

**KIAT KESUKSESAN BELAJAR DALAM BUKU
RAHASIA SUKSES BELAJAR KARYA
SYAIFUL BAHRI DJAMARAH**



**OLEH
NURHASANAH
NIM. 11711200519**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2022 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KIAT KESUKSESAN BELAJAR DALAM BUKU
RAHASIA SUKSES BELAJAR KARYA
SYAIFUL BAHRI DJAMARAH**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

sarjana pendidik (S.Pd.)



Oleh

NURHASANAH

NIM 11711200519

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2022 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kiat Kesuksesan Belajar dalam Buku Rahasia Sukses karya Syaiful Bahri Djamarah*, yang ditulis oleh Nurhasanah NIM. 11711200519 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Ramadhan 1443 H
23 April 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M. Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Yanti, M. Ag.
NIP. 19721023 200003 2 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

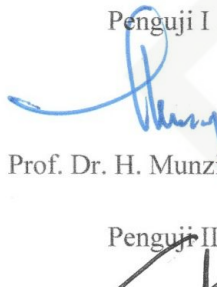
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kiat Kesuksesan Belajar dalam Buku Rahasia Sukses Belajar karya Syaiful Bahri Djamarah*, yang ditulis oleh Nurhasanah NIM. 11711200519 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Dzulqaidah 1443 H / 28 Juni 2022 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 26 Dzulhijjah 1443 H
26 Juli 2022 M

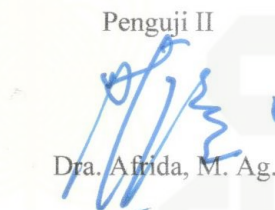
Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA.

Penguji II



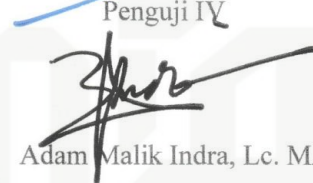
Dra. Afrida, M. Ag.

Penguji III



Saifuddin Yuliar, Lc. M. Ag.

Penguji IV



Adam Malik Indra, Lc. MA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M. Ag.
NIP. 19650521 199402 1001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nurhasanah
 NIM : 11711200519
 Tempat / Tgl. Lahir : Dusun Gembira, 03 November 1998
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : **Kiat Kesuksesan Belajar dalam Buku *Rahasia Sukses Belajar Karya Syaiful Bahri Djamarah***

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bawah :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian lah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 April 2022

Yang membuat pernyataan



Nurhasanah
 NIM: 11711200519

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'amin Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran, dan semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Atas rida Allah Swt. penulisan skripsi dengan judul “*Kiat Kesuksesan Belajar dalam Buku Rahasia Sukses Belajar Karya Syaiful Bahri Djamarah*” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada kedua orang tua tersayang dan tercinta yaitu ayahanda tercinta Abdul Rahman dan Ibunda tercinta Hasma Laila yang tak pernah berhenti mendo'akan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu mudah dan lancar. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh dan menuntut ilmu di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A, sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 4. Dr. Yanti, M.Ag., pembimbing skripsi penulis, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, tenaga dan luangan waktu dengan kesabaran yang luar biasa, sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta telah banyak memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada penulis dalam menghadapi kehidupan.
 5. Dr. Asmuri, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak memberikan motivasi serta bimbingan supaya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
 6. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sudah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis lakukan.
 7. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.
 8. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Seluruh pihak yang terlibat yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah Swt. akhir kata hanya kepada Allah kita berserah diri dan memohon pertolongan dan meminta ampunan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya rabbal'alamin.*

Pekanbaru, 14 April 2022
Penulis,

Nurhasanah
NIM 11711200519



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.....

(Q.S Al-Baqarah: 286)

Alhamdulillahirabbil' alamin, puji syukur hanya kepada Allah Swt., yang telah memberikan kesempatan dan kekuatan dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah ini. Dengan segala limpahan rahmat dan karunia kesabaran yang Kau berikan sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan.

Terima kasih pada diri sendiri yang telah bertahan dan terus berjuang hingga akhir. Terima kasih karena selalu memberi semangat pada diri sendiri, meskipun kadang air mata tidak bisa tertahankan karena omongan orang lain. Namun berusaha bangkit kembali hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini aku persembahkan untuk kedua orang tua ku, ayahanda Abdul Rahman dan ibunda Hasma Laila yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan dalam setiap langkah dan cita-citaku. Dan juga untuk abangku Zulham dan adik-adik ku Salehuddin, Siti Aisyah dan si bungsu Husnul Khatimah. Dan seluruh keluarga besarku tercinta yang tidak bisaku ucapkan satu persatu .

Tidak luput juga untuk sahabat-sahabatku dan teman-temanku yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

*“If you can dream it, you can do it. And it always seems impossible until is done.
So don't compare yourself to others and believe in yourself”*

ABSTRAK

Nurhasanah, (2022): Kiat Kesuksesan Belajar dalam Buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kiat kesuksesan belajar yang terdapat dalam buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah. Studi ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*) yang dilakukan dengan mengkodekan kata atau istilah, mengklasifikasikan, menganalisis, dan mendeskripsikan hasil analisis. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa kiat kesuksesan dalam belajar, terbagi menjadi empat, yaitu: Pertama, kiat belajar sendiri, diantaranya: mempunyai fasilitas dan prabot sendiri, mengulangi bahan pelajaran, menghafal bahan pelajaran, membaca buku, membuat ringkasan atau ikhtisar, mengerjakan tugas, dan memanfaatkan perpustakaan. Kedua, kiat belajar di sekolah, diantaranya: masuk kelas tepat waktu, memperhatikan penjelasan guru, mencatat hal-hal yang penting, aktif dan kreatif dalam kerja kelompok, dan bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas. Ketiga, kiat belajar di universitas, yaitu mempersiapkan cara mengikuti kuliah membentuk kelompok dan melaksanakan diskusi kelompok serta mengenali tipe dosen. Keempat, kiat menghadapi ujian, yaitu membaca kembali, memperbaiki catatan, membuat ikhtisar dan menghafal materi.

Kata kunci: *Kiat Kesuksesan Belajar, Rahasia Sukses Belajar*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurhasanah, (2022): The Tips of Successful Learning in the Book *Rahasia Sukses Belajar* the Work of Syaiful Bahri Djamarah.

This research aimed at knowing the tips of successful learning in the book *Rahasia Sukses Belajar* the work of Syaiful Bahri Djamarah. It was a library research. Documentation technique was used for collecting the data. Content analysis technique which was conducted by coding words or terms, classifying, analyzing, and describing the analysis results were used for analyzing the data. The findings of this research concluded that the tips of successful learning were divided into four: First, self-study tips: having their own facilities and equipment, repeating and memorizing lesson materials, reading books, making summaries, doing assignments, and utilizing the library. Second, learning tips at school: coming to class on time, paying attention to the teacher's explanation, taking notes on important things, being active and creative in group work, and asking questions about unclear things. Third, the learning tips at the university: preparing how to attend lectures, forming groups and conducting group discussions and recognizing the lecturer type. Fourth, facing exam tips: rereading, correcting notes, making an overview, and memorizing the materials.

Keywords: Learning Success Tips, *Rahasia Sukses Belajar*

ملخص

نور حسنة، (٢٠٢٢): **نصائح لنجاح التعلم في كتاب أسرار نجاح التعلم لسيف البحر جمره**

يهدف هذا البحث إلى معرفة نصائح لنجاح التعلم في كتاب أسرار نجاح التعلم لسيف البحر جمره. هذا البحث بحث مكتبي. تقنية جمع البيانات من خلال دراسة التوثيق. وتقنية تحليل البيانات باستخدام تحليل المحتوى عن طريق ترميز الكلمات أو المصطلحات، وتصنيف نتائج التحليل، وتحليلها، ووصفها. واستنتجت نتائج البحث إلى أن نصائح النجاح في التعلم تنقسم إلى أربعة، وهي: أولاً، نصائح التعلم الذاتي، وهي: امتلاك المرافق والمعدات، ومذاكرة المواد الدارسية، وحفظ المواد الدارسية، وقراءة الكتب، وكتابة الملخصات، وعمل الواجبات، واستخدام المكتبة. ثانياً، نصائح التعلم في المدرسة، وهي: الحضور إلى الفصل في الوقت المحدد، والانتباه إلى شرح المعلم، وتدوين الملاحظات حول الأشياء المهمة، والنشاط والإبداع في العمل الجماعي، وتقديم أسئلة حول أشياء غير واضحة. ثالثاً: نصائح التعلم في الجامعة، وهي إعداد الكيفية لحضور المحاضرة، وتكوين المجموعة، وإجراء مناقشة جماعية، ومعرفة نوع المحاضر. رابعاً، نصائح لمواجهة الامتحان، وهي: القراءة، وتصحيح الملاحظات، وكتابة الملخصات، وحفظ المادة.

الكلمات الأساسية: نصائح لتعلم النجاح، أسرار نجاح التعلم

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PENGHARGAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	3
1. Kiat	3
2. Kesuksesan Belajar.....	3
3. Buku Rahasia Sukses Belajar	3
C. Fokus Penelitian	3
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
1. Tujuan Penelitian.....	4
2. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Belajar.....	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Pengertian Kesuksesan Belajar	8
3. Dalil-dalil Tentang Belajar	9
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Belajar.....	14
5. Kiat-kiat Kesuksesan Belajar	16
B. Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Sumber Data.....	29



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Data Primer	29
2. Data Sekunder	29
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum	33
B. Temun Khusus (Analisis Kiat Kesuksesan Belajar dalam Buku <i>Rahasia Sukses Belajar</i> karya Syaiful Bahri Djamarah)	36

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Sampul depan buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah
Identitas buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah
Daftar isi buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah
Sampul halaman belakang buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah
- Lampiran 2 Lembar Disposisi
- Lampiran 3 Surat penunjukkan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4 Surat penunjukkan Pembimbing Skripsi (Perpanjang)
- Lampiran 5 Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 6 Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 7 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu kebutuhan primer bagi masyarakat. Hampir setiap orang menggantungkan harapan kepada pendidikan untuk melahirkan generasi-generasi muda yang menguasai beragam ilmu dan pengetahuan, yang mampu memanfaatkan potensi diri dan setiap peluang dan menjadi manusia-manusia yang sukses dalam berbagai aspek. Belajar merupakan kegiatan pokok dalam proses pendidikan. Belajar adalah usaha yang dilakukan secara sadar untuk merubah sikap dan tingkah laku. Setiap peserta didik memiliki keinginan untuk merubah dirinya menjadi lebih baik. Perubahan tersebut dapat tercapai dengan belajar.¹

Selain itu, belajar juga merupakan proses perubahan secara terus menerus kearah yang lebih baik. Tujuan utama belajar adalah untuk mencari ilmu, dengan ilmu diharapkan kita dapat memberikan manfaat sebanyak-sebanyaknya bagi orang lain. Menurut Sardiman secara umum ada tiga tujuan belajar, yaitu: pertama, untuk memperoleh pengetahuan. Kedua, menanamkan konsep dan keterampilan. Dan yang terakhir membentuk sikap.² Maka dari itu, setiap pelajar dituntut untuk siap menjalankan kewajibannya yaitu belajar. Tiada hari tanpa belajar, jika ingin mendapatkan hasil yang maksimal. Lebih lanjut, sukses dalam belajar merupakan dambaan bagi para pelajar. Mereka tidak ingin gagal dalam belajar sehingga

¹Ifni Oktiani, "Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik", *Jurnal Kependidikan*, Vol. 5 No. 2, November 2017, h. 217.

²Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press, 2011, h. 26.



berjuang dan berkorban dengan sekuat tenaga. Harta benda dan perasaan mereka disiapkan untuk membuktikan pengorbanan untuk mencapai kesuksesan dalam belajar. Namun pada kenyataannya, menjadi seorang pelajar yang sukses dalam belajar tidak mudah. Banyak tantangan dan hambatan yang harus dihadapi. Tantangan itu tidak hanya berasal dari dalam diri siswa. Akan tetapi, kurangnya dukungan lingkungan dapat menghambat kesuksesan dalam belajar, proses pembelajaran dan lain sebagainya.

Untuk meraih kesuksesan belajar diperlukan sebuah kunci. Kunci yang diprediksi mampu mengantarkan siswa atau mahasiswa mencapai kesuksesan dalam belajar adalah mampu mengenali pedoman umum belajar, dapat menghindari berbagai kesulitan belajar, berusaha memfungsionalkan sikap mental cendekia dan dengan segala daya upaya mampu mempraktikkan cara belajar yang baik secara bertahap ketika belajar sendiri maupun ketika dalam tatap muka.

Maka dalam hal ini, salah satu buku yang membahas tentang bagaimana seseorang dapat mencapai kesuksesan dalam belajar adalah buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah. Sebuah buku yang perlu dipelajari oleh setiap orang yang ingin menggapai kesuksesan di kemudian hari. Buku ini menjelaskan tentang kiat-kiat sukses belajar, baik secara formal di sekolah, kampus, maupun non-formal. Buku *Rahasia Sukses Belajar* ini mencoba mencarikan solusi bagi pelajar dalam melepaskan diri dari kesulitan belajar sehingga dapat mengantarkan mereka menjadi sukses dalam belajar. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang: “Kiat Kesuksesan Belajar dalam Buku *Rahasia Sukses Belajar* Karya Syaiful Bahri Djamarah”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Penegasan Istilah

1. Kiat

Kiat dapat diartikan sebagai cara dalam melakukan suatu hal. Kiat adalah usaha seseorang untuk mencapai tujuan dengan ketekunan.

2. Kesuksesan Belajar

Sukses adalah suatu impian atau tujuan yang kita inginkan telah tercapai dengan usaha dan kerja keras yang dijalani dalam hidupnya. Belajar artinya berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu. Kesuksesan belajar adalah mampu mentaati pedoman umum belajar, dapat menghindari berbagai kesulitan belajar, berusaha memfungsionalkan sikap mental cendekia dan dengan segala daya upaya mampu mempraktikkan cara belajar yang baik dan benar secara bertahap baik itu pada saat belajar sendiri atau ketika belajar di sekolah.

3. Buku Rahasia Sukses Belajar

Buku ini ditulis oleh Syaiful Bahri Djamarah, beliau adalah seorang pakar di bidang pendidikan, di dalam nya berisikan solusi dan harapan yang besar dapat membantu pelajar melepaskan diri dari belenggu kesulitan belajar. Selain itu buku ini membahas dengan panjang lebar tentang rahasia-rahasia belajar sukses untuk mengantarkan pelajar menjadi orang sukses dalam belajar.

C. Fokus Penelitian

Fokus kajian dalam penelitian ini adalah bagaimana kiat kesuksesan belajar dalam buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penulisan

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang kiat kesuksesan belajar dalam buku *Rahasia Sukses Belajar* Karya Syaiful Bahri Djamarah

2. Manfaat Penelitian

- 1) Untuk melengkapi sebagai persyaratan guna menyelesaikan studi strata satu Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 2) Bagi penulis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman dan pengetahuan dalam mengungkap kiat kesuksesan belajar dalam buku *Rahasia Sukses Belajar* Karya Syaiful Bahri Djamarah.
- 3) Bagi penuntut ilmu, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan rujukan dalam mengembangkan pengetahuan tentang kiat kesuksesan belajar, sehingga mampu memetik dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pengertian Belajar

Belajar secara sederhana didefinisikan sebagai aktivitas yang dilakukan oleh individu secara sadar untuk mendapatkan sejumlah kesan dari apa yang telah dipelajari dan sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungan sekitarnya.³ Belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dan berperan penting dalam pembentuk pribadi dan perilaku individu. Adapun pengertian belajar menurut para ahli, diantaranya:

- a) Crow dan Crow menyatakan bahwa belajar adalah diperolehnya kebiasaan-kebiasaan, pengetahuan, dan sikap baru.
- b) Witherington menyatakan bahwa belajar merupakan perubahan dalam kepribadian yang dimanifestasikan sebagai pola-pola respons yang baru berbentuk keterampilan, sikap, kebiasaan, pengetahuan, dan kecakapan.
- c) Hilgard menyatakan bahwa belajar adalah proses di mana suatu perilaku muncul atau berubah karena adanya respons terhadap sesuatu situasi.
- d) Gade dan Berliner menyatakan bahwa belajar adalah suatu proses perubahan perilaku yang muncul karena pengalaman.⁴

³Zalyana, *Psikologi Pembelajaran*, Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2014, h.

⁴Pupu Saeful Rahmat, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018, h. 44-45.



Dari sejumlah pengertian belajar yang telah diuraikan, ada kata yang sangat penting untuk dibahas pada bagian ini, yakni kata “perubahan”. Oleh karena itu seseorang yang melakukan aktivitas belajar dan diakhir dari aktivitasnya itu telah memperoleh perubahan dalam dirinya dengan pemilikan pengalaman baru, maka individu itu dikatakan telah belajar.⁵

Sedangkan konsep belajar menurut tokoh muslim, yaitu:

1) Imam Al-Ghazali menyatakan bahwa proses belajar dan pembelajaran mengarah pada perubahan tingkah laku, diantaranya: Belajar merupakan proses jiwa, belajar menuntut konsentrasi, belajar harus didasari sifat tawaduk, belajar bertukar pendapat hendaknya harus mantap dasarnya, belajar harus mengetahui nilai dan tujuan ilmu yang sedang dipelajari, belajar secara bertahap, tujuan belajar adalah membentuk akhlak mulia.⁶

Beliau juga menyatakan bahwa setiap manusia lahir membawa fitrah sebagai potensi dasar, yang untuk selanjutnya ditentukan oleh lingkungannya. Oleh karenanya, orang tua diharapkan dapat mengemban amanah, sebab jiwa yang suci ini akan berkembang sesuai dengan bimbingan orang tuanya. Manusia sejak lahir telah dibekali dengan fitrah yang berupa kemampuan dasar untuk berbuat, maka sesungguhnya manusia memiliki potensi untuk menjadi manusia berperangai baik atau berperangai buruk.

Tema sentral dari pandangan al-Ghazâlî berkaitan dengan proses belajar adalah bahwa belajar harus diarahkan kepada upaya *tazkiyah al-nafs*, yang merupakan konsep pembinaan mental spiritual, pembentukan jiwa dan

⁵Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2015, h. 14.

⁶Mohammad Muchlis Solichin, “Belajar dan Mengajar dalam Pandangan Al-Ghazali”, *Tadris*, Vol. 1 No. 2, 2006, h. 146-147.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mental sesuai dengan ajaran Islam. Dengan demikian konsep *tazkiyah al-nafs* dalam belajar ditujukan agar anak mempunyai perkembangan kejiwaan yang islami serta membentuk interaksi dan hubungan yang harmonis antara anak didik dengan sesama manusinya dan dengan Tuhannya.⁷

2) Imam Az-Zarjuni konsep belajar mengajar adalah meletakkan hubungan pendidik dan peserta didik pada tempat sesuai porposinya, seorang siswa adalah seorang yang harus selalu tekun dalam belajar, senantiasa menghormati ilmu pengetahuan dan menghormati pendidik, karena kalau siswa sudah menghormati guru dan menghormati ilmunya. Pembelajaran merupakan proses dua arah, di mana mengajar dilakukan oleh pihak guru sebagai pendidik, sedangkan belajar dilakukan oleh siswa.

Dalam belajar mengajar yang mana di dalamnya terjadi interaksi siswa dan pengajar, siswa dapat dicirikan sebagai orang yang tengah memerlukan pengetahuan atau ilmu, bimbingan dan pengarahan. Dalam pandangan Islam hakikat ilmu berasal dari Allah, sedangkan proses memperolehnya dilakukan melalui belajar kepada seorang guru. Dalam hal ini figur seorang guru sangat diperhatikan oleh siswa, maka berkelakuan baik itu sebagai syarat utama menjadi guru, karena guru dengan budi pekerti yang baik sangat dibutuhkan dalam pendidikan watak siswa. Guru harus menjadi suri tauladan, karena siswa bersifat suka meniru.

Selain memiliki budi pekerti yang baik, imam imam al-Zarjuji mengutamakan pengetahuan dan wawasan yang luas, sehingga dapat

⁷Ibid, h. 149.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan pengetahuan kepada siswanya. Imam al-Zarnuji menggunakan metode menghafal sebagai metode pokok dalam pembelajaran, kekuatan akal dalam menangkap respon-respon dari luar sangat penting dalam usaha pemahaman sesuatu makna. Hal ini terlihat jelas dari deskripsi imam al-Zarnuji tentang kiat-kiat memperkuat hafalan dan hal-hal yang harus dihindari yang dapat merusak hafalan. Usaha untuk memperkuat hafalan dilakukan dengan cara tekun belajar, mengurangi makan, shalat malam dan membaca Al-Qur'an.⁸

2. Pengertian Kesuksesan Belajar

Sukses adalah suatu impian atau tujuan yang kita inginkan telah tercapai dengan usaha dan kerja keras yang dijalani dalam hidupnya dalam mencapai kesuksesan dan keinginan tersebut berupa hal yang positif baik untuk diri sendiri dan orang lain, dan disebut sukses apabila kesuksesan itu bermanfaat bagi orang lain disekitar kita, kesuksesan itu tidak hanya berupa materi, tapi kesuksesan itu bisa berupa non materi.

Belajar artinya berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu. Sedangkan pembelajaran adalah proses, cara, menjadikan orang atau makhluk hidup belajar. Selain itu belajar pernah dipandang sebagai proses penambahan pengetahuan. Pendapat lainnya mengatakan belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar itu terjadi karena adanya interaksi antara seseorang dan lingkungannya.⁹

⁸Juhji, "Telaah Komparasi Konsep Pembelajaran Menurut Imam Az-Zarnuji dan Imam Al-Ghozali", *Tarbawi*, Vol. 1 No. 2, 2015, h. 20.

⁹Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002, h. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berkaitan dengan ini, belajar dapat didefinisikan sebagai suatu proses perubahan tingkah laku individu yang relatif tetap sebagai hasil dari pengalaman, sedangkan pembelajaran merupakan upaya penataan lingkungan yang memberi nuansa agar program belajar tumbuh dan berkembang secara optimal. Perubahan tingkah laku tersebut harus dapat bertahan selama jangka waktu tertentu. Dengan demikian, belajar pada dasarnya dapat dipandang sebagai suatu proses perubahan positif-kualitatif yang terjadi pada tingkah laku peserta didik sebagai subyek didik akibat adanya peningkatan pengetahuan, keterampilan, nilai, sikap, minat, apresiasi, kemampuan berpikir logis dan kritis, kemampuan interaktif, dan kreativitas yang telah dicapainya.¹⁰ Kesuksesan dalam belajar dapat ditandai dengan adanya perubahan yang terjadi dalam diri individu peserta didik, perubahan itu antara lain menyangkut: Mengerti, Bisa Mengerjakan Evaluasi, Mendapat Nilai Bagus/ Pujian dan Bertukar Pikiran¹¹ Dari pendapat di atas maka dapat dikatakan bahwa, kesuksesan belajar adalah adanya perubahan yang terjadi pada pola belajar seseorang menjadi lebih baik.

3. Dalil-dalil Tentang Belajar

Adapun dalil-dalil tentang belajar di dalam Al-Qur'an dan Hadits, yaitu:

- a) Q.S Al-Alaq ayat 1-5

أَفْرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) أَفْرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

¹⁰ Erman Suherman, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: FMIPA UPI. 2003, h. 7.

¹¹ Yahya Harun, *Semangat & Gairah*, Jakarta: Global Cipta Publishing, 2002, h. 35.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: “*Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.*”¹²

Ayat tersebut mengisyaratkan perintah belajar, Rasulullah Saw. juga bagi umatnya diperintahkan untuk belajar membaca. Hasil dari upaya belajar membaca ayat-ayat Al-Qur'an dapat menghasilkan pengetahuan agama, seperti serat, kesepian, moralitas, dan sebagainya. Meskipun mereka adalah hasil dari upaya membaca ayat-ayat al-Kauniyah, mereka dapat menghasilkan ilmu seperti fisika, biologi, kimia, astronomi, dan sebagainya. Berbagai jenis pengetahuan yang muncul dari angka-angka ini tersedia melalui proses belajar dan membaca.

Ayat ini mengajarkan, bahwa membaca sebagai salah satu aktivitas belajar mesti berangkat dari nama Tuhan yang telah menciptakan segala sesuatu. Dengan demikian, belajar mesti berangkat dari keimanan dan berorientasi untuk memperkuatnya.¹³

Kata *iqra'* atau perintah untuk dibaca dalam serangkaian ayat di atas, diulang dua kali, yaitu dalam ayat 1 dan 3. Menurut Quraish Shihab, perintah pertama dimaksudkan sebagai perintah untuk mengetahui sesuatu yang belum diketahui. Sedangkan perintah kedua adalah mengajarkan

¹²Kementerian Agama, *Al-Quran*, Jakarta: PT Cordoba Internasional Indonesia, 2012, h. 579.

¹³Kadar M Yusuf, *Tafsir Tarbawi: Pesan-pesan Al-Qur'an tentang Pendidikan*, Jakarta: Amzah, 2017, h. 49.



pengetahuan kepada orang lain.¹⁴ Al-Qurán adalah wahyu pertama bagi Rasulullah dalam surah *Al-Alaq* banyak sekali makna yang terkandung tentang belajar. Diantara konsep belajar yang dapat disandarkan pada surah *Al-Alaq* ayat 1-5 adalah:

- 1) Materi pembelajaran yang terdapat pada surah *Al-`Alaq* ialah materi penanaman ketahuidan pada pribadi peserta didik, terbukti dari ayat pertama yang diperintahkanNya menyebut asma Allah terlebih dahulu sebelum memulai segala hal dan kegiatan yang dilakukan tersebut ditujukan hanya semata-mata karena Allah.
- 2) Metode pembelajaran yang dapat diaplikasikan menurut surat *Al-Alaq* ayat 1-5 adalah metode pengulangan, hal ini dapat dibuktikan dengan adanya perintah membaca yang disebutkan dua kali, yakni pada ayat pertama dan ayat ketiga. Karena dengan adanya pengulangan materi maka peserta didik mampu meningkatkan tingkat pemahamannya dan lebih melekat pada ikatan peserta didik.
- 3) Strategi pembelajaran yang sesuai dengan surah *Al-Álaq* ayat 1-5 adalah strategi inquiri, terbukti dengan adanya perintah membaca pada ayat tersebut, karena dengan membaca siswa dapat menemukan pengetahuan-pengetahuan baru serta mampu menemukan hal-hal yang akan dipertanyakan dan hal-hal yang akan menjadi jawaban.¹⁵

¹⁴Ahad Wakka, *Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar dan Pembelajaran*, Vo. 1 No. 1, *Eljour*, 2020, h. 84.

¹⁵Afifatu Nur Arifah, "Konsep Belajar dalam Al-Qur'an (Telaah Tafsir Al-Misbah Surah Al-Alaq Ayat 1-5)", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4 No. 1, 2019, h. 125.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Q. S *An-Nahl* ayat 78

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (٨٧)

Artinya: *"Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur."*¹⁶

Dari ayat diatas Ibnu Katsir, menjelaskan bahwa tentang kesempurnaan ilmu dan kekuasaan Allah Swt. atas segala sesuatu yang ada, baik yang ada dilangit atau di bumi serta hanya Allah Swt. yang mengetahui hal ghaib, kecuali Allah Swt. memperlihatkan kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan jika Allah menghendaki, terhadap sesuatu Allah Swt. hanya mengatakan kepadanya *"Jadilah"*, maka ia pun jadi.

Dan salah satu hal ghaib yang langsung bersentuhan dengan manusia adalah proses kehamilan yang dialami oleh seorang wanita, dimana Ibu, tidak pernah sedikitpun mengetahui tentang proses apa yang dialami janin yang ada di dalam Rahim. Allah kemudian menyebut nikmat-Nya kepada hambahamba-Nya yang telah mengeluarkan mereka dari perut ibu-ibu mereka dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apa pun, setelah itu, kemudian kepada mereka diberikan pendengaran yang dengannya mengetahui suara, penglihatan yang dengannya mereka dapat melihat berbagai hal, dan hati (akal) dengan perantaraannya mereka dapat

¹⁶Kementrian Agama, *Op.Cit.* h. 274.



membedakan hal-hal yang baik dan yang buruk, yang bermanfaat atau yang madharat.

Indera-indera ini diberikan kepada manusia secara bertahap, makin tumbuh jasmaninya, makin kuatlah penangkapan indera-inderanya itu hingga mencapai puncaknya (dewasa). Dan sesungguhnya Allah memberi kepada hamba-Nya sarana penglihatan, pendengaran, dan pemikiran hanyalah agar memudahkan ia melakukan ibadah dan taat kepada-Nya. Di mana dalam ini dijelaskan jika seorang hamba mengikhlaskan ketaatan, maka seluruh amal perbuatannya hanya untuk Allah Swt, sehingga dia tidak mendengar kecuali karena Allah Swt dan tidak melihat apa yang telah disyariatkan Allah kepadanya melainkan karena Allah Swt. semata, tidak memegang dan tidak pula berjalan dalam rangka mentaati Allah Swt seraya memohon pertolongannya kepada-Nya dalam melakukan semua itu.¹⁷

c) Hadits tentang Niat (Ketika Belajar)

Seorang muslim wajib memiliki niat ketika belajar, karena niat merupakan dasar dari semua perbuatan. Hal ini berdasarkan sabda Nabi Saw.:

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ

Artinya: “*Sesungguhnya amal-amal itu tergantung niatnya*”.

Berapa banyak amalan yang terlihat sebagai amalan dunia, lalu menjadi amalan akhirat karena niat yang baik. Dan berapa banyak amalan terlihat sebagai amalan akhirat, lalu menjadi amalan dunia karena niat yang buruk. Semestinya seorang pelajar berniat menuntut ilmu karena mencari

¹⁷Ibnu Kasir, *Lubaabut Tafsir Min Ibni Katsiir*, terj. *Tafsir Ibnu Katsir*, M. Abdul Ghofar, EM, Jil. V, Jakarta: Pustaka Imam Syafii, 2005, h. 88-90.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sarawak Kasim Riau

ridha Allah dan kehidupan akhirat, serta menghapus kebodohan dari dirinya dan dari segenap orang-orang bodoh, menghidupkan agama dan melanggengkan Islam. Sebab, kelanggengan Islam adalah dengan ilmu.¹⁸

d) Hadits tentang Kewajiban Menuntut Ilmu

Dalam Islam, baik Pria maupun wanita mempunyai kesempatan yang sama untuk belajar. Dalam belajar tidak mengenal waktu, dan juga tidak mengenal gender. Sehingga setiap orang, baik pria maupun wanita bisa mengembangkan potensi yang diberikan oleh Allah Swt kepada kita sehingga potensi itu berkembang dan sampai kepada kesempurnaan yang diharapkan. Karena itulah, agama menganggap bahwa belajar itu termasuk bagian dari ibadah. Ibadah tidak terbatas kepada masalah shalat, puasa, haji dan zakat. Bahkan belajar itu dianggap sebagai ibadah yang utama, karena dengan ilmulah kita bisa melaksanakan ibadah-ibadah yang lainnya dengan benar.¹⁹ Sebagaimana dalam hadits Rasulullah Saw., yang berbunyi:

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

Artinya: “Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap orang Islam”.

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Belajar

Kesuksesan seseorang dalam belajar tidak datang begitu saja dengan sendirinya, melainkan melalui sebuah proses yang sangat panjang. Salah satu yang menjadi faktor utama yang mendorong seseorang sukses dalam belajar karena adanya motivasi belajar. Motivasi tersebut yaitu motivasi intrinsik,

¹⁸Az-Zarnuji, *Ta'lim Muta'lim*, penerjemah Abdurrahman Azzam, Solo: Aqwam, 2019, h. 45.

¹⁹ Rika Kumala Sari, “Kewajiban Belajar dalam Tinjauan Hadits Rasulullah Saw”, *Sabilarrasyad: UIN SU Medan*, Vol. 2 No. 1, 2017. h. 98.



artinya dapat dibentuk di dalam diri individu dan motivasi ekstirnsik artinya dapat dibentuk dari luar individu. Motivasi ini bisa kuat dan lemah karena ada beberapa hal yang mempengaruhinya. Adapun hal tersebut adalah: kematangan anak, usaha yang bertujuan atau goal, pengetahuan mengenai hasil dalam motivasi, penghargaan dan hukuman, partisipasi dan perhatian. Sedangkan menurut Slameto menyebutkan bahwa Keberhasilan seseorang dalam belajar dipengaruhi oleh banyak faktor.

Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar dibagi menjadi dua bagian yaitu:

- a) Faktor internal, yaitu faktor yang terdapat dalam diri seseorang antara lain; faktor biologis, kondisi fisik, kondisi kesehatan fisik dan faktor psikologis. Faktor psikologis meliputi: Intelegensi, Kemauan, Bakat, Daya Ingat dan Daya Konsentrasi.
- b) Faktor eksternal, yaitu faktor yang terdapat di luar diri individu, yang meliputi:
 - 1) Faktor lingkungan keluarga

Faktor ini merupakan lingkungan pertama dan utama dalam menentukan perkembangan pendidikan dan keberhasilan seseorang.
 - 2) Faktor lingkungan

Kondisi lingkungan sekolah yang dapat menunjang keberhasilan belajar siswa antara lain adalah guru yang baik dengan jumlah yang memadai dengan bidang studi yang ditentukan, peralatan belajar yang lengkap, metode belajar, kurikulum yang sesuai dengan tuntutan pasar dan sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3) Sumber belajar

Secara sederhana sumber belajar dapat dirumuskan sebagai segala sesuatu yang dapat memberikan kemudahan kepada peserta didik dalam memperoleh sejumlah informasi, pengetahuan, pengalaman dan keterampilan dalam proses belajar mengajar yang jika dimanfaatkan secara optimal dapat menunjang keberhasilan dari proses belajar.²⁰

Jadi berdasarkan pendapat tersebut di atas maka dapat dikatakan bahwa, kesuksesan seseorang dalam belajar tidak terjadi dengan sendirinya melainkan dilakukan dengan usaha yang berkelanjutan. Selain itu dalam menuju kesuksesan tersebut banyak faktor yang saling berkaitan dalam menunjang kesuksesan belajar tersebut, karena pada hakikatnya manusia seutuhnya memberikan gambaran mengenai tuntutan terhadap perikehidupan manusia dan potensi yang ada pada diri manusia. Manusia dituntut untuk mampu mengembangkan dan menyesuaikan diri terhadap masyarakat. Manusia telah dilengkapi dengan berbagai potensi, baik potensi yang berkenaan dengan keindahan dan ketinggian derajat kemanusiaannya maupun yang berkenaan dengan dimensi kemanusiaannya itu, yang memungkinkannya untuk memenuhi tuntutan masyarakat tersebut.

5. Kiat Kesuksesan Belajar

Sukses adalah salah satu mimpi yang harus digapai oleh seseorang, baik itu di bidang pendidikan maupun pekerjaan. Sebagai seorang pelajar atau mahasiswa harus mengetahui apa saja hal-hal yang bisa dilakukan agar

²⁰Slameto, *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Asdi Mahasatya, 2000, h. 54-72.



Kesuksesan dalam belajar itu dapat tercapai. Maka dari itu beberapa pendapat di bawah ini yang menjelaskan tentang kiat kesuksesan dalam belajar, yaitu:

Menurut Nana Sudjana ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam proses belajar agar tercapai kesuksesan dalam belajar, yaitu:

a) Cara mengikuti pelajaran/kuliah

Ada beberapa petunjuk bagaimana mengikuti pelajaran di sekolah atau kuliah diperguruan tinggi, yaitu:

- 1) Baca dan pelajari bahan pelajaran/ kuliah yang telah lalu dan bahan yang akan dipelajari selanjutnya agar selalu siap menghadapi pelajaran. Catat beberapa hal yang belum dipahami untuk ditanyakan ke guru/dosen pada saat pelajaran/perkuliahan berlangsung.
- 2) Periksa keperluan belajar sebelum anda berangkat ke sekolah. Datanglah lebih cepat agar mendapat tempat paling depan sehingga mudah komunikasi dengan guru/dosen.
- 3) Konsentrasikan pikiran anda kepada pemabahasan guru/dosen dengan cara memandang gerak dan mimik guru/dosen dan mendengarkan apa yang dijelaskannya penuh perhatian.
- 4) Catatlah pokok-pokok pemahabasan guru/dosen pada kertas lepas setelah anda menangkap maknanya. Janganlah anda mencatat semua pembicaraan guru/dosen.
- 5) Ajukan pertanyaan kepada guru/dosen apabila ada bagian yang belum jelas, dan catat hal-hal penting dari jawabannya.
- 6) Jika pada saat itu anda diberikan tugas untuk dikerjakan namun belum jelas, mintalah penjelasan secukupnya sebelum anda mengerjakannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Seandainya guru/dosen tidak merangkumkan pembicaraanya, mintalah kepada beliau supaya menjelaskan rangkuman pembahasanya sehingga anda mengerti betul ruang lingkup materi yang dibahasnya. Tanyakan pula kepada beliau buku apa yang perlu dibaca sehubungan dengan pendalaman materi yang telah dibahasnya.
- 8) Setelah guru/dosen meninggalkan ruangan sebaiknya anda menyamakan materi yang anda catat kepada teman anda untuk menjaga jangan terjadi kesalahan penafsiran anda terhadap apa yang telah dibahas guru/dosen.
- 9) Jika guru/dosen memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah, sebaiknya anda menghimpun diri dengan teman untuk membicarakan pokok-pokok pembahasan tugas tersebut. Lebih bagus bila diadakan diskusi di tempat tertentu pada waktu khusus.
- 10) Biasakan masuk dan belajar dipergustakaan apabila ada waktu luang setelah atau sebelum pelajaran/kuliah dilaksanakan.²¹

b) Cara belajar mandiri di rumah

Belajar mandiri di rumah adalah tugas paling pokok dari setiap siswa/mahasiswa. Syarat utama belajar di rumah adalah adanya keteraturan belajar misalnya memiliki jadwal belajar tersendiri sekalipun terbatas waktunya. Beberapa petunjuk di bawah ini barangkali dapat anda pergunakan, yaitu:

- 1) Buka dan pelajari kembali catatan singkat hasil pelajaran/kuliah di sekolah yang anda catat pada kertas lepas. Baca pula buku sumber yang berkenaan

²¹Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algensindo: Bandung, 2010, h. 165-166.



dengan materi tersebut. Kemudian anda membuat catatan lengkap dari bahan tersebut dengan gaya dan bahasa anda sendiri. Lakukanlah hal tersebut setiap hari setelah anda belajar di sekolah.

- 2) Pada akhir catatan yang anda buat rumuskan pertanyaan-pertanyaan dari bahan tersebut. Pertanyaan mencakup ingatan dan pertanyaan pikiran. Pertanyaan ingatan misalnya bertanya mengenai batasan, dalil, rumus, hukum, istilah, nama orang dan lain-lain. Pertanyaan pikiran misalnya bertanya kata apa, mengapa dan bagaimana.
- 3) Setiap pertanyaan yang anda buat, tulis pula pokok-pokokjawabannya di balik halaman tersebut.
- 4) Apabila anda masih ragu akan jawabannya sebaiknya ajukan pertanyaan tersebut kepada guru/dosen pada saat pelajaran/kuliah berlangsung.
- 5) Belajar pada saat tertentu yang paling memungkinkan bagi anda. Apakah sore hari, malam hari, dikala subuh tidak menajdi persoalan asalkan cocok dengan pribadi anda sendiri.
- 6) Jangan sekali-kali anda memfirsir belajar terus-menerus dalam jangka waktu cukup lama. Istirahatlah dahulu beberapa menit agar otak dan pikiran anda tidak lelah. Olahraga ringan, mendengarkan musik/radio, atau nonton TV dahulu saat istirahat akan membantu kesegaran otak anda. Namun jangan terlalu lama, melebihi waktu belajar sendiri.
- 7) Sebelum anda tidur bacalah pertanyaan yang anda buat lalu jawab dalam hati anda.²²

²²*Ibid*, h. 167-168.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Cara belajar kelompok

Belajar bersama pada dasarnya memecahkan persoalan secara bersama. Artinya setiap orang turut memberikan sumbangan pikiran dalam memecahkan persoalan tersebut sehingga diperoleh hasil yang lebih baik. Pikiran dari banyak orang biasanya lebih sempurna daripada satu orang. Diskusi merupakan cara paling baik dalam belajar bersama. Beberapa petunjuk untuk belajar bersama antara lain:

- 1) Pilih teman anda yang paling cocok untuk bergabung dalam satu kelompok yang terdiri dari 3-5 orang. Anggota yang terlalu banyak biasanya kurang efektif.
- 2) Tentukan dan sepakati bersama kapan, di mana dan apa yang akan dibahas serta apa yang perlu dipersiapkan untuk keperluan diskusi tersebut. Lakukan secara rutin minimal satu kali seminggu.
- 3) Setelah berkumpul secara bergilir tetapkan siapa pimpinan kelompok yang akan mengatur diskusi dan siapa penulis yang mencatat hasil diskusi.
- 4) Rumuskan pertanyaan atau permasalahan yang akan dipecahkan bersama dan batasi ruang lingkungannya agar pemabahasan tidak menyimpang.
- 5) Bahas dan pecahkan setiap persoalan satu persatu sampai tuntas, dengan cara memberi kesempatan setiap anggota mengajukan pendapatnya. Dari setiap pendapat yang muncul dikaji secara bersama manakah yang paling tepat. Kesimpulan jawaban yang telah disepakati bersama dicatat oleh penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Bila ada persoalan yang tidak dapat dipecahkan atau tidak ada kesepakatan di antara para anggota, tangguhkan saja untuk dimintakan pendapatnya kepada guru/dosen. Lanjutkan saja pada persoalan berikutnya supaya tidak membuang waktu.

7) Kesimpulan hasil diskusi bertujuan untuk membuat makalah/laporan.²³

d) Menghadapi ujian

Ada beberapa hal yang sebenarnya ujian itu jauh lebih mudah dari cara belajar atau kebiasaan yang anda lakukan: Ujian pada dasarnya menanyakan kembali penguasaan bahan yang telah dan biasa anda pelajari secara teratur. Bahan ujian tidak lebih banyak dari apa yang telah anda pelajari bahkan hanya sebageian kecil saja. Bila anda telah memiliki catatan yang teratur, belajar telah teratur, pertanyaan yang telah anda buat sendiri jawabanya telah biasa anda baca maka peristiwa ujian adalah kesempatan anda mencurahkan apa yang telah anda kuasai.

Pada saat ujian ikutilah petunjuk berikut di bawah ini, diantaranya:

- 1) Perkuat kepercayaan diri bahwa pertanyaan yang anda hadapi sama saja dengan pertanyaan yang biasa anda buat dan anda baca pada saat anda belajar di rumah.
- 2) Bacalah setiap pertanyaan yang diujikan tersebut secara relaks dan tangkap maknanya sambil mengingat-ingat jawabannya seperti anda menjawab pertanyaan yang anda buat sendiri.

²³*Ibid*, h. 169.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Dahulukan mengerjakan atau menjawab soal yang paling mudah. Pertanyaan yang saat itu belum anda temukan jawabannya tinggalkan saja untuk dikerjakan paling akhir. Perhatikan pula petunjuk pengerjaan soal yang ada dilembar soal.
- 4) Apabila soal disajikan dalam bentuk uraian (esai) pikir dahulu apa inti jawabannya, renungkan alur-alur pikirnya, renungkan kalimat atau cara mengekspresikannya barulah dituliskan dalam lebaran jawaban.
- 5) Apabila soal dibuat dalam bentuk objektif misalnya pilihan berganda baca dan teliti pernyataannya, lalu telaah kemungkinan jawabannya, pilih dan telaah jawaban mana yang berkaitan dengan pertanyaan yang ada dalam soal tersebut. Jika semua kemungkinan jawaban hampir sama, bisa ditelaah kemungkinan yang paling salah, sehingga sisanya tinggal memilih jawaban yang paling benar.
- 6) Periksa semua jawaban anda sebelum diserahkan dan jawaban anda tergesa-gesa mengganti atau membetulkan jawaban yang telah anda buat itu memang salah.
- 7) Jika semua pertanyaan telah selesai anda jawab, lebih baik keluar saja, tidak perlu menunggu teman lain untuk menghindari adanya bisikan teman tentang jawaban soal yang dapat mempengaruhi jawaban anda.²⁴

Menurut Hendra Surya kiat-kiat yang harus dilakukan untuk tercapaiannya kesuksesan belajar, yaitu:

²⁴*Ibid*, h. 172-173.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Mengetahui apa yang mau dipelajari

Ketika kamu hendak belajar, maka secara taktis kamu harus menentukan materi apa yang hendak kamu pelajari dengan jelas tersebut. Jika kamu mempelajari suatu bidang pokok bahasan atau materi tertentu, maka dalam benak pikiran kamu itu secara taktis hendaknya langsung membentuk gambaran tentang konsep dasar dari materi yang hendak kamu pelajari itu mempunyai pola, bentuk, rangkaian, mekanisme atau sistem.

Kemudian, sederhanakan dan arahkan pola nalar itu kepada hambaran konsep dasar tersebut dengan mempertanyakan. Misalnya bagaimana bentuknya, bagaimana rangkaiannya, mengapa rangkaiannya seperti itu, dan sebagainya. Dengan mempertanyakan konsep dasar tersebut akan merangsang minat belajar dan memudahkan kamu untuk memfokuskan perhatian, menentukan sudut pandang dan membuat/ menyusun kerangka berpikir pada proses pembelajaran.

b) Mengetahui apa tujuan yang mau dipelajari

Sadar akan tujuan belajar, membuat proses belajar menjadi terarah dan terpusat pada pencapaian target yang dikehendaki. Begitu juga keluasan dan kedalaman belajar dapat kamu rencanakan terlebih dahulu. Hakikatnya, tujuan belajar adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat kamu miliki setelah menempuh proses pembelajaran. Di mana kamu akan belajar mengamati, menelaah, mengidentifikasi, menafsirkan, menyimpulkan dan mempraktikkan pelajaran secara terarah dan sistematis. Begitu juga target belajar akan menuntut kamu untuk membangun jalan pikiran dan



mengembangkan kreativitas berpikir, sehingga mampu berpikir logis dan sistematis serta mampu mengoperasionalkan apa yang kamu pelajari.

c) Membangun kekuatan Penalaran

Membangun kekuatan penalaran dapat dilakukan dengan cara:

- 1) Menghidupkan penalaran, setelah kamu menuliskan atau membuat rumusan tujuan belajar maka selanjutnya kamu perlu membuka simpul-simpul penalaran dengan berfikir aktif. Caranya dengan mempertanyakan tujuan belajar tersebut. Pertanyaan itu tentu dapat merangsang emosi, berupa rasa ingin tahu kamu dan mengiring atau memfokuskan penalaran kamu untuk mencari jawaban dari pertanyaan tersebut.
- 2) Mengontrol penalaran, untuk memelihara kontinuitas dan kekuatan penalaran kamu, maka kamu harus bersikap aktif dan kritis mengajukan pertanyaan-pertanyaan kunci pada pokok-pokok bagian maupun pertanyaan dari materi pelajaran yang kamu pelajari dan aktif mencari jawaban dari setiap detail kalimat pengurai dari materi pelajaran tersebut untuk memperoleh gambaran pengetahuan secara utuh. Proses pengajuan pertanyaan ini yang dinamakan proses pengontrolan penalaran yang terarah untuk menghasilkan hasil belajar secara optimal.
- 3) Menandai bagian penting dan terasa sulit untuk dipelajari, tujuan memberi tanda pada bagian terasa sulit atau belum dimengerti untuk dipertanyakan kepada narasumber seperti guru, orang tua, kakak dan sebagainya atau akan dicari jawabannya melalui telaah literatur lain.
- 4) Membuat ikhtisar (kesimpulan), setelah kamu selesai mempelajari suatu topik tertentu, maka kamu perlu membiasakan mengulang kembalim apa-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apa yang kamu pelajari dengan menulis kembali pokok pelajaran atau hal-hal penting dari yang kamu pelajari dengan kata-kata sendiri.

- 5) Evaluasi hasil belajar, untuk mengetahui seberapa banyak penguasaan materi pelajaran yang dibahas mengendap dalam memori otak, maka kamu harus membiasakan diri untuk menguji kemampuan kamu. Caranya dengan mencoba latihan menjawab soal-soal yang berkaitan dengan materi pelajaran yang dibahas.
- 6) Review (pegulangan kesimpulan), setelah kamu melakukan uji kemampuan terhadap bagian-bagian yang belum dikuasai. Sebagai catatan jangan sampai bagian yang belum dikuasai tersebut diabaikan pembelajaran kembali karena akan berakibat fatal di kemudian hari.²⁵

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dan menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah. Penelitian yang relevan juga menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti orang lain. Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian yang penulis teliti adalah:

1. Skripsi dengan judul: *Konsep Belajar dalam Al-Qur'an Prespektif Kadar M. Yusuf dalam Buku Konstruksi Teori Belajar Al-Qur'an*, oleh Irdina Nurhikmah, NIM 11711202622, program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2022. Hasil penelitiannya diperoleh

²⁵Hendra Surya, *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*, PT Elex Media Komputindo: Jakarta, 2011, h. 96-105.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa konsep belajar dalam Al-Qur'an perspektif Kadar M. Yusuf dalam buku *Konstruksi Teori Belajar Qur'ani* yaitu: *ta'allama, darasa, ra'a, qara'a, sami'a, basara, nazara, fakara, tadabbur dan dhakara*. Narasi-narasi konsep belajar tersebut diartikan kepada melihat, mendengar, membaca, berpikir, dan mengingat. Jika kegiatan-kegiatan belajar ini belum dilakukan, maka belum bisa tergolong dalam kegiatan belajar sesungguhnya. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan (library research). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi serta teknik analisis data menggunakan analisis isi (content analysis).²⁶

Adapun persamaan pada penelitian adalah sama-sama menggunakan metode *library research* dan menggunakan variabel tentang belajar. Namun, perbedaannya terletak pada buku yang menjadi objek penelitian, yang mana peneliti di atas menggunakan buku *Konstruksi Teori Belajar Qur'ani* karya Kadar M Yusuf. Sedangkan peneliti sendiri menggunakan buku karya Syaiful Bahri Djamarah yang berjudul *Rahasia Sukses Belajar*.

2. Sripsi dengan Judul: *Konsep Belajar Menurut Syaikh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'alim Muta'alim*, oleh Saifudin Mustofa seorang mahasiswa program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Purwokerto tahun 2018. Hasil penelitiannya adalah konsep belajar bagi peserta didik menurut Syaikh Az-Zarnuji dalam kitab *Ta'limul Muta'alim* dijelaskan bahwa konsep belajar meliputi dua metode pertama, metode yang bersifat etik mencakup niat dalam belajar, keutamaan ilmu, permulaan belajar, tawakal dalam menuntut ilmu,

²⁶ Irdina Nurhikmah, *Konsep Belajar dalam Al-Qur'an Prespektif Kadar M. Yusuf dalam Buku Konstruksi Teori Belajar Qur'ani*, Pekanbaru: Universitas Negeri Islam Sultan Syarif Kasim Riau, 2022.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nasehat dan berperilaku santun, tentang *wara'* pendidikan pada hafalan, dan menjaga kesehatan. Kedua, metode bersifat teknik strategi meliputi cara memilih pelajaran, memilih guru, memilih teman, kuantitas pelajaran, kualitas pelajara, membuat catatan, memahami pelajaran, diskusi ilmiah, pendalaman ilmu, dan pembiayaan ilmu.²⁷

Adapun persamaan pada penelitian adalah sama-sama menggunakan metode *library research* dan menggunakan variabel tentang belajar. Namun, perbedaannya terletak pada objek penelitian, yang mana peneliti di atas menggunakan pendapat Syaikh Az-Zarjuni dalam kitab *Ta'alim Muta'alim*, sedangkan penulis menggunakan buku karya Syaiful Bahri Djamarah yang berjudul *Rahasia Sukses Belajar*.

3. Skripsi dengan Judul: *Etika Belajar Mengajar Menurut Imam Al-Ghazali (Kajian Kitab Ihya 'Ulumuddin)* oleh Ahmad Fahmi, NIM. 31143068, program studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan, tahun 2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: a) Etika belajar menurut Imam Al-Ghazali (kajian Kitab *Ihya 'Ulumuddin*). b) Etika mengajar menurut Imam Al-Ghazali (kajian Kitab *Ihya 'Ulumuddin*). c) Relevansi etika belajar mengajar menurut Imam al-Ghazali (kajian Kitab *Ihya 'Ulumuddin*). Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan yang dapat memberikan tambahan wawasan kepada para pembaca dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari khususnya di lingkungan sekolah dalam proses belajar mengajar. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian

²⁷ Saifudin Mustofa, *Konsep Belajar Menurut Syaikh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'alim Muta'alim*, Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2018



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepustakaan atau *library research*. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dokumentasi. Sedangkan metode analisis yang digunakan adalah metode deskriptif analisis, dengan memaparkan kitab *Ihya 'Ulumuddin* karya Imam Al-Ghazali dan buku-buku yang berkaitan dengan pemikirannya. Kemudian dengan metode analisis konten yang dilakukan dengan pembahasan yang mendalam untuk menginterpretasi dan mengkaji kitab *Ihya 'Ulumuddin* sebagai bahan primer peneliti.²⁸

Adapun persamaan pada penelitian adalah sama-sama menggunakan metode *library research* dan menggunakan variabel tentang belajar. Namun, perbedaannya terletak pada objek penelitian, yang mana peneliti di atas menggunakan pendapat Imam Al-Ghazali dalam kitab *Ihya' Ulumuddin*, sedangkan penulis menggunakan buku karya Syaiful Bahri Djamarah yang berjudul *Rahasia Sukses Belajar*.

²⁸Ahmad Fahmi, *Etika Belajar Mengajar Menurut Imam Al-Ghazali (Kajian Kitab Ihya 'Ulumuddin)*, Medan: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara, 2018



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*).

Dalam riset pustaka, sumber perpustakaan dimanfaatkan untuk memperoleh data penelitian. Maksudnya, riset pustaka membatasi kegiatannya hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan saja tanpa memerlukan riset lapangan. Bahan koleksi yang dimaksud seperti buku, jurnal, karya ilmiah dan sebagainya.

B. Sumber Data

Menurut Suharsimi Arikunto, sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.²⁹ Maksudnya adalah dari mana peneliti mendapatkan informasi mengenai data-data yang dibutuhkan. Sumber data yang peneliti gunakan antara lain:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer dalam penelitian ini adalah buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah yang diterbitkan oleh Rineka Cipta pada Maret 2008 dan terdiri dari 160 halaman.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini antara lain jurnal, artikel, karya ilmiah yang pembeda dan pembanding dalam penelitian ini dan buku-buku yang relevan serta dapat mendukung pendalaman dan ketajaman analisis penelitian ini.

²⁹Suharsimi Arikuntoro, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, h. 26.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Antara lain sebagai berikut:

- a. *Psikologi Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah yang diterbitkan oleh Rineka Cipta pada tahun 2015.
- b. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar* Karya Hendra Surya yang diterbitkan oleh PT Elex Media Komputindo pada tahun 2011.
- c. *Mengungkap Rahasia Cara Belajar Para Imam Madzhab* Karya Yanuar Arifin yang diterbitkan oleh Diva Press pada tahun 2015.
- d. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar* Edisi III karya Oemar Hamalik yang diterbitkan oleh Tarsito pada tahun 2005.
- e. *Psikologi Belajar* karya Rohmalina Wahab yang diterbitkan oleh Rajawali pada tahun 2018.
- f. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar* karya Nana Sudjana yang diterbitkan oleh Sinar Baru Algensindo pada tahun 2010.
- g. *Belajar dan Pembelajaran* karya Aunurrahman yang diterbitkan oleh Alfabeta pada tahun 2012.
- h. *Proses Belajar Mengajar* karya Hasibuan dan Moedjono yang diterbitkan oleh PT Remaja Rosdakarya pada tahun 2012.
- i. *Belajar dan Pembelajaran* karya Dimyati dan Mudjiono yang diterbitkan oleh Rieka Cipta pada tahun 2013.
- j. *Belajar Secara Efektif* karya Thursan Hakim yang diterbitkan oleh Puspa Swara pada tahun 2005.
- k. *Tafsir Tarbawi: Pesan-pesan Al-Qur'an tentang Pendidikan* karya Kadar M. Yusuf yang diterbitkan oleh Amzah tahun 2017.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- l. *Psikologi Pembelajaran* karya Zalyana yang diterbitkan oleh CV. Mutiara Pesisir Sumatra pada tahun 2014.
- m. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* karya Suharsimi Arikunto yang diterbitkan oleh PT Bumi Aksara pada tahun 2013.
- n. *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan* karya Syaiful Sagala yang diterbitkan oleh Alfabeta pada tahun 2010.
- o. *Kurikulum Yang di Sempurnakan* karya Mulyasa yang diterbitkan oleh Remaja Rosdakarya pada tahun 2006.
- p. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar* karya Deddy Mulyana yang diterbitkan oleh Remaja Rosdakarya pada tahun 2012.
- q. *Pocket Mentor Manajemen Waktu* karya Sigit Purwanto yang diterbitkan oleh Esensi Erlangga Group pada tahun 2008.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah upaya yang dilakukan untuk menghimpun informasi yang relevan dengan topik atau masalah yang akan atau sedang diteliti.³⁰ Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik telaah dokumen atau biasa disebut dengan studi dokumentasi. Metode dokumentasi yaitu suatu cara pencarian data mengenai hal-hal atau variable berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.³¹ Dalam pengumpulan data, penulis menghimpun, memeriksa serta mencatat dokumen-dokumen yang dijadikan sumber terhimpunnya data penelitian.

³⁰Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research*, Malang: Literasi Nusantara, 2020, h. 60.

³¹Hardani dkk., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, h. 72.



E. Teknik Analisa Data

Analisis data yang akan digunakan di dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*) yang bersumber dari hasil eksplorasi data kepustakaan untuk mengungkap makna, kedudukan, hubungan antara berbagai konsep, kebijakan, program, dan peristiwa yang ada untuk selanjutnya diketahui manfaat, hasil atau dampak dari hal-hal tersebut.

Adapun langkah-langkah analisis data dalam buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah sebagai berikut:

1. Mengkodekan (*coding*) kata, istilah, dan kalimat yang relevan dengan fokus penelitian dan banyak muncul dalam buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah.
2. Mengklasifikasikan hasil pengodean untuk membangun kategori. Dalam proses ini, menggunakan teknik klasifikasi analisis isi semantik dengan mengoperasikan jenis analisis tematik. Teknik ini dipilih dengan maksud untuk menemukan makna dan kiat kesuksesan belajar yang terdapat dalam buku *Kunci Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah.
3. Menganalisis dan mencari hubungan satuan makna dan kategori untuk menemukan makna dan kiat sukses belajar yang terdapat dalam buku *Kunci Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah.
4. Mendeskripsikan hasil analisis dalam bentuk laporan penelitian.³²

³²Burhan Bungin, “*Content Analysis dan Focus Group Discussion dalam Penelitian Sosial*,” dalam *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer*, Ed. oleh M. Burhan Bungin, Edisi Pertama Cet. 5, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2007, h. 234.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengkaji dan menelaah kiat sukses belajar dalam buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa kiat-kiat kesuksesan belajar dapat dilakukan dengan melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. Kiat belajar sendiri, yaitu mempunyai fasilitas dan prabot sendiri, mengulangi bahan pelajaran, menghafal bahan pelajaran, membaca buku, membuat ringkasan atau ikhtisar, mengerjakan tugas, dan memanfaatkan perpustakaan.
2. Kiat belajar di sekolah, yaitu masuk kelas tepat waktu, memperhatikan penjelasan guru, mencatat hal-hal yang penting, aktif dan kreatif dalam kerja kelompok dan bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas.
3. Kiat belajar di Universitas, yaitu mempersiapkan cara mengikuti kuliah, membentuk kelompok, melaksanakan diskusi kelompok dan mengenali tipe dosen.
4. Kiat menghadapi ujian, yaitu membaca kembali, memperbaiki catatan, membuat ikhtisar dan menghafal materi.

Selain itu di dalam buku ini juga terdapat pedoman umum belajar untuk menunjang kesuksesan belajar baik dikalangan pelajar maupun mahasiswa dalam diantaranya: Belajar dengan teratur, disiplin dan besemangat dalam belajar,



konsentrasi, memiliki pengaturan waktu yang tepat, serta istirahat dan tidur yang cukup.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan di atas, maka saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pembaca, penulis berharap penelitian ini dapat menjadi sumber belajar baru dalam memperluas kajian mengenai kiat-kiat kesuksesan dalam belajar baik itu di sekolah atau di perguruan tinggi.
2. Bagi peneliti lain, penulis berharap karya ilmiah ini dapat membantu dan dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menganalisis kiat-kiat kesuksesan belajar pada pelajar di sekolah ataupun mahasiswa di perguruan tinggi. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan literatur tambahan mengenai kiat-kiat kesuksesan belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, Afifatu Nur. 2019. *Konsep Belajar dalam Al-Qur'an (Telaah Tafsir Al-Misbah Surah Al-Alaq Ayat 1-5)*. Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 4 No. 1;
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara;
- Arikuntoro, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rieneka Cipta;
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada;
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta;
- Az-Zarnuji. 2019. *Ta'lim Muta'lim*. Penerjemah Abdurrahman Azzam. Solo: Aqwam;
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieka Cipta;
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta;
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta;
- Fahmi, Ahmad. 2018. *Etika Belajar Mengajar Menurut Imam Al-Ghazali (Kajian Kitab Ihya 'Ulumuddin)*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara;
- Fajhriani, Dyla N, 2020. *Manajemen Waktu Belajar di Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19*. JIEMAN: UIN Imam Bonjol Padang;
- Hakim, Thursan. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara;
- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoretis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian (Edisi Revisi)*, Malang: Literasi Nusantara;
- Harun, Yahya. 2002. *Semangat & Gairah*. Jakarta: Flobal Cipta Publishing;
- Hasibuan dan Moedjono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya;
- Juhji. 2015. *Telaah Komparasi Konsep Pembelajaran Menurut Imam Az-Zarnuji dan Imam Al-Ghozali*. Banten: Tarbawi. vol. 1. No. 2;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kasir, Ibnu. 2005. *Lubaabut Tafsir Min Ibni Katsiir, terj. Tafsir Ibnu Katsir, M. Abdul Ghofar, EM, Jil. V.* Jakarta: Pustaka Imam Syafii;
- Kementerian Agama. 2012. *Al-Quran*. Jakarta: PT Cordoba Internasional Indonesia;
- Nurhikmah, Irdina. 2022. *Konsep Belajar dalam Al-Qur'an Prespektif Kadar M. Yusuf dalam Buku Konstruksi Teori Belajar Qur'ani*. Pekanbaru: Universitas Negeri Islam Sultan Syarif Kasim Riau;
- Marpaung, P M. 2013. *Gambaran Lama Tidur Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Vol.1 1. No. 1;
- Mulyana, Deddy. 2012. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya;
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Yang di Sempurnakan*. Bandung: Remaja Rosda Karya;
- Mustofa, Saifudin. 2018. *Konsep Belajar Menurut Syaikh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'alim Muta'alim*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto;
- Oktiani, Ifni. 2017. *Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik*. Jurnal Kependidikan. Vol. 5 No. 2;
- Purwanto, Sigit. 2008. *Pocket Mentor Manajemen Waktu*. Jakarta: Esensi Erlangga Group;
- Rahmat, Pupu Saeful. 2018. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara;
- Rudini, Moh dan Ade Agustina. 2021. *Analisis Motivasi Siswa dalam Mengerjakan Tugas Rumah di SMA Al-Mannan Tolitoli*. Jurnal Cendekia: Universitas Madako Tolitoli. Vol. 5. No. 1;
- Ruslan dan Sri Hayu Wibayanti. 2019. *Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Universitas PGRI Palembang;
- Sagala, H. Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta;



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

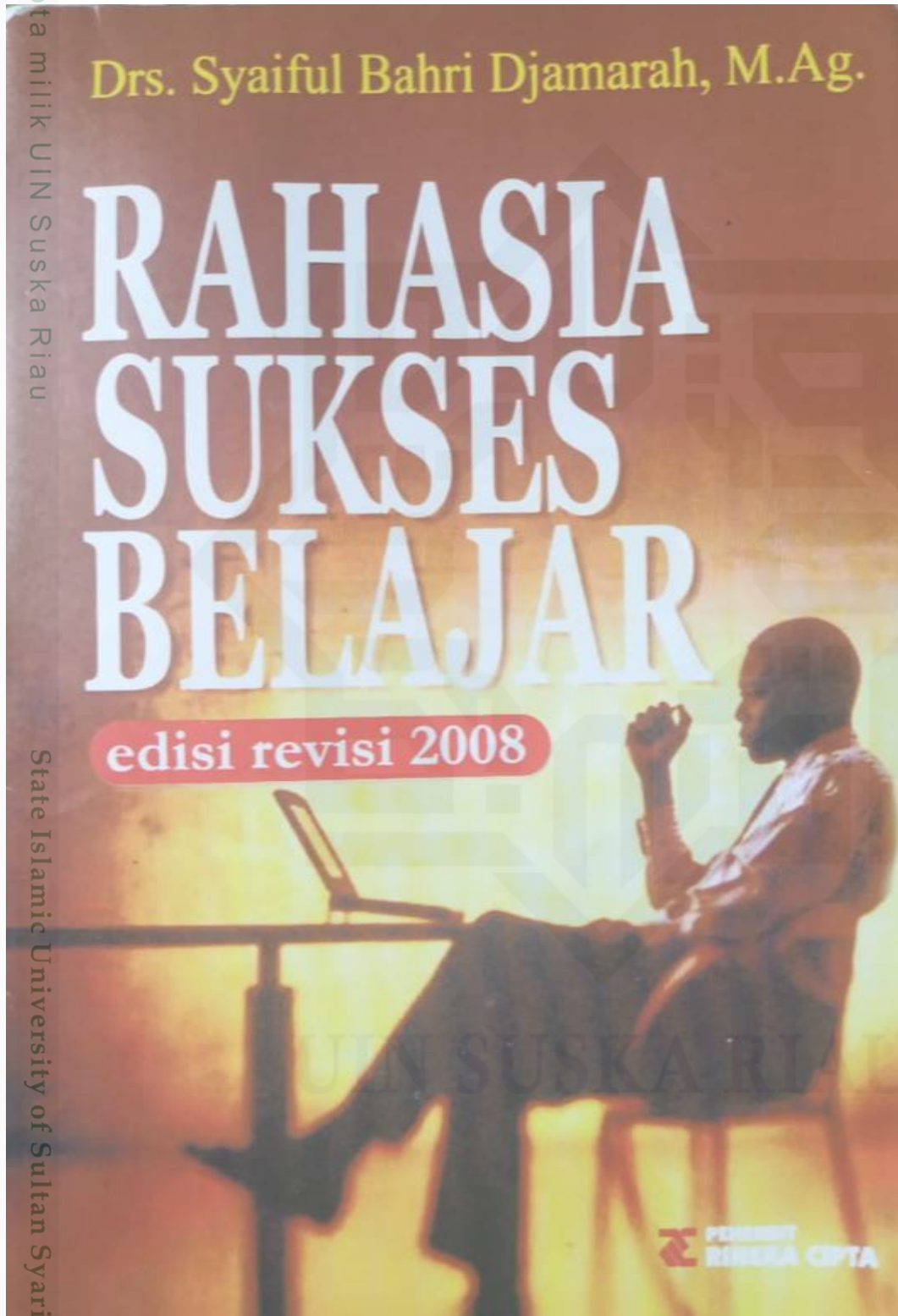
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Samawati, Shofaus. *Menumbuhkan Minat Baca dengan Pengenalan Perpustakaan Pada Anak Sejak Dini*. Libraria: STAIN Kudus. Vol. 2. No. 1;
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press;
- Sari, Rika Kumala. 2017. *Kewajiban Belajar dalam Tinjauan Hadits Rasulullah SAW*, Sabilarrasyad: UIN SU Medan. Vol. II, No. 01;
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta;
- Solichin, Mohammad Muchlis. 2006. *Belajar dan Mengajar Dalam Pandangan Al-Ghazali*. Tadriss. Vol. 1. No. 2;
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA UPI;
- Surya, Hendra. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. PT Elex Media Komputindo: Jakarta;
- Wahab, Rohmalina. 2018. *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali;
- Wakka, Ahad. 2020. *Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar dan Pembelajaran*. Eljour. Vol. 1. No. 1;
- Wiwik, Farida dan Sri Hartati. 2021. *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Datang Tepat Waktu di Sekolah Melalui Layanan dan Bimbingan Kelompok pada Siswa kelas 13*. LP3 UNNES Journal;
- Yusuf, Kadar M. 2017. *Tafsir Tarbawi: Pesan-pesan Al-Qur'an tentang Pendidikan*. Jakarta: Amzah;
- Yusuf, Kadar M. 2019. *Konstruksi Teori Belajar Qur'ani*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi;
- Zalyana. 2014. *Psikologi Pembelajaran*, Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra;
- Zulhimma. 2013. *Strategi Sukses Belajar di Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Prestasi Akademik*. Jurnal Darul Ilmi. Vol. 01. No. 1.

LAMPIRAN 1

Sampul depan buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah

Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Syaiful Bahri Djamarah

Rahasia Sukses Belajar / Syaiful Bahri Djamarah.

-- Ed. rev. -- Jakarta : Rineka Cipta, 2008.

xiii, 160 hlm. ; 20,5 cm.

Bibliografi : hlm. 159-160

ISBN 978-979-518-900-8

1. Belajar	I. Judul.	371.1
------------	-----------	-------

Rahasia Sukses Belajar Edisi Revisi
Oleh : Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.

Cetakan Kedua, Mei 2008

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak isi buku ini, baik sebagian maupun seluruhnya dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari Penerbit.

Diterbitkan oleh PT RINEKA CIPTA, Jakarta
Kompleks Perkantoran Mitra Matraman Blok B No. 1-2
Jl. Matraman Raya No. 148 Jakarta 13150
Telp. (021) 85918080, 85918081 Faks. (021) 85918143

Anggota IKAPI No. 112/DKI/90
Dicetak oleh PT Asdi Mahasatya, Jakarta
RC. No : 1456/H/2008

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002
tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1997 Pasal 44
tentang Hak Cipta

Pasal 72

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

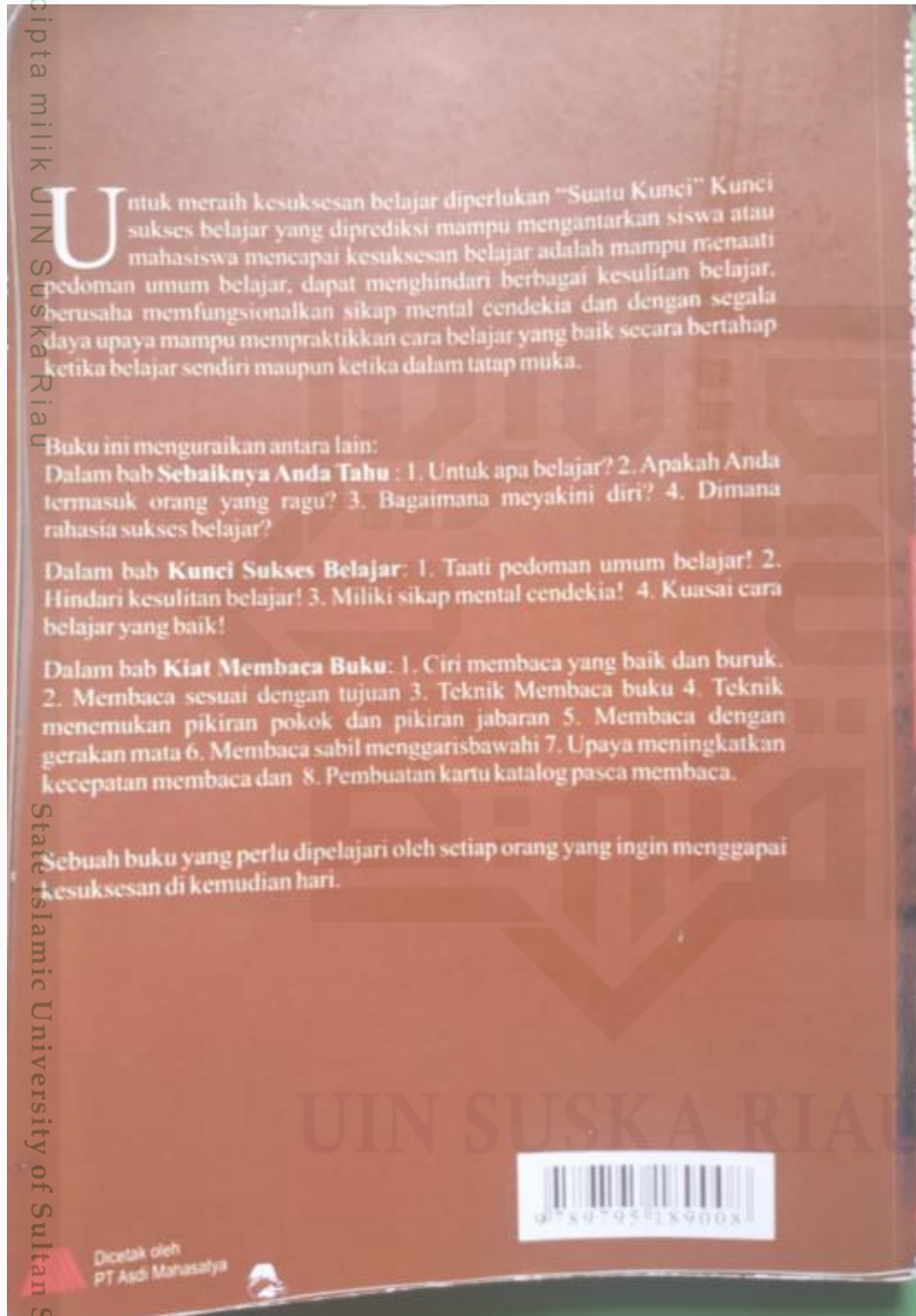
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar isi buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah

DAFTAR ISI	
Kata Pengantar Cetakan Kedua	vii
Kata Pengantar Cetakan Pertama	x
Bab 1 SEBAIKNYA ANDA TAHU	3
A. Untuk Apa Belajar?	3
B. Apakah Anda Termasuk Orang yang Ragu?	6
C. Bagaimana Meyakinkan Diri?	8
D. Di mana Rahasia Sukses Belajar?	10
Bab 2 KUNCI SUKSES BELAJAR	15
A. Taati Pedoman Umum Belajar	15
B. Hindari Kesulitan Belajar	28
C. Miliki Sikap Mental Cendekia	43
D. Kuasai Cara Belajar yang Baik	58
Bab 3 KIAT-KIAT JITU DALAM BELAJAR	61
A. Kiat Belajar Sendiri	61
B. Kiat Belajar di Sekolah	79
C. Kiat Belajar di Universitas	89
D. Kiat Persiapan Menghadapi Ujian	109
Bab 4 KIAT MEMBACA BUKU	117
A. Ciri Pembaca yang Baik dan Buruk	117
xii	<i>Rahasia Sukses Belajar</i>

Sampul halaman belakang buku *Rahasia Sukses Belajar* karya Syaiful Bahri Djamarah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 2

Lembar Disposisi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL	: Pengajuan Sinopsis
TANGGAL	: 29 Juli 2021
ASAL	: Nurhasanah
TANGGAL PENYELESAIAN :	
SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <i>Dr. Yanti, M. Ag</i> Pekanbaru, 30-7-2021	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
 Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 3

Surat penunjukkan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

J. H. R. Sudebrantas No.155, Km.18 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: office_uin-suska@yahooin-suska.id

Nomor: Un.04/F.II.4-PP.00.9/8036/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 03 Agustus 2021

Kepada
Yth. Dr. Yanti, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NURHASANAH
NIM : 11711200519
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Kiat-kiat Kesuksesan Belajar dalam Buku Rahasia Sukses Belajar Karya Syaiful Bahri Djamarah
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.



Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

[Signature]
Zarkasah, M.Ag.
No. 19721017/199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4

Surat penunjukkan Pembimbing Skripsi (Perpanjang)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Pekanbaru, Tel. 122 Rn. 19 Tjampar Pagarbaru Riau 28285 PG. BOX 11024 Tjap. (2011) 561647
 Fax 22791 561647 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail: uin_suska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2653/2022 Pekanbaru, 25 Februari 2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
 Yth. Dr. Yanti, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NURHASANAH
 NIM : 11711200519
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Kiat Kesuksesan Belajar dalam Buku Rahasia Sukses Belajar karya Syaiful Bahri Djamarah
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an Dekan
 Wakil Dekan I

 Ag. Zarkasik, M. Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 5


Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

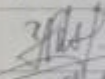

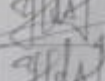


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

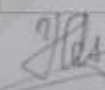


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والعلوم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Peraturan: A. H. H. Sembiring No. 19 Tanggal: Pekanbaru 14/02/2019 P.O. Box 6204 21244 Telp. 0771-7071007 Fax. 0771-717128

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing
 - a. Seminar usd Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing Dr. Yanti, M. A.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) 197210211200031001
3. Nama Mahasiswa Nurhasanah
4. Nomor Induk Mahasiswa 11711200149
5. Kegiatan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	21-09-2021	Latar Belakang		
2.	28-09-2021	Kajian Teoretis		
3.	11-10-2021	Pendekatan relevan		
4.	16-10-2021	Metode penelitian		
5.	01-11-2021	acc proposal		


 Pekanbaru, 01 November 2021
 Pembimbing.


LAMPIRAN 6

Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



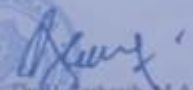
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jalan J. H. D. Sutanotman No. 10 Telukar, Pekanbaru Riau 28293 P.O. Box 6384 Telp. (0771) 5077903 Fax (0771) 511308

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa	Nurhasanah
Nomor Induk Mahasiswa	11711200519
Hari/Tanggal Ujian	Jum'at, 12 November 2021
Judul Proposal Ujian	Kiat Kesuksesan Belajar Dalam Buku <i>Bahasa Siswa Belajar Karya Syaiful Bahri Djamarah</i>
Isi Proposal	Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang terlampir pada Berita Acara Ujian Proposal

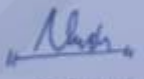
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Amri Darwis, M. Ag	PENGUJI I		
2.	H. Saifuddin Yuliar, Lc, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. M. Zarkasih, M. Ag
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, November 2021
Peserta Ujian Proposal



Nurhasanah
NIM. 11711200519

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 7


Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

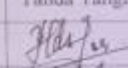
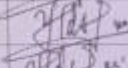


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

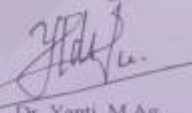


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. Subhanon Km. 13 Tanjung, Pekanbaru Riau 28213 P.O. BOX 1314 Telp. (0771) 707701 Fax. (0771) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing	Skripsi
a. Seminar usul Penelitian	:-
b. Penulisan Laporan Penelitian	:-
2. Nama Pembimbing	Dr. Yanti, M.Ag.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	19721023 200003 2 001
3. Nama Mahasiswa	Nurhasanah
4. Nomor Induk Mahasiswa	11711200519
5. Kegiatan	Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	03 Maret 2022	Penambahan Latar Belakang dan Perbaikan Sistematis penyusunan BAB 4		
2	15 April 2022	Penambahan teor. di BAB 2		
3	18 April 2022	Perbaikan Abstrak		
4	23 April 2022	Acc Mengetesah		

Pekanbaru, April 2022
Pembimbing,

Dr. Yanti, M.Ag.
NIP 19721023 200003 2 001



RIWAYAT PENULIS

Nurhasanah, dilahirkan di Dusun Gembira, Kecamatan Gaung, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau, pada tanggal 03 November 1998. Anak dari pasangan Ayahanda Abdul Rahman dan Ibunda Hasma Laila. Merupakan anak kedua dari lima bersaudara. Penulis mempunyai abang bernama Zulham, dan adik-adik bernama Salihuddin, Siti Aisyah dan Husnul Khatimah.

Adapun riwayat pendidikan penulis:

1. Lulusan SD 020 Teluk Kabung, Kecamatan Gaung, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau.
2. Lulusan MTsN 094 Tembilahan, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau.
3. Lulusan MAN 1 Tembilahan, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau.
4. Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi Fiqih di UIN SUSKA RIAU pada tahun 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.