

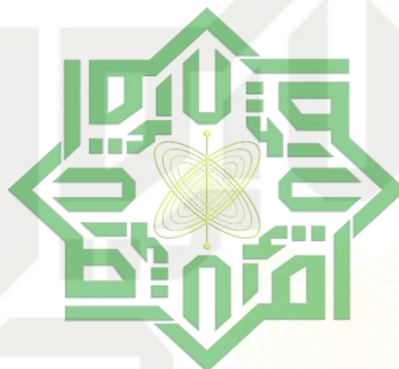
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN KECANDUAN INTERNET PADA REMAJA

## SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

NADHIFAH SAFIRA RAMADHANI  
11561202585

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2022

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN KECANDUAN  
INTERNET PADA REMAJA

SKRIPSI



OLEH:

NADHIFAH SAFIRA RAMADHANI

11561202585

Telah Diterima dan Disetujui untuk Ujian Munaqasyah Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 13 Juli 2022

Pembimbing



Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog

19800616 200604 2 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

yang ditulis oleh :

: NADHIFAH SAFIRA RAMADHANI

: 11561202585

: Hubungan antara Kontrol Diri Dengan Kecanduan Internet Pada Remaja

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ini telah dipertahankan di depan panitia ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Tanggal / Tanggal : Rabu/ 27 Juli 2022

Menetapkan Dengan :

**TIM PENGUJI**

Ketua,

Dr. Yuslenita Muda, M.Sc  
NIP. 19770103 200710 2 0001

Sekretaris,

Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog  
NIP.19800616 200604 2 002

Penguji I,

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi.,  
Psikolog  
NIP.19780720 200710 2 003

Penguji II,

Yuliana Intan Lestari, M.A  
NIP.19860703 201101 2 010

UIN SUSKA RIAU



Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MADHIFAH SAFIRA RAMADHANI  
 NIM : 11561202585  
 Tempat/Tgl. Lahir : YOGYAKARTA / 28 JANUARI 1998  
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI  
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN KECANDUAN INTERNET PADA REMAJA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Ditunjukkanlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

UIN SUSKA RIAU  
 Pekanbaru, 29 Juli 2022  
 Yang membuat pernyataan.

10000  
 METERAI TEMPEL  
 D931AAJX365625872  
 MADHIFAH SAFIRA RAMADHANI  
 NIM : 11561202585

\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

**(QS. Al-Insyirah: 5-6)**

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

**(QS Al-Baqarah: 286)**

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

**(Ridwan Kamil)**

## PERSEMBAHAN

*Semakin sulit sebuah perjuangan  
semakin indah saat mencapai kemenangan*

*Saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang sayaa sayangi  
Terimakasih kepada orangtua, keluarga dan teman-teman  
yang tidaak pernah berhenti berdoaa dan selalu mendukung  
semoga hasil perjuangan sederhana ini dapat memberikan senyuman dan menjadi  
salah satu kado terindah*

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis. Alhamdulillah atas izin Allah SWT yang memberikan kelancaran dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecanduan Internet Pada Remaja”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, bantuan, serta do'a dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya sebagai penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag selaku Wakil Dekan I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si selaku Wakil Dekan II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Yusnelita Muda selaku Wakil Dekan III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Reni Susanti, M.Psi., Psi dan bu Indah Damayanti, M.Psi selaku Pembimbing Akademik, terimakasih atas bimbingan dan dukungannya kepada penulis selama penulis kuliah di Fakultas Psikologi
7. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A. M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi, terimakasih atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan dukungan, bimbingan, arahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra selaku penguji I, terimakasih atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan serta saran dalam perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Yuliana Intan Lestari, M.A selaku penguji II, terimakasih atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan serta saran dalam perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Psikologi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi penulis dalam menjalani kehidupan.
11. Seluruh staf karyawan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu baik selama perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi.





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Bapak Elpisno, S.Pd selaku Kepala SMA PGRI Pekanbaru, Bapak Drs. Shofrudin selaku Kepala SMK PGRI Pekanbaru, Bapak Aldian, M.Pd selaku Kepala SMP PGRI Pekanbaru, Ibu Ernidalisma, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 22 Pekanbaru, terimakasih telah membimbing dan membantu penulis saat penelitian.
13. Seluruh guru, staf dan murid-murid SMA PGRI Pekanbaru, SMK PGRI Pekanbaru, SMP PGRI Pekanbaru dan SMP N 22 Pekanbaru selaku tempat penelitian dan responden dalam penelitian, terimakasih telah menerima dan memberikan izin untuk penelitian.
14. Keluarga tersayang, Bapak Didit Nurhadi dan adik Galuh Diah Pitaloka sebagai motivasi terbesar penulis selama menjalani masa perkuliahan, yang tiada hentinya memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
15. Untuk Abadi Cita Riandi. S.Psi, yang telah sabar menemani dan membantu penulis dalam penelitian.
16. Rekan perkuliahan Anindiyati, Annisa okta, Lutfia, Mona, Nil, Puput, Rahma Putri, Rahmi, Susi dan teman-teman lokal C lainnya yang telah memberi dukungan, membantu dan menemani penulis hingga akhir masa perkuliahan.
17. Teman-teman angkatan 2015 Program Studi Psikologi UIN Suska Riau atas pengalaman dan kebersamaannya saat masa perkuliahan. Semoga kita menjadi orang-orang yang sukses dan bias meraih semua impian kita. Aamiin.
18. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesungguhnya hanya Allah SWT Yang Maha Penyempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka Penulis dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Warbarakatuh.*

Pekanbaru, 19 Juli 2022

Peneliti

UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>		
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>		
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b>		
<b>MOTTO</b> .....		<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....		<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....		<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....		<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....		<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....		<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....		<b>xi</b>
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
	A. Latar Belakang .....	1
	B. Rumusan Masalah .....	8
	C. Tujuan Penelitian .....	8
	D. Keaslian Penelitian .....	8
	E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	
	A. Kontrol Diri .....	12
	1. Pengertian Kontrol Diri .....	12
	2. Aspek-Aspek Kontrol Diri .....	15
	3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri ....	18
	B. Kecanduan Internet .....	19
	1. Pengertian Kecanduan Internet .....	19
	2. Kriteria Kecanduan Internet .....	21
	3. Jenis-Jenis Kecanduan Internet.....	23
	4. Faktor Kecanduan Internet .....	26
	C. Kerangka Berpikir .....	26
	D. Hipotesis .....	29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Desain Penelitian .....	30
	B. Variabel Penelitian .....	30
	C. Definisi Operasional .....	31
	D. Subjek Penelitian .....	32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**BAB IV**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.	Populasi .....	32
2.	Sampel Penelitian .....	33
3.	Teknik Pengambilan Sampel .....	35
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	37
1.	Skala Kontrol Diri.....	38
2.	Skala Kecanduan Internet .....	39
F.	Teknik Pengolahan Data .....	40
1.	Validitas .....	40
2.	Daya Beda Aitem .....	41
3.	Reliabilitas .....	45
G.	Teknik Analisis Data .....	46

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

A.	Pelaksanaan Penelitian .....	47
B.	Hasil Penelitian.....	48
1.	Deskripsi Subjek .....	48
2.	Uji Asumsi .....	50
3.	Uji Linieritas .....	52
4.	Uji Hipotesis .....	53
5.	Deskripsi Kategori Data.....	53
C.	Pembahasan.....	57

**BAB V**

**PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	61
B.	Saran.....	61

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>
----------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jumlah Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Data Jumlah Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri (Sebelum <i>Try Out</i> ).....	39
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Kecanduan Internet (Sebelum <i>Try Out</i> ).....	40
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri ( <i>Try Out</i> ).....	42
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri (Penelitian).....	43
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Kecanduan Internet ( <i>Try Out</i> ).....	44
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Kecanduan Internet (Penelitian).....	45
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia.....	48
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Kelas.....	49
Tabel 4.3 Deskripsi Subjek Berdasarkan Waktu Mengakses Internet.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas.....	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	53
Tabel 4.7 Norma Lima Kategorisasi.....	54
Tabel 4.8 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kontrol Diri.....	55
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel Kontrol Diri.....	55
Tabel 4.10 Gambar Hipotetik dan Empirik Variabel Kecanduan Internet.....	56
Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel Kecanduan Internet.....	56

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A : Lembar Validasi Alat Ukur
- Lampiran B : Skala *Try Out*
- Lampiran C : Tabulasi Data Mentah *Try Out*
- Lampiran D : Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran E : Skala Penelitian
- Lampiran F : Tabulasi Data Mentah Penelitian
- Lampiran G : Uji Asumsi
- Lampiran H : Surat Keterangan Penelitian



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN KECANDUAN INTERNET PADA REMAJA

NADHIFAH SAFIRA RAMADHANI  
Email: nadhifahsafiraramadhani@gmail.com  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada usia remaja. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah remaja yang menggunakan internet di Kecamatan Bukit Raya, dengan jumlah populasi sebesar 2.095 orang dan sample sebanyak 336 orang. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling* yang mana tujuan dari penggunaan teknik tersebut untuk mempromosikan secara seimbang dari jumlah sample tiap kelas dengan jumlah yang berbeda. Data penelitian diperoleh menggunakan skala kontrol diri dan skala kecanduan internet. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kontrol diri memiliki hubungan yang negative pada remaja, dengan kontribusi signifikansi 0,0000 ( $P < 0,01$ ) dan nilai koefisien korelasi sebesar -0,253 artinya terdapat hubungan yang negatif antara kontrol diri dengan kecanduan internet. Maka, semakin rendah kontrol diri maka semakin tinggi pula kecanduan internet pada remaja.

**Kata kunci :** kontrol diri, kecanduan internet



## RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONTROL AND INTERNET ADDICTION IN ADOLESCENCE

NADHIFAH SAFIRA RAMADHANI  
 Email: nadhifahsafiraramadhani@gmail.com  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-control and internet addiction in adolescence. The subjects used in this study are teenagers who use the internet in Bukit Raya District, with a population of 2,095 people and a sample of 336 people. The sampling technique used is proportionate stratified random sampling where the purpose of using this technique is to promote a balanced number of samples for each class with different amounts. The research data were obtained using the self-control scale and the internet addiction scale. The results of this study indicate that self-control has a negative relationship in adolescents, with a significant contribution of 0.0000 ( $P < 0.01$ ) and a correlation coefficient of -0.253 meaning that there is a negative relationship between self-control and internet addiction. So, the lower the self-control, the higher the internet addiction in adolescents.

**Key words : self control, internet addiction.**

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi dalam kurun waktu yang singkat telah mengalami perubahan yang sangat pesat. Teknologi pada dasarnya dibuat dan dikembangkan oleh manusia untuk mempermudah setiap pekerjaan. Kemajuan teknologi telah memberikan sumber informasi dan komunikasi yang sangat luas, kebutuhan akan informasi dan komunikasi merupakan hal penting dari kebutuhan sandang dan pangan manusia (Ahmad, 2012).

Fenomena yang terjadi pada saat ini, dilansir pada Tribunnews.com (2018), seorang Ibu di Jawa Timur menjual ginjalnya karena didesak oleh anaknya untuk membeli *handphone* baru. Sang anak sudah berkali-kali dibelikan *handphone* tetapi selalu hilang. Dari fenomena tersebut dapat diketahui bahwa anak-anak zaman sekarang cenderung bergantung pada *handphone*.

Diantara teknologi komunikasi dan informasi yang paling istimewa adalah internet. Internet saat ini sudah menjadi bagian kehidupan sehari-hari, sehingga hampir setiap orang, bahkan yang berada di daerah pedesaan atau pelosokpun dapat



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengakses internet, itulah bukti bahwa internet sekarang ini telah menjadi pokok kehidupan (Basri, 2014).

Menurut Basri (2014), internet adalah jaringan global antar komputer untuk berkomunikasi dari suatu lokasi ke lokasi lain di belahan dunia. Semua informasi itu dapat diakses lewat internet. Masyarakat dapat mengakses internet dengan mudah di warnet atau melalui *laptop* dengan *modem* ataupun *wireless-connected*, bahkan lewat *handphone*. Saat ini untuk mentransfer uang kepada teman, keluarga atau orang lain bisa melalui fasilitas *e-banking* atau *mobile banking* yang tersedia di *handphone*. Masyarakat juga dapat melakukan perjalanan ke luar negeri tanpa membawa uang tunai. Internet telah berkembang menjadi salah satu alat tercepat dan paling efisien. Begitu banyak yang diberikan oleh dunia maya, sehingga untuk memenuhi kebutuhan tidak perlu lagi keluar dari kamar, karena bisa dilakukan dengan berbelanja secara *online* (Basri, 2014).

Berdasarkan data dari Kamusdata.com (2018), Indonesia menempati peringkat kelima daftar negara pengguna internet terbanyak sebanyak 143,260,000 jiwa penduduk Indonesia adalah pengguna internet atau sebanyak 53.7% dari total populasi penduduk sekitar 266,794,980 jiwa. Pada saat ini internet telah berkembang



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada masyarakat dan banyak digunakan ataupun diakses oleh anak-anak hingga orang tua. Adapun komposisi pengguna internet berdasarkan usia, angka terbesar ditunjukkan oleh masyarakat berumur 19-34, yakni sebesar 49,52 persen. Namun untuk persentasi terbesar berada pada umur 13-18, yakni sebesar 75,50 persen (kominfo.go.id, 2018). Survey APJII (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia) 2017, menunjukkan bahwa preferensi pengguna internet di Indonesia berdasarkan jenis kelamin pada laki-laki sebanyak 51,43% dan perempuan sebanyak 48,57%. Hal ini menunjukkan bahwa pada tahun 2017 pengguna internet di Indonesia yang berjenis kelamin laki-laki lebih banyak daripada pengguna internet yang berjenis kelamin perempuan.

Fenomena remaja saat ini adalah remaja yang sibuk sendiri dengan *handphone* yang dimiliki, walaupun remaja tersebut sedang berjalan bersama teman-temannya. Remaja rela menghabiskan waktunya untuk bermain internet dan memilih tidak bermain dengan temannya (Aviyah, 2014). Kemunculan *smartphone* membuat banyak kalangan remaja lebih asik dan sibuk dengan fitur yang terdapat pada alat tersebut, mereka jauh lebih menyukai interaksi via jejaring sosial media, daripada bertatap muka langsung (Muna, 2014).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti dari *Ohio State University*, Buente dan Robbin (2008) mengemukakan bahwa internet membuat nilai seseorang pelajar menurun. Setiap hari para pelajar menghabiskan waktunya untuk mencari teman *chatting* dan kehilangan waktu untuk belajar karena lebih banyak menghabiskan waktu didepan layar ponselnya. Pelajar menjadi jarang belajar dan lebih asik dengan kegiatan di dalam media sosial. Dari hal tersebut dapat diketahui bahwa pelajar tidak dapat mengontrol dirinya untuk tidak bermain *handphone* dan mengabaikan lingkungan sosialnya. Menurut Young dan Suler (dalam Widiana dkk, 2004), penggunaan internet menjadi masalah ketika hal itu mengganggu bagian lain dari kehidupan seseorang seperti tidur, kerja, dan hubungan sosial.

Pengguna internet dapat di kelompokkan menjadi dua. Kelompok pertama, pengguna internet yang menggunakan internet secara sehat, artinya kelompok ini mampu memadukan kehidupan nyata dengan dunia *cyberspace*. Individu-individu tersebut membicarakan aktivitas *online* dengan keluarga dan teman-teman, menggunakan identitas, minat, dan keahlian yang sebenarnya dalam komunitas *online*, menelpon dan bertemu langsung dengan orang yang dikenal melalui aktivitas *online*, atau bertemu dengan teman yang dikenal dalam dunia maya melalui internet.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelompok kedua, pengguna internet yang menggunakan internet secara tidak sehat. Dalam kelompok ini individu-individu memisahkan antara kehidupan nyata dengan dunia *cyberspace*. Aktivitas *cyberspace* menjadi dunia tersendiri, tidak dibicarakan dengan orang-orang dalam kehidupannya. Pengguna internet yang termasuk dalam kelompok kedua akan menjadi kecanduan terhadap internet.

*Internet Addiction Disorder* menurut *American Psychiatric Association* (APA) adalah individu yang menghabiskan banyak waktu pada aktivitas *online* yang mengganggu kegiatan lain seperti karir, studi, hubungan keluarga, dan partisipasi pada kegiatan masyarakat dan sosial (Rangkuti, 2017). Kecanduan atau *addictions* memiliki beberapa karakteristik yaitu adanya toleransi (meningkatkan penggunaan sesuai dengan yang diinginkan), penarikan diri, terus menerus menggunakan meskipun tahu bahwa berdampak negatif, kehilangan kontrol, adanya upaya untuk mengurangi namun seringkali tidak berhasil, dan mengurangi keterlibatannya dalam kegiatan sosial (DSM-5, 2013). Gangguan internet atau *internet addiction* tidak tercantum DSM IV TR. Namun, *internet addiction* secara resmi telah diakui sebagai gangguan oleh *American Psychiatric Association* (APA).



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecanduan internet adalah fenomena yang dinyatakan sebagai penggunaan internet di dalam seorang yang berbahaya dan tidak terkontrol (Ilhan, 2016). Hakeem (dalam Azizan, 2016) ketergantungan atau kecanduan akan membuat seseorang merasa terdorong untuk melakukan kegiatan tertentu berulang kali dan menjadi kegiatan yang berbahaya yang kemudian akan mengganggu kegiatan penting lainnya seperti bekerja atau sekolah.

Menurut Anggraeni (2014), kecanduan internet adalah suatu *impulse control disorder* yang disebabkan oleh pemakaian internet berlebihan yang menghabiskan waktu 19 jam perminggu. Sedangkan Pada penelitian awal yang dilakukan oleh Widiana rata-rata penggunaan internet selama perminggu selama 2 jam sampai dengan 35 jam. Pemakaian terlama selama 48 jam, seorang subjek pernah melakukan bertukar pesan melalui media sosia selama dua hari berturut-turut.

Beberapa faktor yang memberi kontribusi terjadinya kecanduan internet (Widiana, 2001) adalah 1. Interaksi antara pengguna internet dalam komunikasi dua arah, 2. Ketersediaan fasilitas internet, 3. Kurangnya pengawasan, 4. Motivasi individu pengguna internet dan 4. Kurangnya kemampuan individu dalam mengontrol perilaku.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap orang memiliki kemampuan dalam mengontrol perilakunya, sama halnya dengan mengontrol dalam menggunakan internet. Menurut Ariyanto (2017), kontrol diri merupakan suatu kemampuan individu untuk menggunakan kehendak atau keinginannya dalam membimbing dirinya sendiri. Remaja yang memiliki kontrol diri yang baik, akan mampu mengontrol dirinya agar dapat mengendalikan diri dalam menggunakan internet.

Berdasarkan hasil penelitian Ningtyas (2012) yang berjudul “Hubungan Antara *Self Control* dengan *Internet Addiction* Pada Mahasiswa” menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara *self control* dengan *internet addiction* pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan semester 5 di Universitas Negeri Semarang bahwa mahasiswa kurang mampu mengontrol perilaku dalam bermain internet yang berlebihan, kurang mampu dalam mengambil keputusan atau suatu tindakan yang cukup baik terhadap internet. *Internet addiction* tergolong tinggi, hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami kecanduan dalam berinternet, yang ditandai dengan mahasiswa selalu tertuju pada internet.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjabaran yang telah peneliti paparkan, maka peneliti ingin mengetahui apakah ada hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada remaja.

#### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti mengajukan rumusan permasalahan “Apakah Ada Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecanduan Internet pada Remaja ?”

#### C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada remaja.

#### D. Keaslian Penelitian

Jurnal yang berjudul “Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja”. Jurnal ini ditulis oleh Evi Aviyah dan Muhammad Farid, Jurnal Psikologi Indonesia, Vol 3, No 02 tahun 2014. Hasil penguji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara religiusitas dan kontrol diri dengan kenakalan remaja. Persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah salah satu



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel yaitu kontrol diri. Perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah variabel religiusitas dan kenakalan remaja serta subjek penelitiannya.

2. Kemudian Jurnal yang berjudul “Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Kecanduan Media Sosial Pada Remaja Akhir”. Jurnal ini ditulis oleh Resti Fauzul Muna dan Tri Puji Astuti, Jurnal Empati, Universitas Diponegoro, Vol 3, No 4 tahun 2014. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan kecanduan media sosial dengan hasil  $r = -0,369$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hasil penelitian ini menunjukkan adanya sumbangan efektif sebesar 15,1% yang diberikan kontrol diri terhadap kecenderungan kecanduan, sedangkan sisanya 85,9% dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah salah satu variabel yang sama yaitu kontrol diri. Perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah pada variabel kecenderungan kecanduan media sosial serta subjek penelitiannya.

3. Penelitian selanjutnya yang berjudul “Perbedaan Tingkat *Self Control* pada Remaja Laki-Laki dan Remaja Perempuan yang Kecanduan Internet”. Jurnal ini ditulis oleh Dhanis Andarysni, Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan,

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Vol 2, No 03 tahun 2013. Hasil ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan tingkat *self control* pada remaja laki-laki dan remaja perempuan yang kecanduan internet. Persamaan penelitian ini adalah sama-sama meneliti variabel kontrol diri dan kecanduan internet. Perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah peneliti mencari korelasi antara kontrol diri dengan kecanduan internet dan subjek penelitian.

4. Kemudian penelitian yang berjudul “Hubungan Tipe Kepribadian *Introvert* dengan Kecanduan Internet Pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Banjarmasin”. Jurnal ini ditulis oleh Dhania Andarysni, Jurnal Berkala Kedokteran, Vol 10, No 1 tahun 2014. Hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang bermakna antara tipe kepribadian *introvert* dan kecanduan internet pada siswa kelas X di SMAN 1 Banjarmasin. Persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah salah satu variabel yang sama yaitu kecanduan internet. Perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah salah satu variabel yang tidak penulis gunakan yaitu variabel tipe kepribadian *introvert* dan subjek penelitian.

5. Kemudian penelitian yang berjudul “Hubungan Kontrol Diri Dengan Kecanduan Internet Pada Remaja di SMAN 11 Bandung”. Jurnal ini ditulis oleh



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Erna Irawan dkk, Jurnal Keperawatan BSI, Vol 8, No 2 tahun 2020. Hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan kecanduan internet. Dengan hasil yang diperoleh nilai korelasi sebesar  $r=-0,391$  dan  $p= 0,000$  ( $p<0,05$ ).

#### E. Manfaat Penelitian

Mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada remaja, maka diharapkan dapat memberikan manfaat yang berguna di berbagai kalangan yang terkait. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

##### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi pengembangan khazanah ilmu Psikologi dengan memperluas kajian teori, terutama yang berhubungan dengan kontrol diri dengan kecanduan internet.

##### 2. Manfaat Praktis

Secara praktis dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan informasi kepada remaja saat ini, agar memiliki gambaran bahwa kontrol diri sangat dibutuhkan dalam menghindari kecanduan internet.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Kontrol Diri

##### 1. Pengertian Kontrol Diri

Menurut Averill (1973), kontrol diri mampu mempengaruhi individu dalam mengontrol perilakunya, sehingga tidak menimbulkan efek negatif. Dalam hal ini kontrol diri berkaitan dengan bagaimana individu mengendalikan emos serta dorongan-dorongan dalam dirinya (Hurlock, 1997).

Menurut Hofmann, dkk (dalam Malihah, 2018), kontrol diri adalah kemampuan individu untuk menahan diri atau mengarahkan diri ke arah yang lebih baik ketika dihadapkan dengan godaan-godaan. Kontrol diri juga berkaitan dengan cara individu mengendalikan emosi serta dorongan dari dalam dirinya sehingga mampu membuat keputusan dan mengambil tindakan yang efektif sesuai dengan standar ideal, nilai-nilai moral dan harapan sosial (Malihah, 2018).

Menurut De Ridder (2011), kontrol diri juga membantu seseorang untuk tidak melakukan apa yang mereka seharusnya tidak melakukan jika mereka

tidak ingin membahayakan mereka yang sehat, hidup bahagia, dan produktif. Kenyataan bahwa kontrol diri sama menguntungkan untuk perilaku yang diinginkan dan tidak diinginkan menunjukkan itu pengendalian diri dapat beroperasi dalam dua cara baik mendukung inisiasi perilaku yang diarahkan pada tujuan atau menghambat perilaku impulsif.

Kontrol diri merupakan suatu kecakapan individu dalam kepekaan membaca situasi diri dan lingkungannya serta kemampuan untuk mengontrol dan mengelola faktor-faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi untuk menampilkan diri dalam melakukan sosialisasi (Angelina, 2013). Kemampuan untuk mengendalikan perilaku, kecenderungan untuk menarik perhatian, keinginan untuk mengubah perilaku agar sesuai untuk orang lain, menyenangkan orang lain, selalu konform dengan orang lain dan menutup perasaannya (Roosianti, dalam Angelina, 2013).

Menurut Munandar (dalam Tripambudi, 2018) kontrol diri yaitu kemampuan untuk mengendalikan atau mengontrol tingkah laku yang termasuk dalam salah satu sifat kepribadian yang mempengaruhi seseorang dalam membeli atau menggunakan gadget. Sedangkan menurut Borba (dalam

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tripambudi, 2018) berpendapat bahwa kontrol diri menyadarkan individu terhadap konsekuensi bahaya atas tindakan yang dilakukan sehingga dapat mengontrol emosinya.

Menurut Aviyah (2014) kontrol diri dapat diartikan sebagai suatu aktivitas pengendalian tingkah laku. Kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu ke arah konsekuensi positif. Menurut Muna (2014) kontrol diri adalah kemampuan individu dalam mengendalikan tingkah laku dan menahan godaan yang muncul dari dalam diri sehingga mampu mengambil suatu tindakan untuk mencapai hasil yang diinginkan serta menghindari akibat yang tidak diinginkan.

Menurut Ariyanto (2017), kontrol diri merupakan suatu pengendalian diri yaitu kemampuan individu untuk menggunakan kehendak atau keinginannya dalam membimbing dirinya sendiri. Kontrol diri berkaitan dengan bagaimana individu mengendalikan emosi serta dorongan-dorongan dalam dirinya, (Hurlock, 1997). Menurut Chaplin (2001), kontrol diri adalah kemampuan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk membimbing tingkah laku sendiri dalam artian kemampuan seseorang untuk menekan atau merintang impuls-impuls atau tingkah laku impulsif.

Menurut Papalia, Olds dan Feldman (dalam Muna, 2014), menyebutkan bahwa kontrol diri adalah kemampuan individu untuk menyesuaikan tingkah laku dengan apa yang dianggap diterima secara sosial oleh masyarakat. Sejalan dengan Borba (dalam Muna, 2014), yang mengatakan kontrol diri adalah kemampuan mengendalikan perasaan, pikiran dan tindakan agar dapat menahan dorongan dari dalam maupun luar sehingga seseorang mampu bertindak dengan benar.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kontrol diri adalah kemampuan individu dalam memodifikasi perilaku, menyesuaikan, memandu, mengendalikan perasaan, membimbing dirinya sendiri dalam mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu ke arah konsekuensi positif.

#### 2. Aspek-Aspek Kontrol Diri

Menurut Averill (1973), berpendapat terdapat tiga jenis kontrol diri yang meliputi tiga aspek, yaitu:

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Kontrol perilaku (*behavioral control*)

Kemampuan untuk memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan, kemampuan ini terdiri dari:

- 1) Kemampuan mengontrol perilaku untuk menentukan siapa yang mengendalikan situasi.
- 2) Kemampuan mengontrol stimulus untuk menghadapi stimulus yang tidak diinginkan dengan cara mencegah atau menjauhi stimulus.

b) Mengontrol kognisi (*cognitive control*)

Kemampuan individu untuk mengolah informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasikan, menilai, atau memadukan suatu kejadian dalam suatu kerangka kognitif sebagai adaptasi psikologis atau untuk mengurangi tekanan.

Kemampuan ini meliputi:

- 1) Kemampuan mengantisipasi peristiwa atau keadaan melalui berbagai pertimbangan secara relatif-objektif dengan didukung oleh informasi yang dimilikinya.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Kemampuan menafsirkan peristiwa atau keadaan dengan cara memperhatikan segi-segi positif secara subjektif.
- c) Mengontrol keputusan (*decisional control*)

Kemampuan untuk memilih suatu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini atau disetujui. Kontrol pribadi dalam menentukan pilihan akan berfungsi baik dengan adanya kesempatan, kebebasan atau kemungkinan pada diri individu untuk memilih beberapa hal yang sama memberatkan.

Berdasarkan aspek-aspek yang dipaparkan, dapat diambil kesimpulan bahwa kontrol diri terbagi menjadi 3 yaitu : Kontrol perilaku (*behavioral control*), mengontrol kognisi (*cognitive control*), mengontrol keputusan (*decisional control*).

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri

Menurut Ghufron (2011) secara garis besarnya, faktor-faktor yang memengaruhi kontrol diri terdiri dari :

#### a) Faktor internal

Faktor internal yang berkontribusi terhadap kontrol diri adalah usia. Semakin bertambah usia seseorang, maka semakin baik kemampuan mengontrol diri seseorang itu dari diri individu.

#### b) Faktor eksternal

Faktor eksternal ini diantaranya adalah lingkungan keluarga. Lingkungan keluarga terutama orangtua menentukan bagaimana kemampuan mengontrol diri seseorang.

Menurut Papalia (dalam Tarigan, 2016), faktor-faktor yang mempengaruhi kontrol diri adalah faktor proses perhatian dan faktor kesadaran terhadap emosi-emosi negatif. Semakin seseorang mampu menyadari emosi negatif yang muncul dalam dirinya dan semakin seseorang mampu mengendalikan perhatiannya pada sesuatu (*attentional process*) maka ia

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin mampu menahan dorongan-dorongan dan mengendalikan tingkahlakunya.

Dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kontrol diri yaitu faktor internal yang berkaitan dengan usia, faktor eksternal yang berkaitan dengan lingkungan keluarga, faktor proses perhatian dan faktor kesadaran emosi-emosi dan kontrol diri juga merupakan faktor penting dalam penggunaan internet.

### B. Kecanduan Internet

#### 1. Pengertian Kecanduan Internet

*Internet Addiction Disorder* menurut *American Psychology Association* (APA) adalah individu yang menghabiskan banyak waktu pada aktivitas *online* yang mengganggu kegiatan lain seperti karir, studi, hubungan keluarga, dan partisipasi pada kegiatan masyarakat dan sosial (Rangkuti 2017).

Kecanduan atau *addictions* memiliki beberapa karakteristik yaitu adanya toleransi (meningkatkan penggunaan sesuai dengan yang diinginkan), penarikan diri, terus menerus menggunakan meskipun tahu bahwa berdampak negatif, kehilangan kontrol, adanya upaya untuk mengurangi namun seringkali

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak berhasil, dan mengurangi keterlibatannya dalam kegiatan sosial (DSM-5, 2013).

Menurut Eichenberg dan Ott (dalam Ilhan, 2016), kecanduan internet, yang digunakan pada tahun 1995 untuk pertama kalinya, telah menjadi fenomena yang terkait dengan berbagai hal istilah dalam beberapa tahun terakhir, seperti "kecanduan online", "kecanduan internet", "kecanduan bersih", "gangguan kecanduan internet", "gangguan *cyber*" dan "penggunaan internet patologis".

Menurut Young (2004), kecanduan internet dapat diartikan sebagai sindrom yang ditandai oleh individu menghabiskan sejumlah waktu yang sangat banyak dalam menggunakan internet. Menurut Sarafino (2011), mengatakan bahwa dalam prespektif psikologi, *addiction* (kecanduan) adalah suatu keadaan individu dimana ia merasa terdorong untuk menggunakan atau melakukan sesuatu agar mendapatkan dan memperoleh efek yang menyenangkan dari sesuatu yang dihasilkan dari perilaku yang dilakukan.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Anggraeni (2014), kecanduan internet adalah suatu *impulse control disorder* yang disebabkan oleh pemakaian internet berlebihan yang menghabiskan waktu 19 jam perminggu.

APA (*American Psychology Association*) terus meneliti tentang gangguan game internet, tetapi akan terdaftar sebagai gangguan dalam DSM-V dan akan ditempatkan pada bagian III untuk kondisi yang memerlukan lebih banyak penelitian (Pedersen, 2014).

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kecanduan internet adalah individu yang menghabiskan sejumlah waktu yang sangat banyak dalam menggunakan internet.

## 2. Kriteria Kecanduan Internet

Tanda-tanda seseorang yang mengalami kecanduan internet adalah (Young, 2004):

- a) Merasa asyik dengan internet (berpikir untuk selalu *online*)
- b) Menggunakan internet dengan meningkatnya jumlah waktu penggunaan untuk mencapai kepuasan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Berulang kali tidak berhasil melakukan upaya untuk mengurangi atau menghentikan penggunaan internet
- d) Merasa gelisah, murung, depresi, atau mudah tersinggung ketika mencoba untuk mengurangi atau berhenti menggunakan internet
- e) Penarikan diri terhadap orang-orang yang berada di kehidupan nyatanya (membahayakan atau mempertaruhkan hilangnya hubungan yang signifikan, pekerjaan, pendidikan, atau peluang karir karena internet)
- f) Berbohong untuk menyembunyikan luasnya keterlibatan dengan internet
- g) Menggunakan internet sebagai cara untuk melarikan diri dari masalah atau menghilangkan sebuah suasana hati (misalnya perasaan tidak berdaya, rasa bersalah, kecemasan, depresi)
- h) Menghabiskan waktu rata-rata 38 jam atau lebih dalam per-minggu dan tanpa menghiraukan keluarga, hubungan dan karir.

Dapat disimpulkan bahwa kriteria seseorang yang mengalami kecanduan internet adalah merasa asyik dan senang dengan internet, merasa gelisah jika tidak menggunakan internet, menghabiskan waktu rata-rata 38 jam perminggu, menggunakan internet untuk menghilangkan sebuah suasana hati.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Jenis-Jenis Kecanduan Internet

Menurut Lance Dodes dalam bukunya yang berjudul “*The Heart of Addiction*” (dalam Kusumadewi, 2009) ada dua jenis kecanduan, yaitu *physical addiction* adalah jenis kecanduan yang berhubungan dengan alkohol atau kokain, dan *non physical addiction*, adalah jenis kecanduan yang tidak melibatkan dua hal diatas. Kecanduan terhadap *internet gameonline* termasuk pada jenis *non physical addiction*.

Menurut Young (2004) mengemukakan bahwa terdapat 5 jenis pada kecanduan internet, antara lain:

#### a) *Cyber Addiction*

Kecanduan dalam membuka *website* seperti *cybersex* dan *cyberporn*. Individu yang mengalami kecanduan *cybersex* atau pornografi melalui internet ditandai dengan ketergantungan melihat, menemukan, menelusuri, mendownload, dan berlangganan serta memperdagangkan pornografi secara online atau melakukan percakapan tentang fantasi seksual melalui *chat rooms*.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) *Cyber-relationship Addicion*

Dicirikan dengan keterlibatan yang berlebihan dalam hubungan secara *online*. Individu yang selalu menghabiskan waktu menggunakan internet dengan membina hubungan baru dengan teman-teman yang baru saja ditemui dalam program *chatting, friendster, multiply, blog, e-mail*, atau situs hubungan pertemanan yang menimbulkan ketergantungan yang berlebihan terhadap hubungan *online* seperti di situs facebook. Teman *online* menjadi lebih penting bagi individu dalam kehidupannya, daripada keluarga dan teman-teman dalam dunia nyatanya.

c) *Net Compulsions*

Memiliki obsesi dalam belanja ataupun berdagang secara *online*. Kecanduan pada permainan *online*, perjudian *online*, dan berbelanja secara *online* yang berlangsung dengan cepat dapat menimbulkan masalah mental baru pada zaman internet ini.

d) *Information overload*

Bergantung dengan data-data yang ada di *website* untuk mencari informasi terbaru. Individu yang selalu mengisi waktu menggunakan



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

internet dengan mencari data atau informasi yang disediakan oleh halaman-halaman pada internet. Sejumlah data yang tersedia pada *World Wide Web* (WWW) dapat menimbulkan perilaku kompulsif yang menuju pada ketergantungan melakukan *web surfing* dan pencarian sejumlah data. Individu akan menghabiskan sejumlah waktu untuk mencari dan mengumpulkan data dari *web* dan mengatur informasi tersebut.

e) *Compuer Addiction*

Kecanduan dalam bermain komputer. Biasanya permainan permainan *online* seperti *Counter Strike*, *Ragnarok* dan lain sebagainya.

Dapat disimpulkan bahwa jenis-jenis kecanduan terbagi menjadi dua yaitu *physical addiction* dan *non physical addiction*. Sedangkan jenis-jenis kecanduan internet terdiri dari kecanduan membuka *website*, kecanduan berhubungan melalui *online*, memiliki obsesi belanja *online*, bergantung pada data-data yang tersedia di internet dan kecanduan bermain komputer.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Faktor Kecanduan Internet

Dalam penelitian Irawan (2020) disebutkan bahwa kontrol diri merupakan faktor penting dalam kecanduan internet. Mereka yang memiliki kontrol diri yang buruk secara langsung mempengaruhi perilaku bermasalah dan menyatakan bahwa peningkatan kontrol diri sangat penting untuk mengurangi perilaku yang bermasalah seperti kecanduan internet.

### C. Kerangka Berpikir

Teori utama yang digunakan dalam mengkaji permasalahan dalam penelitian ini adalah teori Young (2004) dan Averill (1973). Menurut Young (2004) kecanduan internet dapat diartikan sebagai sindrom yang ditandai oleh individu menghabiskan sejumlah waktu yang sangat banyak dalam menggunakan internet. Sedangkan kontrol diri adalah seseorang mampu mempengaruhi individu dalam mengontrol perilakunya, sehingga tidak menimbulkan efek negative (Averill 1973).

Komposisi pengguna internet didominasi oleh masyarakat yang berumur 11-19 tahun yaitu sebesar 75,50% (kominfo.go.id, 2018). Hal ini menunjukkan bahwa remaja saat ini sangat bergantung pada internet. Saat ini sudah sangat tidak asing lagi



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan istilah *email, google, chatting, website, facebook, instagram, twitter* dan lain sebagainya. Pengguna internet memang lebih banyak oleh remaja, tidak hanya sebatas menerima dan mengirim pesan (*chatting*) tetapi juga sebagai kehidupan sehari-hari misalnya untuk membuat status saat sedang berkumpul bersama teman-temannya atau untuk bermain game bisa juga untuk membuka foto yang ada di media social dan lain-lain (Arianto, 2017). Kemudian ditambah semakin banyaknya *handphone* yang semakin canggih dengan harga yang terjangkau, jaringan internet yang semakin cepat dan harga paket internet yang murah sehingga mempermudah para remaja dalam mengakses internet. Hal ini tentunya menguntungkan bagi para remaja.

Dalam penelitian Irawan (2020) disebutkan bahwa kontrol diri merupakan faktor penting dalam kecanduan internet. Dalam menghindari kecanduan internet diharuskan adanya kontrol diri dalam penggunaan internet. Mereka yang memiliki kontrol diri yang buruk secara langsung mempengaruhi perilaku bermasalah, dan menyatakan bahwa peningkatan kontrol diri sangat penting untuk mengurangi perilaku bermasalah seperti kecanduan internet. Pecandu internet tidak dapat menghentikan keinginan untuk online sehingga kehilangan kontrol diri dalam



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan internet (entikan keinginan untuk online sehingga kehilangan kontrol diri) dalam menggunakan internet (Young, 1996).

Kontrol diri (*self control*) sebagai kemampuan untuk membimbing tingkah laku sendiri, kemampuan untuk menekan, merintangi tingkah impulsif (Ningtyas, 2012). Individu pengguna internet yang mempunyai kontrol diri rendah tidak mampu memadu, mengarahkan dan mengatur penggunaan internet. Golongan ini tidak mampu menginterpretasi stimulus yang dihadapi, tidak mampu mempertimbangkan konsekuensi yang mungkin dihadapi sehingga tidak mampu memilih tindakan yang tepat.

Secara umum orang yang mempunyai kontrol diri yang tinggi akan menggunakan internet secara sehat dan sesuai dengan keperluannya sehingga tidak menjadi kecanduan, sedangkan orang yang memiliki kontrol diri yang rendah tidak mampu mengatur dan mengarahkan perilakunya dalam menggunakan internet.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulka bahwa kontrol diri menjadi faktor yang mempengaruhi kecanduan internet. Adanya keterikatan jika remaja memiliki kemampuan yang baik dalam mengontrol diri maka akan terkontrol pula



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penggunaan internet dan sebaliknya jika remaja tidak mampu mengontrol diri dengan baik maka peluang menjadi pecandu internet itu besar.

**D. Hipotesis**

Seseorang yang memiliki kontrol diri rendah maka tingkat kecanduan internetnya tinggi. Maka, peneliti mengajukan hipotesis untuk diuji dalam penelitian ini yaitu :

$H_0$  = Ada hubungan yang negatif antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada remaja .

$H^1$  = Tidak ada hubungan yang negatif antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada remaja.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yaitu dilakukan dengan mengumpulkan data yang berupa angka. Data tersebut kemudian diolah dan dianalisis untuk mendapatkan suatu informasi ilmiah dibalik angka-angka tersebut (dalam Martono, 2012). Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan menyelidiki sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variabel lain, berdasarkan koefisien korelasi (dalam Azwar, 2013).

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Sugiyono (dalam Fadly, 2015) variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). adapun variabel yang digunakan adalah :

1. Variabel (X) : Kontrol Diri
2. Variabel (Y) : Kecanduan Internet



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Definisi Operasional

Definisi operasional dibuat berdasarkan kriteria pengukuran yang diterapkan pada variabel yang didefinisikan (dalam Azwar, 2013). Definisi operasional sangat penting untuk menghindari kesalah pahaman tentang data yang akan dikumpulkan. Batasan operasional variabel-variabel penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### Kontrol Diri

Kontrol diri adalah kemampuan individu dalam memodifikasi perilaku, menyesuaikan, memandu, mengendalikan perasaan, membimbing dirinya sendiri dalam mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu ke arah konsekuensi positif. Skala yang digunakan untuk mengukur adalah skala kontrol diri yang disusun berdasarkan teori Averill (1973) yang meliputi aspek kontrol perilaku, mengontrol kognisi dan mengontrol kepuasan.

#### Kecanduan Internet

Kecanduan internet adalah individu yang menghabiskan sejumlah waktu yang banyak dalam menggunakan internet. Skala yang digunakan untuk mengukur adalah skala kecanduan internet yang disusun berdasarkan teori Young (2004) dengan beberapa aspek, yaitu : merasa asik dengan internet,

menggunakan internet demi mendapatkan kepuasan, gagal berhenti menggunakan internet, gelisah jika berhenti menggunakan internet, menggunakan internet dalam durasi lama, menarik diri dari kehidupan sosial, berbohong untuk menyembunyikan keterlibatan dengan onternet, menggunakan internet sebagai tempat untuk menghilangkan sebuah suasana hati, dan meningkatnya durasi penggunaan internet dan rela kehilangan hubungan dengan sosial.

#### **D. Subjek Penelitian**

##### **1. Populasi**

Menurut Arikunto (2006) populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian. Pada penelitian ini, karakteristik populasi adalah kelompok remaja yang dapat menggunakan internet yang berada di Kecamatan Bukit Raya, Kota Pekanbaru. Populasi pada penelitian ini adalah siswa yang bersekolah di Kecamatan Bukit Raya yang berjumlah 4 sekolah yang terdiri dari SMP N 22 Pekanbaru, SMP PGRI, SMA PGRI dan SMK PGRI. Sekolah ini merupakan sekolah yang memiliki jumlah murid yang cukup banyak, hal itu tentunya dapat berpengaruh kepada tingginya penggunaan terhadap internet. Sekolah ini juga

#### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terletak di perkotaan yang memiliki kualitas baik dalam menggunakan internet.

Oleh karena itu sekolah ini dipilih untuk lokasi penelitian. Jumlah total

muridnya sebanyak 2.095 siswa dengan rincian sebagai berikut :

**Tabel 3.1**  
Jumlah Populasi Penelitian

<b>Nama Sekolah</b>	<b>Jumlah Siswa</b>
SMA PGRI Pekanbaru	218 Siswa
SMK PGRI Pekanbaru	688 Siswa
SMP PGRI Pekanbaru	252 Siswa
SMP N 22 Pekanbaru	937 Siswa
<b>Total Seluruh Siswa</b>	<b>2.095 Siswa</b>

(sumber data: tata usaha SMA PGRI Pekanbaru, SMK PGRI Pekanbaru, SMP PGRI Pekanbaru, dan SMP N 22 Pekanbaru tahun 2021)

Pada penelitian ini peneliti mengambil populasi remaja berdasarkan usia 11-18 tahun, saya mengambil kesimpulan bahwa sekolah menengah pertama dan Sekolah Menengah keatas jajarannya merupakan tempat dimana subjek dengan usia remaja berkumpul. Subjek penelitian diambil berada diwilayah peneliti dengan alasan terjangkaunya kemampuan peneliti dalam memilih subjek penelitian.

**Sampel Penelitian**

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu (Sugiyono, 2009). Penentuan jumlah sampel ditentukan berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu yang dikembangkan dari Solvin untuk toleransi eror  $\alpha$  sebesar 0,05 (Sugiyono, 2009). Sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin (dalam Sevilla, 1993) :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$n$  = ukuran sampel

$N$  = ukuran populasi

$e$  = nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan (persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel populasi

maka didapatkan hasil seperti dibawah ini :

$$n = \frac{2095}{1+2095(0,05)^2} = \frac{2095}{1+2095(0,0025)} = \frac{2095}{1+5,2375} = \frac{2095}{6,2375} = 335,87$$

Berdasarkan hasil hitungan diatas jumlah yang didapatkan berupa pecahan yang dibulatkan ke atas jika lebih dari 0,5. Jadi, jumlah sampel yang didapatkan sebanyak 336 orang siswa yang berasal dari empat sekolah (SMP N 22

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, SMP PGRI Pekanbaru, SMA PGRI Pekanbaru dan SMK PGRI Pekanbaru).

### Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sample di dalam penelitian ini menggunakan *Probability sampling* dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik *proportionate random sampling* adalah teknik pengambilan data yang digunakan apabila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional (Sugiono, 2016).

. Peneliti menyediakan nomor undian berdasarkan kelas dan nomor absen siswa. Untuk menentukan sampel maka rumus yang digunakan adalah berikut :

$$\text{Sampel} = \frac{\text{populasi kelas}}{\text{jumlah total populasi}} \times \text{jumlah sampel yang ditentukan}$$

Berdasarkan rummus diatas, maka didapatkan jumlah sampel pada setiap kelasnya yaitu :

1. SMA PGRI Pekanbaru

$$\text{Kelas X} = \frac{38}{2095} \times 336 = 6,09$$

$$\text{Kelas XI} = \frac{64}{2095} \times 336 = 10,26$$

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Kelas XII} = \frac{116}{2095} \times 336 = 18,60$$

2. SMK PGRI Pekanbaru

$$\text{Kelas X} = \frac{271}{2095} \times 336 = 43,46$$

$$\text{Kelas XI} = \frac{201}{2095} \times 336 = 32,23$$

$$\text{Kelas XII} = \frac{140}{2095} \times 336 = 34,64$$

3. SMP PGRI Pekanbaru

$$\text{Kelas VII} = \frac{70}{2095} \times 336 = 11,22$$

$$\text{Kelas VIII} = \frac{72}{2095} \times 336 = 11,54$$

$$\text{Kelas IX} = \frac{110}{2095} \times 336 = 17,64$$

4. SMP N 22 Pekanbaru

$$\text{Kelas VII} = \frac{321}{2095} \times 336 = 51,48$$

$$\text{Kelas VIII} = \frac{330}{2095} \times 336 = 52,92$$

$$\text{Kelas IX} = \frac{286}{2095} \times 336 = 45,86$$

Berdasarkan hasil hitungan diatas jumlah yang didapatkan berupa pecahan yang dibulatkan ke atas jika lebih dari 0,5. Jadi, jumlah sampel yang didapatkan sebanyak :

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.2**  
Jumlah Sampel Penelitian

Nama Sekolah	Tingkatan sekolah	Jumlah sampel
SMA PGRI Pekanbaru	Kelas X	6 siswa
	Kelas XI	10 siswa
	Kelas XII	19 siswa
SMK PGRI Pekanbaru	Kelas X	43 siswa
	Kelas XI	32 siswa
	Kelas XII	35 siswa
SMP PGRI Pekanbaru	Kelas VII	11 siswa
	Kelas VIII	12 siswa
	Kelas IX	18 siswa
SMP N 22 Pekanbaru	Kelas VII	51 siswa
	Kelas VIII	53 siswa
	Kelas IX	46 siswa
Total Sampel		336 swa

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data (Arikunto, 2006). Pengumpulan data didapatkan dari instrumen peneliti gunakan sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data penelitian. Penelitian ini diukur dengan skala Psikologi. Azwar (2015) menyatakan bahwa skala merupakan stimulus berupa pernyataan yang diungkap indikator perilaku dari suatu atribut tertentu yang diterjemahkan dalam bentuk aitem-aitem.

Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data yang sesuai dengan variabel yang diteliti, maka dibuat skala Psikologi yang dikembangkan dari definisi operasional tentang variabel yang menjadi fokus penelitian, yaitu skala kecanduan internet dan skala kontrol diri dengan menggunakan model *Likert*. Teknik pengumpulan data menggunakan skala yang disusun berdasarkan aspek-aspek dari variabel yang akan diukur. Berikut penjelasan masing-masing alat ukur :

1. Skala Kontrol Diri

Skala kontrol diri yang peneliti gunakan merupakan skala modifikasi kecanduan internet (Sutrisno, 2011) dengan reliabilitas sebesar 0,927. Skala ini dibuat dalam empat alternatif jawaban. Untuk setiap pernyataan *favorable* maka diberikan nilai sebagai berikut: Sangat Sesuai (SS) : 4, Sesuai (S) : 3, Tidak Sesuai (TS) : 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) : 1. Untuk setiap pernyataan *unfavorable* diberikan nilai sebagai berikut: Sangat Sesuai (SS) : 1, Sesuai (S) : 2, Tidak Sesuai (TS) : 3, Sangat Tidak Sesuai (STS) : 4.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.3**  
*Blue Print* Skala Kontrol Diri (Sebelum Try Out)

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Kontrol Perilaku ( <i>Behavior control</i> )	3, 7, 15	1, 10, 11, 19, 22, 25, 28	10
2.	Mengontrol Kognisi ( <i>Cognitive control</i> )	5, 8, 13, 17, 20	4, 14, 23, 27, 30	10
3.	Mengontrol Kepuasan ( <i>Decisional control</i> )	18, 21, 24, 26, 29	2, 6, 9, 12, 16	10
Total Aitem				30

2. Skala Kecanduan Internet

Skala kecanduan internet yang peneliti gunakan merupakan skala modifikasi kecanduan internet (Fitri Astuti, 2016) dengan reliabilitas sebesar 0,894. Skala ini dibuat dalam empat alternatif jawaban. Untuk setiap pernyataan *favorable* maka diberikan nilai sebagai berikut: Sangat Sesuai (SS) : 4, Sesuai (S) : 3, Tidak Sesuai (TS) : 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) : 1. Untuk setiap pernyataan *unfavorable* diberikan nilai sebagai berikut: Sangat Sesuai (SS) : 1, Sesuai (S) : 2, Tidak Sesuai (TS) : 3, Sangat Tidak Sesuai (STS) : 4.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.4**  
*Blue Print* Skala Kecanduan Internet (Sebelum *Try Out*)

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1.	Merasa asyik dengan Inernet	1, 9, 11	4	4
2.	Menggunakan internet demi mendapatkan kepuasan	8, 15, 20	3	4
3.	Gagal berhenti menggunakan internet	2, 18, 24	12	4
4.	Gelisah jika berhenti menggunakan internet	6, 19, 27	30	4
5.	Menggunakan internet dalam durasi lama	7, 17, 28		3
6.	Menarik diri dari kehidupan sosial	5, 10	13	3
7.	Berbohong untuk menyembunyikan keterlibatan dengan internet	14, 23, 29		3
8.	Menggunakan internet sebagai tempat untuk menghilangkan sebuah suasana hati	21, 25	26	3
9.	Meningkatnya durasi penggunaan internet dan rela kehilangan hubungan dengan social	16, 22		2
Total Aitem				30

**F. Teknik Pengolahan Data**

**1. Validitas**

Validitas adalah berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketetapan dan kecermatan suatu instrumen pengukuran (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya (Azwar, 2015). Untuk mengetahui apakah skala yang dibuat sesuai dengan tujuan pengukuran, perlu dilakukan uji validitas, dan uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas ini.



Validitas ini merupakan validitas yang diestimasi lewat penguji terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgement* (Azwar, 2015). Validitas isi tes menunjuk kepada sejauh mana tes yang merupakan seperangkat soal-soal atau angket, dilihat dari isinya memang mengukur apa yang dimaksud untuk diukur dalam hal ini disebut validitas isi (Azwar, 2015). Validitas isi dilakukan dengan meminta pendapat dari profesional yaitu dosen pembimbing dan narasumber.

## 2. Daya Beda Aitem

Daya beda aitem ini adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2010). Azwar juga mengatakan bahwa kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem-total, biasanya digunakan batasan  $r_{ix} \geq 0,30$ . Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya beda dianggap memuaskan. Aitem yang memiliki

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harga  $r_{ix}$  atau  $r_i (x-i)$  kurang dari 0,30 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah.

Berdasarkan hasil perhitungan pada skala kontrol diri yang terdiri dari 30 aitem, diperoleh 19 aitem yang valid dengan nilai koefisien korelasi  $> 0,30$ . Nilai koefisien korelasi masing-masing aitem valid dari skala kontrol diri yaitu 0,338 sampai 0,92. Sedangkan 11 aitem dinyatakan gugur karena nilai koefisien korelasi  $< 0,30$ . Adapun nomor aitem yang tidak valid adalah 3, 4, 6, 15, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 29. Berikut ini *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala kontrol diri.

**Tabel 3.5**  
*Blueprint Skala Kontrol Diri (Try Out)*

No	Aspek-Aspek	Valid		Gugur		Jumlah Aitem Valid
		Favorable	Unfavorable	Favorable	Unfavorable	
1	Kontrol Perilaku ( <i>Behavior Control</i> )	7	1, 10, 11, 28	3, 15	19, 22, 25	5
2	Mengontrol Kognisi ( <i>Cognitive Control</i> )	5, 8, 13, 17	14, 27, 30	20	4, 23	7
3	Mengontrol Kepuasan ( <i>Decisional Control</i> )	21, 24, 26	2, 9, 12	18, 29	6, 16	6
<b>Jumlah aitem</b>		8	11	5	6	18

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka *blue print* skala kontrol diri yang akan digunakan untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut ini:

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.6**  
*Blueprint Skala Kontrol Diri (Penelitian)*

No	Aspek-Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Kontrol Perilaku ( <i>Behavior Control</i> )	7(4)	1(1), 10(7), 11(8), 28(18)	5
2.	Mengontrol Kognisi ( <i>Cognitive Control</i> )	5(3), 8(5), 13(10), 17(13)	14(11), 27(17), 30(19)	7
3.	Mengontrol Kepuasan ( <i>Decisional Control</i> )	21(14), 24(15), 26(16)	2(2), 9(6), 12(9), 16(12)	7
<b>Jumlah aitem</b>				19

No: nomor aitem didalam kurung (...) adalah nomor aitem untuk skala penelitian

Bedasarkan hasil perhitungan pada skala kecanduan internet yang terdiri dari 30 aitem, diperoleh 23 aitem yang valid dengan nilai koefisien korelasi  $> 0,30$ . Nilai koefisien korelasi masing-masing aitem yang valid dari skala kecanduan internet berkisaran 0,307 sampai 0,525 Sedangkan 7 aitem dinyatakan gugur karena nilai koefisien korelasi  $< 0,30$ . Adapun nomor aitem yang tidak valid adalah 10, 11, 16, 18, 19, 20, 26. Berikut ini *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala kecanduan internet.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.7**  
*Blueprint Skala Kecanduan Internet (Try Out)*

Aspek-Aspek	Valid		Gugur		Total
	Favorable	Unfavorable	Favorable	Unfavorable	
1. Merasa asyik dengan Internet	1, 9	4	11		4
2. Menggunakan internet demi mendapatkan kepuasan	8, 15	3	20		4
3. Gagal berhenti menggunakan internet	2, 24	12	18		4
4. Gelisah jika berhenti menggunakan internet	6, 27	30	19		4
5. Menggunakan internet dalam durasi lama	7, 17, 28				3
6. Menarik diri dari kehidupan sosial	5	13	10		3
7. Berbohong untuk menyembunyikan keterlibatan dengan internet	14, 23, 29				3
8. Menggunakan internet sebagai tempat untuk menghilangkan sebuah suasana hati	21, 25			26	3
9. Meningkatnya durasi penggunaan internet dan rela kehilangan hubungan dengan sosial	22		22		2
<b>Jumlah aitem</b>	18	5	6	1	30

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka *blue print* skala kecanduan internet yang akan digunakan untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.8 berikut ini :

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.8**

*Blue Print* Kecanduan Internet (Penelitian)

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Merasa asyik dengan Inernet	1(1), 9(9)	4(4)	3
2.	Menggunakan internet demi mendapatkan kepuasan	8(8), 15(13)	3(3)	3
3.	Gagal berhenti menggunakan internet	2(2), 24(18)	12(10)	3
4.	Gelisah jika berhenti menggunakan internet	6(6), 27(20)	30(23)	3
5.	Menggunakan internet dalam durasi lama	7(7), 17(14), 28(21)		3
6.	Menarik diri dari kehidupan sosial	5(5)	13(11)	2
7.	Berbohong untuk menyembunyikan keterlibatan dengan internet	14(12), 23(17), 29(22)		3
8.	Menggunakan internet sebagai tempat untuk menghilangkan sebuah suasana hati	21(15), 25(19)		2
9.	Meningkatnya durasi penggunaan internet dan rela kehilangan hubungan dengan social	22(16)		1
TOTAL				23

Nb: nomor aitem didalm kurung (...) adalah nomor aitem untuk skala penelitian

**3 Reliabilitas**

Reliabilitas diterjemahkan dari kata *reliability*. Reliabilitas adalah tingkat kepercayaan hasil suatu pengukuran. Pengukuran yang memiliki reliabilitas tinggi maka alat tersebut mampu menunjukkan sejauh mana pengukurannya dapat memberikan hasil yang relatif sama bila dilakukan pengukuran kembali pada objek yang sama.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tinggi rendahnya reliabilitas secara empirik ditunjukkan oleh suatu angka yang disebut koefisien reliabilitas. Semakin tinggi koefisien korelasi antara hasil ukur dari dua alat yang paralel berarti konsistensi antara keduanya semakin baik. Biasanya koefisien reliabilitas berkisar antara 0 sampai 1,00, jika koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya, jika koefisien yang semakin rendah mendekati 0 berarti semakin rendahnya reliabilitas (Azwar, 2015). Uji reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi komputer yaitu SPSS (*Statistic Product and Service Solution*) versi 16.0 for Windows.

#### G. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi dengan menggunakan SPSS (*Statistic Product and Service Solution*) versi 16.0 for Windows. Korelasi adalah hubungan antara satu variabel dengan variabel lain. Korelasi adalah hubungan yang terjadi apabila terdapat minimal dua variabel (Cresswell, dalam Arung 2016). Teknik korelasi digunakan untuk melihat sejauh mana hubungan variabel dengan variabel lainnya.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada remaja. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah tingkat kecanduan internet yang dimiliki remaja. Sebaliknya, semakin rendah kontrol diri maka semakin tinggi tingkat kecanduan internet yang dimiliki remaja. Dalam penelitian ini juga didapatkan hasil tentang keperluan akses internet yaitu mengakses internet/twitter/fb/dll dan chattingan.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, berikut ini beberapa saran dari peneliti untuk pihak-pihak terkait dalam penelitian ini, yaitu :

##### 1. Subjek Penelitian

Diharapkan untuk remaja agar dapat meningkatkan kontrol diri dalam penggunaan internet. Apabila remaja mampu meningkatkan hal tersebut maka akan dapat mengurangi dampak kecanduan internet. Remaja diharapkan untuk

mengembangkan kontrol diri berdasarkan faktor yang berasal dalam dirinya sendiri, sehingga dengan kemampuan kontrol diri yang dikembangkan dalam diri akan dapat mengurangi kecanduan internet.

### **Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan topik yang sama, disarankan untuk lebih banyak menggali informasi mengenai faktor lain yang dapat mempengaruhi kecanduan internet.

## **© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I.M (2016). *Aplikasi SPSS Untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Amad, Amar. (2012). Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi: Akar Revolusi dan Berbagai Standarnya. *Jurnal Dakwah Tabligh*. Volume 13, No.1.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5®)*. American Psychiatric Pub.
- Andaryani, Dhanis. (2013). Perbedaan Tingkat *Self Control* pada Remaja Laki-laki dan Remaja Perempuan yang Kecanduan Internet. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol 2, No. 03.
- Angelina, Dika Yuniar & Andik Matulesy. (2013). Pola Asuh Otoriter, Kontrol Diri Dan Perilaku Seks Bebas Remaja SMK. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 2, No. 2.
- Anggraeni, Mufidatun dkk. (2019). Hubungan antara *Self Kontrol* dan *Internet Addiction Disorder* pada Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Angkatan 2016 Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Vol. 2, No. 2.
- Anggraeni, Muthia dkk. (2014). Hubungan Tipe Kepribadian Introvert Dengan Kecanduan Internet Pada Siswa Kelas X Di Sman 1 Banjarmasin. *Berkala Kedokteran*. Vol.10, No.1.
- Anisa, Wirdatul dkk. (2014). Hubungan Antara *Perceived Social Support* Dan Kecanduan Internet Pada Remaja di Jakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Anuari, Ika. (2018). Hubungan Antara Kesepian Dengan Kecanduan Internet Pada Remaja. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- APJII (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesi). (2017). Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia 2017. <https://apjii.or.id>. Diakses pada tanggal 2 Februari 2019.
- Askunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ahyanto, Anang. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecanduan Internet Pada Remaja Di Surakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Akerill. J.R. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli and its Relationship to Stress. *Psychological Bulletin* 286-303 University of Massachusetts.
- Ayah, Evi & Muhammad Farid. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 3, No. 02.
- Azizan, Hafidz. (2016). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Ketergantungan Media Sosial Pada Siswa Di Smk Negeri 1 Bantul. *E-Journal Bimbingan dan Konselin*. Edisi 6.
- Awar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basri, A.Said Hasan. (2014). Kecenderungan Internet Addiction Disorder Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Ditinjau Dari Religiositas. *Jurnal Dakwah*. Vol. Xv, No. 2.
- Biro Humas Kementerian Kominfo. (2018). Jumlah Penggunaan Internet 2017 Meningkat, Kominfo akan Terus Lakukan Percepatan Pembangunan Broadband [https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/12640/siaran-pers-no-53hmkominfo022018-tentang-jumlah-pengguna-internet-2017-meningkat-kominfo-terus-lakukan-percepatan-pembangunan-broadband/0/siaran\\_pers](https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/12640/siaran-pers-no-53hmkominfo022018-tentang-jumlah-pengguna-internet-2017-meningkat-kominfo-terus-lakukan-percepatan-pembangunan-broadband/0/siaran_pers). Diakses pada tanggal 12 Oktober 2018
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Mpral, Tujuh Kebijakan Utama agar Anak Bermoral Tinggi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Buente, W., & Robbin, A. (2008). Trends in internet information behavior. *Journal of the America Society for Information Science and Technology*. Vol. 59 No. 11.
- Caplin, J. P. (2001). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Press.
- De Ridder. (2011). Not doing bad things is not equivalent to doing the right thing: Distinguishing between inhibitory and initiatory self-control. *Personality and Individual Differences* 50 (2011) 1006–1011.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Eshanti, Nissa. (2016). Jenis Kelamin sebagai Moderator Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Adiksi Internet Pada Mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Felly, Rendy Tubagus. (2015). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Merokok pada Pengurus Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep-Madura. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Fajied, Laila & Fuad Nashori. (2012). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kecemasan Menghadapi Masa Pembebasan Pada Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Wirogunan Yogyakarta. *Jurnal Khazanah*. Vol. 5 No.2.
- Gufron, M. Nur & Rini Risnawita S. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hillock, Elizabeth. (1997). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ilhan, Aziz.Dkk. (2016). Examination Of The Relationship Between Internet Attitudes And Internet Addictions Of 13-18-Year-Old Students: The Case Of Kahramanmaraş. *TOJET: The Turkish Online Journak Of Educational Tecnology*. Volume 15 Issue 2.
- Irawan, Erna. Dkk (2020). Hubungan Kontrol Diri Dengan Kecanduan Internet Pada Remaja di Sman 11 Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*. Vol.8 No 2.
- Kamus Data. (2018). Daftar 20 Negara Dengan Jumlah Pengguna Internet Terbanyak di Dunia <http://www.kamusdata.com/daftar-20-negara-dengan-jumlah-pengguna-internet-terbanyak-di-dunia/>. Diakses pada tanggal 2 Desember 2018.
- Kusumadewi, Theodora Natalia. (2009). Hubungan anatara Kecanduan Internet Game *Onlinedan* keterampilan sosial pada remaja. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Malihah. (2018). Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Dan Kaitannya Dengan Kontrol Diri Dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilm. Kel. & Kons*. Vol. 11, No.2.
- Martono, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis san Analisis Data Sekunder Edisi Revisi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mastel.id. (2011). Sejarah Perkembangan Internet di Indonesia. <https://mastel.id/sejarah-perkembangan-internet-di-indonesia/>. Diakses pada tanggal 9 desember 2018.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muna, Resti Fauzul & Tri Puji Astuti. (2014). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Kecanduan Media Sosial Pada Remaja Akhir. *Jurnal Empati*. Vol 3, No 4.
- Mustafa KOÇ. (2011). Internet Addiction And Psychopatology. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*. Volume 10 Issue 1.
- Nesabamedia. (2018). Sejarah Perkembangan Teknologi di Dunia Maupun di Indonesia dari Masa ke Masa di <https://www.nesabamedia.com/sejarah-dan-perkembangan-teknologi/>. Diakses pada tanggal 2 Desember 2018.
- Ningtyas, Sari Dewi Yuhana. (2012). Hubungan Antara *Self Control* dengan *Internet Addiction* Pada Mahasiswa. *Aducation Psychology Journal*. 1 (1).
- Pedersen, Darlene D. (2014). *Include DSM-5: Psych Notes Clinical Pocket Guide*. F.A Davis Company. Philadelphia.
- Rangkuti, ahmi Putri. (2017). Internet Addiction. *Disertasi*. Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.
- Ratnasari, Tifany. (2017). Pengaruh Gender Terhadap Jenis Kecanduan Internet Implikasinya Bagi Bimbingan Dan Konseling Pada Siswa SMA Negeri Di Kabupaten Pekalongan. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja, edisi Kesebelas*, diterjemahkan oleh Benedictine Widiasinta. Jakarta: Erlangga.
- Savilla, Consuelo. G. Dkk. (1993). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta : UI-Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tugan, Meirida Aulina. (2016). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Agresivitas Pada Remaja Di Smk Negeri 3 Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Tribunnews.com. (2018). Gara-gara Didesak Anak Minta Belikan Hp, Seorang Ibu di Jatim Jual Ginjal. <http://belitung.tribunnews.com/2018/03/07/gara-gara-didesak-anak-minta-belikan-hp-seorang-ibu-di-jatim-jual-ginjal?page=2>. Diakses pada tanggal 13 Desember 2018.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Triambudi, Bagas & Endang Sri Indrawati. (2018). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Konsumtif Pembelian *Gadget* pada Mahasiswa Teknik Industri Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. Volume 7, nomor 2.
- Widiana, Herlina Siwi. (2004). Kontrol Diri Dan Kecenderungan Kecanduan Internet. *Humanitas : Indonesian Psychological Journal*. Vol.1 No. 1.
- Young and Robert. (1988). *The Relationship Between Depression and Internet Addiction*. Paper Published in *Cyber Psychology & Behavior*.
- Young, Kimberly. (2004). Internet Addiction: A New Clinical Phenomenon and Its Consequences. *American Behavioral Scientist*, Vol. 48 No. 4.



UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA KONTROL DIRI)

#### A. Definisi Operasional

Definisi operasional kontrol diri adalah memodifikasi perilaku dan kemampuan individu dalam menyesuaikan, memandu, mengendalikan perasaan, membimbing dirinya sendiri dalam mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu ke arah konsekuensi positif.

Kontrol diri dapat diketahui pada skor yang diperoleh dari kala kontrol diri. Skala kontrol diri mengacu pada aspek-aspek kontrol diri yang di kemukakan oleh Averill (1973), yaitu :

1. Kontrol perilaku (*Behavioral Control*)
2. Mengontrol kognisi (*Cognitive Control*)
3. Mengontrol keputusan (*Decisional Control*)

#### B. Skala yang Digunakan

1. Adaptasi ( )
2. Terjemahan ( )
3. Modifikasi (√)

#### C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

#### D. Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**E. Penilaian Setiap Sistem**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada teman-teman sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada remaja awal. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memiliki salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah diselesaikan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
1.		√		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *ceklis* (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Keterangan
			R	KR	TR	
1. Kontrol Perilaku ( <i>Behavioral Control</i> )	1.	Saya mampu memilih waktu yang tepat untuk mengakses internet (F)	√			
	2.	Saya dapat mencontoh hal baik yang ada di internet (F)	√			
	3.	Saya tidak cemas saat jaringan internet saya lambat (F)	√			
	4.	Saya membuka situs yang seharusnya tidak boleh dibuka karena batasan usia (UF)	√			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	5.	Saya lalai jika sudah <i>online</i> (UF)	✓			
	6.	Saya sulit menahan diri untuk tidak membeli voucher internet (UF)	✓			
	7.	Terkadang saya lupa waktu jika sudah mengakses internet (UF)	✓			
	8.	Saya sering membuka iklan-iklan yang muncul saat saya mengakses tentang tugas (UF)	✓			
	9.	Saya memaksa paksa kepada orangtua saya untuk membeli paket internet (UF)	✓			
	10.	Saya lebih memilih mengakses internet daripada membuat tugas (UF)	✓			
2. Mengontrol Kognisi ( <i>cognitive control</i> )	11.	Sebelum membuka situs saya mencari tau terlebih dahulu (F)	✓			
	12.	Saya mencari referensi pelajaran menggunakan internet (F)	✓			
	13.	Sebelum bertindak, saya memikirkan resiko-resiko yang ada jika saya menggunakan internet terlalu sering (F)	✓			
	14.	Saya memikirkan dampak jangka panjang jika mengakses internet berlebihan (F)	✓			
	15.	Saya membuka internet jika ada keperluan saja (F)	✓			
	16.	Saya sulit berkonsentrasi jika paket internet saya habis (UF)	✓			
	17.	Saya sering tidak fokus saat mengerjakan pekerjaan rumah karena sambil mengakses internet (UF)	✓			
	18.	Saya tidak memikirkan apa yang akan terjadi jika saya terlalu sering mengakses internet, selagi itu membuat saya senang (UF)	✓			
	19.	Saya sering menggunakan kata-kata baru yang bernilai negatif dari internet (UF)	✓			
	20.	Saya lebih memikirkan kesenangan saya saat mengakses internet daripada memikirkan dampak yang akan terjadi (UF)	✓			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mengontrol Keputusan ( <i>decisional control</i> )	21.	Saya dapat membatasi penggunaan internet (F)	✓			
	22.	Saat menggunakan internet saya tidak pernah berfikir untuk membuka situs-situs yang terlarang dan dibawah umur saya (F)	✓			
	23.	Ketika ujian berlangsung saya dapat mengurangi penggunaan internet (F)	✓			
	24.	Saya tidak bergantung untuk menggunakan poling di internet dalam mengambil keputusan (F)	✓			
	25.	Keputusan yang saya ambil tidak pernah berhubungan dengan penggunaan internet (F)	✓			
	26.	Saya merasa santai jika membuka situs terlarang yang dibawah umur saya (UF)	✓			
	27.	Untuk menghindari konflik dengan seseorang, saya lebih memilih berkomunikasi melalui internet (UF)	✓			
	28.	Dalam memutuskan sesuatu, saya bergantung pada respon-respon yang diberikan teman saya di internet (UF)	✓			
	29.	Ketika bingung memutuskan sesuatu, saya memilih untuk memposting beberapa pilihan agar dapat melihat respon dari teman saya (UF)	✓			
	30.	Saya merasa tidak bersalah jika membuka situs terlarang yang tidak sesuai umur karena menurut saya itu hak saya (UF)	✓			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator).....  
 alyp sesuai indikator
2. Bahasa.....  
 alyp mudah dipahami.
3. Jumlah aitem.....  
 alyp

Pekanbaru, 4 / Okt 2019

Validator



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR  
(SKALA KECANDUAN INTERNET)**

**A. Definisi Operasional**

Definisi operasional kecanduan internet adalah kecanduan internet adalah ketidak mampuan seseorang dalam menggunakan, mengontrol, dan mengendalikan diri sehingga lebih banyak menghabiskan waktu dalam menggunakan internet.

Untuk menyusun skala kecanduan internet digunakan kriteria kecanduan internet yang dikemukakan (Young, 1996).

1. Merasa asyik dengan internet (berpikir selalu untuk *online*)
2. Menggunakan internet dengan meningkatnya jumlah waktu penggunaan untuk mencapai kepuasan
3. Berulang kali melakukan upaya gagal untuk mengontrol, mengurangi, atau menghentikan penggunaan internet
4. Merasa gelisah, murung, depresi, atau mudah tersinggung ketika mencoba untuk mengurangi atau berhenti menggunakan internet
5. Menggunakan internet dalam durasi waktu yang lama daripada yang dimaksudkan
6. Penarikan diri terhadap orang-orang yang berada di kehidupan nyata (niembahayakan atau mempertaruhkan hilangnya hubungan yang signifikan, pekerjaan, pendidikan atau peluang karir karena internet)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Berbohong untuk menyembunyikan luasnya keterlibatan dengan internet
8. Menggunakan internet sebagai cara melarikan diri dari masalah atau menghilangkan sebuah suasana hati (misalnya perasaan tidak berdaya, rasa bersalah, kecemasan, depresi)
9. Menghabiskan waktu rata-rata 38 jam atau lebih per minggu dan tanpa menghiraukan keluarga, hubungan dan karir.

#### B. Skala yang Digunakan

1. Adopsi ( )
2. Terjemahan ( )
3. Modifikasi (√)

#### C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

#### D. Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

#### E. Penilaian Setiap Sistem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada teman-teman sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada remaja awal. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memiliki salah satu dari alternatif jawaban

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilah, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah diselesaikan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1.		√		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *ceklist* (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Keterangan
			R	KR	TR	
1. Merasa asyik dengan Inernet	1.	Saya sering lupa waktu jika telah mengakses internet (F)	√			
	2.	Saya mudah bosan jika sudah terlalu lama bermain internet (UF)	√			
	3.	Setiap bangun pagi hal pertamakali yang saya lakukan adalah mengakses internet atau online (F)	√			
	4.	Saya merasa sepi bila tidak bisa bermain internet (F)	√			
2. Menggunakan internet demi mendapatkan kepuasan	5.	Saya tidak ada waktu khusus untuk mengakses internet (UF)	√			
	6.	Saya seialu menyediakan waktu urtuk mengakses internet (F)	√			
	7.	Saya merasa nyaman bila sedang mengakses internet atau online (F)	√			
	8.	Saya merasa tidak puas jika waktu online hanya	√			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Gagal berhenti menggunakan internet	9	sebentar (F) Saya tidak bisa berhenti untuk online (F)	✓			
	10.	Bagi saya mengakses internet hanya untuk hiburan saja (UF)	✓			
	11.	Bagi saya mengakses internet itu adalah kebutuhan (F)	✓			
	12.	Keinginan saya muncul ketika melihat orang lain online atau sedang bermain game online (F)	✓			
5. Gelisah jika berhenti menggunakan internet	13.	Saya merasa pusing jika tidak dapat mengakses internet (F)	✓			
	14.	Saya merasa gelisah bila sebentar saja tidak bisa mengakses internet (F)	✓			
	15.	Saya tetap memikirkan untuk online meskipun sedang offline (F)	✓			
	16.	Saya biasa saja jika tidak bisa online atau mengakses internet (UF)	✓			
6. Menggunakan internet dalam durasi lama	17.	Saya selalu ingin menambah waktu online (F)	✓			
	18.	Saya selalu lupa waktu saat onling atau berinternet dari waktu yang telah saya tentukan sebelumnya (F)	✓			
	19.	Saya bisa lupa waktu saat berinternet atau online (F)	✓			
7. Menarik diri dari kehidupan sosial	20.	Saya lebih memilih menghabiskan banyak waktu untuk berinternet daripada mengikuti kegiatan lain (F)	✓			
	21.	Saya tidak pernah terganggu dengan aktivitas internet yang lama meski banyak kegiatan lain yang	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		22.	tertunda (F) Saya akan memilih menonton televisi bersama keluarga daripada bermain internet (F)	✓			
Berbohong untuk menyembunyikan keterlibatan dengan internet		23.	Saya rela pulang malam-malam dari warnet jika memang tidak bisa mengakses internet lewat <i>gadget</i> pribadi (F)	✓			
		24.	Saya akan meminta uang lebih untuk alasan tertentu dan digunakan untuk membeli paket internet (F)	✓			
		25.	Saya dapat menggunakan uang yang diberikan orangtua untuk keperluan sekolah untuk membeli paket internet (F)	✓			
8. Mengurangi internet sebagai tempat untuk menghilangkan sebuah suasana hati		26.	Saya merasa nyaman dan tenang saat <i>Online</i>	✓			
		27.	Saat merasa bosan saya akan selalu berpikir untuk <i>Online</i> (F)	✓			
		28.	Saya bisa menenangkan diri untuk <i>online</i> meski sedang merasa bosan (UF)	✓			
Meningkatnya durasi penggunaan internet dan rela kehilangan hubungan dengan sosial		29.	Saya sulit untuk mengurangi waktu dalam penggunaan internet dan dapat mengabaikan orang-orang sekitar (F)	✓			
		30.	Saya akan menggunakan waktu <i>online</i> lebih lama jika saya mendapatkan masalah dengan teman atau dengan lingkungan sosial (F)	✓			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan :**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator).....  
*sesuai dgn indikator*
  2. Bahasa.....  
*lebih mudah difahami*
  3. Jumlah item.....  
*kurang*
- Pekanbaru.....

Validator

*[Signature]*  
Sulkahyani RA

UIN SUSKA RIAU





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA KONTROL DIRI)

#### A. Definisi Operasional

Definisi operasional kontrol diri adalah memodifikasi perilaku dan kemampuan individu dalam menyesuaikan, memandu, mengendalikan perasaan, membimbing dirinya sendiri dalam mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu ke arah konsekuensi positif.

Kontrol diri dapat diketahui pada skor yang diperoleh dari kala kontrol diri. Skala kontrol diri mengacu pada aspek-aspek kontrol diri yang di kemukakan oleh Averill (1973), yaitu :

1. Kontrol perilaku (*Behavioral Control*)
2. Mengontrol kognisi (*Cognitive Control*)
3. Mengontrol keputusan (*Decisional Control*)

#### B. Skala yang Digunakan

1. Adaptasi ( )
2. Terjemahan ( )
3. Modifikasi (√)

#### C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

#### D. Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**E. Penilaian Setiap Sistem**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada teman-teman sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada remaja awal. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memiliki salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah diselesaikan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
1.		✓		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *ceklist* (✓) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Keterangan
			R	KR	TR	
1. Kontrol Perilaku ( <i>Behavioral Control</i> )	1.	Saya mampu memilih waktu yang tepat untuk mengakses internet (F)	✓			
	2.	Saya dapat mencontoh hal baik yang ada di internet (F)	✓			
	3.	Saya tidak cemas saat jaringan internet saya lambat (F)	✓			
	4.	Saya membuka situs yang seharusnya tidak boleh dibuka karena batasan usia (UF)	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	5.	Saya lalai jika sudah <i>online</i> (UF)	✓			
	6.	Saya sulit menahan diri untuk tidak membeli vocer internet (UF)	✓			
	7.	Terkadang saya lupa waktu jika sudah mengakses internet (UF)	✓			
	8.	Saya sering membuka iklan-iklan yang muncul saat saya mengakses tentang tugas (UF)	✓			
	9.	Saya memimta paksa kepada orangtua saya untuk membeli paket internet (UF)	✓			
	10.	Saya lebih memilih mengakses internet daripada membuat tugas (UF)	✓			
2. Mengontrol Kognisi ( <i>cognitive control</i> )	11.	Sebelum membuka situs saya mencari tau terlebih dahulu (F)	✓			
	12.	Saya mencari referensi pelajaran menggunakan internet (F)	✓			
	13.	Sebelum bertindak, saya memikirkan resiko-resiko yang ada jika saya menggunakan internet terlalu sering (F)	✓			
	14.	Saya memikirkan dampak jangka panjang jika mengakses internet berlebihan (F)	✓			
	15.	Saya membuka internet jika ada keperluan saja (F)	✓			
	16.	Saya sulit berkonsentrasi jika paket internet saya habis (UF)	✓			
	17.	Saya sering tidak fokus saat mengerjakan pekerjaan rumah karena sambil mengakses internet (UF)	✓			
	18.	Saya tidak memikirkan apa yang akan terjadi jika saya terlalu sering mengakses internet, selagi itu membuat saya senang (UF)	✓			
	19.	Saya sering menggunakan kosa kata baru yang bernilai negatif dari internet (UF)	✓			
	20.	Saya lebih memikirkan kesenangan saya saat mengakses internet daripada memikirkan dampak yang akan terjadi (UF)	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mengontrol Keputusan ( <i>decisional control</i> )	21.	Saya dapat membatasi penggunaan internet (F)	✓			
	22.	Saat menggunakan internet saya tidak pernah berfikir untuk membuka situs-situs yang terlarang dan dibawah umur saya (F)	✓			
	23.	Ketika ujian berlangsung saya dapat mengurangi penggunaan internet (F)	✓			
	24.	Saya tidak bergantung untuk menggunakan poling di internet dalam mengambil keputusan (F)	✓			
	25.	Keputusan yang saya ambil tidak pernah berhubungan dengan penggunaan internet (F)	✓			
	26.	Saya merasa santai jika membuka situs terlarang yang dibawah umur saya (UF)	✓			
	27.	Untuk menghindari konflik dengan seseorang, saya lebih memilih berkomunikasi melalui internet (UF)	✓			
	28.	Dalam memutuskan sesuatu, saya bergantung pada respon-respon yang diberikan teman saya di internet (UF)	✓			
	29.	Ketika bingung memutuskan sesuatu, saya memilih untuk memposting beberapa pilihan agar dapat melihat respon dari teman saya (UF)	✓			
	30.	Saya merasa tidak bersalah jika membuka situs terlarang yang tidak sesuai umur karena menurut saya itu hak saya (UF)	✓			

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

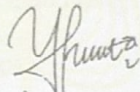
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator).....  
.....  
.....
2. Bahasa.....  
.....  
.....
3. Jumlah aitem.....  
.....  
.....

Pekanbaru,.....

Validator

  
Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, psi

UIN SUSKA RIAU



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KECANDUAN INTERNET)

### A. Definisi Operasional

Definisi operasional kecanduan internet adalah kecanduan internet adalah ketidak mampuan seseorang dalam menggunakan, mengontrol, dan mengendalikan diri sehingga lebih banyak menghabiskan waktu dalam menggunakan internet.

Untuk menyusun skala kecanduan internet digunakan kriteria kecanduan internet yang dikemukakan (Young, 1996).

1. Merasa asyik dengan internet (berpikir selalu untuk *online*)
2. Menggunakan internet dengan meningkatnya jumlah waktu penggunaan untuk mencapai kepuasan
3. Berulang kali melakukan upaya gagal untuk mengontrol, mengurangi, atau menghentikan penggunaan internet
4. Merasa gelisah, murung, depresi, atau mudah tersinggung ketika mencoba untuk mengurangi atau berhenti menggunakan internet
5. Menggunakan internet dalam durasi waktu yang lama daripada yang dimaksudkan
6. Penarikan diri terhadap orang-orang yang berada di kehidupan nyatanya (membahayakan atau mempertaruhkan hilangnya hubungan yang signifikan, pekerjaan, pendidikan atau peluang karir karena internet)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Berbohong untuk menyembunyikan luasnya keterlibatan dengan internet
8. Menggunakan internet sebagai cara melarikan diri dari masalah atau menghilangkan sebuah suasana hati (misalnya perasaan tidak berdaya, rasa bersalah, kecemasan, depresi)
9. Menghabiskan waktu rata-rata 38 jam atau lebih per minggu dan tanpa menghiraukan keluarga, hubungan dan karir.

#### B. Skala yang Digunakan

1. Adopsi (√)
2. Terjemahan ( )
3. Modifikasi ( )

#### C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

#### D. Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

#### E. Penilaian Setiap Sistem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada teman-teman sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada remaja awal. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memiliki salah satu dari alternatif jawaban

yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah diselesaikan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1.		✓		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *ceklis* (✓) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Keterangan
			R	KR	TR	
1. Merasa asyik dengan Inernet	1.	Saya sering lupa waktu jika telah mengakses internet (F)	✓			
	2.	Saya mudah bosan jika sudah terlalu lama bermain internet (UF)	✓			
	3.	Setiap bangun pagi hal pertama kali yang saya lakukan adalah mengakses internet atau online (F)	✓			
	4.	Saya merasa sepi bila tidak bisa bermain internet (F)	✓			
2. Menggunakan internet demi mendapatkan kepuasan	5.	Saya tidak ada waktu khusus untuk mengakses internet (UF)	✓			
	6.	Saya selalu menyempatkan waktu untuk membuka internet saat waktu luang (F)	✓			
	7.	Saya merasa nyaman bila sedang mengakses internet atau online (F)	✓			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	8.	Saya merasa tidak puas jika waktu online hanya sebentar (F)	✓				
3. Gagal berhenti menggunakan internet	9.	Saya tidak bisa berhenti untuk online (F)	✓				
	10.	Saya dapat membatasi waktu dalam mengakses internet (UF)	✓				
	11.	Bagi saya mengakses internet itu adalah kebutuhan (F)	✓				
	12.	Keinginan saya muncul ketika melihat orang lain online atau sedang bermain game online (F)	✓				
4. Gelisah jika berhenti menggunakan internet	13.	Saya merasa cemas jika tidak dapat mengakses internet (F)	✓				
	14.	Saya merasa gelisah bila sebentar saja tidak bisa mengakses internet (F)	✓				
	15.	Saya tetap memikirkan untuk online meskipun sedang offline (F)	✓				
	16.	Saya biasa saja jika tidak bisa online atau mengakses internet (UF)	✓				
5. Menggunakan internet dalam durasi lama	17.	Saya selalu ingin menambah waktu <i>online</i> (F)	✓				
	18.	Saya selalu lupa waktu saat <i>online</i> atau berinternet dari waktu yang telah saya tentukan sebelumnya (F)	✓				
	19.	Saya bisa lupa waktu saat berinternet atau <i>online</i> (F)	✓				
6. Menarik diri dari kehidupan sosial	20.	Saya lebih memilih menghabiskan banyak waktu untuk berinternet daripada mengikuti kegiatan lain (F)	✓				
	21.	Saya tidak pernah terganggu dengan aktivitas internet yang	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		lama meski banyak kegiatan lain yang tertunda (F)	✓			
	22.	Saya akan memilih menonton televisi bersama keluarga daripada bermain internet (F)	✓			
7. Berbohong untuk menyembunyikan keterlibatan dengan internet	23.	Saya rela berbohong dengan orangtua untuk pergi kerja kelompok di rumah teman padahal saya pergi keluar untuk mencari free WiFi untuk mengakses internet (F)	✓			
	24.	Saya akan meminta uang lebih untuk alasan tertentu dan digunakan untuk membeli paket internet (F)	✓			
	25.	Saya dapat menggunakan uang yang diberikan orangtua untuk keperluan sekolah untuk membeli paket internet (F)	✓			
8. Menggunakan internet sebagai tempat untuk menghilangkan sebuah suasana hati	26.	Saya merasa nyaman dan tenang saat <i>Online</i> (F)	✓			
	27.	Saat merasa bosan saya akan selalu berpikir untuk <i>Online</i> (F)	✓			
	28.	Saya bisa menahan diri untuk <i>online</i> meski sedang merasa bosan (UF)	✓			
9. Meningkatnya durasi penggunaan internet dan rela kehilangan hubungan dengan sosial	29.	Saya sulit untuk mengurangi waktu dalam penggunaan internet dan dapat mengabaikan orang-orang sekitar (F)	✓			
	30.	Saya tetap asik mengakses internet walaupun sedang berkumpul dengan keluarga ataupun teman saya (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan :**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator).....  
.....  
.....
2. Bahasa.....  
.....  
.....
3. Jumlah aitem.....  
.....  
.....

Pekanbaru,.....

Validator



Yulita Furniawaty Asra, M.Psi, Psi

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Mengakses Instagram/ twitter/ facebook/ dll
- e) Belanja online
- f) Mencari bahan/tugas sekolah
- g) Dll.....

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Umur : Pendidikan / Kelas :

**Petunjuk Pengisian :**

1. Isilah data diri anda terlebih dahulu, jangan sampai ada yang tertinggal.

2. Tandai dengan cara melingkarkan jawaban yang sesuai dengan anda dan mengisi titik-titik yang di tanyakan :

A. Memiliki *smartphone* : Ya / Tidak

B. Membeli kuota internet sebanyak ... kali dalam sebulan, sebesar .... GB.

C. Mengakses internet selama ...

a) 3 jam/hari

b) 4 jam/hari

D. Menggunakan internet untuk (boleh lingkari lebih dari 2) :

a) *Chatting*

b) Main game *online*

3. Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan member tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia di sebelah kanan. Semua jawaban adalah benar, karena itu pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda :

SS : bila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan keadaan anda

S : bila pernyataan tersebut Sesuai dengan keadaan anda

TS : bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan keadaan anda

STS : bila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan keadaan anda

**Selamat Mengerjakan**



No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya sering lupa waktu jika telah mengakses internet	SS	S	TS	STS
2	Saya tidak bisa berhenti untuk online	SS	S	TS	STS
3	Saya tidak ada waktu khusus untuk mengakses internet	SS	S	TS	STS
4	Saya mudah bosan jika sudah terlalu lama bermain internet	SS	S	TS	STS
5	Saya lebih memilih menghabiskan banyak waktu untuk berinternet daripada mengikuti kegiatan lain	SS	S	TS	STS
6	Saya merasa cemas jika tidak dapat mengakses internet	SS	S	TS	STS
7	Saya selalu ingin menambah waktu online	SS	S	TS	STS
8	Saya selalu menyempatkan waktu untuk membuka internet saat waktu luang	SS	S	TS	STS
9	Setiap bangun pagi hal pertama kali yang saya lakukan adalah mengakses internet atau online	SS	S	TS	STS
10	Saya tidak pernah terganggu dengan aktivitas internet yang lama meski banyak kegiatan lain yang tertunda	SS	S	TS	STS
11	Saya merasa sepi bila tidak bisa bermain internet	SS	S	TS	STS

12	Saya dapat membatasi waktu dalam menggunakan internet	SS	S	TS	STS
13	Saya akan memilih menonton televisi bersama keluarga daripada bermain internet	SS	S	TS	STS
14	Saya rela berbohong dengan orangtua untuk pergi kerja kelompok di rumah teman padahal saya pergi keluar ntuk mencari <i>Free WiFi</i> untuk mengakses internet	SS	S	TS	STS
15	Saya merasa nyaman bila sedang mengakses internet atau online	SS	S	TS	STS
16	Saya sulit untuk mengurangi waktu dalam penggunaan internet dan dapat mengabaikan orang-orang sekitar	SS	S	TS	STS
17	Saya selalu lupa waktu saat <i>online</i> atau berinternet dari waktu yang telah saya tentukan sebelumnya	SS	S	TS	STS
18	Bagi saya mengakses internet itu adalah kebutuhan	SS	S	TS	STS
19	Saya merasa gelisah bila sebentar saja tidak bisa mengakses internet	SS	S	TS	STS
20	Saya merasa tidak puas jika waktu online hanya sebentar	SS	S	TS	STS
21	Saya merasa nyaman dan tenang saat <i>Online</i>	SS	S	TS	STS

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber/jawab yang digunakan.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	SS	S	SL	STS
2	Saya merasa santai jika membuka situs terlarang yang dibawah umur	SS	S	TS	STS
3	Saya mampu memilih waktu yang tepat untuk mengakses internet	SS	S	TS	STS
4	Saya sulit berkonsentrasi jika paket internet saya habis	SS	S	TS	STS
5	Sebelum membuka situs, saya mencari tau terlebih dahulu	SS	S	TS	STS
6	Untuk menghindari konflik dengan seseorang, saya lebih memilih berkomunikasi melalui internet	SS	S	TS	STS
7	Saya dapat mencontoh hal yang baik yang ada di internet	SS	S	TS	STS
8	Saya mencari referensi pelajaran menggunakan internet	SS	S	TS	STS
9	Dalam memutuskan sesuatu, saya bergantung pada respon-respon yang diberikan teman saya di internet	SS	S	TS	STS
10	Saya lalai jika sudah online	SS	S	TS	STS
11	Saya sulit menahan diri untuk tidak membeli vocer internet	SS	S	TS	STS
12	Ketika bingung memutuskan sesuatu, saya memilih untuk memposting beberapa pilihan agar dapat melihat repon dari teman saya	SS	S	TS	STS

22	Saya tetap menggunakan uang yang saya peroleh untuk membeli paket internet	SS	S	SL	STS
23	Saya akan menahan diri untuk lebih lanjut menggunakan uang lebih untuk membeli paket internet	SS	S	TS	STS
24	Keinginan online saya muncul ketika melihat orang lain online atau sedang bermain game online	SS	S	TS	STS
25	Saat merasa bosan saya akan selalu berpikir untuk Online	SS	S	TS	STS
26	Saya bisa menahan diri untuk tidak online meski sedang bosan	SS	S	TS	STS
27	Saya tetap memikirkan untuk online meskipun sedang offline	SS	S	TS	STS
28	Saya bisa lupa waktu saat berinternet atau online	SS	S	TS	STS
29	Saya dapat menggunakan uang yang diberikan orangtua untuk keperluan sekolah untuk membeli paket internet	SS	S	TS	STS
30	Saya biasa saja jika tidak bisa online atau mengakses internet	SS	S	TS	STS



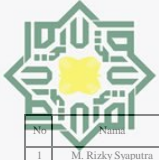
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. Mengurangi penggunaan atau selanjutnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruhnya tulisan ini untuk dipublikasikan kembali.

2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulisan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	Sebelum bertindak, saya memikirkan resiko-resiko yang ada jika saya menggunakan internet terlalu sering	SS	S	TS	STS
14	Saya tidak cemas saat jaringan internet saya lambat	SS	S	TS	STS
15	Saya merasa tidak bersalah jika membuka situs terlarang yang tidak sesuai umur karena menurut saya itu hak saya	SS	S	TS	STS
16	Saya memikirkan dampak jangka panjang jika mengakses internet berlebihan	SS	S	TS	STS
17	Saya dapat membatasi penggunaan internet	SS	S	TS	STS
18	Terkadang saya lupa waktu jika sudah mengakses internet	SS	S	TS	STS
19	Saya membuka internet jika ada keperluan saja	SS	S	TS	STS
20	Saat menggunakan internet saya tidak pernah berfikir untuk membuka situs-situs yang terlarang dan dibawah umur saya	SS	S	TS	STS
21	Saya sering membuka iklan-iklan yang muncul saat saya mengakses tentang tugas	SS	S	TS	STS
22	Saya tidak memikirkan apa yang akan terjadi jika saya terlalu sering mengakses internet, selagi itu membuat saya senang	SS	S	TS	STS

25	Saya meminta paksa orangtua saya untuk membeli komputer untuk membantu belajar	SS	S	TS	STS
26	Saya tidak bergantung untuk menggunakan poling di internet dalam mengambil keputusan	SS	S	TS	STS
27	Saya sering menggunakan kosa kata baru yang bernilai negatif dari internet	SS	S	TS	STS
28	Saya lebih memilih mengakses internet daripada membuat tugas	SS	S	TS	STS
29	Keputusan yang saya ambil tidak pernah berhubungan dengan penggunaan internet	SS	S	TS	STS
30	Saya lebih memikirkan kesenangan saya saat mengakses internet daripada memikirkan dampak yang akan terjadi	SS	S	TS	STS



TABULASI DATA MENTAH PENELITIAN Variabel Kecanduan Internet (Y)

Table with columns: No, Nama, JK, Umur, Kelas, Pendidikan, Memiliki Hp, Jumlah beli /bn, Jumlah Gb 1x Beli, Jam Main Internet, Chattingan, Main game online, Nonton online, Mengakses instagram/ twitter/ fb/dl, Belanja Online, Mencari bahan/tugas/kesekolah, dll, and 23 numbered columns (1-23) representing frequency counts.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. Penyalinan atau penggunaan tanpa izin dari penerbit dilarang. Untuk lebih jelasnya, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengantar, tidak mengikan kepentingan yang waja UIN Suska Riau.

State Islamic Unive

Sumber:





Hak cipta Dilindungi Undang-Undang. Untuk lebih jelasnya sebagai acuan bagi seluruh civitas akademika dan masyarakat, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan pengajaran tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic Univer

Table with columns for student ID, name, gender, birth date, religion, phone number, email, address, and a grid of 100 numerical values.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Penyalinan atau penggunaan seluruh atau sebagian dari buku ini tanpa izin dari penerbit atau penulis adalah dilarang keras. Penyalinan atau penggunaan sebagian atau seluruh dari buku ini tanpa izin dari penerbit atau penulis adalah dilarang keras. Penyalinan atau penggunaan sebagian atau seluruh dari buku ini tanpa izin dari penerbit atau penulis adalah dilarang keras.

State Islamic Unive

Table with columns for student ID, name, gender, and various data points. Includes a large watermark 'UNIVERSITAS SUSKA RIAU' diagonally across the page.



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Pencetakan dan pengalihan hak cipta ini tanpa izin dari Universitas Suska Riau adalah tindakan yang melanggar hukum. Untuk informasi lebih lanjut, silakan hubungi bagian hukum Universitas Suska Riau.

State Islamic Univer

Table with columns for student ID, name, gender, birth date, religion, phone number, email, address, and a grid of 100 columns representing various data points or scores.

Tidak	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4
Ya	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Ya	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4
Tidak	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4
Ya	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
Ya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3
Tidak	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
Ya	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
Ya	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4

3328	Tung R	P	17	XII	SMK PGRI	Ya	4x	3 Gb	5 Jam	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4
3329	Annafiqurrahmaning	P	17	XII	SMK PGRI	Ya	Wifi	Unlimited	5 Jam	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3330	Amirulwahasy	L	17	XII	SMK PGRI	Ya	3x	16 Gb	> 5 Jam	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	
3331	Syaifulrahman	P	16	XII	SMK PGRI	Ya	5x	3 Gb	5 Jam	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	
332	Rekia Paras	P	17	XII	SMK PGRI	Ya	5x	3 Gb	5 Jam	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3
333	Fathulamas	L	17	XII	SMK PGRI	Ya	4x	2.5 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	
334	Nurul Handayani	P	17	XII	SMK PGRI	Ya	4x	2.5 Gb	5 Jam	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
335	Dimas Wijaya	L	17	XII	SMK PGRI	Ya	3x	3 Gb	4 Jam	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
336	JouanfRadhwa	L	16	XII	SMK PGRI	Ya	3x	6 Gb	> 5 Jam	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Unive

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pe
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## DATA DIRI

Nama / Inisial : Jenis Kelamin : L / P  
Umur : Pendidikan / Kelas :

### Petunjuk Pengisian :

Isilah data diri anda terlebih dahulu, jangan sampai ada yang tertinggal.

Tandai dengan cara melingkarkan jawaban yang sesuai dengan anda dan mengisi titik-titik yang di tanyakan :

- A. Memiliki *smartphone* : Ya / Tidak  
B. Membeli kuota internet sebanyak ... kali dalam sebulan, sebesar ....GB.  
C. Mengakses internet selama ...  
a) 3 jam/hari                      c) 5 jam/hari  
b) 4 jam/hari                      d) > 5 jam/hari  
D. Menggunakan internet untuk (boleh lingkari lebih dari 2) :  
a) *Chatting-an*  
b) Main game *online*  
c) Nonton *online*  
d) Mengakses *instagram/ twitter/ fb/ dll....*

- e) Belanja *online*  
f) Mencari bahan/tugas sekolah  
g) Dll.....

3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda, dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu pilihan yang tersedia di sebelah kanan. Semua jawaban adalah benar, karena itu pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda :

SS : Bila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan keadaan anda

S : Bila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan anda

TS : Bila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan keadaan anda

STS : Bila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan anda

**Selamat Mengerjakan**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
11	Saya akan memilih untuk menonton televisi bersama keluarga daripada beraktivitas di rumah				
12	Saya rela berbohong dengan orang tua untuk pergi kerja kelompok di rumah teman padahal saya pergi keluar untuk mencari <i>Free WiFi</i> untuk mengakses internet				
13	Saya merasa nyaman bila sedang mengakses internet atau online				
14	Saya selalu lupa waktu saat <i>online</i> atau berinternet dari waktu yang telah saya tentukan sebelumnya				
15	Saya merasa nyaman dan tenang saat <i>Online</i>				
16	Saya tetap asik mengakses internet walaupun sedang berkumpul dengan keluarga ataupun teman saya				
17	Saya akan meminta uang lebih untuk alasan tertentu dan digunakan untuk membeli paket internet				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
2	Saya sering lupa waktu jika sedang mengakses internet				
3	Saya tidak bisa berhenti untuk online				
4	Saya tidak ada waktu khusus untuk mengakses internet				
5	Saya mudah bosan jika sudah terlalu lama bermain internet				
6	Saya lebih memilih menghabiskan banyak waktu untuk berinternet daripada mengikuti kegiatan lain				
7	Saya merasa cemas jika tidak dapat mengakses internet				
8	Saya selalu ingin menambah waktu <i>online</i>				
9	Saya selalu menyempatkan waktu untuk membuka internet saat waktu luang				
10	Setiap bangun pagi hal pertama kali yang saya lakukan adalah mengakses internet atau online				
10	Saya dapat membatasi waktu dalam mengakses internet				

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
 Saya mencari referensi pelajaran menggunakan internet

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	Keingingan <i>online</i> saya muncul ketika melihat orang lain <i>online</i> atau sedang <i>online</i>			
19	Saat merasa bosan saya akan selalu berpikir untuk <i>Online</i>			
20	Saya tetap memikirkan untuk <i>online</i> meskipun sedang <i>offline</i>			
21	Saya bisa lupa waktu saat <i>berinternet</i> atau <i>online</i>			
22	Saya dapat menggunakan uang yang diberikan orangtua untuk keperluan sekolah untuk membeli paket <i>internet</i>			
23	Saya biasa saja jika tidak bisa <i>online</i> atau mengakses <i>internet</i>			

**Hak cipta milik UIN Suska Riau**

4

5

6

7

8

9

10

11

Saya lalai jika sudah *online*

Saya sulit menahan diri untuk tidak membeli *vocer* *internet*

Ketika bingung memutuskan sesuatu, saya memilih untuk *memposting* beberapa pilihan agar dapat melihat *repon* dari teman saya

Sebelum bertindak, saya memikirkan *resiko-resiko* yang ada jika saya menggunakan *internet* terlalu sering

Saya sering tidak fokus saat mengerjakan pekerjaan rumah karena sambil mengakses *internet*

1	Saya membuka situs yang seharusnya tidak boleh dibuka karena batasan usia			
2	Saya merasa santai jika membuka situs terlarang yang dibawah umur			
3	Sebelum membuka situs, saya mencari tau terlebih dahulu			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau akan terjadi

State Islamiyah in the context of Sukhan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau memiliki akses internet dari pada kesenangan saya saat mengakses internet

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Saya merasa tidak bersalah jika membuka situs terlarang yang tidak sesuai umur				
13	Saya memikirkan dampak jangka panjang jika mengakses internet berlebihan				
14	Saat menggunakan internet saya tidak pernah berfikir untuk membuka situs-situs yang terlarang dan dibawah umur saya				
15	Ketika ujian berlangsung saya dapat mengurangi penggunaan internet				
16	Saya tidak bergantung untuk menggunakan poling di internet dalam mengambil keputusan				
17	Saya sering menggunakan kosa kata baru yang bernilai negatif dari internet				
18	Saya lebih memilih mengakses internet daripada membuat tugas				





TABULASI DATA MENTAH PENELITIAN Variabel Kecanduan Internet (Y)

Table with 25 columns (No, Nama, JK, Umur, Kelas, Pendidikan, Memiliki Hp, Jumlah beli /bn, Jumlah Gb 1x Beli, Jam Main Internet, Chattingan, Main game online, Nonton online, Mengakses instagram/ twitter/ fb/dl, Belanja Online, Mencari bahan/tugas/kesekolah, dll) and 25 rows of data.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. Penyalinan atau penggunaan tanpa izin dari UIN Suska Riau dilarang. Untuk penyalinan atau penggunaan yang diperbolehkan, penulisan karya ilmiah penyusunan laporan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak mengikan kepentingan yang waja UIN Suska Riau.

State Islamic Unive

UIN Suska Riau



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang  
Pembayaran sebagai balasan/penggunaan  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pe  
Pengutipan tidak mengingkari kepentingan yang wajar

State Islamic Unive

17	XII	SMK PGRI	YA	3x	10 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2			
15	X	SMK PGRI	YA	3x	9 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3				
15	X	SMA PGRI	YA	1x	10 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	1	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3			
15	X	SMA PGRI	YA	12x	3 Gb	5 Jam	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	2	4			
16	X	SMA PGRI	YA	10x	1.5 Gb	> 5 Jam	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	2	4	4	3	1	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	1	1	1	1	1	1			
16	X	SMA PGRI	YA	2x	26 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
16	X	SMA PGRI	YA	5x	10 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2			
16	X	SMA PGRI	YA	12x	1 Gb	> 5 Jam	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
17	XI	SMA PGRI	YA	2x	5.5 Gb	4 Jam	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	4	4	3	1	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	1	4	1	4	1	3				
16	XI	SMA PGRI	YA	5x	3 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	4	4	2	1	4	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2		
17	XI	SMA PGRI	YA	8x	2 Gb	5 Jam	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	1	3	3			
16	XI	SMA PGRI	YA	10x	1.5 Gb	> 5 Jam	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	3	1	3	1			
16	XI	SMA PGRI	YA	5x	6 Gb	4 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2			
16	XI	SMA PGRI	YA	3x	2 Gb	3 Jam	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1		
16	XI	SMA PGRI	YA	1x	30 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	3	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	1		
16	XI	SMA PGRI	YA	4x	10 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2		
16	XI	SMA PGRI	YA	4x	7 Gb	> 5 Jam	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	3	2	3	1	2	2	1	1	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1	2	3	2	2		
16	XI	SMA PGRI	YA	3x	22 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	2	3	1	2	1	1	2	3	2	1	2	3	3	1	3	1	3	2	1	2	1	4		
16	XI	SMA PGRI	YA	1x	Unlimited	4 Jam	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	3	3	1	3	3	1	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2		
17	XII	SMA PGRI	YA	4x	Unlimited	> 5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	2	2	2	2	1	2	4	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1		
18	XII	SMA PGRI	YA	3x	18 Gb	> 5 Jam	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	3	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	XII	SMA PGRI	YA	3x	3 Gb	5 Jam	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	3	2	3	1	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	3	1	2	3	1	2	1	2		
18	XII	SMA PGRI	YA	1x	18 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
18	XII	SMA PGRI	YA	2x	2.5 Gb	3 Jam	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	3	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	
16	XII	SMA PGRI	YA	2x	2.5 Gb	3 Jam	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	3	2	3	1	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	
17	XII	SMA PGRI	YA	4x	20 Gb	5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
18	XII	SMA PGRI	YA	4x	17 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	4	3	2	2	2	2	4	2	1	2	1	2	3	3	1	4	4	3	2	3	2	2		
18	XII	SMA PGRI	YA	1x	5 Gb	5 Jam	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
17	XII	SMA PGRI	YA	1x	30 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	4	4	3	1	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
17	XII	SMA PGRI	YA	1x	8 Gb	3 Jam	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	XII	SMA PGRI	YA	1x	6 Gb	> 5 Jam	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	2	2	3	2	1	4	3	3	2	2	4	2	4	2	4	1	1	4	1	1	4	1	4	
18	XII	SMA PGRI	YA	1x	1.5 Gb	5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	3	3	2	3	3	2	1	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
18	XII	SMA PGRI	YA	1x	10 Gb	4 Jam	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18	XII	SMA PGRI	YA	1x	1 Gb	5 Jam	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	
17	XII	SMA PGRI	YA	1x	10 Gb	4 Jam	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	XII	SMA PGRI	YA	8x	1.5 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	2	2	2	3	2	3	2	1	4	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	
17	VII	SMP PGRI	YA	2x	6 Gb	5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	3	2	1	3	2	1	4	1	3	3	3	4	2	3	4	4	3	1	1	1	1	1		
17	VII	SMP PGRI	YA	Wifi	Unlimited	> 5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
15	VII	SMP PGRI	YA	3x	13 Gb	3 Jam	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	VII	SMP PGRI	YA	2x	2 Gb	3 Jam	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
12	VII	SMP PGRI	YA	10x	2 Gb	4 Jam	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	3	2	3	1	3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	
13	VII	SMP PGRI	YA	10x	2 Gb	3 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
13	VII	SMP PGRI	YA	10x	2 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	3	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
12	VII	SMP PGRI	YA	3x	8 Gb	> 5 Jam	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	VII	SMP PGRI	YA	2x	12 Gb	4 Jam	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	1	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	
17	VII	SMP PGRI	YA	1x	6 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	2	4	2	4	2	4	2	3	
13	VII	SMP PGRI	YA	1x	10 Gb	4 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	3	3	2	2	1	3	2	4	1	2	4	1	2	4	4	3	3	2	1	2	1	2	2	
13	VIII	SMP PGRI	YA	1x	10 Gb	3 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	3	1	3	1	2	3	3	4	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	
12	VIII	SMP PGRI	YA	8x	2.5 Gb	4 Jam	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
12	VIII	SMP PGRI	YA	4x	1.5 Gb	3 Jam	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	4	3	1	1	2	2	3	1	2	4	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
13	VIII	SMP PGRI	YA	Wifi	Unlimited	4 Jam	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	4	4	3	1	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
12	VII	SMP N 22	YA	3x	4 Gb	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	3	2	1	2	2	3	4	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	
12	VII	SMP N 22	YA	1x	45 Gb	4 Jam	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak																										



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penyusunan laporan, penulisan skripsi, dan pembuatan karya ilmiah, penulisan makalah, dan pembuatan karya tulis lainnya, penulisan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

166  
167  
168  
169  
170  
171  
172  
173  
174  
175  
176  
177  
178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210  
211  
212  
213  
214  
215  
216  
217  
218  
219  
220  
221  
222  
223  
224  
225  
226  
227  
228  
229  
230  
231  
232  
233  
234  
235  
236  
237  
238  
239  
240  
241  
242  
243  
244

Table with columns for student ID, name, gender, birth date, religion, phone number, email, address, and various academic/extra-curricular activities. Includes names like M. Husein, Hevan F. P., and others.



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Pencetakan dan pengalihan hak cipta ini tanpa izin dari penerbit adalah dilarang keras. Penyalinan sebagian atau seluruh isi buku ini untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan tidak merugikan kepentingan umum adalah diperbolehkan.

State Islamic Univer

Table with columns for student ID, name, gender, birth date, phone number, address, religion, and a grid of 100 columns for subject scores (1-100).

Tidak	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4
Ya	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Ya	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4
Tidak	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4
Ya	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
Ya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2
Tidak	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
Ya	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
Ya	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4

3328	Tung R	P	17	XII	SMK PGRI	Ya	4x	3 Gb	5 Jam	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	4	4	3	3	4	4
3329	Annafiqurrahman	P	17	XII	SMK PGRI	Ya	Wifi	Unlimited	5 Jam	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	4	3	3	3	3	3
3330	Amirulwahsy	L	17	XII	SMK PGRI	Ya	3x	16 Gb	> 5 Jam	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	3	4	4	4	4	4
3331	Syaifulrahman	P	16	XII	SMK PGRI	Ya	5x	3 Gb	5 Jam	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	4	4	4	4	4	4
332	Zeckia Paras	P	17	XII	SMK PGRI	Ya	5x	3 Gb	5 Jam	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	4	4	4	4	4	4
333	Fathulamas	L	17	XII	SMK PGRI	Ya	4x	2.5 Gb	> 5 Jam	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	3	3	3	3	3	3
334	Nurul Handayani	P	17	XII	SMK PGRI	Ya	4x	2.5 Gb	5 Jam	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	4	4	4	4	4	4
335	Dimas Wijaya	L	17	XII	SMK PGRI	Ya	3x	3 Gb	4 Jam	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	4	3	3	3	3	3
336	JouanfRadhwa	L	16	XII	SMK PGRI	Ya	3x	6 Gb	> 5 Jam	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	3	4	4	4	4	4

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Unive

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pe
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## LAMPIRAN G

### UJI ASUMSI

#### UJI NORMALITAS

#### SKWENESS DAN KURTOSIS

Statistics

		Kon.Diri	Kec.Internet
N	Valid	336	336
	Missing	0	0
Skewness		-.162	.169
Std. Error of Skewness		.133	.133
Kurtosis		-.460	-.938
Std. Error of Kurtosis		.265	.265

#### 2. UJI LINIERITAS

#### Regression

Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kec.Internet <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kon.Diri

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	-.253 <sup>a</sup>	.064	.061	6.513



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	-.253 <sup>a</sup>	.064	.061	6.513

a. Predictors: (Constant), Kec.Internet

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	968.077	1	968.077	22.824	.000 <sup>a</sup>
Residual	14166.673	334	42.415		
Total	15134.750	335			

a. Predictors: (Constant), Kec.Internet

b. Dependent Variable: Kon.Diri

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	49.360	1.869		26.414	.000
Kec.Internet	.138	.029	-.253	4.777	.000

b. Dependent Variable: Kon.Diri



### 3. Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

### Correlations

		Kec.Internet	Kon.Diri
Kec.Internet	Pearson Correlation	1	-.253**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	336	336
Kon.Diri	Pearson Correlation	-.253**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	336	336

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### 4. Kategorisasi Data Empirik

### Data Empirik Variabel Kecanduan Internet

**Statistics**

Kec.Internet		
N	Valid	336
	Missing	0
Mean		63.69
Std. Deviation		12.353
Range		59
Minimum		31
Maximum		90

UIN SUSKA RIAU



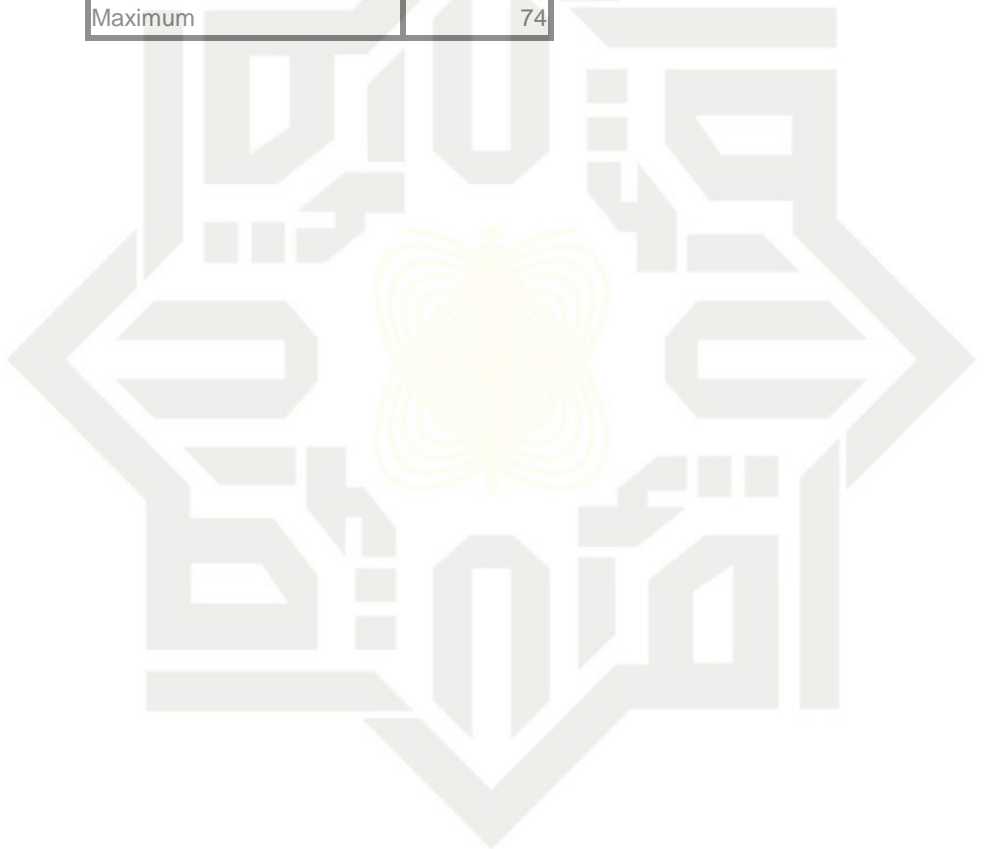
## Data Empirik Variabel Kontrol Diri

### Statistics

Kon.Diri		
N	Valid	336
	Missing	0
Mean		58.12
Std. Deviation		6.721
Range		35
Minimum		39
Maximum		74

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU  
**DINAS PENDIDIKAN**

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya  
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204  
PEKANBARU

website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 26 Juli 2021

Kepada Yth,  
1. SMPN 22 Pekanbaru 2. SMP  
PGRI Pekanbaru

000/Disdik.Sekretaris.1/\_\_\_\_/2021

izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : 071/BKBP-SKP/1500/2021 tanggal 11 Juni 2021 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : NADHIFAH SAFIRA RAMADHANI

NIM : 11561202585

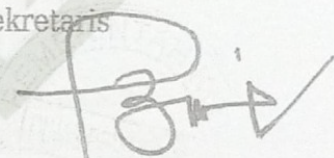
Mahasiswa : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN KECANDUAN INTERNET PADA REMAJA

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada 1. SMPN 22 Pekanbaru 2. SMP PGRI Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
KOTA PEKANBARU  
Sekretaris

  
H. MUZAILIS, S.Pd, MM  
Pembina Tk. I ( IV / b )

NIP. 19650921 198902 1 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.1/SMPN22/X/2021/010

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMP Negeri 22 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

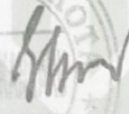
Nama : NADHIFAH SAFIRA RAMADHANI  
NIM : 11561202585  
Majlis : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Beliau yang bersangkutan telah melakukan Riset / Penelitian Pada SMP Negeri 22 Pekanbaru dalam hal mengumpulkan data.

Dengan Judul : **HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN KECANDUAN INTERNET PADA REMAJA.**

Demikianlah Surat Keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 11 Oktober 2021  
Kepala Sekolah,

  
ERNIDALISMA, S.Pd  
196612051991032003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN (YPLP) PGRI PROVINSI RIAU  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
SMP PGRI PEKANBARU**

JL. BRIGJEND KATAMSO NO 42 TANGKERANG PEKANBARU TELP. (0761) 23546

NSS : 204096007058 – NPS – 10403982 – NIS 200580 AKREDITASI : A

Website : [www.smppgripekanbaru.sch.id](http://www.smppgripekanbaru.sch.id) – Email : [smppgri\\_pekanbaru@yahoo.com](mailto:smppgri_pekanbaru@yahoo.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422/XI/2021/111

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) PGRI kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru dengan ini  
mengatakan bahwa :

**Nama** : NADHIFAH SAFIRA RAMADHANI  
**NIM** : 11561202585  
**Fakultas** : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Telah melaksanakan riset/penelitian di SMP PGRI Pekanbaru pada tanggal 30 Agustus 2021

4 November 2021 sesuai dengan surat dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Nomor :

/Sekretaris.1/ /2021 tanggal 26 Juli 2021 dengan judul : Hubungan antara kontrol diri dengan  
kehanduan internet pada remaja.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat  
digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 05 November 2021

Kepala

ALDIAN, M.Pd

NIP. 196707211990031002

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN (YPLP) PGRI PROVINSI RIAU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

# SMK PGRI PEKANBARU

(BIDANG KEAHLIAN BISNIS MANAJEMEN, TEKNOLOGI INFORMATIKA DAN PARIWISATA)  
Program Keahlian : Akuntansi, Adm. Perkantoran, Pemasaran, Teknik Komputer Jaringan (TKJ)  
Usaha Perjalanan Wisata (UPW), Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), Perbankan Syariah dan Multimedia



**TERAKREDITASI A**

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 2992SMK-PGRI/05-08/2021

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (PGRI) Pekanbaru Bidang Keahlian Bisnis Manajemen  
Teknologi Informatika dan Pariwisata menerangkan :

Nama	: NADHIFAH SAFIRA HAMADHANI
Nomor Induk Mahasiswa	: 11561202585
Fakultas / Jurusan	: Psikologi/ Psikologi
Alamat Kampus	: Jl. Hr. Subrantas nomor 155 KM. 18 Tampan Pekabaru Riau

benar nama tersebut di atas telah melaksanakan Riset/Penelitian pada SMK-PGRI Pekanbaru tanggal 9 Agustus 2021 dengan Judul *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Kecanduan Internet pada Remaja*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terimakasih.

Pekanbaru, 9 Agustus 2021  
Kepala Sekolah,

Drs. S HOFRUDIN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN (YPLP) PGRI PROVINSI RIAU  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) PGRI PEKANBARU**

Alamat : Jl. Brig. Jend. Katamso No. 44 Tangkerang Pekanbaru. Telp (0761) 23465  
 NDS. 1.06054002 Akreditasi : A E-mail : [smagri82@gmail.com](mailto:smagri82@gmail.com)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET**  
 Nomor : 230/SMA-PGRI/E.24/XI/2021

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA-PGRI) Pekanbaru Provinsi Riau, menerangkan bahwa :

Nama : NADHIFA SAFIRA RAMADHANI  
 NIM : 11561202585  
 Program Studi : PSIKOLOGI  
 Fakultas : PSIKOLOGI

Yang bersangkutan telah melaksanakan Riset / Pengumpulan Data dengan Guru Bidang Studi Akutansi di SMA-PGRI Pekanbaru mulai dari tanggal 21 Oktober s/d 09 November 2021, sehubungan dengan judul Penelitian “ Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecanduan Internet Pada Remaja”.

Demikian surat keterangan telah melaksanakan riset ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.



Pekanbaru, 09 November 2021  
 Kepala SMA PGRI,

ELPISNO, S.Pd

## RIWAYAT PENULIS



Nadhifah Safira Ramadhani, Lahir di Yogyakarta pada tanggal 28 Januari 1998. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara yang terlahir dari pasangan Bapak Didit Nurhadi dan Ibu Yuni Rahmawati (Almh). Adik perempuan saya bernama Galuh Diah Pitaloka. Penulis mengawali pendidikan formal pada tahun 2003 s.d 2009 di SD Muhammadiyah 03 Unggulan Pekanbaru, pada tahun 2009 s.d 2012 penulis melanjutkan pendidikan di MTs Pondok Pesantren Modern Islam Assalam di Solo, tahun 2012 s.d 2015 penulis melanjutkan pendidikan SMA di SMAIT AL-ITTIHAD Rumbai, selanjutnya pada tahun 2015 penulis melanjutkan Studi di Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi. Penulis melaksanakan ujian Munaqasyah pada tanggal 27 Juli 2022 dengan judul “Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecanduan Internet Pada Remaja” dan dinyatakan lulus dengan gelar sarjana Psikologi (S.Psi).

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.