

**HUBUNGAN *FORGIVENESS* DENGAN PERILAKU AGRESI
PADA REMAJA
(Studi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru)**

SKRIPSI

**Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi**



**OLEH :
SELPAN WARDANA
1076100055**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2014

**HUBUNGAN *FORGIVENESS* DENGAN PERILAKU AGRESI PADA
REMAJA**

(studi pada sekolah menengah kejuruan kansai pekanbaru)

SKRIPSI

OLEH :

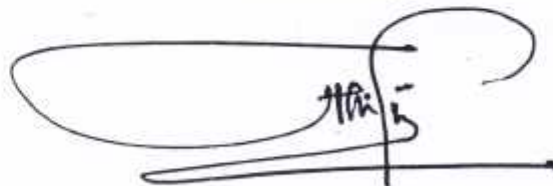
SELPAN WARDANA

NIM : 10761000007

Telah Diterima dan Disetujui untuk Dimunakasakan
dalam sidang panitia strata satu (S1) Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 28 Agustus 2014

Pembimbing :

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mukhlis', written over a horizontal line.

Drs. Mukhlis, M.Si

NIP: 196607171992031004

HUBUNGAN *FORGIVENESS* DENGAN PERILAKU AGRESI PADA REMAJA

Oleh

Selpan Wardana
Mukhlis

Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat secara ilmiah ada tidaknya hubungan antara *forgiveness* dengan perilaku agresi pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di sekolah menengah kejuruan kansai (SMK) jurusan teknik mesin di pekanbaru berjumlah 37siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan skala TRIM (*Transgressin-Related Interpersonal Motivations Scale*) yang dikembangkan oleh McCullough yang digunakan untuk mengetahui seberapa besar seorang individu memiliki sikap memaafkan. Sedangkan untuk mengungkap perilaku agresi, digunakan skala agresi yang dikemukakan Baron dan Byrne (1997). Data penelitian dianalisis dengan menggunakan *Product Moment Pearson*. Hasil analisa koefisien korelasi antara *forgiveness* dengan perilaku agresi remaja yaitu sebesar -0,679 dengan taraf signifikan $P= 0,000$. Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang negatif antara *forgiveness* dengan perilaku agresi pada remaja. Hal ini berarti semakin tinggi *forgiveness* maka akan semakin rendah perilaku agresi pada remaja dan sebaliknya, semakin rendah *forgiveness* maka akan semakin tinggi perilaku agresi pada remaja.

Kata Kunci: *forgiveness*, perilaku agresi, remaja, siswa Sekolah Menengah Kejuruan.

KATA PENGANTAR



Asslamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S¹) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun judul skripsi yaitu Hubungan Forgiveness dengan perilaku Agresi pada remaja.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua saya ayahanda **Nazaruddin** dan ibunda **Mawarni**.
Terimakasih telah melahirkan saya ke dunia ini dan Terima kasih untuk semua kasih sayang dan doa yang selalu mengiringi kehidupan saya. Semoga papa dan mama bangga dialam sana.
2. Terimakasih untuk nenek yang telah sudi dan ikhlas merawat upan dan ami dengan penuh cinta dan kasih sayang, hanya Allah lah yang mampu membalas semua jasa nenek selama ini.

3. Terimakasih untuk pamanda Amir Mahiddin dan Bunda atas dukungan dan nasihatnya.
4. Adinda Selpi wardanigsih. Terima kasih atas semua motivasi dan bantuan yang penuh kasih sayang. Sungguh menjadi kebanggaan menjadi saudara laki-laki satu-satunya buat ami. Mari bahu membahu kita buat papa dan mama bangga di alam sana.
5. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos, M. Si selaku Wakil Dekan I. Terimakasih atas dukungan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Bapak Drs. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si selaku Wakil Dekan II.
8. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si selaku Wakil Dekan III sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang selalu dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, pikiran dan motivasi dalam memberikan bimbingan sehingga penulis dapat juga menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Ivan M.A, M.Si selaku narasumber I dan juga telah banyak memberikan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibuk Alma Yulianti, S.Psi, M.Si selaku Dosen Penasehat Akademis penulis dan narasumber II terimakasih atas segala nasihat dan bimbingan sehingga penulis dapat juga menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu. Terimakasih atas ilmu yang diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi penulis dalam menjalani kehidupan.

12. Seluruh staf bagian akademik, bagian umum dan juga bagian pustaka Fakultas Psikologi yang selalu memberikan bantuan dan kelancaran dalam setiap pengurusan administrasi.
13. Teruntuk Indah Kurnia Hasana terimakasih atas semangat, luasnya pengertian dan kesederhanan mimpi yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat/adek-adek di SMK kansai. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman angkatan 2007 terutama lokal A, B, C, D, E. terimakasih untuk hari-hari yang kita lewati bersama saat kuliah.
16. Raga perwira. Terima kasih atas bantuan dan cerita persahabatan yang sudah sama-sama kita tuliskan.
17. Untuk teman-teman dikos kesayangan saya, yudi, munadi, sugeng, feбри. Jika kita punya mimpi, maka mewujudkannya adalah harga mati. *Let's show our capacity!*
18. *Special thaks* untuk Elvan Septariadi S.Psi atas semua bantuan dan kerja kerasnya membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 06 Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. <i>Forgiveness</i>	12
1. Pengertian <i>Forgiveness</i>	12
2. Dimensi Pemaafan	14
3. Jenis proses Pemaafan	17
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pemaafan	20
5. Tahapan Pemaafan	23
B. Perilaku Agresi	24
1. Pengertian Perilaku Agresi	24
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi terjadinya Perilaku Agresi	26
3. Bentuk-Bentuk Agresi	31
C. Remaja dan Perilaku Agresi	32
1. Pengertian Remaja	32
2. Ciri-Ciri Remaja	33

3. Kencendrungan Remaja Berperilaku Agresi.....	35
D. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis.....	36
1. Kerangka Pemikiran.....	36
2. Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian	44
B. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian.....	44
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	44
1. Perilaku Agresi	44
2. <i>Forgiveness</i>	45
D. Subjek Penelitian	46
1. Populasi Penelitian.....	46
2. Sampel Penelitian.....	46
3. Teknik Penarikan Sampel Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Alat Ukur.....	47
F. Uji Coba Alat Ukur.....	50
1. Uji Validitas.....	51
2. Uji Daya Beda Aitem.....	51
3. Uji Reliabilitas	56
G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Pelaksanaan Penelitian.....	59
B. Uji Asumsi	59
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Linearitas	60
C. Hasil Uji Hipotesis	62

D. Kategorisasi Data Penelitian	63
1. Kategorisasi <i>Forgiveness</i>	64
2. Kategorisasi Perilaku Agresi.....	68
E. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN