : Reni Susanti, M.Psi., Psi
Tanggal Uji Turnitin : 07 Maret 2022
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 27% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Maret 2022
Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005

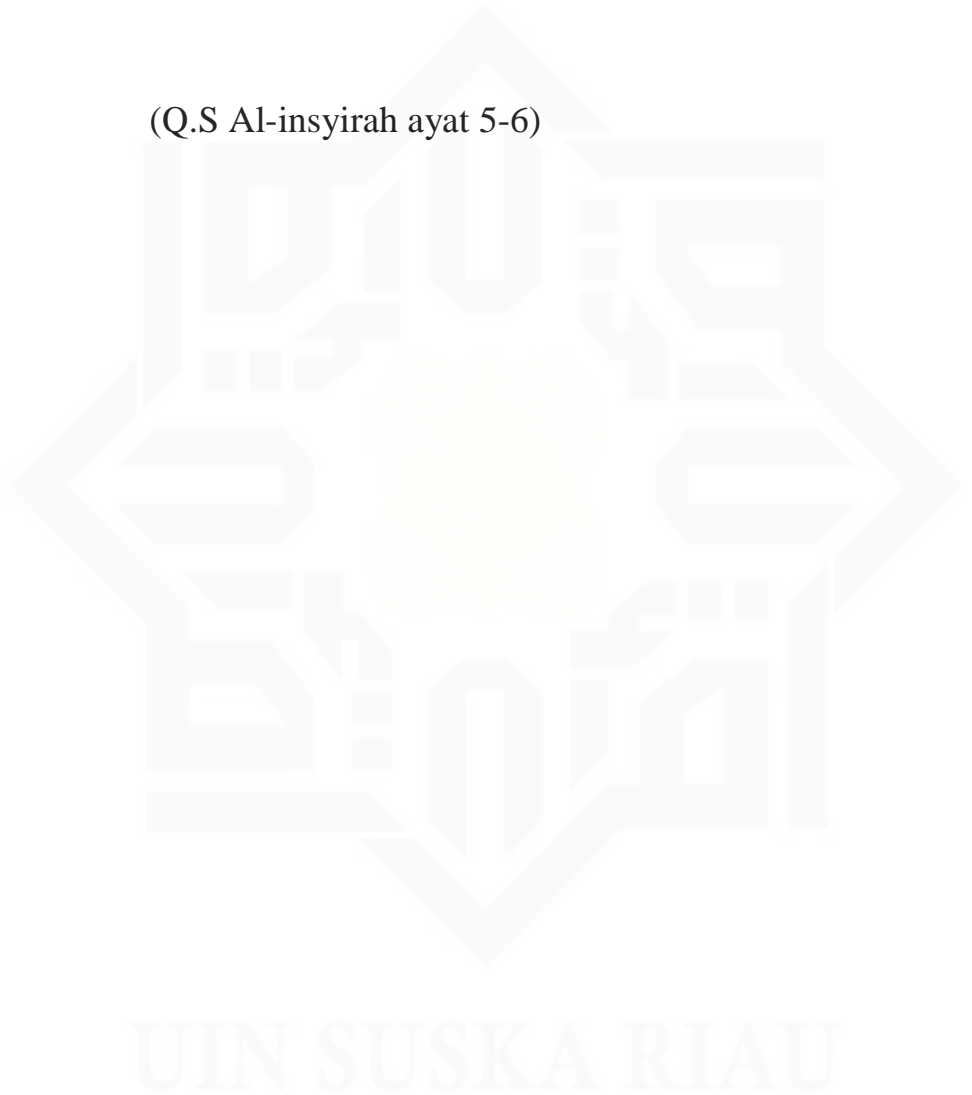
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al-insyirah ayat 5-6)



PERSEMBAHAN

Tidak ada kata yang pantas diucapkan selain syukur kepada Allah. Berkat pertolongan-Nya skripsi ini berhasil rampung. Skripsi ini saya persembahkan kepada diri sendiri. Terima kasih karena memilih untuk tidak menyerah. Dan kepada kedua orang tua, seluruh keluarga dan sahabat. Terima kasih untuk dukungannya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia yang tak terhingga kepada peneliti sehingga dengan izin Allah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan antara *Self-esteem* dengan Resiliensi Akademik pada Masa Pandemi Covid-19 Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”. Shalawat beserta salam kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, Allahumma shalli ‘ala sayyidina Muhammad, wa’ala’alihi sayyidina Muhammad.

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari usaha, dukungan, bantuan dan doa dari berbagai pihak dan rekan penelitian. Sebagai rasa terima kasih dan syukur peneliti, serta dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag beserta jajarannya.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Bapak Dr. Kusnandi, M. Pd. Selaku Wakil Dekan I Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag. M.Si. Wakil dekan II Ibu Dr. Vivik Shofiah, M. Si, Wakil Dekan III Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si, M.Sc.
3. Ibu Reni Susanti M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi, terima kasih kepada ibu yang selalu membimbing dengan sabar. Semoga Allah membalas segala kebaikan hati ibu dan dipermudah segala urusan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd selaku Penguji I, terima kasih atas ilmu yang bapak ajarkan dikelas, kritik serta saran terhadap skripsi ini.
5. Ibu Liliza Agutin, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik serta dosen penguji II, terima kasih atas bimbingan, ilmu serta kritik dan saran terhadap skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dengan ikhlas. Terima kasih atas segala ilmu yang telah bapak dan ibu berikan, semoga menjadi amal jariyah bagi bapak dan ibu.
7. Seluruh pegawai dan staf Fakultas Psikologi yang telah membantu segala urusan perkuliahan peneliti hingga akhir.
8. Kedua orang tua peneliti, Mak (Maznah) dan Pak (Samsuri) yang senantiasa mendukung dan mendo'akan ananda.
9. Adik-adik yang kusayangi Andika Setya Riski dan Muhammad Rayhan terima kasih telah menjadi penghibur yang hangat.
10. Sahabatku tercinta, Rahmi yulia Simahara terima kasih telah memebersamai selama kuliah, terima kasih telah bersedia menjadi sahabat, mendengar keluh kesahku, selalu menyemangati, selalu bersabar menghadapi manusia seperti diriku.
11. Sahabat yang bagaikan keluarga Rahmawita terima kasih karena tidak pernah bosan bersamaiku sedari MTS hingga kuliah, terima kasih untuk segala bantuan dan dukungan selama kita bersama.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Seseorang yang selalu mendukung dan menjadi memotivasi terbesar untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan kelas C angkatan 2016, terima kasih telah mewarnai perjalanan meraih S.Psi bersama. Sukses selalu untuk kita semua.
14. Puan-puan di Puan Lingga Camp, Kak Nur asiah S.Psi, Kak Rizki Eka Putri S.Psi, Kak Iin Sri Lestari S.Psi, Yupita Ismawati, Sabila Nurdiniwati, Febrina Wulandari, Ardelea Denisa dan yang lainnya terima kasih atas semua kebaikan, perhatian, dukungan, serta canda tawa.
15. Para responden penelitian peneliti, dan semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih atas kesediaannya untuk membantu peneliti. Semoga Allah memudahkan urusan kita semua.

Dalam penelitian ini peneliti telah mengerjakan segala kemampuan dan tenaga untuk menyelesaikannya. Namun tentu saja masih banyak kekurangan dari peneliti. Oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan untuk penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat untuk keilmuan psikologi dan bagi siapa saja yang membutuhkannya.

Pekanbaru, 22 Maret 2021

Peneliti

Nurul Salsabela



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACK.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Keaslian Penelitian.....	11
1. Manfaat teoritis	17
2. Manfaat praktis.....	17
BAB II	18
TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Resiliensi Akademik	18
1. Pengertian Resiliensi Akademik.....	18
2. Aspek – Aspek Resiliensi Akademik	19
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik	20
4. Ciri – Ciri Individu yang Resilien	21
B. <i>Self-esteem</i>	23
1. Pengertian <i>Self-esteem</i>	23
2. Aspek – Aspek <i>Self-esteem</i>	24
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-esteem</i>	25
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis	29
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A.	Desain Penelitian.....	31
B.	Identifikasi Variabel Penelitian	31
C.	Definisi Operasional.....	32
1.	Resiliensi akademik.....	32
2.	<i>Self-esteem</i>	32
D.	Subjek Penelitian.....	32
1.	Populasi Penelitian	32
2.	Sampel Penelitian.....	33
3.	Teknik Sampling	34
E.	Metode Pengumpulan Data	35
1.	Skala Resiliensi akademik.....	36
2.	Skala <i>Self-esteem</i>	Error! Bookmark not defined.
F.	Validitas dan Reliabilitas.....	38
1.	Validitas	38
2.	Uji Coba Alat Ukur	38
3.	Indeks daya beda	39
4.	Reliabilitas	42
G.	Teknik Analisis Data	43
BAB IV		45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
A.	Pelaksanaan Penelitian	45
B.	Hasil Penelitian	45
1.	Gambaran umum subjek penelitian	45
2.	Hasil Uji Asumsi	46
3.	Uji Hipotesis	48
4.	Analisis Tambahan	50
C.	Pembahasan.....	57
BAB V.....		66
PENUTUP.....		66
A.	Kesimpulan	66
B.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		67

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Populasi Mahasiswa/I Uin Suska Riau.....	31
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian.....	32
Table 3.3 Sistem penilaian Skala.....	34
Table 3.4 Blue Print Skala Resiliensi Akademik (<i>Try Out</i>).....	35
Table 3.5 Blue Print Skala <i>Self-esteem</i> (<i>Try Out</i>).....	36
Tabel 3.6 Blue Print Skala Resiliensi Akademik Setelah <i>Try Out</i>	38
Tabel 3.7 Blue Print Skala Resiliensi Akademik Untuk Penelitian.....	39
Tabel 3.8 Blue Print Skala <i>Self-esteem</i> Setelah <i>Try Out</i>	41
Tabel 3.9 Blue Print Skala <i>Self-esteem</i> Untuk Penelitian.....	41
Table 3.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Semester.....	45
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	48
Tabel 4.6 Norma Kategori.....	50
Tabel 4.7 Gambaran Hipotetik Data Empirik Variabel <i>Self-estee</i>	51
Tabel 4.8 Kategorisasi Variabel <i>Self-esteem</i>	51
Tabel 4.9 Gambaran Hipotetik Data Empirik Variabel Resiliensi Akademik...52	
Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel Resiliensi Akademik.....	53
Tabel 4.11 Deskripsi Perbedaan <i>Self-esteem</i> Mahasiswa Berdasarkan Semester.53	
Tabel 4.12 Uji Perbedaan <i>Self-esteem</i> Mahasiswa Bersarkan Semester.....	54
Tabel 4.13 Deskripsi Perbedaan Resiliensi Akademik Berdasarkan Semester....54	
Tabel 4.14 Uji Perbedaan Resiliensi Akademik Berdasarkan Semester.....	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Guide wawancara dan verbatim
Lampiran B	Lembar Validasi Resiliensi Akademik
Lampiran C	Lembar Validasi <i>Self-esteem</i>
Lampiran D	Instrumen <i>Try Out</i>
Lampiran E	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran F	Hasil Uji Reliabilitas Dan Indeks Daya Beda Aitem
Lampiran G	Instrumen Penelitian
Lampiran H	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran I	Uji Asumsi
Lampiran J	Uji Hipotesis
Lampiran K	Analisis Tambahan
Lampiran L	Surat Pelengkap Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Nurul Salsabela

Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

nurulsalsabela@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik pada masa pandemi covid-19 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif yang signifikan antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik pada masa pandemi covid-19 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 252 orang yang ditentukan dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data skala *self-esteem* mengacu pada teori Rosenberg yang diadaptasi dari Maroqi (2018) dan tepri Cassidy untuk skala resiliensi akademik yang dimodifikasi dari Afriyeni dan Rahayuningsih (2020). Berdasarkan analisis korelasi *spearman* ditemukan terdapat hubungan positif antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik pada masa pandemi covid-19 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan nilai (r) sebesar 0,656 dan taraf signifikansi $p = 0,00$ ($p < 0,01$). Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima. Artinya semakin tinggi tingkat *self-esteem* yang dimiliki mahasiswa maka semakin tinggi pula resiliensi akademik mahasiswa. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa tingkat *self-esteem* dan resiliensi akademik mahasiswa tergolong dalam kategori tinggi dengan nilai presentase sebesar 39,3% untuk *self-esteem* dan 63,5% untuk resiliensi akademik. Mahasiswa yang memiliki tingkat *self-esteem* dan resiliensi akademik yang tinggi berdasarkan semester yaitu mahasiswa semester 5 dengan nilai mean rank sebesar 157,96 untuk *self-esteem*, dan untuk resiliensi akademik dengan nilai mean rank sebesar 146,73. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan kepada mahasiswa untuk mempertahankan *self-esteem* yang tinggi agar mahasiswa mampu bertahan serta menghadapi berbagai permasalahan dalam bidang akademik.

Kata Kunci: *Self-esteem*, Resiliensi Akedemik, Mahasiswa

THE RELATIONSHIP BETWEEN *SELF-ESTEEM* AND ACADEMIC RESILIENCE DURING THE COVID-19 PANDEMIC STUDENTS FACULTY OF PSYCHOLOGY, STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Nurul Salsabela

Faculty Of Psychology, State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau

nurulsalsabela@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-esteem and academic resilience during the covid-19 pandemic, students of the Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau. The hypothesis proposed in this study is that there is a significant positive relationship between self-esteem and academic resilience during the pandemic covid-19 students of the Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau. The subjects in this study amounted to 252 people who were determined using the proportionate stratified random sampling technique. The self-esteem scale data collection refers to Rosenberg's theory adapted from Maroqi (2018) and Cassidy's theory for a modified academic resilience scale from Afriyeni and Rahayuningsih (2020). Based on the Spearman correlation analysis, it was found that there was a positive relationship between self-esteem and academic resilience during the covid-19 pandemic, students of the Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau with a value (r) of 0.656 and a significance level of $p = 0.00$ ($p < 0.01$). Thus the hypothesis in this study is accepted. This means that the higher level of self-esteem possessed by students, the higher the academic resilience of student's. The result also show that the level of self-esteem and academic resilience of students belongs to the high category with a percentage value of 39.3% for self-esteem and 63.5% for academic resilience students who have a high level of self-esteem and academic resilience by semester, namely 5th semester students with a mean rank value of 157.96 for self-esteem and academic resilience with a mean rank value of 146.73. Based on the result of this study, it is expected to students to maintain high self-esteem so that students are able to survive and face various problems in the academic field.

Keywords: *Self-esteem*, Academic Resilience, Students

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Permasalahan dan kesulitan dalam hidup adalah hal yang tidak dapat dihindari oleh siapapun. Selagi individu masih hidup di dunia ini maka tidak akan pernah lepas dari permasalahan hal ini dapat juga terjadi pada mahasiswa. Mahasiswa menurut Hartaji (2012) dalam Hanani (2019) adalah seseorang yang sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu bentuk perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas. Mahasiswa memiliki pengalaman yang berbeda-beda dalam menghadapi kehidupan akademik di perguruan tinggi dengan berbagai masalah dan kesulitan yang dihadapi.

Salah satu penyebab yang mendasar masalah besar dalam kehidupan mahasiswa bahkan dunia sekarang ini yaitu adanya pandemi covid-19. Covid-19 pertama kali muncul dikota Wuhan Cina pada akhir tahun 2019. Pada awal januari 2020, covid-19 mulai sangat meresahkan karena virus tersebut telah menyerang negara-negara didunia. Covid-19 mulai masuk ke Indonesia, pada awal februari 2020.

Jumlah kasus positif covid-19 di Indonesia melonjak signifikan, bahkan kasus tenaga

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

medis di Indonesia yang meninggal karena covid-19 merupakan angka tertinggi di dunia. Menurut Idhom (dalam Sari, Aryansah dan Sari 2020), angka kasus baru pada awal mei 2020 mencapai level tertinggi sejak pasien pertama diumumkan. Jumlah total pasien positif covid-19 juga sudah menembus angka 12 ribu orang. Begitu pula dengan kota Pekanbaru. Pekanbaru termasuk kedalam kota zona merah.

Virus generasi baru ini dikenal mematikan, Goyal dalam Widodo dan Nursaptini (2020). Penyebaran virus yang sangat cepat menjadi salah satu hal yang paling ditakutkan. Tindakan yang dapat dilakukan untuk menghambat penyebaran virus ini yaitu dengan *melockdown* dan menjaga jarak sosial sehingga segala aktivitas dilakukan secara *online*. Begitu juga dengan aktivitas pembelajaran mahasiswa.

Pemerintah mengeluarkan kebijakan proses pembelajaran dalam pendidikan nasional menggunakan sistem pembelajaran jarak jauh dari rumah. Di indonesia pembelajaran jarak jauh (*distance learning*) merupakan bagian dari pendidikan jarak jauh (*distance education*) yang tercantum di dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional Hernawan, Lestari dan Permatasari (2021). Sejak pandemi covid-19 seluruh perguruan tinggi termasuk universitas islam negeri sultan syarif kasim riau melaksanakan pembelajaran secara *online*.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Permasalahan dan kesulitan yang terkait dalam bidang akademik adalah hal yang tidak dapat dihindari oleh mahasiswa. Di tambah lagi dengan peralihan model pembelajaran *online* seperti saat ini dalam kenyataannya tidak semudah yang dibayangkan. Menurut Purwanto (dalam Sari dkk 2020) tidak semua pelajar, siswa dan mahasiswa terbiasa belajar melalui daring atau secara *online*. Setiap mahasiswa memiliki reaksi yang berbeda-beda terhadap permasalahan serta kesulitan dalam bidang akademik.

Berdasarkan hasil penelitian Widodo dan Nursaptini (2020), menyatakan bahwa terdapat banyak permasalahan yang terjadi kepada mahasiswa dengan sistem pembelajaran *online*. Walaupun banyak kesulitan dalam melakukan proses pembelajaran *online*, sebagai seorang mahasiswa siap tidak siap, mampu tidak mampu tetap harus patuh terhadap kebijakan dari pemerintah. Mahasiswa diharuskan mampu bertahan dengan segala kesulitan tersebut. Menurut Masten dan Reed (2002) resiliensi telah banyak diteliti sebagai kemampuan individu untuk beradaptasi, menghadapi stress, dan menghadapi kondisi sulit.

Winter dan Yaffe (2002) dalam penelitian yang dilakukan pada 408 mahasiswa semester satu menunjukkan adanya tingkat depresi yang signifikan pada akhir tahun ajaran pertama. Resiliensi secara akademik dalam konteks perguruan tinggi diartikan sebagai kemampuan menghadapi tantangan, kesulitan, dan tekanan dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seting akademik secara efektif. Ada sejumlah faktor resiko yang harus dihadapi mahasiswa seperti nilai yang rendah, mengejar batas waktu yang telah ditentukan, tugas yang sulit, absensi yang ketat, serta kewajiban mengikuti sejumlah kelas perkuliahan (Martin & Mars, 2006). Mayoritas mahasiswa Indonesia juga mengalami stres pada masa pandemi covid-19. Stres yang dialami mahasiswa disebabkan oleh beberapa faktor, salah satu faktor yang paling banyak diungkapkan oleh mahasiswa adalah tugas perkuliahan yang termasuk dalam bidang akademik, masalah interpersonal, proses pembelajaran *online* yang mulai membosankan, hubungan sosial dimana mahasiswa tidak dapat bertemu dengan teman-temannya, dorongan dan keinginan, serta aktivitas kelompok dimana mahasiswa tidak dapat bertemu atau melakukan praktek langsung untuk beberapa matakuliah yang biasanya mengharuskan mahasiswa untuk praktek. Penelitian ini melibatkan 1.129 mahasiswa semua jurusan di 22 dari 34 provinsi yang ada di Indonesia diantaranya yaitu, Bali, Banten, Kalimantan Timur, Kepulauan Riau, Lampung, Maluku, Nanggroe Aceh Darussalam, Nusa Tenggara Barat, Papua, Papua Barat, Sulawesi Barat, Sumatera Barat, Yogyakarta, Sumatera Selatan, Sumatera Utara, Jakarta, Jawa Barat, Jawa tengah, Jawa Timur, Kalimantan Barat, Kalimantan Selatan, Kalimantan Tengah (Livana, dkk 2020).

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan kepada 9 mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, didapati bahwa banyak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permasalahan yang dialami mahasiswa selama proses pembelajaran secara *online* yaitu sulitnya memahami materi yang disampaikan oleh dosen, pembelajaran secara *online* membutuhkan fokus dan konsentrasi yang tinggi, perkuliahan secara *online* juga membuat mahasiswa cepat lupa akan materi yang disampaikan oleh dosen. Selain itu permasalahan yang paling banyak dikeluhkan oleh mahasiswa yaitu terkendala oleh jaringan yang tidak stabil sehingga membuat mahasiswa tidak dapat mendengarkan penjelasan materi dengan baik, serta kebutuhan kuota internet yang sangat banyak. Dari berbagai kendala yang mereka alami, terdapat respon emosi yang berbeda-beda ketika menghadapi permasalahan tersebut seperti merasa cemas, sedih, takut, dan ada juga yang merasa biasa saja. Hampir semua mahasiswa mampu menemukan solusi dari permasalahan mereka namun ada juga beberapa yang tidak mampu menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau juga mengalami berbagai permasalahan selama pembelajaran *online*, dan banyak mahasiswa yang memiliki respon negatif terhadap permasalahan yang sedang dialami. Terdapat keselarasan perilaku Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan aspek-aspek resiliensi akademik yaitu mahasiswa memiliki respon emosi positif maupun negatif, tidak mudah menyerah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta ada beberapa yang mampu mencari bantuan dari individu lain dalam menghadapi kesulitan akademik.

Mahasiswa dituntut untuk mampu berprestasi dengan optimal dengan berbagai tekanan yang dialami oleh masing-masing mahasiswa, baik dari tugas perkuliahan yang diberikan oleh dosen maupun tekanan dari permasalahan keluarga, pertemanan, dan lainnya. Sehingga penting bagi mahasiswa memahami kapasitas dalam dirinya dan menemukan cara untuk menyelesaikan permasalahan dalam menyikapi tanggung jawab akademiknya serta dapat memikul tanggung jawab pribadinya. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan memiliki ketahanan dalam menghadapi tantangan akademik yang disebut resiliensi akademik. Saat individu menghadapi kesulitan-kesulitan dalam hidupnya, individu yang memiliki resiliensi yang dapat mengatasinya dengan baik. Dalam dunia pendidikan salah satu faktor yang berperan terhadap keberhasilan individu dalam menghadapi berbagai kesulitan akademik adalah resiliensi akademik (Rahmasari, 2014).

Resiliensi akademik adalah kemampuan individu untuk bertahan dalam keadaan tertekan, dan bahkan berhadapan dengan kesengsaraan atau trauma yang dialami dalam kehidupannya (Ulfa, 2016). Menurut Corsini dalam Sholichah (2018) resiliensi akademik ialah ketangguhan seseorang dalam menghadapi berbagai tugas akademik dalam lingkungan pendidikan. Resiliensi akademik sebagai kemampuan individu dalam merespon kesulitan yang dihadapinya,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai perilaku adaptif yang berhasil dan dapat menunjukkan kualitas pribadi dan terus berkembang melebihi harapan selama masa sulit (Gillingan, 2007).

Kemampuan resiliensi akademik yang baik dibutuhkan oleh mahasiswa karena kemampuan ini diperkirakan dapat membantu mereka untuk bertahan dalam menghadapi tantangan ataupun hambatan sehingga dapat mencapai keberhasilan, khususnya di bidang akademik. Sesuai dengan pernyataan Desmita dalam Wibowo (2018) yang menjelaskan bahwa mahasiswa membutuhkan resiliensi akademik guna mengatasi permasalahan yang dialami. Resiliensi akademik juga dapat menentukan gaya berpikir dan keberhasilan mahasiswa sebagai peserta didik termasuk keberhasilan dalam mengatasi kesulitan belajar dikampus karena dengan memiliki resiliensi akademik maka mahasiswa dapat mengatasi kesulitan, bangkit dari tekanan, rasa frustrasi, stress, depresi serta berusaha mengatasinya. Resiliensi akademik pada mahasiswa berperan penting agar mahasiswa mampu menghadapi tantangan akademik yang harus dipenuhi.

Kondisi resiliensi akademik mahasiswa dari hasil penelitian Maria (2017) didapatkan bahwa tingkat resiliensi akademik mahasiswa Jurusan Pendidikan Dokter UIN Maulana Malik Ibrahim Malang berada dalam kategori sedang artinya, mahasiswa memiliki ketahanan yang cukup ketika dihadapkan pada situasi atau tugas yang sulit dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bidang akademik, namun terkadang menunjukkan ketidakmampuan menghadapi tugas dan kegiatan yang padat. Penelitian yang dilakukan oleh Prihartono dkk (2018) pada mahasiswa tahun pertama program A 2016 Fakultas Keperawatan UNPAD menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki tingkat resiliensi yang rendah terutama dalam aspek penerimaan perubahan. Berbeda dengan hasil penelitian Harahap dkk (2020), walaupun kondisi pembelajaran mahasiswa pada masa pandemik Covid-19 ini berbeda dari kondisi sebelumnya namun resiliensi akademik mahasiswa berada pada kategori tinggi. Rata-rata resiliensi mahasiswa dikota Palembang berada pada kategori sedang, artinya walaupun mahasiswa masih gelisah dalam menghadapi masalah-masalah selama melakukan proses pembelajaran *online*, masih belum mampu menganalisa masalah dengan baik, masih memiliki rasa empati yang rendah dengan lingkungan sekitarnya namun mahasiswa memiliki keyakinan yang tinggi bahwa pandemi serta masalah-msalah yang dialaminya akan membaik dan mereka juga memiliki keinginan untuk mengoptimalkan kemampuan agar mendapatkan hasil yang maksimal Sari dkk (2020). Hal ini membuktikan bahwa walaupun keadaan covid-19 terjadi dan masih terus ditangani oleh pemerintah, tidak menutup kemungkinan bahwa mahasiswa mampu bekerja, belajar dalam kondisi apapun dan mereka juga mampu bertahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik adalah *self-esteem*. Penelitian Sholichah dkk (2018) mendapati bahwa *self-esteem* yang tinggi pada mahasiswa akan berdampak pada kenaikan tingkat resiliensi akademik pada mahasiswa. Rosenberg dalam Sholichah dkk (2018), menyatakan bahwa individu yang memiliki *self-esteem* yang tinggi akan menghormati dirinya dan menganggap dirinya sebagai individu yang berguna, sedangkan individu yang memiliki *self-esteem* yang rendah ia tidak dapat menerima dirinya dan menganggap dirinya tidak berguna dan serba kekurangan. Individu yang memiliki *self-esteem* yang tinggi adalah individu yang menerima dirinya secara penuh tanpa syarat, ia juga mampu menghargai dirinya sebagai seorang manusia yang memiliki nilai (Michinton dalam Luthfie et al., 2009). Individu yang memiliki *self-esteem* yang baik membantu individu tersebut dalam menghadapi keterpurukan (Resnick, Lisa & Karen, 2011).

Self-esteem seseorang tersusun atas *self-acceptance* yaitu menggambarkan bagaimana seseorang dapat menerima segala sesuatu yang ada pada dirinya dan *self-respect* yaitu menggambarkan bagaimana seseorang bisa menghargai dan menghormati keberadaan dirinya (Stets & Burke, 2014). Chaplin dalam Hidayati (2014), menyatakan bahwa *self-esteem* adalah penilaian diri yang dipengaruhi sikap, interaksi penghargaan, dan penerimaan orang lain terhadap individu. Menurut Minchinton dalam Margaret (2016) *self-esteem*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah penilaian terhadap diri sendiri dan merupakan tolak ukur harga diri kita sebagai seorang manusia, berdasarkan pada kemampuan penerimaan diri dan perilaku sendiri. Mahasiswa yang mengalami permasalahan dan kesulitan dalam menyelesaikan masalah, mudah memiliki emosi negatif dan cenderung berfikir pendek sehingga kondisi yang menekan tersebut akan lebih mudah memicu stres. Kemampuan resiliensi yang optimal juga membantu seseorang terhindar dari berbagai perilaku maladaptif, seperti perilaku bunuh diri, depresi, menyerang orang lain, dan mengalami ketergantungan obat-obatan terlarang (Santrock, 2007).

Mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik yang tinggi akan lebih optimis dan percaya bahwa segala sesuatu dapat berubah menjadi lebih baik, sehingga stres yang dialami berdasarkan tekanan akademik dapat diminimalkan (Roellyana & Listiyandini, 2016). Sesuai dengan hasil penelitian Hendriani (2017) menyatakan bahwa mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik yaitu mahasiswa yang mampu beradaptasi secara positif terhadap berbagai pengalaman negatif yang menekan dan menghambat selama proses pembelajaran atau perkuliahan.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa penelitian tentang resiliensi akademik ini sangatlah penting di lakukan agar mahasiswa memiliki *self-esteem* yang baik sehingga memiliki penilaian diri yang baik pula, dengan adanya penilaian yang baik terhadap diri sendiri secara otomatis mahasiswa juga mampu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatasi segala permasalahan dan tekanan yang dialami dalam bidang akademik dan melaksanakan tanggung jawabnya sebagai mahasiswa.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian mengenai hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik pada masa pandemi covid-19 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik pada masa pandemi covid-19 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik pada masa pandemi covid-19 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada penelitian terdahulu yang mengkaji tema penelitian yang sama dengan yang peneliti lakukan, diantaranya: penelitian yang dilakukan oleh Sari dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indrawati (2016) tentang “Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif signifikan anatar dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik, yang artinya semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi pula resiliensi akademik mahasiswa. Penelitian ini memiliki persamaan variabel terikat dengan peneliti lakukan yaitu resiliensi akademik, subjek penelitian yaitu mahasiswa, metode penelitian kuantitatif dan menggunakan teknik korelasi. Perbedaan yang dimiliki pada penelitian ini adalah penelitian Sari dan Indarawati (2016) menghubungkan variabel dukungan sosial teman sebaya sebagai variabel bebas, sedangkan peneliti menghubungkan variabel *self-esteem* sebagai variabel bebasnya.

Penelitian tentang resiliensi akademik yang dilakukan oleh Whardana dan Kurniawan (2018) dengan judul “Pengaruh *sense of humor* terhadap resiliensi akademik mahasiswa akhir masa studi sarjana di Universitas Airlangga hasil penelitian menunjukkan bahwa *sense of humor* berpengaruh signifikan terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa akhir masa studi sarjana di Uiniversitas Airlangga. Penelitian ini memiliki persamaan variabel terikat dengan yang peneliti lakukan yaitu resiliensi akademik dan subjek penelitian mahasiswa. Perbedaan yang dimiliki pada penelitian ini adalah Whardana dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kurniawan menggunakan variabel *sense of humor* sebagai variabel bebas, metode penelitiannya yaitu kuantitatif eksplanatori dengan teknik deskriptif sedangkan peneliti menggunakan variabel *self-esteem* sebagai variabel bebas dan menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasi.

Penelitian tentang resiliensi akademik yang diteliti oleh Maria (2017) dengan judul “Pengaruh determinasi diri dan dukungan sosial terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Dokter di UIN Maulana Maliki Ibrahim Malang”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Jurusan Pendidikan Dokter di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang memiliki tingkat determinasi diri, dukungan sosial, dan resiliensi akademik dalam kategori sedang, determinasi diri berpengaruh signifikan terhadap resiliensi akademik mahasiswa, dukungan sosial tidak berpengaruh secara signifikan terhadap resiliensi akademik mahasiswa, dan ada pengaruh yang signifikan antara determinasi diri dan dukungan sosial terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Dokter di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Penelitian ini memiliki persamaan variabel terikat dengan yang peneliti lakukan yaitu resiliensi akademik, dan subjek penelitiannya juga mahasiswa. Perbedaannya adalah variabel bebas yang digunakan pada penelitian Maria (2017) yaitu determinasi diri dan dukungan sosial, metode penelitiannya kuantitatif regresi sedangkan peneliti menggunakan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel *self-esteem* sebagai variabel bebas dan menggunakan metode kuantitatif korelasional.

Penelitian selanjutnya yaitu penelitian yang dilakukan oleh Hidayati (2014) dengan judul “Hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi pada remaja dipanti asuhan keluarga yatim Muhammadiyah Surakarta”. Hasil penelitiannya yaitu ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *self-esteem* dengan resiliensi, tingkat *self-esteem* dan resiliensi pada remaja di panti asuhan keluarga yatim Muhammadiyah Surakarta tergolong tinggi. Persamaan dari penelitian ini sama-sama menggunakan metode penelitian kuantitatif, *self-esteem* sebagai variabel bebas. Perbedaan penelitian tersebut dengan peneliti yaitu menggunakan variabel resiliensi sebagai variabel terikatnya sedangkan peneliti menggunakan variabel resiliensi akademik sebagai variabel terikat, waktu, tempat dan subjek. Pada penelitian sebelumnya menggunakan remaja panti asuhan sedangkan subjek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Margareth T (2016) dengan judul “Hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi pada siswa sekolah menengah pasca bencana banjir dan tanah longsor didaerah Batu Gajah Ambon”. Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa *self-esteem* memberikan kontribusi terhadap resiliensi, sehingga nampak jelas bahwa *self-esteem* mempunyai hubungan positif yang signifikan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan resiliensi. Kesamaan penelitian yang dilakukan oleh Margareth T dengan peneliti yaitu sama-sama menggunakan metode penelitian kuantitatif, variable *self-esteem* sebagai variabel bebasnya. Kemudian perbedaan pada penelitian ini ialah variabel terikatnya yaitu resiliensi dan peneliti menggunakan varaibel resiliensi akakdemik sebagai variabel bebas, tempat, waktu, alat ukur dan subjek, pada penelitian sebelumnya menggunakan subjek siswa SMA sedangkan subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Aulia (2019) tentang “Hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi siswa SMA PAB 4 SAMPALI”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara *self-esteem* terhadap resiliensi, tingkat kecendrungan *self-esteem* pada penelitian ini termasuk dalam kategori tinggi sedangkan dan tingkat kecendrungan resiliensinya termasuk kategori sedang. Kesamaan penelitian yang dilakukan Aulia (2019) dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menggunakan metode penelitian kuantitatif, variabel *self-esteem* sebagai variabel bebasnya. Kemudian perbedaan pada penelitian ini ialah variabel terikatnya yaitu resiliensi sedangkan peneliti menggunakan varaibel resiliensi akademik sebagai variabel bebas, tempat, waktu, alat ukur dan subjek. Pada penelitian sebelumnya subjek penelitiannya adalah siswa SMA sedangkan responden penelitian ini adalah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penelitian yang memiliki judul yang sama dengan yang peneliti lakukan adalah penelitian Sholichac ddk (2018) yang berjudul “*Self-esteem* dan resiliensi akademik mahasiswa” hasil penelitian ini menyebutkan bahwa ada hubungan yang signifikan dan positif antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik. Hal ini menunjukkan bahwa apabila *self-esteem* dari individu tersebut tinggi maka resiliensi akademik juga tinggi, dan begitu sebaliknya. persamaan penelitian ini yaitu menggunakan variabel *self-esteem* sebagai variabel bebas dan variabel resiliensi akademik sebagai variabel terikat, metode penelitian kuantitatif, teknik penelitian korelasi dan skala *self-esteem* yang diadaptasi dari Rosenberg *self-esteem scale* (RSES), subjek penelitiannya sama-sama mahasiswa. Perbedaannya yaitu skala penelitian resiliensi akademik, tempat, dan waktu penelitian. Pada penelitian sholichah dkk menggunakan skala resiliensi akademik yang diadaptasi dari amalia (2017) berdasarkan Martin dan Marsh (2003), sedangkan penelitian ini menggunakan *skala the academic resilience scale* (ARS-30) yang dimodifikasi dari skala Afriyeni dan Rahayuningsih (2020) yang berlandaskan aspek resiliensi akademik yang dikemukakan oleh Cassidy (2016).

E. Manfaat Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif untuk memberikan sumbangan pengetahuan, ide dan saran bagi perkembangan psikologi khususnya masalah *self-esteem* dan resiliensi akademik. Selain itu, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan untuk penelitian selanjutnya.

2. Manfaat praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi serta masukan bagi subjek, yaitu terkait hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Resiliensi Akademik

1. Pengertian Resiliensi Akademik

Menurut Cassidy (2016) resiliensi akademik adalah kemampuan individu untuk meningkatkan keberhasilan dalam pendidikan walaupun dalam situasi sulit. Cassidy (2015) menganggap resiliensi akademik sebagai kekuatan atau aset, kualitas, karakteristik dan suatu proses yang diinginkan dan menguntungkan yang cenderung berdampak positif pada aspek kinerja, pencapaian, kesehatan dan kesejahteraan individu. Menurut Corsini (dalam Tumanggor & Dariyo, 2015), resiliensi akademik adalah ketangguhan seseorang menghadapi berbagai tugas akademik dalam lingkungan pendidikan. Benard (1995) mendefinisikan resiliensi akademik sebagai kemampuan siswa untuk berhasil secara akademis walaupun menghadapi faktor-faktor resiko yang sebenarnya membuat mereka sulit untuk berhasil.

Menurut Moreles (dalam Khalaf, 2014), resiliensi akademik dipahami sebagai sebuah proses dan hasil yang merupakan bagian dari kehidupan seorang individu yang berhasil secara akademik meskipun mengalami banyak rintangan yang dapat menghalangi mereka untuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berhasil. Resiliensi akademik adalah proses dinamis dimana individu menunjukkan perilaku adaptif ketika mereka mengalami kesulitan dan mangacu pada kemampuan yang memungkinkan seorang individu untuk mengatasi peristiwa merugikan dan mendapatkan kompetensi atau keterampilan dari proses mengatasi tantangan dan kesulitan (Rojas, 2015). Reivich dan Shatte (dalam Hidayati 2014), menyatakan bahawa resiliensi akakdemik adalah ketahanan yang dimiliki individu dalam menghadapi keadaan sulit serta kemamapuan individu dalam mencari jalan keluar dari permasalahannya.

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa resiliensi akademik merupakan suatu kemampuan individu untuk berhasil dalam bidang akademik meskipun mengalami banyak tantangan dan rintangan yang sebenarnya dapat menghambat dan menghalangi individu tersebut untuk mencapai tujuan dan keberhasilan.

2. Aspek – Aspek Resiliensi Akademik

Cassidy (2016) membagi resiliensi akademik dalam 3 aspek yaitu :

a. *Perseverance* (ketekunan)

Perseverance (ketekunan) menggambarkan individu yang bekerja keras, tidak mudah menyerah, fokus pada rencana dan tujuan, menerima dan memanfaatkan *feedback*, mampu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memecahkan masalah dengan kreatif dan imajinatif, dan memposisikan kesulitan sebagai kesempatan untuk berkembang.

b. *Reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif)

Reflecting and adaptive help-seeking (mencari bantuan adaptif) yaitu individu yang mampu merefleksikan kekuatan dan kelemahan yang dimilikinya, mengubah pendekatan belajar, dapat mencari bantuan, dukungan dan dorongan, memantau usaha dan pencapaian, pemberian *reward* dan *punishments*.

c. *Negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional)

Negative affect and emotional response (pengaruh negatif dan respon emosional) kecemasan, *catastrophizing* (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana), menghindari respon emosional yang negatif.

3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik

Terdapat 2 faktor utama yang mempengaruhi resiliensi akademik dalam diri individu dan 1 faktor Individual yaitu (Rojas, 2015):

a. Faktor resiko

Faktor resiko berkaitan dengan kemiskinan, dan status ekonomi yang rendah, disfungsi keluarga, konflik keluarga,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurangnya dukungan sosial, tingkat kedisiplinan serta kurangnya keterampilan orang tua dalam pola asuh anak.

b. Faktor protektif (faktor pelindung)

Faktor protektif berkaitan dengan tingkat stres keluarga yang rendah, *attachment* individu, harapan yang tinggi, tingkat intelegensi, lingkungan yang aman, dan memiliki komunikasi yang baik.

c. Faktor individual

Faktor individual yang mendorong individu untuk memiliki resiliensi akademik yaitu tingginya optimisme, memiliki empati, *self-esteem*, kontrol diri memiliki tujuan dan misi yang jelas dalam penempatan akademik, motivasi dan kemampuan dalam *problem solving* yang baik.

4. Ciri – Ciri Individu yang Resilien

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Reivich dan Shatee (dalam Hanani 2019), individu yang resilien juga memiliki karakteristik sebagai berikut:

a. *Overcoming*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu yang resilien biasanya menganalisa dan mengubah cara pandang menjadi lebih positif sekaligus meningkatkan kemampuan untuk mengontrol kehidupan sendiri. Oleh sebab itu, mereka tetap merasa termotivasi, produktif, terlibat, dan bahagia meskipun dihadapkan pada berbagai tekanan di dalam kehidupan.

b. *Steering though*

Individu yang resilien merasa yakin untuk mengatasi setiap masalah yang ada, tanpa merasa terbebani atau bersikap negatif terhadap kejadian yang terjadi. Individu yang resilien mampu mengendalikan dirinya dalam menghadapi masalah yang sedang terjadi.

c. *Bouncing back*

Individu yang resilien biasanya aktif melakukan sesuatu untuk mengatasi kesulitan. Hal ini dikarenakan individu merasa mampu mengontrol setiap peristiwa dalam kehidupan.

d. *Reaching out*

Individu yang resilien sangat memahami diri dan kehidupan. Individu mampu memperkirakan risiko yang terjadi dan menemukan makna secara tujuan dalam kehidupan mereka.



B. *Self-esteem*

1. Pengertian *Self-esteem*

Rosenberg (dalam Murk 2006) menyatakan bahwa *self-esteem* merupakan suatu evaluasi positif ataupun negatif terhadap diri sendiri, dengan kata lain *self-esteem* adalah bagaimana seseorang memandang dirinya sendiri. Baron dan Byrne (2003) mengemukakan bahwa *self-esteem* adalah evaluasi diri yang dibuat oleh setiap individu, sikap seseorang terhadap dirinya sendiri dalam rentang dimensi positif dan negatif.

Self-esteem mengacu pada suatu penilaian individu mengenai kelayakan dirinya dan menunjukkan sejauh mana individu percaya dirinya mampu, signifikan, sukses, dan berharga Coopersmith (dalam Khairat & Adiyati, 2015). Lebih lanjut Guindon (dalam Khairat & Adiyati 2015) menyatakan bahwa *self-esteem* terdiri dari perasaan berharga dan penerimaan yang dikembangkan individu atas konsekuensi akan kesadaran kompetensi dan umpan balik dari luar diri. James (dalam Sylvia (2016) mendefinisikan *self-esteem* sebagai perasaan berharga seseorang, menurunkannya dari pikiran untuk sanggup melakukan sesuatu yang disukai. *Self-esteem* tidak terbentuk dengan sendirinya tapi dalam waktu yang lama, seringkali terbentuk dari bagaimana kita menilai diri kita dalam berbagai kenyataan dengan keluarga, pekerjaan, pertemanan dalam waktu yang lama. Desmita

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(dalam Sylvia 2016) mengutarakan bahwa *self-esteem* adalah evaluasi individu terhadap dirinya secara positif dan negatif.

Menurut Rosenberg (dalam Hanani 2019) *self-esteem* bisa diartikan sebagai perasaan keberhargaan atas diri sendiri dan penghargaan atas diri. *Self-esteem* mengacu pada objek yang spesifik, yaitu diri (*self*). Setiap karakteristik dari diri dan hasil dari perkiraan karakteristik tersebut dievaluasi. Setiap unsur dari diri dievaluasi berdasarkan pada suatu penilaian yang dikembangkan selama masa kanak-kanak hingga remaja. Timbal balik dari orang lain secara khusus menjadi signifikan bagi yang lainnya, yang kemudian menjadi unsur penting dalam *self-esteem*.

Dari definisi diatas dapat disimpulkan bahwa *self-esteem* merupakan penilaian atau evaluasi yang dilakukan seseorang baik secara positif maupun negatif terhadap dirinya sendiri.

2. Aspek – Aspek *Self-esteem*

Aspek *self-esteem* dalam penelitian ini disebut dengan global *self-esteem* atau *self-esteem* menyeluruh. Aspek ini disebut dengan global *self-esteem* karena alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala *self-esteem* Rosenberg yang merupakan suatu alat ukur unidimensional atau alat ukur global yang mengukur *self-esteem* secara menyeluruh dan tidak terpisah dalam mengukur aspek tertentu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor yang Mempengaruhi *Self-esteem*

Rosenberg (dalam Murk 2006) menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi *self-esteem* seseorang, antara lain:

a. Gambaran penilaian

Manusia berkomunikasi tergantung pada keadaan yang terlihat dari perspektif orang lain pada proses sewaktu berperan sebagai orang lain maka kita menjadi sadar bahwa kita adalah objek perhatian, persepsi, dan evaluasi orang lain.

b. Perbandingan sosial

Perbandingan sosial menekankan bahwa *self-esteem* adalah salah satu bagian suatu konsekuensi hasil perbandingan mereka sendiri dengan orang lain.

C. Kerangka Berfikir

Teori yang digunakan pada penelitian yang berjudul hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik pada masa pandemi covid-19 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ini adalah teori resiliensi akademik dari Cassidy (2015) dan teori *self-esteem* dari Rosenberg (dalam Murk 2006).

Menurut Cassidy (2016), resiliensi akademik adalah kemampuan individu untuk meningkatkan keberhasilan dalam pendidikan walaupun dalam situasi sulit. Lebih lanjut Cassidy (2016) menjabarkan bahwa terdapat 3 aspek pembentuk resiliensi akademik yaitu (1) *Perseverance*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(ketekunan) menggambarkan individu yang bekerja keras, tidak mudah menyerah, fokus pada rencana dan tujuan, menerima dan memanfaatkan *feedback*, mampu memecahkan masalah dengan kreatif dan imajinatif, dan memposisikan kesulitan sebagai kesempatan untuk berkembang; (2) *Reflecting and adaptive help-seeking* (merefleksikan dan beradaptasi dalam mencari bantuan) yaitu individu yang mampu merefleksikan kekuatan dan kelemahan yang dimilikinya dan dapat mencari bantuan, dukungan dan dorongan oleh individu lain sebagai upaya perilaku adaptif individu; (3) *Negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional) menggambarkan respon emosional individu dalam menghadapi kesulitan akademik. Rojas (2015) menjelaskan bahwa terdapat faktor individual yang mendorong individu untuk memiliki resiliensi akademik yaitu tingginya optimisme, memiliki empati, *self-esteem*, harga diri, kontrol diri memiliki tujuan dan misi yang jelas dalam penetapan akademik, motivasi dan kemampuan dalam *problem-solving* yang baik.

Self-esteem dipilih sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik dalam penelitian ini karena apabila individu telah mampu menerima dirinya sendiri serta menilai positif dirinya maupun kehidupan yang sedang ia jalani, maka akan membantu individu tersebut untuk dapat beradaptasi secara positif dan dapat melepaskan diri dari kesulitan apapun yang sedang dialaminya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rosenberg (dalam Murk 2006) menyatakan bahwa *self-esteem* merupakan suatu evaluasi positif ataupun negatif terhadap diri sendiri, dengan kata lain *self-esteem* adalah bagaimana seseorang memandang dirinya sendiri. Dapat disimpulkan bahwa *self-esteem* merupakan penilaian seseorang terhadap dirinya baik secara positif maupun negatif yang dapat juga dipengaruhi oleh penilaian orang lain terhadap dirinya.

Aspek *self-esteem* menurut Rosenberg dalam Sylvia (2016) meliputi dua aspek yaitu penerimaan diri dan penghormatan diri. Kedua aspek tersebut memiliki lima indikator yaitu indikator akademik mengacu pada persepsi individu terhadap kualitas pendidikan individu, indikator sosial mengacu pada persepsi individu terhadap hubungan sosial individu, indikator emosional merupakan keterlibatan individu terhadap emosi individu, indikator keluarga mengacu pada keterlibatan individu dalam partisipasi dan integritas di dalam keluarga dan indikator fisik yang mengacu pada persepsi individu terhadap kondisi fisik individu. Adapun dinamika psikologis antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik dapat digambarkan sebagai berikut :

Resiliensi akademik sangat dibutuhkan oleh mahasiswa agar mahasiswa dapat bangkit dan mampu bertahan walaupun dihadapkan dengan situasi yang sulit. Dari hasil penelitian Roellyana dan Listiyandini (2016) mahasiswa yang memiliki resiliensi yang tinggi akan lebih optimis dan percaya bahwa segala sesuatu dapat berubah menjadi baik. Untuk mencapai resiliensi, dibutuhkan kekuatan yang berasal dari dalam diri.



Kekuatan yang dimaksud yaitu dengan memiliki *self-esteem*. *Self-esteem* merupakan salah satu elemen penting bagi pembentukan konsep diri seseorang, dan akan berdampak luas pada sikap dan perilakunya. Mahasiswa yang memiliki *self-esteem* yang tinggi akan memiliki pandangan positif terhadap pendidikan yang sedang ia tempuh, mampu mengontrol emosi dengan baik, memiliki tujuan bersosialisasi yang positif, mampu mengambil keputusan dengan bijak dalam hubungan pertemanan dan lingkungan sosialnya, memiliki hubungan keluarga yang hangat, dan dapat menerima kondisi fisiknya secara keseluruhan meskipun individu tersebut memiliki kekurangan.

Baumeister, Tice, and Hutton (dalam Fitriani dan Haryono, 2019) menyatakan bahwa *self-esteem* yang tinggi membantu meningkatkan inisiatif, resiliensi dan perasaan puas pada diri seseorang. Menurut Pelham dan Swann (dalam Fitriah dan Hariyono, 2019) individu yang mempunyai *self-esteem* yang tinggi pada umumnya percaya kepada kemampuannya sendiri, realistis, optimis dan efektif dalam menghadapi masalah-masalahnya, sehingga mereka jarang mengalami gangguan-gangguan penyesuaian, dan gangguan psikologis. Adanya tingkat *self-esteem* yang tinggi, dapat membantu mahasiswa mengevaluasi kemampuan dirinya secara positif sehingga mahasiswa akan percaya bahwa dirinya mampu mengatasi segala kesulitan dan hambatan dalam bidang akademik yang berarti bahwa mahasiswa memiliki resiliensi akademik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sholichah dkk (2018) menjelaskan bahwa terdapat hubungan signifikan dan positif antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik. Semakin tinggi *self-esteem* mahasiswa maka semakin tinggi resiliensi akademik mahasiswa dan sebaliknya, semakin rendah *self-esteem* mahasiswa maka semakin rendah juga resiliensi akademik mahasiswa.

Mahasiswa dengan *self-esteem* yang rendah cenderung merasa tidak puas dengan dirinya serta adanya rasa ingin menjadi orang lain, lebih sering mengalami emosi negatif, sulit menerima kegagalan dan kecewa berlebihan saat mengalami kegagalan, memandang hidup dan berbagai kejadian dalam hidup sebagai hal yang negatif, sulit untuk berinteraksi atau berhubungan dekat dengan orang lain, pesimis, dan tidak berfikir konstruktif, Fitriah dan Hariyono (2019).

Dengan demikian, dapat dilihat bahwa ada keterkaitan antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik, individu yang memiliki penilaian serta pandangan yang baik terhadap dirinya akan memiliki kekuatan serta ketahanan dalam menghadapi berbagai permasalahan akademik yang terjadi.

D. Hipotesis

Berdasarkan tinjauan teoritis yang telah dipaparkan, maka hipotesis yang diajukan untuk penelitian ini yaitu “Ada hubungan positif yang signifikan antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik”. Artinya

semakin tinggi *self-esteem* maka semakin tinggi pula resiliensi akademik yang dimiliki mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan kuantitatif dengan menggunakan “Teknik Korelasional”. Menurut Azwar (2011) penelitian dengan teknik korelasional memiliki tujuan untuk menyelidiki sejauh mana variabel berkaitan antara satu variabel dengan variabel lain yang saling berhubungan, berdasarkan pada koefisien korelasi. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas (X) adalah *self-esteem* dan variabel terikat (Y) resiliensi akademik. Adapun skema penelitian ini digambarkan sebagai berikut :



Keterangan :  Menunjukkan hubungan

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian dan pengamatan suatu penelitian (Arikunto, 2013). Variabel yang akan digunakan pada penelitian ini yaitu, sebagai berikut :

1. Variabel bebas (X) : *Self-esteem*
2. Variabel terikat (Y) : Resiliensi akademik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional

1. Resiliensi akademik

Resiliensi akademik merupakan kemampuan mahasiswa untuk bertahan, bangkit kembali, dan beradaptasi secara positif terlihat dari sikap mahasiswa yang tekun, bekerja keras, tidak mudah menyerah, mampu mencari solusi, bantuan, dorongan oleh individu lain serta respon emosional yang dirasakan mahasiswa saat menghadapi kesulitan akademik.

2. *Self-esteem*

Self-esteem merupakan penilaian individu terhadap diri sendiri baik positif maupun negatif dari segi akademik, hubungan sosial, keterlibatan individu terhadap emosi individu, keterlibatan individu dalam partisipasi di dalam keluarga dan kondisi fisik individu.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah kelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian Azwar (2013). Sedangkan menurut Sugiyono (2016) populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau (UIN Suska Riau) dari semester 1-7 angkatan 2021-2018. Adapun rinciannya sebagai berikut:

Tabel. 3.1
Populasi Mahasiswa/I Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

No	Semester	Jumlah
1	I	153
2	III	285
3	V	188
4	VII	172
Total		798

Sumber: Bagian Akademik Uin Suska Riau 2021

2. Sampel Penelitian

Dalam penelitian kuantitatif, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut Sugiyono (2016). Sebagaimana karakteristik populasi, sampel yang mewakili populasi adalah sampel yang benar-benar terpilih sesuai dengan karakteristik populasi itu. Sampel pada penelitian ini yaitu mahasiswa fakultas psikologi dari semester 1 sampai semester 7 sebanyak 798 orang. Untuk menentukan jumlah sampel, peneliti menggunakan tabel penentuan jumlah sampel yang dikembangkan dari Isaac dan Michael dengan tingkat kesalah 5% didapatkan total keseluruhan sampelnya yaitu sebanyak 252 orang .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan teknik dalam pengambilan sampel pada suatu penelitian Sugiyono (2016). Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik *proportionate stratified random sampling* adalah prosedur pengambilan sampel berstrata dengan cara proporsional. Teknik ini digunakan bila populasi mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional. Banyaknya subjek dalam setiap subkelompok atau strata harus diketahui perbandingannya lebih dahulu. Kemudian ditentukan presentase besarnya sampel dari keseluruhan populasi. Presentase atau proporsi ini lalu diterapkan dalam pengambilan sampel bagi setiap kelompok atau strata. Sampel dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau dari semester satu sampai semester tujuh dengan jumlah yang berbeda-beda disetiap semesternya.

Tabel. 3.2

Jumlah Sampel Penelitian

No	Semester	Populasi	Jumlah
1	1	153	$153/750 \times 243 = 48$
2	3	285	$285/750 \times 243 = 90$
3	5	188	$188/750 \times 243 = 60$
4	7	172	$172/750 \times 243 = 54$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Total	798 orang	252
--------------	------------------	------------

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti dalam mengumpulkan data (Arikunto, 2013). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala. Menurut Azwar (2013) skala adalah stimulus dari pertanyaan yang mengungkapkan indikator perilaku dari suatu atribut tertentu melalui respon terhadap pertanyaan tersebut. Skala yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala resiliensi akademik dan skala *self-esteem*. Kedua skala yang digunakan berbentuk *likert* dengan dua kelompok yaitu (*favorable*) dan (*unfavorable*).

Nilai skala setiap pernyataan diperoleh dari jawaban subjek yang menyatakan mendukung (*favorable*) atau tidak mendukung (*unfavorable*) terhadap setiap pernyataan dalam empat kategori jawaban yakni sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), sangat tidak sesuai (STS). Pemberian skor dan sistem penilaian aitem terhadap jawaban responden didasarkan pada empat alternatif jawaban seperti pada tabel dibawah ini.

Tabel 3.3

Sistem Penilaian Skala

Jawaban	Aitem favorable	Aitem unfavorable
Sangat Sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak Sesuai (TS)	2	3
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	4

1. Skala Resiliensi akademik

Penyusunan skala resiliensi akademik ini hasil modifikasi dari skala resiliensi akademik yang disusun oleh Afriyeni dan Rahayuningsih (2020) dengan koefisien reliabilitas 0,917. Peneliti memodifikasi pilihan jawaban skala, pada penelitian Afriyeni dan Rahayuningsih menggunakan lima pilihan jawaban yaitu sangat sesuai (ss), sesuai (s), netral (n), tidak sesuai (ts), dan sangat tidak sesuai (sts) menjadi 4 pilihan jawaban yaitu sangat sesuai (ss), sesuai (s), tidak sesuai (ts), dan sangat tidak sesuai (sts). Penyusunan skala ini berdasarkan teori yang telah dikemukakan oleh Cassidy (2016) terdiri dari beberapa aspek yaitu *perseverance* (ketekunan), *reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif), *negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional).

Tabel 3.4

Blue Print Skala Resiliensi Akademik Try Out

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
<i>Persverance</i>	Bekerja keras (terus mencoba)	24,32	1	3
	Berfokus pada rencana dan tujuan	19	-	1
	Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	33	15	2
	Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4,13,40	30	4
	Memosisikan kesulitan sebagai kesempatan	11	16,25	3
	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2,23	26,36	4

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	Mengubah pendekatan belajar	12,14,28	39	4
	Mencari bantuan	6	21,35	3
	Dukungan dan dorongan	8,22	31	3
	Memantau usaha dan pencapaian	17,27,38	5	4
<i>Negative affect and emotional response</i>	Kecemasan	20,37	3,29	4
	<i>Catastrophizing</i> (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	34	7,18,41	4
	Menghindari respon emosional yang negative	10	-	1
	Total	24	17	41

2. Skala *Self-esteem*

Alat ukur pada penelitian ini menggunakan skala *self-esteem* Rosenberg (1965) terdiri dari 10 aitem yang bersifat unidimensional yaitu skala yang memiliki tujuan untuk mengukur *self-esteem* secara keseluruhan dan tidak terpisah dalam mengukur aspek tertentu. Peneliti mengadaptasi skala ini dari Maroqi (2018).

Tabel 3.5

Blue Print Skala *Self-esteem* Try Out

Aspek	Aitem		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
Global <i>self-esteem</i>	1,3,4,7,10	2,5,6,8,9	10
Total	5	5	10

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan daya yang dapat dilaporkan oleh peneliti (Sugiyono, 2016). Jenis validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi. Validitas isi adalah validitas yang estimasi lewat pengukuran terhadap isi dengan analisis rasional atau *profesional judgment*. Validitas isi juga menunjukkan sejauhmana isi sesuai ataupun relevan dengan tujuan alat ukur (Azwar, 2010).

2. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, terlebih dahulu peneliti melakukan uji coba (*try out*) yang akan dilakukan pada tanggal 15 s.d 27 September 2021 pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan jumlah subjek sebanyak 60 orang. Sebagaimana menurut Azwar (2015) mengatakan bahwa secara tradisional, statistika menganggap jumlah sampel *try out* yang lebih dari 60 orang sudah cukup banyak. Setelah di lakukan *try out*, akan dilakukan analisis daya diskriminasi aitem, validitas dan reliabilitas aitem dengan bantuan komputer dengan aplikasi SPSS 21.0 *for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Indeks daya beda

Daya beda disebut juga daya diskriminasi aitem. Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Penentuan pemilihan aitem dalam penelitian ini berdasarkan koefisien korelasi (r_{ix}) aitem total dengan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Semua item yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,03 maka dianggap memuaskan. Namun apabila jumlah aitem yang valid ternyata masih tidak mencukupi dari jumlah yang diinginkan, maka dapat menurunkan sedikit kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 (Azwar, 2015). Untuk melihat indeks daya beda aitem hasil uji coba tersebut dianalisa dengan bantuan program SPSS 20.0 *for windows*.

Pada skala resiliensi akademik dari 41 aitem, setelah dianalisis terdapat 7 aitem yang gugur yaitu aitem 6,7,15,16,31,37,41 dan terdapat 34 aitem yang valid dengan koefisien korelasi aitem diatas 0,30 yaitu berkisar antara 0,324 s.d 0.653. Oleh karena itu jumlah aitem untuk penelitian sebanyak 34 aitem. Berikut *blueprint* hasil uji indeks daya beda skala resiliensi akademik pada tabel 3.6

Tabel 3.6

Blueprint Skala Resiliensi Akademik Setelah *Try Out*

Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
<i>Persverance</i>	Bekerja keras (terus mencoba	24,32	1	-	-	3
	Berfokus pada rencana dan tujuan	19	-	-	-	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
<i>Persverance</i>	Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	33	-	-	15	2
	Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4,13,40	30	-	-	4
	Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	11	25	-	16	3
	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2,23	26,36	-	-	4
	Mengubah pendekatan belajar	12,14,28	39	-	-	4
<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	Mencari bantuan		21,35	6		3
	Dukungan dan dorongan	8,22	31	-	31	3
	Memantau usaha dan pencapaian	17,27,38	5	-	-	4
	Pemberian <i>rewards</i> dan <i>punishments</i>	9	-	-	-	1
<i>Negative affect and emotional response</i>	Kecemasan	20	3,29	37	-	4
	<i>Catastrophising</i> (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	34	18	-	7,41	4
	Menghindari respon emosional yang negative	10	-	-	-	1
Total		24	17	2	5	41

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem skala resiliensi akademik yang memenuhi kriteria, maka disusun kembali *blueprint* skala resiliensi akademik yang akan digunakan untuk penelitian. Berikut uraiannya dapat dilihat pada tabel 3.7:

Tabel 3.7

Blueprint Skala Resiliensi Akademik Untuk Penelitian

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favorable	Ufavorable	
<i>Persverance</i>	Bekerja keras (terus mencoba)	25,27	3	3
	Berfokus pada rencana dan tujuan	1	-	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favorable	Ufavorable	
<i>Persverance</i>	Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	24	-	1
	Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	2,4,32	26	4
	Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	5	34	2
	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	6,23	8,28	4
	Mengubah pendekatan belajar	7,14,33	21	4
<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	Mencari bantuan		19,2	2
	Dukungan dan dorongan	9,22	-	2
	Memantau usaha dan pencapaian	16,18,29	10	4
	Pemberian <i>rewards</i> dan <i>punishments</i>	11	-	1
	Kecemasan	13	12,31	3
<i>Negative affect and emotional response</i>	<i>Catastrophising</i> (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	30	17	2
	Menghindari respon emosional yang negatif	15	-	1
Total		22	12	34

Pada skala *self-esteem* dari 10 aitem, setelah dianalisis terdapat 1 aitem yang gugur yaitu aitem 8 dan terdapat 9 aitem yang valid dengan koefisien korelasi aitem diatas 0,30 yaitu berkisar antara 0,372 s.d 0.552. Oleh karena itu jumlah aitem untuk penelitian sebanyak 9 aitem. Berikut *blueprint* hasil uji indeks daya beda skala *self-esteem* pada tabel 3.8.

Tabel 3.8*Blueprint Skala Self-esteem Setelah Try Out*

Aspek	Valid		Gugur		Jumlah
	F	UF	F	UF	
<i>Global self-esteem</i>	1,3,4,7,10	2,5,6,9	-	8	10
Total	5	4	-	1	

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem skala *self-esteem* yang memenuhi kriteria, maka disusun kembali *blueprint* skala *self-esteem* yang akan digunakan untuk penelitian. Berikut uraiannya dapat dilihat pada tabel 3.9

Tabel 3.9*Blueprint Skala Self-esteem Untuk Penelitian*

Aspek	Aitem		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
<i>Global self-esteem</i>	1,2,3,4,8	5,6,7,9	9
Total	5	4	

4. Reliabilitas

Reliabilitas adalah sejauh mana hasil dari suatu pengukuran dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam subjek memang belum berubah (Azwar, 2009). Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Dalam aplikasinya, reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas dalam rentang 0 sampai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan 1.00. semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1.00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Begitupun sebaliknya, koefisien yang semakin mendekat angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2015). Dalam menentukan reliabilitas alat ukur, maka akan dilakukan dengan proses komputerisasi dengan menggunakan aplikasi SPSS 21.0 *for windows*. Reabilitas skala *self-esteem* dan resiliensi akademik dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut :

Tabel 3.10

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha	Keterangan
<i>Self-esteem</i>	9	0,787	Reliabilitas
Resiliensi akademik	34	0,914	Reliabilitas

Berdasarkan tabel 3.6 dapat dilihat bahwa nilai koefisien (r_{xx}) pada variabel *self-esteem* 0,787 dan resiliensi akademik sebesar 0,914. Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan maka dapat dikatakan bahwa reliabilitas instrumen telah teruji dengan baik sehingga layak untuk digunakan sebagai instrumen penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode statistik. Metode statistik merupakan suatu cara ilmiah untuk mengumpulkan, menyusun, menyajikan dan menganalisis angka-angka, menarik kesimpulan dengan teliti dan mengambil kesimpulan yang logik

(Azwar, 2009). Analisis data penelitian dapat diukur dengan menggunakan rumus korelasi regresi sederhana, untuk mengetahui seberapa besar variabel X (*self-esteem*) dapat memprediksi variabel Y (resiliensi akademik). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi regresi sederhana dengan menggunakan *statistical of package for social science (SPSS) 21.0 for windows*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik pada masa pandemi covid-19 mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Mayoritas mahasiswa Fakultas Psikologio UIN Suska Riau memiliki *self-esteem* dan resiliensi akademik dalam kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang peneliti ajukan yaitu:

1. Mahasiswa Fakultas Psikologi

Diharapkan agar mahasiswa dapat mempertahankan kemampuan menerima, menghargai dan menghormati diri sendiri serta mampu menerima segala kekurangan yang dimiliki. Sehingga mahasiswa tetap bisa mencapai resiliensi akademik yang tinggi dengan cara mengubah pandangan negatif menjadi positif, mengendalikan diri dalam menghadapi permasalahan, memperkirakan resiko sebelum melakukan sesuatu, meyakinkan diri sendiri bahwa kamu bisa mengatasi segala

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permasalahan yang terjadi dan terus berusaha mencoba segala cara hingga dapat menyelesaikan permasalahan.

2. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan menambahkan variabel lain yang berkaitan dengan topik penelitian dan subjek yang berbeda, memperhatikan subjek dengan lebih teliti dalam mengisi skala penelitian agar mendapat hasil data yang normal. Diharapkan juga peneliti selanjutnya untuk menggunakan cara penyebaran skala yang berbeda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, Neila. & Rahayuningsih, Tri. (2020). Konstuksi Alat Ukur Resiliensi Akademik Untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *PSISULA. Prosiding Berkala Psikologi Vol. 2*
- Alvina, S., & Dewi, F. I. (2016). Pengaruh Harga Diri dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Mahasiswa dengan Pengalaman Bullying di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Psibernetika*
- Amelia, S., Asni, E., & Chairilisyah, D. Gambaran Ketangguhan Diri (Resiliensi) pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *JOM FK, 1(2), 1.*
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Usaha Rineka Cipta.
- Aulia, Rida Novi. (2019). Hubungan antara *Self-esteem* dengan Resiliensi Siswa SMA PAB 4 SAMPALI. *Skripsi*. Medan : Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Azwar, Saifuddin. (2009). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- _____. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baron, Robert. A dan Byrne, Donn. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta. Penerbit Erlangga
- Baumeister, R.F., Tice, D.M., & Hutton, D.G. (1989). Self-presentational motivations and personality differences in *self-esteem*. *Journal of Personality 57:547–579*.
- Benard, B. (1995). Fostering resilience in children. ERIC Digest. *ERIC Document Reproduction Service No. ED 386 327*
- Cahyani, Y.E & Akmal, S.Z. (2017). Peranan Spiritualitas Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Cassidy, S. (2015). Resilience Building in Students: The Role of Academic Self-efficacy. *Frontiers in psychology. United States of America*.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *Frontiers in psychology. 7. 1-11*.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Evarall, R. D., Altrows, K. J., & Paulson, B. L. (2006). Creating a future: A study of resilience in suicidal female adolescents. *Journal of Counseling & Development*.
- Fitriah, Aziza. & Hariyono, Dyta Setiawan. (2019). Hubungan Self-Esteem Terhadap Kecendrungan Depresi Mahasiswa. *Jurnal Psycho Holistic, 1 (1)*. Gilingan, R. (2007). Adversity, Resilience And The Educational Progress Of Young People In Public Care. *Emotional And Behavioural Difficulties. 12, 135-145*.
- Grotberg, E. (1995). A Guide to Promoting Resilience in Children: Strengthening the Human Spirit. *Birmingham. Bernard van Leer Foundation*.
- Hanani, Chadiza A. (2019). Pengaruh *Self-esteem* Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Kedokteran. *Skripsi*. Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, ISSN: 2686-2859*.
- Hendriani, Wiwin. (2017). Adaptasi Positif Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *Humanitas 14 (2) ISSN: 1693-7236*
- Hernawan, Asep Herry., Lestari, Triana., & Permatasari, Endah. (2021). Studi Evaluasi Pembelajaran Daring Dan Pengaruhnya Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar 13 (2) ISSN 2579-5457*.
- Hidayati, N. L. (2014) Hubungan Antara *Self-esteem* Dengan Resiliensi Pada Remaja Di SMP Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Imandiri, A. Widyastuti, E & Jonosewojo, A. State Anxiety Inventory Score Among Students With Final Assignment. *Journal of Vocational Health Studies. 2017; 1(1): 11-14*



- © Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Khairat, Masnida & Adiyati, MG. (2015). Self-Esteem Dan Prestasi Akademik Sebagai Predictor Subjective Well-Being Remaja Awal. *Gajah Mada Journal Of Psychology*, 1 (3) ISSN: 2407-7798
- Khalaf, M.A. (2014). Validity and Reliability of the Academic Resilience Scale in Egyptian Context. *US-China Education Review B*, Vol 4(3), 202-210
- Lapper, M. R, Corpus, J. H & Iyengar, S. I. (2015). Intrinsic and Extrinsic Motivation Orientation in the Classroom: Age Differences and Academic Correlates. *Journal of Educational Psychology*, Vol.97(2), 184-196
- Livana dkk. 2020. "Tugas Pembelajaran" Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*. Vol 3 (2), 203-208.
- Mallick, Mihir K & Kaur, Simranjit. 2006. Academic Resillience Among Senior Secondary School Students: Influence of Learning Environment. *Rupkatha Journal On Interdisciplinary Studies In Humanities* 8 (2) ISSN 0975-2935.
- Margareth T, Venessa. (2016). Hubungan Antara *Self-esteem* Dengan Resiliensi Pada Siswa Sekolah Menengah Pasca Bencana Banjir Dan Tahan Longsor Di Daerah Batu Gajah Ambon. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana.
- Maria, Haniam. (2017). Pengaruh Determinasi Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Dokter di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Martin, A. & Marsh, H. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlate: a construct validity approach. *Psychology in the schools*, 43 (3), 267-281.
- Martono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif (Analisis Isi Dan Analisis Data Skunder)*. PT Raja Grafindo Persada.
- Maroqi, Nelan. (2018). Uji Validitas Konstruk Pada Instrument Rosenberg *Self-esteem* Scale Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *JP3I (Jurnal pengukuran psikologi dan pendidikan Indonesia)*, 7 (2).
- Masten, A. S., & Reed, M. J. (2002). Resilience In Development. In C. R. Snyder & S.J. Lopez (Eds). *Handbook Of Positive Psychology* (Pp. 74-88). New York: Oxford University Press.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Missasi, Vallahatullah & Izzati, Indah D C. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi. Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. ISSN: 2715-7121
- Muhammad A, Ivan. (2015). *Modul penelitian SPSS*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.
- Murk, Christopher J. (2006). *Self-esteem Research, Theory, and Practice: toward a positive psychology of Self-esteem*. New York. *Springer Publisheing Company, Inc.* Owens, T. J., Sheldon, St., & Norman, G. (2006). *Extending Selfesteem Theory And Research: Sociological And Psychological Current*. Nem York: *Cambridge University Press*.
- Prihartono dkk. (2018). Gambaran Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Program A2016 Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal keperawatan BSI, Vol. VI (1)*.
- Rahmasari, Diana dkk. (2014). Harga Diri Dan Religiusitas Dengan Resiliensi Pada Remaja Madura Berdasarkan Konteks Sosial Budaya Madura. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 4 (2)
- Resnick, B., Gwyther, L. P., & Roberto, K. A. (2011). *Resilience in Aging: Concepts, Research, and Outcomes*. New York: Springer.
- Richardson, G. E. (2002). The Metatheory of Resilience and Resiliency. *Journal of Clinical Psychology*
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimism terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Rojas, L. (2015). Factors Affecting Academic Resilience In Middle School Students : A Casenstudy. *Gist Education And Learning Research Journal*. 11 (11), 63-78.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the Self*. New York: Basic Books.
- _____. (1965). *Society and The Adolescent Self-Image*. *New Jersey. Princeton University Press*.
- Santrock, J. (2007). *Adolescence (7th Edition)*. Boston: McGraw-Hill.
- Sari, S.P., Aryansah, J.E., & Sari, K. (2020). Resiliensi Mahasiswa Dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 dan Implikasinya Terhadap Proses



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik N Salsal Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pembelajaran. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling*, vol. 9 (1), 17-22.

Sari, dkk. (2016). Hubungan Anantara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, Vol 5(2), 177-182

Sarjono, H., & Julianita, W. (2011). *SPSS vs LISREL: sebuah pengantar, aplikasi untuk riset*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat

Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.

Sholichah, I.F., Paulana, A.N., & Fitriya, P. (2018). *Self-esteem dan Resiliensi Akademik Mahasiswa*. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 191-197.

Srisayekti, W., Setiady, David A., & Sanitioso, Rasyid Bo. (2015). Harga Diri (*Self-esteem*) Terancam Dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42 (2).

Stets, J. E. & Burke, P. J. (2014). *Self-esteem and Identities*. *Sociological Perspectives*, 57(4), 409 - 433.

Sylvia, Rully. (2016). Hubungan *Self-esteem* Dan Motivasi Belajar Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol 7*.

Tumanggor, dkk. (2015). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Resiliensi Akademik, Mastery Goal Orientation Dan Prestasi Belajar. *Seminar psikologi & kemanusiaan. UMM*. 262-268.

Ulfa, W. D. (2016). Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Memiliki Orangtua Tunggal. *Skripsi Psikologi*.

Utami, Lufiana Harnany. (2020). Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Nathiqiyah: Jurnal Psikologi Islam 3 (1)*.

Wagnild, G. M., & Young, H. M. (1990). Resilience Among Older Women Image. *Journal Of Nursing Scholarship*, 252-255.

Wahidah, EY. (2018). Resiliensi Akademik Perspektif Psikologi Islam. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*. Yogyakarta.

Wardhana, Yogatama W & Kurniawa, Afif. (2018). Pengaruh Sense Of Humor Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Akhir Masa Studi Sarjana Di



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

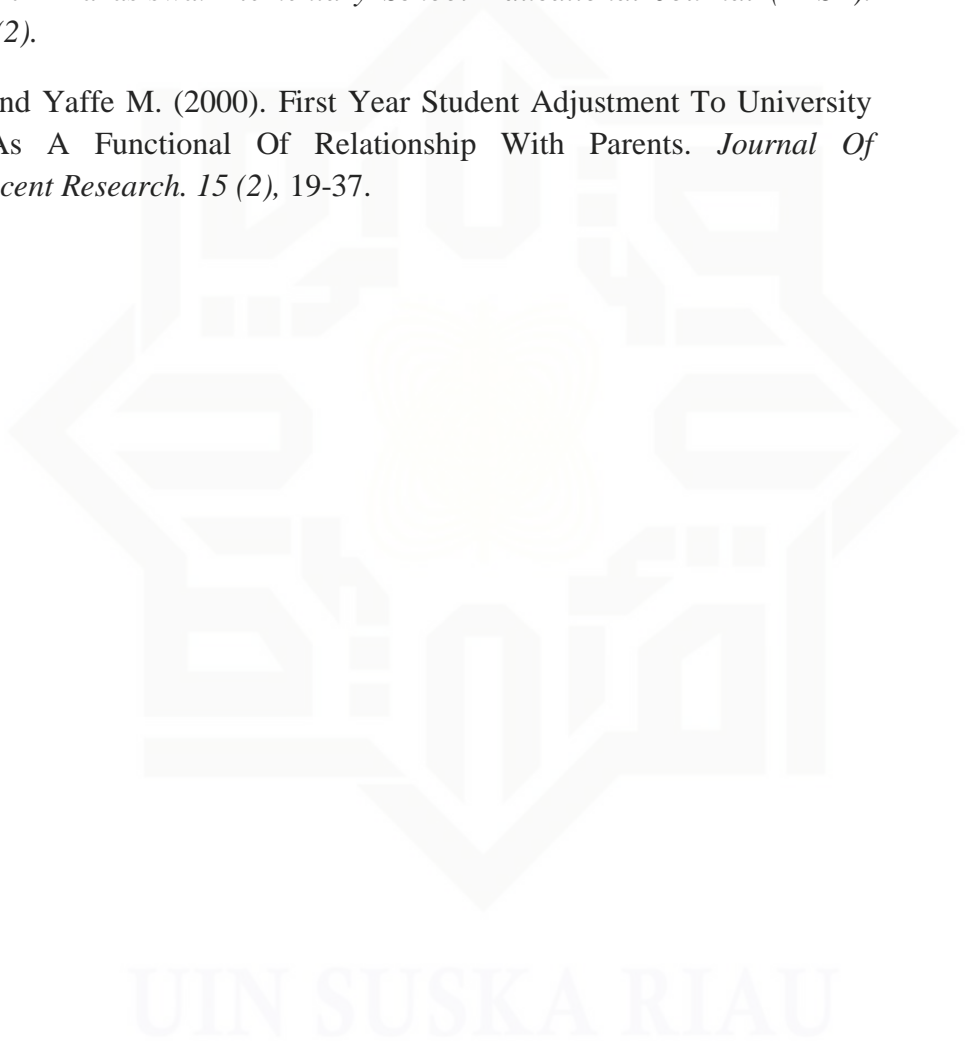
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental Tahun 2018, Vol. 7*, Pp. 84-96.

Wibowo, Ucha Febrianchi. (2018). Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Skripsi. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.

Widodo, Arif & Nursaptini. (2020). Problematika Pembelajaran Daring Dalam Perspektif Mahasiswa. *Elementary School Educational Journal (ELSE)*. Vol. 4 (2).

Winter MG, and Yaffe M. (2000). First Year Student Adjustment To University Life As A Functional Of Relationship With Parents. *Journal Of Adolencent Research*. 15 (2), 19-37.



Lampiran A

Guide Wawancara Dan Verbatim

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guide wawancara untuk studi kasus resiliensi akademik

Hari / tanggal :

Nama pewawancara :

Nama responden :

Semester / kelas :

Jenis kelamin :

Pandoman wawancara

No	Item pertanyaan	Keterangan
1	Apakah kamu pernah melakukan pembelajaran online?	Pertanyaan pembuka
2	Apakah ada kendala selama pembelajaran online?	Untuk mengetahui apakah responden mengalami kendala selama pembelajaran online
3	Jelaskan kendala apa saja yang kamu alami selama pembelajaran online?	Untuk mengetahui kendala yang di alami respon
4	Bagaimana perasaan kamu ketika menghadapi kendala tersebut?	Aspek resiliensi akademik yaitu <i>negative affect and emotional response</i> (pengaruh negatif dan respon emosional)
5	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?	Aspek resiliensi akademik yaitu <i>Reflecting and adaptive help-seeking</i> (merefleksikan dan beradaptasi dalam mencari bantuan)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hari/tanggal : Rabu/13 Januari 2021
 Nama pewawancara : Nurul salsabela
 Nama responden : MM
 Semester/kelas : 3/A
 Jenis kelamin : Perempuan

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Apakah kamu pernah melakukan pembelajaran online?
	S	Pernah
	P	Apakah ada kendala selama pembelajaran online?
	S	Ada kak
5	P	Jelaskan kendala apa saja yang kamu alami selama pembelajaran online?
	S	Sejauh ini hambatannya mengenai pembelajaran yang jadi agak sulit untuk dimengerti
	P	Bagaimana perasaan kamu ketika menghadapi kendala tersebut?
10	S	Cemas karena tidak mengerti materi, saya juga merasa takut untuk bertanya ke dosen sehingga saya memilih untuk tidak bertanya kak
	P	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?
	S	Saya akan bertanya ke teman dan mencari referensi-referensi materi diperpustakaan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hari/tanggal : Rabu/13 Januari 2021

Nama pewawancara : Nurul salsabela

Nama responden : GAP

Semester/kelas : 3

Jenis kelamin : Perempuan

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Apakah kamu pernah melakukan pembelajaran online?
	S	Iya, pernah kak
	P	Apakah ada kendala selama pembelajaran online?
	S	Ada kak
5	P	Jelaskan kendala apa saja yang kamu alami selama pembelajaran online?
	S	Sulit bertanya keteman atau dosen karna kalau diskusi tukan lebih mudah pahamnya kalau secara langsung gitu.
	P	Bagaimana perasaan kamu ketika menghadapi kendala tersebut?
10	S	Biasa aja kak
	P	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?
	S	Tetap berusaha agar saya dapat menyelesaikan permasalahan itu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hari/tanggal : Rabu/13 Januari 2021
 Nama pewawancara : Nurul salsabela
 Nama responden : ESM
 Semester/kelas : 1/I
 Jenis kelamin : Perempuan

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Apakah kamu pernah melakukan pembelajaran online?
	S	Iya, pernah kak
	P	Apakah ada kendala selama pembelajaran online?
	S	Iya, banyak kak
5	P	Jelaskan kendala apa saja yang kamu alami selama pembelajaran online?
	S	Tidak ada jaringan, kuota yang tidak bisa sedikit, adanya koneksi yang buruk, terus rasa kantuk yang susah ditahan kak
	P	Bagaimana perasaan kamu ketika menghadapi kendala tersebut?
10	S	Kesallah kak apalagi kalau lagi fokus belajar jaringannya hilang, sama kalau ngantuk gitu juga kesal kali saya kak, dah semangat-semangat mau fokus belajarkan malah jadi lesu karna ngantuk kak, hahahaha
	P	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?
15	S	Saya nunggu aja sampe jaringannya ada lagi, kalau saya ngantuk ya saya kadang pergi cuci muka atau ndak tu saya gerak-gerakan badanlah biar mata tu segar gak ngantuk lagi.

4. Hari/tanggal : Rabu/13 Januari 2021
 Nama pewawancara : Nurul salsabela
 Nama responden : RP
 Semester/kelas : 5/A
 Jenis kelamin : Perempuan

Baris	P/S	Hasil Wawancara
	P	Apakah kamu pernah melakukan pembelajaran online?
	S	Pernah
	P	Apakah ada kendala selama pembelajaran online?
	S	Iya, ada
	P	Jelaskan kendala apa saja yang kamu alami selama pembelajaran online?
	S	Kendala selama belajar online ini, jaringan, kuota internet untuk akses selama kuliah online. Kemudian karena selama kuliah online ini tinggal dikampung sama keluarga dan orang tua, tentunya fokusnya terbagi, ditambah keadaan orang tua yang sudah usia lanjut rentan sakit dan butuh perhatian khususnya kak. Kadang karena fokus ke lingkungan tempat tinggal jadi saya terlamabat ngumpul tugas.
	P	Bagaimana perasaan kamu ketika menghadapi kendala tersebut?
	S	Saya lebih kecemas sama kahawatir kak ketika kelas onlinenya udah dimulai, karena jaringan yang kadang gak mendukung dan lingkungan rumah yang ketika saya sedang kuliah online juga membutuhkan saya.
	P	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?
	S	Ketika saya lagi ada kuliah online dan lingkungan juga butuh saya, saya bantu lingkungan saya dulu kak, karna kalau sudah aman lingkungan saya, saya belajarnya juga lebih enak, bisa fokus kepembelajaran lagi kak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Hari/tanggal : Rabu/13 Januari 2021

Nama pewawancara : Nurul salsabela

Nama responden : SA

Semester/kelas : 5/C

Jenis kelamin : Perempuan

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Apakah kamu pernah melakukan pembelajaran online?
	S	Pernah kak
	P	Apakah ada kendala selama pembelajaran online?
	S	Iya, ada kak
5	P	Jelaskan kendala apa saja yang kamu alami selama pembelajaran online?
	S	Kendalanya ada beberapa pelajaran yang sulit dipahami kak, jaringan yang gak memadai karna kalau mati lampu jaringan tu jadi gak stabil, memory hp saya yang selalu penuh, jadinya saya harus ngapus data-data kuliah
10	P	Bagaimana perasaan kamu ketika menghadapi kendala tersebut?
	S	Stres kak karna online ni lebih susah dari pada belajar tatap muka langsung, tapi ada senangnya juga karna jarang ada nilai ujian yang jelek. Hehe
	P	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?
15	S	Ya saya akan mencari bantuan jika gak negrti sama pelajaran itu, kayak bertanya ke senior ataupun nyari di google dari jurnal gitu, dan nanya ke teman-teman juga kak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Hari/tanggal : Rabu/ 13 Januari 2021

Nama pewawancara : Nurul salsabela

Nama responden : RW

Semester/kelas : 1/I

Jenis kelamin : Perempuan

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Apakah kamu pernah melakukan pembelajaran online?
	S	Pernah
	P	Apakah ada kendala selama pembelajaran online?
	S	Ada
5	P	Jelaskan kendala apa saja yang kamu alami selama pembelajaran online?
	S	Susah memahami materi yang disampaikan dosen, terus karna belajarnya dirumah kadang lagi kuliah sering tiba-tiba disuruh bantu orang tua bikin gak fokus kuliahnya
	P	Bagaimana perasaan kamu ketika menghadapi kendala tersebut?
10	S	Sedih kak karena saya ngerasa tertinggal oleh teman-teman yang lain, kesal ada juga karna kalau lagi fokus belajar malah diganggu
	P	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?
15	S	Saya bertanya keteman-teman kalau ada yang gak paham, sama kalau saya ada kuliah saya tempelkan tulisan di pintu kamar "SAYA LAGI KULIAH" biar gak ada yang ganggu.

7. Hari/tanggal : Rabu/ 13 Januari 2021

Nama pewawancara : Nurul salsabela

Nama responden : NA

Semester/kelas : 1/D

Jenis kelamin : Perempuan

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Apakah kamu pernah melakukan pembelajaran online?
	S	Pernah
	P	Apakah ada kendala selama pembelajaran online?
	S	Ada
5	P	Jelaskan kendala apa saja yang kamu alami selama pembelajaran online?
	S	Kendala selama pembelajaran online tu jaringan karna sejauh ini penghambat terbesar selama masa pandemi yang semua dilakukan secara online ya jaringan kak, sama satu lagi susah nyari buku referensi untuk tugas kak
10	P	Bagaimana perasaan kamu ketika menghadapi kendala tersebut?
	S	Cemas kak karna kadang mau ngumpul tugas tu jaringan gak ada
	P	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?
15	S	Saya berusaha mencari jaringan biar bisa terkirim tugas saya kalau susah kadang seharian jaringan gak bagus juga saya minta tolong sama teman saya, karna biasanya di wa bisa terkirim tapi kalau email atau <i>google class</i> tu gak kuat jaringannya gak sanggup kak hahaha Kalau buku saya nyarinya ke senior kak, biasanya seniorkan punya bukunya karna udah pernah belajar juga kak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Hari/tanggal : Rabu/ 13 Januari 2021

Nama pewawancara : Nurul salsabela

Nama responden : RNM

Semester/kelas : 7/C

Jenis kelamin : Laki-laki

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Apakah kamu pernah melakukan pembelajaran online?
	S	Pernah
	P	Apakah ada kendala selama pembelajaran online?
	S	Ada
5	P	Jelaskan kendala apa saja yang kamu alami selama pembelajaran online?
10	S	Lebih cepat lupa akan materi dari pada belajar secara tatap muka, jaringan lelet dan kuota internet habis pasti tidak bisa belajar secara maksimal. Terlebih lagi jika harus mengikuti webinar yang kadang bentrok dengan jadwal kuliah meskipun penyelenggaranya fakultas sendiri.
	P	Bagaimana perasaan kamu ketika menghadapi kendala tersebut?
15	S	Cemas karena ketika listrik mati rata-rata jaringan internet sering hilang, kalau belum presentasi masih bisa tergantikan oleh kelompok lain, kalau sedang presentasi lalu listrik mati pastilah keluar dari zoom atau google meet dan belum tentu teman sekelompok bisa menyampaikan materi dengan baik karena tidak semua orang bisa menguasai seluruh materi yang akan disampaikan.
	P	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?
20	S	Kalau listrik mati jaringan tidak bagus ya hanya bisa pasrah saja tunggu sampai jaringan ada lagi baru saya tanya ke teman-teman bagaimana presentasi tadi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Hari/tanggal : Rabu/ 13 Januari 2021

Nama pewawancara : Nurul salsabela

Nama responden : AH

Semester/kelas : 7/A

Jenis kelamin : Laki-laki

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Apakah kamu pernah melakukan pembelajaran online?
	S	Pernah
	P	Apakah ada kendala selama pembelajaran online?
	S	Ada
5	P	Jelaskan kendala apa saja yang kamu alami selama pembelajaran online?
10 15	S	Materi yang diberikan oleh dosen susah untuk dipahami, karna proses perkuliahan dilakukan secara daring sehingga butuh konsentrasi dan fokus yang maksimal agar materi dan tugas yang diberikan dapat dimengerti. Situasi yang masih pandemi ini membuat saya kurang bersemangat, karna proses perkuliahan yang dilakukan secara tidak langsung sehingga saya kurang termotivasi karna perkuliahan tidak tatap muka langsung didalam kelas, belum lagi masalah fasilitas jaringan yang dibutuhkan untuk kuliah <i>online</i> ini harus bagus dan terkoneksi.
	P	Bagaimana perasaan kamu ketika menghadapi kendala tersebut?
	S	Campur aduk antara cemas dan takut tidak bisa jawab ujian nantinya
	P	Bagaimana cara kamu mengatasi kendala tersebut?
20	S	Meminta bantuan dan bertanya kepada teman yang lebih mengerti biar bisa paham dengan materi yang diberikan dosen

Lampiran B

Validasi Alat Ukur (Skala)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Resiliensi Akademik)

1. Definisi Operasional

Resiliensi akademik merupakan kemampuan mahasiswa untuk bertahan, bangkit kembali, dan beradaptasi secara positif terlihat dari sikap mahasiswa yang tekun, bekerja keras, tidak mudah menyerah, mampu mencari solusi, bantuan, dorongan oleh individu lain serta pengaruh negatif dan respon emosional yang dimiliki individu sehingga dapat berhasil mengatasi hambatan dan tuntutan akademik. Resiliensi akademik diukur menggunakan skala yang terdiri dari tiga aspek resiliensi akademik, yaitu Cassidy (2016):

a. *Perseverance*

- 1) Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)
- 2) Berfokus pada rencana dan tujuan
- 3) Menerima dan memanfaatkan *feedback*
- 4) Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif
- 5) Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan

b. *Reflecting and adaptive help-seeking*

- 1) Merefleksikan kekuatan dan kelemahan
- 2) Mengubah pendekatan belajar
- 3) Mencari bantuan
- 4) Dukungan dan dorongan
- 5) Memantau usaha dan pencapaian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Pemberian *rewards* dan *punishments*

c. *Negative affect and emotional response*

- 1) Kecemasan
- 2) *Catastrophising* (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)
- 3) Menghindari respon emosional yang negatif

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Adaptasi ()
- d. Modifikasi ()

3. Jumlah aitem

Aitem yang digunakan dalam skala ini adalah 41 *aitem*

4. Jenis format dan respon

Menggunakan skala model likert.

Skala asli dari Afriyeni dan Rahayuningsih (2020) menggunakan lima (5) pilihan jawaban seperti berikut.

No	Pilihan jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai
2	S	Sesuai
3	N	Netral
4	TS	Tidak sesuai
5	STS	Sangat tidak sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menghindari kecenderungan responden memilih jawaban yang berada ditengah-tengah atau netral saat ragu menjawab, maka dalam penelitian ini peneliti memodifikasi pilihan jawaban menjadi empat (4) pilihan jawaban yaitu:

No	Pilihan jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak sesuai
4	STS	Sangat tidak sesuai

5. Penilaian setiap butir (*item*)

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurang relevan), TR (tidak relevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada bapak untuk memberikan tanda ceklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Aitem asli	Setelah dimodifikasi	Atl jawaban		
					R	KR	TR
Perseverance	Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	1	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil	-			
		24	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas	-			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		perkuliahan secara optimal				
	32	Saya akan terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan	-			
Berfokus pada rencana dan tujuan	19	Saya yakin, kesulitan dalam perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara	-			
Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	15	Saya tidak menerima <i>feedback</i> (penilaian dan masukan) dari dosen	-			
	33	Feedback (penilaian dan masukan) dari dosen yang saya dapatkan berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya	-			
Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4	Saya akan berusaha untuk tidak berfikir negative	-			
	13	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya akan memikirkan solusi baru yang lebih efektif	-			
	30	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru di perkuliahan online	-			
	40	Saya akan menunjukkan bahwa saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik	-			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	11	Saya akan merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit	-			
		16	Kuliah online membuat saya sulit membagi waktu	-			
		25	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran akan membuat saya kehilangan motivasi	-			
<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri	-			
		23	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giat dalam belajar	-			
		26	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar	-			
		36	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki	-			
	Mengubah pendekatan belajar	12	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan	-			
		14	Saya mencoba beberapa metode/ cara belajar selama kuliah online	-			
		28	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi belajar	-			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menjadi lebih baik				
	39	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar	-			
Mencari bantuan	6	Saya akan mencari bantuan dari dosen jika mengalami kendala dalam perkuliahan	-			
	21	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar	-			
	35	Saya malu bertanya meskipun saya belum pahan mengenai materi perkuliahan	-			
Dukungan dan dorongan	8	Saya akan meberikan semangat belajar untuk diri sendiri	-			
	22	Saya akan mencari dukungan dari keluarga ketika saya merasa terpuruk	-			
	31	Saya hanya berdiam jika mengalami kesulitan	-			
Memantau usaha dan pencapaian	5	Kesuksesan saya dimasa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya	-			
	17	Keberhasilan yang pernah dicapai akan memotivasi saya untuk belajar	-			
	27	Saya akan memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil	Saya akan memantau sejauh mana usaha saya			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		belajar yang baik	dalam mendapatkan hasil belajar yang lebih baik			
	38	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang sudah dicapai			
Pemberian <i>rewards</i> dan <i>punishments</i>	9	Saya akan memeberiakn penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan	-			
<i>Negative affect and emotional response</i>	Kecemasan	3	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil	-		
		20	Saya yakin bahwa saya bisa sukses di dunia kerja	Saya yakin bahwa saya akan sukses di dunia kerja		
		29	Saya khawatir nanti tidak mendapatkan pekerjaan	-		
		37	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini	-		
	Catastrophising (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)	7	Saya merasa terbebani dengan kuliah online	-		
		18	Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan buruk	Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan dengan buruk		

	34	Saya akan melawan rasa takut terhadap kegagalan	-			
	41	Saya akan merasa tertekan jika deadline tugas terlalu banyak	-			
Menghindari respon emosional yang negatif	10	Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak	-			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan subjek):

.....

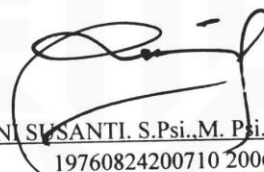
2. Bahasa:

.....

3. Jumlah aitem:

.....

Pekanbaru, 3 Maret 2021
 Validator



RENI SUSANTI, S.Psi., M. Psi., Psikolog
 19760824200710 2006



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Resiliensi Akademik)

1. Definisi Operasional

Resiliensi akademik merupakan kemampuan mahasiswa untuk bertahan, bangkit kembali, dan beradaptasi secara positif terlihat dari sikap mahasiswa yang tekun, bekerja keras, tidak mudah menyerah, mampu mencari solusi, bantuan, dorongan oleh individu lain serta pengaruh negatif dan respon emosional yang dimiliki individu sehingga dapat berhasil mengatasi hambatan dan tuntutan akademik. Resiliensi akademik diukur menggunakan skala yang terdiri dari tiga aspek resiliensi akademik, yaitu Cassidy (2016):

a. *Perseverance*

- 1) Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)
- 2) Berfokus pada rencana dan tujuan
- 3) Menerima dan memanfaatkan *feedback*
- 4) Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif
- 5) Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan

b. *Reflecting and adaptive help-seeking*

- 1) Merefleksikan kekuatan dan kelemahan
- 2) Mengubah pendekatan belajar
- 3) Mencari bantuan
- 4) Dukungan dan dorongan
- 5) Memantau usaha dan pencapaian
- 6) Pemberian *rewards* dan *punishments*



c. *Negative affect and emotional response*

- 1) Kecemasan
- 2) *Catastrophising* (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)
- 3) Menghindari respon emosional yang negatif

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Adaptasi ()
- d. Modifikasi ()

3. Jumlah aitem

Aitem yang digunakan dalam skala ini adalah 41 *aitem*

4. Jenis format dan respon

Menggunakan skala model likert.

Skala asli dari Afriyeni dan Rahayuningsih (2020) menggunakan lima (5) pilihan jawaban seperti berikut.

No	Pilihan jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai
2	S	Sesuai
3	N	Netral
4	TS	Tidak sesuai
5	STS	Sangat tidak sesuai

Untuk menghindari kecenderungan responden memilih jawaban yang berada ditengah-tengah atau netral saat ragu menjawab, maka dalam penelitian ini peneliti memodifikasi pilihan jawaban menjadi empat (4) pilihan jawaban yaitu:

No	Pilihan jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	S	Sesuai
3	TS	Tidak sesuai
4	STS	Sangat tidak sesuai

5. Penilaian setiap butir (*item*)

Pada bagian ini saya memohon kepada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurang relevan), TR (tidak relevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada ibu untuk memberikan tanda ceklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Aitem asli	Setelah dimodifikasi	Atl jawaban		
					R	KR	TR
Perseverance	Bekerja keras (terus mencoba dan tidak mudah menyerah)	1	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil	-			
		24	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal	-			
		32	Saya akan terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan	-			
	Berfokus pada rencana dan tujuan	19	Saya yakin, kesulitan dalam perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara	-			
	Menerima dan memanfaatkan <i>feedback</i>	15	Saya tidak menerima <i>feedback</i> (penilaian dan masukan) dari dosen	-			
		33	Feedback (penilaian dan masukan) dari dosen yang saya	-			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dapatkan berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya				
Pemecahan masalah dengan kreatif dan imajinatif	4	Saya akan berusaha untuk tidak berfikir negative	-			
	13	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya akan memikirkan solusi baru yang lebih efektif	-			
	30	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru di perkuliahan online	-			
	40	Saya akan menunjukkan bahwa saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik	-			
Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan	11	Saya akan merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit	-			
	16	Kuliah online membuat saya sulit memebagi waktu	-			
	25	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran akan membuat saya kehilangan motivasi	-			
Reflecting and adaptive help-seeking	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri	-		
		23	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giat dalam belajar	-		
		26	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar	-		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	36	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki	-				
Mengubah pendekatan belajar	12	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan	-				
	14	Saya mencoba beberapa metode/ cara belajar selama kuliah online	-				
	28	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi belajar menjadi lebih baik	-				
	39	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar	-				
Mencari bantuan	6	Saya akan mencari bantuan dari dosen jika mengalami kendala dalam perkuliahan	-				
	21	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar	-				
	35	Saya malu bertanya meskipun saya belum pahan mengenai materi perkuliahan	-				
Dukungan dan dorongan	8	Saya akan memberikan semangat belajar untuk diri sendiri	-				
	22	Saya akan mencari dukungan dari keluarga ketika saya merasa terpuruk	-				
	31	Saya hanya berdiam jika mengalami kesulitan	-				
Memantau usaha dan pencapaian	5	Kesuksesan saya dimasa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya	-				
	17	Keberhasilan yang	-				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan penerbitan, penyalinan, atau penggunaan dalam bentuk apa pun untuk tujuan komersial atau non-komersial.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, atau ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pernah dicapai akan memotivasi saya untuk belajar				
	27	Saya akan memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik	Saya akan memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang lebih baik			
	38	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang sudah dicapai			
Pemberian rewards dan punishments	9	Saya akan membeberikn penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan	-			
<i>Negative affect and emotional response</i>	Kecemasan	3	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil	-		
		20	Saya yakin bahwa saya bisa sukses di dunia kerja	Saya yakin bahwa saya akan sukses di dunia kerja		
		29	Saya khawatir nanti tidak mendapatkan pekerjaan	-		
		37	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini	-		
Catastrophising (memikirkan hal yang buruk, malapetaka, bencana)		7	Saya merasa terbebani dengan kuliah online	-		
		18	Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan buruk	Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan dengan buruk		
		34	Saya akan melawan	-		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		rasa takut terhadap kegagalan				
	41	Saya akan merasa tertekan jika deadline tugas terlalu banyak	-			
Menghindari respon emosional yang negatif	10	Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak	-			

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan subjek):

.....

.....

.....

2. Bahasa:

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem:

.....

.....

.....

Pekanbaru, 2 Agustus 2021
Validator


Drs. Cipto Hadi, M.Pd
196707081998021001

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA *SELF-ESTEEM*)

1. Definisi Operasional

Self-esteem merupakan penilaian individu terhadap diri sendiri baik positif maupun negatif dari segi akademik, hubungan sosial, keterlibatan individu terhadap emosi individu, keterlibatan individu dalam partisipasi di dalam keluarga dan kondisi fisik individu. Penyusunan skala *self-esteem* ini merupakan adaptasi dari skala yang disusun oleh Maroqi (2018). Peneliti telah meminta izin dengan mengirim email untuk menggunakan skala *self-esteem* yang disusun oleh Maroqi (2018) sebagai alat ukur pada penelitian ini. Aspek *self-esteem* dalam penelitian ini disebut dengan global *self-esteem* atau *self-esteem* menyeluruh. Aspek ini disebut dengan global *self-esteem* karena alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala *self-esteem* Rosenberg yang merupakan suatu alat ukur unidimensional atau alat ukur global yang mengukur *self-esteem* secara menyeluruh dan tidak terpisah dalam mengukur aspek tertentu. Skala ini terdiri atas sepuluh aitem. Menurut Rosenberg dalam Slavina (2016) *self-esteem* memiliki 2 aspek, yaitu penerimaan diri dan penghormatan diri. Kedua aspek tersebut memiliki 5 Indikator lagi yaitu:

a. Indikator akademik

Indikator ini mengacu pada persepsi individu terhadap kualitas penosisikan individu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Indikator sosial

Indikator sosial mengacu pada persepsi individu terhadap hubungan sosial individu

c. Indikator emosional,

Indikator emosional merupakan keterlibatan individu terhadap emosi individu

d. Indikator keluarga

Indikator keluarga mengacu pada keterlibatan individu dalam partisipasi dan integritas di dalam keluarga

e. Indikator fisik

Indikator fisik yang mengacu pada persepsi individu terhadap kondisi fisik individu

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Adaptasi ()
- d. Modifikasi ()

3. Jumlah aitem

Aitem yang digunakan dalam skala ini adalah 10 aitem.

4. Jenis dan format respon

Skala model likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

No	Pilihan jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak sesuai
4	STS	Sangat tidak sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian setiap butir (aitem)

Pada bagian ini saya memohon kepada ibu untuj memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurang relevan), TR (tidak relevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada ibu untuk memberikan tanda ceklist pada kolom yang telah disediakan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya			
2	Terkadang saya merasa sebagai orang yang sama sekali tidak baik			
3	Saya merasa banyak memiliki kelebihan dalam diri saya			
4	Saya mampu berbuat sebaik orang lain pada umumnya			
5	Tidak banyak yang bisa saya banggakan pada diri saya			
6	Saya sangat merasa tidak berguna sama sekali			
7	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain			
8	Saya berharap bisa lebih menghargai diri sendiri			
9	Secara keseluruhan saya mengakui bahwa saya adalah orang yang gagal			
10	Saya beresikap positif terhadap diri sendiri			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan subjek):

.....

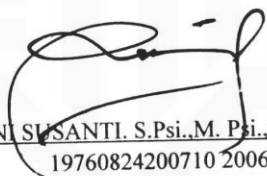
2. Bahasa:

.....

3. Jumlah aitem:

.....

Pekanbaru, 3 Maret 2021
 Validator


RENI SUSANTI, S.Psi., M. Psi., Psikolog
 19760824200710 2006

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA *SELF-ESTEEM*)

1. Definisi Operasional

Self-esteem merupakan penilaian individu terhadap diri sendiri baik positif maupun negatif dari segi akademik, hubungan sosial, keterlibatan individu terhadap emosi individu, keterlibatan individu dalam partisipasi di dalam keluarga dan kondisi fisik individu. Penyusunan skala *self-esteem* ini merupakan adaptasi dari skala yang disusun oleh Maroqi (2018). Peneliti telah meminta izin dengan mengirim email untuk menggunakan skala *self-esteem* yang disusun oleh Maroqi (2018) sebagai alat ukur pada penelitian ini. Aspek *self-esteem* dalam penelitian ini disebut dengan global *self-esteem* atau *self-esteem* menyeluruh. Aspek ini disebut dengan global *self-esteem* karena alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala *self-esteem* Rosenberg yang merupakan suatu alat ukur unidimensional atau alat ukur global yang mengukur *self-esteem* secara menyeluruh dan tidak terpisah dalam mengukur aspek tertentu. Skala ini terdiri atas sepuluh aitem. Menurut Rosenberg dalam Slavina (2016) *self-esteem* memiliki 2 aspek, yaitu penerimaan diri dan penghormatan diri. Kedua aspek tersebut memiliki 5 Indikator lagi yaitu:

a. Indikator akademik

Indikator ini mengacu pada persepsi individu terhadap kualitas penosisikan individu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Indikator sosial

Indikator sosial mengacu pada persepsi individu terhadap hubungan sosial individu

c. Indikator emosional,

Indikator emosional merupakan keterlibatan individu terhadap emosi individu

d. Indikator keluarga

Indikator keluarga mengacu pada keterlibatan individu dalam partisipasi dan integritas di dalam keluarga

e. Indikator fisik

Indikator fisik yang mengacu pada persepsi individu terhadap kondisi fisik individu

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Adaptasi ()
- d. Modifikasi ()

3. Jumlah aitem

Aitem yang digunakan dalam skala ini adalah 10 aitem.

4. Jenis dan format respon

Skala model likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

No	Pilihan jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak sesuai
4	STS	Sangat tidak sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian setiap butir (aitem)

Pada bagian ini saya memohon kepada ibu untuj memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurang relevan), TR (tidak relevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada ibu untuk memberikan tanda ceklist pada kolom yang telah disediakan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya			
2	Terkadang saya merasa sebagai orang yang sama sekali tidak baik			
3	Saya merasa banyak memiliki kelebihan dalam diri saya			
4	Saya mampu berbuat sebaik orang lain pada umumnya			
5	Tidak banyak yang bisa saya banggakan pada diri saya			
6	Saya sangat merasa tidak berguna sama sekali			
7	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain			
8	Saya berharap bisa lebih menghargai diri sendiri			
9	Secara keseluruhan saya mengakui bahwa saya adalah orang yang gagal			
10	Saya beresikap positif terhadap diri sendiri			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan**4. Isi (kesesuaian dengan subjek):**

.....

.....

.....

5. Bahasa:

.....

.....

.....

6. Jumlah aitem:

.....

.....

.....

Pekanbaru, 2 Agustus 2021
Validator

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
196707081998021001

UIN SUSKA RIAU

Lampiran C

Instrument Try Out

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

IDENTITAS DIRI RESPONDEN

Nama/inisial :
 Semester/kelas :
 Jenis kelamin :

Petunjuk pengisian

1. Skala penelitian ini terdiri dari dua jenis skala yang berbeda, yaitu skala A dan B
2. Bacalah bismillah sebelum memulai pengerjaan
3. Kemudian baca setiap pernyataan dengan seksama, lalu tentukan pilihan jawaban yang menggunakan diri anda yang sebenarnya dengan memberikan tanda *ceklist* () pada pilihan jawaban yang meliputi SS (sangat sesuai), S (sesuai), TS (tidak sesuai), STS (sangat tidak sesuai).
4. Pada setiap pernyataan, anda hanya dapat memilih satu jawaban. Dalam pengisian jawaban tidak ada jawaban yang salah. semua jawaban yang menggambarkan diri anda sebenarnya adalah jawaban benar. Hasil dari skala ini tidak akan mempengaruhi apapun yang terkait dengan diri anda. Kerahasiaan data dijamin dan hanya dapat diakses oleh peneliti untuk kepentingan akademik.
5. Contoh pengisian:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka membaca buku				

Atas bantuan dan kerjasa dari anda, peneliti mengucapkan Terimakasih

Nurul Salsabela



SKALA A

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil				
2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri				
3	Menurut saya peluang untuk berprestasi di jurusan ini sangat kecil				
4	Saya akan berusaha untuk tidak berfikir negative				
5	Kesuksesan saya dimasa lalu tidak membangkitkan morivasi belajar saya				
6	Saya akan mencari bantuan dari dosen jika mengalami kendala dalam perkuliahan				
7	Saya merasa terbebani dengan kuliah online				
8	Saya akan memberikan semangat belajar untuk diri sendiri				
9	Saya akan memeberiakan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan				
10	Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak				
11	Saya akan merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit				
12	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan				
13	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya akan memikirkan solusi baru yang lebih efektif				
14	Saya mencoba beberapa metode/ cara belajar selama kuliah online				
15	Saya tidak menerima <i>feedback</i> (penilaian dan masukan) dari dosen				
16	Kuliah online membuat saya sulit membagi waktu				
17	Keberhasilan yang pernah dicapai akan memotivasi saya untuk belajar				
18	Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan dengan buruk				
19	Saya yakin kesulitan dalam perkulahan yang saya alami hanyalah sementara				
20	Saya yakin bahwa saya akan sukses di dunia kerja				
21	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar				
22	Saya akan mencari dukungan dari keluarga ketika saya merasa terpuruk				
23	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giat dalam belajar				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal				
25	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran akan membuat saya kehilangan motivasi				
26	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar				
27	Saya akan memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang lebih baik				
28	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi belajar menjadi lebih baik				
29	Saya khawatir nanti tidak mendapatkan pekerjaan				
30	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru di perkuliahan online				
31	Saya hanya berdiam jika mengalami kesulitan				
32	Saya akan terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan				
33	Feedback (penilaian dan masukan) dari dosen yang saya dapatkan berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya				
34	Saya akan melawan rasa takut terhadap kegagalan				
35	Saya malu bertanya meskipun saya belum pahan mengenai materi perkuliahan				
36	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki				
37	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini				
38	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang sudah dicapai				
39	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar				
40	Saya akan menunjukkan bahwa saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik				
41	Saya akan merasa tertekan jika deadline tugas terlalu banyak				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA B

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya				
2	Terkadang saya merasa sebagai orang yang sama sekali tidak baik				
3	Saya merasa banyak memiliki kelebihan dalam diri saya				
4	Saya mampu berbuat sebaik orang lain pada umumnya				
5	Tidak banyak yang bisa saya banggakan pada diri saya				
6	Saya sangat merasa tidak berguna sama sekali				
7	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain				
8	Saya berharap bisa lebih menghargai diri sendiri				
9	Secara keseluruhan saya mengakui bahwa saya adalah orang yang gagal				
10	Saya beresikap positif terhadap diri sendiri				

TERIMAKASIH SUDAH MENGERJAKAN DENGAN JUJUR

Lampiran D

Tabulasi Data Try Out

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA A

SELF-ESTEEM

NO	NAMA	AITEM										TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	RNM	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	31
2	RH	3	3	2	3	3	3	4	1	4	3	29
3	Jr	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	30
4	AL	3	1	2	3	1	3	4	1	4	3	25
5	Mega	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	26
6	Putri	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	37
7	Dewi	2	2	3	3	2	4	4	1	3	4	28
8	O	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
9	Intan	3	3	3	4	3	4	3	1	2	4	30
10	Rara	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	24
11	Angga	2	3	3	3	2	4	4	1	3	4	29
12	Agung	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	28
13	Anna	4	2	3	3	3	3	4	1	3	4	30
14	YI	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	33
15	E S Y	4	2	3	4	3	3	4	1	3	3	30
16	Thra	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	37
17	L o	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	36
18	Bunga	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	27
19	SNf	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	26
20	Syafna	4	1	3	3	2	2	3	1	3	3	25
21	Wiwill	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	31
22	Ahmad	3	2	2	3	2	3	3	1	3	4	26
23	Ema	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	27
24	Aura	3	1	2	3	1	1	4	1	2	4	22
25	MM	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	35
26	CA	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	26
27	Arh	3	2	2	3	3	4	3	1	4	3	28
28	Tasya	4	1	2	3	3	3	3	2	2	3	26
29	Mega	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	26
30	EY	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	22
31	Bela	2	3	2	3	2	3	4	1	4	3	27
32	tc	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	27
33	Dw	4	1	4	4	3	3	3	2	3	3	30
34	D	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	35
35	DC	3	4	4	4	1	4	4	1	3	4	32
36	Rara	3	2	2	3	1	2	2	1	3	2	21
37	F	4	2	3	4	2	4	3	2	3	4	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	MTA	4	2	4	4	1	4	4	1	4	4	32
39	Yaya	4	2	2	3	3	3	3	1	4	4	29
40	NAF	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	31
41	Okta	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	32
42	Arira	3	2	4	4	3	3	3	1	4	4	31
43	Ian	3	2	1	3	2	4	3	2	3	4	27
44	Sa	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	33
45	DN	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	35
46	satria	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	25
47	AS	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	27
48	Syakira	3	2	3	3	2	3	4	1	3	4	28
49	A	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28
50	D	3	2	2	3	2	3	3	1	3	4	26
51	Mirawati	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
52	Destry	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	23
53	utii	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	30
54	Ah	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	30
55	Fan	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
56	PR	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28
57	CM	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	29
58	Cintya	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	30
59	Cik	2	2	4	2	1	4	3	2	1	3	24
60	R	3	2	2	3	3	4	4	1	3	4	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang
 © Gafar Syarif Kasim Riau

NO	NAMA	AITEM									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	RNM	S	TS	S	S	TS	STS	S	S	TS	SS
2	RH	S	TS	TS	S	TS	TS	SS	SS	STS	S
3	Jr	S	TS	S	S	TS	TS	S	S	TS	SS
4	AL	S	SS	TS	S	SS	TS	SS	SS	STS	S
5	Mega	S	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S
6	Putri	SS	STS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	STS	SS
7	Dewi	TS	S	S	S	S	STS	SS	SS	TS	SS
8	O	S	TS	S	S	TS	TS	S	S	TS	S
9	Intan	S	TS	S	SS	TS	STS	S	SS	S	SS
10	Rara	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S
11	Angga	TS	TS	S	S	S	STS	SS	SS	TS	SS
12	Agung	S	TS	S	S	S	TS	S	S	TS	S
13	Anna	SS	S	S	S	TS	TS	SS	SS	TS	SS
14	YI	S	TS	S	S	STS	STS	S	S	STS	SS
15	E S Y	SS	S	S	SS	TS	TS	SS	SS	TS	S
16	Thra	SS	STS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	STS	SS
17	Lo	SS	TS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	STS	SS
18	Bunga	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S
19	SNf	S	S	S	S	S	TS	S	SS	TS	S
20	Syafna	SS	SS	S	S	S	S	S	SS	TS	S
21	Wwill	SS	TS	SS	S	S	STS	S	TS	TS	TS
22	Ahmad	S	S	TS	S	S	TS	S	SS	TS	SS
23	Ema	S	S	TS	S	TS	TS	S	S	TS	S
24	Aura	S	SS	TS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS
25	MM	SS	TS	S	SS	STS	STS	SS	SS	STS	SS
26	CA	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	SS	TS	S
27	Arh	S	S	TS	S	TS	STS	S	SS	STS	S
28	Tasya	SS	SS	TS	S	TS	TS	S	S	S	S
29	Mega	S	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S
30	EY	TS	S	TS	S	S	TS	TS	SS	TS	TS
31	Bela	TS	TS	TS	S	S	TS	SS	SS	STS	S
32	tc	S	S	S	S	TS	TS	S	SS	TS	S
33	Dw	SS	SS	SS	SS	TS	TS	S	S	TS	S
34	D	SS	STS	SS	SS	S	STS	SS	SS	STS	SS
35	DC	S	STS	SS	SS	SS	STS	SS	SS	TS	SS
36	Rara	S	S	TS	S	SS	S	TS	SS	TS	TS
37	F	SS	S	S	SS	S	STS	S	S	TS	SS
38	MTA	SS	S	SS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS
39	Yaya	SS	S	TS	S	TS	TS	S	SS	STS	SS
40	NAF	S	TS	S	S	TS	STS	S	S	STS	S
41	Okta	SS	TS	SS	S	TS	TS	S	S	TS	SS
42	Arira	S	S	SS	SS	TS	TS	S	SS	STS	SS
43	Ian	S	S	STS	S	S	STS	S	S	TS	SS
44	Sa	S	STS	S	S	TS	STS	SS	SS	STS	SS
45	DN	S	STS	SS	S	STS	STS	SS	SS	STS	SS
46	satna	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
47	AS	SS	S	TS	TS	S	TS	S	S	TS	SS
48	Syakira	S	S	S	S	S	TS	SS	SS	TS	SS

49	A	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	S
50	D	S	S	TS	S	S	TS	S	SS	TS	SS
51	Mirawati	TS	TS	S	S	TS	TS	S	S	TS	S
52	Destry	TS	S	TS	S	TS	TS	S	SS	S	TS
53	utii	S	TS	SS	S	TS	TS	S	S	TS	S
54	Ah	S	TS	S	S	TS	TS	S	S	TS	SS
55	Fan	S	TS	S	S	TS	TS	S	S	TS	S
56	PR	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	S
57	CM	S	TS	S	S	TS	ST\$	S	SS	TS	S
58	Cintya	SS	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	SS
59	Cik	TS	S	SS	TS	SS	STS	S	S	SS	S
60	R	S	S	TS	S	TS	STS	SS	SS	TS	SS

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	NAMA	AITEM																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	RNM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
2	RH	3	3	3	4	3	4	1	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3
3	Jr	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	AL	4	4	2	4	3	2	1	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3
5	Mega	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
6	Putri	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
7	Dewi	1	4	3	4	4	3	1	3	4	1	1	4	4	4	4	1	4	3	3	2	1	4	3
8	O	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Intan	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Rara	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4
11	Angga	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
12	Agung	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
13	Anna	3	4	3	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4	3	4	4	3	4	4
14	YI	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3
15	ESY	2	3	2	3	3	4	1	4	4	2	2	2	3	2	3	1	4	2	4	3	2	3	3
16	Thra	1	4	1	4	4	3	1	4	4	4	2	2	2	2	3	1	4	2	3	4	3	4	4
17	Lo	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	Bunga	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
19	SNf	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3
20	Syafna	4	4	2	4	3	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3
21	Wiwil	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2
22	Ahmad	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	1	3	3	3	4	2	3	2
23	Ema	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
24	Aura	3	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3
25	MM	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
26	CA	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2
27	Arh	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2
28	Tasya	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3
29	Mega	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
30	EY	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
31	Bela	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	2	2	3	1	4	3	4	4	1	3	3
32	tc	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
33	Dw	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	2	4	4	1	4	4
34	D	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3
35	DC	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	1	4	3	4	3	1	4	3
36	Rara	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2
37	F	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4
38	MTA	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
39	Yaya	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
40	NAF	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
41	Okta	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
42	Anra	3	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	2	4	4	3	3	3	2	4	4	1	3	3
43	Ian	3	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	1	3	1	3	4	2
44	Sa	4	4	3	4	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	2
45	DN	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4
46	satna	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3
47	AS	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
48	Syakira	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4

© Hak cipta milik

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	TOTAL
3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	128
4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	121
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	113
4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	3	2	2	2	3	1	4	1	126
3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	112
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	120
4	1	2	2	3	1	3	4	3	4	3	1	1	2	3	1	4	1	109
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	4	2	123
3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	103
4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	1	139
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	120
4	3	3	3	4	1	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	1	128
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	131
3	2	2	3	3	1	1	2	3	4	2	1	2	3	1	3	1	1	102
2	3	3	2	4	4	1	3	3	4	3	3	1	3	3	1	3	1	113
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	159
3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	113
3	3	2	3	4	1	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	2	123
3	3	2	3	4	1	2	3	4	4	3	1	2	3	3	3	3	1	117
3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	110
3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	1	103
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	122
4	1	2	4	4	1	2	2	3	4	3	1	1	4	4	1	4	2	122
1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	132
3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	1	4	3	2	3	2	118
4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	2	4	2	121
4	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	2	1	3	3	2	4	1	129
3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	111
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	111
3	4	2	3	2	1	2	3	3	3	4	1	1	2	2	2	4	1	110
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	121
4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	2	1	4	3	2	3	1	131
4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	131
4	1	2	2	3	1	1	4	4	4	4	1	1	3	2	2	3	1	115
3	2	2	3	2	1	2	3	3	4	3	1	2	3	3	1	3	2	104
4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	138
4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	151
3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	128
3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	132
3	3	2	4	3	3	3	1	4	3	4	1	1	3	3	1	4	1	117
4	3	1	3	3	3	2	1	4	4	4	4	2	1	3	1	4	3	119
3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3	2	1	2	2	2	3	3	113
4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	151
3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	106
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	127
4	3	4	3	4	4	3	1	3	4	4	3	2	4	4	2	4	1	137

Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

49	A	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
50	D	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	Mirawat	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
52	Destry	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	
53	utii	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	
54	Ah	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
55	Fan	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
56	PR	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
57	CM	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	
58	Cintya	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	3	
59	Cik	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	
60	R	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	120
3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	2	2	3	3	2	3	1	123
3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	109	
3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	120	
3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	102	
3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	115	
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	112	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	118	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	119	
4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	143	
3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	2	2	108	
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	114	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta

NO	NAMA	AITEM																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	RNM	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S
2	RH	TS	S	TS	SS	TS	SS	SS	S	SS	SS	TS	S	SS	S	TS	TS	S	TS	S	SS	S	TS
3	Jr	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	TS	S
4	AL	STS	SS	S	SS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	TS	TS	SS	TS	SS	SS	TS	SS
5	Mega	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	S	S
6	Putri	STS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	TS	S	SS	S	SS
7	Dewi	SS	SS	TS	SS	STS	S	SS	S	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	SS	SS	TS	S	TS	SS	SS
8	O	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	TS	S
9	Intan	TS	SS	TS	S	TS	S	S	SS	SS	TS	S	S	S	TS	STS	S	S	S	S	SS	TS	SS
10	Rara	S	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	TS
11	Angga	STS	SS	STS	SS	STS	S	TS	SS	SS	SS	TS	S	S	S	TS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS
12	Agung	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S
13	Anna	TS	SS	TS	SS	STS	TS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	TS	SS	SS	TS	SS	SS	TS	SS
14	YI	TS	SS	TS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	S	S	S	S	TS	TS	SS	STS	STS	S	TS	SS	SS
15	E S Y	S	S	S	S	TS	SS	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	S	S	SS	TS	SS
16	Thra	SS	SS	SS	SS	STS	S	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	S	S	SS	TS	SS
17	Lo	TS	SS	TS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS
18	Bunga	TS	S	TS	S	TS	S	S	SS	SS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S
19	SNf	TS	SS	TS	SS	TS	SS	S	SS	S	S	TS	S	S	S	TS	S	SS	TS	SS	SS	TS	S
20	Syafna	STS	SS	S	SS	TS	TS	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	TS	S	S	TS	S	SS	S	S
21	Wiwill	STS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	S
22	Ahmad	TS	S	S	SS	TS	S	S	S	TS	TS	STS	S	S	TS	TS	SS	S	TS	S	SS	S	S
23	Ema	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	S	STS	SS	SS	TS	S
24	Aura	TS	SS	TS	S	TS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	TS	S	SS	S	S	S	SS	TS	S
25	MM	TS	S	TS	SS	TS	SS	TS	SS	SS	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	SS	S	TS	S
26	CA	TS	SS	STS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	SS	S	S	S
27	Arh	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	SS	SS	SS	TS	TS	S	TS	TS	SS	S	SS	S	S	S
28	Tasya	STS	SS	TS	SS	TS	SS	S	SS	S	S	S	S	SS	S	TS	S	SS	STS	S	SS	TS	SS
29	Mega	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	S	S
30	EY	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	S	TS
31	Bela	STS	SS	TS	S	TS	TS	STS	S	TS	S	SS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	TS	SS	SS	SS	S
32	tc	TS	S	TS	S	STS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	SS	S	TS	S	S
33	Dw	STS	SS	STS	SS	STS	S	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	STS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS
34	D	STS	SS	STS	SS	STS	S	TS	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	TS	S	SS	SS	TS	S
35	DC	TS	S	S	SS	STS	S	S	SS	SS	S	TS	S	SS	SS	STS	SS	SS	TS	SS	S	SS	SS
36	Rara	TS	S	TS	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	SS	S	TS
37	F	STS	SS	TS	S	TS	SS	S	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	TS	TS	S	STS	S	SS	TS	SS
38	MTA	TS	SS	STS	S	STS	S	TS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	TS	STS	S	STS	SS	SS	TS	SS
39	Yaya	STS	SS	TS	SS	STS	STS	TS	SS	SS	S	S	S	S	S	STS	TS	S	TS	S	S	TS	S
40	NAF	TS	SS	S	S	TS	S	S	S	S	S	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S
41	Okta	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	S	S	S	S	S	SS	SS	TS	TS	SS	TS	S	S	TS	S
42	Arira	TS	SS	TS	SS	TS	SS	S	SS	SS	TS	STS	TS	SS	SS	TS	TS	S	S	SS	SS	SS	S
43	Ian	TS	SS	TS	TS	TS	S	TS	SS	TS	SS	S	SS	S	SS	STS	TS	S	SS	S	STS	TS	SS
44	Sa	STS	SS	TS	SS	TS	TS	SS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	SS	SS	SS	STS	SS
45	DN	STS	SS	STS	SS	STS	S	TS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S
46	satna	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
47	AS	STS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	SS	SS	TS	S	S	TS	STS	TS	S	TS	S	S	TS	S
48	Syakira	STS	SS	STS	SS	STS	S	S	SS	SS	TS	S	S	S	S	TS	TS	SS	STS	SS	SS	TS	SS

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Diindungi Undang-Undang Syarif Kasim Riau

23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
SS	S	STS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS
S	SS	TS	TS	S	S	TS	SS	TS	S	S	SS	S	S	S	S	TS	S	S
S	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S
S	SS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	S	SS	S	S	S	TS	S	SS	SS	SS
S	S	TS	S	S	S	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	SS	S
S	SS	SS	S	TS	S	SS	TS	STS	S	SS	S	SS	SS	TS	S	SS	SS	SS
S	S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS	TS
S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S	SS	S	SS	TS	S	SS	S	SS
SS	TS	TS	TS	TS	SS	STS	SS	TS	S	SS	S	TS	SS	S	S	SS	S	SS
SS	SS	STS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS	SS	TS
S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	SS
S	S	TS	S	S	SS	SS	S	TS	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	SS
S	S	TS	S	S	SS	SS	S	TS	SS	SS	S	SS	S	S	S	TS	S	SS
TS	S	TS	S	TS	SS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	S
TS	S	S	TS	TS	S	S	TS	S	S	SS	S	S	TS	S	S	S	S	SS
S	S	TS	TS	S	S	STS	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	S
S	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S
S	STS	TS	TS	S	SS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	TS	TS	S	S	TS	S	TS
TS	S	TS	S	S	S	S	S	TS	S	SS	S	TS	SS	SS	S	S	S	S
TS	SS	TS	S	SS	S	TS	TS	STS	S	SS	S	TS	S	TS	SS	S	SS	SS
S	SS	TS	S	SS	SS	S	TS	TS	S	SS	SS	S	SS	S	S	S	S	S
TS	S	TS	S	S	S	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	S
S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	SS	SS	SS	TS	TS	S	SS	SS
S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	SS	TS
SS	SS	TS	S	S	S	TS	STS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	S	S	S	SS
SS	TS	STS	S	S	STS	TS	TS	S	S	S	TS	S	S	S	S	TS	S	S
SS	SS	S	TS	S	SS	SS	STS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	TS	S	S	SS
TS	S	S	S	S	TS	SS	S	TS	S	SS	S	SS	S	S	S	S	S	TS
SS	SS	TS	TS	S	S	STS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	S	S	S	S	S	TS
SS	SS	STS	STS	S	SS	STS	TS	STS	SS	SS	SS	TS	TS	SS	SS	TS	SS	TS
SS	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	SS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	TS
S	S	TS	S	S	S	S	TS	STS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS
S	S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	S	SS	TS	SS	TS
S	S	TS	S	SS	S	TS	TS	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS
SS	TS	SS	S	S	TS	S	S	SS	SS	SS	SS	STS	S	STS	S	SS	SS	TS
TS	S	STS	STS	TS	S	TS	TS	SS	SS	S	S	SS	TS	TS	S	S	S	TS
SS	SS	STS	TS	S	SS	TS	STS	STS	S	SS	SS	STS	STS	SS	SS	STS	SS	S
S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	SS	SS	TS	S	S	S	S	S	S	TS
SS	TS	STS	S	SS	STS	TS	SS	SS	S	SS	SS	TS	S	SS	SS	SS	SS	SS

© Hak cipta

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

49	A	TS	SS	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	S	TS	S	SS	TS	S
50	D	STS	S	TS	S	STS	S	TS	SS	SS	S	S	S	SS	S	TS	TS	S	TS	S	S	TS	S
51	Mirawati	TS	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	TS	S	S
52	Destry	TS	SS	TS	S	TS	TS	S	SS	SS	S	S	S	SS	STS	TS	SS	TS	S	S	S	S	S
53	Utii	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	SS
54	Ah	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	TS
55	Fan	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S
56	PR	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	TS	S	S
57	CM	TS	SS	TS	SS	TS	S	S	S	SS	S	S	S	S	TS	S	SS	TS	S	S	S	S	S
58	Cintya	STS	SS	STS	SS	STS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	TS	SS	SS	TS	SS	SS	STS	S	S
59	Cik	TS	S	TS	S	TS	TS	S	SS	S	S	TS	S	S	TS	SS	S	S	TS	S	TS	TS	TS
60	R	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	SS	S	S	TS	S	S	S	TS	S	S
S	TS	S	S	S	S	TS	S	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	S	SS
TS	S	S	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS
TS	S	S	S	SS	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	S
S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS
S	S	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	S	S	S
S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	S
S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS
S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	SS	TS	TS	SS	SS	S	TS	STS	SS	SS	SS	STS	S	S	SS	TS	SS
S	S	S	TS	S	S	TS	S	SS	S	S	S	TS	SS	S	S	S	TS
S	TS	TS	S	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran E

Hasil Uji Reliabilitas Dan Indeks Daya Beda Aitem

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI RELIABILITAS DAN INDEKS DAYA BEDA AITEM

A. Skala *Self-Esteem*

1. Reliabilitas *Self-Esteem* Sebelum Aitem Digugurkan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.740	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	25.63	10.846	.372	.723
X2	26.32	9.542	.552	.692
X3	25.90	9.753	.523	.697
X4	25.60	11.125	.500	.711
X5	26.18	10.017	.428	.716
X6	25.48	10.254	.536	.698
X7	25.48	11.203	.394	.721
X8	27.30	13.366	-.202	.787
X9	25.65	10.367	.478	.707
X10	25.35	10.706	.437	.713

2. Reliabilitas *Self-Esteem* Sesudah Aitem Digugurkan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.787	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	24.17	11.395	.353	.783
X2	24.85	9.994	.550	.755
X3	24.43	10.318	.497	.764
X4	24.13	11.473	.544	.764
X5	24.72	10.545	.413	.779
X6	24.02	10.729	.531	.759
X7	24.02	11.440	.466	.769
X9	24.18	10.627	.529	.759
X10	23.88	11.054	.469	.768

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Skala Resiliensi Akademik

1. Reliabilitas Resiliensi Akademik Sebelum Aitem Digugurkan

Reliability Statistics

Cronbach's	N of Items
Alpha	
.907	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	117.75	142.699	.388	.905
Y2	117.40	143.532	.459	.904
Y3	118.03	138.643	.653	.902
Y4	117.57	143.640	.387	.905
Y5	117.70	141.671	.556	.903
Y6	118.00	144.102	.284	.907
Y7	118.62	145.020	.202	.908
Y8	117.47	143.846	.406	.905
Y9	117.53	141.372	.474	.904
Y10	117.85	140.740	.480	.904
Y11	118.28	141.054	.459	.904
Y12	117.95	145.099	.341	.906
Y13	117.73	142.063	.514	.904
Y14	117.92	142.993	.409	.905
Y15	117.90	144.973	.296	.906
Y16	118.53	144.795	.194	.909
Y17	117.55	142.828	.470	.904
Y18	117.95	141.438	.473	.904
Y19	117.70	143.942	.324	.906
Y20	117.55	142.353	.413	.905
Y21	118.33	138.192	.586	.902
Y22	117.73	141.351	.511	.904
Y23	117.93	140.707	.584	.903
Y24	117.65	143.519	.395	.905
Y25	118.18	141.373	.426	.905
Y26	118.33	141.006	.494	.904
Y27	117.92	144.654	.379	.905
Y28	117.75	141.750	.518	.904
Y29	118.52	138.762	.436	.905
Y30	118.32	140.220	.525	.903
Y31	117.97	144.067	.273	.907
Y32	117.63	144.643	.410	.905
Y33	117.45	143.133	.494	.904
Y34	117.53	143.643	.464	.904
Y35	118.47	138.016	.559	.903
Y36	118.83	140.209	.487	.904
Y37	118.15	145.011	.228	.907
Y38	117.83	142.684	.583	.903
Y39	118.65	141.147	.439	.904
Y40	117.60	143.668	.448	.905
Y41	118.90	146.600	.120	.909

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Reliabilitas Resiliensi Akademik Sesudah Aitem Digugurkan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	99.40	114.041	.394	.913
Y2	99.05	114.523	.495	.911
Y3	99.68	110.729	.638	.909
Y4	99.22	114.308	.443	.912
Y5	99.35	112.943	.582	.910
Y8	99.12	114.681	.450	.912
Y9	99.18	112.559	.503	.911
Y10	99.50	112.356	.482	.911
Y11	99.93	112.775	.452	.912
Y12	99.60	116.210	.350	.913
Y13	99.38	113.325	.536	.911
Y14	99.57	114.589	.394	.912
Y17	99.20	113.790	.512	.911
Y18	99.60	113.498	.437	.912
Y19	99.35	114.570	.375	.913
Y20	99.20	113.349	.448	.912
Y21	99.98	110.254	.577	.910
Y22	99.38	112.545	.542	.910
Y23	99.58	112.010	.614	.910
Y24	99.30	114.281	.445	.912
Y25	99.83	113.328	.400	.913
Y26	99.98	112.729	.487	.911
Y27	99.57	115.843	.385	.913
Y28	99.40	112.888	.552	.910
Y29	100.17	111.463	.390	.914
Y30	99.97	112.575	.479	.911
Y32	99.28	115.766	.424	.912
Y33	99.10	114.329	.514	.911
Y34	99.18	115.135	.450	.912
Y35	100.12	110.274	.539	.910
Y36	100.48	113.000	.415	.912
Y38	99.48	114.186	.579	.911
Y39	100.30	113.739	.373	.913
Y40	99.25	114.631	.485	.911

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran F

Instrument Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Perkenalkan saya Nurul Salsabela Mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU saat ini sedang melakukan penelitian terkait problematika perkuliahan mahasiswa Fakultas Psikologi. Saya mohon kepada saudara untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan 5 hingga 10 Menit waktu saudara untuk mengisi penelitian ini.

Skala ini terdiri dari dua bagian, diharapkan kepada saudara untuk dapat membaca petunjuk pengisian skala dengan seksama dan mengisi sesuai petunjuk. Dimohon kepada saudara untuk mengisi dengan sebenar-benarnya berdasarkan keadaan saudara.

Kesediaan saudara untuk terlibat dalam penelitian ini akan memberikan manfaat untuk pengembangan keilmuan dalam bidang Psikologi.

Tidak ada resiko bagi saudara dalam mengisi skala ini. Kerahasiaan data saudara akan dijaga dan data penelitian digunakan hanya untuk kebutuhan akademis.

Atas perhatian dan partisipasi saudara saya ucapkan terimakasih

Hormat saya,

Nurul Salsabela

* Wajib

1. Apakah anda bersedia mengisi skala penelitian ini *

Tandai satu oval saja.

Ya

Nama/Inisial

Jenis kelamin *

Tandai satu oval saja.

Laki-laki

Perempuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

02021

4. Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Usia *

Semester *

Tandai satu oval saja.

- 1
- 3
- 5
- 7

6. Kelas *

Tandai satu oval saja.

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G
- H
- I
- Yang lain:

No WhatsAap



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

34. Saya akan terus mencoba walaupun saya pernah gagal dalam perkuliahan *

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

Hak cipta milik UIN Suska Riau

35. Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar *

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

36. Keberhasilan yang pernah dicapai akan memotivasi saya untuk belajar *

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

37. Saya akan melampaui rasa takut terhadap kegagalan *

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

38. **Saya khawatir nanti tidak mendapatkan pekerjaan ***

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

39. **Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya akan memikirkan solusi baru yang lebih efektif ***

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

40. **Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi belajar menjadi lebih baik ***

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran akan membuat saya kehilangan motivasi *

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

Petunjuk pengisian :

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. pilih bagian yang paling mengungkapkan diri saudara yang sebenarnya.

Dalam pengisian jawaban tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang menggambarkan diri anda sebenarnya adalah jawaban benar.

Pilihan jawaban yang dapat saudara pilih yaitu:

- SS : Sangat sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak sesuai
 STS : Sangat tidak sesuai

SKALA
BAGIAN
2

42. Saya merasa banyak memiliki kelebihan dalam diri saya *

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

43. Saya mampu berbuat sebaik orang lain pada umumnya *

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

44. Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain *

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

45. Hak cipta milik UIN Suska Riau

45. Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya *

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

46. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

46. Saya sangat merasa tidak berguna sama sekali *

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

47.

47. Secara keseluruhan saya mengakui bahwa saya orang yang gagal *

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

48. Terkadang saya merasa sebagai orang yang sama sekali tidak baik *

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

49. Saya bersikap positif terhadap diri sendiri *

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

50. Tidak banyak yang bisa saya banggakan pada diri saya *

Tandai satu oval saja.

- SS
 S
 TS
 STS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G

Tabulasi data Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA A
SELF-ESTEEM**

NO	Nama	Aitem									TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Saskia	2	3	3	3	4	4	3	3	2	27
2	PS	3	3	3	3	2	2	2	3	2	23
3	Ww	2	2	3	2	3	2	1	2	2	19
4	RA	3	4	4	4	3	3	2	3	4	30
5	Rizqi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
6	MAU	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
7	FAR	2	3	3	2	3	3	3	3	3	25
8	Ibnu	3	4	3	3	3	3	2	2	4	27
9	Xero	3	3	3	2	2	2	2	3	1	21
10	Puan	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
11	Dyiah	2	3	2	2	3	3	2	2	2	21
12	Z	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26
13	IA	3	3	3	3	2	2	2	3	2	23
14	Rinda	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28
15	Muthia	3	4	4	4	3	4	3	3	3	31
16	MA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35
17	Faza	3	3	3	3	4	3	3	3	2	27
18	SM	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26
19	Ema	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26
20	H	2	2	3	3	3	4	2	3	1	23
21	AU	2	3	3	2	3	3	2	3	2	23
22	M	3	3	4	3	3	3	3	3	2	27
23	Putri	3	3	3	3	4	4	3	3	4	30
24	Mia	3	2	3	2	3	3	2	3	2	23
25	Nurk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
26	Silvi	3	3	4	4	3	3	2	3	2	27
27	Annisa	1	4	2	2	1	2	1	4	1	18
28	Lisa	2	3	2	2	3	2	2	3	2	21
29	NSF	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26
30	IDA	3	3	3	3	4	4	4	4	3	31
31	Nisa	2	3	3	2	3	3	2	3	2	23
32	Agus	2	3	3	4	4	4	2	3	3	28
33	I	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24
34	KIA	4	4	4	4	2	2	2	3	2	27
35	LR	2	3	3	3	2	3	3	2	2	23
36	Dini	3	3	3	4	4	4	2	4	2	29
37	NISA	3	3	3	3	3	3	2	2	3	25
38	NAZ	3	3	3	3	2	2	2	3	2	23
39	silvi	1	4	2	2	1	1	1	2	1	15
40	IF	3	3	3	3	3	1	1	3	2	22
41	Dena	3	3	3	3	3	4	4	3	4	30
42	Rachma	2	3	3	3	3	3	2	3	2	24
43	Toso	3	3	3	3	3	2	1	4	1	23
44	W	2	4	4	4	4	4	3	4	4	33
45	Viona	2	3	2	3	1	1	2	3	1	18
46	AN	2	4	4	2	3	3	1	4	1	24

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	PC	3	2	3	4	2	3	1	4	2	24
48	I	2	3	3	3	4	4	3	3	4	29
49	Dian	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
49	R	2	3	3	2	2	3	2	3	2	22
50	Bagus	1	2	2	3	2	2	2	3	2	19
51	RAW	2	2	3	3	4	4	3	3	4	28
52	Meily	3	4	4	3	3	3	3	3	2	28
53	T	2	3	3	3	3	3	2	3	3	25
54	F	3	3	3	4	2	2	3	3	2	25
55	Nurk	3	3	4	3	3	4	3	3	4	30
56	ZUL	2	2	3	2	3	4	3	3	2	24
57	SYA	3	2	3	2	3	3	2	2	3	23
58	Ratna	2	3	3	2	2	3	2	3	2	22
59	Silfi	2	3	3	2	4	4	3	3	3	27
60	angga	2	3	4	1	3	3	2	3	4	25
61	Vv	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
62	Putri	3	4	4	3	4	4	2	3	1	28
63	SAL	3	2	3	3	4	4	2	3	3	27
64	C	2	3	3	3	4	4	4	4	3	30
65	Tnq	4	4	4	4	1	4	4	4	4	33
66	Hyd	2	3	3	3	4	4	3	3	2	27
67	Syifa	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
68	Refi	4	4	3	3	3	3	3	3	3	29
69	MRA	3	3	4	3	3	4	3	4	2	29
70	aulia	2	3	4	3	3	4	3	4	3	29
71	HMY	4	4	4	1	1	4	4	4	4	30
72	SBY	2	3	3	2	3	3	3	3	3	25
73	VRN	2	3	3	3	4	4	4	3	3	29
74	aisya	3	4	4	1	4	3	2	3	1	25
75	Sm	4	4	4	4	2	3	3	3	1	28
76	Murtri	3	3	4	3	3	3	2	2	1	24
77	Siti M	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26
78	REZA	3	3	3	3	4	4	3	4	3	30
79	PR	3	3	4	4	4	4	2	4	4	32
80	DNA	2	2	3	2	2	2	2	3	2	20
81	Y	3	3	3	2	4	4	2	3	3	27
82	Rio	2	2	3	4	4	3	2	3	2	25
83	MOHA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
84	Dewi	2	4	4	4	4	4	4	4	3	33
85	MR	3	3	3	2	3	3	2	4	3	26
86	Harry	4	3	3	4	4	4	4	4	4	34
87	Alvin	2	3	3	3	3	3	4	3	3	27
88	Giarti	2	4	4	4	3	2	1	4	2	26
89	Ag	4	4	4	4	4	4	2	4	4	34
90	Jake	3	3	3	3	4	4	2	4	3	29
91	ZHA	2	4	4	3	3	3	3	4	4	30
92	R	2	2	3	3	3	3	3	4	4	27
93	Dm	2	4	4	2	3	3	2	3	3	26
94	V	3	2	3	4	4	4	4	4	3	31
95	NA	2	2	3	2	3	3	3	2	2	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

97	D	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
98	Elsa	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28
99	ASP	2	2	2	3	3	3	2	3	2	22
100	T	2	3	3	3	4	4	4	4	4	31
101	Putri	2	4	4	4	4	4	3	4	3	32
102	Sella	3	4	4	4	4	3	2	4	4	32
103	Lia	3	4	4	2	4	3	4	4	2	30
104	Nizam	4	4	3	3	4	3	3	3	4	31
105	Bhosa	2	3	3	3	3	3	1	3	1	22
106	DTH	2	3	3	3	3	3	2	3	2	24
107	KHF	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26
108	Yoni	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
109	Ay	4	4	4	3	3	3	2	3	3	29
110	Fenni	2	3	4	3	4	4	4	3	4	31
111	dina	4	3	3	2	3	3	2	3	2	25
112	AL	2	3	3	3	2	2	2	3	2	22
113	Tiara	2	2	3	3	2	2	2	2	2	20
114	RT	2	3	4	3	4	4	3	3	3	29
115	F	4	3	3	4	4	2	4	4	4	32
116	AT	2	4	4	2	2	3	2	2	2	23
117	Riko	2	3	3	3	4	4	3	3	2	27
118	W	2	3	3	3	3	3	2	3	2	24
119	Fadia	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26
120	Sri W	2	3	2	1	2	2	1	2	1	16
121	NH	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26
122	Nsh	4	4	2	4	3	3	3	4	3	30
123	DSV	2	3	4	4	4	4	4	4	4	33
124	Ey	3	3	3	4	2	3	2	4	2	26
125	Annisa	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
126	A	2	3	2	2	2	3	2	2	2	20
127	Fh	2	3	3	3	3	2	3	3	3	25
128	Lucy	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
129	RSp	4	4	4	3	4	4	2	4	4	33
130	RAH	2	3	4	3	3	3	2	3	2	25
131	Ela	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
132	M	4	3	4	2	4	4	2	3	3	29
133	Azh	3	4	4	3	4	4	4	3	3	32
134	F	2	3	4	2	2	3	2	3	2	23
135	Vetra	3	3	4	3	4	3	2	4	4	30
136	Dina	2	3	4	3	3	2	2	4	1	24
137	Zea	3	3	4	3	2	3	2	3	3	26
138	Silvi	3	3	4	3	4	4	3	4	4	32
139	Niswa	3	4	3	3	4	4	3	4	2	30
140	Arbia	3	4	4	4	3	2	1	4	2	27
141	P a s	3	4	4	2	4	4	2	4	2	29
142	R	1	1	3	2	2	2	3	3	2	19
143	VAS	2	3	3	2	2	3	1	3	1	20
144	REY	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
145	Dini	3	4	4	3	4	4	2	4	3	31
146	Salsa	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28

147	H	1	4	4	2	1	4	3	2	2	23
148	S	3	2	3	2	2	3	2	2	2	21
149	JH	3	3	3	3	2	2	2	3	2	23
150	Amel	3	2	4	3	3	4	2	4	3	28
151	H	2	2	2	3	3	3	1	3	2	21
152	VK	3	4	4	4	3	2	2	3	3	28
153	LV	2	2	3	3	2	3	2	3	2	22
154	NZ	3	4	4	3	4	3	3	4	3	31
155	ASY	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
156	LISTA	4	4	4	3	4	4	3	4	4	34
157	Sekar	2	3	3	3	2	3	2	4	2	24
158	Rama	4	4	4	4	2	2	2	4	2	28
159	Vivi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
160	MHD	3	4	3	3	3	3	2	3	3	27
161	Aida	2	3	3	3	3	4	2	3	2	25
162	Sari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
163	Lutfi	3	3	4	3	4	3	3	3	4	30
164	Nayya	3	3	4	4	4	4	3	3	3	31
165	VSA	3	3	3	4	2	3	2	3	2	25
166	PAS	3	4	4	4	3	3	1	4	2	28
167	Sri	3	3	4	3	4	3	3	3	3	29
168	Zara	3	2	4	3	3	1	2	4	3	25
169	AS	3	2	3	2	3	3	2	2	3	23
170	ABD	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28
171	VN	2	2	3	2	3	3	3	2	3	23
172	KL	3	3	4	4	4	4	2	4	3	31
173	H	2	4	3	2	3	4	3	2	1	24
174	JU	2	3	3	2	3	3	2	3	2	23
175	SM	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28
176	Cut R	1	2	3	2	3	4	2	3	1	21
177	JAZ	2	2	3	4	4	3	3	2	2	25
178	Dhea	3	3	3	3	4	4	2	3	3	28
179	A	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
180	WA	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26
181	V	3	4	4	4	3	2	2	3	2	27
182	H	2	3	4	2	3	3	2	3	3	25
183	Ai	1	2	1	1	1	1	1	1	1	10
184	Yo	3	3	3	3	3	4	4	3	4	30
185	Hdy	2	2	3	3	3	3	3	3	3	25
186	J	2	2	2	2	2	4	3	3	4	24
187	SA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
188	M	2	3	3	3	3	3	3	3	2	25
189	Ines	2	3	3	2	2	3	2	2	2	21
190	Aca	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26
191	VA	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
192	A	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28
193	Devi	2	3	3	3	4	4	2	3	3	27
194	N	3	3	3	2	3	1	2	3	1	21
195	JS	2	3	3	2	3	3	3	2	2	23
196	N	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

197	N	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
198	R	2	2	3	2	2	2	2	3	2	20
199	R	2	3	3	3	2	3	1	3	2	22
200	M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
201	UH	2	3	3	3	3	4	3	3	3	27
202	Y	3	2	3	2	3	3	1	3	3	23
203	Af	3	3	3	3	2	2	2	3	2	23
204	A	3	3	3	2	3	3	2	3	3	25
205	AE	3	3	3	3	4	4	3	4	3	30
206	EO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
207	De	3	4	4	4	4	4	4	4	3	34
208	TR	4	3	3	3	4	4	3	3	3	30
209	Nof	3	4	4	4	3	4	3	3	3	31
210	Kai	3	3	4	3	3	3	2	3	3	27
211	Df	3	3	3	3	4	3	3	4	3	29
212	sysil	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26
213	RS	3	3	3	3	4	4	3	4	3	30
214	RIK	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35
215	HF	2	3	3	2	3	3	2	3	3	24
216	AM	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28
217	Lia	3	4	4	3	4	4	3	3	3	31
218	Y	3	3	3	3	4	4	3	3	4	30
219	A	3	3	3	3	4	4	4	3	4	31
220	Gia's	3	4	3	3	3	4	4	3	2	29
221	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
222	ocaa	3	4	3	3	3	3	4	3	2	28
223	P	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34
224	Riki	3	4	4	3	4	4	4	3	3	32
225	R	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28
226	G	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
227	Mm	3	4	3	3	3	4	3	3	3	29
228	D	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26
229	Y	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
230	H	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26
231	N	3	3	4	3	3	3	2	3	3	27
232	nisa	3	3	4	3	3	4	3	3	2	28
233	Ade	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29
234	F	3	4	4	3	3	3	4	4	3	31
235	MY	3	3	3	3	3	4	4	3	3	29
236	YI	3	3	3	3	4	4	4	4	4	32
237	Z	3	3	4	4	4	4	3	4	4	33
238	NK	4	4	4	4	3	3	3	4	3	32
239	SS	4	4	4	4	3	3	3	4	3	32
240	SAS	4	4	4	4	4	3	3	3	4	33
241	I	4	4	4	4	3	3	3	4	4	33
242	Ijul	3	4	4	4	3	3	3	3	3	30
243	Tia	3	3	4	4	3	3	3	4	3	30
244	Eka	3	4	3	3	3	4	2	3	4	29
245	LS	2	3	3	3	4	3	3	3	4	28
246	LSS	1	4	3	2	2	3	3	3	2	23

247	OG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
248	RN	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28
249	CR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
250	BY	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
251	CT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
252	SH	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26

© Hak Cipta Ditanggung... ik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Nama	Aitem								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Saskia	TS	S	S	S	STS	STS	TS	S	S
2	PS	S	S	S	S	S	S	S	S	S
3	Ww	TS	TS	S	TS	TS	S	SS	TS	S
4	RA	S	SS	SS	SS	TS	TS	S	S	STS
5	Rizqi	SS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
6	MAU	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
7	FAR	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS
8	Ibnu	S	SS	S	S	TS	TS	S	TS	STS
9	Xero	S	S	S	TS	S	S	S	S	SS
10	Puan	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S
11	Dyiah	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S
12	Z	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
13	IA	S	S	S	S	S	S	S	S	S
14	Rinda	S	S	S	S	STS	TS	TS	S	TS
15	Muthia	S	SS	SS	SS	TS	STS	TS	S	TS
16	MA	SS	SS	SS	SS	STS	STS	TS	SS	STS
17	Faza	S	S	S	S	STS	TS	TS	S	S
18	SM	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S
19	Ema	S	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS
20	H	TS	TS	S	S	TS	STS	S	S	SS
21	AU	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S
22	M	S	S	SS	S	TS	TS	TS	S	S
23	Putri	S	S	S	S	STS	STS	TS	S	STS
24	Mia	S	TS	S	TS	TS	TS	S	S	S
25	Nurk	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
26	Silvi	S	S	SS	SS	TS	TS	S	S	S
27	Annisa	STS	SS	TS	TS	SS	S	SS	SS	SS
28	Lisa	TS	S	TS	TS	TS	S	S	S	S
29	NSF	S	TS	S	S	TS	TS	TS	S	TS
30	IDA	S	S	S	S	STS	STS	STS	SS	TS
31	Nisa	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S
32	Agus	TS	S	S	SS	STS	STS	S	S	TS
33	I	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S
34	KIA	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	S
35	LR	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	S
36	Dini	S	S	S	SS	STS	STS	S	SS	S
37	NISA	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	TS
38	NAZ	S	S	S	S	S	S	S	S	S
39	silvi	STS	SS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	SS
40	IF	S	S	S	S	TS	SS	SS	S	S
41	Dena	S	S	S	S	TS	STS	STS	S	STS
42	Rachma	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S
43	Toso	S	S	S	S	TS	S	SS	SS	SS
44	W	TS	SS	SS	SS	STS	STS	TS	SS	STS
45	Viona	TS	S	TS	S	SS	SS	S	S	SS
46	AN	TS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS
47	PC	S	TS	S	SS	S	TS	SS	SS	S
48	I	TS	S	S	S	STS	STS	TS	S	STS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

49	Dian	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
50	R	TS	S	S	TS	S	TS	S	S	S
51	Bagus	STS	TS	TS	S	S	S	S	S	S
52	RAW	TS	TS	S	S	STS	STS	TS	S	STS
53	Meily	S	SS	SS	S	TS	TS	TS	S	S
54	T	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	TS
55	F	S	S	S	SS	S	S	TS	S	S
56	Nurk	S	S	SS	S	TS	STS	TS	S	STS
57	ZUL	TS	TS	S	TS	TS	STS	TS	S	S
58	SYA	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	TS
59	Ratna	TS	S	S	TS	S	TS	S	S	S
60	Silfi	TS	S	S	TS	STS	STS	TS	S	TS
61	angga	TS	S	SS	STS	TS	TS	S	S	STS
62	Vv	S	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
63	Putri	S	SS	SS	S	STS	STS	S	S	SS
64	SAI	S	TS	S	S	STS	STS	S	S	TS
65	C	TS	S	S	S	STS	STS	STS	SS	TS
66	Tnq	SS	SS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	STS
67	Hyd	TS	S	S	S	STS	STS	TS	S	S
68	Syifa	S	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
69	Refi	SS	SS	S	S	TS	TS	TS	S	TS
70	MRA	S	S	SS	S	TS	STS	TS	SS	S
71	aulia	TS	S	SS	S	TS	STS	TS	SS	TS
72	HMY	SS	SS	SS	STS	SS	STS	STS	SS	STS
73	SBY	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS
74	VRN	TS	S	S	S	STS	STS	STS	S	TS
75	aisya	S	SS	SS	STS	STS	TS	S	S	SS
76	Sm	SS	SS	SS	SS	S	TS	TS	S	SS
77	Murti	S	S	SS	S	TS	TS	S	TS	SS
78	Siti M	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S
79	REZA	S	S	S	S	STS	STS	TS	SS	TS
80	PR	S	S	SS	SS	STS	STS	S	SS	STS
81	DNA	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	S
82	Y	S	S	S	TS	STS	STS	S	S	TS
83	Rio	TS	TS	S	SS	STS	TS	S	S	S
84	MOHA	SS	SS	SS	S	STS	STS	STS	SS	STS
85	Dewi	TS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	TS
86	MR	S	S	S	TS	TS	TS	S	SS	TS
87	Harry	SS	S	S	SS	STS	STS	STS	SS	STS
88	Alvin	TS	S	S	S	TS	TS	STS	S	TS
89	Giarti	TS	SS	SS	SS	TS	S	SS	SS	S
90	Ag	SS	SS	SS	SS	STS	STS	S	SS	STS
91	Jake	S	S	S	S	STS	STS	S	SS	TS
92	ZHA	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	SS	STS
93	R	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	SS	STS
94	Dm	TS	SS	SS	TS	TS	TS	S	S	TS
95	V	S	TS	S	SS	STS	STS	STS	SS	TS
96	NA	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	S
97	D	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS
98	Elsa	SS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

99	ASP	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	S	S
100	T	TS	S	S	S	STS	STS	STS	SS	STS
101	Putri	TS	SS	SS	SS	STS	STS	TS	SS	TS
102	Sella	S	SS	SS	SS	STS	TS	S	SS	STS
103	Lia	S	SS	SS	TS	STS	TS	STS	SS	S
104	Nizam	SS	SS	S	S	STS	TS	TS	S	STS
105	Bhosa	TS	S	S	S	TS	TS	SS	S	SS
106	DTH	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S
107	KHF	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
108	Yoni	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
109	Ay	SS	SS	SS	S	TS	TS	S	S	TS
110	Fenni	TS	S	SS	S	STS	STS	STS	S	STS
111	dina	SS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S
112	AL	TS	S	S	S	S	S	S	S	S
113	Tiara	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S
114	RT	TS	S	SS	S	STS	STS	TS	S	TS
115	F	SS	S	S	SS	STS	S	STS	SS	STS
116	AT	TS	SS	SS	TS	S	TS	S	TS	S
117	Riko	TS	S	S	S	STS	STS	TS	S	S
118	W	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S
119	Fadia	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS
120	Sri W	TS	S	TS	STS	S	S	SS	TS	SS
121	NH	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
122	Nsh	SS	SS	TS	SS	TS	TS	TS	SS	TS
123	DSV	TS	S	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
124	Ey	S	S	S	SS	S	TS	S	SS	S
125	Annisa	S	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
126	A	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S
127	Fh	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	TS
128	Lucy	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
129	RSp	SS	SS	SS	S	STS	STS	S	SS	STS
130	RAH	TS	S	SS	S	TS	TS	S	S	S
131	Ela	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
132	M	SS	S	SS	TS	STS	STS	S	S	TS
133	Azh	S	SS	SS	S	STS	STS	STS	S	TS
134	F	TS	S	SS	TS	S	TS	S	S	S
135	Vetra	S	S	SS	S	STS	TS	S	SS	STS
136	Dina	TS	S	SS	S	TS	S	S	SS	SS
137	Zea	S	S	SS	S	S	TS	S	S	TS
138	Silvi	S	S	SS	S	STS	STS	TS	SS	STS
139	Niswa	S	SS	S	S	STS	STS	TS	SS	S
140	Arbia	S	SS	SS	SS	TS	S	SS	SS	S
141	P a s	S	SS	SS	TS	STS	STS	S	SS	S
142	R	STS	STS	S	TS	S	S	TS	S	S
143	VAS	TS	S	S	TS	S	TS	SS	S	SS
144	REY	SS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
145	Dini	S	SS	SS	S	STS	STS	S	SS	TS
146	Salsa	S	S	S	S	TS	STS	TS	S	TS
147	H	STS	SS	SS	TS	SS	STS	TS	TS	S
148	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

149	JH	S	S	S	S	S	S	S	S	S
150	Amel	S	TS	SS	S	TS	STS	S	SS	TS
151	H	TS	TS	TS	S	TS	TS	SS	S	S
152	VK	S	SS	SS	SS	TS	S	S	S	TS
153	LV	TS	TS	S	S	S	TS	S	S	S
154	NZ	S	SS	SS	S	STS	TS	TS	SS	TS
155	ASY	SS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
156	LISTA	SS	SS	SS	S	STS	STS	TS	SS	STS
157	Sekar	TS	S	S	S	S	TS	S	SS	S
158	Rama	SS	SS	SS	SS	S	S	S	SS	S
159	Vivi	SS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
160	MHD	S	SS	S	S	TS	TS	S	S	TS
161	Aida	TS	S	S	S	TS	STS	S	S	S
162	Sari	SS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
163	Lutfi	S	S	SS	S	STS	TS	TS	S	STS
164	Nayya	S	S	SS	SS	STS	STS	TS	S	TS
165	VSA	S	S	S	SS	S	TS	S	S	S
166	PAS	S	SS	SS	SS	TS	TS	SS	SS	S
167	Sn	S	S	SS	S	STS	TS	TS	S	TS
168	Zara	S	TS	SS	S	TS	SS	S	SS	TS
169	AS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	TS
170	ABD	S	S	S	S	STS	TS	TS	S	TS
171	VN	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS
172	KL	S	S	SS	SS	STS	STS	S	SS	TS
173	H	TS	SS	S	TS	TS	STS	TS	TS	SS
174	JU	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S
175	SM	S	S	S	S	STS	TS	TS	S	TS
176	Cut R	STS	TS	S	TS	TS	STS	S	S	SS
177	JAZ	TS	TS	S	SS	STS	TS	TS	TS	S
178	Dhea	S	S	S	S	STS	STS	S	S	TS
179	A	SS	SS	SS	S	STS	STS	STS	SS	STS
180	WA	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S
181	V	S	SS	SS	SS	TS	S	S	S	S
182	H	TS	S	SS	TS	TS	TS	S	S	TS
183	Ai	STS	TS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	SS
184	Y.o	S	S	S	S	TS	STS	STS	S	STS
185	Hdy	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	TS
186	J	TS	TS	TS	TS	S	STS	TS	S	STS
187	SA	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
188	M	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S
189	Ines	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS	S
190	Aca	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS
191	V A	S	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
192	A	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	STS
193	Devi	TS	S	S	S	STS	STS	S	S	TS
194	N	S	S	S	TS	TS	SS	S	S	SS
195	JS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	S
196	N	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
197	N	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S
198	R	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	S

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

199	R	TS	S	S	S	S	TS	SS	S	S
200	M	SS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
201	UH	TS	S	S	S	TS	STS	TS	S	TS
202	Y	S	TS	S	TS	TS	TS	SS	S	TS
203	Af	S	S	S	S	S	S	S	S	S
204	A	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS
205	AE	S	S	S	S	STS	STS	TS	SS	TS
206	EO	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
207	De	S	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	TS
208	TR	SS	S	S	S	STS	STS	TS	S	TS
209	Nof	S	SS	SS	SS	TS	STS	TS	S	TS
210	Kai	S	S	SS	S	TS	TS	S	S	TS
211	DF	S	S	S	S	STS	TS	TS	SS	TS
212	sysil	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S
213	RS	S	S	S	S	STS	STS	TS	SS	TS
214	Rik	SS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	TS
215	HF	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS
216	AM	S	S	S	S	STS	TS	TS	S	TS
217	Lia	S	SS	SS	S	STS	STS	TS	S	TS
218	Y	S	S	S	S	STS	STS	TS	S	STS
219	A	S	S	S	S	STS	STS	STS	S	STS
220	Gia's	S	SS	S	S	TS	STS	STS	S	S
221	B	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
222	ocaa	S	SS	S	S	TS	TS	STS	S	S
223	P	S	S	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
224	Riki	S	SS	SS	S	STS	STS	STS	S	TS
225	R	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	STS
226	G	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
227	Mm	S	SS	S	S	TS	STS	TS	S	TS
228	D	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS
229	Y	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
230	H	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S
231	N	S	S	SS	S	TS	TS	S	S	TS
232	nisa	S	S	SS	S	TS	STS	TS	S	S
233	Ade	S	S	SS	SS	TS	TS	TS	S	TS
234	F	S	SS	SS	S	TS	TS	STS	SS	TS
235	MY	S	S	S	S	TS	STS	STS	S	TS
236	Yl	S	S	S	S	STS	STS	STS	SS	STS
237	Z	S	S	SS	SS	STS	STS	TS	SS	STS
238	NK	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	TS
239	SS	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	TS
240	SAS	SS	SS	SS	SS	STS	TS	TS	S	STS
241	I	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	STS
242	Ijul	S	SS	SS	SS	TS	TS	TS	S	TS
243	Tia	S	S	SS	SS	TS	TS	TS	SS	TS
244	Eka	S	SS	S	S	TS	STS	S	S	STS
245	LS	TS	S	S	S	STS	TS	TS	S	STS
246	LSS	STS	SS	S	TS	S	TS	TS	S	S
247	OG	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
248	RN	S	S	S	S	TS	STS	TS	S	TS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

99	ASP	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	S	S
100	T	TS	S	S	S	STS	STS	STS	SS	STS
101	Putri	TS	SS	SS	SS	STS	STS	TS	SS	TS
102	Sella	S	SS	SS	SS	STS	TS	S	SS	STS
103	Lia	S	SS	SS	TS	STS	TS	STS	SS	S
104	Nizam	SS	SS	S	S	STS	TS	TS	S	STS
105	Bhosa	TS	S	S	S	TS	TS	SS	S	SS
106	DTH	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S
107	KHF	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
108	Yoni	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
109	Ay	SS	SS	SS	S	TS	TS	S	S	TS
110	Fenni	TS	S	SS	S	STS	STS	STS	S	STS
111	dina	SS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S
112	AL	TS	S	S	S	S	S	S	S	S
113	Tiara	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S
114	RT	TS	S	SS	S	STS	STS	TS	S	TS
115	F	SS	S	S	SS	STS	S	STS	SS	STS
116	AT	TS	SS	SS	TS	S	TS	S	TS	S
117	Riko	TS	S	S	S	STS	STS	TS	S	S
118	W	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S
119	Fadia	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS
120	Sri W	TS	S	TS	STS	S	S	SS	TS	SS
121	NH	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
122	Nsh	SS	SS	TS	SS	TS	TS	TS	SS	TS
123	DSV	TS	S	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
124	Ey	S	S	S	SS	S	TS	S	SS	S
125	Annisa	S	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
126	A	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S
127	Fh	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	TS
128	Lucy	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
129	RSp	SS	SS	SS	S	STS	STS	S	SS	STS
130	RAH	TS	S	SS	S	TS	TS	S	S	S
131	Ela	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
132	M	SS	S	SS	TS	STS	STS	S	S	TS
133	Azh	S	SS	SS	S	STS	STS	STS	S	TS
134	F	TS	S	SS	TS	S	TS	S	S	S
135	Vetra	S	S	SS	S	STS	TS	S	SS	STS
136	Dina	TS	S	SS	S	TS	S	S	SS	SS
137	Zea	S	S	SS	S	S	TS	S	S	TS
138	Silvi	S	S	SS	S	STS	STS	TS	SS	STS
139	Niswa	S	SS	S	S	STS	STS	TS	SS	S
140	Arbia	S	SS	SS	SS	TS	S	SS	SS	S
141	P a s	S	SS	SS	TS	STS	STS	S	SS	S
142	R	STS	STS	S	TS	S	S	TS	S	S
143	VAS	TS	S	S	TS	S	TS	SS	S	SS
144	REY	SS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS
145	Dini	S	SS	SS	S	STS	STS	S	SS	TS
146	Salsa	S	S	S	S	TS	STS	TS	S	TS
147	H	STS	SS	SS	TS	SS	STS	TS	TS	S
148	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

249	CR	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
250	BY	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
251	CT	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS
252	SH	S	TS	S	S	TS	TS	TS	S	TS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RESILIENSI AKADEMIK

SKALA B

NO	Nama	Altem																												TOTAL										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	31	32	33	34				
1	Saskia	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	97	
2	PS	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	90	
3	Ww	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	2	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	4	2	107			
4	RA	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	102		
5	Rizqi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136		
6	MAU	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	95		
7	FAR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	99		
8	Idnu	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	1	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	107	
9	Xero	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	1	4	3	2	96		
10	Puan	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	90	
11	Dyah	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	96	
12	Z	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
13	IA	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	91		
14	Rinda	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	107	
15	Muthia	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	116	
16	MA	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	104	
17	Faza	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	103	
18	SM	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
19	Ema	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	107
20	H	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	1	2	4	3	3	3	4	2	3	1	4	3	2	3	2	3	2	98		
21	AU	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	90	
22	M	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	105	
23	Putri	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	109	
24	Mia	2	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
25	Nurk	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	101	
26	Silvi	3	4	3	4	2	3	3	1	4	2	3	2	4	4	4	4	4	2	3	1	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	96	
27	Annisa	4	3	3	3	2	3	2	1	3	1	4	2	4	3	4	3	1	3	1	1	1	1	3	4	4	4	1	4	1	4	3	1	4	3	1	4	3	2	87
28	Lisa	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74
29	NSF	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	113

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

129	RSP	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	2	117
130	RAH	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	4	2	4	2	1	4	3	4	2	100		
131	Elb	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99		
132	M	3	3	2	3	2	4	3	4	2	4	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	2	3	1	3	3	1	3	3	2	3	3	2	86			
133	Azh	1	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101		
134	F	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95		
135	Vetra	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124		
136	Dina	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	2	3	1	1	3	2	3	4	1	4	1	4	3	2	2	3	2	90			
137	Zea	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98			
138	Silvi	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116		
139	Niswa	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	107		
140	Arbia	3	2	3	3	2	3	1	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101		
141	Pas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	109		
142	R	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	95		
143	VAS	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100		
144	REY	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133		
145	Dini	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125		
146	Salsa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100		
147	H	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	3	2	4	4	1	4	4	1	4	4	1	101		
148	S	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	93		
149	JH	2	3	4	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	94		
150	Amel	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	117		
151	H	3	4	3	4	2	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106		
152	VK	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
153	LV	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
154	NZ	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	
155	ASY	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	
156	LISTA	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
157	Sekar	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
158	Rama	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
159	Vivi	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
160	MHD	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
161	Aida	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RESILIENSI AKADEMIK

NO	Nama	Aitem																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
1	Saskia	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
2	PS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
3	Ww	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
4	RA	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
5	Rizqi	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
6	MAU	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
7	FAR	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
8	Ibnu	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
9	Xero	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
10	Puan	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
11	Dyah	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
12	Z	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
13	IA	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
14	Rinda	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
15	Muthia	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
16	MA	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
17	Faza	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
18	SM	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
19	Ema	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
20	H	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
21	AU	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
22	M	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
23	Putri	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
24	Mia	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
25	Nurk	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
26	Silvi	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
27	Annisa	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
28	Lisa	S	TS	S	S	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	
29	NSF	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
30	IDA	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
31	Nisa	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
32	Agus	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
33	I	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
34	KIA	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	
35	LR	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran H

Uju Asumsi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI ASUMSI

A. Uji Normalitas *Self-Esteem* (X) Dan Resiliensi Akademik (Y)

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	Df	Sig.
X	.070	252	.004
Y	.098	252	.000

B. Uji Linearitas *Self-Esteem* Dengan Resiliensi Akademik

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square
Y * X	Between Groups	(Combined)	14898.683	21	709.461
		Linearity	12708.927	1	12708.927
		Deviation from Linearity	2189.756	20	109.488
Within Groups			13300.063	230	57.826
Total			28198.746	251	

ANOVA Table

			F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	12.269	.000
		Linearity	219.777	.000
		Deviation from Linearity	1.893	.014
Within Groups				
Total				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran I

Uju Hipotesis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI HIPOTESIS

Nonparametric Correlations

Correlations

		X	Y
X	Correlation Coefficient	1.000	.656**
	Sig. (1-tailed)	.	.000
	N	252	252
Y	Correlation Coefficient	.656**	1.000
	Sig. (1-tailed)	.000	.
	N	252	252

Spearman's rho

Lampiran J

Analisis Tambahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS TAMBAHAN

A. Data Empirik *Self-esteem* dan Resiliensi Akademik

Statistics

	RA	SE
N	Valid	252
	Missing	0
Mean	103.75	27.12
Median	103.00	27.00
Mode	107	27
Std. Deviation	10.599	4.234
Range	62	26
Minimum	74	10
Maximum	136	36
Sum	26146	6833

B. Kategorisasi *Self-Esteem*

Valid	Se			
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat rendah	2	.8	.8	.8
Rendah	11	4.4	4.4	5.2
Sedang	51	20.2	20.2	25.4
Tinggi	99	39.3	39.3	64.7
Sangat tinggi	89	35.3	35.3	100.0
Total	252	100.0	100.0	

C. Kategorisasi Resiliensi Akademik

Valid	RA			
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Rendah	2	.8	.8	.8
Sedang	31	12.3	12.3	13.1
Tinggi	160	63.5	63.5	76.6
Sangat tinggi	59	23.4	23.4	100.0
Total	252	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menjiptip sebagian atau seluruh isi tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Uji perbedaan pada tiap semester

1. Hasil Analisis Uji Perbedaan *Self-Esteem*

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
SE	252	27,1151	4,23402	10,00	36,00
Semester	252	2,4762	1,03110	1,00	4,00

Ranks

	Semester	N	Mean Rank
SE	semester 1	48	129,52
	semester 3	90	106,88
	semester 5	60	157,96
	semester 7	54	121,56
	Total	252	

Test Statistics^{a,b}

	SE
Chi-Square	18,143
Df	3
Asymp. Sig.	,000

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:
Semester

2. Hasil Analisis Uji Perbedaan Resiliensi Akademik

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
RA	252	103,3373	12,06693	11,00	136,00
Semester	252	2,4762	1,03110	1,00	4,00

Ranks

	Semester	N	Mean Rank
RA	semester 1	48	140,15
	semester 3	90	114,06
	semester 5	60	146,73
	semester 7	54	112,63
	Total	252	

Test Statistics^{a,b}

	RA
Chi-Square	10,900
Df.	3
Asymp. Sig.	,012

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:
Semester

Lampiran K

Surat Pelengkap Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Himpunan Mahasiswa UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website: <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor Un 04/F VI/PP 00 9/E 74/2021 Pekanbaru, 20 Januari 2021
Sifat Biasa
Lampiran -
Hal: Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth
Dekan Fakultas Psikologi
UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb
Dengan hormat.

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa

Nama	Nurul Salsabela
NIM	11661201343
Jurusan	Psikologi S1
Semester	IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis yaitu

"Hubungan antara Self Esteem dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih



Wassalam
Dekan
Prof. Dr. Hairunas, M. Ag.
NIP. 19720828 200604 1 002

- Hak Cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website: <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1294E/Un.04/F.VI/PP.00 9/08/2021 Pekanbaru, 31 Agustus 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nurul Salsabela
NIM : 11661201343
Tempat Tgl.Lahir : Dabo Singkep/ 12 April 1999
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Self-esteem dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan,



Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. IIR Soebrantas Km 15 No 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1865E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2021 Pekanbaru, 14 Oktober 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nurul Salsabela
NIM : 11661201343
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Self-esteem dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Dr. Kusnada, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : B-2184E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2021

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Nurul Salsabela
NIM	: 11661201343
Tempat Tgl.Lahir	: Dabo Singkep/ 12 April 1999
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: XI (Sebelas)

Benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan antara Self-esteem dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 29 Desember 2021

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS

Nurul Salsabela, lahir di Dabo Singkep pada tanggal 12 April 1999. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara yang terlahir dari pasangan Bapak Samsuri dan Ibu Maznah. Penulis mengawali pendidikan formal pada tahun 2004 s.d 2010 di SDN 019 Singkep, pada tahun 2010 s.d 2013 penulis melanjutkan pendidikan di MTs PP Assalam Al-Islamy, selanjutnya pada tahun 2013 s.d 2016 penulis melanjutkan pendidikan di MA PP Assalam Al-Islamy. Pada tahun 2016 s.d 2022 penulis melanjutkan pendidikan S1 di jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Semoga penulis dapat mengembangkan potensi yang dimiliki dan bermanfaat bagi orang lain.

© Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan harus mencantumkan sumber dan menyebutkan sumber.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.