



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NOMOR SKRIPSI

5245/PMI-D/SD-S1/2022

**PERAN PKK (PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA)  
DALAM MENINGKATKAN EKONOMI KELUARGA  
MELALUI SKILL MERAJUT DI RT 01 RW 04  
KELURAHAN TEMBESI KOTA BATAM**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Oleh :

**FITRIA NOVA ELPINA****11840124209**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1443 H / 2022 M**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: "PERAN PKK (PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA) DALAM MENINGKATKAN EKONOMI KELUARGA MELALUI SKILL MERAJUT DI RT 01 RW 04 KELURAHAN TEMBESI KOTA BATAM" yang ditulis oleh :

Nama : Fitria Nova Elpina  
Nim : 11840124209  
Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam ( PMI )

Telah dimunaqasahkan dalam ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hari / tanggal : Senin, 18 Juli 2022

Sehingga skripsi ini dapat diterima Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial ( S.Sos ) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 Juli 2022



### Panitia Sidang Munaqasah

Ketua / Penguji I

Yefni, M.Si

NIP : 197009142014112001

Sekretaris / Penguji II

Mustafa, M.I.Kom

NIK: 130 417 024

Penguji III

H. Darusman, M.Ag

NIP : 197008131997031001

Penguji IV

Muhammad Soim, M.A

NIK : 130 417 084

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Fitria Nova Elpina

Nim : 11840124209

Judul Skripsi : Peran PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga Melalui Skill Merajut Di RT 01 RW 4 Kelurahan Tembesi Kota Batam

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Pembimbing Skripsi

Dr. Kodarni, S.ST, M.Ed

NIR: 130 311 014

Mengetahui

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Dr. Yti Antin, S.Sos., M.Si

NIP. 19700301 199903 2 002

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Nova Elpina  
 Nim : 11840124209  
 Tempat/Tanggal Lahir : Batam, 26 November 1999  
 Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam  
 Judul Skripsi : Peran PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga Melalui Skill Merajut Di RT 01 RW 04 Kelurahan Tembesi Kota Batam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum bagian dari skripsi ini, jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila ditemukan penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang telah disesuaikan dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim serta UUD yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 29 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



**Fitria Nova Elpina**  
**NIM. 11840124209**





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Dosen Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, Juni 2022

No : Nota Dinas  
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Di\_  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi petunjuk serta melakukan perubahan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing menyetujui bahwa skripsi saudara **Fitria Nova Elpina NIM : 11840124209** dengan judul **"PERAN PKK (PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA) DALAM MENINGKATKAN EKONOMI KELUARGA MELALUI SKILL MERAJUT DI RT 01 RW 04 KELURAHAN TEMBESI KOTA BATAM"**. Telah dapat diajukan untuk mengikuti **Ujian Skripsi/Munaqasah** guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan Ini kami buat atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wasalamu'alaikum Wr Wb*

Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi

**Dr. Kodarni, S.ST, M.Pd**

**NIR : 130 311 014**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : **Fitria Nova Elpina**

NIM : 11840124209

Judul : **Peran PKK ( Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga ) dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga Melalui Skill Merajut Di Rt 01 Rw 04 Kelurahan Tembesi Kota Batam**

Telah Diseminarkan Pada :

Hari : **Senin**

Tanggal : **8 November 2021**

Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 8 November 2021

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I

Yefni, M.Si

NIP : 197009142014112001

Penguji II

Muhammad Soim, M.A

NIP : 130417084

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

**Nama : Fitria Nova Elpina**

**NIM : 11840124209**

**Judul : Peran PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga Melalui Skill Merajut Di RT 01 RW 04 Kelurahan Tembesi Kota Batam**

Penelitian ini dilakukan untuk melihat peran PKK dalam meningkatkan ekonomi keluarga melalui pemberian skill Merajut. Merajut merupakan cara menciptakan kain, tas atau perlengkapan busana dari benang rajut. Program merajut merupakan program yang diberikan PKK kepada para Anggota untuk menjadi lebih mandiri dan mampu meningkatkan ekonomi keluarga. Adanya program ini mampu menciptakan SDM yang berkualitas mampu meningkatkan pertumbuhan ekonomi melalui kerajinan rajut. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peran PKK Bunda Bestari dalam meningkatkan ekonomi keluarga dengan memberikan skill merajut. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi langsung dilapangan, analisis data dari reduksi data, dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini peran PKK dalam meningkatkan perekonomian keluarga dapat meningkat dengan adanya program pelatihan merajut, PKK juga memenuhi kebutuhan dalam program merajut seperti mentor dan memenuhi bahan baku yang mereka butuhkan untuk membuat sebuah kerajinan seperti tali kur, benang wol, dan hook. Hubungan solidaritas PKK dengan masyarakat berlangsung dengan sangat baik. PKK berhasil dalam membantu meningkatkan ekonomi keluarga sebagai peran PKK dengan memberdayaan anggota PKK Bunda Bestari hingga terbentuknya komunitas merajut di beberapa daerah di Kota Batam. Dengan begitu PKK Bunda Bestari mampu menyelesaikan tugas untuk membantu anggota PKK Bunda Bestari dalam meningkatkan ekonomi keluarga

**Kata Kunci : Peran PKK, Merajut, Kota Batam**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Name :Fitria Nova Elpina**

**NIM : 11840124209**

**Title : The Role of PKK (Family Welfare Empowerment) in Improving the Family Economy through Knitting Skills in RT 01 RW 04 Tembesi Village, Batam City**

*This research was conducted to see the role of PKK in improving the family economy through the provision of knitting skills. Knitting is a way of creating fabrics, bags or clothing items from knitting yarn. The knitting program is a program provided by PKK to members to become more independent and able to improve the family economy. The existence of this program is able to create quality human resources capable of increasing economic growth through knitting crafts. The purpose of this study was to find out how the role of PKK Bunda Bestari in improving the family economy by providing knitting skills. This research was conducted with a qualitative approach and the data collection techniques used were observation, interviews, and direct documentation in the field, data analysis from data reduction, and conclusions. The results of this study show that the role of PKK in improving the family's economy can be increased by the existence of a knitting training program, PKK also fulfills the need for knitting programs such as mentors and fulfills the raw materials they need to make a craft such as rope, woolen thread, and hook. The PKK solidarity relationship with the community is going very well. PKK was successful in helping to improve the family's economy as the role of PKK by empowering PKK members, Bunda Bestari, until the formation of knitting communities in several areas in Batam City. That way, PKK Bunda Bestari is able to complete the task of helping PKK members in improving the family economy PKK also fulfills needs in knitting programs such as mentors and supplies the raw materials they need to make a craft such as ropes, woolen threads, and hooks. The PKK solidarity relationship with the community is going very well. PKK was successful in helping to improve the family's economy as the role of PKK by empowering PKK members.*

**Keywords : The role of PKK, Knitting, Batam City**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'la. Karena atas kelimpahan Rahmat, karunia dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wa Sallam yang telah menuntun manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh penerangan.

Atas kenikmatan yang diberikan Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga Melalui Skill Merajut Di RT 01 RW 04 Kelurahan Tembesi Kota Batam”**

Ucapan terimakasih sebesar-besarnya kami ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Imron Rosidi, M.A, Ph.D selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Toni Hartanto, M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. H. Arwan, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Dr. Titi Antin, M.Si selaku Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Yefni, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Muhammad Soim, MA selaku Penasehat Akademik yang telah memberi dukungan kepada penulis.
9. Dr. Kodarni, S.St., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang sudah memberikan banyak arahan dan motivasi kepada penulis.
10. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
11. Kepada Ayahanda tercinta Misbar dan Ibunda Turiyem yang sudah mendidik dan memberikan kasih sayang yang melimpah serta doa dan dukungan hingga penulis mampu memperoleh gelar Sarjana Sosial.
12. Kepada kakak-kakakku tercinta Susi Indriani dan Iis herdiyanti yang selalu memberikan dukungan dan uang jajan kepada penulis.
13. Kepada Ketua PKK Bunda Bestari yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis
14. Kepada Anggota PKK Bunda Bestari yang sudah memberikan waktunya kepada penulis dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan.
15. Terimakasih kepada Ketua RT dan RW yang sudah memberikan data kepada penulis.
16. Terima kasih kepada ciwi ciwi Ezra Novina, Fiska Febriani, Phona Malahayati, Sindi Tiani yang sudah mensupport dan selalu memberikan wejangan kepada penulis.
17. Teman-teman angkatan 2018 Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam khususnya kelas B terimakasih untuk semangat dan dukungannya kepada penulis.
18. Teman-teman KKN DR RW 09 Kelurahan Sialang Munggu Kota Pekanbaru Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran maupun masukkan sangat penulis harapkan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

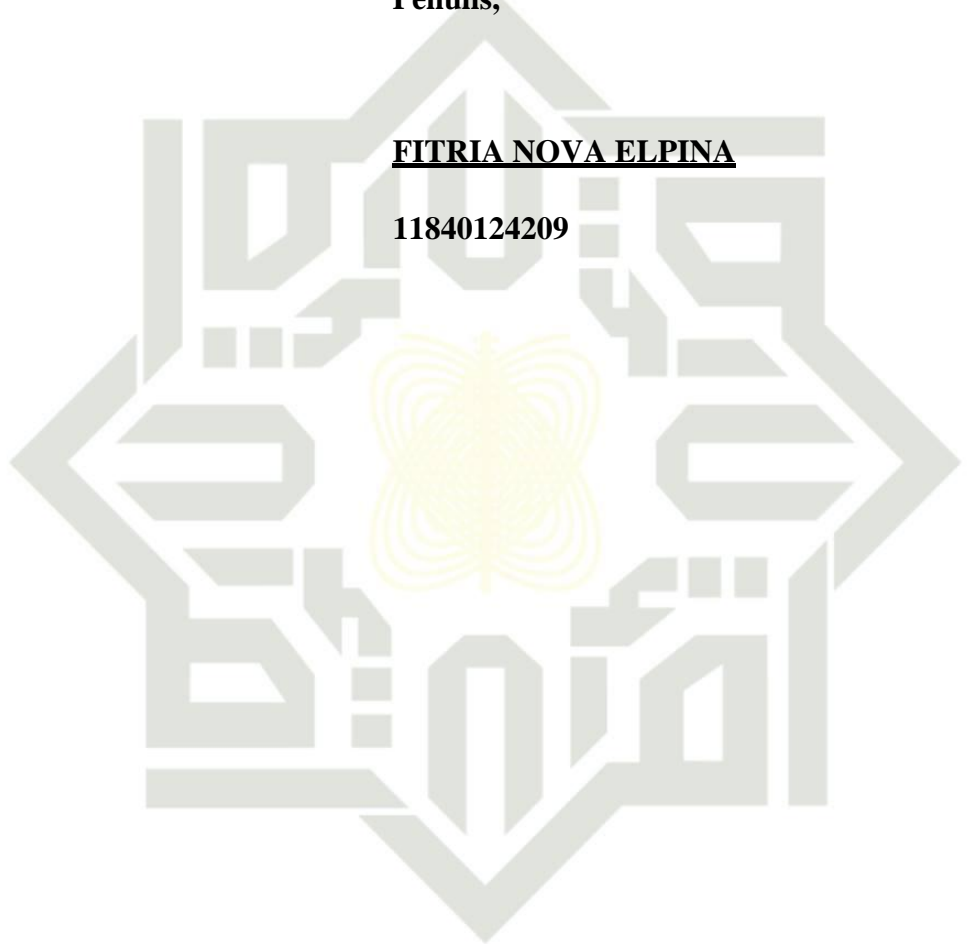
Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan. Terimakasih

Pekanbaru, 1 Juli 2022

**Penulis,**

**FITRIA NOVA ELPINA**

**11840124209**



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Terdahulu.....	9
B. Landasan Teori.....	10
1. Konsep Peran .....	10
2. Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) .....	16
3. Ekonomi Keluarga .....	19
4. Pengertian Skill .....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
C. Sumber Data.....	27
D. Informan Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

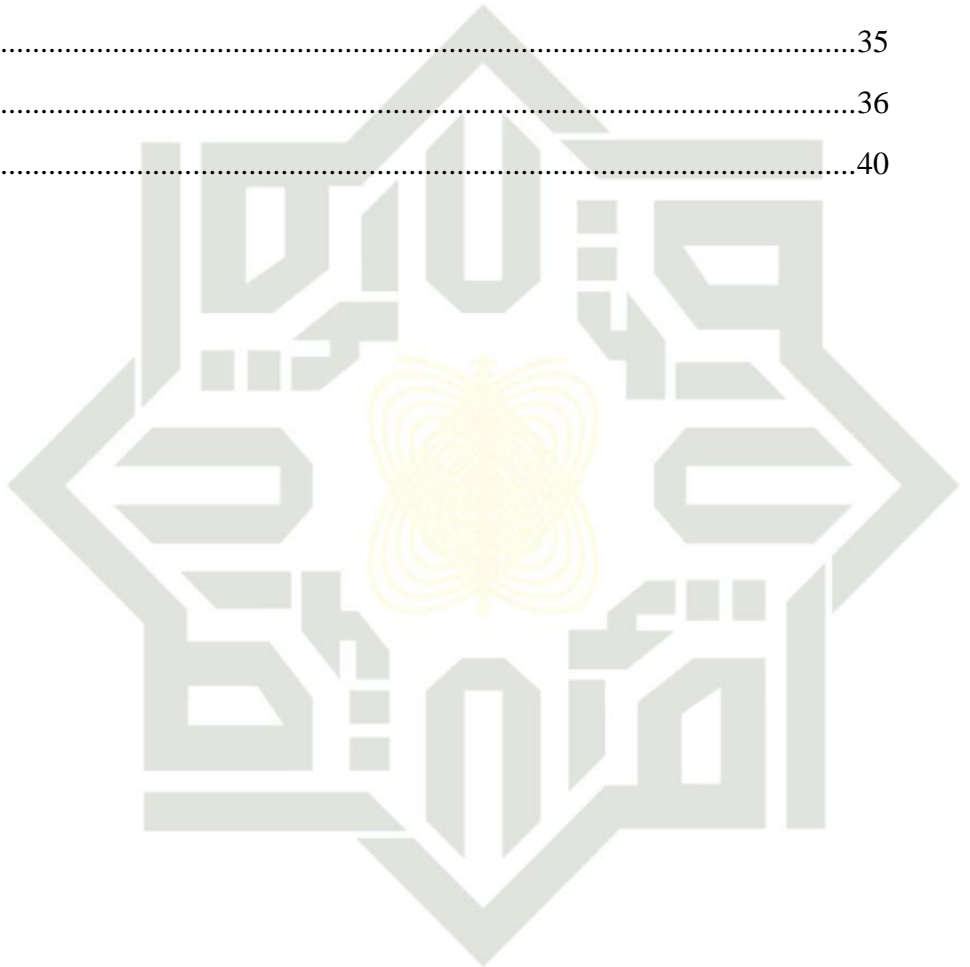
F. Validitas Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV GAMBARAN DAN LOKASI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Gambaran Umum.....	32
1. Geografi.....	32
2. Demografi.....	32
3. Ekonomi.....	33
4. Pendidikan.....	34
5. Kesehatan.....	35
B. Profil PKK Bunda Bestari Kelurahan Tembesi Kota Batam.....	35
1. Visi dan Misi.....	35
2. Sejarah.....	35
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	51
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	33
Tabel 4.2.....	33
Tabel 4.3.....	34
Tabel 4.4.....	34
Tabel 4.5.....	35
Tabel 4.5.....	36
Tabel 5.1.....	40



UIN SUSKA RIAU

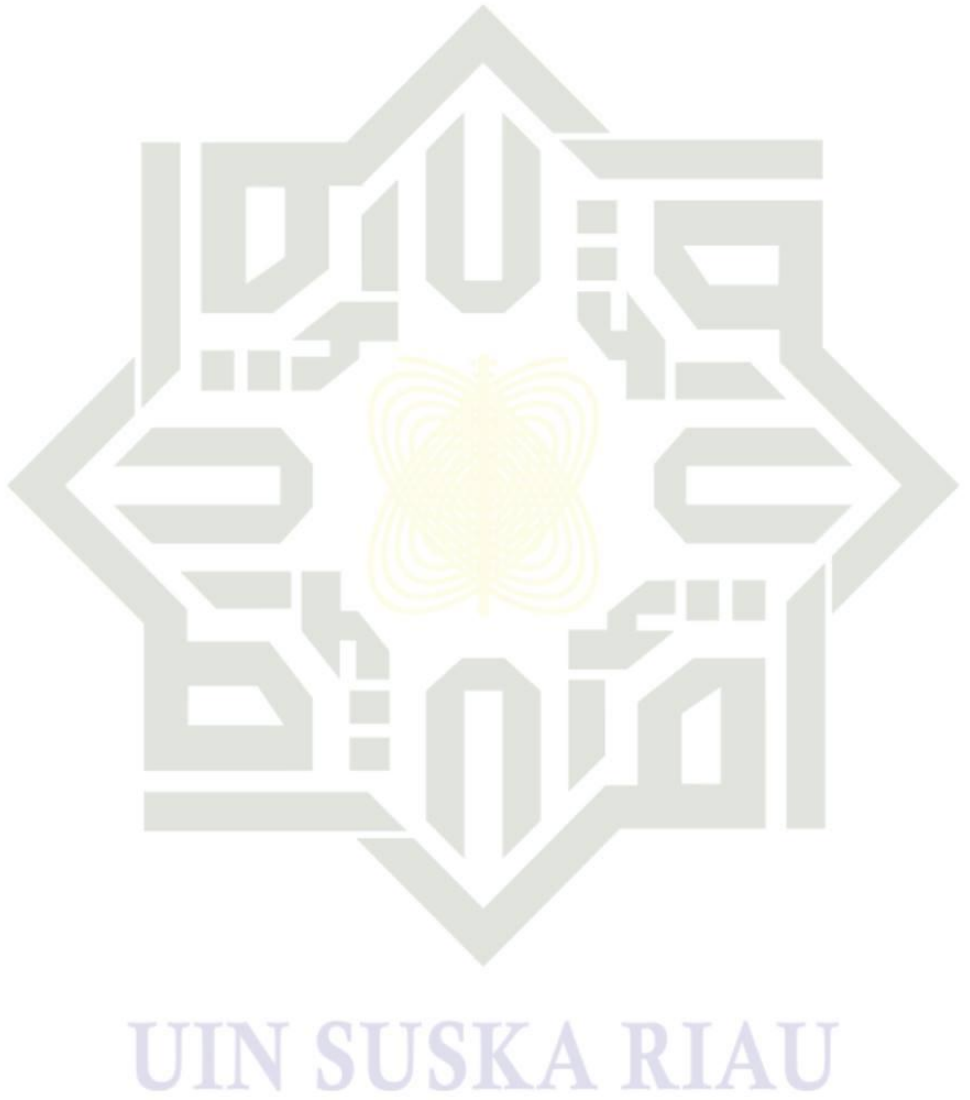
### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 .....	38
------------------	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 2 : Pedoman Observasi

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Lampiran 4 : Hasil Wawancara

Lampiran 5 : Reduksi Data

Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 7 : Surat-surat Penelitian

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Kehidupan bermasyarakat banyak berkembang organisasi masyarakat yang di dalamnya bertujuan untuk mengembangkan individu-individu agar dapat menjadi panutan di tengah masyarakat dan dapat mengarahkan dirinya sendiri menjadi pribadi yang mandiri dan berwawasan luas. Salah satu organisasi masyarakat yang ada di dalam desa atau kota adalah PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) yang mengembangkan kreativitas ekonomi masyarakat menjadi berkembang.

Program pokok PKK adalah program dalam memenuhi kebutuhan dasar untuk terwujudnya kesejahteraan keluarga. Tim penggerak PKK menjadi mitra kerja pemerintah dan organisasi kemasyarakatan, yang berfungsi sebagai fasilitator, perencana, pelaksana, pengendali dan penggerak pada masing-masing jenjang demi terlaksananya program PKK.

Program Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) adalah sebuah organisasi yang mampu menggerakkan partisipasi perempuan dalam membangun dan kegiatan pertumbuhan wilayah. Dimana kaum perempuan ini juga memiliki peran untuk terlibat dalam sebuah organisasi tertentu. Kaum perempuan juga dapat ikut serta dalam pembangunan wilayah dengan partisipasi yang diberikan.

Adanya kesenjangan perempuan yang diberikan menyebabkan perempuan di Indonesia kurang berkembang dalam kehidupan publik yang membuat partisipasi perempuan tidak bisa meningkat seperti Negara lainnya. Hal ini mendorong untuk organisasi pemberdayaan perempuan agar pembangunan wilayah merata dengan partisipasi perempuan.

Banyak orang yang berfikir bahwa PKK merupakan kegiatan yang biasa saja seperti masak-masak, arisan, “ngerumpi”. Padahal dalam praktek PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) ini memberikan peran besar dalam perekonomian. Gerakan PKK berusaha membuat keluarga sejahtera dan meningkatkan derajat kaum perempuan. Masih terbatasnya peran perempuan ini





#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

berkaitan dengan kemiskinan atau keluarga-keluarga di Indonesia. Realitasnya dalam masyarakat atau keluarga miskin biasanya sumber penghasilannya hanya mengandalkan suami.

Kondisi seperti ini semakin tidak berdaya akibat mereka tidak memiliki modal usaha untuk mengembangkan usaha ekonomi keluarganya<sup>1</sup>. Pemberdayaan perempuan dalam konteks keluarga sangat penting dimana kaum perempuan memiliki potensi yang bisa dikembangkan. PKK juga memiliki tugas, pertama merencanakan dan mensosialisasikan pelaksanaan program yang sesuai dengan keadaan masyarakat, kedua himpunan atau menggerakkan potensi yang dimiliki, ketiga memberikan bimbingan dan memfasilitasi kelompok-kelompok PKK, keempat menyampaikan laporan dan yang kelima monitoring dan evaluasi terhadap program PKK tersebut.

Peran PKK bertujuan untuk melibatkan partisipasi perempuan melalui program skill yang diberikan, yang mana ini bertujuan untuk membangun dan membina keluarga khususnya di perekonomian. Selain itu peran PKK dalam pemberdayaan perempuan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan, keterampilan dan potensi yang dimiliki perempuan yang mampu mandiri melalui peningkatan kapasitas dan kualitas hidup.

PKK membantu masyarakat khususnya kaum perempuan yang memiliki keterampilan dalam menjahit dan merajut untuk bisa menjadi lebih profesional dalam mengembangkan bakat yang dimiliki oleh individu tersebut. PKK merupakan program pemberdayaan wanita yang saat ini dibutuhkan melihat pandemic yang melanda Negara ini membuat banyak karyawan di PHK. Adanya kegiatan ini membuat masyarakat merubah mindset untuk lebih terampil dalam meningkatkan ekonomi keluarga agar tetap stabil.

Seperti yang dilakukan oleh organisasi PKK di Kelurahan Tembesi diterapkan program-program yang mampu meningkatkan perekonomian masyarakat melalui keterampilan yang dimiliki. Seperti program merajut, tari kur merupakan tali yang biasa digunakan sebagai bahan merajut. Dari simpul tali unik

<sup>1</sup> Oos M. Anwas, *Pemberdayaan Masyarakat Di Era Global* (Bandung: Alfabeta, 2019).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dapat membentuk menjadi tas yang memiliki nilai ekonomi. Tidak hanya tas besar yang dapat dibuat ada juga beberapa macam dompet, connector hijab yang banyak diincar selama pandemic ini untuk mereka yang memakai hijab.

Dengan adanya keterampilan ini ibu rumah tangga yang hanya mengurus rumah dapat membantu perekonomian dengan membuat tas. Yang bisa dilakukan untuk menghabiskan waktu dirumah, seperti menonton tv, bincang bincang sambil membuat tas yang bahan dasarnya dari tali kur. Dengan penghasilan yang tidak terlalu banyak namun dari kegiatan tersebut setidaknya dapat membantu perekonomian dengan menabung hasil jualan tas yang bisa dipakai untuk jajan anak ataupun keperluan pribadi tanpa harus meminta suami dan bisa menjadi wanita yang mandiri.

Program pelatihan ini sangat bermanfaat untuk periode yang panjang. Kemampuan dalam membuat tas dari tali kur ini tidak banyak yang bisa melakukan namun adanya pelatihan ini dapat membantu sedikit perekonomian keluarga dengan membuat tas homeproduk yang pembuatannya sendiri dapat di costum oleh pembeli sehingga harga jual pun dapat lebih mahal karena mengikuti keinginan pelanggan. organisasi PKK mampu memberikan motivasi sekaligus memberikan pelatihan kewirausahaan kepada kaum perempuan agar bisa menjadi individu yang mandiri dan berkualitas.

Pergerakan perempuan merupakan bentuk pergerakan yang tujuannya sangat istimewa demi untuk menaikkan derajat (kedudukan) para kaum perempuan dalam masyarakat. Keputusan dalam organisasi pergerakan emansipasi yang bertujuan untuk mencapai persamaan derajat antara wanita dan laki-laki yang tidak hanya sebagai jagonya memasak didalam rumah tangga saja, akan tetapi juga sebagai guru anak-anak. PKK merupakan gerakan Nasional yang tumbuh dari, oleh dan untuk masyarakat. Dengan perempuan sebagai motor penggerak utama dalam mewujudkan keluarga yang bahagia, sejahtera, serta mandiri. Peningkatan kualitas perempuan ini juga melalui program mengembangkan dan memanfaatkan berbagai potensi yang ada pada diri perempuan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu pelatihan PKK ini sudah melakukan beberapa macam kegiatan dalam meningkatkan ekonomi, salah satunya penjualan bibit tumbuhan obat yang bisa dibudidayakan dan dijual kembali. Dengan adanya pemberdayaan wanita melalui keterampilan ini, ibu rumah tangga juga dapat memiliki penghasilan dan tentunya dapat meningkatkan ekonomi keluarga.

Sehingga pentingnya skill yang diberikan kepada ibu ibu dapat menemukan bakat yang ada didalam diri seseorang yang dapat membuat perubahan baik dirinya mau pun keluarga. Disini fasilitator sangat di perlukan dalam mengajak atau memandu masyarakat untuk berinovasi yang dapat menguntungkan hasil yang bermanfaat. Skill yang diberikan tidak hanya untuk pandai saja tetapi dapat dimanfaatkan sampai kapan pun.

Melihat paparan di atas, dan mengingat penulis tinggal di RT 01 RW 04 tembesi dan adanya peran PKK dalam meningkatkan perekonomian masyarakat, maka penulis tertarik untuk membuat judul “Peran PKK ( Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga Melalui skill Merajut di RT 01 RW 04 Kelurahan Tembesi Kota Batam”

### B. Penegasan Istilah

Untuk memberikan pemahaman tentang judul ini serta tidak terjadi kesalahan dan kekeliruan dalam menafsirkan pengertian atau makna dari judul penelitian ini, maka perlu dijelaskan istilah dalam penelitian ini.

#### a. Peran

Peran berarti sesuatu yang dimainkan atau dijalankan. Peran didefinisikan sebagai sebuah aktivitas yang diperankan atau dimainkan oleh seseorang yang mempunyai kedudukan atau status sosial dalam organisasi. Peran menurut terminology adalah seperangkat tingkah yang diharapkan dimiliki oleh yang berkedudukan dimasyarakat. Dalam bahasa inggris peran disebut “role” yang definisinya adalah “person’s task or duty in undertaking”. Artinya “tugas atau kewajiban seseorang dalam suatu usaha atau pekerjaan”. Peran diartikan sebagai perangkat tingkah yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan dalam masyarakat. Sedangkan peranan merupakan



tindakan yang dilakukan oleh seorang dalam suatu peristiwa.<sup>2</sup> Peran adalah aktivitas yang dijalankan seseorang atau suatu lembaga/organisasi. Peran yang harus dijalankan oleh suatu lembaga/organisasi biasanya diatur dalam suatu ketetapan yang merupakan fungsi dari lembaga tersebut.

### PKK

Gerakan nasional dalam pembangunan masyarakat yang tumbuh dari bawah yang pengelolaannya dari, oleh dan untuk masyarakat menuju terwujudnya keluarga yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia dan berbudi luhur, sehat sejahtera, maju dan mandiri, kesetaraan dan keadilan gender serta kesadaran hukum dan lingkungan.

Pemberdayaan Keluarga adalah segala upaya bimbingan dan pembinaan agar keluarga dapat hidup sehat sejahtera, maju dan mandiri. Kesejahteraan Keluarga adalah kondisi tentang terpenuhinya kebutuhan dasar manusia dari setiap anggota keluarga secara material, sosial, mental dan spiritual sehingga dapat hidup layak sebagai manusia yang bermanfaat.

Keluarga adalah unit terkecil dalam masyarakat yang terdiri atas suami istri atau suami istri dan anaknya atau ayah dan anaknya atau ibu dan anaknya. Keluarga Sejahtera adalah keluarga yang dibentuk berdasarkan perkawinan yang sah, mampu memenuhi kebutuhan hidup spiritual dan material yang layak, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki hubungan yang serasi, selaras dan seimbang antar anggota, antar keluarga dan masyarakat serta lingkungannya.

### Ekonomi

Ekonomi adalah ilmu yang pada dasarnya mempelajari tentang upaya manusia baik sebagai individu maupun masyarakat dalam rangka melakukan pilihan penggunaan sumber daya yang terbatas guna memenuhi kebutuhan (yang pada dasarnya bersifat tidak terbatas) akan barang dan jasa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **Rumusan Masalah**

Dari latar belakang dan fenomena yang telah dikemukakan diatas, maka penulis dapat merumuskan masalah yaitu Bagaimana peran PKK dalam membantu ekonomi keluarga melalui Skill merajut kepada ibu rumah tangga RT 01 RW 04 Kelurahan Tembesi?

### **Tujuan Masalah**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran PKK dalam membantu ekonomi keluarga melalui skill merajut kepada ibu rumah tangga RT 01 RW 04 Tembesi Lestari

### **Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan penelitian ini adalah :

- a. Manfaat Teoritis
  1. Bagi peneliti sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana sosial (S.Sos) di Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
  2. Memberitahukan pengetahuan mengenai pentingnya skill untuk mengembangkan ekonomi masyarakat
- Manfaat Praktis
  - Bagi Penulis
    - Dapat menambah wawasan mengenai pembagian skill yang telah dilakukan oleh PKK
  - Bagi masyarakat
    - Diharapkan masyarakat mampu menguasai dan mengembangkan skill yang telah diberikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **II Sistematika Penulisan**

Untuk mendapatkan hasil penelitian yang sistematis dan terpadu, maka peneliti akan menyusun hasil penelitian menjadi VI BAB. Berikut penjelasannya:

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan masalah, manfaat masalah dan sistematika penulisan

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

Berisi tentang kajian terdahulu, landasan teori berupa teori peran, pengertian PKK, ekonomi keluarga

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

Berisi tentang metode penelitian yang digunakan mengenai jenis, pendekatan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data

### **BAB IV : GAMBARAN UMUM**

Berisikan subyek penelitian yang akan diteliti berupa gambaran objek, karakteristik informan.

### **BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Berisi tentang hasil dari penelitian mengenai lokasi, kondisi awal masalah, hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian.

### **BAB VI : PENUTUP**

Berisi tentang hasil kesimpulan penelitian yang diteliti juga implikasi yang digunakan. Dan saran untuk peneliti



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Kajian Terdahulu

Dalam penelitian ini penulis juga melakukan penelusuran terhadap penelitian penelitian yang berkaitan dengan penelitian yang akan penulis teliti, diantaranya sebagai berikut:

Judul Skripsi Peran PKK dalam Peningkatan Perekonomian Masyarakat Desa Aska Kecamatan Sinjai selatan Kabupaten Sinjai. Penelitian ini ditulis oleh Mirnawati dari Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan yang dilakukan PKK dalam membangun perekonomian keluarga di kabupaten sinjai. Dalam penelitian ini mengkaji kegiatan yang sudah dilakukan oleh PKK dengan metode penelitian kualitatif. Adapun perbedaan dengan penelitian yang penulis buat terfokus dengan peran PKK dalam memberikan skill kepada ibu rumah tangga khususnya merajut di RT 01 RW 04 Tembesi Lestari.

Judul Skripsi Peranan Tim Penggerak PKK Dalam Mengembangkan Kesadaran Hidup Bersih dan Sehat di Desa Lanji Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal. Penelitian ini ditulis oleh Laili Maftuchah dari Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo

Kajian ini memuat mengenai tim penggerak PKK mampu membangun kesadaran masyarakat mengenai kebersihan lingkungan dengan salah satu program PKK mengenai gotong royong dengan metode kualitatif. Bedanya dengan penelitian yang akan diteliti disini lebih berfokus kepada skill sedangkan penelitian ini lebih berfokus bagaimana cara PKK mengembangkan kesadaran masyarakat dalam hidup bersih dan sehat

Peran Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga Dalam Pemberdayaan Wanita Di Desa Simatahari Kecamatan Kota Pinang Kabupaten LabuhanBatu selatan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini ditulis oleh Jam'ah Harahap dari Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Kajian ini meneliti tim penggerak PKK dalam memberdayakan wanita yang mempunyai potensi untuk memberikan pemberdayaan lebih kepada masyarakat khususnya wanita penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Bedanya dengan penelitian yang penulis teliti adalah penelitian ini focus pada 3 pembahasan keterampilan tali kur, pembuatan sabun cair, dan keterampilan masak yang mana hal ini untuk melihat potensi yang dimiliki oleh masyarakat di desa Simatahari.

## B. Landasan Teori

Teori merupakan suatu konsep dasar penelitian sosial. Secara khusus teori adalah seperangkat konsep atau konstruk, definisi dan proporsi yang berusaha menjelaskan hubungan sistematis suatu fenomena dengan cara merinci hubungan sebab akibat yang terjadi.<sup>2</sup>

### 1. Konsep Peran

#### a. Pengertian Peran

Peran (*role*) merupakan aspek dinamis dalam kedudukan terhadap sesuatu apabila seseorang melakukan hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukannya maka dia menjalankan suatu peran<sup>3</sup>.

Teori peran yang mendukung penelitian ini yang dikemukakan oleh Syogo, teori peran menekankan sifat individual sebagai pelaku sosial yang mempelajari perilaku sesuai dengan posisi yang ditempatinya di lingkungan masyarakat. Teori ini menjelaskan interaksi antar individu dalam organisasi dan focus pada peran yang mereka lakukan.

Menurut Soejono Soekanto peran mencakup 3 hal, yaitu :

<sup>2</sup> Sardar Ziauddin, *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Bandung: 1996) hlm 43

<sup>3</sup> Soerjono Soekanto, *Sosiologi Sebagai Pengantar*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2001), hlm. 267

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Norma yang berhubungan dengan posisi atau tempat seseorang dalam masyarakat, dalam hal ini organisasi PKK mengetahui bagaimana posisi mereka ditengah-tengah masyarakat untuk memberikan pengetahuan kepada anggota PKK dan masyarakat sekitar.

Konsep tentang apa saja yang dapat dilakukan oleh individu, PKK memberikan suatu konsep dalam setiap Programnya yang bermacam macam. Memberikan sosialisasi terlebih dahulu hingga menjalankan program tersebut.

Perilaku individu yang penting bagi struktur sosial masyarakat, PKK mampu menjadi acuan anggota dan masyarakat untuk bagaimana berperilaku disebuah masyarakat. Sebagai control diri dalam bermasyarakat.<sup>4</sup>

Adapun indikator yang digunakan dengan mengambil teori Soerjono Soekanto adalah :

- 1) Memberikan sebuah program berupa program merajut melalui sosialisasi yang gunakan, dimana PKK memiliki peran sebagai wadah untuk para anggota.
- 2) Memberikan perhatian khusus kepada keluarga yang miliki ekonomi rendah agar mampu membantu menyeimbangkan ekonomi keluarga
- 3) Memberikan pendampingan kepada para anggota
- 4) Evaluasi dengan melihat perkembangan anggota rajut dalam mengasah kemampuan yang telah diberikan.

Sejalan dengan teori Peran Oleh Soekanto, dimana Peran adalah aspek dhamis dari kedudukan (status). Jika seseorang melaksanakan hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukannya, maka dia menjalankan suatu peran.

Berdasarkan teori diatas maka dapat disimpulkan peran merupakan status yang ada dalam kelompok atau seseorang dalam menjalankan hak dan kewajiban yang dimilikinya. Peran juga dapat mengetahui dimana posisi seseorang yang

<sup>4</sup> Soekanto, Soerjono, *Teori Peranan*, ( Jakarta: Bumi Aksara, 2002), Hal. 250



berada di dalam sebuah kelompok, hal ini dapat mempermudah dalam membimbing dan mengorganisasikan sebuah kelompok

Dengan demikian kaitan teori dengan penelitian ini adalah sesuai dengan ada yang peneliti teliti, dimana peran ini dilihat dari bagaimana tanggung jawab organisasi PKK bergerak dalam membantu masyarakat khususnya perempuan untuk mengasah potensi yang dimiliki oleh individu tersebut. Dan membantu perekonomian keluarga yang kurang dapat tercukupi.

Berdasarkan pendapat tersebut, maka dapat disimpulkan peran sebagai berikut:

- a. Peran adalah pengaruh yang diharapkan dari seseorang dalam dan antar hubungan sosial tertentu.
- b. Peran adalah pengaruh yang berhubungan dengan status atau kedudukan sosial tertentu.
- c. Peran berlangsung bilamana seseorang melaksanakan hak - hak dan kewajiban – kewajibannya sesuai dengan statusnya.
- d. Peran terjadi bila ada suatu tindakan dan bila mana ada kesempatan yang diberikan

### **Jenis – Jenis Peran**

Peran menurut Bruce J. Cohen, juga memiliki beberapa jenis, yaitu :<sup>5</sup>

- a. Peranan nyata (*Anacted Role*) yaitu suatu cara yang betul-betul dijalankan seseorang atau sekelompok orang dalam menjalankan suatu peran.
- b. Peranan yang dianjurkan (*Prescribed Role*) yaitu cara yang diharapkan masyarakat dari kita dalam menjalankan peranan tertentu.
- c. Konflik peranan (*Role Conflick*) yaitu suatu kondisi yang dialami seseorang yang menduduki suatu status atau lebih yang menuntut harapan dan tujuan peranan yang saling bertentangan satu sama lain.

<sup>5</sup> S Fahrizal, <http://repository.radenintan.ac.id/2535/5/BAB%2011%20TESIS.pdf>, diakses pada tanggal 30 Agustus 2021 Pukul 07.30 WIB.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesenjangan peranan (*Role Distance*) yaitu pelaksanaan peranan secara emosional.

Kegagalan peran (*Role Failure*) yaitu kegagalan seseorang dalam menjalankan peranan tertentu.

Model peranan (*Role Model*) yaitu seseorang yang tingkah lakunya kita contoh, tiru, diikuti.

Rangkaian atau lingkup peranan (*Role Set*) yaitu hubungan seseorang dengan individu lainnya pada dia sedang menjalankan perannya

Adapun pembagian peran menurut Soekanto peran dibagi menjadi 3 yaitu sebagai berikut<sup>6</sup>:

#### 1. Peran Aktif

Peran aktif adalah peran yang diberikan oleh anggota kelompok karena kedudukannya didalam kelompok sebagai aktifitas kelompok, seperti pengurus, pejabat, dan lainnya sebagainya.

#### 2. Peran Patispatif

Peran partisipatif adalah peran yang diberikan oleh anggota kelompok kepada kelompoknya yang memberikan sumbangan yang sangat berguna bagi kelompok itu sendiri.

#### 3. Peran pasif

Peran pasif adalah sumbangan anggota kelompok yang bersifat pasif, dimana anggota kelompok menahan diri agar memberikan kesempatan kepada fungsi fungsi lain dalam kelompok sehingga berjalan dengan baik.

Dari penjelasan diatas dapat dijelaskan bahwa pembagian peran memiliki perbedaan yang sangat jelas, mulai dari yang aktif dalam aktifitasnya maupun tidak aktif dalam kegiatan kelompok tersebut.

<sup>6</sup> Soekanto, *Teori Peranan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002). Hlm. 242

Peran dibentuk melalui suatu proses dan berlangsung dalam interaksi manusia dengan lingkungannya. Faktor yang mempengaruhi terbentuknya peran atau peran dibedakan menjadi dua yaitu :

Faktor internal mencakup :

- a. Pengetahuan  
Segala sesuatu yang diketahui orang setelah melakukan penginderaan terhadap suatu obyek tertentu.
- b. Kecerdasan  
Kesempurnaan dalam perkembangan pola pikir yang sehat demi tercapainya suatu tujuan yang sehat pula.
- c. Persepsi  
Tanggapan seorang dalam mengetahui dan memilih berbagai objek sehubungan dengan tindakan yang akan dilakukan.
- d. Emosi  
Luapkan perasaan yang berkembang dan dalam waktu singkat, emosi timbul karena hal yang kurang menyenangkan bag yang bersangkutan.
- e. Motivasi  
Sebagai suatu dorongan untuk bertindak mencapai tujuan juga dapat berwujud dalam bentuk perilaku.

Faktor Ekstren mencakup:

- a. Iklim  
Keadaan pada suatu daerah dalam jangka waktu yang lama
- b. Manusia  
Makhluk yang berakal budi (mampu menguasai makhluk lain)
- c. Sosial Ekonomi  
Suatu kepercayaan menyeluruh yang ada dalam suatu lingkungan atau daerah
- d. Budaya  
Suatu yang sudah menjadi kebiasaan seseorang maupun masyarakat dan sukar untuk di ubah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## e. Pekerjaan

Kebutuhan yang harus dilakukan terutama untuk menunjang kehidupannya dan kehidupan keluarga. Pekerjaan bukanlah sumber kesenangan, tetapi merupakan cara mencari nafkah, berulang dan banyak tantangan.

## f. Pengalaman

Suatu proses pembelajaran dan penambahan potensi bertingkah laku baik dari pendidikan formal maupun nonformal atau biasa diartikan sebagai suatu proses yang membanwa seseorang kepada suatu pola tingkah laku yang lebih tinggi.

Dari penjelasan diatas dapat diketahui bahwa peran itu terbentuk karena adanya proses interaksi yang dimiliki setiap individu ataupun kelompok. Peran yang dimaksud dalam penelitian adalah perilaku seseorang sesuai dengan status kedudukannya dimasyarakat. Jadi dapat disimpulkan bahwa peran suatu aspek yang dinamis berupa tindakan atau perilaku yang dilaksanakan oleh orang atau badan lembaga yang menempati suatu posisi dalam situasi sosial.

## 2. Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK)

### a. Pengertian PKK

PKK adalah sebuah organisasi kemasyarakatan desa yang mampu menggerakkan partisipasi masyarakat desa dalam pembangunan, juga berperan dalam kegiatan pertumbuhan desa. PKK sebagai gerakan yang tumbuh dari bawah dengan perempuan sebagai penggerak dalam membangun, membina, dan membentuk keluarga guna mewujudkan kesejahteraan keluarga sebagai unit kelompok terkecil dalam masyarakat.

Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga adalah gerakan nasional dalam pembangunan masyarakat yang tumbuh dari bawah, pengelolaannya dari oleh dan untuk masyarakat menuju terwujudnya keluarga yang beriman dan bertaqwa

kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia dan berbudi luhur, sehat sejahtera, lahir dan batin<sup>7</sup>

PKK adalah sebuah organisasi masyarakat yang memberdayakan wanita agar dapat turut serta berpartisipasi dalam pembangunan Negara. Pemberdayaan Ibu-ibu PKK sebagai anggota masyarakat dan masih tergolong sebagai tenaga kerja produktif sangat penting dilakukan, bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran dan kemandirian dalam berusaha, sekaligus memperluas lapangan kerja guna meningkatkan pendapatan keluarga dalam usaha mencapai keluarga yang bahagia dan sejahtera. Dalam kaitannya dengan upaya untuk membina dan mengembangkan potensi keluarga dan daerah, dapat dilakukan melalui berbagai alternatif kegiatan.

PKK ini lebih diarahkan kepada perannya dalam mengembangkan partisipasi perempuan dalam pembangunan desa melalui program-program yang dijalankan. Sehingga membawa kaum perempuan sebagai agen yang sangat penting bagi kesejahteraan keluarga dan masyarakat. Adapun 10 program yang dimiliki oleh PKK

- 1) Penghayatan dan pengamalan pancasila yakni dalam pelaksanaan meningkatkan kesadaran berkeluarga dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan negara. dimana perlu dipahami hak dan kewajibannya sebagai warga negara dalam sosialisasi penyuluhan, pelatihan serta simulasi terpadu.
- 2) Gotong royong yakni dalam pelaksanaan gotong royong perlu dibangun kerja sama yang baik sesama keluarga.
- 3) Pangan yakni cara pengolahan akan kebutuhan makanan keluarga yang tentunya faktor terpenting untuk pertumbuhan kesehatan keluarga sejahtera.
- 4) Sandang yakni cara pengelolaan terhadap kebutuhan keluarga sebagai kebutuhan hidup yang mempunyai pengaruh besar terhadap individu baik jasmani,rohani dan sosial.

<sup>7</sup> Tim Penggerak PKK Pusat, Pemberdayaan dan Kesejahteraan PKK, (Jakarta : Tim Penggerak Pusat, 2015), hlm. 9

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perumahan dan tata laksana rumah tangga perumahan yakni sebagai kebutuhan hidup disamping sandang dan pangan. Perumahan juga perlu terhadap kesejahteraan keluarga, sehingga diusahakan agar fungsi terhadap rumah sebagai tempat tinggal yang nyaman serta layak untuk ditinggali oleh keluarga.

Pendidikan dan keterampilan yakni untuk meningkatkan pengetahuan dan juga kesadaran keluarga tentang tumbuh kembang anak dan juga balita secara optimal dan pentingnya Paud melalui BKB atau biasa di sebut bina keluarga balita. keluarga juga wajib tahu akan belajar pendidikan dasar 12 tahun.

Kesehatan yakni pentingnya menjaga kesehatan individu ataupun kelompok serta lingkungannya. Dengan mencakup pendidikan tentang kesehatan lingkungan, sumber air bersih kemudian pelestarian lingkungan hidup.

- 8) Pengembangan kehidupan berkoperasi yakni memotivasi keluarga agar mau menjadi anggota koperasi demi meningkatkan pendapatan keluarga.
- 9) Kelestarian lingkungan hidup yakni memberikan kebiasaan membuang sampah pada tempatnya dan juga cuci tangan pakai sabun setelah buang air kecil/besar, sebelum makan minum serta dalam mengelola makanan.
- 10) Perencanaan sehat yakni meningkatkan penyuluhan tentang pentingnya pemahaman dan kesetaraan dalam program keluarga berencana menuju keluarga sejahtera dan berkualitas.

Adapun program-program PKK yang terdiri dari :

- a. Kelompok Kerja (Pokja) I
 

Membidangi kegiatan pelaksanaan program penghayatan dan pengamalan Pancasila dan program Gotong Royong, pembinaan pemahaman tentang peraturan dan perundang-undangan, dalam program PKK Kecamatan telaga sampai pada kepengurusan saat ini dalam kegiatan Yasin fadilah tetap dilaksanakan setiap Saminggu Sekali, dimana meningkatkan pemahaman tentang surat yasin yang dilaksanakan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**Kelompok Kerja (Pokja) II**

Membidangi kegiatan pelaksanaan Program Pendidikan dan Pengembangan kehidupan berkoperasi, dan Pelatihan Keterampilan dalam memanfaatkan bahan dasar limbah serta pelatihan untuk ibu-ibu dalam membuat kerajinan Tangan.

**Kelompok Kerja (Pokja) III**

Membidangi kegiatan pelaksanaan Program Pangan, sandang, perumahan dan tata laksana rumah tangga, melakukan kegiatan pemanfaatan pekarangan rumah yang ditanami tanaman Toga dimana untuk meningkatkan pemahaman masyarakat terhadap pentingnya tentang pengelolaan lingkungan bersih dan sehat, serta lomba cipta menu berbasis pangan lokal dan tradisional untuk meningkatkan reaktifitas ibu-ibu PKK dalam mengelola Pangan lokal dan tradisional

**d. Kelompok Kerja (Pokja) IV**

Membidangi kegiatan pelaksanaan Program Kesehatan, kelestarian lingkungan hidup dan perencanaan sehat, kegiatan pelayanan kesehatan seperti memantapkan keluarga sadar Gizi, penyuluhan pentingnya imunisasi bagi ibu, bayi dan calon ibu yang tujuannya adalah meningkatkan imunisasi sebagai kebutuhan dasar bayi dan TK PKK Tembesi.

Seiring perkembangan jaman, peran Tim Penggerak dan kelompok PKK semakin bertambah penting didalam kehidupan bermasyarakat. Tugas Tim Penggerak dan kelompok PKK tidak lagi hanya sebatas hal-hal yang berhubungan dengan keluarga saja tapi sudah mulai merambah kepada kegiatan-kegiatan pendataan kependudukan, penanganan lingkungan hidup, masalah kesehatan, kegiatan sosial dan masih banyak lagi. Perkembangan teknologi komputer memberikan kemudahan pada semua pekerjaan tersebut. Masalah yang sedang dihadapi oleh Tim Penggerak dan kelompok PKK di Kelurahan Tembesi adalah minimnya keterampilan menggunakan teknologi komputer dan terbatasnya kemampuan anggota Tim Penggerak dan kelompok PKK dalam memberikan penyuluhan kepada masyarakat luas. Dengan adanya masalah-

masalah ini, banyak tugas-tugas yang berkaitan dengan administrasi tidak dapat diselesaikan tepat waktu dan kualitas hasil pekerjaan yang tidak rapi.

Minimnya pengetahuan mengenai teknologi menjadi penghambat pertumbuhan pendudukan di Indonesia. Disaat seperti ini teknologi saat di harapkan mampu meningkatkan perekonomian masyarakat, seperti penjualan melalui online. Melihat kondisi saat ini banyak masyarakat yang lebih memilih belanja online dibandingkan langsung beli di took. Tim penggerak dan kelompok PKK memberikan penyuluhan dan keterampilan mengenai teknologi khususnya dalam menggunakan gadget, partipasi masyarakat yang terus meningkat kegiatan ini menjadi pelatihan soft-skill penggunaan teknologi computer dan gadget.

#### b. Peran PKK

Pemberdayaan perempuan merupakan sebuah proses sekaligus tujuan. Sebagai proses, pemberdayaan adalah kegiatan memperkuat kekuasaan dan keberdayaan kelompok lemah dalam masyarakat. Pemberdayan perempuan upaya mengatasi hambatan guna mencapai pemerataan atau persamaan bagi laki-laki dan perempuan pada setiap tingkat proses pembangunan.

Perempuan memainkan suatu peran penting dalam pembangunan, baik ini dalam konteks keluarga maupun masyarakat, termasuk konteks ekonomi. Strategi PKK salah satunya juga melibatkan perempuan dalam aktifitas ekonomi melalui pengembangan skill merajut, dengan bantuan mentor yang tentunya ahli dalam bidang merajut dan menjahit. Hal ini di maksudkan agar warga terutama ibu ibu kelurahan Tembesi memiliki keterampilan dan tentunya ikut serta dalam membantu perekonomian keluarga. PKK juga menghimpun, menggerakkan dan kemudian membina potensi masyarakat terlebih dalam pengembangan pemberdayaan perempuan dan juga menyusun rencana dari pelaksanaan kegiatan program kerja PKK yang sesuai dengan kebutuhan, keadaan masyarakat dalam pembinaan itu sendiri.

Peranan PKK dan pengaruhnya terhadap perempuan mampu membina dan meningkatkan pendapatan ekonomi keluarga. Salah satu program kerja PKK

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mempunyai prioritas program berupa usaha peningkatan pendapatan keluarga UP2K. program ini bertujuan untuk membina perempuan untuk mampu memecahkan belenggu sosial budaya dengan cara langsung memberikan peran ekonomi kepada kaum perempuan terutama pada lapisan masyarakat yang kurang mampu<sup>8</sup>. Tim Penggerak PKK berperan sebagai motivator, fasilitator, perencana, pelaksana, pengendali dan penggerak. Pembinaan teknis kepada keluarga dan masyarakat dilaksanakan dalam kerjasama dengan unsur Dinas instansi pemerintah terkait.

Demi melaksanakannya kegiatan organisasi PKK tentunya menggunakan atau berpacu dan lebih prioritas keprogram yang disusun oleh pengurus setiap tahunnya, dengan mengutamakan kegiatan program prioritas yang dibutuhkan oleh masyarakat khususnya perempuan dan bisa disesuaikan juga dengan kemampuan masing-masing wilayah. dengan cara penyuluhan-penyuluhan, lebih keorientasi dan pelatihan-pelatihan serta dalam upaya meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan pendapatan keluarga.

### 3. Ekonomi Keluarga

#### a. Pengertian Ekonomi keluarga

Ekonomi adalah suatu ilmu yang mempelajari tentang tingkah laku manusia baik secara individu maupun kelompok masyarakat (dapat berbentuk badan hukum maupun tidak serta dapat pula berbentuk penguasa/pemerintah) dalam memenuhi kebutuhan hidup baik kebutuhan material maupun spiritual (jasmani dan rohani) dimana kebutuhan tersebut cenderung mengarah menjadi tidak terbatas, sedangkan sumber pemenuhan kebutuhan tersebut sangat terbatas.<sup>9</sup>

Adam Smith, berpendapat bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu kekayaan atau ilmu yang khusus mempelajari sarana-sarana kekayaan suatu bangsa dengan

<sup>8</sup> Peranan PKK dan pengaruhnya terhadap kondisi sosial ekonomi perempuan, <https://123dok.com/document/ky6mr17q-peranan-pengaruhnya-terhadap-kondisi-sosial-ekonomi-perempuan-semarang.html>. Di akses pada 13 Januari 2022 jam 20.19

<sup>9</sup> M. Rusli Karim, Berbagai Aspek Ekonomi Islam, PT. Tiara Wacana Yogya bekerjasama Dengan P3EL UII Yogyakarta, 1993, h. 3.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

memusatkan perhatian secara khusus terhadap sebab-sebab material dari kemakmuran, seperti hasil-hasil industri, pertanian dan sebagainya.<sup>10</sup>

Istilah Keluarga (*Families*) dan rumah tangga (*Household*) cukup sulit untuk dibedakan. Oleh karena itu, perlu diperjelas arti kedua istilah itu. Bryant and Dick, membedakan antara keluarga dan rumah tangga, walau menurut mereka perbedaan itu begitu samar. Rumah tangga adalah mereka yang tinggal bersama, menggunakan sumber daya kolektif untuk mencapai tujuan. Sementara keluarga adalah orang-orang yang memiliki sosial biologis melalui pernikahan, kelahiran atau adopsi, tidak hidup bersama, dan menggunakan sumber daya secara bersama-sama (kolektif) untuk mencapai tujuan bersama.<sup>11</sup>

#### a. Macam – macam Ekonomi Keluarga

Secara garis besar perbedaan yang ada dalam masyarakat berdasarkan materi yang dimiliki seseorang yang disebut dengan kelas sosial. A. Arifin Noor membagi kelas sosial dalam tiga golongan, yaitu:

##### 1. Kelas Atas (*Upper Class*)

Berasal dari golongan aya raya seperti golongan konglomerat, kelompok eksklusif, dan sebagainya. Pada kelas ini segala sesuatu kebutuhan hidup dapat dipenuhi dengan mudah, sehingga pendidikan anak memperoleh prioritas utama, karena anak yang hidup pada kelas ini memiliki sarana dan prasarana yang memadai dalam belajarnya dan memiliki kesempatan untuk mendapatkan pendidikan tambah sangat besar. Kondisi demikian tentu akan menakibatkan semangat anak untuk belajar karena fasilitas mereka dapat dipenuhi oleh orang tua mereka.

Adapun indikator meningkatnya ekonomi keluarga dapat dilihat dari Indikator tingkat kesejahteraan keluarga BKKBN<sup>12</sup>, sebagai berikut:

<sup>10</sup> Darmansyah M., Ilmu Sosial Dasar, Usaha Nasional, Surabaya Indonesia, 1986, h. 79

<sup>11</sup> Shinta Doriza, Ekonomi Keluarga, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), h. 3

<sup>12</sup> BKKBN, www.bkkbn-jatim.go.id, Tentang Indikator dan Kriteria Keluarga, di unduh pada tanggal 30 Agustus 2021

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keluarga sejahtera III plus Sudah dapat memenuhi indikator meliputi :

- Aktif memberikan sumbangan material secara teratur
- Sebagai pengurus organisasi Kemasyarakatan
- Kelas Menengah (*Middle Class*)

Kelas menengah biasanya diidentifikasi oleh kaum profesional dan para pemilik toko dan bisnis yang lebih kecil. Biasanya ditempati oleh orang-orang yang berada pada tingkat yang sedang-sedang saja. Penghasilan yang diperoleh tidaklah berlebihan tetapi mereka mempunyai sarana dan belajar yang cukup dan waktu yang banyak untuk belajar. Adapun indikator meningkatnya ekonomi keluarga dapat dilihat dari Indikator tingkat kesejahteraan keluarga BKKBN, sebagai berikut:

#### 1) Keluarga Sejahtera II

Adalah keluarga yang karena alasan ekonomi tidak dapat memenuhi salah satu atau lebih indikator meliputi :

- Memiliki tabungan keluarga
- Mengikuti kegiatan masyarakat
- Rekreasi bersama ( 6 bulan sekali )
- Meningkatkan pengetahuan agama
- Memperoleh berita dari surat kabar, radio, TV, dan majalah
- Menggunakan sarana transportasi

#### 2) Keluarga sejahtera III

Sudah dapat memenuhi beberapa indikator, meliputi:

- Memiliki tabungan keluarga
- Mengikuti kegiatan masyarakat
- Rekreasi bersama (6 bulan sekali)
- Meningkatkan pengetahuan agama
- Memperoleh berita dari surat kabar, radio, TV, dan majalah
- Menggunakan sarana transportasi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Belum dapat memenuhi beberapa indikator. Meliputi :

- Aktif memberikan sumbangan material secara teratur
- Aktif sebagai pengurus organisasi kemasyarakatan.
- Kelas Bawah (*Lower Class*)

Menurut Mulyanto Sumardi kelas bawah adalah golongan yang memperoleh pendapatan atau penerimaan sebagai imbalan terhadap kerja mereka yang jumlahnya jauh lebih sedikit dibandingkan dengan kebutuhan pokoknya. Adapun indikator meningkatnya ekonomi keluarga 29 dapat dilihat dari Indikator tingkat kesejahteraan keluarga BKKBN , sebagai berikut:

Keluarga Pra Sejahtera (Sering dikelompokkan sebagai “ Sangat Miskin”) Belum dapat memenuhi salah satu atau lebih indikator yang meliputi:

#### a) Indikator Ekonomi

- Makan dua kali atau lebih sehari
- Memiliki pakaian yang berbeda untuk aktivitas (misalnya di rumah, berkerja,sekolah dan bepergian)
- Bagian terluas lantai rumah bukan dari tanah.

2) Keluarga Sejahtera I (Sering dikelompokkan sebagai “Miskin”) Adalah keluarga yang karena alasan ekonomi tidak dapat memenuhi salah satu atau lebih indikator Meliputi:

#### a) Indikator Ekonomi

- Paling kurang sekali seminggu keluarga makan daging atau ikan atau telur
- Setahun terakhir seluruh anggota keluarga memperoleh paling kurang satu stel pakaian baru
- Luas lantai rumah paling kurang 8m untuk tiap penghuni.

#### 4. Pengertian Skill

Skill adalah kemampuan untuk menggunakan akal, fikiran dan ide dan kreatifitas dalam mengerjakan, mengubah ataupun membuat sesuatu menjadi lebih bermakna sehingga menghasilkan sebuah nilai dari hasil pekerjaan tersebut. Ada juga pengertian lain yang mendefinisikan bahwa skill adalah suatu kemampuan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk menerjemahkan pengetahuan ke dalam praktik sehingga tercapai hasil kerja yang diinginkan.

Keterampilan dapat menunjukkan pada aksi khusus yang ditampilkan atau pada sifat dimana keterampilan itu dilaksanakan. Banyak kegiatan dianggap sebagai suatu keterampilan, terdiri dari beberapa keterampilan dan derajat penguasaan yang dicapai oleh seseorang menggambarkan tingkat keterampilannya. Hal ini terjadi karena kebiasaan yang sudah diterima umum untuk menyatakan bahwa satu atau beberapa pola gerak atau perilaku yang diperluas bisa disebut keterampilan, misalnya menulis, memainkan gitar atau piano, menyetel mesin, berjalan, berlari, melompat dan sebagainya. Jika ini yang digunakan, maka kata “keterampilan” yang dimaksud adalah kata benda.<sup>13</sup>

Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa untuk mencapai suatu tingkat keterampilan yang perlu keseriusan atau kemauan dari individu untuk memotivasi menguasai skill yang sudah di ajarkan. Faktor lingkungan juga berperan dalam menguasai keterampilan. Sehingga skill yang semulanya tidak diasah akan diasah kembali untuk melihat sejauh apa kemampuan yang dapat kita buat untuk melatih agar individu tersebut dapat mempertahankan skill yang sudah diberikan oleh tim penggerak

### ● Kerangka Berpikir

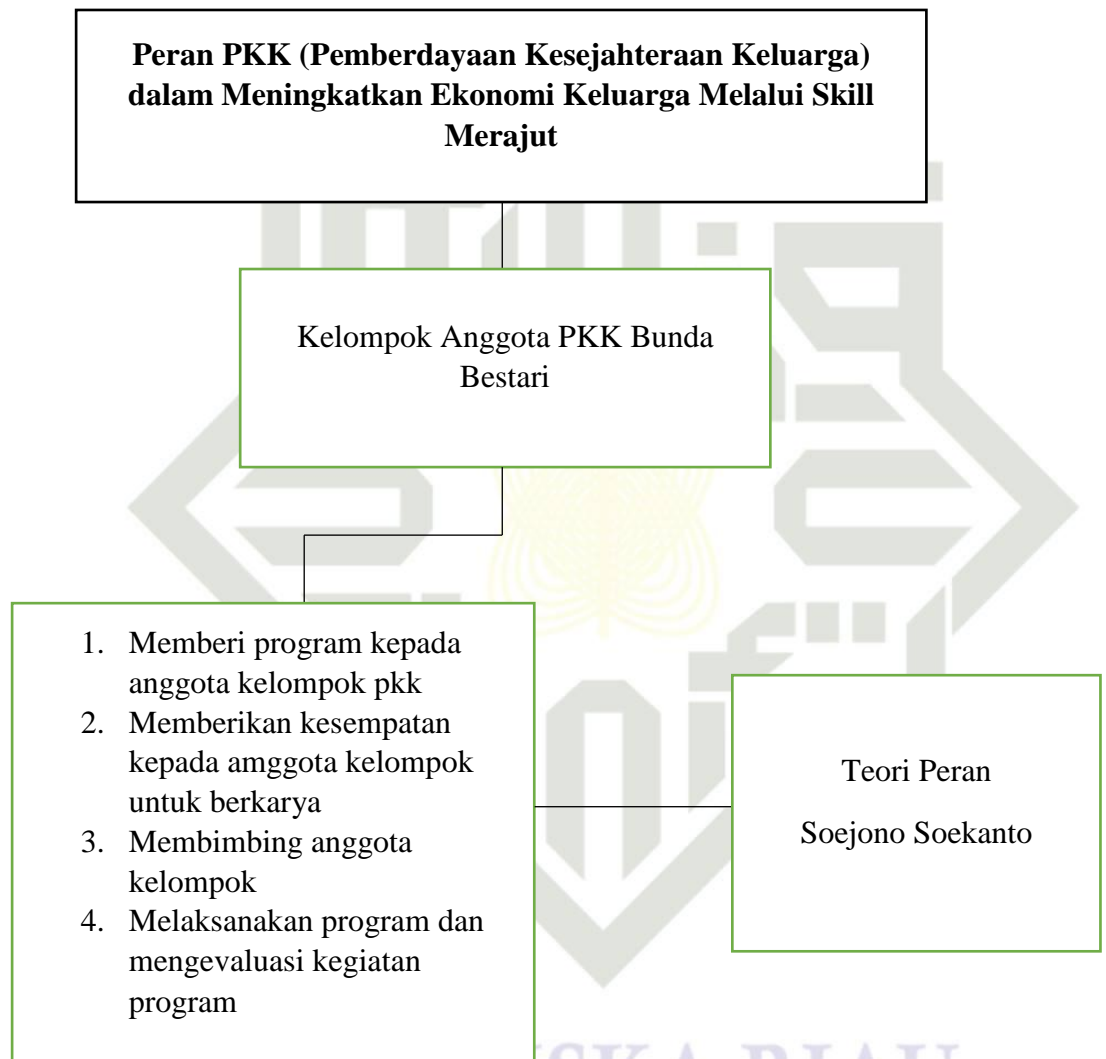
Kerangka berfikir adalah penjelasan tentang variabel yang akan dijadikan titik ukur penelitian di lapangan yang disesuaikan dengan rumusan masalah.<sup>14</sup>. kerangka berpikir disebut juga dengan kerangka konseptual. Kerangka berpikir merupakan uraian mengenai kerangka konsep pemecahan masalah yang telah diidentifikasi atau dirumuskan. Kerangka pemikiran merupakan uraian ringkas

<sup>13</sup> Ahmad Fauzi. *Kebijakan Perikanan dan Kelautan: isu, sintesis dan gagasan*. ( Jakarta : Gramedia Pustaka Utama)

<sup>14</sup> Slameto, *Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas*. Scholariaa. Vol, 5 No.2 Mei 2015 hal 65-66

tentang teori yang digunakan dan cara menggunakan tersebut dalam jawaban pertanyaan penelitian.<sup>15</sup>

### Kerangka Berpikir



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>15</sup> Cik Hasan Bisri, *Penuntunan Penyusunan Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001) hal. 43

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif dengan analisis deskriptif. Metode ini bertujuan menggambarkan fakta yang diteliti secara nyata menggambarkan hubungan atas fenomena yang terjadi berdasarkan data yang diperoleh. Penelitian ini akan menghasilkan data secara lisan atau tulis juga menceritakan gambaran suatu objek secara jelas.

#### a. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber untuk mendapatkan informasi atau data mengenai variable penelitian tersebut. Adapun sumber data dari penelitian ini adalah:

1. Ketua PKK bestari
2. Anggota kelompok PKK
3. Mentor Rajut

#### b. Objek

Objek penelitian ini adalah masalah yang ingin diteliti yaitu peran PKK dalam meningkatkan perekonomian masyarakat di wilayah RT 01 RW 04 Kelurahan Tembesi

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini adalah di kelurahan Tembesi Lestari tepatnya di RT 01 RW 04 Tembesi Lestari Kota Batam. Waktu penelitian ini berlangsung pada tanggal 15 Oktober 2021 sampai 30 Maret 2022



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Sumber Data**
**Data Primer**

Data yang diperoleh langsung oleh informan atau narasumber, seperti hasil wawancara, hasil ini yang digunakan sebagai alat pengukur pengambilan data sebagai sumber informasi yang ada. Seperti kepada PKK, anggota dan masyarakat sekitar

**Data Sekunder**

Data ini diperoleh oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber yang sudah ada. Biasanya dari perpustakaan atau laporan dari peneliti terdahulu. Biasanya data ini diambil untuk mendapatkan apa saja program yang dilakukan di PKK tersebut.

**D. Informan Penelitian**

Terdapat tiga tahap yang bisa dilakukan dalam pemilihan informan pada penelitian kualitatif, yaitu:

1. pemilihan informan awal (informan untuk diwawancarai atau situasi sosial untuk diobservasi)
2. pemilihan informan selanjutnya, guna memperluas informasi dan melacak segenap variasi informasi yang mungkin ada, dan
3. menghentikan pemilihan informan lanjutan sekiranya sudah tidak muncul lagi informasi-informasi baru yang bervariasi dengan informasi-informasi yang telah diperoleh sebelumnya

Informan yang mampu memberikan informasi yang benar diantaranya :

- a. Ketua PKK
- b. Wakil Ketua PKK
- c. Anggota PKK
- d. Mentor Pelatihan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.1**
**Informan Penelitian**

No	Nama	Keterangan
1	Wiwik Rahmawati	Ketua PKK Bunda Bestari
2	Maria Yohana Suhartina	Mentor Merajut
3	Titik	Wakil Ketua PKK Bunda Bestari
4	Sri Sumarni	Anggota PKK Bunda Bestari
5	Sumiati	Anggota PKK Bunda Bestari

**E. Teknik Pengumpulan data**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai bukti pengumpulan data tersebut.

**1. Wawancara**

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu<sup>16</sup>. Peneliti menggunakan wawancara semistructure dimana pelaksanaannya lebih bebas bila dibandingkan dengan wawancara terstruktur. Tujuannya ialah untuk menemukan permasalahan secara terbuka, di mana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat, dan ide-idenya.

Dalam hal ini yang diwawancarai oleh peneliti adalah ketua PKK, Wakil ketua PKK, anggota PKK untuk memperoleh mengenai bagaimana peran PKK dalam memberikan skill untuk meningkatkan perekonomian masyarakat.

<sup>16</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007). Hlm. 186

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Observasi

Observasi atau pengamatan adalah suatu kegiatan yang biasa kita lakukan sehari-hari. Observasi adalah metode atau cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung. Dalam hal ini yang diobservasi peneliti adalah kegiatan-kegiatan yang dilakukan anggota PKK dalam kesehariannya baik individu maupun kelompok dalam pelatihan atau membuat kerajinan.

#### Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumentasi ini digunakan untuk menjadi bukti peneliti dalam turun kelapangan langsung.

### F. Validitas Data

Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada obyek penelitian dengan daya yang dapat dilaporkan oleh peneliti. Dengan demikian data yang valid adalah data yang tidak berbeda antara daya yang dilaporkan dengan data yang sesungguhnya yang terjadi pada objek penelitian.<sup>17</sup>

Terdapat dua macam validitas penelitian yaitu, validitas internal dan eksternal. Validasi internal berkenaan dengan akurasi desain penelitian dengan hasil yang capai, validitas eksternal berkenaan dengan akurasi apakah hasil penelitian dapat digenerasikan atau diterapkan pada populasi dimana sampel tersebut diambil.

Pada teknik pengumpulan data triangulasi di artikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber, cara dan waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, teknik pengumpulan data, dan waktu.

Triangulasi Sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperbolehkan melalui beberapa sumber. Triangulasi teknik

<sup>17</sup> Sugiono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2016) Hlm. 267



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk menguji kreabilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang beda. Triangulasi Waktu dikumpulkan dengan teknik wawancara pada narasumber dengan memberikan data yang lebih valid sehingga kredibel.

### ● Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan hingga mudah di pahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>18</sup>

Langkah-langkah analisis data dalam penelitian kualitatif adalah :

#### 1. Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif pengumpulan data di lakukan dengan cara wawancara yang akan memperoleh data yang dianggap dapat dipercaya atau valid.

#### 2. Data Reduksi

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

#### 3. Penyajian data

Dalam penelitian kualitatif penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk table, grafik, phie card, dan sejenisnya. Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisasi, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah difahami.

---

<sup>18</sup> Op.cit

### Verifikasi

Kesimpulan yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikut didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data.

Jadi analisis data ini digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data yang dapat di lapangan lalu disusun secara sistematis dan dianalisis sesuai fakta apakah data tersebut valid dengan data yang diambil dari lapangan langsung. Kemudian data tersebut dianalisis dan dapat dipahami kesimpulannya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN DAN LOKASI PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum

##### 1. Geografi

Tembesi adalah nama kelurahan yang berada di Kecamatan Sagulung, Kota Batam. Luas wilayah mencapai 960,25 km<sup>2</sup>, dengan jumlah penduduk 1.062.250 (2021). Kelurahan ini bersebelahan dengan kelurahan Kibing.

Sedangkan ditinjau dari segi batas wilayah kelurahan Tembesi dengan Kelurahan sekitarnya sebagai berikut :

1. Sebelah Timur berbatas dengan Kelurahan Galang
2. Sebelah Selatan berbatas dengan Kelurahan Sei Lekop
3. Sebelah Utara berbata dengan Kelurahan Muka Kuning
4. Sebelah Barat berbatasan dengan Kelurahan Kibing

Orbitrasi (Jarak dari Pusat Pemerintahan) ke Kelurahan Tembesi sebagai berikut :

- |                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| 1. Jarak dari Pemerintah Kecamatan | : 6 km   |
| 2. Jarak dari Pemerintah Kota      | : 13 km  |
| 3. Jarak dari Pemerintah Provinsi  | : 105 km |

##### 2. Demografi

Berdasarkan data kependudukan Kelurahan Tembesi RT 01 RW 04 yang diperoleh dari Kelurahan Tembesi adalah sebagai berikut :



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 4.1**
**Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin**

No	Jenis Kelamin	Keterangan
1	Laki-laki	100
2	Perempuan	150
Jumlah		<b>250</b>

Sumber Data : Kantor Kelurahan Tembesi, Kota Batam. Januari 2022

Berdasarkan Table di atas bahwa jumlah Penduduk di Rt 01 RW 04 laki laki berjumlah 67 orang dan perempuan berjumlah 75 dengan secara keseluruhan berjumlah 142 orang. Dan jumlah Kepala Keluarga terdapat 33 KK.

**3. Ekonomi**

Berdasarkan dari segi ekonomi sebageian besar masyarakat RT 01 RW 04 berprofesi sebagai wirawasta. Berdasarkan data ang diperoleh dari Kantor Lurah Tembesi Lestari sebagai berikut :

**Tabel 4.2**
**Jenis Pekerjaan Masyarakat RT 01 RW 04**

No	Pekerjaan	Jumlah
1	Pegawai Negeri Sipil	<b>1</b>
2	Swasta	<b>150</b>
3	Mekanik	<b>11</b>
Jumlah		<b>152</b>

Sumber data : Laporan Ketua RT 01

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4 Pendidikan

Pendidikan sangat di perlukan dan menjadi salah satu sumber daya manusia untuk meningkatkan kualitas masyarakat. Terlihat dari banyaknya masyarakat yang menempuh pendidikan mulai dari tinggal sekolah dasar hingga perguruan tinggi.

Untuk mengetahui pendidikan masyarakat yang berada di RT 01 dapat dilihat sebagai berikut :

**Tabel 4.3**  
**Tingkat Pendidikan Penduduk**

No	Pendidikan	Jumlah
1	Taman Kanak-kanak	5
2	Sekolah Dasar/ Sederajat	25
3	SMP/ Sederajat	22
4	SMA/ Sederajat	65
5	Perguruan Tinggi	14

Dari data di atas diketahui pendidikan di Kelurahan Tembesi RT 01 sudah baik. Banyak yang masih menempuh pendidikan mulai sekolah dasar hingga perguruan tinggi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 4.4**

No	Prasarana Pendidikan	Jumlah
1	Gedung PAUD	1
2	Gedung TK	2
3	Gedung MDA	4
4	Gedung SD	3
5	Gedung SMP	2
6	Gedung SMA	1
7	Gedung Perguruan Tinggi	1

**5. Kesehatan**
**TABEL 4.5**
**Prasarana Kesehatan**

No	Prasarana Kesehatan	Jumlah
1	Posyandu	1
2	Klinik	3
3	Bidan	5

**Profil PKK Bunda Bestari Kelurahan Tembesi Kota Batam**
**Visi Misi**
**a. Visi**

“ Terwujudnya keluarga yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia dan budi luhur, sehat sejahtera lahir dan batin. Meningkatkan pembenrukan karakter keluarga melalui penghayatan, pengalaman pancasila, gotong royong seta kesetaraan dan keadilan gender “



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Misi**

1. Meningkatkan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Meningkatkan pendidikan serta keterampilan keluarga
3. Meningkatkan peran masyarakat dalam berkontribusi meningkatkan pendapatan keluarga
4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pangan keluarga

**Sejarah**

PKK Bunda Bestari merupakan salah satu kelompok ibu ibu PKK yang ada di Batam tepatnya di Kelurahan Tembesi RT 01 RW 04. PKK Bunda Bestari Berdiri pada Tahun 2016 dengan 50 anggota ibu ibu. Berbagai macam kegiatan yang telah di lakukan seperti simpan pinjam, toga, dan merajut. Kelompok ini didirikan untuk membangun semangat dan produktivitas ibu ibu RT 01 dalam melakukan kegiatan yang bermanfaat.

Pada awalnya kelompok PKK ini hanya untuk melakukan aktivitas yang ringan saja, namun semakin lama kelompok PKK Bunda Bestari semakin berkembang dan semakin membuat inovasi baru dalam Pokja yang sudah di buat.

**Tabel 4.5**
**Data Kelompok PKK Bunda Bestari**

No	Nama	Jabatan
1	Wiwik Racmawati	Ketua
2	Titik	Wakil Ketua
3	Rita	Bendahara
4	Nismawarni	Ketua Pokja I
5	Sugi	Ketua Pokja II
6	Eling Murniati	Ketua Pokja III

	Pipit	Ketua Pokja IV
	Sri Sumarni	Anggota
	Turiyem	Anggota
	Istinaroh	Anggota
	Paryati	Anggota
	Eshi Hastuti	Anggota
	Sudarini	Anggota
	Ertika Sri Indah Sari	Anggota
15	Sumiati	Anggota

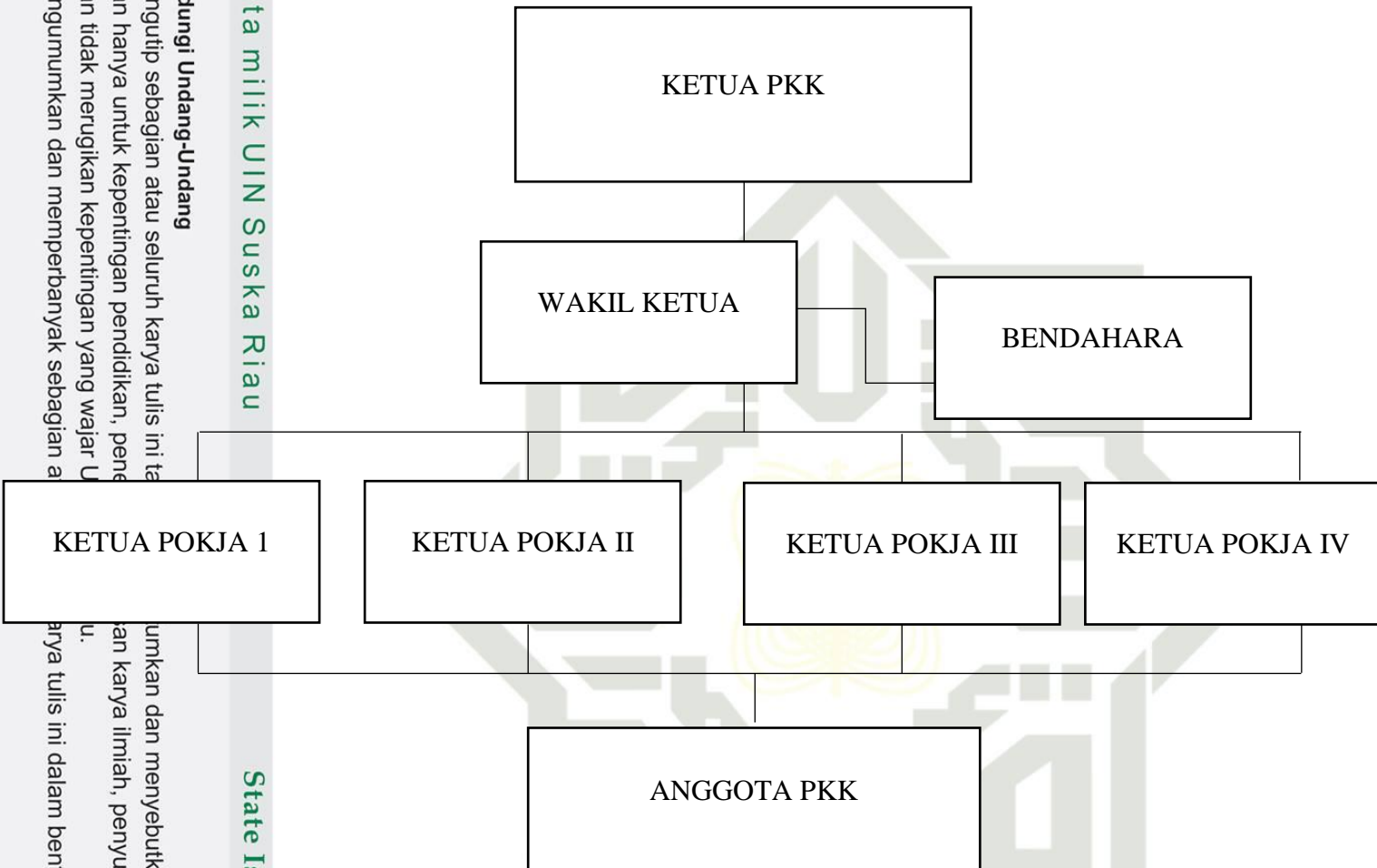
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Gambar 4.1**  
**STRUKTUR ORGANISASI**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, atau pengabdian masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian Peran PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga Melalui Skill Merajut di RT 01 RW 04 Kelurahan Tembesi Lestari Kota Batam menggunakan teori peran dari Soejono Soekanto dengan indikator adanya program pelatihan, target kelompok, bimbingan dan evaluasi sebagai berikut :

##### Adanya Program Pelatihan

Untuk meningkatkan mutu ibu-ibu rumah tangga yang mandiri dan mampu meningkatkan ekonomi keluarga PKK Bunda Bestari memberikan pelatihan berupa Keterampilan merajut serta proses simpul, tusuk ganda/tunggal, desain dan pemilihan warna tali. Membebaskan para anggota untuk mendesain produk juga memberikan pelatihan usaha dengan memanfaatkan Internet dan Sosial Media sebagai wadah penjualan dan mampu untuk mencoba berjualan sendiri.

##### Target Kelompok

PKK Bunda Bestari membentuk beberapa kelompok untuk mempermudah pelatihan secara adil. Adanya covid-19 membuat Ketua untuk menargetkan bagi mereka yang terkena dampak ekonomi akibat wabah covid-19 untuk lebih di prioritaskan sehingga mampu untuk menyeimbangkan ekonomi keluarga yang menurun. Memberikan kesempatan lebih untuk belajar lebih giat dalam mendalami skill yang diberikan

##### Bimbingan

Ketua PKK Bunda Bestari terus melakukan pendampingan kepada para anggota menjalin komunikasi kepada mentor. Melakukan pertemuan yang sudah ditetapkan dan terus berdiskusi untuk mengembangkan produk. Mengecek pasar yang dituju apakah mengalami kenaikan dalam pemesanan.

##### Evaluasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Evaluasi dilakukan seiring berjalannya kegiatan merajut, untuk melihat perkembangan kualitas produk, memberikan saran kepada anggota untuk selalu menciptakan model dan desain yang baru. Memperhatikan sektor pasar dan memberikan trik penjualan yang menguntungkan.

Melihat dari indikator peran yang dilakukan oleh PKK Bunda Bestari sudah berhasil dalam meningkatkan ekonomi keluarga dengan baik, walaupun peningkatan tidak terlalu tinggi namun mampu untuk menyeimbangi ekonomi keluarga dan mampu memenuhi kebutuhan pokok. Anggota sudah mampu mandiri dalam menciptakan produk dan mendapatkan pendapatan melalui penjualan produk rajutan yang dibuat sendiri. Melihat dari faktor pendukung dan meningkatnya penjualan dengan bermacam macam produk dan model. Sedangkan faktor penghambat adalah susahnya barang keluar dari Kota Batam akibat pajak yang berbeda dengan daerah lain.

**B. Saran**

Berdasarkan dari penelitian observasi, wawancara serta dokumentasi yang penulis lakukan dilapangan terkait dengan peran yang sudah dilakukan oleh PKK Bunda Bestari yang dilakukan di RT 01 RW 04 Kelurahan Tembesi yang telah penulis jaskan diatas ada beberapa saran kepada PKK Bunda Bestari Kelurahan Tembesi yaitu :

- a. PKK Bunda Bestari diharapkan lebih sering memberikan program yang memiliki nilai jual untuk masa depan dan terus mengembangkan bakat ibu-ibu anggota PKK Bunda Bestari.
- b. PKK Bunda Bestari diharapkan lebih sering melakukan kunjungan bersama PKK lain untuk menambah koneksi sesama anggota PKK
- c. PKK Bunda Bestari seharusnya lebih tegas lagi kepada para anggota yang sering absen dalam kegiatan yang diselenggarakan.

## DAFTAR PUSTAKA

- BKKBN, [www.bkkbn-jatim.go.id](http://www.bkkbn-jatim.go.id), tentang Indikator dan Kriteria Keluarga, diunduh pada tanggal 26 oktober 2021
- Dalle Daniel Sulekale. 2008. *Pemberdayaan Masyarakat Miskin di Era Otonomi Daerah*, <http://www.ekonomirakyat.org>
- Dewi, Sinta. 2019. *Keterampilan Merajut*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia
- Doriza, Shinta. 2015. *Ekonomi Keluarga*. Bandung: PT. remaja Rosdakarya
- Hamengku Buwono X, Sultan. 2007. *Merajut Kembali KeIndonesia Kita*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Hasugian, Fordolin. 2012. *Strategi Meningkatkan Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Kesejahteraan Sosial. Makalah Untuk Kesejahteraan Sosial (DNISKS)*. Jakarta: 29 Februari 2012
- Karim, M. Rusli. 1993. *Berbagai Aspek Ekonomi Islam*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya Bekerjasama dengan P3EL UII Yogyakarta
- Maryani, Dedeh. Ruth Roseline Nainggolan. 2019. *Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: CV. Budi Utama
- Meleong, L.J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nur Tanjung, Bahdin dan Ardial. 2005. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Proposal, Skripsi, dan Tesis) dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulis Artikel Ilmiah*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri
- Oos M. Anwas. 2019. *Pemberdayaan Masyarakat di Era Global*. Bandung: Alfabeta
- Safuddin yunus, Suadi. 2017. *Model Pemberdayaan Masyarakat Terpadu*. Banda Aceh: Bandar publishing
- Slameto. 2015. *Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas*. Scholaria. Vol. 5 No. 2
- Soekanto, Seojono. 2002. *Teori peranan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Soekanto, Seojono. 2011. *Sosiologi Sebagai Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Soekanto, Soejono. 1987. *Sosial Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Per
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Shardono, Edy. 1994. *Teori Peran (konsep, derivasi dan implikasi)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Tim Penggerak PKK Pusat. 2015. *Pemberdayaan dan Kesejahteraan PKK*. Tim Penggerak Pusat
- Wahyu, Anna. 2019. *Potensi Bisnis PKK*. Jogjakarta: Cosmic Media Nusantara
- Winardi. 2006. *Manajemen Perubahan*. Jakarta: Kencana
- Yazid, Yasril dan Muhammad Soim. 2016. *Dakwah dan Pengembangan Masyarakat*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Tonny Nadian, Fredian. 2015. *Pengembangan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Pustaka
- Arisandi, Debby. 2019. Pengaruh Penggunaan Sosial Media Terhadap Brand Awareness Pada Objek Wisata Di Kota Batam. *Jurnal Riset Ekonomi dan Manajemen Dewantara*. Vol 2 No. 1
- Noor, Munawar. 2011. Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Civis*. Vol 1 No 2
- Sar bani, Syahrizal dan Fathuri. 2016. *Teori Sosiologi Suatu Pengantar*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Widodo, Eko Suparno. 2015. *Manajemen Pengembangan Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta: Pusat Belajar



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## KISI KISI INSTRUMEN

Judul	Variable	Indikator	Sub Indikator	Uraian	Teknik Pengumpulan Data
Peran PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga Melalui Skill Merajut Di Rt 01 Rw 04 Kelurahan	Peran PKK	1. Adanya program pelatihan	1. Program Pelatihan Merajut	1. Memberikan Sosialisasi kepada ibu – ibu mengenai merajut 2. Memberikan pengetahuan mengenai skill merajut dalam meningkatkan ekonomi	Observasi Wawancara Dokumentasi
			2. Pelatihan merajut	1. Memberikan pelatihan merajut selama 3 bulan. 2. Mempelajari teknik dasar dan kunci dalam merajut	

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Tembesi Kota  
Batam

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		2. Target kelompok	1. Keluarga yang memiliki ekonomi rendah	1. Keluarga yang memiliki penghasilan sedikit. 2. Keluarga yang memiliki kemauan untuk membangun ekonomi keluarga menjadi lebih baik	
			2. Anggota yang memiliki kemauan untuk mendalami skill merajut	1. Memberikan kesempatan bagi mereka yang mau mendalami skill merajut untuk kebutuhan ekonomi 2. Memberikan fasilitas belajar yang sama satu sama lain	
		3. Bimbingan	1. Pendampingan anggota PKK	1. Memberikan pendamping kepada anggota PKK 2. Memberikan jadwal belajar	
			2. Memberikan kesempatan dalam	1. Memberikan pendampingan mengenai pemasaran hasil rajutan	

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>		memanfaatkan sosial media	2. Memberikan keterampilan dalam menggunakan sosial media	
		4. evaluasi	1. Melihat Kualitas Produk	1. Menilai kualitas produk yang dihasilkan 2. Memberikan saran mengenai produk 3. Melihat perkembangan desain yang telah dibuat sendiri oleh kelompok
			2. Perkembangan Target Pasar	1. Melihat sektor kebutuhan pasar 2. Memiliki model terbaru yang belum pernah dipasarkan 3. Target via online menjadi salah satu cara pemasaran produk

LAMPIRAN 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 2****PEDOMAN OBSERVASI**

Nama Peneliti : Fitria Nova Elpina  
Hari/Tanggal : 06 Januari 2022  
Objek : Organisasi PKK Bunda Bestari

Dalam kegiatan observasi, penulis turun langsung kelapangan untuk mengamati Peran PKK Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga di RT 01 RW 04 kelurahan Tembesi ini meliputi :

**A. Tujuan**

Untuk memperoleh data informasi yang akurat mengenai Peran PKK khususnya dalam Kegiatan Peningkatan ekonomi dalam Skill Merajut di RT 01 RW 04 Tembesi

**B. Aspek yang diamati**

Adapun aspek yang akan diamati dalam kegiatan observasi ini adalah mengenai apa saja peran PKK yang sudah dilakukan sehingga anggota kelompok memiliki kemampuan baru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### LAMPIRAN 3

#### PEDOMAN WAWANCARA

#### **PERAN PKK (PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA) DALAM MENINGKATKAN EKONOMI KELUARGA MELALUI SKILL MERAJUT DI RT 01 RW 04 KELURAHAN TEMBESI KOTA BATAM**

1. Apa saja program pelatihan yang sudah di berikan oleh Ketua PKK?
2. kapan pelaksanaan program merajut dilakukan dan berapa orang yang ikut dalam pelatihan tersebut?
3. Bagaimana fasilitas dan Materi apa saja yang diberikan oleh mentor?
4. Bagaimana Ketua membagi kelompok dalam program merajut?
5. Apa faktor pendukung dalam program merajut
6. Bagaimana pendampingan yang diberikan kepada anggota kelompok merajut?
7. Bagaimana sosialisasi mengenai menggunakan sosial media sebagai wadah penjualan?
8. Seperti apa evaluasi yang dilakukan?
9. Bagaimana evaluasi pasar dilakukan?
10. Apakah program ini dapat membantu meningkatkan ekonomi keluarga kecil

**LAMPIRAN 5**

**REDUKSI DATA**

**“PERAN PKK ( PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA )  
DALAM MENINGKATKAN EKONOMI KELUARGA MELALUI SKILL  
MERAJUT DI RT 01 RW 04 KELURAHAN TEMBESI KOTA BATAM”**

<b>Informan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Sub Indikator</b>	<b>Hasil Obsevasi Dan Wawancara</b>
Ibu Wiwik Rahmawati (Ketua PKK) Ibu Maria Yohana Suhartina (Mentor Merajut) Ibu Titik (Wakil Ketua PKK) Ibu Sri Sumarni (anggota PKK) Ibu Sumiati (anggota PKK)	1. Adanya Program Pelatihan	1. Program Pelatihan Merajut 2. Pelatihan Merajut	1. PKK memberikan sosialisasi kepada anggota PKK mengenai keahlian merajut 2. PKK memberikan Pelatihan selama 3 bulan untuk menguasai teknik dasar merajut 3. Anggota mendapatkan fasilitas berupa mentor, bahan dan materi 4. Setelah pelatihan anggota mampu berkreasi dengan macam macam model
	2. Target Kelompok	1. Keluarga yang memiliki ekonomi	1. Terbentuknya kelompok

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>rendah</p> <p>2. Pemberian skill bagi masyarakat</p>	<p>pengrajin rajut melati</p> <p>2. Memfokuskan untuk mereka yang memiliki pendapatan keluarga yang rendah</p> <p>3. Membantu dalam mencapai target bagi mereka yang belajar merajut agar muncul semangat untuk berkreasi dan menghasilkan produk yang bermanfaat</p> <p>4. Memberikan kesempatan bagi mereka yang minat dalam merajut untuk berkreasi dan membuat barang yang diinginkan</p>
3. Bimbingan	<p>1. Pendampingan anggota PKK</p> <p>2. Memberikan kesempatan dalam</p>	<p>1. Terjalinnnya komunikasi antara mentor dengan para anggota</p> <p>2. Adanya jadwal</p>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>memanfaatkan media sosial</p>	<p>yang berikan dalam 3 bulan dengan pertemuan 3 kali dalam seminggu</p> <p>3. Adanya materi tambahan mengenai pemasaran melalui sosial media atau web belanja online untuk mempermudah pemasaran produk</p> <p>4. Memberikan trik dan strategi dalam pemasaran produk berupa target pasar yang akan di menjadi tujuan dalam pemasaran produk tersebut</p>
<p>4. Evaluasi</p>	<p>1. Melihat Kualitas Produk</p> <p>2. Perkembangan Pasar</p>	<p>1. Menilai kualitas produk yang telah dihasilkan dalam jangka waktu yang sudah ditentukan oleh mentor</p> <p>2. Mentor</p>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>memberikan saran mengenai bentuk, simpul hingga model yang biasa dicari oleh konsumen pecinta rajut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Melakukan pengecekan perkembangan desain dari produk terbaru yang akan dijual</li> <li>4. Bergabung bersama toko aksesoris sebagai salah satu barang yang banyak dicari</li> <li>5. Mengetahui cara mudah dalam penjualan melalui online sebagai tempat penjualan universal dan mudah dicari.</li> </ol>
--	--	---

## DOKUMENTASI PENELITIAN



**Proses pembelajaran dasar merajut Oleh Anggota PKK Bunda Bestari**



**Pembuatan produk dibuat oleh ibu-ibu PKK Bunda Bestari**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Semangat Anggota PKK Bunda Bestari dalam mempelajari merajut di ruang melati**



**Contoh Produk PKK Bunda Bestari berupa tas sandang**





#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hasil pembuatan tas berbagai macam bentuk, warna dan desain**



**Produk salah satu anggota yang jual diwarung**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Bersama Ibu Sri Sumarni anggota PKK Bunda bestari yang menjual hasil merajut sendiri**



**Produk tas rajun yang Penulis pakai sendiri**





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : B-782/Un.04/F.IV/PP.00.9/03/2022  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) Exp  
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 4 Maret 2022

Kepada Yth,  
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Provinsi Riau**  
Di  
**Pekanbaru**

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: FITRIA NOVA ELPINA
N I M	: 11840124209
Semester	: VIII (DELAPAN)
Jurusan	: Pengembangan Masyarakat Islam
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

**"Peran PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga Melalui Skill Merajut di RT 01 RW 04 Kelurahan Tembesi Kota Batam".**

Adapun sumber data penelitian adalah :  
**Gabungan Organisasi Wanita (GOW) Kelurahan Tembesi.**

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Dekan,

**Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A**  
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/46341  
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.0/03/2022 Tanggal 4 Maret 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

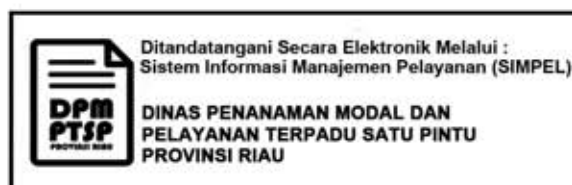
- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama              | : | <b>FITRIA NOVA ELPINA</b>   |
| 2. NIM / KTP         | : | 11840124209   |
| 3. Program Studi     | : | PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : | S1  |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>PERAN PKK (PMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA) DALAM MENINGKATKAN EKONOMI KELUARGA MELALUI SKILL MERAJUT DI RT 01 RW 04 KELURAHAN TEMBESI KOTA BATAM</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | GABUNGAN ORGANISASI WANITA KELURAHAN TEMBESI KOTA BATAM   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 24 Maret 2022



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Kepulauan Riau  
Up. Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kepulauan Riau
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan





## BIOGRAFI PENULIS

Fitria Nova Elpina lahir di Kota Batam pada tanggal 26 November 1999. Lahir dari pasangan Bapak Misbar dan Ibu Turiyem. Merupakan anak ke tiga dari tiga bersaudara. Memulai jenjang pendidikan pada tahun 2006 Menempuh Sekolah Dasar di SDN 002 Sagulung, pada tahun 2013 Melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 37 Batam, dilanjutkan pada tahun 2016 menempuh Sekolah Menengah Atas di SMAN 5 Batam dengan Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial (IPS). Pada tahun 2018 melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Penulis pernah mengikuti Praktek Kerja Lapangan (PKL) sebagai anggota di bidang KB Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak dan Keluarga Berencana Provinsi Riau. Kemudian penulis melakukan penelitian dengan judul “Peran PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga Melalui Skill Merajut Di RT 01 RW 04 Kelurahan Tembesi Kota Batam

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.