



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 14
KOTA PEKANBARU**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

ADEY FAJRI DWIPUTRA

11661103585

DOSEN PEMBIMBING:

DESMA HUSNI, S.Pdi, S.Psi, M.A., Psikologi

NIP. 197812282006042002

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

2022

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA
DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS XI
SMA N 14 KOTA PEKANBARU**

Oleh :

ADEY FAJRI DWIPUTRA
NIM 11661103585

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Dimunaqasahkan
Dalam Sidang Panitia Ujian Strata Satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 29 Juni 2021

PEMBIMBING

DESMA HUSNI, S.PD.I., S.PSI., M.A
NIP 1978122820060420



Lampiran Surat :

Normor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adey Fajri Dwiputra

NIM : 11661103585

Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 05 Juli 1998

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Prodi : Psikologi S1

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas XI SMA N 14 Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Adey Fajri Dwiputra
11661103585

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiplak/sebarkan/mencetak/mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : ADEY FAJRI DWIPUTRA
NIM : 11661103585
Judul Skripsi : Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XI SMA N 14 Kota Pekanbaru.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 22 June 2022
Bertepatan dengan : 22 Dzulkaedah 1443

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
 NIP. 197307202007102003

Sekretaris,

(.....)

Desma Husni, S.Psi., M.A
 NIP. 197812282006042002

Penguji I,

(.....)

Dr. Vivik Shofiah, M.Si
 NIP. 197610152005012004

Penguji II,

(.....)

Eka Fitriyani, M.Psi., Psikolog
 NIP. 198407212015032002

- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY


Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN
 No. B-351/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022

Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Adey fajri dwiputra
 NIM : 11661103585
 Judul Proposal : Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas XI SMA N 14 Kota Pekanbaru
 Dosen Pembimbing : Ibuk Desma Husni
 Tanggal Uji Turnitin : 18 Juli 2022
 Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 32% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Juli 2022
 Wakil Dekan III,

 Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc
 NIP.19770103 200710 2 001





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya"
(QS. Al-Baqarah, 286)

"Dalam hidup ini, apapun yang kamu tanam maka itu lah yang akan kamu petik. Ketika kamu menanam jagung maka kamu akan mendapatkan jagung dan ketika kamu menebar kebaikan maka kamu juga akan mendapatkan kebaikan"
(Adey Fajri Dwiputra)

"Hidup adalah soal keberanian, menghadapi yang tanda tanya tanpa kita bisa mengerti, tanpa kita bisa menawar, terimalah dan hadapilah"
(Soe Hok Gie)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Terucap syukur Alhamdulillah atas karunia-Mu, Ya Allah

Tanpa kemudahan yang Engkau berikan kepada hambamu ini.

Maka tidak akan mungkin hamba sampai ketahap ini.

Karya yang telah lama kunantikan, akhirnya terselesaikan juga

karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tua tercinta

Ayahanda Damsir S.sos dan Ibunda Dra. Elidayanti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalammu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, penulis diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XI SMAN 14 Kota Pekanbaru”** guna memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayahanda Damsir dan Ibunda Elidayanti yang telah menjadi orang tua terhebat yang selalu sabar dan senantiasa memberikan semangat serta motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan, dukungan, do'a, dan segala yang telah diberikan.

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnaid, M. Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatil Khairi, M. Ag, Ibuk Dr. Vivik Shofiah, M. Si dan Ibuk DR. Yusnelita Muda selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi., MA, Psikolog selaku Sekretaris Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Ibu Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi., MA, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada ibu atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang bapak berikan selama membimbing penulis dari Teknik Penulisan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.
7. Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.si selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama penulis melewati proses demi proses penyusunan skripsi.
8. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga semua yang telah diberikan menjadi bekal untuk kehidupan penulis dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.

9. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu penulis dalam mengurus segala administrasi yang diperlukan selama perkuliahan.
10. Teristimewa, terimakasih sebesar-besarnya untuk orangtua dan seluruh keluarga besar dimanapun berada. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan, dukungan, do'a, dan motivasi untuk mampu bertahan dalam kondisi apapun. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai salahsatu bentuk pembuktian dari rasa syukur dan terimakasih atas segala yang telah diberikan kepada penulis. Semoga kelak penulis dapat menjadi seperti yang keluarga harapkan.
11. Kepala Sekolah, Guru, Staff, dan Siswa Siswi SMA Negeri 14 Kota Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
12. Kepala Cabang, Staff, dan pegawai Kantor Aksi Cepat Tanggap (ACT Pekanbaru) yang telah memberikan izin untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
13. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Fakultas Psikologi Angkatan 2016, terkhusus untuk Kelas Psikologi A'16. Terimakasih telah menjadi bagian hidup selama penulis menjalani perkuliahan di Pekanbaru.
14. Rekan saya yang termanis Bunga Saffitri, terimakasih atas segala dukungan dan bantuan emosional yang telah diberikan dipenghujung perkuliahan.
15. Annisa Febri Wulandari, Annisa Galuh Mayangsari, Aulia Putri Yura, Devi Avel Yandri, Dian Lathifah, Nur Habibah, Raja Aulia Pitaloka, Suci Dwi Ardra,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ahmat Bima, Faisal M Azmi, Fitra Hadi Nawawi, Halim Arianto, Imam Sabda Wise, Muhammad Nurkholis, Rahmad Rivaldi, Riyanda Tri Handika, Sirpanel Ependi, Kevin Denza Wijaya, Ahmad Sandi, Ilham Sidiq, Ferry Gunawan, Muhammad Wahyu Kurniawan, Ilham Sidiq Permana, Hamdan ATT dan Barry Al-Hafidh. Terimakasih atas kebersamaan dan semua yang telah dilewati, semangat tempur dalam mengejar mimpi kita masing-masing.

16. Kakak-kakak tingkat tercinta; Malaikat Maut PSY'13, PSY'14, dan PSY'15. Serta adik-adik tingkat tersayang, yang senantiasa memberikan bantuan meskipun sesibuk apapun, serta selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a.
17. Komunitas Seni Mahasiswa Psikologi (KSMP), Persatuan Seluruh Olahraga Psikologi (Persepsi), Pecinta Alam Psikologi (Palasik), Senat Mahasiswa Fakultas Psikologi, dan seluruh rekan-rekan di berbagai kegiatan, kepanitiaan, dan organisasi.
18. Terimakasih untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi. *Jazakumullah Khairan Katsiran.*

Pekanbaru, 29 Juni 2021

Adey Fajri Dwiputra



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN PLAGIAT	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
SURAT HASIL TURNITIN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRAC.....	xvii
BAB I (PENDAHULUAN)	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	
A. Perilaku <i>Bullying</i>	10
1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	10
2. Dimensi Perilaku <i>Bullying</i>	11
3. Faktor-Faktor Perilaku <i>Bullying</i>	11
4. Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i>	14
5. Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Konformitas.....	16
1. Pengertian Konformitas.....	16
2. Bentuk Konformitas	18
3. Aspek-Aspek Konformitas	18
4. Ciri-ciri Konformitas Teman Sebaya	19
5. Faktor yang Mempengaruhi Konformitas Teman Sebaya.....	20
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis	25
BAB III (METODE PENELITIAN)	
A. Desain Penelitian.....	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian	26
C. Definisi Operasional	26
1. Perilaku <i>Bullying</i>	26
2. Konformitas teman Sebaya.....	27
D. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi Penelitian	27
2. Sampel Penelitian	28
3. Teknik pengumpulan Sampel	30
E. Teknik Pengambilan Data.....	30
1. Alat Ukur Perilaku <i>Bullying</i>	31
2. Alat Ukur Konformitas Teman Sebaya	32
F. Uji Coba Alat Ukur	33
1. Uji Coba (<i>Try Out</i>)	33
2. Uji Coba Validitas	34
3. Uji Coba Reliabilitas	35
4. Uji Daya Beda Item	36
G. Teknik Analisis Data	41
H. Jadwal Penelitian	42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV (HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN)

A. Pelaksanaan Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	44
2. Uji asumsi.....	45
a. Uji Normalitas.....	45
b. Uji Linearitas	47
3. Uji Hipotesis	48
C. Kategorisasi Data	49
D. Pembahasan	53

BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penjabaran Sample Siswa Kelas XI SMA N 14 Pekanbaru.....	29
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku <i>Bullying</i>	31
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Konformitas Teman Sebaya	33
Table.3.4 Hasil Uji Reliabilitas	35
Table.3.5 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku <i>Bullying</i> Setelah <i>Try Out</i>	38
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku <i>Bullying</i> untuk Penelitian	39
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Konformitas Teman Sebaya Setelah <i>Try Out</i>	40
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Konformitas Teman Sebaya untuk Penelitian	41
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
Tabel 4.2 Uji Normalitas	46
Tabel 4.3 Uji Linearitas.....	47
Tabel 4.4 Uji Hipotesis.....	48
Tabel 4.5 Norma Kategorisasi.....	50
Tabel 4.6 Hipotetik dan Empirik Variabel Konformitas Teman Sebaya	50
Tabel 4.7 Hasil Kageorisasi Variabel Konformitas Teman Sebaya	51
Tabel 4.8 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	52
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	:	Lembar Validasi Skala konformitas teman sebaya
Lampiran B	:	Lembar Validasi Skala perilaku <i>bullying</i>
Lampiran C	:	Instrumen <i>Try Out</i>
Lampiran D	:	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran E	:	Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran F	:	Instrumen Penelitian
Lampiran G	:	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran H	:	Hasil Uji Normalitas
Lampiran I	:	Hasil Uji Linearitas
Lampiran J	:	Hasil Uji Hipotesis
Lampiran K	:	Kategorisasi Data Penelitian
Lampiran L	:	Surat Penelitian
Lampiran M	:	Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS XI SMAN 14 PEKANBARU

Oleh:

Adey Fajri Dwiputra

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa kelas XI SMA N 14 Pekanbaru. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa kelas XI SMA N 14 Pekanbaru. Subjek penelitian ini berjumlah 166 siswa yang ditentukan dengan teknik *probability sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala perilaku *bullying* yang diadaptasi dari Yasmin Nadhifa (2018) yang menggunakan teori *Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ)* yang dikembangkan oleh Gonçalves (2016), skala konformitas teman sebaya yang diadaptasi dari Sih Utami Sri Hartati (2013) yang disusun berdasarkan bentuk konformitas yang dikemukakan oleh Myers (dalam Tis'ina & Suroso 2015). Berdasarkan analisis *product moment*, ditemukan adanya hubungan yang positif antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa kelas XI SMA N 14 Pekanbaru dengan koefisien korelasi sebesar 0,153 dengan tarif signifikansi 0,025 ($P \leq 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian perilaku *bullying* dapat dipengaruhi oleh konformitas teman sebaya.

Kata Kunci :Konformitas Teman Sebaya, Perilaku *Bullying*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEOPLE CONFORMITY AND BEHAVIOR *BULLYING* IN CLASS XI STUDENTS OF SMA N 14 PEKANBARU

By:

Adey Fajri Dwiputra
Faculty of Psychology UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between peer conformity and behavior *bullying* in class XI students of SMA N 14 Pekanbaru. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between peer conformity and behavior *bullying* in class XI students of SMA N 14 Pekanbaru. The subjects of this study amounted to 166 students who were determined by *probability sampling technique*. Data collection uses a behavior scale *bullying* adapted from Yasmin Nadhifa (2018) which uses the *Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ) theory* developed by Gonçalves (2016), a peer conformity scale adapted from Sih Utami Sri Hartati (2013) which was compiled based on form of conformity proposed by Myers (in Tis'ina & Suroso 2015). Based on analysis *product moment*, it was found that there was a positive relationship between peer conformity and behavior *bullying* in class XI students at SMA N 14 Pekanbaru with a correlation coefficient of 0.153 with a significance rate of 0.025 ($P \leq 0.05$). This shows that the hypothesis is accepted. Thus, bullying behavior can be influenced by peer conformity.

Keywords: Peer Conformity, Behavior *Bullying*



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perilaku *bullying* menjadi salah satu persoalan yang sering terjadi di dunia pendidikan. Anak-anak disekolah sering sekali menjadi korban dari *bullying* yang dilakukan oleh teman mereka, baik itu teman sebaya maupun senioritas. Perilaku *bullying* yang dilakukapun bermacam-macam seperti memukul, meninju, merusak barang orang lain, celaan, fitnah, julukan nama, pernyataan yang bernuansa pelecehan seksual, dan ancaman.

Perilaku *bullying* adalah salah satu tindakan agresif yang dilakukan secara sengaja, baik secara verbal maupun fisik terhadap korbannya. Menurut Astuti (2008) *bullying* merupakan bagian dari perilaku agresif yang dilakukan secara berulang terhadap temannya sehingga menyebabkan adanya korban. Kecendrungan perilaku *bullying* sangat sering terjadi dilingkungan pergaulan individu, misalnya dilingkungan sekolah, dilingkungan rumah, dan tempat umum lainnya. Berdasarkan hasil survey yang dilakukan oleh KPAI pada tahun 2018 dalam kasus didunia pendidikan, perilaku *bullying* yang dilakukan siswa menempati posisi ke 4 teratas setelah pornografi dan *cybercrime*.

Wiyani (dalam Febriani & Indrawati. 2016) melakukan penelitian di indonesia, menyebutkan bahwa kekerasan yang dilakukan sesama siswa tercatat sebesar 41,2% untk tingkat SMP dan 43,7% untk tingkat SMA dengan kategori tertinggi kekerasan psikologis berupa pengucilan. Peringkat kedua ditempati



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekerasan verbal (mengejek) dan terakhir adalah kekerasan fisik (memukul). Pada awal tahun 2019 masyarakat Indonesia dikagetkan dengan khusus perilaku *bullying* yang dilakukan oleh pelajar SMA terhadap pelajar SMP yang ada di Pontianak. Para pelaku tidak hanya menyakiti secara verbal namun juga melakukan kekerasan secara fisik terhadap korban. Semua pelaku yang melakukan tindakan *bullying* ini adalah perempuan (detik News, 23/03/2019).

Fakta lain yang menggambarkan terjadinya perilaku *bullying* di SMA N 14 Kota Pekanbaru didasarkan pada hasil wawancara yang peneliti lakukan kepada guru kesiswaan di SMA N 14 Kota Pekanbaru yang peneliti lakukan pada tanggal 17 Februari 2020. Dari hasil wawancara itu didapatkan beberapa fakta terkait dengan perilaku *bullying* yang dilakukan siswa seperti: “memanggil teman dengan panggilan yang tidak mereka sukai, memukul dan menendang teman yang dianggap lemah dari mereka secara bersama-sama dan menghasut teman yang lain untuk tidak berteman dengan teman yang tidak mereka sukai”. Kemudian, Berdasarkan hasil wawancara dengan siswa yang bersekolah di SMA N 14 kota Pekanbaru pada tanggal 17 Februari 2020, khusus *bullying* masih sering terjadi diantara mereka. perilaku *bullying* ini dilakukan saat keluar main ataupun tidak dalam proses belajar mengajar. *Bullying* yang dilakukanpun bermacam-macam seperti mencela, memanggil dengan nama julukan, mendorong, menendang dan mengecualikan seseorang dari kelompok.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rigby (2007) mengartikan perilaku *bullying* sebagai sebuah hasrat individu untuk menyakiti individu lainnya. Hasrat ini dapat diperlihatkan dengan berbagai aksi yang mengakibatkan korban menderita. Coloroso (2007) menyatakan bahwa dalam kasus perilaku *bullying* terdapat tiga peran yang berlaku, yaitu pelaku, korban, dan saksi. Pelaku yang melakukan perilaku *bullying* ini disebut penindas atau *the bully*, individu yang melihat perilaku *bystander*, dan individu yang tertindas disebut korban perilaku *bullying* dan *victim*.

Bullying adalah perilaku agresif yang dilakukan secara sengaja dan terjadi berulang-ulang untuk menyerang seorang target atau korban yang lemah, mudah dihina dan tidak bisa membela diri sendiri (Sejiwa, 2008). Baron & Byrne (2005), mengungkapkan bahwa salah satu aspek yang menyebabkan remaja melakukan perilaku menyakiti orang lain dengan berbagai bentuk kekerasan dikarenakan adanya daya tarik *in-group* yang dapat mengakibatkan individu merasa memiliki kesamaan dengan sesama anggota kelompok (*in group*) dan cenderung melihat berbeda terhadap anggota kelompok lain (*out group*). Kesamaan yang dimiliki meliputi sikap, kepercayaan, nilai, perasaan, norma dan gaya bicara. Perilaku *bullying* merupakan perilaku agresif atau perilaku merusak yang disengaja dan hal tersebut terjadi berulang-ulang sepanjang waktu pada hubungan interpersonal yang memiliki kekuatan yang berbeda (Olweus, 1993).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Febriyani dan Indrwati (2016), dijelaskan bahwa konformitas teman sebaya menjadi salah satu faktor terjadinya perilaku *bullying*. jadi, semakin tinggi konformitas teman sebaya maka semakin tinggi kecendrungan terjadinya perilaku *bullying*. Sebaliknya, semakin rendah konformitas teman sebaya maka semakin rendah pula kecendrungan terjadinya perilaku *bullying*. Hasil penelitian lain yang dilakukan oleh Ningrum, dkk (2019) terdapat hubungan positif yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan kecendrungan perilaku *bullying*.

Konformitas merupakan penyesuaian perilaku inividu dalam menganut norma kelompok, menerima ide atau aturan yang menunjukkan bagaimana individu berperilaku. (Baron dan Byrne, 2005). Monks (dalam Miranda, 2017) mengatakan bahwa konformitas merupakan salah satu bentuk penyesuaian dengan norma kelompok. Kartono dan Gulo (dalam Miranda, 2017) mengatakan bahwa konformitas adalah kecendrungan untuk di pengaruhi tekanan kelompok dan tidak menentang norma-norma yang telah di gariskan oleh kelompok hanya karna perilaku individu didasarkan pada harapan kelompok.

Konformitas tidak hanya sekedar bertindak sesuai dengan tindakan yang dilakukan oleh orang lain, tetapi juga dipengaruhi oleh bagaimana mereka bertindak (Myers, 2012). Konformitas ini merupakan salah satu bentuk penyesuaian dari individu dengan melakukan perubahan-perubahan perilaku yang sesuai dengan norma

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok. Hurlock (2009) berpendapat konformitas terhadap standar kelompok terjadi karena adanya keinginan untuk diterima kelompok sosial. Semakin tinggi keinginan individu untuk diterima secara sosial maka semakin tinggi pula tingkat konformitasnya. Dasar utama dari konformitas adalah ketika individu melakukan aktivitas dimana terdapat tendensi yang kuat untuk melakukan sesuatu yang sama dengan yang lainnya, walaupun tindakan tersebut merupakan cara-cara yang menyimpang.

Konformitas memberikan pengaruh yang begitu besar dalam individu berperilaku dalam kelompok. Karena mereka di tuntutan untuk berperilaku sesuai dengan norma-norma yang ada di dalam suatu kelompok agar dirinya dapat diterima dalam kelompok tersebut. Myers (2012) mendefinisikan konformitas sebagai perubahan perilaku individu yang merupakan hasil dari tekanan kelompok secara nyata maupun hanya berupa imajinasi.

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk meneliti tentang hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa kelas XI di SMA Negeri 14 Kota Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah, maka dirumuskan pokok permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu apakah ada hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa/i kelas XI SMA Negeri 14 Kota Pekanbaru?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa/i kelas XI SMAN 14 Kota Pekanbaru

D. Keaslian Penelitian

Berdasarkan tinjauan pustaka yang dilakukan oleh peneliti menemukan persamaan dan perbedaan dengan penelitian-penelitian terdahulu yang senada dengan tema penelitian di atas. Adapun penelitian tersebut ialah :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Febriyani dan Indrawati (2016) yang berjudul “Hubungan antara konformitas teman sebaya dan perilaku *bullying* pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Semarang”. Dari penelitian diatas memiliki persamaan dengan kedua variabel yang akan diteliti oleh peneliti yaitu konformitas teman sebaya dan perilaku *bullying*, sedangkan perbedaannya ialah pemilihan lokasi dan subjek peneletian yang mana peneliti sebelumnya

memilih subjek penelitian kelas XI IPS SMANegeri 6 Semarang, sedangkan peneliti memilih siswa kelas XI SMA Negeri 14 Kota Pekanbaru.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Adriel dan Indrawati (2019) yang berjudul “Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa kelas XII SMK Teuku Umar Semarang”. Dari penelitian di atas memiliki perasamaan dengan kedua variabel yang akan diteliti oleh peneliti yaitu konformitas teman sebaya dan perilaku *bullying*. Sedangkan perbedaannya ialah dari subjek dan lokasi penelitian. Peneliti sebelumnya memilih siswa kelas XII SMK Teuku Umar Semarang dan peneliti memilih siswa kelas XI SMA Negeri 14 Kota Pekanbaru.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Nigrum dkk pada tahun 2019 yang berjudul “Hubungan antara konformitas teman sebaya dan regulasi emosi dengan kecendungan perilaku *bullying* pada remaja. Dari penelitian di atas persamaannya adalah sama sama meneliti konformitas teman sebaya dan perilaku *bullying*. Perbedaannya yaitu peneliti sebelumnya menambah satu variabel lagi yaitu regulasi emosi dan subjek penelitian yaitu remaja sedangkan peneliti memilih siswa kelas XI SMA Negeri 14 Kota Pekanbaru.
4. Penelitian yang dilakukan oleh Shafiira N.F dkk (2020) yang berjudul “Hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku perundungan (*bullying*)”. Persamaan dengan penelitian di atas ialah sama-sama meneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konformitas teman sebaya dan perilaku *bullying*. Perbedaannya yaitu subjek penelitian yang mana pada penelitian diatas mengambil subjek di SMA Negeri 8 Lampung sedangkan peneliti di SMA Negeri 14 Kota Pekanbaru.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Miranda L.P (2017) yang berjudul “Pengaruh konformitas teman sebaya dan minat belajar terhadap perilaku menyontek Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Bontang”. Persamaan dengan penelitian sebelumnya yaitu salah satu variabelnya yaitu konformitas teman sebaya dan perbedaan dari penelitian di atas ialah variabel yang dipengaruhi yaitu minat belajar sedangkan peneliti memilih perilaku *bullying*. Subjek penelitian jugaberbeda yaitu Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Bontang dengan Siswa Kelas XII SMA Negeri 14 Kota Pekanbaru.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka diketahui bahwa penelitian yang menghubungkan antara konformitas teman sebaya dan perilaku *bullying* pada siswa di Kota Pekanbaru belum pernah diteliti sebelumnya.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi di bidang Psikologi Pendidikan mengenai konformitas teman sebaya dan perilaku *bullying*.

2. Manfaat Praktis

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada sekolah dan instansi pendidikan untuk mengurangi kasus *bullying* yang dipengaruhi oleh konformitas teman sebaya pada Siswa/i Kelas XI SMA N 14 Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Perilaku *Bullying*

1. Definisi Perilaku *Bullying*

Perilaku *bullying* adalah salah satu tindakan agresif yang dilakukan baik secara verbal maupun fisik terhadap korbannya. Menurut Astuti (2008) perilaku *bullying* merupakan bagian dari perilaku agresif yang dilakukan secara berulang terhadap temannya sehingga menyebabkan adanya korban. Rigby (2007) mengartikan perilaku *bullying* sebagai sebuah hasrat individu untuk menyakiti individulainnya. Hasrat ini dapat diperlihatkan dengan berbagai aksi yang mengakibatkan korban menderita.

Coloroso (2007) menyatakan bahwa dalam kasus *bullying* terdapat tiga peran yang berlaku, yaitu pelaku, korban, dan saksi. Pelaku yang melakukan perilaku *bullying* ini disebut penindas atau *the bully*, individu yang melihat perilaku tersebut namun tidak melakukan tindakan tersebut disebut penonton atau *bystander*, dan individu yang tertindas disebut korban perilaku *bullying* dan *victim*.

Menurut Sejiwa (2008) *bullying* adalah perilaku agresif yang dilakukan secara sengaja dan terjadi berulang-ulang untuk menyerang seorang target atau korban yang lemah, mudah dihina dan tidak bisa membela diri sendiri. Perilaku *bullying* adalah merupakan perilaku agresif atau perilaku merusak

yang disengaja dan hal tersebut terjadi berulang-ulang sepanjang waktu pada hubungan interpersonal yang memiliki kekuatan yang berbeda (Olweus 1993).

Berdasarkan pendapat para ahli di atas, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa perilaku *bullying* merupakan perilaku menyakiti orang lain yang dilakukan secara sengaja dan berulang kali yang dilakukan terhadap orang yang dianggap lebih lemah dari dirinya.

2. Dimensi Perilaku *Bullying*

Olweus (1993) menjabarkan dimensi perilaku *bullying*:

a. *Bullying* Verbal

Mengancam, mengejek, menggoda, dan memanggil dengan panggilan yang tidak disenangi.

b. *Bullying* Fisik

Memukul, mendorong, menendang, menjepit, atau menahan yang lain dengan kontak fisik.

c. *Bullying* Non Verbal atau Non Fisik

Membuat wajah atau isyarat kotor, sengaja mengecualikan seseorang dari satu kelompok, atau menolak mematuhi perintah orang lain.

3. Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku *bullying*

Banyak sekali faktor penyebab mengapa seseorang melakukan perilaku *bullying*. Pada umumnya orang melakukan perilaku *bullying* karena adanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor internal maupun eksternal. Menurut Olweus (Tis'Ina & Suroso 2015), ada 4 faktor yang mendorong terjadinya perilaku *bullying* yaitu :

- a. Perilaku negatif yang ditunjukkan orangtua pada anaknya pada masa kanak-kanak
- b. Orang tua yang membiarkan anaknya berbuat agresif tanpa menetapkan sejauh mana perilaku agresif dapat dilakukan
- c. Hukuman fisik dan kekerasan emosional yang ditunjukkan orang tua pada anaknya.
- d. Hal yang juga perlu diperhatikan adalah karakteristik anak sendiri. Anak yang mempunyai tempramen tinggi serta cepat marah tentu bisa mengakibatkan terjadinya kekerasan.

Beberapa faktor yang menyebabkan perilaku *bullying* menurut Astuti (2008) adalah sebagai berikut :

- a. Perbedaan kelas ekonomi, gender, etnisitas atau rasisme, pada dasarnya, perbedaan (terlebih jika perbedaan tersebut bersifat ekstrim) individu dengan suatu kelompok, jika toleransi oleh anggota kelompok tersebut, maka dapat menjadi penyebab *bullying*. Selanjutnya jika ditinjau dari gender, anak laki-laki memiliki kecenderungan berperilaku agresif mengingat secara fisik laki-laki relatif lebih kuat dibandingkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perempuan. Selain itu, anak laki-laki juga umumnya lebih menerima dan lebih sering menunjukkan keterlibatan dalam tindakan *bullying*.

- b. Senioritas, Perilaku *bullying* sering kali juga justru diperluas oleh siswa sendiri sebagai kejadian yang bersifat lazim. Pelajar yang akan menjadi senior menginginkan suatu tradisi untuk melanjutkan atau menunjukkan kekuasaan, penyaluran dendam, iri hati atau mencari popularitas.
- c. Pengaruh teman sebaya, perilaku *bullying* disebabkan oleh tekanan dari teman sebaya agar dapat diterima oleh kelompoknya. Kelompok teman sebaya adalah kelompok teman yang memiliki ikatan emosional yang kuat dan siswa dapat berinteraksi, bergaul, bertukar pikiran, dan pengalaman dalam memberikan perubahan dan pengembangan dalam kehidupan sosial dan pribadinya.
- d. Keluarga, kompleksitas masalah keluarga seperti ketidakhadiran ayah, ibu menderita depresi, kurangnya komunikasi, kurang dekatnya antara orang tua dan anak, kurangnya perhatian orang tua pada anak, perceraian atau ketidakharmonisan orang tua dan ketidakmampuan sosial ekonomi merupakan penyebab tindakan agresi yang signifikan.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying* adalah konformitas teman sebaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Karakteristik Perilaku *Bullying*

Olweus (1997) merumuskan karakteristik pelaku *bullying* sebagai berikut:

- a. Kekuatan yang memaksa untuk mendominasi dan menundukkan siswa lain untuk memperoleh hal yang diinginkan.
- b. Menuruti kata hati dan mudah marah.
- c. Sedikit menunjukkan empati atau kepedulian terhadap siswa yang menjadi korban.
- d. Seringkali menantang dan agresif terhadap orang dewasa termasuk kepada orang tua dan guru.
- e. Seringkali terbawa dalam antisosial pada yang lain atau terbiasa melakukan kegiatan seperti vandalisme, kenakalan dan penggunaan obat-obatan.
- f. Jika mereka adalah remaja laki-laki biasanya secara fisik kuat dari pada remaja laki-laki yang lainnya dan terutama pada korban mereka.

5. Dampak Perilaku *Bullying*

Terdapat berbagai dampak yang ditimbulkan akibat perilaku *bullying*.

Dampak yang dialami korban perilaku *bullying* tersebut bukan hanya dampak fisik tapi juga dampak psikis. Bahkan dalam kasus-kasus yang ekstrim seperti insiden yang terjadi, dampak fisik ini bisa mengakibatkan kematian. Dampak



perilaku *bullying* tidak hanya dialami oleh korban. Dampak ini juga berpengaruh terhadap pelaku dan siswa lain yang meyakinkan.

a. Dampak Bagi Korban

Studi *National Youth Violence Prevention Resource Center Sanders* menunjukkan bahwa perilaku *bullying* dapat membuat remaja merasa cemas dan ketakutan, mempengaruhi konsentrasi belajar di sekolah dan menuntun mereka untuk menghindari sekolah. Bila perilaku *bullying* berlanjut dalam jangka waktu yang lama, dapat mempengaruhi *self-esteem* siswa, meningkatkan isolasi sosial, memunculkan perilaku menarik diri, menjadikan remaja rentan terhadap stress dan depresi, serta rasa tidak aman.

b. Dampak Bagi Pelaku

Sanders National Youth Violence Prevention mengemukakan bahwa pada umumnya, para pelaku ini memiliki rasa percaya diri yang tinggi dengan harga diri yang tinggi pula, cenderung bersikap agresif dengan perilaku yang pro terhadap kekerasan, tipikal orang berwatak keras, mudah marah dan impulsif, toleransi yang rendah terhadap frustrasi. Para pelaku *bullying* ini memiliki kebutuhan kuat untuk mendominasi orang lain dan kurang berempati terhadap targetnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Dampak Bagi Siswa Lain yang Menyaksikan Perilaku *Bullying*

Jika perilaku *bullying* dibiarkan tanpa tindak lanjut, maka siswa yang menjadi penonton dapat berasumsi bahwa perilaku *bullying* adalah perilaku yang diterima secara sosial. Dalam kondisi ini beberapa siswa mungkin akan bergabung dengan penindas karena takut menjadi sasaran berikutnya dan beberapa yang lain mungkin hanya akan diam tanpa melakukan apapun dan yang paling parah mereka merasa tidak perlu menghentikannya.

B. Konformitas Teman Sebaya

1. Definisi Konformitas

Konformitas adalah kecenderungan untuk mengubah keyakinan atau perilaku seseorang agar sesuai dengan perilaku yang ada pada satu kelompok lain dan dapat diterima oleh kelompok. Sementara itu, Santrock (2003) mengatakan bahwa konformitas muncul ketika individu meniru sikap atau tingkah laku orang lain dikarenakan tekanan yang nyata maupun yang dibayangkan.

Myers (2012) mendefinisikan konformitas sebagai perubahan perilaku individu yang merupakan hasil dari tekanan kelompok secara nyata maupun hanya berupa imajinasi. Sedangkan menurut Baron dan Byrne (2005)

konformitas remaja merupakan penyesuaian perilaku remaja untuk menganut pada norma kelompok acuan, menerima ide atau aturan-aturan yang menunjukkan bagaimana remaja berperilaku.

Monks (dalam Miranda, 2017) mengatakan bahwa konformitas merupakan salah satu bentuk penyesuaian dengan norma kelompok. Kartono dan Gulo (dalam Miranda, 2017) mengatakan bahwa konformitas adalah kecenderungan untuk di pengaruhi tekanan kelompok dan tidak menentang norma-norma yang telah di gariskan oleh kelompok hanya karna perilaku individu didasarkan pada harapan kelompok.

Berdasarkan penjelasan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa konformitas merupakan satu hal yang seseorang lakukan ketika berada dalam sebuah kelompok yang melakukan tindakan atau mengadopsi sikap sebagai hasil dari adanya tekanan kelompok yang nyata maupun dipersepsikan. Individu yang mempunyai tingkat konformitas tinggi akan lebih banyak tergantung pada peraturan didalam kelompoknya, sehingga individu cenderung mengatribusikan setiap aktivitasnya sebagai usaha kelompok bukan usahanya sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bentuk-Bentuk Konformitas

Myers (2012) mengategorikan konformitas dalam dua bentuk :

a. *Compliance*

Adalah jenis konformitas yang bersifat taat, dimana individu mengikuti perilaku kelompok meski ia tidak menyetujuinya.

b. *Acceptance*

Adalah jenis konformitas yang bersifat kompak, dimana individu mengikuti perilaku kelompok karena percaya dan setuju pada putusan kelompok.

3. Aspek-Aspek Konformitas

Menurut Santrock (2008) aspek-aspek konformitas ada dua,yaitu:

a. Penyesuaian Perilaku dengan Perilaku Kelompok

Adanya kebutuhan yang besar bagi individu untuk mendapatkan pengakuan dan penerimaan dari kelompok membuat individu akan berusaha untuk tidak berbeda dengan kelompoknya.

b. Perilaku Standar Kelompok

Norma yang berlaku dan informasi yang diperoleh dari kelompok menjadi standar bagi individu untuk berperilaku dalam kelompok. Ada tuntutan yang dirasakan individu dalam kelompok ketika mengetahui informasi dan atau norma yang berasal dari kelompok. Tuntutan ini



menjadi tekanan yang bersifat imajiner ataupun nyata bagi individu. Dikatakan imajiner karena tekanan dari kelompok sebenarnya merupakan interpretasi dari aturan-aturan tidak tertulis yang berlaku dalam kelompok.

4. Ciri-ciri Konformitas Teman Sebaya

Menurut Sarwono (2005) bahwa ada enam ciri-ciri yang menandai konformitas, yaitu :

- a. Besarnya kelompok, kelompok yang kecil lebih memungkinkan melakukan konformitas daripada kelompok yang besar.
- b. Suara bulat, lebih mudah mempertahankan pendapat jika banyak kawannya.
- c. Keterpaduan atau kohesivitas, semakin besar kohesivitas maka akan tinggi keinginan individu untuk melakukan konformitas terhadap kelompok.
- d. Status, bila status individu dalam kelompok belum ada maka individu akan melakukan konformitas agar dirinya memperoleh status sesuai harapannya.
- e. Tanggapan umum, perilaku yang terbuka yang dapat didengar atau dilihat secara umum lebih mendorong konformitas daripada perilaku yang dapat didengar atau dilihat oleh orang-orang tertentu.
- f. Komitmen umum, konformitas akan lebih mudah terjadi pada orang yang tidak mempunyai komitmen apa- apa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Myers (2012) terdapat dua dasar pembentuk ciri-ciri konformitas, yaitu:

a. Pengaruh normatif

Penyesuaian diri dengan keinginan atau harapan orang lain untuk mendapatkan penerimaan. Pengaruh ini membuat individu berusaha untuk mematuhi standar norma yang ada didalam kelompok

b. Pengaruh informasional

Penyesuaian individu ataupun keinginan individu untuk memiliki pemikiran yang sama sebagai akibat dari adanya pengaruh penerima pendapat maupun asumsi pemikiran kelompok, dan beranggapan bahwa informasi dari kelompok lebih kaya daripada informasi milik pribadi, sehingga individu cenderung untuk konformitas dalam menyamakan pendapat sugesti

5. Faktor yang Mempengaruhi Konformitas Teman Sebaya

Menurut Myers (2012) faktor-faktor yang mempengaruhi individu untuk konformitas adalah sebagai berikut :

a. Ukuran kelompok (*Group size*)

Semakin besar jumlah anggota kelompok,semakin besar pula pengaruhnya terhadap individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kohesivitas (*Cohession*)

Kohesivitas merupakan perasaan yang dimiliki oleh anggota dari kelompok dimana mereka merasa ada ketertarikan dengan kelompok, semakin seseorang memiliki kohesif dengan kelompoknya maka semakin besar pengaruh dari kelompok pada individu tersebut.

c. Status (*status*)

Dalam sebuah kelompok bila seseorang memiliki status yang tinggi cenderung memiliki pengaruh yang lebih besar, sedangkan orang yang memiliki status rendah cenderung untuk mengikuti pengaruh yang ada.

d. Respon didepan umum (*Public Response*)

Ketika seseorang diminta untuk menjawab secara langsung pertanyaan dihadapan publik, individu cenderung akan lebih conform, dari pada individu tersebut diminta untuk menjawab dalam bentuk tulisan.

e. Kurangnya komitmen (*No Prior Comitment*)

Seseorang yang sudah memutuskan untuk memiliki pendiriannya sendiri, akan cenderung mengubah pendiriannya disaat individu tersebut dipertunjukkan pada adanya aspek tekanan sosial.



Konformitas akan lebih mudah terjadi pada orang yang tidak mempunyai komitmen.

Berdasarkan pemaparan yang di jelaskan di atas, ada lima faktor yang memengaruhi konformitas teman sebaya. Yaitu, ukuran kelompok, kohesivitas, status, respon didepan umum dan kurangnya komitmen.

C. Kerangka Berfikir

Teori utama yang digunakan dalam peneitian ini adalah teori dari menurut Myers (2012) konformitas dan Olweus (1993) Perilaku *bullying* yang menjadi dasar peneliti dalam melakukan penelitian.

Sekolah adalah salah satu lembaga pendidikan yang menjadi faktor penting dalam mendidik anak-anak bangsa. Sekolah menjadi pusat pendidikan dan pembelejaraan untuk mengembangkan bakat dan menambah ilmu pengetahuan. Namun, akhir-akhir ini sekolah tidak lagi menjadi tempat yang kondusif untuk mengikuti proses belajar mengajar dikarenakan banyak sekali kekerasan yang menjadikan siswa sebagai korbannya, salah satunya adalah perilaku *bullying*.

Menurut Olweus perilaku *bullying* merupakan perilaku agresif atau perilaku merusak yang disengaja dan hal tersebut terjadi berulang-ulang sepanjang waktu pada hubungan interpersonal yang memiliki kekuatan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbeda (Olweus, 1993). Menurut Astuti (2008) perilaku *bullying* merupakan bagian dari perilaku agresif yang dilakukan secara berulang terhadap temannya sehingga menyebabkan adanya korban. Rigby (2007) mengartikan perilaku *bullying* sebagai sebuah hasrat individu untuk menyakiti individu lainnya. Hasrat ini dapat diperlihatkan dengan berbagai aksi yang mengakibatkan korban menderita.

Perilaku *bullying* dipengaruhi oleh beberapa faktor internal maupun eksternal. menurut Astuti (2008) ada 4 faktor yang menyebabkan terjadinya perilaku *bullying*, Yaitu: status ekonomi, senioritas, pengaruh kelompok teman sebaya dan keluarga. Dari beberapa faktor yang dijelaskan Astuti (2008) salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying* yaitu adanya pengaruh teman sebaya, dimana adanya tekanan dari teman sebaya agar dapat diterima kelompoknya. Kelompok teman sebaya adalah kelompok teman yang memiliki ikatan emosional yang kuat dan siswa dapat berinteraksi, bergaul, bertukar pikiran, dan pengalaman dalam memberikan perubahan dan pengembangan dalam kehidupan sosial dan pribadinya. Berdasarkan adanya tekanan dalam kelompok tadi yang dapat merubah perilaku individu dan bisa diterima dalam kelompok yang menyebabkan terjadinya konformitas teman sebaya. Sedangkan menurut. Coloroso (2007) menyatakan bahwa dalam kasus *bullying* terdapat tiga peran yang berlaku, yaitu pelaku, korban, dan saksi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pelaku yang melakukan perilaku *bullying* ini disebut penindas atau *the bully*, individu yang melihat perilaku tersebut namun tidak melakukan tindakan tersebut disebut penonton atau *bystander*, dan individu yang tertindas disebut korban *bullying* dan *victim*.

Perilaku *bullying* merupakan perilaku agresif yang dilakukan secara sengaja dan berulang kali terhadap orang yang dianggap lebih lemah. Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying* adalah adanya konformitas teman sebaya. Konformitas teman sebaya ini menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi seorang individu melakukan perilaku *bullying*.

Konformitas memberikan pengaruh yang begitu besar dalam individu berperilaku dalam kelompok karena mereka dituntut untuk berperilaku sesuai dengan norma-norma yang ada di dalam suatu kelompok agar dirinya dapat diterima dalam kelompok tersebut. Myers (2012) mengungkapkan bahwa konformitas adalah suatu perubahan sikap percaya sebagai akibat tekanan dari kelompok. Sedangkan menurut Baron dan Byrne (2005) konformitas remaja merupakan penyesuaian perilaku remaja untuk menganut pada norma kelompok acuan, menerima ide atau aturan-aturan yang menunjukkan bagaimana remaja berperilaku. Namun, konformitas tidak hanya memiliki pengaruh negatif tetapi juga memiliki pengaruh positif terhadap satu kelompok. Seperti yang dijelaskan oleh Astuti (2008), kelompok teman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebayu memiliki ikatan emosional yang kuat dan siswa dapat berinteraksi, bergaul, bertukar pikiran, dan pengalaman dalam memberikan perubahan dan pengembangan karakter pada seseorang individu.

Dari kerangka berfikir di atas, diketahui konformitas teman sebaya diajukan sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying*. Apakah pengaruh konformitas teman sebaya ini tinggi atau rendah itu tergantung pada siswa itu sendiri. Konformitas teman sebaya menjadi salah satu faktor yang membuat siswa melakukan perilaku *bullying* seperti mencemooh, mencela, menendang, mendorong, dan memanggul dengan sebutan yang tidak pantas. Dari uraian diatas disimpulkan bahwa konformitas teman sebaya diperkirakan memiliki hubungan dengan perilaku *bullying*. Berdasarkan keterkaitan ini mengisyaratkan bahwa perilaku *bullying* dan konformitas teman sebaya merupakan variabel yang akan diteliti lebih lanjut.

D. Hipotesis

Berdasarkan pemaparan kerangka berfikir di atas, peneliti berhipotesa sebagai berikut "terdapat hubungan positif antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying*".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Menurut Arikunto (2002) Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang datanya berupa angka-angka, Sedangkan korelasional adalah meneliti hubungan hubungan di antara variabel-variabel yang diteliti, sejauh mana variabel satu berhubungan dengan variabel yang lain. Penelitian ini menghubungkan antara konformitas teman sebaya (X) dengan perilaku *bullying* (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel Independen (X) : Konformitas Teman Sebaya
2. Variabel Dependen (Y) : Perilaku *Bullying*

C. Definisi Operasional

1. Perilaku *Bullying*

Perilaku *bullying* merupakan perilaku merusak atau menyakiti orang lain yang di lakukan secara sengaja dan berulang sepanjang hubungan interpersonal. Olweus (1993) menjabarkan 3 dimensi perilaku *bullying* yaitu, (1) *Bullying* verbal seperti mengancam, mengejek, menggoda, dan memanggil dengan panggilan yang tidak disukai. (2) *Bullying* fisik seperti memukul, mendorong, menendang, menjepit, atau menahan yang lain dengan kontak

fisik. (3) *Bullying* non-verbal/non-fisik seperti membuat wajah atau isyarat kotor, sengaja mengecualikan seseorang dari satu kelompok, atau menolak mematuhi perintah orang lain.

2. Konformitas Teman Sebaya

Konformitas adalah perubahan perilaku dan keyakinan pada seseorang yang disebabkan adanya tekanan kelompok. Myers (2012) mengategorikan konformitas dalam dua bentuk yaitu *compliance* dan *acceptance*. *Compliance* adalah jenis konformitas yang bersifat taat, dimana individu mengikuti perilaku kelompok meski ia tidak menyetujuinya. *Acceptance* adalah jenis konformitas yang bersifat kompak, dimana individu mengikuti perilaku kelompok karena percaya dan setuju pada putusan kelompok.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi penelitian sendiri berarti sekelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian yang memiliki karakteristik dalam suatu penelitian (Azwar, 2004). Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2020). Menurut Arikunto (2006) populasi adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keseluruhan subjek penelitian. Populasi pada penelitian ini adalah siswa/i Kelas XI SMAN 14 Pekanbaru sebanyak 283 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2020). Sampel penelitian ini adalah siswa/i kelas XI SMANegeri 14 Kota Pekanbaru dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Siswa/siswi SMA N 14 Pekanbaru
- b. Siswa/siswi kelas XI baik Jurusan IPA maupun IPS
- c. Bersedia untuk terlibat dalam penelitian secara sukarela

Untuk menentukan jumlah sampel, dalam penelitian ini menggunakan Rumus Slovin :

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Keterangan :

- n : Jumlah Sampel yang diperlukan
 N : Jumlah Populasi
 e : Tingkat Kesalahan (*sampling error*) yang ditolerir (5%) atau 0,05

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

$$n = \frac{283}{1 + 283 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{283}{1 + 283 \times 0,0025}$$

$$n = \frac{283}{1 + 0,7075}$$

$$n = \frac{283}{1,7075}$$

$$n = 165,739$$

$n =$ dibulatkan menjadi 166

Dengan demikian, dari jumlah populasi 283 siswa dengan nilai kritis kesalahan pengambilan sampel 5% berdasarkan Rumus Slovin, maka jumlah sampel yang dibutuhkan adalah 166 orang dengan penjabaran sebagai berikut:

Tabel 3.1
Penjabaran Sampel Siswa Kelas XI SMA N 14 Pekanbaru

Kelas	Populasi	Sampel
XI IPA 1	36 orang	$36/283 \times 166 = 21,116 = 21$ orang
XI IPA 2	36 orang	$36/283 \times 166 = 21,116 = 21$ orang
XI IPA 3	36 orang	$36/283 \times 166 = 21,116 = 21$ orang
XI IPA 4	36 orang	$36/283 \times 166 = 21,116 = 21$ orang
XI IPA 5	37 orang	$37/283 \times 166 = 21,703 = 22$ orang
XI IPS 1	33 orang	$33/283 \times 166 = 19,35 = 19$ orang
XI IPS 2	34 orang	$34/283 \times 166 = 19,94 = 20$ orang
XI IPS 3	35 orang	$35/283 \times 166 = 20,53 = 21$ orang
Jumlah	283 orang	$21+21+21+21+22+19+20+21 = 166$ orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengumpulan Sampel

Teknik pengambilan sampel atau teknik *sampling* adalah merupakan teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *probability sampling dengan variasi simple random sampling*. *Simple random sampling* adalah pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan starta yang ada dalam populasi itu (Sugiyono, 2020). Cara pengambilan sampelnya dilakukan secara acak yang mana peneliti mencampur semua yang menjadi populasi sehingga semua subjek dari populasi memiliki kesempatan yang sama. Pada penelitian ini peneliti akan menggabungkan semua populasi dari setiap kelas yang akan menjadi subjek. kemudian peneliti mengambil nama yang akan menjadi sampel.

E. Teknik Pengambilan Data

Pengumpulan data didapatkan dari instrumen penelitian yang digunakan peneliti sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data penelitian. Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik, fenomena ini disebut dengan variabel penelitian (Sugiyono, 2020). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala perilaku *bullying* dan skala konformitas. Tahap selanjutnya adalah melakukan penilaian atau *scoring* pada skala tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Alat Ukur Variabel Dependen (Perilaku *Bullying*)

Alat ukur yang digunakan adalah skala perilaku *bullying* yang diadaptasi dari Yasmin Nadhifa (2018) yang menggunakan teori *Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ)* yang dikembangkan oleh Gonçalves (2016), penulis mengadaptasi dikarenakan telah sesuai dengan karakteristik subjek yang akan diteliti. Pada skala *bullying* ini terdapat empat alternatif pilihan jawaban yaitu tidak pernah (TP), jarang (J), sering (S), dan sangat sering (SS). Rancangan aitem skala perilaku *bullying* bisa dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.2
Blue Print Skala Perilaku *Bullying*

No	Bentuk	Indikator	Nomor aitem	Jumlah
1	<i>Bullying</i> Verbal	Menggoda	7	8
		Mencela	12, 19	
		Mengejek	8, 9, 11	
		Menyebarkan gosip	20	
		Memanggil nama dengan julukan	13	
2	<i>Bullying</i> Fisik	memukul	22, 2,	7
		Mendorong	1,4	
		Menahan orang lain dengan fisik atau menjepit	14	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Merusak barang	6,5	
3	Bullying non-verbal/non-fisik	Membuat wajah atau isyarat kotor	10,15	5
		Mengancam	3,16	
		Sengaja mengecualikan seseorang dari satu kelompok atau menolak	21,17	
		Mematuhi permintaan orang lain	23,18	
Total				23

2. Alat Ukur Variabel Independen (Konformitas Teman Sebaya)

Alat ukur yang digunakan adalah skala konformitas teman sebaya yang disusun oleh Sih Utami Sri Hartati (2013) skala ini disusun berdasarkan bentuk konformitas yang dikemukakan oleh Myers (2012) yaitu *Acceptance* dan *Compliance*, kemudian diadaptasi oleh penulis karena aitem yang terdapat pada skala tersebut telah sesuai dengan karakteristik subjek yang akan diteliti. Pada skala konformitas teman sebayaini terdapat empat alternatif pilihan jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Rancangan aitem skala konformitas teman sebaya bisa dilihat pada tabel berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Blueprint Skala Konformitas Teman Sebaya

No	Aspek	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1	<i>Acceptance</i>	1,3,5, 11	7, 9, 13,15	8
2	<i>Compliance</i>	2,4,6,12	8,10, 14, 16	8
Jumlah				16

F. Uji Coba Alat Ukur

1. Uji Coba (*Try Out*)

Sebelum alat ukur ini digunakan dalam penelitian, maka alat ukur yang akan digunakan harus diujicobakan terlebih dahulu dengan melakukan uji coba (*try out*). Uji coba dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan (*validitas*) dan kekonsistenan (*reliabilitas*) guna mendapatkan aitem yang layak sebagai alat ukur. Dalam penelitian ini uji coba dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling* pada siswa kelas XI SMAN 14 Kota Pekanbaru.

Pada penelitian ini, uji coba alat ukur (*try out*) dilakukan dengan cara memberikam skala penelitian kepada subjek. Jumlah subjek yang digunakan untuk *Try out* sebanyak 54 siswa kelas XI di SMAN 14 Pekanbaru. Uji coba alat ukur dilakukan pada tanggal 03 November 2020. Pada penelitian ini, akan



dilakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu sebelum digunakan untuk penelitian sebenarnya.

Alat ukur yang diuji cobakan adalah skala perilaku *bullying*, dan skala konformitas teman sebaya. Skala perilaku *bullying* terdiri dari 23 aitem dan skala konformitas teman sebaya terdiri dari 16 aitem. Setelah melakukan uji coba alat maka selanjutnya akan dinilai dan melakukan pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan komputerisasi dengan aplikasi program SPSS-*Statistical of Package for Soscial Science 22.0 for Windows*.

2. Uji Validitas

Validitas adalah pertimbangan yang paling utama dalam mengevaluasi kualitas tes sebagai instrumen ukur. Konsep validitas mengacu kepada kelayakan, kebermaknaan, dan kebermanfaatan inferensi tertentu yang dibuat berdasarkan skor hasil tes yang bersangkutan (Azwar, 2012).

Tujuan dilakukannya uji validitas ini untuk menunjukkan tingkat keshahihan atau ketepatan alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Untuk menguji validitas dalam penelitian ini, peneliti melihat alat ukur berdasarkan arah isi yang diukur yang disebut validitas isi (*content validity*). Azwar (2012) menjelaskan bahwa validitas isi adalah validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat (*profesional*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

judgment). Pendapat professional dalam menguji validitas isi skala penelitian ini adalah pembimbing dan narasumber.

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada keterpercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi, dan kestabilan. Azwar (2012) menjelaskan bahwa reliabilitas mampu menghasilkan data yang reliabel dan suatu proses pengukuran dapat dipercaya. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari 0,00 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitas dan begitu sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0,00 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2012).

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan komputerisasi *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 22.0 for windows*. Setelah melakukan uji reliabilitas terhadap data *try out*, maka dapat digambarkan reliabilitas dari setiap variabel penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	<i>Crobach's Alpha</i>
<i>Perilaku Bullying</i>	23	0,912
Konformitas Teman Sebaya	16	0,780



Berdasarkan tabel 3.4 dapat dilihat bahwa nilai koefisien (r_{xx}) pada variabel perilaku *bullying* sebesar 0,912; koefisien (r_{xx}) pada variabel konformitas teman sebaya sebesar 0,780. Dapat disimpulkan bahwa reliabilitas instrumen telah teruji layak untuk digunakan sebagai instrumen dalam penelitian.

4. Uji Daya Beda Aitem

Salah satu cara yang sederhana untuk melihat apakah validitas isi telah terpenuhi adalah memeriksa apakah masing-masing butir telah sesuai dengan indikator perilaku yang akan diungkapkan. Analisis rasional ini juga dilakukan oleh pihak yang berkompeten untuk menganalisis skala tersebut. Langkah selanjutnya setelah melakukan pengujian validitas isi adalah melakukan validitas konstruk, yaitu dengan cara melakukan uji daya beda aitem.

Daya beda aitem adalah sejauhmana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2010). Untuk mengetahui tingkat validitas alat ukur dianalisis dengan cara menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

korelasi *product moment pearson* (Azwar, 2010) dengan bantuan program *SPSS 22.0 for windows*, dengan cara menghubungkan skor tiap butir dengan skor totalnya.

Untuk menentukan aitem yang baik dan gugur, peneliti mengacu kepada pendapat Azwar (2010), yang mengatakan apabila aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 dan jumlahnya melebihi aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka peneliti dapat memilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi yang tertinggi. Sebaliknya, apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Dalam penelitian ini koefisien yang digunakan sebagai batas valid adalah 0,30.

a. Skala Perilaku *Bullying*

Berdasarkan hasil analisis terhadap 23 aitem skala Perilaku *Bullying* yang telah diuji cobakan, diperoleh aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 22 aitem yang berkisar antara 0,357 hingga 0,788 dan aitem yang gugur berjumlah 1 aitem. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi aitem skala Perilaku *bullying* adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue print Skala Perilaku Bullying (Try out)

No	Bentuk	Indikator	Nomor aitem	Aitem gugur	Jumlah
1	<i>Bullying</i> Verbal	Menggoda	7		8
		Mencela	12, 19		
		Mengejek	8, 9, 11		
		Menyebarkan gosip	20		
		Memanggil nama dengan julukan	13		
2	<i>Bullying</i> Fisik	memukul	22, 2,		7
		Mendorong	1,4		
		Menahan orang lain dengan fisik atau menjepit	14		
		Merusak barang	6, 5		
3	Bullying non-verbal/non-fisik	Membuat wajah atau isyarat kotor	10,15		18
		Mengancam	3,16		
		Sengaja mengecualikan seseorang dari satu kelompok atau menolak	21,17		
		Mematuhi permintaan orang lain	23,18		
Total				1	22

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala perilaku *bullying* yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut ini:

Tabel 3.6
***Blue Print* Skala Perilaku *Bullying* (Penelitian)**

No	Bentuk	Indikator	Nomor aitem	Jumlah
1	<i>Bullying</i> Verbal	Menggoda	7	8
		Mencela	12, 18	
		Mengejek	8, 9, 11	
		Menyebarkan gosip	19	
		Memanggil nama dengan julukan	13	
2	<i>Bullying</i> Fisik	memukul	21, 2	7
		Mendorong	1,4	
		Menahan orang lain dengan fisik atau menjepit	14	
		Merusak barang	6, 5	
3	<i>Bullying</i> non-verbal/non-fisik	Membuat wajah atau isyarat kotor	10,15	7
		Mengancam	3,16	
		Sengaja mengecualikan seseorang dari satu kelompok atau menolak	20,17	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mematuhi permintaan orang lain	22
Total	22

b. Skala Konformitas Teman Sebaya

Berdasarkan hasil analisis terhadap 16 aitem skala konformitas teman sebaya yang telah diuji cobakan, diperoleh aitem yang dinyatakan diterima berjumlah 13 aitem yang berkisar antara 0,306 hingga 0.550 dan aitem yang gugur berjumlah 3 aitem. *Blue print* hasil uji indeks diskriminasi aitem skala konformitas teman sebaya adalah sebagai berikut:

Tabel 3.7
Blueprint Skala Konformitas Teman Sebaya (Try Out)

No	Aspek	Aitem valid		Aitem gugur		Jumlah
		Favorable	Unfavo	favo	Unfavo	
1	<i>Acceptance</i>	1,3,5,11	7,9,13, 15	11		8
2	<i>Compliance</i>	2,4,6,12	8,10,14 ,16		6,14	8
Total				3		16

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala konformitas teman sebaya yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.8 berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8
Blue Print Skala Konformitas Teman Sebaya (Try Out)

No	Aspek	Aitem valid		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>unfavo</i>	
1	<i>Acceptance</i>	1,3,5	7,9,11,13	7
2	<i>Compliance</i>	2,4,6,12	8,10	6
Total				13

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik perhitungan korelasi *product moment*. Korelasi *product moment* adalah teknik analisis yang akan melihat hubungan antar dua variabel (Idrus, 2009).

Dalam penelitian ini, peneliti ingin melihat hubungan antara variabel konformitas teman sebaya dan variabel perilaku *bullying*. Analisis data dilakukan menggunakan bantuan komputerisasi aplikasi program *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 22.00 for windows*.

G. Jadwal penelitian

Tabel 3.9
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	14 Mei 2020
2	Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	03 November 2020 – 11 Desember 2020
3	Penelitian	16 April 2021 – 18 Mei 2021
4	Pengolahan Data Penelitian	26 mei 2021 – 2 juni 2021
5	Seminar Hasil	20 Agustus 2021
6	Ujian Munaqasyah	22 Juni 2022

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diambil suatu kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa kelas XI SMA N 14 Kota Pekanbaru, artinya semakin tinggi konformitas teman sebaya, maka akan semakin tinggi perilaku *bullying* pada siswa kelas XI SMA N 14 Kota Pekanbaru. Sebaliknya, semakin rendah konformitas teman sebaya, maka akan semakin rendah pula perilaku *bullying* pada siswa kelas XI SMA N 14 Kota Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa bisa lebih percaya diri ketika berada disekolah, jangan memperlihatkan wajah takut ketika diejek, dipukul ataupun ditendang. Lebih meningkatkan prestasi akademik disekolah dan jangan pernah takut untuk *speak up* jika mengalami ataupun melihat perilaku *bullying* disekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Guru dan Lingkungan Sekolah

Diharapkan sekolah tidak membedakan mana murid yang berkenomi tinggi dan murid yang berekenomi rendah agar tidak adanya perbedean di antara siswa. Kemudian, sekolah harus lebih memperhatikan senioritas disekolah. Agar, tidak adanya senioritas yang mengarah ke perilaku *bullying*

3. Peneliti Selanjutnya

Dapat digunakan sebagai wacana untuk dilakukan penelitian selanjutnya serta lebih menggali alasan-alasan siswa yang mempengaruhi perilaku *bullying* selain konformitas teman sebaya, karena masih ada faktor lain yang dapat mempengaruhi terjadinya perilaku *bullying* pada siswa disekolah. Dan dikarenakan pengambilan data disaat pandemi *covid-19* peneliti tidak bisa bertema secara tatap muka dengan subjek. Untuk itu sebaiknya pengambilan data dilaksanakan pada waktu yang Lebih kondusif dan bisa tatap muka langsung dengan subjek.



DAFTAR PUSTAKA

- Adriel, Yuriko & Indrawati, Endang Sri. 2019. Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas XII SMK Teuku Umar Semarang. *Jurnal Empati*. Vol. 8, No. 1, 271-276.
- Agung, I. M. (2015). Pengembangan dan validasi pengukuran skala pemaafan TRIM-18. *Jurnal Psikologi*, Vol. 11, No.2, 79-87.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti, P.R. 2008. *Meredam Bullying : 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Azwar, S. (2004). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar Offset: Yogyakarta
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial (Edisi 10)*. Jakarta: Erlangga.
- Coloroso. (2007). *The Bully, The Bullied, And The Bystander. Based On The Work Of Barbara Coloroso*. Artikel Online.
detikNews.com. (<https://news.detik.com/berita/d-4506079/berawal-dari-bully-dimed-sos-begini-kronologi-kasus-audrey>)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Febriyani, Yhasinta Amalia & Indrawati, Endang Sri. (2016). Konformitas Teman Sebaya dan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas XI IPS. *Jurnal Empati*. Vol. 5 (1), 138-143.
- Gommans, Rob, Sandstrom, Marlene J, Stevena, Gonneke W.J.M, Ter Bogt, Tom F.M, & Gillessen, Antonius H.N. 2017. *Popularity, likeability, and peer conformity: Four field experiments*. *Journal of Experimental Social Psychology*. Vol. 73.
- Harmaini, dkk. 2016. *Psikologi Kelompok: Integrasi Psikologi dan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hartati, Sih Utami Sri. 2013. Hubungan Bentuk Konformitas Teman Sebaya Terhadap Tipe Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-Laki Usia Pertengahan di SMA N 97 Jakarta. *Skripsi*.
- Hartono, J. 2008. *Metodelogi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Hase, Craig N, dkk. 2015. *Impact of Traditional Bullying and Cyberbullying on The Mental Health of Middle School and High Scholl Students*. *Journal Psychology in The School*. Vol. 00(0).
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta : Erlangga



- Miranda, Lisa Princess. 2017. Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Minat Belajar Terhadap Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Bontang. *E. Journal Psikologi. Vol.5, No.1.*
- Myers, D. G. 2012, *Psikologi sosial*. Jakarta Salemba Humanika.
- Nadhifa, Yasmin. 2018. Pengaruh Moral Disengagement dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Bullying Pada Pelajar SMA di Jakarta. *Skripsi.*
- Ningrum, Eka Cahya, Matulesy, Andik & Rini, Amanda Pasca.(2019). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dan Regulasi Emosi dengan Kecendrungan Perilaku Bullying Pada Remaja.Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. *Vol. 15, No. 1., ISSN : 1858-4063.*
- Olweus, D. (1993). *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. USA: Blackwell Publishing.
- Olweus, D. (1997). Bully/victim problems in school: Facts and intervention. *European Journal of Psychology of Education*, 495-510.
- Rahmi, Maulidiah & Nurmita.2019. Hubungan Konformitas Teman Sebaya dan Perilaku Bullying Pada Siswa SMPN 2 Kota Solok. *Jurnal Riset Psikologi.*
- Rigby, Ken. (2007). *Bullying in schools: and what to do about it*. Acer Press: Camberwell Australia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Santrock, J.W. 2008. *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup*. Jilid 2 Edisi kelima. Jakarta : Erlangga
- Sari, Reni Novrita & Agung, Ivan Muhammad. 2015. Pemaafan dan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Siswa Korban Bullying. *Jurnal Psikologi*. Vol. 11, No.1
- Sarwono, S.W. 2005. *Psikologi Sosial, Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sejiwa. (2008). *Bullying! Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT Grasindo
- Shin, Huiyong. 2019. *The Role of Perceived Bullying Norms in Friendship Dynamics: an Examination of Friendship Selection and Influence on Bullying and Victimization*. (2019). *Intenational Journal of Behavioral Development*.1-11.
- Sugiyono. (1999). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Swearer, Susan & Hymel, Shelley. 2015. *Bullying and Discrimination in Schools: Exploring Variations Across Student Subgroups*. *Journal Psychology Review*.Vol. 44, No. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Swearer, M Susan dan Hymel, Shelley. 2015. *Understanding the Psychology of Bullying: Moving Toward a Social-Ecological Diathesis–Stress Model. Journal American Psychological Association. Vol 70, No. 4.*
- Tis’Ina, Nur Arofah & Suroso. 2015. Pola Asuh Otoriter, Konformitas dan Perilaku School Bullying. *Jurnal Psikologi Indonesia. Vol 4, N.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Validasi Alat Ukur Konformitas teman sebaya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA)

1. Definisi Operasional

Konformitas adalah perubahan perilaku dan keyakinan pada seseorang yang di sebabkan adanya tekanan kelompok. Untuk mengungkap konformitas teman sebaya, peneliti menggunakan skala konformitas teman sebaya yang disusun berdasarkan teori Myers (2010) dari ciri-ciri konformitas teman sebaya. Skala konformitas teman sebaya disusun berdasarkan model skala Likert yang telah diadaptasi dari skala penelitian Sih Utami Sri Hartati (2013).

2. Skala yang digunakan

- a. Buatsendiri (-)
- b. Adaptasi (√)
- c. Modifikasi (-)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 16 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. SangatSesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. TidakSesuai (TS)
- d. SangatTidakSesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bentuk konformitas teman sebaya meliputi aspek-aspek: *acceptance* dan *compliance*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tandac *hecklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	R	TR	STR
1.	Saya merasa nyaman di dalam kelompok	√		



Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
			R	KR	TR
<i>Acceptance</i>	1	Saya menerima informasi yang saya butuhkan dari Kelompok (F)			
	3	Saya merasa nyaman di dalam kelompok (F)			
	5	Saya melakukan hal yang sama dengan yang dilakukan kelompok (F)			
	7	Saya lebih nyaman dengan teman di luar kelompok (UF)			
	9	Yang dilakukan kelompok tidak bermanfaat bagi saya (UF)			
	11	Anggota yang tidak menerima keputusan akan dimusuhi (F)			
	13	Saya sulit menerima kemauan kelompok (UF)			
	15	Saya pernah melanggar aturan yang telah disepakati kelompok (UF)			
<i>Compliance</i>	2	Apabila teman membolos, saya juga ikut membolos (F)			
	4	Saya yakin informasi yang dikatakan oleh kelompok Benar (F)			
	6	Saya mengikuti perintah kelompok (F)			
	8	Saya menerima saran dari kelompok (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Saya yakin dengan pendapat saya sendiri (UF)			
12	Saya puas dengan pengetahuan yang saya miliki sekarang (F)			
14	Saya melakukan sesuatu atas kemauan saya sendiri(UF)			
16	Saya tidak sepenuhnya setuju dengan keputusan kelompok (UF)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan**1. Isi (kesesuaian dengan indikator)**

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa :

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah Item :

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 12 Desember 2019

Validator



**Desma Husni, S.Pd.I., S.Psi.,
M.A.**

NIP. 19781228200604 2002

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA)

1. Definisi Operasional

Konformitas adalah perubahan perilaku dan keyakinan pada seseorang yang di sebabkan adanya tekanan kelompok. Untuk mengungkap konformitas teman sebaya, peneliti menggunakan skala konformitas teman sebaya yang disusun berdasarkan teori Myers (2010) dari ciri-ciri konformitas teman sebaya. Skala konformitas teman sebaya disusun berdasarkan model skala Likert yang telah diadaptasi dari skala penelitian Sih Utami Sri Hartati (2013).

2. Skala yang digunakan

- a. Buatsendiri (-)
- b. Adaptasi (√)
- c. Modifikasi (-)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 16 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. SangatSesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. TidakSesuai (TS)
- d. SangatTidakSesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bentuk konformitas teman sebaya meliputi aspek-aspek: *acceptance* dan *compliance*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tandac *hecklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	R	TR	STR
1.	Saya merasa nyaman di dalam kelompok	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
			R	K R	T R
<i>Acceptance</i>	1	Saya menerima informasi yang saya butuhkan dari Kelompok (F)			
	3	Saya merasa nyaman di dalam kelompok (F)			
	5	Saya melakukan hal yang sama dengan yang dilakukan kelompok (F)			
	7	Saya lebih nyaman dengan teman di luar kelompok (UF)			
	9	Yang dilakukan kelompok tidak bermanfaat bagi saya (UF)			
	11	Anggota yang tidak menerima keputusan akan dimusuhi (F)			
	13	Saya sulit menerima kemauan kelompok (UF)			
	15	Saya pernah melanggar aturan yang telah disepakati kelompok (UF)			
<i>Compliance</i>	2	Apabila teman membolos, saya juga ikut membolos (F)			
	4	Saya yakin informasi yang dikatakan oleh kelompok Benar (F)			
	6	Saya mengikuti perintah kelompok (F)			
	8	Saya menerima saran dari kelompok (UF)			
	10	Saya yakin dengan pendapat saya sendiri (UF)			
	12	Saya puas dengan pengetahuan yang saya miliki sekarang (F)			
	14	Saya melakukan sesuatu atas kemauan saya sendiri (UF)			
	16	Saya tidak sepenuhnya setuju dengan keputusan kelompok (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan**1. Isi (kesesuaian dengan indikator)**

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa :

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah Item :

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 27 Agustus 2020

Validator


Dr. Vivik Shofiah, M. Si**NIP. 197610152005012004**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Validasi Alat Ukur Perilaku *Bullying*

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA PERILAKU *BULLYING*)

1. Definisi Operasional

Bullying merupakan perilaku merusak atau menyakiti orang lain yang dilakukan secara sengaja dan berulang sepanjang hubungan interpersonal. Peneliti menggunakan skala *bullying* yang disusun berdasarkan teori *Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ)* yang dikembangkan oleh Gonçalves et al. (2016) dari dimensi *bullying*. Skala *bullying* disusun berdasarkan model skala Likert yang telah diadaptasi dari skala penelitian Yasmin Nadhifa (2018).

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (√)
- c. Modifikasi (-)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 23 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Tidak pernah (TP)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Jarang (J)
- c. Sering (S)
- d. Sangat sering (SS)

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bentuk perilaku *bullying* meliputi dimensi: *bullying* verbal, *bullying* fisik dan *bullying* non-verbal/non-fisik. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tandac *hecklist* (√) pada kolom yang disediakan

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	R	TR	STR
1.	Saya mengejek seseorang karena logat mereka	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia

Aspek	No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
			R	KR	TR
Bullying Verbal	7	Saya menggoda teman lawan jenis			
	8	Saya mengejek seseorang karena warna kulit atau ras/suku mereka			
	9	Saya mengejek seseorang karena ciri-ciri fisiknya			
	11	Saya mengejek seseorang karena logat mereka			
	12	Saya menertawakan seseorang agar dia malu			
	13	Saya memanggil orang lain dengan julukan yang tidak mereka sukai			
	19	Saya memaki seseorang didepan orang ramai			
	20	Saya menuduh seseorang mengambil barang milik teman sekelas			
Bullying fisik	1	Saya mendorong seseorang			
	2	Saya memukul seseorang atau menendangnya			
	4	Saya meminta uang atau barang seseorang dengan mendorongnya			
	5	Saya mengambil uang atau barang orang lain secara paksa			
	6	Saya merusak barang milik orang lain			
	14	Saya menyudutkan atau mendorong seseorang kedinding			
	22	Saya memaksa seseorang untuk memukul /			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menyinggung teman sekelas yang lain			
Bullying non-verbal/ non-fisik	3	Saya mengancam seseorang			
	10	Saya meniru gaya kekurangan pada diri seseorang			
	15	Saya memberikan isyarat kotor pada seseorang			
	16	Saya menyuruh teman lain untuk mengancam seseorang			
	17	Saya tidak memperbolehkan seseorang bergabung dengan teman-teman sekelas			
	18	Saya mematuhi permintaan seseorang			
	21	Saya menghasut teman sekelas tidak menyukai seseorang			
	23	Saya memaksa teman kelas untuk tidak berteman dengan kelas lain.			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan**1. Isi (kesesuaian dengan indikator)**

.....

2. Bahasa :

.....

3. Jumlah Item :

.....

Pekanbaru, 12 Desember 2019

Validator



**Desma Husni, S.Pd.I., S.Psi.,
M.A.**

NIP. 197812282006042002

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA PERILAKU *BULLYING*)

1. Definisi Operasional

Bullying merupakan perilaku merusak atau menyakiti orang lain yang dilakukan secara sengaja dan berulang sepanjang hubungan interpersonal. Peneliti menggunakan skala *bullying* yang disusun berdasarkan teori *Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ)* yang dikembangkan oleh Gonçalves et al. (2016) dari dimensi *bullying*. Skala *bullying* disusun berdasarkan model skala Likert yang telah diadaptasi dari skala penelitian Yasmin Nadhifa (2018).

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (√)
- c. Modifikasi (-)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 23 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Tidak pernah (TP)
- b. Jarang (J)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Sering (S)
- d. Sangat sering (SS)

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bentuk perilaku *bullying* meliputi dimensi: *bullying* verbal, *bullying* fisik dan *bullying* non-verbal/non-fisik. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Tidak Relevan (TR) dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tandac *hecklist* (√) pada kolom yang disediakan

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	R	TR	STR
1.	Saya mengejek seseorang karena logat mereka	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (√) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
			R	KR	TR
Bullying Verbal	7	Saya menggoda teman lawan jenis			
	8	Saya mengejek seseorang karena warna kulit atau ras/suku mereka			
	9	Saya mengejek seseorang karena ciri-ciri fisiknya			
	11	Saya mengejek seseorang karena logat mereka			
	12	Saya menertawakan seseorang agar dia malu			
	13	Saya memanggil orang lain dengan julukan yang tidak mereka sukai			
	19	Saya memaki seseorang didepan orang ramai			
	20	Saya menuduh seseorang mengambil barang milik teman sekelas			
Bullying fisik	1	Saya mendorong seseorang			
	2	Saya memukul seseorang atau menendangnya			
	4	Saya meminta uang atau barang seseorang dengan mendorongnya			
	5	Saya mengambil uang atau barang orang lain secara paksa			
	6	Saya merusak barang milik orang lain			
	14	Saya menyudutkan atau mendorong seseorang kedinding			
	22	Saya memaksa seseorang untuk memukul / menyinggung teman sekelas yang lain			
Bullying non-	3	Saya mengancam seseorang			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

verbal/ non-fisik	10	Saya meniru gaya kekurangan pada diri seseorang			
	15	Saya memberikan isyarat kotor pada seseorang			
	16	Saya menyuruh teman lain untuk mengancam seseorang			
	17	Saya tidak memperbolehkan seseorang bergabung dengan teman-teman sekelas			
	18	Saya mematuhi permintaan seseorang			
	21	Saya menghasut teman sekelas tidak menyukai seseorang			
	23	Saya memaksa teman kelas untuk tidak berteman dengan kelas lain.			

© Himpunan Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa :

.....

3. Jumlah Item :

.....

Pekanbaru, 27 Agustus 2020

Validator

Dr. Vivik Shofiah, M. Si

NIP. 197610152005012004

LAMPIRAN C

INSTRUMEN *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islam University of Sultan Syarif Kasim Riau

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk pengisian

Dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah. Jawaban yang adik-adik berikan merupakan pendapat adik-adik yang sesungguhnya. Berikut ini ada sejumlah pernyataan. Berilah tanda silang (X) pada **salah satu** pilihan jawaban yang sesuai **dengan keadaan, perasaan, dan pikiran adik-adik** tanpa mendiskusikan dengan orang lain. Semua keterangan dari adik-adik dijamin kerahasiannya.

Berikut, empat pilihan yang disediakan yaitu:

SS : Bila adik merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut

S : Bila adik merasa **Sesuai** dengan pernyataan tersebut

TS : Bila adik merasa **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

STS : Bila adik merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan ini.

Contoh:

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memukul seseorang		√		

Keterangan : Artinya adik-adik merasa pernyataan diatas sesuai dengan diri adik-adik.

SKALA A

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	SS	TS	STS
1.	Saya mendorong seseorang				
2.	Saya memukul seseorang atau menendangnya				
3.	Saya mengancam seseorang				
4.	Saya meminta uang atau barang seseorang dengan mendorongnya				
5.	Saya mengambil uang atau barang orang lain secara paksa				
6.	Saya merusak barang milik orang lain				
7.	Saya menggoda teman lawan jenis				
8.	Saya mengejek seseorang karena warna kulit atau ras/suku mereka				
9.	Saya mengejek seseorang karena ciri-ciri fisiknya				
10.	Saya meniru gaya kekurangan pada diri seseorang				
11.	Saya mengejek seseorang karena logat mereka				
12.	Saya menertawakan seseorang agar dia malu				
13.	Saya memanggil orang lain dengan julukan yang tidak mereka sukai				
14.	Saya menyudutkan atau mendorong seseorang kedinding				
15.	Saya memberikan isyarat kotor pada seseorang				
16.	Saya menyuruh teman lain untuk mengancam seseorang				
17.	Saya tidak memperbolehkan seseorang bergabung dengan teman-teman sekelas				
18.	Saya mematuhi permintaan seseorang				
19.	Saya memaki seseorang didepan orang ramai				
20.	Saya menuduh seseorang mengambil barang milik teman sekelas				
21.	Saya menghasut teman sekelas tidak menyukai				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	seseorang				
22.	Saya memaksa seseorang untuk memukul / menyinggung teman sekelas yang lain				
23.	Saya memaksa teman kelas untuk tidak berteman dengan kelas lain.				

SKALA B

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	SS	TS	STS
1.	Saya menerima informasi yang saya butuhkan dari Kelompok				
2.	Apabila teman membolos, saya juga ikut membolos				
3.	Saya merasa nyaman di dalam kelompok				
4.	Saya yakin informasi yang dikatakan oleh kelompok Benar				
5.	Saya melakukan hal yang sama dengan yang dilakukan kelompok				
6.	Saya mengikuti perintah kelompok				
7.	Saya lebih nyaman dengan teman di luar kelompok				
8.	Saya menerima saran dari kelompok				
9.	Yang dilakukan kelompok tidak bermanfaat bagi saya				
10.	Saya yakin dengan pendapat saya sendiri				
11.	Anggota yang tidak menerima keputusan akan dimusuhi				
12.	Saya puas dengan pengetahuan yang saya miliki sekarang				
13.	Saya sulit menerima kemauan kelompok				
14.	Saya melakukan sesuatu atas kemauan saya sendiri				
15.	Saya pernah melanggar aturan yang telah disepakati kelompok				
16.	Saya tidak sepenuhnya setuju dengan keputusan kelompok				

LAMPIRAN D

TABULASI DATA *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN E

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VARABEL PERILAKU *BULLYING*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	54	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	54	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	31.352	63.968	.656	.906
2	31.444	65.082	.695	.907
3	31.185	61.776	.707	.904
4	31.481	65.047	.753	.906
5	31.481	65.462	.685	.907
6	31.111	65.195	.367	.912
7	30.648	60.912	.603	.907
8	31.407	64.510	.540	.908
9	31.296	61.458	.753	.903

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau. Sifat ini dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau. Sifat ini dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau. Sifat ini dilindungi undang-undang.

© Hak Cipta Ditikrkn Suska Riau

10	30.722	58.884	.788	.902
11	31.185	65.286	.357	.913
12	31.296	63.043	.744	.904
13	31.241	65.658	.463	.910
14	31.444	63.874	.728	.905
15	31.093	62.878	.534	.909
16	31.093	64.765	.389	.912
17	31.315	62.107	.693	.905
18	30.463	65.084	.248	.919
19	31.463	66.555	.436	.910
20	31.519	67.575	.383	.911
21	31.426	65.532	.466	.910
22	31.463	66.782	.454	.910
23	31.537	66.706	.567	.909

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL KONFORMITAS TEMAN SEBAYA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	53	60.9
	Excluded ^a	34	39.1
	Total	87	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.780	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	45.472	19.369	.402	.770
2	45.340	17.844	.550	.755
3	45.698	18.561	.348	.771
4	45.604	18.513	.381	.768
5	45.491	18.024	.480	.760
6	45.698	18.099	.293	.779
7	45.491	18.870	.453	.766
8	45.245	18.881	.369	.769
9	45.528	18.600	.306	.774

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	45.434	17.789	.518	.757
11	45.113	19.641	.181	.781
12	45.566	18.366	.330	.773
13	45.264	18.275	.412	.766
14	45.642	18.273	.297	.777
15	45.642	18.311	.327	.773
16	45.415	17.632	.536	.755

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk pengisian

Dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah. Jawaban yang adik-adik berikan merupakan pendapat adik-adik yang sesungguhnya. Berikut ini ada sejumlah pernyataan. Berilah tanda silang (X) pada **salah satu** pilihan jawaban yang sesuai **dengan keadaan, perasaan, dan pikiran adik-adik** tanpa mendiskusikan dengan orang lain. Semua keterangan dari adik-adik dijamin kerahasiannya.

Berikut, empat pilihan yang disediakan yaitu:

SS : Bila adik merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut

S : Bila adik merasa **Sesuai** dengan pernyataan tersebut

TS : Bila adik merasa **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

STS : Bila adik merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan ini.

Contoh:

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.	Saya memukul seseorang		√		
----	------------------------	--	---	--	--

Keterangan : Artinya adik-adik merasa pernyataan diatas sesuai dengan diri adik-adik.

😊 SELAMAT MENGERJAKAN 😊

SKALA A

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	SS	TS	STS
1.	Saya mendorong seseorang				
2.	Saya memukul seseorang atau menendangnya				
3.	Saya mengancam seseorang				
4.	Saya meminta uang atau barang seseorang dengan mendorongnya				
5.	Saya mengambil uang atau barang orang lain secara paksa				
6.	Saya merusak barang milik orang lain				
7.	Saya menggoda teman lawan jenis				
8.	Saya mengejek seseorang karena warna kulit atau ras/suku mereka				
9.	Saya mengejek seseorang karena ciri-ciri fisiknya				
10.	Saya meniru gaya kekurangan pada diri seseorang				
11.	Saya mengejek seseorang karena logat mereka				
12.	Saya menertawakan seseorang agar dia malu				
13.	Saya memanggil orang lain dengan julukan yang tidak mereka sukai				
14.	Saya menyudutkan atau mendorong seseorang kedinding				
15.	Saya memberikan isyarat kotor pada seseorang				
16.	Saya menyuruh teman lain untuk mengancam seseorang				
17.	Saya tidak memperbolehkan seseorang bergabung				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dengan teman-teman sekelas				
18.	Saya memaki seseorang didepan orang ramai				
19.	Saya menuduh seseorang mengambil barang milik teman sekelas				
20.	Saya menghasut teman sekelas tidak menyukai seseorang				
21.	Saya memaksa seseorang untuk memukul / menyinggung teman sekelas yang lain				
22.	Saya memaksa teman kelas untuk tidak berteman				

SKALA B

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	SS	TS	STS
1.	Saya menerima informasi yang saya butuhkan dari Kelompok				
2.	Apabila teman membolos, saya juga ikut membolos				
3.	Saya merasa nyaman di dalam kelompok				
4.	Saya yakin informasi yang dikatakan oleh kelompok Benar				
5.	Saya melakukan hal yang sama dengan yang dilakukan kelompok				
6.	Saya lebih nyaman dengan teman di luar kelompok				
7.	Saya menerima saran dari kelompok				
8.	Yang dilakukan kelompok tidak bermanfaat bagi saya				
9.	Saya yakin dengan pendapat saya sendiri				
10.	Saya puas dengan pengetahuan yang saya miliki sekarang				
11.	Saya sulit menerima kemauan kelompok				
12.	Saya pernah melanggar aturan yang telah disepakati kelompok				
13.	Saya tidak sepenuhnya setuju dengan keputusan kelompok				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

TABULASI DATA PENELITIAN

LAMPIRAN H

HASIL UJI NORMALITAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

HASIL UJI LINEARITAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
BULYYING *	Between Groups	(Combined)	1891.048	21	90.050	1.235	.232
KONFORMITAS		Linearity	288.620	1	288.620	3.957	.049
		Deviation from Linearity	1602.428	20	80.121	1.098	.357
	Within Groups		10503.898	144	72.944		
	Total		12394.946	165			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

HASIL UJI HIPOTESIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL UJI HIPOTESIS

Correlations

		BULLYING	KONFORMITAS
BULLYING	Pearson Correlation	1	.153*
	Sig. (1-tailed)		.025
	N	166	166
KONFORMITAS	Pearson Correlation	.153*	1
	Sig. (1-tailed)	.025	
	N	166	166

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

KATEGORISASI DATA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Perilaku Bullying	166	51	34	85	62.02	8.667
Konformitas	166	23	24	47	37.27	4.794
Valid N (listwise)	166					

A. Hasil Uji Empirik

B. Kategorisasi Konformitas Teman Sebaya

Subjek	Skor Total	Kategorisasi
1	34	Sedang
2	47	Tinggi
3	45	Tinggi
4	45	Tinggi
5	42	Tinggi
6	39	Sedang
7	44	Tinggi
8	46	Tinggi
9	40	Tinggi
10	39	Sedang
11	46	Tinggi
12	42	Tinggi
13	43	Tinggi
14	45	Tinggi

15	40	Tinggi
16	39	Sedang
17	46	Tinggi
18	40	Tinggi
19	44	Tinggi
20	41	Tinggi
21	42	Tinggi
22	34	Sedang
23	31	Sedang
24	34	Sedang
25	34	Sedang
26	30	Sedang
27	33	Sedang
28	35	Sedang
29	34	Sedang
30	33	Sedang
31	36	Sedang
32	36	Sedang
33	35	Sedang
34	33	Sedang
35	35	Sedang
36	30	Sedang
37	33	Sedang
38	31	Sedang
39	33	Sedang
40	31	Sedang
41	35	Sedang
42	34	Sedang
43	36	Sedang
44	35	Sedang
45	38	Sedang
46	35	Sedang
47	36	Sedang
48	37	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

49	41	Tinggi
50	38	Sedang
51	35	Sedang
52	37	Sedang
53	34	Sedang
54	37	Sedang
55	37	Sedang
56	36	Sedang
57	35	Sedang
58	35	Sedang
59	32	Sedang
60	34	Sedang
61	36	Sedang
62	30	Sedang
63	43	Tinggi
64	39	Sedang
65	42	Tinggi
66	40	Tinggi
67	42	Tinggi
68	45	Tinggi
69	41	Tinggi
70	39	Sedang
71	43	Tinggi
72	44	Tinggi
73	45	Tinggi
74	41	Tinggi
75	43	Tinggi
76	43	Tinggi
77	40	Tinggi
78	31	Sedang
79	39	Sedang
80	31	Sedang
81	38	Sedang
82	32	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

83	30	Sedang
84	33	Sedang
85	31	Sedang
86	34	Sedang
87	26	Rendah
88	28	Sedang
89	31	Sedang
90	43	Tinggi
91	35	Sedang
92	40	Tinggi
93	38	Sedang
94	33	Sedang
95	38	Sedang
96	41	Tinggi
97	34	Sedang
98	37	Sedang
99	26	Rendah
100	33	Sedang
101	38	Sedang
102	35	Sedang
103	36	Sedang
104	39	Sedang
105	31	Sedang
106	31	Sedang
107	29	Sedang
108	37	Sedang
109	29	Sedang
110	32	Sedang
111	43	Tinggi
112	39	Sedang
113	42	Tinggi
114	42	Tinggi
115	42	Tinggi
116	44	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

117	45	Tinggi
118	40	Tinggi
119	26	Rendah
120	44	Tinggi
121	39	Sedang
122	41	Tinggi
123	40	Tinggi
124	41	Tinggi
125	40	Tinggi
126	41	Tinggi
127	39	Sedang
128	44	Tinggi
129	42	Tinggi
130	43	Tinggi
131	40	Tinggi
132	37	Sedang
133	39	Sedang
134	35	Sedang
135	36	Sedang
136	37	Sedang
137	31	Sedang
138	38	Sedang
139	40	Tinggi
140	36	Sedang
141	34	Sedang
142	40	Tinggi
143	35	Sedang
144	32	Sedang
145	34	Sedang
146	37	Sedang
147	31	Sedang
148	34	Sedang
149	33	Sedang
150	38	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

151	32	Sedang
152	36	Sedang
153	35	Sedang
154	34	Sedang
155	24	Rendah
156	36	Sedang
157	38	Sedang
158	38	Sedang
159	41	Tinggi
160	42	Tinggi
161	36	Sedang
162	39	Sedang
163	42	Tinggi
164	44	Tinggi
165	45	Tinggi
166	38	Sedang

C. Kategorisasi Perilaku *Bullying*

Subjek	Skor Total	Kategorisasi
1	77	Tinggi
2	70	Tinggi
3	65	Sedang
4	73	Tinggi
5	70	Tinggi
6	68	Tinggi
7	77	Tinggi
8	72	Tinggi
9	70	Tinggi
10	69	Tinggi
11	76	Tinggi
12	70	Tinggi

13	68	Tinggi
14	75	Tinggi
15	68	Tinggi
16	72	Tinggi
17	67	Tinggi
18	71	Tinggi
19	66	Sedang
20	73	Tinggi
21	66	Sedang
22	70	Tinggi
23	76	Tinggi
24	71	Tinggi
25	77	Tinggi
26	69	Tinggi
27	69	Tinggi
28	74	Tinggi
29	69	Tinggi
30	69	Tinggi
31	77	Tinggi
32	70	Tinggi
33	55	Sedang
34	69	Tinggi
35	71	Tinggi
36	73	Tinggi
37	70	Tinggi
38	53	Sedang
39	67	Tinggi
40	52	Sedang
41	57	Sedang
42	58	Sedang
43	67	Tinggi
44	68	Tinggi
45	67	Tinggi
46	63	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	61	Sedang
48	62	Sedang
49	67	Tinggi
50	61	Sedang
51	64	Sedang
52	58	Sedang
53	57	Sedang
54	68	Tinggi
55	75	Tinggi
56	66	Sedang
57	62	Sedang
58	55	Sedang
59	52	Sedang
60	64	Sedang
61	74	Tinggi
62	56	Sedang
63	56	Sedang
64	59	Sedang
65	54	Sedang
66	71	Tinggi
67	71	Tinggi
68	71	Tinggi
69	60	Sedang
70	62	Sedang
71	56	Sedang
72	59	Sedang
73	58	Sedang
74	47	Sedang
75	45	Sedang
76	55	Sedang
77	59	Sedang
78	60	Sedang
79	60	Sedang
80	68	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81	57	Sedang
82	55	Sedang
83	57	Sedang
84	65	Sedang
85	60	Sedang
86	68	Tinggi
87	49	Sedang
88	49	Sedang
89	59	Sedang
90	50	Sedang
91	58	Sedang
92	52	Sedang
93	58	Sedang
94	58	Sedang
95	61	Sedang
96	61	Sedang
97	61	Sedang
98	65	Sedang
99	59	Sedang
100	56	Sedang
101	62	Sedang
102	54	Sedang
103	60	Sedang
104	71	Tinggi
105	54	Sedang
106	49	Sedang
107	61	Sedang
108	51	Sedang
109	74	Tinggi
110	74	Tinggi
111	69	Tinggi
112	77	Tinggi
113	57	Sedang
114	64	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

115	68	Tinggi
116	85	Tinggi
117	67	Tinggi
118	65	Sedang
119	70	Tinggi
120	54	Sedang
121	57	Sedang
122	64	Sedang
123	67	Tinggi
124	68	Tinggi
125	64	Sedang
126	67	Tinggi
127	68	Tinggi
128	63	Sedang
129	52	Sedang
130	49	Sedang
131	52	Sedang
132	49	Sedang
133	34	Rendah
134	60	Sedang
135	50	Sedang
136	54	Sedang
137	74	Tinggi
138	49	Sedang
139	55	Sedang
140	56	Sedang
141	62	Sedang
142	50	Sedang
143	56	Sedang
144	57	Sedang
145	49	Sedang
146	58	Sedang
147	53	Sedang
148	59	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

149	60	Sedang
150	60	Sedang
151	44	Rendah
152	49	Sedang
153	59	Sedang
154	50	Sedang
155	51	Sedang
156	67	Tinggi
157	57	Sedang
158	50	Sedang
159	61	Sedang
160	62	Sedang
161	40	Rendah
162	47	Sedang
163	68	Tinggi
164	58	Sedang
165	67	Tinggi
166	68	tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

SURAT PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website: <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor	: Un.04/F.VI/PP.00.9/E.191/2021	Pekanbaru, 24 Februari 2021
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Mohon Izin Riset	

Kepada Yth.
 Kepala SMA N 14 Pekanbaru
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

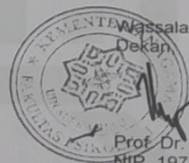
Nama	: Adey Fajri Dwiputra
NIM	: 11661103585
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XI SMA N 14 Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Assalam.
 Dekan
 Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 14 PEKANBARU

Alamat : Jl. Sei. Mintan I Pekanbaru Kode Pos : 28284
 Email : sman14pekanbaru@gmail.com Telp/Fax : (0761) 674777
 NSS : 30.1.09.60.06.052 NPSN : 10.49.52.26 Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 070/TU.1/SMAN.14/2021/..356

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 14 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ADEY FAJRI DWIPUTRA
N I M	: 11661103585
Mahasiswa	: UIN SUSKA RIAU
Program Studi	: S1 PSIKOLOGI

Telah mengadakan Riset/Penelitian di SMA Negeri 14 Pekanbaru, pada tanggal 16 April s.d 18 Mei 2021. Dan hasil dari Riset/Penelitian tersebut akan digunakan sebagai Bahan penyusunan Skripsi dengan judul ;

“HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU BULLYING PADA SISWA KELAS XI SMA N 14 PEKANBARU”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 02 Juni 2021

Kepala Sekolah,



ASLINAWATI S. Pd., MM
 NIP. 206112006042007







UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E 861/2020 Pekanbaru, 26 Oktober 2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMA N 14 Pekanbaru
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Adey Fajri Dwiputra
NIM : 11661103585
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XI SMA N 14 Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin try out bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Assalam.
Dekan

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 14 PEKANBARU**

Alamat : Jl. Sci. Mintan I Pekanbaru Kode Pos : 28284
 Email : sman14pekanbaru@gmail.com Telp/Fax : (0761) 674777
 NSS : 30.1.09.60.06.052 NPSN : 10.49.52.26 Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/TU.1/SMAN.14/2022/352

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 14 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa ;

Nama : ADEY FAJRI DWIPUTRA
 N I M : 11661103585
 Mahasiswa : UIN SUSKA RIAU
 Jurusan : PSIKOLOGI S1

Telah mengadakan Try Out Penelitian di SMA Negeri 14 Pekanbaru, pada tanggal 03 November s.d 11 Desember 2020. Dan hasil dari Try Out Penelitian tersebut akan digunakan sebagai Bahan penyusunan Skripsi dengan judul ;

**“HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 14 PEKANBARU”**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 06 Juni 2022
 Kepala Sekolah

ASLINDAWATI. S. Pd., MM
 NIP. 197206112006042007

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN M

FOTO PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENELITI



Adey Fajri Dwiputra, lahir di Kota Pekanbaru, tanggal 5 Juli 1998. Peneliti merupakan anak kedua dari Bapak Damsir S.sos dan Ibu Dra. Elidayanti. Peneliti beralamat di Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Jenjang pendidikan peneliti dimulai dari TK Kemala Bhayangkari Kota Pekanbaru (2004). SDN Kemala Bhayangkari Kota Pekanbaru (2004-2010), SMP N 33 Kota Pekanbaru (2010-2013), SMAN 7 Kota Pekanbaru (2013-2016). Kemudian, pada tahun 2016 peneliti mengikuti tes Mandiri dan Alhamdulillah akhirnya bisa diterima sebagai mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selama berada di perkuliahan peneliti sangat gemar melakukan pendakian gunung, menikmati alam menjauh dari kesibukan perkuliahan.

Disekolah, peneliti bergabung salah satu ekstrakurikuler disekolah yaitu futsal. Lalu, saat memasuki dunia perkuliahan, peneliti tertarik mengikuti beberapa organisasi di kampus seperti Persatuan Sepakbola Psikologi (PERSEPSI), Pecinta Alam Psikologi (PALASIK) dan Komunitas Seni Mahasiswa Psikologi (KSMP). Pada tahun 2019 peneliti mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Batu Bersurat Kec. XIII Koto Kampar dan pada tahun 2020 peneliti melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Aksi Cepat Tanggap (ACT).

Dengan berkat rahmat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas XI SMA N 14 Kota Pekanbaru* dibawah bimbingan Ibuk Desma Husni, S. Pdi, S. Psi. M.A., Psikolog Pada tanggal 22 juni 2022 peneliti dipanggil untuk mengikuti sidang munaqasyah dan dinyatakan lulus dengan nilai B dan menyandang gelar Sarjana Strata 1 Psikologi (S.Psi).



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.