

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMAHAMAN TOLERANSI BERAGAMA SISWA
ISLAM DAN KRISTEN DI SMA NEGERI 2
TAMBANG KABUPATEN
KAMPAR RIAU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Agama-Agama (S.Ag) Dalam Ilmu Ushuluddin



Oleh :

SANTI RAHMAYENI

NIM: 11830322865

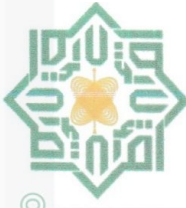
Pembimbing I

Dr. Abu Bakar M.Pd

Pembimbing II

Dr. Khotimah M.Ag

**FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1443 H/2022 M**



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pemahaman Toleransi Beragama Siswa Islam dan Kristen di SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau

Nama : Santi Rahmayeni
Nim : 11830322865
Jurusan : Studi Agama-Agama

Telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 29 Juli 2022

Sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). Dalam Jurusan Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 29 Juli 2022

Dekan,

Dr. H. Jamaluddin, M. Us.
NIP. 19670423 199303 1 004

Panitia Ujian Sarjana

Ketua/Penguji I

Dr. Sukiyat, M. Ag
NIP.19701010200641001

Sekretaris/Penguji II

H. Abdul Ghofur, M. Ag
NIP. 19700613 199703 1 002

Mengetahui

Penguji III

Dr. Abu Bakar, M. Pd
NIP.19580803 199402 1 001

Penguji IV

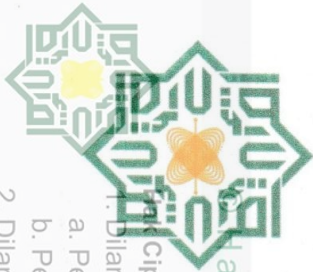
Dr. Khotimah, M. Ag
NIP. 19740816 200501 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Dr. Abu Bakar M.Pd

Dosen Pembimbing I Skripsi

Nomor : Nota Dinas

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Pengajuan Skripsi

Santi Rahmayeni

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ushuluddin

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan bimbingan serta petunjuk, kami mengadakan perbaikan-perbaikan terhadap isi Skripsi saudara:

Nama	: Santi Rahmayeni
NIM	: 11830322865
Program Studi	: Studi Agama-Agama
Judul	: Pola Pemahaman Toleransi Beragama Siswa Islam dan Kristen di SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam sidang ujian Munqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

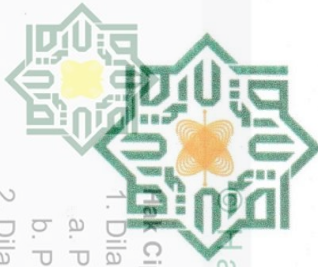
Demikian kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 22 juli 2022
Pembimbing I

Dr. Abu Bakar M.Pd
NIP. 19580803 199402 1 001

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
 Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Dr. Khotimah M.Ag

Dosen Pembimbing II Skripsi

Nomor : Nota Dinas

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Pengajuan Skripsi

Santi Rahmayeni

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ushuluddin

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di

Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan bimbingan serta petunjuk, kami mengadakan perbaikan-perbaikan terhadap isi Skripsi saudara:

Nama	: Santi Rahmayeni
NIM	: 11830322865
Program Studi	: Studi Agama-Agama
Judul	: Pola Pemahaman Toleransi Beragama Siswa Islam dan Kristen di SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

Demikian kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 20 Juli 2022
 Pembimbing II

Dr. Khotimah M.Ag
 NIP. 19740816 200501 2 002

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS DAN HAK CIPTA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Santi Rahmayeni
 Tempat / Tgl Lahir : Pekanbaru, 9 Desember 1999
 NIM : 11830322865
 Program Studi : Studi Agama-Agama
 Judul Skripsi : Pola Pemahaman Toleransi Beragama Siswa Islam dan Kristen di SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli karya tulis saya dan belum pernah diajukan oleh siapapun untuk mendapatkan gelar akademik (S1), baik di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
4. Saya dengan ini menyerahkan karya tulis ini kepada fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau mulai dari sekarang seterusnya Hak Cipta atas karya tulis ini adalah milik Pascasarjana UIN Suska Riau dan publikasi dalam bentuk apapun harus mendapat izin tertulis dari fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pekanbaru, 25 Juli 2022



Santi Rahmayeni

11830322865

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Kerja Keras ada di balik mimpi yang besar. Iringi kerja keras itu dengan untaian doa pada Sang Pencipta karena tidak ada satupun dapat terjadi kecuali atas kehendak dan ridha-Nya.”



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'Alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, dimana atas berkah dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat beriring salam penulis kirimkan untuk junjungan alam sekaligus suri tauladan umat di dunia yaitu nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaat beliau serta tergolong orang-orang ahli surga. Aamiin.

Sesuai dengan topik yang dibahas yaitu “ Pemahaman Toleransi Beragama Siswa Islam dan Kristen di SMA Negeri 2 Tambang ” rumusan masalah skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi salah satu syarat dalam mengikuti ujian skripsi sarjana pada program S1 Fakultas Ushuluddin Jurusan Studi Agama-Agama Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terimakasih akan penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Syafril. D dan Ibu Yusniati yang sedari kecil telah mendidik dan memberikan segala dukungan baik materil serta do'a yang tulus dalam penyusunan skripsi. Tidak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu bekerjasama dalam proses penyelesaian skripsi. Pada kesempatan ini, Perkenankan penulis menyampaikan secara khusus ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Khairunnas M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Dr. H. Jamaluddin M.Us selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Dr. Rina Rehayati M.Ag, Dr. Afrizal S.Th.I.MIS selaku Wakil Dekan I dan Wakil Dekan II Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Abd. Ghofur M.Ag, selaku Ketua Prodi Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam pengurusan yang berkaitan dengan studi penulis.
4. Dr. Salmainsi Yeli M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat kepada penulis serta membantu mengawasi perkuliahan penulis dari awal hingga selesai.
5. Bapak Dr. Abu Bakar M.Pd, Ibu Dr. Khotimah M.Ag selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi yang di berikan kepada penulis sejak proses awal bimbingan hingga akhir proses penyelesaian skripsi.
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bantannya kepada penulis selama berjalannya perkuliahan.
7. Pimpinan dan staf Perpustakaan Fakultas dan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas perpustakaan kepada penulis dalam mencari literatur.
8. Terimakasih kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tambang, Ibu Dr. Hj. Yanti Dasrita M.Si dan seluruh jajaran guru serta siswa dan siswi yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
9. Terimakasih kepada abang ade Febrian yang selalu memberikan do'a dukungan dan motivasi kepada penulis demi lancarnya segala proses penyusunan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada seluruh teman-teman dan sahabat yang selalu membantu dikala susah, menghibur dikala gundah dan memberikan motivasi agar tidak mudah menyerah.
11. Terimakasih kepada teman seperjuangan di Studi Agama-Agama angkatan 2018 terkhusus kelas B

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Terimakasih kepada senior-senior khususnya seni studi agama-agama yang sudah membantu dan mengarahkan sejak awal duduk di bangku perkuliahan hingga selesai.
13. Terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua bantuan, dukungan do'a yang telah diberikan menjadi amal baik serta mendapat ridho dan balasan dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik perihal, isi, bahasa, teknik penulisan, ketelitian, kerapian dan metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu penulis terima demi adanya evaluasi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kedepannya dan menjadi jembatan penghubung peneliti dalam menggapai cita-cita dan harapan dimasa yang akan datang, Aamiin ya rabbal alamiin.

Pekanbaru, 17 juli 2022

Penulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN	
NOTA DINAS	
SURAT PERNYATAAN	
MOTTO	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
AL-MULAKHOS	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
1. Toleransi Beragama.....	4
2. Siswa (Peserta Didik).....	4
C. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Batasan Masalah.....	5
3. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori.....	7
1. Pola Pemahaman	7
2. Toleransi Beragama	8
3. Bentuk-Bentuk Toleransi Beragama.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Sumber Data Penelitian.....	21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Informan Penelitian.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Sistem Penulisan.....	30

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL

A. Sejarah SMA Negeri 2 Tambang	31
B. Bentuk-Bentuk Pemahaman Toleransi Beragama siswa Islam dan Kristen di SMA Negeri 2 Tambang.....	44
C. Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Toleransi Beragama siswa Islam dan Kristen di SMA Negeri 2 Tambang.....	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang	21
Tabel 3.2 Daftar Informan Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Daftar Informan Pendukung.....	25
Tabel 4.1 Profil Sekolah SMA Negeri 2 Tambang.....	32
Tabel 4.2 Visi dan Misi SMA Negeri 2 Tambang.....	33
Tabel 4.3 Daftar Jumlah Siswa Berdasarkan Agama di SMA Negeri 2 Tambang.....	34
Tabel 4.4 Jumlah Tenaga Pengajar SMA Negeri 2 Tambang.....	36
Tabel 4.5 Jumlah Tenaga Administrasi SMA Negeri 2 Tambang.....	40
Tabel 4.6 Struktur Organisasi SMAN 2 Tambang.....	42
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana SMAN 2 Tambang.....	42
Tabel 4.8 Infrastruktur SMA Negeri 2 Tambang.....	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Profil Sekolah SMA Negeri 2 Tambang	31
Gambar 4.2 Visi dan Misi SMA Negeri 2 Tambang.....	32



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset dari Provinsi.....	74
Lampiran 2. Surat Izin Riset dari Fakultas Ushuluddin.....	75
Lampiran 3. Surat Izin dari Dinas Pendidikan	76
Lampiran 4. Surat Izin dari SMA Negeri 2 Tambang.....	77
Lampiran 5. Dokumentasi.....	78
Lampiran 6. Pedoman Pertanyaan Wawancara.....	84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Skripsi ini membahas Pemahaman toleransi beragama antara siswa Islam dengan siswa non muslim di SMA Negeri 2 Tambang. Ada 2 permasalahan yang ada dalam penelitian ini, Pertama melihat bagaimana pemahaman toleransi beragama antara siswa muslim dan non muslim di SMA Negeri 2 Tambang serta faktor yang mempengaruhi Pemahaman toleransi beragama antara siswa muslim dan non muslim tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengumpulkan data-data lalu disusun secara sistematis. Hasil penelitian ini aktifitas terhadap toleransi di SMA Negeri 2 Tambang berjalan dengan baik. Tentu adanya peran serta guru untuk memaksimalkan dan meminimalisir konflik antara siswa maupun guru akan adanya perbedaan yang umum terhadap agama dalam ruang lingkup sosial. Terbukti dengan adanya sikap saling menghargai dan menghormati antar siswa maupun guru terhadap berbagai macam perbedaan dan menjalin kerja sama dalam bidang sosial seperti ekstrakurikuler, osis, maupun mengikuti acara sekolah yang berkaitan dengan acara keagamaan.

Kata Kunci : Pemahaman, Toleransi Beragama, siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

This thesis discusses the understanding of religious tolerance between Muslim students and non-Muslim students at SMA Negeri 2 Tambang. There are 2 problems that exist in this study, First look at how the understanding of religious tolerance between Muslim and non-Muslim students at SMA Negeri 2 Tambang and the factors that influence the understanding of religious tolerance between Muslim and non-Muslim students. This type of research is a field research with data collection techniques of observation, interviews, documentation. Data analysis techniques used to collect data and then arranged systematically. The results of this research activity against tolerance in SMA Negeri 2 Tambang went well. Of course there is the role of teachers to maximize and minimize conflicts between students and teachers regarding the general differences in religion in the social sphere. It is proven by the mutual respect and respect between students and teachers towards various kinds of differences and cooperation in social fields such as extracurricular, student council, or attending school events related to religious events.

Keywords: Understanding, Religious Tolerance, Students

AL-MULAKHOS

تناقش هذه الأطروحة فهم التسامح الديني بين الطلاب المسلمين والطلاب غير المسلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانج. هناك مشكلتان موجودتان في هذا البحث. أولاً ، انظر إلى فهم التسامح الديني بين الطلاب المسلمين وغير المسلمين في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تامبانج والعوامل التي تؤثر على فهم التسامح الديني بين الطلاب المسلمين وغير المسلمين. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني مع تقنيات جمع البيانات من الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة لجمع البيانات ثم ترتيبها بشكل منهجي. نتائج البحث: تسير الأنشطة في مجال التسامح في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانج بشكل جيد للغاية ، بالطبع بمشاركة المعلمين لتعظيم وتقليل النزاعات بين الطلاب والصراعات بين المعلمين فيما يتعلق بالاختلافات العامة في الدين في المجال الاجتماعي. يتضح هذا من خلال موقف القبول بين الطلاب في نطاق المدرسة مع أنواع مختلفة من الاختلافات ، مثل احترام وتقدير الاختلافات والمعتقدات للآخرين ، وإقامة تعاون في المجال الاجتماعي ، مثل الأنشطة اللامنهجية ، والمجالس الطلابية ، والمتبادلة. التعاون في التعلم معاً أو المشاركة في الأحداث المدرسية التي ينظمها الطلاب المتعلقة بالمناسبات الدينية

الكلمات المفتاحية: نمط الفهم ، التسامح ، الطلاب

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia sudah lama di kenal dengan berbagai beragam budaya dan suku. Bahkan keanekaragaman budaya Indonesia ini sudah lama di akui, bahkan di kukuhkan. Keberagaman indonesia ini sudah ada pada zaman penjajahan belanda yang di teliti oleh para orientalis tentang berbagai hukum adat di indonesia. Keanekaragaman Indonesia tidak hanya etnik dan budaya, namun juga agamawi. Agama di Indonesia beragam, yaitu Katholik, Islam, Budha, Protestan, Hindu dan Konghuchu. Keberagaman agama ini di tetapkan dan disahkan dalam UUD 1945 yang menjadi pedoman bagi bangsa Indonesia. Pada studi antropologi, terutama dalam perguruan tinggi, koentjaraningrat menciptakan buku yang berjudul “Kebudayaan Indonesia”.¹

Keberagaman budaya dan etnik di Indonesia telah ada sebelum Indonesia merdeka. Keberagaman di Indonesia juga ada keberagaman agama yang diakui sebanyak 6 agama yang kemudian disahkan dalam Undang-Undang Dasar 1945. Maka dengan adanya keberagaman di Indonesia ini dapat saling menghargai dan juga saling menghormati antara satu sama lain agar Indonesia ini aman dan sejahtera lahir dan batin tanpa adanya konflik antar agama.

Di setiap agama selalu di ajarkan nilai-nilai yang melahirkan norma atau tingkah laku para umatnya. Dimana moral dan etika bersumber dari sebuah agama. Namun sering kali manusia saling membenarkan agama masing-masing yang nantinya akan menimbulkan konflik. Konflik tersebut disebabkan oleh kurangnya sikap toleransi antarumat beragama. Untuk meminimalisir masalah yang mungkin muncul karena perbedaan yang

¹ Syafrilsyah dan mauliana “ *Sikap Toleransi Beragama Di Kalangan Siswa SMA Di Banda Aceh*”, Substantia, jurnal ilmu-ilmu ushuluddin, Volume 17 Nomor 1, April 2015. Banda Aceh: Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia. hlm 104



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sarjan Kasim Riau

memang sudah menjadi ketetapan dalam kehidupan, maka perlu adanya pemahaman toleransi beragama sejak dini yang didapat melalui pendidikan.²

Di dalam agama juga memiliki aturan dan dapat mengatur kehidupan manusia baik itu berupa nilai, norma, etika dan sebagainya. Dengan adanya nilai di setiap agama di harapkan tidak terjadi lagi sikap intoleran antar manusia serta harus memiliki rasa hormat antar sesama saling menghargai agar kehidupan di masyarakat menjadi baik.

Berbicara tentang Toleransi merupakan sikap saling menghargai, menghormati akan perbedaan suku, ras, dan budaya antar umat beragama.³ Pada zaman sekarang ini, masih terdapat jurang pemisah antara cita-cita dan kenyataan untuk menciptakan toleransi yang membentuk kerukunan antar umat beragama. Upaya untuk menanamkan pemahaman toleransi beragama dapat di lakukan di lembaga pendidikan. Untuk mencapai pemahaman akan adanya toleransi beragam, peran guru Pendidikan Agama Islam sangat di butuhkan agar memberikan pedmoan yang baik dan contoh bagi siswa nya. Untuk itu diperlukan cara yang tepat untuk mencapai tujuan tersebut. Tentu saja siswa tidak bisa langsung mempraktikkan toleransi beragama dan masih ada siswa yang tidak tahu bagaimana berhubungan dengan orang yang berbeda agama. Oleh karena itu, menciptakan lingkungan sekolah secara menyeluruuh memerlukan upaya semua warga sekolah. Jika timbul masalah di sekolah, tentunya peran guru sangat penting untuk meminimalisir dan menghindari tanggapan atau sindiran negatif terhadap siswa yang beraga lain di dalam maupun di luar kelas. Dan guru harus menjadi contoh rasa hormat ketika berbicara tentang keyakinan agama lain. Oleh karena itu sangat penting untuk mengembangkan sikap toleran pada siswa agar dapat menghargai dan menerima perbedaan, menghindari embrio konflik. (Embrio konflik yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sebuah fenomena yang mengarah atau

² Mudjia Raharjo (ed), *Quo Vadis Pendidikan Islam Pembacaan Realitas Pendidikan Islam, Social Dan Keagamaan*, (Malang: UIN Press, 2006), hlm. 49

³ Suryan A. Jamrah, “ *Toleransi Antarumat Beragama: Perspektif Islam* ”, Jurnal Ushuluddin UIN Suska Riau, Vol. 23 No. 2, Juli-Desember 2015, hlm. 185



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

cikal bakal permasalahan yang bisa menimbulkan konflik) yang ada dalam suatu lembaga pendidikan

SMA Negeri 2 Tambang merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas yang memiliki keunikan dan karakter tersendiri. SMA Negeri 2 Tambang memiliki latar belakang siswa yang berasal dari agama Islam dan Kristen.

Akhir-akhir ini banyak fenomena yang terjadi di lingkungan sekolah, khususnya di SMA Negeri 2 Tambang dimana kegiatan ROHIS yang dilaksanakan di hari jum'at semua siswa baik Islam maupun Kristen mengikuti kegiatan tersebut dilapangan sekolah. Pada tahun 2016 kegiatan spiritual tersebut hanya di tujukan untuk siswa Islam dan siswa yang Kristen melakukan kegiatan spiritual mereka di dalam ruangan kelas. Tidak hanya kegiatan spiritual, didalam kelas masih ada kasus siswa yang saling menghina antar agama dan diskriminasi terhadap teman sekelas. Selain perbedaan bentuk pemahaman yang menyebabkan siswa berbeda pendapat seringkali terjadi embrio konflik. Karena itu penelitian ini akan mengungkap bagaimana siswa memahamai toleransi.

Dari latar belakang di atas penulis ingin menulis skripsi tentang PEMAHAMAN TOLERANSI BERAGAMA SISWA ISLAM DAN KRISTEN DI SMA NEGERI 2 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR RIAU

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul “PEMAHAMAN TOLERANSI BERAGAMA SISWA ISLAM DAN KRISTEN DI SMA NEGERI 2 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR RIAU”, maka di perlukan untuk memberikan penjelasan dari kata-kata di atas yakni:

1. Toleransi Beragama

Toleransi Beragama berarti sikap terbuka seseorang yang saling menghargai dan menghormati antar umat beragama yang menjalankan ibadahnya sesuai dengan ajaran dan peraturan agama masing-masing, artinya tidak ada yang mengganggu, tidak memaksakan kepada orang lain atau keluarganya.⁴

Karena itu yang di maksud dengan toleransi beragama ini penulis ingin melihat pemahaman siswa-siswi di SMAN 2 Tambang tentang toleransi tersebut.

2. Siswa (Peserta Didik)

Peserta didik merupakan individu yang dewasa, matang secara fisik dan psikis, sosial bahkan agama yang tumbuh untuk mengarungi kehidupan dunia dan akhirat. Siswa dalam arti tertentu adalah individu yang belum dewasa, sehingga mereka membutuhkan orang lain untuk dewasa.⁵

Sedangkan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah penulis ingin melihat tentang pemahaman siswa Islam dan Kristen di SMA Negeri 2 Tambang tentang toleransi beragama

⁴ Abu Bakar: *Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama*, TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Bergama, Vol.7, No.2 Juli-Desember 2015. hlm 123

⁵ Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana, 2006). hlm. 102



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis uraikan, sesuai dengan judul yang di kemukakan maka masalah yang dapat penulis identifikasi adalah sebagai berikut :

- a. Rendahnya pemahaman akan toleransi beragama sehingga memicu konflik agama
- b. Adanya sikap akan keyakinan, dimana ia menganggap bahwa hanya agamanyalah yang paling benar.
- c. Kurang nya oengetahuan akan agama sendiri.
- d. Kurangnya pembinaan dan pengawasan guru terhadap pemahaman siswa dalam toleransi beragama.
- e. Faktor yang mempengaruhi sikap siswa dalam pemahaman toleransi beragama.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dapat di batasi masalah sebagai berikut: Penelitian ini hanya meneliti bagaimana pemahaman toleransi beragama antar siswa Islam dan Kristen di SMA Negeri 2 Tambang kabupaten kampar riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah di jelaskan di atas, maka peneliti merumuskan dua pokok permasalahan yakni sebagai berikut :

- a. Bagaimana Pemahaman siswa SMAN 2 TAMBANG tentang toleransi beragama?
- b. Apa faktor yang mempengaruhi pemahaman toleransi beragama di SMA Negeri 2 Tambang tersebut?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. untuk mengetahui Pemahaman siswa SMAN 2 TAMBANG tentang toleransi beragama
- b. untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi pemahaman toleransi beragama siswa di SMA Negeri 2 TAMBANG

2. Manfaat Penelitian

a. Praktis

Untuk mengetahui bagaimana pemahaman siswa terhadap toleransi beragama yang ada di SMA Negeri 2 Tambang dan apa saja factor yang mempengaruhi pemahaman toleransi beragama siswa di SMA Negeri 2 Tambang yang dapat dilihat dari kegiatan sehari-hari siswa tersebut baik dalam berteman, berdiskusi kelompok maupun kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa tersebut.

b. Teoritis

Untuk menambah pengetahuan serta reverensi siswa maupun masyarakat bagaimana pemahaman toleransi yang ada di SMA Negeri 2 Tambang dan faktor yang mempengaruhi pemahaman toleransi beragama siswa di SMA Negeri 2 Tambang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KERANGKA TEORI

A. Landasan Teori

a. Pemahaman

Memahami berasal dari kata mengerti, menurut kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) berarti memahami atau mengetahui sedangkan pemahaman yang bermakna tentang cara, perbuatan atau cara pemahaman.⁶

Memahami adalah proses berpikir dan belajar. Karena itu untuk dapat memahami sesuatu harus diikuti dengan belajar dan pemikiran yang baik. Pemahaman adalah proses tindakan dan cara memahami.⁷

Pemahaman adalah tingkat kemampuan seseorang yang dengan mudah mengetahui makna, konsep, situasi, atau informasi yang diketahui seseorang tersebut. Dengan pemahaman ini, dia tidak hanya secara lisan mengingat dirinya sendiri, tetapi dalam beberapa kasus mengetahui konsep atau informasi yang diperlukan sehingga prosesnya dapat dibedakan, diubah, disiapkan, dan disajikan.⁸

Pemahaman pada dasarnya menjadi penunjuk untuk memahami sesuatu dari seseorang yang dapat mempertahankan, membedakan, meragukan, menjelaskan, menafsirkan, memperkirakan, mendefinisikan, mengembangkan, menyimpulkan, menganalisis, menulis ulang dan meringkas. Adanya sebuah pemahaman pemahaman memiliki makna yang lebih luas daripada pengetahuan. Dengan pengetahuan seseorang tidak serta merta memahami sesuatu secara mendalam, hanya mengetahui tanpa mampu menangkap makna dan makna dari suatu yang dipelajari. Sedangkan pemahaman, seseorang tidak hanya dapat mengingat apa yang

⁶ Daryanto, Kamus Besar Bahasa Indonesia Lengkap EYD & Pengetahuan Umum, (Apollo Lestari, Surabaya, 1997). hlm 454

⁷ W.J.S. Porwadarminta, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka,1991). hlm 636

⁸ Ngalm Purwanto, Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,1997) . hlm 44



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

telah dipelajari tetapi juga memiliki kemampuan untuk memahami apa yang telah dipelajari dan juga memahami konsep pelajaran.

Untuk mengetahui bahwa siswa memahami pelajaran yang diberikan guru dalam proses belajar mengajar maka perlu disiapkan tes pemahaman. Adanya unsur pemahaman dapat diberikan dalam bentuk gambar denah, diagram dan grafik. Sedangkan bentuk tes objektif yang umum digunakan adalah pilihan ganda dan tipe benar salah.

b. Toleransi Beragama

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia toleransi berarti sikap untuk saling menghargai, membiarkan, membolehkan pendirian (pendapat, pandangan kepercayaan) yang berbeda atau bertentangan dengan pendirian sendiri. Toleransi juga salah satu dari ajaran Islam. Toleransi setara dengan ajaran mendasar yang lainnya, seperti kasih sayang (al-rahmah) kebijaksanaan (al-hikmah), dan keadilan.⁹

Secara terminologi, menurut Umar Hasyim toleransi yaitu memberikan kebebasan kepada sesama manusia untuk menjalankan, meyakini dan mengatur kehidupannya masing-masing, selama tidak melanggar dan bertentangan dengan syarat-syarat terdapatnya ketertiban dan kedamaian dalam masyarakat.¹⁰

Pendapat lain dikemukakan oleh Poerwadarminto dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia, toleransi adalah sikap menenggang rasa berupa menghargai serta membolehkan suatu pendirian, pendapat,

⁹ Abdul gafur hulalango & Tita Rostitawati, *Guru Dan Penanaman Nilai-Nilai Toleransi antar umat beragama*, PEKERTI: Jurnal Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Volume 1. Nomor 1. Februari 2019. hlm 44

¹⁰ Hasyim, Umar. 1979. *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam Sebagai Dasar Menuju Dialog dan Kerukunan Antar Umat Beragama*. Surabaya: Bina Ilmu. hlm 22

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pandangan, kepercayaan maupun yang lainnya yang berbeda dengan pendirian sendiri.¹¹

Dari beberapa definisi di atas, penulis menyimpulkan bahwa toleransi adalah sikap atau sifat seseorang yang membiarkan orang lain bebas dan mengambil kebenaran dari perbedaan tersebut sebagai pengakuan terhadap hak asasi manusia. Toleransi adalah sikap yang menghiasi hati setiap manusia tanpa terkecuali, sehingga memudahkan untuk menghormati dan menghargai pendapat dalam segala bentuknya dalam sikap toleran, karena manusia mengutamakan persaudaraan berdasarkan fitrah manusia.

Menurut M. Ghufron toleransi beragama adalah adanya rasa kesadaran seseorang untuk saling menghargai, menghormati, serta keyakinan dan kepercayaan bagi orang lain yang berbeda agama dengan tujuan untuk membangun kehidupan yang bersama dan hubungan sosial yang lebih baik.¹²

Menurut Muhammad Arieq Maulana, toleransiberagama adalah sikap bersediamenerima keberagaman dankebebasan beragama yang dianutserta kepercayaan yang diyakini bagi seseorang yang berbeda agama. Hal ini dapat terjadikarena keberadaan suatugolongan, agama atau kepercayaan,diakui atau dihormati oleh pihak lain.¹³

Dari pengertian diatas toleransi beragama adalah sikap menghormati, menghargai terhadap kepercayaan atau agama yang berbeda dan tidak mencampuri urusan masing-masing dalam rangka membangun

¹¹ Poerwadarminto. 1986. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. hlm 184

¹² M.nur ghufron, "peran kecerdasan emosi dalam meningkatkan toleransi beragama" *fikrah* (2016) vol.4. hlm 144

¹³ Mochamad Arieq Maulana, *Pelaksanaan Toleransi Keberagaman Dalam Proses Pendidikan Agama Di Geeta School Cirebon*, OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam, Vol 1. No 2 Februari 2017 hlm 21



kehidupan bersama serta hubungan sosial yang lebih baik dan menciptakan toleransi yang baik.

Di dalam agama Islam berisi ajaran tentang hukum, norma dan akidah. Islam juga mengandung nilai-nilai asasi seperti akidah. Dalam agama Islam, segala sesuatu baik nilai maupun norma selalu berlandaskan pada sumber utamanya yaitu Al-Qur'an dan As-Sunah. Firman Allah SWT dalam QS. Hujurat ayat 13:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya :

“Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha teliti.” (QS. Al-Hujurat:13).¹⁴

Berdasarkan penjelasan ayat al-qur'an di atas penjelasan agama islam mengenai Manusia adalah makhluk tuhan yang memiliki akal pikiran dan hubungan sosial yang baik. Manusia selalu ingin melakukan kerjasama dan interaksi sosial. Interaksi itu tidak hanya dipicu oleh dorongan kebutuhan ekonomi, biologis dan sebagainya yang mengikat dirinya, melainkan juga sebagai fitrah yang tak terlihat pada dirinya. Dalam Al-Qur'an menyatakan bahwa manusia diciptakan bersuku-suku dan berbangsa-bangsa untuk saling kenal mengenal.

¹⁴ Q.S Al-Hujurat ayat 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Firman Allah SWT dalam surat al-Anfal ayat 20:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا عَنْهُ وَأَنْتُمْ تَسْمَعُونَ

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, taatlah kepada Allah dan Rasul-Nya, dan janganlah kamu berpaling dari pada-Nya, sedang kamu mendengar (perintah-perintah-Nya)” (Q.S. al-Anfal/ 8: 20).¹⁵

Penafsiran di atas menunjukkan bahwa orang-orang yang beriman diperintahkan untuk mentaati Allah dan Rasul-Nya, dan dilarang untuk memalingkan diri dengan cara menentang perintah dalam Al-Qur’an dan sunnah. Dan jangan melakukan kerusakan yang dilakukan terhadap agama. Harapannya agar pemeluk agama lain selalu di hormati.

Toleransi dalam bahasa Arab disebut dengan “*ikhtimal, tasamuh*” yang artinya sikap membiarkan, lapang dada (*samuhayamuhusamhan, wasimaahan, wasamaahatan*) artinya: murah hati. Toleransi adalah gambaran sikap yang saling menghormati dan saling bekerjasama diantara kelompok masyarakat yang berbeda baik secara suku, bahasa, budaya maupun agama. Di dalam agama Islam tidak hanya diajarkan untuk toleransi terhadap sesama manusia, tetapi juga terhadap alam semesta seperti binatang dan lingkungan hidup. Islam memperoleh perhatian penting dan serius terutama dalam toleransi beragama adalah masalah yang berhubungan dengan keyakinan manusia terhadap Allah. Islam adalah perdamaian, keselamatan dan pengabdian. Arti Islam ini sering dirumuskan dengan istilah “Islam sebagai agama rahmat al-lilalamin” (agama yang melindungi seluruh alam). Islam menyadari bahwa

¹⁵ Q.S Al-Anfal ayat 20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keragaman umat manusia dalam agama dan keyakinan adalah kehendak Allah swt.¹⁶

Berdasarkan penjelasan di atas pengetahuan toleransi beragama dalam Islam yaitu islam selalu mengajarkan akan toleransi dan menyampaikan kebebasan berpikir, berekspresi dan terutama saling mencintai antara sesama manusia dan sesama umat Islam. Dan melarang tindakan yang dapat merusak persaudaraan dan terjadinya intoleransi

Dari pandangan Protestan menganjurkan agar manusia tetap hidup dalam rukun dan hidup dalam harmoni selamanya. Protestantisme percaya bahwa kerukunan umat beragama dapat dicapai melalui Hukum Kasih, yang merupakan norma dan pedoman hidup yang terkandung dalam Alkitab.

Hukum cinta adalah mencintai sesama. Menurut Protestantisme, cinta adalah hukum pertama dalam kehidupan Kristen. Menurut Protestantisme, yang menjadi dasar harmoni terdapat pada Matius 22:37 yang merupakan salah satu murid tuhan yesus dalam teologi kristen. Matius 5:43-44-(43) kamu telah mendengar khotbah: kasihanilah sesamamu dan bencilah musuhmu. (44) tetapi aku berkata padamu, kasihanilah musuhmu dan berdoalah bagi mereka yang menganiaya kamu. Dalam ayat ini, Yesus mengajar murid-muridnya untuk dapat mengasihi musuh mereka. Alasan tindakan ini dijelaskan dalam ayat berikutnya: Matius 5:45- karena demikianlah kamu akan menjadi anak bapamu yang di surga, yang menerbitkan matahari bagi orang yang jahat dan orang baik, dan menurunkan hujan bagi orang benar dan orang baik. Dalam hal ini, satu-satunya alasan untuk mencintai mereka yang berada di luar agama mereka adalah karena Tuhan juga peduli pada semua orang melalui

¹⁶ Marisadita, "Toleransi Antar Umat Beragama" dikutip dari <https://www.scribd.com/doc/82020013/Toleransi-Antar-Umat-Beragama> pada hari senin 1 november 2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemeliharaan-Nya dalam kasih karunia bersama. Jadi ada unsur dalam ajaran Yesus tentang kasih yang mengakui perbudakan seluruh umat manusia sebagai anak Bapa. Cinta berpikir itu baik bagi orang lain untuk menjadi egois. Ini adalah pernyataan dasar dalam Alkitab, berdasarkan pengorbanan Yesus Kristus. “Kristus mati secara fisik bagi kita pada waktu yang di tentukan oleh Allah” Tetapi Allah menunjukkan kasih-Nya kepada kita karena Kristus telah mati untuk kita ketika kita masih berdosa” (Roma 5:6-10). Melalui ayat-ayat ini, kita juga melihat bagaimana manusia dimata Tuhan Yang Berharga. Maka selagi masih ada kesempatan, marilah kita berbuat baik kepada semua orang, terutama kepada teman-teman seiman kita. Ayat ini mengatakan bahwa kita harus berbuat baik kepada semua orang. Adanya tulisan “khususnya kepada teman-teman seiman” menunjukkan bahwa kata “setiap orang” termasuk mereka yang tidak percaya. Jadi bahkan orang-orang yang tidak percaya, bahkan jika mereka bukan yang paling penting, layak menerima perbuatan baik kita.¹⁷

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan yang menjadi dasar untuk hidup toleransi dengan pemeluk agama lain telah ada di dalam alkitabiah. Oleh karena itu, seorang Kristen harus menjadi seseorang yang dapat bertoleran hidup rukun dengan kelompok lain yang berbeda agama, dan bahkan dapat melakukan perbuatan baik untuk mereka. Karena itu, kita tidak boleh bermusuhan dengan pemeluk agama lain, apalagi berusaha melenyapkan mereka, memperlakukan mereka secara tidak adil, mendiskriminasi mereka, membakar tempat ibadah mereka, dan lain-lain.

c. Bentuk-Bentuk Toleransi Beragama

Bentuk toleransi agama yang diperintahkan Nabi kepada sesama muslim maupun terhadap non muslim antara lain:¹⁸

- 1) Memahami keyakinan agama orang lain.

¹⁷ Yola Ferdian, Skripsi yang berjudul *Toleransi Beragama Antara Siswa Muslim dan Kristen di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak*, Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU. 2021. Hlm 16

¹⁸ Sayid Qutb, *Masyarakat Islam*, (Bandung: At-Taufiq-Al-Maarif, 1978), hlm. 70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keberagaman agama di dalam masyarakat menyangkut dengan hubungan antar pemeluk agama untuk memahami agama. Hidup dalam toleransi beragama harus dilandasi oleh saling menghargai dan menghormati terhadap keyakinan berbeda agama agar tercipta kerukunan antar umat Islam dan non Islam.

2) Tolong-menolong terhadap non muslim

Karena manusia adalah makhluk sosial yang pada hakikatnya saling membutuhkan, maka dalam kehidupan beragama dan bermasyarakat kita perlu berbuat baik kepada sesama manusia. Jadi setiap manusia harus saling membantu dan gotong royong dimaknai dengan kebaikan. Terdapat dalam al-maidah ayat 2:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا
الْقَلَائِدَ وَلَا أَمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا
حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ
أَن تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ
وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya : Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu melanggar syi'ar-syi'ar Allah, dan jangan melanggar kehormatan bulan-bulan haram, jangan (mengganggu) binatang-binatang had-ya, dan binatang-binatang qalaa-id, dan jangan (pula) mengganggu orang-orang yang mengunjungi Baitullah sedang mereka mencari kurnia dan keridhaan dari Tuhannya dan apabila kamu telah menyelesaikan ibadah haji, maka bolehlah berburu. Dan janganlah sekali-kali kebencian(mu) kepada sesuatu kaum karena mereka menghalang-halangi kamu dari Masjidilharam, mendorongmu berbuat aniaya (kepada mereka). Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya (Q.S Al-Maidah : 2)¹⁹

3) Tidak memaksakan suatu agama

Semua agama tanpa terkecuali menjanjikan keuntungan bagi semua dan semua pemeluknya meyakini dengan teguh bahwa Tuhan, sumber ajaran agama adalah Tuhan yang paling semourna. Kekuasaan dan kesalahan manusia tidak pernah mengganggu atau menambah keutuhan Tuhan. Itulah sebabnya Tuhan begitu agung sehingga manusia diberi kebebasan untuk menerima atau menolak perintah agama dan Tuhan menuntut integritas dalam beribadah agama dan segala bentuk pemaksaan asli atau terselubung.

4) Tidak memusuhi orang-orang muslim

Islam adalah agama yang dapat mempersatukan umat dan menciptakan rasa kasih sayang, dan pada akhirnya semua itu dapat menciptakan persaudaraan antar antar pemeluknya. Oleh karena itu perbedaan warna kulit, bahasa, dan agama berhak atas perlindungan titik karena semua makhluk tuhan berasal dari hal yang sama mereka semua merasa dalam satu keluarga yang menyatukan ikatan manusia yang tidak mengenal Hitam Putih, Utara, Barat dan Timur. Terdapat dalam surat al-mumtahanah ayat 8 yaitu:

لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَنُقَسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ

Artinya : Allah tidak melarang kamu untuk berbuat baik dan berlaku adil terhadap orang-orang yang tiada memerangimu karena agama dan tidak (pula) mengusir kamu dari negerimu. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berlaku adil (Q.S Al-Mumtahanah : 8)²⁰

¹⁹ Q.S Al-Maidah ayat 2

²⁰ Q.S Al-Mumtahanah ayat 8



B. Penelitian yang relevan

Dalam penelaahan yang penulis lakukan, ditemukan adanya penelitian yang mempunyai kemiripan judul dengan judul akan penulis angkat, diantaranya:

Pertama, Skripsi Yola Ferdian yang berjudul *Toleransi Beragama Siswa Muslim Dan Kristen Di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak*. Persamaan dari penelitian ini sama-sama membahas tentang toleransi beragama di sekolah, serta sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif. Perbedaan nya lokasi penelitian yang berbeda dengan penelitian yang sebelumnya²¹

Kedua, skripsi Ilham Khalik yang berjudul *Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Di SMAN 11 Muaro Jambi*. Persamaan nya sama-sama membahas bagaimana toleransi beragama di sekolah dan juga sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif. Perbedaan nya adalah subjek dalam penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya yaitu siswa sebagai subjek, kemusiaan lokasi yang berbeda.²²

Ketiga, jurnal Kaljannah, Hairil Wadi, Hamidsyukrie ZM yang berjudul *Toleransi Antar Warga Sekolah Di SMAN 1 Mataram*. Persamaan nya sama-sama membahas bagaimana toleransi beragama di sekolah dan juga sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif. Perbedaannya adalah penulis hanya membahas bagaimana bentuk pemahaman toleransi di sekolah dan faktor penghambat dan pendukung nya serta lokasi yang berbeda dengan penelitian sebelumnya.²³

²¹ Yola Ferdian, 2021, *Toleransi Beragama Antara Siswa Muslim dan Kristen Di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak*, (skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)

²² Ilham Khalik, 2021, *Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Di SMAN 11 Muaro Jambi* (Skripsi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin)

²³ Hairil Wadi, Hamidsyukrie ZM, 2020, *Toleransi Antar Warga Sekolah Di SMAN 1 Mataram* (jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman Print-ISSN 2355-4622 Online-ISSN 2622-9021 Vol.7, No.1, Oktober-Maret) hlm.35-42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keempat, skripsi Lailatul Badriyah skripsi yang berjudul *Pendidikan Toleransi Dalam Kehidupan Beragama Di Sekolah (Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama 18 Negeri Malang)*. Persamaan nya sama-sama membahas bagaimana toleransi beragama di sekolah dan juga sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif. Perbedaannya adalah penulis hanya membahas bagaimana bentuk pemahaman toleransi di sekolah dan faktor penghambat dan pendukung nya serta lokasi yang berbeda dengan penelitian sebelumnya.²⁴

Kelima, skripsi Yeni kurnianingsih yang berjudul *Penanaman Sikap Toleransi Antar Siswa Beda Agama Di Sekolah Confucius Terpadu SD Mulia Bakti Purwokerto*. Persamaan nya sama-sama membahas bagaimana toleransi beragama di sekolah dan juga sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif. Perbedaannya adalah penulis hanya membahas bagaimana bentuk pemahaman toleransi di sekolah dan faktor penghambat dan pendukung nya serta lokasi yang berbeda dengan penelitian sebelumnya²⁵

Keenam, skripsi Herawati Desi yang berjudul *Upaya sekolah membangun sikap toleransi beragama siswa di SMPN 1 Bululawang Kabupaten Malang*. Persamaan nya sama-sama membahas bagaimana toleransi beragama di sekolah dan juga sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif. Perbedaannya adalah penulis hanya membahas bagaimana bentuk pemahaman toleransi di sekolah dan faktor penghambat dan pendukung nya serta lokasi yang berbeda dengan penelitian sebelumnya.²⁶

²⁴ Lailatul Badriyah, 2015, *Pendidikan Toleransi Dalam Kehidupan Beragama Di Sekolah (Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama 18 Negeri Malang)* (skripsi Universitas Muhammadiyah Malang)

²⁵ Yeni kurnianingsih, 2018, *Penanaman Sikap Toleransi Antar Siswa Beda Agama Di Sekolah Confucius Terpadu SD Mulia Bakti Purwokerto* (skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto)

²⁶ Herawati Desi, 2020, *Upaya sekolah membangun sikap toleransi beragama siswa di SMPN 1 Bululawang Kabupaten Malang* (skripsi Universitas Negeri Malang)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketujuh, skripsi Khusniatul Mu'tamimah yang berjudul *Pengembangan Sikap Toleransi Beragama Di SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto*. Persamaan nya sama-sama membahas bagaimana toleransi beragama di sekolah dan juga sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif. Perbedaannya adalah penulis hanya membahas bagaimana bentuk pemahaman toleransi di sekolah dan faktor penghambat dan pendukung nya serta lokasi yang berbeda dengan penelitian sebelumnya²⁷

Kedelapan, skripsi Ramadhyanto Isnaeni AbuBekar yang berjudul *Toleransi Antar Umat Beragama (Studi di SMA Negeri 1 Ende-Flores)*.Persamaan nya sama-sama membahas bagaimana toleransi beragama di sekolah dan juga sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif. Perbedaannya adalah penulis hanya membahas bagaimana bentuk pemahaman toleransi di sekolah dan faktor penghambat dan pendukung nya serta lokasi yang berbeda dengan penelitian sebelumnya.²⁸

Kesembilan, Skripsi Ahmad Saleh yang berjudul *Toleransi Umat Islam Terhadap Keberadaan Gereja di Desa Sukaramai Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar*. Persamaan nya sama-sama membahas bagaimana toleransi beragama dan juga sama-sama menggunakan penelitian kualitatif. Perbedaannya adalah subjek dalam penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya yaitu siswa sebagai subjek, kemudian lokasi yang berbeda.²⁹

Kesepuluh, Skripsi Muhammad Hapis Almagriby yang berjudul *Nilai-Nilai Toleransi Dalam Adat Masyarakat Bangkinang Kota*. Persamaan nya sama-sama membahas tentang toleransi dan juga sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif. Perbedaannya adalah subjek dalam penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya yaitu

²⁷ Khusniatul Mu'tamimah, 2019, *Pengembangan Sikap Toleransi Beragama Di SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto* (skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto)

²⁸ Ramadhyanto Isnaeni AbuBekar, 2019, *Toleransi Antar Umat Beragama (Studi di SMA Negeri 1 Ende-Flores)* (skripsi Universitas Muhammadiyah Malang)

²⁹ Ahmad Saleh, 2021, *Toleransi Umat Islam Terhadap Keberadaan Gereja Di Desa Sukaramai Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar*. (skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa sebagai subjek, kemudian lokasi yang berbeda.³⁰

Kesebelas, Skripsi Anisa Fajar yang berjudul *Persepsi Jemaah Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Rokan Hulu Terhadap Toleransi Beragama*. Persamaan nya sama-sama membahas bagaimana tentang toleransi beragama. Perbedaannya adalah subjek dalam penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya yaitu siswa sebagai subjek, kemudian lokasi yang berbeda.³¹



³⁰ Muhammad Hapis Almagriby, 2021, *Nilai-Nilai Toleransi Dalam Adat Masyarakat Bangkinang kota* (skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)

³¹ Anisa Fajar, 2021, *Persepsi Jema'ah Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Rokan Hulu Terhadap Toleransi Beragama* (skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode penelitian teori yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap dan keyakinan, pandangan dan pemikiran individu dan bermasyarakat.³²

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif karena penelitian ini digunakan untuk meneliti suatu kondisi atau peristiwa pada masa sekarang. Penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan “apa adanya” tentang suatu variabel, gejala atau keadaan.³³

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang yang berjumlah 402 siswa sekaligus jumlah populasinya dan objek dalam penelitian ini adalah sikap toleransi beragama yang merupakan penerapan dari studi Pemahaman Toleransi Beragama Antar Siswa Islam dan Kristen di SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau.

Berikut adalah data siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang sebagai populasi dari penelitian:

³² Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 60

³³ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (Jakarta: Ar-Ruzz Media, cet. II), hlm.186

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Jumlah Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Tambang

No	Kelas	Jumlah	Agama	
			Islam	Kristen
1.	XI MIPA 1	34 siswa	33 siswa	1 siswa
2.	XI MIPA 2	35 siswa	33 siswa	2 siswa
3.	XI MIPA 3	34 siswa	32 siswa	2 siswa
4.	XI MIPA 4	33 siswa	31 siswa	2 siswa
5.	XI MIPA 5	35 siswa	33 siswa	2 siswa
6.	XI MIPA 6	34 siswa	32 siswa	2 siswa
7.	XI IPS 1	33 siswa	31 siswa	2 siswa
8.	XI IPS 2	33 siswa	31 siswa	2 siswa
9.	XI IPS 3	32 siswa	30 siswa	2 siswa
10.	XI IPS 4	32 siswa	30 siswa	2 siswa
11.	XI IPS 5	34 siswa	32 siswa	2 siswa
12.	XI BAHASA	33 siswa	31 siswa	2 siswa

Sumber: Observasi, 13 Juni 2022

Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Negeri 2 Tambang yang terletak di Jl. Bupati Desa Kualu Kec. Tambang Kab. Kampar Riau dengan kode pos 28462. Alasan peneliti melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Tambang, karena tempat penelitian ini merupakan sekolah yang menerima siswa dengan berbagai macam latar belakang baik suku, ras dan agamanya yang berbeda-beda.

B. Sumber Data Penelitian

Subjek kajian dalam penelitian ini memfokuskan pada pemahaman toleransi beragama antara siswa muslim dengan siswa non muslim di SMA Negeri 2 Tambang. Dalam hal ini, tidak hanya mempelajari tentang bagaimana pemahaman toleransi beragama (situasi, tindakan dan peristiwa komunikatif) antar agama berlangsung tetapi juga mempelajari hasil-hasil.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bentuk toleransi antara siswa muslim dengan siswa non muslim tersebut. Penelitian ini berangkat dari pernyataan bagaimana bentuk pemahaman toleransi beragama siswa muslim dengan siswa non muslim di SMA Negeri 2 Tambang.

Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa yang beragama Islam dan siswa yang beragama Kristen di SMA Negeri 2 Tambang. Data di peroleh melalui observasi dan wawancara mendalam dari informan.

Informan dalam penelitian ini nantinya terdiri dari informan pangkal dan informan pokok (key informant). Menurut Koentjaraningrat³⁵ informan pokok adalah orang yang dipandang mampu memberikan informasi secara umum dan mampu menunjuk orang lain sebagai informan pangkal yang dapat memberikan informasi yang lebih mendalam. Dalam penelitian ini, para informan pangkal adalah orang-orang tertentu yang memiliki posisi, pengetahuan dan pengalaman khusus, dan kemampuan berkomunikasi diantaranya yaitu kepala sekolah,serta wakil bidang kesiswaan, wakil bidang kurikulum dan tenaga pengajar di SMA Negeri 2 Tambang. Sedangkan informan pokok dalam penelitian ini adalah guru PAI, guru bahasa indonesia serta siswa dan siswi dari agama Islam, agama Khatolik dan Kristen.

Sumber data sekunder adalah data yang di gunakan untuk mendukung data primer yaitu melalui studi kepustakaan, dokumentasi, buku , majalah, koran,arsip tertulis yang berhubungan dengan objek yang akan di teliti pada penelitian ini.

C. Informan Penelitian.

Untuk mendapatkan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini maka perlu ditemukan informan pokok. Menurut Koentjaraningrat informan pokok adalah orang yang di pandang mampu memberikan

³⁴ Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta : Gramedia Pustaka Umum 2000), hlm. 130.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi secara umum dan mampu menunjuk orang lain sebagai informan pangkal yang dapat memberikan informasi yang lebih mendalam.³⁴

Penentuan informan pokok dengan kriteria sebagai berikut:

1. Orang yang dapat memberikan informasi secara mendalam dan rinci tentang pemahaman toleransi beragama antara siswa muslim dan non muslim di SMA Negeri 2 Tambang
2. Orang yang mampu memberikan informasi secara mendalam tentang faktor yang mempengaruhi pemahaman toleransi beragama di SMA Negeri 2 Tambang

Berdasarkan obsevasi yang ada di SMA Negeri 2 Tambang maka yang menjadi informan dalam penelitian ini berjumlah 25 orang dari siswa kelas XI MIPA maupun kelas XI IPS dan berdasarkan penganut agamanya dan beberapa guru sebagai informan pendukung. Untuk melihat kebenaran data dalam penelitian ini di lakukan pengecekan data di antara informan yang ditentukan seperti Kepala Sekolah, Beberapa guru dan siswa muslim dan non muslim. Untuk menggali informasi dari subjek penelitian tersebut, penulis melakukan penelitian dengan wawancara. Untuk lebih jelas rincian informasi penelitian dapat dilihat pada tabel di bawah ini

Tabel 3.2
Daftar Informan Penelitian

No	Nama	Agama	Usia	Kelas
1.	Andin Juwita Angraeni	Islam	16	XI MIPA 4
2.	Andre Andriano	Islam	17	XI IPS 3
3.	Annisa Nazwa	Islam	17	XI IPS 3
4.	Antonio Cesman	Katolik	17	XI IPS 1
5.	Arya Vebriyan	Islam	17	XI IPS 3
6.	Ayu Pinaria Siburian	Kristen	17	XI IPS 4
7.	Azmi Anuar	Islam	17	XI MIPA 6
8.	Azryan Diefta	Islam	17	XI MIPA 6
9.	Berlian Rahmadani	Islam	17	XI MIPA 6
10.	Callista Larasati S	Kristen	17	XI IPS 3
11.	Erinda Yulitha	Kristen	16	XI MIPA 4
12.	Fadya Sari Andani	Islam	17	XI MIPA 2
13.	Haroro Hutasoit	Kristen	17	XI IPS 3
14.	Immanuel Seplindo Sibarani	Kristen	16	XI MIPA 2
15.	Irwandi Saleh	Islam	17	XI IPS 3
16.	Lailatus Sadiyah	Islam	17	XI MIPA 6
17.	M. Riski Fadhillah	Islam	18	XI MIPA 2
18.	Michael Orlando	Kristen	17	XI MIPA 4
19.	Mutiara Khalista Hutapea	Kristen	17	XI MIPA 2
20.	Nova Damai Yanti	Kristen	17	XI MIPA 6
21.	Prizy Abdillah	Islam	17	XI MIPA 6
22.	Rafi Ahmad Basri	Islam	17	XI MIPA 2
23.	Salsabila Nooreisyah	Islam	17	XI IPS 3
24.	Stevani Anindia	Islam	17	XI MIPA 2
25.	Yehez Kiel Manalu	Kristen	17	XI IPS 3

Sumber: Observasi, 13 juni 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.3
Daftar Informan Pandukung

NO	Nama	Agama	Usia	Keterangan	Lama Jabatan
1.	Dr. Hj. Yanti Dasrita, M.Si	Islam	52	Kepala Sekolah	4 tahun
2.	Darmansyah, S.Si, M.Si	Islam	45	Wakil Bidang Kurikulum	14 tahun
3.	Khoirudin, S.Ag	Islam	52	Wakil Bidang Kesiswaan dan Guru Pendidikan Agama Islam	14 tahun
4.	Masnor, S.Ag, M.Pd	Islam	49	Guru Pendidikan Agama Islam	12 tahun
5.	Nengsih Haryati, S.Th.I	Islam	40	Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bahasa Arab	3 tahun
6.	Syapri, S.Ag	Islam	46	Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Budaya Melayu Riau	15 tahun
7.	Prami Utama Gultom, S.Pd	Kristen	56	Guru Bahasa Indonesia	15 tahun
8.	HerpelinaDamanik, S.Pd	Kristen	46	Guru Bahasa Indonesia	11 tahun
9.	Elva Kemala, SE	Islam	29	TU (Adm. Keuangan)	2 tahun
10.	Inra Dewi, SE	Islam	48	TU (Adm. Surat Menyurat)	15 tahun

Sumber: Observasi, 13 Juni 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data penelitian adalah:

a). Observasi

Observasi adalah teknik atau metode pengumpulan data dengan mengamati kegiatan yang sedang berlangsung. Observasi: Peneliti mengamati apa yang dilakukan dan di katakan responden dalam kegiatan sehari-hari. kegiatan yang paling sering diamai berkaitan dengan topik penelitian.³⁵

1. Obsevasi tahap awal

Tahap observasi awal merupakan tahap observasi yang dilakukan oleh penulis dengan tujuan memperoleh gambaran atau informasi yang digunakan sebagai landasan obsevasi selanjutnya. Obeservasi dilakukan dengan cara mengamati berbagai hal yang menjadi fokus dalam penelitian.

³⁵ Hamidi, *Metode Penelitian Kualitatif Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*(Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2005), hlm. 74



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahap observasi awal pada hari selasa tanggal 24 mei 2022. Hal-hal yang diobservasi dalam penelitian ini tidak lepas dari beberapa pokok permasalahan yang dibahas berupa mengamati kondisi fisik SMA Negeri 2 Tambang, kegiatan siswa selama di lingkungan sekolah, serta situasi-situasi yang berkaian dengan fokus penelitian.

2. Observasi Tahap Lanjut

Observasi tahap lanjut adalah observasi yang dilakukan untuk melengkapi dan menyempurnakan data atau informasi yang telah di peroleh pada observasi tahap awal. Observasi tahap lanjut dimulai pada hari hari senin 30 mei 2022 sampai tanggal 4 juli 2022. Observasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengamati sendiri kemudian mencatat perilaku dan kejadian sebagaimana adanya dan mencatat peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan pengetahuan yang langsung di peroleh dari data yang di lihat.

b). Wawancara

wawancara adalah percakapan yang berlangsung untuk mengumpulkan data tentang hal-hal yang berbeda dari individu atau kelompok orang. Data yang dikumpulkan meliputi latar belakang, pengalaman, pendapat, dan apa yang di ketahui responden.³⁶

Untuk memperoleh data agar sesuai dengan pokok permasalahan yang diajukan, maka dalam wawancara digunakan pedoman wawancara, yaitu berupa pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar menghindari jawaban yang meluas. Pertanyaan dibuat berdasarkan poin-poin permasalahan dalam penelitian sehingga wawancara dapat terlaksana dengan sistematis.

³⁶ Sumanto. *Teori dan Aplikasi Metodologi Penelitian*. (Jakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service) 2014.) hlm.187-188



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelaksanaan wawancara dilakukan beberapa hari dalam seminggu, yang semulanya atas persetujuan sekolah. Kemudian ketika proses wawancara peneliti tidak hanya percaya begitu saja pada apa yang dikatakan informan, melainkan perlu mengecek secara langsung melalui pengamatan peneliti.

Adapun wawancara yang langsung dilakukan oleh peneliti terhadap pemahaman toleransi beragama siswa ini yakni wawancara langsung dengan kepala sekolah yang pada hal ini di sampaikan oleh wakil bidang kesiswaan dan beberapa guru serta informan pokok 25 sekitar 25 orang siswa.

c). Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang mengumpulkan dan menganalisis dokumen yang relevan baik dokumen gambar, maupun dokumen elektronik.³⁷ dokumentasi ini yaitu dari profil SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar, Visi dan Misi, Keadaan siswa maupun guru, sarana prasarana, struktur organisasi serta mengambil gambar-gambar yang dibuthkan ketika wawancara dengan wakil bidang kesiseaan serta guru dan siswa-siswi dan mengambil dokumentasi ketika ada kegiatan yang berlangsung di lapangan berkaitan dengan topik penelitian.

d). Tri Angulasi data

Triangulasi adalah teknik validasi data yang menggunakan sesuatu selain data untuk validasi atau perbandingan dengan data. Metode triangulasi yang paling umum adalah survei dari sumber lain.³⁸

Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari membandingkan dan memvalidasi ulang tingkat kepastian informasi yang

³⁷ Hamidi, *Metode Penelitian Kualitatif Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian* (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2005), hlm. 74

³⁸ Winarno Surachmad, *Pengantar penelitian Ilmu Dasar Metodik* (Bandung: Tarsito, 1999), hlm. 139



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperoleh dari instrumen yang berbeda pada waktu yang berbeda secara kualitatif hal ini dilakukan dengan cara:

- 1) Membandingkan data hasil wawancara kepala sekolah dengan pengamatan peneliti terhadap kegiatan pembelajaran.
- 2) Membandingkan data hasil wawancara guru pendidikan agama Islam dengan pengamatan peneliti terhadap kegiatan pembelajaran.
- 3) Membandingkan hasil wawancara dengan dokumen yang berkaitan.

E. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dari lapangan dilakukan analisis melalui tahap-tahap sebagai berikut:

Tahap *pertama*, mengkategorikan data yaitu melakukan pengumpulan terhadap semua informasi penting yang terkait dengan masalah penelitian ini. Selanjutnya data itu di kelompokkan sesuai dengan topik permasalahan.

Tahap *kedua*, data yang dikelompokkan selanjutnya disusun dalam bentuk narasi-narasi, sehingga data berbentuk rangkaian informasi yang bermakna sesuai dengan masalah penelitian.

Tahap *ketiga*, melakukan interpretasi data yaitu dengan memberikan pendapat apa yang telah di berikan informan erhadap masalah yang diteliti.

Tahap *keempat*, pengambilan kesimpulan berdasarkan susunan narasi yang telah di susun pada tahap ketiga, sehingga dapat memberikan jawaban atas masalah penelitian.

Tahap *kelima*, melakukan verifikasi hasil analisis data dengan informan, yang didasarkan pada simpulan tahap ke empat. Tahap ini dimaksudkan untuk menghindari kesalahan interpretasi dari hasil wawancara dengan sejumlah informasi penelitian.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh pembahasan dan oenjelasan dari pokok masalah yang akan di kaji, maka peneliti menyusun sistematika sebagai berikut:

- | | |
|----------------|---|
| BAB I | PENDAHULUAN
Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, penegasan istilah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian. |
| BAB II | KERANGKA TEORI
Bab ini terdiri dari pembahasan tentang landasan teori, tinjauan penelitian yang relevan. |
| BAB III | METODE PENELITIAN
Dalam bab ini menjelaskan jenis penelitian, sumber data penelitian, informan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan sistematika penulisan. |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
Dalam bab ini menggambarkan lokasi penelitian dan menjelaskan tentang pemahaman toleransi beragama antara siswa Islam dan Kristen di SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau. Serta apa saja faktor yang mempengaruhi toleransi beragama di SMA Negeri 2 Tambang |
| BAB V | PENUTUP
Bab ini terdiri dari kesimpulan dari ini skripsi dan saran penulis |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil tahapan penelitian yang telah di kaji sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan pemahaman toleransi beragama antara siswa Islam dan Kristen di SMA Negeri 2 Tambang sebagai berikut:

1. Pemahaman tentang toleransi beragama antara siswa muslim dan non muslim di SMA Negeri 2 Tambang menjadikan proses toleransi tersebut berjalan dengan baik karena mereka mampu menghargai perbedaan, saling bertegur sapa, memberikan kepercayaan satu sama lainnya sehingga mereka mampu berinteraksi yang baik tanpa adanya suatu konflik maupun pengelompokkan berdasarkan agama masing-masing. Kemudian pemahaman toleransi beragama siswa muslim dan non muslim di SMA Negeri 2 Tambang ini terbentuk dari kesadaran setiap individu akan perbedaan di sekolah.
2. faktor yang mempengaruhi pemahaman toleransi beragama antara siswa muslim dengan non muslim di SMA Negeri 2 Tambang yaitu adanya rasa saling menghargai antara agama satu sama lain. Dalam hal ini terdapat pemahaman toleransi yang tinggi di terapkan oleh siswa tersebut, baik dari individu maupun kelompok, dimana adanya sikap saling menghargai akan perbedaan agama, terlihat dari penyelenggaraan keagamaan pada siswa muslim seperti kegiatan keagamaan yang dilakukan siswa muslim di lingkungan sekolah seperti memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW, memperingati isra' mi'raj serta Rohis pagi jumat. Dalam hal ini toleransi sosial yang ada di SMA Negeri 2 Tambang terjalin dengan erat ketika hidup berdampingan antar agama yang berbeda, mereka mampu berhubungan sosial dengan baik tidak saling bermusuhan, rukun, damai, dan saling tolong-menolong.

Pemahaman akan perbedaan yang ada muncul dalam diri dari seseorang dan kesadaran akan adanya perbedaan sangat baik untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terciptanya toleransi beragama agar kehidupan menjadi lebih rukun dan harmonis. Hal ini penulis melakukan wawancara terhadap responden dan melakukan observasi dapat di simpulkan bahwa tidak ada faktor penghambat terjadinya toleransi karna di sekolah ini sangat memahami perbedaan dan saling menghargai.

B. Saran

Dari hasil serta kesimpulan penelitian yang telah di paparkan di atas, maka terdapat beberapa hal yang harus di pelajari kemudian di jadikan sebuah saran dan masukan. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi siswa muslim, meskipun adanya hubungan sosial yang baik dengan siswa non muslim, namun harus tetap ada penerapan yang konsisten dalam masalah akidah dalam agama kita sebagai umat muslim yang hanya boleh menghormati secara sosiologis bukan secara teologis toleran terhadap keberadaan mereka, menjaga perilaku sesuai aturan yang ada di lingkungan sekolah, sehingga dapat saling menjaga nama baik pada setiap keagamaan masing-masing siswa khususnya dilingkungan SMA Negeri 2 Tambang
2. Bagi siswa non muslim, harus tetap menjaga peraruran dan kesatuan di lingkungan sekolah yang pluralisme tersebut. Agar tetap terjalin suatu hubungan baik antar kedua nya. Selain itu perlu adanya rasa mengakui akan identitas setiap kelompok siswa, sehingga proses interaksi sosial siswa yang ada di lingkungan sekolah SMA Negeri 2 Tambang ini dapat terjaga dengan baik.
3. Bagi pihak sekolah SMA Negeri 2 Tambang, sudah semestinya menggunakan wewenang yang dimiliki bukan untuk membangun siswa yang mayoritas saja, melainkan bagi seluruh golongan agama, etnis dan suku pada siswa, kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan sudah selayaknya berlaku adil dapat mengayomi dan tidak mendeskriminasikan kelompok agama manapun, agar terciptanya keseimbangan sosial antara siswa muslim dengan non muslim. Dan untuk guru di harapkan agar tetap

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjalin hubungan yang baik agar terciptanya toleransi yang baik, rukun dan damai. Kedepannya hal yang peneliti temui di lapangan pada saat ini bisa di pertahankan untuk generasi siswa yang akan datang, kemudian sekolah ini bisa melahirkan generasi muda yang tidak hanya berkualitas dalam ilmu pengetahuan namun juga melahirkan generasi muda yang beragama dan bertoleran antar lintas umat beragama baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.

4. Secara metodologi penelitian ini hendaknya bisa di tindak lanjuti dengan berbagai pendekatan lainnya. Sehingga dapat mengembangkan penemuan penelitian yang sudah ada. Penelitian yang seperti ini membutuhkan keseriusan dan waktu yang lama dengan kata lain akan lebih baik di teliti lebih mendalam dan komprehensif. Penelitian Pemahaman Toleransi Beragama Siswa Islam dan kristen di SMA Negeri 2 Tambang akan lebih menarik lagi jika dapat di teruskan dengan metode penelitian kuantitatif untuk menguji penemuan yang sudah ada.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEPUSTAKAAN

- Abdul gafur hulalango & Tita Rostitawati, 2019, *Guru Dan Penanaman Nilai-Nilai Toleransi antar umat beragama*, PEKERTI: Jurnal Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Volume 1.Nomor 1. Februari
- Abdul Mujib, 2006, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana).
- Abu Bakar, 2015, *Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama*, TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Bergama, Vol.7, No.2 Juli-Desember
- Ahmad Saleh, 2021, *Toleransi Umat Isalm Terhadap Keberadaan Gereja Di Desa Sukaramai Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar*. (skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)
- Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitaif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*(Jakarta: Ar-Ruzz Media, cet. II)
- Anisa Fajar, 2021, *Persepsi Jema'ah Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Rokan Hulu Terhadap Toleransi Beragama* (skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)
- Daryanto, 1997, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Lengkap EYD & Pengetahuan Umum*, (Apollo Lestari, Surabaya)
- Hairil Wadi, Hamidsyukrie ZM, 2020, *Toleransi Antar Warga Sekolah Di SMAN 1 Mataram* (jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman Print-ISSN 2355-4622 Online-ISSN 2622-9021 Vol.7,No.1, Oktober-Maret)
- Hamidi, 2005, *Metode Penelitian Kualitatif Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian* (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang)
- Hasyim, Umar. 1979. *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam Sebagai Dasar Menuju Dialog dan Kerukunan Antar Umat Beragama*. Surabaya: Bina Ilmu
- Herawati Desi, 2020, *Upaya sekolah membangun sikap toleransi beragama siswa di SMPN 1 Bululawang Kabupaten Malang* (skripsi Universitas Negeri Malang)
- Husni Thamrin (ed.), 2019, *Pedoman Penulisan Skripsi*, diterbitkan untuk Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau, (Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

- Ilham Khalik, 2021, *Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Di SMAN 11 Muaro Jambi* (skripsi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha)
- Khusniatul Mu'tamimah, 2019, *Pengembangan Sikap Toleransi Beragama Di SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto* (skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto)
- Koentjaraningrat, 2000, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta : Gramedia Pustaka Umum)
- Lailatul Badriyah, 2015, *Pendidikan Toleransi Dalam Kehidupan Beragama Di Sekolah (Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama 18 Negeri Malang)* (skripsi Universitas Muhammadiyah Malang)
- Lucia Ratih Kusumadewi, 2011, *Keindonesiaan dan Masyarakat Terbuka soal-soal Multikulturisme, Transformasi Konflik, dan Inisiatif Bebasisi Dilog*; (Pusat Studi Islam dan Kenegaraan, Bogor 19 Juli)
- M.nur ghufron, 2016, "peran kecerdasan emosi dalam meningkatkan toleransi beragama" fikrah vol.4
- Marisadita, "Toleransi Antar Umat Beragama" dikutip dari <https://www.scribd.com/doc/82020013/Toleransi-Antar-Umat-Beragama> pada hari senin 1 november 2021
- Mochamad Arieq Maulana, 2017, *Pelaksanaan Toleransi Keberagaman Dalam Proses Pendidikan Agama Di Geeta School Cirebon*, OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam, Vol 1. No 2 Februari
- Mudjia Raharjo (ed), 2006, *Quo Vadis Pendidikan Islam Pembacaan Realitas Pendidikan Islam, Social Dan Keagamaan*, (Malang: UIN Press)
- Muhammad Hapis Almagriby, 2021, *Nilai-Nilai Toleransi Dalam Adat Masyarakat Bangkinang kota* (skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2005, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Ngalim Purwanto, 1997, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Poerwadarminto. 1986. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Ramadhianto Isnaeni AbuBekar, 2019, *Toleransi Antar Umat Beragama (Studi di SMA Negeri 1 Ende-Flores)* (skripsi Universitas Muhammadiyah Malang)
- Rusmin Tumanggor, 2014, *ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Kencana Prenamedia Grup)
- Sayid Qutb, 1978, *Masyarakat Islam*, (Bandung: At-Taufiq-Al-Maarif)
- Soerjono Soekanto, 2013, *Sosilogi Suatu Pengantar*, (Jakarta:Rajawali Pers)
- Sumanto, 2014, *Teori dan Aplikasi Metodologi Penelitian*. (Jakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service)
- Suryan A. Jamrah, 2015, “ Toleransi Antarumat Beragama: Perspektif Islam ”, *Jurnal Ushuluddin UIN Suska Riau*, Vol. 23 No. 2, Juli-Desember
- Syafrilsyah dan mauliana,2015, “ *Sikap Toleransi Beragama Di Kalangan Siswa SMA Di Banda Aceh*”, *Substantia*, jurnal ilmu-ilmu ushuluddin, Volume 17 Nomor 1, April . Banda Aceh: Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia
- W.J.S. Porwadarminta, 1991, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka)
- Winarno Surachmad, 1999, *Pengantar penelitian Ilmu Dasar Metodik* (Bandung: Tarsito)
- Yeni kurnianingsih,2018, *Penanaman Sikap Toleransi Antar Siswa Beda Agama Di Sekolah Confucius Terpadu SD Mulia Bakti Purwokerto* (skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto)
- Yola Ferdian, 2021, *Toleransi Beragama Antara Siswa Muslim dan Kristen Di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak*, (skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Riset dari Provinsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/47831
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau, Nomor : S-3039/Un.04/F.III.3/PP.00.9/03/2022 Tanggal 23 Mei 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: SANTI RAHMAYENI
2. NIM / KTP	: 11830322865
3. Program Studi	: STUDI AGAMA-AGAMA
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: TARAI BANGUN KECAMATAN TAMBANG KABUPATEN KAMPAR
6. Judul Penelitian	: POLA PEMAHAMAN TOLERANSI BERAGAMA SISWA ISLAM DAN KRISTEN DI SMAN 2 TAMBANG
7. Lokasi Penelitian	: SMAN 2 TAMBANG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 27 Mei 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

UIN SUSKA RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 2 : Surat Izin Riset dari Fakultas Ushuluddin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS USHULUDDIN
 كلية اصول الدين
 FACULTY OF USHULUDDIN
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Haru Patani Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp. 0761-56222 Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : 3082/UIN.04/F.III/PP.00.9/ 05/2020 Pekanbaru, 19 Mei 2022
 Sifat : Biasa
 Lamp : 1 (satu) Exp
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Kepala Sekolah SMAN 2 Tambang
 Kampar
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Kami sampaikan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama	: Santi Rahmayoni
Tempat/ Tgl. Lahir	: Pekanbaru / 09/12/1999
NIM	: 11830322865
Jurusan/ Semester	: Studi Agama-agama / VIII (Delapan)
NO. HP	: 082346048102
Alamat	: Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar
Riau	
Email	: 11830322865@students.uin-suska.ac.id

adalah benar mahasiswa Fakultas Ushuluddin yang akan melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi Tingkat Strata Satu (S1) pada Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau dengan Judul :

"Pola Pemahaman Toleransi Beragama Siswa Islam dan Kristen Di SMAN 2 Tambang"

dengan lokasi penelitian : SMAN 2 TAMBANG

Untuk maksud tersebut, dengan hormat kami mohon kiranya Bapak berkenan membenkan izin penelitian mahasiswa tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas perkenan Saudara diucapkan terimakasih.

Wassalam

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan
 Kemasiswa

 Dr. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.A.
 NIP. 19700617 200701 1 033

Tembusan:
 Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

Lampiran 3 : Surat Izin dari Dinas Pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 03 JUN 2022

Nomor	: 800/Disdik/1.3/2022/ 7900	Kepada	
Sifat	: Biasa	Yth. Kepala SMA Negeri 2 Tambang	
Lampiran	:	di-	
Hal	: Izin Riset / Penelitian	Tempat	

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/47831 Tanggal 27 Mei 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:


Nama	: SANTI RAHMAYENI
NIM/KTP	: 11830322865
Program Studi	: STUDI AGAMA-AGAMA
Jenjang	: S1
Alamat	: TARAI BANGUN
Judul Penelitian	: POLA PEMAHAMAN TOLERANSI BERAGAMA SISWA ISLAM DAN KRISTEN DI SMAN 2 TAMBANG
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 2 TAMBANG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS


TATI LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau


Lampiran 4 : Surat Izin dari SMA Negeri 2 Tambang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 2 TAMBANG

Akreditasi A



NPSN : 10495016 NSS : 30114067000D2 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id
Alamat : Jl. BupatiDesaKualuKecamatan Tambang Kabupaten KamparKodePos : 28462

SURAT KETERANGAN BERSEDIA MENERIMA RISET

Nomor: 421.3/SMAN-2 TBG/2022/...235 b


Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Santi Rahmayeni
NIM	: 11830322865
Jurusan	: Studi Agama-Agama
Universitas	: UIN Suska Riau

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : S-3039/Un.04/F.III.3/PP.00.9/03/2022 pada dasarnya kami bersedia menerima mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan Riset di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Ditetapkan di : Tambang
Tanggal : 15 Juni 2022
Kepala Sekolah



Dr. Hj. Yanti Dasrita, M.Si
19700303 199702 2 001

Lampiran 5 : Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamiq Universitas UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 6 : Pedoman Pertanyaan Wawancara

A. Pedoman wawancara untuk siswa muslim di SMA Negeri 2 Tambang

1. Apakah anda mengetahui perbedaan agama di sekolah anda?
2. Bagaimana pendapat anda saat melihat perbedaan yang ada?
3. Jika anda sedang bekerja dalam sebuah kelompok belajar, apa yang akan anda lakukan jika seorang yang berbeda agama hendak melakukan kewajibannya?
4. Bagaimana upaya anda dalam menyesuaikan diri dengan siswa non muslim?
5. Jika terjadi selisih paham dengan teman yang berbeda agama terkait keyakinan agama, apa yang akan anda lakukan?
6. Bagaimana bentuk kerja sama siswa muslim dan non muslim di lingkungan sekolah?
7. Konflik apa saja yang pernah terjadi di lingkungan sekolah?
8. Bagaimana anda menyikapi perbedaan agama di lingkungan sekolah?
9. Bagaimana toleransi antar agama yang anda lakukan kepada siswa non muslim?
10. Bagaimana menurut anda ketika siswa non muslim mengalami musibah apa yang anda lakukan?
11. Bagaimana menurut anda menyikapi teman yang berbeda agama dalam sebuah pergaulan?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pedoman wawancara untuk siswa non muslim di SMA Negeri 2 Tambang

1. Apakah anda mengetahui perbedaan agama di sekolah anda?
2. Bagaimana pendapat anda saat melihat perbedaan yang ada?
3. Jika anda sedang bekerja dalam sebuah kelompok belajar, apa yang anda lakukan jika seorang teman yang berbeda agama hendak melakukan kewajibannya?
4. Bagaimana upaya anda dalam menyesuaikan diri dengan siswa muslim?
5. Jika terjadi selisih paham dengan teman yang berbeda agama terkait keyakinan agama, apa yang anda lakukan?
6. Bagaimana bentuk kerja sama siswa muslim dan non muslim di lingkungan sekolah?
7. Konflik apa saja yang pernah terjadi di lingkungan sekolah?
8. Bagaimana anda menyikapi perbedaan agama di lingkungan sekolah?
9. Bagaimana toleransi antar agama yang anda lakukan kepada siswa muslim?
10. Bagaimana menurut anda ketika siswa muslim mengalami musibah apa yang anda lakukan?
11. Bagaimana menurut anda menyikapi teman yang berbeda agama dalam sebuah pergaulan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pedoman wawancara untuk guru di SMA Negeri 2 Tambang

1. Siapa yang berperan penting dalam pelaksanaan pendidikan toleransi beragama di sekolah?
2. Bagaimana upaya guru dalam menyatukan siswa muslim dan non muslim di sekolah?
3. Konflik apa saja yang pernah terjadi di lingkungan sekolah antara siswa muslim dan non muslim di sekolah?
4. Bagaimana bentuk kerja sama siswa muslim dan non muslim di lingkungan sekolah?
5. Bagaimana toleransi antar agama yang terjadi di lingkungan sekolah?
6. Apakah ada hambatan dalam toleransi antar agama di lingkungan sekolah?
7. Apa saja faktor pendukung dalam toleransi antar agama di lingkungan sekolah?
8. Bagaimana kegiatan keagamaan di lingkungan sekolah?
9. Apakah ada hukuman atau penghargaan dalam sikap toleransi antar agama di lingkungan sekolah?
10. Bagaimana hasil yang di peroleh dalam toleransi antar agama di lingkungan sekolah?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Data Pribadi

Nama : Santi Rahmayeni
 Nim : 11830322865
 Tempat/Tgl Lahir : Pekanbaru, 9 Desember 1999
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Agama : Islam
 Email : rahmayenisanti72@gmail.com
 Alamat : Jl. Sukajadi, perumahan mawaddah 2 blok b no 2. Desa Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Riau
 No Telepon : 082346048102

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 034 Tarai Bangun, Kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar pada tahun : 2007-2012
2. SMP Negeri 3 Tambang, Kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar pada tahun: 2012-2015
3. SMA Negeri 2 Tambang, Kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar pada tahun: 2015-2018

Setelah menyelesaikan pendidikan di SMA Negeri 2 Tambang, penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi pada jurusan Studi Agama-Agama, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.