



**HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN *WORK LIFE BALANCE* PADA IBU  
YANG BEKERJA DIMASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)**



**OLEH:**

**MIRZA FADHILLA AL ISLAMI**

**NIM: 11860122217**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2022**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN *WORK LIFE BALANCE* PADA IBU YANG BEKERJA DIMASA PANDEMI COVID-19****SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk Ujian sidang Munaqasyah pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata I (S1) Psikologi

**MIRZA FADHILLA AL-ISLAMI**  
NIM. 11860122217

Pekanbaru, 15 Juli 2022

Dosen Pembimbing

**Dr. Masyhuri, S.Psi., M.Si**  
NIP. 197711022008011010

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : MIRZA FADHILLA AL ISLAMI  
 NIM : 11860122217  
 Judul Skripsi : Hubungan Resiliensi dengan Work Life Balance pada Ibu yang Bekerja Dimasa Pandemi Covid-19

telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 27 July 2022  
 Bertepatan dengan : Rabu 127 Zulhijjah 1443

**TIM PENGUJI**

Ketua,

()

Dr. Vivik Shofiah, M.Si  
 NIP. 197610152005012004

Sekretaris,

()

Dr. Masyhuri, M.Si  
 NIP. 197711022008011010

Penguji I,

()

Putri Miftahul Jannah, M.Psi. T  
 NIP. 199401082019032010

Penguji II,

()

Dr. Harmaini, M.Si  
 NIP. 197207242007011019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mirza Fadhillah Al-Islami  
 NIM : 11860122217  
 Tempat/Tgl. Lahir : Pasir Pengaraean, 30 Agustus 2000  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi  
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Resiliensi dengan work life balance Pada Ibu yang Bekerja  
 Dimasa Pandemi Covid-19

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 01 Agustus 2022  
 Yang membuat pernyataan



Mirza Fadhillah Al-Islami  
 NIM : 11860122217

Pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

## MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat

(Q. S Al-Mujaddalah : 11)

Gagal hanya terjadi jika kita menyerah

(B. J. Habibie)

Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutan yang membuat kita sulit

(Ali bin Abi Thalib)

Jangan pernah biarkan rasa takut mu lebih besar dari pada peluang mu untuk menang

(Anonim)

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua yang sangat peneliti sayangi dan cintai yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat dan serta selalu memenuhi segala kebutuhan yang peneliti butuhkan untuk kelancaran pendidikan yang peneliti jalani dari kecil hingga saat ini. Untuk bapak dan ibu terimakasih karena sudah menjadi teman dan sahabat yang baik, selalu mendengarkan cerita dan pemberi solusi yang keren hingga hari ini.

Untuk kedua adik peneliti yang selalu memberikan semangat bagi peneliti dan selalu menjadi penghibur disetiap hari.

Untuk dosen pembimbing skripsi yang sangat baik, terimakasih kepada pak masyhuri yang telah membimbing peneliti sepanjang penulisan skripsi ini.

Untuk seluruh sahabat dan teman-teman peneliti, selalu semangat melalui segala proses ini, jangan pernah menyerah. Kalian pasti bisa!!, percayalah kita akan menang pada waktunya.

Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih banyak karena sudah sampai ditahap ini, terimakasih karena sudah berani melangkah sampai kesini, selalu berusaha mewujudkan keinginan ini, menyemangati diri sendiri, dan selalu percaya dengan keputusan yang kamu tentukan. Terimakasih diriku. Ini belum akhir, ayo sama-sama kita lalui kembali rintangan-rintangan berikutnya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah* rabbi'l'amin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan pada peneliti dalam menyelesaikan penulisan proposal ini. Sesungguhnya berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Hubungan Resiliensi dengan *Work Life Balance* pada Ibu yang Bekerja dimasa Pandemi Covid-19”. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, dan bantuan baik dalam bentuk moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada orang tua peneliti, bapak Marzuki dan Ibu Misra Yulis terimakasih atas doa, semangat yang diberikan, kasih sayang, nasehat dan dorongan materi yang selalu diberikan selama menempuh pendidikan hingga saat ini. *InshaAllah* semua pengorbanan ibu dan bapak berikan menjadi tabungan di akhirat kelak, *Aamiin*.
2. Untuk adik-adik tersayang. Auliya dan Rahimah. Terimakasih karena selalu menjadi penyemangat dan penghibur kakak dalam segala situasi.



Semoga sekolahnya selalu lancar dan segala cita-cita dapat di wujudkan dan selalu semangat dalam belajar.

3. Sahabat terbaik yang disayangi oleh peneliti, Dayah, Reni, Sri dan Rahma yang sudah memberikan motivasi, selalu menemani dan memberikan bantuan ketika peneliti kesulitan. Terimakasih karena selalu bisa memahami dan menjadi *positive vibes* dari semester 2 hingga saat ini.
4. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh staff pengajar.
6. Bapak Dr. Masyhuri, S.Psi., M.Si selaku dosen pengampuh mata kuliah Teknik Penulisan Proposal sekaligus dosen pembimbing skripsi peneliti. Terimakasih tidak terkira penulis ucapkan atas waktu, bimbingan, dukungan, kesabaran serta nasehat yang bapak berikan kepada peneliti sepanjang perjalanan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Putri Miftahul Jannah, S.Psi., M.Psi., T selaku dosen pengampuh mata kuliah Teknik Penulisan Proposal sekaligus Narasumber I, terimakasih karna selalu memberikan nasehat dan memberikan masukan yang sangat membantu dan membangun selama penulisan skripsi ini berlangsung.
8. Bapak Dr. Harmaini M.Si selaku Narasumber II, terimakasih banyak peneliti ucapkan kepada bapak atas masukan dan saran yang sangat membangun bagi penulisan skripsi ini.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



9. Ibu Elyusra Ulfah M.Psi dan Ibu Adfadia Mera S.Psi.,M.A selaku pembimbing akademik, terimakasih atas waktu, dukungan dan semangat yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi
10. Kepada seluruh responden yang berpartisipasi dalam penelitian.

Karya ilmiah ini Barangkali masih memiliki kekurangan dalam penulisannya, dengan segala kerendahan hati peneliti menerima masukan, kritik dan saran positif untuk membangun skripsi ini menjadi lebih baik lagi. peneliti sangat berharap karya ilmiah ini memiliki manfaat baik secara teori dan praktis untuk pembacanya.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Pekanbaru, 15 juli 2022

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN WORK LIFE BALANCE PADA IBU YANG BEKERJA DIMASA PANDEMI COVID -19

Mirza Fadhilla Al Islami

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

Situasi Pandemi membuat sistem bekerja yang biasanya *work from office* menjadi *work from home*. Perubahan sistem bekerja ini rentan menimbulkan permasalahan bagi ibu yang bekerja. Ibu yang bekerja harus mengerjakan pekerjaan domestik dan kewajiban pekerjaannya yang terkadang berada dalam satu waktu sehingga penting bagi ibu yang bekerja untuk memiliki kemampuan *work life balance*. Kemampuan resiliensi juga penting bagi ibu yang bekerja dimasa pandemi agar dapat beradaptasi dengan perubahan yang terjadi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan resiliensi dengan *work life balance* pada ibu yang bekerja dimasa pandemi covid-19. Sample dalam penelitian adalah 144 orang ibu yang bekerja dengan sistem *work from home* dimasa pandemi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Accidental sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala *work life balance* dan skala CD-RISC. Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh nilai korelasi sebesar 0,297 dengan signifikansi 0,000. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima, bahwa terdapat hubungan antara resiliensi dengan *work life balance*.

**Kata Kunci:** *Resiliensi; Work Life Balance; Ibu yang Bekerja, Pandemi Covid-19*

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## RELATIONSHIP OF RESILIENCE WITH WORK LIFE BALANCE ON WORKING MOTHERS DURING THE COVID-19 PANDEMIC

By:

**Mirza Fadhilla Al Islami**

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau

### ABSTRACT

The pandemic situation has made work systems that usually *work from office* become *work from home*. This change in the work system is prone to causing problems for working mothers. Working mothers have to do domestic work and work obligations which are sometimes at the same time so it is important for working mothers to have *work life balance*. Resilience is also important for working mothers during the pandemic so that they can adapt to the changes that occur. This research is a quantitative research. This study aims to determine the relationship between resilience and *work life balance* in mothers who work during the COVID-19 pandemic. The sample in this study was 144 mothers who worked with a *work from home* during the pandemic. sampling technique used was *accidental sampling*. The data collection method uses a *work life balance* and a CD-RISC scale. Based on the results of the *product moment*, the correlation value is 0.297 with a significance of 0.000. The results showed that the hypothesis in this study was accepted, that there was a relationship between resilience and *work life balance*.

**Keywords:** *Resilience; Work Life Balance; Working Mother, Covid-19 Pandemic*

UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	14
A. Pengertian Work Life Balance .....	14
B. Dimensi Work Life Balance.....	15
C. Faktor Yang Mempengaruhi Work Life Balance.....	17
D. Pengertian Resiliensi .....	19
E. Aspek Resiliensi.....	20
F. Pengertian Ibu yang Bekerja .....	22
G. Defenisi Pandemi Covid-19 .....	23
H. Kerangka Berfikir.....	23

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hipotesis.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Desain Penelitian.....	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
C. Defenisi Operasional.....	26
D. Subjek Penelitian.....	28
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Uji Coba Alat Ukur.....	33
H. Validitas dan Reliabilitas.....	33
I. Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Pelaksanaan Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian.....	40
C. Analisis penelitian.....	42
D. Analisis Tambahan.....	47
E. Pembahasan.....	49
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blu Print Skala Work Life Balance.....	31
Tabel 3. 2 Blue Print Skala CD-RISC.....	32
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Work Life Balance Setelah Uji Coba .....	35
Tabel 3. 4 Blue Print Skala Resiliensi Setelah Uji Coba .....	36
Tabel 3. 5 Blue Print Skala Work Life Balance Setelah Uji Coba .....	36
Tabel 3. 6 Blue Print Skala Resiliensi Setelah Uji Coba .....	36
Tabel 3. 7 Koefisien Reliabilitas.....	38
Tabel 4. 1 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	41
Tabel 4. 2 Gambaran Subjek Berdasarkan Status Kepegawaian .....	42
Tabel 4. 3 Gambaran Subjek Berdasarkan Pendidikan Anak .....	42
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas .....	43
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas .....	44
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Variabel.....	46
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis.....	47
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Variabel.....	47
Tabel 4. 9 Norma Kategori Data.....	48
Tabel 4. 10 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala WLB.....	48
Tabel 4. 11 Norma Kategori Work Life Balance.....	49
Tabel 4. 12 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala CD-RISC.....	48
Tabel 4. 13 Norma Kategori CD-RISC.....	48

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Verbatim Wawancara.....	61
LAMPIRAN B Validitas Alat Ukur.....	67
LAMPIRAN C Data Try Out.....	86
LAMPIRAN D Uji Validitas dan Reliabilitas.....	91
LAMPIRAN E Skala Penelitian.....	96
LAMPIRAN F Tabulasi Data.....	103
LAMPIRAN G Uji Asumsi dan Analisis Tambahan.....	112

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Tahun 2019 akhir dunia digegerkan oleh salah satu wabah penyakit yang sangat mengerikan. Pasalnya virus ini dapat menyerang dengan sangat cepat dan dalam waktu yang sangat singkat virus ini telah menyebabkan banyak warga dunia yang kehilangan nyawa. Virus ini diberi nama Covid-19 (*corona virus disease 2019*). Pada bulan Maret 2020, di Indonesia virus ini terkonfirmasi untuk kali pertama adanya penyebaran virus ini (Tim detik.com, 2020). Penularan virus yang relatif cepat, WHO menetapkan status virus ini sebagai sebuah pandemi atau epidemi global dan diperlukan upaya pencegahan terhadap penyebaran virus dengan lebih ketat. Pencegahan persebaran virus tersebut dilakukan dengan cara menerapkan kebijakan dan peraturan di negara-negara dan salah satunya Indonesia yakni atauran untuk penggunaan masker, *hand sanitizer*, mencuci tangan dengan teratur dan menggunakan sabun, dan pemberlakuan *psysical distancing* sehingga memicu *trending* tagar #dirumahaja di berbagai media sosial (Setyaningrum & Yanuarita, 2020).

Situasi yang ditimbulkan oleh pandemi covid-19 ini juga mengakibatkan beberapa perubahan diberbagai bidang kehidupan seperti mulai dari cara hidup, proses belajar mengajar, kebiasaan bekerja, dan



mempengaruhi sistem kerja organisasi. Kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah untuk dapat mengurangi penyebaran dan persebaran virus covid-19 adalah dengan melakukan pembatasan sosial. Kegiatan belajar dan bekerja dikantor dan sekolah dialihkan menjadi sistem belajar dan bekerja dari rumah. Para pekerja yang awalnya bekerja dikantor menjadi bekerja dirumah (*work from home*). Kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah dan organisasi untuk mengurangi persebaran covid-19 adalah dengan penerapan sistem bekerja dari rumah (Istiqamah & Ismail, 2021).

Beberapa perubahan yang dirasakan oleh pekerja yang bekerja dari rumah seperti kesulitan merencanakan dan mengatur waktu bekerja dari rumah, keterlambatan penyelesaian tugas, dan ketidaknyamanan dalam bekerja yang dapat menurunkan kinerja pada pekerja yang bekerja dari rumah (Tiroina, 2021). Dampak yang juga dirasakan oleh pekerja WFH adalah memiliki pola kerja yang kurang teratur dan tuntutan dalam pengerjaan tugas kerja secara optimal yang terkadang membuat para pekerja mengesampingkan kehidupan pribadi seperti *meeting* diluar jam kerja dan capaian kerja yang sama dimasa pandemi (Istiqamah & Ismail, 2021).

Perubahan kondisi pandemi ini juga mengakibatkan terjadinya ancaman pada kesetaraan gender. Keadaan pandemi yang masih belum memberikan kapastian pada kondisi perekonomian juga memberikan dampak yang buruk terhadap pekerja wanita dibanding pekerja laki-laki (Alon, 2020).

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketimpangan kesetaraan gender ini dapat dilihat berdasarkan data perbandingan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) berdasarkan jenis kelamin terdapat hasil bahwa IPM pada pekerja pria lebih tinggi (75,96) dibanding pekerja wanita (69,18) (Chairani, 2020). Terutama lagi pada situasi pandemi saat ini yang lebih memberikan kerentanan pada pekerja wanita (Wenham dkk., 2020).

Pekerja wanita terutama ibu-ibu yang masih bekerja secara WFH dimasa pandemi covid-19 memiliki beberapa permasalahan, salah satunya ialah beban ganda. Di Indonesia narasi tanggung jawab utama seorang wanita adalah pada tanggung jawab rumah tangga (Mustajab, 2020). Kebijakan bekerja dari rumah dan melakukan proses belajar mengajar dari rumah menuntut para ibu yang bekerja untuk dapat membagi waktunya untuk mengatur perihal rumah tangga, menemani dan mendampingi anak dalam belajar sekaligus mengerjakan tanggung jawab pekerjaan yang kadang berada dalam satu waktu (Alon, 2020).

Dari hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 16 November 2021, didapati pada ibu yang bekerja WFH memiliki beberapa kesulitan seperti kelelahan dalam bekerja sehingga sulit untuk mengerjakan pekerjaan rumah, kesulitan dalam membagi waktu, kurang maksimal dalam mengerjakan pekerjaan rumah, kesulitan menggunakan alat penunjang pekerjaan selama WFH seperti laptop atau komputer.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Semenjak kerja online ni susah untuk mengatur waktu, yang biasanya kerjanya maksimal jadinya sambil sambil sehingga pekerjaan jadi tidak teratur dan pekerjaan rumah jadi terlantar.”- (HM, 16 Nov 21, K10, 12-15).

“Sedikit merasa kesulitan pada awalnya karena belum terbiasa dan saya juga kurang pandai komputer.” – (A,16 Nov 21, K18, 34-37).

“Kadang tugas dari dinas juga sering dadakan juga dan tenggat waktunya juga gak lama.”- (A, 16 Nov 21, K10, 20-21).

“Kendala jaringan juga, kan dikampung suka mati lampu jadi jaringan juga susah.” - (HM, 16 Nov 21, K12, 17-18).

Dari hasil wawancara, subjek yang bekerja secara WFH tentunya memiliki tantangan tersendiri dengan menjalankan sistem kerja yang berubah dimasa pandemi. Permasalahan yang dihadapi oleh ibu-ibu yang bekerja dengan sistem WFH melibatkan kewajibannya diantara dua tugas yang sama-sama menjadi tanggung jawabnya. Hal ini dapat menjadi permasalahan bagi ibu yang kurang bisa membagi waktu dengan baik akan menimbulkan konflik antara kepentingan pekerjaan dan kepentingan keluarga yang di sebut *work family conflict*.

Melihat fenomena tersebut, sebagai seorang pekeja sekaligus sebagai ibu dan istri yang memiliki kehidupan pekerjaan dan kehidupan pribadi maka sangat penting bagi pekerja wanita memiliki kemampuan untuk menyeimbangkan antara kehidupan pekerjaan dan kehidupan pribadinya. Kemampuan menyeimbangkan tersebut disebut dengan *work life balance*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan *work life balance* membuat para pekerja wanita dapat membagi waktu antara kehidupan pribadi dan kepentingan pekerjaan yang dapat membuat pekerja lebih bahagia, merasakan kepuasan dan dapat menikmati kehidupannya ( Anggraeni & Mulyana, 2021)

Lockwood (dalam Anggraeni & Mulyana, 2021) mengatakan *work life balance* merupakan kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk menyeimbangkan kedua tuntutan yang dianggap penting dan dua tuntutan tersebut merupakan tuntutan yang sama. Empat komponen penting *work life balance* yaitu waktu, perilaku, ketegangan, dan energi merupakan komponen penting yang harus dimiliki oleh individu untuk dapat menyeimbangkan kedua peran yang dijalankan baik dalam hal pekerjaan maupun kehidupan pribadi. Greenhaus menyatakan dengan adanya memiliki kehidupan yang seimbang yakni keseimbangan kehidupan personal dan pekerjaan akan mendorong seseorang untuk dapat menjalankan perannya di dua tempat yang berbeda dengan baik karena diantara keduanya memiliki hubungan yang saling berkaitan satu sama lain. (Istiqamah& Ismail, 2021).

Salah satu faktor yang berkontribusi terhadap *work life balance* pekerja adalah kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi di lingkungan pekerja atau yang disebut sebagai resiliensi. Resiliensi dapat diartikan menjadi bentuk adaptasi yang sehat bagi seseorang yang sedang mengalami kondisi sulit ataupun situasi yang mengancam. Keadaan yang begitu sulit dan penuh dengan ketidakpastian dikondisi pandemi ini,



individu harus bisa menyesuaikan diri dengan berbagai perubahan agar dapat tetap menjalani hidup (Sulastri & Jufri, 2021). Sarafino mengatakan seseorang yang memiliki resiliensi adalah orang yang memiliki tempramen yang lebih tenang, sehingga dapat menciptakan hubungan yang baik dengan lingkungannya. Dan juga mampu untuk bangkit dari keadaan stres, tertekan dan depresi (Pragholapati & Munawwaroh, 2020).

Kemampuan resiliensi diperlukan agar individu dapat mengatasi keadaan yang buruk menjadi suatu peluang untuk dapat tumbuh, berkembang dan dapat beradaptasi dengan perubahan secara positif (Suratman, 2021). Resiliensi juga memiliki kemampuan untuk memudahkan seseorang untuk berpindah dari pengalaman negatif ke arah yang lebih positif, dari kekakuan ke fleksibilitas dan dari pemikiran yang berpusat pada tugas ke berpusat pada orang (Kim & Windsor, 2015)

Beberapa penelitian yang telah membahas mengenai hubungan resiliensi dan *work life balance*, misalnya penelitian yang dilakukan oleh istiqamah & ismail (2021) hasil studi menunjukkan resiliensi memiliki kontribusi yang positif terhadap *work life balance* pada para pekerja dimasa pandemi. Salah satu faktor yang mempengaruhi *work life balance* pada pekerja dimasa pandemi adalah kemampuan pekerja untuk dapat beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi di lingkungan yang disebut resiliensi. Semakin tinggi resiliensi yang dimiliki maka akan semakin tinggi pula tingkat *work life balance* pada pekerja.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian lain yang juga dilakukan oleh Kim & Windsor (2015) juga menunjukkan hasil bahwa resiliensi dibentuk oleh proses yang dinamis dan reflektif. Ciri ciri dari resiliensi tersebut adalah dapat berfikir secara positif, fleksibel dalam bekerja, mampu mengambil tanggung jawab dan mampu memisahkan antara kehidupan pribadi dan pekerjaan. Jika seseorang memiliki kemampuan resiliensi yang baik maka akan membuatnya lebih seimbang antara kehidupan pribadi dan pekerjaan.

Walaupun telah ada penelitian terkait variabel resiliensi dan *work life balance* namun penelitian resiliensi dan *work life balance* masih perlu dilakukan, ditambah lagi dengan menggunakan konteks dan subjek yang berbeda yaitu pada ibu yang bekerja dimasa pandemi covid-19. Untuk itu maka tujuan dilakukan penelitian ini adalah agar dapat melihat hubungan resiliensi dengan tingkat *work life balance* pada ibu yang bekerja dimasa pandemi covid 19. Apakah jika ibu yang bekerja memiliki resiliensi yang tinggi atau rendah juga akan berpengaruh terhadap tingkat *work life balance* atau tidak. Berdasarkan penjelasan pada latar belakang penelitian ini maka dibentuklah judul pada penelitian ini “Hubungan Resiliensi Dengan *Work Life Balance* Pada Ibu Yang Bekerja Di Masa Pandemi Covid-19”

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Rumusan Masalah

Melihat paparan permasalahan yang telah disebutkan sebelumnya, maka rumusan masalah penelitian adalah apakah terdapat hubungan resiliensi dengan work life balance pada ibu yang bekerja dimasa pandemi covid-19?

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat terdapat hubungan resiliensi dengan *work life balance* pada ibu yang bekerja dimasa pandemi covid-19

### D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang membahas variabel penelitian ini memang sudah pernah dilakukan oleh peneliti didalam maupun luar negri, penelitian tersebut antara lain adalah:

Penelitian milik Andriyana & Supriansyah (2021) dengan judul *Konsep Work Life Balance Terhadap Produktivitas Pegawai yang Menerapkan Work From Home Pada Masa Pandemi Covid-19*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi literatur yang didasarkan pada penelitian terdahulu dengan menyesuaikan kriteria yang sesuai dengan penelitian yang dilakukan. Hasil penelitian ini mendapatkan bahwa konsep *work life balance* ialah dapat membagi waktu, bekerja dengan fleksibel, hubungan pekerja dan keluar yang positif dapat meningkatkan produktivitas kerja pegawai yang menerapkan *work from home*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Kim & Windsor (2015) dengan judul *Resilience and Work-life Balance in First-line Nurse Manager*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif *grounded theory*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode wawancara terhadap 20 manager perawat yang bekerja di enam rumah sakit universitas yang berada di Korea. Penelitian ini dianalisis menggunakan metode *grounded theory* Strauss dan Corbin. Hasil penelitiannya adalah peserta merasakan bahwa resiliensi dan *work life balance* dapat terbentuk oleh proses yang dinamis. Ciri ciri dari resiliensi adalah dapat berfikir positif, fleksibel, bertanggung jawab dan dapat memisahkan pekerjaan dan kehidupan. Persepsi resiliensi ini dapat memfasilitasi seseorang agar dapat menyeimbangkan antara pekerjaan dan kehidupannya.

Penelitian Istiqamah & Ismail (2021) dengan judul penelitian *Peran Resiliensi Sebagai Prediktor Terhadap Work Life Balance Pada Pekerja Di Masa Pandemi Covid-19*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan menggunakan alat ukur *Connor-Davidson Resilience Scale-10* yang memiliki 10 aitem pertanyaan dan skala *work life balance* dari Fisher, Bulger dan Smith dengan 16 item pernyataan. Teknik sampling yang digunakan yaitu random sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara resiliensi dan *work life balance* pada pekerja dimasa pandemi covid-19.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian milik Asrun & Nurendra (2021) dengan judul *Meningkatkan Resiliensi Masyarakat yang Terkena PHK di Masa Pandemi Menurut Perspektif Psikologi Islam*. Penelitian ini menggunakan metode studi literatur. Penelitian ini dilakukan dengan mengkaji berbagai teori melalui kepustakaan dari buku, jurnal ilmiah, *E-book*, serta berbagai fakta yang ditemukan. Hasil temuan penelitian ini digunakan untuk memperkenalkan psikoterapi islami yang dapat dilakukan untuk mengatasi stress, rasa sedih dan perasaan cemas yang dirasakan oleh pekerja yang terkena phk. Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa terdapat beberapa metode islami menurut psikologi Islam yang dapat digunakan untuk meningkatkan resiliensi seperti terapi bacaan Al-fatihah, sabar dan shalat serta kebersyukuran.

Penelitian tersebut memiliki berapa kesamaan dengan penelitian yang dilakukan peneliti, diantaranya:

1. Penelitian ini sama-sama menggunakan variable resiliensi dengan penelitian milik Kim & Windsor (2015), Istiqamah & Ismail (2021) dan Asrun & Nurendra (2021); dan sama-sama menggunakan variabel *work life balance* dengan penelitian milik Andriyana & Supriansyah (2021), Kim & Windsor (2015), dan Istiqamah & Ismail (2021).
2. Penelitian ini sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif seperti penelitian yang dilakukan oleh Istiqamah & Ismail (2021).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian ini sama-sama dilakukan pada situasi pandemi sama seperti penelitian milik Istiqamah & Ismail (2021), Andriyana & Supriansyah (2021), dan Asrun & Nurendra (2021).

Beberapa penelitian yang sudah pernah diteliti oleh peneliti sebelumnya, penulis menyimpulkan bahwa terdapat beberapa perbedaan yang penelitian ini hadirkan dari penelitian sebelumnya.

1. Penelitian ini menghususkan penelitian ini dilakukan pada ibu yang bekerja saja. Penulis belum menemukan penelitian yang persis dengan penelitian ini.
2. Penelitian ini menggunakan teknik insidental sampling untuk pengambilan sampel penelitian .
3. Penelitian ini tidak menspesifikkan jenis pekerjaan yang dilakukan oleh ibu yang bekerja namun mengambil secara general saja. Hal ini dilakukan karna mempertimbangkan besarnya jumlah subjek yang dapat diperoleh untuk penelitian ini.

**E. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. Manfaat Teoritis**

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi ilmu pengetahuan terkhususnya ilmu psikologi untuk variable antara resiliensi dengan *work life balance* pada ibu yang bekerja WFH dimasa pandemi covid-19. Lalu untuk peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber informasi terutama mengenai hubungan variable resiliensi dengan *work life balance* pada ibu yang bekerja WFH dimasa pandemi covid-19.

**2. Manfaat Praktis****a. Bagi Ibu yang Bekerja**

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi yang berguna bagi para ibu yang bekerja dalam menjaga kesehatan mental terutama dimasa pandemi covid-19 yang menuntut para ibu untuk dapat beradaptasi dengan kondisi dan kesulitan yang dirasakan selama pandemi covid-19, sehingga diharapkan dari informasi tersebut para pekerja wanita dapat lebih menerima keadaan dirinya, mampu meningkatkan resiliensi dan *work life balance* yang ada didalam dirinya.

## b. Bagi Peneliti Lainnya

Penelitian ini diharapkan memberi informasi yang dibutuhkan para peneliti untuk mempermudah pengerjaan penelitiannya, terutama terkait variable resiliensi dan *work life balance* sehingga diharapkan dapat meningkatkan motivasi dalam pengerjaan penelitiannya dengan lebih baik serta memperlancar jalannya penelitian.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II LANDASAN TEORI

### A. Pengertian Work Life Balance

Fisher (Directory et al., 2013) mendefinisikan *work life balance* sebagai kemampuan yang dimiliki oleh seseorang agar dapat menyeimbangkan dua peran atau lebih yang dilakukannya yang berkaitan dengan pembagian waktu dan tenaga untuk mencapai sebuah tujuan dengan menghadapi segala tekanan yang ada. *Work life balance* terjadi ketika individu dapat membagi waktu dan tenaga yang cukup untuk pekerjaan dan juga memberikan waktu dan tenaga yang cukup untuk tetap melakukan kegiatan di kehidupan pribadinya.

Clark (2000) mengatakan seseorang yang *work life balance* adalah yang memiliki kepuasan yang dirasakan oleh individu dan dapat berfungsi dengan baik di tempat kerja maupun di rumah dan hanya memiliki sangat sedikit permasalahan dari kedua peran yang dijalankannya. Greenhaus et al. (2003) mengatakan bahwa keadaan *work life balance* adalah sejauh mana seorang individu dapat terlibat dan merasa puas dengan perannya dalam pekerjaan dan peran dalam keluarga.

Kalliath & Brough (Zerwas, 2019) mengartikan *work life balance* sebagai persepsi individu tentang pekerjaan dan juga kehidupannya, dimana keduanya dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan dapat mendorong

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang untuk tumbuh dan mencapai prioritas kehidupannya saat ini. Keseimbangan kehidupan dan pekerjaan yang efektif adalah dimana seseorang dapat tumbuh secara positif dan dapat mengembangkan kemampuan dirinya baik dalam domain pekerjaan maupun diluar pekerjaan yang dimilikinya. Seseorang yang memiliki kemampuan *work life balance* akan menganggap penting pekerjaan maupun kegiatan diluar pekerjaannya.

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli tersebut maka dapat disimpulkan bahwa *work life balance* merupakan kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk dapat memberikan waktu, tenaga dan pikiran yang seimbang antara kehidupan pribadi dan pekerjaan yang dilakukannya, sehingga individu tersebut dapat merasa puas dan berfungsi dengan baik dalam menjalankan dua peran yakni didalam kegiatan bekerja dan di kehidupan pribadi tanpa mengabaikan salah satunya dan menganggap keduanya merupakan hal yang penting baginya.

### B. Dimensi Work Life Balance

Menurut Fisher et al., (2009) terdapat empat dimensi yang dapat membentuk *work life balance* yakni:

#### 1. *Work Interference with personal life*

Dimensi ini menunjukkan seberapa jauh pekerjaan yang dilakukan individu tersebut dapat mengusik kehidupannya pribadinya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekerjaan yang dilakukan lebih banyak menghabiskan waktu, tenaga dan pikiran individu. Kondisi tersebut akan mengakibatkan individu menjadi sulit untuk membagi waktu untuk kehidupan pribadinya. Pekerjaan yang membutuhkan banyak waktu dan tenaga akan membuat individu kehilangan kesempatan untuk melakukan kegiatan dikehidupan pribadinya.

#### 2. *Personal life interference with work*

Dimensi ini mengacu terhadap seberapa jauh kehidupan personal dapat mengganggu pekerjaan yang dilakukan individu tersebut. Kehidupan personal yang menghabiskan lebih banyak waktu, tenaga, pikiran dan lebih mengutamakan kehidupan pribadi akan mengakibatkan terganggu kegiatan pekerjaan yang menjadi tanggung jawab individu. Hal ini dapat terjadi pada individu yang sedang memiliki permasalahan dikehidupan pribadinya sehingga membuat individu menjadi tidak fokus terhadap pekerjaannya.

#### 3. *Work enhancement of personal life*

Dimensi ini mengacu pada seberapa jauh pekerjaan dapat meningkatkan kualitas kehidupan pribadi individu. Pekerjaan yang dapat memberikan fasilitas, manfaat dan keuntungan bagi individu dan kehidupannya akan membuat individu tersebut merasa bahagia dengan pekerjaan yang dimilikinya. Begitupula sebaliknya, jika pekerjaan

yang dilakukan tidak memberikan kebaikan bagi dirinya maka individu belum tentu akan merasakan bahagia.

#### 4. *Personal life enhancement of work*

Dimensi ini mengacu pada seberapa jauh kehidupan pribadi dapat meningkatkan performa individu dalam bekerja. Individu yang merasa senang dengan kehidupan pribadi yang dimilikinya akan membuat suasana hatinya menjadi senang ketika mengerjakan pekerjaannya. kehidupan pribadi yang baik, menyenangkan dan merasa puas akan membuat seseorang akan merasakan emosi yang positif, ketika merasakan emosi yang positif seseorang akan membuatnya senang ketika bekerja. Emosi yang positif dan menyenangkan ini akan membuat individu dapat melakukan pekerjaan dengan sepenuh hati dan pekerjaan yang dilakukannya dapat di pencapaian dengan baik karena kesungguhan hati dalam melaksanakan pekerjaan.

### C. Faktor Yang Mempengaruhi Work Life Balance

Menurut Schabracq et al., (2003) terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi *work life balance*, yaitu:

#### 1. Karakteristik Kepribadian

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Karakteristik kepribadian dapat mempengaruhi kehidupan pekerjaan dan di luar pekerjaan. Terdapat hubungan antara tipe attachment yang didapatkan individu ketika masih kecil dengan *work life balance*, Ia menyatakan bahwa individu yang memiliki secure attachment cenderung mengalami positive spillover dibandingkan individu yang memiliki insecure attachment.

## 2. Karakteristik Keluarga

Karakteristik keluarga dapat menjadi faktor penentu dalam timbulnya konflik *work life balance* pada individu. Bagi keluarga yang memiliki anak tentunya akan menuntut orang tua untuk bekerja guna memenuhi segala kebutuhan anak yang kadang menyebabkan waktu yang dihabiskan oleh orang yang bekerja tentu lebih banyak.

## 3. Karakteristik Pekerjaan

Pekerjaan yang membutuhkan jumlah waktu yang semakin banyak dan beban kerja yang besar akan membuat karyawan menjadi lebih banyak berfokus pada pekerjaan tersebut, dan terkadang dengan beban kerja yang tinggi sangat mudah membuat para karyawan merasakan stress di tempat kerja yang akan mengakibatkannya menjadi sulit untuk menyeimbangkan waktunya dalam bekerja dengan kepentingan personalnya. Karyawan yang dapat menyeimbangkan kehidupan dan pekerjaannya daah karyawan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mendapatkan jam kerja yang ideal dan tidak melebihi batas waktu kerja yang telah ditetapkan.

#### 4. Sikap

Sikap menjadi salah satu indikator penting individu dalam membentuk dan merespon segala sesuatu dari lingkungannya. Sikap ditempat kerja dan *work life balance* memiliki hubungan yang positif dengan kepuasan kerja dan komitmen dalam organisasi

#### D. Pengertian Resiliensi

Connor & Davidson (2003) mendefinisikan resiliensi bentuk adaptasi individu. Seseorang yang dapat bangkit dan bertahan didalam keadaan yang sulit dapat diartikan sebagai individu yang resilien. Resiliensi bersifat multidimensional terhadap Jenis kelamin, budaya, karekteristik dan pengalaman hidup. Lazarus (1993) menambahkan resiliensi sebagai bentuk koping efektif dan bentuk adaptasi yang positif ketika seseorang mengalami suatu kesulitan dan tekanan.

Wagnild & Young (1993) menyebut resiliensi adalah sebuah stamina emosional yang digunakan untuk menggambarkan orang-orang yang memunculkan keberanian serta kemampuan adaptasi ditengah kesulitan dan kemalangan hidup. kemampuan yang dimiliki untuk dapat mengatasi masalah yang dapat mengubah hidupnya serta kesengsaraan

yang sedang dialaminya. Dapat bangkit dari keadaan stres dan tertekan juga merupakan salah satu ciri-ciri kepribadian seseorang yang resilien.

Resiliensi adalah bentuk kemampuan yang dimiliki individu guna untuk membentengi dirinya terhadap perubahan yang cukup menekannya. Kemampuan individu dalam mengartikan permasalahan yang sedang dihadapinya itu sebagai suatu hal positif dan menjadi pembelajarannya dimasa yang akan datang (Chen & Bonanno, 2020). Chen & Bonanno juga menyampaikan bahwa lingkungan juga merupakan prediktor dari resiliensi. Lingkungan yang positif atau negatif tentunya juga dapat mempengaruhi bagaimana individu itu dapat bertindak dan berperilaku. Berdasarkan beberapa pendapat ahli tersebut maka dapat disimpulkan bahwa resiliensi merupakan kemampuan adaptasi individu terhadap perubahan-perubahan atau kesulitan yang terjadi yang membuat individu dapat bertahan dan bangkit dari suatu kondisi yang menekan.

### E. Aspek Resiliensi

Connor & Davidson (2003) menyatakan bahwa resiliensi terdiri dari lima aspek, yaitu :

#### 1. Kompetensi personal

kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk tetap maju dan mencapai tujuan yang diinginkannya saat mengalami tekanan atau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adversity. Tidak mudah menyerah dan berputus asa dalam mencapai tujuannya.

2. Kuat menghadapi tekanan

Hal tersebut berhubungan dengan ketenangan seseorang ketika menghadapi masalah, dapat mencegah atau menghadapi stres, dan mampu mempertimbangkan dengan tepat terhadap langkah apa yang akan diambil disaat individu tersebut berada dalam situasi yang menekan.

3. Penerimaan perubahan secara positif

Hal ini berhubungan dengan kemampuan beradaptasi atau mampu beradaptasi dalam menghadapi perubahan. Tidak kaku dalam menghadapi sebuah perubahan dan akan berusaha untuk menyesuaikan diri dengan perubahan tersebut.

4. Kontrol diri

Seseorang yang resilien memiliki kemampuan untuk mengontrol dirinya dalam menghadapi masalah dan mencapai tujuannya. Tau cara dan bagaimana untuk bantuan dari orang lain.

5. Pengaruh spiritual

Pengaruh spiritual ini yaitu keyakinan pada Tuhan atas segala sesuatu yang terjadi didalam hidupnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### F. Pengertian Ibu yang Bekerja

Pekerja merupakan seseorang yang melakukan kegiatan yang menghasilkan uang, barang atau dapat diartikan dengan mencari nafkah. Sedangkan pekerja menurut Pasal 1 ayat 3 UU Nomor 13 Tahun 2003 terkait Ketenagakerjaan bahwa pekerja merupakan setiap orang yang bekerja dengan menerima upah atau hasil dalam bentuk lain. Wanita dalam KBBI diartikan sebagai perempuan dewasa. Wanita yang bekerja diartikan sebagai wanita yang berkecimpung dalam kegiatan profesi (usaha, perkantoran, dan sebagainya). Berdasarkan pengertian sebelumnya maka pekerja dan wanita dapat disimpulkan sebagai wanita atau perempuan dewasa yang bekerja atau melakukan kegiatan tertentu dengan menerima upah atau imbalan dalam bentuk lain.

Ibu yang bekerja adalah suatu keadaan dimana ibu harus bekerja untuk mendapatkan penghasilan selain bertugas untuk mengasuh anak dirumah. Wanita yang bekerja dan digolongkan sebagai ibu yang bekerja adalah wanita yang memiliki anak yang berumur 0 – 18 tahun (Geofanny, 2016). Dimasa pandemi covid-19 ini banyak ibu-ibu yang bekerja secara online dan tentanya menjadi suatu perubahan kondisi pekerjaan yang pada awalnya bekerja secara *offline* dan masuk kantor menjadi *online* dan bekerja dari rumah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**G. Defenisi Pandemi Covid-19**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia KBBI pandemi adalah wabah yang berjangkit secara bersamaan diwilayah manapun, mencakup wilayah geografi yang luas. Sementara menurut WHO pandemi dinyatakan ketika epidemi atau penyakit baru menyebar di seluruh dunia dengan jumlah yang cukup besar. COVID-19 adalah nama penyakit yang disebabkan oleh virus korona yang baru muncul atau Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2). Virus ini menyerang sistem pernapasan. Virus corona ini dapat menyebabkan gangguan ringan pada sistem pernapasan, infeksi paru-paru yang berat, hingga kematian. (WHO, Desember 2020).

**H. Kerangka Berfikir**

Kondisi pandemi covid-19 membuat para pekerja terkhususnya bagi ibu yang bekerja secara work from home tentunya mengalami kendala dalam menjalankan sistem kerja baru. Permasalahan yang dialami oleh ibu yang work from home dimasa pandemi seperti memiliki beban ganda yaitu kesulitan membagi waktunya untuk mengurus rumah tangga, kewajiban untuk menemani dan mendampingi anak dalam belajar sekaligus mengerjakan tanggung jawab pekerjaan yang kadang berada dalam satu waktu (Alon, 2020). Kesulitan yang dihadapi oleh ibu yang bekerja selama menjalankan

work from home juga dapat mempengaruhi timbulnya konflik kehidupan pribadi dan kepentingan pekerjaan.

Untuk mendapatkan menghindari terjadinya konflik dan pekerja dapat merasakan kepuasan dalam bekerja dan kehidupan tentunya seorang individu harus mempunyai kehidupan yang seimbang yang disebut dengan *work life balance*. Kemampuan *work life balance* membuat para ibu yang bekerja dapat membagi waktu antara kehidupan pribadi dan kepentingan pekerjaan yang dapat membuat pekerja lebih bahagia, merasakan kepuasan dan dapat menikmati kehidupannya sebagai seorang ibu, istri dan juga pekerja (Anggraeni & Mulyana, 2020). Lockwood (2003) mengatakan *work life balance* merupakan kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk menyeimbangkan kedua tuntutan yang dianggap penting dan dua tuntutan tersebut merupakan tuntutan yang sama. Salah satu faktor yang mempengaruhi *work life balance* pada pekerja dimasa pandemi adalah kemampuan pekerja untuk dapat beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi di lingkungan yang disebut resiliensi.

Resiliensi dapat diartikan menjadi bentuk adaptasi yang sehat bagi seseorang yang sedang mengalami kondisi sulit ataupun situasi yang mengancam. Keadaan yang begitu sulit dan penuh dengan ketidakpastian dikondisi pandemi ini, individu harus bisa menyesuaikan diri dengan berbagai perubahan agar dapat tetap menjalani hidup (Sulastri & Jufri, 2021). Kemampuan resiliensi diperlukan agar individu dapat mengatasi keadaan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang buruk menjadi suatu peluang untuk dapat tumbuh, berkembang dan dapat beradaptasi dengan perubahan secara positif (Suratman, 2021).

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Kim & Wondsor (2015) mengatakan bahwa ciri-ciri orang resiliensi adalah dapat berfikir secara positif, fleksibel dalam bekerja, mampu mengambil tanggung jawab dan mampu memisahkan antara kehidupan pribadi dan pekerjaan. Jika seseorang memiliki kemampuan resiliensi yang baik maka akan membuatnya lebih seimbang antara kehidupan pribadi dan pekerjaan. Penelitian lain yang dilakukan oleh Istiqamah & Ismail (2021) terdapat hasil bahwa *work life balance* dan resiliensi memiliki hubungan positif, Semakin tinggi resiliensi yang dimiliki seseorang maka akan semakin tinggi pula tingkat *work life balance* yang dimiliki oleh seseorang tersebut.

### I. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara variabel resiliensi dengan variabel *work life balance* pada ibu yang bekerja dimasa pandemi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

### **A. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang dipakai adalah korelasional yaitu desain penelitian yang berfungsi untuk memeriksa sejauh mana variasi pada suatu variabel saling berkaitan dengan variasi pada satu atau lebih variabel lain, berdasarkan koefisien korelasi (Sugiyono, 2017). Strategi korelasional ini berguna agar dapat melihat gambaran hubungan diantara dua variabel yang diteliti (Gravetter & Forzano, 2012)

### **B. Identifikasi Variabel Penelitian**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu satu variabel bebas ( X ) dan variabel terikat ( Y ) adapun variabel yang digunakan adalah :

1. Variabel Terikat ( Y ) : *Work Life Balance*
2. Variabel Bebas ( X ) : Resiliensi

### **C. Defenisi Operasional**

#### **1. Work Life Balance**

Work life balance merupakan kemampuan yang dimiliki oleh ibu yang bekerja untuk membagi waktu, tenaga dan energi agar dapat menyeimbangkan antara kehidupan pribadi dan pekerjaannya. Penelitian ini mengartikan *work life balance* secara operasional

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai skor total yang diperoleh oleh ibu yang bekerja dimasa pandemi covid-19 melalui skala *work life balance* yang disusun berdasarkan teori Fisher, Bulger & Smith yang diadaptasi oleh Wicaksana et al. (2020). Skor total dari skala *work life balance* tersebut akan menggambarkan tingkat *work life balance* pada ibu yang bekerja dimasa pandemi covid-19 melalui empat dimensi *Work Interference with personal life* (WIPL), *Personal life interference with work* (PLIW), *Work enhancement of personal life* (WEPL), *Personal life enhancement of work* (PLEW).

**2. Resiliensi**

Resiliensi merupakan kemampuan adaptasi yang positif terhadap perubahan yang terjadi pada ibu yang bekerja dimasa pandemi covid-19. Penelitian ini mengartikan resiliensi secara operasional sebagai skor total yang diperoleh oleh ibu yang bekerja dimasa pandemi covid-19 dengan menggunakan *Connor-Davidson Resilience Scala (CD-RISC)*. Skala yang digunakan merupakan skala *Copy right* versi Bahasa Indonesia dari Connor & Davidson (2003). Skor total dari pengukuran menggunakan CD-RISC tersebut yang akan menggambarkan tingkat resiliensi pada ibu yang bekerja dimasa pandemi yang disusun berdasarkan lima aspek kompetensi diri, kuat menghadapi tekanan, penerimaan perubahan secara positif, pengendalian diri, pengaruh spiritual.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Subjek Penelitian****1. Populasi**

Populasi merupakan sekumpulan individu yang menjadi fokus penelitian dan dianggap menarik bagi peneliti. Meskipun dalam pelaksanaannya seluruh populasi biasanya tidak diikuti sertakan dalam penelitian, namun hasil penelitian tetap dapat digeneralisasikan untuk seluruh populasi (Gravetter, 2011). Populasi penelitian ini adalah Ibu yang bekerja dimasa pandemi. Sementara itu, hingga saat ini peneliti belum menemukan data spesifik mengenai jumlah ibu yang bekerja dimasa pandemi, untuk itu populasi tentative penelitian tidak diketahui.

**2. Sampel**

Sampel kumpulan kecil individu yang berpartisipasi dalam penelitian dan merupakan jumlah yang mewakili populasi. Dikarenakan jumlah populasi tidak diketahui, maka penetapan jumlah sampel yang akan diambil dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan syarat ukuran sampel yang dikemukakan oleh Roscoe (dalam Sugiyono, 2017) yakni:

1. 30-500 subjek dalam penelitian telah dianggap layak sebagai ukuran pengambilan sampel

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ketika penetapan sampel memiliki beberapa kategori maka jumlah untuk setiap kategori yang ditetapkan adalah paling sedikit 30 subjek.

**E. Teknik Pengambilan Sampel**

Teknik nonprobability menjadi teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini. Menggunakan teknik nonprobability sampling ini setiap anggota populasi tidak mendapatkan kesempatan yang sama untuk menjadi sampel penelitian (Sugiyono, 2017). Teknik pengambilan sampel subjek dilakukan dengan insidental sampling yaitu teknik ketidak sengajaan bertemu dengan subjek. Jika seseorang yang ditemui dirasa cukup memenuhi kategori sampel penelitian yang telah ditetapkan maka boleh dijadikan sebagai sampel dalam penelitian. Kriteria subjek sebagai berikut:

1. Ibu yang bekerja di kantor pemerintahan kota pekanbaru
2. Ibu bekerja yang berstatus perkawinan menikah
3. Merupakan ibu yang bekerja dengan sistem *work from home*
4. Bekerja dimasa pandemi covid-19
5. Memiliki anak maksimal pada tingkat pendidikan SD.

**F. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data primer dalam penelitian ini ialah menggunakan kuesioner (Kumar, 2014). Data akan dikumpulkan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk dijawab. Kuesioner akan disebarkan sebagai alat untuk mengumpulkan data dan informasi yang dibutuhkan. kuesioner terdiri 2 alat ukur yaitu skala Work Life Balance dan CD-RISC Scale dan pertanyaan demografi yang akan disebarkan secara langsung atau dikirimkan melalui alamat *e-mail* atau nomor *WhatsApp* subjek. Dua skala penelitian ini ialah:

#### 1. Skala *Work Life Balance*

Untuk mengetahui keadaan subjek pada variabel work life balace, pada penelitian ini menggunakan alat ukur dari Wicaksana et al., (2020) yaitu Skala work life balance. Skala pengukuran ini berbentuk skala likert yang terdiri dari 17 aitem. Dengan reliabilitas masing-masing dimensi work life balance yaitu WIPL sebesar 0.812, dimensi PLIW sebesar 0.758, dimensi PLEW sebesar 0.833 dan dimensi WEPL sebesar 0.743.

Terdapat 5 pilihan jawaban yang telah disediakan dan dapat dipilih subjek berdasarkan kondisi subjek yakni: Tidak Pernah dengan skor (1), Jarang dengan skor (2) Kadang-kadang dengan skor (3), Sering dengan skor (4), Sangat Sering dengan skor (5). Skor yang akan dihasilkan berkisar dari 1 – 85 yang akan menghasilkan kategori skor individu memiliki kemampuan work life balance yang sangat rendah, rendah, sedang tinggi dan sangat tinggi. Berikut beberapa bunyi aitem Skala Work Life Balance, yaitu: “1) saya sering

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengabaikan kehidupan pribadi saya karena tuntutan pekerjaan. 2) Pekerjaan saya terabaikan karena semua yang terjadi dalam kehidupan pribadi saya. 3) Pekerjaan saya membuat saya memiliki suasana hati yang lebih baik di rumah. 4) Kehidupan pribadi saya membantu saya untuk rileks dan merasa siap untuk bekerja di hari berikutnya

**Tabel 3. 1**

Blue Print skala Work Life Balance

No	Aspek	Favourable	Unfavorable	Jumlah
1	Work Interference With Personal Life		1, 6, 13,15,17	5
2	Personal Life Interference With Work		2, 5, 8, 10, 12, 16	6
3	Personal Life Enhancement Of Work	4, 9, 11		3
4	Work Enhancement Of Personal Life	3, 7, 14		3
<b>Jumlah Aitem</b>		<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

**2. Skala CD-RISC**

Variabel resiliensi dalam penelitian ini di ukur menggunakan Connor and Davidson Resilience Scale (*CD-RISC*) versi bahasa indonesia milik Connor dan Davidson (2003). Dengan reliabilitas sebesar 0.87. Skala pengukuran ini berbentuk skala likert yang terdiri

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari 25 aitem favourable. Terdapat 5 pilihan jawaban yang telah disediakan dan dapat dipilih subjek berdasarkan kondisi subjek yakni: Sangat Tidak Puas (STS) dengan skor (0), Tidak Puas (TS) dengan skor (1), Cukup Puas (CS) dengan skor (2), Puas dengan (P) skor (3), Sangat Puas (SP) dengan skor (4)

Skor yang akan diperoleh berkisar dari 0 – 100 yang akan menghasilkan kategori skor sangat rendah, rendah, sedang, tinggi dan sangat tinggi. Berikut beberapa bunyi aitem dari CD-RISC, yaitu: “1) Saya pantang menyerah ketika segala sesuatu tampak tidak ada harapan. 2) Saya mampu menyesuaikan diri terhadap berbagai perubahan. 3) Berhadapan dengan masalah membuat saya lebih kuat.”

**Tabel 3. 2**

Blue Print Skala CD-RISC

No	Aspek	Favourable	Jumlah
1	Kompetensi personal, standar tinggi dan keuletan	24, 12, 11, 25, 10, 23, 17, 16	8
2	Kepercayaan pada diri sendiri, toleransi terhadap afek negatif dan kuat atau tahan dalam kondisi stress	20, 18, 15, 6, 7, 19, 14	7
3	Menerima perubahan secara positif dan dapat membuat hubungan yang aman dengan orang lain	1, 4, 5, 2, 8	5
4	Pengendalian diri	22, 13, 21, 3, 9	3
5	Pengaruh spiritual	3, 9	2
<b>Jumlah</b>		<b>25</b>	<b>25</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**G. Uji Coba Alat Ukur**

Peneliti pertama-tama akan melakukan fase uji coba skala sebelum memulai penelitian. Tes ini dilakukan untuk menentukan validitas dan keandalan skala untuk penelitian ini. Ibu-ibu yang bekerja secara wfh dimasa pandemi akan diberikan uji coba alat ukur. Uji coba ini akan berlangsung antara 1 dan 25 Maret 2022 terhadap 45 orang ibu-ibu yang bekerja . Alat ukur yang akan di lakukan uji coba adalah adaptasi skala *Work Life balance* dan skala *CD-RISC*. Setelah data uji coba alat ukur terkumpulkan maka akan dilakukan uji reliabilitas dan daya beda aitem dengan menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solition (SPSS) V. 23. IBM* .

**H. Validitas dan Reliabilitas****1. Validitas**

Validitas seringkali dikonsepsikan sebagai kemampuan suatu tes untuk mengukur secara akurat atribut yang seharusnya diukur (Azwar, 2018). Uji validitas yang dilakukan dalam penelitian ini adalah validitas isi (Azwar, 2018). Validitas isi juga dinilai berdasarkan sejauh mana pernyataan atau pertanyaan mewakili masalah yang seharusnya diukur (Kumar, 2014). Rasional analisis digunakan dalam penelitian untuk melihat bagaimana aitem-aitem penelitian telah memiliki kesesuaian terhadap domain ukur yang telah di tetapkan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Indeks Daya Beda

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2012). Lebih lanjut (Azwar, 2012) menjelaskan bahwa daya beda aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total. Sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya digunakan batasan  $r_{ix} \geq 0,3$ . Semua item yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,3 daya bedanya dianggap memuaskan. Dan aitem yang memiliki nilai  $r_{ox}$  kurang dari 0,3 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah. Namun apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria menjadi 0,25. Penelitian ini menggunakan batas korelasi aitem total  $r_{ix} \geq 0,25$  sebagai kriteria pemilihan aitem (Azwar, 2012).

Setelah dilakukan uji coba lalu dilakukan analisis dengan bantuan program IBM *Statistical Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows* pada skala *work life balance* maka hasil

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diperoleh dari 14 aitem dan terdapat 3 aitem yang gugur, aitem yang valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem total dari rentang 0,267 – 0,482. Berikut ini *Blue Print* skala kualitas hidup sesudah dilakukan uji coba atau *try out*:

**Tabel 3. 3**

Blue Print Skala Work Life Balance Setelah di Uji Coba

No	Aspek	Aitem Skala				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Work interference with personal life			1, 6, 13, 15, 17	-	5
2	Personal life interference with work			2, 8, 10, 16	5, 12	6
3	Personal life enhancement of work	4, 9, 11	-			3
4	Work enhancement of personal life	7, 14	3			3
<b>Jumlah</b>		<b>6</b>		<b>11</b>		<b>17</b>

Selanjutnya pada skala CD-RISC dilakukan uji coba terhadap 25 aitem dan tidak terdapat aitem yang gugur. Berikut ini *Blue Print* skala CD-RISC setelah dilakukan uji coba:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 4**

Blue Print Skala CD-RISC Setelah di Uji Coba

No	Aspek	Favourable		Jumlah
		Valid	Gugur	
1	Kompetensi personal, standar tinggi dan keuletan	24, 12, 11, 25, 10, 23, 17, 16	-	8
2	Kepercayaan pada diri sendiri, toleransi terhadap afek negatif dan kuat atau tahan dalam kondisi stress	20, 18, 15, 6, 7, 19, 14	-	7
3	Menerima perubahan secara positif dan dapat membuat hubungan yang aman dengan orang lain	1, 4, 5, 2, 8	-	5
4	Pengendalian diri	22, 13, 21, 3, 9	-	3
5	Pengaruh spiritual	3, 9	-	2
<b>Jumlah</b>		<b>25</b>		<b>25</b>

Berdasarkan hasil uji coba pada skala diatas maka peneliti menyusun kembali blue print skala *work life balance* dan skala resiliensi untuk penelitian sebagai berikut:

**Tabel 3. 5**

Blue Print Skala Work Life Balance Setelah di Uji coba

No	Aspek	Favo	Unfavo	Jumlah
1	Work interference with personal life		1, 6, 13, 15, 17	5
2	Personal life interference with work		2, 8 10, 16	4
3	Personal life enhancement of work	4, 9, 11		3
4	Work enhancement of personal life	7, 14		2
<b>Jumlah</b>		<b>6</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

**Tabel 3. 6**

## Blue Print Skala CD-RISC Setelah di Uji Coba

No	Aspek	Favourable	Jumlah
1	Kompetensi personal, standar tinggi dan keuletan	24, 12, 11, 25, 10, 23, 17, 16	8
2	Kepercayaan pada diri sendiri, toleransi terhadap afek negatif dan kuat atau tahan dalam kondisi stress	20, 18, 15, 6, 7, 19, 14	7
3	Menerima perubahan secara positif dan dapat membuat hubungan yang aman dengan orang lain	1, 4, 5, 2, 8	5
4	Pengendalian diri	22, 13, 21, 3, 9	3
5	Pengaruh spiritual	3, 9	2
<b>Jumlah</b>		<b>25</b>	<b>25</b>

### 3. Reliabilitas

Reliability atau dalam bahasa Indonesianya reliabilitas memiliki makna keterpercayaan, keandalan, kejelasan, kestabilan, konsistensi. Pengukuran dikatakan reliabel jika mampu menghasilkan alat ukur yang dapat dipercaya. reliabilitas penelitian ini dihitung dengan menggunakan Cronbach's Alpha Coefficient dengan hasil minimal 0,6. Dengan pemberian satu kali pengukuran terhadap satu kelompok (Azwar, 2012).

Perhitungan ini dilakukan menggunakan software SPSS. Reabilitas dinyatakan oleh nilai koefisien reliabilitas dengan rumus angkanya berada pada rentang 0 sampai 1,00. Jika semakin tinggi nilai koefisie reliabilitasnya dan mendekati angka 1,00 akan semakin

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tinggilah nilai reliabilitasnya, begitu sebaliknya jika koefisiennya rendah dan mendekati angka 0, maka akan semakin rendah nilai reliabilitasnya (Azwar, 2012). Berikut ini merupakan hasil uji coba yang telah dianalisis pada skala *CD-RISC* dan skala *work life balance*

**Tabel 3. 7**

Koefisien Reliabilitas

Variabel	<i>Alpha Cronbach</i>
Resiliensi	0,870
<i>Work Life Balance</i>	0,759

Berdasarkan nilai *alpha Cronbach* pada tabel diatas, maka skala resiliensi dan *work life balance* memiliki konsistensi atau reliabilitas yang bagus sehingga dapat dikatakan memiliki kelayakan dan andal dalam melakukan pengukuran pada resiliensi dan *work life balance*.

### I. Analisis Data

Data yang dikumpulkan merupakan data kuantitatif dengan teknik statistik *correlational product moment* yang digunakan untuk mengevaluasi hipotesis penelitian, yaitu untuk menemukan hubungan antara ketahanan dan keseimbangan kehidupan kerja pada ibu yang bekerja selama masa covid-19. Metode studi ini digunakan untuk menentukan hubungan antara resiliensi dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*work life balance*. Untuk menjaga keakuratan data dan kemudahan pengolahan data digunakan teknik pengolahan data dari program *Statistical Product and Service Solition* (SPSS) V. 23. IBM.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif antara resiliensi dan *work life balance* pada ibu yang bekerja dimasa pandemi covid-19. Artinya semakin tinggi resiliensi pada ibu yang bekerja maka semakin tinggi pula tingkat *work life balance*, begitu pun sebaliknya. Gambaran umum tingkat resiliensi dan *work life balance* berada pada kategori yang tinggi.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi penelitian selanjutnya, diantara lain sebagai berikut:

1. Kepada ibu yang bekerja

Kepada ibu yang bekerja diharapkan untuk dapat meningkatkan kemampuan resiliensi yang dimiliki agar dapat menyelesaikan segala permasalahan yang dihadapi dan dapat bertahan didalam kondisi yang sulit sekalipun sehingga ibu yang bekerja dapat

meningkatkan *work life balance* agar tidak terjadinya konflik antara kehidupan pribadi dan pekerjaan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan *Connor and Davidson Resilience Scale* (2003) sebagai alat ukur penelitian hendaknya mengikuti instruksi alat ukur aslinya. Karna terdapat keterangan tertentu dalam penggunaan alat ukur CD-RISC. Kemudian jika ingin meneliti terkait ibu yang bekerja dengan sistem *work from home* hendaknya menggunakan sample ibu yang bekerja dengan sistem bekerja 100% *work from home*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyana, A. S., & Supriansyah, S. (2021). Konsep Work Life Balance Terhadap Produktivitas Pegawai yang Menerapkan Work From Home Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Literatur). *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.32493/jjsdm.v5i1.13138>
- Anggraeni, D. W., & Mulyana, O. P. (2020). Hubungan Antara Work Life Balance Dengan Kepuasan Kerja Pada Guru Sma Negeri 12 Surabaya Di Masa Pandemi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 105–114.
- Asrun, M. & Nurendra, A. M. (2021). Meningkatkan Resiliensi Masyarakat yang Terkena PHK dimasa Pandemi Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Psikologi*. 04, 32-41
- Azwar, S. (2018). *Dasar-dasar Psikometri Edisis II*. Jakarta : Pustaka Pelajar
- Chairani, I. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Gender di Indonesia. *Jurnal Kependudukan Indonesia*. 39-42
- Chen, S., & Bonanno, G. A. (2020). Psychological adjustment during the global outbreak of COVID-19: A resilience perspective. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, 12, S51–S54. <https://doi.org/10.1037/tra0000685>
- Clark, D. M. (2000). Clark\_2000.pdf. In *New oxford textbook of psychiatry* (pp. 1373–1387).
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new Resilience scale: The Connor-Davidson Resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Devi, R. R., P, E. K., Psi, M., Eka, S., & Psi, M. (1945). Resiliensi Pada Pekerja Perempuan Masa Pandemi Di Yogyakarta. *Psyche 165 journal* . 14, 22-26
- DeHiroina, S., & Sulaiman, M. (2021). the Effect of Work From Home During the Covid-19 Pandemic on Work-Life Balance and Its Impact on Employee Performance Ofaceh Communication, Informatics and Encoding Office. *International Journal of Business Management and Economic Review*, 04(02), 55–63. <https://doi.org/10.35409/ijbmer.2021.3240>
- Directory, P., Publishing, E., Opportunities, P., & J-gage, O. (2013). <http://ijrcm.org.in/>. 3(1041).
- Fisher, G. G., Bulger, C. A., & Smith, C. S. (2009). *Beyond Work and Family : A Measure of Work / Nonwork Interference and Enhancement*. 14(4), 441–456. <https://doi.org/10.1037/a0016737>
- Geofanny, R. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja. *Psikoborneo*, 4(4), 711–721.
- Gratetter, F. J., & Forzano, L. A. B. (2012). *Research methods for the behavioral sciences*. Cengage Learning.
- Greenhaus, J. H., Collins, K. M., & Shaw, J. D. (2003). The relation between work-family balance and quality of life. *Journal of Vocational Behavior*, 63(3), 510–531. [https://doi.org/10.1016/S0001-8791\(02\)00042-8](https://doi.org/10.1016/S0001-8791(02)00042-8)
- Istiqamah, S. H. N., & Ismail, I. (2021). Hubungan Resiliensi Terhadap Work Life Balance Pada Pekerja di Jurnal Sosialisasi. *Jurnal Sosialisasi*, 8, 194–200.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kin, M., & Windsor, C. (2015). Resilience and work-life balance in first-line nurse manager. *Asian Nursing Research*, 9(1), 21–27. <https://doi.org/10.1016/j.anr.2014.09.003>
- Lockwood, N. R. (2003). Work/Life Balance: Challenges and Solutions for Human Resource Management. *SHRM Research, Research Quarterly*, 1–10.
- Mustajab, D., Azies, B., Rasyid, A., Irawan, A., Akbar, M. A., & Hamid, M. A. (2020). Fenomena Bekerja dari Rumah sebagai Upaya Mencegah Serangan COVID-19 dan Dampaknya terhadap Produktifitas Kerja. *The International Journal of Applied Business TIJAB*, 04, 13–21.
- Pragholapati, A., & Munawaroh, F. (2020). Resiliensi Pada Lansia. *Jurnal Surya Muda*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.38102/jsm.v2i1.55>
- Ramadhan, N., & Marinda, V. S. (2019). Pengaruh Work-Life Balance dan Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Organisasi pada Ibu Bekerja Sebagai Guru PAUD di Kota Cimahi. *JMK (Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan)*, 4(3), 205. <https://doi.org/10.32503/jmk.v4i3.592>
- Ramadhani, F., Situmorang, N. Z., & Prabawanti, C. (2021). Resiliensi Pada Pekerja Perempuan Masa Pandemi Di Yogyakarta. *14(1)*, 22–26.
- Roehyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29–37.
- Schaubracq, M. J., Winnubst, J. A. M., & Cooper, C. L. (2004). The Handbook of Work and Health Psychology: Second Edition. *The Handbook of Work and Health Psychology: Second Edition*, 1–619. <https://doi.org/10.1002/0470013400>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Setyaningrum, W., & Yanuarita, H. A. (2020). Pengaruh Covid-19 Terhadap Kesehatan Mental Masyarakat Di Kota Malang. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(4). <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i4.1580>
- Sulastri, T. & Jufri, M. (2021). Resiliensi di Masa Pandemi: Peran Efikasi Diri dan Persepsi Ancaman Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 25–32. <https://doi.org/10.29080/jpp.v12i1.531>
- Tim detikcom. (2020, April 26). Kapan Sebenarnya Corona Pertama Kali Masuk RI?. <https://www.bing.com/search?q=detiknews.https%3A%2F%2Fnews.detik.com%2Fberita%2Fd-+4991485%2Fkapan-sebenarnya-corona-pertama-+kali-masuk-ri+&form=ANNTTH1&refig=498707c9b17849f68f1bbfe530834aa3#>
- WHO. (2020). Rolling Update on Coronavirus Diseses-19 (covid-). [https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200423-sitrep-94-covid-19.pdf?sfvrsn=b8304bf0\\_4](https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200423-sitrep-94-covid-19.pdf?sfvrsn=b8304bf0_4)
- Wagnild, G. (2009). A review of the resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 17(2), 105–113. <https://doi.org/10.1891/1061-3749.17.2.105>
- Wenham, C., Smith, J., Morgan, R., & Group, W. (2020). COVID-19: the gendered impacts of the outbreak. *The Lancet*. 395, 846–848
- Wicaksana, S. A., Suryadi, S., & Asrunputri, A. P. (2020). Identifikasi Dimensi-Dimensi Work-Life Balance pada Karyawan Generasi Milenial di Sektor Perbankan. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 4(2), 137–143. <https://doi.org/10.31294/widyacipta.v4i2.8432>
- Zetriswas, C. S. (2019). Work-life balance and women's entrepreneurship: An exploration of influencing factors. In *Springer*.





## LAMPIRAN A (Wawancara)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim Wawancara

Hari/Tanggal : 16 November 2021

Pewawancara : Mirza Fadhillah Al Islami

Narasumber : A

Usia : 44 thn

No Baris	Pewawancara/ Narasumber	Verbatim Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum bu	Tahap Pembukaan
2	N	Walaikumsalam	
3	P	Maaf mengganggu waktunya bu, perkenalkan saya mirza fadhilla al islami bu, apakah ibu ada waktu bu?	
4			
5		Soalnya saya mau wawancara sedikit ni bu	
6	N	Wawancara tentang apa tu?	
7	P	Iya bu, saya mau nanya-nanya sedikit terkait kesulitan	
8		kesulitan apa yang ibu rasakan selama WFH ni bu	
9	N	Ok boleh	
10	P	Baik bu, sebagai ibu ynag bekerja dengan sistem WFH	
11		dimasa pandemi apakah ibu merasakan adanya	
12		perubahan-perubahan aktifitas yang ibu jalankan bu?	
13	N	Eemm, perubahan pasti adalah. Apalagi pas awal	
14		pandemi. Ada senangnya ada enggaknya	
15	P	Bentuk perubahan seperti apa yang ibu rasakan?	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

91	N	Perubahan sistem kerja dari biasanya manual sekarang kadang-kadang harus sambil kerja dengan mengerjakan tugas rumah. Karna selama pandemi suami sama anak kan dirumah tu, ha jadi harus banyak masak, buat cemilan. Dan kadang tugas dari dinas juga sering dadakan juga dan tenggat waktunya juga gak lama.	Subjek merasa ada perubahan
18			Subjek merasa ada perubahan
19			Subjek merasa ada perubahan
20			Subjek merasa ada perubahan
21			Subjek merasa ada perubahan
22	P	Jadi kesulitan apa yang paling ibu rasakan bu?	Subjek merasa ada perubahan
23	N	Ya salah satunya tugas saya yang suka dadakan tadi, kalau dikantor kan kita bisa fokus tu kalau dirumah ada orang rumah.	Subjek merasa ada perubahan
24			Subjek merasa ada perubahan
25	P	Hmm berarti lebih terganggu ya bu kefokuskan ibu dalam bekerja	Subjek merasa ada perubahan
26	N	Iya benar	Subjek merasa ada perubahan
27	P	Nah jadi gimana cara ibu untuk mengatasi kendala-kendala seperti yang ibu jelasin tadi bu?	Subjek merasa ada perubahan
28			Subjek merasa ada perubahan
29	N	Eemmm, Gimana ya. Kan tugas saya dadakan nih dan tenggat waktunya sedikit jadi saya kalau ada tugas kerja terpaksa harus menghentikan mengerjakan tugas-tugas lain dulu	Subjek merasa ada perubahan
30			Subjek merasa ada perubahan
31			Subjek merasa ada perubahan
32	P	Ok bu, hmm tapi ibu merasa kesulitan tidak bu untuk beradaptasi dengan situasi yang mengharuskan ibu wfh bu?	Subjek merasa ada perubahan
33			Subjek merasa ada perubahan
34	N	Sedikit kesulitan pada awalnya karena belum terbiasa	Subjek merasa kesulitan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
dan saya kurang pandai komputer. Jadi awal-awal beradaptasi dengan kondisi	hasilnya tapi untuk sekarang saya sudah bisa dan ada juga jadi tinggal masukan	masukin data ke komputer karna format kerjanya sudah ada juga jadi tinggal masukan	Berarti kesulitan lain yang dirasakan juga pada penggunaan alat penunjang pekerjaan ya bu seperti laptop, komputer?	Iya	Ok bu terimakasih banyak atas bantuannya, semoga ibu selalu diberi kemudahan dalam menjalankan pekerjaan dan tugas rumah tangganya ya bu. Sekali lagi terimakasih bu	Iya sama sama	Assalamualaikum bu	Waalaikumsalam		Penutup	
			P	N	P	N	P	N			

Hari/Tanggal : 16 November 2021



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pewawancara : Mirza Fadhillah Al Islami  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Narasumber : HM

Usia : 32 thn

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

No Baris	Pewawancara/ Narasumber	Verbatim Wawancara	Koding
1		Assalamualaikum warohamtullahi wabaraokatuh ibu	Tahap pembukaan
2		Walaikumsalam	
3		Apakabar bu?	
4		Sehat alhamdulillah	
5		Maaaf mengganggu waktunya bu apakah ibu ada waktu	
6		bu? Soalnya saya mau wawancara sedikit ni bu	
7		Iya iya boleh, tapi wawancara terkait apa ni?	
8		Wawancara sedikit tentang sistem ibu bekerja dari rumah bu?	
9		Oohh, ok	
10		Nah bu, selama pandemi apa sih kesulitan yang ibu rasakan ketika bekerja wfh ini bu?	
11			
12		Iya ada. Seperti perubahan pola belajar semenjak online ni susah mengatur waktu, yang biasanya kerjanya maksimal jadinya sambil sambilan sehingga tidak teratur pekerjaan rumah yang lain jadi terlantar	Subjek merasakan perubahan dengan sistem kerja wfh dimasa pandemi
13			
14			
15			
16		Kesulitan yang paling berat ibu rasakan apa bu?	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	Kendala jaringan juga, kan dikampung suka mati	Subjek merasa jaringan	berat selama wfh
19	Usia anak ibu sekarang berapa bu?		
20	3 tahun		
21	Berati kendala yang ibu rasakan di pembagian waktu		
22	dan kendala jaringan ya bu. Untuk mengatasi hal		
23	tersebut apa yang ibu biasanya lakukan bu?		
24	Ya harus pandai pandai membagi waktu		
25	Berarti ibu merasa kesulitan juga ya bu untuk		
26	beradaptasi dengan kondisi ibu yang bekerja dari		
	rumah ini bu?		
27	Iya begitulah		
28	Ok bu, terimakasih banyak atas bantuannya ya bu,		Tahap penutupan
29	semoga semua urusan ibu diberikan kelancaran ya bu.		
30	Terimakasih banyak bu. Assalamualaikum bu		
31	Iya sama sama. Waalaikumsalam		



## LAMPIRAN B

### (Lembar Validasi Alat Ukur)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR WORK LIFE BALANCE

### 1. Defenisi Operasional

Penelitian yang dilakukan mendefinisikan *Work life balance* secara operasional sebagai skor total yang diperoleh oleh ibu yang bekerja dimasa pandemi covid-19 melalui skala *Work life balance* yang disusun berdasarkan teori Fisher, Bulger dan Smith yang telah diadaptasi oleh Wicaksana, Suryadi dan Asrunputri pada tahun 2020. Total skor dari skala *work life balance* tersebut akan menggambarkan tingkat *work life balance* pada ibu yang bekerja dimasa pandemi covid 19 melalui empat dimensi yaitu *Work Interference with personal life (WIPL)*, *Personal life interference with work (PLIW)*, *Work enhancement of personal life (WEPL)* dan *Personal life enhancement of work (PLWE)*.

2. **Skala yang digunakan** : Skala Work Life Balance

- a. Buat Sendiri ( )
- b. Terjemahan (√)
- c. Modifikasi ( )

3. **Jumlah Aitem** : 17 Aitem

4. **Jenis Format Respon** : Likert

5. **Penilaian Tiap Butir Aitem** : 5 = Sangat Sering

4 = Sering

3 = Kadang-kadang

2 = Jarang

1 = Tidak Pernah

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Petunjuk**

Pada bagian ini penulis memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan dimensi yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan dan Sangat Tidak Relevan untuk jawaban yang dipilih, Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan:

- R : Relevan  
 KR : Kurang Relevan  
 TR : Tidak Relevan  
 STR : Sangat Tidak Relevan

**Contoh Pengerjaan**

Keterangan: jika bapak/ibu menilai pernyataan tersebut relevan dengan dimensi yang diajukan maka bapak/ibu silahkan memberikan ceklis (√) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR	STR
Pekerjaan saya terabaikan karena semua hal yang terjadi dalam kehidupan pribadi saya	√			

Dimensi	Pernyataan	R	KR	TR	STR
WIP	Ketika pulang kerja, saya merasa lelah untuk melakukan berbagai hal lain yang ingin saya lakukan	√			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pekerjaan membuat saya merasa sulit untuk mengelola kehidupan pribadi yang saya inginkan	✓			
	Saya sering mengabaikan kebutuhan pribadi saya karena tuntutan pekerjaan	✓			
	Kehidupan pribadi saya terabaikan karena pekerjaan saya	✓			
	Saya harus kehilangan aktivitas pribadi yang penting karena jumlah waktu yang saya habiskan pada pekerjaan	✓			
PLIW	Kehidupan pribadi saya menghabiskan energi yang saya butuhkan untuk melakukan pekerjaan saya	✓			
	Pekerjaan saya terabaikan karena semua hal yang terjadi dalam kehidupan pribadi saya	✓			
	Jika bukan karena kebutuhan yang harus saya lakukan dalam kehidupan pribadi, saya akan mencurahkan lebih banyak waktu saya dalam bekerja	✓			
	Saya terlalu lelah untuk melakukan pekerjaan dengan efektif di tempat kerja karena suatu hal yang harus saya lakukan dalam kehidupan pribadi saya	✓			
	Ketika saya bekerja, saya khawatir dengan hal-hal yang harus saya lakukan	✓			
	Saya mengalami kesulitan untuk menyelesaikan pekerjaan di tempat kerja karena saya sibuk dengan permasalahan pribadi saya	✓			
PLEW	Pekerjaan memberikan saya energi untuk mengejar aktivitas di luar pekerjaan yang penting bagi saya	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pekerjaan saya membuat saya memiliki suasana hati yang lebih baik di rumah	✓			
	Aktivitas yang saya lakukan di tempat kerja membantu saya dalam menangani masalah-masalah pribadi dan praktis di rumah	✓			
WE:PL	Saya merasa suasana hati saya ditempat kerja lebih baik karena hal-hal lain yang terjadi di hidup saya berjalan dengan baik	✓			
	Kehidupan pribadi memberikan saya energi untuk melakukan pekerjaan saya	✓			
	Kehidupan pribadi saya membantu saya untuk rileks dan merasa siap untuk bekerja di hari berikutnya	✓			

**7. Catatan**

a. Isi

*de*

b. Bahasa

*de*

c. Jumlah Aitem

*de*

Pekanbaru, 21 Desember 2021

Validator,


**Dr. Mas'huri S.Psi., M.Si**  
**NIP. 197711022008011010**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR**
**RESILIENSI**
**1. Defenisi Operasional**

Penelitian ini mengartikan resiliensi secara operasional sebagai skor total yang diperoleh oleh ibu yang bekerja dimasa pandemi covid-19 dengan menggunakan *Connor-Davidson Resilience Scala (CD-RISC)*. Skala yang digunakan merupakan skala adaptasi Bahasa Indonesia dari Connor dan Davidson (2003). Skor total dari pengukuran menggunakan CD-RISC tersebut yang akan menggambarkan tingkat resiliensi pada ibu yang bekerja dimasa pandemi yang disusun berdasarkan lima aspek Kompetensi personal, standar tinggi, dan keuletan, Kepercayaan pada diri sendiri, toleransi terhadap afek negatif, dan kuat atau tahan dalam kondisi stres, Menerima perubahan secara positif dan dapat membuat hubungan yang aman dengan orang lain, pengendalian diri, pengaruh spiritual.

**2. Skala yang digunakan** : *Connor-Davidson Resilience Scala (CD-RISC)*

- a. Buat Sendiri ( )
- b. Terjemahan (✓)
- c. Modifikasi ( )

**3. Jumlah Aitem** : 25 Aitem

**4. Jenis Format Respon** : Likert

**5. Penilaian Tiap Butir Aitem** : 4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Agak Setuju

1 = Kurang Setuju

0 = Tidak Setuju



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Petunjuk**

Pada bagian ini penulis memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan dimensi yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan dan Sangat Tidak Relevan untuk jawaban yang dipilih, Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan:

- R : Relevan  
 KR : Kurang Relevan  
 TR : Tidak Relevan  
 STR : Sangat Tidak Relevan

**Contoh Pengerjaan**

Keterangan: jika bapak/ibu menilai pernyataan tersebut relevan dengan dimensi yang diajukan maka bapak/ibu silahkan memberikan ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR	STR
Ketika dalam situasi yang menekan saya mampu tetap fokus dan berfikir jernih	✓			

Aspek	Pernyataan	R	KR	TR	STR
	Keberhasilan saya terdahulu memberi rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan dan kesulitan baru.	✓			
	Saya berusaha untuk memandang sisi humor dari	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pekerjaan membuat saya merasa sulit untuk mengelola kehidupan pribadi yang saya inginkan	✓			
	Saya sering mengabaikan kebutuhan pribadi saya karena tuntutan pekerjaan	✓			
	Kehidupan pribadi saya terabaikan karena pekerjaan saya	✓			
	Saya harus kehilangan aktivitas pribadi yang penting karena jumlah waktu yang saya habiskan pada pekerjaan	✓			
PL.IW	Kehidupan pribadi saya menghabiskan energi yang saya butuhkan untuk melakukan pekerjaan saya	✓			
	Pekerjaan saya terabaikan karena semua hal yang terjadi dalam kehidupan pribadi saya	✓			
	Jika bukan karena kebutuhan yang harus saya lakukan dalam kehidupan pribadi, saya akan menceurahkan lebih banyak waktu saya dalam bekerja	✓			
	Saya terlalu lelah untuk melakukan pekerjaan dengan efektif di tempat kerja karena suatu hal yang harus saya lakukan dalam kehidupan pribadi saya	✓			
	Ketika saya bekerja, saya khawatir dengan hal-hal yang harus saya lakukan	✓			
	Saya mengalami kesulitan untuk menyelesaikan pekerjaan di tempat kerja karena saya sibuk dengan permasalahan pribadi saya	✓			
PLEW	Pekerjaan memberikan saya energi untuk mengejar aktivitas di luar pekerjaan yang penting bagi saya	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	Saya merasa yakin akan tujuan hidup saya	✓			
	Saya merasa mampu mengendalikan hidup saya	✓			
Menerima perubahan secara positif dan dapat membuat hubungan yang aman dengan orang lain	Saya mampu beradaptasi, ketika terjadi perubahan.	✓			
	Saya punya setidaknya sebuah hubungan dekat dan aman yang dapat membantu saya saat saya dalam keadaan stres	✓			
	Saya dapat menghadapi apa pun yang terjadi dalam hidup saya	✓			
	Saat terjadi stress/krisis, saya tahu kemana saya harus mencari bala bantuan	✓			
Kontrol dan Pengendalian Diri	Pengalaman menangani stres dapat membuat saya semakin kuat.	✓			
	Saya mampu mengatasi perasaan yang menyakitkan atau tidak menyenangkan, seperti kesedihan, ketakutan, dan kemarahan.	✓			
	Dalam menghadapi permasalahan hidup, kadang kita harus bertindak berdasarkan firasat atau naluri tanpa mencari tahu mengapa.	✓			
Pengaruh Spritualitas	Ketika tidak ada pemecahan masalah yang jelas, kadang kepercayaan atau keyakinan pada Tuhan bisa membantu	✓			
	Baik atau buruk, saya yakin bahwa kebanyakan segala sesuatu terjadi untuk alasan tertentu.	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Catatan

a. Isi

ok

b. Bahasa

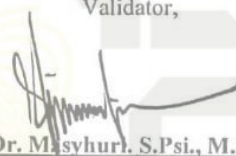
ok

c. Jumlah Aitem

ok

Pekanbaru, ...<sup>20</sup>...Desember 2021

Validator,



Dr. Masvurul S.Psi., M.Si

NIP. 197711022008011010

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR**  
**WORK LIFE BALANCE**

**1. Defenisi Operasional**

Penelitian yang dilakukan mendefenisikan *Work lfe balance* secara operasional sebagai skor total yang diperoleh oleh ibu yang bekerja dimasa pandemi covid-19 melalui skala *Work life balance* yang disusun berdasarkan teori Fisher, Bulger dan Smith yang telah diadaptasi oleh Wicaksana, Suryadi dan Asrunputri pada tahun 2020. Total skor dari skala *work life balance* tersebut akan menggambarkan tingkat *work life balance* pada ibu yang bekerja dimasa pandemi covid 19 melalui empat dimensi yaitu *Work Interference with personal life* (WIPL), *Personal life interference with work* (PLIW), *Work enhancement of personal life* (WEPL) dan *Personal life enhancement of work* (PLWE).

2. **Skala yang digunakan** : Skala Work Life Balance

- a. Buat Sendiri ( )
- b. Terjemahan (√)
- c. Modifikasi ( )

3. **Jumlah Aitem** : 17 Aitem

4. **Jenis Format Respon** : Likert

5. **Penilaian Tiap Butir Aitem** : 5 = Sangat Sering

4 = Sering

3 = Kadang-kadang

2 = Jarang

1 = Tidak Pernah

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Petunjuk**

Pada bagian ini penulis memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan dimensi yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan dan Sangat Tidak Relevan untuk jawaban yang dipilih, Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan:

- R : Relevan  
 KR : Kurang Relevan  
 TR : Tidak Relevan  
 STR : Sangat Tidak Relevan

**Contoh Pengerjaan**

Keterangan: jika bapak/ibu menilai pernyataan tersebut relevan dengan dimensi yang diajukan maka bapak/ibu silahkan memberikan ceklis (√) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR	STR
Pekerjaan saya terabaikan karena semua hal yang terjadi dalam kehidupan pribadi saya	√			

Dimensi	Pernyataan	R	KR	TR	STR
WIP	Ketika pulang kerja, saya merasa lelah untuk melakukan berbagai hal lain yang ingin saya lakukan	√			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pekerjaan membuat saya merasa sulit untuk mengelola kehidupan pribadi yang saya inginkan	✓			
	Saya sering mengabaikan kebutuhan pribadi saya karena tuntutan pekerjaan	✓			
	Kehidupan pribadi saya terabaikan karena pekerjaan saya	✓			
	Saya harus kehilangan aktivitas pribadi yang penting karena jumlah waktu yang saya habiskan pada pekerjaan	✓			
PLIW	Kehidupan pribadi saya menghabiskan energi yang saya butuhkan untuk melakukan pekerjaan saya	✓			
	Pekerjaan saya terabaikan karena semua hal yang terjadi dalam kehidupan pribadi saya	✓			
	Jika bukan karena kebutuhan yang harus saya lakukan dalam kehidupan pribadi, saya akan mencurahkan lebih banyak waktu saya dalam bekerja	✓			
	Saya terlalu lelah untuk melakukan pekerjaan dengan efektif di tempat kerja karena suatu hal yang harus saya lakukan dalam kehidupan pribadi saya	✓			
	Ketika saya bekerja, saya khawatir dengan hal-hal yang harus saya lakukan	✓			
	Saya mengalami kesulitan untuk menyelesaikan pekerjaan di tempat kerja karena saya sibuk dengan permasalahan pribadi saya	✓			
PLEW	Pekerjaan memberikan saya energi untuk mengejar aktivitas di luar pekerjaan yang penting bagi saya	✓			



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pekerjaan saya membuat saya memiliki suasana hati yang lebih baik di rumah				
	Aktivitas yang saya lakukan di tempat kerja membantu saya dalam menangani masalah-masalah pribadi dan praktis di rumah				
WEPL	Saya merasa suasana hati saya ditempat kerja lebih baik karena hal-hal lain yang terjadi di hidup saya berjalan dengan baik				
	Kehidupan pribadi memberikan saya energi untuk melakukan pekerjaan saya				
	Kehidupan pribadi saya membantu saya untuk rileks dan merasa siap untuk bekerja di hari berikutnya				

**7. Catatan**

 a. Isi
 

.....

 b. Bahasa
 

.....

 c. Jumlah Aitem
 

.....

 Pekanbaru, <sup>25</sup>.....Desember 2021

Validator,


Putri Miftahul Jannah. S.Psi., M.Psi., T.

NIP. 199401082019032017

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR****RESILIENSI****1. Defenisi Operasional**

Penelitian ini mengartikan resiliensi secara operasional sebagai skor total yang diperoleh oleh ibu yang bekerja dimasa pandemi covid-19 dengan menggunakan *Connor-Davidson Resilience Scala (CD-RISC)*. Skala yang digunakan merupakan skala adaptasi Bahasa Indonesia dari Connor dan Davidson (2003). Skor total dari pengukuran menggunakan CD-RISC tersebut yang akan menggambarkan tingkat resiliensi pada ibu yang bekerja dimasa pandemi yang disusun berdasarkan lima aspek Kompetensi personal, standar tinggi, dan keuletan, Kepercayaan pada diri sendiri, toleransi terhadap afek negatif, dan kuat atau tahan dalam kondisi stres, Menerima perubahan secara positif dan dapat membuat hubungan yang aman dengan orang lain, pengendalian diri, pengaruh spiritual.

**2. Skala yang digunakan** : *Connor-Davidson Resilience Scala (CD-RISC)*

- a. Buat Sendiri ( )
- b. Terjemahan (✓)
- c. Modifikasi ( )

**3. Jumlah Aitem** : 25 Aitem

**4. Jenis Format Respon** : Likert

**5. Penilaian Tiap Butir Aitem** : 4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Agak Setuju

1 = Kurang Setuju

0 = Tidak Setuju

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Petunjuk**

Pada bagian ini penulis memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan dimensi yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan dan Sangat Tidak Relevan untuk jawaban yang dipilih, Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan:

- R : Relevan  
 KR : Kurang Relevan  
 TR : Tidak Relevan  
 STR : Sangat Tidak Relevan

**Contoh Pengerjaan**

Keterangan: jika bapak/ibu menilai pernyataan tersebut relevan dengan dimensi yang diajukan maka bapak/ibu silahkan memberikan ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR	STR
Ketika dalam situasi yang menekan saya mampu tetap fokus dan berfikir jernih	✓			

Aspek	Pernyataan	R	KR	TR	STR
	Keberhasilan saya terdahulu memberi rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan dan kesulitan baru.	✓			
	Saya berusaha untuk memandang sisi humor dari	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	Pekerjaan membuat saya merasa sulit untuk mengelola kehidupan pribadi yang saya inginkan	✓			
	Saya sering mengabaikan kebutuhan pribadi saya karena tuntutan pekerjaan	✓			
	Kehidupan pribadi saya terabaikan karena pekerjaan saya	✓			
	Saya harus kehilangan aktivitas pribadi yang penting karena jumlah waktu yang saya habiskan pada pekerjaan	✓			
PLJW	Kehidupan pribadi saya menghabiskan energi yang saya butuhkan untuk melakukan pekerjaan saya	✓			
	Pekerjaan saya terabaikan karena semua hal yang terjadi dalam kehidupan pribadi saya	✓			
	Jika bukan karena kebutuhan yang harus saya lakukan dalam kehidupan pribadi, saya akan mencurahkan lebih banyak waktu saya dalam bekerja	✓			
	Saya terlalu lelah untuk melakukan pekerjaan dengan efektif di tempat kerja karena suatu hal yang harus saya lakukan dalam kehidupan pribadi saya	✓			
	Ketika saya bekerja, saya khawatir dengan hal-hal yang harus saya lakukan	✓			
	Saya mengalami kesulitan untuk menyelesaikan pekerjaan di tempat kerja karena saya sibuk dengan permasalahan pribadi saya	✓			
PLEW	Pekerjaan memberikan saya energi untuk mengejar aktivitas di luar pekerjaan yang penting bagi saya	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	Saya merasa yakin akan tujuan hidup saya	✓			
	Saya merasa mampu mengendalikan hidup saya	✓			
Menerima perubahan secara positif dan dapat membuat hubungan yang aman dengan orang lain	Saya mampu beradaptasi, ketika terjadi perubahan.	✓			
	Saya punya setidaknya sebuah hubungan dekat dan aman yang dapat membantu saya saat saya dalam keadaan stres	✓			
	Saya dapat menghadapi apa pun yang terjadi dalam hidup saya	✓			
	Saat terjadi stress/krisis, saya tahu kemana saya harus mencari bala bantuan	✓			
Kontrol dan Pengendalian Diri	Pengalaman menangani stres dapat membuat saya semakin kuat.	✓			
	Saya mampu mengatasi perasaan yang menyakitkan atau tidak menyenangkan, seperti kesedihan, ketakutan, dan kemarahan.	✓			
	Dalam menghadapi permasalahan hidup, kadang kita harus bertindak berdasarkan firasat atau naluri tanpa mencari tahu mengapa.	✓			
Pengaruh Spritualitas	Ketika tidak ada pemecahan masalah yang jelas, kadang kepercayaan atau keyakinan pada Tuhan bisa membantu	✓			
	Baik atau buruk, saya yakin bahwa kebanyakan segala sesuatu terjadi untuk alasan tertentu.	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Catatan

a. Isi

.....

b. Bahasa

.....

c. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, <sup>25</sup>.....Desember 2021

Validator,

  
Putri Miftahul Jannah. S.Psi., M.Psi., T.

NIP. 199401082019032017

UIN SUSKA RIAU



## LEMBAR C (Data Tryout)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Subjek	DATA TRYOUT WORK LIFE BALANCE																	Total
	AITEM 1	AITEM 2	AITEM 3	AITEM 4	AITEM 5	AITEM 6	AITEM 7	AITEM 8	AITEM 9	AITEM 10	AITEM 11	AITEM 12	AITEM 13	AITEM 14	AITEM 15	AITEM 16	AITEM 17	
S001	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	59
S002	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	2	3	2	4	3	48
S003	3	5	4	4	5	5	4	2	4	5	3	5	5	4	5	5	73	
S004	3	3	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	57	
S005	3	3	2	4	5	4	4	3	5	3	3	3	4	4	4	5	63	
S006	3	4	5	3	3	4	4	4	2	2	4	3	3	5	3	3	58	
S007	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	60	
S008	2	2	4	4	2	3	4	2	5	2	4	2	2	4	2	2	48	
S009	3	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	64	
S010	5	4	3	4	5	4	5	4	2	2	4	4	5	5	3	5	67	
S011	2	2	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
S012	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	53	
S013	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	3	2	2	4	2	4	52	
S10S	2	3	4	5	2	2	5	2	4	2	4	2	2	5	3	3	53	
S15S	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	4	63	
S016	4	2	5	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	5	4	3	60	
S017	5	3	4	4	4	4	5	4	5	3	5	3	4	5	3	3	69	
S018	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	5	2	3	5	3	3	66	
S019	2	3	5	5	3	2	5	3	4	3	5	2	4	5	3	2	58	
S020	3	3	4	5	3	3	5	5	5	2	5	4	4	5	4	3	67	
S021	4	2	5	3	3	3	5	4	4	3	5	3	3	4	3	4	61	
S022	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	2	5	5	3	66	

19	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	S045
69	3	5	4	5	4	5	3	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	S044
72	4	4	3	5	4	5	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	S043
69	3	5	4	5	4	5	3	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	S042
49	3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	S041
89	3	3	4	5	4	5	3	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	S040
79	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	S039
79	3	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	S038
70	4	4	4	5	4	5	2	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	S037
99	4	3	5	5	5	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	S036
19	3	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	S035
79	4	3	4	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	S034
58	2	2	3	5	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	S033
66	4	3	3	5	3	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	S032
68	4	3	3	5	3	4	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	S031
60	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	S030
19	4	4	3	3	3	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	S029
69	3	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	S028
72	4	4	3	5	3	5	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	S027
64	3	3	3	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	S026
89	3	3	4	5	4	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	S025
67	5	5	3	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	S024
69	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	S023
07	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	S022
07	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	S021

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA TRYOUT RESILIENSI

B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	Total
3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	80
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	87
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	84
4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	7	2	4	4	4	4	4	4	16
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3	1	1	57
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	76
4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	0	2	2	4	1	2	3	2	3	3	3	4	78
3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	3	3	58
3	2	4	4	2	2	1	3	2	4	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	1	48
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	85
3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	79
3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	0	2	3	77
4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	94
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	89
3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	88
3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	4	87
3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	91
3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	83
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	90
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	91
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	95





# LEMBAR D

## (Uji Validitas dan Reliabilitas)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI RELIABILITAS dan DAYA DISKRIMINASI AITEM

### 1. Uji 1 Realiabilitas Skala *Work Life Balaace*

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	45	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.754	17

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
W1	3.27	.915	45
W2	3.02	.783	45
W3	4.16	.673	45
W4	4.36	.743	45
W5	3.49	.843	45
W6	3.58	.917	45
W7	4.27	.720	45
W8	3.51	.843	45
W9	4.24	.830	45
W10	3.22	.876	45
W11	4.33	.769	45
W12	3.22	.876	45
W13	3.56	.867	45
W14	4.40	.809	45
W15	3.40	.751	45
W16	3.58	.839	45
W17	3.51	.727	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Suha Saaf Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



## © Hak cipta

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
W1	59.84	34.043	.361	.740
W2	60.09	34.265	.421	.735
W3	58.96	37.543	.090	.760
W4	58.76	35.371	.318	.744
W5	59.62	35.695	.232	.752
W6	59.53	33.755	.389	.738
W7	58.84	35.680	.295	.746
W8	59.60	34.927	.311	.745
W9	58.87	34.255	.391	.738
W10	59.89	34.101	.378	.739
W11	58.78	34.586	.394	.738
W12	59.89	36.283	.160	.758
W13	59.56	33.025	.497	.728
W14	58.71	34.846	.339	.742
W15	59.71	33.756	.506	.729
W16	59.53	35.209	.284	.747
W17	59.60	34.973	.376	.740

## 2. Uji Reliabilitas setelah dilakukan Diskriminasi Aitem

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.759	14

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
W1	48.98	27.477	.338	.749
W2	49.22	27.268	.449	.737
W4	47.89	28.419	.326	.749
W6	48.67	27.091	.379	.744
W7	47.98	28.522	.327	.749
W8	48.73	28.155	.301	.752
W9	48.00	27.182	.425	.739
W10	49.02	27.659	.339	.748
W11	47.91	27.492	.430	.739
W13	48.69	26.492	.482	.733
W14	47.84	27.953	.344	.747
W15	48.84	27.589	.431	.739
W16	48.67	28.455	.267	.755
W17	48.73	28.200	.366	.746

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
52.24	31.553	5.617	14

**UJI RELIABILITAS RESILIENSI**
**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	25

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RESILIENSI	81.00	114.409	.502	.916
RESILIENSI	81.09	116.401	.302	.919
RESILIENSI	80.93	118.882	.135	.920
RESILIENSI	81.13	112.618	.540	.915
RESILIENSI	81.02	113.886	.443	.917
RESILIENSI	81.20	109.936	.714	.912
RESILIENSI	81.16	113.089	.479	.916
RESILIENSI	81.18	112.559	.493	.916
RESILIENSI	81.00	116.045	.331	.918
RESILIENSI	81.20	115.482	.337	.918
RESILIENSI	81.11	114.419	.383	.918
RESILIENSI	81.38	110.286	.548	.915
RESILIENSI	81.18	109.513	.643	.913
RESILIENSI	81.22	106.677	.624	.914
RESILIENSI	81.18	106.786	.709	.912
RESILIENSI	81.20	107.527	.649	.913
RESILIENSI	81.11	112.510	.516	.915
RESILIENSI	81.44	106.843	.597	.914
RESILIENSI	81.33	106.727	.747	.911
RESILIENSI	81.22	107.540	.721	.911
RESILIENSI	81.24	113.007	.451	.917
RESILIENSI	81.29	109.983	.525	.915
RESILIENSI	81.33	109.045	.656	.913
RESILIENSI	81.18	108.786	.662	.913
RESILIENSI	81.00	114.455	.429	.917

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LEMBAR E

## (Skala Penelitian)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden

**SKALA 1**

Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu alterlanif jawaban untuk pernyataan yang sesuai dengan keadaan yang ibu rasakan.

- SS : Sangat Sering  
 S : Sering  
 KK : Kadang-kadang  
 J : Jarang  
 TP : Tidak Pernah

NO	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
1	Ketika pulang kerja, saya merasa lelah untuk melakukan berbagai hal lain yang ingin saya lakukan					
2	Kehidupan pribadi saya menghabiskan energi yang saya butuhkan untuk melakukan pekerjaan saya					
3	Pekerjaan memberikan saya energi untuk mengejar aktivitas di luar pekerjaan yang penting bagi saya					
4	Pekerjaan membuat saya merasa sulit untuk mengelola kehidupan pribadi yang saya inginkan					
5	Kehidupan pribadi memberikan saya energi untuk melakukan pekerjaan saya					
6	Jika bukan karena kebutuhan yang					

	harus saya lakukan dalam kehidupan pribadi, saya akan mencurahkan lebih banyak waktu saya dalam bekerja				
7	Pekerjaan saya membuat saya memiliki suasana hati yang lebih baik di rumah				
8	Saya terlalu lelah untuk melakukan pekerjaan dengan efektif di tempat kerja karena suatu hal yang harus saya lakukan dalam kehidupan pribadi saya				
9	Aktivitas yang saya lakukan di tempat kerja membantu saya dalam menangani masalah-masalah pribadi dan praktis di rumah				
10	Saya sering mengabaikan kebutuhan pribadi saya karena tuntutan pekerjaan				
11	Kehidupan pribadi saya membantu saya untuk rileks dan merasa siap untuk bekerja di hari berikutnya				
12	Kehidupan pribadi saya terabaikan karena pekerjaan saya				
13	Saya mengalami kesulitan untuk menyelesaikan pekerjaan di tempat kerja karena saya sibuk dengan permasalahan pribadi saya				
14	Saya harus kehilangan aktivitas pribadi yang penting karena jumlah waktu yang saya habiskan pada pekerjaan				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA 2**

Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu alterlanif jawaban untuk pernyataan yang sesuai dengan keadaan yang ibu rasakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

AS : Agak Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	TS	KS	AS	S	SS
1	Saya mampu beradaptasi, ketika terjadi perubahan					
2	Saya dapat menghadapi apa pun yang terjadi dalam hidup saya.					
	Keberhasilan saya terdahulu memberi rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan dan kesulitan baru.					
	Saya berusaha untuk memandang sisi humor dari masalah-masalah yang saya hadapi.					
	Pengalaman menangani stres dapat membuat saya semakin kuat.					
	Saya memiliki kecenderungan untuk bangkit kembali setelah berada dalam keadaan sakit, luka, atau penderitaan lainnya.					
	Baik atau buruk, saya yakin bahwa					



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kebanyakan segala sesuatu terjadi untuk alasan tertentu.				
	Saya memberikan usaha yang terbaik apapun hasil yang akan diperoleh				
	Saya yakin dapat meraih tujuan saya, meskipun ada rintangan-rintangan.				
	Bahkan saat tiada harapan, saya tidak putus asa.				
	Saat terjadi stress/krisis, saya tahu kemana saya harus mencari bala bantuan.				
12	Dalam situasi di bawah tekanan, saya dapat tetap fokus dan berpikir jernih.				
13	Saya lebih suka maju dan memimpin usaha memecahkan masalah dibandingkan membiarkan orang lain yang membuat semua keputusan.				
14	Saya tidak mudah putus asa akibat kegagalan				
15	Saya menganggap diri saya adalah orang yang kuat ketika berhadapan dengan tantangan dan kesulitan hidup.				
16	Jika memang penting, saya bisa membuat keputusan sulit atau yang tidak berkenan/tidak disukai orang lain.				
17	Saya mampu mengatasi perasaan yang menyakitkan atau tidak menyenangkan, seperti kesedihan, ketakutan, dan kemarahan.				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Dalam menghadapi permasalahan hidup, kadang kita harus bertindak berdasarkan firasat atau naluri tanpa mencari tahu mengapa.					
18	Saya merasa yakin akan tujuan hidup saya					
22	Saya merasa mampu mengendalikan hidup saya					
21	Saya menyukai tantangan					
22	Saya berupaya untuk mencapai tujuan saya tidak peduli rintangan yang harus saya hadapi sepanjang jalan					
23	Saya bangga atas prestasi saya					
24	Saya punya setidaknya sebuah hubungan dekat dan aman yang dapat membantu saya saat saya dalam keadaan stress					
25	Ketika tidak ada pemecahan masalah yang jelas, kadang kepercayaan atau keyakinan pada tuhan bisa membantu					



## LAMPIRAN F

### (Tabulasi Data Penelitian)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





No	Hak Cipta	Penilik	UIN Suska Riau	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau											
54	33	1	2	2	4	2	2	5	4	3	2	4	5	4	5
55	33	1	2	2	4	2	2	1	5	3	1	1	1	1	1
56	45	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	4	2	2	2
57	49	3	4	5	5	3	2	3	3	5	1	5	2	2	2
58	36	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2
59	46	3	4	4	4	3	2	2	4	4	1	4	3	3	3
60	52	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2
61	58	5	5	5	5	3	4	4	4	5	2	4	3	3	3
62	44	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2
63	50	5	5	5	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	3
64	47	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
65	46	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
66	55	5	5	5	1	5	1	1	4	5	5	5	5	5	5
67	48	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4
68	62	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5
69	46	4	3	4	3	5	3	4	4	4	3	3	2	2	2
70	57	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4
71	58	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5
72	59	5	5	5	4	5	2	2	4	5	5	5	5	5	5
73	48	3	3	3	3	3	3	1	5	5	3	3	3	3	3
74	55	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5
75	53	4	4	4	4	4	2	2	2	5	5	5	5	5	5
76	52	5	5	5	3	3	5	2	4	5	5	5	5	5	5
77	14	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
78	60	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
79	62	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
80	09	5	5	5	2	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5
81	59	5	5	5	3	5	3	2	3	5	5	5	5	5	5
82	56	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
83	53	3	4	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5
84	44	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4
85	55	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5
86	39	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4
87	43	3	3	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
88	43	3	3	5	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
89	42	3	3	5	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3
90	43	3	3	5	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3
91	43	3	3	5	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3
92	43	3	3	5	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3
93	46	3	4	4	2	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta	Siapa yang memiliki	UIN	Suska	Riau	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
43	3	3	3	3	3
44	3	3	3	3	3
45	3	3	3	3	3
46	3	3	3	3	3
47	3	3	3	3	3
48	3	3	3	3	3
49	3	3	3	3	3
50	3	3	3	3	3
51	3	3	3	3	3
52	3	3	3	3	3
53	3	3	3	3	3
54	3	3	3	3	3
55	3	3	3	3	3
56	3	3	3	3	3
57	3	3	3	3	3
58	3	3	3	3	3
59	3	3	3	3	3
60	3	3	3	3	3
61	3	3	3	3	3
62	3	3	3	3	3
63	3	3	3	3	3
64	3	3	3	3	3
65	3	3	3	3	3
66	3	3	3	3	3
67	3	3	3	3	3
68	3	3	3	3	3
69	3	3	3	3	3
70	3	3	3	3	3
71	3	3	3	3	3
72	3	3	3	3	3
73	3	3	3	3	3
74	3	3	3	3	3
75	3	3	3	3	3
76	3	3	3	3	3
77	3	3	3	3	3
78	3	3	3	3	3
79	3	3	3	3	3
80	3	3	3	3	3
81	3	3	3	3	3
82	3	3	3	3	3
83	3	3	3	3	3
84	3	3	3	3	3
85	3	3	3	3	3
86	3	3	3	3	3
87	3	3	3	3	3
88	3	3	3	3	3
89	3	3	3	3	3
90	3	3	3	3	3
91	3	3	3	3	3
92	3	3	3	3	3
93	3	3	3	3	3
94	3	3	3	3	3
95	3	3	3	3	3
96	3	3	3	3	3
97	3	3	3	3	3
98	3	3	3	3	3
99	3	3	3	3	3
100	3	3	3	3	3
101	3	3	3	3	3
102	3	3	3	3	3
103	3	3	3	3	3
104	3	3	3	3	3
105	3	3	3	3	3
106	3	3	3	3	3
107	3	3	3	3	3
108	3	3	3	3	3
109	3	3	3	3	3
110	3	3	3	3	3
111	3	3	3	3	3
112	3	3	3	3	3
113	3	3	3	3	3
114	3	3	3	3	3
115	3	3	3	3	3
116	3	3	3	3	3
117	3	3	3	3	3
118	3	3	3	3	3
119	3	3	3	3	3
120	3	3	3	3	3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DATA PENELITIAN RESILIENSI

SUBJEK	NO 1	NO 2	NO 3	NO 4	NO 5	NO 6	NO 7	NO 8	NO 9	NO 10	NO 11	NO 12	NO 13	NO 14	NO 15	NO 16	NO 17	NO 18	NO 19	NO 20	NO 21	NO 22	NO 23	NO 24	NO 25	TOTAL	
S001	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	0	3	4	69
S002	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	0	3	4	69
S003	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
S004	2	1	2	0	2	0	2	3	1	1	0	1	3	2	0	3	3	1	2	3	1	2	0	3	2	3	49
S005	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
S006	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S007	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S008	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
S009	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	0	3	4	69
S010	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	0	3	4	68
S011	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S012	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S013	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S014	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
S015	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S016	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S017	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S018	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S019	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62
S020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S023	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S024	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S025	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S026	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S027	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S028	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S029	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62
S030	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S031	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S032	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S033	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S034	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S035	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S036	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S037	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S038	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62
S039	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S040	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56











## LAMPIRAN G (Uji Asumsi)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum		Maximum		Mean		Std. Deviation		Skewness		Kurtosis	
		Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error	Statistic
RESILIENSI	144	39	97	71.92	11.583	-.206	.202	.253	.401				
WORK LIFE BALANCE	144	32	64	49.35	7.294	-.172	.202	-.184	.401				
Valid N (listwise)	144												

**UJI LINEARITAS**

**ANOVA Table**

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
WORK LIFE BALANCE Between Groups (Combined)	3337.781	45	74.173	1.703	.015
* RESILIENSI	670.274	1	670.274	15.386	.000
Deviation from Linearity	2667.507	44	60.625	1.392	.090
Within Groups	4269.157	98	43.563		
Total	7606.937	143			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
WORK LIFE BALANCE * RESILIENSI	.297	.088	.662	.439

**UJI HIPOTESIS**
**Correlations**

		RESILIENSI	WORK LIFE BALANCE
RESILIENSI	Pearson Correlation	1	.297**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	144	144
WORK LIFE BALANCE	Pearson Correlation	.297**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	144	144

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
RESILIENSI	71.92	11.583	144
WORK LIFE BALANCE	49.35	7.294	144

## ANALISIS TAMBAHAN KATEGORISASI

### Statistics

	KATEGORI WORK LIFE BALANCE	KATEGORI RESILIENSI
Valid	144	144
Missing	0	0

### 1. Kategorisasi variabel *work life balance*

#### KATEGORI WORK LIFE BALANCE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid RENDAH	10	6.9	6.9	6.9
SANGAT TINGGI	30	20.8	20.8	27.8
SEDANG TINGGI	36	25.0	25.0	52.8
TINGGI	68	47.2	47.2	100.0
Total	144	100.0	100.0	

### 2. Kategorisasi Variabel Resiliensi

#### KATEGORI RESILIENSI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	2	1.4	1.4	1.4
Sangat Tinggi	52	36.1	36.1	37.5
Sedang Tinggi	16	11.1	11.1	48.6
TINGGI	74	51.4	51.4	100.0
Total	144	100.0	100.0	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Frekuensi data demografi

**Statistics**

	STATUS KEPEGAWAIAN	TINGKAT PENDIDIKAN ANAK	USIA
Valid	144	144	144
Missing	0	0	0

**STATUS KEPEGAWAIAN**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid PEGAWAI HONORER	55	38.2	38.2	38.2
PNS	89	61.8	61.8	100.0
Total	144	100.0	100.0	

**TINGKAT PENDIDIKAN ANAK**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid BELUM BERSEKOLAH	24	16.7	16.7	16.7
SD	92	63.9	63.9	80.6
TK/PAUD	28	19.4	19.4	100.0
Total	144	100.0	100.0	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### USIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid DEWASA AWAL	97	67.4	67.4	67.4
DEWASA MADYA	47	32.6	32.6	100.0
Total	144	100.0	100.0	

### Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
RESILIENT	144	58	39	97	71.92	.965	11.583	134.155
WORK LIFE BALANCE	144	32	32	64	49.35	.608	7.294	53.195
Valid N (listwise)	144							



# LAMPIRAN H

## (Surat Izin Penelitian)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-456E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2022 Pekanbaru, 28 Maret 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.  
 Kepala Dinas Pelayanan Penanaman Modal  
 dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Mirza Fadhilla Al Islami  
 NIM : 11860122217  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Resiliensi dengan Work Life Balance pada Ibu yang Bekerja dimasa Pandemi COVID-19."*

- Lokasi :
1. Dinas Pekerjaan Umum Provinsi Riau
  2. Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Pemerintahan Provinsi Riau
  3. Dinas Perindustrian dan Perdagangan Provinsi Riau
  4. Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Pemerintahan Provinsi Riau
  5. Dinas Perindustrian dan Perdagangan Provinsi Riau

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.  
 Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/46645  
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-456E/Un.04/F.VVPP.00.9/03/2022 Tanggal 28 Maret 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

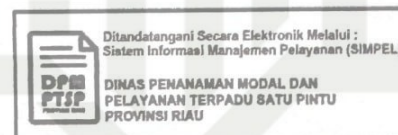
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | MIRZA FADHILLA AL ISLAMI   |
| 2. NIM / KTP         | : | 11860122217  |
| 3. Program Studi     | : | PSIKOLOGI S1   |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN WORK LIFE BALANCE PADA IBU YANG BEKERJA DIMASA PANDEMI COVID-19   |
| 7. Lokasi Penelitian | : | 1. DINAS PEKERJAAN UMUM PROVINSI RIAU<br>2. DINAS TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI PEMERINTAHAN PROVINSI RIAU<br>3. DINAS PERINDUSTRIAN DAN PERDAGANGAN PEMERINTAHAN PROVINSI RIAU<br>4. DINAS PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK PROVINSI RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 1 April 2022



Penyampaian :

Penyampaian Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Dinas Pekerjaan Umum Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Pemerintahan Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Dinas Perindustrian dan Perdagangan Pemerintahan Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Provinsi Riau di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PEKERJAAN UMUM, PENATAAN RUANG,  
PERUMAHAN, KAWASAN PERMUKIMAN, DAN PERTANAHAN

Jalan SM. Amin Nomor 92- Pekanbaru, Kode Pos 28292  
Telepon (0761) 564550 – 564535 – 564541, Faks (0761) 564547 – 564407  
E-mail: puprpkpp@riau.go.id, website: www.puprpkpp.riau.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 951/KTR/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Dinas Pekerjaan Umum, Penataan Ruang, Perumahan, Kawasan Permukiman dan Pertanahan Provinsi Riau menyatakan bahwa :

Nama	:	MIRZA FADHILLA AL ISLAMI
NIM	:	11860122217
Program Studi	:	PSIKOLOGI S1
Jenjang	:	S1
Judul Penelitian	:	HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN WORK LIFE BALANCE PADA IBU YANG BEKERJA DIMASA PANDEMI COVID-19

Kami sampaikan bahwa benar yang bersangkutan telah menyelesaikan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan data untuk bahan skripsi pada Subbagian Kepegawaian dan Umum Dinas Pekerjaan Umum, Penataan Ruang, Perumahan, Kawasan Permukiman dan Pertanahan Provinsi Riau.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya.

Pekanbaru, 25 April 2022

a.n. KEPALA DINAS PEKERJAAN UMUM, PENATAAN  
RUANG, PERUMAHAN, KAWASAN PERMUKIMAN  
DAN PERTANAHAN PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS,



GENDRAYA ROHAINI, ST, M.SI

Pembina Tk. I

NIP. 19780508 200604 1 007

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PANGAN, TANAMAN PANGAN DAN HORTIKULTURA**

JLN. H.R. SOEBRANTAS NO. 4 TELP. (0761) 61054, 61053, 65560, 65978 FAX. (0761) 61052 KODE POS 28294  
**PEKANBARU**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 423/Dis.PTPH-Kp.Uml/0887

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ir. HERI WIDIYOWANTO  
 NIP : 19640724 199403 1 003  
 Pangkat/ Gol : Penata Tk.I (III/d)  
 Jabatan : Kepala Sub Bagian Kepegawaian dan Umum

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Mirza Fadhillah AL  
 NIM : 11860122217  
 Jurusan : Psikologi  
 Universitas : Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah menyelesaikan Riset dan Penelitian di Dinas Pangan, Tanaman Pangan dan Hortikultura Provinsi Riau selama 1 (satu) minggu terhitung tanggal 13 April 2022 s/d 21 April 2022. Selama Riset/Penelitian yang bersangkutan melaksanakan tugas dengan baik dan penuh tanggung jawab.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 Juni 2022

a.n. KEPALA DINAS PANGAN, TANAMAN PANGAN DAN  
 HORTIKULTURA PROVINSI RIAU,  
 SEKRETARIS

Ub,

KEPALA SUBBAGIAN KEPEGAWAIAN DAN UMUM

  
 Ir. HERI WIDIYOWANTO  
 \*Penata Tk.I  
 NIP: 19640724 199403 1 003

Terdistribusikan dengan hormat disampaikan kepada:

1. Bapak Pimpinan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PERINDUSTRIAN, PERDAGANGAN, KOPERASI,  
USAHA KECIL DAN MENENGAH**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai 4 dan 5  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. 0761-22900, 39596, Fax. 0761-28066, 39494  
PEKANBARU

Kode Pos : 28126

Pekanbaru, 03 Juni 2022

Nomor	: 071/Indagkop. UKM/1.1/410	Kepada	Yth. Dekan Fakultas UIN SUSKA
Sifat	: Biasa		RIAU
Lampiran	: 1 (satu) exemplar		di-
Hal	: Riset		Pekanbaru

Sehubungan surat Saudara nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/46645 tanggal 1 April 2022 hal Rekomendasi, dengan ini disampaikan kepada Saudara bahwa Dinas Perindustrian, Perdagangan, Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah Provinsi Riau menyetujui riset yang dilaksanakan oleh Saudari :

Nama : MIRZA FADHILLA AL ISLAMI  
NIM : 11860122217  
Prodi : Psikologi S1  
Judul : Hubungan Resiliensi dengan work life balance pada ibu yang bekerja dimasa pandemi covid-19

Sebagai data kelengkapan lembar kuisisioner yang telah diisi oleh pegawai Dinas Perindustrian, Perdagangan, Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah Provinsi Riau.

Demikian disampaikan untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. KEPALA DINAS PERINDUSTRIAN, PERDAGANGAN,  
KOPERASI, USAHA KECIL DAN MENENGAH  
PROVINSI RIAU

Sekretaris

u.b.

Kepala Dinas Perindustrian, Perdagangan, Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah



JEFRIYANTO, ST

Relata Tk.I

NIP. 19700724 200501 1 009

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BIODATA PENULIS**


Nama : Mirza Fadhillah Al-Islami  
 NIM : 11860122217  
 Tempat Tanggal Lahir : Pasir Pengarayan, 30 Agustus 2000  
 Agama : Islam  
 Nama Ayah : Marzuki  
 Nama Ibu : Misra Yulis  
 Alamat : Desa Pendalian IV Koto, Kab. Rokan Hulu, Riau  
 No. HP : 082310854598  
 Email : [mirzafadhillahalislami@gmail.com](mailto:mirzafadhillahalislami@gmail.com)

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN 001 Pendalian IV Koto, Kab. Rokan Hulu : Tahun 2006-2012
2. SMP Al-Iklas Lubuk Linggau, Sumatra Selatan : Tahun 2012-2015
3. MA Al-Munawwarah, Pekanbaru, Riau : Tahun 2015-2018
4. UIN Suska Riau, Prodi Psikologi : Tahun 2018-sekarang

**PENGALAMAN ORGANISASI**

1. Anggota HIMA Fakultas Psikologi Bidang SDM : Tahun 2018-2019
2. Asisten Riset Central For Indigenous Psikologi : Tahun 2019-sekarang