



UIN SUSKA RIAU

# HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN RESILIENSI MAHASISWA TAHUN PERTAMA PADA MASA PANDEMI *COVID-19*

**SKRIPSI**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH:  
NADA SALSABILA**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2022**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DAN RESILIENSI MAHASISWA  
TAHUN PERTAMA PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Disusun Oleh:

**NADA SALSABILA**


**NIM. 11860120377**

**SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan  
pada sidang Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 12 Juli 2022

Dosen Pembimbing



**Putri Miftahul Jannah, M.Psi.T.**

**NIP. 19940108 201903 2 017**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh** :

**Nama Mahasiswa** : Nada Salsabila

**NIM** : 11860120377

**Judul** : Hubungan antara Optimisme dan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi *COVID-19*

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

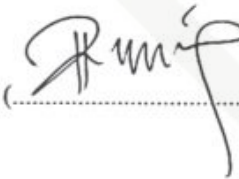
**Diuji pada :**

**Hari/Tanggal** : Jum'at / 29 Juli 2022

**Bertepatan dengan** : Jum'at / 29 Dzulhijjah 1443

**TIM PENGUJI**


Ketua



(.....)

Ricca Angreini Munthe, M.A.  
NIP. 19850819 201903 2 010


Sekretaris



(.....)

Putri Miftahul Jannah, M.Psi.T.  
NIP. 19940108 201903 2 017


Penguji I



(.....)

Dr. Masyhuri, M.Si.  
NIP. 19771102 200801 1 010

Penguji II



(.....)

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19760824 200710 2 006



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NADA SALSABILA  
 NIM : 11860120377  
 Tempat/Tgl. Lahir : DURI / 10 JULI 2000  
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI  
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN RESILIENSI MAHASISWA  
TAHUN PERTAMA PADA MASA PANDEMI COVID -19

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 29 JULI 2022  
 .....



.....  
 NADA SALSABILA  
 NIM : 11860120377

\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**  
**DENGAN SOFT WARE TURNITIN**

No. B-343/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022

Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Nada Salsabila  
 NIM : 11860120377  
 Judul Proposal : Hubungan antara Optimisme dan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19  
 Dosen Pembimbing : Putri Miftahul Jannah, M.Psi.,T  
 Tanggal Uji Turnitin : 07 Juli 2022  
 Hasil Uji Turnitin : Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 29%  
 (Maksimal 40%)

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 08 Juli 2022  
 Wakil Dekan II,



Dr. Nuzul Shofiah, S.Psi., M.Si  
 NIP. 197610152005012004

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# MOTTO

*” Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan ”*

(Q.S Asy-Syarah, Ayat 5)

*“There are two things that you can see in this world, first the things that you can control such as your thought or your behavior, second the things that you can’t control such as what people think and say about you. Never overthink to something you can’t control, be happy!!”*

(-Nycto)

*“Great people are not born great, they grow great.”*

(-anonym)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil ‘alamin atas berkat dan ridha Allah SWT, akhirnya peneliti dapat melewati berbagai tahapan dalam pendidikan ini hingga sampai pada tahapan ini yaitu tahap menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau tahun 2022. Peneliti dapat sampai pada tahapan ini bukan semata-mata perjuangan peneliti sendiri melainkan ada sosok sangat hebat yang tidak pernah lelah untuk mendukung dan mendo’akan peneliti dengan tulus dan ikhlas dimana pun peneliti berada, sosok yang selalu meringankan beban peneliti, sosok yang selalu ada ketika peneliti butuhkan dan sosok yang insyAllah Allah kabulkan setiap do’a - do’a yang dipanjatkan, sosok tersebut ialah orangtua. Mudah-mudahan orangtua saya selalu berada dalam keridhaan Allah SWT. Aamiinn ya Rabbal ‘alamin.

Dengan memohon ridho Allah SWT, peneliti mempersembahkan hasil perjuangan sederhana ini untuk kedua orangtua yang saya sayangi dan saya cintai yaitu ayah Bustami dan Ibu Sri Artati Yusma yang selalu mendo’akan peneliti dan berjuang keras untuk kebahagiaan peneliti. Mudah-mudahan hasil perjuangan sederhana ini dapat memberikan senyuman dan menjadi salah satu kado indah dalam hidup ayah, mama, kakak dan adik, terima kasih atas segalanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sebab hanya berkat izin dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan antara Optimisme dan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19”**. Sholawat beserta salam senantiasa selalu tercurah kepada tauladan sepanjang masa, Nabi Muhammad SAW yang membawa umat-Nya dari jaman kebodohan menuju jaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari do'a, dukungan, motivasi dan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung.

Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Penasehat Akademik peneliti yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti selama kuliah.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Ibu Putri Miftahul Jannah, M.Psi.T selaku Dosen Pembimbing dalam penyelesaian skripsi yang selalu baik, memberikan perhatian serta saran dalam membimbing peneliti.
6. Bapak Dr. Masyhuri, S.Psi., M.Si selaku Narasumber I atas kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan pada penelitian ini.
7. Ibu Reni Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Narasumber II atas kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan pada penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
9. Seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa skripsi.
10. Keluarga tersayang (Papa, Mama dan adik-adik peneliti) yang selalu mendukung, memfasilitasi dan mendoakan keberhasilan peneliti.
11. Teman terdekat Cindy Agustin, Siti Sekar Widyaningsih dan Anandhika Agus Saputra yang selalu mendukung serta membantu peneliti dalam menyebarkan skala penelitian.
12. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dan membantu peneliti selama proses perkuliahan.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu peneliti

menerima segala kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pekanbaru, 12 Juli 2022

Nada Salsabila  
11860120377

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan Pembimbing .....	i
Lembar Pengesahan Penguji .....	ii
Lembar Pernyataan Tidak Plagiasi .....	iii
Surat Keterangan <i>Similarity</i> .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak .....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Keaslian Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	12
1. Manfaat Praktis.....	12
2. Manfaat Teoritis .....	12
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Resiliensi .....	13
1. Pengertian Resiliensi .....	13
2. Aspek – Aspek Resiliensi.....	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi.....	16
B. Optimisme .....	17
1. Pengertian Optimisme .....	17
2. Aspek – Aspek Optimisme.....	18
3. Faktor yang Mempengaruhi Optimisme.....	19
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis .....	24
<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Desain Penelitian .....	25
B. Variabel Penelitian .....	25
C. Definisi Operasional .....	25
1. Resiliensi .....	25
2. Optimisme .....	26
D. Partisipan Penelitian .....	26
1. Populasi .....	26
2. Sampel .....	27
E. Teknik Sampling.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28
1. <i>The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)</i> .....	29

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. <i>Life Orientation Test-Revised</i> (LOT-R).....	30
G. Uji Coba Alat Ukur.....	31
H. Validitas dan Reliabilitas.....	32
1. Validitas .....	32
2. Indeks Daya Beda Aitem .....	33
3. Reliabilitas .....	36
I. Analisis Data.....	38
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	40
B. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Data Penelitian.....	40
2. Uji Asumsi .....	41
3. Uji Hipotesis .....	43
4. Analisis Tambahan.....	44
C. Pembahasan .....	46
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran .....	53
Daftar Pustaka .....	56
Lampiran .....	61



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jumlah Populasi Mahasiswa Tahun Pertama UIN Sultan Syarif Kasim Riau berdasarkan Fakultas.....	27
Tabel 3.2	: <i>Blueprint The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)</i> .....	30
Tabel 3.3	: <i>Blueprint Life Orientation Test-Revised (LOT-R)</i> .....	31
Tabel 3.4	: <i>Blueprint CD-RISC (Setelah Uji Coba)</i> .....	35
Tabel 3.5	: <i>Blueprint LOT-R (Setelah Uji Coba)</i> .....	36
Tabel 3.6	: Reliabilitas alat ukur .....	37
Tabel 4.1	: Gambaran Partisipan Penelitian .....	40
Tabel 4.2	: Uji Normalitas .....	41
Tabel 4.3	: Uji Normalitas Setelah Menyingkirkan <i>Outlier</i> .....	42
Tabel 4.4	: Uji Linearitas.....	43
Tabel 4.5	: Uji Hipotesis.....	43
Tabel 4.6	: Norma Kategorisasi.....	44
Tabel 4.7	: Data Hipotetik dan Empirik .....	45
Tabel 4.8	: Kategorisasi Variabel Resiliensi .....	45
Tabel 4.9	: Kategorisasi Variabel Optimisme .....	46

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A	: Lembar Validasi Alat Ukur .....	63
Lampiran B	: Lembar Instrumen Penelitian .....	72
Lampiran C	: Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	77
Lampiran D	: <i>Output Try Out</i> .....	82
Lampiran E	: <i>Guide</i> Wawancara .....	85
Lampiran F	: Data Populasi Mahasiswa Tahun Pertama UIN SUSKA RIAU TAHUN 2021 atau 2022 .....	87
Lampiran G	: Tabulasi Data Penelitian.....	89
Lampiran H	: <i>Output</i> Penelitian.....	107
Lampiran I	: <i>Informed Consent</i> .....	126
Lampiran J	: Verbatim.....	141
Lampiran K	: Surat - Surat Penelitian.....	191
Lampiran L	: Biodata Peneliti .....	216

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hubungan antara Optimisme dan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi *COVID-19*

Nada Salsabila

nadasalsabilaaa07@gmail.com

Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU

### Abstrak

Mahasiswa tahun pertama mengalami berbagai macam perubahan dalam hidupnya, hal ini disebabkan oleh masa transisi dari tingkat sekolah menengah atas sederajat ke perguruan tinggi, dengan berbagai tantangan yang harus dihadapi di masa pandemi *COVID-19* yang membuat resiliensi mahasiswa tahun pertama menurun. Resiliensi mahasiswa tahun pertama diasumsikan memiliki hubungan dengan sikap optimisme. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara optimisme dan resiliensi mahasiswa tahun pertama pada masa pandemi *COVID-19*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *quota sampling* dengan partisipan penelitian sebanyak 420 mahasiswa tahun pertama UIN SUSKA RIAU. Pengumpulan data menggunakan dua skala yaitu CD-RISC (*Connor-Davidson Resilience Scale*) dan LOT-R (*Revised Life Orientation Test*). Berdasarkan analisis korelasi *pearson product moment* didapat hasil sebesar 0,382 dengan signifikansi 0,000 ( $p < 0,01$ ) artinya optimisme memiliki hubungan positif yang signifikan dengan kemampuan resiliensi mahasiswa tahun pertama pada masa pandemi *COVID-19*. Limitasi dalam penelitian ini yaitu peneliti hanya melihat hubungan antara dua variabel tanpa analisis regresi serta tinjauan demografi, jumlah sampel melebihi ekspektasi *sample size* dan terdapat efek dari rentang waktu yang membuat hasil penelitian data statistik berbeda dengan hasil wawancara, hal ini dapat dijadikan acuan pada penelitian berikutnya.

**Kata kunci:** resiliensi, optimisme, mahasiswa tahun pertama, *COVID-19*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## The Relationship between Optimism and Resilience of First-Year Students during the *COVID-19* Pandemic

**Nada Salsabila**

nadasalsabilaaa07@gmail.com

Faculty of Psychology UIN SUSKA RIAU

### **Abstract**

First-year students experience various changes in their lives, this is due to the transition period from high school to college level, the various challenges that first year students must face during the *COVID-19* pandemic, resulted the resilience of the first-year students decreased. The resilience of first-year student assumed to be correlated with optimism. This study aims to determine the relationship between optimism and resilience of first-year students during the *COVID-19* pandemic. Using quota sampling technique with research with 420 participants of first year students from UIN Suska Riau. Data collection uses two instrument scales, CD-RISC (Connor-Davidson Resilience Scale) and LOT-R (Revised Life Orientation Test). The results obtained in the form of a Pearson correlation value of 0,382 with a significance of 0,000 ( $p < 0,01$ ) meaning that optimism has a significant relationship with the resilience ability of first-year students during the *COVID-19* pandemic. The limitation in this study is that the researcher sees between the two variables without regression analysis and demographic considerations, the sample size exedeed the expected numbers and assumed there is a time series effect resultd the statistic data and the interview data different, this can be used in subsequent research.

**Keyword** : resilience, optimism, first-year students, pandemic *COVID-19*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

*COVID-19* mulai merebak diakhir tahun 2019 di Wuhan Cina. Pada waktu itu Indonesia dan negara lainnya masih memandangi *COVID-19* sewajarnya saja. Namun pada tahun 2020 awal Januari *COVID-19* sudah mulai sangat mengkhawatirkan, lantaran virus ini sudah menyerang seluruh dunia. Pandemi *COVID-19* adalah kenyataan yang sangat luar biasa, *COVID-19* adalah virus yang sangat mengancam lantaran mudah menyebar serta bisa menyebabkan kematian (Sari dkk, 2020).

Berdasarkan data dari WHO (2021), kasus *COVID-19* sudah mencapai 234,8 juta dengan kasus kematian berjumlah 4,8 juta korban jiwa pada tanggal 4 oktober 2021, sedangkan jumlah kasus di Indonesia menurut KEMENKES (2021) tercatat sebanyak 4,2 juta kasus dengan jumlah kematian sebanyak 142,3 ribu korban jiwa hingga tanggal 5 Oktober 2021.

Seperti yang telah diliput oleh Tempo (2021) pemerintah Indonesia telah berkali – kali mengeluarkan kebijakan kepada seluruh masyarakat agar mengurangi interaksi dengan cara menerapkan PSBB, PPKM Jawa-Bali, PPKM Mikro, Penebalan PPKM hingga PPKM Darurat. Kebijakan – kebijakan tersebut membuat mahasiswa harus menjalani perkuliahan secara *online* dan mengurangi interaksi, hal inilah yang menyebabkan mahasiswa tahun pertama banyak menghadapi permasalahan saat pandemi *COVID-19*.



Menurut Novrianto & Maretih (2018) mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi merupakan salah satu masa terpenting bagi mahasiswa. Pada masa ini merupakan masa transisi yang mempengaruhi kehidupan mahasiswa tahun pertama. Perubahan yang dihadapi mahasiswa tahun pertama yakni perubahan gaya belajar, perubahan sistem manajemen pendidikan, perubahan lingkungan pertemanan dan perubahan lingkungan tempat tinggal mahasiswa yang berdomisili dari luar kota. Perubahan ini membutuhkan tanggung jawab pribadi, kreativitas dan kemandirian mahasiswa, namun pada data – data wawancara yang telah dilakukan terdapat banyak kendala bagi mahasiswa untuk menyesuaikan diri pada tahun pertama.

Didasari oleh wawancara lapangan dengan pertanyaan terbuka dan terstruktur sesuai aspek-aspek resiliensi Connor & Davidson (2003) dengan komponen resiliensi yakni kompetensi personal, kuat menghadapi tekanan, menerima perubahan secara positif, kontrol diri dan spiritualitas. Wawancara dilakukan kepada 4 orang mahasiswa tahun pertama UIN SUSKA RIAU yaitu Alex, Bella, Ia dan Yena pada 14 November 2021 melalui telepon seluler yang menyesuaikan dengan kebijakan pemerintah saat pandemi *COVID-19*.

Hasil dari wawancara terbuka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa tahun pertama mengalami berbagai macam perubahan yang cukup menyulitkan segala aspek kehidupan selama *COVID-19* seperti bersosialisasi dengan teman-teman serta keluarga besar, kesulitan mengatur waktu dan pekerjaan rumah hingga permasalahan pada kuliah *online* yang dirasa sulit untuk diatasi. Selanjutnya hasil wawancara terstruktur mahasiswa tahun pertama mengalami kesulitan pada setiap

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aspek resiliensi yang dikemukakan oleh Connor & Davidson (2003) seperti kesulitan finansial, fasilitas, mengendalikan stres, beradaptasi, mengendalikan situasi yang tidak sesuai dengan harapan dan melalaikan kewajiban terhadap yang maha kuasa.

Kesulitan – kesulitan tersebut merupakan kondisi resiliensi mahasiswa tahun pertama. Pada aspek kompetensi personal mahasiswa tahun pertama cenderung merasakan kesulitan pada bidang finansial dan fasilitas yang menghambat proses akademik seperti kuliah, bekerja, bersosialisasi serta ingin menyerah. Hal ini berbanding terbalik dengan konsep kompetensi personal, individu seharusnya bersikap gigih dalam kondisi apapun.

Pada aspek toleransi terhadap efek negatif mahasiswa tahun pertama cenderung merasa belum dapat mengendalikan pikiran terhadap kondisi sulit seperti proses perkuliahan yang tidak lancar, tantangan tugas perkuliahan yang sulit, merasa tidak sanggup, merasa sulit untuk menghadapi permasalahan dan memandang pandemi *COVID-19* sebagai penyebab dari kesulitan yang dihadapi.

Hasil ini menunjukkan ketidaksesuaian terhadap konsep toleransi terhadap efek negatif yang seharusnya individu dapat berpikir jernih dalam berbagai macam keadaan.

Pada aspek penerimaan mahasiswa tahun pertama cenderung merasa kaget dan kesulitan karena belum bisa beradaptasi dengan metode pembelajaran *online*, merasa sulit untuk menyesuaikan diri dengan peraturan pemerintah, serta sulit manajemen waktu dan kegiatan sehari – hari. Maka dari itu dapat diartikan bahwa mahasiswa tahun pertama belum dapat beradaptasi terhadap perubahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada aspek kontrol diri mahasiswa tahun pertama cenderung tidak dapat mengendalikan situasi yang tidak sesuai dengan rencana, harapan dan keinginannya yang membuat mahasiswa melalaikan tanggung jawab akademik dan di rumah karena faktor – faktor seperti tidak memiliki fasilitas, sengaja menunda – nunda pekerjaan karena pola pikir yang menganggap mudah tanggung jawab. Temuan ini menunjukkan bahwa mahasiswa tahun pertama belum dapat mengarahkan dirinya untuk fokus terhadap tujuan.

Pada aspek spiritualitas salah satu mahasiswa tahun pertama merasa bahwa selama masa pandemi *COVID-19* ia melalaikan kewajiban dan melupakan keyakinannya terhadap yang maha kuasa karena terlena dengan kegiatan dan hiburan yang ia dapatkan untuk menyenangkan diri. Hal ini tidak sesuai dengan konsep spiritualitas, individu seharusnya meyakini bahwa segala yang terjadi itu di luar kendali dirinya serta harus mensyukuri atas segala yang dimiliki.

Kondisi lain yang dapat dialami oleh mahasiswa tahun pertama yaitu permasalahan fisik dan mental, dikutip dari *Center For Public Mental Health-UGM* (2020) bahwa pandemi *COVID-19* tidak hanya berdampak pada kesehatan fisik, tetapi juga kesehatan mental. Berbagai hal tersebut menjadi alasan mengapa banyak individu mengalami masalah kesehatan mental, seperti kecemasan dan stres menjadi meningkat sehingga dapat mempengaruhi perilaku tidak produktif. Tidak hanya itu, banyak individu dituntut untuk beradaptasi dengan kenyataan baru yang didominasi oleh ketakutan akan penyebaran virus.

Sebuah survei terhadap 3239 mahasiswa perguruan tinggi di *Massachusetts University, Lesley University* dan *Massachusetts Institute of Technology* yang





dilakukan oleh organisasi nirlaba juga menemukan bahwa 38% mahasiswa berjuang untuk fokus pada studi, 74% mahasiswa mengalami kesulitan mempertahankan rutinitas dan kesehatan mental mereka memburuk karena *COVID-19* (Sarah dalam Batbaatar & Amin, 2021). Maka dari itu pandemi *COVID-19* juga memberikan dampak lain yaitu manajemen waktu pada mahasiswa tahun pertama.

Perkuliahan *online* juga membuat mahasiswa memiliki permasalahan lain di bidang akademiknya saat berkuliah secara *online* karena perubahan gaya belajar yang berbeda (Ulfa dan Mikdar, 2020). Perubahan metode belajar ini menimbulkan dampak pada psikologis mahasiswa tahun pertama seperti membuat mereka menjadi stres saat mengikuti pembelajaran *online*. Stres yang dialami mahasiswa tahun pertama dapat berasal dari tuntutan eksternal maupun internal (Noviyanti, 2021).

Menurut Asbari, dkk (2020) hanya beberapa dari mahasiswa, siswa dan pelajar yang terbiasa dengan metode pembelajaran *online*. Selain itu diberbagai daerah banyak pengajar yang masih belum mahir menggunakan teknologi internet atau media sosial untuk mengajar. Akibatnya proses penyesuaian diri pada pembelajaran ini tidak berjalan dengan baik seperti proses pembelajaran *offline*. Terdapat banyak kendala yang dialami mahasiswa dalam proses pembelajaran *online*. Menurut Morgan (2020) perkuliahan secara *online* membutuhkan fasilitas berupa internet yang cepat, biaya internet juga telah meningkatkan pengeluaran sehingga mempersulit keadaan ekonomi sebagian dari mahasiswa yang kurang beruntung secara ekonomi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perkuliahan secara *online* menggunakan banyak kuota internet dikarenakan memakai *zoom* atau *google meet* untuk membahas materi yang terkadang tidak hanya satu atau dua mata kuliah saja sehingga memerlukan penggunaan dan biaya internet menjadi lebih besar 3 hingga 4 kali lipat dari sebelumnya, serta kualitas jaringan internet yang kurang baik juga dapat mengganggu perkuliahan sehingga menjadi masalah tambahan yang harus dihadapi. Hal ini diperjelas oleh temuan yang dikemukakan Rasmanah (2020) faktor finansial dapat menjadi pemicu naik atau turunnya resiliensi seseorang, secara rinci resiliensi pada mahasiswa yang mengalami kemiskinan atau kesulitan finansial serta sumber daya dapat mempengaruhi kemampuan untuk resilien.

Mahasiswa tahun pertama dituntut agar mampu resilien dengan berbagai kesulitan pada masa pandemi *COVID-19*. Sari dkk (2020) mengungkapkan bahwa resiliensi mahasiswa tahun pertama sebanyak 160 partisipan saat pandemi *COVID-19* yaitu diantaranya 137 (53%) partisipan berada di kategori sedang dan 63 (24%) partisipan berada pada kategori rendah dan hanya 60 (23%) partisipan yang berada pada kategori tinggi, ini membuktikan bahwa mahasiswa tahun pertama masih belum bisa menghadapi dengan baik permasalahan yang mereka alami selama pandemi *COVID-19*.

Keadaan yang serba sulit seperti ini resiliensi sangat diperlukan bagi mahasiswa tahun pertama, karena jika mahasiswa tahun pertama mempunyai resiliensi yang tinggi maka mahasiswa tahun pertama akan mampu untuk bangkit dan mampu bertahan meskipun dihadapkan dengan situasi yang sulit karena pandemi *COVID-19* (Sari dkk, 2020).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Menurut Connor & Davidson (2003) resiliensi diartikan sebagai kualitas individu agar dapat berkembang dalam menghadapi kesulitan, selanjutnya Maheshwari & Jutta (2021) mengungkapkan bahwa kemampuan untuk menyesuaikan diri pada situasi pandemi *COVID-19* ini dianggap sebagai ketangguhan atau resiliensi. Kondisi resiliensi yang kuat dapat membantu individu untuk mengatasi stres dengan cara yang lebih positif. Dewi dkk (2020) mengatakan bahwa tantangan yang muncul selama pandemi *COVID-19* bukanlah kesulitan yang harus dihindari tetapi harus dihadapi, maka dibutuhkan resiliensi dalam menghadapi kesulitan tersebut.

Maka dari itu perlu adanya ketangguhan yang kuat agar individu dapat melanjutkan kehidupan di masa pandemi ini, tidak terkecuali pada mahasiswa tahun pertama. Seperti yang sudah dijelaskan, berbagai macam tantangan yang dihadapi mahasiswa menjadi penyebab terjadinya stres, kecemasan hingga depresi. Namun dengan adanya ketangguhan maka mahasiswa akan mampu bangkit dan beradaptasi dengan keadaan yang sulit dan menjadi lebih baik.

Resiliensi tidak hadir begitu saja, perlu adanya stimuli dorongan dari aspek psikologis lain sehingga individu bisa menjadi resilien dalam menjalankan kehidupan dengan keadaan apapun. Agar dapat mengatasi permasalahan yang dialami oleh mahasiswa tahun pertama perlu adanya optimisme. Optimisme didefinisikan sebagai sikap seseorang dalam menghadapi sebuah kesulitan, individu yang optimis memiliki kepercayaan serta gigih dalam berusaha walaupun kemajuan atas usahanya harus melalui fase yang sulit dan berjalan lambat, sedangkan individu yang pesimis akan mengalami keraguan. Optimisme di dasari oleh dua aspek yaitu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai harapan (*expectancy-value*) dan keyakinan harapan (*expectancy-confidence*) (Carver, Scheier dan Segerstrom, 2010).

Seligman (2011) mengungkapkan optimisme sebagai sebuah pandangan secara keseluruhan, mudah memberikan makna bagi diri, berpikir positif, dan melihat hal baik. Sikap inilah yang harus dimiliki oleh mahasiswa tahun pertama agar tetap selalu berpikir positif dalam menghadapi kesulitan yang ada selama pandemi *COVID-19*. Setiap individu perlu belajar menumbuhkan optimisme dalam diri untuk dapat menghindarkan diri dari pikiran-pikiran yang akan membuat dirinya sakit. Tingkat optimisme dan fleksibilitas yang tinggi dapat membantu individu mengatasi stres yang disebabkan oleh *COVID-19* dan mengurangi tingkat masalah psikologis pada tingkat yang lebih rendah.

Hal ini dijelaskan dalam temuan lain bahwa semakin kuat pikiran optimis individu maka resiliensi akan meningkat (Maheshwari & Jutta, 2020; Arslan dkk, 2020). Kemudian Vos, dkk (2021) menyatakan bahwa karakteristik seperti optimisme berpotensi melindungi individu terhadap konsekuensi dari ketakutan terhadap *COVID-19*. Penelitian pendukung lainnya juga mengungkapkan bahwa optimisme memiliki hubungan dengan resiliensi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa optimisme berperan secara signifikan terhadap resiliensi mahasiswa (Roelyana & Listiyandini, 2016; Torres dkk. 2021).

Pada pemaparan tersebut dapat dikatakan bahwa individu yang mempunyai optimisme tinggi akan mempunyai tingkat resiliensi yang tinggi, sehingga tinggi rendahnya optimisme berhubungan dengan resiliensi individu. Dikarenakan belum ada penelitian yang menjelaskan optimisme dan resiliensi pada mahasiswa tahun





pertama, maka dari itu peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan antara Optimisme dan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi *COVID-19*”.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan dari uraian yang telah dijabarkan pada latar belakang masalah maka selanjutnya peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: “Bagaimana hubungan antara optimisme dan resiliensi mahasiswa tahun pertama pada masa pandemi *COVID-19*?”.

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara optimisme dan resiliensi mahasiswa tahun pertama pada masa pandemi *COVID-19*.

### **D. Keaslian Penelitian**

Penelitian yang bertema resiliensi sudah beberapa kali dilakukan. Berikut beberapa penelitian yang terkait dengan variabel yang akan dikaji:

1. Penelitian telah yang dilakukan oleh Roelyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016) berjudul “Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi” menunjukkan hasil bahwa optimisme secara signifikan berperan terhadap resiliensi mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi. Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah variabel bebas dan variabel terikat yang sama yakni optimisme dan resiliensi. Selanjutnya alat ukur resiliensi yang sama dengan peneliti gunakan yaitu CD-RISC (*Connor Davidson Resilience Scale*) serta teori resiliensi yang digunakan



juga sama yakni teori dari Connor & Davidson, kemudian alat ukur optimisme yang digunakan sama dengan peneliti yaitu LOT-R (*Life Orientation Test Revised*) dan teori yang digunakan juga sama yakni dari Carver, Scheier & Segerstrom. Metode pada penelitian ini sama dengan metode penelitian yang peneliti gunakan yakni metode kuantitatif. Perbedaan penelitian terletak pada partisipan penelitian yakni mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di wilayah DKI Jakarta sedangkan partisipan penelitian yang peneliti lakukan yakni pada mahasiswa tahun pertama.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Cervera-Torres, S., dkk (2021) berjudul “*Influence of Resilience and Optimism on Distress and Intention to Self-Isolate: Contrasting Lower and Higher COVID-19 Illness Risk Samples From an Extended Health Belief Model*” menunjukkan hasil bahwa optimisme dan resiliensi memiliki hubungan yang signifikan sebagai prediktor dalam mengolah sumber *distress* karena pandemi *COVID-19*. Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan terletak pada keadaan saat melakukan penelitian yakni pada masa pandemi *COVID-19*, persamaan yang lainnya yakni menggunakan metode kuantitatif sebagai pendekatan pada penelitian. Selanjutnya teori optimisme dan alat ukur yang digunakan sama dengan peneliti yakni dari Carver, Scheier & Segerstrom serta alat ukur LOT-R (*Life Orientation Test Revised*). Perbedaan dengan penelitian yang peneliti lakukan terletak pada partisipan penelitian, tempat penelitian, teori dan alat ukur resiliensi. Partisipan pada penelitian ini yaitu masyarakat sedangkan partisipan penelitian yang peneliti lakukan yakni mahasiswa tahun pertama, selanjutnya penelitian ini dilakukan di Italy sementara

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



penelitian yang peneliti lakukan berada di Indonesia, berikutnya teori resiliensi dan optimisme yang digunakan pada penelitian ini yaitu Sinclair and Wallston (2004) dan Scheier, dkk (1994) sedangkan pada penelitian yang peneliti lakukan menggunakan teori resiliensi Connor & Davidson, kemudian alat ukur resiliensi pada penelitian ini yaitu *The Brief Resilient Coping Scale* (BRCS) sedangkan penelitian yang peneliti lakukan menggunakan alat ukur resiliensi dari CD-RISC (*Connor Davidson Resilience Scale*).

3. Penelitian yang dilakukan oleh Vos, L. M. W., dkk (2021) berjudul “*Optimism, Mindfulness, And Resilience As Potential Protective Factors For The Mental Health Consequences Of Fear Of The Coronavirus*” menunjukkan hasil bahwa optimisme dan resiliensi memiliki hubungan yang signifikan sehingga berdampak baik pada kesehatan mental individu pada *COVID-19*. Persamaan dengan penelitian yang dilakukan peneliti adalah situasi pada saat yang sama yakni pada masa pandemi *COVID-19*. Perbedaan dengan penelitian yang peneliti lakukan terletak pada kriteria partisipan penelitian, tempat penelitian dan alat ukur. Kriteria partisipan pada penelitian ini harus bisa berbahasa Belanda dengan lancar sedangkan kriteria partisipan penelitian yang peneliti lakukan mahasiswa tahun pertama yang sedang berkuliah pada masa pandemi *COVID-19*. Kemudian penelitian ini dilakukan di Belanda dan Belgia sementara penelitian yang peneliti lakukan di Indonesia, berikutnya alat ukur resiliensi menggunakan *The Revised Life Orientation Test* (LOT-R) oleh (Scheier, dkk, 1994) dan optimisme menggunakan alat ukur *The Brief Resilience Scale* (BRS) oleh (Smith, dkk 2008) sedangkan peneliti menggunakan alat ukur resiliensi dari CD-RISC (*Connor*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Davidson Resilience Scale*) dan alat ukur optimisme LOT-R yakni (*Life Orientation Test Revised*) oleh Scheier, Carver & Bridges.

Keunikan dalam penelitian terletak pada keadaan saat dilakukannya penelitian yakni kondisi pandemi seperti *COVID-19* yang dihadapi oleh mahasiswa tahun pertama hal ini menjadi keunikan dari penelitian - penelitian sebelumnya, sehingga peneliti mempertimbangkan bahwa optimisme dan resiliensi mahasiswa tahun pertama yang menghadapi tantangan-tantangan saat pandemi *COVID-19* menjadi hal yang penting dalam penelitian ini. Selain itu, mahasiswa tahun pertama menjadi partisipan belum banyak dipelajari dari penelitian dengan topik yang sama.

## **E. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Diharapkan pada hasil kajian ini bisa menambah sumbangsih pada keilmuan ilmiah untuk pengembangan pengetahuan psikologi dalam bidang Psikologi Klinis khususnya yang berkaitan dengan optimisme dan resiliensi mahasiswa tahun pertama dalam menghadapi tantangan pada masa pandemi *COVID-19*.

### **2. Manfaat Praktis**

Hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan bagi para ilmuan psikologi, dan khususnya mahasiswa tahun pertama agar saat menjalani perkuliahan penting untuk memenuhi aspek psikologis yang mempengaruhi optimisme sehingga akan berdampak pada resiliensi mahasiswa tahun pertama dalam menghadapi tantangan – tantangan pada masa pandemi *COVID-19* .





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Resiliensi

##### 1. Pengertian Resiliensi

Resiliensi menurut Connor & Davidson (2003) merupakan kemampuan individu untuk mengatasi perasaan-perasaan negatif seperti kecemasan, stres, reaksi terhadap stres bahkan depresi sehingga individu mampu beradaptasi dengan kesulitan-kesulitan yang dihadapinya dan memberikan reaksi dengan cara yang sehat dan produktif, dimana hal tersebut mampu mengatur tekanan hidup yang dialami sehari-hari atau pada masa krisis.

Grotberg (1997) menyatakan resiliensi adalah kapasitas universal yang memungkinkan seseorang, kelompok atau komunitas untuk mencegah, meminimalkan atau mengatasi efek merusak dari kesulitan. Siebert (2005) juga menambahkan bahwa resiliensi merupakan kemampuan untuk mengatasi tantangan dengan perubahan hidup pada tingkat yang tinggi, mengatasi kemalangan, keinginan bangkit serta merubah cara hidup saat sedang merasa kondisi kehidupan tidak lagi dapat diatasi dengan cara yang lama.

Pemaparan tersebut menjelaskan bahwa resiliensi adalah kemampuan individu untuk beradaptasi serta mengatasi tantangan-tantangan sehingga individu dapat bangkit dari keterpurukan dan menghadapi tantangan-tantangan tersebut menggunakan cara yang baru dan lebih baik. Peneliti menggunakan landasan teori dari Connor & Davidson (2003) dengan aspek-aspek kompetensi diri, toleransi terhadap efek negatif, penerimaan, kontrol diri dan spiritualitas



karena kemampuan ini sesuai dengan permasalahan dalam penelitian mengenai kesulitan yang dihadapi mahasiswa tahun pertama dengan berbagai perubahan dalam aspek kehidupan saat pandemi *COVID-19*, hal inilah yang membuat mereka harus memiliki resiliensi agar mampu mengatasi perasaan-perasaan negatif dan kesulitan dengan lebih baik lagi.

## 2. Aspek – Aspek Resiliensi

Menurut Connor & Davidson (2003) resiliensi memiliki beberapa aspek sebagai berikut:

### a. Kompetensi Diri

Merupakan sikap yang tidak mudah kehilangan keberanian meskipun ada kemunduran, tetap dapat bersikap gigih serta menerima tantangan dan berjuang untuk mendapatkan yang terbaik dalam mencapai tujuan yang diharapkan meskipun memiliki rintangan dan peristiwa sulit atau bahkan traumatik.

### b. Toleransi Terhadap Efek Negatif

Merupakan sikap yang dapat berpikir dengan jernih agar dapat memiliki performa kerja yang dengan baik di saat kondisi tertekan, memiliki kapabilitas mengatur emosi serta memiliki kapasitas terus mengerjakan tugas.

### c. Penerimaan

Merupakan kemampuan individu dapat beradaptasi secara positif pada perubahan ataupun tekanan, bahkan mampu menganggap suatu tantangan sebagai peluang. Maka dari itu saat memberikan reaksi terhadap situasi yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



sulit seseorang dapat sabar, hal ini membuat seseorang tersebut memiliki kemampuan untuk menghadapi kondisi sulit dalam kehidupan sehari-hari agar dapat diatasi.

#### **d. Kontrol Diri**

Merupakan kemampuan untuk menghadapi peristiwa secara positif serta mampu mengarahkan kehidupan dikarenakan tujuan yang kuat. Seseorang yang memiliki kontrol diri dapat mengendalikan situasi, namun pada saat yang sama seseorang tersebut dapat menyadari bahwa dalam setiap kehidupan tidak akan berjalan sesuai dengan yang telah direncanakan.

#### **e. Spiritualitas**

Merupakan kemampuan untuk meyakini nilai-nilai tentang keyakinan terhadap takdir akan apa yang terjadi pada diri individu merupakan kehendak yang diluar kendali dan harus disyukuri, sikap ini dapat membantu seseorang mengatasi kondisi sulit agar dapat menciptakan sikap yang positif bagi kehidupan.

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat dikatakan bahwa aspek-aspek resiliensi antara lain kompetensi diri, toleransi terhadap efek negatif, penerimaan, kontrol diri dan spiritualitas.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### 3. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi

Menurut (Grotberg, 2004) faktor – faktor yang dapat mempengaruhi resiliensi seseorang yaitu :

#### a. Faktor Dukungan Eksternal dan Sumber Daya

Merupakan faktor yang disebabkan adanya peristiwa di lingkungan sekitar individu seperti kepercayaan hubungan, struktur di tempat tinggal (rumah), kepercayaan autonomi yang diberikan dan *role model* yang diikuti.

#### b. Faktor Internal

Merupakan faktor yang disebabkan dari dalam diri individu seperti kekuatan personal, perasaan dicintai, kemandirian, harga diri, harapan, keyakinan terhadap tuhan (spiritualitas dan moralitas) dan *locust of control*.

#### c. Faktor Sosial

Merupakan faktor yang disebabkan pembelajaran diri terhadap dunia sekitar seperti *skill interpersonal*, *skill* berkomunikasi, *problem solving* dan kontrol terhadap *impuls*.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat dikatakan bahwa faktor yang mempengaruhi resiliensi antara lain faktor dukungan eksternal, sumber daya, faktor internal dan faktor sosial. Faktor-faktor ini sejalan dengan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Connor & Davidson (2003) yakni kekuatan atau kompetensi personal, kontrol diri dan keyakinan terhadap tuhan (spiritualitas dan moralitas).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





## B. Optimisme

### 1. Pengertian Optimisme

Optimisme didefinisikan sebagai harapan untuk masa depan, harapan ini mengasumsikan bahwa optimisme mencerminkan diri pada tujuan seperti keadaan atau tindakan yang diinginkan. Jika semakin penting tujuan tersebut bagi individu, maka semakin besar nilainya. (Carver, Scheier & Segerstrom, 2010).

Seligman (2011) mengatakan bahwa optimisme merupakan suatu perspektif menyeluruh dalam melihat hal baik, kemampuan berpikir positif, dan kemampuan memaknai diri. Optimisme merupakan sikap yang dimiliki individu untuk menginterpretasi secara positif kejadian dan pengalaman dalam kehidupannya. Optimisme dapat mengarahkan individu agar tetap yakin bahwa mereka dapat mencapai tujuan yang diinginkan, selain itu optimisme juga dapat membantu meningkatkan kualitas kesehatan psikologi, oleh karena itu optimisme diharapkan akan mengembangkan sikap seseorang menuju arah yang positif.

Menurut Scheier, Carver & Brissette (2002) optimisme adalah sikap untuk dapat mempercayai hal-hal baik dengan kehidupan, bahkan ketika mengalami masalah. Individu yang optimis akan lebih yakin terhadap hal positif yang terjadi di masa depan, sehingga ketika individu memiliki sikap optimis yang baik akan terus dapat maju walaupun sedang mengalami konflik ataupun dalam keadaan sulit. Selain itu, sikap optimis selalu mengharapakan hasil yang baik, sehingga cenderung mengalami dinamika perasaan yang lebih positif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Menurut Safarina (2016) optimis dianggap sebagai keyakinan terhadap apa yang terjadi sekarang dan masa depan akan memberikan seseorang harapan yang ingin dicapai. Jika menghadapi suatu kesulitan, individu yang optimis yakin bahwa kesulitan tersebut baik untuk pengembangan diri dan memiliki makna. Selanjutnya menurut Carver & Scheier (2014) optimisme adalah konstruksi kognitif (harapan yang berkaitan dengan hasil di masa depan) yang juga berhubungan dengan motivasi, individu yang memiliki sikap optimis akan mengerahkan usahanya untuk mencapai tujuan.

Berdasarkan paparan tersebut dapat disimpulkan bahwa optimisme adalah suatu harapan secara menyeluruh, melihat hal baik, berpikir positif, dan realistis dalam memandang suatu masalah dan memiliki sikap yang cenderung lebih percaya diri, hal-hal baik akan terjadi dalam hidup, bahkan jika individu mengalami kesulitan.

## 2. Aspek - Aspek Optimisme

Menurut Carver, Scheier & Segerstrom (2010), terdapat dua aspek dalam optimisme dalam sudut pandang harapan (*expectancies*) bagi mahasiswa memandang suatu peristiwa atau masalah, yaitu:

### a. Nilai Harapan (*Expectancy-Value*)

Merupakan harapan yang memiliki nilai yang akan dicapai, nilai – nilai ini dapat berupa keadaan yang diinginkan, semakin penting pencapaian bagi seseorang maka semakin besar juga nilai dari harapan yang diinginkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### b. Keyakinan Harapan (*Expectancy-Confidence*)

Jika seseorang ragu maka akan sulit untuk mencapai tujuan, mereka dapat menarik usaha yang sudah dilakukan, berhenti sebelum waktunya atau bahkan tidak pernah benar-benar memulai tindakan. Orang-orang yang percaya diri pada akhirnya mencapai hasil akan bertahan bahkan dalam menghadapi kesulitan besar.

Berdasarkan beberapa penjelasan tersebut dapat dikatakan aspek – aspek yang harus dimiliki oleh mahasiswa tahun pertama yaitu sikap memiliki nilai terhadap tujuan yang diinginkan (*expectancy-value*) dan keyakinan terhadap diri (*expectancy-confidence*).

### 3. Faktor yang Mempengaruhi Optimisme

Menurut Seligman (2011) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi optimisme, sebagai berikut:

#### a. Dukungan Sosial

Ketika individu mendapatkan dukungan yang cukup maka akan membuat individu tersebut menjadi lebih optimis karena yakin pertolongan akan selalu ada bila diperlukan.

#### b. Kepercayaan Diri

Individu mempunyai kepercayaan yang tinggi terhadap dirinya sendiri serta percaya pada kemampuannya sehingga individu itu akan memiliki sikap optimis yang tinggi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### c. Harga Diri

Individu dengan harga diri yang kuat akan selalu memiliki motivasi agar melindungi diri sendiri dari pemikiran positif serta mencari kemampuan diri sendiri untuk dapat mengimbangi kegagalan, agar selalu berjuang lebih keras dan berupaya dengan tindakan yang lebih baik.

### d. Pengalaman

Pengalaman yang dialami oleh setiap individu tentunya berbeda, maka dari itu setiap pengalaman yang dialami oleh individu dalam menyelesaikan dan menghadapi masalah atau tantangan bisa meningkatkan sikap optimis saat menghadapi tantangan selanjutnya.

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi optimisme yakni dukungan sosial, kepercayaan diri, harga diri dan pengalaman.

## E. Kerangka Berpikir

Mahasiswa tahun pertama memiliki perubahan - perubahan di berbagai aspek kehidupan hal ini dikarenakan masa transisi dari tingkat sekolah menengah atas sederajat ke perguruan tinggi. Mahasiswa tahun pertama banyak mengalami kesulitan terlebih lagi di masa pandemi *COVID-19* antara lain yaitu metode belajar, perubahan administrasi pendidikan, perubahan lingkungan sosial, perubahan lingkungan rumah atau kos bagi mahasiswa yang berasal dari luar kota, mahasiswa juga harus mahir menggunakan teknologi, selain itu mengalami kesulitan pada bidang pendidikan, finansial, sosial, manajemen waktu hingga kekhawatiran terhadap kesehatan saat pandemi *COVID-19*.





Pada masa pandemi ini kondisi resiliensi yang dihadapi mahasiswa perlu diperhatikan, seperti hasil penelitian oleh (Sari dkk., 2020) mahasiswa tahun pertama yang mampu untuk resilien tidak lebih banyak dari pada mahasiswa tahun pertama yang tidak resilien. Temuan mengatakan bahwa mayoritas mahasiswa tahun pertama memiliki tingkat resiliensi yang sedang dan rendah. Hal ini diperjelas dari wawancara terstruktur dengan teori Resiliensi Connor & Davidson (2003) yang peneliti lakukan dan didapatkan hasil sebagai berikut.

Pada kompetensi personal mahasiswa tahun pertama seringkali mengalami kesulitan finansial dan fasilitas yang menghambat proses akademik seperti kuliah, bekerja, bersosialisasi serta ingin menyerah. Pada aspek toleransi terhadap efek negatif, mahasiswa tahun pertama cenderung merasa belum dapat mengendalikan pikiran terhadap kondisi sulit seperti proses perkuliahan yang tidak lancar, tantangan tugas perkuliahan yang sulit, perasaan tidak kompeten, kesulitan mengatasi masalah dan memandang pandemi *COVID-19* sebagai akar masalah sehingga mengalami kesulitan.

Selanjutnya pada aspek penerimaan mahasiswa tahun pertama cenderung merasa kaget dan kesulitan karena belum bisa beradaptasi dengan metode pembelajaran *online*, menurut mereka pembelajaran *online* sulit untuk mencapai hasil yang diinginkan. Selain itu, mahasiswa tahun pertama kesulitan untuk beradaptasi dengan peraturan pemerintah, manajemen waktu, dan aktivitas sehari-hari.

Dalam hal kontrol diri, mahasiswa seringkali tidak mampu mengendalikan situasi yang tidak sesuai dengan rencana, harapan, dan keinginannya. Situasi ini

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengalihkan mahasiswa dari tanggung jawab mereka, baik di kampus maupun di rumah, termasuk melalui fasilitas yang tidak memadai, jaringan dan bahkan penundaan yang disengaja dari pekerjaan karena menganggap mudah suatu pekerjaan. Berikutnya pada aspek spiritualitas pada salah satu mahasiswa tahun pertama merasa bahwa selama masa pandemi *COVID-19* ia melalaikan kewajiban dan melupakan keyakinannya terhadap yang maha kuasa karena terlena dengan kegiatan dan hiburan yang ia dapatkan untuk menyenangkan diri.

Penjelasan tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa tahun pertama masih belum mampu menghadapi tantangan-tantangan selama pandemi *COVID-19* karena tidak sesuai dengan kondisi resiliensi yang diharapkan, mahasiswa tahun pertama diharapkan tetap gigih, dapat berpikir jernih, mampu beradaptasi dalam keadaan apapun, bisa mengendalikan situasi dan fokus pada tujuan serta meyakini sesuatu yang terjadi di luar kendali diri akan membaik yang diiringi rasa syukur.

Dapat dikatakan bahwa banyak perubahan yang terjadi pada mahasiswa tahun pertama, baik perubahan tingkat pendidikan dan juga perubahan yang diciptakan dari pandemi *COVID-19* sehingga membuat banyak kesulitan baru seperti kendala finansial dan juga sosial yang harus di hadapi. Akibatnya berbagai macam perubahan tersebut membuat mahasiswa tahun pertama merasa kesulitan bahkan ingin menyerah.

Perubahan-perubahan ini dapat menjadi suatu tantangan bagi mahasiswa tahun pertama saat masa pandemi *COVID-19*, situasi tersebut akan berdampak pada penurunan afek positif dan meningkatnya afek negatif, hal ini akan berpengaruh kepada resiliensi mahasiswa tahun pertama. Resiliensi merupakan kemampuan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



individu dalam menghadapi tantangan yang menyebabkan kecemasan, stres hingga depresi sehingga kemampuan resiliensi diperlukan agar individu dapat mengatasi hal tersebut dengan baik. Selain itu resiliensi juga diartikan sebagai kemampuan individu agar dapat beradaptasi serta mengatasi tantangan-tantangan sehingga individu dapat bangkit dari keterpurukan dan menghadapi tantangan-tantangan tersebut menggunakan cara yang baru dan lebih baik.

Salah satu aspek yang menjadi stimuli resiliensi menurut temuan Vos dkk (2021) adalah optimisme. Menurut (Carver, Scheier & Segerstrom, 2010) optimisme didefinisikan sebagai harapan untuk masa depan, harapan ini mengasumsikan bahwa optimisme mencerminkan diri pada tujuan seperti keadaan atau tindakan yang diinginkan. Jika semakin penting tujuan tersebut bagi individu, maka semakin besar nilainya.

Seligman (2011) mengatakan bahwa optimisme dapat membuat individu untuk tetap percaya bahwa mereka mampu mencapai tujuan yang diharapkan, selain itu optimisme juga mampu membantu meningkatkan kesehatan psikologis. Oleh karena itu optimisme diharapkan akan mempengaruhi sikap mahasiswa tahun pertama ke arah yang positif. Sehingga dapat dikatakan bahwa mahasiswa tahun pertama yang memiliki optimisme akan mampu untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

Berlandaskan dari temuan yang diungkapkan oleh (Maheshwari & Jutta, 2020) menunjukkan bahwa semakin kuat pikiran optimisme individu maka resiliensi akan meningkat. Temuan lainnya oleh Vos dkk (2021) *COVID-19* memiliki kaitan yang sangat erat dengan stres, depresi dan kecemasan yang tinggi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Namun pada partisipan yang memiliki resiliensi dan optimisme yang tinggi simpton simpton tersebut melemah. Kurangnya sikap optimis pada mahasiswa dapat menimbulkan pikiran-pikiran negatif, penyakit fisik maupun psikis, perubahan emosi sehingga dapat menurunkan tingkat resiliensi pada mahasiswa tahun pertama.

Pemaparan ini menghasilkan asumsi bagi peneliti bahwa optimisme dapat memprediksi resiliensi pada mahasiswa tahun pertama, semakin tinggi optimisme maka semakin tinggi juga kemampuan resiliensi, begitu juga sebaliknya jika optimisme individu semakin rendah maka semakin rendah juga kemampuan resiliensi individu tersebut.

#### **F. Hipotesis**

Berdasarkan pemaparan tersebut, peneliti mengajukan hipotesis yakni adanya hubungan positif yang signifikan antara optimisme dan resiliensi mahasiswa tahun pertama pada masa pandemi *COVID-19*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain dalam penelitian ini menggunakan pendekatan desain kuantitatif korelasional. Penelitian korelasional bertujuan untuk menelaah terdapat atau tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih (Kumar, 2014).

#### B. Variabel Penelitian

Berikut variabel - variabel yang terdapat pada penelitian ini yaitu:

1. Variabel X: Optimisme
2. Variabel Y: Resiliensi

#### C. Definisi Operasional

##### 1. Resiliensi

Resiliensi dalam penelitian ini diartikan secara operasional sebagai kemampuan mahasiswa tahun pertama agar dapat beradaptasi dengan tantangan-tantangan yang dihadapi pada masa pandemi *COVID-19*. Diukur melalui *Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)* yang diadaptasi dari Connor & Davidson (2021). Skor total yang diperoleh dari *Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)* tersebut mendeskripsikan tingkat resiliensi mahasiswa tahun pertama pada masa pandemi *COVID-19* berdasarkan aspek kompetensi diri, toleransi terhadap efek negatif, penerimaan terhadap perubahan, kontrol diri dan spiritualitas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Optimisme

Optimisme dalam penelitian ini didefinisikan secara operasional sebagai harapan mahasiswa tahun pertama dalam bentuk tindakan untuk mencapai tujuan yang diinginkan saat menghadapi tantangan-tantangan selama pandemi *COVID-19*. Diukur melalui *Life Orientation Test-Revised* (LOT-R) dari Scheier, Carver & Bridges (1994) yang diadaptasi oleh Suryadi, dkk (2021). Skor total yang didapatkan dari *Life Orientation Test-Revised* (LOT-R) tersebut mendeskripsikan tingkat optimisme mahasiswa tahun pertama pada masa pandemi *COVID-19* berdasarkan aspek berupa harapan yang diinginkan memiliki nilai yang berarti (*expectancy-value*) dan keyakinan diri untuk memulai usaha dalam mencapai sesuatu (*expectancy-confidence*).

### D. Partisipan Penelitian

#### 1. Populasi

Menurut Gravetter & Forzano (2012) populasi ialah semua perpaduan individu yang menarik bagi seorang peneliti, meskipun semua populasi umumnya tidak berpartisipasi pada suatu penelitian, hasil penelitian tersebut digeneralisasikan untuk seluruh populasi. Populasi pada penelitian ini yakni mahasiswa tahun pertama UIN Sultan Syarif Kasim Riau T. A. 2021 atau 2022 dengan populasi yang berjumlah 4749 mahasiswa tahun pertama.



**Tabel 3.1**

Jumlah Populasi Mahasiswa Tahun Pertama UIN Sultan Syarif Kasim Riau berdasarkan Fakultas

No	Fakultas	Jumlah Populasi
1.	Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	484
2.	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	713
3.	Fakultas Pertanian dan Peternakan	309
4.	Fakultas Psikologi	153
5.	Fakultas Sains dan Teknologi	372
6.	Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum	887
7.	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	1422
8.	Fakultas Ushuluddin	409
<b>Total</b>		<b>4749</b>

Sumber: Pusat Teknologi Informasi Pangkalan Data (PTIPD) UIN Suska Riau

## 2. Sampel

Menurut Gravetter & Forzano (2012) sampel adalah gugusan dari individu yang diambil dari suatu populasi serta menjadi representasi dari populasi untuk suatu penelitian. Adapun kriteria sampel dalam penelitian ini yaitu (1) mahasiswa tahun pertama semester 1 atau semester 2; (2) aktif berkuliah selama masa pandemi *COVID-19* pada tahun 2022; (3) mahasiswa yang berkuliah di UIN SUSKA RIAU. Penentuan besar sampel dalam penelitian ini menggunakan perhitungan *Sample Size* dari Krejcie dan Morgan (1970) hingga didapat jumlah sampel sebanyak 356 dari total populasi.

Louangrath (2017) mengatakan bahwa penentuan *sample size* dilakukan untuk menentukan seberapa banyak jumlah minimum sebuah penelitian agar dapat dilakukan secara efisien. Lebih lanjut Chaney (2020) juga mengatakan jumlah data sampel yang melebihi dari *sample size* yang diharapkan tetap dapat dipergunakan selama sampel sesuai (*eligible*) dengan kriteria yang dibutuhkan.



### E. Teknik Sampling

Teknik sampling diperlukan untuk pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan jenis pengambilan *quota sampling*. Kumar (2014) mengatakan bahwa *quota sampling* yaitu teknik penentuan sampel dari populasi yang memiliki karakteristik tertentu hingga jumlah (kuota) yang ditentukan oleh peneliti. *Quota sampling* terbagi menjadi dua yakni *proportionate quota sampling* dan *non-proportionate quota sampling* (Mohsin, 2016). Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik *quota sampling non-proportional*, yaitu penentuan persentase kuota tidak sesuai dengan proporsi sub-kelompok yang ada dalam populasi (Mohsin, 2016). Contoh karakteristik pada kuota sampel yaitu gender, umur, jurusan sekolah, agama dan lain sebagainya lalu dibagi di dalam kelompok dengan tingkat proporsi yang berbeda.

### F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan instrumen berupa skala (angket). Penggunaan skala inventori psikologi bertujuan untuk memberikan ilustrasi kepribadian sampel yang dipelajari karena aitem-aitem yang disajikan untuk memberikan fleksibilitas objek umpan balik karena pada skala semua jawaban kata-kata yang dapat mereka terima selama dikerjakan secara jujur serta bersungguh - sungguh. Teknik pengumpulan data adalah penentu berhasil atau tidaknya penelitian (Azwar, 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik pengumpulan atau pengambilan data pada partisipan dalam penelitian ini menggunakan instrumen skala (angket). Menurut Sugiyono (2013) angket merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan dengan memberi pernyataan tertulis untuk dijawab oleh partisipan ataupun responden. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa:

### 1. *The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)*

CD-RISC alat ukur resiliensi yang dibuat oleh Connor & Davidson (2021) yang berisi sebanyak 25 aitem *favorable* mengacu pada aspek – aspek resiliensi yaitu kompetensi diri, toleransi terhadap efek negatif, penerimaan, kontrol diri, spiritualitas. Peneliti menggunakan alat ukur ini karena sesuai dengan kebutuhan penelitian yaitu untuk mengukur kemampuan resiliensi yang menjadi latar belakang masalah atau variabel Y, serta memiliki keajegan yang baik dengan berbagai penelitian yang sudah menggunakan alat ukur ini. CD-RISC memiliki butir aitem telah disesuaikan oleh *author* ke dalam Bahasa Indonesia dan memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,87. Instrumen CD-RISC memiliki lisensi sehingga peneliti membeli alat ukur ini agar bisa melakukan *copy right* pada instrumen CD-RISC. Disusun dalam bentuk likert dengan jumlah alternatif jawaban yakni, Tidak Setuju 0, Kurang Setuju : 1, Agak Setuju : 2, Setuju : 3, Sangat Setuju: 4.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Star Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Tabel 3.2**  
*Blueprint The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)*

Aspek	Nomor Aitem	Jumlah	Contoh Bunyi Aitem
<b>Kompetensi Diri</b>	10, 11, 12, 16, 17, 23, 24, 25	8	“Saya memberikan usaha yang terbaik apapun hasil yang akan diperoleh ”
<b>Toleransi Efek Negatif</b>	6,7, 14, 15, 18, 19, 20	7	“Pengalaman menangani stres dapat membuat saya semakin kuat ”
<b>Penerimaan</b>	1, 2, 5, 4, 8	5	“ Saya mampu beradaptasi, ketika terjadi perubahan ”
<b>Kontrol Diri</b>	13, 21, 22	3	“Saya merasa mampu mengendalikan hidup saya ”
<b>Spiritualitas</b>	3, 9	2	“Ketika tidak ada pemecahan masalah yang jelas, kadang kepercayaan atau keyakinan pada Tuhan bisa membantu ”
<b>Jumlah Aitem</b>		<b>25</b>	

## 2. *Life Orientation Test-Revised (LOT-R)*

Skala LOT-R untuk optimisme dari (Scheier, Charles & Bridges, 1994) yang diadaptasi oleh Suryadi, dkk (2021) dan disempurnakan melalui aspek – aspek berdasarkan teori optimisme yang dikemukakan oleh Carver, Scheier & Segerstrom (2010) dengan jumlah aitem sebanyak 10 pernyataan yang terdiri dari dua aspek yaitu nilai harapan (*expectancy-value*) dan keyakinan harapan (*expectancy-confidence*). Peneliti menggunakan skala ini karena sesuai dengan kebutuhan penelitian yaitu untuk mengukur sikap optimis yang menjadi variabel



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

X dalam penelitian ini, serta memiliki keajegan yang baik dengan berbagai penelitian yang sudah menggunakan alat ukur ini. Skala LOT-R ini merupakan instrumen yang *open-access* sehingga dapat digunakan secara gratis. Instrumen berisi 3 aitem *favorable*, 3 aitem *unfavorable* dan 4 aitem pengecoh (*filler*) yang disusun dalam bentuk likert dengan jumlah alternatif jawaban untuk aitem *favorable* berupa Sangat Tidak Setuju : 0, Tidak Setuju : 1, Netral : 2, Setuju : 3, Sangat Setuju : 4. Serta nilai untuk aitem *unfavorable* berupa Sangat Tidak Setuju : 4, Tidak Setuju : 3, Netral : 2, Setuju : 1, Sangat Setuju : 0.

**Tabel 3.3**  
*Blueprint Life Orientation Test-Revised (LOT-R)*

Aspek	F	UF	Filler	Jumlah	Contoh Bunyi Aitem
<b>Nilai Harapan</b>	1, 4, 10	-	2, 5, 6, 8	10	“Dalam situasi yang tidak menentu, saya biasanya berharap yang terbaik”
<b>Keyakinan Harapan</b>	-	3, 7, 9			“Saya jarang sekali mengharapkan sesuatu terjadi sesuai keinginan saya”
<b>Jumlah Aitem</b>	3	3	4	10	

Keterangan: aitem filler tidak memiliki skor, F = *Favorable*, UF = *Unfavorable*

### G. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilakukan, peneliti memastikan alat ukur yang digunakan harus diuji coba terlebih dahulu. Uji coba dilakukan agar dapat mengetahui validitas dan reliabilitas dari alat ukur yang digunakan dalam penelitian.

Uji coba alat ukur dilakukan kepada mahasiswa tahun pertama T.A. 2021 atau 2022 dari setiap Fakultas di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Uji coba alat ukur dilaksanakan pada tanggal 10 Februari hingga 25 Februari 2022 dengan menyebarkan skala penelitian melalui *whatsapp* kemudian memberikan kuesioner *online* berupa *link google form* kepada mahasiswa yang berasal dari setiap Fakultas di UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan mahasiswa yang mengisi skala penelitian sebanyak 102 mahasiswa. Uji coba dilakukan menggunakan *google form* dikarenakan sistem belajar mengajar di UIN Suska RIAU belum tatap muka sepenuhnya atau masih banyak menggunakan sistem *online*. Prosedur penyebaran alat ukur dilakukan dengan cara *approach* secara personal kepada mahasiswa tahun pertama yang memenuhi kriteria. Alat ukur yang diuji cobakan dalam penelitian yakni *The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)* dan *Life Orientation Test-Revised (LOT-R)*. Setelah melakukan uji coba alat ukur, maka berikutnya melakukan uji reliabilitas serta indeks daya beda aitem menggunakan bantuan aplikasi komputer yaitu *IBM statistical product and service solution (SPSS) V.23 IBM for Windows*.

## H. Validitas dan Reliabilitas

Sebelum penelitian dilanjutkan, peneliti memastikan kualitas instrumen penelitian atau perangkat tes untuk diuji coba terlebih dahulu agar alat ukur yang digunakan memang dapat mengukur hasil yang layak atau valid untuk penelitian.

Adapun metode analisis tes uji coba adalah :

### 1. Uji Validitas

Menurut Kumar (2014) validitas selain menghubungkan setiap pernyataan dengan tujuan penelitian sebagai bagian dari penetapan validitas wajah, penting juga untuk memeriksa apakah pernyataan atau aitem telah





mencakup semua bidang yang diinginkan dalam penelitian. Menelaah pernyataan suatu instrumen penelitian untuk menentukan sejauh mana cakupan wilayah yang diteliti disebut validitas isi instrumen. Selanjutnya Azwar (2015) menjelaskan bahwa validitas merupakan suatu ketepatan instrumen penelitian (alat ukur), dengan kata lain apakah instrumen yang dipergunakan benar - benar akurat untuk dapat mengukur apa yang ingin diukur. Terdapat beberapa jenis validitas dalam penelitian antara lain yaitu validitas permukaan (*face validity*), validitas isi (*content validity*), validitas empiris (*empirical validity*), validitas konstruk (*construct validity*), serta validitas faktor (*factorial validity*).

Dalam penelitian ini validitas yang digunakan adalah uji validitas isi. Adapun kriteria validitas yang perlu ditelaah adalah:

- a) Kesesuaian aitem dengan teori yang digunakan,
- b) Ketepatan penggunaan istilah atau bahasa,
- c) Aitem tidak mengakibatkan penafsiran ganda,
- d) Kejelasan yang dinyatakan

Validitas isi alat ukur resiliensi dan optimisme dalam penelitian ini diperiksa serta divalidasi oleh dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal.

## 2. Indeks Daya Beda Aitem

Daya beda atau daya diskriminasi aitem artinya sejauh mana aitem bisa mengidentifikasi antara individu atau kumpulan individu (kelompok) yang mempunyai dengan yang tidak mempunyai atribut yang diukur. Pengujian daya diskriminasi aitem dilakukan menggunakan cara menghitung koefisien antara

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi (penghitungan) ini akan membentuk koefisien hubungan aitem total ( $r_{ix}$ ) (Azwar, 2015).

Kriteria penyeleksian aitem didasarkan pada korelasi aitem-total, standar  $r_{ix} \geq 0,30$  yang umum digunakan. Aitem - aitem yang dapat mencapai koefisien korelasi daya beda dengan skor minimal 0,30 bisa dianggap memuaskan sehingga aitem dipilih menjadi bagian dari skala instrumen. Aitem dengan nilai  $r_{ix} < 0,30$  dapat dikatakan sebagai aitem yang tidak memiliki daya beda yang baik (daya beda rendah).

Jika jumlah akhir aitem yang berhasil tidak mencukupi dengan jumlah yang diinginkan oleh peneliti, maka peneliti dapat mempertimbangkan agar sedikit menurunkan standar kriteria menjadi 0,25 agar jumlah total aitem yang diinginkan tercapai. Jika aitem memiliki skor  $r_{ix}$  lebih rendah dari 0,20, maka aitem sangat tidak disarankan untuk digunakan, aitem dapat digugurkan atau diperbaharui (Azwar, 2015).

Penelitian menggunakan indeks daya beda di atas atau sama dengan 0,30. Sehingga aitem dengan koefisien  $< 0,30$  dinyatakan gugur (tidak valid), sedangkan aitem yang baik (valid) ialah aitem dengan koefisien hubungan  $\geq 0,30$ . Untuk analisis indeks daya beda aitem dapat ditinjau memakai bantuan aplikasi komputer yaitu IBM *statistical product and service solution* (SPSS) V.23 IBM for Windows.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Setelah dilakukannya uji coba pada alat ukur resiliensi dan optimisme, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. CD-RISC (*The Connor-Davidson Resilience Scale*) yang dianalisis dari 25 aitem memiliki indeks daya beda paling rendah sebesar 0,320 dan paling tinggi sebesar 0,694. Berdasarkan dari kriteria  $r_{ix} \geq 0,30$  maka seluruh aitem CD-RISC dapat dikatakan memiliki indeks daya beda yang baik. Hasil yang diperoleh yakni tidak terdapat aitem yang gugur dari 25 aitem. Berikut ini *blue print* CD-RISC sesudah dilakukan uji coba atau *try out*:

**Tabel 3.4**  
*Blueprint* CD-RISC (Setelah Uji Coba)

Aspek	Nomor Aitem	Jumlah	Contoh Aitem	Bunyi
<b>Kompetensi Diri</b>	10, 11, 12, 16, 17, 23, 24, 25	8	“Saya memberikan usaha yang terbaik apapun hasil yang akan diperoleh”	
<b>Toleransi Efek Negatif</b>	6,7, 14, 15, 18, 19, 20	7	“Pengalaman menangani stres dapat membuat saya semakin kuat”	
<b>Penerimaan</b>	1, 2, 5, 4, 8	5	“ Saya mampu beradaptasi, ketika terjadi perubahan”	
<b>Kontrol Diri</b>	13, 21, 22	3	“Saya merasa mampu mengendalikan hidup saya ”	
<b>Spiritualitas</b>	3, 9	2	“Ketika tidak ada pemecahan masalah yang jelas, kadang kepercayaan atau keyakinan pada Tuhan bisa membantu”	
<b>Jumlah Aitem</b>		<b>25</b>		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- b. LOT-R (*Life Orientation Test-Revised*) yang dianalisis dari 6 aitem terdiri dari 3 aitem *favorable* (1,4,10) dan *unfavorable* (3,7,9) memiliki indeks daya beda paling rendah sebesar 0,559 dan paling tinggi sebesar 0,686. Berdasarkan dari kriteria  $r_{ix} \geq 0,30$  maka seluruh aitem LOT-R dapat dikatakan memiliki indeks daya beda yang baik. Hasil yang diperoleh yakni tidak terdapat aitem yang gugur dari 6 aitem (3 *favorable* dan 3 *unfavorable*). Berikut ini *blue print* LOT-R sesudah dilakukan uji coba atau *try out*:

**Tabel 3.5**  
*Blueprint* LOT-R (Setelah Uji Coba)

Aspek	F	UF	Filler	Jumlah	Contoh Bunyi Aitem
<b>Nilai Harapan</b>	1, 4, 10	-	2, 5, 6, 8		“Dalam situasi yang tidak menentu, saya biasanya berharap yang terbaik”
<b>Keyakinan Harapan</b>	-	3, 7, 9		10	“Saya jarang sekali mengharapkan sesuatu terjadi sesuai keinginan saya”
<b>Jumlah Aitem</b>	3	3	4	10	

Keterangan : aitem filler tidak memiliki skor, F = *Favorable*, UF = *Unfavorable*

### 3. Reliabilitas

Reliabilitas merupakan reliabilitas mengevaluasi konsistensi atau stabilitas pengukuran Gravetter & Forzano (2012). Reliabilitas merupakan karakteristik tes berdasarkan pada konsistensi instrumen alat ukur yang menunjukkan keberagaman skor yang diperoleh dalam suatu pengukuran merupakan cerminan keunikan kepribadian yang sebenarnya, dan tidak disebabkan oleh adanya kesalahan pengukuran (Azwar, 2015). Salah satu karakteristik alat ukur yang memiliki kualitas baik yaitu reliabel (*reliable*), yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





mana dapat mengukur dan menghasilkan skor yang representatif dengan kesalahan pengukuran yang begitu kecil (Azwar, 2015).

Pemeriksaan konsistensi internal *Alpha Cronbach* bertujuan agar peneliti dapat memastikan konsistensi antara belahan dari tes, dengan standar koefisien keandalan mendekati skor sama dengan 1,00 berarti bahwa pengukuran menjadi dapat diandalkan, tetapi pengukuran faktor psikologis yang sempurna untuk  $r_{xx'} = 1,00$  belum ada ditemukan (Azwar, 2015).

Uji konsistensi internal oleh *Alpha Cronbach* untuk melihat konsistensi antar belahan tes, dengan ketentuan koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel, namun dalam kenyataan pengukuran psikologi koefisien sempurna yang mencapai angka  $r_{xx'} = 1,00$  belum pernah dijumpai (Azwar, 2015).

Dalam analisis koefisien reliabilitas instrumen yang dipakai pada penelitian ini, peneliti menggunakan formulasi *Alpha Cronbach* yang menggunakan analisis digital berupa aplikasi IBM *statistical product and service solution* (SPSS) V.23 IBM for Windows.

**Tabel 3.6**  
Reliabilitas alat ukur

Alat Ukur	<i>Alpha Cronbach</i>
CD-RISC	0,90
LOT-R	0,84

Setelah dilakukan uji coba pada alat ukur CD-RISC (*The Connor-Davidson Resilience Scale*) dengan nilai koefisien *Alpha Cronbach* yang didapatkan sebesar 0,90 dan alat ukur LOT-R (*Life Orientation Test-Revised*) dengan nilai koefisien *Alpha Cronbach* yang didapatkan sebesar 0,84, maka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



dapat dikatakan bahwa alat ukur CD-RISC dan LOT-R memiliki butir aitem yang valid dan skala yang reliabel untuk digunakan.

### I. Analisis Data

Data dianalisis dengan uji asumsi menggunakan analisis statistik deskriptif agar dapat melihat apakah distribusi bersifat normal maupun tidak dari data yang telah diperoleh dengan acuan *skewness*, *kurtosis*, *histogram*, *Q-Q plot* dan *box plot*. Selain itu peneliti juga melakukan uji linearitas antara kedua variable. Apabila uji asumsi diterima maka analisis hasil uji korelasi yang selanjutnya menggunakan uji parametrik dengan teknik analisis korelasi *pearson*, namun apabila distribusi data tidak bersifat normal maka analisis hasil selanjutnya menggunakan uji non-parametrik dengan teknik analisis korelasi *spearman*, kedua analisis menggunakan bantuan menggunakan aplikasi SPSS V.23 IBM.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan dalam penelitian ini yakni hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara resiliensi dan optimisme mahasiswa tahun pertama pada masa pandemi *COVID-19*. Mayoritas kategorisasi kemampuan resiliensi mahasiswa tahun pertama didominasi pada tingkat yang sangat tinggi, serta pada variabel optimisme menunjukkan bahwa mayoritas sikap optimisme mahasiswa tahun pertama didominasi pada tingkat yang tinggi. Oleh karena itu asumsi yang diajukan dapat dikatakan akurat sebagaimana disebutkan bahwa semakin tinggi optimisme maka semakin tinggi kemampuan resiliensi seseorang, sebaliknya jika semakin rendah tingkat optimisme maka semakin rendah pula kemampuan seseorang untuk resilien.

#### B. Saran

##### 1. Mahasiswa

Kemampuan resiliensi akan meningkat jika sikap optimisme meningkat, maka dari itu penting bagi mahasiswa tahun pertama untuk menjaga dan meningkatkan sikap optimisme tersebut dengan cara meningkatkan komponen – komponen yang mempengaruhi optimisme seperti dukungan sosial, kepercayaan diri, harga diri dan pengalaman. Selain itu mahasiswa tahun pertama juga dapat memperhatikan komponen – komponen lain yang dapat mempengaruhi resiliensi berdasarkan faktor eksternal seperti mencari akses dan fasilitas terhadap kebutuhan pribadi (tempat



tinggal, hubungan, otonomi dan lain - lain), faktor internal seperti harapan atau sikap optimisme, kepercayaan diri, spiritual dan beberapa faktor lainnya, terakhir faktor sosial yang dapat dikembangkan seperti penyelesaian masalah, pengambilan keputusan, pengendalian impuls dan lain - lain. Faktor – faktor ini merupakan cara yang dapat dilakukan mahasiswa tahun pertama dalam mempertahankan tingkat resiliensi yang sangat tinggi agar tidak menurun.

## 2. Peneliti Selanjutnya

Terdapat beberapa keterbatasan penelitian ini sehingga dapat dijadikan saran dan pengembangan dalam penelitian serupa pada peneliti selanjutnya. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengontrol jangka waktu pengukuran antara jarak wawancara lapangan dengan pengukuran instrumen skala penelitian agar memperkecil efek dari rentang waktu yang begitu lama. Selanjutnya penelitian ini dapat disempurnakan lagi dengan cara menentukan perhitungan *sample size* secara proporsi terhadap kelompok – kelompok dalam populasi agar mendapatkan jumlah sampel yang sesuai rekomendasi formula *sample size*. Lebih lanjut, penelitian berikutnya dapat melibatkan variabel – variabel lain dalam mengungkapkan peranannya terhadap resiliensi. Terakhir, penelitian selanjutnya juga dapat melakukan analisis regresi berdasarkan aspek dan analisis demografi seperti usia, jenis kelamin, minat studi dan suku yang dibagi dalam proporsi yang setara

## 3. Perguruan Tinggi

Berdasarkan hasil penelitian yang mengungkapkan bahwa optimisme memiliki hubungan dengan resiliensi maka penting bagi pihak perguruan tinggi agar dapat memberikan pelatihan, menyiapkan sarana dan prasarana belajar agar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dalam meningkatkan optimisme dan mempertahankan kemampuan resiliensi yang sangat tinggi pada mahasiswa tahun pertama. Terakhir, pihak perguruan tinggi juga dapat memberikan pelayanan konseling bagi mahasiswa yang membutuhkan bimbingan dalam menjaga dan meningkatkan serta mempertahankan optimisme dan resiliensi.

© Hak Cipta dan milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Ivan Muhammad. (2016). *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Arslan, G., Yildirim, M., Tanhan, A., Bulus, M., & Allen, K. A. (2020). Coronavirus Stress, Optimism-Pessimism, Psychological Inflexibility, and Psychological Health: Psychometric Properties of the Coronavirus Stress Measure. *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00337-6>.
- Asbani, M., Choi, C. H., Pramono, R., Purwanto, A., Putri, R. S., Santoso, P. B., & Wijayanti, L. M. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>.
- Azwar, Saifuddin. 2015. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Batbaatar, N., & Amin, G. (2021). Students ' Time Management During Online Class. *The International Conference of Universitas Pekalongan, May*, 189–194.
- Byrne, B. M. (2010). *Structural Equational Modeling with AMOS blue book*.
- Carver, C., & Scheier, M. F. (2014). Article: Dispositional optimism. *Trends in Cognitive Sciences*, 18(July).
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Segerstrom, S. C. (2010). Optimism. *Clinical Psychology Review*, 30(7), 879–889. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2010.01.006>.
- Cervera-Torres, S., Ruiz-Fernández, S., Godbersen, H., Massó, L., Martínez-Rubio, D., Pintado-Cucarella, S., & Baños, R. M. (2021). Influence of Resilience and Optimism on Distress and Intention to Self-Isolate: Contrasting Lower and Higher COVID-19 Illness Risk Samples From an Extended Health Belief Model. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.662395>.
- Chaney, Bradford. (2020). Re: What to do if survey participation exceeds sample size calculation <https://www.researchgate.net/post/What-to-do-if-survey-participation-exceeds-sample-sizecalculation/5f1ad3eea93068663d558498/citation/download>.
- Cicchetti, D., & Garmezy, N. (1993). Prospects and promises in the study of resilience. *Development and Psychopathology*, 5(4), 497–502. <https://doi.org/10.1017/S0954579400006118>.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new Resilience scale: The Connor-Davidson Resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>.
- Davidson JRT. *Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) Manual*. Unpublished. 01-01-2021.



Dewi, I. F. R., Risnawaty, W., Unggara, J. A., & Shalmarona. (2020). Menjadi Pribadi yang Tangguh di masa Pandemi COVID-19. *Opini Untar, 1*.

Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS ISM (London, England) Introducing statistical methods series. In Sage (Vol. 2nd, Issue Third Edition).

Glantz, M. D. & Sloboda, Z. (2005). Analysis and Reconceptualization of Resilience. *Resilience and Development, January*, 109–126. [https://doi.org/10.1007/0-306-47167-1\\_6](https://doi.org/10.1007/0-306-47167-1_6).

Gravetter, F. J., and Forzano, L. B. (2012). Research methods for the behavioral sciences. In *Wadsworth Cenage Learning* (Vol. 53, Issue 12).

Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2017). Statistics for the behavioral science 10th. In *Statistic for The Behavioral Science*.

Grothberg, E. H. (1997). The International Resilience Project Findings from the Research and the Effectiveness of Interventions. *54th Annual Convention of International Council of Psychologists*, 118–128.

Grothberg, E. H. (2004). Resilience for today: gaining strength from adversity. *Choice Reviews Online*, 41(09). <https://doi.org/10.5860/choice.41-5592>.

Hair, J., Black, W., Babin, B., Anderson, R. and Tatham, R. (2006) *Multivariate Data Analysis. 6th Edition*. Pearson Prentice Hall. Upper Saddle River.

Hu, Z., & Mahadevan, S. (2016). Resilience assessment based on time-dependent system reliability analysis. *Journal of Mechanical Design, Transactions of the ASME*, 138(11). <https://doi.org/10.1115/1.4034109>.

KEMENDIKBUD. (2022). Semua Sekolah Wajib Melaksanakan PTM Terbatas pada 2022. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/semua-sekolah-wajib-melaksanakan-ptm-terbatas-pada-2022>. Diakses pada 10 Juli 2022.

KEMENKES RI. (2021). SITUASI COVID-19. <https://www.kemkes.go.id/>.

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610. <https://doi.org/10.1177/001316447003000308>.

Kumar. (2014). Research methodology: a step-by-step guide for beginners. In *SAGE* (Issue 9783319068282). [https://doi.org/10.1007/978-3-319-06829-9\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-319-06829-9_3).

Louangrath, P. (2017). Minimum Sample Size Method Based on Survey Scales. *International Journal of Research & Methodology in Social Science*, 3(3), 45. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1322593>.





- Maheshwari, A., & Jutta, V. (2020). Study of relationship between optimism and resilience. *The International Journal of Indian Psychology*, 8(3).  
<https://doi.org/10.25215/0803.157>.
- Mens, M. G., Scheier, M. F., & Carver, C. S. (2016). Optimism. *The Oxford Handbook of Positive Psychology*, 30(7), 396–412.  
<https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199396511.013.24>.
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, 2009*, 433–441.
- Morgan, H. (2020). Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pandemic. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 93(3), 135–141.  
<https://doi.org/10.1080/00098655.2020.1751480>.
- Mohsin, A. (2016). A Manual for Selecting Sampling Techniques in Research. University of Karachi, Iqra. University. *Munich Personal RePEC Archive, 2016*, 1–56.
- Noviyanti, D. W. (2021). Strategi Coping Stress Pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Dalam Pembelajaran Online di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Medika Utama*, 3(1), 1679–1685.
- Novrianto, R., & Maretih, A. K. E. (2018). Self-efficacy dan Optimisme sebagai Prediktor Subjective Well-Being pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Mediapsi*, 4(2), 83–91.  
<https://doi.org/10.21776/ub.mps.2018.004.02.4>
- Perdhana, T. S. (2022). *Optimisme Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Yang Menjalani Perkuliahan*. 22(1), 101–106. e-ISSN: 2597-792X, ISSN:1410-9794.
- Putra, I., & Dana, I. (2016). Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Likuiditas Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Return Saham Perusahaan Farmasi Di Bei. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 5(11), 249101.
- Rasmanah, M. (2020). Resiliensi dan Kemiskinan: Studi Kasus. *Intizar*, 26(1), 33–44.  
<https://doi.org/10.19109/intizar.v26i1.5106>.
- Reivich, K & Shatte, A. (2002). Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles. In *Three Rivers Press*.
- Roelyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29–37.
- Safarina, N. A. (2016). Hubungan Harga Diri Dan Optimisme Dengan Kesejahteraan Partisipatif Pada Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Medan Area. *ANALITIKA*, 8(2), 99–107.
- Sari, S. P., Aryansah, J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi mahasiswa dalam menghadapi pandemi covid 19 dan implikasinya terhadap proses pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 9(1), 6.





- <https://doi.org/doi.org/10.15294/ijgc.v9i1.38674>.
- Scheier, M. F., Carver, C. S., & Brissette, I. (2002). The role of optimism in social network development, coping, and psychological adjustment during a life transition. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(1), 102–111. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.82.1.102>.
- Scheier, M. F., Charles, S., & Bridges, M. W. (1994). Distinguishing optimism from neuroticism: A reevaluation of the Life Orientation Test. *Journal of Personality and Social Psychology*, 67(6), 1063–1078. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.67.6.1063>.
- Segovia F, Moore JL, Linnville SE, Hoyt RE, Hain RE. Optimism predicts resilience in repatriated prisoners of war: a 37-year longitudinal study. *J Trauma Stress*. 2012 Jun;25(3):330-6. <https://doi.org/10.1002/jts.21691>
- Seligman, M. E. (2011). *Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life*. Vintage.
- Siebert, A. (2005). *The Resiliency Advantage: Master Change, Thrive Under Pressure, and Bounce Back from Setbacks*. In *Berrett-Koehler Publishers*.
- Siswanto, & Aseta, P. (2021). Gambaran Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Tugas Akhir Masa Pandemi COVID-19. *Intan Husada: Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(1), 31–40. <https://doi.org/10.52236/ih.v9i1.206>.
- Souri, H., & Hasanirad, T. (2011). Relationship between resilience, optimism and psychological well-being in students of medicine. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30, 1541–1544. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.299>.
- Snyder, C. R., Lopez, S. J., & Pedrotti, J. T. (2010). *Positive psychology: The scientific and practical explorations of human strengths*. Sage Publications..
- Suryadi, Bambang & Hayat, Bahrul & Putra, Muhammad Dwirifqi. (2021). The Indonesian version of the Life Orientation Test-Revised (LOT-R): Psychometric properties based on the Rasch model. *Cogent Psychology*. 8 (1). <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1869375>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tempo. (2021). Gonta-ganti Istilah Kebijakan Pemerintah Atasi COVID-19, dari PSBB sampai PPKM. <https://grafis.tempo.co/read/2747/gonta-ganti-istilah-kebijakan-pemerintah-atasi-COVID-19-dari-psbb-sampai-ppkm>. Diakses pada 4 Oktober 2021.
- Tribunnews. (2022). Angin Segar Jelang Ramadhan 2022, Pemerintah Bolehkan Sholat Tarawih di Masjid dan Mudik Lebaran. <https://wow.tribunnews.com/2022/03/23/angin-segar-jelang-ramadhan-2022-pemerintah-bolehkan-sholat-tarawih-di-masjid-dan-mudik-lebaran>. Diakses pada 10 Juli 2022.
- UGM (2020). Resiliensi Sebagai Benteng Diri di Masa Pandemi. <https://cpmh.psikologi.ugm.ac.id/2020/10/18/resiliensi-sebagai-benteng-diri-di-masa-pandemi/>. Diakses pada 15 November 2021..



Ulfa, Z. D., & Mikdar, U. Z. (2020). Dampak Pandemi *COVID-19* terhadap Perilaku Belajar, Sosial dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(2), 124.

<https://doi.org/dx.doi.org/10.26740/jossae.v5n2.p124-138>

Vos, L. M. W., Habibović, M., Nyklíček, I., Smeets, T., & Mertens, G. (2021). Optimism, mindfulness, and resilience as potential protective factors for the mental health consequences of fear of the coronavirus. *Psychiatry Research*, 300.

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.113927>.

WHO. (2021). WHO Coronavirus (*COVID-19*) Dashboard. <https://covid19.who.int/>.



# LAMPIRAN

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran A**  
**Lembar Validasi Alat Ukur**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR RESILIENSI**

**TIDAK DIPUBLIKASIKAN**  
***(Copyrighted Instrument)***

mail@cd-risc.com  
 www.cd-risc.com website

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR OPTIMISME

### 1. Definisi Operasional

Optimisme dalam penelitian ini didefinisikan secara operasional sebagai skor total yang didapatkan mahasiswa tahun pertama pada masa pandemi *COVID-19* melalui *Life Orientation Test-Revised* (LOT-R) dari Scheier, Carver & Bridges (1994) yang diadaptasi oleh Suryadi, dkk (2021). Skor total yang didapatkan dari *Life Orientation Test-Revised* (LOT-R) tersebut mendeskripsikan tingkat optimisme mahasiswa tahun pertama pada masa pandemi *COVID-19* berdasarkan aspek berupa harapan yang diinginkan memiliki nilai yang berarti (*expectancy-value*) dan keyakinan diri untuk memulai usaha dalam mencapai sesuatu (*expectancy-confidence*).

### 2. Skala yang Digunakan

: *Life Orientation Test-Revised* (LOT-R)

- a. Buat sendiri ( )
- b. Terjemahan (√)
- c. Modifikasi ( )

### 3. Jumlah Aitem

: 10 aitem

### 4. Jenis Format Respon

: Likert

### 5. Penilaian Tiap butir Aitem (F)

: 0 = Sangat Tidak Setuju

1 = Tidak Setuju

2 = Netral

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju



(UF) : 4 = Sangat Tidak Setuju

3 = Tidak Setuju

2 = Netral

1 = Setuju

0 = Sangat Setuju

## 6. Petunjuk

Pada bagian ini penulis memohon kepada *Bapak/Ibu* untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. *Bapak/Ibu* dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu; Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan Untuk jawaban yang dipilih, mohon *Bapak/Ibu* memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan :

**R** : Relevan

**KR** : Kurang Relevan

**TR** : Tidak Relevan

**STR** : Sangat Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Contoh pengerjaan :

**Keterangan :** Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator maka Bapak/Ibu memberi *checklist* pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR	STR
Mudah bagi saya untuk menenangkan diri	√			

Aspek	Pernyataan	R	KR	TR	STR
Value Expectancy	Dalam situasi yang tidak menentu, saya biasanya berharap yang terbaik				
	Saya selalu optimis tentang masa depan saya				
	Secara keseluruhan, saya berharap akan lebih sering mengalami sesuatu yang baik dibandingkan sesuatu yang buruk				
Confidence Expectancy	Jika terdapat hal buruk yang akan menimpa saya, maka hal tersebut akan terjadi				
	Saya jarang sekali mengharapkan sesuatu terjadi sesuai keinginan saya				
	Saya jarang menggantungkan harapan pada hal-hal baik yang terjadi pada diri saya				
	Mudah bagi saya untuk menenangkan diri				
	Saya menikmati pertemanan saya				
	Penting bagi saya untuk tetap sibuk				
	Saya tidak mudah marah				

1. Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## 7. Catatan

a. Isi

au

b. Bahasa

au

c. Jumlah Aitem

au

© Hak cipta: miki UIN Suska Riau

Hak Cipta Dukungi Undang-undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 2022

Validator,

**Dr. Masyhuri, S.Psi., M.Si**

**NIP. 197711022008011010**

UIN SUSKA RIAU



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR OPTIMISME

### 1. Definisi Operasional

Optimisme dalam penelitian ini didefinisikan secara operasional sebagai skor total yang didapatkan mahasiswa tahun pertama pada masa pandemi *COVID-19* melalui *Life Orientation Test-Revised* (LOT-R) dari Scheier, Carver & Bridges (1994) yang diadaptasi oleh Suryadi, dkk (2021). Skor total yang didapatkan dari *Life Orientation Test-Revised* (LOT-R) tersebut mendeskripsikan tingkat optimisme mahasiswa tahun pertama pada masa pandemi *COVID-19* berdasarkan aspek berupa harapan yang diinginkan memiliki nilai yang berarti (*expectancy-value*) dan keyakinan diri untuk memulai usaha dalam mencapai sesuatu (*expectancy-confidence*).

### 2. Skala yang Digunakan

: *Life Orientation Test-Revised* (LOT-R)

- a. Buat sendiri ( )
- b. Terjemahan (√)
- c. Modifikasi ( )

### 3. Jumlah Aitem

: 10 aitem

### 4. Jenis Format Respon

: Likert

### 5. Penilaian Tiap butir Aitem (F)

: 0 = Sangat Tidak Setuju

1 = Tidak Setuju

2 = Netral

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju



(UF) : 4 = Sangat Tidak Setuju

3 = Tidak Setuju

2 = Netral

1 = Setuju

0 = Sangat Setuju

## 6. Petunjuk

Pada bagian ini penulis memohon kepada *Bapak/Ibu* untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. *Bapak/Ibu* dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu; Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan Untuk jawaban yang dipilih, mohon *Bapak/Ibu* memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan :

**R** : Relevan

**KR** : Kurang Relevan

**TR** : Tidak Relevan

**STR** : Sangat Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Contoh pengerjaan :

**Keterangan :** Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator maka Bapak/Ibu memberi *checklist* pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR	STR
Mudah bagi saya untuk menenangkan diri	√			

Aspek	Pernyataan	R	KR	TR	STR
Expectancy Value	Dalam situasi yang tidak menentu, saya biasanya berharap yang terbaik				
	Saya selalu optimis tentang masa depan saya				
	Secara keseluruhan, saya berharap akan lebih sering mengalami sesuatu yang baik dibandingkan sesuatu yang buruk				
Confidence	Jika terdapat hal buruk yang akan menimpa saya, maka hal tersebut akan terjadi				
	Saya jarang sekali mengharapkan sesuatu terjadi sesuai keinginan saya				
	Saya jarang menggantungkan harapan pada hal-hal baik yang terjadi pada diri saya				
Expectancy	Mudah bagi saya untuk menenangkan diri				
	Saya menikmati pertemanan saya				
	Penting bagi saya untuk tetap sibuk				
	Saya tidak mudah marah				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## 7. Catatan

d. Isi

*oke*

e. Bahasa

*ok*

f. Jumlah Aitem

*oke*

© Hak cipta: miki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dindungi Undang-undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru,

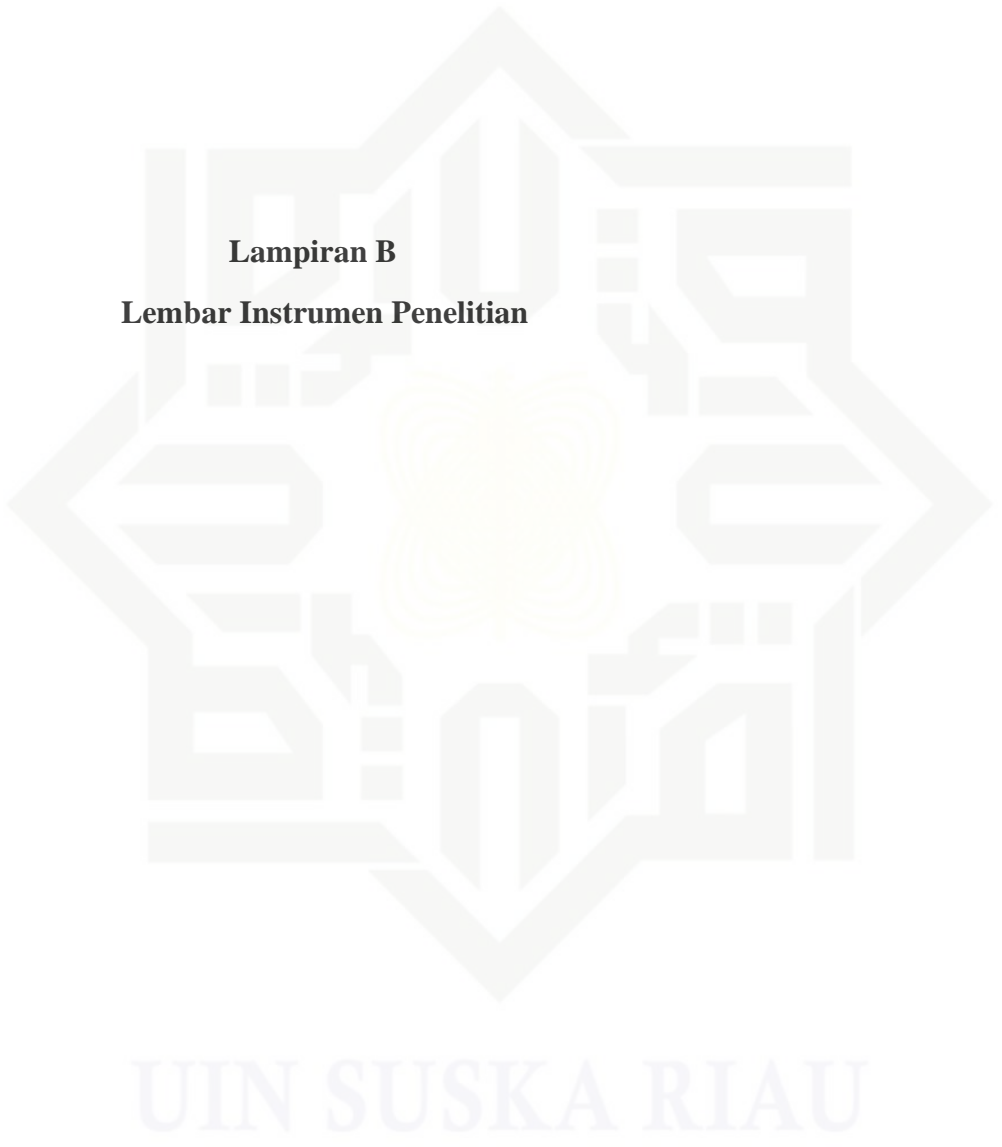
2022

Validator,

**Putri Miftahul Jannah, M.Psi., T.**

**NIP. 199401082019032017**

UIN SUSKA RIAU



**Lampiran B**  
**Lembar Instrumen Penelitian**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## INSTRUMEN PENELITIAN

### IDENTITAS DIRI

Insial :  
 Jenis Kelamin :  
 Usia :  
 Semester :

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Perkenalkan saya Nada Salsabila, mahasiswi semester 8 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sedang melakukan penelitian pada mahasiswa tahun pertama. Saya memohon kesediaan saudara/i untuk mengisi instrumen penelitian ini. Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Jawaban yang saudara/i berikan akan dijamin kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu saudara/i dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hormat saya,

Nada Salsabila

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**SKALA 1**

**TIDAK DIPUBLIKASIKAN**  
***(Copyrighted Instrument)***

[mail@cd-risc.com](mailto:mail@cd-risc.com)

[www.cd-risc.com](http://www.cd-risc.com) website

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA 2

### Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Isilah sejujur dan seakurat mungkin. Cobalah untuk tidak terpengaruh terhadap respons jawaban lain, tidak ada jawaban yang “benar” atau “salah”. Jawab menurut perasaan Anda sendiri, bukan menurut pendapat orang lain.

**STS** = Sangat Tidak Setuju

**TS** = Tidak Setuju

**N** = Netral

**S** = Setuju

**SS** = Sangat Setuju

Contoh pengerjaan :

Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Mudah bagi saya untuk menenangkan diri			√		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Dalam situasi yang tidak menentu, saya biasanya berharap yang terbaik					
2	Mudah bagi saya untuk menenangkan diri					
3	Jika terdapat hal buruk yang akan menimpa saya, maka hal tersebut akan terjadi					
4	Saya selalu optimis tentang masa depan saya					
5	Saya menikmati pertemanan saya					
6	Penting bagi saya untuk tetap sibuk					
7	Saya jarang sekali mengharapkan sesuatu terjadi sesuai keinginan saya					
8	Saya tidak mudah marah					
9	Saya jarang menggantungkan harapan pada hal-hal baik yang terjadi pada diri saya					
10	Secara keseluruhan, saya berharap akan lebih sering mengalami sesuatu yang baik dibandingkan sesuatu yang buruk					



**Lampiran C**  
**Tabulasi Data *Try Out***

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA OPTIMISME - TRY OUT

Subjek	opt1	opt3	opt4	opt7	opt9	opt10	Jumlah	Subjek	opt1	opt3	opt4	opt7	opt9	opt10	Jumlah
s1	3	3	4	3	3	4	20	s49	3	3	4	4	3	3	20
s2	3	3	4	3	3	4	20	s50	3	2	3	2	2	3	15
s3	3	3	3	3	2	3	17	s51	3	3	4	3	4	3	20
s4	3	3	2	3	3	3	17	s52	3	3	3	4	4	3	20
s5	4	3	4	3	3	4	21	s53	3	2	3	2	3	3	16
s6	3	3	3	3	3	3	18	s54	3	3	3	2	3	2	16
s7	3	4	4	3	4	3	21	s55	3	4	4	3	3	3	20
s8	3	3	2	2	2	3	15	s56	3	3	4	3	3	4	20
s9	4	3	3	4	3	4	21	s57	3	3	3	3	3	4	19
s10	3	3	3	3	2	4	18	s58	3	2	2	4	3	4	18
s11	3	3	3	2	3	3	17	s59	4	4	4	4	4	4	24
s12	3	3	3	3	3	4	19	s60	4	3	4	3	4	4	22
s13	3	4	3	4	4	3	21	s61	3	3	2	2	3	3	16
s14	3	3	4	4	4	4	22	s62	2	2	3	2	3	2	14
s15	2	2	3	2	3	2	14	s63	3	3	3	3	3	3	18
s16	3	3	3	3	2	3	17	s64	2	2	2	2	1	2	11
s17	4	3	4	3	4	4	22	s65	3	3	2	2	2	3	15
s18	4	3	3	4	4	3	21	s66	3	2	2	3	2	3	15
s19	3	4	3	3	3	3	19	s67	3	2	3	3	2	3	16
s20	3	3	3	4	3	4	20	s68	3	2	2	3	3	3	16
s21	3	3	4	3	3	3	19	s69	3	2	2	3	3	3	16
s22	3	3	4	4	4	4	22	s70	2	2	3	2	2	3	14
s23	4	4	4	3	4	3	22	s71	4	3	3	3	3	4	20
s24	4	3	4	3	3	3	20	s72	3	3	3	3	4	3	19
s25	3	3	3	3	3	4	19	s73	2	3	2	3	3	2	15
s26	4	3	4	4	4	4	23	s74	3	3	2	3	2	3	16
s27	3	3	3	2	2	3	16	s75	2	2	3	2	3	2	14
s28	4	3	3	3	3	4	20	s76	2	2	2	3	2	2	13
s29	4	4	4	4	4	4	24	s77	3	2	3	3	2	3	16
s30	3	4	3	4	4	3	21	s78	2	3	3	2	3	2	15
s31	4	4	4	3	2	4	21	s79	3	2	3	3	2	3	16
s32	3	3	4	3	3	4	20	s80	3	2	3	2	2	3	15
s33	3	3	4	3	3	4	20	s81	4	4	4	4	3	4	23
s34	4	3	3	3	3	4	20	s82	3	4	3	3	3	4	20
s35	3	4	3	3	4	3	20	s83	4	3	3	3	3	4	20
s36	3	3	4	3	4	4	21	s84	4	4	4	4	3	4	23
s37	3	3	3	4	3	3	19	s85	2	0	1	2	2	1	8
s38	3	3	3	3	3	4	19	s86	3	3	4	3	3	4	20
s39	3	3	3	3	3	4	19	s87	1	0	2	1	2	1	7
s40	3	3	4	4	3	4	21	s88	3	2	3	3	3	3	17
s41	3	3	3	2	3	3	17	s89	1	2	0	2	0	2	7
s42	4	3	3	3	4	4	21	s90	3	3	3	2	3	3	17
s43	3	3	3	3	3	4	19	s91	0	2	2	2	1	0	7
s44	3	3	3	3	4	4	20	s92	3	2	3	2	2	3	15
s45	3	3	3	3	3	3	18	s93	3	3	3	3	2	4	18
s46	4	3	3	3	3	3	19	s94	4	3	3	4	3	4	21
s47	4	2	4	2	3	4	19	s95	3	4	3	3	4	3	20
s48	4	2	3	2	3	4	18	s96	4	3	3	3	3	4	20

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Subjek	opt1	opt3	opt4	opt7	opt9	opt10	Jumlah
s97	4	3	4	3	3	4	21
s98	3	3	3	3	3	3	18
s99	3	3	4	3	3	4	20
s100	0	2	1	2	1	0	6
s101	3	3	2	3	3	3	17
s102	3	3	3	3	2	3	17



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA RESILIENSI - TRY OUT

Subjek	i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20	i21	i22	i23	i24	i25	Jumlah	
s1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	87	
s2	3	0	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	83	
s3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
s4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	73	
s5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
s6	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
s7	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	86
s8	3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	2	2	1	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	70
s9	2	3	3	3	0	2	2	1	3	4	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	0	4	3	55
s10	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	75
s11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	73
s12	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	83
s13	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	70
s14	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	94
s15	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	70
s16	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	62
s17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	99
s18	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	80
s19	3	0	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	0	1	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	71
s20	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
s21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	0	3	73	
s22	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	85
s23	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	75	
s24	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	81
s25	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	82
s26	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	0	3	1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	71
s27	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	65	
s28	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	92
s29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	97
s30	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	74
s31	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	81
s32	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	82
s33	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	70	
s34	4	0	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	74
s35	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	72
s36	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79
s37	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	92
s38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
s39	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	0	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	69	
s40	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	87
s41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	68
s42	3	2	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	77	
s43	2	2	4	2	3	2	3	4	3	4	4	2	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	72	
s44	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	76
s45	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	77
s46	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	76
s47																											0
s48	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	70
s49	2	2	3	2	3	3	1	1	0	4	3	2	2	1	3	3	4	1	2	0	2	1	3	3	2	53	
s50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
s51	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	89
s52	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	88
s53	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	78	
s54	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	87
s55	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	88
s56	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	1	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	84
s57	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	89
s58	3	2	3	2	4	1	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	0	3	3	2	3	3	3	68	
s59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	97
s60	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	86
s61	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

s62	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	85
s63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
s64	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	75	
s65	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	74	
s66	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	74	
s67	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	66	
s68	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	83	
s69	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	70		
s70	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	68	
s71	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	82	
s72	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	87	
s73	3	3	2	3	3	4	4	4	1	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	1	2	2	2	1	71	
s74	3	3	3	3	0	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	76	
s75	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	54	
s76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
s77	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	89	
s78	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	84	
s79	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
s80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
s81	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	2	87	
s82	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	74	
s83	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	75	
s84	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	92	
s85	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	93	
s86	4	3	3	2	3	4	4	2	4	4	2	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	81	
s87	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	2	4	1	2	2	2	3	3	3	2	3	1	0	4	68	
s88	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	71	
s89	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
s90	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	68	
s91	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	2	2	4	3	4	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	70	
s92	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	70	
s93	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	71	
s94	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	74	
s95	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	76	
s96	4	2	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	84	
s97	3	3	3	3	0	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	82	
s98	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	75	
s99	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	86	
s100	3	3	2	4	1	2	0	3	2	4	2	3	1	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	2	1	65	
s101	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	70	
s102	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	



**Lampiran D**  
***Output Try Out***

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HASIL TRY OUT OPTIMISME (LOT-R)

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	102	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	102	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.844	6

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
i1	15.13	6.845	.669	.811
i3	15.32	7.290	.559	.831
i4	15.15	6.483	.650	.814
i7	15.30	6.828	.630	.818
i9	15.27	6.954	.559	.832
i10	14.95	6.344	.686	.806

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HASIL TRY OUT OPTIMISME (LOT-R)****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	101	99.0
	Excluded <sup>a</sup>	1	1.0
	Total	102	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.901	25

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
i1	74.67	76.022	.557	.897
i2	74.85	75.828	.446	.898
i3	74.37	74.794	.573	.896
i4	74.71	75.767	.427	.899
i5	74.45	76.850	.396	.899
i6	74.74	77.073	.320	.901
i7	74.57	75.587	.441	.899
i8	74.45	74.590	.541	.896
i9	74.56	73.108	.638	.894
i10	74.31	77.575	.388	.899
i11	74.30	75.591	.529	.897
i12	74.57	75.967	.442	.898
i13	74.65	74.429	.545	.896
i14	75.02	73.240	.535	.897
i15	74.86	75.741	.372	.900
i16	74.60	74.862	.598	.895
i17	74.51	74.792	.475	.898
i18	74.45	74.590	.541	.896
i19	74.60	75.802	.413	.899
i20	74.59	76.564	.451	.898
i21	74.49	72.192	.694	.893
i22	74.85	74.548	.548	.896
i23	74.86	75.201	.473	.898
i24	74.50	75.512	.553	.896
i25	74.33	75.362	.437	.899



**Lampiran E**  
**Guide Wawancara**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.






- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta Tilik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### BLUEPRINT WAWANCARA RESILIENSI

NO	ASPEK	ITEM PERTANYAAN
1	Kompetensi Diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tantangan apa yang kamu alami selama pandemi <i>COVID-19</i>?</li> <li>2. Bagaimana kamu menghadapi tantangan yang kamu hadapi selama pandemi <i>COVID-19</i>?</li> </ol>
2	Toleransi Efek Negatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bagaimana cara kamu bangkit dengan segala tekanan selama <i>COVID-19</i>?</li> <li>4. Bagaimana kamu memaknai fenomena pandemi ini <i>COVID-19</i>?</li> </ol>
3	Penerimaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Selama masa pandemi ini kira - kira apa kendala yang dihadapi dalam penyesuaian diri <i>COVID-19</i>?</li> <li>6. Bagaimana cara kamu beradaptasi dengan segala situasi yang terjadi di masa pandemi <i>COVID-19</i>?</li> </ol>
4	Kontrol Diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Bagaimana kamu mengendalikan situasi saat tidak sesuai dengan yang direncanakan karena situasi pandemi <i>COVID-19</i>?</li> <li>8. Bagaimana kamu merespon situasi yang tidak sesuai dengan ekspektasi kamu?</li> </ol>
5	Spiritual	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Bagaimana sih pkamungan kamu mengenai keterlibatan yg maha kuasa terhadap pandemi covid yg membuat kamu harus menghadapi berbagai macam tekanan <i>COVID-19</i>?</li> <li>10. Bagaimana keyakinan kamu terhadap yang maha kuasa terhadap pandemi <i>COVID-19</i>?</li> </ol>

Pekanbaru, November 2021

  
 Putri Miftahul Jannah, M.Psi., T.  
 NIP. 199401082019032017



**Lampiran F**  
**Data Populasi Mahasiswa Tahun Pertama UIN SUSKA RIAU**  
**TAHUN 2021 atau 2022**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Data Mahasiswa Baru yang Aktif pada Program D3 dan S1 Tahun Ajaran 2021/2022

Fakultas	Jurusan/prodi	Jumlah
DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ILMU KOMUNIKASI	207
DAKWAH DAN KOMUNIKASI	PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	74
DAKWAH DAN KOMUNIKASI	BIMBINGAN KONSELING ISLAM	97
DAKWAH DAN KOMUNIKASI	MANAJEMEN DAKWAH	106
EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	MANAJEMEN	165
EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	AKUNTANSI	232
EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	ADMINISTRASI NEGARA	206
EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	D-III MANAJEMEN PERUSAHAAN	39
EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	D-III AKUNTANSI	19
EKONOMI DAN ILMU SOSIAL	D-III ADMINISTRASI PERPAJAKAN	52
PERTANIAN DAN PETERNAKAN	PETERNAKAN	111
PERTANIAN DAN PETERNAKAN	AGROTEKNOLOGI	134
PERTANIAN DAN PETERNAKAN	GIZI	64
PSIKOLOGI	Psikologi S1	153
SAINS DAN TEKNOLOGI	TEKNIK INFORMATIKA	111
SAINS DAN TEKNOLOGI	TEKNIK INDUSTRI	79
SAINS DAN TEKNOLOGI	SISTEM INFORMASI	79
SAINS DAN TEKNOLOGI	MATEMATIKA	28
SAINS DAN TEKNOLOGI	TEKNIK ELEKTRO	75
SYARIAH DAN HUKUM	Ilmu Hukum S1	209
SYARIAH DAN HUKUM	Hukum Keluarga (Akhwal Syaksyah) S1	136
SYARIAH DAN HUKUM	Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) S1	164
SYARIAH DAN HUKUM	Perbandingan Madzhab S1	60
SYARIAH DAN HUKUM	Hukum Tata Negara (Siyasah) S1	95
SYARIAH DAN HUKUM	Ekonomi Syariah S1	184
SYARIAH DAN HUKUM	Perbankan Syariah D3	39
TARBIYAH DAN KEGURUAN	PENDIDIKAN MATEMATIKA	80
TARBIYAH DAN KEGURUAN	PENDIDIKAN EKONOMI	81
TARBIYAH DAN KEGURUAN	PENDIDIKAN KIMIA	55
TARBIYAH DAN KEGURUAN	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	101
TARBIYAH DAN KEGURUAN	PENDIDIKAN GEOGRAFI	110
TARBIYAH DAN KEGURUAN	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	201
TARBIYAH DAN KEGURUAN	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	144
TARBIYAH DAN KEGURUAN	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	132
TARBIYAH DAN KEGURUAN	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	161
TARBIYAH DAN KEGURUAN	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	140
TARBIYAH DAN KEGURUAN	PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	66
TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS Ilmu Pengetahuan Alam	39
TARBIYAH DAN KEGURUAN	TADRIS Ilmu Pengetahuan Sosial	48
TARBIYAH DAN KEGURUAN	BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	64
USHULUDDIN	Aqidah dan Filsafat Islam S1	72
USHULUDDIN	Ilmu Alquran dan Tafsir S1	232
USHULUDDIN	Studi Agama-Agama S1	17
USHULUDDIN	Ilmu Hadis S1	88
		4749

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran G**  
**Tabulasi Data Penelitian**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





TABULASI DATA RESILIENSI – RISET

Subjek	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Iten	Total	
s1	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	2	2	2	4	71
s2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	91
s3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	76
s4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	2	2	3	86
s5	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	70
s6	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	3	4	2	2	4	2	81
s7	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	71
s8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
s9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	72
s10	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	4	81
s11	2	2	4	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	2	3	2	1	3	61
s12	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	2	3	1	4	2	3	3	2	3	2	3	4	75
s13	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	4	81
s14	3	2	4	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	63
s15	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	77
s16	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	89
s17	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	72
s18	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	1	1	1	1	3	2	3	76
s19	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	73
s20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	79
s21	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	79
s22	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
s23	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	3	2	4	4	3	2	2	69
s24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	97
s25	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	87
s26	1	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	1	1	3	2	1	2	2	3	3	2	64
s27	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	90
s28	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	73
s29	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	68
s30	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	78
s31	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	72
s32	2	4	4	2	3	3	2	1	4	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	4	4	2	2	59
s33	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	1	2	4	3	4	3	2	3	2	3	3	70
s34	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	78
s35	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	2	2	3	3	82
s36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	2	4	4	91
s37	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	79
s38	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	87
s39	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	80
s40	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	77
s41	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	93
s42	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	72
s43	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
s44	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	4	76
s45	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	2	82
s46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
s47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
s48	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	4	3	1	3	1	2	3	4	78
s49	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	79
s50	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	73
s51	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	84
s52	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	75
s53	4	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	85
s54	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	82
s55	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
s56	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	79
s57	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	87
s58	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	69
s59	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	76
s60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

s121	3	4	4	1	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	70
s122	3	2	3	3	3	1	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	3	3	4	3	2	2	2	2	1	57
s123	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	78	
s124	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	2	3	77	
s125	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	89	
s126	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	60	
s127	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	90	
s128	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	73	
s129	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	65	
s130	2	3	4	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	71	
s131	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	73	
s132	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	80	
s133	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	88	
s134	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	86	
s135	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	70	
s136	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
s137	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	1	1	4	3	2	4	3	3	3	2	4	3	77	
s138	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	79	
s139	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	80	
s140	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	1	3	2	3	79	
s141	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	1	4	4	3	4	84	
s142	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	77	
s143	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	88	
s144	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	70	
s145	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
s146	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	79	
s147	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	87	
s148	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	77	
s149	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	65	
s150	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	77	
s151	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	72	
s152	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
s153	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	63	
s154	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	71	
s155	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
s156	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	82	
s157	2	1	4	1	0	3	1	1	3	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	0	1	2	33	
s158	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	78	
s159	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	91	
s160	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	74	
s161	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	4	4	3	3	79	
s162	2	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	1	3	3	3	3	2	65	
s163	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	73	
s164	2	4	3	2	3	3	1	1	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	3	1	57	
s165	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	73	
s166	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	86	
s167	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	90	
s168	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	72	
s169	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	69	
s170	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	74	
s171	2	2	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	74	
s172	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	78	
s173	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	78	
s174	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	76	
s175	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	71	
s176	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87	
s177	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	69	
s178	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
s179	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	63	





2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

s242	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	95
s243	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	1	2	4	3	3	4	3	3	4	3	76
s244	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	80	
s245	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	1	3	3	3	3	75	
s246	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	72	
s247	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	85	
s248	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	85	
s249	2	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	1	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	71	
s250	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
s251	3	2	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	71	
s252	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	1	2	4	69		
s253	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	68		
s254	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	76		
s255	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	2	1	4	2	3	86		
s256	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	85		
s257	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76		
s258	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	84		
s259	3	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	3	1	4	2	81		
s260	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	89		
s261	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96		
s262	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	66	
s263	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	91		
s264	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	64		
s265	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	69		
s266	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	75		
s267	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	79		
s268	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	4	73		
s269	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	84		
s270	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	74		
s271	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	88		
s272	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75		
s273	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	68		
s274	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	72		
s275	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	64		
s276	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	74		
s277	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	86		
s278	3	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	67		
s279	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	68		
s280	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	69		
s281	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	59		
s282	3	4	3	4	2	1	2	4	4	2	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	2	3	74		
s283	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	66		
s284	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	77		
s285	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	87		
s286	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	64		
s287	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	91		
s288	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	71		
s289	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	74		
s290	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	82		
s291	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	58		
s292	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	1	4	3	3	3	3	4	78		
s293	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	72		
s294	2	3	3	2	3	2	1	1	4	3	3	1	3	1	4	2	2	3	1	3	1	2	1	4	4	59		
s295	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	73		
s296	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	79		
s297	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	83		
s298	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	68		
s299	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	71		
s300	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	81		





s301	2	0	3	0	1	4	1	1	3	3	2	1	1	2	1	0	1	2	1	2	1	1	0	1	3	37
s302	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	1	2	3	3	3	3	3	4	70
s303	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	91
s305	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	85
s306	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	1	4	4	1	4	3	3	3	4	2	78
s307	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	80
s308	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	88
s309	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	78
s310	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	78
s311	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	77
s312	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	83
s313	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	56
s314	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	70
s315	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65
s316	2	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	2	3	1	3	3	3	4	3	76
s317	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	1	4	4	4	4	4	86
s318	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	73
s319	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	75
s320	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	79
s321	2	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	69
s322	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	3	2	3	3	2	75
s323	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	70
s324	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	84
s325	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
s326	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	78
s327	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72
s328	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	87
s329	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	67
s330	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	83
s331	3	3	3	2	3	4	3	4	1	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	4	67
s332	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	1	1	2	3	59
s333	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	74
s334	3	1	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	77	
s335	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	65
s336	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	71
s337	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	73
s338	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	60
s339	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	69
s340	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	56
s341	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	72
s342	2	4	4	2	4	1	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	76
s343	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	87
s344	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	81
s345	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	83
s346	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	71
s347	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	89
s348	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	78
s349	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	75	
s350	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	77
s351	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	81
s352	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	68
s353	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	65
s354	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	74
s355	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	2	1	2	3	1	3	4	4	75
s356	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	2	4	4	1	2	3	3	3	76
s357	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	69
s358	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
s359	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	87
s360	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	89



Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



s421	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	66
s422	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	85
s423	2	2	3	2	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	1	2	2	2	3	61	
s424	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	66
s425	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	79
s426	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	81
s427	3	3	3	1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	3	61
s428	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	86
s429	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	64
s430	2	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	93
s431	2	1	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	62
s432	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	77
s433	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	78
s434	3	3	4	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	4	77
s435	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	82
s436	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
s437	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	85
s438	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	94
s439	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
s440	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	73
s441	2	2	4	4	3	2	4	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	62
s442	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	81
s443	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	70
s444	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	76	
s445	3	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3	1	3	3	4	3	4	79
s446	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
s447	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	86

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TABULASI DATA OPTIMISME – RISET

s1	3	2	3	2	2	3	15
s2	4	3	3	2	4	4	20
s3	4	2	3	2	3	4	18
s4	4	3	3	4	4	4	22
s5	4	3	2	3	3	3	18
s6	4	3	3	4	1	4	19
s7	3	3	3	3	3	3	18
s8	4	3	4	3	2	4	20
s9	3	3	4	3	3	3	19
s10	4	3	4	4	4	4	23
s11	3	4	3	4	3	3	20
s12	4	3	4	1	3	4	19
s13	4	2	3	4	3	3	19
s14	4	3	1	2	3	4	17
s15	4	2	2	3	2	4	17
s16	4	3	4	2	2	4	19
s17	4	3	3	4	3	2	19
s18	3	3	3	4	4	3	20
s19	2	3	4	3	3	3	18
s20	3	3	3	3	2	3	17
s21	3	3	3	1	4	4	18
s22	4	2	3	3	2	4	18
s23	4	3	2	3	3	4	19
s24	4	4	4	4	4	4	24
s25	2	2	4	4	4	4	20
s26	3	3	2	4	2	3	17
s27	3	3	3	3	2	3	17
s28	3	3	3	3	3	4	19
s29	3	3	3	2	3	3	17
s30	3	4	4	3	3	4	21
s31	3	3	3	3	2	3	17
s32	4	3	2	1	3	4	17
s33	3	2	3	3	3	4	18
s34	3	3	3	3	2	3	17
s35	3	3	2	3	3	4	18
s36	3	4	3	1	3	4	18
s37	4	2	3	2	3	4	18
s38	3	3	4	2	3	4	19
s39	3	2	3	2	1	4	15
s40	3	3	4	2	4	4	20
s41	4	3	4	3	3	4	21
s42	3	3	3	3	2	4	18
s43	4	2	3	3	3	4	19
s44	2	4	3	2	2	3	16
s45	4	1	3	3	4	3	18
s46	3	2	3	2	2	3	15
s47	3	1	4	3	3	4	18
s48	3	2	3	4	4	3	19
s49	3	4	3	2	1	4	17

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

s50	3	3	4	3	3	4	20
s51	4	3	3	3	3	4	20
s52	3	1	3	4	4	1	16
s53	4	3	4	3	3	4	21
s54	2	1	4	3	3	3	16
s55	3	2	3	3	3	4	18
s56	3	2	4	2	3	3	17
s57	4	3	4	2	3	4	20
s58	3	2	3	2	2	4	16
s59	4	2	3	3	3	4	19
s60	3	1	3	2	3	2	14
s61	2	2	3	2	2	3	14
s62	4	3	3	4	3	4	21
s63	4	3	4	4	3	4	22
s64	3	2	3	3	3	4	18
s65	3	3	3	4	4	3	20
s66	4	3	4	3	3	4	21
s67	3	3	3	3	3	3	18
s68	2	3	3	3	2	4	17
s69	3	3	4	2	2	4	18
s70	3	3	3	3	2	3	17
s71	4	3	3	2	2	3	17
s72	4	3	3	3	3	4	20
s73	3	3	3	2	4	3	18
s74	4	4	4	2	3	4	21
s75	4	4	2	2	2	4	18
s76	3	3	3	3	3	4	19
s77	2	3	3	3	2	4	17
s78	3	4	3	3	2	3	18
s79	4	2	3	3	3	3	18
s80	4	2	2	2	2	3	15
s81	4	3	3	3	3	4	20
s82	4	2	2	3	3	4	18
s83	4	1	4	3	1	4	17
s84	3	3	4	2	3	4	19
s85	4	3	3	1	2	4	17
s86	3	3	4	2	3	3	18
s87	3	3	3	3	3	3	18
s88	2	2	2	2	3	3	14
s89	4	4	4	3	3	4	22
s90	4	3	3	4	3	4	21
s91	4	4	4	4	4	4	24
s92	3	3	3	3	3	4	19
s93	4	3	2	2	2	4	17
s94	3	2	2	2	4	2	15
s95	3	2	4	2	1	4	16
s96	3	2	2	3	3	4	17
s97	3	3	3	2	3	4	18
s98	1	4	4	3	4	4	20
s99	4	2	3	3	4	4	20

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

s100	3	2	4	2	3	4	18
s101	4	1	3	2	4	4	18
s102	4	3	3	1	1	4	16
s103	2	2	4	2	3	2	15
s104	3	2	4	3	3	4	19
s105	3	3	3	3	2	3	17
s106	3	2	4	3	3	4	19
s107	2	3	3	1	2	3	14
s108	4	3	4	3	3	4	21
s109	3	3	3	3	2	2	16
s110	3	3	2	4	2	3	17
s111	2	4	3	4	3	3	19
s112	4	2	2	4	4	4	20
s113	3	3	3	3	2	3	17
s114	2	4	1	4	4	3	18
s115	3	3	2	2	3	3	16
s116	3	3	3	1	2	3	15
s117	3	3	3	3	2	3	17
s118	4	4	4	4	1	4	21
s119	2	3	2	3	3	3	16
s120	4	3	4	2	2	4	19
s121	4	2	3	3	2	2	16
s122	2	3	2	2	3	3	15
s123	3	3	3	2	2	3	16
s124	3	3	4	3	3	4	20
s125	4	2	3	3	2	4	18
s126	4	3	2	2	1	4	16
s127	2	3	3	2	4	3	17
s128	3	3	3	3	4	3	19
s129	3	2	3	4	2	4	18
s130	3	3	3	2	3	3	17
s131	3	2	3	2	2	3	15
s132	2	2	3	3	3	4	17
s133	4	2	4	3	2	4	19
s134	3	4	4	4	1	4	20
s135	2	0	2	0	2	4	10
s136	3	3	4	3	3	4	20
s137	4	3	3	3	3	4	20
s138	3	4	3	4	4	4	22
s139	4	3	4	3	2	4	20
s140	3	3	3	4	3	3	19
s141	3	3	3	3	4	3	19
s142	4	4	3	3	3	4	21
s143	4	4	4	1	3	4	20
s144	3	3	2	3	3	2	16
s145	4	3	4	3	2	3	19
s146	3	3	3	4	4	3	20
s147	4	2	4	4	3	4	21
s148	4	3	3	1	3	4	18
s149	3	3	4	3	3	4	20



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

s150	3	2	3	3	4	4	19
s151	4	3	3	2	3	3	18
s152	4	3	4	2	4	1	18
s153	4	3	2	2	2	2	15
s154	3	2	3	3	3	4	18
s155	3	3	2	3	3	3	17
s156	3	3	2	3	1	3	15
s157	4	2	1	3	2	4	16
s158	3	3	4	3	3	3	19
s159	4	4	4	2	2	3	19
s160	3	4	3	4	2	3	19
s161	3	3	4	1	2	3	16
s162	2	2	2	2	2	3	13
s163	4	3	3	3	2	2	17
s164	3	2	3	1	1	4	14
s165	3	4	3	4	2	4	20
s166	4	4	4	4	3	4	23
s167	3	3	3	3	2	4	18
s168	3	3	3	3	3	4	19
s169	3	3	3	3	2	3	17
s170	3	3	4	2	3	4	19
s171	4	3	4	2	3	4	20
s172	4	3	3	3	3	4	20
s173	3	3	3	2	3	3	17
s174	3	4	3	4	3	3	20
s175	3	3	3	3	3	3	18
s176	4	3	4	1	3	4	19
s177	3	3	3	2	3	4	18
s178	3	2	3	2	2	2	14
s179	2	3	3	3	2	3	16
s180	4	3	4	2	3	3	19
s181	3	3	3	2	4	4	19
s182	3	3	2	2	3	3	16
s183	3	3	3	3	3	3	18
s184	4	3	3	3	3	3	19
s185	2	2	4	2	1	4	15
s186	3	2	2	3	3	3	16
s187	3	3	2	3	2	3	16
s188	4	3	3	2	2	4	18
s189	4	3	4	4	4	4	23
s190	3	3	3	3	3	3	18
s191	4	1	4	3	3	4	19
s192	3	2	3	4	3	4	19
s193	4	2	3	4	3	4	20
s194	3	3	4	2	1	4	17
s195	2	3	3	1	2	3	14
s196	4	4	3	4	3	4	22
s197	4	3	3	3	3	4	20
s198	3	3	3	2	2	4	17
s199	3	3	4	2	2	3	17

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

s200	3	3	4	3	2	3	18
s201	4	2	3	3	2	3	17
s202	3	3	4	3	2	4	19
s203	3	2	3	1	3	4	16
s204	3	3	4	2	3	4	19
s205	3	2	1	1	3	3	13
s206	3	3	3	3	3	3	18
s207	3	4	3	3	3	3	19
s208	4	3	4	4	4	3	22
s209	3	2	2	3	3	1	14
s210	3	3	3	2	2	3	16
s211	3	3	3	2	3	2	16
s212	3	2	3	2	3	3	16
s213	3	3	3	1	3	2	15
s214	3	3	3	3	3	4	19
s215	2	4	3	3	2	3	17
s216	3	3	3	2	2	2	15
s217	4	4	4	1	1	4	18
s218	3	2	2	2	2	4	15
s219	3	4	3	4	3	3	20
s220	3	3	2	3	3	3	17
s221	4	3	2	3	3	4	19
s222	4	2	2	3	3	4	18
s223	3	4	3	4	2	4	20
s224	4	3	4	3	4	4	22
s225	3	2	4	3	3	4	19
s226	3	2	3	2	2	3	15
s227	4	4	1	2	3	3	17
s228	4	3	4	2	2	4	19
s229	3	3	3	2	3	3	17
s230	3	3	3	3	3	3	18
s231	3	3	3	4	3	3	19
s232	3	2	3	3	3	4	18
s233	3	3	2	3	2	3	16
s234	3	2	3	2	2	3	15
s235	3	4	2	4	4	4	21
s236	2	4	3	4	2	3	18
s237	4	3	4	2	4	3	20
s238	4	3	4	1	3	4	19
s239	4	3	2	4	3	4	20
s240	4	2	3	4	4	4	21
s241	4	3	4	4	4	4	23
s242	4	3	4	1	1	4	17
s243	3	2	3	2	2	3	15
s244	3	3	4	1	3	3	17
s245	3	1	2	3	3	2	14
s246	3	1	3	3	2	4	16
s247	3	3	4	2	4	4	20
s248	2	3	3	2	3	4	17
s249	3	3	3	3	1	4	17



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

s250	3	3	4	3	2	4	19
s251	3	3	3	2	2	4	17
s252	4	4	4	3	3	4	22
s253	4	2	2	2	2	4	16
s254	3	3	3	3	3	4	19
s255	4	3	4	1	3	4	19
s256	3	3	3	4	4	4	21
s257	2	2	3	2	2	3	14
s258	3	3	3	3	2	3	17
s259	4	2	4	4	3	4	21
s260	3	3	3	1	3	3	16
s261	4	4	4	4	4	4	24
s262	3	2	3	3	4	3	18
s263	4	3	4	4	2	4	21
s264	3	2	2	3	3	3	16
s265	3	3	2	2	2	4	16
s266	3	2	3	2	2	3	15
s267	3	4	3	2	4	3	19
s268	4	3	4	3	4	4	22
s269	3	3	4	3	3	4	20
s270	3	3	4	2	2	4	18
s271	4	3	3	1	2	4	17
s272	3	3	3	2	2	3	16
s273	3	3	3	3	3	3	18
s274	3	2	3	2	3	4	17
s275	4	3	4	2	4	3	20
s276	3	3	3	3	3	3	18
s277	4	1	4	3	2	4	18
s278	4	3	3	2	3	4	19
s279	3	3	3	2	2	2	15
s280	2	4	3	2	3	3	17
s281	3	2	3	3	2	2	15
s282	2	2	4	1	2	2	13
s283	3	2	4	2	2	3	16
s284	3	2	3	2	2	3	15
s285	4	3	3	3	3	4	20
s286	2	3	3	4	2	3	17
s287	3	4	4	4	2	4	21
s288	3	2	2	2	2	3	14
s289	3	3	3	3	3	3	18
s290	3	2	4	3	3	3	18
s291	3	2	3	3	3	3	17
s292	4	3	2	3	3	4	19
s293	3	2	3	2	2	3	15
s294	4	2	2	2	2	4	16
s295	3	4	3	3	3	4	20
s296	4	3	4	4	3	4	22
s297	3	3	3	2	2	4	17
s298	4	2	2	1	2	3	14
s299	3	2	3	3	3	3	17

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

s300	2	4	3	4	3	3	19
s301	2	1	2	3	3	2	13
s302	3	2	4	3	2	4	18
s303	4	3	4	2	3	4	20
s304							0
s305	4	1	3	1	2	3	14
s306	4	4	2	2	2	4	18
s307	3	3	4	3	3	3	19
s308	3	3	4	3	3	4	20
s309	4	3	4	3	3	4	21
s310	4	3	3	3	3	4	20
s311	3	3	4	3	3	3	19
s312	4	2	4	3	3	4	20
s313	3	3	3	2	2	3	16
s314	3	2	3	3	2	4	17
s315	3	2	2	2	2	2	13
s316	4	4	4	4	4	4	24
s317	3	2	3	2	2	3	15
s318	3	2	3	2	3	4	17
s319	4	3	4	3	3	4	21
s320	4	2	3	4	2	4	19
s321	3	2	4	2	3	4	18
s322	3	3	2	3	3	3	17
s323	2	3	3	2	1	4	15
s324	3	3	3	3	2	3	17
s325	3	2	3	2	2	3	15
s326	2	3	3	2	2	3	15
s327	3	2	4	3	2	4	18
s328	3	3	4	1	3	2	16
s329	4	3	3	4	3	4	21
s330	3	3	3	3	2	4	18
s331	3	4	3	1	2	3	16
s332	3	2	2	3	2	3	15
s333	3	4	3	3	3	4	20
s334	4	3	3	3	3	4	20
s335	3	3	3	3	3	3	18
s336	4	2	3	2	2	3	16
s337	4	3	3	3	3	4	20
s338	3	3	2	3	3	3	17
s339	4	3	4	4	3	4	22
s340	3	2	2	2	4	3	16
s341	3	3	3	3	3	4	19
s342	2	2	2	2	2	4	14
s343	3	2	3	4	3	4	19
s344	4	3	3	4	2	4	20
s345	4	4	4	2	2	4	20
s346	3	3	3	3	2	3	17
s347	3	2	3	2	3	4	17
s348	3	3	4	3	2	3	18
s349	4	3	3	2	2	3	17

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

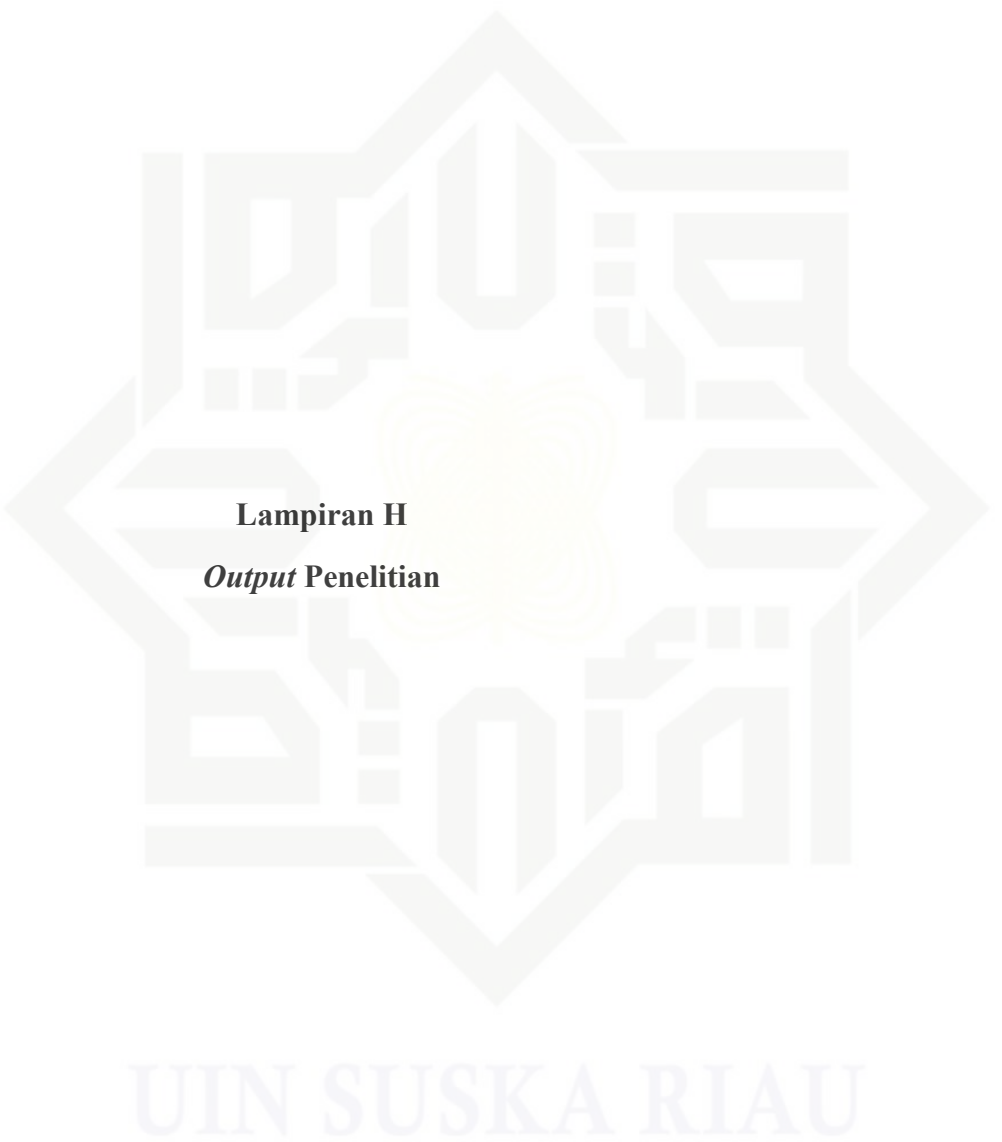
s350	3	3	3	4	2	2	17
s351	3	3	3	2	3	3	17
s352	3	3	3	2	2	3	16
s353	3	2	2	3	2	3	15
s354	4	3	3	3	3	3	19
s355	3	3	4	4	4	4	22
s356	4	2	2	3	3	4	18
s357	3	3	2	3	3	2	16
s358	3	3	3	3	2	3	17
s359	4	3	3	4	3	4	21
s360	4	2	4	3	4	4	21
s361	3	3	3	3	2	3	17
s362	4	1	4	3	2	4	18
s363	4	2	3	3	3	3	18
s364	3	2	4	3	2	4	18
s365	3	3	3	2	2	3	16
s366	3	3	3	2	2	3	16
s367	3	3	2	2	2	4	16
s368	3	3	2	3	3	4	18
s369	3	3	2	3	3	3	17
s370	4	4	4	3	4	4	23
s371	3	3	3	4	3	4	20
s372	3	2	3	2	2	3	15
s373	3	3	4	3	2	2	17
s374	3	3	4	3	3	3	19
s375	3	3	2	2	2	3	15
s376	3	3	3	2	3	4	18
s377	4	3	3	2	2	3	17
s378	3	3	3	3	2	3	17
s379	3	3	3	1	3	4	17
s380	4	2	4	1	3	4	18
s381	3	3	4	4	3	4	21
s382	3	3	3	2	3	3	17
s383	4	3	4	3	4	3	21
s384	3	3	3	1	2	4	16
s385	4	3	4	3	3	4	21
s386	3	3	3	2	2	3	16
s387	3	2	4	2	3	4	18
s388	3	3	2	3	2	4	17
s389	3	3	4	2	3	4	19
s390	3	3	3	3	3	4	19
s391	3	3	2	3	2	3	16
s392	4	3	4	3	3	3	20
s393	4	3	4	4	4	4	23
s394	4	3	4	3	3	4	21
s395	3	3	3	2	2	3	16
s396	4	2	4	4	3	4	21
s397	3	3	2	2	2	3	15
s398	1	3	3	3	3	3	16
s399	3	3	3	3	2	3	17

s400	3	3	3	4	3	4	20
s401	3	3	4	2	3	3	18
s402	1	4	4	4	4	4	21
s403	4	2	4	2	4	4	20
s404	3	3	4	3	3	4	20
s405	3	2	3	2	2	3	15
s406	2	3	3	2	2	4	16
s407	3	3	3	3	3	3	18
s408	3	3	2	3	3	4	18
s409	3	3	4	3	2	4	19
s410	3	3	3	4	3	4	20
s411	3	3	4	3	4	4	21
s412	3	3	3	3	2	3	17
s413	3	2	3	3	3	3	17
s414	3	3	3	3	3	4	19
s415	0	3	0	2	2	2	9
s416	3	4	3	4	4	3	21
s417	3	3	3	2	3	4	18
s418	3	3	3	3	3	3	18
s419	3	2	3	3	3	3	17
s420	3	3	3	2	2	4	17
s421	3	3	2	3	3	3	17
s422	4	2	2	3	1	4	16
s423	4	2	1	3	2	4	16
s424	3	2	3	2	3	3	16
s425	1	3	4	3	3	4	18
s426	3	3	4	3	3	3	19
s427	3	2	3	2	2	3	15
s428	3	3	3	2	2	4	17
s429	3	3	3	3	3	3	18
s430	4	3	4	4	2	4	21
s431	3	3	2	2	2	3	15
s432	4	3	3	2	3	3	18
s433	4	2	3	1	3	4	17
s434	2	2	4	4	3	4	19
s435	4	2	3	3	2	3	17
s436	4	1	4	1	1	4	15
s437	3	4	4	1	2	3	17
s438	4	3	4	3	2	4	20
s439	4	3	3	4	1	4	19
s440	3	3	3	4	4	4	21
s441	2	2	2	2	3	3	14
s442	4	3	3	3	1	4	18
s443	3	3	2	3	3	3	17
s444	3	3	2	3	3	2	16
s445	2	1	3	2	3	4	15
s446	4	4	3	3	3	3	20
s447	3	4	4	3	4	4	22

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lampiran H**  
***Output Penelitian***

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## NORMALITAS

### Descriptives

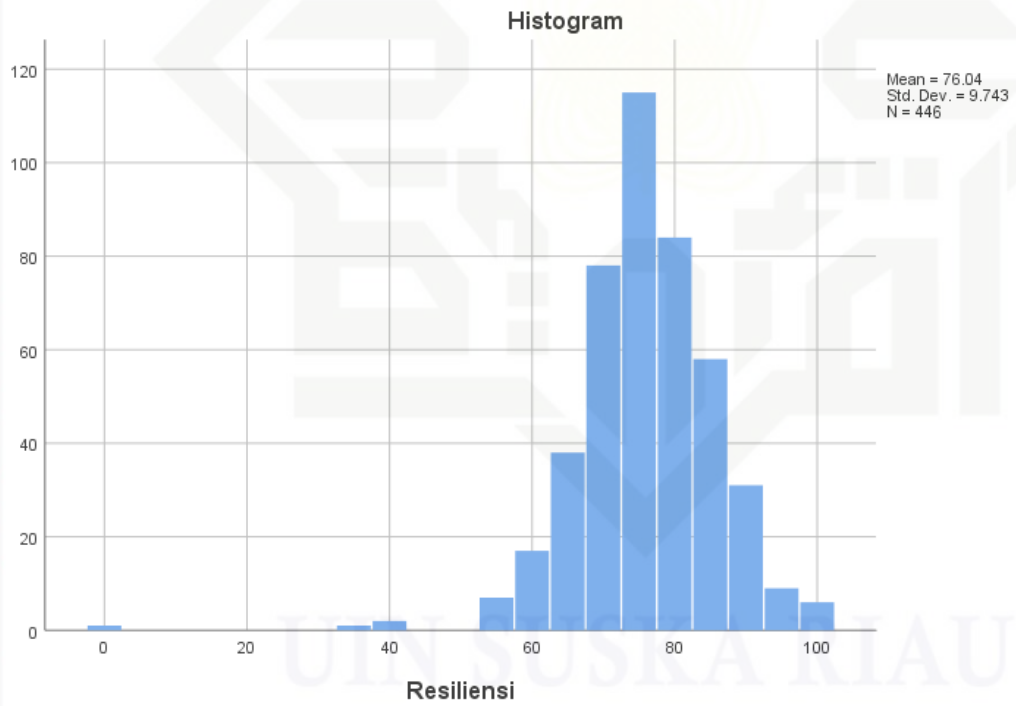
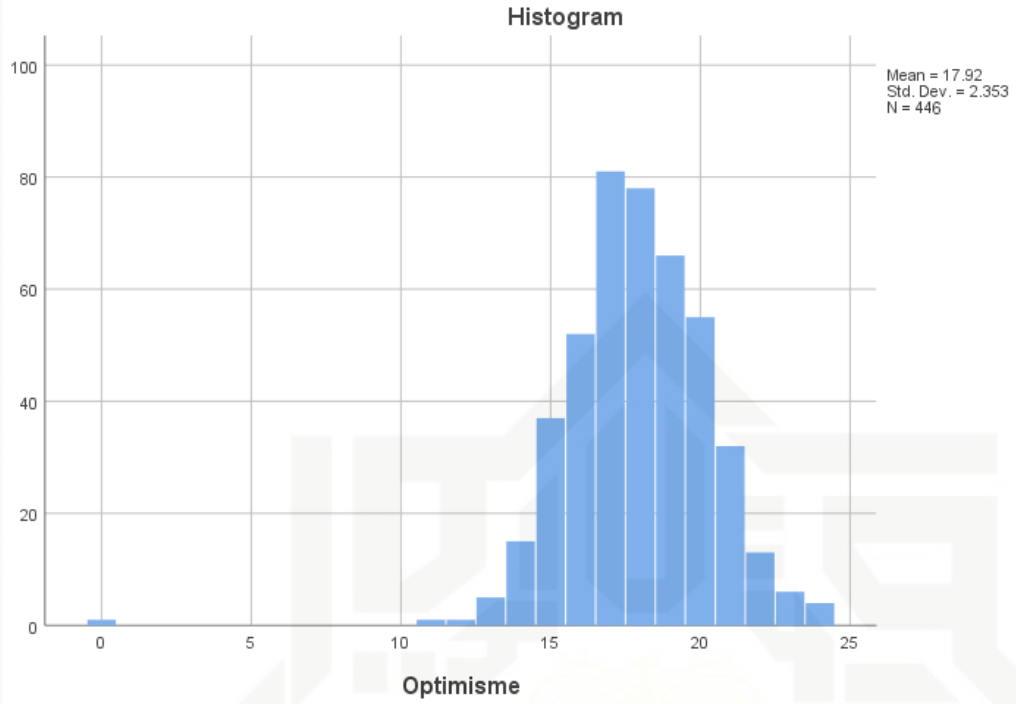
		Statistic	Std. Error		
Optimisme	Mean	17.92	.111		
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	17.71		
	Mean	Upper Bound	18.14		
	5% Trimmed Mean		17.94		
	Median		18.00		
	Variance		5.537		
	Std. Deviation		2.353		
	Minimum		0		
	Maximum		24		
	Range		24		
	Interquartile Range		3		
	Skewness		-.880	.115	= -7.652
	Kurtosis		6.892	.230	= 29.965
Resiliensi	Mean	76.04	.461		
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	75.14		
	Mean	Upper Bound	76.95		
	5% Trimmed Mean		76.26		
	Median		76.00		
	Variance		94.933		
	Std. Deviation		9.743		
	Minimum		0		
	Maximum		100		
	Range		100		
	Interquartile Range		11		
	Skewness		-1.217	.115	= -10.582
	Kurtosis		8.555	.230	= 37.195

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

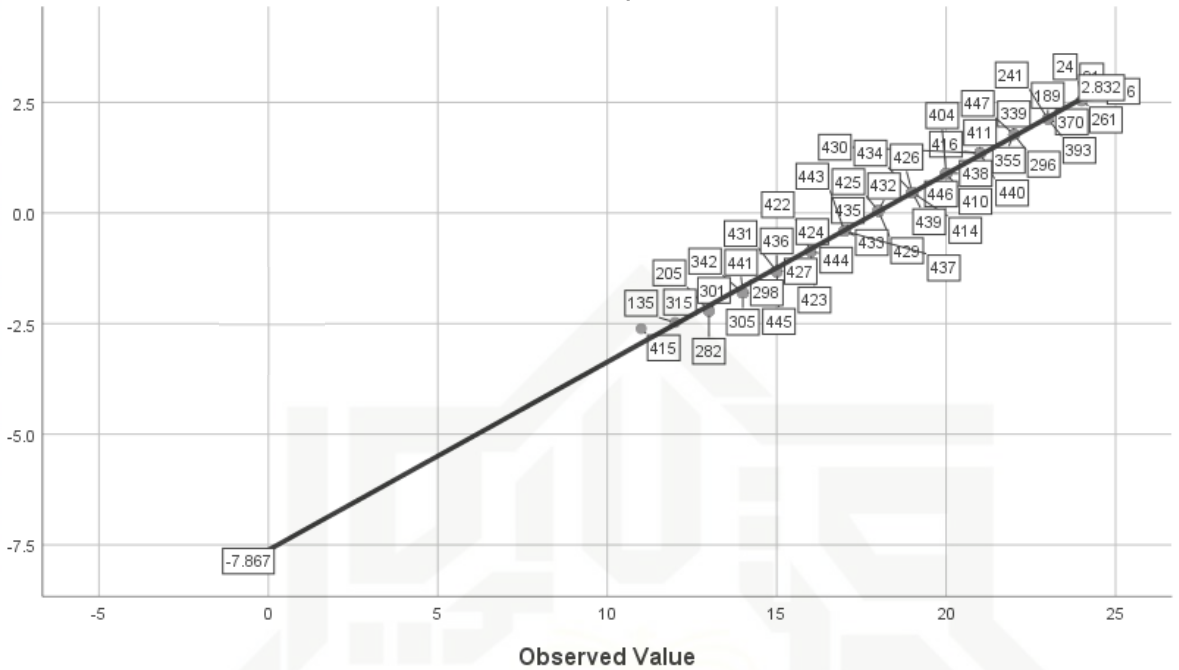




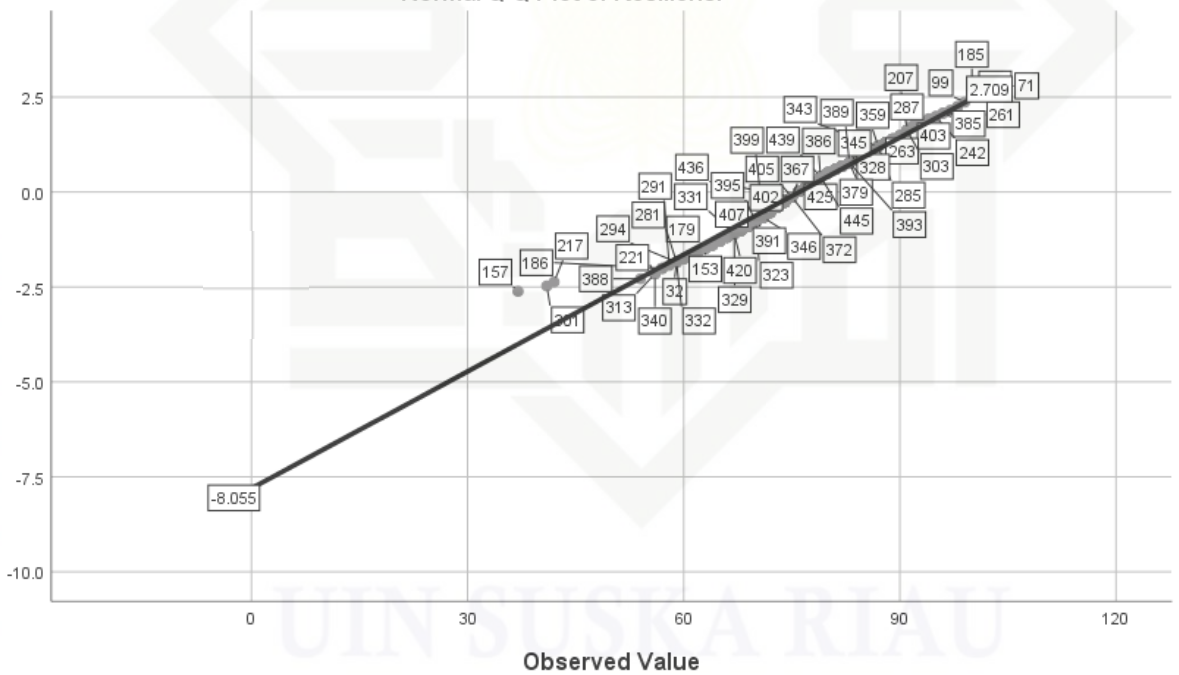
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Normal Q-Q Plot of Optimisme



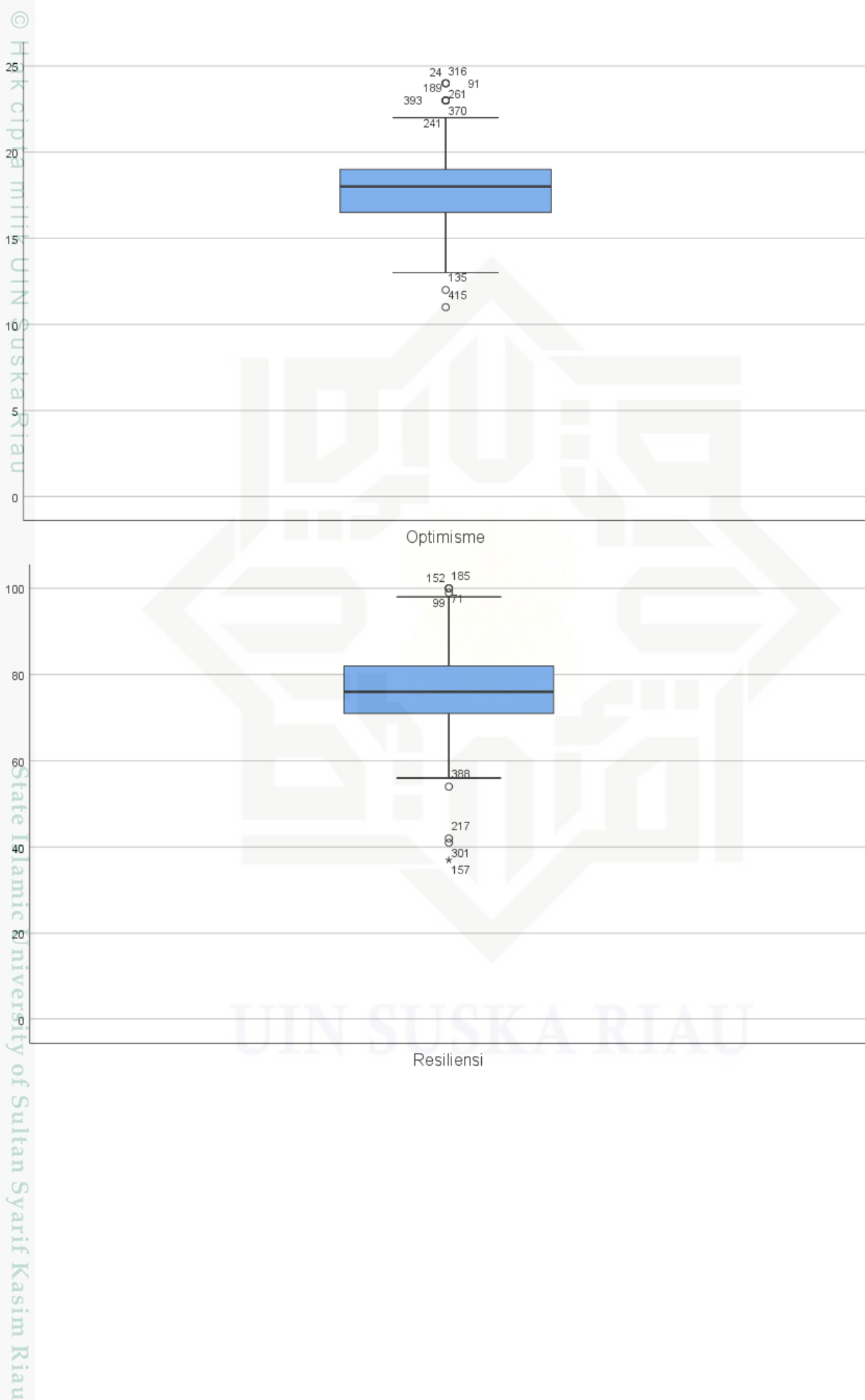
Normal Q-Q Plot of Resiliensi





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



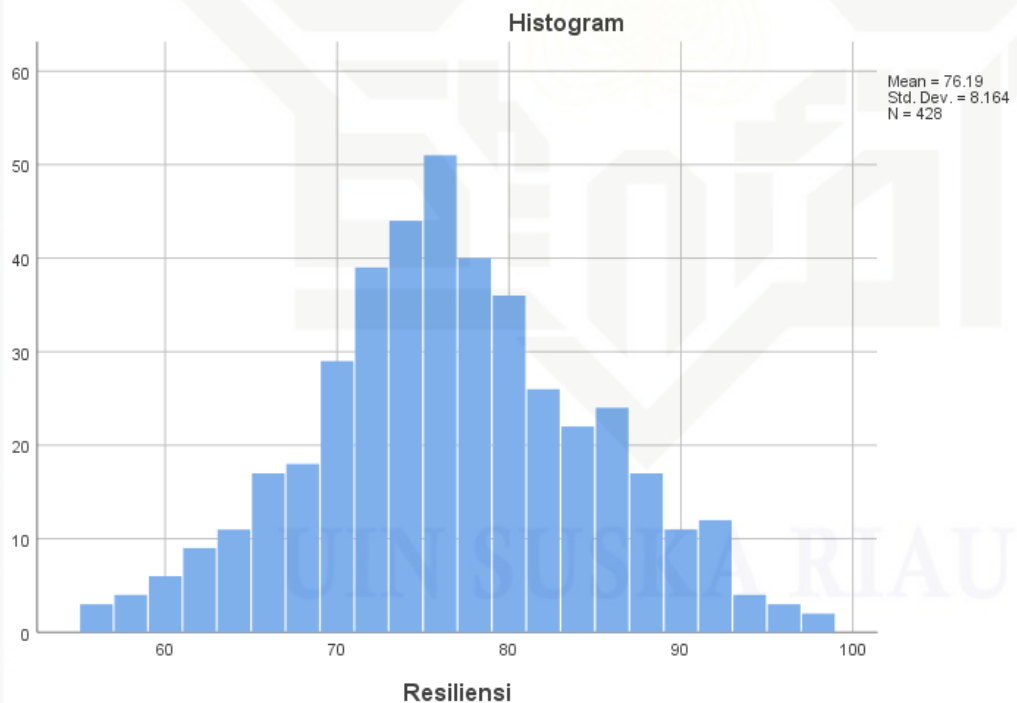
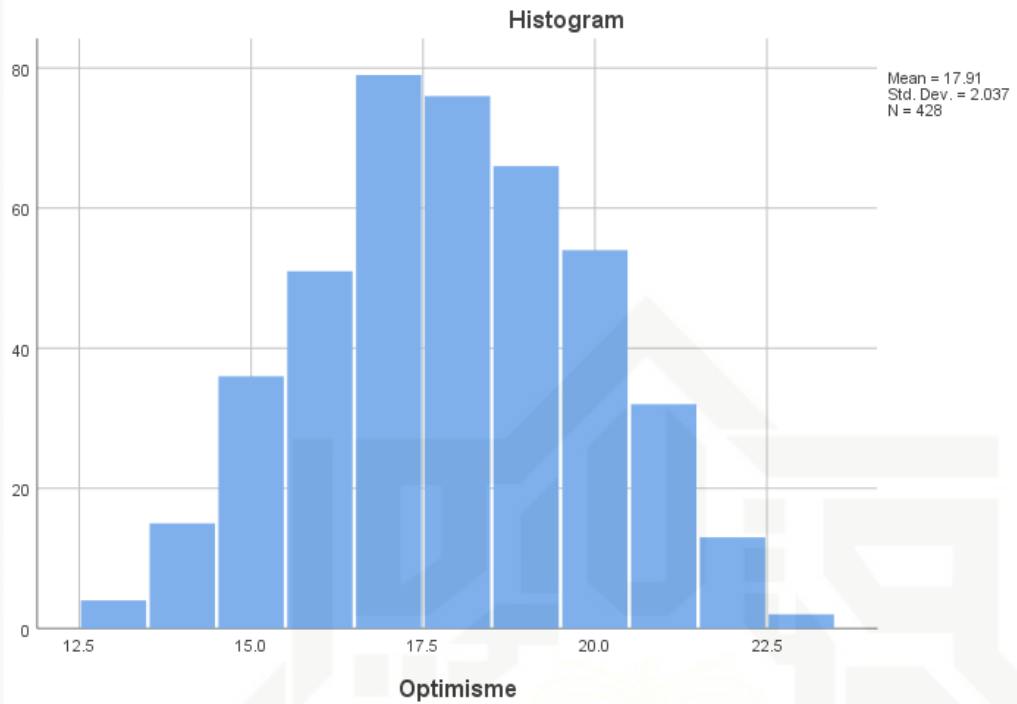
### Descriptives

		Statistic	Std. Error		
Optimisme	Mean	17.91	.098		
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	17.72		
		Upper Bound	18.11		
	5% Trimmed Mean	17.92			
	Median	18.00			
	Variance	4.149			
	Std. Deviation	2.037			
	Minimum	13			
	Maximum	23			
	Range	10			
	Interquartile Range	2			
	Skewness	-.004	.118	= -.033	
	Kurtosis	-.515	.235	= -2.191	
	Resiliensi	Mean	76.19	.395	
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	75.42		
		Upper Bound	76.97		
5% Trimmed Mean		76.21			
Median		76.00			
Variance		66.653			
Std. Deviation		8.164			
Minimum		56			
Maximum		98			
Range		42			
Interquartile Range		11			
Skewness		.033	.118	= .279	
Kurtosis		-.170	.235	= -.723	

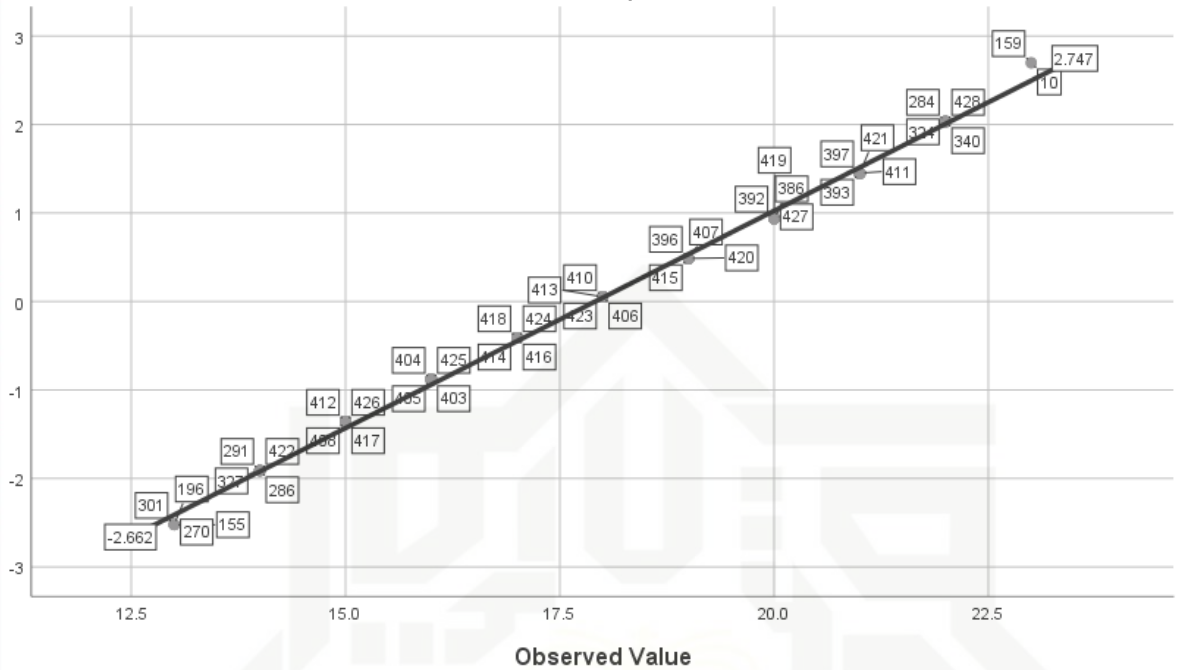
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

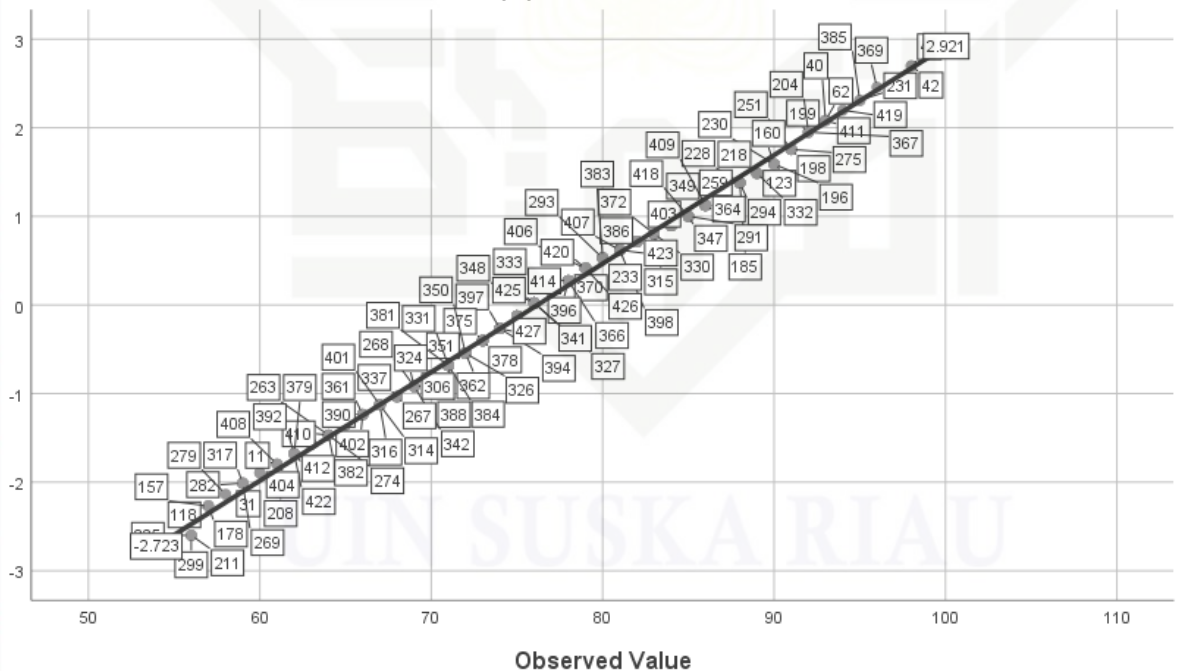
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Normal Q-Q Plot of Optimisme



Normal Q-Q Plot of Resiliensi



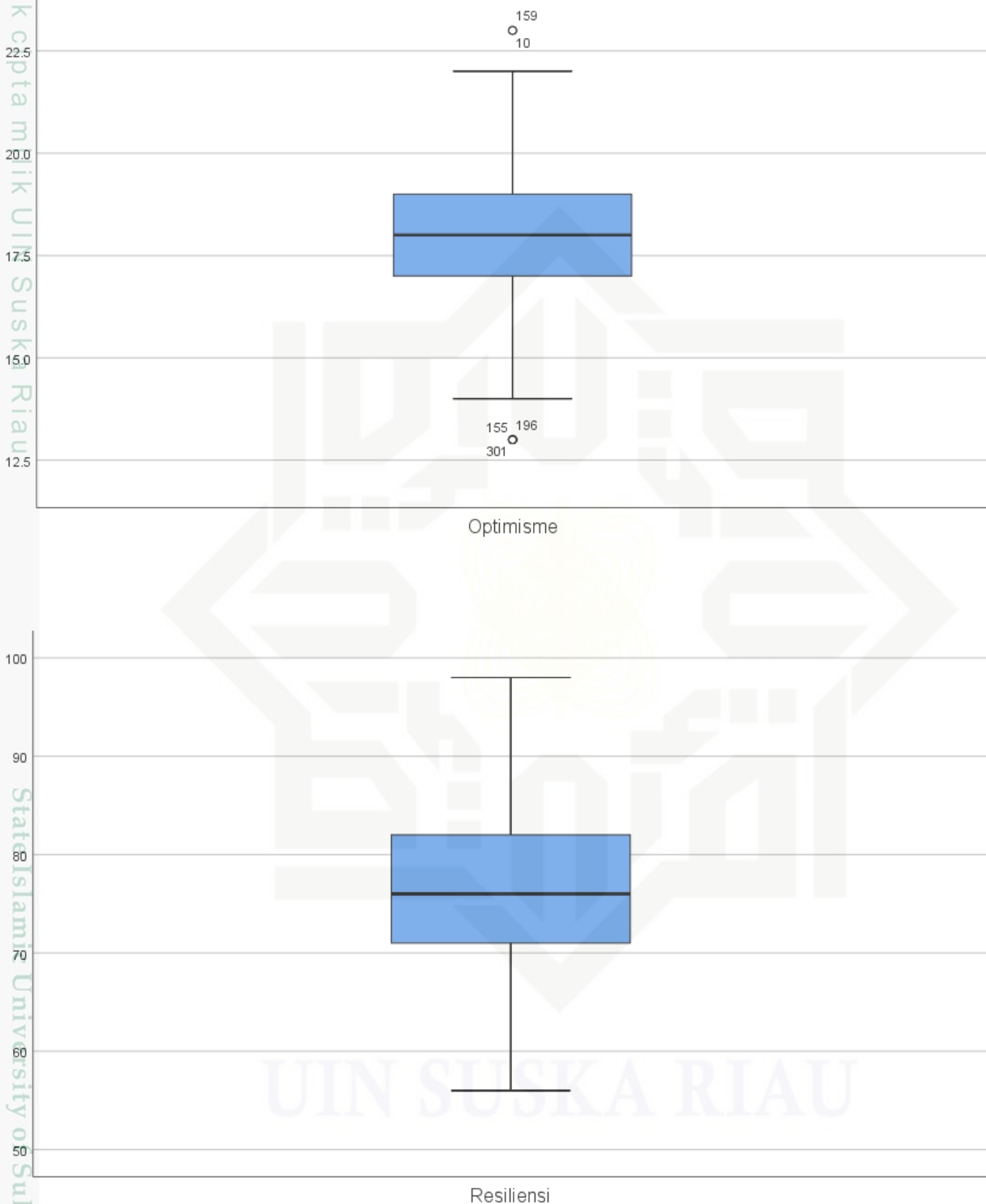
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



### Descriptives

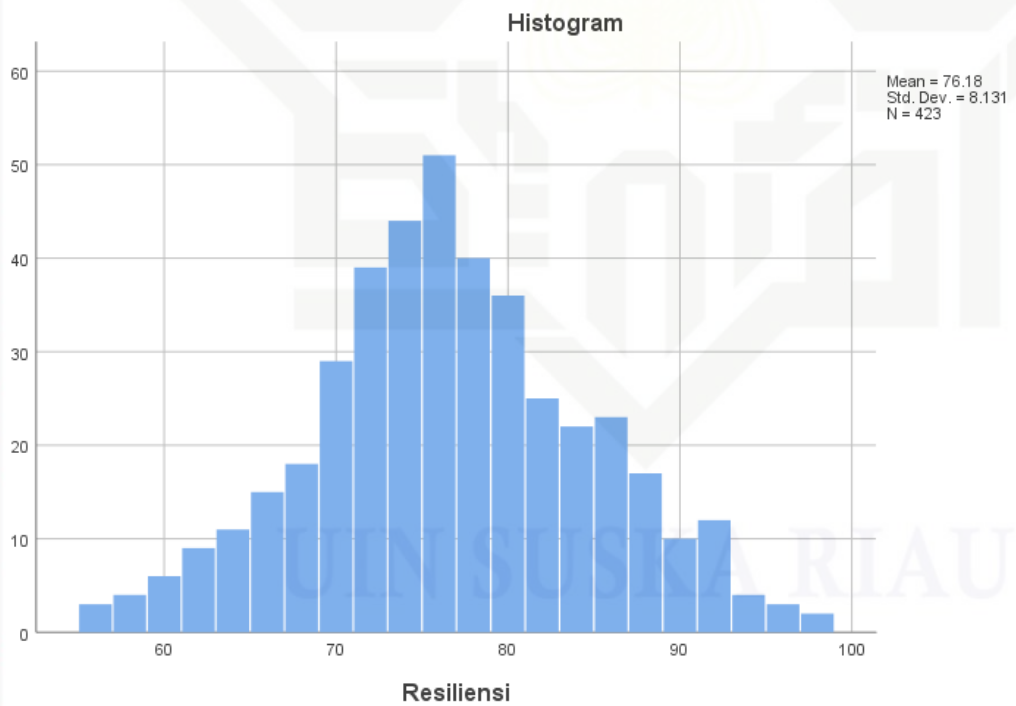
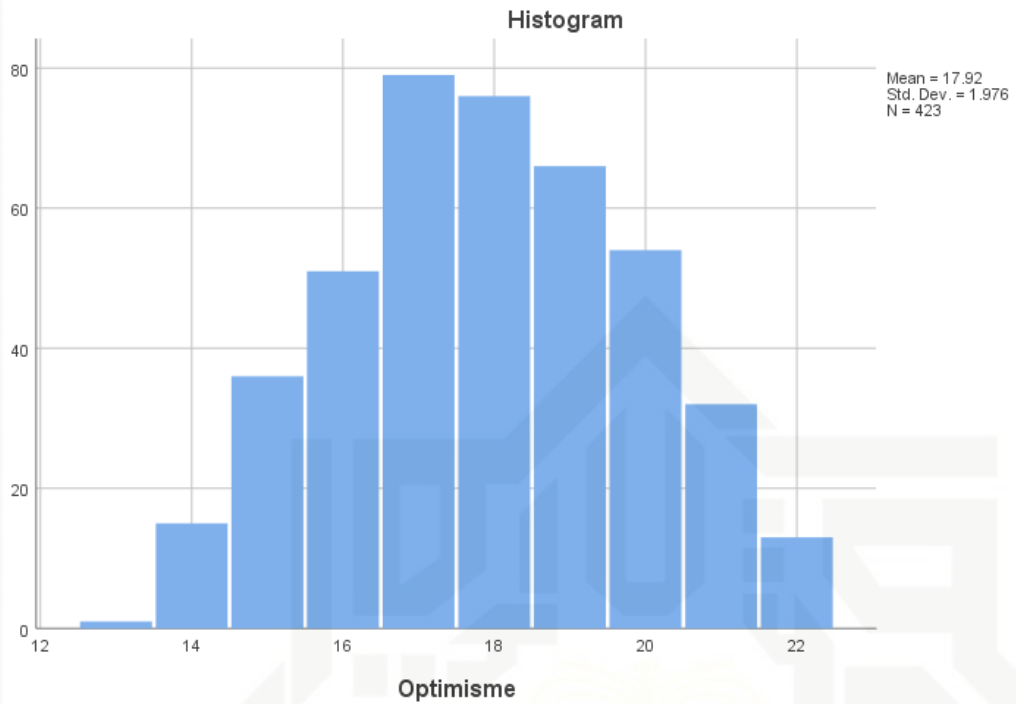
		Statistic	Std. Error		
Optimisme	Mean	17.92	.096		
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	17.74		
	Mean	Upper Bound	18.11		
	5% Trimmed Mean		17.93		
	Median		18.00		
	Variance		3.904		
	Std. Deviation		1.976		
	Minimum		13		
	Maximum		22		
	Range		9		
	Interquartile Range		2		
	Skewness		.007	.119	= .058
	Kurtosis		-.644	.237	= -2.717
	Resiliensi	Mean	76.18	.395	
95% Confidence Interval for		Lower Bound	75.40		
Mean		Upper Bound	76.96		
5% Trimmed Mean			76.19		
Median			76.00		
Variance			66.115		
Std. Deviation			8.131		
Minimum			56		
Maximum			98		
Range			42		
Interquartile Range			11		
Skewness			.036	.119	= .302
Kurtosis			-.131	.237	= -.552

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

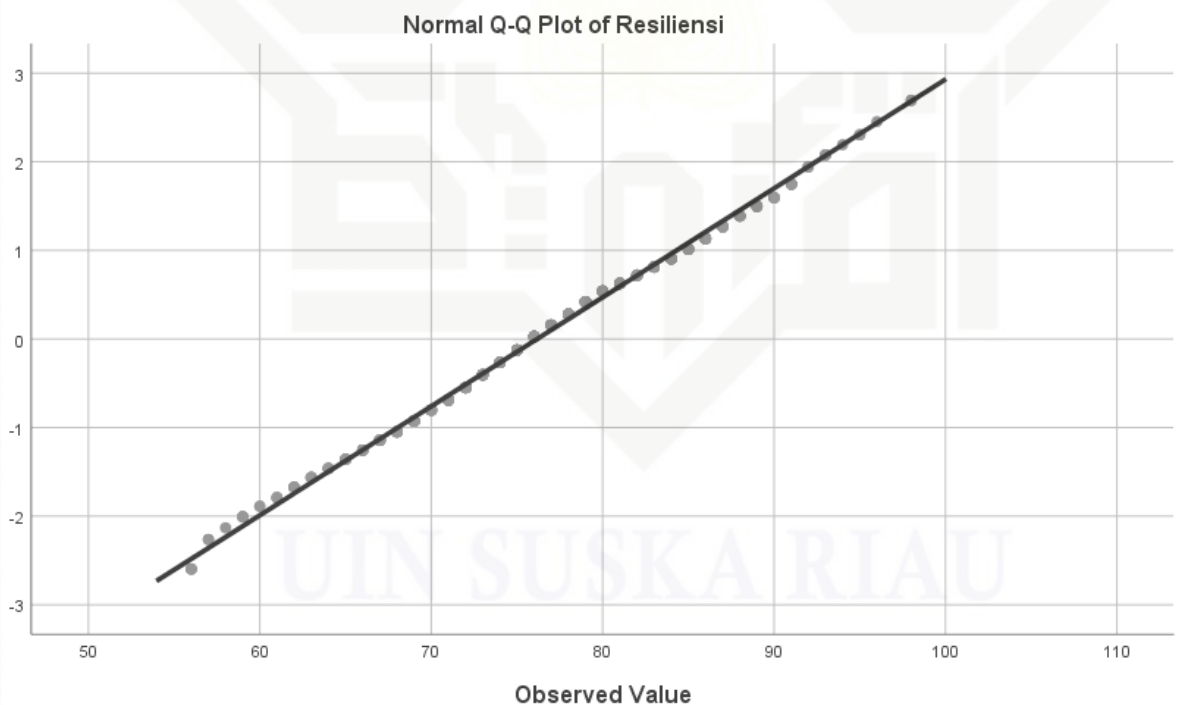
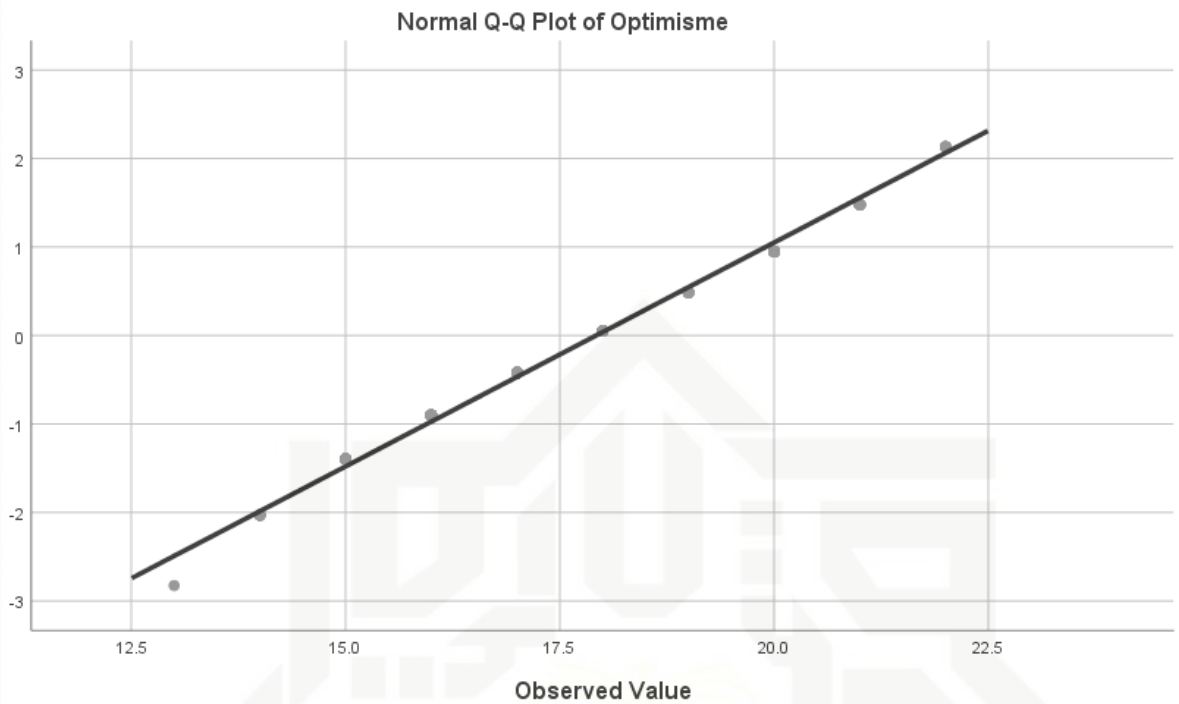
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

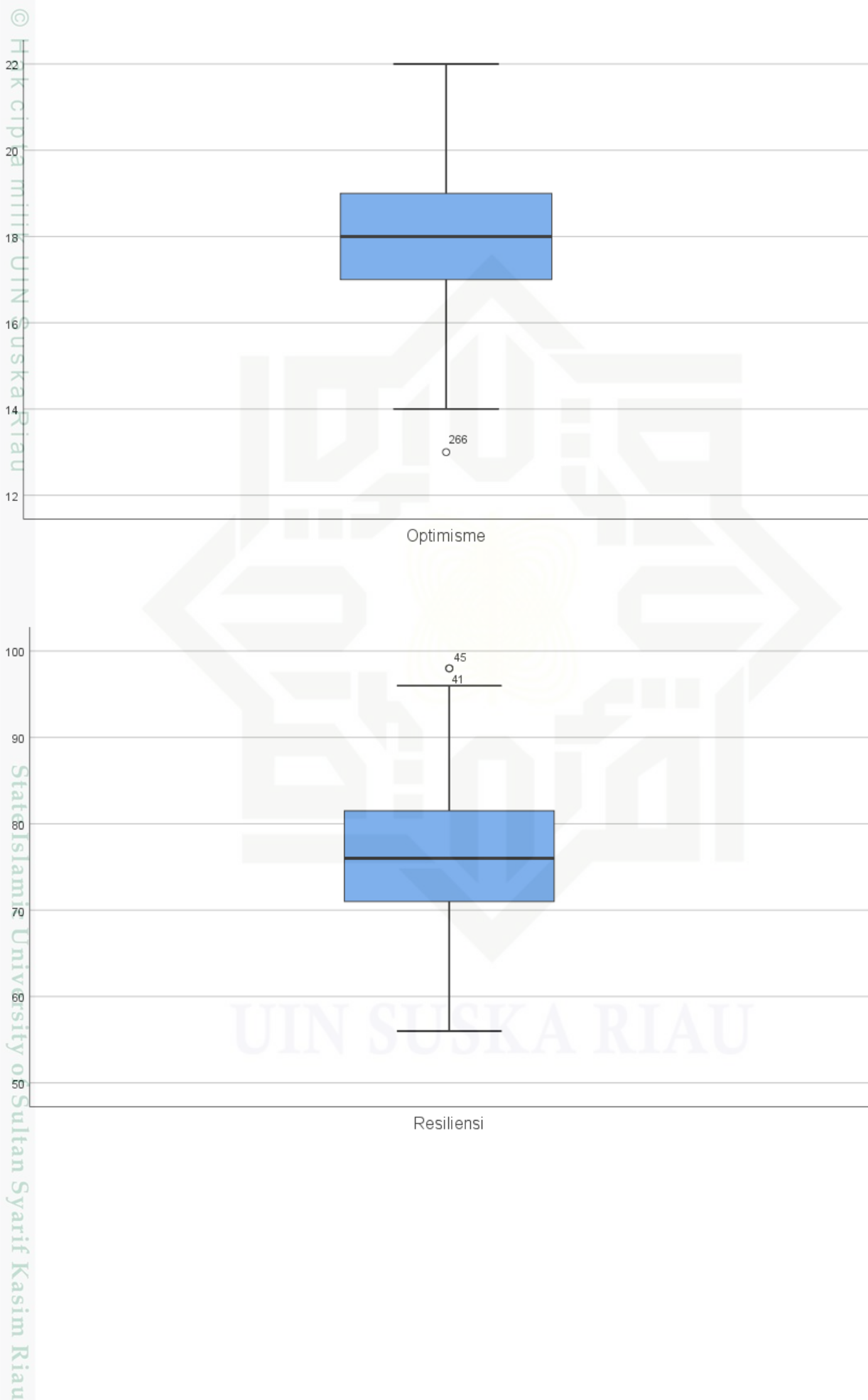
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Descriptives

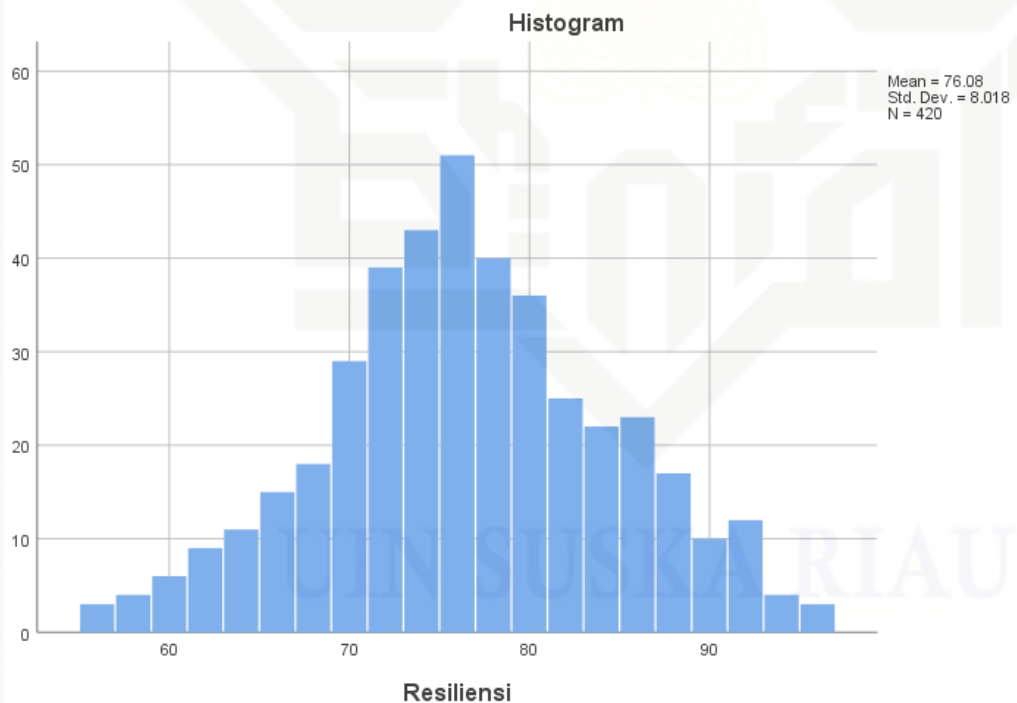
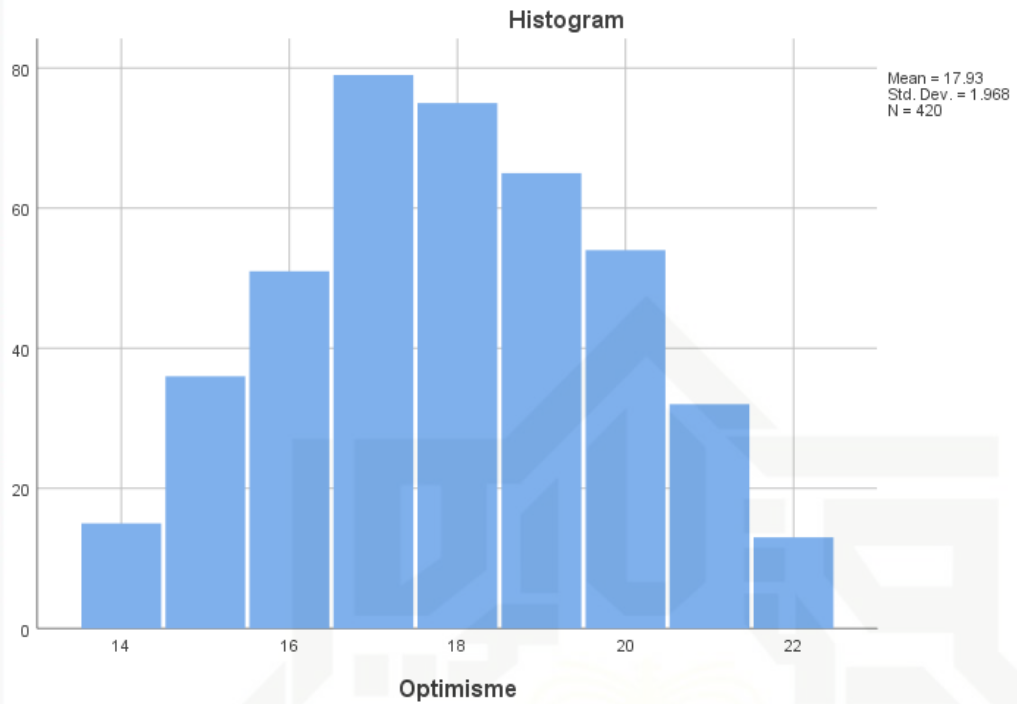
		Statistic	Std. Error	
Optimisme	Mean	17.93	.096	
	95% Confidence Interval for Lower Bound	17.74		
	Mean Upper Bound	18.12		
	5% Trimmed Mean	17.93		
	Median	18.00		
	Variance	3.871		
	Std. Deviation	1.968		
	Minimum	14		
	Maximum	22		
	Range	8		
	Interquartile Range	2		
	Skewness	.031	.119	= .260
	Kurtosis	-.682	.238	= -2.865
	Resiliensi	Mean	76.08	.391
95% Confidence Interval for Lower Bound		75.31		
Mean Upper Bound		76.85		
5% Trimmed Mean		76.12		
Median		76.00		
Variance		64.294		
Std. Deviation		8.018		
Minimum		56		
Maximum		96		
Range		40		
Interquartile Range		10		
Skewness		-.022	.119	= -.184
Kurtosis		-.211	.238	= -.886

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

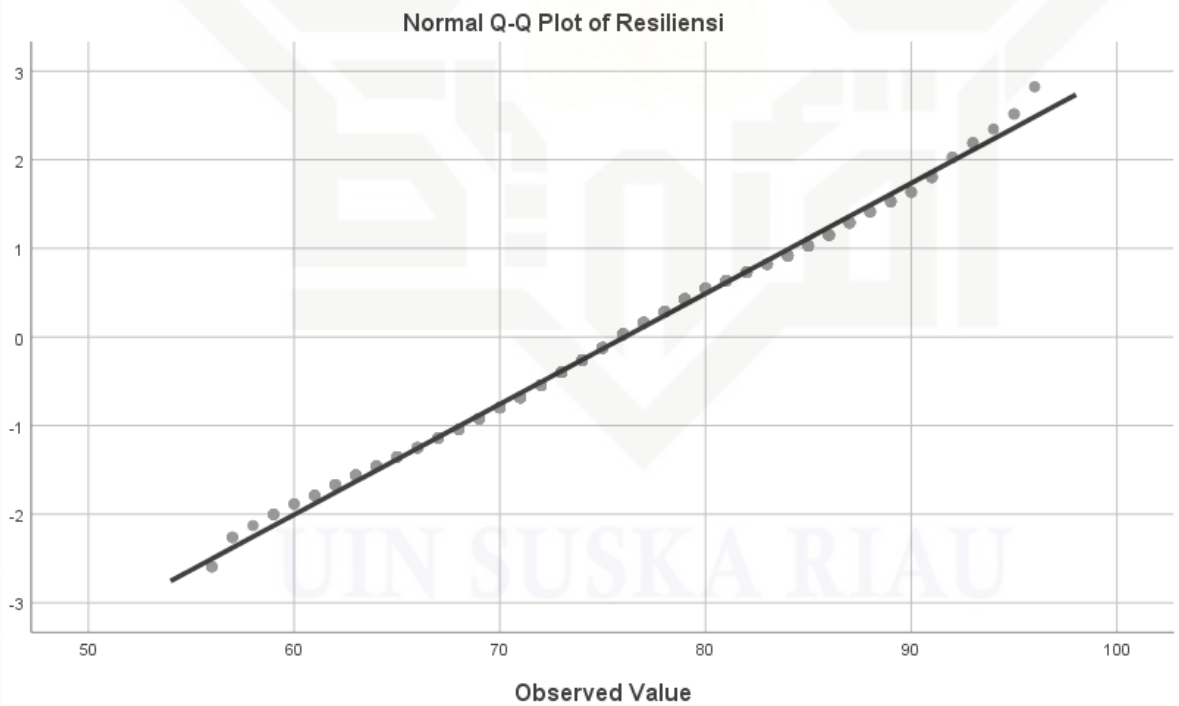
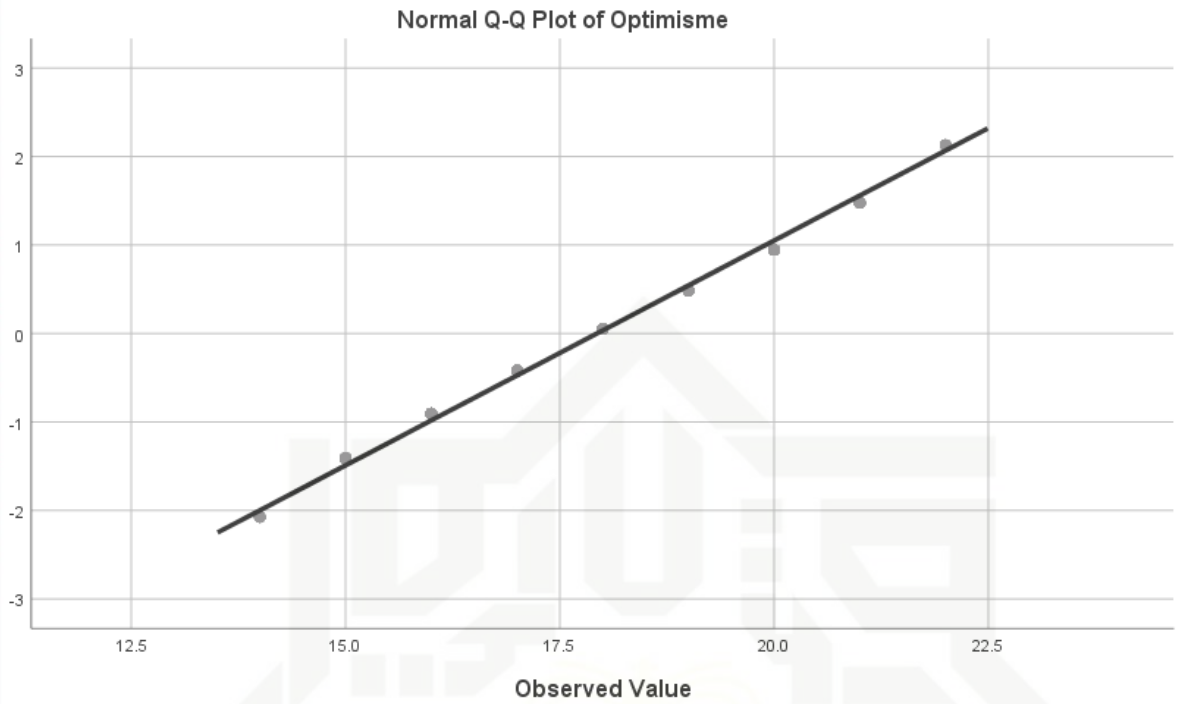
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

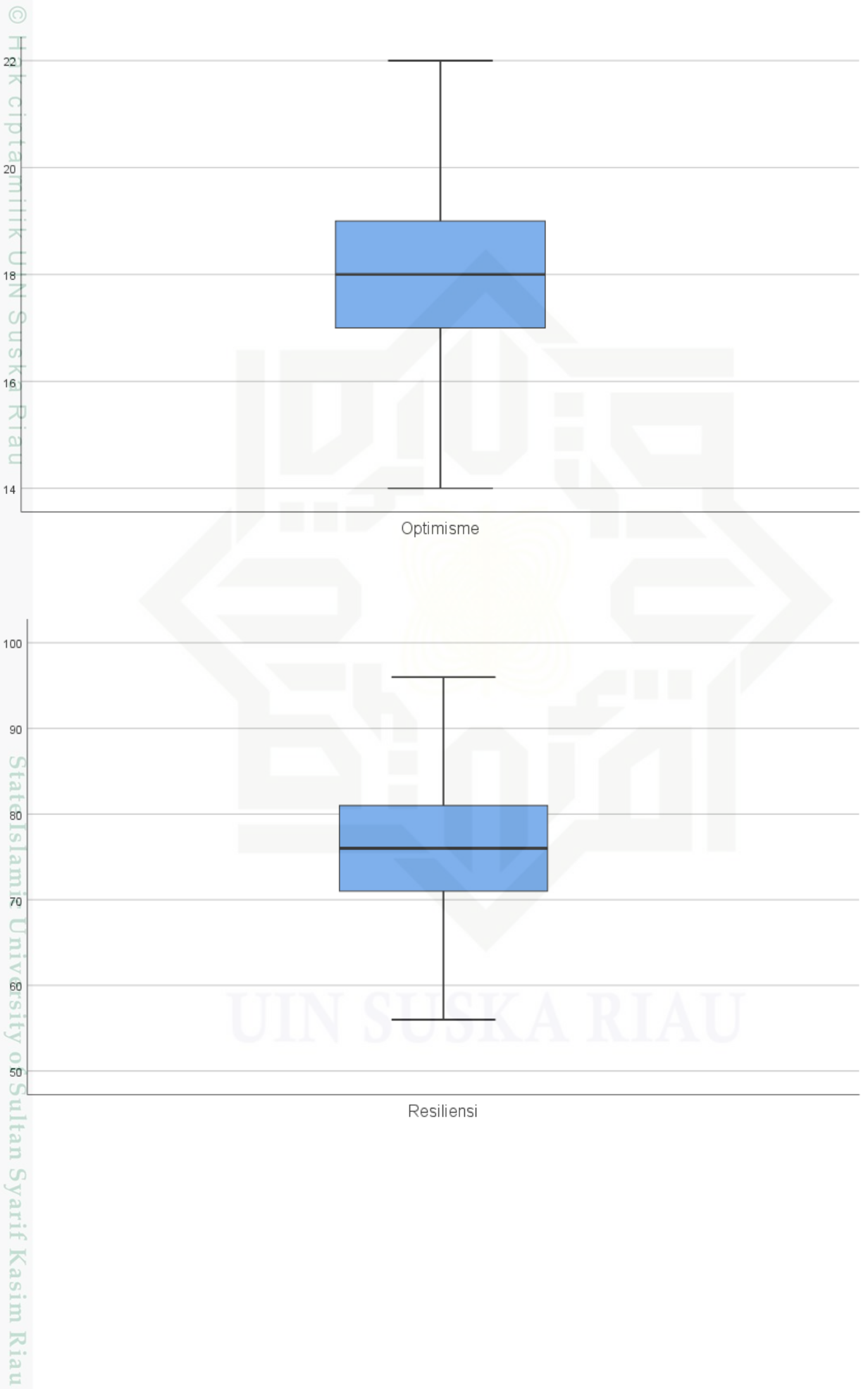


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LINEARITAS

## Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Resiliensi * Optimisme	420	100.0%	0	0.0%	420	100.0%

## Report

Optimisme	Resiliensi		
	Mean	N	Std. Deviation
14	72.00	15	6.414
15	71.47	36	8.062
16	71.47	51	7.770
17	75.14	79	7.909
18	76.16	75	6.742
19	78.03	65	6.645
20	79.13	54	7.787
21	81.56	32	7.716
22	81.00	13	7.885
Total	76.08	420	8.018

## ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi * Optimisme	Between Groups	(Combined)	4194.115	8	524.264	9.473	.000
		Linearity	3931.225	1	3931.225	71.036	.000
		Deviation from Linearity	262.890	7	37.556	.679	.690
Within Groups			22745.133	411	55.341		
Total			26939.248	419			

## Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Resiliensi * Optimisme	.382	.146	.395	.156

## Uji Hipotesis

### Correlations

		Resiliensi	Optimisme
Optimisme	Pearson Correlation	1	.382**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	420	420
Resiliensi	Pearson Correlation	.382**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	420	420

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

### Kategori Resiliensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	7	1.7	1.7	1.7
	Tinggi	170	40.5	40.5	42.1
	Sangat Tinggi	243	57.9	57.9	100.0
	Total	420	100.0	100.0	

### Analisis Kategorisasi

#### Kategori Optimisme

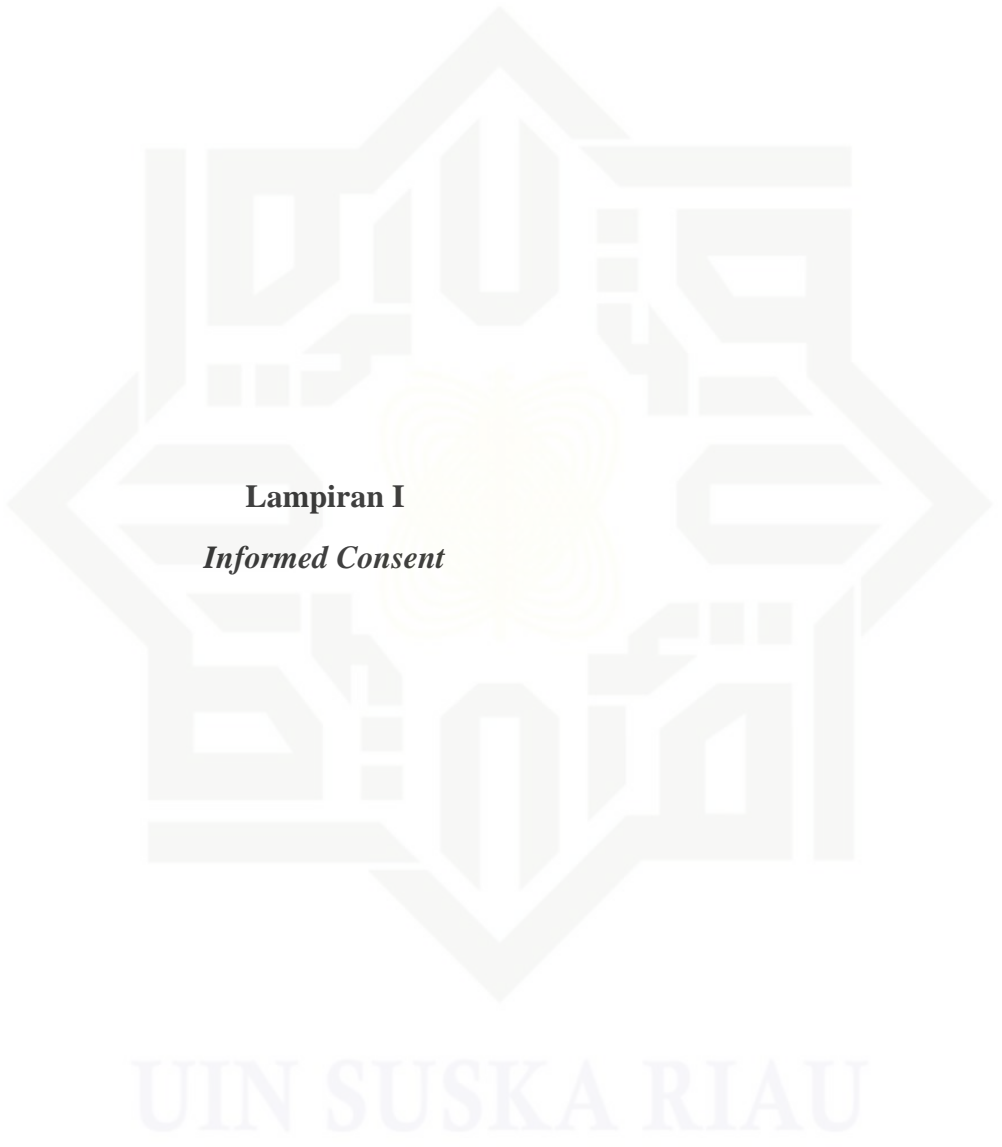
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	15	3.6	3.6	3.6
	Tinggi	241	57.4	57.4	61.0
	Sangat Tinggi	164	39.0	39.0	100.0
	Total	420	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran I**  
***Informed Consent***

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesiediaan Berperan Aktif dalam Wawancara)

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah responden wawancara sebagai pemenuhan tugas skripsi yang berjudul “Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi *COVID-19*”, dengan:

Nama / boleh disamarkan : Ia (Nama Samaran)  
 Usia / Jenis Kelamin : 18 Tahun (Wanita)  
 Pekerjaan : Mahasiswa

Telah mendapat penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara.

Keterlibatan saya ini benar – benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 November 2021

Responded Penelitian,



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## INFORMED CONSENT

### (Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Wawancara)

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah responden wawancara sebagai pemenuhan tugas skripsi yang berjudul “Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi *COVID-19*”, dengan:

Nama / boleh disamarkan : Alex (Nama Samaran)

Usia / Jenis Kelamin : 18 Tahun (Pria)

Pekerjaan : Mahasiswa

Telah mendapat penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara.

Keterlibatan saya ini benar – benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 November 2021

Responded Penelitian,

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INFORMED CONSENT****(Pernyataan Kesiediaan Berperan Aktif dalam Wawancara)**

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah responden wawancara sebagai pemenuhan tugas skripsi yang berjudul “Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi *COVID-19*”, dengan:

Nama / boleh disamarkan : Bella (Nama Samaran)  
 Usia / Jenis Kelamin : 18 Tahun (Wanita)  
 Pekerjaan : Mahasiswa

Telah mendapat penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara.

Keterlibatan saya ini benar – benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 November 2021



Responded Penelitian,





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## INFORMED CONSENT

### (Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Wawancara)

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah responden wawancara sebagai pemenuhan tugas skripsi yang berjudul “Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi *COVID-19*”, dengan:

Nama / boleh disamarkan : Yena (Nama Samaran)

Usia / Jenis Kelamin : 19 Tahun (Wanita)

Pekerjaan : Mahasiswa

Telah mendapat penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara.

Keterlibatan saya ini benar – benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 November 2021

*Nashabyko*  
Yena

Responded Penelitian,



**Lampiran J**  
**Verbatim**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







**VERBATIM**

Hari/Tanggal : Minggu, 14 November 2021  
 Nama Pewawancara : Nada Salsabila  
 Nama/Inisial Responden : Alex (Nama Samaran)  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Waktu : 10:59 WIB  
 Tempat : Telepon seluler

BARIS	IR/IE	HASIL WAWANCARA	IDE UTAMA
1	IR	Assalamu'alaikum, halo selamat siang	
2	IE	Wa'alaikumsalam, selamat siang juga	
3	IR	Gimana kabarnya hari ini?	
4	IE	Alhamdulillah sehat	
5	IR	Ok, alhamdulillah. Kalau begitu silahkan perkenalkan diri dulu deh	
6	IE	Ok, kenalin aku Alex	
7	IR	Alex semester berapa sekarang?	
8	IE	Alex sekarang masih semester 1, maba	
9	IR	Ooh maba. Kemarin tamatan dari SMA mana lex?	
10	IE	Tamatan dari salah satu SMA yang ada di Pekanbaru juga kebetulan	
11	IR	Ooh, Alex asli Pekanbaru?	
12	IE	Iya, asli Pekanbaru	
13	IR	Ooh oke, kalau gitu kakak izin perkenalkan nama dulu. Nama kakak Nada Salsabila, bisa dipanggil Nada. Kakak dari semester 7 kelas C. Salam Kenal ya lex	
14	IE	Iya, sama-sama kan Nada	
15	IR	Oke, Alex bersedia untuk kakak wawancara? Dan wawancaranya kakak rekam. Bersedia ga?	
16	IE	Iya bersedia kak, siap	
17	IR	Oke, makasi Alex atas kesediaannya	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IE	Iya kak	
IR	<b>Alex kegiatan akhir-akhir minggu ini apa aja kegiatannya?</b>	
IE	Bisa dibilang minggu-minggu ini sedikit bantu dana soalnya dari Alex sendiri mengikuti berbagai panitia juga program, terus ada juga kuliah-kuliah <i>offline</i> kampus. Terus dari keluarga juga akhir-akhir ini asik pergi aja gitu jadi agak susah bagi waktunya gitu	
IR	<b>Ooh, udah ada kuliah <i>offline</i> emangnya lex?</b>	
IE	Eh, Kuliah <i>online</i>	
IR	<b>Ooh, pantasan. Soalnya kan belum ada kebijakan untuk kuliah <i>offline</i> kan?</b>	
IE	Iya, belum ada	
IR	<b>Masih <i>full online</i> kan semester 1?</b>	
IE	Masih <i>full, full online</i>	
IR	<b>Gimana nih perasaannya kuliah disaat pandemi?</b>	
IE	Ada sih plus minusnya	
IR	<b>Boleh diceritain lex?</b>	
IE	Kalau plusnya itu ya <i>fleksible</i> ya kan. Kita bisa kuliah dimana aja. Bisa di jalan, bisa di rumah orang, bisa dirumah kita sendiri. Terus kalau misalnya kuliah <i>online</i> itu kita pasti kayak lebih nyaman soalnya ada ditempat kita sendiri kuliahnya. Tapi minusnya itu kita jadi mager, kita jadi ga bisa dapatin ilmu yang banyak dari kuliah <i>online</i> gitu	Dampak kuliah <i>online</i> dan kontrol diri
IR	<b>Masih ada lagi lex?</b>	
IE	Gitu aja sih kak	
IR	<b>Kalau menurut Alex nih berdasarkan pengalaman Alex apa aja sih tantangan-tantangan yang Alex hadapi selama perkuliahan <i>online</i> ini. Apalagi kan Alex itu dari SMA, terus ke kuliah gitu. Apa aja pengalaman-</b>	

	<b>pengalaman atau tantangan-tantangan yang Alex hadapi gitu</b>	
IE	Jadi transisi masa-masa SMA ke kuliah bisa dibilang sedikit kaget lah. Masa-masa SMA kita lebih terjadwal gitu. Kalau misalkan pas kuliah ini jadwalnya ga seterjadwal masa SMA. Itu sih kaget. Terus, tantangan pas kuliah <i>online</i> ini bisa dibilang banyak juga, belum lagi kalau misalkan kita kuliah <i>online</i> , tentu kita menggunakan paket data internet dan itu juga sedikit menguras uang ya walaupun sudah dikasih subsidi dari pemerintah paket data gitu, tapi menurut Alex tidak cukup untuk kita kuliah <i>online</i> gitu.	Permasalahan <i>culture shock</i> dan kompetensi diri
IR	<b>Kalau selain itu apalagi tantangannya, lex? Berarti tantangannya itu pertama <i>culture shock</i>, masa transisi. Kedua, <i>finacial</i> walaupun sudah disubsidi tapi tetap keberatan <i>finacial</i></b>	
IE	Iya, benar	
IR	<b>Selanjutnya, apa lagi selain itu? Mungkin kegiatan sehari-hari</b>	
IE	Mungkin dari manajemen waktunya sih kak. Kita kan kuliah <i>online</i> nih. Misalnya di rumah, terus orang tua nyuruh bantu, disuruh bantu ini bantu itu tapi kita sekarang ada kelas, jadi susah gitu membagi waktunya itu.	Permasalahan manajemen waktu dan kompetensi diri
IR	<b>Kalau untuk buat tugas kuliah, gimana biasanya lex? Ada tantangan ga?</b>	
IE	Kalau buat tugas kuliah sejauh ini belum terlalu menyiksa bisa dibilang belum menyiksa. Soalnya, kalau tugas-tugas Alex yang semester 1 ini kebetulan cuma kayak buat makalah, PPT gitu kak.	





100  
101  
102  
103  
104  
105  
106  
107  
108  
109  
110  
111  
112  
113  
114  
115  
116  
117  
118  
119  
120  
121  
122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130  
131  
132  
133  
134  
135

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IR	<b>Ok, kalau tantangan-tantangan lainnya apa lagi, lex?</b>	
IE	Tantangan lainnya	
IR	<b>Emm, iya. Alex udah ketemu teman kelas?</b>	
IE	Kebetulan sudah	
IR	<b>Itu kemarin ketemunya karena apa?</b>	
IE	Kemarin ketemunya supaya <i>family gathering</i> gitu. Ngumpul-ngumpul, nongkrong supaya kenal dekat. Tetapi itu pun yang datang cuma orang-orang dari tinggal di Pekanbaru kan ada juga teman-teman yang masih di kampung halamannya jadi ga bisa ikut jadi interaksinya jadi kurang gitu ka. kalau misalkan dibandingkan oleh kuliah <i>offline</i> .	Dampak kesulitan bersosialisasi dengan orang lain
IR	<b>Oke, menurut Alex lebih enak <i>online</i> atau <i>offline</i>?</b>	
IE	Tentunya <i>offline</i> lah. Kalau misalnya tipe Alex ini tipe orang yang suka ketemu sama orang. Terus pokoknya ga bisa diam dirumah gitu. Jadi kalau misalnya <i>online</i> ini kan kita dituntut untuk dirumah aja bisa dibalang waktu masa-masa itu Alex itu stress gitu ga bisa ketemuan, ga bisa ketemu kawan, ga bisa nongkrong tapi semoga lah ya pas kuliah <i>offline</i> dipercepat gitu.	Permasalahan sosial dan penerimaan
IR	<b>Iya, Aamiin. Biar ga stres stres lagi lah ya</b>	
IE	Iya	
IR	<b>Terus kalau tantangan lainnya lagi, lex? Mungkin kayak kan Alex belum pernah ketemu. Misalkan nih kan ada beberapa teman yang belum Alex temui gitu. Terus kalau dikuliah ini kan pasti ada pengelompokkan gitu. Nah, itu ada tantangan ga disitu?</b>	





136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IE	Kalau misalnya tugas-tugas kelompok gitu kak, kebetulan nanti Alex sekelompok sama teman yang tinggalnya di luar Pekanbaru itu mungkin jadi sedikit susah mungkin untuk ngekontak dia, ngehubungi dia. Terkadang kan kalau misalnya dia tinggal di Pekanbaru, kita bisa buat tugas bareng. jadi tugas itu jadi lebih maksimal gitu hasilnya. Bisa lebih bagus.	Permasalahan Akademik kontrol diri
IR	<b>Oke, berarti akan lebih mudah lagi ketika teman sekelompoknya itu emang sama sama berada di Pekanbaru ya</b>	
IE	Iya kak	
IR	<b>Jadi kalau misalkan temannya itu ga berada di Pekanbaru yang Alex takutin itu susah untuk dihubungi gitu ya?</b>	
IE	Susah dihubungi, terus misalkan ada kesalahan atau apa gitu dia takutnya ga ngerespon kali gitu kak	
IR	<b>Ooh, slowrespon</b>	
IR	Iya	
IR	<b>Ooh, selain itu ada lagi, lex? Mungkin kayak kegiatan Alex terganggu apa engga gitu kegiatan diluar, diluar kuliah</b>	
IE	Kalau kegiatan sama keluarga gitu ya kak?	
IR	<b>Boleh</b>	
IE	Kegiatan sama keluarga misalnya mungkin kegiatan keluarga itu lah yang mungkin mengganggu. Kegiatan Alex pas kuliah misalnya kan mama mau minta mau pergi, Alex lagi ada kelas gitu. Jadi bingung bagi waktunya.	Permasalahan manajemen waktu dan kontrol diri
IR	<b>Oke, berarti itu masuk ke manajemen waktu ya lex?</b>	
IE	Iya manajemen waktu kak	



173  
174  
175  
176  
177  
178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IR	Terus, waktu untuk hobi Alex gimana? Ada ga yang mengganggu gitu?	
IE	Kalau hobi kebetulan hobi Alex itu <i>mainstream</i> , banyak orang yang lakuin hobi Alex.	
IR	<b>Apa itu?</b>	
IE	Hobi Alex itu nonton, nonton <i>netflix</i> gitu la kak. Dengerin musik. Sebenarnya itu ga ngeganggu kegiatan Alex di kampus pas kuliah <i>online</i> . Ga mengganggu. Cuma itu bisa menjadi asutan setan gitu. Misalkan kita dikelas, terus setan membisikkan kita "Ayo kita nonton <i>netflix</i> aja"	
IR	<b>Pernah ga ngelakuin kayak gitu ?</b>	
IE	Sama teman	
IR	<b>Terus masuk ga tuh pelajaran?</b>	
IE	Tentunya engga lah. Kita fokusnya ke film bukan ke dosen	
IR	<b>Kalau misalnya hobi diluar kampus eh diluar akademik gitu, ada? Selain nonton</b>	
IE	Diluar akademik?	
IR	<b>Iya</b>	
IE	Kebetulan juga masuk program <i>podcast</i> gitu kak. Podcast yang dikampus. Karna aku ini juga suka ngomong, suka ngomong sama orang. Jadi ya <i>join</i> aja <i>podcast</i> gitu, juga suka denger-dengerin <i>podcast</i> orang.	
IR	<b>Terus gimana? Ada ga tantangan-tantangannya kalau lagi berkegiatan</b>	
IE	Sejauh ini tantangannya itu belum ada kak. Mungkin karna Alex pandai juga membagi waktu, management waktunya pas, Alex bisa membagi waktu antara <i>podcast</i> itu, terus panitia misalnya, terus kegiatan lainnya, kuliah <i>online</i> , terus juga kegiatan-kegiatan keluarga gitu kak.	



211  
212  
213  
214  
215  
216  
217  
218  
219  
220  
221  
222  
223  
224  
225  
226  
227  
228  
229  
230  
231  
232  
233  
234  
235  
236  
237  
238  
239  
240  
241  
242  
243  
244  
245  
246  
247  
248

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasirin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IR	Mungkin ada lagi yang pengen Alex sampaikan tantangan-tantangan yang Alex hadapi?	
IE	Mungkin udah semua lah Alex jabarkan kak	
IR	<b>Kalau Alex kan tadi sudah menjabarkan tu tantangan-tantangan apa aja yang Alex hadapi selama pandemi. Terus gimana sih cara Alex mengatasinya?</b>	
IE	Tentunya itu yang pertama dari niat. Niat Alex untuk misalnya membagi waktu antara ini sama itu. Terus Alex juga pakai skala prioritas untuk mengerjakan suatu hal, misalnya dalam suatu waktu ini ada acara <i>podcast</i> terus ada juga ikut panitia disuruh mengumpul dalam suatu waktu. Nah nanti Alex akan gunain skala prioritas Alex dimana misalnya di <i>podcast</i> ini jabatan Alex bisa dibilang ga terlalu mengambil alih. Nah nanti di panitia kebetulan Alex jadi ketua mungkin dan tentunya Alex akan memprioritaskan yan panitia itu. nanti pendapat Alex di <i>podcast</i> bisa Alex sampaikan ke teman-teman Alex.	Usaha yang dilakukan
IR	<b>Oke oke, berarti pertama itu niat terus juga harus tahu nih skala prioritasnya apa gitu ya?</b>	
IE	Iya kak benar.	
IR	<b>Masih ada lagi selain cara mengatasinya, lex?</b>	
IE	Mungkin jangan lupa liburan, <i>me time</i> , terus <i>healing</i> gitu. Soalnya kalau udah capek , yaudah nanti istirahat aja	Usaha yang dilakukan
IR	<b>Kasih <i>reward</i> untuk diri sendiri ya</b>	
IE	iya untuk <i>self reward</i> gitu	
IR	<b>Menurut Alex dari kejadian atau tantangan – tantangan yang Alex alami, gimana sih keterlibatan dari yang maha kuasa?</b>	



249  
250  
252  
253  
254  
255  
256  
257  
258  
259  
260  
261  
262  
263  
264  
265  
266  
267  
268  
269  
270  
271  
272  
273  
274  
275  
276  
277  
278  
279  
280  
281  
282  
283  
284  
285  
286  
287

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IE	Ini mungkin Alex cerita dari kejadian sehari – hari aja ya kak, dulu tu semenjak covid kan kita tu melakukan kegiatan sekolah, kerja di rumah gitukan. Jadi semenjak itu tu merasa bosan gitu, terus pas awal – awal covid tu ibarat... apa... lagi sibuk – sibuknya kegiatan kampus gitu kan jadi ibaratnya udah gak kayak dulu gitu ibadahnya, Alex ada kesibukan lain jadi agak terlena sama dunia mungkin, ibarat katanya gitu. Kayak udah ketemu namanya <i>Netflix</i> kan, udah lupa waktu gitu untuk nyempatkan diri beribadah.	Keterikatan Spiritual
IR	<b>Gimana cara Alex menyesuaikan diri terhadap pandemi covid?</b>	
IE	Kan sekarang ni harus pakai masker, terus mau pergi ke mall harus pakai aplikasi scan – scan gitu kan, terus kayak vaksin juga ya Alex gimana gitu... susah rasanya.	Penerimaan
IR	<b>Kalau di akademik gimana tuh menyesuaikan dirinya?</b>	
IE	Kalau di akademik karena kita belajar dari rumah ya kak, ilmu yang di dapat kurang pol gitu dapatnya.	Permasalahan Akademik dan Penerimaan
IR	<b>Kalau misalnya penyesuaian diri social gimana?</b>	
IE	Kalau di sosial karena memang masih susah karena covid gitu kan, ya susah juga kak kalau mau ke mana – mana pasti orang tua Alex kalau mau kasih izin susah dibilang “ngapain ke luar kan masih covid?”	Permasalahan sosial
IR	<b>Gimana cara Alex dalam mengendalikan situasi yang tidak sesuai dengan apa yang Alex rencanain karena ada pandemi?</b>	
IE	Nah pastinya Alex kecewa, ngapalah apa – apa ndak jadi kan, terus pokoknya yang paling terasa tu kecewa sih, kecwa...	Kontrol diri





288  
289  
290  
291  
292  
293  
294  
295  
296  
297  
298  
299  
300  
301  
302  
303  
304  
305  
306  
307  
308  
309  
310  
311  
312  
313  
314  
315  
316  
317  
318  
319  
320  
321

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	terus mikir kenapa gitukan. Mikir kecewa kok kenapa gitu kan? Pokoknya kecewa terus kenapa?	
<b>IR</b>	Contohnya situasinya yang tidak sesuai dengan rencana Alex gimana?	
<b>IE</b>	Contoh situasi... kalau... ada tu kak	
<b>IR</b>	<b>Apa tuh?</b>	
<b>IE</b>	Dulu Alex pengen banget kuliah di luar kota gitu kan kak, ni Alex udah <i>Excited</i> positif kan mikir pokoknya pasti diterima di luar kota gitu tapi karena pandemi malah kuliah di dalam kota aja, pada saat itu Alex mikir aduh kecewa gitu kan, marah, sempat galau juga sehari – hari.	Kontrol diri
<b>IR</b>	<b>Masih ada lagi yang mau Alex sampaikan?</b>	
<b>IE</b>	engga ada kak. Udah semua	
<b>IR</b>	<b>Ok, kalau begitu Alex, makasi ya lex udah meluangkan waktunya untuk berbagi cerita tentang tantangan-tantangan selamakuliah di masa pandemi.</b>	
<b>IE</b>	Iya kak, terima kasih kembali	
<b>IR</b>	<b>Semoga segala urusan Alex dipermudah</b>	
<b>IE</b>	Aamiin	
<b>IR</b>	<b>Semoga tamatnya tepat waktu ya</b>	
<b>IE</b>	Aamiin semangat tugasnya kak juga dimudahkan oleh Allah	
<b>IR</b>	<b>Aamiin , makasi Lex</b>	
<b>IE</b>	Iya kak	
<b>IR</b>	<b>Kalau gitu kakak tutup telfonnya, assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh</b>	
<b>IE</b>	Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	



**VERBATIM**

Hari/Tanggal : Minggu, 14 November 2021  
 Nama Pewawancara : Nada Salsabila  
 Nama/Inisial Responden : Bella (Nama Samaran)  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Waktu : 14:00 WIB  
 Tempat : Telepon seluler

BARIS	IR/IE	HASIL WAWANCARA	IDE UTAMA
1	IR	Assalamualaikum, Halo	
2		selamat siang.	
3	IE	Walaikumsalam, selamat siang	
4		kak	
5	IR	Gimana kabarnya?	
6	IE	Alhamdulillah baik	
7	IR	Alhamdulillah, boleh	
8		perkenalkan nama dulu ga?	
9	IE	Boleh, perkenalkan nama saya	
10		Bella	
11	IR	Oke, Bella semester berapa	
12		sekarang?	
13	IE	Semester 1 kak	
14	IR	Ooh semester 1. Dulu SMA	
15		dimana Bella? Pekanbaru?	
16	IE	Iya, di SMA negeri 3	
17	IR	Ooh Oke, Bella makasi ya	
18		bersedia untuk diwawancara. Ini	
19		kakak rekam gapapa?	
20	IE	Gapapa	
21	IR	Makasi Bella	
22	IE	Iya kak	
23	IR	Kegiatan Bella 2 minggu	
		terakhir ini apa aja?	

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Diizinkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.



24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IE	kalau 2 minggu terakhir ini bolak balik kampus sih kak. Ngantar tugas sama kemarin ada rapat panitia gitu	
IR	<b>Tugasnya diantar offline ya?</b>	
IE	Iya	
IR	<b>Tapi kalau untuk belajar masih online?</b>	
IE	Masih	
IR	<b>Full? Full online?</b>	
IE	Iya full online kak	
IR	<b>Gimana perasaannya kuliah dimasa pandemi?</b>	
IE	Gimana ya kak. Susah dibilang susah ga susah-susah kali tapi susah gitu.	
IR	<b>Dari mana susahnya itu? Kenapa?</b>	
IE	Kayak memahami apa yang materi dikasih dosen. Kayak pas ujian juga kan ujiannya online kak, susah gitu terus materinya ga nyampai. Kadang juga ada beberapa dosen yang dia gak ngejelasin gitu materinya tapi tiba-tiba udah UTS aja atau UAS	Permasalahan Akademik dan penerimaan
IR	<b>Terus tantangan-tantangan atau kesulitan-kesulitan yang Bella hadapi selama pandemi ini apa? Ini boleh diakademik atau diluar akademik. Kalau diluar akademik itu kayak sosial, atau financial, atau pun kesehatan.</b>	
IE	Lebih ke pendidikan sih kak	
IR	<b>Apa itu?</b>	
IE	Yang susah memahami pelajaran, yang jadi kayak gara-gara online ini mau belajar ini kayak " ah, onlinenyo" gitu. Kayak gampang.	Permasalahan Akademik dan Kontrol diri



61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95

Hak Cipta Dimindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Kayak semua digampangi jadinya.	
<b>IR</b>	<b>Kalau kegiatan-kegiatan ada mengamai kesulitan gak karena pandemi ini?</b>	
IE	Kalau kegiatan kayak main gitu ya kak?	
<b>IR</b>	<b>Terserah</b>	
IE	Iya sih waktu awal-awal pandemi tidak bisa kemana-mana. Dirumah aja. Tidak dibebasi. Tidak kayak biasanya sebelum pandemi.	
<b>IR</b>	<b>Terus, selain itu apalagi?</b>	
IE	Apa ya kak?	
<b>IR</b>	<b>Mungkin sosial, atau mungkin dalam memanage keuangan atau waktu?</b>	
IE	Waktu. Kalau waktu kayak gini kan kita lebih sering lalai gitu yang biasanya ngerjain ini itu karena pandemi oh, bisa lah nanti. Ditunda-tunda gitu. Kalau <i>financial</i> juga kenak sih kak. Biasanya kalau kayak hari sebelum pademi tiap hari dikasi jajan sama mama ataupun papa terus semenjak pandemi kayak dipotong-potong gitu.	Permasalahan manajemen waktu, finansial dan kontrol diri
<b>IR</b>	<b>Terus kalau untuk sosial gimana interaksi dengan kawan-kawan ?</b>	
IE	kalau interaksi dengan kawan-kawan masih bisa sih kak lewat <i>chat</i> , <i>video call</i> , atau cerita-cerita lewat chat, atau telfon. Tapi ya gak bisa ketemu main gitu	





- 96  
97  
98  
99  
100  
101  
102  
103  
104  
105  
106  
107  
108  
109  
110  
111  
112  
113  
114  
115  
116  
117  
118  
119  
120  
121  
122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130  
131
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
- Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IR	Ok, kalau untuk tantangan-tantangan lainnya masih ada? Yang mungkin dirasa?	
IE	Gak ada sih kak. Kalau dari saya tidak ada cuman itu	
IR	Berarti kayak dalam memahami materi yang sulit. Terus <i>financial</i> juga. Kalau Bella kan itu ada ikut kegiatan-kegiatan di luar kampus juga ada, organisasi kampus juga ada ya?	
IE	Cuma di kampus aja sih kak.	
IR	Ooh Cuma di kampus aja. Itu apa aja yang Bella ikutin?	
IE	Yang panitia MUKERNAS kak	
IR	Ooh yang panitia MUKERNAS ni?	
IE	Iya	
IR	Ooh, berarti baru itu aja?	
IE	Iya	
IR	Ooh, oke. Nah Bella kan itu dari SMA ke kuliah itu kan masa-masa yang jauh. Maksudnya kayak di SMA kayak gini terus di kuliah ternyata beda gitu. Apa-apa aja gitu kesulitan yang Bella alami? Bisa diceritakan?	
IE	Kayak ke lebih temannya sih. Waktu yang SMA itu kayak apa-apa bareng, ngerjain tugas sama-sama. Pas kuliah agak <i>shock</i> aja teman-teman misalnya saya baru ngerjain tugas, mereka udah pada ngumpul. Agak <i>shock</i> aja.	
IR	Terus kalau kan di kuliah ini misalnya di SMA ini ada jadwal kita teratur gitu. Itu gimana?	



132  
133  
134  
135  
136  
137  
138  
139  
140  
141  
142  
143  
144  
145  
146  
147  
148  
149  
150  
151  
153  
154  
155  
156  
157  
158  
159  
160  
161  
162  
163  
164  
165  
166  
167  
168  
169

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IE	Itu juga agak kaget pas misalnya hari ini gitu dosennya udah netapin gitu jadwal kuliah. Terus tiba-tiba dosennya bilang "eh, hari ini ada jadwalkita undur aja nanti malam" padahal di malam itu rencananya mau ada acara lain gitu, jadi gara-gara masuk, acaranya dibatalin gitu.	
IR	<b>Berarti itu jadi kesulitan juga ya disaat pandemi ini?</b>	
IE	Iya	
IR	<b>Kalau untuk interaksi sama teman kelas, misalkan kita pasti ada pengelompokkan gitu apalagi kalau misalnya pandemi gini kan ada yang udah ketemu, ada juga yang belum ketemu karena dia di luar daerah Pekanbaru. Nah itu gimana itu Bella?</b>	
IE	Susah kak, itu juga susah apalagi kadang ada juga yang mau kerja dan gak mau kerja. Jadi disitu kayak benar-benar dikuras emosinya. Ada juga yang susah dihubungan alasannya jaringan daerahnya tidak bisa.	Permasalahan Akademik dan kompetensi diri
IR	<b>Berarti itu juga menjadi tantangan buat Bella ya?</b>	
IE	Iya	
IR	<b>Ternyata banyak juga ya kalau disaat pandemi ini tantangan-tantangannya</b>	
IE	Iya kak	
IR	<b>Jadi Bella lebih suka <i>offline</i> atau <i>online</i> ini?</b>	
IE	<i>Offline</i>	
IR	<b>Kemarin waktu SMA ngiranya kuliah ini bakalan <i>offline</i> ya?</b>	



- 170  
171  
172  
173  
174  
175  
176  
176  
177  
178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

IE	Iya, dikira bakal <i>offline</i> , ternyata tetap <i>online</i>	
IR	<b>Pas tahu kuliahnya <i>online</i> gimana itu perasaan Bella?</b>	
IE	Langsung <i>lose</i> , <i>online</i> gak bisa ketemu temen, gak bisa ngerasain yang ospek yang orang-orang yang bilang seru gitu	
IR	<b>Ok,terus kalau misalkan kerjaan, kita balik lagi ke tugas kelompok misalnya Bella ngerjain tugas kelompok sama teman terus itu kalau tidak pernah ketemu gimana itu? Dapat gak <i>chemistry</i> atau apa gitu?</b>	
IE	Ada beberapa teman yang dapat dan ada juga yang gak. Kadang ada juga yang beberapa teman yang mau diajak kerjasama kayak lewat telfon, <i>video call</i> atau <i>google meet</i> . Ada juga yang gak mau gitu kayak cuma munculnya pas tugasnya udah selesai gitu.	
IR	<b>Itu hambatan juga itu ya ?</b>	
IE	Iya	
IR	<b>Emosi pun tidak stabil dibuatnya itu</b>	
IE	Iya	
IR	<b>Jadi kalau misalnya mengenai masalah perasaan Bella disaat pandemi ini gimana?</b>	
IE	Kayak <i>mood</i> ya kak?	
IR	<b>Iya. Kan tadi kita bahas mengenai emosi kurang stabil juga kan Bella selama masa pandemi. Nah kakak pengen tahu lebih lanjut nih apa-apa aja yang Bella rasain gitu?</b>	

UIN SUSKA RIAU



- 208  
209  
210  
211  
212  
213  
214  
215  
216  
217  
218  
219  
220  
221  
222  
223  
224  
225  
226  
227  
228  
229  
230  
231  
232  
233  
234  
235  
236  
237  
238  
239  
240  
241  
242  
243  
244  
245  
246  
247  
248
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IE	Kayak lebih naik turun sih kak. Kadang kayak misalkan tiba-tiba tidak ada kelas, kadang <i>happy</i> tapi kadang juga tiba-tiba diganti pas emang mau jam istirahat trus kayak "ahh, kenapa gitu". Kalau misalkan <i>offline</i> kan tidak kayak gini.	Emosi menjadi tidak stabil karena perkuliahan <i>online</i> dan kontrol diri
IR	<b>Terus tugas-tugas gimana kalau pas <i>online</i> ini?</b>	
IE	Kerjain sih tapi ya gitu kayak ngebet-ngebet mau dikumpul baru dikerjain	
IR	<b>Hal ini membuat Bella <i>stress</i> atau mungkin Bella masih bisa menghadapinya?</b>	
IE	Kadang bisa, kadang engga sih kak. Kadang tidak ngerti gitu ya pasrah aja .	
IR	<b>Kalau untuk hal di luar kampus bel, ada lagi gak tantangan yang Bella hadapi? Misalkan kayak sebelum pandemi Bella bisa ngelakuin hal ini, tapi, setelah pandemi gak bisa gitu dilakuin lagi.</b>	
IE	Iya kayak misalkan sebelum pandemi kayak pergi berenang bebas, jalan-jalan tidak perlu pakai masker, tidak perlu protokol gitu. Setelah pandemi kan itu semua gak dibebasin kak. Itu sih .	
IR	<b>Oke oke. Nah dari banyaknya tantangan-tantangan yang Bella hadapi menurut Bella, cara mengatasinya bagaimana?</b>	
IE	Cara mengatasinya, pandai-pandai ngatur waktu sih kak. Pandai-pandai ngatur waktu juga, pandai jaga diri juga untuk	Usaha yang dilakukan





- 249  
250  
251  
252  
253  
254  
255  
256  
257  
258  
259  
260  
261  
262  
263  
264  
265  
266  
267  
268  
269  
270  
271  
272  
273  
274  
275  
276  
277  
278  
279  
280  
281  
282  
283  
284  
285  
286  
287  
288  
289
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menyesuaikan yang cepatkan gak butuh waktu yang tidak cepat, pandai-pandai nyesuaikan diri dengan suasana baru. Gitu sih kak.	
<b>IR</b>	<b>Kalau untuk penyesuaian diri terhadap pandemi covid gimana Bella?</b>	
IE	Kalau di pelajaran sih, kaya ya semakin itu harus semakin bisa sendiri, misalnya dosennya ga ngejelasin, ga jelas, cari tau sendiri tentang pelajarannya terus baca – baca lagi bukunya ga kayak dulu langsung nanya gitu ke gurunya terus selama <i>online</i> ni aku belajar sendiri, gitu sih kak.	
<b>IR</b>	<b>Kalau untuk sosial gimana?</b>	
IE	Agak susah komunikasi sama misalnya kalau ada kerja kelompok atau apa gitu - gitu sih kak.	
<b>IR</b>	<b>Itu karena apa?</b>	
IE	Ya pertama karena belum pernah ketemu terus juga karena kan kadang ada teman – teman susah dihubungi pas mau ngerjain tugas, kayak mau seenaknya aja gitu.	
<b>IR</b>	<b>Jadi di saat pandemi ini kakak juga pengen tahu gimana cara Bella mengendalikan situasi di saat situasi itu tidak sesuai dengan yang udah Bella rencanain?</b>	
IE	Misalnya kayak mau pergi ke luar kota gitu.. kayak kemarin rencanain liburan gitu sama keluarga ke luar kota karena belum boleh kan dari Pekanbaru ke luar kota jadi ditunda dulu	



- 290  
291  
292  
293  
294  
295  
296  
297  
298  
299  
300  
301  
302  
303  
304  
305  
306  
307  
308  
309  
310  
311  
312  
313  
314  
315  
316  
317  
318  
319  
320  
321  
322  
323  
324  
325
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kayak gitu aja sih.. udah dua kali ya ditunda, capek juga sebenarnya	
<b>IR</b>		<b>Gimana pandangan Bella terhadap peran yang maha kuasa terhadap pandemi COVID-19?</b>	
<b>IE</b>		Mungkin ini tu cobaan dari Allah karena mungkin sebelum-sebelumnya seenaknya kayak menghambur-hamburkan uang sebelum pandemi, karena pandemi ini banyak nikmatin waktu bersama keluarga dirumah aja lebih banyak beribadah.	
<b>IR</b>		<b>Menurut peran lain dari yang maha kuasa itu terhadap pandemi di kehidupan Bella gimana?</b>	
<b>IE</b>		Dulukan saya pernah positif <i>COVID-19</i> nih kak sekeluarga, jadi itu kayak emang sakitkan sakit kali.. emang susah nafas, demam.. tapi disitu tetap yakin sama Allah kalau ini Cuma sebentar terus bakal sembuh juga, shalat terus ga tingga, ngaji, do'a.. terus gak lama sih kenaknya cuma dua minggu.. pas di tes lagi sembuh .. jadi kayak percaya aja sama Allah ini cuma sebentar gitu	
<b>IR</b>		Ohhh berarti tetap harus ada keyakinanlah ya	
<b>IE</b>		Iyaahh..	
<b>IR</b>		<b>Selain itu masih ada lagi solusinya?</b>	
<b>IE</b>		Engga sih kak kalau dari saya.	
<b>IR</b>		<b>kalau untuk tantangan-tantangan lainnya apa ada yang mau Bella ceritakan lagi?</b>	

326	IE	Tantangan lainnya enggak sih kak. Cuma itu aja.	
327	IR	<b>Oke deh kalau gitu. Bella makasih ya udah mau berbagi cerita diwawancara sama kakak. Makasi juga udah luangin waktunya</b>	
328			
329	IE	Iya kak	
330	IR	<b>Semoga Bella dipermudahkannya segala urusannya, tetap semnagta kuliahnya, dan lulus tepat waktu. Aamiin. Kalau gitu kakak akhiri sesi sharing-sharing kita pada siang hari ini. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.</b>	
331			
332			
333			
334	IE	Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
335			
336			
337			
338			
339			
340			
341			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

326  
327  
328  
329  
330  
331  
332  
333  
334  
335  
336  
337  
338  
339  
340  
341

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**VERBATIM**

Hari/Tanggal : Minggu, 14 November 2021  
 Nama Pewawancara : Nada Salsabila  
 Nama/Inisial Responden : Yena / YN (Nama Samaran)  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Waktu : 19:00 WIB  
 Tempat : Teleponseluler

BARIS	IR/IE	HASIL WAWANCARA	IDE UTAMA
1	IR	<b>Halo, selamat malam</b>	
2	IE	Selamat malam, kak	
3	IR	<b>Suara kakak kedengeran?</b>	
4	IE	Kedengeran kak. Suara saya kedengeran gak?	
5	IR	<b>Ooh kedengeran, kedengeran jelas kok. Tadi lagi ngapain? Lagi ada kesibukkan?</b>	
6	IE	Enggak sih kak, Cuma tadi yang chat sama kakak baru ada kegiatan	
7	IR	<b>Kalau gitu, sebelum kita mulai, perkenalan diri dulu lah yok. Biar asik gitu ngobrolnya kan.</b>	
8	IE	Boleh kak.	
9	IR	<b>Oke, silahkan.</b>	
10	IE	Saya Yena dari Psikologi UIN Suska angkatan 2021.	
11	IR	<b>Oke, berarti sekarang semester berapa?</b>	
12	IE	Semester 1 kak.	
13	IR	<b>Oke semester 1. Nama panggilannya siapa tadi? Rina?</b>	
14	IE	Yena kak.	
15	IR	<b>Siapa? Yena?</b>	
16	IE	Iya kak	
17	IR	<b>Oke, salam kenal Yena. Perkenalkan nama kakak Nada</b>	

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim





25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasirin

	<b>Salsabila panggilannya Nada dari semester 7 kelas C.</b>	
IE	Oke kak	
IR	<b>Sebelumnya makasi udah bersedia untuk diwawancara. Kakak mau minta izin juga nih kalau wawancara kita ini diRekam untuk sebagai bukti kalau kakak udah melakukan wawancara. Gapapa, Yena?</b>	
IE	Gapapa kak, gapapa	
IR	<b>Oke deh kalau gitu. Yena di 2 minggu terakhir ini lagi sibuk ngapain?</b>	
IE	Sibuk belajar sih kak. Sibuk kuliah kan lagi musim UTS juga. Terus sibuk kepanitiaan juga.	
IR	<b>Yena di kampus ikut organisasi apa aja?</b>	
IE	Kalau organisasi belum sih kak, masih magang di HIMA. Terus ikut kepanitiaan MUKERNAS juga.	
IR	<b>Ooh gitu. Terus Yena dari SMA Pekanbaru?</b>	
IE	Enggak kak.	
IR	<b>Dari luar kota ya?</b>	
IE	Iya, benar kak.	
IR	<b>Dulu SMA negeri atau swasta, Yena?</b>	
IE	Negeri kak.	
IR	<b>Ooh negeri. Nah, dari SMA Negeri ke UIN ini kan pasti lah ada kayak "Ooh, ternyata kayak gini ya kuliah tu". Nah, ada gak tantangan-tantangan baru gitu yang Yena dapatin pas kuliah?</b>	
IE	Pastinya ada kak. Bahkan ada dibeberapa ajaran-ajaran yang sulit yang tidak pernah saya dapatkan di bangku sekolah, terus dibangku kuliah saya dapatkan.	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

IR	Apa itu contohnya?	
IE	Contohnya, kan saya non muslim kak.	
IR	Apa?	
IE	Saya non muslim kak. Tantangan saya hadapi pelajaran-pelajaran yang mengajarkan tentang agama Islam sih kak karena Yena sama sekali gak ada basic disitu. Belum pernah belajar sama sekali, jadi pas masuk kuliah tantangannya itu sih kak kayak "Ooh, gini" terus ditambah ada kelas-kelas keislaman gitu baru-baru ini. Jadi itu aja sih tantangannya.	
IR	<b>Kan kalau sekarang ini kita lagi menghadapi pandemi ni. Otomatis pasti ada dong tantangan yang buat Yena kesulitan gitu disaat lagi kuliah, apalagi disaat masa transisi juga kan? Nah, apa-apa aja itu?</b>	
IE	Kesulitannya karena <i>online</i> sih kak, juga. Karena lebih enak <i>face to face</i> sebenarnya kalau belajar itu lebih nyantol, lebih enak, lebih interekasi didapat. Kadang kalau zoom atau google meet itu kayak kurang terasa aja gitu kak meskipun ada interaksi tanya jawab seperti kayak kurang puas. Yang lebih enaknya itu langsung <i>face to face</i> . Karena dari SD sampai SMA kan kayaknya tidak pernah ngerasain yang namanya belajar <i>online</i> . di kuliah ini aja.	Permasalahan Akademik dan penerimaan
IR	<b>Selain itu tantangan apa lagi? Misalnya di tantangan kesehatan mungkin. Kesehatan gimana . Riwayar kesehatan?</b>	
IE	Kalau kesehatan gak ada sih, kak. Sykurnya sehat sampai sekarang.	
IR	<b>Kalau untuk masalah <i>financial</i> bagaimana selama pandemi?</b>	



97  
98  
99  
100  
101  
102  
103  
104  
105  
106  
107  
108  
109  
110  
111  
112  
113  
114  
115  
116  
117  
118  
119  
120  
121  
122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130  
131  
132  
133

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

IE	Kalau masalah <i>financial</i> tergantung orang tua kali, ya kak.	
IR	<b>Yena disini ngekos?</b>	
IE	Enggak kak. Tinggal sama kakak.	
IR	<b>Ooh sama kakak. Terus selama kuliah online itu apa-apa aja tantangan-tantangan Yena itu?</b>	
IE	Tantangannya karena rumah saya sangat jauh gitu kak dari perkotaan. Kadang sinyalnya jelek juga, jadi sering susah. Itu sih kak	Permasalahan akademik
IR	<b>Berarti karena jaringan kurang stabil ya?</b>	
IE	Iya benar kak.	
IR	<b>Kalau masalah sosial apa aja tantangannya itu, Yena? Yang Yena rasain lah gitu.</b>	
IE	Contohnya, gimana ya kak?	
IR	<b>Misalnya, kayak kurang interaksi gitu atau mungkin ada hal yang harus itu bisa dilakukan tapi karena pandemi tidak bisa dilakukan.</b>	
IE	Ada sih ka, misalnya nih teman-teman pada ngajak ketemu. Karena sebagian ada yang masih belum vaksin dan sebagiannya terus ada yang milih takut. Jadi susah untuk ketemu teman-teman, paling ga nyampai dari kita ini kan satu angkatan ada 100 lebih, 150 gitu, paling yang bisa cuma 10 orang gitu. Itupun masih ada kendala-kendala.	Permasalahan sosial
IR	<b>Ooh, iya. Kalau di masa transisi gini pasti banyak kan kayak yang Yena kagetin gitu dengan kampus ini gitu. Pasti ada <i>culture shock</i>nya lah. Kakak pengen tahu nih, <i>culture shop</i> dari Yena sendiri itu apa?</b>	
IE	Kayaknya yang tadi sih kak. Yang tiba-tiba tidak pernah belajar tentang pendidikan agama Islam, disini saya	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 134  
135  
136  
137  
138  
139  
140  
141  
142  
143  
144  
145  
146  
147  
148  
149  
150  
151  
152  
153  
154  
155  
156  
157  
158  
159  
160  
161  
162  
163  
164  
165  
166  
167
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	belajar. Terus ada juga kayak mebacamembaca ayat-ayat git karena saya tidak bisa sama sekali baca arabnya, itu jadi <i>culture shock</i> sendiri buat saya. Kaget gitu, kak.	
IR	<b>Oke, kalau untuk sama teman-teman sendiri, gimana itu? Kan ada beberapa udah ada yang ketemu, ada juga yang belum, sementara diperkuliahan ini pasti ada kerja kelompoknya. Nah, itu gimana interaksi dengan teman-teman yang tidak pernah ketemu tapi sekelompok? Udah pernah ngerasain belum?</b>	
IE	Udah sih kak, Cuma disini kelompoknya belum ada yang benar-benar kayak mengharuskan untuk ketemu. Disini bisa berinteraksi, bisa berdiskusi kayak bikin makalah, bikin ppt kayak gitu.	
IR	<b>Nah, itu ada mengalami kesulitan?</b>	
IE	Ada sih kak, Cuma masih bisa teratasi karena adanya <i>zoom</i> dan <i>google meet</i> , Cuma lebih enak pastinya ketemu langsung sih kak sama teman-teman. Tapi karena masa pandemi kayak gini gak ketemu gitu.	
IR	<b>Kalau untuk kegiatan Yena gimana? Misalnya kayak kegiatan di luar akademik gitu. Ada yang terganggu gak? Kesulitan gitu. Kalau untuk mengatur waktunya gimana?</b>	
IE	Kalau untuk mengatur waktunya, syukurnya bisa sih kak. Maksudnya kayak ada porsinya masing-masing kapan harus ini, kapan harus seperti ini.	





168  
169  
170  
171  
172  
173  
174  
175  
176  
177  
178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

IR	Kan waktu SMA dulu kan jadwalnya teratur kan ya, pelajaran - pelajarannya. Tapi kan di kuliah ini kadang teratur kadang karena dosen tidak bisa jadi kita jadwalnya dimajukan atau dimundurin. Nah, itu gimana? Menjadi <i>culture shock</i> juga gak buat Yena?	
IE	Enggak sih kak. Soalnya selama diganti itu masih jalan jam nya emang bisa dikondisikan kalau tidak bentrok dengan dosen lain gitu.	
IR	Ini waktu kuliah ya?	
IE	Iya kak.	
IR	Terus gimana perasaan Yena berkuliah itu selama masa pandemi? Berkuliah ataupun berkegiatan selama pandemi.	
IE	Ada plus minusnya sih kak. Kalau misalnya setelah kuliah itu kan kita melanjutkan aktivitas bantu orang tua dan sebagainya. Cuma kalau untuk menyerap ilmunya itu Cuma kayak saya lebih suka ketemu langsung kak, <i>offline</i> gitu. Kalau plusnya ya itu tadi, habis berkegiatan lewat <i>online</i> , kayak habis kuliah atau habis menghadiri suatu kegiatan kayak seminar atau apapun itu bisa melakukan aktivitas lain ya ntah itu lanjut belajar atau lanjut membantu orang tua. Cuma kadang ada kan diminta orang tua mungkin tidak paham kalau anaknya lagi kuliah, kadang ada yang diminta untuk melakukan suatu kerjaan, ada teman saya kayak gitu jadi kayak dia terbebani juga. Dia sedang kuliah, disisi lain orang tuanya juga meminta untuk melakukan suatu kerjaan .	Permasalahan Manajemen waktu dan kontrol diri
IR	Oke, berarti itu termasuk tantangan juga ya	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



205  
206  
207  
208  
209  
210  
211  
212  
213  
214  
215  
216  
217  
218  
219  
220  
221  
222  
223  
224  
225  
226  
227  
228  
229  
230  
231  
232  
233  
234  
235  
236  
237  
238  
239  
240  
241

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

IE	Iya kak.	
IR	<b>Kalau Yena sendiri tinggal di rumah sama kakak. Berarti Cuma berdua ya?</b>	
IE	Berempat kak. Saya punya 3 kakak	
IR	<b>Ooh, punya 3 kakak. Nah, itu ada tantangan ga? Ada kesulitan-kesulitan ga yang dihadapi gitu? Misalnya lagi kuliah <i>online</i> atau nanti kakak minta bantu apa gimana?</b>	
IE	Boleh ulang kak pertanyaan tadi kak? Tadi sempat terputus suaranya.	
IR	<b>Jadi kan Yena tinggal sama kakak nih. Ada berempat di rumah. Nah itu pernah mengalami kesulitan ga selama masa pandemi ini ntah karena berkuliah <i>online</i> atau mungkin karena kesulitan di luar perkuliahan mungkin.</b>	
IE	Enggak sih kak. Enggak ada kesulitan.	
IR	<b>Menurut Yena nih. Apa aja sih dampak negatif dari pandemi ini buat kalian sebagai maba ? Karena kan kalian dari masuk emang langsung <i>online</i> kan?</b>	
IE	Iya kak.	
IR	<b>Apa aja itu dampak negatif atau mungkin dampak positif deh dari sudut pandang Yena itu apa gitu?</b>	
IE	Dampak positifnya kayaknya udah saya jelasin ya kak bisa barengi dengan kegiatan lain nanti setelah selesai perkuliahan. Kalau misalnya kita <i>offline</i> , kita masih menempuh jarak dari kampus ke rumah. Tapi kalau <i>online</i> bisa kita langsung melakukan aktivitas lain. kalau dampak negatifnya itu mungkin ya ada beberapa mahasiswa yang tadinya cuek malah semkain cuek gitu kak	Permasalahan akademik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 242  
243  
244  
245  
246  
247  
248  
249  
250  
251  
252  
253  
254  
255  
256  
257  
258  
259  
260  
261  
262  
263  
264  
265  
266  
267  
268  
269  
270  
271  
272  
273  
274  
275  
276  
277  
278
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kurang bersosialisasi dengan temannya gitu mungkin. Terus mungkin makin malas sih kak karena selama belajar di SMA kan menemui banyak teman juga kak. Mereka aja udah belajar tatap muka aja masih kadang malas-malasan, kadang kadang tidak serius belajarnya. Apalagi online kan karena kita tidak sepenuhnya tahu dia itu bagaimana. itu aja sih kayaknya.	
<b>IR</b>	<b>Kalau dari Yena sendiri. Kalau kuliah online ini lebih suka malas-malasan atau masih bisa untuk manage kemalasan itu?</b>	
<b>IE</b>	Kayaknya lebih ke dampak positifnya itu sih kak. Nanti setelah kuliah nah langsung lanjut aktifitas lainnya. Misalnya udah ada jadwal nih mau belajar ini atau mengerjakan tugas-tugas atau mau ngebantu kakak-kakak mengerjakan pekerjaan rumah. Jadi enaknya itu sih kak setelah belajar kuliah online cuma ya itu tadi kadang kan kita juga butuh interaksi dengan teman-teman kayak mempererat silaturahmi sama teman ditambah kita bakal menghabiskan waktu selama 4 tahun sama mereka.	
<b>IR</b>	<b>Jadi menurut Yena, cara mengatasi kesulitan-kesulitan yang Yena alami itu seperti apa?</b>	
<b>IE</b>	Kalau yang kayak tadi kak, kesulitan itu kayak kurang ada feel nya kalau masalah belajar online jadi kayak kurang dapat juga gitu. Walaupun ada sisi diskusi tanya jawab gitu ditambahkan kadang sinyal saya tidak bagus kan kak terus saya juga bingung tadimereka ngomong apa, putus-putus. Kalau mau menanggapi saya bilang "bisa diulang, suaranya putus-putus" kadang kan gak enak juga kan	Permasalahan akademik, penerimaan dan toleransi



279  
280  
281  
282  
283  
284  
285  
286  
287  
288  
289  
290  
291  
292  
293  
294  
295  
296  
297  
298  
299  
300  
301  
302  
303  
304  
305  
306  
307  
308  
309  
310  
311  
312  
313  
314  
315

kak kayak mungkin teman udah capek jelasin panjang kali lebar hanya karena masalah sinyal saya yang jelek, jadi kayak ulang semua lagi. jadi saya merasa segan atau apa gitu. Kalau misalkan ketemu langsung gitu bis alebih intens gitu mendengarnya, lebih jelas gitu. Itu mungkin mengatasinya dengan mencatat, merekam, atau mungkin nanaya lagi kak tapi via chat. Jadi gak langsung disaat perkuliahan ada dosen trus potong kayak tanya gitu enggak, mungkin kayak aku tanya "saya kurang paham" atau ada yang bertanya "saya kurang jelas". kemarin baru saya alami kak kayak dosen nanya nih, pertanyaan gitu kan sebenarnya tanya jawab cuma saya tidak tahu dosen tadi ngomong apa, nanya apa, karena suaranya putus-putus. kadang kan kalau ada dosen lebih segan kan ya kak jadi kayak mau nanya takut dikira tidak didengerin, padahal emang sinyal saya yang kurang baik, jadi itu aja sih kekurangannya kak. kalau untuk tanya jawab karena suaranya kurang jelas tadi, jadi saya terpaksa mengurungkan yang jawab tadi . terus kadang karena masalah jaringan tadi niatnya mau on came nih kak. kalau *on cam* ini kan kita lebih menghargai yang berbicara cuma karena terhalang jaringan tadi yang kadang tiba-tiba berubah jadi H+ kadang tidak kuat untuk on came jadi kayak terlempar, terus masuk lagi itu kayak udah bikin *mood* tidak baik kak ditambah mungkin dosen melihat ini tidak *on cam* jadi kayak terlihat saya itu tidak menghormati padahal memang jaringan yang tidak mendukung.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

316  
317  
318  
319  
320  
321  
322  
323  
324  
325  
326  
327  
328  
329  
330  
331  
332  
333  
334  
335  
336  
337  
338  
339  
340  
341  
342  
343  
344  
345  
346  
347  
348  
349  
350  
351

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

<b>IR</b>	<b>Kalau untuk di semester 1 ini membuat <i>stress</i> gak menjalaninya?</b>	
<b>IE</b>	Iya kak.	
<b>IR</b>	<b>Kenapa gitu? Tantangan lainnya apa tadi?</b>	
<b>IE</b>	Tantangan lainnya itu kan kayak misalnya nih kita kan udah ada saat istirahat nih kak, kita udah selesai ngerjain tugas tapi belum semua. Terus tidak sengaja nih lihat <i>story</i> teman. Dia ngerjain tugas, jadi kita ngerasa kayak "aduh" jadi terpikiran lagi, stress lagi. Jadi tepikir dia ambisius kayak "aduh segan sama anak ambis" kayak "aduh, tadi udah ngerjain tugas, udah saatnya istirahat" mencoba menghilangkan stress tapi tidak sengaja lihat <i>story</i> teman kayak gitu menambah beban juga. jadi kayak tantangan juga .	Permasalahan akademik dan toleransi
<b>IR</b>	<b>Kalau yang lain pas kerja kelompok kalau teman-teman pas kerja kelompok semuanya pada ngerjain tugas?</b>	
<b>IE</b>	Enggak juga kak. Kalau kerja kelompok ini ada beberapa orang kayak sulit emang untuk kerja kelompok . Ya itu kan tidak tahu dia itu benar-benar jujur tidak bisa apa bagaimana. Cuma itu kayak lepas tangan tanggung jawab gitu kak. Ini kan kerja kelompok otomatis emang kita ngerjainnya berkelompok dan nilainya pun kelompok. Jadi orang ada yang emang malas-malasan gitu kak. Gimana ya, kadang kita tidak tega yaudah lah gapapa jadi kita ngerjainnya tanpa dia. Tapi, nama dia tetap kita cantumin.	
<b>IR</b>	<b>Kalau untuk <i>chemistry</i>nya dapat gak waktu kerja kelompok sama</b>	



352  
353  
354  
355  
356  
357  
358  
359  
360  
361  
362  
363  
364  
365  
366  
367  
368  
369  
370  
371  
372  
373  
374  
375  
376  
377  
378  
379  
380  
381  
382  
383  
384  
385  
386  
387  
388

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

	<b>teman-teman yang belum pernah ketemu?</b>	
IE	Tidak dapat sama sekali sih kak, kayak kurang bisa menyatukan pikiran juga yang tadinya kalau misal kita kumpul, kita ketemu langsung pastinya ada ide-ide baru, pastinya kayak ada pandangan-pandangan baru, kreatifitas yang baru, itu kan kalau munculnya online itu kan susah. kadang malas-malasan juga sih kak temena-teman. kurang terbuka online. Tapi kan kalau <i>offline</i> bisa kita atur, kita ngomong ini bahas ini keluarin pendapatnya gitu. Kalau di <i>online</i> ini kayak kebanyakan ngikut kayak terserah lah.	Permasalahan akademik dan toleransi
<b>IR</b>	<b>Pada pasif ya?</b>	
IE	Iya, kurang aktif dan kurang efektif gitu kak.	
<b>IR</b>	<b>Berarti banyak juga nih tantangan-tantangannya ya?</b>	
IE	Iya kak.	
<b>IR</b>	<b>Masih ada lagi nih?</b>	
IE	Kayaknya itu aja sih kak. Contohnya gini kak. Misalnya kita lagi main instagram, kita nonton video. Videonya tidak keputar dengan baik karena jaringan tadi. Itu aja udah bikin kita kesal kan kak ditambah ini lagi, belajar penting banget apalagi untuk dapatin nilai trus tiba-tiba ada kendala jaringan tadi itu kayak "Adu, sabar sabar" kaya emang menguras emosi. Kayak bikin kesal gitu "ya ampun kok gini amat".	
<b>IR</b>	<b>Jadi perasaan-perasaan selama pandemi ini apa-apa aja ini? Selain kesal?</b>	
IE	Ada sih kak <i>happy</i> -nya kak yang itu tadi kak Cuma setelah mengikuti kuliah <i>online</i> , itu kan bisa melakukan	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



384  
390  
391  
392  
393  
394  
395  
396  
397  
398  
399  
400  
401  
402  
403  
404  
405  
406  
407  
408  
409  
410  
411  
412  
413  
414  
415  
416  
417  
418  
419  
420  
421  
422  
423  
424  
425

kegiatan lain jam istirahat kak karena saya sendiri itu udah *full* kegiatan kak. Saya sebisa mungkin menyisakan waktu sedikit untuk *me-refresh* otak saya sendiri misalnya kayak nonton-nonton *youtube*, atau kayak pokoknya ada *me time* untuk diri sendiri.

**IR** Nah, tadi itu permasalahan mengenai jaringan tidak stabil, cata Yena untuk mengatasinya itu bagaimana?

**IE** Mohon maaf kak, bisa diulangi ?

**IR** Yena tadi kan bilang ni, kalau masalah jaringan ini membuat kesal kak tantangannya apalagi kalau misalnya kuliah, apalagi kalau misalnya UTS mau mengirim *file*. Nah itu cara Yena mengatasinya bagaimana itu?

**IE** Cari sinyal ke tempat yang kira-kira lebih bagus sih. Cuma ini kadang-kadang tetap ga mau *tethering* dan muali nya itu disaat-saat penting.

**IR** Jadi kalau misalnya disaat-saat penting aja baru nyari sinyal?

**IE** Bukan maksudnya kayak misalnya kayak sekarang ini kan jaringannya 4G terus nanti kuliah baik-baik aja terus kadang pas lagi teman mengadakan diskusi, mungkin disaat-saat penting gitu kak atau pas UTS kayak sinyalnya itu tidak muncul disaat-saat itu tapi tidak terus kak, tidak setiap hari, tidak setiap kuliah jaringannya jelek. Jadi kayak *shock*-nya disitu kenapa disaat-saat seperti ini dia jaringannya kayak gitu, jelek. Kita kan tidak tahu kalau dari awal jaringannya udah jelek kan kita bisa mengkondisikan cari tempat. Ini kalau misalnya dari awal udah jaringannya tidak bagus terus tiba-tiba gitu kadang kaget sendiri kak, jadi kayak buru-

Permasalahan fasilitas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



426  
427  
428  
429  
430  
431  
432  
433  
434  
435  
436  
437  
438  
439  
440  
441  
440  
441  
442  
443  
444  
445  
446  
447  
448  
449  
450  
451  
452  
453  
454  
455  
456  
457  
458  
459  
460

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

	buru cepat cari tempat yang lebih bagus.	
<b>IR</b>	<b>Berarti masih berusaha lah ya nyari tempat untuk tetap bisa kuliah.</b>	
IE	Iya kak. Malah kalau dirumah saya, dirumah orang tua, dulu awal-awal masuk kuliah kan masih sama orang tua ka, itu lebih parah jaringannya kak. Lebih parah banget. Kalau di Pekanbaru masih teratasi karena saya tidak pas di Pekanbaru nya kak, di desanya kayak dipelosoknya. Ini udah termasuk Kampar, bukan Pekanbaru lagi.	Permasalahan Fasilitas dan toleransi
<b>IR</b>	<b>Rimbo Panjang?</b>	
IE	Enggak kak.	
<b>IR</b>	<b>Dimana itu?</b>	
IE	Di Tropong kak.	
<b>IR</b>	<b>Dimana?</b>	
IE	Di Tropong kak.	
<b>IR</b>	<b>Ooh, di Tropong, Iya tahu, Iya itu emang susah sinyal sih disitu.</b>	
IE	Iya kak.	
<b>IR</b>	<b>Terus kalau misalnya tinggal sama orang tua, selama pandemi ada yang Yena bilang pernah kak awal kuliah tinggal sama orang tua pas pandemi. Itu kesulitan-kesulitan selain jaringan apa lagi itu Yena?</b>	
IE	Kayaknya tidak ada sih kak. Kayaknya jaringan aja sih	
<b>IR</b>	<b>Kalau di Pekanbaru ini untuk kendaraan pribadi?</b>	
IE	Ini dia kak, permasalahannya. Saya ada kendaraan, cuman tidak bisa mengendarainya kak.	
<b>IR</b>	<b>Jadi kalau misalnya ada rapat gitu gimana itu?</b>	
IE	Saya naik gojek terus.	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
Hak Cipta Jendang - Jendang
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- 461  
462  
463  
464  
465  
466  
467  
468  
469  
470  
471  
472  
473  
474  
475  
476  
477  
478  
479  
480  
481  
482  
483  
484  
485  
486  
487  
488  
489  
490  
491  
492  
493  
494  
495  
496
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

IR	Ooh gitu, iya iya. Berarti kalau ada urusan ke kampus berkali-kali, gojek lah tu?	
IE	Iya, kak.	
IR	Haduh, kenak lagi itu dimasalah <i>financialnya</i> nanti?	
IE	Iya, benar.	
IR	Kalau orang tua ngirimnya rutin? Atau ada yang dipotong?	
IE	Maksudnya dipotong gimana ini kak?	
IR	Misalnya karena pandemi jadi uang jajannya jadi ada yang dipotong gitu, dikurangi	
IE	Iya sih kak, terus kayak emang, saya itu tidak rutin, cuman kayak kalau ada kebutuhan mendesak, saya langsung ngabarin. Kayak beli ini beli itu. Itu iya sih kak benar. Saya lupa menambahkan hal kesulitan saya ya dimasalah itu transportasi.	
IR	Tidak bisa bawa kendaraan.	
IE	Iya itu kak. Cuma itu kan kadang.	
IR	Itu yang menyebabkan keadaan <i>financial</i> juga karena kan tidak tahu juga itu Yena kalau mau ke kampus kadang kan ada juga dosen "eh, kamu bisa gak ke kampus, kamu gak ada kegiatan kan?" gitu	
IE	Iya benar kak.	
IR	Iya itu. Berarti itu klaua misalnya dari semuanya ini dari semua permasalahan yang ada, atau dari semua tantangan-tantangan yang ada, solusi secara umumnya apa itu, Yen?	
IE	Perkuliahan tatap muka sih kak.	
IR	Kalau yang lain? Selain perkuliahan tatap muka karena kan perkuliahan tatap muka kan kayak masih jauh gitu.	



497  
498  
499  
500  
501  
502  
503  
504  
505  
506  
507  
508  
509  
510  
511  
512  
513  
514  
515  
516  
517  
518  
519  
520  
521  
522  
523  
524  
525  
526  
527  
528  
529  
530  
531  
532  
533

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

IE	Iya. Masih belum jelas. Masih belum kelihatan gitu kak.	
IR	<b>Iya. Jadi solusi menurut Yena, yang bisa kita lakukan biar kita tidak stress, biar kita hadapi tantangan-tantangan nih kayak "Oh, bisa aku ni".</b>	
IE	Mungkin harus pandai-pandai manage waktu sih.	
IR	<b>Terus?</b>	
IE	Kayak jangan terlalu fokus sama bebannya itu. Misalnya nih kita lagi banyak tugas, jangan terlalu kita memikirkan ini beban sampai stress atau sampai lupa untuk melakukan kegiatan lainnya mungkin bisa untuk merefreshkan diri kita. Karena saya pernah ngalamin kalau dari awal kita mikirnya ini bebabn pasti untuk melakukannya itu memang.	
IR	Pasti apa tadi? Tadi putus-putus? Hilang suaranya. Pasti apa tadi?	
IE	Misalnya nih kak, kita ada banyak tugas, ada banyak , ada UTS UTS . Kalau bisa itu kita jangan langsung nganggap itu beban atau dibawa <i>stress</i> banget sampai kita lupa melakukan hal-hal yang bisa bikin kita senang, <i>refresh</i> gitu. Kalau saya sendiri yang sudah saya alami kalau bisa, kalau ada tugas itu jangan memikirkan beratnya kayak "aduh, banyak banget, berat banget". Kalau bisa kita itu kayak "Oke, <i>i can do it</i> , aku bisa". Terus kalau misalkan udah capek, istirahat gitu. kita lakukan hal-hal yang kita senang, kita bisa. terus kalau kita udah selesai, kita bisa kasih <i>self reward</i> untuk kita sendiri. Kayak misalnya kita selesai mengerjakan sesuatu yang bisa dibbilang cukup berat kayak hal simple aja mislakan kita beli makanan	Usaha yang dilakukan

- Hak cipta ini dilindungi undang-undang.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



534  
535  
536  
537  
538  
539  
540  
541  
542  
543  
544  
545  
546  
547  
548  
549  
550  
551  
552  
553  
554  
555  
556  
557  
558  
559  
560  
561  
562  
563  
564  
565  
566  
567  
568  
569  
570

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

	buat diri kita sendiri yang bikin kita <i>happy</i> . Jadi itu kayak tidak membuat kita <i>stress</i> banyaknya tugas yang ada.	
IR	<b>Iya, benar sih, setuju. Kakak pun setuju yang itu.</b>	
IE	Iya kalau saya mah menagtasinya seperti itu. Kalau perasaan stress itu pasti ada kak, kayak tugas bertubi-tubi. Belum selesai tugas yang satu, datang yang lain. Gak munafik tapi saya pernah ngeluh "aduh, capek" capek pikiran gitu. Tapi kalau terus menerus seperti itu, kapan selesainya, kapan majunya. Jadi kalau capek ya istirahat jangan dipatokan karna tubuh butuh istirahat. Kalau capek tidur, kalau otaknya lebih <i>fresh</i> , kita melakukan hal yang senang ntah kita kasih self reward, ntah kita makan atau yang suka nongkrong di <i>cafe</i> , itu juga bisa nongkrong di <i>cafe</i> ajak temannya, atau mungkin ngerjain tugas bareng di <i>cafe</i> gitu.	Usaha yang dilakukan
IR	<b>Jadi selama masa pandemi ini kira-kira apa aja kendala yang Yena hadapi dalam penyesuaian diri?</b>	
IE	Yang pertama sulit menyesuaikan diri sama sistem pembelajaran <i>online</i> kan kak, terus karena <i>online</i> tu jadi kayak ee.. Yena ngerasa kayak gak puas sama hasil belajar Yena.. kan udah UTS ni kan jadi kayak merasa "ih nanti pasti nilai UTS ku gak semaksimal yang saya bayangkan gitu kak"	Permasalahan akademik dan penerimaan
IR	<b>Oke.. selain penyesuaian diri di bidang pendidikan ada lagi?</b>	
IE	Karena <i>online</i> terus nanti takutnya pas <i>offline</i> itu semakin kaget gitu kak, sebenarnya pengen <i>offline</i> cuma karena sistem <i>online</i> ini pun masih belum jelaskan kayak belum	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



571  
572  
573  
574  
575  
576  
577  
578  
579  
580  
581  
582  
583  
584  
585  
586  
587  
588  
589  
590  
591  
592  
593  
594  
595  
596  
597  
598  
599  
600  
601  
602  
603  
604  
605  
606  
607

	beradaptasi gitu belum sepenuhnya eee.. kenal sama sistem <i>online</i> ini belum nyaman tapi nanti disaat <i>offline</i> pun masih taut karena udah mulai lama juga nih kan kak <i>online</i> nah nanti tiba-tiba <i>offline</i> agak sedikit takut bakal terkejut tapi ya.. emang <i>better offline</i> sih daripada <i>online</i> gitu karena lebih cepat nangkap ketika dosen jelasinnya langsung gitu kak. Oiya sama satu lagi Yena punya teman dekat kak jadi bulan Agustus kemarin ini mamanya itu meninggal karena <i>COVID-19</i> dan Yena tu gak bisa nengok kak kayak ngerasa bersalah kali kak.. kayak sedih gimana sih kak kaena itu kan termasuk orang terdekat dah kayak orang tua kedua gitu dan sekarang meninggal .. Yena posisinya gak bisa ngapa-ngapain, nggak bisa ngelayat nggak bisa nenangin teman kita sendiri tu.. itu yang benar-benar ngerasa kecewa sama diri sendiri itu kak karena <i>COVID-19</i> gitu... itu sih yang paling kesalnya sama <i>COVID-19</i> ni.	
<b>IR</b>	<b>Okee, gimana pandangan Yena mengenai keterlibatan yang maha kuasa terhadap pandemi <i>COVID-19</i> yang membuat Yena itu harus menghadapi berbagai macam tekanan?</b>	
	Kalau menurut Yena semua ini emang ada hikmahnya gitu sih kak, jadi meskipun adanya pandemi <i>COVID-19</i> ini kayaknya emang inilah cara yang maha kuasa tu menegur manusia gitu untuk lebih peduli sama manusia lainnya, lebih mendekatkan diri sama yang maha kuasa.. dengan adanya pandemi <i>COVID-19</i> ini pasti ada <i>plus minus</i> nya gitu.. <i>minusnya</i> mungkin yaa kayak ekonomi sulit terus banyak	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





608  
609  
610  
611  
612  
613  
614  
615  
616  
617  
618  
619  
620  
621  
622  
623  
624  
625  
626  
627  
628  
629  
630  
631  
632  
633  
634  
635  
636  
637  
638  
639  
640  
641  
642  
643  
644

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

	orang-orang yang meninggal tapi disisi lain ada positifnya juga dan emang itu menyadarkan manusia buat mendekatkan diri lagi sama yang maha kuasa.	
<b>IR</b>	<b>Oke kalau Yena sendiri nih gimana hubungannya dengan yang maha kuasa selama masa pandemi COVID-19 ini?</b>	
IE	Eee.. jujur sebelumnya Yena emang sering mengandalkan yang maha kuasa ya kak jadi pas udah mengalami pandemic COVID-19 ini kayak jadi lebih sadar “oh gini ya kalau misalnya kita gak bisa ketemu sama orang-orang terdekat” jadi kayak banyak ke maha yang kuasa terus banyak berdoa supaya pandemi COVID-19 ini cepat berakhir gitu.. lebih sering berdoa sih kak.	
<b>IR</b>	<b>Nah selama pandemi COVID-19 inikan banyak kegiatan yang pengen Yena lakuinkan, mungkin beberapa ada keinginan atau capaian yang ingin Yena capai tapi gak kesampaian, nah gimana cara Yena menanggapi hal tersebut?</b>	
IE	ee.. pernah sih ngalamin kayak gini kak.. ngumpul bareng orang-orang terdekat orang-orang tersayang jadi menanggapi kayak untungnya ada sosmed jadi bisa <i>videocall</i> lewat <i>whatsapp</i> jadi bisa melepas rindu.	
<b>IR</b>	<b>Oke.. kalau untuk kegiatan lainnya masih ada lagi?</b>	
IE	Mungkin kegiatan keagamaan kali ya kak, setahun itu biasanya ada banyak kegiatan keagamaan kayak gitu jadi dengan adanya pandemi COVID-19 lebih dikurangi kadang malah ada yang ditiadakan seperti tahun lalu 2020 itu emang benar-benar sepi banget kayak harusnya dijalankan	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

645  
646  
647  
648  
649  
650  
651  
652  
653  
654  
655  
656  
657  
658  
659  
660  
661  
662  
663  
664  
665  
666  
667  
668  
669  
670  
671  
672  
673  
674  
675  
676  
677  
678  
679  
680

	semeua kegiatan keagamaan jadi hanya lewat virtual, itu sih yang bikin sedih.	
<b>IR</b>	<b>Mm oke, nah saat pandemic COVID-19 ini pasti banyaknya kejadian yang tidak menyenangkan terjadi di kehidupan Yena, jadi gimana cara Yena itu memandang hal itu?</b>	
<b>IE</b>	Berusaha mencari tahu dulu kenapa hal ini terjadi terus setelah tahu kayak “oh yaudah pasti ada hikmahnya”	
<b>IR</b>	<b>Ohhhgitu nah kalau perasaan Yena gimana ketika ada kejadian yang tidak menyenangkan terjadi saat pandemi COVID-19 ini?</b>	
<b>IE</b>	Pastinya ada rasa sedih, kesal dan bisa sampai marah juga kak.	Sulit menyesuaikan diri
<b>IR</b>	<b>Oohh.. jadikan ini banyak kejadian yang gak enak terjadi selama pandemi COVID-19, kakak pengen tahu gimana Ia memandang kejadian-kejadian yang gak enak itu?</b>	
<b>IE</b>	Kayaknya itu aja sih kak	
<b>IR</b>	<b>Kalau gitu mungkin sampai disini dulu sesi diskusi kita. Kalau misalnya emang tidaka da lagi yang mau disampaikan. Kakak berterima kasih nih sama Yena yang menyempatkan waktunya. Terima kasih atas kesediaannya karena ini kan emang sangat sangat membantu kakak. Semoga segala urusan dipermudah. Aamiin. Mungkin kakak akhiri dengan selamat malam.</b>	
<b>IE</b>	Selamat malam kak, terima kasih kembali kak	
<b>IR</b>	<b>Iya</b>	



**VERBATIM**

Hari/Tanggal : Minggu, 14 November 2021  
 Nama Pewawancara : Nada Salsabila  
 Nama/Inisial Responden : Ia (Nama Samaran)  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Waktu : 16:02 WIB  
 Tempat : Telepon seluler

BARIS	IR/IE	HASIL WAWANCARA	IDE UTAMA
1	IR	Assalamu’alaikum, halo.	
2	IE	Wa’alaikumsallam kak.	
3	IR	Lagi ngapain tadi?	
4	IE	Gak ada sii tadi dari luar terus baru pulang	
5		juga.	
6	IR	Oohh.. boleh perkenalkan nama dulu?	
7	IE	Nama saya Ia	
8	IR	Okeey, Ia sekarang semester berapa?	
9	IE	Semester 1 kak.	
10	IR	Oohh.. kesibukan Ia dua minggu	
11		terakhir ini apa aja?	
12	IE	Kalau dua minggu terakhir ini kan masih	
13		kuliah <i>online</i> juga, jadi kalau kuliah ya di	
14		rumah dalam kamar jugakan jarang keluar	
15		kamar gitu, gak ada kesibukan lain selain	

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diingat pengutipan harus mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16		depan laptop, nugas, gitu-gitu aja terus	
17		paling keluar kamar cuma makan gitu kak	
18	<b>IR</b>	<b>mmm.. terus Ia tamatan dari SMA</b>	
19		<b>Pekanbaru apa gimana?</b>	
20	<b>IE</b>	Enggak, kalau Ia dulu dari SMP, SMA di	
21		Kampar jadi enam tahun itu asrama di	
22		Pesantren	
23	<b>IR</b>	<b>mmm.. berarti sekarang ni menetap</b>	
24		<b>dimana?</b>	
25	<b>IE</b>	Udah di Pekanbaru.. udah di rumah kak. Ia	
26		asli orang Pekanbaru Cuma sekolah aja di	
27		kampung.	
28	<b>IR</b>	<b>Oohgitu iya iya iya oke. Terus gimana</b>	
29		<b>ni Ia eee.. transisi dari Pesantren ke</b>	
30		<b>kuliah, apa yang Ia rasain di tambah</b>	
31		<b>pandemikan?</b>	
32	<b>IE</b>	Gimana yaa agak susah menyesuaikan sih	Sulit menyesuaikan
33		kak, apalagi Ia juga dari Pesantren	diri dan penerimaan
34		gitukan.. ee tapi yaa ada susahnya juga	
34		masuk di UIN terus kalau pandemi gini	
35		gimana ya jadi jarang keluar rumah jadi	
36		semua aktivitaskan juga terbatas, kuliah	
37		<i>online</i> semua serba <i>online</i> jadi apalagikan	
38		kuliah ini Ia emang dari SMP tu emang	
39		mau ngambil Psikologi kak.. nah jadi di	
40		Pesantren tu kayak gak ada gitu Ia belajar	
41		tentang Biologi atau apa, pas masuk	





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42		Psikologi jadi Ia emang harus begitu	
43		menyesuaikan dengan keadaan yang	
44		masih <i>online</i> , pelajarannya semua harus di	
45		sesuaikan lagi. ya agak susah sih kak	
46		menyesuaikannya di awal-awal.	
47	<b>IR</b>	<b>Perasaan Ia pas lagi pandemi terus</b>	
48		<b>kuliah gimana tu?</b>	
49	IE	Yaaa gimana ya, ada senangnya sih jadi	Kesedihan yang
50		mahasiswa tapi gak enaklah karena	dirasakan karena
51		apakan mahasiswa baru pengen ngerasain	pandemi dan
52		gimana si rasanya ke kampus ketemu	penerimaan
53		teman-teman aa ketemu dosen gitu pengen	
54		kali ngerasain kayak gitu tapi aa karena	
55		pandemi otomatis sedihlah perasaannya	
56		gitu.	
57	<b>IR</b>	<b>mmm.. kalau kesulitan-kesulitan atau</b>	
58		<b>tantangan-tantangan yang Ia hadapi</b>	
59		<b>gimana selama pandemi ini? Boleh dari</b>	
60		<b>kampus atau mungkin tantangan lain</b>	
61		<b>gitu kayak dari sosial, kesehatan atau</b>	
62		<b>mungkin keuangan, boleh diceritain</b>	
63		<b>Ia?</b>	
64	IE	Oiya jadi mulai dari kayak ee.. ke kampus	Kekhawatiran yang
65		gitulah ya kalau ke kampuskan kemaren	akan akibat dari
66		waktu ada acara sinopsis itu doang baru	pandemi
67		pertama kali Ia masuk kampus, nah terus	
68		kesehatan jugakan di masa pandemi gini	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69	memang harus diketatin gitu jaga	
70	kesehatannya apalagi sekarang kalau di	
71	rumah mama juga selalu stok vitamin	
72	untuk jaga kesehatan gitukan, gak boleh	
73	sakit.. kalau sakit dikit aja ke Rumah Sakit	
74	dikira positif atau apalah gitu selama	
75	virus-virus ini.. pokoknya ya emang di	
76	perketat lah, udah jarang keluar rumah	
77	juga. Terus keuangan juga terganggu	
78	semenjak <i>COVID-19-COVID-19</i> ginikan,	
79	Ia kan dibiayai sama abang gitukan papa	
80	udah enggak ada terus yang biayain abang,	
81	abang udah berkeluarga juga Ia di Rumah	
82	Cuma berdua sama mama aja, abang sama	
83	kakak udah berkeluargakan yang biayain	
84	abang jadi semenjak <i>COVID-19</i> gini tu	
85	kayak gimana ya.. kalau mau keluar	
86	rumah jadi merasa segan aja karena Ia tau	
87	gimana turunnya ekonomi keluarga abang	
88	Ia sejak <i>COVID-19</i> ini kayak bonus-bonus	
89	dari kantor tu gak ada emang tinggal gaji	
90	pokoknya doang gitu.	
91	<b>IR</b>	<b>Kalau untuk uang paket aman?</b>
92	IE	Uang paket maksudnya kak?
93	<b>IR</b>	<b>Kuota internet.</b>



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

94	IE	Oohh kalau untuk kuota internet sih..	Permasalahan
95		masiiah.. kalau sampai sekarang masih	finansial karena
96		belum ada kendalalah gitu.. cuman	<i>COVID-19</i>
97		kendalanya tu kalau mau keluar-keluar	
98		gitu kek kemarin kan ada itu buat jas	
99		almet.. aa kayak ada kendala gitu.. susah	
100		mau minta uang Ia, pastilah kakak gak	
101		mungkinan gak ngasih tapi Ia nya ngerasa	
102		segan aja gitu apalagi ekonominya mulai	
103		turun semenjak <i>COVID-19</i> gini kak gitu.	
104	IR	<b>Mmm.. terus kalau untuk</b>	
105		<b>permasalahan sosial apa aja tu</b>	
106		<b>tantangannya?</b>	
107	IE	Kesulitannya makin susah bersosialisasi	Dampak kesulitan
108		gitu, mau ketemu sama teman kelas aja..	bersosialisasi dengan
109		apalagi teman-teman Ia yang lagi ada di	orang lain.
110		Pesantren udah jauh-jauhkan ee.. kami ga	
111		semuanya ada di Pekanbaru gitu yaa	
112		makin susah bersosialisasi, juga ketemu	
113		teman-teman yang baru makin susah gitu	
114		pokoknya untuk bersosialisasi itu makin	
115		terhambat gitu kak.	
116	IR	<b>Tapikan ada media online?</b>	
117	IE	Tapikan dengan media <i>online</i> itu kita gak	Dampak kesulitan
118		bisa bertemu langsung gitu.. sekedar chat	bersosialisasi dengan
119		atau telfon.. momennya tu gak seindah	orang lain.
120		dengan kita bertemu langsung.. gimana	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121		kita bisa ngenalin dia pribadi, apalagi	
122		kalau teman baru.. baru masuk kampus	
123		gak bisa ngenalin dia secara kepribadian	
124		dia gitu.	
125	IR	<b>Ohh.. iya sih iya.. lebih kurang dapet</b>	
126		<b>chemistrynya ya?</b>	
127	IE	Iyaa gitu kak.	
128	IR	<b>He'eh.. nah kalau misalnya untuk</b>	
129		<b>kesehatan itu Ia ada.. sebelumnya ada</b>	
130		<b>riwayat penyakit?</b>	
131	IE	Kalau Ia pribadi gak ada kak	
132		Alhamdulillah.	
133	IR	<b>Alhamdulillah, terus Ia kalau misalnya</b>	
134		<b>untuk di akademik apa-apa aja ni</b>	
135		<b>hambatannya?</b>	
136	IE	Yaa menyesuaikan pelajaran gitu..	Usaha yang
137		kayak pelajaran sekarangkan ada	dilakukan untuk
138		Biopsikologi nah untuk di Biopsikologi	perkuliahan.
139		itukan tentang kayak saraf gitu	
140		perkembangan otak manusia. aa itu Ia	
141		emang harus betul-betul menyesuaikan	
142		mengoptimalkan kemampuan gitu karena	
143		dari Pesantren dulu gak ada pelajaran	
144		Biologi itu Ia ga pernah sedikitpun dari	
145		SMP (MTS) sampai MA di Pesantren gitu	
146		gaada gitu.. memang fokus ke agama kami	
147		tapi emang dari Ia masuk Pesantren tu Ia	





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

148	emang pengen banget Psikologi gitu gatau	
149	kenapa.. akhirnya dapat di UIN, jadi kalau	
150	masalah akademik sih memang gimana	
151	ya.. memang harus betul-betul nyesuaikan	
152	mengoptimalkan gitu.. kalau di pelajaran	
153	ini Ia gak pernah tau tentang ini ya Ia	
154	harus cari misalnya di <i>google</i> kayak	
155	gimana sih tentang otak manusia tu gak	
156	bisa sekedar dengar dari dosen doang	
157	sementarakan dosen kadang tinggal	
158	ngasih tugas aja terus jelasin dikit gitukan	
159	aa kadang juga gapaham.. kalau gapaham	
160	sii Ia nanya sama teman terus cari-cari di	
161	<i>google</i> gimana sih tentang ee..	
162	perkembangan otak manusia tu.. saraf	
163	manusia itu gimana si sebenarnya.. terus	
164	juga udah ngumpulin beberapa buku gitu	
165	yang bisa Ia baca gitulah buat tuntunan	
166	gitu kak.	
167	<b>IR</b>	
168	<b>He'eh.. kalau menurut Ia nih lagi</b>	
169	<b>pandemi kayak gini ee.. kesulitan apa</b>	
170	<b>yang Ia hadapi selain yang tadi pas lagi</b>	
171	<b>belajar?</b>	
171	IE	Permasalahan
172	Ohhh pas lagi belajar.. yaa gimana ya	Akademik dan
173	kesulitannya.. susah paham aja kalau gak	kompetensi diri
174	dijelasin langsung gitu, kadangkannya dosen	
	tu banyak yang gaada waktu gitukan ka	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

175		jadi via WA aja via group WA jadi yaa	
176		susah buat pahamlah.	
177	<b>IR</b>	<b>Ookee.. kalau dengan teman gimana</b>	
178		<b>pasti ada kerja kelompokkan nah itu</b>	
179		<b>gimana tu ada gak tantangan?</b>	
180	<b>IE</b>	Iya tantangannya itu kalau dapat teman	Permasalahan
181		yang sekelompoknya sama-sama di	Akademik dan
182		Pekanbaru gitu bisa kerjain sama-sama	toleransi
183		tapi kalau yang.. kan da tu teman sekelas	
184		Ia ada yang dari Perawang dari Siak dari	
185		Sumbar kalau kayak teman kelompoknya	
186		jauh-jauh yaudah kami buat <i>zoom</i> nanti	
187		ngerjainnya siapa, siapa yang bakal	
188		<i>sharescreen</i> gitulah ngerjainnya agak	
189		susah juga sih sebenarnya	
190	<b>IR</b>	<b>Mm oke selain itu apalagi Ia?</b>	
191		<b>Tantangan-tantangan yang Ia hadapi,</b>	
192		<b>kalau aktivitas-aktivitas di luar</b>	
193		<b>akademik ada yang terganggu atau</b>	
194		<b>mungkin ada hambatan karena</b>	
195		<b>pandemi ini?</b>	
196	<b>IE</b>	Iyaa.. kayak apa gimana ya.. kayak mau	Permasalahan sosial
197		pergi keluar sama teman juga udah susah..	
198		terus kalau ada.. biasanya tu tiap bulan tu	
199		kayak ada kumpul keluarga gitukan sama	
200		keluarga tapi sekarang udah berapa bulan	
201		udah gak dibuat gak diadain karena	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

202		pandemi juga aa apalagi pas masa PPKM	
203		kemarin tu itu emang sulit banget	
204		rasanya.. karena emang semuanya tu	
205		terbatas jam segini gak boleh keluar jam	
206		segini jalan udah ditutup dimana-mana tu	
207		harus.. kemana-mana tu harus nyari jalan	
208		tikus karena waktu PPKM tu susah banget	
209		rasanya serius. Tapi Alhamdulillah	
210		sekarangkan juga udah turun levelnya,	
211		udh ga terlalu ada kesulitan gitu lah.	
212	<b>IR</b>	<b>Nah kalau soal temenkan Ia kan belum</b>	
213		<b>ketemu langsung ni sama temen-</b>	
214		<b>teemnya beberapa yakan mungkin</b>	
215		<b>sebagian udah sebagaian lagi belum</b>	
216		<b>gitukan, nah itu gimana tu ada</b>	
217		<b>tantangan mungkin dengan interaksi</b>	
218		<b>dengan teman-teman atau apa gitu?</b>	
219	<b>IE</b>	Yaaa kalau dengan teman-teman siih...	
220		samapi sekarang masih <i>fine-fine</i> aja sih	
221		kak karena Ia tu orangnya kalau mau	
222		berteman ayo kalau engga ya gak masalah	
223		gitu.. gitu aja sih kayak gak terlalu <i>open</i>	
224		aja gitu..	
225	<b>IR</b>	<b>Nah Ia kan ini nih dari Pesantren ke</b>	
226		<b>kuliahkan Universitaskan nah itu..</b>	
227		<b>pasti bakaaln bedakan eeem.. pasti</b>	
228		<b>bakalan beda hal-hal yang dijalani..</b>	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

229		<b>Pesantren misalnya ngelakuin ini nah</b>	
230		<b>tiba dikuliah ngelakuin itu</b>	
231		<b>misalnyakan.. nah gimana tu kesulitan-</b>	
232		<b>kesulitan yang Ia hadapi dengan masa</b>	
233		<b>transisi dari Pesantren menuju ke</b>	
234		<b>kuliah?</b>	
235	IE	Yaa.. gimana kesulitannya di pergaulan	Permasalahan sosial
236		aja sih kalau di pesantren kan..	
237		pergaulannya terbatas gitukan.. yang	
238		cewek, cewek, yang cowok, cowok.. kalau	
239		di kuliah inikan semuanya udah gabung..	
240		jadi memang harus betul-betul nyesuaikan	
241		pergaulan gitu apalagi kayak teman-teman	
242		banyak yang dari SMA juga yaa mungkin	
243		mereka pergaulannya lebih bebas lebih	
244		luas gitukan jadi Ia tu emang betul-betul	
245		kayak ee.. dekat sama teman tu yang betul-	
246		betul bisa paham prinsip Ia gitu.. betul-	
247		betul mereka tu gak terlalu serius juga..	
248		jadi gimana ya cara nyesuaiannya tu	
249		emang berat sih di awal-awal tapi setelah	
250		Ia jalani gini ya ngerasa suka ajalagi gitu.	
251	IR	<b>mm.. kalau selain pergaulan apa lagi tu</b>	
252		<b>yang buat Ia makin sulit?</b>	
253	IE	Yaa kadang ee.. kayak menghadapi sikap-	
254		sikap teman gitu aja sih kaka sebenarnya.	





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

255	<b>IR</b>	<b>Mm.. kalau selain tentang interaksi</b>	
256		<b>dengan teman ada lagi gak? Misalnya</b>	
257		<b>kayak kegiatan yang menjadi berubah</b>	
258		<b>gitu.. kalau di Pesantren tu jadwalnya</b>	
259		<b>emang teratur apa gimana?</b>	
260	<b>IE</b>	Kami di Pesantren teratur si cuma hari	
261		minggu aja yang <i>free</i> gitu kak terjadwal	
262		gitu.	
263	<b>IR</b>	<b>Nah kalau untuk ee.. jadwal antara</b>	
264		<b>Pesantren sama kuliah beda apa gak?</b>	
265	<b>IE</b>	Beda pastinya.	
266	<b>IR</b>	<b>Nah itu ada tantangan gat uh untuk ee..</b>	
267		<b>bagian jadwal itu?</b>	
268	<b>IE</b>	Kalau bagi Ia sih gak ada kalau di bagaian	
269		jadwal.	
270	<b>IR</b>	<b>Kalau untuk <i>manage</i> waktu, Ia ada</b>	
271		<b>ikut organisasi?</b>	
272	<b>IE</b>	Sampai saat ini belum ada.	
273	<b>IR</b>	<b>Kalau untuk kegiatan-kegiatan di luar?</b>	
274	<b>IE</b>	ee.. belum ada juga sih kak sampai	
275		sekarang..	
276	<b>IR</b>	<b>Jadi kalau misalnya menurut Ia nih</b>	
277		<b>dampak negatif dari pandemi dari</b>	
278		<b>kehidupan Ia tu apa aja?</b>	
279	<b>IE</b>	Yaa.. dampak negatifnya terhambat	
280		sosialisasi lah ya.. jadi kurang pergaulan	
281		gitu terus ee.. jadi kayak ee gimana ya..	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

282		apa namanya tu.. kayak ya itu ajasih terhambatnya sosialisasi gitu.	
283			
284	<b>IR</b>	<b>Terus kalau misalnya Ia kuliah ini tugasnya gimana? Numpuk atau gimana pas online.</b>	
285			
286			
287	IE	Menumpuk sih jujur kak.. menumpuk tugas Ia.. apalagi pas awal-awal kemarin tu.	
288			
289			
290	<b>IR</b>	<b>Dengan tugas menumpuk itu gimana tuh perasaan Ia dengan melihat tugas yang menumpuk?</b>	
291			
292			
293	IE	Yaa gimana yaa pasti bingung gitu.. bahkan di awal kuliah kemarin tu kepikiran apa nyerah gitu kan..	Permasalahan akademik dan kompetensi diri
294			
295			
296	<b>IR</b>	<b>Mmm.. oke oke terus-terus apalagi?</b>	
297	IE	Yaa gitu aja sih kaalu untuk waktu jam masuk kuliah sama tugas gitukan Alhamdulillah Ia sampai sekarang Ia masih bisa ngatur kayak misalnya ooo jam segini ada jam masuk dosen masuk gitukan dari zoom jadi selesai zoom pasti semetin dulu buat tugas meskipun masih keangka-kerangka makalah kayak Cuma kata pengantar, latar belakang pokoknya di angsur gitu.. jadi nanti kalau misalnya Ia buka laptop terus misalnya ada makalah Biopsikologi misalkan " <i>ohh jadi ini belum</i>	
298			
299			
300			
301			
302			
303			
304			
305			
306			
307			
308			



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

309		<i>selesai baru sampai sini” jadi langsung</i>	
310		<i>kerjain. Alhamdulillah lah masih bisa buat</i>	
311		<i>ngatur waktu, terus ngumpul tugasnya ga</i>	
312		<i>mepet-mepet juga gitu.</i>	
313	<b>IR</b>	<b>Mm.. disaat pandemi gini Ia ngalamin</b>	
314		<b>stres gak?</b>	
315	IE	<i>Iya pas masa PPKM tu ada kak soalnya</i>	Permasalahan sosial
316		<i>memang udah stres banget pengen keluar</i>	dan toleransi
317		<i>yang mau di jaak keluar itu pada”ihh ini</i>	
318		<i>kan PPKM Ia gausah dululah” katanya</i>	
319		<i>gitukan, terus mau ngumpul sama</i>	
320		<i>keluarga juga susah terus jam segini jalan</i>	
321		<i>ini di tutup terus jalan ini di tutup gitu..</i>	
322		<i>apalagi Ia ga terlalu hafalkan jalan-jalan</i>	
323		<i>kecil.. pas masa PPKM itu betul-betul</i>	
324		<i>udah bosan kali di rumah tu memang udah</i>	
325		<i>gak ada kerjaan.. nah disitulah emang ada</i>	
326		<i>sedikit stress gitu “ihh ngapainlah lagi</i>	
327		<i>yaa, kok gini kali nih gara-gara COVID-</i>	
328		<i>19” gitu.</i>	
329	<b>IR</b>	<b>Kalau selain itu adalagi hal yang</b>	
330		<b>menyebabkan Ia tu jadi ee.. stress?</b>	
331	IE	<i>Itu aja sihh</i>	
332	<b>IR</b>	<b>Mungkin karena kuliah atau karena</b>	
333		<b>kegiatan yang ga beraturan</b>	
334	IE	<i>Gak ada deh kak</i>	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

335	<b>IR</b>	<b>Mm.. berarti cuma itu aja tantangan-tantangan Ia selama pandemi ini ya?</b>	
336			
337	<b>IE</b>	Iyakak..	
338	<b>IR</b>	<b>Nah di awal-awal pas masuk kuliah itu Ia ada gak sempat <i>shock</i> “oh ternyata kuliah tu kayak gini ya” aa kek gitu ada gak kayak gitu?</b>	
339			
340			
341			
342	<b>IE</b>	Oohh itu adalah kak.. karenakan baru tau juga... karenakan Ia itu baru masuk kuliah terus waktu pertama kali mata kuliah waktutu Fiqih gitu.. nah terus kayak bapaknya tu ternyata gak bisa masuk udah empat kali pertemuan gitu gak masuk-masuk gitukan.. jadi sebenarnya apasih yang di pelajari terus tiba-tiba bapaknya langsung bagiin kelompok kayak suruh buat makalah gitu untuk presentasi, terus minggu depannya langsung presentasi gitu.. pas kebetulan Ia dapat kelompok satu it utu emang kayak kesall kali rasanya “ih kenapa sih ni dosen gitu kali, masa ga pernah masuk ga pernah ngasih materi langsung presentasi.. Ia malah dapat kelompok satu” ya disitulah kayak ngerasa kesalnya gitu kak.	
343			
344			
345			
346			
347			
348			
349			
350			
351			
352			
353			
354			
355			
356			
357			
358			
359			
360	<b>IR</b>	<b>Mm.. berarti itu kesulitan juga ya</b>	
361	<b>IE</b>	Iyakak.	





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

362	<b>IR</b>	<b>Nah selain itu kesulitan apalagi tu yang Ia rasain gitu?</b>	
363			
364	<b>IE</b>	Itu ajasih kak kayaknya.	
365	<b>IR</b>	<b>mm.. oke berarti lumayan banyak juga nih ya kesulitan-kesulitan yang Ia hadapi selama pandemi ini. Nah menurut Ia nih solusi apa yang cocok untuk mengatasi tantangan-tantangan yang Ia hadapi?</b>	
366			
367			
368			
369			
370			
371	<b>IE</b>	Yaa selama ia hadapi banyak kesulitan gitulah kan, ya gimana yah.. kalau Ia pribadi tu orangnya ga terlalu bisa terlalu cerita gitu.. kadangkannya orang kalau punya masalah itu gak usah di pendam cerita gitu.. ya Ia di rumah tu cuma kayak hibur diri sendiri, kayak denger musik atau nonton <i>youtube</i> gitu aja sih kak.	Usaha yang dilakukan
372			
373			
374			
375			
376			
377			
378			
379	<b>IR</b>	<b>Mm.. selain itu em misalnya kayak intraksi dengan teman gitukan apalagi kayak sekelompok tapi dianya ga di Pekanbaru, nah gimana tu cara ngatasinnya?</b>	
380			
381			
382			
383			
384	<b>IE</b>	Kalau Ia kan di tanya dulu gimana ni kita mau ee.. lewat telfon aja atau lewat <i>zoom</i> atau gimana.. kadang kan ada yang gasuka berinteraksi jugakan teman aa terus yaudadeh bagi tugas aja gitu.. nah kalau	
385			
386			
387			
388			



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

389	teman udah gitutu itutu rasanya kek kesal	
390	aja sih tapi gimanalahkan namanya juga	
391	sama-sama teman jadi ohh yaudah biar	
392	aku aja yang buat makalah.. Ia langsung	
393	ambil solusi gitu aja.. <i>“yaudah biar aku</i>	
394	<i>aja yang buat makalah nanti kalian bagi</i>	
395	<i>aja siapa yang buat ppt gitu”</i> kayak	
396	ngambil solusi aja sih gitu jalan	
397	tengahnya.	
398	<b>IR</b>	
399	<b>Jadi selama masa pandemi ini kira-kira</b>	
400	<b>apa kendala yang dihadapi dalam</b>	
401	<b>penyesuaian diri?</b>	
402	IE	Permasalahan
403	Kendalanya kayak gak bisa ngumpul	akademik dan
404	bareng teman-teman terus juga gak bisa	kompetensi diri
405	adain acara rutin bulanan sama keluarga	
406	besar gitu.. selama masa pandemi itu gak	
407	diadain lagi karna kan gak boleh ramai-	
408	ramai.. ya pokoknya makin gak ada rasa	
409	rasa kebersamaan gitu. Kalau dalam	
410	bidang akademik sih kayak makin susah	
411	dapat ilmunya karena kan kuliahnya cuma	
412	di depan layar gitukan ka kadang yang	
413	dijelasin sama dosen kayak gak nyambung	
414	gitu sama apa yang kita tahu gitu sama apa	
415	yang kita dapatkan itu ngerasa gak	
	nyambung.. terus susah paham juga gitu	
	karena daring ini mungkin.	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

416	<b>IR</b>	<b>Oke.. nah kakak juga pengen tahu</b>	
417		<b>gimana pandangan Ia mengenai</b>	
418		<b>keterlibatan yang maha kuasa terhadap</b>	
419		<b>pandemi <i>COVID-19-19</i> yang membuat</b>	
420		<b>Ia itu harus menghadapi berbagai</b>	
421		<b>macam tekanan?</b>	
422	<b>IE</b>	Yaa gimanapun kan kalau.. melibatkan	
423		yang maha kuasa gimanapun namanya itu	
424		udah takdir jugakan buat kita.. mungkin	
425		yak karena manusia suka lalai juga sama	
426		perintah-Nya gitu yaudah mau gimanapun	
427		jalanin aja.. namanya juga kehidupankan	
428		gak lurus-lurus aja pasti ada yang berat	
429		juga.. ya Ia sih yakin aja Tuhan ngasih	
430		cobaan kayak gini karena kita mampu	
431		udah gitu aja.	
432	<b>IR</b>	<b>Kalau Ia pernah lalai kayak yang Ia</b>	
433		<b>bilang tadi?</b>	
434	<b>IE</b>	Oohh pastinya pernah kak karena kan	
435		sebagai manusia itu gak ada yang	
436		sempurna juga, Ia pribadi sih bisa dibilang	
437		mungkin sering juga lalai... kan kadang-	
438		kadang bolong puasa gitukan yaa	
439		mikirnya sebenarnya itu sih salahkan...	
440		harusnya mikir dulu... tapi nanti nyesalnya	
441		tu udah di akhir... “ihh kenapa sih tadi	
442		gini”...	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

443	<b>IR</b>	<b>Ooh berarti ada perasaan bersalah ya?</b>	
444	<b>IE</b>	Iya ada tapi itu udah kayak di akhir itu pas	
445		udah dapat cobaan beratkan kak baru	
446		ngerasa “ih ini pasti karena kelalaian	
447		sendiri sih... kenapa sih gini kemarin”	
448		gitu.	
449	<b>IR</b>	<b>Oke. Nah kalau selama pandemi</b>	
450		<b>COVID-19-19 ini kan banyak kegiatan</b>	
451		<b>yang dilakukan, mungkin ada beberapa</b>	
452		<b>keinginan atau capaian yang ingin</b>	
453		<b>dicapai tapi gak kesampaian, nah</b>	
454		<b>gimana cara Ia merespon hal tersebut?</b>	
455	<b>IE</b>	Kalau Ia pribadi sih kayaknya pengen	
456		ngecapai lagi setelah pandemi karenakan	
457		ada yang bilang juga nanti bakalan ada	
458		kuliah <i>offline</i> gitu.. aa pengennya itu nanti	
459		bisa berkumpul lagi terus kalau udah gak	
460		ada PPKM itu bisa ada acara sama	
461		keluarga lagi gitu.	
462	<b>IR</b>	<b>Sebelumnya ada gak kegiatan yang</b>	
463		<b>pengen Ia lakukan tapi gak sesuai sama</b>	
464		<b>yang udah direncanakan?</b>	
465	<b>IE</b>	Ohh ada.. kayak waktu itukan Ia dulu	
466		asrama nih jadi kayak ada perkumpulan	
467		yang namanya IPI (Ikatan Pemuda	
468		Pekanbaru) nah itu biasanya setiap bulan	
469		puasa tu kayak kami itu ngadain acara ke	





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

470 masjid-mesjid atau ke panti asuhan, nah  
 471 terus pas Ia kelas XI itu kan Ia  
 472 pengurusnya bahkan waktu itu Ia jadi  
 473 sekretaris organisasinya nah teruskan itu  
 474 kayak mau buat acara gitu kan karena  
 475 waktu itu kami udah jadi pengurusnya tapi  
 476 waktu itu lagi pandemi jadi gak  
 477 kecapaian.. kecapaian sih tapi yang datang  
 478 itu gak sesuai ekspektasi kami gitu..  
 479 biasanya kami buat acara di masjid terus  
 480 karena di masjid kan waktu itu lagi *social*  
 481 *distancing* gak boleh ramai-ramai gitu..  
 482 jadi kami adain acaranya di panti asuhan  
 483 gitu kak.. tapi gak sesuai ekspektasi.. yang  
 484 datang itu sedikit bahkan cuma pengurus  
 485 inti gitu.. terus acaranya juga gak meriah  
 486 gitu.. Cuma sekedar ngasih bantuan,  
 487 biasanya kami ada acara penampilan-  
 488 penampilan gitu dari beberapa santri dari  
 489 beberapa anggota.. jadi itu gak ada karena  
 490 yang datang itu gak seberapa.. anggota  
 491 cuma bisa dibilang gak nyampai 10 orang  
 492 terus panitianya juga gak semuanya bisa  
 493 hadir karena pandemi.

494 **IR** **Jadi itu gimana cara Ia meresponnya**  
 495 **tu?**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

496	IE	Yaaa gimanaapun kami tetap ngejalanin sih	
497		acaranya walaupun gak semeriah yang	
498		kami harapkan gitukan.. tapi kami	
499		berusaha gitu biar tetapi jalan dengan	
500		lancar acaranya, walaupun gak semua	
501		acara yang kami harapkan ditampilkan.	
502	IR	<b>Terus gimana perasaannya?</b>	
503	IE	Kalau perasaan ya pasti kecewa tapi yaa	
504		dibantu juga sama teman-temankan kita tu	
505		gak boleh kecewa gitu gimanaapun kita	
506		harus tetap jalanin ya kita udah sampai	
507		disini.. yaudah kita buat aja seberapa kita	
508		bisa seberapa kita mampu pokoknya ini	
509		jalan dengan lancar gak ada masalah.	
510		Alhamdulillah si acaranya emang gak ada	
511		masalah cuma kendalanya banyak anggota	
512		yang gak bisa datang	
513	IR	<b>Oohh.. jadikan ini banyak terjadi an</b>	
514		<b>yang gak enak terjadi selama pandemi</b>	
515		<b>COVID-19-19, kakak pengen tahu</b>	
516		<b>gimana Ia memandang kejadian-</b>	
517		<b>kejadian yang gak enak itu?</b>	
518	IE	Sempat berfikir sih kenapa sih kok kayak	Penerimaan
519		gini.. kadangkannya sempat berfikir gini loh	
520		kalau pas di bulan puasa kemarin gitukan	
521		semuanya di batasin <i>social distancing</i>	
522		terus sekarang lagi natal tapi gak ada	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

523		kayak PPKM itu gak ada, gak dianjurkan	
524		untuk <i>social distancing</i> juga kadang	
525		sempat mikir “ini kok gak adil sih pas hari	
526		besarnya umat islam tu kek semuanya di	
527		tutup kek dibatasin gitu pasa sekarang tu..	
528		natal itu gak” jadi kayak mikir perasaan itu	
529		kayak “ih ini gak adil” gitu..	
530	<b>IR</b>	<b>mm.. oke oke kalau solusi lain apalagi</b>	
531		<b>tu menurut Ia?</b>	
532	IE	Kalau menurut Ia itu ajadeh kayaknya	
533	<b>IR</b>	<b>Mmm.. okedeh kalau gitu.. mm apa ya</b>	
534		<b>lagi.. mungkin untuk sesi <i>sharing-</i></b>	
535		<b><i>sharing</i> kita sore hari ini cukup dulu..</b>	
536		<b>mm makasih Ia udah nyempetin waktu</b>	
537		<b>untuk <i>sharing-sharing</i> sama kakak</b>	
538		<b>terus udah bersedia juga untuk di telfon</b>	
539		<b>semoga segala urusan Ia dipermudah</b>	
540		<b>aamiin.. dan nantik bisa lulus tepat</b>	
541		<b>waktu kuliahnya, tetap semangat</b>	
542		<b>walaupun dari awal kuliah udah <i>online</i></b>	
543		<b>gitu. Oke kalau gitu Ia kakak tutup</b>	
544		<b>dulu <i>sharing-sharing</i>nya,</b>	
545		<b>assalamu’alaikum warahmatullahi</b>	
546		<b>wabarakatuh.</b>	
547	IE	Oke, wa’alaikumsalam warahmatullahi	
548		wabarakatuh makasih kak.	
549	<b>IR</b>	<b>Iyaa..</b>	



## Lampiran K Surat - Surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 517/Un.04/F.III.1/PP.00.9/02/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,  
dengan ini menerangkan bahwa :


Nama : Nada Salsabila  
NIM : 11860120377  
Fakultas : Psikologi  
Jurusan/ Semester : Psikologi /VIII

Memberikan Izin Untuk Melakukan try Out di lingkungan Fakultas Ushuluddin  
dengan Judul " Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa tahun pertama  
pada masa Pandemi Covid-19" pada tanggal 11 Februari 2022 sampai 11 Maret 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Februari 2022

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik Dan  
Pengembangan Lembaga

  
Dr. Rina Rehayati, M.Ag.  
NIP 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5258/2022  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin *Try Out* Penelitian

Pekanbaru, 07 April 2022

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Saudara No. B-0133E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022 tanggal 07 Februari 2022 perihal permohonan izin *try out* penelitian kepada:

Nama : Nada Salsabila  
NIM : 11860120377  
Tempat/tanggal lahir : Duri Kecamatan Mandau/ 10 Juli 2000  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VII (Tujuh)

Oleh karena itu, kami memberi izin kepada yang bersangkutan melakukan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Wassalam  
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 19650521 199402 1 001



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B.1739/F.V/PP.00.9/02/202  
Sifat : Penting  
Hal : Izin *Try Out* Penelitian

Pekanbaru, 11 Februari 2022

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikumWr.Wb.*

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-128E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022 tanggal 04 Februari 2022 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Nada Salsabila  
NIM : 11860120377  
Semester : VII (Tujuh)

untuk melakukan *Try Out* Penelitian dengan judul "*Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19*" guna kelengkapan data penyelesaian Tugas Akhir / Skripsi.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.







UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400  
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

**SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN**

Nomor : B- 887 /F.VIII/PP.00.9/02/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama	: Nada Salsabila
NIM	: 11860120377
Tempat/Tgl lahir	: Mandau / 10 Juli 2000
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi

Dengan judul skripsi "**Hubungan Self Efficacy dan Resilience pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi COVID-19**" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Februari 2022 M  
09 Rajab 1443 H



Dekan,

Dr. Ag Syadi Ali, S.Pt., M.Agr., Sc  
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> email: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-204/Un.04/F.IV/PP.00.9/02/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 08 Rajab 1443 H  
09 Februari 2022 M

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

*Assalamu `alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

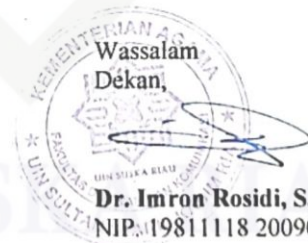
Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-128E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022  
Tanggal 04 Februari 2022 tentang Permohonan izin Try Out Penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Nada Salsabila  
NIM. : 11860120377  
Semester : VII (Tujuh)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Wassalam  
Dekan,  
**Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.**  
NIP.19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400  
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://pp.uin-suska.ac.id>

**SURAT IZIN REKOMENDASI**

Nomor : B-1910/F.VIII/PP.00.9/04/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Rekomendasi Izin Riset kepada :

Nama : Nada Salsabila  
NIM : 11860120377  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)

Untuk melakukan Riset dengan judul **"Hubungan antara Optimisme dengan Realisasi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi Covid-19"** dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 06 April 2022 M

04 Ramadhan 1443 H



Wassalam  
Dekan  
UIN SUSKA RIAU  
Fakultas Pertanian dan Peternakan  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr, Sc  
NIP. 19710706 200701 1 031

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
**FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY**

Jl. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B.3341/F.V/PP.00.9/04/2022  
Sifat : Penting  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 7 April 2022

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

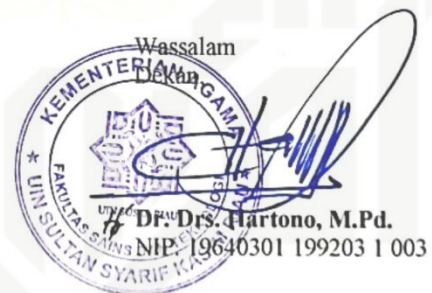
*Assalamu'alaikumWr.Wb.*

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-253E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022 tanggal 23 Februari 2022 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Nada Salsabila  
NIM : 11860120377  
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul "*Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19*" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

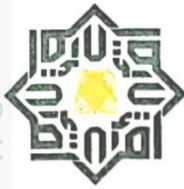


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004

Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052

Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

© Hak dipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B-1304/Un.04/F.IV/PP.00.9/04/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 05 Ramadhan 1443 H  
 07 April 2022 M

Kepada  
 Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh*

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-253E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022  
 Tanggal 23 Februari 2022 tentang Mohon Izin Riset, maka kami memberikan izin  
 kepada saudara:

Nama : Nada Salsabila  
 NIM. : 11860120377  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Riset terkait dengan Judul skripsi :” *Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19*” dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau Yang bersangkutan





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 2089/Un.04/F.III.1/PP.00.9/04/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,  
dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Nada Salsabila
NIM	: 11860120377
Fakultas	: Psikologi
Jurusan/ Semester	: Psikologi /VIII

Memberikan Izin Untuk Melakukan Riset di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan  
Judul " *Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa tahun pertama pada  
masa Pandemi Covid-19* " pada tanggal 12 April 2022 sampai 12 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 April 2022

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik Dan  
Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag.  
NIP 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT RISET**

Nomor : B-1799/Un. 04/F.IV/PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Nada Salsabila
NIM.	: 11860120377
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan Try Out terkait dengan Judul skripsi :”*Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19*”, di Fakultas Dakwah dan Komunikasi dari tanggal 10 s.d 25 Februari 2022.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية  
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN TELAH TRY OUT**

**Nomor: 2748/Un.04/F.VII.1/PP.00.9/06/2022**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nada Salsabila  
NIM : 11860120377  
Fakultas : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)

benar telah melaksanakan Try Out di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 10 Februari sampai dengan 25 Februari 2022 dengan judul **"Hubungan antara Optimisme dan Resiliensi Mahasiswa Yahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 26 Juni 2022  
Kursi Dekan  
UIN SUSKA RIAU  
Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
Dekan, Kamaruddin, M.Si  
NIP. 19790101 200710 1 003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-262051, 562052 Web.http://pp.uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN SELESAI TRY OUT**

Nomor: B.3114/F.VIII/PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Nada Salsabila  
NIM : 11860120377  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi S1  
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan *Try Out* di Fakultas Pertanian dan Peternakan selama 15 hari, terhitung mulai Tanggal 10 Februari – 25 Februari 2022 guna pengumpulan data sehubungan dengan judul penelitian Skripsi yaitu **“Hubungan Antara Optimisme dan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi Covid-19”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 22 Juni 2022 M  
22 Dzulqaidah 1443 H

Wassalam

Dekan  
KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN  
UIN SUSKA RIAU  
DIP. Ansyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc  
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B- 5078 /F.V/PP.00.9/06/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Nada Salsabila
NIM	: 11860120377
Semester	: VIII (Delapan)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan *Try Out* penelitian di Fakultas Sains dan  
Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 24 Juni 2022

Kuasa Dekan,

Fitra Lestari Norhiza, ST, M.Eng., Ph.D  
NIP.19850616 201101 1 016

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM  
كلية الشريعة والقانون  
FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. / Fax 0761-562052  
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor: B-2894/Un.04/F.I.2/PP.00.9/04/2022

Pekanbaru, 06 April 2022

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
menerangkan bahwa:

Nama : Nada Salsabila  
NIM : 11830120377  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah melakukan riset di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: **Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi Covid-19.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Zulkifli, M.Ag  
NIP. 197410062005011005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor Un.04/F.II/PP.00.9/7741/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP : 19650521 199402 1 001  
Pangkat/golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala  
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nada Salsabila  
NIM : 11860120377  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melakukan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau guna menyusun skripsi dengan judul : "**Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 24 Juni 2022  
Dekan  
Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 19650521 199402 1 001

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

## SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN TRY OUT

Nomor :3235/Un.04/F.III.1/PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada:

Nama	: Nada Salsabila
NIM	: 11860120377
Program Studi	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

Memberikan keterangan telah melakukan Try Out Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan antara Optimisme dan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19" pada tanggal 10 Februari 2022 sampai dengan 25 Februari 2022.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 9 Juni 2022

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag

NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET**

Nomor : B-1800/Un. 04/F.IV/PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Nada Salsabila  
NIM. : 11860120377  
Semester : VII (Tujuh)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19"*, di Fakultas Dakwah dan Komunikasi dari tanggal 14 April s.d 01 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Dzulqa'idah 1443 H  
22 Juni 2022 M  
Kuasa Dekan,  
  
D. Masduki, M.Ag.  
19710612 199803 1 003

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : B.3116/F.VIII/ PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Nada Salsabila  
NIM : 11860120377  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi S1  
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan selama 17 Hari, terhitung mulai Tanggal 14 April – 01 Mei 2022 guna pengumpulan data sehubungan dengan judul penelitian Skripsi yaitu **“Hubungan Antara Optimisme dan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 22 Juni 2022 M  
22 Dzulqaidah 1443 H

Wassalam  
Dekan,



*[Signature]*  
N. D. M. Syafiq Ali, S.Pt., M.Agr, Sc  
NIP. 19710706 200701 1 031

Dokumen Cipta Diindungi Undang-Undang

Dokumen Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B- 4580 /F.V/PP.00.9/06/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Nada Salsabila
NIM	: 11860120377
Semester	: VIII (Delapan)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Juni 2022  
Dekan  
  
Dr. Drs Hartono, M.Pd.  
NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM  
كلية الشريعة والقانون  
FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052  
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B- 5022/Un.04/F.I.2/PP.00.9/06/2022

Pekanbaru, 09 Juni 2022

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
menerangkan bahwa:

Nama : Nada Salsabila  
NIM : 11860120377  
Prodi : Psikologi S1  
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah melakukan riset di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: **Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada masa pandemi Covid-19.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,  
M. Ag  
197410062005011005

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1094 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor Un.04/F.II/PP.00.9/7277/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP : 19650521 199402 1 001  
Pangkat/golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala  
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nada Salsabila  
NIM : 11860120377  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari tanggal 19 April s/d 08 Juni 2022 guna menyusun skripsi dengan judul : **"Hubungan antara Optimisme dengan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Juni 2022  
Dekan,  
  
Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : B-799E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Nada Salsabila
NIM	: 11860120377
Tempat Tgl.Lahir	: Duri/ 10 Juli 2000
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

Benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

*"Hubungan antara Optimisme dan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19".*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 16 Juni 2022  
Kuasa Dekan,

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si  
NIP. 19651028 198903 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 3235/Un.04/F.III.1/PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan Keterangan kepada:

Nama : Nada Salsabila  
NIM : 11860120377  
Program Studi : Psikologi S1  
Jurusan/Semester : Psikologi S1/VIII

Telah melakukan Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan antara Optimisme dan Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19" dari tanggal 14 April 2022 hingga 01 Mei 2022.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 09 Juni 2022  
a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Rehayati, M.Ag  
IP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI**

**Nomor: 2577/Un.04/F.VII/PP.00.9/06/2022**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nada Salsabila  
NIM : 11860120377  
Fakultas : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 14 April sampai dengan 01 Mei 2022 dengan judul **“Hubungan antara Optimisme dan Resiliensi Mahasiswa Yahun Pertama pada Masa Pandemi COVID-19”**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Pekanbaru, 10 Juni 2022

Dr. Haryani, S.E, M.M.  
9700826 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lampiran L**  
**Biodata Peneliti**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



