

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI
MAN 1 ROKAN HULU RIAU

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

SALMI

11761200985

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA DI MAN 1 ROKAN HULU RIAU**

SKRIPSI

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan
Pada Sidang Seminar Munaqasah Skripsi Strata I (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Disusun Oleh:

SALMI

11761200985

Pekanbaru, 2 Juni 2022

Pembimbing



Hirmaningsih, S. Psi., M. Psi., Psikolog

NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : SALMI
NIM : 11761200985
Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa MAN 1 Rokan Hulu.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 13 July 2022
Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Masyhuri, M.Si
NIP.

Sekretaris,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIP.

Penguji I,

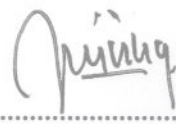
Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIP.


Penguji II,

Liliza Agustin, M.Psi., Psikolog
NIP.


.....)


.....)


.....)


.....)

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tempiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Salmi
 NIM : 11761200905
 Tempat Tgl. Lahir : Tanjung Balai, 04 September 1999
 Fakultas Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa di MAN 1 Pekanbaru Hulu Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 26 Juli 2022
 Yang membuat pernyataan



NIM : 11761200905

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Sesulit dan setidakmungkin apapun, tetap saja kamu harus yakin “Badai pasti berlalu” dan kamu adalah orang hebat yang ditakdirkan untuk tidak kenal menyerah.

– Salmi Rusdi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Kedua Orang Tuaku

ABAH RUSDI DAN OMAK ELI RODIAH

Sebagai hadiah kecil untuknya yang telah melahirkan dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang...

Rasa cinta dan baktiku takkan pernah hilang dari jiwa dan ragaku...

Adikku Maharani Rusdi

Dan keponakanku Haneen Chafia Qjrani

Terima kasih atas semua dukungan dan motivasi yang telah menghantarkanku pada sebuah cita-cita dan masa depan yang jauh lebih cerah.

ABANG NANDA RIZKY MULYA

Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, kontribusi yang telah diberikan selama ini kepadaku. Terima kasih telah mengajarkanku menjadi wanita yang kuat dan tidak mudah mengeluh terhadap masalah yang kualami.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbal'alamin. Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran صلى الله عليه وسلم **ﷺ** atas segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad صلى الله عليه وسلم yang telah membimbing manusia dari alam kegelapan ke alam terang benderang.

Skripsi dengan judul **“Hubungan antara dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa di MAN 1 Rokan Hulu Riau”**. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya *support* dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Kusnadi. M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Bapak Wakil Dekan I Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Wakil Dekan II Dr. Vivik Shofiah, M.Si, Dan Wakil Dekan III Ibu Dr. Yuslenita Muda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Bapak Dr. Masyhuri, M.Si selaku Ketua penguji, terima kasih telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta nasehat kepada peneliti.
4. Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing, terima kasih atas semua waktu, bimbingan dan pengarahan yang telah Ibu berikan dengan ikhlas dan sabar dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si selaku narasumber pertama yang telah sudi meluangkan waktu dan tenaga, memberikan masukan-masukan serta kritik dan saran dengan penuh ketelitian yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Liliza Agustin, M.Psi., Psikolog dan selaku narasumber kedua yang telah meluangkan waktu dan tenaga, memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Mukhlis, Drs.,M.Si selaku Penasehat Akademik, terima kasih atas dukungan dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal bagi peneliti dalam menjalani tantangan kehidupan kedepannya. Kepada seluruh pegawai akademik, TU, CS, dan Security terima kasih.
9. Ibu Dewi Sami Wardani, M.Pd selaku Kepala MAN 1 Rokan Hulu, terima kasih atas izin dan dukungan yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MAN 1 Rokan Hulu. Terima kasih kepada Bapak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hidayat, S.Si dan seluruh responden yang telah bersedia mengisi sebaran skala yang peneliti berikan.

10. Bapak Khairul Anwar, S.Psi.,C.Ht, dan istri Ibu Ria Khairia, S. Psi selaku pimpinan Klinik Hipnoterapi Minda Brilliant Indonesia tempat peneliti bekerja yang sudah memberikan dukungan kepada peneliti agar segera lulus.
11. Kepada sahabat peneliti yaitu Sonia Rahmah Dinar, S.Ag, Mirna Rohmah, S.Psi, Evi Nursalisa, S.Psi, Maria Ulfa, S.Psi, Rahimi Sa'adiyah, S.Psi, Septiana Egawati, S.Psi, dan teman-teman dikelas A yang banyak memberikan pelajaran, dukungan dan bantuan kepada peneliti selama kuliah.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, maaf peneliti tidak bisa menyebutkan namanya satu per satu tapi yang jelas peneliti akan selalu mengingatnya. Tiada makhluk yang sempurna di muka bumi ini termasuk peneliti yang tak luput dari kekhilaf dan salah. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat sebagai pengetahuan untuk perkembangan keilmuan psikologi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 2 Juni 2022

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHANi
MOTTOii
PERSEMBAHAN.....iii
KATA PENGANTARiv
DAFTAR ISIvii
DAFTAR TABELix
DAFTAR LAMPIRANx
ABSTRAKxi

BAB I PENDAHULUAN1
 A. Latar Belakang Masalah 1
 B. Rumusan Masalah 7
 C. Tujuan Penelitian 7
 D. Keaslian Penelitian 8
 E. Manfaat Penelitian 13
 1. Manfaat Teoritis 13
 2. Manfaat Praktis 13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA14
 A. Kemandirian Belajar 14
 1. Pengertian Kemandirian belajar 14
 2. Aspek-aspek Kemandirian Belajar 15
 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar 16
 B. Dukungan Sosial Orang Tua 17
 1. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua 17
 2. Aspek-aspek Dukungan Sosial Orang Tua 18
 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Orang Tua 19
 C. Motivasi Belajar 21
 1. Pengertian Motivasi Belajar 21
 2. Aspek-aspek Motivasi Belajar 22
 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar 23
 D. Kerangka Berpikir 24
 E. Hipotesis 28

BAB III METODE PENELITIAN29
 A. Desain Penelitian 29
 B. Identifikasi Variabel Penelitian 29
 C. Definisi Operasional 30
 1. Kemandirian Belajar 30
 2. Dukungan Sosial Orang Tua 31
 3. Motivasi Belajar 31
 D. Subjek Penelitian 32
 1. Populasi Penelitian 32
 2. Sampel 33

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Teknik Sampling	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	34
1. Alat Ukur Kemandirian Belajar	35
2. Alat Ukur Dukungan Sosial Orang Tua	37
3. Alat Ukur Motivasi Belajar	38
G. Uji Coba Alat Ukur	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Daya Beda Aitem	39
3. Uji Reliabilitas	47
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Laporan Pengumpulan Data	48
B. Hasil Penelitian	48
1. Hasil Uji Asumsi	48
a. Hasil Uji Normalitas	49
b. Hasil Uji Linearitas	50
c. Hasil Uji Multikolinearitas	50
2. Hasil Analisis Data	52
C. Analisis Tambahan	53
1. Kategorisasi Data Penelitian	53
a. Kategorisasi Variabel Kemandirian Belajar	54
b. Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Orang Tua	55
c. Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar	57
2. Sumbangan Efektif Variabel Dukungan Sosial Orang Tua (X1) dan Variabel Motivasi Belajar (X2) pada Variabel Kemandirian Belajar (Y)	58
D. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

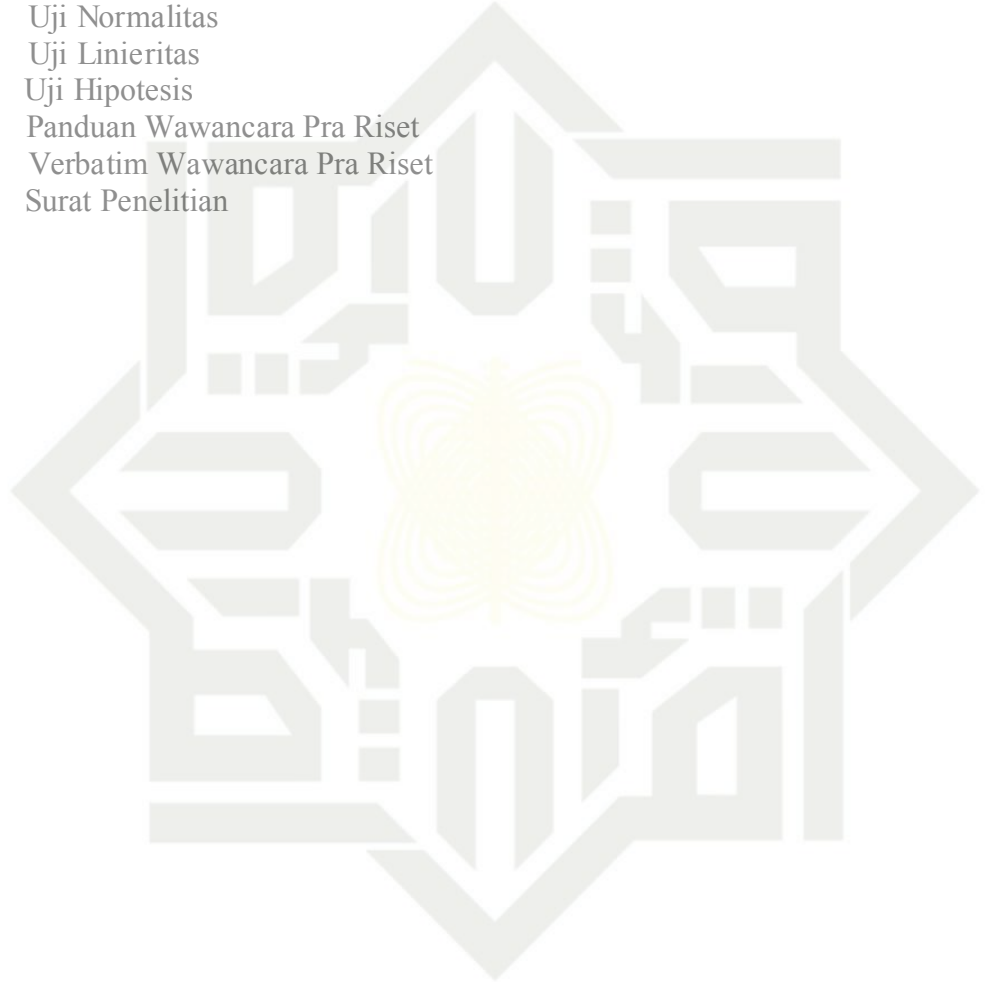
Tabel 3.1	Data jumlah siswa/I MAN 1 Rohul Tahun 2021	33
Tabel 3.2	Data jumlah sampel pertingkatan.....	34
Tabel 3.3	Blue print skor jawaban.....	35
Tabel 3.4	Blue print skala kemandirian belajar sebelum uji coba.....	36
Tabel 3.5	Blue print skala dukungan social orang tua sebelum uji coba.....	37
Tabel 3.6	Blue print skala motivasi belajar sebelum uji coba.....	38
Tabel 3.7	Blue print skala kemandirian belajar hasil try out.....	41
Tabel 3.8	Blue print skala kemandirian belajar hasil penelitian.....	42
Tabel 3.9	Blue print skala dukungan social orang tua hasil try out.....	43
Tabel 3.10	Blue print skala dukungan social orang tua penelitian.....	44
Tabel 3.11	Blue print skala motivasi belajar hasil try out.....	45
Tabel 3.12	Blue print skala motivasi belajar hasil penelitian.....	46
Tabel 4.1	Uji multikolinearitas.....	51
Tabel 4.2	Norma kategorisasi.....	53
Tabel 4.3	Gambaran hipotetik variabel kemandirian belajar.....	54
Tabel 4.4	Kategorisasi variabel kemandirian belajar.....	54
Tabel 4.5	Gambaran hipotetik variabel dukungan social orang tua.....	56
Tabel 4.6	Kategorisasi variabel dukungan sosial orang tua.....	56
Tabel 4.7	Gambaran hipotetik variabel motivasi belajar.....	57
Tabel 4.8	Kategorisasi variabel motivasi belajar.....	58
Tabel 4.9	Sumbangan efektif variabel x1 dan x2.....	59
Tabel 4.10	Sumbangan efektif variabel x1 dan x1 pada variabel y.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Validasi Alat Ukur
Lampiran B	Skala Try Out
Lampiran C	Tabulasi Try out
Lampiran D	Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran E	Skala Penelitian
Lampiran F	Tabulasi Penelitian
Lampiran G	Uji Normalitas
Lampiran H	Uji Linieritas
Lampiran I	Uji Hipotesis
Lampiran J	Panduan Wawancara Pra Riset
Lampiran K	Verbatim Wawancara Pra Riset
Lampiran L	Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MAN 1 ROKAN HULU RIAU

Oleh:
SALMI

Email: Salmirusdi44@gmail.com
FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Fenomena yang terjadi bahwa sebagian besar siswa MAN 1 Rokan Hulu kurang memiliki kemandirian dalam belajar. Kemandirian belajar adalah inisiatif dan keterampilan dalam menganalisa kebutuhan belajarnya sendiri, merumuskan tujuan belajarnya sendiri dan melaksanakan strategi belajar yang sesuai serta mengevaluasi kemandirian belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa di MAN 1 Rokan Hulu Riau. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 93 orang yaitu kelas X, XII, dan XII, dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala kemandirian belajar oleh Sunaryo Kartadinata (dalam Aulia Rahma, 2016), skala dukungan sosial orang tua oleh Sarafino (dalam Rif'ati, 2018), dan skala motivasi belajar oleh Sardiman (dalam Ifni Oktiani, 2018) yang dianalisis menggunakan analisis regresi ganda (*Multiple Regression*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa, dengan $F = 61,798$ dan $p < 0,01$. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, yaitu terdapat hubungan positif antara dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa di MAN 1 Rokan Hulu Riau. Adapun sumbangan efektif dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar sebesar 56,8% artinya dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar mampu meningkatkan kemandirian belajar siswa.

Kata kunci: dukungan sosial orang tua, motivasi belajar, dan kemandirian belajar.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS SOCIAL SUPPORT AND MOTIVATION TO LEARN WITH STUDENTS' LEARNING INDEPENDENCE IN MAN 1 ROKAN HULU RIAU

By:
SALMI

Email: Salmirusdi44@gmail.com
FACULTY OF PSYCHOLOGY UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

The phenomenon that occurs is that most of the students of MAN 1 Rokan Hulu lack independence in learning. Learning independence is the initiative and skill in analyzing their own learning needs, formulating their own learning goals and implementing appropriate learning strategies and evaluating their learning independence. This study aims to determine the relationship between parental social support and learning motivation with student learning independence at MAN 1 Rokan Hulu Riau. This type of research is quantitative research, with the number of research subjects as many as 93 people, namely class X, XII, and XII, using proportionate stratified random sampling technique. Data collection using the learning independence scale by Sunaryo Kartadinata (in Aulia Rahma, 2016), the social support scale of parents by Sarafino (in Rifati, 2018), and the learning motivation scale by Sardiman (in Ifni Oktiani, 2018) which were analyzed using analysis multiple regression (Multiple Regression). The results showed that there was a very significant relationship between parental social support and learning motivation with student learning independence, with $F = 61.798$ and $p < 0.01$. It can be concluded that the hypothesis is accepted, namely that there is a positive relationship between parental social support and learning motivation with student learning independence at MAN 1 Rokan Hulu Riau. The effective contribution of parental social support and learning motivation is 56.8%, meaning that parents' social support and learning motivation can increase student learning independence.

Keywords: parental social support, learning motivation, and independent learning.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu bentuk proses belajar dan merupakan aktivitas yang harus dijalani oleh setiap manusia, bahkan berlangsung sejak seseorang berada dalam kandungan hingga ia wafat. Dengan belajar manusia dapat membekali diri untuk *survive* dalam kehidupannya. Belajar merupakan kunci yang paling penting dalam setiap usaha pendidikan, tanpa aktivitas belajar sesungguhnya pendidikan tidak akan terlaksana. Siswa sebagai orang yang melakukan proses belajar di sekolah adalah merupakan penerus dari kehidupan keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara.

Kegiatan belajar efektif terlihat ketika siswa memiliki inisiatif dan keterampilan dalam menganalisa kebutuhan belajarnya sendiri, merumuskan tujuan belajarnya sendiri dan melaksanakan strategi belajar yang sesuai serta mengevaluasi kemandirian belajarnya. Dengan adanya kemandirian membuat siswa terlatih dan mempunyai kebiasaan melakukan tindakan yang baik serta dapat mengatur setiap tindakannya sehingga siswa mempunyai kedisiplinan dalam proses belajar.

Kemandirian belajar merupakan proses dimana siswa mengambil inisiatif dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi sistem pembelajarannya. Suharyo Kartadinata (dalam Aulia Rahma, 2016) mendefinisikan kemandirian belajar sebagai suatu proses belajar dimana siswa mengembangkan keterampilan-keterampilan penting yang memungkinkannya menjadi pelajar yang mandiri yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat merumuskan tujuan belajarnya sendiri dan tidak tergantung pada sistem pembelajaran yang diterapkan di sekolah melainkan hasil upaya yang dilakukannya secara mandiri sehingga guru hanya merupakan sumber dalam proses belajar, tetapi bukan pengatur atau pengendali.

Kemandirian belajar ini juga sangat penting bagi siswa-siswi di MAN 1 Rokan Hulu. Berdasarkan hasil wawancara tidak terstruktur yang dilakukan dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan MAN 1 Rokan Hulu, yang menyatakan bahwa kemandirian belajar siswa di MAN 1 Rokan Hulu tergolong masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan masih banyaknya siswa yang menyontek ketika ujian, menyalin pekerjaan rumah milik temannya, dan mengandalkan setiap tugas yang diberikan guru kepada salah seorang siswa yang dianggap pintar dalam kelasnya. Ketika guru berhalangan masuk lalu guru tersebut memberikan tugas untuk dikumpulkan pada hari itu, namun hanya sedikit siswa yang mengerjakannya dengan baik, sedangkan yang lainnya memilih untuk bermain-main dan tidak mau mengerjakan tugas dikarenakan ketidakhadiran guru yang bersangkutan.

Sejalan dengan hasil wawancara di atas, hasil wawancara dengan salah satu siswa MAN 1 Rokan Hulu pada tanggal 12 November 2020, subjek menyatakan bahwa subjek “datang ke madrasah lebih awal untuk mengerjakan tugas sekolahnya dengan menyalin jawaban milik temannya yang sudah selesai. Hal ini disebabkan karena motivasi belajarnya yang rendah, dan kurang mendapatkan dukungan sosial dari orang tuanya”.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berkaitan dengan kemandirian belajar siswa di MAN 1 Rokan Hulu, maka perlu diperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa. Menurut Basri (dalam Azhar Aziz, 2017) kemandirian belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu: Faktor yang ada didalam dirinya sendiri (endogen) dan faktor-faktor yang ada diluar dirinya (eksogen). Faktor yang mempengaruhi kemandirian, antara lain: faktor pola asuh orang tua, motivasi belajar, gen atau keturunan, sistem pendidikan di sekolah dan sistem kehidupan di masyarakat (Nofitri Constantia, 2019).

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Nicolas Pardosi dan Dini Atrizka (2018) yang menunjukkan bahwa ada ikatan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar, dimana semakin tinggi dukungan sosial orang tua, maka semakin tinggi kemandirian belajar dan sebaliknya semakin rendah dukungan sosial orang tua, maka semakin rendah kemandirian. Dilihat dari beberapa faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar di atas, maka siswa MAN 1 Rokan Hulu membutuhkan dukungan sosial baik dari keluarga maupun lingkungan sekitarnya. Dukungan sosial merupakan keadaan psikologis yang diterima oleh seseorang dari orang lain. Adanya dukungan sosial yang tinggi pada siswa MAN 1 Rokan Hulu akan berdampak baik dalam proses kemandirian belajarnya.

Salah satu bentuk dukungan sosial yang sangat erat kaitannya dengan siswa adalah dukungan sosial orang tua. Dukungan sosial orang tua merupakan dukungan yang diterima oleh seseorang dari orang tua atau keluarga berbentuk dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi dan dukungan kelompok (Sarafino dalam Nicolas Pardosi, 2018). Menurut Santrock (dalam Gertrudis Tutpai, 2015) dukungan sosial orang tua adalah dukungan yang akan menentukan sikap siswa setiap harinya seperti memberi kesempatan siswa agar dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki yaitu belajar mengambil inisiatif, mengambil keputusan mengenai apa yang ingin dilakukan dan belajar bertanggungjawab atas segala perbuatan sehingga siswa akan termotivasi dalam belajarnya.

Penelitian yang dilakukan oleh Rosyidah Umpu Malwa (2017) mengungkapkan bahwa orang tua mempunyai peranan yang sangat penting dalam proses pendidikan anak-anaknya. Dengan demikian, diperlukan adanya kontak secara langsung yang dapat diwujudkan dalam bentuk dukungan sosial.

Arahan dan dukungan orang tua merupakan bentuk dukungan yang menjadi komponen penting dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. Dukungan sosial tidak hanya mengacu terhadap tindakan yang dilakukan orang lain tetapi juga mengacu pada persepsi seseorang terkait kenyamanan, kepedulian, dan bantuan yang tersedia.

Dukungan sosial dari orang tua akan membuat siswa merasa dihargai dan diperhatikan oleh orang tuanya sehingga akan meningkatkan kemandirian dalam belajar pada diri mereka. Dukungan sosial yang diberikan oleh orang tua terhadap siswa MAN 1 Rokan Hulu tergolong cukup tinggi. Hal ini terungkap dari hasil wawancara peneliti dengan 5 orang siswa MAN 1 Rokan Hulu yang dilakukan pada 29 November 2020 lalu, 3 dari 5 orang siswa menyatakan bahwa orang tuanya sangat mendukung proses belajar siswa baik di sekolah maupun di rumah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang tua memberikan dukungan sosial berupa dukungan psikologis dan dukungan materialistis. Contohnya dengan memberikan nasehat dan motivasi-motivasi yang baik guna meningkatkan kemandirian belajar pada siswa, orang tua juga menyediakan fasilitas belajar yang memadai untuk membantu anaknya dalam proses belajar.

Selain dukungan sosial orang tua yang merupakan faktor *eksternal* dalam mempengaruhi kemandirian belajar siswa, terdapat pula faktor *internal* dalam diri siswa yang sangat berpengaruh terhadap kemandirian belajarnya, yaitu motivasi belajar. Tinggi rendahnya kemandirian belajar pada siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu faktor eksogen berupa faktor lingkungan dan faktor endogen berupa motivasi belajar (Basri dalam Nofitri Constantia, 2019).

Djamarah (dalam Mugi Utomo, 2016) menyatakan bahwa motivasi belajar merupakan pendorong yang dapat melahirkan kegiatan bagi seseorang untuk belajar, dimana seseorang bersemangat untuk menyelesaikan suatu kegiatan yang berkaitan dengan belajar karena adanya motivasi belajar dalam dirinya. Djamarah (dalam Mugi Utomo, 2016) juga berpendapat bahwa motivasi belajar merupakan faktor yang menentukan, menimbulkan, mendasari dan mengarahkan perbuatan belajar. Motivasi dapat menentukan baik tidaknya dalam mencapai tujuan sehingga semakin besar motivasinya akan semakin besar kesuksesan, kegigihan, tidak mau menyerah, giat membaca buku untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Berkaitan dengan motivasi tersebut, penelitian yang dilakukan oleh Mira Chairani (2017) mengungkapkan bahwa faktor motivasi belajar merupakan faktor



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa, siswa yang memiliki motivasi belajar akan memiliki strategi dan inisiatif dalam belajar sehingga akan meningkatkan kemendiriannya dalam belajar.

Dari hasil penelitian di atas, dapat diketahui bahwa motivasi belajar juga berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa MAN 1 Rokan Hulu. Dengan adanya motivasi belajar, siswa dapat meningkatkan kemandirian belajarnya. Motivasi belajar siswa MAN 1 Rokan Hulu dikategorikan masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan kurangnya minat siswa dalam belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di sekolah.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan salah satu siswa MAN 1 Rokan Hulu Riau, beliau menyatakan bahwa rata-rata teman sekelasnya kurang memiliki motivasi dalam belajar yang dibuktikan dengan masih banyaknya siswa yang tidak mengerjakan PR, mencontek ketika ujian, dan ketika diberikan tugas oleh guru di sekola banyak yang malas untuk mengerjakannya.

Penelitian yang dilakukan oleh Gertrudis Tutpai dan Triana Noor (2015) menunjukkan terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar. Semakin tinggi dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar, maka semakin tinggi kemandirian belajar. Sebaliknya semakin rendah dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar, maka semakin rendah pula kemandirian belajarnya.

Berdasarkan uraian fenomena di atas, pentingnya dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dapat digunakan sebagai faktor eksternal dan internal untuk melihat apakah terdapat kemandirian belajar pada siswa. Dengan adanya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar akan meningkatkan kemandirian belajar pada siswa dan membantu siswa dalam memahami inisiatif belajar yang diinginkan. Siswa yang mendapatkan dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar yang baik akan memiliki inisiatif dalam menentukan kemandirian belajarnya.

Penelitian dengan variabel dukungan sosial orang tua, motivasi belajar, dan kemandirian belajar memang sudah banyak yang meneliti, namun penelitian ini penting untuk dilakukan karena sejauh ini penelitian dengan subjek siswa madrasah yang menggunakan variabel di atas masih jarang dilakukan. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melihat hubungan antara dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa MAN 1 Rokan Hulu Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan dalam latar belakang di atas, maka peneliti merumuskan masalah penelitian sebagai berikut: "Apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa MAN 1 Rokan Hulu Riau?"

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa MAN 1 Rokan Hulu Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Saat ini penelitian dengan tema Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar sudah ada beberapa yang melakukan. Berikut ini terdapat penelitian relevan yang dapat dijadikan bahan kajian telah pustaka yaitu:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Gertrudis Tutpai dan Triana Noor Edwina Dewayani Suharto (2015) dengan judul *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kemandirian Belajar pada Mahasiswa*. Hasil penelitian diketahui bahwa kemandirian belajar pada mahasiswa program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin, tergolong dalam kategori tinggi. Klasifikasi menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki kemandirian belajar pada kategori tinggi sebesar 93,5%, kategori sedang 6,5%, dan kategori rendah 0% (tidak ada). Hasil yang didapat menunjukkan realita di lapangan bahwa hampir semua mahasiswa Program Studi Keperawatan STIKES Suaka Insan Banjarmasin memiliki kemandirian belajar yang tinggi. Persamaan penelitian ini dengan yang penelitian yang akan diteliti oleh peneliti adalah menggunakan 3 variabel yang sama, yakni: motivasi belajar, dukungan sosial orang tua dan kemandirian belajar. Perbedaannya adalah pada penelitian ini variabel tergantungnya adalah motivasi belajar, sedangkan yang akan diteliti oleh peneliti variabel tergantungnya adalah dukungan sosial orang tua. Penelitian ini menggunakan subjek mahasiswa, sedangkan peneliti akan menggunakan subjek siswa sekolah. Lokasi

penelitian ini di Banjarmasin, sedangkan peneliti akan melakukan penelitian di Rokan Hulu Riau.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ade Riska Suryani (2016) dengan judul *Pengaruh Dukungan Orang Tua, Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Al-Istiqamah Pasaman Barat*. Hasil penelitian ini diketahui bahwa dukungan orang tua, kemandirian belajar, dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi 0,835 dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Al-Istiqamah Pasaman Barat. Dimana semakin tinggi dukungan orang tua, kemandirian belajar dan motivasi belajar maka akan semakin baik pula hasil belajar yang diterima siswa. Persamaan penelitian ini dengan penelitian peneliti adalah sama-sama menggunakan variabel dukungan sosial orang tua dan variabel motivasi belajar sebagai variabel bebasnya. Perbedaannya dengan penelitian peneliti adalah dalam penelitian ini menggunakan 3 variabel bebas, yaitu: dukungan orang tua, kemandirian belajar, dan motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan hasil belajar sebagai variabel terikatnya. Sedangkan peneliti hanya menggunakan 2 variabel bebas (variabel dukungan sosial orang tua dan variabel motivasi belajar), dan variabel kemandirian belajar sebagai variabel terikatnya. Hal yang membedakan selanjutnya adalah subjek yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SMA di Pasaman Barat, sedangkan peneliti menggunakan subjek siswa MAN di Rokan Hulu.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Nicolas Pardosi dan Dini Atrizka (2018) dengan judul *Kemandirian Belajar Ditinjau dari Dukungan Sosial Orang Tua pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar, dimana semakin tinggi dukungan sosial orang tua, maka semakin tinggi kemandirian belajar dan sebaliknya semakin rendah dukungan sosial orang tua, maka semakin rendah kemandirian belajar. Hasil penelitian mengenai dukungan sosial orang tua menunjukkan bahwa di SMA GKPI Padang Bulan Medan, terdapat 1 siswa atau 0,68% siswa SMA berada pada kategori rendah, terdapat 42 siswa atau 28,57% siswa SMA berada pada kategori sedang, dan terdapat 104 siswa atau 70,74% siswa SMA berada pada kategori tinggi. Berdasarkan penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa SMA di SMA GKPI Padang Bulan Medan memiliki dukungan sosial orang tua tinggi. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa sumbangan efektif yang diberikan dukungan sosial orang tua terhadap kemandirian belajar adalah sebesar 32,8%, selebihnya 67,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan penelitian ini dengan penelitian peneliti adalah variabel bebasnya sama, yaitu: dukungan sosial orang tua dan variabel terikatnya sama-sama menggunakan variabel kemandirian belajar. Perbedaannya adalah penelitian ini hanya menggunakan 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel, sedangkan peneliti akan menggunakan 3 variabel. Perbedaan lainnya adalah subjek dan lokasi penelitian ini adalah siswa SMA GKPI Padang Bulan Medan, sedangkan peneliti akan menggunakan subjek siswa MAN 1 Rokan Hulu Riau.

4. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Nofitri Constanta (2019) dengan judul *Hubungan antara Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa SMK Taruna Satria Pekanbaru*. Hasil penelitian ini menunjukkan hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar, artinya semakin tinggi efikasi diri dan semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula kemandirian belajar. Besarnya pengaruh nilai sumbangsih variabel efikasi diri dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar dengan nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,229 yang berarti bahwa 22,9% kemandirian belajar dipengaruhi oleh efikasi diri dan motivasi belajar secara bersama-sama. Hasil analisis kategorisasi data variabel efikasi diri berada pada kategorisasi sedang, variabel motivasi belajar berada pada kategorisasi sedang dan variabel kemandirian belajar berada pada fase kotegorisasi sedang. Persamaan penelitian ini dengan peneliti adalah sama-sama menggunakan variabel motivasi belajar sebagai variabel bebas, dan variabel kemandirian belajar sebagai variabel tergantungnya. Perbedaannya adalah pada penelitian ini variabel bebas 1 nya menggunakan variabel efikasi diri, sedangkan peneliti menggunakan variabel dukungan sosial orang tua sebagai variabel bebas 1 nya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan selanjutnya adalah subjek dan lokasi penelitian. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMK Taruna Pekanbaru, sedangkan peneliti menggunakan subjek siswa MAN 1 Rokan Hulu Riau.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Nur Inayatul Fauziah (2019) dengan judul *Hubungan antara Dukungan Sosial dan Self Regulated Learning pada Siswa SMP Homeschooling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan *self-regulated learning* pada siswa SMP *homeschooling*. Semakin kuat dukungan sosial yang diterima siswa SMP *homeschooling*, maka *self-regulated learning* yang dimiliki siswa SMP *homeschooling* semakin baik dan sebaliknya. Persamaannya adalah sama-sama menggunakan variabel motivasi belajar sebagai variabel bebasnya, dan sama-sama menggunakan variabel kemandirian belajar (*self-regulated learning*) sebagai variabel tergantungnya. Perbedaannya adalah pada penelitian ini subjeknya menggunakan siswa *homeschooling*, sedangkan peneliti menggunakan subjek siswa di sekolah umum, yakni siswa MAN 1 Rokan Hulu Riau.

Berdasarkan uraian keaslian penelitian di atas, penelitian tentang hubungan antara dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa MAN 1 Rokan Hulu ini, berbeda dengan penelitian penelitian sebelumnya yang meneliti tentang hal yang sama. Perbedaannya terletak pada subjek penelitian, teori-teori yang digunakan dalam penelitian, waktu penelitian, dan tempat penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi perkembangan khazanah ilmu psikologi, terutama dalam bidang psikologi pendidikan dan perkembangan.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam menemukan inisiatif kemandirian belajarnya melalui dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kemandirian Belajar

Pengertian Kemandirian Belajar

Menurut Sunaryo Kartadinata (dalam Aulia Rahma, 2016) mendefinisikan kemandirian belajar sebagai suatu proses belajar dimana siswa mengembangkan keterampilan-keterampilan penting yang memungkinkannya menjadi pelajar yang mandiri yang dapat merumuskan tujuan belajarnya sendiri dan tidak tergantung pada sistem pembelajaran yang diterapkan di sekolah melainkan hasil upaya yang dilakukannya secara mandiri sehingga guru hanya merupakan sumber dalam proses belajar, tetapi bukan pengatur atau pengendali. Secara khusus, pembelajaran yang diatur sendiri tersebut mencakup penetapan tujuan, perencanaan, motivasi diri, mengendalikan atensi, memonitor diri, serta mengevaluasi diri sendiri (Ormrod dalam Nofitri Constanta, 2019).

Pendapat lain dikemukakan oleh Tahar (dalam Hidayat, 2020) bahwa kemandirian belajar merupakan kesiapan dari siswa yang mau dan sanggup untuk belajar dengan inisiatif sendiri, ada ataupun tidak ada dorongan dari pihak lain dalam hal penentuan tujuan belajar, metode belajar, serta penilaian hasil belajar.

Dari beberapa definisi para ahli di atas, dapat peneliti sampaikan bahwa kemandirian belajar adalah belajar mandiri, tidak menggantungkan diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada orang lain, siswa dituntut untuk aktif dan inisiatif sendiri dalam belajar.

2. Aspek-aspek Kemandirian Belajar

Menurut Sunaryo Kartadinata (dalam Aulia Rahma, 2016) bahwa kemandirian belajar mempunyai 5 aspek dan dapat dijadikan indikator, antara lain :

- a. Bebas bertanggung jawab, dengan ciri-ciri mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan tanpa bantuan orang lain, tidak menunda waktu dalam mengerjakan tugas, mampu membuat keputusan sendiri, mampu menyelesaikan masalah sendiri dan bertanggung jawab atau menerima resiko dari perbuatannya.
- b. Progresif dan ulet, dengan ciri-ciri tidak mudah menyerah bila menghadapi masalah, tekun dalam usaha mengejar prestasi, mempunyai usaha dalam mewujudkan impiannya, melakukan berbagai cara untuk mencapai tujuan dan menyukai hal-hal yang menantang.
- c. Inisiatif atau kreatif, dengan ciri-ciri mempunyai kreatifitas yang tinggi, mempunyai ide-ide yang cemerlang, menyukai hal-hal yang baru, suka mencoba-coba dan tidak suka meniru orang lain.
- d. Pengendalian diri, dengan ciri-ciri mampu mengendalikan emosi, mampu mengendalikan tindakan, menyukai penyelesaian masalah secara damai, berpikir dulu sebelum bertindak dan mampu mendisiplinkan diri.
- e. Kemantapan diri, dengan ciri-ciri mengenal diri sendiri secara mendalam, dapat menerima diri sendiri, percaya pada kemampuan sendiri,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperoleh kepuasan dari usaha sendiri dan tidak mudah terpengaruh oleh orang lain.

Jadi dapat disimpulkan bahwa aspek kemandirian belajar pada siswa meliputi bebas bertanggung jawab, progresif dan ulet, inisiatif kreatif, pengendalian diri, dan kemantapan diri.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar

Menurut Basri (dalam Azhar Aziz, 2017) kemandirian belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu :

- a. Faktor yang terdapat didalam dirinya sendiri (faktor endogen)

Faktor endogen (internal) adalah semua pengaruh yang bersumber dari dalam dirinya sendiri, seperti keadaan keturunan dan konstitusi tubuhnya sejak dilahirkan dengan segala perlengkapan yang melekat padanya. Segala sesuatu yang dibawa sejak lahir adalah merupakan bekal dasar bagi pertumbuhan dan perkembangan individu selanjutnya. Contoh faktor endogen, antara lain: Motivasi, bakat, dan potensi intelektual. Motivasi dapat membangkitkan semangat individu untuk mencapai apa yang diinginkannya, lebih terfokus pada tujuan yang dikehendaki.

- b. Faktor-faktor yang terdapat diluar dirinya (faktor eksogen)

Faktor eksogen (eksternal) adalah semua keadaan atau pengaruh yang berasal dari luar dirinya, sering pula disebut dengan faktor lingkungan. Lingkungan yang dihadapi individu sangat mempengaruhi perkembangan kepribadian seseorang, baik dalam segi positif maupun negatif. Lingkungan keluarga dan masyarakat yang baik terutama dalam

bidang nilai dan kebiasaan-kebiasaan hidup akan membentuk kepribadian, termasuk pula dalam hal kemandiriannya. Contoh faktor eksogen adalah: pola asuh, dukungan sosial, dan lain-lain.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, peneliti menyimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa terbagi menjadi dua, yaitu faktor dari dalam diri siswa (internal) dan faktor dari luar diri siswa (eksternal). Faktor internal meliputi faktor motivasi, intelegensi, minat, persepsi, sikap. Faktor eksternal meliputi faktor lingkungan sosial yaitu lingkungan keluarga (orangtua), lingkungan sekolah, kurikulum, sarana belajar.

B. Dukungan Sosial Orang Tua

1. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua

Dukungan sosial dapat diperoleh dari orang tua, pasangan, keluarga, teman-teman, atau komunitas suatu organisasi. Dukungan sosial yang paling baik adalah dukungan yang didapat dari keluarga, terutama dari orang tua (Rodin dan Salovey dalam Veronica Lestari, 2016).

Dukungan sosial menurut Sarafino & Smith (dalam Jane Savitri, 2019) adalah suatu kenyamanan, kepedulian, penghargaan, atau bantuan yang didapatkan individu dari orang lain.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial orang tua adalah dukungan yang diterima individu dari orang tua yang dapat berupa dukungan emosional, instrumental, dan finansial yang mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat individu merasa nyaman, merasa dicintai, dihargai dan disayangi serta memiliki manfaat efek perilaku bagi individu.

2. Aspek-aspek Dukungan Sosial Orang Tua

Terdapat lima aspek dukungan sosial menurut Sarafino (dalam Rif'ati, 2018), antara lain :

a. Dukungan emosi

Adalah ekspresi empati, kepedulian, dan perhatian kepada seseorang yang tengah mengalami stres atau masalah.

b. Dukungan penghargaan

Adalah dukungan dari orang lain yang terjadi melalui ekspresi mengenai hal positif mengenai seseorang yang mengalami tekanan tersebut, membesarkan hati, setuju dengan ide-ide atau perasaan individu, dan melihat perbandingan positif antara individu tersebut pada orang lain yang memiliki kekurangan atau kondisi yang jauh lebih buruk.

c. Dukungan instrumen

Dukungan ini meliputi bantuan langsung seperti jika seseorang meminta bantuan untuk dipinjami uang, minta tolong dalam mengerjakan tugas, dan lain-lain.

d. Dukungan informasi

Yakni dapat berupa pemberian nasehat, saran atau umpan balik mengenai masalah seseorang tersebut ketika mereka menceritakan masalahnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Dukungan jaringan sosial

Yakni dengan memberikan perasaan bahwa individu adalah anggota dari kelompok tertentu dan apa yang tengah dirasakan oleh seorang anggota kelompok, maka anggota lainnya turut merasakannya. Rasa kebersamaan ini dapat memberikan dukungan bagi individu yang tengah mengalami stres.

Dari pendapat ahli di atas dapat peneliti simpulkan bahwa aspek dukungan sosial terdiri atas: dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dukungan informasi dan dukungan jaringan sosial.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Orang Tua

Myers (dalam Rif'ati, 2018) mengemukakan terdapat empat faktor pendorong seseorang untuk memberikan dukungan sosial kepada orang lain, yaitu :

- a. Empati

Kemampuan dan kecenderungan berempati pada individu lain merupakan motif utama dalam tingkah laku yang mendorong individu. Rasa empati membuat seseorang ikut serta mengalami emosi yang dialami orang lain. Dengan berempati seseorang dapat memberikan motivasi kepada orang lain untuk mengurangi masalah yang sedang dihadapi seseorang.

- b. Norma-norma

Norma yang diterima oleh seseorang selama pertumbuhan dan perkembangan pribadi dari pengalaman bersosialisasi, mengarahkan seseorang untuk bertingkah laku secara tepat dan mengharuskan individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

untuk menjalankan kewajiban-kewajiban dalam kehidupan sosial. Hal tersebut akan membentuk kepedulian untuk memberikan pertolongan kepada individu lain.

c. Pertukaran sosial

Dalam teori pertukaran sosial dijelaskan adanya interaksi manusia yang berpedoman pada ekonomi sosial, yaitu adanya reward dan ganti rugi dengan cara memberi dan menerima. Teori ini mengatakan bahwa individu mencoba untuk melakukan interaksi dengan memaksimalkan reward dan meminimalkan beban sehingga dapat digunakan untuk meramalkan tingkah laku individu lain.

d. Sosiologi

Teori ini merupakan aplikasi dari prinsip evolusi, dimana perilaku menolong dianggap lebih menguntungkan bila dilakukan pada individu yang mempunyai hubungan darah sehingga keturunannya tetap survive daripada menolong individu lain yang dapat menghabiskan waktu dan tenaga. Jika akhirnya individu memutuskan untuk menolong individu lain, itu disebabkan karena mengharapkan bantuan yang sebaliknya dari individu yang ditolong.

Dari pendapat ahli diatas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan sosial orang tua terdiri atas : faktor empati, norma-norma, pertukaran sosial, dan sosiologi. Intinya faktor-faktor ini bersifat sosial yang diberikan oleh orang tua atau orang lain terhadap individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Motivasi Belajar

Pengertian motivasi belajar

Motivasi dalam Bahasa Inggris berasal dari kata “*motive*” yang berarti gerak atau sesuatu yang bergerak. Motivasi adalah keadaan dalam diri individu yang mendorongnya untuk melakukan aktivitas. Menurut Sardiman (dalam Ainur Rohmatin, 2015) yang dimaksud dengan motivasi adalah usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang itu mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila ia tidak suka, maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelakkan perasaan tidak suka itu. Dalam proses belajar, motivasi sangat diperlukan, sebab siswa yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar, tidak akan mungkin melakukan aktivitas belajar.

Hal senada juga dikemukakan oleh Winkel (dalam Ifni Oktiani, 2017) mengartikan motivasi belajar adalah segala usaha dalam diri sendiri yang menimbulkan kegiatan belajar, dan menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar serta memberi arah pada kegiatan-kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki tercapai.

Dari beberapa pendapat para ahli mengenai definisi motivasi belajar di atas, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar adalah dorongan bagi individu untuk belajar dan usaha di dalam diri sendiri yang menimbulkan kegiatan belajar, dan memberi arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki tercapai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek-aspek Motivasi Belajar

Terdapat 8 aspek motivasi belajar yang dipaparkan oleh Sardiman (dalam Ifni Oktiani, 2017) yaitu :

- a. Tekun menghadapi tugas: yakni dapat bekerja terus menerus dalam waktu yang lama, berungguh-sungguh dalam menyelesaikan suatu pekerjaan dan tidak pernah berhenti sebelum selesai.
- b. Ulet menghadapi kesulitan dalam belajar. Ulet berarti tidak mudah putus asa dan memiliki kemauan keras dalam mencapai tujuan. Siswa yang memiliki tingkat motivasi belajar yang tinggi tidak mudah putus asa dalam menghadapi berbagai kesulitan dalam belajar.
- c. Lebih senang untuk bekerja sendiri. Beberapa orang lebih suka bekerja sendiri karena merasa lebih fokus dan membuat keputusan lebih cepat dan tentu saja lebih menikmati mengerjakan tugas-tugasnya.
- d. Dapat mempertahankan pendapat, artinya mampu menerangkan atau membuktikan pendapatnya kepada orang-orang disekitarnya
- e. Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini, adalah berusaha untuk mempertahankan apa yang telah diyakini dan mencari bukti pendukung untuk memperkuat keyakinannya itu.
- f. Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, artinya memiliki ketertarikan terhadap masalah dan berusaha untuk mencari solusi penyelesaiannya.
- g. Cepat bosan terhadap tugas yang rutin, yakni hal-hal yang bersifat mekanis, berulang-ulang begitu saja sehingga kurang kreatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Senang mencari dan memecahkan soal-soal, yakni menyukai hal-hal baru yang menantang untuk mencari solusi penyelesaiannya.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa aspek-aspek dalam motivasi belajar terdiri atas: Tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan dalam belajar, lebih senang untuk bekerja sendiri, dapat mempertahankan pendapat, tidak mudah melepaskan apa yang diyakini, menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, cepat bosan terhadap tugas yang rutin, dan senang mencari dan memecahkan masalah.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar

Menurut Sardiman (dalam Ifni Oktiani, 2018), faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar terdiri dua, antara lain :

- a. Faktor intrinsik

Faktor intrinsik adalah faktor yang ada dalam diri siswa. Dalam faktor ini motivasi belajar muncul dari kesadaran diri sendiri dengan tujuan secara esensial, bukan sekedar simbol dan seremonial.

- b. Faktor ekstrinsik

Faktor ekstrinsik adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa. Misalnya seorang siswa belajar karena besok akan ujian dengan harapan mendapat nilai yang baik dan pujian. Jadi bukan karena belajar ingin mengetahui sesuatu, tetapi karena ingin mendapat nilai bagus atau pujian. Oleh karena itu, faktor ekstrinsik dapat juga dikatakan sebagai faktor yang dimulai dan diteruskan berdasarkan dorongan dari luar yang tidak mutlak berkaitan dengan aktivitas belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kerangka Berpikir

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada teori Sunaryo Kartadinata (dalam Aulia Rahma, 2016) untuk variabel kemandirian belajar, teori Sarafino (dalam Rif'ati, 2018) untuk variabel dukungan sosial orang tua, dan teori Sardiman (dalam Ifni Oktiani, 2017) untuk variabel motivasi belajar.

Belajar merupakan kunci yang paling penting dalam setiap usaha pendidikan, tanpa aktivitas belajar sesungguhnya pendidikan tidak akan terlaksana. Siswa sebagai orang yang melakukan proses belajar di sekolah adalah merupakan penerus dari kehidupan keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara.

Kegiatan belajar efektif terlihat ketika siswa memiliki inisiatif dan keterampilan dalam menganalisa kebutuhan belajarnya sendiri, merumuskan tujuan belajarnya sendiri dan melaksanakan strategi belajar yang sesuai serta mengevaluasi kemandirian belajarnya. Dengan adanya kemandirian membuat siswa terlatih dan mempunyai kebiasaan melakukan tindakan yang baik serta dapat mengatur setiap tindakannya sehingga siswa mempunyai kedisiplinan dalam proses belajar.

Kemandirian belajar adalah belajar mandiri, tidak menggantungkan diri kepada orang lain, siswa dituntut untuk aktif dan inisiatif sendiri dalam belajar. Menurut Sunaryo Kartadinata (dalam Aulia Rahma, 2016) mendefinisikan kemandirian belajar sebagai suatu proses belajar dimana siswa mengembangkan keterampilan-keterampilan penting yang memungkinkannya menjadi pelajar yang mandiri yang dapat merumuskan tujuan belajarnya sendiri dan tidak tergantung pada sistem pembelajaran yang diterapkan di sekolah melainkan hasil upaya yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diakukannya secara mandiri sehingga guru hanya merupakan sumber dalam proses belajar, tetapi bukan pengatur atau pengendali.

Kemandirian belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, hal ini didukung oleh pendapat dari Hasbullah (dalam Gertrudis Tutpai, 2015) yang mengemukakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa yaitu: faktor internal, adalah faktor yang berasal dari dalam diri individu dan faktor eksternal, adalah faktor yang berasal dari luar diri individu. Faktor yang berasal dari dalam diri individu (internal) berupa faktor motivasi belajar, (Slameto dalam Azhar Aziz, 2017). Faktor eksternal meliputi faktor lingkungan sosial yaitu lingkungan keluarga (orangtua). Maka demikian untuk meningkatkan kemandirian belajar pada siswa diperlukan dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar.

Dukungan sosial menurut Sarafino & Smith (dalam Savitri, 2019) adalah suatu kenyamanan, kepedulian, penghargaan, atau bantuan yang didapatkan individu dari orang lain. Salah satu aspek dari dukungan sosial orang tua yang berkaitan dengan kemandirian belajar siswa adalah dukungan penghargaan, yaitu dukungan yang terjadi melalui ekspresi mengenai hal positif mengenai seseorang yang mengalami tekanan. Ketika siswa mendapatkan dukungan penghargaan, maka ia akan memiliki salah satu aspek dari kemandirian belajar yaitu inisiatif atau kreatif, dengan ciri-ciri mempunyai kreatifitas yang tinggi, mempunyai ide-ide yang cemerlang, menyukai hal-hal yang baru, suka mencoba-coba dan tidak suka meniru orang lain. Orang yang memiliki dukungan sosial orang tua yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggi akan mempunyai kemandirian belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan orang yang memiliki dukungan sosial orang tua yang rendah.

Pendapat di atas juga diperkuat dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Nicolas Pardosi (2018) bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar. Semakin tinggi dukungan sosial orang tua, maka semakin tinggi kemandirian belajar. Sebaliknya semakin rendah dukungan sosial orang tua, maka semakin rendah pula kemandirian belajarnya.

Selain itu, kemandirian belajar juga berkaitan dengan motivasi belajar. Apabila seorang siswa memiliki motivasi belajar maka akan memicu kemandiriannya dalam belajar. Dimana aspek-aspek dari motivasi belajar ini saling berkesinambungan dengan aspek-aspek kemandirian belajar siswa. Beberapa aspek motivasi belajar seperti: tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan dalam belajar, dan lebih senang untuk bekerja sendiri berkaitan dengan aspek kemandirian belajar progresif dan ulet, dengan ciri-ciri tidak mudah menyerah bila menghadapi masalah, tekun dalam usaha mengejar prestasi, mempunyai usaha dalam mewujudkan impiannya, melakukan berbagai cara untuk mencapai tujuan dan menyukai hal-hal yang menantang. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar berhubungan dengan kemandirian belajar, dimana semakin tinggi dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar yang didapatkan oleh siswa akan meningkatkan kemandirian belajarnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya, dukungan sosial orang tua sangat erat kaitannya dengan motivasi belajar. Hal ini sesuai dengan aspek-aspek dukungan sosial seperti dukungan emosi berupa perasaan simpati yang diberikan orang tua kepada siswa sehingga siswa membutuhkan dukungan sosial orang tua sebagai salah satu aspek dalam motivasi belajarnya yaitu adanya keinginan untuk mendapatkan simpati dari orang tua. Ketika seorang siswa memiliki dukungan sosial orang tua yang tinggi juga akan mempunyai motivasi belajar yang lebih tinggi didalam menjalankan tugas belajar dibandingkan dengan orang yang memiliki dukungan sosial orang tua yang rendah.

Motivasi merupakan dorongan bagi individu untuk berbuat, melakukan suatu tingkah laku sesuai dengan yang diinginkan. Motivasi dapat juga dikatakan serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang itu mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila ia tidak suka maka akan berusaha menghindari perasaan tidak suka itu.

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan Nofitri Constanta (2019) yang menunjukkan hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar, artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula kemandirian belajar. Orang yang memiliki motivasi belajar yang tinggi akan memiliki kemandirian belajar yang tinggi, begitupun sebaliknya orang yang memiliki motivasi belajar yang rendah akan memiliki kemandirian belajar yang rendah pula.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar yang tinggi cenderung memiliki

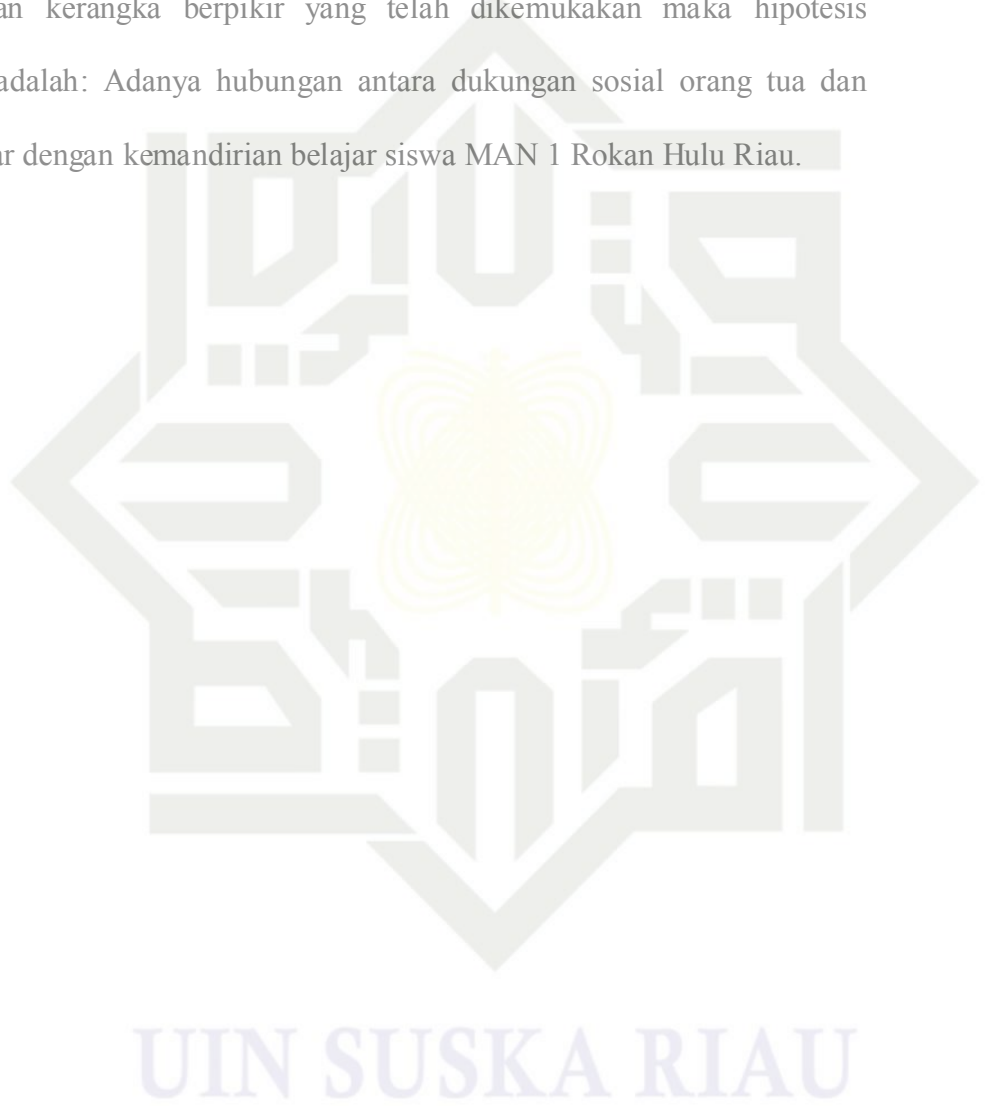
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemandirian belajar yang baik. Semakin tinggi dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar yang dimiliki siswa maka semakin tinggi pula kemandirian belajar yang dimiliki siswa.

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir yang telah dikemukakan maka hipotesis penelitiannya adalah: Adanya hubungan antara dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa MAN 1 Rokan Hulu Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Menurut Azwar (dalam Nofitri Constantia, 2019) desain penelitian adalah suatu tahap perencanaan dalam penelitian yang dilakukan secara logis dan terarah serta dapat memvisualisasikan proses dan rencana penelitian secara praktis. Dalam penelitian ini desain yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian survei yang menggunakan pendekatan korelasional dengan tujuan untuk mengetahui keterkaitan antara suatu variabel dengan variabel lainnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional yang menghubungkan antara variabel kemandirian belajar (Y) dengan dukungan sosial orang tua (X1) dan motivasi belajar (X2).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel pada penelitian ini adalah dukungan sosial orang tua, motivasi belajar, dan kemandirian belajar. Adapun identifikasi variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Variabel Y : Kemandirian Belajar
2. Variabel X₁ : Dukungan Sosial Orang Tua
3. Variabel X₂ : Motivasi Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional

Definisi Operasional dari variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kemandirian Belajar

Kemandirian belajar adalah belajar mandiri, tidak menggantungkan diri kepada orang lain, siswa dituntut untuk aktif dan inisiatif sendiri dalam belajar, mampu merumuskan metode pembelajarannya dan mengevaluasi hasil pembelajaran secara mandiri. Adapun skala kemandirian belajar yang akan disusun berdasarkan aspek-aspek dari Sunaryo Kartadinata (dalam Aulia Rahma, 2016), yaitu:

- a) Bebas bertanggung jawab, dengan ciri-ciri mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan tanpa bantuan orang lain, tidak menunda waktu dalam mengerjakan tugas, mampu membuat keputusan sendiri, mampu menyelesaikan masalah sendiri dan bertanggung jawab atau menerima resiko dari perbuatannya.
- b) Progresif dan ulet, dengan ciri-ciri tidak mudah menyerah bila menghadapi masalah, tekun dalam usaha mengejar prestasi, mempunyai usaha dalam mewujudkan impiannya, melakukan berbagai cara untuk mencapai tujuan dan menyukai hal-hal yang menantang.
- c) Inisiatif atau kreatif, dengan ciri-ciri mempunyai kreatifitas yang tinggi, mempunyai ide-ide yang cemerlang, menyukai hal-hal yang baru, suka mencoba-coba dan tidak suka meniru orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Pengendalian diri, dengan ciri-ciri mampu mengendalikan emosi, mampu mengendalikan tindakan, menyukai penyelesaian masalah secara damai, berpikir dulu sebelum bertindak dan mampu mendisiplinkan diri.
- e) Kemantapan diri, dengan ciri-ciri mengenal diri sendiri secara mendalam, dapat menerima diri sendiri, percaya pada kemampuan sendiri, memperoleh kepuasan dari usaha sendiri dan tidak mudah terpengaruh oleh orang lain.

2. Dukungan Sosial Orang Tua

Dukungan sosial orang tua adalah dukungan yang diterima individu dari orang tua yang dapat berupa dukungan emosional, instrumental, dan finansial yang mampu membuat individu merasa nyaman, merasa dicintai, dihargai dan disayangi serta memiliki manfaat efek perilaku bagi individu. Adapun skala dukungan sosial orang tua yang disusun berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial dari Sarafino (dalam Rif'ati, 2018) yang terdiri dari lima aspek dukungan sosial, yaitu: dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dukungan informasi dan dukungan jaringan sosial.

3. Motivasi Belajar

Motivasi belajar adalah dorongan bagi individu untuk belajar dan usaha di dalam diri sendiri yang menimbulkan kegiatan belajar, dan memberi arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki tercapai. Adapun skala motivasi belajar yang disusun adalah berdasarkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendapat Sardiman (dalam Ifni Oktiani, 2018) yang menyatakan bahwa aspek-aspek dari motivasi belajar dapat dilihat dari ciri-ciri orang yang memiliki motivasi belajar, yaitu:

- a. Tekun menghadapi tugas-tugas dan dapat bekerja terus-menerus sampai pekerjaannya selesai.
- b. Ulet dan tidak mudah putus asa dalam menghadapi kesulitan.
- c. Memungkinkan memiliki minat terhadap bermacam-macam masalah.
- d. Lebih sering bekerja secara mandiri.
- e. Cepat bosan dengan tugas-tugas rutin.
- f. Jika sudah yakin dapat mempertahankan pendapatnya.
- g. Tidak akan melepaskan sesuatu yang telah diyakini.
- h. Sering mencari dan memecahkan masalah soal-soal.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2013) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga objek dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada objek/subjek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subjek atau objek itu. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu siswa-siswi MAN 1 Rokan Hulu yang berjumlah 310 orang siswa yang berada dikelas X,XI, dan XII seperti yang terlihat pada tabel 3.1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Data Jumlah siswa/i MAN 1 Rokan Hulu Tahun 2021

Kelas	Jumlah siswa
X	96
XI	101
XII	113
Total	310

Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif/mewakili (Sugiyono, 2013). Sampel dalam penelitian ini akan diambil 30% dari jumlah populasi secara keseluruhan. Dari jumlah populasi 310 orang, maka peneliti akan mengambil sampelnya sebanyak 93 orang.

Teknik Sampling

Teknik sampling adalah teknik pengambilan sampel (Sugiyono, 2013). Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel yang dilakukan dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Menurut Sugiyono (2013) *proportionate stratified random sampling* digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Data Jumlah sampel peningkatan

Kelas	Populasi	Sampel
X	96 siswa	$\frac{96}{310} \times 93 = 29$
XI	101 siswa	$\frac{101}{310} \times 93 = 30$
XII	113 siswa	$\frac{113}{310} \times 93 = 34$
Jumlah	310 siswa	93 Siswa

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data (Arikunto dalam Fitri Andani, 2019). Pengumpulan data didapatkan dari instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti sebagai alat bantu dalam penelitiannya. Adapun Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala. Skala merupakan suatu alat ukur yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2013). Skala merupakan instrumen penelitian yang efisien bila peneliti tahu dengan variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan alat yang digunakan untuk mengungkapkan aspek yang ingin diteliti dalam suatu penelitian (Aulia Rahma, 2016). Penelitian ini menggunakan skala *likert*. Dengan skala *likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Skala *likert* yang digunakan adalah skala kemandirian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar, skala dukungan sosial orang tua, dan skala motivasi belajar. Ketiga skala ini berisi pernyataan-pernyataan sikap, yaitu suatu pernyataan mengenai objek sikap. Pernyataan sikap terdiri dari pernyataan positif/mendukung (*favorable*) dan pernyataan negatif/ tidak mendukung (*unfavorable*).

Skala dalam penelitian ini menggunakan empat alternatif jawaban, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Untuk pernyataan *favorable* diberi skor mulai 4-1 sedangkan untuk pernyataan *unfavorable* diberi skor 1-4.

Tabel 3.3
Blue print skor jawaban

Alternatif Jawaban	Bobot aitem	
	Favorable	Unfavorable
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

1. Alat Ukur Kemandirian Belajar

Skala kemandirian belajar ini disusun berdasarkan aspek-aspek kemandirian belajar Kartadinata yaitu aspek bebas bertanggung jawab, progresif dan ulet, inisiatif dan kreatif, pengendalian diri, dan kemantapan diri yang dimodifikasi dari skala penelitian Aulia Rahma (2016) yang berjudul Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Excellent Al-Yasini yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan menggunakan siswa kelas X SMA Excellent Al-Yasini yang tinggal di Pondok Pesantren sebagai subjeknya. Tingkat reliabilitas data dari penelitian Aulia Rahma (2016) sebesar 0.694 yang menunjukkan bahwa terjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan yang cukup signifikan antara penyesuaian diri dengan kemandirian belajar, berikut *blue print* skala kemandirian belajar :

Tabel 3.4
Blue Print Skala Kemandirian Belajar (Sebelum Uji Coba)

No	Aspek	Indikator	Aitem		Total
			Favo	Unfavo	
1.	Bebas bertanggung jawab	1. Mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan tanpa bantuan orang lain.	4	1	2
		2. Mampu menyelesaikan masalah sendiri dan bertanggung jawab atau menerima resiko dari perbuatannya	3	12	2
2.	Progresif dan ulet	1. Tidak mudah menyerah bila menghadapi masalah.	6	19	2
		2. Tekun dalam usaha mengejar prestasi.	9	15	2
3.	Inisiatif atau kreatif	1. Mempunyai kreatifitas yang tinggi	10	8	2
		2. Tidak suka meniru orang lain	2	13	2
	Pengendalian diri	1. Mampu mengendalikan emosi.	14	16	2
		2. Mampu mendisiplinkan diri.	5	17	2
	Kemantapan diri	1. Memperoleh kepuasan dari usaha sendiri	7	18	2
		2. Mengenal diri sendiri secara mendalam.	11	20	2
Total			10	10	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat Ukur Dukungan Sosial Orang Tua

Skala dukungan sosial orang tua ini dibuat berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial menurut Sarafino (dalam Rif'ati, 2018) yang terdiri atas : dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dukungan informasi dan dukungan jaringan sosial yang dimodifikasi dari skala penelitian Carina Putri Kusuma Devi (2016).

Tabel 3.5
Blue Print Skala Dukungan Sosial Orang Tua (Sebelum Uji Coba)

No	Aspek-aspek	Indikator	Aitem		Total
			Fav	Unfav	
1.	Dukungan Emosional	1. Memberikan motivasi pada anak dalam belajar	2	22	2
		2. Perhatian pada anak.	1	14	2
		3. Menunjukkan empati dan kasih sayang terhadap anak.	3	18	2
2.	Dukungan Penghargaan	1. Menghargai usaha anak dalam belajar	8	13	2
		2. Menerima hasil usaha anak dalam belajar	17	21	2
		3. Memberikan penilaian positif terhadap kegiatan belajar anak.	6	12	2
Dukungan Instrumental	1. Memberikan bantuan berupa materi untuk menunjang proses belajar anak.	10	15	2	
	2. Memberikan bantuan langsung ketika anak kesulitan dalam belajar.	4	7	2	
Dukungan Informasi	1. Membantu memecahkan masalah anak dalam belajar.	19	11	2	
	2. Memberikan nasehat/solusi, alternatif, saran, dan bimbingan kepada anak	20	16	2	
Dukungan Jaringan Sosial	1. Memberikan rasa kebersamaan pada anak ketika belajar.	5	9	2	
Total			11	11	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat Ukur Motivasi Belajar

Skala motivasi belajar ini disusun berdasarkan aspek-aspek motivasi belajar yang dikemukakan oleh Sardiman (dalam Ifni Oktiani, 2018) yaitu : Tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan dalam belajar, lebih senang untuk bekerja sendiri, dapat mempertahankan pendapat, tidak mudah melepaskan apa yang diyakini, menunjukkan minat terhadap bermacam masalah, cepat bosan terhadap tugas rutin, dan senang memecahkan masalah.

Tabel 3.6
Blue Print Skala Motivasi Belajar (Sebelum Uji Coba)

No	Aspek-aspek	Indikator	Aitem		T
			F	Uf	
1.	Tekun menghadapi tugas-tugas dan dapat bekerja terus-menerus sampai pekerjaannya selesai.	Dapat bekerja terus-menerus dalam waktu lama, tidak berhenti sebelum selesai.	3,2	8,4	4
2.	Ulet dan tidak mudah putus asa dalam menghadapi kesulitan.	Tidak mudah putus asa.	1,10, 15	13, 5,6	6
3.	Memungkinkan memiliki minat terhadap bermacam-macam masalah.	Tidak cepat puas dengan prestasi yang telah dicapai.	11,1 2	14	3
	Lebih sering bekerja secara mandiri.	Bekerja mandiri tanpa bantuan orang lain	22,2 3	30, 24	4
	Cepat bosan dengan tugas-tugas rutin.	Hal-hal yang bersifat mekanis,berulang-ulang begitu saja sehingga kurang kreatif.	29	7	2
	Jika sudah yakin dapat mempertahankan pendapatnya.	Berusaha mempertahankan pendapatnya.	20,2 6	21, 25	4
	Tidak akan melepaskan sesuatu yang telah diyakini.	Tidak mudah melepaskan hal-hal yang sudah diyakini.	17	27, 9	3
	Sering mencari dan memecahkan masalah soal-soal	Senang mencari soal-soal untuk dipecahkan.	16,2 8	18, 19	4
Total			15	15	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Uji Coba Alat Ukur

1. Uji Validitas

Validitas artinya alat ukur yang digunakan mampu memberikan nilai yang sesungguhnya dari apa yang kita inginkan. Salah satu ukuran untuk sebuah kuesioner adalah apa yang disebut sebagai validitas konstruk (*construct validity*). Sebuah kuesioner yang berisi beberapa pernyataan atau pertanyaan untuk mengukur suatu hal, dikatakan valid jika setiap aitem pertanyaan yang menyusun kuesioner tersebut memiliki keterkaitan yang tinggi. Ukuran keterkaitan antar aitem pertanyaan ini umumnya dicerminkan oleh korelasi jawaban antar pertanyaan. Pertanyaan yang memiliki korelasi rendah dengan butir-butir pertanyaan yang dinyatakan sebagai pertanyaan yang tidak valid. Validitas yang digunakan peneliti adalah validitas isi, yaitu validitas yang diestimasi lewat pengukuran terhadap isi tes dengan analisis rasional atau kriteria *judgement*.

2. Uji Daya Beda Aitem

Menurut Azwar (dalam Nofitri Constantia, 2019) uji daya beda aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem-total (*rix*).

Dalam perhitungan uji daya beda aitem selanjutnya peneliti menggunakan program SPSS 23.0 *for windows*. Untuk menentukan aitem yang valid dan aitem yang gugur, maka peneliti menggunakan standar batasan yang dikemukakan oleh Azwar (dalam Nofitri Constantia, 2019) yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyatakan bahwa skala psikologi yang digunakan untuk indeks daya beda aitem minimal adalah 0,30. Dengan demikian aitem yang koefisiennya $< 0,30$ dinyatakan gugur, sedangkan aitem yang dianggap benar adalah aitem yang mempunyai koefisien korelasi $> 0,30$. Apabila jumlah aitem yang lolos dengan koefisien validitas 0,30 tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan menjadi 0,25. Dalam penelitian ini koefisien yang digunakan sebagai batas valid adalah 0,30.

Hasil analisis 20 aitem skala kemandirian belajar yang telah diuji cobakan terdapat 3 aitem yang gugur dan 17 aitem yang valid, dengan koefisien korelasi aitem total diatas $-0,210$ hingga $0,656$ berikut ini menunjukkan blueprint skala kemandirian belajar dengan aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan uji coba (*try-out*), dapat dilihat pada table 3.7 berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7
Blue-print skala kemandirian belajar hasil (try-out)

Aspek	Indikator	Sahih		Gugur		Total
		F	UF	F	UF	
Bebas bertanggung jawab	1. Mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan tanpa bantuan orang lain.	4	1	-	-	2
	2. Mampu menyelesaikan masalah sendiri dan bertanggung jawab atau menerima resiko dari perbuatannya	3	12	-	-	2
Progresif dan ulet	1. Tidak mudah menyerah bila menghadapi masalah.	6	19	-	-	2
	2. Tekun dalam usaha mengejar prestasi.	9	15	-	-	2
3. Inisiatif atau kreatif	1. Mempunyai kreatifitas yang tinggi	10	-	-	8	2
	2. Tidak suka meniru orang lain	2	13	-	-	2
Pengendalian diri	1. Mampu mengendalikan emosi.	14	16	-	-	2
	2. Mampu mendisiplinkan diri.	5	-	-	17	2
Kemantapan diri	1. Memperoleh kepuasan dari usaha sendiri	-	18	7	-	2
	2. Mengenal diri sendiri secara mendalam.	11	20	-	-	2
Total		17		3		20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8
Blue-print skala kemandirian belajar (Penelitian)

No	Aspek	Indikator	Aitem		Total
			Favo	Unfavo	
	Bebas bertanggung jawab	1. Mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan tanpa bantuan orang lain.	4, 3	1, 12	4
		2. Mampu menyelesaikan masalah sendiri dan bertanggung jawab atau menerima resiko dari perbuatannya			
	Progresif dan ulet	1. Tidak mudah menyerah bila menghadapi masalah.	6, 9	19, 15	4
		2. Tekun dalam usaha mengejar prestasi.			
3.	Inisiatif atau kreatif	1. Mempunyai kreatifitas yang tinggi	10, 2	13	3
		2. Tidak suka meniru orang lain			
4.	Pengendalian diri	1. Mampu mengendalikan emosi.	14, 5	16	3
		2. Mampu mendisiplinkan diri.			
	Kemantapan diri	1. Memperoleh kepuasan dari usaha sendiri	11	18, 20	3
		2. Mengenal diri sendiri secara mendalam.			
Total			9	8	17

Hasil analisis 22 aitem skala dukungan social orang tua yang telah diuji cobakan terdapat 1 aitem yang gugur dan 21 aitem yang valid, dengan koefisien korelasi aitem total di atas -0,567 hingga 0.833 berikut ini menunjukkan *blue-print* skala dukungan sosial orang tua dengan aitem yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

valid dan gugur setelah dilakukan uji coba (*try-out*), dapat dilihat pada table 3.9 berikut:

Tabel 3.9
Blue-print skala dukungan sosial orang tua hasil (*try-out*)

Aspek-aspek	Indikator	Sahih		Gugur		Tot
		F	UF	F	UF	
Dukungan Emosional	1. Memberikan motivasi pada anak dalam belajar	2	22	-	-	2
	2. Perhatian pada anak.	1	14	-	-	2
	3. Menunjukkan empati dan kasih sayang terhadap anak	3	18	-	-	2
Dukungan Penghargaan	1. Menghargai usaha anak dalam belajar	8	13	-	-	2
	2. Menerima hasil usaha anak dalam belajar	-	21	17	-	2
	3. Memberikan penilaian positif terhadap kegiatan belajar anak.	6	12	-	-	2
Dukungan Instrumental	1. Memberikan bantuan berupa materi untuk menunjang proses belajar anak.	10	15	-	-	2
	2. Memberikan bantuan langsung ketika anak kesulitan dalam belajar.	4	7	-	-	2
Dukungan Informasi	1. Membantu memecahkan masalah anak dalam belajar.	19	11	-	-	2
	2. Memberikan nasehat/solusi, alternatif, saran, dan bimbingan kepada anak	20	16	-	-	2
Dukungan Jaringan Sosial	1. Memberikan rasa kebersamaan pada anak ketika belajar.	5	9	-	-	2
Total		21		1		22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.10
Blue-print skala dukungan sosial orang tua (Penelitian)

No	Aspek-aspek	Indikator	Aitem		Total
			Favo	Unfavo	
2	Dukungan Emosional	1. Memberikan motivasi pada anak dalam belajar			6
		2. Perhatian pada anak.			
		3. Menunjukkan empati dan kasih sayang terhadap anak	2, 1, 3	22, 14, 18	
3	Dukungan Penghargaan	1. Menghargai usaha anak dalam belajar			5
		2. Menerima hasil usaha anak dalam belajar			
		3. Memberikan penilaian positif terhadap kegiatan belajar anak.	8, 6	13, 21, 12	
3	Dukungan Instrumental	1. Memberikan bantuan berupa materi untuk menunjang proses belajar anak.			4
		2. Memberikan bantuan langsung ketika anak kesulitan dalam belajar.	10, 4	15, 7	
4	Dukungan Informasi	1. Membantu memecahkan masalah anak dalam belajar.			4
		2. Memberikan nasehat/solusi, alternatif, saran, dan bimbingan kepada anak	19, 20	11, 16	
	Dukungan Jaringan Sosial	1. Memberikan rasa kebersamaan pada anak ketika belajar.	5	9	2
Total			10	11	21

Hasil analisis 30 aitem skala motivasi belajar yang telah diuji cobakan terdapat 5 aitem yang gugur dan 25 aitem yang valid, dengan koefisien korelasi aitem total di atas -0,528 hingga 0,656 berikut ini menunjukkan *blue-print* skala motivasi belajar dengan aitem yang valid dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gugur setelah dilakukan uji coba (*try-out*), dapat dilihat pada table 3.11 berikut:

Tabel 3.11
Blue-print skala motivasi belajar hasil (*try-out*)

No	Aspek-aspek	Indikator	Sahih		Gugur		T
			F	UF	F	UF	
1.	Tekun menghadapi tugas-tugas dan dapat bekerja terus-menerus sampai pekerjaannya selesai.	Dapat bekerja terus-menerus dalam waktu lama, tidak berhenti sebelum selesai.	3,2	8,4	-	-	4
		Ulet dan tidak mudah putus asa dalam menghadapi kesulitan.	1,10, 15	13, 5,6	-	-	6
3.	Memungkinkan memiliki minat terhadap bermacam-macam masalah.	Tidak cepat puas dengan prestasi yang telah dicapai.	11,1 2	14	-	-	3
4.	Lebih sering bekerja mandiri. Cepat bosan dengan tugas-tugas rutin.	Bekerja mandiri tanpa bantuan orang lain	22,2 3	30	-	24	4
		Hal-hal yang bersifat mekanis,berulang-ulang begitu saja sehingga kurang kreatif.	29	-	-	7	2
5.	Jika sudah yakin dapat mempertahankan pendapatnya.	Berusaha mempertahankan pendapatnya.	26	21	20	25	4
		Tidak akan melepaskan sesuatu yang telah diyakini.	17	27	-	9	3
6.	Sering mencari dan memecahkan masalah soal-soal	Tidak mudah melepaskan hal-hal yang sudah diyakini.	16,2 8	18, 19	-	-	4
		Senang mencari untuk dipecahkan.					
Total			25	5	30		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.12
Blue-print skala motivasi belajar (Penelitian)

No	Aspek-aspek	Indikator	Aitem		Total
			Favo	Unfavo	
	Tekun menghadapi tugas-tugas dan dapat bekerja terus-menerus sampai pekerjaannya selesai.	Dapat bekerja terus-menerus dalam waktu lama, tidak berhenti sebelum selesai.	3,2	8,4	4
	Ulet dan tidak mudah putus asa dalam menghadapi kesulitan.	Tidak mudah putus asa.	1,10,15	13,5,6	6
	Memungkinkan memiliki minat terhadap bermacam-macam masalah.	Tidak cepat puas dengan prestasi yang telah dicapai.	11,12	14	3
4.	Lebih sering bekerja secara mandiri.	Bekerja mandiri tanpa bantuan orang lain	22,23	30	3
5.	Cepat bosan dengan tugas-tugas rutin.	Hal-hal yang bersifat mekanis,berulang-ulang begitu saja sehingga kurang kreatif.	29	-	1
6.	Jika sudah yakin dapat mempertahankan pendapatnya.	Berusaha mempertahankan pendapatnya.	26	21	2
	Tidak akan melepaskan sesuatu yang telah diyakini.	Tidak mudah melepaskan hal-hal yang sudah diyakini.	17	27	2
	Sering mencari dan memecahkan masalah soal-soal	Senang mencari soal-soal untuk dipecahkan.	16,28	18,19	4
Total			14	11	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan kekonsistenan sebuah alat ukur, bahwasanya kemampuan alat ukur tersebut jika digunakan pada masa yang akan datang dengan subjek yang sama akan mendapatkan hasil yang sama. Berikut ini merupakan cara yang digunakan untuk menghitung dugaan keterandalan yaitu: *Internal Consistency* menggunakan rumus *Alpha Crombach* dimana suatu alat ukur tersebut merupakan bagian-bagian aitem yang konsisten. Perhitungan ini menggunakan bantuan komputer program SPSS 23.0 *for windows*. Dalam aplikasinya reliabilitas dikatakan koefisien reabilitas ketika angka berada pada rentang 0 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi angka koefisien reabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reabilitasnya. Sebaliknya, koefisien yang semakin rendah mendekati 0 berarti semakin rendah reabilitasnya (Azwar dalam Nofitri Constantia, 2019).

H. Teknik Analisis Data

Metode analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik. Adapun teknik statistik yang diterapkan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah *multiple regresi* (regresi ganda) yang digunakan untuk menganalisis hubungan dua variabel bebas yakni dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan satu variabel terikat yakni kemandirian belajar, dengan bantuan komputerisasi SPSS 23.0 *for windows* dengan tujuan tercapainya perhitungan yang akurat, teliti dalam waktu yang singkat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa MAN 1 Rokan Hulu Riau, yang mana hubungan antara dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar memiliki hubungan yang sangat signifikan. Semakin tinggi dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar maka akan semakin tinggi kemandirian belajar siswa. Dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar memberikan sumbangan efektif terhadap kemandirian belajar sebesar 58,84 % yang terdiri atas variabel dukungan sosial orang tua sebesar 18,54 % dan variabel motivasi belajar sebesar 38,30 %. Jika dilihat dari kategorisasi data penelitian variabel dukungan sosial orang tua berada pada kategori rendah dan motivasi belajar berada pada kategori sedang terhadap variabel kemandirian belajar.

B. Saran

1. Kepada Siswa

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada siswa untuk meningkatkan hubungan dan dukungan yang diberikan oleh orang tua dengan baik karena apabila siswa memanfaatkan dukungan sosial orang tua maka siswa akan lebih mandiri dalam menghadapi dan melaksanakan proses pembelajaran. Begitu juga dengan motivasi belajar, disarankan

kepada siswa untuk meningkatkan motivasi belajarnya, baik itu motivasi yang berasal dari dalam diri siswa maupun dari lingkungan di sekitarnya.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya agar memperhatikan kesesuaian dari teori dengan subjek terhadap variabel yang akan diteliti. Kemudian, untuk peneliti selanjutnya agar meneliti pada subjek dalam cakupan lebih luas diluar subjek siswa madrasah agar mendapatkan fenomena dan temuan terbaru. Peneliti juga menyarankan untuk meneliti dengan metode kualitatif dengan tujuan agar memperoleh informasi yang lebih bervariasi, agar mengetahui dinamika variabel dan latar belakang yang diteliti melalui wawancara mendalam.

3. Kepada Orang Tua

Kepada orang tua supaya memanfaatkan informasi tentang adanya hubungan antara dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada siswa. Dimana, berdasarkan hasil penelitian orang tua berperan penting dalam memberikan dukungan sosial untuk menunjang kemandirian belajar siswa. Oleh karena itu dukungan seperti materil untuk melengkapi keperluan belajar siswa dan juga memberikan nasehat-nasehat juga semangat dalam belajar perlu ditingkatkan, sehingga jika siswa mendapatkan semua bentuk dukungan social orang tua dengan baik akan meningkatkan kemandirian belajar siswa, baik pembelajaran di sekolah maupun di rumah. Untuk itu, kedua orang tua dapat memberi dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan dukungan sebagaimana yang diharapkan untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dalam situasi apapun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Daftar Pustaka

- Andani, Fitri. (2018). Hubungan Kelekatan dengan Kemandirian pada Remaja yang Dibesarkan Oleh Orang Tua Tunggal. Pekanbaru: Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi.
- Aziz, Azhar. (2017). Hubungan antara Kompetensi Guru dan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Siswa SMP N 2 Pangkalan Susu. Medan: Jurnal Psychomutiara Vol.1. Universitas Medan Area.
- Chairani, Mira. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar serta Implikasinya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. Bandung: Jurnal Sains Ekonomi dan edukasi JSEE – Vol. V, No. I, April 2017.
- Constantia, Nofitri. (2019). Hubungan antara Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa SMK Taruna Satria Pekanbaru. Pekanbaru: Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
- Fauziah, Nur Inayatul. (2019). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Self Regulated Learning pada Siswa SMP Homeschooling. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Semarang.
- Hardita, Diantika. (2021). Hubungan antara Konsep Diri dan Regulasi Emosi dengan Asertifitas pada Remaja (Studi pada salah satu SMA di Kec. Pangkalan Koto Baru). Pekanbaru: Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
- Hidayat, Dede R, dkk. (2020). Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi. Jakarta: Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan, vol. 34 Nomor. 2 Oktober 2020.
- Lestari, Veronica. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Penyesuaian Diri Remaja dengan Orangtua Bercerai. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Malwa, Rosyidah Umpu. (2017). Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Putra Tahfidz Al-Qur'an. Palembang: Jurnal Psikologi Islami Vol. 3 No.2 (2017).
- Okiani, Ifni. 2017. Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. Purwokerto: Jurnal Kependidikan, Vol. 5 No. 2 November 2017.
- Pardosi, Nicolas & Diny, Atrizka. (2018). Kemandirian belajar ditinjau dari dukungan sosial orangtua pada siswa sekolah menengah atas. Medan: Analitika Jurnal Magister Psikologi UMA, Vol 10 (2) Desember (2018).
- Rahma, Aulia. (2016). Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMA Excelent Al-Yasini yang Tinggal di Pondok Pesantren. Malang: Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Riswati, dkk. (2018). Konsep Dukungan Sosial. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahmatin, Ainur. (2015). Interaksi Guru-Siswa dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam yang Efektif (Studi Kasus di SMP Negeri 4 Malang). Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Savitri, Jane. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Grit pada Mahasiswa Anggota PSM di Universitas “X” Bandung. Bandung: Humanitas, vol. 3 nomor. 2 Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung.
- Septyani, Ade R. (2016). Pengaruh Dukungan Orang Tua, Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Al- Istiqamah Pasaman Barat. Padang: Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Sugiono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta,cv.
- Tutpai, Gertrudis, dkk. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dan dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar pada mahasiswa. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Utomo, Mugi. (2016). Penerapan Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Materi Jamur di SMA N 3 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara Tahun Pelajaran 2015/2016. Kanyong Utara: Jurnal Visi Ilmu Pendidikan Hal 1809.

LAMPIRAN A
Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KEMANDIRIAN BELAJAR)

Definisi Operasional

Kemandirian belajar adalah belajar mandiri, tidak menggantungkan diri kepada orang lain, siswa dituntut untuk aktif dan inisiatif sendiri dalam belajar, berbangsa maupun bernegara.

Skala yang digunakan

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Butir sendiri | (-) |
| 2. Toleremahan | (-) |
| 3. Modifikasi | (√) |

Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 20 aitem.

Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah Persetujuan (Rating).

Penilaian Setiap Butir Aitem

R	= Relevan
KR	= Kurang Relevan
TR	= Tidak Relevan

F. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kemandirian belajar. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk Jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberikan tanda check list (√) pada kolom yang telah disediakan.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Contoh cara menjawab:

Item: Saya suka membaca buku di perpustakaan

TR

()

Apakah Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka apakah Ibu memberikan checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek-aspek

bas bertanggung jawab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indikator	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
	Skala Aulia Rahma (2016)	Modifikasi	R	KR	TR	
1. Mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan tanpa bantuan orang lain.	Ketika saya bersalah saya akan langsung meminta maaf (F)	Aitem ini tidak dipakai	✓			
	Saya datang kesekolah pagi-pagi untuk menyalin tugas teman saya (UF)	Aitem ini tidak dipakai	✓			

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah, saya akan tetap berusaha mengerjakannya sendiri (F)	✓				
		Ketika guru memberikan tugas kepada saya, saya akan menyuruh teman untuk mengerjakannya (UF)	✓				
2. Mampu menyelesaikan masalah sendiri dan bertanggung jawab atau menerima resiko dari perbuatannya	Setiap melakukan kesalahan saya siap menanggung akibatnya (F)	Aitem ini tidak dipakai	✓				
	Saya paling anti meminta maaf terlebih dahulu (UF)	Aitem ini tidak dipakai	✓				
		Ketika saya terlambat datang ke sekolah, saya siap menerima	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sanksi yang diberikan (F)				
		Ketika saya tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru, saya akan mencari alasan agar tidak dimarahi (UF)		✓		
1. Tidak mudah menyerah bila menghadapi masalah.	Saya yakin semua masalah bisa diatasi (F)	Aitem ini dipakai		✓		
	Ketika ada masalah di sekolah saya merasa dunia akan berakhir (UF)	Aitem ini dipakai		✓		
2. Tekun dalam usaha mengejar prestasi	Saya harus belajar dengan giat agar nilai ujian saya bagus (F)	Aitem ini dipakai		✓		
	Saya bermalas-malasan dalam belajar (UF)	Aitem ini dipakai		✓		
1. Mempunyai kreatifitas yang tinggi	Saya dan teman-teman membuat kelompok belajar agar belajar tidak membosankan	Aitem ini dipakai		✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	n (F) Saya hanya akan tidur-tiduran ketika waktu luang (UF)	Aitem ini dipakai	✓				
2. Tidak suka meniru orang lain	Ketika teman saya membeli tas baru saya tidak akan meminta orang tua saya melakukan hal yang sama (F)	Aitem ini tidak dipakai	✓				
	Ketika saya mengidolakan seorang artis saya akan meniru gayanya dalam segala hal (UF)	Aitem ini tidak dipakai	✓				
		Ketika teman-teman asyik bermain, saya lebih memilih untuk belajar karena waktu ujian sudah dekat (F)		✓			
		Apabila teman-teman saya membuat contekan		✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		ketika ujian, saya juga akan melakukan hal yang serupa (UF)				
1. Mampu mengendalikan emosi.	Ketika saya marah saya memilih untuk diam (F)	Aitem ini dipakai	✓			
	Saya pernah melabrak teman di sekolah (UF)	Aitem ini dipakai	✓			
2. Mampu mendisiplinkan diri.	Saya memiliki jadwal belajar sendiri. (F)	Aitem ini dipakai	✓			
	Merasa jauh dari orang tua, saya harus disiplin dalam belajar (UF)	Aitem ini dipakai	✓			
1. Memperoleh kepuasan dari usaha sendiri	Saya bangga berapapun nilai ujian hasil belajar saya sendiri (F)	Aitem ini dipakai	✓			
	Saya tidak senang dengan hasil	Aitem ini dipakai	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	ujian sendiri (UF)					
2. Mengenal diri sendiri secara mendalam.	Saya paham apa yang menjadi kelemahan saya dalam belajar (F)	Aitem ini dipakai	✓			
	Saya tidak mengenali diri saya dengan baik (UF)	Aitem ini dipakai	✓			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

ok

2. Bahasa

ok

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, / Juni 2021

Validator

Hirmaningsih, M. Psi., Psikolog

NIP. 197303152007102003



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA)

A. Definisi Operasional

Dukungan sosial orang tua adalah dukungan yang diterima individu dari orang tua yang dapat berupa dukungan emosional, instrumental, dan finansial yang mampu membuat individu merasa nyaman, merasa dicintai, dihargai dan disayangi serta memiliki manfaat efek perilaku bagi individu.

B. Skala yang digunakan

1. Buat sendiri (✓)
2. Terjemahan (-)
3. Modifikasi (-)

C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 22 aitem.

D. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah Persetujuan (Rating).

E. Penilaian Setiap Butir Aitem

- R = Relevan
- KR = Kurang Relevan
- TR = Tidak Relevan

F. Penunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kemandirian belajar. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk Jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya suka membaca buku di perpustakaan
 R KR TR
 (√) () ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan checklist (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
				R	KR	TR	
Dukungan Emosional	1. Memberikan motivasi pada anak dalam belajar	2	Setiap kali saya merasa ragu, orang tua saya selalu memberi dorongan yang membuat saya kembali bersemangat (F)	√			
		22	Orang tua saya tidak pernah peduli bila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah (UF)	√			
	2. Perhatian pada anak.	1	Perhatian orang tua terhadap saya membuat saya nyaman (F)	√			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan Penghargaan

3. Menunjukkan empati dan kasih sayang terhadap anak	14	Orang tua saya di rumah tidak pernah memperhatikan saya (UF)	✓			
	3	Kasih sayang yang diberikan orang tua saya membuat saya rajin belajar (F)	✓			
	18	Orang tua saya terlalu sibuk, sehingga tidak ada waktu untuk saya (UF)	✓			
1. Menghargai usaha anak dalam belajar	8	Orang tua saya selalu memberikan pujian setiap kali saya mendapatkan nilai bagus di sekolah (F)	✓			
	13	Orang tua saya tidak pernah memuji hasil belajar saya (F)	✓			
	17	Saya merasa diterima oleh orang tua saya (F)	✓			
2. Menerima hasil usaha anak dalam belajar	21	Saya merasa orang tua saya selalu	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Memberikan penilaian positif terhadap kegiatan belajar anak.	6	memandang negatif terhadap saya (UF)	✓				
		Orang tua saya mengakui kelebihan yang saya miliki (F)	✓				
	12	Keterampilan yang saya miliki tidak pernah diakui oleh kedua orang tua saya (UF)	✓				
1. Memberikan bantuan berupa materi untuk menunjang proses belajar anak.	10	Orang tua saya selalu memenuhi kebutuhan sekolah saya (F)	✓				
	15	Orang tua saya tidak pernah memenuhi perlengkapan belajar saya (UF)	✓				
2. Memberikan bantuan langsung ketika anak kesulitan dalam belajar.	4	Keluarga saya akan membantu membimbing saya kapan saja bila saya tidak memahami materi pelajaran (F)	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	7	Orang tua saya tidak pernah membantu saya dalam belajar (UF)	✓			
1. Membantu memecahkan masalah anak dalam belajar.	19	Orang tua saya mengarahkan bila saya menghadapi masalah dalam belajar (F)	✓			
	11	Orang tua tidak pernah membantu saya memecahkan masalah yang tengah saya hadapi (UF)	✓			
2. Memberikan nasehat/solusi, alternatif, saran, dan bimbingan kepada anak	20	Kedua orang tua saya memberikan nasehat positif untuk masa depan saya kelak (F)	✓			
	16	Orang tua saya tidak pernah memberikan solusi atas permasalahan saya (UF)	✓			
1. Memberikan rasa kebersamaan pada anak ketika	5	Ketika saya sedang belajar, orang tua saya ikut serta	✓			



belajar.		membantu dalam aktivitas belajar saya (F)	✓			
	9	Ketika saya sedang belajar, orang tua saya sibuk dengan kegiatannya masing-masing (UF)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

OK

2. Bahasa

OK

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, | Juni 2021

Validator

Hirmaningsih, M. Psi., Psikolog

NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA MOTIVASI BELAJAR)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. Definisi Operasional

Motivasi belajar adalah dorongan bagi individu untuk belajar dan usaha di dalam diri sendiri yang menimbulkan kegiatan belajar, dan memberi arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki tercapai.

B. Skala yang digunakan

- 1. Butir sendiri (✓)
- 2. Terjemahan (-)
- 3. Modifikasi (-)

C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

D. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah Persetujuan (Rating).

E. Penilaian Setiap Butir Aitem

- R = Relevan
- KR = Kurang Relevan
- TR = Tidak Relevan

F. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kemandirian belajar. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk Jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberikan tanda check (✓) pada kolom yang telah disediakan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Contoh cara menjawab:

Item: Saya suka membaca buku di perpustakaan

TR

()

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator

Indikator	NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Dapat bekerja terus-menerus dalam waktu lama, tidak berhenti sebelum selesai.	3	Saya mengerjakan tugas-tugas sekolah tepat waktu (F)	✓			
	8	Saya sering mengeluh dengan tugas-tugas sekolah saya (UF)	✓			
	2	Meskipun banyak kegiatan, saya selalu belajar setiap malam (F)	✓			
	4	Saya belajar kalau ada tugas saja (UF)	✓			
Tidak mudah putus asa.	1	Walaupun mendapat nilai jelek, saya tetap semangat dalam belajar (F)	✓			
	13	Pelajaran yang sulit, membuat saya malas belajar (UF)	✓			
	10	Walaupun sulit menerima penjelasan yang diberikan oleh guru, saya tetap berusaha	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan penggunaan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			agar bisa mendapat nilai bagus (F)				
		5	Saya kecewa dengan hasil belajar saya (UF)	✓			
		15	Banyaknya tugas dari guru, tidak membuat saya malas dalam belajar (F)	✓			
		6	Saya lebih suka bermain daripada mengerjakan tugas pada pelajaran yang tidak saya suka (UF)	✓			
Kemungkinan memiliki minat terhadap bermacam-macam masalah.	Tidak cepat dengan prestasi yang telah dicapai.	11	Meskipun tidak disuruh orang tua, saya tetap belajar (F)	✓			
		14	Saya akan belajar jika dijanjikan hadiah oleh orang tua (UF)	✓			
		12	Meskipun nilai saya diatas rata-rata, tetapi saya merasa belum cukup puas dengan hasil belajar saya (F)	✓			
Lebih sering bekerja sendiri.	Bekerja mandiri tanpa bantuan orang lain	22	Saya dapat mengerjakan tugas-tugas sekolah tanpa bantuan orang lain (F)	✓			
		30	Ketika ujian, saya sering menggantungkan kepada teman (UF)	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		23	Daripada harus bertanya, saya lebih suka mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah saya (F)	✓				
		24	Kalau ada tugas belajar, saya lebih suka mengerjakan dengan teman sekelompok saya (UF)	✓				
	Hal-hal yang bersifat mekanis,berulang-ulang begitu saja sehingga kurang kreatif.	29	Saya lebih suka dengan tugas-tugas yang menantang (F)	✓				
		7	Saya suka mengerjakan tugas yang sudah pernah diberikan sebelumnya (UF)	✓				
	Berusaha mempertahankan pendapatnya.	20	Dalam berdiskusi, saya selalu berusaha mempertahankan pendapat saya (F)	✓				
		21	Dalam belajar, terkadang saya ragu dengan pendapat saya (UF)	✓				
		26	Jika ada pendapat yang berbeda dalam belajar, saya akan menanggapi (F)	✓				
		25	Saya selalu berkeringat ketika sedang berpendapat didepan teman-teman (UF)	✓				



Tidak akan melepaskan hal-hal yang diyakini.

Tidak mudah melepaskan hal-hal yang sudah diyakini.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sering mencari dan memecahkan masalah soal-soal

Senang mencari soal-soal untuk dipecahkan.

17	Meskipun teman-teman meragukan, tetapi saya yakin pasti bisa (F)	✓			
27	Dalam belajar, terkadang saya lebih meyakini pendapat orang lain, daripada pendapat saya sendiri (UF)	✓			
9	Dalam belajar, saya mudah sekali terpengaruh oleh pendapat teman (UF)	✓			
16	Saya senang jika mendapat tugas dari guru (F)	✓			
18	Terkadang saya stres memikirkan tugas-tugas sekolah (UF)	✓			
28	Dalam belajar, saya suka mencari permasalahan untuk dipecahkan (F)	✓			
19	Bila mendapatkan tugas belajar, saya selalu mengulur-ulur waktu untuk mengerjakan (UF)	✓			

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perhatikan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator) *OK*

2. Bahasa *OK*

Pekanbaru, 1 Juni 2021

Validator

Hirmaningsih, M. Psi., Psikolog

NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN B

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Skala Penelitian

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
 kenalkan nama Saya Salmi, Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini
 saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir (Skripsi). Pada kesempatan ini, saya
 meminta kesediaan dari adik-adik sekalian untuk mengisi skala yang telah saya bagikan.
 Apabila respon positif beserta hasil jawaban yang adik-adik berikan akan kami jaga
 kerahasiaannya dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih atas segala perhatian, semoga Allah memudahkan urusan adik-adik
 semuanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.
 Madrasah Lebih Baik, Lebih Baik Madrasah.

Hormat saya,

Salmi

*Wajib

entitas

Nama Lengkap *

Jenis Kelamin *

Umur

Kelas

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



nomor HP/WA *

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda. Jawablah semua pernyataan ini menurut pendapat dan sikap anda sendiri! Pilihlah pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda sebenarnya. Jawaban yang anda berikan tidak dinilai benar atau salah, hasil jawaban hanya digunakan untuk tujuan ilmiah. Oleh karena itu, jawablah dengan sejujurnya dan tidak perlu ragu-ragu!

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ketika guru memberikan tugas kepada saya, saya akan menyuruh teman untuk mengerjakannya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

2. Ketika teman-teman asyik bermain, saya lebih memilih untuk belajar karena waktu ujian sudah dekat *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

UIN SUSKA RIAU



3. Ketika saya terlambat datang ke sekolah, saya siap menerima sanksi yang diberikan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah, saya akan tetap berusaha mengerjakannya sendiri *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

5. Saya memiliki jadwal belajar sendiri *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



6. Saya yakin semua masalah bisa diatasi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Saya bangga berapapun nilai ujian hasil belajar saya sendiri *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

8. Saya hanya akan tidur-tiduran ketika waktu luang *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

14. 9. Saya harus belajar dengan giat agar nilai ujian saya bagus *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



10. Saya dan teman-teman membuat kelompok belajar agar belajar tidak membosankan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

11. Saya paham apa yang menjadi kelemahan saya dalam belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

12. Ketika saya tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru, saya akan mencari alasan agar tidak dimarahi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



13. Apabila teman-teman saya membuat contekan ketika ujian, saya juga akan melakukan hal yang serupa *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. Ketika saya marah saya memilih untuk diam *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Saya bermalas-malasan dalam belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

16. Saya pernah melabrak teman di sekolah *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



17. Merasa jauh dari orang tua, saya harus disiplin dalam belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

18. Saya tidak senang dengan hasil ujian sendiri *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

19. Ketika ada masalah di sekolah saya merasa dunia akan berakhir *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

20. Saya tidak mengenali diri saya dengan baik *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Skala Dukungan Sosial Orang Tua

1. Perhatian orang tua terhadap saya membuat saya nyaman *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Setiap kali saya merasa ragu, orang tua saya selalu memberi dorongan yang membuat saya kembali bersemangat *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

3. Kisah sayang yang diberikan orang tua saya membuat saya rajin belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Keluarga saya akan membantu membimbing saya kapan saja bila saya tidak memahami materi pelajaran *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Ketika saya sedang belajar, orang tua saya ikut serta membantu dalam aktivitas belajar saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

6. Orang tua saya mengakui kelebihan yang saya miliki *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



7. Orang tua saya tidak pernah membantu saya dalam belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

8. Orang tua saya selalu memberikan pujian setiap kali saya mendapatkan nilai bagus di sekolah *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Ketika saya sedang belajar, orang tua saya sibuk dengan kegiatannya masing-masing *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



10. Orang tua saya selalu memenuhi kebutuhan sekolah saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

11. Orang tua tidak pernah membantu saya memecahkan masalah yang tengah saya hadapi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

12. Keterampilan yang saya miliki tidak pernah diakui oleh kedua orang tua saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

13. Orang tua saya tidak pernah memuji hasil belajar saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



14. Orang tua saya di rumah tidak pernah memperhatikan saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak setuju
 Sangat Tidak Setuju

15. Orang tua saya tidak pernah memenuhi perlengkapan belajar saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

16. Orang tua saya tidak pernah memberikan solusi atas permasalahan saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

17. Saya merasa tidak diterima oleh orang tua saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



18. Orang tua saya terlalu sibuk, sehingga tidak ada waktu untuk saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Orang tua saya mengarahkan bila saya menghadapi masalah dalam belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

20. Kedua orang tua saya memberikan nasehat positif untuk masa depan saya kelak *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

21. Saya merasa orang tua saya selalu memandang negatif terhadap saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



22. Orang tua saya tidak pernah peduli bila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Skala Motivasi Belajar

1. Walaupun mendapat nilai jelek, saya tetap semangat dalam belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

2. Meskipun banyak kegiatan, saya selalu belajar setiap malam *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



3. Saya mengerjakan tugas-tugas sekolah tepat waktu *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

4. Saya belajar kalau ada tugas saja *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

5. Saya kecewa dengan hasil belajar saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

6. Saya lebih suka bermain daripada mengerjakan tugas pada pelajaran yang tidak saya sukai *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



7. Saya suka mengerjakan tugas yang sudah pernah diberikan sebelumnya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

8. Saya sering mengeluh dengan tugas-tugas sekolah saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Dalam belajar, saya mudah sekali terpengaruh oleh pendapat teman *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Walaupun sulit menerima penjelasan yang diberikan oleh guru, saya tetap berusaha agar bisa mendapat nilai bagus *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



11. Meskipun tidak disuruh orang tua, saya tetap belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

12. Meskipun nilai saya diatas rata-rata, tetapi saya merasa belum cukup puas dengan hasil belajar saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

13. Pelajaran yang sulit, membuat saya malas belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

14. Saya akan belajar jika dijanjikan hadiah oleh orang tua *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



15. Banyaknya tugas dari guru, tidak membuat saya malas dalam belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

16. Saya senang jika mendapat tugas dari guru *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

17. Meskipun teman-teman meragukan, tetapi saya yakin pasti bisa *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

18. Terkadang saya stres memikirkan tugas-tugas sekolah *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



19. Bila mendapatkan tugas belajar, saya selalu mengulur-ulur waktu untuk mengerjakan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Dalam berdiskusi, saya selalu berusaha mempertahankan pendapat saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

21. Dalam belajar, terkadang saya ragu dengan pendapat saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

69. 22. Saya dapat mengerjakan tugas-tugas sekolah tanpa bantuan orang lain *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

UIN SUSKA RIAU

23. Daripada harus bertanya, saya lebih suka mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

24. Kalau ada tugas belajar, saya lebih suka mengerjakan dengan teman sekelompok saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

25. Saya selalu berkeringat ketika sedang berpendapat didepan teman-teman *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26. Jika ada pendapat yang berbeda dalam belajar, saya akan menanggapinya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

27. Dalam belajar, terkadang saya lebih meyakini pendapat orang lain, daripada pendapat saya sendiri *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

28. Dalam belajar, saya suka mencari permasalahan untuk dipecahkan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

76. 29. Saya lebih suka dengan tugas-tugas yang menantang *

Tandai satu oval saja.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



10. Ketika ujian, saya sering menggantungkan kepada teman *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terimakasih atas partisipasinya adik-adik, akan ada pulsa gratis bagi teman-teman yang beruntung yaa!!!

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formlir



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN C

Tabulasi Try Out

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58

© Hak cipta milik UIN Suska Riau © State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Try Out Skala Motivasi Belajar

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
23	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN D
Uji Validitas dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMANDIRIAN BELAJAR

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,820	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	55,93	35,216	,427	,811
Item_2	56,23	34,860	,445	,810
Item_3	56,20	35,010	,597	,804
Item_4	56,65	36,401	,299	,817
Item_5	56,63	35,490	,428	,811
Item_6	55,98	35,644	,470	,809
Item_7	56,22	36,681	,230	,821
Item_8	56,70	37,671	,157	,823
Item_9	55,87	36,084	,454	,811
Item_10	56,58	35,671	,399	,812
Item_11	56,30	36,586	,283	,818
Item_12	56,85	34,469	,502	,807
Item_13	56,15	33,316	,656	,798
Item_14	56,30	34,858	,403	,812
Item_15	56,33	34,768	,566	,805
Item_16	56,28	34,647	,455	,809
Item_17	57,62	40,274	-,210	,838
Item_18	56,32	36,152	,315	,817
Item_19	56,35	33,757	,583	,802
Item_20	56,78	34,647	,373	,815

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA

Case Processing Summary

	N	%
Valid	60	100,0
Excluded ^a	0	.0
Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,915	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	63,05	65,743	,547	,911
Item_2	63,32	63,745	,643	,909
Item_3	63,30	64,586	,664	,909
Item_4	63,70	65,502	,592	,911
Item_5	64,03	64,270	,615	,910
Item_6	63,68	65,712	,482	,913
Item_7	63,65	65,791	,512	,912
Item_8	63,53	66,694	,475	,913
Item_9	64,25	66,326	,446	,914
Item_10	63,12	66,037	,549	,911
Item_11	63,47	64,151	,658	,909
Item_12	63,42	62,959	,770	,906
Item_13	63,40	63,024	,753	,907
Item_14	63,23	64,690	,657	,909
Item_15	63,10	66,702	,476	,913
Item_16	63,33	62,972	,781	,906
Item_17	65,05	77,269	-,567	,932
Item_18	63,33	63,175	,833	,906
Item_19	63,70	66,824	,410	,914
Item_20	63,05	66,828	,488	,913

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

MOTIVASI BELAJAR

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	60	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,880	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	78,27	87,758	,653	,871
Item_2	78,78	86,918	,589	,872
Item_3	78,50	86,661	,647	,871
Item_4	78,93	85,962	,650	,870
Item_5	78,72	89,495	,422	,876
Item_6	78,82	84,729	,646	,870
Item_7	79,27	94,131	,070	,883
Item_8	78,95	85,981	,649	,870
Item_9	78,90	102,295	-,528	,895
Item_10	78,20	90,841	,390	,876
Item_11	78,35	88,740	,562	,873
Item_12	78,32	90,525	,336	,878
Item_13	78,92	85,569	,637	,870
Item_14	78,45	87,472	,495	,874
Item_15	78,70	87,298	,538	,873

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



78,72	86,240	,656	,870
78,12	92,545	,265	,879
79,48	88,966	,453	,875
79,03	87,185	,513	,873
78,47	92,999	,203	,880
79,10	89,041	,473	,875
78,73	90,911	,356	,877
78,63	91,490	,331	,878
79,02	94,796	,030	,884
78,68	94,593	,049	,883
78,48	91,915	,400	,877
78,85	89,079	,436	,875
78,65	90,299	,331	,878
78,80	87,010	,542	,873
78,25	87,852	,533	,873

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Item_16
- Item_17
- Item_18
- Item_19
- Item_20
- Item_21
- Item_22
- Item_23
- Item_24
- Item_25
- Item_26
- Item_27
- Item_28
- Item_29
- Item_30

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN E

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala Penelitian

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Konkenalkan nama saya Salmi, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir (Skripsi). Pada kesempatan ini, saya mohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi mengisi skala penelitian berikut! Adapun dititipkan beserta hasil jawaban yang adik-adik berikan akan kami jaga kerahasiannya dan menggunakan sebagaimana mestinya.

Ukurlah Khairan Katsiran...

Permatasaya,

Salmi

Wajib

Nama lengkap *

Jenis Kelamin *

Umur *

Kelas

Nomor Hp/ Whatsapp *

A. Skala Kemandirian Belajar

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai diri anda! Isilah dengan jujur sesuai keadaan diri masing-masing, karena jawaban dari adik-adik sekalian tidak dinilai benar atau salah. Oleh karena itu, jawablah dengan sejujurnya dan tidak perlu ragu-ragu!

- 1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Ketika guru memberikan tugas kepada saya, saya akan menyuruh teman untuk mengerjakannya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Ketika teman-teman asyik bermain, saya lebih memilih untuk belajar karena waktu ujian sudah dekat *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

3. Ketika saya terlambat datang ke sekolah, saya siap menerima sanksi yang diberikan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah, saya akan tetap berusaha mengerjakannya sendiri *

Tandai satu oval saja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

5. Saya memiliki jadwal belajar sendiri *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

6. Saya yakin semua masalah bisa diatasi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

7. Saya harus belajar dengan giat agar nilai ujian saya bagus *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



8. Saya dan teman-teman membuat kelompok belajar agar belajar tidak membosankan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Saya paham apa yang menjadi kelemahan saya dalam belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Ketika saya tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru, saya akan mencari alasan agar tidak dimarahi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



11. Apabila teman-teman saya membuat contekan ketika ujian, saya juga akan melakukan hal yang serupa *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Ketika saya marah saya memilih untuk diam *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

13. Saya bermalas-malasan dalam belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. Saya pernah melabrak teman di sekolah *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Saya tidak senang dengan hasil ujian sendiri *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

16. Ketika ada masalah di sekolah saya merasa dunia akan berakhir *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

17. Saya tidak mengenali diri saya dengan baik *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

18. Skala

Dukungan

Sosial

Orang Tua

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai diri anda!

Isilah dengan jujur sesuai keadaan diri masing-masing, karena jawaban dari adik-adik sekalian tidak dinilai benar atau salah. Oleh karena itu, jawablah dengan sejujurnya dan tidak perlu ragu-ragu!



Perhatian orang tua terhadap saya membuat saya nyaman *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Setiap kali saya merasa ragu, orang tua saya selalu memberi dorongan yang membuat saya kembali bersemangat *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

3. Kasih sayang yang diberikan orang tua saya membuat saya rajin belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



4. Keluarga saya akan membantu membimbing saya kapan saja bila saya tidak memahami materi pelajaran *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

5. Ketika saya sedang belajar, orang tua saya ikut serta membantu dalam aktivitas belajar saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

6. Orang tua saya mengakui kelebihan yang saya miliki *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Orang tua saya tidak pernah membantu saya dalam belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Orang tua saya selalu memberikan pujian setiap kali saya mendapatkan nilai bagus di sekolah *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Ketika saya sedang belajar, orang tua saya sibuk dengan kegiatannya masing-masing *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



10. Orang tua saya selalu memenuhi kebutuhan sekolah saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

11. Orang tua tidak pernah membantu saya memecahkan masalah yang tengah saya hadapi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Keterampilan yang saya miliki tidak pernah diakui oleh kedua orang tua saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

13. Orang tua saya tidak pernah memuji hasil belajar saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



14. Orang tua saya di rumah tidak pernah memperhatikan saya *
Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Orang tua saya tidak pernah memenuhi perlengkapan belajar saya *
Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

16. Orang tua saya tidak pernah memberikan solusi atas permasalahan saya *
Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

17. Orang tua saya terlalu sibuk, sehingga tidak ada waktu untuk saya *
Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



18. Orang tua saya mengarahkan bila saya menghadapi masalah dalam belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Ketika orang tua saya memberikan nasehat positif untuk masa depan saya

Kelak

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

20. Saya merasa orang tua saya selalu memandang negatif terhadap saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



21. Orang tua saya tidak pernah peduli bila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai diri anda!
 Isilah dengan jujur sesuai keadaan diri masing-masing, karena jawaban dari adik-adik sekalian tidak dinilai benar atau salah. Oleh karena itu, jawablah dengan sejujurnya dan tidak perlu ragu-ragu!

1. Walaupun mendapat nilai jelek, saya tetap semangat dalam belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

2. Meskipun banyak kegiatan, saya selalu belajar setiap malam *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Saya mengerjakan tugas-tugas sekolah tepat waktu *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Saya belajar kalau ada tugas saja *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

5. Saya kecewa dengan hasil belajar saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Saya lebih suka bermain daripada mengerjakan tugas pada pelajaran yang tidak saya sukai *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya sering mengeluh dengan tugas-tugas sekolah saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Walaupun sulit menerima penjelasan yang diberikan oleh guru, saya tetap berusaha agar bisa mendapat nilai bagus *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



9. Meskipun tidak disuruh orang tua, saya tetap belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

10. Meskipun nilai saya diatas rata-rata, tetapi saya merasa belum cukup puas dengan hasil belajar saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

11. Pelajaran yang sulit, membuat saya malas belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

12. Saya akan belajar jika dijanjikan hadiah oleh orang tua *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



13. Banyaknya tugas dari guru, tidak membuat saya malas dalam belajar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

14. Saya senang jika mendapat tugas dari guru *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

15. Meskipun teman-teman meragukan, tetapi saya yakin pasti bisa *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

59. 16. Terkadang saya stres memikirkan tugas-tugas sekolah *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



17. Bila mendapatkan tugas belajar, saya selalu mengulur-ulur waktu untuk mengerjakan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

18. Dalam belajar, terkadang saya ragu dengan pendapat saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

19. Saya dapat mengerjakan tugas-tugas sekolah tanpa bantuan orang lain *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



20. Daripada harus bertanya, saya lebih suka mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah saya *

Tanda satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

21. Jika ada pendapat yang berbeda dalam belajar, saya akan menanggapiya *

Tanda satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

22. Dalam belajar, terkadang saya lebih meyakini pendapat orang lain, daripada pendapat saya sendiri *

Tanda satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



23. Dalam belajar, saya suka mencari permasalahan untuk dipecahkan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24. Saya lebih suka dengan tugas-tugas yang menantang *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

25. Ketika ujian, saya sering menggantungkan kepada teman *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Selesai

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Terimakasih atas partisipasinya adik-adik,
Akan ada pulsa gratis buat yang beruntung yaaa...

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

LAMPIRAN F
Tabulasi Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	Tabulasi																	
	1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Ira Leonita	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Afrilya Eka Safitri	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2
Lutfiyah ni'matuz Zakyah	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2
DEL VI SURAIYA	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	3
Ahmad Anshori	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
Mutia Ihsani	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4
NADIA	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Irwan hasibuan	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Amanda tiara calhyadita	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3
Nadia shofiani Uifa Nasution	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2

Swifa tahira septina
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Athya Z.	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	2	1	1	1
Ira Niswari	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4
Nurma Safitri	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
Yosi Sulistia Hasibuan	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3
Arifal Hidayat	2	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3
AZZAHRA ANNIDA PUTRI	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3
Wannir golbi rajabi	2	4	3	4	2	3	4	4	4	1	3	4	2	2	3	3	2
Nina Herlina	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3
Ahmad Rido	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 3 4 3 3 4 3 3 3 3 3 4 3 4 3 4 4

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Intan Aprilia Panca	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2
Nur atika	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Nurul hiah	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3
Tria Nurwidyasari	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4
Vika permata sari	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2
Lia	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Iswatun khasanah	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2
Juni asih safitri	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Athya Z. Nasty	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2
tsurayya nailah	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
NADIA	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Rahma Tina Mazzaya																		
Syakira Sagala	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	1	4	3	3	4	2	3	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Selly Novita Sari

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Erni Kismawati	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2
NURUL SANAWA	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2
Divia Fatmama	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2
ANISA MERRANI	4	4	3	3	4	3	4	2	1	2	3	1	2	4	4	4	1
Rezkitia FahFahri	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3
adibah feikhtakayah	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Alek Sanri NSTN	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3
Izzah Nur asyrafifa	4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	2	1
RONALDI DI	4	3	3	2	2	3	4	2	4	2	4	2	4	2	3	2	4
Anadinda nurnur rohmadiyahah	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3
Sawal	3	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3
Aulia Rahmahmi																	
Hasibuan	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4
Jumiaturohmah	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MUHAMMAD NUR	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2
HADI	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
Tifani Pratiwi	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
Ihmannin Nufus	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	1
Maharani	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2
Riza Ariani	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3
Rizky Kurnia Agung	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3
Mutia Ramadhani	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	3	1
Suci afdila	1	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2
Raja Fadel Abdul Arif	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2
Suci Nurdilla	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3
Siti Absah	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3

© **Hak Cipta** milik **UIN Suska Riau** **State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rafi Rangkuti	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Magdalena	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ichwanul ichsan	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2
Elfiza	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2
Rama Wardana	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Laila Sari	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2
Ayudia permmana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Ken adiwijaya	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
Rengga Affandi	4	3	4	3	3	4	3	2	4	1	2	3	3	2	4	1
Suci afrila	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	1	2	2
Muliana sagita	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Heni yulianti	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	2	4
Maharani	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4
Diana Laraswati	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau 3 3 3 3 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: 3 3 3 3 2
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Burhan Abrar	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3
Nitya cantika sari	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	4
Melly wahyuni	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Untung hasibuan	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
Maya apryani	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Penelitian Skala Dukungan Sosial Orang Tua (X1)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Ia Leonita	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Afrilya Eka Safitri	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
Luftiyah ni'matuz Zakiyah	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3
DEL VI SURAIYA	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ahmad Anshori	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Mutia Ihsani	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
NADIA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
Irwan hasibuan	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3
Amanda tiara cahyadita	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2
Nadia shoffiani																					
Ufta Nasution	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Syifa tahira septina ramadhan	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ira Niswari	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Nurma Safitri	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3
Yosi Sulistia Hasibuan	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Arifal Hidayat	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
AZZAHRA ANNIDA PUTRI	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
Wannir golbi rajabi	4	4	3	3	3	4	2	3	1	4	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2
Nina Herlina	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Ahmad Rido	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4
Aryana Sri Hermawati	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Adinda Natasya putri	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2
Yosi Sulistia Hasibuan	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wahyuni	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
Afrilia																							
Manzilina	3	3	3	3	2	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3
Fitri Efendi	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Azzahra Annida																							
Putri	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Waldes																							
ramadani	4	4	3	3	1	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Nurma Safitri	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
SEPTRIA																							
NABILA																							
SAHRA	4	4	3	2	2	3	2	3	1	3	1	3	1	1	2	4	2	3	3	4	4	3	4
Azwar Yusuf																							
Efendi	4	3	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Intan Aprilia																							
Panca	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
Nur atika	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
Nurul liah	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Tria																							
Nurwidyasari	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Vika permata																							

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Raja Fadel	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
Abdul Arif	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
Suci Nurdilla	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Siti Absah	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Alhijab Khoiriah	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Rafian Mustofa	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
Rafi Rangkuti	4	4	4	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4
Megdalena	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Lehwanul Ihsan	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Elfiya	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ranna Wardana	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Laila Sari	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ayudia permana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ken adwija	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maharani	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
Diana Laraswati	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Farhana adyani	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Putri retno pertiwi	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Burhan Abrar	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Nitya cantika sari	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Melly wahyuni	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Untung hasibuan	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
Maya apriyani	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Penelitian Skala Motivasi Belajar (X2)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ita Leonita	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3
Afriya Eka Safitri	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
Lutfiyah ni'matuz Zakiyah	4	4	4	3	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3
DELVI SURAIIYA	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3
Ahmad Anshori	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
Mutia Ihsani	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	4	3	1	2	2	4
NADIA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3
Irwan hasibuan	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
Amanda tiara cahyadita	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3
Nadia shofiani	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
Uifa Nasution	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
Syifa tahira septina	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3
nanda ramadhan	3	3	3	1	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
Athya Z.	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	4
Ira Niswari	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4
Nurma Safitri	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	1	3	2	2	1	3	2	2	2	4
Yosi Sulista	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3
Hasbuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3

© Hak cipta a milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rengga Affandi	4	2	3	3	1	2	1	3	3	4	1	2	3	4	2	1	4	2	2	2	2	3	4	1	4	3	3
Suci Afrila	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
Muliana sagita	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3
Heni yulianti	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
Maharani	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
Diana Laraswati	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
Farhana adyani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
Putri retno pertiwi	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Burhan Abrar	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3
Nitya cantika sari	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1	2	2	4
Melly wahyuni	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3
Untung hasibuan	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3
Maya apryani	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

Uji Normalitas

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Descriptives

	Statistic	Std. Error
Mean	51,8710	,57109
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 50,7367 Upper Bound 53,0052	
5% Trimmed Mean	52,1033	
Median	52,0000	
Variance	30,331	
Std. Deviation	5,50736	
Minimum	35,00	
Maximum	63,00	
Range	28,00	
Interquartile Range	6,00	
Skewness	-,457	,250
Kurtosis	,793	,495
Mean	64,8817	,84004
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 63,2133 Upper Bound 66,5501	
5% Trimmed Mean	64,7736	
Median	63,0000	
Variance	65,627	
Std. Deviation	8,10106	
Minimum	46,00	
Maximum	84,00	
Range	38,00	
Interquartile Range	8,00	
Skewness	,296	,250
Kurtosis	-,182	,495
Mean	68,9785	,92495
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 67,1415 Upper Bound 70,8155	
5% Trimmed Mean	68,7491	
Median	68,0000	
Variance	79,565	
Std. Deviation	8,91991	
Minimum	53,00	
Maximum	92,00	
Range	39,00	
Interquartile Range	9,50	
Skewness	,368	,250
Kurtosis	,100	,495

LAMPIRAN H

Uji Linieritas

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI LINIARITAS MOTIVASI BELAJAR

		Case Processing Summary					
		Included		Excluded		Total	
Cases		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kemandirian Belajar *		93	100,0%	0	0,0%	93	100,0%
Motivasi Belajar							

		ANOVA Table						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.		
Kemandirian Belajar *	Between Groups	1926,927	32	60,216	4,184	,000		
Belajar	(Combined)	1414,470	1	1414,470	98,281	,000		
	Linearity	512,456	31	16,531	1,149	,317		
	Deviation from Linearity	863,525	60	14,392				
	Within Groups	2790,452	92					
	Total							

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kemandirian Belajar *	,712	,507	,831	,691
Motivasi Belajar				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kemandirian Belajar *	93	100,0%	0	0,0%	93	100,0%
Dukungan Sosial Orang Tua						

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups (Combined)	1641,220	31	52,943	2,810	,000
Within Groups	1094,275	1	1094,275	55,456	,000
Total	2735,495	32			
Deviation from Linearity	596,454	30	19,882	1,055	,418
Total	1149,929	61			
Total	2790,452	92			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kemandirian Belajar	,612	,374	,767	,586
Dukungan Sosial Orang Tua				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANALISA REGRESI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variables Entered/Removed^a

Variables Entered	Variables Removed	Method
Motivasi Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua		Enter

Dependent Variable: Kemandirian Belajar
Predictors in the Model: Questionnaire variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,754 ^a	,568	,559	3,65873

Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua
Dependent Variable: Kemandirian Belajar

Coefficients^a

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
(Constant)	15,607	3,407			4,581	,000
Dukungan Sosial Orang Tua	,206	,058	,303		3,576	,001
Motivasi Belajar	,332	,052	,538		6,357	,000

Dependent Variable: Kemandirian Belajar

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	1585,682	2	792,841	59,228	,000 ^b
Residual	1204,770	90	13,386		
Total	2790,452	92			

Dependent Variable: Kemandirian Belajar

Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua

Correlations

		Kemandirian Belajar	Dukungan Sosial Orang Tua	Motivasi Belajar
Pearson Correlation	Kemandirian Belajar	1,000	,612	,712
	Dukungan Sosial Orang Tua	,612	1,000	,575
	Motivasi Belajar	,712	,575	1,000
Sig. (1-tailed)	Kemandirian Belajar	.	,000	,000
	Dukungan Sosial Orang Tua	,000	.	,000
	Motivasi Belajar	,000	,000	.
	Kemandirian Belajar	93	93	93
	Dukungan Sosial Orang Tua	93	93	93
	Motivasi Belajar	93	93	93

LAMPIRAN J
Panduan Wawancara Pra Riset

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kemandirian Belajar pada Siswa

Teori Kemandirian Belajar

Menurut Sunaryo Kartadinata (dalam Aulia Rahma, 2016) mendefinisikan kemandirian belajar sebagai suatu proses belajar dimana siswa mengembangkan keterampilan-keterampilan penting yang memungkinkannya menjadi pelajar yang mandiri yang dapat merumuskan tujuan belajarnya sendiri dan tidak tergantung pada sistem pembelajaran yang diterapkan di sekolah melainkan hasil upaya yang dilakukannya secara mandiri sehingga guru hanya merupakan sumber dalam proses belajar, tetapi bukan pengatur atau pengendali. Secara khusus, pembelajaran yang diatur sendiri tersebut mencakup penetapan tujuan, perencanaan, motivasi diri, mengendalikan diri, memonitor diri, serta mengevaluasi diri sendiri (Ormrod dalam Nofitri Constanta, 2009).

B. Definisi Operasional

Kemandirian belajar adalah belajar mandiri, tidak menggantungkan diri kepada orang lain, siswa dituntut untuk aktif dan inisiatif sendiri dalam belajar, mampu merumuskan metode pembelajarannya dan mengevaluasi hasil pembelajaran secara mandiri.

C. Aspek-aspek Kemandirian Belajar

Menurut Sunaryo Kartadinata (dalam Aulia Rahma, 2016) bahwa kemandirian belajar mempunyai 5 aspek dan dapat dijadikan indikator, antara lain :

- a. Bebas bertanggung jawab, dengan ciri-ciri mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan tanpa bantuan orang lain, tidak menunda waktu dalam mengerjakan tugas, mampu membuat keputusan sendiri, mampu menyelesaikan masalah sendiri dan bertanggung jawab atau menerima resiko dari perbuatannya.
- b. Progresif dan ulet, dengan ciri-ciri tidak mudah menyerah bila menghadapi masalah, tekun dalam usaha mengejar prestasi, mempunyai usaha dalam mewujudkan impiannya, melakukan berbagai cara untuk mencapai tujuan dan menyukai hal-hal yang menantang.
- c. Inisiatif atau kreatif, dengan ciri-ciri mempunyai kreatifitas yang tinggi, mempunyai ide-ide yang cemerlang, menyukai hal-hal yang baru, suka mencoba-coba dan tidak suka meniru orang lain.

- d. Pengendalian diri, dengan ciri-ciri mampu mengendalikan emosi, mampu mengendalikan tindakan, menyukai penyelesaian masalah secara damai, berpikir dulu sebelum bertindak dan mampu mendisiplinkan diri.
- e. Kemantapan diri, dengan ciri-ciri mengenal diri sendiri secara mendalam, dapat menerima diri sendiri, percaya pada kemampuan sendiri, memperoleh kepuasan dari usaha sendiri dan tidak mudah terpengaruh oleh orang lain.

Perencanaan Wawancara

Aspek	Indikator	Daftar Pertanyaan
Bertanggung jawab	Mampu menyelesaikan masalah sendiri dan bertanggung jawab atau menerima resiko dari perbuatannya.	Apakah anda menyelesaikan sendiri tugas yang diberikan guru di sekolah?
Progresif dan ulet	Tekun dalam usaha mengejar prestasi.	Bagaimana usaha anda dalam mengejar prestasi di sekolah?
Inisiatif dan kreatif	Mempunyai kreativitas yang tinggi.	Apa yang anda lakukan untuk mendapatkan kenyamanan dalam belajar?
Pengendalian diri	Mampu mendisiplinkan diri.	Apakah anda mempunyai jadwal tertentu dalam kegiatan belajar?
Kemantapan diri	Memperoleh kepuasan dari usaha sendiri.	Apakah anda yakin mendapat nilai yang bagus ketika ujian?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Verbatim Wawancara Pra Riset

UIN SUSKA RIAU



VERBATIM WAWANCARA

: RL
 : Kamis, 12 November 2020
 : Pukul 12.10 WIB – 12.40WIB
 : *Via Chat WhatsApp*

© Hak Cipta milik UIN-Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RESPONDEN	HASIL WAWANCARA	KODING
1	Assalamu'alaikum adek.	
2	Perkenalkan nama kakak Salmi, mahasiswa Fakultas	
3	Psikologi UIN Suska Riau. Kakak mau	
4	mewawancarai adek, boleh?	
5		
6	Wa'alaikumsalam kak. Salam kenal. Oh boleh kak.	
7	Wawancara tentang apa tu hehee	
8		
9	P Wahh terimakasih adek. Kakak mau mewawancarai	
10	adek bagaimana adek sebagai seorang siswa MAN	
11	yang memiliki kemandirian dalam belajar .	
12		
13	S Oke kak, silahkan	
14		
15	P Nah sebelumnya kakak mau nanya nih dek, adek	
16	sekarang kelas berapa?	
17		
18	S Sekarang adek kelas XII MAN kak.	
19		
20	Wahh bentar lagi lulus dong yaa.	
21		
22	Hehee iyaa kak. Asal nggak jadi lulusan corona juga	
23	udahlah tu kak (tambah emoticon ketawa)	
24		
25	Bisa aja kamu dek hehee. Oh iyaa kok bisa sih adek	
26	sekolah di madrasah? Kemauan sendiri atau	
27	bagaimana?	
28		
29	Hmmmmm terpaksa awalnya kak. Mama yang	
30	nyuruh masuk MAN. Padahal akutu pengen masuk	
31	SMK kak. (emoticon sedih)	
32	Tapi sekarang adek senang kok sekolah di MAN	
33	kak.	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>Alhamdulillah kalau dah ikhlas dek hehee. Kan awalnya sekolah di MAN karena terpaksa tuh, jadi pas ada tugas dari guru gimana dek?</p>	
	<p>Kalau dulu awal awal kelas X kak, adek paling malas bikin pr. Kalau ada pr biasanya nyontek sama teman sekelas hahaha (emoticon tertawa)</p>	<p>(Pertanyaan Utama) Responden tidak mandiri dalam mengerjakan pr (W1, B40-42)</p>
	<p>Hahaha gitu pulak yaa dek. Kok bisa gitu dek?</p>	
	<p>Iyaa kak hmmm. Lhaa namanya orang nggak niat masuk disini ehh malah dipaksa. Jadinya yaa semuanya dijalani dengan terpaksa. Tapi itu dulu kok kak, pas masih semester X.</p>	
	<p>Jadi sekarang udah nggak terpaksa lagi ngerjain pr dari guru?</p>	
<p>S</p>	<p>Yaaa nggak juga sih kak hahaa. Tapi setidaknya sekarang lebih paham dan sadar lah sama tugas dan tanggung jawab sebagai seorang siswa. Alhamdulillahnya lagi adek ga nyontek teman lagi kalo ada tugas dari guru.</p>	
<p>P</p>	<p>Mantap dek. Ada perubahan yaaa hehee. Trus gimana usaha adek dalam mengejar prestasi di sekolah ?</p>	
	<p>Hmmmm ini dulu apaa sekarang nihh kak heheee...</p>	
	<p>Boleh dulu boleh sekarang. Terserah adek.</p>	
<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>Kalau dulu yaa kak adek mah ga ada niatan buat berprestasi di sekolah do kak. Naik kelas aja dah syukur wkwk. Tapi setelah naik ke kelas XI adek kok yaa jadi kepengen pas lihat teman dapat ranking di kelas. Dari situ adek mulai rajin belajar, tekun lah pokoknya kak.</p>	<p>(Pertanyaan Utama) Responden ingin memiliki prestasi di sekolah (W1, B69-74)</p>
	<p>Masyaa Allah. Saluutt dehheh sama adek. Jadi kan adek mulai tekun belajar tuh, trus gimana cara adek bikin suasana yang nyaman gitu dek?</p>	



80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<p>S Hmmm apa yaa kak. Kalo adek sih kek bikin target atau jadwal belajar gitu kak perharinya. Minimal 1 jam lah setiap malamnya. Nah biasanya pas mau belajar tu adek masuk ke kamar bawa cemilan, jadi pas capek belajar adek ngemil deh heheee. Intinya adek nyaman belajar sendiri hening ga ada yang gangguin.</p>	<p>(Pertanyaan Utama) Responden memiliki standar kenyamanan dalam belajar tersendiri (W1, B80-86)</p>
<p>Ooo jadi adek punya jadwal belajar khusus yaaa diluar jadwal belajar di sekolah. Adek selalu rutin belajar sesuai jadwal yang sudah adek buat?</p>	
<p>Eenggak juga sih kak, kadang yaaa lupa juga sih. Biasanya kalo kek gitu yaaa pas malam besok belajarnya adek double deh kak. Yang seharusnya per malam 1 jam jadi 2 jam, buat gantiin jadwal belajar yang terlupa tu hahaa.</p>	<p>(Pertanyaan Utama) Responden mempunyai jadwal belajar rutin dan konsisten dalam menerapkannya (W1, B92-96)</p>
<p>Hahaa luarbiasaa adek ni yaa. Pertanyaan terakhir ni dek. Kan adek dah rajin belajar tu, punya jadwal belajar rutin pula. Jadi pas ada ulangan atau ujian semester adek yakin nggak bakalan dapat nilai bagus?</p>	
<p>S Insyaa Allah lah kak. Karena hasil ga bakalan mengkhianati usaha. Yaa kalau nilainya ga sesuai harapan, artinya kita harus terus belajar. Mungkin usahanya yang kurang.</p>	<p>(Pertanyaan Utama) Responden optimis dengan hasil belajar yang akan ia peroleh (W1, B105-108)</p>
<p>Emang mantap adek nii. Semoga apa yang adek kerjakan membuahkan hasil yang memuaskan ya dek. Makasih yaa dah ngeluangin waktunya buat kakak wawancarai.</p>	
<p>Aamiin yaa Allah. Wahhh sama-sama kakak. Senang bisa membantu kakak. Sukses selalu kakak. Semangat kuliahnya.</p>	
<p>Iyaa dek. Semangat juga. Assalamu'alaikum adek.</p>	
<p>Wa'alaikumsalam kak Salmi.</p>	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

B-1952E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2021 Pekanbaru, 05 November 2021

Biasa

Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
 Kepala MAN 1 Rokan Hulu
 Rokan Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Salmi
 NIM : 11761200985
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa MAN 1 Rokan Hulu Riau".

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

B-1654E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2021 Pekanbaru, 13 September 2021

Biasa

Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
 Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Rokan Hulu
 Rokan Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Salmi
 NIM : 11761200985
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa di MAN 1 Rokan Hulu Riau".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

B-1854E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2021 Pekanbaru, 13 Oktober 2021

Biasa

Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MAN 1 Rokan Hulu
Rokan Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Salmi
NIM : 11761200985
Tempat Tgl.Lahir : Tanjung Belit/ 04 September 1999
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa MAN 1 Rokan Hulu Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan



Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



15 November 2021

B- 219 /Ma.04.15/PP.00.3 /11/2021

Izin Try Out Penelitian

Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Wassalamualaikum Wr.Wb

Berdasarkan surat permohonan Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : B- 854E/U.04/F.VI/PP.00.9/10/2021 Tanggal 13 Oktober 2021 tentang Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan hal sebagaimana di atas kepada :

Nama : SALMI
 NIM : 11761200985
 Semester / Tahun : IX (Sembilan) / 2021
 Jurusan : Psikologi S1
 Universitas : UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Judul Skripsi : " Hubungan antara Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Siswa di MAN 1 Rokan Hulu "

Demikianlah yang dapat disampaikan dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum wr.wb



Dekan Sami Wardani

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B- 210 /Ma.04.15/PP.00.3 /11/2021

15 November 2021

Izin Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Wakil Dekan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 W. W. Wb

Dasarkan surat permohonan Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : B-210/Ma.04.15/PP.00.3/11/2021 Tanggal 13 September 2021 tentang Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan hal sebagaimana di atas kepada :

Nama : SALMI

NPM : 11761200985

Semester / Tahun : IX (Sembilan) / 2021

Prodi : Psikologi SI

Institusi : UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Judul : **“ Hubungan antara Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Siswa di MAN 1 Rokan Hulu ”**

yang dapat disampaikan dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wakil Dekan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 W. W. Wb



Kepala,

Dewi Sami Wardani

UIN SUSKA RIAU

15 November 2021

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
: 27 /Ma.04.15/PP.00.3 /11/2021

: Izin Pra Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

W. Wb

Berdasarkan surat permohonan Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : B-02/Un.04/VI/PP.00.9/11/2021 Tanggal 05 November 2021 tentang Mohon Izin Pra Riset, maka ini kami memberikan izin untuk melakukan hal sebagaimana di atas kepada :

: SALMI

: 11761200985

: IX (Sembilan) / 2021

: Psikologi S1

: UIN Sultan Syarif Kasim Riau

: “ Hubungan antara Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Siswa di MAN 1 Rokan Hulu ”

yang dapat disampaikan dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

W. Wb



Kepala

Dewi Sami Wardani



SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : B- 220 /Ma.04.15/PP.00.3/ 11 /2021

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala MAN 1 Rokan Hulu Kecamatan Rambah dengan
 Urutan sebagai berikut :

: SALMI
 : 11761200985
 : IX (Sembilan) / 2021
 : Psikologi S1
 : UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang benar-benar dan sesungguhnya nama tersebut di atas telah melakukan riset di MAN 1 Rokan Hulu Kecamatan
 Rambah sesuai dengan judul : “ Hubungan antara Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar
 Kemandirian Siswa di MAN 1 Rokan Hulu ”.

Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Pasir Pengaraian, 15 November 2021



(Handwritten signature)

Dewi Sami Wardani

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : B-674E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2022

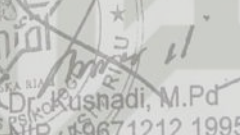
Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Salmi
NIM	: 11761200985
Tempat Tgl.Lahir	: Tanjung Belit/ 04 September 1999
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: X (Sepuluh)

Benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa di MAN 1 Rokan Hulu Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Mei 2022
 Dekan

 Dr. Kushadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIODATA PENELITI



Salmi, lahir di Tanjung Belit – Kota Pasir Pengaraian- Kabupaten Rokan Hulu pada tanggal 04 September 1999. Anak pertama dari dua bersaudara pasangan Bapak Rusdi dan Ibu Eli Rodiah.

Riwayat pendidikan formal peneliti, pernah bersekolah di SDN 011 Rambah Muara Pawan Rokan Hulu. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTsN 3 Rokan Hulu dan lanjut pendidikan di MAN 1 Rokan Hulu. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) mengambil studi Psikologi Fakultas Psikologi.

Selama menempuh studi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, peneliti aktif terlibat di beberapa kepengurusan organisasi dan berbagai macam kegiatan kemahasiswaan. Peneliti pernah terlibat dalam organisasi seperti: Resimen Mahasiswa (Menwa) dari tahun 2018-2020, Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Psikologi tahun 2018-2020, Rohani Islam (ROHIS) Fakultas Psikologi tahun 2018-2019, Gerakan Peduli Nusantara (GPN) Fakultas Psikologi tahun 2018.

Selain aktif di kampus, peneliti juga aktif dalam organisasi masyarakat sekitar tempat tinggalnya yaitu aktif di Remaja Masjid (REMAJID) Perumahan Griya Firdaus Permai. Saat ini peneliti bekerja sebagai staf admin di Klinik Hipnoterapi Minda Brilliant Indonesia.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.