

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA *SECURE ATTACHMENT* DENGAN
SELF-COMPASSION PADA MAHASISWA YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI

SKRIPSI



Oleh:

TIARA SASMITA PUTRI

11561202012

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU

2022



LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *SECURE ATTACHMENT* DENGAN *SELF-COMPASSION* PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

TIARA SASMITA PUTRI

11561202012

Telah Diterima dan Disetujui untuk Ujian Munaqasyah Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 21 Juni 2022
Pembimbing

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP:19780720 200710 2 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : TIARA SASMITA PUTRI

: 11561202012

Judul Skripsi : Hubungan antara *Secure Attachment* dengan *Self-Compassion* pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi

Tidak dipertahankan di depan panitia ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Senin/ 25 Juli 2022

Bertetapan Dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Yuslenita Muda, M.Sc
NIP. 19770103 200710 2 0001

Sekretaris,

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi.,
Psikolog
NIP.19780720 200710 2 003
Penguji I,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIP.19730315 200710 2 003

Penguji II,

Yuliana Intan Lestari, M.A
NIP.19860703 201101 2 010

©Hak ciptaan milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dianggap sebagai bagian dari seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tempiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

: TIARA SASMITA PUTRI
 : 11561202012
 Tempat/Tgl. Lahir : Taluk Kuantan, 31 Mei 1997
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 : Psikologi

Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
 Hubungan antara Secure Attachment dengan Self-Compassion pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.


Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 29 Juli 2022

Yang membuat pernyataan


 TIARA Sasmita .p.
 NIM : 11561202012



* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang penjiplak sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penanya
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hacıpta Malik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakan dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Just because it’s hard, doesn’t mean it’s impossible”

(Lysa TerKeurst)

PERSEMBAHAN

*Perjuangan merupakan pengalaman berharga
yang menjadikan kita manusia yang berkualitas.*

*Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidupku,
yang senantiasa ada disaat suka maupun duka,
selalu setia mendampingi, saat aku jatuh sakit,
yang selalu berdoa untuk putri tercinta dalam setiap sujudnya,
Ayah, Ibu, Terima kasih untuk semuanya,*

Aku menyayangi kalian.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberi nikmat dan hidayah-Nya terutama nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Secure Attachment dengan Self-Compassion pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi”**.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Semoga kita termasuk kedalam golongan orang-orang yang mendapatkan syafa'at beliau dihari akhir kelak. Aamiin.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan do'a dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr. Yusnelita Muda selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi, M.A selaku pembimbing akademik. Terimakasih atas bimbingan, arahan, semangat, dan nasehat yang ibu berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih atas waktu, ilmu, dukungan dan kesabaran yang ibu berikan kepada penulis selama proses penyelesaian

skripsi. Semoga ilmu yang ibu berikan dapat memberi manfaat dan Allah SWT balas kebaikan yang berlipat ganda.

6. Ibu Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi., psikolog selaku penguji I, terimakasih atas ilmu, bimbingan, waktu dan pikiran dalam memberikan masukan dan saran demi kemajuan skripsi ini. Semoga ilmu yang ibu berikan dapat memberi manfaat dan dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat ganda.
7. Ibu Yuliana Intan Lestari, M.A selaku penguji II, terimakasih atas waktu, ilmu, arahan dan bimbingan yang ibu berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyempurnakan penelitian ini. Semoga ilmu yang ibu berikan dapat memberi manfaat dan dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat ganda.
8. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi pengajaran, dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masaperkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
9. Terimakasih yang tiada berujung untuk Ayahanda tersayang dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, mendoakan keberhasilan anak-anaknya dan menjadi panutan dan motivasi dalam hiduppennulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memelihara dan memuliakan Ayahanda dan Ibunda didunia dan akhirat. Hanya Allah SWT yang mampu membalas segala pengorbanan dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis.
10. Kepada adik satu-satunya penulis, Tessa Secila Devi. Terimakasih karena selalu menghibur setiap kali penulis merasa sedih dan menangis ketika mengalami kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat tercinta, Ilham Saputra, Muhammad Nurlianto dan Yuni Triana. Terimakasih untuk tidak pernah lelah dalam mendengarkan keluh kesah, terimakasih karena dari awal perkuliahan dan sampai saat ini masih membersamai, semoga persahabatan ini dapat terus terjalin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Terimakasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan yang sudah meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian ini, semoga Allah membalas kebaikan teman-teman sekalian dan memudahkan perjuangan teman-teman dalam menggapai gelar kelulusan sebagai sarjana psikologi. Aamiin
13. Dan tidak lupa penulis ingin berterimakasih yang sedalam-dalamnya untuk yang tersayang, yaitu diri sendiri, yang sudah berjuang dan terus bertahan sampai saat ini. terimakaasih karena terus bertumbuh menjadi lebih baik, lebih bertanggung jawab, lebih semangat dan lebih bahagia sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan khususnya untuk pembaca pada umumnya. Akhir kata, semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmat-Nya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pekanbaru, 21 Juni 2022

Penulis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Keaslian Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat teoritis	14
2. Manfaat praktis	14
BAB II TINJAUAN TEORITIS	16
<i>Self-Compassion</i>	16
1. Pengertian <i>self-compassion</i>	16
2. Komponen <i>self-compassion</i>	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>self-compassion</i>	19
<i>Secure Attachment</i>	22
4. Pengertian <i>attachment</i>	22
5. Tipe-tipe <i>attachment</i>	23
6. Pengertian <i>secure attachment</i>	24
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>secure attachment</i>	25
8. Aspek-aspek <i>secure attachment</i>	26
Kerangka Berpikir	27
Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Identifikasi Variabel Penelitian	33
C. Definisi Operasional	33
1. <i>Self-compassion</i>	33
2. <i>Secure attachment</i>	33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian	34
1. Populasi	34
2. Sampel	34
3. Teknik pengambilan sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Skala <i>self-compassion</i>	36
2. Skala <i>secure attachment</i>	37
F. Uji Coba Alat Ukur	38
1. Validitas	38
2. Indeks daya beda	39
a. <i>Self-compassion</i>	40
b. <i>Secure attachment</i>	41
3. Reliabilitas	43
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Pelaksanaan Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi subjek penelitian	46
a. Deskripsi subjek penelitian berdasarkan semester	46
b. Deskripsi subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin	46
2. Uji asumsi	47
a. Uji normalitas	47
b. Uji linearitas	48
3. Uji hipotesis	49
4. Deskripsi data penelitian	49
a. Deskripsi variabel <i>secure attachment</i>	50
b. Deskripsi variabel <i>self-compassion</i>	51
5. Katagorisasi variabel penelitian	52
a. Kategorisasi variabel <i>secure attachment</i>	53
b. Kategorisasi variabel <i>self-compassion</i>	54
C. Analisis Tambahan	55
1. Kategorisasi berdasarkan jenis kelamin	55
2. Analisis sumbangan efektif aspek <i>secure attachment</i> terhadap <i>self-compassion</i>	57
D. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66

1. Bagi mahasiswa	66
2. Bagi peneliti selanjutnya	67

DAFTAR PUSTAKA	68
----------------------	----



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah sampel	35
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> skala adaptasi <i>Self-Compassion Scale</i>	37
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> skala IPPA	38
Tabel 3.4 <i>Blueprintry out</i> skala adaptasi <i>Self-Compassion Scale</i>	40
Tabel 3.5 <i>Blueprintry out</i> skala IPPA	41
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> penelitian skala adaptasi <i>Self-Compassion Scale</i>	42
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Penelitian skala IPPA.....	42
Tabel 3.8 Hasil uji reliabilitas	43
Tabel 4.1 Deskripsi subjek penelitian berdasarkan semester	46
Tabel 4.2 Deskripsi subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin	46
Tabel 4.3 Uji normalitas	47
Tabel 4.4 Uji linearitas	48
Tabel 4.5 Hasil uji hipotesis	49
Tabel 4.6 Gambaran data hipotetik dan empirik <i>mother attachment</i>	50
Tabel 4.7 Gambaran data hipotetik dan empirik <i>father attachment</i>	51
Tabel 4.8 Gambaran data hipotetik dan empirik variabel <i>self-compassion</i>	52
Tabel 4.9 Katagorisasi data penelitian	52
Tabel 4.10 Katagorisasi variabel <i>mother attachment</i>	53
Tabel 4.11 Katagorisasi variabel <i>father attachment</i>	53
Tabel 4.12 Katagorisasi variabel <i>self-compassion</i>	54
Tabel 4.13 Katagorisasi jenis kelamin <i>mother attachment</i>	55
Tabel 4.14 Katagorisasi jenis kelamin <i>father attchment</i>	55
Tabel 4.15 Katagorisasi jenis kelamis <i>self-compassion</i>	56
Tabel 4.16 Nilai Koefisien <i>b</i> , <i>cross product</i> , dan <i>R</i>	57
Tabel 4.17 Sumbangan efektif aspek <i>secure attachment</i>	58

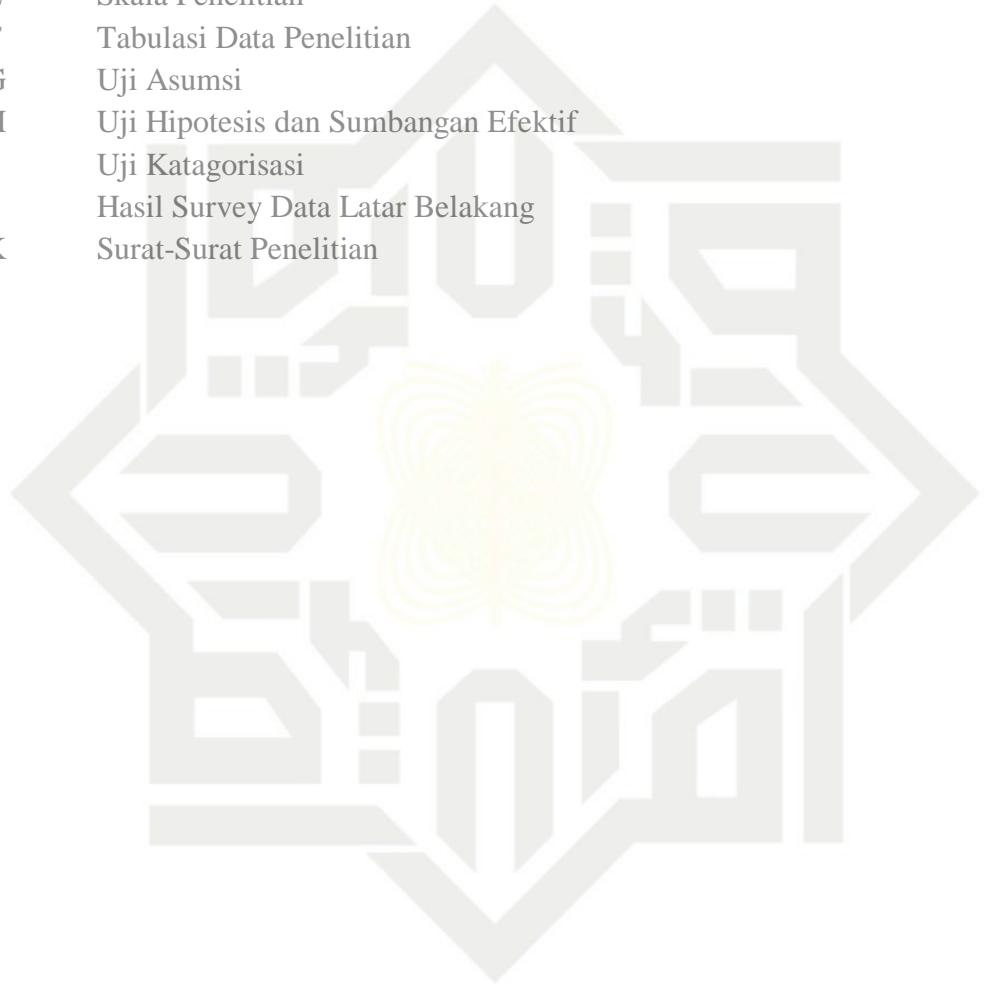
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Lembar Validasi Alat Ukur
LAMPIRAN B	Skala Try Out
LAMPIRAN C	Tabulasi Data Try-out
LAMPIRAN D	Uji Validitas dan Reabilitas
LAMPIRAN E	Skala Penelitian
LAMPIRAN F	Tabulasi Data Penelitian
LAMPIRAN G	Uji Asumsi
LAMPIRAN H	Uji Hipotesis dan Sumbangan Efektif
LAMPIRAN I	Uji Katagorisasi
LAMPIRAN J	Hasil Survey Data Latar Belakang
LAMPIRAN K	Surat-Surat Penelitian



THE ROLE OF SECURE ATTACHMENT IN THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-COMPASSION OF STUDENTS WHOSE WRITING AN UNDERGRADUATED THESIS.

Tiara Sasmita Putri

Email: TiaraSasmita05@gamil.com

Faculty of Psychology

The State Islamic Univeersity of Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

This study aims to determine the relationship between secure attachment and self-compassion in students who are writing a thesis. The subjects used in this research are students who are writing a thesis at the Psychology's Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau with a population of 279 people and a sample of 162 people. The sampling technique used is proportional stratified random sampling in which the purpose of using this sampling technique is to make a balanced proportion of the number of samples each semester with different numbers. Then the results obtained were 77 students in semester 9, 52 students in semester 11, and 33 students in semester 13. The measuring instrument used was the adaptation and modification of the Inventory of Parent and Peer (IPA) scale by Armsden and Greenberg (1987) and self-compassion scale (2003) by Neff. The results of this study indicate that secure attachment has a positive correlation with self-compassion in students who are writing a thesis ($p = 0.000 < 0.05$) with a contribution of 11.1%. That is, the higher the secure attachment possessed by the student who is writing the thesis, the higher the self-compassion felt by the student who is writing the thesis and vice versa.

Keyword : Undergraduated thesis proses, self-compassion, secure attachment

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA *SECURE ATTACHMENT* DENGAN *SELF-COMPASSION* PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI

Tiara Sasmita Putri

Email: TiaraSasmita05@gamil.com

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *secure attachment* dengan *self-compassion* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan jumlah populasi sebesar 279 orang dan sampel sebanyak 162 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proporsionate stratified random sampling* yang mana tujuan dari penggunaan teknik sampling tersebut adalah untuk memproporsikan secara seimbang dari jumlah sampel tiap semester yang jumlahnya berbeda-beda. Kemudian didapatkan hasil sebanyak 77 orang mahasiswa semester 9, 52 orang mahasiswa semester 11, dan 33 orang mahasiswa semester 13. Alat ukur yang digunakan adalah adaptasi dan modifikasi dari skala *inventory of parent and peer* (IPPA) oleh Armsden dan Greenberg (1987) dan *self-compassion scale* (2003) oleh Neff. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *secure attachment* memiliki korelasi positif dengan *self-compassion* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi ($p = 0,000 < 0,05$) dengan kontribusi 11,1%. Artinya, semakin tinggi *secure attachment* yang dimiliki oleh mahasiswa yang sedang menyusun skripsi maka semakin tinggi pula *self-compassion* yang dihasikan oleh mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dan begitu juga sebaliknya.

Kata kunci : Proses penyusunan skripsi, *self-compassion*, *secure attachment*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang Masalah**

Perguruan Tinggi Negeri (PTN) atau Universitas merupakan suatu lembaga yang berperan dalam mempersiapkan generasi muda untuk terjun dalam dunia kerja. Tentu bukan hal yang mudah untuk menjadi individu yang dimaksudkan tersebut, ada berbagai tahapan yang harus dilewati untuk bisa maju ke *step* yang berikutnya. Untuk menjadi seorang sarjana S1 setiap perguruan tinggi telah menetapkan aturannya masing-masing seperti jangka waktu kuliah yaitu selama delapan semester atau empat tahun dan diberi kebijaksanaan sampai empat belas semester atau tujuh tahun.

Saat mahasiswa telah menempuh semester akhir dan telah menyelesaikan seluruh mata kuliahnya, mahasiswa diwajibkan untuk membuat suatu karya tulis ilmiah sebagai tugas akhir atau yang biasa dikenal dengan nama “skripsi”. Menurut Hidayat (2008) skripsi merupakan proses pembelajaran bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan analisisnya dalam mengkaji, menganalisis, memecahkan, dan menyimpulkan masalah yang ditelitinya.

Berdasarkan penelitian oleh Solomon & Rothblum (1984); Steel (2007); Srijia (2007) yang dilakukan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi menyebutkan bahwa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi cenderung mengalami kendala-kendala, baik yang berasal dari luar dirinya (ekstrinsik) seperti sulitnya menemui dosen pembimbing, sulitnya memperoleh referensi, dan kurangnya sarana prasarana, maupun kendala yang berasal dari dalam dirinya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

(intrinsik) seperti masalah tata penulisan, adanya kurang ketertarikan mahasiswa pada penelitian, kegagalan mencari judul skripsi, sulitnya membagi waktu antara skripsi dan pekerjaan/organisasi, ataupun prokartinasi akademik yang tergolong tinggi (Slamet, 2003).

Berkaitan dengan kendala-kendala tersebut, idealnya dihadapi dan diselesaikan dengan pemikiran yang tenang, sehingga bisa menemukan solusi atau jalan keluar untuk menyelesaikannya. Namun pada banyak kasus yang terjadi, justru mahasiswa yang mengalami kendala dalam pengerjaan tugas akhir/skripsi tersebut menyelesaikannya dengan tindakan yang kurang tepat seperti memilih untuk menunda pengerjaan skripsi dalam jangka waktu tertentu dan cenderung menganggap tugas akhir yang dikerjakan sangat sulit sehingga muncul perasaan takut jika tidak dapat mengerjakannya dengan baik.

Saat mengalami kondisi seperti ini mahasiswa cenderung akan merasa gagal dan tertinggal dari teman-teman sebaya yang selangkah lebih maju dan kemudian menyalahkan diri sendiri atas kondisi tidak menyenangkan yang dialaminya. Hal tersebut tentu bukan merupakan cara yang tepat dalam mengatasi permasalahan yang ada karena tanpa disadari itu hanya akan menambah resiko dikemudian hari (Golpour,dkk., 2015).

Berdasarkan keterangan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan sebuah survei singkat yang disebarakan melalui *social media whatsapp* mahasiswa psikologi yang sedang menyusun skripsi. Survei ini dilakukan guna mencari tahu apakah mahasiswa Psikologi UIN SUSKA yang lainnya juga merasakan permasalahan dan kendala yang sama dan bagaimana mereka menghadapi kendala

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut. Survei dilakukan selama 12 hari dengan rentang waktu tanggal 22 September sampai 03 Oktober 2021, jumlah responden yang didapatkan sebanyak 20 orang dengan komposisi semester 9 sebesar 37,5%, semester 11 sebesar 25%, semester 13 sebesar 29,2% dan semester 15 sebesar 8,73%. Hasil dari survei ini hanya mewakili responden survei ini saja dan tidak bisa serta merta dianggap mewakili populasi secara umum.

Survei ini menggali hal terkait hambatan dalam pengerjaan skripsi dan cara mahasiswa menghadapi kendala tersebut guna untuk mengetahui bagaimana pengalaman yang dimiliki oleh mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di fakultas Psikologi di UIN SUSKA Riau, pertanyaan yang ada dalam survei ini mewakili seluruh aspek *self-compassion* dari Neff (2003) *self kindness vs self-judgment, mindfulness vs isolation* dan *common humanity vs overidentification*.

Dari hasil survei seluruhnya mengalami kendala yang hampir sama, mulai dari administrasi, referensi, waktu sampai masalah dengan dosen pembimbing ataupun penguji, sementara hampir 50% responden sulit untuk menyikapi kendala yang ada dan cenderung menyalahkan diri sendiri seperti jawaban dari mahasiswa semester 9 dengan inisial AB, dalam lampiran hasil jawabannya AB menyatakan bahwa:

“Untuk saat ini, tantangan terbesar adalah niat revisi. Ketika sudah berkali-kali revisi dengan isi yang berbeda, selalu salah di bagian yang sama, terutama pada administrasi penulisan. Rasanya seperti "percuma" ketika sudah mengikuti tata penulisan yang ditentukan namun tetap salah, bahkan tata penulisan yang dipelajari selama kuliah beberapa ada yang berbeda dengan tata penulisan yang jadi format baku kampus”. Kemudian oleh mahasiswa semester 9 dengan inisial S,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyatakan bahwa “.....saya jenuh dan kehilangan harapan bisa lulus dengan tepat waktu.”

Jawaban lain dari mahasiswa semester 11 dengan inisial NS, menyatakan bahwa “*Saya sering merasa kesulitan ketika mengerjakan skripsi, dikarenakan harus mengurus beberapa syarat syarat yang ada untuk mendaftar ujian ataupun mengelola data lapangan, selain itu juga saya merasa lelah secara fisik dan mental dikarenakan tekanan dari kampus dan keluarga terutama dari orang tua yang memberikan harapan yang tinggi pada saya namun itu cukup memberikan tekanan yang membuat saya bisa sampai drop sehari-hari bahkan berminggu-minggu ditambah dengan masalah keluarga yang membuat saya benar-benar stress bahkan sampai saya tak bisa memikirkan mengenai diri saya sehingga menghalangi saya untuk dapat mengerjakan skripsi dengan tepat waktu”.*

Pada jawaban dari pertanyaan yang lain NS menyatakan “*Saya merasa mereka beruntung dapat mengerjakan skripsi dengan lancar tidak seperti saya dan beberapa teman saya yang senasib dengan saya sehingga saya juga merasa iri dengan mereka*”.

Kemudian responden lain dari mahasiswa semester 11 yang lain dengan inisial HS menyatakan bahwa H menganggap bahwa dia belum berada di tahap semester akhir (14) jadi masih bisa santai mengerjakan skripsinya, tidak terlalu memperdulikan teman seangkatan yang lain dan lebih suka aktif diluar, hal ini dibuktikan dari pernyataan H yaitu:

“Tantangannya banyak seperti masih sulit untuk fokus mengerjakan skripsi. Masih asik berkegiatan diluar kampus” kemudian H juga menyampaikan “*Sebenarnya gak gimana gimana sih. Karna kan masih semester 11, jadi masih bisa ngerjain sambil santai santai sedikit*”.

Pernyataan lain dari mahasiswa semester 13 dengan inisial GF yaitu: “.....apa yang terjadi pada saya saat itu memang karena kesalahan dan kebodohan saya juga yang tidak berani menghadapi tantangan, lebih mencari rasa aman dengan cara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghindar”. Kemudian GF juga menyatakan “saya yakin sih, mereka juga pasti punya kendala. Tapi saya hanya iri, mereka kok bisa ya menghadapi masalahnya? kok saya masih gini gini ajaa. Haha bodoh sekali””.

Pada responden lain dengan inisial AR, menyatakan “Tantangan terberat adalah dari diri sendiri, Saat di hadapkan dengan Masalah di Luar selain Kampus. satu Masalah tapi berakibat buruk pada mental. Masalah cukup berat krna menanggung sendiri.. dan menyelesaikan juga secara Mandiri tanpa melibatkan keluarga, karena tidak ingin merepotkan mereka. Masalah yg hadir berakibat pada terlambat nya pengerjaan skripsi karena sudah cukup tertekan dgn kondisi diluar. Mengingat kampus, yang ada hanya dihantui oleh kecemasan yg berlebihan. Kian hari kecemasan dan ketakutan semakin bertambah, cemas dan takut karena sudah lama tidak ke kampus dan perasaan malu jika berhadapan dgn dosen. Ketakutan akan takut di marahi. Semuanya bercampur aduk dan kian menghantui”.

Berdasarkan hasil survei diatas menunjukkan bahwa semua mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir mengalami berbagai kendala dan kesulitan dalam menyusun skripsi, namun masih banyak mahasiswa yang mengambil tindakan yang kurang tepat sehingga mengacu pada hal-hal yang merugikan dirinya baik secara fisik maupun mental. Dalam menghadapi sebuah kesulitan seorang mahasiswa terlebih dahulu harus bisa menerima segala kenyataan dan masalah yang terjadi. Mempunyai sikap belas kasih terhadap diri sendiri bisa menjadi awal dalam mengatasi segala emosi negatif yang dirasakan, sikap belas kasih terhadap diri ini bisa disebut dengan *self-compassion* (Halim, 2015). Neff (2003) menjelaskan bahwa individu dengan *self-compassion* akan memperlakukan dirinya dengan baik, mampu menerima segala kekurangan yang dimiliki sehingga tidak terjebak dalam perilaku yang merugikan dirinya. Menurut Neff (2009)

memiliki *self-compassion* membawa banyak pengaruh positif dalam kehidupan seseorang, antara lain tingginya tingkat kepuasan hidup, *emotional intelligence* yang lebih baik, kebijaksanaan, kebahagiaan, rasa optimis, inisiatif personal, rendahnya tingkat depresi, rasa cemas dan takut akan kegagalan (Neff, 2009).

Self-compassion merupakan salah satu bahasan yang bisa menjelaskan bagaimana individu mampu bertahan, memahami dan menyadari makna dari sebuah kesulitan sebagai hal yang positif. Menurut Germer (2009), *self-compassion* merupakan kesediaan diri untuk tersentuh dan terbuka kesadarannya saat mengalami penderitaan dan tidak menghindari penderitaan tersebut. Neff (2003) menambahkan bahwa *self-compassion* adalah proses pemahaman tanpa kritik terhadap penderitaan, kegagalan atau ketidakmampuan diri dengan cara memahami bahwa ketiga hal tersebut merupakan bagian dari pengalaman sebagai manusia pada umumnya.

Neff (2003) mendefinisikan *self-compassion* sebagai sikap memiliki perhatian dan kebaikan terhadap diri sendiri saat menghadapi berbagai kesulitan dalam hidup ataupun kekurangan dalam dirinya serta memiliki pengertian bahwa penderitaan, kegagalan dan kekurangan merupakan bagian dari kehidupan manusia. Mahasiswa dengan *self-compassion* tidak mudah menyalahkan diri bila menghadapi kegagalan, memperbaiki kesalahan, mengubah perilaku yang kurang produktif dan menghadapi tantangan baru. Individu dengan *self-compassion* termotivasi untuk melakukan sesuatu, atas dorongan yang bersifat intrinsik, bukan hanya karena berharap penerimaan lingkungan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam menumbuhkan *self-compassion* dalam diri ini tentu bukan hal bisa tumbuh dengan sendirinya, selain kematangan usia ada beberapa faktor lain yang bisa mempengaruhi *self-compassion* dalam diri seseorang salah satunya menurut Neff (2003) adalah *the role of parents*, peran dari orang tua yang di dalamnya adalah memberikan kasih sayang untuk anak-anaknya. Menurut Sears (dalam Irawan, 2006) kasih sayang orang tua adalah perasaan aman dan ketenangan yang dirasakan dari hubungan yang erat antara anak dan orang tua. Di dalam penelitian Neff dan McGehee (2010) yang berjudul *Self-Compassion and Psychological Resilience Among Adolescents and Young Adults*, menemukan bahwa individu yang berasal dari keluarga yang akrab dan harmonis memiliki *self-compassion* lebih besar dibandingkan mereka yang berasal dari keluarga yang penuh konflik dan bermasalah. Cara individu memperlakukan diri mereka saat berada dalam masalah merupakan *modelling* dari perilaku orang tua mereka.

Role of parents yang tepat adalah dengan memberikan *secure attachment* (kelekatan aman) antara orang tua dengan anak yang terbangun sejak masih bayi membuat seseorang mampu membangun hubungan emosional yang sehat dengan siapaapun, termasuk diri sendiri. Jadi ketika anak mengalami kesulitan anak akan cenderung mencari orang tuanya karena orang tuanya tersebut sudah menjadi *secure base* bagi dirinya (Ainsworth, dalam Santrock, 2002). Ketidakkonsistenan orang tua dalam bersikap terhadap sang anak akan menghasilkan anak yang mengalami kelekatan penuh kecemasan saat dewasa. Akibatnya, ada kecenderungan membangun konsep diri negatif dan kecenderungan untuk menjadi kritis terhadap diri sendiri (*self critical*) yang mengakibatkan rendahnya tingkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

self-compassion dalam diri (Pietromonaco & Barret, 2011). Neff (2015) menyebutkan bahwa jika seseorang tidak mendapatkan *secure attachment* dari orang tua mereka, mereka akan merasa tidak layak mendapatkan kasih sayang, tidak bisa percaya dengan orang lain. Jika individu merasa tidak layak mendapatkan kasih sayang, maka ia juga merasa tidak layak mendapatkan kasih sayang dari dirinya sendiri.

Hal ini juga didukung oleh hasil survei singkat yang sudah dilakukan peneliti, dimana subjek AR menyebutkan bahwa:

“.....saya merasa lelah secara fisik dan mental dikarenakan tekanan dari kampus dan keluarga terutama dari orang tua yang memberikan harapan yang tinggi pada saya namun itu cukup memberikan tekanan yang membuat saya bisa sampai drop sehari-hari bahkan berminggu-minggu ditambah dengan masalah keluarga yang membuat saya benar-benar stress bahkan sampai saya tak bisa memikirkan mengenai diri saya sehingga menghalangi saya untuk dapat mengerjakan skripsi dengan tepat waktu”

Subjek S melampirkan jawaban sebaliknya, ketika ia menghadapi kendala yang rasanya cukup berat ia mencoba berhenti sejenak kemudian mengalihkan perhatiannya kepada hal-hal yang bisa membuatnya kembali bersemangat, salah satunya adalah orang tua. Pernyataan S tersebut yaitu:

“...mengalihkan perhatian dan pikiran saya agar tidak stress dengan mendengarkan musik, menonton drakor, bahkan kadang vc'an dengan keluarga atau sahabat2 lama saya”

Berdasarkan uraian masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, setiap mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi tentu berhadapan dengan berbagai macam kendala, namun ternyata respon mahasiswa terhadap kendala yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dihadapinya berbeda antara mahasiswa yang satu dengan mahasiswa yang lain. Masih adanya mahasiswa yang menghakimi dirinya atas kesulitan yang sedang dialami, takut akan kegagalan, malu karena tertinggal, dan perasaan negatif lainnya yang membuat pengerjaan skripsi menjadi semakin terhambat, tentunya *self-compassion* menjadi topik yang penting untuk diteliti. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang salah satu faktor yang mempengaruhi terbentuknya *self-compassion* yaitu *secure attachment* yang berkaitan dengan *the role parents* sehingga peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara *SecureAttachment* dengan *Self-Compassion* pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Tugas Akhir”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan dalam latar belakang di atas maka peneliti merumuskan masalah penelitian sebagai berikut: “Apakah terdapat hubungan antara *SecureAttachment* dengan *Self-Compassion* Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Tugas Akhir?”.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *SecureAttachment* dengan *Self-Compassion* pada Mahasiswa Yang sedang menyelesaikan Tuggas Akhir.

D. Keaslian Penelitian

Berikut ini adalah beberapa penelitian yang terkait dengan variabel-variabel yang akan diteliti oleh penulis:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Kristin D. Neff dan Pittman McGehee (2010) dengan judul “*Self-Compassion and Psychological Resilience Among Adolescents and Young Adults*” menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara *self-compassion* dengan kesejahteraan di kalangan remaja juga orang dewasa. Persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah salah satu variabel bebas yang sama yaitu *self-compassion*. Penelitian ini juga menggunakan metode kuantitatif sebagai pendekatan penelitiannya. Perbedaan dengan yang penulis lakukan adalah pada penelitian ini subjeknya adalah mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir sedangkan pada penelitian Kristin D. Neff dan Pittman McGehee yaitu siswa SMA dan mahasiswa di Amerika Serikat.
2. Penelitian terkait *self-compassion* dilakukan Neff dan Beretvas (2012) dengan judul *The role of self compassion in romantic relationships*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 104 pasangan yang berusia 18-44 tahun dan telah berada dalam hubungan lebih dari satu tahun. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-compassion* yang tinggi dengan kebahagiaan hubungan. Hasil lain juga membuktikan bahwa individu dengan *self-compassion* yang tinggi menunjukkan perilaku hubungan yang lebih positif dibandingkan dengan individu yang memiliki *self-compassion* rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian selanjutnya dengan judul *Attachment, Self-Compassion, Empathy, and Subjective Well-Being Among College Students and Community Adults*. Dilakukan oleh Meifen Wei, Kelly Yu-Hsin Liao, Tsun-Yao Ku, and Phillip A. Shaffer. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode penelitian lapangan. Menggunakan skala Neff *The Self-Compassion Scale* (SCS; Neff, 2003) dan skala *The Experiences in Close Relationship* (ECR; Brennan, Clark, & Shaver, 1998). Subjek yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 195 mahasiswa dan 136 remaja. Hasil dari penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara *attachment* dan *self-compassion* pada mahasiswa memiliki korelasi yang sangat signifikan yaitu ($r = 0.27, p < 0.001$). Kemudian penelitian ini juga menemukan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *self-compassion*, dan *life satisfaction* (kepuasan hidup), *happiness* (kebahagiaan), *social connectedness* (hubungan sosial), dan *positive affect* (perasaan positif). Kemudian untuk *attachment anxiety* dan *emotional empathy* mencapai hasil yang signifikan pada mahasiswa tapi tidak signifikan pada remaja dengan hasil.
4. Penelitian selanjutnya yaitu Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan *Self-Compassion* Remaja di Panti Asuhan (2018). Penelitian yang dilakukan oleh Afifatun Nafisah, Rulita Hendriyani dan Nuke Martiarini ini merupakan penelitian korelasional dengan jumlah subjek sebanyak 95 remaja yang terdapat di yayasan panti asuhan desa Sadeng

kecamatan Gunungpati. Dukungan keluarga diukur menggunakan skala dukungan keluarga yang terdiri dari 37 item dan self compassion diukur menggunakan skala self compassion yang berjumlah 25 item. Analisis validitas menggunakan *product moment* dimana instrumen skala dukungan keluarga dinyatakan valid dengan koefisien validitas tertinggi sebesar 0,831 dan terendah sebesar 0,203. Validitas tertinggi pada skala self compassion sebesar 0,920 dan terendah sebesar 0,290. Koefisien reliabilitas skala dukungan keluarga sebesar 0,959 dan koefisien reliabilitas skala self compassion sebesar 0,760. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan keluarga dengan self compassion remaja yang artinya jika dukungan keluarga pada kategori tinggi maka self compassion berada pada kategori tinggi.

5. Kemudian penelitian *The Qualities of Attachment With Significant Others and Self-Compassion Protect Adolescents from Non Suicidal Self-Injury* (2017) yang dilakukan oleh Yongqiang Jiang, Jianing You, Xiaoling Zheng dan Min-Pei Lin ini merupakan penelitian korelasional dengan subjek penelitian sebesar 658 siswa dengan rentang umur 11-16 Tahun. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah IPPA-R (*The inventory of parent and peer attachment*) untuk mengukur *attachment* dengan ibu, ayah dan teman sebaya. Sementara alat ukur yang digunakan untuk mengukur *self-compassion* adalah SCS (*Self-Compassion Scale*) dari Neff. Hasil dari penelitian ini adalah anak yang dekat dengan ibu dengan anak yang dekat dengan ayah memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dampak yang berbeda terhadap NSSI yang dimiliki. Anak yang dekat dengan ayahnya cenderung memiliki perasaan dan tingkah laku yang lebih positif serta lebih menyayangi dirinya yang lebih tinggi dibandingkan dengan kedekatan anak dengan ibunya. Kemudian dalam penelitian ini juga menunjukkan bahwa kelekatan dengan teman sebaya sama pentingnya dengan kelekatan dengan orang tua untuk menumbuhkan rasa menyayangi diri dan melindunginya dari perbuatan NSSI tersebut. Perbedaannya dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah peneliti berfokus pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir dengan segala bentuk kendala yang dihadapinya.

6. Penelitian dari Kyla Brophy, Elmar Brähler, Andreas Hinz, Silke Schmidt, dan Annett Körner (2020) dengan judul *The Role of Self-Compassion in the Relationship between Attachment, Depression, and Quality of Life*. Penelitian ini dilakukan untuk melihat peran dari *self-compassion* dalam hubungannya dengan *attachment insecurity* terhadap depresi dan kualitas hidup di Jerman. Metode yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari survei populasi umum yang dilakukan di Jerman pada tahun 2012. Yang mewakili populasi umum dalam survey ini berusia 18 tahun keatas yang direkrut oleh layanan survei khusus di Jerman dan persetujuan etik diperoleh dari penelitian universitas Leipzig. Informan konsen diperoleh secara lisan (wawancara) dan juga menggunakan questioner dengan jumlah subjek 2510 orang. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *self-compassion* adalah SCS dari Neff

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2003) dan *Adult Attachment Scale (AAS)* digunakan untuk mengukur *attachment* yang berkaitan dengan *anxiety*. Hasil dari penelitian ini adalah *attachment* yang berkaitan dengan *anxiety* dan *avoidance* memiliki hubungan yang signifikan terhadap *self-compassion*, *anxiety* dan *avoidance attachment* akan melahirkan perasaan dingin terhadap diri sendiri dalam komponen *self-judgment*, *isolation*, *over-identification* sementara *secure attachment* akan menumbuhkan perasaan yang lebih tinggi pada komponen *self-kindness*, *common humanity*, *mindfulness*.

Berdasarkan beberapa penelitian diatas terlihat bahwa masih sedikit peneliti yang meneliti tentang *secureattachment* dan juga *self-compassion* pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir. Untuk itu penelitian yang akan dilakukan bersifat asli.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi perkembangan khazanah ilmu psikologi dengan memperluas kajian teori khususnya dalam bidang psikologi positif, terutama yang berhubungan dengan *secure attachment* dan *self-compassion* pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan sumbangan informasi kepada orang tua agar mempunyai gambaran tentang pentingnya memberikan *secure attachment* sehingga anak dapat memiliki

self-compassion yang baik. Kemudian bagi anak, agar tetap selalu berhubungan baik dengan orang tua sehingga mendapatkan timbal balik berupa *secure attachment* yang akan selalu menjadi bagian dari awal kesuksesan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORITIS

A. *Self-Compassion*

1. Pengertian *Self-Compassion*

Neff (2003 & 2011) mendefinisikan *self-compassion* adalah kemampuan mengasihi diri sendiri saat menghadapi berbagai kesulitan hidup maupun kekurangan dalam dirinya serta memiliki kesadaran dan pemahaman bahwa penderitaan, kegagalan dan kekurangan merupakan bagian dari kehidupan setiap manusia. Sementara itu, Reyes (2012) mendefinisikan *self-compassion* adalah kemampuan yang dimiliki individu untuk mencintai dan bermurah hati pada dirisendiri saat mengalami peristiwa yang tidak menyenangkan. Maka dari itu *self-compassion* adalah kemampuan yang berharga bagi individu untuk menghadapi peristiwa hidup yang negatif (Allen & Leary, 2010).

Berdasarkan beberapa pengertian dari para ahli, maka dapat disimpulkan bahwa *self-compassion* berarti memperlakukan diri sendiri dengan baik seperti menghibur dan peduli pada diri sendiri ketika menghadapi penderitaan, kegagalan, dan ketidaksempurnaan karena sejatinya penderitaan, kegagalan, dan ketidaksempurnaan merupakan hal wajar yang memang dialami oleh setiap manusia sehingga dapat menerima kenyataan dengan apa adanya.

2. Komponen *Self-Compassion*

Neff (2003, 2011) menjelaskan bahwa *self-compassion* terdiri dari tiga komponen yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 a. *Self-Kindness vs Self-judgment*

Self-kindness adalah kemampuan individu untuk memahami dan menerima diri apa adanya serta memberikan kelembutan, tidak menyakiti atau menghakimi diri sendiri (Neff, 2003, 2011). *Self-kindness* membuat individu meringankan dan menenangkan pikiran yang bermasalah, serta membuat kedamaian dengan kehangatan, kelembutan, dan simpati dari diri kepada diri sendiri. *Self-kindness* membuat individu menjadi hangat terhadap diri sendiri ketika menghadapi masa-masa sulit serta memahami diri sendiri dan tidak menyakiti atau mengabaikan diri dengan mengkritik dan menghakimi diri sendiri ketika menghadapi masalah. *Self-kindness* menyadari individu mengenai ketidaksempurnaan, kegagalan dan kesulitan hidup yang tidak dapat dihindari, sehingga individu cenderung ramah terhadap diri se'ndiri daripada marah ketika menghadapi masa-masa sulit dalam hidup. Maka dari itu, individu dengan *self-kindness* akan memperlakukan dirinya dengan baik, perhatian, dan penuh kasih sayang.

 b. *Common Humanity vs Isolation*

Common humanity adalah kemampuan yang dimiliki individu untuk menyadari bahwa kesulitan, kegagalan, dan tantangan merupakan bagian dari hidup manusia dan merupakan sesuatu yang dialami oleh semua orang, bukan hanya dialami diri sendiri (Neff, 2003, 2011). *Common humanity* mengaitkan kelemahan individu dengan keadaan

manusia pada umumnya, sehingga kelemahan yang ada pada diri individu dilihat secara objektif, bukan hanya pandangan subjektif yang melihat kelemahan hanya milik diri sendiri. Begitu juga dengan masa-masa sulit, penderitaan, kegagalan, dan pengalaman tidak menyenangkan lainnya juga dialami oleh orang lain karena hal itu merupakan bagian dari pengalaman hidup manusia. Neff (2003) menjelaskan bahwa dengan adanya *common humanity*, individu akan menyadari dirinya sebagai manusia yang sangat terbatas dan jauh dari kesempurnaan sehingga individu akan mengakui bahwa setiap pengalaman akan ada kegagalan dan juga akan ada keberhasilan.

c. *Mindfulness vs Over-identification*

Mindfulness adalah kemampuan individu untuk melihat secara jelas, menerima, dan menghadapi kenyataan tanpa menghakimi terhadap apa yang terjadi di dalam suatu situasi (Neff, 2003, 2011). Neff juga menjelaskan bahwa *mindfulness* adalah melihat peristiwa secara apa adanya, tidak ditambah-tambah maupun dikurang-kurang, sehingga respon yang dihasilkan lebih efektif. Dengan kata lain *mindfulness* adalah menyadari pengalaman yang terjadi dengan jelas dan sikap yang seimbang dalam merespon terhadap suatu situasi sehingga individu tidak terbawa suasana emosi yang negatif. Oleh karena itu *mindfulness* mengacu pada tindakan untuk melihat pengalaman yang dialami dengan perspektif yang objektif. Dengan kata lain *mindfulness* adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan yang dimiliki individu untuk hidup dengan penuh kesadaran diri.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Self-Compassion*

Faktor yang mempengaruhi *self-compassion* menurut Neff adalah sebagai berikut:

a. *Gender*

Penelitian bahwa wanita memiliki *self-compassion* yang lebih rendah daripada pria. Hal ini menunjukkan bahwa wanita lebih mudah menghakimi diri sendiri, lebih mudah terisolasi dan lebih mudah terbawa emosi ketika mengalami keadaan yang tidak menyenangkan (Neff, 2011).

b. *Usia*

Terdapat asumsi bahwa sangat memungkinkan masa remaja adalah periode kehidupan dimana level *self-Compassion* berada dalam level yang terendah dibandingkan dengan periode kehidupan yang lain (Neff, 2003). Hal ini didasari bahwa peningkatan kemampuan kognitif remaja seperti meningkatnya kemampuan introspeksi, metakognisi, refleksi diri dan kemampuan berpikir dari perspektif sosial (Neff, 2003). Neff (2011) menyatakan bahwa *self-compassion* merupakan aspek penting dari kematangan seseorang. Individu akan mencapai tingkat *self-compassion* yang tinggi apabila telah mencapai tahap *integrity* yang tinggi berada pada usia 65 tahun keatas. Hal ini karena individu lebih bisa menerima dirinya secara lebih positif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Personality* (Kepribadian)

The big five personality adalah dimensi yang digunakan untuk menggambarkan kepribadian individu. Berdasarkan pengukuran yang dilakukan oleh NEO-FFI, ditemukan bahwa *self-compassion* memiliki hubungan dengan dimensi *neuroticism*, *agreeableness*, *extroversion*, dan *conscientiousness* dari *the big five personality*.

d. *The role of parents*

Keluarga merupakan lingkungan yang pertama bagi anak untuk memperoleh pendidikan, oleh sebab itu kondisi keluarga yang harmonis secara teori berpengaruh dalam membentuk perkembangan anak di kemudian hari. Pengasuhan yang individu terima pada masa awal perkembangannya sangat mempengaruhi tumbuh kembangnya *self-compassion* didalam diri mereka. Neff (2011) menyebutkan bahwa proses dalam keluarga seperti dukungan keluarga dan sikap orang tua terhadap anak akan berkontribusi dalam menumbuhkan *self-compassion*. Individu yang mengalami kehangatan didalam keluarga, memiliki hubungan yang saling mendukung antara anak dan orang tua, dan anak merasa bahwa orang tua mereka sangat memahami dan penuh kasih sayang terhadap mereka akan cenderung memiliki *self-compassion* yang lebih tinggi. Sebaliknya, individu dengan orang tua yang dingin, kritis atau bahkan mengalami *abuse* baik secara psikologis, seksual, maupun fisik ketika mereka masih anak-anak, maka individu tersebut akan cenderung memiliki level *self-compassion* yang

lebih rendah (Neff, 2003). Artinya, jika *role of parent* yang diterima oleh anak adalah perlakuan yang dingin, tidak responsif menghindar (*avoidance attachment*) dari orang tuanya akan membentuk *self-compassion* yang rendah, sebaliknya jika *role of parent* yang diterima anak dari orang tuanya adalah perlakuan yang penuh dengan kasih sayang, selalu hadir dan responsif terhadap kebutuhan anak (*secure attachment*) akan mempengaruhi tumbuhnya *self-compassion* yang tinggi.

Sejalan dengan yang dijelaskan dalam teori Bowlby (1969, 1973) menjelaskan bahwa individu akan memperlakukan diri mereka sendiri dan orang lain sebagaimana mereka diperlakukan oleh figur *attachment* nya. Hal ini didukung oleh temuan dari Kyla Brophy, Elmar Brähler, Andreas Hinz, Silke Schmidt, dan Annett Körner (2020) dengan judul *The Role of Self-Compassion in the Relationship between Attachment, Depression, and Quality of Life*. Penelitian ini dilakukan untuk melihat peran dari *self-compassion* dalam hubungannya dengan *attachment insecurity* terhadap depresi dan kualitas hidup di Jerman. Hasil dari penelitian ini adalah *attachment* yang berkaitan dengan *anxiety* dan *avoidance* memiliki hubungan yang signifikan terhadap *self-compassion*, *anxiety* dan *avoidance attachment* akan melahirkan perasaan dingin terhadap diri sendiri dalam komponen *self-judgment*, *isolation*, *over-identification* sementara *secure attachment* akan menumbuhkan perasaan yang lebih tinggi pada komponen *self-*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kindness, common humanity, mindfulness. Dari temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa *the role of parent* yang kurang baik akan berpengaruh pada *self-compassion* yang buruk, semetara *the role of parent* yang tepat akan menumbuhkan kemampuan *self-compassion* yang baik dalam diri individu.

B. *Secure Attachment*

1. Pengertian *Attachment*

Istilah *attachment* (kelekatan) pertama kali dikemukakan oleh seorang psikolog dari Inggris pada tahun 1958 bernama John Bowlby. Kemudian formulasi yang lebih lengkap dikemukakan oleh Mary Ainsworth pada tahun 1969. Menurut Bowlby (dalam Santrock 2002) *attachment* adalah adanya suatu relasi atau hubungan antara figur sosial tertentu dengan suatu fenomena tertentu yang dianggap mencerminkan karakteristik relasi yang unik. *Attachment* akan bertahan cukup lama dalam rentang kehidupan manusia yang diawali dengan *attachment* anak pada ibu atau figur lain penggantiibu.

Menurut Ainsworth (1969) *attachment* adalah ikatan emosional yang dibentuk seorang individu dengan orang lain yang bersifat spesifik, mengikat mereka dalam suatu *attachment* yang bersifat kekal sepanjang waktu. *Attachment* merupakan suatu ikatan emosional yang kuat yang dikembangkan anak melalui interaksinya dengan orang yang mempunyai arti khusus dalam kehidupannya, biasanya orang tua (Mc Cartney dan Dearing,2002).

Menurut Egeland (2009) *attachment* dibentuk dari ide dasar mengenai hubungan awal yang terus berkembang antara *infant* (bayi) dan *caregiver* yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyediakan fondasi bagi kelanjutan perkembangan selanjutnya. Ainsworth (dalam Papalia & Olds, 1998) mengatakan bahwa esensi dasar dari manusia adalah seorang *infant* memiliki *attachment* dengan figur ibu.

Attachment awal berkembang pada masa kanak-kanak dengan ibunya atau *caregiver*-nya. Hal ini terbentuk berdasarkan interaksi awal yang terjadi pada anak adalah dengan ibunya atau *caregiver*-nya. Ainsworth (dalam Mikulincer & Shaver, 2007) dalam penelitiannya memperlihatkan bahwa perilaku *attachment* telah timbul sejak berusia 6 bulan. Interaksi sosial awal antara anak dan ibu atau *caregiver*-nya selanjutnya menjadi dasar bagi perkembangan kepribadian anak. Ibu atau *caregiver*-nya sebagai orang terdekat pertama bagi anak, berperan dalam memberikan cara pengasuhan yang dapat memenuhi kebutuhan psikologis anak. Pemenuhan kebutuhan psikologis anak dapat diwujudkan ibu lewat kasih sayang, rasa cinta, perhatian, rasa aman, dan kooperatif serta responsif terhadap kebutuhan orang lain.

Defenisi-defenisi yang dijelaskan dari para ahli tersebut menunjukkan adanya kesamaan yaitu *attachment* dengan orang terdekat layaknya ibu atau pengasuh. Berdasarkan definisi menurut para ahli tersebut maka dapat disimpulkan pengertian *attachment* dapat dikatakan sebagai bentuk ikatan antara individu dengan orang terdekatnya. Ikatan tersebut terbentuk karena suatu proses yang hasilnya akan membentuk *attachment style* yang berbeda-beda.

2. Tipe-tipe *attachment* (*Attachment style*)

Penelitian mengenai *attachment* banyak disumbangkan oleh pakar etologi John Bowlby. Kemudian, Ainsworth dan rekan-rekannya mengembangkan sebuah

teknik untuk mengukur tipe *attachment* yang muncul antara pengasuh utama dan bayi, dikenal sebagai konsep *strange situation*. Dari situ Ainsworth dan rekan-rekannya (Feist & Feist, 2008) menemukan tiga pola *attachment*, yaitu *secure attachment* (kelekatan yang aman), *avoidant attachment* (kelekatan menghindar), dan *anxious/ambivalent attachment* (kelekatan dengan rasa cemas dan menghindar).

3. Pengertian *secure attachment*

Secure attachment adalah perilaku kasih sayang dan rasa hangat dalam keluarga yang diberikan oleh orang tua secara konsisten dan responsif terhadap kebutuhan anak. Anak di bawah dua tahun dengan pola *secure attachment* akan menangis atau protes ketika pengasuh utama pergi dan secara aktif mendekat bila sang pengasuh utama kembali. Anak-anak ini menggunakan pengasuh utama mereka sebagai dasar rasa aman mereka. Pada saat pengasuh utama hadir, anak tersebut akan meninggalkan pengasuh utama mereka untuk menjelajahi lingkungan mereka dengan sesekali kembali kepada pengasuh utama mereka untuk memastikan bahwa pengasuh utama mereka masih ada. Anak-anak ini cenderung kooperatif dan relatif bebas dari rasa marah (Papalia, Olds & Feldman, 2009).

Secure attachment ditunjukkan oleh adanya pandangan positif terhadap diri sendiri dan pandangan positif terhadap orang lain. Sehingga dalam interaksinya individu tersebut akan merasa nyaman terhadap keakraban dan merasa aman dengan diri sendiri. Mereka cenderung memandang diri mudah menyayangi dan percaya bahwa orang lain responsif dan menerima keberadaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka. Individu dengan *secure attachment* mampu mempertahankan persahabatan akrab dalam waktu yang lama tanpa takut menjadi independen atau sendirian (Taylor, Peplau, & Sears, 2009). Menurut Pennington (1999) mengatakan bahwa *secure attachment* akan mengarah pada pengembangan rasa percaya diri, sikap atau ego yang kuat sehingga akan menentukan kesuksesan dalam menghadapi berbagai masalah.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa *secure attachment* merupakan sebuah pola kelekatan yang sangat penting dalam sebuah keluarga. Hubungan yang baik, hangat dan terbuka antara satu sama lain akan membuat hubungan yang responsif pula antara ibu, ayah dan anak-anaknya. Sehingga setiap kali berada dalam keadaan bahagia ataupun tertekan, senang ataupun sedih individu akan selalu punya tempat untuk mendapatkan ketenangan sehingga jauh dari perasaan-perasaan negatif dalam menjalani kehidupan.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi *secure attachment*

Dibawah ini akan dijelaskan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi *secure attachment* (Santrock, 2003), yaitu:

a. Peran orang tua

Peran orang tua khususnya ibu sangat penting bagi perkembangan seorang anak. Hal ini karena ibu memiliki hormon prolaktin atau hormon ibu yang menyebabkan hubungan antara ibu dan anak lebih dekat. Namun seorang anak tetap membutuhkan kasih sayang dari ayahnya karena seorang anak memerlukan cinta dan perawatan, yaitu dari kedua orang tuanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Komunikasi antara orang tua dengan anak

Komunikasi sangat diperlukan dalam hubungan antara orang tua dan anak, karena dengan komunikasi yang baik akan terbentuk *secure attachment*. Seperti yang diuraikan dalam penelitian Collier (1999) bahwa komunikasi sangat penting pengaruhnya terhadap *secure attachment* antara orang tua dengan anak.

- c. Konflik antara orang tua dan anak

Dalam hubungannya antara orang tua dengan anak, *attachment* diantara keduanya tidaklah selalu berjalan lancar, selalu saja ada konflik antara orang tua dengan remaja. Hal ini merupakan akibat dari masa puber dan perkembangan kognitif pada remaja. Namun adanya konflik antara orang tua dengan anak dapat berpengaruh positif dalam perkembangannya. Maksud positif disini adalah sebagai masa transisi sang anak dari ketergantungan dengan orang tua untuk menjadi individu yang mandiri.

5. Aspek-aspek *secure attachment*

Armsden dan Greenberg (1987) menyatakan bahwa *secure attachment* memiliki tiga aspek, yaitu:

- a. Kepercayaan (*trust*)

Kepercayaan (*trust*) didefinisikan sebagai kepercayaan anak bahwa orang tua memahami dan menghormati kebutuhan dan hasrat mereka *secure attachment* dengan orang tua akan membuat anak merasa percaya bahwa orang tua akan selalu ada apabila dibutuhkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Komunikasi (*communication*)

Komunikasi (*communication*) menunjuk pada kualitas dan tingkat komunikasi verbal yang dilakukan antara orang tua dan anak. Orang tua yang menerapkan *secure attachment* akan menunjukkan sikap hangat dan sensitif, menggunakan gaya komunikasi yang santai dan fleksibel, sehingga membuat anak merasa nyaman dalam menerima dan memperbaiki masalah emosional yang dihadapinya.

c. Keterasingan (*alienation*)

Keterasingan (*alienation*) menggambarkan perasaan diasingkan, kemarahan dan isolasi interpersonal orang tua dengan *secure attachment* pada anak tidak akan melakukan pengasingan terhadap anak, mereka akan menerima keadaan anak sehingga anak merasa dicintai, dihargai, dan diperhatikan. Penelitian ini menggunakan aspek-aspek yang diutarakan oleh Armsden dan Greenberg (1987) untuk mengukur *secure attachment*. Aspek-aspek tersebut yaitu, *trust*, *communication* dan *alienation*.

C. Kerangka Berpikir

Teori utama yang digunakan dalam mengkaji permasalahan dalam penelitian ini adalah teori dari Jhon Bowlby (1958) dan diformulasikan secara lengkap oleh Mary Ainsworth (1969) untuk *secure attachment* dan teori dari Neff (2003) tentang *self-compassion*. Setiap proses dalam kehidupan tentunya tidak akan selalu lancar dan mudah, termasuk dalam proses menuju kelulusan sebagai seorang sarjana. Bagi seorang mahasiswa strata satu skripsi merupakan

salah satu syarat untuk kelulusan, dalam penyusunannya tentu tidak selalu mudah. Menghadapi kendala dalam menyusun skripsi perlu dihadapi dengan pemikiran yang jernih sehingga bisa menemukan solusi untuk menyelesaikannya. Ada banyak hal yang bisa dilakukan salah satunya yaitu dengan menumbuhkan rasa menyayangi diri sendiri, atau disebut dengan istilah *self-compassion* sehingga mahasiswa yang mengalami kendala sulit dalam penyusunan skripsi terhindar dari pikiran dan perasaan negatif.

Mahasiswa dengan *self-compassion* tidak mudah menyalahkan diri sendiri bila menghadapi kegagalan, mahasiswa tersebut akan memperbaiki kesalahan, mengubah perilaku yang kurang produktif, tidak larut dalam penyesalan dan kesedihan dan tidak akan menyalahkan diri sendiri karena tidak mampu menghadapi kendala-kendala selama pengerjaan skripsi. Gilbert (2017) juga mengkonseptualisasikan *self-compassion* sebagai kepekaan terhadap penderitaan dalam diri sendiri dan orang lain dengan komitmen untuk mencoba, mengurangi dan mencegahnya. Dalam membentuk *self-compassion* dalam diri bisa melalui beberapa faktor, salah satu diantara adalah *the role of parents* (peran dari orang tua) yang di dalamnya termasuk memberikan kasih sayang untuk anak-anaknya (Neff, 2003). Neff (2010) menyebutkan *self-compassion* berhubungan dengan bagaimana *attachment* antara orang tua dan anak. Pengalaman awal kelekatan dengan pengasuh utama, dipercaya menjadi bentuk *prototype* atau *internal working models* yang akan berpengaruh pada pola perilaku dan harapan dalam hubungan orang dewasa kelak atau bisa juga dikatakan yang akan mempengaruhi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku seseorang sebagai kontinuitas antara pola perilaku masa anak-anak dan masa dewasa (Helmi, 2004).

Working models of attachment adalah representasi umum tentang bagaimana orang terdekatnya akan berespon dan memberikan dukungan setiap kali ia membutuhkan mereka dan bahwa dirinya sangat mendapat perhatian dan dukungan (Aji & Uyun, 2010). Perasaan *secure* dan *insecure* yang dimiliki seseorang tergantung dari *internal working models of attachment* yang dimilikinya (Bowlby, dalam Collins & Feeney, 2004). Individu yang mendapat *secure attachment* akan mengembangkan sebuah *working model* tentang dirinya sebagai orang yang dicintai dan memandang orang lain dekat, perhatian, dan responsif terhadap kebutuhan mereka. Di sisi lain, individu yang mendapat *insecure attachment* akan mengembangkan *working model* tentang dirinya sebagai orang yang tidak berharga atau tidak kompeten, dan memandang orang lain sebagai orang yang akan menolak atau tidak responsif terhadap kebutuhan mereka (Collins & Feeney, 2004). Apabila figur *attachment* mampu memberikan *secure attachment* kepada anak maka untuk seterusnya anak tersebut cenderung akan mencari mereka setiap kali dirinya mendapat masalah atau berada dalam situasi tekanan. Hal itu terjadi karena figur *attachment* nya tersebut sudah menjadi *secure base* bagi dirinya (Ainsworth, dalam Santrock, 2002).

Neff dan McGehee (2010) menunjukkan bahwa *self-compassion* dapat mewakili internalisasi hubungan orang tua dengan anak. Sejalan dengan yang dijelaskan dalam teori Bowlby (1969, 1973) menjelaskan bahwa individu akan memperlakukan diri mereka sendiri dan orang lain sebagaimana mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di perlakukan oleh figur *attachment* nya dan demikian dengan Neff dan McGehee (2010) mengatakan bahwa tumbuh dengan figur *attachment* yang memberikan kasih sayang berkontribusi untuk mengembangkan kemampuan dengan diri sendiri dengan penuh kasih. Mackintosh (2018) juga menemukan bahwa *self-compassion* yang rendah dan tingginya tingkat permasalahan interpersonal diprediksi oleh *avoidance attachment* atau figur *attachment* yang dingin, menghindar dan tidak responsif.

Neff (2015) juga menyebutkan jika seseorang tidak mendapatkan *secure attachment* dari orang tua mereka, mereka akan merasa tidak layak mendapatkan kasih sayang dan tidak bisa percaya dengan orang lain. Jika individu merasa tidak layak mendapatkan kasih sayang, maka ia juga merasa tidak layak mendapatkan kasih sayang dari dirinya sendiri.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa *secure attachment* dapat menjadi faktor yang mempengaruhi *self-compassion*. Sebab *self-compassion* penting bagi seluruh individu untuk menghadapi segala permasalahan serta dengan segala kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi. *Self-compassion* yang dimiliki akan membantu mahasiswa dalam menghadapi segala permasalahan kehidupan termasuk perkuliahan. Maka dari itu *secure attachment* dapat mempengaruhi pembentukan *self-compassion* pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara *secure attachment* dengan *self-compassion* pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional yang bertujuan untuk melihat hubungan antara satu variabel dengan variabel lain. Metode penelitian kuantitatif menurut Sugiyono (2014) dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data dengan menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Metode penelitian ini digunakan untuk meneliti hubungan antara variabel *Secure Attachment* (X) dan *Self-Compassion* (Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *Secure Attachment* dengan *Self-Compassion* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2014). Penelitian ini terdiri dari kedua variabel, yaitu satu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y), adapun variabel yang digunakan adalah:

1. Variabel Bebas (X) : *Secure Attachment*
2. Variabel Terikat (Y) : *Self-Compassion*

C. Definisi Operasional

1. *Self-Compassion*

Self-compassion adalah kemampuan mahasiswa yang sedang menyusun skripsi untuk mengasihi dirinya sendiri, memperbaiki kesalahan, mengubah perilaku yang kurang produktif, tidak larut dalam penyesalan dan kesedihan, menyadari serta memahami bahwa masalah, kegagalan, dan penderitaan merupakan hal wajar yang pasti dialami oleh semua manusia dan merupakan suatu hal yang normal dalam proses kehidupan. *Self-compassion* dalam penelitian ini akan diungkap melalui skala *Self- Compassion Scale* (SCS) yang dikembangkan oleh Neff (2003), skala ini terdiri dari 26 aitem yang mengukur *self-compassion* secara keseluruhan yang mencakup tiga dimensi versus *self-compassion* yaitu *self-kindnes*, *common humanity*, dan *mindfulness* serta tiga komponen versus dari ketiga komponen *self-compassion* tersebut yaitu *self-judgment*, *isolation*, dan *over-identified*.

2. *Secure attachment*

Secure attachment adalah rasa aman untuk berhubungan dan menunjukkan kasih sayang antara orang tua dan anak maupun sebaliknya secara konsisten. Skala diperoleh berdasarkan aspek-aspek *secure attachment* dari Armsden dan Greenberg (1987) terdiri dari tiga aspek yaitu adalah *trust*, *communication* dan *alienation*. Variabel *secure attachment* dalam penelitian ini akan diukur menggunakan skala *Inventory of Parent and Peer Attachment* (IPPA). Skala ini terdiri dari tiga sub-skala yaitu *Mother Attachment* untuk nilai persepsi *attachment* dengan ibu, *Father Attachment* untuk nilai persepsi *attachment* dengan ayah dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Peer Attachment untuk nilai persepsi *attachment* dengan teman dekat. Masing-masing sub-skala terdiri dari 25 aitem. Namun peneliti melakukan modifikasi terhadap skala ini yaitu dengan tidak mengikutsertakan sub skala *peer attachment*, jadi jumlah aitem total yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 50 aitem.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2016). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa/mahasiswi Fakultas Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang mengambil mata kuliah skripsi pada tahun ajaran 2021 dengan jumlah populasi sebesar 279.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2016). Jumlah sampel ditentukan berdasarkan rumus yang dikemukakan oleh Krejcie & Morgan (1970) dengan populasi sebesar orang dan batas toleransi eror α sebesar 0,05.

$$s = \frac{(X^2 NP(1 - P))}{(d^2 (N - 1) + X^2 P(1 - P))}$$

$$= \frac{(3,481.279.0,50(1 - 0,50))}{(0,052 (279 - 1) + 3,481.0,50(1 - 0,50))}$$

$$s = 162$$

Keterangan:

- S = Ukuran sampel yang dibutuhkan
- X = Nilai tabel *chi-square* untuk 1 df (*degree of freedom*) pada tingkat keyakinan yang diinginkan (3,841)
- N = Ukuran populasi
- P = Proporsi populasi (diasumsikan 0,50 karena akan memberikan ukuran sampel maksimum)
- d = Tingkat akurasi dinyatakan sebagai suatu proporsi (0,05)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *proporsionate stratified random sampling*. Teknik *proporsionate stratified random sampling* ini merupakan teknik sampling yang digunakan untuk populasi yang mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional (Sugiyono, 2014). Berdasarkan data yang diperoleh di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau didapatkan jumlah populasi sebesar 279 mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi, dari 279 tersebut terdapat 133 mahasiswa yang berada di semester 9, 90 mahasiswa semester 11 dan 56 mahasiswa semester 13. Dari jumlah populasi tersebut ditentukan jumlah sampel penelitian yang dikemukakan oleh Krejcie & Morgan (1970) dan diperoleh jumlah sampel sebesar 162 yang mana jumlah strata yang berbeda dalam populasi tersebut akan diproporsikan secara seimbang dan diperoleh jumlah sebagai berikut:

$$n_h = \frac{N_h}{N} n$$

Keterangan:

- n_h Jumlah sampel terpilih dengan *proporsionate stratified random sampling*
 N_h Jumlah populasi strata
 N jumlah total populasi
 n Jumlah sampel (rumus Krejcie & Morgan/Slovin)

Tabel 3.1

Jumlah sampel terpilih *proporsionate stratified random sampling*

Populasi Awal	Semester	Populasi Persemester	Sampel stratified
279	9	133	$133:279(162) = 77$
	11	90	$90:279(162) = 52$
	13	56	$56:279(162) = 33$
		Total: 279	Total: 162

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan perhitungan tersebut, jumlah yang akan menjadi sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 77 orang untuk mahasiswa semester 9, 52 orang untuk mahasiswa semester 11, dan 33 orang untuk mahasiswa semester 13.

E. Teknik Pengumpulan Data

Sebagai alat bantu pengumpulan data penelitian data diperoleh dengan menggunakan instrumen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala psikologi. Skala yang digunakan untuk mengukur *attachment* dalam penelitian ini adalah modifikasi dari skala *Inventory of Parent and Peer (IPPA-R; Armsden & Green-berg, 2009)* sebanyak 50 aitem. Skala ini terdiri dari 2 sub-skala yang masing masing terdiri dari 25 aitem dan *Self-Compassion Scale (SCS)* 26 aitem untuk mengukur *self-compassion*.

1. Skala *Self-Compassion*

Alat yang digunakan untuk mengukur *self-compassion* dalam penelitian ini adalah *Self-Compassion Scale (SCS)* yang dikembangkan oleh Neff (2003). Skala ini terdiri dari 26 aitem yang mengukur *self-compassion* secara keseluruhan yang mencakup tiga dimensi *self-compassion* yaitu *self-kindness*, *common humanity*, dan *mindfulness* serta tiga komponen versus dari ketiga komponen *self-compassion* tersebut yaitu *self-judgment*, *isolation*, dan *over-identified*.

Skala ini menggunakan format respon model *Likert* yang disusun dalam empat alternatif jawaban, yaitu Hampir Tidak Pernah (HTP), Jarang (J), Sering (S), dan Hampir Selalu (HS).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2

 Blueprint skala adaptasi *Self-Compassion Scale*

Komponen	Nomor Aitem	Jumlah
<i>Self-Kindness</i>	5, 12, 19, 23, 26	5
<i>Self-Judgment</i>	1, 8, 11, 16, 21	5
<i>Common Humanity</i>	3, 7, 10, 15	4
<i>Isolation</i>	4, 13, 18, 25	4
<i>Mindfulness</i>	9, 14, 17, 22	4
<i>Over-Identified</i>	2, 6, 20, 24	4
Jumlah aitem		26

 2. Skala *Secure Attachment*

Alat yang digunakan untuk mengukur *attachment* dalam penelitian ini yaitu *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)* yang dikembangkan oleh Armsden & Greenberg pada tahun 2009. IPPA adalah kuesioner yang dikembangkan untuk menilai persepsi tentang dimensi afektif dan kognitif dari hubungan dengan ibu dan ayah. Hal ini sering digunakan untuk menilai tingkat *security attachment* yang dirasakan individu dalam hubungan timbal balik dengan figur *attachment*. IPPA terdiri dari 50 item yang terbagi dari dua sub-skala *mother attachment* untuk nilai persepsi *attachment* dengan ibu dan *father attachment* untuk nilai persepsi *attachment* dengan ayah. Masing-masing sub-skala terdiri dari 25 aitem. Setiap sub-skala dapat mengukur tiga atribut *attachment*, yaitu: *trust*, mengukur tingkat saling percaya dalam hubungan tertentu; *communication*, mengukur kuantitas dan kualitas komunikasi lisan; *alienation*, mengukur perasaan marah dan kedekatan interpersonal.

Skala ini menggunakan format respon model *Likert* terdapat 4 alternatif jawaban yaitu: Hampir Tidak Pernah (HTP), Jarang (J), Sering (S), Hampir Selalu (HS).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Blueprint skala IPPA

Atribut	Nomor Aitem F	Nomor Aitem UF	Jumlah
Mother Attachment			25
<i>Trust</i>	1, 2, 4, 12, 13, 20, 21, 22	3, 9,	10
<i>Communication</i>	5, 7, 15, 16, 19, 24, 25	6, 14	9
<i>Alienation</i>		8, 10, 11, 17, 18, 23	6
			25
Father Attachment			
<i>Trust</i>	1, 2, 4, 12, 13, 20, 21, 22	3, 9,	10
<i>Communication</i>	5, 7, 15, 16, 19, 24, 25	6, 14	9
<i>Alienation</i>		8, 10, 11, 17, 18, 23	6
Jumlah Aitem			50

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilaksanakan, alat ukur atau skala yang digunakan diuji coba terlebih dahulu. Uji coba dilakukan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, uji coba dilakukan pada skala *self-compassion* dan *secure attachment* sebelum digunakan untuk penelitian yang sebenarnya.

Dalam penelitian ini, uji coba dilakukan terhadap 50 mahasiswa psikologi yang sedang menyusun skripsi. Uji coba alat ukur dilakukan dengan menggunakan *google form* yang disebarakan melalui grup *whatsapp*. Pelaksanaan dilakukan dari tanggal 09 Agustus hingga 20 Oktober 2021.

1. Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrumen pengukuran dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apabila alat tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukan pengukuran tersebut (Azwar,2009). Validitas adalah sejauh mana alat ukur mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur (Azwar, 2015; Kumar, 2011). Validasi alat ukur diperlukan untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya (Azwar, 2013). Azwar (2015) menjelaskan bahwa skala yang memiliki validitas yang tinggi akan menghasilkan error pengukuran yang kecil, artinya skor setiap subjek tidak jauh berbeda dari skor yang sesungguhnya, begitu juga sebaliknya.

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Menurut Azwar (2015) validitas isi adalah sejauh mana aitem-aitem skala mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur (aspek representasi) dan sejauh mana aitem-aitem skala mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur (aspek relevansi). Validitas isi dalam penelitian ini diestimasi melalui *professional judgment* yang dalam hal ini adalah dosen pembimbing dan narasumber.

2. Indeks Daya Beda

Daya Beda disebut juga daya diskriminasi aitem, daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2015). Lebih lanjut Azwar menjelaskan bahwapengujian daya diskriminasi aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem total.

Sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya digunakan batasan korelasi aitem total di atas 0,30. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya diskriminasinya dianggap memuaskan (Azwar, 2013). Azwar juga menjelaskan bahwa apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Uji daya diskriminasi aitem ini dibantu dengan menggunakan aplikasi *Statistical Packages for Social Science version 25 (SPSS 25) for Windows*.

a. Self-Compassion

Berdasarkan hasil perhitungan pada skala *self-compassion* dari 26 aitem, diperoleh 16 aitem yang sah dengan koefisien korelasi daya butir aitem $\geq 0,3$ berkisar dari 0,377 sampai 0,764. Sedangkan 8 aitem dinyatakan gugur. Aitem yang tidak valid adalah aitem 2, 8, 10, 12, 14, 21, 22, dan 25.

Tabel 3.4
Blueprintry out skala adaptasi *Self-Compassion Scale*

Komponen	Nomor Aitem	Jumlah
<i>Self-Kindness</i>	5, 12*, 19, 23, 26	5
<i>Self-Judgment</i>	1, 8*, 11, 16, 21*	5
<i>Common Humanity</i>	3, 7, 10*, 15	4
<i>Isolation</i>	4, 13, 18, 25*	4
<i>Mindfulness</i>	9, 14*, 17, 22*	4
<i>Over-Identified</i>	2*, 6, 20, 24	4
Jumlah aitem		26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan: Angka dengan tanda (*) merupakan aitem gugur.

b. *Secure Attachment*

Berdasarkan hasil perhitungan pada skala *secure attachment* terdiri dari 50 aitem skala yang terbagi menjadi 2 sub skala yaitu 25 aitem pada *mother attachment*, dan 25 aitem pada *father attachment*. Hasil uji analisis pada aitem skala *mother attachment* diperoleh 21 aitem yang shahih dengan korelasi daya butir soal $\geq 0,3$ berkisar 0,409 sampai 0,824 sedangkan 4 aitem dinyatakan gugur aitem yang tidak valid adalah aitem 6, 13, 14, dan 16. Kemudian pada aitem skala *father attachment* diperoleh 22 aitem yang shahih dengan korelasi daya butir aitem $\geq 0,3$ berkisar 0,432 sampai 0,824. Sedangkan 3 aitem dinyatakan gugur. Aitem yang tidak valid adalah aitem 4, 16, dan 25.

Tabel 3.5

Blueprinttry out skala IPPA

Atribut	No.Aitem F	No.Aitem UF	Jumlah
<i>Mother Attachment</i>			25
<i>Trust</i>	1, 2, 4, 12, 13*, 20, 21, 22	3, 9,	10
<i>Communication</i>	5, 7, 15, 16*, 19, 24, 25	6*, 14*	9
<i>Alienation</i>		8, 10, 11, 17, 18, 23	6
<i>Father Attachment</i>			25
<i>Trust</i>	1, 2, 4*, 12, 13, 20, 21, 22	3, 9,	10
<i>Communication</i>	5, 7, 15, 16*, 19, 24, 25*	6, 14	9
<i>Alienation</i>		8, 10, 11, 17, 18, 23	6
Jumlah Aitem			50

Keterangan: Angka dengan tanda (*) merupakan aitem gugur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan sebaran aitem *self-compassion* dan *secure attachment* yang valid dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala *self-compassion* dan *secure attachment* yang akan digunakan untuk penelitian. Uraian dapat dilihat secara rinci pada tabel 3.5 dan 3.6.

Tabel 3.6

Blueprint penelitian skala adaptasi *Self-Compassion Scale*

Komponen	Nomor Aitem	Jumlah
<i>Self-Kindness</i>	4, 14, 16, 18	4
<i>Self-Judgment</i>	1, 8, 11	3
<i>Common Humanity</i>	2, 6, 10	3
Komponen	Nomor Aitem	Jumlah
<i>Isolation</i>	3, 9, 13	3
<i>Mindfulness</i>	7, 12	2
<i>Over-Identified</i>	5, 15, 17	3
Jumlah aitem		18

Tabel 3.7

Blueprint Penelitian skala IPPA

Atribut	No.Aitem F	No.Aitem UF	Jumlah
<i>Mother Attachment</i>			21
<i>Trust</i>	1, 2, 4, 11, 16, 17, 18	3, 8	9
<i>Communication</i>	5, 6, 12, 15, 20, 21		6
<i>Alienation</i>		7, 9, 10, 13, 14, 19	6
<i>Father Attachment</i>			22
<i>Trust</i>	1, 2, 11, 12, 18, 19, 20	3, 8,	9
<i>Communication</i>	4, 6, 13, 17, 22	5, 14	6
<i>Alienation</i>		7, 9, 10, 15, 16, 21	6
Jumlah Aitem			43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Reliabilitas

Reliabilitas adalah keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang bermakna seberapa tinggi kecermatan pengukuran tersebut (Azwar, 2013). Azwar juga mengemukakan bahwa salah satu ciri instrumen ukur yang berkualitas baik adalah reliabel, yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan eror pengukuran yang kecil. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Semakin koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 maka pengukuran semakin reliabel (Azwar, 2013). Dalam mengestimasi koefisien reliabilitas alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji reliabilitas alat ukur nya pendekatan *Internal Consistency (Cronbach's Alpha Coefficient)* yang hanya memerlukan satu kali pengenaan tes tunggal pada sekelompok individu sebagai subjek dengan tujuan untuk melihat konsistensi di dalam tes itu sendiri dan dengan menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Packages for Social Science version 25 (SPSS 25) for Windows*.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap data uji coba, diperoleh koefisien reliabilitas (α) dari setiap variabel penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.8

Hasil Uji Reabilitas

Variable	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
<i>Self-Compassion</i>	16	0,927
<i>Secure Attachment</i>	21	0,946
<i>Mother Attachment</i>	22	0,942
<i>Father Attachment</i>		

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi sederhana yang dibantu dengan aplikasi *Statistical Packages for*

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Social Science version 25 (SPSS 25) for Windows. Analisis regresi sederhana didasarkan pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen (Sugiyono, 2013). Persamaan umum regresi sederhana adalah :

$$Y = \alpha + bX$$

Keterangan:

- Y = Subyek pada variabel bebas yang diprediksikan
 α = Nilai Y bila X = 0 (nilai konstan)
 b = Nilai arah atau koefisien regresi yang menunjukkan nilai peningkatan atau penurunan variabel terikat yang didasarkan pada variabel bebas. Bila (+) maka naik dan bila (-) maka turun
 X = Subyek pada variabel terikat yang mempunyai nilai tertentu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan analisis data yang telah diemukakan pada bab IV maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara *secure attachment* dengan *self-compassion* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, artinya semakin tinggi *secure attachment* mahasiswa dengan orang tua nya maka akan semakin tinggi pula *self-compassion* yang dimilikinya sebaliknya semakin rendah tingkat *secure attachment* yang dimiliki oleh mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dengan orang tua nya maka akan semakin rendah pula *self-compassion* yang dimilikinya.

Koefisien determinasi menunjukkan angka 0,111 yang berarti *secure attachment* memiliki kontribusi terhadap *self-compassion* sebesar 11,1% sedang 88,9% lainnya dijelaskan oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi mahasiswa

Kendala yang ada dalam proses penyusunan skripsi memang bukan hal kecil dan mudah untuk dihadapi. Tidak malah jika harus berjalan lebih lambat dari yang lain, asalkan jangan pernah berhenti. Jangan pernah merasa bahwa masalah yang sedang dihadapi adalah masalah yang tidak bisa diselesaikan. Ceritakan pada orang tua, bahkan mungkin cukup minta sebuah pelukan mungkin akan bisa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meredakan perasaan negatif yang dirasakan. Jangan pernah berfikir bahwa “saya tidak ingin menambah beban mereka” karena sejatinya tempat pulang seorang anak adalah orang tua juga pada akhirnya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengungkap lebih dalam tentang *self-compassion* hendaknya menyertakan variabel lain yang berkaitan dengan *secure attachment* seperti kehadiran teman-teman seperjuangan, sahabat atau pasangan (suami/istri).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth M, Blehar MC, Waters E, & Wall S. (1969). Patterns of attachment: A psychological study of the Strange Situation. Erlbaum: Hillsdale, NJ.
- Agung, I.M. (2016). *Modul Praktikum SPSS*. Pekanbaru:Fakultas Psikologi Uin Suska Riau.
- Amsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). *The inventory of parent and peer attachment: Relationship to well-being in adolescence*. Journal of Youth and Adolescence, 16,427-454
- Arif, Pranoto & Uyun, Zahrotul. 2010. Kelekatan (*Attachment*) Pada Remaja Kembar. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. Vol. 12, No. 1
- Arten, A.,& Leary, M. R. (2010). Self-Compassion, Stress, and Coping.*Social and Personality Psychology Compass*, 4(2), 107-118.
- Anggraeni, D. T., & Kurniawan, I. N. (2012). Self-Compassion and Satisfaction with Life A Preliminary Study on Indonesian College Students. *IPEDR*. 53(23)
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aunola, K. Anna, K. Viljaranta, J. Jari, E. (2015). Parental a Affection and Psychological Control as Mediators Between Parents' Depressive Symptoms and Child Distress. *Journal of Family Issue*.36(8)
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: Volume 1 Attachment*. New York: Penguin Group.
- Bowlby J. (1973). *Attachment and loss: Separation*. London: Penguin Books.
- Brophy, K., Brähler, E., Hinz, A., Schmidt, S., & Körner, A. (2020). The role of self-compassion in the relationship between attachment, depression, and quality of life. *Journal of Affective Disorders*, 260, 45-52.
- Charbonneau, N., Cantin, M., Barbeau, K., Lavigne, G., & Lussier, Y. (2021). Self-Compassion as a Mediator of the Relationship between Adult Women's Attachment and Intuitive Eating. *Nutrients*, 13(9), 3124.
- Cattney, Mc. & Dearing, E., (Ed). 2002. *Child Development*. USA : Mc Millan Refference



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau
- Hollins, Nancy L & Feeney, Brooke C. 2004. Working Models of Attachment Shape Perception of Social Support: Evidence From Experimental and Observational Studies. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 87, No. 3, 363–383.
- Deaton, A. (2008). Income, Health, and Well-Being around the World: Evidence from the Gallup World Poll. *Journal of Economic Perspectives*, 22(2).
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Feist, J. & Gregory J. Feist. (2008). *Theories of Personality (Edisi Keenam)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Field, Andy. (2013). *Discovering Statistics Using SPSS*. London: Sage Publication Ltd.
- Germer, C. K. (2009). *The Mindful Path To Self-Compassion Freeing Yourself From Destructive Thoughts and Emotions*. New York: The Guilford Press
- Gilbert, P., & Procter, S. (2006). Compassionate mindtraining for people with high shame and self-criticism: Overview and pilot study of a group therapy approach. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 13, 353–379.
- Gouveia, M. J., Canavarro, M. C., & Moreira, H. (2018). Is mindful parenting associated with adolescents' emotional eating? The mediating role of adolescents' self-compassion and body shame. *Frontiers in psychology*, 2004.
- Golpour, R., Amini, Z. M., Kasraie, S., & Senobar, L. (2015). The Role of Self-Compassion Components on Prediction Procrastination and Depression in Students. *Journal of Education. Manage. Stud*, 5(4), 204–210.
- Gant, H., & Dweck, C. S. (2003). Clarifying achievement goals and their impact. *Journal of personality and social psychology*, 85(3), 541.
- Homan, K. J. (2018). Secure attachment and eudaimonic well-being in late adulthood: The mediating role of self-compassion. *Aging & mental health*, 22(3), 363-370.
- Jiang, Y., You, J., Zheng, X., & Lin, M. P. (2017). The qualities of attachment with significant others and self-compassion protect adolescents from non suicidal self-injury. *School psychology quarterly*, 32 (2), 143.
- Kayes, C. L., Shmotkin, M., & Ryff, C. D. (2002). Optimizing Well-Being: The Empirical Encounter of Two Traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(6).
- Keijcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607-610.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Hakmar, R. (2011). *Research Methodology, A Step-by-Step Guide for Beginners 3rd Edition*. London: Sage Publication.
- Leary, M. R., Tate, E. B., Adams, C. E., Batts Allen, A., & Hancock, J. (2007). Self-compassion and reactions to unpleasant self-relevant events: the implications of treating oneself kindly. *Journal of personality and social psychology*, 92(5), 887.
- Leckelt, M., Küfner, A. C., Nestler, S., & Back, M. D. (2015). Behavioral processes underlying the decline of narcissists' popularity over time. *Journal of Personality and Social Psychology*, 109(5), 856.
- Lepez, S. J., Pedrotti, J. T., & Snyder, C. R. (2015). *Positive Psychology The Scientific and Practical Explorations of Human Strengths (3rd Edition)*. California, Sage.
- Mackintosh, K., Power, K., Schwannauer, M., Stella W. Y. (2017). The Relationships Between Self-Compassion, Attachment and Interpersonal Problems in Clinical Patients with Mixed Anxiety and Depression and Emotional Distress. *Mindfulness*, 9 (3), 961–971.
- Myers, D. G. (2000). The Funds, Friends, and Faith of Happy People. *American Psychologist*, 55(1).
- Nafisah, Afifatun dkk. (2018). Hubungan antara dukungan Keluarga dengan Self-Compassion Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Ilmiah*. 10(2). 160-166
- Neff, K. D. (2003). Development and Validation of a Scale to Measure Self-Compassion. *Self and Identity*, 2, 223-250.
- Neff, K. D. (2003). Self-Compassion: An Alternative Conceptualization of a Healthy Attitude Toward One self. *Self and Identity Journal*, 2, 85-101.
- Neff, K. D. (2010). Self-Compassion, Self-Esteem and Well-Being. *Social and Personality Psychology Compass*, 5(1), 1-12.
- Neff, K. D. (2011). *Self-Compassion: Stop Beating Yourself Up and Leave Insecurity Behind*. New York: Harper Collins Publisher.
- Neff, K. D., & Beretvas, N. (2012). The Role of Self-compassion in Romantic Relationships. *Journal of Self and Identity*. 1529-8868. 1-21
- Neff, K. D., & McGehee, P. (2009). Self-Compassion and Psychological Resilience Among Adolescents and Young Adults. *Journal of Self and Identity*, 9(3), 225-240.
- Neff, K. D., Rude, S. S., & Kirkpatrick, K. L. (2007). An Examination of Self-Compassion in Relation to Positive Psychological Functioning and Personality Traits. *Journal of Research in Personality*, 41, 908–916.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (1998). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009) *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.

Petromonaco, P. R., & Barrett, L. F. (2011). What can you do for me? Attachment style and motives underlying esteem for partners. *Journal of Research in Personality*, 40, 313-338.

Pri Astuti, T. Hartati, S. (2013) Dukungan Sosial pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi Fenomenologis pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP). *Jurnal Psikologi UNDIP*. 12(1).

Rogue-Bogdan, T. L., Piontkowski, S., Hui, K., Ziemer, K. S., & Garriott, P. O. (2016). Self-compassion as a mediator between attachment anxiety and body appreciation: An exploratory model. *Body image*, 19, 28-36.

Reilly, E. D., Rochlen, A. B., & Awad, G. H. (2014). Men's self-compassion and self-esteem: the moderating roles of shame and masculine norm adherence. *Psychology of Men & Masculinity*, 15(1), 22.

Reyes, D. (2012). Self-Compassion: A Concept Analysis. *Journal of Holistic Nursing*, 30(2), 81-89.

Runyan, J. D., Fry, B. N., Steenbergh, T. A., Arbuckle, N. L., Dunbar, K., & Devers, E. E. (2019). Using experience sampling to examine links between compassion, eudaimonia, and pro-social behavior. *Journal of personality*, 87(3), 690-701.

Sastrock. J. W. (2002). *Adolescence: Perkembangan Remaja*.(edisi keenam) Jakarta: Erlangga.

Sawati.(20017). Hubungan Antara Self-Compassion dengan Efikasi Diri pada mahasiswa yang Sedang Meneyelesaikan Tugas Akhir. *MEDIAPSI*. 3(2).

Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulijah, E., Sia, T. (2007). Mahasiswa versus tugas : Prokrastinasi akademik dan conscientiousness. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 22(4).

Syomon, L. J.,&Rothlum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequeny and Cognitif-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*,31(1).

Stael. (2007). The Nature Procrastination: A Meta Analitic and Theoretical Review of Quentesstial Self Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*,1(3).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Samet. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taylor, Shelley E., Letitia Anne Peplau & David O. Sears. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Thurber, C. A., & Walton, E. (2012). Homesickness and Adjustment in University Students. *Journal of American College Health*, 60(5).
- Tias, W. C., & Savira, S. I. (2017). Hubungan antara Coping Stress dengan Subjective Well-Being pada Mahasiswa Luar Jawa. *Character: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(2).
- Wei, M., Kelly, Y. L., Tsun, Y. N., Philip, A. S. (2011). Attachment, Self-Compassion, Empathy and Subjective Well-Being Among Collage Students and Community Adults. *Journal of Personality*. 79(1).
- Wei, M., Russell, W. D., Mallinckrodt, B., Vogel, L. D. (2007). The Experiences in Close Relationship Scale (ECR)-Short Form: Reliability, Validity, and Factor Structure. *Journal of Personality assessment*, 88(2).
- Wispe, L. (1991). *The Psychology of Sympathy*. New York: Plenum.
- Yarnell, L. M., Stafford, R. E., Neff, K. D., Reilly, E. D., Knox, M. C., & Mullarkey, M. (2015). Meta-analysis of gender differences in self-compassion. *Self and Identity*, 14(5), 499-520.



LAMPIRAN A
LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Self-Compassion)

© Hascrista miik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultansyah Kasim Riau

Definisi Operasional

Self-compassion adalah kemampuan mahasiswa perantau untuk menasihati dirinya sendiri, menyadari serta memahami bahwa masalah, kesusahan, dan penderitaan merupakan hal wajar yang pasti dialami oleh semua manusia. Variabel *self-compassion* dalam penelitian ini akan diungkap melalui skala *Self- Compassion Scale (SCS)* yang dikembangkan oleh Neff

Skala yang digunakan

- : SCS
- Buat Sendiri
- Modifikasi
- Adaptasi

Jumlah Aitem

: 26

Jenis Format Respon

: *Likert*

Penilaian Setiap Butir Aitem

: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Tbu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur *self-compassion* secara keseluruhan yang mencakup tiga dimensi *self-compassion* yaitu *self-kindness*, *common humanity*, dan *mindfulness* serta tiga komponen versus dari ketiga komponen *self-compassion* tersebut yaitu *self-judgment*, *isolation*, dan *over-identified*. Skala ini merupakan hasil adaptasi skala SCS dri Neff (2003).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam hal ini Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh Pengerjaan:

Aspek	No	Pertanyaan Asli	Terjemahan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Self Judgement	1	<i>I'm disapproving and judgmental about my own flaws and inadequacies.</i> (UF)	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya (UF)	√		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu dapat memberi tanda *checklist* (√) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem lain yang tersedia.



SKALA SELF-COMPASSION (SCS)

No	Petanyaan Asli	Terjemahan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
18	<i>I try to be loving towards myself when I'm feeling emotional pain.(F)</i>	Saya mencoba untuk mencintai diri saya pada saat saya merasa sakit secara emosional.(F)	✓			
19	<i>When I'm going through a very hard time, I give myself the caring and tenderness I need.(F)</i>	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan pada diri saya.(F)	✓			
20	<i>I'm kind to myself when I'm experiencing suffering.(F)</i>	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan.(F)	✓			
21	<i>I'm tolerant of my own flaws and inadequacies.(F)</i>	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya.(F)	✓			
22	<i>I try to be understanding and patient towards those aspects of my personality I don't like.(F)</i>	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai.(F)	✓			
23	<i>I'm disapproving and judgmental about my own flaws and</i>	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang (Label)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Self-Judgment (Un-)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State-Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	<i>inadequacies.</i> (UF)	(UF)				
	<i>When times are really difficult, I tend to be tough on myself.</i> (UF)	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya (UF)	✓			
	<i>I'm intolerant and impatient towards those aspects of my personality I don't like.</i> (UF)	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai (UF)	✓			
	<i>When I see aspects of myself that I don't like, I get down on myself.</i> (UF)	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya (UF)	✓			
21	<i>I can be a bit cold-hearted towards myself when I'm experiencing suffering.</i> (UF)	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan (UF)	✓			
	<i>When things are going badly for me, I see the difficulties as part of life that everyone goes through.</i> (F)	Ketika sesuatu yang buruk menimpa saya, saya melihatnya sebagai bagian dari kehidupan yang dilewati oleh semua orang. (F)	✓			
7	<i>When I'm down and out, I remind myself that there are lots of other people in the</i>	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada	✓			

Common Humanity (Favorable)

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p><i>worldfeeling like I am. (F)</i></p>	<p>banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya. (F)</p>				
		<p><i>When I feel inadequate in some way, I try to remind myself that feelings of inadequacy are shared by most people. (F)</i></p>	<p>Ketika saya merasa merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang. (F)</p>	✓			
	15	<p><i>I try to see my failings as part of the human condition. (F)</i></p>	<p>Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya. (F)</p>	✓			
<p>Isolation (Un-Favorable)</p>	<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p><i>When I think about my inadequacies, it tends to make me feel more separate and cutoff from the rest of the world. (UF)</i></p>	<p>Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia. (UF)</p>	✓			
	11	<p><i>When I'm feeling down, I tend to feel like most other people are probably happier than I am. (UF)</i></p>	<p>Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya. (UF)</p>	✓			
	18	<p><i>When I'm really struggling, I tend to feel</i></p>	<p>Ketika saya sungguh menderita, saya</p>				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mindfulness (Formal)

		<i>like other people must be having an easiertime of it. (UF)</i>	cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup. (UF)				
25		<i>When I fail at something that's important to me, I tend to feel alone in my failure. (UF)</i>	Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut. (UF)	✓			
9		<i>When something upsets me I try to keep my emotions in balance. (F)</i>	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil. (F)	✓			
14		<i>Whensomething painful happens I try to take a balanced view of the situation. (F)</i>	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara berimbang. (F)	✓			
17		<i>When I fail at something important to me I try to keep things in perspective. (F)</i>	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar. (F)	✓			
22		<i>When I'm feeling down I try to approach my feelings with curiosity and openness. (F)</i>	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan. (F)				
	20	<i>When I'm feeling down I tend to obsess and fixate on everything that's wrong. (UF)</i>	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah. (UF)	✓		
	20	<i>When I fail at something important to me I become consumed by feelings of inadequacy. (UF)</i>	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu. (UF)	✓		
	20	<i>When something upsets me I get carried away with my feelings. (UF)</i>	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan. (UF)	✓		
	24	<i>When something painful happens I tend to blow the incident out of proportion. (UF)</i>	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut. (UF)	✓		

Catatan:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah aitem

Pekanbaru, 12 Juli 2021
Validator,



Dr. Yulita Kurniati Asra, M.Psi., Psikolog
NIP:19780720 200710 2 003

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR ALAT UKUR

(Secure Attachment)

Definisi Operasional

Secure attachment dapat dikatakan sebagai bentuk ikatan yang aman antara orang tua dan anak yang penuh kasih sayang yang diberikan orang tua pada anak secara konsisten dan responsif sehingga menumbuhkan rasa aman dan kasih sayang. Variabel *secure attachment* dalam penelitian ini akan diukur menggunakan skala yaitu *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)* sebanyak 75 aitem. Skala ini terdiri dari tiga sub-skala yaitu *mother attachment* untuk nilai persepsi *attachment* dengan ibu, *father attachment* untuk nilai persepsi *attachment* dengan ayah dan *peer attachment* untuk nilai persepsi *attachment* dengan teman dekat. Masing-masing sub-skala terdiri dari 25 aitem.

Skala yang digunakan :

- IPPA
- Buat Sendiri
- Modifikasi
- Adaptasi

Jumlah Aitem :

75 aitem total

Jenis Format Respon :

Likert

Penilaian Setiap Butir Aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur *secure attachmet* secara keseluruhan yang terdiri dari tiga aspek yaitu adalah *trust*, *communication* dan *alienation*. Variabel *secure attachment*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dalam penelitian ini akan diukur menggunakan skala yaitu *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)* dari Armsden dan Greenberg (1987) sebanyak 75 aitem. Skala ini terdiri dari tiga sub-skala yaitu *Mother Attachment* untuk nilai persepsi *attachment* dengan ibu, *Father Attachment*.

Contoh Pengerjaan:

Aspek	No	Pertanyaan Asli	Terjemahan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Trust	1.	<i>My mother respect my feeling (F)</i>	Ibu menghargai perasaan saya (F)	√		

Keterangan: Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka bapak/ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem lain yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)

1. *Mother Attachment*

No	Pertanyaan Asli	Terjemahan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
1	<i>My mother respects my feeling (F)</i>	Ibu menghargai perasaan saya (F)	✓			
2	<i>I feel my mother does a good job as my mother (F)</i>	Ibu melakukan tanggung jawabnya dengan baik (F)	✓			
3	<i>I wish I had a different mother (UF)</i>	Saya berharap memiliki ibu yang berbeda (UF)	✓			
4	<i>My mother accepts me as I am (F)</i>	Ibu menerima saya apa adanya (F)	✓			
9	<i>My mother expects too much from me (UF)</i>	Ibu berharap terlalu banyak dari saya (UF)	✓			
12	<i>When we discuss things, my mother cares about my point of view (F)</i>	Ibu mendengarkan pendapat saya saat kami sedang berdiskusi tentang suatu hal (F)	✓			
13	<i>My mother trusts my judgment (F)</i>	Ibu mempercayai penilaian saya (F)	✓			
20	<i>My mother understands</i>	Ibu mengerti saya	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak meruipkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkand dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya/tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	<i>me (F)</i>	(F)	✓			
2	<i>When I am angry about something, my mother tries to be understanding (F)</i>	Ketika saya marah akan suatu hal, ibu mencoba untuk mengerti hal tersebut (F)	✓			
2	<i>I trust my mother (F)</i>	Saya mempercayai ibu saya (F)	✓			
5	<i>I like to get my mother's point of view on things I'm concerned about (F)</i>	Saya menyukai pendapat yang ibu berikan tentang hal-hal yang saya khawatirkan (F)	✓			
6	<i>I feel it's no use letting my feelings show around my mother (UF)</i>	Saya merasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya di depan ibu (UF)	✓			
7	<i>My mother can tell when I'm upset about something (F)</i>	Ibu bisa tahu kapan saya merasa kesal akan suatu hal (F)	✓			
7	<i>My mother has her own problems, so I don't bother her with mine (UF)</i>	Ibu juga memiliki masalah sendiri, saya tidak akan menambahnya dengan masalah saya (UF)	✓			
8	<i>My mother helps me to understand myself better (F)</i>	Ibu membantu saya dalam memahami diri saya lebih baik (F)	✓			
9	<i>I tell my mother about</i>	Saya memberi tahu	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

19	<i>my problems and troubles (F)</i>	ibu saat saya mengalami masalah (F)	✓			
19	<i>My mother helps me to talk about my difficulties (F)</i>	Ibu mengajak saya untuk membicarakan kesulitan yang saya alami (F)	✓			
20	<i>I can count on my mother when I need to get something off my chest (F)</i>	Saya dapat mengandalkan ibu untuk meluapkan apa yang saya rasakan (F)	✓			
25	<i>If my mother knows something is bothering me, she asks me about it (F)</i>	Ibu akan bertanya jika ibu tahu saya sedang ada masalah (F)	✓			
8	<i>Talking over my problems with my mother makes me feel ashamed or foolish (UF)</i>	Menceritakan masalah yang saya alami kepada ibu membuat saya merasa malu atau bodoh (UF)	✓			
10	<i>I get upset easily around my mother (UF)</i>	Saya mudah marah saat di sekitar ibu (UF)	✓			
11	<i>I get upset a lot more than my mother knows about (UF)</i>	Saya sering merasa kesal akan suatu hal, namun tidak menunjukkannya kepada ibu (UF)	✓			
17	<i>I feel angry with my mother (UF)</i>	Saya merasa marah kepada ibu (UF)	✓			

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

18

I don't get much attention from my mother (UF)

Saya tidak mendapatkan banyak perhatian dari ibu (UF)

✓

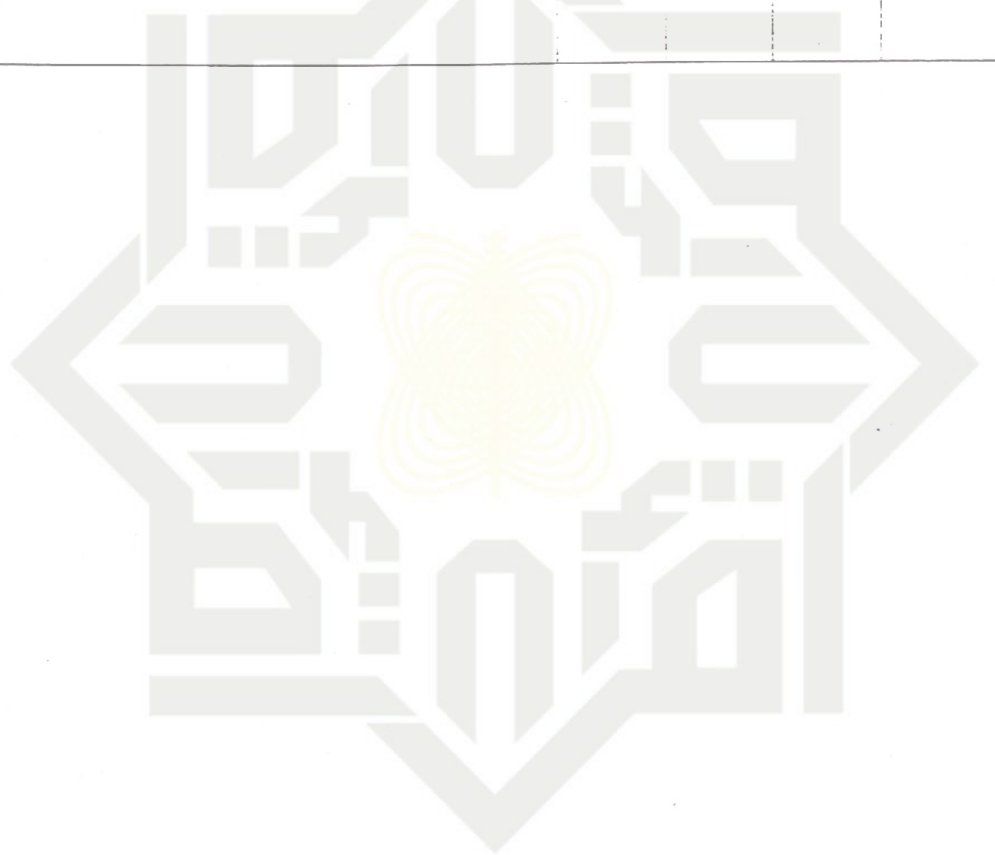
23

My mother doesn't understand what I'm going through these days (UF)

Ibu tidak mengerti apa yang saya alami hari ini (UF)

✓

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Father Attachment

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Petanyaan Asli	Terjemahan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
1	<i>My father respects my feeling(F)</i>	Ayah menghargai perasaan saya (F)	✓			
2	<i>I feel my father does a good job as my mother (F)</i>	Ayah melakukan tanggung jawabnya dengan baik (F)	✓			
3	<i>I wish I had a different father (UF)</i>	Saya berharap memiliki ayah yang berbeda (UF)	✓			
4	<i>My father accepts me as I am (F)</i>	Ayah menerima saya apa adanya (F)	✓			
9	<i>My father expects too much from me (UF)</i>	Ayah berharap terlalu banyak dari saya (UF)	✓			
12	<i>When we discuss things, my father cares about my point of view (F)</i>	Ayah mendengarkan pendapat saya saat kami sedang berdiskusi tentang suatu hal (F)	✓			
13	<i>My father trusts my judgment (F).</i>	Ayah mempercayai penilaian saya (F)	✓			
20	<i>My father understands me (F)</i>	Ayah mengerti saya (F)	✓			
21	<i>When I am angry about something, my father tries to be</i>	Ketika saya marah akan suatu hal, ayah mencoba untuk	✓			



Community

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta	<i>Understanding</i> (F)	mengerti hal tersebut (F)				
2	<i>I trust my father</i> (F)	Saya mempercayai ayah saya (F)	✓			
Undang-Undang	<i>I like to get my father's point of view on things I'm concerned about</i> (F)	Saya menyukai pendapat yang ayah berikan tentang hal-hal yang saya khawatirkan (F)	✓			
6	<i>I feel it's no use letting my feelings show around my father</i> (UF)	Saya merasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya didepan ayah (UF)	✓			
7	<i>My father can tell when I'm upset about something</i> (F)	Ayah bisa tahu kapan saya merasa kesal akan suatu hal (F)	✓			
14	<i>My father has his own problems, so I don't bother him with mine</i> (UF)	Ayah juga memiliki masalah sendiri, saya tidak akan menambahnya dengan masalah saya (UF)	✓			
15	<i>My father helps me to understand myself better</i> (F)	Ayah membantu saya dalam memahami diri saya lebih baik (F)	✓			
16	<i>I tell my father about my problems and troubles</i> (F)	Saya memberi tahu ayah saat saya mengalami masalah (F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

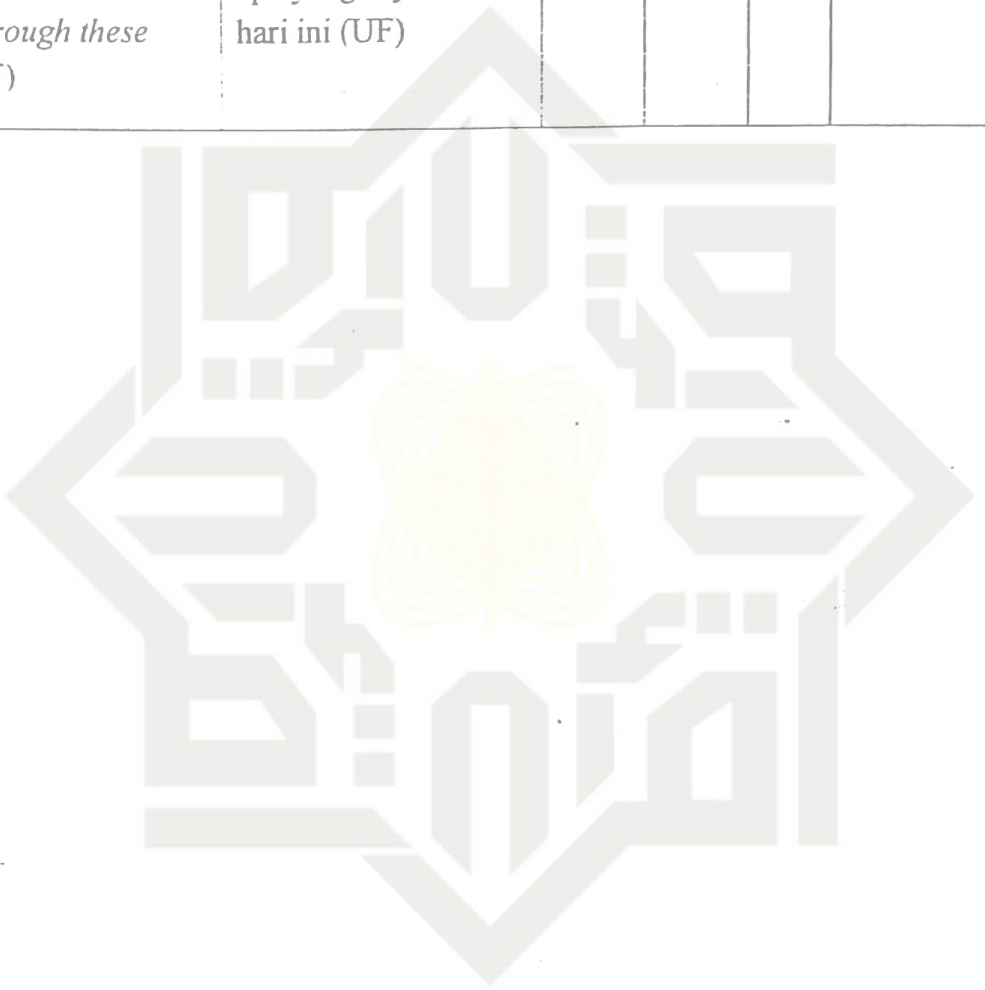
19	<i>My father helps me to talk about my difficulties (F)</i>	Ayah mengajak saya untuk membicarakan kesulitan yang saya alami (F)	✓			
24	<i>I can count on my father when I need to get something off my chest (F)</i>	Saya dapat mengandalkan ayah untuk meluapkan apa yang saya rasakan (F)	✓			
25	<i>If my father knows something is bothering me, she asks me about it (F)</i>	Ayah akan bertanya jika iayah tahu saya sedang ada masalah (F)	✓			
8	<i>Talking over my problems with my father makes me feel ashamed or foolish (UF)</i>	Menceritakan masalah yang saya alami kepada ayah membuat saya merasa malu atau bodoh (UF)	✓			
10	<i>I get upset easily around my father (UF)</i>	Saya mudah marah saat di sekitar ayah (UF)	✓			
11	<i>I get upset a lot more than my father knows about (UF)</i>	Saya sering merasa kesal akan suatu hal, namun tidak menunjukkannya kepada ayah (UF)	✓			
17	<i>I feel angry with my father (UF)</i>	Saya merasa marah kepada ayah (UF)	✓			
18	<i>I don't get much attention from my father (UF)</i>	Saya tidak mendapatkan banyak perhatian dari ayah	✓			

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(UF)				
2	<i>My father doesn't understand what I'm going through these days (UF)</i>	Ayah tidak mengerti apa yang saya alami hari ini (UF)	✓			





© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Peer Attachment

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengsumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Petanyaan Asli	Terjemahan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
5	<i>I wish I had different friends (UF)</i>	Saya berharap memiliki teman yang berbeda (UF)	✓			
6	<i>My friends understand me (F)</i>	Teman-teman mengerti saya (F)	✓			
8	<i>My friends accept me as I am (F)</i>	Teman-teman menerima saya apa adanya (F)	✓			
12	<i>My friends listen to what I have to say (F)</i>	Teman-teman mendengar apa yang saya bicarakan (F)	✓			
13	<i>I feel my friends are good friendsv (F)</i>	Saya merasa mereka adalah teman-teman yang baik (F)	✓			
14	<i>My friends are fairly easy to talk to (F)</i>	Teman-teman saya mudah diajak bicara (F)	✓			
15	<i>When I am angry about something, my friends try to be understanding (F)</i>	Ketika saya marah akan suatu hal, teman-teman mencoba untuk mengerti (F)	✓			
19	<i>I can count on my friends when I need to get something off my chest (F)</i>	Saya dapat mengandalkan teman-teman saya untuk meluapkan apa yang saya	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		rasakan (F)				
20	<i>I trust my friends (F)</i>	Saya mempercayai teman-teman saya (F)	✓			
21	<i>My friends respect my feelings (F)</i>	Teman-teman saya menghargai perasaan saya (F)	✓			
1	<i>I like to get my friend's point of view on things I'm concerned about (F)</i>	Saya menyukai pendapat yang teman-teman berikan tentang hal-hal yang saya khawatirkan (F)	✓			
2	<i>My friends can tell when I'm upset about something (F)</i>	Teman-teman saya bisa tahu saat saya merasa kesal akan suatu hal	✓			
3	<i>When we discuss things, my friends care about my point of view (F)</i>	Teman-teman mendengarkan pendapat saya saat kami sedang berdiskusi tentang suatu hal (F)	✓			
7	<i>My friends encourage me to talk about my difficulties (F)</i>	Teman-teman mendorong saya untuk menceritakan tentang kesulitan yang sedang saya alami (F)	✓			
1	<i>My friends help me to understand myself better (F)</i>	Teman-teman membantu saya untuk mengerti diri saya sendiri (F)	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	<i>My friends care about how I am feeling (F)</i>	Teman-teman peduli dengan perasaan saya (F)	✓			
24	<i>I can tell my friends about my problems and troubles (F)</i>	Saya memberi tahu teman-teman saat saya mengalami masalah (F)	✓			
25	<i>If my friends know something is bothering me, they ask me about it (F)</i>	Teman-teman akan bertanya jika mereka tahu saya sedang ada masalah (F)	✓			
4	<i>Talking over my problems with friends makes me feel ashamed or foolish (UF)</i>	Menceritakan masalah yang saya alami kepada teman-teman membuat saya merasa malu atau bodoh (UF)	✓			
9	<i>I feel the need to be in touch with my friends more often (UF)</i>	Saya merasa harus lebih sering berhubungan dengan teman-teman saya (UF)	✓			
10	<i>My friends don't understand what I'm going through these days (UF)</i>	Teman-teman saya tidak mengerti apa yang saya alami hari ini (UF)	✓			
11	<i>I feel alone or apart when I am with my friends</i>	Saya merasa sendirian saat bersama teman-teman saya	✓			
12	<i>I feel angry with my friends (UF)</i>	Saya merasa marah dengan teman-teman	✓			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau get upset a lot more than my friends know about (UF)	saya (UF)				
It seems as if my friends are irritated with me for no reason (UF)	Saya sering merasa kesal akan suatu hal, namun tidak menunjukkannya kepada teman-teman saya (UF)	✓			
	Saya merasa teman-teman kesal kepada saya tanpa alasan (UF)	✓			

Daftar Isi

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)
 -
 -
2. Bahasa
 -
 -
3. Jumlah aitem
 -
 -


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 12 Juli 2021
 Validator,



Dr. Yulita Kurniati Asra, M.Psi., Psikolog
 NIP:19780720 200710 2 003

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR ALAT UKUR

(Self-Compassion)

Definisi Operasional

Self-compassion adalah kemampuan mahasiswa perantau untuk mengasihi dirinya sendiri, menyadari serta memahami bahwa masalah, kegagalan, dan penderitaan merupakan hal wajar yang pasti dialami oleh semua manusia. Variabel *self-compassion* dalam penelitian ini akan diungkap melalui skala *Self- Compassion Scale* (SCS) yang dikembangkan oleh Neff (2003).

2. Skala yang digunakan : SCS
 - [] Buat Sendiri
 - [] Modifikasi
 - [] Adaptasi
3. Jumlah Aitem : 26
4. Jenis Format Respon : *Likert*
1. Penilaian Setiap Butir Aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

5. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur *self-compassion* secara keseluruhan yang mencakup tiga dimensi *self-compassion* yaitu *self-kindness*, *common humanity*, dan *mindfulness* serta tiga komponen versus dari ketiga komponen *self-compassion* tersebut yaitu *self-judgment*, *isolation*, dan *over-identified*. Skala ini merupakan hasil adaptasi skala SCS dri Neff (2003).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam hal ini Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh Pengerjaan:

Aspek	No	Pertanyaan Asli	Terjemahan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Self-Judgement	1	<i>I'm disapproving and judgmental about my own flaws and inadequacies.(UF)</i>	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya (UF)	√		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu dapat memberi tanda *checklist* (√) pada kolom R. Demikian seterusnya untuk aitem lain yang tersedia.



SKALA SELF-COMPASSION (SCS)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan atau membuat diperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Petanyaan Asli	Terjemahan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
18	<i>I try to be loving towards myself when I'm feeling emotional pain.(F)</i>	Saya mencoba untuk mencintai diri saya pada saat saya merasa sakit secara emosional.(F)	✓			
19	<i>When I'm going through a very hard time, I give myself the caring and tenderness I need.(F)</i>	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan pada diri saya.(F)	✓			
20	<i>I'm kind to myself when I'm experiencing suffering.(F)</i>	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan.(F)	✓			
21	<i>I'm tolerant of my own flaws and inadequacies.(F)</i>	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya.(F)	✓			
22	<i>I try to be understanding and patient towards those aspects of my personality I don't like.(F)</i>	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai.(F)	✓			
23	<i>I'm disapproving and judgmental about my own flaws and</i>	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	<i>When times are really difficult, I tend to be tough on myself.</i> (UF)	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya (UF)	✓			
16	<i>I'm intolerant and impatient towards those aspects of my personality I don't like.</i> (UF)	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai (UF)	✓			
19	<i>When I see aspects of myself that I don't like, I get down on myself.</i> (UF)	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya (UF)	✓			
21	<i>I can be a bit cold-hearted towards myself when I'm experiencing suffering.</i> (UF)	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan (UF)	✓			
33	<i>When things are going badly for me, I see the difficulties as part of life that everyone goes through.</i> (F)	Ketika sesuatu yang buruk menimpa saya, saya melihatnya sebagai bagian dari kehidupan yang dilewati oleh semua orang. (F)	✓			
7	<i>When I'm down and out, I remind myself that there are lots of other people in the</i>	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada	✓			

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah atau penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<i>worldfeeling like I am.</i> (F)	banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya. (F)				
	10	<i>When I feel inadequate in some way, I try to remind myself that feelings of inadequacy are shared by most people.</i> (F)	Ketika saya merasa merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang. (F)	✓			
	15	<i>I try to see my failings as part of the human condition.</i> (F)	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya. (F)	✓			
<p>Isolation (Uthmaniyah Factor)</p>	4	<i>When I think about my inadequacies, it tends to make me feel more separate and cutoff from the rest of the world.</i> (UF)	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia. (UF)	✓			
	13	<i>When I'm feeling down, I tend to feel like most other people are probably happier than I am.</i> (UF)	Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya. (UF)	✓			
	18	<i>When I'm really struggling, I tend to feel</i>	Ketika saya sungguh menderita, saya	✓			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

25	<i>like other people must be having an easiertime of it. (UF)</i>	cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup. (UF)				
26	<i>When I fail at something that's important to me, I tend to feel alone in my failure. (UF)</i>	Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut. (UF)	✓			
9	<i>When something upsets me I try to keep my emotions in balance. (F)</i>	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil. (F)	✓			
14	<i>Whensomething painful happens I try to take a balanced view of the situation. (F)</i>	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara berimbang. (F)	✓			
14	<i>When I fail at something important to me I try to keep things in perspective. (F)</i>	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar. (F)	✓			
22	<i>When I'm feeling down I try to approach my feelings with curiosity and openness. (F)</i>	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya	✓			



© Hak cipta dan milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengizinkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan. (F)				
		<i>When I'm feeling down I tend to obsess and fixate on everything that's wrong. (UF)</i>	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah. (UF)	✓		
		<i>When I fail at something important to me I become consumed by feelings of inadequacy. (UF)</i>	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu. (UF)	✓		
20		<i>When something upsets me I get carried away with my feelings. (UF)</i>	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan. (UF)	✓		
24		<i>When something painful happens I tend to blow the incident out of proportion. (UF)</i>	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut. (UF)	✓		



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Isi (kesesuaian dengan indikator)

OK

Bahasa

OK

3. Jumlah aitem

OK

Pekanbaru, 13 Oktober 2021

Validator,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIP.197303152007102003

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR ALAT UKUR

(Secure Attachment)

Definisi Operasional

Secure attachment dapat dikatakan sebagai bentuk ikatan yang aman berupa kasih sayang yang diberikan orang tua pada anak secara konsisten dan responsif sehingga menumbuhkan rasa aman dan kasih sayang. Variabel *attachment* dalam penelitian ini akan diukur menggunakan skala yaitu *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)* sebanyak 75 aitem. Skala ini terdiri dari tiga sub-skala yaitu *mother attachment* untuk nilai persepsi *attachment* dengan ibu, *father attachment* untuk nilai persepsi *attachment* dengan ayah dan *peer attachment* untuk nilai persepsi *attachment* dengan teman dekat. Masing-masing sub-skala terdiri dari 25 aitem.

Skala yang digunakan : IPPA
 Buat Sendiri
 Modifikasi
 Adaptasi

Jumlah Aitem : 75 aitem total

Jenis Format Respon : Likert

Penilaian Setiap Butir Aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur *secure attachmet* secara keseluruhan yang terdiri dari tiga aspek yaitu adalah *trust*, *communication* dan *alienation*. Variabel *secure attachment* dalam penelitian ini akan diukur menggunakan skala yaitu *Inventory of Parent*



and Peer Attachment (IPPA) dari Armsden dan Greenberg (1987) sebanyak 75 aitem. Skala ini terdiri dari tiga sub-skala yaitu *Mother Attachment* untuk nilai persepsi attachment dengan ibu, *Father Attachment*.

Contoh Pengerjaan:

Aspek	No	Pertanyaan Asli	Terjemahan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Trust	1	<i>My mother respect my feeling (F)</i>	Ibu menghargai perasaan saya (F)	√		

Penjelasan: Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka bapak/ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem lain yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip, sebagian atau seluruhnya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)

Mother Attachment

No	Petanyaan Asli	Terjemahan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
1	<i>My mother respects my feeling (F)</i>	Ibu menghargai perasaan saya (F)	✓			
2	<i>I feel my mother does a good job as my mother (F)</i>	Ibu melakukan tanggung jawabnya dengan baik (F)	✓			
3	<i>I wish I had a different mother (UF)</i>	Saya berharap memiliki ibu yang berbeda (UF)	✓			
4	<i>My mother accepts me as I am (F)</i>	Ibu menerima saya apa adanya (F)	✓			
9	<i>My mother expects too much from me (UF)</i>	Ibu berharap terlalu banyak dari saya (UF)	✓			
12	<i>When we discuss things, my mother cares about my point of view (F)</i>	Ibu mendengarkan pendapat saya saat kami sedang berdiskusi tentang suatu hal (F)	✓			
13	<i>My mother trusts my judgment (F)</i>	Ibu mempercayai penilaian saya (F)	✓			
20	<i>My mother understands me (F)</i>	Ibu mengerti saya (F)	✓			
21	<i>When I am angry about something, my mother</i>	Ketika saya marah akan suatu hal, ibu	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Community

	<i>Tries to be understanding (F)</i>	mencoba untuk mengerti hal tersebut (F)				
22	<i>I trust my mother (F)</i>	Saya mempercayai ibu saya (F)	✓			
5	<i>I like to get my mother's point of view on things I'm concerned about (F)</i>	Saya menyukai pendapat yang ibu berikan tentang hal-hal yang saya khawatirkan (F)	✓			
6	<i>I feel it's no use letting my feelings show around my mother (UF)</i>	Saya merasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya di depan ibu (UF)	✓			
7	<i>My mother can tell when I'm upset about something (F)</i>	Ibu bisa tahu kapan saya merasa kesal akan suatu hal (F)	✓			
14	<i>My mother has her own problems, so I don't bother her with mine (UF)</i>	Ibu juga memiliki masalah sendiri, saya tidak akan menambahnya dengan masalah saya (UF)	✓			
15	<i>My mother helps me to understand myself better (F)</i>	Ibu membantu saya dalam memahami diri saya lebih baik (F)	✓			
16	<i>I tell my mother about my problems and troubles (F)</i>	Saya memberi tahu ibu saat saya mengalami masalah (F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	<i>My mother helps me to talk about my difficulties (F)</i>	Ibu mengajak saya untuk membicarakan kesulitan yang saya alami (F)	✓			
24	<i>I can count on my mother when I need to get something off my chest (F)</i>	Saya dapat mengandalkan ibu untuk meluapkan apa yang saya rasakan (F)	✓			
27	<i>If my mother knows something is bothering me, she asks me about it (F)</i>	Ibu akan bertanya jika ibu tahu saya sedang ada masalah (F)	✓			
8	<i>Talking over my problems with my mother makes me feel ashamed or foolish (UF)</i>	Menceritakan masalah yang saya alami kepada ibu membuat saya merasa malu atau bodoh (UF)	✓			
11	<i>I get upset easily around my mother (UF)</i>	Saya mudah marah saat di sekitar ibu (UF)	✓			
11	<i>I get upset a lot more than my mother knows about (UF)</i>	Saya sering merasa kesal akan suatu hal, namun tidak menunjukkannya kepada ibu (UF)	✓			
15	<i>I feel angry with my mother (UF)</i>	Saya merasa marah kepada ibu (UF)	✓			
28	<i>I don't get much attention from my mother (UF)</i>	Saya tidak mendapatkan banyak perhatian dari ibu	✓			

		(UF)				
23	<i>My mother doesn't understand what I'm going through these days (UF)</i>	Ibu tidak mengerti apa yang saya alami hari ini (UF)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Father Attachment

No	Petanyaan Asli	Terjemahan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
1	<i>My father respects my feeling (F)</i>	Ayah menghargai perasaan saya (F)	✓			
2	<i>I feel my father does a good job as my mother (F)</i>	Ayah melakukan tanggung jawabnya dengan baik (F)	✓			
3	<i>I wish I had a different father (UF)</i>	saya berharap memiliki ayah yang berbeda (UF)	✓			
4	<i>My father accepts me as I am (F)</i>	Ayah menerima saya apa adanya (F)	✓			
9	<i>My father expects too much from me (UF)</i>	Ayah berharap terlalu banyak dari saya (UF)	✓			
12	<i>When we discuss things, my father cares about my point of view (F)</i>	Ayah mendengarkan pendapat saya saat kami sedang berdiskusi tentang suatu hal (F)	✓			
13	<i>My father trusts my judgment (F)</i>	Ayah mempercayai penilaian saya (F)	✓			
20	<i>My father understands me (F)</i>	Ayah mengerti saya (F)	✓			
21	<i>When I am angry about something, my father tries to be</i>	Ketika saya marah akan suatu hal, ayah mencoba untuk mengerti hal tersebut	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak meribakan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	22	<i>understanding (F)</i> <i>I trust my father (F)</i>	(F) Saya mempercayai ayah saya (F)	✓			
Communication	5	<i>I like to get my father's point of view on things</i> <i>I'm concerned about (F)</i>	Saya menyukai pendapat yang ayah berikan tentang hal-hal yang saya khawatirkan (F)	✓			
	6	<i>I feel it's no use letting my feelings show around my father (UF)</i>	Saya merasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya didepan ayah (UF)	✓			
	7	<i>My father can tell when I'm upset about something (F)</i>	Ayah bisa tahu kapan saya merasa kesal akan suatu hal (F)	✓			
	14	<i>My father has his own problems, so I don't bother him with mine (UF)</i>	Ayah juga memiliki masalah sendiri, saya tidak akan menambahnya dengan masalah saya (UF)	✓			
	15	<i>My father helps me to understand myself better (F)</i>	Ayah membantu saya dalam memahami diri saya lebih baik (F)	✓			
	16	<i>I tell my father about my problems and troubles (F)</i>	Saya memberi tahu ayah saat saya mengalami masalah (F)	✓			



<p>Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang</p> <p>19 <i>My father helps me to talk about my difficulties (F)</i></p> <p>24 <i>I can count on my father when I need to get something off my chest (F)</i></p> <p>25 <i>If my father knows something is bothering me, she asks me about it (F)</i></p> <p>8 <i>Talking over my problems with my father makes me feel ashamed or foolish (UF)</i></p> <p>10 <i>I get upset easily around my father (UF)</i></p> <p>11 <i>I get upset a lot more than my father knows about (UF)</i></p> <p>17 <i>I feel angry with my father (UF)</i></p> <p>18 <i>I don't get much attention from my father (UF)</i></p>	<p>1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>19 <i>My father helps me to talk about my difficulties (F)</i></p>	<p>Ayah mengajak saya untuk membicarakan kesulitan yang saya alami (F)</p>	✓			
	<p>24 <i>I can count on my father when I need to get something off my chest (F)</i></p>	<p>Saya dapat mengandalkan ayah untuk meluapkan apa yang saya rasakan (F)</p>	✓				
	<p>25 <i>If my father knows something is bothering me, she asks me about it (F)</i></p>	<p>Ayah akan bertanya jika iayah tahu saya sedang ada masalah (F)</p>	✓				
	<p>8 <i>Talking over my problems with my father makes me feel ashamed or foolish (UF)</i></p>	<p>Menceritakan masalah yang saya alami kepada ayah membuat saya merasa malu atau bodoh (UF)</p>	✓				
	<p>10 <i>I get upset easily around my father (UF)</i></p>	<p>Saya mudah marah saat di sekitar ayah (UF)</p>	✓				
	<p>11 <i>I get upset a lot more than my father knows about (UF)</i></p>	<p>Saya sering merasa kesal akan suatu hal, namun tidak menunjukkannya kepada ayah (UF)</p>	✓				
	<p>17 <i>I feel angry with my father (UF)</i></p>	<p>Saya merasa marah kepada ayah (UF)</p>	✓				
<p>18 <i>I don't get much attention from my father (UF)</i></p>	<p>Saya tidak mendapatkan banyak perhatian dari ayah</p>	✓					

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		(UF)				
23	<p>Ⓢ Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p><i>My father doesn't understand what I'm going through these days (UF)</i></p>	<p>Ayah tidak mengerti apa yang saya alami hari ini (UF)</p>	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurnumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Peer Attachment

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarahng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarahng mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Petanyaan Asli	Terjemahan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
5	<i>I wish I had different friends (UF)</i>	Saya berharap memiliki teman yang berbeda (UF)	✓			
6	<i>My friends understand me (F)</i>	Teman-teman mengerti saya (F)	✓			
8	<i>My friends accept me as I am (F)</i>	Teman-teman menerima saya apa adanya (F)	✓			
12	<i>My friends listen to what I have to say (F)</i>	Teman-teman mendengar apa yang saya bicarakan (F)	✓			
13	<i>I feel my friends are good friends (F)</i>	Saya merasa mereka adalah teman-teman yang baik (F)	✓			
14	<i>My friends are fairly easy to talk to (F)</i>	Teman-teman saya mudah diajak bicara (F)	✓			
15	<i>When I am angry about something, my friends try to be understanding (F)</i>	Ketika saya marah akan suatu hal, teman-teman mencoba untuk mengerti (F)	✓			
19	<i>I can count on my friends when I need to get something off my chest (F)</i>	Saya dapat mengandalkan teman-teman saya untuk meluapkan apa yang saya	✓			



Peer Attachment

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Petanyaan Asli	Terjemahan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
5	<i>I wish I had different friends (UF)</i>	Saya berharap memiliki teman yang berbeda (UF)	✓			
6	<i>My friends understand me (F)</i>	Teman-teman mengerti saya (F)	✓			
8	<i>My friends accept me as I am (F)</i>	Teman-teman menerima saya apa adanya (F)	✓			
12	<i>My friends listen to what I have to say (F)</i>	Teman-teman mendengar apa yang saya bicarakan (F)	✓			
13	<i>I feel my friends are good friends (F)</i>	Saya merasa mereka adalah teman-teman yang baik (F)	✓			
14	<i>My friends are fairly easy to talk to (F)</i>	Teman-teman saya mudah diajak bicara (F)	✓			
15	<i>When I am angry about something, my friends try to be understanding (F)</i>	Ketika saya marah akan suatu hal, teman-teman mencoba untuk mengerti (F)	✓			
16	<i>I can count on my friends when I need to get something off my chest (F)</i>	Saya dapat mengandalkan teman-teman saya untuk meluapkan apa yang saya	✓			

			rasakan (F)				
	20	<i>I trust my friends</i> (F)	Saya mempercayai teman-teman saya (F)	✓			
	21	<i>My friends respect my feelings</i> (F)	Teman-teman saya menghargai perasaan saya (F)	✓			
<p>Contoh</p> <p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p> <p>1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Diarangi mengumumkan dan membuat sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	1	<i>I like to get my friend's point of view on things I'm concerned about</i> (F)	Saya menyukai pendapat yang teman-teman berikan tentang hal-hal yang saya khawatirkan (F)	✓			
	2	<i>My friends can tell when I'm upset about something</i> (F)	Teman-teman saya bisa tahu saat saya merasa kesal akan suatu hal	✓			
	3	<i>When we discuss things, my friends care about my point of view</i> (F)	Teman-teman mendengarkan pendapat saya saat kami sedang berdiskusi tentang suatu hal (F)	✓			
	7	<i>My friends encourage me to talk about my difficulties</i> (F)	Teman-teman mendorong saya untuk menceritakan tentang kesulitan yang sedang saya alami (F)	✓			
	10	<i>My friends help me to understand myself better</i> (F)	Teman-teman membantu saya untuk mengerti diri saya sendiri (F)	✓			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alienation

17	<i>My friends care about how I am feeling (F)</i>	Teman-teman peduli dengan perasaan saya (F)	✓			
24	<i>I can tell my friends about my problems and troubles (F)</i>	Saya memberi tahu teman-teman saat saya mengalami masalah (F)	✓			
25	<i>If my friends know something is bothering me, they ask me about it (F)</i>	Teman-teman akan bertanya jika mereka tahu saya sedang ada masalah (F)	✓			
4	<i>Talking over my problems with friends makes me feel ashamed or foolish (UF)</i>	Menceritakan masalah yang saya alami kepada teman-teman membuat saya merasa malu atau bodoh (UF)	✓			
9	<i>I feel the need to be in touch with my friends more often (UF)</i>	Saya merasa harus lebih sering berhubungan dengan teman-teman saya (UF)	✓			
10	<i>My friends don't understand what I'm going through these days (UF)</i>	Teman-teman saya tidak mengerti apa yang saya alami hari ini (UF)	✓			
11	<i>I feel alone or apart when I am with my friends</i>	Saya merasa sendirian saat bersama teman-teman saya	✓			
18	<i>I feel angry with my friends (UF)</i>	Saya merasa marah dengan teman-teman	✓			



		saya (UF)			
	22	<i>I get upset a lot more than my friends know about</i> (UF)	Saya sering merasa kesal akan suatu hal, namun tidak menunjukkannya kepada teman-teman saya (UF)	✓	
	23	<i>It seems as if my friends are irritated with me for no reason</i> (UF)	Saya merasa teman-teman kesal kepada saya tanpa alasan (UF)	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
 *OK*

2. Bahasa

.....
 *OK*

3. Jumlah aitem

.....
 *OK*

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 13 Oktober 2021

Validator,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
 NIP.197303152007102003

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN B

SKALA TRY-OUT

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Instrumen Penelitian

Assalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya Tiara Sasmita Putri mahasiswa jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian. Saya memohon kesediaan anda untuk mengisi instrumen penelitian ini. Diharapkan kepada anda untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Perlu anda ketahui bahwa skala ini bukanlah suatu tes sehingga tidak ada jawaban yang salah karena semua jawaban adalah benar dan akan diterima dengan baik. Bekerjalah secara mandiri dan berikanlah respon jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda. Seluruh identitas diri anda akan dijaman kerahasiaannya oleh peneliti. Oleh karena itu, tidak perlu ragu-ragu dalam memberikan jawaban. Saya sangat menghargai kesediaan anda untuk berpartisipasi dalam mengisi skala ini dan saya ucapkan terima kasih atas waktu dan kesediaan yang telah anda berikan.

Hormat Saya,

Tiara Sasmita Putri

*Wajib

1. Nama/Inisial *

2. NIM *

3. Jenis Kelamin *

Tandai satu oval saja.

Laki-laki

Perempuan cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dengan cara memberikan tanda checklist () pada jawaban tersebut. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

Skala	A
(HTP)	: Hampir Tidak Pernah
(J)	: Jarang
(S)	: Sering
(HS)	: Hampir Selalu

5. 1. Ibu menghargai perasaan saya. *

Tandai satu oval saja.

Hampir Tidak Pernah

Jarang

Sering

Hampir Selalu

6. 2. Ibu melakukan tanggung jawabnya dengan baik. *

Tandai satu oval saja.

Hampir Tidak Pernah

Jarang

Sering

Hampir Selalu

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. 3. Saya berharap memiliki ibu yang berbeda. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

8. 4. Ibu menerima saya apa adanya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

9. 5. Saya menyukai pendapat yang ibu berikan tentang hal-hal yang saya khawatirkan. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

10. 6. Saya merasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya di depan ibu. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

11. 7. Ibu bisa tahu kapan saya merasa kesal akan suatu hal. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

12. 8. Menceritakan masalah yang saya alami kepada ibu membuat saya merasa malu atau bodoh.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

13. Ibu berharap terlalu banyak dari saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

16. Ibu mendengarkan pendapat saya saat kami sedang berdiskusi tentang suatu hal *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

14. 10. Saya mudah marah saat di sekitar ibu. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

17. 13. Ibu mempercayai penilaian saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

15. 11. Saya sering merasa kesal akan suatu hal, namun tidak menunjukkannya kepada ibu. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

18. 14. Ibu juga memiliki masalah sendiri, saya tidak akan menaruhnya dengan masalah saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. 15. Ibu membantu saya dalam memahami diri saya lebih baik. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

22. 18. Saya tidak mendapatkan banyak perhatian dari ibu. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

20. 16. Saya memberi tahu ibu saat saya mengalami masalah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

23. 19. Ibu mengajak saya untuk membicarakan kesulitan yang saya alami. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

21. 17. Saya merasa marah kepada ibu. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

24. 20. Ibu mengerti saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25. 21. Ketika saya marah akan suatu hal, ibu mencoba untuk mengerti hal tersebut. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

28. 24. Saya dapat mengandalkan ibu untuk melaporkan apa yang saya rasakan. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

26. 22. Saya mempercayai ibu saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

29. 25. Ibu akan bertanya jika ibu tahu saya sedang ada masalah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

27. 23. Ibu tidak mengerti apa yang saya alami hari ini. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

Skala
B

Petunjuk Pengisian:
 Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dengan cara memberikan tanda checklisr () pada jawaban tersebut.
 Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:
 (HTP) : Hampir Tidak Pernah
 (J) : Jarang
 (S) : Sering
 (HS) : Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30. 1. Ayah menghargai perasaan saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

33. 4. Ayah menerima saya apa adanya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

31. 2. Ayah melakukan tanggung jawabnya dengan baik. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

34. 5. Saya menyukai pendapat yang ayah berikan tentang hal-hal yang saya khawatirkan.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

32. 3. Saya berharap memiliki ayah yang berbeda. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

35. 6. Saya merasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya di depan ayah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

36. 7. Ayah bisa tahu kapan saya merasa kesal akan suatu hal. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

39. 10. Saya mudah marah saat di sekitar ayah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

37. 8. Mencertakan masalah yang saya alami kepada ayah membuat saya merasa malu atau bodoh. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

40. 11. Saya sering merasa kesal akan suatu hal, namun tidak menunjukkannya kepada ayah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

38. 9. Ayah berharap terlalu banyak dari saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

41. 12. Ayah mendengarkan pendapat saya saat kami sedang berdiskusi tentang suatu hal. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42. 13. Ayah memperayai penilaian saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

45. 16. Saya memberi tahu ayah saat saya mengalami masalah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

43. 14. Ayah juga memiliki masalah sendiri, saya tidak akan menahkannya dengan masalah saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

44. 15. Ayah membantu saya dalam memahami diri saya lebih baik. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

46. 17. Saya merasa marah kepada ayah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

47. 18. Saya tidak mendapatkan banyak perhatian dari ayah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Sangat Sering

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

48. 19. Ayah mengajak saya untuk membicarakan kesulitan yang saya alami. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Sangat Sering

49. 20. Ayah mengerti saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Sangat Sering

50. 21. Ketika saya marah akan suatu hal, ayah mencoba untuk mengerti hal tersebut. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Sangat Sering

51. 22. Saya mempercayai ayah saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Sangat Sering

52. 23. Ayah tidak mengerti apa yang saya alami hari ini. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Sangat Sering

53. 24. Saya dapat mengandalkan ayah untuk melupakan apa yang saya rasakan. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Sangat Sering

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

54. 25. Ayah akan bertanya jika ayah tahu saya sedang ada masalah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Sangat Sering

Pertunjuk Pengerjaan:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dengan cara memberikan tanda checklist () pada jawaban tersebut.

Skala

- Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:
- (HTP) : Hampir Tidak Pernah
 (J) : Jarang
 (S) : Sering
 (HS) : Hampir Selalu

55. 1. Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

56. 2. Ketika saya sedang terpujuk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

57. 3. Ketika sesuatu yang buruk menimpa saya, saya melihatnya sebagai bagian dari kehidupan yang dilewati oleh semua orang. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

58. 4. Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

59. 5. Saya mencoba untuk mencintai diri saya pada saat saya merasa sakit secara emosional.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

62. 8. Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

60. 6. Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

61. 7. Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

64. 10. Ketika saya merasa merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

65. 11. Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

66. 12. Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan pada diri saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

67. 13. Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

68. 14. Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara berimbang. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

69. 15. Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

70. 16. Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

71. Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

74. Ketika suatu hal menjangkitkan terjadi, saya terbawa perasaan.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

72. Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

75. Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

73. Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

76. Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

77. 23. Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

80. 26. Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

78. 24. Ketika sesuatu yang menakutkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

79. 25. Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C

TABULASI DATA MENTAH TRY-OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI SKALA TRY-OUT MOTHER ATTACHMENT

NO	NAMA	NIM	JK	SMT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	AA	11561204294	P	13	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	F	11561204221	P	13	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	AH	11761102191	L	9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	MJR	11561102962	L	13	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	SH	11561204057	P	13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	NA	11661203564	P	11	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	2	2	4	4	4
7	EP	11661200239	P	11	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	MNA	11761200360	P	9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
9	NU	11561204517	P	13	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
10	FW	11761101967	L	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	SM	11760124769	P	9	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	RW	11760124795	P	9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	ES	11760114638	L	9	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3
14	DA	11661100018	L	11	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
15	SMS	11761202044	P	9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3
16	MU	11761201897	P	9	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	RTH	11661101543	L	11	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
18	APY	11661200184	P	11	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
19	D	11661203548	P	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	L	11661203535	P	11	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	DNF	11761202081	P	9	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
22	YP	11761100291	L	9	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
23	A	11761201237	P	9	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	IM	11761201900	P	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
25	FF	11661200996	P	11	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	LOM	11661203544	P	11	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	VEI	11661203724	P	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	NK	11761201987	P	9	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber.
 a. Pembutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pembutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI SKALA TRY-OUT FATHER ATTACHMENT

NO	NAMA	NIM	JK	SMT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
1	AA	11561204294	P	13	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
2	F	11561204221	P	13	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	AH	11761102191	L	9	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
4	MR	11561102962	L	13	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
5	SH	11561204057	P	13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
6	NA	11661203564	P	11	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
7	EP	11661200239	P	11	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
8	MNA	11761200360	P	9	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
9	NJ	11561204517	P	13	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
10	FW	11761101967	L	9	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
11	SM	11760124769	P	9	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
12	RW	11760124795	P	9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
13	ES	11760114638	L	9	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
14	DA	11661100018	L	11	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
15	SMS	11761202044	P	9	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
16	MU	11761201897	P	9	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
17	RTH	11661101543	L	11	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
18	APY	11661200184	P	11	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
19	D	11661203548	P	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
20	L	11661203535	P	11	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	DNF	11761202081	P	9	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
22	YP	11761100291	L	9	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	A	11761201237	P	9	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	IM	11761201900	P	9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	FF	11661200996	P	11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	LOM	11661203544	P	11	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	VEI	11761103216	L	9	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	NK	11761201987	P	9	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan sumber dan menyebutkan jumlah.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan, penyiaran, penyajian, atau dalam bentuk masalah.
 b. Diperbolehkan untuk memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



32	S	11761200068	P	9	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
33	DRN	11761200083	P	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	R	11561200577	P	13	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
35	DH	11761101318	P	9	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
36	AR	11761201883	P	9	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	I	11761200083	P	9	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
38	SDL	11661201362	P	11	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	AVATAR	11761102248	L	9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	ZZ	11761201135	P	9	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
41	WA	11661203372	P	11	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	NA	11760124907	P	9	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
43	AGM	11661200015	P	11	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	TWA	11761202038	P	9	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	AR	11761200243	L	9	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
46	A	11761102123	L	9	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	AH	11661200799	P	11	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	EYK	11761201259	P	9	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	AM	11661200598	P	11	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	SM	11661200480	P	11	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA TRY-OUT SELF-SELF COMPASSION

NO	NAMA	NIM	JK	SMT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	AA	11561204294	P	13	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	F	11561204221	P	13	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	AH	11761102191	L	9	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	MR	11561102962	L	13	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	SH	11561204057	P	13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	NA	11661203564	P	11	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	EP	11661200239	P	11	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
8	MNA	11761200360	P	9	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
9	NU	11561204517	P	13	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
10	FW	11761101967	L	9	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
11	SM	11760124769	P	9	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
12	M	11760124795	P	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	ES	11760114638	L	9	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	DA	11661100018	L	11	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	SMS	11761202044	P	9	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3
16	MU	11761201897	P	9	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
17	RTH	11661101543	L	11	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
18	APY	11661200184	P	11	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
19	D	11661203548	P	11	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
20	L	11661203535	P	11	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3
21	DNF	11761202081	P	9	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3
22	YP	11761100291	L	9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	A	11761201237	P	9	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
24	IMI	11761201900	P	9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
25	FF	11661200996	P	11	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	LOM	11661203544	P	11	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	VEI	11661103721	P	11	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
28	NK	11761201987	P	9	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
29	VY	11561200212	P	13	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Hak cipta dan perlindungan undang-undang
 1. Dilarang untuk menyalin atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
 a. Dilarang untuk menyalin atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN D
UJI VALIDITAS DAN REABILITAS

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN D

UJI VALIDITAS DAN REABILITAS

1. Uji Reliabelitas dan Validitas Variabel *Secure Attachment* a. *Mother Attachment*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,946	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	75,5600	64,047	,539	,926
VAR00002	75,4200	63,269	,552	,925
VAR00003	76,1600	56,178	,748	,923
VAR00004	75,7000	59,929	,770	,921
VAR00005	75,8000	62,857	,588	,925
VAR00006	75,5000	68,173	-,092	,933
VAR00007	75,6800	60,589	,721	,922
VAR00008	75,5200	63,275	,617	,924
VAR00009	75,6200	61,710	,738	,922
VAR00010	75,5000	62,418	,726	,923
VAR00011	75,5600	62,088	,759	,922
VAR00012	75,4400	61,639	,789	,922
VAR00013	75,5400	66,947	,084	,931
VAR00014	75,5000	68,622	-,153	,934
VAR00015	75,5200	64,622	,416	,927
VAR00016	75,1400	65,266	,276	,929
VAR00017	75,4800	64,173	,324	,929
VAR00018	76,2000	55,469	,779	,922
VAR00019	75,7200	59,675	,819	,920
VAR00020	75,7800	63,114	,528	,925
VAR00021	75,7000	60,908	,705	,923
VAR00022	75,5200	63,316	,611	,925
VAR00023	75,6400	62,153	,702	,923
VAR00024	75,5000	61,806	,817	,922
VAR00025	75,5400	62,172	,811	,922

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Father Attachment

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,942	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	77,1800	58,722	,524	,930
VAR00002	77,0800	56,259	,674	,928
VAR00003	77,2000	59,347	,442	,931
VAR00004	77,1800	60,477	,255	,934
VAR00005	77,0600	56,221	,813	,926
VAR00006	77,1200	57,251	,510	,931
VAR00007	77,7600	52,839	,616	,932
VAR00008	77,3800	55,383	,736	,927
VAR00009	77,4600	57,723	,588	,930
VAR00010	77,3400	56,311	,632	,929
VAR00011	77,2000	58,531	,572	,930
VAR00012	77,2600	56,890	,679	,928
VAR00013	77,1600	57,443	,704	,928
VAR00014	77,1600	57,280	,658	,929
VAR00015	77,0800	56,320	,811	,926
VAR00016	77,1600	62,872	-,099	,938
VAR00017	77,1200	56,434	,823	,926
VAR00018	77,1600	57,321	,723	,928
VAR00019	77,1600	57,280	,730	,928
VAR00020	77,2000	58,490	,579	,930
VAR00021	77,1000	56,990	,725	,928
VAR00022	77,2000	59,347	,442	,931
VAR00023	77,0400	56,447	,771	,927
VAR00024	77,1200	57,251	,510	,931
VAR00025	77,2000	60,653	,237	,934

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Reliabelitas dan Validitas Variabel *Self-Compassion*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,927	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	80,8600	39,796	,665	,883
VAR00002	80,7000	43,480	,270	,892
VAR00003	80,6000	40,980	,652	,884
VAR00004	80,7200	42,451	,472	,888
VAR00005	80,5800	40,126	,788	,881
VAR00006	80,6400	41,174	,463	,888
VAR00007	80,6000	40,245	,779	,881
VAR00008	80,6800	45,079	-,013	,897
VAR00009	81,2800	37,593	,567	,889
VAR00010	80,7200	44,491	,080	,896
VAR00011	80,9800	41,653	,519	,887
VAR00012	80,7200	43,675	,244	,892
VAR00013	80,7200	41,593	,636	,885
VAR00014	80,6800	45,242	-,040	,898
VAR00015	80,6800	40,998	,636	,884
VAR00016	80,6400	40,072	,839	,880
VAR00017	80,6800	41,202	,668	,884
VAR00018	80,6800	41,079	,691	,883
VAR00019	80,7200	42,247	,511	,887
VAR00020	80,6200	40,771	,699	,883
VAR00021	80,7200	44,859	,030	,896
VAR00022	80,7000	44,296	,125	,895
VAR00023	80,6000	40,939	,659	,884
VAR00024	80,7000	42,296	,484	,888
VAR00025	80,3200	43,079	,292	,892
VAR00026	80,9600	41,835	,466	,888

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E

SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Instrumen Penelitian

Assalaamu alaikum Warahmahullahi Wabarakaatuh.

Saya Tiara Sasmita Putri mahasiswa jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian. Saya memohon kesediaan anda untuk mengisi instrumen penelitian ini. Diharapkan kepada anda untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Perlu anda ketahui bahwa skala ini bukanlah suatu tes sehingga tidak ada jawaban yang salah karena semua jawaban adalah benar dan akan diterima dengan baik. Bekerjalah secara mandiri dan berikantlah respon jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda. Seluruh identitas diri anda akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti. Oleh karena itu, tidak perlu ragu-ragu dalam memberikan jawaban. Saya sangat menghargai kesediaan anda untuk berpartisipasi dalam mengisi skala ini dan saya ucapkan terima kasih atas waktu dan kesediaan yang telah anda berikan.

Hormat Saya,

Tiara Sasmita Putri

*Wajib

1. Nama/Inisial *

2. NIM *

3. Jenis Kelamin *

Tandai satu oval saja.

Laki-laki

Perempuan
Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala
A

Petunjuk Pengisian:
Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dengan cara memberikan tanda checklisi () pada jawaban tersebut. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

(HTP) : Hampir Tidak Pernah
(J) : Jarang
(S) : Sering
(HS) : Hampir Selalu

5. 1. Ibu menghargai perasaan saya. *

Tandai satu oval saja.

Hampir Tidak Pernah

Jarang

Sering

Hampir Selalu

6. 2. Ibu melakukan tanggung jawabnya dengan baik. *

Tandai satu oval saja.

Hampir Tidak Pernah

Jarang

Sering

Hampir Selalu

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

7. 3. Saya berharap memiliki ibu yang berbeda. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

8. 4. Ibu menerima saya apa adanya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

9. 5. Saya menyukai pendapat yang ibu berikan tentang hal-hal yang saya khawatirkan. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- (J) Jarang
- Jarang
- Hampir Selalu

10. 6. Ibu bisa tahu kapan saya merasa kesal akan suatu hal. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

11. 7. Menceritakan masalah yang saya alami kepada ibu membuat saya merasa malu atau bodoh. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

12. 8. Ibu berharap terlalu banyak dari saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

13. 9. Saya mudah marah saat di sekitar ibu. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

16. 12. Ibu membantu saya dalam memahami diri saya lebih baik. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

14. 10. Saya sering merasa kesal akan suatu hal, namun tidak menunjukkannya kepada ibu. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

15. 11. Ibu mendengarkan pendapat saya saat kami sedang berdiskusi tentang suatu hal. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

17. 13. Saya merasa marah kepada ibu. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

18. 14. Saya tidak mendapatkan banyak perhatian dari ibu. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Ibu mengajak saya untuk membicarakan kesulitan yang saya alami. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

20. Ibu mengerti saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

21. 17. Ketika saya marah akan suatu hal, ibu mencoba untuk mengerti hal tersebut. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

22. 18. Saya mempercayai ibu saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- (1) Jarang
- Jarang
- Hampir Selalu

23. 19. Ibu tidak mengerti apa yang saya alami hari ini. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

24. 20. Saya dapat mengandalkan ibu untuk melupakan apa yang saya rasakan. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

25. Ibu akan bertanya jika ibu tahu saya sedang ada masalah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

27. 2. Ayah melakukan tanggung jawabnya dengan baik. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

Perunjuk Pengecraian:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dengan cara memberikan tanda checklist () pada jawaban tersebut.

Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

- Skala
 B (HTP) : Hampir Tidak Pernah
 (J) : Jarang
 (S) : Sering
 (HS) : Hampir Selalu

28. 3. Saya berharap memiliki ayah yang berbeda. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

26. 1. Ayah menghargai perasaan saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

29. 4. Saya menyukai pendapat yang ayah berikan tentang hal-hal yang saya khawatirkan. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

30. 5. Saya merasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya di depan ayah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

31. 6. Ayah bisa tahu kapan saya merasa kesal akan suatu hal. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

33. 9. Saya mudah marah saat di sekitar ayah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

34. 10. Saya sering merasa kesal akan suatu hal, namun tidak menunjukkannya kepada ayah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

32. 8. Ayah berharap terlalu banyak dari saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

35. 11. Ayah mendengarkan pendapat saya saat kami sedang berdiskusi tentang suatu hal. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

36. 12. Ayah mempercayai penilaian saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

39. 15. Saya merasa marah kepada ayah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

37. 13. Ayah juga memiliki masalah sendiri, saya tidak akan memahaminya dengan masalah saya.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

40. 16. Saya tidak mendapatkan banyak perhatian dari ayah. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

38. 14. Ayah membantu saya dalam memahami diri saya lebih baik. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

41. 17. Ayah mengajak saya untuk membicarakan kesulitan yang saya alami. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42. 18. Ayah mengerti saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

45. 21. Ayah tidak mengerti apa yang saya alami hari ini. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

43. 19. Ketika saya marah akan suatu hal, ayah mencoba untuk mengerti hal tersebut. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

46. 22. Saya dapat mengandaikan ayah untuk menjelaskan apa yang saya rasakan. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

44. 20. Saya mempercayai ayah saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

Petunjuk Pengisian:
Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dengan cara memberikan tanda checklist () pada jawaban tersebut.
Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

Skala	C	(HTP)	: Hampir Tidak Pernah
		(J)	: Jarang
		(S)	: Sering
		(HS)	: Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



47. 1. Saya tidak setuju dan menghakimi ketidaksempurnaan saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

48. 2. Ketika sesuatu yang buruk menimpa saya, saya melihatnya sebagai bagian dari kehidupan yang dilwati oleh semua orang. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

49. 3. Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari sisi dunia. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

50. 4. Saya mencoba untuk merenungi diri saya pada saat saya merasa sedih karena emosional. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

51. 5. Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya bertekad bahwa perasaan tidak mampu. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

52. 6. Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

53. 7. Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

56. 10. Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

54. 8. Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

55. 9. Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

57. 11. Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

58. 12. Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar.

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
 Jarang
 Sering
 Hampir Selalu

 <https://doi.org/10.24127/ij.v1i1.p11111> ta milik UIN Suska Riau

 <https://doi.org/10.24127/ij.v1i1.p11111> State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

59. 13. Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam mengalami hidup. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

62. 16. Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

60. 14. Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

63. 17. Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan hal tersebut. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

61. 15. Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

64. 18. Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai. *

Tandai satu oval saja.

- Hampir Tidak Pernah
- Jarang
- Sering
- Hampir Selalu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, **penyusunan** atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN F

TABULASI DATA MENTAH PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA PENELITIAN MOTHER ATTACHMENT

NO	NAMA	NIM	JK	SMT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
1	DNM	11661201202	P	11	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	48
2	AA	11661200306	P	11	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	68
3	VW	11661200467	P	11	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	73
4	AF	11661103585	L	11	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	75
5	SN	11561200480	P	13	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	70
6	UH	11561202071	P	13	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	66
7	ADV	11661201336	L	11	4	4	3	3	1	2	1	1	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	70
8	S	11661200227	P	11	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	72
9	FZI	11661103499	P	11	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	68
10	T	11661203555	P	11	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	70
11	AR	11661201155	P	11	4	1	4	3	1	4	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	70
12	W	11561102593	L	13	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	70
13	Rrw	11561200803	P	13	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	76
14	AAS	11761101281	L	9	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	67
15	HW	11760114639	L	9	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	66
16	ALG	11761102123	L	9	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	67
17	NA	11760124907	P	9	3	3	3	3	4	1	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	73
18	fn	11561104570	L	13	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	68
19	SA	11661203543	P	11	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	69
20	F	11661100232	P	11	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	66
21	Rrw	11761200075	L	9	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	67
22	EE	11561204120	P	13	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	4	69
23	LR	11561201779	P	13	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	64
24	ri	11661200141	P	11	2	4	4	4	1	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	72
25	NSR	11661200927	P	11	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	71
26	AL	11661203523	P	11	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	65
27	BS	11661205900	P	11	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	76



1. Ditaring pengujian sebagai alat seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber penulisan kritik atau di bagian masalah.

2. Ditaring pengujian dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Statistik Islam & University of Sultan Syarif Kasim Riau

95	SD	11760124720	L	9	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
96	SP	11761100242	P	9	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	73
97	DP	11760124806	P	9	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	77
98	NN	11661200437	P	11	3	2	1	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	69
99	S	11661203591	P	11	1	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	4	4	2	3	4	3	62
100	P	11661103556	L	11	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	70
101	MS	11561204528	P	13	4	2	1	2	4	2	4	4	3	2	3	3	4	2	2	4	2	4	3	61
102	H	11561200280	P	13	4	2	2	3	2	3	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	61
103	EC	11761201898	P	9	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	64
104	EDP	11760124736	P	9	4	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	72
105	NSS	11761201258	P	9	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	76
106	EN	11760124800	P	9	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	65
107	UM	11761203674	P	9	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3	4	83
108	AA	11761201165	P	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
109	DSS	11661203673	P	11	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	67
110	Aa	11561104178	L	13	3	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	2	52
111	DE	11661200399	P	11	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	74
112	HD	11760125300	P	9	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	70
113	SM	11661200296	P	11	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	4	2	4	2	4	62
114	DP	11561200717	P	13	3	4	3	2	4	2	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	71
115	EI	11561200388	P	13	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	63
116	ESM	11761201927	P	9	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	69
117	H	11761202048	P	9	3	2	1	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	68
118	RM	11661203488	P	11	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	62
119	IM	11761202139	P	9	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	72
120	RS	11661200107	P	11	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	62
121	RA	11761201291	P	11	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
122	SM	11760125103	P	9	2	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	4	2	4	60
SK 1. Diarangi Infraditab Sebagai atau Seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: 4 3 3 4 61																								
SK 2. Diarangi menguraikan dan memperbanyak sebagai materi yang disajikan dalam bentuk apapun tanpa izin UN Suska Riau: 3 56																								

127	WSWT	11761202254	P	9	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	69
128	E	11661200569	L	11	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	57
129	FMA	11661103367	P	11	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	4	3	3	56
130	AH	11661200799	P	11	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	1	4	3	3	3	3	3	63
131	NA	11661200459	P	11	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	60
132	NFA	11761200381	P	9	3	3	2	2	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
133	SR	11760124792	P	9	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	59
134	AA	11661200467	P	11	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	1	4	61
135	ABC	11661203697	P	11	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59
136	RUA	11661200193	P	11	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	64
137	SS	11760124764	P	9	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	64
138	SP	11661201354	P	11	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	60
139	ESM	11661203683	P	11	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	59
140	FH	11661100159	L	11	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	1	2	2	4	4	2	1	57
141	KO	11561200673	P	13	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	58
142	SWA	11760124777	P	9	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	58
143	OM	11760114640	L	9	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	67
144	PL	11760124818	P	9	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	64
145	RP	11761201935	P	9	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	58
146	OD	11761201903	P	9	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	69
147	AR	11761200243	P	9	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	65
148	NGS	11561202850	P	13	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	75
149	RPH	11661200427	P	11	4	1	1	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	62
150	RPI	11760124733	L	9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	63
151	RWS	11761200172	P	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
152	Ypi	11561104399	L	13	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	67
153	DFT	11761202190	L	9	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	63
154	MNA	11761100158	L	9	2	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	62
155	Hak Cipta	11760114841	L	9	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	3	3	2	2	2	4	4	4	71

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau



1. Dianggap sebagai karya tulis yang menggantikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dianggap sebagai karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

159	R	11661101187	L	11	1	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	57
160	SIH	11761200006	P	9	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	66
161	DH	11661201103	P	11	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	54
162	YI	11561202578	P	13	4	2	1	2	4	2	4	3	3	2	3	4	4	2	2	4	2	4	4	62



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA PENELITIAN FATHER ATTACHMENT

NO	NAMA	NIMI	JK	SMT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Total
1	DNM	11661201202	P	11	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	76
2	AA	11661200306	P	11	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	77
3	VW	11661200467	P	11	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	80
4	AF	11661103585	L	11	1	2	4	1	4	3	4	2	4	2	4	3	2	3	2	2	3	1	3	2	1	4	57
5	SN	11561200480	P	13	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	77
6	UH	11561202071	P	13	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	71
7	ADV	11661201336	L	11	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	64
8	S	11661200227	P	11	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	74
9	FZI	11661103499	P	11	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	71
10	T	11661203555	P	11	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	66
11	AR	11661201155	P	11	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	72
12	W	11561102593	L	13	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	70
13	Rw	11561200803	P	13	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	77
14	AAS	11761101281	L	9	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	67
15	HW	11760114639	L	9	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	77
16	ALG	11761102123	L	9	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	69
17	NA	11760124907	P	9	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	68
18	fn	11561104570	L	13	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	73
19	SA	11661203543	P	11	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	76
20	F	11661100232	P	11	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	69
21	Rw	11761200075	L	9	2	4	3	1	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	1	2	63
22	EE	11561204120	P	13	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	73
23	LR	11561201779	P	13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	67
24	RI	11661200141	P	11	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	71
25	NSP	11661200927	P	11	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	76
26	AL	11661203523	L	11	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	77
27	BS	11561102590	L	13	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	68
28	PA	11661200014	L	13	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	75

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan karya dan menyebarkan sumbernya. 2. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



31	HE	11760124912	P	9	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	77
32	KRA	11561202953	P	13	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	67
33	Y	11561202049	P	13	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	53
34	IF	11761200273	P	9	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	70
35	WW	11761102200	L	9	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	73
36	MU	11761200099	P	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
37	MZ	11761101946	L	9	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	79
38	DS	11661200275	P	11	1	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	3	70
39	NH	11561204258	P	13	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	67	
40	3A	11561205749	P	13	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	72
41	A	11661201118	P	11	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	75
42	SDAP	11661203690	P	11	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72
43	YV	11761201956	P	9	4	2	3	4	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	70
44	ZC	11761201088	P	9	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	77
45	FR	11761201273	P	9	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	72
46	ZAAA	11760115353	L	9	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	75
47	MJR	11761200402	P	9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
48	N	11561203609	P	13	4	2	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	75
49	NIS	11661201303	P	11	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	73
50	ZS	11661203495	P	11	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	72
51	M	11761202113	P	9	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	72
52	MRA	11761102192	L	9	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79
53	MD	11761202117	P	9	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66
54	IKHS	11761101914	L	9	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	76
55	IN	11761100182	L	9	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	64
56	NH	11760124813	P	9	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	73
57	Ma	11561200584	P	13	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	66
58	NR	11561203428	P	13	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	72
59	WA	11661203635	P	11	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	68

61
 a. Pengetahuan yang berkaitan dengan penelitian yang telah dipublikasikan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengetahuan yang berkaitan dengan penelitian yang telah dipublikasikan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

95	SD	11760124720	1	9	2	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	67
96	SP	11761100242	P	9	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	74
97	DP	11760124806	P	9	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	58
98	NN	11661200437	P	11	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	66
99	S	11661203591	P	11	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	50
100	P	11661103556	L	11	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	74
101	MS	11561204528	P	13	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	77
102	H	11561200280	P	13	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	66
103	EC	11761201898	P	9	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2	60
104	EDP	11760124736	P	9	4	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	67
105	NSS	11761201258	P	9	4	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	69
106	EN	11760124800	P	9	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
107	UM	11761203674	P	9	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	76
108	AA	11761201165	P	9	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
109	DSS	11661203673	P	11	3	4	3	2	4	2	4	2	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	65
110	Aa	11561104178	L	13	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	72
111	DE	11661200399	P	11	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66
112	HD	11760125300	P	9	4	2	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	74
113	SM	11661200296	P	11	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	75
114	DP	11561200717	P	13	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	78
115	EI	11561200388	P	13	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	71
116	ESM	11761201927	P	9	4	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
117	H	11761202048	P	9	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
118	RM	11661203488	P	11	4	2	3	2	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
119	IM	11761202139	P	9	1	4	2	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
120	RS	11661200107	P	11	2	2	2	3	4	4	2	2	1	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	61
121	RA	11761201291	P	9	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	68
122	SM	11760125103	P	9	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	65
123	SK	11760124772	P	9	1	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
124	SHR	11761110911	P	9	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
125	VV	11761201206	P	9	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

127	WSWT	11761202254	P	9	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	1	3	3	2	2	57
128	E	11661200569	L	11	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	1	1	2	2	55		
129	FMA	11661103367	P	11	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	64	
130	AH	11661200799	P	11	4	3	2	2	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	69	
131	NA	11661200459	P	11	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	3	3	4	2	2	62	
132	NFA	11761200381	P	9	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	60	
133	SR	11760124792	P	9	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	69	
134	AA	11661200467	P	11	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3	2	2	4	59		
135	ABC	11661203697	P	11	4	3	1	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	1	2	3	3	4	4	4	4	2	1	4	2	3	3	67		
136	RUA	11661200193	P	11	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	62		
137	SS	11760124764	P	9	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	61		
138	SP	11661201354	P	11	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	4	4	4	2	2	1	3	3	4	59		
139	ESM	11661203683	P	11	1	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	63		
140	FH	11661100159	L	11	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	61		
141	KO	11561200673	P	13	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	70		
142	SWA	11760124777	P	9	1	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	68		
143	OM	11760114640	L	9	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	3	63			
144	PL	11760124818	P	9	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	60		
145	RP	11761201935	P	9	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72		
146	OD	11761201903	P	9	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	2	4	69		
147	AR	11761200243	P	9	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	76		
148	NGS	11561202850	P	13	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	59		
149	RPH	11661200427	P	11	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63		
150	RPI	11760124733	L	9	3	1	1	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	66		
151	RWS	11761200172	P	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	2	4	70			
152	Ypi	11561104399	L	13	3	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	65			
153	DFT	© H 76 10 0 2 1 9 0 m i k U N I N S u s k a R i a u	L	9	2	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	70 Kasim Riau		
154	MNA	11761100158	L	9	2	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	3	2	3	58		
155	Ris	Hak Cipta Dilindungi Undang-undang	L	9	2	4	2	2	3	3	4	2	4	3	4	1	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	1	2	2	3	3	63		
156	YPI	1561103440	L	11	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56		
157	YPI	1561103440	L	11	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56		
158	SISTEM	2. Diambil dari gambar menunjukkan dan memperbaiki sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	L	9	2	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	3	2	3	70		

159	R	11661101187	L	11	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	1	3	2	59
160	SIH	11761200006	P	9	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	4	4	71
161	DH	11661201103	P	11	4	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	57	
162	YI	11561202578	P	13	3	3	1	2	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	2	3	4	2	4	64



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA PENELITIAN SELF-COMPASSION

NO	NAMA	NIM	JK	SMT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL
1	DNM	11661201202	P	11	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	1	1	4	4	1	57
2	AA	11661200306	P	11	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	61
3	VW	11661200467	P	11	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	62
4	AF	11661103585	L	11	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	63
5	SN	11561200480	P	13	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	65
6	UH	11561202071	P	13	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	61
7	ADV	11661201336	L	11	4	3	1	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	58
8	S	11661200227	P	11	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	60
9	FZI	11661103499	P	11	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	62
10	T	11661203555	P	11	4	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	58
11	AR	11661201155	P	11	4	3	1	4	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	61
12	W	11561102593	L	13	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	65
13	Rrw	11561200803	P	13	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	60
14	AAS	11761101281	L	9	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	65
15	HW	11760114639	L	9	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	58
16	ALG	11761102123	L	9	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	57
17	NA	11760124907	P	9	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	67
18	fn	11561104570	L	13	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	61
19	SA	11661203543	P	11	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	59
20	F	11661100232	P	11	2	3	4	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	55
21	Rrw	11761200075	L	9	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	2	60
22	EB	11561204120	P	13	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	58
23	LR	11561201779	P	13	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	1	57
24	RI	11661200141	P	11	2	1	4	2	2	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	53
25	NSP	11661200927	P	11	3	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	60
26	AL	11661203523	P	11	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	63
27	Rak Cipta Dilindungi Undang-Undang	11561102590		13	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	61
28	P. Diarangi membunuh sesama atau seluruh karya tulis ini tanpa rencana untuk dan menyebarkan sumber	11661204120		13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	59
29	Era. Pengutipan tidak dapat menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.3	11661204120		13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	60
30	FSp. Pengutipan tidak dapat menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.3	11661204120		13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	60



UIN SUSKA RIAU

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultanarif Kasim Riau

31	HE	11760124912	P	9	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	58
32	KRA	11561202953	P	13	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
33	Y	11561202049	P	13	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	63
34	IF	11761200273	P	9	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	55	
35	WW	11761102200	L	9	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	44	
36	MU	11761200099	P	9	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	58	
37	MZ	11761101946	L	9	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	56	
38	DS	11661200275	P	11	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	60	
39	NH	11561204258	P	13	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	58	
40	3A	11561205749	P	13	2	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	2	4	4	4	1	53	
41	A	11661201118	P	11	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	58	
42	SDAP	11661203690	P	11	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	1	57	
43	YV	11761201956	P	9	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	58	
44	ZC	11761201088	P	9	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	57	
45	FR	11761201273	P	9	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	59	
46	ZAAA	11760115353	L	9	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	60	
47	MR	11761200402	P	9	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	59	
48	N	11561203609	P	13	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	60	
49	NIS	11661201303	P	11	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	
50	ZS	11661203495	P	11	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	66	
51	M	11761202113	P	9	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	65	
52	MRA	11761102192	L	9	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	60	
53	MMD	11761202117	P	9	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	57	
54	IKHS	11761101914	L	9	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	62	
55	IN	11761100182	L	9	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	62	
56	NH	11760124813	P	9	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	54	
57	Mak	11561200584	P	13	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	59	
58	NR	11561203428	P	13	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	
59	HWA	11661203635	P	11	4	2	3	4	4	2	2	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	59	
60	ND	11661203635	P	11	4	2	3	4	4	2	2	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	53	
61	MT	11661203635	P	11	4	2	3	4	4	2	2	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	53	
62	RY	11661203635	P	11	4	2	3	4	4	2	2	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	68	

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Kasim Riau

63	Y	11661201511	P	11	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	64
64	SD	11661203690	P	11	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	3	2	53
65	Ra	11561203962	P	13	3	2	4	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	2	3	4	49
66	YM	11661200919	P	11	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	4	46
67	MM	11761101251	L	9	4	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	55
68	PN	11561200591	P	13	1	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	2	1	3	3	47
69	F	11561202585	P	13	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	51
70	DP	11761201889	P	9	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	54
71	UHP	11761202027	P	9	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	63
72	DS	11761201102	L	9	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	61
73	IH	11761102790	P	9	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	65
74	IS	11761201066	P	9	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	56
75	N	11761200186	P	9	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	67
76	AM	11661200598	P	11	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	4	51
77	M	11661203529	P	11	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	4	55
78	aw	11561101750	L	13	4	2	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	2	4	4	3	56
79	DH	11561204302	P	13	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	63
80	M	11561202010	P	13	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	49
81	NQ	11761202145	P	9	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	4	55
82	SP	11761100252	L	9	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	56
83	HH	11561102450	L	13	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	68
84	EA	11661203593	P	11	4	2	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	60
85	SE	11760124798	P	9	1	2	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	56
86	SFS	11761201995	P	9	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	47
87	SM	11760124910	P	9	1	4	2	4	2	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	55
88	S	11761201904	P	9	3	2	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	2	2	3	2	4	54
89	Y	11561102894	L	13	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	57
90	FI	11561102894	L	13	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	59
91	Hak Cipta	701124795	9	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	67
92	Ry	Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menaenumkan dan menyebutkan sumber.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
93	SRA	Pengutipan hak cipta oleh orang lain dengan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
94	DRb	Pengutipan hak cipta oleh orang lain dengan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65

126	VZ	Dilarang mengundurkan diri dan membantah sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber	55
125	VS	Pengutipan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tirjangan	53
124	SHRD	Dianggap sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber	55
123	SK	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber	56
122	SM	11760125103	54
121	RA Hak Cipta	1201291UINP Suaka Riau 3	52
120	RS	11661200107	58
119	IM	11761202139	56
118	RM	11661203488	60
117	H	11761202048	54
116	ESM	11761201927	58
115	EI	11561200388	64
114	DP	11561200717	61
113	SM	11661200296	61
112	HD	11760125300	54
111	DE	11661200399	59
110	Aa	11561104178	54
109	DSS	11661203673	58
108	AA	11761201165	61
107	UM	11761203674	50
106	EN	11760124800	56
105	NSS	11761201258	51
104	BDP	11760124736	55
103	EC	11761201898	64
102	H	11561200280	61
101	MS	11561204528	53
100	P	11661103556	56
99	S	11661203591	47
98	NN	11661200437	54
97	DP	11760124806	54
96	SP	11761100242	55
95	SD	11760124720	61



UNSUSKA RIAU

127	WSWT	11761202254	P	9	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	48
128	E	11661200569	L	11	4	3	1	1	4	4	3	4	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	56
129	FMA	11661103367	P	11	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	49
130	AH	11661200799	P	11	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	48
131	NA	11661200459	P	11	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	55
132	NFA	11761200381	P	9	3	2	2	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	56
133	SR	11760124792	P	9	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	52
134	AA	11661200467	P	11	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	1	4	3	3	3	4	53
135	ABC	11661203697	P	11	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	51
136	RUA	11661200193	P	11	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	56
137	SS	11760124764	P	9	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	1	2	3	4	4	2	1	3	2	2	48
138	SP	11661201354	P	11	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	4	4	2	51
139	ESM	11661203683	P	11	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	51
140	FH	11661100159	L	11	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	52
141	KO	11561200673	P	13	2	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	1	2	4	4	2	2	1	2	2	47
142	SWA	11760124777	P	9	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	52
143	OM	11760114640	L	9	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	2	2	3	3	50
144	PUL	11760124818	P	9	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	57
145	RP	11761201935	P	9	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	56
146	OD	11761201903	P	9	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	55
147	AR	11761200243	P	9	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	50
148	NGS	11561202850	P	13	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	58
149	RPH	11661200427	P	11	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	2	2	4	2	2	3	2	3	4	4	56
150	RPI	11760124733	L	9	4	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	63
151	RWS	11761200172	P	9	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	48
152	Ypi	11561104399	L	13	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	54
153	Di Hak Cipta	11761201190	UNSUSKA RIAU	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	60
154	MNA	11761100158	L	9	4	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	54
155	Hak Cipta	11761114640	UNSUSKA RIAU	9	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
156	Ri	11761114640	UNSUSKA RIAU	9	2	2	2	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
157	YLN	11761114640	UNSUSKA RIAU	9	2	2	2	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
158	FZ	11761114640	UNSUSKA RIAU	9	2	2	2	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60

UNSUSKA RIAU
 Universitas Suska Riau
 Di Dukung Undang-Undang
 Di Dukung sebagian atau seluruhnya tanpa memajukan dan menyebarkan sumber-sumber, penulisan, kritik atau tinjauan suatu masalah.

159	R	11661101187	L	11	1	3	4	4	2	3	1	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	52
160	SIH	11761200006	P	9	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	57
161	DH	11661201103	P	11	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	47
162	YI	11561202578	P	13	4	2	4	2	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	2	4	4	56



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

UJI ASUMSI

1. Uji Normalitas Variabel *Secure Attachment*

a. *Mother Attachment*

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
AM	.055	162	.200	.995	162	.807

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b. *Father Attachment*

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
AF	.058	162	.200	.992	162	.459

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Normalitas Variabel *Self-Compassion*

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
S	.060	162	.200	.990	162	.292

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji linearitas Variabel

a. Self-Compassion dengan Mother Attachment

ANOVA Table							
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
SC *	Between Groups	(Combined)	1080.601	31	34.858	1.330	.137
		Linearity	202.545	1	202.545	7.729	.006
		Deviation from Linearity	878.056	30	29.269	1.117	.327
	Within Groups		3406.930	130	26.207		
	Total		4487.531	161			

b. Self-Compassion dengan Father Attachment

ANOVA Table							
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
SC *	Between Groups	(Combined)	1068.875	32	33.402	1.260	.184
		Linearity	305.816	1	305.816	11.540	.001
		Deviation from Linearity	763.059	31	24.615	.929	.579
	Within Groups		3418.656	129	26.501		
	Total		4487.531	161			



LAMPIRAN H

UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

UJI HIPOTESIS DAN SUMBANGAN EFEKTIF

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,333 ^a	,111	,094	4,76084

a. Predictors: (Constant), AT

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	448,049	3	149,350	6,589	,000 ^b
	Residual	3581,167	158	22,666		
	Total	4029,216	161			

a. Dependent Variable: SC

b. Predictors: (Constant), Alienation, Communication, Trust

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36,325	4,959		7,325	,000
	AT	,152	,037	,312	4,160	,000

a. Dependent Variable: SC

Sumbangan Efektif Per-Aspek

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37,839	5,232		7,233	,000
	Trust	,244	,093	,269	2,626	,009
	Comunication	,203	,137	,137	1,482	,140
	Alienation	,076	,152	,049	,503	,616

a. Dependent Variable: SC

Correlations

		Trust	Comunication	Alienation	SC
Trust	Pearson Correlation	1	,552	,617	,314
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sum of Squares and Cross-products	4900,500	1654,500	1770,000	1395,833
	Covariance	30,438	10,276	10,994	8,670
	N	162	162	162	162
Communication	Pearson Correlation	,552**	1	,489**	,261**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,001
	Sum of Squares and Cross-products	1654,500	1831,611	857,667	709,907
	Covariance	10,276	11,376	5,327	4,409
	N	162	162	162	162
Alienation	Pearson Correlation	,617**	,489**	1	,184**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,019
	Sum of Squares and Cross-products	1770,000	857,667	1678,000	477,778
	Covariance	10,994	5,327	10,422	2,968
	N	162	162	162	162
	Pearson Correlation	,314**	,261**	,184**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,019	
	Sum of Squares and Cross-products	1395,833	709,907	477,778	4029,216
	Covariance	8,670	4,409	2,968	25,026
	N	162	162	162	162

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



LAMPIRAN I UJI KATA GORISASI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

UJI KATA GORISASI

1. Uji Katagorisasi Variabel *Secure Attachment*

a. *Mother Attachment*

		KATAM			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	25	15.4	15.4	15.4
	2	115	71.0	71.0	86.4
	3	22	13.6	13.6	100.0
	Total	162	100.0	100.0	

b. *Father Attachment*

		KATAF			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	33	20.4	20.4	20.4
	2	99	61.1	61.1	81.5
	3	30	18.5	18.5	100.0
	Total	162	100.0	100.0	

c. Uji katagorisasi Variabel *Self-Compassion*

		KATSC			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	31	19.1	19.1	19.1
	2	106	65.4	65.4	84.6
	3	25	15.4	15.4	100.0
	Total	162	100.0	100.0	

2. Uji Katagorisasi Berdasarkan Jenis Kelamin Variabel *Secure Attachment*

a. *Mother Attachment*

		KATAM * JK Crosstabulation			
		JK		Total	
		Laki-laki	Perempuan		
KATAM	Tinggi	Count	8	17	25
		% within KATAM	32.0%	68.0%	100.0%
		% of Total	4.9%	10.5%	15.4%
	Sedang	Count	29	86	115
		% within KATAM	25.2%	74.8%	100.0%
		% of Total	17.9%	53.1%	71.0%
	Rendah	Count	2	20	22
		% within KATAM	9.1%	90.9%	100.0%
		% of Total	1.2%	12.3%	13.6%
Total		Count	39	123	162



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

% within KATAM	24.1%	75.9%	100.0%
% of Total	24.1%	75.9%	100.0%

**b. Father Attachment
KATAF * JK Crosstabulation**

KATAF		JK		Total	
		Laki-laki	Perempuan		
Tinggi	Count	12	21	33	
	% within KATAF	36.4%	63.6%	100.0%	
	% of Total	7.4%	13.0%	20.4%	
	Sedang	Count	25	74	99
		% within KATAF	25.3%	74.7%	100.0%
		% of Total	15.4%	45.7%	61.1%
Rendah	Count	2	28	30	
	% within KATAF	6.7%	93.3%	100.0%	
	% of Total	1.2%	17.3%	18.5%	
Total	Count	39	123	162	
	% within KATAF	24.1%	75.9%	100.0%	
	% of Total	24.1%	75.9%	100.0%	

**c. Uji katagorisasi Variabel Self-Compassion
KATSC * JK Crosstabulation**

KATSC		JK		Total
		Laki-laki	Perempuan	
Tinggi	Count	10	21	31
	% within KATSC	32.3%	67.7%	100.0%
	% of Total	6.2%	13.0%	19.1%
Sedang	Count	28	78	106
	% within KATSC	26.4%	73.6%	100.0%
	% of Total	17.3%	48.1%	65.4%
Rendah	Count	1	24	25
	% within KATSC	4.0%	96.0%	100.0%
	% of Total	0.6%	14.8%	15.4%
Total	Count	39	123	162
	% within KATSC	24.1%	75.9%	100.0%
	% of Total	24.1%	75.9%	100.0%



LAMPIRAN J

HASIL SURVEY DATA LATAR BELAKANG

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya sebagai mahasiswa semester akhir Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian kepada "Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi". Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai responden.

Terimakasih
Tiat Satri Utari

Inisial
AB
Seni



UIN SUSKA RIAU

Pengalaman Mengerjakan Skripsi

Pada kesempatan ini anda hanya perlu menjawab tiga pertanyaan yang berkaitan dengan pendapat, pengalaman dan perasaan anda terkait dengan pengerjaan skripsi. Berikanlah jawaban yang paling sesuai dan menggambarkan diri anda saat mengerjakan skripsi. Seluruh jawaban yang anda berikan bersifat rahasia dan hanya dipergunakan sepenuhnya untuk keperluan penelitian.

Terimakasih

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengkhianati sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengizinkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 9
- 11
- 13
- 15



Saat mengerjakan skripsi seringkali kita menghadapi berbagai tantangan, seperti revisi, mengurus perijinan, biaya, dan tantangan-tantangan lainnya. Jelaskan tantangan apa saja yang anda hadapi saat mengerjakan skripsi, dan bagaimana perasaan anda terhadap tantangan tersebut?

Untuk saat ini tantangan terbesar adalah niat revisi. Ketika sudah berkali-kali revisi dengan isi yang berbeda-beda di bagian yang sama, terutama pada administrasi penulisan. Rasanya seperti "pencikman" ketika sudah mengikuti tata penulisan yang ditentukan namun tetap salah, bahkan tata penulisan yang sudah selama kuliah beberapa ada yang berbeda dengan tata penulisan yang jadi format baku

Berikan dengan tantangan yang anda jelaskan pada pertanyaan sebelumnya, bagaimana sikap dan perilaku anda dalam menghadapi tantangan-tantangan tersebut? *

Bagaimana mencari solusi, seperti metode belajar dan pemahaman revisi yang diberikan

Apakah anda juga melihat teman-teman anda yang lain juga mengalami tantangan? Jika iya, jelaskan tantangan apa saja yang teman-teman anda hadapi, dan bagaimana perasaan anda terhadap tantangan yang dialami oleh teman-teman anda? *

Saya melihat teman-teman memiliki tantangan dalam revisi, namun saya tidak mencari tahu lebih jauh mengenai masalah mereka

Teman-teman anda terlihat dapat mengerjakan skripsi dengan lancar dan tidak mengalami tantangan yang sama seperti dengan tantangan yang anda rasakan, bagaimana sikap dan perasaan anda terhadap teman anda tersebut? *

Itikadnya mereka bisa fokus penuh dalam mengerjakan skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Samudrik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan yang sama tanpa izin penulisan, kecuali untuk kepentingan penelitian, pendidikan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, atau untuk kepentingan lain yang diakui oleh undang-undang sebagai sah dan membolehkan memperbanyak untuk keperluan pribadi, keluarga, atau kelompok dan/atau untuk dipublikasikan, kecuali berdasarkan persetujuan tertulis yang ditandatangani oleh yang bersangkutan atau lembaga pembatas hak cipta yang ditetapkan oleh undang-undang.



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya adalah mahasiswa semester akhir Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang melakukan penelitian kepada "Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi". Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai responden.

Terima kasih
Terima kasih Putri

© Hana cipta amrik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Pengalaman Mengerjakan Skripsi

Pada kesempatan ini anda hanya perlu menjawab tiga pertanyaan yang berkaitan dengan pendapat, pengalaman dan perasaan anda terkait dengan pengerjaan skripsi. Berikanlah jawaban yang paling sesuai dan menggambarkan diri anda saat mengerjakan skripsi. Seluruh jawaban yang anda berikan bersifat rahasia dan hanya dipergunakan sepenuhnya untuk keperluan penelitian.

Terima kasih

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangkan dengan bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengindikasikan kapentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangkan dengan menggunakan dan/atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Di larang men salin sebagian atau seluruh karya atau informasi yang terdapat dalam dokumen ini tanpa mencantumkan sumber.
2. Di larang men salin karya atau informasi yang terdapat dalam dokumen ini untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan artikel atau di media massa.
3. Di larang men salin karya atau informasi yang terdapat dalam dokumen ini untuk keperluan pengajaran, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan artikel atau di media massa.
4. Di larang men salin karya atau informasi yang terdapat dalam dokumen ini untuk keperluan pengajaran, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan artikel atau di media massa.
5. Di larang men salin karya atau informasi yang terdapat dalam dokumen ini untuk keperluan pengajaran, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan artikel atau di media massa.
6. Di larang men salin karya atau informasi yang terdapat dalam dokumen ini untuk keperluan pengajaran, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan artikel atau di media massa.
7. Di larang men salin karya atau informasi yang terdapat dalam dokumen ini untuk keperluan pengajaran, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan artikel atau di media massa.
8. Di larang men salin karya atau informasi yang terdapat dalam dokumen ini untuk keperluan pengajaran, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan artikel atau di media massa.
9. Di larang men salin karya atau informasi yang terdapat dalam dokumen ini untuk keperluan pengajaran, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan artikel atau di media massa.
10. Di larang men salin karya atau informasi yang terdapat dalam dokumen ini untuk keperluan pengajaran, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan artikel atau di media massa.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Stie Elsanic University of Sultan Hassanudin Masim Riau

Saat mengerjakan skripsi seringkali kita menghadapi berbagai tantangan, seperti revisi, mengurus perijinan, biaya, dan tantangan-tantangan lainnya. Jelaskan tantangan apa saja yang anda hadapi saat mengerjakan skripsi, dan bagaimana perasaan anda terhadap tantangan tersebut?

Tantangan dalam pengerjaan skripsi bagi saya adalah lamanya pemberian feedback revisi oleh dosen serta lama saya selalu mengumpulkan revisi 3 atau 5 hari setelah feedback diberikan tetapi lamanya waktu yang harus saya tunggu untuk menerima feedback itu terkadang hampir sebulan sehingga membuat saya jenuh. Harapan bisa lulus dengan tepat waktu.

Berikhtilah dengan tantangan yang anda jelaskan pada pertanyaan sebelumnya, bagaimana sikap dan perilaku anda dalam menghadapi tantangan-tantangan tersebut? *

Terkadang saya mencoba untuk memahami dosen tetapi kadangkala saya tetap berusaha menghubungi dosen setiap hari sampai ia memberikan kejelasan kapan revisian saya akan diberikan kembali. Terlepas dari itu saya hanya berusaha untuk tidak melam2kan memberikan revisian kepada dosen dan tidsk pernah lupa berdoa kepada Allah akan keluh kesah dan harapan yang saya panjatkan agar Allah bisa meluluhkan hal itu saya dan mempermudahnya suatu saat nanti.

Apakah anda juga melihat teman-teman anda yang lain juga mengalami tantangan? Jika iya, jelaskan tantangan apa saja yang teman-teman anda hadapi, dan bagaimana perasaan anda terhadap tantangan yang dialami oleh teman-teman anda? *

Saya melihat harusnya teman2 Saya lebih bersyukur dibandingkan saya karena mereka mendapat dosen yang cukup peduli dan tidak terlalu lama memberikan feedback revisian. Untuk tantangan yang mereka alami karena subjeknya sampai 200'an jadi mereka selalu mengeluh agar banyak orang yang mau mengisp penelitian mereka

Teman-teman anda terlihat dapat mengerjakan skripsi dengan lancar dan tidak mengalami tantangan yang sama seperti dengan tantangan yang anda rasakan, bagaimana sikap dan perasaan anda terhadap teman anda tersebut? *

Jujur, terkadang saya insecure dengan keberuntungan mereka. Tetapi saya memilih tidak terlalu menghiraukan mereka apalagi jika mereka selalu membahas penelitian mereka dan dosen mereka yang selalu memudahkannya, saya lebih memilih tidak terlalu fokus pada pembicaraan dia dan mencari kesibukan lain untuk mengalihkan perhatian dan pikiran saya agar tidak stress dengan mendengarkan musik, menonton tv, bahkan kadang vc'an dengan krluarga atau sahabat2 lama saya



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya adalah mahasiswa semester akhir Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang sedang melakukan penelitian kepada "Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi". Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai responden.

Terima kasih
Titik Nurfitri

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Pengalaman Mengerjakan Skripsi

Pada kesempatan ini anda hanya perlu menjawab tiga pertanyaan yang berkaitan dengan pendapat, pengalaman dan perasaan anda terkait dengan pengerjaan skripsi. Berikanlah jawaban yang paling sesuai dan menggambarkan diri anda saat mengerjakan skripsi. Seluruh jawaban yang anda berikan bersifat rahasia dan hanya dipergunakan sepenuhnya untuk keperluan penelitian.

Terima kasih

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diizinkan mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saat mengerjakan skripsi seringkali kita menghadapi berbagai tantangan, seperti revisi, mengurus perijinan, biaya, dan tantangan-tantangan lainnya. Jelaskan tantangan apa saja yang anda hadapi saat mengerjakan skripsi, dan bagaimana perasaan anda terhadap tantangan tersebut?

Tantangan yang banyak seperti masih sulit untuk fokus mengerjakan skripsi. Masih asik berkegiatan diluar kampus.

Perasaan yang dihadapi aja

Berkaitan dengan tantangan yang anda jelaskan pada pertanyaan sebelumnya, bagaimana sikap dan perilaku anda dalam menghadapi tantangan-tantangan tersebut? *

Sebenarnya gak gimana gimana sih. Karna kan masih semester 11, jadi masih bisa ngerjain sambil santai sama dosen.

Apakah anda juga melihat teman-teman anda yang lain juga mengalami tantangan? Jika iya, jelaskan tantangan apa saja yang teman-teman anda hadapi, dan bagaimana perasaan anda terhadap tantangan yang dialami oleh teman-teman anda? *

Bisa saja. Kadang juga gak terlalu cari tau tenyang orang lain. Masing masing ada prosesnya

Teman-teman anda terlihat dapat mengerjakan skripsi dengan lancar dan tidak mengalami tantangan yang sama seperti dengan tantangan yang anda rasakan, bagaimana sikap dan perasaan anda terhadap teman anda tersebut? *

Support aja

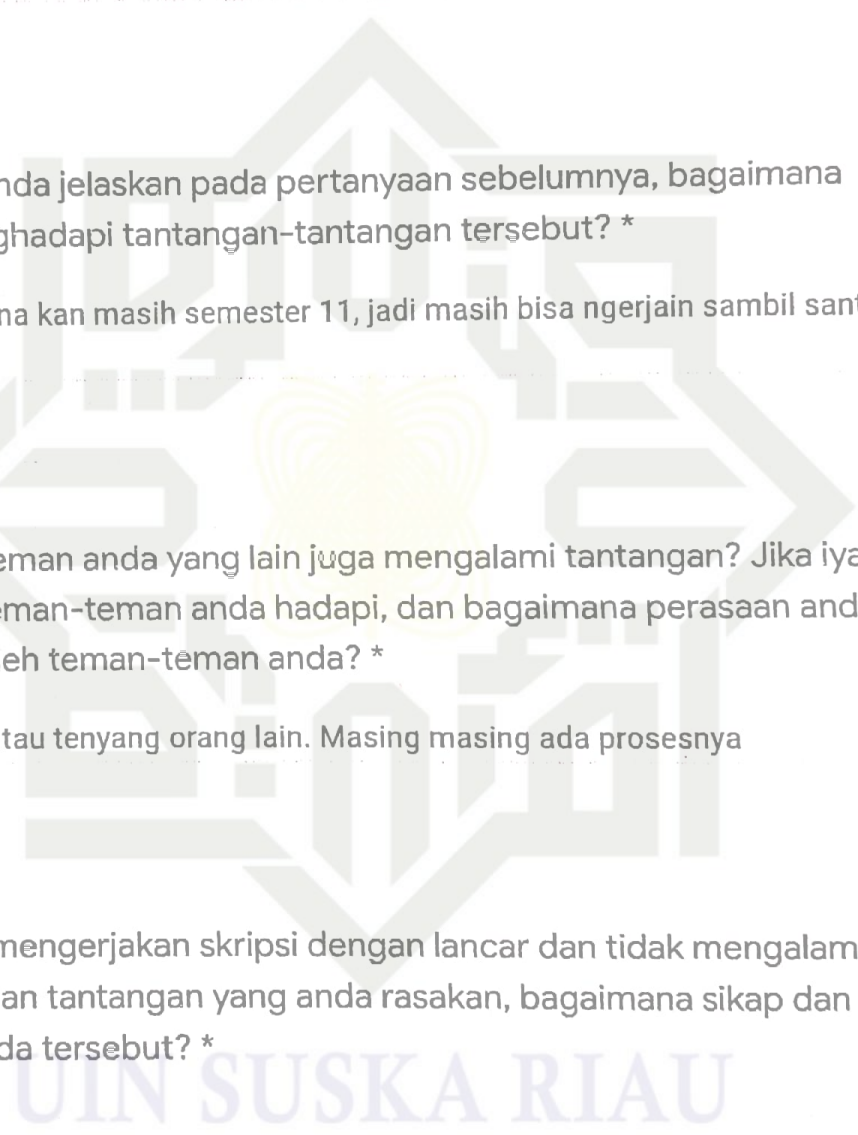


Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

Diarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan sumber. Penelitian, penulisan karya ilmiah dan penyusunan laporan harus disertai dengan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Perang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah dan penyusunan laporan, dengan mencantumkan sumber dan memperbolehkan dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Selamat datang mahasiswa semester akhir Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian kepada "Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi". Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai responden.

Terima kasih
Titik Putri
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau sejenisnya yang wajar UIN Suska Riau.
2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Pengalaman Mengerjakan Skripsi

Pada kesempatan ini anda hanya perlu menjawab tiga pertanyaan yang berkaitan dengan pendapat, pengalaman dan perasaan anda terkait dengan pengerjaan skripsi. Berikanlah jawaban yang paling sesuai dan menggambarkan diri anda saat mengerjakan skripsi. Seluruh jawaban yang anda berikan bersifat rahasia dan hanya dipergunakan sepenuhnya untuk keperluan penelitian.

Terima kasih



UN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Di larang untuk menyalin atau seluruhnya atau sebagian untuk kepentingan pribadi dan komersial.
2. Di larang untuk mendistribusikan atau membuat publikasi ulang di media sosial untuk perseorangan.
3. Permitted to make copies for personal use, not for redistribution.
4. Permitted to make copies for personal use, not for redistribution.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Saat mengerjakan skripsi seringkali kita menghadapi berbagai tantangan, seperti revisi, mengurus perijinan, biaya, dan tantangan-tantangan lainnya. Jelaskan tantangan apa saja yang anda hadapi saat mengerjakan skripsi, dan bagaimana perasaan anda terhadap tantangan tersebut? *

Saya pernah merasa kesulitan ketika mengerjakan skripsi, dikarenakan harus mengurus beberapa syarat yang harus saya penuhi untuk mendaftar ujian ataupun mengelola data lapangan, selain itu juga saya merasa lelah secara fisik dan mental dikarenakan tekanan dari kampus dan keluarga terutama dari orangtua yang memberikan harapan yang tinggi pada saya namun itu cukup memberikan tekanan yang membuat saya semakin hari bahkan berminggu-minggu ditambah dengan masalah keluarga yang membuat saya benar-benar stress bahkan sampai saya tak bisa memikirkan mengenai diri saya sehingga membuat saya untuk dapat mengerjakan skripsi dengan tepat waktu

Berilah jawaban dengan tantangan yang anda jelaskan pada pertanyaan sebelumnya, bagaimana sikap/perilaku anda dalam menghadapi tantangan-tantangan tersebut? *

Saya terbuka atas masalah saya dengan orang yang memiliki tekanan yang serupa dengan saya dan mencoba belajar pengalaman orang tersebut. Selain itu juga saya memanfaatkan berbagai dukungan dari teman-teman saya. Saya juga belajar untuk melakukan self healing pada diri saya sendiri dan memberikan reward pada diri saya sendiri apabila saya telah berhasil melakukan suatu hal untuk mengurangi tekanan yang saya alami. Memang membutuhkan waktu yang cukup lama, akan tetapi kerna dukungan yang ada di lingkungan saya membuat saya sampai ke tahap dimana saya mulai dapat mengerjakan skripsi saya walaupun agak terlambat dari target awal

Apakah anda juga melihat teman-teman anda yang lain juga mengalami tantangan? Jika iya, jelaskan tantangan apa saja yang teman-teman anda hadapi, dan bagaimana perasaan anda terhadap tantangan yang dialami oleh teman-teman anda? *

Iya, saya melihat beberapa teman saya juga mengalami tantangan seperti saya dimana mereka mendapat tekanan dari keluarga nya sehingga mereka pun terhambat dalam proses mengerjakan skripsi mereka dan itu membuat saya sadar bahwa bukan hanya saya saja yang mengalami hal tersebut tapi ada orang lain yang juga sama seperti saya

Temannya anda terlihat dapat mengerjakan skripsi dengan lancar dan tidak mengalami tantangan yang sama seperti dengan tantangan yang anda rasakan, bagaimana sikap dan perasaan anda terhadap teman anda tersebut? *

Saya merasa mereka beruntung dapat mengerjakan skripsi dengan lancar tidak seperti saya dan beberapa teman saya yang senasib dengan saya sehingga saya juga merasa iri dengan mereka



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya selaku mahasiswa semester akhir Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sedang melakukan penelitian kepada "Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi". Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai

responden.
Terima kasih,
Titik Putri

Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Pengalaman Mengerjakan Skripsi

Pada kesempatan ini anda hanya perlu menjawab tiga pertanyaan yang berkaitan dengan pendapat, pengalaman dan perasaan anda terkait dengan pengerjaan skripsi. Berikanlah jawaban yang paling sesuai dan menggambarkan diri anda saat mengerjakan skripsi. Seluruh jawaban yang anda berikan bersifat rahasia dan hanya dipergunakan sepenuhnya untuk keperluan penelitian.

Terimakasih

Anda hanya perlu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pendapat, pengalaman dan perasaan anda terkait dengan pengerjaan skripsi.



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sate Ismaili Uin Suska Riau
State Ismaili University of Sultan Saifudin Masirin Riau

Saat mengerjakan skripsi seringkali kita menghadapi berbagai tantangan, seperti revisi, mengurus perijinan, biaya, dan tantangan-tantangan lainnya. Jelaskan tantangan apa saja yang

anda hadapi saat mengerjakan skripsi, dan bagaimana perasaan anda terhadap tantangan tersebut?

Salah satu tantangan adalah dari diri sendiri, Saat di hadapkan dengan Masalah di Luar selain Kampus. satu masalah yang berat adalah berat pada Mental. Masalah cukup berat krna menanggung sendiri.. dan menyelesaikan juga secara Mandiri tanpa Melibatkan Keluarga, Karena tidak ingin Merepotkan Mereka. Masalah yang hadir berakibat pada terlambat nya Pengerjaan skripsi karena sudah cukup tertekan dgn kondisi di lingkungan kampus, yang ada hanya dihantui oleh kecemasan yg berlebihan. Kian hari kecemasan akan kian bertambah, Cemas dan takut karena sudah lama tidak ke kampus dan perasaan takut menghadapi dgn dosen. Ketakutan akan takut di Marahi. Semuanya bercampur aduk dan kian menambah rasa takut.

Saat ini menyedihkan saat Mengenang Harapan orang tua dan keluarga. Semuanya bercampur aduk.. Ketika ditanya menjawab, doakan saja. Dan keluarga sangat Baik dan tidak memaksa keadaan.

Perasaan yang saling bertengkar dalam diri seperti rasanya terjebak dalam diri sendiri. Diikat dan tak mampu berusaha berjalan untuk lepas dari ikatan, terjatuh tersungkur, berdiri dan berjalan lagi. Begitu seterusnya... Sampai hari ini Masih berusaha. InsyaAllah tidak akan putus asa.

Menyadari sendiri Pasti. Semoga Allah kuatkan dan Mudahkan.

Berhadapan dengan tantangan yang anda jelaskan pada pertanyaan sebelumnya, bagaimana sikap dan perilaku anda dalam menghadapi tantangan-tantangan tersebut? *

Masih berusaha untuk bisa bangkit dan keluar dari Rasa ketakutan dan Kecemasan. Evaluasi diri, Karena hadirnya Masalah adalah salahsatu cara Allah Menghapus dosa-dosa. Kembali Muhasabah diri, khlaskan Masalah-masalah yg terjadi. Utamakan Mendekatkan diri dengan Allah SWT. Berbanyak Amal ibadah, beristighfar dan berdoa tiap waktu, Kemudian Membuka pandangan keluar melihat kondisi orang-orang yg di Luar sana yg Jauh lebih sulit dari kita, ikut kegiatan aksi Berbagi.

Bukan menyukuri keadaan mereka yg jauh lebih susah tapi Lebih pada menyadarkan diri, Seberat-beratnya ujian kita Masih ada orang lain lebih Rumit kehidupan nya. Bahkan utk Makan dan minum saja Mereka sulit. Ayo bangkit.. nanti kita sukses kita bisa bantu mereka. Bismillaah...

Apakah anda juga melihat teman-teman anda yang lain juga mengalami tantangan? Jika iya, jelaskan tantangan apa saja yang teman-teman anda hadapi, dan bagaimana perasaan anda terhadap tantangan yang dialami oleh teman-teman anda? *

Ada beberapa teman-teman semester akhir yg Mereka sudah Menikah dan Memiliki anak bayi. Lebih besar tanggungan mereka, lebih banyak tanggungjawab mereka.

Teman-teman anda terlihat dapat mengerjakan skripsi dengan lancar dan tidak mengalami tantangan yang sama seperti dengan tantangan yang anda rasakan, bagaimana sikap dan perasaan anda terhadap teman anda tersebut? *

Alasan anda senang

Tiap orang berbeda Jalan dan Ujian

Ketika Allah Memberi ujian Sesuai kesanggupan Hamba- Nya.

Maka Kita tidak keberuntungan orang-orang Lain

Tapi kita tidak berkar posisi, belum tentu mereka bisa sekuat Kita.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

©Hamba cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengaitkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Di larang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau tujuan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak meruikan kepentingan dan yang wajar UIN Suska Riau.

Saya mahasiswa semester akhir Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru sedang melakukan penelitian kepada "Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi". Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai responden.

Terima kasih,
 Tar Sasmita Putri



UIN SUSKA RIAU

Pengalaman Mengerjakan Skripsi

Pada kesempatan ini anda hanya perlu menjawab tiga pertanyaan yang berkaitan dengan pendapat, pengalaman dan perasaan anda terkait dengan pengerjaan skripsi. Berikanlah jawaban yang paling sesuai dan menggambarkan diri anda saat mengerjakan skripsi. Seluruh jawaban yang anda berikan bersifat rahasia dan hanya dipergunakan sepenuhnya untuk keperluan penelitian.

Terimakasih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya dan untuk tujuan komersial atau mempromosikan suatu produk atau jasa tanpa izin UIN SUSKA RIAU.

Hak milik UIN Suska Riau
Sanaq Islamiq University of Salfian Sanaq Kasim Riau

Saat mengerjakan skripsi seringkali kita menghadapi berbagai tantangan, seperti revisi, mengurus perijinan, biaya, dan tantangan-tantangan lainnya. Jelaskan tantangan apa saja yang anda hadapi saat mengerjakan skripsi, dan bagaimana perasaan anda terhadap tantangan tersebut?

Tantangan yang saya hadapi mungkin sama seperti mahasiswa akhir yang lain.. Misalnya saat administrasi, dan untuk saat ini lebih kepada dosen penguji yang sangat sulit utk dilunakkan hatinya. Entah mungkin perasaan saya yang terlalu berlebihan tapi yang saya rasakan setiap kali bertemu beliau semakin sedih. Karna cara marah dan memotivasi saya yang menurut saya terlalu keras. Cara beliau membuat saya tersinggung dan ketakutan setiap kali bertemu beliau. Tapi beliau bersikap santai juga karna kesalahan dan kebodohan saya kayaknya, memang salah saya.

Apakah dengan tantangan yang anda jelaskan pada pertanyaan sebelumnya, bagaimana sikap/perilaku anda dalam menghadapi tantangan-tantangan tersebut? *

Saya sering menghindari bertemu beliau, saya tau akibatnya semakin lama saya menghindari pasti akan semakin lama lagi saya lulus. Tapi entahlah. Memang salah saya sendiri kok, kalau seandainya dulu saya sudah berobat dan gak berobat rutin selama 2 tahun, mungkin saya sudah lulus sekarang. Apa yang terjadi saat itu memang karena kesalahan dan kebodohan saya juga yang tidak berani menghadapi tantangan, lebih mencari rasa aman dengan cara menghindar.

Apakah anda juga melihat teman-teman anda yang lain juga mengalami tantangan? Jika iya, jelaskan tantangan apa saja yang teman-teman anda hadapi, dan bagaimana perasaan anda terhadap tantangan yang dialami oleh teman-teman anda? *

Jujur, saya sangat iri dengan teman teman yang punya support system. Entah dari orang tuanya, teman nya atau dosen pembimbing dan penguji yang bisa seperti "teman" sehingga tidak ada yang membuat mereka takut menghadapi masalah.

Teman-teman anda terlihat dapat mengerjakan skripsi dengan lancar dan tidak mengalami tantangan yang sama seperti dengan tantangan yang anda rasakan, bagaimana sikap dan perasaan anda terhadap teman anda tersebut? *

Saya yakin sih, mereka juga pasti punya kendala. Tapi saya hanya iri, mereka kok bisa ya menghadapi masalahnya? Kok saya masih gini gini ajaa. Haha bodoh sekali.



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

© Hana Opa milik UIN Suska Riau

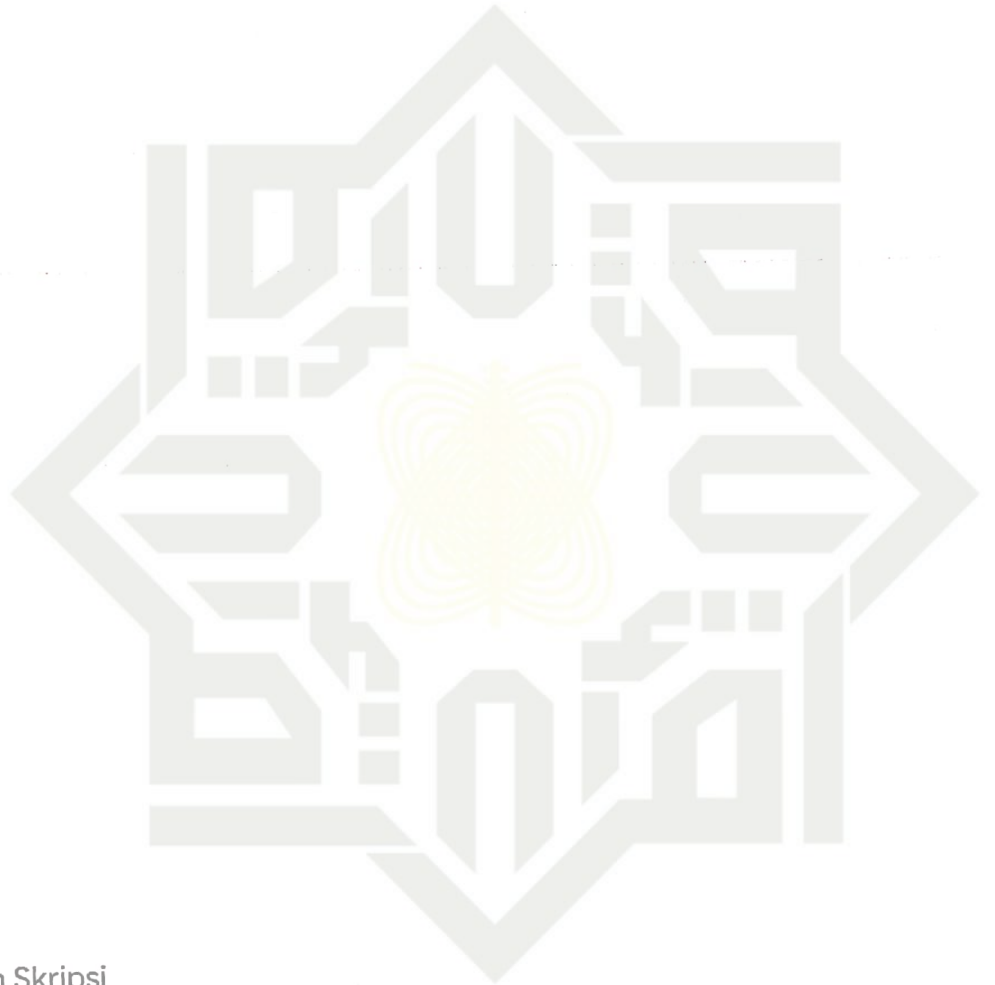
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Di larang menggunakan nama lembaga atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim, Riau



UIN SUSKA RIAU

Pengalaman Mengerjakan Skripsi

Pada kesempatan ini anda hanya perlu menjawab tiga pertanyaan yang berkaitan dengan pendapat, pengalaman dan perasaan anda terkait dengan pengerjaan skripsi. Berikanlah jawaban yang paling sesuai dan menggambarkan diri anda saat mengerjakan skripsi. Seluruh jawaban yang anda berikan bersifat rahasia dan hanya dipergunakan sepenuhnya untuk keperluan penelitian.

Terimakasih

Saat mengerjakan skripsi seringkali kita menghadapi berbagai tantangan, seperti revisi, mengurus perijinan, biaya, dan tantangan-tantangan lainnya. Jelaskan tantangan apa saja yang anda hadapi saat mengerjakan skripsi, dan bagaimana perasaan anda terhadap tantangan tersebut? *

Berkaitan dengan tantangan yang anda jelaskan pada pertanyaan sebelumnya, bagaimana sikap dan perilaku anda dalam menghadapi tantangan-tantangan tersebut? *

Seringkali tak acuh karena kebiasaan mengerjakan sesuatu ketika sudah di akhir waktu

Apakah anda juga melihat teman-teman anda yang lain juga mengalami tantangan? Jika iya, jelaskan tantangan apa saja yang teman-teman anda hadapi, dan bagaimana perasaan anda terhadap tantangan yang dialami oleh teman-teman anda? *

Tidak bisa manage waktu antara skripsi dan organisasi bahkan organisasi selalu dinomor satukan

Temani teman anda terlihat dapat mengerjakan skripsi dengan lancar dan tidak mengalami tantangan yang sama seperti dengan tantangan yang anda rasakan, bagaimana sikap dan perilaku anda terhadap teman anda tersebut? *

Saya sangat menghargai usaha mereka, karna tidak ada yang namanya usaha yang berjalan mulus tanpa rintangan, hanya saja mereka tidak memperlihatkan kesulitan yang dialami

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Jilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk kepentingan yang bersifat komersial.
2. Jilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN K SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor : B-746E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Tiara Sasmita Putri
 NIM : 11561202012
 Tempat Tgl.Lahir : Teluk Kuantan/ 31 Mei 1997
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XIV (Empat Belas)

Benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan antara Secure Attachment dengan Self-Compassion pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Juni 2022

Dekan,



Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

© Hak Cipta dimiliki UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: 1870E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2021 Pekanbaru, 18 Oktober 2021
: Tiara
: Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Tiara Sasmita Putri
NIM : 11561202012
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIII (Tiga Belas)

ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Secure Attachment dengan Self-Compassion pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi"

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Assalam.
Dekan,
Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001





RIWAYAT HIDUP



Tiara sasmita Putri, lahir di Taluk Kuantan pada tanggal 31 Mei 1997. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara yang terlahir dari pasangan Bapak Rasyid Ade Afrizal dan Ibu Dewi Yuliana. Penulis mengawali pendidikan formal pada tahun 2003 s.d. 2009 di SD Negeri 007 Taluk Kuantan, pada tahun 2009 s.d. 2012 penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Taluk Kuantan, selanjutnya pada tahun 2012 s.d. 2015 penulis melanjutkan pendidikan di MAN Taluk Kuantan, dan kemudian langsung melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (S1) di jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Semoga penulis bisa terus mengembangkan potensi yang dimiliki.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

