



**HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI2
BANGKINANG KOTA**



OLEH:

NANIK LESTARI

11516200229

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
2 BANGKINANG KOTA**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



OLEH:

NANIK LESTARI

11516200229

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2022M**



Inspirasi Surat :
 Nomor : 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nanik Lestari
 NIM : 11516200229
 Tempat/Tgl Lahir : Penyasawan, 17 Juli 1997
 Status/Pencasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
 Pendidikan Ekonomi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* :
 Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi akademik siswa
 pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas
 Negeri 2 Bangkinang Kota.

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Juli 2022

Yang membuat pernyataan


 Nanik Lestari

NIM : 11516200229



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

PERSETUJUAN

Persepsi dengan judul "Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota", yang diajukan oleh Nanik Lestari, NIM 11516200229 dapat diterima dan disetujui untuk dipublikasikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 20 Syawal 1443 H

19 Mei 2022 M

Menyetujui
Pembimbing



Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

NIK. 130117010

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota* oleh Nanik Lestari NIM. 11516200229 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 10 juni 2022 M. Skripsi ini di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 10 Dzulqaidah 1443 H
10 Juni 2022 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Ansharullah, SP., M.Ec

Penguji II

Indah Wati, M.Pd.E.

Penguji III

Ratuliana, M.Pd.E.

Penguji IV

Naskah, M.Pd.E.



Dekan
Tarbiyah dan Keguruan

H. H. Kadar, M.Ag
NIP.19650521 199402 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, segala puji penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan Alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi dan do’a kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu Ayahanda **Rusli. D.** dan Ibunda **Ajinar** yang banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil, telah memberikan semangat yang luar biasa serta cinta dan kasih sayang kepada penulis.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt. M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, . Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ec., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi sekaligus sebagai Penguji dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I. M.Par., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Kepada penguji Ibu Indah Wati, M.Pd.E., Ibu Ristiliana, M.Pd.E., Bapak Naskah, M.Pd.E.
5. Ibu Wardani Purnama Sari, M.Pd.E., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, nasehat, serta dukungan yang dapat memotivasi penulis sejak awal penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak Dr. Dicki Hartanto, S.Pi, MM., selaku Penasehat Akademik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi motivasi dan saran yang sangat membangun bagi penulis
7. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi dan dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu kepada penulis.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Staf Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah bersedia dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Drs. Gindo Mandalasa, M.Pd., selaku Kepala Sekolah dan ibu fikoh, S.Pd., selaku wakil kepala sekolah bidang Kurikulum, serta Guru Ekonomi ibu Dewi, S.Pd., ibu Zulfadli, S.Pd., dan Ibu Susmiati, S.Pd., di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota yang telah membantu memudahkan penulis dalam penelitian, memberikan masukan dan juga dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teristimewa kepada kedua orangtua yang sangat penulis cinta dan sayangi yaitu Ayahanda Rusli. D dan Ibunda Ajinar yang telah membesarkan, memberikan kasih sayang, serta motivasi agar penulis selalu semangat dalam penulisan skripsi ini serta do'a yang slalu mereka sertakan. dan memberikan dukungan penuh dan mengharapkan yang terbaik untuk penulis. Untuk kakak dan abang Linda Purwasih, Yayan Setiawan, Debi Ratama, Alan Setiawan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adik saya Fitri Ajeli, S.Pd yang selalu memberikan semangat dan doa yang tiada hentinya kepada penulis.

11. Teman-temanku seperjuangan, Amir, Mursini, S,Pd,. Meldianti,S.Pd,. Viona Faradisa Rinanta, S.Pd., Endang Purwanti, S.Pd., Nur fauziah. S.Pd., Ain nabila, ST., Sarli Zona, ST., yang telah memberikan semangat dan do'a yang telah setia menemani penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun material dalam rangka menyusun skripsi ini.

Atas segala do'a, dorongan dan bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih. Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan pahala dari rahmat Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin Ya Rabbal'Alamiin.*

Pekanbaru, Juni 2022

Penulis

Nanik Lestari

NIM. 11516200229

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nanik Lestari, (2022): Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota, yang dilatar belakangi oleh siswa yang melakukan penundaan dalam bidang akademik. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS dan objek penelitian ini adalah Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 104 siswa, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan negatif dan signifikan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa, yang memiliki koefisien korelasi (r_{xy}) = -0,259 dengan $p = 0,008$ ($p < 0,05$), dan nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($-0.259 > -0.1927$). Hal ini mengindikasikan semakin baik manajemen waktu maka semakin rendah perilaku prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa.

Kata kunci: *manajemen waktu – prokrastinasi akademik*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nanik Lestari, (2022):The Correlation Between Time Management And Academic Procrastination On Economics Subject At State Senior Hight School 2 Bangkinang Kota.

The research almet at knowing the correlation between time management and academic procrastination on economics subjects of state senior high school 2 bangkinang kota. It was instigated by the students delaying in academic. It was a correlation research with a quantitative approach. The subjects of this research were the tenth-grade students of IPS, and object was the correlation between time management and academic procrastination . the sample of the research were 104 students, simple random sampling technique of collecting the data. Questionnaire and documentation were the tehniques of collecting the data. The technique analyzing the data was descriptive data analysis. The correlation test result snowed that there was a correlation negative and significant of the time management and academic procrastination, with cooficient $(r_{xy}) = -0.259$ and $p = 0.008$ ($p < 0.05$), it could be seen from r_{observed} that was higtien than r_{table} ($-0.259 > -0.192$). this indicates that the better the time management, the lower of academic procrastination behavior carried out by students.

Keyword: *time management-academic procrastination*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص ملخص

نانيك لستاري، (٢٠٢٢): علاقة بين إدارة الوقت والمماثلة الأكاديمية للتلاميذ في درس الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بمدينة بانجكينانج

يهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين إدارة الوقت والمماثلة الأكاديمية للتلاميذ في درس الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بمدينة بانجكينانج، وخلفيته هي التلاميذ الذين يماطلون في المجال الأكاديمي. ونوعه بحث ارتباطي بمدخل كمي. وأفراده تلاميذ الفصل العاشر في قسم العلوم الاجتماعية، وموضوعه علاقة بين إدارة الوقت والمماثلة الأكاديمية للتلاميذ. بلغت العينة في هذا البحث ١٠٤ تلميذا، وتم أخذ العينة بطريقة أخذ العينة العشوائية البسيطة. وتقنيات جمع البيانات فيه باستخدام الاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الارتباط. أظهرت النتائج أن هناك علاقة سلبية ومعنوية بين إدارة الوقت والمماثلة الأكاديمية للتلاميذ والتي لها معامل ارتباط $(r_{xy}) = -259,0$ مع $p = 0,08,0 > (p, 0,05)$ ، وقيمة r حساب كبرى من r جدول $(-259,0 < 0,1927)$. يشير هذا إلى أنه كلما كانت إدارة الوقت فضلى، انخفض سلوك المماثلة الأكاديمية للتلاميذ.

الكلمات الأساسية: إدارة الوقت، المماثلة الأكاديمية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



“ dan seandainya semua pohon-pohon di bumi menjadi pena dan lautan (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh lautan (lagi) setelah (kering)nya, niscaya tidak akan pernah habisnya-habisnya (dituliskan) kalimat-kalimat Allah. Sesungguhnya Allah maha Perkasa, Maha Bijaksana.” (QS. AL-LUQMAN, 27)

Harta yang paling berharga bagi seorang anak ialah kedua orang tuanya, karna kesuksesan apapun anak tanpa restu orang tua maka akan sia-sia

Ibu dan ayah akan selalu mendo'akan yang terbaik untuk anak-anaknya, tanpa do'a mereka, tanpa dukungan serta kasih sayang dari mereka

serta pengorbanan ayah dan ibu mungkin kami tidak akan seperti ini.

Ayah, ibu kaulah penyemangatku ketika aku jatuh,

kaulah pelita dikala kegelapan hidupku,

cahaya yang slalu menyinari jalan hidupku. Semangat yang membuat aku kuat untuk terus melangkah maju.

Ayah (Rusli.d), ibu (Ajinar), restumu yang slalu menyertai langkahku, kesabaranmu yang slalu membimbingku,

semoga Allah membalas setiap pengorbanan, kasih sayang yang tulus dan ikhlas yang tiada taranya yang telah engkau berikan kepada kami.

Terimakasih ibu dan ayah

dan terimakasih juga kepada kakak saya Linda Purwasi, abang saya yayan setiawan, dadang irawan, debi ratama, alan setiawan, serta adik saya fitri ajeli yang slalu mendukung dan memberi semangat serta motivasi kepada saya.

Tanpa adanya dukungan, semangat serta motivasi dari kalian,

saya tidak akan bias berada pada titik saat sekarang ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Penegasan istilah	7
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Manfaat penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	10
B. Penelitian yang relevan	26
C. Konsep operasional	28
D. Asumsi dan Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi SMAN 2 Bangkinang Kota.....	42
B. Penyajian Data	48
C. Analisis Hasil Penelitian	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah populasi dan sampel	35
Tabel III.2	Tabel Validitas Instrumen.....	37
Tabel III.3	Tabel Reliabilitas Instrumen	38
Tabel IV.1	Keadaan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota 5 Tahun Terakhir.....	48
Tabel IV.2	Siswa Merencanakan Waktu Belajarnya	49
Tabel IV.3	Siswa Membuat Jadwal Keegiatannya (Baik Harian, Mingguan, dan Bulanan) dengan Tujuan Semua Tugas Selesai pada Waktu yang Telah ditetapkan	50
Tabel IV.4	Siswa Membuat Daftar Kegiatan yang Akan Dilakukan.....	51
Tabel IV.5	Siswa Menentukan mana tugas yang harus diprioritaskan (penting dan mendesak), dan mana yang tidak harus diprioritaskan (tidak mendesak/dapat ditunda).....	51
Tabel IV.6	Siswa Menentukan Mana Tugas yang Harus diprioritaskan (Penting dan Mendesak), dan Mana yang Tidak Harus di Prioritaskan (Tidak Mendesak/Dapat ditunda).....	52
Tabel IV.7	Siswa Memastikan Semua Kegiatan Berjalan Sesuai Rencana yang telah ditetapkan	53
Tabel IV.8	Tabel Rekapitulasi Angket Manajemen Waktu	54
Tabel IV.9	Siswa Menunda untuk Menyelesaikan Tugas Ekonomi yang diberikan Guru	55
Tabel IV.10	Siswa Menunda untuk Mengerjakan Tugas Ekonomi yang diberikan Oleh Guru	56
Tabel IV.11	Siswa Sering Mengalami Keterlambatan dalam Mengumpulkan Tugas yang diberikan oleh Guru.....	57
Tabel IV.12	Siswa Menunda Mengerjakan Tugas dan Beranggapan Deadline Masih Lama sehingga Hasilnya tidak Maksimal	57
Tabel IV.13	Siswa Memerlukan Waktu yang Lama untuk Mengerjakan Tugas yang diberikan Guru.....	58
Tabel IV.14	Siswa Gagal dalam Perencanaan Waktu Belajarnya Karna Suka Menunda-Nunda	59



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.15	Siswa Lalai dalam Membagi Waktu untuk Belajar Sehingga Hasil yang diperoleh tidak Maksimal	59
Tabel IV.16	Siswa Tidak Memprioritaskan Mana Tugas yang Penting dan Mendesak dan Mana yang Tidak Mendesak.....	60
Tabel IV.17	Siswa Mendahulukan Bermain Bersama Teman-Temannya Daripada Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Guru	61
Tabel IV.18	18 Siswa Lebih Memilih Bermain Handphone (Bermain Game, Sosial Media, Dll) Daripada Menyelesaikan Tugas yang diberikan Oleh Guru	61
Tabel IV.19	Siswa Lebih Memilih Tidur Daripada Mengerjakan Tugas yang diberikan Oleh Guru	62
Tabel IV.20	Tabel Rekapitulasi Angket Prokrastinasi.....	63
Tabel IV.21	Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
Tabel IV.22	Uji Normalitas Data	67
Tabel IV.23	Uji Linieritas Data	68
Tabel IV.24	Koofisien Korelai.....	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Angket Penelitian
- Lampiran 2** Rekapitulasi Angket Uji Coba
- Lampiran 3** Rekapitulasi Angket Penelitian Variabel X
- Lampiran 4** Rekapitulasi Angket Penelitian Variabel Y
- Lampiran 5** Output Spss
- Lampiran 6** Merubah Data Ordinal Ke Interval
- Lampiran 7** Nilai –Nilai r Product Moment
- Lampiran 8** Sk Pembimbing
- Lampiran 9** Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 10** Surat Izin Melakukan Prariset
- Lampiran 11** Surat Balasan Prariset Dari Sekolah
- Lampiran 12** Blanko Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 13** Surat Izin Melakukan Riset
- Lampiran 14** Surat Rekomendasi Gubernur Riau
- Lampiran 15** Surat Izin Riset/Penelitian Dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 16** Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
- Lampiran 17** Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18** Dokumentasi
- Lampiran 19** Riwayat Hidup

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan adalah bimbingan yang dilakukan oleh seseorang (orang dewasa) kepada anak-anak untuk memberikan pengajaran, perbaikan moral dan melatih intelektual. Abdurrahman saleh dalam Aas menjelaskan bahwa pendidikan sebagai proses yang dibangun masyarakat untuk membawa generasi-generasi baru kearah kemajuan dengan cara-cara tertentu sesuai dengan kemampuan yang berguna untuk mencapai tingkat kemajuan paling tinggi.¹

Pendidikan merupakan aktivitas atau usaha manusia untuk menumbuh kembangkan potensi-potensi bawaan, baik jasmani maupun rohani untuk memperoleh hasil dan prestasi. Dengan kata lain bahwa pendidikan dapat diartikan sebagai suatu hasil peradaban bangsa yang dikembangkan atas dasar pandangan hidup bangsa Indonesia yang berdasarkan pancasila “*nilai dan norma masyarakat*” yang berfungsi sebagai filsafat pendidikan atau sebagai cita-cita dan pernyataan tujuan pendidikannya.²

Sekolah merupakan tempat siswa mendapatkan pendidikan secara formal. Siswa bertugas untuk mengikuti proses pembelajaran serta mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dan lain sebagainya. Siswa mempunyai cara belajar yang berbeda-beda, begitupun dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, ada siswa yang langsung mengerjakan tugas

¹Aas Siti Solichah, *Teori-Teori Pendidikan dalam Al-qur'an*, Jurnal Pendidikan Islam, Volume 07, Nomor 1, April 2018, hlm. 25-28

²Hamid Darmadi, *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*, (Animage: 2019), hlm. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut dan ada juga yang menunda untuk mengerjakannya dikarenakan waktu pengumpulannya masih lama. Dengan adanya penundaan ini maka banyak waktu yang terbuang dengan sia-sia. Sifat menunda-nunda dalam mengerjakan tugas dinamakan prokrastinasi akademik. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Ferrari dalam Siti Muyana bahwa menunda tugas akademik disebut dengan prokrastinasi akademik, yaitu suatu perilaku untuk menunda-nunda mengerjakan atau menyelesaikan tugas-tugas akademik.³

Dalam islam Allah melarang sikap menunda-nunda pekerjaan. Sebagaimana firmanNya:

وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ

Artinya: dan bersegeralah kamu kepada ampunan dari tuhanmu dan kepada surga yang luasnya seluas langit dan bumi yang disediakan untuk orang-orang bertakwa.⁴

Dari firman Allah diatas bagian “dan bersegeralah kamu kepada ampunan” merupakan perintah bagi orang-orang beriman agar bergegas dalam menjalankan tugas dan tidak menunda-nunda. Ibnu Al-jauzi mewanti-wanti kita agar tidak mengulur-ulur waktu. Beliau pernah mengatakan, “jangan sekali-kali mengulur-ulur waktu, karena ia merupakan tentara iblis yang paling besar”. Penundaan merupakan bekal orang yang bodoh dan lalai. Itulah sebabnya orang yang saleh berwasiat, “jauhila ‘saufa (nanti)”, penundaan juga kemalasan merupakan penyebab kerugian dan penyesalan.

³Siti Muyana, *Jurnal Ilmiah Counsellia*, Volume 8, No. 01, Mei 2018, hlm. 47

⁴Al-qur’an Nur Karim

Berdasarkan penjabaran diatas dapat kita pahami bahwa Allah menegaskan agar kita memanfaatkan waktu sebaik mungkin dan tidak menunda-nunda pekerjaan karena itu sangat merugikan dan akan menyebabkan penyesalan.

Ghufron & Rini dalam Ghufron mengungkapkan ada beberapa hal yang menjadi ciri-ciri prokrastinasi akademik, yaitu: penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.⁵ Salah satu ciri-ciri prokrastinasi akademik adalah kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual. Untuk menghindari perilaku prokrastinasi akademik, siswa harus bisa mengatur waktu dengan baik. Manajemen waktu sangat penting bagi setiap orang, begitupun dengan siswa, siswa harus mampu dalam mengelola waktu belajarnya dengan baik. Manajemen waktu adalah kemampuan untuk mengalokasikan waktu dan sumber daya untuk mencapai tujuan. Menciptakan keseimbangan antara pekerjaan dan kehidupan pribadi.⁶ Macan dalam Fahmayanti menyatakan manajemen waktu merupakan pengaturan diri individu dalam menggunakan waktu seefektif dan seefisien mungkin dengan melakukan perencanaan, penjadwalan, pengontrolan waktu, dan selalu membuat skala prioritas menurut kepentingannya, serta keinginan yang terorganisasi yang dapat dilihat dari

⁵Ghufron, M.N & R, Risnawati, *Teori-Teori Psikologi*, Yogyakarta: Ar-ruz Media. 2010.

⁶Kusnul Ikna Sandra & M. As'ad Djalali, *Manajemen waktu, Efikasi diri, dan Prokrastinasi*, Pesona, Jurnal Psikologi Indonesia, Vol 02, No 3, Sept 2013, hlm. 219

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



perilaku seperti mengatur tempat kerja dan tidak menunda-nunda pekerjaan yang harus diselesaikan.⁷

Berdasarkan penjelasan diatas dapat dipahami bahwa manajemen waktu adalah pengaturan yang dibuat seseorang untuk mengatur waktu sebaik mungkin dengan cara membuat perencanaan dan penjadwalan sesuai dengan tujuan yang ingin di capainya. Dengan adanya manajemen waktu yang telah dibuat maka semua kegiatan akan berjalan lancar, begitupun untuk menyelesaikan tugas sekolahnya, siswa yang memiliki manajemen waktu belajar yang baik maka dia akan menyelesaikan tugas-tugas belajarnya secara efektif , dan sebaliknya siswa yang tidak memajemen waktu belajarnya dengan baik maka dia cenderung menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas belajarnya dan mendapatkan hasil yang kurang maksimal. Menurut Andrean & Henny “semakin tinggi kemampuan mengelola waktu yang dimiliki siswa maka semakin rendah perilaku prokrastinasi siswa dan sebaliknya, semakin rendah kemampuan pengelolaan waktu yang dimiliki siswa maka semakin tinggi perilaku prokrastinasi siswa”.⁸

Manajemen waktu yang ada di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota telah diatur sebaik mungkin oleh pihak sekolah, dengan adanya kendala wabah COVID19, waktu belajar yang biasanya 2x45 jp di pangkas menjadi 2x30 jp, rombongan belajar satu kelas dibagi menjadi 2 kelompok dengan waktu belajar berbeda. Dari segi absensi waktu absensinya pada awal masuk jam pelajaran. Selanjutnya waktu pengumpulan tugas, siswa diberikan waktu untuk

⁷Fahmayanti. N, *Motivasi dan Manajemen Waktu pada Mahasiswa Wirausaha*, Psikoborneo, Vol 4, No 04, 2016: 586-595, ISSN 2477-2666, E-ISNN 2477-2674

⁸Andreas & Henny, *Jurnal Psikolo-Edukasi*, Vol. 18, No. 2, 2020. E-ISSN: 2716-2184

mengerjakan tugas selama jam pelajaran berlangsung, dan dikumpulkan hari itu juga ataupun waktu pertemuan selanjutnya, dan apabila masih ada yang belum menyelesaikan tugas tersebut maka guru memberikan tambahan waktu untuk menyelesaikannya. Bagi siswa-siswa yang terlambat atau belum mengumpulkan tugas selama masa sekolah, diakhir semester guru akan memberikan kesempatan terakhir untuk siswa yang terlambat ataupun belum mengumpulkan tugas yang telah diberikan oleh guru.

Menurut Green dalam Andika, jenis tugas yang menjadi objek prokrastinasi akademik adalah tugas yang berhubungan dengan kinerja akademik. Adapun menurut Solomon Rothblum, prokrastinasi terjadi secara merata dalam enam area fungsi akademis yaitu tugas mengarang, belajar untuk menghadapi ujian, membaca, tugas administrasi, menghadiri pertemuan, dan kinerja akademik secara keseluruhan. Henri. C Schouw dalam Ferrari mengemukakan bahwa perilaku prokrastinasi akademis dapat termanifestasi dalam indikator yang dapat diamati ciri-cirinya berikut: menunda untuk memulai mengerjakan tugas, adanya kesenjangan antara niat dengan aktualisasi, melakukan hal lain selain menyelesaikan tugas.⁹

Berdasarkan pengamatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota dan hasil wawancara yang dilakukan dengan Guru ekonomi (ibu dewi) yang mengajar di kelas X, informasi yang penulis dapatkan yaitu: “banyak siswa yang melakukan prokrastinasi akademik, seperti siswa telat masuk kelas, siswa yang telat mengumpulkan tugas pada waktu yang telah

⁹Andika, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menunda Tugas, Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ft UNP*, CIVED ISSN 2302-3341 Vol. 3, Nomor 3, September 2015, hlm. 679

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ditentukan, banyak siswa yang telah diberikan penambahan waktu tapi masih meminta perpanjangan waktu untuk mengumpulkannya, bahkan ada siswa yang belum mengumpulkan tugas yang diberikan pada awal semester sampai sekarang. Dikarenakan adanya wabah covid maka proses pembelajaran dilakukan dengan dua kelompok belajar dimana dalam satu kelas dibagi menjadi dua kelompok belajar di hari yang sama dengan waktu belajar yang berbeda, dari segi absensi/kehadiran ada siswa yang telat masuk bahkan ada yang tidak masuk kelas.

Adapun gejala-gejala yang jumpai antara lain:

1. Siswa suka menunda mengerjakan tugas ekonomi yang diberikan oleh guru.
2. Siswa mengulur waktu untuk mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.
3. Siswa terlambat bahkan tidak masuk kelas saat pembelajaran sedang berlangsung.

Berdasarkan hasil wawancara dan gejala di atas, terlihat jelas bahwa masih ada siswa yang melakukan prokrastinasi. Berdasarkan fenomena yang penulis temukan di lapangan penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota”**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan istilah**1. Manajemen waktu**

Manajemen waktu merupakan sebuah perencanaan, pengelolaan, serta pengawasan atas pemakaian waktu.¹⁰

2. Prokrastinasi akademik

Prokrastinasi akademik merupakan kebiasaan menunda memulai mengerjakan dan menunda menyelesaikan pekerjaan rumah (PR), membuat laporan, dan belajar untuk persiapan ulangan atau ujian.¹¹

C. Permasalahan**1. Identifikasi masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi dalam penelitian ini adalah:

- a. Prokrastinasi akademik siswa dalam mata pelajaran ekonomi.
- b. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi masih rendah.
- c. Disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi masih rendah.
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi.
- e. Manajemen waktu dalam pembelajaran ekonomi sudah baik, akan tetapi masih ada siswa yang melakukan prokrastinasi.

¹⁰Sani Hasanah, *My Passion, My Business*, (Jakarta, Bhuana Ilmu Populer: 2021), hlm.

¹¹Nur Hidayah, Adi Atmoko, *Landasan Sosial Budaya dan Psikologi Pendidikan Terapan di Kelas*, (Malang, Gunung Samudera: 2014), hlm. 40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan masalah

Mengingat banyaknya permasalahan-permasalahan diatas, maka peneliti membatasi penelitian ini pada “Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa”

3. Rumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada Hubungan yang Signifikan antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa?

D. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota.

E. Manfaat penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka manfaat yang di harapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa untuk mengevaluasi perilaku prokrastinasi akademik siswa serta kaitannya dengan manajemen waktu dalam belajar.
2. Bagi guru, dengan adanya penelitian ini, guru diharapkan dapat menyelipkan pemahaman tentang prokrastinasi akademik serta dampaknya bagi siswa.

3. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam meningkatkan mutu sekolah itu sendiri.
4. Bagi peneliti, untuk memperoleh wawasan berfikir dan sebagai syarat dalam menyelesaikan program studi (S1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Manajemen Waktu

a. Pengertian Manajemen Waktu

Manajemen waktu adalah kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien untuk memperoleh manfaat yang maksimal. Membuat waktu menjadi terkendali sehingga menjamin terciptanya efektifitas dan efisiensi dan juga produktivitas adalah hasil dari manajemen waktu. Manajemen waktu merupakan kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk melakukan perencanaan, penjadwalan dan melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Apabila peserta didik bisa mengatur waktu belajar secara efektif dan efisien maka hasilnya akan maksimal.¹²

Menurut Mujiyono dalam Diana Dwi Nurhidayati, manajemen waktu adalah perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan produktivitas waktu, sejalan dengan hal tersebut Purwanto berpendapat bahwa manajemen waktu adalah proses harian yang digunakan untuk membagi waktu, membuat jadwal, daftar hal-hal yang harus dilakukan, pendelegasian tugas, dan sistem lain yang membantu untuk menggunakan waktu secara efektif.¹³

¹² Indra Kartika Sari, *Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Peserta Didik Kelas 5 SDN Salatiga 05 Terhadap Nilai Raport*, JJP Guseda, Volume 02, Nomor 02, September 2019, ISSN: 2623-0232, hlm. 54

¹³ Diana Dwi Nurhidayati, *Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving pada Siswa*, PSIKOPEDAGOGIA, Vol. 5, No. 1, 2016, ISSN: 2301-6167, hlm. 26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Iman Maulana dalam Monika Nina, manajemen waktu merupakan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan produktifitas waktu. Suharsono mengemukakan bahwa waktu manusia sehari-hari dapat dikelompokkan menjadi tiga, yaitu:

1) Waktu bekerja

Waktu bekerja adalah waktu yang digunakan manusia untuk mencari nafkah agar dapat memenuhi kebutuhannya, sedangkan untuk remaja, waktu kerja dapat diidentikkan dengan waktu belajar.

2) Waktu pemeliharaan diri

Merupakan waktu untuk merawat diri agar dapat hidup dengan layak

3) Waktu luang

Merupakan waktu di luar aktivitas bekerja atau belajar maupun pemeliharaan diri.¹⁴

b. Aspek-Aspek Manajemen Waktu

Menurut Artkinson dalam Sani Hasanah, manajemen waktu terdiri dari beberapa aspek, yaitu¹⁵:

1) Menentukan tujuan

Dengan menetapkan tujuan, bisa membantu seseorang untuk memfokuskan perhatian terhadap pekerjaan yang dilakukan dalam waktu yang sudah ditetapkan.

¹⁴ Monika Nina, Azhar Aziz, *Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Manajemen Waktu dengan Motivasi Menyelesaikan Studi*, Volume 06, Nomor 02, Desember 2014, ISSN: 2085-6601, hlm. 94

¹⁵Sani Hasanah, *Loc. Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Menyusun prioritas

Menyusun prioritas dibutuhkan karena keterbatasan waktu yang tersedia, juga mengingat tidak semua aktivitas mempunyai nilai kepentingan yang sama. Membuat urusan prioritas berdasarkan tingkat urgensinya.

3) Menyusun jadwal

Jadwal adalah daftar kegiatan yang akan dilakukan berdasarkan urutan waktu dalam periode tertentu.

4) Bersikap asertif

Manajemen waktu bisa membantu seseorang dalam bersikap asertif atau tegas jika menolak suatu permintaan dari orang lain dengan cara yang positif, juga untuk memastikan efektifitas dalam penggunaan waktu.

5) Menghindari penundaan

Meminimalkan waktu Penundaan atau penangguhan dalam mengerjakan sesuatu bisa membuat pekerjaan itu menjadi terlambat hingga mengalami kegagalan.

6) yang terbuang

Pemborosan atau tindakan membuang waktu mencakup segala kegiatan yang menyita waktu dan kurang memberikan manfaat yang maksimal. Hal ini sering menjadi pengalihan perhatian seseorang dari mengerjakan hal yang lebih penting.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Levin dalam Novita Puspawati juga memaparkan empat aspek dalam manajemen waktu agar dapat berlangsung lebih efektif dan produktif, yaitu:

- 1) Strategi berfikir, yaitu berfikir sebelum bertindak, tidak terburu-buru dalam mengambil keputusan, dan berpikir tentang bagaimana membuat penggunaan waktu terbaik dari waktu yang sudah tersedia.
- 2) Ide strategi pengelolaan waktu, seseorang dapat dikatakan memiliki strategi pengelolaan waktu jika ia mempunyai strategi individu yang terkoodinir dalam mengelola waktu serta dapat menggunakan waktu secara bersamaan.
- 3) Membuat strategi pengelolaan waktu, sebelum membuat strategi pengelolaan waktu, individu perlu mengetahui tujuan yang ingin dicapai
- 4) Menerapkan strategi pengelolaan waktu, ketika seseorang membuat strategi dan merencanakan masa depan, artinya ia sudah berada di tahap untuk mulai mengimplementasikannya.¹⁶

c. Factor-Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Waktu

Macan, dkk dalam Putri Chairina mengemukakan factor - faktor yang mempengaruhi manajemen waktu yaitu:

- 1) Pemahaman terhadap kontrol waktu, yaitu berhubungan dengan perasaan dapat mengatur waktu dan pengontrolan terhadap hal-hal yang dapat mempengaruhi penggunaan waktu.

¹⁶Novita Puspawati Syartisaputri, *Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 56 Jakarta*, hlm. 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Menetapkan tujuan dan prioritas, yaitu apa yang menjadi kebutuhan dan keinginan seseorang untuk diselesaikan dan bagaimana individu dapat menetapkan kebutuhan sesuai prioritas tugas yang diperlukan untuk mencapai sasaran.
- 3) Mekanisme manajemen waktu, yaitu cara-cara yang digunakan dalam mengatur waktu, seperti membuat daftar, jadwal dan rencana kerja.
- 4) Kecenderungan untuk terorganisasi, berhubungan dengan memperbaiki, mengubah dan mengatur lingkungan dalam menyelesaikan tugas.¹⁷

d. Langkah-langkah manajemen waktu

Untuk mengelola waktu agar menjadi efektif dan efisien, ada beberapa langkah yang dapat dilakukan, Haynes menjabarkannya sebagai berikut:¹⁸

1) Perencanaan waktu

Perencanaan waktu adalah proses menentukan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai, yang berkaitan dengan waktu. Rencana bisa dibuat harian, mingguan, dan bulanan dengan menitikberatkan pada pekerjaan prioritas. Ada empat hal yang harus di penuhi dalam membuat perencanaan, yaitu:

- a) Jelas, perlu kejelasan dalam mengidentifikasi pekerjaan sehingga seseorang dapat memenuhi kewajiban sesuai waktu.

¹⁷Putri Chairina Saffira, *Upaya Manajemen Waktu dalam Mengatasi Stres Akademik Mahasiswa*, Jurnal ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Vol. 2 No. 2 Agustus tahun 2017, hlm. 29

¹⁸Sani Hasanah, *Op. Cit* hlm. 99

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Realistis. Agar dalam pelaksanaannya tidak terkekang dengan jadwal yang dibuat
- c) Fleksibel. Dimaksudkan supaya jadwal bisa diubah jika situasi dan kondisi tidak memungkinkan melaksanakan jadwal tersebut.
- d) Berkesinambungan. Untuk menjaga keteraturan kegiatan hingga periode waktu selesai.

2) Pengorganisasian waktu

Pengorganisasian waktu adalah kegiatan mengidentifikasi, mengelompokkan, menganalisis kegiatan, serta mengelola waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut.

3) Pengoordinasian waktu

Pengoordinasian waktu adalah suatu usaha mengoordinasikan dan mengerahkan seseorang agar mau bekerja secara efektif dan efisien, sesuai dengan rencana dan tujuan yang diinginkan.

4) Pengawasan waktu

Pengawasan waktu adalah kegiatan untuk memastikan apakah semua pekerjaan telah berjalan sesuai dengan rencana.

Berdasarkan pemaparan diatas dapat dipahami bahwa manajemen waktu merupakan kemampuan seseorang dalam mengatur waktu untuk menjalankan tanggungjawabnya, mulai dari perencanaan kegiatan yang akan dilakukan, hingga penyelesaian tugas dengan waktu yang efektif dan efisien.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Prokrastinasi Akademik

a. Pengertian Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi berasal dari bahasa latin yaitu “pro” yang berarti maju kedepan dan “Crastinus” yang berarti besok. Sesuai asal kata prokrastinasi berarti lebih suka melakukan tugas besok. Prokrastinasi sesuai asal kata berarti lebih suka melakukan tugas besok. Prokrastinasi umum dilakukan dalam kehidupan sehari-hari dan berhubungan dengan factor motivasi yang rendah, pusat kendali-diri eksternal, perfeksionisme, disorganisasi, dan manajemen waktu yang lemah. Prokrastinasi berarti menanggukkan aksi, menunda, menunda sampai hari atau waktu yang akan datang. Prokrastinasi adalah tendensi individu dalam merespon tugas yang dibebankan atau dengan cara mengulur waktu untuk memulai maupun menyelesaikan kinerja, secara sengaja melakukan aktivitas lain yang tidak dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas.¹⁹

Prokrastinasi akademik adalah kebiasaan menunda memulai mengerjakan dan menunda menyelesaikan pekerjaan rumah (PR), membuat laporan, dan belajar untuk persiapan ulangan atau ujian. Menurut Moore dan Randi dalam Nurhidayah, prokrastinasi terjadi ketika seseorang yang mengabaikan tanggung jawab yang diperlukan, perilaku prokrastinasi seringkali terjadi meskipun telah diberikan perhatian ataupun konsekuensi negatif. Prokrastinasi akademik juga diartikan

¹⁹Kusnul Ikna Sandra & M. As'ad Djalali, *Op. Cit*, hlm. 218

sebagai menunda tugas dan tanggung jawab yang berkaitan dengan tugas sekolah, atau menyimpannya sampai menit terakhir.²⁰

Menurut wolter dalam Siti Mulyana, prokrastinasi akademik merupakan kegagalan dalam mengerjakan tugas akademik dalam kerangka waktu yang diinginkan atau menunda mengerjakan tugas sampai saat-saat terakhir. Prokrastinasi akademik dipahami sebagai suatu perilaku yang menjadi kebiasaan yang tidak efektif dan cenderung kearah negatif dalam menunda-nunda pekerjaan. Prokrastinasi yang berkepanjangan tentu dapat mengganggu proktivitas individu dan dapat mengganggu individu secara psikis.²¹

Knaus dalam Rukiana mengungkapkan bahwa prokrastinasi merupakan adanya kecenderungan untuk tidak segera memulai ketika menghadapi suatu tugas dan hal tersebut juga merupakan indikasi dari perilaku menunda dan kelalaian dalam mengatur waktu, serta menjadi faktor penting yang menyebabkan individu menunda dalam memulai dan menyelesaikan tugas. Prokrastinasi akademik juga diartikan sebagai suatu kecenderungan peserta didik untuk menunda-nunda dalam memulai, serta menyelesaikan tugas secara sempurna dengan melakukan aktivitas yang tidak berarti.²²

²⁰ Nur Hidayah, Adi atmoko, *Op.Cithlm*, 40-41

²¹ Siti Mulyana, *Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Program studi Bimbingan konseling*, Jurnal ilmiah Counsellia, Volume 8 No. 1, Mei 2018, ISSN: 2088 3072, hlm. 47

²² Rukiana Noviati Putri, *Pengaruh Kedisiplinan Shalat Lima Waktu terhadap Perilaku Proskrastinasi Akademik*, Jurnal Nalar Pendidikan, Volume 1, Nomor 1, 2013, hlm. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Steel dalam Nela Regar mengatakan bahwa prokrastinasi adalah menunda dengan sengaja kegiatan yang diinginkan walaupun individu mengetahui bahwa perilaku penundaannya tersebut dapat menghasilkan dampak buruk. Steel juga pernah mengatakan bahwa prokrastinasi adalah suatu penundaan sukarela yang dilakukan oleh individu terhadap tugas atau pekerjaannya meskipun ia tahu bahwa hal ini akan berdampak buruk pada masa depan. Prokrastinasi akademik memberikan dampak negatif, yaitu banyaknya waktu yang terbuang tanpa melakukan sesuatu yang berguna. Kerugian lain yang dihasilkan dari perilaku prokrastinasi menurut Solomon dan Rothblum adalah tugas tidak terselesaikan, atau terselesaikan namun hasil tidak maksimal, karena dikejar *deadline*.²³

Menurut Green dalam Muhammad Iqbal, jenis tugas yang menjadi objek prokrastinasi akademik adalah tugas yang berhubungan dengan kinerja akademik. Adapun menurut Solomon Rothblum, prokrastinasi terjadi secara merata dalam enam area fungsi akademis yaitu tugas mengarang, belajar untuk menghadapi ujian, membaca, tugas administrasi, menghadiri pertemuan, dan kinerja akademik secara keseluruhan.²⁴

Menurut Millgram spesifikasi prokrastinasi akademik merupakan perilaku yang spesifik yang meliputi:

²³Nela Regar Ursia dkk, *Prokrastinasi Akademik dan Self Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya*, Makara Seri Sosial Humaniora, 2013, hlm. 2

²⁴Muhammad Iqbal Ulum, *Strategi Self Regulated Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa*, (PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi) Vol. 3, No 2, 2016, ISSN: 2502-2903, hlm. 156

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Suatu perilaku yang melibatkan unsur penundaan baik saat memulai maupun menyelesaikan tugas.
- 2) Menghasilkan akibat-akibat yang lebih jauh, seperti keterlambatan menyelesaikan tugas.
- 3) Melibatkan suatu tugas yang diprepsikan oleh pelaku prokrastinasi sebagai suatu tugas yang penting dikerjakan, misalnya tugas kantor, sekolah maupun rumah tangga.
- 4) Menghasilkan keadaan emosional yang tidak menyenangkan, misalnya perasaan cemas, panik, bersalah, marah dan sebagainya.²⁵

Sikap prokrastinasi akademik tidak terjadi begitu saja, akan tetapi ada yang melatarbelakangi mengapa seseorang itu melakukan prokrastinasi akademik. Menurut Ferrari, Johnson & Mc Cown dalam Siti Muyana menyebutkan bahwa penyebab perilaku prokrastinasi adalah:

- 1) Adanya pikiran irasional dari procrastinator, yaitu anggapan bahwa tugas harus diselesaikan dengan sempurna
- 2) Adanya kecemasan karena kemampuannya dievaluasi, ketakutan akan kegagalan dan susah mengambil keputusan, atau karena membutuhkan bantuan orang lain untuk mengerjakn tugas.
- 3) Malas dan kesulitan dalam mengatur waktu dan tidak menyukai tugasnya

²⁵Siti Muyana. *Op. Cit*, hlm.47-48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Adanya *punishment* dan *reward* juga dapat menyebabkan prokrastinasi sehingga merasa lebih aman jika tidak melakukan dengan segera karena dapat menghasilkan sesuatu yang tidak maksimal
- 5) Adanya factor lingkungan, yaitu kurangnya pengamatan dari lingkungan seperti keluarga atau dilingkungan sekolah juga menyebabkan seseorang melakukan prokrastinasi.
- 6) Selain itu prokrastinasi disebabkan karena tugas yang menumpuk, terlalu banyak dan harus dikerjakan, sehingga penundaan tugas yang satu menyebabkan tugas yang lain tertunda.²⁶

b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi akademik

Ghufron dan Risnawati dalam Nafeesa mengategorikan faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik menjadi dua macam, yaitu:

1) Faktor internal

Faktor internal adalah faktor-faktor yang terdapat dalam diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor itu meliputi kondisi psikologis individu.

a) Kondisi fisik individu

Faktor dari dalam diri individu turut mempengaruhi munculnya prokrastinasi akademik adalah keadaan fisik dan kondisi kesehatan individu.

b) Kondisi psikologis individu

²⁶Siti muyana, *Loc. Cit*

Menurut Millgran dkk, *trait* kepribadian individu yang turut mempengaruhi munculnya perilaku penundaan, misalnya *trait* kemampuan sosial yang tercermin dalam *self-regulation* dan tingkat kecemasan dalam berhubungan sosial.²⁷

2) Faktor eksternal

Faktor eksternal adalah faktor-faktor yang terdapat diluar diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi, yang meliputi:

a) Gaya pengasuhan orang tua

Hasil penelitian Ferrari & Ollivete menemukan bahwa tingkat pengasuhan otoriter ayah menyebabkan munculnya kecenderungan melakukan *avoidance procrastination* menghasilkan anak yang memiliki kecenderungan untuk melakukan *avoidance procrastination* pula.

b) Kondisi lingkungan

Kondisi lingkungan yang *lanient* prokrastinasi akademik lebih banyak dilakukan pada lingkungan yang rendah dalam pengawasan daripada lingkungan yang penuh dengan pengawasan. Tingkat atau level sekolah, juga apakah sekolah terletak didesa ataupun dikota tidak mempengaruhi perilaku prokrastinasi seseorang.²⁸

Catrunada mengungkapkan ada beberapa wilayah magnetis yang menjadi faktor-faktor dilakukannya prokrastinasi:²⁹

²⁷Nafeesa, Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya, 4 (1), ISSN: 2460-4593, hlm. 58

²⁸*Ibid*, hlm. 59

²⁹*Ibid*, hlm. 60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) *Anxiety*, dapat diartikan sebagai kecemasan. Kecemasan pada akhirnya menjadi kekuatan magnetik yang berlawanan dimana tugas-tugas yang diharapkan dapat diselesaikan berinteraksi dengan kecemasan yang tinggi, sehingga seseorang cenderung menunda tugas tersebut.
- 2) *Low discomfort tolerance*, dapat diartikan sebagai pencelaan diri sendiri. Seseorang memiliki penghargaan yang rendah terhadap dirinya sendiri dan selalu siap untuk menyalakan dirinya sendiri ketika terjadi kesalahan dan juga merasa tidak percaya diri untuk mendapat masa depan yang cerah.
- 3) *Time disorganization*, dapat diartikan sebagai teraturnya waktu. Mengatur waktu berarti bisa memperkirakan dengan baik berapa lama seseorang membutuhkan waktu untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut. Aspek lain dari lemahnya dari pengaturan waktu adalah sulitnya seseorang memutuskan pekerjaan penting dan kurang penting untuk dikerjakan hari ini. Semua pekerjaan terlihat sangat penting sehingga muncul kesulitan untuk menentukan apa yang dikerjakan terlebih dahulu.

c. Indikator prokrastinasi akademik

Ferrari dalam Ari Prima mengatakan bahwa sebagai suatu perilaku penundaan, prokrastinasi akademik dapat termanifestasikan dalam indikator tertentu yang dapat diukur, dan diamati seperti:

- 1) Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas.
Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan tugas yang dihadapi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.

Orang yang melakukan prokrastinasi memerlukan waktu yang lebih lama daripada waktu yang dibutuhkan pada umumnya dalam mengerjakan tugas.

- 3) Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja.

Seringnya mengalami keterlambatan dalam memenuhi deadline yang telah ditentukan sendiri. Prokrastinasi sudah merencanakan mulai mengerjakan tugas dan kapan saat selesai tetapi rencana tersebut sering gagal.

- 4) Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

Prokrastinasi dengan sengaja tidak menyelesaikan tugasnya. Akan tetapi, menggunakan waktu yang dimiliki untuk melakukan aktivitas menyenangkan dan mendatangkan hiburan seperti membaca koran, majalah, komik, pergi ke bioskop, mendengarkan musik, menonton televisi, dan bermain game sehingga menyita waktu untuk mengerjakan tugas yang harus diselesaikan.³⁰

Berdasarkan penjabaran di atas dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik merupakan sikap menunda-nunda untuk memulai ataupun menyelesaikan tugasnya, yang dilakukan secara sadar sehingga terjadinya keterlambatan.

³⁰Ari Prima Usman Kadi, *Hubungan Kepercayaan Diri dan Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa*, Psikoborneo, Vol 4, No 1, 20016. ISSN: 2477-2674/247

7-2666, hlm. 71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Hubungan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik.

Prokrastinasi akademik merupakan kebiasaan siswa yang suka menunda-nunda dalam mengerjakan tugas yang mengakibatkan tugas tidak selesai tepat waktu. Salah satu fenomena yang sering terjadi pada pelajar saat ini adalah banyaknya waktu yang terbuang sia-sia untuk hal lain selain belajar sehingga waktu yang diperuntukkan belajar kurang optimal. Menurut Farouq dalam Ayundia Vini Junia prokrastinasi merupakan ketidakmampuan dalam menggunakan waktu secara efektif yang menyebabkan seseorang suka menunda-nunda pekerjaannya, suka bermalas-malasan, dan suka memboroskan waktu untuk hal-hal yang tidak penting³¹. Sejalan dengan pendapat Fischer dalam Muhammad Iqbal Ulum yang mengatakan bahwa masalah utama pada prokrastinasi adalah ketidakmampuan memperkirakan jumlah waktu yang dibutuhkan dalam mengerjakan tugas.³²

Salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi adalah manajemen waktu. Putri dalam Andika mengatakan beberapa factor yang mempengaruhi prokrastinasi antara lain *problem time management*, penetapan prioritas, karakteristik tugas, dan karakteristik individu. Senada dengan pendapat diatas, menurut Solomon & Rothblum faktor penyebab prokrastinasi yaitu susah dalam mengatur waktu, perfeksionis, susah

³¹Ayundia Vini Junia, dkk, *Tingkat Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Intensitas Penggunaan Media Sosial di SMP Negeri 18 Palembang*, Jurnal konseling Komprehensif, Vol. 6, No. 1 Mei 2019, hlm. 22

³²Muhammad Iqbalul Ulum, *Op. Cit*, hlm. 155

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengambil keputusan, tidak menyukai tugas, malas, kurang inisiatif, dan pengaruh dari teman³³.

Berdasarkan kutipan diatas dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik, Dije Zaraska Kristy menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik, yaitu semakin tinggi manajemen waktu maka semakin rendah prokrastinasi akademik, sejalan dengan itu Atma menyatakan bahwa terdapat hubungan negatif antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik. Hal ini mempertegas bahwa semakin tinggi manajemen waktu yang dilakukan oleh siswa maka semakin rendah siswa melakukan prokrastinasi akademik.³⁴ Penjelasan diatas didukung oleh Kartadinata & Tjundjingn dalam penelitiannya mengatakan terdapat hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik. Hal ini dibuktikan pada pengujian hubungan dengan menggunakan *Pearson Product Moment* menghasilkan nilai r sebesar $-0,377$ ($p = 0,0001$). korelasi negatif yang artinya bila seseorang memiliki prokrastinasi yang tinggi maka manajemen waktunya rendah. Sebaliknya bila manajemen waktunya tinggi, maka prokrastinasinya rendah³⁵.

³³ Andika, Z.S & A.R Zursya, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menunda Tugas Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ft UNP*, Jurnal PTB (3)3 677-685, ISSN 2302-3341 Vol 3, no 3, September 2015

³⁴ Dije Zaraska Kristy, *Manajemen Waktu, Dukungan Sosial, dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA*, IJGC: 8 (1) (2019), e-ISSN 2597-6133, HLM. 51

³⁵ Kartadinata, *I Love You Tomorrow: Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu*, (Anima, Indonesia Psychological Journal 2008), Vol. 23, No. 2, hlm. 116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik, pengaturan waktu yang kurang efektif akan menimbulkan prokrastinasi akademik yang tinggi. Begitupun sebaliknya, pengaturan waktu yang efektif akan menimbulkan prokrastinasi akademik yang rendah.

B. Penelitian yang relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Gaudensius Gasim pada tahun 2016, yang berjudul “Hubungan Kemampuan Manajemen Waktu Dengan Kebiasaan Prokrastinasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2011 Dan 2012 ”. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan manajemen waktu dengan prokrastinasi penulisan skripsi mahasiswa Prodi BK USD Yogyakarta angkatan 2011 dan 2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai probabilitas lebih besar dari 0,05, yaitu $0,844 > 0,05$. Walaupun demikian, didapatkan nilai koefisien yakni $-0,031$, artinya ada indikasi bahwa semakin tinggi kemampuan manajemen waktu, maka semakin rendah kemampuan prokrastinasi penulisan skripsi, sebaliknya semakin rendah kemampuan manajemen waktu, maka semakin tinggi pula kecendrungan prokrastinasi penulisan skripsi.³⁶

³⁶Gaudensius Gasim, *Hubungan Kemampuan Manajemen Waktu dengan Kebiasaan Prokrastinasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2011 Dan 2012*, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta:2016.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun persamaan penelitian dari Gaudensius Gasim dengan penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu pada variabel X dan Y. Sedangkan perbedaannya adalah pada subjek penelitian, dimana Gaudensius Gasim meneliti Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Sedangkan peneliti subjeknya siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota, pada mata pelajaran Ekonomi.

2. Penelitian yang dilakukan oleh J. A Christella Suryo K pada tahun 2017, yang berjudul “Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Yang Aktif Dalam Media Sosial Di Yogyakarta”. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa data penelitian memiliki nilai signifikan sebesar 0,000 ($p > 0,05$) dan koefisien korelasi sebesar -0,694. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan negative yang kuat dan signifikan antara manajemen waktu dan prokrastinasi akademik siswa SMA yang aktif dalam media social di Yogyakarta.³⁷

Adapun persamaan penelitian dari J. A Christella Suryo K dengan penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu pada variabel X dan Y. Sedangkan perbedaannya adalah pada subjek penelitian, dimana J. A Christella Suryo K meneliti siswa dari 16 SMA yang terdapat di beberapa wilayah di Yogyakarta serta dilakukan pada tahun 2017. Sedangkan peneliti subjeknya siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota, pada mata pelajaran Ekonomi.

³⁷ J. A Christella Suryo K, *Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Yang Aktif dalam Media Sosial di Yogyakarta*, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta:2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Konsep operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan pada konsep teoritis agar jelas dan terarah. Dalam hal ini ada dua konsep yang dioperasionalkan yaitu manajemen waktu (variabel X) dan prokrastinasi akademik siswa (variabel Y).

1. Manajemen waktu

Yang dikembangkan dari teori Haynes dalam Sani Hasanah pada halaman 14 yaitu:

- a. Perencanaan waktu
 - 1) Siswa merencanakan waktu belajarnya.
 - 2) Siswa membuat jadwal kegiatannya (baik harian, mingguan, dan bulanan) dengan tujuan semua tugas selesai pada waktu yang telah ditetapkan.
- b. Pengorganisasian waktu
 - 1) Siswa membuat daftar kegiatan yang akan dilakukan.
 - 2) Siswa menetapkan waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas yang telah direncanakan.
 - 3) Siswa menentukan mana tugas yang harus diprioritaskan (penting dan mendesak), dan mana yang tidak harus di prioritaskan (tidak mendesak/dapat ditunda).
- c. Pengkoordinisasian waktu
 - 1) Siswa mengarahkan dirinya untuk menyelesaikan tugas yang telah ia rencanakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Siswa berusaha untuk mengkoordinasikan setiap kegiatan yang telah ia rencanakan secara maksimal.

d. Pengawasan waktu.

1) Siswa memastikan semua kegiatan berjalan sesuai rencana yang telah ditetapkan.

2) Siswa mengoreksi setiap jadwal yang tidak sesuai dengan perencanaan.

2. Prokrastinasi akademik siswa

a. Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas.

1) Siswa menunda untuk menyelesaikan tugas ekonomi yang diberikan guru.

2) Siswa suka mengulur waktu dalam mengerjakan tugas ekonomi yang diberikan guru.

3) Siswa menunda untuk mengerjakan tugas ekonomi yang diberikan oleh guru.

b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.

1) Siswa sering mengalami keterlambatan dalam mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.

2) Siswa menunda mengerjakan tugas dan beranggapan deadline masih lama sehingga hasilnya tidak maksimal.

3) Siswa memerlukan waktu yang lama untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja.
 - 1) Siswa gagal dalam perencanaan waktu belajarnya karna suka menunda-nunda.
 - 2) Siswa lalai dalam membagi waktu untuk belajar sehingga hasil yang diperoleh tidak maksimal.
 - 3) Siswa tidak memprioritaskan mana tugas yang penting dan mendesak dan mana yang tidak mendesak .
- d. Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.
 - 1) Siswa mendahulukan bermain bersama teman-temannya daripada mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
 - 2) Siswa lebih memilih bermain handphone (bermain game, sosial media, dll) daripada menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
 - 3) Siswa lebih memilih tidur daripada mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

D. Asumsi dan Hipotesis**1. Asumsi**

Berdasarkan keterangan teoritis diatas, maka penulis mempunyai asumsi sebagai berikut:

- a. Prokrastinasi akademik berhubungan dengan manajemen waktu
- b. Manajemen waktu mempengaruhi prokrastinasi akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- H_a : Ada Hubungan yang Signifikan antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota.
- H_0 : Tidak Ada Hubungan yang Signifikan antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistic. Dan juga sebagai metode ilmiah/*scientific* karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, obyektif, terukur, rasional, dan sistematis.³⁸ Metode yang digunakan yaitu metode korelasi. Metode korelasi adalah penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan sejumlah data untuk mengetahui serta menentukan ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih guna mengukur seberapa besar tingkat hubungan kedua variabel yang diukur tersebut.³⁹

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilakukan pada semester ganjil bulan November-Desember 2021. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota. Pemilihan lokasi berdasarkan atas permasalahan yang akan diteliti disekolah tersebut dan tempat yang terjangkau oleh penulis.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota. Sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu:

³⁸Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (CV. Alfabeta: 2009), hlm. 7

³⁹Hamid Harmadi, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Bandung, Alfabeta:2014), hlm. 206

Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk di pelajari dan kemudian di tarik kesimpulannya.⁴⁰ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Ilmu pengetahuan social Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota tahun ajaran 2020/2021 yang terdiri dari empat kelas yang berjumlah 136 siswa. Dipilihnya kelas X sebagai populasi dikarenakan berdasarkan hasil pengamatan serta usulan dari guru bidang studi. Hampir semua siswa kelas X melakukan prokrastinasi akademik serta manajemen waktu yang kurang baik, hal ini terlihat dari banyak siswa yang tidak menyelesaikan tugas pada waktu yang telah ditentukan, bahkan tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, hal ini terjadi pada seluruh mata pelajaran. Sedangkan kelas XI maupun XII, sudah mampu mengatur waktu belajarnya, seperti mendahulukan mana tugas yang harus segera dikumpulkan dan mana yang tidak.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, maka peneliti dapat menggunakan

⁴⁰ Sugiono, *Op. Cit*, hlm.80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel yang diambil dari populasi itu. Menurut Sugiono besar jumlah sampel yang diinginkan tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan.⁴¹ Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*, dikatakan *simple* (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.⁴² Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus dari Slovin sebagai berikut:⁴³

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

Keterangan :

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

e = perkiraan tingkat kesalahan (dipakai 5%)

berdasarkan rumus tersebut, maka jumlah sampel untuk penelitian ini adalah:

$$n = \frac{136}{1 + 136 \cdot (0,05)^2} = \frac{136}{1 + 136 \cdot (0,0025)} = \frac{136}{1,3} = 104$$

berdasarkan perhitungan diatas, dari jumlah populasi 136 siswa, dijadikan sampel sebanyak 104 siswa yang diambil secara random dengan rumus:

$$ni = \frac{Ni}{N} \cdot xn$$

⁴¹Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 126

⁴²Sugiono, *Op.Cit*, hlm. 82

⁴³Riduan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung. Alfabeta: 2010), hlm. 80.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

n_i = ukuran sampel dalam satu kelas

N = ukuran populasi

N_i = ukuran populasi dalam satu kelas

n = ukuran seluruh sampel

perhitungan sampel sebagai berikut:

a. Kelas X IPS 1 = $34 / 136 \times 104 = 36$ responden

b. Kelas X IPS 2 = $34 / 136 \times 104 = 36$ responden

c. Kelas X IPS 3 = $34 / 136 \times 104 = 36$ responden

d. Kelas X IPS 4 = $34 / 136 \times 104 = 36$ responden

Berdasarkan perhitungan diatas, dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel III.1
Jumlah populasi dan sampel

NO.	Kelas	Jumlah populasi	Jumlah sampel
1	X IPS 1	34	26
2	X IPS 2	34	26
3	X IPS 3	34	26
4	X IPS 4	34	26
	Total	136	104

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responde untuk di jawab.⁴⁴ Angket dalam penelitian ini diberikan kepada

⁴⁴Sugiono, *Op. Cit*, hlm. 142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa tentang manajemen waktu dan prokrastinasi akademik siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota. Dalam hal ini angket yang disusun menggunakan skala Likert dengan lima alternative jawaban, yaitu:

	Alternatif jawaban	pernyataan
a.	Selalu (SL)	5
b.	Sering (SR)	4
c.	Kadang-kadang (KK)	3
d.	Jarang (JR)	2
e.	Tidak pernah (TP)	1

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan untuk mengetahui sejarah berdirinya sekolah, perkembangan sekolah dari dulu sampai sekarang, untuk mengetahui nama-nama dan jumlah siswa serta guru-guru yang ada di sekolah, dan seluruh masalah-masalah yang berhubungan dengan administrasi sekolah yang ada di Sekolah Menengah atas Negeri 2 Bangkinang Kota.

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Suatu instrument dikatakan telah memiliki validitas (kesahihan/ketepatan) yang baik jika instrument tersebut benar-benar mengukur apa yang seharusnya hendak diukur. Untuk menghitung validitas instrument digunakan rumus *Pearson Product Moment* yakni:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

N : *Number of Cases* (jumlah sampel)

$\sum X$: Jumlah seluruh skor X (jumlah skor item)

$\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y (jumlah skor total)

$\sum XY$: Jumlah hasil kali X dan Y⁴⁵

Hasil perhitungan dikonsultasikan dengan harga kritis *Product Moment* dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikan = 5% maka butir instrumen dikatakan valid. Bila harga korelasit_{hitung} < t_{tabel} , maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau di buang. Untuk memudahkan dalam uji validitas maka penulis menggunakan bantuan program SPSS versi 21,0 *for windows*.

Tabel. III.2.
Tabel Validitas Instrumen

Item	Nilai r_{tabel}	x	Status	Item	y	Nilai r_{tabel}	Status
X.1	0,361	.519	Valid	Y.1	.544	0,361	Valid
X.2	0,361	.498	Valid	Y.12	.056	0,361	Drop
X.3	0,361	.500	Valid	Y.3	.499	0,361	Valid
X.4	0,361	.212	Drop	Y.4	.691	0,361	Valid
X.5	0,361	.391	Valid	Y.5	.367	0,361	Valid
X.6	0,361	.108	Drop	Y.6	.620	0,361	Valid
X.7	0,361	.541	Valid	Y.7	.655	0,361	Valid
X.8	0,361	.569	Valid	Y.8	.540	0,361	Valid
X.9	0,361	.227	Drop	Y.9	.633	0,361	Valid
				Y.10	.571	0,361	Valid
				Y.11	.560	0,361	Valid
				Y.2	.515	0,361	Valid

⁴⁵ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas soal merupakan ukuran yang menyatakan tingkat konsistensi suatu instrumen. Untuk menguji reliabilitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus alpha. Berikut rumus yang digunakan:

$$r_{11} = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_t^2}{S_t^2} \right)$$

Keterangan:

R_{11} : Nilai reliabelitas

$\sum S_t^2$: Jumlah varians skor tiap-tiap item

S_t^2 : Varians total

K : Jumlah item⁴⁶

Hasil perhitungan kemudian di konsultasikan dengan harga r_{tabel} pada taraf sigifikan 5%. Apabila harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka instrumen dikatakan reliabel. Apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka instrumen dikatakan tidak reliabel. Untuk memudahkan dalam uji reliabilitas maka penulis menggunakan bantuan program SPSS versi 21,0 *for windows*.

Tabel. III.3.
Tabel Reliabilitas Instrumen

Variabel	Nilai Reliabilitas
Manajemen waktu	0.713
Prokrastinasi	0.848

⁴⁶Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), h. 102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis data deskriptif

Teknik analisis yang diunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif adalah statistik yang tingkat pekerjaannya mencakup cara-cara menghimpun, menyusun atau mengatur, mengolah, menyajikan dan menganalisis data angka agar dapat memberikan gambaran yang teratur, ringkas dan jelas mengenai suatu gejala atau peristiwa tertentu.⁴⁷ Setelah data terkumpul melalui angket, masing-masing jawarban dicari persentase jawaban dari item masing-masing pertanyaan variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka persentase

F = frekuensi yang dicari

N = *number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)⁴⁸

2. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian diubah menjadi data interval , yaitu dengan rumus:

⁴⁷ Diah Wijayanti Sutha, *Biostatistika*, (Malang, MNC: 2019), hlm. 6

⁴⁸ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Penelitian*, (Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada: 2007), hlm. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - Y)}{SD}$$

Keterangan:

Y_i = variable data ordinal

Y = mean (rata-rata)

SD = standar deviasi

3. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan uji linieritas, hipotesis yang diuji adalah:

H_0 : distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

H_a : distribusi data yang di teliti mengikuti bentuk linear

Dasar pengambilan keputusan:

Jika probabilitas > 0.05 H_a ditolak dan H_0 diterima

Jika probabilitas < 0.05 H_a diterima dan H_0 ditolak

4. Korelasi *Product Moment*

Korelasi *product moment* dikemukakan oleh *Karl Pearson* tahun 1900. Kegunaannya untuk mengetahui derajat hubungan dan kontribusi variable bebas dengan variable terikat. Korelasi *product moment* dilambangkan r dengan ketentuan nilai r tidak lebih dari harga $(-1 \leq r \leq +1)$. Apabila nilai $r = -1$ artinya korelasinya negative sempurna, $r = 0$ artinya tidak ada korelasi dan $r = 1$ artinya korelasi sangat kuat.⁴⁹ Sedangkan nilai r akan dikonsultasikan dengan table interpretasi nilai sebagai berikut.⁵⁰

⁴⁹Riduan, *Pengantar Statistika*, Bandung(ALFABETA:2010), hlm. 80

⁵⁰*Ibid.* hlm. 81

Interval Koefisien	Tingkat hubungan
0,80 – 1,000	Sangat kuat
0,60 – 0,799	Kuat
0,40 – 0,599	Cukup kuat
0,20 – 0,399	Rendah
0,00 – 0,199	Sangat rendah

Selanjutnya membandingkan besar “r” yang telah diperoleh dari hasil perhitungan dengan “r” tabel yang tercantum dalam nilai-nilai “r” Product moment, dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau *degrees of freedom* (df) dengan rumus:

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

N = Number of case

Nr = Banyaknya tabel yang dikorelasikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisa data, maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini bahwa terdapat hubungan yang Signifikan antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh Koefisien nilai $r = -0.259 = 25,9\%$, ini berarti variabel bebas Manajemen Waktu mempengaruhi variabel dependen Prokrastinasi Akademik Siswa sebesar 25,9% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain seperti orang tua, teman, dan lingkungan sekolah lainnya yang tidak masuk dalam penelitian ini.

B. Saran

Dari hasil penelitian tentang hubungan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota yang telah penulis lakukan, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan data manajemen waktu yang paling rendah yaitu “siswa membuat daftar kegiatan yang akan dilakukan” sebesar 68.46%, penulis menyarankan sebaiknya guru memberikan masukan kepada siswa agar membuat daftar kegiatan yang akan dilakukan serta menjelaskan apa-apa saja manfaat dari membuat daftar setiap kegiatan yang akan dilakukan. Sebagai contoh, salah satu manfaat dari siswa membuat daftar kegiatan yang akan dilakukan yaitu

kedisiplinan diri, dimana semua kegiatan akan lebih teratur dan lebih terjadwal.

Berdasarkan data prokrastinasi akademik yang paling rendah yaitu “siswa memerlukan waktu yang lama untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru” sebesar 54.23%, penulis menyarankan sebaiknya guru harus lebih tegas lagi dalam memberikan waktu untuk mengerjakan tugas, guru hendaknya membimbing siswa dalam membuat tugas seperti menanyakan hal-hal yang menjadi penghambat siswa dalam mengerjakan tugas, selanjutnya hendaknya tugas yang diberikan dibagi menjadi beberapa bagian kecil agar tidak terjadinya penumpukan tugas sehingga siswa membutuhkan waktu lebih lama untuk menyelesaikannya, ajarkan siswa untuk memilih mana tugas yang harus diprioritaskan dan mana yang tidak. Selanjutnya berikan konsekuensi kepada siswa yang tidak mengumpulkan tugas tidak tepat waktu agar siswa tersebut sadar atas kesalahannya dan tidak mengulangnya lagi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Aas Siti Solichah, *Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-qur'an*, Jurnal Pendidikan Islam, Volume 07, Nomor 1, April 2018
- Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013)
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Penelitian*, (Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada: 2007).
- Andreas & Henny, *Jurnal Psikolo-Edukasi*, Vol. 18, No. 2, 2020. E-ISSN: 2716-2184
- Ari Prima Usman Kadi, *Hubungan Kepercayaan Diri dan Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*, Psikoborneo, Vol 4, No 1, 20016. ISSN: 2477-2674/247
- Ayundia Vini Junia, dkk, *Tingkat Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Intensitas Penggunaan Media Sosial Di SMP Negeri 18 Palembang*, Jurnal konseling Komprehensif, Vol.. 6, No. 1 Mei 2019
- Diah Wijayanti Sutha, *Biostatistika*, (Malang, MNC: 2019).
- Diana Dwi Nurhidayati, *Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving Pada Siswa*, PSIKOPEDAGOGIA, Vol. 5, No. 1, 2016, ISSN: 2301-6167
- Gaudensius Gasim, *Hubungan Kemampuan Manajemen Waktu Dengan Kebiasaan Prokrastinasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2011 Dan 2012*, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta:2016.
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010)
- Hamid Harmadi, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Bandung, Alfabeta:2014)
- Hamid Darmadi, *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*, (Animage: 2019)
- Indra Kartika Sari, *Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Peserta Didik Kelas 5 SDN Slatiga 05 Terhadap Nilai Raport*, JJPGuseda, Volume 02, Nomor 02, September 2019, ISSN: 2623-0232
- Kartadinata & Tjundjing, *I Love You Tomorrow: Prokrastinasi Akademik Dan Manajemen Waktu*, (Anima, Indonesia Psychological Journal 2008), Vol. 23, No. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kusnul Ikna Sandra & M. As'ad Djalali, *Manajemen waktu, Efikasi diri, dan Prokrastinasi*, Pesona, Jurnal Psikologi Indonesia, Vol 02, No 3, Sept 2013
- Muhammad Iqbalul Ulum, *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Desember 2016, Vol. 3, No. 2
- Monika Nina, Azhar Aziz, *hubungan atara lingkungan belajar dan manajemen waktu dengan motivasi menyelesaikan studi*, Volume 06, Nomor 02, Desember 2014, ISSN: 2085-6601
- Nafeesa, *Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya*, 4 (1), ISSN: 2460-4593, hlm. 58-59
- Nela Regar Ursia dkk, *Prokrastinasi Akademik dan Self Control Pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya*, Makara Seri Sosial Humaniora, 2013
- Nur Hidayah, Adi atmoko, *Landasan Sosial Budaya Dan Psikologi Pendidikan*, (Malang: Gunung Samudera, 2014)
- Rukiana Novianti Putri, *Pengaruh Kedisiplinan Shalat Lima Waktu Terhadap Perilaku Prokrastinasi akademik*, Jurnal Nalar Pendidikan, Volume 1, Nomor 1, 2013
- Sani Hasanah, *My Passion, My Business*, jakarta: Bhuana Ilmu Populer (BIP): 2021
- Siti Mulyana, *Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Program studi Bimbingan konseling*, Jurnal ilmiah Counsellia, Volume 8 No. 1, Mei 2018, ISSN: 2088 3072
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (CV. Alfabeta: 2009)
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 2014).
- Syofian siregar, *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*, (Jakarta, Kencana: 2017)

Riduan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung. Alfabeta: 2010)

Umi Fatmawati, *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Perilaku Prokrastinasi Belajar Siswa MAN LAB UIN Ygyakarta Kelas XI IPS*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta:2014.

Yossi Putri Novianti, *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Mata Pelajaran Ekonomi Man Kota Blitar*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang:2017.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

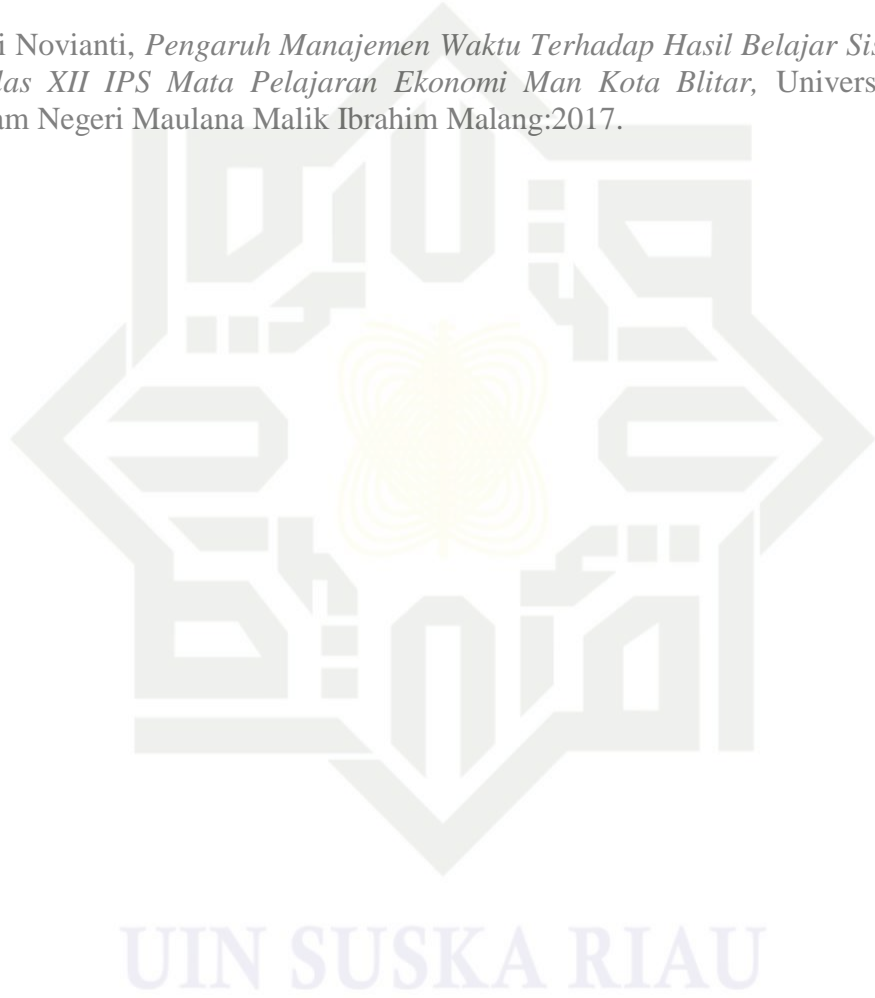
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN
SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Aas Siti Solichah, *Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-qur'an*, Jurnal Pendidikan Islam, Volume 07, Nomor 1, April 2018
- Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013)
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Penelitian*, (Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada: 2007).
- Andreas & Henny, *Jurnal Psikolo-Edukasi*, Vol. 18, No. 2, 2020. E-ISSN: 2716-2184
- Ari Prima Usman Kadi, *Hubungan Kepercayaan Diri dan Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*, Psikoborneo, Vol 4, No 1, 20016. ISSN: 2477-2674/247
- Ayundia Vini Junia, dkk, *Tingkat Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Intensitas Penggunaan Media Sosial Di SMP Negeri 18 Palembang*, Jurnal konseling Komprehensif, Vol.. 6, No. 1 Mei 2019
- Diah Wijayanti Sutha, *Biostatistika*, (Malang, MNC: 2019).
- Diana Dwi Nurhidayati, *Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving Pada Siswa*, PSIKOPEDAGOGIA, Vol. 5, No. 1, 2016, ISSN: 2301-6167
- Gaudensius Gasim, *Hubungan Kemampuan Manajemen Waktu Dengan Kebiasaan Prokrastinasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2011 Dan 2012*, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta:2016.
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010)
- Hamid Harmadi, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Bandung, Alfabeta:2014)
- Hamid Darmadi, *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*, (Animage: 2019)
- Indra Kartika Sari, *Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Peserta Didik Kelas 5 SDN Slatiga 05 Terhadap Nilai Raport*, JJPGuseda, Volume 02, Nomor 02, September 2019, ISSN: 2623-0232
- Kartadinata & Tjundjing, *I Love You Tomorrow: Prokrastinasi Akademik Dan Manajemen Waktu*, (Anima, Indonesia Psychological Journal 2008), Vol. 23, No. 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Kusnul Ikna Sandra & M. As'ad Djalali, *Manajemen waktu, Efikasi diri, dan Prokrastinasi*, Pesona, Jurnal Psikologi Indonesia, Vol 02, No 3, Sept 2013
- Muhammad Iqbalul Ulum, *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Desember 2016, Vol. 3, No. 2
- Monika Nina, Azhar Aziz, *hubungan atara lingkungan belajar dan manajemen waktu dengan motivasi menyelesaikan studi*, Volume 06, Nomor 02, Desember 2014, ISSN: 2085-6601
- Nafeesa, *Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya*, 4 (1), ISSN: 2460-4593
- Nela Regar Ursia dkk, *Prokrastinasi Akademik dan Self Control Pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya*, Makara Seri Sosial Humaniora, 2013
- Nur Hidayah, Adi atmoko, *Landasan Sosial Budaya Dan Psikologi Pendidikan*, (Malang: Gunung Samudera, 2014)
- Rukiana Noviaty Putri, *Pengaruh Kedisiplinan Shalat Lima Waktu Terhadap Perilaku Prokrastinasi akademik*, Jurnal Nalar Pendidikan, Volume 1, Nomor 1, 2013
- Sani Hasanah, *My Passion, My Business*, jakarta: Bhuana Ilmu Populer (BIP): 2021
- Siti Mulyana, *Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Program studi Bimbingan konseling*, Jurnal ilmiah Counsellia, Volume 8 No. 1, Mei 2018, ISSN: 2088 3072
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (CV. Alfabeta: 2009)
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 2014).
- Syofian siregar, *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*, (Jakarta, Kencana: 2017)
- Riduan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung. Alfabeta: 2010)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Umi Fatmawati, *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Perilaku Prokrastinasi Belajar Siswa MAN LAB UIN Ygyakarta Kelas XI IPS*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta:2014.

Yossi Putri Novianti, *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Mata Pelajaran Ekonomi Man Kota Blitar*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang:2017.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN

I. Petunjuk umum

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang digunakan untuk keperluan penelitian ilmiah. Hasil pengukuran ini hanya untuk melihat manajemen waktu siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota. Jawaban anda akan terjaga kerahasiaannya. Mohon diisi dengan sebenarnya (jujur).

II. Identitas responden

Nama :
 Kelas :
 Jenis kelamin L/P :

III. Petunjuk pengisian

Berikut ini disajikan sejumlah pernyataan dan harapan saudara menjawab pernyataan sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran saudara dengan sebenarnya dengan cara member tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.

Pilih:

- SL : Selalu
- SR : Sering
- JR : Jarang
- KK : Kadang-Kadang
- TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Pilih jawaban				
		SL	SR	JR	KK	TP
1	Saya bersemangat dalam belajar mata pelajaran ekonomi	✓				

MANAJEMEN WAKTU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilih jawaban				
		SL	SR	JR	KK	TP
1.	Siswa merencanakan waktu belajarnya					
2.	Siswa membuat jadwal kegiatannya (baik harian, mingguan, dan bulanan) dengan tujuan semua tugas selesai pada waktu yang telah ditetapkan					
3.	Siswa membuat daftar kegiatan yang akan dilakukan					
4.	Siswa menentukan mana tugas yang harus diprioritaskan (penting dan mendesak), dan mana yang tidak harus di prioritaskan (tidak mendesak/dapat ditunda)					
5.	Siswa berusaha untuk mengkoordinasikan setiap kegiatan yang telah ia rencanakan secara maksimal					
6.	Siswa memastikan semua kegiatan berjalan sesuai rencana yang telah ditetapkan					

TERIMA KASIH 😊

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

I. Petunjuk umum

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang digunakan untuk keperluan penelitian ilmiah. Hasil pengukuran ini hanya untuk melihat sikap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota. Jawaban anda akan terjaga kerahasiaannya. Mohon diisi dengan sebenarnya (jujur).

II. Identitas responden

Nama :
 Kelas :
 Jenis kelamin L/P :

III. Petunjuk pengisian

Berikut ini disajikan sejumlah pernyataan dan harapan saudara menjawab pernyataan sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran saudara dengan sebenarnya dengan cara member tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.

Pilih:

SL : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 KK : Kadang-Kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Pilih jawaban				
		SL	SR	JR	KK	TP
1	Saya bersemangat dalam belajar mata pelajaran ekonomi	✓				



PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA

No	Pernyataan	Pilih jawaban				
		SL	SR	JR	KK	TP
1.	Siswa menunda untuk menyelesaikan tugas ekonomi yang diberikan oleh guru					
2.	Siswa menunda untuk mengerjakan tugas ekonomi yang diberikan oleh guru					
3.	Siswa sering mengalami keterlambatan dalam mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru					
4.	Siswa menunda mengerjakan tugas dan beranggapan deadline masih lama sehingga hasilnya tidak maksimal					
5.	Siswa memerlukan waktu yang lama untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					
6.	Siswa gagal dalam perencanaan waktu belajarnya karna suka menunda-nunda.					
7.	Siswa lalai dalam membagi waktu untuk belajar sehingga hasil yang diperoleh tidak maksimal					
8.	Siswa tidak memprioritaskan mana tugas yang penting dan mendesak dan mana yang tidak mendesak					
9.	Siswa mendahulukan bermain bersama teman-temannya daripada mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
10.	Siswa lebih memilih bermain handphone (bermain game, sosial media, dll) daripada menyelesaikan tugas yang diberikan oleh					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	guru.					
11.	Siswa lebih memilih tidur daripada mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					

TERIMA KASIH 😊



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2

REKAPITULASI ANGKET UJI COBA

No.		MANAJEMEN WAKTU								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	NP	4	5	5	2	5	5	4	4	4
2.	ANZ	4	4	4	3	5	2	5	5	4
3.	AA	2	4	3	4	5	5	4	5	5
4.	AN	4	3	4	5	5	5	5	5	4
5.	H	4	4	3	2	4	2	4	4	4
6.	ADI	4	3	3	4	5	5	5	5	4
7.	HNK	4	5	5	5	4	4	4	4	4
8.	TH	5	5	5	4	5	5	5	5	5
9.	MBS	5	5	4	5	5	5	5	5	5
10.	DA	5	5	4	4	5	5	4	5	5
11.	AL	5	5	4	4	5	5	4	5	5
12.	NR	4	5	4	5	4	4	5	4	4
13.	IA	4	5	5	4	4	4	4	4	4
14.	NNR	4	2	3	3	4	4	5	5	4
15.	MAA	5	5	4	5	4	5	5	5	5
16.	DW	5	5	4	5	5	5	5	5	5
17.	EGY	4	5	4	5	4	4	5	5	4
18.	NR	5	5	5	4	4	4	4	4	5
19.	LNQ	4	4	4	3	4	4	4	4	4
20.	DNS	4	3	4	4	5	5	5	4	4
21.	FA	5	5	4	5	4	4	5	4	5
22.	FDA	4	4	3	4	4	4	4	4	4
23.	BN	4	5	4	5	4	4	5	5	5
24.	QA	3	2	1	2	4	4	3	4	3
25.	AAP	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26.	DR	4	5	4	5	3	4	5	4	4
27.	IDP	5	5	5	4	2	5	5	5	5
28.	HS	5	5	4	5	5	5	4	3	5

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29.	DP	5	5	4	5	5	5	5	4	5
30.	ARH	4	4	5	2	4	4	4	4	4

No.		PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	NP	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
2.	ANZ	4	5	3	5	2	2	5	5	5	5	5	3
3.	AA	4	4	3	5	5	5	3	5	5	3	5	4
4.	AN	3	5	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3
5.	H	5	4	4	4	2	3	4	2	4	5	5	5
6.	ADI	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4
7.	HNK	2	5	2	2	4	3	2	4	4	2	2	3
8.	TH	1	4	3	3	5	5	5	5	5	4	3	1
9.	MBS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10.	DA	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5
11.	AL	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5
12.	NR	4	4	3	2	2	2	4	5	4	4	5	4
13.	IA	5	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	5
14.	NNR	3	5	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3
15.	MAA	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
16.	DW	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5
17.	EGY	5	3	4	5	1	4	5	4	5	5	4	5
18.	NR	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2
19.	LNQ	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
20.	DNS	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5
21.	FA	4	4	5	4	2	4	4	5	4	4	5	4
22.	FDA	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5
23.	BN	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4
24.	QA	4	4	4	2	2	2	4	4	5	2	4	4
25.	AAP	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4
26.	DR	5	3	5	5	2	5	3	5	5	4	3	5
27.	IDP	5	4	1	5	1	5	5	5	5	5	5	1
28.	HS	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29.	DP	3	5	3	3	2	3	3	3	3	5	5	3
30.	ARH	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	5	4

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	96.7
	Excluded ^a	1	3.3
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.713	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	34.0690	13.495	.519	.668
VAR00002	33.9655	12.463	.498	.665
VAR00003	34.3793	12.815	.500	.666
VAR00004	33.8966	15.382	.212	.714
VAR00005	34.0345	13.677	.391	.688
VAR00006	33.8276	15.719	.108	.729
VAR00007	33.8276	14.005	.541	.672
VAR00008	34.2759	11.421	.569	.646
VAR00009	34.4828	13.759	.227	.730

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	30	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.848	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	44.1667	48.213	.544	.834
VAR00002	43.8333	56.144	.056	.860
VAR00003	44.5000	49.293	.499	.837
VAR00004	44.1667	45.937	.691	.822
VAR00005	44.9000	50.024	.367	.855
VAR00006	44.3000	46.355	.620	.828
VAR00007	44.2000	46.579	.655	.825
VAR00008	43.8333	49.730	.540	.835
VAR00009	43.8667	47.637	.633	.828
VAR00010	44.0333	48.240	.571	.832
VAR00011	43.8667	49.568	.560	.834
VAR00012	44.1667	47.523	.515	.836

Lampiran 3

REKAPITULASI ANGKET VARIABEL X

Responden		kelas	MANAJEMEN WAKTU						JUMLAH
			1	2	3	4	5	6	
1.	SRM	X	5	4	4	5	4	4	26
2.	SL	X	2	3	4	5	1	3	18
3.	M	X	3	4	4	5	5	4	25
4.	MH	X	2	3	3	4	5	3	20
5.	FS	X	3	3	1	4	5	5	21
6.	NRF	X	4	4	4	4	4	3	23
7.	BS	X	5	3	2	5	5	5	25
8.	NI	X	4	2	1	4	4	4	19
9.	NA	X	5	4	3	5	5	4	26
10.	RT	X	5	5	4	4	5	5	28
11.	TG	X	5	3	1	4	5	3	21
12.	NA	X	4	5	2	5	5	5	26
13.	MA	X	3	3	3	4	3	3	19
14.	AY	X	2	2	2	2	2	2	12
15.	GTN	X	2	4	4	3	4	4	21
16.	HZ	X	2	2	2	3	4	3	16
17.	AL	X	5	3	3	3	1	5	20
18.	MRAS	X	3	4	4	3	4	4	22
19.	ZDA	X	3	3	3	4	4	4	21
20.	J	X	4	4	3	3	5	5	24
21.	HPY	X	3	4	3	4	5	4	23
22.	KH	X	4	5	5	4	5	5	28
23.	MA	X	5	4	4	3	5	3	24
24.	MP	X	5	4	4	3	5	5	26
25.	MZ	X	4	1	1	2	4	4	16
26.	FN	X	4	3	4	3	5	4	23
27.	AZ	X	2	2	2	2	2	2	12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28.	AP	X	2	2	2	1	2	2	11
29.	HDP	X	2	2	1	1	2	2	10
30.	RF	X	2	4	2	3	1	2	14
31.	DJP	X	2	2	3	2	2	3	14
32.	FN	X	3	3	2	3	4	3	18
33.	DSP	X	1	4	5	5	5	5	25
34.	DZL	X	4	4	4	4	4	4	24
35.	AH	X	5	5	5	5	5	4	29
36.	AZZ	X	3	2	2	4	4	4	19
37.	KA	X	3	2	3	4	5	4	21
38.	LAF	X	5	4	4	4	5	4	26
39.	DJ	X	4	4	4	5	5	4	26
40.	RYA	X	4	2	2	1	2	3	14
41.	MAR	X	4	5	5	5	5	2	26
42.	SD	X	3	2	2	4	3	4	18
43.	RMS	X	3	4	2	4	4	4	21
44.	DA	X	2	2	2	2	5	4	17
45.	NF	X	5	5	5	5	5	5	30
46.	MN	X	4	4	2	2	4	4	20
47.	NM	X	2	5	5	5	4	5	26
48.	NPA	X	5	4	4	4	5	5	27
49.	ZL	X	2	5	4	3	2	4	20
50.	LH	X	5	4	5	4	3	4	25
51.	YL	X	3	1	1	2	5	5	17
52.	NSRW	X	5	4	4	5	5	4	27
53.	HS	X	5	4	4	3	3	1	20
54.	HD	X	4	4	3	4	4	4	23
55.	AL	X	5	3	5	4	5	4	26
56.	AF	X	5	4	5	5	5	5	29
57.	FH	X	5	4	4	3	5	5	26
58.	DAD	X	5	4	4	3	5	4	25
59.	FA	X	4	5	4	5	5	4	27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

60.	DRP	X	4	5	3	4	4	4	24
61.	ASR	X	5	4	3	4	1	4	21
62.	AA	X	4	3	4	1	5	1	18
63.	DG	X	3	5	4	5	3	5	25
64.	APD	X	5	5	5	5	4	4	28
65.	RTDA	X	5	5	5	5	4	4	28
66.	AR	X	5	5	2	3	3	4	22
67.	EBOS	X	5	5	4	5	5	5	29
68.	RD	X	4	4	5	5	3	4	25
69.	TP	X	4	5	5	5	5	5	29
70.	RA	X	3	2	2	4	5	3	19
71.	KTA	X	3	4	3	4	3	3	20
72.	HH	X	2	3	4	5	3	5	22
73.	SM	X	4	3	3	4	5	5	24
74.	MG	X	5	4	3	4	5	5	26
75.	RZ	X	4	5	4	4	4	4	25
76.	ML	X	4	5	4	5	1	5	24
77.	HA	X	4	5	5	4	1	4	23
78.	TBS	X	3	4	3	4	4	5	23
79.	JP	X	4	5	5	4	5	4	27
80.	HZ	X	3	3	2	3	4	4	19
81.	ZDA	X	4	4	3	4	4	4	23
82.	JF	X	4	3	1	5	5	5	23
83.	MR	X	3	4	3	4	5	4	23
84.	HNK	X	5	4	2	5	4	5	25
85.	MA	X	5	2	3	4	2	5	21
86.	MPT	X	5	3	4	2	2	1	17
87.	M	X	5	2	3	4	2	5	21
88.	FA	X	2	2	5	5	5	4	23
89.	GTN	X	2	2	5	4	5	4	22
90.	HPY	X	2	4	2	4	5	4	21
91.	ANW	X	4	2	3	4	5	5	23

92.	TH	X	4	4	5	4	4	4	25
93.	AL	X	5	2	5	2	1	3	18
94.	KH	X	5	3	5	4	5	4	26
95.	AAZ	X	5	4	5	5	1	5	25
96.	AZ	X	5	4	4	3	4	5	25
97.	PSS	X	3	4	4	3	1	5	20
98.	APF	X	3	4	5	4	5	5	26
99.	FNA	X	5	5	5	5	4	4	28
100.	FR	X	3	4	3	3	4	4	21
101.	APA	X	5	5	3	5	5	4	27
102.	DA	X	5	3	3	5	4	3	23
103.	DY	X	4	5	4	5	4	5	27
104.	Z	X	4	4	4	2	5	4	23

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REKAPITULASI ANGKET VARIABEL Y

Respon den	Kelas	PROKRASINASI AKADEMIK SISWA											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	JUMLAH
1.	X	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	37
2.	X	1	2	4	3	5	4	3	3	2	1	5	33
3.	X	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	20
4.	X	4	4	5	3	3	4	5	1	5	5	5	44
5.	X	2	2	1	3	5	3	3	1	2	3	2	27
6.	X	2	2	2	1	4	1	1	1	1	3	1	19
7.	X	3	2	4	2	3	3	3	5	3	4	1	33
8.	X	4	4	4	5	2	5	4	2	4	4	4	42
9.	X	4	3	2	3	4	3	3	4	1	2	1	30
10.	X	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	13
11.	X	3	2	4	2	5	2	4	2	1	2	2	29
12.	X	2	2	3	2	2	2	5	2	1	2	2	25
13.	X	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	36
14.	X	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	29
15.	X	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16.	X	2	2	3	4	2	4	3	4	4	3	1	32
17.	X	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	17
18.	X	2	1	3	3	4	4	2	2	2	3	2	28
19.	X	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	30
20.	X	3	3	4	4	3	2	4	1	3	4	3	34
21.	X	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	40
22.	X	4	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	18
23.	X	5	5	4	4	5	2	3	4	3	5	2	42
24.	X	5	4	5	4	2	3	4	5	3	2	4	41
25.	X	3	3	2	3	4	3	3	4	3	1	1	30
26.	X	4	3	3	2	2	2	4	4	4	3	4	35
27.	X	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	27
28.	X	2	2	3	2	3	3	2	4	5	3	3	32
29.	X	2	3	2	4	3	3	2	2	4	3	2	30
30.	X	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	28
31.	X	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	34
32.	X	4	3	2	2	3	3	2	4	4	2	3	32
33.	X	1	5	5	4	4	3	3	4	2	2	1	34
34.	X	2	1	2	1	3	1	2	1	2	2	3	20

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35.	X	1	1	2	1	3	1	2	2	3	2	3	21
36.	X	1	2	2	2	3	2	1	1	2	3	2	21
37.	X	3	2	3	4	3	4	3	2	1	2	2	29
38.	X	4	3	4	2	5	2	3	3	4	3	2	33
39.	X	5	3	2	4	4	3	4	3	2	2	3	33
40.	X	4	3	2	4	3	2	3	3	4	4	3	33
41.	X	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	17
42.	X	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3	3	25
43.	X	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	27
44.	X	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	17
45.	X	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	19
46.	X	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	24
47.	X	2	2	3	2	3	3	4	1	4	4	1	29
48.	X	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	15
49.	X	1	1	2	3	4	2	1	1	2	1	1	19
50.	X	1	1	3	1	3	4	4	3	1	1	1	23
51.	X	2	2	3	1	4	5	4	2	1	2	2	28
52.	X	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	15
53.	X	3	3	2	2	3	1	1	3	2	2	1	23

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54.	X	2	2	3	2	1	3	2	2	3	4	2	26
55.	X	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	22
56.	X	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	17
57.	X	2	4	2	4	4	3	2	1	2	4	2	30
58.	X	2	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	18
59.	X	2	2	2	3	5	5	3	2	1	2	1	28
60.	X	1	1	2	3	3	4	3	2	3	2	2	26
61.	X	1	2	2	1	4	2	3	2	1	2	1	21
62.	X	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	17
63.	X	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	16
64.	X	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	15
65.	X	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	1	17
66.	X	2	3	4	5	1	3	2	3	5	3	2	33
67.	X	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	17
68.	X	1	1	2	3	5	4	3	1	3	3	1	27
69.	X	2	2	3	2	2	3	3	1	1	1	1	21
70.	X	1	1	2	3	4	3	5	4	2	2	2	29
71.	X	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	17
72.	X	3	3	2	4	1	1	4	2	5	3	2	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

73.	X	3	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	21
74.	X	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	17
75.	X	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	15
76.	X	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	16
77.	X	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	16
78.	X	2	3	2	4	2	2	4	2	2	1	2	26
79.	X	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	17
80.	X	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	26
81.	X	1	2	2	3	4	4	3	2	3	2	2	28
82.	X	3	3	2	2	4	4	1	4	4	3	2	32
83.	X	2	3	4	4	5	2	2	2	3	2	1	29
84.	X	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	37
85.	X	3	4	2	1	2	2	1	1	2	3	2	23
86.	X	3	4	2	1	2	2	1	1	2	3	2	23
87.	X	4	3	1	2	2	1	2	1	2	2	3	23
88.	X	4	2	4	4	4	2	2	4	3	3	1	33
89.	X	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	30
90.	X	2	3	2	4	4	4	2	4	2	2	2	31
91.	X	3	1	3	4	4	3	3	2	1	1	1	26

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

92.	X	4	2	2	3	1	1	2	1	2	1	1	20
93.	X	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	16
94.	X	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	3	20
95.	X	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	16
96.	X	3	4	3	4	5	4	3	5	2	2	3	38
97.	X	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1	1	23
98.	X	3	5	5	4	5	3	4	3	3	5	2	42
99.	X	2	2	1	3	2	1	1	3	2	3	2	22
100.	X	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	31
101.	X	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	30
102.	X	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	30
103.	X	3	3	1	3	2	3	1	4	4	1	1	26
104.	X	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Manajemen	104	10	30	22.53	4.274
Prokrastinasi	104	13	44	26.16	7.416
Valid N (listwise)	104				

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Manajemen	Prokrastinasi
N		104	104
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	22.53	26.16
	Std. Deviation	4.274	7.416
	Absolute	.121	.084
Most Extreme Differences	Positive	.055	.084
	Negative	-.121	-.062
Kolmogorov-Smirnov Z		1.232	.857
Asymp. Sig. (2-tailed)		.096	.455

a. Test Distribution is Normal.

b. Calculated from data.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prokrastinasi * Manajemen	104	100.0%	0	0.0%	104	100.0%

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasi * Manajemen	(Combined)	1442.739	18	80.152	1.614	.075
	Between Groups	379.406	1	379.406	7.639	.007
	Linearity	1063.334	17	62.549	1.259	.239
Deviation from Linearity	4221.482	85	49.664			
Within Groups	5664.221	103				
Total						

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prokrastinasi * Manajemen	-.259	.067	.505	.255

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		Manajemen	Prokrastinasi
Manajemen	Pearson Correlation	1	-.259**
	Sig. (2-tailed)		.008
	N	104	104
Prokrastinasi	Pearson Correlation	-.259**	1
	Sig. (2-tailed)	.008	
	N	104	104

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dndungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritisi
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6

Merubah data ordinal ke interval

Manajemen waktu

No	X	SD	Xi	Ti
1	22.53	4.274	26	58.12
2	22.53	4.274	18	39.40
3	22.53	4.274	25	55.78
4	22.53	4.274	20	44.08
5	22.53	4.274	21	46.42
6	22.53	4.274	23	51.10
7	22.53	4.274	25	55.78
8	22.53	4.274	19	41.74
9	22.53	4.274	26	58.12
10	22.53	4.274	28	62.80
11	22.53	4.274	21	46.42
12	22.53	4.274	26	58.12
13	22.53	4.274	19	41.74
14	22.53	4.274	12	25.37
15	22.53	4.274	21	46.42
16	22.53	4.274	16	34.73
17	22.53	4.274	20	44.08
18	22.53	4.274	22	48.76
19	22.53	4.274	21	46.42
20	22.53	4.274	24	53.44
21	22.53	4.274	23	51.10
22	22.53	4.274	28	62.80
23	22.53	4.274	24	53.44
24	22.53	4.274	26	58.12
25	22.53	4.274	16	34.73
26	22.53	4.274	23	51.10
27	22.53	4.274	12	25.37
28	22.53	4.274	11	23.03
29	22.53	4.274	10	20.69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30	22.53	4.274	14	30.05
31	22.53	4.274	14	30.05
32	22.53	4.274	18	39.40
33	22.53	4.274	25	55.78
34	22.53	4.274	24	53.44
35	22.53	4.274	29	65.14
36	22.53	4.274	19	41.74
37	22.53	4.274	21	46.42
38	22.53	4.274	26	58.12
39	22.53	4.274	26	58.12
40	22.53	4.274	14	30.05
41	22.53	4.274	26	58.12
42	22.53	4.274	18	39.40
43	22.53	4.274	21	46.42
44	22.53	4.274	17	37.07
45	22.53	4.274	30	67.48
46	22.53	4.274	20	44.08
47	22.53	4.274	26	58.12
48	22.53	4.274	27	60.46
49	22.53	4.274	20	44.08
50	22.53	4.274	25	55.78
51	22.53	4.274	17	37.07
52	22.53	4.274	27	60.46
53	22.53	4.274	20	44.08
54	22.53	4.274	23	51.10
55	22.53	4.274	26	58.12
56	22.53	4.274	29	65.14
57	22.53	4.274	26	58.12
58	22.53	4.274	25	55.78
59	22.53	4.274	27	60.46
60	22.53	4.274	24	53.44
61	22.53	4.274	21	46.42
62	22.53	4.274	18	39.40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

63	22.53	4.274	25	55.78
64	22.53	4.274	28	62.80
65	22.53	4.274	28	62.80
66	22.53	4.274	22	48.76
67	22.53	4.274	29	65.14
68	22.53	4.274	25	55.78
69	22.53	4.274	29	65.14
70	22.53	4.274	19	41.74
71	22.53	4.274	20	44.08
72	22.53	4.274	22	48.76
73	22.53	4.274	24	53.44
74	22.53	4.274	26	58.12
75	22.53	4.274	25	55.78
76	22.53	4.274	24	53.44
77	22.53	4.274	23	51.10
78	22.53	4.274	23	51.10
79	22.53	4.274	27	60.46
80	22.53	4.274	19	41.74
81	22.53	4.274	23	51.10
82	22.53	4.274	23	51.10
83	22.53	4.274	23	51.10
84	22.53	4.274	25	55.78
85	22.53	4.274	21	46.42
86	22.53	4.274	17	37.07
87	22.53	4.274	21	46.42
88	22.53	4.274	23	51.10
89	22.53	4.274	22	48.76
90	22.53	4.274	21	46.42
91	22.53	4.274	23	51.10
92	22.53	4.274	25	55.78
93	22.53	4.274	18	39.40
94	22.53	4.274	26	58.12
95	22.53	4.274	25	55.78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

96	22.53	4.274	25	55.78
97	22.53	4.274	20	44.08
98	22.53	4.274	26	58.12
99	22.53	4.274	28	62.80
100	22.53	4.274	21	46.42
101	22.53	4.274	27	60.46
102	22.53	4.274	23	51.10
103	22.53	4.274	27	60.46
104	22.53	4.274	23	51.10

Prokrastinasi akademik

No	X	SD	Xi	Ti
1	26.16	7.41	37	64.62
2	26.16	7.41	33	59.28
3	26.16	7.41	20	41.86
4	26.16	7.41	44	74.07
5	26.16	7.41	27	51.13
6	26.16	7.41	19	40.33
7	26.16	7.41	33	59.28
8	26.16	7.41	42	71.37
9	26.16	7.41	30	55.18
10	26.16	7.41	13	32.24
11	26.16	7.41	29	53.83
12	26.16	7.41	25	48.43
13	26.16	7.41	36	63.27
14	26.16	7.41	29	53.83
15	26.16	7.41	32	57.88
16	26.16	7.41	32	57.88
17	26.16	7.41	17	37.63
18	26.16	7.41	28	52.48
19	26.16	7.41	30	55.18
20	26.16	7.41	34	60.58
21	26.16	7.41	40	68.67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	26.16	7.41	18	38.98
23	26.16	7.41	42	71.37
24	26.16	7.41	41	70.02
25	26.16	7.41	30	55.18
26	26.16	7.41	35	61.92
27	26.16	7.41	27	51.13
28	26.16	7.41	32	57.88
29	26.16	7.41	30	55.18
30	26.16	7.41	28	52.48
31	26.16	7.41	34	60.58
32	26.16	7.41	32	57.88
33	26.16	7.41	34	60.58
34	26.16	7.41	20	41.68
35	26.16	7.41	21	43.03
36	26.16	7.41	21	43.03
37	26.16	7.41	29	53.83
38	26.16	7.41	33	59.28
39	26.16	7.41	33	59.28
40	26.16	7.41	33	59.28
41	26.16	7.41	17	37.63
42	26.16	7.41	25	48.43
43	26.16	7.41	27	51.13
44	26.16	7.41	17	73.63
45	26.16	7.41	19	40.33
46	26.16	7.41	24	47.08
47	26.16	7.41	29	58.83
48	26.16	7.41	15	34.93
49	26.16	7.41	19	40.33
50	26.16	7.41	23	45.73
51	26.16	7.41	28	52.48
52	26.16	7.41	15	34.93
53	26.16	7.41	23	45.73
54	26.16	7.41	26	49.78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

55	26.16	7.41	22	44.38
56	26.16	7.41	17	37.63
57	26.16	7.41	30	55.18
58	26.16	7.41	18	38.98
59	26.16	7.41	28	52.48
60	26.16	7.41	26	49.78
61	26.16	7.41	21	43.03
62	26.16	7.41	17	37.63
63	26.16	7.41	16	36.28
64	26.16	7.41	15	34.93
65	26.16	7.41	17	37.63
66	26.16	7.41	33	59.28
67	26.16	7.41	17	37.63
68	26.16	7.41	27	51.13
69	26.16	7.41	21	43.03
70	26.16	7.41	29	58.83
71	26.16	7.41	17	37.63
72	26.16	7.41	30	55.18
73	26.16	7.41	21	43.03
74	26.16	7.41	17	37.63
75	26.16	7.41	15	34.93
76	26.16	7.41	16	36.28
77	26.16	7.41	16	36.28
78	26.16	7.41	26	49.78
79	26.16	7.41	17	37.63
80	26.16	7.41	26	49.78
81	26.16	7.41	28	52.48
82	26.16	7.41	32	57.88
83	26.16	7.41	29	58.83
84	26.16	7.41	37	64.62
85	26.16	7.41	23	45.73
86	26.16	7.41	23	45.73
87	26.16	7.41	23	45.73

88	26.16	7.41	33	59.28
89	26.16	7.41	30	55.18
90	26.16	7.41	31	56.53
91	26.16	7.41	26	49.78
92	26.16	7.41	20	41.68
93	26.16	7.41	16	36.28
94	26.16	7.41	20	41.68
95	26.16	7.41	16	36.28
96	26.16	7.41	38	65.97
97	26.16	7.41	23	45.73
98	26.16	7.41	42	71.73
99	26.16	7.41	22	44.38
100	26.16	7.41	31	56.53
101	26.16	7.41	30	55.18
102	26.16	7.41	30	55.18
103	26.16	7.41	26	49.78
104	26.16	7.41	27	51.13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

Nilai-nilai r Product moment

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8

Dokumentasi



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5102/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 04 April 2022

Kepada
 Yth. Wardani Purnama Sari, M.Pd.E
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NANIK LESTARI
 NIM : 11516200229
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : Hubungan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 2 bangkinang kota
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

Nama yang dibimbing :
 a. Nama Pembimbing : Wardani Purnama Sari, M. Pd. E.
 b. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117010
 c. Nama Mahasiswa : NANI LESTARI
 d. Nomor Induk Mahasiswa : 11516200229
 e. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
		Cari buku Teori	(Jaub)	
		Latar belakang	(Jaub)	
		Indikator & sampel	(Jaub)	
		Perhatikan footnote & daftar pustaka	(Jaub)	
		Acc Seminar	(Jaub)	

Pekanbaru,20
 Pembimbing,

(Jaub)

Wardani Purnama Sari, M. Pd. E.
 NIP.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 2 BANGKINANG KOTA
"Sekolah Rujukan Nasional dan Berwawasan Lingkungan"



Alamat : Jl. DR. A. Rahman Saleh No. 55, Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Kode Pos : 28411
 e-mail : smandabangkinang@gmail.com, website : www.sman2bangkinang.sch.id Telp : 0762 3240422
 NPSN:10400358 Akreditasi : "A" (Amat Baik) Tanggal 26 Oktober 2016 NSS:301140680002

: 423.6/SMAN2BKN-KOTA/2021/ 274 Bangkinang, 16 November 2021
 : -
 : **Persetujuan Melakukan PraRiset**

Kepada Yth :
Bapak/Ibu Kepala Cabang Dinas Wilayah III
Dinas Pendidikan Provinsi Riau

di -
Tempat

Assalamualaikum Wr, Wb

Sehubungan dengan surat No : Un.04/F.II.4/PP.00.9/15410/2021, tanggal 12 November 2021, tentang Izin Melakukan PraRiset untuk pengumpulan data pada SMA Negeri 2 Bangkinang Kota oleh Mahasiswa UIN Suska Riau, pada prinsipnya kami setuju dan tidak keberatan untuk memberikan izin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : NANIK LESTARI
NIM : 11516200229
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Untuk merealisasikan kegiatan ini, kami minta persetujuan dari Bapak/Ibuk Kepala Cabang Dinas Wilayah III Dinas Pendidikan Provinsi Riau.

Demikian surat ini disampaikan atas perhatiannya diucapkan tarima kasih.

Wassalam,
 Kepala Sekolah

Drs. Ginda Mandalasa, M.Pd
 NIP. 19650824 199103 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/15410/2021

Pekanbaru, 12 November 2021

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Negeri 2 Bangkinang Kota
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NANIK LESTARI
NIM : 11516200229
Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : NANIK LESTARI
Nomor Induk Mahasiswa : 11516200229
Harus Tanggal Ujian : JUM'AT, 24, APRIL 2020
Judul Proposal Ujian : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
 KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP
 KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
 EKONOMI KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS
 NEGERI 2 BANGKINANG KOTA
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	M. Iqbal Lubis, SE,M.SI, Ak	PENGUJI I		
2.	SalmiaH S.Pd, M.Pd - E	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Airmuddin, M. Ag
 NIP. 19660924 1995031 002

Pekanbaru . 6 juli 2020
 Peserta Ujian Proposal

Nanik Lestari
 NIM. 11516200229

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/14706/2021

Pekanbaru,21 Oktober 2021 M

Biasa
 I (Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NANIK LESTARI
 NIM : 11516200229
 Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2021
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Oktober 2021 s.d 21 Januari 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 1994021 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/44805
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 000/F.II/PP.00.9/14706/2021 Tanggal 21 Oktober 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

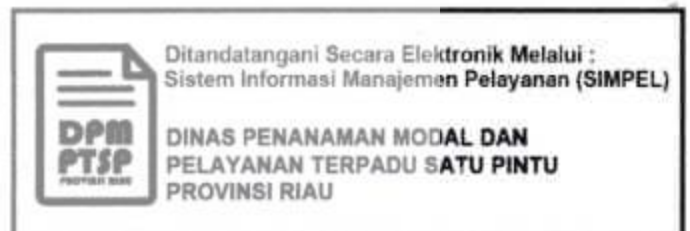
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | NANIK LESTARI |
| 2. NIM / KTP | : | 115162002290 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 BANGKINANG KOTA |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMA NEGERI 2 BANGKINANG KOTA |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 3 November 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH III
Kampar dan Rokan Hulu

Jl. Jend. Sudirman No. 16 Bangkinang Kota Email : cabangdinaswilayahiii@gmail.com

SURAT IZIN

Nomor : 421/cabdisdik/6.2/2021/100

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor Un/04/F.II/PP.00.9/14706/2021 tanggal 21 Oktober 2021 Perihal Permohonan Izin Melakukan Riset serta Surat Persetujuan Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Bangkinang Kota Nomor 421.6/SMAN2BKN-KOTA/2021/274 tanggal 16 November 2021 Perihal Persetujuan Melakukan Pra Riset, Kepala Cabang Dinas Wilayah III memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **NANIK LESTARI**
 NIM : **11516200229**
 Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**

Untuk melakukan penelitian di SMAN 2 BANGKINANG KOTA dengan ketentuan:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian.
2. Tidak mengganggu proses belajar dan mengajar di sekolah

Demikian surat rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bangkinang Kota, 16 November 2021

a.n **KEPALA CABANG DINAS WILAYAH III**
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU
KASUBBAG TATA USAHA



ROGIE WIRYO GUANO, S.STP

Penata / III c

NIP. 19910912 201507 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 2 BANGKINANG KOTA

"Sekolah Rujukan Nasional dan Berwawasan Lingkungan"

Alamat : Jl. DR. A. Rahman Saleh No. 55, Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Kode Pos : 28411
 e-mail : smandabangkinang@gmail.com, website : www.sman2bangkinang.sch.id Telp : 0762 3240422
 NPSN:10400368 Akreditasi : "A" (Amat Baik) Tanggal 26 Oktober 2016 NSS:301140650002



Nomor
am.
Perihal

: 423.6/SMAN2BKN-KOTA/2022/029

Bangkinang, 09 Februari 2022

: **Keterangan Telah Melakukan Riset/ Penelitian**

Kepada Yth :
Bapak Dekan UIN Suska Riau
 di -
Tempat

Assalamualaikum Wr, Wb

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dengan ini menerangkan :

Nama : NANIK LESTARI
NIM : 11516200229
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang : S.1
Judul Penelitian : Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota.

Benar nama yang tertera di atas telah melaksanakan Penelitian dari tanggal 21 Oktober 2021 s.d 21 Januari 2022 di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota untuk melengkapi bahan penyusunan Skripsi.

Demikianlah Surat Keterangan Penelitian ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

W a s s a l a m,
Kepala Sekolah,



Drs. Ginto Mandalasa, M.Pd
 NIP. 19650824 199103 1 003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

Pembimbing :
 Seminar usul Penelitian :
 Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Wardani purnama sari, M.Pd.E
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117010
 Nama Mahasiswa : Nanik Lestari
 Nomor Induk Mahasiswa : 11516200229
 Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	Bimbingan Instrumen	(Taut)	
	Acc Instrumen, BAB IV	(Taut)	
	Abstrak Kesimpulan & Saran.	(Taut)	
	Acc ujian munagasyah	(Taut)	

Pekanbaru, 19/05 Mei 2022
 Pembimbing,

(Taut)

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E
 NIP.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nanik Lestari, Lahir di Desa Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar pada tanggal 17 Juli 1997. Anak ke enam dari Tujuh Bersaudara, dari pasangan Ayahanda Rusli. D dan Ibunda Ajinar. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 036 Penyasawan, lulus pada tahun 2009. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke MTs Negeri Padang Mutung, lulus pada tahun 2012. Setelah itu penulis melanjutkan ke SMA Negeri 1 Kampar, dan lulus pada tahun 2015. Kemudian pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur SNMPTN. Penulis mengambil Jurusan Pendidikan Ekonomi dengan konsentrasi Manajemen. Pada Juli - Agustus 2018 Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Belutu, kecamatan Kandis Kabupaten Siak dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA YLPI Marpoyanselama 3 bulan. Pada tanggal 10 Juni 2022, Penulis berhasil memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada sidang Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan nilai IPK 3,38 dengan predikat memuaskan.