

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

إعداد :

ذوالفكار

رقم القيد : ١١٨١٠٢١٢٥٧٤

قسم تعليم في اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

UIN SUSKA RIAU

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية
تلاميذ الصف السابع في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية لوبك دالم سيك رياو

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد :

ذوالفكار

رقم القيد : ١١٨١٠٢١٢٥٧٤

قسم تعليم في اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ



Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ZULFikar

NIM : 11810212574

Tempat/Tgl. Lahir : Rawang Kao, 05 - 07 - 1999

Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan bahasa Arab

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

efektivitas metode Respon Fisik total dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VII MTs Al Amin Lubuk dalam siak Riau.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 01 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Zulfikar

NIM : 11810212574

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه :

الاسم : ذوالفكار

رقم القيد : ١١٨١٠٢١٢٥٧٤

العنوان : سيك

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لتبيل شهرتي في المرحلة الجامعية في قسم تعليم في اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشرف قاسم الإسلامية الحكومية رباو، وموضوعه :
فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في في العربية لدى تلاميذ الصف السابع في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية لوبك سيك رباو.

هذا البحث أعددت به نفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا أحد في المستقبل أنه من تأليفه ويتبن صحة إبداعه فإني أتحمّل المسؤولية على ذلك يكون المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشرف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

حرر هذ الإقرار بناء على رغبتى ولا يجبرني أحد.

بكنبارو، ٢٠ ذوالحجّة ١٤٤٣

٢٠ يوليو ٢٠٢٠

توقيع

ذوالفكار

UIN SUSKA RIAU





موافقة المشرف

البحث التكميلي تحت الموضوع: " فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في
مهارة الكلام في اللغة العربية لدى تلاميذ الصف السابع في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية
لوبك دالم سيك رياو"، الذي أعده الطالب: ذوالفكار ١١٨١٠٢١٢٥٧٤ قد تم له التحضير
قبل المشرف وموافق للمناقشة في الامتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم في
العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو، ٢٠ ذوالحجة ١٤٣٠

٢٠ يوليو ٢٠٢٢

حقيقه

المشرف

مشفيك هندري الماجستير

رئيس قسم اللغة العربية

الدكتور الحاج جون باميل

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع : فعالية استخدام طريقة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدى تلاميذ الصف السادس الأيمن المتوسطة الإسلامية لوبك دالم سيك رياو. الذي أعده الطالب: ذوالفكار، رقم ١١٨١٠٢١٢٥٧٤، وقررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه على شهادة المرحلة الجامعية في قسم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم الجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو بكنبارو، ٢٥ ذوالحجة ١٤٣٢ هـ، ٢٥ يوليو ٢٠٢١ م.

المناقش الثاني


فياديلان رمبي الماجستير

المناقش الأول


الدكتور افريجون أفندي

المناقش الرابع


الدكتور يتمر الدين

المناقش الثالث


الحاج مسبوحين الماجستير


الدكتور الحاج قدر

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥٢١١٩٩٤٠٢١٠٠١

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (سورة النجم: ٣٩)

وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم والله

يعلم وأنتم لا تعلمون (سورة البقرة: ٢١٦)

قال رسول الله ﷺ :

من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً، سهل الله له طريقاً إلى الجنة

(رواه المسلم)

عن أبي درداء رضي الله عنه ، أن رسول الله ص.م قال : "كن عالماً، أو متعلماً، أو مستمعاً، أو مجاباً ولا تكلم

الخامسة فتهلك"

(في الإبانة الكبرى لابن بطة)

الإهداء

الحمد لله رب العالمين, قد تمت الباحث من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المطلوبة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم في اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان المنصور قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

وفي هذه المناسبة أهدي :

✚ لوالدي المحبوب الفاضل

✚ لأسرتي المحبوبة

✚ للأساتذة الكرام والفضلاء

✚ لجميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية

✚ لجميع الأصدقاء في كلية التربية والتعليم

✚ لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin atau dengan cara yang tidak penting untuk pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ذوالفكار، (٢٠٢٢): فعالية استخدام طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة لترقية

الكلام في اللغة العربية لدى تلاميذ الصف السابع في مدرسة الأمين الإسلامية المتوسطة الإسلامية لوبك دالم سيك رياو

هذا البحث هو بحث تجريبي يهدف إلى معرفة استخدام طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة لترقية الكلام في اللغة العربية لدى تلاميذ الصف السابع في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سيك حيث أنه فعال أم غير فعال لترقية مهارة الكلام. وسؤال مطروح فيه "هل استخدام طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة فعال لترقية مهارة كلام التلاميذ في تعلم اللغة العربية بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سيك رياو؟". وموضوعه مهارة الكلام. وأفراده تلاميذ الصف السابع في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سيك لعام دراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. ومجتمعه تلاميذ مدرسة الأمين سيك، وعيناته تلاميذ الصف السابع الذين عددهم ٦٠ تلميذ. وهناك أداتان مستخدمتان لجمع البيانات وهما ملاحظة واختبار. وبناء على نتيجة تحليل البيانات، تم الحصول على أن قيمة $T_0 = 11,25$ وهي أعلى في مستوى دلالة $1\% = 2.65$ ومستوى دلالة $5\% = 2.00$ ، فالفرضية المبدئية مردودة والفرضية المقبولة، وهذا بمعنى أن استخدام طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة فعال لترقية مهارة الكلام لدى الصف السابع في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية سيك رياو.

T_0 أعلى من T_t في مستوى دلالة 5% و 1% ، وفي جدول ملاحظات نيل 100% تعني "جيد لأنها بدرجة $81-100\%$."

الكلمات الأساسية: طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة، مهارة الكلام.



ABSTRAK

Wulandari, (2022) : Efektivitas Metode Respon Fisik Total Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VII MTs Al Amin Lubuk Dalam Kab. Siak.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu bertujuan untuk mengetahui Penggunaan Metode Respon Fisik Total Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada siswa kelas VII MTs Al Amin Lubuk Dalam Siak Riau, dengan melihat efektif atau tidaknya Metode Respon Fisik Total Dalam meningkatkan keterampilan Berbicara. Rumusan masalah dalam Penelitian ini adalah Apakah penggunaan metode Respon Fisik Total ini efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada pelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII di MTs Al Amin Lubuk Dalam Kab. Siak? Objek dari penelitian ini adalah keterampilan berbicara. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al Amin Lubuk Dalam Kab. Siak tahun ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al Amin dan sampelnya adalah siswa kelas VIII berjumlah 60 siswa. Instrumen yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data adalah observasi dan tes. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai $T_o = 11,25$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2,65$ dan taraf signifikansi $5\% = 2,00$ sehingga H_o ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa penggunaan metode Respon Fisik Total efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada pelajaran bahasa arab siswa kelas VII MTs Al Amin Lubuk Dalam Kab. Siak.

T_o lebih besar dari T_t pada derajat signifikansi 5% dan derajat signifikansi 1% Dan pada tabel observasi Nilai 100% berarti "sangat baik" karena berada pada derajat $81-100\%$.

Kata kunci: Metode Respon Fisik Total, Keterampilan Berbicara

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau **(2022): The Effectiveness of Total Physical Response Methods in Improving Speaking Skills in Class VII Students of MTs Al Amin Lubuk Dalam Siak Regency.**

This was an experimental research aiming at finding out the use of Total Physical Response Methods in Improving Speaking Skills in Class VII Students of MTs Al Amin Lubuk Dalam Siak Regency. by seeing whether Total Physical Response Methods in Improving Speaking Skills in Class VII Students of MTs Al Amin Lubuk Dalam Siak Regency. The formulation of the problem in this research was “was the use of Total Physical Response Methods in Improving Speaking Skills in Class VII Students of MTs Al Amin Lubuk Dalam Siak Regency?”. The objects of this research were speaking skills, and the subjects were the seventh-grade students at MTs Al Amin Siak Regency in the Academic Year of 2021/2022. The objects of this research were speaking skills, and the subjects were the seventh-grade students at MTs Al Amin Islamic Boarding School were the population of this research, and 60 of the seventh-grade students were the samples. Observation and test were the instruments of collecting data used by the researcher. Based on the data analysis result, it was obtained that the score of t_0 was higher than t_t 2.65 at 1% significant level and 2.00 at 5% significant level, so H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that the use of Total Physical Response method was effective in increasing in Class VII Students of MTs Al Amin Lubuk Dalam Siak Regency.

greater than T_t at a significance degree of 5% and a significance degree of 1%. And in observation table 100% means "very good" because it is at a degree of 81-100%.

Keywords: Total Physical Response, Speaking Skills



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن، وجعلنا من المتكلمين بهذ اللسان. أشهد أن لا إله إلا الله الملك المنان، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صاحب البلاغة والبيان. اللهم صل وسلم على محمد، وعلى آله وأصحابه الذين تمسكوا بالقرآن. أما بعد.

قد تم الباحث من كتابة هذا البحث لتكميلي شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة الماجستير في قسم تعليم في اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلاميه الحكومية رباو.

وفي هذه المناسبة يقدم الباحث جزيل الشكر إلى والدين المحبوبين، أبي داوي ونوري اللذان ربياني إحسنا وتأديبا ورباني تربية حسنة، والأصحاب الفضلاء :

1. الأستاذ الدكتور خير الناس الماجستير كمدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلاميه الحكومية رباو والدكتورة هيلمياتي الماجستير كنائبة المدير الأولى والدكتور الحاج مسعود زين كئائب المدير وايدي اروان الماجستير كئائب المدير الثالث.
2. الدكتور الحاج قدر الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلاميه الحكومية رباو والدكتور زركسي الماجستير كئائب الأول بكلية التربية والتعليم والدكتور زويده الماجستير كئائب العميد الثانية بكلية التربية والتعليم والدكتور أميرة دينيتي الماجستير كئائب الثالثة بكلية التربية والتعليم.
3. الدكتور جون فامل كرئيس قسم تعليم في اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلاميه الحكومية رباو، وكسمياتي الماجستير ككاتبه قسم تعليم في اللغة العربية كلية التربية والتعليم.
4. مشفيك هندي الماجستير، مشرفي في كتابة هذا البحث
5. امريزل الماجستير، مشرفي الأكادمكي التي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكادميه.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الحكومية رباو.
7. رئيس المدرسة و جمع المعلمين والمعلمات والموظفين والموظفات والطلاب في مدرسة الامين الإسلامية لوبك دالم سيك رباو
8. أصحابي الأعماء في اتحاد طلاب قسم تعليم في اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.
9. أصدقائي الأعماء في قسم تعليم في اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

بكنبارو، ٢٠ ذوالحجة ١٤٣٢ هـ
٢٠ يوليو ٢٠٢٠

ذوالفكار

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

محتويات البحث

٤	إقرار الباحث
٦	موافقة المشرف
٦	الاستهلال
٦	الإهداء
٨	ملخص البحث
٦	محتويات البحث
	الفصل الأول : أساسية البحث
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. مشكلات البحث
٥	ج. حدود البحث
٥	د. أسئلة البحث
٥	هـ. هدف البحث
٥	و. أهمية البحث
٦	ز. مصطلحات البحث
	الفصل الثاني: الإطار النظري
٧	أ. المفهوم النظري
٧	١. تعريف فعالية
٨	٢. طريقة استجابة الكاملة
١١	٣. مهارة الكلام
١٢	أ. المفهوم الإجرائي
١٤	ب. مؤشرات مهارة الكلام

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ج. الدراسة السابقة ١٥
- هـ. فروض البحث ١٦

الفصل الثالث: منهجية البحث

- أ. تصميم البحث ١٧
- ب. زمان البحث ومكانه ١٨
- ج. أفراد البحث وموضوعه ١٨
- هـ. مجتمع البحث وعينته ١٩
- و. أدوات البحث ٢٠
- ز. طريقة تحليل البيانات ٢٢

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. وصف ميدان البحث ٢٤
- ب. عرض البيانات ٣٠
- هـ. تحليل البيانات ٥٣

الفصل الخامس : الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٦١
- ب. توصيات البحث ٦١

قائمة المصادر والمراجع

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

إن اللغة متنوعة منها في اللغة العربية ، في اللغة العربية لغة مهمة لها مكانها ومكانها خاصة. وهي لغة شامية.¹ في اللغة العربية هي اللغة المنسوبة إلى أهل العرب شبه جزيرة العرب، وهي ككونها لغة القران والتخاطب ولغة الثقافة والحضارة قد تحت أن تجذب مهمة الباحثين وأعجبهم، فأخذ هؤلاء يقشرونها ودرسوا تاريخها وامتدادها وجهدهم ولبثوا في معاناهم للاتصال فيها والتأميل حقائقها.² و في اللغة العربية هي اللغات الأجنبية المستخدمة في التعلم. تعلم في اللغة العربية على أنها محاولة لتعليم التلاميذ تعلم في اللغة العربية مع المدرس من خلال تنظيم عناصر مختلفة لتحقيق أهدافه.³ التعليم هو عملية لمساعدة التلاميذ على التعلم بشكل جيد. عوامل التعلم ليس التعليم بل فيه محاولة الإثارة الإهتمام والحافز لتكون أنشطتهم ديناميكية.⁴ أ

¹ ناندانج شريف هداية، البيان في التاريخ الأدب العربي، (بكتبارو ٢٠١٥)، ص. ٣٠٠.
^٢ مسفيكا حيندي، تحليل في علم اللغة، بكتبارو، ٢٠١٣، ص. ٥٢.

³ Pangadilan Rambe, *Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar*, Adefa Grafika, Pekanbaru, 2015, hlm 31

⁴ Bahaludin, *Brain Ware Leadershi Mastery*, Alex Media Komutindo, Jakarta, 2007, hlm 116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الأجنبية (اللغة العربية) فهو عملية تعليم التي قام بها المدرس ليستطيع التلاميذ
 جهد ونشاط إلى أهداف تعليم اللغة الأجنبية (في اللغة العربية).⁵

الأهداف في تعليم في اللغة العربية تنمية قدرة التلاميذ على استخدام اللغة،
 والمكتوبة. القدرة على استخدام اللغة في عالم تعليم اللغة تسمى المهارة اللغوية في
 اللغة العربية هناك أربع مهارات أساسي يجب أن يتمتع بها التلاميذ هي : مهارة الكتابة،
 الإستماع، مهارة القراءة، مهارة الكلام

وفي تعلم في اللغة العربية عدة جوانب مهمة كوسائل التعليم وطرق التعليم.
 إحدى الطرق الموجودة جيدة. هناك طريقة استجابة الجسدية الكاملة (Respon fisik
 total). وفقا فحروالراز ومحي الدين أن طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة هي طريقة
 اللغة مبنية على التنسيق بين الكلام والعمل، تسعى هذه الطريقة إلى تعليم اللغة من
 النشاط البدني أو النشاط الحركي (الحركة).⁶ وفقا لكامل رما وأحمد حفني، فإن العارض العالم
 هذه الطريقة هو تطوير مهارات اللغة الشفوية للمبتدئين. المفهوم هو الأتصال في عرض
 وتبلغ في غرض الأخر ليعلم مهارة الكلام أساسي.⁷ تُستخدم طريقة الإستخدام الجسدية الكاملة

⁵ Ago Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2011, hal.32

⁶ Azri Fahrurrozi, Erta Mahyudin. Pembelajaran Bahasa Asing Tradisional dan Kontemporer, Jakarta: Raja Grafindo, 2016, 134

⁷ H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.PD & H.Ahmad Hifni, M.PD, *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Banjarmasin, IAIN Antasari Press, 2015, hal 106



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

بشكل أساسي لتعليم لغة ثانية، وخاصة الطفولة المبكرة. وضع إجمالي الاستجابة الفيزيائية من التركيز على تعليم الخيال والأنشطة الحركية لتسهيل فهم الطلاب وتحديثهم.⁸ وطريقة الاستجابة الجسدية الكاملة قادرة لترقية إحدى المهارة وهي مهارة الكلام الكلام أحد من أهمية في التعليم في اللغة العربية. كما عرفنا لغة العربية لغة الفاصحة والواضحة في نطقها، ولذلك لا بد على المتعلمين أن يتعلمونها كيفية تكلم بالفاصحة والواضحة.⁹ وفقا أجيف هرماون أن مهارة الكلام قدرة على تعبير الأصوات أو الكلمات الأفكار، والأراء، والرغبات أو مشاريع إلى السامع.¹⁰ مهارة الكلام هي أهم المهارة في لأن الكلام هو مهارة أساليب بهدف العديد من أهداف تعليم اللغة.¹¹ لذلك لا ينبغي مهارات الكلام في تعليم في اللغة العربية .

المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين التي تقع في الشارع افدا ٢ راونغ كاو لوبوك سيك رياو. هناك درس في اللغة العربية . يهدف هذا الدرس لينشر مهارة الكلام ب في العربية في اللفظية. وأيضا ليفهمهم القرآن والحديث كمصدر للشريعة وتعليم الإسلام ويعلم درس في اللغة العربية في الصف السابع الأستاذ فحروالرازي الماجستير. وهو خريج من

⁸ Ayinul Mardhiati dan Umar Mansyur, *Teknik Total Physical Respon Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara*
⁹ Umar Mahmudah dan Abdul Wahab, *Active Learning Dalam Bahasa Arab*, Malang : UIN Malang PRESS. (2008), H, 96.
¹⁰ Aceh Hermawan. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014: hal 135
¹¹ Abu Wahab Rosyidi dan Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN-Maliki Press, 2011, Hlm.88

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

قسم التعليم في اللغة العربية بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو. وهذا يظهر بالظواهر الآتية:

١. بعض التلاميذ لم يستطيعوا على نطق المفردات العربية
٢. بعض التلاميذ لم يستطيعوا على إلقاء المعلومات ب في اللغة العربية
٣. بعض التلاميذ لم يستطيعوا على المساهمة عند محادثة في اللغة العربية
٤. بعض التلاميذ لم يستطيعوا على كلام في اللغة العربية داخل الفصل وخارجه
٥. بعض التلاميذ لم يستطيعوا على إلقاء الأفكار ب في اللغة العربية

ومن الظاهر السابقة, أراد الباحث بقيام البحث تحت الموضوع : فعالية استخدام

التلاميذ لدى تلاميذ البحث

السابع في الأمين مدرسة المتوسطة الإسلامية لوبك دالم سيك رباو.

ب. مشكلات البحث

المشكلات التي تتضمن في البحث كثيرة منها.

١. قدرة التلاميذ على نطق المفردات في اللغة العربية

٢. قدرة التلاميذ على ترجمة في اللغة العربية

٣. قدرة التلاميذ على تحفيظ في اللغة العربية

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤. قدرة التلاميذ على تحليل في اللغة العربية

٥. قدرة التلاميذ على تقييم في اللغة العربية

٦. طريقة الاستخدام في تعليم في اللغة العربية

ج. حدود البحث

ولكنثرة المشكلات الموجودة في هذا البحث، تسهلا للبحث، فيحدد البحث

فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية

تلاميذ الصف السابع في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية لوبك دالم سيك رياو.

د. سؤال البحث

هل استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة فعال لترقية مهارة الكلام في اللغة

لدى تلاميذ الصف السابع في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية لوبك دالم سيك رياو ؟

ه. هدف البحث

أما الهدف لهذا البحث فهو لمعرفة فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية

لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدى تلاميذ الصف السابع في مدرسة الأمين المتوسطة

الإسلامية لوبك دالم سيك رياو.

و. أهمية البحث

أما أهمية البحث فيما يلي:

١. توفير خزانة معلومات تعليمية عن طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة على مهارة العربية.

٢. للتلاميذ، لمساعدة التلاميذ في ترقية مهارة الكلام في اللغة العربية .

٣. للمدرس، لزيادة المعلومات عن طريقة التعليم فعالية لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية .

٤. للباحث، لتوسيع معرفة الباحث عن طريقة التعليم فعالية لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية .

ز. مصطلحات البحث

١. فعالية هي التعليم الذي يؤدي إلى أقصى درجة ممكنة من التعليم بأفضل الطرق وأقلها

ووقتاً مع النتيجة على أكبر قدر من المكاسب التربوية الأخرى.^{١٢} فعالية هي النافذة المرآة

حال تدل على تنفيذ كل وظيفة و تحقيق الأهداف و سداد الوقت و اشتراك الأعضاء

الأنشطة التعليمية.^{١٣}

UIN SUSKA RIAU

^{١٢} محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (عمان: دار الفلاح، ١٩٩٧، ص. ٣١.

^{١٣} فتح المنجد في اللغة لطبعة الثالثة والأربعون، (الكتبة الشرقية: بيروت، لبنان ٢٠٠٨)، ص: ٥٨٩.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

١. تعريف فعالية

معنى كلمة "فعالية" من اللغة الإنجليزية "effective" مما يعني النجاح، شيء الذي يتم عمله بشكل جيد.^{١٦} الفعالية هي فاعلية، تأثير، نفوذ.^{١٧} والفعالية هي النافذ المراد هنا حال تدل على تنفيذ كل وظيفة و تحقيق الأهداف وسداد الوقت واشتراك الأعضاء في الأنشطة التعليمية.^{١٨} والتعليم الفعال هو التعليم الذي يؤدي إلى أقصى درجة ممكنة من التعليم بأفضل طرق وأقلها جهداً مع النتيجة على أكبر قدر من المكاسب التربوية الأخرى.^{١٩} الفاعلية أيضاً بمعنى لقدرة النجاح في منظمة إذا نجحت المنظمة في تحقيق أهدافها، فالمنظمة كانت تعمل بشكل فعال.^{٢٠} وقدمنا الفاعلية هي بيانات الرسالة للتأثير أو مستوى قدرة الرسالة على التأثير. لذلك كانت ستحقق الأهداف التي تم التخطيط لها بعناية مسبقاً.

¹⁶ Moh. Pabundu Tika, *Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Perusahaan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014, 129.

^{١٧} قاموس العاصري، يغيماكرتا

^{١٨} فتح المنحيد في اللغة لطبعة الثالثة والأربعون، (الكتبة الشرقية: بيروت، لبنان ٢٠٠٨)، ص: ٥٨٩.

^{١٩} محمد علي الحولي، أساليب تدريس اللغة العربية ١٩٩٧ ص ٣٢

²⁰ Usm. Ihyaul MD, *Akuntansi Sektor Publik*, Malang, UMM Press, 2004, Hlm. 294.

لذلك يمكن الإستنتاج أن الفعالية هي معيار تحقيق الغاية والهدف التي خططها من بلغت الغاية والهدف فيكون فعالية. لأن الفعالية هي مناسب بين التوقيع والهدف المنشود.

٢. طريقة استجابة الجسدية الكاملة

أ. تعريف استجابة الجسدية الكاملة

طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة هي طريقة لتعليم اللغة التي نشرها (جيمس) يقول أن هذه الطريقة لتعليم اللغة التي تتم تطبيقها على نطق واسع من قبل معلمي الأجنبية في الفصل. هذه الطريقة شعبي و متّصل لتطبيقها في تعليم في اللغة العربية للمبتدئين وليس فقد للتلاميذ المبتدئين , يقام أيضا للمتوسطة والثانوية على مستويات المختلفة باستخدام طريقة (الاستجابة البدنية الكلية) ، من المأمول أن يكون حفظ المفردات العربية للتلاميذ أكثر سلاسة وأفضل ، لأنه بهذه طريقة سيكون التلاميذ أسهل في التذكر وأحماسة في تعلمها بحيث يسهل الكلام والكتابة .

وقدما كامل رمي و أحمد أن طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة هي طريقة لتعليم اللغة:

مبنية على التنسيق بين الكلام والعمال, تسعى هذه الطريقة إلى تعليم اللغة من خلال النشاط

²¹ Zaenabillah, 2016. Implementasi Metode Total Physical Response (TPR) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak-Anak MI/SD. Kariman. Dosen STIT Al Karimiyyah Beraji Gapura Sumenep.



البديني أو النشاط الحركي (الحركة).^{٢٢} وقدم غزلي أن طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة
طريقة لتعليم اللغة باستخدام الأوامر المنطوقة لتوجيه تصورات الطلاب لهذه الأوامر.^{٢٣}

ب. أهداف طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة

تهدف هذه طريقة لتنشر المهارة الشفوية لمستوى الأولى. المفهوم هو الإتقان

الأخير، وتبلغ في غرض الأخير ليعلم المهارة الكلام الأساسية.^{٢٤} يهدف تعليم اللغات الأساسية
بهذه طريقة إلى تخريج طلاب قادرين على التواصل بلغات أجنبية يمكن أن يفهمها اللغويون.

ت. خطوات طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة

١. يجلس التلاميذ في نصف الدائرة

٢. أعطى المدرس التلاميذ الأوامر ويمارسها بالصحيحة المثال يأمر المدرس التلاميذ

"تقدّم" بقول "تقدّم" ثم يتقدم التلاميذ. و أوامر أخرى مثل: قم! - امش!

اجلس! - ادخل! - اخرج!

٣. يوسع المدرس الأوامر مثل: امش إلى الباب! - امش إلى النافذة - امش إلى

الكرسي! - اجلس على الكرسي

٤. يسأل المدرس الأسئلة، وإجابة التلاميذ بالحركة, المثال:

²² Kamal Ramma Oensyar & H.Ahmad Hifni, Op, Cit, hal 106

²³ Ghafali, Abdus Syukur.. Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif, Bandung: Refika Aditama.2010 hal : 96

²⁴ Kamal Ramma Oensyar & H.Ahmad Hifni, M.PD, Op, Cit, hal 106

²⁵ Kamal Ramma Oensyar & H.Ahmad Hifni, Op. Cit hal 108

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- أين الخزانة؟ (يشير التلاميذ إلى الخزانة)
- أين النافذة؟ (يشير التلاميذ إلى النافذة)
- أين باب الفصل؟ (يشير التلاميذ إلى باب الفصل)

٥. يغير التلاميذ الأدوار مع المدرس دون إكراه أي مضغوط

٦. يكتب المدرس على السبورة كل المفردات

٧. يشرح المدرس كل المفردات والتظاهر، و التلاميذ يستمعون إلى ما يشرحه المدرس

يكتب التلاميذ بنسخ تعبير المدرس في الكتابة.^{٢٦}

ث. مزايا طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة

١. المدرس و الطلبة يفرحون في التعلم
٢. تضيع المطغوت والملل في تعلم اللغة
٣. لدى التلاميذ ذكريات طويلة في التعلم
٤. تسهيل في تعلم اللغة المستهدفة.^{٢٧}

UIN SUSKA RIAU

²⁶ Fachrudrozi, A. & Mahyuddin, Ibid hal. 133-134

²⁷ Fachrudrozi, A. & Mahyudin, Op.Cit hal 130

ج. عيوب طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة

١. قواعد في اللغة معقد جدا، بحيث لا يكون كل أشكال اللغة يمكن أن
بأمر.

٢. يشعر بعض التلاميذ بالتزدد عندما يطلب منهم إظهار الحركة، خاصة بالأساليب
التلاميذ البالغين سيشعرون بعدم الإرتياح عند استخدام هذه الطريقة.

٣. يعتبر تدريس اللغة الأجنبية بهذه الطريقة أكثر ملاءمة ومحدوداً
المبتدئين.^{٢٨}

٣. مهارة الكلام

أ. تعريف مهارة الكلام

الكلام هو قدرة على تعبير الأصوات أو الكلمات لتعبير أفكار، والأعراض والمشاكل
مهارة الكلام هي أساسي من أنشطة الإتصال بين البشر وهو الطرف الثاني من عملية الإتصال
الشفوي. وإذا كان الإستماع وسيلة لتحقيق الفهم فإن الكلام وسيلة للإفهام.^{٣٠}

وفقا لموريس في نوفيا أن الكلام هو أداة إتصال الطبيعية بين أفراض المجتمع لتعبير
الأفكار وكشكل من أشكال السلوك الإجتماعي.^{٣١} وفقا لولكين في أوكتارينا أن مهارة الكلام

²⁸ Kamal Ramma Oensyar & H.Ahmad Hifni, Op.Cit hal 111

²⁹ Astulik & Aulina, Metode Total Physical Response. Jurnal pendidikan bahasa dan sastra, vol. 17 no.,
Oktober 017, hal.199

^{٣٠} رشى احمد طعيمة، المهارة اللغوية مستوياتها تدريسيها صعوبتها، منتدى سور الازبكهة، القاهرة، ١٨٥

هي القدرة على تكوين الجمل لأن الإتصال يحدث من خلال الجمل لعرض السلوك التي تختلف من أشخاص المختلفين.³²

وفقا لنورطا في أريني أن مهارة الكلام لدى الأطفال أساسية لنجاحهم في كل مجالات الحياة، سواء في المدرسة أو في البيت.³³

لذلك يمكن الإستنتاج أن مهارة الكلام هي القدرة على التعبير عن الأفكار أو المشاعر لشخص أو مجموعة شفهيًا، إما وجها لوجه أو عن بعد.

ب. أهداف مهارة الكلام

بشكل عام ، تهدف مهارات الكلام إلى جعل التلاميذ قادرين على التواصل بصحيح وطبيعي باللغة التي يتعلمونها.³⁴ مهارات الكلام لدى التلاميذ مهمة جدًا في أوقات

التعلم، لأنه من الكلام يمكن التلاميذ التعبير عن أفكارهم وشعورهم بالمشاركة في عملية التعلم. وأما أهداف مهارة الكلام عند أبو بكر فهي فيما يلي :

١. قدرة التلاميذ على نطق المفردات في اللغة العربية

٢. قدرة التلاميذ على ترجمة في اللغة العربية

³¹ Novia T. Strategy to improve student's ability in speaking. Makalah Tugas Akhir S1. Padang: UNP Padang, 2002

³² Novia T. Strategy to improve student's ability in speaking. Makalah Tugas Akhir S1. Padang: UNP Padang, 2002

³³ Arini N. W., dkk.. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia Berbasis Kompetensi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press, 2006

³⁴ Aceh Hermawan. Op,Cit, hal 136

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

• أين الخزانة؟ (التلاميذ يشير إلى الخزانة)

• أين النافذة؟ (التلاميذ يشير إلى النافذة)

٧. يغير تلاميذ الأدوار مع المدرس

٨. يكتب المدرس المفردات على السبورة

٩. يكتب التلاميذ بنسخ تعبير المدرس في الكتابة

١٠. قام المدرس بالتقويم

١١. يَحْتَمُّ المدرس الدس بالسلام والدعاء.

و أما مؤشرات مهارة الكلام :

١. قدرة التلاميذ على نطق المفردات في اللغة العربية

٢. قدرة التلاميذ على ترجمة في اللغة العربية

٣. قدرة التلاميذ على تحفيظ في اللغة العربية

٤. قدرة التلاميذ على تحليل في اللغة العربية

٥. قدرة التلاميذ على تقييم في اللغة العربية^{٣٦}

UIN SUSKA RIAU

ج. الدراسة السابقة

١. شفاء المودة طالبة من جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, رسالة الماجستير, فعالية طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مالانج, سنة ٢٠١٧
٢. ايوان بختيار طالب من جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين, رسالة الماجستير, فعالية طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مالانج, سنة ٢٠١٧
٣. شفاء المودة طالبة من جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, رسالة الماجستير, فعالية طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مالانج, سنة ٢٠١٧
٤. ايوان بختيار طالب من جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين, رسالة الماجستير, فعالية طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مالانج, سنة ٢٠١٧
٥. شفاء المودة طالبة من جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, رسالة الماجستير, فعالية طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مالانج, سنة ٢٠١٧
٦. ايوان بختيار طالب من جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين, رسالة الماجستير, فعالية طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مالانج, سنة ٢٠١٧
٧. شفاء المودة طالبة من جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, رسالة الماجستير, فعالية طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مالانج, سنة ٢٠١٧
٨. ايوان بختيار طالب من جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين, رسالة الماجستير, فعالية طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مالانج, سنة ٢٠١٧
٩. شفاء المودة طالبة من جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, رسالة الماجستير, فعالية طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مالانج, سنة ٢٠١٧
١٠. ايوان بختيار طالب من جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين, رسالة الماجستير, فعالية طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مالانج, سنة ٢٠١٧

UIN SUSKA RIAU

٢٧ شفاء المودة, فعالية طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مالانج, رسالة الماجستير, فعالية طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مالانج, سنة ٢٠١٧

٢٨ ايوان بختيار, تطبيق الإستجابة الجسدية الكاملة في تعليم مهارة الكلام في الصف لسابع بمعهد الاستقامة بارية, (بنجرماسين: جامعة أنتسري الإسلامية الحكومية, رسالة الماجستير سنة ٢٠١٨)

د. فرضية البحث

Ha : استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة فعال لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية

Ho : استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة غير فعال لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإيضاح :

السابع أ: الصفّ التجريبي

السابع ب : الصف الضبطي

T1 : الإختبار القبلي للفصل التجريبي و الفصل الضبطي

X : الصفّ الذي فيه معالجة

- : الصفّ الذي ليس فيه معالجة

T2 : الإختبار البعدي للصفّ التجريبي و الصفّ الضبطي

ب. تغيير البحث

و هذا البحث يتكون من المتغيرين و هما المتغير المستقل (X) و المتغير التابع (Y) فالمتغير المستقل (X) تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة و المتغير التابع (Y) مهارة الكلام في اللغة العربية . و يقوم الباحث بالبحث لدى تلاميذ الصف السابع في مدرسة الأمين المتوسطة الإستراتيجية لوبك دالم سيك رياو.

ج. أفرض البحث

السابع أ: الصفّ التجريبي

السابع ب : الصف الضبطي

ح. مكان البحث و زمانه

سيقوم الباحث بالبحث في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية لوبك دالم

حتى شهر أبريل سنة ٢٠٢٢ م

خ. مجتمع البحث و عينته

المجتمع في هذا البحث هو جميع التلاميذ في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية

لوبك دالم عدده ٢١٤. و أما عينته طلبة الفصل السابع أ و الفصل السابع ب و

٦٠.

أخذ الباحث عينة البحث باستعمال الرمز :

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

$$n = \frac{188}{1 + 188 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{188}{3,83}$$

$$n = 62$$

د. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث :

١. الملاحظة

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



لمعرفة فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة يستخدمها الطالب
 الملاحظة لمعرفة مهارة الكلام تعلم في اللغة العربية لدى تلاميذ باستخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة.

٢. الإختبار

أما طريقة جمع البيانات هما الإختبار البعدي و الإختبار القبلي

هـ. أدوات لجمع البيانات

الجدول الثاني

١. الملاحظة لمعرفة فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة

رقم	الملاحظة	نعم	لا
١	يفتح المدرس الدرس بالسلام و الدعاء	√	
٢	أعطى مدرس التلاميذ الدافع والأهداف لتعلم في اللغة العربية	√	
٣	يجلس التلاميذ في نصف دائرة	√	
٤	أعطى المدرس التلاميذ الأوامر ويمارسها بالصحيحة المثل يأمر المدرس التلاميذ "تقدم" بقول "تقدم" ثم يتقدم التلاميذ. و أوامر أخرى مثل: قم!- امش!- اجلس!- ادخل!- اخرج!	√	
٥	يوسع المدرس الأوامر مثل: امش إلى الباب!- امش إلى النافذة!	√	

6	يسأل المدرس أسئلة سهلة، و إجابة التلاميذ بالحركة, المثال: • أين الخزانة؟ (التلاميذ يشير إلى الخزانة) • أين النافذة؟ (التلاميذ يشير إلى النافذة)	√
7	تغير تلاميذ الأدوار مع المدرس	√
8	يكتب المدرس المفردات على السبورة و يذكره كل من المفردات والتظاهر	√
9	يكتب التلاميذ بنسخ تعبير المدرس في الكتابة	√
10	قام المدرس بالتقويم	√
11	يختتم المدرس الدرس بالسلام و الدعاء	√

3. مؤشرات مهارة الكلام في اللغة العربية

الجدوال الثالث

الرقم	المؤشرات	نتيجة
1	قدرة التلاميذ على نطق المفردات العربية	
2	قدرة التلاميذ على ترجمة في اللغة العربية	
3	قدرة التلاميذ على تحفيظ في اللغة العربية	
4	قدرة التلاميذ على تحليل في اللغة العربية	
5	قدرة التلاميذ على تقييم في اللغة العربية	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. طريقة تحليل البيانات

١. تحليل البيانات المستخدمة بالملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P: نسبة مئوية

F: التكرار

N: مجموع

وأما النتيجة الموجودة من هذا الرموز سيقابلها الباحث لمعرفة كيفية عملية التعرف

التعليم باستخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة ، فيما يلي :

١٠٠٪- ٨٦٪ (جيد جدا)

٨٥٪ - ٥٦٪ (جيد)

٥٥٪ - ٤١٪ (مقبول)

٤٠٪ - ٠٪ (ناقص)^{٣٩}

٢. البيانات التي إستخدم في بالرموز الآتي: Test “t”

³⁹ Sudarsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005. Hal 75

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

٣. البيانات لإختبار الصلاحية:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

إن كانت نتيجة r hitung < r tabel ، فتكون أداة صالحة

٤. البيانات لإختبار الموثوقية :

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

إن كانت نتيجة Cr Alpha < ٠,٦٠ ، فتكون أداة موثوقة^{٤٠}

UIN SUSKA RIAU

⁴⁰ Dyan Budiastuti dan Agustinus Bandar, Validitas dan Realibilitas penelitian, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2010 h. 213

الفصل الخامس

الخاتمة

١. نتائج البحث

بعد أن حلل الباحث المشكلة الموجودة وجد الإجابة أن طريقة الإستجابة الكاملة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدى تلاميذ الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين لوبك دالم. هذ بظهور To أكبر من "Tt" "Tt" في درجة دلالة ٥ % جدول الملاحظة نيل ٩٦,٦٦% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ٨١-١٠٠%.

٢. الاقتراحات

يقدم الباحث الإقتراحات كما يلي:

١. للمدرس

من هذا البحث نجد أن طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام. على المدرس أن يستخدم هذه الطريقة في تعليم في اللغة العربية خصوصا للمتوسطة.

UIN SUSKA RIAU

ب. لمدرس في اللغة العربية

من هذا البحث عرفن أن طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام العربية لدى تلاميذ الصف السابع في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية لوبك دم ينبغي للمدرس أن يستخدم هذه طريقة في تعليم في اللغة العربية خصوصا لترقية مهارة الكلام التلاميذ الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية.

ج. للتلاميذ

- ينبغي على التلاميذ أن يجتهدوا في تعل في اللغة العربية .
- ينبغي على التلاميذ أن يتحماسوا في تعليم في اللغة العربية .
- ينبغي على التلاميذ أن يهتموا جيدا .
- ينبغي على التلاميذ أن يمارسوا الكلام ب في اللغة العربية يوميا.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

- رشدى احمد طعيمة، المهارة اللغوية مستوياتها تدريسها صعوبتها، منتدى سور الازكهة، القاهرة، ١٩٩٧.
- عمر الصديق عبد الله. تعليم في اللغة العربية للناطقين بغيرها. الجيزة. الدار العالمين، ص ٦٢.
- فتح المنجد في اللغة لطبعة الثالثة والأربعون، (الكتبة الشرقية: بيروت، لبنان ٢٠٠٨)، ص ٥٨٩.
- قاموس العاصري، يغيكرتا.
- محمد علي الخولي، أساليب تدريس في اللغة العربية ، (عمان: دار الفلاح، ١٩٩٧، ص. ٣١.
- محمد علي الخولي، أساليب تدريس في اللغة العربية ١٩٩٧ ص ٣٢.
- مسفيكا حيندي، تحليل في علم اللغة، بنكبارو، ٢٠١٣، ص. ٥٢.
- ناندانج شريف هداية، البيان في التريخ الأدب العربي، (بنكبارو ٢٠١٥)، ص. ٣٠.



1. Oenisyar Kamil Ramma, Ahmad Hifni. 2015 *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.

2. Pangadlan. 2015. *Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar*. Pekanbaru: Adefa Grafika.

3. Wahab, Ni'mah Mamlu'atul. 2011. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, , Malang: UIN-Maliki Press.

4. Mahmudahdan Abdul Wahab. 2008. *Active Learning Dalam Bahasa Arab*. Malang : UIN Malang PRESS.

5. Munawir Ahmad. *Munawir Kamus Arab Indonesia*. Yogyakarta: Ma'had Munawir.

6. Zuhroh. 2016. *Implementasi Metode Total Physical Response (TPR) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak-Anak MI/SD*. Kariman. Dosen STIT Al Karimiyyah Beraji Gapura Sumenep.

7. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Di larang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

8. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Rekapitulasi Nilai Test Maharah Kalam

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Diartikan sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penerjemahan, atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengaitkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai	تخيل	تقييم	تخطيط	ترجمة	نطق المفردات	Nama
69	12	20	10	10	12	Ade Irawan
60	10	10	12	10	12	Ady Dwi Pratama
63	12	11	12	10	13	Alv Khairu Annam
60	10	12	12	10	11	Awar Paji Purba
60	10	10	12	10	12	Bayu Jacky Setiawan
70	10	10	12	10	10	Bayu Herlambang
60	10	10	12	10	12	Dicky sefryan
67	10	12	12	10	12	Dimas Putra
70	10	10	12	10	10	Fahidz Abdillah
60	10	10	12	10	12	Hasan Agi
67	10	12	12	10	12	Hasanatul Muhidin
70	10	10	12	10	10	Hasanuzaki muhidin
67	10	12	12	10	12	M Afit Handoko
69	10	12	14	10	12	M Adi Setiawan
69	12	20	10	10	12	M Bagus Febrian
72	10	10	12	20	10	M Putra Sayagraha
70	10	10	12	18	10	M Quthbi Akmal



© Hak Cipta dan Merek UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	2	3	4	5	6	7
M Reja	12	13	12	10	10	63
Mukasyafah	10	20	14	10	10	79
M Al Fatih	10	20	10	10	10	70
M Fatih Rabbani	10	20	13	10	10	78
M Habibullah	10	18	12	10	10	70
Muhbibi Muadi	10	18	12	12	10	72
Mabsani Machri	10	20	10	10	10	80
Refan Alfajri	12	10	12	12	12	69
Ryhan Juliansyah	10	13	12	12	12	67
Arwahid Maarif	12	13	10	10	10	61
Rizal firmansyah	10	20	18	10	10	83
Mawan Irawan	10	20	18	17	10	80
Mayaan Ninul	10	20	18	17	10	70

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta **Nilai** **UIN Suska Riau** **State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Get Kontrol

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.

2. Diarangi mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

3. Diarangi tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nilai	تحليل	تحليل	تحفيظ	ترجمة	نطق المفردات	Name
70	10	10	12	18	10	Afiya Zelfa
69	10	10	12	17	10	Adin Fuji
70	10	10	12	18	10	Arya Khalwa
68	10	11	12	10	10	Clara Canta
70	10	10	12	18	10	Distiana
71	10	11	12	18	10	Diah Ayu
70	10	10	12	18	10	Elva Melza
65	10	10	12	14	10	Hawa Al Humairah
74	10	10	12	10	10	Ievani Saidilla
67	10	11	11	10	10	Naili Wardina
68	10	11	12	10	10	Mayank Eka Ramadhani
70	10	10	12	18	20	Adin Dismika
73	10	12	12	10	10	Nadin Iqima
65	13	11	12	10	10	Nailah Novelia
71	10	11	12	18	10	Naily Risky
70	10	10	12	18	10	Necya Meidini
69	10	10	11	18	10	Nur Fadillah



© Hakcipta dan milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	1	2	3	4	5	6	7
	10	17	12	10	10	10	78
	10	18	12	14	10	10	74
	10	20	12	10	10	10	79
	10	18	12	13	10	10	73
	10	18	12	11	10	10	71
	10	20	12	10	10	10	79
	10	10	12	11	10	10	70
	10	18	12	12	10	10	72
	10	20	11	10	10	10	78
	10	10	12	13	10	10	77
	10	10	10	13	10	10	79
	10	18	13	13	10	10	74
	10	18	14	13	10	10	70

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Post Test Eksperimen

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Name	المفرادات	ترجمة	تحفيظ	تحليل	تقديم	Nilai
Ade Irawan	١٥	٢٠	١٧	١٥	١٥	٨٢
Ady Dwi Pratama	١٥	١٨	١٤	١٢	١٥	٧٥
Khairul Annam	١٥	١٨	١٤	١٢	١٥	٧٥
Arwar Pajin Purba	١٥	١٨	١٥	١٥	١٥	٧٨
Jacky Setiawan	١٥	١٨	١٥	١٥	١٥	٧٨
Cayin Herlambang	١٥	٢٠	٢٠	١٥	١٥	٨٥
Ikky sefryan	١٥	٢٠	١٥	١٥	١٥	٨٠
Dimas Putra	١٥	٢٠	١٥	١٥	١٥	٨٠
Fafidz Abdillah	٢٠	٢٠	١٧	١٥	١٥	٨٧
Hasan Irgi	١٥	١٩	١٥	١٥	١٥	٧٩
Hasanatul Uhidin	١٥	٢٠	١٥	١٥	١٥	٨٠
Ikhsani Mubidin	١٥	٢٠	١٥	١٥	١٥	٨٠
M Afit Handoko	٢٠	٢٠	١٥	١٥	١٥	٧٥
M Adi satripta	٢٠	٢٠	١٥	١٥	١٥	٧٥
M Bagus Habrian	١٥	٢٠	١٥	١٥	١٥	٨٠
M Putra Satagaha	١٥	٢٠	٢٠	١٥	١٥	٨٥
M Quthbi Akmal	٢٠	٢٠	١٩	١٥	١٥	٧٩
M Rifa	١٥	٢٠	١٧	١٥	١٥	٨٢



	٢	٣	٤	٥	٦	٧
Mukasyafah	١٨	٢٠	٢٠	١٥	١٥	٨٨
M Al Fajih	١٦	٢٠	٢٠	١٥	١٥	٨٦
Fajih Rabbani	١٨	٢٠	٢٠	١٥	١٥	٨٨
M Habibullah	١٩	٢٠	١٩	١٥	١٥	٧٨
Luhbibi Muadi	١٩	٢٠	١٩	١٥	١٥	٧٨
absani Achri	١٦	٢٠	٢٠	١٥	١٥	٨٦
Refan Al Hajri	١٦	٢٠	١٨	١٥	١٥	٨٤
Rihan Juliansyah	١٦	٢٠	١٨	١٥	١٥	٨٤
Nurwahid Maarif	١٩	٢٠	١٧	١٥	١٥	٧٦
Fazal firmansyah	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٥	٩٥
awan Irawan	٢٠	٢٠	٢٠	١٩	١٥	٩٤
ayyan Zainul	١٦	٢٠	١٥	١٥	١٥	٨١

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruhnya tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Post Test Kontrol

Nilai	تقييم	تحليل	تحفيظ	ترجمة	نطق المفردات	Name
٧٤	١٥	٣١	١٥	٢٠	٢٠	Afiya Zelfa
٧٤	١٤	٥١	١٥	٢٠	٢٠	Adin Fuji
٧٣	١٥	١٢	١٥	٢٠	٢٠	Arya Khalwa
٧٢	١٣	١١	١٥	٢٠	٢٠	Clara Canta
٧٩	١٥	١٩	١٥	٢٠	٢٠	Distiana
٧٣	١٥	١٢	١٥	٢٠	٢٠	Diah Ayu
٧٤	٤١	٥١	١٥	٢٠	٢٠	Elva Melza
٧٠	١٠	١٥	١٥	٢٠	٢٠	Hawa Al Humairah
٧٦	١٥	١٦	١٥	٢٠	٢٠	Ievani Saidilla
٧٠	١٠	١٥	١٥	٢٠	٢٠	Naili Wardina
٨٢	٢٠	١٧	١٥	٢٠	٢٠	Mayank Elka Ramadhani
٧٠	١٠	١٥	١٥	٢٠	٢٠	Adin Dismika
٧٦	١٥	١٦	١٥	٢٠	٢٠	Nadin Iqima
٦٨	١٥	١١	١٥	١٥	١٥	Nailah Novelia
٧٥	١٥	١٥	١٥	٢٠	٢٠	Naily Risky
٧٤	١٥	٣٤	١٥	٢٠	٢٠	Necya Medini
٧٢	١٥	١٢	١٥	٢٠	٢٠	Nur Fadillah



© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	1	2	3	4	5	6	7
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:							
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.							
b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.							
Nur Kholifah	20	20	10	12	13	14	70
Putri Aganti	20	20	10	10	14	15	76
Nur Ma'addah	20	20	10	12	10	15	82
Risyah Rahmatulla	20	20	10	10	17	17	79
Afatun Aisyah	20	20	10	10	12	12	74
Nahla Nachika	20	20	10	10	12	12	84
Salsalya Mutiara	10	10	13	11	10	10	66
Adiatul Khoiriyah	20	20	10	12	10	10	72
Ijfa Syarifah	20	20	10	10	14	14	86
Rajla Salsabilah	20	20	10	12	13	13	70
Aura Khalifa	20	20	10	12	14	14	71
Puja Nabila	20	20	10	12	10	10	70
Amila Tsqiya	20	20	10	10	10	10	77

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١. أنطق المفردات الصحيحة! : السيّارة, السّائق, الشّارع

٢. من في السيّارة؟

٣. أين يجلس السّائق و الرّكّاب؟

٤. تكلم عن السيّارة!

٥. أنطق المفردات الصحيحة! : السّاعة, الحائط, الدّقّائق

٦. أين السّاعة؟

٧. إشرح عن السّاعة!

٨. ماذا تبيض الدّجاجة؟

٩. كم أسبوعا ترخم الدّجاجة بيض؟

١٠. تكلم عن الدّجاجة!



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah : MTs Al - Amin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : VII/ Ganjil
Materi Pokok : السِّيَارة
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

KOMPETENSI INTI

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif, dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pembelajaran bahasa arab.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.

KOMPETENSI DASAR

Menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat penting yang dianugerahkan oleh Allah

2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antara guru dan teman.
3. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur bahasa arab yang berkaitan dengan topik السِّيَارة baik secara lisan maupun tertulis.
4. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa dan kalimat bahasa arab yang

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



السيّارة

INDIKATOR PENCAPAIAN

السيّارة

السيّارة

السيّارة

السيّارة

السيّارة

UJUAN PEMBELAJARAN

السيّارة

السيّارة

السيّارة

السيّارة

السيّارة

السيّارة

السيّارة

MATERI PEMBELAJARAN

السيّارة

السيّارة

السيّارة

1. Diarangkan sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Diarangkan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangkan mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 21 Februari 2022
Peneliti

Zulfikar



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau, Pekanbaru, 21 Februari 2022

المجستير, Zulfikar



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah : MTs Al - Amin
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : الدّجاجة
 Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam
- KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif, dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pembelajaran bahasa arab.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.

KOMPETENSI DASAR

- Menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat penting yang dianugerahkan oleh Allah
- Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antara guru dan teman.
- Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur bahasa arab yang berkaitan dengan topik الدّجاجة baik secara lisan maupun tertulis.
- Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa dan kalimat bahasa arab yang

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الذّجاجة

INDIKATOR PENCAPAIAN

الذّجاجة

الذّجاجة

الذّجاجة

الذّجاجة

الذّجاجة

UJUAN PEMBELAJARAN

الذّجاجة

الذّجاجة

الذّجاجة

الذّجاجة

الذّجاجة

الذّجاجة

الذّجاجة

MATERI PEMBELAJARAN

الذّجاجة

وراء البيت دجاجة. الذّجاجة تبيض البيض, وهي ترخم بيضاتها ثلاثة أسابيع, وتفقسها, ثمّ تخرج منها أفراخ.

فتربّي أفراخها وتحرسها في كلّ وقت.

1. Diarangkan sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Diarangkan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangkan mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Har cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Inti

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sapa, salam, doa, absen, motivasi, review materi sebelumnya.
- Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi الدّجاجة .
- Critical Thinking : Guru berkesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dan dipertanyaan factual sampai pertanyaan bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi الدّجاجة .
- Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai الدّجاجة .
- Communication : Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan ke mudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan.
- Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi الدّجاجة . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya serta berdoa dan menutup pembelajaran.

MEDIA PEMBELAJARAN

2. Teks Bahasa Arab, .

ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

2. Spidol, papan tulis, kamus bahasa Arab, Buku *Qiraatu Rosyidah* PM Darussalam
Gongg...

Pekanbaru, 12 Maret 2022
Peneliti

Zulfikar



UIN SUSKA RIAU



© **Hak Cipta** milik UIN Suska Riau
Bahasa Arab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Al - Amin
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas : VIII/ Ganjil
 Materi Pokok : الساعة
 Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam
- KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif, dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pembelajaran bahasa arab.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.

KOMPETENSI DASAR

- 9. Menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat penting yang dianugerahkan oleh Allah
- 10. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antara guru dan teman.
- 11. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur bahasa arab yang berkaitan dengan topik الساعة baik secara lisan maupun tertulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan penerbitan dengan cara dan bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa dan kalimat bahasa arab yang

berkaitan dengan الساعة

INDIKATOR PENCAPAIAN

Mengidentifikasi bacaan tentang الساعة

Membaca dengan nyaring kata atau kalimat dalam teks sederhana tentang topik الساعة

Menggunakan lafal dan intonasi yang benar.

Mempraktekkan pengucapan kata/ucapan dalam dialog tentang topik الساعة .

Mendemostrasikan dialog tentang topik الساعة.

UJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

1. Mampu mengidentifikasi bacaan tentang الساعة .
2. Mampu membaca dengan nyaring kata atau kalimat dalam teks sederhana tentang topik الساعة dengan lafal dan intonasi yang benar.
3. Mampu mempraktekkan pengucapan kata/ucapan dalam dialog tentang topik الساعة.
4. Mampu mengidentifikasi arti kosakata dalam teks sederhana tentang topik الساعة.
5. Mampu mendemostrasikan dialog tentang topik الساعة.

MATERI PEMBELAJARAN

الساعة

على الحائط ساعة, شكلها مستدير. الساعة آلة تبين الوقت, وتبناها إلى أوقات المدرسة والعمل والصلاة والطعام والنوم. لها عقربان, قصير وطويل. العقرب القصير يشير إلى الساعات, والعقرب الطويل يشير إلى الدقائق. وهي

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

أنواع الساعة: ساعة الحائط والساعة اليد والساعة الجيب والساعة المكتب والساعة المنبهة والساعة الرقمية والساعة الشمسية أو المزولة.

<p>1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>- Sapa, salam, doa, absen, motivasi, review materi sebelumnya.</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi الساعة. - Critical Thinking : Guru berkesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dan dipertanyaan factual sampai pertanyaan bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi الساعة. - Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai الساعة. - Communication : Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan ke mudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan. - Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi الساعة. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya serta berdoa dan menutup pembelajaran.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBELAJARAN

Teks Bahasa Arab, .

ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

Spidol, papan tulis, kamus bahasa Arab, Buku *Qiraatu Rosyidah* PM Darussalam Gontor.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mapel Bahasa Arab



Fahrur rozi, الماجستير

Pekanbaru, 26 Februari 2022

Peneliti

Zulfikar

UIN SUSKA RIAU

التوثيق



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web:www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/3940/2021

Pekanbaru, 22 Maret 2021

Status : Biasa
Lamp. : -
Halaman : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
Yth. Muspika Hendri, S.Pd.I, MA

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

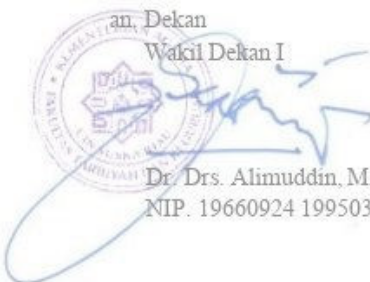
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: ZULFIKAR
NIM	: 11810212574
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Arab
Judul	: Efektivitas metode respon fisik total dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VII MTs Al AMIN
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: ehtak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6121/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 20 Mei 2022

Kepada
 Yth. Muspika Hendri, S.Pd.I, M.A

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ZULFIKAR
 NIM : 11810212574
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Judul : Efektivitas metode respon fisik total dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 7 MTs Al Amin Lubuk dalam Siak Riau
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU



Wassalam
 an, Dekan
 Wakil Dekan I

Dg. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Tempat dan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كليات التربية والتهذيب
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Siregar, Km. 10 Tanjung Pinang, Pekanbaru, Riau 29133, P.O. BOX 1004, Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129


**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

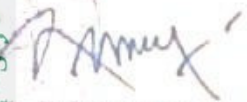
Nama Mahasiswa : ZULFIKAR
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810212574
 Hari Tanggal Ujian : Senin/9 Agustus 2021
 Judul Proposal Ujian :

فعالية استخدام الطريقة الاستحابية الحسنية الكاملة لترقية مهارة الكلام اللغة العربية لدى تلاميذ

الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين لولك دالم سيك رهاو

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Nandang Sarip Hidayat, S.Pd.I, MA	PENGUJI I		
2.	Djeprin.E. Hulawa, Dr., M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. H. Zulkasih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru,.....
 Peserta Ujian Proposal

 Zulfikar
 NIM. 11810212574

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 رِيسَالِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ وَالكَوْنِيَّةِ
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. Muhammad Hasyim 101 Km. 10, Lingkar, Pekanbaru, Riau 29131, Indonesia. Telp. (0756) 860001
 Fax. (0756) 861341, 86011166. www.uin-suska-riau.ac.id, Email: admin@uin-suska-riau.ac.id

Pekanbaru, 25 Januari 2022

No. 04.E.H.4.TP.009.889/2022
 Bahasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 MTs Al-Amin Rawang Kao Lubuk Dalam Siak Rindu
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa

Nama	ZULFIKAR
NIM	11810212574
Semester/Tahun	VII (Tujuh) / 2022
Program Studi	Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

Dr. Amrah Diniaty, M.Pd-Kons.
 NIP. 19751115 200342 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIAK
MADRASAH TSANAWIYAH AL-AMIN
 KAMPUNG RAWANG KAO KEC. LUBUK DALAM KAB. SIAK
 NSM: 121214080023 NPSN : 10499198 HP. 085272661842
 Akreditasi : B

Nomor : MTs.S.04.10/23/52/2/2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Balasan Surat Izin Melakukan PraRiset

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Asslamua'alaikum Wr Wb

Sehubungan dengan surat Bapak dengan Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/889/2022 Prihal Izin Melakukan PraRiset Program Studi Bahasa Arab , Maka melalui surat izin kami menyatakan menerima mahasiswa :

Nama : ZULFIKAR
 NIM : 118102212574
 Semester : VII (TUJUH) / 2022

Untuk melaksanakan PraRiset di sekolah/madrasah kami selama waktu 3 bulan terhitung mulai diterbitkan surat ini.

Demikian surat ini disampaikan trimakasih.

Wassalamua'alaikum Wr Wb

Rawang Kao, 21 Februari 2022

Kepala Madrasah

NUNUNG TOYIBAH S.H

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. M. D. Soebean No. 155 Km 18 Tanggajene Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1104 Telp. (0756) 500441
 Fax. (0756) 501947 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: info_uin@suska2yan.ac.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan
 Rektor UIN Suska Riau

Un 04-F II PP.00 9 2755/2022

Pekanbaru, 01 Maret 2022 M

Biasa
 1 (Satu) Proposal
 Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di. Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa:

Nama	: ZULFIKAR
NIM	: 11810212574
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) / 2022
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektivitas Metode Respon Fisik Total dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII MTs Al Amin Lubuk Dalam Siak Riau
 Lokasi Penelitian : MTs Al Amin
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Maret 2022 s.d 01 Juni 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M. Ag
 NIP.19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Melaka Lantai 1 dan 2 Komplek Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0751) 30994 Faks. (0751) 31117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/45822
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dan **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor Un.04/F.01/PP.00.9/2755-2022 Tanggal 1 Maret 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

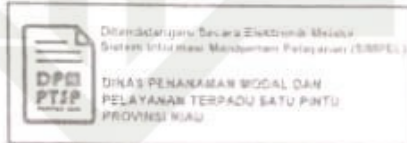
1. Nama	ZULFIKAR
2. NIM - KTP	118102125740
3. Program Studi	PENDIDIKAN BAHASA ARAB
4. Jengjang	S1
5. Alamat	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	EFEKTIVITAS METODEOE RESPON FIDK TOTAL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VII MTS AL AMIN LUDUK DALAM SIAK
7. Lokasi Penelitian	MTS AL AMIN LUDUK DALAM SIAK

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di Pekanbaru
 Pada Tanggal 10 Maret 2022



Tembusan :

Dilampirkan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Sias
3. Upt. Kaban. Kesbangpol dan Linmas di Sias Sri Indrapura
4. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru Yang bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU
PINTU (DPMPTSP)**

Komplek Perkantoran Tanjung Agung Kel. Sungai Mempura, Kecamatan Mempura, Kode Pos : 28671
No. Telp/Fax : (0764) 8001013 e-Mail : info@dpmpstsp.siakkab.go.id Website : dpmpstsp.siakkab.go.id

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 115/DPMPTSP/SKP/III/2022**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Siak, setelah membaca Surat Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset Dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/45822 tanggal 10 Maret 2022, dengan ini memberi Surat Keterangan Penelitian kepada :

Nama	: ZULFIKAR
NIM/NIK KTP	: 1408110507990002
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Jenjang	: S1
Alamat	: Jl. Damais RT. 006 RW. 002 Kampung Rawang Kao Barat Kecamatan Lubuk Dalam Kabupaten Siak
Judul Penelitian	: Efektivitas Metode Respon Fisik Total dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII MTs Al Amin Lubuk Dalam Siak
Lokasi Penelitian	: MTs Al Amin Kecamatan Lubuk Dalam Kabupaten Siak

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal surat keterangan penelitian ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Siak Sri Indrapura
Pada tanggal : 31 Maret 2022

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN SIAK,**



Hj. ROBIATI, MP
Pembina Utama Muda
NIP. 19650325 199302 2 001

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Bupati Siak di Siak Sri Indrapura (sebagai laporan);
2. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Siak di Siak Sri Indrapura;
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru;
4. Kepala Sekolah MTs Al Amin Kecamatan Lubuk Dalam Kabupaten Siak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIAK
Komplek Perkantoran Sungai Betung Telp/Fax 0764-8001031
Website : Faximili j 0764 j 8001031
Siak Sri Indrapura

No. Surat : B. 1980 / 04.11/2/71.00/2020 Siak, 13 April 2022

Jenis : Biasa
Materi : Rekomendasi/ Izin Penelitian.

Kepada Yth.
Ka. MTs Al Amin Kecamatan Lubuk Dalam Kabupaten Siak
Di
Siak.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Siak Nomor 115/DPMPTSP/SKP/III/2022 tanggal 31 Maret 2022 tentang perihal tersebut di atas, maka kami menyetujui/ memberikan Izin Penelitian pada MTs Al Amin yang berada dalam Lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Siak. Kepada :

Nama : ZULFIKAR
NIM/NIK KTP : 1408130507990002
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Jenjang : S1
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSQA Riau
Alamat : An. Darmanis RT.006 RW.002 Kampung Rawang Kao Barat
Kecamatan Lubuk Dalam Kab.Siak

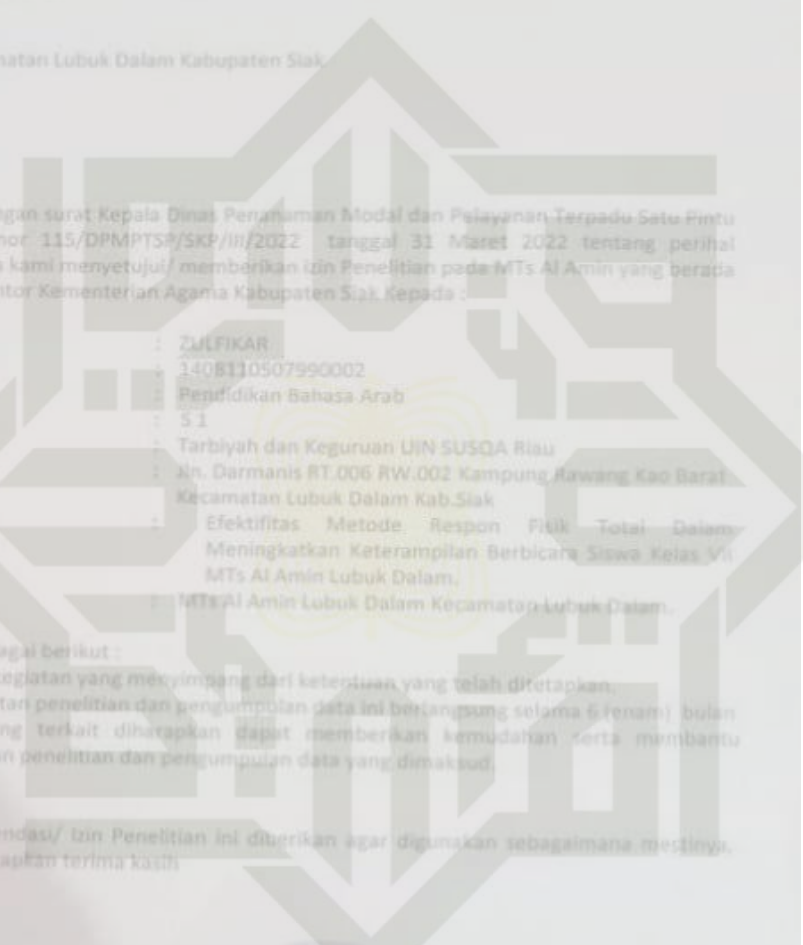
Judul Penelitian : Efektifitas Metode Respon Plik Total Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII MTs Al Amin Lubuk Dalam.

Lokasi Penelitian : MTs Al Amin Lubuk Dalam Kecamatan Lubuk Dalam.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengumpulan data ini bertanggung selama 6 (enam) bulan
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan pengumpulan data yang dimaksud.

Demikian Rekomendasi/ Izin Penelitian ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih


UIN SUSKA RIAU
H. ERIZON EFENDI, S.Ag, M.Pd
NIP. 196905061996031001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIAK
MADRASAH TSANAWIYAH AL-AMIN
 KAMPUNG RAWANG KAO KEC. LUBUK DALAM KAB. SIAK
 NSM: 121214080023 NPSN : 10499198 HP. 085272661842
 Akreditasi : B

Nomor : MTs S.04.10/23/67/IV/2022
 ifat : Biasa
 ampiran : 1 (Satu) Berkas
 isal : Balasan Surat Izin Melakukan Riset

kepada Yth,
 ekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 IN Sultan Syarif Kasim Riau
 ekanbaru)

Assalamua'alaikum Wr Wb

Sehubungan dengan surat Bapak dengan Nomer Un.04/F II 4/PP.00.9/2755/2022 perihal Izin Melakukan Riset Program Studi Bahasa Arab, Maka melalui surat izin kami menyatakan menerima mahasiswa :

Nama : ZULFIKAR
 NIM : 118102212574
 Semester : VII (TUJUH) / 2022

Telah melaksanakan Riset di Pondok Pesantren Al Amin kami dengan judul " Efektifitas Metode Menghafal Kosa Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Pondok Pesantren Al Amin Kabupaten Siak" dengan waktu yang telah ditentukan. Demikian surat ini disampaikan trimakasih.

Assalamua'alaikum Wr Wb

Rawang Kao, 13 April 2022
 Kepala Madrasah



SUNUNG TOYIBAH S.H.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Riwayat Hidup

Zulfikar, lahir di Rawang kao pada 05 juli 1999 merupakan anak pertama dari dua bersaudara, lahir dari pasangan bapak H.Dawi dan ibu Hj.Nurhayati. Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis adalah SDN 001 Lubuk Dalam. Kemudian melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Al Amin. Dengan bermodalkan semangat dan dukungan keluarga beserta kerabat, penulis melanjutkan studi ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tahun Pendidikan Bahasa Arab pada tahun 2018.

Dalam masa perkuliahan penulis telah melaksanakan kegiatan Magang/PPL di MA Alaminur Pekanbaru dan juga telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini merupakan pengabdian terhadap masyarakat Pekanbaru. Penulis melakukan penelitian di MTs Al Amin Lubuk Dalam Siak Riau dengan judul:

فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدى

تلاميذ الصف السابع في مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية لوبك دالم سيك رياو